

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ХУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.29.08.2017.S.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

САЛИЕВА НАРГИЗА ЭРГАШЕВНА

ЖАМИЯТДА ДЕМОКРАТИК ЖАРАЁНЛАРНИ
ЖАДАЛЛАШТИРИШДА ЁШЛАР ИДЕОСФЕРАСИНИ
ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

23.00.03 – Сўёсий маданият ва мафсура

СЎЁСНЙ ФАНЛАР БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

ТОШКЕНТ-2021

УДК: 33e5(e52) : 0537

Сийсий фанлар буйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати муаваризжаси

Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по политическим наукам

Contents of the dissertation abstract
of the doctor philosophy (PhD) on political sciences

Салиева Наргиза Эргашевна

Жамиятда демократик жараёнларни жадланттиришида ёшлар идеосферасини
шакллантириши масалалари.....3

Салиева Наргиза Эргашевна

Вопросы формирования идеосферы молодёжи в процессе ускорения
демократических процессов в обществе.....23

Салиева Наргиза Эргашевна

Issues of formation of the ideosphere of youth in the process of accelerating
democratic processes in society.....43

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....47

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ХУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.29.08.2017.S.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

САЛИЕВА НАРГИЗА ЭРГАШЕВНА

ЖАМИЯТДА ДЕМОКРАТИК ЖАРАЁНЛАРНИ
ЖАДЛАНТИРИШИДА ЁШЛАР ИДЕОСФЕРАСИНИ
ШАКЛЛАНТИРИШИ МАСАЛАЛАРИ

23.00.03 – Сийсий маданият ва мафсури

СИЁСИЙ ФАНЛАР БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДАКТОРИ (PHD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

ТОШКЕНТ-2021

Филозофа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси **Ўзбекистон Республикасида Вазирлар Маъмуриятининг ҳуқуқий ҳолати** Олий аттестация комиссиясида В2021.2.РФД/82.79 расми бўлиб бўлиб олиниши.

Филозофа доктори (PhD) диссертацияси **Ўзбекистон Миллий университети**да баҳарлиги.
Диссертация авторфоти уч тилда (Ўзбек, рус, инглиз (русча)) **Ўзбекистон Миллий университети** веб-сайтида (<http://mlu.uz>) ҳамда «Ziyouz» хабарот-таълим порталининг www.ziyouz.uz мавзусига joylashtirilgan.

Илмий раҳбар:

Тўйчиев Бериқул Тўрақуллович
филозофа фанлари доктори, профессор

Расмий ашионоклар:

Илҳомов Исроқиддин Атақуллович
сўбсий фанлар доктори

Азиева Хусниддин Ашқуллович
сўбсий фанлар доктори

Елчиёв ташкилот:

Тошкент давлат техника университети

Диссертация хисоси **Ўзбекистон Миллий университети** ҳуқуқий (ДС: 29.08.2017.5.01.08) рақамли Миллий кенгашлининг 2021 йил 11 10 сент. 10 санаги маъмурият бўлиб ўқили (Миллий 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй, Ўзбекистон Миллий университети Илмий фанлар факультети боғи, 5-кат. 511-хона. Тел.: (+99871) 246-02-24; факс: (+99871) 246-02-24, e-mail: mlu@mlu.uz).

Диссертация билан **Ўзбекистон Миллий университети**нинг Аxbарот-ресурс марказида танитилиш (ресурс билан рўйхатга олинган) (Миллий 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй, Бош бино). Тел.: (+99871) 236-46-55; факс: (+99871) 246-02-04.

Диссертация авторфоти 2021 йил 11 09 да тарқатилди.

(2021 йил 11 09 лги _____ рақамли ресурс байтомаси).

Ш.И.Маъруфанин
Директор беруни илмий
фандар маркази, сўб.ф.д., профессор
К.М.Мариямованин
Фанлар беруни илмий
фандар маркази, с.ф.д.(PhD)
А.Г.Муъитов
Фанлар беруни илмий
фандар маркази, сўб.ф.д., профессор



КИРИШ (Филозофа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда ёшлар идеяларини ривожлантиришга таъсир этувчи ҳудудий ва географик омилларни хисобга олини, бунда ёшлар дунёқараши, салоҳияти, имкониятлари, кинизишлари ва манфаатларини таъминлашга бўлган давлат сиёсати устувор аҳамият касб этмоқда. Инсоният тарихининг прогрессив ривож бевосита ёшлар омилли ва дунёқарашидаги буёққорлик ҳислати билан боғлиқлиги, ёшлар таъбақуридиги олғимал ўзгаришлар жамият иктомий-сийсий жарайларига ижобий таъсир этиши – умуминсоний тараккиятнинг ёшлар идеяларини билан узвий алоқдорлигини тобора намоян этмоқда. Мазкур жарайлар ёшларнинг иктомийлашуви, институтуқонал ва диний иктомийлашуви таъминлиши, давлатнинг ёшларга оид самарали сиёсатининг фол қатламга аблангириши тобора долзарблантирмоқда.

Жаҳоннинг стақий илмий талоқот марказларида ёшлар идеяларининг соғломлаштириши муаммоларининг комплекс таққиқ этиши, ёшларни фуқаролик жамияти институтларига бирлантириши, замонавий, миллий ва аънанвий дунёқараш ҳамда турмуш-тарзини шакллантиришга долр илмий изланишларига алоқда эътибор қаратилмоқда. Бундай шароитда ёшларнинг илмий, иктомий, иктомий ва сиёсий идеяларини билан боғлиқ дунёқарашини замонавий илм-фан ютуқлари ҳамда миллий кадрлар билан ўйуқлаштириши, таққиқ таъсирларга иктомий ҳуқуқий маънавиятининг шакллантириши ва маъқуравий бойитилганлиги пунингдек, давлат ва жамият тараккиятда ёшларни стратегик ресурс сифатида баҳолаш, уларнинг маънавий шакллантириши, моллий таъминланганлик, долрий меҳнат билан банд қилини, иктомий кўмак ва хисос қораларини жорий этишини таққоз этмоқда.

Янги Ўзбекистонда барқарор тараккиятни таъминлаш ва жамиятчилик таъбақурини юксалтириши билан бир қаторда, ёшлар филологияни миллий тараккиятни ривожлантиришга йўналтириши эҳтийжи кучаймоқда. “Хозирги замонада интеллектуал ва маънавий сўқ, таъбақувор ёшлар барқарор тараккиятнинг долрийга айланмоқда. Бутунги кунда янги Ўзбекистон ёшлари-мамлакатини модернизация қилишга қаратилган жадал ва кенг қўламли иктомийларнинг қараклантириш кучи ва фол иктомийси бўлиб майдонга чиқмоқда”, дея айтилган эътироф орқали ҳам аъншлишимиз мумкин. Ушбу йўналишдаги энг устувор ва стратегик илмий ёшлар идеяларининг маънавий-иктомий ҳусниятларини муъассамлаштириш таъбақурини шакллантириши, миллий голнинг концептуал йўналишларини ёшлар оғни ва қалбига синглириши, жамият тараккиятни фол ва таъбақувор ёшлар билан чамбарчас боғлиқ эътирофни долзарблантирмоқда.

Ушбу диссертация таққиқоти Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада

1. Ўзбекистон Президентининг Шайхур Раҳмоннинг “Ёшлар 2020: голби аъншлиги боғлиқлик, барқарор тараккият ва илмий ҳуқуқлар” маънавияти юксалтириши маъмурият бўлиб Самарқанд фол ва илмий марказига қўйилган.
URL: <http://www.president.uz/doc/4947>

ривожлантириш бўйича Харажатлар стратегияси тўғрисидаги, 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон «Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини кўлаб-куватлаш тўғрисидаги, 2020 йил 30 июлдаги ПФ-6017-сон «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислох қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисидаги фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги «Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилга ривожлантириш концепцияси тўғрисида»ги 23-сон Қарори ва бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган назифаларни амалга оширишга муайян даражада хизмат қилади.

Талқикотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. "Демографик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иктилоднинг шакллантириш" устувор йўналиши доирасида бажарилади.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Муставкалик йилларида амалга оширилган ислохотлар, демократик давлат ва фуқаролик жамиятини қурши жараёнда мамлакатимиз тараккиятнинг гоявий-маъруравий асосларини мустаҳкамлаш, янги жамиятни барпо этайтган бутунги яллоднинг юқсак маънавий кифасини шакллантириш ва уларнинг демократик тармақларини тарбиялаш масалаларига кўлаб олинлар ва мутахассслар, маънавий-маърифий йўналиш вақаллари, турли жаҳадаги заёблар томонидан алоҳида аҳамият қаратилади. Бу соҳада Ўзбекистон Республикаси Президентини Ш.М.Мирзиёевнинг асарлари ва маърузаларидаги миллий ўзликни аниқлаш масалаларига оид бўлган концептуал гоялар маъмур тадқиқотта илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилади.

Ёшлар идософерси шаклланишини ўрганишнинг умумсиёсий масалалари, примитив-сода бўлишга қарамай: қадимий афсона, ривоят, асотир, эртак, масал, кўшиқ, достонлар ва бошқа халқ оғлики ижоди намуналарида ўз ифодасини топти. Кейинчалик тарихий ёзма маъба Авесто, Трипитака, Велалар, Инжил, Қуръони Карим каби китоблар, аниқ дavar мутафаккирлари Суқрот, Афлотун, Арасту, Конфуций, Мао Цзи, Лао Цзи асарларида нисбатан тизимлаштирилган. Марказий Осиёлик машҳур мутифаккирлар ва давлат арбоблари бу масалаларга ўзига хос тарзда ёндашганлар Жумалдан, Абу Назр Форобий, Абу Райхон Беруний, Ибн Сино, Юсуф хос Хожаб, Исмомил Ал-Буҳорий, Амур Темур, Алишер Навоий, Заҳриддин Муҳаммад Бобур, Сўфи Олдоёр, Аҳмад Дониш ва бошқалар, кейинчалик эса жалид маърифатпарварлари қолдирган бой илмий мерос талқикотнинг маънавий илдизлари ҳамда маъбаларини ташкил қилади.

Ҳар бир иқтисомий-тарихий давр атомалари, айниқса гурб мутифаккирлари Р.Декарт, Т.Мор, Т.Компаниелла, Ш.Монтескье, Г.Гобес, Д.Дидро, Ж.Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель, Фейербах асарларида гоялар билан

боғлиқ мавзунинг иқтисомий-сиёсий, фалсафий ва гисеологик жиҳатлари алоҳида мавзу сифатида ўрганилган. Нишче, Кьеркегор, Н.Бердяев, В.Вундт, Э.Фрейд, Э.Фромм сингари мутифаккирларнинг асарларида ушбу мавзунинг айрим жиҳатлари очиб берилган. Улар илмий изланишларида инсониятнинг эгуликка ёки жаҳолатга бошлайдиган турли гоялар, гоявий тамойиллар ҳамда ўз қарашларини яратган. Илим-фанда бундай гоялар асосида шаклланган турли таълимотларга таънадаган "Осёдеттритизм" каби йўналишлар билан бирга, уларни мулоқоқ роқ қилувчи ёки улардан фарқ қилалган назарилар, "Европацентризизм" каби габриллиий илдолар асосиданги хилма-хил гоя ва қарашлар ҳам шакллантиган. Шунингдек, Гурб мамлакатларининг Р.Арон, Ш.Айзенштатт, Х.Арендт, Э.Бжезинский, Р.Дарендорф, Ж.Дьом, Г.Зиммель, К.Мангейм, Ж.Сорель, Э.Тоффлер, Ф.Фукуяма, М.Хорксваймер, С.Хантингтон каби олимлар томонидан, бошда кўлаб масалалар билан бирга, гоя ва маъжуралар, уларнинг бутунги дунёдаги мамлакатлар ва халқлар ҳаётидаги ўрни ва аҳамияти каби масалаларга алоҳида тўтибор қаратилади.

Ҳозирги даврда жаҳон олимларидан В.Беспалыко, А.Варламова, Д.Вягоцкий, С.Зеленский, А.Зиновьев, Л.Федотова, Р.Харрис¹ каби тадқиқотчилар жамият аъзолари ҳуқуқини, ёшларга янги дунёқараш ва иқтисомий онгини шакллантиришга йўналтирилган бир қатор тадқиқотлар амалга оширилди.

Мамлакатимизда сўнгги йилларда гоя ва маъжуралар билан боғлиқ масалаларни ўрганишга бағишланган илмий изланишлар миёёси анча кенгайди. Э.Юсупов, Ш.Пахрутдинов, Б.Тўйчиев, Н.Жўраев, К.Назаров, А.Бегматов, С.Отмуродов, Ў.Аббасов, Д.Алимова, М.Қуронов, И.Эргашев, А.Муҳтаров, А.Очидиев Н.Назаров, Ш.Тураев, В.Қўчқоров, О.Юсупов, С.Абдуллаев, М.Хажиева, Н.Қолжанов² каби олимлар ва тадқиқотчилар ўз изланишларида миллий истиқлол гояси, унинг шаклланиши ва такомиллашини жароённи, жамиятда толерантликни таъмонлаш ва миллий ўзликни аниқлаш масалаларини ҳамда сиёсий соҳадаги турли тадқиқотлар, хавф-хатарлар ҳамда уларнинг олдини олиш, гояларнинг жамият тараккиятдаги ўрни ва аҳамиятини фалсафий, иқтисомий-сиёсий нуқтаи назардан таҳлил қилган.

Айни пайтда, мавзуга яқин бўлган бирча тадқиқот ишларини ўрганиш шунини кўрсатадики, бевосита ёшлар идософерси, унинг намоён бўлиш шакллари ва ҳуқуқларини тадқиқ этиш муаммоси Ўзбекистонда иқтисомий-сиёсий фаилар доирасида алоҳида мавзу сифатида ханузгача маъхус ва ҳуқур ўрганилмаган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация иши Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқотлар ишлари режасининг ПЗ 20170928710-сон "Харажатлар стратегиясини бажариш

¹ Мавзур муаллифлар қарори диссертациянинг "Фойдаланилган адабиётлар рўйхати" да берилган.
² Мавзур муаллифлар қарори диссертациянинг "Фойдаланилган адабиётлар рўйхати" да берилган.

даврида мамлакатимизда маънавий ҳаётиётимизни таъминлаш масалалари” мазмундаги илмий-амалий лойиҳаси доирасида бажарилган.

Талкикотнинг миксали жамиятда ёшлар идеосферасини шакллантиришга тўғривчи мезонларни аниқлаш, ушбу жарайда ёшларнинг субъектив таъминоти широккини фозлаштиришда иборат.

