

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

РАХМАТОВА МЕХРИНОЗ МАЖИТОВНА

**ЁШЛАР МАЪНАВИЙ САЛОҲИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШДА
СИЁСИЙ ИНСТИТУТЛАРНИНГ ЎРНИ
(ижтимоий-фалсафий таҳлил)**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2022

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract
of the Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences**

Рахматова Мехриноз Мажитовна

Ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда сиёсий институтларнинг ўрни
(ижтимоий-фалсафий таҳлил).....3

Рахматова Мехриноз Мажитовна

Роль политических институтов в повышении духовного потенциала молодежи
(социально-философский анализ).....22

Rakhmatova Mekhrinoz Majitovna

The role of political institutions in increasing the spiritual potential of youth (socio-
philosophical analysis).....40

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....45

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

РАХМАТОВА МЕХРИНОЗ МАЖИТОВНА

**ЁШЛАР МАЪНАВИЙ САЛОҲИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШДА
СИЁСИЙ ИНСТИТУТЛАРНИНГ ЎРНИ
(ижтимоий-фалсафий таҳлил)**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2018.1.PhD/Fal145 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетидида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Ўзбекистон Миллий университети веб-саҳифасида (www.uzmu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: Мухаммадиева Ойниса Мустафакуловна,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Расмий оппонентлар: Агзамходжаева Саида Сабитхановна,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Суванов Илҳом Абдихалилович,
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

Етакчи ташкилот: Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика
университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.03/30.12.2019.F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил 31 март соат 14:00 даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 1000174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (99871) 246-02-24. факс: (99871) 246-02-24, e-mail: pauka@nuu.uz. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№ 28 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 1000174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24).

Диссертация автореферати 2022 йил 19 март куни тарқатилди.
(2022 йил 19 мартдаги 7 рақамли реестр баённомаси).



И.С.Саифназаров,
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

Г.М.Рузматова,
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби в.б., фалсафа фанлари доктори, профессор

О.Дж.Нишанова,
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш ҳузуридаги илмий семинар раиси, фалсафа фанлари доктори, доцент

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзуининг долзарблиги ва зарурати. Дунё микёсида ривожланган давлатлар тажрибаси жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий такомилли кўп жиҳатдан шу мамлакатда маънавият ва маърифатга қай даражада эътибор берилганлиги билан узвий боғлиқ эканлигини кўрсатмоқда. Хусусан, ҳозирги дунё тобора глобаллашиб бораётган бир шароитда, аксарият жаҳоннинг ривожланган мамлакатларида иқтисодий ва ижтимоий соҳа юксак даражада ривожлангани ҳолда маънавий-маърифий соҳа нисбатан орқада қолмоқда. Бу каби салбий жараён ва ҳолатларнинг бўлишига йўл қўймаслик умумбашарият микёсида муҳим аҳамият касб этувчи муаммолардан биридир.

Ёшлар муаммолари билан шуғулланувчи дунёнинг етакчи илғор илмий тадқиқот марказларида сиёсий институтлар, уларнинг ўзига хос хусусиятларини тадқиқ қилишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Хусусан, Ғарбий Европа, Шимолий Америка, Япония, Жанубий Корея каби мамлакатларда сиёсий институтларни эркинлаштириш ислоҳотлари натижалари, турли сиёсий тизимлардаги сиёсий институтларни қиёсий таҳлил қилиш, замонавий сиёсий институтлар ва жараёнларни элитаристик ва олигархик изоҳлаш, сиёсий институтларни ўрганишда гуруҳий ёндашувлар, институционал доирани кенгайтирувчи ва тўлдирувчи синфий ёндашувлар шулар жумласидандир. Сўнгги йиллардаги амалий тажриба шуни кўрсатмоқдаки, бугунги кунда дунёда сиёсий институтларнинг фаолият доираси тобора кенгайиб бормоқда. Бу борада сиёсий институтларнинг ёшлар тарбиясига кўрсатаётган таъсирини мисол қилиб кўрсатиш мумкин. Шу маънода сиёсий институтларни ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш субъекти сифатида ўрганиш муҳим аҳамиятга эга.

Ўзбекистонда сўнгги йилларда ёшлар маънавий салоҳиятини ошириш масалаларига эътибор янада кучайди. Хусусан, «ёшларда ҳаётга бўлган қатъий ишонч ва қарашларни шакллантиришда, уларни қонунларга, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида, зарарли таъсирлар ва оқимларга қарши тура оладиган қилиб тарбиялашда»¹, ўсиб келаётган ёш авлоднинг маънавий-маърифий ва интеллектуал салоҳиятини оширишда бугун республикамизда фаолият юритаётган ўн мингдан зиёд нодавлат нотижорат ташкилотлари муҳим аҳамият касб этмоқда. Бу борада Ёшлар ишлари агентлиги, муассаса шаклидаги «Ўзбекистон ёшлари умумжаҳон ассоциацияси», Ўзбекистон Республикаси Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш «Улуғбек» жамғармаси, «Республика ёш олимлар кенгаши», ёш педагоглар ассоциацияси, катта ёшдагилар ва ёшларни баркамол ривожлантириш ассоциацияси, «Буюк келажак» халқаро нодавлат нотижорат ташкилоти каби жамоат бирлашмалари ва уюшмаларининг ўрни салмоқли эканлигини қайд этиб ўтиш ўринли.

¹ Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 37-сон, 426-модда; 2017 й., 24-сон, 487-модда.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ 406-сон «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2018 йил 27 июндаги ПФ-5466-сон «Ёшлар – келажакимиз» давлат дастури тўғрисидаги, 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари, 2020 йил 18 февралдаги ПҚ-4602-сон «Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида»ги, 2020 йил 30 июндаги ПҚ-4768-сон «Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида»ги, Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги 23-сон «Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги қарорлари ва соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни бажаришга ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раҳбарлигида ишлаб чиқилган Ҳаракатлар стратегияси ҳамда ижтимоий-маънавий соҳага оид барча маъруза ва нутқлари (асарлари)да² ўз ифодасини топган таълим-тарбия, маънавият, сиёсий институтлар масалаларига оид кўрсатмалар, Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг мавзуга оид асарлари³ мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди.

Сиёсий институтлар, уларнинг ёш авлод маънавий тарбиясидаги аҳамиятини ўзига хос тарзда тадқиқ этиш билан боғлиқ дастлабки хулосалар Шарқнинг буюк мутафаккирлари Конфуций, Абу Наср Форобий, Абу Али Ҳасан ибн Али Тусий Низомулмулк, Абу Али ибн Сино, Ибн Холдун, Абу Райҳон Беруний, Бурхониддин Марғиноний, Алишер Навоий, Ҳусайн Воиз Кошифий ва бошқаларнинг бебаҳо маънавий-маърифий меросида ўз ифодасини топган.

Хусусан, Ҳусайн Воиз Кошифийнинг «Ахлоқий Мухсиний», «Анвори Сухайлий», «Футувватномаи Султоний» каби асарларида жамият ва давлат бошқарувида, ёш авлодни маънавий-ахлоқий тамойиллар асосида

² Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. –Б.592; Мирзиёев Ш. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. –Б.508; Мирзиёев Ш. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажак фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. –Б.400.

³ Каримов И. Юсак маънавият – енгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2008. –Б.176.

тарбиялашда сиёсат ва сиёсий тузилмаларнинг ўрни борасидаги масалалар ўзига хос тарзда тадқиқ этилган.

Шунингдек, давлат ва унинг маҳкамалари, яъни институтларини халқчиллаштириш, улар фаолиятида ёш авлод маънавий тарбиясига эътибор қаратиш масаласи устувор бўлиши лозимлигига доир бебаҳо маънавий-маърифий мерос Бурхониддин Марғинонийнинг «Ҳидоя», Соҳибқирон Амир Темурнинг «Темур тузуклари», Алишер Навоийнинг «Садди Искандарий», «Ҳайрат ул-аброр» каби машҳур асарларида ўз ифодасини топган⁴.

Сиёсий институтлар, уларнинг ёш авлод маънавий тарбиясига ижобий таъсирини илмий таҳлил этишга доир жаҳон тажрибасига назар солсак, Д.Истон, Жон Стюарт Милль, К.Дойч, К.Плоккер, Э.Дюркгейм, Фридрих фон Хайек, Алексис де Токвиль, С.Хантингтон, Р.Даль, Г.Лассуэл, Г.Холлис, Т.Парсонс, Бенжамен Констан, Р.Арон, Вильгельм фон Гумбольдт, Г.Алмонд каби олимларнинг бу борада илмий-амалий аҳамиятга молик бўлган мерос қолдирганлигининг гувоҳи бўламиз⁵.

Шунингдек, янги зеландиялик Д.Л.Отт ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда халқаро тажриба ва маданий интеллект муҳим ўрин тутишини алоҳида қайд этган бўлса, америкалик олимлар Г.Т.Ричард, С.С.Дункел, Н.А.Мурфи, А.Гатман, Ж.В.Давид ва бошқалар ўз тадқиқотларида эрта болаликдан балоғат ёшигача интеллектуал қобилиятни ривожлантириб бориш, мавжуд муаммоларни ҳал этишда турли ёшлар ташкилотларининг ўрни каби масалаларга оид илмий-назарий қарашларини илгари суришган. Россия Федерациясида Э.Ш.Рахматуллина, Е.В.Динейкина, А.Н.Тесленко, О.А.Коряковцева, Е.А.Койшина ўз ҳудуди доирасида ёшлар маънавияти, жамият ўзгариши шароитида шахснинг маънавий-ахлоқий шаклланиши, ўтиш даврида ёшларни ижтимоийлаштириш, ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, ёшларга оид давлат сиёсатининг ижтимоий таҳлили муаммоларини тадқиқ қилганлар. Шу билан бирга, З.В.Макатов глобаллашув жараёнларининг маънавий асослари, А.Б.Жбанков жамиятнинг маънавий ривожланиши миллий хавфсизлик омили сифатида, Н.А.Қаратеева талаба-ёшларни ижтимоийлаштиришнинг маънавий асослари мавзулари доирасида илмий тадқиқот ишлари олиб борганлар.

Республикаимиз олимлари томонидан мустақиллик йилларида олиб борилган тадқиқотларда жамият маънавий салоҳиятини юксалтириш, ёшлар масаласига соҳавий ёндашув каби бир қатор масалалар таҳлилига алоҳида эътибор қаратилган. Шу нуқтаи назардан қараганда, муаллиф томонидан

⁴ Кобзев А.И. Конфуция. Новая философская энциклопедия: в 4 т. пред. науч.-ред. Совета В. С.Стёпин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 2010; Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2018; Амир Темур. Темур тузуклари. – Тошкент: Ёшлар нашриёт уйи, 2018; Алишер Навоий. Садди Искандарий. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2009 ва б.

⁵ Милль. О свободе. В кн: антология мировой политической мысли. В 5 т.Е.1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. – М.: Мысль, 1987; Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения. Thesis, 1993. Т-1. Выщ.2; Гоббс Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. В кн. Антология мировой политической мысли. В.5 т. Е.1; Huntington S. Political Order in Changing Societies. New Haven – London., 1968; Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. – М.: Мысль, 1987; Локк Дж. Сочинения в 3-ч т. Т.3. – М., 1988.

мазкур йўналиш бўйича тадқиқотлар моҳиятидан келиб чиқиб, улар қуйидаги илмий категорияларга ажратилди.

Биринчи категория: Г.Ж.Туленова, М.М.Тешабоев, И.А.Суванов, Д.К.Жуманиёзова, О.Х.Базаров, Ф.Х.Юлдашева, С.А.Саидова, М.Т.Парпиев, Т.И.Исмоилов, А.Ш.Обидовлар томонидан маънавий, шахс маънавияти, ёшлар маънавий салоҳияти фалсафанинг тадқиқот объекти сифатида ўрганилган⁶.

Иккинчи категория: ёшлар масалаларининг сиёсий ҳамда ҳуқуқий жиҳатдан таҳлили Б.Х.Жўраев, Д.Д.Бўронова, О.Т.Насириддинова, Э.О.Кадиров, А.Ҳ.Холмахматовлар томонидан ўрганилган⁷.

Учинчи категория: К.Д.Рискулова, Н.С.Расулова, О.Р.Топилдиев, Ж.Д.Маткаримова, Ш.Н.Тайлақовалар⁸ ёшлар масалаларининг педагогик ҳамда тарихий асосларини ўз илмий тадқиқотларида очиб беришган.

⁶ Туленова Г.Ж. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда маънавий омилнинг роли: Фалс. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2006. –Б.317; Тешабоев М.М. Ўзбекистонда ёшларнинг ахлоқий маданиятини юксалтиришнинг фалсафий концептуал таҳлили: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Тошкент давлат иқтисодиёт университети, 2018. –Б.130; Суванов И.А. Шахс маънавиятини юксалтиришда миллий ғоя ва ўзликни англаш диалектикаси: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. автореф. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2018; Жуманиёзова Д.К. Шахс маънавиятини шаклланишида инсонийлик ва илоҳийлик уйғунлиги: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2019. –Б.126; Базаров О.Х. Талаба-ёшлар маънавий-ахлоқий онгини шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий асослари: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2019. –Б.155; Юлдашева Ф.Х. Ўзбекистонда глобаллашув шароитида маънавий янгилашнининг ўзига хос хусусиятлари: Фалс. фан. док. (DSc) ... дис. автореф. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2019. –Б.60; Саидова С.А. Ўзбекистон ёшлари ижтимоий-маданий ҳаётида диний маърифатнинг аҳамияти: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. автореф. – Тошкент: Ўзбекистон Халқаро Ислоҳ академияси, 2020. –Б.44; Парпиев М.Т. Янгиланаётган Ўзбекистонда шахс маънавий маданиятини такомиллаштириш омиллари: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2020. –Б.150; Исмоилов Т.И. Ўзбекистонда уюлмаган ёшларнинг ижтимоий фаоллиги ва бандлигини таъминлашнинг институционал тизими: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2020. –Б.149; Обидов А.Ш. Фуқаролик жамиятини ривожланишда конфессиялараро ҳамжиҳатликнинг ўрни (ижтимоий-фалсафий таҳлил): Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. автореф. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2020.

