

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.20/30.12.2019. S.23.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  

---

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ  
ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ЛАТИПОВА НОДИРА МУХТАРЖАНОВНА**

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ  
В УЗБЕКИСТАНЕ**

**22.00.02 – Социальная структура, социальные институты и образ жизни**

**АВТОРЕФЕРАТ**  
**диссертации доктора наук (DSc) по социологическим наукам**

**ТАШКЕНТ – 2020**

**Социология фанлари бўйича фан доктори (DSc) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора  
социологических наук (DSc)**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of  
Sociological Sciences (DSc)**

**Латипова Нодира Мухтаржановна**

Социальная защита семей и детей в Узбекистане .....3

Латипова Нодира Мухтаржановна

Ўзбекистонда оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш .....35

Latipova Nodira Muhtarjanovna

Social protection of families and children in Uzbekistan 64

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of publications 69

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.20/30.12.2019. S.23.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  

---

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ  
ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ЛАТИПОВА НОДИРА МУХТАРЖАНОВНА**

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ  
В УЗБЕКИСТАНЕ**

**22.00.02 – Социальная структура, социальные институты и образ жизни**

**АВТОРЕФЕРАТ**  
**диссертации доктора наук (DSc) по социологическим наукам**

**ТАШКЕНТ – 2020**

**Тема диссертации доктора социологических наук (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за No. B2017.1.DSc/Sots3**

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (fs-ik.uz) и на Информационно-образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Научный консультант:</b>   | <b>Холбеков Абдугани Жуманазарович</b><br>Доктор социологических наук, профессор   |
| <b>Официальные оппоненты:</b> | <b>Кодиров Анвар</b><br>Доктор философских наук, профессор<br><b>Абдуазимов Окилжон Уткурович</b><br>Доктор социологических наук<br><b>Каримова Дилдора Мирсобитовна</b><br>Доктор экономических наук, профессор |
| <b>Ведущая организация:</b>   | <b>Самаркандский государственный университет</b>   |

Защита диссертации состоится «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года в «\_\_\_\_» часов на заседании Научного совета DSc.20/30.2019.S.23.02. при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистана. (Адрес: город Ташкент, улица Ислама Каримов, дом №45. Тел.: 0(371) 232-60-47, факс: 0(371) 239-17-83, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz) Административное здание Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистана, 11-этаж, 408-комната). Тел.: 0(371) 232-60-47, факс: 0(371) 239-17-83, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в информационно ресурсном Центре Академии Государственного управления при Президенте Республики Узбекистана. (зарегистрирована под номером \_\_\_\_). (Адрес: город Ташкент, улица Ислама Каримов, дом № 45. Тел.: 0(371) 232-60-47, факс: 0(371) 239-17-83, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz) )

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.  
(Протокол реестра рассылки \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года).

**М.Б.Бекмуродов**

Председатель Научного совета по  
присуждению ученых степеней, д.соц.н.,  
профессор

**А.Б.Юнусов**

Ученый секретарь Научного совета по  
присуждению ученых степеней, к.соц.н.,  
доцент

**Ш.М.Садикова**

Председатель научного семинара при  
Научном совете по присуждению  
ученых степеней, д.соц.н.,  
и.о.профессора

## **ВВЕДЕНИЕ**

**(аннотация диссертации доктора социологических наук (DSc)**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.**

Происходящие сегодня в мире глобальные процессы стимулируют исследования в социальной сфере и превращение их в важнейшие факторы процессов модернизации общества. В настоящее время ребенок рассматривается не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека в Декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка (1989)<sup>1</sup>. Современные крупные исследовательские центры, занимающиеся изучением социальных вопросах, концентрируют свое внимание на таких проблемах как разработка оптимальных механизмов защиты прав ребенка, удовлетворения его основных потребностей профилактика насилия над ребенком и т.д.

Изучение зарубежного опыта показало, что в современном мире реализуется широкий спектр достаточно эффективных мероприятий по социальной защите детей, что иллюстрирует активное стремление мирового сообщества к улучшению положения мира детства. Тем не менее, необходимо отметить, что в процессе обеспечения эффективности социальной сферы, а также в процессе внедрения технологий социальной защиты семей и детей, наблюдается ряд как концептуальных, так и прикладных проблем, среди которых можно отметить следующие: отсутствие создания единых стандартов социальной защиты ребенка, неэффективность системы контроля за соблюдением принятых государствами обязательств в сфере защиты детей, неразработанность моделей для оказания помощи уязвимым семьям и детям, недостаточность специалистов – социальных работников и социальных педагогов в данной сфере. Именно поэтому в ведущих мировых центрах в настоящее время усиливается потребность в проведении масштабных исследований по вопросам эффективной социальной защиты семей и детей.

В нашей стране проводятся полномасштабные системные реформы в социальной сфере. Сформирована прочная система охраны материнства и детства, защиты их прав и интересов, поддержки семей. В последние годы все более расширяется масштаб работ по повышению статуса женщин в семье и обществе, воспитанию гармонично развитого поколения, оказанию всесторонней помощи семьям, особенно молодым, утверждению здорового образа жизни среди молодежи. В Узбекистане человек является высшей ценностью. Это подтверждается и выдвинутым Президентом Ш.М.Мирзиёевым принципом «Люди не завтра, не в далеком будущем, а именно сегодня хотят видеть позитивные изменения в своей жизни», и преобразованием этого принципа в приоритетное направление нынешней политики страны. В свою очередь данный процесс стимулирует научные исследования в сфере социальной защиты семей и детей.

---

<sup>1</sup> Декларация прав ребенка 1959 г. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г. единогласно; Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Данная диссертация служит реализации таких нормативно-правовых документов, как Указ Президента Республики Узбекистан № ПУ-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (2017), в Законах Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике» № ЗРУ-406 от 14 сентября 2016 г., Семейный Кодекс Республики Узбекистан (1998), Закон о гарантиях прав ребенка Республики Узбекистан (2008 г.), Указ Президента Республики Узбекистан №УП-871 «О совершенствовании системы государственной социальной помощи семьям с детьми» (1994), УП-3017 «Об усилении адресной поддержки социально уязвимых слоев населения» (2002), Н УП-3864 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и укреплению системы социальной защиты населения» (2007). Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан №237 «О мерах по дальнейшему усилению адресной социальной защиты и поддержки престарелых и инвалидов» (2015), Указ Президента №УП-5325 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи (2018), Указ Президента №УП-4782 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы социальной поддержки и медико-социальной помощи уязвимым слоям населения» (2016). Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-3808 «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан»(2018) и других нормативно-правовых документовданной сферы.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики.** Диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики II. «Разработка научных основ дальнейшего углубления демократических реформ, формирования гражданского общества, модернизации и либерализации национальной экономики».

**Обзор зарубежных исследований по теме диссертации.** Исследованиями в области социальной работы с семьями и детьми по теоретическому обобщению и опыту практической работы, выявлению ее теоретико-методологических основ и разработке собственных понятий, категорий, принципов и технологий их осуществления занимаются различные международные научно-исследовательские центры и институты. В частности, исследования в различных направлениях проводят Oxford Policy Management (OPM), Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и Международная ассоциация развития (МАР) или Всемирный Банк, Междисциплинарный исследовательский Центр по правам ребенка (МИЦПР), Институт усыновления имени Е.Б.Дональдсона, Columbia University (США), Центр изучения глобального здоровья в Центральной Азии при Колумбийском университете, Shifild University (Англия), Лондонская школа экономики (Англия), Университет Центральной Англии в Бирмингеме (Англия), Манчестерский университет (Англия), специализированные учреждения ООН: UNICEF, Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация Объединенных

Наций по вопросам науки, культуры и образования (ЮНЕСКО), совместный проект Международного Центра исследований социальной сферы и Санкт-Петербургского государственного университета, Институт социологии Российской академии наук (Россия), Центр исследования социальной структуры и социального расслоения ИС РАН<sup>2</sup>.

В настоящее время при исследовании проблем социальной сферы, концептуализирована теоретическая и исследовательская область социальной защиты семей и детей. В частности, определены приоритеты защиты прав и интересов детей, изучена роль междисциплинарных исследований в сфере прав детей и эффективной их защиты, международных сравнительных исследований в области теории и практики социальной работы, выявлены уровень материального благополучия, состояние здоровья и его защищенность, образование, отношения в поведении и риски, предоставление помощи и предложений, в целях поддержки малообеспеченных слоев, обеспечения общего благосостояния стран с низким и средним уровнем доходов, изучены ряд проблем глобального характера, таких как ВИЧ/СПИД, инфекции, передающиеся половым путём, туберкулёз, гепатит С, наркопотребление, недостаток питания, психическое здоровье. Кроме этого, ведущими научно-практическими центрами ведется работа по повышению статуса социальной работы, её профессиональных ценностей, знаний и навыков, улучшению благосостояния и продвижению прав человека и социальной справедливости, подготовке кадров по социальной работе, основанная на знаниях, ценностях и умениях, составляющих основу практики социальной работы.

В сфере социальной защиты семей и детей в фокусе приоритетных исследовательских направлений являются: изучение основных компонентов социальной защиты детства, оценка экономического положения семей, обеспечение обязательных социальных гарантий семьям и детям; психологическая поддержка семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, усиление социальной защиты уязвимых слоев населения,

---

<sup>2</sup> Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации осуществлялся на основе материалов Всемирной организации здравоохранения (URL:<http://who.int/ru>); Детского Фонда UNICEF (URL [www.unicef.org](http://www.unicef.org)); Международной Федерации социальных работников (URL <https://www.ifsw.org/ru/join/>); ССОПиР (URL [www.rusunisw.ru](http://www.rusunisw.ru)); ЮНЭЙДС (URL <http://www.unaids.org/ru/aboutunaids/unaidscosponsors/unicef> <http://ghrcca.columbia.edu>); Школы социальной работы Колумбийского университета (США) (URL <https://socialwork.columbia.edu/>); Блога социальной помощи от Министерства здравоохранения и социальной защиты (communitycare.co.uk); Национальной Ассоциации социальных работников NASW (URL [www.socialworkers.org](http://www.socialworkers.org)); Social Work Blogs and Websites (URL [https://blog.feedspot.com/social\\_work\\_blogs/](https://blog.feedspot.com/social_work_blogs/)); Международной Ассоциации хосписов и паллиативной помощи (URL <https://hospicecare.com/about-iahpc/who-we-are/history/>); Social welfare (URL <https://www.bl.uk/social-welfare>). Проведен анализ публикаций по социальной защите в ведущих реферативных базах периодических изданий, в том числе: портал интеллектуального центра (URL <http://pro-spo.ru/biblioteki-zarubezhnyx-izdaniy> School); Online Journals and Forums for Social Workers (URL <https://mswonlineprograms.org/2012/20-best-online-journals-and-forums-for-social-workers/>); Research on Social Work Practice (RSWP) (URL <https://journals.sagepub.com/home/rsw>); Social Work Association of America (URL <https://www.sswaa.org/about>); все о социальной поддержке (URL [http://www.socialnaya-podderzhka.ru/knigi\\_po\\_socialnoj\\_podderzhke/](http://www.socialnaya-podderzhka.ru/knigi_po_socialnoj_podderzhke/)); учебный портал Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы (URL [http://www.socialnaya-podderzhka.ru/knigi\\_po\\_socialnoj\\_podderzhke/](http://www.socialnaya-podderzhka.ru/knigi_po_socialnoj_podderzhke/)).

разработка стратегий государственно-частного партнерства в предоставлении услуг населению; охрана материнства и детства; поиск оптимальных методов социальной защиты молодежи.

**Степень изученности проблемы.** Новый этап развития концептуальных и прикладных направлений по вопросам повышения эффективности и результативности социальной защиты в процессе модернизации общества в Узбекистане основан на социальной деятельности, а также произведениях и докладах Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева<sup>3</sup>.

В процессе исследования данной проблематики ключевую роль играют идеи, взгляды и суждения, высказанные в докладах и выступлениях Первого Президента Республики Узбекистан<sup>4</sup>. В них была сформулирована концепция поддержки женщин и укрепления института семьи, улучшения социально-экономических условий жизни общества, всех групп его населения.

Весомый вклад в разработку теоретических и эмпирических направлений, связанных с вопросами, касающимися воспитания и образования, внесены великими античными философами, такими как Сократ, Аристотель, анализ детства через семейные отношения рассмотрены Ф.Беконем, М.Монтенем, Д.Юмом, Ж.Ж.Руссо, И.Кантом и другими.

Социологический подход к проблемам детства начал развиваться к концу XIX – началу XX века. Социологи О.Конт, Г.Спенсер рассматривали семью как социальный институт, основанный на инстинктах, эмоциональных привязанностях, обеспечивающий в обществе социальную преемственность. Сторонники структурного функционализма Э.Дюркгейм, Г.Спенсер, Т.Парсонс уделяли внимание подробному изучению различных функций семьи. Концепция двойственной природы человека с соответствующей системой воспитания, где общество показано в состоянии аномии, механизм социального конструирования реальности внедрены в теории институционализации П.Бергером и Т.Лукманом.

К ученым-энциклопедистам Центральной Азии, внесших большой вклад в развитие социальной мысли, можно отнести таких ученых, как Абу Наср аль Фараби, Абу Али ибн Сина, Абу Райхан Бируни, Мухаммад ал Хорезмий, Алишер Навои и др.

---

<sup>3</sup> Мирзиёев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. – Ташкент: Ўзбекистон, НМИУ 2016, 56 с.; Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. – Ташкент: Ўзбекистон, 2017, 48 с.; Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Ташкент: Ўзбекистон, 2017, 104 с.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажигимизни мард ва олижаноб халкимиз билан бирга курашимиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017, 488 с..

<sup>4</sup> Каримов И.А. Дальнейшее углубление демократических реформ и формирования гражданского общества – основной критерий развития нашей страны. Т. 19. – Ташкент: Ўзбекистон, 2011. – 292 с; Узбекистан на пороге достижения независимости. – Ташкент: Ўзбекистон, 2011. – 432 с.



Большой вклад в разработку концептуальных основ системы и ее управления социальной защиты внесли такие социологи, как Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс, Р.Мертон, М.Кроэе и др.

Также исследованы труды ученых СНГ Н.А.Волгина, О.В.Волкова, В.Г.Павлюченко, Б.В.Ракитского, В.Д.Роик, Г.В.Черкасская, Л.А.Орланюк-Малицкой, А.З.Дадашева, В.В.Радаева, И.В.Бушмарина, Л.С.Бляхмана, Н.И.Гвоздевой, Т.И.Заславской, Р.К.Иванова, В.Г.Костакова, А.Э.Котляра, В.Ф.Майера, В.Е.Маневича, Э.Р.Саруханова, С.С.Шаталина, В.Н.Ярской, Е.Р.Ярской-Смирновой и других ученых<sup>5</sup>.

Обширный и разносторонний материал об истории узбекской семьи, особенностях семейного и общественного быта, обычаях и обрядах, формах семьи узбекского народа, обозначена роль женщины в семье и проанализированы факторы их взаимоотношений. Среди них особого внимания заслуживают труды З.Х.Арифхановой, М.Буриева, И.Шоймардонова, К.Насриддинова, З.Расуловой, Р.А.Умурзаковой, М.Холматовой, Г.Б.Шоумарова, Н.Х.Лутфуллаевой, М.М.Умаровой, М.М.Алиева, М.Х.Карамян, С.В.Пшеничной<sup>6</sup>.

В работах узбекистанских социологов таких, как Р.А.Убайдуллаева, М.Б.Бекмуратов, М.Х.Ганиева, А.Ж.Холбеков, И.Саифназаров, А.С.Бегматов, А.Х.Саидов, Ш.М.Садыкова, Т.Б.Матибаев, Л.Р.Муминова, О.У.Абдуазимов, Ф. Саифназарова, Алимова В.С., Муминова Л.Р., Д.М.Каримова, Д.Г.Ташмухамедова, К.К.Каланов, А.Юнусов, М.К.Гаффарова, Х.Т.Хусанова<sup>7</sup>, были сформулированы важнейшие концептуальные вопросы

---

<sup>5</sup> Примечание: работы перечислены в списке использованной литературы.

<sup>6</sup> Арифханова З.Х. Современная жизнь традиционной махаллы Ташкента. – Ташкент: Ўзбекистон, 2000; Arifkhanova Z.Kh., Abdullaev U.S. Traditional male and female uzbeek associations at the end of the XX the centery // International journal of Central Asian studies. – Seoul, 2002. – P. 41-52; Бўриев О., Шоймардонов И., Насриддинов Қ. Ўзбек оиласи тарихидан. – Тошкент: Ўқитувчи, 1995; Никоҳ ва унинг ҳуқуқий тартибга солиниши. – Тошкент: Ўзбекистон, 1995; Расулова З. Никоҳга қираётганлар ва ёш эр-хотинлар: қутилган ва реал ҳолат//Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. 2008. №3; Холматова М. Оилавий муносабатлар маданияти ва соғлом авлод тарбияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2000; Шоумаров Ғ.Б.Оила психологияси. – Тошкент, 2001.; Шоумаров Ғ.Б., Шоумаров Ш.Б. Муҳаббат ва оила. – Тошкент: Ибн Сино, 1994. 2-нашри. – 120 б.; Лутфуллаева Н.Х. Турмуш қурган талабаларнинг оилавий муносабатларга тайёрлигининг ижтимоий-психологик хусусиятлари.: Психол. фан. номз. ... дис. автореф. – Тошкент, 2006. – 22 б.; Умарова М.М. Ўсмирларда оилавий кадрятлар тўғрисидаги тасаввурлар шаклланишининг ижтимоий-психологик шарт-шароитлари.: Психол. фан. номз. ... дис. автореф. – Тошкент, 2004. – 27 б.; Алиев М.М. Культура общения и семейные отношения. – Ташкент: Ибн Сино, 1991. – 30 с.; Карамян М.Х. Ценностное отношение к здоровью. – Ташкент: Navro'z, 2018. 208 с.; Пшеничная С.В. Система социальной защиты в Узбекистане в условиях либерализации экономики. Молодой ученый №13(177).– С. 493-495. – URL <https://moluch.ru/archive/117/32278/>.

<sup>7</sup> Р.А.Убайдуллаева, М.Б.Бекмуратов Что мешает женщине, <http://www.centrasia.ru/>; Убайдуллаева Р.А., М.Бекмуратов Глобализационные процессы и трансформация ценностей 01:48 18.12.2005 <http://www.centrasia.ru/>; Оила маънавияти. Ўқув қўлланма. Тошкент; Ижтимоий фикр, 2007. 9,56.т.; Бекмуратов М.Б. Ўзбекистонда жамоатчилик фикри. – Тошкент: Фан, 1999; Бекмуратов М., Юсупова Н. Маданият социологияси. Ўқув-услубий қўлланма. Янги Нашр. 2010, 144 б; Убайдуллаева Р., Ота-Мирзаев О., Умарова Й. Ўзбекистонда демографик жараёнлар ва аҳоли бандлиги. – Тошкент, 2006. 5,3 б.т.; Ганиева М.Х. The Development of Social Work in Uzbekistan: Characteristics, Challenges & Successes. Social Work Education in Countries of the East: Issues and Challenges. London, New York: Nova Science Publishers, 2010; Ганиева М.Х. Современная семья в контексте модернизации общества. ЎЗМУ Хабарлари. 2013. №3. – С.4-7; Ганиева М.Х. Социальное сопровождение ребёнка с особыми потребностями. Организация оказания

по проблемам молодежи, семьи, детства, вопросы стабильности семьи, ее сохранения и укрепления.

В целом, эти работы были посвящены институциональному анализу процессов в социальной сфере. Поднимаются основные аспекты проводимых реформ, отдельные вопросы страхования населения и гарантий защиты. Результаты анализа научной литературы дают основание для вывода о многоплановости изучения данной проблемы на разных уровнях научного знания. Во многих исследованиях вопросы социальной работы с семьями и детьми, связывают с технологиями работы органов опеки и попечительства и иногда даже рассматривают как единое целое. Таким образом, требованием сегодняшнего и завтрашнего дня в науке является неизученность некоторого спектра проблем, находящийся на стыке разных наук – социологии, социальной работы, права социального обеспечения, психологии и педагогики, требующий пристального внимания и детального изучения. Теоретическая разработка избранной проблемы значительно отстает от современной практики.

Поэтому, изучение литературы по проблемам социальной защиты детства позволяет утверждать, что в рамках социальных наук до настоящего времени не достигла серьезных результатов в разработке теоретических основ социальной защиты детей, в то время как накопленный опыт теоретических экспериментальных исследований может быть охарактеризован как ценный вклад в практику социальной защиты детства. В

---

социальной помощи с участием ближайшего окружения семьи. – Ташкент: РЦСАД, 2016. – 76 с.; Ганиева М.Х., Каланова С. Ижтимоий соҳа ходимларининг касбий сўниш синдроми ва авлодлараро зиддиятларни бартараф этиш методлари. – Тошкент: ЎЗМУ, 2016. – Б-59; ; Холбеков А. Бошқарув социологияси, Ўқув қўлланма. Тошкент: Академия, 2007; Холбеков А.Ж. ва б. Ижтимоий адолат ва демократия: барқарор тараққиёт йўлида. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2004, – Б. 186; Саифназаров И., Саифназарова Ф. Ёшлар ва оила ватан таянчи. – Тошкент: Таълим нашриёти. 2018. – 132 б.; Бегматов А.С. Маънавият фалсафаси ёхуд И.Каримов асарларида янги фалсафий тизимнинг яратилиши. – Тошкент: Шарк, 2000.; Саидов А. Основные направления социального партнерства в сфере защиты прав ребёнка. // Материалы международного форума «Социальное партнерства во имя ребенка: передовой отечественный и зарубежный опыт». – Ташкент, 25-26 ноябрь, 2014. – С. 17-24; Матибаев Т. Б. Ижтимоий ҳамкорлик. Хуқуқий давлат ва фуқоролик жамияти курилишининг муҳим омили. – Тошкент: Янги аср авлоди. 2012. – 240 б.; Матибаев Т.Б. Ўзбекистонда давлат ва жамият ҳаётининг демократизациялашуви жараёнида ижтимоий ҳамкорлик тизимини шакллантириш омили. // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – №2 (70). – Тошкент, 2016. – Б. 29-32.; Содикова Ш.М. Кексалик, маънавий мерос ва ижтимоий ҳимоя. – Тошкент: Академия, 2007. – 34 б.; Абдуазимов О.У. Ахборотлашган жамиятда жамоатчилик фикри мониторингини таъминлашда оммавий коммуникациялар социологиясининг ўрни (Ўзбекистон оммавий ахборот воситаларининг 2001-2016 йиллардаги материаллари мисолида). – Тошкент: Fan va texnologiya, 2016. – 352 б.; Сифназарова Ф. Узбекская семья как национальная и общественная ценность: прошлое и настоящее. – Ташкент. 2014. – 216 с.; Саифназарова Ф. Ўзбек оиласи: ижтимоий ва оилавий кадриятлар. – Тошкент: YURIST-MEDIA MARKAZ. 2007.; Муминова Л.Р. Ривожланишда камчилиги бўлган илк ёшдаги балаларнинг сенсормотор ривожланиш даражасини тқшириш ва ривожланиш. Методик қўлланма. – Тошкент. – 48 б.; Ташмухамедова Д.Г., Каримова Д.М. Ўзбекистонда ёш оила. Илмий-услубий қўлланма. – Тошкент: Оила, 2019. – 128 б.; Ташмухамедова Д.Г., Каримова Д.М., Мавлонов Б. Современная семья в Узбекистане. Научно-методическое пособие. – Ташкент: Оила. 2019. – 136 с; Каланов К., Бердиева Г. Эндогамия оила. Никоҳ муносабатлари / Мустаҳкам оила барқарор жамият тараққиёти. – Тошкент, 2016. Б.140-145; Юнусов А., Фарходова З. Ижтимоий иш ходими: вазиятни баҳолай олиш қобилияти / Бола ва Замон. №4, 2019. – С.69-71; Гаффарова М.К. Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётида хотин-қизлар мафқеи. – Тошкент: Янги китб, 2017. – 288 б.; Таджиева. С.Х., Хусанова Х.Т., Мажидова Д.А. Кам таъминланган кўп фарзандли оилалар билан ижтимоий иш: тажриба ва амалиёт. – Тошкент: Фан ва технология, 2014.

