

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ  
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ  
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**АБДУВАЛИЕВ ФАТХУЛЛА НАЖМИДДИНОВИЧ**

**ЁШЛАРНИНГ ТАЪЛИМ МИГРАЦИЯСИ: ИЖТИМОЙ САБАБЛАРИ,  
СТРУКТУРАСИ ВА ҲОЛАТИ**

**22.00.03 – Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси**

**СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент– 2021**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
социологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on  
Sociological Sciences**

**Абдувалиев Фатхулла Нажмиддинович**

Ёшларнинг таълим миграцияси: ижтимоий сабаблари, структураси ва  
ҳолати..... 3

**Абдувалиев Фатхулла Нажмиддинович**

Образовательная миграция молодежи: социальные причины, структура и  
положение ..... 23

**Abduvaliev Fatxulla Nadjmiddinovich**

Educational migration of young people: social causes, structure and status..... 41

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 46

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ  
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ  
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**АБДУВАЛИЕВ ФАТХУЛЛА НАЖМИДДИНОВИЧ**

**ЁШЛАРНИНГ ТАЪЛИМ МИГРАЦИЯСИ: ИЖТИМОЙ САБАБЛАРИ,  
СТРУКТУРАСИ ВА ҲОЛАТИ**

**22.00.03 – Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси**

**СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент– 2021**

Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2021.4.PhD/S103 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (Ўзбек, рус, инглиз (реюме) Илмий кенгаш веб-ҳифасида info@dba.uz ва «www.Ziyounet» ахборот таълим порталида жойлаштирилган.

<b>Илмий раҳбар:</b>	<b>Каланов Комил Кулахматович</b> социология фанлари номзоди, профессор
<b>Расмий оппонентлар:</b>	<b>Умурзаков Баходир Хамидович</b> иктисодиёт фанлари доктори, профессор <b>Гаффарова Мавлуда Курбанбаевна</b> социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент
<b>Етафчи ташкилот:</b>	<b>Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети</b>

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси ҳузуридаги DSc.20/30.12.2019.S.23.02. рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «30» кунли декабрь соат 11:00 даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислоҳ Каримов кўчаси, 45-уй. Тел.: (371) 232-60-47; факс: (371) 239-17-83; e-mail: info@dba.uz. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси Маъмурий биноси, 11-қavat, 1108-хона).

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академиясининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (33 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислоҳ Каримов кўчаси, 45-уй. Тел.: (371) 232-60-47, факс: (371) 239-17-83, e-mail: info@dba.uz. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси Маъмурий биноси, 11-қavat, 1108-хона.)

Диссертация автореферати 2021 йил «18» дес кунли тарқатилди.  
(2021 йил «  »    даги    рақамли реестр баённомаси).



*(Handwritten signatures in blue ink)*

**М.Б. Бекмуродов**  
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, соц.ф.д., профессор

**Ш.М. Содикова**  
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш котиби, соц.ф.д., профессор

**Ф.Я. Парманов**  
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш ҳузуридаги илмий семинар раиси, соц.ф.д., доцент

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳон тажрибасида таълим миграцияси билан боғлиқ илмий тадқиқот ишлари аввалига иқтисодий, демографик, ҳуқуқшуносликка оид йўналишларда ўрганилган бўлса, XX асрнинг 90 йиллари ўрталарига келиб сиёсатшунослик ва социология фанларида глобализмнинг фаоллашган «мобиллик белгиси» сифатида тадқиқ қилинмоқда. Мураккаблашган, аммо тизимли ахборотлашган дунёнинг ҳаракатчан интеллектуал қиёфаси сўнгги ўн йилликлар ичида «ақлли» миграция мақоми билан ўзининг социомаданий манзарасини намоён қилмоқда. Ижтимоий-маънавий ҳаётга таъсир ўтказар экан, интеллектуал миграция жараёнлари оқибатида юзага келаётган турли мазмундаги глобал муаммолар кишиларнинг турмуш тарзи, кундалик ҳаёт ва тафаккур тарзи, хусусан, миллий менталитет ва идентикликдаги ўзгарувчан ҳодисаларни ўрганишга мажбур қилмоқда.

Дунёда халқаро тадқиқотлар доирасида миграция, этник диаспоралар, қочоқлар масалалари ўрганилар экан, уларнинг доирасида «ақл миграцияси» мавзуси билан бир қатор тадқиқот марказлари, илмий текшириш институтлари ва жамғармаларда илмий изланишлар олиб борилиб, уларда турли социал табақалар ва тоифаларнинг қатламларга ажралиш жараёнларидаги мавқеи, уларнинг ижтимоий мобиллик даражаларга кўрсатадиган таъсири, социумда янги иш ўринлари яратиш ва унинг аҳоли турмуш даражасини оширишда тутган ўрни, Марказий Осиёда миграция ва диаспоралогия жараёнлари, уларнинг пайдо бўлиш сабаблари, ривожланиш омиллари ва истиқболлини прогноз қилишнинг динамик хусусиятлари, идентиклиги каби масалаларини тизимли таҳлил қилиш зарурати илгари сурилмоқда.

Мамлакатимизда миграция жараёнлари ижтимоий тузилмасида «этник миграция», «меҳнат миграцияси», «экологик миграция», «маёқсимон миграция» ва табиийки «ақлий ёки интеллектуал миграция» тушунчаларини илмий тадқиқ этишнинг диапозони кенгайди. Янги ижтимоий муносабатларга интеграциялашиб борар экан, Ўзбекистон ўзининг демократик тараққиёт босқичида жамиятнинг барча аъзолари манфаатларини ҳисобга олиши, шунинг асосида ривожланиш йўлларини белгилаб, тараққий этиб бормоқда. «Чет элда меҳнат фаолиятини амалга ошираётган фуқароларнинг ҳақ-ҳуқуқларини таъминлашга ва кўмаклашишга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш, уларга қулай шарт-шароитларни яратиш»<sup>1</sup>ни рағбатлантиришга доир муҳим чора-тадбир ва вазифалар ишлаб чиқилди. Маҳаллий шароитда «ақл миграцияси»ни пайдо қилувчи сабаблар, ривожланиб бориш тенденциялари баробарида интеллектуал салоҳиятга бўладиган ижтимоий хавфлар тузилмасини тизимли тадқиқ этиш, «ақл (мия) эгалари»нинг мамлакатни тарқ этиш омиллари динамикаси илмий

---

<sup>1</sup><https://lex.uz/docs/4997972>.

прогнозини ишлаб чиқиш ва истиқболни белгилаш алоҳида долзарбликни касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 августдаги ПФ-3907-сон «Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш сора-тадбирлари тўғрисида», 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари, 2017 йил 11 июлдаги ПҚ-3126-сон «Ички ишлар органларининг миграция жараёнлари ва фуқароликни расмийлаштириш соҳасидаги фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида», 2018 йил 5 июлдаги ПҚ-3839-сон «Ўзбекистон Республикасининг ташқи меҳнат миграция тизимини янада такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорлари, шунингдек, мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация иши муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги.** Диссертация иши Республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Интеллектуал миграция жараёнларининг замонавий жамиятга трансформациялашуви социумда ижтимоий-маданий хусусиятлар билан боғлиқ муаммоларни кучайтирса, иккинчи томондан илм-фаннинг ривожини учун кўплаб имкониятлар яратади. 2010-2018 йиллари янада фаол ҳаракатда келган миграция жараёнлари мигрантларни экспорт қилувчи ва уларни қабул қилувчи илмий социумлар томонидан таҳлил этилиб, тўпланган статистик ва социологик маълумотлар кўрсаткичлари, ҳамда уларнинг индикаторлар динамикаси ўрганилганда, интеллектуал мигрантлар мақсад, қизиқиш ва эҳтиёжларида даврий, эволюцион ўзгарувчанликни кузатиш мумкин.<sup>2</sup> Социологик ва тарихий манбаларда келтирилган назарий-методологик қарашларда кишиларнинг бир жойдан иккинчи жойга ҳаракатланиши, яъни ижтимоий мобиллиги дискурс-таҳлил, фрагментлаш, хронологик ва дискрет изоҳлари берилган. Жумладан, қадимги юнон файласуфлари Аристотель, Платон қарашларида, Шаркнинг улуғ мутафаккирлари Фаробий, Беруний, Ибн Сино, Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий, Заҳириддин Бобур, Ибн-Батута, Ибн-Халдун асарларида кишиларнинг бир жойдан иккинчи жойга кўчиб ўтишларидаги ижтимоий-иқтисодий сабабларга, жумладан, вайронкор урушлар, табиий офатларнинг келтириб чиқарган зарарлари, турли хил юқумли касалликларнинг тарқалиши туфайли нафақат оддий одамлар, балки ақл эгаларининг ҳам

---

<sup>2</sup> Қаранг: Ўзбекистон Республикаси Статистика қўмитасининг ФЖШМҚМИ 2013 й., 2015 й. ва 2019 йилларда ўтказилган социологик тадқиқотлар натижалари. (2008-2018 йиллар маълумотлари)

юқори даражадаги ҳаракатланганлиги тўғрисида маълумотлар келади.

Жаҳон классик социология фанида миграция, хусусан ақлий миграция омилларини О.Конт, М.Вебер, П.Сорокин, Т.Парсонс, Ф.Знанецкий, У.Томас, К.Леви-Стросс, Р.Мертон, Н.Эллиас, Э.Тоффлер каби олимларнинг асарларида назарий-методологик жиҳатдан асослаб берганликларини эътироф қилиш мумкин. XX асрда юзага келган кўплаб ижтимоий-сиёсий бўҳронлар натижасида иккита жаҳон уруши содир бўлди. Дунё харитасидан ўнлаб йирик давлат ва империялар ўчиб кетди, айниқса икки кутбли дунёнинг барҳам топиши ер юзи бўйлаб аҳолининг миграция жараёнларидаги иштирокини тезлаштириб юборди ва оддий объектив бир ҳодисага айлантди. Тадқиқ этилаётган муаммога оид масалалар даврий ўзгаришлар билан тарихий-хронологик ва ҳар бир мамлакат мисолида ижтимоий-иқтисодий шарт-шароитларни ҳисобга олиб таҳлил этилади. МДХ давлатларида А.Абакирова, В.Багдасарян, А.Бандурка, Б.Бектурганова, А.Буев, К.Джамангулов, М.Кислицына, Ю.Ефимов, Н.Гузъ, А.Рамеева, Е.Западнюк, С.Орешков, А.Суворова каби қатор тадқиқотчиларнинг илмий изланишларида миграция, диаспоралар ва ақлий салоҳиятнинг динамик ҳаракатланиш хусусиятлари очиб берилди.

Мамлакатимизнинг йирик ва кўзга кўринган олимлари Р.Убайдуллаева, Қ.Абдурахманов, М.Бекмурадов, Ф.Парманов, Л.Максакова, А.Сеитов, Б.Умурзоқов, М.Пардаев, А.Исмоилов, И.Муллажонов, К.Каланов, Б.Абдукаримов, М.Раҳимов, Н.Хайдаров, М.Юлдашев, Ш.Исакулов, М.Раҳимов каби тадқиқотчиларнинг илмий изланишларида кузатиш мумкин. Маҳаллий тадқиқотчилардан М.Бекмурадов мигрант ижтимоий қиёфаси ва менталитети, Л.Максакова аҳоли миграцияси ривожланишини ўрганиш ва тартибга солиш масалалари, Ф.Парманов ва А.Сеитовлар меҳнат миграцияси ижтимоий мобилликнинг пайдо бўлиш сабаблари ва омиллари, К.Калановнинг ақлий миграция вужудга келишининг ижтимоий-маданий хусусиятлари, Т.Саитбоев ва Ш.Рахматуллаевлар аҳолини ташқи миграциядаги иштирокининг ижтимоий-иқтисодий омиллари, Ж.Зайончковскаянинг аҳоли миграциясининг ижтимоий-ҳуқуқий ва гендер масалалари каби кўрсаткичларни ёритиб беришлари, муаммонинг ўзгарувчан жамиятда изчил ва давомий тадқиқ этиш заруриятини талаб этади. Миграция жараёнлари социологик жиҳатдан таҳлил этилар экан, «ақл ёки интеллект эгалари»нинг мамлакатни тарк этиши, ёки уларнинг бугунги кунда маёқсимон миграция жараёнларидаги иштирокини социологик тадқиқотлар ёрдамида тадқиқ этиш, унинг кўпқиррали ижтимоий хусусиятларини тизимли ўрганишни талаб этади.

**Диссертация мавзусининг олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Ушбу тадқиқот иши Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқот ишлари режасининг 2018-2020 йилларга мўлжалланган ПЗ-2017093020 «Олий ва ўрта махсус таълим тизимини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва прогностлаштиришнинг услубий асосларини ишлаб чиқиш

ва комплекс дастурини яратиш» мавзусида шакллантирилган илмий тадқиқотлар иши доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** ёшларнинг интеллектуал миграциядаги иштирокига сабаб бўлувчи омилларни аниқлаш ва унинг ижтимоий-маданий хусусиятларини белгиловчи илмий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифаси:**

«интеллектуал миграция», «интеллектуал циркуляция», «интеллектуал оқим» каби тушунчаларни илмий асослаш, муаммони ўрганишда фойдаланилган турли хил концептуал ёндашувларнинг социологик таҳлилинини назарий-методологик томонларини очиб бериш;

жамиятнинг трансформациялашувида таълим миграциясининг миқдорий ва сифатий таснифларини қўллаш асосида интеллектуал миграция омилига таъсир ўтказувчи социал призма ва акторларни аниқлаб, асослаб бериш;

ёшлар таълим миграциясини тадқиқ этиш асосида мигрант ижтимоий мақомини ижтимоий тузилма сифатидаги моҳиятини очиб бериш, унинг мослашувчанлик механизмларини аниқлаш;

ўтказилган социологик тадқиқот натижалари асосида «интеллектуал мигрант» маънавий-ижтимоий қиёфасини яратиш ва унинг пайдо бўлишидаги омиллар, бугунги ва истиқболдаги ҳаракатланиш чегараларини аниқлаш, трансформациялашувдаги илмий прогнозни амалга ошириш;

замонавий жамиятда интеллектуал миграция жараёнлари, кўринишлари, пайдо бўлиш сабаблари, динамикаси, турмуш ва тафаккур тарзи, дунёқараши, менталитети ва идентикликдаги ижтимоий-руҳий кайфиятнинг ўзаро муносабатларга киришиш масалаларини очиб бериш;

Ўзбекистонда ёшлар таълим миграцияси жараёнларига таъсир этувчи бугунги ва истиқбол омилларни аниқлаш, унинг ижтимоий оқибатларини тадқиқ этиш бўйича назарий-методологик асосланган илмий-амалий тавсиялар ишлаб чиқиш.

