

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

АБДУЛЛАЕВ АКМАЛ ГАДАЙМУРОДОВИЧ

**ЖАМИЯТНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ ШАРОИТИДА ЁШЛАРНИНГ
СОЦИАЛ МОБИЛЛИГИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ
МЕХАНИЗМЛАРИ**

22.00.02 – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2021

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по социологическим наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor philosophy (PhD)
on sociological sciences**

Абдуллаев Акмал Гадаймуродович Жамиятни модернизациялаш шароитида ёшларнинг социал мобиллигини такомиллаштириш механизмлари	3
Абдуллаев Акмал Гадаймуродович Механизмы совершенствования социальной мобильности молодежи в условиях модернизации общества.....	25
Abdullaev Akmal Gadaymurodovich Mechanisms of improvement of the social mobility of young people in conditions of the modernization of the society	46
Эълон қилинган ишлар рўйхати Список опубликованных работ List of published works	48

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

АБДУЛЛАЕВ АКМАЛ ГАДАЙМУРОДОВИЧ

**ЖАМИЯТНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ ШАРОИТИДА ЁШЛАРНИНГ
СОЦИАЛ МОБИЛЛИГИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ
МЕХАНИЗМЛАРИ**

22.00.02 – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2021

Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.10.PhD/Sots10 рақам билан рўйхатга олинган.

Докторлик диссертацияси Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус ва инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.dba.uz) ва «ZiyoNET» Ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Бекмуродов Мансур Бобомуродович
социология фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Абдуазимов Оқилжон Утқурович
социология фанлари доктори

Қуронов Мухаммаджон
педагогика фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Самарқанд давлат университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги давлат бошқаруви академияси ҳузуридаги DSc 20/30.12.2019.S.23.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «___» _____ соат ___ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислом Каримов кўчаси, 45-уй. Тел.: 0(371) 232-60-47; факс: 0(371)239-17-83, e-mail: info@dba.uz Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси Маъмурий биноси, 11-қават, __ хона).

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги давлат бошқаруви академиясининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (№___ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислом Каримов кўчаси, 45-уй. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги давлат бошқаруви академияси Маъмурий биноси, ___-қават, __ хона. Тел.: 0(371) 232-60-47; факс: 0(371)239-17-83.

Диссертация автореферати 2021 йил «___» _____ кuni тарқатилди.

(2021 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси.)

Ш.М. Содиқова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, соц.ф.д., профессор

Б.Ш. Каримов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, соц.ф.н., доцент

А.О.Умаров

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси, соц.ф.д., профессор

КИРИШ (докторлик (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунё миқёсида ёшлар сонининг жадал суръатлар билан ўсиб бораётганини кузатиш мумкин. Маълумотларга кўра, «дунё аҳолиси 7,6 миллиарддан ортиқ, улардан 31.5%ни 30 ёшгача бўлган ёшлар ташкил этмоқда»¹. Ёшлар сонининг ўсиш даражаси давлатнинг сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий соҳаларига катта таъсир кўрсатади. Бу, ўз навбатида давлатнинг ёшларга бераётган эътиборига, ёшларнинг ўз ҳаётини қуришлари учун яратилаётган шароитларга, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатлари қай даражада ҳимоя қилинаётганига, иқтидор ва қобилиятлари орқали ўз имкониятларини амалга ошириш учун берилаётган имтиёзларга боғлиқ бўлади. Шу боис ёшлар социал мобиллигини такомиллаштириш ва замон билан уйғунлаштириш масалалари долзарб аҳамият касб этади.

Жаҳонда ёшлар социал мобиллиги борасида олиб борилган тадқиқотларда, жумладан, ёшлар социал мобиллиги билан бевосита боғлиқ бўлган ишсизлик, миграциянинг турли шакллари ва бандлик масалаларининг статистик динамикаси (International Association of Survey Statisticians (IASS), Netherlands), трансформация ва модернизация шароитида ёшлар социал мобиллигида юзага келаётган мураккабликларини аниқлаш (European Survey Research Association, UK), социал стартификация жараёнларида ёшларнинг таълим олиш имкониятлари, таълим миграцияси ва ёшларнинг бўш вақтларини тўғри ташкил этиш (World Association for Public Opinion Research (WAPOR), USA) тизимини такомиллаштириш заруратини илгари сурмоқда.

Мамлакатимизда жамият ҳаётининг турли соҳаларида ёшларнинг таълим олиши, касб-ҳунар эгаллаши учун замонавий шароит ва имкониятлар яратилганлиги, шу билан бирга, уларнинг бўш вақтини мазмунли ўтказишни ташкил этишига алоҳида эътибор қаратилмоқда. «Ёшлар билан ишлаш самарадорлигини баҳолаш бўйича ягона кўрсаткичлар ишлаб чиқиш, ёшлар сиёсатини баҳолаш миллий индексини жорий этиш керак. Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи «Ўзбекистон ёшлари – 2025» концепциясини ишлаб чиқиши, унда маънавий ва жисмоний баркамол авлодни вояга етказишнинг амалий чоратadbирлари белгиланиши зарур»². Ёшларнинг ижтимоийлашув босқичлари ва жараёнлари, уларнинг социал стратификация жараёнларида социал мобиллик билан боғлиқ муаммоларни манзилли ҳал этиш, ёшлар ва ижтимоий гуруҳлар социал мобиллиги ва ижтимоий ҳаракатларнинг ташкилий жараёнларини тизимли тартибга солиш, бу борада зарур имкониятларни яратишга кўмаклашадиган комплекс ижтимоий-социологик тизимни янада такомиллаштириш йўналишларида илмий изланишларни амалга ошириш муҳим илмий-амалий аҳамият касб этади.

¹ United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. World Population Prospects 2019 - <https://population.un.org/wpp/>

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. «Халқ сўзи», 2020 йил 25 январь. №19.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида», 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон «Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи фаолиятини кўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги Фармонлари, 2020 йил 30 июндаги ПҚ-4768-сон «Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида» қарори ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологияларни ривожлантиришнинг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш»нинг устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда ёшлар социал мобиллигини ўрганиш ва унинг ҳолатларини янада яхшилаш имкониятлари юзасидан турли фан намоёндалари томонидан тадқиқотлар амалга оширилган. Шарқ мутафаккирларининг асарларида социал мобиллик ҳодисасига жамоатчилик фикри жамиятдаги ижтимоий муҳит, оқилона бошқарув, дин маърифати ва шахс эътиқоди омилларига катта таъсир ўтказиши тадқиқ этилади. Хусусан, Абу Мансур ал-Мотуридий мобиллик ҳодисасини шахснинг ихтиёри билан боғлайди. Ал-Мотуридийнинг асарларидаги шахснинг маънавий-интеллектуал такомиллашуви, унинг жамиятдаги ўз социал мавқеини онгли равишда ўзгартириши мумкинлиги, бу ўзгариш имконияти унинг ўзида эканлиги ҳам ҳозирги замонавий социологияда ҳам муҳим социологик дискуссия сифатида социал мобилликнинг ўзига хос каналларидан бири деб таъкидлаш мумкин. Социал мобилликнинг ижтимоий муҳит ўзгариши билан боғлиқлигини асословчи нуқтаи назарни Алишер Навоийнинг «Мажолис ун-нафоис», «Маҳбуб ул-қулуб», «Ҳолати Паҳлавон Муҳаммад» асарларида муфассал баён этилган³ини кузатишимиз мумкин.

Мамлакатимиз олимлари М.Бекмуродов, А.Умаров, А.Холбеков, Р.Убайдуллаева, Н.Алиқориев, М.Ганиева, Т.Матибаев, Ш.Содиқова, А.Сеитов, О.Абдуазимов, К.Каланов, Б.Каримов, Б.Фарфиев⁴лар томонидан

³ Маънавият юлдузлари: (Марказий Осиёлик машҳур сиймолар, алломалар, адиблар). Тошкент: А.Қодирий, 1999. – Б.252.

⁴ Бекмуродов М.Б. Замонавий бошқарув социологияси. Монография. – Тошкент: Янги аср авлоди. 2020. – Б.436.; Умаров А.О. Ижтимоий-маданий тараққиётни таъминлаш ва комил инсон шахсини шакллантиришда мутолаанинг роли. Соц. фан. докт. илмий дар-ни олиш учун тайё. дисс. – Тошкент: УзМУ, 2005.; Холбеков.А.Ж. Шарқ ва ғарб мутафаккирларининг социологик таълимоти. – Тошкент: Университет, 1996. – Б.25.; Убайдуллаева Р.А., Атамирзаев А.Б. Молодежь независимого Узбекистана. – Ташкент: Центр «Ижтимоий фикр», 2010. – С.146.; Убайдуллаева Р.А., Атамирзаев А.Б. Ўзбекистон ёшлари: ижтимоий қиёфа. – Тошкент: «Ижтимоий фикр», ЎзР ФА Иқтисод институти, 2008; Алиқориев Н.С. Общая социология.: 1999. Б.35-40.; Ганиева М.Х., Карамян М.Х. Профессионально-этические аспекты социальной работы с пожилыми людьми // Общественное мнение. Права человека. – Тошкент: Ижтимоий фикр, 2015. - №4. – С.110-116.; Матибаев Тошкент: Давлат ва фуқаролик жамияти ҳамкорлигининг ривожланишида социологиянинг тутган

олиб борилган тадқиқотларида ёшлар муаммолари, улардаги мобиллик билан боғлиқ бўлган муҳим масалалар фуқаролик жамияти институтларининг социал мобиллик билан боғлиқ фаолиятига доир муайян илмий ишлар амалга оширилган.

Хорижлик олимларнинг, хусусан, П.А.Сорокин, С.Липсет, Р.Бендикс, П.Блау, О.Дункан, Б.Барбер, Ж.Голдторп, Р.Эриксон, М.Хоут, К.Жевеллининг ишларида⁵ ёшларнинг социал мобиллик тенденцияларида армия, дин ва таълим каби уч омилнинг устувор эканлиги тизимли таҳлил этилган, касбий ҳаракатчанлик кўрсаткичларини ишлаб чиқдилар ва ҳаракатчанликка таъсир этувчи омилларни ажратдилар⁶, социал мобиллик ҳодисасига ёшларни ҳокимият қонунийлигини таъминловчи куч сифатида ёндашган ва тенденция Липсет модели асосида исботланган, социал мобиллик тенденциялари қиёсий таҳлил қилиниб, ижтимоий келиб чиқиш, таълим ва касбий тайёргарликнинг бу жараёндаги ўрни аниқланиб, ижтимоий ҳаракатларнинг жамият социал тузилиши ўзгаришига ҳам таъсир даражаси асосланган⁷. МДХ давлатлари олимларининг, хусусан, Л.Бляхман, Т.Заславская, Р.Рывкина, А.Сухов, А.Здравомыслов, В.Подмарков, М.Руткевич, Ф.Филиппов, Ш.Шоисматуллоев, В.Бойко, Н.Васильевларнинг ишларида касбий ва меҳнат ҳаракатчанлиги ва уларнинг омиллари, социал мобиллик жараёнларининг жамиятга таъсири, иш ўринларининг турли ҳудудлар ўртасидаги қайта тақсимотига бағишланган кўплаб тадқиқотларида кузатилган, шунингдек, объектив иқтисодий қонунлар ва меҳнат ҳаракатчанлигининг ўзаро таъсири таҳлил қилиниб, улар туркумланган ва таърифланган⁸.

ўрни // «Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар» мавзусидаги конференция материаллари, 2020 - №17. – Б.9-13.; Содиқова Ш.М. Ўзгаришлар социологияси. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Akademiya, 2019 й.; Сеитов А.П. Социологическое видение восточной цивилизации: генезис и дальнейшие перспективы. Монография. – Ташкент: Издательство Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои, 2019. – С.183.; Абдуазимов О.У. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения (на примере Республики Узбекистан) // Вестник Поволжского института управления. – 2015. - №4 (49) – С. 45-50.; Каланов К.К. Ўзбекистонда ўзини-ўзи бошқариш тизими динамикаси тахлилида обрунинг роли. Соц.фан.номз.дисс. – Тошкент: ЎЗМУ, 2000.; Каримов Б.Р. Единство диалектики, логики и теории познания: в аспекте восхождения от абстрактного к конкретному. - Ташкент: Фан, 1992. – С.53.; Фарфиев Б.А. Ўзбекистонда ижтимоий тараққиётида ислом рационализи омили. Монография. – Тошкент: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти. 2019. – Б.217.

⁵ Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – Москва: Политиздат, 1992. – С.295-425.

⁶ Lipset S., Bendix R. Social mobility in industrial society. - London: William Heinemann Ltd., 1959; Social mobility in industrial society. - L.A.: University of California Press, 1967.

⁷ Erikson R., Goldthorpe J. National variation in social fluidity // CASMIN project working paper. - 1986. - № 9; Hout M. Status, autonomy and training occupational mobility // American journal of sociology. - Vol. 89. - № 6. - Dec. 1984. - Pp. 1379-1409; Goldthorpe J., Jewell C. Class rtibbilty and kinship. - Oxford: Nuffield college, 1977; Goldthorpe J. Social mobility and class structure in modern Britain. - Oxford: Clarendon Press, 1987.

⁸ Бляхман Л.З., Здравомыслов А.Г., Шкаратан О.И. Движение рабочей силы на промышленных предприятиях. – М.: Экономика, 1965.; Заславская Т.И. Трудовая мобильность как предмет экономико- социологического исследования // Методологические проблемы социологического исследования мобильности трудовых ресурсов / Под ред. Т.И. Заславской, Р.В.Рывкиной. – Новосибирск: 1974. – С.7-45.; Бляхман Л.З., Здравомыслов А.Г. Отношение к труду и текучесть кадров. – Новосибирск: Наука, 1969.; Подмарков В.Г. Трудовая мобильность и общественное развитие // Социология и проблемы социального развития. – М: Наука, 1978. – С.116.; Рывкина Р.В. К изучению социально-психологических аспектов трудовой мобильности // Методологические проблемы социологического исследования мобильности трудовых ресурсов / Под ред. Т.И. Заславской, Р.В. Рывкиной. – Новосибирск: 1974. – С.79-107.; Сухов А.А. Трудовая мобильность при социализме. – М: Экономика, 1981. – С.76.; Руткевич М.Н., Филиппов Ф.Р. Социальные перемещения. – М.:

Мамлакатимизда олиб борилган тадқиқотларда янги ижтимоий-иқтисодий ривожланиш босқичида ёшлар мобиллигига оид сиёсати билан боғлиқ муаммолар тизимли тадқиқ этилган бўлсада, социал мобилликнинг ҳолати уни такомиллаштириш механизмлари борасида илмий-тадқиқот ишлари етарли даражада ўрганилмаган. Тадқиқот предмети доирасига мобиллик манбалари, ҳаракатлантирувчи кучлари, бу жараённинг яқин ва ўрта истиқболдаги ҳолати, ўзгариш тенденцияларини тадқиқ этиш орқали тизимли ёндашув заруратини ҳам юзага келтиради. Бу эса, диссертант томонидан мазкур мавзунини тадқиқот предмети сифатида махсус ўрганишга ундади.

Диссертация мавзусининг олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқот ишлари режасининг 2018-2020 йилларга мўлжалланган «Олий ва ўрта махсус таълим тизимини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва прогнозлаштиришнинг услубий асосларини ишлаб чиқиш ва комплекс дастурини яратиш» мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади жамиятни модернизациялаш шароитида ёшларнинг социал мобиллигига таъсир этувчи омилларини аниқлаш ва Ўзбекистонда ёшлар социал мобиллиги механизмларини такомиллаштиришга доир таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

- социал мобиллик назарияларининг мазмун-моҳиятини ўрганиш;
- Шарқ мутафаккирларининг социал мобиллик борасидаги ёндашувларининг ўзига хос жиҳатларини аниқлаш;
- ёшлар социал мобиллигини такомиллаштиришнинг концептуал жиҳатларини таҳлил қилиш;
- ижтимоий жараёнларни социал мобилликка таъсирини ёритиш;
- замонавий жамиятларда горизонтал ва вертикал социал мобиллик каналларини таснифлаш;
- социал мобиллик механизмларини тартибга солиш ижтимоий бошқарувнинг асосий омили эканлигини очиқ бериш;
- ёшлар социал мобиллигининг ҳуқуқий асосларини социологик тадқиқотлар орқали таҳлил қилиш;
- ёшлар социал мобиллиги механизмларини такомиллаштиришнинг оптимал йўллари ишлаб чиқиш орқали назарий хулосалар ва амалий таклиф ва тавсиялар беришдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти жамиятни модернизациялаш шароитида ёшлар социал мобиллигини такомиллаштириш жараёнлари ҳисобланади.

Тадқиқотнинг предметини ёшлар социал мобиллик механизмларини такомиллаштиришга оид фаолиятнинг ўзига хос хусусиятлари ташкил этади.

