

**АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**PhD.03/30.12.2019.Fil.60.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**АЛИШЕР НАВОИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ЎЗБЕК ТИЛИ ВА**  
**АДАБИЁТИ УНИВЕРСИТЕТИ**

**САФАРОВА ГУЗАЛ ҚУДРАТОВНА**

**ЭВФЕМИЗМЛАРНИНГ ЁШ ХУСУСИЯТЛАРИГА КЎРА СОЦИАЛ**  
**ХОСЛАНИШИ**

**10.00.11 – Тил назарияси, амалий ва компьютер лингвистикаси**

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)**  
**ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

УЎК: 811.512.133'373.49

**Филология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси  
Оглавление автореферата диссертации философии (PhD) по  
филологическим наукам**

**Contents of dissertation abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) in  
Philology sciences**

**Сафарова Гузал Кудратовна**

Эвфемизмларнинг ёш хусусиятларига кўра социал хосланиши.....5

**Сафарова Гузал Кудратовна**

Социологическая характеристика эвфемизмов в соответствии с возрастными особенностями.....28

**Safarova Guzal Kudratovna**

Sociological characteristics of euphemisms in accordance with age characteristics.....50

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works.....55

**АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
PhD.03/30.12.2019.Fil.60.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**АЛИШЕР НАВОИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ЎЗБЕК ТИЛИ ВА  
АДАБИЁТИ УНИВЕРСИТЕТИ**

**САФАРОВА ГУЗАЛ ҚУДРАТОВНА**

**ЭВФЕМИЗМЛАРНИНГ ЁШ ХУСУСИЯТЛАРИГА КЎРА СОЦИАЛ  
ХОСЛАНИШИ**

**10.00.11 – Тил назарияси, амалий ва компьютер лингвистикаси**

**ФИЛОЛОГИЯ ФАҢЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИИ**

**Андижон – 2022**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида № B2021.2.PhD/Fil1910 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгашнинг веб-саҳифаси [www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz) ва “Ziyonet” Ахборот таълим портали ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) манзилларига жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Раупова Лайло Рахимовна,**  
филология фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Мирзахидова Мияссар Инамжановна**  
филология фанлари доктори, профессор

**Рустамова Дилрабо Абдурахимовна,**  
филология фанлари бўйича фалсафа доктори,  
доцент

**Етакчи ташкилот:**

**Қарши давлат университети**

Диссертация ҳимояси Андижон давлат университети ҳузуридаги PhD.03/30.12.2019. Fil.60.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ соат \_\_\_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 170100, Ўзбекистон Республикаси, Андижон шаҳар, Университет кўчаси 129-уй. Телефон/факс: 0 (374) 223 88 30, e-mail: agsu\_info@edu.uz.)

Диссертация билан Андижон давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (\_\_\_ рақам билан рўйхатга олинган). (Ўзбекистон Республикаси, Андижон шаҳри, Университет кўчаси 129-уй. Тел.: 0 (374) 223 88 14.)

Диссертация автореферати 2022 йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.  
(2022 йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**Шахабитдинова Ш.Х.**

Илмий даражалар берувчи илмий  
кенгаш раиси, ф.ф.д., профессор

**Усманов Ф.Ф.**

Илмий даражалар берувчи илмий  
кенгаш илмий котиби, ф.ф.ф.д.

**Умарходжаев М.Э.**

Илмий даражалар берувчи илмий  
кенгаш қошидаги Илмий семинар  
раиси, ф.ф.д., профессор

## **КИРИШ (Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳон тилшунослигида тилдан амалий фойдаланиш, тил бирликларининг нутқда қўлланиши ва маъно-вазифа хусусиятларини очиб бериш фаол босқичга ўтиб бормоқда. Ўзаро мулоқот маданияти, лингвокультурология, социолингвистика, амалий тилшунослик, лингвистик экспертиза, психолингвистика каби амалий тилшунослик соҳалари бўйича қимматли натижалар қўлга киритилмоқда. Дунё миқёсида техник-технологик тараққиёт натижасида маданият ва маънавият гўзаллигини сақлаб қолиш долзарб муаммога айланаётганлиги, мазкур муаммолар ечими марказида шахсининг нутқ маданияти, мулоқот салоҳиятини ривожлантириш турганлиги, тилга маънавиятни юксалтирувчи воситалардан бири сифатида муносабатда бўлиш кучайиб бораётганлиги билан изоҳланади. Тилнинг бой ва гўзал ифода имкониятларидан бири бўлган эвфемизмлар родини кенгайтириш ижтимоий эҳтиёжга айланмоқда.

Дунё тилшунослигида тил ҳодисаларининг шаклланиш омили, этимологик манбаи, маъновий гуруҳи, функционал жиҳати, миллий-ментал хусусиятлари бўйича кенг қамровли тадқиқотлар олиб борилмоқда. Бу эвфемизмларни ҳам онтологик ҳодиса ва маданий мулоқот воситаси сифатида ёш билан боғлиқ хусусиятлар, ижтимоий, прагматик, лингвомаданий, лексикографик жиҳатдан чуқур ўрганишга имконият яратди. Тилларнинг генеологик ва морфологик курилишларига боғлиқ равишда ҳар бир тилда эвфемик маъно фонетик, лексик, морфологик, синтактик, фразеологик, паремиологик ва новербал воситалар билан ифодаланади, эвфемик маънонинг намоён бўлишида ситуатив-прагматик ва ижтимоий омиллар мазкур лисоний воситалар билан яхлитлик ҳосил қилади. Шунинг учун эвфемашуносликда фонетик, лексик, грамматик омилнинг кучайиши, прагматик, шахсий омиллар кучсизланиши эвазига содир бўладиган жиҳатларни лингвопрагматик тадқиқ қилишга эътибор кучаймоқда.

Ўзбек тилшунослигида XXI асрда шаклланаётган антропоцентрик лингвистик йўналишларнинг асосий вазифаси – инсонни тилда, тилни эса инсонда таҳлил қилишга йўналтиришдан иборат. Унинг диққат марказида эвфемизмлардан амалий фойдаланиш самарадорлигини таъминлашнинг субстанциал асосларда ҳал қилиниши муаммолари туради. “...Давлат тилини ривожлантиришга оид илмий-тадқиқот ишларини қўллаб-қувватлаш, бу соҳада халқаро ҳамкорликни амалга ошириш”<sup>1</sup> вазифаси маданий мулоқотнинг асосий воситаси бўлган эвфемизмларни кенг доирада текширишни, уларга хос ёш хусусиятлари билан боғлиқ жиҳатларни чуқур тадқиқ этишни тақозо этмоқда. Жадал ривожланаётган антропоцентрик парадигмага кирувчи социолингвистика, прагмалингвистика, лингвокультурология каби илғор фан йўналишларида изланишлар олиб бориш илмий заруратга айланди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 13 майдаги ПФ-4797-сон “Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетини ташкил этиш тўғрисида”ги, 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон

---

<sup>1</sup>Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони // lex.uz

Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги, 2019 йил 21 октябрдаги “Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармонлари, 2018 йил 28 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси ва Ўзбекистон Республикасининг “Давлат тили ҳақида”ги Қонуни қабул қилинганлигининг 30 йиллигини кенг нишонлаш тўғрисидаги 2019 йил 4 октябрдаги Қарори ҳамда мазкур фаолиятга тегишли қатор меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу тадқиқот муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги.** Тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилди.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Дунё тилшунослигида эвфемизм ҳодисаси кенг тадқиқ қилинган. Л.А.Булаховский, А.А.Реформатский, Б.А.Ларин<sup>2</sup> эвфемизмни тарихий нуқтаи назардан қадимий табу асосида ўрганган. Рус тилида эвфемизмлашувнинг восита ва мақсадларини тасвирлаш билан Л.П.Крисин, В.П.Москвин, В.З.Санников, Е.П.Сеничкина<sup>3</sup> шуғулланган. А.М.Кацев, Н.Ц.Босчаева, Н.Л.Саакаян, Ю.С.Баскова ва Е.О.Милоенко<sup>4</sup> тадқиқотларида инглиз ва рус тилларидаги эвфемизмларнинг хусусиятлари, Г.А.Вильданованинг “Эвфемия и принцип вежливости в современном английском языке” номли диссертациясида инглиз тили эвфемизмларининг ёш хусусиятларига кўра хосланиши атрофлича ёритилган<sup>5</sup>. Н.Баскаков эса олтой халқлари тилларидаги эвфемистик номинацияларнинг муаммоларини очиб берган<sup>6</sup>. Ўзбек тилшунослигида Н.Исматуллаев ва А.Омонтурдиевнинг илмий ишларида эвфемизм ҳодисаси, уларнинг услубий хусусиятлари, чорвадорлар нутқида қўлланувчи эвфемизмларнинг лингвистик ўзига хосликлари<sup>7</sup> махсус тадқиқ қилинган. А.Омонтурдиев эвфемизмнинг услубшунослик объекти

---

<sup>2</sup> Ларин Б.А. Об эвфемизмах.; Учен.зап.Ленингр.ун-та. №301: Сер. фил. наук: Вып. № 60. – Ленинград.: ЛГУ, 1961. – С. 110 - 124.

<sup>3</sup> Крысин Л.П. Эвфемизмы в современной русской речи. [www/zhilology.ru](http://www.zhilology.ru).; Москвин В.П. Эвфемизмы в лексической системе современного русского языка.; Василий Павлович Москвин. 2-е изд. – Москва.: Ленинград, 2007. – 264 с.; Сеничкина Е.П. Эвфемизмы русского языка. – Москва: Высшая школа, 2006. – 151 с.

<sup>4</sup> Кацев А.М. Эвфемизмы в современном английском языке. – Ленинград: Наука, 1977. – 65 с.; Босчаева Н.Ц. Контекстуальная эвфемия в современном английском языке. – Ленинград: Наука, Ленинградское отд., 1989. – 130 с.; Саакаян Н.Л. Эвфемия как прагмалингвистическая категория в дискурсивной практике непрямого речевого убеждения: автореф. дисс. ...канд. филол. наук. – Москва, 2010. – 23 с.; Баскова Ю.С. Эвфемизмы как средство манипулирования в языке СМИ (на материале русского и английского языков): дисс. ... канд. филол. наук. – Краснодар, 2006. – 26 с.; Милоенко Е.О. Специфика функционирования эвфемизмов в индивидуальном лексиконе: дисс. ...канд. филол. наук. – Курск, 2009. – 24 с.

<sup>5</sup> Вильданова Г.А. Эвфемия и принцип вежливости в современном английском языке: гендерный аспект. – Москва-Берлин.: Директ-Медиа, 2015. – 162 с.

<sup>6</sup> Баскаков Н.А. Пережитки табу и тотемизма в языках народов Алтая.; Совет.тюркология. – Баку.: 1975. № 2. – С. 3 – 7.

<sup>7</sup> Исматуллаев Н. Эвфемизмы в современном узбекском языке: автореф. ... дисс. канд. фил. наук. – Ташкент, 1963. – 24 с.; Омонтурдиев А. Эвфемик воситаларнинг функционал-услубий хусусиятлари: фил. фан. номз. ... дисс. автореф. – Тошкент, 1997. – 23 б.; Омонтурдиев А. Профессинал нутқ эвфемикаси (чорвадорлар нутқи мисолида): филол. фан. докт. ... дисс. – Тошкент, 2009. – 252 б.

сифатидаги тадқиқини кенг доирада амалга оширади, шунингдек, “Ўзбек нутқининг эвфемик асослари”, “Профессионал нутқ эвфемикаси” номли монографияларида, “Бир сўз луғати”, “Сўз қўллаш санъати”, “Ўзбек тилининг қисқача эвфемик луғати” каби ишларида ўзбек нутқининг эвфемик асосларини тадқиқ қилади<sup>8</sup>.

Шунингдек, А.Маматов, З.Холманова, Х.Қодирова, Д.Рустамова, Ш.Гулямованинг илмий ишларида эса эвфемик ва дисфемик бирликларнинг фразеологизмлар шаклланишига таъсири масаласи, Абдулла Қодирийнинг эвфемизм ва дисфемизмдан фойдаланиш маҳорати, ўзбек тили эвфемизмларининг ёш хусусиятларига кўра хосланиши, эвфемизмларнинг қўлланилиш хусусиятлари, “Бобурнома” асарида қўлланган эвфемизмлар, муаллифлик эвфемизмлари ҳамда эвфемизмларнинг метафорик хусусиятлари таҳлил этилган<sup>9</sup>. 1980 йиллардан кейин чоп этилган тилшуносликка оид дарслик ва қўлланмаларнинг сўзшунослик ҳамда услубиятга бағишланган ўринларида эвфемизм ҳодисаси изоҳланган<sup>10</sup>. “Нутқ маданияти ва услубият асослари” дарслигида ва 1983 йилда нашр этилган “Ўзбек тили стилистикаси” ўқув қўлланмаси<sup>11</sup> да ҳам эвфемизм ҳамда кокофемизм (дисфемизм) хусусида умумий маълумотлар ўз аксини топган. Аммо ўзбек тилшунослигида эвфемизмларнинг ёшга кўра хусусиятлари монографик тадқиқот сифатида махсус ўрганилмаган.

**Тадқиқот мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги.** Диссертация Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети илмий-тадқиқот ишлари режаларига мувофиқ “Тил, жамият ва шахс муносабатлари муаммоси тадқиқи” мавзусидаги илмий тадқиқот доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** эвфемизмларнинг ёш хусусиятларига кўра социолингвистик тадқиқи, улардаги ифода усулларининг типологик хусусиятлари, доимий қўлланилиш меъёрини кўрсатувчи семантик ва контекстуал тавсифини бериш, эвфемизмларнинг қўлланишидаги прагматик, социопрагматик тамойиллари ва уларнинг намоён бўлишида ёш хусусиятлари муаммоларини ёритиш масаласини тадқиқ қилишдан иборат.

---

<sup>8</sup> Омонтурдиев Ж., Омонтурдиев А. Сўз қўллаш санъати. – Термиз: Жайхун, 1994. – 60 б.; Омонтурдиев А. Бир сўз луғати. – Термиз: Жайхун, 1996. – 45 б.; Омонтурдиев А. Ўзбек тилининг қисқача эвфемик луғати. – Тошкент, 2000. – 134 б.; Омонтурдиев А. Ўзбек нутқининг эвфемик асослари. – Тошкент: Халқ мероси, 2000. – 128 б.; Омонтурдиев А. Профессионал нутқ эвфемикаси. – Тошкент: Фан, 2006. – 232 б.

<sup>9</sup> Маматов А. Ўзбек тили фразеологияси шаклланиши масалалари: филол. фанлари д-ри. ... дисс. автореф. – Тошкент, 1999. – 56 б.; Холманова З. “Бобурнома” лексикаси тадқиқи: филол. фанлари д-ри. ... дисс. автореф. – Тошкент, 2009. – 22 б.; Қодирова Х. Абдулла Қодирийнинг эвфемизм ва дисфемизмлардан фойдаланиш маҳорати: филол. фан. номз. ... дисс. автореф. – Тошкент, 2012. – 23 б.; Рустамова Д. Метафорик эвфемизациянинг лингвокультурологик ва социопрагматик аспекти: филол. фан. номз. ... дисс. автореф. – Фарғона, 2018. – 50 б.; Гулямова Ш. Ўзбек тили эвфемизмларининг гендер хусусиятлари: филол. фан. докт. (PhD) ... дисс. автореф. – Қарши, 2020.

<sup>10</sup> Қўнғуров Р., Бегматов Э., Тожиев Э. Нутқ маданияти ва услубият асослари. – Тошкент: Ўқитувчи, 1992. – 160 б.; Содиков А., Абдуазизов А., Ирисқулов М. Тилшуносликка кириш. – Тошкент: Ўқитувчи, 1981. – 266 б.; Миртожиев М. Ўзбек тили семасиологияси. – Тошкент: Мумтоз сўз, 2010. – 127 б.

<sup>11</sup> Шомақсудов А., Расулов И., Қўнғуров Р., Рустамов Х. Ўзбек тили стилистикаси. – Тошкент.: Ўқитувчи, 1983. – 248 б.

**Тадқиқотнинг вазифалари** қуйидагилардан иборат:

“ёш” тушунчасини кўриб чиқиш асосида замонавий лингвистикада социал ёш муаммосига бўлган асосий қарашларни тавсифлаш; нутқий эвфемизмлар қўлланишида ёш хусусиятларининг хосланишни аниқлаш, шу билан бирга, уларда ёш хусусиятларига кўра фарқловчи омилларни изоҳлаш; ўзбек тили табиатидан келиб чиққан ҳолда эвфемизмнинг ёш гуруҳларини таснифлаш; эвфемизмларда ёш билан боғлиқ маънонинг лисоний ва нолисоний омиллар асосида воқеланишини тавсифлаш; “хушмуомалалик” тамойилининг ёшга кўра фарқланадиган эвфемизмларни шакллантирувчи восита сифатида хизмат қилишини лингвокультурологик нуқтаи назардан баҳолаш; эвфемизмларда ёш билан боғлиқ маъно воқеланишининг прагматик омилларини изоҳлаш; ўзбек тилининг ёш билан боғлиқ хосланган эвфемизмлари қисқача изоҳли луғатини яратиш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида жонли сўзлашув, бадий ва публицистик услуб материалларидан ўзбек миллатига мансуб турли ёшдаги шахслар учун хосланган эвфемизмлар олинган.

**Тадқиқотнинг предмети**ни эвфемизм ва унинг ёш хусусиятига кўра хосланган турининг хусусиятлари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Тадқиқот жараёнида тавсифлаш, таснифлаш, синхрон, компонент, қиёслаш, этнолингвистик, тизимли, контекстуал ва социологик таҳлил усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

ўзбек тилидаги эвфемизмларни вужудга келтирувчи ижтимоий-сиёсий омиллардан кўрқув, иримлар; шахсий омиллардан турмуш тарзи, келиб чиқиши, шахсий сифати, диди, савияси, кўриниши, жисмоний-ақлий салоҳияти кабиларнинг устувор эканлиги аниқланган;

нутқда ёш хусусиятларига кўра хосланган маънонинг юзага чиқишида талаффуз, сўз, грамматик қўшимча, гап қурилиши каби лисоний, имо-ишора, сукут, қўл, елка ҳаракати сингари нолисоний ҳамда халқнинг тарихи, этногенези, тараққиёти каби маданий омиллар биргаликда тизимли хизмат қилиши матнлар ва дискурслар асосида далилланган;

ўзбек тилида айтилиши одоб меъёрларига зид бўлган, ёқимсиз ва уят саналган тушунчаларни ифодаловчи бирликларнинг эвфемиклашувининг касб, тарбия, феъл-атвор ва руҳий ҳолат таъсирида рўй бериши, кичик ёшдаги болаларда эса эвфемиклашув оламни онтологик билишга интилишдаги когнитив жараён билан боғлиқлиги далилланган.