**Тадқиқотнинг объекти** ёшлар таълим миграциясининг ижтимоий структурасини ифодаловчи трансформацион жараёнлар.

**Тадқиқотнинг предмети**ни социумда интеллектуал миграциянинг пайдо бўлиш сабаблари, ҳолати ва ижтимоий хусусиятларини тизимли таҳлил қилиш ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертация ишини ёзишда ҳужжатларни ўрганиш, кузатиш, сўров ва эксперт баҳолаш каби тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгиллиги** қуйидагилардан иборат:

интеллектуал миграция индивид характери ва хулқ-атворини ифодаловчи ижтимоий ҳодиса сифатида, ташқи муҳитга трансформациялашувчи ва у билан ўзаро фаолиятга киришувчи, қабул қилувчи ижтимоий маконда ўзига мос иш жойи яратиш, ижтимоий мавқега эришиш, ахборотлашган жамиятда фаол иштирок этар экан, унинг фаол



ҳаракатлантирувчи интеллектуал қисмини ташкил этувчи объект эканлигини исботловчи тасаввурлар аниқланган;

ёшлар интеллектуал миграциясининг замонавий жамиятда турли хил ижтимоий мақом, мавқе ва хусусиятлар билан намоён бўлиши, унинг ёшлар, хусусан талабалар ҳаётида ҳаракатланувчи, мобил ҳодиса сифатида илмий ва социомаданий интеграциялашувдаги контекста юзага келаётганлиги асосланган;

глобаллашган дунёнинг тобора ахборотлашган жамият билан интеграциялашуви жараёнларида интеллектуал миграция омилларини социологик тадқиқотлар натижаларига асосланиб юқори касбий маҳоратга эга бўлиш хусусиятларини янада такомиллаштириш, илмий соҳаларда қўлга киритилган билимларни амалиётга қўллаш меъзонлари асосида баҳоланган;

Ўзбекистонда интеллектуал миграциянинг эгалланган соҳа ва мутахассисликлар бўйича динамикаси, унинг экспорти ва қабул қилувчи мамлакатлар иқтисоди, фан-техника ва илғор технологиялар ривожига қўшаётган улушини аниқлашга йўналтирилган методологик ёндашув ва тавсиялар тизими ишлаб чиқилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

интеллектуал миграциянинг мавжуд миграция жараёнларини бир қисми эканлиги ва турли шакллари билан аралашиб кетганлиги, унинг трансформациялашув ва мобил хусусиятларини алоҳида ишлаб чиқилган илмий компонентлар асосида ўрганиш мақсадида «Ёшлар интеллектуал миграциясининг ижтимоий сабаблари ва ҳолати» мавзусидаги социологик тадқиқот дастури ва сўровномаси тайёрланди;

мумтоз социологик манбалар ва тадқиқот натижаларига асосланиб интеллектуал миграцияга оид маълумотлар базаси тўпланди ва муаммо юзасидан стратегик аҳамиятга эга истиқболни белгилаш мақсадида мавжуд муаммонинг мамлакат ривожланиши ва тараққиётига ўтказадиган таъсир ҳолатларини ўрганиш юзасидан таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** республика ва халқаро миқёсида ўтказилган илмий анжуманлар материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, социологик тадқиқотлар натижалари, хулоса, таклиф ва тавсиялар асосида амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Диссертация ишининг илмий ва амалий аҳамияти шундан иборатки, унда таълим соҳаси ва илм-фанни рақобатбардош соҳага айлантиришда интеллектуал миграциянинг даврий трансформациялашуви жараёнлари социологик жиҳатдан қиёсий ўрганилади. Шунингдек, унинг назарий-амалий базаси социология, психология, фалсафа, демография, ҳуқуқшунослик каби фанларни илмий жиҳатдан бойитишга ёрдам бериши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий-амалий аҳамияти ахборотлашган жамият, интеграциялашув жараёнлари, цивилизацияларнинг симбиози ёки

тўқнашуви, таълим сифатини янада такомиллаштиришда энг илғор технологияларни жорий қилишга хизмат қилиши, интеллектуал миграцияда иштирок этиб келаётган истеъдодли ва қобилиятли кишилар, биринчи навбатда ёшлар қатламининг мамлакат инновацион ривожига стартап лойиҳаларни жалб этиш бўйича иштирокини қўллаб-қувватлаш ва амалиётга жорий этишни кўпайтириш, бунинг учун илмий грантлар орқали муаммо ечимини ҳал этиш мумкинлиги билан белгиланади. Шу билан бирга, мавзу юзасидан социология соҳасида дарслик, ўқув қўланма, услубий тавсиялар яратиш, махсус курслар ташкил этишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Миграция жараёнлари трансформацияси ва интеграциялашув тенденцияларини таҳлил қилиш асосида:

интеллектуал миграция индивид характери ва ҳуқ-атворини ифодаловчи ижтимоий ҳодиса сифатида, ташқи муҳитга трансформациялашувчи ва у билан ўзаро фаолиятга киришувчи, қабул қилувчи ижтимоий маконда ўзига мос иш жойи яратиш, ижтимоий мавқега эришиш, ахборотлашган жамиятда фаол иштирок этар экан, унинг фаол ҳаракатлантирувчи интеллектуал қисмини ташкил этувчи объект эканлигини исботловчи тасаввурлар Ўзбекистон Республикаси Интеллектуал Мулк агентлиги томонидан 2019 йилда ўтказилган «Ташқи меҳнат миграция ҳодисасининг жамият ҳаётига таъсири» мавзуидаги социологик тадқиқотда фойдаланилган (O'zbekiston Respublikasi Adliya Vazirligi huzuridagi Intellektual Mulk agentligining 2021 йил 14 сентябрдаги 21/709-2-сон маълумотномаси). Ушбу диссертация иши маълумотларидан интеллектуал миграцияни индивид ҳуқ-атворининг ифодаловчи ҳодисаларидан бири сифатида ташқи муҳит билан фаолиятга киришиш ва ўзга ижтимоий маконда иш жойи яратиш, ўзга социум ёки жамият тузилмасида янги ижтимоий мақомга эга бўлиш, глобаллашган дунёнинг бир қисми эканлиги ҳақидаги ижтимоий фикрни исботлаш учун бўлган тасаввурлар ва диссертация иши маълумотларидан интеллектуал мулк масалалари бўйича халқаро ва миллий илмий анжуманлар, симпозиумлар, конференциялар, семинарлар ҳамда бошқа тадбирларни ташкил қилишда кенг фойдаланилган;

ёшлар интеллектуал миграциясининг замонавий жамиятда турли хил ижтимоий мақом, мавқе ва хусусиятлар билан намоён бўлиши, унинг ёшлар, хусусан талабалар ҳаётида ҳаракатланувчи, мобил ҳодиса сифатида илмий ва социомаданий интеграциялашувдаги контекста юзага келаётганлиги O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi фаолиятида фойдаланилган (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi ning 2021 йил 22 октябрдаги 2/13-22-2633-сон маълумотномаси). Бу ёшларни Ватанга садоқат, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялаш, ўсиб келаётган ёш авлодни илм-фан ва инновацияларга кенг жалб этиш, ёшларга оид дастурлар, лойиҳалар ва илмий-тадқиқот ишларини молиялаштириш учун ижобий буюртма шаклида ажратиладиган давлат грантлари ва субсидияларни

тақсимлаш, улардан мақсадли ва самарали фойдаланишни таъминлашга қаратилган амалий тадбирларнинг методологик асосини такомиллаштиришга хизмат қилган;

глобаллашган дунёнинг тобора ахборотлашган жамият билан интеграциялашуви жараёнларида интеллектуал миграция омилларини социологик тадқиқотлар натижаларига асосланиб юқори касбий маҳоратга эга бўлиш хусусиятларини янада такомиллаштириш, илмий соҳаларда қўлга киритилган билимларни амалиётга қўллаш меъзонлари бўйича таклифларидан «Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Марказининг «Миграция жараёнларини тартибга солиш ва бандликка кўмаклашишнинг истиқболларини белгилашга оид «Йўл хариталари»ни ишлаб чиқишда фойдаланилган («Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Марказининг 2021 йил 14 октябрдаги 01-263-сон маълумотномаси). Бу глобаллашган дунёнинг интеграциялашув жараёнида интеллектуал миграциянинг ўзига хос хусусиятларини ўтказилган социологик тадқиқотлар натижасида соҳа ва касб мотивларига йўналтириш, фан ва таълим соҳасида эгалланган билимларни амалиётга қўллаш меъзонлари асосида баҳоланган ва ундан марказнинг социологик тадқиқот дастурларини шакллантиришда илмий-методологик асос сифатида фойдаланилди;

Ўзбекистонда интеллектуал миграциянинг эгалланган соҳа ва мутахассисликлар бўйича динамикаси, унинг экспорти ва қабул қилувчи мамлакатлар иқтисоди, фан-техника ва илғор технологиялар ривожига қўшаётган улушини аниқлашга йўналтирилган методологик ёндашув ва тавсиялар тизимига доир таклифларидан Ўзбекистон Республикаси Ташқи меҳнат миграцияси масалалари агентлигининг фаолиятида фойдаланилган. (Ўзбекистон Республикаси Ташқи Меҳнат миграцияси масалалари агентлигининг 2021 йил 15 июлдаги 01-07/527-сон маълумотномаси). Бу жамиятда интеллектуал меҳнатга нисбатан ҳуқуқий маданиятни ошириш, ижтимоий ҳурмат хиссини шакллантириш йўлида илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилади.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Ушбу тадқиқот иши натижалари 2 та халқаро ва 3 та республика илмий-амалий анжуманларида апробациядан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши.** Диссертация мавзуси натижалари бўйича жами 10 дан ортиқ илмий ишлар чоп этилган, хусусан ОАК рўйхатида келтирилган журналларда 4 та илмий мақола, шу жумладан, чет эл журналларида 1 та илмий мақола, илмий-амалий конференцияларда 5 та маъруза ва тезислар нашр қилинган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, 6 та параграфдан иборат бўлган учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Ишнинг ҳажми 135 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертациянинг илмий янгилиги асосланган. Тадқиқотнинг объекти, предмети, методлари, мақсад ва вазифалари аниқланган. Олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилинганлиги, апробацияси, нашр этилган ишлар, тадқиқотнинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби «Миграция жараёнлари ва жамиятнинг трансформациялашуви» деб номланади. Ушбу бобнинг биринчи параграфи «Ёшлар таълим миграциясининг назарий асослари» масалаларига бағишланган. Интеллектуал миграциянинг трансформацияси содир бўлар экан, у бир томондан ижтимоий-маданий хилма-хилликка таъсир ўтказса, иккинчи томондан, илм-фан ва технологияларнинг динамик ривожланиши учун кўплаб имкониятлар яратиб беради. Бу эса ўз навбатида жамият ижтимоий-маданий тузилмасидаги тизимли ўзгаришларнинг имкониятларини баҳолаш, ривожланиш механизмларини прогноз қилиш ва бошқарув моделларини белгилаш ва амалга оширишдаги самарали механизмларини ўрганиш ва яратишга боғлиқ бўлади. Миграция, хусусан ақлий миграция жараёнларининг фаоллашуви ва глобаллашуви ёшлар масаласи, авлодлар алмашинуви, жамиятнинг ахборотлашуви фонида бугунги куннинг асосий ижтимоий муаммоларидан бири бўлиб қолмоқда.

Сўнгги йилларда мамлакатда миграция мавзуси турли ижтимоий-гуманитар фанлар йўналишларида илмий тадқиқот объектига айланиб улгурди. Муаммонинг илмий кўлами йириклашиб, тадқиқотлар ҳажми ортиб борар экан, илмий жамоатчилик ўртасида миграциянинг турли шакллари оид мунозарали баҳс-мунозараларнинг таҳлили академик мазмун касб эта бошлади. Илмий анжуман ва конференцияларда, таҳлилий мақола ва материалларда, туркум чиқишлар ва муносабатларда миграциянинг турли кўринишлари, жумладан, «интеллектуал миграция» масаласига ҳам жиддий фикр-мулоҳазалар билдирилиб келинмоқда. Муаммонинг илмий таҳлили мураккаблашиб, унга бўлган ёндашувларнинг аҳамияти ошиб борар экан, «юқори касбий маҳоратга эга бўлган кадрлар миграцияси», «интеллектуал оқим», «интеллектуал салоҳиятнинг чиқиб кетиши», «истеъдодли ва ақлли кишиларнинг чиқиб кетиши» каби масалалар жиддий мунозаралар предметига айланиб бўлди.

Ижтимоий-гуманитар фанлар тизимида ақлий миграция муаммоси илмий феномен сифатида назарий-методологик ёндашувга айланиб бораётганлиги кўплаб тадқиқотчиларнинг диққат-эътиборини ўзига тортади. Дунё миқёсида ахборотлашиш, глобаллашувга интилиш ва интеграция жараёнларининг фаоллашуви фан ва таълим соҳасида халқаро интеллектуал миграциянинг фаоллашуви ва трансформациялашувини тезлаштириб бормоқда. Бугунги дунёнинг ижтимоий-маданий манзарасига эътибор

берадиган бўлсак, ақлий миграциянинг кескин ўсиб бораётганлигини кузатиш мумкин. Унинг ривожланиш динамикаси «ички», «ташқи», «маёқсимон» кўринишларда оддийдан мураккабга қараб ривожланиб бормоқда. Бошқа миграция шаклларида фарқли ўлароқ ақл эгаларини ўзига кўпроқ йирик шаҳарлар ва мегаполислар жалб этади. Мутахассисларнинг фикрига кўра, 2030 йилга бориб ер юзи аҳолисининг 4 млрд.дан зиёди ривожланган ва тараққий этган шаҳарларда истиқомат қилиши айтилади.<sup>3</sup> Демак, урбанизациянинг ривожланиши ақлий миграцияни янада фаоллаштиради. Чунки, миграциянинг турли кўринишлари мавжуд оқим шароитида қишлоқ, туман, кичик ёки ўртача шаҳарлар, бориладиган мамлакатлар пойтахтлари, йирик шаҳарларга қараб ҳаракатланса-да, ақл эгалари фарқли равишда, биринчи навбатда саноатлашган, технологик ривожланган, университет (тадқиқот маркази)лари мавжуд бўлган юқори касбий маҳорат ва ижтимоий-маданий маконга эга бўлган шаҳарларга йўл олади. Шу боис келажак шаҳарларининг истиқболлини мавжуд университет ёки тадқиқот марказларининг мавжуд ёки мавжуд эмаслиги билан белгилаш мумкин.

