

**ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.03/30.12.2019.Fil.05.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**АЖИНИЁЗ НОМИДАГИ НУКУС ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА**  
**ИНСТИТУТИ**

**КУРБОНИЯЗОВ ГУЛМУРЗА АЛАМБЕРГЕНОВИЧ**

**ҚОРАҚАЛПОҒИСТОНДАГИ ЛИСОНИЙ ВАЗИЯТ**

**10.00.11–Тил назарияси. Амалий ва компьютер лингвистикаси**

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Фарғона – 2021**

**Докторлик (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата докторской (DSc) диссертации**

**Content of the abstract of doctoral (DSc) dissertation**

**Қурбониязов Гулмурза Аламбергенович**

Қорақалпоғистондаги лисоний вазият.....3

**Қурбониязов Гулмурза Аламбергенович**

Языковая ситуация в Каракалпакстане.....36

**Kurboniyazov Gulmurza Alambergenovich**

Language situation in Karakalpakstan.....70

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works.....74

**ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.03/30.12.2019.Fil.05.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**АЖИНИЁЗ НОМИДАГИ НУКУС ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА**  
**ИНСТИТУТИ**

**КУРБОНИЯЗОВ ГУЛМУРЗА АЛАМБЕРГЕНОВИЧ**

**ҚОРАҚАЛПОҒИСТОНДАГИ ЛИСОНИЙ ВАЗИЯТ**

**10.00.11–Тил назарияси. Амалий ва компьютер лингвистикаси**

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Фарғона – 2021**

**Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.2.DSc/Fil 176 рақами билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб саҳифасига ([www.fdu.uz](http://www.fdu.uz)) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталига ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий маслаҳатчи:**

**Дадабоев Ҳамидулла Арипович**  
филология фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Искандарова Шарифа Мадалиевна**  
филология фанлари доктори, профессор

**Маматов Абди Эшонкулович**  
филология фанлари доктори, профессор

**Қудайбергенов Мамбеткарим Сарсенбаевич**  
филология фанлари доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Урганч давлат университети**

Диссертация ҳимояси Фарғона давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.Fil.05.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «2» 2021 кuni соат 9:00 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 150100, Фарғона шаҳри, Мураббийлар кўчаси, 19-уй. Тел.: (373) 244-44-02; e-mail: [fardu\\_info@umail.uz](mailto:fardu_info@umail.uz)).

Диссертация билан Фарғона давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (115 рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 150100, Фарғона шаҳри, Мураббийлар кўчаси, 19-уй. Тел.: (373) 244-44-02; e-mail: [fardu\\_info@umail.uz](mailto:fardu_info@umail.uz).

Диссертация автореферати 2021 йил «18» 2021 кuni тарқатилди.  
(2021 йил «18» 2021 даги 28 рақамли реестр баённомаси)



*[Handwritten signature]*

**А.А. Қосимов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, филол.ф.д., профессор

*[Handwritten signature]*

**М.Т. Зокиров**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, филол.ф.н., доцент

*[Handwritten signature]*

**А.Б. Мамажонов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш кошидаги илмий семинар раиси, филол.ф.д., профессор

## КИРИШ (докторлик (DSc) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳон тилшунослигида ўтган асрнинг сўнги чорагидан бошлаб жамият тузилишининг барча қирралари ва кўп аспекти тузилиши, тил ва жамият муносабатлари, мамлакатларда олиб борилаётган тил сиёсати, тилнинг жамиятга ва жамиятнинг тилга таъсири масалалари янги босқичга кўтарилди. Жамиятдаги меъёр ва нутқ муаммоси ечимлари, кўпмиллатли давлатларда этнослараро, маданиятлараро мулоқот ва ҳамкорлик муаммоларининг ҳал этилиши мазкур ҳудудлардаги тиллар вазиятини ижобий ечимини топишда амалий аҳамият касб этади.

Дунё тилшунослигида XXI аср бошларидан тил тизимини когнитив, лингвокультурологик, прагмалингвистик, социолингвистик, психолингвистик тамойиллар асосида тадқиқ этишга эътибор кучайди. Бу ишларда лисоний вазиятлардаги бир тиллилик, кўп тиллиликнинг жамиятдаги функцияси, тил ва социум, нутқнинг гендер хусусиятларини очиш лисоний вазиятларга хос қонуниятларни ёритишда фундаментал асос бўлиб хизмат қилади. Бугунги кунда коммуникация жараёнида оралик тиллар, интердиалект, койнэ, пиджинларнинг оламнинг лисоний манзарасини тавсифлашда миллий тиллар ботинидаги ментал хусусиятларни аниқлаш орқали муаммонинг назарий жиҳатларини тўлиқ асослаш мумкин.

Ўзбек тилшунослигида мустақиллик йилларида социолингвистик тадқиқотларни олиб боришда олимлар тилнинг ижтимоий функцияларини, шу билан бирга уларнинг жамиятда ҳаракатланишини ўрганиш билан боғлиқ муаммоларга эътибор қаратмоқдалар. Муҳтарам президентимиз Ш.М.Мирзиёев ўзбек тилига давлат тили мақоми берилганининг ўттиз йиллигига бағишланган тантанали маросимда сўзлаган тарихий нутқида шундай деган эдилар: таъкидлаганларидек: “Глобаллашув шароитида миллий тилимизнинг софлигини сақлаш, унинг луғат бойлигини ошириш, турли соҳаларда замонавий атамаларнинг ўзбекча муқобилини яратиш, уларнинг бир хил қўлланишини таъминлаш долзарб вазифа бўлиб турибди”<sup>1</sup>. Ўзбекистондаги тилларни илмий асосда ҳар томонлама ривожлантириш борасидаги бу талаб тилшуносликнинг, ҳеч истисносиз, барча сатҳларига оид ходисаларни янада чуқурроқ, янада холисроқ, янада кенгроқ тадқиқ этишни тақозо этади. Шу асосда Қорақалпоғистондаги тиллар вазиятига мустақиллик мафкураси, миллий-маънавий сиёсат нуқтаи назаридан янгича ёндашиш, унинг объектив социолингвистик таҳлилин юргизиш, тиллар вазиятини баҳолаш, тиллар манзарасини илмий жиҳатдан ўрганиш жамият тараққиёти учун ҳам муҳимдир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 21 октябрдаги ПФ-5850-сон “Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. М. Мирзиёевнинг ўзбек тилига давлат тили мақоми берилганининг ўттиз йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи //Халқ сўзи, 2019 йил, 22 октябрь.

тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони, 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сон “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПҚ-4884-сон “Таълим-тарбия тизимини янада такомиллаштиришга оид кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорлари; Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 12 декабрдаги 984-сон «Давлат тилини ривожлантириш департаменти тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида»ги қарори, шунингдек, мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Диссертация республика фан ва технологиялар тараққиётининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

#### **Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи<sup>2</sup>**

Социолингвистиканинг, хусусан лисоний вазиятларнинг ижтимоий-лингвистик хусусиятларини ўрганишга йўналтирилган илмий изланишлар дунё тилшунослигида Cambridge University, University of Oxford, Edinburgh University, London Metropolitan University (Буюкбритания), Harvard University, New York University, Chicago University, Amerikan Academy of Art and Sciences (АҚШ), Toronto University (Канада), Hankuk University of Foreign Studies (Корея), Марибора Университети (Словения), University of Humboldt (Германия); The French National Research Agency (Франция); М.В.Ломоносов номидаги Москва давлат университети (Россия), Санкт-Петербург университети (Россия), Татарстон Казань федерал университети (Россия), Қозоқ миллий университети (Қозоғистон), Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети, ЎзР ФА тил, адабиёт ва фольклор илмий-тадқиқот институти, Фарғона давлат университети, Нукус давлат педагогика институти (Ўзбекистон)да олиб борилмоқда.

Жаҳон тилшунослигида социолингвистикага оид изланишлар натижасида полиэтник давлатларда миноритар тилларнинг социумда қўлланилишининг назарий жиҳатлари асосланган (Amerikan Academy of Art and Sciences); лисоний вазиятлардаги бир тиллилик, кўп тиллилик масалалари ва коммуникацияда қўлланиш бўйича назария ишлаб чиқилган (Yale University, Toronto University, Канада), лисоний вазиятларни ўрганишга йўналтирилган тадқиқотлар негизида илмий натижалар олинган

---

<sup>2</sup> Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи [http:// www.edu.uz](http://www.edu.uz); [britishcouncil.org](http://britishcouncil.org); [internauka.ru](http://internauka.ru); [education.usa.info](http://education.usa.info); [philology.ru](http://philology.ru); [rusnauka.com](http://rusnauka.com); [american.english.state.gov](http://american.english.state.gov); <https://edoc.ub.uni-muenchen.de/13557/1/Contreras-PinzonNydia.pdf>; [www.uzh.ch/en.htm](http://www.uzh.ch/en.htm), [www.zora.uzh.ch](http://www.zora.uzh.ch), [www.bu.edu](http://www.bu.edu), [www.uv.es](http://www.uv.es), [www.education.ua/universities](http://www.education.ua/universities), [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz), [www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz), <http://www.philology.nsc.ru>; <http://www.ivanovo.ac.ru>; <http://philology.nsc.ru/> ва бошқа манбалар асосида амалга оширилди.

(Chicago University, АҚШ), University of Oxford, Англия), жамиятдаги меъёр ва нутқ муаммоси ечимлари топилган (Hankuk University of Foreign Studies, Корея), Марибора Университети (Словения), лисоний вазиятларнинг типологияси ишлаб чиқилган (М.В.Ломоносов номидаги университети, Россия), Санкт-Петербург университети (Россия), кўпмиллатли давлатларда этнослараро, маданиятлараро мулоқот ва миллий менталитет муаммолари асосланган (Татарстон Казань федерал университети, Қозоқ миллий университети, Қозоғистон), тил ва социум, лисоний бирликларнинг социолингвистик хусусиятлари, нутқнинг гендер хусусиятларини очиб бериш йўллари кўрсатилган (Ўзбекистон Миллий университети, Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети, Самарқанд давлат университети (Ўзбекистон)да.

Дунё тилшунослигида бугунги социолингвистика соҳасида, жумладан, кўйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: лисоний вазиятларда тилларнинг ижтимоий дифференциациясини ўрганиш; тил ва маданиятнинг ўзаро муносабатини тадқиқ этиш; диглоссия, полилингвизм ва билингвизмнинг ижтимоий аспекти муаммоларини асослаш; кўптилли давлатларда олиб борилаётган тил сиёсати натижасида миноритар тилларнинг ривожланиши масалаларини очиб бериш; тил структураси вариативлиги имкониятларини, дунёнинг лисоний манзарасини англашда миллий менталликнинг асосий жиҳатларини ёритиш; лексикографик йўналишда социолингвистик терминларнинг изоҳли, статистик, қомусий луғатларини яратиш.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ю.Д. Дешериев, В.Д. Бондалетов, Л.П. Крысин, Л.Б. Никольский, Р.Т. Белл, В.М. Алпатов, Е. М. Филиппова, С.Е. Перепечкина Ю.Б. Коряков, А.Р. Жикеева, Б. Хасанулы, З.К. Дербишева, Ф.Я. Вейсялли, Дж.Н. Тухватулина, С.М. Мўминов, Ш.М. Искандарова, Н. Саидираҳимова, М.Т. Зокиров, Ш.И. Жўраев, М.А. Қурбонова, Ю.Н. Абдуллаев, А.М. Бушуй, Ҳ.А. Дадабоев, Ш.Р. Усмонова, Н. Бекмуҳамедова, Г. Искандарова, Р. Нормуродова, А.Н. Баскаков, Н.А. Урумбаев, Д.С. Насиров, Е.Б. Бердимуратов, Қ.М. Қошчанов, Р.Е. Есемуратова, А.У. Умаров, А.Д. Жақсибаев, Н.А. Турабаеваларнинг асарларида социолингвистика ҳамда лисоний вазият муаммолари ёритилган.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. – М.: Наука, 1977. – 382 с.; Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.; Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. – М.: Наука, 1989. – 192 с.; Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. – М.: Наука, 1976. – 168 с.; Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы и проблемы. – М.: Международные отношения, 1980. – 317 с.; Алпатов В.М. Япония: Язык и общество. – М.: Муравей, 2003. – 224 с.; Филиппова Е.М. Языковая политика Франции и социолингвистические процессы в ее заморских департаментах (на примере Гваделупы) /Языковая политика, конфликты и согласие. – М.: 2018. – С.79-133.; Перепечкина С.Е. Особенности языковой ситуации в Германии.// Проблемы современного языкознания. – М.: 2009. – С.82-87; Коряков Ю.Б. Языковая ситуация в Белоруссии и типология языковых ситуаций. Дисс... канд. филол. наук. – Москва, 2002. – 128 с.; Жикеева А.Р. Языковая ситуация Костанайской области (билингвистический аспект). Дисс. ...канд. филол. наук. – Челябинск, 2011. – 181 с.; Абасилов А.М., Асанбаева С.А. Социолингвистические исследования в Казахстане: новые возможности и проблемы// Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – №3-2. – С. 192-196.; Хасанулы Б. Тілдік қатынас негіздері. – Алматы: 2006. – 356 с.; Дербишева З.К. Языковая политика и языковая ситуация в Кыргызстане // Russian Language Journal, Vol. 59.2009. – P.49-58.; Вейсялли Ф.Я. Языковая ситуация в

Хусусан, Ю.Д. Дешериев, В.Д. Бондалетовлар социолингвистиканинг предмети, бошқа фанлар орасидаги ўрни, социолингвистик тадқиқот метод ва усулларини ўрганадилар.<sup>4</sup> Л.П. Крысин тил ўрганишнинг ижтимоий аспекти, тил бирликлари маъноси ва қўлланишидаги ижтимоий чегараланишни аниқлайди<sup>5</sup>. Р.Т. Белл тил типлари, тил сиёсати, билингвизм, диглоссия ходисаларини ўрганади.<sup>6</sup> В.М. Алпатов Япониядаги<sup>7</sup>, Е.М. Филиппова Франциядаги<sup>8</sup>, С.Е. Перепечкина Германиядаги<sup>9</sup>, Ю.Б. Коряков Белоруссиядаги<sup>10</sup>, А.Р. Жикеева Қозоғистоннинг Қостанай областидаги<sup>11</sup>,

---

современном Азербайджане. [https://doi.org/10.18485/kud\\_kiaz.2019.ch14](https://doi.org/10.18485/kud_kiaz.2019.ch14); Тухватулина Дж.Н. Языковая ситуация в республике Татарстан в контексте европейской языковой политики. Дисс. ... канд. филол. наук. – Казань, 2007. – 190 с.; Мўминов С.М. Ўзбек мулоқот хулқининг ижтимоий-лисоний хусусиятлари. Филол. фанл. докт. ... диссертацияси. – Тошкент, 2000. – 235 с.; Искандарова Ш.М. Ўзбек нутқ фаолиятининг мулоқот шакллари. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореферати. – Самарқанд, 1993. – 25 с.; Саидирахимова Н. Мактабгача ёшдаги ўзбек болалар нутқининг лингвистик хусусиятлари. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореферати. – Тошкент, 2004. – 25 с.; Зокиров М.Т. Лингвистик интерференция ва унинг ўзбек-тожик билингвизмида намоён бўлиши. Филол. фанл. номз. ... диссертацияси. – Тошкент, 2007. – 148 с.; Жўраев Ш.И. Билингвизм шароитида тожик ва ўзбек тилларининг лексик сатҳидаги ўзаро алоқалари (Самарқанд вилояти материаллари асосида). Филол. фанл. бўйича фалс. докт. (PhD)... дисс. автореферати. – Самарқанд, 2018. – 21 с.; Қурбонова М.А. Ўзбек болалар нутқи лексикасининг социопсихолингвистик тадқиқи. – Тошкент: 2014. – 126 с.; Абдуллаев Ю.Н., Бушуй А.М. Язык и общество. – Т.: Фан, 2002. –161 с.; Искандарова Г. Болалар нутқи оид баъзи мулоҳазалар // Ўзбек филологияси масалалари. Илмий-амалий анжуман материаллари. –Тошкент: ЎзМУ, 2009. – С. 19-20.; Дадабоев Ҳ., Усманова Ш. Хорижий социолингвистика. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Университет, 2014. – 134 с.; Усманова Ш., Бекмухамедова Н., Искандарова Г. Социолингвистика. Ўқув қўлланма. –Тошкент: Университет, 2014. – 81 с.; Нормуродова Р. Социолингвистика. Услубий қўлланма. – Термиз: 2008. – 82 с.; Баскаков А.Н. Социолингвистический анализ языковой ситуации в регионе Средней Азии и Казахстана. – Нукус: Билим, 1992. – С. 15.; Урумбаев Ж.А. Народное образование в Каракалпакстане за 10 лет. – Нукус: Каракалпакстан, 1973. – 237 с.; Насыров Д.С. Становление каракалпакского общенародного разговорного языка и его диалектная система. – Нукус-Казань: Каракалпакстан, 1976. – 399 с.; Бердимуратов Е.Б. Каракалпак тили функционал стиллериниң раўажланыўи менен каракалпак әдебий тилиниң раўажланыўи. – Нөкис: Билим, 1973. – 170 с.; Қ.М.Қошанов. Рус хәм каракалпак тиллериниң өз-ара байланысы мәселелери. Нөкис: Билим, 1991. – 216 с.; Есемуратова Р.Е. Развитие каракалпакской лексики после Великой Октябрьской Социалистической Революции: Автореф дисс...канд.филол.наук.– Москва, 1963.– 19 с.; Умаров А.У. Сопоставительный синтаксис русского и каракалпакского языков. –Нукус: 1973. – 132 с.; Жақсыбаев А.Д. Проблемы взаимодействия русского языка с каракалпакским национальным литературным языком. – Нукус: Билим, 1980. – 137 с.; Турабаева Н.А. Қорақалпоқ тили лексикасининг тараккиетида ўзбек тилининг таъсири. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореф. – Нукус, 2008. – 23 с.

<sup>4</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. – М.: Наука, 1977. – 382 с.; Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.

<sup>5</sup> Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. – М.: Наука, 1989. – 192 с.

<sup>6</sup> Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы и проблемы. – М.: Международные отношения, 1980. – 317 с.

<sup>7</sup> Алпатов В.М. Япония: Язык и общество. – М.: Муравей, 2003. – 224 с.

<sup>8</sup> Филиппова Е.М. Языковая политика Франции и социолингвистические процессы в ее заморских департаментах (на примере Гваделупы) /Языковая политика, конфликты и согласие. – М.: 2018. – С.79-133.

<sup>9</sup> Перепечкина С.Е. Особенности языковой ситуации в Германии.// Проблемы современного языкознания. – М.: 2009. – С.82-87.

<sup>10</sup> Коряков Ю.Б. Языковая ситуация в Белоруссии и типология языковых ситуаций. Дисс... канд. филол. наук. – Москва, 2002.– 128 с.;

<sup>11</sup> Жикеева А.Р. Языковая ситуация Костанайской области (билингвистический аспект). Дисс. ...канд. филол. наук. – Челябинск, 2011. – 181 с.



З.К. Дербишева Қирғизистондаги<sup>12</sup>, Ф.Я. Вейсялли Озарбайжондаги<sup>13</sup>, Дж.Н. Тухватулина Татаристондаги<sup>14</sup> лисоний вазиятларни ўрганеди.

Ўзбек халқининг мулоқот хулқи, болалар нутқининг ўзига хос хусусиятлари, билингвизм шароитидаги тилларнинг ўзаро алоқалари, тилнинг жамият билан муносабати С.М. Мўминов, Ш.М. Искандарова, Н.Саидираҳимова, М.Т. Зокиров, Ш.И. Жўраев, М.А. Қурбонова, Ю.Н. Абдуллаев, А.М. Бушуй, Г. Искандарова каби тилшунослар томонидан алоҳида таҳлил қилинади<sup>15</sup>. А. Бердалиев ўзбек синхрон социолингвистикасини, Б.Ў. Қўшоқова тил ривожланишининг социолингвистик таҳлилини алоҳида ўрганеди<sup>16</sup>.

Ҳ. Дадабоев, Ш. Усмонова, Н. Бекмухамедова, Г. Искандарова ва Р.Нормуродовалар томонидан ўқув ва услубий қўлланмалар яратилган<sup>17</sup>.

Қорақалпоқ тилшунослигида А.Н. Баскаков, Н.А. Урумбаев, Д.С.Насиров, Е.Б. Бердимуратов, Қ.М. Қошчанов, Р.Е. Есемуратова, А.У. Умаров, А.Д. Жақсибаевлар<sup>18</sup> рус тилининг қорақалпоқ тилига таъсири, билингвизм ва полилингвизм масалаларини ўрганган бўлсалар, Н.А. Турабаеванинг изланишларида мустақиллик даврида ўзбек тилининг

---

<sup>12</sup> Дербишева З.К. Языковая политика и языковая ситуация в Кыргызстане // Russian Language Journal, Vol. 59.2009. – P.49-58. .

<sup>13</sup> Вейсялли Ф.Я. Языковая ситуация в современном Азербайджане. [https://doi.org/10.18485/kud\\_kiaz.2019.ch14](https://doi.org/10.18485/kud_kiaz.2019.ch14).

<sup>14</sup> Тухватулина Дж.Н. Языковая ситуация в республике Татарстан в контексте европейской языковой политики. Дисс. ... канд. филол. наук. – Казань, 2007. – 190 с.

<sup>15</sup> Мўминов С.М. Ўзбек мулоқот хулқининг ижтимоий-лисоний хусусиятлари. Филол. фанл.докт. ... диссертацияси. – Тошкент, 2000. – 235 с.; Искандарова Ш.М. Ўзбек нутқ фаолиятининг мулоқот шакллари. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореферати. – Самарқанд, 1993. – 25 с.; Саидираҳимова Н. Мактабгача ёшдаги ўзбек болалар нутқининг лингвистик хусусиятлари. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореферати. – Тошкент, 2004. – 25 с.; Зокиров М.Т. Лингвистик интерференция ва унинг ўзбек-тожик билингвизмида намоён бўлиши. Филол. фанл. номз. ... диссертацияси. – Тошкент, 2007. – 148 с.; Жўраев Ш.И. Билингвизм шароитида тожик ва ўзбек тилларининг лексик сатҳидаги ўзаро алоқалари (Самарқанд вилояти материаллари асосда). Филол. фанл. бўйича фанл. докт. (PhD)... дисс. автореферати. – Самарқанд, 2018. – 21 с.; Курбонова М.А. Ўзбек болалар нутқи лексикасининг социопсихоллингвистик тадқиқи. – Тошкент: 2014. – 126 с.; Абдуллаев Ю.Н., Бушуй А.М. Язык и общество. – Т.: Фан, 2002. – 161 с.; Искандарова Г. Болалар нутқида оид баъзи мулоҳазалар // Ўзбек филологияси масалалари. Илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент: ЎЗМУ, 2009. – С. 19-20.

<sup>16</sup> Бердалиев А. Ўзбек синхрон социолингвистикаси. – Хўжанд, 2015. – 180 с.; Қўшоқова Б.Ў. Тил функционал ривожланишининг социолингвистик таҳлили (ўзбек тили мисолида). – Хўжанд: Меърож, 2020. – 99 с.

<sup>17</sup> Дадабоев Ҳ., Усмонова Ш. Хорижий социолингвистика. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Университет, 2014. – 134 с.; Усмонова Ш., Бекмухамедова Н., Искандарова Г. Социолингвистика. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Университет, 2014. – 81 с.; Нормуродова Р. Социолингвистика. Услубий қўлланма. – Термиз: 2008. – 82 с.

<sup>18</sup> Баскаков А.Н. Социолингвистический анализ языковой ситуации в регионе Средней Азии и Казахстана. – Нукус: Билим, 1992. – С. 15.; Урумбаев Ж.А. Народное образование в Каракалпакстане за 10 лет. – Нукус: Каракалпакстан, 1973. – 237 с.; Насыров Д.С. Становление каракалпакского общенародного разговорного языка и его диалектная система. – Нукус-Казань: Каракалпакстан, 1976. – 399 с.; Бердимуратов Е.Б. Қарақалпақ тили функционал стиллериниң раўажланыўы менен қарақалпақ әдебий тилиниң раўажланыўы. – Некис: Билим, 1973. – 170 с.; Қошчанов Қ.М. Рус хәм қарақалпақ тиллериниң өз-ара байланысы мәселелери. Некис: Билим, 1991. – 216 с.; Есемуратова Р.Е. Развитие каракалпакской лексики после Великой Октябрьской Социалистической Революции: Автореф дисс...канд.филол.наук. – Москва, 1963. – 19 с.; Умаров А.У. Сопоставительный синтаксис русского и каракалпакского языков. – Нукус: Каракалпакстан, 1973. – 132 с.; Жақсыбаев А.Д. Проблемы взаимодействия русского языка с каракалпакским национальным литературным языком. – Нукус: Билим, 1980. – 137 с.

қорақалпоқ тили лексикасига таъсири ёритилган<sup>19</sup>. Бироқ, маҳаллий ва хорижий олимларнинг бир қатор тадқиқотлари мавжуд бўлишига қарамай Қорақалпоғистондаги лисоний вазият етарлича ўрганилмаганлигини таъкидлаш лозим.

Шу тариқа Қорақалпоғистондаги тилларнинг ижтимоий хизмат ва вазифалари, билингвизм ва полилингвизм, тиллар орасидаги ўзаро муносабатлар, жамоа аъзоларининг давлат тилларини ўзлаштириши кам ўрганилган бўлиб, у ҳам назарий, ҳам амалий жиҳатдан тадқиқ қилинишни тақозо қилади.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти илмий-тадқиқот ишлари режаларига мувофиқ “Тиллар тараққиёти муаммолари” мавзуси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Қорақалпоғистондаги қўлланилаётган тилларнинг ижтимоий хизмати ва вазифалари, тиллар муҳити ва ҳолатларини очиқ бериш, шу орқали тиллар вазиятида юз берган тарихий ўзгаришларни аниқлашдан иборат.

#### **Тадқиқотнинг вазифалари:**

Қорақалпоғистон Республикасидаги лисоний вазиятни объектив тасвирлаш ва тавсифлаш;

худуддаги ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, демографик вазият, ўзбек, қорақалпоқ тилларининг давлат тили ва она тили сифатидаги мақоми, уларнинг ҳаётий, социал хизматларини аниқлаш;

рус, қозоқ, туркман, корейс тилларининг ижтимоий хизмат доираси ва уларнинг республика худудидаги мақомини белгилаш;

билингвизм, полилингвизм, интерференция ва диглоссия (ўзбек-туркман, ўзбек-қорақалпоқ, қорақалпоқ-қозоқ, қозоқ-қорақалпоқ, рус-қорақалпоқ, ўзбек-рус ва ҳ.к.) ҳодисаларини таҳлил қилиш, уларнинг ҳосил бўлиш сабабларини изоҳлаш;

республикадаги тилларнинг истиқболи ва келажаги хусусида башорат қилиш, тавсиялар бериш;

ижтимоий муносабатлар асосида ўзбек тилининг қорақалпоқ тилига ва қорақалпоқ тилининг ўзбек, қозоқ, туркман, рус тилларига таъсири натижасида юзага келган қоида ва қонуниятлар, тиллар функциясидаги ижтимоий жараёнларни белгилаш;

жамоа аъзоларининг давлат тилларига муносабати ва уларни ўзлаштириш, қўллаш даражасини аниқлаш, худуддаги тиллар вазиятининг мажмуавий социолингвистик моделини асослаш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида Қорақалпоғистондаги тилларнинг ҳолати, уларнинг қўлланилиш доираси, давлат ва нодавлат тилларининг ижтимоий функциялари, уларнинг бир-бирига таъсири танланган.

---

<sup>19</sup> Турабаева Н.А. Қорақалпоқ тили лексикасининг тараққиётида ўзбек тилининг таъсири. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореф. – Нукус, 2008. – 23 с.