Наука. Шоисматуллоев Ш. Межпоколенная мобильность и эволюция социального поведения молодежи в кризисном обществе: Дис... д-ра социол. Наук. –М: 1999.; Бойко В.И., Васильев Н.В. Социально-профессиональная мобильность эвенов и эвенков Якутии. - Новосибирск: Наука, 1981.; Удалена И.В., Гражданников Е.Д. Измерение социальной мобильности. - Новосибирск: Наука, 1988;

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда тизимли, қиёсий таҳлил, ҳужжатларни таҳлил қилиш, интервью, анкетали сўровнома, эксперт сўрови усулларидан фойдаланилди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

горизонтал ва вертикал йўналишдаги социал мобиллик каналлари (оила ва никоҳ, таълим, сиёсий партиялар, сиёсий ташкилотлар, миграция) орқали ёшларнинг социал мобиллигини тартибга солишда ижтимоий бошқарув (махалла, хотин-қизлар, ёшлар тузилмалари ҳамда бошқа нодавлат ташкилотлар) институтларининг ислохотлар ташаббускори сифатида намоён бўлиш миқёсини кенгайтириш зарурати исботланган;

Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотлар орқали ёшлар социал мобиллигига таъсирини аниқлашнинг (ёшларнинг шарт-шароитлардан қониқиш ёки қониқмаслиги, таълим олишга интилиши, касбий такомиллашуви) аффилятив мотивлари (коммуникативлик, ўзаро ишонч муносабатларини яратиш, мулоқот, дўстлар орттириш) асослаб берилган;

ёшларнинг социал мобиллиги механизмларини тадқиқ этиш асосида унинг таркибий элементлари (барқарор демографик вазият, ёшларга ҳамда ёш оилаларга муносиб маиший ва ижтимоий шароитлар, мўътадил даромад, эркин тадбиркорлик муҳити, бандлиги ва мустақил бандлигини таъминланиш ҳолати) ҳамда ёшларнинг социал мобиллик жараёнларидаги социал портрети (мотивлар, қадриятлар, ҳаракатчанлик субъектининг интилишлари, хулқ-атвори, саломатлиги, жисмоний ва ақлий қобилиятлари) очиб берилган;

беш муҳим ташаббус (маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини ошириш) орқали ўсиб келаётган авлодни фаоллаштириш, турли иллатларга қарши иммунитетини шакллантиришда ёшларнинг интеллектуал ва ижтимоий мобиллик интенсивлигини таъминлашнинг аҳамияти очиб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

социологик тадқиқотлар асосида жамиятнинг модернизациялашуви шароитида ёшлар социал мобиллиги жараёнларининг хусусиятлари ўрганилган;

Ўзбекистондаги мавжуд социал мобиллик каналларининг ҳолати ва динамикаси таҳлил қилинган;

жамият ҳаётининг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий соҳаларидаги янги ривожланиш босқичида ёшлар социал мобиллигини тартибга солишда масъул давлат органлари, нодавлат нотажорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича илмий-амалий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ишда қўлланилган ёндашув ва усуллар, унинг доирасида фойдаланилган назарий ёндашувлар расмий манбалардан олингани, ўтказилган социологик сўровноманинг валидлиги (ишончлилиги) ҳар бир тадқиқот ва шакли мазмунидан келиб чиқиб, анкетада назорат

саволлари қўйилиб, икки босқичли қайта сўров ҳамда якуний эксперт сўровлари ўтказилган, умумий натижаларни эксперт сўров натижалари билан қиёслаш орқали якуний хулосага эришилган, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти, жамиятни модернизациялаш шароитида ёшларга оид давлат сиёсатининг устувор йўналишларини белгилаш ва амалга ошириш, давлат бошқаруви органлари ходимлари, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш ташкилотлари ва муассасалари ходимлари, ёшлар муаммолари билан шуғулланувчи давлат ва нодавлат ташкилотлари ҳамда жамоат бирлашмалари аъзолари учун тавсиялар ишлаб чиқишда манба сифатида фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти олий ва ўрта махсус ўқув юртларида «Бошқарув социологияси», «Таълим социологияси», «Ёшлар социологияси», «Шахс ва жамият» каби ўқув фанларига дарслик, ўқув қўлланмалар ва услубий тавсиялар тайёрлашда ҳамда ёшларга доир меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Жамиятни модернизациялаш шароитида ёшларнинг социал мобиллигини такомиллаштириш механизмлари бўйича тадқиқот натижаларидан:

горизонтал ва вертикал йўналишдаги социал мобиллик каналлари (оила ва никоҳ, таълим, сиёсий партиялар, сиёсий ташкилотлар, миграция) орқали ёшларнинг социал мобиллигини тартибга солишда ижтимоий бошқарув (махалла, хотин-қизлар, ёшлар тузилмалари ҳамда бошқа нодавлат ташкилотлар) институтларининг ислохотлар ташаббускори сифатида намоён бўлиш миқёсини кенгайтириш зарурати исботланганлиги маълумотидан Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси Марказий Кенгашининг 2018 йил иш режасининг 6.10, 6.14, 6.19 бандларини тайёрлашда, шунингдек, «Ўзбекистон ёшларининг ижтимоий кайфияти» мавзусида ўтказилган социологик тадқиқотда фойдаланилган (ЎзМТДПнинг 2019 йил 13 мартдаги 01-136-сон маълумотномаси). Ушбу натижалар жамиятни модернизациялаш шароитида ёшлар социал мобиллигини такомиллаштиришга, ёшларнинг ҳуқуқлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни партия ташкилотлари томонидан такомиллаштиришга хизмат қилган. Ушбу таклиф ва тавсиялар партиянинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Қонунчилик палатасидаги фракциясига тақдим этилган;

Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотлар орқали ёшлар социал мобиллигига таъсирини аниқлашнинг (ёшларнинг шарт-шароитлардан қониқиш ёки қониқмаслиги, таълим олишга интилиши, касбий такомиллашуви) аффилятив мотивлари (коммуникативлик, ўзаро ишонч муносабатларини яратиш, мулоқот, дўстлар орттириш) асослаб

берилганлигидан «Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Маркази томонидан 2018 йилда «Ўзбекистон ёшлари: ҳаётий кадриятлар, ахлоқ, ижтимоий йўналишлар» мавзусида ўтказилган социологик тадқиқотлардаги анкетада «А» блокида 4 та, «В» блокида 4 та, «С» блокида 3 та саволларни тузишда фойдаланилган («Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Марказининг 2019 йил 20 майдаги 01-16/186-1-сон маълумотномаси). Мазкур натижаларнинг амалиётга татбиқ этилиши Ўзбекистонда амалга ошириладиган ислохотлар орқали ёшлар социал мобиллигига таъсирини аниқлаш орқали ёшларнинг ҳаётий кадриятларини, ахлоқини, ижтимоий йўналишларини башорат қилишда ва тегишли ташкилотлар ва органларга таклиф ва тавсиялар бериш имконини берган;

ёшларнинг социал мобиллиги механизмларини тадқиқ этиш асосида уларнинг таркибий элементлари (барқарор демографик вазият, ёшларга ҳамда ёш оилаларга муносиб маиший ва ижтимоий шароитлар, мўътадил даромад, эркин тадбиркорлик муҳити, бандлиги ва мустақил бандлигини таъминланиш ҳолати) ҳамда ёшларнинг социал мобиллик жараёнларидаги социал портрети (мотивлар, кадриятлар, ҳаракатчанлик субъектининг интилишлари, хулқ-атвори, саломатлиги, жисмоний ва ақлий қобилиятлари) очиб берилганлигидан «Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Маркази томонидан 2018 йилда «Ижтимоий тараққиёт ва таълим жараёни» мавзусида ўтказилган социологик тадқиқотларда фойдаланилган («Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Марказининг 2019 йил 20 майдаги 01-16/186-2-сон маълумотномаси). Мазкур натижалардан фойдаланиш Ўзбекистонда ёшларни социал мобиллик жараёнида ёшларга ҳамда ёш оилаларга муносиб маиший ва ижтимоий шароитлар, мўътадил даромад, эркин тадбиркорлик муҳити, бандлиги ва мустақил бандлигини таъминлаш ҳолатини очиб бериш имконини берган;

беш муҳим ташаббус (маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини ошириш) орқали ўсиб келаётган авлодни фаоллаштириш, турли иллатларга қарши иммунитетини шакллантиришда ёшларнинг интеллектуал ва ижтимоий мобиллик интенсивлигини таъминлашнинг аҳамияти очиб берилганлиги маълумотидан Ўзбекистон Ёшлар Иттифоқи Марказий Кенгашининг 2019 йил 3 январда 01-03/18-сон Қарори билан тасдиқланган 2019 йилга мўлжалланган иш режасининг V. Ёшларга муносиб меҳнат шарт- шароитларини яратиш, ёшларни ижтимоий ҳимоялаш ва ёш оилаларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш йўналишининг 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33-бандларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда, шунингдек, 2019 йил март ойида ўтказилган «Ижтимоий бошқарув ва касбий такомиллашув» мавзусида ўтказилган социологик сўровда фойдаланилган. (Ўзбекистон Ёшлар Иттифоқининг 2019 йил 24 майдаги 04-13/2604-сон маълумотномаси). Ушбу натижалар ёшларни социал мобиллиги жараёнининг самарадорлигини оширишга тўсиқ бўлаётган муаммоларни бартараф этишда ўз самарасини кўрсатган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 7 та илмий-амалий анжуманлар ҳамда 2 та халқаро конференцияларда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 12 та илмий, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этган илмий нашрларда 5 та мақола, (шундан 4 таси республика ва 1 таси хорижий журналда) илмий-амалий конференция тўпламларида 7 та мақола (шундан 2 таси хорижда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, тўққизта параграф, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертацион тадқиқотнинг асосий матни 137 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети, тадқиқот методлари келтирилган, ишнинг фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор йўналишларига мувофиқлиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, натижаларининг амалиётга жорий этилиши, олинган натижаларнинг ишончлилиги, апробацияси, эълон қилинганлиги ҳамда диссертациянинг тузилиши ҳақида маълумотлар берилган.

Диссертациянинг биринчи боби «**Ёшлар социал мобиллигини тадқиқ этишнинг назарий-методологик асослари**» деб номланган бўлиб, учта параграфдан иборат. Унда социал мобиллик назариясига атрофлича таъриф ва тушунчалар берилган. Социал мобиллик ҳодисасига илмий ёндашув Абу Райхон Берунийнинг «Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар» номли асарида муфассал берилганини кўрамиз. Шунингдек, одамлар ва халқларнинг турли иқтисодий, сиёсий ва интеллектуал омиллар таъсирида ижтимоий мақом, тил ва касбий йўналишларидаги ўзгаришлар Алишер Навоий, Заҳриддин Муҳаммад Бобур ҳамда Огаҳийнинг асарларида ёритилган. Социал мобилликнинг замонавий таърифи XIX аср охири XX аср бошларида социология фанига кириб келди.

Социал мобиллик назарияси илк мартаба 1927 йилда социология нуқтаи назаридан таҳлил қилинган ва социал мобиллик назариясининг ёшлар социал мобиллик механизмларини ёритишдаги аҳамияти, турли ижтимоий институтларнинг индивидлар ва ижтимоий гуруҳларнинг горизонтал ва вертикал ҳаракат қиладиган каналлар сифатидаги роли ҳамда мобилликнинг мутлақ ва нисбий ҳажми, унинг яқин ва узоқлиги, социал мобилликнинг микдорий кўрсаткичлари кўриб чиқилган⁹.

Диссертантнинг фикрича социал мобиллик маълум бир шахслар ёки ижтимоий гуруҳлар жамиятда эгаллаб турган социал мақомидан ёки ижтимоий ҳаётдаги позициясидан қоникмасдан бошқа ижтимоий гуруҳ ва

⁹ Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. С. 295-425 с.

табақаларга кўчиб ўтишлари натижасида жамиятда эгаллаб турган ижтимоий мақомларини яхшилаш маъносини билдиради. Бундай ижтимоий ҳодисалар инсоният тарихи билан бирга ривожланиб келаётганини кўриш мумкин. Шунингдек, муаммони социологик тадқиқ этиш, турли ижтимоий институтларнинг индивидлар ва ижтимоий гуруҳларнинг вертикал ҳаракат қиладиган каналлар сифатидаги ролини ҳамда социал мобилликнинг мутлақ ва нисбий ҳажмини миқдорий кўрсаткичларда таҳлил этишга йўл очди.

Социал мобиллик муаммолари ва унинг омилларини, ёшлар ижтимоий ҳаракатчанлигини тартибга солиш амалиётида қўлланиши мумкин бўлган ижтимоий ҳолатларни бошқариш технологияларини тадқиқ этишда бир неча йўналишдаги тушунчалар ва илмий назариялар таҳлил қилинган. Ҳусусан, турли ижтимоий институтларнинг индивидлар ва ижтимоий гуруҳларнинг вертикал ҳаракат қиладиган каналлар сифатидаги ролига тўхталиб, унинг тизим ясовчи элемент сифатида социал мобиллик жараёнининг барча элементларга драйвер сифатидаги роли ва мавқеи ёритиб берилган.

Диссертациянинг иккинчи бобида **«Замонавий жамиятларда ёшлар социал мобиллиги, каналлари ва омиллари»** ўрганилди. Бобда замонавий жамиятларда горизонтал ва вертикал социал мобиллик каналлари таснифланди. Дунё жамиятларида ривожланишнинг турли босқичлари ва турли даврларда социал мобилликнинг горизонтал ва вертикал каналларининг турлича намоён бўлиши баён этилди. Шунингдек, ижтимоий жараёнларнинг ҳаракатланиши, унинг тартиб ва қоидалари ҳамда ижтимоий жараёнларнинг ҳаракатланишида социал мобилликнинг аҳамияти Фарбий Европа ва АҚШ олимларининг социологик тадқиқотлари натижалари бўйича илмий таҳлил қилинди.

Жамиятдаги ижтимоий қатламлар ўртасида мутлақ чегараларнинг ўзи йўқ. Баъзи қатламлар вакиллари бошқа қатламларга ўтишлари мумкин. Кўпинча бундай ҳаракатлар социал институтлар орқали содир бўлади. П.Сорокин дастлаб бундай социал мобиллик каналларини армия, черков ва мактаб каби социал институтлар орқали ифодалаган¹⁰.

Социал мобиллик каналларига берилган илмий тадқиқотлар шуни англатадики, ҳар қандай социал ҳаракатчанлик ижтимоий жараёнларсиз содир бўлмайди. Ижтимоий жараёнлар эса барча социал ўзгаришларнинг асосини ташкил қилади. Ўз навбатида ижтимоий жараёнлар социал мобилликнинг драйвери сифати намоён бўлади.

Ижтимоий жараёнларни бошқариш усуллари орасида бугунги кунда уларни тартибга солиш усуллари алоҳида долзарблик касб этади. Тартибга солиш тушунчасининг моҳиятига доир турли нуқтаи назарлар мавжуд¹¹. Масалан, таъсирнинг йўналишидан келиб чиқиб тартибга солиш ижтимоий объектнинг ўзини эмас, балки у фаолият юритадиган ва ривожланадиган

¹⁰ Ўша жойда. - С.542.

¹¹ Данакин Н.С. Теоретические и методические основы проектирования технологий социального управления. - Белгород: Центр социальных технологий, 1996. - С. 23-24.

муҳит шароитларини ўзгартиришга қаратилган билвосита бошқарув таъсирининг бир тури ҳисобланади.

Бошқа томондан, тартибга солиш – бу маълум бир жараёни белгиланган меъёрлар, қоидаларга мувофиқлаштириш мақсадида бошқарув ҳаракати, яъни ижро этувчи ҳаракатнинг бир туридир. Замонавий жамиятларда ижтимоий мавқенинг юксалиши, одатда, ҳам субъект, ҳам жамият учун кераклидир. Кўплаб оилаларнинг янада юқори мавқели гуруҳларга ўтиши солиққа тортиш базасини кенгайтиради, жадал ижтимоий-иқтисодий ривожланишни таъминлайди¹².

Ҳар қандай жамиятда ҳам у ёки бу даражада вертикал мобиллик мавжуд бўлганлиги ҳамда қатламлар ўртасида ҳаракатланувчи кишилар бир қатламдан бошқасига тепага ёки пастга кўчиб ўтиши мумкин бўлган «филтрлар», «туйнуклар», «пиллапоялар», «лифтлар» ёки «йўллар» мавжуд¹³ бўлганлиги сабабли, ижтимоий циркуляциянинг мазкур каналлари аслида қандай эканлигини кўриб чиқиш муҳим аҳамиятга эга. Социал мобиллик жараёни иқтисодий, сиёсий ёки маданий таъсирлар орқали амалга ошади.

Социал мобиллик каналлари, лифтлари ва йўлларининг нормал фаолияти уларнинг қобилиятли, иқтидорли (ижтимоий канал) индивидларнинг олға юришига имкон беради. Муайян соҳада иқтидорсиз, одамларнинг ҳаракатига муайян ижтимоий филтрлар тўсқинлик қилади. Айни пайтда жамият ҳаётида икки жараённинг узвий олиб борилиши муҳим, чунки илгари суриш функциясининг устунлик қилиши етарли даражада малакали кадрлар танланишига ҳалал бериши мумкин. Бошқа томондан, ижтимоий филтрларнинг ҳаддан ортиқ кучайиши турли «айланма» йўлларнинг (уруғ-аймоқчилик, таниш-билишчилик ва коррупция иллатларини) тарқалишига ҳамда танлаш тартиб-таомилининг расмиятчиликка берилишига, яъни ички эмас, ташқи аломатларни афзал топилишига олиб келади.