Бугунги кунда мавжуд жамиятлар, табиийки урбанизация марказлари кириб келиши ёки чиқиб кетиши мумкин бўлган интеллектуал миграцияга тайёр туришлари керак бўлади. У исталган вақтда содир бўлиши мумкин ва унга биринчи навбатда ижтимоий адолатга берилган эътибор таъсир ўтказиши. Шунингдек, олий таълим муассаларининг сони ва миқдори, унда белгиланган ижтимоий-иқтисодий кўрсаткичлар даражаси ҳам асосий мезон вазифасини ўтайди. Статистик маълумотларни ўрганадиган бўлсак, 1992 йили Москва шаҳрида жами 81 та олий ўқув юрти фаолият олиб борган бўлиб, улар давлат муниципал характерида эга бўлган. Шу йиллари ушбу таълим масканларида 465.300 талаба таҳсил олган. 2009 йилга келиб, Москва шаҳридаги университетлар сони 264 тага етди ва шундан 109 таси давлат ёки муниципал бошқарувига асосланган бўлиб, қолганлари хусусий мақомда шакллантирилган. Шу йили олий маълумот олиш учун ҳаракат қилаётган талаба ёшларнинг жами миқдори 1 млн. 281.100 тани ташкил этган.<sup>4</sup> Айни вақтда Москва шаҳрида 298 та университет мавжуд бўлиб, унда 1 млн. 510.800 та талаба таҳсил олади.<sup>5</sup>

Халқаро тажрибага эътибор қаратилса, мамлакат ҳудудида университетлар миқдорининг кўплиги, унда ёшлар қатламининг асосий қисмини иштироки олий таълим олиш орқали бандлик масалаларини ҳал этиш имконини беради. Шунингдек, интеллектуал миграциянинг тезлашишини олдини олиш ва мамлакат ривожига нафақат иқтисодий, балки юқори миқдордаги маънавий зарар келтиришнинг олдини олиш имконини

<sup>3</sup> Қаранг: Лебедева М.М. Интеллектуальная миграция в современном мире // Миграционные процессы в конце XX – начале XXI в.в. Основные причины особенности современной интеллектуальной миграции. – М.: МГИМО Университет, 2014. – С. 8

<sup>4</sup> Манба: Высшие учебные заведения г.Москвы. Государственный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве. – М., 2012.

<sup>5</sup> Қаранг: [https://www.unipage.net/ru/cities\\_student\\_russia](https://www.unipage.net/ru/cities_student_russia)

беради. Тадқиқотлар натижаларига кўра, сўнгги йилларда МДХ давлатларида ақлий миграциянинг фаоллашуви илк бор 2005 йилга тўғри келади ва унда интеллект эгалари бўлган иқтидорли ва истеъдодли кишилар, биринчи навбатда юқори малакали кадрларнинг миграция жараёнларидаги иштироки «ички», «ташки» ва «маёқсимон» шаклда юзага оширилади. Табиийки, унда кетиш учун унга шарт-шароит яратганлар ютказиб, ақл имкониятларидан унумли фойдалана олиш тажрибасига эга бўлган мамлакатлар катта фойда кўрганлар.<sup>6</sup>

Ушбу бобнинг иккинчи параграфи «Таълим миграциясининг миқдорий ва сифатий таснифлари» деб номланган. Амалдаги ўзаро муносабат ва воқеъликлар шуни кўрсатмоқдаки, мавжуд бўлган ҳар қандай университет ёки тадқиқот марказларида иш тизими тўғри йўлга қўйиладиган бўлинса, исталганча юқори малакали, салоҳиятга эга иқтидорли мутахассисларни тайёрлаш мумкин. Лекин, таъкидлаш жоиз, интеллектуал қобилиятли кишиларни мамлакат ҳудудида ушлаб туриш, ижтимоий ва иқтисодий инфратузилмаларга жалб этиб, фойдаланиш ҳар қандай мамлакатнинг ҳам имкониятларига тўғри келавермайди. Кўплаб мамлакатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, мавжуд муаммонинг ечимини топиш учун ҳукуматлар даражасида юқори истиқболли режаларни ишлаб чиқиб, амалиётга жорий этишга ўрганиш керак бўлади, ёки ақл галари бўлган истеъдодли кишиларнинг ўз мамлакатларини ташлаб, ҳорижга чиқиб кетишларига ён беришга мажбур бўлинади.

Ҳорижий тадқиқотчилар томонидан XX аср охирларида интеллектуал миграция муаммоларини «интеллектнинг чиқиб кетиши» феномени асосида ўрганиш кучайиб боради. XXI аср бошига келиб ривожланган мамлакатлар томонидан фан ва таълимни қўллаб-қувватлашга қаратилган қатор халқаро ташкилотлар шакллантирилади. Жумладан, Unesco, Unisef, Open Society Foundations, DAAD, ITU, USAID, FSEOG, TEACH, STEM, KNB, KOICA, Schwarzman Scholars ва бошқа шу каби ташкилотлар ажратган илмий грант, лойиҳа, семинар тренинг, илмий анжуманлар таъсирида нафақат илмий-назарий ғоялар йиғиб олинди, балки истеъдодли қобилиятли кишиларнинг ривожланган мамлакатларга чиқиб кетишларига имконият яратилди.<sup>7</sup> МДХ давлатлари ичида Россия Федерацияси илк бор 2009 йили ақл миграцияни ўрганишни ҳукумат даражасида олиб чиқди.<sup>8</sup>

Бугунги кунда «интеллектуал миграция» тушунчасига ягона мазмунда берилган илмий таъриф йўқ. Аммо тор маънода олиб қаралса, у илмий

---

<sup>6</sup> Қаранг: Шишкина С.В. Формы и причины интеллектуальной миграции / С.В.Шишкина // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, 2009. № 2. – Т. 15. – С. 181–185

<sup>7</sup> Манба: Korobkov, A. V. and Zh. A. Zaionchkovskaia. “Russian Brain Drain: Myths and Reality.” Communist and Post-Communist Studies. Special Issue on Disintegration of the Soviet Union. Twenty Years Later. Assessment. Quo Vadis? Richard Sakwa and Andrey Kazantsev, eds., vol. 45, no. 3-4, September-December 2012, 327-4; О численности сотрудников, работавших за рубежом в 2002 году. Москва: Госкомстат России. Индекс 3808, код работы 1512003, 2003.

<sup>8</sup> Отчет «Исследование российской научно-технологической диаспоры в развитых странах: условия и возможности возвращения научных кадров и использование потенциала»: [Электронный ресурс] // Инновационное бюро Эксперт. 2009.

даража ва унвонга эга бўлган олим, мутахассис ҳамда тадқиқотчиларни, кенг маънода эса билимли ва малакали ҳар қандай инсон, жумладан, талаба ёшлар ва юқори касбий маҳоратга эга қобилиятли кишиларнинг миграция жараёнидаги иштирокини назарда тутди. Замонавий шарт-шароитларда юқори салоҳиятли меҳнат мобиллигининг тезлашуви глобаллашув жараёнларининг янада тезлашиши ва инновацион технологияларнинг юқори суръатларда тарқалиши билан боғлиқ бўлиб қолмоқда.

Тадқиқотнинг иккинчи боби «**Ёшлар таълим миграциясининг ижтимоий тузилмаси**» деб номланган. Ушбу бобнинг биринчи параграфи «Жамиятда таълим миграцияси ижтимоий мақом сифатида» номли тадқиқот ишларига бағишланган. Миграция муаммоси 2019 йилдан кейин ўткир ижтимоий муаммолардан бирига айланиб у қабул қилувчи давлатлар учун арзон уй-жой билан таъминлаш ва бандлик масалаларининг ечимини топиш билан боғлиқ ечимини топишга қаратилган жараёнга айланди. Айниқса 2021 йилнинг баҳор-ёз ойларида бошланган афғон инқирози жаҳон миграция муаммосини янада кучайтирди. Шу йилнинг август-сентябрь ойларида миграциядаги иштирокдан ташқари, фақат афғон қочқинларининг сони қарийб миллион кишини ташкил эта бошлади. Илмий прогноз ва статистик маълумотлар таҳлиliga кўра 2021 йили фақат Европа давлатларининг ўзига 1 млн. 800 минг мигрант ёки қочоқларнинг келиши тахмин қилинмоқда.<sup>9</sup>

Замонавий жамиятда интеллектуал миграцияни бошқариш ва ундан икки томонлама фойдаланиш самарали натижалар бериши кўплаб давлатлар тажрибасида қўлланилмоқда. Бунинг учун инновацион давлат дастурларини қабул қилиш, унинг доирасида ижтимоий ва стартап лойиҳалар, грантлар, стипендия дастурлари, академик айирбошлаш дастурлари, икки томонлама дипломларни жорий этиш каби омилларни такомиллаштириб бориш муҳим омилга айланган.

Ўзбекистон шароитида олиб қарайдиган бўлсак, қонунчилик доирасида ушбу омилларни ифодаловчи қарорлар етарли даражада ишлаб чиқилган. Аммо, 2015 йилгача бўлган тажриба кузатилганда, айрим қонунлар бир-бирини инкор қилиб келган, кучли бюрократик тўсиқлар эса таълим соҳасида коррупцияни *тахитит*, яъни ўта юқори даражада ривожланишига сабаб бўлган. Айниқса, икки дипломлилик масаласи ва уни нострификация қилиш, маҳаллий грантларни олишдаги таниш-билишчилик, маҳаллийчилик, гуруҳбозликни келтириб чиқарди. Илмий ғояларни ўзлаштириш, яъни муаллифлик ҳуқуқи каби омиллар интеллектуал миграцияни янада фаоллашуви, ҳамда кутилмаган тарзда тезлашувига сабаб бўлди. Бизнинг фикримизча, бугунги кунда, халқаро тажрибадан келиб чиқиб, таълим соҳасида интеллектуал миграцияни тартибга келтириш учун қуйидагиларга эътибор қаратиш керак.

- академик айирбошлаш дастурларини тартибга солиш;
- икки томонлама диплом дастурларини тартибга солиш;

---

<sup>9</sup> <https://emigranto.ru/spravochnaya/emigraciya/migranty-v-evrope.html>

- халқаро тажриба асосида докторантура тизимини ислоҳ этиш, мураккаб бюрократия босимидан чиқиш, истиқболда тадқиқотчиларнинг ижодий маҳсулдорлигини ошириш учун бир тизимли докторантурага ўтиш (собик МДХ давлатларида фақат Россия, Белоруссия, Тожикистон ва Ўзбекистон икки тизимли докторантура тизимида қолган);

- тадқиқот ишларини олиб бориш (ўтказиш)ни маҳаллий шароитдан минтақавий ва халқаро (глобал) даражага олиб чиқиш;

- мамлакат ичида давлат грантларига рақобатбардош бўлган ҳомийлик, филантроп шаклидаги турли хил стипендиялар, грантлар, стартап лойиҳалар туркумини жорий этиш, миқдорини кўпайтириш. Унда бюрократик механизмларни камайтиришга эришиш ва адолатли эксперт гуруҳларининг иштирокини таъминлаш;

- халқаро дастурлар, грантлар, шунингдек, жамғармалар фаолиятини таҳлил этиш асосида, ҳукумат ва олий ўқув юртларининг ўз ташаббускор фояларини амалиётга жорий этиб бориш;

- университет тизимида бутун бир ижодкор ва интеллектуал қатламни натижа берадиган, самарадор илмий тадбирлар тизимига йўнатириш, факультетлар ва кафедралар базасида навбатдан ташқари академик маърузалар, таниқли олим, профессорларнинг «меҳмон» маърузалари, турли хил илмий мавзуларда давра суҳбатлари, илмий-назарий семинарлар, мунозарали маърузалар, талабаларнинг кузги ва баҳорги илмий семинар ҳамда конференциялари, академик семинар ва конференциялар, маҳаллий ва минтақавий аҳамиятга эга бўлган семинар ва конференциялар сериясини ўтказишни жорий этиш интеллектуал миграциянинг бугунги ва истиқбол ҳаракатини тартибга солишда ёрдам беради.

Бизнинг илмий таҳлил ва прогнозларимизга кўра таълим соҳасида бу каби ислоҳотларнинг жорий этилиши куйидаги муаммоларнинг олдини олиш ва самарали натижаларни қўллаш имконини беради:

1) ахборотлашган ва рақамли жамиятда замонавий таълимнинг ҳамма вақт ахлоқий панд-насихатлар, маънавий-маърифий ишлар ва тадбирлар билан узоқ вақт ушлаб туриш мумкин эмаслиги ўтган йиллардаги тажрибада кузатилди ва аниқланди;

2) профессор-ўқитувчилар тадқиқотчилар, магистрлар ва талабаларни танқидий мушоҳада қилиш, илмий мушоҳада юритиш, доимий академик мутолаа билан буткул банд қилиб қўйиш механизми ишлаб кетади;

3) тизимли равишда тартибга солинган сурункали илмий-ижодий меҳнатнинг оммалашуви илмий жамоатчилик орасида фан ва таълим соҳасидаги турли хил салбий иллатларни барҳам берилишига олиб келади, илмий фаолият орқали амалга оширилган натижалар кенг илмий жамоатчилик назорати орқали тартибга солиб турилади;

4) ҳақиқий фан фидойилари, истеъдодли ёш мутахассис ва талабаларни ажратиб олиш, уларни давлат ва жамият томонидан муҳофаза қилиш, муаммоли ва истиқболли лойиҳаларга чин маънодаги ақл эгаларини жалб этиш имконияти ошади;



5) бугунги фан ва таълим соҳасига «адашиб» кириб қолган, сунъий бюрократик механизмларни ташкил этадиган, маҳаллийчилик ва танишбилишчиликка мойил кишилар фаолиятига барҳам бериб борилади, ёки тартибга олинади.

