

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ
ХУЗУРИДАГИ
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ ХУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ҚАЮМОВА АЗИЗА ТОШМУРАДОВНА

**ИБН ХАЛДУН СОЦИОЛОГИК ҚАРАШЛАРИДА ИЖТИМОЙ
ТУЗИЛМАЛАР ВА МУНОСАБАТЛАР ТАҲЛИЛИ**

**22.00.01 – Социология назарияси, методологияси ва тарихи.
Социологик тадқиқотлар**

**СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ
(PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2022

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по социологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the
Doctor of Philosophy (PhD) on Sociological Sciences**

Қаюмова Азиза Тошмурадовна

Ибн Халдун социологик қарашларида ижтимоий тузулмалар ва муносабатлар таҳлили.....5

Қаюмова Азиза Тошмурадовна

Анализ социальных структур и отношений в социологических взглядах Ибн Халдуна.....23

Kayumova Aziza Toshmuradovna

Analysis of social structures and relationships in the sociological views of Ibn Khaldun.....41

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works..... 45

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ХУЗУРИДАГИ
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ ХУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ҚАЮМОВА АЗИЗА ТОШМУРАДОВНА

**ИБН ХАЛДУН СОЦИОЛОГИК ҚАРАШЛАРИДА
ИЖТИМОЙ ТУЗИЛМАЛАР ВА МУНОСАБАТЛАР
ТАҲЛИЛИ**

**22.00.01 – Социология назарияси, методологияси ва тарихи.
Социологик тадқиқотлар**

**СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2021.1PhD/S88 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Бекмуродов Мансур Бобомуродович
социология фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Абдуазимов Оқилжон Уткирович
Социология фанлари доктори

Фарфиев Бахрамджан Атхамджанович
Социология фанлари доктори

Етакчи ташкилот:

Самарқанд давлат университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси ҳузуридаги DSc.20/30.12.2019.S.23.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «__» _____ кунни соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100003, Тошкент шаҳри, Ислон Каримов кўчаси, 45. Тел.: (99871) 232-60-80; факс: (99871) 232-60-66; e-mail: info@dba.uz)

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академиясининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100003, Тошкент шаҳри, Ислон Каримов кўчаси, 45. Тел.: (99871) 232-61-25)

Диссертация автореферати 2022 йил «__» _____ кунни тарқатилди
(2022 йил «__» _____ даги № _____ рақамли реестр баённомаси)

Т.Б. Матибаев
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси ўринбосари, социология фанлари доктори, профессор

Ш.М. Содиқова
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш котиби, социология фанлари доктори, профессор

Ф.Я. Парманов
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш ҳузуридаги илмий семинар раиси, социология фанлари доктори (DSc)

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда буюк мутафаккирлар маънавий меросини чуқур ўрганиш ва ҳаётга тадбиқ этиш масалалари инновацион тараққиётнинг назарий-методологик асоси сифатида қаралмоқда. Жумладан, Шарқ халқларининг буюк мутафаккири Ибн Халдуннинг босиб ўтган ҳаёт йўли, маънавий мероси, ижтимоий гуманистик ғояларини амалий фаолиятга жорий этиш масаласи долзарб аҳамият касб этмоқда. Бу янгиланаётган жамият тараққиётига хизмат қиладиган мавжуд конструктив тенденцияларни такомиллаштириш, илм, ахлоқ ва маърифатни эгаллаган шахсни тарбиялашда муҳим аҳамиятга эга бўлган омиллардан бири ҳисобланади.

Жаҳон илм-фанида инсон, жамиятни адолатли бошқариш, ҳалоллик, инсонпарварлик, демократик мулоқот, илм, ҳикмат ва маърифатни эгаллаган комил инсон концепцияси муаммолари бўйича тадқиқотлар олиб борилмоқда. Бу борада, Абу Зайд Муҳаммад Ибн Халдун маънавий меросидаги адолатли жамиятни барпо этиш, замонавий шахс тарбиясидаги муаммолар ечимида жамиятни ўрганиш, унинг ижтимоий тараққиёт омиллари, социал бирдамлик, социал адолат, социал бошқарув ғояларини ўрганиш ижтимоий муносабатларда муроса маданиятига амал қилиш тамойиллари йўналишида илмий тадқиқотлар олиб бориш муҳим концептуал аҳамият касб этмоқда.

Мамлакатимизда ўтмишда буюк аждодлар қолдирган илмий-маданий, маънавий меросни ўрганишга эътибор қаратилмоқда. Хусусан, Ибн Халдун қолдирган бой ижтимоий, илмий-маданий, маънавий меросни ўрганиш миллий социологиямизнинг тарихий илдизларини илмий тадқиқ этишнинг муҳим манбаси сифатида хизмат қилади. «Биз аждодларимизнинг донишмандлик анъаналарига амал қилиб, уларнинг ғояларини теран англаган ҳолда, қатъий ислоҳотларни амалга оширмоқдамиз, мамлакатимизнинг янги қиёфасини шакллантириш йўлидан бормоқдамиз»¹. Шу жиҳатдан Ибн Халдуннинг маънавий мероси унда илгари сурилган жамият ва ижтимоий тузилмалар тўғрисидаги қарашларини социология фани нуқтаи назаридан яхлит илмий муаммо сифатида тадқиқ этиш муҳим аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон «2022—2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон «Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон «Қадимий ёзма манбаларини сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги, 2017 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида», 2018 йил 27 июндаги ПҚ-3808-сон «Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш

¹ Мирзиёев Ш.М. БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. // –Тошкент. Халқ сўзи, 2017, №196 (6860).

концепциясини тасдиқлаш тўғрисида», 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сон «Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора тадбирлари тўғрисида»ги қарори ҳамда соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг 1. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.

Шарқнинг буюк мутафаккирларидан бири Ибн Халдун шахсини ўрганиш, унинг ижодий фаолияти, маданий-маънавий меросини таҳлил ва тажзия қилиш тарихнинг барча даврларида ўрганилиб келинган, шу жумладан, Чарльз Иссаи, Мухсин Махди, Нассар Насиф, ал-Маққари, Аҳмед Нашат, Таха Ҳусайн, Муҳаммад Инон, Ибн Арабшоҳ ва бошқаларнинг илмий ишлари алоҳида эътиборга лойиқ². Шунингдек, Ибн Халдун ижтимоий қарашларининг шаклланишида буюк давлат арбобларининг билдирган фикрлари хусусан, Форобий, Ибн Сино, Ибн Рўшд, Амир Темур, Ибн Арабшоҳ ва бошқаларнинг ижтимоий-фалсафий таълимотларини алоҳида таъкидлаш лозим. Улар Ибн Халдуннинг ижтимоий адолат, иқтисодий, меҳнат, бошқарув, ахлоқ масалаларига доир концептуал ёндашувлари шаклланишида катта роль ўйнашган.

Ибн Халдуннинг ижтимоий қарашлари Ғарб олимлари У.Де Слэн, Франц Розентал, Сильвестр де Саси, Дж.Хаммер, Якоб Греберг, Филиппо де Барди, Ф.Шулц, Альфред вон Кремер, Людвиг Гумплович, Гульельмо Ферейро, С.Де Вилеаноис, Т.Альтамира, Э.Бернхейм, Р.Флинт, Д.Макдональд, У.Фишел ва бошқалар томонидан турли ижтимоий фанлар доирасида тадқиқ этилган³. Шунингдек, XIX-XX асрларда Ғарбда макро ва микро жамият

² C. Issawi, *Ibn Khaldun. An arab philosophy of history. Selection from Prolegomena of Ibn Khaldun of Tunis*, London, 1950, pp. 83-84; Muhsin Mahdi, *Ibn Khaldun's philosophy of history*, Routledge, 1957, p. 9; Nassar, Nassif. *Le Maitre d'Ibn Khaldun: al-Abili*, Paris, *Studia Islamica*, 1965, pp. 103-114. al-Maqqari, Nafī at-ṭīb min Ghusni il-Andalus ar-Raṭīb wa Dhikar Wazīriha Lisān Id-Dīn Ibn il-Khaṭīb. –Bulaq. Vol. 3, 1863, pp. 131-133; M.A. Nashat, “Ibn Khaldun: Pioneer Economist”, -Cairo: “L’Egypte contemporaine”, Vol. 35, 1945, pp. 381-383; Taha Husain, *Etude analytique et critique de la philosophie sociale d'Ibn Khaldun*. –Paris, “A. Pedone”, 1917, pp. I–IV; M.A. Enan, *Ibn Khaldun: his life and work*, -Lahore: Kashmiri Bazar, 1946, p. 73; Ибн Арабшоҳ, *Амир Темур тарихи*. I-китоб. -Тошкент: “Меҳнат”, 1992, -Б. 313-314.

³ De Slane, *Autobiographie d'Ibn Khaldoun*. –Paris: *Journal asiatique*, 4 ser., 1844, pp. 5-60; F. Rosenthal, *The Muqaddimah*. –Princeton: Princeton Univ. Press, 1980, pp. 29-132; Silvestre De Sacy, *Le Soufisme d'après les Prolegomenes d'Ibn Khaldoun*. –Paris: *Libres etudes*, 1909, pp. 6-9; J.Hammer, *Notice sur l'Introduction a la connaissance de l'histoire*, *Celebre Ouvrage arabe d'Ibn Khaldoun*, –Paris: *Journal asiatique*, 1 ser., 1822, pp. 267-278; J. Graberg de Hemso, *An account of the great historical work of the African philosopher Ibn Khaldun*, –Cambridge:Cambridge University Press, 1834, vol. pp. 387-404; D. Bardi, *storia della letteratura araba sotto il califato*, vol. 2, –Firenze: *Coi tipi di Felice Le Monnier*, 1846, pp. 297-300; F.E. Schulz, *Sur Le Grand Ouvrage Historique Et Critique D'Ibn- Khaldoun* (1825), –Montana:Kessinger Publishing, pp. 213-226; A.Kremer, *Ibn Chaldun and seine Kulturgeschichte der islamischen Reiche*, -hist. Masse (Vienna), 1879, pp. 581-634; L. Gumplowicz, *Ibn Khaldun, ein arabischer Sociolog des XIV Jahrhundert*, -Innsbruck: *Soziologische Esseys*, Wich, 1899, p. 151; G. Ferrero, *un sociologo arabo del secoio XIV Ibn Khaldoun*, –Turin: “*Riforma sociale*”, 1896, pp. 221-235; C. de Villenoisy, *Un Homme d'etat: historien et*

тузилмалари ва ижтимоий институтларнинг социум ўрни ва роли бўйича тадқиқот ишларини амалга оширган европалик социологлар, жумладан, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Э.Тейлор, П.Сорокин, Т.Адорно, Э.Харкхеймер, Маркузе, Т.Парсонс, Э.Фромм, Э.Гидденс ва бошқаларнинг асарлари, назарий қарашларида Ибн Халдун илгари сурган социологик ғоялар ўзига хос тарзда намоён бўлган. Ибн Халдун ҳаёти ва ижодини ўрганиш бўйича МДХ олимлардан В.Бартольд, А.Якубовский, И.Крачковский, Е.Беляев, Н.Иванов, С.Бациева, А.Игнатенко, С.Бородин, А.Гофманларнинг тадқиқотлари диққатга сазовор⁴.

Мамлакатимизда инсоннинг устувор мавқеи, жамиятнинг адолатли тузилиши, тараққиёт тенденциялари, ижтимоий бошқарув ва ахлоқ масалалари бўйича олимларимиздан М.Болтаев, А.Саидов, Н.Жўраев, М.Бекмуродов, А.Холбеков, Қ.Назаров, Ш.Содиқова, Б.Фарфиев, Б.Каримовлар ўз тадқиқотлари доирасида Ибн Халдуннинг ижтимоий жараёнлар ривожланишини назарий англашга доир фикр-қарашларини илгари суришган⁵.

Мамлакатимиздаги олиб борилган тадқиқотларда Ибн Халдуннинг маънавий-назарий мероси тизимли тарзда махсус тадқиқот объекти сифатида ўрганилмаган. Мазкур илмий ишда эса Ибн Халдуннинг ижтимоий қарашлари социология тарихи ва назарияси ҳамда услубиёти нуқтаи назаридан махсус тадқиқот объекти сифатида амалга ошириб, унинг XIII-XIV асрларда Яқин ва Ўрта Шарқ халқларининг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий, маданий ва маънавий ҳаётининг ривожига қўшган салмоқли ҳиссаси бирламчи манбалар асосида илмий таҳлил ва тасниф этилиб, тизимли тадқиқ этилди.

Диссертация мавзусининг бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.

Диссертация тадқиқоти Бухоро давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ, 2017-2021 йилларга мўлжалланган «Ёшларда

philosophe du XIVe siecle Ibn Khaldoun, –Paris: "La Nouvelle Revue, 1886, pp. 545-578. R. Altamira, Notas sobre la doctrina historica de Abenjaloun" in Homenaje a D. Francisco Codera. –Saragossa, 1904, pp. 857-874. E. Bernheim, Lehrbuch der historischen methode und der geschichtsphilosophie: Mit nachweis der wichtigsten quellen und hilfsmittel zum studium der geschichte, –Leipzig: Verlag von Duncker & Humblot, 1903, pp. 213-219; R.Flint, History of the philosophy of history, –Edinburgh: William Blackwood and sons, 1893, pp. 157-171; D.B. Macdonald, A selection from the Prolegomena of Ibn Khaldun with notes and an english-german glossary, –Leiden, 1905, pp. 66-70; W.Fischel, Ibn Khaldun and Timur" in Actes du XXI' Congres International des Orientalistes, –Paris, 1949, pp. 286-87

⁴ Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства, –М.: МГТУ, 1992, –С. 54; Якубовский А.Ю. Проблема социальной истории народов Востока в трудах В.В. Бартольда, –Владимир: ВЛГУ, 1947, № 12. –С. 18-20; Крачковский И.Ю. Арабская литература в XX в., –Санкт-Петербург: "ЛГУ", 1946, –С. 28; Беляев Е. Историко-социологическая теория Ибн Хальдуна, –М.: "Историк-марксист", 1940, № 4-5, –С. 79-80; Иванов Н. А. «Китаб -аль -Ибар» Ибн Халдуна как источник по истории стран Северной Африки в XIV веке // Арабский сборник. –М.:, 1959. –С 3-45; Бациева С.М. Историко-социологический трактат Ибн Халдуна "Мукаддима", –М.: Наука, 1965. –С. 223; Игнатенко А.А. Ибн Хальдун. –М.: Мысль, 1980, –С. 20-65; С. Бородин. Молниеносный баязет, –М.: «Известия», 1973, –С. 20-40. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии, – М.: Книжный дом «Университет», 1997, –С. 224.