связи с этим в данной работе особое внимание уделяется комплексному анализу системы социальной защиты семей и детей, выявления их компонентов, а также процессам формирования национальной системы социальной защиты.

**Связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационная работа выполнена в рамках программы научных исследований Национального университета Узбекистана на тему: «Совершенствование системы социальной защиты населения» и в проектах на темы: А1-161 «Социальное партнерство в системе защиты семьи и детей в условиях модернизации узбекистанского общества» (2015-2017 гг.), Ф-1-100 «Научно-методические основы совершенствования системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями» (2017-2021 гг.); ПЗ-20170902819 «Развитие волонтерства у студенческой молодежи в оказании помощи уязвимым группам населения (2018-2020 гг.).

**Цель исследования.** Разработка предложений по усовершенствованию системы социальной защиты семей и детей в Узбекистане на основе комплексного подхода к процессам социального развития.

**Основными задачами диссертационного исследования является:**

проведение теоретического анализа основных подходов социальной защиты в исследовании семей и детей;

исходя из национальных особенностей классифицировать понятия системы социальной защиты;

провести сравнительный анализ моделей благополучной семьи в Узбекистане;

определить основные задачи социологии в актуальных вопросах основных направлений государственного регулирования охраны детства в стране;

выявить возможности развития социального партнерства в сфере социальной защиты семей и детей в Узбекистане;

раскрыть состояние и перспективы развития социальной работы с молодежью в Узбекистане;

показать и обосновать основные причины и факторы социального сиротства в современном Узбекистане;

обосновать современные методы и разработать механизмы развития альтернативных форм опеки и попечительства в стране.

**Объектом исследования** являются социальные процессы в социальной защите семьи и детей в Узбекистане.

**Предмет исследования.** Научно-практическое обоснование потенциала оптимизации государственной социальной политики через выявление социологических аспектов в сфере защиты семей и детей и профилактики социального сиротства.

**Методы исследования.** В диссертации применены такие методы исследования, как системный, структурно-функциональный подход,

исторический, сравнительный анализ нормативных документов и социальных программ, анализ изучения междисциплинарного ведения случая (кейс-стади), опрос, также метод глубинного интервью.

**Научная новизна исследования заключается в следующем:**

раскрыты пути внедрения профилактических мероприятий среди семей и детей от внешних социально негативных (культурных, политических) факторов влияния и гуманизированной системы социальной защиты в условиях нового Узбекистана (инклюзивный подход, оказание специализированной и высокотехнологической медицинской помощи каждому человеку, проведение превентивной работы по снижению младенческой и детской смертности, повышение эффективности инвестирования в развитие человеческого капитала);

раскрыты возможности в контексте национально-ментальных особенностей нашей страны внедрения апробированных и широко применяемых в развитых странах практик по вопросам превращения бенефициариев (собственников, меценатов, банкиров, состоятельных людей) в субъекты социальной защиты и развития в целях поддержки уязвимых семей и детей;

научно обосновано, что совокупность социальных действий, направленных на формирование нового общества, в котором путем преодоления социальных рисков обеспечиваются процессы интеграции общества на основе гуманизма с учетом применения таких принципов как универсальность, солидарность, равенство, неделимость, справедливость, обеспечивающих интересы семей и детей в контексте дискурса «социальной защиты»;

разработаны новые формы системы социальной помощи применяемые в обыденной повседневной жизни, а также в нестандартных или непредсказуемых и чрезвычайных жизненных ситуациях, таких как: служба поддержки, развитие информационно-консультационных служб, оказание психологической помощи в кризисных ситуациях, обучение навыкам семейной жизни;

разработана модель социального партнерства, которая направлена на гармонизацию взаимодействия различных международных и неправительственных организаций (махалля, ЮНИСЕФ, РЦСАД, местные и региональные органы власти и т.д.) с учетом вертикального принципа четкого разграничения полномочий государственных, региональных и местных органов власти, применяемого в процессе социальной защиты детей.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем: разработаны практические рекомендации и предложения по совершенствованию социальной поддержки семей и детей в Республике Узбекистан, а также по дальнейшей модернизации системы социальной защиты в Узбекистане.

**Достоверность результатов исследования.** Достоверность полученных результатов обеспечивается теоретико-методологической научной рекомендацией и обоснованностью положений диссертации, основанных на социальных фактах, применяемых в социологической науке теорий и методов, системностью и полнотой комплексного анализа предмета исследования, выбором объекта эмпирического исследования, соответствующей интерпретацией его результатов, а также внедрением рекомендаций, предложений и заключений, подтвержденных полномочными структурами.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость исследования состоит в том, что она содержит в себе социологическое объяснение понятий «социальная защита» и категорий «социально-уязвимые семьи и дети», «социальное сиротство». Возможностью использования выдвинутых в настоящей работе концептуальных положений в проводимых теоретико-эмпирических исследованиях по таким учебным дисциплинам как «Теория социальной работы» и «Социальное обеспечение и защита детей и молодежи», «Социология молодежи», «Этико-профессиональные ценности социального работника», «Практика социальной работы с уязвимыми детьми». Материалы диссертации также могут найти применение в учебных курсах по специальности социальная работа, социология, для студентов вузов и слушателей системы повышения квалификации специалистов, работников социальной защиты.

Предложенные теоретические подходы и практические разработки позволяют совершенствовать формы и методы предоставления услуг уязвимым семьям и детям. Разработанные автором социальные методы и механизмы реализации проблем социального сиротства могут содействовать в разработке инновационных механизмов в решении социальных проблем в Республике Узбекистан. Материалы диссертационного исследования подчеркивают значение пропаганды семейного образа жизни и профилактики семейного неблагополучия в общей системе социальной поддержки семьи.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что результаты данного исследования научно обоснованы и могут быть использованы при формировании государственных и региональных программ социальной защиты семей, прав ребенка, а также национальных проектов в социальной сфере в стране.

**Внедрение результатов исследования.**

предложения, направленные на проведение профилактических мероприятий среди семей и детей от внешних социально-негативных (культурных, политических) факторов влияния и гуманизированной системы социальной защиты в условиях нового Узбекистана (инклюзивный подход, оказание специализированной и высокотехнологической медицинской помощи каждому человеку, проведение превентивной работы по снижению младенческой и детской смертности, повышение эффективности инвестирования в развитие человеческого капитала) были использованы при

подготовке проекта Постановления Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по усилению социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 11.02.2019 г. №ПП-4185 (Справка № 201 от 27 февраля 2019 г. Научно-практического центра «Оила» при Кабинете Министров Республики Узбекистан). Это послужило обогащению нормативно-правовой базы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Узбекистане;

выводы и заключения направленные на выявление возможности в контексте национально-ментальных особенностей нашей страны внедрения апробированных и широко применяемых в развитых странах практик по вопросам превращения бенефициариев (собственников, меценатов, банкиров, состоятельных людей) в субъекты социальной защиты и развития в целях поддержки уязвимых семей, были использованы в публикации таких учебников как «Ижтимоий иш этикаси», «Этические принципы и ценности социальной работы» и учебного пособия «Социальное обеспечение и защита детей и молодежи» (Справка Министерства высшего и средне-специального образования республики Узбекистан № 89-03-2674 от 17 июля 2018 года, акт о внедрении Ферганского государственного университета №21-4089 от 10.12.2016 г.). Это позволило повысить эффективность подготовки высококвалифицированных кадров в сфере социальной работы;

рекомендации и предложения, направленные на формирование нового общества, в котором путем преодоления социальных рисков обеспечиваются процессы интеграции общества на основе гуманизма с учетом применения таких принципов, как универсальность, солидарность, равенство, неделимость, справедливость, обеспечивающих интересы семей и детей в контексте дискурса «социальной защиты», были использованы в процессе подготовки словаря «Ўзбекистонда болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизимига оид терминологик луғат – маълумотнома», опубликованном в 2015 г. РЦСАД, а также в процессе публикации методического пособия «Социальная работа с семьями, имеющими детей с особыми потребностями», опубликованном в 2016 г. (Справка дана Республиканским Центром социальной адаптации детей от 04.02.2019 год № 06/49). Это в свою очередь дало возможность повысить эффективность деятельности сотрудников филиалов РЦСАД в процессе проведения социальной работы с семьями и детьми;

практические рекомендации и предложения, направленные на формирование нового общества, в котором путем преодоления социальных рисков обеспечиваются процессы интеграция общества на основе гуманизма с учетом применения таких принципов как универсальность, солидарность, равенство, неделимость, справедливость, обеспечивающих интересы семей и детей в контексте дискурса «социальной защиты», были использованы в процессе создания дорожной карты по реализации Концепции укрепления института семьи (Акт Научно-практического исследовательского центра «Оила» при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 306 от 25 июня

2018 год). В результате это дало возможность с 2019 года повысить эффективность деятельности специалистов махалли, ННО, хокимиятов и других институтов, занимающихся вопросами социальной защиты.

предложенная модель социального партнерства, которая направлена на гармонизацию взаимодействия различных международных и неправительственных организаций (махалля, ЮНИСЕФ, РЦСАД, местные и региональные органы власти и т.д.) с учетом вертикального принципа четкого разграничения полномочий государственных, региональных и местных органов власти, применяемого в процессе социальной защиты детей была использована в процессе реализации проекта А-1-025, «Создание единой системы по оказанию комплексных социальных услуг детям с особыми потребностями в региональных филиалах Республиканского центра социальной адаптации детей», осуществляемым Республиканским Центром социальной адаптации детей (Справка дана Республиканским Центром социальной адаптации детей от 4 февраля 2019 года № 06/49). Это в свою очередь, дало возможность повысить квалификацию сотрудников Ферганского и Самаркандского филиалов РЦСАД, в процессе применения на практике методов социальной работы по предотвращению насилия, выявлению небрежного обращения и социальной работы с детьми группы риска.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования были обсуждены на 20 научно-практических, из них 11 международных и 9 республиканских конференциях.

**Публикация результатов исследования.** Основные результаты исследования опубликованы в 2 монографиях, в 13 научных статьях в журналах, рекомендованных ВАК Республики Узбекистан, три из которых – в зарубежном журнале. Результаты исследования также отражены в сборниках материалов 25 международных и 7 республиканских форумов и конференций. Получены 2 свидетельства о депонировании объекта авторского права.

**Структура и объем диссертации.** Диссертационная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации составляет 274 страницы.

### **Основное содержание диссертации**

**Во введении** обоснованы актуальность темы диссертационной работы, ее теоретическая и практическая значимость, определена степень разработанности избранной проблемы в научной литературе, сформулированы цель и задачи исследования, его теоретико-методологическая и информационная базы, раскрыта научная новизна, освещается теоретическая и практическая значимость диссертации. Кроме этого, приведены сведения по опубликованным работам и структуре диссертации.

**В первой главе «Теоретико-методологические подходы в исследовании семьи и детей»** рассматриваются понятия «социальная защита» и ее сущность, структурные микроэлементы, социально-экономические преобразования в Республике Узбекистан и необходимость формирования новой системы социальной защиты семей и детей, содержится теоретический анализ генезиса социальной защиты населения и уточнены некоторые его характеристики.

Проанализированы основные теории, применяемые в области социальной защиты населения, такие как теория системного подхода, институциональный подход и др.

Диссертант определил, что основной целью системы выступает «благополучная семья» и «качество детства» (физическое и психическое здоровье, интеллектуально-образовательный и нравственный потенциал). Одним из положений является достижение безопасности детства через создание безопасного пространства и поддерживающего окружения, которая трактуется как промежуточная цель социальной защиты.

Рассматривая социального работника в контексте теории систем диссертант обосновал, что специалисты выявляют факторы окружения клиента (от непосредственно бытового до уровня общества), фиксируют наличие взаимодействия или воздействия на клиента других людей, а также влияние различных социальных факторов. В соответствии с этим социальный работник вместе с клиентом изыскивает возможности различными (порой альтернативными) способами помочь ему.

В диссертации рассмотрены различные интерпретации понятия «социальная защита».

В Республике Узбекистан недостаточно уделено внимание дефиниции «социальная защита», в результате автором дается своя трактовка социальной защиты, которая строится на основе принципов универсальности, солидарности, равенства, недискриминации и справедливости, которые отдают приоритет уязвимым группам населения, в частности семьям и детям.

Социальная защита понимается как совокупность общественных действий, направленных на содействие формированию интегрированного и стабильного общества за счет обеспечения социальной справедливости и безопасности, развития сложных институциональных механизмов, обеспечивающих условия для предотвращения и преодоления последствий социальных рисков.

В частности, определение включает: социально-экономическую поддержку – денежные пособия по уходу за детьми, социальные пенсии, налоговые льготы, субсидируемое питание, развитие социальных услуг.

Изучение зарубежного опыта показывает, что в эпоху глобализации реализуется широкий спектр достаточно эффективных мероприятий по социальной защите детей, что иллюстрирует активное стремление мирового сообщества к улучшению положения мира детства. В исследовании



рассмотрены три модели социальной защиты детства: модель социальной защиты детства, которая преобладает в развитых западноевропейских странах, американская модель социальной защиты детства имеет место в США и странах Латинской Америки и переходная модель – нашла практическое воплощение в восточно-европейских странах (странах Центральной Европы, СНГ).

Вторая глава «**Семья как объект социальной политики в условиях модернизации**» представляет собой анализ сущности семьи и ее роли в обществе. Диссертантом описаны предпринимаемые меры в Республике Узбекистан по укреплению и поддержке семьи, поддержанию здорового образа жизни, оказанию ей материальной и моральной помощи. В современном Узбекистане проблемам укрепления и улучшения положения семьи уделяется внимание на уровне государственной политики. Государственные программы, касающиеся удовлетворения семейных интересов, предусматривают осуществление мер по защите социальных, экономических, правовых и духовных потребностей семьи.

Реализация семейной политики в Республике Узбекистан направлена на решение следующих задач:

- улучшение демографической ситуации в Республике Узбекистан<sup>8</sup>;
- создание условий, способствующих формированию репродуктивного поведения супружеских пар на осознанное рождение двух и более детей;
- приоритетными направлениями благоприятных условий развития семей в стране можно определить усиление мер поддержки многодетных семей, стимулирование семейного благополучия, уменьшение уязвимых семей, имеющих детей, обеспечение качественного и доступного жилья состоявшимся семьям;

– создание новых мест в дошкольных образовательных учреждениях. Исследованы понятие и факторы благополучной и неблагополучной семьи.

Основными задачами на современном этапе создания благополучия в семье является:

1. Укрепление института семьи, определение критериев современной образцовой семьи на основе анализа общечеловеческих и национальных семейных ценностей, взаимоотношений между супругами, родителями и детьми, супругами и их родителями, а также широкую пропаганду и внедрение в обществе модели современной образцовой семьи и конституционного принципа «Семья находится под защитой общества и государства».

2. Стимулирование семейного благополучия и повышение уровня благосостояния семей, в том числе создание условий для их самообеспечения.

3. Усовершенствование качественного и доступного дошкольного образования, и школьного образования.

---

<sup>8</sup> Указ Президента №УП-5325 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи (2018).

4. Сокращение доли детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Стимулирование усыновления.
6. Патронатное сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Создание социальных центров поддержки семей с детьми в целях сохранения семьи и недопущения отобрания детей.

Также диссертантом раскрыты факторы сохранения и поддержки социального института семьи, создание государством благоприятных условий для выполнения родителями важнейшей социальной функции воспитания детей, предупреждение попадания таких семей в трудную жизненную ситуацию и в социально опасное состояние, которые провозглашены в качестве целей современной государственной политики в сфере защиты прав семей и детей в Узбекистане. Именно эта сфера является одним из основных направлений в деятельности махалли. В рамках реализации программы направленной на социальную защиту семей и детей, укрепляется взаимодействие махалли с органами государственной власти и управления, а также с ННО и другими гражданскими институтами.

В диссертации с точки зрения экосистемного подхода рассмотрен кейс-стади семьи из группы риска, где проанализированы факторы неблагополучия детей в семье, такие как экономические, правовые, медицинские, демографические, психологические, отсутствие социальной поддержки и эффективного взаимодействия между организациями, факторы, связанные с особенностями нормативно-правовой базы и недостаточно развитыми социальными службами поддержки семьи.

В связи с этим рассмотрен план вмешательства с позиции экосистемного подхода, предотвращающий устройство детей в дом Мехрибонлик, в частности и социальное сиротство. Важными принципами социальной работы с семьей на основе экосистемного подхода должны стать: помощь семье через использование и улучшение собственных возможностей (развить навыки самопомощи, самозащиты, ухода от кризиса); построение новых связей с людьми и ресурсными системами (говорить о проблемах, решать с другими вместе, обращение в различные структуры и службы помощи).

Показан опыт социального партнерства института махали и семьи в Ассоциации SOS Детские Деревни Узбекистана, реализуемой с 2007 года в рамках проекта «Программа укрепления семьи в Узбекистане», направленной на профилактику социального сиротства.

Диссертантом предложены новые формы, методы и механизмы реализации программ социальной защиты семей и детей в Узбекистане. В частности,

- служба поддержки семьи и детей. Служба занимается вопросами профилактики социального сиротства, выявлением семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказывает психолого-педагогическую

помощь детям и семьям, содействует устройству детей психолого-педагогических консультаций, в замещающие семьи.

- развитие Информационно-консультативных служб при РЦСАД, предусматривающих консультативно-информационное обеспечение социальной защиты детей, включая организацию работы с обращениями граждан и приема населения, а также информационное сопровождение региональной социальной политики в части развития социальной защиты населения;

- социально-психологическая поддержка, оказание психологической помощи особенно при кратковременных кризисных ситуациях. Создание в Республике Узбекистан Кризисного центра социальной защиты женщин, подвергшихся бытовому насилию.

- Внедрение проекта УНП ООН «Профилактика злоупотребления психотропными веществами, ВИЧ/СПИДа и преступности среди молодежи» с помощью внедрения программы обучения навыкам жизни в семье по теме «Крепкая семья» совместно с Министерством народного образования, Министерством среднего специального и высшего образования, а также с Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности UNODIC.

**В третьей главе «Совершенствование системы социальной защиты детей в Узбекистане»** рассматриваются вопросы совершенствования социальной защиты семей и детей в Республике Узбекистан.

Даны развернутые определения понятия «социальная защита» как международными исследователями, так и авторское определение. Рассмотрены элементы система социальной поддержки и обеспечения детей Республики Узбекистан. Социальная защита детей предусматривает два уровня: первый – в повседневной обстановке, в обычной жизненной ситуации; второй – в чрезвычайной, нестандартной ситуации.

Обращено внимание на выявление возможностей повышения эффективности социальной защиты как путем внешнего воздействия, так и путем внутреннего улучшения системы. В утвержденной Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017-2021 года Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев указывает на дальнейшую реализацию комплексных мер по укреплению здоровья семьи, охране материнства и детства, расширению доступа матерей и детей к качественным медицинским услугам, оказанию им специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, снижению младенческой и детской смертности<sup>9</sup>.

Автором через дискурс понятия «система социальной защиты семей и детей», который включает в себя несколько ключевых понятий, таких как «социальная», «система», «защита», «детство», «семья», и подразумевает под собой целостную, комплексную, основанную на гуманистических принципах

---

<sup>9</sup> Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева О Стратегии действий по дальнейшему развитию республики Узбекистан УП 4947 от 7 февраля 2017 года.

концепцию обеспечения социального, экономического, медицинского, психологического благополучия ребенка, в проекте с детским Фондом UNICEF разработана целостная, сложная система социальной защиты в Республике Узбекистан.

Одной из распространенных определений данное «социальной защите» это «система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан, органов управления всех уровней, иных институтов, а также система социальных служб, призванных обеспечить определенный уровень социальной защищенности, помогающих достичь социально-приемлемый уровень жизни населения в соответствии с конкретными условиями общественного развития».

В системе социальной защиты существует 2 основных компонента – сильное законодательство и критерии оказания социальной помощи. В Узбекистане становление системы социальной защиты детей происходит с учетом демографической ситуации в стране и ее социокультурных особенностей, отражая один из главных принципов социальной политики – принцип адресности. В настоящее время в Узбекистане система защиты ребенка включает в себя следующие компоненты: политический и правовой; доступ к скоординированным услугам; потенциал специалистов – социальных работников или психологов; доступ к данным и доказательства.

**Таблица 1**

**Компоненты системы защиты ребенка**

|  |   |
|--|---|
| <b>Структура управления, которая включает в себя прочную правовую и политическую основу, а также механизмы руководства и надзора</b> | Она включает в себя положения и стандарты, которые соответствуют КООНПР 1989 г., прочим международным стандартам и передовой практике.  |
| <b>Услуги по профилактике и реагированию</b>   | Эффективно функционирующая система должна обеспечивать услуги по профилактике, раннему вмешательству и реагированию, предоставляемые правительством, ННО или частным сектором, в том числе услуги по уходу за детьми, включая выявление, направление к специалисту, последующее наблюдение, реагирование и т.п. |
| <b>Эффективное взаимодействие и координация</b>  | Необходимо создать и ввести в действие механизмы для усиления взаимодействия между компонентами и субъектами системы социальной, правовой   |

---

и медицинской защиты, которые объединяли бы представителей сектора защиты детей и других секторов на всех уровнях для осуществления совместных усилий по защите детей.

**Подотчетность**

Система защиты ребенка должна быть подотчетной. Мероприятия по разработке политики, пропаганде и составлению программ должны опираться на информацию, основанную на фактах (результатах исследований, сбора данных и т.д.).

**Людские, финансовые и инфраструктурные ресурсы**

Необходимо ввести в действие процессы эффективного управления ресурсами, например, иметь достаточное количество квалифицированных работников в нужном месте, надлежащим образом распределять бюджетные ассигнования, обеспечивать эффективную профессиональную подготовку и соответствующую инфраструктуру (начиная с обеспечения транспортными средствами и заканчивая выделением помещений для проведения совещаний).

---

Диссертант, проанализировав ситуацию в стране пришел к выводу, что Национальная система защиты ребенка основывается на том, что семьи и дети нуждаются в нескольких видах помощи и поддержки, чтобы обеспечить себе защиту. Совокупность компонентов должна быть упорядочена вокруг общей цели защиты ребенка и должны действовать механизмы взаимодействия между отдельными компонентами, для обеспечения получения детьми и семьями всей помощи. Выявлено, что отдельные компоненты могут включать в себя здравоохранение, образование, социальные пособия и льготы, социальные услуги и доступ к правосудию, а также занятость.



**Рис. 1. Схема системы защиты ребенка в Узбекистане**

На основе ситуационного анализа, проведенного международными и национальными экспертами при технической поддержке детского Фонда UNICEF, в котором автор принял участие, была разработана Национальная система защиты ребенка в Республике Узбекистан, которая состоит из следующих компонентов:

1. Сильная законодательная база.
2. Финансовое и материально-техническое обеспечение.
3. Стандарты оказания социальной защиты и четкая система индикаторов ее эффективности как на национальном уровне, так и на уровне социальных служб.
4. Организационно-управленческая структура с Координационным агентством, ответственным за координацию системы социальной защиты детей.
5. Социальная инфраструктура, включая учреждения системы социальной защиты детей, социальные службы и социальные услуги.
6. Процесс принятия решения на основе оценки с помощью показателей благополучия/неблагополучия ребенка.
7. Информационные системы.
8. Кадры, включая подготовку и переподготовку социальных работников.

## Компоненты системы защиты ребенка



**Рис. 2. Система социальной защиты детей: понятие, компоненты**

Диссертантом сделан вывод, что эффективность системы социальной защиты детства и семьи строится на основе наличия в ней перечисленных структурных компонентов. Также необходимо отметить, что объектом социальной защиты являются не только дети, но и молодежь.

Диссертантом были определены основные аспекты социальной работы с молодежью, основные цели и задачи социальной работы с молодежью. Проанализированы показатели социальной защищенности детей и молодежи, объединенные в следующие приоритетные группы: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети и молодежь из девиантных и педагогически запущенных семей; дети из приемных семей, многодетных, неполных; дети и молодежь с инвалидностью; дети и молодежь, имеющие недостатки в психическом и физическом развитии; дети безработных граждан; дети – жертв экологических и техногенных катастроф; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел; дети, проживающие в дальних районах, в том числе и неблагополучных, например, на территории Приаралья.