Диссертациянинг иккинчи боби иккинчи параграфи «Замонавий жамиятда миграция жараёнлари, унинг кўриниши ва сабаблари» деб номланган. Таълим соҳасида халқаро тажрибани амалиётга жорий этиш тезлашиб борар экан, бунда ҳукумат ва жамият аъзолари (биринчи навбатда ота-оналарнинг ўзлари) томонидан юқори салоҳиятли интеллектуал шахсни етиштириш учун жуда ҳам катта миқдорда сармоя сарфланишини эътиборга олиш лозим. Бизнинг кузатишларимизга кўра, маҳаллий шароитида ҳар бир оила ўртача миқдорда фарзандининг хорижий тилни ўрганиши, махсус ихтисослашган (математика, физика, кимё, тарих, она тили ва чет тиллари) каби фанларни ўзлаштириши учун ўртача 100 АҚШ долларида 500 ва ундан кўп миқдорда маблағ сарфлашини жамоатчилик томонидан эътироф қилинган суҳбатларда аниқладик. 2015-2020 йиллар мобайнида юздан ортик ота-оналар билан биографик усул ёрдамида «Сиз ўз фарзандингизни репетиторга неча ёшдан бергансиз ва ҳар ойда қанча миқдорда молиявий ҳаражат қиласиз?»,<sup>10</sup> деган саволлар билан мурожаат қилдик. Айрим хонадонларда боланинг бир ёшдан бошлаб токи йигирма ёшга етгунича кўшимча таълим олиши учун жуда катта сармоя жалб этилади. Бу ерда биз жисмоний тарбия ва спортга сарфланадиган маблағни инобатга олмадик.

Ачинарлиси шундаки, жуда катта сармоя ва меҳнат жалб этилиши асосида шаклланган ёшлар, кейинчалик, ижтимоий ҳаётда ўз имкониятларидан фойдалана олмаслик, орттирилган билим ва кўникмаларни тажрибада қўллай олмаслик, мамлакатда жорий қилинган қонун ва қоидалар, ижтимоий ва иқтисодий-маданий тараққиётда амал қиладиган ментал хусусиятларга мослашолмаслик натижасида кўплаб ижтимоий-руҳий сабаб ва оқибатларни келтириб чиқармоқда. Жуда катта сармоя сарфланган кўплаб истеъдод вакиллари мамлакатга айна фойда келтириш пайтида, мавжуд «ёзилмаган қоидалар» гирдобига дош беролмай, интеллектуал мигрант сифатида ривожланган ҳориж мамлакатларига чиқиб кетишни лозим топади.

Сўнгги йилларда илмий унвон ва даражаларга эга бўлиш «бошқарув тизимига йўналтирилган мартабага асосланадиган» бўлиб қолди. Ушбу омил ҳам кўплаб истеъдодли ва иқтидорли инсонлар кайфиятида атрофга нисбатан тушунмоқчилик ва ишончсизликларни юзага келтирди. Соҳа ва тармоқларга бюрократ, ўртамиёна ва ҳаттоки ўта жоҳил, аъламзада, кечиримлиги йўқ, қалбида атрофдагиларга нисбатан кек сақлайдиган «олим»ларнинг юқори суръатда кириб келиши ҳам интеллектуал миграцияни ҳаракатга келтирувчи асосий сабаблардан бири бўлиб қолмоқда. Маълумки, иқтидорли кишилар таъсирчан, содда ва ишонувчан бўлишади. Улар ёлғон ва турли хил ўйинларни кўтаролмайди. Бир ёки бир неча марта салбий ҳодисалар зарбига

---

<sup>10</sup> Тадқиқотлар Тошкент шаҳрида ўтказилган бўлиб, унда биз асосан репетиторга қатнайидиган болаларнинг ота-оналари билан суҳбатлашдик

дуч келсалар, ўзга муҳитга эҳтиёж сезадилар. Буни биз узоқ тарихимиздан тортиб, кечаги илмий фаолият ва таълим тизимидаги адолатсизликларда ҳам кўп бора кузатдик.

Авлодлараро ва ёш даражасига кўра интеллектуал миграция ҳодисаси кузатилганда, бир жойда муқим ишлашда кўникмаси юқори бўлган (45-50 ёш)ларга нисбатан ёш тадқиқотчилар, яъни ўз ишларини эндигина бошлаган ёки унча узоқ бўлмаган муддат оралиғида ишлаб келаётган (25-40 ёш) ёшлар атрофида бўлганлар интеллектуал, ақлий миграцияда фаол иштирок этадилар. Лекин социумнинг ўзи, масалан ота-оналар, катта ёшдаги профессор-ўқитувчиларнинг ўзлари кўп ҳолларда мақсадли тарзда ақлий миграцияда иштирокини тезлаштирувчи мотивацияни амалга оширмақдалар. Жумладан, ота-оналар фарзандларига ҳорижий тилларни ўзлаштириш жараёнида, тилни мукамал билса, уни ривожланган ҳорижий давлатга чиқиб кетиш имконияти юқори бўлишини айтадилар. Ёши катта зиёли кишилар ўз фарзандлари ва ёшроқ танишларига имкон қадар чет тилларни ўзлаштириб, ҳорижий илмий грант ва лойиҳаларда қатнашиб, тараққий этган мамлакатларга кетишни тавсия қилиш ҳолатлари ортиб бормоқда. Бу эса нафақат миллий инқироз, балки мамлакатнинг молиявий давлат бюджетига жуда катта иқтисодий зарар етишига сабаб бўлади.

Диссертациянинг учинчи боби «**Ўзбекистонда ёшлар таълим миграциясининг жараёнлари ва истиқболи**» деб номланган. Интеллектуал миграция тўғрисида фикр юритадиган бўлсак, донор, яъни «жўнатувчи» мамлакат тартибсиз амалга оширилган миграция сиёсати туфайли, шу мамлакатдаги энг зўр кардиолог ёки онкологдан, фан соҳасида эса ядро физикаси ёки генетика бўйича таниқли, истеъдодли олимидан айрилиши мумкин. Нуфузли университетнинг қайсидир бир кафедрасидан соҳанинг энг кўзга кўринган мутахассисининг мамлакат ташқарисига чиқиб кетиши, истиқболда шу кафедранинг фаолияти бутунлай пасайиши, нуфузининг тушиши ва ҳатто тугатилиши билан яқун топиши мумкин. Бир маромда ишлаб келаётган завод ёки фабриканинг конструкторлик бюросидаги 4-5 та мутахассиснинг ўзга мамлакатга чиқиб кетиши, шу ташкилотни банкротлик ҳолатигача олиб бориши мумкин.

Ўзбекистон шароитида мустақилликнинг қарийб 30 йил вақти мобайнида энг йирик завод ва фабрикаларидан тортиб, ўртача ва кичик ҳажмдаги ишлаб чиқариш корхоналари, ирригация ва аграр сектордаги тизимнинг издан чиқиши, олий ўқув юртларида илм-фан ва таълим соҳасида сифатнинг тушиб кетиши асосан бошқарув тизимидаги сифатсиз мененжментга бориб тақалади. Бу бир томонлама олиб қаралса тўғри. Аммо ушбу ҳолатлар мамлакат мустақиллиги даврининг илк ўн йилликларида содир бўлди.

XX аср 90-йилларнинг биринчи ярмида илк миграция жараёнларида ҳар бир соҳанинг ақл марказлари мамлакатдан чиқиб кета бошладилар. Шу вақтларда қўйилган илмий прогноз ва сиёсий таҳлилларга кўра, Ўзбекистон Марказий Осиёнинг бир қисми сифатида турли хил низолар алангасида

қолиши экспертлар томонидан кўп марталаб ёзилган ва таъкидланган эди. Мамлакатнинг Афғонистон билан чегарадошлиги, шу вақтда кўшни Тожикистондаги фуқаролар уруши, Қирғизистондаги нотинч вазият Ўзбекистонга ҳам таъсир этишидан хавотирга тушган йирик илмий ва инженер-техник муассасаларнинг мутахассислари мамлакатни бирин-кетин тарк эта бошладилар. Бор-йўғи 10 йил вақт ичида Тошкент авиация заводи, Тошкент трактор заводи, Тошкент текстил ва енгил саноати фабрикаси, Тошкент трактор заводи, Тошкент экскаватор заводи ва бошқа ўнлаб йирик саноат корхоналари инқирозга юз тутди. 100 минглаб одамлар иш жойларини йўқотар, одамларга ойлик маошлари ўз вақтида берилмасди. Нафақат саноат, балки қурилиш, қишлоқ хўжалиги, транспорт соҳасида ҳам аҳвол ачинарли эди.

Ўзбекистон Республикаси фанлар академияси қошидаги кўплаб илмий-текшириш институтлари, илмий ишлаб чиқиш марказлари ва йирик илмий лабораторияларнинг фаолияти ярим куч билан ишлар, кўплари иқтисодий-молиявий камомат туфайли бутунлай тугатилди. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги илмий соҳа ва фаолиятни мувофиқлаштирувчи йирик илмий ташкилот ҳисобланган Фан ва техника давлат қўмитаси тугатилди. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида қатор факультет ва кафедралар мутахассислар йўқлигидан ёпилди ёки бошқа бир соҳага кўшиб юборилди. Энг ачинарлиси, 2000 йиллардан бошлаб таълим соҳасига жуда юқори суръатларда коррупция кириб кела бошлади. 2010 йилларда ушбу тизимда коррупция ҳолатларини назорат қилиш ва жиловлашнинг умуман иложи бўлмай қолди. Йирик ва атоқли университетларнинг бошқарув тизимидаги барча бўлимлар «уюшган таълим коррупцияси» томонидан тизимли равишда бошқариладиган бўлди. Бу эса шундоқ ҳам оғир аҳволга тушиб қолган фан ва таълим соҳасининг тараққиётини аянчли тарзда тўхташига олиб келди. Нафақат давлат органлари, ҳатто жамият аъзолари ҳам ушбу муносабатни оддий ҳолат сифатида қабул қила бошлади. Фуқаролар ўз фарзандларини ўқишга киритиш учун билиб-билмай, хоҳлаб-хоҳламай коррупция жараёнларида ўзлари ҳам иштирок эта бошладилар. Бундай шармандали ҳолатга чидолмаган кўплаб ҳалол инсонлар йиллар мобайнида репетиторлик курсларига қатнаб, бир нечта ҳорижий тилларни ва математика, физика, химия, биология, филология каби мактаб предметларини мукаммал ўзлаштирган фарзандларини чорасизликдан ўзга юртлардаги университетларга ўқишга юборишга мажбур бўлдилар.

Эътироф этадигани ва муҳими шундаки, 2010 йиллардан бошлаб Россия, Қозоғистон, Хитой, Туркия, Украина, Польша, Латвия каби давлатлардаги университет мутасаддиларининг кўпчилиги Ўзбекистондан келган талабаларнинг тиришқоқлиги ва яхши тайёргарлик кўрганликларини сезиб қоладилар. Чунки МДХнинг бирон бир мамлакатдаги мактаб ўқувчилари ва абитуриентлар шу қадар мураккаб тест тизимига тайёргарлик кўрмасдилар. Ўзбекистонлик талабалар учун қабул квоталарини кўпайтириш

билан бирга шартнома пуллари ҳам бир қадар пасайтириб қўйилди. Шунинг ўзида ҳам мамлакатдан жудда катта миқдордаги хорижий валюта чиқиб кета бошлади. Жамиятда бўлаётган ҳодиса ва жараёнларга қараб келажакка нисбатан ишончни йўқотган кўплаб олим ва мутахассислар ҳам соҳадан бутунлай кетиш ҳаракатига тушиб қолдилар. Айнан шу даврдан бошлаб интеллектуал миграциянинг «иккинчи катта тўлқини» бошланди, деб айтиш мумкин.

Ўзбекистондаги интеллектуал миграциянинг фаоллашувидаги учинчи омил мустақиллик эълон қилинганидан сўнг мамлакатга кириб келган ўнлаб халқаро ташкилотлар, жамғармалар ва улар томонидан эълон қилинган грант дастурлари ва илмий лойиҳалар сабаб бўлди. Шу вақтда Ўзбекистонда таълим, гендер, экология, ёшлар, герантология, акмеология каби йўналишлар бўйича алмашинув дастурлари ва илмий тадқиқот ишлари олиб борилди. 2000 йилларда Ўзбекистонда НАТОнинг «Марказий Осиё ядродан ҳоли ҳудуд» лойиҳаси доирасида ўнлаб иқтидорли ядро физикаси мутахассислари ва тадқиқотчилар, юзлаб талаба ва аспирантлар хорижга олиб чиқиб кетилди. «Авиасозлик ва коинотни тадқиқ этиш» лойиҳаларини жорий этилиши натижасида кўплаб истеъдодли авиасозлар, конструктор ва авиаинженерлар мамлакатни тарк этдилар. Марказий Осиёдаги ягона Тошкент авиация институти, Тошкент авиация техникуми (кейинчалик коллеж) бутунлай тугатилди. Шу билан ўзбек илмий авиация мактаби тўлиқ барҳам топди. Мутахассисларнинг хорижга чиқиб кетиши Тошкент авиация ишлаб чиқариш заводини, Марказий Осиёда ягона бўлган ушбу «муқаддас соҳа»ни тугатилиши билан яқун топди. Табиийки, бу ҳолат Ўзбекистон илм-фани учун катта йўқотиш ҳисобланади.

Шу йиллари Ўзбекистонда ўнлаб Халқаро ташкилотларнинг фаолият юритиши катта илмий мактабга эга бўлган малакали мутахассисларни ўз она юртидан кетишига сабаб бўлди. Ussed, EUROSTUDY, IELTS (ingl. International English Language Testing System), CEFR (Common European Framework of Reference), Fulbright TEA, A.S.British council, WARWICK, HET (Hornby educational trust), Global Excellence Scholarship, HSE (higher school of economics), RHM (АНО Русская гуманитарная миссия) каби ташкилотлар қисқа ўн йилликлар ичида мамлакат ва миллатнинг ўта истеъдодли кишиларини хориж университетларига чиқиб кетишларига, йирик ишлаб чиқариш ва фан-технологиянинг таназзулга учрашида маълум даражада иштирок этди.