Социал мобиллик каналлари бир жамиятнинг ривожланишидаги турли даврларида хилма-хил тарзда намоён бўлади. Социал мобиллик назариялари бўйича армия, таълим, дин, мулкдорлик, оила ва никоҳ тузиш, ривожланган давлатларнинг фуқаролигига эга бўлиш, давлат органлари ва сиёсий партияларнинг аъзоси бўлиш, сайлов институтлари орқали сайланиш, профессионал ташкилотларнинг ишчиси бўлиш, оммавий ахборот воситалари ҳамда «Public Relations» (PR), миграция, эмиграция, иммиграция, мерос, туризм, коррупция каби маҳаллий каналларни айтиб ўтиш мумкин.

Диссертациянинг учинчи боби «**Ўзбекистонда ёшлар социал мобиллиги механизмларини такомиллаштиришнинг эмпирик таҳлили**» деб номланган. Мазкур бобда Ўзбекистонда ёшлар сиёсатига доир меъерий-ҳуқуқий ҳужжатлар контент таҳлил қилинган. Олиб борилган таҳлил шуни кўрсатадики ёшларга оид давлат сиёсати бўйича қабул қилинган 1991 йилдаги ва 2016 йилда қабул қилинган қонунлардаги фарқ шундаки, 2016 йилдаги қонунда ёшларга оид давлат сиёсатини марказда ва жойларда рўёбга

¹² Социальное управление: Словарь / Под ред. В.И.Добренкова - М.: Изд-во МГУ, 1994.-С. 134.

¹³ Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М: Политиздат, 1992. – С.534.

чиқаришни амалга оширувчи ҳамда унда иштирок этувчи органлар ва муассасалар вазифалари, ваколатлари, шунингдек, уларнинг бу соҳадаги жавобгарлиги аниқ белгиланган. Ушбу органлар зиммасига ёшларга оид давлат сиёсатини рўёбга чиқариш, таълим, соғлиқни сақлаш, маданият, спорт, меҳнат ва бошқа соҳаларда ёшларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини таъминлашга қаратилган талаблар, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, шакл-шубҳасиз, ижро этилишини таъминлаш, ҳуқуқий тарғиботга доир чоратadbирларни амалга ошириш, ёшлар орасидаги ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва жамоат ташкилотлари билан ҳамкорлик қилиш вазифалари юклатилган.

Ўзбекистонда ёшлар социал мобиллиги механизмларини такомиллаштиришнинг эмпирик таҳлили сифатида «Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Маркази билан ҳамкорликда 2018 йилда «Ўзбекистон ёшлари: ҳаётий кадриятлар, ахлоқ, ижтимоий йўналишлар» ҳамда «Ижтимоий тараққиёт ва таълим жараёни» мавзуларида ўтказилган социологик сўров натижалари асосида бугунги кундаги ёшлар ҳаётидаги ижтимоий масалалар илмий таҳлил қилиниб, ёшлар социал мобиллигига доир ижтимоий муаммолар ўрганилган:

Социологик сўров Тошкент шаҳрида, Қорақалпоғистон Республикаси ва барча вилоятларда ўтказилди. Жами 1100 нафар респондент сўралди, жумладан, шаҳар аҳолиси – 559 киши (50,8%) ва қишлоқ аҳолиси 541 киши (49,2 %), эркеклар – 556 киши (50,5%) ва хотин-қизлар – 544 киши (49,5%). Сўров ўтказилган ёшларнинг ёш тузилмаси: 14-30 ёш. Сўровга қамраб олинган ишловчи ёшлар – 30,5%, мактаб, лицей, коллеж ўқувчилари – 34,6%, ОТМлари талабалари – 13,7%, бола парвариши бўйича таътилдагилар – 3,8%, уй бекалари – 9,0%, ишламайдиганлар – 8,3%, ногиронлиги бўлган шахслар – 0,1% ни ташкил этган.

Респондентларнинг фикрига кўра бугунги кунда мамлакатимизда ёшлар социал мобиллигининг энг кўп учрайдиган кўринишлари таълим ва касбий соҳадир.

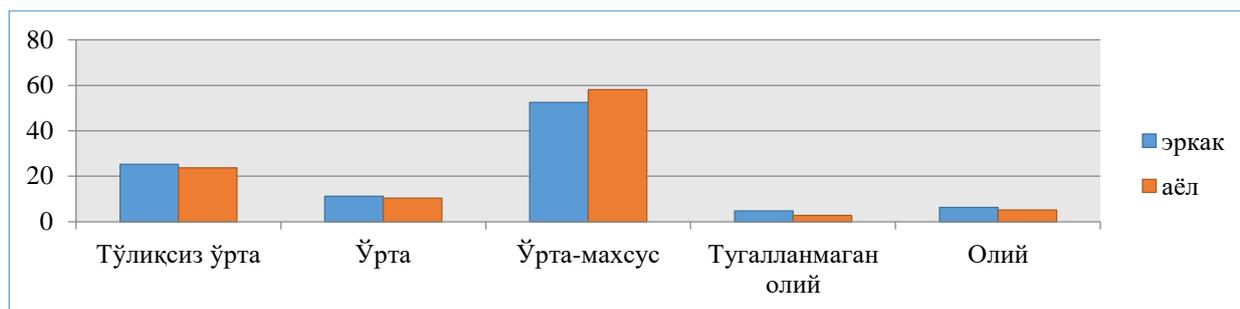
Таълим соҳасида ёшларнинг социал мобиллигини таҳлил қилиш ёшларнинг маълумот даражасини, унинг истиқболли турларини, ёшларнинг ҳаёт йўлини танлашдаги интилишларини, респондентларнинг ўз тил ва ахборот тайёргарлигига ўзлари берган баҳони аниқлашга имкон берди.

Ёшларнинг келажакдаги режаларини аниқлаш учун маълумот даражаси бўйича респондентлар танлаб олинди. Сўровда 53,8% ўрта махсус, 11,5% ўрта, 25,6% тўлиқсиз ўрта, 5,7% олий ва 3,4% тўлиқсиз олий маълумотга эга респондентлар иштирок этди.

Гендер кесимида тадқиқот маълумот даражасидаги унча катта бўлмаган тафовутни, шунингдек, 2017 йилдаги сўров натижалари маълумотлари билан қиёсланганда ёш аёллар ўртасидаги маълумот даражаси социал мобиликка ундовчи куч сифатидаги кўрсаткичларининг ошганлиги аниқланди (1-расмга қаранг).

1-расм.

Гендер кесимида респондентларнинг маълумот даражаси.



Респондентларнинг фикрига кўра мамлакат ёшларининг келажақда ўз режаларини амалга ошириш учун, энг аввало, ўз билим даражасини ошириш орқали натижага эришиш мумкинлигида ўсиш тенденцияси кузатилди. Сўров натижалари шуни кўрсатдики, ёшларда келажақдаги режаларини амалга ошириш учун ўз билимини ошириш эҳтиёжи мавжуд.

Шаҳар ва қишлоқ аҳолиси ёшлари ўртасида ўз маълумот даражасини ошириш истаги кўрсаткичлари ўсгани кузатилди (шаҳар: 2017 йилда 66,9%, 2018 йилда 68,5%) (қишлоқ: 2017 йилда 58,8%; 2018 йилда 62,5%).

Ёш кесимида ўз билимини ошириш истаги 14-19 ёшли, 18-19 ёшли респондентларга 25-29-ёшлилардан кўра кўпроқ хосдир (тегишлича 14-19 ёшда 92,1%, 18-19 ёшда 81,6% ва 25-29 ёшда 51,6%). Бошқача айтганда, ёш катталашган сари маълумот олиш истаги камайиб боради. Таъкидлаш керакки, 2017 йил билан қиёсланганда мактаб, лицей, коллеж ўқувчилари (2017 йилда – 91,8%; 2018 йилда – 89,5%) ва ОЎЮлари талабалари ўртасида (2017 йилда – 81,8%; 2018 йилда – 67,0%) ўз маълумоти даражасини оширишни хоҳловчилар ишлаётган ёш респондентларга нисбатан камайди (2017 йилда – 44,7%; 2018 йилда – 54,1%) (1-жадвалга қаранг).

1-жадвал

«Сиз келажақда маълумотингизни оширишни хоҳлайсизми?», деган саволга жавобларнинг тақсимланиши (% ҳисобида)

Жавоблар варианти	2015	2016	2017	2018
Ҳа, хоҳлайман	57,3	57,8	62,7	65,6
Йўқ, хоҳламайман	29,6	30,8	26,6	24,9
Жавоб беришга қийналаман	13,1	11,4	10,7	9,5

Респондентларнинг оилавий мақоми ўз маълумотини ошириш истагига таъсир кўрсатади. Ўз маълумотини оширишни хоҳлайдиган респондентлар ўртасида бўйдоқлар ва турмуш қурмаганлар сони уйланганлар ва турмуш қурганлар сонидан деярли 2 марта кўпдир (тегишлича турмуш қурмаганлар 77,1% ва турмуш қурганлар 42,8%). Демак, турмуш қурмаганлар социал мобиликка кўпроқ мойилдир.

Ўтказилган сўров мониторинг тадқиқотлари режимида аниқланган мамлакат ёшлари ўртасида олий маълумот ижтимоий қийматининг ўсиш тенденциясига қарамасдан 2017 йилдаги сўров билан қиёсланганда бакалаврият ва магистратура даражасида таълим олишни хоҳловчилар сони 2017 йилдаги 76,5%

ва 2018 йилдаги 20,5%дан тегишлича 69,8% ва 14,3%гача камайганлигини кўрсатди.

Олий маълумот олишни истайдиган ва яқин йилларда ўзининг олий ўқув юртига кириш ниятини билдирган респондентлар сони 2016-2017 йиллардаги сўров натижалари билан қиёсланганда бироз ўсди (2016 йилда 77,7%; 2017 йилда 89%; 2018 йилда 90,4%). Қорақалпоғистон Республикаси (58,8%) ва Сирдарё вилоятидаги (66,6%) респондентлар ўртасида ушбу кўрсаткичнинг умумий ўртача кўрсаткичдан пастлиги аниқланди. Ўзбекистон ёшлари олий таълим тизимида билим эгаллашни истаган энг жалб қилувчи касблар ўртасида аввалгидек биринчи ўринни фан, педагогика мутахассисликлари (52,1%), бизнес, хизматлар ва ишлаб чиқариш (22,0%), тиббий мутахассисликлар (8,6%) эгаллайди, сўралганларнинг 3,7% ҳарбий ва спорт мутахассисликларни эгаллашга мойил. Сўралганларнинг 3,4% маданият соҳасида олий маълумот олишни истайди. Ёшларнинг 1,4% ўзини фермерликка ва қишлоқ хўжалигига бағишлашга тайёрдир. Сўралганларнинг 2,9% касб танлашдаги устуворликлари ҳақидаги саволга аниқ жавоб бера олмадилар.

Ёшларда техник мутахассисликлар бўйича маълумот олишга ҳаракатлари ва мотивациянинг аввалгидек етарли эмаслиги аниқланганлигини таъкидлаш жоиз, бу ёшлар ўртасида техника йўналишида маълумот олишга касбий йўналтиришни кучайтириш муаммосини кун тартибига қўяди.

Шундай қилиб, тадқиқот мамлакат ёшларида ўз маълумот даражасини ва олий маълумотнинг ижтимоий қийматини оширишга кучли мотивациянинг сақланиб қолаётганлиги тенденциясини кўрсатди. Аммо олдинги сўровларга қиёсланганда ОТМларга кириш учун ёшлар томонидан олинган билимларнинг етарлича эканлигига уларнинг ўз ишончи камаймоқда. Чунончи, сўралганларнинг ярмидан кўпи (54,4%) ўзларида бундай билимлар етарли эмас, деб ҳисоблайди. Хусусан, Наманган (92,9%), Навоий (71,4%) ва Андижон (70,4%) вилоятларида мамлакатдаги ўртача кўрсаткичдан юқори эканлиги аниқланди.

«Сизни олий маълумот нимаси билан жалб қилади?», деган саволга сўралганларнинг 63,3% (69,2% - 2017 йилда, 69,1% - 2016 йилда) ҳаётдаги муваффақият учун зарур бўлган мутахассисликка эга бўлиш имкониятини кўрсатди. Олий маълумот олиш учун мотивни олий маълумотнинг ижтимоий нуфузи, қарийб ҳар учинчи респондент (2018 йилда 30,2%; 2017 йилда 19,8%) шунингдек, келажакда яхши маош олиш ва ишга жойлашиш имконияти деб ҳисоблайди. Бу кўрсаткич Ўзбекистон шароитида таълим социал мобиллик каналлари ичида катта нуфузга эга бўлган канал эканлигидан далолат беради. Демак, таълим соҳасида олиб борилаётган ислохотлар қанчалик даражада ўз самарадорлигини кўрсатиши ёшларнинг жамиятда ўз муносиб ўринларини эгаллаши ва мамлакат тарққиётига ўз ҳиссасини қўшишига боғлиқ бўлиб қолади. Шунингдек, Ўзбекистон ёшлари учун олий таълимнинг ижтимоий қадрияти, мутахассисликка эга бўлиш муҳимлиги, олий таълим нуфузи, яхши иш ҳақи олиш ва ишга жойлашиш имкониятининг англаниши билан тасдиқланди.

Бундай натижалар модернизациялашаётган Ўзбекистон жамиятининг ижтимоий-иқтисодий ва ижтимоий-маданий соҳаларда олиб борилаётган туб ислохотларнинг натижасидир. Бу ҳолат бир томондан, олий таълимнинг нуфузи ортаётганидан, иккинчи томондан, олий ва ўрта махсус таълим олиш орқали ёшларнинг жамиятда ўз ўринларини топа олишга ишончи ортаётганини асослайди.

Ўтказилган тадқиқотда ёшлар касбий ҳаракатчанлигининг омиллари аниқланди. Ёшларнинг меҳнат соҳасидаги ижтимоий ҳаракатчанлигини ўрганиш жамиятнинг инсон салоҳиятидан фойдаланишни баҳолаш учун, шунингдек, меҳнат бозорининг шаклланиши ва ёшларни ишга жойлаштириш имконияти билан муҳимдир. Ёшларнинг меҳнат соҳасидаги ижтимоий ҳаракатчанлигини таҳлил қилиш ёшларнинг бандлик даражасини ва унинг энг истиқболли турларини аниқлашга имкон беради.

Социологик сўров натижалари ҳозирги вақтда ёшларнинг учдан бири (30,7%) меҳнат фаолиятини амалга ошираётганини кўрсатди. Бунда бир неча йиллик сўровлар мобайнида меҳнат фаолиятини амалга ошираётган респондентларнинг сони барқарор қолаётгани қайд қилинди (2-жадвалга қarang).

2-жадвал

«Сиз ҳозирги вақтда ишляпсизми?», деган саволга ишлаётган ёшлар берган жавобларнинг тақсимланиши (% ҳисобида)

Минтақалар	Жавоб вариантлари			
	Ҳа		Йўқ	
	2017	2018	2017	2018
Жами	30,6	30,7	69,4	62,3
Тошкент шаҳри	40,3	36,1	59,7	63,9
Қорақалпоғистон Республикаси	18,5	27,9	81,5	72,2
Андижон	36,4	23,8	63,6	76,2
Бухоро	29,0	26,7	71,0	73,3
Жиззах	39,1	36,5	60,9	65,5
Қашқадарё	24,1	40,0	75,9	76,9
Навоий	48,5	23,1	51,5	60,0
Наманган	25,0	30,3	75,0	76,9
Самарқанд	41,4	41,1	58,6	69,9
Сурхондарё	29,1	31,1	70,9	69,9
Сирдарё	31,0	24,5	69,0	75,5
Тошкент	29,1	47,1	70,9	72,2
Фарғона	30,0	25,5	70,0	74,5
Хоразм	13,3	24,6	86,7	75,4

Яшаш жойига боғлиқ ҳолда бандлик даражасида жиддий тафовутлар кузатилмайди (шаҳар ёшлари – 31,8%, қишлоқ ёшлари – 29,6%).

Гендер кесимида бандлик даражасида аввалгидек тафовут кузатилади. Ёш йигитлар (2016 йилда 38,4%, 2017 йилда 40,6%, 2018 йилда 38,1%) меҳнат соҳасида аёллар билан қиёсланганда (2016 йилда 26,8%, 2017 йилда 22,6%, 2018 йилда 23,2%) кўпроқ фаолдир.

Ишлаётган ёшларнинг ёш тавсифларини таҳлил қила туриб, қайд этиш зарурки, 20-29 ёшлардаги йигитлар аввалгидек энг кўп меҳнат фаоллигини намоиш қилишмоқда (45,7%). Кейинги йиллардаги сўровларда 19 ёшгача бўлган ўсмирлар ва йигитларнинг бандлиги кўрсаткичларида биров пасайиш тенденцияси кузатилмоқда.

Сўровнинг кўрсатишича, ёшларнинг иш билан бандлик даражаси улар олган маълумотга боғлиқдир. Масалан, иш фаолияти билан банд олий маълумотли ёшлар сўралганларнинг 62,0% ташкил қилади, айти вақтда ўрта ва ўрта махсус маълумотли, меҳнат билан банд ёшлар тегишлича 2017 йилда 32,5% ва 2018 йилда 37,7%ни ташкил қилади.