**Тадқиқотнинг предмети**ни тилларнинг ишлатилиш доиралари ва уларга хос аниқ кўрсаткичлар сифатида вазирликлар, радио ва телевидение, матбуот ва полиграфия, кейинги йилларда олинган аҳоли рўйхати ҳақидаги демографик маълумотлар ташкил қилади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Тадқиқотни амалга оширишда тавсифлаш, таснифлаш, қиёслаш, систем-структур ва лингвомаданий таҳлил усулларидан фойдаланилди.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

Ўзбек, қорақалпоқ, қозоқ, туркман, рус ва корейс тиллари амал қилишининг ижтимоий шароити, соҳалари ва муҳитлари таҳлили асосида истиқлол йилларида давлат тилларининг социал функциялари ўсганлиги иботланган, ҳудуддаги тил вазиятининг мажмуавий социолингвистик модели Қорақалпоғистон Республикасидаги коммуникацион вазиятнинг ўзига хослиги асосида яратилган;

семантик ва когнитив нуктаи назардан қорақалпоқ тили ижтимоий функциялари кенгайишининг тил ички тараққиётига таъсири, тиллараро мулоқотнинг амалга ошиш шароити, тилнинг социал вазифалари кенгайиши билан боғлиқ жараён социолингвистик методлар асосида далилланган;

республикадаги тил муҳитида жанубий ва шимолий социолингвистик зоналар лингвистик хусусиятларига кўра ажратилиб, жанубий зонада ўзбек, шимолий зонада қорақалпоқ тилларининг синхрон ҳолатидаги лингвистик элементларнинг таҳлили асосида уларнинг қозоқ, туркман ва бошқа тилларга таъсири фонетик, лексик-семантик, деривацион, морфологик ва синтактик ярусларда воқеланиши аниқланган;

билингвизм, диглоссия, интерференция, полилингвизм ҳодисаларининг пайдо бўлиши ва ривожланиши, минтақа тилларининг ижтимоий вазифадорлиги нуктаи назаридан бўлиниши, шимолий ва жанубий социолингвистик зоналардаги тил жамоаларининг ижтимоий-коммуникатив ҳолати диахрон лисоний вазият асосида очиқ берилган;

мустақиллик шароитида ўзбек тилининг миллатлараро тил функциясини бажаришига муносабат сўровнома таҳлили асосида, унинг қорақалпоқ тилига таъсири натижасида лингвистик элементларнинг лексик, морфологик, синтактик сатҳларда семантик эквивалентлари юзага келиши манбалар асосида ёритилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

Қорақалпоғистондаги ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, демографик ҳолат, тиллар вазияти ва тил мавжудлик шакллари, социолингвистик тушунчаларнинг ҳудуддаги тиллар вазиятига муносабати асосланган;

Қорақалпоғистондаги давлат ва нодавлат тилларининг ўзаро алоқаси ва бир-бирига таъсири социолингвистик йўналишда ўрганилган;

ўзбек тилининг Қорақалпоғистонда миллатлараро тил сифатидаги фаолияти, унинг бошқа тилларга таъсири, аҳоли нутқидаги биллингвизм, полилингвизм, диглоссия, интерференция ҳодисалари исботланган;

худудлардаги тиллар ҳолати ва давлат тил сиёсати таҳлили натижалари олий таълимдаги ўқув жараёнида амалий ва семинар машғулотларида қўлланилган;

монографиялар яратиш, энциклопедик луғатларни тайёрлаш, дарслик ва ўқув қўлланмаларининг мукамаллигини таъминлаш ҳамда лисоний вазиятларнинг таҳлилига оид натижалар ўзбек социолингвистикаси ривожига хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** муаммонинг аниқ қўйилганлиги, назарий маълумотларни беришда илмий манбаларга таянилганлиги, хулосаларнинг замонавий лингвистик таҳлил методлари орқали асосланганлиги, назарий қарашлар ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги, мавзунинг жаҳон тилшунослигининг устувор илмий концепциялари асосида ўрганилганлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундаки, диссертация натижалари, хусусан Қорақалпоғистондаги лисоний вазият, тилларнинг ижтимоий хизмат ва вазифалари, ўзбек ва қорақалпоқ тилларининг ўзаро алоқалари, миллатлараро алоқа тили, худуддаги билингвизм ва полилингвизм, мавжуд тилларнинг социолингвистик модели ҳақидаги назарий қарашлар ўзбек социолингвистикаси ривожига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, хулосалар ва илмий-тадқиқот материалларидан олий ўқув юртларининг ўқув жараёнида “Социолингвистика”, “Тилшунослик назарияси”, “Назарий тилшунослик масалалари”, “Лингвокультурология” фанлари бўйича маъруза ва семинарлар, махсус курсларни ишлаб чиқиш ва ўтказишда, диссертациялар, монографиялар, дарсликлар ва ўқув қўлланмаларини яратишда фойдаланилган.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Қорақалпоғистондаги лисоний вазиятнинг социолингвистик таҳлили бўйича олинган натижалар асосида:

Қорақалпоғистонда ишлатилаётган ўзбек, қорақалпоқ, қозоқ тиллари луғат бойлигидаги умумтуркий сўзларнинг ясалиши, ўзгариши, уларнинг семантик, грамматик, морфонологик интерпретациясига оид фикрлардан Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлими Қорақалпоқ гуманитар фанлар илмий-тадқиқот институтида 2012-2016 йилларда бажарилган ФА-Ф1-Г003 “Функциональное словообразование в современном каракалпакском языке” фундаментал лойиҳасида фойдаланилган (Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлимининг 2021 йил 11 мартдаги 17.02/33-сон маълумотномаси). Натижада ҳозирги қорақалпоқ тилидаги умумтуркий сўзларнинг семантик, грамматик, морфонологик хусусиятлари унда асосий манба сифатида қўлланилган;

Қорақалпоғистонда қўлланилаётган тиллар таҳлилига оид хулосалардан Қорақалпоғистондаги ўзбек, қорақалпоқ, қозоқ, туркман тилларининг ўзаро таъсири, муносабати, биргаликдаги фаолияти уларнинг фонетик, лексик-

семантик, деривацион, морфологик ва синтактик хусусиятларига оид хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлими Қорақалпоқ гуманитар фанлар илмий-тадқиқот институтида амалга оширилган Ф1-ФА-0-43429 “Қорақалпоқ фольклори ва адабиёти жанрларининг назарий масалаларини тадқиқ этиш” фундаментал лойиҳасида фойдаланилган (Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлимининг 2021 йил 11 мартдаги 17.02/33-сон маълумотномаси). Натижада қорақалпоқ халқ оғзаки ижоди ва адабиётида ишлатилган сўзларнинг, жумладан ўзбек тили орқали қорақалпоқ тилига ўзлашган араб, форс сўзларининг морфологик, семантик, деривацион хусусиятларини очиқ бериш имкони яратилган;

Қорақалпоғистондаги туркий тиллар лексикаси таҳлили ва ўзаро таъсирига оид илмий-назарий қарашлардан Қорақалпоғистон телерадиокомпаниясининг “Тил – маънавият кўзгуси”, “Тил ва маънавият” “Тил гулшани” номли эшиттиришларини сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Қорақалпоғистон Республикаси телерадиокомпаниясининг 2020 йил 10 августдаги 01-02/153-сон маълумотномаси). Натижада кенг жамоатчиликнинг нутқ жараёнида умумтуркий сўзларни қўллаш меъёрлари ва самарадорлиги бўйича билимларини бойитишга эришилган, мустақиллик йилларидаги туркий тилларнинг таракқиёти, уларнинг ўзаро бир-бирига таъсири, миллий адабий тилларнинг ички ривожланиш тамойилларига оид назарий маълумотлар оммалаштирилган;

республика худудидаги билингвизм, диглоссия, полилингвизмга оид хулосалардан қорақалпоқ шоирлари ижодига ўзбек, қозоқ, туркман шоирлари асарлари тилининг таъсири, қорақалпоқ тилига мазкур тиллардан ўзлашган сўзларнинг лингвопоэтик, стилистик хусусиятлари ҳақидаги аҳамиятли назарий қарашлари Қорақалпоғистон Ёзувчилар уюшмасининг ёш ижодкорлар малакасини оширишда, турли тўғарак, семинар ва маҳорат дарслари ўтказишда фойдаланилган (Қорақалпоғистон Ёзувчилар уюшмасининг 2021 йил 15 мартдаги 22-сон маълумотномаси). Натижада ёш шоирларнинг лирик асарларида ўзлашма сўзлардан қофия, аллегория, аллитерация каби бадиий приёмларни яратишдаги маҳорати такомиллаштирилган;

жамиятнинг тилга ва тилнинг жамиятга таъсири, эски ўзбек тили бирликларининг қорақалпоқ шоирлари ижодида қўлланилишига оид илмий-назарий қарашлар Бердақ номидаги Қорақалпоқ адабиёти тарихи давлат музейида қорақалпоқ шоирлари асарлари юзасидан ташкил қилинадиган кўргазмаларда мавжуд қўлёзмалардаги ўзбек тили орқали ўзлашган сўзлар ҳақидаги тасаввурларни бойитишда, экскурс дарсларни ўтишда тарғиб этилган (Қорақалпоғистон Республикаси Маданият вазирлигининг 2021 йил 10 февралдаги 2-03/279/1-сон маълумотномаси). Натижада Қорақалпоғистонда яшовчи ўзбек ва қорақалпоқ халқлари миллий тилларининг ўзаро таъсири, бир-бирини бойитишига оид хулосаларни қиёслаб ўрганиш имконини берган;

”Ўзбекча-қорақалпоқча ва қорақалпоқча-ўзбекча луғат” (–Тошкент: А. Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси, 2011. ISBN 978-9943-06-368-6) Республикадаги ўзбек ва қорақалпоқ тилларини давлат тили сифатида ўрганувчилар томонидан қўлланилмоқда. (Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2021 йил 9 мартдаги 01-01/05-1144-сон маълумотномаси). Натижада ўқувчиларнинг давлат тиллари ҳисобланган ўзбек ва қорақалпоқ тилларидаги тил бирликларини тўғри қўллаш ва изоҳлаш малакалари ошган, сўзларнинг ёзилиши, талаффузи, уларнинг таржималарини ўрганиши асносида ўқувчиларнинг сўзларнинг орфографик ва орфоэпик меъёрларини ўзлаштириш, сўз маъноларини тушуниш компетенциялари шаклланган, луғат бойлигининг ўсишини таъминлаш учун хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 14 та, жумладан, 3 та халқаро, 11 та республика анжуманларида апробациядан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича 40 та илмий иш, жумладан 1 та луғат, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 16 та илмий мақола ва 2 та хорижий журналларда нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, тўрт боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ҳамда иловалардан ташкил топган бўлиб, умумий ҳажми 267 саҳифани ташкил қилади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурияти, республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади, вазифалари, тадқиқотнинг назарий ва амалий аҳамияти, объекти, предмети, илмий янгилиги, тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, тадқиқот натижаларининг апробацияси, тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми ҳақида маълумотлар берилган.

Диссертациянинг **“Социолингвистика соҳасининг объекти, тадқиқот методлари ва долзарб масалалари”** деб номланган биринчи боби тўрт бўлимдан иборат. **“Социолингвистиканинг моҳияти ва унинг алоҳида соҳа сифатида шаклланиши, ўрганилиши”** номли **1.1.** бўлимида социолингвистиканинг пайдо бўлиши, унинг ўзбек ва қорақалпоқ тилшунослигида шаклланиш динамикаси кенг таҳлил қилинган. Тилсиз жамият, жамиятсиз тилнинг мавжуд бўлмаслиги ҳақидаги аксиомага айланиб қолган илмий тезис қарор топганлиги кўрсатилди. Дарҳақиқат, тилнинг бутун ҳаёти, шаклланиши, ривожланиши, такомиллашиши, хизмати ва вазифаси жамият тараққиёти билан узвий боғлангандир.

Шундай бир шароитда юзага келган ва шиддат билан ривожланишга юз тутган социолингвистиканинг асосларини бошқа тилшунослик мактабларидан эмас, балки айнан рус ва Прага тилшунослик мактаблари фояларидан излашнинг мақсадга мувофиқ эканлиги таъкидланади.<sup>20</sup>

И. А. Бодуэн де Куртенэдан бошланган ва тилларни “горизонталь” (худудий, ётиқ) ва “вертикаль” (социал аҳоли қатламларидаги ҳақиқий хизмати ва вазифасига кўра) ўрганиш социолингвистик тадқиқотларнинг майдонга келишига туртки бўлди. Тилларнинг фаолият кўрсатиш ҳолати, биргаликда яшаш ва жамиятга хизмат қилиш даражаси, ички ривожланиши, жамият талаблари, манфаатларига нечоғлик хизмат қила олишини уларни ёнма-ён қўйиб ўрганиш ва ижтимоий хизмат мақомига қараб ҳукм чиқариш орқалигина билиш мумкин. Мамлакатлар, халқларнинг мавқеи ва мақоми бир хил бўлмагани каби тилларнинг тарқалиш, хизмат қилиш доираси ва даражаси ҳам турлича. Шунга қараб тиллар вазияти ҳақида объектив хулосалар чиқариш, тилларнинг ижтимоий ҳаётдаги ўрнини аниқлаш социолингвистиканинг доимий мақсади бўлиб келди.

70-йилларнинг ўрталаридан социолингвистика бўйича дастлабки дарсликлар пайдо бўла бошлади. Мисол тариқасида Ю.Д. Дешериев, А.Д. Швейцер, Л.Б. Никольский, А.Б. Никольский, В.Д. Бондалетовнинг дарсликларини, хорижий социолингвистика ва социолингвистик тадқиқотларга бағишланган Р.Т. Белл, А.Д. Швейцер, Эрвин Трипп, Х. Яхнов, У. Лабов, Т.Б. Крючкова, Б.П. Нарумов, А.И. Чередниченко, В.В. Виноградов ва бошқаларнинг<sup>21</sup> ишларини кўрсатиш мумкин.

Ҳозир социолингвистика масалалари билан юқорида номлари тилга олинганлардан ташқари кўпгина олимлар гуруҳи шуғулланишда давом этмоқда. Социолингвистик ҳодисалар, шу соҳага тегишли масалалар В. М. Солнцев, В.Ю. Михальченко, Т.Б. Крючкова, А.П. Крисин, Э.Г. Туманян, Ю.А. Шмелев, А.Н. Баскаков сингари олимлар ижодидан ўрин олган.

Туркийшуносликда социолингвистик тадқиқотларнинг бошланганига узоқ вақт бўлгани йўқ. Дастлабки изланишлар рус-миллий тиллар икки тиллиги масаласига қаратилди. Бу изланишлар мазкур ҳудудларда рус тилининг ўзлаштирилиши, тарқалиши, нуфузи сингари жихатларни тарғиб ва ташвиқ қилишга йўналтирилди.

<sup>20</sup> Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. – М.: Наука, 1976. – 168 с.

<sup>21</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории. – М.: Наука, 1977. – 432 с.; Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. – М.: Наука, 1976. – 176 с.; Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. – М.: 1976. – 168 с.; Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в лингвистику. – М.: Высшая школа, 1978. – 216 с.; Никольский А.Б. Синхронная социолингвистика. Теория и проблемы. – М.: Наука, 1976. – 168 с.; Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 159 с.; Белл Р.Т. Социолингвистика (Инг.таржима) – М.: Международные отношения, 1980. – 318 с.; Швейцер А.Д. Вопросы социологии языка в современной американской лингвистике. – Л.: Наука, 1971. – 104 с.; Эрвин Трипп. Социолингвистика в США. – Париж: 1971.; Яхнов Х. Развитие и проблемы социолингвистики в ФРГ/ Социально лингвистическое исследование. – М.:1975.– С. 77-89.; Лабов У. Единство социолингвистики/ Социально-лингвистическое исследование. – М.: 1975. – С. 47-56.; Крючкова Т.Б., Нарумов Б.К. Зарубежная социолингвистика. Германия. Испания. – М.: Наука, 1971. – 153 с.; Чередниченко А.И. Язык и общество в развивающихся странах Африки. – Киев.:1983.; Виноградов В.А., Коваль А.И., Пархомовский В.Я. Социолингвистическая типология языков Западной Африки. – М.: Наука, 1984. – 368 с.

Мустақилликгача бўлган даврда ўзбек тилшунослигида ҳам социолингвистика масалаларига ёндашиш, жумладан, рус тилининг ўзбек тилига “баракали” таъсирини ёритувчи асарлар, тадқиқотларга кенг йўл очиб берилди. Уларда ўзбек тилининг ёзув тизими, ички тузилиши (фонетика, лексика, морфология, синтаксис, тил тарихи, услуб, диалектология) масалалари ёритилди. Бу йўналишдаги ишларнинг аксарияти тилшунослик нуқтаи назаридан олиб борилган тадқиқотлар бўлиб, ўзбек тилининг қонуниятлари ва меъёрларини баён қилишга бағишлангандир. У ҳақдаги маълумотлар ва кенг қамровдаги адабиётлар тизими Э.И. Фозилов ва Л.Г. Чичулина ҳамкорлигидаги ишда берилган.<sup>22</sup> Кейинги пайтларда ўзбек тилшунослигида социолингвистиканинг кўпгина масалаларига бағишланган илмий тадқиқотлар яратилди. Туркий тиллар орасида ўзбек тили ниҳоятда кенг ҳудудларга тарқалганлиги, кўп диалект ва шеваларга эга эканлиги билан ажралиб туради. Диалектлар ва шевалараро фарқлар, уларнинг адабий тилга муносабати ва бир-бирига таъсири масалалари ўзбек тилшунослигида етарлича ўрганилган муаммолар жумласига киради<sup>23</sup>. Буни шундан ҳам билиш мумкинки, ўзбек тилшунослигига хос тадқиқотларнинг учдан икки қисми диалект ва шеваларни тадқиқ қилишга бағишланган. Изланишларда ҳудудлар тил хусусиятлари тилшунослик-диалектологик нуқтаи назаридан тадқиқ қилинганлиги боис улар социолингвистик тадқиқот мақомига даъвогарлик қилмайди. Мавжуд диалектологик тадқиқотлардан фарқли ўлароқ, бизнинг мақсадимиз Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудидаги тиллар ҳолати, уларнинг ижтимоий дифференциацияси жараёнларини социолингвистик аспектда ўрганишдан иборатдир.

**“Социолингвистиканинг объекти, ўрганадиган муаммолари”** деб номланган **1.2.** бўлимда социолингвистиканинг объектини, қизиқадиган муаммоларини белгилаб олиш биринчи даражали аҳамиятга эғалиги асосланган ҳамда бу масалага бўлган қарашлар таҳлил қилинган.

“Социолингвистика” термини биринчи марта америка тилшуноси Х. Карри томонидан 1952 йилда қўлланилган. В.Д.Бондалетовнинг таъкидлашича, бу соҳа 20-30-йилларда “Социологик (ижтимоий) лингвистика”, 40-60-йилларда “Тил социологияси”, 60-йиллар охирларидан бошлаб эса “Социал лингвистика” ёки “Социолингвистика” деб аталган.<sup>24</sup> Илмий изланишлар тарихи учун фаннинг қандай номланиши эмас, балки қандай муаммолар билан қизиқиши, объектининг қай даражада, қандай нуқтаи назардан ўрганилиши ва жамият эҳтиёжлари, ҳаёт зарурати, талабига нечоғлик аҳамиятга эғалиги билан қадрлидир.

Биринчи бўлиб бу соҳадаги муаммоларга Е.Д. Поливанов ўзининг “Ҳозирги лингвистиканинг долзарб масалалари” номли ишида жамоатчилик

<sup>22</sup> Фазылов Э.И., Чичулина Л.Г. Русские тюркологи и узбекское языкознание. – Т.: Фан, 1979. – 216 с.

<sup>23</sup> Решетов В.В., Шоабдурахмонов Ш. Ўзбек диалектологияси. – Тошкент: Ўқитувчи, 1978. – 232 с.; Шоабдурахмонов Ш. Ўзбек адабий тили ва ўзбек халқ шевалари. – Тошкент: ЎзФА, 1962. – 372 с.; Иброҳимов С. Фарғона шеваларининг касб-хунар лексикаси. II-III. –Тошкент: ЎзФА, – 1959. – 456 с.; Абдуллаев Ф. Ўзбек тилининг ўғуз лаҳжаси. – Тошкент: Фан, 1977. – 144 с.

<sup>24</sup> Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – С. 10.



диққатини қаратди ва у социолингвистика ўрганадиган асосий масалалар сифатида куйидагиларни кўрсатди:

1. Тилни ижтимоий-тарихий ҳодиса сифатида аниқлаш.
2. Тиллар ва диалектларни ижтимоий ҳодиса сифатида тасвирлаш.
3. Маълум бир тилни алоқа воситаси сифатида таҳлил қилиш ва баҳолаш.
4. Ижтимоий-иқтисодий ҳодисалар билан тил ҳодисалари ўртасидаги ўзаро боғланиш сабабларни ўрганиш.
5. Тил ва унинг баъзи соҳаларининг яшашга қодир восита эканлигига баҳо бериш.
6. Маданият тарихи билан боғлиқликда тил эволюциясининг типологик йўналишини аниқлаш.
7. Социолингвистиканинг амалий масалалари: тил сиёсати.<sup>25</sup>

Е.Д. Поливанов томонидан белгиланган мазкур масалаларнинг кўплари ҳозир ҳам тадқиқ қилиниши зарур, ўз долзарблигини йўқотмаган. Зотан, Ф.П. Филин таъкидлаганидек, "...тилшунослик фанининг предмети тил курилишини тасвирлашга нисбатан анча кенг бўлиб, тилнинг ижтимоий хизмати ва вазифаси, жамиятнинг тилга, тилнинг жамиятга таъсири каби масалаларни қамраб олади".<sup>26</sup>

Г.В. Степанов: "Тилнинг жамиятга, яъни социум (жамият аъзолари)га таъсири масаласи алоҳида соҳа – прагматикага тегишли, прагматика эса семиотиканинг бир бўлагидир",<sup>27</sup>– дейди. Р.А. Будагов эса: "Социолингвистика соҳасини кенгайтириш пайти келди: инсонларнинг фаол муносабати ...тадқиқотчилар олдига тил ва унинг соҳиби орасидаги доимий ва теран ўзаро таъсир масаласини ўрганишдек муаммоларни ҳам кўймоқда", – деб таъкидлайди.<sup>28</sup>

Кейинги йилларда социолингвистик тадқиқотларнинг характери ва йўналиши шуни кўрсатмоқдаки, уларда тилшунослик соҳасидаги социолингвистик изланишлар бир неча фанларнинг ютуқларига таянган ҳолда, улардаги маълумотлардан фойдаланилиб, фанлар оралиғида олиб борилмоқда. Бу жиҳат фанлараро алоқанинг, умумий масалаларни биргалашиб ҳал қилишга интилишнинг кучаяётганлигидан дарак беради.

Шунингдек, социолингвистик тадқиқотларда тилшунослик, социология, тарих, этнография, ижтимоий психология, математика ва бошқа фанларнинг ютуқларидан атрофлича фойдаланиш, уларнинг маълумот ва тадқиқот усулларини кенг жорий қилиш зарур. Буларни эътиборга олган ҳолда баъзи олимлар социолингвистик тадқиқотлар доирасини кенгайтиришни (Ю. Д. Дешериев, Л.Б. Никольский, А.Д. Швейцер) таклиф қиладилар. Бунда улар ушбу соҳанинг асосий объекти тил эканлигини инкор қилмайдилар. Хусусан, Ю.Д. Дешериев социолингвистиканинг предмети асосан тилларнинг амал қилиш ҳамда тараққиётининг ижтимоий шартланган умумий қонуниятларни

<sup>25</sup> Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. – М.:1968. – 168 с.

<sup>26</sup> Филин Ф.П. Очерки по теории языкознания. – М.: Наука, 1982. – С. 131.

<sup>27</sup> Степанов Г.В. Внешняя система языка и типы ее связи с внутренней структурой. // Принципы описания языков мира. – М.: Наука, 1976. – С. 154.

<sup>28</sup> Будагов Р.А. Человек и его язык. – М.: 1974. – 107 с.

ўрганишдан иборат деб тушунади ва: “...ижтимоий тилшуносликнинг асосий предмети жамият ҳаётидаги ижтимоий ҳодисаларга хос бўлган, тилларнинг амал қилиши, тараққиёти ва ўзаро таъсири билан шартланган, тилларнинг функционал, ижтимоий, касб-хунарга хос табақаланиши натижасида... бутун тилда, унинг ички тузилишининг барча босқичларида юзага келган ижтимоийлашган алоқаларни ўрганишдан иборат”, – деб ёзади.<sup>29</sup>

Келтирилган фикр-мулоҳазалар социолингвистика тилнинг бутун борлигида кўзга ташланувчи мавжуд ижтимоий ҳодисаларнинг тил ҳаёти, унинг жамиятда қўлланиш тараққиёти, бошқа – қўшни ёки вазифадош тиллар билан ўзаро фаолияти, ўзаро таъсири, ўзаро алоқасида намоён бўлувчи лисоний ҳодисалар, шунингдек, тилнинг ижтимоий ҳодисалар таъсири натижасида юзага келадиган тил ички қурилишидаги ўзгаришларни ҳам ўрганишини кўрсатмоқда. Демак, унинг ўрганиш объекти, текшириши лозим бўлган муаммолари кўп, турли-туман ва ранг-барангдир.

Тилшунослар социолингвистиканинг қуйидаги соҳаларини эътироф этадилар: 1) умумий социолингвистика; 2) синхрон социолингвистика; 3) проспектив социолингвистика; 4) ретроспектив (диахрон) социолингвистика; 5) хусусий социолингвистика; 6) амалий социолингвистика; 7) интерлингвистика.<sup>30</sup> (Э.Тенишев ҳам айтилган фикрни айтган эди<sup>31</sup>).

Ҳозирги социолингвистик тадқиқотларда жамият тузилишининг барча қирралари ва кўп аспекти қурилиши ҳисобга олинган ҳолда таҳлил олиб борилмоқда. Миллатдан тортиб, майда ижтимоий гуруҳларгача бўлган жамоалар тил вариантлари тузилиши, коммуникатив тил системасининг ижтимоий ҳаётга боғлиқ ҳолда ўзгариши, ҳудудий тилларнинг хусусиятлари, иккитиллилиқ, кўпттиллилиқ, тилларнинг ижтимоий хизмат ва вазифалари, уларнинг истикболлари, тил сиёсатининг асоси ва оқибатлари каби масалалар чуқур ўрганилмоқда. Жамият ижтимоий тузилмалари, унинг барча, яъни биринчи ва иккинчи даражали ижтимоий синф ҳамда табақалар босқичлари, улар ичидаги кичик гуруҳлар, гуруҳлардаги оралиқ қатламлар ва ниҳоят, яқка шахсларгача бўлган ижтимоий-маънавий объектлар ҳисобга олинадиган бўлди.

Биз юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб, Қорақалпоғистондаги тиллар вазиятини социолингвистик аспектда таҳлил қилишни, ҳудуддаги тилларнинг мавжуд тиллар вазиятидаги ҳолати, ижтимоий функцияларини, ижтимоий хизмат ва вазифалар уларнинг ички тузилишига қай даражада таъсир этишини ўрганишни мақсад қилиб қўйдик. Ҳудуддаги тилларга доир социолингвистик муаммоларни тўлалигича, мукамал қамраб олиш, тасвирлаш, изоҳлаш мумкин эмас. Шу сабабли изланиш объектини маълум доирада чегаралаб олиш ва юқоридаги масалаларга қаратиш ишнинг мақсади ва мантиқидан келиб чиқадиган хулосадир.

<sup>29</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории. – М.: Наука, 1977. – С. 126.

<sup>30</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории. – М.: Наука, 1977. – С. 341-342; Абдуллаев Ю.Н., Бушуй А.М. Язык и общество. – Ташкент: Фан, 2002. – С.164.

<sup>31</sup> Тенишев Э.Р. О методах и источниках сравнительно-исторических исследований тюркских языков// Советская тюркология. 1973. № 5. – С.27-32.

**“Социолингвистика методлари ва манбалари, уларнинг татбиқ қилиниши”** деб номланган **1.3.** бўлимда фаннинг тадқиқ методлари, фанга боғлиқ илмий тушунчалар ўрганилган ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари очиқ берилган.

Тилшуносликда социолингвистика ва унинг мақомига оид уч хил қараш мавжуд: 1) Социолингвистика тилшунослик соҳаси бўлиб, унинг ҳам ўрганиш объекти тил ҳисобланади. Лекин у тилни ижтимоий хизматлари ва амал қилиши нуқтаи назаридан тадқиқ этади. Шу сабабли ҳам у бошқа фанларнинг эмас, балки тилшуносликнинг энг зарурий таркибий қисмларидан биридир.<sup>32</sup> 2) Иккинчи туркум олимлар фикрича, социолингвистика фанлараро соҳа бўлиб, унинг тадқиқот йўналишида тилшунослар қатори бошқа фанлар вакиллари, жумладан, жамиятшунослар, тарихчилар, психолингвистлар, этнографлар иштирок этади. Шу жиҳатдан бу тармоқни социолингвистика ва лингвосоциология тарзида иккига бўлишни таклиф қиладилар.<sup>33</sup> 3) Учинчи тоифа олимлар социолингвистикани ўз объекти, ўз назарий асослари, метод ва усулларига эга бўлган ягона ва мустақил фан деб ҳисоблайдилар.<sup>34</sup> Шундай экан, савол туғилади: социолингвистика бошқа фанларникига ўхшамаган ўз тадқиқот методларига эгами? Бу саволга жавоб бериш анча мушкул. Шу боис В.А.Звягинцев: “Социолингвистика таркибида тил фактлари ижтимоий фактлар билан тўқнашса ҳам, барибир у тилшунослик соҳаси бўлиб қолаверади. Унинг предмети, ўрганадиган асосий “мавзуси” тил, тилнинг кенг маънодаги тушунча бўлган ижтимоий контекст билан ўзаро таъсири, алоқаси ва биргаликдаги фаолияти масаласидир. Модомики, социолингвистиканинг ўрганадиган предмети тил экан, у тилшуносликда қўлланиладиган тадқиқот методларининг барчасидан фойдаланиши зарур”<sup>35</sup>, – дейди. Шундай қилиб, социолингвистик тадқиқотлар моҳиятини белгиловчи, характерловчи асосий таянч нуқта тиллар вазифасини ўрганиш, тиллар функциясининг тиллар фаолиятига мос ҳолда маконда (тилларнинг тарқалиш доираси, табақаланиши ва тақсимланиши, нутқ фаолияти жараёнида тилларнинг ўзаро муносабати) ва замонда (тил тизимларининг хизмати ва бир-бирига таъсири, нутқий ўзгаришлар, тилни эгаллаш даражаси, алоқа маданияти) интра ва экстралингвистик омиллар таъсири остида ўзгаришини кузатишдан иборатдир.<sup>36</sup> Социолингвистикада ананъанавий тилшунослик методлари ижтимоий ҳодисаларнинг натижаси сифатида қараладиган тил ҳолатининг ички тузилиши, ҳодисалар боғлиқлигини (асос тил ва ҳосила элементлар, ўзаро таъсирнинг лисоний жиҳатлари каби) асослашга қаратилган текширишларда қўлланиши мумкин. Тилларнинг функционал тақсимланиши, тил вазиятларининг юзага келиш сабаблари, гуруҳларнинг коммуникатив тил тизими, тиллар функциясининг

<sup>32</sup> Аврорин В.А. О предмете социальной лингвистики // Всесоюзная научная конференция по теоретическим вопросам языкознания. – М.: 1974. – С. 7.

