

АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

АХМАДИЕВ НУРИДДИН МУХУТДИНОВИЧНИНГ

ИЖТИМОЙ РИВОЖЛАНИШ ВА ЁШЛАР АХЛОҚИЙ
МАДАНИЯТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА
КЕКСА АВЛЮДНИНГ РОЛИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Андижон - 2022

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract
of Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences**

Ахмадиев Нуриддин Мухутдинович

Ижтимоий ривожланиш ва ёшлар ахлоқий маданиятининг шаклланишида
кекса авлоднинг роли..... 5

Ахмадиев Нуриддин Мухутдинович

Социальное развитие и роль старшего поколения в формировании
нравственной культуры молодежи..... 21

Akhmadiyev Nuriddin Mukhudinovich

Social development and the role of the older generation in the formation of the
moral culture of youth..... 39

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 44

АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

АХМАДИЕВ НУРИДДИН МУХУТДИНОВИЧНИНГ

ИЖТИМОЙ РИВОЖЛАНИШ ВА ЁШЛАР АХЛОҚИЙ
МАДАНИЯТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА
КЕКСА АВЛЮДНИНГ РОЛИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Андижон - 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.2.PhD/Fa315 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Фаргона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (Ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.adu.uz) ва «Ziynet» Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Ҳакимов Назар Ҳакимович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Содиқова Шоҳидаҳон Марҳабоевна
социология фанлари доктори, профессор

Мирзахмедов Абдирашид Мамасидикович
фалсафа фанлари доктори, доцент

Етакчи ташкилот:

Наманган давлат университети

Диссертация ҳимояси Андижон давлат университети ҳузуридаги PhD 03/30.06.2020.Fal.60.04 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил « ____ » « ____ » соат ____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 170100, Андижон шаҳри, Университет кўчаси, 129-уй, Тел./факс: 0(374) 223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz Андижон давлат университети Ахборот-ресурс маркази, 3-қават, 301-хона).

Диссертация билан Андижон давлат университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (____ рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 170100, Андижон шаҳри, Университет кўчаси, 129-уй. Тел: 0(374) 223-88-30).

Диссертация автореферати 2022 йил « ____ » _____ кунни тарқатилди.
(2022 йил « ____ » _____ даги ____ - рақамли реестр баённомаси).



Ф.Х.Юлдашева

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси, фалсафа
фанлар доктори, доцент

А.А.Эгамбердиев

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби, ф.ф.б.,
фалсафа доктори (PhD), доцент

Т.Артиков

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий
семинар раиси, ф.ф.д.,
профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда ижтимоий ривожланиш жадаллашуви шароитида ёшларнинг демократик ислохотлар тизимидаги ўрни ортиб бормоқда. Шу муносабат билан уларда ахлоқий маданиятни шакллантириш механизмларини янада такомиллаштириш зарурияти вужудга келди. Қолаверса, ижтимоий тараққиётга эришиш йўлида кекса авлод тажрибасидан унумли фойдаланиш муаммосига доир илмий тадқиқотларга бўлган эҳтиёж ортмоқда. Бу эса фуқаролик жамияти ривожланиши даврида кекса авлоднинг ахлоқий ворисийлик тажрибасини ёш авлодга етказиш, ёшлар ахлоқий маданиятини шакллантиришнинг самарали инновацион механизмлари долзарблигини кўрсатиб турибди.

Дунёнинг етакчи илмий тадқиқот институт ва марказларида ўрганилаётган ҳар бир муҳим мавзу замирида инсон омили бош объект эканини эътироф этиш керак. Ижтимоий қатлам сифатида кекса авлод вакилларининг жамият ҳаётининг турли соҳаларида фаолияти кенгайиб бормоқда. Айниқса, уларнинг маънавий-маърифий ишлар, тарбия соҳасида фаоллиги, жамиятдаги янгиликлар ва ўзгаришлар жараёнида учрайдиган ижтимоий муаммолар ечимидаги муҳим ўрни кекса авлод фаолиятининг тадқиқот объекти сифатида ўрганилишига асос бўлмоқда. Бу эса ўз навбатида кекса авлоднинг бой тажрибаси ва салоҳиятидан ёшлар ахлоқий маданиятини шакллантиришда самарали фойдаланиш механизмларини такомиллаштириш муаммосига оид тадқиқотларга бўлган заруратни кучайтирмоқда.

Мамлакатда фуқаролик жамияти ривожланиши устувор вазибаларининг ечими жамиятда кечаётган ижтимоий ривожланиш жараёни билан ўзаро боғлиқ. Фуқаролар, кекса авлод вакилларининг манфаатлари ва мақсадлари ечимига қаратилган механизмларнинг муҳим йўналишлари Ўзбекистоннинг янги тараққиёт босқичида ижтимоий ҳаётга татбиқ этилмоқда. Ушбу жараёнда ёшларнинг аксиологик онги, тафаккур ва ахлоқий маданиятининг шаклланишида кекса авлод ҳаётий тамойилларининг фалсафий қирраларини тадқиқ қилиш амалий аҳамият касб этади. Шунинг учун «Нуроний отахон ва онахонларимизни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш»¹, «кекса авлоднинг билими ва тажрибасини, узоқни кўра олиш фазилатларини ёшларимиздаги ғайрат-шижоат, мардлик ва фидойилик билан бирлаштириш»² бу борада муҳим аҳамият касб этмоқда. Демократик ислохотлар давомида ижтимоий тараққиёт ўз навбатида иқтисодий, маънавий-маърифий юксалишни юзага чиқаради.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 декабрдаги ЎРҚ-415 сон «Кексалар, ногиронлар ва аҳолининг бошқа ижтимоий эҳтиёжманд тоифалари учун ижтимоий хизматлар тўғрисида»ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2021 йил 29 декабрь//<https://president.uz/uz/lists/view/4057>.

² Ўша асап//<https://president.uz/uz/lists/view/4057>.

«Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони, 2018 йил 22 сентябрдаги «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги Қарори, 2019 йил 3 майдаги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Кекса авлод вакилларининг жамиятдаги ўрни ва ижтимоий фаоллигини янада ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2022 - 2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги Фармонида белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу тадқиқот иши муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Ушбу тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ижтимоий ривожланиш ва ёшлар ахлоқий маданиятининг шаклланишида кекса авлоднинг тутган ролига оид концептуал ғоялар Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев асарларида³ акс этган. Шунингдек, Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримовнинг асарларида ҳам ижтимоий ривожланиш, кекса ва ёш авлод муносабатлари, ёшлар ахлоқий маданиятининг ривожланиш тенденциялари талқини ўз ифодасини топган⁴.

Антик дунё фалсафаси вакилларида Платон «идеал давлат», «барча фуқароларни бахтли қиладиган давлат»⁵ ғоясини илгари суради. Европалик классик файласуфлар Ж. Руссо, И. Кант, Ф. Гегель, А. Шефтсберри, Огюст Конт, А. Тойнби ва бошқаларнинг асарларида инсон ва табиат муносабатлари, жамият ривожининг инсон ахлоқий ва маънавий дунёсига, маданиятига таъсири жараёни тадқиқ қилинган. Машҳур файласуф А.Тойнби ижтимоий ривожланиш концепциясига ўз муносабатини билдириб таъкидлайдики, «инсон фаолияти йўналишини олдиндан билиш мумкин эмас, демак, бундай шароитда илгариги воқеалар жараёни келажакни башорат қилишга асос бўлмайди».⁶ Шунингдек, жамият тараққиётига ижтимоий омилларнинг таъсири, тараққиётда инсон фактори муаммоси

³Мирзиёев Ш. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 45 б.; Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 412 б.; Буюк аждодларимизнинг муқаддас хотираси ва жасорати олдида бош эгамиз. 1-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 395 б.; Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2018. – 138 б.; Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажак фаровон бўлади. 3-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2019. – 265 б.