⁵ Болтаев М.Н. Абу Али ибн Сина великий мыслитель, ученый энциклопедист средневекового Востока. –Казань: "Мастер Лайн", 1999. –С. 35; Саидов А. Амир Темур ва Ибн Халдун учрашуви. –Т.: "Сохибқирон юлдузи", 2013, –Б. 16-30; Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. –Т.: "Маънавият", 2008. –Б. 86-98; Бекмуродов М. Ўзбекистонда жамоатчилик фикри. –Т.: "Фан", 1999. –Б. 224; Холбеков А. Ўзбекистонда жамиятнинг демократлашуви жараёнида ижтимоий адолатни амалга ошириш муаммолари. –Т.: ЎзРДЖҚА, 2001. –Б. 65; Назаров Қ. Аксиология: кадрятлар фалсафаси. –Т.: "Маънавият", 1998. –Б. 9; Фарфиев Б. Ўзбекистон ижтимоий тараққиётида Ислам рационализи омили. –Т.: "Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти", 2019. –Б. 24-38;

миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг маънавий-маърифий асослари» номли тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади XIII-XIV асрлардаги давлатлар ва жамиятлар шакллари, ижтимоий тараққиётнинг ҳаракатлантирувчи кучлари ва ўзига хос бошқарув хусусиятлари, турли ижтимоий жараёнларнинг макон ва замон мантиғига мувофиқ амал қилиш тенденцияларини тадқиқ этиш ҳамда ушбу мураккаб жараёнда Ибн Халдуннинг ўрни ва ролини тизимли таҳлил қилишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Ибн Халдун илмий меросини тизимли тадқиқ этиш орқали унинг давлат ва жамият тараққиёти ҳақидаги социологик ғоя ва қарашларига назарий баҳо бериш;

Ибн Халдун ҳаёти ва ижодий фаолиятининг Мовароуннаҳр, Ўрта ва Яқин Шарқ халқлари ижтимоий қарашларига таъсирини ўрганиш;

XIII - XIV асрларда Яқин Шарқ ва Шимолий Африка давлатларидаги сиёсий, маданий-маънавий ва ижтимоий ҳаётни илмий социологик жиҳатдан таҳлил қилиш;

Ибн Халдун социологик қарашларида илгари сурилган ёндашувлар билан ҳозирги даврга хос бўлган социологик хусусиятларни қиёсий таҳлил этиш;

Ибн Халдуннинг ўзи яшаган давр воқелигини рационал англашдан иборат социологик ёндашувларнинг бугунги ижтимоий-сиёсий жараёнлардаги ўрни ва аҳамиятини илмий асослаш;

Ибн Халдуннинг давлат арбоби сифатида серқирра фаолиятини илмий-назарий тадқиқ этиш;

мутафаккирнинг жамият тараққиёти, унинг қонуниятлари, давлат ва уни бошқариш услублари, турли хил конфессиялар ва маданиятларга бўлган муносабатини таҳлил қилиш.

Тадқиқотнинг объекти Ибн Халдуннинг социологик қарашларида ижтимоий тузилмалар ва бошқарув тизимига муносабати ташкил этади.

Тадқиқотнинг предметини Ибн Халдуннинг ижтимоий жамоалар ва жараёнлардаги муносабатлар, воқеликка объектив, рационал ҳамда позитив ёндашув хусусиятлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертация ишида тарихий социологик таҳлил ҳужжатларни ўрганиш, қўл ёзма манбаларни қиёсий таҳлил қилиш ва мантиқийлик каби илмий-тадқиқот усулларида фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Ибн Халдун илмий меросидаги давлат ва жамият тараққиёти ҳақидаги қарашларининг ижтимоий-сиёсий ҳаётга позитив қараш, воқеликни рационал англашнинг муҳим аҳамияти очиб берилган;

илм-фан, маданият тараққиётида Ибн Халдун қўшган маънавий-маърифий ҳиссанинг Амир Темур томонидан эътироф этилиши ҳамда мутафаккирнинг بَدَاوَةٌ – «бадава» таълимоти, (حُدْرَةٌ) – «ҳадара» (урбанизацион)

ёндашувга қараганда позитив моҳият касб этганлиги бугунги янги Ўзбекистон тараққиётида амалда намоён бўлаётганлиги илмий асосланган;

Ибн Халдун яшаган даврдаги ижтимоий табақалар, уларнинг жамиятда эгаллаган ўрни ва мавқеининг эволюцион тарзда ўзгариб боришига оид мутафаккирнинг прогностик хулосалари илк маротаба тизимлаштирилган;

Ибн Халдуннинг маънавий меросидаги ижтимоий тузилмалар ва муносабатлар тўғрисидаги ғоялар асосида оила институтини мустаҳкамлаш, маданий ва илмий салоҳиятни ошириш, тарбияда умуминсоний кадриятларнинг ўрнини юксалтириш имкониятлари очиб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Ибн Халдуннинг социологик қарашларини чуқур ўзлаштириш ёш авлод маънавиятида мамлакатимизда бўлаётган ижобий ўзгаришларни англаган ҳолда кадрлаш, ижтимоий фаол бўлиш, ёшлар дунёқарашининг юксалиши ва илмий мушоҳадасининг кенгайишига хизмат қилиши тадқиқ этилган;

илмий тадқиқот ишида илгари сурилган хулосалар, таклифлар негизида олий таълим муассасалари учун маъруза матнлари, услубий қўлланмалар ишлаб чиқилган;

Ибн Халдуннинг маънавий меросидаги ижтимоий тузилмалар, уларнинг ўзаро муносабатлари тўғрисидаги ғоялар асосида фуқаролик институтлари фаолиятини такомиллаштириш, оила институтини мустаҳкамлаш, тарбияда умуминсоний кадриятларни теран англаш имкониятлари очиб берилган;

Ибн Халдуннинг ҳаётга позитив ёндашув ғоялари асосида жаҳолатга қарши маърифат орқали курашиш, фан ва маданиятни ривожлантириш, жамиятда маънавий барқарорликка эришиш ишлари самарадорлигини оширишга қаратилган таклифлар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари ва ёндашувлар қўлёзма манбалар, ўрта асрга оид ҳужжатлар ҳамда расмий манбалардан олинган. Бу мавзу юзасидан муаллиф томонидан монография ва илмий мақолалар нашр этилган. Тадқиқот юзасидан республика ва халқаро конференцияларда чиқишлар қилиниб, тегишли хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилганлиги, илмий жамоатчиликка етказилган ҳамда олинган натижалар ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, умумбашарий тамаддун, миллий тараққиёт ва баркамол авлод тарбияси учун буюк алломаларнинг маданий-маънавий ҳамда илмий-назарий мероси, жумладан, Ибн Халдун илмий-маънавий мероси асосида жамият, давлат, илм-фан тўғрисидаги ғояларнинг генезиси ва эволюциясини илмий-назарий методологик жиҳатдан англашга хизмат қилади.

Диссертация натижаларининг амалий аҳамияти тадқиқот ишидаги назарий хулосалар, умумлашма ва таҳлиллардан «Социология», «Социология тарихи», «Диншунослик», «Фалсафа» фанларидан дарслик, ўқув қўлланма,

мажмуалар яратишда социология ва социология тарихи луғатларини тузишда шунингдек, Ибн Халдуннинг илмий меросидаги инсон омили, унинг ахлоқи ва бунёдкорлик имкониятлари ҳақидаги қарашлари бўйича келажакда уни комплекс тадқиқ қилишда, «Маънавий ва маърифат» марказларининг ўқув-тарбия фаолиятида ҳамда миллий тарбияда Шарқ мутафаккирларининг қарашларини кенг жамоатчилик ўртасида тарғиботини оширишда, телевидение ва радио орқали маънавий-маърифий кўрсатув ҳамда эшиттиришлар тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан аҳамиятлидир.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ибн Халдун таълимотининг социологик қарашларида ижтимоий тузилмалар ва муносабатларни аниқлаш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

Ибн Халдун илмий меросидаги давлат ва жамият тараққиёти ҳақидаги қарашларининг ижтимоий-сиёсий ҳаётга позитив қараш, воқеликни рационал англашнинг муҳим аҳамияти очиб берилганлигига оид хулосаларидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон «Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида»ги Қарори бўйича олиб борилган китобхонлик танловларида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 3 декабрдаги 4-15-23-3036-сон маълумотномаси). Мазкур илмий натижаларнинг қўлланилиши кенг жамоатчилик ва ёш авлод онгига, тарбиясига буюк мутафаккир ижтимоий-фалсафий, ахлоқий қарашларини янгича назарий-услубий ёндошувлар асосида сингдириш, уларнинг келажакда жонажон юртимиз равнақи йўлида жонкуяр, фидоий инсон бўлиб етишишларида муҳим манба бўлиб хизмат қилади.

Илм-фан, маданият тараққиётида Ибн Халдун қўшган маънавий-маърифий ҳиссанинг Амир Темур томонидан эътироф этилиши ҳамда мутафаккирнинг *بَدَاوَةٌ* – «бадава» таълимоти, «ҳадара» – («حُدْرَةٌ») (урбанизация) ёндашувга қараганда позитив моҳият касб этганлиги бугунги янги Ўзбекистон тараққиётида амалда намоён бўлаётганлигига оид илмий хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон «Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида»ги қарори бўйича олиб борилган ўқув семинарларда, тренингларда, фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Миллий Тикланиш партияси 2021 йил 3 декабрдаги № 02/02-395-сон маълумотномаси). Натижада буюк аждодлар маънавий меросини жаҳонга тараннум этишга ва унга нисбатан хурмат ва ифтихор ҳиссини оширишга хизмат қилади.

Ибн Халдун яшаган даврдаги ижтимоий табақалар, уларнинг жамиятда эгаллаган ўрни ва мавқеининг эволюцион тарзда ўзгариб боришига оид мутафаккирнинг прогностик хулосалари илк маротаба тизимлаштирилган ҳолда таҳлил этилганлигига оид тавсиялардан 2020 йилнинг 24 ноябр куни қабул қилинган «Миллий фаолият ва маданият ташкилотлари тўғрисида»ги

Ўзбекистон Республикаси Қонуни лойиҳасини тайёрлашда фойдаланилган. (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиснинг Қонунчилик палатаси Фан, таълим, маданият ва спорт масалалари қўмитасининг 2021 йил 15 декабрдаги 04/5-11-71 сон маълумотномаси). Натижада ёшларнинг маънавий дунёқарашини юксалиши, мафкуравий иммунитетнинг шаклланиши ва илмий мушоҳадасининг кенгайишига эришилган.

Ибн Халдуннинг маънавий меросидаги ижтимоий тузилмалар ва муносабатлар тўғрисидаги ғоялар асосида оила институтини мустаҳкамлаш, маданий ва илмий салоҳиятни ошириш, тарбияда умуминсоний кадрларнинг ўрнини юксалтириш имкониятлари очиқ берилганлигига оид таклифи Бухоро вилояти телевидениеси томонидан тайёрланган «Саккизинчи мўъжиза», «Ассалом Бухоро» ва ёшлар тарбиясига оид бошқа кўрсатувлар тайёрлашда кенг фойдаланилган (Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 25 ноябрдаги 1/309 маълумотномаси). Илмий натижаларнинг қўлланилиши кўрсатувларнинг мушоҳадаларга бой бўлиши ва илмий-оммабоплигини таъминлашга, телетомошабинларда буюк мутафаккир маънавий меросини чуқур англашга, ёшларда ватанпарварлик, эзгулик, меҳнатсеварлик фазилатларини шакллантиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқотнинг асосий натижалари 2 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 21 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия қилинган илмий нашрларда 5 та илмий мақола (3 та республика ва 2 та хорижий журнал) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, тўққиз фаслни ўз ичига олган уч боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат бўлиб, 150 саҳифани ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «**Кириш**» қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги ҳамда тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти, натижаларнинг эълон қилинганлиги, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми тавсифланган.

Диссертациянинг «**Ибн Халдун социологик таълимотининг илмий назарий асослари**» деб номланган биринчи бобида жамиятда ижтимоий тузилмаларни тадқиқ этишнинг назарий асослари ва Ибн Халдун социологик қарашларини ўрганишнинг методологик жиҳатлари ҳамда ўрта аср Ўрта ва

Яқин Шарқ, Шимолий Африка давлатларидаги ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий жараёнларнинг социологик таҳлили ўз ифодасини топган.

Жамиятдаги ижтимоий тузилмаларни шакллантириш жараёнида, демографик ва ҳудудий омиллар билан бирга инсонларга хос бўлган ижтимоий мавқе, касбий даража, маълум бир шажарага мансублик, этногенетик ўзига хосликлар ҳам таъсир кўрсатиши оқибатида жамиятда чуқур таркибланиш тенденцияларининг узлуксиз кечишига доир социологик назарияларни таҳлил этиш заруриятини кучайтиради.

Бу борада Ибн Халдун тадқиқ этган социал стратификация назарияси илмий-амалий аҳамиятга эгаллиги билан ажралиб туради. Ибн Халдун жамиятни стратификацион тасниф этишда, Ғарб социологларидан фарқли ўлароқ моддий асосдаги мулкка эгалликдан иборат ўзига хосликни устувор билишдан кўра инсонларнинг ижтимоий мақом, ижтимоий роль ва ижтимоий меъёр омилларининг муҳимлигига чуқур эътибор қаратган.

Ҳар қандай жамиятдаги ижтимоий тузилмаларни шакллантиришда энг аввало демографик ва ҳудудий омиллар ҳал қилувчи муҳим роль ўйнайди. Ижтимоий жараёнлардаги узлуксиз ўзаро ҳаракатлар, таркибланиш тенденцияларини мунтазам кечишига доир социологик назарияларни чуқур таҳлил этиш заруриятини кучайтиради.

Социал фарқлар, деганда социология фанида қабул қилинган «страта»^{*}лар назарда тутилиб, жамият таркиби ва фаолиятида меҳнат тақсимооти, унинг турмуш шароити, жамиятдаги ўрни билан боғлиқ фарқлар эътиборга олинади.

Ибн Халдун томонидан илк мартаба тадқиқ этилган социал стратификация концепцияси ривожига Ғарб социологларидан М.Вебер, Г.Спенсер, Т.Парсонс, Э.Дюркгейм, У.Л.Уорнер ва бошқалар ҳам катта ҳисса қўшдилар. Хусусан, Т.Парсонс жамиятда стратификация мақсадини «қадриятлар тизими»⁶ деб қараган.

Ибн Халдун социологиясида жамиятнинг социал структураси ҳам стратификация назарияси нуқтаи назаридан таҳлил қилиб берилган. Ибн Халдун илгари сурган концепцияда ижтимоий жамоаларнинг мавқеи, эгаллаган вазифалари, жамиятдаги мавжуд турли табақа вакилларининг ролига эътибор қаратилган. Кейинчалик Ғарб социологлари ушбу назарияни ўз ишларида давом эттирганлар. Бунда У.Л.Уорнер ва Ибн Халдуннинг назарий ёндашувлари қиёсий таҳлил қилинган. Ибн Халдуннинг назарий ёндашувлари жамиятдаги трансформациялашув жараёнларида реал ҳаётга мослашувчанлиги билан алоҳида аҳамият касб этган.

1-жадвал

Ижтимоий тузилмалар шаклланишида табақаланишнинг таъсири

^{*}Страта (лот. stratus – қатлам) жамиятдаги қатлам маъносида қўлланилади. Стратификация (лот. stratificio – табақалашув) жамиятнинг ижтимоий қатламга бўлинишини ифодалайди.

⁶ Парсонс Т. Аналитический подход к теории социальной стратификации. – М.: Академический Проект, 1992. – С.114-137.