⁷ Жўраев Б.Х. Ўзбекистонда жамиятни демократиялашуви жараёнида ёшлар сиёсий фаоллиги муаммоси: Сиё. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академияси, 2004. –Б.149; Бўронова Д.Д. Ёшларга оид давлат сиёсати динамикаси ва муаммолари (Ўзбекистон мисолида): Сиё. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академияси, 2009. –Б.192; Насириддинова О.Т. Ҳуқуқий маданият – фуқаролик жамиятини шакллантиришда муҳим омил (ёшлар мисолида): Юрид. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Тошкент давлат юридик институти, 2009. –Б.149; Кадиров Э.О. Ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш масалалари (академик лицей ва касб-хунар коллежлари мисолида): Юрид. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Тошкент давлат юридик университети, 2019. –Б.243; Холмахматов А.Ҳ. Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишнинг механизмлари ва технологиялари: Сиё. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий университети, 2019. –Б.180.

⁸ Рискулова К.Д. Ёшлар соғлом турмуш маданиятини шакллантиришда нодавлат ташкилотлари ҳамкорлиги: Пед. фан. ном. ... дис. – Тошкент, 2010. –Б.147; Расулова Н.С. Ўзбекистон Республикасида сиёсий партияларнинг вужудга келиши ва ривожланиши: муаммо ва ечимлар (1991–2008 йиллар): Тар. фан. ном. ... дис. автореф. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2010. –Б.147; Топилдиев О.Р. Ўзбекистоннинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида ёшларнинг тутган ўрни (1991-2008 йй.): Тар. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2011. –Б.166; Маткаримова Ж.Д. Ўзбекистон ёшларида ҳуқуқни англаш жараёнларининг социологик таҳлили: Соц. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2011. –Б.150; Тайлақова Ш.Н. Ўқувчи-ёшлар маънавиятини оммавий ахборот воситалари асосида такомиллаштириш (телекўрсатувлар, радиоэшиттиришлар ва интернет хабарлари мисолида): Пед. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ...

Шунингдек, О.Муҳаммадиеванинг ёшлар муаммоси, уларнинг ғоявий тарбияси ва бандлигини таъминлашга бағишланган илмий ишлари сиёсий институтлар фаолияти жараёнида ёшлар маънавий салоҳияти мезонларини аниқлашга маълум даражада хизмат қилади⁹.

Мамлакатимизда ёшларга оид давлат сиёсатининг турли қирралари, кейинги йилларда сиёсий институтлар фаолиятида ёшлар маънавияти масалалари, сиёсий институтларнинг ёшлар сиёсий фаоллиги, ҳуқуқий онги ҳамда маданиятини юксалтириш ва бунда нодавлат нотижорат ташкилотларнинг ўрни масалалари И.Эргашев, М.Қуронов, И.Саифназаров, Ф.Саифназарова, С.Отамуратов, Х.Шайхова, А.Асланов, Б.Каримов, Ш.Рашидов, Р.Раҳимов, Г.Тешабоева, А.Хурсандов, Т.Алимардонов каби олимлар томонидан ижтимоий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ этилган.

Юқоридаги тадқиқотчилар ўз илмий ишларида ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда сиёсий институтларнинг ўрнига доир муҳим фикрларни илгари сурганларига қарамасдан, уни махсус ўрганишни мақсад қилиб қўймаганлар. Муаммонинг ҳанузгача ижтимоий фалсафанинг махсус тадқиқот муаммосига айланмаганлиги, унинг бугунги кунда жамият тараққиёти учун муҳимлигидан далолат беради.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Бухоро давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ «Илмий тадқиқот фаолиятини ривожлантириш ва илмий салоҳиятни оширишга йўналтирилган комплекс чора-тадбирлар» режасининг 2.5-банди доирасида бажарилган (2017-2021).

Тадқиқотнинг мақсади ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда сиёсий институтларнинг ролини очиқ беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

«маънавият», «маънавий салоҳият», «ёшлар маънавий салоҳияти», «сиёсий институт» тушунчаларининг ижтимоий-фалсафий таҳлили, мазкур тушунчаларнинг мазмун-моҳияти ҳамда ижтимоий-фалсафий асосларини аниқлаш, уларни назарий жиҳатдан бойитиш;

ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш борасидаги давлат сиёсатини амалиётга тизимли татбиқ этиш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш;

ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда иштирок этувчи сиёсий партиялар ва Ёшлар ишлари агентлиги фаолиятини фалсафий ёндашувлар асосида мувофиқлаштириш механизмларини такомиллаштириш;

ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришга оид Ўзбекистон ва хорижий тажрибаларнинг ўзига хос жиҳатларини фалсафий нуқтаи назардан ўрганиш ва амалий таклифларни ишлаб чиқишдан иборат.

дис. – Тошкент: Т.Н. Қори Ниёзий номидаги Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти, 2018. –Б.164.

⁹ Муҳаммадиева О. Ёшларнинг ижтимоий-маънавий қиёфасини шакллантирувчи омиллар // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2008. -№4. –Б.130-137; Шахс камолотида маънавият муаммосининг долзарблиги таҳлилий шарҳ. – Тошкент: СТИБОМ, 2007. 1,5 босма табоқ.

Тадқиқотнинг объекти сифатида сиёсий институтларнинг ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришдаги фаолияти олинган.

Тадқиқотнинг предмети ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда сиёсий институтлар фаолиятининг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда комплекс ёндашув, тизимлилик, умумлаштириш, таққослаш, анализ ва синтез, аналогия, социологик, қиёсий ва аксиоматик таҳлил каби тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

халқимизга хос бўлган жўмардлик, жиддийлик, ҳақиқий туркий ҳимматга эгалик, бир-бирининг тақдирига даҳлдорлик каби ментал хусусиятлар ва инсонпарварлик, ватанпарварлик, миллатпарварлик каби ахлоқий тамойиллар уйғунлигига эришиш ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришнинг аксиологик, маданий, маънавий асослари эканлиги очиб берилган;

маънавий юксалишнинг асосий омиллари сифатида сабаб ва оқибат, моҳият ва ҳодиса, имконият ва воқелик каби фалсафий категориялар олинган ва ижтимоий ҳаётда фикрлар плурализми, замонавий ижтимоий-сиёсий жараёнлардаги давлат ва жамиятнинг сиёсий, иқтисодий ва маънавий манфаатлари ўзаро алоқадорлигига эришишда ёшлар фаолиятида вориёшликка эътибор қаратилишининг ўрни асосланган;

ёшларда лидерлик қобилиятини ривожлантириш ҳамда замонавий сиёсий институтларнинг фаолиятида мутаносибликка эришиш, раҳбарлик маданияти, ижтимоий-сиёсий жараёнларни баҳолай олиш, янги фикр ва фан ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўзининг шахсий муносабати ва ёндашувига эга бўлиш, кенг гуманитар тайёргарликни таъминлашга оид объектив имкониятларнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари очиб берилган;

ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришга тизимли ёндашиш амалиётининг инновацион-виртуал хусусияти, коммуникатив – шахслараро муносабатларнинг фаол субъекти сифатида мулоқотга киришиш моҳияти эпистемологик – олинган билимларининг ишончлилики даражаси билан боғлиқ эканлиги асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

сиёсий институтларнинг ёшлар маънавий тарбиясига таъсир қилиш механизмлари, усул ва воситалари ишлаб чиқилган;

ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда сиёсий институтларнинг ўрни ва аҳамиятини оширишга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ёшлар маънавий салоҳиятини

юксалтиришда сиёсий институтларнинг ўрни ва мавқеини оширишга оид хулосалардан Ўзбекистонда жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий, маданий-маънавий ривожланишига доир илмий тадқиқот ишларида фойдаланиш мумкинлигида кўринади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти сиёсий институтлар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, Республика «Маънавият ва маърифат» маркази ҳамда унинг бўлимлари, Ўзбекистон Ёшлар Иттифоқи фаолиятида, таълим тизимида, давлат ва нодавлат ташкилотлари томонидан фуқаролар билан уюштирилаётган давра суҳбатларида, шунингдек, ушбу соҳада маънавий-маърифий тадбирлар ташкил қилишда фойдаланиш мумкинлигида намоён бўлади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда сиёсий институтларнинг ўрни бўйича олиб борилган тадқиқот натижалари асосида:

халқимизга хос бўлган жўмардлик, жиддийлик, ҳақиқий туркий ҳимматга эгалик, бир-бирининг тақдирига дахлдорлик каби ментал хусусиятлар ва инсонпарварлик, ватанпарварлик, миллатпарварлик каби ахлоқий тамойиллар уйғунлигига эришиш ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришнинг аксиологик, маданий, маънавий асослари эканлигига оид хулосалардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш юзасидан чора-тадбирлар дастури ижросида фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 23 апрелдаги 01/07-436-сон маълумотномаси). Натижалар, ёшларни бугунги кунда мамлакатимизда бўлаётган ижобий ўзгаришларни англаб, ижтимоий фаол бўлиш, касб-ҳунар эгаллаш сари ундашга, уларнинг маънавий-сиёсий дунёқараши юксалишига ҳамда фалсафий мушоҳадасининг кенгайишига хизмат қилган;

маънавий юксалишнинг асосий омиллари сифатида сабаб ва оқибат, моҳият ва ҳодиса, имконият ва воқелик каби фалсафий категориялар ва ижтимоий ҳаётда фикрлар плюралиزمи, замонавий ижтимоий-сиёсий жараёнлардаги давлат ва жамиятнинг сиёсий, иқтисодий ва маънавий манфаатлари ўзаро алоқадорлигига эришишда ёшлар фаолиятида ворисийликка эътибор қаратилишининг ўрнига оид тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат маркази фаолиятида, жумладан 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-4050-сонли Қарорнинг ижроси: «Илм-фан, санъат ва маданият, ахборот технологиялари, бадиий ижод, архитектура ва дизайн, тадбиркорлик ва ҳунармандчилик каби турли соҳаларда фаолият юритаётган, ташаббускор ва фидойи ёшлар ўртасида «Ватан тараққиётига менинг ҳиссам» лойиҳасини амалга оширишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 23 апрелдаги 01/07-436-сон маълумотномаси). Натижалар Янги Ўзбекистон ёшлари дунёқарашида янги ғоялар, кадриятлар билан миллий-сиёсий жиҳатдан ижтимоийлашув жараёнини ривожлантиришга хизмат қилган;

ёшларда лидерлик қобилиятини ривожлантириш ҳамда замонавий сиёсий институтларнинг фаолиятида мутаносибликка эришиш, раҳбарлик маданияти,

ижтимоий-сиёсий жараёнларни баҳолай олиш, янги фикр ва фан ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўзининг шахсий муносабати ва ёндашувига эга бўлиш, кенг гуманитар тайёргарликни таъминлашга оид объектив имкониятларнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари борасидаги илмий хулосалардан Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партиясининг ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш ва Ёшлар парламенти лойиҳаси бўйича вазифаларни бажаришда, жумладан, 30 июнь – Ёшлар куни муносабати билан «Ёшлар – келажак бунёдкорлари» акциясини ташкил этишда фойдаланилган (Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси Марказий Кенгашининг 2021 йил 21 апрелдаги 04/02-94-сон маълумотномаси). Натижалар ёшларнинг маънавий, сиёсий ҳаётида сиёсий партиялар фаолиятининг тобора юксалиб бориши, демократик ислохотларни янада изчил амалга ошириш, шунингдек, ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини янада юксалтириш ҳамда юртимизда «Янги Ўзбекистон – янгича дунёқараш»ни шакллантиришга муҳим омил бўлиб хизмат қилган;

ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришга тизимли ёндашиш амалиётини инновацион-виртуал хусусияти, коммуникатив – шахслараро муносабатларнинг фаол субъекти сифатида мулоқотга киришиш моҳияти, эпистемологик – олинган билимларининг ишончлилиқ даражаси билан боғлиқ эканлигига оид хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг Ёшлар билан ишлашнинг янгича тизимини жорий этиш бўйича чора-тадбирлар дастури ижроси: ўқувчиларнинг мантиқий фикрлаш ва моҳирона мунозара олиб бориш қобилиятини ривожлантириш, фаол фуқаролик позициясини шакллантириш бўйича умумтаълим муассасаларида «Мунозара» клубларини ташкил этиш ва ўқувчи-ёшлар ўртасида туман турнирларини ташкил қилишда ҳамда умумтаълим мактаблари ўқувчилари ўртасида диний экстремизм ва терроризм ғояларига қарши мустақкам иммунитетни шакллантиришга қаратилган «Жаҳолатга қарши маърифат» мавзусида ижодий ишлар танловларини ўтказишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 3 майдаги 4-13-23-1150-сон маълумотномаси). Натижалар мамлакатимиздаги сиёсий институтларнинг ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш, уларда кучли фуқаролик позициясини шакллантириш, ёшлар тарбиясида миллий ва умуминсоний қадриятларнинг ўрнини юксалтириш каби вазифаларни амалга ошириш имкониятларини янада кенгайтиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 6 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуманларда маъруза кўринишида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш, шундан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 4 та илмий мақола (жумладан, 3 та республика ва 1 та хорижий журналда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация Кириш, учта боб, Хулоса, Фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва Иловалардан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 144 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурияти, тадқиқотнинг республика фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор йўналишларига мослиги, ўрганилганлик даражаси, мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети, усуллари, илмий янгилиги, амалий натижалари, натижаларнинг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти, натижаларнинг амалиётга жорий этилиши, нашр этилган ишларнинг сони, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертация ишининг «**Ёшлар маънавий салоҳиятини ўрганишнинг назарий-методологик асослари**» деб номланган биринчи бобида «маънавият», «маънавий салоҳият», «ёшлар маънавий салоҳияти», «сиёсий институт» каби тушунчалар, ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришнинг концептуал асослари, ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришга оид Ўзбекистон ва хорижий тажрибаларнинг ўзига хос жиҳатлари тадқиқ этилган.