тил воситаларини прагматик тадқиқ қилишнинг шахс, нутқий вазият, нутқ шароити, пайти, ўрни каби омиллар билан боғлиқлиги ва ўзбек тилидаги эвфемизмларнинг маъно ифодалашда шахснинг ёши ва нутқий вазият омили етакчилик қилиши исботланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

эвфемизмларнинг ёш хусусиятларига кўра маъно ифодалаш хусусияти жинс вакилларида тил ва маданият алоқасининг муштараклиги асосида нутқнинг этик-эстетик талаби билан юзага чиқиши асосланган; ўзбек тилидаги ёш хусусиятларига кўра эвфемизмлар эркак ёки аёлга хосланган ва бетараф (хар



икки жинсга хос) ёш хусусиятларига кўра социологик ёндашув асосида аниқланган; бадий, публицистик ва жонли сўзлашув услублари материаллари асосида тўпланган ёш хусусиятларига кўра хосланган эвфемик воситалар ўзбек луғатшунослиги таркибини бойитишга хизмат қилиши амалиётда исботланган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** ўрганилган материалларнинг республикамиз ҳамда хориж олимларининг назарий фикрларига таянилганлиги, муаммонинг аниқ қўйилганлиги билан белгиланади. Республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференциялар, эвфемизмларнинг ёш хусусиятига кўра социал хосланишига оид тавсияларни ишлаб чиқишда амалда исботланган манбаларга таянилганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқотнинг илмий аҳамияти умумлаштирилган илмий-назарий хулоса ва тавсиялар, энг аввало, эвфемизмнинг тил ва нутқдаги ўрни масалаларини ёритишда муҳим аҳамият касб этади. Ишдаги илмий таҳлил, назарий қараш ва усуллардан тилнинг бошқа бирликларини ўрганишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти олинган хулосалардан олий ўқув юртларининг ўзбек филологияси ва ўзбек тили ва адабиёти йўналишларида “Ҳозирги ўзбек тили”, “Лингвомаданиятшунослик” ва “Нутқ маданияти”, “Филологик таълимда прагматик ёндашув”, “Матннинг филологик таҳлили” курси дастур ва дарсликларидан лексикологияга доир мавзуларни режалаштириш ҳамда баён этишда манба вазифасини ўташи, ёш хусусиятларига кўра филология соҳаси ходимлари учун эвфемик бирликлар луғатини тузиш имкониятини яратиши, тўпланган лингвистик воситаларнинг маъновий хусусиятларига оид назарий фикрлар лингвокультурологик ва прагматик воситаларни тадқиқ этиш доирасини чуқурлаштириши билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ўзбек тили эвфемизмларида ёш хусусиятларнинг аҳамияти ва эвфемизмда ёш билан боғлиқ маънонинг воқеланишида аниқланган прагматик, социал ва лингвокультурологик омиллар асосида:

ўзбек тилидаги эвфемизмларни вужудга келтирувчи турли ижтимоий-лисоний омиллар хусусидаги хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлими Қорақалпоқ гуманитар фанлар илмий-тадқиқот институти томонидан бажарилган ФА-Ф1-Г003 “Ҳозирги қорақалпоқ тилида функционал сўз ясаши” мавзусидаги фундаментал лойиҳада фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Қорақалпоғистон бўлимининг 2021 йил 15-октябрдаги 17.01/242-сон маълумотномаси). Натижада қардош ўзбек тилида эвфемизмларни қўллаш жараёни билан боғлиқ тадқиқот натижаларини замонавий тилшунослик нуқтаи назаридан лингвистик тадқиқотлар сирасида илмий-таълимий жараёнга татбиқ этиш имконияти оширилган;

нутқда ёш хусусиятларига кўра хосланган маънонинг юзага чиқишида хизмат қилувчи лисоний ва маданий омиллар хусусидаги илмий хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлими Қорақалпоқ гуманитар фанлар илмий-тадқиқот институти томонидан

бажарилган ФА-А1-Г007 “Қорақалпоқ нақл-мақоллари лингвистик тадқиқот объекти сифатида” мавзусидаги амалий лойиҳада фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Қорақалпоғистон бўлимининг 2021 йил 15 октябрдаги 17.01/242-сон маълумотномаси). Натижада қорақалпоқ нақл-мақолларида учровчи ёш хусусиятларига кўра хосланган маънонинг юзага чиқишида эвфемизмларни қўллаш жараёни билан боғлиқ ўзига хосликлар илмий асосланган;

Ўзбек тилида айтилиши одоб меъёрларига зид бўлган, ёқимсиз ва уят саналган тушунчаларни ифодаловчи бирликлар эвфемиклашувининг гендер хусусиятлари тўғрисидаги илмий хулосалардан ҳамда бадиий асарлардаги эвфемик ва дисфемик бирликларни таснифлаш, эвфемиклик хусусиятлари асосидаги муаллиф ва характерлар нутқининг ўзаро муомала жараёнидаги когнитив асоси, оғзаки хусусияти ҳамда прагматик даражасини аниқлаш, эвфемизмларнинг ижтимоий хослиги, прагматик тамойиллари билан боғлиқ семантик тамойилларини очиқ бериш, танланган асарлардаги қаҳрамонлар нутқида учровчи эвфемизмларнинг ёш хусусияти, ифодаланиш усулларидаги ўзига хосликларни ёритиб берувчи материаллардан Кинематография агентлиги Ўзбекистон миллий кинофонди давлат муассасасида хорижий кинофильмларни ўзбек тилига таржима қилиш жараёнида фойдаланилган (Ўзбекистон миллий телерадиокомпаниясининг 2021 йил 28 сентябрдаги 01-23/18-сон маълумотномаси). Натижада хорижий кинофильмларнинг таржимасида ўзбек тили бирликларининг имкониятларидан тўлақонли фойдаланиш имкони яратилган;

Ўзбек тилидаги эвфемик маънонинг юзага келишида шахснинг ёши ва нутқий вазият омили масаласи билан боғлиқ илмий хулосалардан Давлат илмий-техник дастурлари доирасидаги 2020-2021-йилларга мўлжалланган И-ОТ-2019-42 рақамли “Ўзбек ва инглиз тилларининг электрон (Инсон қиёфаси, феъл-атвори, табиат ва миллий тимсоллар тасвири) поэтик луғатини яратиш” номли амалий лойиҳасида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2021 йил 16 июлдаги 04/1-1997-сон маълумотномаси). Натижада поэтик луғатда инсон қиёфаси, феъл-атвори билан боғлиқ тил бирликлари изоҳлари мукаммаллаштирилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро, 5 та республика илмий-амалий анжуманларида апробациядан ўтган

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши.** Диссертациянинг асосий мазмуни муаллиф томонидан чоп этилган жами 16 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 8 та мақола, жумладан, 5 та республика ҳамда 3 та хорижий журналларда нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 137 саҳифани ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг “**Кириш**” қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати асосланиб, тадқиқотнинг мақсад-вазифалари, предмети ва объекти аниқланган. Тадқиқотнинг Ўзбекистон Республикаси фан ва технологиялар тараққиётининг устувор йўналишларига мослиги, унинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён этилган. Олинган натижаларнинг ишончлилиги асосланиб, ишнинг назарий ва амалий аҳамияти тавсифланган. Тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий қилиниши, апробацияси кўрсатилган.

Диссертациянинг “**Эвфемизмлар тараққиётининг назарий асослари**” деб номланувчи I бобида тилшуносликда эвфемизм ҳодисаси талқини, эвфемизмларнинг ёш хусусиятларига кўра хосланиши, уларда ёш хусусиятларига кўра маънони воқелантиришда лисоний омилларнинг роли ўрганилган ҳамда ушбу масалаларга муносабат билдирилган. Бобнинг “Тилшуносликда эвфемизм ҳодисаси талқини” деб номланган биринчи бўлимида эвфемизм ва табу ҳодисалари, унинг ғарб, рус ва ўзбек тилшунослигидаги тадқиқи ва таснифи масалалари ўрганилиб, умумлаштирилган. Л.А.Булаховский, А.А.Реформатский, Б.А.Ларин<sup>12</sup> томонидан эвфемизм тарихий нуктаи назардан қадимий табу асосида кўриб чиқилиб, хинд-европа ва славян-болтиқ материаллари асосида таҳлил қилинган бўлса, Л.П.Крисин, В.П.Москвин, В.З.Санников, Е.П.Сеничкина, А.С.Куркиев рус тилида эвфемизациянинг восита ва мақсадларини тадқиқ қилган. XIX-XX асрлар бадий матнларидаги тиббиёт соҳасига оид эвфемизмлар тавсифи Й.Н.Малигина томонидан ўрганилган<sup>13</sup>.

Ўзбек тилшунослигида эвфемизм ҳодисаси атрофлича ўрганилган. Н.Исматуллаев<sup>14</sup> ўзининг номзодлик диссертациясида масаланинг қўйилиши даражаси, А.Омонтурдиевнинг номзодлик диссертациясида<sup>15</sup> уларнинг услубий хусусиятлари, докторлик диссертациясида<sup>16</sup> чорвадор нутқида қўлланувчи эвфемизмларнинг лингвистик ўзига хосликлари махсус тадқиқ қилинган.

“Эвфемизм – бу маъносиз ва ҳиссий рангдаги нейтрал сўз ёки тавсифловчи ибора бўлиб, у одатда одобсиз ёки номақбул сўзлар ва иборалар

---

<sup>12</sup> Ларин Б.А. Об эвфемизмах (Текст).; Ларин Б.А. Проблемы языкознания: Сб. статей, посвящ. 75-летию акад. И.И. Мещанинова. – Ленинград.: ЛГУ, 1961. – (Учен. зап. Ленингр. ун-та, № 301: Сер. филол. наук: Вып. 60). – С. 110-124.

<sup>13</sup> Малыгина Е.Н. Характеристика эвфемизмов медицинской речи в художественных текстах русской литературы XIX-XXI вв. // Вестник СамГУ. 2006. №10/2 (50). – С. 35-41. Крысин Л.П. Эвфемизмы в современной русской речи (Электронный ресурс).; филологический интернет-портал “philology.ru”. Сеничкина Е.П. Эвфемизмы русского языка (Текст): спецкурс: учеб. пособ. для студ-в вузов, обуч-ся по спец. “Филология”.; Елена Павловна Сеничкина. – Москва.: Высшая школа, 2006. – 151 с.

<sup>14</sup> Исматуллаев Н. Эвфемизмы в современном узбекском языке: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Ташкент, 1963. – 19 с.

<sup>15</sup> Омонтурдиев А. Эвфемик воситаларнинг функционал хусусиятлари: филол. фан. номз. ... дисс. – Тошкент, 1997. – 176 б.

<sup>16</sup> Омонтурдиев А. Профессионал нутқ эвфемикаси (чорвадорлар нутқи мисолида): филол. фан. докт. ... дисс. – Тошкент, 2009. – 252 б.

ўрнини босиш учун ишлатилади”<sup>17</sup>. Эвфемизмнинг машҳурлигини тил ва тафаккур ўртасидаги муносабатларда кўриш мумкин. Уларнинг ёрдами билан ҳақиқат тузилган, суҳбатдош билан тўғридан тўғри ёки кўпол исм ишлатилгандек зиддият йўқ<sup>18</sup>. Эвфемия – узоқ вақт давомида тадқиқотчилар эътиборини тортган мураккаб лингвистик ҳодиса<sup>19</sup>, лекин унинг барча жиҳатлари бир хил даражада тўла ўрганилмаган. Ҳозиргача эвфемия таърифида умумий қабул қилинган аниқ мезонлар йўқ, эвфемия чегаралари ва эвфемизация усулларининг таснифи борасида яқдиллик йўқ. Инглиз тилида “эвфемизм” атамаси биринчи марта 1656 йилда Т.Блаунт томонидан “Глоссография” асарида тилга олинган, бу ерда эвфемизм “ёмон сўзни яхши ёки ижобий талқин қилиш” маъносини билдиради<sup>20</sup>. XX асрда эвфемия ҳодисаси семантик ўзгаришлар схемасида эвфемизмларни ажратиб кўрсатган Г.Пол асарининг нашр этилишидан сўнг тилшуносларнинг яқиндан ўрганиш объектига айланди.

Рус тилшунослигида эвфемия муаммоси фақат XX асрнинг охиригача ўн йиллигида кўтарилган<sup>21</sup>. Россияда ҳозиргача ягона “Рус тили эвфемизмлари луғати” 2008 йилда нашр қилинган<sup>22</sup> ва замонавий рус луғатларининг кўпчилигида “эвфемизм” шакли ишлатилмаган. Олимлар эвфемизмни ишлатишнинг бир неча сабабларини аниқлайдилар: 1) хурофот билан боғлиқ табу. Масалан, “*иблис*” сўзи “*дикенс*”, “*деусе*” каби эвфемик атамаларга эга; 2) ижтимоий ва ахлоқий табу. Масалан: “*тупуриш*” – “*балғам чиқариш*”, “*шим*” – “*ифода этилмайдиган*”; 3) юмшатиш зарурати, қайғули янгиликлар, ёқимсиз янгиликлар. Масалан: “*аҳмоқ*” – “*ақлсиз*”, “*ўлиш*” – “*ўтиб кетиш*”<sup>23</sup>. Эвфемизм ва табу бир-бири билан чамбарчас боғлиқ, чунки иккала тушунча ҳам тилда, ҳам маданиятда яқин ҳодисадир. Таъкидлаш жоизки, табу ва эвфемизмнинг асоси бир хил тақиқ-ҳодиса, яъни, сўзни ишлатишнинг йўл қўйилмаслиги<sup>24</sup>.

Инсоннинг социализацияси эвфемизм функцияларининг кенгайишига туртки бўлди: вақт ўтиши билан одамлар бир қатор объектларнинг номларини алмаштира бошладилар, уларнинг номзоди кўпол, ишлатишга яроқсиз бўлиб туюлди, бунинг сабаби ижтимоий-сиёсий, маданий, ахлоқий, тарихий ёки

<sup>17</sup> Скороходова Л.В. Эвфемизмы и псевдоэвфемизмы в английском языке. Сферы и цели использования (Электронный ресурс) Л.В. Скороходова. “Language & Science”. – 2013. <http://old.utmn.ru/docs/9508.pdf>

<sup>18</sup> Потапова Н.М. Краткий обзор некоторых исследований эвфемизмов.; Н.М. Потапова. Язык, сознание, коммуникация. – Москва., 2007. – Вып. 34. – С. 30-35.

<sup>19</sup> А.М.Кацев. Языковое табу и эвфемия.; А.М.Кацев: учеб. пос. к спецкурсу. – Ленинград.: ЛГПИ им .Герцена, 1988. – С. 79.

<sup>20</sup> Enright D.J. Fair of Speech: The uses of euphemism.; D.J.Enright. – Oxford Univ. Press, 1985. P. 13.

<sup>21</sup> Никитина И.Н. Эвфемизмы как объект исследования в британской и американской лингвистике .; И.Н.Никитина. Вопросы филологии. – Москва, 2008. – № 2 (29). – С. 111-114.

<sup>22</sup> Сеничкина Е.П. Эвфемизмы рус.языка.; Е.П.Сеничкина: Спецкурс. Учеб.пособ. – Москва.: Высшая школа, 2006. – С. 39-41.

<sup>23</sup> Арсентьева Ю.С. Аспекты изучения эвфемизмов в английском и русском языках (Электронный ресурс) Ю.С.Арсентьева. Известия РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – <http://cyberleninka.ru/article/n/aspektyizucheniya-evfemizmov-v-angliyskom-i-russkom-yazykah>

<sup>24</sup> Есимова Ж.Д. Определение эвфемизмов в трудах Российских ученых.; Ж.Д.Есимова. Язык и культура. XI Международная научная конференция по проблемам когнитивной лингвистики “Новые парадигмы и новые решения в когнитивной лингвистике”. Алматы-Кемерово Витебск-Донецк. Казахстан Алматы. КазНУ имени аль-Фараби, 2013. – С. 5.

ҳиссий омиллар. Шундай қилиб, нутқ одоб-ахлоқ қоидалари эвфемизмнинг қўлланилиш доирасини ва “эвфемизм” атамасининг ўз-ўзини таърифини кенгайтирди. Ҳозир кўпчилик тадқиқотчилар эвфемизм тушунчасига унинг барча хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда кенгайтирилган таъриф беришади<sup>25</sup>. Рус тилшунослари ҳам (А.А.Реформатский, А.М.Кацев, Н.С.Арапова, Л.А.Булаховский, Б.А.Ларин), хориж тилшунослари ҳам (Ж.Ниеманн ва К.Силвер, Х.Раусон ва бошқалар) табуни этнографик тушунча деб билади, бу тилга ҳам тегишли. Эвфемизмлар, А.А.Реформатский фикрича, нутқда айнан табу сўзларни алмаштириш учун ишлатилади. Табу манбалари – хурофот ва цензура<sup>26</sup>. Р.А.Будагов табу феномени эътиқод туфайли келиб чиққан ва тафаккур ривожланишининг маълум бир босқичини акс эттиради, деб ҳисоблайди<sup>27</sup>. Шу билан бирга, у замонавий эвфемизмлар ва табулар ўртасида ҳеч қандай генетик боғлиқликни кўрмайди, чунки у турли маданият ва халқлардаги сўзларга хос тақиқларни белгилайдиган бошқа сабаблар борлигига ишонади. Бу сабабларга хулқ-атворнинг ахлоқий меъёрлари киради, шунинг учун маърузачи мос бўлмаган сўзни “юмшатиши” керак<sup>28</sup>. Лингвистик адабиётларда “эвфемизм” тушунчаси кенг таърифлар билан тавсифланган.

Бобнинг иккинчи бўлими **“Эвфемизмларнинг тил сатҳига муносабати”** деб номланиб, унда услубшунослик тил сатҳлари аспектида: фонетик стилистика, лексик стилистика, фразеологик стилистика, синтактик стилистика, морфологик стилистикага ажратилиб ўрганилиши масаласига эътибор қаратилган. Ижобий томонларидан қатъий назар, бу методлар услубшуносликнинг ўрганиш объектини муайян тил сатҳи (яруси) билан чегаралаб қўйиш хавфини туғдиради. Қолаверса, бунда нутқнинг экстралингвистик ёки паралингвистик воситалари услубшуносликнинг объектидан ташқарида қолади. Бундан ташқари, нутқнинг фразеология, эвфемия каби кўпгина тасвирий воситалари анъанавий услубшуносликнинг лексик стилистика бобида берилиши ҳам ўзини оқламайди. Чунки кўчимлар тилнинг лексик сатҳига жойлашмайди.

Л.А.Булаховский: “Эвфемизмлар – ёмон фикр уйғотадиган нарсани ёки ҳодисанинг асл номини алмаштириш ва улар ҳақида сўз орқали ёвуз кучларни чақириш “хавфи”ни туғдирмай туриб гапириш, ҳаммадан олдин “хавфнинг олдини олиш” формуласи”, – деб ёзган. А.Омонтурдиев “Эвфемик воситаларнинг функционал хусусиятлари” номли номзодлик диссертациясида А.А.Реформатскийнинг табу ва эвфемизм ҳодисасига бағишланган фикрини келтиради:

---

<sup>25</sup> Бутылов Н.В. К вопросу теоретической основы эвфемии и манипуляции сознанием.; Н.В.Бутылов. Сборник: Мировое культурно-языковое и политическое пространство: инновации в коммуникации. – Москва.: ТрансАрт, 2014. – С. 3.

<sup>26</sup> Реформатский А.А. Введение в языковедение.; А.А.Реформатский. – Москва.: Аспект Пресс, 2005. – С. 105.

<sup>27</sup> Будагов Р.А. Введение в науку о языке.; Р.А.Будагов. – 3-е изд. – Москва.: Добросвет, 2003. – С. 20.

<sup>28</sup> Ларин Б.А. Об эвфемизмах.; Б.А. Ларин. Ученые записки Ленинградского ун-та № 301. Серия филол. наук. – Вып. 60, 1961. – С. 55.

1) ҳарбий дипломатия талаби билан мамлакат, шаҳар, корхона, ҳарбий қисм ва айрим атоқли шахс номлари бирор шартли белги билан алмаштирилади (*n (эн), nn (эн-эн), x, y, z (икс, игрек, зет)*);

2) одоб нуқтаи назаридан, хавfli касаллик номини ошкор айтмаслик учун лотинча термин, қисқартма белги қўлланади (ракни *канцер*, операцияни *жарроҳлик касали* дейиш ва б.);

3) ўғрилар нутқидаги яшириш учун қўлланадиган сўз ва иборани ифодалаш (ўлдирмоқни *тикиб қўймоқ*, ўғирламоқни *сотиб олмоқ* дейиш каби).

Биз табу ва эвфемизм ҳодисасини А.А.Реформатский каби кенгрок доирада тушуниш ҳақидаги фикрини қўллаб-қувватлаймиз.