Ўзбекистондаги интеллектуал миграциянинг фаоллашувидаги кейинги омил талабаликка қабул қилишнинг ўн йиллар мобайнида 8-9 % дан ошмаслиги туфайли ҳам юзага бўлди. Шу йиллари фан ва таълим соҳаси ислохотчиларининг узоқни кўра олмаслиги, стратегик фикрлай билмаслиги сезилиб қолди. Ўн минглаб иқтидорли ва қобилиятли ўғил-қизлар ўзга юртларга кетишга мажбур бўлар эканлар, уларнинг жуда катта қисми ўз ватанларига қайтиб келишмади. Талабалик мақомини қўлга киритиш учун ёш йигит-қизлар бешинчи синфдан бошлаб репетитор кўмагида билимлар олиши

натижасида мактаб предметларини нуқта-вергулигача ёдлаб олардилар. Лекин бир неча марта уринишларига қарамасдан талабаликка қабул қилинмагач, рухий стресслар билан охир-оқибатда хорижга чиқиб кетиш бошланарди. Ачинарлиси, мурғак қалблар ўз атрофдидаги катталар, жамият ва келажакка ишонмай қўйдилар.

## ХУЛОСА

Диссертация ишини ёзиш ва тадқиқот натижалари асосида интеллектуал миграциянинг ҳаракатланиш тенденциялари, трансформациялашуви ва динамикаси таҳлил этилди. Интеллектуал миграцияни тизимли таҳлил қилиш асосида Ўзбекистонлик истеъдодли ва салоҳиятли кишиларнинг, биринчи навбатда юқори касбий маҳоратга эга бўлганлар ва талаба ёшларнинг «интеллект» оқими ва «интеллектуал циркуляция»даги иштироки таҳлил этилиб, қуйидаги хулосалар чиқарилди:

1. Илк бор интеллектуал миграциянинг структурали-функционал модели Ўзбекистон шароитида назарий-методологик жиҳатдан асосланди.

2. Мигрант фаолиятида биринчи марта «интеллектуал мигрант» атамасининг маҳаллий шароитдаги тавсифи ишлаб чиқилди, социологик билимлар асосида тизимлаштирилди, хусусиятлари ва ижтимоий хулқ-атвори аниқланди.

3. Интеллектуал миграциянинг ҳаракатланиши, фаоллашуви, ижтимоий оқибатлари, ундаги натижалар, замонавий ментал хусусиятлари, онг ва тафаккурнинг глобал жараёнлардаги фикрлаш тарзи, демографик хусусиятларига оид социологик мезонлар аниқланди.

4. Илк мартаба интеллектуал миграциянинг ҳаракатланиш ҳолатига кўра «тизимли», ижтимоий-психологик характериға кўра «социомаданий» таснифи ажратилди.

5. Интеллектуал мигрантларнинг мантиқий, назарий, дунёқараш хусусиятларига кўра, уларнинг истиқбол режалари асосида узоқ ёки қисқа муддатли, доимий ёки вақтинчалик миграция жараёнлардаги иштироки масалалари асосланди.

6. «Интеллектуал мигрант» атамасига муаллиф таърифи берилди ва унинг ижтимоий тизим сифатида маҳаллий шароитдаги социологик баҳолаш параметрлари келтирилди.

7. Интеллектуал миграция фаоллашувиға иқтисодий сабаблардан ташқари, унинг ижтимоий, сиёсий, маънавий омиллари социологик тадқиқотлар натижасида илмий асосда кўрсатиб берилди.

8. Тадқиқот гипотезасида илгари сурилган «интеллектуал миграцияни бошқариш», «интеллектуал миграцияни тизимли тартибда назоратини ўрнатиш», «интеллектуал миграциянинг олдини олиниши илм-фан ва таълимнинг мантиқий асосланган сифатиға боғлиқлиги» омиллари илмий исботланган натижани берадиган ҳолатда асосланди.

9. Интеллектуал мигрантларни қабул қилувчи мамлакатлар ҳудудидаги ижтимоий-маънавий, ташкилий-ҳуқуқий, миллий-маданий, иқтисодий-моддий жараёнларга интеграциялашув омиллари таҳлил этилди.

10. Интеллектуал миграциянинг ҳаракатланиши жараёнларида вужудга келадиган турли хил ижтимоий босимлар, касбий маҳорат ва қобилиятга бўладиган таъсирлар, этник ва диний конфессионал вазиятларда бўладиган муаммолар аниқланди.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.20/30.12.2019.S.23.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА**

**АБДУВАЛИЕВ ФАТХУЛЛА НАЖМИДДИНОВИЧ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ: СОЦИАЛЬНЫЕ  
ПРИЧИНЫ, СТРУКТУРА И ПОЛОЖЕНИЕ**

**22.00.03 – Социология общественного сознания и социальных процессов**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)  
ПО СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Ташкент – 2021**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по социологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2021.4.PhD/S103.**

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском и английском (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета ([www.dba.uz/uztadqiqotchilarga/ilmiy-kengash](http://www.dba.uz/uztadqiqotchilarga/ilmiy-kengash)) и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

<b>Научный руководитель:</b>	<b>Каланов Комил Кулахматович</b> кандидат социологических наук, профессор
<b>Официальные оппоненты:</b>	<b>Умурзаков Баходир Хамидович</b> доктор экономических наук, профессор <b>Гаффарова Мавлюда Курбанбаевна</b> доктор философии (PhD) по социологии, доцент
<b>Ведущая организация:</b>	<b>Каракалпакский государственный университет имени Бердаха</b>

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета по присуждению ученой степени DSc.20 / 30.12.2019.S.23.02 при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан. «\_\_» 2021 года в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_ (адрес: 100066, г. Ташкент, ул. Ислама Каримова, 45. Тел.: 0 (371) 232-60-47, факс: (371) 239-17-, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz) Административное здание Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, 2-й этаж, зал заседаний).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан (зарегистрирована под \_\_\_\_\_). Адрес: 100066, Ташкент, ул. Ислама Каримова, 45. Тел.: 0 (371) 232-60-47, факс: (371) 239-17-83, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz). Административное здание Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, 2-й этаж, конференц-зал

Автореферат диссертации разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года.  
(протокол реестра рассылки № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.).

**М.Б. Бекмуродов,**  
Председатель Научного совета по  
присуждению ученых степеней, доктор  
социологических наук, профессор

**Ш.М. Садикова,**  
Секретарь Научного совета по присуждению  
ученых степеней, доктор социологических  
наук, профессор

**Ф.Я. Парманов,**  
Председатель научного семинара при Научном  
совете, по присуждению ученых степеней.  
доктор социологических наук, доцент



## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** По мировому опыту научные исследования образовательной миграции впервые были проведены в областях экономики, демографии и права, однако к середине 90-х годов XX века в политологии и социологии они были изучены как активный «признак мобильности» глобализма. Динамичный интеллектуальный образ сложного, но системно информированного мира отражает его социально-культурный ландшафт со статусом «умной» миграции в последние десятилетия. Оказывая влияние на социально-духовную жизнь, глобальные проблемы, возникающие в различных контекстах в связи с процессами интеллектуальной миграции, вынуждают людей изучать меняющиеся явления в образе жизни, повседневной жизни и образе мышления, в частности в национальном менталитете и самобытности.

Международные исследования в области миграции, этнических диаспор, беженцев проводятся в ряде исследовательских центров, научно-исследовательских институтов и фондов по теме «ментальная миграция», их роли в процессе стратификации различных социальных классов и категорий, их влияния на уровне социальной мобильности, роли в создании новых рабочих мест в обществе и повышении уровня жизни, миграционных и диалогических процессов в Центральной Азии, причины, их факторы появления, развития и перспективы динамические свойства прогнозирования и необходимость систематического анализа таких вопросов, как идентичность.

В социальной структуре миграционных процессов в нашей стране расширился спектр научных исследований понятий «этнической миграции», «трудоустройственной миграции», «экологической миграции», «маяковой миграции» и, естественно, «умственной или интеллектуальной миграции». Интегрируя в новые общественные отношения, Узбекистан учитывает интересы всех членов общества на этапе демократического развития и на этой основе определяет и развивает пути развития. Были разработаны важные меры и задачи для поощрения «осуществления мер по обеспечению и поощрению прав граждан, работающих за рубежом, по созданию для них благоприятных условий».<sup>1</sup> Особое значение имеет систематическое изучение причин «ментальной миграции» в местном условии, структуры социальных рисков для интеллектуального потенциала, а также тенденций развития, разработки научных прогнозов и определения перспектив динамики факторов миграции со стороны «Владельцев мозга (ума)».

Данная диссертация в определённой степени служит реализации задач, определённых в Постановлении Президента Республики Узбекистан № ПП-3907 от 14 августа 2018 года «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания», указе Президента Республики Узбекистан № УП-6017 от 30 июня 2020 года «О мерах по

---

<sup>1</sup> <https://lex.uz/docs/4997972>.

коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан», постановлений Президента Республики Узбекистан № ПП-3126 от 11 июля 2017 года «О мерах по коренному совершенствованию деятельности органов внутренних дел в сфере миграционных процессов и оформления гражданства», № ПП-3839 от 5 июля 2018 года «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы внешней трудовой миграции Республики Узбекистан», а также в других нормативно-правовых актах по данной теме.

**Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологии Республики.** Данное исследование было проведено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии Республики I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

**Степень изученности проблемы.** Если трансформация процессов интеллектуальной миграции в современное общество усиливает проблемы, связанные с социокультурными особенностями общества, то, с другой стороны, это создает множество возможностей для развития науки. Миграционные процессы, которые стали более активными в 2010 - 2018 годах, анализируются научными обществами, которые экспортируют и принимают мигрантов, и при изучении собранных статистических и социологических данных, а также динамики их показателей можно наблюдать периодические, эволюционные изменения в интеллектуальных целях, интересах и потребностях.<sup>2</sup> Теоретические и методологические взгляды, приведенные в социологических и исторических источниках, дают дискурсивный анализ, фрагментацию, хронологическую и дискретную интерпретацию перемещения людей из одного места в другое, то есть социальной мобильности. В частности, в работах древнегреческих философов Аристотеля, Платона, великих мыслителей Востока Фараби, Беруни, Ибн Сино, Мирзо Улутбека, Алишера Навои, Захириддина Бабура, Ибн Батута, Ибн Халдуна содержится информация о социально-экономических причинах миграции людей из одного места в другое, включая разрушительные войны, ущерб, причиненный стихийными бедствиями, и распространение различных инфекционных заболеваний, не только простые люди, но и интеллектуалы обладают высоким уровнем мобильности. В мире классической социологии можно признать, что факторы миграции, особенно ментальной миграции, были теоретически и методологически обоснованы в трудах таких ученых, как О.Контэ, М.Вебер, П.Сорокин, Т.Парсонс, Ф.Знаецкий, У.Томас, К.Леви-Стросс, Р.Мертон, Н.Эллиас, Э.Тоффлер. В результате множества социально-политических кризисов, произошедших в двадцатом веке, произошли две мировые войны. Десятки крупных государств и империй исчезли с карты мира, особенно исчезновение биполярного мира, которое ускорило участие людей во всем мире

---

<sup>2</sup> См.: Результаты социологических обследований, проведенных НИМФОГО Комитетом по статистике Республики Узбекистан в 2013, 2015 и 2019 годах (данные за 2008-2018 годы)

в миграционных процессах и превратило его в простое объективное явление. Вопросы, связанные с рассматриваемой проблемой, анализируются с периодическими изменениями с учетом исторических, хронологических и социально-экономических условий каждой страны. Изыскания ряда исследователей в странах СНГ таких, как: А.Абакирова, В.Багдасарян, А.Бандурка, Б.Бектурганова, А.Буев, К.Джамангулов, М.Кислицына, Ю.Ефимов, Н.Гуз, А.Рамеева, Э.Западнюк, С.Орешков, А.Суворова – выявляют характеристики динамичного движения миграции, диаспоры и умственного потенциала.

Это можно увидеть в научных исследованиях таких крупных и выдающихся ученых нашей страны, как: Р.Убайдуллаева, К.Абдурахманов, М.Бекмурадов, Ф.Парманов, Л.Максакова, А.Сеитов, Б.Умурзоков, М.Пардаев, А.Исмоилов, И.Муллажонов, К.Каланов, Б.Абдукаримов, М.Рахимов, Н.Хайдаров, М.Юлдашев, Ш.Исакулов, М.Рахимов. Освещение показателей таких вопросов, как местными исследователями социальный образ и менталитет мигрантов (М.Бекмурадов), Л.Максакова – вопросы изучения и регулирования развития миграции населения, Ф.Парманов и А.Сеитов, трудовая миграция, причины и факторы социальной мобильности, социально-культурные особенности К.Каланова, Т.Сайтбаевым и Ш.Рахматуллаевым – таких показателей, как социально-экономические факторы участия населения во внешней миграции, индикаторы социально-экономических показателей, Д.Зайончковской – социально-правовых и гендерных проблем миграции населения требуют последовательного и непрерывного изучения проблемы в меняющемся обществе. Социологический анализ миграционных процессов требует систематического изучения миграции «умов или интеллектуалов» из страны или их участия в сегодняшних миграционных процессах с использованием социологических исследований, его многогранных социальных характеристик.

**Связь темы диссертации с планом научных исследований высшего образовательного учреждения.** Данная научно-исследовательская работа проводилась в рамках научно-исследовательского плана Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека на 2018-2020 годы ПЗ-2017093020 «Разработка методологической основы социально-экономического развития и прогнозирования системы высшего и среднего специального образования и разработка комплексной программы».

**Цель исследования** заключается в том, чтобы выявить факторы, способствующие участию молодежи в интеллектуальной миграции, и разработать научные предложения и рекомендации, определяющие ее социально-культурные характеристики.