У.Л.Уорнернинг страталар назарияси ⁷		Ибн Халдуннинг ижтимоий табақалашув назарияси
1	Каста – одамларнинг ижтимоий иерархия асосида бўлиниши ва социал лифтга йўл бермаслиги	Чорикорлар ва мулкдорлар – қатъий ижтимоий табақалашув ва социал лифт эволюцияси бўйича жамият қаршилигининг йўқлиги, аммо бу жараёнда шахснинг индивидуал интилишининг суствлиги сабабли фаол амал қилмаслиги.
2	Қатлам – одамларнинг ижтимоий иерархияси ва мобилликнинг чегараланганлиги	Бойлар ва камбағаллар – қатъий бўлмаган ижтимоий иерархия, мобилликнинг билимларга эга бўлиш борасида стандартлашган ривожлантириш тизимининг мажбурий омили йўқлиги.
3	Табақа – одамларнинг мавжуд ижтимоий табақадан мобиллашуви ва асосан молиявий имконият орқали амалга ошиши	Табақалар – хукмдорлар, зиёлилар, диндорлар, тижоратчилар, хунармандлар ва бошқа табақа вакилларининг мавжуд ижтимоий табақадан мобиллашуви индивидуал такомиллашувига интилиши билим ва касб- хунар орқали юзага келади.
4	Куллик – асосан физиологик эҳтиёжлар доирасида ҳаёт кечирини ва ўз ижтимоий ҳолатини ўзгартириш имкониятидан мутлақо маҳрумликни ифода этади	Куллик «раққа» – ҳеч қандай ҳақ ҳуқуқга эга бўлмаган одамлар тоифаси бўлиб, озод кишиларни кулликка олиш ва уларга ҳомийлик қилиш, ҳомийлик тартиботини барча уруғларга тадбиқ қилиш вазибаларини амалга оширишдан иборат.

Шунингдек, мазкур бобда Ибн Халдуннинг ижтимоий ҳаётга бўлган илмий-назарий ҳамда амалий-эмпирик фаолияти социологиянинг қиёсий ва илмий таҳлил усуллари воситасида ўрганилган. Ибн Халдун социологиясининг методологик жиҳатларини ташкил этган омиллар, яъни юнон файласуфлари Афлотун ҳамда Арастунинг давлат ва жамият, инсон дунёқарашига оид концептуал қарашлари, шунингдек шарқ олимлари, хусусан ўрта аср араб ижтимоий фанларининг буюк намоёндалари, Форобий, Ибн Сино, Ибн Рўшд ва бошқаларнинг ижтимоий фалсафий таълимотлари даврий кесимда, қиёсий жиҳатдан тадқиқ этилган.

Ибн Халдун томонидан илгари сурилган ғоялар моҳиятини тўлақонли очиб бериш мақсадида, ўрта аср Ўрта ва Яқин Шарқ, шимолий Африка давлатлари ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий жараёнлари ҳолати ҳамда ўша давр ижтимоий муҳитининг социологик таҳлили ҳам амалга оширилган.

Диссертациянинг иккинчи боби «**Ибн Халдун социологик қарашларида ижтимоий тузилмалар таснифи**» деб номланади. Мазкур бобда Ибн Халдуннинг ижтимоий воқелик моҳиятини билишга қаратилган маърифий рационал ёндашуви таҳлил қилинган. Мутафаккир ўзининг энг муҳим асари «Муқаддима» ёки «Дастлабки ахборот ва мулоҳазалар» номли китобида жамият ва давлатнинг келиб чиқишини таҳлил этиш ва англаш тўғрисида социология фанида янгича, ўзига хос илмий нуқтаи назардан ёндашишни намоён этганки, унинг бундай тафаккур усули ҳатто салафларининг фозил жамият тартиботи борасидаги ғояларидан ҳам тубдан

⁷ Уорнер У. Л. Социальный класс и социальная структура // Рубеж. Альманах социальных исследований. –Сыктывкар, 1997. –С. 77-79

фарқ қилади. Ибн Халдун ижтимоий-сиёсий масалаларни талқин этишда анъанавий «илми нақлия» аҳлидан ҳам бошқача ёндашади, яъни муқаддас Каломни ҳар бир нарсани шарҳлаш, турли амалларни ақл-тафаккур билан мулоҳаза юритиш тартиботини илмий тавсифлайди. Мутафаккир ўзининг ақлий тафаккурий билиб олиш усулини мавхум метафизик усулларда фикрловчилар ва ҳар нарсани ўз фойдаси йўлида ҳал этишни кўзловчиларга карама қарши қўйган.

Инсонларнинг билими — англаб, билиб ўрганилган мажмуадир. Шунинг учун ҳам моддий оламда англаш, билиш секин — аста, токи у баркамолликка етмагунича вужудга келаверади. У Худонинг борлигини инсон ўз ақлий тафаккурий фикрлар ёрдамида исботлаб бера олмаслигини таъкидлайди ва айни чоғда Аллоҳнинг борлиги, мавжудлигига ҳеч ҳам иккиланмайди. Ибн Халдун инсон руҳининг боқий, абадий яшашига қатъий ишонган. Мутафаккир, инсон турмуш тарзида маънавият, эзгулик ҳамда воқеликдаги ҳалолликни муҳим деб билган.

Ибн Халдун инсон қалбида учта дунё мавжудлигини ҳам эътироф этади. Улардан, биринчиси-сезгилар бўлиб, улар орқали дунё воқеа — ҳодисаларини ҳис этиш имконияти юзага келади. Ибн Халдун фақат инсонга хос бўлган ақлий тафаккур қилиш имкониятини эса инсон онгининг иккинчи дунёси деб ҳисоблайди. Тафаккурнинг сезиш, ҳис этиш дунёсидан устун туришини ҳам исботлаб берган. Мутафаккир инсон қалбида учинчи дунё мавжудлигини, бу дунё мақсадлар, орзулар таъсирида инсонни ҳаракатларга интиштирувчи, янги мақомга эришишга рағбатлантирувчи куч сифатида намоён бўлишини эътироф этади. Унинг фикрича, бу дунё руҳ ва фаришталар дунёсидир. Ибн Халдун бундай дунёнинг мавжудлигини интуиция ҳамда тушлар орқали исботлашга ҳаракат қилади.

Ибн Халдуннинг тарих, фалсафа фанларига қўшган ҳиссаси ўз даври тафаккур тарзи, илмий дунёқараш ва билиш назариясининг талаблари нуқтаи назаридан қараганда ижтимоий фанларда туб бурилишнинг юзага келганидан ва бу диний-дунёвий тафаккурнинг бутунлай янги даврини очиб берганидан далолат беради.

«Зоҳирий жиҳатдан тарих, бу — ривоят, афсона ва мақолларда акс этган воқеа-ҳодисалар, давлатларнинг ўтмиш авлодлари ҳақидаги муҳим маълумотлардир. Одамлар жамоа бўлишиб, бу маълумотлар билан бир-бирларига инсонларнинг қилган ишларидан, уларнинг яшаш тарзларининг ўзгариб туришидан, давлатлар, чегаралари ва фаолият доираларининг кенгайишидан, одамларнинг ерда ҳаёт қуриб, умрларининг охирига қадар яшашларидан хабар берганлар. Ботиний жиҳатдан эса, тарих бу - тадқиқот, ҳақиқатни тиклаш, жамийки нарсаларнинг асоси ва ибтидосини аниқлаш, ҳодисалар моҳиятини ўрганишдир»⁸.

Мазкур бобда, шунингдек, Ибн Халдун томонидан муътазилийлик ҳаракатининг моҳияти, унинг ижтимоий аҳамияти илк дафъа батафсил тавсифланган. Ибн Халдун тасаввуф оқимининг юзага келишидан иборат

ابن خلدون. المقدمة. الدار البيغاء. مصر. 1912 م. ص. 265.⁸

генезис мазмунини тавсифлаб, тасаввуф ҳаракати ислом дини билан бир вақтда шаклланганлигини асослаб берганлиги таҳлил қилинган.

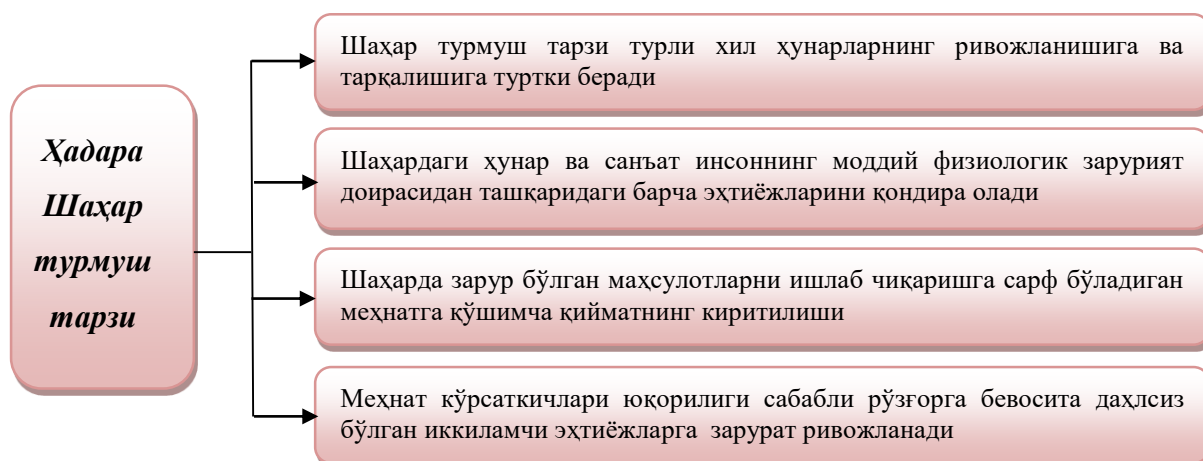
Мутафаккирнинг жамият ва давлат тўғрисидаги илмий социологик назарияси теран назарий асосланганлиги билан ажралиб туради. Жамиятнинг вужудга келишидаги объектив зарурий асос - яшаш воситаларининг одамлар томонидан бирлашиб, қўлга киритиши ҳамда хатарли табиатдан ўз хавфсизлигини таъминлаш борасидаги саъй-ҳаракатлар мажмуидир.

Шунинг учун Ибн Халдун одамларнинг жамоалашув жараёнини «умрон» атамаси билан боғлаган. Кўпгина адабиётларда «умрон» атамасини араб тилида «тараққиёт» ёки «маданият» деб таржима қилишган. Маълумки, бугунги кунда тараққиёт, тамаддун, цивилизация тушунчалари инсоният ижтимоий-сиёсий ва иқтисодий ривожланиш даврининг маълум бир босқичини англатади. Шунингдек, мутафаккир «умрон» атамаси жамиятнинг ижтимоий тараққиёт жараёни мазмунини ҳам ифода этади, деб ҳисоблайди. Унингча, «умрон» - кишиларнинг бирлашган ва уюшган фаолиятидир. Энг асосийси, мутафаккир кишилик жамияти, ижтимоий ҳаёт тарзини аввало моддий эҳтиёжлар ташкил этишини, қачонки, инсоннинг моддий нарсаларга бўлган эҳтиёжи қондирилар экан, шундагина унинг ҳаётга бўлган муносабати тубдан яхшиланиб, ривожланиш орқали позитив ўзгаришга бўлган ёндашуви кучайишини асослаб берган⁹.

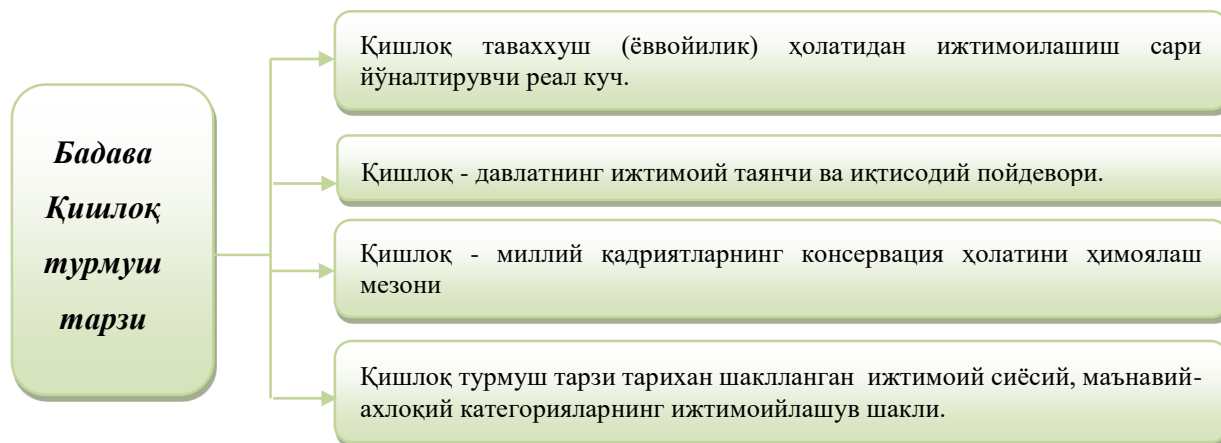
Биринчи ҳолат, «таваҳхуш», яъни ёввойилик ҳолати. Иккинчи ҳолати, чўллар, тоғлар, саҳроларни ўз ичига олган «қишлоқ ҳаёти». Ибн Халдун бу ҳолатни *بَدَاوَةٌ* - «бадава» деб номлаган. Таржимада «бадава», «саҳройилик, бадавийлик, кўчманчилик, қишлоқ ҳаёти» маъносини билдиради. Учинчи ҳолат, (*حُدْرَةٌ*) – «ҳадара» деб номланади, яъни «аҳоли зич яшайдиган жой, шаҳар» маъносини англатади. Ибн Халдун ҳар бир ҳолатнинг ўзаро фарқини аниқ кўрсатиб бериш орқали шундай ижтимоий асосланган хулосага келади. Унинг фикрича, инсонларнинг ҳаёт тарзи улар ишлаб чиқарадиган неъматларнинг қандай усулда яратилишига боғлиқ.

1-чизма

Ибн Халдун таълимотида бадава ва ҳадара турмуш тарзининг социологик таснифи



⁹ Қаранг: ابن خلدون. المقدمة. الدار البيغاء. مصر. 1912. م. ص. 298.



Диссертациянинг учинчи боби «Ибн Халдун социологик таълимотида ижтимоий муҳит ва шахслараро муносабатлар тавсифи» деб номланади. Мазкур бобда Ибн Халдуннинг кишилик жамияти тараққиётида давлат ва жамият бошқарувининг роли, ижтимоий-сиёсий жараёнларда адолат мезонлари, раҳбар шахснинг феъл-атвори ва бошқариш маҳорати ҳар қандай макон ва замонда муҳим аҳамиятга эга эканлиги ҳақидаги ғоялари диссертацияда атрофлича таҳлил этилган.

Ибн Халдуннинг жамият ҳаётининг объектив шартлари, моддий омиллар ва географик муҳитнинг инсон руҳиятига ҳамда жисмоний қиёфасига таъсири тўғрисидаги ғоялари бугунги кунда ҳам жуда муҳим аҳамиятга эга. Асосан унинг жуғрофий муҳит ҳақидаги ғоялари, антик даврнинг буюк олими Птоломей ва араб олими ал-Идриси таълимотларини чуқур ўрганиш ҳамда таҳлил қилиш даражасида теран асосланган.

Ижтимоий муҳитнинг давлат ва жамиятдаги ўрни, иқтисодий, сиёсий ва маънавий ҳаётга таъсири буюк мутафаккир Ибн Халдуннинг социологик қарашларида муҳим омил сифатида талқин этилган. «Одамларга, – деб қайд этган Ибн Халдун, – иқлим 3 томонлама таъсир кўрсатади: биринчидан, уларнинг табиий хусусиятларини, иккинчидан, қабила ва халқларнинг характер ва ҳаракатчанлигини, учинчидан эса, ҳар бир халқнинг меҳнатга лаёқатлилиги ва интилишини белгилайди»¹⁰.