<sup>33</sup> Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. Теория и проблемы. – М.: Наука, 1978. – С.144-145.

<sup>34</sup> Швейцер А.Д. Современная социолингвистика: Теория, проблемы, методы. – М.: Наука, 1976. – С. 58.

<sup>35</sup> Швейцер А.Д. Современная социолингвистика: Теория, проблемы, методы. – М.: Наука, 1976. – С.58.

<sup>36</sup> Шмелев Ю.А. Социолингвистическая модель в комплексном исследовании языковых ситуации. // Язык в контексте общественного развития. – М.: 1994. – С. 84.

ижтимоий бўлиниши, моноглоссик, диглоссик аҳоли салмоғи, билингвизм ҳодисалари ва уларнинг тарихий сабаблари каби ҳодисалар эса социолингвистик методлар воситасида ҳал қилинади. Бундай ҳолатда социолингвистик тадқиқотларга статистик, математик, жамиятшунослик ва бошқа фанлар методларини жалб қилиш мумкин. Шундай қилиб, “ҳозирги замон ижтимоий тилшунослиги “тил ва жамият” муаммолари билан боғлиқ бўлган ниҳоятда кенг ва ранг-баранг масалалар мажмуини ҳал қилишда тилшунослик, жамиятшунослик, тарих, этнография, ижтимоий психология, математик статистика ва қатор ижтимоий, табиий (аниқ) фанларнинг метод ва усулларига, конкрет тадбирларига мурожаат қилади”.<sup>37</sup>

Социолингвистиканинг фанлараро характерини ҳисобга олиб, ундаги қўлланиладиган тадқиқот методлари ва усулларини икки гуруҳга ажратиш зарур: 1) Лисоний материалларни йиғиш методлари ва манбалари. 2) Материалларни социолингвистик таҳлил қилиш методлари.<sup>38</sup>

Социолингвистик тадқиқотларда лисоний материалларни йиғиш методлари, уни қандай манбалардан ва нима мақсадда йиғиш муаммоси ҳар бир изланишда янги мазмун касб этиши, тадқиқот олиб борилаётган муҳит ва соҳанинг, тил вазиятларининг характерига мос ҳолда ўзига хос тарзда татбиқ қилиниши мумкин. Социолингвистик тадқиқотларда лисоний факт ва асосларни тўплашда кенг қўлланиладиган методлар қуйидагилардир: 1) бевосита кузатиш; 2) анкета юритиш; 3) интервью олиш; 4) хужжат манбаларини таҳлил қилиш; 5) тажрибалар ўтказиш.

Айтиш мумкинки, социолингвистиканинг тадқиқот объекти ва йўналиши, қизиқадиган муаммолари, фан сифатидаги қиёфаси ва доираси, алоҳида фаолият кўрсатиш ҳуқуқи белгилаб олинган.

**1.4. бўлим “Социолингвистик тушунчалар ва уларнинг Қорақалпоғистондаги тиллар вазияти муаммоларига татбиқи”** деб номланди. Социолингвистика билан шуғулланувчи олимларнинг турли-туман назарий асосларга таянганлиги, ҳар хил методология ва методларга асосланганлиги, ғоя ва дунёқараш нуктаи назаридан кўп оқим ва йўналишларнинг ифодачиси эканлиги ҳам бу соҳадаги термин ва тушунчаларни тартибга солиш, уларнинг бирлигини сақлаш, ягона тушунча атрофида бирлаштириш имконини бермайди. Бунинг устига ўзбек тилшунослигида маълум ҳудудлар бўйича социолингвистик тадқиқотлар умуман юритилмаган. Шу сабабли ишда қўлланилган қуйидаги терминларни изоҳлаш, қандай маънода ишлатилаётганини тушунтириш зарурати туғилди.

Тил вазияти – социолингвистиканинг марказий объектларидан бири бўлиб, бир тил, унинг шакллари ёки бир неча тил ва шаклларининг бирор ҳудудда, маълум тарихий даврда, муайян ижтимоий омиллар таъсирида ўз хизмат, вазифаларини адо этишини англатади.

<sup>37</sup> Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с.

<sup>38</sup> Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с. Ушбу асарда кўрсатилган метод ва усуллар диссертацияга асос қилиб олинди, улар объектнинг характерини, тадқиқот мақсади ва вазифаларига боғлиқ ҳолда янги мазмун билан бойитилди, аниқ шароитга татбиқ қилинди.

Тил ҳолати – тилнинг ички қурилиши (унинг барча кўринишларини кўшган ҳолда) билан ташқи функционал томонининг ўзаро алоқаси, биргаликдаги фаолияти, бир-бирига таъсири натижасида майдонга келади. Социолингвистика учун тилнинг ички томони ҳам, ташқи (нолингвистик) томони ҳам бирдай аҳамиятлидир. Аммо тилнинг ички томони кўпроқ анъанавий ва систем-структур тилшуносликда ўрганилади. Социолингвистика уни такроран ўрганмайди, балки ижтимоий аҳамиятга молик тил шакллари тадқиқ этади.

Тил мавжудлиги шакллари – 1) адабий тил; 2) умумхалқ (сўзлашув тили); 3) койне (диалектдан юқори мавқеда турувчи тил шакли); 4) оғзаки сўзлашув тили; 5) пижин тиллари; 6) креол тили; 7) ҳудудий диалект; 8) ижтимоий диалектларнинг баъзи хиллари.<sup>39</sup>

Ижтимоий-коммуникатив тизим. А.Д. Швейцер: “Тил жамоасининг лисоний воситалари йиғиндиси ягона ижтимоий-коммуникатив тизимини ташкил қилади”,– дейди<sup>40</sup>. Ижтимоий-коммуникатив тизим деганда 10-20 кишилик энг кичик жамоадан бошлаб, катта жамоалар ва то миллатгача бўлган кишилар уюшмаси тушунилади (у социум деб ҳам юритилади). Тил системасидан фарқли равишда бу ижтимоий-коммуникатив тизимга фақат шу жамоа қўллайдиган, нутқ жараёнида ишлатадиган тил воситалари мансуб бўлади.

Социолингвистик модель. Ўрганилаётган ҳудуднинг ижтимоий, лисоний омилларга боғлиқ ҳолда мавжуд бўлган тил ҳаёти ва барча тил хусусиятларининг яхлит кўриниши ёки ҳолати социолингвистик моделни ташкил қилади.

Тиллар вазифаси. Тадқиқотда тилларнинг ижтимоий ва коммуникатив вазифалари ўрганилди, уларнинг жамият ҳаётидаги қўлланилиш манзараси очиб берилди. Кези келганда таъкидлаш лозимки, тилларнинг экспрессив, эстетик, гноселогик (дунёни билиш) вазифалари ушбу тадқиқот предметига кирмайди.

Тил танқислиги. Тил танқислиги деб тилнинг шундай ҳолати тушуниладики, бунда тил ижтимоий ҳаётининг у ёки бу соҳасида ўз хизмат ва вазифаларини бажаролмайди ёки унинг хизмати ногна тенг бўлади.<sup>41</sup>

Тилнинг мутлақ яккаҳокимлик, нисбатан яккаҳокимлик, параллель ёки баравар бажариш, тўлиқ бўлмаган ёки бир-бирини тўлдирувчилик, спорадик (тасодифий, онда-сонда) ёки алмаштирувчилик функцияси, ноль функция, унвонланган миллат, тил экспансияси, тил нигилизми, социолингвистик ўзгарувчанлик, тилларнинг функционал таснифи каби термин ва тушунчаларга изоҳ ва шарҳлар берилди, терминларнинг қўлланиш ўринлари кўрсатилди.

<sup>39</sup> Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – С. 46.

<sup>40</sup> Швейцер А.Д. К проблеме социальной дифференциации языка//Вопросы языкознания. – М.: 1982, №5. – С 42.

<sup>41</sup> Туманян Э.Т. Законы о языках и возможности их реализации // Язык в контексте общественного развития. – М.: 1994. – С. 77.

**“Қорақалпоғистондаги лисоний вазият ва унинг социолингвистик таҳлили”** деб номланган иккинчи бобнинг **2.1.** бўлимида Қорақалпоғистондаги ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, демографик вазият ва худуд тилларининг фаолияти таҳлил қилинди.

Қорақалпоғистон Республикаси Ўзбекистон Республикасининг шимоли-ғарбий томонида жойлашган, умумий ер майдони 166,6 минг км<sup>2</sup>., яъни Ўзбекистон худудининг 37% ини ташкил қилади. Аҳолиси 1898329 киши, аҳолининг ўртача зичлиги 1 км<sup>2</sup>га 11,2 кишига тўғри келади. Республика худуди 16 та туман (Амударё, Беруний, Бўзатов, Эллиққалъа, Тўрткўл, Қораўзак, Кегайли, Тахтакўпир, Чимбой, Хўжайли, Қонликўл, Шуманой, Кўнғирот, Мўйноқ, Нукус, Тахиатош), 12 та шаҳар, 16 та шаҳар типидagi шаҳарчалардан иборат. Қорақалпоғистон Республикаси шимолий, шимоли-ғарб, ғарб ва шарқий томонлардан Қозоғистон Республикасининг Манғистау, Оқтўба, Қизилўрда вилоятлари, жанубий ва ғарбий томонлардан Ўзбекистон Республикасининг Навоий, Бухоро ва Хоразм вилоятлари, Туркманистон Республикасининг Тошхөвүз, Балкан вилоятлари билан чегараланган. Қорақалпоқ халқи ўз давлатчилигига эга бўлишининг тарихий аҳамияти шундаки, унинг асосий қисми Қорақалпоғистон худудида яшайди. Ҳозирги кунда республикада 700000 ган яқин қорақалпоқлар ҳаёт кечирмоқда. Кўринадики, қорақалпоқ миллатининг энг зич ва бир маъмурий-бошқариш тизимида истиқомат қилиш ўрни Қорақалпоғистон Республикаси худудидир. Бу ҳолат қорақалпоқларга миллат сифатида ўзига хослиги, миллий характери ва урф-одати, маданияти, санъати, адабиёти, этнопсихологик хусусиятлари, турмуш тарзини сақлаб қолиш имконини беради.

Қорақалпоғистон халқининг қолган қисмини Тўрткўл, Беруний, Амударё, Эллиққала, Хўжайли туманларида зич яшовчи ўзбеклар, қозоқлар, туркманлар ташкил қилиб, улар азалдан ушбу худудда ўтроқ ҳаёт кечиришган.

Қорақалпоғистон худудида яшаётган руслар, корейслар, татарлар, арманлар, яҳудийлар, украинлар, белоруслар, поляклар, бошқирд ва ҳ.к. миллат вакиллари бу худудга асосан XX асрнинг 40-йилларидан ўрнашган. Кейинги йилларда содир бўлган экологик фожеа оқибатлари бу миллатларни худудни тарк этишга мажбур қилмоқда.

Бундай ижтимоий-сиёсий жараёнлар, маъмурий-худудий бўлинишлар, худуддаги халқ оммаси ёйилиши, ўрнашинининг ҳозирги ҳолати ва тарихий илдизларини кўриб чиқиш, таҳлил қилиш шунини кўрсатадики, ҳар бир худуднинг тил вазияти ўша худудда юз берган ва содир бўлаётган этнолингвистик, ижтимоий-демографик, тарихий-маданий омиллар оқибатида майдонга келади. Чунки жамият ҳаётида содир бўлган ҳар қандай ўзгариш, жамият тузилмаларидаги ҳар қандай эволюция, энг аввало билвосита тилда акс этади. Жамиятшунослик ҳар бир худудга ижтимоий-худудий бирлик, тузилма деб қараб, бутун мамлакат ижтимоий алоқаларининг характери конкрет маконлардаги кўринишларда ўз ифодасини топишини кўрсатади ва худудлар аҳолисини ўзига хос ижтимоий гуруҳлар,

жамоалар деб ҳисоблайди.<sup>42</sup> Социолингвистика ҳам ҳар бир ҳудудни ижтимоий-ҳудудий жамоа деб билади ва мамлакатнинг тил ҳаёти ҳудудлар тил ҳаёти ва жараёнлари мажмуидан пайдо бўлади. Демак, ҳар бир ҳудудда юз бераётган тил жараёнлари, вазиятлари маълум тарихий ҳодисалар, воқеалар, давлат тил сиёсатининг оқибатларидан келиб чиқади. Шу сабабли ҳам ҳудудлардаги тил вазиятларини ўрганиш жамият тил ҳаётининг сир-синоатларини билишга, тиллар эволюциясининг келгуси тараққиётини тасаввур қилишга ёрдам беради. Давлат тилининг жамиятда қўлланилиши, унинг ижтимоий соҳаларда амал қилиши каби социолингвистик жараёнлар ҳудудлардаги тиллар вазияти билан белгиланади. Бунда умумийликдан хусусийликни, бутундан қисмни ажратиб қарамаслик, бир бутун жамиятнинг тил ҳаёти ҳудудларда тилларнинг фаолият кўрсатиш даражасига боғлиқ бўлишини эсдан чиқармаслик керак. Қорақалпоғистондаги тиллар вазияти бутун мамлакатда содир бўлаётган тиллар жараёни, бу ҳудуддаги тиллар тақдири эса Ўзбекистон Республикасидаги тиллар вазиятига, тақдирига боғлиқ. Шунинг учун ҳам бутун бир мамлакатнинг тил ҳаёти ҳудудий тилларнинг ҳаёти билан боғлиқ, уларнинг эволюцион ривожланиши мамлакатдаги давлат тилларининг ривожига ўз таъсирини ўтказади, бу эса мамлакатда тил сиёсатини онгли ва одилона олиб боришга ёрдамлашади. Бу жиҳатларни ҳисобга олган ижтимоий тилшунослик кейинги даврларда ҳар бир ҳудуд, бутун бир мамлакат, давлатнинг тил вазиятини мажмуий социолингвистик модель (андоза) асосида ўрганиш масаласини илгари сурмоқда. Зотан, бутун бир мамлакатнинг тил вазияти, лисоний ҳаёти, давлатнинг олиб бораётган тил сиёсати унинг ҳудудларидаги тил вазиятлари негизида юзага келади ва таркиб топади.

Бобнинг **“Қорақалпоғистондаги тиллар вазияти ва унинг мавжудлик шакллари”** деб номланган **2.2.** бўлимида ҳар хил тизимга, турли тил оилаларига мансуб тилларнинг жамиятдаги ижтимоий хизмат ва вазибалари, функционал тараққиёти таҳлил қилинди.

Мазкур тилларнинг функционал имкониятлари, ҳолати, тил ички қурилиши ривожланишининг ижтимоий кўрсаткичлари, жамият эҳтиёжларига хизмат қила олиш даражаси ҳам бир хил эмас. Ҳудуддаги тилларнинг ривожланиш динамикаси, ўз ёзувига эга эканлиги ёки эга эмаслиги нуқтаи назаридан қуйидагича таснифлаш мумкин: а) қадимий ёзув анъанасига эга бўлган (ўзбек, рус); б) кейинчалик ёзувига эга бўлган (қозоқ, туркман); в) ёзувига эга бўлмаган (қорақалпоқ); г) ўз ёзувини йўқотган ёки ёзуви унутилган (корейс).

Қорақалпоғистон Республикасидаги тиллар вазиятини, ҳозирги ҳолатини тасвирлаш ва тавсифлашда уларнинг тарихий ўтмишига назар ташлаш, диахроник маълумотларга таяниш, тил эволюциясидаги синхрон ҳолатнинг майдонга келишидаги тарихий илдизлар ва манбаларнинг ролини кўрсатиб бериш ниҳоятда зарурдир. Ушбу масалани Қорақалпоғистондаги давлат тилларини таҳлил қилишдан бошлаш мақсадга мувофиқ.

---

<sup>42</sup> Аитов Н.А. Социальное развитие регионов. – М.: Наука, 1985. – С.15.

**1. Ўзбек тили.** Ҳозирги пайтда ўзбек тилининг ижтимоий хизмат ва вазифалари кенгаймоқда. Қорақалпоғистон шароитида ҳам бунга алоҳида эътибор берилмоқда. 1993 йилнинг 9 апрелида Қорақалпоғистон Республикасининг янги Конституцияси қабул қилинди ва унда ўзбек тили қорақалпоқ тили билан бир қаторда давлат тили деб белгиланди. Мустақиллик йилларида Қорақалпоғистонда ўзбек тили келтирилган 28 соҳанинг 25 тасида фаолият кўрсата бошлади. Аксинча, рус тили мустақилликгача 20 соҳада фаолият кўрсатган бўлса, ҳозир 14 соҳада фаолиятини давом эттирмоқда. Баъзи соҳаларда у қорақалпоқ, ўзбек тиллари билан ёнма-ён равишда қўлланиб, ўзаро ўриндошлик вазифасини бажармоқда. Бу соҳаларда ҳам ўзбек ва қорақалпоқ тилларининг ҳуқуқий ва қонуний мақомини тиклаш зарур.

Қорақалпоғистон ҳудудида ўзбек тили тил мавжудлигининг тўрт, яъни: 1) умуммиллий адабий тилининг оғзаки; 2) умуммиллий адабий тилининг ёзма; 3) ҳудудий диалектлар; 4) адабий тилнинг касб-хунар соҳаси тили шаклида фаолият кўрсатади.

**2. Қорақалпоқ тили.** Қорақалпоғистон Республикасида қўлланаётган асосий тиллардан бири бўлиб, унвонланган миллат, яъни шу тилда гаплашувчи қорақалпоқ халқининг миллий тилидир.

Қорақалпоқ тили 1924 йилдан эътиборан ўз ёзуви, адабий тили, тармоқланган диалектал хусусиятларига эга бўлган тил сифатида фаолият кўрсатмоқда.

Қорақалпоқ тили мустақилликгача бўлган даврда 29 та ижтимоий соҳанинг 15 тасида ўз ижтимоий хизмат ва вазифаларини адо этган, қолган 14 соҳада унинг ижтимоий вазифалари нолга тенг эди. Мустақиллик йилларида қорақалпоқ тили қайд этилган соҳаларнинг 24 тасида ўз ижтимоий хизмат ва вазифаларини тиклади, фақат 5 соҳада у фаол қўлланилмайди. Булар миллатлараро, халқаро, марказий муасасалар, МДХ, техник ҳужжатлар соҳаларидир.

1989 йилнинг 1 декабрида қорақалпоқ тили давлат тили деб эълон қилинди. Қорақалпоқ халқининг олий кадрляти ва миллий ўзлигининг асосий белгиси ҳисобланган қорақалпоқ тилининг давлат тили сифатидаги мақомини қарор топтириш бўйича анча ишлар амалга оширилди.

Иш юритишда қорақалпоқ тилининг мавқеи кўтарилди. Оммавий ахборот воситалари: матбуот, радио, телевидениеда унинг улуши оширилди. Олий ўқув юртларида факультетлараро кафедралар тузилди, бошқа миллатлар вакиллари қорақалпоқ тилига ўқитиш йўлга қўйилди.

**3. Рус тили.** Қорақалпоғистон ҳудудида рус тили ҳозир тил мавжудлигининг: а) адабий тилнинг ёзма; б) адабий тилнинг оғзаки; в) рус тилининг Қорақалпоғистондаги варианты шаклларида намоён бўлади. Рус адабий тилининг ёзма шакли ноишлаб чиқариш соҳаларининг тил қўлланишини бошқариш мумкин бўлган тармоқлари: баъзи давлат бошқарув (ички ишлар ва давлат хавфсизлиги) идораларида, таълим, оммавий ахборот воситалари (матбуот, телевидение, радиода чекланган даражада) ва



бошқаларда қўлланади. Унинг оғзаки шакли мактабларда, баъзи таълим муассасаларида кенг қўлланилади.

**4. Қозоқ тили** Қорақалпоғистонда яшовчи қозоқ миллатига мансуб аҳолининг она тилидир. Бу халқ Қорақалпоғистон аҳолисининг 20% ни ташкил қилади. Нукусда қозоқ маданий маркази ишлаб турибди. Қозоқларнинг катта қисми шаҳарларда ҳаёт кечиради.

Қозоқ тили ҳудудда тил мавжудлигининг қўйидаги шаклларида амал қилади: а) адабий тилнинг ёзма шакли; б) диалектал тил сифатида.

Қозоқ адабий тилининг ёзма шакли асосан таълим соҳасида қўлланади.

Қозоқ тилининг диалектал шакли қозоқлар зич яшайдиган ҳудудлар, баъзан шаҳарларда учрайди. Қорақалпоғистоннинг шимолий шаҳарларидаги қозоқлар тили қорақалпоқ тилининг кучли таъсири остида қолган бўлиб, қорақалпоқ тилига сингиб кетиш арафасида турибди.

**5. Туркман тили.** Туркманлар Қорақалпоғистон аҳолиси умумий миқдорининг 2%ини ташкил қилади. Туркманлар Қорақалпоғистоннинг жанубий туманлари Тўрткўл, Беруний, Эллиққалъа, Амударё, шимолий туманларидан Шуманой, Қўнғирот, Хўжайлида яшайди.

Туркман тилининг ёзма шакли ўқиш-ўқитиш ишларида амал қилади. У бошқа соҳаларда расмий тил сифатида қўлланмайди. Қорақалпоғистон ҳудудидаги туркманлар тили ўз манбаи – туркман адабий тили ва диалектларидан йироқдалиги сабабли унинг амал қилиш даражаси ниҳоятда чекланган. Туркман тили диалектал тил сифатида туркманлар яшаётган ҳудудда фаол қўлланади.

Қорақалпоғистонда туркман тилини туркман халқининг олий кадрияти сифатида сақлаб қолиш, унинг ижтимоий хизматларини тўла адо этишига оид барча имкониятлар яратиб берилган.

**6. Корейс тили.** Қорақалпоғистонда 6 мингга яқин корейс миллатига мансуб кишилар истиқомат қилади.<sup>43</sup> Корейслар бу ҳудудга иккинчи жаҳон урушидан кейинги даврларда келиб ўрнашганлар. Улар тили, урф-одати, маданий хусусиятларини сақлаб қолишган. Қорақалпоғистон корейсларининг аксарияти рус тилини ўз она тили деб ҳисоблайдилар. Чунки уларнинг кўпчилиги рус тилида савод чиқарган, билим олган. Корейс тили тил мавжудлигининг фақат бир шакли, яъни корейс тилининг Қорақалпоғистондаги варианты сифатида фаолият кўрсатади. Корейс тили оилавий турмуш, ўз миллатдошлари доирасида қўлланилади, холос.

Бобнинг **“Қорақалпоғистондаги тилларнинг ижтимоий шароит, муҳит ва соҳаларга боғлиқ ҳолда фаолияти ва қўлланилиш шакллари”** деб номланган **2.3.** бўлимида ҳудуддаги тил вазиятлари таҳлил қилинган.

Дунё мамлакатлари ва турли ҳудудлардаги тил вазиятларини таҳлил қилишда олимлар уларни оддий ва мураккаб тил вазиятларига ажратадилар.<sup>44</sup> Оддий тил вазиятлари бир тилли жамиятларда воқеланиб, улар диглоссия ёки бир тил турли вариантлари (адабий тил ва диалектлар)нинг фаолият кўрсатиши билан характерланади. Мураккаб тил вазиятлари эса

<sup>43</sup> Қорақалпоғистон Республикаси Статистика бош бошқармаси маълумотлари.

<sup>44</sup> Абдуллаев Ю.Н., Бушуй А.М. Язык и общество. – Т.: Фан, 2002. – С.161.

полилингвистик (кўп тилли) характерда бўлиб, турфа тилларнинг фаолият кўрсатиши тарзида намоён бўлади. Унинг энг типик кўриниши билингвизм ҳодисасидир.

Қорақалпоғистон ҳудудидаги тиллар вазияти мураккаб характерда бўлиб, бу ҳудудда ранг-баранг тиллар оиласига мансуб, ривожланиш даражаси ҳар хил, ижтимоий функциялари, қўлланилиш доиралари ва социал шароити бир-биридан фарқланувчи тиллар фаолият кўрсатади. Турмуш ривожланган сайин тилларнинг қўлланиш доиралари, муҳити кенгая боради, уларга хос янги ижтимоий вазифаларнинг юзага чиқиши кучаяди. Айтиш мумкинки, мавжуд ижтимоий шароит тил қўлланиши даражаси ва ривожланишини белгиловчи асосий омилдир.

Коммуникатив муҳит ҳудуди бир давлатнинг, бир тилнинг тарқалиш зонасига ҳам тўғри келмайди. У этник, ижтимоий гуруҳлар ва диалектларга ҳам тенг эмас. Коммуникатив муҳит мазкур тил шакли билан алоқа қилувчиларнинг интенсив мулоқоти натижаси ёки маълум бир доирадаги кишиларнинг доимий, анъанавий алоқа воситаси ёки тил шаклининг бир кўринишидир. Коммуникатив муҳит А.Д.Швейцернинг “Тил (нутқ) жамоаси” (языковой (речевой) коллектив), Дж. Гамперцнинг “Тил умумийлиги” (языковая общность)<sup>45</sup> тушунчаларига мос келади.

Коммуникатив муҳитлар социолингвистик зоналарга бирлашади ва зоналар ўз ичида турли-туман коммуникатив муҳитларга эга бўлиши мумкин. Бу зонага тааллуқли кишилар оммаси зона ичидаги бошқа коммуникатив муҳитдаги кишилар билан умумий бир тил, яъни зонага хос тилда алоқа қила оладилар. Умумий тил социолингвистик зонанинг лисоний қиёфасини кўрсатадиган энг муҳим белгидир. Бу эса уни алоҳида социолингвистик ареал сифатида тасаввур қилиш ва тасвирлаб беришга имкон яратади.

Қорақалпоғистон ҳудудидаги тилларни икки катта социолингвистик зонага ажратиш мумкин: 1) жанубий – ўзбек тилли зона, 2) шимолий – қорақалпоқ тилли зона.

Бу икки социолингвистик зона ўз характери, халқининг таркиби, лисоний-психологик жиҳатлари, урф-одатлари, тиллар муносабати, миллий хусусиятлари, иқтисодий тараққиёти, маданий қадриятлари жиҳатидан бир-биридан фарқланиб туради. Бу зоналарда тилларнинг тарқалиши ҳам ўзига хос. Уларда билингвизм, полилингвизм, диглоссия (бир тилнинг ҳар хил кўринишлари) ҳодисаларининг тарқалиш даражаси, таркиби, характери турлича. Бу зона тилларидаги ички жараёнлари ўзига хос тарзда намоён бўлади. Қорақалпоғистон тиллар вазиятида ҳар бир зонанинг муносиб ўрни бор.

Учинчи боб **“Қорақалпоғистонда қорақалпоқ тилининг ижтимоий функциялари ва унинг социолингвистик таҳлили”** деб номланган бўлиб, **“Қорақалпоқ тили ижтимоий функцияларининг амалга ошиш шароити**

---

<sup>45</sup> Швейцер А.Д. К проблеме социальной дифференциации языка //Вопросы языкознания. – М.:1982. – №5.– С 42.

**ва муҳити”** деб аталган **3.1.** бўлимида қуйидаги масалаларга эътибор қаратилди:

Қорақалпоқ бадиий адабиёти, бадиий тили ҳам ўтган асрнинг 50-йилларига келиб алоҳида услуб сифатида шаклланди ва ўз такомиллига эришди. Ҳозир у алоҳида функционал услуб сифатида халқ томонидан тасаввур қилинади ва алоҳида ташкил қилинган тизим (бадиий тил тизими) сифатида фаолият кўрсатмоқда.

Қорақалпоқ тилидаги илк дарслик ва қўлланмалар ўтган юзйилликнинг 28-30-йилларида дунё юзини кўрди.<sup>46</sup> Бу китоблар қорақалпоқ тили илмий услубининг дастлабки намуналари саналади. Қорақалпоқ адабий тили оммавий, расмий иш қоғозлари услубларининг шаклланиши ва қарор топиши ҳам қорақалпоқ халқи ижтимоий ҳаётида, турмуш тарзида мазкур услублар шаклланиши учун зарур ижтимоий-тарихий шароит ва ижтимоий-ҳаётий негиз пайдо бўлган даврларга тўғри келади.