⁴ Каримов И. Ўзбекистон демократик тараққиётнинг янги босқичида. – Т.: Ўзбекистон, 2017. –144 б.; Юксак маънавият – энгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. –176 б.; Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Т.: Ўзбекистон, 2011. – 440 б.; Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажак йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир. –Т.: Ўзбекистон, 2015. –304 б.

⁵Платон//<https://qomus.info/encyclopedia/cat-p/platon-uz/>.

⁶ Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории. – Москва: “Роль”, 2002. – С.199.

ечими, инсоннинг интеллектуал фаолияти, ижтимоий ривожланишга бўлган таъсири М.Хайдеггер, Ж.Симондон, А.В.Дахин, В.А.Шуров каби файласуф олимлар тадқиқотларида ўрганилган.

Файласуф олим Дж.Коббнинг ҳозирги кундаги ривожланиш жараёнида диний билимларнинг ўрнига доир қарашлари ҳамда У.Ростоу жамиятнинг инқирозсиз ривожланиш назарияси каби фундаментал тадқиқотлар диссертация мавзусига бевосита алоқадор. Диссертация мавзусининг бошқа жиҳатлари, жумладан, ижтимоий тараққиётнинг жамиятдаги либераллашув ва глобализация жараёни билан боғлиқлиги машҳур россиялик файласуфлар У. Бек, А. С. Панарин, Х. Н. Гизатуллин, Х. А. Прадес, В. А. Кутырев, А. А. Владимиров, Л. А. Зеленев, Е. И. Степанов, Д. Ю. Шаталов, геронтологлар И. И. Мечников, Н. М. Амосов, В. М. Дильман, В. В. Фролькис тадқиқотларда таҳлил этилган⁷.

Марказий Осиёлик мутафаккирлар асарларида жамиятнинг ривожланиш жараёни ва унинг шахс тарбияси, камолоти билан боғлиқлик жиҳатлари, шунингдек, кекса авлод вакиллариининг жамиятдаги ўрни ҳақида концептуал фикрлар, мустақил хулосалар билдирилган. Жамиятда ёшларнинг ўрни ва уларнинг камолотга эришувида кекса авлод вакиллариининг роли, жумладан, кексалар саломатлигини асраш ҳамда уларнинг жисмоний ҳаракатлари билан боғлиқ масалалар Абу Али Ибн Сино асарларида илгари сурилган.⁸ Мутафаккир Форобийнинг фикрича, жамият ривожда одамларнинг бир-бирига ижтимоий ёрдами муҳим аҳамиятга эгадир. «Эзгулик амал қилган шаҳарда фуқаролар бахтли яшайдилар ва бундай шаҳар барча қисмлари мутаносиб етук тана кабидир»⁹. Мутафаккир Абу Райҳон Беруний юрт ободлиги, унинг ривожу учун зарур бўлган асосий омиллардан бири кекса авлод вакиллари ва ёшларнинг ижтимоий ҳамкорлиги ҳақидаги қарашларини илгари суради. Аллома қаламига мансуб «Ҳиндистон», «Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар» асарларида ҳам мавзуга доир илмий фалсафий қарашлар мавжуд. Шунингдек, мутафаккир, шоир, давлат арбоби Алишер Навоий асарларида жамиятдаги ривожланиш, яратувчилик соҳасида кекса авлод вакиллари ва ёшларнинг ўрни, уларнинг ватанпарварлиги, юртга содиқлиги туйғулари улуғланган, кекса авлод ўғитларидан жамиятда тинчликни, халқлар ўртасидаги ҳамжиҳатликни таъминлаш жараёнида фойдаланиш мумкинлиги таъкидланади.¹⁰ Буюк саркарда, давлат арбоби Амир Темур ўзининг «Тузуқлар»ида мустақил давлатнинг ривожланиши, кекса инсонларга кўрсатиладиган беғараз ёрдам, ижтимоий масалалар ечими давлатнинг мустақкамлигини таъминловчи омил эканлигини қайд қилади¹¹.

⁷ Ушбу олимлар ишлари диссертация адабиётлар рўйхатида келтирилган

⁸ Абу Али Ибн Сино. Мен англаган дунё – Т.: Шарқ, 2015. – 272 б.; Тиб қонунлари 1-2-3-ж. – Т., 1993.

⁹ Из философского наследия народов Востока. – Ташкент: Фан, 1972. – С.65-66.

¹⁰ Навоий А. Садди Искандарий – Т.: АС., 1978. – 285 б.; Хамса – Т.: Янги аср авлоди, 2019. – Б. 496.; Навоий А. Маҳбуб ул-қулуб. – Т: АС, 1982. – Б.12.; Навоий А. Хазойин ул-маоний – Т.: Янги аср авлоди, 2016. – Б.256.

¹¹ Одилов А. Амир Темур тузуқлари – давлат бошқарув асоси. – Т.: Фан ва технология, 2016. – Б. 180.

Қуръони Карим, Ҳадиси шариф, «Ҳидоя», «Тафсири Қуръон» каби манбаларда, инсон камолотини таъминловчи, маънавий маданиятни яратувчи ва такомиллаштирувчи омиллар ҳақида сўз боради. Маърифатпарвар жадидлар Аҳмад Дониш, А. Авлоний, А. Фитрат меросида кексаларни эъзозлаш, уларнинг бой тажрибаси ва салоҳиятидан жамият ривожига ўринли фойдаланиш зарурлиги, шунингдек, ёшларнинг ахлоқий тафаккури такомилли масалаларига бағишланган қарашлар мавжудлиги кўрсатиб ўтилган. Жумладан, кекса авлоднинг илм-фан ривожигаги ўрни ҳақидаги мулоҳазалар тилга олинган¹².

Демократик ислоҳотлар даврида ижтимоий ривожланиш мазмуни, унинг ёшлар фаолиятига боғлиқлиги ва кекса авлоднинг жамиятдаги ўрни каби масалалар ўзбекистонлик файласуф олимлар Н. Ҳакимов, З. Қодирова, И. Саифназаров, Ш. Содикова, М. Нурматова, Р. Рўзиева, С. Норқулов ва бошқалар томонидан ўрганилган. Шунингдек, жамиятнинг ижтимоий тараққиёти ва ёшларнинг ислоҳотлардаги ўрни, кекса авлодни ижтимоий химоялаш масалаларининг муайян қирралари, демократик ислоҳотлар даврида химоя қилинган диссертация ва тадқиқотларида ўз аксини топган¹³. Хусусан, профессор Ш.Содикова илмий тадқиқотларида геронтология масалалари алоҳида ўрганилган¹⁴. Профессор З.Қодирова ўз асарларида ижтимоий ривожланиш жараёнида ёш авлоднинг ўрни, уларнинг ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари, ушбу жараёнда кекса авлод роли хусусида сўз юритади¹⁵.

Диссертация мавзусига оид чоп этилган адабиётлар ва химоя қилинган диссертациялар таҳлилидан кўринадик, ижтимоий ривожланишнинг мазмуни, кекса авлод вакилларининг ёшлар ахлоқий маданиятига таъсирини янада такомиллаштириш масалалари ижтимоий фалсафа нуқтаи назаридан алоҳида тадқиқ қилинмаган. Мазкур тадқиқот ишида мавзунинг аҳамияти асослашга ҳаракат қилинган.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг «Ўзбекистонда глобаллашув ва фуқаролик жамияти

¹² Ўрта Осиё мутафаккирлари, жадидлар ҳаракати вакиллари асарлари фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

¹³ Шермухамедова Н. А. Ижтимоий-гуманитар билишнинг ўзига хос хусусиятлари. Ижтимоий фалсафанинг долзарб муаммолари мавзусидаги илмий-назарий семинар материаллари. – Т., 2009.– 85 б.; Қодирова З., Ҳакимов Н. Концептуально-философские, социальные и духовно-нравственные проблемы процесса интеграции науки и образования в Узбекистане. – Т., 2017. – 159 с.; Ҳакимов Н. Х. Стратегия развития страны. Гражданское общество. Ташкент, «Иқтисодиёт», 2021. –365 стр. Содикова Ш. Қарияларни кадрлаш мезонлари ва тамойиллари. – Т., 2011. – Б.191.; Юлдашева Ф. Х. Ўзбекистонда глобаллашув шароитида маънавий янгиланишнинг ўзига хос хусусиятлари. Фалсафа фанлари доктори (Dsc) илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс.автореф. – Т., 2019.; Файзуллаев О. Қарияларни кадрлаш ғоясининг фалсафий таҳлили // Кекса авлод манфаатлари давлат ҳимоясида. –Т.: ГФНТИ, ГКНТРУз, 2002. – 196 б.