Ибн Халдун фикрича, жамият ҳаётининг ҳар бир босқичида, унинг ижтимоий тараққиёти мазмун-моҳиятини ифодаловчи ва уни ҳаракатлантирувчи кучи сифатида намоён бўлувчи ўзига хос тарихий-сиёсий жараён амал қилади. Бу жараённи Ибн Халдун «асабийя» тушунчаси билан ифода этади.

«Асабийя» (متوتر) тушунчасининг асосини моддий неъматларни, яъни барча бойликлар эмас, балки инсонларнинг физиологик талаб ва эҳтиёжларини қондириш ва уни адолатли тақсимланиш жараёни ташкил этади»¹¹.

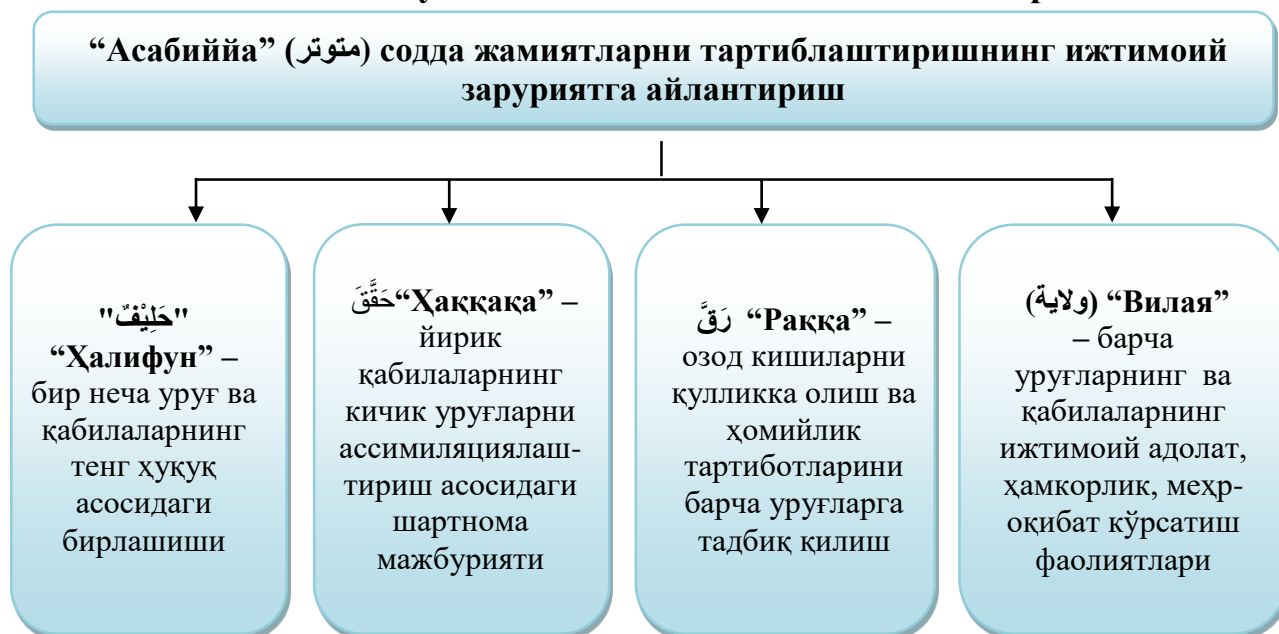
¹⁰ F. Rosenthal. The Muqaddimah. –Princeton: Princeton Univ. Press, 1980. Chapter I. pp. 123-126;

¹¹ Игнатенко А.А. Ибн Халдун. –М.: Мысль, 1980, –С. 73-78;

Ибн Халдун ўзи яратган «Асабийя концепцияси» орқали жамиятдаги бирлашиш жараёнининг социологик харитасини яратган. Мазкур харитага кўра, «Асабийя концепцияси»га биноан бирлашиш жараёни 4 та босқичдан иборатдир.

2-чизма

Ибн Халдуннинг «Асабийя концепцияси» харитаси



Ибн Халдун сулолавий давлатнинг ривожланиш босқичларини тасвирлаб, уни инсон ҳаёти ва даври билан солиштиради. Хусусан, булар, болалик, ўспиринлик, қариллик ва ўлим давридир. Унинг тасаввури бўйича, давлатнинг тарихий шакллари ва сулолаларнинг ҳаёти инсонлар 3 авлоди ҳаётидан ортиқ бўлмайди. Яъни 100-120 йил атрофида бўлади. Шу вақт оралиғида давлат куйидаги 5 даврни босиб ўтади¹²:

3-чизма

Ибн Халдуннинг давлатни даврий эволюцияси схемаси



ابن خلدون. المقدمة. دار البيغاء. مصر. 1912. م.ص. 390. ¹²

Биринчи даври, «Тавр ал-истибдод» (طور الاستبداد) деб номланади. Бу даврда ҳоким одамлар устидан мутлақ ҳокимият ўрнатиб, давлатни уларсиз якка ўзи бошқаради ва уларнинг ҳокимиятга интилишини янчиб ташлайди. Бу даврда ҳоким ўзи билан бир даражада турган ва ҳокимиятни бошқаришга ҳаракат қилмоқчи бўлган қариндошу-ватандошларининг хоҳишларини эзиб ташлаш учун кўплаб аскарлар ёллашга ва қарамоғидаги одамларни кўпайтиришга доимо ҳаракат қилади. У ҳокимиятни бўлишмоқчи бўлганларни ҳокимиятдан четлаштириб, бошқарув йўлларини беркитади ва бутун ҳокимият ҳамда шуҳрат унинг оиласига ўтади.

Иккинчи даври, «Тавр аз-зафар» (طور الزفر) деб номланади. Яъни бу ғолиблик даври бўлиб, душман қаршилигини енгиб, тўсиқлардан ўтилади ва олдинги сулоладан шоҳлик ҳокимияти тортиб олиниб, янги ҳокимият ўрнатилади. Бу босқичда ҳоким халқдан ажралмай шуҳратга эришиш, закот йиғиш, мамлакатни ҳимоя қилиш ва қўриқлашда бирга ҳаракат қилади. Чунки, буни ғолибликка ундаган қондошлик алоқаси ҳам тақозо этади.

Учинчи даврни Ибн Халдун «Тавр ал-қунуъ» (طور القنوع) деб номлайди. Бу давр мамнунлик даври бўлиб, подшоҳ дўст ва душман мамлакатлар билан муносиб муомала олиб бориб, ўзидан олдинги подшоҳлар яратган ҳашамат ичида яшаб, улар изидан бориб, барча ишларда уларга тақлид қилади.

Тўртинчи давр, «Тавр ал-фироғ» (طور الفراع) деб номланади. Бу давр хотиржамлик ва фароғат даври бўлиб, бунда ҳокимликнинг «меваларидан» фойдаланилади, зотан инсоннинг табиати маблағ орттириб, ўзидан кейин шон-шуҳрат ва ном қолдиришга интилишидадир. Шу боис сулола бутун кучини закотлар йиғиш, хазинани бойитиш, даромад ва буромадларни режалаштириш, тежамкорлик билан хазина бойлигидан фойдаланиш, улўф обидалар ва серҳашам ёдгорликлар, шаҳарлар ва қалъалар қуришга, чет эллардан келадиган элчиларни муносиб қабул қилишга, қўл остидагиларга ҳомийлик қилишга қаратади. Шу даврда шоҳлик ўзининг тарафдорларига, сарой аъёнларига пул, совға – саломлар беради, барчага ўз қўшинини намойиш қилади, сипоҳларига яхши ҳақ тўлаб, қулай шарт-шароитлар яратади, яхши кийиниб, қуролланган қўшини билан мақтаниб, душманларига қўрқув солади. Бу даврда шоҳ мутлақ ҳоким бўлиб, ўз ҳуқуқларидан тўлиқ фойдаланади, у мустақил фикр юритиб, ўзидан кейинги авлодларига мустаҳкам замин яратади.

Бешинчи давр, «Тавр ал-исроф» (طور الاسراف) (исрофгарчилик босқичи) деб номланади. Бу даврда хазинани совуриш ва исрофгарчилик бошланади. Бу даврда подшоҳ ўзидан олдинги шоҳлардан қолган бойликларни маишат, айшу-ишрат, атрофдаги сарой аъёнларига беҳуда совға-саломлар, катта базм ва зиёратлар учун совуради. Подшоҳ ишнинг кўзини билмайдиганларни амалларга қўйиб, ўз гуруҳидаги олий насаб одамларнинг, олдинги шоҳ тарафдорларининг нафратига учрайди, натижада улар ундан юз ўгириб, ташлаб кетишади. Аскарларга ҳам кам ҳақ тўланганлигидан қўшин ҳам тарқаб кетади. Шундай қилиб, ўтган аждодлари қурган асосни бузиб, улардан қолган

бойликни талон-тарож ва меросни барбод қилади. Бир вақтлар гуллаб-яшнаган сулола энди «қариб», «сўниб», «нураб» охир - оқибат таназзулга учрайди.

Амир Темур ва Ибн Халдун суҳбати тарих зарварақларига олтин харфлар билан битилган ижтимоий-сиёсий воқелик сифатида муҳим аҳамиятга эга. Буюк шавкатли саркарда Амир Темур ўз даврида бутун дунёни титратган, шон-шуҳрат ва қудрат соҳиби бўлган бўлса, буюк араб тарихчиси жамиятшунос олим Ибн Халдун эса ўз даврининг буюк алломаси сифатида шарқ дунёсида машҳур шахс бўлган.

Кўпгина манбаларда қайд этилишича, Амир Темур ва Ибн Халдун учрашуви оламшумул аҳамиятга эга бўлган. Француз олими У. Фишел бунга тарихий воқеа сифатида юқори баҳо бериб, бу учрашув тўғрисида алоҳида китоб яратган¹³.

Соҳибқирон Амир Темур Ибн Халдунга Мағриб ўлкасининг Фас, Танжа, Силжимос, Сабата каби катта-кичик шаҳарлари, уларнинг жуғрофий жойлашиш ўринлари ҳақида саволлар беради. Берилган саволлар Амир Темурнинг дунёқараши ва маърифати қанчалик юқори даражада эканлигини, ҳатто, Шимолий Африка ҳақида ҳам чуқур билимга эга эканлигини намоён этган. Ибн Арабшоҳ ҳам бу тарихий учрашув ҳақида шундай ёзган: «Темур ўз одатию феълига кўра, Ибн Халдундан Мағриб шаҳарлари ва ерлари васфини сўраб, унинг мевазорларию йўллари, қишлоқларию сўқмоқлари, қабилаю халқларини (батафсил) аниқ баёнлаб беришни сўради. Бундан мақсад Ибн Халдунни имтиҳон қилиш бўлиб, Темур бу нарсаларга муҳтож эмас эди. Чунки, унинг тасавури хазиналарида бутун мамлакатлар суратлари мавжуд эди»¹⁴.

Буюк саркарда Амир Темур Ибн Халдун билан суҳбатлашганда, унинг донолиги, қобилятига, кенг тафаккурига юқори баҳо берган. Шом халқи Амир Темурдан омонлик тилаш учун Бурҳониддин Қозини унинг олдига вакил сифатида юборишган. Шунда буюк Турон Амири қозининг сўзларини тинглаб, Бурҳониддин Қозига Мағриблик машҳур қози Ибн Халдун билан учрашиш истаги борлигини билдирган. Мазкур истакнинг ўзиёқ буюк Амир Темурнинг илм аҳлини улуғлаши, эҳтиром кўрсатиши ва шунинг билан бирга илм-фан ҳомийси бўлганлигидан дарак беради.

ХУЛОСА

1. Ўзбекистон социологияси тарихини Абу Наср Форобий, Абу Райхон Беруний, Ибн Сино, Амир Темур, Ибн Халдун сингари буюк алломаларсиз тасаввур этиб бўлмайди. Буюк мутафаккирларнинг, хусусан Ибн Халдун яратган маънавий кадриятларни чуқур ўрганиш, шунингдек, қомусий алламаларнинг диний ахлоқий фаолияти ва уларнинг бой маданий меросини қиёсий ўрганиб, социологик таҳлил қилиш давр талабига айланди. Уларнинг илғор ғояларидан ҳозирги янгиланаётган жамият ва давлат бошқарувида

¹³ Fischel W. Ibn Khaldun and Timur in Actes du XXI Congres International des Orientalistes, – Paris, 1949. –pp. 298-99

¹⁴ Ибн Арабшоҳ. Амир Темур тарихи. I-китоб. –Тошкент: “Мехнат”, 1992, –Б. 311-312.

халқимизни юксак ахлоқий поклик руҳида комил инсон сифатида тарбиялашда фойдаланиш, маънавий камолотимизнинг яна ҳам такомиллашувига имкон яратади. Ибн Халдун рационализм ва шарият орасида умумий мўътадилликни сақлаб, диний ва дунёвий илмларнинг шахс, давлат ва жамият равнақида тутган ўрнини илмий асослаган.

2. Инсоният тараққиёти тарихида муҳим ўрин тутган улуг мутафаккирлардан бири Абу Зайд Абдурахмон Ибн Халдун мероси, ижтимоий қарашлари тизимли ва қиёсий таҳлил қилинди ҳамда уни комплекс тадқиқ этиш заруратини юзага келтирди. Хукмдорларнинг ўз атрофига фаол кишиларни тўплаб, илм ўчоқларини тузиши, унда сиёсий ва ижтимоий тоифаларнинг ўзига хос хусусиятлари, уларнинг фарқларини ўрганиш ўша даврларда алоҳида аҳамият касб этган. Бу эса халқ оммаси олдида жамиятни барқарор ҳолатга келтириш ғояларини сингдиргани алоҳида аҳамият касб этади.

3. Ибн Халдун ижтимоий-сиёсий қарашларини таҳлил қилиш билан бирга, унинг шахси ва фаолиятига ҳам эътибор қаратилди. Бунда илк бор Ибн Халдун фаолиятини илмий тадқиқ этган араб, форс, инглиз ва ўзбек тилларидаги манбалар ҳамда адабиётлар таҳлил қилинди.

4. Ибн Халдун факт-далиллар ролига устувор аҳамият бериб, фақат аниқ исбот этилувчи ҳолатлар юзасидангина келажакни яхшилашга доир тавсия ва хулосаларни илгари сургани, яъни прогноз қилгани социологик қарашнинг аҳамиятини оширган.

5. Ибн Халдун ўз социологик қарашларини асослашда, хусусан, «Китоб-ул-Ибар» асарида кузатиш, суҳбат, фактлар, ҳужжатларни ўрганиш далил тўплаш, бирламчи манбаларни анализ қилиш, ижобий ва салбий фикрларни қиёсий таҳлил этиш, уларни синтез қилиш орқали хулосалар чиқариш сингари социологик тадқиқот усуллари мустаҳкам таянган.

6. Мутафаккир улкан илмий салоҳиятига таянган ҳолда давлатнинг шаклланиши унинг мустаҳкамланиши ва тараққиётга эришиш учун прогрессив омилларига таяниш ва нуқсонлардан холи кўришни истади. Унинг илм фанни ривожлантириш орқалигина давлатда мўътадил ва фаровон ҳаётни реал таъминлаш ҳақидаги фикрлари жуда муҳимдир.