Тадқиқотчи Н.Исматуллаев “Ҳозирги ўзбек адабий тилида эвфемизмлар”<sup>29</sup> мавзусидаги тадқиқот ишида табу ва эвфемизмга доир бой маълумот тўплаган, фикр-мулоҳазаларини билдириб, илмий хулосалар берган. Олим эвфемизмларни қуйидагича таснифлайди:

I. Табуга асосланган эвфемизмлар: а) мифологик тушунчаларни номлашда қўлланиладиган эвфемизмлар; б) заҳарли ҳашаротлар, илон ва бошқа ҳайвон номларига нисбатан қўлланиладиган эвфемизмлар; в) йиртқич ҳайвон номларига нисбатан қўлланиладиган эвфемизмлар; г) касаллик номлари учун қўлланиладиган эвфемизмлар; д) эркак ва аёл муносабатларига нисбатан қўлланиладиган эвфемизмлар; е) аёллар нутқида қўлланиладиган эвфемизмлар.

II. Ирим-сиримга асосланган эвфемизмлар.

III. Жамиятда айтилиши айб ҳисобланган, қўпол сўзлар ўрнига қўлланилувчи эвфемизмлар.

IV. 1) аёлларнинг узрли ҳолатлари (ҳомиладорлик, ҳайз пайти) билан боғлиқ эвфемизмлар; 2) оила ичидаги муносабатларни ифодалашда қўлланиладиган эвфемизмлар; 3) ўлим билан боғлиқ эвфемизмлар; 4) жинсларга боғлиқ эвфемизмлар; 5) инсон тана аъзоларига нисбатан қўлланиладиган эвфемизмлар; 6) кийим-кечак билан боғлиқ эвфемизмлар; 7) шифокор ва тиббиёт тилида қўлланилувчи эвфемизмлар; 8) ҳожатхона, ҳаммом ва бошқа жой номларига нисбатан қўлланилувчи эвфемизмлар.

V. Сўзлашув тилида ва диний мақсадда қўлланиладиган диалектик эвфемизмлар.

VI. Услубий эвфемизмлар.

VII. Дипломатик тилда қўлланиладиган эвфемизмлар.

Қолаверса, олим ҳар бир ижтимоий қатлам нутқида қўлланадиган эвфемизмларнинг муомаладаги аҳамияти, луғат таркибини бойитишдаги қимматини шарҳлайди. Бу тадқиқот иши шу соҳа билан боғлиқ масалаларни, жумладан, эвфемизмни кейинги босқичда ўрганиш учун асос бўлиб хизмат қилади.

Эвфемик маънонинг, умуман, тил эвфемик қатламининг шаклланишида тил тизими бевосита қатнашса-да, эвфемология фан сифатида билвосита тилшуносликнинг семасиология, синтактик фонетика, психоллингвистика,

---

<sup>29</sup> Исматуллаев Н. Эвфемизмы в современном узбекском языке: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Ташкент, 1963. – 19 с.

экстралингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, социоллингвистика каби соҳаларига таянади.

1988 йилда А.М.Кацев эвфемия ўзаро боғлиқ учта жиҳатни ўз ичига олишини таъкидлайди: ижтимоий, психологик ва лингвистик<sup>30</sup>. Ижтимоий жиҳат эвфемия ётадиган ижтимоий, хусусан, ахлоқий ва диний мотивлардан иборат бўлиб, уларнинг таъсири остида салбий баҳога эга бўлган объектлар ва ҳодисалар гуруҳининг тўғридан тўғри номлари бошқа, мосроқ белгилар билан алмаштирилади. Агар объект ёки ҳодисанинг тўғридан тўғри номи салбий баҳога эга бўлса, у салбий ҳис-туйғулар (уят, кўркүв, жирканиш, нафрат)га сабаб бўлиши мумкин.

Янги белги пайдо бўлганда, уйғотилган туйғу нейтрал бўлади, яъни эвфемик алмаштиришга ҳамроҳ бўлган гап юмшайди. Бу ҳолат эвфемияга хос психологик жиҳатнинг бутун моҳиятини ташкил қилади. Учала жиҳат орасида лингвистик жиҳат энг муҳимидир. Лингвистик аспектда эвфемизация жараёнининг иккита кўрсаткичи алоҳида ажратилиши лозим. Биринчи кўрсаткич салбий ҳодисани белгилайди, унинг бевосита номи маълум вақт мобайнида табу бўлади.

Иккинчи хусусият – мелиоратив (такомиллаштирилган) номинацияларни билвосита йўналтириш сифатида тушунилади. Масалан, одамларда салбий ҳис-туйғуларни келтириб чиқарадиган жараённи ифодалайдиган “ўтиб кетиш” эвфемизмини олайлик. Бу мисол биринчи кўрсаткични акс эттиради. “Ўтиш” сўзи ҳам билвосита номнинг билвосита характериға эга, уни нейтрал ёки ҳатто мелиоратив белги остида рўйхатға олиш мумкин.

Ўзбек тилида эвфемизмларнинг қўлланилиш ўринларини қуйидагича таснифлаш мумкин:

Расмий учрашувлар	Кўркүв вақти	Бегона шахслар даврасида	Ижодий ишлар ёзаётганда	Болалар даврасида	Низолар ҳал қилинаётганда
----------------------	-----------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------	------------------------------

Бобнинг учинчи бўлими “**Эвфемизмларнинг ёндош ҳодисаларға муносабати**” деб номланиб, унда тил ҳодисаларининг тил сатҳидаги ўрни ва аҳамиятини, ўзига хос хусусиятларини, уларнинг ўзига ёндош тил бирликлари билан муносабатларини аниқлаш орқали тил бирликларининг лисоний қиймати ойдинлашиши ҳақида фикр юритилади. Эвфемизмларнинг тилда пайдо бўлиши, шаклланиши ва семантик таркиб топиши кўп қиррали мураккаб жараёндир. Биринчидан, эвфемизмнинг пайдо бўлиши, нафақат, лингвистик, балки экстралингвистик омиллар билан боғлиқ, улар, биринчи навбатда, жамиятнинг маданий ва тарихий ривожланишининг ўзига хос хусусиятларини ўз ичига олади. Кўплаб олимлар эвфемизмнинг ўзига хос хусусиятиға ишора қиладилар. Хусусан, Н.М.Бердова эвфемизмлар экстралингвистик ва лингвистик стимуллар кесишмасининг марказида туришини қайд этади ва бу ҳолда биз

<sup>30</sup> А.М.Кацев. Языковое табу и эвфемия.; А.М.Кацев. Учеб.пособие к спецкурсу. – Ленинград.: ЛГПИ им. Герцена, 1988 .– С. 4.

“ижтимоий-психологик ва денотатив-ишорали омилларнинг ўзаро боғлиқлиги” ҳақида гапирамиз<sup>31</sup>. А.М.Кацев эса эвфемияни “уч қиррали мураккаб кўп қиррали лингвистик ҳодиса: ижтимоий, ақлий ва лингвистик” деб таърифлайди<sup>32</sup>.

Мақол, матал, афоризм, топишмоқ, қарғишлар ҳам бошқа-бошқа ҳодисалар бўлса-да, уларнинг маълум қисми эвфемик хусусиятга эга. Эвфемияология бундай ёндош, муштарак фактларни ҳам ўрганади. Масалан, очиқ айтишга истиҳола қилинган *Ҳаммамиз ҳам ўламиз* гапи: “*Бир уйда неча жонсан, бир-бирингга меҳмонсан*”, *Умр қисқа, ўлим тез этиб келади* фикри: “*Умр – мисоли дарё*” тарзида, *текинхўр* тушунчаси “*Ўроқда йўқ, машоқда йўқ – хирмонда ҳозир*” эвфемик мақоллари, топилиши керак бўлган (яширилган) *ўлик (жасад)* тушунчаси “*Ҳаргиз-ҳаргиз, бўйи бир газ, чақирса келмас, пиёда юрмас*”, *кафан* тушунчаси “*У нимадир? тикмадилар, бичдилар*”, *қабр* тушунчаси “*У нимадир? дарвозасиз бинодир*” (Махтумқули) каби эвфемик топишмоқлар орқали ифодаланган ва бошқалар.

Эвфемиянинг антонимия, синонимия, омонимия, полисемияга муносабати масаласи ҳам эвфемиялог эътиборини жалб қилади. Масалан, ўзбек тилидаги 1) қулф бузилган, 2) ишламай қўйган киши, 3) сасиган гўшт, 4) қизлиги олинган, 5) фохиша, 6) пес қабилар “*бузилмоқ*” лексемаси орқали ўрни билан ифодаланади, *бузилмоқ* ана шу лексемалар (2-,3-,4-,5-,6-)нинг эвфемик воситаси бўлиб хизмат қилади.

Бошқача айтганда, маъно кўчиш усуллари (метафорик, метонимик, синекдохавий, вазифадошлик) баёни, маълум даражада мавжуд. Бироқ уларнинг, аввало, лингвистик ва бадий, сўнгра, лингвистик кўчимнинг эвфемик ва ноэвфемик; бадий кўчимнинг ҳам эвфемик ва ноэвфемик турларга ажратилган талқини, таснифи, улар ўртасидаги чегара ва мезонлари ҳали етарли ишланган эмас.

**“Эвфемизмларнинг семантик, социал ва лингвокультурологик асослари”** деб номланган иккинчи бобда эвфемизмларнинг ижтимоий хосланиши, эвфемизм ва нутқнинг когнитив асоси ҳамда эвфемизмнинг лингвокультурологик аспектга муносабати масалалари тадқиқи амалга оширилган. Бобнинг **“Тилшуносликда эвфемизмларнинг социал хосланиши”** деб номланган биринчи бўлимида ўзбек тилида мавжуд ёш хусусиятига тегишли эвфемизмнинг лексик-семантик хусусиятлари таҳлил қилинган. Эвфемизмлар лексик-семантик хусусиятларига кўра қуйидаги каби гуруҳларга бўлинади:

Т/Р	Эвфемизмнинг лексик-семантик таснифига кўра гуруҳлари	Мисол:
1	ғайритабий кучларнинг	дев, шайтон

<sup>31</sup> Бердова Н.М. Эвфемизмы в современном немецком языке : специальность 10.02.04 “Германские языки”: диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук.; Бердова Неля Михайловна. Киевский государственный педагогический институт иностранных языков. – Киев, 1981. – С. 26

<sup>32</sup> Кацев. – Ленинград: ЛГПИ, 1988. – С. 4.



	номлари	
2	оғир касаллик тушунчаларини ифодаловчи номлар	ўсма, онкологик касаллик, саратон
3	инсонларнинг жисмоний шаклланишидаги нуқсонлар билан боғлиқ (жисмоний ва рухий) номлар	кар, кўр, ақлдан озган, ақли заиф, ожиз, ногирон, нуқсонли бор, чўлок, имконияти чекланган
4	инсон характеридаги салбий хусусиятларни ифодаловчи номлар	очкўз, виждонсиз, бузуқ аёл, қадами эгри, ичи қора, кибрга тўлган, иймонини йўқотган, инсофини еган
5	жиноятлар ва уларнинг оқибатларини ифодаловчи номлар	жонига қасд қилиш, оғир жиноят, қотиллик, суиқасд
6	ижтимоий-сиёсий соҳага тегишли номлари	давлат мулкани талон-тарож қилиш – бюджет маблағларини мақсадсиз ишлатиш, оғирлик, яширин иқтисодиёт, ҳаракатларга асосланган иқтисод

Тил имкониятларининг социал хосланиши муаммоси тилшуносликнинг ҳар бир даврида ўзига хос аҳамият касб этган. Бугунги давр фан олдида кўяётган вазифалар, ижтимоий буюртма, ижтимоий ўзгаришлар жараёнида социал табақа ва гуруҳлар сифат ва миқдор таркибининг ўзгариши, улар нисбатининг янгича тус олиши, социал табақаларга муносабат, уларнинг жамият структурасидаги тутган ўрни масалалари билан бевосита боғлиқ. Тилларнинг генеологик ва морфологик қурилишларига боғлиқ равишда ҳар бир тилда эвфемик маъно фонетик, лексик, морфологик, синтактик, фразеологик, паремиологик ва новербал воситалар билан ифодаланади, эвфемик маънонинг намоён бўлишида ситуатив-прагматик ва ижтимоий омиллар мазкур лисоний воситалар билан яхлитлик ҳосил қилади.

Маълумки, муайян манбаларсиз лисоний имкониятларнинг социал фарқланиши, хосланишини ўрганиш мумкин эмас. Масалан, эвфемизмларнинг социал структураларни аниқлаш, улар орасидаги алоқа ва муносабатларни ривожланувчи тенденциялар сифатида кузатиш, социал структуралар орасидаги узвийлик ва узлуксизликларни аниқлаш, диний эътиқод ва тур хусусиятларини, уларнинг функционаллашув ҳолатларини, глобаллашув шароитидаги этник интеграцияларни таҳлил қилиш кабилар муҳим. Ҳодисаларни синхрон ва диахрон аспектда, шунингдек, горизонтал (давомийлик) ва вертикал (ўзаро таъсир) ҳолатида ўрганиш ҳам мумкин. Хусусан, айрим мамлакатларда диний ва ирқий бўлинишлар меҳнат тақсимоотида ҳам акс этади, шу билан бир қаторда, кўп миллатли давлатларда миллатлараро ҳам шундай тақсимоотларни кўриш мумкин. Бу эса барча тилларда социал хосланишга хос умумийликни қидиришни мутлақлаштиришнинг маъқул эмаслигини кўрсатади.

Бобнинг иккинчи бўлими “**Эвфемиклик хусусияти асосида нутқнинг ўзаро когнитив асоси**” деб номланиб, унда шахс нутқининг когнитив

ўрганилиши, ундаги лисоний, социал, прагматик, маданий, миллий, ментал омиллар ва уларнинг таъсири масалалари таҳлилга тортилган. Маълумки, халқ ҳаётининг моддий шароити, маънавий турмуш тарзи, мафкураси, дунёқараши, эътиқоди, руҳияти, тарихи ва дини, адабиёти ҳамда санъати, халқнинг ўзига хос урф-одат ва қадриятлари ўзбекона одобда ва коммуникантлар нутқида акс этиши ўз исботини топгани ҳақиқат. Зеро, тил ҳар бир замонда миллат, қавм, элат, қабила ёки уруғнинг ёрлиғи бўлиб келган. Антик давр манбаларида ҳам халқларнинг ахлоқий тутумлари, қадриятларини билиш учун унинг тилини ўрганиш кераклиги уқтирилган. Тилшунослик XIX асрда тилларни қиёсий-тарихий ва типологик муаммолари билан шуғулланар экан, уни маданият билан муштарак ҳолда талқин қилади. Хусусан, В.Фон Гумбольдт, Г.Штейнтал, К.Фосслер, А.Шлейхер, Х.Пауль, А.А.Потебня асарларининг марказида тил ва маданият яхлитлиги масаласи туради.

Аниқланган структура ва лисоний бирликларни жонли ҳаёт билан боғлаб текшириш эҳтиёжи натижасида ҳамда тилшунослик фанининг бошқа ёндош фанлар билан узвий алоқадорлиги орқали янги илмий парадигмалар шаклландики, энди уларда тил ва маданият муштараклиги масаласи даврнинг янги талаб ва эҳтиёжлари асосида қайта кўрила бошлади. Қисқа муддат ичида этнолингвистика, этнопсихология, когнитив психология, психоллингвистика, социоллингвистика, лингвокогнитология соҳаларида тил ва маданият муштараклигининг у ёки бу жиҳати ўрганиш объекти ёки предметиға айланиб улгурди.

Тилшуносликда синтактик тадқиқотларнинг кучайиши натижасида шу нарса маълум бўлдики, лисоний бирликларнинг шакл ва мазмун томонидан таърифи ҳам тилни тўлиқ изоҳлашга имкон бермайди. Лисоний бирликларни контекст, нутқ вазияти билан боғлаб ўрганишгина уларнинг маъносини тўғри тушунишга тўлиқ имконият яратади. Шу боис ҳозирги глобаллашув жараёнидан бошлаб, амалий аҳамиятли тадқиқ йўналишлари ривожлана борди. XX асрнинг ўрталарида дастлаб, Америка ва Ғарбий Европа давлатларида, сўнгра бошқа ўлкаларда ривожланган ва ривожланаётган социоллингвистика ана шундай фанлардан биридир. Ҳозирги тилшунослигимизда социоллингвистик тадқиқотларга қизиқишнинг кучайиб бораётганлиги қуйидаги икки сабаб билан изоҳланади:

1) ҳозирги жамиятда илмий асосланган тил сиёсатиға эҳтиёж кундан кунга ортиб бормоқда. Чунки тил сиёсати масаласи ҳозирги даврда борган сари кескинлашиб бормоқда. Масалан, кўплаб Осиё ва Африка мамлакатларида шу вақтга қадар тил муаммоси, айниқса, давлат тили муаммоси аниқ ҳал этилганича йўқ;

2) структурал тилшунослик шу вақтга қадар тилнинг фақат ички тузилишини ўрганиш билан қизиқиб келди, тилнинг жамият билан, ўша тил эгаси билан бўлган муносабати масаласи эса тилшунослар эътиборидан четда қолди. Чунки структурализм тил бирликларига хос бўлган шакл ва маъно бирлигини рад этиб, фақат шаклни ўрганишга эътиборни қаратган эди. Аммо жамият ривожланиши бунинг тамомила аксини исботлади, яъни бирор тилнинг

яшаши ва ривожланишида бу тилда гаплашувчи халқ ва жамият тараққиёти узвий боғлиқ эканлиги маълум бўлди.

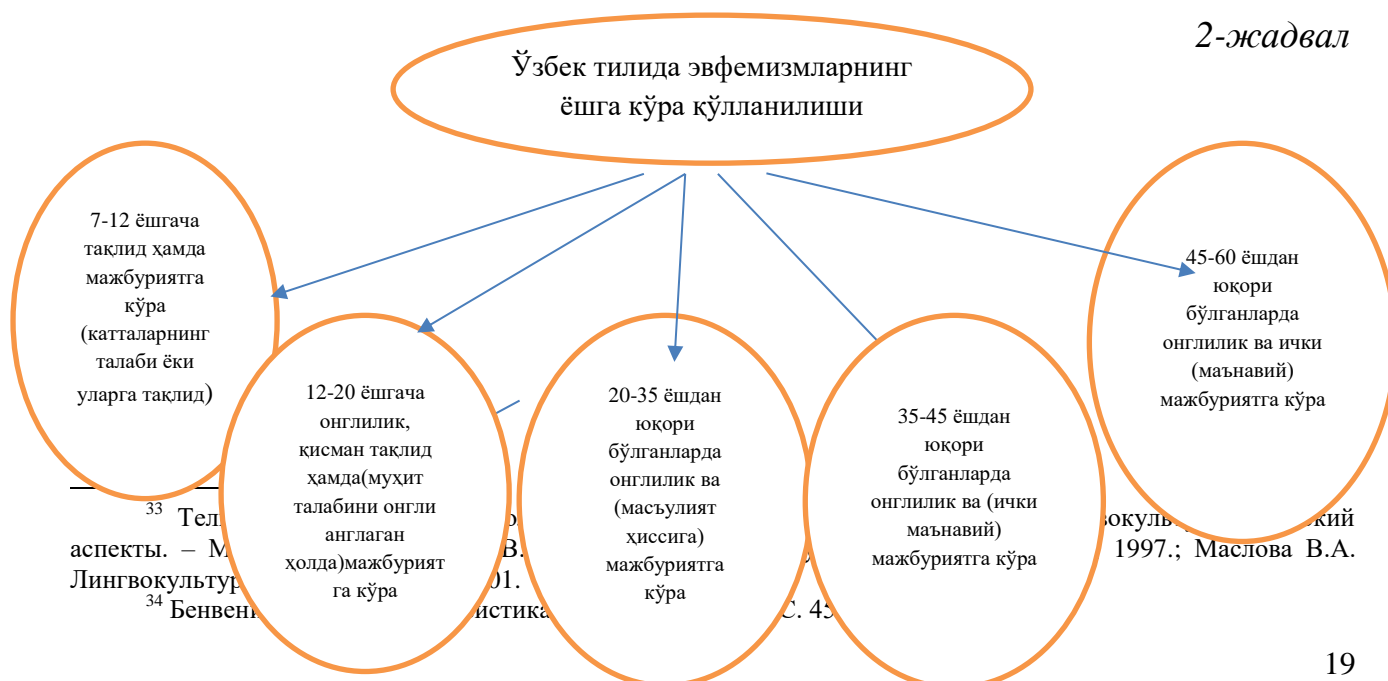
Тил ва маданият яхлитлиги, тил ва маданият ҳодисалари мажмуидан иборат лингвокультурологик концепт барча қирралари билан этнолингвистиканинг таркибий қисми бўлган лингвокультурологиянинг ўрганиш объекти сифатида шаклланди. Лингвокультурология маданият феноменини бор бўйи билан ўз тасарруфига олади. Унинг сирасида этномаданият ҳам, этномаънавият ҳам, миллий маданият ва миллий маънавият ҳам, халқ маданияти ва халқ маънавияти ҳам тил кўзгусида баҳоланади<sup>33</sup>. Эмиль Бенвенистнинг фикрича, тил, маданият ва шахс учлигидан иборат линзада миллат, халқ ёки элатнинг бутун маънавий, моддий борлиғини, маданияти ва маънавиятини кўриш мумкин<sup>34</sup>. Халқни яхлит тасаввур қилиш учун бу уч таркибий қисм яхлит ҳолда олинishi керак. Халқ, миллат, элат молекула бўлса, у мазкур уч атомдан ташкил топган. Миллий (этник) борлиқ деганда ана шу атомар яхлитликни тушунмоқ лозим.