Ёшлар бандлигининг маълумот ва мутахассисликка мувофиқ келиши таълим даражасига боғлиқ бўлади. Масалан, олий маълумотли ёшлар мутахассислиги бўйича ишлаётган респондентларнинг кўпчилигини ташкил этади - 82,3% (2017 йилда 92,1%, 2016 йилда 89,1%). Айти вақтда ушбу кўрсаткич ўрта маълумотли (36,6%) ва ўрта махсус маълумотли (45,8%) ёшлар ўртасида анча пастдир.

Сўровда аниқландики, асосан тўлиқсиз ўрта, ўрта ва ўрта махсус маълумотли ёшлар хизматда ўсиш қийинчиликларига дуч келишади. Ёшларнинг меҳнат карьераси билан ўсишга интилиши ўз касбий малақасини оширишда намоён бўлди. Шунингдек, респондентларнинг ярмидан кўпи ўз мутахассисликлари бўйича билимларини мунтазам янгилаб боришга ҳаракат қиладилар – 2018 йилда 52,7% (2017 йилда 58,6%, 2016 йилда 57,6%).

Ёшларнинг тадбиркорлик соҳаси орқали мулкдор бўлишга доир ижтимоий ҳаркатчанлигини таҳлил қилиш ёшлар шуғулланадиган тадбиркорлик фаолиятининг асосий соҳаларини, фаолият соҳасини танлашга доир уларнинг қарашларини, тадбиркорлик билан шуғулланиш истагини ва улар дуч келадиган қийинчиликларни аниқлашга имкон беради.

Ўтказилган сўров ёшларнинг хусусий тадбиркорлик ёки кичик бизнес билан шуғулланишга жалб этилганлигини баҳолашга имкон берди. Аввалгидек ёшлар ўртасида хусусий тадбиркорлик билан шуғулланишнинг паст даражаси сақланиб қолмоқда – сўралганларнинг тахминан ўндан бир қисми – 9,5% (2016-2017 йилларда 9,2%) тегишли саволга ижобий жавоб берди.

Респондентлар жавобларининг ҳудудий-маъмурий бирликларга боғлиқ таҳлили ишлайдиган ёшларнинг хусусий тадбиркорликка жалб қилинишидаги муайян минтақавий табақаланишни аниқлашга имкон берди.

Олинган маълумотларнинг кўрсатишича, Бухоро (25,7%), Қашқадарё (15,9%), Сурхондарё (15,3%) вилоятлари ёшлари хусусий тадбиркорлик билан нисбатан ҳаммадан кўпроқ шуғулланишади.

Сўров натижалари тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишда гендер тавсифларга боғлиқ жиддий тафовут борлигини кўрсатди. Сўралган респондентлар ўртасида ёш аёл тадбиркорлар 5,7% ни ташкил қилади. Тадқиқот жараёнида ёшларнинг тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишида уларнинг ёш тавсифларидан келиб чиқувчи жиддий тенденциялар аниқланмади. Тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишда оилавий-қариндошлик

муносабатларининг таъсири аввалгидек барқарор ҳисобланади, аммо хусусий тадбиркорлик билан шуғулланувчи ёшлар ўртасида никоҳда турувчилар сони кўпдир (13,4%).

Ўзбекистон ёшларининг дин соҳасига доир ижтимоий ҳаракатчанлигини социологик таҳлил қилиш, уларнинг диний соҳадаги истагини ва ёшларнинг диний соҳада дуч келаётган тушунмовчиликларини аниқлашга имкон берди.

Ёшларнинг динга муносабатини, терроризм ва диний экстремизмнинг жамоат хавфсизлигига таҳдидини тушуниш билан боғлиқ эътиқод даражасини ўрганиш ёшлар ўртасидаги жамоатчилик фикри мониторингининг муҳим жиҳатларидан бири бўлиб ҳисобланади.

Тадқиқотда ёшларнинг динга муносабатини аниқлаштиришга эътибор қаратилди. Аниқланишича, ёшларнинг жамоатчилик онгида диний турмуш тарзига жиддий қизиқиш мавжуд эмас. Қарийб ҳар иккинчи ёш Худога ишонишини, аммо диний турмуш тарзи уни ўзига жалб қилмаслигини айтди – 41,0% (2017 йилда 53,7%). Худога ишонишини, аммо диний турмуш тарзи ўзларини жалб қилмаслигини айтган ёшлар сони 33,8%га (2017 йилда 15,6%) кўпайди.

Ўтказилган тадқиқот натижалари, биринчидан, ёшларнинг ўз билим даражаларининг ижтимоий аҳамиятини ўзлари мос баҳолай олишларини, иккинчидан, зарарли диний экстремистик ахборот тарқалишининг олдини олиш мақсадида ҳақиқий ислом ақидалари ҳақида маърифий маълумотларга эҳтиёжи борлигини, учинчидан, Ўзбекистон шароитида диний соҳада социал мобиллик каналининг муҳимлиги даражасининг кўрсаткичлари бир мунча пастлигини кўрсатди.

2019 йил 19 март куни давлатимиз раҳбари ижтимоий, маънавий-маърифий соҳалардаги ишларни янги тизим асосида йўлга қўйиш бўйича видеоселектор йиғилишида бешта муҳим ташаббусни илгари сурган эди. Мамлакатимиз аҳолисининг 30 фоизини 14 дан 30 ёшгача бўлган йигит-қизлар ташкил этади. Уларнинг таълим олиши, касб-ҳунар эгаллаши учун кенг шароит яратилган. Шу билан бирга, ёшларнинг бўш вақтини мазмунли ўтказишни ташкил этиш долзарб масала ҳисобланади. Ёшлар қанчалик маънавий баркамол бўлса, турли ёт иллатларга қарши иммунитетни ҳам шунчалик кучли бўлади¹⁴. Беш муҳим ташаббус яъни ёшларни маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини ошириш орқали ёшларни турли ёт иллатларга қарши иммунитетини шаклланишида ёшларнинг вертикал ўсиб боровчи мобиллигининг интенсивлигини таъминлаш асосий омил эканлиги юқорида келтирилган социологик тадқиқотларда ҳам ўз аксини топди.

Ҳаракатчанликнинг жадаллиги, яъни тезлиги, фарзандлар мақомининг ота-оналар мақомидан чекиниш даражаси билан белгиланади. Чекиниш

¹⁴ 2019 йил 19 март куни Ўзбекистон Республикаси Президентининг видеоселектор йиғилишидаги маърузаси. «Халқ сўзи», 2020 йил 20 январь. №54.

квоталари иккинчи авлод қандай касбий ва таълим гуруҳларига ҳаракатланаётганини изоҳлайди.

Авлодлараро ҳаракатчанликнинг жадаллиги $A=V/X$ формула асосида аниқланиб, бунда V – ҳаракатчанлар сони, X – сўралганлар сони. Ота ва она чизиклари бўйича жадаллик кўрсаткичларини аниқлаш учун куйидаги формулалардан фойдаланилди: а) $A_{ота}=V_{ота}/X_{ота}$; ва б) $A_{она}=V_{она}/N_{она}$, бунда $V_{ота}$ – оталарга нисбатан ҳаракатчан ўғиллар сони; $V_{она}$ – оналарга нисбатан ҳаракатчан қизлар сони; $X_{ота}$ – сўралган ўғиллар сони; $X_{она}$ – сўралган қизлар сони¹⁵.

Берилган формулалар асосида авлодлараро ижтимоий ҳаракатларнинг турли йўналишларини тавсифловчи 4 кўрсаткич диссертант томонидан ишлаб чиқилди:

1. Умумий жадаллик ота-оналар ижтимоий мақомини қайта такрорлашдан ташқари бошқа барча йўналишлар бўйича ҳаракатчанлик жадаллигини кўрсатади. У $A_{умум}=V_{умум}/X$ формула асосида аниқланиб, бу ерда $V_{умум}$ – кўрсатилган йўналишлар бўйича ҳаракатчан ўғиллар (қизлар) сони; X – сўралганлар сони.

2. Ўсиб боровчи авлодлараро ҳаракатчанлик жадаллиги, $A_{ў}=V_{ў}/X$ формула асосида аниқланиб, бу ерда $V_{ў}$ – ота-оналар мақомига нисбатан юқорироқ касбий ёки таълим мақомига эга бўлган ўғиллар (қизлар) сони.

3. Пасайиб боровчи авлодлараро ҳаракатчанлик жадаллиги, $A_{ота}=V_{ота}/N$ формула асосида аниқланиб, бунда V - ота-оналар мақомига нисбатан пастроқ касбий ёки таълим мақомига эга бўлган ўғиллар (қизлар) сони.

4. «Ноль» жадаллик ота-онанинг ижтимоий мақомини такрорлаш ёки ёшлар томонидан шартли равишда ота-оналар ижтимоий мақомига тенг бўлган мақомга эга бўлиши изоҳлайди: $A_{нул}=V_{нул}/X$, бунда $V_{нул}$ – ота-онасида бўлганидек касбий ёки таълим мақомини олган ўғиллар (қизлар) сони.

Қиёсий таҳлил учун таълим мақомлари бешта гуруҳга, касбий мақомлар – олтига гуруҳга бўлинди.

Ўтказилган тадқиқот маълумотларига кўра, ёшлар авлодлараро касбий ва таълим ҳаракатчанлигининг умумий жадаллиги 0,53 ва 0,60 ни ташкил этди. Бошқача қилиб айтганда, ёшларнинг аксарият қисми ота-оналаридан фарқ қиладиган касбий ва таълим мақомларига эга. Бу фарқ, айниқса, касбий соҳада сезилади. Қолаверса, ёшларнинг касбий соҳадаги ҳаракатчанлиги ўсиб боришга йўналтирилгани билан изоҳланади ($A_{ў}=0,50$; $A_{п}=0,10$). Таълим йўналиши бўйича ёшларнинг ҳаракатчанлигида ҳам ўсиб бориш кўрсаткичи устунлик қилади ($A_{ў}=0,38$; $A_{п}=0,15$), аммо бу ерда ёшларнинг салмоқли қисми ота-оналарининг мақомини «мерос» қилиб олади ($A_{нул}=0,47$) (3-жадвалга қаранг).

3-жадвал

Авлодлараро касбий ва таълим ҳаракатчанлигининг умумий жадаллиги

¹⁵ Кирх А.В. Опыт измерения межгенерационной мобильности молодежи // Социологические исследования. – 1984. - № 4. – С.109.

Авлодлараро касбий ва таълим ҳаракатчанлигининг умумий жадаллиги							
Авлодлараро социал мобиллик тури	Жадаллиги	Барча респондентлар	Гендер йўналиши		Худудий кесишмаси		
			Ота	Она	Вилоят маркази	Туман маркази (шаҳар)	Қишлоқ
Таълим	Ўмум	0,45	0,62	0,56	0,61	0,57	0,65
	Ў	0,50	0,53	0,45	0,48	0,48	0,56
	Ў	0,10	0,09	0,11	0,13	0,09	0,09
	Ў	0,40	0,38	0,44	0,39	0,43	0,35
Касбий	Ўмум	0,33	0,54	0,50	0,45	0,52	0,61
	Ў	0,38	0,38	0,36	0,35	0,34	0,46
	Ў	0,12	0,16	0,14	0,10	0,18	0,15
	Ў	0,50	0,46	0,50	0,55	0,48	0,39

Ўзбекистон нафақат ёш давлат, балки ёшлар давлати ҳамдир. Ўзбекистонда шу кунгача бунчалар кўп сонли ёшлар кузатилмаган. Ўзбекистон жуда муҳим демографик жараёнлар остонасида турибди. Бугунги кунда 30 ёшгача бўлган ёшлар мамлакат аҳолисининг деярли 64 фоизини ташкил қилмоқда. Келажак 20 йилда бугунги ёш авлод Ўзбекистон тарихида энг катта ишчи кучига айланади. Айнан мана шу кўп сонли ёшларни ижтимоий ривожланишига ва уларга киритилган ижтимоий капитал яқин келажакда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожланган давлатлар қаторига олиб чиқади.

Лекин, юртимизнинг баъзи худудларидаги ёшлар сонининг ўсиши айрим худудларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишидан бир мунча ўзиб кетган.

Худудларда ёшларнинг баркамол авлод бўлиб етишиши, ёш авлоднинг ижодий ва интеллектуал салоҳиятини қўллаб-қувватлаш ва рўёбга чиқариш, болалар ва ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш, уларни жисмонан соғлом ўстириш, таълим олишлари, спорт билан шуғулланишлари ҳамда уларни ижтимоий ҳимоя қилиш вазифаси бир қатор муассасаларга юклатилган.

Кўп сонли ёшларнинг мамлакатда мавжуд бўлиши давлатнинг сиёсий, иқтисодий, ва ижтимоий соҳаларига катта таъсир кўрсатади. Ёшлар томонидан кўрсатилган бу таъсир ижобий ёки салбий бўлиши давлатнинг ёшларга бераётган эътиборига, ёшларнинг ўз ҳаётини қўришлари учун яратилаётган шароитларга, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатлари қай даражада ҳимоя қилинаётганига, иқтидор ва қобилатлари орқали ўз имкониятларини амалга ошириш учун берилаётган имтиёзларга боғлиқ бўлади.

ХУЛОСА

«Жамиятни модернизациялаш шароитида ёшларнинг социал мобиллигини такомиллаштириш механизмлари» мавзуида олиб борилган тадқиқот қўйидаги хулосаларга келиш имкониятини берди:

1. Социал мобиллик назариясининг дастлабки социология нуқтаи назаридан таҳлил қилинганлиги ва илмий асосланганлиги муаммони

социологик тадқиқ этиш, турли ижтимоий институтларнинг индивидлар ва ижтимоий гуруҳларнинг вертикал ҳаракат қиладиган каналлар сифатидаги ролини ҳамда социал мобилликнинг мутлақ ва нисбий ҳажмини миқдорий кўрсаткичларда таҳлил этишга йўл очди. Шунингдек, социал мобиллик гуруҳларнинг жамиятлар «очиқлиги» ёки «ёпиқлиги» ҳолатида намоён бўлиш хусусиятларини ва интергенерацион (авлодлар орасидаги) ва интегенерацион (авлод ичидаги) социал мобиллик турларига ажратиб ўрганиш имконини берди.

2. Замонавий жамиятларда ёшлар социал мобиллигининг омиллари ва каналларининг таҳлиliga шундай хулосаларни билдириш мумкин. Биринчидан, Ҳар қандай социал ҳаракатчанлик ижтимоий жараёнларсиз юзага келмайди. Жамиятдаги доимий ҳаракат характериға эға бўлган ижтимоий жараёнлар барча социал ўзгаришларнинг асосини ташкил қилади. Айнан мана шу жараёнлар социал мобилликни вертикал ва горизонтал ҳаркатланишида драйвер вазифасини бажаради. Ўз навбатида социал мобилликда драйвер сифатида таърифланган ижтимоий жараёнлар доим ҳам ижобий натижалар бермайди. Ижтимоий жараёнларда тизим ўзгарса, ёки тартибға солинмаса бундай ҳолат социал мобилликка ҳам салбий таъсир кўрсатади.

3. Ёшларнинг эҳтиёжлари, мотивлари, касбий йўланмалари, яъни ўз қизиқишларига мувофиқ касб эгаллашға интилиш, оиласининг моддий фаровонлигини таъминлашға интилиш, ўзининг эҳтиёжларини максимал даражада қониқтиришға интилиш, иккинчи олий таълим, кўшимча мутахассислик олишға интилиш, ўз ишини ташкил этишға интилиш, эркакларда иш ҳақи, хизмат бўйича кўтарилиш учун имкониятлар мавжуд эмаслигидан субъектив қониқмаслик, хотин-қизларда иш ҳақидан ҳамда ишнинг ижодий характерға эға эмаслигидан қониқмаслиги ёшларни социал мобиллигининг ўсиб борувчи социал мобиллигининг субъектив омиллари деб белгиланди. Айнан мана шундай субъектив омиллар социал мобилликда ўсишни таъминлайди ва ўз навбатида ёшлар социал мобиллигида ўсиш учун мотив бўлиши мумкинлиги билан изоҳланади.

4. Ёшларни социал мобиллиги барқарорлаштирувчи, инновацион, тартибға солувчи, ишчи кучини қайта тақсимлаш, ишлаб чиқариш унумдорлигини ошириш, назорат, шахсий, саралаш, коммуникатив, трансляция, эмоционал, ижтимоийлашув каби функцияларни бажаради. Ўз навбатида ушбу функцияларни бажарилиши жамиятнинг барқарор ривожланишиға хизмат қилади.

5. Ижтимоий муносабатларни ислоҳ қилиш ижтимоий жараёнларнинг омилларига, уларнинг оқимлари ва йўналишларига, ривожланиш жараёнларини тўхтатадиган турғун ҳодисаларни ўз вақтида аниқлашға алоҳида эътибор беришни талаб қилади. Жамиятдаги ижтимоий жараёнлар орқали содир бўладиган социал мобиллик механизмларини доим такомиллаштириб бориш зарур. Бундай механизмлар доим замонға мос ва ёшлар учун қулай бўлиши лозим.