7. Ибн Халдун социология фанининг муҳим қоидаси, яъни одамларни бирлаштириш, уларни муросага келтириш ва шу асосда яқдил ҳамкорликда, позитив социология муҳитида иш тутиш юзасидан аниқ амалий фаолият олиб борганлиги билан ҳам эътиборга моликдир.

8. Ибн Халдун тасаввуф оқимининг юзага келишидан иборат генезис мазмунини тавсифлаб, тасаввуф ҳаракати Ислом дини билан бир вақтда шаклланган, деган концептуал нуқтаи назарни асослаган.

9. Мутафаккир XIX асрда яшаб ўтган социолог олим Эмиль Дюркгеймдан қарийб 5 аср аввал маргиналик назариясининг илм-фан ва турмушда ўрин эгаллашини илгари сургани биринчи олим бўлган. Бундан ташқари мутафаккир ушбу ҳолатни муътазиллийларнинг «Ал-манзила байна-л-

манзилатайн» (чегара доирасидаги муаллақ ахлоқий-диний ҳолат) концепциясини таҳлил этиш орқали асослаб бергани эътиборга моликдир.

10. Ибн Халдун XIX асрда позитив социология асосчиси Огюст Контнинг нуқтаи назаридан қарийб 5 аср аввал «ал-Амру бил-маъруф» (яхшиликка илму маърифат билан буюриш) назарияси орқали ҳаётга ижобий, хайрихоҳ ёндашишни умр маслаги, деб билишни кенг тарғиб этишга қаратилган қарашлари ҳозирги кунда ҳам ўзининг назарий ва амалий аҳамиятини йўқотмаган. Ибн Халдун сиёсий қарашлари марказида шахс эркинлиги, унинг камолоти, давлат ва жамиятнинг ижтимоий-сиёсий барқарорлиги каби бунёдкор ғоялар ётади. Мутафаккирнинг жамият ҳаётининг турмуш тарзи, объектив шартлари, моддий омиллар ва географик муҳитнинг бевосита ва билвосита инсон руҳиятига, ижтимоий жараёнга таъсирида фақат бунёдкор ғоялар тараққиётга хизмат қилиши ҳақидаги қарашлари бугунги кун учун ҳам ғоят муҳимлиги қиёсий таҳлил этилди.

11. Ибн Халдун қарашлари замирида аجدодларимизнинг асрлар давомида шаклланган давлатнинг муайян тизимини барқарорлаштириш ва мустаҳкамлаш замирида инсонлар ўртасида энг аввало, тенг ҳуқуқлилиқ ғоялари ётган бўлиб, унда намоён бўлган асосий омил шахснинг эркинлиги, унинг озод ва ҳурфикрлигидир. Адолат тамойиллари, унинг давлат ва жамиятда қарор топиши барча даврларда ҳам долзарб аҳамиятга эга бўлган. Донишманд ўз асарларида ижтимоий адолат тушунчасини тараннум этиб, султонун ҳукмдорларни ўз вазифа ва бурчларини, тижорат аҳлини ва бошқа табақа вакилларини бунга қатъий даъват этиш орқали, давлат барқарорлиги ва ривожини таъминлаш мумкинлигини прогноз қилгани социология фани аҳамиятини янада оширишга хизмат қилган.

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
DSc. 20/30.12.2019.S.23.02**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАЮМОВА АЗИЗА ТОШМУРАДОВНА

**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ СТРУКТУР И ОТНОШЕНИЙ В
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДАХ ИБН ХАЛДУНА**

**22.00.01– Теория, методология и история социологии. Социологические
исследования.**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО
СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Ташкент – 2022

Тема докторской диссертации (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2021.3.PhD/S89.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете
Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме))
размещен на веб-странице (www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash) ва «Ziyonet»
Ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz)

Научный руководитель: **Бекмуродов Мансур Бобомуродович**
Доктор социологических наук, профессор

Официальные оппоненты: **Абдуазимов Окилжон Уткирович**
Доктор социологических наук

Фарфиев Бахрамджан Атхамджанович
Доктор социологических наук

Ведущая организация: **Самаркандский государственный университет**

Защита диссертации состоится «__» _____ 2022 года в ____ часов на Заседании
Научного совета DSc.20/30.12.2019.S.23.02 при Академии Государственного Управления при
Президенте Республики Узбекистан (Адрес: 100003, Ташкент, ул. Ислом Каримова, 45. Тел.:
(99871) 232-60-80; факс: (99871) 232-60-66; e-mail: info@dba.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Академии
Государственного Управления при Президенте Республики Узбекистан (зарегистрирована за №__)..
(Адрес: 100003, Ташкент, ул. Ислом Каримова, 45. Тел.: (99871) 232-61-25).

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2022 года
(Протокол-реестр рассылки №__ от «__» _____ 2022 года)

Т.Б.Матибаев
Председатель Научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор соц. наук, профессор
Ш.М.Содикова
Ученый секретарь Научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор соц. наук, профессор
Ф.Я.Парманов
Председатель Научного семинара
при Научном совете по
присуждению ученых степеней,
доктор соц.наук (DSc)

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире вопросы глубокого изучения духовного наследия великих ученых-энциклопедистов и мыслителей, внедрение их идей и идеологий в жизнь рассматривается как теоретико-методологическая основа инновационного развития. В том числе, большое значение имеют вопросы внедрения в практику жизненного пути, пройденного великим представителем народов Востока Ибн Халдуном, его творчества и духовного наследия, социально-гуманистических идей. Это считается одним из актуальных вопросов в усовершенствовании существующих новых конструктивных тенденций, служащих обновляемому государственному развитию, в воспитании науки, нравственности и просветительства.

В мировой науке ведутся исследования по человеческому фактору, концепции совершенного человека, владеющего социальной справедливостью, честностью, гуманизмом, понятиями о демократическом развитии, межличностному здоровому, культурному и просвещенному общению. В этой связи изучение идей в духовном наследии Абу Зайд Мухаммада Ибн Халдуна об установлении социальной справедливости, изучении общества путём существующих проблем в воспитании человека, его формировании и аспекты прогресса, социальная сплоченность, социальная справедливость и общественное управление имеют концептуальное значение в общественных отношениях.

Изучение богатого социального, научно-культурного, духовного наследия Ибн Халдуна, наряду с великими мыслителями проживавших в средневековье служит важным источником научного исследования исторических корней национальной социологии. “Бережно храня мудрость прошлых поколений, мы осознанно идём на решительные реформы, привержены формированию нового облика страны¹⁵”. В этом контексте важное значение приобретает исследование духовного наследия Ибн Халдуна со стороны социологической дисциплины в качестве целостной научной проблемы, его взглядов об обществе и общественных структурах, выдвинутых в нём.

Данная диссертация в определенной степени служит выполнению задач определенных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-60 “О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022- 2026 годы” от 28 января 2022 года, №УП-6108 “О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана” от 6 ноября 2020 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан № ПП-2995 “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников” от 24 мая 2017, № ПП-3080 “О Мерах организации Центра Исламской Культуры в Узбекистане при Кабинете

¹⁵ Мирзиёев Ш.М. Речь Президента Узбекистана на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. // –Ташкент. Народное слово, 2017, №196 (6860).

Министров Республики Узбекистан” от 23 июня 2017, № ПП-3808 “Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан” от 27 июня 2018, №ПП-4307 “О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы” от 3 мая 2019 года, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан “О мерах по организации деятельности и поддержке международной исламской академии Узбекистана”, от 22.06.2018 г. № 466 и других нормативно-правовых документах отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики. 1. Диссертация выполнена в соответствии приоритетного направления развития науки и технологий в республике “Духовное-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики”.

Степень изученности проблемы.

Исследование личности одного из великих мыслителей Востока Ибн Халдуна, его творческой деятельности, анализ его культурно-духовного наследия изучены рядом исследователей, в том числе, заслуживают особого внимания научные работы Чарльз Иссайи, Мухсин Махди, Насар Насиф, ал-Маккари, Ахмед Нашат, Таха Хусейн, Мухаммад Инон, Ибн Арабшах и других¹⁶. Также, особенно следует отметить мнения мыслителей и великих государственных деятелей нашей страны о формировании социальных взглядов Ибн Халдуна, в частности социально-философские учения Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушда, Ибн Арабшаха, Амир Темура и других. Они теоретически изучали вопросы социальной справедливости, экономики, труда, управления, нравственности.

Также, ученые Запада У.Де Слэн, Франц Розентал, Сильвестр де Саси, Дж.Хаммер, Якоб Греберг, Филиппо Де Барди, Ф.Шулц, Альфред вон Кремер, Людвиг Гумплович, Гульеломо Ферейро, С. Де Вилеаноис, Т.Альтамира, Э.Бернхейм, Р.Флинт, Д.Макдональд, У.Фишел и другие исследователи изучили в рамках различных социальных дисциплин¹⁷. Также, проявляются в

¹⁶ C. Issawi, Ibn Khaldun. An arab philosophy of history. Selection from Prolegomena of Ibn Khaldun of Tunis, London, 1950, pp. 83-84; Muhsin Mahdi, Ibn Khaldun's philosophy of history, Routledge, 1957, p. 9; Nassar, Nassif. Le Maitre d'Ibn Khaldun: al-Abili, Paris, Studia Islamica, 1965, pp. 103-114. al-Maqqari, Nafī at-ṭib min Ghusni il-Andalus ar-Raṭīb wa Dhikar Wazīriha Lisān Id-Dīn Ibn il-Khaṭīb. –Bulaq. Vol. 3, 1863, pp. 131-133; M.A. Nashat, “Ibn Khaldoun: Pioneer Economist”, –Cairo: “L’Egypte contemporaine”, Vol. 35, 1945, pp. 381-383; Taha Husain, Etude analytique et critique de la philosophie sociale d'Ibn Khaldoun. –Paris, “A. Pedone”, 1917, pp. I–IV; M.A. Enan, Ibn Khaldun: his life and work, –Lahore: Kashmiri Bazar, 1946, p. 73; Ибн Арабшоҳ. Амир Темур тарихи. I-китоб. –Тошкент: “Меҳнат”, 1992, –Б. 313-314.

¹⁷ De Slane, Autobiographie d'Ibn Khaldoun. –Paris: Journal asiatique, 4 ser., 1844, pp. 5-60; F. Rosenthal, The Muqaddimah. –Princeton: Princeton Univ. Press, 1980, pp. 29-132; Silvestre De Sacy, Le Soufisme d'apres les Prolegomenes d'Ibn Khaldoun. –Paris: Libres etudes, 1909, pp. 6-9; J.Hammer, Notice sur l'Introduction a la connaissance de l'histoire, Celebre Ouvrage arabe d'Ibn Khaldoun, –Paris: Journal asiatique, 1 ser., 1822, pp. 267-278; J. Graberg de Hemso, An account of the great historical work of the African philosopher Ibn Khaldun, –Cambridge:Cambridge University Press, 1834, vol. pp. 387-404; D. Bardi, storia della literature araba sotto il califato, vol. 2, –Firenze: Coi tipi di Felice Le Monnier, 1846, pp. 297-300; F.E. Schulz, Sur Le Grand Ouvrage Historique Et Critique D'Ibn- Khaldoun (1825), –Montana:Kessinger Publishing, pp. 213-226; A.Kremer, Ibn Chaldun and seine Kulturgeschichte der islamischen Reiche, –hist. Masse (Vienna), 1879, pp. 581-634; L. Gumpłowicz, Ibn Khaldun, ein arabischer Sociolog des XIV Jahrhundert, –Innsbruck: Soziologische Esseys, Wich, 1899, p. 151; G. Ferrero, un sociologo arabo del secoio XIV Ibn Khaldoun, –Turin: “Riforma sociale”, 1896, pp. 221-235; C. de Villenoisy, Un Homme d'etat: historien et philosophe du XIVe siecle Ibn Khaldoun, –Paris: "La Nouvelle Revue, 1886, pp. 545-578. R. Altamira, Notas sobre la doctrina historica de Abenjaldun" in Homenaje a D. Francisco Codera. –Saragossa, 1904, pp. 857-874. E. Bernheim, Lehrbuch der historischen methode und der geschichtsphilosophie: Mit nachweis der wichtigsten quellen und hilfsmittel zum studium der geschichte, –Leipzig: Verlag von Duncker & Hublot, 1903, pp. 213-219; R.Flint, History of the philosophy of history, –Edinburgh: William Blackwood and

произведениях, теоретические взгляды европейских социологов, в том числе Э.Дюркгейма, М.Вебера, Э.Тейлора, П.Сорокина, Т.Адорно, Э.Харкхеймера, Маркузе, Т.Парсонса, Э.Фромма, Э.Гидденса, осуществивших исследовательские работы в XIX-XX веках по значению и роли социума в макро и микрообщественных структурах и социальных институтах. Заслуживают внимания исследования ученых из СНГ В.Бартольда, А.Якубовского, И.Крачковского, Е.Беляева, Н.Иванова, С.Бациевой, А.Игнатенко, С.Бородин, А.Гофмана по изучению жизни и творчества Ибн Халдуна¹⁸.

В настоящее время в нашей стране проведены исследования, брошюры и книги многих наших ученых по вопросам приоритетного положения, структуры общества, факторам развития, общественного управления и нравственности. В том числе, М.Болтаев, А.Саидов, Н.Жураев, М.Бекмуродов, А.Холбеков, К.Назаров, Ш.Содиқова, Б.Фарфиев, Б.Каримов в рамках своих исследований также изучали вопросы Ибн Халдуна, связанные с теоретическим осознанием развития общественных процессов¹⁹.

Духовно-теоретическое наследие Ибн Хальдуна систематически не изучалось как объект специальных исследований в нашей стране. В данной научной работе на основе первичных источников осуществлены научный анализ и классифицирование, системно исследовано выполнение в качестве специального исследовательского объекта с точки зрения истории, теории и методики социологии социальных взглядов Ибн Халдуна, а также его весомый вклад в развитие социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни народов Востока в XIII-XIV веках.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках исследовательского направления “Духовно-просветительские основы формирования национальной идеи и идеологического иммунитета у молодёжи” в 2017-2021 годы в соответствии плана научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета.

sons, 1893, pp. 157-171; D.B. Macdonald, A selection from the Prolegomena of Ibn Khaldun with notes and an english-german glossary, –Leiden, 1905, pp. 66-70; W.Fischel, Ibn Khaldun and Timur" in Actes du XXI^e Congres International des Orientalistes, –Paris, 1949, pp. 286-87

¹⁸ Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства, –М.: МГТУ, 1992, –С. 54; Якубовский А.Ю. Проблема социальной истории народов Востока в трудах В.В. Бартольда, –Владимир: ВЛГУ, 1947, № 12. –С. 18-20; Крачковский И.Ю. Арабская литература в XX в., –Санкт-Петербург: “ЛГУ”, 1946, –С. 28; Беляев Е. Историко-социологическая теория Ибн Хальдуна, –М.: “Историк-марксист”, 1940, № 4-5, –С. 79-80; Иванов Н. А. «Китаб -аль -Ибар» Ибн Халдуна как источник по истории стран Северной Африки в XIV веке // Арабский сборник. –М.:, 1959. –С 3-45; Бациева С.М. Историко-социологический трактат Ибн Халдуна "Мукаддима", –М.: Наука, 1965. –С. 223; Игнатенко А.А. Ибн Хальдун. –М.: Мысль, 1980, –С. 20-65; С. Бородин. Молниеносный баязет, –М.: «Известия», 1973, –С. 20-40. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии, – М.: Книжный дом «Университет», 1997, –С. 224.