“Лингвокультурологик тадқиқотларда эвфемизмларнинг мавқеи” деб номланган учинчи бўлимда эвфемизмларнинг воқеланишида ва қўлланилишида маданий савия, гендер хусусияти, миллати, ижтимоий табақаланиши, эътиқоди, дини каби масалалар билан бирга ёшнинг ҳам ўрни ва таъсири бор эканлигини илмий асослашга ҳаракат қилинган. Шунингдек, эвфемизмларнинг қўлланилишида ёшга кўра, умумий ва хусусий жиҳатларини ҳам очиқ беришга ҳаракат қилинган.

Албатта, воқеликдаги ҳеч бир ҳодиса биргина сабаб билан юзага келмаганидек, эвфемизмларнинг қўлланилишини ҳам айнан бир сабаб ёки жиҳат билан боғлиқ дейиш ўринли эмас. Масалан, “*боши очиқ*” – турмушга чиқмаган ёки бевага нисбатан қўлланилиб, бу хоҳ эр, хоҳ аёл киши қўллашидан қатъий назар, албатта, маълум бир ёшга кирган кишига нисбатан қўлланилиши ҳам зарурий шартлардан бири. Буни қуйидаги жадвалда ҳам кузатиш мумкин:

(2-жадвал)

2-жадвал



Аксарият ҳолларда, балоғат ёшига етгунча болаларда катталарнинг талабига кўра, масалан, мактабларда ҳожатхонага бориш учун “ўз ишимга” бориб келай ёки “ташқарига” чиқиб келай тарзида қўлланилса, ёши катталарда “шамоллаб келай” тарзида қўлланилади.

Албатта, ёши катталар буни онгли тарзда, ўзаро ҳурмат муносабатига кўра қўлласа, ёш болалар тақлид ёки катталарнинг талаби билан (катталар ҳам буни расмий ташкилот, таълим муассасалардаги муҳитни инобатга олган ҳолда ўргатади) ишлатади.

Эвфемистик ифода воситалари фаол қўлланиладиган анъанавий соҳа – дипломатия. Кўриниб турибдики, дипломатлар ва сиёсатчилар ҳал этиши керак бўлган коммуникатив вазифаларни фақат тўғридан тўғри номзодлар ёрдамида, шикоятлар, маслаҳатлар, эслатмалар, камуфляжлар ёрдамида ҳал қилиш мумкин эмас.

Ҳозир матбуот саҳифаларида ва эфирда тез-тез учрайдиган сўзлар ва иборалар, масалан: *чора-тадбирлар, олдиндан айтиб бўлмайдиган оқибатлар, қарама-қаршиликлар* (уруш бўлса-да, маҳаллий бўлса ҳам), *муайян доиралар, тегишли ҳокимият, тинчликпарварлик ҳаракатлари* (миссиялар), *ўзаро муносабат тамойили*.

Хорижда кузатиладиган кескинликларни “Вазият шу қадар кескинки, шаҳар ҳокимияти муаммони қандайдир йўл билан ҳал қилиш учун махсус гуруҳ ташлаб, чора кўришга мажбур бўлди. “Ироқдаги тинчликпарвар миссияга келсак, украиналик пудратчилар махсус узоқ муддатли тайёргарликсиз у ерга бора олмайди.”<sup>35</sup> Эвфемистик таъриф бу касбларнинг обрўсини ошириш ёки “тўғридан тўғри” номи билан белгиладиган касб турининг салбий таассуротини яшириш учун мўлжалланган касбларнинг айрим турлари: назоратчи ўрнига *ижрочи, ижрочи* – *ўз ишини олиб борувчи шахс ҳақида ўлим жазосидан* (жаллодни солиштиринг), *тунги капалаклар, фоҳишалар* ўрнига *энг қадимги касб вакиллари*.

Иқтисодий соҳага ҳам эътибор қаратиш лозим. *Биз фуқароларнинг моддий хавфсизлигини назарда тутамиз. Масалан: 5 украиналикдан 4 нафари қашшоқлик чегарасида яшайди.* Хулоса ўрнида таъкидлаш мумкинки, эвфемизация жараёни инсон фаолиятининг деярли барча ижтимоий соҳаларига хосдир.

Диссертациянинг учинчи боби “**Эвфемизмлар прагматик нутқни шакллантирувчи восита сифатида**” деб номланади. Бобнинг “**Ёшга доир эвфемизмларнинг прагматик хусусиятлари**” деб номланган биринчи

<sup>35</sup> <https://kun.uz/news/category/jahon>

бўлимида ёшга доир эвфемик бирликларнинг прагматик хусусиятлари таҳлил қилинади.

Антропоцентризмнинг илмий тадқиқотларнинг асосий тамойилига айланиш сабаби унда инсон у ёки бу ҳодисаларнинг таянч нуқтаси бўлиб, унинг ўзи мазкур таҳлилга жалб этилади.

Дарҳақиқат, тил инсонгагина хос бўлган хусусият бўлиб, уни тафаккурдан айри ҳолда тасаввур этиб бўлмайди. Шунинг учун тилни, унинг сатҳларини антропоцентрик парадигмада, яъни маълум бир тил ҳодисаларига инсон омилининг таъсирини ҳам инобатга олган ҳолда тадқиқ қилиш яна ҳам кенгроқ имкониятлар эшигини очиб беради.

Тилнинг шаклланиш нуқтасида ҳам, мақсадга йўналтирилган якуний нуқтасида ҳам инсон туради, яъни тил инсон томонидан қўлланади ва унга хизмат қилади. Мазкур жараёнда бевосита инсоннинг ақлий, руҳий ҳолатлари тилга ўзининг сезиларли таъсирини ўтказади.

Прагматика инсоннинг коммуникатив фаолияти, унинг маҳсули бўлган мулоқот жараёни ва мулоқот вазияти воситасида юзага чиқади. Прагматика объекти аниқ форма ва қиёфадан холи бўлиб, уни адресант ва адресат табиати ҳамда уларнинг мулоқот жараёнидаги ўзаро муносабатини коммуникатив вазият билан боғлайдиган муаммолар мажмуи ташкил қилади.

Масалан, адресант табиати билан боғлиқ бўлган ҳамда мулоқот сифати ва самарасини белгилайдиган коммуникатив интенция; мулоқот стратегияси ҳамда тактикаси; мулозамат ва мулоқот одоби; коммуникантларнинг лисоний компетенцияси, қарашлари, қизиқишлари, макон ва замон кабилар мулоқот вазиятининг таркибий узвлари саналади. Улар асосида лисоний бирликларидан бирининг танланиши эътиборга олинади. Бунинг учун эса лисоний бирликларнинг маъновий хусусиятлари, синтактик имкониятлари, функционал қиймати, муқобиллик даражаси ўрганилади<sup>36</sup>.

Ёш билан боғлиқ эвфемизмларни қуйидагича тасниф қилиш мумкин:

1. Болалик даври билан боғлиқ эвфемизмлар.
2. Ўсмирлик даври билан боғлиқ эвфемизмлар.
3. Ўрта ёш билан боғлиқ эвфемизмлар.
4. Қариликни ифодаловчи эвфемизмлар.

Болаликнинг илк даври гўдаклик ҳисобланади. Шу даврда кўп ишлатиладиган сўзлар сирасига “*эммоқ*” киради. Бунинг эвфемик варианты сифатида “*она сути билан озиқланмоқ*”, “*табиий сут ичмоқ*” кабилар киради.

Ўсмирликни ифодаловчи *етилмоқ*, *хотин/эр бўлишига лойиқ* маъноларини берувчи сўзлар ўрнида қуйидаги “*юмшатовчи сўзлар*”ни қўллаш прагматик характер касб этади: *балогатга етмоқ*, *бўйга етмоқ*, *йигитлар назарига тушмоқ*, *кўзга кўринмоқ*, *катта қиз бўлиб қолмоқ*, *расида бўлмоқ*, *ўн олтига кирмоқ*, *ҳуснга тўлмоқ*, *ўн саккиз ёшда*.

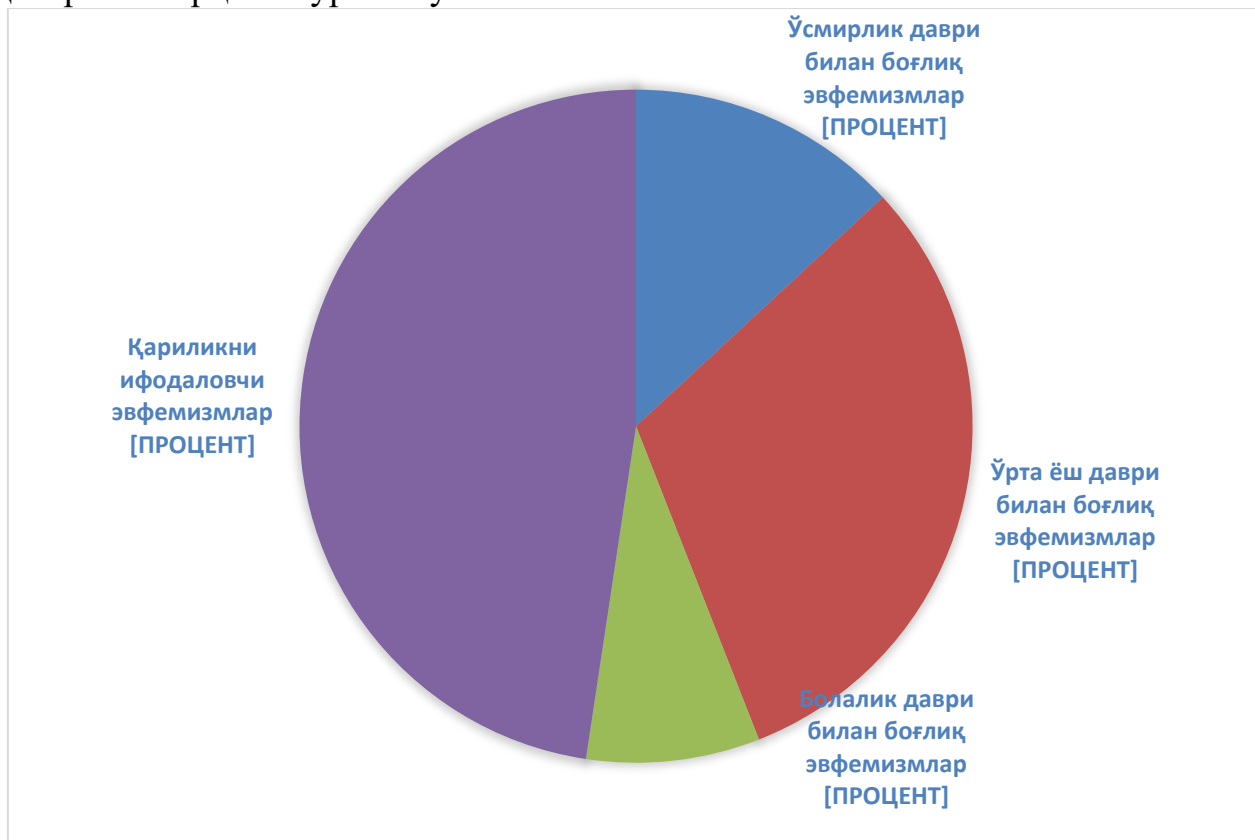
Қайд этиш керакки, ёш билан боғлиқ эвфемизмлар инсоннинг физиологик ҳолати билан боғлиқ. Чунки ёш инсоннинг умри, умуман, физиологияси билан

---

<sup>36</sup> Эрназарова М. Прагмалингвистиками ёки лингвопрагматика?.; Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар, 2012. - № 1. – Бухоро. 162.

боғлиқ жараён. Одамнинг ташқи кўриниши, хатти-ҳаракати, тана аъзолари ҳолати ва кўриниши ёш билан боғлиқдир.

Ўзбек тилида ёш билан боғлиқ эвфемизмлар салмоғини куйидаги диаграмма орқали кўриш мумкин:



Кўринадикки, қарилликни ифодаловчи эвфемизмлар салмоқли ўрин тутлади. Ундан сўнг ўсмирлик ҳамда ўрта ёш даврини билдирувчи эвфемизмлар туради.

Энг кам болалик даврини ифодаловчи эвфемизмлардир. Бундай натижанинг ҳам прагматик сабаблари бор. Эвфемизм салбий муносабатни юмшатиб ифодалашга хосланган. Инсон умрининг энг чўққиси эса қарилликдир. Қариган инсон эса ҳар қанча кўп яшамасин, ҳаётдан умид узолмайди. Шунинг учун “қари” сўзини ишлатиш инсон кўнглига оғирроқ ботиши мумкин, бунинг олдини олиш учун эса эвфемизм муҳимдир.

Ёшга доир эвфемизмларнинг прагматикасини куйидаги мисоллар орқали ҳам кузатиш мумкин:

1. *Отасининг шериги оппоқ сочли бошини тебратди, аммо бу **нуроний** сочлар остидаги бошда қора фикрлар тугилган эди* (Ж.Лондон. Уч қалб).

2. *Ростини айтсам, **соқолига оқ кирган**, қайсар отига кучи етмаган ҳалиги росмана одамнинг бир замонлар қандай қилиб комсомол бўлганини, хат-саводи бўлмаса ҳам болаларни қандай ўқитиб, қанақа ўқитувчи бўлганини ўзимча ҳеч тасаввур қилолмадим* (Ч.Айтматов. Биринчи муаллим).

Ушбу мисолларда қарилликни ифодаловчи эвфемизмлар мавжуд бўлиб, улар нутқ интенциясини юмшатиб ифодалашга хизмат қилиб, ҳурмат ва мулойимлик тамойили асосида шаклланган.

1. Авжи **навқирон** йигит чоғида вафот этган ўғли Абдулазизхоннинг доғи юрагидан аримасдан, кутилмаганда яна бир ўғли Убайдуллахон отишига ҳукм қилинганлиги хабарини эшитгандаги чеккан оҳ-у додига чидаб бўлмасди.

2. Бадиа **балозатга етгач**, баъзан ўша шода дурни бўйнига тақиб юрарди.

Контекстлардан кўриняптики, ўсмирлик даврини ифодаловчи эвфемалар нутқ вазиятини юмшатиб ифодалашга, нутқда қулайликка эришишга ёрдам берган. С.Левинсон эса: “Прагматика тилдан фойдаланувчилар гапларининг контекстда ўринли қўлланилаётганлигини ўрганувчи соҳадир”, – деб таъриф беради. Бу таърифлар айна мисолларда кузатилган ҳолатнинг инъикосидир.

Демак, эвфемизмларнинг нутқий воқеланишида прагматик омиллар бир бутун ҳолда таъсир кўрсатади. Зотан, шахсий омиллар, нутқий вазият, нутқ шароити, нутқ пайти ва нутқ ўрни бир-бирини тақозо этувчи омиллар ҳисобланади. Эвфемизмларнинг нутқий воқеланишини бу омиллар ҳамкорлигисиз таҳлил этиб бўлмайди: бирида шахсий омиллар етакчилик қилса, бирида нутқий вазият ёки нутқ вазияти омили олдинга чиқади. Лекин бу омиллар бир-биридан буткул узила олмайди. Умуман олганда, шахс омили прагматик омилларнинг марказида уларни уюштирувчи куч сифатида юқори мавқега эга бўлади.

Демак, ёшга доир эвфемизмларининг ҳосил бўлишида лисоний ва прагматик омиллар муштарак ҳолда намоён бўлади.

Бобнинг иккинчи бўлими “**Ёшга доир эвфемизмларнинг социал хусусиятлари**” деб номланади. Шахс унсури мулоқот системасида вазият унсури билан бирга асосий ўринни эгаллайди. Зеро, бу икки унсур ушбу тизимда доминантлик қилади. Аммо шахс вазиятдан фойдаланади, лекин вазият шахснинг мулоқот интенцияси (мақсади)га таъсир қилмаса-да, интенцияга эришиш усулини ўзига мослаштиришини талаб қилади. Акс ҳолда, у мулоқот сифати ва натижасига, демак, адресантнинг коммуникатив интенцияси тўлақонлилигига путур еткази.

Шахс унсури ёш, ёш хусусиятларига кўра, характер-хусусият, ахлоқий, эътиқодий, эстетик, жисмоний, профессионал, савия каби қатор белгиларга ҳам эгаки, бу белгилар системанинг айримлари учун муҳим аҳамиятга эга бўлса, бошқаларида аҳамиятсиз саналади. Шунинг учун бу шахсий сифатларни мулоқот системаси учун бетараф, иррелевант белгилар сифатида баҳолаш мумкин бўлади<sup>37</sup>.

Мулоқот системаси учун аҳамиятли ва зарур бўлган системани ташкил этувчи белгилар ҳар қандай мулоқотнинг зарур шартидир.

Эвфемизмлар ижтимоий ҳаётнинг муайян ҳодисалари, инсоний муносабатлар маданияти ва ахлоқий баҳолардаги ўзгаришларга нисбатан моҳирона ишлатиладиган воситадир. Жамият ривожланишининг бир босқичида ишлатиладиган эвфемизмлар кейинги босқичида ўз моҳиятини йўқотиб, нарсаларни бевосита тўғридан тўғри атайди. Эвфемизация жараёнида вақт омили муҳим роль ўйнайди. Бундан ташқари, ижтимоий омил ҳам муҳим

---

<sup>37</sup> Эрназарова М. Грамматик маънода лисоний ва прагматик омиллар яхлитлиги.; Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар, 2011. - № 1. – Б. 121.

аҳамиятга эга, чунки турли ижтимоий муҳитда эвфемизацияга учраган нутқ ҳодисалари ҳақидаги ғоялар турлича бўлади. Ҳозирги кунда эвфемизм замонавий тилшунослар асарларида прагматик ёндашув нуқтаи назаридан фаол ўрганилиб, унда эвфемизмлар коммуникатив қулайликни таъминлаш воситаси бўлиб хизмат қилади ва адресат билан кооператив ҳамкорликка эришишга ёрдам беради. Эвфемия нутқ талабларини бажариш ёки онгли равишда бузиш усуллари билан бири сифатида қадимда шаклланган.

Ёш хусусиятлари деганда, кишининг ёшига мувофиқ қарашлари, хатти-ҳаракатлари ҳамда ўзини қандай тутишини маданий-меъёрий қоидаларга кўра аниқланиши тушунилади. Ёшимиз улғайгани сайин биз билан тенгдош кишиларнинг қандай ҳаракат қилиши, қандай кўриниши ва ўзини қандай тутиши кераклиги ҳақида маданий тасаввур ҳосил қиламиз; яъни ёш хусусиятини ривожлантириб борамиз. Ёш билан боғлиқ бўлган ҳеч нарса бизнинг ёш ёки кекса эканлигимизни айтмайди. Бизнинг ёш ҳақидаги тасаввурларимиз кўпинча улғайиш билан боғлиқ ҳолда ўзгариб боради.