Талкикотнинг вазифалари:

ижтимоий-филсофий тафаккур тарихи ва субъектив жараёнларда инсониятнинг гоъий дунёён ва идеосфераси ҳақдаги тасавурлар генезис масалаларини ижтимоий-субъектив жиҳатдан таҳлил этиш;

шарҳ ижтимоий-субъектив тафаккурда гоълар ҳақдаги кўришлар ва идеосфера тўғрисида тасавурлар диалектикаси ҳамда тарб мутофаккирларнинг гоъ ва мафкураларнинг инсон ва жамият ҳаётидаги ўрни ҳақдаги фикрлари динамикасини ўрганиш;

хозирги давр ижтимоий-субъектив жараёнлар ҳамда инсоният тафаккур тараккиёти тизимида “идеосфера” тушулчасини ўрганишнинг илмий-назарий масалаларини таҳлил қилиш;

“идеосфера” тушулчасининг мазмун-моҳиятини тавсифлаш, унга хос жиҳатларни инфолайланган яҳлиг илмий таърифни ишлаб чиқиш;

замонавий жамиятга хос тафаккур босқичида идеосферани ижтимоий – субъектив фанларнинг талкикот объекти сифатида очиб бериш;

хозирги замонадаги гўбал ижтимоий ўзгаришлар, гоълар ва мафкуралар соҳасидаги тарихий жараёнлар таҳлили асосида замонавий шахс идеосферасидаги ингибициялар диалектикасининг умумий қонуниятлари ва унинг илмий меңгиланишга хос жиҳатларини кўрсатиш;

замонавий ахборотлашган жамият шароитида идеосферасидаги ўзгаришлар билан боғлиқ муҳимолар ва эҳдииятларни бартараф қилиш, бу соҳалиги аънавийлик ва замонавийликнинг инсубатини аниқлаш;

жамиятнинг демократлаштириши ва модернизациялаш шароитида ёшлар идеосферасини ривожлантиришнинг самарали йўли ва усулларини ишлаб чиқишдан иборат.

Талкикотнинг объектини жамият субъектив тизимида ёшлар идеосфераси трансформациялашувунинг умумий қонуниятлари ташкил этади.

Талкикотнинг предметини жамият субъектив тизимида ёшлар идеосфераси шаклланишга тўғривчи объект ва субъектив омиллар, бу йўналишда амалга оширилган ислохотларнинг таъсир даражаларни таҳлил этиш.

Талкикот усуллари. Диссертацияда муаммони ўрганишда тарихийлик, мангитқийлик, тизимлик, анализ, синтез, субъектив-эмпирик таҳлил ҳамда ёшлар идеосфераси шаклланишга тизимли-методик ёндашиш каби методлардан ижтимоий эволюцион тараккиёт принциплардан келиб чиққан ҳолда фойдаланилди.

Талкикотнинг илмий ингилиги қўйилганлардан иборат:

ёшлар идеосферасининг шаклланишга жамиятдаги субъектив тизим, қобул қилинган илмий гоъ, субъектив плюрализмнинг жорий қилинганлик даражаси, субъектив, ижтимоий ва ижтимоий жараёнлар динамикасининг (позитив ёки

негатив) таъсири илмий асосланган;

жамиятдаги демократик жараёнларни жалдлаштириш илмий маффаатларга асосланган гоъ ва мафкураларнинг ёшлар маффаатларини, оғу-истақларини ўнда намойён этишга боғлиқ эканлиги ва айни вақтда ривожланиб бораётган демократик жараёнлар ёшлар идеосферасининг шаклланишга (субъектив омил, тафаккур ва маданиятги ривожига) ижтимоий таъсир кўрсатиши очиб берилган;

маънавий ва мафкуравий таҳлилларга бой глобал ахборотлашган мураккаб даврда ёшлар идеосферасини самарали шакллантиришнинг қўйилган юқорига институционал (маҳалла+таълим муассасалари, фуқаролик жамияти институтлари+давлат ҳокимияти органлари) ўзаро ҳамкорлик механизми тақомиллаштирилган;

илмий маффаатларини рўйга чиқаришда ёшларнинг субъектив, ижтимоий-ижтисолий фолликларининг орғиб бериши, илмий ва умуминсоний қадриятларга содиқлиги ва уларнинг амалда ўзини намойён этиши ёшлар идеосферасини шакллантириш даражасини белгиловчи энг муҳим мезонлар эканлиги асосланган.

Талкикотнинг амалий натижаларни қўйилганлардан иборат:

мамлакатимиз тараккиётининг гоъий асосларини янада мустаҳкамлаш ва шу асосда ёшлар қалби ва онгида энг гоъларга содиқат тўғривларини сингдиришга қаратилган асосий йўналишлар ва уларни тадиқига доир чор-тадибларни назарда туғувчи амалий тақлифлар беришган;

талкикот натижаларни сифатида шакллантирилган ҳуқуқлар, тақлифлар, шунингдек, комплекс ёндашув ва ёшлар ижтимоий қиёфасини аниқлаш юзасидан ишлаб чиқилган индикаторлар бўйича тақлифлар ҳамда мамлакатнинг барқарор ривожланиши йўлида ёшларга оид давлат субъектив амалга оширишда замонавий услубларни кенг жорий этишнинг механизмлари очиб берилган.

Талкикот натижаларининг ишончлиги қўйилган ёндашув ва усулларининг максалга мувофиқлиги, турли даражадаги халқаро ва республика миқёсдаги илмий-амалий анжуманлар материаллари йўналишлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий журналларда, оммавий ахборот воситаларида чоп этилган мақоалалар, нашр этилган рисола ва у ҳақдаги рецензиялар, диссертацияда акс этиган ҳуқуқ, тақлиф ва тақлифларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг вақолатли тақлиқотлар томонидан тақлиқлангани билан исқиданди.

Талкикот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Мазкур ишнинг илмий аҳамияти “идеосфера” тушулчасининг мазмун-моҳияти, ўзига хос ҳуқуқиятлари ва намойён бўлиш шакллари, ёшларга оид давлат субъектив амалга оширишнинг назарий асосларини ривожлантириш жараёнида фойдаланиш имқонияти мажбуриятли билан белгиланади. Талкикот доирасида ишлаб чиқилган назарий ҳуқуқлар, тақлиф ва тақлиқлар “Субъективнослик”, “Демографик субъект” фанлари ҳамда ёшлар субъективни ривожлантириш билан боғлиқ концептуал ҳужжатларни илмий-назарий

жихатдан бойитишга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти диссертацияда баён қилинган фикр-мулоҳазалар ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва ушбу йўналишдаги иқтисодий-сиёсий ислохотларни такомиллаштириш орқали мамлакатнинг барқарор ривожланишига муайян даражада хисса қўлишида намоён бўлади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ёшлар идеоферасини шакллантиришда жамият сиёсий тизимининг ўзини янгиликларнинг янгиликларга ўрганиш натижасидagi илмий хулоса ва таълифлар асосида қўйидагиларга эришилди:

Ёшлар идеоферасининг шаклланишига жамиятдаги сиёсий тизим, қабул қилинган илмий ғоя, сиёсий плюрализмнинг жорий қилинганлиги даражаси, сиёсий, иқтисодий ва иқтисодий жараёнлар динамикасининг (позитив ёки негатив) таъсири илмий асосланганлигига оид илмий аниқликлардан ҳамда илмий манфаатларни рўйбга чиқаришда ёшларнинг сиёсий, иқтисодий-иқтисодий фаолликларининг ортиб бориши, илмий ва умуминсоний кадрларга соддиқлиги ва уларнинг амалда ўзини намоён этиши ёшлар идеоферасини шакллантириш даражасини белгилөөчи энг муҳим мезонлар эканлигига оид илмий-назарий таълифлардан Ўзбекистон ёшлар ишлари агентлиги фаолиятига кенг қўйидаанлиги. (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 03 августдаги 2-16-23-1993-сон маълумотномаси). Мазкур таълиф ва таълифлар Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг ёшлар билан ишларни ташкил қилишдаги функционал самарадорлигини оширишга, ёшлар орасида олиб бориладиган мазнавий-тарбиявий тарғиботларнинг илмий-методик асосларини мустахкамлашга ҳамда ёшларда кенг дунёқарашни шакллантиришга доир чора-тадбирларнинг илмий қаймати ошишига хизмат қилган. Шунингдек, Ўзбекистон ёшлар ишлари агентлигининг ҳудудий бўлималарида ёшлар идеоферасини шакллантириш даражасини белгилөөчи энг муҳим индикаторларни аниқлашдаги сўровномалар мазмунини белгилашда кенг қўйидаанлиб келинмоқда.

Жамиятдаги демократик жараёнларни жадаллаштириш илмий манфаатларга асосланган ғоя ва мафкуранинг ёшлар манфаатларини, оғу-истакларини ўзида намоён этишига боғлиқ эканлиги ва айни вақтда ривожланиб бораётган демократик жараёнлар ёшлар идеоферасининг шаклланишига (сиёсий оғи, тафактури ва маданияти ривожига) нажобий таъсир кўрсатиши бўйича билдирилган илмий-назарий фикрлардан ҳамда DAI CASS (USAID) билан амалга оширилган ҳамкорлик лойиҳаси доирасида қўйидаанлиган. (Жаъзах вилояти "Islqol Avlod" иқтисодий-иқтисодий, ҳуқуқий қўлаб-қўватлаш марказининг 2021 йил 6 июлдаги 374-сон маълумотномаси). Натижада, Жаъзах вилоятидаги маҳалла ёшлар ўртасида кўп томонлама мулоқотни йўлга қўйиш орқали "Тенгдош-тенгдошга" ёшлар тармоғини яратиш, "Ёшлар ўртасида зўравон экстремизмин олдини олиш борасида иқтисодий шерикликни йўлга қўйиш" каби иқтисодий лойиҳалар

амалга оширилган ва лойиҳа дастурлари ишлаб чиқилган.

Мазнавий ва мафкуравий таълифларга бой глобал ахборотлашган мураккаб даража ёшлар идеоферасини самарали шакллантиришнинг қўйидаан юқорида институтчионал (маҳалла-таълим муассасалари, фуқаролик жамияти институтлари) давлат ҳокимияти органлари) ўзаро ҳамкорлик механизми такомиллаштиришга қаратилган таълифлардан Ўзбекистон "Миллий тизимини" демократик партияси фаолиятида самарали қўйидаанлиги. (Ўзбекистон "Миллий тизимини" демократик партияси Марказий Кенгашининг 2021 йил 8 июлдаги 01/01-280-сон маълумотномаси). Натижада, мазкур таълифларнинг амалиётга жорий қилиниши Ўзбекистон "Миллий тизимини" демократик партиясининг сайловолди дастурини такомиллаштиришга, партиянинг мазнавий-ғоявий асосини мустахкамлашга қаратилган чора-тадбирлардан ишлаб чиқиш, мафкуравий тарғибот ишларини ривожлантириш, партия ёшлар қаноти фаолиятини такомиллаштиришга, партия ходимлари ахлоқий оғинини ривожлантиришга қаратилган ўқув семинарлари ҳамда ўқув-ушубий қўлаб-қўйидаанлиги таълифларда илмий мазна бўлиб хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробишаси. Мазкур таълиқот натижалари 2-та халқаро, 11-та республика илмий-амалий анжуманида муҳокамалан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мазмунини бўйича жамин 20-та илмий иш, жумладан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик (PhD) диссертацияларининг асосий илмий натижаларини чоп этиш таъсия этилган илмий нашрларда 6-та мақола (жумладан 4-та республика ва 2-та халқаро журналда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация "Қирин", утга боб, "Хулоса", "Қўйидаанлиган адабиётлар рўйхати" қисмларидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 158 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Қирин қисмида таълиқотнинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишлари, диссертация баъарилётган олий таълим муассасаси ҳамда унинг хоржвий илмий-таълиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлиги даражаси, таълиқотнинг мақсади ва вазифалари, объект, предмет, усуллари ёрилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, таълиқот натижаларининг ишончлиги ва илмий-амалий аҳамияти таълиқотнинг.

Диссертациянинг биринчи боби "Жамият сиёсий тизимида ёшлар идеофераси шаклланишининг назарий-методик асослари" деб номланган. Ушбу бобда сиёсий тизим доирасида ёшлар идеофераси шаклланишининг ўзига хос тенденциялари ҳамда ёшлар идеоферасини ривожлантиришда ғоявий тарбия ва мафкуравий оғинларнинг иқтисодий-сиёсий аҳамияти илмий нуқтаи назардан оғиб берилган.

Бугунги кунда республикамизда демократик ислохотларни янги

туқулаштиришда ёшлар идеосферасини ривожлантириш, жамиятда маъқуд бўндорлик ҳосилни ёшлар онги ва қалбига сингдириш – янгилаётган жамият шароитида тафаккур янгилашнинг таъминлашда зарурий омиллар. Шу босқ, жамият тараккиётида мафкуравий омили ва унинг генезисини, иктымий-тарихий асосларининг шахс иктымий-субъектив ҳаёти, миллий ва умуминсоний қадриятлар билан боғлиқлиги ва тадрижий ривожланиш қонуниятларини ўрганиш муҳимдир. Эеро, ҳақикат маданий-маърифий тараккиётда, хусусан ёшлар мафкуравий дунёқарашининг шакллантиришининг тарихий, илмий-назарий асослари ва амалий-услубий йўналишларини аниқлаш муҳим аҳамият касб этади.

Жамият тараккиётда мафкуравий омилнинг ўрнига эътибор қаратилган бўлсак, маълумки, мафкура – иктымий-тарихий ҳолисадир. У маълум бир иктымий гуруҳ, синф, миллият, давлат, жамият маънафини инфодаловчи ва ҳимоя қилувчи субъектив, ҳуқуқий, фалсафий, ахлоқий, бадний ва диний ғоялар қарашлар тизими сифатида жамият идеосферасини таъминлашда ўзига хос ўрнига эга.

Мафкура жамиятда иктымий муносабатлар тизимини ривожлантириши ва умумий интеграция жарайларининг йўналишини, хусусиятларининг ўзгаришини мувофиқлаштирувчи омили сифатида ҳам намоён бўлади. Унинг барқарор ишлаши шахсларнинг мафкуравий мезёрлар, қадриятларини ўзлаштириш механизми, яъни энг муҳим иктымий, иктымий-субъектив, ҳуқуқий, маънавий ва бошқа йўналиш ва маънавий муносабатлар барқарорлигини таъминловчи стратегик максаллар инфодаласдир.

Ёшлар – бу келажакдаги кучга эга бўлган иктымий гуруҳ бўлиб, уларнинг қадриятлари келажакда жамиятнинг қадриятларига айланади. Шунга кўра, ёшлар мафкуравий соҳиллашда жарайнда ўзлаштирилган ғоявий қадриятлар ўзбекистон жамияти идеосферасида янги максал сари йўналтирилган стратегик дунёқараш ривожда муҳим аҳамият касб этади. Жамиятда ёшлар иктымий гуруҳ сифатида, улар идеосфераси жамият ривожини таъминловчи етакчи омиллардан бири эканлиги асосланган.

Мафкуравий тарбия жамиятда, авваламбор, омили, мактабгача ёшдаги болалар муассасалари, мактаблар, лицей ва коллежлар, олий ўқув юрталари, ОАВлар, жамият ташкилотларининг биргаликдаги фаолиятини тавқозо этади. Улуққиз таълим тизими мафкуравий тарбияни олиб борувчи асосий бўғиндир, эеро мафкуравий максалларни кишилар, айниқса, ёшлар онгига сингдириш вазифаси, асосан, ани шу тизим орқали амалга оширилади.

“Ёшларнинг онги ва қалбига миллий ғоя ва мафкурави сингдириш 2 усулда: 1) таълим-тарбия усулида; 2) тарғибот-ташвиқот усуллари орқали амалга оширилади. Ва бундай усул ёшлар идеосферасининг ривожланишини ҳам таъминлаб бериши таъкиқотда ўз неботини толади.