Бугун «Янги Ўзбекистон – янгича дунёқараш»ни шакллантириш ва мустаҳкамлаш учун ҳар бир фуқародан, айниқса, ёш авлод вакилларида алоҳида юксакликка даъват этувчи маънавий салоҳият талаб этилмоқда. Демак, маънавий салоҳиятли, озод шахсни камол топтириш, фуқаролик жамияти маънавиятини янги босқичга кўтариш мамлакатимиз тараққиётининг асосини ташкил этади.

Аввало, қайд этиб ўтиш жоизки, маънавият, ёшлар маънавий салоҳиятининг муҳим назарий ва амалий жиҳатларини тадқиқ этиш масаласи бугунги куннинг энг долзарб масалаларидан биридир. Шулардан келиб чиққан ҳолда, диссертация ишида, энг аввало, «маънавият» атамасининг мазмун-моҳияти хусусида тўхталиб ўтилган.

Диссертацияда қайд этилганидек, маънавиятнинг жамият ва инсон ҳаётидаги ролини аниқлаштиришда унга берилган таърифларнинг мазмун ва моҳиятини англаб етиш муҳим ўрин тутди. «Маънавият» атамаси арабча «маъни» ёки «маъно» сўзлари мазмунидан келиб чиққан бўлиб, унинг мазмунини таърифлаш борасида кўплаб файласуфларнинг талқинларини учратиш мумкин. Жумладан, ғазал мулкининг султони Алишер Навоий ўз асарларида одамларни иккига, яъни – суврат аҳли ва маъни аҳлига бўлади. Ёки Мавлоно Жалолиддин Румийнинг олти китобдан иборат дунёга машхур асари айнан «Маснавийи маънавий», яъни «Маънавият достони» деб номланади¹⁰.

Биринчи Президентимиз Ислом Каримов «Маънавият – инсонни руҳан покланиш, қалбан улғайишга чорлайдиган, одамнинг ички дунёси, иродасини бақувват, иймон-эътиқодини бутун қиладиган, виждонини уйғотадиган беқиёс куч, унинг барча қарашларининг мезонидир»¹¹, - деб таърифлайди. Буюк

¹⁰ Қуроноф М. Бетакроримсан, яғонасан, она ватаним, Ўзбекистоним. – Тошкент: Маънавият, 2015. –Б.80.

¹¹ Каримов И. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2013. –Б.19.

давлат арбоби, ўзбек халқи учун битмас-туганмас хизматлари билан тарих зарварақларида ўчмас из қолдирган сиёсий раҳнамо Ислон Каримов йиллар давомидаги назарий ва амалий хулосаларига таянган ҳолда маънавият тушунчасига мазкур идеал таърифни келтиради. Унинг нуқтаи назарича, халқ, миллат ўз миллий маънавиятини йиллар, асрлар давомида юксалтириб, бойитиб боради. Шунингдек, «Ўзбекистон миллий энциклопедияси»да маънавиятга шундай таъриф берилган: «Маънавият – инсон руҳий ва ақлий оламини ифодаловчи тушунча. У кишиларнинг фалсафий, ҳуқуқий, илмий, бадиий, ахлоқий, диний тасаввурларини ўз ичига олади»¹². Ушбу таърифда маънавият тушунчасини кўпроқ инсоннинг руҳий ва ақлий оламига боғлаб қўйиш устунлик қилади.

Фалсафа қомусий луғатида: «Маънавият – инсонларнинг ўзаро муносабатлари, уларнинг ҳаётий тажрибалари давомида шаклланган ва ривожланган қадриятлар тизими»¹³,– деб, Маънавият: асосий тушунчалар изоҳли луғатида: «Маънавият – моддий ҳаёт билан доимо ёнма-ён юрадиган, инсон, халқ ва жамият ҳаётининг ажралмас қисми бўлган ижтимоий ҳодиса»¹⁴», - деб таъкидланган. Мазкур икки таърифда ҳам маънавият фалсафий категориясининг кўпроқ амалий жиҳатларига эътибор қаратилган.

Маънавиятнинг бекиёс қудратини назарда тутар экан, Ўзбекистон Республикасининг Президенти Шавкат Мирзиёев «агар жамият ҳаётининг танаси иқтисодиёт бўлса, унинг жони ва руҳи маънавиятдир» дея алоҳида таъкидлайди. Мамлакатимиз раҳбари Янги Ўзбекистон тараққиётини барпо этишда кучли иқтисодиёт билан бир қаторда кучли маънавиятга таяниш заруриятини илгари сураётган экан, стратегик нуқтаи назардан маънавият категориясига шундай таъриф беради: «Биз учун маънавият – инсонлар ўртасидаги ўзаро ишонч, ҳурмат ва эътибор, халқ ва давлат келажагини биргаликда қуриш йўлидаги эзгу интилишлар, ибратли фазилатлар мажмуасидир».

Бошқача айтганда, «маънавият – жамиятдаги барча сиёсий-ижтимоий муносабатларнинг мазмуни ва сифатини белгилайдиган пойдевордир»¹⁵. Ушбу таърифда маънавиятнинг бекиёс даражадаги ҳам ботиний, ҳам зоҳирий қудрат эканлигини кўриш мумкин. Шу боисдан ҳам кейинги йилларда жаҳон миқёсида маънавият масаласига алоҳида эътибор қаратила бошланди.

Шунингдек, XXI асрнинг иккинчи ўн йиллиги бўсағасидан бошлаб, дунё олимларининг ҳам тадқиқот объекти сифатида маънавият масаласига алоҳида эътибор қаратаётганлиги кузатилмоқда. Жумладан, австриялик файласуф Франкл Виктор маънавиятни инсонни ажратиётган турадиган, фақатгина унинг ўзига хос жиҳат, деб таърифлайди¹⁶.

Юқоридаги таърифларни инкор этмаган ҳолда биз маънавият категориясига қуйидагича таъриф бердик: маънавият – борлик, табиат, жамият

¹² Ўзбекистон миллий энциклопедияси. – Тошкент: Давлат илмий нашриёти, 2003. -№5. –Б.540.

¹³ Фалсафа: Қомусий луғат. – Тошкент: Шарқ, 2004. –Б.225.

¹⁴ Маънавият асосий тушунчалар изоҳли луғати. – Тошкент: Фафур Фулом номидаги НМИУ, 2009. –Б.33.

¹⁵ Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2021. –Б.267.

¹⁶ Франкл В. Человек в поисках смысла (Перевод Д. Леонтьева). – Пермь: Биг-Пресс, 2012. –С.35.

каби узлуксиз ҳаракатдаги жараён, у инсон фикри, тафаккури, ҳис-туйғулари, миллий ва умуминсоний қадриятлар, тарихий ва маданий меросимизни мужассам этган юксак инсоний салоҳиятдир.

Шунингдек, маънавий салоҳият тушунчасига ҳам алоҳида эътибор қаратиб, шундай таъриф бердик: «маънавий салоҳият – шахснинг маънавий-маърифий ва ахлоқий параметрларига ижобий таъсир кўрсатувчи, уни ижодкорлик, изланиш ва эзгу мақсадлар сари етакловчи, жамият ҳаётининг моддий ва маънавий соҳаларини ривожлантиришга илҳомлантирувчи салоҳиятидир».

«Маънавият» ва «маънавий салоҳият» тушунчаларига таъриф бериш баробарида улар ўртасидаги уйғунлик ва фарқни очиқ беришга ҳаракат қилдик. Маънавий салоҳият тушунчаси маънавий юксалиш, маънавий таъсир, маънавий идеал, маънавий янгилашни фалсафий категориялари билан объектив ва субъектив омиллар таъсирида жамият ҳаётида диалектик алоқада бўлади.

Маънавий юксалиш – маънавият жамиятнинг юксалиши ёки инқирозга юз тутишига кучли таъсир кўрсатади. Маънавият бойиб борса, жамият раванк топади ва аксинча, маънавият қашшоқлашса, жамият бора-бора таназзулга юз тутади¹⁷.

Тадқиқотнинг ушбу қисмида «сиёсий институтлар» атамасига ҳам алоҳида эътибор қаратиб, сиёсий институтларни «ёшларнинг маънавий даражасини юксалтиришга диалектик алоқадор бўлган ўзига хос тизим», деб атадик. Кўпгина хорижий луғатларда «сиёсий институт» тушунчасига умумий тарзда «сиёсат барқарорлигини таъминловчи ижтимоий институт»¹⁸, - деб таъриф берилган. Россиялик тарихчи олим С.В. Патрушев сиёсий институт тушунчасини уч аспектда талқин этади. Жумладан:

- сиёсий институт – инсоннинг сиёсий соҳадаги фаолиятини белгиловчи ва тартибга солувчи расмий ва норасмий тамойиллар, нормалар, қоидалар мажмуи;

- сиёсий таълим ёки муассаса, ташкилот – маълум бир тарзда ташкил этилган одамлар бирлашмаси, у ёки бу сиёсий тузилма;

- жамоавий ҳаракат, тартиб, механизмнинг муайян тизимида ифодаланган сиёсий хатти-ҳаракатларнинг барқарор тури¹⁹.

Бундан ташқари, социологлар П.Бергер, Т.Лукманн эса сиёсий институтларни «шахс ташқи мажбурий акт сифатида дуч келадиган ўз воқелигига эга тузилма»²⁰, - деб баҳолаганликларини кўриш мумкин.

Шулардан келиб чиққан ҳолда, сиёсий институт тушунчасини шундай талқин этиш мумкин: сиёсий институт – бу жамиятнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида муҳим ўрин тутувчи, қатъий ва ҳужжатлаштирилган меъёрлар,

¹⁷ Маънавият асосий тушунчалар изоҳли луғати. – Тошкент: Фафур Фулом номидаги НМИУ, 2010. –Б.326.

¹⁸ Институт политический. – М.: Большая российская энциклопедия, 2008. –С.410 (Большая российская энциклопедия [в 35 т.] гл. ред. Ю.С.Осипов; 2004-2017, т.11).

¹⁹ Институциональная политология: Современный институционализм и проблемы политической трансформации России. Ред. С.В.Патрушев. – М.: ИСПИ РАН, 2006. –С.10 (590).

²⁰ Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум, 1995. –С.303.

анъаналар, тамойиллар ва қоидалар асосида жамият сиёсий тизимининг сифатини тавсифловчи, жамиятнинг барқарор ривожига таъсир этувчи сиёсий тузилма.

Диссертациянинг «**Сиёсий институтлар – ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш субъекти**» деб номланган иккинчи бобида ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш борасидаги Давлат сиёсатининг назарий-ҳуқуқий ва амалий асослари, Ўзбекистон Республикаси ёшларга оид давлат сиёсатининг устувор йўналишлари, Ўзбекистонда ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда сиёсий институтларнинг ўзига хос тузилмалари каби масалалар илмий-фалсафий нуқтаи назардан таҳлил ва тадқиқ этилган.

Давлатимиз раҳбари таъкидлаганидек, «Глобал инқироз шароитида иқтисодий ва сиёсий барқарорликни таъминлаш, жойлардаги мавжуд муаммоларни манзилли ҳал этиш, кўмакка муҳтож юртдошларимизни қўллаб-қувватлаш, ёшларимизнинг орзу-умидларини рўёбга чиқариш – Президентдан бошлаб, барча даражадаги раҳбарларнинг бош вазифаси бўлмоғи даркор. Ана шу ўта муҳим вазифаларни амалга оширишда асосий талаб – давлат ва жамият институтлари ўртасида самарали ҳамкорликни таъминлаш, бу жараёнда натижадорлик ва сифатни оширишдан иборат»²¹. Шу маънода, мамлакатимиздаги ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш борасидаги сиёсатни ўрганиш ва уни назарий жиҳатдан тадқиқ этиш муҳим аҳамият касб этиб, бу қуйидагиларда намоён бўлмоқда:

биринчидан, ижтимоий ҳаётда фикрлар плюралиزمни нуқтаи назаридан миллий юксалишимиз жараёнида ёшлар маънавий салоҳияти мавжуд давлат дастурлари орқали режалаштирилади ва ҳозирги замон талабларига мос ҳолда янгича дунёқараш тарзини ифодалайди;

иккинчидан, ёшлар маънавий салоҳиятининг жамият ривожигаги ўрни, аҳамияти ва замонавий ижтимоий-сиёсий жараёнлардаги давлат ва жамиятнинг сиёсий, иқтисодий ва маънавий манфаатлари ўзаро диалектик боғлиқликда ўрганилади;

учинчидан, жамиятда «Янги Ўзбекистон – янгича дунёқараш» ғояси асосида юртимиздаги ижтимоий-сиёсий, иқтисодий-маънавий соҳадаги ислохотлар ёшлар маънавий салоҳиятининг юксалишига олиб келади;

тўртинчидан, ёшларга оид давлат сиёсатини таҳлил этиш ёшларнинг мамлакатимиздаги миллатлараро тотувлик, диний бағрикенглик муносабатларига таъсирини ҳамда миллий сиёсатимиздаги ролини кўрсатади;

бешинчидан, ёшлар маънавий салоҳиятининг мамлакат ижтимоий тараққиёт ва жамият юксалишидаги воқеа-ҳодисаларга ўзаро алоқадорлик диалектикасини ўрганиш бу жараённинг жамият тараққиёти билан боғлиқ хусусиятларни таҳлил этиш имконини яратади.

