

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ
НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

НОРҚОБИЛОВ МИРЗАҚУЛ ХИДИРОВИЧ

САЪДУДДИН ТАФТАЗОНИЙНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ
ҚАРАШЛАРИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент – 2022

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on
Philosophical Sciences**

Норқобилов Мирзакул Хидирович

Саъдуддин Тафтазонийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари.....3

Норқобилов Мирзакул Хидирович

Социально-философские взгляды Саъдуддина Тафтазани.....23

Norkobilov Mirzakul Khidirovich

Socio-philosophical views of Saduddin Taftazani43

Эълон қилинган ишлар рўйхати

List of published works

Список опубликованных работ.....47

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ
НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

НОРҚОБИЛОВ МИРЗАҚУЛ ХИДИРОВИЧ

САЪДУДДИН ТАФТАЗОНИЙНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ
ҚАРАШЛАРИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.4.PhD/Fal.381 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Навоий давлат педагогика институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.fs-ik.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Сафарова Нигора Олимовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Холмўминов Жаъфар Муҳаммадиевич
фалсафа фанлари доктори

Мадаева Шахноза Омонуллаевна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Бухоро давлат университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.03/30.12.2019.F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 «21» апрель соат 14.00 даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (37-рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24).

Диссертация автореферати 2022 йил «11» апрель куни тарқатилди.

(2022 йил «11» апрелдаги 4 рақамли реестр баённомаси).



И.Саифназаров,
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

Г.М.Рузматова,
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, фалсафа фанлари доктори, профессор

О.Дж.Нишанова,
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, фалсафа фанлари доктори, доцент

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон илмий жамоатчилиги илм-фан ва ислом дини тамаддунига муносиб хисса қўшган Марказий Осиёлик мутафаккирларнинг маънавий меросини муҳим ижтимоий воқелик сифатида эътироф этади. Жамият тараққиёти ва фаровонлигига хизмат қилувчи прогрессив ғояларни ўзида жамлаган мутафаккирлар илмий мероси башариятнинг ижтимоий қиёфасини шаклланишида долзарб аҳамият касб этади. Шу боис, мутафаккирлар асарларидаги илму-маърифат билан замонавий билимларни уйғунлаштириш орқали тараққиётга эришиш йўлидаги саъй-ҳаракатлар бугунги кунда объектив зарурият сифатида эътироф этилмоқда.

Жаҳон фалсафий тафаккури тараққиётида Марказий Осиёлик мутафаккирларнинг маънавий мероси, хусусан, Саъдуддин Тафтазонийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари Миср, Эрон, Покистон, Туркия, Россия, Словакия, АҚШ, Канада, Англия каби давлатларнинг тадқиқот институтларида илмий-назарий жиҳатдан ўрганилмоқда. Мутафаккирнинг илмга интилиш, ақлни улуглаш, оламни англаш, ахлоқий камолот, мураса маданияти, ижтимоий адолатга оид прогрессив ғоялари жамият барқарор тараққиётини таъминлашда муҳим аҳамият касб этади. Шу жиҳатдан, инсоният маънавий ҳаётида юзага келаётган ғоявий таҳдидларга қарши курашда мутафаккир Тафтазонийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари бугунги илм-фаннинг зарурий тадқиқот объектига айланмоқда.

Мамлакатимизда ижтимоий ҳаётнинг барча жабҳаларида бўлгани каби янгича дунёқараш асосида мутафаккирлар маънавий меросини ўрганиш ва уларнинг прогрессив ғояларини жамият ҳаётига тарғиб қилиш муҳим вазифага айланди. Хусусан, 2021 йил 16 июнда Имом Мотуридий халқаро илмий тадқиқот марказида 28 хорижий давлатлар иштирокида ўтказилган халқаро симпозиум бу борадаги ишларимизнинг амалий эътирофи бўлди. Жумладан, «Марказий Осиё Шарқ Уйғониш даври кўплаб ёрқин намояндаларининг ислом ва жаҳон цивилизациясига қўшган бебаҳо ҳиссаси»¹ ёш авлоднинг таълим-тарбияси ҳамда маънавий қиёфасини юксалтиришда муҳим аҳамият касб этади. Шу боис, Саъдуддин Тафтазоний асарларининг мазмун-моҳиятини илмий нуқтан назардан ёритиш долзарб аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон «Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида»ги, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги, 2020 йил 11 августдаги ПҚ-4802-сон «Имом Мотуридий илмий-тадқиқот марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорлари ҳамда мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий

¹ <http://ferlibrary.uz/shavkat-mirziyev-khalk-imizning-roziligi-bizning-faoliyatimizga-berilgan-eng-oliy-ba-odir>

хужжатларда белгиланган мақсад ва вазифаларни амалга оширилишига мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни ривожлантириш» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Саъдуддин Тафтазоний фалсафий мероси ва ижтимоий карашлари туркум фан соҳалари доирасида ўрганилган. Жумладан, хорижлик тадқиқотчилардан Е.Бертельс², А.Кныш³, А.Корбен⁴, В.Маделунг⁵лар Тафтазоний ҳаёти ва илмий мероси тарих ва фан методологияси; К.Броккелман⁶, Э.Элдер⁷, П.Скреслет ва Р.Скреслет⁸, А.Саъди⁹лар томонидан маънавий-маърифий жихатларининг ёритилиши мутафаккир карашларининг ижтимоий-фалсафий моҳиятини очиб беришда назарий асос бўлиб хизмат қилади. Сафвет бей Басагич¹⁰нинг коллекцияси (Братислава университети фонди)да сақланаётган қўлёзмалар мавзуга оид муаммони тадқиқ этишда назарий манба вазифасини бажаради.

МДХ олимларидан Р.Сафиуллина¹¹, Д.Шагавиев¹²ларнинг илмий изланишлари ҳамда Н.Мўминзода¹³нинг «Саъдуддин Тафтазоний илоҳиётшунослигининг мантикий асослари» мавзусидаги дин фалсафаси йўналишидаги махсус фундаментал тадқиқоти Тафтазоний маънавий-маърифий меросини қиёсий таҳлил этишда илмий асос бўлади.

Ўзбекистонда Ў.Палванов «Саъдуддин Тафтазонийнинг Темурийлар даври мотуридия таълимоти ривожига қўшган хиссаси»¹⁴ мавзусида махсус фундаментал тадқиқот олиб борган. Шунингдек, Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф, У.Уватов, Ш.Зиёдовлар¹⁵ томонидан олиб борилган тадқиқотлар Тафтазоний илмий меросининг маънавий-маърифий жихатларини очиб беришда муҳим аҳамият касб этади.

² Бертельс Е. https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=2702

³ Knysh A.D. <https://www.amazon.com/lbn-Arabi-Later-Islamic-Tradition/dp/0791439682>

⁴ Корбен А. История исламской философии. –М.: Прогресс-Традиция, 2010. –С.268.

⁵ Madelung W. Al-Taftāzānī. http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_islam_SIM_7296.

⁶ Brockelmann C. Geschichte der Arabischen Litteratur. –Leipzig: C.F.Amelangs Verlag, 1909. –P.207.

⁷ Translated with introduction and notes by Earl Edgar Elder. Commentary on the Creed of Islam. Sa'd al-Din al-Taftazani on the Creed of Najm al-din al-Nasafi. –New York: Columbia University Press, 1950.

⁸ Skreslet P.Yo., Skreslet R. The literature of Islam. –Lanham, Maryland: The scarecrow press. Inc., 2006. –P.164.

⁹ Саъди А.М. Исламское вероучение. Толкование акиды «Ан-Насафи». –Казань: ДУМ-РТ, 2009. –С.2.

¹⁰ <https://www.wdl.org/ru/item/2975/#q=%D1%82%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8>.

¹¹ Сафиуллина Р. Арабская книга в духовной культуре татарского народа. –Казань: Альма-Лит, 2003. –С.214.

¹² Шагавиев Д. https://bolgar.academy/uploads/files/2019/04/11/slagavievimardzhani_1554961384.pdf

¹³ Муминзода Н. <https://ifpanrt.tj/avtoreferati-2018/2020/09-Nuriddin-M/Dissertatsiya.pdf>

¹⁴ Палванов Ў. Саъдуддин Тафтазонийнинг Темурийлар даври Мотуридия таълимоти ривожига қўшган хиссаси: Тар. фан. бўй. фал. док. (PhD) ... дис. автореф. –Тошкент: ТХИА, 2020.

¹⁵ Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Самарқанднинг сара уламолари. –Тошкент: Nilol-nashr, 2014. –Б.12; Уватов У. <https://ziyouz.uz/ilm-va-fan/tarix/ubaydulla-uvatov-alloma-taftazoniy-samarqandda/>; Зиёдов Ш. Ал-Мотуридий ҳаёти ва мероси. –Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 2000. –Б.23.

Шунингдек, И.Мўминов, М.Хайруллаев, А.Шарипов, Х.Алиқулов, М.Қодировлар¹⁶ томонидан олиб борилган тадқиқотлар Тафтазоний илмий меросининг тарихий жиҳатларини очиб беришда муҳим манба ҳисобланади. М.Болтаев, Н.Қомилов, Э.Қаримов, Ш.Мадаева, Н.Сафарова, Ж.Холмўминовларнинг¹⁷ фундаментал тадқиқотлари мутафаккир ижтимоий-фалсафий қарашларининг тасаввуфий жиҳатларини асослашда назарий манба бўлиб хизмат қилади.

Юқоридаги тадқиқотлар таҳлилидан маълум бўладики, танланган мавзу фалсафа тарихидан махсус тадқиқот мавзуи бўлмаган. Шу боис, мазкур тадқиқотда Саъдуддин Тафтазонийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари махсус тадқиқот объекти сифатида ўрганилди.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган Олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация иши Навоий давлат педагогика институти илмий-тадқиқот ишлари режасининг «Баркамол инсон шахсини шакллантириш ва унинг ижтимоий-педагогик моҳияти» мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Саъдуддин Тафтазоний асарларидаги ижтимоий-фалсафий мавзулардаги ғояларни очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Саъдуддин Тафтазоний яшаган тарихий муҳитдаги фан, фалсафа, дин ва маданият ривожининг ижтимоий-фалсафий аҳамиятини асослаш;

Мутафаккир илмий меросининг гултожи ҳисобланган «Шарҳ ал-ақоид» асарини таҳлил қилиш орқали ижтимоий-фалсафий илмлар ривожига қўшган ҳиссасини очиб бериш;

мутафаккир асарларида таснифи келтирилган борлиқни билиш усуллари ёрдамида мавжуд воқелиқнинг гносеологик характерини асослаш;

мутафаккирнинг нақлий билимлар тадқиқи билан бирга рационал тафаккур ривожига қўшган буюк ҳиссасини такомиллаштириш.

Тадқиқотнинг объектини Саъдуддин Тафтазонийнинг илмий мероси ташкил этади.

Тадқиқотнинг предметини Саъдуддин Тафтазоний қарашларининг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари ташкил этади.

¹⁶ Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. 2-нашр. –Тошкент: Фан, 1993. –Б.46; Темурийлар бунёдкорлиги даври манбаларида. М.Хайруллаев таҳрири остида. –Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1997. –Б.40; Алиқулов Х. Шарқ уйғониш даври ва фалсафий тафаккур ривожи. –Тошкент: MUMTOZ SO‘Z, 2016. –Б.37; Маънавият юлдузлари (Марказий Осиёлик машҳур сиймолар, алломалар, адиблар). М.Хайруллаев таҳрири остида. –Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 2001. –Б. 406.

¹⁷ Болтаев М.Н. Хожа Абдуқолиқ Фикрдувоний инсондўст қадим, рифъат шайх. –Бухоро, 1994; Қомилов Н. Тасаввуф. 1-китоб. –Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1996; Қаримов Э.Э. Суфийские тарикаты в Центральной Азии XII-XV вв.: Дис ... кан. ист. наук. –Ташкент, 1998; Мадаева Ш.О. Муслмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё Ренессанси. –Тошкент, 2021. Жилд 2. -№1. –Б.16; Сафарова Н.О. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи: Фал. фан. ном. ... дис. –Тошкент, ЎзРФА ФИ, 2002; Сафарова Н.О. Хожагон тариқати, Ўзбекистон фойдасуфлари миллий жаъияти, 2003. –Б.68; Холмўминов Ж.М. Ваҳдат ул-вуҷуд фалсафаси ва унинг Нақшбандия таълимотига таъсири (Иби-ал-Арабий, Муҳаммад Порсо ва Абдурахмон Жомий қарашлари асосида): Фал. фан. док. (DSc) ... дис. автореф. –Тошкент: ЎДЖТУ, 2020.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда қиёсий-тарихий, герменевтик, қиёсий таҳлил каби усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Тафтазонийнинг оламнинг яхлит манзарасига оид онтологик ҳамда рационаллик ва иррационаллик уйғунлигига қаратилган гносеологик ғоялари асосида ақл ва ҳиссиёт диалектик бирлигининг рационал тафаккурни шакллантиришдаги амалий аҳамияти, яхлит билимларнинг борлиқни англашдаги ўрни фалсафий жиҳатдан очиқ берилган;

мутафаккирнинг ихтиёр эркинлиги ва ахлоқий танлов масаласига оид концептуал ғояларининг фалсафа тарихида инсон моҳиятига нисбатан инсоннинг ташқи таъсирларга эҳтиёжини билдирувчи экстрове́ртив ва инсон ўз ички моҳияти билан ўз-ўзини англашнинг акс эттирувчи интрово́ртив ёндашувларни асослаш, мавжуд ижтимоий-ахлоқий меъёрларнинг жамият маънавий қиёфасини юксалтиришдаги зарурияти, ижтимоий-фалсафий моҳияти ва тарихий аҳамияти асосланган;

Тафтазонийнинг «Шарҳ ал-ақоид» асаридаги ижтимоий-ахлоқий қарашлари ҳамда нақлий ва ақлий билимлар орқали шаклланган раддия услуби деструктив ғояларга қарши курашда муҳимлиги, калом, фикр, мужтаҳид ва ижтиҳод, қаромат, ихтиёрий жузъ каби тушунчаларни ифодалашдаги аҳамияти асосланган;

бугунги кун раҳбар кадрлари ва ходимлари ўртасида муроса маданиятини шакллантириш, конфликтларни бартараф этиш, жамият барқарорлигини таъминлашда мутафаккирнинг давлат бошқаруви, шахслараро мулоқот, «ишбоши»ларда замонавий бошқарув салоҳиятини шакллантириш ва уларнинг онгига миллий кадриятлар руҳини сингдириш каби ижтимоий-сиёсий ғоялари таъсирчан восита (консенсус) эканлиги очиқ берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Саъдуддин Тафтазонийнинг прогрессив ғоялари кенг жамоатчилик тафаккурида конструктив ҳолатни юзага келтириши бўйича таъсирчан механизмлар ишлаб чиқилган;

Тафтазонийнинг «Шарҳ ал-ақоид» асаридаги жамият барқарорлиги ва фаровонликни таъминлашга хизмат қилувчи конструктив қарашларни жамият ҳаётига йўналтиришга оид тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ОАК рўйхатидаги илмий журналларда, хорижий илмий журналларда, республика ва халқаро конференция тўпламларида чоп этилган мақолалар, ишлаб чиқилган таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Саъдуддин Тафтазонийнинг фалсафий меросига оид хулосалардан Ўзбекистонда илм-фан ва таълим-тарбия соҳасига доир илмий тадқиқот ишларида фойдаланиш мумкинлигида кўринади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ижтимоий-сиёсий