Тил қўлланилишининг ижтимоий-тарихий шароити тарихан ўзгарувчандир. У тилнинг ҳар хил формациялар, тузумлар, ижтимоий-сиёсий, маъмурий-бошқарув тизимларидаги қўлланиш хусусиятларини назарда тутаяди. Ҳар бир муҳитда тилнинг у ёки бу шакли амал қилиши, муайян муҳитнинг ўрни ва даврига қараб тил қўлланилиши характери, амал қилиш шакллари ўзгариши мумкин. Масалан, тил қўлланилишининг оилавий-турмуш муҳитида оила аъзолари орасидаги лисоний муносабат бир хил шаклда амалга ошмайди. Оилада катта ёшдагилар ва болалар, агар оила турли миллат вакилларида ташкил топган бўлса, улар орасидаги муносабат, болаларнинг қайси тилда ўқишига қараб бўладиган алоқа, оиланинг ўқимишли, касбий билимга эга бўлган аъзолари билан бундай тайёргарликка эга бўлмаган вакиллари ўртасидаги алоқа, оила аъзоларининг жинси, ёши, ижтимоий ҳолати (ота – ўғил, она – қиз, қайнота – келин, қайнона – келин ва ҳ.) ва бошқа омилларга қараб бўладиган тил алоқалари бир хил шаклда амалга ошмайди. Демак, тил қўлланилишининг муҳити тил амал қилишини, унинг шакл ва характерини белгиловчи асосий омиллардан биридир. Дарҳақиқат, ҳар қандай тил шу мақсадда қўлланади ва унинг қандай шаклда қўлланиши муҳитга, тил амал қилишининг ўрнига боғлиқ. Қорақалпоқ тили ижтимоий функцияларининг амалга ошишини шундай тахлитда кўрсатиш мумкин: Қорақалпоқ тили ижтимоий функциялари амалга ошишининг ижтимоий тарихий шароити > унинг қўлланилиш муҳити ва соҳалари > тил мавжудлигининг шакллари (адабий тил, диалект, касб тили) > тил ички тузилиши. Бу чизмадаги олдинги икки халқа тилнинг жамият ва ижтимоий ҳаёт билан боғлиқ томонлари бўлиб, улар кейинги халқаларнинг шаклланиши, таракқиёти, таркиб топиши ва ўзгаришини асослайди.

Баъзи олимлар тил қўлланилиши муҳити билан тил соҳаларини кўп ҳолларда ажратавермайдилар. Бизнинг нуқтаи назаримиз муҳит ва соҳа лексемалари ифодаловчи тушунчаларни алоҳида-алоҳида талқин қилган,

<sup>46</sup> Қарақалпоқ элипбеси (коллектив). – Тўрткўл: 1929; Қарақалпоқша тил сабағи (коллектив). – Тўрткўл: 1930; Ералиев Б. Хат танъў. – Тўрткўл: 1929; Сейтмуратов П. Саъаъи азларға оқъў китаби. – Тўрткўл: 1929; Алпаров Г., Убайдуллаев К., Айымбетов Қ. Қарақалпоқ тилиниң жаңа имласы. – Тўрткўл: 1933.

уларнинг фарқли таснифини берган В.А. Аврорин, Ю.Д. Дешериев, В.Д. Бондалетов, Л.Б. Никольский, А.Д. Швейцер сингари лингвистлар фикрига мосдир.

### **3.2. бўлим “Ижтимоий шароит ва Қорақалпоғистонда тил шакллари фаолияти” деб номланган.**

Қорақалпоғистон худудида қорақалпоқ тилининг тўла амал қилиши учун шароит яратиб бериш, азалий миллий кадриятларни тиклаш, қорақалпоқ тили ҳуқуқий ваколатларини ҳимоя қилиш мақсадида унга давлат тили мақоми берилди. Натижада унинг эркин амал қилиши учун тўсиқ бўлувчи жараёнлар барҳам топди. Қорақалпоқ тилининг Республикада тўла амал қилиши, ҳаётнинг барча соҳаларида эркин қўлланиши учун маълум ҳуқуқий асос яратилди ва у ижтимоий ҳаётнинг барча жабҳаларида кенг қўллана бошлади.

Барча соҳаларда қорақалпоқ тилининг ижтимоий хизмат ва вазифалари йилдан-йилга ошмоқда, унинг баракали таъсири айниқса сўнгги пайтларда яққол кўзга ташланмоқда.

#### **Қорақалпоқ адабий тили ижтимоий функцияларининг таълим соҳасида кенгайиши.**

Қорақалпоқ тилининг бошланғич синфларда асосий таълим тили сифатида қўлланиши шимолий социолингвистик зонанинг олти туманида ва Нукус шаҳрида аниқ ўз тасдиғини топади. Ушбу жиҳат бошланғич синфларда қорақалпоқ тилида таълим олувчи ўқувчилар сони ва фоизи даражасининг аниқ миқдорларида яққол кўзга ташланади. Қорақалпоғистон бўйича I-IV синфларда қорақалпоқ тилида 40032 ўқувчи таълим олади. Шундан Нукус шаҳрида 8090 (20,2%), Чимбой туманида 6193 (15,4%), Кегайли туманида 5197 (12,9%), Хўжайли туманида 3847 (9,6%), Нукус туманида 3299 (8,2%), Қонликўл туманида 2879 (7,2%), Қораўзак туманида 2520 (6,3%) ўқувчи бошланғич синфларда таълим олади. Ушбу олти туман ва Нукус шаҳрида Қорақалпоғистон тиллар вазиятида бошланғич синфларда қорақалпоқ тилида таълим олувчи ўқувчиларнинг 79,8%и тўпланган. Бу кўрсаткич мазкур ҳудудларда қорақалпоқ тилли ва қорақалпоқ миллатига мансуб аҳолининг кўп яшашидан дарак беради. Қолган ўн туман ва Тахиатош шаҳрида I-IV синфларда таълим олувчи барча ўқувчиларнинг 20,2%и жамланган. Кўринадики, бошланғич синфларда қорақалпоқ тилида таълим олувчи барча ўқувчиларнинг 1,5% игина жанубий социолингвистик зона – Амударё, Беруний, Эллиққалъа, Тўрткўл туманлари аҳолиси зиммасига тўғри келади. Ушбу ҳолат мазкур ҳудудларда қорақалпоқ тилли аҳолининг ниҳоятда оз истиқомат қилиши, қорақалпоқ тилининг бошланғич таълим соҳасидаги ижтимоий хизмат ва вазифаларининг чекланганлигини кўрсатади.

V-IX синфлар таълимида ҳам бошланғич синфлар таълимидаги манзара кўзга ташланади. V-IX синфларда қорақалпоқ тилида таълим олувчи ўқувчилар асосан Нукус шаҳри ва олти туманда жамланган. Бу олти туман ва Нукус шаҳри зиммасига V-IX синфларда қорақалпоқ тилида таълим олувчи барча ўқувчиларнинг 81,7%и тўғри келади. Чунончи, Нукус шаҳрида 12218 (22,5%), Чимбой туманида 7930 (14,6%), Кегайли туманида 6502

(12,9%), Нукус туманида 4113 (7,6%), Хўжайли туманида 4676 (8,6%), Қораўзак туманида 3369 (6,2%), Қонликўл туманида 3679 (6,8%), республика тасарруфидаги таълим муассасаларида 1814 (3,4 %) ўқувчи таълим олади. Юқори синфларда қорақалпоқ тилида таълим олувчилар (Амударё, Беруний, Эллиққалъа, Тўрткўл) тўрт туманда барча миқдорнинг атиги 1,1%ига тенг бўлиб, 629 ўқувчидан иборат.

Ҳозирги кунда республикада 9 академик лицей, 88 касб-хунар коллежлари фаолият кўрсатаётган бўлиб, лицейларда 7552 ўқувчи таълим олади. Уларнинг 4195 нафари (55,6%) қорақалпоқ тилида ўқийди. Коллежлардаги 89997 ўқувчининг 56743 нафари (63,0%) қорақалпоқ тилида таҳсил олади. Демак, қорақалпоқ тилининг ўрта-махсус таълим соҳасида ҳам яққаҳоқимлиги таъминланган.

Бугун Қорақалпоғистонда 9 та олий таълим муассасаси фаолият кўрсатмоқда. Уларда 28000 дан кўпроқ талаба билим олмоқда. Асосий таълим тили қорақалпоқ тили ҳисобланиб, кейинги йилларда баъзи факультетларда ўзбек гуруҳлари ташкил қилинган. Уларда рус, ўзбек, қорақалпоқ тиллари асосий фан сифатида ўқитилади.

Қорақалпоқ тили ижтимоий вазифаларининг оммавий ахборот воситалари соҳасида яққа ҳоқимлиги тўла таъминланган.

Мустақиллик йилларида қорақалпоқ тилининг илмий ва бадиий адабиётлар нашри бўйича танҳо ҳоқимлиги барқарор равишда таъминланган дейиш мумкин.

Қорақалпоғистонда тарғибот-ташвиқот ишлари, асосан, қорақалпоқ тилида олиб борилади, зарурати бўлганда ўзбек ва рус тилларида юритилади.

Нукусда санъат соҳасида ташкилотларнинг барчаси қорақалпоқ тилида фаолият кўрсатади. Қорақалпоқ тили учун янги ижтимоий хизмат турларидан бири кино санъатидир. “Қорақалпоқфильм” киностудияси ўз имкониятига қараб қорақалпоқ тилида кинофильмлар суратга олмоқда ва режалаштирилган фильмларни дубляж қилиш билан шуғулланмоқда. Қорақалпоқ тилининг маънавий-маърифат соҳасидаги хизматлари ҳам анча тараққий қилган. Қорақалпоғистонда маданий-маърифий ишларининг салмоқли улуши шимолий социолингвистик зонада қорақалпоқ тилида, жанубий зонада эса ўзбек тилида олиб борилади.

Республикада асосий давлат тили ўзбек тили бўлганлиги сабабли Ўзбекистон ҳудудида фаолият кўрсатишга мўлжалланган расмий ҳужжатлар ўзбек ва рус тилларида, Қорақалпоғистон ҳудудида амал қилиши мўлжалланган расмий ҳужжатлар қорақалпоқ тилида тайёрланади. Ўзбекистондан ташқари мамлакатларга, бошқа мамлакатлар ҳудудларидаги корхоналарга йўлланадиган ҳужжатлар, шартномалар асосан рус тилида, зарурати бўлганда инглиз тилида битилади.

Қорақалпоқ тили Қорақалпоғистондаги асосий муассасалар ва тармоқларда (вазирликлар, бошқармалар, кўмиталар) расмий давлат тили сифатида қўлланилади, фақат икки соҳа (миллий хавфсизлик кўмитаси ва ички ишлар вазирлиги) рус тили расмий тил сифатида танҳо ҳоқимлик вазифасини бажаради. Бошқа соҳаларда асосан қорақалпоқ тили

қўлланилади, ўзбек ва рус тиллари қорақалпоқ тили билан ёнма-ён равишда чекланган миқдорда функционал аҳамият касб этади, холос.

**3.3. бўлим “Қорақалпоқ тилининг бошқа тиллар билан ўзаро алоқаси ва уларнинг бир-бирига таъсири”** деб номланади.

Тилларнинг бир-бирига ўзаро таъсири икки йўл билан: а) ижтимоий омилларнинг тил тараққиёти жараёнларига табиий (стихияли) таъсири ва б) ижтимоий омилларнинг тиллар тараққиёти, амал қилиши ва бошқа тиллар билан ўзаро алоқасига онгли таъсир қилиш йўли билан амалга ошади<sup>47</sup>. Муайян тилнинг бошқа тил тараққиёти ва ҳаётига онгли таъсир қилиш йўли билан аралашуви оқибатида кўпгина ижобий ва салбий жиҳатлар майдонга чиқиши мумкин. Шу сабабли ҳам инсоният тарихида тиллар эволюцияси бобида улар ривожланишининг турфа шакл ва усуллари, босқичлари юзага келган. Тилларнинг ўзаро таъсири ва алоқаси бир хил бўлмайди. Уларнинг бир-бирига таъсири мавжуд тил эгаларининг тарихий, ижтимоий, лисоний, этник ва бошқа алоқаларига боғлиқ ҳолда бевосита ёки билвосита бўлиши мумкин.

Қорақалпоқ тилига ҳам бошқа тилларнинг таъсири у тилларда сўзлашувчи халқларнинг алоқалари характери, муносабати, муносабат доираси ва манбаларига боғлиқ ҳолда ранг-барангдир. Чунончи, араб ва форс-тожик тилларининг қорақалпоқ тилига таъсири билвоситадир. Эски ўзбек тили номини олган ёзма адабиёт тили ўзига араб ва форс-тожик тилидан ўзлашган элементларни сингдирган ҳолда янги адабий тил анъанасига йўл солди. Бу тилнинг Марказий Осиёдаги қардош туркий тилларнинг шаклланиши, ёзма адабий тилларнинг такомиллашуви, ёзма адабиётларнинг пайдо бўлишида катта ўрни бор.

Маълумки, ўзбек тили туркий тиллар орасида арабча, форсча-тожикча ўзлашма сўзларни ўз аслига яқин тарзда ишлатиш хусусиятига эга. Бошқа қардош туркий тилларда улар муайян ўзгаришларга учраган, баъзилари таниб бўлмас даражага келиб қолган ҳолда қўлланади. Ўзлашмалар халқ оғзаки ижоди намуналарида ҳам, сўзлашув тили таркибида ҳам фаол учрайди. Бундай сўзлар ўз ифодасини қорақалпоқ қаҳрамонлик дostonларида топган. О. Бекбаўлов тузган луғатда 2500 та арабча, форсча ҳамда қадимги хоразм тилига оид луғавий бирликлар ва шу луғавий бирликлар иштирокидаги 5000 дан ортиқ мисоллар жамланган.<sup>48</sup> Бу сўзларнинг барчаси ўзбек тилида ўз аслига яқин кўринишда қўлланилиш қиёфасига эга. Қорақалпоқ тилида эса улар жиддий лексик-фонетик, грамматик ўзгаришларга учраган. Ўзбек тили воситасида араб, форс-тожик ва қадимги хоразм тилларидан қорақалпоқ халқ оғзаки ижоди намуналари – қаҳрамонлик дostonлари тилига ўзлашиб, унда мавжуд бўлган ва қорақалпоқ тилига сингиб, ундан мустаҳкам жой олган луғавий бирликларнинг бир қисмигина берилди. Халқ оғзаки ижоди намуналари тилида шунча луғавий бирликлар борлигидан қорақалпоқ

<sup>47</sup> Дешериев.Ю.Д. Закономерности развития литературных языков народов СССР в советскую эпоху. – М.: Нуака, 1976. – С. 29.

<sup>48</sup> Бекбаўлов О. Қаҳарманлық эпостың араб-парсы лексикасы ҳәм оның тарийхый лингвистикалык характеристикасы. – Нөкис: Қарақалпақстан, 1979.

тилининг қолган жабҳаларида ҳам ўзбек тилининг сезиларли таъсири мавжудлигига шубҳа қилмаса ҳам бўлади.

Мустақиллик йилларида ўзбек тилининг қорақалпоқ тилига таъсирининг янги даври бошланди. Мазкур муаммо Н.Турабаева томонидан монографик планда тадқиқ қилинган<sup>49</sup>. Бу даврда матбуот материаллари, расмий ҳужжатларнинг барчаси аввал ўзбек тилида тайёрланадиган, сўнгра қорақалпоқ тилига таржима қилинадиган бўлди. Бу ҳолат ўз навбатида, ўзбек тилидаги баъзи сўзларнинг қорақалпоқ тилига ўзлашиб қолишига замин ҳозирлади. Бу ҳодисага биз луғат тузиш жараёнида ҳам амин бўлдик<sup>50</sup>. Дарҳақиқат, тил билан шуғулланувчи кишилар, журналистлар, ёзувчилар, матбуот ходимлари бирор тилдаги матнни иккинчи бир тилга таржима қилаётганда ёки ўхшаш воқеа, ҳодисаларни сўз билан ифодалаётганда баъзан шошмашошарликка йўл қўядилар, унинг ўша тилдаги мосини қидиришга эринадилар, шу тариқа тайёр сўзни қўллашга мойил бўладилар. Бу жиҳат бошқа тил сўзларининг иккинчи бир тилга тасодифан кириб қолишига имкон яратади. Бу воқеа сўз ўзлашишининг субъектив омилларидан биридир. Лекин бу ҳолат тил ривожланишини таъмин эта олмайди, у вақтинчалик ҳодиса бўлиб, тил ички қурилишига катта таъсир қилиши мумкин эмас. Бу жиҳат тил ривожланишининг объектив қонуниятидир.

**3.4. бўлим “Қорақалпоқ тили ижтимоий функциялари кенгайишининг тил ички тараққиётига таъсири”** деб номланади.

Баъзи ишларда оз миқдорда топилган ёзма манбаларга асосланиб, қорақалпоқ халқи октябрь тўнтаришигача бўлган даврда ўз ёзувига, ёзма адабий меросига эга эди деган фикрларни учратамиз.<sup>51</sup> Аммо мазкур фикр эгалари ва бошқа мутахассаслар бу ёзма манбалар тили қорақалпоқ оғзаки сўзлашув тили хусусиятларини акс эттирмаслигини, уларнинг тили қорақалпоқ тилидан кўра эски ўзбек тилига яқин туришини қайд қилишади.<sup>52</sup> Шу сабабли ҳам қорақалпоқ тилига тааллуқли деб ҳисобланган ёзма манбаларда Ўрта Осиёда анъанавий ҳисобланган эски ўзбек адабий тилининг катта таъсири сезилиб туради. Шу боис бундай асарларни том маънодаги қорақалпоқ тили ёдгорлиги тарзида белгилаш ўзини оқламайди.

Қорақалпоқ тили ҳақиқий адабий тил, ўзининг таянч диалектлари, умумхалқ оғзаки сўзлашув тилига асосланган тил сифатида ХХ асрнинг 20-йилларидан кейин ривожлана бошлади.

Маълумки, адабий тил миллий тиллар даврида ўзининг бошқа бир неча хусусиятлари қаторида полифункционаллиги билан ҳам ажралиб туради. Яъни ижтимоий ҳаётнинг барча жабҳаларида фаол хизмат қила оладиган

<sup>49</sup> Турабаева Н.А. Қорақалпоқ тили лексикасининг тараққиётида ўзбек тилининг таъсири. Филол. фан.номз. ...дисс автореф. – Нукус, 2008. – 23 с.

<sup>50</sup> Ўзбекча-қорақалпоқча ва қорақалпоқча-ўзбекча луғат. Тузувчилар: Ж.Базарбаев, М.Бўронов, Г.Қурбаниязов, А.Пирниязова, Ш. Аяпов. –Тошкент: Баёз, 2011. – 184 с.

<sup>51</sup> Хамидов Х.Х. Язык юридических документов XVII-XIX-XX-вв. и его отношение к современному каракалпакскому литературному языку. Автореф. дис. ...канд. филол. наук. – Нукус: 1967; Насыров Д.С. Становление каракалпакского общенародного разговорного языка и его диалектная система. – Нукус-Казань: Каракалпакстан, 1976. – С. 222.

<sup>52</sup> Хамидов Х.Х. Язык юридических документов XVII-XIX-XX-вв. и его отношение к современному каракалпакскому литературному языку. Автореф. дис. ...канд. филол. наук. – Нукус: 1967. – С.18-21.

универсал тилга айланади. Адабий тилнинг жамият ижтимоий ҳаётининг барча соҳаларида ўз хизмат ва вазифаларини адо этиши учун ўша жамиятда экстралингвистик шароит ва жараёнлар қарор топиши ва тилнинг қўлланишига зарурат пайдо бўлиши лозим. Шундай экстралингвистик шароит қорақалпоқ тили учун XX асрнинг 20-йилларидан кейингина юзага келди. Маориф ва маданият, илмий ва оммавий ахборот, иш қоғозлари, бадиий адабиёт соҳаларида муваффақиятга эришиш учун халқ саводхонлигини ошириш, ташвиқот-тарғибот юритиш, илмий-техник соҳани ривожлантириш каби ишларни ҳаммага тушунарли бўлган халқ тилида олиб бориш зарурати туғилади. Ўз навбатида адабий тилнинг ижтимоий ҳаётнинг мавжуд соҳаларида фаолият кўрсатиши учун имкон яратилади ва мазкур соҳаларда хизмат қилишга қодир тил тармоқлари – функционал услубларни шакллантиришга ёрдам берди.

Қорақалпоқ тилининг публицистик (оммавий) услубининг шаклланиши ҳам кундалик матбуотнинг пайдо бўлиш даври билан боғлиқ.<sup>53</sup> Газета ва журналлар саҳифаларида қорақалпоқ тилининг оммавий услуби шаклланди, лексик, грамматик, семантик меъёрлари қарор топди. Қорақалпоқ адабий тили илмий услубининг пайдо бўлиши ва такомиллашуви XX асрнинг 20-30-йилларига тўғри келади. Унинг дастлабки намуналари – мактаблар учун чиқарилган дарсликлар қорақалпоқ тили илмий услубининг шаклланишида катта роль ўйнади. Бу дарсликларда қорақалпоқ тили илмий баён услубининг бошланғич шакллари, илмий терминологияси ривожланишининг дастлабки куртаклари акс этди ва улар илмий услубнинг яратилишига асос бўлди

Қорақалпоқ тили функционал услубларини ўрганган Е.Бердимуратов ишлаб чиқариш, техника ва касб-хунарга оид лексик тизимга тақсимлайди ва уларни деҳқончилик, чорвачилик, балиқчилик, савдо-сотиқ, қурилиш, транспорт, йўл қурилиши, матбуот, озиқ-овқат саноати, ҳарбий иш, жисмоний тарбия ва спорт соҳаларига тегишли терминлар ва лексемаларга бўлади, уларнинг қўлланиш хусусиятларини таҳлил қилиб, бу лексик тизимнинг адабий тилни бойитишдаги роли бениҳоя эканлигини уқтиради<sup>54</sup>. Қорақалпоқ тилига қадимги даврлардан ўзлашган арабча, форсча, ўзбекча ва нисбатан кейинги даврларда кирган рус тили элементлари унинг бойиши ва такомиллашувида, эволюцион таракқиётида прогрессив ҳодиса сифатида намоён бўлади.

Тўртинчи боб **“Қорақалпоғистонда ўзбек тилининг ижтимоий функциялари ва унинг социолингвистик таҳлили”** деб номланиб, **4.1.** бўлими **“Қорақалпоғистонда ўзбек тили амал қилишининг маънавий, ҳуқуқий асослари ва унинг асосий коммуникатив соҳаларда қўлланилиши”** деб аталди.

Қорақалпоғистонда ўзбек тилли аҳоли сон жиҳатидан унвонланган қорақалпоқ миллатига нисбатан ҳам кўпроқдир. Ўзбек тили уларнинг она тиллари ҳисобланади. Маълумки, она тили асосий икки вазифани бажаради:

<sup>53</sup> Бердимуратов Е.Б. Эдебий тилдиң функционаллық стиллериниң раўажланыўы менен қарақалпақ тили лексикасының раўажланыўы. – Нөкис: Қарақалпақстан, 1973. – С. 58.

<sup>54</sup> Бердимуратов Е.Б. Кўрсатилган асар. – С. 231-257.



1) мазкур жамоа бирлиги, уюшмасининг рамзи ва 2) айна жамоа ҳаётий тажрибаларини тўпловчи ва уларни авлоддан-авлодга етказувчи қурол вазифасини ўтовчи восита сифатида қўлланилади.<sup>55</sup> Ўзбек тили ҳам мазкур ҳудуддаги ўзбек миллатига мансуб аҳоли учун шундай вазифаларни адо этади. Шу сабабли ҳам ҳудуддаги ўзбек тили Ўзбекистоннинг бошқа ҳудудлардаги ўзбек тилидан фонетик, лексик, грамматик жиҳатлари билан фарқланади, унинг диалектал хусусиятлари ўзига хос.

Қорақалпоғистонда ўзбек тилининг алоқа ва расмий тил сифатида қўлланилишининг маънавий ва ҳуқуқий асосларига оид бешта хусусияти таҳлилга тортилган.

**Қорақалпоғистонда ўзбек тили ижтимоий функцияларининг таълим соҳасидаги ҳолати.** Ўзбек тили Қорақалпоғистонда бошланғич синфларда кенг миқёсида фаолият кўрсатади. I-IV синфларда ўзбек тилида 49071 ўқувчи таълим олади. Бу Қорақалпоғистонда бошланғич синфларда таълим олаётган ўқувчилар умумий сонининг (117035) 41,9%ини ташкил қилади. Қорақалпоғистон ҳудудининг икки социолингвистик зонага тақсимланиши мактаблар, синфлар, ўқувчилар миқдорининг тақсимланишида ҳам ўз ифодасини топади. Бошланғич синфларда ўзбек тилида таълим олувчи ўқувчилар миқдорининг асосий салмоғи ҳам ўзбек тилли туманлар зиммасига тўғри келади. Чунончи, бу миқдор Амударё туманида барча ўзбек тилида таълим олувчи бошланғич синф ўқувчиларнинг 25,7%, Берунийда 20,9%, Тўрткўлда 18,9%, Эллиққалъада 18,8%ига тўғри келади, яъни мазкур тўртта туман Қорақалпоғистонда ўзбек тилида таълим олувчи бошланғич синф ўқувчилари умумий миқдорининг 84,3%ини ташкил қилади. Қолган учта туман ва Нукус шаҳрида ўзбек тилида бошланғич синфларда таълим олувчиларнинг умумий миқдори 15,4%га тенг.

V-IX синфлар доирасида ҳам ўзбек тилида таълим олувчилар асосан тўрт туманда кўпчиликни ташкил қилади. Бу кўрсаткич Амударё туманида 23,9% ни (ўзбек тилида таълим олувчи барча юқори синф ўқувчиларига нисбатан), Берунийда 21,4% ни, Тўрткўлда 20,4% ни, Эллиққалъада 18,0 % ташкил қилади. Бу барча юқори синфларда ўзбек тилида таълим олувчиларнинг 83,7% ига тенг. Хўжайли, Қўнғирот туманлари ва Нукус, Тахиатош шаҳарларида юқори синфларда ўзбек тилида таълим олувчилар сони атиги 16,3% ни ташкил қилади.

Ўрта-махсус касб-хунар таълими соҳасида ўзбек тили ижтимоий фаолияти йилдан-йилга кенгаймоқда. Кейинги беш йилда ўзбек тилида таълим олувчи ўқувчилар салкам 10% га, лицей ўқувчиларининг сони салкам 17% га ортган.

2019-2020 ўқув йилида олий ўқув юртларида таълим олаётган 28000 дан ортиқ талабанинг 5569 нафари (29,3%) ўзбек тилида ўқийдилар. Шу билан бирга барча ноўзбек гуруҳларда ўзбек тили давлат тили сифатида ўқитилади.

Ўзбек тили ижтимоий функцияларнинг фан ва техника, бадиий адабиёт соҳасидаги, ижтимоий-сиёсий, илмий-ташкилий, маданий ва ишлаб чиқариш

<sup>55</sup> Абдуллаев Ю.Н., Бушуй А.М. Язык и общество. – Ташкент: Фан, 2002. – С. 341.

соҳаларидаги, оммавий ахборот воситалари: матбуот, радио, телевидение соҳаларидаги, расмий иш қоғозлари соҳасидаги функциялари ҳам таҳлил қилинган бўлиб, мазкур соҳаларда ҳам ўзбек тилининг ишлатилиш доираси кенгайганлиги асослаб берилган.

**4.2. бўлим “Ўзбек тилининг Қорақалпоғистонда миллатлараро тил сифатидаги функцияси ва унинг қорақалпоқ тилига таъсири”** деб номланади.

Кейинги йилларда ўзбек тилининг Қорақалпоғистонда миллатлараро тил вазифасини бажариши шубҳасиздир. Мустақилликдан олдин рус тили бу борада фаол қўлланилган. Бунинг сабаби: 1) азалдан ўзбек тили бу ҳудуддаги маҳаллий тиллардан биридир; 2) унинг диалектал, ҳудудий вариантлари Қорақалпоғистонда яшовчи миллат вакилларига қадимдан таниш; 3) ўзбек тили қардош туркий тиллардан бири бўлганлиги боис у ҳудуддаги бошқа тилларга фонетик, лексик, грамматик жиҳатлари, типологик тузилишига кўра яқин; 4) бундай типологик яқинлик бошқа миллат вакилларига ўзбек тилини ўзлаштиришда қулайлик туғдиради; 5) узлуксиз таълим тизимида ўзбек тилининг асосий фан сифатида ўқитилиши уни эгаллаш учун замин ҳозирлади; 6) Қорақалпоғистон ҳудудидаги аҳоли билан Ўзбекистоннинг бошқа вилоятларидаги аҳоли ўртасида иқтисодий, ижтимоий, маданий, сиёсий алоқаларнинг кучайиши ўзбек тилини ўрганишга қулай шароит яратди ва у ҳаётий заруратга айланди; 7) Ўзбекистоннинг ҳудудий, сиёсий, мафкуравий, иқтисодий, психик бирлиги ва яхлитлиги тиллараро муносабатлар, таъсир ва яқинлашишнинг кучайишига олиб келади; 8) давлат сиёсати, миллий мафкура ва ғоя, маданий-маърифий, маънавий соҳаларга тегишли расмий ҳужжатларнинг ўзбек тилида бўлиши, жойларга тарқалишнинг ўзбек тилида амалга оширилиши ўзбек тили нуфузи ва таъсирининг ортишига олиб келди. Маълумки, тил ижтимоий омиллар таъсирида ўзгарибгина қолмасдан, балки жамият ҳодисаларига акс таъсир кўрсатади ва жамиятнинг жипслашиши, яхлитлигини таъминлашга хизмат қилувчи қурол сифатида амал қилади.