**Задачи исследования:**

научное обоснование таких концепций, как «интеллектуальная миграция», «интеллектуальная циркуляция», «интеллектуальный поток», выявление теоретических и методологических аспектов социологического анализа различных концептуальных подходов, используемых при изучении

проблемы;

выявление и обоснование социальных призм и акторов, влияющих на фактор интеллектуальной миграции, на основе применения количественных и качественных классификаций образовательной миграции в трансформации общества;

выявить суть социального статуса мигранта как социальной структуры на основе исследования образовательной миграции молодежи, определить ее механизмы устойчивости;

создание духовного и социального образа «интеллектуального мигранта» на основе результатов социологических исследований и факторов его возникновения, определение текущих и будущих границ перемещения, осуществление научного прогнозирования в трансформации;

выявить вопросы интеллектуальной миграции в современном обществе, ее внешний вид, причины, динамику, образ жизни и мышления, мировоззрение, менталитет и взаимодействие социально-эмоциональных настроений в идентичности;

выявление текущих и будущих факторов, влияющих на процесс образовательной миграции молодежи в Узбекистане, разработка теоретико-методологических научно-практических рекомендаций по изучению ее социальных последствий.

**Объектом исследования** являются трансформационные процессы, которые представляют собой социальную структуру образовательной миграции молодежи.

**Предметом исследования** являются систематический анализ причин, статуса и социальных характеристик интеллектуальной миграции в обществе.

**Методы исследования.** При написании диссертации использовались такие исследовательские методы, как обзор документов, наблюдение, обследование и экспертная оценка.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

интеллектуальная миграция как социальное явление, отражающее характер и поведение индивидуума, трансформируется во внешнюю среду и взаимодействует с ней, создавая свое соответствующее рабочее место в принимающем социальном пространстве, достигая социального статуса, активного участия в информационном обществе, определены предположения, доказывающие, что это объект, составляющий активно действующую интеллектуальную часть;

обосновано, что интеллектуальная миграция молодежи в современном обществе с различным социальным статусом, положением и характеристиками происходит в контексте научной и социокультурной интеграции как мобильное явление в жизни молодых людей, особенно студентов;

дальнейшее совершенствование свойств высокопрофессионального мастерства, основываясь на результатах социологических исследований факторов интеллектуальной миграции в процессах интеграции с информационным обществом глобализированного мира оценено на основе

критериев использования, на практике полученных в научных сферах знаний;

в Узбекистане разработана система методических подходов и рекомендаций, направленных на определение динамики интеллектуальной миграции по занимаемым отраслям и специальностям, ее экспорта и вклада в экономику, науку и технологии принимающих стран.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

подготовлены программа социологического исследования и анкета «Социальные причины и статус интеллектуальной миграции молодежи» для изучения того, что интеллектуальная миграция является частью существующих миграционных процессов и смешивается с различными формами его трансформации и подвижности на основе специально разработанных научных компонентов;

на основе классических социологических источников и результатов исследований была создана база данных по вопросам интеллектуальной миграции и разработаны рекомендации по изучению влияния нынешней проблемы на развитие и прогресс страны в целях определения стратегически важных перспектив решения этой проблемы.

**Достоверность результатов исследования** определяется обсуждением опубликованных статей в сборниках материалов научных конференций республиканского и международного уровня, опубликованностью в журналах, рекомендованных ВАК, и зарубежных научных журналах, а также внедрением результатов на практике и подтверждением их полномочными организациями в установленном порядке.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования основывается на том, что она представляет собой социологическое сравнительное исследование процессов периодической трансформации интеллектуальной миграции в сфере образования и трансформации науки в конкурентную область. Его теоретическая и практическая база определяется также тем, что он способствует научному обогащению таких дисциплин, как социология, психология, философия, демография, право.

Научно-практическая значимость исследования заключается в том, что информационный процесс, интеграционные процессы, симбиоз или столкновение цивилизаций, внедрение передовых технологий для дальнейшего повышения качества образования, вовлечение талантливых и способных людей в интеллектуальную миграцию, прежде всего стартап-проекты, поддержка участия и увеличение внедрения на практике определяется возможностью решения проблемы за счет научных грантов. В то же время это можно объяснить тем, что он может быть использован в области социологии по данному предмету при создании учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, организации спецкурсов.

**Внедрение результатов исследования.** На основе анализа трансформации миграционного процесса и тенденций интеграции:

интеллектуальная миграция как социальное явление, отражающее

характер и поведение личности, трансформирующееся во внешнюю среду и взаимодействующее с ней, создавая соответствующее рабочее место в принимающем социальном пространстве, достигая социального статуса, активно участвуя в информационном обществе, представления, доказывающие что это объект, составляющий активно действующую интеллектуальную часть, использовано Агентством интеллектуальной собственности Республики Узбекистан в 2019 году в социологическом исследовании по теме «Влияние внешней трудовой миграции на общественную жизнь» (Справка от 14 сентября 2021 г. № 21 / 709-2 Агентства по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан). Исходя из данных этой диссертации, идеи интеллектуальной миграции как одного из явлений индивидуального поведения с внешней средой и создания рабочих мест в другом социальном пространстве, обретения нового социального статуса в другом обществе или социальной структуре, доказывают общественное представление о том, что они являются частью глобализированного мира, и данные диссертации широко использовались при организации международных и национальных научных конференций, симпозиумов, конференций, семинаров и других мероприятий по вопросам интеллектуальной собственности;

использованы агентством по делам молодежи Республики Узбекистан факты, что интеллектуальная миграция молодежи в современном обществе с различным социальным статусом, положением и характеристиками, ее возникновение в контексте научной и социокультурной интеграции как мобильное явление в жизни молодежи, особенно студентов (Справка Агентства Республики Узбекистан по делам молодежи № 2 / 13-22-2633 от 22 октября 2021 г.). В результате воспитания молодежи в духе преданности родине, уважение национальных и общечеловеческих ценностей, широкое вовлечение подрастающего поколения в науку и инновации, распределение государственных грантов и субсидий в виде положительных распоряжений о финансировании молодежных программ, проектов, исследований послужили для совершенствования методологической базы практических мер, направленных на обеспечение целевого и эффективного использования;

предложения по совершенствованию свойств высокопрофессионального мастерства, основываясь на результатах социологических исследований факторов интеллектуальной миграции в процессах интеграции с информационным обществом глобализированного мира на основе критериев применения на практике знаний, полученных в научных сферах, были использованы Республиканским центром изучения общественного мнения для разработки Дорожной карты для определения перспективы регулирования миграционных процессов и оказания помощи в занятости. (Справка Республиканского центра изучения общественного мнения «Общественное мнение» № 01-263 от 14 октября 2021 г.). В процессе интеграции глобализованного мира особенности интеллектуальной миграции оценивались на основе социологических исследований по критериям отраслевых и профессиональных мотивов, применения знаний в науке и образовании и

использовались как научно-методическая основа формирования Программы социологических исследований Центра;

предложения по системе методологических подходов и рекомендаций, направленных на определение динамики интеллектуальной миграции в Узбекистане по отраслям и специальностям, ее экспорту и вкладу в развитие экономики, науки и техники принимающих стран использовались в деятельности агентства по вопросам внешней трудовой миграции Республики Узбекистан (Справка Агентства Республики Узбекистан по вопросам внешней трудовой миграции № 01-07 / 527 от 15 июля 2021 года). В результате, это послужила научно-методической базой для повышения правовой культуры интеллектуального труда в обществе, формирования чувства общественного уважения.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования апробированы на 2-х международных и 3-х республиканских научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследования.** По результатам диссертации опубликовано более 10 научных работ, в том числе 4 научные статьи в журналах, входящих в список ВАК, в том числе 1 научная статья – в зарубежном журнале, 5 докладов и тезисов – на научных конференциях.

**Структура и объём диссертации.** Структура данной диссертации состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объём диссертации составляет 135 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Во введении** обоснованы актуальность и востребованность темы, степень изученности, цель и задачи исследования, объект и предмет, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологии Республики Узбекистан, научная новизна, реализация результатов исследования в практической деятельности, апробация опубликованных работ, структура диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена «Миграционные процессы и трансформация общества». Первый абзац этой главы посвящен вопросам «Теоретических основ образовательной миграции молодежи». По мере того, как происходит трансформация интеллектуальной миграции, она, с одной стороны, влияет на социально-культурное разнообразие, а с другой - создает множество возможностей для динамичного развития науки и технологий. Это, в свою очередь, будет зависеть от изучения и создания эффективных механизмов оценки потенциала структурных изменений в социально-культурной структуре общества, прогнозирования механизмов развития, определения и внедрения моделей управления. Миграция, в частности активизация и глобализация процессов ментальной миграции, остается одной из основных социальных проблем современности в контексте проблем молодежи, смены поколений, информатизации общества.

В последние годы тема миграции в стране стала объектом научных

исследований в различных областях социальных и гуманитарных наук. По мере роста научного масштаба проблемы и увеличения объема исследований анализ спорных дискуссий в научном сообществе по поводу различных форм миграции стал приобретать академическое содержание. На научных конференциях и семинарах, аналитических статьях и материалах, сериях выступлений и контактов серьезно обсуждаются различные аспекты миграции, в том числе проблема «интеллектуальной миграции». По мере усложнения научного анализа проблемы и повышения значимости подходов к ее решению возникают такие вопросы, как «миграция высококвалифицированных кадров», «интеллектуальный поток», «отток интеллектуального потенциала», «отток талантливых и интеллигентных людей» стали предметом серьезной дискуссии.

Тот факт, что проблема ментальной миграции в системе социальных и гуманитарных наук приобретает теоретико-методологический подход как научный феномен, привлекает внимание многих исследователей. Интенсификация процессов информатизации, глобализации и интеграции в мире ускоряет активизацию и трансформацию международной интеллектуальной миграции в науке и образовании. Если мы посмотрим на социально-культурный ландшафт современного мира, мы увидим резкий рост умственной миграции. Динамика ее развития меняется от простого к сложному в виде «внутреннего», «внешнего», «маякового». В отличие от других форм миграции, интеллектуальных людей привлекают более крупные города и мегаполисы. По данным экспертов, к 2030 году население мира составит более 4 миллиардов человек, проживающих в развитых городах.<sup>3</sup> Таким образом, развитие урбанизации еще больше усиливает интеллектуальную миграцию. Это связано с тем, что, хотя различные формы миграции происходят в сельских районах, районах, малых и средних городах, столицах стран назначения и крупных городах, высококвалифицированные люди направляются в основном, в промышленно развитые, технологически развитые и с университетами (исследовательские центры) городам с социокультурным пространством. Таким образом, перспективы будущих городов могут определяться наличием или отсутствием существующих университетских или исследовательских границ.

Существующие сегодня общества, естественно, должны быть готовы к интеллектуальной миграции, которая может приходиться или уходить в центры урбанизации. Это может произойти в любой момент, и, в первую очередь на это влияет внимание, уделяемое социальной справедливости. Количество высших учебных заведений, а также уровень установленных в них социально-экономических показателей также служат основным критерием. По статистике, в 1992 году в Москве действовало 81 высшее учебное заведение, которое носило муниципальный характер. За эти годы в этих учебных заведениях обучалось 465,3 тысячи студентов. К 2009 году количество университетов в Москве выросло до 264, из которых 109 были основаны на государственной или

---

<sup>3</sup> См.: Лебедева М.М. Интеллектуальная миграция в современном мире // Миграционные процессы в конце XX – начале XXI в.в. Основные причины особенности современной интеллектуальной миграции. – М.: МГИМО Университет, 2014. – С. 8



муниципальной администрации, а остальные были созданы в частном порядке. Общее число студентов, желающих получить высшее образование в этом году, составляет 1 млн. 281100 человек.<sup>4</sup> В настоящее время в Москве насчитывается 298 университетов, в которых обучается 1 млн. студентов.<sup>5</sup>

Согласно международному опыту, большое количество университетов в стране, в которых участвует большинство молодых людей, позволяет решать проблемы трудоустройства через высшее образование. Это также предотвратит ускорение интеллектуальной миграции и предотвратит не только экономический, но и высокий моральный ущерб развитию страны. Согласно этому исследованию, первый рост ментальной миграции в СНГ за последние годы пришелся на 2005 год, когда участие одаренных и талантливых людей, особенно высококвалифицированных кадров, в миграционном процессе происходило во «внутренних», «внешних» и «маяковых» формах. Естественно, страны, которые создали условия для миграции, проиграли, а страны, у которых есть опыт эффективного использования умственных способностей, получили огромную пользу.<sup>6</sup>

Второй параграф этой главы озаглавлен "Количественные и качественные классификации образовательной миграции". Нынешние взаимоотношения и реалии показывают, что любой существующий университет или исследовательский центр может подготовить столько высококвалифицированных, талантливых специалистов, сколько он пожелает, если рабочая система будет должным образом организована. Однако следует отметить, что удержание интеллектуально одаренных людей на территории страны, их вовлечение в социальную и экономическую инфраструктуру и их использование не всегда соответствует возможностям какой-либо страны. Опыт многих стран показывает, что для решения существующей проблемы необходимо научиться разрабатывать и реализовывать высокоуровневые планы на правительственном уровне или позволять им покинуть свои страны и уехать за границу.

В конце XX века набирают обороты изучение зарубежными исследователями проблем интеллектуальной миграции на основе феномена «интеллектуального выхода». К началу 21 века развитые страны создадут ряд международных организаций для поддержки науки и образования. В частности, научные гранты, проекты, семинары, тренинги, научные конференции, предоставляемые ЮНЕСКО, Unisef, Open Society Foundation, DAAD, ITU, USAID, FSEOG, TEACH, STEM, KNB, KOICA, Schwarzman Scholars и другие аналогичные организации не только собрали научно-практические идеи, но и предоставили талантливым людям возможность поехать в развитые страны.<sup>7</sup>

<sup>4</sup> Источник: Высшие учебные заведения г.Москвы. Государственный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве. – М., 2012.

<sup>5</sup> См.: [https://www.unipage.net/ru/cities\\_student\\_russia](https://www.unipage.net/ru/cities_student_russia)

<sup>6</sup> См.: Шишкина С.В. Формы и причины интеллектуальной миграции / С.В.Шишкина // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, 2009. № 2. – Т. 15. – С. 181–185.