институтлар, Республика Маънавият ва маърифат Кенгаши, Ўзбекистон мусулмонлари Идораси Уламолар Кенгаши, Халқаро Ислом цивилизацияси маркази, имом Бухорий, имом Мотуридий, имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот марказлари каби давлат ва нодавлат ташкилотлари томонидан фуқаролар билан уюштириладиган давра суҳбатларида, маънавий-маърифий тадбирларни ташкиллаштиришда ҳамда мафкуравий таҳдидларга қарши соғлом ақидавий иммунитетни юксалтиришда фойдаланиш мумкинлигида намоён бўлади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Саъдуддин Тафтазонийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларини тадқиқ этиш бўйича олинган илмий натижалар асосида:

Тафтазонийнинг оламнинг яхлит манзарасига оид онтологик ҳамда рационаллик ва иррационаллик уйғунлигига қаратилган гносеологик ғоялари асосида ақл ва ҳиссиёт диалектик бирлигининг рационал тафаккурни шакллантиришдаги амалий аҳамияти, яхлит билимларнинг борлиқни англашдаги ўрнига оид илмий-назарий таҳлиллар, тақлиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг «O'zbekiston» телеканали ДУК «Маданий-маърифий ва бадий эшиттиришлар» муҳарририятининг «Миллат ва маънавият», «Таълим ва таракқиёт» номли дастурлари сценарийсида (2021 йил апрель-май ойлари) фойдаланилган («O'zbekiston» телерадиоканали ДУКнинг 2021 йил 20 майдаги №04-25-770-сон маълумотномаси). Илмий натижалар мазкур дастурларнинг сифати, мазмуни ва самарадорлигига ижобий таъсир кўрсатган;

мутафаккирнинг ихтиёр эркинлиги ва ахлоқий танлов масаласига оид концептуал ғояларининг фалсафа тарихида инсон моҳиятига нисбатан инсоннинг ташқи таъсирларга эҳтиёжини билдирувчи экстровертив ва инсон ўз ички моҳияти билан ўз-ўзини англашини ақс эттирувчи интровертив ёндашувларни асослаш, мавжуд ижтимоий-ахлоқий меъёрларнинг жамият маънавий қиёфасини юксалтиришдаги зарурияти, ижтимоий-фалсафий моҳияти ва тарихий аҳамиятига оид тақлиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитанинг умумий норматив ҳужжатларини шакллантириш ҳамда Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси фаолиятида фойдаланилган (Дин ишлари бўйича қўмитанинг 2021 йил 6 июлдаги 02/02-4299-сон; Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси Марказий Кенгашининг 2021 йил 10 июндаги 02/02-252-сон маълумотномаси). Натижалар Дин ишлари бўйича қўмитанинг норматив ҳужжатлар базасини янги илмий фактик маълумотлар билан бойитилишига ҳамда «Миллий тикланиш» демократик партияси сайловолди дастурини илмий-назарий жиҳатдан такомиллаштиришга ҳисса қўшган;

Тафтазонийнинг «Шарҳ ал-ақоид» асаридаги ижтимоий-ахлоқий қарашлари ҳамда нақлий ва ақлий билимлар орқали шаклланган раддия услуби деструктив ғояларга қарши курашда муҳимлиги, калом, фикх, мужтаҳид ва ижтиҳод, қаромат, ихтиёрий жузь каби тушунчаларни ифодалашда аҳамиятли эканлигига оид тақлиф ва тавсиялардан Вазирлар

Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази фаолиятида фойдаланилган (Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг 2021 йил 25 июндаги № 02/261-сон маълумотномаси). Натижалар илмий-тадқиқот марказида Саъдуддин Тафтазоний маънавий меросига оид янги маълумотларнинг ортишига замин яратган;

бугунги кун раҳбар кадрлари ва ходимлари ўртасида мураса маданиятини шакллантириш, конфликтларни бартараф этиш, жамият барқарорлигини таъминлашда мутафаккирнинг давлат бошқаруви, шахслараро мулоқот, «нишбоши»ларда замонавий бошқарув салоҳиятини шакллантириш ва уларнинг онгига миллий кадриятлар руҳини сингдириш каби ижтимоий-сиёсий ғоялари таъсирчан восита (консенсус) эканлигига оид илмий янгиликдан Республика Маънавият ва маърифат Марказининг «Ёшлар маънавиятини юксалтириш ва уларнинг бўш вақтини мазмуни ташкил этиш бўйича бешта муҳим ташаббус» доирасида амалга оширилган маънавий тадбирларида фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат Марказининг 2021 йил 26 июлдаги №02/02-865-сон маълумотномаси). Натижалар ёшларда масъулият ҳисси, консенсусликка эришиш ва мураса маданиятини юксалишида самарали восита ролини бажарган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 7 та халқаро ва 11 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуманларда маъруза кўринишида баён этилган ҳамда апробациядан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 25 та илмий иш, жумладан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 7 та илмий мақола (5 таси республика ва 2 таси хориж журналларида) нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат бўлиб, умумий ҳажми 124 саҳифани ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «**Кириш**» қисмида мавзунинг долзарблиги ва аҳамияти асослаб берилган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғликлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифлаб берилган.

Диссертациянинг биринчи боби «**Саъдуддин Тафтазонийнинг ҳаёти ва илмий меросининг методологик асослари**» деб номланган. Мазкур бобнинг «Саъдуддин Тафтазонийнинг ҳаёти ва ижоди» деб номланган

биринчи параграфда мутафаккир Тафтазонийнинг ибратли ҳаёт йўли ва илмий билимлар таракқиёти учун мавжуд шароит ҳамда имкониятлар тарихий-фалсафий жиҳатдан таҳлил этилган. Хусусан, Тафтазоний Хуросоннинг (ҳозирги Туркменистон) Насо шаҳри Тафтазон кишлоғида дунёга келган. Алломанинг таваллуд топган йили тўғрисида манбаларда турлича маълумотлар келтирилган. Тафтазонийнинг таваллуди борасидаги аксарият муаррихлар ва тадқиқотчиларнинг яқдил фикрини инобатга олиб, 1322 йил таваллуд топган деган фикрни асосли деб ҳисоблаймиз. Мутафаккирнинг ёшлигиданок маърифатга бўлган иштиёқи ва таракқий этган ўрта аср марказий шаҳарларидаги илмий давралар унинг дунёкарашини эрта шаклланишига сабаб бўлди. Манбаларда Тафтазоний куйидаги олимлардан илм ўрганганлиги айтиб ўтилган:

1. Азудуддин Абдурахмон Ийжий (1281-1355);
2. Зиёуддин Қазвиний (ваф. 1378);
3. Қутбуддин Муҳаммад ибн Муҳаммад Розий (1295-1365).

Таъкидлаш жоизки, мавжуд ижтимоий омиллар ва муҳит сабабидан Тафтазоний илмнинг жуда кўп тармоқларида замонасининг пешқадамларидан бўлганлиги тарихий манбаларда қайд этилган. Хусусан, машҳур олим Ибн Халдун ўзининг «Муқаддима» асарида куйидагиларни таъкидлайди: «Мисрда ақлий билимларга оид бир қанча китобларга дуч келдим. Уларнинг эгаси Хуросоннинг Ҳиротдаги улуғларидан Саъдуддин Тафтазоний эди. Унинг калом илми, усулул фикҳ, баён илмига оид асарлари бу соҳаларда юқори малакаси борлигини айтиб турибди»¹⁸.

Аксарият манбаларда Тафтазоний илмий мероси ижтимоий-тарихий шароитларга боғлиқ ҳолда тадқиқ этилганлиги таъкидланади. Бу борада мақсадга эришишнинг воситаси Тафтазоний ижодиёти тарихини ёритишда ҳолислик тамойилига амал қилишдир. Шу жиҳатдан қаралганда, мутафаккир асарларининг салмоқли улуши Самарқандда, Амир Темур саройида яратилганлигини алоҳида эътироф этамиз. Бу ҳолатни Амир Темур давлатида илм-фан аҳлларига яратилган имконият ва шароитларнинг натижадорлиги ҳамда маърифий ишларнинг давлат сиёсати даражасига кўтарилганлиги билан изоҳлаймиз.

Амир Темур ҳукмронлиги даврида шундай сиёсий тенденция юзага келдики, натижада таракқиётга эришиш учун мазкур жараёнда қонун устуворлигини таъминлаш масаласи бирламчи омил бўлган эди. Айтиш мумкинки, Амир Темурнинг жамият барқарорлигида адолат ва қонун устуворлигини таъминлаш тамойили ижтимоий зарурат эканлиги ҳақидаги ҳулосага келишига, Тафтазонийнинг фалсафий ғоялари назарий манба вазифасини бажарган. Қолаверса, Темур томонидан марказлашган ҳуқуқий давлат пойдеворини яратишда Тафтазоний ўзининг прогрессив ғоялари билан унга фикрдош ва елкадош бўлганлигини эътироф этамиз. Шу жиҳатдан олганда, Тафтазонийнинг илмий қарашлари ўз даврида ҳам

¹⁸ <https://gaz.wiki/wiki/ru/Al-Taftazani>.

бугунги кунда ҳам давлат ва жамиятнинг барқарор ривожланишида муҳим манба эканлигини асослаймиз.

Тафтазонийнинг ижтимоий-фалсафий ва маънавий-маърифий мавзудаги асарлари қуйидаги жиҳатларни камраб олади:

- билиш назариясида ақл ва ҳиссиётнинг диалектик бирлиги;
- инсондаги ихтиёр эркинлиги ва ахлоқий меъёрлар таснифи;
- ижтимоий қатлам вакилларида муроса маданиятини юксалтириш;
- оламнинг илмий манзарасини яратишда онтологик ёндашув;
- нақлий билимлар амалиётида рационал тафаккурнинг роли.

Илму маърифат тамаддуни ва жамият тараққиётини юқорида таъкидланган конструктив ғоялар билан бойитган файласуф Саъдуддин Тафтазоний 1390 йилда Самарқандда вафот этди ҳамда она юрти Сараҳса дафн этилди.

Мазкур бобнинг «Мутафаккир илмий меросининг ғоявий, назарий асослари» деб номланган иккинчи параграфида Тафтазоний илмий меросининг ғоявий-назарий жиҳатлари ёритилган. Тафтазоний Марказий Осиё минтақасида Абу Мансур ал-Мотуридий асос солган ақоид ва калом таълимотининг ғояларини юксалиши ва оммалашувида фаоллик кўрсатди. Мутафаккир жамият ҳаётида юзага келган ижтимоий-сиёсий зиддиятларга ечим топишда эҳтиёж сифатида пайдо бўлган калом таълимоти ғояларини ёритиб берганлигини асосли деб ҳисоблаймиз. Унинг асарлари рўйхатида нафақат исломий билимлар, балки дунёвий билимларнинг мавжудлиги, мутафаккирнинг диний ва дунёвий билимлар масаласида уйғунликка эришган буюк шахс эканлигидан далолат беради.

Тафтазонийнинг дунё тафаккури тарихининг зарҳал саҳифаларини бойитган машҳур асарлари унинг илмий меросини ўрганган тадқиқотчилар томонидан классификация қилинган. Мазкур тадқиқотда Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф¹⁹ Ҳазратлари томонидан амалга оширилган классификациядан фойдаланилган. Жумладан,

Мантик илмига оид:

1. Таҳзиб ал-мантиқ вал-калом.
2. Шарҳ ар-рисола аш-шамсия.

Калом илмига оид:

1. Ал-Мақосид фи илм ал-калом (Шарҳ ал-мақосид).
2. Шарҳ ал-ақоид ан-Насафия.
3. Ар-Радд ала Зиндиқа Ибн Арабий.

Арифметика ва геометрияга оид:

1. Шарҳ ар-рисола аш-шамсия фи-л-ҳисоб.
2. Рисола фи завой ал-мусаллас.

Луғатшунослик илмига оид:

1. Ниъам ас-савобиғ фи шарҳ ал-калим ан-навобиғ.

Араб тили грамматикаси (Наҳв илми)га оид:

¹⁹ Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Самарқанднинг сара уламолари. –Тошкент: Hilol nashr, 2019. –Б.23.

1. Шарх ат-тасриф ал-иззий.

2. Иршод ал-Ҳодий.

3. Саъдий Шерозийнинг «Бўстон» асарининг турк тилидаги насрий таржимаси.

Ҳадис илмига оид:

1. Арбаъун фи ал-ҳадис.

2. Рисолат ал-икроҳ.

Фикҳ илмига оид:

1. Фатово ал-ҳанафия.

2. Шарх фароиз ас-Сирожия.

Балоғат илмига оид:

1. Шарх ал-мутававал.

2. Мухтасар ал-маъоний.

Юқоридагилардан хулоса қилиш мумкинки, Тафтазонийнинг илмий фаолиятида юртимиздан етишиб чиққан буюк олимларнинг асарларига шарҳлар ёзиш амалиёти ҳам етакчи ўринни эгаллайди. Жумладан, у Абу Хафс Насафийнинг «Ақоид ан-Насафий», Маҳмуд Замахшарийнинг «Тафсир ал-кашшоф» ва «Навобиг ал-калом» каби машҳур асарларига муфассал шарҳ ва хошиялар ёзган. Мутафаккирнинг шарҳлари борасида айтиш мумкинки, ижодининг гултожиси ҳисобланган «Шарҳ ал-ақоид ан-Насафий» хали ўзбек тилига тўлалигича таржима қилинмаган ва мукамал тадқиқот ишлари олиб борилмаган. Унда кўтарилган масалалар тарихий контекст билан узвий боғликлиги таҳлил қилинмаган. Мазкур асарнинг Ўзбекистон фондларида сақланаётган ва хорижий давлатлардаги нусхалари ўртасида комплекс аналогия ишлари олиб борилмаган. Мазкур асар Марказий Осиё минтақасидаги аксарият диний таълим муассасаларида асосий дарслик сифатида ўқитилган бўлсада, кенг китобхонлар оммасига ҳавола қилинмаган. Ваҳоланки, мазкур асар бугунги кунда ислом ниқоби остида фаолият юритаётган диний-сиёсий оқимларнинг таълимотларига қарши курашда ғоявий қурол вазифасини бажаради.

Фалсафий тафаккур таракқиётидан муҳим ўрин олган Форобий, Ибн Сино, Беруний каби буюк мутафаккирлар ғояларида акс этган қадимги юнон фалсафасининг диалектик ёндашувлари Тафтазоний қарашларида ҳам мавжуд бўлганлигини эътироф этамиз. Тафтазоний антик давр фалсафаси билан чегараланмасдан, Марказий Осиё Иккинчи Ренессанс даврини янги илмий ғоялар билан бойитди ва ривожлантирди. Хулоса қилиш мумкинки, Тафтазоний ислом илмларига фалсафа ва мантиқ ғояларини йўналтирди, натижада калом фалсафасини фан сифатида ривожланишига катта ҳисса қўшди. Мутафаккирнинг калом фалсафасига оид асарларида умуминсоний қадрият ҳисобланган илмга интилиш, ақлни улуглаш, оламни англаш, ахлоқий камолот, ижтимоий адолат, муроса маданияти каби прогрессив ғоялар долзарб масала сифатида ёритилган.