6. Ўзбекистонда ёшлар сиёсатига доир меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларнинг контент таҳлили шуни кўрсатдики, ёшларга оид давлат сиёсати бўйича қабул қилинган 1991 йилдаги ва 2016 йилда қабул қилинган қонунлардаги фарқи, 2016 йилдаги қонунда ёшларга оид давлат сиёсатини марказда ва жойларда рўёбга чиқаришни амалга оширувчи ҳамда унда иштирок этувчи органлар ва муассасалар вазифалари, ваколатлари, шунингдек, уларнинг бу соҳадаги жавобгарлиги аниқ белгиланган. Ушбу органлар зиммасига ёшларга оид давлат сиёсатини рўёбга чиқариш, таълим, соғлиқни сақлаш, маданият, спорт, меҳнат ва бошқа соҳаларда ёшларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини таъминлашга қаратилган талаблар, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, шак-шубҳасиз ижро этилишини таъминлаш, ҳуқуқий тарғиботга доир чора-тадбирларни амалга ошириш, ёшлар орасидаги ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва жамоат ташкилотлари билан ҳамкорлик қилиш вазифалари юклатилганлигини кўриш мумкин.

7. Ўзбекистонда ёшларни социал мобиллигига қаратилган тадқиқот шуни кўрсатадики, мазкур жараённинг самарадорлигини оширишга тўсик бўлаётган омиллардан бири шундаки, ёшлар социал мобиллигини тартибга солаётган иштирокчилар фаолиятида турли ҳил дисфункциялар кузатилмоқда. Ўз навбатида бу ҳолат ваколатли органларнинг ортиқча бюрократик вазифаларни бажариши билан шунингдек, ННТларнинг компитентлиги етишмаслиги билан изоҳланади.

8. Ўзбекистон шароитида таълим социал мобиллик каналлари ичида катта нуфузга эга бўлган канал эканлигидан далолат беради. Демак, таълим соҳасида олиб борилаётган ислохотлар қанчалик даражада ўз самарадорлигини кўрсатиши ёшларнинг жамиятда муносиб ўринларини эгаллаши ва мамлакат тараққиётига ўз ҳиссасини қўшишига боғлиқ бўлиб қолади. Шунингдек, Ўзбекистон ёшлари учун олий таълимнинг ижтимоий қадрият сифатида муҳимлиги, яхши иш ҳақи олиш ва ишга жойлашиш имкониятини беради.

9. Ўзбекистон нафақат ёш давлат, балки ёшлар давлати ҳамдир. Ўзбекистонда шу кунгача бунчалик кўп сонли ёшлар кузатилмаган. Ўзбекистон жуда муҳим демографик жараёнлар остонасида турибди. Бугунги кунда 30 ёшгача бўлган ёшлар мамлакат аҳолисининг деярли 60 фоизини ташкил қилмоқда. Келажак 20 йилда бугунги ёш авлод Ўзбекистон тарихида энг катта ишчи кучига айланади. Айнан мана шу кўп сонли ёшларнинг ижтимоий ривожланишига ва уларга киритилган капитал яқин келажакда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожланган давлатлар қаторига олиб чиқади. Шунингдек, кўп сонли ёшларнинг мамлакатда мавжуд бўлиши давлатнинг сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий соҳаларига катта таъсир кўрсатади. Ёшлар томонидан кўрсатилган бу таъсир ижобий ёки салбий бўлиши давлатнинг ёшларга бераётган эътиборига, ёшларнинг ўз ҳаётини қуришлари учун яратилаётган шароитларга, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатлари қай даражада ҳимоя қилинаётганига, иқтидор ва қобилиятлари орқали ўз

имкониятларини амалга ошириш учун берилаётган имтиёзларга боғлиқ бўлади.

10. Беш муҳим ташаббус (маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини ошириш) орқали ўсиб келаётган авлодни фаоллаштириш, турли иллатларга қарши иммунитетини шакллантиришда ёшларнинг интеллектуал ва ижтимоий мобиллик интенсивлигини таъминлаш асосий омил эканлигини социологик тадқиқотлар орқали илмий асослантириш мумкин.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.20/30.12.2019.S.23.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

АБДУЛЛАЕВ АКМАЛ ГАДАЙМУРАДОВИЧ

**МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБЩЕСТВА**

22.00.02. – Социальная структура, социальные институты и образ жизни

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО
СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

ТАШКЕНТ - 2021

Тема диссертации доктора философии (PhD) по социологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2018.10.PhD/Sots10.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский и английский (резюме)) размещен на веб-странице (www.dba.uz) и Информационном-образовательном портале Ziyonet (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:	Бекмуродов Мансур Бобомуродович доктор социологических наук, профессор
Официальные оппоненты	Абдуазимов Окилжон Уткурович доктор социологических наук Курунов Мухаммаджон доктор педагогических наук, профессор
Ведущая организация:	Самаркандский государственный университет

Защита диссертации состоится «__» _____ 2021 г. в ____ часов на заседании Научного совета DSc 20/30.12.2019.S.23.02 при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан. (Адрес:100174, г.Ташкент, улица Ислама Каримова, 45). Административное здание Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан __ этаж, __ зал конференций. Тел.:0(371) 232-60-47, факс 0(371)239-17-83, e-mail:info@dba.uz.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан (зарегистрирована за № ____). Адрес:100066, г. Ташкент, улица Ислама Каримова, 45. Административное здание, ____ этаж, ____ кабинет. Тел.: 0(371) 232-60-47, факс:0(371) 239-17-83.

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2021 г.
(реестр протокола рассылки № __ от «__» _____ 2021 г.)

Ш.М. Содикова

Председатель Научного совета по присуждению научных степеней, д.соц.н., профессор

Б.Ш. Каримов

Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, к.соц.н., доцент

А.О. Умаров

Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению научных степеней, д.соц.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире наблюдается стремительный рост количества молодых людей. Согласно данным, «население мира составляет более 7,6 млрд., из которых 31,5% составляют молодые люди в возрасте до 30 лет»¹⁶. Уровень роста числа молодежи оказывает большое влияние на политическую, экономическую и социальную сферы государства. Это, в свою очередь, будет зависеть от внимания, уделяемого государством молодежи, условий, создаваемых молодым для устройства своей жизни, степени защиты их прав и интересов, льгот, предоставляемых для реализации их потенциала за счет своих талантов и способностей. Поэтому актуальными становятся вопросы совершенствования социальной мобильности молодежи и адаптации ее ко времени.

Во всем мире в исследованиях социальной мобильности молодежи, в том числе в условиях статистической динамики (International Association of Survey Statisticians (IASS), Netherlands), трансформации и модернизации вопросов безработицы, различных форм миграции и занятости, непосредственно связанных с социальной мобильностью молодежи, выявление возникающих в социальной мобильности молодежи сложностей (European Survey Research Association, UK), возможности получения молодежью образования в процессах социальной стратификации выдвигает необходимость совершенствования системы образовательной миграции и правильной организации досуга молодежи (World Association for Public Opinion Research (WAPOR), USA).

В нашей стране особое внимание уделяется созданию современных условий и возможностей для получения молодежью образования в различных сферах, созданию современных условий и возможностей для обретения профессии, и вместе с тем, организации их содержательного досуга. «Коренные преобразования в нашей стране обуславливают актуальность дальнейшего развития государственной молодежной политики. Необходимо ввести единые критерии оценки эффективности работы с молодежью, национальный индекс оценки молодежной политики. Союзу молодежи Узбекистана следует разработать Концепцию «Молодежь Узбекистана– 2025» и определить практические меры по воспитанию духовно и физически развитого подрастающего поколения¹⁷» Важное научно-практическое значение обретает осуществление научных изысканий в направлении целевого решения проблем, связанных с этапами и процессами социализации молодежи, социальной мобильности в процессе их социальной стратификации, системного регулирования организационных процессов социальной мобильности и социальных движений молодежи и социальных

¹⁶ United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. World Population Prospects 2019 - <https://population.un.org/wpp/>

¹⁷ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисига Мурожаатномаси. «Халқ сўзи», 2020 йил 25 январь. №19.

групп, дальнейшего совершенствования комплексной общественно-социологической системы, помогающей создать необходимые для этого возможности.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач таких нормативных актов «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах» утвержденной Указом Президента Республики Узбекистан № УП-4947 от февраля 2017 года, № ПП-5106 от 5 июля 2017 года «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» и № ПП-4768 от 30 июня 2020 года «Об организации деятельности агентства по делам молодежи республики Узбекистан».

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологии Республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологии Республики Узбекистан I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Представители разных дисциплин проводили исследования возможности изучения социальной мобильности молодежи и дальнейшего улучшения ее положения при реализации государственной молодежной политики. В работах восточных мыслителей исследуется значительное влияние общественного мнения на феномен социальной мобильности на социальную среду в обществе, рациональное управление, религиозное просвещение и факторы убеждений личности. В частности, Абу Мансур аль-Матуриди связывает явление мобильности с волей человека. Духовно-интеллектуальное совершенствование личности в работах аль-Матуриди, его способность сознательно менять свое социальное положение в обществе, возможность этого изменения в себе, данный аспект социальной мобильности является, важнейшее дискуссионной проблемой современной социологии как важный социологический дискурс. Наблюдается то, что точка зрения, обосновывающая связь социальной мобильности с изменением социальной среды, подробно изложена в произведениях Алишера Навои «Мажолис ун-нафоис», «Махбуб ул-Кулуб», «Холати Пахлавон Мухаммад»¹⁸.

Из отечественных учёных М.Бекмуродовым, А.Умаровым, А.Холбековым, Р.Убайдуллаевой, Н.Аликориёвым, М.Ганиевой, Т.Матибаевым, Ш.Содиковой, А.Сеитовым, О.Абдуазимовым, К.Калановым, Б.Каримовым, Б.Фарфиевым¹⁹ была проведена определенная научная работа,

¹⁸ Звезды духовности: (знаменные фигуры, ученые, писатели Центральной Азии). Ташкент: «А.Кадыри», 1999. - С. 252.

¹⁹ Бекмуратов М.Б. Социология асослари. Тошкент: Фан. 1994. – Б.180.; Бекмуратов М.Б. Убайдуллаева Р.А., Социология Учебное пособие. – Тошкент: А.Кодирий. 2002. – Б.36.; Бекмуратов М.Б. Основы социологии, Тошкент: 1997. С.64-65.; Бекмуратов М.Б. Замонавий бошқарув социологияси. – Тошкент: Янги аср авлоди. 2020. – Б.436.; Умаров А.О. Ижтимоий-маданий тараққиётни таъминлаш ва комил инсон шахсини шакллантиришда мутолаанинг роли. Соц. фан. докт. илмий дар-ни олиш учун тайё. дисс. – Тошкент: УзМУ,

касающаяся деятельности институтов гражданского общества, связанных с социальной мобильностью, в которых важнейшими вопросами, связанными с мобильностью молодежи, являются проблемы молодежи в социологии.

Зарубежные учёные, в частности, в работах П.А.Сорокин, С.Липсет, Р.Бендикс, П.Блау, О.Дункан, Б.Барбер, Ж.Голдторпа, Р.Эриксона, М.Хоута, К.Джевеллина²⁰ систематически проанализирован приоритет трех факторов, таких как армия, религия и образование, в тенденциях социальной мобильности молодежи, разработан показатели профессиональной мобильности и выявлены факторы, влияющие на мобильность²¹, был подход к феномену социальной мобильности как к силе легитимности власти молодежи, и эта тенденция была доказана на основе модели Липсета, где проведён сравнительный анализ тенденций социальной мобильности, роли социального происхождения, образования и обучения в этом процессе, степени влияния социальных движений на изменения²². В исследованиях ученых стран СНГ, в частности, в работах Л.Бляхмана, Т.Заславской, Р.Рывкиной, А.Сухова, А.Здравомыслова, В.Подмаркова, М.Руткевич, Ф.Филиппова, Ш.Шоисматуллоева, В.Бойко, Н.Васильева²³ имеются много

2005.; Холбеков.А.Ж. Шарк ва ғарб мутафаккирларининг социологик таълимоти. – Тошкент: Университет, 1996. – Б.25.; Убайдуллаева Р.А., Атамирзаев А.Б. Молодежь независимого Узбекистана. – Ташкент: Центр «Ижтимоий фикр», 2010. – С.146.; Убайдуллаева Р.А., Атамирзаев А.Б. Ўзбекистон ёшлари: ижтимоий қиёфа. – Тошкент: «Ижтимоий фикр», ЎЗР ФА Иқтисод институти, 2008; Алиқориев Н.С. Общая социология.: 1999. Б.35-40.; Ганиева М.Х., Карамян М.Х.Профессионально-этические аспекты социальной работы с пожилыми людьми // Общественное мнение. Права человека. – Тошкент: Ижтимоий фикр, 2015. - №4. – С.110-116.; Матибаев Тошкент: Давлат ва фуқаролик жамияти ҳамкорлигининг ривожланишида социологиянинг тутган ўрни // «Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар» мавзусидаги конференция материаллари, 2020 - №17. – Б.9-13.; Содикова Ш.М. Жамиятни модернизациялаш жараёнида кексаларни ижтимоий химоялашнинг социологик тахлили, социология фанлари доктори илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. – Тошкент: 2016 й.; Сеитов А.П. Социологическое видение восточной цивилизации: генезис и дальнейшие перспективы. Монография. – Ташкент: Издательство Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои, 2019. – С.183.; Абдуазимов О.У. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения (на примере Республики Узбекистан) // Вестник Поволжского института управления. – 2015. - №4 (49) – С. 45-50.; Каланов К.К. Ўзбекистонда ўзини-ўзи бошқариш тизими динамикаси тахлилида обрунинг роли. Соц.фан.номз.дисс. – Тошкент: ЎЗМУ, 2000.; Каримов Б.Р. Единство диалектики, логики и теории познания: в аспекте восхождения от абстрактного к конкретному. - Ташкент: Фан, 1992. – С.53.; Фарфиев Б.А. Ўзбекистонда ижтимоий тараққиётида ислом рационализи омили. Монография. – Тошкент: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти. 2019. – Б.217.

²⁰ Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – Москва: Политиздат, 1992. – С.295-425.

²¹ Lipset S., Bendix R. Social mobility in industrial society. - London: William Heinemann Ltd., 1959; Social mobility in industrial society. - L.A.: University of California Press, 1967.

²² Erikson R., Goldthorpe J. National variation in social fluidity // CASMIN project working paper. - 1986. - № 9; Hout M. Status, autonomy and training occupational mobility // American journal of sociology. - Vol. 89. - № 6. - Dec. 1984. - Pp. 1379-1409; Goldthorpe J., Jewellyn C. Class rtibbility and kinship. - Oxford: Nuffield college, 1977; Goldthorpe J. Social mobility and class structure in modern Britain. - Oxford: Clarendon Press, 1987.

²³ Бляхман Л.З., Здравомыслов А.Г., Шкаратан О.И. Движение рабочей силы на промышленных предприятиях. – М.: Экономика, 1965.; Заславская Т.И. Трудовая мобильность как предмет экономико-социологического исследования // Методологические проблемы социологического исследования мобильности трудовых ресурсов / Под ред. Т.И. Заславской, Р.В.Рывкиной. – Новосибирск: 1974. – С.7-45.; Бляхман Л.З., Здравомыслов А.Г. Отношение к труду и текучесть кадров. – Новосибирск: Наука, 1969.; Подмарков В.Г. Трудовая мобильность и общественное развитие // Социология и проблемы социального развития. – М: Наука, 1978. – С.116.; Рывкина Р.В. К изучению социально-психологических аспектов трудовой мобильности // Методологические проблемы социологического исследования мобильности трудовых ресурсов / Под ред. Т.И. Заславской, Р.В. Рывкиной. – Новосибирск: 1974. – С.79-107.; Сухов А.А. Трудовая мобильность при социализме. – М: Экономика, 1981. – С.76.; Руткевич М.Н., Филиппов Ф.Р.

работ, посвященных профессиональной и трудовой мобильности и их факторам, влиянию процессов социальной мобильности на общество, перераспределению рабочих мест между разными регионами, а также, были проанализированы объективные экономические законы и взаимодействие трудовой мобильности, они классифицированы и описаны.

Хотя проблемы, связанные с социальной мобильностью молодежи на новом этапе социально-экономического развития систематически изучены, состояние социальной мобильности недостаточно изучено в научно-исследовательских работах с точки зрения механизмов ее улучшения. Рамки предмета исследования также создают необходимость в системном подходе через изучение источников мобильности, движущих сил, состояния этого процесса в ближайшей и среднесрочной перспективе, тенденций изменений. Это побудило диссертант к специальному изучению данной темы именно как предмет исследования.

Связь диссертационной работы с научно-исследовательской работой, выполненной высшим образовательным учреждением. Диссертационное исследование выполнено в рамках плана научных исследований запланированных на 2018-2020 году по теме: «Разработка методических основ и создание комплексной программы социально-экономического развития и прогнозирования системы высшего и среднего специального образования» научно-исследовательского плана Национального университета Узбекистана имени Мирзо-Улугбека.

Целью исследования является выявление факторов, влияющих на социальную мобильность молодежи в условиях модернизации общества, разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию механизмов социальной мобильности молодежи в Узбекистане.