Ўзбек тилининг қорақалпоқ тилига таъсири ўлароқ кейинги йилларда тиллар ҳаётида сезиларли лисоний силжишлар юзага келди. Ушбу воқелик, айниқса, тил қўлланишининг энг фаол соҳаси саналган оммавий ахборот воситаларида яққол кўзга ташланади. Чунки ижтимоий-сиёсий тузум, халқ хўжалигидаги янгича йўналишлар, жамият маънавияти ва маданияти, маиший ҳаётга хос туб ислохотларга оид тушунчалар, уларнинг ифодаланиши дастлаб ўзбек тили негизида воқеланди, ундан сўнг Ўзбекистонда мавжуд бошқа тиллар (рус, қорақалпоқ, туркман, қозоқ, қирғиз, тожик)да аксини топди. Қорақалпоқ тилидаги аксарият ўзлашмалар ва лисоний элементлар шу тахлитда пайдо бўлди ёки уларнинг қорақалпоқ тилидаги семантик эквивалентлари юзага келди.

Тил жамоаларида ўзбек тилининг давлат тили, миллатлараро алоқа қуроли сифатида фаолият кўрсатишига аҳоли муносабати ва унинг омма томонидан ўзлаштирилиш даражасини билиш учун анкета сўроқлари ўтказилди. Сўралганларнинг кўпчилиги ўзбек тилидан фойдаланишнинг

муҳим эканлигини таъкидлашган. Ҳукуматимиз Ўзбекистон мустақиллигининг дастлабки йилларидан миллий маданият ва халқнинг рамзи бўлган ўзбек тилини ривожлантириш ва унинг давлат тили сифатидаги мақомини тўла ва изчил равишда таъминлаш давлатимиз ва мамлакатимиз сиёсатининг бош мезони эканлигини таъкидлади. Шунингдек, республика ҳудудида яшаётган бошқа халқларнинг миллий маданиятлари ва тилларига ўзаро ҳурмат ва эҳтиром билан муносабатда бўлиш миллий сиёсатимизнинг бош йўналиши эканлигини белгилаб берди. Ўзбекистон Республикаси давлат тилларини ривожлантириш, ҳудудидаги миллат ва элатларнинг миллий маданияти ва тилларига ҳурмат ва эҳтиром билан муносабатда бўлишни тараққиётнинг тамал тоши деб билади. Бу жиҳат том маънодаги демократик ривожланиш йўлини танлаган Ўзбекистон Республикаси ички сиёсатининг бош тамойилидир.

## Умумий хулосалар

1. Қорақалпоғистон Республикаси тиллар вазиятининг узвлари (бирликлари)ни уларнинг мавжудлик шакллари, фаолият кўрсатиш, ижтимоий хизмат ва вазифаларига кўра қуйидагича таснифланди:

а) халқаро тиллар: рус ва инглиз тиллари. Мустақиллик туфайли (Қорақалпоғистон халқаро муносабатлар субъекти бўлмаса ҳам) Қорақалпоғистон учун чет мамлакатлар билан битим ва шартномалар тузиш, мурожаат қилиш каби имкониятлар туғилди. Натижада халқаро расмий ҳужжатлар рус ва инглиз тилларида битиладиган бўлди;

б) миллатлараро тиллар (ўзбек, рус);

в) ҳудудий тиллар (ўзбек, қорақалпоқ);

г) маҳаллий тиллар (қозок, туркман, ўзбек тили диалектлари, қорақалпоқ тили диалектлари);

д) маиший тил (корейс тили);

е) касб-хунар (профессионал) арголари.

2. Қорақалпоғистон Республикасининг янги Конституциясида ўзбек тилининг қорақалпоқ тили билан бир қаторда давлат тили деб белгиланиши “Давлат тили ҳақида”ги Қонуннинг ҳаётга татбиқини таъминловчи янги ташкилотлар, тузилмаларни майдонга келтирди. Бунинг натижаси ўлароқ истиқлол йилларида давлат тилларининг ижтимоий хизмат ва вазифалари илгари кўрилмаган даражада кенгайди.

3. Қорақалпоғистон шароитида ўзбек тили ижтимоий хизмат ва вазифаларининг кенгайишига алоҳида эътибор берилмоқда. Ўзбек тили ижтимоий ҳаётга оид 28 та соҳанинг 25 тасида фаол қўлланилади. Аксинча, рус тили мустақилликгача 20 та соҳада кенг фаолият кўрсатган бўлса, ҳозир 14 та соҳада ўз фаолиятини давом эттирмоқда. Баъзи соҳаларда у қорақалпоқ, ўзбек тиллари билан ёнма-ён қўлланиб, ўриндошлик вазифасини бажармоқда. Бу соҳаларда ҳам ўзбек ва қорақалпоқ тилларининг ҳуқуқий ҳамда қонуний мақомини тиклаш давр талаби ҳисобланади.

4. Қорақалпоғистонда ўзбек тилли аҳоли сон жиҳатидан унвонланган қорақалпоқ миллатига нисбатан кўпчиликни ташкил қилади. Ўзбек тилининг миллатлараро тил сифатидаги мавқеи ва қўлланилиши йилдан-йилга кучаймоқда. Зеро унинг кенг ишлатилиши учун давлат бошқарув идоралари, ижтимоий-сиёсий фаолият билан шуғулланувчи муассасалар, халқ таълими тизими, илм-фан ва маданият, оммавий ахборот воситаларида катта имкониятлар яратилмоқда.

5. Қорақалпоқ тили Қорақалпоғистон тиллар вазиятида мустақилликгача бўлган даврда 14 та соҳада эса унинг ижтимоий функциялари нолга тенг эди. Мустақиллик йилларида қорақалпоқ тили мазкур соҳаларнинг 24 тасида ўз ижтимоий хизмат ва вазифаларини тиклади, фақат 5 та соҳадагина у фаол қўлланилмаганлиги аниқланади.

6. Қорақалпоқ тили худудда унвонланган миллатнинг тили бўлганлиги сабабли унинг фаолият доираси ўта кенг. Ҳозирги кунда Қорақалпоғистонда таълим, илм-фан соҳасида қорақалпоқ тилининг етакчи эканлиги кўрсатилади.

7. Қорақалпоғистонда оммавий ахборот воситалари асосан қорақалпоқ тилида фаолият кўрсатади. Газета-журналларнинг 92,7 % и, нашриёт-матбаа ишларининг 98% и, телевидение ва радиоэшиттиришларнинг 98%и қорақалпоқ тилида олиб борилади. Мавжуд киностудия, театрлар ва филармониялар қорақалпоқ тилида фаолият кўрсатади. Мазкур соҳаларда қорақалпоқ тилининг яқка ҳокимлиги тўлиқ таъминланганлиги асосланади.

8. Тиллар вазиятига таъсир қилувчи омилларнинг асосийларидан бири аҳоли таркиби ва унинг миллий тақсимлашидир. Қорақалпоғистонда татар, бошқирд, чуваш, украин, белорус, қирғиз, уйғур, озарбайжон, кавказ халқлари вакиллари ва бошқалар истиқомат қилишади, лекин улар бир жойда зич яшамаганлиги сабабли халқ орасига сочилиб кетган. Уларнинг кўплари рус тилида, бошқа бирлари маҳаллий тилларда сўзлашадилар. Шу сабабли ҳам улар халқ орасида алоҳида социолингвистик аҳамият касб этмаслиги ва алоҳида тил доираларини ташкил қилмаслиги аниқланади.

9. Икки ва ундан ортиқ тилларнинг ўзаро алоқа ва муносабатлари негизида юзага чиқувчи тил контактлари ҳодисаси билингвизм, полилингвизм, интерференция, диглоссияда ўз ифодасини топади. Бу худудда қозоқ-қорақалпоқ, ўзбек-қорақалпоқ, туркман-қорақалпоқ иккитиллиликлари кенг тарқалган.

Расмий иш қоғозлари, молия-ҳисобот ҳужжатлари қорақалпоқ ва ўзбек тилларида олиб борилмоқда. Бу ҳам қорақалпоқ-ўзбек иккитиллигининг ривожланишига маълум даражада туртки бўлганлиги кўрсатилади.

10. Қорақалпоғистонда миллатлараро тил вазифасини ўзбек тили бажаради. Қатор эксталингвистик омиллар, хусусан давлат сиёсати, миллий мафкура ва ғояга, маданий-маърифий, маънавий соҳаларга тегишли расмий ҳужжатларнинг ўзбек тили асосида бўлиши, жойларга тарқалишнинг ўзбек тилида амалга оширилиши ўзбек тили нуфузи ва таъсирининг ортишига олиб келганлиги асосланади.

11. Мустақиллик йилларидан ўзбек тилининг қорақалпоқ тилига таъсирининг янги даври бошланди. Ўзбек тилининг қорақалпоқ тилига таъсири тил қўлланилишининг энг фаол соҳаси саналган оммавий ахборот воситаларида яққол кўзга ташланади. Қорақалпоқ тилидаги аксарият ўзлашмалар ва лисоний элементлар шу тахлитда пайдо бўлди ёки уларнинг қорақалпоқ тилидаги семантик эквивалентлари юзага келди.

12. Тил жамоаларида тилларнинг қўлланилиш ҳолати ўрганилди, жамоаларнинг ижтимоий-коммуникатив тили тизими (тил тизимидан фарқли) белгиланди.

13. Ўтказилган анкета сўровлари ўзбек ва қорақалпоқ тилларининг давлат тиллари сифатида нуфузини кўтариш, ижтимоий турмушнинг барча соҳаларида эркин фаолият кўрсатиши, ижтимоий функцияларининг кенгайишига қаратилган тадбирлар самараси, ўзбек тилининг ноўзбек аҳоли қатламлари орасида (шимолий социолингвистик зона) ёйилиши, миллатлараро алоқа қуроли сифатида фаолият кўрсатишига аҳоли муносабати ва унинг омма томонидан ўзлаштирилиш даражасини белгилаш имконини яратди.

14. Қорақалпоғистондаги тилларнинг бир-бирига таъсири уларнинг фонетик, лексик-семантик, морфологик ва синтактик сатҳларида муайян даражада вокеланади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.Fil.05.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ФЕРГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**НУКУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМЕНИ АЖИНИЯЗА**

**КУРБОНИЯЗОВ ГУЛМУРЗА АЛАМБЕРГЕНОВИЧ**

**ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В КАРАКАЛПАКСТАНЕ**

**10.00.11 – Теория языка. Прикладная и компьютерная лингвистика**

**АВТОРЕФЕРАТ  
ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (DSc) ПО ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Фергана – 2021**

Тема докторской диссертации (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № № B2019.2.DSc/Fil 176

Диссертация выполнена в Нукусском государственном педагогическом институте имени Ажинияза.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском и английском (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.fdu.uz) и Информационно-образовательном портале «ziyoNet» (www.ziynet.uz).

**Научный руководитель:**

Дадабоев Хамидулла Арипович  
доктор филологических наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

Искандарова Шарифа Мадалиевна  
доктор филологических наук, профессор

Маматов Абди Эшонкулович  
доктор филологических наук, профессор

Кудайбергенов Мамбеткарим Сарсенбаевич  
доктор филологических наук, профессор

**Ведущая организация:**

Ургенчский государственный университет

Защита диссертации состоится « 2 » 07 2021 года в 9:00 часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.Fil.05.02 при Ферганском государственном университете (Адрес: 100151, г. Фергана, ул. Мураббийлар, дом 19. Тел.: 0-373 244-44-02; e-mail: fardu\_info@umail.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ферганского государственного университета (зарегистрирована за № 115). Адрес: 100151, г. Фергана, ул. Мураббийлар, дом 19. Тел.: (873) 244-44-02; e-mail: fardu\_info@umail.uz.

Автореферат диссертации разослан « 18 » 06 2021 года

(Реестр протокола рассылки № 28 от « 18 » 06 2021 года)



*[Handwritten signature]*

**А.А. Қосимов**

Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор филол. наук, профессор

*[Handwritten signature]*

**М.Т. Зокиров**

Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, канд. филол. наук, доцент

*[Handwritten signature]*

**А.Б. Мамажонов**

Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор филол. наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации (DSc))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В мировой лингвистике, начиная с последней четверти прошлого века, все аспекты и многогранная структура общества, отношения между языком и обществом, языковая политика, проводимая в странах, взаимовлияние языка и общества поднялись на новый уровень. В практической работе были найдены решения проблемы норм и речи в обществе, решены проблемы межэтнического, межкультурного общения и сотрудничества в многонациональных государствах. Составлены словари социолингвистических терминов, социолингвистические валентности элементов в терминологических системах стали иметь особое практическое значение в развитии данной области.

В мировой лингвистике сначала XXI века стало уделяться внимание изучению языковой системы на основе когнитивных, лингвокультурологических, прагмалингвистических, социолингвистических, психолингвистических принципов. В научных работах раскрытие гендерных особенностей речи, языка и социума, монолингвизма, полилингвизма в языковых ситуациях, их функций в обществе служит фундаментальной основой для освещения закономерностей, характерных для языковых ситуаций. Несомненно, теоретические аспекты проблемы могут быть полностью обоснованы в рамках ментальных характеристик внутри национальных языков, при описании языковой картины мира промежуточных языков, интердиалекта, койне, пиджина в современной коммуникации.

При проведении социолингвистических исследований в узбекском языкознании за годы независимости ученые сосредоточили внимание на проблемах, связанных с изучением социальных функций языка, а также их движения в обществе. В своем выступлении на торжественной церемонии, имеющей исторический характер, посвященной тридцатой годовщине признания узбекского языка государственным, наш уважаемый Президент Мирзиёев сказал: «Актуальной задачей в условиях глобализации является сохранение чистоты нашего национального языка, приумножение его словарного богатства, создание узбекских вариантов современных терминов в различных сферах, обеспечение их единообразного использования»<sup>1</sup>. Это требование по всестороннему развитию языков в Узбекистане на научной основе требует более глубокого, более объективного, всестороннего изучения языковых ситуаций на всех уровнях, без исключения. Также исходя из этого, важны для развития общества новый подход к языковой ситуации в Каракалпакстане с точки зрения идеологии независимости, национальной и духовной политики, ее объективный социолингвистический анализ, оценка языковой ситуации, научное изучение языковой картины.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, указанных в Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан, в частности в №УП-5850 от 21 октября 2019 года,



"О мерах по кардинальному повышению роли авторитета узбекского языка в качестве государственного языка" , №ПП-3775 от 05 июня 2018 года"О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах", №ПП-4884 от 6 ноября 2020 года " О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания", в Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 984 от 12 декабря 2019 года "Об утверждении Устава Департамента развития государственного языка", а также в других нормативно-правовых актах, связанных с этой деятельностью.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы инновационных идей при социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информированного общества и демократического государства, а также способы их реализации».

**Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации**<sup>57</sup>. Научными исследованиями, направленными на изучение социально-лингвистических особенностей социалингвистики, в частности языковых ситуаций в мировой лингвистике занимаются Cambridge University, University of Oxford, Edinburgh University, London Metropolitan University (Буюкбритания), Harvard University, New York University, Chicago University, Amerikan Academy of Art and Sciences (АҚШ), Toronto University (Канада), Hankuk University of Foreign Studies (Корея), Марибора Университети (Словения), University of Humboldt (Германия); The French National Research Agency (Франция); Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия), Санкт-Петербургский университет (Россия), Казанский федеральный университет (Россия), Казахский национальный университет (Казахстан), Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, научный-исследовательский институт узбекского языка, литературы и фольклора АН РУ, Ферганский государственный университет, Нукусский государственный институт (Узбекистан).

В мировой лингвистике получены следующие научные результаты по социалингвистике: обоснованы результаты по применению языков на практике в Америке (Amerikan Academy of Art and Sciences); разработана теория лингвистических задач одноязычия и многоязычия и их применения в коммуникации ((Yale University, Toronto University, Канада), получены

---

<sup>57</sup> Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи [http:// www.edu.uz](http://www.edu.uz); [britishcouncil.org](http://britishcouncil.org); [internauka.ru](http://internauka.ru); [education.usa.info](http://education.usa.info); [philology.ru](http://philology.ru); [rusnauka.com](http://rusnauka.com); [american.english.state.gov](http://american.english.state.gov); <https://edoc.ub.uni-muenchen.de/13557/1/Contreras-PinzonNydia.pdf>; [www.uzh.ch/en.htm](http://www.uzh.ch/en.htm), [www.zora.uzh.ch](http://www.zora.uzh.ch), [www.bu.edu](http://www.bu.edu), [www.uv.es](http://www.uv.es), [www.education.ua/universities](http://www.education.ua/universities), [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz), [www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz), <http://www.philology.nsc.ru>; <http://www.ivanovo.ac.ru>; <http://philology.nsc.ru/> ва бошқа манбалар асосида амалга оширилди.

научные результаты на основе исследований, направленных на изучение языковых ситуаций (Chicago University, США, University of Oxford, Англия), найдены решения проблем социальных и языковых норм (Hankuk University of Foreign Studies, Корея), Мариборский университет (Словения), разработана концепция, связанная с типологией языковых ситуаций (университет имени М. В. Ломоносова, Россия), Санкт-Петербургский университет (Россия), разрешены проблемы межэтнической и межкультурной коммуникации и сотрудничества в многонациональных государствах (Татарстан, Казанский федеральный университет, Казахский национальный университет, Казахстан), указаны социолингвистические особенности языка и социума, языковых единиц, способы выявления гендерных особенностей речи (Национальный университет Узбекистана, Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, Самаркандский государственный университет (Узбекистан).

В мировой лингвистике ведутся исследования в области современной социолингвистики, в том числе по следующим приоритетным направлениям: изучение социальной дифференциации языков в языковых ситуациях; исследование взаимоотношения между языком и культурой; обоснование проблем социальных аспектов диглоссии, полилингвизма и билингвизма; раскрытие задач развития миноритарных языков в результате языковой политики, проводимой в многоязычных странах; освещение возможностей вариативности языковой структуры, основных аспектов национального менталитета в понимании языковой картины мира; создание толковых, статистических, энциклопедических словарей социолингвистических терминов по лексикографическому направлению.

**Степень изученности проблемы.** Задачи социолингвистики и языковой ситуации освещены в трудах таких ученых-лингвистов, как: Ю.Д. Дешериев, В.Д. Бондалетов, Л.П. Крысин, Л.Б. Никольский, Р.Т. Белл, В.М. Алпатов, Е. М. Филиппова, С.Е. Перепечкина Ю.Б. Коряков, А.Р. Жикеева, Б. Хасанулы, З.К. Дербишева, Ф.Я. Вейсялли, Дж.Н. Тухватулина, С.М. Муминов, Ш.М. Искандарова, Н. Саидрахимова, М.Т. Зокиров, Ш.И. Жураев, М.А. Курбонова, Ю.Н. Абдуллаев, А.М. Бушуй, Х.А. Дадабоев, Ш.Р. Усмонова, Н. Бекмухамедова, Г. Искандарова, Р. Нормуродова, А.Н. Баскаков, Н.А. Урумбаев, Д.С. Насыров, Е.Б. Бердимуратов, Қ.М. Кошчанов, Р.Е. Есемуратова, А.У. Умаров, А.Д. Джаксыбаев, Н.А. Турабаева.<sup>58</sup>

---

<sup>58</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. – М.: Наука, 1977. – 382 с.; Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.; Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. – М.: Наука, 1989. – 192 с.; Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. – М.: Наука, 1976. – 168 с.; Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы и проблемы. – М.: Международные отношения, 1980. – 317 с.; Алпатов В.М. Япония: Язык и общество. – М.: Муравей, 2003. – 224 с.; Филиппова Е.М. Языковая политика Франции и социолингвистические процессы в ее заморских департаментах (на примере Гваделупы) /Языковая политика, конфликты и согласие. – М.: 2018. – С.79-133.; Перепечкина С.Е. Особенности языковой ситуации в Германии.// Проблемы современного языкознания. – М.: 2009. – С.82-87.; Коряков Ю.Б. Языковая ситуация в Белоруссии и типология языковых ситуаций. Дисс... канд. филол. наук. – Москва, 2002. – 128 с.; Жикеева А.Р. Языковая ситуация Костанайской области (билингвистический аспект). Дисс. ...канд. филол. наук. – Челябинск, 2011. – 181 с.; Абасилов А.М.,

В частности, Ю. Д. Дешериев, В. Д. Бондалетов изучают предмет социолингвистики, ее место среди других наук, методы и способы социолингвистических исследований.<sup>59</sup> Л. П. Крысин определяет социальный аспект изучения языка, значение и социальную ограниченность применения языковых единиц.<sup>60</sup> Р.Т. Белл изучает явления языковых типов, языковой политики, билингвизма, диглоссии.<sup>61</sup> В. М. Алпатов изучает языковые ситуации в Японии<sup>62</sup>, Е. М. Филиппова во Франции<sup>63</sup>, С. Е. Перепечкина в Германии<sup>64</sup>, Ю. Б. Коряков в Беларуси<sup>65</sup>, А. Р. Джикеева в Костанайской области Казахстана<sup>66</sup>, З. К. Дербишева в Кыргызстане<sup>67</sup>, Ф.Я. Вейсялли в Азербайджане<sup>68</sup>, Дж.Н. Тухватуллина в Татарстане<sup>69</sup>.

---

Асанбаева С.А. Социолингвистические исследования в Казахстане: новые возможности и проблемы// Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – №3-2. – С. 192-196.; Хасанулы Б. Тілдік қатынас негіздері. – Алматы: 2006. – 356 с.; Дербишева З.К. Языковая политика и языковая ситуация в Кыргызстане // Russian Language Journal, Vol. 59.2009. – P.49-58.; Вейсялли Ф.Я. Языковая ситуация в современном Азербайджане. [https://doi.org/10.18485/kud\\_kiaz.2019.ch14](https://doi.org/10.18485/kud_kiaz.2019.ch14).; Тухватуллина Дж.Н. Языковая ситуация в республике Татарстан в контексте европейской языковой политики. Дисс. ... канд. филол. наук. – Казань, 2007. – 190 с.; Мўминов С.М. Ўзбек мулоқот хулқининг ижтимоий-лисоний хусусиятлари. Филол. фанл. докт. ... диссертацияси. – Тошкент, 2000. – 235 с.; Искандарова Ш.М. Ўзбек нутқ фаолиятининг мулоқот шакллари. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореферати. – Самарқанд, 1993. – 25 с.; Саидирахимова Н. Мактабгача ёшдаги ўзбек болалар нутқининг лингвистик хусусиятлари. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореферати. – Тошкент, 2004. – 25 с.; Зокиров М.Т. Лингвистик интерференция ва унинг ўзбек-тожик билингвизмида намоён бўлиши. Филол. фанл. номз. ... диссертацияси. – Тошкент, 2007. – 148 с.; Жўраев Ш.И. Билингвизм шароитида тожик ва ўзбек тилларининг лексик сатҳидаги ўзаро алоқалари (Самарқанд вилояти материаллари асосида). Филол. фанл. бўйича фалс. докт. (PhD)... дисс. автореферати. – Самарқанд, 2018. – 21 с.; Қурбонова М.А. Ўзбек болалар нутқи лексикасининг социопсихолингвистик тадқиқи. – Тошкент: 2014. – 126 с.; Абдуллаев Ю.Н., Бушуй А.М. Язык и общество. – Т.: Фан, 2002. –161 с.; Искандарова Г. Болалар нутқиға оид баъзи мулоҳазалар // Ўзбек филологияси масалалари. Илмий-амалий анжуман материаллари. –Тошкент: ЎзМУ, 2009. – С. 19-20.; Дадабоев Ҳ., Усманова Ш. Хорижий социолингвистика. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Университет, 2014. – 134 с.; Усманова Ш., Бекмухамедова Н., Искандарова Г. Социолингвистика. Ўқув қўлланма. –Тошкент: Университет, 2014. – 81 с.; Нормуродова Р. Социолингвистика. Услубий қўлланма. – Термиз: 2008. – 82 с.; Баскаков А.Н. Социолингвистический анализ языковой ситуации в регионе Средней Азии и Казахстана. – Нукус: Билим, 1992. – С. 15.; Урумбаев Ж.А. Народное образование в Каракалпакстане за 10 лет. – Нукус: Каракалпакстан, 1973. – 237 с.; Насыров Д.С. Становление каракалпакского общенародного разговорного языка и его диалектная система. – Нукус-Казань: Каракалпакстан, 1976. – 399 с.; Бердимуратов Е.Б. Каракалпак тили функционал стиллериниң раўажланыўы менен каракалпак әдебий тилиниң раўажланыўы. – Нөкис: Билим, 1973. – 170 с.; Қ.М.Қошанов. Рус хәм каракалпак тиллериниң өз-ара байланысы мәселелери. Нөкис: Билим, 1991. – 216 с.; Есемуратова Р.Е. Развитие каракалпакской лексики после Великой Октябрьской Социалистической Революции: Автореф дисс...канд.филол.наук.– Москва, 1963.– 19 с.; Умаров А.У. Сопоставительный синтаксис русского и каракалпакского языков. –Нукус: 1973. – 132 с.; Жақсыбаев А.Д. Проблемы взаимодействия русского языка с каракалпакским национальным литературным языком. – Нукус: Билим, 1980. – 137 с.; Турабаева Н.А. Қорақалпоқ тили лексикасининг тараккиетида ўзбек тилининг таъсири. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореф. – Нукус, 2008. – 23 с.

<sup>59</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. – М.: Наука, 1977. – 382 с.; Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.

<sup>60</sup> Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. – М.: Наука, 1989. – 192 с.

<sup>61</sup> Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы и проблемы. – М.: Международные отношения, 1980. – 317 с.

<sup>62</sup> Алпатов В.М. Япония: Язык и общество. – М.: Муравей, 2003. – 224 с.

<sup>63</sup> Филиппова Е.М. Языковая политика Франции и социолингвистические процессы в ее заморских департаментах (на примере Гваделупы) /Языковая политика, конфликты и согласие. – М.: 2018. – С.79-133.

<sup>64</sup> Перепечкина С.Е. Особенности языковой ситуации в Германии.// Проблемы современного языкознания. – М.: 2009. – С.82-87

<sup>65</sup> Коряков Ю.Б. Языковая ситуация в Белоруссии и типология языковых ситуаций. Дисс... канд. филол. наук. – Москва, 2002. – 128 с.

<sup>66</sup> Жикеева А.Р. Языковая ситуация Костанайской области (билингвистический аспект). Дисс. ...канд. филол. наук. – Челябинск, 2011. – 181 с.

Коммуникативное поведение узбекского народа, особенности детской речи, взаимодействие языков в условиях двуязычия, взаимоотношения языка с обществом исследованы такими лингвистами, как: С.М. Муминов, Ш.М.Искандарова, Н. Саидрахимова, М.Т. Закиров, Ш.И. Жураев, М.А.Курбанова, Ю. Н. Абдуллаев, А. М. Бушуй, Г. Искандарова<sup>70</sup>.

Также Бердалиев А. отдельно изучает узбекскую синхронную социолингвистику, Кушокова Б. Ю. социолингвистический анализ развития языка<sup>71</sup>.

Созданы учебно-методические пособия Х. Дадабаевым, Ш. Усмоновым, Н. Бекмухамедовой, Г. Искандаровой и Р. Нормуродовой<sup>72</sup>. В каракалпакском языкознании А.Н. Баскаков, Н.А. Урумбаев, Д.С. Насыров, Е.Б. Бердимуратов, К.М. Коцанов, Р.Е. Есемуратова, А.Х. Умаров, А.Д.Джаксыбаев изучали влияние русского языка на каракалпакский язык, задач билингвизма и полилингвизма<sup>73</sup>, а исследования Н. А. Турабаевой охватывали влияние узбекского языка на лексику каракалпакского языка в период независимости<sup>74</sup>. Однако стоит подчеркнуть, что несмотря на ряд

---

<sup>67</sup> Дербишева З.К. Языковая политика и языковая ситуация в Кыргызстане // Russian Language Journal, Vol. 59.2009. – P.49-58.

<sup>68</sup> Вейсаялли Ф.Я. Языковая ситуация в современном Азербайджане. [https://doi.org/10.18485/kud\\_kiaz.2019.ch14](https://doi.org/10.18485/kud_kiaz.2019.ch14)

<sup>69</sup> Тухватулина Дж.Н. Языковая ситуация в республике Татарстан в контексте европейской языковой политики. Дисс. ... канд. филол. наук. – Казань, 2007. – 190 с.

<sup>70</sup> Мўминов С.М. Ўзбек мулоқот хулқининг ижтимоий-лисоний хусусиятлари. Филол. фанл.докт. ... диссертацияси. – Тошкент, 2000. – 235 с.; Искандарова Ш.М. Ўзбек нутқ фаолиятининг мулоқот шакллари. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореферати. – Самарқанд, 1993. – 25 с.; Саидираҳимова Н. Мактабгача ёшдаги ўзбек болалар нутқининг лингвистик хусусиятлари. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореферати. – Тошкент, 2004. – 25 с.; Зокиров М.Т. Лингвистик интерференция ва унинг ўзбек-тожик билингвизмида намоён бўлиши. Филол. фанл. номз. ... диссертацияси. – Тошкент, 2007. – 148 с.; Жўраев Ш.И. Билингвизм шароитида тожик ва ўзбек тилларининг лексик сатҳидаги ўзаро алоқалари (Самарқанд вилояти материаллари асосда). Филол. фанл. бўйича фалс. докт. (PhD)... дисс. автореферати. – Самарқанд, 2018. – 21 с.; Курбанова М.А. Ўзбек болалар нутқи лексикасининг социопсихолингвистик тадқиқи. –Тошкент: 2014. – 126 с.; Абдуллаев Ю.Н., Бушуй А.М. Язык и общество. – Т.: Фан, 2002. –161 с.; Искандарова Г. Болалар нутқида оид баъзи мулоҳазалар // Ўзбек филологияси масалалари. Илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент: ЎЗМУ, 2009. – С. 19-20.