Автор рассмотрел группы риска молодых людей и технологию социальной работы с данной социально-демографической группой. В

диссертации выделены основные структуро-образующие элементы социальной работы с молодежью. В частности,

создание системы социального обслуживания молодежи как целостной государственно-общественной системы социально-психологического сопровождения человека;

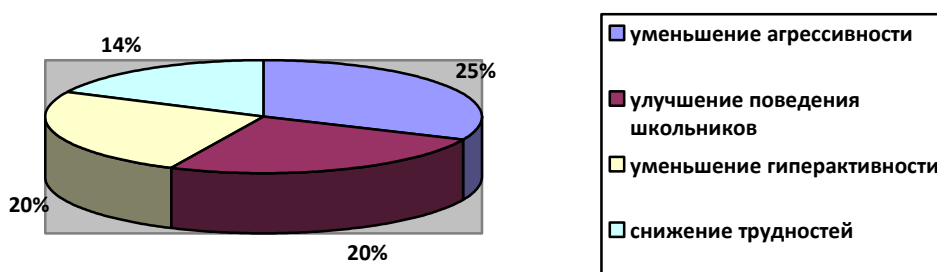
выявление факторов, обуславливающих возникновение девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи;

оказание экстренной помощи несовершеннолетним и молодежи, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

Для профилактики предотвращения девиантности среди молодежи в Узбекистане внедрен глобальный проект УНП ООН «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа и преступности среди молодежи с помощью программ обучения навыкам жизни в семье», который направлен на внедрение научно-обоснованной программы обучения навыкам жизни в семье для предотвращения злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа, преступности или антиобщественного поведения молодежи путем усиления и улучшения потенциала семей по оказанию большей заботы о детях. Предложены для использования такие программы как «FAST» и «Крепкая семья» – внешкольная многосемейная программа, предлагаемая ученикам одного начального класса и их семьям.

Программа проводилась в 7 пилотных общеобразовательных школах города Ташкента (№118, №158, №109, №213, №132, №249) и в ней приняло участие 120 семей.

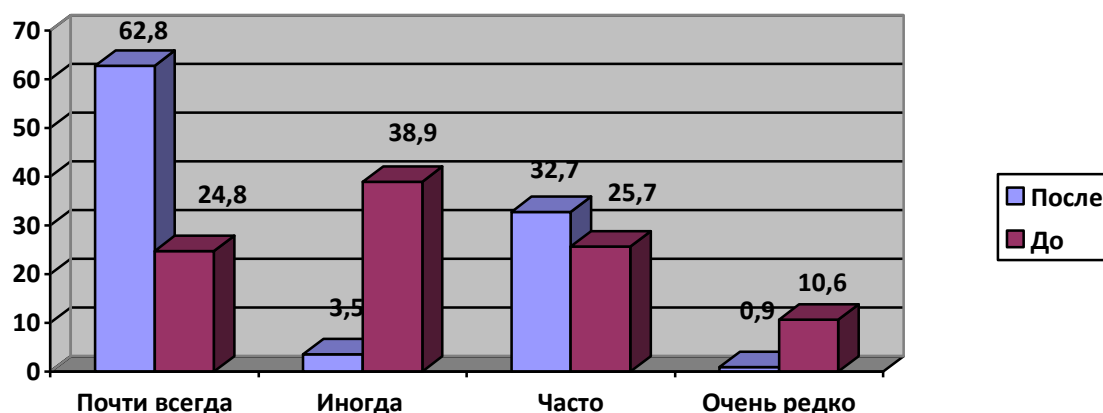
Исследование показало, что после программы увеличилось количество родителей, которые «часто» или «почти всегда» помогают своему ребенку понять правила, принятые в семье (38%), выслушивают своего ребенка, когда он (она) расстроены (40%), выделяют время для того, чтобы семья могла собраться и весело провести время (47%), показывают ребенку свою любовь (42%), говорят со своим ребенком о планах на будущее (42%).



**Рис. 3 Изменения в поведении детей после участия в программе «Крепкая семья»**



Сравнительный анализ исследования до участия в программе и после показал увеличение количества подростков на 45%, которые считают, что родители сохраняют спокойствие когда их воспитывают.



**Рис. 4. Мнение детей об изменениях в поведении родителей**

Важным элементом социальной защиты детей и молодежи являются механизмы реализации социального партнерства. Автор определил, что в Республике Узбекистан сформировалась система институтов социального партнерства. Отношения социального партнерства рассматриваются в рамках выработки совместных подходов к вопросу, требующему нахождения компромисса в процессе поиска решения социальной защиты детей и молодежи.

Основой формирования социального партнерства становится поиск взаимовыгодных точек соприкосновения в совместной деятельности. Рассмотрены модели социального партнерства в сфере социальной защиты детей в Узбекистане. Суть этой модели заключается в том, что в стране создается единая государственная система социальной защиты семей и детей, которая начинает действовать. С позиции автора, при этом более полно реализуется принцип вертикальности управления, что позволит не только более эффективно решать существующий комплекс задач, но и адекватно подготовиться к решению новых в соответствии с законодательством и требованиями, предъявляемыми обществом. Основными характеристиками модели являются: четкое разграничение полномочий органов управления социальной защиты семей и детей на государственном, региональном и местных уровнях. В сфере социальной защиты семей и детей – укрепление статуса процессов партнерства таких организаций, как ЮНИСЕФ, РЦСАД, местные и региональные органы власти и другие, а также гармонизация деятельности ННО и международных организаций.

**В четвертой главе «Оптимизация социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей»** показано, что в настоящее время актуальна проблема обеспечения приоритетности интересов детей в

обществе и, в первую очередь, защита прав ребенка в семье. Автором рассмотрена совокупность законодательных норм, направленных на защиту интересов детей во всех сферах жизнедеятельности.

Существующая в стране законодательная база, регламентирующая защиту прав и законных интересов ребенка в семье и ответственность родителей и реальная практическая ситуация с положением детей в обществе и в конкретных семьях, существенно отличаются. Важной политической и экономической составляющей социальной защиты семьи и охраны детства является вынужденная миграция населения, а также наличие детской беспризорности и безнадзорности.

Показано, что основой международного права, посвященного проблеме благополучного детства, является Конвенция ООН о правах ребенка. Документ, ратифицированный Республикой Узбекистан, закрепляет базовые положения ответственности государства за детей, которые «временно или постоянно лишены своего семейного окружения или которые в собственных наилучших интересах не могут оставаться в таком окружении». Сложившаяся в Узбекистане структура управления системой социальной защиты семей и детей является сложной, многоуровневой и многофункциональной. В управление этой сферой вовлечены все институциональные органы власти общегосударственного и регионального уровня. Основная роль при решении проблем детей, находящихся в состоянии социального сиротства, отведена органам опеки и попечительства. В соответствие с действующим законодательством, органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления.

По Республике на 2019 год на опеку отдано 13 618 детей, на попечительство – 6 945, дети, взятые на воспитание – 2 238, дети, находящиеся в институциональных учреждениях, – 187, дети, находящиеся в Домах Мехрибонлик, – 364, в других учреждениях – 32 ребенка.

**Таблица 2**

**Сведения органов опеки и попечительства на январь 2020 года по Республике Узбекистана о детях-сирота и детях, оставшихся без попечения родителей, находящиеся на контроле<sup>10</sup>**

| Место                      | Кол-во детей переданных на опеку | Кол-во детей, переданных на попечительство | Кол-во детей, переданных на патронаж | Кол-во детей переданных на усыновление | Кол-во детей воспитываемых в институциональных учреждениях | Всего |
|----------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|-------|
| Республика Каракалпакистан | 1272                             | 736  | 0                                    | 4361                                   | 148  | 6517  |

<sup>10</sup> Статистические данные Министерства народного образования на январь 2020 года.

|                         |      |      |     |      |     |      |
|-------------------------|------|------|-----|------|-----|------|
| Андижанский вилоят      | 1216 | 989  | 16  | 2912 | 141 | 5274 |
| Бухарский вилоят        | 2348 | 501  | 354 | 3171 | 159 | 6533 |
| Жиззакский вилоят       | 608  | 623  | 16  | 986  | 83  | 2316 |
| Кашкадарьинский вилоят  | 1581 | 768  | 0   | 1475 | 257 | 4081 |
| Самаркандский вилоят    | 3351 | 1578 | 12  | 2191 | 375 | 7507 |
| Сурхондарьинский вилоят | 2229 | 1919 | 2   | 1169 | 72  | 5391 |
| Сырдарьинский вилоят    | 467  | 317  | 1   | 1077 | 98  | 1960 |
| Наманганский вилоят     | 850  | 692  | 0   | 3316 | 122 | 4980 |
| Навоийский вилоят       | 1095 | 519  | 12  | 1201 | 197 | 3024 |
| Ташкентский вилоят      | 1842 | 1159 | 14  | 1916 | 423 | 5354 |
| Город Ташкент           | 640  | 589  | 236 | 2331 | 717 | 4513 |
| Ферганский вилоят       | 897  | 627  | 24  | 2961 | 406 | 4915 |
| Хорезмский вилоят       | 1708 | 1751 | 51  | 2185 | 184 | 5879 |

В Республике Узбекистан наблюдается сеть учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – это и Дома ребенка, дома «Мехрибонлик», «Детские городки», «Детские дома семейного типа», «SOS – детские Деревни Узбекистана». А для старшего поколения граждан Дома «Саховат» и «Мурувват», часть которых предназначена для детей с определенными проблемами.

**Таблица 3**

**Учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей и сведения о детях, выявленных органами опеки и попечительства и размещенных по Республике на 2019 год**

| Территория                 | Выявленные дети | ИТОГО                        |                                       |                             |                            |                                      |                          |
|----------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|                            |                 | Дети, находящиеся под опекой | Дети, находящиеся под попечительством | Дети, отданные под патронаж | Дети, взятые на воспитание | Дети в институциональных учреждениях | Дети в Домах Мехрибонлик |
| Республика Каракалпакистан | 872             | 277                          | 119                                   | 0                           | 439                        | 12                                   | 25                       |

|                         |      |      |     |    |     |    |    |
|-------------------------|------|------|-----|----|-----|----|----|
| Андижанский вилоят      | 653  | 193  | 77  | 12 | 326 | 16 | 29 |
| Бухарский вилоят        | 1175 | 741  | 143 | 31 | 217 | 19 | 24 |
| Жиззакский вилоят       | 483  | 238  | 65  | 16 | 153 | 0  | 11 |
| Кашкадарьинский вилоят  | 636  | 175  | 124 | 0  | 255 | 37 | 45 |
| Самаркандский вилоят    | 2320 | 1485 | 345 | 12 | 410 | 18 | 38 |
| Сурхондарьинский вилоят | 675  | 350  | 154 | 0  | 168 | 0  | 3  |
| Сырдарьинский вилоят    | 320  | 135  | 48  | 1  | 91  | 26 | 19 |
| Наманганский вилоят     | 715  | 242  | 86  | 0  | 375 | 1  | 11 |
| Навоийский вилоят       | 756  | 496  | 183 | 7  | 46  | 4  | 20 |
| Ташкентский вилоят      | 1367 | 659  | 275 | 19 | 329 | 32 | 43 |
| Город Ташкент           | 566  | 131  | 52  | 26 | 220 | 84 | 43 |
| Ферганский вилоят       | 841  | 279  | 112 | 15 | 352 | 47 | 36 |
| Хорезмский вилоят       | 2239 | 1544 | 455 | 48 | 169 | 6  | 17 |

Как видно из таблицы данные факты требуют принятия дополнительных мер по широкому внедрению семейных и других альтернативных форм устройства детей, особенно принятию их в семью на воспитание (патронат), а также созданию благоприятных условий для подготовки детей к самостоятельной жизни.

Диссертантом определены причины социального сиротства. Основным источником социального сиротства, как полагают многие ученые, выступает семейное неблагополучие, которое трактуется как «социальная болезнь» цивилизованного общества. По мнению автора, такая позиция не отражает в должной мере сущность социального сиротства и его корни. Эта многогранная проблема, порожденная не только кризисом института семьи,

но прямо отражающая способность государства защитить своих граждан, и, прежде всего, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, одним из проявлений которой является социальное сиротство.

На основе проведенного в диссертационной работе анализа автором выделены следующие факторы, влияющие на возникновение социального сиротства: социально-экономические, психологические, медицинские, политические, социально-правовые и нравственные. В частности, кризис семьи, педагогическая несостоятельность семьи, снижение воспитательного потенциала системы образования, исчезновение воспитательной работы с детьми, подростками и родителями по месту жительства, развитие детской и молодежной субкультуры, не учитывающей традиционные формы духовности и факторы, влияющие на возникновение социального сиротства.

В диссертационной работе показаны непосредственные причины социального сиротства, во-первых, добровольный отказ родителей (чаще матери) от своего несовершеннолетнего ребенка, чаще всего это отказ от новорожденного в родильном доме. Во-вторых, принудительное изъятие ребенка из семьи, когда в целях защиты прав, жизни и интересов ребенка родителей лишают родительских прав. В основном это происходит с неблагополучными семьями, в которых родители страдают алкоголизмом, наркоманией, ведут асоциальный образ жизни, недееспособны и т.д.

В-третьих, смерть родителей. Сюда же могут быть отнесены дети, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию, в силу каких-либо природных или социальных катаклизмов, вынуждающих население страны к хаотической миграции. В-четвертых, низкая материальная обеспеченность семьи.

Для более детального изучения проблем защиты детей, оставшихся без попечения родителей, диссертантом в рамках прикладного проекта ГКНТ А1-161 “Социальное партнерство в системе защиты семьи и детей в условиях модернизации узбекистанского общества” в городах Самарканд, Фергана и Ташкент был проведен экспертный опрос. Эксперты считают, что в основном дети из неблагополучных семей, малообеспеченных семей, неполных семей, семей, находящихся в состоянии развода, дети с инвалидностью попадают в институциональные учреждения.

**Таблица 4**

**Распределение по причинам, оставшихся без попечения родителей детей до 18 лет, за 2017 год, в %**

| Регионы               | Причины     |                            |   |  |                |
|-----------------------|-------------|----------------------------|---|--|----------------|
|                       | Дети сироты | Лишенные родительских прав | Оставление или отказ родителей от ребенка | Малообеспеченность или невозможность воспитывать ребенка | Другие причины |
| Республика Узбекистан | 15,5        | 10,4                       | 15,8                                      | 31,9   | 26,4           |

|                           |      |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| Республика Каракалпакстан | 0    | 0    | 0    | 62,8 | 372  |
| Андижанская               | 19,8 | 5,8  | 41,4 | 2,6  | 30,5 |
| Бухарская                 | 4,3  | 0,5  | 5,9  | 0    | 89,3 |
| Джизакская                | 4,3  | 0,5  | 5,9  | 0    | 89,3 |
| Кашкадарьинская           | 23,1 | 30,1 | 21,4 | 19,0 | 6,4  |
| Навоийская                | 0    | 3,2  | 2,0  | 82,2 | 12,6 |
| Наманганская              | 18,0 | 25,4 | 0    | 33,6 | 23,1 |
| Самаркандская             | 8,0  | 9,9  | 2,0  | 50,2 | 29,9 |
| Сурхандарьинская          | 0    | 1,0  | 2,0  | 76,7 | 20,3 |
| Сырдарьинская             | 30,9 | 1,8  | 24,4 | 42,9 | 0    |
| Ташкентская               | 11,5 | 3,8  | 22,3 | 35,4 | 27,0 |
| Ферганская                | 32,5 | 2,6  | 53,5 | 11,0 | 0,5  |
| Хорезмская области        | 28,7 | 25,2 | 18,4 | 4,1  | 23,7 |
| г.Ташкент                 | 28,7 | 25,2 | 18,4 | 4,1  | 23,7 |

В работе показано, что наиболее частой из причин оставления детей без попечения родителей является «Малообеспеченность или несостоятельность воспитывать ребенка» – 31,9% и «Другие причины» – 26,4%, «Оставление или отказ родителей от ребенка» составляет 15,8% и выявлено, что «Дети-сироты» – 15,5% и «Лишение родительских прав» – 10,4%. Наиболее удручающая картина наблюдается в Бухарской области – «Другие причины» – составляют 89,3% и 82,2% составляет причина «Малообеспеченность или несостоятельность воспитывать ребенка» в Джизакской области. «Другие причины» составляют такой большой процент в связи с выездом родителей в другие страны и оставлению своих детей без надлежащего оформления опеки или попечительства бабушкам, дедушкам, родным и просто знакомым (4 табл.).

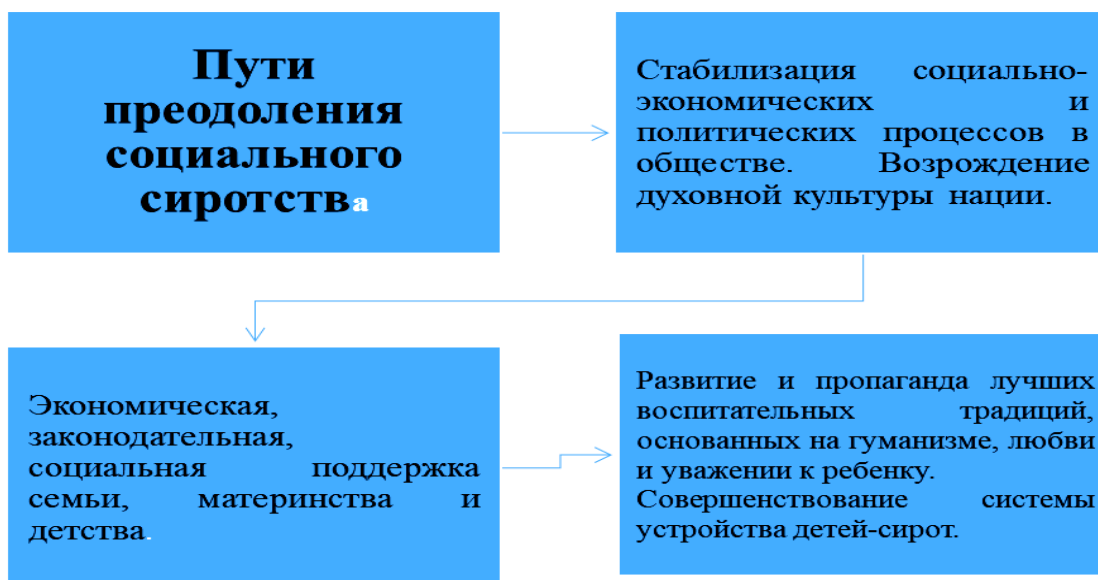
По мнению экспертов, среди основных причин социального сиротства, связанных с семьей, ведущее место занимает – малообеспеченность, девиантность родителей, трудовая миграция которые будут лишены родительских прав по причине невыполнения обязанностей, наркомании, алкогольной зависимости, отбывания наказания, родители пропали без вести или признаны умершими,



**Рис. 5. Анализ ответов на вопрос о причинах социального сиротства**

Диссертант рассмотрел профилактические меры по борьбе с данным явлением. Все специалисты социальной защиты детей сходятся во мнении, что сложившиеся подходы не позволяют достаточно результативно осуществлять профилактику социального сиротства и социальную защиту детей – социальных сирот.

Результаты опроса показали, что сиротство – комплексное явление, которое связано с целым рядом социальных проблем, о которых говорилось выше (малообеспеченность, девиантность, социо-экономическая нестабильность). И решение этих проблем также должно носить комплексный характер; социальная же защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является лишь составным элементом целостной системы мероприятий по преодолению сиротства.



**Рис. 6. Мнение экспертов о путях преодоления социального сиротства**

Выявлено, что уровню социальной защищенности детей, оставшихся без попечения родителей, должен быть придан статус государственной политики, развитостью соответствующей отрасли права; полноценным ресурсным обеспечением; сформированностью системы органов государственной власти, осуществляющих выполнение мероприятий на региональном и местном уровнях; наличием новых типов учреждений социальной защиты, ориентированных на оказание правовых, экономических, социально-психологических, медико-реабилитационных услуг; разработанностью приемлемых базовых социальных стандартов и нормативов качества жизни сирот, механизмов индексации всех форм социальных выплат.

Также важны постоянно действующая система контроля и координации усилий по решению наиболее важных проблем детей, оставшихся без родителей; регулярно проводимый мониторинг состояния социальной защиты сирот и анализом факторов, обуславливающих различные проблемы в данной сфере. Достаточная социальная защищенность детей-сирот обеспечивается именно государственной системой социальной защиты, которая должна обеспечить функционирование институциональных, организационных и финансовых механизмов, влияющих на процессы, происходящие в среде сирот; реальную компенсацию и исполнение гарантий, установленных законом.

В диссертации были обобщены выводы данные в заключении каждой главы диссертации, а также были сформулированы выводы в соответствии с поставленными в ней целями и задачами.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате исследования сформулированы следующие выводы:



1. Используемые формы и методы государственного регулирования социальной защиты семьи и охраны детства исходят из того, что, создавая систему помощи детям и подросткам, мы должны иметь в виду, что ребенок, прежде всего, нуждается в семейной опеке. Именно семья может защитить ребенка и создать условия для полноценного его развития. Семья призвана сохранять стабильность и упорядоченность жизненного пространства ребенка, способствовать осознанию его человеческой ординарности. Право ребенка жить и воспитываться в семье, иметь семью, обеспечивающую его нормальное развитие, признано в мире неотъемлемым правом на всех уровнях: от бытового до нормативно-законодательного.

2. Развитие деятельности комиссии по делам семьи и женщин в Парламенте. Одним из приоритетных направлений Стратегии развития Республики Узбекистан на 2017-2021 года является социальная защита всех слоев и групп населения. По мнению автора исследования, «социальная защита понимается как совокупность общественных действий, направленных на содействие формированию интегрированного и стабильного общества за счет обеспечения социальной справедливости и безопасности, развития сложных институциональных механизмов, обеспечивающих условия для предотвращения и преодоления последствий социальных рисков.

3. Обеспечить эффективность таких государственных программ, как «Каждая семья – предприниматель» и «Молодежь – наше будущее». В основу функционирования системы социальной защиты населения должны быть положены следующие принципы: дифференцированный подход к социальной защите различных социально-демографических групп и слоев населения; обеспечение всем гражданам социально-приемлемого уровня жизни; гибкость и действенность в осуществлении мер социальной защиты; комплексность мер социальной защиты и т.д.

4. Необходимо преодолеть разобщенность системы социальной защиты детей. Один из возможных путей преодоления фрагментарности нынешней системы социальной защиты детей – создание единого централизованного органа, на который будет возложена ответственность решения всех вопросов, связанных с заботой о детях и их благополучии и которому будут переданы соответствующие функции, полномочия и обязанности множества ведомств, отвечающих за социальную защиту детства сегодня. При этом необходимо создание в стране единой государственной политики, которая позволила бы объединить усилия государственной власти, бизнес-структур и гражданского общества для решения проблем социальной защиты семьи и охраны детства в стране.

5. Одним из актуальных вопросов является разработка механизмов материальной поддержки семей с детьми, ускоренное формирование системы государственной поддержки молодых семей в решении жилищной проблемы, укрепление системы государственных учреждений социального обслуживания в Республике Узбекистан.

6. В целях защиты прав и интересов детей, находящихся в состоянии сиротства, требуется пересмотр ряда законов и нормативных актов, обеспечивающих их полноценное развитие, а также обеспечить адекватную правоприменительную практику на территории всей страны. Необходимо пересмотреть нормативно-правовые документы для помещения ребенка в институциональное учреждение, необходимо создать общереспубликанскую информационную базу данных, содержащую информацию о детях, находящихся в институциональных учреждениях. Создание такой базы данных имеет большое значение для принятия обоснованных решений по оценке, планированию, финансированию системы социальной защиты детей, подготовка методических рекомендаций по организации деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей (взаимодействие их структурных подразделений и межведомственных специалистов);

7. В Узбекистане существует необходимость возобновление курсов подготовки и переподготовки кадров по социальной работе, с более широким охватом специалистов системы социальной защиты населения на базе Регионального Центра переподготовки и повышения квалификации при Национальном университете Узбекистана, с участием членов Национальной команды.

8. Важным аспектом социальной защиты является подготовка кадров социальной работы по направлениям бакалавриата 5521001 – Социальная работа (с семьями и детьми), и открытие направления социальная работа (с пожилыми и инвалидами) и специальности магистратуры 5A521001 – Социальная работа (с семьями и детьми), социальная работа (с пожилыми и инвалидами).