Мазкур бобнинг «Шарҳ ал-ақоид» асарининг методологик асослари» деб номланган учинчи параграфида юқорида номи тилга олинган асар юзасидан аҳамиятли деб ҳисоблаган фикрларимиз баён этилган. Жумладан,

Тафтазоний глобаллашув таъсирида мураккаблашиб, асл мазмун-моҳиятини йўқотаётган калом, фикх, мужтахид ва ижтиҳод, каромат, ихтиёрий жузь ва шу каби бир катор мавзуларни «Шарҳ ал-ақоид» асари орқали юксак илмий савияда ифодалаган. Ижтимоий-тарихий даврда алоҳида мавқега эга бўлган ушбу асар мотуридийлик таълимоти ва маърифий исломни ўрганишда муҳим қўлланма бўлиб келмоқда. Мазкур шарҳ жамият ҳаётидаги ижтимоий-маърифий мунозарали мавзуларга ечим топиб бера олган ислом фалсафасининг нодир қўлэмаларидан бири сифатида юқори баҳоланади. «Тафтазоний бу асарида ал-Мотуридийнинг калом мактабига қўшган хиссасини ва таъсирини»²⁰ батафсил таъкидлаб ўтади. Асарга замон ва макон нуктаи назаридан ёндашилганда, дунёнинг қўплаб минтақаларида жамият маънавий ҳаётида пайдо бўлган масалаларга ечим бера олишдек илмий салоҳиятнинг мавжудлиги маълум бўлади. Жумладан, Эрл Элдер Тафтазонийнинг «Шарҳ ал-ақоид» асарини 1950 йилда инглиз тилига таржима қилган ва минтақа халқлари ҳаётидаги ижтимоий масалаларга ечим беришда таъсири юқори эканлиги асосланган.

Жамият ҳаётидаги ижтимоий-фалсафий масалаларни тизимли равишда тартибга солишдек зарурият юзасидан яратилган мазкур асар, Марказий Осиё минтақасида ислом фалсафасининг маънавий қиёфасини юксалтиришда юқори конструктив аҳамиятлидир. Асарнинг ижтимоий-фалсафий аҳамиятининг эътирофи сифатида республикамиздаги ҳамда чет давлатлардаги аксарият диний олий таълим муассасаларида ўқитилаётганлиги, унинг бугунги кундаги долзарблигидан далолат беради.

Диссертациянинг иккинчи боби «**Мутафаккир ижтимоий-фалсафий қарашларининг умуминсоний моҳияти**» деб номланган. Мазкур бобнинг «Тафтазонийнинг онтологик-гносеологик қарашлари» деб номланган биринчи параграфида борликни билишнинг умуминсоний моҳияти ёритилган. Илм эгаллаш орқали нарса ва ходисаларнинг онтологик моҳиятини англаш масаласи мутафаккир эътиборидаги бош мавзулардан саналади. Мутафаккир фалсафий дунёқарашда ақл ва сезгилар воқеликни билишнинг асосий усуллари сифатида талқин этилади. Хусусан, Тафтазонийнинг «Шарҳ ал-ақоид» асарида билиш икки босқичда таҳлил қилинади:

1. Ғойиб нарса-воситалар орқали билиш (идрок қилинадиган).
2. Махсус нарса-воситалар орқали билиш (хис қилинадиган)²¹.

Биринчи ҳолатда «ғойиб нарса-воситалар», яъни сезги аъзолари билан хис эта олмайдиган ходисалар баёни келтирилади. Ғойиб нарса-воситалар орқали манбаларни ўзлаштиришнинг бундай кўринишида инсондаги ақл бирламчи мезон эканлиги таъкидланади. Шу жиҳатдан олганда, «ақл илм

²⁰ Зиёдов Ш. Ал-Мотуридий ҳаёти ва мероси. –Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 2000. –Б.23.

²¹ Саъдуддин Тафтазоний. Шарҳ ал-ақоид ан-Насафий. –Қарачи: Мактабат ул-бушро, 2009. 1-нашр. سعد الدين تافتازوني، شرح العقائد، كراچي، باكستان، مكتبة البشرى، 2009، طبعه الاولى، صفحة 64-71. –Б.64-71.

хосил қилиш учун сабаб»²² эканлигини Тафтазоний асар матнида айтиб ўтади.

Иккинчи ҳолатда эса, «махсус нарса-воситалар», яъни фақатгина сезгилар орқали англаш имконияти мавжуд бўлган билимлар тўғрисида маълумот келтирилади. Тафтазоний нарса-ходисаларни ақл ва ҳиссиёт орқали англаш мавзусини давом эттириб, ақлни неъмат сифатида баҳолайди ва унинг илм хосил қилиш сабабларини икки турга бўлади:

1. Ишончли хабар орқали.
2. Сезгилар орқали.

Бу борада Тафтазоний қарашларининг фалсафий таҳлили шуки, мазкур икки сабаб ёрдамида инсон ўзини ўраб олган мавжудликнинг мазмун-моҳиятини англаб боради. Бунда нақлий билимлар, яъни Қуръони карим ва Ҳадиси шарифни биринчи, яъни ишончли хабар сифатида изоҳлайди. Иккинчисидан эса, сезгиларнинг ташқи моддий дунё воқеликларини инъикос эттиришдаги роли тушунтирилади.

Тадқиқотда Европа фалсафаси вакиллари билан Тафтазоний қарашларининг қиёсий таҳлиliga ҳам эътибор қаратилган. Жумладан, ақл ёки сезгилар борлиқни билишда бирламчи унсур эканлигини асослашга ҳаракат қилган файласуфларнинг фикрлари Тафтазоний қарашлари билан нечоғлик уйғунлиги таҳлил қилинган. Мисол учун, борлиқнинг илмий манзарасини яратишда билишнинг ягона мезони рационал тафаккур эканлигини далиллашга ҳаракат қилган француз мутафаккири Декарт «сезгиларга ҳеч қачон ишониб бўлмаслигини, улар кўпинча, ёлгон маълумотларни етказишини»²³, «ҳақиқатни фақат ақлнинг табиий нури ёрдамида билиш мумкин»²⁴лигини таъкидлаб ўтади. Аксинча, инглиз мутафаккири Давид Юм эса, ақл объектив оламнинг илмий манзарасини ҳеч қандай чизгилар билан ёритиб бера олмаслигини айтиб ўтади. Билиш фақатгина ташқи дунёдан таъсирланиш натижасида юзага келади ва бу таъсир чегараси сезгиларда мавжудлигини таъкидлайди. «Ҳиссиётлар ва тажриба орқали олинганларнинг маълумот сифатида эътироф этган»²⁵ - Давид Юм, сезгиларнинг таъсир доирасида маълум бўлган воқеликнинг инсон англай олиши мумкинлигини айтиб ўтади. Айнан шу мавзуда ақл ва ҳиссиёт орқали маърифат хосил қилиш масаласида янги давр Европа фалсафаси вакиллари таъкидлаб ўтади. Чунки Тафтазоний биргина ҳиссиётлар ёки фақатгина ақл билан эмас, балки сезгилар таъсирида пайдо бўлган ишончли хабарларнинг ақл-идрок жараёнида омукталаниб, диалектик бирлик хосил қилишини таъкидлайди.

²² Саъдулдин Тафтазоний. Шарҳ ал-ақонд ан-Насафий. –Қарачи: Мактабат ул-бушро, 2009. 1-нашр. سعد الدين
صفحة نقلتي، شرح العقائد، كراتشي، باكستان، مكتبة البشرى، ۲۰۰۹ ميلادي، طبعه الاولى، صفحة

²³ Матвиевская Г.П. Рене Декарт: книга для учащихся. (Люди науки). –М.: Просвещение, 1987. –С.28.

²⁴ Дмитриев Т.А. Проблема методического сомнения в философии Рене Декарта. –М., 2007. –С.27.

²⁵ Юм Д. Исследование о человеческом познании. –М., 2009. –С.19. Дэвид Юм и современная философия, под ред. И.Т.Касавина. –М.: Альфа, 2012. –С.53.

Шунингдек, мазкур бобнинг «Мутафаккир ижтимоий қарашларининг умуминсоний моҳияти» деб номланган иккинчи параграфида ислом феноменининг минтакаларга тарқалиши натижасида араб ва араб бўлмаган (ажам) халқларининг турмуш тарзида юзага келган мафкуравий масалаларнинг умуминсоний моҳияти ёритилади. Оқибатда ислом билан юнон фалсафаси элементларининг синкретик ҳолати вужудга кела бошлади. VII-VIII асрларга келиб динда рационал ёндашувнинг аҳамияти ортиб бориши натижасида, юнонларнинг диалектик унсурларини ўзида жамлаган калом фалсафаси фан тармоғи сифатида классификациялаштирилди.

Юнон фалсафасининг араб минтакаларига кириб бориш сабаблари, омиллари ҳамда мазкур жараёнда маълум бир шахсларнинг роли билан боғлиқ жиҳатлар Тафтазонийнинг умуминсоний характердаги қарашлари асосида очиб берилган. Таъкидлаш жоизки, араб минтакаларига юнон фалсафасининг кириб келиши хусусида замонавий фалсафада бирор-бир шахснинг номи тилга олинмаган. Бирок, Тафтазоний бу жараёнга субъектив ёндашув асосида фикр билдирган. Жумладан, «фалсафани илк бор Холид ибн Язид ибн Муовия (р.а.) араб кўлёмаларига олиб кирган. Фалсафа илми юноний ҳикмат бўлиб, «файла» ва «суфа» сўзларининг бирикувидан ташкил топган. Аксарият фалсафий қарашлар аббосий халифа Маъмун даврида кириб келган. Энг кўп фалсафий фикрларни нақл қилган шахслардан бири Хунайн ибн Исҳоқ ибн Хунайндир. Бу инсон тиббиёт ва фаннинг бошқа соҳаларида моҳир киши бўлган»²⁶, - дея таъкидлайди Тафтазоний. Мутафаккир Тафтазонийнинг Хунайн ибн Исҳоқ ҳақидаги маълумотларини тиббиётга оид латин тилидаги манбалар «Johannitius»²⁷ нисбаси билан танилганлигини далиллайди. Юқоридагилардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, Тафтазонийнинг мазкур қарашларида халқлар ва миллатлар ўртасида ижтимоий тотувликни таъминлашга хизмат қиладиган омилларнинг назарий асослари мавжуд.

Шунингдек, мутафаккир илмий меросини тадқиқ қилиш жараёнида «суфастойилик» деб номланган оқимлар фаолияти ҳақида сўз юритилади. Мазкур тадқиқотда фалсафий тафаккур тараққиётида пайдо бўлган софистик дунёқарашнинг умуминсоний моҳияти баён этилган. Тафтазоний таъкидлаган софистик тафаккурнинг илмий аҳамияти замон ва макон нуктаи назаридан таҳлил қилинган ушбу тадқиқотда мазкур терминнинг минтакаларда пайдо бўлиши, унинг объектив ва субъектив сабаблари ҳамда ижтимоий аҳамияти фалсафа тарихи нуктаи назаридан тадқиқ қилинган.

Мазкур бобнинг «Тафтазоний ижтимоий қарашларида ихтиёр эркинлиги ва ахлоқ масалалари» деб номланган учинчи параграфида калом фалсафасининг муҳим мавзуларидан бири – инсондаги ихтиёр эркинлиги ва ахлоқий танлов масаласига алоҳида эътибор қаратилган. Мазкур мавзу Тафтазонийнинг аксарият асарларидаги бирламчи ғоя сифатида эътироф этилади. Жумладан, мутафаккирнинг «Шарҳ ал-ақоид» асарида

²⁶ Саъдуддин Тафтазоний. Шарҳ ал-ақоид ан-Насафий. –Қарачи: Мактабат ул-бушро, 2009. 1-нашр. - سعد الدين - ب.22، شرح العقائد، كراتشي، باكستان، مكتبة البشرية، ٢٠٠٩ ميلادي، طبعه الاولى، صفحة

²⁷ <http://www.mcabiografias.com/app-bio/do/show?key=johannitius>.

Яратувчининг яратувчилик сифатидан келиб чиқадиган хушхулқлик ва хайрли ишлар баёни келтирилади ҳамда шу орқали инсонларни номақбул хулқ-атвор сабабидан содир бўладиган хатти-харакатлардан сакланишга чакиради. Хусусан, мутафаккир асарда «инсонларга ихтиёр берилган ва унга биноан бажарган амалларига яраша яхшилик бўлса савоб, ёмонлик бўлса жазо билан мукофотланадилар»²⁸, -деб таъкидлайди. Асар тахлилида, шарафланмаган хулқ-атвор, ижтимоий ахлоқ меъёрларида бажарилиши таъқиқланган ишлар инсоният учун номувофиклиги таъкидланади. Бундай номақбул ахлоқий категориялар орқали кишиларнинг синовдан ўтказилиши ақлий ва нақлий манбалар асосида далилланади.

Саъдуддин Тафтазонийнинг инсон тақдиридаги яхшилик ёки ёмонликни танлаш ихтиёри ҳақидаги фикри буюк мутафаккир имом Мотуридийнинг бу борадаги конструктив карашларига айнан мос келади. «Абу Мансур Мотуридий исломдаги ирода эркинлигини шарҳлаб, инсонга берилган ақлидрок унга ўз хатти-харакатида яхшилик ва ёмонликни, ҳалол ва ҳаромни, савоб ва гуноҳни, тўғри ёки эгри йўлни танлаш эркинлигини берди, бизнинг келажагимиз шу йўллардан қай бирини танлай олишимизга боғлиқ, деб уқтирган»²⁹. Ҳар иккала мутафаккирнинг прогрессив карашларида доимий равишда жамият аъзолари ўртасида одамийлик, барқарорликка олиб борувчи ҳамкорлик ришталарини шакллантириш орқали жамиятда ижтимоий тотувлик ва уйғунликка чорловчи омиллар ётади.

Ахлоқий танлов масаласида «инсонда ихтиёр эркинлиги мавжуд ва у яхшилик ва ёмонликни танлашда тенг имкониятларга эга бўлади»³⁰, -дея таъкидлаган файласуф Аристотель. Бирок, бу масалада инсонда маънавий камолот даражасининг пастиги ёки бошқача айтганда, мукамал даражадаги интеллект етишмаган тақдирда хатолик содир бўлиши кузатилади. Шунинг учун юқорида айтилган ҳаракатларнинг сабаб-оқибатини англаб етмаган инсонлар жамоаси учун юксак ахлоқий ирода масаласида маълум чегара ўрнатилади ва бу чегара ахлоқ ёки қонун нормалари билан тартибга солинди. Ваҳоланки, «инсон хусусиятининг асл моҳияти деструктивлик ва шавкатсизлик эмас»³¹, балки, ширинсўзлик, камсуқумлик, хушфёъллик, хушхулқлик сингари ахлоқий меъёрларда намоён бўлади.

Шунингдек, Тафтазонийнинг ихтиёрий эрк ва ахлоқий танлов масаласидаги карашлари айрим Европа классик фалсафаси вакиллариининг карашларидан тубдан фарқ қилади. Мисол учун, А.Шопенгауэр карашлари инсон руҳиятини пессимизм сари етаклайди. «Ирода бу – инсоннинг ўз хоҳиш-истакларини амалга ошириш йўлидаги мақсадсиз интилишларидир, у

²⁸ Саъдуддин Тафтазоний. Шарҳ ал-ақоид. –Британия: Дьюсбери, 2010. « سعد الدين تفتازاني شرح العقائد ، نيويورك ، 2010 ، ص 88-93 .

²⁹ Тўраев Б.О. Онтология, гносеология, логика ва фан фалсафаси муаммолари. 1 жидд. –Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2015. –Б.370.