¹⁴ Содикова Ш. Кексалик ва ижтимоий химоя. –Т.: Янги аср авлоди, 2013. –44 б.; Кексалик ва умр мазмуни. –Т.: Янги аср авлоди, 2014. –64 б.; Кексалари кадр топган юрт. –Т.: Янги аср авлоди, 2015. –212 б.

¹⁵ Қодирова З. ва бошқалар. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ, 2006. –145 б.

шароитида шахс маънавий маданиятининг ривожланиш қонуниятлари» мавзуси номли комплекс тадқиқот доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ижтимоий ривожланиш контекстида ёшлар ахлоқий маданиятини шакллантириш жараёнида кекса авлод ролининг ижтимоий фалсафий жиҳатларини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:

жамиятнинг янги ривожланиш стратегиясида кекса авлоднинг алоҳида демографик қатлам сифатидаги фаолияти орқали ёшларга ворисийлик асосида кадриятларни сингдириш, уларни ижтимоий фаолликка йўналтириш, ахлоқий камолотида ўрнатқ бўлиш вазифаларини асослаб бериш;

жамиятнинг янги ривожланиш босқичида нурунийларининг оқилона скептизмидан фойдаланиш орқали ижтимоий ўзгаришларнинг кутилмаган натижаларини баҳолаш, тажрибалар орттиришда ва кадриятларнинг кадрсизланиши оқибатида юзага келаётган хавф-хатарлардан ахлоқий кадриятларни мустаҳкам сингдириш асосида асраш мумкинлигини исботлаш;

кекса авлод вакилларидаги кадриятларга нисбатан консерватив муносабат глобал ўзгаришлар фонидида намоён бўлаётган ультралиберал ва деструктив жараёнларга қарши курашда мафкуравий омил бўлиб хизмат қилишини фалсафий жиҳатдан очиб бериш;

ижтимоий ўзгаришлар жараёнида кекса авлоднинг аксиологик ориентациясига қарама-қарши равишда намоён бўладиган ёшларнинг янгича қарашлари, яшаш тарзи ва ахлоқий дунёқарашига оид либерал ёндашувлари ўртасидаги диалектик алоқа натижасида жамият тараққиётидаги ўзгаришларнинг сифат жиҳатдан янги босқичга кўтарилишини белгилаш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида ижтимоий ривожланиш жараёнида ёшлар ахлоқий маданияти шаклланишининг аҳамияти танлаб олинган.

Тадқиқотнинг предмети: ёшлар ахлоқий маданияти шаклланишида кекса авлод роли.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқот жараёнида тарихийлик ва мантикийлик, қиёсий таҳлил, аксиологик, диалектик, социологик сўров, анализ ва синтез каби методлардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

жамиятнинг янги ривожланиш стратегиясида нурунийларнинг алоҳида демографик қатлам сифатидаги фаолияти орқали ёшларга ворисийлик асосида кадриятларни сингдириш, уларни ижтимоий фаолликка йўналтириш ва сафарбар қилиш, ахлоқий камолотида ўрнатқ бўлиш вазифалари асосланган;

жамиятнинг янги ривожланиш босқичида кекса авлод вакиллариининг оқилона скептизмидан фойдаланиш орқали ижтимоий ўзгаришларнинг кутилмаган натижаларини баҳолаш, тажрибалар орттиришда ва кадриятларнинг кадрсизланиши орқали юзага келаётган хавф-хатарлардан ахлоқий кадриятларни мустаҳкам сингдириш асосида асраш мумкинлиги исботланган;

кекса авлод вакилларидаги кадриятларга нисбатан консерватив муносабат глобал ўзгаришлар фонидида намоён бўлаётган ультралиберал ва

деструктив жараёнларга қарши курашда мафкуравий омил бўлиб хизмат қилиши фалсафий жиҳатдан очиб берилган;

ижтимоий ўзгаришлар жараёнида кекса авлоднинг аксиологик ориентациясига қарама-қарши равишда намоён бўладиган ёшларнинг янгича қарашлари, яшаш тарзи ва ахлоқий дунёқарашига оид либерал ёндашувлар ўртасидаги диалектик алоқа натижасида жамият тараққиётидаги ўзгаришлар сифат жиҳатдан янги босқичга кўтарилиши аниқланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

диссертацияда ижтимоий ривожланиш жараёнининг фалсафий жиҳатлари, ёшларда ахлоқий маданиятни шакллантириш зарурияти билан узвий боғлиқлиги асосланган;

жамиятнинг янги тараққиёт босқичида ёшлар ахлоқий маданиятининг шаклланиш жараёнида кекса авлод вакилларининг иштироки ва имкониятларининг самарали шаклланиши геронтологик нуқтаи назардан очиб беришга оид хулоса, тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги халқаро ва республика миқёсидаги илмий конференцияларда муҳокама қилинган, хулосаларнинг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Диссертация натижаларининг илмий аҳамияти жамиятнинг ижтимоий ривожланиш даврида ёшларнинг ахлоқий маданияти, ижтимоий-маданий фаолиятини шакллантириш ва юксалтиришда кекса авлоднинг роли ва ўрнини тадқиқ қилишга хизмат қилади. Ижтимоий ривожланишнинг ёшлар ахлоқий маънавий дунёси шаклланишига таъсир кўрсатиши ва ушбу жараёнда кекса авлод вакиллари иштирокининг назарий ва амалий жиҳатлари илмий асосланганлиги мазкур йўналишдаги илмий ишлар учун методологик асос, манба ролини бажаради.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, унда ифода этилган назарий хулосалар, амалий тавсиялардан Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи, Республика маънавият ва маърифат маркази ва унинг вилоят, туманлардаги бўлимлари, Маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш вазирлигининг жойлардаги ваколатли ташкилотлари, шу жумладан, Фарғона вилояти Маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш бошқармасининг Кексалар ва фахрийларни қўллаб-қувватлаш ва ижтимоий фаоллигини ошириш бўлими томонидан ёшлар билан ўтказиладиган суҳбатлар, тарбиявий аҳамият касб этадиган мулоқотларда фойдаланишлари мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ижтимоий ривожланиш ва ёшлар ахлоқий маданиятини юксалтиришда кекса авлоднинг вазифаларига геронтологик фалсафий жиҳатларига доир оид олиб борилган тадқиқотнинг илмий натижалари:

кексалик феноменига ижтимоий-фалсафий ёндашилганлиги сабабли жамиятда нурунийларнинг алоҳида демографик қатлам сифатидаги фаолиятига раҳбарлик қилиш, йўналтириш ва сафарбар қилиш хусусиятига эга эканлигига оид тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат

марказининг 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сонли «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисидаги» қарорига асосан, «Маҳаллаларда уюлмаган ёшлар билан ишлаш, ушбу ёшларни ижтимоий-иқтисодий фаоллаштиришда жамоат ташкилотлари билан ҳамкорликни йўлга қўйишга қаратилган тадбирлар режаси»ни ишлаб чиқишда, «Авлодларга муносиб ворис бўлайлик», «Маърифатли ёшлар – миллат фахри» каби мавзуларда ўтказилган тарғибот тадбирларида фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 17 сентябрдаги 02/07-786-сон далолатномаси). Натижада ёшларнинг ахлоқий маданияти шаклланиш жараёнининг ўсишига, уларнинг ижтимоий мақсадга мўлжалланган тадбирларда фаоллиги оширилишига эришилган;