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ  
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ  
КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ**

**ЛАТИПОВА НОДИРА МУХТАРЖАНОВНА**

**ЎЗБЕКИСТОНДА ОИЛА ВА БОЛАЛАРНИ  
ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ ҚИЛИШ**

**22.00.02 – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар  
ва турмуш тарзи**

**социология фанлари бўйича фан доктори (DSc) диссертацияси  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**ТОШКЕНТ – 2020**

**Докторлик диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестацияси комиссиясида No. B2017.1.DSc/Sots3 рақам билан рўйхатга олинган**

Докторлик диссертацияси Ўзбекистон Миллий университетда бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасининг (fs-ik.uz) ва «Ziynet» ахборот-таълим портали ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) манзилларига жойлаштирилган.

**Илмий маслаҳатчи:**

**Холбеков Абдуғани Жуманазарович**  
социология фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Қодиров Анвар**  
фалсафа фанлари доктори, профессор  
**Абдуазимов Оқилжон Уткурович**  
социология фанлари доктори

**Етакчи ташкилот:**

**Каримова Дилдора Мирсобитовна**  
иқтисод фанлари доктори, профессор  
**Самарқанд давлат университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси ҳузуридаги DSc.30/20.2019.S.23.02.рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «\_\_» куни \_\_\_\_\_ соат \_\_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислон Каримов кўчаси, 45-уй. Тел.: 0(371) 232-60-47, факс: 0(371) 239-17-83, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz) Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси Маъмурий биноси, 11-қават, 408-хона).

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академиясининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (\_\_\_\_-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислон Каримов кўчаси, 45-уй. Тел.: 0(371) 232-60-47, факс: 0(371) 239-17-83, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz) Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси Маъмурий биноси, 11-қават, \_\_\_\_ хона)

Диссертация автореферати 2020 йил «\_\_» \_\_\_\_\_ куни тарқатилди. (2020йил «\_\_» \_\_\_\_\_ даги № \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**М.Б.Бекмуродов**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, соц.ф.д., профессор

**А.Б.Юнусов**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш илмий котиби, соц.ф.н., доцент

**Ш.М.Содиқова**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси, соц.ф.д., профессор в.б.

## **Кириш (докторлик (DSc) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Бугунги кунда жаҳонда содир бўлаётган глобал жараёнлар ижтимоий соҳадаги тадқиқотларни жадаллаштирмоқда ва у жамиятни модернизациялаштиришни муҳим омилига айланмоқда. Ҳозирда бола нафақат махсус ҳимояга муҳтож объект сифатида, балки уни кўзда тутувчи ҳуқуқларнинг барча жиҳатларини ўзида жамлаган Инсон ҳуқуқлари Декларацияси ва Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги Конвенцияда белгилаб қўйилган ҳуқуқларнинг субъекти сифатида ҳам қаралмоқда (1989)<sup>1</sup>. Ижтимоий масалалар тадқиқоти билан шуғулланувчи йирик замонавий тадқиқот марказлари ўз эътиборини бола ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, бола унинг асосий эҳтиёжларини қондириш, нисбатан зўравонлик қилишнинг олдини олишнинг энг мақбул механизмларини ишлаб чиқиш каби муаммоларга қаратмоқда.

Замонавий дунёда жаҳон ҳамжамияти болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш, болалик дунёсини яхшилашга қаратилган кенг миқёсдаги самарали тадбирлар фаол амалга оширилмоқда. Бироқ, оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг самарали технологияларини жорий қилиш жараёнида қатор концептуал ва амалий муаммолар ҳам кузатилмоқда. Улар орасида қуйидагиларни алоҳида ажратиб кўрсатиш мумкин: болани ижтимоий ҳимоя қилиш борасида ягона стандартларнинг мавжуд эмаслиги; болаларни ҳимоя қилиш соҳасида давлат томонидан қабул қилинган мажбуриятлар бажарилишини назорат қилиш тизимининг самарадор эмаслиги; эҳтиёжманд оилалар ва болаларга ёрдам кўрсатиш моделларининг ишлаб чиқилмаганлиги; ушбу соҳа мутахассисларининг, хусусан, ижтимоий ходимлар ва ижтимоий педагогларнинг етарли эмаслиги ва ҳ.к. Шу сабабли бугунги кунда дунёнинг етакчи марказларида оилалар ва болаларни самарали ижтимоий ҳимоя қилиш масалалари бўйича кенг қўламли тадқиқотлар олиб боришга эҳтиёж ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда ижтимоий соҳада кенг қўламли ислоҳотлар амалга оширилмоқда. Болалар ва аёлларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, оилаларни қўллаб-қувватлашнинг мустаҳкам тизимини юзага келтиришда самарали ишлар амалга оширилмоқда. Охирги йилларда аёлларнинг оиладаги ва жамиятдаги мақоми оширилди, ёш оилаларга ҳар томонлама ёрдам кўрсатиш қўлами кенгайиб бормоқда. Ўзбекистонда инсон олий қадрият эканлиги, ушбу тамойил ҳозирги вақтда мамлакат сиёсатининг устувор йўналишига айланганлиги Президент Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган “Одамлар эртага, узоқ келажакда эмас, балки айнан бугун ўз ҳаётларидаги ижобий ўзгаришларни кўришни хоҳлайдилар” деган тамойил

---

<sup>1</sup> Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги Конвенция. БМТ Бош ассамблеясининг 1989 йил 20 ноябрдаги 44/25-Қарори билан қабул қилинган.

билан тасдиқланади. Ўз навбатида, мазкур жараён оилалар ва болаларни тизимли ҳимоя қилиш соҳасида илмий тадқиқотлар ўтказишга ундайди.

Мазкур диссертация иши Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони (2017), 2016 йил 14 сентябрдаги «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикасининг ЎРҚ-406-сонли Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Оила Кодекси (1998), Ўзбекистон Республикаси бола ҳуқуқлари кафолати ҳақидаги Қонуни (2008 й.), “Болали оилаларга давлат ижтимоий ёрдами тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-871-сонли Фармони (1994), “Аҳолининг ижтимоий муҳофазага муҳтож қатламларини манзилли қўллаб-қувватлашни кучайтириш тўғрисида”ги ПФ-3017-сонли Фармони (2002), “Аҳолининг ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини янада такомиллаштириш ва мустаҳкамлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-3864-сонли Фармони (2007), Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Қариялар ва ногиронларни манзилли ижтимоий ҳимоя қилиш ва қўллаб-қувватлашни янада кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-237-сонли Қарори (2015), “Аёлларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-5325-сонли Қарори (2018), “Аҳолининг кам таъминланган қатламларини ижтимоий ҳимоя қилиш ва уларга тиббий-ижтимоий ёрдам кўрсатиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4782-сонли (2017) қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги (2018) Фармонида белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

### **Тадқиқотнинг республика фан ва технологияларни ривожланишининг устувор йўналишларига мос.**

Диссертация республика фан ва технологиялар ривожлантиришининг II. “Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш, фуқаролик жамиятини шакллантириш, миллий иқтисодиётни модернизациялаш ва либераллаштиришнинг илмий асосларини ишлаб чиқиш” илмий тадқиқотлар дастурининг устувор йўналишларига мувофиқ бажарилган.

**Диссертация мавзуси бўйича хорижий тадқиқотлар шарҳи<sup>1</sup>.**  
Оилалар ва болалар билан ижтимоий иш олиб бориш соҳасидаги назарий

---

<sup>1</sup> Диссертация мавзуси бўйича илмий ишлар Бутунжаҳон Соғлиқни Сақлаш Ташкилоти (URL:<http://who.int/ru>); UNICEF Болалар фонди (URL [www.unicef.org](http://www.unicef.org)); Ижтимоий ходимлар халқаро федерацияси (URL <https://www.ifsw.org/ru/join/>); ССОПваР (URL [www.rusunisw.ru](http://www.rusunisw.ru)); ЮНЭЙДС (URL<http://www.unaids.org/ru/aboutunaids/unaidscosponsors/unicef> <http://ghrcca.columbia.edu>); Колумбия университети ижтимоий иш мактаби (АҚШ) (URL <https://socialwork.columbia.edu/>); Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий ҳимоя вазирлигининг ижтимоий кўмак кўрсатиш блоги NASW (URL[www.socialworkers.org](http://www.socialworkers.org)); Social Work Blogsand Websites (URL[https://blog.feedspot.com/social\\_work\\_blogs/](https://blog.feedspot.com/social_work_blogs/)); Хоспислар ва палатив ёрдам Халқаро ассоциацияси (URL<https://hospicecare.com/about-iahpc/who-we-are/history/>); Social welfare (URL<https://www.bl.uk/social-welfare>) материаллари асосида ёритиб берилган. Даврий нашрларнинг етакчи рефератив базаларида ижтимоий иш бўйича нашрларнинг таҳлили амалга оширилган, жумладан:

тадқиқотлар ҳамда амалий ишлар тажрибасини умумлаштириш, муаммонинг назарий-методологик асосларини аниқлаш бўйича бир қатор халқаро илмий-тадқиқот марказлари ва институтлар, хусусан, Oxford Policy Management (OPM), Халқаро реконструкция ва ривожлантириш халқаро банки, Болалар ҳуқуқи бўйича фанлараро тадқиқот Маркази (БХФТМ), Е.Б.Дональдс номидаги Фарзандликка олиш институти, Columbia University (АҚШ), Колумбия Университети қошидаги Марказий Осиёдаги Глобал саломатликни ўрганиш Маркази, Shifild University (Англия), Лондон Иқтисодиёт маркази (Англия), Бирменгемдаги Марказий Англия университети (Англия), Манчестер университети (Англия), шунингдек, БМТнинг ихтисослаштирилган муассасалари бўлмиш UNICEF, ЮНЕСКО, шу жумладан Бутунжаҳон Соғлиқни Сақлаш Ташкилоти (БССТ), Ижтимоий соҳа тадқиқотлар халқаро маркази ва Санкт-Петербург Давлат университетининг ҳамкорликдаги лойиҳаси, Россия Фанлар академияси Социология институти турли йўналишларда фаолият юритиб келмоқдалар.

Бугунги кунда оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш борасидаги тадқиқотлар назарияларининг концептуаллашганини кўришимиз мумкин. Жумладан, болаларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш муаммоларини фанлараро ва халқаро-қиёсий жиҳатдан ўрганиш йўлга қўйилган, айниқса, моддий таъминот, саломатлик ҳолати ва ҳимояланганлиги, таълим, хулқий муносабатлар ва хавфлар даражаси, кам таъминланган қатламларни қўллаб-қувватлаш, шунингдек, ВИЧ/ОИТС, жинсий йўл билан юқувчи инфекциялар, туберкулёз, гепатит С, гиёҳвандлик, озик-овқатларнинг етишмаслиги, руҳий саломатлик каби глобал характердаги қатор муаммолар ўрганилган. Бундан ташқари, етакчи илмий-амалий марказлар томонидан ижтимоий иш касби мақомини мустаҳкамлаш, унинг асосини ташкил этувчи профессионал кадриятлар, билим ва кўникмалар, фаровонлик даражасини ошириш, ижтимоий иш ходимларини тайёрлаш каби йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Шу билан бирга, оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасида тадқиқотларнинг қуйидаги йўналишлари устувор ҳисобланади: болаликни ҳимоя қилишнинг асосий компонентларини ўрганиш, оилаларнинг моддий ҳолатини баҳолаш, оила ва болаларга давлат тамонидан бериладиган ижтимоий кафолатларни таъминлаш; мураккаб вазиятга тушган оилаларни қўллаб-қувватлашда давлат-хусусий шерикчилик стратегияларини ишлаб чиқиш; оналик ва болаликни ҳимоя қилишнинг энг мақбул усулларини излаш ва б.

---

интеллектуал марказ портали (URL <http://pro-spo.ru/biblioteki-zarubezhnyx-izdanij>School); Online Journals and Forums for Social Workers (URL <https://mswonlineprograms.org/2012/20-best-online-journals-and-forums-for-social-workers/>); Research on Social Work Practice (RSWP) (URL <https://journals.sagepub.com/home/rsw>); Social Work Association of America (URL <https://www.sswaa.org/about>); ижтимоий қўллаб-қувватлаш ҳақидаги барча нарсалар (URL [http://www.socialnaya-podderzhka.ru/knigi\\_po\\_socialnoj\\_podderzhke/](http://www.socialnaya-podderzhka.ru/knigi_po_socialnoj_podderzhke/)); Санкт-Петербург Психология ва ижтимоий иш институтининг ўқув портали (URL [http://www.socialnaya-podderzhka.ru/knigi\\_po\\_socialnoj\\_podderzhke/](http://www.socialnaya-podderzhka.ru/knigi_po_socialnoj_podderzhke/)).

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистонда жамиятни модернизациялаш жараёнида ижтимоий ҳимоянинг самараси ва натижадорлигини ошириш масалалари бўйича концептуал ва амалий йўналишларини ривожлантиришнинг янги босқичи Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг ижтимоий фаолияти, асарлари ва маърузаларига асосланади. Мазкур ишда кўтарилган муаммони тадқиқ этишда Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президентининг маъруза ва чиқишларида баён этилган фикрлар ва қарашлар, ғоялар муҳим ўрин тутди. Болалик муаммоларига социологик ёндашув XIX аср охири - XX аср бошларида ишлаб чиқилди. О.Конт, Г.Спенсер каби социолог олимлар оилани жамиятдаги ворисийликни таъминловчи ижтимоий институт сифатида ўрганишган. Тузилмавий функционализм тарафдорлари Э.Дюркгейм, Г.Спенсер, Т.Парсонслар эса оиланинг турли вазифаларини батафсил ўрганишга алоҳида эътибор қаратганлар. П.Бергер ва Т.Лукманлар институционаллаштириш назарияси доирасида тарбия тизимига мувофиқ равишда инсоннинг икки ёқлама табиати концепциясини ишлаб чиқиб, жамиятнинг аномия ҳолатини алоҳида ажратиб кўрсатган ҳолда воқеликни ижтимоий конструкциялаш механизмининг тадқиқ этганлар.

Таълим ва тарбия каби ижтимоий масалаларга оид назарий ва эмпирик йўналишларнинг ишлаб чиқилишида Сукрот, Арасту каби антик даврнинг буюк мутафаккирлари қарашлари, болаликни ижтимоий муносабатлар кесимида ўрганишга Ф.Бекон, М.Монтен, Д.Юм, Ж.Ж.Руссо, И.Кант ва бошқа олимлар муносиб ҳисса қўшганлар. Шунингдек Шарқнинг улуғ қомусий алломалари Абу Наср ал Форобий, Абу Али ибн Сино, Абу Райҳон Беруний, Муҳаммад ал Хоразмий, Алишер Навоий қарашлари катта аҳамият касб этган.

Ижтимоий ҳимоя тизими ва уни бошқаришнинг концептуал асосларини ишлаб чиқишда Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс, Р.Мертон, М.Крозье каби социологларнинг хизматлари беқиёс бўлди.

Шунингдек, ушбу тадқиқотда Н.А.Волгин, В.Г.Павлюченко, Б.В.Ракитский, В.Д.Роик, Г.В.Черкасская, Л.А.Орланюк-Малицкий, А.З.Дадашев, В.В. Радаев, И.В.Бушмарин, Л.С.Бляхман, Н.И.Гвоздева, Т.И.Заславская, Р.К.Иванов, В.Г.Костаков, А.Э.Котляр, В.Ф.Майер, В.Е.Маневич, Э.Р.Саруханов, С.С.Шаталин, В.Н.Ярская, Е.Р.Ярская-Смирнова ва бошқа МДХ олимларининг асарлари ҳам тадқиқ этилди<sup>1</sup>.

Ўзбек оиласи тарихи, оилавий ва ижтимоий турмушнинг ўзига хос хусусиятлари, урф-одаг ва маросимлар, ўзбек халқи оиласи шакллари тўғрисидаги кенг қамровли ва кўп қиррали характер касб этувчи тадқиқотларда аёлнинг оиладаги ўрни ва унинг ўзаро муносабатларга таъсир кўрсатувчи омиллари таҳлил қилинган. Улар орасида З.Х.Арифханова, М.Бўриев, И.Шоймардонов, К.Насриддинов, З.Расулова, Р.А.Умурзакова, М.Холматова, Г.Б.Шоумаров, Н.Х.Лутфуллаева, М.М.Умарова, М.М.Алиева,

<sup>1</sup> Изох: диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.



М.Х.Карамян, С.В.Пшеничнаяларнинг<sup>1</sup> тадқиқотлари алоҳида эътиборга молик.

Р.А.Убайдуллаева, М.Б.Бекмурадов, М.Х.Ганиева, А.Ж.Холбеков, И.Саифназаров, А.С.Бегматов, А.Х.Саидов, Ш.М.Садыкова, Т.Б.Матибаев, Л.Р.Муминова, О.У.Абдуазимов, Ф. Саифназарова, Алимова В.С., Муминова Л.Р., Д.М. Каримова, Д.Г.Ташмухамедова, К.К.Каланов, А.Юнусов, М.К.Гаффарова, Х.Т.Хусанова<sup>2</sup>, каби ўзбек олимлари асарларида ёшлар

---

1 Арифханова З.Х. Современная жизнь традиционной махалли Ташкента. – Ташкент: Ўзбекистон, 2000; Arifkhanova Z.Kh., Abdullaev U.S. Traditional male and female uzbek associations at the end of the XX the century // International journal of Central Asian studies. – Seoul, 2002. – P. 41-52; Бўриев О., Шоймардонов И., Насриддинов Қ. Ўзбек оиласи тарихидан. – Тошкент: Ўқитувчи, 1995; Никоҳ ва унинг ҳуқуқий тартибга солиниши. – Тошкент: Ўзбекистон, 1995; Расулова З. Никоҳга қираётганлар ва ёш эр-хотинлар: қутилган ва реал ҳолат//Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. 2008. №3; Холматова М. Оилавий муносабатлар маданияти ва соғлом авлод тарбияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2000; Шоумаров Ғ.Б.Оила психологияси. – Тошкент, 2001.; Шоумаров Ғ.Б., Шоумаров Ш.Б. Муҳаббат ва оила. – Тошкент: Ибн Сино, 1994. 2-нашри. – 120 б.; Лутфуллаева Н.Х. Турмуш қурган талабаларнинг оилавий муносабатларга тайёрлигининг ижтимоий-психологик хусусиятлари.: Психол. фан. номз. ... дис. автореф. – Тошкент, 2006. – 22 б.; Умарова М.М. Ўмирларда оилавий қадриятлар тўғрисидаги тасаввурлар шаклланишининг ижтимоий-психологик шарт-шароитлари.: Психол. фан. номз. ... дис. автореф. – Тошкент, 2004. – 27 б.; Алиев М.М. Культура общения и семейные отношения. – Ташкент: Ибн Сино, 1991. – 30 с.; Карамян М.Х. Ценностное отношение к здоровью. – Ташкент: Navto'z, 2018. 208 с.; Пшеничная С.В. Система социальной защиты в Узбекистане в условиях либерализации экономики. Молодой ученый. – 2016. – №13. – С. 493-495. – URL <https://moluch.ru/archive/117/32278/>.

2 Р.А.Убайдуллаева, М.Б.Бекмурадов Что мешает женщине, <http://www.centrasia.ru/>; Р.Убайдуллаева/М.Бекмурадов Глобализационные процессы и трансформация ценностей 01:48 18.12.2005 <http://www.centrasia.ru/>; Оила маънавияти. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Ижтимоий фикр, 2007. 9,5б.т; Бекмуродов М.Б. Ўзбекистонда жамоатчилик фикри. – Тошкент: Фан, 1999; Бекмуродов М., Юсупова Н. Маданият социологияси. Ўқув-услубий қўлланма. Тошкент: Янги Нашр. 2010, 144 б; Убайдуллаева Р., Ота-Мирзаев О., Умарова Й. Ўзбекистонда демографик жараёнлар ва аҳоли бандлиги. – Тошкент, 2006. 5,3 б.т.; Ганиева М.Х. The Development of Social Work in Uzbekistan: Characteristics, Challenges & Successes. Social Work Education in Countries of the East: Issues and Challenges. London, New York: Nova Science Publishers, 2010; Ганиева М.Х. Современная семья в контексте модернизации общества. ЎЗМУ Хабарлари. 2013. №3. – С.4-7; Ганиева М.Х. Социальное сопровождение ребёнка с особыми потребностями. Организация оказания социальной помощи с участием ближайшего окружения семьи. – Ташкент: РЦСАД, 2016. – 76 с.; Ганиева М.Х., Каланова С. Ижтимоий соҳа ходимларининг касбий сўниш синдроми ва авлодлараро зиддиятларни бартараф этиш методлари. – Тошкент: ЎЗМУ, 2016. – Б-59; ; Холбеков А.Ж. Бошқарув социологияси, Ўқув қўлланма. Тошкент: Akademiya, 2007; Холбеков А.Ж. ва б. Ижтимоий адолат ва демократия: барқарор тараққиёт йўлида. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2004, – Б. 186; Саифназаров И., Саифназарова Ф. Ёшлар ва оила ватан таянчи. – Тошкент: таълим Нашриёти. 2018. – 132 б.; Бегматов А.С. Маънавият фалсафаси ёхуд И.Каримов асарларида янги фалсафий тизимнинг яратилиши. – Тошкент: Шарқ, 2000.; Саидов А. Основные направления социального партнерства в сфере защиты прав ребёнка. // Материалы международного форума «Социальное партнерства во имя ребенка: передовой отечественный и зарубежный опыт». – Ташкент, 25-26 ноябрь, 2014. – С. 17; Матибаев Т. Б. Ижтимоий ҳамкорлик. Ҳуқуқий давлат ва фуқоралик жамияти қурилишининг муҳим омили. – Тошкент: Янги аср авлоди. 2012. – 240 б.; Матибаев Т.Б. Ўзбекистонда давлат ва жамият ҳаётининг демократизациялашуви жараёнида ижтимоий ҳамкорлик тизимини шакллантириш омили. // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – №2 (70). – Тошкент, 2016. – Б. 29-32.; Содикова Ш.М. Кексалик, маънавий мерос ва ижтимоий ҳимоя. – Тошкент: Akademiya, 2007. – 34 б.; Абдуазимов О.У. Ахборотлашган жамиятда жамоатчилик фикри мониторингини таъминлашда оммавий коммуникациялар социологиясининг ўрни (Ўзбекистон оммавий ахборот воситаларининг 2001-2016 йиллардаги материаллари мисолида). – Тошкент: Fan va texnologiya, 2016. – 352 б.; Саифназарова Ф. Узбекская семья как национальная и общественная ценность: прошлое и настоящее. – Ташкент. 2014. – 216 с.; Саифназарова Ф. Ўзбек оиласи: ижтимоий ва оилавий қадриятлар. – Тошкент: YURIST-MEDIA MARKAZ. 2007.; Муминова Л.Р. Ривожланишда камчилиги бўлган илк ёшдаги балаларнинг сенсормотор ривожланиш даражасини текшириш ва ривожланиш. Методик қўлланма. – Тошкент. – 48 б.; Ташмухамедова Д.Г., Каримова Д.М. Ўзбекистонда ёш оила. Илмий-услубий қўлланма. – Тошкент: Оила, 2019. – 128 б.; Ташмухамедова Д.Г., Каримова Д.М., Мавлонов Б. Современная семья в Узбекистане. Научно-методическое

муаммолари, оила, оила барқарорлиги каби муҳим концептуал муаммолар тадқиқ этилган.

Илмий адабиётлар таҳлили мазкур муаммо ҳар томонлама тадқиқ этиш зарур бўлган соҳа эканлигини кўрсатади. Аксарият тадқиқотларда оила ва болалар билан ижтимоий иш олиб бориш масалалари васийлик ва ҳомийлик органлари фаолияти технологиялари билан боғлиқликда ва бошқа ҳолатларда ҳаттоки, яхлит масала сифатида кўрилади. Шунга қарамай, социология, ижтимоий иш, ижтимоий таъминот ҳуқуқи, психология ва педагогика каби турли соҳалар кесимидаги ушбу муаммо жиддий ва батафсил ўрганишни талаб этувчи масала доираси сифатида бугунги кун талаблари даражасида тизимли тадқиқ этилмай, реал ҳаётдан ва замон талабларидан анча ортда қолмоқда.