³⁰ Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т.4. Общ.ред. А.И.Довгуга. –М.: Мысль, 1983. –С.15.

³¹ Сафарова Н.О. Терроризм. (тарихий-фалсафий таҳлил). –Тошкент: Noshir, 2009. –Б.12.

охир-окибатда машаққатларга гирифтор қилади»³², - деб таъкидлайди Шопенгауэр. Бу ғоялар эса, инсонни фаровон ҳаётда яшаш учун курашишдан тийилишга чакиради. Тафтазонийда эса бунинг акси, мутафаккирнинг «инсонга ихтиёр эркинлиги берилган»лиги жумласида бирор-бир турдаги ҳаракат ёки ҳаракатсизлик тақдирга бўйсунтиришдан йироқ тушунча эканлиги яққол кўзга ташланади.

Тадқиқотда ихтиёр эркинлиги ва ахлоқий танлов мавзуси ҷамият ҳаётидаги муаммоларнинг илмий ечимини ишлаб чиқишда ва ижтимоий аҳамиятини очиб беришда муҳим эканлиги ёритилган.

Диссертациянинг учинчи боби «**Ижтимоий-маънавий муҳит барқарорлигини таъминлашда Тафтазоний илмий меросининг ўрни**» деб номланган. Мазкур бобнинг «Тафтазоний ижтимоий-фалсафий ғояларининг ҷамият маънавий тараққиётига таъсири» деб номланган биринчи параграфида мутафаккир асарларида келтирилган маънавий-маърифий, сиёсий-ҳуқуқий мавзулар юзасидан ҷамият ҳаётида пайдо бўлган ижтимоий муаммоларга ҳолис ва оқилона ечим топиш, яъни «ижтиҳод қилиш» масаласи ҳақида фикр юритилади. Шунингдек, «муҷтаҳид» олимнинг рационал тафаккурини, яъни шахсий раъйини юксак маҳорат билан ишга солиши натижасида ҷамиятда ижтимоий интеллектни шакллантириш ва ривожлантириш масаласи кенг тарғиб қилинган. Муҷтаҳиднинг илмий савияси бирор-бир масала юзасидан қарор қабул қилиш жараёнида нақлий ва ақлий далиллардан нечоғлик фойдаланганлик даражаси билан белгиланади. Қолаверса, мутафаккир яшаган даврда муайян масала юзасидан қарор қабул қилишда муҷтаҳидларнинг ижтимоий статуси ҳақида фикр юритилади. Тадқиқотда, мунозарали масала юзасидан қабул қилинган оқилона қарорлар ҷамият тараққиёти учун хизмат қилиши ва ижтимоий аҳамияти очиб берилган. Мазкур жараёнда мутафаккир даставвал, нақлий билимларга, кейин ўзидан олдинги юқори савиядаги илмий давр вақиллари қарашларига, охирида эса, ўзининг рационал билимларига ва ақлий тафаккурига таянганлигини англаш мумкин.

Бир гуруҳ муҷтаҳидларнинг маълум бир масалани ижтиҳод қилишлари натижасида исломнинг асосий манбаларидан бири – ижмоъ пайдо бўлди. Манбаларда «...ижмоъ фақат муҷтаҳидлар тарафидан содир бўлади»³³, - дея таъкидланган. Мазкур жараёнда муҷтаҳидларнинг яқдил фикри қарор қабул қилишда адолат ва ҳақиқат, ҳолислик каби инсоний фазилатлар соҳиби бўлиш талаби муҳим аҳамият касб этади. Шу жиҳатларни инобатга олганда, «...ижтиҳод – исломдаги янги пайдо бўлган муаммоларни ҳал қилишнинг ўзига ҳос йўли»³⁴ сифатида фикхий масала ёки ижтимоий воқеликни

³² Чанышев А.А. Артур Шопенгауэр. Феномен воли. С комментариями и объяснениями. https://royallib.com/read/shopengauec_artur/fenomen_voli_s_kommentariyami_i_obyasneniyami.html.

³³ Ислом энциклопедияси. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2004. –Б.119.

³⁴ Пўлатов С., Алоҳунов А. Икки буюк аллома (Имом ал-Ғазолий ва Ибн ал-Арабий). –Фарғона, 2017. –Б.132.

далилловчи олимдан жуда чуқур мантикий мушоҳада ва интеллектни талаб килади.

Айтиш мумкинки, илм аҳлининг мақсади жамият маънавий кифасини шакллантиришдан иборат бўлар экан, бу йўлдаги барча сайъи-ҳаракатлар эътирофга лойиқ масала сифатида баҳоланади. Ҳаттоки, масалага ечим излаш жараёнида кичик бир жузъий хато ёки камчилик ҳам мутафаккирнинг фойдасига хизмат қилиши мумкинлиги Тафтазоний томонидан далилланган.

Мазкур бобнинг «Мутафаккир қарашларидаги бошқарув масаласи жамият барқарорлигини таъминлашнинг омили сифатида» деб номланган иккинчи параграфда «Шарҳ ал-ақоид» асарида таърифи ва тавсифи келтирилган «ишбошиларга итоат» масаласи давр нуқтаи назаридан диалектик таҳлил қилинган. Асар таҳлилидан маълум бўладики, ҳар бир фуқаро ўз зиммасидаги ҳуқуқ ва мажбуриятларни адо этишда ёки бирор масала юзасидан низолашаётган одамлар орасида адолат билан ҳукм юритишда, умуман олганда, жамият ҳаётидаги иштирокида «ишбоши»ларга итоат этмоғи лозимлиги таъкидланган. Раҳбарга итоатсизлик эса, давлатнинг ижтимоий барқарорлигига раҳна солувчи, жамият аъзолари орасида деструктивликни тарғиб қилувчи омил сифатида баҳоланади. Хусусан, мутафаккирнинг сиёсий қарашлари ва «уламолар ихтиёр этган сўзларга кўра, ишбошиларга қарши чиқилмайди»³⁵. Мазкур сиёсий масала давлат ва унинг бошқарув аппарати ходимларини тизимли шакллантириш нуқтаи назаридан бугунги кун учун ҳам долзарб ҳисобланади.

Хусусан, жамият аъзоларининг ақлий қобилияти ёки тафаккур даражасининг турличалиги сабабидан ўрнатилган ижтимоий меъёрларга риоя этилмаслик ҳолатлари юзага келади. Натижада, жамиятда тартиб-интизом бузилиб, ижтимоий ихтилофлар, парокандаликни келтириб чиқаради ва давлатнинг таназзулига сабаб бўлади. Бундай вазиятларда, асарларида жамият қатламлари орасида ижтимоий тенглик ғояларини тарғиб қилган Тафтазонийнинг «ишбошилар» ва уларга бўйсунувчилар фаолиятидаги конфликтологик ҳолатларни бартараф этишда юксак намуна эканлигини эътироф этамиз. Шу жиҳатдан олганда, мутафаккирнинг мазкур мавзудаги ғоялари жамият қўйи ва юқори қатлам вакиллари орасида ижтимоий барқарорликни таъминлашда назарий манба вазифасини бажаради.

Тафтазоний ғояларини бугунги кун нуқтаи назаридан баҳолаганимизда, давлатнинг барча структурасидаги «замонавий ишбоши»лар ва улар бўйсунувидаги ходимлар ўртасида муроса маданиятини шакллантириш жамият фаровонлиги ва ижтимоий барқарорликни таъминловчи муҳим омил эканлиги тушунилади. Инсонлар ўртасида, қолаверса, бутун жамиятнинг қўйи ва юқори қатлам вакиллари орасида илиқ муносабат ўрнатилиши, давлат ва жамият тараққиётини таъминлашнинг муҳим омили эканлиги таъкидланган.

³⁵ Саъдуллоҳ Тафтазоний. Шарҳ ал-ақоид ан-Насафий. – Қароғи: Мактабат ул-бушро, 2009. 1-нашр. سعد الدين
صفحة 367-368. – بفتراى ، شرح العقائد ، كراتشى ، باكستان ، مكتبة البشرى ، ٢٠٠٩ ميلادى ، طبعه الاولى ، صفحة

Бугунги кунда Республикамизда ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий соҳада олиб борилаётган ислохотларнинг самараси ўларок, мамлакатимизда ўзининг шахсий фикри, қарашлари ва соҳага нисбатан креатив ёндашувига эга бўлган замонавий «ишбоши»ларни масъулиятли лавозимларга тайинлаш масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Раҳбар кадрлар онгида мутафаккирлар тарихий мероси ва замонавий билимларни уйғунлаштириш бугунги куннинг объектив заруриятига айланмоқда. Хусусан, замонавий «ишбоши»ларнинг бошқарув тизимида адолат тамойиллари устуворлигини таъминлаш борасида Президентимиз Ш.Мирзиёев шундай таъкидлайди: «Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик ҳар бир раҳбар... фаолиятининг кундалик қондаси бўлиб қолиши керак»³⁶. Тафтазонийнинг «ишбошилар» мавзусидаги қарашлари мазкур нуктада бугунги кун учун долзарб мавзу сифатида амалий эътироф этилади.

Раҳбар кадрларда халқ дардини тинглай олиш қобилиятини, шу билан бирга, қуйи катлам вакилларида давлат бошқарув аппаратида нисбатан ишонч туйғусини шакллантириш масаласида Тафтазоний ғояларининг ўрни ва аҳамияти юқори эканлигини асосли деб баҳолаймиз.

Республикамизда олиб борилаётган бугунги демократик ислохотлар замирида ҳам худди шундай эзгу мақсад мавжудки, унда халқнинг розилигига эришган раҳбар масаласи давлат сиёсати даражасидаги ижтимоий воқеликка айланди. Уларда асрий анъаналар ва замонавий билимларни уйғунлаштириш масаласи бугунги куннинг объектив заруриятидир.

ХУЛОСА

Саъдуддин Тафтазоний ижтимоий-фалсафий қарашларини жамият ҳаётига татбиқ этиш бўйича қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинди:

1. Жамиятда истикомат қилувчи ҳар бир зиёли катлам вакили Саъдуддин Тафтазоний маънавий меросидаги илмларни эгаллаш орқали маърифатга эришиш мумкинлиги ғоясини бугунги кун воқелигидан келиб чиққан ҳолда англаб етиши. Хусусан, ижтимоий катлам вакилларида маънавият ва маърифатни шакллантиришда диний ҳамда дунёвий билимларнинг ўзаро алоқадорлигини англаши воситасида турлича кўринишдаги деструктив оқимларга қарши маънавий иммунитет ҳосил қилиши;

2. Тафтазонийнинг нафакат калом, ақоид, фикҳ каби фанларга бағишланган илмий билимлар, балки, риторика, грамматика, морфология, логика, геометрия каби дунёвий фанларни юксак такомил даражасига етказган буюк мутафаккир сифатида эътироф этиш ўринлидир. Унинг фалсафий меросидаги ғоялар ижтимоий-сиёсий муҳит барқарорлиги учун таъсирчан восита эканлиги аниқланди;

3. Мутафаккир илмий ижодида диний-ақидавий ва фикҳий масалаларга концептуал ғоялар асосида ечим топиш салоҳиятининг мавжудлиги билан бир каторда, асарларга шарҳ ёзиш амалиётини пухта ўзлаштирганлиги илмий

³⁶ Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиб қолиши керак. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017. –Б.6.

асосланган. Мутафаккирнинг рационал тафаккурнинг илмий баёни, ихтиёр эркинлиги ва ахлоқий танлов, ижтимоий адолат ва муроса маданияти каби фалсафий ғояларини бугунги маърифатли дунё тараккиёти учун аҳамияти юқори эканлиги далилланган.

4. Тафтазоний илмий меросидаги ижтимоий-фалсафий ғоялар ҳуқуқий демократик давлат ва фуқаролик жамияти қурилишида муҳим назарий манба вазифасини бажаради. Мутафаккирнинг сиёсий соҳадаги қарашлари жамоа аъзолари ўртасида ўзаро ҳамкорлик ва ҳурмат ҳиссини юксалтиришга хизмат қилади.

5. Мутафаккир асарлари ўз даврининг ижтимоий эҳтиёжи бўлиши билан бирга, сиёсий, ахлоқий, маънавий-маърифий инновацияси эканлигини таъкидлаб ўтишни асосли деб ҳисоблаймиз. Жумладан, калом, ақоид ва фикҳ илмларини тартибга солиш ва тизимлаштириш масаласида етарлича манбалар мавжуд эмаслиги, қолаверса, мазкур илм тармоғини тўлиғича ўзида жамлаган манбаларнинг тақчиллиги мутафаккирнинг шох асари – «Шарҳ ал-ақоид» асарининг яратилишида ижтимоий заруратни юзага келтирди. Асарнинг замон ҳамда маконларда хоссатан ва омматан қўлланилганлиги боис таълим-тарбияни юксалтиришда конструктив аҳамияти юқори деб баҳолаймиз.

6. Тафтазонийнинг борлиқни билишда ақл ва сезгиларнинг диалектик бирлиги, уларнинг ўзаро алоқадорлиги ва бир-бирини тўлдириши (компенсаторлик), илм пайдо бўлишида ақл ва ҳиссиётнинг роли ҳақидаги қарашлари ғоявий конструктив асосда таҳлил қилинган. Шунингдек, Тафтазоний ва кейинги давр файласуфлари қарашларида ақл ва ҳиссиётнинг бир-бирини тақозо этишини англаш сабабидан инсониятнинг ижтимоий киёфасида шукрона қайфиятини юзага келтириш мумкинлиги далилланган.

7. Мутафаккирнинг «Шарҳ ал-ақоид» асарида бугунги кунда ҳам юксак ижтимоий аҳамиятли манба сифатида мамлакатимиз ҳамда чет давлатлардаги аксарият диний олий таълим муассасаларида таълим бериб келинаётганлигини инобатга олиб, мазкур шарҳ бошқа шу каби шарҳларга нисбатан мукамал ва барча учун тушунарли услубда ёзилганлигини эътироф этамиз.

8. Тафтазонийнинг «Шарҳ ал-ақоид» асарида замонавий фалсафа фанининг кичик бир бўғини сифатида қабул қилинган «Софистика» тармоғининг илмий баёни фалсафа тарихи аспектида ёритилган. Асарда таърифланган «Суфастойя» атамасининг луғавий ва истилоҳий маъно бирликлари «Софистика» атамаси билан киёсий-мантикий таҳлил қилинган. Минтақаларнинг исломлашиши жараёни билан параллел равишда юнон фалсафасининг жамият ҳаётига тарғиботи масаласида етакчи ролни бажарган шахсларнинг таъсир доираси мавжудлигини тасдиқлаймиз. Таҳлил жараёнида софистика тармоғининг фалсафа фани доирасидаги илмий аҳамияти тарих ва бугунги кун нуқтаи назаридан ҳолис баҳоланган. Соҳада далилланмаган қарашларга, қолаверса, фалсафа фанига ноҳолис муносабатни шаклланишига қарши ўларок, тарихий жараёндаги деструктив руҳдаги оқимларга нисбатан асосли раддиялар бериш методикаси юксак илмий

махорат билан ифодаланган. Бу ҳолат жамият ижтимоий мувозанатини тартибга солишда аҳамиятли жиҳат саналади.