Задачи исследования:

изучение сущности и содержания теорий социальной мобильности;
определение специфики подходов восточных мыслителей к социальной мобильности;

анализ концептуальных аспектов улучшения социальной мобильности молодежи;

рассмотрения влияния социальных процессов на социальную мобильность;

классификация горизонтальных и вертикальных каналов социальной мобильности в современных обществах;

раскрытие того факта, что регулирование механизмов социальной мобильности является основным фактором социального управления;

анализ правовых основ социальной мобильности молодежи посредством социологических исследований;

Социальные перемещения. – М.: Наука. Шоисматуллоев Ш. Межпоколенная мобильность и эволюция социального поведения молодежи в кризисном обществе: Дис.... д-ра социол. Наук. –М: 1999.; Бойко В.И., Васильев Н.В. Социально-профессиональная мобильность эвенков и эвенков Якутии. - Новосибирск: Наука, 1981.; Удалена И.В., Гражданников Е.Д. Измерение социальной мобильности. - Новосибирск: Наука, 1988.

дать теоретических заключений и практических предложений и рекомендаций по разработке оптимальных способов совершенствования механизмов социальной мобильности молодежи.

Объектом исследования являются процессы совершенствования социальной мобильности молодежи в условиях модернизации общества.

Предметом исследования являются специфика деятельности, направленной на совершенствование механизмов социальной мобильности молодежи.

Методы исследования. В исследовании использовались методы системного, сравнительного анализа, анализа документов, интервью, анкетного и экспертного опроса.

Научная новизна исследовательской работы заключается в следующем:

доказана необходимость расширения масштабов в качестве инициаторов реформ институтов социального управления (махалли, женские и молодежные структуры и другие негосударственные организации) в регулировании социальной мобильности молодежи через каналы социальной мобильности (семья и брак, образование, политические партии, политические организации, миграция) в горизонтальном и вертикальном направлениях;

обоснованы аффилятивные мотивы (коммуникативность, создание взаимно доверительных отношений, общение, дружба) для определения влияния реформ в Узбекистане на социальную мобильность молодежи (удовлетворенность или неудовлетворенность молодежи условиями, стремление к получению образованию, профессиональному совершенствованию);

на основе изучения механизмов социальной мобильности молодежи раскрыты ее составные элементы (стабильная демографическая ситуация, достойные условия жизни и социальных условий для молодежи и молодых семей, умеренный доход, свободная предпринимательская среда, состояние обеспечения занятости и самозанятости) и социальный портрет молодежи в процессе социальной мобильности (мотивы, ценности, стремления субъекта мобильности, его поведение, здоровье, физические и умственные способности);

раскрыто значение обеспечения интенсивности интеллектуальной и социальной мобильности молодежи в активизации подрастающего поколения через пять ключевых инициатив (широкое привлечение в культуру, искусство, физическую культуру и спорт, формирование навыков использования информационных технологий, пропаганда чтения, повышение занятости женщин), в формировании иммунитета к различным изъясам.

Практические результаты исследования нашли свое отражение в следующем:

на основе социологических исследований изучены особенности процессов социальной мобильности молодежи в условиях модернизации общества;

проанализировано состояние и динамика существующих каналов социальной мобильности в Узбекистане;

научно обоснованы предложения и рекомендации по координации деятельности государственных органов, негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества, ответственных за регулирование социальной мобильности молодежи на новом этапе развития социально-экономической и политической сфер жизни общества.

Достоверность результатов исследования Достоверность результатов исследования объясняется применяемыми в работе подходами и методами, в рамках которых теоретические подходы получены из официальных источников, валидностью (достоверностью) проведенной социологической анкеты, исходя из содержания каждого исследования и формы, постановкой в анкете контрольных вопросов, проведением двухэтапных повторных опросов и заключительных экспертных опросов, достижением окончательных заключений путем сопоставления общих результатов с результатами экспертного опроса, осуществлением практической реализации заключений, предложений и рекомендаций, подтверждением компетентными структурами полученных результатов.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется возможностью использования в определении и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в условиях модернизации общества, разработке рекомендаций для сотрудников органов государственного управления, работников производственных и обслуживающих организаций и учреждений, государственных и негосударственных организаций и общественных объединений, занимающихся проблемами молодежи, а также использовании теоретических гипотез исследования, результатов эмпирических исследований в подготовке учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по таким учебным предметам, как «Социология управления», «Социология образования», «Социология молодежи», «Личность и общество» в высших и средних специальных учебных заведениях и разработке методических рекомендаций, а также в совершенствовании нормативно-правовой документации по молодежи.

Внедрение результатов исследования. По результатам исследования по механизмам улучшения социальной мобильности молодежи в условиях модернизации общества:

сведения доказанности необходимости расширения масштабов в качестве инициаторов реформ институтов социального управления (махалли, женские и молодежные структуры и другие негосударственные организации) в регулировании социальной мобильности молодежи через каналы социальной мобильности (семья и брак, образование, политические партии, политические организации, миграция) в горизонтальном и вертикальном направлениях использованы при подготовке пунктов 6.10, 6.14, 6.19 рабочего плана Центрального совета Демократической партии Узбекистана «Миллий

тикланиш», а также в социологическом исследовании на тему «Социальные настроения молодежи Узбекистана» (Акт Центрального совета Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 13 марта 2019 года № 01-136). Эти результаты послужили усовершенствованию социальной мобильности молодежи в условиях модернизации общества, усовершенствованию партийными организациями нормативно-правовой документации, направленной на защиту прав и законных интересов молодежи. Эти предложения и рекомендации были представлены фракции партии в Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан;

обоснованность аффилиативных мотивов (коммуникативность, создание взаимно доверительных отношений, общение, дружба) для определения влияния реформ в Узбекистане на социальную мобильность молодежи (удовлетворенность или неудовлетворенность молодежи условиями, стремление к получению образования, профессиональному усовершенствованию) использована при составлении 4 вопросов в блоке «А», 4 в блоке «Б», 3 в блоке «В» анкеты социологического исследования, проведенного в 2018 году на тему «Молодежь Узбекистана: жизненные ценности, этика, социальные тенденции» Республиканским центром изучения общественного мнения (Справка Республиканского центра изучения общественного мнения № 01-16/186-1 от 20 мая 2019 года). Внедрение в практику этих результатов позволило спрогнозировать жизненные ценности, этику, социальную ориентацию молодежи путем определения влияния проводимых в Узбекистане реформ на социальную мобильность молодежи и внести предложения и рекомендации в соответствующие организации и органы;

раскрытие на основе изучения механизмов социальной мобильности молодежи ее составных элементов (стабильная демографическая ситуация, достойные условия жизни и социальных условий для молодежи и молодых семей, умеренный доход, свободная предпринимательская среда, состояние обеспечения занятости и самозанятости) и социального портрета молодежи в процессе социальной мобильности (мотивы, ценности, стремления субъекта мобильности, его поведение, здоровье, физические и умственные способности) использовано в социологических исследованиях, проведенных Республиканским центром изучения общественного мнения в 2018 году на тему «Социальное развитие и образовательный процесс» (Справка Республиканского центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» 01-16/186-2 от 20 мая 2019 года). Использование этих результатов позволило раскрыть состояние обеспечения молодежи и молодых семей достойными условиями жизни и социальными условиями в процессе социальной мобильности в Узбекистане, умеренным доходом, свободной предпринимательской средой, занятостью и самозанятостью;

информация о раскрытии значения обеспечения интенсивности интеллектуальной и социальной мобильности молодежи в активизации подрастающего поколения через пять ключевых инициатив (широкое

привлечение в культуру, искусство, физическую культуру и спорт, формирование навыков использования информационных технологий, пропаганда чтения, повышение занятости женщин), в формировании иммунитета к различным изъятиям, использована для обеспечения реализации задач, изложенных в пунктах 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 направления V. Создание молодежи достойных условий труда, социальная защита молодежи и социальная поддержка молодых семей рабочего плана на 2019 год, утвержденного Постановлением №01-03/18 от 3 января 2019 года Центрального Совета Союза молодежи Узбекистана, а также в социологическом опросе на тему «Социальное управление и профессиональное совершенствование», проведенном в марте месяце 2019 года. (Акт Центрального совета Союза молодежи Узбекистана Союза молодежи Узбекистана от 24 мая 2019 года № 04-13/2604). Эти результаты показали свою эффективность в устранении проблем, препятствующих повышению эффективности процесса социальной мобильности молодых людей.

Апробация результатов исследования. Результаты настоящего исследования обсуждены на 7 научно-практических конференциях и 2 международных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 12 научных статей, в том числе 5 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, из них 4 в республиканских и 1 в зарубежных журналах; 7 статей в сборниках научно-практических конференций (из них 2 за рубежом).

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. Объем основного текста диссертационного исследования составляет 137 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, изученности проблемы, научная новизна исследования, определены соответствие приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, объект, предмет, методы, цели и задачи, научное и практическое значения полученных результатов, внедрение на практике, приведены сведения об апробации, опубликованных работах, объёме и структуре диссертации.

В первой главе диссертации «**Теоретико-методологические основы исследования социальной мобильности молодежи**» состоит из трех параграфов. В ней дается подробное определение и понятие теории социальной мобильности. Необходимо отметить, что научный подход к явлению социальной мобильности подробно изложен в произведении Абу Райхана Беруни «Памятники древним народам». Также в работах Алишера Навои, Захириддина Мухаммада Бабура и Огахи освещены изменения

социального статуса, языка и профессиональной ориентации людей и народов под влиянием различных экономических, политических и интеллектуальных факторов. Современное определение социальной мобильности вошло в социологию в конце XIX - начале XX века.

Впервые теория социальной мобильности была проанализирована с точки зрения социологии в 1927 году и рассмотрены значение теории социальной мобильности в освещении механизмов социальной мобильности молодежи, роль различных социальных институтов в качестве горизонтальных и вертикальных движущихся каналов индивидов и социальных групп, абсолютный и относительный размер мобильности, ее близость и отдаленность, количественные показатели социальной мобильности²⁴.

По мнению диссертанта, социальная мобильность означает улучшение социального статуса, занимаемого в обществе в результате перемещения определенных лиц или социальных групп, не удовлетворенных своим социальным статусом или положением в социальной жизни, занимаемым в обществе в другие социальные группы и слои. Можно видеть, что такие социальные явления развиваются вместе с историей человечества. Также, социологическое исследование проблемы позволило проанализировать роль различных социальных институтов, в качестве вертикально движущихся каналов индивидуумов и социальных групп, а также абсолютный и относительный объем социальной мобильности в количественных показателях.

В исследовании проблем социальной мобильности и ее факторов, технологий управления социальными ситуациями, которые молодежь может использовать в практике регулирования социальной мобильности, были проанализированы концепции и научные теории в нескольких областях. В частности затронута роль различных социальных институтов, в качестве вертикально движущихся каналов индивидуумов и социальных групп, освещена роль и положение процесса социальной мобильности как системообразующего элемента во всех элементах процесса социальной мобильности в качестве драйверов.

Во второй главе диссертации изучены **«Социальная мобильность, каналы и факторы молодежи в современных обществах»**. В главе классифицированы каналы вертикальной и горизонтальной социальной мобильности в современных обществах. Описаны различные этапы развития в мировых обществах и различные проявления горизонтальных и вертикальных каналов социальной мобильности в разные периоды. Также проведен научный анализ по результатам социологических исследований ученых из Западной Европы и США о роли социальной мобильности в движении социальных процессов, его порядках и правилах, а также о значении социальной мобильности в движении социальных процессов.

²⁴ Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. С. 295-425.

Абсолютных границ между социальными слоями в обществе не существует. Представители некоторых слоев могут переходить в другие слои. Чаще всего такие действия совершаются через социальные учреждения. П.Сорокин изначально обозначал такие каналы социальной мобильности через социальные институты, такие как армия, церковь и школа²⁵.

Научные исследования к каналам социальной мобильности показывают, что любая социальная мобильность не происходит без социальных процессов. А социальные процессы составляют основу всех социальных изменений. В свою очередь, социальные процессы проявляются в качестве драйвера социальной мобильности.

Среди методов управления социальными процессами особую актуальность в настоящее время имеют методы их регулирования. Существуют разные точки зрения на сущность понятия регулирования²⁶. Например, исходя из направления воздействия, регулирование является своего рода косвенным управленческим действием, направленным на изменение условий среды, в которой функционирует и развивается социальный объект, а не сам социальный объект.

С другой стороны, регулирование - это своего рода управленческий акт, то есть исполнительное действие с целью согласования определенного процесса с установленными нормами, правилами. Повышение социального статуса в современных обществах, как правило, необходимо как субъекту, так и обществу. Переход многих семей на более высокие позиции в группы расширяет налогооблагаемую базу, обеспечивает ускоренное социально-экономическое развитие²⁷.

Поскольку в любом обществе существует вертикальная мобильность на том или ином уровне, а также есть «фильтры», «отверстия», «лестницы», «лифты» или «дороги»²⁸, где люди, перемещающиеся между слоями, могут перемещаться из одного слоя в другой, важно учитывать, каковы эти каналы социальной циркуляции на самом деле. Процесс социальной мобильности происходит посредством экономических, политических или культурных воздействий.

Нормальная деятельность каналов, лифтов и путей социальной мобильности позволяет им продвигаться вперед способным, талантливым (социальным каналам) индивидуумам. Без таланта в определенной области движение людей мешает определенным социальным фильтрам. В настоящее время важно, чтобы в жизни общества два процесса были неразрывно связаны, поскольку преобладание функции продвижения вперед может помешать выбору адекватного квалифицированного персонала. С другой стороны, чрезмерное усиление социальных фильтров приводит к распространению

²⁵ Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. С. 542.

²⁶ Данакин Н.С. Теоретические и методические основы проектирования технологий социального управления. - Белгород: Центр социальных технологий, 1996. - С. 23-24.

²⁷ Социальное управление: Словарь / Под ред. В.И.Добренькова - М.: Изд-во МГУ, 1994.- С. 134.

²⁸ Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992. - С. 534.

различных «обходных» путей (родственных, связевых и коррупционных явлений), а также к формализации процедуры выбора, то есть к предпочтению внешних признаков, а не внутренних.

Каналы социальной мобильности по-разному проявляются в разные периоды развития одного общества. В теориях социальной мобильности можно выделить такие местные каналы, как армия, образование, религия, собственность, семья и брак, получение гражданства развитых стран, членство в государственных органах и политических партиях, избрание через избирательные институты, работа профессиональных организаций, средства массовой информации и «Public Relations» (PR), миграция, эмиграция, иммиграция, наследие, туризм, коррупция.

Глава третья диссертации называется **«Эмпирический анализ совершенствования механизмов социальной мобильности молодежи в Узбекистане»**. В данной главе анализируется содержание нормативно-правовых актов по молодежной политике в Узбекистане. Проведенный анализ показывает, что разница в законах, принятом по государственной молодежной политике 1991 года и принятом в 2016 году, заключается в том, что в законе 2016 года четко определены функции, полномочия органов и учреждений, осуществляющих реализацию государственной молодежной политики в центре и на местах, а также их ответственность в данной сфере. На эти органы возложены обязанности, направленные на реализацию государственной молодежной политики, обеспечение прав и законных интересов молодежи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, труда и других сферах, нормативно-правовые акты, обеспечение безусловного исполнения, осуществление мер по правовой пропаганде, предупреждение правонарушений среди молодежи и сотрудничество с общественными организациями.

В качестве эмпирического анализа совершенствования механизмов социальной мобильности молодежи в Узбекистане совместно с Республиканским центром изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» в 2018 году был проведен анализ социальных вопросов в жизни современной молодежи на основе социологического опроса, проведенного на темы «Молодежь Узбекистана: жизненные ценности, этика, социальные направления» и «Социальное развитие и образовательный процесс».

Социологический опрос проводился в городе Ташкенте, Республике Каракалпакстан и во всех областях. Всего было опрошено 1100 респондентов, в том числе городское население - 559 человек (50,8%), сельское население - 541 человек (49,2%), мужчины - 556 человек (50,5%), женщины - 544 человека (49,5%). Возрастная структура опрошенных молодых людей: 14-30 лет. Трудоспособная молодежь, охваченная опросом, составила 30,5%, учащиеся школ, лицеев, колледжей - 34,6%, студенты вузов - 13,7%, лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком - 3,8%, домохозяйки - 9,0%, неработающие - 8,3%, лица с инвалидностью - 0,1%.

По мнению респондентов, в настоящее время наиболее распространенными проявлениями социальной мобильности молодежи в нашей стране являются образование и профессиональная сфера.

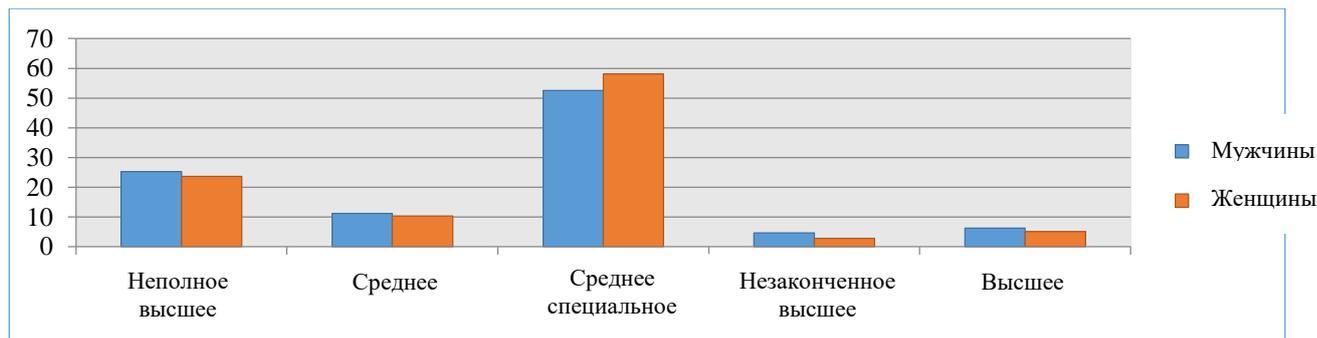
Анализ социальной мобильности молодежи в сфере образования позволил определить уровень знаний молодежи, ее перспективные виды, стремления молодежи к выбору жизненного пути, оценку, которую респонденты дают им в своей языковой и информационной подготовке.