<sup>7</sup> Источник: Korobkov, A. V. and Zh. A. Zaionchkovskaia. "Russian Brain Drain: Myths and Reality." Communist and Post-Communist Studies. Special Issue on Disintegration of the Soviet Union. Twenty Years Later. Assessment. Quo Vadis? Richard Sakwa and Andrey Kazantsev, eds., vol. 45, no. 3-4, September-

Впервые среди стран СНГ Российская Федерация в 2009 году ввела исследование ментальной миграции на государственном уровне.<sup>8</sup>

Сегодня не существует единого научного определения понятия «интеллектуальная миграция». Но в узком смысле это подразумевает участие в миграционном процессе ученых, специалистов и исследователей с академическими степенями и званиями, а в самом широком смысле - любого образованного и квалифицированного человека, включая студентов и высококвалифицированных людей. В современных условиях ускорение мобильности высококвалифицированных работников тесно связано с ускорением процессов глобализации и быстрым распространением инновационных технологий.

Вторая глава исследования озаглавлена «**Социальная структура миграции в сфере образования молодежи**». Первый параграф этой главы посвящен исследовательской работе "Образовательная миграция в обществе как социальный статус". Проблема миграции стала одной из острых социальных проблем после 2019 года и превратилась в процесс поиска решения проблемы обеспечения доступного жилья и занятости для принимающих стран. В частности, кризис в Афганистане, начавшийся весной и летом 2021 года, усугубил глобальную миграционную проблему. В августе-сентябре этого года, помимо участия в миграции число только афганских беженцев начало достигать почти миллиона человек. Согласно анализу научных прогнозов и статистики, только в 2021 году в европейские страны ожидается прибытие 1 миллион 800 тысяч мигрантов или беженцев.<sup>9</sup>

В современном обществе для достижения эффективных результатов в практике многих стран используются методы регулирования интеллектуальной миграции и ее двойного использования. Важным фактором в этом является принятие инновационных государственных программ, включая улучшение социальных и стартап-проектов, грантов, стипендиальных программ, программ академического обмена, введение двусторонних дипломов.

В Узбекистане в рамках законодательства в достаточной мере разработаны решения, отражающие эти факторы. Однако, как показывает опыт 2015 года, некоторые законы противоречат друг другу, и серьезные бюрократические барьеры привели к максимальному развитию коррупции в сфере образования, то есть на очень высоком уровне.

В частности, проблема двойной степени и ее нострификация привели к фамильярности, локализму, объединению в получении местных грантов. Такие факторы, как ассимиляция научных идей, то есть авторское право, привели к дальнейшему усилению интеллектуальной миграции, а также к неожиданному ускорению. На наш взгляд, сегодня, исходя из международного опыта, для

---

December 2012, 327-4; О численности сотрудников, работавших за рубежом в 2002 году. Москва: Госкомстат России. Индекс 3808, код работы 1512003, 2003.

<sup>8</sup> Отчет «Исследование российской научно-технологической диаспоры в развитых странах: условия и возможности возвращения научных кадров и использование потенциала»: [Электронный ресурс] // Инновационное бюро Эксперт. 2009.

<sup>9</sup> <https://emigranto.ru/spravochnaya/emigraciya/migranty-v-evrope.html>

регулирования интеллектуальной миграции в сфере образования необходимо обратить внимание на следующее.

- регулирование программ академического обмена;
- регулирование программ двойных дипломов;
- реформирование докторантуры на основе международного опыта, преодоление давления сложной бюрократии, переход к единой системе докторантуры для повышения творческой продуктивности исследователей в будущем (в странах бывшего СНГ только Россия, Беларусь, Таджикистан и Узбекистан до сих пор в двухсистемной докторантуре);
- перевод исследований с местного на региональный и международный (глобальный) уровень;
- введение и увеличение числа конкурсных спонсоров, различных стипендий в форме благотворительности, грантов, стартап-проектов в стране, сокращение бюрократических механизмов и обеспечение участия справедливых групп экспертов;
- на основе анализа международных программ, грантов, а также деятельности фондов, государства и высшие учебные заведения должны внедрять на практике собственные инновационные идеи;
- перевод всего творческого и интеллектуального пласта университетской системы в систему эффективной научной деятельности, внеочередных академических лекций на базе факультетов и кафедр, «гостевых» лекций известных ученых, профессоров, круглых столов по разным научным темам, научно-теоретические семинары, дебаты, введение осенних и весенних научных семинаров и конференций студентов, академических семинаров и конференций, серии семинаров и конференций местного и регионального значения помогут регулировать текущее и будущее движение интеллектуальной миграции.

Согласно нашему научному анализу и прогнозам, осуществление таких реформ в сфере образования предотвратит следующие проблемы и добиться возможности использования эффективных результатов:

- 1) опыт прошлых лет показал и установил, что в информированном и цифровом обществе современное образование не всегда может поддерживаться в течение длительного времени с помощью моральных советов, духовной и просветительской работы и деятельности;
- 2) будет создан механизм, позволяющий профессорам, учителям, исследователям, магистрам и студентам участвовать в критическом наблюдении, научном наблюдении и полном академическом взаимодействии;
- 3) популярность систематически регулируемой хронической научной и творческой деятельности приводит к устранению различных негативных явлений в области науки и образования среди научного сообщества; результаты научной деятельности регулируются широким научным общественным контролем;
- 4) возможность выявлять настоящих ценителей науки, талантливых молодых специалистов и студентов, защищать их государством и обществом,

привлечение реальных интеллектуалов к проблемным и перспективным проектам;

5) деятельность тех, кто "потерян" в современной науке и образовании, кто создает искусственные бюрократические механизмы, склонные к локализму и фамильярности, будет устранена или регламентирована.

Второй параграф второй главы диссертации озаглавлен «Миграционные процессы в современном обществе, их появление и причины». По мере ускорения внедрения международного опыта в сфере образования следует учитывать, что значительный объем инвестиций вкладывается членами правительства и общества (в первую очередь самими родителями) в воспитание высокопотенциального интеллектуала. По нашим наблюдениям, идентифицированы в признанных разговорах, что на местном уровне каждая семья тратит в среднем от 100 до 500 долларов и более на обучение своего ребенка иностранному языку, специализированному предмету (математике, физике, химии, истории, родному языку и иностранным языкам). В период с 2015 по 2020 год мы опросили более ста родителей с использованием биографического метода, спросив их: «В каком возрасте вы отдавали своего ребенка репетитору и сколько вы тратите каждый месяц?». <sup>10</sup> В некоторых семьях вкладываются огромные средства для обеспечения того, чтобы ребенок получал дополнительное образование в возрасте от одного года до двадцати лет. В данном случае мы не учли сумму, потраченную на физическое воспитание и спорт.

К сожалению, молодые люди, сформированные на основе больших вложений и труда, не в состоянии использовать свои возможности в общественной жизни, применять полученные знания и навыки на практике, адаптироваться к законам и постановлениям страны, ментальным особенностям, социально-экономического развития, приводящего к множеству социально-психологических причин и последствий. Многие талантливые люди, вложившие большие деньги и готовые приносить пользу стране, считают необходимым уехать за границу в качестве интеллектуальных мигрантов, неспособных справиться с нынешними «неписаными правилами».

В последние годы академические степени и ученые звания стали "ориентированными на развитие карьеры на основе системы управления". Этот фактор также породил непонимание и недоверие к окружающей среде в настроениях многих талантливых и одаренных людей. Одной из главных причин интеллектуальной миграции является большой приток бюрократов, среднего класса и даже очень невежественных, беспощадных «ученых», которые злятся на окружающих. Как известно, талантливые люди чувствительны, просты и доверчивы. Они не умеют лгать и играть в разные игры. Когда на них обрушиваются одно или несколько негативных событий, они чувствуют потребность в другом окружении. Мы видели это много раз за нашу долгую историю, в несправедливостях вчерашней научной деятельности и

---

<sup>10</sup> Исследование проводилось в Ташкенте, где мы общались в основном с родителями детей, посещающих репетиторство.

системы образования.

Когда наблюдается интеллектуальная миграция между поколениями и возрастом, у молодых исследователей больше шансов быть стабильными (45-50 лет), чем у тех, кто только начал свою карьеру или работал в течение короткого периода времени (25-40 лет) активно участвуют в интеллектуальной, умственной миграции. Но само общество, родители и сами пожилые профессора, часто побуждают ускорить свое участие в целенаправленной умственной миграции. В частности, родители говорят своим детям, что в процессе изучения иностранного языка, если они знают язык в совершенстве, у них будет больше шансов уехать в развитую зарубежную страну. Растет число случаев, когда представители интеллигенции более старшего возраста рекомендуют своим детям и младшим знакомым изучать как можно больше иностранных языков. Это приведет не только к национальному кризису, но и к огромному экономическому ущербу для финансового государственного бюджета страны.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Процессы и перспективы образовательной миграции молодежи в Узбекистане»**. Что касается интеллектуальной миграции, страна-донор может потерять лучшего кардиолога или онколога в стране из-за хаотичной миграционной политики, а также известного и талантливого ученого в области ядерной физики или генетики в области науки. Уход самого видного специалиста в данной области с одного из факультетов престижного вуза может привести в будущем к полному упадку деятельности кафедры, падению ее престижа и даже к ее ликвидации. Уход 4-5 специалистов из конструкторского бюро одновременно работающего завода или фабрики может привести к банкротству организации.

В Узбекистане за почти 30 лет независимости снижение качества науки и образования в высших учебных заведениях, в основном со стороны крупнейших заводов и фабрик, средних и малых предприятий, системы в ирригационном и сельскохозяйственном секторах, в основном связано с плохим управлением. Это верно с односторонней точки зрения. Но это случилось в первые десятилетия независимости страны.

В первой половине 90-х годов XX века, во время первых миграционных процессов, интеллектуальные центры каждого сектора начали покидать страну. Согласно научному прогнозу и политическому анализу, сделанному в то время, тот факт, что Узбекистан, как часть Центральной Азии, остается в эпицентре различных конфликтов, неоднократно писался и подчеркивался экспертами. Обеспокоенные тем, что граница страны с Афганистаном, гражданская война в соседнем Таджикистане и беспокойная ситуация в Кыргызстане могут повлиять на Узбекистан, специалисты крупных научных и инженерных институтов начали по одному покидать страну. Всего за 10 лет Ташкентский авиационный завод, Ташкентский тракторный завод, Ташкентский завод текстильной и легкой промышленности, Ташкентский экскаваторный завод и десятки других крупных промышленных предприятий оказались в кризисе. Сотни тысяч людей потеряли работу, и людям не было своевременно выплачена зарплата.

Положение было плачевным не только в промышленности, но и в строительстве, сельском хозяйстве и на транспорте.

Многие научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры и крупные научные лаборатории при Академии наук Республики Узбекистан были частично закрыты, многие из них из-за экономического и финансового дефицита. Упразднен Государственный комитет по науке и технологиям при Кабинете Министров Республики Узбекистан - крупнейшая научная организация, координирующая научную сферу и деятельность. В системе Министерства высшего и среднего специального образования ряд факультетов и кафедр были закрыты из-за нехватки специалистов или добавлены в другую сферу. К сожалению, с 2000-х годов коррупция очень быстро вошла в систему образования. В 2010 году стало невозможно контролировать и сдерживать коррупцию в этой системе. Все факультеты в системе управления крупных и престижных университетов систематически управляются «организованной образовательной коррупцией». Это привело к трагической остановке развития науки и образования, которые и без того находилась в крайне тяжелом положении. Не только государственные учреждения, но даже представители общественности стали воспринимать такое отношение как нормальное. Граждане, вольно или невольно, сами стали участвовать в коррупционных процессах, чтобы дети получили высшее образование. Многие честные люди, не выдержавшие такой позорной ситуации, были вынуждены на протяжении многих лет посещать репетиторские курсы и от отчаяния отправлять своих детей в университеты других стран, освоив несколько иностранных языков и школьные предметы, такие как математика, физика, химия, биология, филология.

Следует признать, что с 2010 года многие университетские чиновники в России, Казахстане, Китае, Турции, Украине, Польше и Латвии заметили, что студенты из Узбекистана прилежны и хорошо подготовлены. Потому что школьники и абитуриенты ни в одной стране СНГ не были подготовлены к столь сложной системе тестирования. Наряду с увеличением квоты приема для узбекских студентов, была снижена и плата за контракт. В то же время из страны стал уходить большой объем иностранной валюты. Многие ученые и специалисты, потерявшие уверенность в завтрашнем дне из-за событий и процессов, происходящих в обществе, также попали в ловушку полного ухода с поля. Именно с этого периода началась «вторая большая волна» интеллектуальной миграции.

Третий фактор интенсификации интеллектуальной миграции в Узбекистане - это десятки международных организаций, фондов, грантовых программ и исследовательских проектов, которые прибыли в страну с момента обретения независимости. В то же время в Узбекистане проводятся программы обмена и исследования в таких областях, как образование, гендер, экология, молодежь, геронтология, акмеология. В 2000-х годах десятки талантливых физиков-ядерщиков и исследователей, а также сотни студентов и аспирантов были вывезены из Узбекистан в рамках проекта НАТО по созданию

безъядерной зоны Центральной Азии. В результате реализации проектов «Авиация и освоение космоса» страну покинули многие талантливые авиастроители, конструкторы и авиационные инженеры. Единственный Ташкентский авиационный институт в Средней Азии, Ташкентский авиационный техникум (впоследствии колледж) был полностью упразднен. Таким образом, узбекская научная авиационная школа была полностью упразднена. Отъезд специалистов завершился закрытием Ташкентского авиационного завода - единственной «священной отрасли» в Средней Азии. Естественно, это большая потеря для науки Узбекистана.

За эти годы деятельность десятков международных организаций в Узбекистане привела к отъезду квалифицированных специалистов с большой научной школой. Usced, EUROSTUDY, IELTS (Международная система тестирования по английскому языку), CEFR (Общеввропейская система компетенции), Fulbright TEA, A.S. British Council, WARWICK, HET (Образовательный фонд Хорнби), Стипендия Global Excellence, ВШЭ (Высшая школа экономики), Организации такие, как RHM (АНО «Русская гуманитарная миссия»), в определенной степени способствовали оттоку самых талантливых людей страны и нации в зарубежные университеты за короткий период времени, упадку крупномасштабного производства, науки и технологий.