9. Саъдуддин Тафтазоний асарларини тадқиқ қилиш давомида шу жиҳат аҳамиятли бўлдики, ижтимоий қатлам вакилларида ислом феномени ибодатдан иборат догматик ҳодиса эмас, балки маънавият, маърифат, илм-фан, маданият, фалсафа илмидаги креатив гояларни ўзида жамлаган бутун бир ижтимоий воқелик эканлиги асослаб берилди. Мазкур ижтимоий воқелик жамиятнинг тараққиёт йўлидаги ҳамкорлик масалаларини ўзида намоён этади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019. F.01.05
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

**НАВОЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

НОРКОБИЛОВ МИРЗАКУЛ ХИДИРОВИЧ

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ САЪДУДДИНА
ТАФТАЗАНИ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Ташкент – 2022

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2019.4.PhD/Fal.381.

Диссертация выполнена в Навоийском государственном педагогическом институте.

Автореферат диссертации выполнен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещён на веб-странице (www.fs-ik.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу (www.ziyo.net).

Научный руководитель:

Сафарова Нигора Олимовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Холмуминов Жаъфар Мухаммадиевич
доктор философских наук

Мадаева Шахноза Омонуллаевна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Бухарский государственный университет

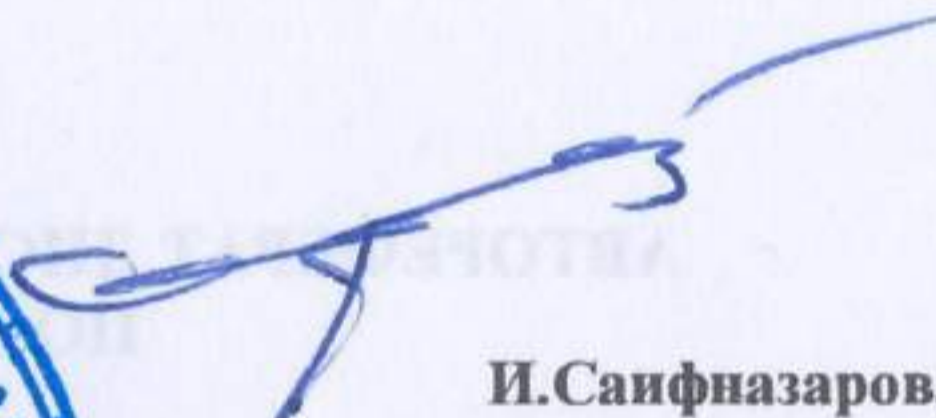
Защита диссертации состоится «21» апреля 2022 года в 14:00 часов на заседании Научного совета DSc. 03/30.12.2019.F.01.05 по присуждению ученых степеней при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, город Ташкент, ул. Университетская, дом 4, здание факультет Социальных наук Национального Университета Узбекистана, 5 –й этаж, комната 511 Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана. (зарегистрирована под 37.) (Адрес: 100174, город Ташкент, ул. Университетская, дом 4. Административное корпус Национального университета Узбекистана, 2-й этаж, комната 4. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации разослан «11» апреля 2022 года.

(Реестр протокола рассылки № 4 от «11» апреля 2022 года).





И.Саифназаров,
Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

Г.М.Рузматова,
ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

О.Дж.Нишанова,
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, доцент



ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора (PhD) философии)

Актуальность и востребованность темы диссертации. Мировая научная общественность высоко оценивает как важную социальную действительность огромный вклад в мировую науку и исламскую религию мыслителей Центральной Азии. Прогрессивные идеи, воплотившие в себе научное наследие мыслителей в благополучии и развитии общества, имеют важное значение в современных условиях. Именно поэтому произведения мыслителей, в которых сквозь призму интеграции знаний представляются собой на сегодняшний день объективно значимыми.

Духовное наследие мыслителей Центральной Азии, в частности, социально-философские взгляды Саъдуддина Тафтазани имеются в исследовательских институтах Пакистана, Турции, Египта, Ирана, России, Словакии, США, Канады и Англии. Прогрессивные идеи мыслителя о значении науки, прославлении разума, в понимании мира, нравственной зрелости, духовной и социальной справедливости важны для обеспечения устойчивого развития общества. С этой точки зрения социально-философские взгляды мыслителя Тафтазани в борьбе с идеологическими угрозами духовной жизни человечества становятся необходимым объектом исследования современной науки.

Как и во всех сферах общественной жизни нашей страны, важной задачей стало изучение духовного наследия мыслителей на основе нового мировоззрения и продвижение их прогрессивных идей в общественной жизни. В частности, проведенный 16 июня 2021 года международный симпозиум в Международном исследовательском центре имама Мотуриди с участием 28 зарубежных стран стал практическим признанием рассматриваемой проблемы. В том числе, как сказал Президент Узбекистана Ш.М. Мирзиёев «В Период Пробуждения Востока многочисленные яркие представители Центральной Азии внесли неоценимый вклад в исламскую и мировую цивилизацию»¹ и имеют важнейшее значение в воспитании и образовании молодого поколения и их духовной совершенства. Поэтому важно раскрыть содержание произведений Саъдуддина Тафтазани с научной точки зрения.

Данная диссертация в определённой степени служит претворению в жизнь задач, Указ Президента Республики Узбекистан ПК-3721 от 12 мая 2018 года «Об организации конкурсов по книгочтению среди молодёжи в целях широкого изучения и пропагандирования творческого наследия великих, учёных, просветителей и мыслителей», постановления ПК-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», постановлении ПК-4802 от 11 августа 2020 года «О мероприятиях по организации научно-исследовательского центра Имама Мотуриди».

¹ <http://ferlibrary.uz/shavkat-mirziyeev-khalk-imizning-roziligi-bizning-faoliyatimizga-berilgan-eng-oliy-ba-odir>

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологиям республики. Данное исследование является вкладом в развитие науки и технологий республики «Развитие социального, правового, экономического, культурного, духовного и образовательного развития информированного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Философское наследие и социальные взгляды Саъдуддин Тафтазани изучены в ряде областей науки. В том числе, исследования таких зарубежных исследователей как Е.Бертельс², А.Кныш³, А.Корбен⁴, В.Маделунг⁵, изучили историю, а научную методологию жизни и научного наследия Саъдуддин Тафтазани; К.Броккелман⁶, Э.Элдер⁷, П.Скреслет и Р.Скреслет⁸, А.Саъди⁹ по изучению духовно-просветительских аспектов взглядов мыслителя, раскрытия социально-философской сущности его взглядов служат теоретическим источником диссертации. Хранящиеся в коллекции Сафвет бей Басагича¹⁰ (фонд Братиславского университета) рукописи служат теоретическим обоснованием в исследовании соответствующей проблемы.

Из научных изысканий учёных стран СНГ таких как Р.Сафиуллина¹¹, Д.Шагавиев¹², а также специального фундаментального исследования Н.Муминзода¹³ по направлению философия религия и религиоведение на тему «Логические основания теологии Саъдуддина Тафтазани» служат научным обоснованием сопоставительного анализа духовно-просветительского наследия Саъдуддина Тафтазани.

В Узбекистане специальное фундаментальное исследование по теме «Вклад Саъдуддина Тафтазани в развитии учения мотуридия в период правления Тимуридов» проводил У.Палванов¹⁴. Проведённые исследования Шайхом Мухаммад Солих Мухаммад Юсуфом, У.Уватовым, Ш.Зиёдовым¹⁵ имеют важное значение в раскрытии духовно-просветительских аспектов научного наследия Тафтазани.

² Бертельс Е. https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=2702

³ Knysh A.D. Knysh A.D. <https://www.amazon.com/lbn-Arabi-Later-Islamic-Tradition/dp/0791439682>

⁴ Корбен А. История исламской философии. –М.: Прогресс-Традиция, 2010. –С.268.

⁵ Madelung W. Al-Taftāzāni, http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_islam_SIM_7296.

⁶ Brockelmann C. Geschichte der Arabischen Litteratur. –Leipzig: C.F.Amelangs Verlag, 1909. –P.207.

⁷ Translated with introduction and notes by Earl Edgar Elder. Commentary on the Creed of Islam. Sa'd al-Din al-Taftazani on the Creed of Najm al-din al-Nasafi. –New York: Columbia University Press, 1950.

⁸ Skreslet P.Yo., Skreslet R. The literature of Islam. –Lanham, Maryland: The scarecrow press. Inc., 2006. –P.164.

⁹ Саъди А.М. Исламское вероучение. Толкование акиды «Ан-Насафи». –Казань: ДУМ-РТ, 2009. –С.2.

¹⁰ <https://www.wdl.org/ru/item/2975/#q=%D1%82%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8>.

¹¹ Сафиуллина Р. Арабская книга в духовной культуре татарского народа. –Казань: Альма-Лит, 2003. –С.214.

¹² Шагавиев Д. https://bolgar.academy/uploads/files/2019/04/11/slagavievmarzhani_1554961384.pdf

¹³ Муминзода Н. <https://ifppanrt.ij/avtoreferati-2018/2020/09-Nuriddin-M/Dissertatsiya.pdf>

¹⁴ Палванов Ў.Б. Саъдуддин Тафтазонийнинг Темурийлар даври Мотуридия таълимоти ривожига кўшган хиссаси: Тар. фан. бўй. фал. док. (PhD) ... дис. автореф. –Тошкент: ТХИА, 2020.

¹⁵ Шайх Мухаммад Солих Мухаммад Юсуф. Самарқанднинг сара уламолари. –Тошкент: Hilol-nashr, 2014. –Б.12; Уватов У. <https://ziyouz.uz/ilm-va-fan/tarix/ubaydulla-uvatov-alloma-taftazoniy-samarqandda/>; Зиёдов Ш. Ал-Мотуридий ҳаёти ва мероси. –Тошкент: А.Қолирий номидаги халқ мероси нашриёти, 2000. –Б.23.

Также исследования, проведенные И.Муминовым, М.Хайруллаевым, А.Шариповым, Х.Аликуловым, М.Кадыровым¹⁶ являются важным источником в раскрытии исторических аспектов научного наследия Тафтазани. Фундаментальные исследования М.Болтаева, Н.Комилова, Э.Каримова, Ш.Мадаевой, Н.Сафаровой, Ж.Холмуминова¹⁷ служат теоретическим источником, основанным на мистических аспектах социально-философских воззрений мыслителя.

Анализ проведенного исследования показывает, что выбранная тема не была специальной темой исследования в истории философии. Поэтому в данном исследовании изучались социально-философские взгляды Саъдуддина Тафтазани как особого объекта исследования.

Связь диссертационного с планами исследования научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором была выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках и в соответствии с научно-исследовательским планом Навоийского государственного педагогического института фундаментальному исследованию на тему «Формирование гармоничной личности человека и её социально-педагогическая сущность».

Цель исследования – социально-философские темы выявления в творчестве Саъдуддина Тафтазани.

Задачи исследования:

раскрыть социально-философскую значимость развития науки, философии, религии и культуры исторической среды времён жизни Саъдуддина Тафтазани;

через сопоставительный анализ произведения «Шарх ал-акаид», считающегося венцом научного наследия мыслителя, определить вклад в развитие социально-философских наук;

с помощью приведённых в произведениях мыслителя классификаций способов познания действительности раскрыт гносеологический характер его воззрений;

наряду с исследованием повествовательных изречений мыслителя раскрыть внесённый и великий вклад в развитие рационального мышления.

¹⁶ Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва roli. 2-нашр. –Тошкент: Фан, 1993. –Б.46; Темурийлар бунёдкорлиги давр манбаларида. М.Хайруллаев тахрири остида. –Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1997. –Б.40; Аликулов Х. Шарқ уйғониш даври ва фалсафий тафаккур ривожи. –Тошкент: MUMTOZ SO‘Z, 2016. –Б.37; Маънавият юлдузлари (Марказий Осиёлик машҳур сиймолар, алломалар, адиблар). М.Хайруллаев тахрири остида. –Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 2001. –Б. 406.

¹⁷ Болтаев М.Н. Хожа Абдухалик Фихрувоний инсондўст қадим, рифъат шайх. –Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. 1-китоб. –Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1996; Каримов Э.Э. Суфийские тарикаты в Центральной Азии XII-XV вв.: Дис ... кан. ист. наук. –Ташкент, 1998; Мадаева Ш.О. Муслмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё Ренессанси. –Тошкент, 2021. Жилд 2. -№1. –Б.16; Сафарова Н.О. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи: Фал. фан. ном. ... дис. –Тошкент, ЎзРФА ФИ, 2002; Сафарова Н.О. Хожагон тариқати. Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти, 2003. –Б.68; Холмўминов Ж.М. Ваҳдат ул-вужуд фалсафаси ва унинг Нақшбандия таълимотига таъсири (Иби-ал-Арабий, Мухаммад Порсо ва Абдурахмон Жомий қарашлари асосида): Фал. фан. док. (DSc) ... дис. автореф. –Тошкент: ЎДЖТУ, 2020.

Объектом исследования является научное наследие Саъдуддина Тафтазани.

Предметом исследования являются социально-философские аспекты взглядов Саъдуддина Тафтазани.

Методы исследования. В исследовании использованы такие методы, как сравнительно-исторический, герменевтика, сравнительный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

На основе гносеологических представлений Тафтазани направленных на онтологической, рациональной и иррациональной гармонии сущности мироздания, было раскрыто с философской точки зрения практическое значение диалектического единства разума и эмоции в формировании рационального образа мышления и роль цельных знаний в понимании бытия.

были обоснованы экстравертный подход, выражающий потребности человека во внешних воздействиях и интровертный подход, отражающий самопонимание человека со своей внутренней сущностью, а также обоснованы историческое значение, социально-философский смысл и необходимость существующих социально-этических норм в совершенствовании духовного облика общества;

была обоснована важность социально-этических взглядов Тафтазани в «Шарх аль-Акаид», а также, стиль отрицания сформированный через повествование и интеллектуальное знание в борьбе с деструктивными идеологиями, также в выражении ряда таких понятий как, калам, фикх, муджтахид и иджтихад, карамат, ихтиярий джужь на высоком научном уровне в современном духе;

в формировании культуры примирения сегодняшних руководителей и сотрудников, разрешении конфликтов, обеспечении стабильности общества в качестве эффективного инструмента (консенсуса), раскрываются социально-политические идеи мыслителя, такие как государственное управление, межличностное общение, формирование современных властных полномочий в «лидерах» и внедрение в их сознание основы национальных ценностей.

Практические результаты диссертации состоят в следующем:

Прогрессивные идеи Саъдуддина Тафтазани выработали эффективные механизмы создания конструктивной ситуации в сознании широких масс;

Выработаны рекомендации по выдвинутым идеям в произведении Саъдуддина Тафтазани «Шарх ал-Акаид» идей обеспечения устойчивости и благополучия жизни общества и служащим этим целям конструктивных взглядов.

Достоверность результатов исследования подтверждается результатами научных трудов, опубликованными в сборниках национальных и международных научных конференций, специальных журналах, перечисленных в ВАК, а также статьями, опубликованными в зарубежных научных журналах, реализацией предложений и рекомендаций.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования. Выводы о философском

наследии Саъдуддина Тафтазани могут быть использованы в научных исследованиях в области науки и образования в Узбекистане.

Практическая значимость результатов исследования Социально-политические институты, Совет духовности и просвещения республики, Совет улемов Управления мусульман Узбекистана, Международный центр исламской цивилизации, Имам Бухари, Имам Мотуриди, Имам Термизи международный научно-исследовательский институт, может быть использован в организации духовно-просветительской деятельности, а также в укреплении здорового идеологического иммунитета против идеологических угроз.