Диссертацда идеосфера ва дунёқараш тушуничаларга бир-бирини тулдириб келувчи тушуничалар сифатида эътибор қаратилган. Дунёқараш – кишиларнинг олами, унинг келиб чиқishi, тузилиши, ўзгариши, ривожланиши, унда инсоннинг ўрни ҳақдаги илмий, фалсафий, субъектив, ҳуқуқий, ахлоқий,

эстетик, диний ва бошқа қарашлари ва тасавуруларни маълумдан иборат. Унинг исбатан умумлашган тарифига кўра, дунёқараш – инсоннинг ўтмиш мероси, ҳозирги ҳаёт ва бунда шароитлар, тизимларнинг аниқлаб олинган қадриятлар. Дунёқараш – кишиларнинг турмуш тарзи, ҳаёти, ахлоқ-олаби, маданиятини ўзига муҳимлаштирган тасавур ва билимлар йиғиндисидир”. Идеосфера фалсафий дунёқарашнинг онтологик ва гносеологик илдизлари билан ҳам туташган. Фалсафий дунёқарашнинг ўзига хос хусусияти шундан иборатки, у кишиларга табиат, жамият, инсон тафаккури ривожланиш умумий қонуниятлари ҳақида маълумот беради. Шу билан бирга, инсонни қурлаб турган моддий олами объективлиги ва абадийлигини ҳам, ўзгариувчанлик ва исбатан турғун хусусиятларини ҳам, умуман инсоннинг жамиятга хос таъминларини эътироф этади. Идеосфера фалсафий ва бошқа дунёқараш шакллари билан сингиллашган, интеграллашган тизим намоён бўлсада, унинг асосий объекти инсон ва жамият бўлганлиги босқ, шаклланиш ва таъминлашув жарайни субъектив омили бўлган субъектив онгининг ишвидуали ва иктымий даражалари ривожланиши уйғунлигига боғлиқ бўлиб.

“Идеосфера” тушуниқасида муайян давр ва жамиятга хос белгилар, жиҳатлар, ҳилма ҳил хусусиятлар билан боғлиқ жиҳатлар ҳам муҳим ўрни эгаллайди. Улар ушбу тушуниқанинг турли шакллари учун умумий мезон ва таъин омиллар бўлиб ҳисобланади. Муайян даврда ёки бирор бир мамлакатда яшайтган ҳар қандай киши умумиктымий идеосферани англашда ва ўз фаолиятини унинг умумий мезонларига уйғунлаштиришда ушбу жиҳатларга эътибор қаратади ва улар билан боғлиқ талабларга риоя қилиши табиий ҳол ҳисобланади. Ғарб ва Шарқ муғтоз файласуфлари, мафкура илми вақиллари ҳамда шу давр олимлариининг идеосферата онд назарий қарашлари илмий таҳлил асосида қўйилганча таъинланади. Идеосфера – инсон ва жамият ҳаётида субъектив жарайлар, иктымий ҳолисалар, диний, ахлоқий, субъектив қадриятлар шаклида шаклланган, ҳар бир муайян шахс руҳиятига сингиб, умумиктымий ва субъектив қадриятларини ақлу-заковат асосида англашга бўлган тафаккур ҳосиласидир.

Ёшларнинг турли шаклларида намоён бўлувчи идеосфераси бойиб боришига ҳизмат қилувчи моддий ва маънавий фаолият йўналишлари шахсини ҳамда миллиятни идентификациялаштирувчи омили сифатида ўз мекенини саклаб қолади. Ёшлар идеосферасининг умуминсоний характерини ва субъектив муноқилигини асословчи универсал мезонларда диалектик уйғунлигини таъкиқ этиши зарурияти, инсоният мафкуравий цивилизациясини шакллантириши ва унинг натижалари келажак ақлолар учун саклаб қолиш эҳтиёжидан келиб чиққан ҳамда долзарб иктымий аҳамиятга эришган стратегик вазифадир.

Диссертацда “Субъектив жарайларда ёшлар идеосфераси ривожланишининг объектив ва субъектив омиллари” деб номланган иккинчи бобда аниқлашган жамиятнинг ёшлар идеосферасига таъминини

Ўрганишга парадигмал ёндашуvingning ўзига хос жиҳатлари, ижтимоий-сиёсий ташкилотлар ва ёшлар идеосферасининг ўзаро алоқдорлик диалектикаси ҳамда ёшларнинг сайёлардаги иштироки ва абсенгенсим муаммолари ижтимоий гуруҳ сифатида ёшларнинг сиёсий ҳаётдаги ўрни, улар сиёсий дунёқарашининг ишига таъсир этувчи омиллар таҳлил қилинган.

Ҳозирги даврда ёшлар идеосферасига ўтказиладиган таъки таъсир глобаллашуви шаклида намоён бўлмоқда. Замонавий жамият идеосфераси ахборот билан тўлишга боғлиқ ҳолда кўп жиҳатдан ўз мазмунини ўзгартирмоқда. Ахборотлашган жамиятнинг ўзига хос, тузилмага солинувчан захираси нишончилиги турли даражада бўлган хилма-хил ахборот билан бепартоб тўлдирилмоқда. Идеосферали замон ва маданий тўсиқларни бартараф этувчи оммавий ахборот воситаларининг такомиллашуви туфайли кишилар бир-бирларига яқинроқ бўлмоқдалар, уларнинг ўзаро тил топишини осонроқ қىёмоқда. Бошқа томондан, таъкидлай ёндашуви мазкур, бундай ёндашуви марказида оммавий ахборот воситаларининг салбий оқибатлари: воқеъликнинг воқеъликдан ажратилиши (виртуаллашуви), инсонни улуқ-юлуқ субъектга айлантирувчи таъсир ўтказуви, инсон онгини сездирмай бошқариши (манипуляция) ҳақидаги қарашлар қарор топтилар.

Интернетнинг жамият иқтисодий, ижтимоий, маданий, техниканвий ва ҳоказо тармақсизлиги ўрни беқимс. Унинг улкан қурагинин тая олми ёки олмаслик ҳақида тил бўлиши мумкин эмас. Интернет инсон таъаққури, ақли ва билим қурагининг маҳсули ва натижасидир. Глобал тармоқ афзалликларини инкор этмаган ҳолда унинг инсоният маънавиятига тугалраётган хавф-хатарларни тўғрисида ҳам суъ юрийтишга тўғри келади. Бу ноҳуси гайри инсоний ҳолатлар муайян қушларнинг глобал тармоқнинг ахборотларни сифатли ва тез узатиши ҳамда тарқатиши бўйича имкониятларидан фойдаланиши орқали жамоатчилик фикрини тўғри йўлдан қалитини, ўзлари тарғиб этаятган ноҳж гоя ва манфатлар томон бўналтириши учун уларга ахборот етказиши борасида олиб бораётган ҳаракатлари билан боғлиқдир. Суънас, бундай таъсирга Интернет аудиториясининг энг фаол ва энг кўп қисми — таъаққури, дунёқарашни тухта шаклланиб улгурмаган ёшлар берилувчан бўлади. Замонавий ёшлар Интернетта маълумот олишининг асосий манбаи ва коммуникациянинг бош воситаси деб қарайдилар. Улар Online тизимга асосан янгиликларни ишлаш, дўстлар билан мулоқот қилиши, мусиқа ёзаб олиш учун қарадилар. IDC аналитик компаниясининг тадқиқотчилари АКЦ, Бразилия, Россия мамлакатларининг 15 дан 24 ёшгача бўлган 302 нафар фуқаронинг фикрини аниқлаш натижасида шундай ҳулосага келидилар. Ёшларнинг идеосфераси, асосан онла ва мактабда шакллана бошлайди. Бу маълумиятли даврга жиқдий эътибор қаратмоқ керак. Агар онла ва мактаб бу вазифага бефарқ бўлса айрим ёшларда маргиналилик кайфиятлари содир бўлиши эҳтимолидан узоқ эмас. Ёшларни маргиналилик кайфиятига тушиб қолмаслигига жиқдий эътибор қаратмоқ лозим. Чунки маргиналилик шаклида ваган, миллий, миллий ўлиқни англаш каби туйғуларни пасивлаштиради, салбий хусусиятларни қучайтиради. Шунинг учун ёшларнинг ижтимоий-

маънавий фолиитини, таъаққури эркинлигини, идеосферасини шакллантиришда, уларни жамиятисини юксалтириш широнига мослаштиришда, сиёсий-хуқуқий ва маънавий маданиятини юксалтиришда таълим-тарбиянинг барча шаклларида фойдаланиш длар тақозосидир. Тарбия учун хизмат қилувчи, ёшларнинг онги, қалби ва иродасини мустаҳкам қилувчи барча таълиб, восита ва амаллар шахс камолоти учун хизмат қилувчи субъектив омиллардир.

Глобал ахборотлашган жамиятда ёшлар идеосферасини шакллантирувчи омиллар масаласини таъкиқ этиш қуйидаги ҳулосаларга асос бўлди:

идеосферавий жиҳатдан ҳам таълим ва ўқиш ҳар бир инсонга бутун ҳаёти давомида зарур бўлган каби, ёшларда ахборот маданиятини шакллантириши ва юксалтириши бўли билан уларнинг дунёқарашини ҳам улуксиз шакллантириб боришан тақозо этмоқда.

глобал ахборотлашган жамиятнинг ижобий таъсирларини ўрганишда ёшларда иштиқ ва уни шакллантиришнинг таъсирчан воситаларидан фойдаланиш ёшлар идеосферасини белгилашда асосий омиллардан бирига айланади.

ёшларда интернет тармоқидан фойдаланиш маданиятини юксалтиришда, аниқла, уларни онладаги муҳитга, мактаб, олий ўқув юртилари ҳамда маҳалладаги мазмунига ҳаёт сиботига эга бўлган кишилар таъсирлида шаклл шиллий — гонвий тарбиявий тизимизнинг асосини ташкил этади.

идеосферанинг ижтимоий-сиёсий тулуғча сифатида ёшлар мафкуравий дунёқарашини шакллантиришдаги аҳамиятини миллий менталитет хусусиятлари, миллининг ижтимоий-тарихий таърибаси, илимий-маънавий қадриятларини инобатга олган ҳолда таъкиқ этишни тақозо этиди.

глобал ахборотлашуvingning салбий таъсирларидан ёшлар дунёқарашини муҳофазалашда маҳаллий ҳокимият, касоликчил органилари, диний-маърифий идоралар, хуқудан муҳофаза қилувчи ташкилотларнинг мазкур масалдаги фаолиятларини ўзаро мувофиқлаштириб бориши мақсадга мувофиқдир.

Шахс сиёсий маданиятнинг концентраллашган шакли — идеосферавий дунёқарашининг шаклланиши, бир томондан, ҳар қандай тарихий замон ва ижтимоий маконда ментал характерга эга. Идеосферавий таълим-тарбияда маҳаллий урф-одатлар ва анъаналарга таъниш ҳақидаги фикр гоят муҳим аҳамиятга эга. Бутунги қунга келиб бу каби мураккаб муаммолар ечимлиш идеосферавий таълим-тарбиянинг роли тобора ошиб бормоқда. Зеро, идеосферавий таълим-тарбия — инсон ижтимоий-сиёсий фаолиятининг салбий оқибатларини бартараф этиб, жамиятнинг барқарор тараккиётини таъминлашга хизмат қилади.

Мамлакатимизда яқин беш йил ичиде амалга оширилган кўшда тутилган Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича “Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармонда халқимиз фаровонлигини янада мустаҳкамлаб, Ўзбекистонни яшаш учун энг қулай мамлакатга айлантиришга йўналтирилган устувор бўналтилар каторида таълим ва фан соҳасини ривожлантириш ҳамда ёшларга онла давлат сиёсатини такомиллаштириши

масаллари алоҳида ўрин эгаллаганини таъкидлаш лозим. Ушбу дастурий ҳужжат бутунги кунда мамлакатимизда амалга ошириладиган барча соҳалардаги ислохотларга нисбатан ёшларда дахлдорлик туйғусини шакллантиришга йўналтирилган кенг бўлган тарғибот ва ташвиқот ишларини олиб боришнинг ҳуқуқий кафолати сифатида диққатни жалб этади. Шунингдек:

ахборотлашган жамиятнинг ижобий таъсирларини ўрганишда ёшларда иштиёқ ва уни шакллантиришнинг таъсирчан воситаларидан фойдаланиш ёшлар идеосферасини белгилашда асосий омиллардан бирига айланади;

идеосферанинг ижтимоий-сиёсий тушунча сифатида ёшлар мафкуравий дунёқарашини шакллантиришдаги аҳамиятини миллий менталитет хусусиятлари, миллатнинг ижтимоий-тарихий таърибаси, илмий-маънавий қадриятларини инобатга олган ҳолда таълик этишни тақозо этади;

жамият идеосфераси барқарор ҳолатга таҳлил соладиган омиллардан бири – онгни туриш ахборот воситалари орқали сезилармай бошқариш, яъни манипуляциядир. Муайян жамиятдан ташқаридаги бу жамиятни заифлаштириш ёки йўқ қилишдан манфаатдор бўлган ҳар қандай кучлар муайян идеосферали жамиятни издан чиқарувчи мантулашнинг амалга ошириши мумкинлиги диссертацияда таҳлил этилиб, ёшлар тафрактурида унга қарши механизм сифатида бунёқорлик ҳислатини мужассамлаштирувчи қадриятларимиз тарғиботига эътибор қаратиш муҳимлиги масалалари илгари сурилган;

идеосфера – далаатнинг сиёсий соҳадати миллий манфаатлари, тактика, стратегияси, қадриятлар, анъаналар ва идеялари, сиёсий мақсадлар ва стереотиплари белгилаб беради. Сиёсий идеосферанинг издан чиқилиш далаат сиёсий ҳаётининг исгизни вафрон бўлишини, шахснинг сиёсий негизим, дунёқарашин ҳамда баъзи сиёсий маданият мезонларининг сусайиши билан бирга кечади.

Ёшларнинг сиёсий фаол иштирокисиз фуқаролик жамияти ва ҳуқуқий далаат кутини мумкин эмас. Фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида ёшларнинг сиёсий фаолиги жараёнини мувофиқлаштириш муҳим аҳамиятга эга. Иктивсолдй ва сиёсий тизимларнинг ўзгаришини шариотига ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашувининг янги тизimini яратиш ҳамда уларнинг сиёсий маданиятини янада шакллантириш талаб этилади. Сиёсий ижтимоийлашув сиёсий таърибани сақлаш ва янги алоқларга етказишни, сиёсий институтларнинг давомийлигини, метёрлар, қадриятлар ва сиёсий тизимнинг барқарорлигини таъминлайди. Замонавий жамият ривожда ёшларнинг ўз позициясини аниқлаш жараёни жуда катта задалатларга сабаб бўлмоқда. Улар жамиятнинг энг ҳаракатчан қисмидир. Ушбу даврдаги қийинчиликлар, айниқса, ёшларнинг аҳолига жадиди таъсир кўрсатди. Ёшларнинг озгина қисми бозор иктивсолдети шариотига ўз ўрнини топса, асосий қисми эса ўзгаришчан вазиятга мослаша олмайдн. Натияжада, ёшларнинг бу қисми ижтимоий мақкеннинг пасайиши, ишқилиқнинг кучайиши, таълим ва маданий қадриятлардан фойдаланиш имкониятлари қамайтиради,

жамиятчилик тобора кучайиб боради¹. Ушбу масалалар тахлили куйидаги хулосаларга олиб келиди.