Кексаликка бўлган муносабатлар турлича. Одатда ғарбликлар кексаликдан кўрқишади. Уларнинг фикрича, кексалик “емирилиш, инқироз” дегани. Шунинг учун ҳам аксарият Ғарб мамлакатларида бошқалардан ёшини сўраш беодоблик саналади. Чунки “ёш” жуда нозик масала ҳисобланади. Аксинча, Шарқ анъаналарида кексаларга чуқур ҳурмат-эҳтиром кўрсатилади. “Кексалик” деганда донолик ва тажриба тушунилади. Зеро, Шарқда ёши улуг кишилар доимо ҳурмат-эътиборда бўлиб, кексалик гаштини сурадилар. Шарқ маданиятида “мендан катта /кичик” шартига амал қилинади.

Шунинг учун ўзбек нутқида эвфемизмларнинг ўрни катта. Чунки эвфемизм сўзловчига айтиш ноқулай ёки кўпол туюлган сўз ва ибораларнинг синонимидир. Эвфемизм салбий воқеликни аташдан қочиш, шундай воқеликнинг салбий таъсирини юмшатиш учун хизмат қилиб, кишининг иззат-нафсига тегадиган, унга малол келадиган, ҳурматсизлик ифодаладиган, ахлоқий меъёрга зид келадиган ҳолатларнинг олдини олишга хизмат қилади.

Ўзбек нутқ одобида сўзловчи суҳбатдошининг руҳияти, кайфияти, дунёқараши-ю ёшига қараб муомала қилиши, ўзига хос қоидаларга амал қилиши қонуният даражасига кўтарилган. Нутқимиз кўрки бўлиб хизмат қилувчи эвфемизмлар мулоимлик ҳамда хушмуомалалик тамойилларига тўла-тўқис жавоб беради<sup>38</sup>.

Тилшунос олима Ш.Гулямова ўз диссертациясида ўзбек тилидаги эвфемизмларни вужудга келтирувчи кўркув, ирим, ижтимоий-сиёсий, шахсий омиллар сирасида яшаш тарзи, келиб чиқиш, шахс сифати, диди, савияси, ёши, кўриниши, жисмоний-ақлий салоҳияти ҳамда маданий даражалар – нутқ одоби, ўзини тутишнинг роли устувор эканлиги таъкидлаган ҳамда ўзбек тилида хушхулқлик тамойили нуқтаи назаридан ёш хусусиятларига кўра хосланган эвфемизмларни қуйидагича гуруҳлаган:

---

<sup>38</sup> Гулямова Ш. Ўзбек тили эвфемизмларининг гендер хусусиятлари: филол. фан. бўй. фалс. докт. ... дисс. – Қарши, 2020. – Б. 46.



1. Ифодалаш ноқулай бўлган тушунчани суҳбатдошнинг кўнглига тегмайдиган бирлик орқали бериш (аёллар ва эркак нуткида).

2. Турли жисмоний камчиликни ифодаловчи ёш хусусиятларига кўра эвфемизм.

3. Аёл ва эркакнинг ахлоқий, эмоционал ва интеллектуал сифатларини англатадиган эвфемизм.

4. Аёллар ва эркаклар жисмоний ҳолати ва ёшини билдирадиган эвфемизмлар. *Одатда, умр бўйи вақтни қадрламаган, ёши бир жойга етиб, “кўзи очилган” ижодкорлар эллидан ўтиб сермахсул бўлиб қолишади (қаримоқ)* (“Бухоронома”, 2013, 27 февраль).

Учинчи бобнинг учинчи бўлими “**Эвфемизмларнинг ёш хусусиятларига кўра вербал ва невербал хусусияти**” деб номланади. Ушбу бўлимда эвфемизмларнинг лингвистик ва экстралингвистик омиллар билан боғлиқ жиҳатлари, ифодаланиш воситалари юзасидан фикр юритилади.

Америкалик тилшунос Р.Адамснинг фикрига кўра, “...эвфемизмни ифодалар тўплами эмас, балки турли жараёнлар деб ҳисоблаш яхшироқдир”. Тадқиқотчининг сўзларига кўра, кўплаб оғзаки бўлмаган сигналлар ҳам эвфемизмдир. Масалан, меҳмонхонадаги қаватларнинг рақамланиши “11, 12, 12А, 14” бўлиб, унда “бахтсиз” 13 рақами ёки маҳсулот нархининг белгиланиши, масалан: *9.99 \$ - 10 доллардан паст*”. Муаллиф рассомнинг чиқишининг охирида, агар унга ёқмаса, эвфемизм ва томошабинларнинг хушмуомалалик қарсақларини ёки яланғоч ҳайкалнинг қисмларини қоплаган анжир баргини назарда тутди.

Д.Мей замонавий инглиз оммавий ахборот воситаларида эвфемизмларнинг ишлашини таҳлил қилар экан, Буюк Британияда телевизион реклама учун хос бўлган “визуал” эвфемизмларнинг кўплигини кўрсатади<sup>39</sup>. Эвфемия - мураккаб (лингвистик ва экстралингвистик) ҳодиса, деган тадқиқотчиларнинг фикрига қўшилмасак ҳам, бу ҳодисанинг лингвистик таҳлилинини оғзаки сигналларни ҳисобга олиш билан чеклаш ўринли.

Эвфемизмни ўрганишда лингвистик жиҳат уларнинг лексик ва семантик хусусиятларини, эвфемизмни нутқда ишлатишнинг прагматик омиллари, уларнинг турли услублар доирасида ишлаш хусусиятларини таҳлил қилишни ўз ичига олади. Эвфемизмни ўрганишга мутлақо янги ёндашув М.Л.Ковшованинг “Эвфемизмларнинг семантикаси ва прагматикаси” асарида келтирилади. Муаллиф муаммони “янги тарзда – нутқ назарияси призмасидан” кўриб чиқишни таклиф қилади<sup>40</sup>. Унга кўра, “Эвфемизм – бу нутқ ҳаракати, унинг мазмуни нутқни онгли равишда юмшатиш, мулойим мулоқот қилиш мақсадида амалга оширилади...” Сўнгги ўн йилликдаги ушбу муаммо бўйича энг муҳим тадқиқотлар рус тили материаллари бўйича олиб борилди. Биринчи дарсликлар<sup>41</sup>, монография<sup>42</sup> ва рус тили эвфемизмлари луғати<sup>43</sup> нашр этилди.

<sup>39</sup> Enright D.J. Fair of Speech: The Uses of Euphemism. Oxford Univ. Press, 1985. – P. 123.

<sup>40</sup> Ковшова М.Л. Семантика и прагматика эвфемизмов. Краткий тематический словарь современных русских эвфемизмов. – Москва.: Гнозис, 2007. – С. 3.

<sup>41</sup> Москвин В.П. Эвфемизмы в лексической системе современного русс. языка. Изд.2. – Москва.: Ленинград, 2007. – С. 9.

Умуман олганда, хорижий ва рус тилшунослари томонидан тўпланган материаллар эвфемия муаммосини лингвистик универсал сифатида ишлаб чиқишни бошлашга имкон беради. Бизнингча, бу муаммонинг ечими назарий ва амалий материалларни таҳлил қилишда янги ёндашувларни излашни талаб қилади.

## ХУЛОСА

1. Бадиий ва публицистик услубдаги матнлар таҳлили шуни кўрсатадики, вояга етмаган ёшлар томонидан қўлланилаётган эвфемизмлар, асосан, тақлидга асосланади. Танланган матнлар, ўрганилган дискурсив эвфемизмлар ёшга нисбатан ҳам ўзига хос маъно ва вазифаларини намоён қилади.

2. Эвфемизмлар қўлланилган нутқий вазиятлар шуни кўрсатадики, прагматик жиҳатдан ёши катта инсонлар ўзидан кичиклар билан ўзаро хурматни сақлаб қолиш мақсадида, ўзаро муносабатни сақлаш, ёш суҳбатдошнинг дунёқараши, психологик хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда мулоқот қилади. Ўзаро мулоқотда ёши кичикларга нисбатан катта ёшдагилар кўпроқ эвфемизм қўллашга мойил. Эвфемизмларнинг бошқа лисоний воситалардан фарқи шундаки, уларни исталган одам исталган вақтда беихтиёр қўллай олмайди.

3. Ёши катталар ирим-сирим қилиб ҳам эвфемизмларни ишлатади. Чунки ёшларнинг тафаккурида оламнинг лисоний манзараси бошқаларникидан фарқ қилади. Психо-физиологик жиҳатдан ҳар қандай сўз ёки маълумотни суҳбатдошга тўғридан тўғри айтиб бўлмайди, шунинг учун нутқий вазиятларда мулоқотни юмшатиш, тушунарсиз маълумотларни бола тасаввур қила оладиган маънолар орқали ифодалашга ҳаракат қилинади.

4. Тадқиқотлар орқали бизга маълумки, эвфемизмлар, асосан, оддий сўзлашув услубидаги матнларда, қолаверса, бадиий ва публицистик дискурсларда учрайди, расмий услубда фикрларни баён қилишда ҳам эвфемизмлар қўллашга эҳтиёж мавжуд.

5. Аслида, эвфемизмлар катта ёшдаги кишиларнинг муомала қилиш қуроли ҳисобланади, яъни адресатга бироз нохушроқ хабарни етказишга тўғри келса, имкон қадар уни мазкур нутқ вазиятига тайёрлаш учун ҳам аввал эвфемистик бирликлардан фойдаланилади. Шунини таъкидлаш лозимки, эвфемизмлар нафақат маданиятли ёки маънавиятли, етук шахслар томонидан ўз тасаввурларига мос тарзда ҳосил бўлади, балки нутқ амалиёти жараёнида ёш билан боғлиқ эвфемик бирликлар ҳам кўп учрайди.

6. Ўзбек халқи дунёнинг бошқа миллатларидан нафақат урф-одатлари, балки ҳаёт тарзи, болаларга муносабати билан ҳам фарқ қилади. Хусусан, рус ёки инглиз болаларига ота-оналар гапларни қандай бўлса, шундайлигича тўғридан тўғри айтаверади, ўзбек халқида эса, ота-она, катта ёшдаги қариндошлар ҳар қандай маълумотни айтавермайди, аксариятини эвфемизмлар

---

<sup>42</sup> Ковшова М.Л. Семантика и прагматика эвфемизмов. Краткий тематический словарь современных русских эвфемизмов. – Москва.: Гнозис, 2007.

<sup>43</sup> Сеничкина Е.П. Словарь эвфемизмов русского языка. – Москва.: Флинта: Наука, 2007.

орқали ифодалайди. Болалардан суҳбат мазмунини сир сақлашда ҳам эвфемизмдан фойдаланилади.

7. Қўпол сўзлар ўрнига самимий ва мулойим сўзларни қўллаш боланинг турли ёшида турлича бўлади. Болалик пайтида кўпроқ бўлса, ўсмирлик даврида психологик ўзгаришлар туфайли нисбатан камроқ қўлланилади. Эвфемизмлар балоғатга етганлардан 30 ёшгача бўлганлар орасида кам қўлланилади. Яъни, ҳақоратли сўзларни қўллаш тенгдошлар даврасида нисбатан кўп бўлиши таҳлиллар орқали аниқланди.

8. Эвфемизм публицистик услуб учун энг зарур тил воситаси сифатида қўлланилиб, уни қўлловчи журналистлардан ҳам маълум бир тажрибага эга бўлиши талаб этилади. Бу тажриба эвфемизмларни фақат ёш хусусиятига кўра юзага келади, деган хулоса бера олмайди.

9. Эвфемизмлар ифода мақсадига кўра ҳам муайян турларга бўлинади. Сўзловчи ўз суҳбатдошида ўзи ҳақида ижобий таассурот қолдиришни истаса, ўз нутқини шу мақсадга йўналтиради. Бу ўрта ёшдаги инсонлар ва болаларда жиддий фарқланади. Болалар кўпинча, ўзидан катталардан қаттиқ гап эшитмаслик учун ҳам эвфемизмдан фойдаланади, бу жихатдан катталарнинг қўллаш сабаблари ўзига хос ва манфаатлидир.

10. Ўзбек тилшунослигида, тил таълимида эвфемизмлар етарли даражада тадқиқ этилмаган, улардан таълим жараёнида ҳам унумли фойдаланилмаган. Эвфемизмлар нутқ маданиятининг асосини ташкил қилади, узлуксиз таълим тизимида улардан фойдаланиш йўл-йўриқлари ишлаб чиқилса, ўзаро мулоқот янада самарали бўлади. Шунингдек, эвфемизмлар дискурс билан боғлиқ ҳолатда янада кенгроқ ўрганилиши керак.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № PhD.03/30.12.2019.Fil.60.02  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ АНДИЖАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ**

**САФАРОВА ГУЗАЛ КУДРАТОВНА  
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭВФЕМИЗМОВ  
В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ**

**10.00.11 – Теория языка, прикладная и компьютерная лингвистика**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ  
СТЕПЕНИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PHD) ПО ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ  
НАУКАМ**

**Андижан - 2022**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по филологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2021.2.PhD/Fil1910**

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои.

Автореферат диссертации размещен на веб-странице Научного совета [www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz) на информационно-образовательном портале “Ziyonet” ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) на трех языках (узбекский, русский и английский).

**Научный руководитель:**

**Раупова Лайло Рахимовна**  
доктор филологических наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Мирзахидова Мияссар Инамжановна**  
доктор филологических наук, профессор

**Рустамова Дилрабо Абдурахимовна**  
доктор философии по филологическим наукам., доцент

**Ведущая организация:**

**Каршинский государственный университет**

Защита диссертации состоится 2022 года “\_\_\_” \_\_\_\_\_ в \_\_\_ часов на заседании Научного совета по присуждению ученых степеней PhD.03/30.12.2019. Fil.60.02 при Андижанском государственном университете (Адрес: 170100, Республика Узбекистан, город Андижан, улица Университетская, дом 129. Телефон/факс: 0 (374) 223 88 30, e-mail: [agsu\\_info@edu.uz](mailto:agsu_info@edu.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в информационно-ресурсном центре Андижанского государственного университета (зарегистрирована за № \_\_\_). Адрес: Республика Узбекистан, город Андижан, улица Университетская, дом 129. Тел.: 0 (374) 223 88 14.)

Автореферат диссертации разослан “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022 года.  
( протокол реестра №\_\_\_ от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022 года).

**Шахабитдинова Ш.Х.**

Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор филологических наук., профессор

**Усманов Ф.Ф.**

Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии по филологическим наукам., доцент

**Умарходжаев М.Э.**

Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор филологических наук., профессор

## **Введение (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В мировой лингвистике практическое использование языка, применение языковых единиц в речи и раскрытие особенностей значения – задачи находятся в активной стадии развития. Ценные результаты получены в области прикладной лингвистики, такой как культура взаимного общения, лингвокультурология, социолингвистика, прикладная лингвистика, лингвистическая экспертиза, психолингвистика. Это объясняется тем, что в результате технического и технологического развития в мире сохранение красоты культуры и духовности становится актуальной проблемой, основное внимание при решении этих проблем уделяется развитию культуры речи, коммуникативного потенциала личности, отношения к языку как к одному из средств развития духовности. Расширение роли эвфемизмов как одной из возможностей для богатого и красивого выражения языка, становится социальной потребностью.

В мировой лингвистике проводятся обширные исследования по фактору формирования языковых явлений, этимологическому источнику, духовной группе, функциональному аспекту, национально-ментальным свойствам. Это предоставляет возможность для углубленного изучения эвфемизмов в отношении возрастных особенностей, как средства социальных, прагматических, лингвокультурных, лексикографических, ортологических явлений и культурных отношений. В зависимости от генеологической и морфологической конструкции языков, эвфемическое значение в каждом языке выражается фонетическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, фразеологическими, паремиологическими и невербальными средствами, а в проявлении эвфемического значения образуют целостность с этими языковыми средствами ситуативно-прагматические и социальные факторы. Поэтому эвфемология фокусируется на лингвопрагматических исследованиях таких аспектов, как степень взаимодействия этих факторов в этой целостности, усиление фонетического, лексического, грамматического факторов, образование взамен ослабления личных факторов.

В узбекском языкознании основная задача антропоцентрических лингвистических направлений, формирующихся в XXI веке, состоит в направленности анализировать человека в языке, а языка – в человеке. Основное внимание будет уделено проблемам решения на субстанциональной основе обеспечения эффективности практического использования эвфемизмов. “...Задача поддержки научно-исследовательских работ по развитию государственного языка, осуществления международного сотрудничества в этой области” требует широкого спектра изучения эвфемизмов, как основных средств культурного общения, углубленного изучения аспектов, связанных с их конкретными возрастными особенностями. Исследования в таких передовых научных областях, как социолингвистика, прагмалингвистика, лингвокультурология, входящими в быстроразвивающуюся антропоцентрическую парадигму, стали научной необходимостью. Это исследование в определенной степени послужит реализации задач, поставленных в ряде нормативно-правовых актов, связанных с

этой деятельностью, Указе Президента Республики Узбекистан УП-4797 от 13 мая 2016 года “О формировании Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои”, УП-4947 от 7 февраля 2017 года “О стратегий действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан”, Указ от 21 октября 2019 года “О мерах по широкому внедрению статуса узбекского языка в качестве государственного языка”, а также в Заявлении Верховного Совета от 28 декабря 2018 года о широком праздновании 30-летия принятия Закона Республики Узбекистан “О государственном языке”.

**Связь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики.** Исследование проводилось в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики “формирование и внедрение системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства”.

**Степень изученности проблемы.** В мировой лингвистике феномен эвфемизма широко изучен. Булаховский Л.А., Реформатский А.А., Ларин Б.А. изучали эвфемизм с исторической точки зрения на основе древних табу. Описанием средств и целей эвфемизма в русском языке занимались Крысин Л.П., Москвин В.П., Санников В.З., Сеничкина Е.П. В трудах Кацева А.М., Босчаевой Н.Ц., Саакаян Н.Л., Басковой Ю.С. и Милоенко Е.О. всесторонне освещены особенности эвфемизмов на английском и русском языках, в диссертации Вильдановой Г.А. под названием “Эвфемия и принцип вежливости в современном английском языке” – характеристика эвфемизмов английского языка в соответствии с возрастными особенностями. Н.И. Баскаков раскрыли проблемы эвфемистических номинаций на языках народов Алтая. В узбекской лингвистике в научных работах Исматуллаева Н. и Омонтурдыева А. было проведено специальное исследование феномена эвфемизмов, их стилистических особенностей, лингвистических особенностей эвфемизмов, используемых в речи селекционера. Омонтурдиев А. проводит исследования эвфемизма как объекта стилистики в широком диапазоне, а также изучает эвфемические основы узбекской речи в монографиях под названием “Эвфемические основы узбекской речи”, “Эвфемика профессиональной речи”, а также в трудах “Словарь одного слова”, “Искусство применения слов”, “Краткий эвфемический словарь узбекского языка”.

В научных работах Маматова А., Холмановой З., Кадыровой Х., Рустамовой Д., Гулямовой Ш. проанализированы проблема влияния эвфемических и дисфемических единиц на формирование фразеологизмов, мастерство Абдуллы Кадыри в использовании эвфемизма и дисфемизма, особенность эвфемизмов узбекского языка по возрастным особенностям, особенности применения эвфемизмов, эвфемизмы, используемые в произведении “Бабурнаме”, авторские эвфемизмы и метафорические особенности эвфемизмов. Феномен эвфемизма был объяснен в учебниках и справочниках по лингвистике в местах, посвященных изучению слов и методологии, опубликованных после 1980 года. В учебнике “Основы культуры речи и методологии” и справочнике “Стилистика узбекского

языка”, изданном в 1983 году, была дана общая информация об эвфемизме и кокофемизме (дисфемизме). Однако в узбекской лингвистике вопрос социальной оригинальности в соответствии с возрастными особенностями эвфемизмов монографически не изучался.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в рамках научного исследования на тему “Исследование проблемы отношений языка, общества и личности” в соответствии с планами научно-исследовательских работ Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои.