<sup>71</sup> Бердалиев А. Ўзбек синхрон социолингвистикаси. – Хўжанд, 2015. – 180 с.; Кўшоқова Б.Й. Тил функционал ривожланишининг социолингвистик таҳлили (ўзбек тили мисолида). – Хўжанд: Меърож, 2020. – 99 с.

<sup>72</sup> Дадабаев Х., Усмонова Ш. Хорижий социолингвистика. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Университет, 2014. – 134 с.; Усмонова Ш., Бекмухамедова Н., Искандарова Г. Социолингвистика. Ўқув қўлланма. –Тошкент: Университет, 2014. – 81 с.; Нормуродова Р. Социолингвистика. Услубий қўлланма. – Термиз: 2008. – 82 с.

<sup>73</sup> Баскаков А.Н. Социолингвистический анализ языковой ситуации в регионе Средней Азии и Казахстана. – Нукус: Билим, 1992. – С. 15.; Урумбаев Ж.А. Народное образование в Каракалпакстане за 10 лет. – Нукус: Каракалпакстан, 1973. – 237 с.; Насыров Д.С. Становление каракалпакского общенародного разговорного языка и его диалектная система. – Нукус-Казань: Каракалпакстан, 1976. – 399 с.; Бердимуратов Е.Б. Каракалпак тили функционал стиллерининг раўажланыўи менен каракалпак әдебий тилининг раўажланыўи. – Нөкис: Билим, 1973. – 170 с.; Қ.М.Қоцанов. Рус ҳам каракалпак тиллерининг өз-ара байланысы мәселелери. Нөкис: Билим, 1991. – 216 с.; Есемуратова Р.Е. Развитие каракалпакской лексики после Великой Октябрьской Социалистической Революции: Автореф. дисс...канд.филол.наук.– Москва, 1963.– 19 с.; Умаров А.У. Сопоставительный синтаксис русского и каракалпакского языков. –Нукус: 1973. – 132 с.; Жаксыбаев А.Д. Проблемы взаимодействия русского языка с каракалпакским национальным литературным языком. – Нукус: Билим, 1980. – 137 с.

<sup>74</sup> Турабаева Н.А. Қаракалпак тили лексикасининг тараққиётида ўзбек тилининг таъсири. Филол. фанл. номз. ... дисс. автореф. – Нукус, 2008. – 23 с.

исследований отечественных и зарубежных ученых ещё недостаточно изучена языковая ситуация в Каракалпакстане.

Также можно сказать, что социальные задачи и функции языков в Каракалпакстане, билингвизм и полилингвизм, взаимоотношения языков, овладение государственными языками членами сообщества мало изучены и требует как теоретических, так и практических исследований.

**Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного или научно-исследовательского учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование проводилось в рамках темы «Проблемы развития языков», проводимой в соответствии с планами научно-исследовательских работ Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза.

**Целью исследования** является раскрытие социальных функций и задач языков, используемых в Каракалпакстане, языковой среды и языковой ситуации, доказывая тем самым исторические изменения языковой ситуации.

**Задачи исследования:**

объективное представление и описание языковой ситуации в Республике Каракалпакстан;

определение социально-политической, экономической, демографической ситуации в регионе, статуса узбекского и каракалпакского языков как государственного и родного, их жизненно важных и социальных услуг;

определение сфер социальных услуг русского, казахского, туркменского, корейского языков и их статуса на территории республики;

анализ явлений билингвизма, полилингвизма, интерференции и диглоссии (узбекско-туркменский, узбекско-каракалпакский, каракалпакско-казахский, казахско-каракалпакский, русско-каракалпакский, узбекско-русский и др.), объяснение причин их появления;

прогнозирование и рекомендации по возможностям и перспективе языков в республике;

определение правил и закономерностей, возникающих в результате влияния узбекского языка на каракалпакский язык и каракалпакского языка на узбекский, казахский, туркменский, русский языки на основе социальных отношений, социальных процессов в функции языков;

отношение членов сообществ к государственным языкам и определение уровня владения государственным языком и его применения, обоснование комплексной социолингвистической модели языковой ситуации в регионе.

**Объектом исследования** является положение языков в Каракалпакстане, сфера их применения, социальные функции государственных и негосударственных языков, их взаимовлияние.

**Предмет исследования** составляет данные о сфере использования языков и как специфические показатели - данные министерств, радио и телевидения, прессы и печати, а также демографические данные по переписи населения, полученные за последние годы.

**Методы исследования.** В исследовании использованы методы описательного, классификационного, сравнительного, системно-структурного и лингвокультурологического анализов.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

Создана комплексная социолингвистическая модель языковых ситуаций в регионе, включающая социолингвистическую панораму, социальные условия, области применения и языковой среды, формы существования узбекского, каракалпакского, казахского, туркменского, русского и корейского языков на основе специфики коммуникативных сфер в Республике Каракалпакстан;

выявлено влияние расширения социальных функций каракалпакского языка на внутреннее развитие языка, обоснованы совершенствование функциональных методов на основе семантического и когнитивного изучения условий реализации коммуникации в многоязычии, расширения социальных функций и задач языка в области применения;

языковая среда в республике разделена по лингвистическим особенностям на южную и северную социолингвистические зоны, на основе анализа лингвистических элементов синхронного состояния узбекского языка в южной зоне и каракалпакского языка в северной обоснована реализация их влияния на казахский, туркменский и другие языки в фонетическом, лексико-семантическом, деривационном, морфологическом и синтаксическом ярусах;

выявлено возникновение и развитие явлений билингвизма, диглоссии, интерференции, полилингвизма на основе диахронического состояния языковой ситуации в северных и южных социолингвистических зонах, определен вес одноязычного и двуязычного населения, социального разделения языковых функций, социально-коммуникативная система языковых сообществ;

изучены справедливая языковая политика государства в условиях независимости, отношение населения к функции узбекского языка как межнационального языка на основе экстралингвистических факторов, обосновано формирование семантических эквивалентов языковых элементов в результате влияния узбекского языка на каракалпакский язык на основе сравнения данных ассоциативного словаря.

**Практические результаты исследования состоят из следующих:**

Выявлена социально-политическая, экономическая, демографическая ситуация в Каракалпакстане, языковая ситуация и формы языкового существования, обоснована связь социолингвистических концепций с языковой ситуацией в регионе;

взаимоотношение и взаимовлияние государственных и негосударственных языков в Каракалпакстане изучены в социолингвистическом направлении;

обоснованы активность узбекского языка как межэтнического в Каракалпакстане, его влияние на другие языки, явления билингвизма, полилингвизма, двуязычие, диглоссии и интерференции в речи населения;

результаты анализа положения языков в регионах и государственной языковой политики использованы на практических и семинарских занятиях в учебном процессе в высших образовательных учреждениях;

результаты анализов создания монографий, подготовки энциклопедических словарей, обеспечения совершенства учебников и учебных пособий, а также языковых ситуаций способствовали развитию узбекской социолингвистики.

**Достоверность результатов исследования** определяется тем, что поставлена конкретная проблема, при изложении теоретической информации опирались на научные факты, заключения, основаны на современных методах лингвистического анализа, теоретические взгляды и заключения внедрены в практику, результаты подтверждены компетентными структурами, тема изучена на основе приоритетных научных концепций мировой лингвистики.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость исследования заключается в том, что результаты диссертации, в частности, теоретические взгляды на лингвистическую ситуацию в Каракалпакстане, социальные услуги и функции языков, взаимоотношение между узбекским и каракалпакским языками, язык межнационального общения, билингвизм и полилингвизм, в регионе способствовали развитию узбекской социолингвистики.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что заключения и материалы научного исследования были использованы в учебном процессе высших учебных заведений при разработке и проведении лекций и семинаров, спецкурсов по дисциплинам “Социолингвистика”, “Теория лингвистики”, “Задачи теоретической лингвистики”, “Лингвокультурология”, при выполнении диссертаций, создании монографий, учебников и учебных пособий.

**Внедрение результатов исследования.** Теоретические предложения, практические рекомендации и выводы исследования были внедрены следующим образом:

важные теоретические и практические выводы диссертации по изучению особенностей общетюркских слов лексического пласта тюркских языков, употребляемых в Каракалпакстане использованы в фундаментальном проекте ФА-Ф1-Г003 “Функциональное словообразование в современном каракалпакском языке”, реализованном в 2012-2016 годах в Каракалпакском научно-исследовательском институте гуманитарных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. (Справка 17.02\33 Каракалпакского отделения Республики Узбекистан). В результате в нем в качестве основного источника использованы теоретические выводы и практические рекомендации из диссертации по изучению семантических и грамматических особенностей общетюркских слов в современном каракалпакском языке;

выводы исследования по анализу языков, употребляемых в Каракалпакстане, а также выводы, касающиеся взаимовлияния, отношений,

совместной деятельности узбекского, каракалпакского, казахского, туркменского языков в Каракалпакстане, их фонетических, лексико-семантических, деривационных, морфологических, синтаксических особенностей использованы в фундаментальном проекте Ф1-ФА-0-43429 “Исследование теоретических вопросов каракалпакского фольклора и жанров литературы”, реализованного в Каракалпакском научно-исследовательском институте гуманитарных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. (Справка № 17.02/33 Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан от 11 марта 2021 года). В результате послужило определению морфологических, семантических, деривационных особенностей слов, использованных в каракалпакском устном народном творчестве и литературе, в том числе заимствованных с арабского языка, фарси на каракалпакский через узбекский язык;

анализ лексики тюркских языков в Каракалпакстане и взгляды по их взаимовлиянию использованы в создании сценариев радиопередач “Тил – маънавият кўзгуси”, “Тил ва маънавият”, “Тил гулшани” телерадиокомпания Республики Каракалпакстан. (Справка № 01-02/153 Телерадиокомпания Республики Каракалпакстан). В результате достигнуто обогащение знаниями по эффективности и нормам использования общетюркских слов в процессе речи широкой общественности, популяризированы развитие тюркских языков за годы независимости, их взаимовлияние, теоретические сведения, касающиеся принципов внутреннего развития национальных литературных языков;

выводы анализов, касающихся билингвизма, диглоссии, полилингвизма на территории республики, влияние языка произведений узбекских, казахских, туркменских поэтов на творчество каракалпакских поэтов, важные теоретические взгляды, сведения о лингвопоэтических, стилистических особенностях заимствованных слов с данных языков на каракалпакский использованы в повышении квалификации молодых писателей, различных кружках, семинарах и уроках мастерства Союза писателей Каракалпакстана (Справка № 22 Союза писателей Каракалпакстана от 15 марта 2021 года). В результате в лирических произведениях молодых поэтов усовершенствовано мастерство таких художественных приемов, как рифма, аллегория, аллитерция в создании лирических произведений;

представленные в диссертации влияние общества на язык и языка на общество, научно-теоретические взгляды, касающиеся использования единиц старинного узбекского языка в творчестве каракалпакских поэтов пропагандированы в проведении экспозиций, организуемых по произведениям каракалпакских поэтов, обогащении представлений о существующих рукописях, проведении экскурсионных занятий в Государственном музее истории каракалпакской литературы имени Бердаха. (Справка № 2-03\279\1 Министерства культуры Республики Каракалпакстан от 10 февраля 2021 года). В результате дана возможность сопоставительного изучения выводов, касающихся взаимовлияния и взаимообогащения



национальных языков узбекского и каракалпакского языков, проживающих в Каракалпакстане;

“Узбекско-каракалпакский и каракалпакско-узбекский словарь” (Ташкент., Национальная библиотека Узбекистана имени А.Навои, 2011. ISBN 978-9943-06-368-6), созданный на основе результатов исследования использован учениками, изучающими в Республике узбекский и каракалпакский языки в качестве государственного языка. (Справка Министерства народного образования Республики Каракалпакстан № 01-01/05-1144 от 9 марта 2021 года). В результате повысился уровень правильного употребления и комментирования языковых единиц в узбекском и каракалпакском языках, считающихся государственными языками, на основе изучения написания, произношения, изучения их переводов, сформировались компетенции усвоения орфографических и орфоэпических норм, понимания значений слов, послужили обеспечению роста словарного запаса.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования обсуждались на 3 международных и 11 республиканских научных конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации было опубликовано 40 научных работ, в том числе 1 словарь и 16 научных статей в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан, 2 статьи в зарубежных журналах.

**Структура и объём диссертации.** Диссертация состоит из введения, четырех глав, резюме, списка использованной литературы, а также приложений. Общий объём работы составляет 267 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Во введении** обоснованы актуальность и востребованность темы исследования, отмечено соответствие работы приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике Узбекистан, определены цель и задачи, объект и предмет, указаны методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость, произведён обзор зарубежной литературы, выявлена степень изученности проблемы, указаны связь темы диссертации с отечественными и зарубежными научно-исследовательскими работами, достоверность и обоснованность полученных результатов, приведены сведения о внедрении апробации, опубликованности результатов исследования, структуре и объёме диссертации.

Первая глава диссертации «**Объект, исследовательские методы и актуальные задачи социолингвистической сферы**» состоит из четырех разделов. В разделе 1.1. «**Сущность социолингвистики, ее формирование и изучение как отдельная область**» широко анализированы появление социолингвистики, динамика ее формирования в узбекской и каракалпакской

лингвистике. Было показано, что научный тезис, ставший аксиомой о том, что общество не может существовать без языка, а язык без общества нашел свое решение. Действительно, вся жизнь, становление, развитие, совершенствование, служение и функция языка неразрывно связаны с развитием общества.

Подчеркивается, что целесообразно искать основы социолингвистики, которая возникла и быстро развивалась в таких условиях не из других лингвистических школ, а именно из идей русской и пражской лингвистических школ<sup>75</sup>.

Начатое с И.А. Бодуэн де Куртенэ изучение языков как «горизонтальных» (территориальных, горизонтальных) и «вертикальных» (в соответствии с их фактической ролью и функциями в социальных слоях) дало начало социолингвистическим исследованиям. Состояние функционирования языков, степень сосуществования и служения обществу, их внутреннее развитие, степень, в которой они могут служить потребностям и интересам общества, можно узнать, только если их изучать бок о бок и судить по социальному статусу. Точно так же, как страны и народы не имеют одинакового статуса и положения, распределение, охват и уровень обслуживания языков тоже различаются. Соответственно, постоянной целью социолингвистики стало делать объективные выводы о состоянии языков, определять место языков в социальной жизни.

С середины 70-х годов стали появляться первые учебники по социолингвистике. Например, учебники Ю. Д. Дешериева, А. Д. Швейцера, Л. Б. Никольского, А. Б. Никольского, В. Д. Бондалетова, работы Р. Белл, А.Д.Швейцера, Эрвина Триппа, Х. Яхнова, У. Лабова, Т. Б. Крючковой, Б. П. Нарумова, А. И. Чередниченко, В. В. Виноградова и других, посвященные зарубежной социолингвистике и социолингвистическим исследованиям<sup>76</sup>.

Многие группы ученых, помимо упомянутых выше, сейчас занимаются задачами социолингвистики. Социолингвистические явления, проблемы, связанные с этой областью нашли место в творчествах таких ученых, как М.Солнцев, В.Ю.Михальченко, Т.Б.Крючкова, А.П.Крысин, Е.Г. Туманян, Ю. А. Шмелев, А. Н. Баскаков.

Прошло совсем немного времени с того времени, когда в тюркологии начались социолингвистические исследования. Предварительные

---

<sup>75</sup> Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. – М.: 1976. – С. 36.

<sup>76</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории. – М.: 1977.; Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. – М.: Наука, 1976. – 176 с.; Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. – М.: 1976. – С. 36.; Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в лингвистику. – М.: Высшая школа, 1978. – 216 с.; Никольский А.Б. Синхронная социолингвистика. Теория и проблемы. – М.: Наука, 1976. – 168 с.; Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 159 с.; Белл Р. Социолингвистика (Инг.таржима) – М.: Международные отношения, 1980. – 318 с.; Швейцер А.Д. Вопросы социологии языка в современной американской лингвистике. – Л.: Наука, 1971. –104 с.; Эрвин Трипп. Социолингвистика в США. – Париж: 1971.; Яхнов Х. Развитие и проблемы социолингвистики в ФРГ/ Социально лингвистическое исследование. – М.:1975.; Лабов У. Единство социолингвистики/ Социально-лингвистическое исследование. - М.: 1975.; Крючкова Т.Б., Нарумов Б.К. Зарубежная социолингвистика. Германия. Испания. – М.: Наука, 1971. – 153 с.; Чередниченко А.И. Язык и общество в развивающихся странах Африки. – Киев.:1983.; Виноградов В.А., Коваль А.И., Пархомовский В.Я. Социолингвистическая типология языков Западной Африки. – М.: Наука, 1984. – 368 с.

исследования были посвящены проблеме двуязычия в русско-национальных языках. Эти исследования были направлены на продвижение и защиту аспектов русского языка в этих областях, таких как координация, распространение и престиж.

В период до независимости в узбекской лингвистике также был открыт широкий путь к подходу к вопросам социолингвистики, в том числе к произведениям и исследованиям, освещающим “благословенное” влияние русского языка на узбекский язык. В них освещаются вопросы системы письма и внутренней структуры узбекского языка (фонетика, морфология, лексика, синтаксис, история языка, стиль, диалектология). Большая часть работ в этой области – лингвистические исследования, посвященные описанию законов и норм узбекского языка. Сведения об этом и комплексная система литературы приведены в совместном труде Е. И. Фазылова и Л. Г. Чичулина<sup>77</sup>. В последнее время в узбекской лингвистике созданы научные исследования, посвященные многим задачам социолингвистики. Среди тюркских языков узбекский отличается тем, что он очень широко распространен, со многими диалектами и говорами. Различия между говорами и диалектами, их отношение к литературному языку и их взаимодействие относятся к числу задач, которые хорошо изучены в узбекской лингвистике<sup>78</sup>. Это видно из того факта, что две трети исследований в узбекской лингвистике посвящены изучению говоров и диалектов. Поскольку лингвистические особенности регионов изучены с лингводиалектологической точки зрения, они не претендуют на статус социолингвистического исследования. В отличие от существующих диалектологических исследований, нашей целью является изучение состояния языков на территории Республики Каракалпакстан, процессов их социальной дифференциации в социолингвистическом аспекте.

Во втором разделе **1.2. «Объект социолингвистики, проблемы изучения»** обосновано то, что определение объекта социолингвистики и проблем, представляющих интерес, имеет первостепенное значение, а также анализированы взгляды по этому вопросу.

Термин «социолингвистика» впервые был использован американским лингвистом Х. Карри в 1952 году. По словам В. Д. Бондалетова, это направление называлось «Социологическая (социальная) лингвистика» в 20–30-е годы, «Социология языка» в 40–60-х годах и «Социологическая лингвистика» или «Социолингвистика» в конце 60-х годов<sup>79</sup>. История научного исследования оценивается не тем, что называется наукой, а тем, в каких проблемах она заинтересована, в какой степени, с какой точки зрения изучается объект, и насколько он важен для нужд, потребностей и требований общества.

<sup>77</sup> Фазылов Э.И., Чичулина Л.Г. Русские тюркологи и узбекское языкознание. – Т.: Фан, 1979. – 216 с.

<sup>78</sup> Решетов В.В., Шоабдурахмонов Ш. Ўзбек диалектологияси. – Ташкент: Укитувчи, 1978. – 232 с.; Шоабдурахмонов Ш. Ўзбек адабий тили ва ўзбек халқ шевалари. – Ташкент: АН РУз, 1962. – 372 с.; Ибрагимов С. Фарғона шеваларининг касб-хунар лексикаси. II–III. – Ташкент: АН РУз, 1959. – 456 с.; Абдуллаев Ф. Ўзбек тилининг ўғуз лахжаси. – Ташкент: Фан, 1977. – 144 с.

<sup>79</sup> Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – С. 10

Е.Д. Поливанов первым обратил внимание общественности на проблемы в этой области в своей работе «Актуальные проблемы современной лингвистики» и выделил в качестве основных вопросов изучения социолингвистики следующие:

1. Определение языка как социально-исторического явления.
2. Описание языков и диалектов как социальное явление.
3. Анализировать и оценивать тот или иной язык как средство общения.
4. Изучить причины взаимодействия социально-экономических явлений и языковых явлений.
5. Оценить, является ли язык и некоторые его области жизнеспособными.
6. Определить типологическое направление эволюции языка по отношению к истории культуры.
7. Практические вопросы социолингвистики: языковая политика<sup>80</sup>.

Многие из этих проблем, выявленных Е. Д. Поливановым, еще нуждаются в изучении и не потеряли своей актуальности. Действительно, как указывает Ф.П. Филин, «... предмет лингвистики гораздо шире, чем описание языковой структуры, и охватывает такие вопросы, как социальная функция и функция языка, влияние общества на язык, языка на общество<sup>81</sup>».

«Вопрос о влиянии языка на общество, то есть на социум (члены общества), относится к отдельной области – прагматике, а прагматика – часть семиотики», – говорит Г.В. Степанов<sup>82</sup>. Р.А. Будагов заявляет: «Настало время расширить область социолингвистики: активное отношение людей ... ставит перед исследователями такие проблемы, как изучение постоянного и глубокого взаимодействия языка и его владельца<sup>83</sup>».

Характер и направление социолингвистических исследований последних лет показали, что социолингвистические исследования в области лингвистики основаны на достижениях нескольких дисциплин, с использованием данных в них и проводимых между дисциплинами. Этот аспект указывает на растущую междисциплинарную коммуникацию, желание работать вместе для решения общих проблем.

Также необходимо в полной мере использовать достижения лингвистики, социологии, истории, этнографии, социальной психологии, математики и других наук в социолингвистических исследованиях, широко внедрять их информационные и исследовательские методы. Имея это в виду, некоторые ученые предлагают расширить сферу социолингвистических исследований (Ю.Д. Дешериев, Л.Б. Никольский, А.Д. Швейцер). В то же время они не отрицают, что основным объектом этой отрасли является язык. В частности, Ю.Д. Дешериев понимает, что предметом социолингвистики является в основном изучение социально обусловленных общих

<sup>80</sup> Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. – М.:1968. – С.168.

<sup>81</sup> Филин Ф.П. Очерки по теории языкознания. – М.: Наука, 1982. – С.131.

<sup>82</sup> Степанов Г.В. Внешняя система языка и типы ее связи с внутренней структурой. // Принципы описания языков мира. – М.: Наука, 1976. – С. 154.

<sup>83</sup> Будагов Р.А. Человек и его язык. – М.: 1974. – 107 с.

закономерностей функционирования и развития языков, и пишет: «...в результате функциональной, социальной, профессиональной стратификации языков ... изучаются социализированные отношения, возникшие на всем языке на всех этапах его внутренней структуры<sup>84</sup>».

Приведенные мнения показывают, что социолингвистика изучает языковую жизнь социальных явлений, развитие его использования в обществе, языковые явления, проявляемые во взаимодействии, взаимовлиянии и взаимосвязи с соседними или функциональными языками, а также изменения во внутренней структуре, появляющиеся в результате влияния социальных явлений языка. Значит, объект его исследования, проблемы, которые необходимо изучить, многочисленны, разнообразны и красочны.

Лингвисты признают следующие области социолингвистики: 1) общая социолингвистика; 2) синхронная социолингвистика; 3) проспективная социолингвистика; 4) ретроспективная (диахроническая) социолингвистика; 5) частная социолингвистика; 6) прикладная социолингвистика; 7) интерлингвистика<sup>85</sup>. (Э. Тенишев также высказал то же мнение<sup>86</sup>).

Современное социолингвистическое исследование – это анализ, учитывающий все аспекты структуры общества и его многопланового построения. Исследуются такие вопросы, как структура языковых возможностей в сообществах от этнических до небольших социальных групп, изменения в коммуникативной языковой системе по отношению к социальной жизни, особенности региональных языков, двуязычие, многоязычие, социальные услуги и функции языков, их перспективы, основы и последствия языковой политики. Были приняты во внимание социальные структуры общества, все его стадии, то есть первый и второй уровни социального класса и слоев, подгруппы внутри них, промежуточные слои в группах и, наконец, социально-духовные объекты отдельных лиц.

Исходя из вышеизложенных соображений, мы стремились проанализировать языковую ситуацию в Каракалпакстане с социолингвистической точки зрения, изучить состояние языков в регионе в текущей языковой ситуации, их социальные функции, уровень влияния социальных услуг и функций на их внутреннюю структуру. Социолингвистические проблемы языков в регионе не могут быть полностью освещены, описаны, объяснены. Таким образом, ограничение объекта исследования в определенной степени и сосредоточение внимания на вышеуказанных вопросах является выводом, вытекающим из цели и логики работы.

---

<sup>84</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории. – М.: Наука, 1977. – С.126.

<sup>85</sup> Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории. – М.: Наука, 1977. – С. 341-342; Абдуллаев Ю.Н., Бушуй А.М. Язык и общество. – Ташкент: Фан, 2002. – С.164.

<sup>86</sup> Тенишев Э.Р.О методах и источниках сравнительно-исторических исследований тюркских языков// Советская тюркология. 1973. – № 5. – С. 27-32.

В разделе **1.3. «Методы и источники социолингвистики, их применение»** изучаются методы исследования науки, научные концепции, связанные с наукой, и раскрываются их особенности.

В лингвистике существует три различных взгляда на социолингвистику и ее статус: 1) Социолингвистика – это раздел лингвистики, в котором объектом изучения является язык. Однако, он изучает язык с точки зрения социальных услуг и практики. Вот почему это один из важнейших компонентов лингвистики, а не других наук<sup>87</sup>. 2) Согласно второй категории ученых, социолингвистика является междисциплинарной областью, в сфере исследования которой, наряду с лингвистами, участвуют представители других дисциплин, в том числе социологи, историки, психолингвисты, этнографы. В связи с этим предлагают разделить эту область на социолингвистику и лингвосоциологию<sup>88</sup>. 3) Третья категория ученых рассматривает социолингвистику как самостоятельную науку со своим объектом, своими теоретическими основами, методами и приемами<sup>89</sup>.

Так что, возникает вопрос: есть ли у социолингвистики свои методы исследования в отличие от других наук? На этот вопрос гораздо сложнее ответить. Поэтому В.А. Звягинцев пишет: «В структуре социолингвистики, даже если факты языка сталкиваются с социальными фактами, он все равно остается областью лингвистики. Его предметом, основной «темой» изучения, является язык, вопрос взаимодействия, взаимосвязи и совместной деятельности языка с социальным контекстом, который является широкой концепцией. Поскольку предметом социолингвистики является язык, он должен использовать все методы исследования, используемые в лингвистике<sup>90</sup>».

Таким образом, основной опорной точкой, определяющей, характеризующей сущность социолингвистического исследования, является изучение роли языков, наблюдение изменения функций языков в пространстве (сфера распространения, стратификация и распределение языков, взаимодействие языков в процессе речевой деятельности) и времени (функция и взаимодействие языковых систем, речевых изменений, уровень владения языком, культура общения) под влиянием интра и экстралингвистических факторов<sup>91</sup>. В социолингвистике традиционные лингвистические методы могут использоваться в исследованиях, направленных на обоснование внутренней структуры языкового состояния, взаимозависимости событий (таких как базовый язык и производные элементы, лингвистические аспекты взаимодействия), которые рассматриваются как результат социальных явлений. Посредством социолингвистических методов решаются такие явления, как

---

<sup>87</sup> Аврорин В.А. О предмете социальной лингвистики // Всесоюзная научная конференция по теоретическим вопросам языкознания. – М.: 1974. – С. 7.

<sup>88</sup> Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. Теория и проблемы. – М.: Наука, 1976. – С. 144-145.

<sup>89</sup> Швейцер А.Д. Современная социолингвистика: Теория, проблемы, методы. – М.: Наука, 1976. – С. 58.

<sup>90</sup> Швейцер А.Д. Современная социолингвистика: Теория, проблемы, методы. – М.: Наука, 1976. – С.58.

<sup>91</sup> Шмелев Ю.А. Социолингвистическая модель в комплексном исследовании языковых ситуаций. // Язык в контексте общественного развития. – М.: 1994. – С. 84.

функциональное распределение языков, причины языковых ситуаций, коммуникативная языковая система групп, социальное разделение языковых функций, вес моногlossовых, дигlossовых групп населения, явления двуязычия и их исторические причины. В этом случае методы статистической, математической, социологической и других дисциплин могут быть задействованы в социолингвистических исследованиях. Таким образом, метод лингвистики, социологии, истории, этнографии, социальной психологии, математической статистики и ряда социальных, естественных (точных) наук позволяет решать очень широкий и разнообразный комплекс проблем, связанных с проблемами «языка и общества» в современной социальной лингвистике, методы и конкретные меры<sup>92</sup>».

Учитывая междисциплинарный характер социолингвистики, необходимо разделить используемые в ней методы и приемы исследования на две группы: 1) Методы и источники сбора лингвистических материалов; 2) Методы социолингвистического анализа материалов<sup>93</sup>.

В социолингвистических исследованиях методы сбора лингвистического материала, из каких источников и для какой цели проблема его сбора может приобретать новый контент в каждом исследовании, могут применяться в своеобразном виде в зависимости от характера исследовательской среды и отрасли, языковых ситуаций. Наиболее распространенными методами сбора лингвистических фактов и основ в социолингвистических исследованиях являются: 1) непосредственное наблюдение; 2) проведение анкетирования; 3) интервьюирование; 4) анализ источников документов; 5) проведение экспериментов.