- Ўзбекистонда юксак демократик талаблар ва умумийтароф этилган халқаро стандартларга мос, ҳар қимнин далаат ҳокимияти вақилик оргнларига сайлаш ва сайлашни ҳуқуқини таъминлайдиган сайлов тизими яратилган, деган хулосани бериш мумкин.

- Сайловларга юксак савидада таъригарилик кўриш ва уни ўтказиш, фуқаролар, жумладан, ёшларнинг сайлов ҳуқуқларини тўлиқ амалга ошириши учун шарт-шариот яратиш борасидаги конутичилик иччида тақомиллаштириб боришмоқда.

- Ўзбекистонда сиёсий фаолигини нимоийн қилимайдиган ёки сайлоларда ўз тақлинин қилмагачлар ёшларнинг сони минимал даражада. Шунинг учун ёшларнинг сайлов жараёнида кенг иштирок этишни таъминлаш масалалари бутунги кунда тобора долзарб бўлиб бормоқда. Фикримизча, Ўзбекистон ёш сайловчилари онгида турли доғматик стереотиплар йўқ.

Диссертациянинг унчичи боби "Демократик шариотда ёшлар идеосферасини юксалтиришга анъанавий ва замонавий ёлланув" деб номланган бўлиб, унда ёшлар дунёқарашига анъанавий ва замонавийликни таъминлашда сиёсий жараёнларнинг ўрни, демократик таракхит шариотда ёшлар идеосферасини юксалтиришнинг муҳимлик жиҳатлари таълик этилган.

Замонавий Ўзбекистон жамиятидаги трансформацион жараёнлар сиёсий ва ижтимоий-иктивсолдй муаммолар гирдобида, шунингдек, маъжуд қадриятлар тизимининг йўқ қилиниши натижасида пайдо бўлган маънавий ва мафкуравий инқирозда намойн бўлди. Бироқ ҳокимият тизими ижтимоий ва сиёсий барқарорликни, сиёсий жараёнларнинг ижобий хусусиятларини таъминлабгина қолмай, балки мамлакатдаги ёшлар идеосферасининг ижобий ривожланишига ҳам асос яратди. Тафаккурда анъанавий ва замонавий қадриятлар уйғулдиси ёшлар идеосферасидаги позитив ўзгаришларни таъминлаш билан бир қаторда, сиёсий жараёнлардаги барқарорлик ва фуқароий ҳамжислатлик жамият шакллантиришда муҳим омил сифатида намойн бўлди.

Иқтисодий ҳаётнинг ҳар қандай даврида ҳам таракхит йўналишлари, гошлари ва мақсадлари ўзгариши лозим бўлган ўтиш шариотларида ёшлар идеосферасига анъанавийлик ва янгиликларнинг таъсири кучақди. Анъанавийлик – бу иқтисодий ҳатти-ҳаракатин бошқаришнинг асосли функциясини бажарувчи барқарор маънавий метёрлар ва ижтимоий тузилмаларга содиқликдир. Гарчи анъанавийлик ва янгилик йўналишлари баъзан тўқнишсада, умуман олганда анъаналар замонавийлашади, ижтимоий ҳаётнинг янги ҳодисаларига мослашади.

Анъанавий жамиятдан замонавий жамият томон ҳаракатин ҳам жамият ҳаётининг, ҳам ижтимоий тафаккурининг жадидий ўзгаришига олиб келувчи

¹ Сафаров М. Ю. Проблемы избирательной активности российской молодежи // Молодой ученый. 2014. – №3. – С. 667-669. – URL: <http://uchebnik.ru/article/629857/> (дата обращения: 03.08.2019).

модернизация сифатида талқин қилиши мумкин. Шундангина ҳар қандай аъёнани ҳасди равишда собиқ ингиллик ва ҳар қандай янгиликни келажакдаги аъёна сифатида тасаввур қилиши мумкин. Ҳар бир жамият идеосфераси ўз ибтидолига эга бўлган, аъёнани янгиликлардан келиб чиққан. Бугунги глобал миқёсда амалда оширилаётган бирча ислохотлар икътимоий-сёсий бодимнинг беқосага объекти сифатида юзга чиқмоқда.

Янгиликлар жамият ривожланиши ва уни ўз-ўзини ривожлантиришнинг қудратли ва самарали омилдир. Янгилик – икътимоий-сёсий жараёнинг коммуникатив табиати унинг интироқчилари – юматқорлар, шиллаб чинаруучилар, динлар ва фуқаролар ўртасидаги алоқаларда юзга келди.

Шундай қилиб, идеосфера назариясига кўра, икътимоий-сёсий жараёнлар жамиятни янгица шакллантириш ва ривожлантириш билан боғлиқ янгица замонавий талаблар қўймоқда. Идеосферани янгиликдан сибстатуослик доирасида икка ёқлама концепциясизини шиллаб чиқишга эътибор қаратиш зарур бўлиб, бунинг моҳияти янгица тарққоннинг икёбий ва салбий кутблари ўртасидаги турли сёсий кучлар ва гуруҳлар ўртасида тўлдирувчи голлар тизимидан иборатдир. Шундай қилиб, икътимоий-сёсий жараёнларнинг янгица ривожланишини ҳозирги шароитларда умуман замонавий идеосфера ўзгаришларининг тенденцияларидан иборат. Демак:

- аъёнаниёйлик ва янгиликлар намоён бўлишининг ўзига хослиги миқолида замонавий идеосфера учун аъёнаниёй ва янгица ҳодисаларнинг аралашуви хослиги намоён бўлади. Ушбу тушунчалар ўртасида чуқур ўзаро алоқа мавжуд, чунки аъёна янгиликдан ажралмасдир.

- бу ҳусусиятнинг устуворлиги жамият ҳаётининг барча соҳаларида ўзига хос таърижийликни ифодақилади. Молимикан шуқдай экан, ўзгариётган идеосферанинг замонавий кишилар онига таъсири, ҳар бир инсон неки олами ва унинг янгиликани максаларини кўриб чиқиш зарурати мавжуддир.

- идеосфера тамойиллари ҳаётнинг дунёқараш ва онтологик истиқболини белгилашни голлар, инсон ва жамиятнинг идеал ҳолатини қайд этди. Бундай ҳолат инсонни шахсий интилишларга бўйсунуши йўли билан ўз ўрнини топишга, ўзини англашга, ўз ҳаёт мазмунини тушунишга, одамлар оламиде ўз ўрнини топишга мажбур этди, унинг қадриятларини умуман инсон устидан ҳукмрон ҳодиса сифатида саклаб туради. Бу ҳолат инсонга амалда, иккол шаклда берилмайдми, у идеосфераниёй сёй-харакатларин, голлар, тизимларини тушуниши ва қайта талқин қилишини тикозо этади.

- айни ҳолда индивидуал онига мансуб ҳаёт, инсон ва умиднинг муайян маъносиди бурч, виқдон, айб, ҳаё қабилар кўрнанишида амалта оширилади.

Ҳар қандай ахборот воситаси информатсия тарқатиш, таълим-тарбия ишларини олиб бориш, кишилар феолиятини мувофиқлаштиришга мувоқалланган бўлади. Албатта, маълум вазиқлар орасида муқлик четра мавжуд эмас, улар ўзаро боғлиқ бўлиб, бирининг тарқибиде иккинчисининг элементлари бўлади. Бундан ташқари, улар ўртасидаги умумийлик шундан иборатки, оммавий ахборот воситаларининг ҳар бири бир вақтда кўп минг сонли аудиторияга, мингглаб кишилар онига таъсир ўтқизиши мумкин. Бундай

инқоният, албатта, матбуот, радио ва телевидениани йирик кучга айлантди. Жамиятнинг туб икътимоий-сёсий ўзгаришлари дунда оммавий ахборот воситалари "демократия элчиси" сифатида таи олинган. Интернетнинг янги кучли ва тезкор сёсий ахборот ва коммуникатсия қилиш сифатида икътимоий-сёсий муҳит билан ўзаро муносабатинини убуқлаштириш вазиқисини бақаради. ОАВлари шахснинг ўзини ўзи англаши учун шароитлар ва мосташувчан муҳитни яратди.

"Бутун биз дунёдаги узок-яқин давлатлар билан ҳамкорлигини мустаққамлаб, юртиниздаги демократик ўзгаришларни анда чуқурлаштиришга интилар эканмиз, бошқа соҳалар қатори оммавий ахборот воситалари феолият буйича ҳам хали кўп иш қилишимиз кераклигини яқин тушунамиз. Оммавий ахборот воситалари сўзга эмас, амалда "ўртинчи ҳокимият" даражасига кўтарилуши зарур. Бу – замон талаби, ислохотларимиз талаби". ОАВ ёшларда сёсий икътимоийлашуви ва қадриятлар тизимини тушунишда жуда муҳим кўп босқичли жараёнини амалта оширади: сёсий тизим шахсларнинг сёсий йўналишини, қадриятлари ва сёсий ҳуққ-ақдор моделини яққашақга ўтқизади.

Тадқиқот натиқалари қуйидаги ҳулосаларини чиқаришга асос бўлди:

- сёсий дунёқараш миллий ва умуминсоний, сёсий қадриятларнинг жамият барқарорлигини таъминлаш ва мустаққамлаш максалларини амалта оширишда субъектга асос вазиқисини бақаради ва у сёсий ақзиятта мос равишда ўзгариб боради.

- миллий ва умуминсоний, сёсий дунёқараш интеграциялашуви, бир томқиди, уларнинг глобаллашувиға олиб келади, иккинчи томқиди, бу жараёнда уларнинг ўзаро таъсирда ривожланиши диалектик характерига эга бўлади;

- ёшларда жамият, давлат сёсати ҳақдаги биллиқларини ички эътиқолга айлантдиради ҳақда ёшларнинг сёсий қариллари ва давлат, жамият манфаатларини ҳимоқ қилиш қобилиятини ривожлантиришда ОАВ муҳим аҳамиятта эга;

- ОАВ ёшларнинг икътимоий-сёсий феолиятнинг зарур қўнималарини жаллаш, унинг асосий принциплари ва нормаларини ишлаб чиқишга қўмақлашда ва ёшларни ўз биллиқлари ва сёсий эътиқодларини амалта ва икътимоий муносабатларда амалта оширишга ундади;

- замонавий жамиятта ОАВлари ёшлар учун сёсий икътимоийлашуви ва қадриятлари ворисийлигининг инқончи институтни сифатида ўзини намоён қилади.

Маълумки, ёшларнинг феоли интироқсиз фуқаролик жамияти ва ҳуқуқий давлат кўриш мумкин эмас. Фуқаролик жамиятини шилланттириш жараёнида ёшларнинг сёсий феолият жараёнини мувофиқлаштириш муҳим аҳамиятта эга. Шу муносабат билан жамиятнинг модернизация қилишда ёшларнинг сёсий

1 Ўзбекистон Республикаси Президентини Шайхат Мартиёевнинг "Матбуот ва оммавий ахборот воситалари қонун"га бақиланган тақрири. 27 июнь 2019 й. www.ozu.uz

жараблардаги иштирокчиларнинг шаклларини ўрганиш муҳим. Барча давлатларда ёшлар, нафақат тарбия ва таълим объекти, балки ижтимоий ва сиёсий ўзгаришларнинг фаол иштирокчиси сифатида ҳам намоён бўлмоқда. Шунинг учун ҳам, ёшлар сиёсий оғти ва маданиятнинг юксалтириши, ёшлар идеоферасини ҳамомлашга йўналтирилган изчил ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маънавий-маърифий сиёсат ёшлар сиёсий дунёқаролини ривожлантириш соҳасидаги стратегик макссадларга эришиш имконини беради.

Демократик жамият барно этишда фуқароларнинг ижтимоий жарабларда фаол иштирок этиши энг муҳим омиллардан бири бўлиб, уларнинг сиёсий маданиятини юксалтириш муҳимдир.

Сиёсий маданият доимий ривожланиб борувчи тизимдир. Бу жамият социал структурасидаги ўзгаришларга мос равишда сиёсий маданиятнинг янги шакллари пайдо бўлиб ёки йўқолишида ҳамда ҳар бир тарихий давр доирасида ўз субъектлари билан биргаликда ўзгариш, тақомиллашнинг жараёнини бошдан кечиринида яққол кўринади. Сиёсий маданиятнинг муҳим қисми ҳисобланган сиёсий билимлар қундалик ҳаётини таъриба, махсус назарий тайёргарлик ҳамда макссадга қаратилган гоявий-сиёсий тарбия таъсирлида шаклланиб боришини ташкиллай зарур. Сиёсий маданият таркибиде сиёсий жихатдан аҳамиятти бўлган ҳолис ва жараёнларга бўлган муносабати муайян баҳолар шаклида ифодалайдиган кадриятлар муҳим ўрнини эгаллайди. Ёшларнинг сиёсий билимлари қатълик чуқур ва қамровли бўлса, унинг замирида шаклланиган кадриятлар шунчалик мустаҳкам бўлади, фаолиятидаги собитлигини тийминлайди. Ёшларнинг нисбатан сиёсий кадриятларнинг сезин ўзгариши ва нисбатан консерватив характерни эса сиёсий маданиятдаги нисбий барқарорлиқни тийминлашга замин яратлади. Демак, сиёсий маданият идеофера ривожиде муҳим роль ўйнаб:

– сиёсий дунёқараш шаклланиши ва ривожланиши асрлар давомида бири бири билан боғлиқ бўлиб, расмий ва норасмий, анъанавий ва юстициявий институтуонал тизимлар орқали амалга ошириб келинган;

– сиёсий фаолиятни ташкиллаштириши, бошқариши ва назорат қилиш ҳуқуқий механизмларини, институтуонал тизимини тақомиллаштиришининг стратегик масалаларини ҳал қилишда сиёсий дунёқараш муҳим аҳамиятта эгаси, идеофера ривожиде ушбу омил етказилур.

– ёшлар сиёсий маданиятини шакллантириш ва ривожлантиришда оммавий ахборот воситалари ролини ошириш мажбур муаммолар ечимига кент омма иштирокчи тийминлашга тийимли ёлдишуви тийминлаш муҳим бўлиб, идеоферанинг ахборий имкониятлари ушбу жихат билан боғлиқ.

– мамлакатимизда ёшлар сиёсий маданиятини шакллантириш ва ривожлантириш соҳасида фаолият юритаётган давлат ва поддвалат ташкилотларнинг фаолиятига, жумладан ташқилий, методологик, психологик, маъмурий-ҳуқуқий, маънавий мазмун устуворлигини тийминлашга алоҳида эътибор бериш макссадга мувофиқ.

Ўзбекистондаги сиёсий соҳадаги ислохотлар ҳақиқатан ҳам сиёсий кадриятлар билан узвий боғланган. Давлат сиёсатининг асосий негизиде

ёшларнинг манфаатлари ётади. Давлат ўз фуқароларининг сиёсий маданияти ва кадриятларини шакллантириш учун ҳал қилувчи куч сифатида намоён бўлиб, ёшлар идеофераси ривожланишида муҳим аҳамиятта эга.