ижтимоий тараққиётнинг барқарор ривожини таъминлаш ва мавжуд ютуқларни сақлаб қолиш учун кекса авлод вакиллари оқилона скептизмдан фойдаланиш ўзгаришларнинг кутилмаган хавф-хатарларидан асраши мумкинлигига доир тавсия ва таклифлардан Маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш бошқармасининг Кексалар ва фахрийларни қўллаб-қувватлаш ва ижтимоий фаоллигини ошириш бўлими фаолиятида, жумладан, бошқарманинг 2020 йилги иш режасининг ёшлар билан ишлашнинг инновацион асосларини ривожлантиришга мўлжалланган қисмини тузишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлигининг 2020 йил 18 августдаги 02-04/920-сон далолатномаси). Натижада келтирилган ва хулоса қисмида баён қилинган тавсияларнинг амалиётда қўлланилиши Вазирлик фаолиятида самарали фойдаланилгани ёшларнинг ахлоқий маданиятини шакллантириш жараёнини янги ривожланиш босқичи талабларига мос равишда ташкиллаштиришга хизмат қилган;

кекса авлод вакилларидаги кадриятларга нисбатан консерватив муносабат глобал ўзгаришлар фониди намоён бўлаётган ультралиберал ва деструктив жараёнларга қарши курашда мафкуравий омил бўлиб хизмат қилишига доир хулоса ва таклифлардан Фарғона давлат университети Фалсафа кафедраси профессор-ўқитувчилари томонидан бажарилган «Имконияти чекланган болалар ижтимоий маданий фаолиятининг бадиий ижтимоий воситалар асосида назарий ва амалий такомиллашуви» мавзусидаги 2017-2020 йилларга мўлжалланган ОТ-Ф-1-100 рақамли фундаментал лойиҳани бажаришда фойдаланилган (Имконияти чекланган болалар ижтимоий маданий фаолиятининг бадиий ижтимоий воситалар асосида назарий ва амалий такомиллашуви фундаментал лойиҳа 2020 йил 1 июлдаги № 89-03-2369 сон маълумотномаси). Бу эса имконияти чекланган болалар ва ёшларнинг ижтимоий тараққиётнинг муҳим қисми ҳисобланган педагогик, таълим-тарбия соҳасидаги фаоллигини оширишга хизмат қилган;

ҳозирги ижтимоий тараққиёт босқичида ёшларнинг ахлоқий маданиятини юксалтиришда кекса авлоднинг ўрни ва ижтимоий аҳамиятига оид хулоса ва таклифлар Ўзбекистон Республикаси Ёшлар Иттифоқи Марказий Кенгашининг 2020 йилнинг 1-чораги учун мўлжалланган иш

режасининг ёшлар ўртасида маънавий-маърифий йўналишларда, хусусан, «Буюк аجدодларимиз меросини ўрганиш ойлиги», «Миллий қадриятларни ардоқлаш ойлиги»ини ташкил этишга доир 13-банди, муҳим саналар муносабати билан маънавий-маърифий тадбирлар ташкил этишга доир 14-бандини ишлаб чиқишда фойдаланилди. Муаллифнинг кекса авлод имкониятларидан самарали фойдаланишга оид хулосаларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Кекса авлод вакилларининг жамиятдаги ўрни ва ижтимоий фаоллигини янада ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарорида келтирилган кекса авлод вакилларини ижтимоий қўллаб-қувватлаш, жамиятда уларнинг ўрнини янада ошириш ҳамда «Кексалар ҳафталиги»ни юқори савияда ташкил этиш бўйича чора-тадбирлар дастури доирасида Ўзбекистон Республикаси Ёшлар иттифоқи томонидан ташкил этилган тадбирларда қўлланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар иттифоқининг 2020 йил 21 сентябрдаги 04-13/2348-сон далолатномаси). Натижада ёшлар ўртасида ўтказилган тадбирларда кекса авлод имкониятларидан фойдаланиш орқали ёшларнинг таълим-тарбиявий, маънавий-ахлоқий фазилатларини шакллантиришга эришилган;

ижтимоий ўзгаришлар жараёнида кекса авлоднинг аксиологик ориентациясига қарама-қарши равишда намоён бўладиган ёшларнинг либерал ёндашувлари ўртасидаги диалектик алоқа натижасида жамият тараққиётидаги ўзгаришлар сифат жиҳатдан янги босқичга кўтарилишига доир мулоҳаза ва таклифлардан Ўзбекистон Журналистлар ижодий уюшмаси фаолиятида, шунингдек кекса авлод вакилларини ижтимоий ҳимоя қилиш, уларга эътибор ва ғамхўрликни кучайтириш, бой ҳаётий тажрибасидан ёшлар тарбиясида кенг фойдаланиш, кекса авлод вакилларининг давлат ва жамият ҳаётидаги ижтимоий фаоллигини ошириш борасидаги хулосаларидан ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий оммавий ахборот воситалари нашрларида мақолалар, радио дастурлари учун лавҳалар тайёрлаш, матбуот таҳририятлар иш режасини ишлаб чиқишда кенг фойдаланилган (Ўзбекистон Журналистлар уюшмасининг 2020 йил 14 сентябрдаги 16/276-сон маълумотномаси). Натижада кекса авлод вакилларини қўллаб-қувватлаш, уларнинг ёшлар тарбиясидаги ўрни ОАВда муҳим мавзулар билан ёритилишига эришилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 11 та халқаро ва 16 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуман ва семинарларда муҳокама қилинган ҳамда маъқулланган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича жами 27 та илмий иш нашр эттирилган, шулардан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг фалсафа доктори диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 7 та республика ва 4 та хорижий журналларда нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, тўққиз параграф, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 139 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланганлиги, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, тадқиқотнинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **«Ижтимоий ривожланиш» тушунчасининг фалсафий мазмуни ва ёшлар ахлоқий маданиятини шакллантиришнинг назарий методологик асослари»** деб номланган биринчи бобида мамлакатнинг ижтимоий тараққиётида демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш жараёнининг жадаллашуви муаммосини ҳал этиш, бевосита инсон эҳтиёжларининг қондирилиши, унинг мавжуд ижтимоий, иқтисодий муҳитга мослашувини юксалтиришни талаб қилишига урғу берилган.

Фуқаролик жамиятининг ривожини субъектларнинг барча ижтимоий соҳалардаги фаоллиги билан боғлиқ. Фуқаролик жамиятининг юксалиш тенденцияларини мустақил ижтимоий фалсафий жиҳатдан таҳлил қилиш, ушбу жараёнда ёшлар ахлоқий маданиятининг ролини ўрганиш, шунингдек кексаларнинг фуқаролик жамияти ривожига қўшаётган бевосита ҳиссаси, ёшлар онгида ватанпарварлик туйғуларини, ижтимоий фаоллигини ошириш, яратувчанлик, миллатлараро муносабатлардаги толерантлик туйғуларининг шаклланиш жараёнидаги ўрнини тадқиқ қилиш муҳим амалий ва назарий аҳамиятга эга. Ёшларнинг фуқаролик жамияти ривожланиши, тобора чуқурлашаётган бозор иқтисодиёти муносабатларининг асл моҳияти, мазмуни ва мақсадини англашида кекса авлод вакиллари муҳим роль ўйнайди.