**Цель исследования** – исследовать социолингвистическое изучение эвфемизмов в соответствии с возрастными особенностями, типологическими характеристиками способов выражения в них, дать семантическое и контекстуальное описание, указывающее на норму непрерывного применения, исследовать прагматические, социопрагматические принципы в применении эвфемизмов и вопросы освещенности возрастных особенностей эвфемизмов в их проявлении.

**Задачи исследования** заключаются в следующем:

характеристика основных взглядов на проблему социального возраста в современной лингвистике на основе рассмотрения понятия “возраст”; определение специфики возрастных характеристик при применении речевых эвфемизмов, в то же время, интерпретация различающихся факторов в зависимости от возрастных характеристик; классификация возрастных групп эвфемизма, обусловленного природой узбекского языка; оценка с лингвистической точки зрения применения принципа “вежливости” в качестве инструмента для формирования эвфемизмов, различающихся по возрасту; интерпретация прагматических факторов формирования событий в эвфемизмах, связанных с возрастом; создание краткого толкового словаря эвфемизмов узбекского языка, связанных с возрастом.

В качестве **объекта исследования** были взяты эвфемизмы для лиц разного возраста узбекской национальности из материалов живой речи, художественного и публицистического стилей.

**Предметом исследования** является эвфемизм и особенности его типа, которые присущи его возрастным особенностям.

**Методы исследования.** В ходе исследования были использованы методы описательного, категоризационного, синхронного, компонентного, сравнительного, этнолингвистического, системного, контекстуального и социологического анализа.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

был определен приоритет страха, суеверия от социально-политических факторов, формирующих эвфемизмы в узбекском языке; образа жизни, происхождения, личных качеств, вкуса, уровня, внешнего вида, физического и умственного потенциала от личностных факторов;



доказано совместное системное обслуживание на основе текстов и дискурсов таких лингвистических факторов, как произношение, слово, грамматическое дополнение, построение предложений и таких нелингвистических факторов, как жест, молчание, движение руки, плеча, а также как история народа, этногенез для выявления свойственного значения в зависимости от возрастных особенностей речи;

доказана связь прохождения эвфемизации единиц, противоречащих нормам приличия в разговоре на узбекском языке и определяющих понятия неприятности и позора, под влиянием профессии, образования, поведения и психического состояния, а у маленьких детей эвфемизация связана с когнитивным процессом в погоне за онтологическим познанием эвфемического мира.

доказано, что прагматическое изучение языковых средств коррелирует с такими факторами, как личность, речевая ситуация, речевые условия, момент, место, и что, в содержательном выражении эвфемизмов в узбекском языке фактор возраста и речевой ситуации человека может лидировать.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

Доказана характеристика эвфемизмов в соответствии с возрастными особенностями, основанная на появлении речи с этико-эстетической привлекательностью на основе общности языка и культуры общения у представителей рода; определены в соответствии с возрастными особенностями в узбекском языке эвфемизмы на основе социологического подхода, свойственного по возрастным особенностям мужскому или женскому полам и нейтральные (свойственны обоим полам); доказано на практике, что эвфемические средства, характерные для возрастных особенностей, собранные на основе материалов художественного, публицистического и живого разговорного стилей, служат обогащению состава узбекской лингвистики.

**Достоверность результатов исследования** определяется тем, что изученные материалы основаны на теоретических взглядах ученых нашей республики и зарубежья, четкой сформулированностью проблемы. Научно-методические и научно-практические конференции республиканского и международного уровня объясняются тем, что они опираются на практически проверенные источники при разработке рекомендаций по социологической характеристике эвфемизмов в соответствии с возрастными особенностями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость исследования – обобщенный научно-теоретический вывод и рекомендация имеют первостепенное значение, прежде всего, при освещении вопросов роли эвфемизма в языке и речи. Научный анализ, теоретические взгляды и методы в работе могут быть использованы при изучении других единиц языка.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что в направлениях узбекской филологии высших учебных заведений курсы “Современный узбекский язык”, “Лингвокультурология” и “Культура речи” предоставляют возможность планировать темы в программах и учебниках по лексикологии и проводить функцию источника при протоколировании, сформировать словарь эвфемических единиц для филологических сотрудников в

соответствии с их возрастными особенностями, расширять рамки исследования лингвокультурологических и прагматических средств теоретических взглядов на содержательные характеристики собранных лингвистических инструментов.

**Внедрение результатов исследования.** На основе прагматических, социологических и лингвокультурологических факторов определена значимость возрастных характеристик в эвфемизмах узбекского языка и реализация возрастного значения в эвфемизме:

выводы о различных социолингвистических факторах, вызывающих эвфемизмы в узбекском языке, были использованы в фундаментальном проекте ФА-Ф1-Г003 на тему “Функциональное словообразование в современном каракалпакском языке”, который был выполнен Каракалпакским отделением Академии наук Республики Узбекистан Каракалпакского научно-исследовательского института гуманитарных наук Республика Узбекистан (справка Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан №17.01/242 от \_\_ октября 2021 года). В результате среди лингвистических исследований с точки зрения современной лингвистики возросла возможность применения результатов исследований, связанных с процессом применения эвфемизмов в братском узбекском языке, в научно-образовательном процессе;

научные выводы о лингвистических и культурных факторах, способствующих возникновению значения согласно возрастным особенностям речи, были использованы в практическом проекте ФА-А1-Г007 на тему “Каракалпакские мудрые народные изречения-поговорки как объект лингвистического исследования”, выполненный Каракалпакским отделением Академии наук Республики Узбекистан Каракалпакского научно-исследовательского института гуманитарных наук (справка Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан №17.01/242 от 15 октября 2021 года). В результате особенности, связанные с процессом применения эвфемизмов при возникновении определенного значения в соответствии с возрастными особенностями, встречающимися в каракалпакских мудрых изречениях, научно обоснованы;

научные выводы о гендерных характеристиках эвфемизации единиц, которые противоречат нормам приличия, выражающие понятия, которые считаются неприятными и постыдными, классификация эвфемических и дисфемических единиц в художественных произведениях, определение когнитивной основы процесса взаимодействия речи автора и персонажа на основе эвфемических свойств, речевых особенностей и прагматической степени, выявление семантических принципов, связанных с социальной оригинальностью, прагматических принципов эвфемизмов, материалы, показывающие особенности методов выражения возрастной категории эвфемизмов, встречающихся в речи героев в выбранных произведениях, были использованы в процессе перевода иностранных фильмов на узбекский язык в государственном учреждении национального кинофонда Узбекистана агентства Кинематографии (справка Национальной телерадиокомпании Узбекистана №01-23/18 от 28 сентября 2021

года). В результате появляется возможность в полном объеме использовать возможности единиц узбекского языка при переводе иностранных фильмов;

Научные результаты, связанные с вопросом речевой ситуации и возраста лица при эвфемическом значении на узбекском языке были использованы в практическом проекте И-ОТ-2019-42 “Создание поэтического электронного словаря узбекского и английского языков (Образ человека, темперамент, образ природы и национальных символов)”, предназначенный на 2020-2021 годы в рамках Государственных научно-технических программ (справка 04/1-1997 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 16 июля 1997 года). В результате в поэтическом словаре были усовершенствованы толкования языковых единиц, связанных с внешним видом человека, его личностью.

**Апробация результатов исследования.** Результаты этого исследования были пройдены на 3 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях.

**Объявление результатов исследования.** Основное содержание диссертации изложено в общей сложности в 16 научной работе, опубликованных автором, в том числе в 8 статьях в научных изданиях, рекомендованных для публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, в том числе в 5 республиканских и 3 зарубежных журналах.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 137 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В части “**Введение**” диссертации, исходя из актуальности и необходимости темы, определяются цели, предмет и объект исследования. Описано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и техники Республики Узбекистан, его научная инновационность и практические результаты. Основываясь на достоверности полученных результатов, была описана теоретическая и практическая значимость работы. Результаты исследования были внедрены в практику, показали апробативность.

Глава I, известная как “**Теоретические основы развития эвфемизмов**” диссертации, изучала интерпретацию феномена эвфемизма в лингвистике, характеристику эвфемизмов в соответствии с возрастными характеристиками, роль лингвистических факторов в возникновении значения в соответствии с возрастными характеристиками, а также отношение к этой проблеме. В первом разделе главы, озаглавленной “Интерпретация феномена эвфемизма в лингвистике”, изучаются и обобщаются вопросы эвфемизма и явлений табу, их исследования и классификации в западной, российской и узбекской

лингвистике. Со стороны Булаховского Л.А., Реформатского А.А., Ларина Б.А.<sup>1</sup> эвфемизм с исторической точки зрения был рассмотрен на основе древних табу и анализирован на основе индоевропейских и славяно-балтийских материалов, Крысин Л.П., Москвин В.П., Санников В.З., Сеничкина Е.П., Куркиев А.С. изучили средства и цели эвфемизации в русском языке. Описание эвфемизмов касательно области медицины в художественных текстах были изучены Малигиной Й.Н. в XIX-XX вв.<sup>2</sup>

В узбекской лингвистике феномен эвфемизма был подробно изучен. Были досконально изучены степень проблемы в кандидатской диссертации Исмадуллаева Н.<sup>3</sup>, стилистические особенности в кандидатской диссертации<sup>4</sup> Омонтурдиева А. и лингвистические особенности эвфемизмов, используемых в речи селекционера в докторской диссертации<sup>5</sup>.

“Эвфемизм – это нейтральное слово или описательная фраза бессмысленной и эмоциональной окраски, которая обычно используется для замены непристойных или неприличных слов и фраз”<sup>6</sup>. Популярность эвфемизма можно увидеть во взаимосвязи между языком и мышлением. С их помощью структурируется правда, не возникает конфликта с собеседником, как если бы было использовано прямое или грубое имя<sup>7</sup>. Эвфемия – сложное лингвистическое явление, которое давно привлекает внимание исследователей<sup>8</sup>, но все его аспекты изучены не до конца в одинаковой степени. До сих пор не существует общепринятых точных критериев определения эвфемии, нет единого мнения о границах эвфемии и классификации методов эвфемизации. Впервые в английском языке термин “эвфемизм” был упомянут в 1656 году в работе Блаунта Т. “Глоссография”, где эвфемизм означает “хорошую или положительную интерпретацию плохого слова”<sup>9</sup>. В XX веке феномен эвфемии стал объектом более пристального изучения лингвистов после публикации работы Пола Г., в которой выделялись эвфемизмы в схеме семантических изменений.

---

<sup>1</sup> Ларин Б.А. Об эвфемизмах (Текст); Ларин Б.А. Проблемы языкознания: Сб. статей, посвящ. 75-летию акад. И.И. Мещанинова. – Ленинград: ЛГУ, 1961. – (Учен. зап. Ленингр. ун-та, № 301: Сер. филол. наук: Вып. 60). – С. 110-124.

<sup>2</sup> Малигина Е.Н. Характеристика эвфемизмов медицинской речи в художественных текстах русской литературы XIX-XXI вв. // Вестник СамГУ. 2006. №10/2 (50). – С. 35-41. Крысин Л.П. Эвфемизмы в современной русской речи (Электронный ресурс); филологический интернет-портал “philology.ru”. Сеничкина Е.П. Эвфемизмы русского языка (Текст): спецкурс: учеб. пособ. для студ-в вузов, обуч-ся по спец. “Филология”; Елена Павловна Сеничкина. – Москва: Высшая школа, 2006. – 151 с.

<sup>3</sup> Исмадуллаев Н. Эвфемизмы в современном узбекском языке: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Ташкент, 1963. – 19 с.

<sup>4</sup> Омонтурдиев А. Эвфемик воситаларнинг функционал хусусиятлари: филол. фан. номз. ... дисс. – Тошкент, 1997. – 176 б.

<sup>5</sup> Омонтурдиев А. Профессионал нутқ эвфемикаси (чорвадорлар нутқи мисолида): филол. фан. докт. ... дисс. – Тошкент, 2009. – 252 б.

<sup>6</sup> Скороходова Л.В. Эвфемизмы и псевдоэвфемизмы в английском языке. Сферы и цели использования (Электронный ресурс) Л.В. Скороходова. “Language & Science”. – 2013. <http://old.utmn.ru/docs/9508.pdf>

<sup>7</sup> Потапова Н.М. Краткий обзор некоторых исследований эвфемизмов; Н.М. Потапова. Язык, сознание, коммуникация. – Москва, 2007. – Вып. 34. – С. 30-35.

<sup>8</sup> А.М.Кацев. Языковое табу и эвфемия.; А.М.Кацев: учеб. пос. к спецкурсу. – Ленинград.: ЛГПИ им. Герцена, 1988. – С. 79.

<sup>9</sup> Enright D.J. Fair of Speech: The uses of euphemism; D.J.Enright. – Oxford Univ. Press, 1985. P. 13.

В русской лингвистике проблема эвфемии была поднята только в последнее десятилетие XX века<sup>10</sup>. В России до сих пор единственный “Словарь эвфемизмов русского языка” был опубликован в 2008 году<sup>11</sup>, и в большинстве современных словарей русского языка ярлык “эвфемизм” не использовался. Ученые выделяют несколько причин использования эвфемизма: 1) табу, связанное с суевериями. Например, так называемый “*дьявол*” имеет эвфемистические термины, такие как “*диккенс*”, “*деусе*”; 2) социальное и моральное табу. Например: “*плевок*” – “*выделение мокроты*”, “*штаны*” – “*не выраженный*”; 3) *необходимость смягчиться, печальные новости, неприятные новости*. Например: “*дурак*” – “*глупый*”, “*умереть*” – “*уйти из жизни*”<sup>12</sup>. Эвфемизм и табу тесно связаны друг с другом, поскольку оба понятия являются близким явлением как в языке, так и в культуре. Следует отметить, что в основе табу и эвфемизма лежит один и тот же запрет-явление, то есть употребление слова недопустимо<sup>13</sup>.

Социализация человека стала толчком для расширения функций эвфемизма: со временем люди начали заменять названия ряда объектов, названия которых казались грубыми, непригодными для использования из-за социально-политических, культурных, моральных, исторических или эмоциональных факторов. Таким образом, правила речевого этикета диктовали сферу применения эвфемизма и самостоятельное определение термина “эвфемизм”. Сейчас многие исследователи дают расширенное определение понятию эвфемизм, учитывая все его особенности<sup>14</sup>. Как русские лингвисты (Реформатский А.А., Кацев А.М., Арапова Н.С., Булаховский Л.А., Ларин Б.А.), так и зарубежные лингвисты (Дж.Ниман и К.Сильвер, Х.Раусон и другие) рассматривают табу как этнографическое понятие, которое также относится к языку. Эвфемизмы по мнению Реформатского А.А. используются для замены в речи именно слов табу. Запретные источники (табу) – суеверие и цензура<sup>15</sup>. Р.А.Будагов считает, что феномен табу возник благодаря вере, религии и отражает определенный этап развития мышления<sup>16</sup>. В то же время, он не видит никакой генетической связи между современными эвфемизмами и табу, поскольку считает, что существуют и другие причины, определяющие запреты, присущие словам в разных культурах и народах. Эти причины включают в себя

---

<sup>10</sup> Никитина И.Н. Эвфемизмы как объект исследования в британской и американской лингвистике; И.Н.Никитина. Вопросы филологии. – Москва, 2008. – № 2 (29). – С. 111-114.

<sup>11</sup> Сеничкина Е.П. Эвфемизмы рус. языка; Е.П.Сеничкина: Спецкурс. Учеб.пособ. – Москва: Высшая школа, 2006. – С. 39-41.

<sup>12</sup> Арсентьева Ю.С. Аспекты изучения эвфемизмов в английском и русском языках (Электронный ресурс) Ю.С.Арсентьева. Известия РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – <http://cyberleninka.ru/article/n/aspektyizucheniya-evfemizmov-v-angliyskom-i-russkom-yazykah>

<sup>13</sup> Есимова Ж.Д. Определение эвфемизмов в трудах Российских ученых.; Ж.Д.Есимова. Язык и культура. XI Международная научная конференция по проблемам когнитивной лингвистики “Новые парадигмы и новые решения в когнитивной лингвистике”. Алматы-Кемерова Витебск-Донецк. Казахстан Алматы. КазНУ имени аль-Фараби, 2013. – С. 5.

<sup>14</sup> Бутылов Н.В. К вопросу теоретической основы эвфемии и манипуляции сознанием; Н.В.Бутылов. Сборник: Мировое культурно-языковое и политическое пространство: инновации в коммуникации. – Москва: ТрансАрт, 2014. – С. 3.

<sup>15</sup> Реформатский А.А. Введение в языковедение; А.А.Реформатский. – Москва.: Аспект Пресс, 2005. – С. 105.

<sup>16</sup> Будагов Р.А. Введение в науку о языке.; Р.А.Будагов. – 3-е изд. – Москва.: Добросвет, 2003. – С. 20.

моральные нормы поведения, поэтому говорящий должен “смягчить” неподходящее слово<sup>17</sup>. В лингвистической литературе понятие “эвфемизм” характеризуется широким спектром определений.

Второй раздел главы называется “**Отношению эвфемизмов к уровню языка**”, в которой основное внимание уделяется изучению стилистики в аспекте языковых уровней: фонетической, лексической, фразеологической, синтаксической и морфологической стилистик. Независимо от их положительных сторон, эти методы создают риск ограничения объекта изучения стилистики определенными языковыми уровнями (ярусами). Тем не менее, экстралингвистические или паралингвистические средства речи в этом остаются за пределами объекта стилистики. Кроме того, использование в главе лексической методологии традиционной стилистики многих визуальных средств речи, таких как фразеология, эвфемия, также не оправдывают себя, потому что переносные слова (кўчимлар) не находятся на лексическом уровне языка. По этой причине авторы “Стилистики узбекского языка” отдельно описывали синтаксические фигуры и тропы вне языковой системы. Эвфемизмы – это формула.

Булаховский Л.А. писал так: “Эвфемизмы – слова или выражения, заменяющие точные названия пугающих предметов или явлений и дающие возможность говорить о них без “опасности” вызвать стоящие за словом злые силы, формула преждевременного “предотвращения опасности”. Омантурдиев А. в своей кандидатской диссертации под названием “Функциональные свойства эвфемических средств” приводит мысль Реформатского А.А. о феномене табу и эвфемизма:

1) с требованием военной дипломатии названия страны, города, предприятия, воинской части и какой-нибудь выдающейся личности заменяются условным знаком (*n (эн), nn (эн-эн), x, y, z (икс, игрек, зет)*);

2) с точки зрения речевого этикета, для нераскрывания названия опасного заболевания применяются латинские термины, сокращенные знаки (рак называть *канцер*, операцию называть *хирургической болезнью* и др.);

3) выражение слова и фразы, которые воры использовали, чтобы скрыть в своей речи (например, *убить – пришить, украсть – купить*).

Мы поддерживаем идею использования в более широком формате феномена табу и эвфемизма как Реформатский А.А.

Исследователь Исмагуллаев Н. в исследовательской работе на тему “Эвфемизмы в современном узбекском литературном языке” осветил много информации о табу и эвфемизмах, высказал свои мысли и дал научные выводы. Ученый классифицирует эвфемизмы следующим образом:

VIII. Эвфемизмы, основанные на табу: а) эвфемизмы, используемые для обозначения мифологических понятий; б) эвфемизмы, используемые в отношении ядовитых насекомых, змей и других названий животных; в) эвфемизмы, используемые в отношении названий диких животных;

---

<sup>17</sup> Ларин Б.А. Об эвфемизмах.; Б.А. Ларин. Ученые записки Ленинградского ун-та № 301. Серия филол. наук. – Вып. 60, 1961. – С. 55.

г) эвфемизмы, используемые в отношении отношений между мужчинами и женщинами; д) эвфемизмы, используемые в речи женщин.

IX. Эвфемизмы, основанные на суеверии.

X. Эвфемизмы, которые используются вместо грубых слов, которые считаются недостатком в обществе.

XI. 1) эвфемизмы, связанные с оправданием женщин (беременность, менструация); 2) эвфемизмы, связанные с выражением внутрисемейных отношений; 3) эвфемизмы, связанные со смертью; 4) эвфемизмы, связанные с полами; 5) эвфемизмы, используемые для членов человеческого тела; 6) эвфемизмы, связанные с одеждой; 7) эвфемизмы, связанные с врачом и медицинским языком; 8) эвфемизмы, используемые для туалета, ванной и других названий мест.