Внедрение результатов исследования. По внедрению социально-философских взглядов Саъдуддина Тафтазани на основе полученных научных результатов:

Связанные с соответствующей новизной «на основе гносеологических учений Тафтазани направленных на онтологической, рациональной и иррациональной гармонии мировоззрения мироздания, было раскрыто с философической точки зрения практическое значение диалектического единства разума и эмоции в формировании рационального образа мышления и роль цельных знаний в понимании бытия» научно-теоретические анализы, предложения и рекомендации использованы в сценариях программ Национальной телерадиокомпании Узбекистан «Узбекистан» телеканала ГУП «духовно-просветительские и художественные передачи», редакцией «Нация и духовность», «Образование и развитие» (май-апрель 2021 года). (Акт №04-25-770 от 20 мая 2021 года ГУП телерадиоканал «Узбекистан»). Научные открытия оказали положительное влияние на качество, содержание и эффективность этих программ.

Научная новизна «были обоснованы экстравертный подход, выражающий потребности человека во внешних воздействиях и интровертный подход, отражающий самопонимание человека со своей внутренней сущностью, а также обоснованы историческое значение, социально-философический смысл и необходимость существующих социально-этических норм в совершенствовании духовного облика общества» на основе теоретических идей Тафтазани, связанных с управлением государством, устойчивости общества, социально-экономического развития государства широко применена в обогащении содержания и качества духовно-просветительских мероприятий, формировании обще нормативных документов Комитет по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Комитет по делам религий № 02/02-4299 от 6 июля 2021; Справка Центрального Совета Демократической партии Узбекистана «Миллий Тикланиш» №02/02-252 от 10 июня 2021 года). Полученные результаты позволили пополнить нормативную базу комитета новыми научными фактами.

Научная новизна «была обоснована важность социально-этических взглядов Тафтазани в «Шарх аль-Акаид», а также отрицания, сформированный через повествование и интеллектуальное знание в борьбе с

деструктивными идеологиями, также в выражении ряда таких понятий как, калам, фикх, муджтахид и иджтихад, карамат, ихтиярий джузь на высоком научном уровне в современном духе» эффективно использовалась научно-исследовательским центром Имама аль Бухори при Кабинете министров Республики Узбекистан при доведении до широкой общественности содержания и сущности вопросов религиозных убеждений по теме «акаид и калам» (протокол № 02/261 от 25 июня 2021 года научно-исследовательского центра Имама Бухори при Кабинете Министров Республики Узбекистан). Полученные результаты стали источником новой информации о духовном наследии Сауддина Тафтазани в исследовательском центре.

Научная новизна «в формировании культуры примирения сегодняшних руководителей и сотрудников, разрешении конфликтов, обеспечении стабильности общества в качестве как эффективного инструмента (консенсуса) раскрываются социально-политические идеи мыслителя, такие как государственное управление, межличностное общение, формирование современных властных полномочий в «лидерах» и внедрение в их сознание духа национальных ценностей» использована при повышении эффективности проведения мероприятий духовности в рамках «Пять приоритетных инициатив по повышению духовности молодёжи и содержательного проведения ими свободного времени». (Протокол №02/02-865 от 26 июля 2021 года Республиканского Центра духовности и просветительства). Результаты стали эффективным инструментом в развитии чувства ответственности, консенсуса и культуры примирения среди молодых людей.

Апробация результатов исследования. Результаты вышеуказанного исследования были обсуждены на 7 международных и 11 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации всего выполнено 25 научных работ, из них в рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан изданиях основных научных результатов издано 7 (5 республиканских и 2 международных журналах) научных статей.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения и перечня использованной литературы, общее количество страниц составляет 124 листов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В «**Введение**» диссертации приведены обоснования актуальности и значимости темы, её соответствия основным приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, связь исследования с научно-исследовательским планом высшего учебного заведения где выполнялась диссертация, раскрываются степень изученности проблемы цель исследования и её задачи, объект, предмет, способы. Также дана

характеристика научной новизны, практическим результатам, достоверности результатов исследования и научно-практической значимости.

Первая глава диссертации озаглавлена «**Жизнь Саъдуддина Тафтазани и методологические основы его научного наследия**». В первом параграфе данной главы озаглавленном как «Жизнь и творчество Саъдуддина Тафтазани» проанализирован жизненный путь мыслителя Тафтазани и имеющиеся условия для развития научных знаний, а также аспекты историко-философских возможностей. В частности, Тафтазани родился в кишлаке Тафтазон города Насо Хуросона (ныне Туркменистан). В источниках о годе рождения учёного приведены следующие сведения. Принимая во внимание единодушные мнения многих историков и исследователей о рождении Тафтазани, мы нашли нужным принять за основу мнение о его рождении в 1322 году. Увлечения мыслителя с детских лет просвещением в условиях средневековья стало причиной раннего формирования его мировоззрения. В источниках приводятся следующие учёные, у которых учился Тафтазани:

1. Азудуддин Абдурахмон Иджий (1281-1355)
2. Зиёуддин Казвиний (ум.1378);
3. Кутбуддин Мухаммад ибн Мухаммад Розий (1295-1365).

Стоит отметить, что во многих исторических источниках отмечается то, что по причине имевшихся социальных факторов и среды Тафтазани в очень многих сферах науки был одним из ведущих своего времени. Известный учёный Ибн Халдун в своём произведении «Мукаддима» пишет следующее: В Египте я столкнулся со многими книгами присущими умственным знаниям. Их автором был один из великих из Герата Хорасана Саъдуддин Тафтазани. Его огромные знания, теология, произведения, соответствующие науке повествования в этих областях, говорит о его высокой квалификации»¹⁸.

Во многих источниках утверждается, что научное наследие Тафтазани связано с социально-историческими условиями. Здесь средством достижения цели является беспристрастное раскрытие истории творчества Тафтазани. Если смотреть с этой стороны, мы должны признать, что львиная доля произведений мыслителя была создана в Самарканде, во дворце Амира Темура. Эту ситуацию мы можем объяснить тем что в государстве Амира Темура были созданы условия и возможности творчества представителей науки и духовные дела были возвышены до уровня государственной политики.

В диссертации рассматриваются вопросы, связанных периодом правления Амира Темура возникла такая политическая тенденция, в результате которой первостепенным фактором стал вопрос обеспечения верховенства закона для достижения прогресса. Можно отметить то, что в устойчивости общества Амир Темур уделял особое внимание фактору обеспечения справедливости и верховенства закона и в том, что это

¹⁸ <https://gaz.wiki/wiki/ru/Al-Taftazani>.

социально необходимо, философские идеи Тафтазани выполняли задачу теоретического источника. В диссертации отличается, что в создании Темуром фундамента централизованного правового государства Тафтазани своими прогрессивными идеями был его единомышленником и соратником. С этой точки зрения в работе обозначается, идея о том что научные взгляды Тафтазани своего времени и сегодня являются важным источником в развитии устойчивого государства и общества.

Социально-философская и духовно-просветительская тематика произведений Тафтазани охватывает следующие аспекты:

- диалектическое единство ума и чувств в теоретических знаниях;
- классификация норм свободного волеизъявления и нравственности человека;
- повышение культуры примирения представителей социальных слоёв;
- онтологический подход в создании научной картины мира;
- роль рационального мышления в повествовательных знаниях.

Как выше утверждалось обогативший конструктивными идеями развития науки, просвещения и общества философ Саъдуддин Тафтазани умер в 1390 году в Самарканде и был похоронен у себя на родине в Серахсе.

Во втором параграфе данной главы, озаглавленной как «Идейные, теоретические основы научного наследия мыслителя» раскрываются идейно-теоретические аспекты научного наследия Тафтазани. Тафтазани принимал активное участие в развитии и распространении учения «акаид и калам», основанного в Центральной Азии Абу Мансуром ал-Мотуридий. Мы считаем, что мыслитель раскрыл идеи учения калам, появившиеся как необходимость в решении социально-политических противоречий, возникающих в жизни общества. В списке его произведений имеются не только исламские знания, но и знания мирового масштаба, что даёт подтверждение достижения мыслителем гармоничности в религиозных и светских знаниях.

Знаменитые произведения просветительства Тафтазани, обогатившие золотые страницы истории, классифицированы исследователями, изучавших его научное наследие. В данном исследовании использована классификация, выполненная Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуфом¹⁹. В том числе,

Соответствующее логике:

1. Тахзиб ал-мантик вал-калам.
2. Шарх ар-рисола аш-шамсия.

Соответствующее (калам) науке:

1. Ал-Мақосид фи илм ал-калам (Шарх ал-мақосид).
2. Шарх ал-ақоид ан-Насафия.
3. Ар-Радд ала Зиндика Ибн Арабий.

Соответствующее арифметике и геометрии:

1. Шарх ар-рисола аш-шамсия фи-л-хисоб.

¹⁹ Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Самарканднинг сара уламолари. –Тошкент: Hilol nashr, 2019. –Б.23.

2. Рисола фи завой ал-мусаллас.

Соответствующее словароведению:

1. Ниъам ас-савобиг фи шарх ал-калим ан-навобиг.

Соответствующее грамматике арабского языка (наука Нахв):

1. Ниъам ас-савобиг фи шарх ал-калим ан-навобиг.

Соответствующее науке хадисов:

1. Арбаъун фи ал-хадис.

2. Рисолат ал-икрох.

Соответствующее богословию:

1. Фатово ал-ханафия.

2. Шарх фароиз ас-Сирожия.

Соответствующее науке зрелости:

1. Шарх ал-мутававал.

2. Мухтасар ал-маъоний.

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что в научной деятельности наряду с созданием произведений, Тафтазани также занимал ведущую роль в практике толкования книг великих учёных нашей страны. В частности, он написал толкование к таким знаменитым произведениям как «Акаид ан - Насафий» Абу Хафс Насафий, «Тафсир ал-кашшоф» и «Навобиг ал-калам» Махмуда Замахшарий. По поводу толкований мыслителя можно сказать, что считающееся венцом его творчества произведение «Шарх ал-акаид ан-Насафий» до сих пор в полном объёме не переведено на узбекский язык и не проводились серьёзных исследований. Не проанализирована связь поднятых в произведениях вопросов с историческим контекстом. По хранящимся в фондах Узбекистана и зарубежных стран копиям указанного произведения не проводилась комплексная аналогия. Несмотря на то, что данное произведение используется во многих религиозных учебных заведениях на территории Центральной Азии как основной учебник, оно широко не внесено для массового читателя. Кроме того, знаменитое произведение на сегодняшний день выполняет задачу идейного оружия в борьбе с течениями религиозно-политических учений под маской ислама.

Занимающие важное место в развитии философского мышления такие великие мыслители, как Фараби, Ибн Сина, Бируни в своих идеях отражают диалектические элементы древнегреческой философии, и во взглядах Тафтазани они также присутствуют. Тафтазани, не ограничиваясь философией античного периода, новыми научными взглядами обогатил и развил период Второго Ренессанса Центральной Азии. Отсюда можно сделать вывод, что Тафтазани направил философские и логические идеи в науки ислама, в результате чего он также внёс большой вклад в богословие (калам) как науки. В произведениях мыслителя, богословия (калам), в качестве актуального вопроса раскрыты такие прогрессивные идеи, считающиеся общечеловеческими ценностями, как стремление к науке, возвеличивание ума, осознание мира, нравственное совершенство, социальная справедливость, культура примирения.

В третьем параграфе данной главы, озаглавленной как «Методологические основы произведения «Шарх ал-акаид» излагаются считаемые нами важными по вышеуказанному произведению. В частности, Тафтазани, усложнившись под воздействием глобализации, посредством произведения «Шарх ал-акаид» выразил высокую научную значимость теряющих свою прямую сущность и значение, богословия (калам), фикх, мужтахид и ижтихад, карамат, ихтияри джузь и других ряда тем. Имеющее своё особое место в социально-историческом периоде – это произведение играет важную роль пособия в изучении учения мотуридизма и исламского просветительства. Данное произведение высоко оценивается как одна из ценнейших рукописей исламской философии, рассматривающее решение спорных социально-просветительских тем жизни общества. «Тафтазани в этом произведении внёс свой вклад и оказал влияние в школу (калам) ал-Мотуридий»²⁰. Подходя к произведению с точки зрения времени и места, становится известно, что во многих областях мира существуют научные способности, могущие решать вопросы, появляющиеся в духовной жизни общества. В частности, Эрл Элдер в 1950 году перевёл на английский язык произведение Тафтазани «Шарх ал-акаид» и обосновал его большое влияние в решении социальных вопросов в жизни общества на этой территории.

Также, в диссертации анализируется классификация Тафтазани социально-философских вопросов в жизни общества – которые это произведение создано исходя из необходимости, имеет высокое конструктивное значение духовного облика исламской философии на территории Центральной Азии. Как признание социально-философского значения произведения во многих религиозных учебных заведениях нашей республики и зарубежных государствах оно преподаётся, что доказывает его актуальность на сегодняшний день.

Вторая глава диссертации озаглавлена как «**Общечеловеческая сущность социально-философских взглядов мыслителя**». В первом параграфе главы под названием «Онтолого-гносеологические взгляды Тафтазани» раскрываются общечеловеческая сущность познания действительности. Вопросы онтологической сущности осознания вещей и событий считается одной из основополагающих проблем в учениях. В своих философских воззрениях Тафтазани объясняет в качестве основных способов умственное и чувственное познание действительности.

Знания рассматривается как:

1. Познание через исчезнувшие вещи и средства (постижение).
2. Познание через специальные предметы и средства (чувственность)²¹.

В первом случае приводится пояснение «исчезнувшие предметы и средства», то есть события, которые невозможно ощутить органами чувств. Через исчезнувшие предметы и средства такое видение усвоения источников

²⁰ Зиёдов Ш. Ал-Мотуридий хаёти ва мероси. –Тошкент: А.Кодирий номдаги халқ мероси нашриёти, 2000. –Б.23.

²¹ Саъдуддин Тафтазоний. Шарх ал-ақоид ан-Насафий. –Карачи: Мактабат ул-бушро, 2009. 1-нашр. سعد الدين سفة نقلتالى، شرح العقائد، كراتشي، باكستان، مكتبة البشرى، ٢٠٠٩ ميلادي، طبعة الاولى، صفحة:–Б.64-71.

отмечается как первостепенный критерий ума (рациональное мышление). С точки зрения этого аспекта в тексте произведения Тафтазани говорится «ум - причина плодотворности науки»²².

Во втором же случае приводятся сведения о «специальных предметах и средствах», то есть имеющие возможности осознания существующих знаний только через чувства. Тафтазани, продолжив тему осознания через предметы и события, оценивает ум как благо и причины постижения им науки делит на два вида.

1. Через достоверную информацию.
2. Через чувства.

Анализ философских взглядов Тафтазани в том, что с помощью этих двух причин человек осознаёт сущность и содержание окружающей его действительности. Здесь повествовательные изречения, то есть в Коране и Хадисах, объясняется, как достоверную информацию. Во втором же случае объясняет роль чувств, действительности внешнего материального мира в умственном отражении.