Ижтимоий ривожланиш тушунчаси мазмуни ва моҳиятига кўра, жамият ҳаётига оид воқеа, ходисалар, жараёнларга доир юксалиш ва концептуал ижобий ўзгаришни ифода этувчи, фалсафий фикрлар мажмуасидан иборат бўлиб, инсон тафаккурида ўз аксини топади. Буюк файласуф Афлотун таъкидлаганидек, «Халқларнинг бахти учун уларнинг йўлбошчилари доно бўлишлари ёхуд донолар йўлбошчи бўлишлари лозим»¹⁶. Бу эса кекса авлодга хос бўлган донишмандлик фазилатининг амалий аҳамиятини ҳам кўрсатмоқда. Фалсафий нуқтаи назардан ижтимоий ривожланиш тизимини қуйидагича тавсифлаш мумкин:

а) фуқаролик жамиятининг ривожланиш қонуниятлари, инсон турмуш тарзига оид муайян воқеликлар;

б) ижтимоий гуруҳ, табақа, синф, этник қатламлар, демографик бўлинишлар фаолиятига доир юз берадиган жараёнлар;

в) шахснинг жамиятдаги яратувчанлик фаолияти билан боғланган, унинг эволюцияси таркибий бўғинларида содир бўладиган жараёнлар;

¹⁶ Афлотун. Қонунлар. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2002. – Б. 95-96.

г) жамиятнинг тизимли ривожланиш ва жадал тараққиёти билан боғлиқ, жамоатчилик, фаол тадбиркорлик маданияти, ижтимоий ҳимоя тизими, нодавлат нотижорат ташкилотлар фаолияти;

д) таълим, соғлиқни сақлаш, маданият ва бошқа жамият аъзоларига мўлжалланган, ижтимоий хизмат кўрсатишга йўналтирилган соҳалар ривожиди;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев қайд этганидек, юртимизда ижтимоий ривожланиш бўйича ўзига хос тизим шаклланимда¹⁷. Ижтимоий ривожланиш жараёни жамиятда, ижтимоий-иқтисодий тузумда юз берадиган, инсон ҳаёти ва турмуш тарзининг энг муҳим ва зарурий шартлари ҳамда шахс манфаатларини ифодалайди. Бу тушунчага «ижтимоий ҳаёт, жамият, унинг ҳаёти ва қонуниятлари ҳақидаги фан, жамиятшунослик; ижтимоий кишиларнинг жамиятдаги фаолияти билан боғланган, жамиятга, жамоатчиликка оид» деб изоҳ берилган.

Ёшлар тарбияси жараёнида кекса авлод вакиллари фаоллигини юксалтиришда «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича 2012-2026 йилларга мўлжалланган Тараққиёт стратегияси» назарий ва амалий аҳамиятга эгадир. Шунга кўра диссертациянинг ушбу боби асосини ижтимоий ривожланиш тушунчасининг ижтимоий фалсафий мазмуни ва унинг генезиси, ёшларнинг ахлоқий камолотини шакллантириш, жамият тараққиётида муҳим ўрин эгаллайдиган кекса авлоднинг демократик ислохотлардаги роли, ушбу жараёнлар кечиши ва ривожланишнинг ўзаро диалектик боғлиқлиги масалалари ташкил қилади.

Жаҳон аҳолиси таркибиде кексалар улушининг ўсиб бориши натижасида қариллик умумбашарий муаммолардан бири сифатида инсоният олдиға ижтимоий ва инновацион мазмундаги вазифаларни қўймоқда. Ушбу ижтимоий муаммо ўзбек халқининг азалий тарихий менталитетига, яъни кекса авлодни ҳурмат қилиш, эъзозлаш, маънавий ва моддий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш, такомиллашиб бораётган иқтисодий ва маънавий-маданий шароитларга мос бўлган имкониятларни яратиш билан боғлиқдир. Жамиятнинг ижтимоий ривожланиши билан бир қаторда кекса авлоднинг ёшлар ахлоқий маданияти қирраларини юксалтиришдаги ўрни ва амалий аҳамияти мунтазам ортиб бормоқда.

Диссертациянинг **«Ижтимоий ривожланиш ва ёшлар ахлоқий маданияти шаклланишининг кекса авлод фаолияти билан уйғунлиги»** деб номланган иккинчи боби Ўзбекистонда янги тараққиёт босқичи даврида алоҳида эътибор қаратилаётган ижтимоий масалалар, жумладан, кекса авлоднинг ёшлар ахлоқий маданиятини юксалтиришдаги ўрнининг ижтимоий-фалсафий таҳлилига бағишланган.

Ижтимоий ривожланиш ва ижтимоий муаммолар ечими ўзаро диалектик алоқадор бўлган жараёндир. Шунингдек, ижтимоий-иқтисодий жараёнларда ва жамият ривожиде кекса авлоднинг ўрнини англаш, ижтимоий

¹⁷ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2019 йил 28 декабрь // Халқ сўзи, 29 декабрь 2019 йил.

муаммоларнинг ечимини топиш талаб этилади. Шу муносабат билан кекса инсонларнинг демократик ислохотларда етакчи кучга айлангани, фуқаролик жамияти институтлари фаолиятида асосий ташкиллаштирувчи сифатидаги ўрни мунтазам илгарилаб бораётган ёшларнинг ахлоқий маданиятини шакллантиришда муҳим аҳамият касб этади. Ўз навбатида, кекса авлод вакиллари жамиятдаги яратувчилик, тарбия жараёнига жалб этишни инновацион асосда ташкил қилиш ва ушбу ижодий жараён натижаларидан ижтимоий ҳаётда унумли фойдаланиш зарурияти шаклланди.

Янги тараққиёт босқичида ўз моҳиятига мувофиқ, ҳаётга кириб келаётган ёш авлод вакиллари даромадларини ошириш, узлуксиз таълимнинг барча соҳаларини янада ривожлантириш зарурияти вужудга келди. Глобаллашув даврида таълим тизими янги педагогик технологияларни, таълимнинг инновацион методларини жорий этиш, ёшларни олий таълим билан қамраб олиш имкониятларини ошириш, уларни муносиб иш жойи билан таъминлаш ғоят муҳимдир.

Ижтимоий тараққиёт асосларидан бири бўлган соғлиқни сақлаш тизими сифатини юксалтириш, ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш, маданият, спорт муассасалари фаолиятини демократик ислохотлар мақсадига мос даражада ташкил этиш, чуқурлашаётган бозор иқтисодиёти муносабатларига мос суръатда, инсон манфаатларини, «кам таъминланганларни ижтимоий ҳимоялаш»ни ташкил этиш кўзда тутилади¹⁸. Шунингдек, ижтимоий тараққиётнинг муҳим белгиси сифатида, кекса авлод вакиллари муносиб суръатда нафақа билан таъминлаш, уларнинг дам олиш имкониятларини кенгайтириш, ижтимоий ҳимоя механизмларини такомиллаштириш, ушбу ижтимоий йўналишдаги муҳим стратегик вазифадир. Жамиятда муҳим ижтимоий мазмун касб этадиган вазифани бажариш учун давлат ва хусусий мулкдорлар имкониятларидан самарали фойдаланиш усулларини излаб топиш, кекса авлод вакиллари ижтимоий ҳаётда, демократик жараёнлар кўламида фаол иштирокини кенгайтириш зарурияти вужудга келди.

Шунингдек, бугунги кунда нодавлат ташкилотлар фаолиятини жамият ривожига мос равишда такомиллаштириш масаласи олдинга чиқди. Хусусан, 2018 йилда Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси «Ёшлар қаноти» ҳамда Олий Мажлис Қонунчилик палатасидаги фракцияси томонидан 30 июнь Ёшлар куни муносабати билан «Партия фаолиятида ёшлар қанотининг ўрни ва роли» мавзuida ташкил қилинган давра суҳбатида ёшларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш тизимини янада такомиллаштириш, кекса авлод тажрибасидан самарали фойдаланиш бўйича қарор қабул қилинган.

Жамиятда кекса авлод вакиллари ижтимоий ҳаётга, бозор иқтисодиёти муносабатларига мослашуви жадаллашаётгани кузатилмоқда. Бу жараён миллий ва умуминсоний қадриятлар мазмунида авлодлар

¹⁸Джавакова К.В. Политология. Учебник. – Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2014. – С. 256.