Для определения будущих планов молодежи респонденты были выбраны по уровню знаний. В опросе приняли участие 53,8% респондентов со средним специальным образованием, 11,5% - со средним образованием, 25,6% - с неполным средним образованием, 5,7% - с высшим образованием и 3,4% - с неполным высшим образованием.

В гендерном разрезе исследование выявило незначительное отклонение в уровне данных, также при сравнении с данными опроса за 2017 год - повышение уровня информированности среди молодых женщин, в качестве показателей мотивации, повышающих социальную мобильность (рис.1).

Рисунок 1.

Уровень информированности респондентов в гендерном разрезе.



По словам респондентов, тенденция к росту наблюдалась, когда молодежь страны могла достичь результата, реализуя свои планы в будущем, прежде всего, путем повышения своего уровня знаний. Результаты опроса показали, что молодежь нуждается в повышении своих знаний для реализации своих планов на будущее.

Среди молодежи городского и сельского населения наблюдался рост показателей стремления к повышению уровня своих знаний (город: в 2017 году - 66,9%, в 2018 году - 68,5%) (село: в 2017 году - 58,8%; в 2018 году - 62,5%).

Желание повысить свои знания в разрезе возраста присуще 14-19-летним, 18-19-летним респондентам в возрасте 25-29 лет (в возрасте 14-19 лет - 92,1%, в возрасте 18-19 лет - 81,6% и в возрасте 25-29 лет - 51,6% соответственно). Другими словами, по мере того, как возраст становится старше, желание получать информацию уменьшается. Следует отметить, что по сравнению с 2017 годом количество учащихся школ, лицеев, колледжей (в 2017 году - 91,8%; в 2018 году - 89,5%) и среди студентов вузов (в 2017 году - 81,8%; в 2018 году - 67,0%) сократилось по сравнению с теми молодыми респондентами, которые хотят повысить свой уровень знаний (в 2017 году - 44,7%; в 2018 году - 54,1%) (табл.1).

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос «Вы хотите увеличить свое образование в будущем?» (% , в процентах)

Варианты ответов	2015	2016	2017	2018
Да, хочу	57,3	57,8	62,7	65,6
Нет, не хочу	29,6	30,8	26,6	24,9
Затрудняюсь ответить	13,1	11,4	10,7	9,5

Семейное положение респондентов влияет на их желание увеличить свое образование. Среди респондентов, которые хотят увеличить свое образование, число холостяков и незамужних почти в 2 раза больше, чем число женатых и замужних (соответственно 77,1% не вступивших в брак 42,8% вступивших в брак). Это означает, что не вступившие в брак более склонны к социальной мобильности.

Проведенный опрос показал, что, несмотря на тенденцию роста социальной ценности высшего образования среди молодежи страны, выявленную в режиме мониторинга, по сравнению с опросом 2017 года, число желающих получить образование на уровне бакалавриата и магистратуры сократилось с 76,5% в 2017 году и 20,5% в 2018 году до 69,8% и 14,3% соответственно.

Число респондентов, желающих получить высшее образование и заявивших о намерении поступить в вузы в ближайшие годы, немного выросло по сравнению с результатами опроса 2016-2017 годов (в 2016 году 77,7%; в 2017 году 89%; в 2018 году 90,4%). Среди респондентов в Республике Каракалпакстан (58,8%) и Сырдарьинской области (66,6%) этот показатель ниже среднего общего показателя. Среди наиболее привлекательных профессий, по которым молодежь Узбекистана хочет получить образование в системе высшего образования, первое место, как и прежде, занимают научные, педагогические специальности (52,1%), бизнес, услуги и производство (22,0%), медицинские специальности (8,6%), 3,7% опрошенных склонны к военной и спортивной специальности. 3,4% опрошенных хотят получить высшее образование в сфере культуры. 1,4% молодежи готовы посвятить себя фермерству и сельскому хозяйству. 2,9% опрошенных не смогли однозначно ответить на вопрос о приоритетах в выборе профессии.

Следует отметить, что у молодых людей было обнаружено, что их усилия по получению информации о технических специальностях и мотивации были недостаточными, как и раньше, что ставит на повестку дня проблему усиления профессиональной ориентации на получение информации по техническим специальностям среди молодежи.

Таким образом, исследование показало тенденцию сохранения сильной мотивации к повышению уровня знаний и социальной ценности высшего образования у молодежи страны. Но при сравнении с предыдущими опросами их уверенность в том, что знаний, полученных молодыми людьми, достаточно, чтобы получить доступ к вузам, снижается. Ведь более половины опрошенных (54,4%) считают, что таких знаний у них недостаточно. В частности, установлено, что показатель в Наманганской (92,9%), Наваинской (71,4%) и Андижанской (70,4%) областях выше среднего показателя по стране.

На вопрос «Чем вас привлекает высшее образование?» 63,3% опрошенных (69,2% - в 2017 году, 69,1% - в 2016 году) указали на возможность получения специальности, необходимой для успеха в жизни. Мотивом для получения высшего образования является социальный престиж высшего образования, почти каждый третий респондент (в 2018 году 30,2%; в 2017 году 19,8%) также считает хорошую зарплату и возможность трудоустройства в будущем. Этот показатель свидетельствует о том, что образование в условиях Узбекистана является каналом, который имеет большое влияние на каналы социальной мобильности. Это означает, что от того, в какой степени проводимые реформы в сфере образования показывают свою эффективность, зависит, что молодежь занимает достойное место в обществе и вносит свой вклад в развитие страны. Также было подтверждено понимание социальной ценности высшего образования для молодежи Узбекистана, важности приобретения специальности, престижа высшего образования, хорошей заработной платы и возможности трудоустройства.

Такие результаты являются результатом коренных реформ, проводимых в социально-экономической и социально-культурной сферах модернизируемого общества Узбекистана. Эта ситуация основывается на том, что, с одной стороны, растет престиж высшего образования, а с другой - растет уверенность молодежи в том, что она сможет найти свое место в обществе, получив высшее и среднее специальное образование.

В проведенном исследовании выявлены факторы профессиональной мобильности молодежи. Изучение социальной мобильности молодежи в сфере труда важно для оценки использования человеческого потенциала общества, а также для формирования рынка труда и возможности трудоустройства молодежи. Анализ социальной мобильности молодежи в сфере труда позволяет определить уровень занятости молодежи и ее наиболее перспективные виды.

Результаты социологического опроса показали, что в настоящее время около трети молодежи (30,7%) осуществляют трудовую деятельность. При этом отмечалось, что в течение нескольких лет опросов, количество респондентов, осуществляющих трудовую деятельность, остается стабильным (табл.2).

Таблица 2

Распределение ответов, которые дают работающие молодые люди на вопрос «Вы в настоящее время работаете?» (% , в процентах)

Регионы	Варианты ответов			
	Да		Нет	
	2017	2018	2017	2018
Всего	30,6	30,7	69,4	62,3
город Ташкент	40,3	36,1	59,7	63,9
Республика Каракалпакстан	18,5	27,9	81,5	72,2
Андижан	36,4	23,8	63,6	76,2
Бухара	29,0	26,7	71,0	73,3
Джизак	39,1	36,5	60,9	65,5
Кашкадарья	24,1	40,0	75,9	76,9
Навои	48,5	23,1	51,5	60,0
Наманган	25,0	30,3	75,0	76,9

Регионы	Варианты ответов			
	Да		Нет	
	2017	2018	2017	2018
Самарканд	41,4	41,1	58,6	69,9
Сурхандарья	29,1	31,1	70,9	69,9
Сырдарья	31,0	24,5	69,0	75,5
Ташкент	29,1	47,1	70,9	72,2
Фергана	30,0	25,5	70,0	74,5
Хорезм	13,3	24,6	86,7	75,4

Серьезных отклонений в уровне занятости в зависимости от места жительства не наблюдается (городская молодежь - 31,8%, сельская молодежь - 29,6%).

В гендерном разрезе наблюдается такое же отклонение в уровне занятости, как и раньше. Молодые люди (в 2016 году 38,4%, в 2017 году 40,6%, в 2018 году 38,1%) более активны по сравнению с женщинами (в 2016 году 26,8%, в 2017 году 22,6%, в 2018 году 23,2%) в сфере труда.

Анализируя возрастные характеристики трудоспособной молодежи, следует отметить, что молодые люди в возрасте 20-29 лет демонстрируют наибольшую трудовую активность (45,7%), чем раньше. В опросах последних лет наблюдается тенденция к незначительному снижению показателей занятости подростков и молодых людей в возрасте до 19 лет.

Опрос показал, что уровень занятости молодежи зависит от информации, которую они получают. Например, молодежь с высшим образованием, занятая трудовой деятельностью, составляет 62,0% опрошенных, в то время как молодежь со средним и средним специальным образованием, занятая работой, соответственно, составляет в 2017 году 32,5% и в 2018 году 37,7%.

Занятость молодежи в соответствии с образованием и специальностью будет зависеть от уровня образования. Например, большинство респондентов, работающих по специальности составляет молодежь с высшим образованием - 82,3% (в 2017 году 92,1%, в 2016 году 89,1%). В настоящее время этот показатель значительно ниже среди молодежи со средним образованием (36,6%) и со средним специальным образованием (45,8%).

Опрос показал, что молодые люди с неполным средним, средним и средним специальным образованием в основном сталкиваются с трудностями роста в службе. Стремление молодежи к карьерному росту проявилось в повышении ее профессиональной квалификации. Также более половины респондентов стараются регулярно обновлять свои знания по специальности - в 2018 году 52,7% (в 2017 году 58,6%, в 2016 году 57,6%).

Анализ социальной мобильности молодежи через сферу предпринимательства позволяет выявить основные сферы предпринимательской деятельности, в которых занимаются молодые люди, их взгляды на выбор сферы деятельности, желание заниматься предпринимательством и трудности, с которыми они сталкиваются.

Проведенный опрос позволил оценить вовлеченность молодежи в частное предпринимательство или малый бизнес. Как и прежде, сохраняется низкий уровень вовлеченности молодежи в частное предпринимательство - примерно десятая часть опрошенных - 9,5% (в 2016-2017 годах 9,2%) положительно ответили на соответствующий вопрос.

Анализ ответов респондентов, связанных с территориально-административными единицами, позволил выявить определенную региональную дифференциацию в вовлечении работающих молодых людей в частное предпринимательство.

Полученные данные показывают, что молодежь Бухарской (25,7%), Кашкадарьинской (15,9%), Сурхандарьинской (15,3%) областей больше всех занимается частным предпринимательством.

Результаты опроса показали, что существует серьезный разрыв в отношении гендерных характеристик в предпринимательской деятельности. Среди опрошенных респондентов молодые женщины-предприниматели составляют 5,7%. В ходе исследования не были выявлены серьезные тенденции, связанные с возрастными характеристиками молодых людей в их предпринимательской деятельности. Влияние семейно-родственных отношений на предпринимательскую деятельность по-прежнему остается стабильным, однако, среди молодежи, занимающейся частным предпринимательством, наибольшее количество состоящих в браке (13,4%).

Социологический анализ социальной мобильности молодежи Узбекистана в религиозной сфере позволил выявить их стремление к религиозной сфере и недопонимание, с которым сталкивается молодежь в религиозной сфере.

Одним из важных аспектов мониторинга общественного мнения среди молодежи является изучение уровня доверия, связанного с пониманием отношения молодежи к религии, угрозы общественной безопасности терроризма и религиозного экстремизма.

В исследовании основное внимание уделялось выяснению отношения молодежи к религии. Как выяснилось, в общественном сознании молодежи нет серьезного интереса к религиозному образу жизни. Почти каждый второй молодой человек сказал, что верит в Бога, но религиозный образ жизни его не привлекает - 41,0% (в 2017 году 53,7%). Число молодых людей, которые заявили, что верят в Бога, но не ведут религиозный образ жизни, увеличилось на 33,8% (в 2017 году 15,6%).

Результаты проведенного исследования, во-первых, показали, что молодежь может адекватно оценивать социальную значимость своего уровня знаний, во-вторых, в целях предотвращения распространения вредной религиозной экстремистской информации необходима просветительская информация о реальных исламских убеждениях, а в-третьих, в условиях Узбекистана показатели уровня значимости канала социальной мобильности в религиозной сфере несколько ниже.

На видео селекторном собрании 19 марта 2019 года по постановке на основе новой системы работ в социальной, духовной и образовательной сферах выдвинул пять ключевых инициатив. 30% населения нашей страны составляют юноши и девушки в возрасте от 14 до 30 лет. Созданы обширные условия для получения ими образования и обретения профессии. В то же время организация содержательного досуга молодежи является актуальной проблемой. Чем более духовно совершенными будут молодые люди, тем сильнее будет их иммунитет против различных изъянов²⁹. Пять ключевых инициатив, то есть широкое привлечение молодежи в культуру, искусство, физическое воспитание и спорт, формирование навыков использования информационных технологий, пропаганда чтения, обеспечение интенсивности вертикально растущей мобильности молодежи в формировании иммунитета молодежи против различных изъянов путем увеличения занятости женщин является основным фактором, нашло свое отражение в перечисленных выше социологических исследованиях.

Интенсивность мобильности, то есть скорость, определяется степенью отклонения статуса ребенка от родительского статуса. Квоты отступления объясняют, как второе поколение движется к профессиональным и образовательным группам.

Интенсивность межродовой мобильности определяется по формуле $A=V/X$, где V - количество мобильных, X - количество опрошенных. Для определения показателей интенсивности по отцовским и материнским линиям использовались следующие формулы: а) $A_{\text{отец}}=V_{\text{отец}}/X_{\text{отец}}$; и б) $A_{\text{мать}}=V_{\text{мать}}/N_{\text{мать}}$, где $V_{\text{отец}}$ - количество сыновей, мобильных относительно отцов; $V_{\text{отец}}$ - количество дочек, мобильных относительно матерей; $X_{\text{отец}}$ - количество опрошенных сыновей; $X_{\text{мать}}$ - количество опрошенных дочек³⁰.

На основе данных формул диссертантом разработано 4 показателя, характеризующих различные направления межродовой общественной мобильности:

1. Общая интенсивность показывает мобильную интенсивность по всем остальным направлениям, кроме повторения социального статуса родителей. Она определяется по формуле $A_{\text{общ}}=V_{\text{общ}}/X$, где $V_{\text{общ}}$ - количество мобильных сыновей (дочек) по указанным направлениям; X -количество опрошенных.

5. Интенсивность растущей межродовой мобильности определяется по формуле $A_p=V_p/X$, где V_p - число сыновей (дочек), имеющих более высокий профессиональный или образовательный статус, чем родительский статус.

6. Интенсивность межродовой мобильности определяется по формуле $A_{\text{отец}}=V_{\text{отец}}/N$, где V - количество сыновей (дочек), имеющих более низкий профессиональный или образовательный статус по сравнению с родительским статусом.

²⁹ 2019 йил 19 март куни Ўзбекистон Республикаси Президентининг видеоселектор йиғилишидаги маърузаси. «Халқ сўзи», 2020 йил 20 январь. №54.

³⁰ Кирх А.В. Опыт измерения межгенерационной мобильности молодежи // Социологические исследования. - 1984. - № 4. - С.109.

7. «Нулевая» интенсивность объясняется повторением социального статуса родителей или тем, что молодые люди имеют статус, условно равный социальному статусу родителей: $A_{\text{нул}}=B_{\text{нул}}/X$, где $B_{\text{нул}}$ - количество сыновей (дочек), получивших профессиональный или образовательный статус, как это было у их родителей.

Для сравнительного анализа образовательные статусы разделились на пять групп, профессиональные статусы - на шесть.

Согласно проведенному исследованию, общая интенсивность профессиональной и полной мобильности среди молодежи составила 0,53 и 0,60 соответственно. Другими словами, большинство молодых людей имеют профессиональный и образовательный статус, отличающийся от их родителей. Эта разница особенно заметна в профессиональной сфере. Это объясняется тем, что мобильность молодежи в профессиональной сфере направлена на рост ($A_p=0,50$; $A_c=0,10$). В мобильности молодежи по направлению образования также преобладает показатель роста ($A_p=0,38$; $A_c=0,15$), но здесь значительная часть молодежи «наследует» статус своих родителей ($A_{\text{нул}}=0,47$) (табл.3).