Бугунги интеграциялашув жараёнида ҳозирги давр талаб ва эҳтиёжларини инобатга олган ҳолда, қонунчилик базасини янгилаш ва такомиллаштириш, мавжуд норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда ёшларга оид давлат сиёсатини янги босқичга кўтариш ва унга мувофиқлаштириш, янги

²¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // <https://adolat.uz/uzbekiston/murozhaatnoma-2020>

конун, давлат дастурларини ишлаб чиқиш, айниқса, бундай масалага жамоатчилик назоратини янада кучайтириш давлат ва жамият ҳаётидаги муҳим аҳамият касб этувчи йўналишлардан ҳисобланади.

Бунинг юртимиз учун ўзига хос хусусий жиҳатларини қуйидагиларда кўришимиз мумкин:

биринчидан, Ўзбекистоннинг янги тараққиёти босқичида ёшларнинг роли ва салмоғи юқори ҳисобланади;

иккинчидан, фуқаролик жамиятини ривожлантириш билан боғлиқ ҳар бир жараён узвийлиги ва ворисийлиги билан тўлиб, бойиб боради;

учинчидан, ёшлар маънавий салоҳияти мамлакатимиз илм-фан ютуқлари билан боғлиқ бўлиб, илм-маърифатни эгаллаш умуммаданий, маърифий даражаси орқали халқлар турмуш тарзида ўз аксини топади;

тўртинчидан, ёшларнинг мамлакатдаги ижтимоий-сиёсий, иқтисодий-маданий соҳаларда амалга оширилаётган ўзгариш ва янгиланишларга дахлдорлик ҳисси билан яшашини ҳозирги давр талаб этаётганлигидир.

Юксак маънавий салоҳият, бунёдкор ғояларни ёшлар қалби ва онгига сингдирмасдан, маънавий ва ахлоқий кадриятларни юксалтирмасдан туриб, соғлом ва маънавий баркамол шахсларни тарбиялашдек юксак вазифани амалга ошира олмаймиз. Айниқса, ҳозирги мураккаб даврда мамлакатимизда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда уюшмаган ёшлар, иш билан банд бўлмаган ёшларни ўрганиш масаласи ҳамда уларни бандлигини таъминлаш муҳим аҳамият касб этади. Бу борада «Ёшлар дафтари»ни юритиш йўлга қўйилганлиги муҳим ислоҳотларимиздан бирига айланиб бораётганлиги қувонарли ҳолатдир²².

Диссертациянинг **«Ўзбекистонда ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда сиёсий партиялар ва Ёшлар ишлари агентлигининг ўрни»** деб номланган учинчи бобида танланган мавзунини аниқ контекстда, яъни сиёсий партиялар ва Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги фаолияти мисолида тадқиқ қилдик. Хусусан, мазкур бобда сиёсий партиялар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг ўсиб келаётган ёш авлод маънавий салоҳиятини юксалтириш борасидаги фаолиятидаги муаммо ва ечимларга алоҳида эътибор қаратиб, бу борада тегишли таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқдик.

Ҳозирги глобаллашув давридаги мазкур ислоҳотлар жараёнида ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш фаолияти устувор вазифалардан саналиб, давлат сиёсати даражасига кўтарилган. Бу борада айниқса, мамлакатимизда сиёсий партиялар фаолиятининг ташкилий-ҳуқуқий асослари яратилганлиги ўзининг самарасини бермоқда.

Бироқ, бугун мамлакатимизда сиёсий партияларнинг ёшлар маънавий-сиёсий фаоллигини ошириш борасидаги фаолияти сезиларли даражада эмас. Шунингдек, юртимиздаги сиёсий партиялар ёшлар сиёсий онги, манфаатларига ва ҳаётининг позициясига таъсир кўрсатишнинг самарали

²² Ишсиз ёшлар бўйича алоҳида – «Ёшлар дафтари», ишсиз ва боқувчисиз хотин-қизлар бўйича алоҳида – «Аёллар дафтари» жорий этилади // <https://xs.uz/uz/post/ishsiz-yoshlar-bojicha-alohida-yoshlar-daftari-ishsiz-va-boquvchisiz-khotin-qizlar-bojicha-alohida-ayollar-daftari-zhorij-etiladi>.

механизмларидан тўла-тўқис фойдалана олмаётганлигини кўришимиз мумкин.

Буни қуйидаги камчиликлар мисолида кўрсатиб ўтиш мумкин:

биринчидан, ёшлар қаноти лавозимида ишлайдиган кадрлар ўртасидаги сусткашлик ҳолатлари сиёсий партияларнинг баъзи ҳудудий тузилмаларида сақланиб қолинмоқда;

иккинчидан, сиёсий партияларнинг баъзи туман кенгашларидаги ёшлар қаноти тузилмалари расмиятчилик юзасидан фаолият юритяпти, холос;

учинчидан, бугунги кунда ёшлар қаноти тузилмаларининг ёшлар сиёсий фаоллигини юксалтириш, ёшларнинг кучли фуқаролик позицияга эга бўлиши, жамият ҳаётида ижтимоий-сиёсий ўринларига эга бўлишларига оид мақсад ва вазифаларни «Янги Ўзбекистон – янги дунёқараш» деган эзгу мақсадга мувофиқлаштириш долзарб муаммо бўлиб қолмоқда;

тўртинчидан, ҳозирги инновацион тараққиёт ривожидан ёшлар қаноти тузилмалари масалаларига бағишланган интернет саҳифаси фаолиятини йўлга қўйиш муҳим аҳамият касб этмоқда ва ҳ.к.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ёшларга оид давлат сиёсатини янги босқичга олиб чиқиш, ёшлар соҳасидаги муаммоларга самарали ечим топиш, уларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шунингдек ваколатли органлар фаолиятини самарали ташкил этиш ва мувофиқлаштиришни амалга оширувчи давлат ташкилотидир. Ўз ўрнида, ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда бу ташкилотнинг салмоқли ўрни бор.

Агентликнинг ташкил этилиши мамлакатимизда ёшлар манфаатларини ҳимоя қилиш борасида олиб борилаётган ишларни янги босқичга олиб чиқилишида, ёш авлод келажаги учун янги саҳифа очилишида катта қадам бўлди.

Ёшлар ишлари агентлигининг ҳозирги кунда қуйидаги лойиҳалари жорий этилмоқда: 1) «Масофавий таълим» лойиҳаси – ёшларга масофадан туриб, қулай, сифатли ва бепул таълим берадиган, рақамли таълим платформаси. Таълим бериладиган фанлар бунда она тили ва адабиёт, кимё, биология, физика, математика, тарих, инглиз тили ва IELTS, рус тили каби йўналишларни ташкил этади.

«Масофавий таълим» лойиҳаси ўз ичига олувчи лойиҳалар қуйидагилардан иборат:

«Ta'lim talk» лойиҳаси – хорижий ОТМларда фаолият юритаётган профессор-ўқитувчилар, илм-фан соҳасида ютуққа эришган инсонлар билан суҳбатлар, интервьюлар ташкил этиб, ёшларга ўрнак сифатида, таълимга қизиқтириб жалб этиш мақсадида ҳавола этиб борилади.

Ёшларнинг инновацион, амалий ва истиқболли «Start-up» лойиҳалари бўйича республика миқёсида танлов ўтказиш натижасига кўра: 2020 йилда камида 10 та; 2021 йилдан бошлаб ҳар йили камида 20 та энг яхши «Start-up»

лойихаларига 50 млн. сўмдан 200 млн. сўмгача грант маблағлари ажратиш кўзда тутилган²³.

Иш билан банд бўлмаган аҳолига, айниқса ёшларга «Уста-шогирд» усулида такомиллаштирилган ўқув дастурлари бўйича ҳунармандчилик сир-асрорларини ўқитиш учун Бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси ҳисобидан 2018-2019 йилларда 1 млрд. сўм миқдориди маблағлар ажратилди²⁴.

Бугунги ёшлар дунёқараши жамият тўғрисидаги янгича қарашлар асосида қарор топмоқда, чунки улар дунёни жамият ижтимоий ривожланишининг турли сиёсий институтлар, мафкуралар ва фикрлар хилма-хиллигига асосланган ижтимоий-сиёсий, маданий-маърифий макон ва замон орқали янгича идрок эта бошладилар. Бу ёшларнинг жамиятдаги ўрни ва мавқеи тўғрисидаги қарашларининг ўзгариши билан бирга, улардан давлат ва жамият қурилиши жараёнларига янгича онг ва тафаккур, тамойиллар ва қарашлар асосида ёндашишлари талаб этилаётганлигини чуқурроқ ҳис этишлари бугун ижтимоий-маънавий эҳтиёжга айланди²⁵.

ХУЛОСА

Ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда сиёсий институтларнинг ўрнини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан таҳлил қилиш куйидаги хулосаларга келишга асос бўлди:

1. Ҳар қандай жамиятни тараққиётга етакловчи куч бу бевосита ёшлар ва уларнинг маънавиятидир. Бугунги глобаллашув шароитида ёшлар маънавиятидаги инқирозлар уларнинг ижтимоий ҳаётдаги муаммоларни бартараф этишдаги қатъиятсизлиги, турли жиноят ва зарарли оқимлар таъсирига тушиб қолишига сабаб бўлмоқда. Бу ўз навбатида, давлат ва жамият олдидаги асосий муаммолардан биридир. Сиёсий институтлар жумладан, давлат, сиёсий партияларнинг «Ёшлар қаноти», Ёшлар ишлари агентлиги фаолияти доирасида ёшлар маънавиятини юксалтириш мазкур муаммони ечишда муҳим аҳамият касб этади.

2. Маънавият – борлиқ, табиат, жамият каби узлуксиз ҳаракатдаги жараён, у инсон фикри, тафаккури, ҳис-туйғулари, миллий ва умуминсоний қадриятлар, тарихий ва маданий меросимизни мужассам этган юксак инсоний салоҳиятдир. Бизнингча, маънавият – инсонларда юқори даражада такомил топган эзгулик, ватанпарварлик, жонкуярлик, инсонпарварлик, олийжаноблик каби ахлоқий фазилатларнинг мажмуидир. Шундай экан, ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда маънавиятнинг муҳим элементларини ташкил этувчи юқоридаги инсоний фазилатларни уларнинг ижтимоий онгига, эътиқодига айлантиришимиз зарур.

3. Янгиланаётган Ўзбекистонда янгича дунёқараш ва тафаккур шаклланаётган экан, ёшлар барча соҳалардаги ислохотларнинг фаол субъекти

²³ Ёшларнинг инновацион, амалий ва истиқболли «Start-up» лойихалари учун // <https://yoshlar.gov.uz/uz/privilege/yoshlarning-innovatsion,-amaliy-va-istiqbolli-startup-loyihalari-uchun>.

²⁴ О мерах по дальнейшему развитию ремесленничества и всесторонней поддержке ремесленников // <https://yoshlar.gov.uz/uz/privilege/hunarmandchilikni-yanada-rivojlantirish-va-hunarmandlarni-har-tomonlama-qo%CA%BClab-quvvatlash-chora-tadbirlari-to%CA%BCg%CA%BCrisida/28-Oktabr, 2020-yil>.

²⁵ Эргашев И. Тараққиёт фалсафаси. – Тошкент: Академия, 2000. –Б.46.

сифатида иштирок этмоқда ва бу ҳозирги давр билан уйғунлашмоқда. Бу ўз навбатида, ёшлар зиммасига илмий, ахлоқий, ижтимоий-сиёсий жараёнларда фаол иштирок этиш масъулиятини юклайди. Бунинг учун ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, улар қалби ва онгида масъулиятлилик, дахлдорлик, виждонлилик, ватанпарварлик, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат каби туйғуларни қарор топтириш орқали маънавий салоҳиятини юксалтиришга эришишимиз мумкин.

4. Ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда иштирок этувчи орган ва муассасалар тизими ёшларнинг ижтимоий, сиёсий ва ҳуқуқий манфаатларини тўла ҳимоя қилиб, улар учун юксак маънавий муҳит яратишга хизмат қилади.

5. Ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда давлатнинг ислохотчилик ролини алоҳида таъкидлаш зарур. Ёшларни илм-фан, адабиёт ва санъат, сиёсат ва ҳуқуқ соҳаларида ўзларининг иқтидорларини тўла намоён этиб, маънавий салоҳиятларини оширишларида давлат томонидан амалга оширилаётган ислохотлар алоҳида аҳамиятга эгадир. Бу борада айниқса, давлатимиз ва ҳукуматимиз томонидан қабул қилинган бир қатор қонун ҳужжатлари, Президентимиз томонидан илгари сурилган «Бешта муҳим ташаббус» тамойилининг роли каттадир. Айни вақтда, давлатимиз томонидан ёшларнинг маънавий салоҳиятини юксалтиришга қаратилган бундай имкониятлардан бугун ёшларимиз етарлича фойдаланаяпти, деёлмаймиз. Шу нуқтаи назардан, давлатимиз томонидан олиб борилаётган ёшларга оид сиёсат амалиётига ёшларни кўпроқ жалб қилиш, бу борада таълим муассасалари ва ёшлар билан ишловчи ташкилотлар ҳамкорлигини янада кучайтириш зарур.

6. «Янги Ўзбекистон – янгича дунёқараш» тамойили асосида ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда, сиёсий институтлар фаолиятини янада такомиллаштириш механизмларини ишлаб чиқишда дуч келинаётган барча муаммоларни тўғри, тизимли ҳал этиш мақсадида жамоатчилик фикрини чуқур ва атрофлича ўрганиб чиқиш лозим. Зеро, ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш соҳасидаги муаммоларни ёритишда жамоатчилик фикрини инobatга олмаслик субъективизм, волюнтаризмнинг жонланишига олиб келиши мумкин.

7. Ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишда сиёсий институтларнинг роли билан боғлиқ масалалар ижтимоий-фалсафий нуқтаи назардан, кўпроқ ёшлар сиёсий онги, сиёсий-ҳуқуқий маданияти, уларнинг фуқаролик жамияти институтлари фаолиятидаги иштироқи, ёшлар ижтимоий фаоллиги билан боғлиқ бўлган жараёнлардир.

8. Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги фаолиятида ёшлар маънавиятини юксалтириш усул ва воситаларининг энг мақбул, тежамкор ва осон шаклларига эҳтиёж мавжуд. Шу эҳтиёждан келиб чиққан ҳолда мазкур агентлик фаолиятини янада такомиллаштириш лозим.

9. Жамият жуда мураккаб «организм»дир. Уни ташкил қилувчи сиёсий, иқтисодий, маънавий ва ижтимоий институтлар бир маромда ишлашининг имконияти ниҳоятда чекланган. Чунки, бу институтлар ҳар доим ўз манфаатлари доирасида фаолият кўрсатадилар. Уларнинг фаолиятини ўзаро мувофиқлаштирмасдан туриб жамиятни ривожлантириб бўлмайди. Бу

мураккаб вазифани куч билан ёки босим ўтказиш йўли билан амалга оширишнинг имкони йўқ. Уни фақат «юмшоқ куч», яъни маънавият орқали, юқорида келтирилган барча институтлар фаолиятида амал қилишига эришиш йўли билан амалга ошириш мумкин.

10. Ижтимоий тараққиётимиздаги устувор вазифалардан бири – бу юксак маънавиятли баркамол инсонни тарбиялашдир. Бу ўта муҳим вазифани ҳал этиш мамлакатимизда амалга оширилаётган ислоҳотларнинг муҳим кафолати ҳисобланади. Маънавиятни ривожлантиришнинг муҳим омиллари бўлган фан, таълим, адабиёт, санъат ва тарбия билан боғлиқ бўлган моддий базани кучайтириш, ёшларни бу жараёнларга кенг жалб қилишга эътиборни орттириш ижтимоий тараққиётимиздаги муҳим вазифалардан бири бўлиб қолмоқда.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.01.05 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАХМАТОВА МЕХРИНОЗ МАЖИТОВНА

**РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ В ПОВЫШЕНИИ
ДУХОВНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ
(социально-философский анализ)**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Ташкент- 2022

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2018.1.PhD/Fal145.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.uzmu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель: **Мухаммаднева Ойниса Мустафакуловна**
Кандидат философских наук, доцент

Официальные оппоненты: **Агзамходжаева Саида Сабитхановна**
Доктор философских наук, профессор

Суванов Илхом Абдихалилович
Доктор философии (PhD) по философским наукам

Ведущая организация: **Ташкентский педагогический университет имени Низами**

Защита диссертации состоится 31 марта 2022 г. в 14:00 часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 1000174, г. Ташкент, ул. Университетская, 11. Здание факультета социальных наук Национального университета Узбекистана, 5-этаж, ауд. 511, Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: pauka@nuu.uz. Здание факультета социальных наук Национального университета Узбекистана, 5-этаж, ауд. 511.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирован под № 28). (Адрес: 1000174, г. Ташкент, ул. Университетская, 4. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24.)

Автореферат разослан «19» марта 2022 года.
(Протокол реестра № 7 от 19 март 2022 года)



И.С.Саифназаров,
Председатель научного совета по присуждению ученой степени, доктор философских наук, профессор.

Г.М.Рузматова,
И.о. учёного секретаря научного совета по присуждению ученой степени, доктор философских наук, профессор.

О.Дж.Нишанова,
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, доцент.

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Опыт развитых стран в глобальном масштабе показывает, что социально-экономическое совершенствование общества во многих отношениях неразрывно связано с тем, насколько в этой стране уделяется внимание духовности и просветительству. В частности, в условиях растущей глобализации современного мира большинство развитых стран мира относительно отстают в духовной и образовательной сфере при высоком уровне экономического и социального развития. Исходя из этого, следует отметить, что на сегодняшний день предотвращение подобных отрицательных процессов и ситуаций является одной из важнейших проблем общечеловеческого масштаба.

Отдельное внимание уделяется исследованию политических институтов, их специфических особенностей ведущими научно-исследовательскими центрами мира, занимающихся проблемами молодежи. В частности, к ним можно перечислить результаты реформ либерализации политических институтов в странах Западной Европы, Северной Америки, Японии, Южной Кореи, сравнительный анализ политических институтов в различных политических системах, элитарная и олигархическая интерпретация современных политических институтов и процессов, групповые подходы в изучении политических институтов, классовые подходы, расширяющие и дополняющие институциональную сферу. Практический опыт последних лет в мире показывает, время повышается влияние политических партий на другие отрасли, включая духовное воспитание молодёжи. В этом смысле, важное значение имеет изучение политических институтов в качестве субъекта повышения духовного потенциала молодежи.

В Узбекистане в последние годы ещё более усиливается внимание к повышению духовного потенциала молодежи. В частности, «в воспитании молодежи, формировании твёрдого решения и взглядов, в воспитании их в духе уважения к законам национальных и общечеловеческих ценностей...»²⁶. В повышении духовного потенциала молодежи важное значение имеют деятельность негосударственные некоммерческие организаций, действующие в нашей стране. Среди них следует отметить весомый вклад общественных объединений и ассоциаций, такие как Агентство по делам молодежи, учреждение «Всемирная ассоциация молодежи Узбекистана», фонд по поддержке одарённой молодежи им. Улугбека Республики Узбекистан, Совет молодых учёных, ассоциация молодых ученых, ассоциация гармоничного развития взрослых и молодёжи, международная негосударственная организация «Буюк келажак».

Данная диссертация в определенной степени служит выполнению задач, намеченных в Законе Республики Узбекистан за №ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике» от 14 сентября 2016 года, Указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О

²⁶ Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 37-сон, 426-модда; 2017 й., 24-сон, 487-модда.

стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-5466 «О государственной программе «Ёшлар - келажагимиз» от 27 июня 2018 года, УП-6017 «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» от 30 июня 2020 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан ПП-4602 «Об организации деятельности министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан» от 18 февраля 2020 года, ПП-4768 «Об организации деятельности агентства по делам молодежи Республики Узбекистан» от 30 июня 2020 года, Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан за №23 «Об утверждении концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года» от 18 января 2021 и других нормативно-правовых актах в данной отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологии республики I. «Социальное, правовое, экономическое, культурное, духовно-просветительское развитие информационного общества и демократического государства, развития инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Рекомендации по вопросам образования и воспитания, духовности в Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан, разработанные под руководством Президента Республики Узбекистан, речи и выступления (произведения) Президента Шавката Мирзиёева²⁷ о социально-духовной сфере, а также произведения Первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова²⁸ по теме послужили научно-методологической основой исследования.

Первые фундаментальные выводы по своеобразным исследованиям политических институтов и их значение в духовном воспитании молодого поколения нашли своё отражение в бесценных духовно-просветительских трудах великих ученых Востока - Конфуция, Абу Насра Фараби, Абу Али Хасана ибн Али Туси Низам уль-мулка, Абу Али ибн Сина, Ибн Халдуна, Абу Райхана Беруни, Бурханиддин Маргинани, Алишера Навои, Хусайн Воиз Кашифи и других.

В частности, в произведении «Ахлаки Мухсини», «Анвори Сухайли», «Футувватнамэ-и Султани» Хусайна Воиза Кашифи своеобразно исследуются вопросы роли управления государства, политики и политических организаций в воспитании молодежи на основе духовно-нравственных принципов.

Также, бесценное духовно-просветительское наследие о придании народности государства и их управлений, т.е. институтов, обращение должного внимания к духовному воспитанию молодежи в их деятельности нашли своё отражение в популярных произведениях «Хидая» Бурханиддина

²⁷ Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. –Б.592. Мирзиёев Ш. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. –Б.508. Мирзиёев Ш. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. –Б.400.

²⁸ Каримов И. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2008. –Б.176.

Маргинони, «Уложение Тимура» Сохибкирана Амир Темура, «Садди Искандари», «Хайрат ул-аброр» Алишера Навои²⁹.

Если рассмотрим мировой опыт научного анализа положительного влияния политических институтов на духовное наследие молодого поколения, мы можем отметить научно-практическое наследие в данной сфере таких ученых как, Д.Истона, Джона Стюарт Милля, К.Дойча, К.Плоккера, Э.Дюркгейма, Фридрих фон Хайека, Алексис де Токвиля, С.Хантингтона, Р.Даля, Г.Лассуэла, Г.Холлиса, Т.Парсонса, Бенжамена Констана, Р.Арона, Вильгельм фон Гумбольдта, Г.Алмонда и других³⁰.

Также, новозеландский ученый Д.Л.Отт отдельно отмечает международный опыт и культурный интеллект в повышении духовного потенциала молодежи, американские ученые Г.Т.Ричард, С.С.Дункел, Н.А. Мерфи, А.Гатман, Дж.В.Давид и другие в своих исследованиях выдвигают свои научно-теоретические взгляды по развитию интеллектуальной способности с раннего детства до зрелости, значения различных молодежных организаций в решении существующих проблем. В Российской Федерации Э.Ш.Рахматуллина, Е.В.Динейкина, А.Н.Тесленко, О.А.Коряковцева, Е.А.Койшина исследовали духовность молодежи в рамках своего региона, в условиях изменения общества, социализации молодежи при переходном периоде, повышения социально-политической деятельности молодежи, проблем социального анализа государственной молодежной политики. Также, проведены научные исследования по теме духовных основ глобализационных процессов З.В.Макатовым, духовное развитие как фактор национальной безопасности А.Б.Жбанковым, духовные основы социализации студентов-молодёжи Н.А. Каратеевой.

В годы независимости учеными нашей страны в своих исследованиях уделено отдельное внимание анализу ряда вопросов, таких как развитие духовного потенциала общества, отраслевой подход к вопросу молодежи. С этой точки зрения, исходя из сущности исследований по данному направлению были выделены автором нижеследующие научные категории.

Первая категория: духовность, нравственность личности, духовный потенциал молодежи рассматривается как объект научного исследования в трудах таких ученых Узбекистана как Г.Ж.Туленовой, М.М.Тешабоевым, И.А.Сувановым, Д.К.Жуманиёзовой, О.Х.Базаровым, Ф.Х.Юлдашевой, С.А.Саидовой, М.Т.Парпиевым, Т.И.Исмоиловым, А.Ш.Обидовым³¹.

²⁹ Кобзев А.И. Конфуция. Новая философская энциклопедия: в 4 т. пред. науч. ред. Совета В. С.Стёпин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мысль, 2010; Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2018; Амир Темур. Темур тузуклари. – Тошкент: Ёшлар нашриёт уйи, 2018; Алишер Навоий. Садди Искандарий. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2009 ва б.

³⁰ Милль. О свободе. В кн: антология мировой политической мысли. В 5 т.Е.1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. – М.: Мысль, 1987; Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения. Thesis, 1993. Т-1. Выщ. 2; Гоббс Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. В кн. Антология мировой политической мысли. В.5 т. Е.1; Huntington S. Political Order in Changing Societies. New Haven – London, 1968; Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. – М.: Мысль, 1987; Локк Дж. Сочинения в 3-ч т. Т.3. – М., 1988.

³¹ Туленова Г.Ж. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда маънавий омилнинг роли: Фалс. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2006. –Б.317; Тешабоев М.М. Ўзбекистонда ёшларнинг ахлоқий маданиятини юксалтиришнинг фалсафий концептуал таҳлили: Фалс. фан.

Вторая категория: Анализ вопросов молодежи с политической и правовой точки зрения изучены Б.Х.Джураевым, Д.Д.Буроной, О.Т.Насириддиновой, Э.О.Кадиловым, А.Х.Холмахматовым³².

Третья категория: в своих научных исследованиях К.Д.Рискулова, Н.С.Расулова, О.Р.Топилдиев, Ж.Д.Маткаримова, Ш.Н.Тайлакова³³ раскрыли педагогические и исторические основы проблем молодежи.

Также научные исследования О.Мухаммадиевой, посвященные проблеме молодежи, ее духовному совершенствованию, идеологическому воспитанию и трудоустройству, в определенной степени служат определению критериев духовного потенциала молодежи в процессе деятельности политических институтов³⁴.

бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Тошкент давлат иқтисодиёт университети, 2018. –Б.130; Суванов И.А. Шах маънавиятини юксалтиришда миллий ғоя ва ўзликни англаш диалектикаси: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. автореф. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2018; Жуманиёзова Д.К. Шах маънавиятини шаклланишида инсонийлик ва илохийлик уйғунлиги: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2019. –Б.126; Базаров О.Х. Талаба-ёшлар маънавий-ахлоқий онгини шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий асослари: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2019. –Б.155; Юлдашева Ф.Х. Ўзбекистонда глобаллашув шароитида маънавий янгиланишнинг ўзига хос хусусиятлари: Фалс. фан. док. (DSc) ... дис. автореф. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2019. –Б.60; Саидова С.А. Ўзбекистон ёшлари ижтимоий-маданий ҳаётида диний маърифатнинг аҳамияти: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. автореф. – Тошкент: Ўзбекистон Халқаро Ислом академияси, 2020. –Б.44; Парпиев М.Т. Янгиланаётган Ўзбекистонда шахс маънавий маданиятини такомиллаштириш омиллари: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2020. –Б.150; Исмоилов Т.И. Ўзбекистонда уюлмаган ёшларнинг ижтимоий фаоллиги ва бандлигини таъминлашнинг институционал тизими: Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2020. –Б.149; Обидов А.Ш. Фуқаролик жамиятини ривожланишда конфессиялараро ҳамжихатликнинг ўрни (ижтимоий-фалсафий таҳлил): Фалс. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. автореф. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2020.