В исследовании также обратил внимание на сравнительном анализе взглядов Тафтазани с представителями европейской философии. В частности, насколько соответствующе проведён анализ взглядов Тафтазани с мнениями философов, пытавшихся обосновать что ум или чувства являются первичным элементом в познании действительности. Например, французский мыслитель Декарт пытаясь доказать, что при создании научной картины действительности единственный критерий познания – это рациональное мышление, утверждал, что «чувствам никогда верить нельзя, в большинстве своём они доводят ложную информацию»²³, «истина может быть познана только естественным светом ума»²⁴. И наоборот, английский мыслитель Дэвид Юм говорит, что ум никогда объективно научную картину мира раскрыть не сможет. По его утверждению процесс познание происходит только в результате воздействия внешнего мира и границей этого воздействия является у чувств. «Посредством чувств и опыта признаётся как получение информации»²⁵, - утверждает Юм, по его словам, человек может осознать определённую действительность под воздействием чувств. Именно в этой точке мнения философов Европы нового времени по вопросу плодотворности просвещения посредством ума и чувств в истинном значении сталкивается со взглядами Тафтазани. Потому что Тафтазани утверждает, что плодотворность единства диалектики возникает не только под воздействием чувств и ума, но и появившейся под влиянием чувств информации в процессе здравого мышления.

²² Саъдуддин Тафтазони. Шарх ал-ақонд ан-Насафий. -Карачи: Мактабит ул-бушро, 2009. 1-нашр. سعد الدين تافتازاني، شرح العقائد، كراتشي، باكستان، مكتبة البشرى، ۲۰۰۹ ميلادي، طبعه الاولى، صفحة 64-72.

²³ Матвиевская Г.П. Рене Декарт: книга для учащихся. (Люди науки). -М.: Просвещение, 1987. -С.28.

²⁴ Дмитриев Т.А. Проблема методического сомнения в философии Рене Декарта. -М., 2007. -С.27.

²⁵ Юм Д. Исследование о человеческом познании. -М., 2009. -С.19. Дэвид Юм и современная философия, под ред. И.Т.Касавина. -М.: Альфа, 2012. -С.53

Также, во втором параграфе данной главы под названием «Общечеловеческая сущность социальных взглядов мыслителя» раскрываются идеологические вопросы общечеловеческой сущности, появившихся в образе жизни арабские и неарабские (аджам) народов как результат распространения исламского феномена. В итоге начала возникать синкретическая ситуация элементов исламской и греческой философии. В VII–VIII веках в результате повышения рационального подхода в религии, философия (калам) вобравшая в себя элементы греческой диалектики стала классифицироваться как ветвь науки.

Раскрываются причины, критерии распространения греческой философии на арабских территориях и аспекты связанные с ролью в этом процессе известной личности, а также социальное значение взглядов Тафтазани общечеловеческого характера. Стоит отметить, сто о распространении на арабских территориях греческой философии в современной философии не упоминается какая-либо личность. Однако Тафтазани на основе субъективного подхода к этому процессу выразил своё мнение. В частности, «в арабские рукописи философию впервые внёс Холид ибн Язид ибн Муовия (р.а.) Философия, являясь научным греческим изречением, образована от слияния слов «файла» и «суфа». Многие философские взгляды вошли в период правления аббасидского халифа Маъмуна. Одним из тех, кто больше всего пересказываний философских мыслей является Хунайн ибн Исхак ибн Хунайн. Он был искусным в медицине и других науках личностью»²⁶, - утверждает Тафтазани. Это подтверждает то, что сведения мыслитель Тафтазани о том, что Хунайн ибн Исхак владел медицинскими знаниями получил из источников на латинском языке «Johannitius»²⁷. Исходя из вышеизложенного можно сказать, что во взглядах Тафтазани имеются теоретические основы факторы, служащие обеспечению социального согласия между народами и нациями.

Кроме того, в процессе исследования научного наследия мыслителя мы видим упоминание о деятельности течений называемого «суфастонийя». В данном исследовании поясняется общечеловеческая сущность софистского мировоззрения, появившегося в развитии философского мышления. Отмечаемое Тафтазани софистское мышление, проанализированное в данном исследовании с точки зрения научной значимости возникновения объективные и субъективные причины этого термина, а также проанализировано социальная значимость с точки зрения истории философии.

В третьем параграфе данной главы под названием «Вопросы свободы и нравственности в социальных взглядах Тафтазани» обращено особое внимание на вопрос нравственного выбора и вольности личности – одна из важных тем богословие (калам). В большинстве произведениях Тафтазани данная тема признаётся в качестве первичной идеи. В частности, в

²⁶ Саъдуддин Тафтазоний. Шарх ал-ақонд ан-Насафий. –Карачи: Мактабат ул-бушро, 2009. 1-нашр. سعد الدين محمد النيني، شرح العقائد، كراتشي، باكستان، مكتبة البشرية، ٢٠٠٩ ميلادي، طبعة الاولى، صفحة 22، -Б.

²⁷ <http://www.mcabiografias.com/app-bio/do/show?key=johannitius>

произведении мыслителя «Шарх ал-акаид» исходя из сущности Создателя приводится пояснение добродушия и благих дел, а также он призывает предохраняться от действий, совершаемых по причине деструктивного характера людей. Так, мыслитель в своём произведении утверждает, что «человеку дана воля и если совершаемые в соответствии с этим действия благие это награда, если они вредны они награждаются наказанием»²⁸. Если в анализе недостойный характер, запрещённые социальными нравственными нормами к выполнению действия несоответствующие для человечества запрещены. Аргументируется, что испытания людей посредством таких несоответствующих нормам нравственных категорий проводится на основании умственных (аклий) и повествовательные (накли) источников.

Мысли Саъдуддина Тафтазани о том, человек волен сам выбирать добро или зло совпадают с конструктивными взглядами имама Мотуридий по этому поводу. «Абу Мансур Мотуридий давая толкование о свободе воли в исламе учил, что человеку даны разум и рассудок и он сам волен выбирать путь между допустимым и запретным, добродетелью и грехом, правильным и неправильным путём, наше будущее связано с тем, какой путь мы выберем для себя»²⁹. В прогрессивных взглядах обоих мыслителей всегда лежат факторы, призывающие к социальной гармонии и согласию общества через формирование уз содружества, ведущих к человечности и устойчивости между членами общества.

В вопросе нравственного выбора философ Аристотель утверждает, - «у человека есть вольная свобода и в равной степени имеет возможности выбора между добром и злом»³⁰. Однако в этом вопросе, когда мы говорим о низком уровне духовного совершенства человека или говоря другими словами о недостаточном уровне интеллекта, наблюдается совершение ошибки. Поэтому для сообщества людей, не осознающих причины и следствия вышеуказанных деяний, устанавливается определённый предел в вопросе высокой нравственности и этот предел упорядочивается нравственностью или нормами закона. Кроме того, «истинная сущность способностей человека недеструктивность или жестокость»³¹, а проявляется в таких нравственных нормах как доброе слово, скромность, добродушие.

Также некоторые взгляды Тафтазани вопросы вольного и нравственного выбора коренным образом отличается от взглядов представителей классической философии Европы. Например, взгляды А.Шопенгауэра ведёт душу человека к пессимизму. «Воля – это бессмысленные стремления человека на пути претворения своих желаний, она в конце концов приводит к мучениям и страданиям»³², - утверждает Шопенгауэр. Эти идеи призывают

²⁸ Саъдуддин Тафтазоний. Шарх ал-акаид. –Британия: Дьюсбери, 2010. سعد الدين تفتازاني شرح العقائد، نيوزبري، 2010. –Б.88-93. صفحة بريطانيا 2010.

²⁹ Тўраев Б.О. Онтология, гноссология, логика ва фан фалсафаси муаммолари. I жилд. –Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2015. –Б.370.

³⁰ Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т.4. Общ.ред. А.И.Доватура. –М.: Мысль, 1983. –С.15.

³¹ Сафарова Н.О. Терроризм. (тарихий-фалсафий таҳлил). –Тошкент: Noshir, 2009. –Б.12.

³² Чанышев А.А. Аргумент Шопенгауэр. Феномен воли. С комментариями и объяснениями. https://royallib.com/read/shopengauer_artur/fenomen_voli_s_kommentariyami_i_obyasneniyami.html

воздерживаться человек от борьбы за благополучную жизнь. Во взглядах Тафтазани же мы видим прямую противоположность, фраза мыслителя «человеку дана вольная свобода» очевидно показывает, что это понятие далека от покорности какому-либо действию или бездействию.

В исследовании тема вольного выбора свободы и нравственности раскрывается как важная в выработке научного решения проблем в жизни общества.

Третья глава диссертации озаглавлена как **«Роль научного наследия Тафтазани в обеспечении устойчивой социально-духовной среды»**. В первом параграфе данной главы, озаглавленной как «Влияние социально-философских идей Тафтазани на духовное развитие общества» говорится о поиске объективного и мудрого решения возникающих в жизни общества социальных проблем по приведённым в произведениях мыслителя духовно-просветительским, политико-правовым темам, то есть развивается мысль о вопросе «ижтихада». Также, рациональное мышление учёного («мужтахид»), то есть в результате высокого мастерского личного волеизъявления в обществе широко пропагандируется вопрос развития и формирования социального интеллекта. Научный уровень знаний мужтахидов в процессе принятия решения по какому-либо вопросу определяется в какой степени используются повествовательные (накли) и умственные (аклий) аргументы. В период жизни мыслителя при принятии решения по определённому вопросу напрашивается мысль о социальном статусе мужтахидов. В исследовании раскрываются социальная значимость принятия справедливых решений по спорным вопросам общества для служения развития этого общества. В данном процессе можно осознать, что мыслитель в первую очередь обращал внимание на повествовательные знания (накли билим), затем принадлежащие представителям предшествующего периода высокой научной степени, в конце же опирался на свои рациональные знания (аклий билим) и мудрое мышление.

В результате прилежности в определённом вопросе ряда мужтахидов один из основных источников ислама – появилось иджма. В источниках утверждается, что «... иджма появилось только со стороны мужтахидов»³³. В данном процессе единодушное мнение мужтахидов при принятии решений имеет важное значение требованиям овладения человеком таких качеств как справедливость и истина, беспристрастность. Принимая во внимание эти аспекты, вопрос богословия как «...прилежность - своеобразный путь решения вновь появляющихся проблем»³⁴ или обосновывающий социальную действительность требует от учёного глубочайшего логического мышления и интеллекта.

Можно сказать, что наука может стать целью и примером в формировании духовного облика общества и на этом пути все старания

³³ Ислам энциклопедияси. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2004. –Б.119.

³⁴ Пулатов С., Алохунов А. Икки буюк аллома (Имом ал-Газзали ва Ибн ал-Арабий). –Фаргона, 2017. – Б.132.

оцениваются как признание этого вопроса достойным. Даже в процессе поиска решения вопроса несущественная и незначительная (жузый) ошибка или недостаток может послужить в пользу мыслителя, что было обосновано Тафтазани.

Во втором параграфе данной главы под названием «Вопрос управления как фактор обеспечения устойчивости общества во взглядах Тафтазани» в произведении «Шарх ал-акаид» приведённая характеристика и классификация вопроса «руководителей» («послушание лидерам») диалектически проанализирована с точки зрения того периода. Из анализа произведения стало известно, что каждый человек, возлагающий на себя права и обязанности, или принимающий справедливые решения по каким-либо спорным вопросам, возникающим среди людей, вообще в жизни общества, должен повиноваться «руководителям» («ишбоши»). Неповиновение же руководителю расценивается как брешь в социальной устойчивости государства, фактор, пропаганда деструктивности среди членов общества. В частности, политические взгляды мыслителя и «как говорят улемы, против руководителей не выступают»³⁵. Данный политический вопрос и для сегодняшнего считается актуальным с точки зрения формирования государства и системы его руководящего аппарата.

В частности, возникают ситуации несоблюдения установленных по причине умственных способностей членов общества или различной степени мышления социальных норм. В результате в обществе нарушается порядок и дисциплина, социальные разногласия, что приводит к разрозненности и становится причиной упадка государства. В социально-философские взгляды таких ситуациях, Тафтазани идеей социального равенства среди слоёв общества признаётся как высокий образец устранения конфликтологических ситуаций в деятельности «руководителей» и их подчинённых. С точки зрения этого аспекта, идеи мыслителя по данной теме выполняет задачу теоретического источника при обеспечении социальной устойчивости среди представителей высших и низших слоёв общества.

Оценивая идеи Тафтазани с точки зрения сегодняшнего дня, как важный фактор понимается обеспечение формирования культуры примирения между «современными руководителями» и их подчинёнными во всех структурах государства, обеспечение благополучия общества и социальной устойчивости. Тафтазани констатирует, что это является одним из важных факторов в обеспечении между людьми, да и представителей всех высших и низших слоёв общества установление добрых отношений, обеспечении развития государства и общества.

Сегодня в нашей Республике Узбекистан проводимые эффективные реформы в социально-политической и правовой области, в нашей стране назначение на ответственные должности современных «руководителей» осуществляется на основе креативного похода с учётом их своего личного

³⁵ Саъдуддин Тафтазоний. Шарх ал-акаид ан-Насафий. – Карачи: Мактабат ул-бушро, 2009. 1-нашр. سعد الدين
صفحة 367-368. – تفتزانی، شرح العقائد، کراتشی، پاکستان، مکتبة البشرى، ۲۰۰۹ میلادی، طبعه الاولى، صفحه

мнения, взглядов что подняло этот вопрос до уровня государственной политики. Гармоничное сочетание в сознании руководящих кадров исторического наследование мыслителей и современных знаний превращается в объективную необходимость сегодняшнего дня. В частности, по обеспечению приоритетности тенденции справедливости в системе управления современных «руководителей» наш Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев подчёркивает: «В деятельности каждого руководителя ежедневным правилом должны стать критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность»³⁶. Взгляды Тафтазани по этому вопросу «руководителей» в данной точке практически признаётся как актуальный вопрос сегодняшнего дня.

В вопросе способности умения руководящих кадров выслушать боль народа, вместе с тем формирование чувства доверия представителей низших слоёв к государственному управленческому аппарату роль и высокую значимость идей Тафтазани мы оцениваем, как обоснованные. В проводимых сегодня в нашей республике демократических реформах есть такая благая цель, вопрос достижения руководителем доверия народа превратилась в социальную действительность государственного уровня.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По внедрению в жизнь общества социально-философских взглядов мыслителя сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Идея, о том, что каждый представитель интеллигентного слоя, живущий в обществе, через овладение духовным научным наследием Саъдуддина Тафтазани, может достичь просвещённости, исходя из требование сегодняшнего дня. В частности, в формировании у представителей социального слоя духовности и просветительства средство осознания взаимосвязи религиозных и духовных знаний образует духовный иммунитет борьбе с злыми деструктивными течениями;

2. Уместно признать, что Тафтазани не ограничивается исламским знаниями, посвящённые таким наукам как калам (богословие), акаид, фикх, но и такими светскими науками как риторика, грамматика, морфология, логика, геометрия достиг высокого степени совершенства и по праву признаётся великим мыслителем. Установлено, что идеи в его философском наследии служат средством влияния для формирования устойчивой социально-политической среды в обществе;

3. Научно обосновано, что в научном творчестве мыслителя поиск решения на основе концептуальных идей вопросов религиозных убеждений и богословия наряду с именем пригодности, мастерски освоена практика написания толкований к произведениям. Аргументировано, что научное изложение мыслителем таких философских идей как рационального мышления, свободное волеизъявления и нравственного выбора, социальной

³⁶ Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиб қолиши керак. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017. –Б.6.

справедливости и культуры примирения и сегодня имеет огромное значение для развития духовного мира человека.

4. Социально-философские идеи в научном наследии Тафтазани выполняют важную задачу, теоретического одним из источников строительства правового демократического государства и гражданского общества. В частности, раскрывается, что относительно социального облика руководителя в государственном управлении вопрос формирования положительного отношения к людям актуальным в обеспечении благосостояния и устойчивости общества. Взгляды мыслителя в политической сфере служат взаимосодействию между членами обществ.