¹⁹ Болтаев М.Н. Абу Али ибн Сина великий мыслитель, ученый энциклопедист средневекового Востока. –Казань: “Мастер Лайн”, 1999. –С. 35; Саидов А. Амир Темур ва Ибн Халдун учрашуви. –Т.: “Сохибкирон юлдузи”, 2013, –Б. 16-30; Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. –Т.:“Маънавият”, 2008. –Б. 86-98; Бекмуродов М. Ўзбекистонда жамоатчилик фикри. –Т.: “Фан”, 1999. –Б. 224; Холбеков А. Ўзбекистонда жамиятнинг демократлашуви жараёнида ижтимоий адолатни амалга ошириш муаммолари. –Т.: ЎзРДЖҚА, 2001. –Б. 65; Назаров Қ. Аксиология: кадрятлар фалсафаси. –Т.:“Маънавият”, 1998. –Б. 9; Фарфиев Б. Ўзбекистон ижтимоий тараққиётида Ислом рационализи омили. –Т.: “Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти”, 2019. –Б. 24-38;

Целью исследования является изучение форм государства и общества в XIII-XIV веках в котором жил Ибн Халдун, его движущая сила в социальном прогрессе и специфические свойства, исследование тенденций в соответствии с различными социальными процессами и их применение согласно логике времени и системного анализа вклада, внесенного им в данном сложном процессе.

Задачи исследования:

Путём системного анализа научного наследия Ибн Халдуна теоретически оценить его идеи и взгляды о развитии государства и общества; изучение влияния жизни Ибн Халдуна, его творческой деятельности на формирование социальных взглядов в Мавераннахре;

с социологической точки зрения проанализировать культурно-духовную и социальную жизнь в XIII-XIV веках в государствах Ближнего Востока и Северной Африки;

сравнительно проанализировать социологические особенности, выдвинутые в социологических взглядах Ибн Халдуна и подходов, свойственных настоящему времени;

с научной точки зрения обосновать роль и значение Ибн Халдуна в современных социально-политических процессах, состоящих из подходов по рациональному осознанию действительности эпохи в которой он проживал; и подходов, таких как положительный взгляд на эпоху в котором он жил;

научно-теоретическое исследование многогранной деятельности Ибн Халдуна в качестве государственного деятеля;

проанализировать отношение мыслителя к развитию общества его закономерностей, государства, методов его управления, различным конфессиям и культурам.

Объектом диссертационного исследования является выявление в его социологических взглядах отношения Ибн Халдуна к социальным структурам и системе управления.

Предмет диссертации: системный анализ свойств, отношений Ибн Халдуна к социальным группам и процессам, его объективных, рациональных и позитивных подходов к действительности.

Методы исследования. В диссертации использованы научно-исследовательские методы, такие как исторический, социологический анализ, изучение документов, сравнительный анализ письменных источников и логичность.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

Раскрыты позитивные взгляды в научном наследии Ибн Халдуна ко взглядам о развитии государства и общества, важное значение рационального осознания действительности;

научно обосновано признание Амиром Темуром вклада внесенного Ибн Халдуном в развитии науки, культуры, а также учение мыслителя *بَدَاوَةٌ* – “бадава” имеющее позитивное значение относительно подхода (*حُدْرَةٌ*) – “хадара”

(урбанизационный) проявляющееся в практике в развитии нового современного Узбекистана;

впервые систематизированы прогностические выводы мыслителя по социальным слоям при эпохе Ибн Халдуна, эволюционному изменению их роли и статуса занимаемого в обществе;

раскрыты возможности по укреплению института семьи на основе идей о социальных структурах и отношений, увеличению культурного и научного потенциала, повышению общечеловеческих ценностей.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

исследовано что глубокое освоение социологических взглядов Ибн Халдуна послужили при учете положительных изменений, происходящих в нашей стране в развитии духовности молодого поколения, быть социально активным, в повышении мировоззрения молодёжи и расширению научного осмысления;

из выводов, предложений выдвинутых в диссертации разработаны лекционные тексты, методические пособия для религиозно-просветительных учреждений;

на основе идей об общественных структурах в духовном наследии Ибн Халдуна, их взаимных отношениях раскрыты возможности усовершенствования гражданских институтов укрепление института семьи, глубокого осознания общечеловеческих ценностей в воспитании;

на основе идей Ибн Халдуна о позитивных подходах к жизни разработаны предложения, направленные на борьбу просветительства против невежества, развитие науки и культуры, достижение науки и культуры, духовной стабильности.

Достоверность полученных результатов. Теоретические взгляды, методы исследования и подходы, использованные в процессе исследования получены из официальных источников. По данной теме опубликованы монографии и научные статьи. По исследованию осуществлены выступления на республиканских и международных конференциях, внедрение соответствующих выводов, предложений и рекомендаций, их предоставление научной общественности полученные результаты подтверждены компетентными учреждениями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Важное значение имеют полученные результаты исследования и их научная ценность, социологические взгляды великих мыслителей Востока, в частности Ибн Халдуна в воспитании молодого подрастающего поколения, расширении возможности осознания нашей национальной идентичности.

Практическая значимость результатов диссертации объясняется возможностью использования теоретических обобщений и анализов приведенных в диссертации в создании учебников, учебных пособий, комплексов по предметам “Социология”, “История социологии”, “Религиоведение”, “Философия”, также в будущем комплексном исследовании по фактору человека в научном наследии Ибн Халдуна, его взгляды по

нравственности и познании, в учебно-воспитательной деятельности центров “Духовность и просветительство” и повышении пропаганды взглядов мыслителей Востока в национальной воспитании, подготовке духовно-просветительских телепередач и радиопередач среды общественности.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в процессе выявления социальных структур и отношений в социологических взглядах учения Ибн Халдуна:

Выводы по раскрытию позитивных взглядов в научном наследии Ибн Халдуна относительно взглядов о развитии государства и общества, важное значение рационального осознания действительности были использованы во имя исполнения Постановления Президента Республики Узбекистан №ПП-3721 “Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей” от 12 мая 2018 года (Справка №4-15-23-3036 Агентства по делам молодёжи Республики Узбекистан от 3 декабря 2021 года. Применение научных результатов служит претворению социально-философских нравственных взглядов великого мыслителя сознанию, воспитанию широкой общественности и молодого поколения на основе теоретико-методических подходов, их становлении в будущем преданными, патриотичными людьми во имя процветания нашей родины.

научно обоснованные выводы по признанию Амиром Темуром вклада внесенного Ибн Халдуном в развитии науки, культуры, а также учение мыслителя *بَدَاوَةٌ* – “бадава” имеющее позитивное значение относительно подхода *(حُدْرَةٌ)* – “хадара” (урбанизационный) проявляющееся в практике в развитии нового современного Узбекистана во имя выполнения Постановления Президента Республики Узбекистан №ПП-3721 “Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей” от 12 мая 2018 года (Справка №02/02-395 Национальной демократической партии “Миллий тикланиш” от 3 декабря 2021 года). В результате, это послужило распространению в мире духовного наследия великих предков, дальнейшему повышению чувства уважения и достоинства в их отношении.

Рекомендации об анализе впервые систематизированы прогностические выводы мыслителя по социальным слоям при эпохе Ибн Халдуна, эволюционному изменению их роли и статуса, занимаемого в обществе были использованы в подготовке проекта Закона Республики Узбекистан “О национальной деятельности и организации культуры” принятого 24 ноября 2020 года (Справка №04/5-11-71 Комитета по вопросам науки, образованию, культуры и спорта Законодательной палаты Республики Узбекистан от 15 декабря 2021 года). В результате, было достигнуто формирование идеологического иммунитета молодёжи, повышению духовного мировоззрения и научного осмысления у них.

Предложение Ибн Халдуна об укреплении института семьи на основе идей о социальных структурах и отношениях, содержащихся в его духовном наследии, увеличении научного потенциала, повышении роли общечеловеческих ценностей были широко использованы в подготовке передач “Саккизинчи мўъжиза”, “Ассалом Бухоро” и других программ о воспитании молодёжи, подготовленных Бухарской областной телерадиокомпанией (Справка №1/309 Бухарской областной телерадиокомпании от 25 ноября 2021 года). В результате, это послужило содержательному обогащению передач, обеспечению их научной-популярности, глубокому осознанию духовного наследия великих мыслителей, в частности Ибн Халдуна, способствовав формированию у телезрителей таких добродетелей, как патриотизм, добро, трудолюбие.

Апробация результатов исследования. Основные результаты исследования обсуждены на 2 международных и 6 республиканских научно-прикладных конференциях.

Публикация результатов исследования.

По теме диссертации опубликовано 21 научных работ, в том числе 5 научных статей в научных изданиях рекомендованных Высшей Аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов диссертаций, из них 3 представлены в республиканских и 2 зарубежных журналах .

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. Объем основного текста диссертации составляет 150 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** обоснована актуальность выбранной темы, определены цели и задачи, объект и предмет исследования; показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития современной науки и технологий. Так же изложена его научная новизна и практические результаты; основываясь на достоверности полученных результатов, раскрыты их теоретическое и практическое значение; приведены сведения по внедрению результатов исследования в практику и его апробации, структура и объем диссертации.

В первой главе диссертации под названием «**Научно-теоретические основы социологического учения Ибн Халдуна**» рассматриваются теоретические основы исследования социальных структур в обществе и методологические аспекты исследования социологических взглядов Ибн Халдуна, социологический анализ социально-экономических и политических процессов в государствах Среднего и Ближнего Востока, Северной Африки.

В процессе формирования социальных структур в обществе, под влиянием социального статуса, профессионального уровня, соответствие к определенной династии, этногенетических свойств усиливается потребность к

анализу социологических теорий о непрерывного течения тенденций глубокого структурирования в обществе.

В этой связи выделяется теория социальной стратификации имеющая научно-теоретической значимости исследованной Ибн Халдуном. В стратификационной классифицировании в отличии от социологов Запада Ибн Халдун большое внимание уделяло важности социального статуса, социальной роли и социальных норм людей, нежели чем состоящего из приоритетности своеобразия собственности на материальной основе.

Демографические и территориальные факторы играют решающую роль в формировании социальных структур в любом обществе. Естественно, что процессы, происходящие в этом движении, усиливают необходимость анализа социологических теорий о непрерывности глубоких структурных тенденций в обществе.

Когда речь идет о социальных различиях подразумеваются “страты”^{*} принятые в социологической науке, учитывается различия связанные с раздел труда в структуре и деятельности общества, их образ жизни, значимость в обществе.

В развитие концепции социальной стратификации, разработанной Ибн Халдуном, внесли в дальнейшем значительный вклад такие западные социологи как Вебер, Г.Спенсер, Т.Парсонс, Э.Дюркгейм, У.Л.Уорнер и другие. В частности, целью стратификации Т. Парсонс рассматривает как “систему ценностей”²⁰.

В социологии Ибн Халдуна социальная структура общества также анализируется с точки зрения структуры общества. В концепции выдвинутой Ибн Халдуном внимание уделяется статусу социальных групп, занимаемым задачам, роли представителей различных слоев, существующих в обществе. Впоследствии западные социологи продолжили данную теорию в своих работах. При этом сравнительно проанализированы теоретические подходы У.Л.Уорнер и Ибн Халдуна. Теоретические подходы Ибна Халдуна имеет важное значение своим адаптируемостью трансформационных процессов общества к реальной жизни.

1-таблица

Влияние стратификации на формирование социальных структур

Теория сословий У.Л.Уорнера ²¹		Теория Ибн Халдуна о социальной стратификации
1	Каста - деление людей на основе социальной иерархии и не допускающее социального лифта	Арендаторы земли и собственники – отсутствие сопротивления общества жесткой социальной стратификации и

^{*}Страта (лат. stratus – слой) используется в контексте слоя в обществе. Стратификация (лат. stratificatio – расслоение) выражает деление общества на социальные слои.

²⁰ Парсонс Т. Аналитический подход к теории социальной стратификации. – М.: Академический Проект, 1992. – С.114-137.

²¹ Каранг: Уорнер У. Л. Социальный класс и социальная структура // Рубеж. Альманах социальных исследований. – Сыктывкар, 1997. –С. 77-79

		эволюции социального лифта, отсутствие активного следования индивидуальному стремлению индивида в силу его слабости.
2	Слой - социальная иерархия людей и ограниченность мобильности.	Богатые и бедные – строгая социальная иерархия, отсутствие мобильности как обязательного фактора стандартизированной системы развития в отношении приобретения знаний
3	Страта - мобилизация людей из существующего социального слоя только за счет финансовых возможностей	Стремления сословий – правителей, интеллигенции, верующих, купцов, ремесленников и представителей других сословий к их индивидуальному совершенствованию путем мобилизации из существующего социального класса порождается знаниями и профессиями.
4	Рабство - выражает абсолютное лишение возможности жить в рамках физиологических потребностей и изменять собственное социальное положение.	Рабство “Ракка” – это категория людей, которые не имеют никаких прав, т. е. выполняют обязанности по опекунству над рабами и внедрению порядка патронажа во все сословия

Также, в этой главе изучены научно-теоретическая и прикладно-эмпирическая деятельность Ибн Халдуна посредством методов сравнительного и научного анализа социологии. Факторы составляющие методологические аспекты социологии Ибн Халдуна, т.е. концептуальные взгляды Платона и Аристотеля о государстве и обществе, а также социально-философские учения Фараби, Ибн Сины, Ибн Рушда и других сравнительно исследованы в временном разрезе.

На формирование теоретических взглядов Ибн Халдуна большое влияние оказали социально-экономическая, политическая жизнь государств Ближнего Востока и Северной Африки, духовно-интеллектуальная среда этого региона главенствующая в период XIII-XIV вв..

Вторая глава диссертации называется **«Классификация социальных структур в социологических воззрениях Ибн Халдуна»**. В этой главе анализируется просветительско-рациональный подход Ибн Халдуна к сущности социальной реальности. В своем важнейшем труде «Введение, или Ранние сведения и размышления» мыслитель продемонстрировал новый, уникальный научный подход к анализу и пониманию происхождения общества и государства с социологической точки зрения, также радикально отличающийся от его представлений. Ибн Хальдун придерживается иного подхода к интерпретации общественно-политических вопросов, чем традиционные «илми наклия». Мыслитель противопоставлял свой метод ментального познания тем, кто мыслит отвлеченно-метафизическими методами и стремится все решить к своей выгоде.

Знание людей - это комплекс, приобретаемый путем понимания и восприятия. Поэтому в материальном мире познание, знание возникают медленно, пока не достигнут совершенства. Ибн Халдун считал волю Бога первой причиной сотворения мира, и под его властью человеческое сознание и мышление всегда слабы. Он утверждает, что существование Бога не может быть доказано человеком с помощью его рациональных мыслей, и присутствие Бога в той же цепочке вовсе не вторично по отношению к его существованию. Ибн Халдун твердо верил, что человеческий дух будет жить вечно. Мыслитель признавал духовность, доброту и честность в действительности важными в образе жизни человека.