³² Жўраев Б.Х. Ўзбекистонда жамиятни демократиялашуви жараёнида ёшлар сиёсий фаоллиги муаммоси: Сиё. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академияси, 2004. –Б.149; Бўронова Д.Д. Ёшларга оид давлат сиёсати динамикаси ва муаммолари (Ўзбекистон мисолида): Сиё. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академияси, 2009. –Б.192; Насириддинова О.Т. Ҳуқуқий маданият – фуқаролик жамиятини шакллантиришда муҳим омил (ёшлар мисолида): Юрид. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Тошкент давлат юридик институти, 2009. –Б.149; Кадилов Э.О. Ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш масалалари (академик лицей ва касб-ҳунар коллежлари мисолида): Юрид. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Тошкент давлат юридик университети, 2019. –Б.243; Холмахматов А.Х. Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишнинг механизмлари ва технологиялари: Сиё. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий университети, 2019. –Б.180.

³³ Рискулова К.Д. Ёшлар соғлом турмуш маданиятини шакллантиришда нодавлат ташкилотлари ҳамкорлиги: Пед. фан. ном. ... дис. – Тошкент, 2010. –Б.147; Расулова Н.С. Ўзбекистон Республикасида сиёсий партияларнинг вужудга келиши ва ривожланиши: муаммо ва ечимлар (1991–2008 йиллар): Тар. фан. ном. ... дис. автореф. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2010. –Б.147; Топилдиев О.Р. Ўзбекистоннинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида ёшларнинг туган ўрни (1991-2008 йй.): Тар. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2011. –Б.166; Маткаримова Ж.Д. Ўзбекистон ёшларида ҳуқуқни англаш жараёнларининг социологик таҳлили: Соц. фан. ном. ... дис. – Тошкент: Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, 2011. –Б.150; Тайлакова Ш.Н. Ўқувчи-ёшлар маънавиятини оммавий ахборот воситалари асосида такомиллаштириш (телекўрсатувлар, радиоэшиттиришлар ва интернет хабарлари мисолида): Пед. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. – Тошкент: Т.Н. Қори Ниёзий номидаги Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти, 2018. –Б.164.

³⁴ Мухаммадиева О. Ёшларнинг ижтимоий-маънавий қиёфасини шакллантирувчи омиллар // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2008. -№4. –Б.130-137; Шахс камолотида маънавият муаммосининг долзарблиги таҳлилий шарҳ. – Тошкент: СТИБОМ, 2007. 1,5 босма табоқ.

Различные аспекты государственной политики в отношении молодежи в Узбекистане, вопросы духовности молодежи в деятельности политических институтов в последние годы, вопросы молодежной политической деятельности политических институтов, повышения правового сознания и культуры, а также роли неправительственных некоммерческих организаций изучены с социально-философской точки зрения И.Эргашевым, М.Куроновым, И.Сайфназаровым, Ф.Саифназаровой, С.Атамуратовым, Х.Шайховой, А.Аслановым, Б.Каримовым, Ш.Рашидовым, Р.Рахимовым, Г.Тешабоевой и А.Хурсандовым.

Несмотря на то, что вышеупомянутые исследователи в своих научных работах выдвинули важные идеи о месте политических институтов по продвижению духовного потенциала молодежи, они не ставили своей целью специального изучения. Тот факт, что эта проблема еще не стала специализированной исследовательской проблемой социальной философии, свидетельствует о том, что она важна для развития в настоящее время.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного заведения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках пункта 2.5 плана научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета «Комплекс мер, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и по повышению научного потенциала» намеченные на 2017-2021 гг.

Целью исследования является раскрытие роли политических институтов в повышении духовного потенциала молодежи.

Задачи исследования:

выявить сущность и социально-философские основы анализа понятий «духовность», «духовный потенциал», «духовный потенциал молодежи», «политический институт» и социально-философские основы, обогатить их с теоретической точки зрения;

разработать предложения и рекомендации по практическому системному внедрению государственной политики по повышению духовного потенциала молодежи;

усовершенствовать механизмы координации деятельности политических партий и Агентства по делам молодежи, участвующие в повышении духовного потенциала молодежи на основе философских подходов;

изучить особенности опыта Узбекистана и зарубежных стран по повышению духовного потенциала молодежи и разработать практические предложения.

Объектом исследования является деятельность политических институтов по повышению духовного потенциала молодежи.

Предмет исследования составляют социально-философские аспекты деятельности политических институтов в повышении духовного потенциала молодежи.

Методы исследования. В диссертации были использованы такие методы исследования, как комплексный подход, обобщение, сравнение, системность,

анализ и синтез, аналогия, социологический, сравнительный и аксиоматический анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

Раскрыты ментальные особенности такие как благородство, серьёзность истинно тюркское великодушие, чувство сопричастности к судьбе другого и достижение гармонии нравственных принципов такие как гуманизм патриотизм и любовь к нации являющихся аксиологическими, культурными и духовными основами повышения духовного потенциала молодежи;

В качестве основных аспектов духовного возвышения рассмотрены философские категории такие, как причина и следствие, сущность и форма, возможность и действительность, также обоснованы значения преемственности в деятельности молодежи, плюрализме мнений, взаимосвязи политических, экономических и духовных интересов государства и общества в современных социально-политических процессах;

Раскрыты социально-философские аспекты объективных возможностей по достижению соответствия в развитии лидерских способностей у молодежи и деятельности современных политических институтов, духовной культуры, отношения к социально-политическим процессом, осмысление новых достижений науки и развития;

В диссертации обосновывается специфика, что инновационно-виртуальной особенности практики системного подхода к повышению духовного потенциала молодежи, сущности вхождения в контакт в качестве активного субъекта коммуникативно-межличностных отношений.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

Разработаны механизмы, способы и методы, влияющие на духовное воспитание молодежи политическими институтами;

Разработаны предложения и рекомендации по повышению роли и значения политических институтов в повышении духовного потенциала молодежи.

Достоверность результатов исследования достигается тем, что статьи, выводы, предложения и рекомендации, опубликованные в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, в специальных журналах по списку ВАК, а также в зарубежных научных журналах, внедряются на практике, а полученные результаты подтверждаются компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в возможности использования выводов о роли и повышении статуса политических институтов в повышении духовного потенциала молодежи в исследовательских работах по социально-экономическому культурно-духовному развитию общества в Узбекистане.

Практическое значение результатов исследования можно использовать в деятельности политических институтов, местных органов самоуправления граждан, в Центре «Духовности и просветительства» и его отделениях, в Союзе молодежи Узбекистана, в системе образования, в круглых столах

организуемых государственными и негосударственными учреждениями, а также в духовно-просветительских мероприятиях по данной сфере.

Внедрение результатов исследований. На основе результатов исследовательской работы по значению политических институтов в повышении духовного потенциала молодежи:

Выводы по раскрытию ментальных особенностей, такие как благородство, серьезность истинно тюркское великодушие, чувство сопричастности к судьбе другого и достижение гармонии нравственных принципов такие как гуманизм патриотизм и любовь к нации являющихся аксиологическими, культурными и духовными основами повышения духовного потенциала молодежи были использованы в реализации программы мер по выполнению государственной молодежной политики Республиканским Центром духовности и просветительства (Справка №01/07-436 Республиканского Центра духовности и просветительства от 23 апреля 2021 года). Результаты послужили осознанию молодежью положительных изменений, происходящих в нашей стране, призыву быть социально активными, изучать профессии, повышению их духовно-политического мировоззрения и расширению философского мышления.

Рекомендации по основным аспектам духовного возвышения, рассмотрения философских категорий такие, как причина и следствие, сущность и форма, возможность и действительность и обоснованности значения преемственности в деятельности молодежи, плюрализма мнений, взаимосвязи политических, экономических и духовных интересов государства и общества в современных социально-политических процессах были использованы в деятельности Республиканского Центра Духовности и просветительства, в том числе в исполнении постановления ПП-4050 от 26 марта 2021: в рамках проекта «Мой вклад в процветание Родины» среди инициативной и патриотичной молодежи трудящейся в различных сферах науки, искусства и культуры информационных технологий, художественного творчества, архитектуры и дизайна, предпринимательства и ремесленничества (Справка №01/07-436 Республиканского Центра Духовности и просветительства от 23 апреля 2021 года). Результаты послужили развитию процесса социализации мировоззрения молодежи Нового Узбекистана с новыми идеями, ценностями с национально-политической точки зрения.

Выводы по социально-философским аспектам объективных возможностей по достижению соответствия в развитии лидерских способностей у молодежи и деятельности современных политических институтов, духовной культуры руководителей, отношения к социально-политическим процессом, осмысление новых достижений науки и развития были использованы в выполнении задач по повышению социально-политической деятельности молодежи Демократической партией «Миллий тикланиш» Узбекистана и в проекте Молодежного парламента, в организации акции «Молодежь – строители будущего» в связи с 30 июня – Днем молодежи (Справка №04/02-94 Демократической партии «Миллий тикланиш» Узбекистана от 21 апреля 2021 года). Результаты послужили важными

факторами дальнейшего повышения деятельности политических партий в духовной, политической жизни молодежи, и ещё более последовательной реализации демократических реформ, а также формирования «Нового Узбекистана с новым мышлением».

Выводы по обоснованности факта, что инновационно-виртуальной особенности практики системного подхода к повышению духовного потенциала молодежи, сущности вхождения в контакт в качестве активного субъекта коммуникативно-межличностных отношений были использованы в выполнении программы мер по внедрению новой системы работы с молодежью Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан: развитие логического мышления и эффективного диспутирования у учащихся, организации «Диспут» клубов в общеобразовательных учреждениях по формированию активной гражданской позиции и организации районных турниров среди молодых учащихся, а также в проведении конкурсов творческих работ: «Просветительство против невежества» по формированию устойчивого иммунитета против религиозного экстремизма и терроризма среди учащихся общеобразовательных учреждений (Справка №4-13-23-1150 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 3 мая 2021 года). В результате, это послужило повышению духовного потенциала молодежи политическими учреждениями нашей страны, формированию сильной гражданской позиции у них, дальнейшего расширения возможностей по реализации задач повышения роли национальных и общечеловеческих ценностей в воспитании молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были обсуждены на 4 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 17 научных работ, в том числе 4 (3 в республиканских и 1 в зарубежных журналах) в научных журналах, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей Аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации 144 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во Введении приводятся сведения по актуальности и востребованности темы, соответствии исследования приоритетным направлениям развития науки и техники в Республике, степень изученности, цели и задачи, объект и предмет, методы, научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость, внедрение результатов на практике, количество опубликованных работ, структура и объём диссертации.

В первой главе диссертационного исследования, озаглавленной «**Теоретико-методологические основы исследования духовного**

потенциала молодежи» изучается научно-философский анализ понятий «духовность», «духовный потенциал», «духовный потенциал молодежи», «политический институт», концептуальные основы повышения, духовного потенциала молодежи, особенности опытов Узбекистана и зарубежных стран по повышению духовного потенциала молодежи.

В настоящее время для формирования и укрепления «Нового Узбекистана - нового мышления» от каждого гражданина, прежде всего от представителей молодого поколения требуется повышения духовного потенциала. Таким образом, формирование духовно-развитой, совершенной личности, поднятие духовности гражданского общества на новую ступень составляет основу развития нашего государства.

Прежде всего, следует отметить, что исследование важных теоретических и практических аспектов нравственности, духовного потенциала молодежи является одним из важнейших вопросов сегодняшнего дня. В диссертационной работе, прежде всего, затрагивается значение и сущность термина «духовность».

Как отмечается в диссертации, важно понять смысл и суть данных ей определений при разъяснении роли духовности в обществе и жизни человека. Термин «маънавият» происходит от значения арабского слова «маъни» или «маъно», которое можно найти в комментариях многих философов об определении его значения. В частности, великий поэт Алишер Навои в своих произведениях разделит людей на две части, а именно – народ облика и народ сущности. Или всемирно известная работа Мевланы Джалалиддина Руми, состоящая из шести книг, называется «Маснавийи маънави», то есть «эпос духовности»³⁵.

Первый Президент нашей страны Ислам Каримов описывает, что «Духовность - это ни с чем не сравнимая сила, которая побуждает человека к духовному очищению, душевному росту, заряжает энергией внутренний мир человека, его волю, делает его веру целостной, пробуждает его совесть, является критерием всех его взглядов»³⁶. Государственный деятель, политический лидер, оставивший неизгладимый след на страницах истории узбекского народа, дает следующее определение понятию духовности, основанное на его теоретических и практических выводах. Согласно его точке зрения, народ, нация обогащали свою национальную духовность годами, веками. Также, в «Национальной энциклопедии Узбекистана» есть определение духовности: «Духовность – это понятие, выражающее духовный и интеллектуальный мир человека. Она включает в себя философские, юридические, научные, художественные, моральные, религиозные представления этих людей»³⁷. В этом определении приоритетна связка понятия духовности в большей степени с духовным и интеллектуальным мирами человека.

³⁵ Куронов М. Бетакоримсан, ягонасан, она ватаним, Ўзбекистоним. – Тошкент: Маънавият, 2015. –Б.80.

³⁶ Каримов И. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2013. –Б.19.

³⁷ Ўзбекистон миллий энциклопедияси. – Тошкент: Давлат илмий нашриёти, 2003. №5. –Б.540.

В философском энциклопедическом словаре понятие духовности описано следующим образом: «Духовность – это система ценностей, формирующаяся и развиваемая в процессе взаимодействия людей, их жизненного опыта»³⁸, в толковом словаре Основных понятий духовности отмечается как: «Духовность – социальный феномен, который существует в связке с материальной жизнью, неотъемлемая часть жизни человека, народа и общества»³⁹. В обоих определениях прежде всего уделяется внимание практическим аспектам философских категорий духовности.

Подразумевая несравненную силу духовности, Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев подчеркивает, что «если экономика – организм, обеспечивающий жизнедеятельность общества, то духовность – его сердце и душа». Поскольку глава нашей страны выдвигает необходимость опираться на сильную экономику, а также сильную духовность в созидании развития Нового Узбекистана, он дает определение категории духовности со стратегической точки зрения: «Духовность для нас – это комплекс добродетелей для подражания, взаимное доверие, уважение и почтение между людьми, благородные стремления к построению будущего народа и государства».