Айни вақтда, назарий ва экспериментал тадқиқотлар соҳасида орттирилган тажрибани болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш амалиётига қўшиш бугунги куннинг долзарб вазифаси ҳисобланади. Шу боисдан ҳам мазкур диссертацияда оилалар ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини комплекс таҳлил қилиш, уларнинг таркибий қисмларини аниқлаш, оила ва болаликни ижтимоий ҳимоя ҳимоя қилишнинг миллий тизимини шакллантириш жараёнларини тадқиқ этишга алоҳида эътибор қаратилган.

**Тадқиқот мавзусининг тадқиқот ишлари бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университетининг “Аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш” ва илмий-тадқиқотлар режаларининг А-1-161 Ўзбекистонда замонавийлашув шароитида оила ва болаларни ҳимоя қилиш тизимида ижтимоий ҳамкорлик масаласи» (2015-2017 йй.), Ф-1 «Имконияти чекланган болалар социомаданий мослашув тизимини такомиллаштиришнинг илмий-методик асослари» (2017-2021 йй.) ва ПЗ-2017092819 «Аҳолининг заиф гуруҳлари учун талаба ёшлардан волонтерларни тайёрлаш ва такомиллаштириш» мавзуларидаги лойиҳалар доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** ижтимоий ривожланиш жараёнларига комплекс ёндашуви асосида Ўзбекистондаги оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштиришга доир тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг асосий вазифалари:**

оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни тадқиқ этишга қаратилган ёндашувларни назарий таҳлил қилиш;

Миллий хусусиятлардан келиб чиққан ҳолда, “Ижтимоий ҳимоя тизими” тушунчасини таснифлаш;

---

пособие. – Ташкент: Оила. 2019. – 136 с; Каланов К., Бердиева Г. Эндогамик оила. Никох муносабатлари / Мустаҳкам оила барқарор жамият тараққиёти. – Тошкент, 2016. Б.140-145; Юнусов А., Фарходова З. Ижтимоий иш ходими: вазиятни баҳолай олиш қобилияти / Бола ва Замон. №4, 2019. – С.69-71; Гаффарова М.К. Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётида хотин-кизлар мафкеи. – Тошкент: Янги китоб, 2017. – 288 б.; Таджиева. С.Х., Хусанова Х.Т., Мажидова Д.А. Кам таъминланган кўп фарзандли оилалар билан ижтимоий иш: тажриба ва амалиёт. – Тошкент: Фан ва технология, 2014.

Ўзбекистон фаровон оиласининг замонавий моделларини қиёсийтаҳлил қилиш;

болалиқни ҳимоя қилишнинг давлат томонидан тартибга солинишини асосий йўналишларига доир долзарб масалалар бўйича социологиянинг асосий вазифаларини белгилаш;

Ўзбекистонда оилалар ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасида ижтимоий шерикликни йўлга қўйиш имкониятларини аниқлаш;

Ўзбекистонда ёшлар билан ижтимоий иш олиб боришни ривожлантириш ҳолатини ёритиш ва истиқболларини очиқ бериш;

замонавий Ўзбекистонда ижтимоий етимликнинг асосий сабаблари ва омилларини асослаш;

васийлик ва ҳомийликнинг муқобил шаклларини ривожлантириш муаммоларини ҳал қилишнинг замонавий усулларини асослаш ва механизмларини ишлаб чиқиш.

**Тадқиқот объекти** Ўзбекистонда оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг ижтимоий жараёнлари ҳисобланади.

**Тадқиқот предмети** Оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг социологик жиҳатлари, ижтимоий етимликнинг олдини олиш, бу борада давлат томонидан амалга оширилаётган ижтимоий сиёсатни оптималлаштириш имкониятларини илмий-амалий асослашдан иборат.

**Тадқиқот усуллари.** Диссертацияда тадқиқотнинг тизимли, тузилмавий-функционал ёндашув, меъерий ҳужжатлар ва ижтимоий дастурларни тарихий, қиёсий таҳлил қилиш, вазиятни соҳалараро ёндашув асосида таҳлил қилиш (кейс-стади), шунингдек, сўровнома, чуқурлаштирилган интервью усулларида фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:**

оила ва болаларни ижтимоий зарарли ташқи (маданий, сиёсий) таъсир омилларидан профилактика қилиш ва янги Ўзбекистон муҳитида инсонийлашган ижтимоий ҳимоя тизими (инклюзив ёндашув, ҳар бир шахсга ихтисослаштирилган ва юқори технологик тиббий ёрдам кўрсатиш, гўдақлар ва болалар ўлимини пасайтириш бўйича превентив ишни йўлга қўйиш, инсон капиталини ривожлантириш бўйича инвестиция самарадорлигини ошириш)ни жорий этиш йўллари очиқ берилган;

ижтимоий ҳимояга эҳтиёжманд оилалар ва болаларни қўллаб қувватлаш учун ривожланган мамлакатларда апробациядан ўтган ва кенг қўлланиб келаётган бенефециарийлар (мулкдорлар, меценатлар, банкирлар, бадавлат шахслар)ни ижтимоий ҳимоя ва тараққиёт субъектларига айлантириш амалиётини мамлакатимизда жорий этиш имкониятларининг миллий-менталь хусусиятлари очиқ берилган;

“ижтимоий ҳимоя” дискурсига оилалар ва болалар манфаатларини таъминлайдиган принциплар (универсаллик, ҳамжихатлик, тенглик, чекламаслик, адолат) асосида ёндашилиб, уларнинг хавфсизлигини таъминлаш, ижтимоий хавфларни бартараф қилиш орқали меҳр-оқибатлилик

негизда интеграциялашган янги жамиятни шакллантиришга йўналтирилган ижтимоий ҳаракатлар йиғиндиси эканлиги илмий асосланган;

кундалик ҳаётда учрайдиган одатий ҳолатлар, ҳаётдаги фавқулодда, ностандарт ёки кутилмаган вазиятларда ижтимоий ёрдам тизимини ташкил этишнинг янги шакллари (қўллаб-қувватлаш хизмати, ахборот консултив хизматларни ривожлантириш, инқирозли вазиятда психологик ёрдам кўрсатиш, оилада ҳаёт кечириш кўникмаларига ўргатиш) ишлаб чиқилган;

болаларни ижтимоий ҳимоялашда бошқарувнинг вертикаллик тамойили қўлланиб, давлат, ҳудудий ва маҳаллий даражалардаги бошқарув органларининг ваколатларини аниқ белгилаб қўйиш орқали турли нодавлат ва халқаро ташкилотлар (маҳалла, ЮНИСЕФ, РБИММ, маҳаллий ва ҳудудий ҳокимият органлари ва б.) фаолиятини уйғунлаштиришга қаратилган ижтимоий шерикчилик модели ишлаб чиқилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат: Ўзбекистон Республикасида оилалар ва болаларни ижтимоий қўллаб-қувватлашни такомиллаштириш, шунингдек Ўзбекистонда ижтимоий ҳимоя тизимини янада модернизациялаш бўйича амалий тавсиялар ва таклифлар ишлаб чиқилди.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Олинган натижаларнинг ишончлилиги диссертациянинг социология фанида қўлланилаётган назария ва усулларга, тадқиқот предметини комплекс таҳлил қилишнинг тизимлилиги ва тўлиқлиги, эмпирик тадқиқотлар объектининг танланиши, унинг натижаларини мувофиқ равишда изоҳланиши, эмпирик тадқиқот объектини, унинг натижаларини илмий тавсиялаш ва таснифлаш, шунингдек ваколатли тузилмалар томонидан тасдиқланган тавсиялар, таклифлар ва ҳулосаларнинг жорий қилиниши билан таъминланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.**

Тадқиқотнинг илмий аҳамияти шундаки, ушбу ишда “ижтимоий ҳимоя”, “ижтимоий етимлик” тушунчалари ва “ижтимоий ҳимояга муҳтож оилалар ва болалар” тоифасини социологик талқин этилган, илгари сурилган концептуал ҳулосалардан “Ижтимоий иш назарияси”, “Ижтимоий таъминот ҳамда болалар ва ёшларни ҳимоя қилиш”, “Ёшлар социологияси”, “Ижтимоий ходимнинг ахлоқий-касбий кадриятлари”, “Ҳимояга муҳтож болалар билан ижтимоий иш олиб бориш амалиёти” каби ўқув фанлари бўйича олиб бориладиган назарий-эмпирик тадқиқотларда ҳам қўлланилиши мумкин. Диссертация материаллари шунингдек, ижтимоий иш, социология мутахассисликлари бўйича ўқув курсларида қўлланилиши, ижтимоий ҳимоя ходимлари ва мутахассисларининг малакасини ошириш тизими тингловчилари ва ОТМлар талабалари учун дарс жараёнларида ҳам жорий қилиниши мумкин.

Таклиф этилган назарий ёндашувлар ва амалий ишланмалар ҳимояга муҳтож оилалар ва болаларга хизмат кўрсатиш шакллари ва усулларини такомиллаштириш имконини беради. Ижтимоий етимлик муаммоларини ҳал этишнинг муаллиф томонидан ишлаб чиқилган усул ва механизмлари

Ўзбекистон Республикасидаги ижтимоий муаммоларни ҳал этишнинг инновацион механизмларини ишлаб чиқишда қўлланилиши мумкин.

Мазкур тадқиқотнинг амалий аҳамияти олинган натижаларнинг оилалар, бола ҳуқуқларини ижтимоий ҳимоя қилиш бўйича давлат ва ҳудудий дастурлар, шунингдек, мамлакатимиз ижтимоий соҳаси миллий лойиҳаларини ишлаб чиқишда қўлланилиши мумкинлиги билан белгиланади.

#### **Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши:**

оила ва болаларни ижтимоий зарарли ташқи (маданий, сиёсий) таъсир омилларидан профилактика қилиш ва янги Ўзбекистон муҳиtida инсонийлашган ижтимоий ҳимоя тизими (инклюзив ёндашув, ҳар бир шахсга ихтисослаштирилган ва юқори технологик тиббий ёрдам кўрсатиш, гўдақлар ва болалар ўлимини пасайтириш бўйича превентив ишни йўлга қўйиш, инсон капиталини ривожлантириш бўйича инвестиция самарадорлигини ошириш)ни жорий этишга доир таклифлардан “Етим болалар ва ота-онасининг қарамоғидан маҳрум бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни кучайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 12.02.2019 й. №ПҚ-4185-сонли Қарори лойиҳасини тайёрлашда фойдаланилган (Вазирлар Маҳкамаси қошидаги “Оила” илмий-амалий тадқиқотлар марказининг 2019 йил 27 февралдаги 201-сонли малумотномаси). Бу Ўзбекистонда етим болалар ва ота-онасининг қарамоғидан маҳрум бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялашга доир ҳуқуқий-меъёрий базани бойитишга хизмат қилган;

ижтимоий ҳимояга эҳтиёжманд оилалар ва болаларни қўллаб-қувватлаш учун ривожланган мамлакатларда апробациядан ўтган ва кенг қўлланиб келаётган бенефециарийлар (мулкдорлар, меценатлар, банкирлар, бадавлат шахслар)ни ижтимоий ҳимоя ва тараққиёт субъектларига айлантириш амалиётини мамлакатимизда жорий этиш имкониятларининг миллий-менталь хусусиятларига доир хулосаларидан «Ижтимоий иш этикаси» ва «Этические принципы и ценности социальной работы» дарсликларини ҳамда «Социальное обеспечение и защита детей и молодежи» ўқув қўлланмасини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 10 июлдаги 89-03-2674-сонли хулосаси). Бу Ўзбекистонда “Ижтимоий иш” соҳаси бўйича олий маълумотли кадрлар тайёрлаш самарадорлигини ошириш имконини берган;

“ижтимоий ҳимоя” дискурсига оилалар ва болалар манфаатларини таъминлайдиган принциплар (универсаллик, ҳамжихатлик, тенглик, чекламаслик, адолат) асосида ёндашилиб, уларнинг хавфсизлигини таъминлаш, ижтимоий хавфларни бартараф қилиш орқали меҳр-оқибатлилик негизида интеграциялашган янги жамиятни шакллантиришга доир таклиф ва тавсияларидан Республика болалар ижтимоий мослашув марказининг 2015 йилда чоп этилган “Ўзбекистонда болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизимига оид терминологик маълумотнома-луғат” ҳамда 2016 йилда чоп этилган «Социальная работа с семьями, имеющими детей с особыми потребностями» услубий қўлланмасини нашр қилишда фойдаланилган (Республика болалар

ижтимоий мослашув марказининг 2019 йил 4 февралдаги № 06/49-рақамли маълумотномаси). Бу эса, марказ ва унинг филиалларида меҳнат қилаётган ижтимоий иш ходимларига оила ва болалар билан ижтимоий иш олиб бориш самарадорлигини ошириш имконини берган;

“ижтимоий ҳимоя” дискурсига оилалар ва болалар манфаатларини таъминлайдиган принциплар (универсаллик, ҳамжиҳатлик, тенглик, чекламаслик, адолат) асосида ёндашилиб, уларнинг хавфсизлигини таъминлаш, ижтимоий хавфларни бартараф қилиш орқали меҳр-оқибатлилик негизида интеграциялашган янги жамиятни шакллантириш борасидаги амалий тавсиялар ва таклифларидан Ўзбекистон Республикасида Оила институтини мустақамлаш концепциясини амалга ошириш мақсадида ишлаб чиқилган “Йўл харитасининг” 28-қисмини амалга оширишда фойдаланилган (Вазирлар Маҳкамаси қошидаги “Оила” илмий-амалий тадқиқотлар марказининг 2019 йил 27 февралдаги 201-сонли малумотномаси). Натижада, 2019 йилдан бошлаб маҳалла, НТТ, ҳокимиятлар ва бошқа ижтимоий ҳимоя билан шуғулланаётган институтлар мутахассисларининг ижтимоий ҳимоя фаолияти самарадорлигини ошириш имконини берган;

болаларни ижтимоий ҳимоялашда бошқарувнинг вертикаллик тамойили қўлланилиб, давлат, ҳудудий ва маҳаллий даражалардаги бошқарув органларининг ваколатларини аниқ белгилаб қўйиш орқали турли нодавлат ва халқаро ташкилотлар (маҳалла, ЮНИСЕФ, РБИММ, маҳаллий ва ҳудудий ҳокимият органлари ва б.) фаолиятини уйғунлаштирувчи ижтимоий шериклик моделидан Республика Болаларни ижтимоий мослаштириш марказининг “Создание единой системы по оказанию комплексных социальных услуг детям с особыми потребностями в региональных филиалах Республиканского центра социальной адаптации детей” мавзусидаги ККРНТ А-1-025-рақамли илмий лойиҳани амалга оширишда фойдаланилган (Республика болалар ижтимоий мослашув марказининг 2019 йил 4 февралдаги № 06/49-рақамли маълумотномаси). Бу Фарғона ва Самарқанд шаҳарларидаги филиаллари ходимларида болаларга нисбатан амалга оширилган зўравонлик муносабати, хавфли гуруҳдаги болаларни аниқлаш ва уларга ижтимоий иш усулларини қўллашга доир касбий тайёргарлигини ошириш имконини берган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 20 та илмий-амалий конференцияларда муҳокама қилинган, улардан 11 таси халқаро ва 9 таси республика конференцияларидир.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши.** Тадқиқот мавзуси бўйича 30 та илмий иш, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 9 та илмий мақола (7 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

**Диссертация тузилмаси ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, тўртта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертациянинг ҳажми 274 бетни ташкил этади.

## **ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ**

**Кириш** қисмида диссертация мавзусининг долзарблиги, унинг назарий ва амалий аҳамияти асосланган, танланган муаммонинг илмий адабиётларда ўрганилганлик даражаси аниқланган, тадқиқотнинг мақсад ва вазифалари, унинг назарий-методологик базаси шакллантирилган, илмий янгилиги очиқ берилган, диссертациянинг назарий ва амалий аҳамияти ёритилган, чоп этилган ишлар ва диссертациянинг таркиби тўғрисида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Оила ва болаларни тадқиқ этишнинг назарий-методологик ёндашувлари”** номли биринчи бобда “ижтимоий ҳимоя” тушунчаси ва унинг моҳияти, тузилмавий микроэлементлари, Ўзбекистон Республикасидаги ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар ҳамда оилалар ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг янги тизимини шакллантириш зарурати кўриб чиқилган. Шунингдек, тадқиқотда аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш генезиси назарий таҳлил қилиниб, унинг айрим таснифий хусусиятлари аниқланган.

Аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасидаги тадқиқотларда қўлланиладиган асосий ёндашувлар: тизимли ёндашув назарияси ва институцион ёндашувлар қиёсий таҳлил қилинган.

Диссертант тизимнинг асосий мақсади “фаровон оила” ва “болалик сифати” (жисмоний ва руҳий саломатлик, интеллектуал-таълим ва маънавий потенциал) эканлигини аниқлаган. Хавфсиз ижтимоий макон ва қўллаб-қувватловчи муҳитни яратиш орқали болалик хавфсизлигига эришиш муҳим натижалардан бири сифатида ижтимоий ҳимоянинг оралиқ мақсади эканлиги ишда тадқиқ этиган.

Диссертант ижтимоий ходимни тизимлар назарияси кесимида кўриб чиқар экан, миждозни ўраб турган бевосита маиший турмуш тарзидан то жамият даражасигача бўлган омилларни аниқлаган ҳолда, миждозга турли ижтимоий омиллар ҳамда бошқа одамларнинг ижобий ёки салбий таъсири мавжуд эканлигини асослаб берган. Бунда ижтимоий ходим миждоз билан биргаликда турли ҳолларда, айрим муқобил усуллар ёрдамида унга кўмаклашиши имконияти аниқланди.

Маълумки, “ижтимоий ҳимоя” тушунчасининг турли талқинлари мавжуд. Бироқ, ҳозиргача бу тушунчанинг таърифига етарли даражада эътибор берилмаяпти. Шу ўринда “ижтимоий ҳимоя” тушунчасига аҳолининг ҳимояга муҳтож гуруҳларини, жумладан, оилалар ва болаларни устун кўядиган универсаллик, ҳамжиҳатлик, тенглик, чекламаслик ва адолат принциплари асосида ҳосил қилинган таърифни келтириш мумкин: **“Ижтимоий ҳимоя Адолат ҳамда хавфсизликни таъминлаш, ижтимоий хавфларни бартараф қилиш, уларнинг оқибатларини енгиб ўтиш учун**

**муайян шароит яратувчи мураккаб институционал механизмларни ривожлантириш орқали интеграциялашган ва барқарор жамиятни шакллантиришга йўналтирилган ижтимоий ҳаракатлар йиғиндисидир”.**

Хусусан, ушбу таъриф – бола тарбияси учун нафақалар, ижтимоий пенсиялар, солиқ имтиёзлари, озиқ-овқат учун субсидиялар ҳамда ривожланган ижтимоий хизматлар сингари муҳим элементларни ўз ичига олади.

Хорижий тажрибани ўрганиш, глобаллашув даврида болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш бўйича етарли даражада кенг кўламли самарадор чора-тадбирлар амалга оширилаётганлигини кўрсатмоқда. Бу эса ўз навбатида, дунё ҳамжамиятининг болалик дунёси ҳолатини яхшилашга фаол интилаётганлигидан далолат беради.

Тадқиқотда амалга оширилган таҳлил асосида болаликни ижтимоий ҳимоя қилишнинг турли моделларини уч турга ажратиш мумкин: а) болаларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг ривожланган Ғарбий Европа мамлакатларидаги модели; б) Болаликни ижтимоий ҳимоя қилишнинг АҚШ ва Лотин Америкасида амал қиладиган америкача модели; в) Шарқий Европа давлатларида (Марказий Европа, МДХ) татбиқ қилинган ўтиш модели.

**Тадқиқотнинг “Модернизация шароитида оила ижтимоий сиёсат объекти сифатида”** номли иккинчи бобида оиланинг моҳияти ва унинг жамиятдаги ўрни очиқ берилган, Ўзбекистон Республикасида оилани мустаҳкамлаш ва соғлом турмуш тарзини қўллаб-қувватлаш, унга моддий ва маънавий ёрдам кўрсатиш бўйича қабул қилинган чора-тадбирлар таҳлил қилинган. Замонавий Ўзбекистонда оилани мустаҳкамлаш ва унинг ҳолатини яхшилаш муаммоларига давлат сиёсати даражасида эътибор қаратилмоқда. Оилавий манфаатларни қондиришга қаратилган мақсадли, хусусан, соҳалар бўйича давлат дастурлари оиланинг ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий ва маънавий эҳтиёжларини рўёбга чиқариш бўйича комплекс чора-тадбирларни амалга оширишни назарда тутди.

Мамлакатимизда оила сиёсатининг амалга оширилиши қуйидаги вазифалар ечимига қаратилган<sup>1</sup>:

- Ўзбекистон Республикасида демографик вазиятни яхшилаш;
- эр-хотин жуфтнинг онгли равишда икки ва ундан ортиқ болани дунёга келтириш, уларнинг ота-онаси бўлиш эҳтиёжини таъминлашга, репродуктив хулқни шакллантиришга имкон берувчи шароитлар яратиш;
- кўп болали оилаларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш бўйича манзилли чора-тадбирларни кучайтириш, оилавий фаровонликни босқичма-босқич рағбатлантириш, болали бор оилаларнинг кам таъминланганлик даражасини пасайтириш, хусусан, болали оилаларни сифатли ва арзон уй-жойлар билан таъминлаш;

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сонли Фармони // Халқ сўзи, 2018 йил, 3 февраль.



- мактабгача таълим муассасаларида янги ўринларни яратиш ва б.

Диссертацияда “фаровон ва фаровон бўлмаган оилалар” тушунчаси ва омиллари тадқиқ қилинган. Хусусан, бола ривожланиши учун қулай муҳит мавжуд бўлган оила фаровон, деб эътироф этилиши мумкинлиги кўрсатилган.

Тараққиётнинг замонавий босқичида оилада фаровон муҳитни яратишнинг асосий вазифалари қуйидагилар:

- Оила институтини мустаҳкамлаш, умуминсоний ва миллий оилавий кадриятларни таҳлил қилиш асосида замонавий намунали оила, ота-оналар ва болалар, эр-хотин ва уларнинг ота-оналари ўртасидаги ўзаро муносабатлар мезонларини аниқлаш, шунингдек, жамиятда “Оила жамият ва давлат ҳимояси остида” деган конституциявий принципни кенг тарғиб қилиш ва жорий этиш.

- Оилавий фаровонликни рағбатлантириш ва оилаларнинг фаровонлиги даражасини ошириш, жумладан, уларнинг ўз-ўзини таъминлаши учун мақбул шарт-шароитларни яратиш.

- Сифатли мактабгача ва мактаб таълими тизимини яратиш ва такомиллаштириш.

- Ота-оналар қаровисиз қолган болалар миқдорини патронат кузатуви тизими ёрдамида кескин қисқартириш.

- Фарзандликка олиш амалиётини рағбатлантириш;

- Ота-она қаровисиз қолган болаларни патронат қўллаб-қувватлаш, оилани сақлаб қолиш ва болаларни қўллаб-қувватлаш ижтимоий марказлар тизимини яратиш.

Диссертацияда давлат томонидан оила ижтимоий институтини сақлаш ва қўллаб-қувватлаш, ота-оналарнинг ўз фарзандларини тарбиялашлари учун мақбул шароитларни яратиш, айниқса, оилаларнинг мураккаб ҳаётий вазиятга ва ижтимоий хавфли ҳолатларга тушиб қолишининг олдини олиш омиллари очиқ берилган. Юқорида келтирилган ҳолатлар Ўзбекистоннинг оилалар ва болалар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш соҳасидаги замонавий сиёсатининг асосий мақсадлари сифатида таҳлил қилинган.

Мазкур соҳа маҳалла фаолиятининг ҳам асосий йўналишларидан бири ҳисобланади. Оилалар ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилишга йўналтирилган дастурларни амалга ошириш доирасида маҳалланинг ҳукумат ва давлат бошқаруви органлари, шунингдек, ННТ ва бошқа фуқаролик институтлари билан ўзаро ҳамкорлиги ижтимоий шериклик муносабатларини мустаҳкамлашга хизмат қилади.