ХУЛОСА

Ёшлар идеоферасини шакллантиришда жамият сиёсий тизимининг ўрнини таъкиқ этиш давомида қуйидаги ҳулосаларга келинди:

1. Идеофера тарихидаги маънавий-маданий меросин ижодий ривожлантириши, кескиллашайтган ва глобаллашайтган халқаро муаммоларини ҳал қилишнинг муҳим субъектив омиллига айланмоқда.

2. Идеоферата онд назарий қарашлар илмий тахлилдан келиб чиқиб, унга қуйидагича таъриф бериш мумкин: идеофера – инсон ва жамият ҳаётда сиёсий жараёнлар, ижтимоий ҳолисалар, диний, ахлоқий, сиёсий кадриятлар шаклида шаклланиган, ҳар бир муайян шахс руҳини таъинлаб, умумий ижтимоий ва сиёсий кадриятларини ақлу-заковат асосида англашга бўлган тафаккур ҳосиласидир.

3. Ёшлар идеофераси шаклланишнинг объектив шарт-шароитлари ва субъектив омиллари тарыхида жамият сиёсий тизими шунингдек, диний кадриятлар, илмий урф-одатлар, анъаналар, ўтмиш мутафаккирларининг илмий ва бадиий ижодий мероси сингизлашуви замонавий сиёсий дунёқаролини шакллантиришининг назарий ва методологик асосларини ташкил этлади.

4. Ҳозирги даврдаги глобал ўзгаришлар ёшлар идеофераси парадигмаларини ўзгариштириб, ёшларнинг сиёсий фаолияти йўналишларини, характерини ва ривожланиш тенденцияларини шахс сиёсий оғти ва дунёқаролини эволюциясида намоён қилимоқда.

5. Ёшлар идеофераси ҳар бир миллатнинг ривожланиш жараёнида шаклланиган ва аниқ макссадга йўналтирилган илмий сиёсий кадриятлар билан боғлиқлигини англашда намоён бўлиб, умумий дунёқаролининг моҳиятини, халқаро сиёсий муносабатларда ўрни ва мавқенини белгилайди.

6. Сиёсий идеофера – давлатнинг сиёсий соҳадаги илмий манфаатлари, стратегияси, тактикаси, стратегияси, кадриятлар, анъаналар ва идеалларини, сиёсий макссадлар ва стереотипларини белгилаб беради. Сиёсий идеоферанинг ишдан чиқилиши эса, давлат сиёсий ҳаётининг негизий вайрон бўлишини шахснинг сиёсий негизлими, дунёқароли ҳамда байан сиёсий маданият мезонларининг сусайиши билан бирга кечади.

7. Ҳар бир давлат ёш ақлоқини демократик, умуминсоний ва илмий кадриятлар руҳида тарбия қилишнинг уздавидан чиқилиши, уларни ижтимоий жихатдан етарли даражада қўллаб-қувватлаш шарт. Ақс ҳолда мамлакат аҳолиси фақатгина илмиз ва салохиятсиз фуқаролар ҳисобига ортыб, кескин кримноген вазият ва ижтимоий элдириятлар пайдо бўлади.

8. Жамият сиёсий тизимиде ёшларнинг ижтимоий-сиёсий идеоферасини шакллантиришда сиёсий партияларнинг ёшлар ўртасида оғти бораётган ишлари, ҳусусан “Ёшлар қанотлари” фаолиятини тубдан тақомиллаштириши,

САЛИЕВА НАРГИЗА ЭРГАШЕВНА

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОСФЕРЫ МОЛОДЁЖИ В
ПРОЦЕССЕ УСКОРЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ОБЩЕСТВЕ

23.00.03 – Политическая культура и идеология

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ НАУКАМ

ТАШКЕНТ-2021

ёшларнинг ҳолати, мафкуравий эҳтиёжларини қондирши сиёсий партиялар олдига турган муҳим вазифалардан биридир;

9. Ёшлар идеосферасини шакллантириш борасидаги ривожланган маънавиятлар таърибларини умумлаштириш ва ижодий фойдаланиш имкониятларини кенгайтиришнинг асосий йўналишларидан бири бўлади.

Диссертация матнда килари сурилган фикр ва қарашларни ҳаёта жорий қилиш мақсадида қўйилган илмий-назарий тақлифлар ва тавсиялар килари суридан.

1. Ёшлар идеосферасининг умуминсоний характерини ва инсоний муносибалигини асослашчи универсал мезонларнинг диалектик уйғушлигини таъжик этиш зарурияти, инсоннинг мафкуравий цивилизациясини шакллантириш ва унинг натижаларини келажак авлодлар учун сақлаб қолиш эҳтиёжидан келиб чиқиб, долзарб иқтисомий аҳамиятта молик стратегик назифа эканлиги эътироф этилади.

2. Идеосферанинг иқтисомий-сиёсий тушунча сифатида ёшлар мафкуравий дунёқарашини шакллантиришдаги аҳамиятининг илмий-менталитет хусусиятлари, миллатнинг иқтисомий-тарихий таъриббеси, илмий-маънавий қадриятларини инобатга олган ҳолда таъжик этишни тақозо этади.

3. Ёшларнинг сиёсий жараёндардаги фаол иштироки уларнинг жамиятдаги фуқаролик эркинлиги белгиси сифатида тушуниш мумкин. Аммо, сиёсий ҳаёта катташмаслик - абсентеизм, фуқароларнинг эркинлиги оғинсизлик, жамият ва давлатнинг иқтисомий-сиёсий ислохотларига бефарқликнинг шаклланишига олиб келади. Оммавий абсентеизм жамиятти бошқаринининг демократик механизмларини тучта чиқариш, аҳолини маънуулашя объектга айлантириниш, давлатга бутунлай бўйсунмаслиги ва натижада пассив одамни шакллантиришига олиб келади.

4. "Идеосфера" тушунчасини нафақат фалсафа, тарих, фанларни негизда болки, сиёсатшунослик фани нуқдан назардан ҳам анда батәфсиқроқ кўриб чиқили, таъжик этиш, турли даврлар, илмий мактаблар, етуқ мутафаккирлар голаринининг бутунли аҳамиятини, айни шакта уларнинг мураккаблиги ва эдиатлашялини янда кенгрок ёритини ва ўрганиш лозим.

5. Идеосферавий жараёнларнинг бир чизикли эмаслиги болан болки голвий феноменологик хусусияти асосда иқтисомий, сиёсий фанлардаги турли атамалар, категория тушунчалар ва маънуулини кенгайтириб борин зарур.

Умуман олганда, ёшлар идеосферасини шакллантиришда жамият сиёсий тезмининг ўрни бешиёс бўлиб, жамият тафаккурадаги ижобий ёки салбий ўлтиришлар бевосита ушбу омыл билан чамбарчас болки. Зеро, жамият альозларининг сиёсий онги шаклланишида сиёсий тизим ўзинга хос ўринга эга. Барқарор сиёсий тизим позитив идеосферанинг ривожини таъминлаб, келажак ривожланишининг қафолати сифатида ижобий мохият касб этиб, тафаккурадаги бўйёдорлик хислатларини юксалтириш хусусияти билан эътиборландир.

Тема диссертации доктора философии (PhD) по политическим наукам зарегистрирована под номером R2021.2.PHD/Ss279 в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Диссертация доктора философии (PhD) по политическим наукам выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Авторский текст диссертации размещен на трёх языках (русском, узбекском, английском (резюме)) на веб-странице (<http://nau.uz>) Национального университета Узбекистана и также на Информационно-образовательном портале ZyuNET (www.zyUNET.uz).

Научный руководитель:
Туйчиев Бекмурза Турмухамедов
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:
Назиров Наириддин Аткулович
доктор политических наук

Ахмедов Хусниддин Аликулович
доктор политических наук

Высшая организация:
Ташкентский государственный технический университет

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета МГСУ, 29.08.2021 г. 01.08. текущего учебного года, доктор наук при Национальном университете Узбекистана в 10⁰⁰ часов - 07 - 10 - 2021 года (Адрес: 100174, г.Ташкент, проспект Ушаркентский, дом 4 Здание факультета общественных наук Национального университета Узбекистана 5-этаж, 511-аудитория. Тел.: (+99871) 246-02-24, fax: (+99871) 246-53-21, (+99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nau.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Центре информационных ресурсов Национального университета Узбекистана (зарегистрирована под № _____) (Адрес: 100174, г.Ташкент, проспект Университетский, дом 4. Главное здание). Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24.

Авторский текст диссертации распространён 23-09-2021 года
(протокол реестра под номером _____ от «23» 09 2021 года)

Ш.И.Пажургашиев
Председатель совета по присуждению научных степеней, д.т.н., профессор

К.М.Мирзахасанов
секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, д.т.н. (PhD)

А.Г.Муслимов
доктор наук
член совета по присуждению учёных степеней
профессор научной степени
доктор наук, д.т.н., профессор



ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. В мире приоритетное значение приобретает государственная политика учета региональных и географических факторов, влияющих на развитие молодежной идеосферы, при этом обеспечение мировоззрения, потенциала, возможностей, увлеченный и интересов молодежи. Прогрессивный расцвет человеческого развития непосредственной связи с фактором молодости и творческим характером их мировоззрения, положительными изменениями в сознании молодых людей положительно влияет на социально-политические процессы общества – все более проявляется в неразрывной связи всеобщего развития с молодежной идеосферой. Эти процессы становятся все более актуальными для обеспечения социализации, институциональной и динамичной интеграции молодых людей, чтобы сделать их активным элементом эффективной государственной молодежной политики.

В ведущих мировых исследовательских центрах особое внимание уделяется комплексному изучению проблем совершенствования молодежной идеосферы, интеграции молодежи в институты гражданского общества, формирования современных, национальных и традиционных мировоззрений и образа жизни. В таких обстоятельствах гармонизация мировоззрения молодежи с духовной, социальной, экономической и политической идеосферой с современными научными достижениями и национальными ценностями, формирование и идеологическое обогащение правовой культуры против внешних воздействий, а также оценка молодежи как стратегического ресурса в развитии государства и общества, их духовная безопасность, материальная безопасность требует выведения устойчивой занятости, мер социальной поддержки и защиты.

Наряду с обеспечением устойчивого развития и повышением осведомленности общественности в новом Узбекистане растет потребность в сосредоточении деятельности молодежи на развитии национального развития. «Сегодня интеллектуально и духовно зрелая, предприимчивая молодежь становится движущей силой устойчивого развития. Сегодня мы можем понять, что новая молодежь Узбекистана становится движущей силой и активным участником быстрых и масштабных реформ, направленных на модернизацию страны. Важнейшей и стратегической задачей в этом направлении является формирование мышления, воплощающего духовно-нравственные черты молодежной идеосферы, усиление концептуальных направлений национальной идеи в умах и сердцах молодежи, развитие общества внимательно связаны с активной и инициативной молодежью.

Данные диссертационное исследование в определенной степени служат для реализации задач, отмеченных в Указе Президента Республики Узбекистан от 7

1. Указом Президента Шавкат Мирзиёевым «12-август 2020: глобальная берлинская декларация, берлинский договор на новый курс к успеху» «научному Узбекистану новое поколение (Forum Самарканд Форум интеллектуальной таблица) URL: www.president.uz/uzbek/uzbek/2286

февраля 2017 года № ПФ-4947 «О Стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан», № ПФ-5106 от 5 июля 2017 года «О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана», Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18 июня 2021 года «О мерах по коренному реформированию и выводу государственной молодежной политики в Республике Узбекистан на новый уровень» и ПФ-6017 от 30 июня 2020 года. Постановление № 23 «О Концепции развития до 2025 года».

Соответствие исследований приоритетным направлениям развитию науки и технологий республики. Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики 1. «Дальнейшее углубление демократических реформ, формирование гражданского общества, разработка научных основ модернизации и либерализации национальной экономики».

Степень изученности проблемы. Особое внимание вопросам реформ, проведенных за годы независимости, укрепления идеологических основ развития страны в процессе построения демократического и гражданского общества, формирования высокого духовного образа современного поколения, построения нового общества и воспитания их современного мышления уделяли многие ученые и специалисты, представители духовно-просветительского направления, представители интеллигенции разных сфер. Концептуальные идеи по вопросам национальной идентичности в трудах и выступлениях Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева в этой области служат научно-методической основой данного исследования.

Общие политические вопросы изучения формирования мировоззрения молодежи, несмотря на их примитивную простоту, нашли своё отражение в древних мифах, легендах, мифах, сказках, притчах, песнях, былинах и других образах фольклора. Затем он относительно структурирован в исторических письменных источниках Авесто, Трипитака, Веда, Библия, Коран, относительно систематизированы в трудах древних мыслителей Сократа, Платона, Аристотеля, Конфуция, Мао Цзы, Ляо Цзы. Известные мыслители и государственные деятели Центральной Азии подошли к этим вопросам по-своему. В частности, изучение богатого научного наследия оставленного Абу Насром Аль-Фараби, Абу Райханом Бируни, Авиценной, Юсуфа хас Хаджибом, Исмаилом Аль-Бухари, Амиром Темуром, Алишером Навои, Захриддином Мухаммад Бабуром, Суфи Аллаярмом, Ахмада Динишем и другими, а позже исламскими просветителями составляют духовные корни, источники исследования.

В трудах учёных каждой общественно-исторической эпохи, особенно мыслителей Запада таких как Р.Декарт, Т.Мор, Т.Кампанелла, Ш.Монтескье, Т.Гоббс, Д.Дидро, Ж.Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель, Фейербах социальное-политические, философские и гносеологические аспекты темы, связанные с идеями, изучались как отдельная тема. В трудах учёных каждой общественно-исторической эпохи, особенно мыслителей Запада таких как Р.Декарт, Т.Мор, Т.Кампанелла, Ш.Монтескье, Т.Гоббс, Д.Дидро, Ж.Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель,

Фейербах социально-политические, философские и гносеологические аспекты темы, связанные с идеями, изучались как отдельная тема. Некоторые аспекты этой темы раскрываются в трудах таких мыслителей, как Ницше, Кьеркегор, Н. Бердяев, В. Вундт, З. Фрейд, Э. Фромм. В своих научных исследованиях они сформировали собственные взгляды на различные идеи, идеологические принципы, ведущие человечество к добру или несчастью. Наряду с такими течениями, как "Анацентризм", в основе которого лежат различные доктрины, сформированные на основе таких идей в науке, также сформированы теории, которые полностью отвергают или отличаются от них, различные идеи и взгляды, основанные на научных утверждениях, таких как "Евроцентризм".

Кроме того, такие ученые из западных стран, как Р. Арон, Ш.Айзенштадт, Х.Арендт, Э.Бжезинский, Р.Дарендорф, Ж.Дьон, Г.Диммель, К.Миннгейм, Ж.Сорель, Э.Торфлер, Ф.Фукуяма, М.Хоркхаймер, С.Хантингтон наряду со многими другими проблемами, особое внимание было уделено таким вопросам, как идеи и философия, их место и важность в жизни стран и народов в современном мире.

В настоящее время такими учеными мира как В.Беспалько, А.Вариамова, Л.Выготский, С.Зепинский, А.Зинков, Л.Федотова, Р.Харрис проведены ряд исследований, направленных на формирование нового мировоззрения и общественного сознания членов общества, особенно молодежи¹.