Иными словами, «духовность - это основа, определяющая содержание и качество всех политико-социальных отношений в обществе»⁴⁰. Поэтому в последующие годы особое внимание уделялось проблеме духовности в глобальном масштабе.

Также, можно отметить, что с начала второго десятилетия XXI века ученые всего мира уделяют особое внимание к проблеме духовности как объекту исследования. В частности, австрийский философ Франкл Виктор описывает духовность как единственный аспект, который отличает человека с собственными ему аспектами⁴¹.

Не отрицая вышеприведенные определения, автор описывает категорию духовности следующим образом: духовность – это процесс непрерывного действия, такие как бытие, природа, общество, это высокий человеческий потенциал, воплощающий человеческую мысль, мышление, чувства, национальные и общечеловеческие ценности, наше историческое и культурное наследие.

Также, понятие духовного потенциала автором определяется следующим образом: духовный потенциал – это потенциал, который положительно влияет на духовно-образовательные и нравственные параметры человека, ведет его к творчеству, исследованиям и благородным целям, развивает материальную и духовную сферы жизни общества.

Отмечая понятия «духовность» и «духовный потенциал» мы попытались раскрыть сходство и различие между ними. Понятие духовного потенциала представляет собой диалектическую связь в жизни общества с философскими

³⁸ Фалсафа: Қомусий луғат. – Тошкент: Шарқ, 2004. –Б.225.

³⁹ Маънавият асосий тушунчалар изоҳли луғати. – Тошкент: Гафур Гулом номидаги НМИУ, 2009. –Б.33.

⁴⁰ Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2021. –Б.267.

⁴¹ Франкл В. Человек в поисках смысла (Перевод Д. Леонтьева). – Пермь: Биг-Пресс, 2012. –С.35.

категориями духовного восхождения, духовного влияния, духовного идеала, объективных и субъективных факторов духовного обновления.

Духовный подъем - духовность оказывает сильное влияние на подъем или кризис общества. Если духовность становится богатой, общество становится процветающим, и наоборот, если духовность становится бедной, то нравственность постепенно деградирует⁴².

В данной части исследования, уделяя отдельное внимание политическим институтам, мы описываем политические институты как «диалектически связанная своеобразная система в повышении духовного уровня нравственности молодежи». Во многих иностранных словарях понятие «политический институт» интерпретируется как «социальный институт обеспечивающий политическую безопасность»⁴³. Российский историк С.В. Патрушев комментирует понятие «политический институт» в трёх аспектах. В том числе:

политический институт – комплекс официальных и неофициальных принципов, норм, правил определяющих и регулирующих деятельность человека в политической отрасли;

политическое образование или учреждение, организация – объединение людей организованное в определенной форме, то или иное политическое образование;

коллективное действие, порядок, устойчивый вид политических действий механизма выраженных в определенной системе⁴⁴.

Кроме этого, можно отметить оценки политических институтов социологами П.Бергером, Т.Лукманном как «образование, имеющее свою реальность происходящей в качестве внешнего обязательного акта»⁴⁵.

Исходя из этих понятий, политический институт можно интерпретировать следующим образом: политический институт – это политическое образование, имеющее важное значение в социально-политической жизни общества, характеризующий качества политической системы на основе категорических и документированных норм, традиций, принципов и правил.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Политические институты – субъект повышения духовного потенциала молодежи»** с научно-философской точки зрения изучаются и анализируются теоретико-правовые и практические основы государственной политики по повышению духовного потенциала молодежи, приоритетные направления государственной политики Республики Узбекистан в отношении молодежи.

Как отмечает глава нашего государства, «В условиях глобального кризиса необходимо обеспечить экономическую и политическую стабильность,

⁴² Маънавият асосий тушунчалар изоҳли луғати. – Тошкент: Фафур Фулом номидаги НМИУ, 2010. –Б.326.

⁴³ Институт политический. – М.: Большая российская энциклопедия, 2008. –С.410 (Большая российская энциклопедия [в 35 т.] гл. ред. Ю.С.Осипов; 2004-2017, т.11).

⁴⁴ Институциональная политология: Современный институционализм и проблемы политической трансформации России. Ред. С.В.Патрушев. – М.: ИСПИ РАН, 2006. –С.10 (590).

⁴⁵ Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум, 1995. –С.303.

решить существующие проблемы на местах, поддержать наших соотечественников, нуждающихся в поддержке, реализовать мечты нашей молодежи - начиная с Президента, должно быть главной задачей руководителей всех уровней. Главным требованием при реализации этих очень важных задач является обеспечение эффективного сотрудничества между государственными и общественными институтами, повышение результата и качества в этом процессе»⁴⁶. В этом смысле важно изучить политику молодежи в нашей стране по повышению их духовного потенциала и изучить ее теоретически, что проявляется в следующем:

во-первых, с точки зрения плюрализма мнений в общественной жизни, в процессе нашего национального восхождения духовный потенциал молодежи планируется через существующие государственные программы и представляет собой новое мировоззрение в соответствии с современными требованиями;

во-вторых, роль и значение духовного потенциала молодежи в развитии общества, а также политические, экономические и духовные интересы государства и общества в современных социально-политических процессах изучаются в диалектической взаимосвязи;

в-третьих, реформы в социально-политической, экономической и духовной сферах нашей страны, основанные на идее «Новый Узбекистан - новое мировоззрение» в обществе, приведут к повышению духовного потенциала молодежи;

в-четвертых, анализ государственной политики в отношении молодежи показывает их влияние на отношения межнационального согласия, религиозной толерантности в нашей стране и их роль в нашей национальной политике;

В-пятых, изучение диалектики духовного потенциала молодежи применительно к событиям общественного развития и прогресса общества в стране позволяет проанализировать особенности этого процесса, связанные с развитием общества.

Современные интеграционные процессы с учетом потребностей текущего времени требует реформирования и совершенствования законодательную базу, поднять и гармонизировать государственную молодежную политику на новый уровень в существующих нормативно-правовых актах, разработать новые законы, государственные программы, особенно по усилению общественного контроля являются одним из важнейших направлений в жизни государства и общества.

Специфические особенности для нашей страны мы видим в следующем:

Во-первых, на новом этапе развития Узбекистана высока роль и вклад молодежи;

Во-вторых, каждый процесс, связанный с развитием гражданского общества, непрерывен и обогащается на основах принципа приемлет важно преемственностью;

⁴⁶ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // <https://adolat.uz/uzbekiston/murozhaatnoma-2020>.

В-третьих, духовный потенциал молодежи связан с научными достижениями нашей страны, а приобретение знаний и просвещение отражается в образе жизни народов через общекультурный, просветительский уровень;

В-четвертых, нынешняя эпоха требует, чтобы молодые люди жили с чувством сопричастности к изменениям и обновлениям, происходящим в социально-политической, экономической и культурной сферах страны.

Без прививания высокого духовного потенциала, созидательных идей в сердцах и умах молодежи, без воспитания духовно-нравственных ценностей мы не сможем выполнить такую высокую задачу, как воспитание здоровых и духовно развитых гармоничных людей. Особенно, в нынешнем сложном процессе реализации государственной молодежной политики в нашей стране важную роль играет изучение неорганизованной молодежи, безработной молодежи и их занятости. В то же время отрадно, что создание «Молодежной книги» в нашей стране становится одной из реформ. И внедрение «молодежной книги» в нашей стране становится одной из наших важных реформ⁴⁷.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Роль агентства по делам молодежи и политических партий в повышении духовного потенциала молодежи»**, мы попытались исследовать выбранную тему в конкретном контексте, т.е. на примере политических партий и Агентства по делам молодежи Республики. В частности, в данной главе внимание уделяется проблемам и решениям в деятельности по повышению духовного потенциала подрастающего поколения политическими партиями и Агентством по делам молодежи Республики.

Деятельность по повышению духовного потенциала молодежи в процессе данных реформ в эпоху современной глобализации являясь одной из приоритетных задач, активизировалась до уровня государственной политики. В частности, создание организационно-правовых основ деятельности политических партий в нашей стране даёт свои положительные результаты.

Однако, сегодня политических партий в нашей стране в области повышения духовной и политической активности молодежи не является значительной. Мы также видим, что политические партии в нашей стране не в состоянии в полной мере использовать эффективные средства воздействия на политическое сознание, интересы и жизненную позицию молодежи.

Это можно проиллюстрировать следующими недостатками:

Во-первых, заметно, что случаи медлительности кадров, работающих в молодежном звене сохраняются в некоторых территориальных структурах политических партий;

Во-вторых, структуры молодежного звена в некоторых районных кенгашах политических партий действуют только номинально;

⁴⁷ Ишсиз ёшлар бўйича алоҳида - «Ёшлар дафтари», ишсиз ва боқувчисиз хотин-қизлар бўйича алоҳида - «Аёллар дафтари» жорий этилади // <https://xs.uz/uz/post/ishsiz-yoshlar-bojicha-alohida-yoshlar-daftari-ishsiz-va-boquvchisiz-khotin-qizlar-bojicha-alohida-ayollar-daftari-zhorij-etiladi>.

В-третьих, согласовать цели и задачи молодежного звена молодёжными организациями сегодня с благородной целью «Новый Узбекистан - новое мировоззрение», повысить политическую активность молодежи, обеспечить прочную гражданскую позицию, социально-политическое значение в обществе;

В-четвертых, в нынешний период инновационного развития важно запустить страницу в сети Интернет, посвященный вопросам структур молодежных звеньев и т.п.

Также, Агентство по делам молодежи Республики Узбекистан является государственной организацией, которая выводит государственную политику в отношении молодежи на новый уровень, обеспечивает эффективное решение проблем в сфере молодежи, оказывает им всестороннюю поддержку, а также эффективно организует и координирует деятельность уполномоченных органов. В свою очередь данная организация имеет весомый вклад в повышении духовного потенциала молодежи.

Создание агентства стало большим шагом в выведении работы, проводимой в нашей стране, на новый уровень, открыв новую страницу для их будущего.

В настоящее время реализуются следующие проекты Агентства по делам молодежи: 1) проект «Дистанционное обучение» - это цифровая образовательная платформа, которая предоставляет молодым людям дистанционное обучение, удобное, качественное и бесплатное. Здесь преподаются такие предметы, как родной язык и литература, химия, биология, физика, математика, история, английский и IELTS, русский.

Проекты, к которым относится «Дистанционное образование», включают в себя следующее:

Проект «Ta'lim talk» - это ссылка на профессоров и преподавателей, работающих в зарубежных университетах, беседы, интервью с людьми, добившимися успехов в области науки, в качестве примера для молодежи, с целью привлечения интереса к образованию.

По итогам конкурса запланировано провести конкурсы молодежи инновационных и перспективных «Start-up» - проектов республиканского масштаба: в 2020 году не менее 10; в 2021 году не менее 20 лучшие «Start-up» - проекты, предусмотрено выделение грантовых средств в размере от 50 млн. сумов до 200 миллионов рублей⁴⁸.

В 2018-2019 годах из Государственного фонда занятости населения выделен 1 млрд. сумов на обучение навыкам ремесел безработным, особенно молодежи, по усовершенствованной учебной программе по методике «Мастер-Ученик»⁴⁹.

⁴⁸ Ёшларнинг инновацион, амалий ва истикболли «Start-up» лойихалари учун // <https://yoshlar.gov.uz/uz/privilege/yoshlarning-innovatsion,-amaliy-va-istiqbolli-startap-loyihalari-uchun/>.

⁴⁹ О мерах по дальнейшему развитию ремесленничества и всесторонней поддержке ремесленников // <https://yoshlar.gov.uz/uz/privilege/hunarmandchilikni-yanada-rivojlantirish-va-hunarmandlarni-har-tomonlama-qo%CA%BCllab-quvvatlash-chora-tadbirlari-to%CA%BCg%CA%BCrisida/28-Oktabr,2020-yil>.

Современное мировоззрение молодых людей основано на новых взглядах на общество, поскольку они начинают воспринимать мир по-новому через социально-политическое, культурно-просветительское пространство и время, основанное на разнообразии социальных институтов, идеологий и мнений о социальном развитии. Для этих молодых людей стало социально-духовной потребностью изменить свои взгляды на свое место и положение в обществе, глубже почувствовать, что от них требуется подходить к процессу построения государства и общества на основе нового сознания и мышления, принципов и взглядов⁵⁰.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социально-философский анализ роли политических институтов в повышении духовного потенциала молодежи позволил сделать следующие выводы:

1. Сила, которая двигает любое общество к прогрессу это непосредственно молодежь и их духовность. В современных условиях глобализации кризисы в духовности молодежи, их беспринципность в устранении проблем социальной жизни, становятся причиной их вовлечения в различные преступления и вредных течений. Это в свою очередь является одной из проблем, стоящих перед государством и обществом. Повышение духовности молодежи политическими институтами, в том числе государством, «Молодежными звеньями» политических партий, Агентством по делам молодежи имеют важное значение в решении данной проблемы.

2. Духовность в качестве непрерывного действия, процесса как бытие, природа, общество, возвышенного человеческого потенциала, включающий в себя мнение, мышление, чувства человека, национальные и общечеловеческие ценности, наше историческое и культурное наследие. Следовательно, духовность - совокупность нравственных добродетелей человека, как доброта, патриотизм, заботливость, гуманизм, великодушие. Таким образом, необходимо превратить человеческие добродетели, составляющие важные элементы духовности в повышении духовного потенциала молодежи в качестве их социального сознания, веры.

3. В условиях, когда идёт формирование нового мировоззрения и мышления в обновляемом Узбекистане молодежь активно участвует в качестве активных субъектов реформ во всех сферах жизни общества. Это в свою очередь, предполагает активного участия молодежи в научных, нравственных, социально-политических процессах. Для этого необходимо достичь повышения духовного потенциала путём повышения интеллектуального потенциала молодежи, установления в их сердцах таких чувств как ответственность, сопричастность, честность, патриотизм, уважение к национальным и общечеловеческим ценностям.