Диссертацияда экотизимли ёндашув нуқтаи назаридан хавф гуруҳига кирган оилалар кейс-стади услуби орқали тадқиқ қилиниб, оиладаги болаларнинг номақбул шароитларда яшаётганлигининг қуйидаги омиллари таҳлил қилинган: иқтисодий, тиббий, демографик, ҳуқуқий ва психологик омиллар. Оилалар ва болаларни қўллаб-қувватлаш бу соҳада ташкилотлар ўртасидаги ўзаро самарали муносабатларни яхшилаш, меъёрий-ҳуқуқий базани такомиллаштириш ва бу борадаги ижтимоий хизматларнинг йўлга

кўйишни заруратга айлантириши аниқланди. Бу каби ҳолатлар билан боғлиқ равишда болаларни Меҳрибонлик уйларига жойлаштириш, жумладан, ижтимоий етимликнинг олдини олиш масалалари экотизимли ёндашув нуқтаи назаридан ўрганиб чиқилган.

Оила билан ижтимоий иш олиб боришнинг муҳим принциплари куйидагилардан иборат: оила аъзоларининг шахсий имкониятларидан фойдаланиш ва уларни яхшилаш орқали оилага ёрдам бериш (ўз-ўзига ёрдам кўрсатиш, ўзини ҳимоя қилиш, инқироздан қочиш кўникмаларини ривожлантириш); одамлар ва ресурсли тизимлар билан янги алоқаларни ўрнатиш ва мустаҳкамлаш (муаммоларни ўзаро муҳокама қилиш, уларни бошқалар билан ҳал этиш, ёрдам кўрсатувчи турли тузилма ва хизматларга мурожаат қилиш).

Диссертацияда оила институти, маҳалла ва Ўзбекистон SOS Болалар маҳалласи Ассоциациясининг ижтимоий етимликнинг олдини олишга йўналтирилган “Ўзбекистонда оилани мустаҳкамлаш дастури” лойиҳаси доирасида 2007 йилдан буён амалга оширилаётган ижтимоий ҳамкорлик тажрибаси қиёсий ўрганилган. Шу билан бирга, диссертант томонидан Ўзбекистонда оилаларни ижтимоий ҳимоя қилиш ва болаликни муҳофаза қилиш дастурларини амалга оширишнинг янги шакллари, усуллари ва механизмлари таклиф қилинган. Жумладан:

- оила ва болаларни қўллаб-қувватлаш хизмати фаолиятини янги босқичга кўтариш. Мазкур хизмат ижтимоий етимликнинг олдини олиш, мураккаб ҳаётий вазиятга тушиб қолган оилаларни аниқлаш масалалари билан шуғулланиб, болалар ва оилаларга психологик-педагогик ёрдам кўрсатади, болаларни қабул қилувчи оилаларга жойлаштиришга кўмаклашади ва уларга психологик-педагогик маслаҳатлар беради;

- Республика болалар ижтимоий мослашуви маркази. Марказ қошида болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни таъминловчи маслаҳат-ахборот таъминотини, фуқаролар мурожаатларини ўрганиш ва аҳолини қабул қилиш, уни ижтимоий ҳимоя қилишга қаратилган ҳудудий ижтимоий сиёсатнинг мониторингини таъминлашни тақозо қилувчи Ахборот консультатив хизматларни ривожлантиришга ҳисса қўшади;

- ижтимоий-психологик қўллаб-қувватлаш, айниқса, қисқа муддатли инқирозли вазиятда психологик ёрдам кўрсатиш. Бунда мамлакатимизда Оилада зўравонликка учраган аёлларни ижтимоий ҳимоя қилишни қўллаб-қувватловчи маркази ташкил қилиш;

- Ўзбекистонда Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда БМТнинг Наркотиклар ва жиноятга қарши кураш бошқармаси UNODIC билан ўзаро ҳамкорлик. Ушбу тузилмалар билан биргаликдаги ОИБ/ОИТС ва жиноятчиликнинг олдини олиш” дастури билан бир қаторда, “Мустаҳкам оила” мавзусидаги оилада ҳаёт кечириб кўникмаларига ўргатиш дастурини жорий қилиш катта самара беради.

**Диссертациянинг “�збекистонда болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш”** номли учинчи бобида мамлакатимизда болаларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш ва таъминлаш тизимини такомиллаштиришга доир масалалар тадқиқ қилинган. Диссертант болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасида икки муҳим ҳолат: 1) кундалик ҳаётда учрайдиган одатий вазиятлар; 2) ҳаётдаги фавқулодда, ностандарт ёки қутилмаган вазиятларда социал ёрдам тизимини ташкил этиш масалаларини таҳлил қилган. Шу билан бирга, жамиятда ташқи таъсир тизимини ичкаридан яхшилаш йўли билан оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш самарадорлигини ошириш имкониятларини аниқлашга алоҳида эътибор қаратилган. Бунда Тасдиқланган “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”да Ш.М.Мирзиёев томонидан оила саломатлигини янада ривожлантириш бўйича, оналик ва болаликни муҳофаза қилиш, оналар ва болаларнинг малакали тиббий хизматлардан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш, уларга ихтисослаштирилган ва юқори технологик тиббий ёрдам кўрсатиш, гўдақлар ва болалар ўлими даражасини пасайтириш бўйича комплекс чора-тадбирларни янада ривожлантириш вазифаларини амалга ошириш йўллари баён қилинган.

Муаллиф “Бола ва оилани ижтимоий ҳимоя қилиш тизими” дискурсини “ижтимоий”, “тизим”, “ҳимоя”, “болалик”, “оила” каби тоифалар ва тушунчалар орқали бойитиб, уни боланинг ижтимоий, иқтисодий, психологик фаровонлигини таъминлаш мақсадига мувофиқлаштирилган ҳамда инсонпарварлик принципларига асосланган яхлит ва комплекс тизим сифатида UNICEF болалар Фонди билан ҳамкорликда амалга оширилган лойиҳа доирасида ишлаб чиққан.

Диссертант “Ижтимоий ҳимоя – фуқароларнинг ижтимоий, ҳуқуқий, тиббий ва иқтисодий кафолатлари қонунан мустаҳкамлаб қўйилган устувор йўналишлар ва механизмлар, барча даражадаги бошқарув органлари, бошқа институтлар тизими, ижтимоий ривожланишнинг аниқ шароитларига мувофиқ аҳоли турмушининг ижтимоий мақбул даражасига эришиш имконини берувчи ижтимоий ҳимояланганликнинг муайян даражасини таъминлашга йўналтирилган ижтимоий хизматлар тизими”, деган таърифдан келиб чиққан ҳолда оила ва болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизими икки муҳим компонент – кучли қонунчилик ва ижтимоий ёрдам кўрсатиш мезонларига таяниши зарурлигини асослайди.

Ўзбекистонда болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимининг шаклланиши мамлакатдаги демографик вазият ва унинг ижтимоий-маданий хусусиятлари билан алоқадор тарзда рўй бериб, ижтимоий сиёсатнинг манзиллилик тамойилини акс эттиради. Бугунги кунда Ўзбекистонда болаларни ҳимоя қилиш тизими қуйидаги муҳим компонентларни ҳам қамраб олиши талаб этилади: сиёсий ва ҳуқуқий хизматлардан фойдаланиш имкониятини мувофиқлаштиришнинг мавжудлиги; мутахассислар,

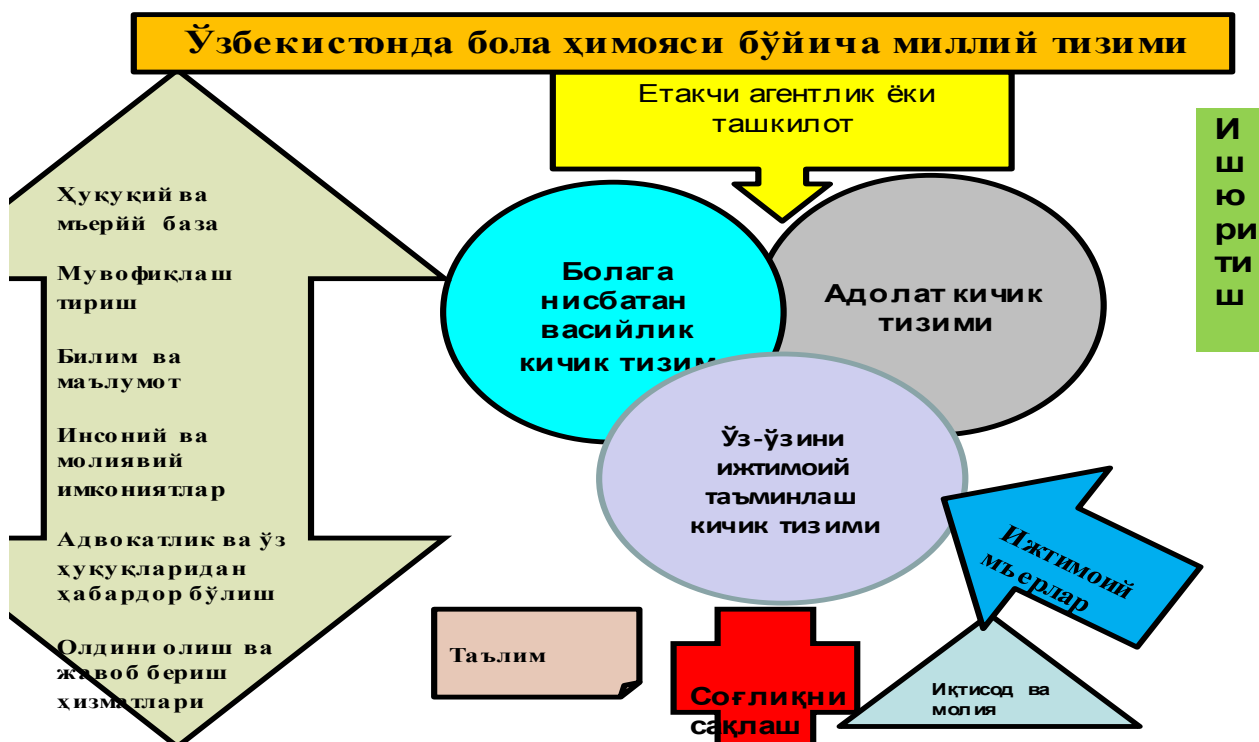
ижтимоий ходимлар ёки психологларнинг салоҳияти; маълумотлар ва далиллардан фойдаланиш имкониятининг мавжудлиги.

## 1-жадвал

### Бола ҳимояси тизимининг компонентлари

|  |  |
|--|--|
| <b>Кучли ҳуқуқий ва сиёсий асос сифатида етакчилик ва назорат механизмларини ўз ичига олган бошқарув тузилмаси</b> | У 1989 йил БМТнинг Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги Конвенцияси, бошқа халқаро стандартлар ва энг яхши амалиётларга мос келадиган қоидалар ва талабларни ўз ичига олади.   |
| <b>Олдини олиш ва жавоб бериш хизматлари</b>   | Самарали тизим ҳукумат, нодавлат нотижорат ташкилотлари ёки хусусий сектор томонидан тақдим этиладиган профилактика, эрта аралашув ва идентификациялаш, йўл-йўриқ бериш, малакали жавоб бериш ва ҳоказолар билан таъминланиши керак.   |
| <b>Самарали таъсир кўрсатиш ва мувофиқлаштириш</b>   | Болаларни ҳимоя қилишда биргаликдаги саъй-ҳаракатларни амалга ошириш учун ижтимоий, ҳуқуқий, тиббий ҳимоя сектори вакиллари ва барча даражадаги бошқа тармоқ вакилларини бирлаштирадиган тизимнинг таркибий қисмлари ва иштирокчилари ўртасидаги ўзаро ҳамкорликни кучайтириш механизмларини яратиш ва амалиётга жорий этиш.                                     |
| <b>Ҳисобдорлик</b>   | Болаларни ҳимоя қилиш тизими оила ва болалар олдида жавобгар бўлиши керак. Адвокатлик ва дастурий фаолиятлар ҳаққоний ва ишончли маълумотларга асосланган бўлиши шарт (тадқиқот, маълумотлар йиғиш ва бошқалар).   |
| <b>Инсон, молия ва инфратузилма ресурслари</b>   | Самарали ресурслар бошқариш тизимида жорий қилиниши керак бўладиган ушбу тизимда етарли миқдорда малакали иш жойлари мавжудлиги, бюджет маблағлари тўғри тақсимланиши, мутахассисларнинг самарали малакавий тайёргарлиги ва тегишли инфратузилманинг ривожлантирилиши (транспорт воситалари билан таъминлаш ва аҳоли билан учрашиш учун махсус хоналар ажратиш). |

Диссертант томонидан оилалар ва болалар ўз-ўзларини ҳимоя қилишлари амалиёти учун ёрдам кўрсатиш ва кўмак беришнинг бир қанча турларига муҳтож эканлиги асосланган. Болаларни ҳимоя қилишнинг умумий мақсадлари атрофлича тартибга солиниши, болалар ва оилаларнинг ёрдам олишларининг барча муҳим турларини таъминлаш учун индивидуал компонентлар ўртасидаги ўзаро ҳамкорлик механизмлари фаолият кўрсатиши зарур. Шахсий таркибий қисмлар соғлиқни сақлаш, таълим, ижтимоий нафақалар ва имтиёзлар, ижтимоий хизматлар, адолатга эришиш ва иш билан таъминланишни ўз ичига олиши мумкин (1-расм).



1-расм. Ўзбекистонда болаларни ҳимоя қилиш тизими схемаси

Муаллиф иштирокида UNICEFнинг техник ёрдами асосида халқаро ва миллий экспертлар томонидан ўтказилган ўрганиш натижасига кўра, Ўзбекистон Республикасида бола ҳимоя бўйича Миллий тизим унинг асосий компонентлари қуйидагилар ишлаб чиқилди:

1. Кучли қонунчилик базаси.
2. Молиявий ва моддий-техник таъминот.
3. Ижтимоий ҳимоя қилиш стандартлари ва унинг миллий даражадаги ҳамда ижтимоий хизматлар даражасидаги самарадорлиги индикаторларининг аниқ тизими.

4. Болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини мувофиқлаштиришга масъул бўлган Мувофиқлаштирувчи агентлик кўринишидаги ташкилий-бошқарув тузилмаси.

5. Болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизими муассасалари, ижтимоий хизматлар ва ижтимоий ташкилотларни қамраб олувчи ижтимоий инфратузилма.

6. Боланинг фаровон ҳаёт кечириши ёки кечирмаслиги кўрсаткичлари ёрдамида баҳолаш асосида қарор қабул қилиш жараёни.

7. Ахборот тизимлари.

8. Кадрлар, шу жумладан ижтимоий ходимларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш.



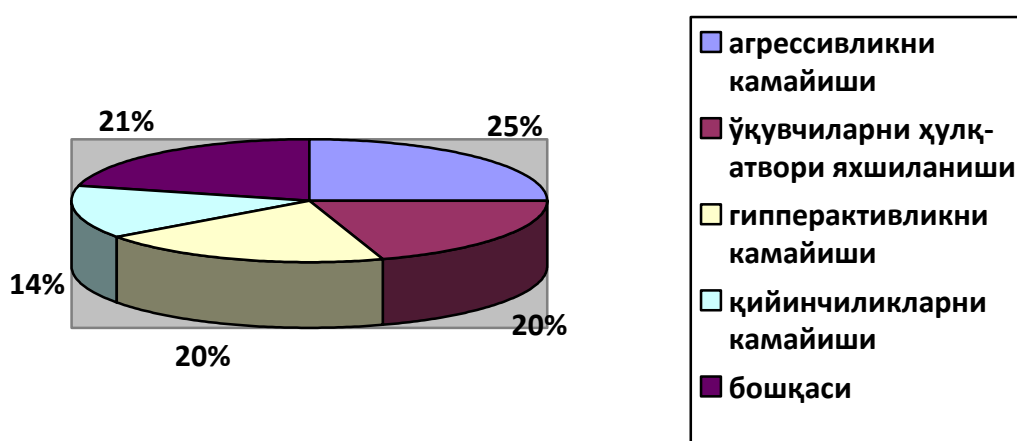
**2-расм. Болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизими: тушунча ва компонентлар**

Диссертант оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимининг самарадорлиги унда санаб ўтилган тузилмавий компонентларнинг мавжудлиги асосига қурилади, деган хулосага келади. Муаллиф фикрича, нафақат болалар, балки ёшлар ҳам ижтимоий ҳимоянинг объекти саналади. Шундан келиб чиқиб, диссертацияда ёшлар билан олиб бориладиган ижтимоий ишнинг асосий жиҳатлари, асосий мақсад ва вазифалари аниқланган, устувор гуруҳларга мансуб бўлган болалар ва ёшларнинг ижтимоий ҳимояланганлик кўрсаткичлари таҳлил қилинган: етим болалар; ота-она қаровисиз қолган болалар; девиант ва педагогик жиҳатдан ахлоқсиз оилаларда тарбияланаётган болалар; бола асраб олган, кўп болали, нотўлиқ оилалар болалари; ногирон болалар; руҳий ва жисмоний ривожланишида нуқсонлари бўлган болалар; ишсиз фуқароларнинг болалари; экологик ва

техноген ҳалокатлар қурбонига айланган болалар; қочқинлар ва мажбурий кўчиб юрган оилалар ва болалар; ички ишлар органларида профилактик рўйхатда турувчи болалар; узоқ, жумладан, номақбул районларда, масалан, Оролбўйи ҳудудларида яшовчи болалар.

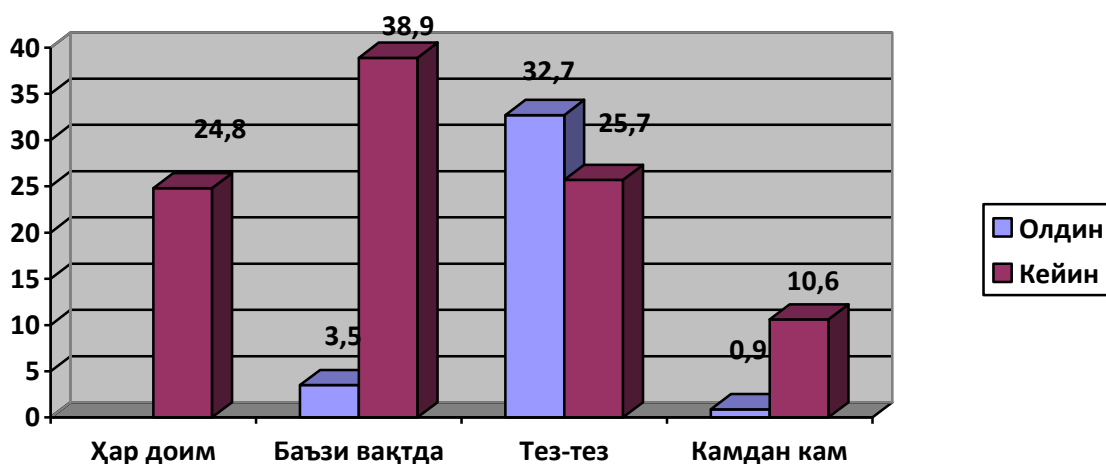
Ўзбекистонда ёшлар орасида девиант хулқ-атвор ёйилишининг олдини олиш мақсадида БМТ УНПнинг “Оилада яшаш кўникмаларига ўргатиш дастурини жорий қилиш орқали ёшлар орасида психофаол моддаларни истеъмол қилиш, ОИВ/ОИТС ва жиноятчиликнинг олдини олиш”га қаратилган лойиҳаси оилаларнинг болалар ҳақида кўпроқ ғамхўрлик қилишлари бўйича имкониятларини кучайтириш ва яхшилашга қаратилган. Ёшлар жиноятчилигининг, улар томонидан психофаол моддаларни истеъмол қилиш, ОИВ/ОИТСнинг олдини олиш мақсадида оилавий ҳаёт кўнималарига ўргатиш дастурини жорий қилиш кўзда тутилган. «FAST» ва “Мустаҳкам оила” каби дастурлар – битта бошланғич синф ўқувчилари ва уларнинг оилаларига таклиф этиладиган мактабдан ташқаридаги кўп оилалар дастуридан фойдаланиш таклиф қилинган. “Мустаҳкам оила” дастури Тошкент шаҳридаги 7 та умумий ўрта таълим мактабларида (№118, №158, №109, №213, №132, №249) ўтказилган ва унда 120 нафар оила қатнашган. Тадқиқот натижалари шуни кўрсатдики, дастурда қатнашган оилаларда қабул қилинган қоидаларни тушунишга ёрдам берадиган ота-оналар сони кўпайган (38%). 40% респондент

дастурдан кейин боласи хафа бўлганда уни тинглашга вақт ажрата бошлаган (40%), кўп оилалар бирлашганлар ва биргаликда дам олиш вақти кўпайган (47%), ота-она фарзандига нисбатан меҳр кўрсата олган (42%), боласи билан келажак режалари ҳақида суҳбатлашган (42%).



**3-расм. Болаларнинг “Мустаҳкам оила” дастурларида қатнашгандан кейин хатти-ҳаракатидаги ўзгаришлар**

Тренингдан сўнг ота-оналар ўз фарзандларини тарбиялаш жараёнидаги хотиржамлиги 45%га ошганлигини ўсмир респондентлар жавобларининг қиёсий таҳлили кўратиб берди.



**4-расм. Болаларнинг ўз ота-оналари хулқ-атворида юз берган ўзгаришлар ҳақидаги фикрлари**

Ижтимоий шерикликни татбиқ қилиш механизмлари болалар ва ёшларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг муҳим элементи ҳисобланади. Шу маънода ижтимоий шериклик институтлари тизими шаклланганлигига эътибор қартилади. Ижтимоий шериклик муносабатлари болалар ва ёшлар борасидаги масалага ечим излаш жараёнида янада кенг ҳамкорликка айланиши зарур. Бунда ўзаро манфаатдорлик нуқтасини топишга эришилади.

Ўзбекистонда болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасидаги ижтимоий шериклик модели амал қилишни бошлаган оила ва болаларни ижтимоий ҳимоялашнинг ягона давлат тизимида ўз аксини топади. Муаллифнинг фикрига кўра, бу ҳолатда, нафақат мавжуд вазифалар комплексини самарали ҳал этиш, балки янгиларини ечишда қонунчилик жамият ва давр томонидан қўйилаётган талабларга мувофиқ, бошқарувнинг вертикаллик тамойили нисбатан тўлақонли қўлланилади. Моделнинг асосий хусусиятлари қуйидагилардан иборат: оилалар ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш борасида давлат, ҳудудий ва маҳаллий даражалардаги бошқарув органларининг ваколатларини аниқ белгилаб қўйиш; оилалар ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасидаги ташкилотларнинг шериклар сифатидаги мавқеини мустаҳкамлаш (маҳалла, ЮНИСЕФ, РБИММ, маҳаллий ва ҳудудий хокимият органлари ва б.); турли нодавлат ва халқаро ташкилотлар фаолиятини уйғунлаштириш.

**“Ота-оналар қаровисиз қолган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни оптималлаштириш”** номли тўртинчи бобда, бугунги кунда жамиятда болалар манфаатларининг устуворлиги, ва биринчи навбатда оилада бола ҳуқуқларини ҳимоя қилишни таъминлаш долзарб муаммо эканлиги кўрсатиб берилган. Муаллиф томонидан ҳаёт фаолиятининг барча



соҳаларида болалар манфаатларини ҳимоя қилишга йўналтирилган қонунлар ва бошқа ҳуқуқий меъёрлар мажмуи таҳлил этилган.

Боланинг оиладаги қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳамда ота-оналарнинг масъулиятини белгилаб берувчи қонунчилик базаси ҳамда болаларнинг жамиятдаги, муайян оилалардаги ҳолати билан боғлиқ реал вазият бир-биридан фарқ қилади. Аҳоли миграцияси, шунингдек, болалар назоратсизлиги ва қаровсизлиги оилани ижтимоий ҳимоя қилиш ва болаликни муҳофаза қилишнинг муҳим сиёсий ва иқтисодий таркибий қисми ҳисобланади.