Ибн Халдун также признавал, что в человеческой душе есть три мира. Из них первый - это ощущения, благодаря которым есть возможность ощутить события окружающего мира. Ибн Халдун рассматривает возможность мысленного отражения, присущую только человеку, как второй мир человеческого сознания. Доказал, что мышление главенствует над мировосприятием. Мыслитель признавал, что в душе человека есть третий мир, этот мир проявляет себя как сила, которая под влиянием целей, мечтаний побуждает человека стремиться к действиям, к достижению нового статуса. По его мнению, этот мир - мир духов и Ангелов. Ибн Халдун пытался доказать существование такого мира с помощью интуиции и снов.

«История - одна из таких наук, - утверждал Ибн Халдун, - народы и племена пытаются изучать и распространять ее друг от друга, читая ее с интересом от простого гражданина до торговца, в овладении которой соревнуются правители и полководцы, в понимании которой ученые и невежды старались равняться»²².

Вклад Ибн Халдуна в исторические, философские науки свидетельствует о том, что произошел коренной перелом в социальных науках с точки зрения стиля мышления его времени, требований научного мировоззрения и теории познания, открывший совершенно новую эпоху религиозно - светской мысли. Находчивость, зрелый ум, мудрость, стремление к постижению происходящего рассматривались ученым, как важный субъективный фактор для возникновения «новой общественной науки», т. е. социологии Магриба.

Научная социологическая теория мыслителя об обществе и государстве отличается глубоким теоретическим обоснованием. Объективной необходимой основой возникновения общества является совокупность усилий людей по объединению средств существования и обеспечению собственной безопасности от рисков (опасной) природы. Ибн Халдун связывал процесс коллективизации людей с термином «Умран». «Умран», согласно взглядам мыслителя, - это коллективная практика людей, проявление их общественной жизни в различных формах²³.

Великий мыслитель в своем учении определил три различных состояния общества. Первая ситуация, как мы уже говорили выше, - это состояние

²² ابن خلدون. المقدمة. الدار البيغاء. مصر. 1912م. ص. 265

²³ ابن خلدون. المقدمة. الدار البيغاء. مصر. 1912م. ص. 298. См.:

«таваххуша» (дикости). Вторая ситуация: сельская жизнь, которая включает в себя степи, горы, пустыни. Ибн Халдун назвал это состояние *بداوة* - «бадава». В переводе «бадава» означает «опустынивание, бедуинизм, кочевничество, деревенская жизнь». Третий случай называется *خُدرة* – «хадара», что означает «густонаселенный район, город». Ибн Халдун приходит к такому социально обоснованному выводу, четко указывая на различия между каждым состоянием: по его мнению, образ жизни людей зависит от того, каким образом создаются блага, которые они производят.

Схема. 1

Социологическая классификация образа жизни бадава и хадара в учении Ибн Халдуна



Третья глава диссертации называется **“Характеристика социальной среды и межличностных отношений в социологическом учении Ибн Халдуна”**. В этой главе роль социальной среды в государстве и обществе, влияние на экономическую, политическую и духовную жизнь трактуется как важный социальный фактор в социологических воззрениях великого

мыслителя Ибн Халдуна.

Идеи Ибн Хальдуна об объективных условиях общественной жизни, материальных факторах и влиянии географической среды на психику и внешний вид человека сохраняют свое значение и сегодня. В основном его представления о географической среде глубоко уходят корнями в уровень глубокого изучения и анализа учений великого ученого древности Птолемея и арабского ученого аль-Идриси.

Роль социальной среды в государстве и обществе, ее влияние на экономическую, политическую и духовную жизнь трактовалась как важный фактор в социологических воззрениях великого мыслителя Ибн Хальдуна. “На людей, говорит Ибн Халдун, климат влияет тремя способами: во-первых, на их естественные особенности, во-вторых, на характер и мобильность племен и народов, в-третьих, определяет трудоспособность и устремления каждого народа²⁴”.

Мыслитель считал, что на каждом этапе жизни общества действует свой историко-политический процесс, который выражает сущность и является движущей силой его общественного развития. Этот процесс Ибн Халдун обозначил таким понятием как, «асабийя» (متوتر)²⁵.

Схема. 2

Схема “концепции Асабийя” Ибн Халдуна



“Асабийя” (متوتر) превращение упорядоченности простых обществ в социальную необходимость

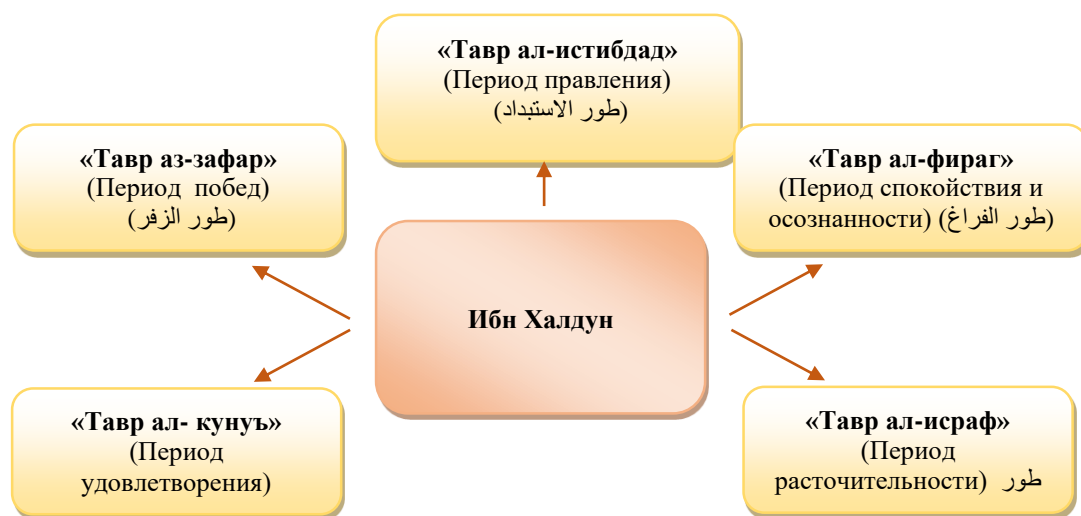
Описывая этапы развития династического государства, Ибн Халдун сравнивает его с периодом жизни человека и с такими периодами как,

²⁴ F. Rosenthal. The Muqaddimah. –Princeton: Princeton Univ. Press, 1980. Chapter I. pp. 123-126;

²⁵ Игнатенко А.А. Ибн Хальдун. –М.: Мысль, 1980, –С. 73-78;

периодом детства, отрочества, старости и временем смерти. По его мнению продолжительность жизни исторических форм и династий не могут быть дольше чем жизни три поколения людей. То есть приблизительно 100-120 лет. За этот промежуток времени государство проходит следующие 5 периодов²⁶:

Схема. 3



Ибн Халдун: периодическая эволюционная классификация государства

Первый период называется “Тавр ал истибдод” (طور الاستبداد). В этом периоде правитель устанавливает абсолютное правление над людьми, управляет государство без них самовольно и подавляет их стремление к власти. В этом периоде правитель постоянно увеличивает состав войск и подчиненных людей для подавления желаний родственников-сограждан стоящих на равне с ним и пытающихся взять управление властью. Он устраняет людей разделяющих власть закрывает пути управления и вся власть и слава переходит к его семье.

Второй период называется “Тавр аз-зафар”(طور الزفر). То есть этот период является периодом победителя, преодолевает сопротивление врага, переходит через барьеры и отбирают власть от прежней династии, устанавливается новая власть. В этом периоде правитель в сотрудничестве попытается к достижению славы не отрываясь от народа, сборе закята и защите и охране государства. Так как этого требуют родственные узы призывающие к победе.

Третий период Ибн Халдуном называется “Тавр ал-кунуъ” (طور القنوع). Этот период довольства, падишах относится к друзьям и враждующим странами достойным образом, проживая в роскоши созданными предыдущими падишахами, следуя им, подражав во всем им.

Четвертый этап называется “Тавр ал-фираг” (طور القنوع). Этот период считается периодом покоя и благоденствия, при этом используется “фрукты” власти, так как природа человека заключается в стремлении к накоплению средств, оставить славу и имени после себя. Из-за этого династия направляет всю свою силу на сбор закят, обогащении казны, планировании доходов и

ابن خلدون. المقدمة. دار البيغاء. مصر. 1912. م.ص. 390. ²⁶

расходов, бережливое пользование казной, на постройку величественных сооружений и роскошных монументов, городов и крепостей, достойному приёму послов приехавших из-зарубежа, спонсировать подопечных. В этом периоде правительство предоставляет деньги, подарки придворным, показывает всем свое войско, хорошо оплачивает своим солдатам, создаёт благоприятные условия, хорошо одеваясь, хвастается своим вооруженным войском, внушает страх своим врагам.

Пятый период называется “Тавр ал-исраф” طور الاسراف (этап расточительства). В этом периоде начинается провеивание и расточительство. В этом периоде падишах развеивает богатства оставленными предыдущими шахами ради пришествий и наслаждений, беспричинных даров своим придворным и банкетам. Падишах при этом назначает людей без дарований на посты, становясь объектом презрения высокопоставленных людей сторонников предыдущего правителя, в результате они отрекаются от него и покидают его. Из-за того, что войскам оплачивается недостаточное жалованье войско распадается. Таким образом, он разрушает основу построенной предыдущими правителями, растрчивает богатство и наследие оставленное ими. Династия которая когда-то процветала теперь “устареваёт”, “гаснет”, “разрушается”, в конце-концов приходит к кризису.

Беседа Амира Темура и Ибн Халдуна имеет важное значение как история написанной золотыми буквами на листах бумаги. В то время как великий полководец Амир Темура в свое время принес славу и мощь всему миру, начавшему Второй период Возрождения, великий арабский историк Ибн Халдун считался ученым-обществоведом, выдающимся мудрецом, поразившим ученых своей ученостью, был выдающимся ученым-обществоведом Востока, давшим духовно-интеллектуальный импульс развитию Западной традиции.

Как отмечается во многих источниках, встреча Амира Темура с Ибн Халдуном имела мировое значение. Французский ученый У. Фишель оценивая высоко это написал отдельную книгу посвященной этой встрече²⁷

Амир Темура задаёт вопросы Ибн Халдуну о малых-великих городах Магриба такие как Фес, Танджа, Силджимас, Сабата, об их географическому расположению. Заданные вопросы оставили впечатление что Амир Темура был с кругозором и высоко просвещенным, имея глубокие знания даже о Северной Африки. Ибн Арабшах тоже написал нижеследующее об этой исторической встрече: “Темура согласно своим обычаям и поведению попросил (подобное) конкретное описание городов и земель, о фруктовых садах, путей, сёлах, тропинках, племенах и народах Магриба”. Целью этого была экзаминировать Ибн Халдуна, эти знания не требовались Амиру Темуру. Так как в его сокровищах воображений существовали изображения всех стран²⁸.

Когда великий полководец Амир Темура собеседовал с Ибн Халдуном оценивал высоко его мудрость, способности, широкое мышление. Население

²⁷ Fischel W. Ibn Khaldun and Timur in Actes du XXI Congres International des Orientalistes, – Paris, 1949. –pp. 298-99

²⁸ Ибн Арабшоха. Амир Темура тарихи. I-китоб. –Тошкент: “Меҳнат”, 1992, –Б. 311-312.

Сирии отправили Кази Бурханиддин как представителя Амиру Темуру для прошения милости. При этом Эмир великого Турана, послушав слова кадия известил Бурханиддин Кази что он хотел встречаться прославленным кадием Магриба Ибн Халдуном. Существование самого этого желания означает что Амир Темура превозносил, уважал научную среду и в тоже время являлся спонсором науки.

Заключение

1. Невозможно представить историю отечественной социологии без великих мыслителей таких как Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Ибн Сино, Амир Темура, Ибн Халдун. Подробное изучение духовных ценностей созданных великими мыслителями, в частности Ибн Халдуном, а также сравнительное изучение религиозно-нравственной деятельности ученых-энциклопедистов и их богатое культурное наследие, социологический анализ является требованием времени. Использование их ведущих идей в современном обновляемом обществе и управлении государства, в воспитании нашего населения в качестве гармонично развитого человека, дальнейшему усовершенствованию нашего духовного совершенства. Рационализм Ибн Халдуна имел важную роль в сохранении общей умеренности между разумом и Шариатом, в направлении светских и религиозных наук в развитии государства и общества.

2. Системно, и сравнительно проанализировано наследие Абу Зайд Абдурахмана Ибн Халдуна занимавшего важное значение в истории развитии человечества, а также возникла потребность комплексного исследования. Важное значение имеет изучение сбора правителями активных людей, создание научных кругов, особые свойства политических и социальных слоев, их различия. При этом важное значение имеет перед массами претворение идей о стабилизации общества.

3. В социально-политических взглядах Абу Зайд Абдурахмана Ибн Халдуна, также обращено внимание на исторические социологические положения связанные с его личностью. Путём анализа исторических процессов осуществлено сопоставительный анализ источников на арабском, персидском, английском, узбекском отражающих деятельности Ибн Халдуна.

4. Ибн Халдун отдал приоритетное значение роли фактам-доводам путём своих социальных взглядах, однако выдвигал логически формирующие выводы только на основе требующие конкретно доказательства.

5. Ибн Халдун в обосновании своих социологических взглядов, в частности в произведении “Китаб-ул-Ибар” опирается на социологические способы социологического исследования такие как, наблюдение, собеседование, изучение фактов и документов, сбора доводов, анализа первичных источников, сопоставительный анализ положительных и отрицательных мнений, выводов путём синтеза.

6. Мыслитель, основываясь на свой огромный научный потенциал для достижения формирования государства, его укрепления, хочет опираться на прогрессивные факторы и видеть его свободным от недостатков. Важны его

мнения о реальном обеспечении умеренной и благополучной жизни только путём развития науки в государстве.

7. Заслуживает внимания, что Ибн Халдун осуществил точную практическую деятельность по важному правилу социологической науке, то есть сплочение людей, привести их компромиссу и на этой основе в тесном сотрудничестве работая в среде позитивной социологии.

8. Ибн Халдун характеризуя генезисное содержание состоящего из возникновения учения суфизм, интерпретирует концептуальную точку зрения, что суфийское движение сформировалась одновременно с Исламом.

9. Мыслитель на 5 веков раньше, чем Эмиля Дюркгейма проживавшего в XIX веке обосновывает феномен маргинальности достойна занять место в науке и быту путём анализа концепции мутазиликов “Ал-манзила байна-л-манзилатайн” (Нравственно-религиозное состояние внутри рамки).

10. Примечательно что намного раньше чем основатель позитивной социологии Огюста Конта в XIX веке Ибн Халдун посредством теории “Ал-амир бил-маъруф” (Призыв к добру) проводил широкую пропаганду осознания положительного, доброжелательного подхода к жизни как квинтэссенцией жизни, что эти взгляды имеют практическое значение в настоящее время. В центре политических взглядов Ибн Халдуна лежат свобода личности, его совершенство и социально-политическая стабильность общества. Доказывается интеллектуально духовный гений великого мыслителя относительно того что социальная мысль при управлении государством его эпохи в основном осуществляется “не в качестве невежества против невежества, а как терпение, стойкость, смирение против невежества”. Значимость идей мыслителя о влиянии объективных условий жизни общества, материальных факторов и географической среды на психику человека, в образ общественной жизни а также на его поступки, и в настоящее время обосновывается путём сравнительных анализов.