Еще одним фактором активизации интеллектуальной миграции в Узбекистане является то, что зачисление не превышает 8-9% на протяжении десятилетий. За эти годы стало ясно, что реформаторы науки и образования не видят далеко, не могут мыслить стратегически. В то время как десятки тысяч одаренных и талантливых мальчиков и девочек были вынуждены эмигрировать, очень многие из них не вернулись на родину. Чтобы получить статус студента, юноши и девушки должны выучить школьные предметы с пятого класса с помощью репетиторов. Но после нескольких попыток, они не были приняты в качестве студента, и с психическим стрессом, в конце концов они начали уезжать за границу. К сожалению, они потеряли веру во взрослых, общество и будущее вокруг них.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам диссертации и исследования проанализированы тенденции движения, трансформации и динамика интеллектуальной миграции. На основе систематического анализа интеллектуальной миграции было проанализировано участие талантливых и потенциальных интеллектуалов из Узбекистана, в первую очередь высококвалифицированных специалистов и студентов, в потоках «интеллекта» и «интеллектуального круговорота» и сделаны следующие выводы:

1. Впервые структурно-функциональная модель интеллектуальной миграции была теоретически и методологически обоснована в контексте Узбекистана.

2. Впервые в деятельности мигрантов было разработано описание

термина «интеллектуальный мигрант» в местном контексте, систематизированное на основе социологических знаний, выявленных характеристик и социального поведения.

3. Выявлены социологические критерии движения, активизация, социальные последствия интеллектуальной миграции, ее последствия, современные ментальные характеристики, образ мышления в глобальных процессах сознания и мышления, демографические характеристики.

4. Впервые интеллектуальная миграция была классифицирована как «системная» в соответствии с состоянием движения и «социокультурная» в соответствии с ее социально-психологическим характером.

5. Согласно логическим, теоретическим, мировоззренческим характеристикам интеллектуальных мигрантов, их участие в долгосрочных или краткосрочных, постоянных или временных миграционных процессах основывалось на их планах на будущее.

6. Термин «интеллектуальный мигрант» определен автором и даны параметры его социологической оценки в локальном контексте как социальной системы.

7. Помимо экономических причин активизации интеллектуальной миграции, ее социальные, политические и духовные факторы были научно продемонстрированы в результате социологических исследований.

8. Факторы, выдвинутые в исследовательской гипотезе, такие как «управление интеллектуальной миграцией», «систематический контроль интеллектуальной миграции», «предотвращение интеллектуальной миграции, зависят от логически обоснованного качества науки и образования», были основаны на научно подтвержденных результатах.

9. Проанализированы факторы интеграции в социально-духовные, организационно-правовые, национально-культурные, экономико-материальные процессы на территории стран, принимающих интеллектуальных мигрантов.

10. Выявлены различные социальные факторы давления, влияния на профессиональные навыки и способности, проблемы в этнических и религиозно-конфессиональных ситуациях, возникающие в процессе интеллектуального миграционного движения.



**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.20/30.12.2019.S.23.02 ON AWARD OF  
SCIENTIFIC DEGREES AT THE ACADEMY OF PUBLIC  
ADMINISTRATION UNDER THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF  
UZBEKISTAN**

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**ABDUVALIEV FATXULLA NADJMIDDINOVICH**

**EDUCATIONAL MIGRATION OF YOUNG PEOPLE: SOCIAL CAUSES,  
STRUCTURE AND STATUS**

**22.00.03 - Sociology of social consciousness and social processes**

**DISSERTATION ABSTRACT FOR THE DOCTOR OF PHILOSOPHY DEGREE (PhD)  
OF SOCIOLOGICAL SCIENCES**

**Tashkent – 2021**

**The dissertation topic of the doctor of philosophy (PhD) in sociology is registered in the Higher attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B2021.4.PhD/S103.**

The abstract of the thesis in three languages (Uzbek, Russian and English (summary) is available on the website of the Scientific Council ([www.dba.uz/uztadqiqotchilarga/ilmiy-kengash](http://www.dba.uz/uztadqiqotchilarga/ilmiy-kengash)) and on the Information and educational portal «ZiyoNet» ([www.ziyo.net/uz](http://www.ziyo.net/uz)).

**Supervisor:** **Kalanov Komil Kulakhmatovich**  
Candidate of social Sciences, Professor

**Official opponent:** **Umurzakov Baxodir Khamidovich**  
Doctor of Economics, Professor

**Gaffarova Mavlyuda Kurbanbaevna**  
Doctor of Philosophy (PhD) in sociology

**Leading organization:** **Karakalpak State University named after Berdakh**

The thesis will be defended at the meeting of the scientific Council for awarding the degree DSc. 20 / 30.12.2019. S. 23. 02 at the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan. « \_\_\_\_ » 2021 at \_\_\_\_\_ hours \_\_\_\_\_ (address: 45 Islam Karimov str., Tashkent, 100066. Tel.: (371) 232-60-47, Fax: (371) 239-17 -, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz) Administrative building of the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan, 2nd floor, meeting room).

The dissertation can be found in the Information resource center of the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan (registered under \_\_\_\_\_). Address: 45 Islam Karimov street, Tashkent, 100066. Tel.: (371) 232-60-47, Fax: (371) 239-17-83, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz). Administrative building of the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan, 2nd floor, conference hall

The abstract of the dissertation is distributed « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021.  
(№ \_\_\_\_\_ numbered statement in « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, 2021)

**M. B. Bekmurodov,**  
Chairman of Scientific Council on  
award of scientific degrees, Doctor of  
social Sciences, Professor

**Sh. M. Sodikova,**  
Scientific Secretary of Scientific  
Council on award of scientific degrees,  
Doctor of social Sciences, Professor

**F. Y. Parmanov,**  
Chairman of the scientific seminar at  
the Scientific Council, on award of  
scientific degrees, Doctor of social  
Sciences

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**Purpose of research** is to identify the factors that contribute to the participation of young people in intellectual migration, and to develop scientific proposals and recommendations that determine its socio-cultural characteristics.

**Objectives of the study:**

scientific substantiation of such concepts as "intellectual migration", "intellectual circulation", "intellectual flow", identification of theoretical and methodological aspects of sociological analysis of various conceptual approaches used in the study of the problem;

identification and substantiation of social prisms and actors influencing the factor of intellectual migration, based on the use of quantitative and qualitative classifications of educational migration in the transformation of society;

to reveal the essence of the social status of a migrant as a social structure based on the study of educational migration of young people, to determine its mechanisms of sustainability;

creation of a spiritual and social image of an "intellectual migrant" based on the results of sociological research and the factors of its occurrence, determination of current and future boundaries of movement, the introduction of scientific forecasting into transformation;

to identify the processes of intellectual migration in modern society, its appearance, causes, dynamics, lifestyle and way of thinking, worldview, mentality and interaction of social and emotional moods in identity;

identification of current and future factors influencing the process of educational migration of young people in Uzbekistan, development of theoretical and methodological scientific and practical recommendations for the study of its social consequences.

**The object of the research** is the transformational processes that represent the social structure of the educational migration of young people.

**The subject of the research** is a systematic analysis of the reasons, status and social characteristics of intellectual migration in society.

**The scientific novelty of the research is as follows:**

intellectual migration as a social phenomenon, reflecting the character and behavior of an individual, is transformed into the external environment and interacts with it, creating its own workplace in the host social space, reaching social status, active participation in the information society of representatives of various strata of society was identified as evidence of this that it is an object;

proceeding from the fact that the intellectual migration of young people in modern society with different social status, position and characteristics occurs in the context of scientific and socio-cultural integration as a mobile, mobile phenomenon in the life of young people, especially students;

in the process of integrating the globalized world with an increasingly informed society, the factors of intellectual migration are assessed on the basis of the results of sociological research in order to further improve the characteristics of high professionalism, the application of scientific knowledge;

in Uzbekistan, a system of methodological approaches and recommendations has been developed, aimed at determining the dynamics of intellectual migration in the industries and specialties occupied, its exports and its contribution to the economy, science and technology of the host countries.

**Implementation of research results.** Based on the analysis of the transformation of the migration process and integration trends:

intellectual migration as a social phenomenon reflecting the character and behavior of an individual, transforming into the external environment and interacting with it, creating their own workplace in the receiving social space, achieving social status, actively participating in the information society sociological research conducted by the Intellectual Property Agency of the Republic of Uzbekistan in 2019 on the topic "Impact of external labor migration on public life" (Certificate of September 14, 2021 N° 21 / 709-2 of the Intellectual Property Agency under the Ministry of Justice of the Republic of Uzbekistan). Based on the data of this dissertation, the ideas of intellectual migration as one of the phenomena of individual behavior with the external environment and the creation of jobs in another social space, acquiring a new social status in another society or social structure, prove the public idea that they are part of a globalized world, and these dissertations were widely used in the organization of international and national scientific conferences, symposia, conferences, seminars and other events on intellectual property issues;

The Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan uses the fact that the intellectual migration of youth in a modern society with different social status, position and characteristics, its emergence in the context of scientific and socio-cultural integration as a mobile phenomenon in the life of youth, especially students (Help Agency of the Republic of Uzbekistan for youth N° 2 / 13-22-2633 dated October 22, 2021). These include educating young people in a spirit of devotion to their homeland, respect for national and universal values, widespread involvement of the younger generation in science and innovation; distribution of state grants and subsidies in the form of positive orders on the financing of youth programs, projects, research and served to improve the methodological base of practical measures aimed at ensuring effective use;

in the process of integrating the globalized world with an increasingly informed society, based on the results of a sociological study of the factors of intellectual migration, further improving the characteristics of high professionalism, the proposals of the Republican Center for the Study of Public Opinion were used and for the development of a Roadmap to determine the future (Help Republican Center for the Study of Public Opinion "Public Opinion "No. 01-263 dated October 14, 2021). In the process of integrating the globalized world, the features of intellectual migration were assessed on the basis of sociological research according to the criteria of sectoral and professional motives, the application of knowledge in science and education, and were used as a scientific and methodological basis of the Center's Sociological Research Program;

proposals for a system of methodological approaches and recommendations aimed at determining the dynamics of intellectual migration in Uzbekistan by industry and specialty, its export and contribution to economic development; science and technology of the host countries was used in the activities of the Agency for External Labor Migration of the Republic of Uzbekistan (Certificate of the Agency of the Republic of Uzbekistan for External Labor Migration No. 01-07 / 527 dated July 15, 2021). It serves as a scientific and methodological basis for enhancing the legal culture of intellectual work in society, forming a sense of public respect.

**The structure and scope of the thesis.** The structure of this thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, bibliography and appendices. The total amount of the dissertation is 135 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Абдувалиев Ф.Н. «Жамиятда таълим миграцияси ижтимоий мақом сифатида»//Ижтимоий тадқиқотлар журнали / Журнал социальных исследований / Journal of social studies VOLUME 4, UISSUE 3. –Тошкент, 2021.-№3.–Б 60-69. (22.00.02; №7)

2. Абдувалиев Ф.Н. «Мигрантларнинг таълим муҳитига мослашуви: Социологик таҳлил»//Ижтимоий тадқиқотлар журнали / Журнал социальных исследований / Journal of social studies SPECIAL ISSUE -1. –Тошкент, 2021.-№СИ1.–Б 94-104. (22.00.02; №7)

3. Абдувалиев Ф.Н. «Глобаллашган дунёда интеллектуал миграция жараёнларининг ижтимоий трансформацияси» // Kutubxona.uz. Журнали. .– Тошкент, 2021.-№3 (51).–Б.42-47. (22.00.02; №7)

4. Abduvaliev F.N. Socioeconomic factors of ual migration in the edicational system // The American junional of social science and edication innovations. Impact factor 5.857. ISSN 2689-100x. Vol. 3, Issue (8 Avgust), pp. 39-52, 2021.

5. Abduvaliev F.N. Quantitative and qualitative classifications of educational migration // International multidisiplinary conference «Leader conference 2021» ISSN 2689-100x. Vol. 3, Issue (5 septembe), pp. 39-52, 2021.

6. Абдувалиев Ф.Н. Интеллектуал миграция жараёнларининг ижтимоий динамикаси // Фалсафа ва ҳуқуқ журнали. – Тошкент, 2021/3. – Б. 118-122.

7. Абдувалиев Ф.Н. «Интеллектуал миграциянинг замонавий хусусиятлари» // Социологияни ўқитиш ва социал тадқиқотларнинг ташкил этишининг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, Ўз МУ, 2020.– Б. 197-199.

8. Абдувалиев Ф.Н. «Ёшлар таълим миграциясининг ижтимоий сабаблари» // Социологияни ўқитиш ва социал тадқиқотларнинг ташкил этишининг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, Ўз МУ, 2020.– Б. 275-278.

**II бўлим (II часть; II part)**

9. Абдувалиев Ф.Н. Партнерство университета и предпринимателей в реализации программы дисциплины «Социальное предпринимательство в образовании» // Университетские образовательные программы как ресурс развития социального предпринимательства в регионе. Материалы Международной научно-практической конференции с международным участием (15-16 апреля 2021 г.) под ред. В.К.Шаповалова и др. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – С. 125-133

10.

11. Абдувалиев Ф.Н. «Мигрантларнинг таълим муҳитига мослашувида ижтимоий ишнинг роли»// 21-асрда социология ва ижтимоий ишнинг долзарб муаммолари. Даврий тўплам. 4 сон. -Т.: Университет. 2020. – Б. 483.

12. Абдувалиев Ф.Н. «Замонавий жамиятда миграцион жараёнлар, унинг кўриниши ва сабаблари» // Ахборотлашган жамиятда замонавий социологиянинг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий конференция материаллари 1май. –Тошкент, ЎзМУ, 2019.– Б. 465-467.

13. Абдувалиев Ф.Н. «Таълимда интеллектуал миграция ва унинг ижтимоий ҳолатлари»//Ахборотлашган жамиятда замонавий социологиянинг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий конференция материаллари 1май. Тошкент, ЎзМУ, 2019.– Б. 444-445.

14. Абдувалиев Ф.Н. « Ёшларнинг жамиятда таълим миграцияси ижтимоий мақом сифатида»// Ахборотлашган жамиятда замонавий социологиянинг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий конференция материаллари 1май. –Тошкент, УЗМУ, 2019.– Б. 391-393.

Автореферат «Жамият ва бошқарув» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Бичими: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman» гарнитураси.  
Рақамли босма усулда босилди.  
Шартли босма табағи: 3,25. Адади 100. Буюртма № 28/21.

Гувоҳнома № 851684.  
«Тірограф» МЧЖ босмаҳонасида чоп этилган.  
Босмаҳона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.