БМТнинг Ўзбекистон Республикасида ратификацияланган бола ҳуқуқлари ҳақидаги Конвенциясида давлатнинг “вақтинча ёки доимий ўз оилавий муҳитидан маҳрум бўлган ёки ижобий шахсий манфаатлари сабабли бу каби муҳитда қола олмайдиган” болалар учун масъуллигининг асосий қоидалари мустаҳкамлаб қўйилган. Ўзбекистонда оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг шаклланган тузилмаси мураккаб, кўп даражали ва кўп функциялидир. Мазкур соҳани бошқариш жараёнларига умумдавлат ҳамда ҳудудий барча институционал ҳокимият органлари жалб қилинади. Ижтимоий етимлик ҳолатига тушиб қолган болалар муаммоларини ҳал этишда васийлик органлари асосий ўрин тутаяди.

2019 йилда Республика бўйича васийликка берилган болалар 6 945, вақтинча васийлик учун тарбияга олинганлар 2 238 нафар, институционал муассаларда 187 нафар, Меҳрибонлик уйларида 364 нафар ва бошқа муассаларда 32 нафар болалар мавжуд.

## 2-жадвал

### Республика бўйича 2020 йил 1 январь ҳолатига васийлик ва ҳомийлик органлари назоратида турган етим бола ва ота-она қарамоғидан маҳрум бўлган вояга етмаган болалар ҳақида МАЪЛУМОТ

| Худудлар                     | Васийликка берилган болалар сони | Ҳомийликка берилган болалар сони | Оилага (патрона т)тарбияга берилган болалар сони | Фарзандликка берилган болалар сони | Тарбия муасса салари да тарбияланаётган болалар сони | Жами |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|--|------|
| Қорақалпоғистон Республикаси | 1272                             | 736                              | 0  | 4361                               | 148  | 6517 |
| Андижон вилояти              | 1216                             | 989                              | 16   | 2912                               | 141  | 5274 |
| Бухоро вилояти               | 2348                             | 501                              | 354  | 3171                               | 159  | 6533 |

|   |               |               |            |               |              |               |
|---|---------------|---------------|------------|---------------|--------------|---------------|
| Жиззах вилояти  | 608           | 623           | 16         | 986           | 83           | 2316          |
| Қашқадарё вилояти   | 1581          | 768           | 0          | 1475          | 257          | 4081          |
| Самарқанд вилояти   | 3351          | 1578          | 12         | 2191          | 375          | 7507          |
| Сурхондарё вилояти  | 2229          | 1919          | 2          | 1169          | 72           | 5391          |
| Сирдарё вилояти   | 467           | 317           | 1          | 1077          | 98           | 1960          |
| Наманган вилояти  | 850           | 692           | 0          | 3316          | 122          | 4980          |
| Навоий вилояти  | 1095          | 519           | 12         | 1201          | 197          | 3024          |
| Тошкент вилояти   | 1842          | 1159          | 14         | 1916          | 423          | 5354          |
| Тошкент шаҳар   | 640           | 589           | 236        | 2331          | 717          | 4513          |
| Фарғона вилояти   | 897           | 627           | 24         | 2961          | 406          | 4915          |
| Хоразм вилояти  | 1708          | 1751          | 51         | 2185          | 184          | 5879          |
| <b>01.01.2020 йил<br/>ҳолатига жами<br/>назоратда<br/>турганлар</b> | <b>20 104</b> | <b>12 768</b> | <b>738</b> | <b>31 252</b> | <b>3 382</b> | <b>68 244</b> |

Ўзбекистон Республикасида етим ва ота-она қарамоғидан маҳрум бўлган болалар учун муассасалар тармоқлари мавжуд бўлиб, булар Меҳрибонлик уйлари, Болалар шаҳарчаси, Оилавий турдаги болалар уйи, болалар уйлари, Ўзбекистонда SOS болалар маҳаллаларидир. Шунингдек, катталар учун Саҳоват уйи ва маълум бир нуқсони бор болалар учун Мурувват уйлари фаолият юритмоқда.

### 3-жадвал

**Республика бўйича 2019 йилда васийлик ва ҳомийлик органлари  
томонидан аниқланган  
ва жойлаштирилган болалар ҳақида  
МАЪЛУМОТ**

| Худудлар        | Аниқланган болалар | Васийлик берилган | Ҳомийлик берилган | Патронат | Фарзандлик аа берилган | Болалар уйига берилган | Меҳрибонлик йуида | Бошқа муассасаларда |
|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------|------------------------|------------------------|-------------------|---------------------|
| Қорақалпоғистон | 872                | 277               | 119               | 0        | 439                    | 12                     | 25                | 0                   |

|                          |               |              |              |            |              |            |            |           |
|--------------------------|---------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|
| Республикаси             |               |              |              |            |              |            |            |           |
| Андижон вилояти          | 653           | 193          | 77           | 12         | 326          | 16         | 29         | 0         |
| Бухоро вилояти           | 1175          | 741          | 143          | 31         | 217          | 19         | 24         | 0         |
| Жиззах вилояти           | 483           | 238          | 65           | 16         | 153          | 0          | 11         | 0         |
| Қашқадарё вилояти        | 636           | 175          | 124          | 0          | 255          | 37         | 45         | 0         |
| Самарқанд вилояти        | 2320          | 1485         | 345          | 12         | 410          | 18         | 38         | 12        |
| Сурхондарё вилояти       | 675           | 350          | 154          | 0          | 168          | 0          | 3          | 0         |
| Сирдарё вилояти          | 320           | 135          | 48           | 1          | 91           | 26         | 19         | 0         |
| Наманган вилояти         | 715           | 242          | 86           | 0          | 375          | 1          | 11         | 0         |
| Навоний вилояти          | 756           | 496          | 183          | 7          | 46           | 4          | 20         | 0         |
| Тошкент вилояти          | 1367          | 659          | 275          | 19         | 329          | 32         | 43         | 10        |
| Тошкент шаҳар            | 566           | 131          | 52           | 26         | 220          | 84         | 43         | 10        |
| Фарғона вилояти          | 841           | 279          | 112          | 15         | 352          | 47         | 36         | 0         |
| Хоразм вилояти           | 2239          | 1544         | 455          | 48         | 169          | 6          | 17         | 0         |
| <b>Республика бўйича</b> | <b>13 618</b> | <b>6 945</b> | <b>2 238</b> | <b>187</b> | <b>3 550</b> | <b>302</b> | <b>364</b> | <b>32</b> |

Таблицадаги маълумотларга кўра, болаларни жойлаштиришнинг оилавий ва бошқа альтернатив шаклларини жорий қилиш бўйича қўшимча чоралар кўрилиши лозим, хусусан, уларнинг оилага табиялаш (патрионат)

учун олиш шунингдек, болаларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, қулай шароит яратиш лозим.

Диссертант томонидан ижтимоий етимликнинг сабабалари аниқланган. Кўпчилик олимлар фикрича, ижтимоий етимликнинг асосий манбаи оиладаги муаммолар бўлиб, уларга жамиятдаги “ижтимоий касаллик” деб баҳо берилади. Бундай нуқтаи назар ижтимоий етимлик ва унинг илдизлари моҳиятини етарли даражада ифодаламайди. Бу кўпқиррали муаммо бўлиб, нафақат оила институтининг инқирози туфайли, балки давлатнинг ўз фуқароларини ҳимоялаш қобилиятини ҳам ифода этади, энг аввало, охир аҳволда қолган болалардир.

Диссертация ишида муаллиф томонидан ижтимоий етимликнинг вужудга келишига олиб келувчи бир қатор омиллар ажратиб кўрсатилган. таъсир кўрсатувчи қуйидаги омиллар ажратиб кўрсатилган. Жумладан, оила инқирози, оиланинг педагогик камбағаллиги, таълим тизимини тарбиявий имкониятларининг пасайиб кетиши, яшаш жойларида болалар, ўсмирлар ва ота-оналар билан тарбиявий иш олиб бориш фаолиятининг сусайиб кетганлиги, маънавиятнинг анъанавий шакллари эътиборга олмайдиган ёшлар субмаданиятлари ижтимоий етимликнинг вужудга келишига таъсир кўрсатувчи омиллардир.

Диссертация ишида ижтимоий етимликнинг бевосита сабаблари ҳам кўрсатилган:

биринчидан, ота-оналарнинг вояга етмаган болаларидан ихтиёрий равишда воз кечишлари. Бу кўпинча, янги туғилган чақалоқдан туғуруқхонада воз кечилишида кўзга ташланади;

иккинчидан, боланинг ҳуқуқи, ҳаёти ва манфаатларини ҳимоя қилиш мақсадида ота-оналик ҳуқуқидан маҳрум қилинган ҳолатларда боланинг оиладан тортиб олиниши. Бу, асосан, ота-оналар ичкиликбозликка, гиёҳвандликка берилган, ассоциал турмуш тарзини кечирувчи, меҳнатга лаёқатсиз бўлган оилаларда содир бўлади;

учинчидан, ота-оналар ўлими. Бу тоифага мамлакат аҳолисини бетартиб миграцияга мажбур қилган қандайдир табиий ёки ижтимоий катаклизмлар туфайли шу аҳволга тушган болалар киритилиши мумкин;

тўртинчидан, оила моддий таъминотининг пастлиги<sup>1</sup>.

Ота-она қаровисиз қолган болаларни ҳимоя қилиш муаммоларини батафсилроқ ўрганиш мақсадида диссертант томонидан “Ўзбекистонда замонавийлашув шароитида оила ва болаларни ҳимоя қилиш тизимида ижтимоий ҳамкорлик” А1-161 амалий лойиҳаси доирасида Тошкент, Фарғона ва Самарқанд шаҳарларида эксперт сўрови ўтказилди. Экспертларнинг фикрига кўра, асосан, номақбул, кам таъминлаган, тўлиқ бўлмаган, ота-оналари ажрашган оилаларда тарбияланган, ногиронликка чалинган болалар институционал муассасаларга тушиб қоладилар.

---

<sup>1</sup> Словарь иностранных слов. Под ред. Лехина И.В., Петрова Ф.Н. – Москва, 1954. – С. 574.

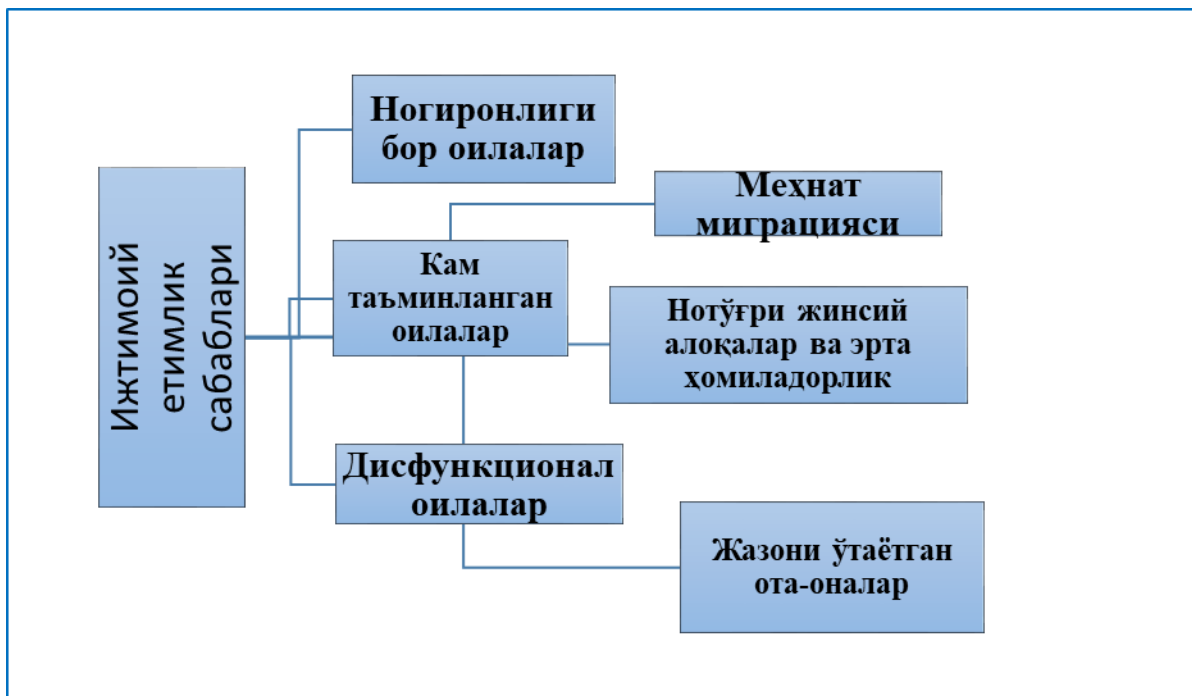
**2017 йилда % 18 ёшгача бўлган болаларнинг ота-она қарамоғидан маҳрум бўлиши сабабига кўра тақсимланишида**

| Худудлар                     | Сабаблари    |                                    |   |  |                |
|------------------------------|--------------|------------------------------------|---|--|----------------|
|                              | Етим болалар | Ота*она ҳуқуқидан маҳрум бўлганлар | Ота-она томонидан қолдириб кетилган ёки рад этилган болалар | Кам таъминланганлик ёки болани тарбиялашга қодир эмаслик | Бошқа сабаблар |
| Ўзбекистон Республикаси      | 15,5         | 10,4                               | 15,8  | 31,9   | 26,4           |
| Қорақалпоғистон республикаси | 0            | 0                                  | 0   | 62,8   | 37,2           |
| Андижон вилояти              | 19,8         | 5,8                                | 41,4  | 2,6  | 30,5           |
| Бухоро вилояти               | 4,3          | 0,5                                | 5,9   | 0  | 89,3           |
| Жиззах вилояти               | 4,3          | 0,5                                | 5,9   | 0  | 89,3           |
| Қашқадарё вилояти            | 23,1         | 30,1                               | 21,4  | 19,0   | 6,4            |
| Навоий вилояти               | 0            | 3,2                                | 2,0   | 82,2   | 12,6           |
| Наманган вилояти             | 18,0         | 25,4                               | 0   | 33,6   | 23,1           |
| Самарқанд вилояти            | 8,0          | 9,9                                | 2,0   | 50,2   | 29,9           |
| Сурхондарё вилояти           | 0            | 1,0                                | 2,0   | 76,7   | 20,3           |
| Сирдарё вилояти              | 30,9         | 1,8                                | 24,4  | 42,9   | 0              |
| Тошкент вилояти              | 11,5         | 3,8                                | 22,3  | 35,4   | 27,0           |
| Фарғона вилояти              | 32,5         | 2,6                                | 53,5  | 11,0   | 0,5            |
| Хоразм вилояти               | 28,7         | 25,2                               | 18,4  | 4,1  | 23,7           |
| Тошкент шаҳри                | 28,7         | 25,2                               | 18,4  | 4,1  | 23,7           |

Болаларнинг ота-она қарамоғисиз қолдирилишининг асосий сабаби сифатида: “Кам таъминланганлик ёки болани тарбиялашга қодир эмаслик” – 31,9%, “Бошқа сабаблар” – 26,4%, “Болани қолдириб кетиш ёки ота-онанинг боладан воз кечиши” 8% ва “Етим болалар” – 15,5% ҳамда “Ота-оналар ҳуқуқидан маҳрум этилганлар” – 10,4% қилиб кўрсатилган. Энг оғир ҳолат Бухоро вилоятида, “Бошқа сабаблар” – 89,3% ва Жиззах вилоятида “Кам таъминланганлик ёки болани тарбиялашга қодир эмаслик” 82,2% ни ташкил этади. “Бошқа сабаблар” катта қисмини ташкил этиб, бунга сабаб асосан ота-оналарнинг бошқа мамлакатларга кетиши ва фарзандларини васийликка расмийлаштирмасдан бобоси, қариндошлари ва яқин танишларига қолдириб кетиши ҳисобланади.

Экспертлар фикрига кўра, оила билан боғлиқ равишдаги ижтимоий етимликнинг асосий сабаблари орасида етакчи ўринни қуйидагилар эгаллайди: оиланинг кам таъминлангани, ота-оналарнинг девиантлиги, ўз

мажбуриятларини бажармасликлари, гиёҳвандлик, ичкиликбозлик, меҳнат миграцияси сабабли ота-оналикдан маҳрум қилинганлик, ота-оналарнинг жазо муддатини ўтаётганлиги, ота-оналарнинг дом-дараксиз кетганлиги ёки ўлган, деб тан олинганлиги.



**5- расм. Ижтимоий етимлик сабабларига доир саволга берилган жавоблар таҳлили**

Диссертацияда мазкур ҳодиса билан курашишнинг профилактик чора-тадбирлари ўрганиб чиқилган. Мутахассисларнинг фикрига кўра, шакллантирилган ёндашувлар ижтимоий етимликнинг олдини олиш имконини бермайди.

Тадқиқот натижаларининг кўрсатишича, етимлик – бир қатор ижтимоий муаммолар (кам таъминланганлик, девиантлик, ижтимоий ва иқтисодий беқарорлик) билан боғлиқ бўлган комплекс ҳодиса ҳисобланади. Табиийки, мазкур муаммонинг ҳал этилиши ҳам комплекс табиатга эга бўлиши лозим. Етим болалар ва ота-оналар қаровисиз қолган болаларнинг ижтимоий ҳимояси эса етимликнинг олдини олиш бўйича яхлит чора-тадбирлар тизимининг таркибий қисми, холос. Асосийси, ижтимоий ҳимоя қилиш тизимининг давлат мақоми, ҳуқуқнинг тегишли соҳаси такомилга етказилганлиги; ҳудудий ва маҳаллий даражаларда чора-тадбирларни амалга оширувчи давлат ҳокимияти органлари тизимининг тўлиқ шаклланганлиги; ҳуқуқий, иқтисодий, ижтимоий-психологик, тиббий-реабилитацион хизматлар кўрсатишга йўналтирилган ижтимоий ҳимоя муассасалари янги турларининг мавжудлиги; етимлар ҳаёти даражасининг мақбул базавий

ижтимоий стандартлари ва меъёрларининг амал қилиши, ижтимоий тўловларнинг барча шакллари индексацияси механизмларининг ишлаб чиқилганлиги муҳим аҳамиятга эга эканлиги аниқланди.



**6-расм. Ижтимоий етимликни бартараф этиш омиллари**

Ота-онасиз қолган болаларнинг энг муҳим муаммоларини ҳал этиш бўйича тадбирларни назорат қилиш ва мувофиқлаштиришнинг доимий ҳаракатланувчи тизими зарур. Етимларнинг ижтимоий ҳимояси ҳолатини мунтазам равишда мониторинг қилиш ва мазкур соҳадаги турли муаммоларни белгилаб берувчи оимларни таҳлил қилиб бориш ҳам жуда муҳимдир. Етим болаларнинг етарли даражада ижтимоий ҳимояланганлиги талаб этилади. Бунда қонун томонидан белгиланган реал компенсация ва кафолатларнинг бажарилиши айнан етимлар муҳитида содир бўлувчи жараёнларга таъсир кўрсатувчи институционал, ташкилий ва молиявий механизмларнинг фаолиятини таъминлайди. Бу эса, ўз навбатида, давлат ижтимоий ҳимоя тизими вазифасидир.

### **ХУЛОСА**

Тадқиқотчи томонидан оилалар ва болаларнинг ижтимоий таъминоти, унинг аҳолини барча тоифаларини ижтимоий ҳимоя қилиш тизимидаги ўрни ҳамда ривожлантириш истиқболлари муаммоларини ўрганиш, шунингдек, ҳужжатлар ва статистика маълумотларини таҳлил этиш бўйича амалга оширилган тадқиқотлари, оилалар ва болаларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш давлат сиёсатини такомиллаштириш чора-тадбирлари ҳақидаги хулосалари қуйидаги назарий қоидаларни ишлаб чиқиш имконини берди:

1. Оилани ижтимоий ҳимоя қилиш ва болаликни муҳофаза қилишни давлат томонидан бошқариш, болалар ва ўсмирларга ёрдам кўрсатиш тизимини яратар эканмиз, аввало, бола оилага муҳтож эканлигини назарда тутиш зарур. Айнан оила болани ҳимоя қилиши ва унинг тўлақонли ривожланишига шароит яратиб бериши мумкин. Оила бола ҳаётий маконининг барқарорлиги ва тартиботини сақлаши, унинг ўз-ўзини инсон сифатида англашига имконият яратиши лозим. Боланинг оилада яшаши ва тарбияланиши, оилага эга бўлиши, унинг муайян меъёрлар асосида ривожланишини таъминлаш бутун дунёда боланинг ажралмас ҳуқуқи сифатида тан олинган.

2. Олий Мажлис Қонунчилик палатасининг Оила ва аёллар масалалари бўйича комиссияси фаолиятини ривожлантириш. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантириш бўйича Ҳаркатлар стратегиясининг устувор йўналишларидан бири аҳолининг барча қатлам ва гуруҳини бири аҳолининг барча қатлам ва гуруҳини ижтимоий ҳимоя қилишдан иборат. Тадқиқот муаллифининг фикрича, ижтимоий ҳимоя деганда, ижтимоий адолат ҳамда хавфсизликни таъминлаш, шунингдек, социал соҳада таваккал қилиб ёндашиш (риск)ни бартараф қилиш, уларнинг оқибатларини енгиб ўтиш учун муайян шароит яратувчи мураккаб институционал механизмларни ривожлантириш орқали интеграциялашган ва барқарор жамиятни шакллантиришга йўналтирилган ижтимоий ҳаракатлар йиғиндиси тушунилади.

3. “Ҳар бир оила-тадбиркор” ва “Ёшлар-бизнинг келажагимиз” давлат дастурларининг самарасини таъминлаш. Аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиши тизими фаолиятининг асосида қуйидаги принциплар ётади: аҳолининг турли ижтимоий демографик гуруҳи ва қатламларини ижтимоий ҳимоясига дифференциал ёндашув; барча фуқароларни ижтимоий мақбул ҳаёт даражаси билан таъминлаш; ижтимоий ҳимоя чораларини кўришда мослашувчанлик ва амалий натижа; ижтимоий ҳимоя чораларининг комплекслилиги ва ҳ.к.

4. Болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимидаги тарқоқ ёндашувни енгиб ўтиш зарур, болалар ва уларнинг фаровонлиги ҳақидаги ғамхўрлик билан боғлиқ барча масалаларни ҳал этиш болаларни ижтимоий ҳимоя қилишга жавобгар кўплаб идораларнинг вазифалари, ваколатлари ва мажбуриятларини мувофиқлаштирган ҳолда бу борада ягона давлат сиёсатини шакллантириш, умумжамиат манфаатларини рўёбга чиқарувчи ягона марказлаштирилган органнинг ташкил этилиши мақсадга мувофиқдир. Бу эса болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимининг фрагментарлигини енгиб ўтиш имкониятини кафолатлайди. Шу маънода мамлакатда оилаларни ижтимоий ҳимоялаш ва болаликни муҳофаза қилишда давлат ҳокимияти, бизнес тузилмалар ҳамда фуқаролик жамияти кучларини бирлаштириш имконини берувчи ягона давлат концепциясини ҳам ишлаб чиқиш зарур.

5. Оилалар ва болаларни моддий жиҳатдан рағбатлантириш механизмларини ишлаб чиқиш, уй-жой муаммосини ҳал этишда ёш оилаларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш, Ўзбекистон Республикасида



ижтимоий хизмат кўрсатиш давлат муассасалари тизимини мустаҳкамлаш долзарб муаммолардан бири ҳисобланади.

6. Етимлик ҳолатидаги болаларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш мақсадида уларнинг тўлақонли ривожланишини таъминловчи қатор қонунлар ва ҳуқуқий актларни қайта кўриб чиқиш лозим. Болани институционал муассасаларга жойлаштириш учун ҳуқуқий ва маъмурий ҳужжатларни қайта кўриб чиқиш негизида, институционал муассасалардаги болалар ҳақидаги маълумотлар жойлаштирилган умумреспублика маълумотлар ахборот базасини яратиш зарур. Бундай маълумотлар базасининг яратилиши болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини баҳолаш, режалаштириш, молиялаштириш бўйича асосланган қарорларни қабул қилиш, оила ва болалар (уларнинг тузилмавий бўлинмалари ва идоралараро мутахассисларининг ўзаро муносабатлари) га ижтимоий хизмат кўрсатиш муассасалари фаолиятини ташкиллаштириш бўйича методик тавсияларни тайёрлашда катта аҳамиятга эга.