11. На основе социологических взглядов ученого лежат идеи стабилизации и укрепления системы государственности наших предков сформированные в течении веков, главный фактор проявлявший в нём это свобода личности, свободомыслие. Принципы справедливости, её установление в государстве и обществе во всех временах имели актуальную значение. Ибн Халдун в своих произведениях возносил понятие справедливость, призывая правителей, визирей, людей торговли, других сословий этому, посредством этого отдельно утверждает возможность обеспечения стабильности и развития государства.

**ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION UNDER THE
PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
SCIENTIFIC COUNCIL FOR AWARDED SCIENTIFIC DEGREES
№ DSc. 20/30.12.2019.S.23.02**

**ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION UNDER
THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

KAYUMOVA AZIZA TOSHMURADOVNA

**ANALYSIS OF SOCIAL STRUCTURES AND RELATIONSHIPS IN THE
SOCIOLOGICAL VIEWS OF IBN KHALDUN**

**23.00.01 – Theory, methodology and history of sociology. Sociological
reseaches**

**ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY IN SOCIOLOGICAL
SCIENCES (PhD)**

Tashkent – 2022

The theme of the doctoral (PhD) dissertation on sociological sciences was registered by the Supreme Attestation Commission of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under B2021.1PhD/S88

The dissertation has been prepared at The Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation was posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website of the Scientific Council at (www.dba.uz) and on the website of «ZiyoNet» information-educational portal at (www.ziynet.uz).

Scientific consultant: **Bekmurodov Mansur Bobomurodovich**
Doctor of Sociological Sciences, Professor

Official opponents:

Abduazimov Okiljon Utkirovich
Doctor of sociological sciences

Farfiyev Bahramjan Athamdjanovich
Doctor of political sciences

Leading organization: **Samarqand state university**

The defense of the dissertation will take place on «___» _____ 2022 at ___ at the meeting of Scientific Council DSc.20/20.2019.S.23.02. at the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan (Address: 100066, Tashkent, Islam Karimov street, 45. Administrative building of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan, 5th floor, 511-room. Tel .: (99871) 232-60-56; fax: (99871) 232-60-80, e-mail: info@dba.uz).

The dissertation can be found in the Information Resource Center of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan. (registered under number ___). (Address: 100066, Tashkent city, Islam Karimov street, 45. Tel .: (99871) 232-61-25)

The abstract of the dissertation was distributed on «_____» _____2022.
(mailing report register No. ___ on «_____» _____ 2022).

T.B. Matibayev
Deputy Chairman of the Scientific Council
on Awarding of Scientific Degrees, Doctor
of Sociological Sciences, Professor

Sh.M. Sodikova
Secretary of the Scientific Council on
Awarding of Scientific Degrees, Doctor of
Sociological Sciences, Professor

F.Ya.Parmanov
Chairman of the Scientific Seminar of the
Scientific Council on Awarding of
Scientific Degrees, Doctor of Sociological
Sciences

INTRODUCTION (Abstract of dissertation of PhD)

The aim of the research is to study the forms of the state and society in the 13-14th centuries in which Ibn Khaldun lived, his driving force in social progress and specific properties, the study of trends in accordance with various social processes and their application according to the logic of time and a systematic analysis of the contribution he made in this complex process.

Object of research work is The object of the dissertation research is to identify Ibn Khaldun's attitude to social structures and the management system in his sociological views.

The scientific novelty of the research work is as follows:

The positive views in the scientific heritage of Ibn Khaldun to the views on the development of the state and society, the importance of rational awareness of reality are revealed;

scientifically justified recognition of Amir Temur contribution made by Ibn Khaldun in the development of science, culture, and the teachings of the thinker **بَدَاوَةٌ** – “badava” with a positive value with respect to the approach **حُدْرَةٌ** – “hadara” (urbanization) is manifested in practice in the development of a new modern Uzbekistan;

for the first time, the predictive conclusions of the thinker on social strata during the era of Ibn Khaldun, the evolutionary change in their role and status in society are systematized;

the possibilities of strengthening the institution of the family on the basis of ideas about social structures and relationships, increasing cultural and scientific potential, increasing universal values are revealed.

Implementation of research results. Based on the scientific results obtained in the process of identifying social structures and relationships in the sociological views of Ibn Khaldun's teachings:

Conclusions on the disclosure of positive views in the scientific heritage of Ibn Khaldun regarding views on the development of the state and society, the importance of rational awareness of reality were used in the name of the execution of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PP-3721 “On the organization of book lovers competitions among young people for the purpose of wide study and promotion of the creative heritage of our great scientists, poets and thinkers” dated May 12, 2018 (Reference Act №4-15-23-3036 of the Agency on youth affairs of the Republic of Uzbekistan dated December 3, 2021). The application of scientific results serves to translate the socio-philosophical moral views of the great thinker into consciousness, to educate the general public and the younger generation on the basis of theoretical and methodological approaches, and to become devoted, patriotic people in the future for the prosperity of our motherland.

Scientific-based conclusions in recognition of Amir Temur contribution made by Ibn Khaldun in the development of science, culture, and the teachings of the thinker **بَدَاوَةٌ** – “badava” with a positive value with respect to the approach **حُدْرَةٌ** – “hadara” (urbanization) proyavlyatsya in practice in the development of modern

Uzbekistan for the implementation of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan №PP-3721 “On the organization of youth competitions of book lovers for the purpose of wide study and propaganda of creative heritage of our great scientists, poets and thinkers” dated May 12, 2018. Reference Act №02/02-395 of the National democratic party “Milliy tiklanish” dated 3 December, 2021. As a result, it served to spread the spiritual heritage of the great ancestors in the world, further increasing the sense of respect and dignity in their attitude.

Recommendations on the analysis for the first time systematized the prognostic conclusions of the thinker on social strata during the era of Ibn Khaldun, the evolutionary change of their role and status in society were used in the preparation of the draft Law of the Republic of Uzbekistan “On national activities and organization of culture” adopted on November 24, 2020. (Reference Act №04/5-11-71 of the Committee on issues of science, education, culture, sports of the Legislative Chamber of the Republic of Uzbekistan). As a result, the formation of ideological immunity of young people was achieved, increasing their spiritual outlook and scientific understanding.

Ibn Khaldun's proposal to strengthen the institution of the family on the basis of ideas about social structures and relationships contained in his spiritual heritage, increasing scientific potential, increasing the role of universal values were widely used in the preparation of the programs “Sakkizinchi mujiza”, “Assalom Bukhoro” and other programs on the education of youth, prepared by the Bukhara regional Broadcasting company. (Reference Act №1/309 of the Bukhara regional broadcasting company dated November 25, 2021). As a result, it served to enrich the broadcasts in content, to ensure their scientific popularity, a deep awareness of the spiritual heritage of great thinkers, in particular Ibn Khaldun, contributing to the formation of such virtues as patriotism, kindness, diligence among viewers.

Structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The volume of the main text of the dissertation is 150 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS
I бўлим (I часть; I part)

1. Қаюмова А.Т. Ибн Халдуннинг социологик таълимоти // Тошкент «Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари» журнали. № 2, 2002. –Б. 56-58 (22.00.00; №4).
2. Қаюмова А.Т. Ибн Халдун диннинг ижтимоий аҳамияти ҳақида // «Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари» журнали. –Тошкент. № 4, 2005. – Б. 56-58 (22.00.00; №4).
3. Қаюмова А.Т. Ибн Халдуннинг ижтимоий сиёсий қарашлари // «Ижтимоий фикр, инсон ҳуқуқлари» // Тошкент, 2006 й., № 3, -Б. 164-167 (22.00.00; №6).
4. Qayumova A.T. The ideological legacy of Ibn Khaldun // "Central Asian journal of social sciences and history". -Spain. 2021. -pp. 83-90. IF (Impact Factor) 8.42 / 2021.
5. Қаюмова А.Т. Ибн Халдун таълимотида ижтимоий ҳаёт ва шахс масаласи // «Opportunities to turn Bukhara into a tourist crossroads» // Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. –Бухоро, 2019. –Б. 549-550.
6. Қаюмова А.Т. Инсон олий қадрият // «Актуальные научные исследования в современном мире» // X Международная научная конференция. -Украина, 2016. –Б. 95-99.
7. Қаюмова А.Т. Ибн Халдун таълимотида ижтимоий ҳаёт ва шахс масаласи // «Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар» // Республика 18-қўп тармоқли илмий конференцияси. –Тошкент, 2020. –Б. 193-195.
8. Қаюмова А.Т. Ибн Халдуннинг илмий қарашлари // «Илм –ақл манбаи» // Республика илмий-амалий анжумани материаллари. ФарДУ. –Фарғона. 2006. –Б. 82-85.
9. Қаюмова А.Т. Абу Зайд Муҳаммад Ибн Халдуннинг илмий мероси // “Имом Бухорий сабоқлари” // маънавий-маърифий, илмий-адабий журнали. Самарқанд, 2021, № 4, -Б. 21-23 (09.00.00; №9).

II бўлим (II часть; II part)

10. Қаюмова А.Т. Буюк мутафаккирлар маънавий меросида инсон – бебаҳо хилқат // «The Significance of Bukhara in the Islamic civilization» // Республика илмий-амалий конференция материаллари. –Бухоро, 2020. –Б. 549-550.
11. Қаюмова А.Т. Социология фанини ўқитишнинг долзарб муаммолари // «Интеграция туризма, образования и экономики» // Международная научно-практическая конференция. –Бухоро, 2018. –Б.
12. Қаюмова А.Т. Ибн Халдун ва Абдухолик Ғиждувоний таълимотида инсон ҳаёти силсиласининг асл маъно моҳияти // «Абдухолик

Ғиждувонийнинг 900 йиллик юбилейи» // Республика илмий анжумани материаллари. –Бухоро. 2003. –Б. 43-46.

13. Қаюмова А.Т. Ибн Халдун Амир Темур ҳузурида // «Амир Темур – фаҳримиз, ғуруримиз» // А.Темур таваллудининг 670 йиллигига бағишланган илмий-амалий анжумани материаллари. -Бухоро, 2006. –Б. 119-121.

14. Қаюмова А.Т. Ибн Халдун таълимотида ижтимоий ҳаёт масалалари // «Таълим муассасалари тизимида ўқувчи ва талабалар шахсини ривожлантиришнинг долзарб психологик-педагогик муаммолари» // Республика назарий илмий-амалий анжумани материаллари. –Бухоро. 2006. – Б. 65-66.

15. Қаюмова А.Т. Ибн Халдуннинг билиш назарияси // «Фалсафа ва тасаввуф» // Ўзбекистонда хизмат кўрсатган фан арбоби, фалсафа фанлари доктори, профессор Муҳаммад Назарович Болтаев таваллудининг 80 йиллигига бағишлаб ўтказилган республика илмий – амалий семинари материаллари. БухДУ. 2008. – Бухоро. –Б. 129-131.

16. Қаюмова А.Т. Ибн Халдуннинг илмий-фалсафий қарашлари // Фалсафа ва тасаввуф: маърифий дунёқарашни шакллантириш муаммолари ва ечимлари // Республика илмий-амалий конференция материаллари. –Бухоро, 2019. –Б. 549-550.

17. Қаюмова А.Т., Ғуломова С. Жамият ва бошқарувнинг долзарб масалалари Амир Темур наздида: социологик ёндашув // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. №2(54) 2011. Б.141-143 . (22.00.00; №6).

18. Qayumova A.T., N.V. Khaydarova, O.O. Jalolov. The issues of society and personality in the teaching of the great arab sociologist Abu Zaid Muhammad Ibn Khaldun // Journal of Critical Reviews ISSN-2394-5125, Volume-7, Issue-1, 2020, –p. 23-26 (Scopus).

19. Қаюмова А.Т. Фитратнинг адабий қарашлари тизимида оилага муносабат // «Аллома адабиётшунос» мутафаккирлар мероси серияси 1 китоби // Абдурауф Фитрат таваллудининг 120 йиллиги муносабати билан ўтказилган республика илмий-амалий анжуман материаллари. –Тошкент, 2006, -Б. 64-65.

20. Қаюмова А.Т., Шарипова О. Абдуҳолик Ғиждувоний ва Ибн Халдун қарашларида инсон руҳий олами силсиласининг асл маъно-моҳияти // «Фалсафа ва тасаввуф» // Ўзбекистонда хизмат кўрсатган фан арбоби, фалсафа фанлари доктори, профессор Муҳаммад Назарович Болтаев таваллудининг 80 йиллигига бағишлаб ўтказилган республика илмий –амалий семинари материаллари. БухДУ. 2008. – Бухоро. –Б. 245-247.

21. Қаюмова А.Т. Илм излаганга зиёдир дунё // «Истеъдодли ёшлар – фан технологиялар тараққиёти» // Республика илмий-амалий конференцияси тўплами. БухДУ. 2008. – Бухоро. –Б. 292-293.

22. Қаюмова А.Т., Қаюмов Ж. Ўзаро ва ижтимоий муносабатларда толерантликни шакллантириш масалалари // «Глобаллашув, модернизация ва толерантлик: муаммолар, ечимлар ва истикболлар» // Республика илмий-амалий анжумани материаллари. –Тошкент. 2009, -Б. 60-62.

23. Қаюмова А.Т. Устоз хотираси – мангу барҳаёт // Тарихий хотира - маънавият асоси // Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Бухоро. 2010. –Б. 163-165.

24. Қаюмова А.Т. Баркамол авлодни тарбиялашда оиланинг ўрни // «Фуқаролик жамияти асосларини қуриш шароитида бўлажак мутахассисларнинг фуқаролик маданиятини шакллантириш: муаммолар ва истиқболлар» // Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Бухоро, 2010. –Б. 61-63.

25. Қаюмова А.Т. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришда аёллар манфаатларини ижтимоий ҳимоялашнинг устувор йўналишлари // «Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий-ҳуқуқий ва маънавий омиллари» // Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 20 йиллиги ва Тошкент давлат иқтисодиёт университетининг 80 йиллигига бағишланган республика илмий-амалий семинар материаллари. – Тошкент, 2011. -Б.112-114.

26. Қаюмова А.Т., Раҳмонова Д. Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришда ёшлар маънавияти соғлом генофонд пойдевори // «Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий-ҳуқуқий ва маънавий омиллари» // Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 20 йиллиги ва Тошкент давлат иқтисодиёт университетининг 80 йиллигига бағишланган республика илмий-амалий семинар материаллари. – Тошкент, 2011. -Б.140-142.

27. Қаюмова А.Т. Кичик бизнес ва тадбиркорлик фаолиятининг илмий-тарихий асослари // «Тадбиркорлик – халқ фаровонлигининг гарови» // Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. БухМТИ. 2011. - Бухоро. –Б. 139-142.

28. Қаюмова А.Т. Кичик бизнес ва тадбиркорлик халқ фаровонлигининг муҳим омили // «Тадбиркорлик – халқ фаровонлигининг гарови» // Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. БухМТИ. 2011. -Бухоро. –Б. 193-195.

29. Қаюмова А.Т. Қишлоқ-ижтимоий тараққиётнинг муҳим омили // «Тадбиркорлик – халқ фаровонлигининг гарови» // Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. БухМТИ. 2011. -Бухоро. –Б. 44-47.

Автореферат «Жамият ва бошқарув» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