5. Мы считаем обоснованным утверждение, что произведения мыслителя в своё время вместе с социальной потребностью были политически, нравственно, духовно-просветительно инновационным. В том числе в вопросе упорядочения и систематизирования науки калам (богословие), акаид и фикх недостаточно источников, кроме того вобравшие в себя ветвь данной науки достаточны скудны и это привело к социальной необходимости создания произведения «Шарх ал-акаид», ставшее венцом творчества мыслителя. Так как произведение нашло широкое применение в свое время, мы оцениваем его как имеющее высокое конструктивное значение в повышении образования и воспитания.

6. В познании действительности взгляды Тафтазани вопросы о роли диалектического единства ума и чувств их взаимосвязанности и дополнение друг друга (компенсирование), роли ума и чувств в появлении науки были проанализированы. Также обосновано, что во взглядах Тафтазани и других философов последующих периодов по причине осознания взаимосвязи ума и чувств может привести к благородному социальному облику человечества.

7. Учитывая, что труд мыслителя «Шарх ал-Акаид» до сих пор преподаётся в большинстве религиозных вузов нашей страны и за рубежом как источник высокой общественной значимости, автор считает, что данный комментарий написан в совершенном и понятном стиле по сравнению с к другим подобными комментариями.

8. В произведении Тафтазани «Шарх ал-акаид» освещены научно изложенные исторические аспекты философии принятой в качестве небольшого звена современной науки философии «Софистика». Проведён сравнительно-логический анализ единства терминологического значения сформулированного в произведении термина «Суфастойя» с термином «Софистика». Подтверждаем наличие влияния личностей, исполнявших роль, ведущих в вопросе пропагандированная в жизни общества греческую философию наравне с процессом исламизации территорий. В процессе анализа научная значимость учения софистики в науке философия объективно оценена с точки зрения истории и сегодняшнего дня. На необоснованных взглядах в этой сфере, вообще, в противоположность формирования необъективных отношений, противоречащих науке философия, методика обоснованного опровержения в отношении течений в духе деструктивного исторического процесса выражено высоким

мастерством. Данная ситуация считается важной в упорядочивании социального равновесия в обществе.

9. В ходе исследования произведений Саъдуддина Тафтазани обоснован значимый тот аспект, что у представителей социального слоя феномен ислама состоит в богослужении не как догматическое событие, а как совокупность целостной социальной действительностью таких креативных идей как духовность, просвещение, наука, культура, философия. В данной социальной действительности проявляются вопросы взаимодействия на пути развития общества.

**THE SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc. 03/30.12.2019.F.01.05 AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF
UZBEKISTAN**

NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE

NORKOBILOV MIRZAKUL KHIDIROVICH

SOCIO-PHILOSOPHICAL VIEWS OF SADUDDIN TAFTAZANI

09.00.03 – History of philosophy

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent – 2022

The dissertation topic of Doctor of Philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.4.PhD/Fal.381

The doctoral dissertation has been prepared at Navoi State Pedagogical Institute.

The dissertation abstract is published on the website of the Scientific Council (www.fs-ik.uz) and in the Ziyonet information portal (www.ziyonet.uz) in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)).

Scientific supervisor: **Safarova Nigora Olimovna**
the Doctor of Philosophical sciences, professor

Official opponents: **Kholmuminov Jafar Muxammadievich**
the Doctor of Philosophical sciences
Madayeva Shakhnoza Omonullaevna
the Doctor of Philosophical sciences, professor

Leading organization: **Bukhara State University**

The dissertation defense will be held at the meeting of the Scientific Council DSc. 03/30.12.2019.F.01.05 at the National University of Uzbekistan on 21.04.2022. (Address: 1000174, Tashkent, University Street 4. Tel.: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz, National University of Uzbekistan, 5th floor, 511-premises).

The dissertation is available at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registration number 37). (Address: 1000174, Tashkent, University Street 4. Tel.: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24).

The dissertation abstract was dissolved on «11» april, 2022.

(Record of the Register № 4 of «11» April 2022).



I.S. Saifnazarov,
Chairman of the Scientific Council for awarding scientific degrees, the Doctor of Philosophical sciences, professor

G.M. Ruzmatova,
Scientific Secretary of the Scientific Council for the awarding of scientific degrees, the Doctor of Philosophical sciences, professor

O.Dj. Nishanova,
Chairman of the Scientific seminar at the Scientific Council awarding scientific degrees, the Doctor of philosophical sciences, the assistant professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of research work is to analyse the ideas of Saduddin Taftazani on socio-philosophical issues.

The object of the research work is the scientific heritage of Saduddin Taftazani.

The scientific novelty of the research work is as follows:

Based on the epistemological ideas of Taftazani aimed at the ontological, rational and irrational harmony of the worldview of the universe, the practical significance of the dialectical unity of mind and emotion in the formation of a rational way of thinking and the role of integral knowledge in understanding being were revealed from a philosophical point of view;

An extraverted approach was substantiated, expressing a person's needs for external influences and an introverted approach, reflecting a person's self-understanding with his inner essence, as well as the historical significance, socio-philosophical meaning and the need for existing social and ethical standards in improving the spiritual image of society;

The importance of the socio-ethical views of Taftazani in «Sharh al-Aqid» was substantiated, as well as the style of denial, formed through narration and intellectual knowledge in the fight against destructive ideologies, also in the expression of a number of such concepts as, kalam, fiqh, mujtahid and ijihad, karamat, ixtiyoriy juz' at a high scientific level in a modern spirit;

In the formation of a culture of reconciliation of today's managers and employees, conflict resolution, ensuring the stability of society as an effective tool (consensus), the socio-political ideas of the thinker are revealed, such as public administration, interpersonal communication, the formation of modern powers in the «leaders» and the implementation in them consciousness of the spirit of national values.

Implementation of the research results. On the basis of the scientific results of the study related to the socio-philosophical views of Saduddin Taftazani:

The ontological and epistemological ideas of Saduddin Taftazani, his proposals and recommendations were widely used in the script of the programs «Millat va ma'naviyat» («The nation and spirituality») and «Ta'lim va taraqqiyot» («Education and Development») of the national TV and radio channel «Uzbekistan» (April-May 2021). (Reference of the State Unitary Enterprise «Uzbekistan» TV and radio channel dated May 20, 2021, №04-25-770). As a result, the scientific innovations of the research work have served to increase the quality, content and effectiveness of these programs.

In the history of philosophy, the conceptual ideas of the thinker on the issue of voluntary freedom and moral choice are based on extroverted and introverted approaches to human nature, reflecting the need for external influences and self-awareness, the need for existing socio-ethical norms to improve. Suggestions and recommendations on the philosophical and historical significance were used in the formation of general regulations of the Committee on Religious Affairs under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan and in the activities of the

Democratic Party of Uzbekistan «Milliy Tiklanish» (Religious Affairs Committee № 02/02-4299 from July 06, 2021; Information of the Central Democratic Party of Uzbekistan «Milliy Tiklanish» 202/02-252 from June 10, 2021). The results contributed to the enrichment of the normative document base of the Committee on Religious Affairs with new scientific facts and the scientific and theoretical improvement of the election program of the Democratic Party «Milliy Tiklanish».

«Imam Bukhari» International Research Center under the Cabinet of Ministers used the research results effectively to convey the essence of religious issues such as akaid and kalam (Islamic creed) to the general public. (Reference of «Imam Bukhari» International Research Center under the Cabinet of Ministers dated June 25, 2021, №02/261 of). As a result, the work of the thinker has served to increase interest of the general public in his scientific heritage.

The Republican Center of Spirituality and Enlightenment implemented the study results in the scope of «Five Important Initiatives to Raise the Spirituality of Youth and Meaningful Organization of Their Leisure Time» for increasing the effectiveness of spiritual activities. (Reference of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated July 26, 2021, №02/02-865). As a result, they have served to nurture high-spirited youth with moral qualities such as justice, duty, and humanity in ensuring the development of society.

Structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion and the list of references. The volume of the dissertation is 124 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I Часть; I Part)

1. Norkobilov M.X. The importance of social environment of Temur and the temurians period and the period he lived in the scientific work of Sa'duddin Taftazani // ISJ Theoretical & Applied Science. Philadelphia, USA. №03 (83) 2020. –P. 319-322. (№35; SJIF, 5,667).

2. Norkobilov M.Kh. Philosophical interpretation of socio-political issues in Sa'diddin Taftazani's «Sharh al-aqeed» // EPRA International journal of Research and Development (IJRD). 2020. -P.176-179. Vol. 5, Issue 5. (№35; SJIF, 7,01).

3. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазоний «Шарҳ ал-ақоид» асарининг ёзилиш тарихи ва ижтимоий зарурати // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2020. -№3. –Б.19-21. (09.00.00; №9).

4. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазонийнинг «Шарҳ ал-ақоид» асарида софистик тафаккурнинг фалсафий-мантикий таҳлили // Ўзбекистон халқаро ислом академияси. Ислом зиёси. – Тошкент, 2020. -№3. –Б.133-140. (09.00.00; №13).

5. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазоний карашларида билиш масаласи (Эпистемологик таҳлил) // Falsafa va hayot. –Тошкент, 2021. -№1. –Б.56-65. (09.00.00; №25).

6. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазонийнинг «Шарҳ ал-ақоид» асарида «ишбошиларга итоат» масаласи // Фалсафа ва ҳуқуқ. –Тошкент, 2021. -№1. –Б.107-110. (09.00.00; №15).

7. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазонийнинг «Шарҳ ал-ақоид» асарида проа-ихтиёр эркинлиги ва ахлоқий танлов масаласининг қиёсий таҳлили // Ўзбекистон халқаро ислом академияси. Ислом зиёси. – Тошкент, 2021. -№1. –Б.71-72. (09.00.00; №13).

8. Норқобилов М.Х. Проблема познания в работе Саъдуддина Тафтазани «Шарх ал-Ақоид» (Эпистемологический анализ) // Proceeding of International Conference on Research Innovation In Multidisciplinary Sciences. Hosted From New York, USA, 2021. –P.69-72.

9. Норқобилов М.Х. Ижтимоий-тарихий контекстда Саъдуддин Тафтазоний асарларининг фалсафий-маърифий аҳамияти // Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган хиссаси: Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. – Бухоро, 2020. –Б.865-869.

10. Норқобилов М.Х. Фалсафа фани контекстида калом илми методологияси (Мутақаллим Саъдуддин Тафтазоний илмий мероси мисолида) // Олий таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари: Халқаро илмий онлайн конференция материаллари. – Навоий, 2020. –Б.201-204.

II Бўлим (II Часть; II Part)

11. Norqobilov M.X. Sa'duddin Taftazoniyning hayoti va ilmiy merosi // Жаҳон маданий цивилизацияси контекстида Хожагон, Накшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий-маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти: Халқаро илмий конференция материаллари. –Навоий, 2019. –Б.44-46.

12. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазонийнинг маънавий мероси – учинчи ренессанс тараққиёти учун маърифий манба сифатида // Uchinchi renessansning ilmiy-ma'naviy asoslari: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. –Navoiy, 2021. –Б.144-146.

13. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазонийнинг Мотуридия таълимоти тараққиётига қўшган ҳиссаси // Bag'rikenglik va tinchliksevarlik kontekstida islom ilmiy-ma'naviy merosi: Xalqaro ilmiy onlayn konferensiya materiallari. –Navoiy, 2021. –Б. 143-148.

14. Норқобилов М.Х. Аллома Тафтазоний илмий меросининг ўрни ва аҳамияти // Глобаллашув шароитида ўзбек тили ва ўзга тиллар муносабати: муаммо ва ечимлар: Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. –Навоий, 2019. –Б.123-126.

15. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазоний илмий меросининг калом илми билан алоқадорлиги // Oliy ta'limda fanlararo aloqadorlik: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. –Navoiy, 2021.–Б.54-56.

16. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазоний қарашларида сиёсий масалаларнинг тарихий ва замонавий таҳлили // Zamonaviy tarix fani metodologiyasining dolzarb muammolari: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. –Navoiy, 2021. –Б.238-240.

17. Norqobilov M.X. Sa'duddin Taftazoniyning ijtimoiy qarashlari va mantiqiy mulohazalari // Жаҳон маданий цивилизацияси контекстида Хожагон, Накшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий-маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти: Халқаро илмий конференция материаллари. –Навоий, 2019. –Б.50-51.

18. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазоний асарларидаги рационал тафаккурнинг эпистемологик таҳлили // Im-fan va texnikaning rivojlanishida innovatsion yondashuvlar: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. –Навоий, 2020. –Б.201-206.

19. Норқобилов М.Х. Калом илми ривожда Саъдуддин Тафтазоний ғояларининг аҳамияти // Маданий цивилизация контекстида Хожагон, Накшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий-маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти: Республика илмий-назарий конференция материаллари. –Навоий-Бухоро, 2018. –Б.121-123.

20. Норқобилов М.Х. Саъдуддин Тафтазоний – умрини илм олишга бағишлаган устоз // Таълимда “Устоз-шогирд” тизими – сифат ва самарадорлик кафолати: Республика илмий-онлайн конференция материаллари. –Навоий, 2020. –Б.62-63.

21. Norqobilov M.X. Sa'duddin Ma'sud ibn Umar Abdulloh Taftazoniyning ilmiy merosi va mantiqiy tafakkur // Xarakatlar strategiyasining ilmiy-nazariy konseptsiasini: Respublika ilmiy-amaliy konferentsiya materiallari. –Navoiy, 2019. –B.98-100.

22. Norqobilov M. Aqoid va kalom ilmi ta'kursisini yaratgan imom // Yoshlarda kitobxonlik madaniyatini targ'ib etishning oila-mahalla-ta'lim muassasasi hamkorligi: Respublika ilmiy-amaliy konferentsiya materiallari. 3-kitob. –Navoiy, 2018. –B.47-48.

23. Norqobilov M. Amir Temurning Sa'duddin Taftazoniyga munosabati // Millatning dardiga darmon bulib...: Amir Temur tavaludining 683 yilligiga bag'ishlab utkazilgan an'anaviy ilmiy-nazariy konferentsiya materiallari. –Navoiy, 2019. –B.75-76.

24. Norqobilov M. Sa'duddin Taftazoniyning Amir Temur davrida islomiy bilimlar rivojiga kushgan hissasi // «Amir Temur davlatchiligi: tarix va hozirgi zamon»: Amir Temur tavaludining 681 yilligiga bag'ishlab utkazilgan an'anaviy ilmiy-nazariy konferentsiya materiallari. –Navoiy, 2017. –B.95-96.

25. Norqobilov M.X. Sa'duddin Taftazoniy asarlarida «aql» tushunchasiga berilgan izoh // Markaziy Osiyo ilmiy merosining insoniyat civilizatsiyasida tutgan urni: Respublika ilmiy-nazariy konferentsiya materiallari. –Toshkent, 2016. –B.116-117.

Автореферат «Ўзбекистон кончилик хабарномаси»
журнали таҳририятида таҳрир килинди.

Босишга рухсат этилди: 15.04.2022
Бичими: 60x84 $1/16$ «Times New Roman»
гарнитурда ракамли босма усулда босилди.
Шартли босма табағи 3,1. Адади 100. Буюртма: № 86
Тел: (99) 3832 99 79; (97) 815 44 54
Гувоҳнома reestr № 10-3279
“IMPRESS MEDIA” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Манзил: Тошкент ш., Яккасарой тумани, Кушбеги кўчаси, 6 уй.