ўртасидаги тафовутларга геронтология нуқтаи назаридан ёндошиш, жадал ривожланаётган жамиятдаги янгилашиш ва ўзгаришларга қаратилган муносабатлар мазмунида рўй бераётгани билан характерлидир.

Илмий тадқиқот давомида Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети, Самарқанд давлат университети, Фарғона политехника институти (ҳар бир олий ўқув юртидан 150 нафардан зиёд) талабалар ва ходимлар орасида ўтказилган социологик сўровнома натижалари кекса авлоднинг миллий ва умуминсоний қадриятларни улуғлашдаги ўрни муҳим эканлигини тасдиқлади. Сўровнома натижаларида аниқландики, ёшларнинг кекса авлод билан муносабатлари ва ахлоқий кўникмаларини шакллантиришда кекса авлод тажрибаси муҳим ва буни аксарият иштирокчилар юқори баҳолашди. Респондентларнинг 4 фоизи ёшлар ўртасида олиб борилаётган тарбиявий ишлардан қониқмаслигини маълум қилган.

1-жадвал

Фарғона политехника институтида ёшлар ва кексалар ўртасидаги муносабатлар натижасига кўра:

| А | Б | С | Д | Е | Н |
|--------|-----|-------|------|------|----|
| 40,3 % | 32% | 12,2% | 5,6% | 3,9% | 6% |

2-жадвал

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ёшлар ва кексалар ўртасидаги муносабатлар натижасига кўра:

| А | Б | С | Д | Е | Н |
|------|-------|-----|------|----|------|
| 41 % | 29,3% | 13% | 4,5% | 3% | 9,2% |

3-жадвал

Самарқанд давлат университетида ёшлар ва кексалар ўртасидаги муносабатлар натижасига кўра:

| А | Б | С | Д | Е | Н |
|--------|-------|-------|------|------|------|
| 38,3 % | 30,5% | 12,5% | 5,5% | 3,6% | 9,6% |

Диссертациянинг «**Жамият тараққиётида кекса авлод фаолиятининг ёшлар ахлоқий, маънавий тафаккури юксалишидаги ўрни**» деб номланган учинчи боби демократик ислохотлар жараёнида кекса авлод ижтимоий кўникмаларини шакллантириш, уларнинг интеллектуал имкониятларидан самарали фойдаланишнинг инновацион шакллари кенгайтириш, кекса авлоднинг ёшлар ахлоқий маданиятини юксалтириш, уларда ватанпарварлик дунёқарашини шакллантиришдаги ўрнини таҳлил этишга бағишланган.

Ўзбекистонда ёшларнинг ахлоқий маданиятини шакллантириш муаммоси тизимли суръатда ҳал этилди. Таъкидлаш лозимки, ёшларнинг ахлоқий маданиятида айрим узилишлар, бепарволик муносабатлари, миллий анъаналарга нисбатан беписандлик тенденциялари кузатилмоқда. Жумладан, миллий қадриятларнинг ёшлар дунёқарашига, фаолиятига таъсирининг пасайиши, кадрсизланиши ҳолатлари мавжуд. Жамоат ташкилотлари томонидан ташкил этилаётган маданий-маърифий, ахлоқий мазмундаги

тадбирларнинг таъсирчан эмаслиги ҳамда юқори савияда ташкил қилинмаслиги кўзга ташланади. Ҳозирги даврда оммавий ахборот воситаларининг ривожланаётгани, илмий технологик жараёнларнинг кучайиши, «оммавий маданият»нинг, радикал мазмундаги диний оқимларнинг кириб келиши, жамиятни ўзаро бегоналашуви, индивидуализм, шахсиятпарастлик, эгоизм ўсиб бормоқда. Жамиятда диний бағрикенглик ўрнини ашаддий мутаассиблик билан алмаштиришга ҳаракат қилиш, ёш оилаларнинг ажралишлари сон жиҳатдан ошиб бораётгани, маънавий-ахлоқий кадриятларни емириб бораётган кинофильмларнинг ҳам кўпайгани ёшлар ўртасида ахлоқий маданиятнинг кенг тарғиб қилинишини тақозо этади.

Ёшлар тафаккурининг ривожланиш жараёнида ўзлаштирилган ахлоқий-маънавий билимларнинг ўзи инсон ҳаёти давомида ахлоқий марраларни эгаллаб олиш учун етарли эмас. Ёшлар билимларини чуқурлаштириш асосидагина ахлоқий маданият қирралари шаклланади. Фалсафий тушунчалардан самарали фойдаланиш ахлоқий тафаккурни кенгайтиради. У кундалик, оддий онг воситасида берилмайди, балки ахлоқий тафаккурни ривожлантиришни талаб қилади. Ахлоқий тафаккурни ривожлантириб, субъект (шахс) ахлоқ тушунчаларидан фойдаланишни ўрганади, воқеликка яқинлаштиради, натижада ахлоқий вазиятни ҳал этишга ва ахлоқий хатти-ҳаракатларни амалга оширишга олиб келади. Шу муносабат билан академик Э.Юсупов таъкидлаб ўтганидек, «Ёшларни кўзга улуғ қилиб кўрсатадиган феъл-атвори одобдир, одоблиларнинг юриш -туришида халқ улуғворлик кўради»¹⁹. Ёшлар ахлоқи учун ибрат кўзгуси эса, шубҳасиз, кекса авлод фаолиятида намоён бўлади. Шунинг учун ҳам бу жараёнда кекса авлод ахлоқий тарбия омили сифатида белгилаб олинган.

Инсоннинг жамиятдаги ўрни ахлоқ ва ахлоқийлик мезонлари билан белгиланади. Ахлоқ – биргаликдаги фаолият ва алоқа жараёнида одамлар ўртасидаги меъёрлар, тамойиллар ва қоидалар мажмуаси. Ахлоқийлик – бу кишилар ва жамият билан муносабат, ўзининг хатти-ҳаракати ва феъл-атворини ахлоқий меъёрларга бўйсундириш демакдир.

Демократик жамият ва ҳуқуқий давлат қуриш жараёнида нуронийларнинг илгариги фаолияти давомида шаклланган маънавий, маданий имкониятларини янги тараққиёт босқичи талаблари даражасида намоён этишга қаратилган тадбирлар ташкил этилиши анча самарали ҳисобланади. Кекса авлод вакилларининг ижтимоий фаоллиги натижасида маънавий, ахлоқий юксаклигини тараннум этувчи жараёнларга дахлдор бўлган хислатлари улуғланади. Бундай жараёндан кутилган асосий мақсад кексалар фаолияти орқали ёшлар ахлоқий дунёсини бойитиш, уларда юксак ахлоқ хислатларини шакллантиришдан иборат. Айтиш керакки, фуқаролик жамиятининг ривожланиши кекса авлод вакиллари учун ҳам кенг имкониятларни вужудга келтирди. Бугунги кунда кексаларнинг фаолияти жадаллашуви учун зарур бўлган ижтимоий қўллаб-қувватлаш механизми

¹⁹ Юсупов Э., Одилов Ф. Одамийлик сабоқлари. – Тошкент: Қомуслар бош таҳририяти, 1997. – Б. 40.

жорий этилган, бундай механизмлар самарадорлигини ошириш учун ушбу тизим мунтазам ривожлантирилмоқда. Бу эса ўз навбатида кексаларнинг ҳам ижтимоий фаол қатламга мансуб бўлиши, уларнинг ёшлар ахлоқий маданиятини юксалтиришдаги салоҳиятининг ўсишига ижобий таъсирини геронтологиянинг фалсафий жиҳатлари нуктаи назаридан тадқиқ этишни талаб қилади.