XII. Диалектические эвфемизмы, используемые в разговорной речи и в религиозных целях.

XIII. Методические эвфемизмы.

XIV. Эвфемизмы, используемые в дипломатическом языке.

Кроме того, ученый трактует важность эвфемизмов в обращении, которые используются в речи каждого социального слоя, в обогащении состава словаря. Эта исследовательская работа послужит основой для дальнейшего изучения вопросов, связанных с этой областью, включая эвфемизм.

Хотя языковая система непосредственно участвует в формировании эвфемического значения, в целом эвфемического слоя языка, эвфемология как наука опирается на такие области косвенной лингвистики, как семасиология, синтаксическая фонетика, психолингвистика, экстралингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, социолингвистика.

В 1988 году Кацев А.М. утверждает, что эвфемия включает в себя три аспекта, связанных друг с другом: социальный, психологический и лингвистический. Социальный аспект состоит из социальных, в частности, моральных и религиозных мотиваций, в которых кроется эвфемия, а прямые названия предметов и групп событий с негативной оценкой под их влиянием заменяются другими, более подходящими знаками. Если прямое название предмета или явления имеет отрицательное значение, это может вызвать негативные эмоции (стыд, страх, отвращение, ненависть).

Когда появляется новый персонаж, пробужденное чувство становится нейтральным, то есть предложение, сопровождающее эвфемическую замену, смягчается. Это состояние составляет всю суть психологического аспекта, присущего эвфемии. Среди этих трех аспектов лингвистический аспект является наиболее важным. В лингвистическом аспекте следует отдельно выделить два показателя процесса эвфемизации. Первый показатель определяет негативное явление, его прямое название – табу на определенный период времени.

Вторая особенность понимается как косвенная направленность мелиоративных (улучшенных) наименований. Например, давайте возьмем эвфемизм “прохождение”, выражающий процесс, посредством которого у людей проявляются негативные эмоции. Этот пример отражает первую цифру. Суффикс

“переход” также имеет косвенный характер названия, он может быть зарегистрирован под нейтральным или даже мелиоративным знаком.

Третий раздел главы посвящена **“Связи эвфемизмов с сопутствующими явлениями”**, в которой идея прояснения лингвистической ценности языковых единиц путем определения роли и значения языковых явлений на уровне языка, их специфических характеристик, их взаимосвязи с сопутствующими языковыми единицами. Возникновение, формирование и обретение смыслового содержания в языке эвфемизмов – многогранный сложный процесс. Прежде всего, возникновение эвфемизма связано не только с лингвистическими, но и с экстралингвистическими факторами, к которым, в первую очередь, относятся особенности культурно-исторического развития общества. Многие ученые указывают на особенность эвфемизма. В частности, Н.М.Бердова отмечает, что эвфемизмы находятся в центре пересечения экстралингвистических и лингвистических стимулов, и в данном случае речь идет о “взаимозависимости социально-психологических и денотативно-знаковых факторов”. А.М.Кацев описывают эвфемиию как “трехсторонний сложный многогранный лингвистический феномен: социальный, рациональный и лингвистический”.

Пословица, поговорка, афоризм, загадка, проклятия – это тоже другое – хотя есть и другие явления, определенная часть является также эвфемизмом. Эвфемииология изучает такие сопутствующие, совместные. Например, в предложении *мы все умираем*, которое было открыто произнесено: *“Сколько душ в одном доме, друг-другу гости”*, идея о том, что *жизнь коротка, смерть быстро достигает: “жизнь – это пример рек”* в стиле, *концепция свободный человек “нет серпа, нет сетки – в молотье сейчас понятие не шила, взяла крючком”*, понятие могилы “что это такое?” она представлена эвфемическими загадками, такими как “здание без ворот” (Махтумкули) и др.

Вопрос об отношении эвфемии к антонимии, синонимии, омонимии, многозначности также привлекает внимание эвфемииолога. Например, в узбекском языке 1) сломан замок, 2) человек, который перестал работать, 3) протухло мясо, 4) взята девственная плева, 5) проститутка, 6) витилиго представлен ретранслятором через лексему *“испортиться”*, служит эвфемическим инструментом этих лексем (2,3,4,5,6).

Другими словами, описание методов значимой миграции (метафорических, метонимических, синехиальных, функциональных) в определенной степени существует. Однако их интерпретация, сначала лингвистическая и художественная, а затем лингвистическая, эвфемическая и неэвфемическая; интерпретация, классификация, даже эвфемические и неэвфемические типы художественной миграции, границы и критерии между ними еще недостаточно проработаны.

Во второй главе, озаглавленной **“Семантические, социологические и лингвистические основы эвфемизмов”**, было проведено исследование социальной характеристики эвфемизмов, когнитивной основы эвфемизма и речи, а также взаимосвязи эвфемизма с лингвистическим аспектом. В первом разделе главы, озаглавленной **“Социологические особенности эвфемизмов в**



лингвистике”, анализируются лексико-семантические особенности эвфемизма, связанные с возрастной характеристикой, присутствующей в узбекском языке.

Проблема социальной адаптации языковых возможностей имела особое значение в каждый период развития лингвистики. Сегодняшний период напрямую связан с задачами, поставленными перед наукой, социальным заказом, изменением качественного и количественного состава социальных слоев и групп в процессе социальных изменений, изменением их соотношения, отношения к социальным слоям, их роли в структуре общества. В зависимости от генеологической и морфологической конструкции языков эвфемическое значение в каждом языке выражается фонетическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, фразеологическими, паремиологическими и вербальными средствами, ситуативно-прагматическими и социальными факторами в проявлении эвфемического значения, образующего целостность с этими языковыми средствами.

Известно, что без определенных источников невозможно изучить социальную дифференциацию, своеобразие лингвистических возможностей. Например, важно определить социологические структуры эвфемизмов, наблюдать взаимосвязь и отношения между ними как развивающиеся тенденции, выявлять взаимосвязи и преемственность между социальными структурами, анализировать религиозные и этнические виды и характеристики, их функциональные состояния происхождения, этнические интеграции в глобальной среде и т.д. Также возможно изучать явления в синхронном и диахронном аспекте, а также в горизонтальном (непрерывность) и вертикальном (взаимодействие) положениях. В частности, религиозные и расовые различия в некоторых странах также отражаются на разделении труда, а также в многонациональных государствах можно увидеть такое распределение. Это говорит о том, что во всех языках нежелательно абсолютизировать поиск общности, присущей социальной одежде.

Второй раздел главы озаглавлена “**Взаимопознавательная основа речи на основе эвфемистических признаков**”, в которой анализируется когнитивное изучение индивидуальной речи, ее лингвистических, социальных, прагматических, культурных, национальных, ментальных факторов и их влияние. Известно, что в узбекском этикете и коммуникативной речи отражаются материальные условия жизни народа, духовная жизнь, мировоззрение, верования, психика, история и религия, литература и искусство, специфические традиции и ценности народа. Ведь язык всегда был ярлыком нации, племени, народа, племени или рода. Древние источники также говорят, что для того, чтобы знать нравственные установки и ценности народа, необходимо изучить его язык. Языкознание, занимаясь сравнительно-историческими и типологическими проблемами языков в XIX веке, интерпретирует их совместно с культурой. В частности, проблема языковой и культурной целостности лежит в основе работ В.фон Гумбольдта, Г.Штейнталя, К.Фосслера, А.Шлейхера, Х.Пауля, А.А.Потебни.

В результате необходимости связать выявленные структуры и языковые единицы с живой жизнью, а также благодаря взаимозависимости лингвистики с другими смежными дисциплинами сформировались новые научные парадигмы, и теперь вопрос о языковом и культурном единстве снова начал рассматриваться на основе новых требований и потребности того периода. За короткий промежуток времени один или несколько аспектов языкового и культурного сотрудничества в областях этнолингвистики, этнопсихологии, когнитивной психологии, психоллингвистики, социоллингвистики, лингвокогнитологии стали объектом или предметом изучения.

В результате изучения синтаксических исследований в лингвистике известно то же самое, что определение языковых единиц по форме и содержанию также не допускает полной интерпретации. Связывая языковые единицы с контекстом, ситуация речи создает полную возможность правильно понять их значение. Поэтому, начиная с нынешнего процесса глобализации, появились области исследований, имеющие практическое значение. Социоллингвистика, сложившаяся и развивающаяся в середине XX века, первоначально в штатах Америки и Западной Европы, а затем и в других странах, является одной из таких наук. В нашей современной лингвистике растущий интерес к социоллингвистическим исследованиям объясняется следующими двумя причинами:

1) потребность в научно обоснованной языковой политике в современном обществе возрастает день ото дня. Потому что вопрос языковой политики в настоящее время становится все более напряженным. Например, во многих азиатских и африканских странах до сих пор нет четкого решения языковой проблемы, особенно государственного языка;

2) структурная лингвистика до сих пор интересовалась изучением только внутренней структуры языка, вопрос об отношениях языка с обществом, с владельцем этого языка, оставался незамеченным лингвистами. Потому что структурализм отвергал единство формы и значения, присущее языковым единицам, сосредоточившись только на изучении формы. Но развитие общества полностью доказало обратное, то есть в существовании и развитии языка стало известно, что развитие народа и общества, говорящего на этом языке, неразрывно связано.

Лингвистическая коннотация, состоящая из комплекса лингвокультурных явлений, целостности языка и культуры, сформировалась во всех ее аспектах как объект изучения лингвокультурологии, являющейся составной частью этнолингвистики. Лингвокультурология берет под свою юрисдикцию со всей высоты существующий феномен культуры. Среди них этнокультура, этническая принадлежность, национальная культура и национальная духовность, а также народная культура и народная духовность оцениваются в языковом зеркале. Эмиль Бенвенист считает, что линза, состоящая из триединства языка, культуры и личности, может видеть все духовное, материальное бытие, культуру и духовность нации, народа или национальности. Чтобы дать целостное представление о людях, эти три компонента должны рассматриваться целостно.

Если нация, народ и национальность – это молекула, то она состоит из этих трех атомов. В случае национального (этнического) существования необходимо учитывать такую атомарную целостность.

В третьем разделе, который называется **“Статус эвфемизмов в лингвокультурологических исследованиях”**, была предпринята попытка научно обосновать тот факт, что возраст, наряду с такими вопросами, как культурный уровень, гендерные характеристики, национальность, социальная стратификация, иудаизм, религия и т.д., играет роль и влияет на возникновение и применение эвфемизмов. Также была предпринята попытка раскрыть его общие и частные аспекты в зависимости от возраста при применении эвфемизмов.

Конечно, неуместно говорить, что использование эвфемизмов связано с той или иной причиной, поскольку ни одно событие в действительности не произошло по той или иной причине. Например, *“голова открыта”* – используется по отношению к неженатому или вдовцу, и это тоже одно из необходимых условий, независимо от того, муж это или женщина, относится к человеку, который вступил в определенный возраст, конечно.

Такая классификация приблизительна, с возрастом человека в большом труде Алишера Навои *“Хазойин-ул-маоний”* (*“Сокровище мыслей”*).

Чаще всего оно используется в стиле *“ветренный”* у пожилых людей, когда дети достигают половой зрелости, по просьбе взрослых, например, чтобы сходить в туалет в школах, лучше пойти *“по своим делам”* или *“выйти на улицу”*. Конечно, молодые люди используют его сознательно, в соответствии с отношением взаимного уважения, маленькие дети подражают или по требованию взрослых (взрослые также учат этому, принимая во внимание обстановку в официальной организации, учебных заведениях).

Традиционной сферой, в которой активно используются средства эвфемистического выражения, является дипломатия. Видимо, коммуникативные задачи, которые приходится решать дипломатам и политикам, нельзя решать только напрямую с помощью кандидатов, с помощью жалоб, советов, заметок, маскировок. Сейчас на страницах прессы и в эфире часто попадаются слова и словосочетания, например: *меры, непредсказуемые последствия, зависимые действия* (хоть военные, хоть локальные), *определенные круги, соответствующие органы власти, миротворческие действия* (миссии), *принцип взаимодействия*. Ситуация настолько напряженная, что городские власти были вынуждены выехать специальной группой и принять меры для того, чтобы как-то решить проблему. *“Если мы приедем на миротворческую миссию в Ирак, украинские контрактники не смогут попасть туда без специальной долгосрочной подготовки”*<sup>18</sup>.

Эвфемистическое определение это некоторые виды профессий, которые призваны повысить престиж профессий или скрыть негативное впечатление от типа профессии, который определяется названием *“прямой”*: *исполнитель вместо контролера, исполнитель – о человеке, который выполняет свою работу от смертной казни* (сравните палача), *ночных бабочек, представителей древнейшей*

<sup>18</sup> <https://kun.uz/news/category/jahon>

*профессии*. Также следует уделить внимание экономической сфере. Мы имеем в виду материальную обеспеченность граждан. Например: 5 из 4 украинцев живут на грани бедности. Вместо заключения можно отметить, что процесс эвфемизации характерен практически для всех социальных сфер человеческой деятельности.

Третья глава диссертации называется **“Эвфемизмы как инструмент формирования прагматической речи”**. В первом разделе главы “прагматические свойства возрастных эвфемизмов” анализируются прагматические свойства возрастных эвфемизмов. Причина, по которой антропоцентризм стал основным принципом научных исследований, заключается в том, что человек является отправной точкой тех или иных явлений, в которых он или она участвует в этом анализе. На самом деле язык – это особенность, присущая человеку, его невозможно представить без развилки мышления. Таким образом, изучение его уровней в антропоцентрической парадигме, то есть с учетом влияния человеческого фактора на явления конкретного языка, открывает двери для еще более широких возможностей.

Как в точке формирования языка, так и в конечной точке цели стоит человек, то есть язык используется и обслуживается человеком. В этом процессе психические, психические состояния человека непосредственно существенно влияют на язык.

Прагматизм возникает благодаря коммуникативной деятельности человека, процессу общения, который является его продуктом и состоянием общения. Объект прагматики свободен от определенной формы и внешнего вида, он формируется характером адресанта и адресата, а также их взаимодействием в процессе общения, набором проблем, которые относятся к коммуникативной ситуации. Например, коммуникативное намерение, которое связано с характером адресанта и определяет качество и эффективность общения; коммуникативная стратегия и тактика; вежливость и этикет; лингвистическая компетентность коммуникаторов, их взгляды, интересы, пространство и тому подобное. Являются структурными элементами коммуникативной ситуации. На их основе принимается во внимание выбор одной из языковых единиц. С этой целью изучаются духовные свойства языковых единиц, синтаксические возможности, функциональное значение, степень альтернативности.

Возрастные эвфемизмы можно классифицировать следующим образом:

1. Эвфемизмы, связанные с детством.
2. Эвфемизмы, связанные с подростковым возрастом.
3. Эвфемизмы, связанные со средним возрастом.
4. Выразительные эвфемизмы.

Первый период детства – это младенчество. В тот же период наиболее часто употребляемыми словами были “сосать”. В качестве эвфемического варианта он входит в “*грудное вскармливание*”, а не в “*напиток из натурального молока*”.

Прагматический характер выражения подросткового возраста приобретает следующие “смягчающие слова” вместо слов, которые придают значения, достойные быть женой / мужем: *взрослеть*, *быть мальчиком*, *попадать в глаза*

парням, быть заметным, оставаться большой девочкой, быть зрелой, вступить в шестнадцать, стать красивой, быть восемнадцатилетним.

Следует отметить, что возрастные эвфемизмы связаны с физиологическим состоянием человека. Потому что продолжительность жизни молодого человека, в общем-то, это процесс, связанный с физиологией. Внешний вид, поведение, состояние и внешний вид органов тела человека связаны с возрастом.

Эвфемизмы, выражающие мнение, занимают значительное место. Затем идут эвфемизмы, указывающие на средний возраст и подростковый возраст. Наиболее распространенными являются эвфемизмы, которые представляют минимальный период детства. Для такого результата есть и прагматические причины. Эвфемизм характерен для смягчения и выражения негативного отношения. А пик человеческой жизни – это старость. И старик, сколько бы он ни жил, не отчаивается от жизни. Поэтому употреблению слова “старый” может быть сложнее угодить человеку, и чтобы предотвратить это, важен эвфемизм.

Также можно наблюдать прагматизм молодых эвфемизмов на следующих примерах:

1. *Партнер его отца махал седой головой, но черные мысли рождались на голове под этими светящимися волосами* (Дж. Лондон. Три сердца).

2. *Честно говоря, я не мог по-своему представить, как человек был в свое время комсомольцем, как он учил детей и насколько он был учителем, даже если у него не было письма* (Ч. Айтматов. Первый учитель).

В этих примерах встречаются зависимые эвфемизмы, образованные по принципу уважения и мягкости, служащие для смягчения и выражения речевого намерения.

1. *Невозможно было терпеть его слёзы, когда смерть сына Абдулазизхана, умершего совсем юным парнем, не успел уходить из его сердце и внезапно услышал новость о том, что другой сын Убайдулла был приговорен к расстрелу.*

2. *Когда Бадия росла, иногда носила связку жемчуга на шее.*

Из контекстов видно, что эвфемизмы, представляющие подростковый период, помогли выразить ситуацию речи путем смягчения, чтобы добиться удобства в речи. С. Левинсон объясняет: “прагматика – это область, где пользователи языка узнают, что их речь используется надлежащим образом в контексте”, - сказал он. Эти определения являются отражением ситуации, наблюдаемой в тех же примерах.

Следовательно, в разговорном случае эвфемизмов прагматические факторы зависят от одного целого случая. Уже отдельные факторы, ситуация речи, условия речи, момент речи и роль речи считаются взаимосвязанными факторами. Анализа речевого события эвфемизмов без взаимодействия этих факторов быть не может: если один является лидером личностных факторов, то в одном выделяется фактор речевой ситуации или речевых условий. Но эти факторы не могут быть полностью отделены друг от друга. В целом, индивидуальный фактор занимает более высокое положение в центре прагматических факторов как сила, которая их организует.

Следовательно, при формировании возрастных эвфемизмов совместно проявляются лингвистические и прагматические факторы.

Вторая раздел главы называется **“Социологические особенности возрастных эвфемизмов”**. Элемент личности занимает главное место в системе коммуникации, наряду с элементом ситуации. В конце концов, эти два элемента доминируют в этой системе. Но человек использует ситуацию, хотя ситуация не влияет на коммуникативное намерение (цель) человека, но требует от него адаптации способа достижения намерения. В противном случае это подрывает качество и результат коммуникации, следовательно, полноту коммуникативного намерения адресанта.

Элементу личности также приписывается ряд признаков, таких как характер и свойства, моральный, логический, эстетический, физический, профессиональный, уровень, в зависимости от возраста, эти признаки считаются незначительными у других, когда они важны для какой-то системы. Следовательно, можно будет оценить эти личностные качества как нейтральные, нерелевантные признаки для системы общения.

Знаки, составляющие систему, которая является значимой и необходимой для системы коммуникации, являются необходимым условием любой коммуникации.

Эвфемизмы – это средство, которое умело используется по отношению к определенным явлениям общественной жизни, изменениям в культуре человеческих отношений и моральных оценках. Эвфемизмы, используемые на одном этапе развития общества, теряют свою суть на следующем этапе и называют вещи напрямую. В процессе эвемизации фактор времени играет важную роль. Кроме того, важен и социальный фактор, поскольку представления о явлениях речи, подвергшихся эвемизации в разных социальных средах, различны. В настоящее время эвфемизм активно изучается в работах современных лингвистов с точки зрения прагматического подхода, при котором эвфемизмы служат средством обеспечения коммуникативного удобства и способствуют достижению кооперативного взаимодействия с адресатом. Эвфемия сформировалась в древности как один из способов выполнения или сознательного нарушения речевых требований.