Таблица 3

Общая интенсивность межродовой профессиональной и образовательной мобильности

Общая интенсивность межродовой профессиональной и образовательной мобильности							
Тип межвидовой социальной мобильности	Интенсивность	Все респонденты	Гендерное направление		Территориальное разделение		
			Мать	Отец	Област-ной центр	Районный центр (город)	Киш-лак
Образовательный	Лобщ	0,45	0,62	0,56	0,61	0,57	0,65
	Lp	0,50	0,53	0,45	0,48	0,48	0,56
	Lc	0,10	0,09	0,11	0,13	0,09	0,09
	Lнул	0,40	0,38	0,44	0,39	0,43	0,35
Профессиональный	Лобщ	0,33	0,54	0,50	0,45	0,52	0,61
	Lp	0,38	0,38	0,36	0,35	0,34	0,46
	Lc	0,12	0,16	0,14	0,10	0,18	0,15
	Lнул	0,50	0,46	0,50	0,55	0,48	0,39

Узбекистан не только молодое государство, но и государство молодежи. В Узбекистане до сих пор не наблюдалось такого количества молодежи. Узбекистан стоит на пороге очень важных демографических процессов. В настоящее время молодежь в возрасте до 30 лет составляет почти 64% населения страны. В ближайшие 20 лет молодое поколение станет самой большой рабочей силой в истории Узбекистана. Именно это привело бы к социальному развитию большого числа молодых людей и включенному в них социальному капиталу, что в ближайшем будущем приведет страну к социально-экономическому развитию.

Но рост численности молодежи в некоторых регионах нашей страны несколько оторван от социально-экономического развития отдельных регионов.

На ряд учреждений возложена задача развития молодежи в регионах как гармонично развитого поколения, поддержки и реализации творческого и интеллектуального потенциала молодого поколения, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи, их физического воспитания, образования, занятий спортом и их социальной защиты.

Присутствие в стране большого количества молодежи оказывает большое влияние на политические, экономические и социальные сферы государства. Положительное или отрицательное влияние, оказываемое молодежью, будет зависеть от внимания государства к молодежи, условий, создаваемых молодежью для построения собственной жизни, в какой степени защищаются их права и интересы, которые предоставляются для реализации своих возможностей посредством талантов и способностей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования диссертации «Механизмы совершенствования социальной мобильности молодежи в условиях модернизации общества» были сделаны следующие выводы:

1. Анализ и научное обоснование теории социальной мобильности с точки зрения ранней социологии позволили провести социологическое исследование проблемы, проанализировать роль различных социальных институтов, в качестве вертикально движущихся каналов индивидуумов и социальных групп, а также абсолютную и относительную величину социальной мобильности в количественных показателях. Социальная мобильность также позволяла группам изучать характеристики проявления в состоянии «открытости» или «закрытости» обществ и различать их по типу интергенерационной (между поколениями) и интрагенерационной (внутри поколения) социальной мобильности.

2. Такие заключения можно сделать из анализа факторов и каналов социальной мобильности молодежи в современных обществах. Во-первых, любая социальная мобильность не возникает без социальных процессов. Социальные процессы, которые носят постоянный характер движения в обществе, составляют основу всех социальных изменений. Именно эти процессы служат драйвером вертикального и горизонтального торможения социальной мобильности. Социальные процессы, которые, в свою очередь, описываются как драйвер социальной мобильности, не всегда дают положительные результаты. Такая ситуация также негативно влияет на социальную мобильность, если система меняется или не регулируется в социальных процессах.

3. Субъективное неудовлетворение потребностей, мотивов, профессиональных ориентиров молодежи, то есть стремление овладеть профессией в соответствии со своими интересами, стремлением обеспечить материальное благополучие своей семьи, стремление к максимальному

удовлетворению своих потребностей, стремление получить второе высшее образование, дополнительную специальность, стремление к организации своей работы, отсутствие у мужчин возможностей для заработка, роста по службе, неудовлетворенность женщин заработной платой и творческим характером работы определяются как субъективные факторы социальной мобильности, способствующие повышению социальной мобильности молодежи. Именно такие субъективные факторы способствуют росту социальной мобильности и, в свою очередь, объясняются возможностью быть мотивом для роста социальной мобильности молодежи.

4. Социальная мобильность выполняет такие функции, как стабилизация, инновации, регулирование, перераспределение рабочей силы, повышение производительности труда, контрольные, персональные, квалификационные, коммуникативные, трансляционные, эмоциональные, социальные функции. В свою очередь, выполнение этих функций способствует устойчивому развитию общества.

5. Реформирование социальных отношений требует особого внимания к факторам социальных процессов, их течениям и направлениям, своевременному выявлению застойных явлений, которые тормозят процессы развития. Необходимо постоянно совершенствовать механизмы социальной мобильности, происходящие через социальные процессы в обществе. Такие механизмы всегда должны подходить по времени и быть удобными для молодежи.

6. Анализ содержания нормативно-правовых актов по молодежной политике в Узбекистане показал, что согласно разнице в законодательстве, принятом по государственной молодежной политике в 1991 году и принятом в 2016 году, в законе 2016 года четко определены функции, полномочия органов и учреждений, осуществляющих реализацию государственной молодежной политики в центре и на местах, а также их ответственность в данной сфере. На эти органы возложены требования, направленные на реализацию государственной молодежной политики, *обеспечение прав и законных интересов молодежи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, труда и других сферах, обеспечение неукоснительного исполнения нормативно-правовых актов, осуществление мер по правовой пропаганде, предупреждение правонарушений среди молодежи и сотрудничество с общественными организациями.

7. Исследование, направленное на социальную мобильность молодежи в Узбекистане, показывает, что одним из факторов, препятствующих повышению эффективности этого процесса, является то, что в деятельности участников, регулирующих процессы социальную мобильность молодежи, наблюдаются различные дисфункции. В свою очередь, эта ситуация объясняется тем, что компетентные органы выполняют чрезмерные бюрократические функции, а также отсутствием компетентности ННО донное сфере.

8. В условиях Узбекистана образование является каналом, который имеет большое влияние социальной мобильности. Это означает, что от того, в какой степени проводимые реформы в сфере образования показывают свою эффективность, зависит то, что молодежь занимает достойное место в обществе и вносит свой вклад в развитие страны. А также важность высшего образования как социальной ценности для молодежи Узбекистана, дает возможность получать хорошую заработную плату и трудоустроиться.

9. Узбекистан не только молодое государство, но и государство молодежи. В Узбекистане до сих пор не наблюдалось такого количества молодежи. Узбекистан стоит на пороге очень важных демографических процессов. В настоящее время молодежь в возрасте до 30 лет составляет почти 64% населения страны. В ближайшие 20 лет молодое поколение станет самой большой рабочей силой в истории Узбекистана. Именно это привело бы к социальному развитию большого числа молодых людей и включенному в них социальному капиталу, что в ближайшем будущем приведет страну к социально-экономическому развитию. Также, присутствие в стране большого количества молодежи оказывает большое влияние на политические, экономические и социальные сферы государства. Положительное или отрицательное влияние, оказываемое молодежью, будет зависеть от внимания государства к молодежи, условий, создаваемых молодежью для построения собственной жизни, в какой степени защищаются их права и интересы, которые предоставляются для реализации своих возможностей посредством талантов и способностей.

10. С помощью социологическими исследованиями можно научно обосновать, что основным фактором обеспечения интенсивности интеллектуальной и социальной мобильности молодежи в активизации подрастающего поколения через пять ключевых инициатив (широкое привлечение в культуру, искусство, физическую культуру и спорт, формирование навыков использования информационных технологий, пропаганда чтения, повышение занятости женщин), в формировании иммунитета к различным изъяснам.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON ANWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 AT THE ACADEMY OF PUBLIC
ADMINISTRATION UNDER THE PRESIDENT
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

Abdullaev Akmal Gadaymurodovich

**MECHANISMS OF IMPROVEMENT OF THE SOCIAL MOBILITY OF
YOUNG PEOPLE IN CONDITIONS OF THE MODERNIZATION OF THE
SOCIETY**

22.00.02. – Social institutions, social structure and mood of life

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON SOCIOLOGICAL SCIENCES**

TASHKENT – 2021

The theme of dissertation of doctor of philosophy (PhD) on sociological sciences was registered in the Higher Certifying Commission at the Cabinet of the Ministries of the Republic of Uzbekistan for B2018.10.PhD/Sots10

The dissertation has been prepared at National university of Uzbekistan.

The abstract of dissertation is placed on the webpage www.nuuz.uz and informational – educational portal Ziyonet (www.ziyonet.uz) in two languages (Uzbek and Russian).

Scientific consultant: **Bekmurodov Mansur Bobomurodovich**
Doctor of sociological sciences, professor

Official opponents: **Abduazimov Oqiljon Utkurovich**
Doctor of sociological sciences
Quronov Muhammadjon
Doctor of Pedagogical Sciences, professor

Leading organization: **Samarkand State University**

The defense of the dissertation will take place on « ___ » _____ 2021 at ___ at the meeting of the Scientific Council No. DSc 20/30.12.2019.S.23.02 at the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan (Address: 100066, Tashkent city, Islam Karimov street, 45. Phone 0(371) 232-60-47; fax: 0(371) 239-17-83, e-mail: info@dba.uz at the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan, Administrative building, ___ floor, ___ - room).

The dissertation abstract was sent out on on « ___ » _____ 2021.

(mailing report No _____ on « ___ » _____ 2021).

Sh.M. Sodiqova

Chairman of the scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of sociology, professor

B.Sh. Karimov

Scientific secretary of the scientific council for awarding scientific degrees, candidate of sociology sciences

A.O. Umarov

Chairman of the scientific Seminar under the scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of sociology,

INTRODUCTION (ANNOTATION OF THE PhD dissertation)

The aim of the research work is identification of factors affecting the social mobility of youth in the context of modernization of society, development of proposals and recommendations for improving the mechanisms of social mobility of youth in Uzbekistan.

The object of the research work is processes of improving the social mobility of youth in the context of modernization of society.

The subject of the study is the specifics of activities aimed at improving the mechanisms of social mobility of youth.

The scientific novelty of the study is as follows:

the need to expand the scale as initiators of reforms of social management institutions (makhallas, women and youth structures and other non-governmental organizations) in regulating the social mobility of youth through channels of social mobility (family and marriage, education, political parties, political organizations, migration) in horizontal and vertical directions;

substantiated affiliate motives (communication, creation of mutually trusting relationships, communication, friendship) to determine the impact of reforms in Uzbekistan on the social mobility of young people (satisfaction or dissatisfaction of young people with conditions, striving for education, professional improvement);

on the basis of studying the mechanisms of social mobility of young people, its constituent elements (a stable demographic situation, decent living conditions and social conditions for youth and young families, moderate income, a free business environment, the state of employment and self-employment) and the social portrait of youth in the process of social mobility (motives, values, aspirations of the subject of mobility, his behavior, health, physical and mental abilities);

the importance of ensuring the intensity of intellectual and social mobility of youth in activating the younger generation through five key initiatives (wide involvement in culture, art, physical culture and sports, the formation of skills in the use of information technologies, the promotion of reading, increased employment of women), in the formation of immunity to various flaws.

Implementation of research results is according to the results of a study on the mechanisms for improving the social mobility of youth in the context of society modernization:

evidence of the need to expand the scale as initiators of reforms of social management institutions (makhallas, women's and youth structures and other non-governmental organizations) in the regulation of social mobility of youth through channels of social mobility (family and marriage, education, political parties, political organizations, migration) in the horizontal and vertical directions were used in the preparation of paragraphs 6.10, 6.14, 6.19 of the work plan of the Central Council of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish", as well as in a sociological study on the topic "Social moods of youth of Uzbekistan" (Act of the Central Council of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish" of 13 March 2019 No 01-136.). These results have served to improve the social mobility of young people in the context of modernization of society, the improvement by

party organizations of regulatory and legal documentation aimed at protecting the rights and legitimate interests of young people. These proposals and recommendations were presented to the party faction in the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan;

the validity of affiliate motives (communication, the creation of mutually trusting relationships, communication, friendship) to determine the impact of reforms in Uzbekistan on the social mobility of young people (satisfaction or dissatisfaction of young people with conditions, striving for education, professional development) was used when compiling 4 questions in block "A", 4 in block "B", 3 in block "C" of the questionnaire of a sociological study conducted in 2018 on the topic "Youth of Uzbekistan: values, ethics, social trends" by the Republican Center for the Study of Public Opinion "Ijtimoy fikr" (Reference of the Republican Center for the Study of Public Opinion "Ijtimoy fikr" dated 20 May 2019 No. 01 -16/186-1). The introduction of these results into practice made it possible to predict the life values, ethics, social orientation of young people by determining the impact of the reforms carried out in Uzbekistan on the social mobility of young people and submitting proposals and recommendations to the relevant organizations and bodies;

of young people, its constituent elements (stable demographic situation, decent living conditions and social conditions for youth and young families, moderate income, free business environment, the state of employment and self-employment) and the social portrait of young people in the process of social mobility (motives, values, aspirations of the subject of mobility, his behavior, health, physical and mental abilities) was used in sociological studies conducted by the Republican Center for the Study of Public Opinion "Ijtimoy fikr" in 2018 on the topic "Social development and the educational process" (Reference of the Republican Center for the Study of Public Opinion "Ijtimoy fikr" dated 20 May 2019 01-16/186-2). The use of these results made it possible to reveal the state of providing young people and young families with decent living conditions and social conditions in the process of social mobility in Uzbekistan, moderate income, free business environment, employment and self-employment;

generation through five key initiatives (wide involvement in culture, art, physical culture and sports, the formation of skills in the use of information technology, promotion of reading, increasing the employment of women), in the formation of immunity to various flaws, was used to ensure the implementation of the tasks set out in paragraphs 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 of directions V. Creating decent working conditions for young people, social protection of youth and social support for young families of the work plan for 2019, approved by Decree No. 01-03 / 18 of January 3, 2019 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan, as well as in a sociological survey on the topic "Social management and professional improvement" held in March 2019. (Act of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan of the Youth Union of Uzbekistan dated 24 May 2019 No. 04-13/2604). These results have shown their effectiveness in eliminating problems that hinder the improvement of the effectiveness of the process of social mobility of young people.

The structure and volume of the dissertation: The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references and appendices. The total volume of the dissertation research constitutes 137 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Абдуллаев А.Г Ёшлар социал мобиллигининг долзарб масалалари. ЎзМУ хабарлари. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети илмий журнали. – Тошкент. – 2018, №1/4. - Б.106-110 (22.00.02. №7).

2. Абдуллаев А.Г O‘zbekistonning yoshlarga oid davlat siyosati yoshlar sotsial mobilligini tartibga solishning huquqiy asosi sifatida// Ilmiy axborotnoma. Samarqand davlat universiteti ilmiy jurnali. – Samarqand. – 2018.-№6 - Б. 200-205 (22.00.02. №3).

3. Abdullaev A.G. Channels of Vertical Social Mobility as Circulation of the Social Process. International Journal for Social Studies Available at <https://journals.eduindex.org/index.php/ijss.Vol-05, Issue 09, september 2019>. ISSN: 2455-3220 SJIF 2019- 5.20 (ОАК рўйхатида-SJIF 2019 (23)).

4. Абдуллаев А.Г Ўзбекистон ёшлари социал мобиллигининг ижтимоий-ҳуқуқий асослари. «Аҳолининг турли гуруҳлари билан ижтимоий иш амалиёти» даврий тўплам. Тошкент.2019. Б.51-55.

5. Абдуллаев А.Г Старые и новые каналы вертикальной социальной мобильности молодёжи. «Ахборотлашган жамиятда замонавий социологиянинг долзарб масалалари» Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. Тошкент.2019.Б.163-167.

6. Vertical social mobility channels. Материали за XV международна научна практична конференция, Новини на научния прогрес.София.Болгария.2019. С. 25-28.

7. Vertical social mobility channels in Uzbekistan. Материали за XV международна научна практична конференция, Новини на научния прогрес. Пшемьсль.Польша.2019. С.25-28

II бўлим (II часть; Part II)

8. Абдуллаев А.Г Таълим тизимида салоҳиятли кадрлар тайёрлаш - мамлакат иқтисодий тараққиётининг асоси. «Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимининг ўзаро ҳамкорлик алоқалари: ютуқлар ва муаммолар мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани». – Ташкент, 2017. .-Б.21-24

9. Абдуллаев А.Г Олий таълим ривожини – тараққиёт гарови. «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили; моҳият, мақсад ва вазифалар» мавзусидаги республика илмий-амалий семинари материаллари. Тошкент, 2017.-Б.206-209.

10. Абдуллаев А.Г Ўзбекистонда давлат ҳокимиятининг бўлиниши принциплари ва уни амалга ошириш. «Фан ва таълим интеграцияси ва инновацион ғоялар» мавзусидаги республика илмий-амалий семинари материаллари тўплами Тошкент.2018. Б.67-69.

11. Абдуллаев А.Г Ёшларнинг маънавий-маърифий салоҳиятини ривожлантиришда китобхонликнинг ўрни// Журнал.Kitubxona.uz илмий услубий журнал. - Тошкент. - 2018, № 3- Б. 36-38 (22.00.02. №12).

12. Абдуллаев А.Г Ижтимоий жараёнларнинг ёшлар социал мобиллигига таъсири// Журнал. Ижтимоий тадқиқотлар журнали. – Тошкент.2019.– №1. - Б. 91-98 (22.00.02. №14).

-

Автореферат «Жамият ва бошқарув» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Бичими 60x84^{1/16}. Рақамли босма усули. Times гарнитураси. Шартли босма табағи: 3,5.
Адади 100. Буюртма № 6/21.

Гувоҳнома реестр № 10-3719
“Тошкент кимё технология институти” босмахонасида чоп этилган. Босмахона манзили: 100011,
Тошкент ш., Навоий кўчаси, 32-уй.