ХУЛОСА

Тадқиқот режасида белгиланган вазифаларни ижтимоий-фалсафий, геронтологик жиҳатдан тадқиқ қилиш натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

Биринчидан, «ижтимоий ривожланиш» концепцияси фуқаролик жамияти шаклланиши жараёни трансформациясидаги омил ҳисобланади. Ушбу жараёнда фуқаролик жамияти институтлари ижтимоий ривожланишнинг инновацион жиҳатлари, янги тараққиёт босқичида кўрсатилган вазифаларни белгилашда муҳим роль ўйнамоқда. Шу мунособат билан жамиятда нурунийлар ва ёш авлоднинг ўрни, демократик ислохотлардаги фаол иштироки ва интилишлари, ижтимоий-маданий, маънавий истаклари таъминланиши устувор аҳамиятга эгадир.

Иккинчидан, кекса авлодни жамият тараққиёти ва ёшларнинг ахлоқий маданиятини юксалтиришда таъсирчанлик имкониятларига эга бўлган демографик қатлам сифатидаги фаолиятининг геронтологик моҳияти, ижтимоий-фалсафий жиҳатларини тадқиқ қилишга демократик ислохотлар жараёни нуктаи назаридан ёндошилди. Кексалик мақомининг ижтимоий тадрижи, шунингдек, кексалик феноменига фалсафий ёндашувлар асосида унинг жамиятда тутган ўрнини илмий асослаш далиллаштирилди.

Учинчидан, кексаларни ижтимоий ҳимоялаш бўйича хориж тажрибаси таҳлил қилиш, ундан кексаларни ижтимоий-маънавий ҳимоялашни янада такомиллаштиришда фойдаланишнинг фалсафий жиҳатлари тадқиқи чуқурлаштирилди. Шунингдек, кекса авлодни эъзозлаш ва қадрлаш мезонлари, бу борада мавжуд тизимни янада ривожлантиришда ижтимоий геронтологиянинг имкониятларидан фойдаланиш йўллари кенгайтириш, мавжудларини модернизациялаш мақсадга мувофиқ эканлиги асосланди.

Тўртинчидан, тараққиётнинг янги босқичида нурунийларни ижтимоий ҳимоялаш жараёни самарадорлигини таъминлаш механизмлари мазмунини очиб бериш, ушбу жараёнда давлат, нодавлат нотижорат ташкилотлар иштирокининг уйғунлигини таъминлаш, ушбу ҳамкорликни янада кенгайтириш, кекса авлод вакилларини қўллаб-қувватлашнинг замонавий усулларида фойдаланишнинг назарий ва амалий аҳамияти очиб берилди.

Бешинчидан, кекса авлод вакилларининг маънавий тикланиш, миллий ғоя тарғиботидаги ўрни, мавжуд ижтимоий вазият, муайян қийинчиликлар, уларнинг ечимини топишда кекса авлод вакилларининг тажрибаси, фидойилиги, ибрати масалалари таҳлил этилди. Нурунийлар ва ёш авлод

ўртасидаги иждодий мулоқот, тажриба алмашиш жараёнининг илмий-амалий ва фалсафий жиҳатлари ривожлантирилди.

Олтинчидан, ёшларнинг демократик ислоҳотлардаги фаоллигини ошириш, уларнинг ахлоқий маданиятини шакллантириш жараёнида нурунийлар ўғитлари, оммавий ахборот воситалари, маънавий, маърифий ишлардаги бевосита иштирокини самарадорлигини оширишга оид таклифлар илгари сурилди.

Олинган натижа ва хулосалар асосида қуйидаги тавсиялар шакллантирилди:

Биринчидан, нурунийларнинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ҳаётдаги самарали, фидокорона меҳнатини улуғлашга бағишланган китобларни ҳар бир ҳудуд кесимида тайёрлаб, «Комилликка интилган инсон» рукнида нашр этиш, ахборот ресурс марказларига тарқатиш, ушбу китобларнинг тақдимотини ўтказиш, бу жараёнга ёшларни кенг жалб этиш мақсадга мувофиқ.

Иккинчидан, Ватан ҳимоячилари бўлган нурунийларининг машаққатли ва қаҳрамонона меҳнати, юрт сарҳадларини ҳимоялашга бағишланган фаолияти ифодаланган китобларни «Бизнинг фахримиз» рукнида нашрга тайёрлаб, ушбу китобларнинг Ватан ҳимоячилари куни муносабати билан ҳарбий қисмлар, мактаблар, академик лицей, касб-ҳунар коллежлари, олий ўқув юртлари талабалари иштирокида тантанали равишда тақдимотини ўтказиш ва тарғиб қилиш лозим.

Учинчидан, жамиятда нуруний аёлларнинг ёшлар ахлоқий тарбиясидаги ўрнига эътибор қаратиш мақсадида Маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш вазирлиги бошчилигида ҳокимликлар, нодавлат нотижорат ташкилотлар билан ҳамкорликда «Нуруний оналар – ифтихоримиз» туркумида бадиий асарлар, ҳужжатли фильмлар яратиш, уларни меҳнат жамоалари, маҳаллалар, таълим муассасаларида намойиш этиш мақсадга мувофиқ.

Тўртинчидан, нурунийларнинг мамлакатимиз тараққиётидаги муносиб ҳиссасига бағишланган ёш олимлар томонидан тайёрланган илмий ишланмалар, бадиий асарлар, кинофильмларнинг Республика кўрик-танлови ўтказилишига бағишлаб Ўзбекистон Республикаси Президенти мукофотини жорий этиш лозим. Фанга, иждодий ишларга бундай муносабат ёш олимлар, тадқиқотчилар, докторантларда ватанпарварлик туйғусини юксалтиради, уларнинг мамлакат фан ва маданияти ривожини жадаллаштиришдаги иштирокини кучайтиради.

Бешинчидан, ёш иждодкорлар, рассомлар орасида кекса авлод вакиллари портретларини, уларнинг касб-ҳунарини улуғловчи асарлар яратиш, танлов-кўргазмаларини ташкил этиш, бу каби тарғибот тадбирларини Наврўз умумхалқ байрами билан уйғунликда ўтказиш мақсадга мувофиқ.

Олтинчидан, ёшларнинг ахлоқий тарбиясида нурунийларнинг ўрнини тараннум этувчи ижодий ва публицистик асарлар яратишга йўналтирилган танловлар ташкил этиш, кексалар ибрати, уларнинг мазмунли ҳаёт йўли тимсолини кенг оммага, хусусан, ёш авлодга намоён этиш вазифасининг белгиланиши ижтимоий-маънавий аҳамиятга эга.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03.30.06.2020.Fal.60.04 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ АНДИЖАНСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АХМАДИЕВ НУРИДДИН МУХУТДИНОВИЧ

**СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И РОЛЬ СТАРШЕГО
ПОКОЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за B2019.2.PhD/Fa315.

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) вложен в веб-сайт Ученого совета (www.adu.uz), а также в информационно-ресурсный портал «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

| | |
|-------------------------------|---|
| Научный руководитель: | Хакимов Назар Хакимович доктор философских наук, профессор |
| Официальные оппоненты: | Содиқова Шохидахон Мархабоевна доктор социологии наук, профессор Мирзахмедов Абдирашид Мамасидикович доктор философских наук, доцент |
| Ведущая организация: | Наманганский государственный университет |

Защита диссертации состоится « ____ » _____ 2022 года в _____ часов на заседании Научного совета PhD 03.30.06.2020.Fal.60.04 по присуждению ученых степеней при Андижанском государственном университете (Адрес: 170100, город Андижан, улица Университетская, дом 129, Тел./факс: 0(374)223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz). Информационно-ресурсный центр Андижанского государственного университета, 3-этаж, 301 аудитория.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Андижанского государственного университета (зарегистрирована за № ____). Адрес: 170100, город Андижан шаҳри, улица Университетская, дом 129. Тел.: 0(374) 223-88-30).

Автореферат диссертации разослан « ____ » _____ 2022 года.
(реестр протокола рассылки № ____ от « ____ » _____ 2022 года).