В последние годы в нашей стране масштаб научных исследований посвященных изучению вопросов, связанных с идеями и идеологиями, значительно расширился. В исследованиях таких ученых и исследователей, как Э.Юсулов, Ш.Пахрудинов, Б.Туйчиша, Н.Жураев, К.Насром, А.Бегматов, С.Отмуродов, У. Абилов, Д.Алимова, М.Куронов, И.Эргашев, А.Мухтаров, А.Отчидиев Н.Назаров, Ш.Тураев, В.Кучкоров, О.Юсулов, С.Абдуллаев, М.Хажиева, Н.Колманов² проанализированы идеи национальной независимости, процесс ее становления и совершенствования, вопросы толерантности и национальной идентичности в обществе, а также различные угрозы, опасности и их предотвращение в политической сфере, роль и значение идей в политической сфере, развитие общества с философской, социально-политической точки зрения.

В настоящий момент, изучение всей исследовательской работы, близкой к теме, показывает, что проблема исследования идеологии молодежи, форм ее проявления и особенностей в Узбекистане в рамках социально-интеллектуальных наук в качестве отдельной темы до сих пор специально и глубоко не изучалась.

Связь темы диссертации с научно-исследовательской работой вуза, в котором выполнялась диссертация. Диссертационная работа выполнялась в рамках научно-исследовательского плана Национального университета Узбекистана №ПЗ-20170928710 «Вопросы обеспечения духовной безопасности в нашей стране в период реализации Стратегии развития».

Цель исследования состоит из выявления критериев, воздействующих на

¹ Работа этих авторов включена в «Список использованной литературы» диссертации.

² Работа этих авторов включена в «Список использованной литературы» диссертации.

формирование идеосферы молодежи, активизация участия молодежи в политической системе в данном процессе.

Задачи исследования состоят из:

социально-политической анализ вопросов истории социально-философского мышления и генезиса представлений об идеологическом мире и идеосфере человечества в политических процессах;

изучить диалектику представлений об идеях и представлении об идеосфере в социально-политическом мышлении Востока и динамике мыслей западных мыслителей о роли идей и идеологий в жизни человека и общества;

анализ научно-теоретических вопросов изучения понятия «идеосфера» в современных социально-политических процессах и развития человеческой мысли;

описать сущность понятия «идеосфера», разработать целостное научное определение, отражающее ее специфические особенности;

раскрыть идеосферу как объект исследования социально-политических наук на этапе мышления, характерного для современного общества;

показать общие закономерности диалектики обновления в идеосфере современного человека и ее особенности национального менталитета на основе анализа эволюционных процессов в области современных глобальных социальных изменений, идей и идеологий;

преодоление проблем и противоречий, связанных с изменениями идеосферы в современном информационном обществе, определение соотношения традиций и современности в этой сфере;

разработать эффективные пути и средства развития молодежной идеосферы в условиях демократизации и модернизации общества.

Объект исследования составляют общие закономерности трансформации идеосферы молодежи в политической системе общества.

Предмет исследования составляют объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование молодежной идеосферы в политической системе общества, степень воздействия реформ реализованных в этом направлении.

Методы исследования. В диссертации используются такие методы, как исторический, логический, систематический, анализ, синтез, сравнительно-эмпирический анализ и системно-методологический подход к формированию молодежной идеосферы, основанной на принципах социальной эволюции.

Научная новизна исследования состоит из следующих:

научно обосновано влияние политической системы в обществе, принятой национальной идее, степени реализации политического плюрализма, динамики политических, экономических и социальных процессов (положительных или отрицательных) на формирование молодежной идеосферы;

выявлено, что ускорение демократических процессов в обществе зависит от выражения идей и идеологий, основанных на национальных интересах, интересах и стремлениях молодежи, и что развитие демократических процессов положительно влияет на формирование молодежной идеосферы (политического сознания, мышления и культура);

усовершенствованный механизм взаимодействия «снизу вверх» институциональных (соединяя + образовательно-учреждения, институты гражданского общества + органы государственной власти) для эффективного формирования молодежной идеосферы в условиях сложной глобальной информационной эпохи, богатой духовными и идеологическими угрозами;

исходя из того, что рост политической, социально-экономической активности молодежи в преследовании национальных интересов, приверженность национальным и общечеловеческим ценностям и их практическое проявление являются важнейшими критериями, определяющими уровень сформированности молодежной идеосферы.

Практические результаты исследования состоят из следующих:

имеются практические предложения по дальнейшему укреплению идеологических основ развития нашей страны и на этой основе принимать в сердцах и умах молодежи чувство преданности хорошим идеям, основным направлениям и мерам по их реализации;

раскрыты вызовы и рекомендации сформированные в качестве результатов исследования, а также предложения по комплексному подходу и индикаторам для определения социального импакта молодежи, а также механизмы повсеместного внедрения современных методов в реализации государственной молодежной политики на пути устойчивого развития страны;

Достоверность результатов исследований объясняется целесообразностью используемых подходов и методов, сборниками материалов международных и национальных научных конференций различного уровня, специальными журналами, перечисленными в списке ВАК, и статьями, опубликованными в зарубежных журналах, СМИ, брошюрами и обзорам, заключение диссертации, реализация предложений и рекомендаций на практике, полученные результаты подтверждены компетентными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость данной работы определяется глубиной знания «идеосфера», ее особенностями и формами выражения, возможностью использования при разработке теоретических основ реализации государственной молодежной политики.

Теоретические выводы, предложения и рекомендации, разработанные в рамках исследования, служат для научного обогащения концептуальных документов, связанных с развитием «Политологии», «Демократической политологии» и молодежной политики.

Практическая значимость результатов исследования выражается в том, что высказанные в диссертации взгляды в определенной степени способствуют устойчивому развитию страны за счет повышения эффективности государственной молодежной политики и совершенствования социально-политических реформ в этой сфере.

Внедрение результатов исследований. На основе научных выводов и рекомендаций научно-теоретического исследования роли политической системы общества в формировании молодежной идеосферы было достигнуто следующее:

Повышенная политическая и социально-экономическая активность молодежи в реализации национальных интересов и научная система политической системы в обществе, принятая национальная идея, степень реализации политического плюрализма, научные основы динамики политического, экономического и социальных процессов (положительные или отрицательные). Научно-теоретические предложения о приверженности национальным и общечеловеческим ценностям и их практическому проявлению являются важнейшими критериями для определения уровня сформированности молодежной идеологии (справочник №2-16-23-1993 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 3 августа 2021 г.). Данные предложения и рекомендации послужили доминирующей функциональной эффективностью Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан в организации работы с молодежью, укреплении научно-образовательной базы духовно-просветительской пропаганды среди молодежи и повышении научной ценности молодежи. Он также широко используется в территориальных подразделениях Узбекского агентства по делам молодежи для определения содержания курсов с целью определения важнейших показателей, определяющих уровень сформированности молодежной идеологии.

Научно-теоретические взгляды на ускорение демократических процессов в обществе зависят от того, что идеи и идеологии, основанные на национальных интересах, отражают интересы и стремления молодежи, и в то же время оказывают положительное влияние на формирование молодежной идеологии (политической сознание, мышление и культура). Используется в рамках совместного проекта с DAI CASS (USAID) (справочник №374 Центра социально-экономической и правовой поддержки «*Islah Avlod*» Демократической области от 6 июля 2021 года). В результате посредством налаживания многостороннего общения среди молодежи махаллы в Джизакской области были реализованы социальные проекты, такие как создание молодежной сети «Сверстник-сверстнику», «Налаживание социальных партнерств для предотвращения насильственного экстремизма среди молодежи» и разработаны проектные программы.

предложения по совершенствованию механизма институционального сотрудничества (махалла + образовательные учреждения, институты гражданского общества + органы государственной власти) снизу вверх для эффективного формирования молодежной идеологии в сложную глобальную информационную эпоху, богатыми духовными и идеологическими угрозами, были эффективно использованы в деятельности Демократическая партия Узбекистана «Миллий тикланиш» (справочник №01/01-280 Центрального совета Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 8 июля 2021 года). В результате реализации данных предложений привел к разработке мероприятий по совершенствованию предвыборной программы Демократической партии Узбекистан «Миллий тикланиш», укреплению духовной и идеологической базы партии, развитию идеологической пропаганды, совершенствованию деятельности молодежи крыла партии и послужила

научным источником при составлении учебных пособий.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 2 международных и 11 национальных научных конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 20 научных работ, в том числе 6 статей (в том числе 4 в отечественных и 2 в зарубежных журналах) и научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестации. Комиссия Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, «Заключения» и «Списка использованной литературы». Объем диссертации состоит из 158 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во вводной части исследования описывается актуальность и необходимость исследования, основные приоритеты развития науки и технологичной республики, взаимосвязь вуза, в котором проводится диссертация, и ее зарубежные исследования, уровень изученности проблемы, цели и задачи, объект, предмет, методы. Также описывается научная новизна, практические результаты, надежность и научно-практическая значимость результатов исследования.

Первая глава диссертации озаглавлена «Теоретико-методологические основы формирования молодежной идеологии в политической системе общества». В данной главе раскрыты специфические тенденции формирования молодежной идеологии в политической системе, а также социально-политические различия идеологического воспитания и идеологические факторы в развитии молодежной идеологии.

В частности, исследована роль идей и идеологии в обеспечении развития мышления в обществе, в частности, роль идеологических факторов в развитии идеологии молодежи. Известно, что сегодня в процессе дальнейшего углубления демократических реформ в нашей стране, развития молодежного крыла, внедрение творческих идей в умы и сердца молодежи является необходимым фактором обеспечения обновления мышления в современном обществе. По этой причине изучение идеологического фактора развития общества и его генезиса, связи социально-исторических основ с общественно-политической жизнью личности, общенациональными и общечеловеческими ценностями и закономерностями постепенного развития остается актуальной задачей.

Поскольку, в культурно-просветительском развитии нашего народа, в частности, определение исторических, научно-теоретических основ и практико-методологических направлений формирования идеологического мировоззрения молодежи приобретает важное значение.

Если сосредоточить внимание на роли идеологии в развитии общества, становится ясно, что идеология – это социально-историческое явление. Ему отводится особая роль в обеспечении идеологии общества как системы политических, правовых, философских, моральных, художественных и религиозных идей, взглядов, которые представляют и защищают интересы

определенной социальной группы, класса, нации, государства, общества.

Идеология также пронашивается как фактор развития системы социальных отношений в обществе и направленности общего интегративного процесса, согласования изменений его характеристик. Его устойчивое функционирование является выражением идеологических норм личности, механизма усвоения ценностей, то есть стратегических целей, обеспечивающих стабильность важнейших экономических, социально-политических, правовых, культурных и иных направлений и духовных отношений.

Молодежь — это социальная группа, у которой есть власть в будущем, и их ценности станут ценностями общества в будущем. Соответственно, идеологические ценности, которые молодые люди приобретают в процессе идеологической социализации, играют важную роль в формировании целенаправленного стратегического мировоззрения в идеосфере узбекского общества. Он основан на том, что молодые люди в обществе как социальная группа являются одним из ведущих факторов в обеспечении развития своей идеосферы.

Идеологическое воспитание в обществе требует, прежде всего, совместной работы семьи, дошкольных учреждений, школ, лицеев, колледжей, вузов, СМИ, общественных организаций. Система непрерывного образования является основным звеном идеологического воспитания, потому что задача внушения идеологических целей в сознании людей, особенно молодежи, в остром виде осуществляется через эту систему.

"Внедрение национальных идей и идеологии" в умы и сердца молодежи осуществляется двумя способами: 1) через образование; 2) методами просветительского воспитания. И такой метод нашел свое доказательство в исследовании также обеспечить развитие молодежной идеосферы.

Сегодня всем нам известно, что политика репрессий против нашего знания наших прав, нашего языка, нашей истории, нашей культуры и наших ценностей, нашего понимания нашей национальной идентичности, навсегда закончилась. Восстановление самосознания на основе преданности национальным ценностям — как ключевой вопрос в политике нашего государства имеет место на повестке дня.

Значит:

- идеологическое мировоззрение, творческое развитие духовного и культурного наследия в истории, анализ взаимосвязи между ними входят в число актуальных задач, обеспечивающих позитивные изменения в молодежной идеосфере в контексте, который формирует текущее мировоззрение и становится важным фактором решения отягчающих обстоятельств и глобализации межкультурных проблем;
- идеосфера молодежи в обществе развивается под влиянием идеологических факторов. Формирование мировоззренческого мировоззрения молодежи в разные исторические периоды, синтез объективных условий и субъективных факторов, таких как мифологические, религиозные представления, составляют теоретико-методологическую основу формирования мировоззрения о

современной идеологии;

- научное изучение и обобщение трудов восточных и западных ученых в формировании универсальных черт мировоззрения, обеспечивающих развитие молодежной идеосферы, универсализирует мировоззрение мирового сообщества, этот аспект важен для обеспечения политического развития мышления;

- в формировании идеологического мировоззрения, присущего менталитету всех народов, в том числе и нашего народа, важен сравнительный анализ теоретических и научных взглядов на общество, созданных в истории человечества, и их практическое применение, развитие молодежной идеосферы напрямую связано с этим фактором.

В политике "Идеосфера" занимают важное место и аспекты, связанные с конкретным периодом и особенностями общества, аспектами, различными особенностями. Они являются общими критериями и исходными факторами для различных форм этого понятия. Любой человек, живущий в определенный период или стране, естественно будет обращать внимание на эти аспекты при понимании общественной идеосферы и согласовании своей деятельности с ее общими критериями, а также для соблюдения связанных с ними требований. Теоретические взгляды философско-классиков Запада и Востока, представителей идеологической науки и ученых этого периода на идеосферу описываются на основе научного анализа следующего образом: Идеосфера — формируется в виде политических процессов, социальных событий, религиозных, нравственных, политических ценностей в жизни человека и общества, это продукт мышления, который воплощает в себе социально-политическую потребность познать на рациональной основе общие и политические ценности, которые пронизывают психику каждого отдельного человека и формируют его или ее политическую культуру. Идеосфера молодежи проявляющаяся в различных формах сохраняет свой статус в качестве фактора идентификации личности и нации, направление материальной и духовной деятельности, которые служат для обогащения.

Необходимость изучения диалектической гармонии универсальных критериев, оправдывающих универсальный характер и относительная независимость молодежной идеосферы является стратегической задачей, вытекающей из необходимости формировать идеологическую цивилизацию человечества и сохранить его результаты для будущих поколений.

Во второй главе диссертации, озаглавленной «Объективные и субъективные факторы развития молодежной идеологии в политическом процессе», представлен парадигматический подход к изучению влияния информационного общества на молодежную идеологию, диалектику взаимодействия общественно-политических организаций, и молодежная идеология, анализируются проблемы участия молодежи в выборах и absenteeism как социальной группы, роль молодежи в политической жизни, факторы, влияющие на работу их политического мировоззрения.

В первом параграфе внимание обращено модельному подходу к изучению влияния глобального информационного общества на молодежную идеологию и

вопросам роли этих аспектов в формировании мировоззрения молодежи.

Известно, что в настоящее время внешнее влияние на идеосферу молодежи проявляется в форме глобализации. Идеосфера современного общества во многом меняет свое содержание из-за обилия информации. Своеобразные, неструктурированные ресурсы информированного общества случайным образом наполняются разнообразной информацией с разной степенью надежности.