Можно сказать, что определены объект и направление исследования социолингвистики, проблемы, представляющие интерес, имидж и сфера как наука.

Раздел **1.4.** называется «**Социолингвистические концепции и их применение к проблемам языковой ситуации в Каракалпакстане**». Тот факт, что социолингвисты опираются на разные теоретические основы, основаны на разных методологиях и методах и представляют многие течения и направления в терминах идей и мировоззрений, не позволяет регулировать термины и понятия в этой области, сохранять их единство, объединяться вокруг единого понятия. Более того, в узбекской лингвистике нет социолингвистических исследований по отдельным территориям. Поэтому было необходимо объяснить следующие термины, использованные в исследовании, чтобы объяснить, в каком смысле они используются.

Языковая ситуация является одним из центральных объектов социолингвистики, что означает, что язык, его формы или несколько языков

---

<sup>92</sup> Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с.

<sup>93</sup> Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с. Методы и приемы, представленные в этом произведении взяты за основу диссертации, они обогащены новым содержанием в зависимости от характера объекта, целей и задач исследования применительно к новым условиям.

и форм под влиянием определенных социальных факторов в определенный исторический период выполняют свои функции в данном регионе.

Состояние языка – это результат взаимодействия, совместной деятельности и взаимовлияния внутренней структуры языка (включая все его проявления) с внешней функциональной стороной. Для социолингвистики одинаково важны как внутренние, так и внешние (нелингвистические) аспекты языка. Но внутренняя сторона языка больше изучается в традиционной и системно-структурной лингвистике. Социолингвистика не изучает его повторно, а исследует формы языка социальной значимости.

Формы языкового существования – 1) литературный язык; 2) общий (разговорный язык); 3) койне (форма языка над диалектом); 4) разговорный язык; 5) языки пиджин; 6) креольский язык; 7) региональный диалект; 8) некоторые типы социальных диалектов<sup>94</sup>.

Социально-коммуникативная система. А. Д. Швейцер говорит: «Совокупность языковых средств языкового сообщества образует единую социально-коммуникативную систему<sup>95</sup>». Социально-коммуникативная система – это объединение людей из самой маленькой группы из 10-20 человек в большие общины и нацию (также называемое *социумом*). В отличие от языковой системы, эта социально-коммуникативная система включает только языковые средства, используемые этим сообществом в речевом процессе.

Социолингвистическая модель. Социолингвистическая модель формирует целостный взгляд или состояние существующей языковой жизни и всех языковых особенностей в зависимости от социальных, языковых факторов изучаемой области.

Функция языков. В исследовании изучались социальные и коммуникативные функции языков, раскрывалась картина их использования в общественной жизни. Следует отметить, что экспрессивные, эстетические, гносеологические (познание мира) функции языков не являются предметом данного исследования.

Языковой дефицит. Языковой дефицит понимается как состояние языка, при котором язык не может выполнять свои задачи и функции в той или иной области общественной жизни или его функции равны нулю<sup>96</sup>.

Абсолютная монополия языка, относительная монополия, параллельное или равное выполнение, неполная или дополнительная, спорадическая (случайная, редкая) или взаимозаменяемая функция, нулевая функция, титулованная нация, языковая экспансия, языковой нигилизм, социолингвистическая изменчивость, функциональная классификация языков такие термины и понятия были объяснены и прокомментированы, и было указано использование терминов.

<sup>94</sup> Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Просвещение, 1987. – С. 46.

<sup>95</sup> Швейцер А.Д. К проблеме социальной дифференциации языка//Вопросы языкознания. –М.: 1982, – №5. – С 42.

<sup>96</sup> Туманян Э.Т. Законы о языках и возможности их реализации // Язык в контексте общественного развития. – М.: 1994. – С. 77.



В разделе **2.1.** второй главы, который называется **«Языковая ситуация в Каракалпакстане и ее социолингвистический анализ»** проанализированы социально-политическая, экономическая, демографическая ситуация в Каракалпакстане и активность региональных языков.

Республика Каракалпакстан расположена в северо-западной части Республики Узбекистан, общей площадью 166,6 тыс. км<sup>2</sup>, или 37% территории Узбекистана. Население составляет 1898329 человек, средняя плотность населения составляет 11,2 человек на 1 км<sup>2</sup>. Территория республики состоит из 16 районов (Амударья, Беруни, Бозатау, Элликкаъла, Турткуль, Караузьяк, Кегейли, Тахтакупыр, Чимбай, Ходжейли, Канлыкуль, Шуманай, Кунград, Муйнак, Нукус, Тахиаташ), 12 городов, 16 городов-поселков.

Республика Каракалпакстан граничит на севере, северо-западе, западе и востоке с Мангистауской, Актюбинской и Кызылординской областями Республики Казахстан, на юге и западе с Навоийской, Бухарской и Хорезмской областями Республики Узбекистан, а также с Дашогузской и Балканской областями Туркменистана. Историческое значение государственности каракалпакского народа состоит в том, что большинство из них проживают на территории Каракалпакстана. Сегодня в стране проживает около 700 000 каракалпаков. По всему видно, что территория Республики Каракалпакстан является местом проживания каракалпакской нации в самой плотной и административной системе. Такая ситуация позволяет каракалпакам сохранить свою идентичность как нации, национальный характер и традиции, культуру, искусство, литературу, этнопсихологические особенности, образ жизни.

Остальная часть населения Каракалпакстана состоит из узбеков, казахов, туркмен, проживающих в Турткульском, Берунийском, Амударьинском, Элликкалинском, Ходжейлинском, которые долгое время жили в этом районе.

Представители русской, корейской, татарской, армянской, еврейской, украинской, белорусской, польской, башкирской и др. национальностей, которые проживают на территории Каракалпакстана, обосновались в этом районе в основном с 1940-х годов. Последствия экологической трагедии, которая произошла в последние годы, заставляют представителей этих национальностей покинуть регион.

Изучение и анализ таких общественно-политических процессов, административно-территориальных делений, распределения населения в регионе, современного состояния и исторических корней поселения показывают, что языковая ситуация каждого региона происходит в результате этнолингвистических, социально-демографических, историко-культурных факторов, происходящих в этом регионе. Потому что любое изменение в жизни общества, любая эволюция в структурах общества, прежде всего отражается на косвенном языке. Социология рассматривает каждый регион как социально-территориальную единицу, структуру,

характер социальных отношений всей страны и считает население регионов специфическими социальными группами, общинами<sup>97</sup>. Социолингвистика также рассматривает каждый регион как социально-территориальное сообщество, и языковая жизнь страны возникает из совокупности языковой жизни и процессов регионов. Это означает, что языковые процессы и ситуации, происходящие в каждом регионе, являются результатом определенных исторических событий, событий, последствий государственной языковой политики. Поэтому изучение языковых ситуаций в регионах помогает понять загадки языковой жизни общества, представить себе будущее развитие языков. Социолингвистические процессы, такие как использование государственного языка в обществе, его применение в социальной сфере, определяются состоянием языков в регионах. В то же время важно не отделять индивида от общего, части от целого, не забывать, что языковая жизнь общества зависит от уровня активности языков в регионах. Языковая ситуация в Каракалпакстане – это процесс языков, происходящий по всей стране, и судьба языков в этом регионе зависит от состояния и судьбы языков в Республике Узбекистан. Следовательно, языковая жизнь всей страны связана с жизнью региональных языков, их эволюционное развитие оказывает влияние на развитие государственных языков в стране, что способствует сознательному и справедливому проведению языковой политики в стране.

Учитывая эти аспекты, социальная лингвистика в последующие периоды ставит вопрос изучения языковой ситуации каждого региона, всей страны, государства на основе сложной социолингвистической модели. Действительно, языковая ситуация всей страны, языковая жизнь, языковая политика, проводимая государством, возникает и формируется на основе языковой ситуации на ее территориях.

В разделе 2.2. этой главы «**Состояние языков в Каракалпакстане и формы его существования**» анализируются социальные услуги и функции, функциональное развитие языков, принадлежащих к разным системам, разным языковым семьям в обществе.

Функциональные возможности, статус, социальные показатели развития внутренней структуры языка, уровень его способности обслуживать потребности общества не совпадают. Динамика развития языков в регионе с точки зрения того, имеют ли они собственный сценарий, может быть классифицирована следующим образом: а) наличие древней письменной традиции (узбекский, русский); б) с последующей надписью (казахский, туркменский); в) без надписи (каракалпакский); г) потерял свою запись или его запись была забыта (корейский).

При изображении и описании состояния языков в Республике Каракалпакстан необходимо взглянуть на их историческое прошлое, опираться на диахронические данные, показать роль исторических корней и источников в возникновении синхронного государства в эволюции языка.

---

<sup>97</sup> Аитов Н.А. Социальное развитие регионов. – М.: 1985. – С.15.

Этот вопрос целесообразно начать с анализа государственных языков в Каракалпакстане.

**1. Узбекский язык.** В настоящее время социальные услуги и функции узбекского языка расширяются. В условиях Каракалпакстана этому уделяется особое внимание. 9 апреля 1993 года была принята новая Конституция Республики Каракалпакстан, в которой узбекский язык был определен как государственный язык наряду с каракалпакским языком. За годы независимости в Каракалпакстане узбекский язык начал действовать в 25 из 28 отраслей. Русский язык, напротив, до обретения независимости действовал в 20 отраслях, а теперь он продолжает действовать в 14 отраслях. В некоторых областях, он используется бок о бок с каракалпакским и узбекским языками, выполняя функцию взаимности. Необходимо восстановить правовой и законный статус узбекского и каракалпакского языков и в этих отраслях.

На территории Каракалпакстана существует четыре типа узбекского языка, а именно: 1) устный национальный литературный язык; 2) письменная форма общенационального литературного языка; 3) территориальные диалекты; 4) действует в форме языка профессиональной области литературного языка.

**2. Каракалпакский язык.** Одним из основных языков, используемых в Республике Каракалпакстан, является названием нации, то есть национальный язык каракалпаков, говорящих на этом языке.

Каракалпакский язык функционирует с 1924 года как язык с собственным письменным литературным языком, разветвленными диалектными чертами.

В период, предшествующий независимости, каракалпакский язык выполнял свои социальные услуги и функции в 15 из 29 социальных сфер, в то время как в оставшихся 14 сферах его социальные функции были нулевыми. За годы независимости каракалпакский язык восстановил свои социальные услуги и функции в 24 из упомянутых областей, только в 5 областях он активно не используется. Это межнациональные, международные, центральные институты, СНГ, область технической документации.

1 декабря 1989 года каракалпакский был объявлен государственным языком. Была проделана большая работа по определению статуса каракалпакского языка как государственного, который является высшей ценностью каракалпакского народа и главным символом национальной идентичности.

Повысился статус каракалпакского языка в делопроизводстве. В СМИ: пресса, радио, телевидение, его доля увеличилась. В высших учебных заведениях созданы межфакультетские кафедры, а представители других национальностей изучают каракалпакский язык.

**3. Русский язык.** На территории Каракалпакстана русский язык проявляется в следующих формах: а) письменный литературный язык; б) устный литературный язык; в) в каракалпакской версии русского языка.

Письменная форма русского литературного языка используется в непромышленных секторах, где использование языка может контролироваться: в некоторых государственных органах (внутренние дела и государственная безопасность), образовании, средствах массовой информации (в ограниченной степени в прессе, на телевидении, радио) и других. Его устная форма широко используется в школах, некоторых учебных заведениях.

**4. Казахский язык** является родным языком казахского населения, проживающего в Каракалпакстане. Это население составляет 20% населения Каракалпакстана. В Нукусе работает казахский культурный центр. Большинство казахов живут в городах.

Казахский язык используется в следующих формах языкового присутствия в регионе: а) письменная форма литературного языка; б) как диалектный язык. Письменная форма казахского литературного языка в основном используется в сфере образования.

Диалектная форма казахского языка встречается в районах плотного проживания казахов, иногда в городах. Казахский язык в северных городах Каракалпакстана находится под сильным влиянием каракалпакского языка и находится на грани ассимиляции в каракалпакский язык.

**5. Туркменский язык.** Туркмены составляют 2% от общей численности населения Каракалпакстана. Туркмены проживают в южных районах Каракалпакстана, в Турткульском, Берунийском, Элликкалинском, Амударьинском, в северных районах: Шуманайском, Кунградском, Ходжейлийском.

Письменная форма туркменского языка используется в преподавании и обучении. Он не используется в качестве официального языка в других областях. Из-за удаленности туркменского языка на территории Каракалпакстана от его источника – туркменского литературного языка и диалектов, уровень его применения крайне ограничен. Туркменский как диалектный язык активно используется в регионе, где живут туркмены. В Каракалпакстане имеются все возможности для сохранения туркменского языка как высшую ценность туркменского народа, в полной мере выполнять свои социальные услуги.

**6. Корейский язык.** В Каракалпакстане проживает около 6000 корейцев<sup>98</sup>. Корейцы поселились в регионе после Второй мировой войны. Они сохранили свой язык, обычаи и культурные особенности. Большинство корейцев в Каракалпакстане считают русский своим родным языком. Потому что большинство из них получили образование на русском языке. Корейский язык функционирует как единственная форма языкового существования, то есть каракалпакская версия корейского языка. Корейский язык используется только в семейной жизни, в рамках соотечественников.

---

<sup>98</sup> Данные главного управления Статистики Республики Каракалпакстан.

В разделе **2.3.** этой главы, который называется «**Применение языков в Каракалпакстане в зависимости от социальных условий, среды и сфер**» анализируется языковая ситуация в регионе.

Анализируя языковые ситуации в странах и разных регионах мира, ученые делят их на простые и сложные языковые ситуации<sup>99</sup>. Простые языковые ситуации возникают в одноязычных обществах и характеризуются диглоссией или функционированием различных вариантов языка (литературного языка и диалектов). Сложные языковые ситуации, с другой стороны, являются полилингвистическими (многоязычными) по своей природе и проявляются как функционирование разных языков. Его наиболее типичным выражением является двуязычие.

Языковая ситуация на территории Каракалпакстана является сложным, есть языки, принадлежащие к разным семействам языков, разным уровням развития, различным социальным функциям, сферам применения и социальным условиям. По мере развития жизни расширяется сфера и среда использования языка, и возникают новые социальные задачи, присущие им. Можно сказать, что существующие социальные условия являются ключевым фактором в определении уровня и развития использования языка.

Территория коммуникативной среды не соответствует зоне распространения одного государства, одного языка. Это также не тождественно этническим, социальным группам и диалектам. Коммуникативная среда, как отмечалось выше, является результатом интенсивного общения тех, кто общается с этой формой языка, или постоянными традиционными средствами общения определенного круга людей, или проявлением формы языка. Коммуникативная среда соответствует концепциям «Языковая (речевая) команда» А. Д. Швейцера и «Языковая общность» Дж. Гамперца<sup>100</sup>.

Коммуникативные среды объединяются в социолингвистические зоны, и зоны могут иметь различные коммуникативные среды внутри них. Масса людей, принадлежащих к этой зоне, может общаться с людьми в других коммуникативных средах внутри зоны на общем языке, то есть на языке, специфичном для этой зоны. Общий язык является наиболее важной чертой, отражающей языковой образ социолингвистической зоны. Это позволяет представить и описать его как отдельную социолингвистическую область.

Языки Каракалпакстана можно разделить на две основные социолингвистические зоны: 1) южную – узбекскую языковую зону, 2) северную – каракалпакскую языковую зону.

Эти две социолингвистические зоны отличаются друг от друга по своему характеру, составу людей, языковым и психологическим аспектам, обычаям, языковым отношениям, национальным особенностям, экономическому развитию, культурным ценностям. Распределение языков в этих зонах также уникально. Они различаются по уровню распространения,

<sup>99</sup> Абдуллаев Ю., Бушуй А. Язык и общество. – Т.: Фан, 2002. – С.161

<sup>100</sup> Швейцер А.Д. К проблеме социальной дифференциации языка //Вопросы языкознания. – М.:1982. – №5. – С 42.

составу, характеру явлений двуязычия, полилингвизма, диглоссии (разные проявления одного и того же языка). Внутренние процессы в языках этой зоны проявляются своеобразно. В ситуации каракалпакских языков каждая зона занимает достойное место.

Третья глава называется **«Социальные функции каракалпакского языка в Каракалпакстане и его социолингвистический анализ»**. Раздел **3.1.**, которая называется **«Условия и среда реализации социальных функций каракалпакского языка»** посвящён следующим вопросам.

Каракалпакская художественная литература, язык искусства, сформировалась как отдельный стиль в 50-х годах прошлого века и достигла своего совершенства. Теперь воспринимается людьми как отдельный функциональный стиль и функционирует как отдельная организованная система (система художественного языка).

Первые учебники и учебные пособия на каракалпакском языке появились в мире в 28-30-х годах прошлого века<sup>101</sup>. Эти книги являются первыми примерами научного метода каракалпакского языка. Формирование и становление каракалпакского литературного языка в стиле массовых, официальных документов также совпадает с периодом возникновения необходимых социально-исторических условий и социально-жизненных основ для формирования этих стилей в общественной жизни каракалпакского народа.

Социально-исторические условия применения языка исторически изменчивы. Они предполагают особенности применения языка в различных формах, структурах, в социально-политических, административно-управленческих системах. В каждой среде может применяться та или иная форма языка, в зависимости от роли и периода конкретной среды могут изменяться характер применения языка, формы применения. Например, в семейно-бытовой среде применения языка, языковые отношения между членами семьи не имеют одинаковой формы. Отношения взрослых и детей в семье, если семья состоит из представителей разных национальностей, будут в зависимости от того, какой язык они изучают, связь между образованными, профессионально подготовленными членами семьи с представителями, не имеющими такой подготовки не имеют одинаковой формы, также, как языковые отношения между представителями разных полов, возрастов, языковые отношения по социальному статусу членов семьи (отец – сын, мать – дочь, свекор – невеста, свекровь – невеста) и по другим факторам.

Поэтому среда применения языка является одним из основных факторов, определяющих использование языка, его форму и характер. На самом деле любой язык используется в этой цели, и то, в какой форме он применяется, зависит от окружающей среды, от места, где применяется язык. Реализацию социальных функций каракалпакского языка можно показать следующим

---

<sup>101</sup> Каракалпак алипбеси (каракалпакская азбука) (коллективный). – Турткуль: 1929; Урок каракалпакского языка (коллективный). – Турткуль: 1930; Ералиев Б. Научиться грамоте. – Турткуль: 1929; Сейтмуратов П. Учебник для малограмотных. – Турткуль: 1929; Алпаров Г., Убайдуллаев К., Аимбетов К. Новая орфография каракалпакского языка. – Турткуль: 1933.

образом: общественно-исторические условия реализации социальных функций каракалпакского языка > среда и сферы его применения > формы существования языка (литературный язык, диалект, профессиональный язык) > внутренняя структура языка. Первые два звена на этой схеме являются аспектами языка, связанные с обществом и социальной жизнью, которые составляют основу формирования, развития, состава и изменения последующих звеньев.

Некоторые ученые часто не делают различий между языковыми областями и средой, в которой они используются. Наша точка зрения совпадает с мнением таких лингвистов, как В. Аврорин, Ю. Дешериев, В. Бондалетов, Л. Никольский, А. Швейцер, которые по отдельности трактовали понятия, представляющие лексемы среды и области, давали их различные классификации.

**Раздел 3.2.** называется «Социальные условия и деятельность языковых форм в Каракалпакстане». В целях создания условий для полноценного функционирования каракалпакского языка на территории Каракалпакстана, восстановления древних национальных ценностей, защиты законных полномочий каракалпакского языка ему был присвоен статус государственного языка. В результате процессы, мешавшие его свободной работе, были устранены. Создана определенная правовая база для полноценного функционирования каракалпакского языка в республике, его свободного использования во всех областях жизни, и он начал широко использоваться во всех сферах социальной жизни. Социальные услуги и функции каракалпакского языка во всех сферах растут год от года, и его благотворное влияние особенно ярко заметно в последнее время.

**Расширение социальных функций каракалпакского литературного языка в сфере образования.** Использование каракалпакского языка в качестве основного языка обучения в начальных классах четко подтверждается в шести районах северной социолингвистической зоны и в городе Нукусе. Этот аспект проявляется в точном количестве и процентной доле учащихся, обучающихся на каракалпакском языке в начальных классах. В Каракалпакстане 40032 ученика обучаются в I-IV классах на каракалпакском языке. Из них 8090 (20,2%) в Нукусе, 6193 (15,4%) в Чимбайском районе, 5197 (12,9%) в Кегейлийском районе, 3847 (9,6%) в Ходжейлийском районе, 3299 (8,2%) в Нукусском районе. 2879 (7,2%) учащихся в Канлыкульском районе и 2520 (6,3%) учащихся в Караузякском районе получают начальное образование. В этих шести районах и в городе Нукусе 79,8% учащихся начальных школ с каракалпакским языком обучения находятся в ситуации с каракалпакским языком. Этот показатель свидетельствует о высокой численности населения, говорящих на каракалпакском языке и представителей каракалпакской национальности в этих районах. В остальных десяти районах и городе Тахиаташ зафиксировано 20,2% всех учащихся I-IV классов. Очевидно, что только 1,5 % всех учащихся, обучающихся на каракалпакском языке в начальной школе, являются выходцами из южной социолингвистической зоны –

Амударьинского, Берунийского, Элликкалинского, Турткульского районов. Эта ситуация показывает, что население, говорящее на каракалпакском языке в этих районах очень мало, а социальные услуги и обязанности каракалпакского языка в области начального образования ограничены.

В образовании V-IX классов та же картина, как в образовании начальных классов. Учащиеся, обучающиеся на каракалпакском языке в V-IX классах, в основном сосредоточены в городе Нукусе и шести районах. На эти шесть районов и город Нукус приходится 81,7% всех учащихся, обучающихся на каракалпакском языке в V-IX классах. Так, 12218 учащихся обучаются (22,5%) в городе Нукусе, 7930 (14,6%) в Чимбайском районе, 6502 (12,9%) в Кегейлийском районе, 4113 (7,6%) в Нукусском районе, 4676 (8,6%) в Ходжейлийском районе, 3369 (6,2%) учащихся в Караузьякском районе, 3679 (6,8%) учащихся в Канлыкульском районе, 1814 (3,4%) учащихся обучаются в образовательных учреждениях республики. Число учащихся каракалпакского языка в старших классах в четырех районах (Амударьинский, Берунийский, Элликкалинский, Турткульский) составляет всего 1,1% от общего числа и состоит из 629 учащихся.

В настоящее время в Республике действуют 9 академических лицеев и 88 профессиональных колледжей, в которых обучаются 7552 учащихся. Из них 4165 (55,6%) учатся на каракалпакском языке. Из 89997 студентов колледжей 56743 (63,6%) получают образование на каракалпакском языке. Это означает, что каракалпакский язык имеет монополию в области среднего специального образования.

Сегодня в Каракалпакстане функционирует 9 высших учебных заведений. В них учатся более 28 000 студентов. Основным языком обучения является каракалпакский язык, и в последние годы на некоторых факультетах были созданы узбекские группы. Русский, узбекский и каракалпакский языки преподаются в качестве основных предметов.

Монополия социальных функций каракалпакского языка в области СМИ полностью обеспечена.

Можно сказать, что за годы независимости монополия каракалпакского языка в издании научной и литературной литературы была стабильной.

Документация в Каракалпакстане ведется в основном на каракалпакском языке и, при необходимости, на узбекском и русском языках.

В Нукусе все организации в области искусства работают на каракалпакском языке. Одним из новых видов социальных услуг для каракалпакского языка является искусство кино. Студия «Каракалпакфильм» снимает фильмы на каракалпакском языке и занимается дубляжом запланированных фильмов. Услуги каракалпакского языка в области духовности и просвещения также достаточно развиты. Значительная доля культурно-просветительской работы в Каракалпакстане ведется в северной социолингвистической зоне на каракалпакском языке и в южной зоне на узбекском языке.

В связи с тем, что основным государственным языком в стране является узбекский язык, официальные документы для территории Узбекистана



готовятся на узбекском и русском языках, а официальные документы для территории Каракалпакстана – в Каракалпаке. Документы и контракты, отправляемые в страны за пределами Узбекистана и предприятиям других стран, пишутся в основном на русском языке и, иногда на английском.

Каракалпакский язык используется в качестве официального государственного языка в ключевых учреждениях и секторах (министерствах, ведомствах, комитетах) в Каракалпакстане, и только два филиала (Комитет национальной безопасности и Министерство внутренних дел) служат единственным органом для русского языка в качестве официального языка. В других областях в основном используется каракалпакский язык, в то время как узбекский и русский языки, наряду с каракалпакским языком, имеют лишь ограниченную функциональную значимость.

Раздел **3.3.** называется «**Взаимодействие каракалпакского языка с другими языками и их взаимовлияние**». Взаимодействие языков происходит двумя способами: а) естественное (стихийное) влияние социальных факторов на процессы развития языка и б) сознательное влияние социальных факторов на развитие, функционирование и взаимодействие языков с другими языками<sup>102</sup>.

Многие положительные и отрицательные аспекты могут возникнуть в результате вмешательства одного языка через сознательное влияние на развитие и жизнь другого языка. По этой причине в главе об эволюции языков в истории человечества появились различные формы, методы и этапы их развития. Взаимодействие и связь языков не то же самое. Их влияние друг на друга может прямо или косвенно зависеть от исторических, социальных, языковых, этнических и других отношений существующих носителей языка.

Влияние других языков на каракалпакский язык также варьируется в зависимости от характера, отношений, сферы и источников отношений народов, говорящих на этих языках. Например, влияние арабского и персидско-таджикского языков на каракалпакский язык является косвенным. Названный как староузбекский язык, язык письменной литературы уступил место новой литературной языковой традиции, включающей элементы арабского и персидско-таджикского языков. Этот язык сыграл важную роль в становлении родственных тюркских языков в Центральной Азии, развитии письменных литературных языков, появлении письменной литературы.

Известно, что узбекский язык обладает способностью использовать арабские, персидские и таджикские слова, близкие к их происхождению среди тюркских языков. В других родственных тюркских языках они используются таким образом, что претерпели определенные изменения, некоторые из которых стали неузнаваемыми. Ассимиляции активно встречаются как на примерах фольклора, так и в структуре разговорной речи. Такие слова находят свое выражение в каракалпакских героических эпосах.

---

<sup>102</sup> Дешериев.Ю.Д. Закономерности развития литературных языков народов СССР в советскую эпоху. – М.: Нуака, 1976. – С. 29.

Словарь, составленный О. Бекбауловым, содержит 2500 арабских, персидских и древних хорезмских лексических единиц и более 5000 примеров с участием этих лексических единиц<sup>103</sup>. Все эти слова имеют вид использования в узбекском языке в форме, близкой к их происхождению. В каракалпакском языке они претерпели значительные лексико-фонетические и грамматические изменения. Посредством узбекского языка образцы каракалпакского фольклора из арабского, персидско-таджикского и древнего хорезмского языков были переведены на язык героических эпосов, и ему была передана только часть существующих в нем лексических единиц и ассимилирована в каракалпакский язык. Поскольку в языке фольклора существует так много лексических единиц, нет сомнений, что узбекский язык оказывает значительное влияние на остальную часть каракалпакского языка.

В годы независимости начался новый период влияния узбекского языка на каракалпакский язык. Эта проблема была изучена Н. Турабаевой в монографическом плане<sup>104</sup>. В этот период все материалы прессы и официальные документы были сначала подготовлены на узбекском языке, а затем переведены на каракалпакский язык. Это, в свою очередь, проложило путь для ассимиляции некоторых узбекских слов в каракалпакский язык. Мы видели это явление в процессе составления словаря<sup>105</sup>. Действительно, лингвисты, журналисты, писатели и сотрудники прессы иногда спешат при переводе текста с одного языка на другой или при выражении сходных событий в словах, им лень искать его соответствие на этом языке, поэтому стремятся использовать готовое слово. Этот аспект дает возможность другим языковым словам случайно входить в другой язык. Это явление является одним из субъективных факторов приобретения слова. Но это условие не может обеспечить развитие языка, оно является временным явлением и не может оказать большого влияния на внутреннюю структуру языка. Этот аспект является объективным законом развития языка.

**Раздел 3.4. озаглавлен «Влияние расширения социальных функций каракалпакского языка на внутреннее развитие языка».**

В некоторых случаях, основываясь на небольшом количестве письменных источников, мы обнаруживаем, что каракалпаки имели свое письменное литературное наследие до Октябрьской революции<sup>106</sup>. Тем не менее, эти эксперты и другие специалисты отмечают, что язык этих письменных источников не отражает особенностей разговорного каракалпакского языка, их язык ближе к староузбекскому языку, чем к

---

<sup>103</sup> Бекбаулов О. Қахарманлык эпостың араб-парсы лексикасы хэм оның тарихый лингвистикалык характеристикасы. – Нукус: Каракалпакстан, 1979.

<sup>104</sup> Турабаева Н.А. Қорақалпоқ тили лексикасининг тарақиетида ўзбек тилининг таъсири. Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Нукус, 2008. – 23 с.

<sup>105</sup> Ўзбекча-қорақалпоқча ва қорақалпоқча-ўзбекча лугат. Составители: Ж.Базарбаев, М.Буранов, Г.Курбаниязов, А.Пирниязова, Ш. Аяпов. – Ташкент: Баёз, 2011. –184 с.