4. Система органов и учреждений участвующих в повышении духовного потенциала молодежи полностью защищает социальные, политические и

⁵⁰ Эргашев И. Тараққийёт фалсафаси. – Т: Академия”, 2000. –Б.46.

правовые интересы молодежи, послужит созданию высокой духовной среды для них.

5. Особо следует отметить реформаторскую роль государства в повышении духовного потенциала молодежи. Реформы, осуществляемые государством по вовлечению талантов молодежи в науку, литературе и искусстве, политике и праве, повышении ими духовного потенциала имеют особое значение. По данному направлению велика роль ряда законодательных актов принятых нашим государством и правительством, в частности «Пяти важных инициатив» выдвинутых нашим Президентом. В настоящее время, наша молодежь в полной мере пользуется возможностями по повышению своего духовного потенциала. С этой точки зрения, необходимо привлечь молодежь в практику молодежной политики проводимой нашим государством, по данному вопросу дальнейшее усиление сотрудничества работников с образовательными учреждениями.

6. Необходимо глубокое и подробное изучение общественного мнения в целях правильного, системного решения всех проблем, выступающих в разработке механизмов дальнейшего усовершенствования, повышения духовного потенциала молодежи на основе принципа «Новый Узбекистан – новое мышление». Так как, игнорирование общественного мнения в освящении вопросов в сфере повышения духовного потенциала молодежи может привести к оживлению субъективизма, волюнтаризма.

7. Вопросы, связанные с ролью политических институтов в повышении социально-политической активности молодежи с социально-философской точки зрения, скорее всего, процесс связанный с политическим сознанием, политико-правовой культурой, их участия в деятельности институтов гражданского общества.

8. Существует потребность в самых оптимальных, эффективных и легких способов и средств повышения духовности в деятельности Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан. Исходя из этой потребности, необходимо дальнейшее усовершенствование деятельности данного агентства.

9. Общество - очень сложный «организм». Возможности устойчивой работы составляющих его экономических, духовных и социальных институтов очень ограничены. Потому что эти институты всегда действуют в рамках своих интересов. Без координации их деятельности невозможно достичь развития общества. Невозможно осуществить эту сложную задачу силой или давлением. Их можно выполнить только путём «мягкой силы», то есть духовности, через их осуществлению в деятельности всех институтов.

10. Одна из приоритетных задач в нашем социальном развитии – это воспитание высокой духовной гармоничной личности. Решение этой важной задачи является важным гарантом реформ осуществляемых в нашей стране. Укрепление материальной базы связанной с наукой, образованием, литературой, искусством и воспитанием, являющейся важным факторам развития духовности, привлечение внимания молодёжи к данным процессам остаются важными факторами развития духовности в нашем социальном прогрессе.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

RAKHMATOVA MEKHRINOZ MAJITOVNA

**THE ROLE OF POLITICAL INSTITUTIONS IN INCREASING THE
SPIRITUAL POTENTIAL OF YOUTH (socio-political analysis)**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
FOR A DOCTOR OF PHILOSOPHY SCIENTIFIC DEGREE (PhD) IN
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent – 2022

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.1.PhD/Fall145.

The doctoral dissertation has been prepared at the Bukhara State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

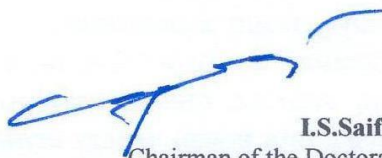
Scientific supervisor:	Muhammadiyeva Oynisa Mustafakulovna, Candidate of philosophical sciences, dotsent
Official opponents:	Azamkhudjayeva Saida Sabitkhanovna, Doctor of philosophical science, professor Suvanov Ilkham Abdukhalilovich, Doctor of philosophy (PhD) in philosophy
Leading organization:	Tashkent state pedagogical university named after Nizami

Defence of the dissertation will be held on «31» march in 2022 at 14:00 P.M. in the meeteing of the scientific council DSc.03/30.12.2019.F.01.05 at the National University of Uzbekistan (Adress: 4th University Street, 5th floor, Room 511 Tashkent city. 200114. Telephone number (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24. e-mail: nauka@nuu.uz. Building of Faculty of social sciences of National university of Uzbekistan, 5th floor, Room 511.

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of National university of Uzbekistan (registered under № 28). (Adress: 1000174, Tashkent city, University str, 4. Tel: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24).

Abstract of the dissertation is distributed on «19» march 2022.
Protocol at the register № 7 of «19» march 2022.




I.S.Saifnazarov,
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

G.M.Ruzmatova,
Secretary of the Doctoral degree Awarding council t.e.,
Doctor of philosophical sciences, professor

O.Dj.Nishanova,
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, dotsent.

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The purpose of the research is to reveal the role of political institutions in the enhancement of the spiritual potential of the youth.

The object of research is the activity of political institutions on the enhancement of the spiritual potential of the youth.

The subject of research is the social-philosophical aspects of the activities of political institutions in the enhancement of the spiritual potential of the youth.

The scientific novelty of the research is as follows:

The mental features such as nobility, seriousness, true Turkic generosity, a sense of belonging to the fate of another and the achievement of harmony of moral principles such as humanism, patriotism and love for the nation are revealed, which are axiological, cultural and spiritual foundations for increasing the spiritual potential of youth were revealed;

Philosophical categories such as cause and effect, essence and phenomenon, possibility and reality are considered as the main aspects of spiritual elevation, and the values of paying attention to the succession in the activities of youth, pluralism of opinions, interrelations of political, economic and spiritual interests of the state and society in modern socio-political processes are substantiated;

The socio-philosophical aspects of objective opportunities to achieve conformity in the development of leadership abilities among young people and the activities of modern political institutions, leadership culture, evaluation of socio-political processes, taking into account new opinions and achievements of science with their own personal attitude and approach to ensure broad humanitarian training and development of leadership abilities of young people are revealed;

The fact that the innovative-virtual feature of the practice of a systematic approach to increasing the spiritual potential of young people, the essence of entering into contact as an active subject of communicative and interpersonal relations have a relationship with the epistemological degree of reliability of the acquired knowledge is substantiated.

Implementation of research results. Based on the results of research work on the significance of the political institutions in the enhancement of spiritual potential of youth:

The conclusions on the revealing the mental features such as nobility, seriousness, proper Turkic generosity, a sense of belonging to the destiny of another people and the achievement of harmony of moral principles such as humanism, patriotism and love for the nation are revealed, which are axiological, cultural and spiritual foundations for increasing the spiritual potential of youth were widely used in the implementation of the state youth policy by the The Center for Spirituality and Enlightenment (Reference Act No. 01/07-436 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated April 23, 2021). As a result, this has served to recognition among young people of positive changes taking place in our country, a challenge to be socially active, to study professions, to increase their spiritual-political outlook and expand philosophical thought.

The recommendations on the substantiation of philosophical categories such as cause and effect, essence and phenomenon, possibility and reality are considered as the main aspects of spiritual elevation, and the values of paying attention to the succession in the activities of youth, pluralism of opinions, interrelations of political, economic and spiritual interests of the state and society in modern socio-political processes were used in the activities of the State Center on Spirituality and Enlightenment in the fulfillment of the Decree PP-4050 dated 26 March 2021 within the framework of the project: the environment of initiative and patriotic youth working in various fields of science, art and culture, information technologies, artistic creativity, architecture and design, entrepreneurship and handicrafts involved in the project «My contribution to the prosperity of the Motherland (Reference Act No. 01/07-436 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated April 23, 2021). As a result, it served to the development of the process of the socialization in the weltanschauung of the youth of New Uzbekistan with the new ideas, values from the national-political viewpoint.

The conclusions on revealing the socio-philosophical aspects of objective opportunities to achieve conformity in the development of leadership abilities among young people and the activities of modern political institutions, leadership culture, evaluation of socio-political processes, taking into account new opinions and achievements of science with their own personal attitude and approach to ensure broad humanitarian training and development of leadership abilities of young people were used in increasing the socio-political activity of youth by the Democratic Party «Milliy Tiklanish» within the project of Youth Parliament, in the organization of event «Youth- builders of the future» in connection with the 30 June – Youth Day 30 (Reference Act 04/02-94 of the «Milliy tiklanish» Democratic party dated April 21, 2021). As a result, this served as an important factor in further enhancing the activities of political parties in the spiritual and political life of youth, and even more consistent implementation of democratic reforms, as well as the formation of a «New Uzbekistan – new Thinking».

Conclusions on the validity of the fact that the innovative-virtual feature of the practice of a systematic approach to increasing the spiritual potential of youth, the essence of entering into contact as an active subject of communicative and interpersonal relations having an interrelation with the epistemological degree of reliability of the acquired knowledge were used in the implementation of the program of measures for the introduction of a new system of work with youth of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan: development logical thinking and effective debating among students, the organization of «Dispute» clubs in general education institutions on the formation of an active civic position and the organization of district tournaments among young students, as well as in conducting competitions of creative works: «Enlightenment against ignorance» on the formation of stable immunity against religious extremism and terrorism among students of general education institutions (Reference Act №4-13-23-1150 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated May 3, 2021). As a result, it served to increase the spiritual potential of young people by the political institutions of our country, to form a strong civic position among them, to further expand opportunities

to implement the tasks of increasing the role of national and universal values in the education of young people.

Structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusions, a general conclusion and a list of references. The volume of the thesis is 144 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Рахматова М.М. New Uzbekistan: institute of youth spirituality and neighborhood and family support // *Academicia an international multidisciplinary research journal*. Vol.11. Issue 1, January 2021. –P.1116-1120 ((№23; SJIF, 7).

2. Рахматова М.М. Ўзбекистон Республикасида давлатнинг ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш борасидаги сиёсати // *Ўзбекистон миллий ахборот агентлиги – ЎЗА илм-фан бўлими (электрон журнал)*. - Тошкент, 2021. - № 1. –Б.266-273. (09.00.00; №16).

3. Рахматова М.М. Ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда иштирок этувчи орган ва муассасалар тизими // *Наманган давлат университети илмий ахборотномаси*. – Наманган, 2021. - № 5. –Б.210-215. (09.00.00; №24).

4. Рахматова М.М. Ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришнинг концептуал асослари // *Илм сарчашмалари*. – Урганч, 2021. - № 2. –Б.47-50. (09.00.00; №17).

5. Рахматова М.М. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислон Каримов илмий меросида ёшлар ижтимоий-маънавий ҳаётидаги муаммоларнинг ёритилиши // *Modern modification in the national education: theoretical and practical sciences (Collection international scientific articles)*. Volume III. – М., 2018. –Б.117-124.

6. Рахматова М.М. Фуқаролик жамияти институтларининг ёшлар маънавий ҳаётида тутган ўрни // *Modern modification in the national education: theoretical and practical sciences (Collection international scientific articles)*. Volume IV. – М., 2018. –Б.24-28.

7. Рахматова М.М. Issues of improving the spiritual power of youth in the process of democratic society // *Актуальные вопросы формирования и развития научного пространства: Материалы II международной научно-практической конференции*. -Санкт-Петербург, 2021. –Б.7-10.

II бўлим (II часть; Part II)

8. Рахматова М.М. Ёшлар маънавий ҳаётида сиёсий партиялар фаолияти // *Бухоро давлат университети илмий ахбороти*. – Бухоро, 2017. – № 2. –Б.145–149.

9. Рахматова М.М. Ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда ўзини-ўзи бошқариш органларининг ўрни ва роли // *Бухоро давлат университети илмий ахбороти*. – Бухоро, 2018. – № 2. –Б.198–204.

10. Рахматова М.М. Further improvement of the activities of the self-governing bodies in the «The strategy of action» and the problems of youth upbringing // *Теория и практика современной науки*. -№4 (34), 2018. –Б.98-105.

11. Рахматова М.М. Глобаллашув жараёнида ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтирувчи омиллар // Innovative activity in the education system – guarantee of quality and effectiveness. International Scientific Conference. – Uzbekistan, 2018. –Б.178-182.

12. Рахматова М.М. Ўзбекистон Республикаси Конституциясида сиёсий институтлар фаолиятининг кафолатлари // Конституция – сайлов ҳуқуқининг асоси: Республика талаба-ёшларнинг илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2014. –Б.156-159.

13. Рахматова М.М. Глобаллашув шароитида ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллиги масаласи // Глобаллашув ва миллий-маънавий тараққиёт тенденциялари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2015. –Б.313-314.

14. Рахматова М.М. Сиёсий институтларнинг Конституциядаги ҳуқуқий кафолатлари // Инсон манфаатларининг конституциявий асослари: Республика илмий-назарий конференция материаллари. – Бухоро, 2016. – Б.140-141.

15. Рахматова М.М. Сиёсий партияларнинг ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтириш фаолияти: муаммо ва ечимлар // Баркамол авлодни миллий ва маънавий руҳда тарбиялаш муаммолари: Республика илмий мақолалар тўплами. – Бухоро, 2017. –Б.44-46.

16. Рахматова М.М. Ёшлар маънавий салоҳиятини юксалтиришда Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислам Каримов асарларининг назарий-методологик аҳамияти // Баркамол авлодни миллий ва маънавий руҳда тарбиялаш муаммолари: Республика илмий мақолалар тўплами. – Бухоро, 2017. –Б.528-529.

17. Рахматова М.М. Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш ва маънавий салоҳиятини юксалтириш масалалари // Халқ манфаатлари – олий кадрят: Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. – Бухоро, 2017. –Б.189-191.

Автореферат «ЎЗМУ ХАБАРЛАРИ» журнали тахририятида тахрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Босмахона лицензияси:



9338

Бичими: 84x60 ¹/₁₆. «Times New Roman» гарнитураси.

Рақамли босма усулда босилди.

Шартли босма табағи: 3. Адади 100 дона. Буюртма № 29/22.

Гувоҳнома № 851684.

«Tipograff» МЧЖ босмахонасида чоп этилган.

Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.