Благодаря совершенствованию средств массовой информации, которые устаривают идеосферическую атмосферу и культурные барьеры, люди становятся ближе друг к другу, им легче находить точки сближения. С другой стороны, существует критический подход. В основе этого подхода лежат негативные последствия средств массовой информации: отделение реальности от реальности (виртуализация), восприимчивые влияния, которое манипулирует человеческим разумом, манипулирование человеческим разумом.

Роль Интернета в экономическом, социальном, культурном, техническом и прочем развитии общества неслучайна. Не может быть и речи о признании или отрицании его огромной силы. Интернет – это продукт и отражение силы человеческого мышления, разума и знаний. Не отрицая преимуществ глобальной сети, необходимо также говорить об опасностях, которые она представляет для человеческой духовности. Эти присорбимые бесчеловечные ситуации связаны с попытками определенных сил ввести общественное мнение в заблуждение, используя возможности глобальной сети для быстрой и эффективной передачи и распространения информации, чтобы информировать их, чтобы направить их к признанным идеям и интересам, которые они продвигают. Несомненно, такому влиянию подвержены наиболее активная и наиболее активная часть интернет-аудитории – молодые люди, еще не сформировавшиеся в своем мышлении и мировоззрении. Современная молодежь рассматривает Интернет как главный источник информации и главное средство коммуникации. В систему Online она входит в основном для поиска новостей, общения с друзьями, записи музыки. В результате вместо примера появляются случаи подражания. К такому выводу пришли исследователи из аналитической компании IDC в результате опроса 302 человек в возрасте от 15 до 24 лет в США, Бразилии и России. Идеосфера молодежи начинает формироваться, в основном, в семье и школе. Этот период ответственности требует серьезного внимания. Если семья и школа безразличны к этой задаче, не исключено, что у некоторых молодых людей возникнут маргинальные настроения. Особое внимание следует уделять тому, чтобы молодые люди не впадали в маргинальное настроение. Потому что маргинальность в человеке пассивирует такие чувства, как родина, нация, национальная принадлежность, усиливает отрицательные качества. Поэтому использование всех форм образования и формирования социальной и духовной активности молодежи, свободы мысли, идеологии, адаптации их к условиям развития нашего общества, повышения политической, правовой и духовной культуры является требованием времени. Все действия, средства и действия, которые служат для воспитания, укрепления ума, сердца и воли молодых людей,

являются субъективными факторами, служащими для личного развития.

Изучение факторов, формирующих молодежную идеологию в глобальном информационном обществе, позволило сделать следующие выводы:

- и в идеосферическом отношении образование и обучение необходимы каждому на протяжении всей жизни, а также для непрерывного формирования его мировоззрения через формирование и развитие информационно-культурной у населения;

- использование энтузиазма и эффективных средств формирования молодежи при изучении положительных эффектов глобального информационного общества станет одним из ключевых факторов в определении молодежной идеосферы;

- в повышении культуры использования сети Интернета среди молодежи, в первую очередь, поддержание их в семейном окружении, в школах, высших учебных заведениях и в обществе под влиянием людей с осмысленными жизненными уроками является основой нашей национальной системы идеосферического образования;

- требует изучения роли идеосферы как социально-политической концепции в формировании идеосферического мировоззрения молодежи с учетом особенностей национального менталитета, социально-исторического опыта нации, научных и духовных ценностей;

- в целях защиты граждан от негативного воздействия глобальной информации целесообразно согласовать деятельность местных властей, представительных органов, религиозных и образовательных учреждений, правоохранительных органов.

Концентрационная форма политической культуры человека – это формирование идеосферного мировоззрения, которое, с одной стороны, носит ментальный характер в любом историческом времени и социальном пространстве. Идея полагается на местные обычаи и традиции имеет решающее значение в идеосферном образовании и воспитании. Сегодня роль идеосферного образования в решении столь сложных проблем возрастает. Ведь оно служит устранению негативных последствий общественно-политической деятельности человека и обеспечению устойчивого развития общества.

Следует отметить, что в Постановлении «О стратегии действий» по дальнейшему развитию Республики Узбекистан, которое планируется реализовать в нашей стране в ближайшие пять лет особое внимание уделяется развитию образования и науки, а также совершенствованию государственной молодежной политики входит в число приоритетов, направленных на дальнейшее укрепление благосостояния нашего народа и преобразование Узбекистана в самую пригодную для жизни страну. Этот программный документ привлекает внимание как правозащитники широкомасштабной пропагандистской работы, направленной на формирование у молодежи чувства вовлеченности в реформы, проводимые сегодня во всех сферах нашей страны. Также:

использование усиления и эффективных средств ее формирования при изучении положительных эффектов информационного общества будет одним из ключевых факторов в определении молодежной идеологии.

Изучение роли идеологии как социально-политической концепции в формировании мировоззрения молодежи требует изучения особенностей национального менталитета с учетом социально-исторического опыта наших научных и духовных ценностей;

одним из факторов, угрожающих стабильности идеологии общества, является бессознательный контроль сознания с помощью различных средств массовой информации, то есть манипуляции. В диссертации анализируется, что любые силы за пределами определенного общества, которые заинтересованы в ослаблении или разрушении этого общества, могут осуществлять манипуляции, разрушающие определенное идеологическое общество, выдвигается важность уделения внимания продвижению наших ценностей, которые воплощают творческую природу как механизм противодействия ей в сознании молодых людей;

идеология — определяет национальные интересы, тактику, стратегию, ценности, традиции и идеалы, политические цели и стратегии государства и политической сферы. Крах политической идеологии сопровождается разрушением основ политической жизни государства, упадком политической халатности личности, мировоззрения и некоторых критериев политической культуры.

Невозможно построить гражданское общество и верховенство закона без политической активности участия молодежи. Важно координировать процесс политической активности молодежи в процессе формирования гражданского общества. В условиях меняющейся экономической и политической систем необходимо создать новую систему политической социализации молодежи и в дальнейшем формировать ее политическую культуру. Политическая социализация обеспечивает сохранение и передачу политического опыта новым поколениям, непрерывность политических институтов и стабильность норм, ценностей и политической системы. В развитии современного общества процесс определения положения молодежи вызывает много споров.

Они самая мобильная часть общества. Трудности переходного периода особенно серьезно отразились на положении молодежи. Небольшая часть молодых людей находит свое место в рыночной экономике, в то время как большинство не может адаптироваться к меняющейся ситуации. В результате социальный статус этого сегмента молодых людей снижается, растет безработица, сокращается доступ к образованию и культурным ценностям, а преступность возрастает. Изучение этих вопросов позволило сделать следующие выводы.

— Можно сделать вывод, что в Узбекистане существует избирательная система, отвечающая самым высоким демократическим требованиям и общепризнанным международным стандартам, обеспечивающая право каждого избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

— Постоянно совершенствуется законодательство о подготовке и проведении выборов на высоком уровне, созданы условия для полноценного осуществления избирательного права гражданами, в том числе молодежью.

— Количество молодых людей в Узбекистане, которые не проявляют политической активности и не делают свой выбор на выборах, минимально. Поэтому вопрос обеспечения широкого участия молодежи в избирательном процессе сегодня становится все более актуальным. На наш взгляд, в сознании молодых избирателей Узбекистана нет различия демократических стереотипов.

Третья глава диссертации озаглавлена «Традиционный и современный подход к воспитанию идеологии молодежи в демократической среде», в которой исследуется роль политических процессов в обеспечении традиций и современности в мировоззрении молодежи, важность воспитания молодежи идеологии в демократическом сознании.

В первом параграфе акцентирует внимание на роли политических процессов в трансформации давно известных в сознании нашего народа ценностей в сегодняшнюю реальность общественно-политической жизни.

Трансформационные процессы конца XX века в современном узбекском обществе проявились в водворении политических и социально-экономических проблем, а также в духовно-идеологическом кризисе, возникшем в результате разрушения старой системы ценностей общества, одного из направлений либеральных реформ. Однако система правления, обеспечивающая общественно-политическую стабильность, не только обеспечила политивный характер политического процесса, но и заложила основу для позитивного развития молодежной идеологии страны. Сочетание традиционных и современных ценностей в мышлении, наряду с обеспечением позитивных изменений в идеологии молодежи, стабильности и гражданской солидарности в политических процессах, стало важным фактором формирования положительных качеств в обществе, в том числе молодежи.

Даже на любом этапе жизни человека в условиях переходного периода, когда должны измениться направления, идеи и цели развития, влияние традиций и новаторства на идеологию молодежи будет усиливаться. Традиционность — это приверженность стабильным духовным нормам и социальным структурам, которые выполняют фундаментальную функцию управления человеческим поведением. Хотя тенденции традиции и новаторства иногда сталкиваются, в целом традиции модернизируются, приспособляются и новым явлением общественной жизни.

Движение от традиционного общества к современному можно интерпретировать как модернизацию, которая ведет к коренным изменениям как в жизни общества, так и в социальном мышлении. Только тогда любую традицию можно будет правильно рассматривать как старую новизну, а любую новизну — как традицию будущего. Идеология каждого общества имеет свои истоки, вытекающие из традиционных аспектов. Все реформы, которые сегодня происходят в глобальном масштабе, становятся непосредственным объектом социально-политического знания.

Новости – мощный и действенный фактор развития общества и его саморазвития. Новость – это коммуникативная природа социально-политического процесса: она возникает во взаимоотношениях между её участниками – новаторами, производителями, государством и гражданами.

Таким образом, согласно теории идеосферы, социально-политические процессы предельно новые современные требования к формированию и развитию общества. Идеосферически политическая наука должна сосредоточиться на разработке двусторонней концепции, суть которой – система идей, дополняющих различные политические силы и группы между положительными и отрицательными полюсами нового развития. Таким образом, в современных условиях нового развития общественно-политических процессов в целом это тенденция изменения современной идеосферы. Значит:

- на примере своеобразия проявления традиции и новизны для современной идеосферы демонстрируется своеобразие смещения традиционных и новых явлений. Между этими концепциями существует глубокая взаимосвязь, потому что традиция неотделима от новаторства;

- преобладание этого признака представляет собой своеобразную эволюцию во всех сферах общественной жизни. Поскольку это так, существует необходимость учитывать влияния меняющейся идеологии на создание современных людей, внутренний мир каждого человека и его обновление;

- принципы идеосферы – это идеи, определяющие мировоззрение и онтологическую перспективу жизни, идеальное состояние человека и общества. Эта ситуация заставляет человека найти свое место, понять себя, понять смысл своей жизни, найти свое место в мире людей, подчинился личным устремлениям, сохраняет свои ценности как феномен, доминирующий над человеком в целом. Это условие не дано человеку на практике, в определенной форме, оно требует понимания и пересмысления идеологических устоев, идей, символов;

- при этом определенный смысл жизни, верные и надежды, принадлежатшие индивидуальному сознанию, реализуются в форме долга, совести, вины, скромности и т. д.

Любое средство информации предназначено для распространения информации, ведения образовательно-воспитательной работы, согласования деятельности людей. Конечно, между определенными задачами нет абсолютной границы, они взаимосвязаны и одна содержит элементы другой. Кроме того, их объединяет то, что каждое средство массовой информации может влиять на большее количество тысяч аудиторий одновременно, на умы тысяч людей. Такая возможность, несомненно, превратит прессу, радио и телевидение в крупную силу. Развитие средств массовой информации в обществе увело значительную часть населения из национального информационного пространства. В период радикальных социально-политических изменений в обществе средства массовой информации были признаны “послом демократии”. Интернет, как новый мощный и быстрый канал политической информации и коммуникации, служит для гармонизации взаимодействия личности с социально-политической средой. СМИ создали условия и гибкую среду для самосознания.

“Сегодня, когда мы стремимся укрепить сотрудничество со странами по всему миру и углубить демократические изменения в нашей стране, мы хорошо понимаем, что нам еще предстоит проделать большую работу в области средств массовой информации, среди других областей. Поднять средства массовой информации до уровня “четвертой власти” нужно не на словах, а на деле. Это требовало времени, требования наших реформ”². Средства массовой информации осуществляют очень важный многоступенчатый процесс понимания социальной социализации и системы ценностей молодых людей: политическая система передает человеку политическую ориентацию, ценности и модель политического поведения индивидов. В результате личность меняет свою политическую культуру, социальные нормы, ценности и взгляды.

Результаты исследования позволили сделать следующие выводы:

- политическое мировоззрение служит субъективной основой для реализации целей общенациональных и общечеловеческих политических ценностей по обеспечению и укреплению стабильности общества, и оно изменяется в соответствии с политической ситуацией;

- интеграция национальных и универсальных политических мировоззрений, с одной стороны, ведет к их глобализации, с другой – в процессе их взаимодействия развивается диалектически;

- превращает знания молодых людей об обществе и государственной политике во внутреннее убеждение, а СМИ играют важную роль в развитии политических взглядов молодых людей и их способности защищать интересы государства и общества;

- СМИ помогают молодым людям приобретать необходимые навыки социально-политической деятельности, развивать ее основные принципы и нормы, а также побуждают молодых людей применять свои знания и политические убеждения на практике и в социальных отношениях;

- СМИ в современном обществе представляют собой надежный институт, позволяющий молодым людям политически социализироваться и унаследовать свои ценности.

Известно, что без активного участия молодежи невозможно построение гражданского общества и правовое государство. Важно координировать процесс политической активности молодежи в процессе формирования гражданского общества. В связи с этим важно изучить формы участия молодежи в политических процессах модернизации общества. Во всех странах молодые люди становятся не только объектами воспитания и образования, но и активными участниками социальных и политических изменений. Поэтому последовательная социально-политическая, экономическая и духовно-просветительская политика, направленная на повышение политического сознания и культуры молодежи, защиту интересов молодежи, будет способствовать достижению стратегических целей в развитии политического мировоззрения молодежи.

² Поддержка Пресс-центра Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёева в Дням работы печати в СМИ. 27 июля 2019 г. www.uzm.uz

Одним из важнейших факторов построения демократического общества, является активное участие граждан в социальных процессах, и важно повышать их политическую культуру.

Политическая культура, постоянно развивающаяся система. Это проявляется в возникновении или исчезновении новых форм политической культуры в соответствии с изменениями в социальной структуре общества, а также в процессе изменения и совершенствования ее субъектов в течение каждого исторического периода. Следует отметить, что политические знания, являющиеся важной частью политической культуры, формируются под влиянием повседневно-жизненного опыта, специальной теоретической подготовки и целенаправленного идеолого-политического воспитания. В структуре политической культуры важную роль играют ценности, выражающие отношение к политическим значимым событиям и процессам в виде определенных оценок. Чем глубже и полнее политические знания молодежи, тем сильнее формируются ценности, обеспечивающие стабильность в деятельности. Медленное изменение политических ценностей и относительно консервативный характер знаний создают основу для обеспечения относительной стабильности политической культуры. Значит, политическая культура играет важную роль в развитии идеологии:

- формирование и развитие политического мировоззрения были взаимосвязаны на протяжении веков и осуществлялись через формальные и неформальные, традиционные и нетрадиционные институциональные системы;
- политическое мировоззрение важно при решении стратегических вопросов совершенствования правовых механизмов, институциональной системы организации, управления и контроля политической деятельности, этот фактор является лидером в развитии идеологии;

- повышение роли средств массовой информации в формировании и развитии политической культуры молодежи, важно обеспечение системного подхода к обеспечению широкого участия общественности в решении существующих проблем, и информационный потенциал идеологии связан с этим аспектом;

- целесообразно обратить особое внимание на деятельность государственных и негосударственных организаций, работающих в сфере формирования и развития молодежной политической культуры в нашей стране, в том числе на приоритет организационного, методологического, философского, административно-правового, духовного содержания.