<sup>106</sup> Хамидов Х. Язык юридических документов XVII-XIX-XX-вв. и его отношение к современному каракалпакскому литературному языку. Автореф. дис. ...канд. филол. наук. – Нукус: 1967; Насыров Д.С. Становление каракалпакского общенародного разговорного языка и его диалектная система. – Нукус-Казань: Каракалпакстан, 1976. – С. 222.

каракалпакскому<sup>107</sup>. Вот поэтому, староузбекский литературный язык, который считается традиционным в Центральной Азии, оказывает большое влияние на письменные источники, которые, как считается, связаны с каракалпакским языком. Поэтому неоправданно называть такие произведения памятниками каракалпакского языка.

Каракалпакский язык начал развиваться после 1920-х годов как настоящий литературный язык, язык, основанный на своих основных диалектах, общем разговорном языке.

Известно, что литературный язык в период национальных языков отличается своей полифункциональностью среди ряда других особенностей. То есть он становится универсальным языком, который может активно служить во всех сферах общественной жизни. Для того чтобы литературный язык мог выполнять свои функции и задачи во всех сферах общественной жизни общества, в этом обществе должны быть созданы экстралингвистические условия и процессы, а также необходимость использования языка. Такие экстралингвистические условия для каракалпакского языка появились только после 1920-х годов. Для достижения успеха в сферах образования и культуры, научных и средств массовой информации, деловых бумаг, художественной литературы необходимо проводить такие мероприятия, как повышение общественной грамотности, пропаганда, развитие науки и техники на местном языке. В свою очередь, это дает возможность литературному языку функционировать в существующих сферах общественной жизни и помогает сформировать функциональные сети – языковые сети, способные служить в этих областях.

Формирование журналистского (массового) стиля каракалпакского языка также связано с появлением ежедневной прессы<sup>108</sup>. Массовый стиль каракалпакского языка формировался на страницах газет и журналов, решались лексические, грамматические, семантические нормы. Возникновение и совершенствование научного метода каракалпакского литературного языка приходится к 20-30-м годам XX века. Его самые ранние примеры – учебники для школ – сыграли главную роль в формировании научного стиля каракалпакского языка. В этих учебниках отражены начальные формы научного повествовательного стиля каракалпакского языка, первые зачатки развития научной терминологии, и они стали основой для создания научного стиля.

Е.Бердимуратов, изучавший функциональные стили каракалпакского языка, распределяет их на лексические системы производства, технологии и профессии, а также делит их на термины и лексемы, касающиеся областей сельского хозяйства, животноводства, рыболовства, торговли, строительства, транспорта, дорожного строительства, прессы, пищевой промышленности, военной работы, физического воспитания и спорта. Анализируют

---

<sup>107</sup> Хамидов Х. Язык юридических документов XVII-XIX-XX-вв. и его отношение к современному каракалпакскому литературному языку. Автореф. дис. ...канд. филол. наук. – Нукус, 1967. – С.18-21.

<sup>108</sup> Бердимуратов Е. Әдебий тилдиң функционаллық стиллериниң раўажланыўы менен каракалпак тили лексикасының раўажланыўы. – Нукус: Каракалпакстан, 1973. – 58с.

особенности их использования, подтверждая, что роль этой лексической системы в обогащении литературного языка неисчерпаема<sup>109</sup>.

Элементы арабского, персидского, узбекского и русского языков, которые вошли в каракалпакский язык с древних времен, отражены в его обогащении и совершенствовании как прогрессивное явление в его эволюционном развитии.

Четвертая глава называется **«Социальные функции узбекского языка в Каракалпакстане и его социолингвистический анализ»**. Раздел **4.1** называется **«Духовно-правовые основы узбекского языка в Каракалпакстане и его деятельность в основных коммуникативных сферах»**. Количество населения в Каракалпакстане, говорящего на узбекском языке даже больше, чем каракалпакская этническая группа. Узбекский – их родной язык. Известно, что родной язык выполняет две основные функции: 1) как символ единства сообщества, ассоциации и 2) как средство, который собирает жизненный опыт сообщества и передает его из поколения в поколение<sup>110</sup>. Узбекский язык также выполняет аналогичные функции для узбекского населения в регионе. По этой причине узбекский язык в регионе отличается от узбекского языка в других регионах Узбекистана в фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах, его диалектные особенности своеобразны.

Анализируются пять особенностей духовно-правовых основ использования узбекского языка в качестве языка общения и государственного в Каракалпакстане.

**Состояние социальных функций узбекского языка в области образования в Каракалпакстане.** Узбекский язык широко распространен в Каракалпакстане в начальных классах. 49071 учащихся обучаются на узбекском языке в I-IV классах. Это составляет 41,9% от общего числа учащихся начальных школ в Каракалпакстане (117035). Разделение территории Каракалпакстана на две социолингвистические зоны также отражается в распределении школ, классов, численности учащихся. Районы, население которых говорят на узбекском языке, также составляют основную часть учащихся с узбекским языком обучения в начальной школе. Таким образом, эта сумма составляет 25,7% от всех учащихся начальных школ, обучающихся на узбекском языке в Амударьинском районе, 20,9% в Беруни, 18,9% в Турткуле и 18,8% в Элликкале. 84,3% от общего числа учащихся в классе. В остальных трех районах и городе Нукусе общее число узбекскоязычных учащихся начальной школы составляет 15,4%.

В V-IX классах, учащиеся, которые обучаются на узбекском языке, в основном преобладают в четырех районах. Этот показатель составляет 23,9% в Амударьинском районе (по сравнению со всеми старшеклассниками, обучающимися на узбекском языке), 21,4% в Беруни, 29,4% в Турткуле и 18,0% в Элликкале. Это эквивалентно 83,7% всех учащихся старших классов,

<sup>109</sup> Бердимуратов Е. Там же. – С. 231-257.

<sup>110</sup> Абдуллаев Ю. Бушуй А. Язык и общество. – Ташкент: Фан, 2002. – С. 341.

обучающихся на узбекском языке. В Ходжейлийском, Кунградском районах и городах Нукусе и Тахиаташе количество учащихся, обучающихся на узбекском языке в старших классах, составляет всего 16,3%.

Социальная активность узбекского языка в сфере среднего специального профессионального образования расширяется год от года. За последние пять лет количество студентов, обучающихся на узбекском языке, увеличилось почти на 10%, а число учащихся лицеев почти на 17%.

В 2019-2020 учебном году 5569 (29,3%) из более чем 28000 студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, будут обучаться на узбекском языке. В то же время узбекский язык преподается как государственный язык во всех неузбекских группах.

Анализируются функции узбекского языка в области науки и техники, художественной, общественно-политической, научно-организационной, культурной и производственной сфер, средств массовой информации: пресса, радио, телевидение, официальные документы, обосновано расширение сферы использования узбекского языка в этих областях.

**Раздел 4.2. озаглавлен «Функция узбекского языка как межнационального языка в Каракалпакстане и его влияние на каракалпакский язык».**

Нет сомнений в том, что в последние годы узбекский язык стал межнациональным языком в Каракалпакстане. До обретения независимости русский язык активно использовался в этой связи. Причины этого: 1) узбекский язык уже давно является одним из местных языков в регионе; 2) его диалектные, территориальные варианты давно знакомы представителям нации, проживающей в Каракалпакстане; 3) узбекский является одним из родственных тюркских языков, поэтому он близок к другим языкам в регионе по фонетической, лексической, грамматической, типологической структуре; 4) такая типологическая близость позволяет людям других национальностей изучать узбекский язык; 5) преподавание узбекского языка как основного предмета в системе непрерывного образования заложило основу для его освоения; 6) укрепление экономических, социальных, культурных и политических связей между населением Каракалпакстана и населением других регионов Узбекистана создало благоприятные условия для изучения узбекского языка, что стало насущной необходимостью; 7) Территориальное, политическое, идеологическое, экономическое, ментальное единство и целостность Узбекистана приведут к укреплению межъязыковых отношений, влияния и сближения; 8) Наличие официальных документов на узбекском языке в области государственной политики, национальной идеологии и идей, культурной, образовательной, духовной сфер, реализации распространения на узбекском языке привело к росту престижа и влияния узбекского языка.

Известно, что язык не только изменяется под воздействием социальных факторов, но также оказывает благоприятное воздействие на явления общества и выступает в качестве средства, обеспечивающего сплоченность и целостность общества.

В результате влияния узбекского языка на каракалпакский язык в последние годы произошли значительные языковые сдвиги в жизни языков. Эта реальность особенно очевидна в средствах массовой информации, которые указаны в качестве наиболее активных областей использования языка. Поскольку общественно-политическая система, новые направления в народном хозяйстве, духовность и культура общества, концепция радикальных преобразований в повседневной жизни, их выражение основывалось на узбекском языке, после нашли отражение в других языках, существующих в Узбекистане (русский, каракалпакский, туркменский, казахский, киргизский, таджикский). Таким образом, возникло большинство ассимиляций и языковых элементов в каракалпакском языке, или их семантические эквиваленты в каракалпакском языке.

Анкетные опросы проводились в языковых сообществах, чтобы выяснить отношение населения к функционированию узбекского языка как государственного языка, инструмента межнационального общения и уровня его освоения населением. Большинство респондентов подчеркнули важность использования узбекского языка. Правительство отметило, что основным критерием политики нашего государства и страны является развитие узбекского языка, который был символом национальной культуры и народа с первых лет независимости, и его полное и последовательное предоставление в качестве государственного языка. Также отмечено, что взаимное уважение и уважение к национальным культурам и языкам других народов, проживающих на территории республики, является основным направлением нашей национальной политики. Республика Узбекистан считает развитие государственных языков, уважение национальной культуры и языков народов и народов на своей территории краеугольным камнем развития. Этот аспект является основным принципом внутренней политики Республики Узбекистан, которая выбрала путь истинного демократического развития.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Единицы государственных языков Республики Каракалпакстан в зависимости от форм существования, деятельности, социальных функций и задач, классифицированы следующим образом:

а) международные языки: русский и английский. Благодаря независимости (хотя Каракалпакстан и не является субъектом международных отношений) у республики Каракалпакстан появились возможности заключать договоры и соглашения с зарубежными странами, подавать заявки. В результате международные официальные документы стали оформляться на русском и английском языках;

б) национальные языки (узбекский, русский);

в) региональные языки (узбекский, каракалпакский);

г) местные языки (казахский, туркменский, узбекский диалекты, каракалпакские диалекты);

д) бытовой язык (корейский);

е) профессиональные жаргоны.

2. В новой Конституции Республики Каракалпакстан наряду с каракалпакским языком узбекский язык был определен государственным языком, это способствовало созданию новых организаций, структур, обеспечивающих реализацию закона "О государственном языке". В результате этого за годы независимости социальные функции и задачи государственных языков расширились до беспрецедентных масштабов.

3. В условиях Каракалпакстана особое внимание уделяется расширению социальных услуг и функций узбекского языка. Узбекский язык активно используется в 25 из 28 сфер общественной жизни. Напротив, до обретения независимости русский язык широко использовался в 20 областях, но теперь он продолжает действовать в 14 областях. В некоторых районах он используется наряду с каракалпакским и узбекским языками. Восстановление правового статуса узбекского и каракалпакского языков в этих областях является требованием времени.

4. В Каракалпакстане узбекоязычное население, более многочисленно, чем каракалпакское. Статус и применение узбекского языка как межнационального языка растет с каждым годом. Для его широкого использования создаются большие возможности в органах государственного управления, учреждениях, занимающихся общественно-политической деятельностью, в системе народного образования, науки и культуры, в средствах массовой информации.

5. В языковой ситуации Каракалпакстана до независимости социальные функции каракалпакского языка в 14 областях были равны нулю. За годы независимости каракалпакский язык восстановил свои социальные функции и задачи в 24 –х из этих сфер, установлено, что он активно не используется только в 5 сферах.

6. В связи с тем, что каракалпакский язык является языком народа, на котором говорят в регионе, сфера его деятельности очень широка. Указано, что в настоящее время каракалпакский язык является лидером в области образования, науки в Каракалпакстане.

7. В Каракалпакстане средства массовой информации ведут деятельность в основном на каракалпакском языке. На каракалпакском языке публикуются 92,7% газет и журналов, 98% издательско-полиграфической работы, 98% теле,- и радиопередач проводятся на каракалпакском языке. На каракалпакском языке функционируют действующие киностудии, театры и филармония. В этих областях обосновывается полное обеспечение единоличной власти каракалпакского языка.

8. Одним из основных факторов, влияющих на языковую ситуацию, является состав населения и его национальное распределение. В Каракалпакстане проживают татары, башкиры, чуваша, украинцы, белорусы, киргизы, уйгуры, азербайджанцы, представители кавказских народов и др. Но они не населены на одном месте, а разбросаны по всей республике. Многие из них говорят на русском языке, другие – на местном диалекте. По этой причине также установлено, что они не имеют особого

социолингвистического значения среди народа и не образуют отдельных языковых кругов.

9. Языковые контакты, возникающие на основе взаимодействия и отношений двух и более языков, находят свое выражение в билингвизме, полилингвизме, интерференции, диглоссии. В этом регионе распространены казахско-каракалпакский, узбекско-каракалпакский, туркменско-каракалпакский двуязычия.

Официальные деловые бумаги, финансово-отчетные документы ведутся на каракалпакском и узбекском языках. Показано также, что это в определенной степени послужило мотивацией для развития каракалпакско-узбекского двуязычия.

10. В Каракалпакстане узбекский язык функционирует как межнациональный язык. Ряд эксталингвистических факторов, в частности государственная политика, национальная идеология и идея, культурно-просветительская, духовная сферы, реализация официальных документов функционируют на основе узбекского языка, их распространение также происходит на узбекском языке, это привело к повышению престижа и влияния узбекского языка.

11. С годами независимости начался новый период влияния узбекского языка на каракалпакский язык. Влияние узбекского языка на каракалпакский язык, проявляется в средствах массовой информации, которые считаются наиболее активной сферой применения языка. Большинство заимствованных и языковых элементов каракалпакского языка возникло таким образом или появились их семантические эквиваленты в каракалпакском языке.

12. Изучено состояние применения языков в языковых сообществах, установлена социально-коммуникативная языковая система сообществ (отличающаяся от языковой системы).

13. Проводимое анкетирование позволило повысить престиж узбекского и каракалпакского языков как государственных языков, свободного действия во всех сферах общественной жизни, эффективность мероприятий, направленных на расширение социальных функций, распространение узбекского языка среди неузбекских слоев населения (северная социолингвистическая зона), отношения населения к деятельности языка как средству межнациональных отношений и определения уровня владения общества языком.

14. Влияние языков Каракалпакстана друг на друга происходит в определенной степени на их фонетическом, лексико-семантическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.



**SCIENTIFIC COUNCIL FOR AWARDING SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.03/30.12.2019.Fil.05.02 AT FERGANA STATE UNIVERSITY**

---

**NUKUS STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE**

**KURBONIYAZOV GULMURZA ALAMBERGENOVICH**

**LANGUAGE SITUATION IN KARAKALPAKSTAN**

**10.00.01 – The theory of language. Applied and computer linguistics**

**ABSTRACT  
OF THE DOCTORAL THESIS (DSc) ON PHILOLOGICAL SCIENCES**

**Fergana – 2021**

The theme of the doctoral (DSc) thesis is registered by the Supreme Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under № № B2019.2.DSc/Fil 176

The doctoral thesis has been conducted at Nukus State Pedagogical Institute.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) has been uploaded to the website of Scientific Council ([www.fdu.uz](http://www.fdu.uz)) and an Information-educational portal «ZiyoNet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific consultant:**

**Dadaboyev Hamidulla Aripovich**  
Doctor of Philological Sciences, Professor

**Official opponents:**

**Iskandarova Sharifa Madaliyevna**  
Doctor of Philological Sciences, Professor

**Mamatov Abdi Eshonqulovich**  
Doctor of Philological Sciences, Professor

**Kudaybergenov Mambetkarim Sarsenbayevich**  
Doctor of Philological Sciences, Professor

**Lead authority:**


**Urgench state university**


The (DSc) Doctoral Dissertation Defence will be held on «2» 07 of 2021 at 9:00 in the meeting of the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.Fil.05.02 at Fergana State University (Address: 19, Murabbiylar Str., Fergana, 150100. Tel: (0-3) 244-44-02; e-mail: [fardu\\_info@umail.uz](mailto:fardu_info@umail.uz)).

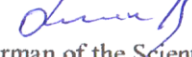
The dissertation is available in the Information Resource center of Fergana State University (registered under № 715), (Address: 19, Murabbiylar Str., Fergana, 150100. Tel: (0-3) 244-44-02; e-mail: [fardu\\_info@umail.uz](mailto:fardu_info@umail.uz)).

The abstract of the dissertation is distributed «18» 06 in 2021 year.  
(Mailing report № 48 dated «18» 06 in 2021 year).



  
**A.A. Qosimov**  
Chairman of the Scientific Council  
awarding Scientific Degrees, Doctor of  
Philological Sciences, Professor

  
**M.T. Zokirov**  
Scientific secretary of the Scientific  
Council awarding scientific degrees,  
Candidate of Philological Sciences

  
**A.B. Mamajonov**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Scientific Council awarding Scientific  
degrees, Doctor of Philological Sciences,  
Professor

## INTRODUCTION (Abstract of (DSc) doctoral dissertation)

**The purpose of the study** is to analyze and substantiate the social services and functions of the existing languages in the territory of Karakalpakstan, the situation and situation of languages in the region from a sociolinguistic point of view based on objective reality.

**Tasks of the research.** The following tasks have been identified in connection with the set goal:

to object the description of the situation of languages in the territory of the Republic of Karakalpakstan;

to set the state languages of the Republic of Karakalpakstan and their status, social services and functions;

to depict the status of the Uzbek language as the state language and mother tongue in Karakalpakstan, its vital and social services;

to determine the status of the Karakalpak language as the state language and mother tongue in Karakalpakstan, its vital and social services;

to state the scope of social services of Russian, Kazakh, Turkmen, Korean, Tatar languages in the territory of Karakalpakstan and their status in the territory of the republic;

to analyse the phenomena of bilingualism, polylingualism and diglossia (Uzbek-Turkmen, Uzbek-Karakalpak, Karakalpak-Kazakh, Kazakh-Karakalpak, Russian-Karakalpak, Uzbek-Russian, etc.) in Karakalpakstan;

to forecast and make recommendations on the prospects and prospects of languages in Karakalpakstan;

to identify the influence of the Uzbek language on the Karakalpak language and the Karakalpak language on the Uzbek, Kazakh, Turkmen, Russian languages on the basis of social relations;

to determine the attitude of team members to the state languages and the level of their acquisition and use;

to develop a comprehensive sociolinguistic model of the language situation in the region.

**The object of research** is to study the state of the languages of different nationalities living in Karakalpakstan, their scope, the social functions of the state languages, their interaction.

**The subject of research** is the use of languages and their specific indicators as the Ministry of Economy and Statistics of the Republic of Karakalpakstan, Public Education, Interior and other ministries, radio and television, press and printing, Foreign Affairs Committees, agencies of the Republic of Uzbekistan, courts, prosecutor's documents, demographic data on the population list obtained in recent years.

**The scientific novelty** of the research is:

to describe and define the sociolinguistic landscape of the languages of the Republic of Karakalpakstan in terms of their social functions;

to indicate objectively the types of languages observed in the state of languages and their status;

to reveal and grant the status of the state language to the Uzbek and Karakalpak languages in the Republic of Karakalpakstan is a matter of justice, democracy, rule of law, politics, demographic conditions, interethnic harmony, etc. based on principles, its historical significance;

to identify the status of the Uzbek language and dominance in the field of social services and spheres, cases of language shortage in the situation of languages in Karakalpakstan;

to clarify the status of Kazakh, Turkmen, Russian, Korean and Tatar languages in Karakalpakstan;

to predict the prospects and show their status of phenomena of bilingualism, diglossia, polylingualism in the region;

to analysis of the interaction, relationship, interaction of languages in the region;

to describe the scope of activity of the state languages in Karakalpakstan, their distribution among the population, and the level of use;

to show a comprehensive sociolinguistic model of the state of languages in the region.

**The structure and the scope of the research.** The research work consists of an introduction, four chapters, conclusion and the list of references.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Қурбониёзов Г. Қорақалпоқ ўқувчиларига ўзбек тилини ўргатиш //Тил ва адабиёт таълими. – Тошкент, 2000. – № 6. – С. 79-83. [10.00.00. № 9].
2. Қурбаниязов Г. Социоллингвистика – тил билиминиң өз алдына бир тараўы//Қарақалпақстан муғаллими. – Нөкис, 2002. – № 1-2. – С. 26-28.
3. Қурбаниязов Г. Социоллингвистиканың изертлеў методлары // Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлиминиң хабаршысы. – Нөкис, 2003. – №6. – С. 102-105. [10.00.00. № 16].
4. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистон умумтаълим тизимида қорақалпоқ тилининг ижтимоий вазифаси // Тил ва адабиёт таълими. – Тошкент, 2004. – №5. – С. 42-44. [10.00.00. № 9].
5. Қурбаниязов Г. Ғарезсизлик жылларындағы қарақалпақ тилиниң социаллық функциясы// Амударья. – Нөкис, 2004. – №4. – С. 139-142.
6. Қурбониёзов Г. Социоллингвистик тушунчаларнинг Қорақалпоғистондаги тиллар вазияти муаммоларига татбиқ қилиниши // Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлиминиң хабаршысы. – Нөкис, 2005. – № 1-2. – С. 159-163. [10.00.00. № 16].
7. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистон аҳолисининг тили ҳақида // Тил ва адабиёт таълими. – Тошкент, 2005. – №6. – С. 5-9. [10.00.00. № 9].
8. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистонда тилларнинг қўлланилиши // Тил ва адабиёт таълими. – Тошкент, 2008. – № 1. – С. 33-40. [10.00.00. № 9].
9. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистонда ўзбек тилининг ижтимоий хизматлари // Илим ҳәм жамийет (Фан ва жамият). – Нөкис, 2008. – № 1-2. – С. 51-53. [10.00.00; № 2].
10. Қурбониёзов Г. Қарақалпақ тилиниң социаллық хызметиниң ғалаба хабар қураллары тараўында раўажланыўы (ғарезсизлик жылларында) // Әмиўдәрья. – Нөкис, 2008. – №1. – С. 108-113.
11. Қурбаниязов Г. Социальные функции русского языка в Каракалпакистане // Преподавание языка и литературы. – Ташкент, 2008. – № 2. – С. 3-5. [10.00.00. № 9].
12. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистон таълим тизимида миллий тилларнинг роли // “Илм сарчашмалари” илмий-методик журналы. – Урганч, 2008. – № 3. – С. 107-109. [10.00.00; № 3].
13. Қурбаниязов Г. Қарақалпақстанда қазақ тилиниң социаллық хызметлери // Әмиўдәрья. – Нөкис, 2008. – № 5-6. – С. 122-123.
14. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистонда тил сиёсати масалалари // Хоразм Маъмун академиясининг ахборотномаси. – Урганч, 2009. – № 1-2. – С. 34-37. [10.00.00. № 29]

15. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистонда амал қилувчи тилларнинг ўзаро муносабатлари //Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2009. – № 6. – С. 99-103. [10.00.00. № 14].

16. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистонда тил вазияти // М.Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети. Тилшуносликнинг долзарб масалалари: Респ. илм.-назар. конф. матер. –Тошкент, 2015. – С. 251-256.

17. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистонда тиллар вазияти. //Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб масалалари: ривожланиш истиқболлари: халқаро конференция материаллари. – Нукус, 2018. – С. 34-37.

18. Курбониязов Г. Социальные функции языков в Каракалпакстане //Актуальные научные исследования в современном мире. Вып. 6(50).часть 7. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – С. 113-117.

19. Курбониязов Г. Тиллар вазиятида стратификацион-ситуатив ўзгарувчанлик// Чет тилларни ўқитишда инновациялар: муаммолар ва келгусидаги вазифалар: халқаро конф. матер. – Нукус, 2019. 14-15-май. – С. 34-38.

20. Курбониязов Г. Қорақалпоғистон таълим тизимида ўзбек тилининг ўрни // Ўзбек тилшунослигининг долзарб масалалари: Респ. илм.-назар. конф. матер. – Тошкент, 2019 йил 18 октябрь. – С. 276-281.

21. Kurboniyazov G. Bilingualism and polilingualism in the case of the languages in the republic of Karakalpakstan//Anglisticum – International journal of literature, linguistics & interdisciplinary studies. Volume 8. – Tetovo (Makedonia), 2019.– P. 32-41. (№ 9, GIF 1.354; Index Copernicus impact factor 6.88; SJIF 4.508).

22. Курбониязов Г. Социальные функции русского языка в Каракалпакстане// Вестник Евразийского гуманитарного института. – Нур-султан, 2019. – № 4. – С.167-171.

23. Курбониязов Г. Қорақалпоғистондаги лисоний вазият: Монография. – Тошкент: Ёш авлод матбаа, 2021. – 212 с.

## **II бўлим (II часть; II part)**

24. Курбониязов Г. Қорақалпоғистон таълим тизимида давлат тилларининг роли // Мўғаллим ҳам ўзликсиз билимлендириў. – Нөкис, 2008. – №2. – С. 3-6.

25. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистонда туркман тилининг ижтимоий хизматлари /Тилшунослик ва адабиётшунослик масалалари. – Нукус: Билим, 2009. – С.12-16.

26. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистонда нодавлат тилларининг ижтимоий хизматлари /Тилшунослик ва адабиётшунослик масалалари. – Нукус: Билим, 2009. – С. 34-39.

27. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистон таълим тизимида ўзбек тилининг ижтимоий хизматлари //Оқуў орынларида доретиўшилиқ орталықты жетилистириў: проблемалар ҳам шешимлер: Респ. илм.-амел. конф. матер. – Нөкис, 2009. – С. 115-116.

28. Қурбониёзов Г. Мустақиллик даврида қорақалпоқ тили ижтимоий функциясининг кенгайиши // Адабий таълим ва ёшлар тарбияси: Респ. илм.-назар. конф. матер. 3-китоб. – Тошкент, 2010. – С. 136-138.

29. Қурбониёзов Г. Қорақалпоғистонда иккитиллилик масаласи / Адабий таълим ва ёшлар тарбияси: : Респ. илм.-назар. конф. матер. 3-китоб. – Тошкент, 2010. – С. 138-141.

30. Қурбониёзов Г. Социоллингвистик тадқиқотларда анкета тарқатиш методидан фойдаланиш /Филологик тадқиқотлар. II қисм. Бердақ номидаги ҚДУ. – Нукус, 2010. – С. 29-34.

31. Қурбониёзов Г. Мустақиллик йилларида қорақалпоқ тили ижтимоий функцияларининг умумий таълим соҳасида кенгайиши. /Филологик тадқиқотлар. II қисм. Бердақ номидаги ҚДУ. – Нукус, 2010. – С. 43-47.

32. Қурбониёзов Г. Тиллар вазиятини ўрганишда социоллингвистик ўзгарувчанлик масаласи // Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институтининг илм, таълим ва тарбия масалаларини ривожлантиришдаги ўрни: : Респ. илм.-назар. конф. матер. – Нукус: Қорақалпоғистон, 2010. – С. 282-284.

33. Қурбониёзов Г., Алламбергенова Н. Мустақиллик даврида Қорақалпоғистонда ўзбек тили ижтимоий функцияларининг кенгайиши // Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институтининг илм, таълим ва тарбия масалаларини ривожлантиришдаги ўрни: : Респ. илм.-назар. конф. матер. – Нукус: Қорақалпоғистон, 2010. – С. 299-300.

34. Қурбониёзов Г., Қудияров Қ. Социоллингвистик тадқиқотларда статистик ҳисоблаш методидан фойдаланиш // Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институтининг илм, таълим ва тарбия масалаларини ривожлантиришдаги ўрни: : Респ. илм.-назар. конф. матер. – Нукус: Қорақалпоғистон, 2010. – С. 320-322.

35. Қурбониёзов Г., Худойбергенов Х. Социоллингвистик тадқиқотларда бевосита кузатиш методидан фойдаланиш // Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институтининг илм, таълим ва тарбия масалаларини ривожлантиришдаги ўрни: : Респ. илм.-назар. конф. матер. – Нукус: Қорақалпоғистон, 2010. – С. 322-324.

36. Ўзбекча-қорақалпоқча ва қорақалпоқча-ўзбекча луғат. Тузувчилар: Ж.Базарбаев, М.Бўронов, Г.Қурбониёзов, А.Пирниязова, Ш.Аяпов. – Тошкент: А.Навоий номидаги миллий кутубхонаси, 2011. – 184 с.

37. Қурбониёзов Г. Ижтимоий тузилмаларнинг тил қурилишига таъсири //Тилшунослик, адабиётшунослик ва таржима назарияси: тадқиқ ва узлуксиз таълим технологиялари: Респ. илм.-назар. ва амал. конф. матер. – Нукус, 2015. – С. 282-284.

38. Қурбониёзов Г. Истиклол ва ўзбек тили //Фан ва таълим-тарбия – жамиятнинг интеллектуал кўзгуси: Респ. илм.-назар. ва амал. конф. матер. – Нукус, 2016. – С. 17-18.

39. Қурбониёзов Г. Ижтимоий тилшуносликнинг тадқиқот методлари // Фан ва таълим-тарбия – жамиятнинг интеллектуал кўзгуси: Респ. илм.-назар. ва амал. конф. матер. – Нукус: 2016. – С. 18-19.

40. Қурбониёзов Г. Истиқлол ва миллий тиллар алифболари / Филологик тадқиқотлар. – Тошкент: Фан ва технологиялар, 2017. – С. 11-15.