Когда мы говорим о возрастных характеристиках, подразумевается, что взгляды человека, поведение и то, как он ведет себя в соответствии со своим возрастом, определяются в соответствии с культурно-нормативными правилами. По мере того как наш возраст растет, мы создаем культурный образ того, как мы и наши сверстники должны вести себя, как они должны выглядеть и вести себя; то есть мы будем развивать нашу возрастную характеристику. Ничто, связанное с возрастом, не говорит о том, молоды мы или стары. Наше представление о возрасте часто меняется в связи с взрослением.

Отношение к старости совсем другое. Обычно западные люди боятся старости. По их мнению, старость представляет собой “поглощение, кризис”. Поэтому в большинстве западных стран спрашивать о возрасте других считается

легкомысленным. Потому что “Молодой” – это очень деликатный вопрос. Напротив, в восточных традициях существует глубокое уважение к пожилым людям. Когда мы говорим “старость”, подразумеваются мудрость и опыт. Ведь на Востоке пожилых всегда уважают и они наслаждаются в старости вниманием. В восточной культуре соблюдается условие “старше/младше меня”.

Поэтому роль эвфемизмов в узбекской речи велика. Потому что эвфемизм – это синоним слов и фраз, которые говорящему кажутся неудобными или грубыми. Эвфемизм служит для того, чтобы избежать термина “негативная реальность”, тем самым смягчая негативное влияние реальности, предотвращая ситуации, которые влияют на самооценку человека, оскорбляя его, неуважительное выражение, противоречащее моральной норме.

Дух, настроение, мировоззрение собеседника, его обращение в соответствии с его возрастом, соблюдение им определенных правил в узбекской речи возводятся на уровень закона. Эвфемизмы, которые служат видением нашей речи, полностью отвечают принципам мягкости и вежливости.

Ученый из лингвистов Ш.Гулямова подчеркнула в своей диссертации, что страх, который вызывают эвфемизмы на узбекском языке, образ жизни, происхождение, качество личности, вкусы, уровни, возраст, внешний вид, физический и умственный потенциал и культурные уровни являются приоритетами речевого этикета, роль самоограничения, и сгруппировал эвфемизмы, свойственные возрастным особенностям, с точки зрения принципа эвангелизации на узбекском языке как:

1. Дать представление о том, что выражение неблагоприятно, можно с помощью единицы, которая не разочаровывает собеседника (в речи женщин и мужчин).

2. Эвфемизм по возрастным характеристикам, которые характеризуют различные физические недостатки.

3. Эвфемизм, обозначающий моральные, эмоциональные и интеллектуальные качества женщины и мужчины.

4. Эвфемизмы, обозначающие физическое состояние и возраст женщин и мужчин. *Как правило, творческие люди, которые не ценят время в жизни, чей возраст достигает зрелости и “открываются глаза”, после пятидесяти станут плодотворными (стареть)* (“Бухоронома”, 2013, 27 февраля).

Третий раздел третьей главы называется **“Характеристика вербальных и невербальных в соответствии с возрастными особенностями эвфемизмов”**. В этом разделе основное внимание уделяется лингвистическим и экстралингвистическим факторам, связанным с аспектами эвфемизмов, средствами выражения.

По словам американского лингвиста Р. Адамса, “...эвфемизм лучше рассматривать как другой процесс, а не как набор выражений”. По словам исследователя, многие невербальные сигналы также являются эвфемизмом. Например, нумерация этажей в отеле – “11, 12, 12А, 14”, в которой “несчастливое” число 13 или обозначение цены товара, например: “9,99\$ - ниже 10 долларов”. В конце выступления артиста автор ссылается на фиговый листок,

который, если ему это не нравится, прикрывает эвфемизмом и тактичными аплодисментами зрителей или частями обнаженной статуи.

Д.Мэй, анализируя использования эвфемизмов в современных английских СМИ, показывает, что в Великобритании существует множество “визуальных” эвфемизмов, типичных для телевизионной рекламы. Хотя мы не согласны с исследователями в том, что эвфемия является сложным (лингвистическим и экстралингвистическим) феноменом, разумно ограничить лингвистический анализ этого феномена рассмотрением вербальных сигналов.

Лингвистический аспект в изучении эвфемизмов включает анализ их лексических и семантических свойств, прагматических факторов употребления эвфемизмов в речи, особенностей их исполнения в рамках различных стилей. Совершенно новый подход к изучению эвфемизма цитируется в работе М.Л.Ковшовой “Семантика и прагматика эвфемизмов”. Автор предлагает рассмотреть проблему “по-новому – через призму теории речи”. По его словам, “эвфемизм – это акт речи, значение которого осуществляется с целью сознательного смягчения речи, вежливого общения...” Важнейшее исследование по этой проблеме последнего десятилетия проводилось на материалах русского языка. Были изданы первые учебники, словарь монографий и эвфемизмов русского языка. В целом материалы, собранные зарубежными и российскими лингвистами, позволяют приступить к разработке проблемы эвфемии как лингвистической универсалии. На наш взгляд, решение этой проблемы требует поиска новых подходов в анализе теоретических и практических материалов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Анализ текстов в художественно-публицистическом стиле показывает, что эвфемизмы, используемые несовершеннолетними молодыми людьми, в основном основаны на подражании. Отобранные тексты, изученные дискурсивные эвфемизмы также показывают их специфические значения и функции в зависимости от возраста.

2. Разговорные ситуации, в которых используются эвфемизмы, указывают на то, что прагматично пожилые люди общаются друг с другом, учитывая мировоззрение, психологические особенности молодого собеседника, чтобы поддерживать взаимное уважение с самими малышами. Пожилые люди более склонны к эвфемизму, чем молодые люди во взаимодействии. Отличие эвфемизмов от других языковых средств заключается в том, что они не могут быть использованы ни одним человеком в любое время неприлично.

3. Пожилые люди также используют эвфемизмы как суеверие. Потому что в созерцании молодежи лингвистический пейзаж мира отличается от других. Психологически любое слово или информация не могут быть сообщены непосредственно собеседнику, поэтому в разговорных ситуациях стараются смягчить общение, выразить непонятную информацию через значения, которые ребенок может себе представить.



4. Благодаря исследованиям мы знаем, что эвфемизмы, в основном в простых текстах разговорного стиля, а также в художественных и публицистических дискурсах, также необходимо применять эвфемизмы при описании идей в формальном стиле.

5. На самом деле эвфемизмы считаются оружием обращения с пожилыми людьми, то есть, если необходимо донести до адресата слегка неприятное сообщение, то, чтобы максимально подготовить его к этой ситуации речи, он также сначала будет использовать эвфемистические единицы. Следует отметить, что эвфемизмы формируются не только культурными или духовными, зрелыми людьми таким образом, который соответствует их воображению, но и возрастными эвфемическими единицами, которые часто встечаются в процессе речевой практики.

6. Узбекский народ отличается от других народов мира не только традициями, но и образом жизни, отношением к детям. В частности, русским или английским детям родители прямо говорят, о чем они говорят, в то время как в узбекском народе родители, старшие родственники не сообщают никакой информации, большинство из них представлены эвфемизмами. От детей эвфемизм также используется для сохранения содержания разговора в секрете.

7. Применение искренних и вежливых слов вместо грубых слов будет разным в разном возрасте ребенка. Он используется относительно реже в детстве, из-за психологических изменений в подростковом возрасте. Эвфемизмы редко используются среди тех, кто находится в возрасте от половой зрелости до 30 лет. То есть использование оскорбительных слов, которые были относительно распространены в кругу сверстников, было определено анализами.

8. Эвфемизм используется как наиболее необходимый языковой инструмент для журналистского стиля, и журналисты, применяющие его, также должны достичь определенного возраста в этом месте. Мы считаем, что это не должно приводить к выводу, что таким образом эвфемизмы возникают только в соответствии с возрастными особенностями.

9. Эвфемизмы также делятся на определенные типы в зависимости от цели выражения. Если говорящий хочет произвести на своего собеседника положительное впечатление о себе, то его речь направлена на это. Это серьезная разница у людей среднего возраста и детей. Дети тоже часто используют эвфемизм, чтобы не слышать от себя грубого слова от взрослых, причины применения взрослых в этом отношении специфичны и выгодны.

10. Эвфемизмы в узбекском языке и языковом образовании недостаточно изучены, они не использовались в учебном процессе. Эвфемизмы составляют основу культуры речи, взаимное общение становится более эффективным, если их использование развита в системе непрерывного образования. Кроме того, эвфемизмы следует изучать более широко в случае дискурсивных расстройств.

**ACADEMIC AWARD SCIENCE COUNCIL PhD.03/30.12.2019.Fil.60.02  
AT ANDIJAN STATE UNIVERSITY  
TASHKENT STATE UNIVERSITY OF THE UZBEK LANGUAGE AND  
LITERATURE NAMED AFTER ALISHER NAVO'I**

**SAFAROVA GUZAL KUDRATOVNA**

**SOCIOLOGICAL CHARACTERIZATION OF EUPHEMISMS IN  
ACCORDANCE WITH AGE CHARACTERISTICS**

**10.00.11 - Language theory, applied and computer linguistics**

**ABSTRACT OF DISSERTATION  
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOLOGICAL SCIENCES**

## **Andijan – 2022**

**The theme of the Doctor of Philosophy (PhD) dissertation is registered in the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under reference № B2021.2.PhD/Fil1910.**

The dissertation was completed at the Alisher Navo'i Tashkent State University of Uzbek Language and Literature.

The abstract of the dissertation is available in three languages (Uzbek, Russian, and English (resume)) on the website of the Academic Council [www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz) and on the Information Education Portal “Ziyonet” ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Scientific Supervisor:**

**Raupova Laylo Rahimovna**  
Doctor of Philology, Professor

**Official opponents:**

**Mirzahidova Miyassar Inamjanovna**  
Doctor of Philology, Professor

**Rustamova Dilrabo Abdurahimovna**  
PhD in Philology, Associate Professor

**Leading organization:**

**Karshi State University**

The defence of the dissertation will be held at the meeting of the Academic Council No. PhD.03/30.12.2019. Fil.60.02 under Andijan State University, on “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022 at \_\_\_\_\_. (Address: 170100, Republic of Uzbekistan, Andijan city, University Street, 129. Phone / fax: 0 (374) 223 88 30, e-mail: [agsu\\_info@edu.uz](mailto:agsu_info@edu.uz).)

The dissertation is available at the Information Resource Center of Andijan State University (registered under number \_\_\_\_). (Republic of Uzbekistan, Andijan city, University Street, 129. Tel .: 0 (374) 223 88 14.)

The abstract of the dissertation is distributed on «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022.

(Protocol of the register №\_\_ on «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022).

**Sh.H. Shahabitdinova**  
Chairman of the Scientific Council  
Doctor of Philology, Professor

**F.F. Usmanov**  
Scientific Secretary of Scientific  
Council awarding scientific degree, PhD in  
Philology, Associate Professor

**M.E. Umarhodjaev**  
Chairman on Scientific seminar at  
the Scientific Council awarding  
scientific degree,  
Doctor of Philology, Professor

### **INTRODUCTION (Annotation to PhD thesis)**

**The aim of the study** is to study the sociolinguistic study of euphemisms according to their age, the typological features of their methods of expression, the semantic and contextual description of the norms of constant use, the pragmatic, socio-pragmatic principles in the use of euphemisms and the problems of age in their manifestation.

**The object of the study was** euphemisms for people of different ages of Uzbek descent from the materials of live speech, artistic and journalistic style.

**The scientific novelty** of the research is:

- fears, superstitions of socio-political factors that create euphemisms in the Uzbek language; from personal factors it is determined that lifestyle, origin, personal quality, taste, level, appearance, physical and mental potential take precedence;

- it has been proved on the basis of texts and discourses that cultural factors such as pronunciation, word, grammatical addition, language structure such as sentence construction, gestures, silence, hand, shoulder movements, development together serve systematically in the emergence of age-specific meaning in speech;

- it has been proved that the euphemization of units expressing unpleasant and shameful concepts, which contradict the norms of etiquette in Uzbek, occurs under the influence of profession, upbringing, character and mood, and in young children euphemism is associated with the cognitive process of ontological knowledge of the world;

- the pragmatic study of language tools has been shown to be related to factors such as personality, speech situation, speech conditions, time, place, and the age and speech situation factor leading in the semantic expression of Uzbek euphemisms.

**The practical results of the study** are as follows:

- the feature of semantic expression of euphemisms according to age features is based on the emergence of speech with ethical-aesthetic requirements on the basis of the commonality of language and cultural relations in members of the opposite sex;

- euphemisms in the Uzbek language according to age characteristics are male or female and are determined on the basis of a sociological approach based on neutral (gender-specific) age characteristics; It has been proved in practice that euphemistic means adapted to the characteristics of age, collected on the basis of materials of artistic, journalistic and live speech methods, serve to enrich the structure of Uzbek lexicography.

**Implementation of research results into practice.** On the basis of pragmatic, social and linguo-cultural factors identified in the euphemisms of the Uzbek language, the importance of age features and the occurrence of age-related meaning in euphemisms:

- conclusions on various socio-linguistic factors that cause euphemisms in the Uzbek language were used in the fundamental project FA-F1-G003 “Functional word formation in modern Karakalpak language” implemented by the Karakalpak Research Institute of Humanities, Karakalpak branch of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan (Karakalpak branch of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan / Reference No. 242).

- as a result, the possibility of applying the results of research on the process of applying euphemisms in the sister Uzbek language to the scientific and educational process in the field of linguistics from the point of view of modern linguistics has increased;

- scientific conclusions on linguistic and cultural factors that contribute to the emergence of age-specific meaning were used in the practical project FA-A1-G007 “Karakalpak proverbs as an object of linguistic research” implemented by the Karakalpak Research Institute of Humanities, Karakalpak branch of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan (Reference No. 17.01 / 242 of October 15, 2021 of the Karakalpak branch of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan). As a result, the peculiarities associated with the process of applying euphemisms in the

emergence of meaning in Karakalpak proverbs based on age characteristics are scientifically based;

- from scientific conclusions on gender features of euphemisms of units expressing unpleasant and shameful concepts, which contradict the norms of etiquette in Uzbek language, as well as classification of euphemistic and dysphemic units in works of art the social nature of euphemisms, revealing the semantic principles associated with pragmatic principles, the age feature of the euphemisms encountered in the speech of the protagonists in selected works, materials covering the peculiarities of the methods of expression were used in the process of translating foreign films into Uzbek at the State Institution of the National Film Fund of Uzbekistan, the Cinematography Agency (reference of the National Television and Radio Company of Uzbekistan No. 01-23 / 18 of September 28, 2021). As a result, it is possible to make full use of the potential of Uzbek language units in the translation of foreign films;

- in the formation of euphemistic meaning in the Uzbek language, scientific conclusions on the age of the person and the factor of speech status were used in the practical project I-OT-2019-42 “Creating an electronic poetic dictionary of Uzbek and English languages (image of man, character, nature and national symbols)” in the framework of the State Scientific and Technical Program for 2020-2021 (reference of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan No. 04 / 1-1997 of July 16, 2021). As a result, the explanations of language units related to human image and character in the poetic dictionary have been improved.

**Structure and volume of thesis.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion and a list of used literature. The total volume of the dissertation is 137 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**  
**I бўлим (I част; Part I)**

1. Сафарова Г.Қ. Эвфемизмларнинг социал хосланишини тадқиқ этиш омиллари//“Тил ва адабиёт таълими” журнали. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг илмий-методик журнали. 2020/12. – Б. 35-37. (10.00.00 №9)

2. Safarova G.Q. Euphemisms and related events in sotsiolinguistics // *Academicia. An International multidisciplinary research journal*. Impact factor SJIF. 2020/01. Impact Factor: SJIF 2021= 7.492

3. Сафарова Г.Қ. Социолингвистик тадқиқотларда тил ва маданият уйғунлиги//The harmony of language and culture in sociolinguistic research. “Ўзбек тилини дунё миқёсида кенг тарғиб қилиш бўйича ҳамкорлик истикболлари” халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. 2020/10. – Б. 447-450.

4. Safarova G.Q. Theoretical fundamentals of the development of euphemisms//*Asian Journal of Multidimensional Research*. ISSN: 2278-4853. Impact Factor: SJIF 2021= 7.699. 2021/09. – Б. 117-122.

5. Сафарова Г.Қ. Эвфемизм – миллий ментал хосликни намоён этувчи тил//“Таълим ва инновацион тадқиқотлар” халқаро илмий-методик журнал. ISSN 2181-1709(П) ISSN 2181 – 1717(Э) Бухоро вилоят босмахонаси. 2021/3. – Б. 69-75. (10.00.00 №22)

6. Сафарова Г.Қ. Эвфемизмларнинг нутқий воқеланишида прагматик омилларнинг таъсири / “Ўзбек амалий тилшунослиги ва лингводидактика масалалари” республика илмий-амалий анжумани материаллари. 2021/10. – Б. 55-59.

7. Safarova G.Q. Euphemism – as a unit of language that shows national and mental originality // *Current research journal of philological sciences*. DOI: <https://doi.org/10.37547/philological-crips-02-10-23>. ISSN 2767-3758. 2021 Master Journals. 2021/10. – Б . 125-133.

8. Сафарова Г.Қ. Эвфемизмлар кўп аспекти, ўзгарувчан ходиса сифатида - Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетининг “Жаҳон илм-фани тараққиётида таржимашуносликнинг ўрни” мавзусидаги республика конференцияси материаллари. 2021/10. – Б . 264-271.

**2. II бўлим (II част; Part II)**

1. Сафарова Г.Қ. “Социолингвистика”. Ўқув-услубий қўлланма. “Azmir nashr print” нашриёти. 2021 / 6. 155 б.

2. Сафарова Г.Қ. “Euphemisms and related events in sotsiolinguistics”//– № 003599 (муаллифлик гувоҳномаси). “Интеллектуал мулк” консультатив маркази.10.06.2021.

3. Сафарова Г.Қ. Словарные основы Хатирчинской топонимии/Exical bazics of toponiomy of Khatirchi. Вестник науки и образования. Издатель Проблемы науки. 2020/5-83. – С. 52-58.

4. Сафарова Г.Қ. Олий таълим ўзга тилли гуруҳларда ўзбек тили фанини ўтишда айрим инновацион методлардан фойдаланиш/“Ўзбек тилини иккинчи тил ва хорижий тил сифатида ўқитиш масалалари: муаммо, ечим, истиқболлар” республика онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. 2020/05. – Б. 94-96.

5. Safarova G.Q., Raupova L.R., Botirova A.E., Musulmanova N.R., Kadirova X.B. Logical and grammatical relations in word categories: the factor of difference and incarnation. International journal of psychosocial Rrehabilitation.2020/6 DOI:10.37200/IJPR/B24I4/PR2020494

6. Сафарова Г.Қ. Тил ўқитишда таълимий ўйинларни қўллаш (ўзбек, инглиз тили мисолида)/“Ўзбек амалий тилшунослиги ва лингводидактика масалалари” республика илмий-амалий анжумани материаллари. 2021/10. – Б. 420-424.

7. Сафарова Г.Қ. Педагогик маҳорат ва уни ташкил этувчи омиллар/“Ўзбек амалий тилшунослиги ва лингводидактика масалалари” республика илмий-амалий анжумани материаллари. 2021/10. – Б. 318-322.

8. Сафарова Г.Қ. Топонимияда номларнинг ясалиши ва грамматик тузилиши/“Жаҳон илм-фани тараққиётида таржимашуносликнинг ўрни” мавзусидаги халқаро конференция материаллари. 2021/10. – Б. 281-287



Автореферат “MUMTOZ SO‘Z” ОК босмахонасида тахрирдан ўтказилди ва унинг ўзбек, рус ва инглиз тили матнлари ўзаро мослаштирилди (28.03.2022 йил).

2022 йил 28 мартда босишга рухсат этилди:  
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>.  
“Times New Roman” гарнитураси. Офсет босма усули.  
Ҳисоб-нашриёт т.: 3,3. Шартли б.т. 2,8.  
Адади 100 нусха. Буюртма № 26/03.

---

“MUMTOZ SO‘Z” ОК босмахонасида чоп этилди.  
Манзил: Тошкент шаҳри, Бешқайрағоч кўчаси, 156 уй.