7. Ўзбекистонда нисбатан кенг кўламдаги аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш тизими мутахассисликларини қамраб олган ҳолда Ўзбекистон миллий университети қошидаги Қайта тайёрлаш ва малака ошириш Минтақавий маркази базасида ижтимоий иш бўйича кадрларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш курсларининг мазмунини тубдан ислоҳ этиш ва янгилаш зарур.

8. Ижтимоий иш кадрларини бакалавриат 5520100 – Ижтимоий иш (оила ва болалар билан), Ижтимоий иш (қариялар ва ногиронлар билан) ва магистратура мутахассислиги 5A520101 – Ижтимоий иш (оила ва болалар билан), Ижтимоий иш (қариялар ва ногиронлар билан) бўйича ижтимоий иш соҳаси учун кадрлар тайёрлашни йўлга қўйиш мақсадга мувофиқ.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 THE ACADEMY OF PUBLIC  
ADMINISTRATION UNDER THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF  
UZBEKISTAN**

---

**THE ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION UNDER THE  
PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**LATIPOVA NODIRA MUKHTARJANOVNA**

**SOCIAL PROTECTION OF FAMILIES AND CHILDREN  
IN UZBEKISTAN**

22.00.02 – Social structure, social institutions and mode of life

**ABSTRACT**

DSc dissertations in sociological sciences

**TASHKENT – 2020**

**The theme of doctor of psychological sciences dissertation (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. B2017.1.DSc/Sots3**

The doctoral dissertation was carried out at the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website of the Scientific Council at ik-falsafa@nuu.uz and on the website of «ZiyoNet» information – educational portal at [www.ziyoNet.uz](http://www.ziyoNet.uz) educational portal at [www.ziyoNet.uz](http://www.ziyoNet.uz).

**Scientific consultant:**

**Kholbekov Abdugani Jumanazarovich**  
Doctor of Sociological Sciences, Professor

**Official opponents:**

**Kadyrov Anvar**  
Doctor of Philosophy, Professor  
**Abduazimov Oqiljon Utkurovich**  
Doctor of Sociological Sciences

**Karimova Dildora Mirsobitovna**  
Doctor of Economics, Professor

**Leading organisation:**

**Samarkand State University**

The dissertation will be defended on \_\_\_\_\_ 2020 at \_\_\_\_\_ hours at a meeting of the Scientific Council DSc.20/30.2019.S.23.02. at the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan. (Address: Tashkent city, Islam Karimov street, house number 45. Tel: 0 (371) 232-60-47, fax: 0 (371) 239-17-83, e-mail: info@dba.uz Administrative building Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan., 11-floor, 408-room). Phone: (99871) 246-52-74; fax: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-04; e-mail: nauka@nuu.uz).

The dissertation can be found at the Information Resource Center of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan. (registered under the number \_\_\_\_). (Address: Tashkent city, Islam Karimov street, house number 45. Tel: 0 (371) 232-60-47, fax: 0 (371) 239-17-83, e-mail: info@dba.uz)

Abstract of the dissertation was sent " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020.

(Registry protocol number \_\_\_\_\_ from " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 (protocol register under number \_\_\_\_\_ by « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

**M.B.Bekmurodov**

Chairman of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of sociological sciences, professor

**A.B.Yunusov**

Scientific secretary of the scientific council awarding scientific degrees, Candidate of Sociological Sciences

**Sh.M.Sadikova**

Chairman of the academic seminar under the scientific council awarding scientific degrees, doctor of sociological sciences

## INTRODUCTION

(Abstract of the dissertation of the doctor of sociological sciences (DSs)

**The purpose of the research.** Development of proposals for improving the system of social protection of families and children in Uzbekistan based on an integrated approach to the processes of social development.

**The object** of the research is the social processes in the social protection of families and children in Uzbekistan.

**Subject of the research.** Scientific-practical validation of the state social policy potential optimization through identifying sociological aspects in the field of families and children protection and prevention of child abandonment.

**The scientific novelty of the research is as follows:**

explained ways of introducing preventive measures among families and children against external negative (cultural, political) factors of influence and a humanized system of social protection in the new Uzbekistan (inclusive approach, provision of specialized and high-tech medical care to every person, preventive work to reduce infant and child mortality, increasing the effectiveness of investment in human capital development);

opportunities have been revealed in the context of the national and moral particularities of our country to introduce practices that have been tested and widely used in developed countries on transforming beneficiaries (owners, patrons of arts, bankers, wealthy people) into subjects of social protection and development in order to support vulnerable families and children;

it is scientifically proven that a set of social actions aimed at forming a new society in which, by overcoming social risks, the processes of integrating society on the basis of humanism are ensured, taking into account the reconciliation of such principles as (universality, solidarity, equality, indivisibility, justice), ensuring the interests of families and children in the context of the discourse of "social protection";

new forms of social assistance system have been developed that are reconciled in everyday life and in non-standard or unpredictable and emergency situations such as (support services, development of information and counselling services, psychological assistance in crisis situations, family life skills training);

a social partnership model has been developed aimed at harmonizing the interaction of various international and non-governmental organizations (mahalla, UNICEF, RCSAC, local and regional authorities, etc.), taking into account the vertical principle of a clear separation of powers between State, regional and local authorities, which is reconciled in the process of social protection of children.

**Implementation of research results.**

proposals aimed at preventive measures among families and children against external negative (cultural, political) factors of influence and a humanized system of social protection in the new Uzbekistan (inclusive approach, provision of specialized and high-tech medical care to every person, preventive work to reduce infant and child mortality, and more effective investment in the development of human capital) were used in the preparation of the draft Decree of the President of

the Republic of Uzbekistan “On additional measures to enhance the social protection of orphans and children left without parental care” as of 02.02.2019 No. PP-4185 (act on the implementation No. 201 of the Scientific-Practical Center “Oila” under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated 27.02.2019). This served to enrich the legal framework for social protection of orphans and children left without parental care in Uzbekistan.

findings and conclusions aimed at identifying the possibility, in the context of the national-mental peculiarities of our country, of introducing practices that have been tested and are widely used in developed countries to turn beneficiaries (owners, philanthropists, bankers, wealthy people) into social protection and development actors in order to support vulnerable families, and were used in the publication of such textbooks as the following were used in the publication of following textbooks such as “The Ethics of Social Work”, “Ethical Principles and Values of Social Work” and the study guide “Social Security and Protection of Children and Youth” (act on the implementation of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-2674 dated 17.07.2018 and the act on the implementation of the Ferghana State University No. 21-4089 dated 10.12.2016). This has made it possible to increase the efficiency of training of highly qualified personnel in the field of Social Work.

the recommendations and proposals aimed at creating a new society in which, by overcoming social risks, the processes of integrating society on the basis of humanism, taking into account the reconciliation of such principles as (universality, solidarity, equality, indivisibility, justice), which safeguard the interests of families and children in the context of the discourse of "social protection", were used in the process preparation of the “Terminological Dictionary on Social Protection of Children in Uzbekistan” published in 2015 by the RCSAC, as well as during the publication of the methodological manual “Social Work with Families who have Children with Special Needs” published in 2016 (act on the implementation No. 06/49 provided by the Republican Center for the Social Adaptation of Children dated 04.02.2019). This, in turn, made it possible to increase the efficiency of the RCSAC employees working with families and children.

practical recommendations and proposals aimed at the formation of a new society in which, by overcoming social risks, the processes of integrating society on the basis of humanism, taking into account the reconciliation of principles such as (universality, solidarity, equality, indivisibility, justice) that safeguard the interests of families and children in the context of the discourse of "social protection", were used in the process of creating a roadmap for implementing the Concept of Strengthening the Institution of the Family (act on the implementation No. 306 of the Scientific-Practical Research Center "Oila" under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated 25.06.2018). This would result in a unified coordination of the activity of mahalla specialists, khokimiyats, NGOs and other institutions operating in the field of social protection of the population.

the proposed model of social partnership, which is aimed at harmonizing the interaction of various international and non-governmental organizations (mahalla, UNICEF, RCSAD, local and regional authorities, etc.), taking into account the vertical principle of clear separation of powers of state, regional and local authorities, which is reconciled in the process of social protection of children, were used in the process of implementing project A-1-025 “Creating a unified system for the provision of comprehensive social services for children with special needs in the regional branches of the Republican Center for the Social Adaptation of Children” (RCSAC) implemented by the Republican Center for the Social Adaptation of Children (act on the implementation No. 06/49 provided by the Republican Center for Social Adaptation of Children dated 04.02.2019). This, in turn, made it possible to improve the qualifications of employees of the Ferghana and Samarkand branches of the RCSAC in the process of putting into practice the methods of social work to prevent violence, detecting child abuse, and social work with children at risk.

**The structure and volume of the thesis.** The thesis consists of four chapters, a conclusion, a list of used literature, applications. The volume of the thesis is 274 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**  
**I бўлим (1 часть; part1)**

1. Латипова Н.М. Социальная защита семей и детей. Монография. Ташкент: Navroʻz, 2018. 215 с.
2. Ганиева М.Х., Латипова Н.М. Социальная адаптация воспитанников интернатных учреждений к самостоятельной жизни//Samarqand davlat universiteti ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi – Самарканд. 2016. № 5. – С. 73-78. (22.00.02; № 3).
3. Латипова Н.М. Формы и методы социальной работы с молодежью//Ўзбекистон Миллий университети хабарлари. Тошкент. 2018. № 1/2. – С. 168-171. (22.00.02; № 7).
4. Латипова Н.М. Особенности нравственного выбора современной узбекистанской молодежи//Фалсафа ва ҳуқуқ. Ташкент. 2018 № 1. – С. 28-30. (22.00.02; № 8).
5. Латипова Н.М. Волонтерство как вид социальной активности студенческой молодежи//Общественное мнение. Права человека, Ташкент: Ижтимоий фикр. 2018. № 4. – С. 103-121. (22.00.02; № 6).
6. Латипова Н.М. Социальный портрет современного волонтера в Узбекистане//Журнал социальных исследований (электронный журнал). Ташкент. 2019. №1. С. 5-19. (22.00.02; № 14).
7. Латипова Н.М. Взаимоотношения в семье как фактор благополучия ее членов//«Общество, гендер и семья в Центральной Азии». Ежеквартальный рецензируемый международный журнал. Ташкент: Оила. 2019. – С. 102-120. (22.00.02; № 13).
8. Латипова Н.М. Воспитание духовно-нравственной культуры молодого поколения в современных условиях//Kutubxona.uz. Тошкент. 2019 №1 (41). – С. 26-31. (22.00.02; № 12).
9. Латипова Н.М. Образование в структуре жизненных позиций узбекистанской молодежи//Ижтимоий тадқиқотлар журнали. Тошкент. 2019. № 4. – С.30-45. (22.00.02; № 14).
10. Латипова Н.М. Особенности семейного воспитания//Theoretical & Applied Science/ Harrisburg. USA/ №10(30). 2015. – С.79-84. (Impact factor: ISI 0.829 № 5).
11. Латипова Н.М. Особенности влияния национальных традиций на семью//Проблемы современной науки и образования. Россия. 2016. №26 (68). С. 109-112. (Импакт-фактор 1,52 № 5).
12. Латипова Н.М. Роль традиций и обычаев в судьбе узбекской женщины. Экономика. Социология. Право. № 2 (14) (2019). Брянск: РИО БГУ, 2019. Точка доступа: <http://profit-brgu.ru>. – С. 90-98. (22.00.02; № 7).
13. Latipova N.M. Family violence in modern Uzbekistan. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 04, 2020 ISSN: 1475-7192.

(Ganieva Marifat Khabibovna, Abduvalieva Mumtozkhon Asilbekovna, Ziyaeva Holida Omonkul kizi)

14. Латипова Н.М. Компетентность в профессиональной деятельности социальных работников, работающих в системе социальной защиты детей//Материалы Международной конференции «Социальная инклюзия: новые ориентиры социализации детей». Ташкент. 31января-1 февраля 2017 г. – С.124-126.

15. Латипова Н.М. Социальная работа с детьми, подвергшимися недостойному обращению/ «Ўзбекистонда кучли ижтимоий ва ижтимоий иш сиёсат соҳаларида ривожлантириш муаммолари» Республика илмий-амалий конференция материаллари. Фарғона. 26 ноябр 2016. С.19-25.

16. Латипова Н.М. Влияние институционального воспитания, на детей, оставшихся без попечения родителей//Сборник статей Международной научно-практической конференции «Роль науки в развитии общества». – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС. 13 января 2015 г. – С.211-213.

17. Латипова Н.М. Опыт социальной работы с молодежью в Республике Узбекистан//XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы социальной психологии и социальной работы». Санкт-Петербург. 24 марта 2017. – С. 114-115.

## **II бўлим (2часть; part 2)**

18. Каюмов У.К., Латипова Н.М., Карамян М.Х. Молодежная политика Узбекистана. Монография. Ташкент: Навруз. 2018. 124 с.

19. Латипова Н.М. Ценностные ориентации молодых специалистов//Ўзбекистон Миллий университети хабарлари. Тошкент. 2011. № 4. – С. 19-23. (22.00.02; № 7).

20. Латипова Н.М. Патронатная семья как одна из альтернативных форм для детей, оставшихся без попечения родителей//Ўзбекистон Миллий университети хабарлари. Тошкент. 2013. № 4. – С. 19-23. (22.00.02; № 7).

21. Латипова Н.М. Ижтимоий иш ва ижтимоий ходим институтлари-гуманитар муаммоларни ҳал этиш ҳамда мамлакатимиз аҳолиси турли катламларининг ҳуқуқ ва эркинликлари, манфаатларини ҳимоя қилишнинг зарурий воситаси//Фуқаролик жамияти. Тошкент. 2015. №1 (41). – С. 50-53. (22.00.02; № 9; 2015

22. Латипова Н.М. Нравственный потенциал современной семьи. //Фалсафа ва ҳуқуқ. Ташкент. 2015. №1. – С. 204-210. (22.00.02; № 8).

23. Латипова Н.М. Работа с детьми правового риска и их семьями. //Бола ва замон. Ташкент. 2009. №4. – С.75-76.

24. Латипова Н.М. Судьба женщины. Узбекистан через пространство и время: Социокультурный альманах. – Ташкент: ООО OPTIMAL LIGHT, 2010. С. 191-195.

25. Латипова Н.М. Небрежное отношение с детьми: сущность и формы//Бола ва Замон. – Тошкент. 2016. № 2. – С. 90-96.



26. Ганиева М.Х., Латипова Н.М. Социальная активность современной узбекистанской молодежи//East European Science Journal. Польша. Варшава. 2018. №31. Part 6. С. 40-44.

27. Латипова Н.М. Социальная работа с семьями, имеющих детей с особыми потребностями. Социальное партнерство специалистов и родителей по оказанию комплексных услуг детям с особыми потребностями. Методическое пособие. Ташкент: РЦСАД, 2016.

28. Алимова В.С., Ганиева М.Х., Латипова Н.М. Ўзбекистонда болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизимида оид терминологик луғат – маълумотнома. Луғат. Тошкент: Spectrum Media Group. 2015. 152 б.

29. Латипова Н.М. Профилактика небрежного отношения к детям как одно из направлений социальной работы//Материалы международного форума «От детства к взрослению: социальная защита, социальная работа, социальная интеграция». Ташкент. 26-27 ноября, 2009. – С. 296-300.

30. Латипова Н.М. Молодое поколение как специфический объект и субъект социальной работы//Материалы республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития социологии в Узбекистане в годы независимости». Ташкент. 27 мая 2010. – С. 156-159.

31. Латипова Н.М. Социальные изменения молодежи в модернизирующемся обществе// «Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси» Республика илмий-амалий конференция материаллари. Ташкент. 16 март 2011й. – Б.134-138.

32. Латипова Н.М. Реабилитация детей с инвалидностью как одно из направлений социальной политики Узбекистана//Материалы международного форума «Модернизация управления системой социальной защиты детей в Узбекистане: достижения и перспективы развития. Ташкент. 29-30 ноября 2011. – С. 375-378.

33. Латипова Н.М. Проблема небрежного отношения с детьми в семье как одно из направлений социальной работы//«Фуқаролик жамиятини шакллантириш шароитида ижтимоий ҳодисава жараёнларни тадқиқ этиш» илмий-амалий конференция материаллари. Ташкент. 25 май 2012. С. 184-189.

34. Латипова Н.М. Дети-сироты: проблема адаптации//Материалы Международного Форума «Духовно-нравственные основы общества в системе социальной поддержки детства и семьи». – Ташкент. 20-21 ноября, 2012. – С. 260-262.

35. Латипова Н.М. Информационно консалтинговая служба как один из видов реабилитации детей с особыми нуждами. Материалы научно-практической конференции//Социальная работа в сфере защиты семей и детей в Узбекистане. Ташкент, 24 май, 2013г. – С. 301-306.

36. Ганиева М.Х., Латипова Н.М. Развитие альтернативных семейных форм устройства детей в Узбекистане//Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Института развития образования «Педагогическое исследование: проблемы и

перспективы развития в современном мире». Душанбе. 20 ноября 2013 г. – С.75-78.

37. Латипова Н.М. Социальная работа с молодежью//Материалы международного форума «Социальная поддержка детей и молодежи – основа благополучного и процветающего общества». Ташкент. 4-5 декабря 2013. С. 294-297.

38. Латипова Н.М., Ядгарова Д. Молодое поколение как специфический объект и субъект социальной работы//Материалы научно-практической конференции молодых ученых «XXI аср интеллектун авлод асри». Ташкент. 28 марта 2014 г. С. 51-55.

39. Латипова Н.М. Профилактика девиантного поведения в социальной работе с молодежью//Материалы Международного Форума «Социальное партнерство во имя ребенка: передовой отечественный и зарубежный опыт». Ташкент. 25-26 ноября 2014 г. – С.166-171.

40. Латипова Н.М. Формы и методы социальной защиты семьи. //Материалы научно-практической конференции «Социальные факторы повышения качества жизни в условиях дальнейшего углубления реформ». Ташкент. 19 мая 2014. С.142-147

41. Латипова Н.М. Формы и методы социальной защиты семьи. //Материалы научно-практической конференции «Социальные факторы повышения качества жизни в условиях дальнейшего углубления реформ». Ташкент. 19 мая 2014. С.142-147.

42. Латипова Н.М. Проблемы и перспективы трудоустройства людей с инвалидностью в Республике Узбекистан//Сборник статей VI Международная научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки XXI века» 2 часть. – Москва: Cognitio. 30 января 2016 г. 2016. С.148-153.

43. Латипова Н.М. Некоторые аспекты социально-правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей Республики Узбекистан. //Материалы ежегодной Международной научной конференции «Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика». Рязань: Концепция. 2015. С. 208-211.

44. Латипова Н.М. Социальная природа сиротства: причины и следствие//Материалы Международного Форума «Социальная защита и интеграция в общество детей с особыми нуждами». Ташкент. 5-6 октября 2015. С.100-104.

45. Латипова Н.М. Причины и профилактика социального сиротства //Республиканская конференция «Развитие услуг по поддержке семьи: международный и местный опыт». Ургенч. 11-12 июня 2015. – С.35-40.

46. Латипова Н.М., Кассем М. Социальное сиротство как одна из проблем современности/ «Ҳеч кимдан кам бўлмаган юксак заковатли ва интеллектун салоҳиятли ёшлар – буюк келажагимизнинг мустаҳкам кафолати» Ёш олимларнинг илмий-амалий конференцияси материаллари. Тошкент. 6 май 2015. –Б.145-147.

47. Латипова Н.М., Ядгарова Д. Социальная природа сиротства: причины и следствие//Материалы Международного Форума «Социальная защита и интеграция в общество детей с особыми нуждами». Ташкент. 5-6 октября 2015. – С.100-104.

48. Латипова Н.М. Основные направления социальной политики социальной защиты детства в Узбекистане//«Ўзбекистонда замонавий ижтимоий-маданият жараёнлари ёритишда ижтимоий тарихни ўрни» Республика илмий-амалий анжуман материаллари. Тошкент. 2015. С. 231-232.

49. Латипова Н.М. Воспитание толерантного отношения к «особым» детям//Международная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы толерантности в углублении демократических реформ и развитии гражданского общества: методология исследования, современность и перспективы». Ташкент. 2015. С. 379-382.

50. Латипова Н.М. Некоторые аспекты социально-правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей Республики Узбекистан. //Материалы ежегодной Международной научной конференции «Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика». Рязань: Концепция. 2015. С. 208-211.

51. Латипова Н.М., Муштраипова Ш. Основные технологии социальной работы с подростками девиантного поведения//«Ўзбекистонда кучли ижтимоий ва ижтимоий иш сиёсат соҳаларида ривожлантириш муаммолари» Республика илмий-амалий конференция материаллари. Фарғона. 26 ноябр. 2016. Б.198-210.

52. Латипова Н.М. Социальная активность молодежи в условиях модернизации узбекистанского обществе//Сборник научных трудов «Актуальные проблемы социологии общественного мнения Узбекистана». Ташкент: Ижтимоий фикр. 2016. С. 117-124.

53. Латипова Н.М. Модели социального партнерства в сфере социальной защиты детей в Узбекистане//«Махалла фуқоролар ўзини ўзи бошқаруви институтининг ноёб намунаси» Илмий тўплам. Тошкент: Mumtoz So'z. 2016. – Б. 86-103.

54. Латипова Н.М. Социальная модель инвалидности как основа формирования толерантного отношения к людям с инвалидностью. //«Ўзбекистон жамиятини модернизациялаш шароитида оналар ва болаларни ижтимоий ҳимоялаш». Республика илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент. 2016. Б. 187-191. (в соавторстве Д.Живолчинская).

55. Латипова Н.М., Азизбекова Н. Ўзбекистонда бола ҳуқуқлари кафолатлар//«Ўзбекистон жамиятини модернизациялаш шароитида оналар ва болаларни ижтимоий ҳимоялаш». Республика илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент. 2016. – Б. 374-377.

56. Латипова Н.М. Развитие социальной работы с детьми в Узбекистане: состояние и перспективы развития//«Ўзбекистон жамиятини модернизациялаш шароитида оналар ва болаларни ижтимоий ҳимоялаш».

Республика илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент. 2016. – Б. 295-301.

57. Латипова Н.М., Муминова М. Социальный работник как объект профессиональной деятельности//«Ўзбекистонда ижтимоий ходимларни тайёрлаш муаммолари ва истиқболлари» мавзусидаги мақолалар тўплами. – Тошкент. 2017. С. 39-45.

58. Латипова Н.М. Особенности инновационного подхода при подготовке социального работника//«Ўзбекистонда ижтимоий ходимларни тайёрлаш муаммолари ва истиқболлари» мақолалар тўплами. Тошкент. 2017. – С. 90-99.

59. Латипова Н.М. Формы и методы организации досуговой сферы детей с особыми потребностями//«21 асрда социология ва ижтимоий ишнинг долзарб муоммалари». Даврий тўплам. Имконияти чекланган болаларнинг социомаданий мослашув тизимининг такомиллаштириш. Тошкент. 2017. – Б. 21-35.

60. Латипова Н.М. Компетентность в профессиональной деятельности социальных работников, работающих в системе социальной защиты детей//Материалы Международной конференции «Социальная инклюзия: новые ориентиры социализации детей». Ташкент. 31января-1 февраля 2017. – С.124-126.

61. Латипова Н.М. Эффективные методы изучения делинквентного поведения подростков//Современные проблемы социальной психологии и социальной работы: XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 23 марта 2018 г. / науч. ред. В. В. Горшкова. – СПб.: СПбГУП, 2018. – С. 129-131.

62. Латипова Н.М., Ибрагимова М.Х. Ота-она қармоғисиз қолган болаларнинг ҳуқуқий манфаатдарини ҳимоя қилиш//«Ижтимоий ишда болалар ва ёшларнинг долзарб муаммолари» мавзусидаги республика тадабалар илмий-амалий конференция мақолар тўплами. Тошкент. 2018. С.70-73.

63. Латипова Н.М., Исмаилова Н. Психолого-социальные особенности деятельности специалиста по социальной работе с семьями и детьми // «Ижтимоий ишда болалар ва ёшларнинг долзарб муаммолари» мавзусидаги республика талабалар илмий-амалий конференция мақолар тўплами. Тошкент. 2018. С.76-81.