Политические реформы в Узбекистане действительно связаны с политическими ценностями. Интересы молодежи лежат в основе государственной политики. Государство рассматривается как решающая сила в формировании политической культуры и ценностей граждан и играет важную роль в развитии идеологии молодежи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования роли политической системы общества в формировании молодежной идеологии были сделаны следующие выводы:

1. Творческое развитие духовного и культурного наследия в истории идеологии становится важным субъективным фактором в решении обострившихся и глобализирующихся международных проблем.

2. Основываясь на научном анализе теоретических представлений об идеологии, ее можно описать следующим образом: Идеология – это продукт социально-политической потребности познать общие социальные и политические ценности, проявляющейся в форме политических процессов, социальных событий, религиозных, моральных, политических ценностей в жизни человека и общества, проникающей в психику каждого человека и формирующей его политическую культуру;

3. Синтез политической системы общества, а также религиозных ценностей, национальных обычаев, традиций, научного и художественного наследия мыслителей прошлого как часть объективных условий и субъективных факторов формирования молодежной идеологии является теоретическим и методологическим основой формирования современного политического мировоззрения;

4. Текущие глобальные изменения меняют парадигмы молодежной идеологии, отражая направления, характер и тенденции развития молодежной политической активности в эволюции индивидуального политического сознания и мировоззрения;

5. Идеология молодежи проявляется в понимании того, что каждая нация связана с национальными политическими ценностями, сформировавшимися в процессе развития и направляемыми на конкретную цель, определяющими сущность общего мировоззрения, его место и положение в межкультурной политической жизни семьи;

6. Политическая идеология – определяет национальные интересы, стратегию, тактику, политику, ценности, традиции и идеалы, политические цели и стратегии государства в политической сфере. С другой стороны, упадок политической идеологии сопровождается разрушением основ политической жизни государства, а также упадком политического отчаяния, мировоззрения и определенных критериев политической культуры личности;

7. Каждое государство должно иметь возможность воспитывать молодое поколение в духе демократических, общечеловеческих и национальных ценностей и оказывать им адекватную социальную поддержку. В противном случае население страны будет увеличиваться только за счет безработных и некомпетентных граждан, возникнет острая криминальная ситуация и социальные конфликты;

8. Одной из важных задач политических партий в формировании общественно-политической идеологии молодежи в политической системе является кардинальное совершенствование деятельности политических партий, в частности деятельности «большар канотларин», в соответствии с мировоззренческой идеологией и потребностями молодежи.

SALIEVA NARGIZA ERGASHEVNA

ISSUES OF FORMATION OF YOUTH IDEOSPHERE IN
ACCELERATION OF DEMOCRATIC PROCESSES IN SOCIETY

23.00.03 – Political culture and ideology

DISSERTATION ABSTRACT FOR DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON POLITICAL SCIENCES

Tashkent – 2021

9. Целесообразно обобщать опыт развитых стран по формированию молодежной идеологии и искать возможности для творческого использования.

Для реализации идей и взглядов, изложенных в тексте диссертации, были выдвинуты следующие научно-теоретические предложения и рекомендации.

1. Необходимость изучения диалектической гармонии универсальных критериев, обосновывающих универсальный характер и отнесенную независимость молодежной идеологии, признана стратегической задачей, имеющей актуальное социальное значение, учитывая необходимость формирования идеологической цивилизации человечества и сохранения ее результатов на будущее поколение.

2. Роль идеосферы как социально-политической концепции в формировании идеологического мировоззрения молодежи требует изучения национального менталитета, социально-исторического опыта нации, научных и духовных ценностей.

3. Активное участие молодых людей в политических процессах можно понимать как признак их гражданских свобод в обществе. Однако участие в политической жизни - прогулы, свобода граждан приводит к формированию бессознательности, безразличия к социально-политическим реформам общества и государства. Массовые прогулы подрывают демократические механизмы управления обществом, превращая население в объект манипуляции, полного непознания государству и, как следствие, формирование пассивной личности.

4. Изучить понятие «идеосфера» не только на основе философии, истории, науки, но и с точки зрения политологии, изучить актуальное значение идей разных периодов, научных школ, зрелых мыслителей, а также как их сложность и противоречия, нужно и раскрывать их и учиться.

5. Необходимо расширить различные термины, категории, понятия и содержание в социальных и политических науках на основе идеологической феноменологической природы нелинейности идеологических процессов.

В целом роль политической системы общества в формировании идеосферы молодежи несомненна, и положительная или отрицательные изменения в мышлении общества напрямую связаны с этим фактором. Ведь политическая система занимает особое место в формировании политического сознания членов общества. Стабильная политическая система отличается тем, что обеспечивает развитие политической идеосферы, приобретает позитивный характер как залог будущего развития и усиливает творческие качества мышления.

The theme of the Dissertation of Doctor of Philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2021.2.PhD.056279

The Dissertation has been prepared at Uzbekistan National University.
The Abstract of the PhD dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website of the Uzbekistan National University (<http://nuuu.uz>) and szjyo@nuuu.uz information and educational portal (www.ziyounet.uz).

Scientific supervisor: Turyshiev Berdikhul Turakulovich
doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents: Nazarov Nasriddin Atakulovich
doctor of political sciences
Akhnmedov Khussaidillo Alibabovich
doctor of political sciences

Leading organization: Tashkent State Technical University

The defense of the Dissertation will take place on 08.09.2021, at 16:00 at the meeting of Scientific Council D6a 29.08.2017.5.01.08 awarding scientific degrees at Uzbekistan National University (Address: 100174, Tashkent, University street, 4, Uzbekistan National University, Social Sciences Faculty, 5th Floor, Room # 511. Phone: (+99871) 246-02-24; fax: (+99871) 226-02-04; e-mail: nauka@nuuu.uz.)

The Dissertation can be reviewed at the Information Resource Centre of Uzbekistan National University (Address: 100174, Tashkent, University street, 4, Uzbekistan National University, Main Building. Phone: (99871) 236-46-55; fax: (+99871) 226-02-04)

The Abstract of the Dissertation was distributed on 03.09.2021
(Mailing report № 09 on 03.09.2021)


Sh.A.Pakhrudinov
Chairman of the Scientific Council
awarding Scientific degrees, doctor
of political sciences, professor

K.M.Mirzakhmedov
Secretary of the
Council awarding
Scientific degrees, candidate of
Sciences, (PhD)

A.G.Muminov
Chairman of the Scientific Seminar
of the Scientific Council awarding
Scientific degrees, doctor of
political sciences, professor



INTRODUCTION (Abstract of the PhD Dissertation)

The aim of the research work is identification of criteria influencing the formation of the youth ideology in society, the activation of the participation of youth in the political system in this process.

The object of the research work. The general laws of transformation of the youth ideology in the political system of society.

The scientific novelty of the research work:

- the influence of the political system in society, the adopted national idea, the degree of implementation of political pluralism, the dynamics of political, economic and social processes (positive or negative) on the formation of the youth ideology is scientifically based;

- it is revealed that the acceleration of democratic processes in society depends on the expression of ideas and ideologies based on national interests, the interests and aspirations of young people, and that developing democratic processes have a positive impact on the formation of youth ideology (political consciousness, thinking and culture);

- improved bottom-up institutional (neighborhood + educational institutions, civil society institutions + public authorities) interaction mechanism for the effective formation of the youth ideology in a complex global information age rich in spiritual and ideological threats;

- it is based on the fact that the growth of political, socio-economic activity of young people, their commitment to national and universal values and their practical manifestation in the pursuit of national interests are the most important criteria determining the level of formation of the youth ideology.

The implementation of the research work results. Based on the scientific conclusions and recommendations of the scientific and theoretical study of the role of the political system of society in the formation of the youth ideology, the following was achieved:

Increased political and socio-economic activity of young people in the pursuit of national interests. Scientific and theoretical proposals on the commitment to national and universal values and their practical manifestation are the most important criteria determining the level of formation of the youth ideology. (Reference of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan No. 2-16-23-1993 dated August 3, 2021). These proposals and recommendations have served to increase the functional efficiency of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan in organizing work with youth, strengthening the scientific and educational basis of spiritual and educational propaganda among young people and increasing the scientific value of measures to form a broad outlook. It is also widely used in the territorial divisions of the Uzbek Agency for Youth Affairs to determine the content of surveys to determine the most important indicators that determine the level of formation of the youth ideology.

The scientific and theoretical views on the acceleration of democratic processes in society depend on the fact that ideas and ideologies based on national interests reflect the interests and aspirations of young people, and at the same time

have a positive impact on the formation of youth ideology (political consciousness, thinking and culture). Used as part of a partnership project with DAI CASSS (USAID). (Reference No. 374 of July 6, 2021 of the Center for Socio-Economic and Legal Support "Istiqloq Avlod" of Jizzakh region). As a result, social projects such as the creation of a peer-to-peer youth network, the establishment of a social partnership to prevent violent extremism among young people through the establishment of multilateral dialogue between the youth of mahallas in Jizzakh region have been implemented and project programs have been developed.

Proposals to improve the mechanism of institutional (neighborhood + educational institutions, civil society institutions + public authorities) effective formation of the youth ideology from the bottom up in a complex global information age rich in spiritual and ideological threats were effectively used in the activities of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish". (Reference of the Central Council of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish" dated July 8, 2021 No 01/01-280). As a result, the implementation of these proposals will include training seminars aimed at improving the election program of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish", strengthening the spiritual and ideological base of the party, the development of ideological propaganda, improving the activities of the party's youth wing and served as a scientific source in the preparation of teaching aids.

The outline of the research work. The dissertation consists of introduction, general conclusions, a list of references, a total size of 158 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Салиева Н.Э. Ёшлар. Миллий гоя. Тарбия. Ҳисола. – Тошкент: "Info capital group", 2011. 32 бет.
2. Салиева Н.Э. "Идеосфера" тушунчасининг умуминсоний ва миллий ҳусусиятлари // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2015. № 1. – Б. 172-175. (23.00.00; №19)
3. Салиева Н.Э. Глобал тараққиёт ва ёшлар идеосфераси // Филсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2015. № 2. – Б. 174-178. (23.00.00; №25)
4. Салиева Н.Э. Ёшлар идеосфераси шаклланиши жараёнини ўрганишнинг долзарблиги ва аҳамияти // СамДУ ахборотномаси. – Самарқанд, 2016. №2. – Б. 73-77. (23.00.00; №5)
5. Saliyeva N.E. The concept of "ideosphere" and its evolution of the studies // East European Scientific Journal. – № 11 (51), part 6. Warsaw, Poland. 2019. – P. 57-59. (23.00.00; №7)
6. Салиева Н.Э. Замонавий ахборотлашган жамият шароитида ёшлар ҳафслатини тяминлаш масаласи // Тафаккур зинси илмий-услубий журнал. – Жizzах, 2019. – № 1. – Б. 28-30. (23.00.00; №17)
7. Saliyeva N.E. Paradigm approach to the study of the impact of global information society on the ideosphere of youth/ ACADEMICIA. An International Multidisciplinary Research Journal. ISSN: 2249-7137 Vol. 10, Issue 7, July 2020 Impact Factor: SJIF 2020 – 7.13// –P. 372-380.

I бўлим (I часть; I part)

8. Салиева Н.Э. Ёшлар маънавияти ва уни таҳсиллардан химоя этиш зарурияти // "Соғлом турмуш тарзи обод турмуш кифояти" мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Тошкент, 2013. – Б. 221-225.
9. Салиева Н.Э. Ёшларда миллий гояни шакллантириш масалалари // "Аёл-маънавият гулшани" мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жizzах, 2013. – Б. 256-260.
10. Салиева Н.Э. Ёшлар маънавияти ва уни таҳсиллардан химоя этиш зарурияти // "Аёл-маънавият гулшани" мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жizzах, 2013. – Б. 199-205.
11. Салиева Н.Э. Маънавий юксалишга қарши таҳдидларни олдини олишда оила, таълим тарбия тизимининг ўрни // "Аёл-маънавият гулшани" мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жizzах, 2014. – Б. 398-403.
12. Салиева Н.Э. Ёш авлодни маънавий камол топишда кексаларнинг роли // "Ўзбекистонда кексаларга оид яқинимой-ижтисодий ва ҳуқуқий

Авторреферат «ЎзМУ хабарлари» журнали таҳририятида таҳрирланган
Утказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро
мувофиқлаштирилди.

сўбатининг тадрижий ривожланиши» мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Тошкент, 2015. – Б. 221-225.

13. Салиева Н.Э. Ўзбекистоннинг қаришларини юқтимоний ҳимоялашга оид давлат сўбати // “Аёл-маънавият гулашани” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жиззах, 2015. – Б. 339-343.

14. Салиева Н.Э. Мафқуравий имунитет-маънавий таҳдидларга қарши омида сифатида // “Ўзбекистон ҳуқуқ тилимининг ривожлантиришининг концептуал асослари” мавзусида ёш олимлар ва иқтидорли талабалар анъанавий конференцияси материаллари тўплами. – Тошкент, 2015. – Б. 185-192.

15. Салиева Н.Э. Демократик ислохотлар жараёнида ёшлар идеосферасининг ўзгариши // “Миллий гош тарғиботи теҳнологиялари: назарий ва амалий масалалари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Тошкент, 2016. – Б. 123-126.

16. Салиева Н.Э. Демократик ислохотлар жараёнида ёшлар идеосферасини шакллантиришининг объект ва субъектив жохатлари // “Аёл-маънавият гулашани” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жиззах, 2016. – Б. 182-186.

17. Салиева Н.Э. Ўзбекистон тараккиётининг янги боқичида ёшлар идеосферасини юксалтириш тенденциялари // “Янгилаётган Ўзбекистонда яқтимоний тараккиётни жадаллаштиришининг фалсафий муаммолари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Термиз, 2020. – Б. 200-205.

18. Салиева Н.Э. Демократик тараккиёт паронтинда ёшлар идеосферасини юксалтириш масалалари // Фуқаролик жамиятида шахс тарбияси ва оила институтининг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. Қорақалпоғистон, 2020. – Б. 18-24.

19. Салиева Н.Э. Специфические тенденции формирования молодежной идеологии в политической системе. International research and practice conference// Engineering & Technology Egypt 2021. P.20-24

20. Saliyeva N.E. The role of raising the political culture of youth in the development of civil society in Uzbekistan. Высокие технологии, наука и образование: Актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей XII Всероссийской научно-практической конференции, Составляющей 7 сентября 2021г. В г. Пенза. С 142-146

Бичими: 84x60 1/16. «Times New Roman» гарнитуриси.
Рақамли боёма усулда боёилди.
Шартли боёма таботи: 3,25. Аҳли 100. Буқуртма № 55/21.

Туваҳидова № 851684.

«Трограф» МЧДЖ боёмахолақата чош этилган.
Боёмахолақат манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.