Ф.Х.Юлдашева
Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, доцент

А.А.Эгамбердиев
Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии (PhD)

Т.А.Артиков
Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор



ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. В условиях ускоряющегося мирового социального развития возрастает роль молодежи в системе демократических реформ. В связи с этим в них возникла необходимость дальнейшего совершенствования механизмов формирования нравственной культуры. Кроме того, возрастает потребность в научных исследованиях по проблеме эффективного использования опыта старшего поколения для достижения социального прогресса. Это свидетельствует об актуальности эффективных инновационных механизмов передачи подрастающему поколению опыта нравственной преемственности старшего поколения в период развития гражданского общества, формирования нравственной культуры молодежи.

В основе каждой важной темы, изучаемой в ведущих научно-исследовательских институтах и научных центрах мира, лежит признание того, что человеческий фактор является главным объектом. Расширяется деятельность представителей старшего поколения как социального слоя в различных сферах общественной жизни. В частности, их активность в духовно-просветительской работе, воспитании, важная роль в решении социальных проблем, возникающих в процессе обновления и изменений в обществе, служит основой для изучения деятельности старшего поколения как объекта исследования. В этих условиях возникает необходимость в исследованиях, основанных на методологическом подходе к задаче совершенствования механизмов эффективного использования опыта, научного потенциала старшего поколения в формировании нравственной культуры молодежи.

Решение приоритетных задач развития гражданского общества в стране взаимосвязано с социальным развитием, происходящим в обществе. Важнейшие направления механизмов, направленных на решение интересов и целей граждан, представителей старшего поколения, внедряются в социальную жизнь на новом этапе развития Узбекистана. Практическое значение в этом процессе приобретает исследование философских аспектов жизненных принципов старшего поколения в формировании аксиологического сознания, мышления и нравственной культуры молодежи. Большое значение в этой связи приобретает «всесторонняя поддержка представителей старшего поколения»¹, «объединение знаний и опыта, умения предвидения старшего поколения с энергией и желанием, мужественностью и самоотверженностью молодежи»². Следует отметить, что развитие страны и благосостояние народа непосредственно зависят от эффективности наших реформ в социальной сфере. Социальное развитие, в свою очередь, открывает путь для дальнейшего экономического, духовно-просветительского развития.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2021 йил 29 декабрь. <https://president.uz/uz/lists/view/4057>.

² Ўша асар. <https://president.uz/ru/lists/view/4057>

Диссертационное исследование в определенной мере служит выполнению задач, определенных в Законе Республики Узбекистан ЗРУ-415 от 26 декабря 2016 года «О социальных услугах для престарелых, инвалидов и других социально уязвимых категорий населения», Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан ПП-4947 от 7 сентября 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», ПП-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 816 от 27 сентября 2019 года «О мерах по дальнейшему повышению роли и социальной активности старшего поколения в обществе», Указа Президента Республики Узбекистан «О новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы».

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики: I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Концептуальные идеи о роли старшего поколения в развитии общественного развития и нравственной культуры молодежи раскрыты в произведениях Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева³. В трудах Первого Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова отражено толкование социального развития, отношения старшего поколения и подрастающего поколения, тенденций развития нравственной культуры молодежи⁴.

Представитель античной философии Платон выдвигал идею об «идеальном государстве», «государстве, которое делает счастливыми всех граждан»⁵. В трудах представителей европейской классической философии, таких как Ж.Руссо, А.Шефтсберри, Огюст Конт, А.Тойнби и других, исследовали отношения человека и природы, процесс влияния развития общества на нравственный и духовный мир человека, культуру. Известный философ А. Тойнби, выражая свое отношение к концепции общественного развития пишет, что «невозможно предсказать направление человеческой деятельности, следовательно, в таких условиях процесс прошлых событий не

³ Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халкимиз билан курамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 45- Б; Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 412 Б. Буюк аждодларимизнинг муқаддас хотираси ва жасорати олдида бош эгамиз. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 395 Б.; Халкимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 138 Б; Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 265 Б.

⁴ Каримов И.А. Асарлар тўплами, 1-24 жилдлар. – Тошкент: Ўзбекистон, 1996-2015.

Каримов И. Ўзбекистон демократик тараққиётнинг янги босқичида. – Т.: Ўзбекистон, 2017. –144 б.; Юксак маънавият – энгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. –176 б.; Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Т.: Ўзбекистон, 2011. – 440 б.; Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир. –Т.: Ўзбекистон, 2015. –304 б.

⁵ Платон. <https://qomus.info/encyclopedia/cat-p/platon-uz/>.

может являться основанием для предсказания будущего»⁶. Наряду с этим влияние социальных факторов на развитие общества, интеллектуальная деятельность человека, ее влияние на социальное развитие исследованы в трудах таких философов, как М.Хайдеггер, Ж.Симондон, А.В.Дахин, В.А.Щуров.

Взгляды философа Дж.Кобба теории места социальных вопросов в развитии общества, относящихся к теме диссертации и автора теории бескризисного развития общества У.Росту также заслуживают внимания. Другие аспекты темы диссертации, в том числе связь социального развития с процессами либерализации и глобализации в обществе, проанализированы в философских исследованиях таких известных философов, У.Бек, А.С.Панарин, Х.Н.Гизатуллин, Х.А.Прадес, В.А.Кутырев, А.А.Владимиров, Л.А.Зеленов, Е.И.Степанов, Д.Ю.Шаталов, геронтолог И. И. Мечников, Н.М. Амосов, В. М. Дильман. В. В. Фролькис.⁷

В произведениях мыслителей Центральной Азии выражены концептуальные взгляды на процесс развития общества, его связи с воспитанием, совершенствованием личности, а также месте старшего поколения в обществе. В трудах Абу Али Ибн Сины высказаны суждения о месте молодежи в обществе, роли представителей старшего поколения в достижении ею зрелости и совершенства, в частности, проблеме связи сохранения здоровья пожилых людей с физическими действиями⁸. По мнению мыслителя аль-Фараби, взаимная социальная поддержка людей имеет важное значение в развитии общества. «В городе, в котором творится добро, горожане живут счастливо и такой город подобен зрелому телу, в котором все части тела соотносятся»⁹. Великим ученым Абу Райханом Бируни высказаны суждения о необходимости охраны флоры и фауны – одного из основных факторов, необходимых для благосостояния страны, ее развития. В трудах мыслителя «Индия», «Памятники минувших поколений» содержатся научно-философские положения, относящиеся к теме нашего исследования. В произведениях мыслителя, поэта, государственного деятеля Алишера Навои возвеличиваются развитие общества, роль молодежи в созидании, ее патриотизм, верность стране, подчеркивается возможность использования наставлений старшего поколения могут быть использованы в процессе обеспечения мира и согласия между народами¹⁰. Великий полководец, государственный деятель Амир Темура в своем «Уложении» отмечает, что развитие независимого государства, оказание бескорыстной

⁶ Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории. – Москва: «Роль», 2002. – С. 199.

⁷ Ушбу олимлар ишлари диссертация адабиётлар рўйхатида келтирилган.

⁸ Абу Али Ибн Сино. Мен англаган дунё. – Тошкент: Шарқ, 2015. – Б. 272.; Тиб қонунлари. 1-2-3-жилдлар. – Тошкент: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993.

⁹ Из философского наследия народов Востока. – Ташкент: Фан, 1972. - С. 65-66.

¹⁰ Навоий А. Садди Искандарий. – Тошкент: Фафур Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1978. – Б. 285.; Хамса. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2019. – Б.496.; Навоий А. Махбуб ул-қулуб. – Тошкент: Фафур Фулом ном-ги нашр., 1982. – Б. 12.; Навоий А. Хазойин ул-маоний. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – Б.256.

помощи людям, решение социальных проблем являются факторами, обеспечивающие стабильность государства¹¹.

В таких источниках, как «Авесто», Коран, Хадиси «Хидоя», «Тафсири Куръон», говорится о факторах, обеспечивающих совершенство человека, создающих и совершенствующих духовную культуру. В наследии просветителей джадидов Ахмад Дониш, А.Авлоний, А.Фитрата заложены взгляды на необходимость бережного отношения к пожилым людям, разумного использования их богатого опыта и потенциала в развитии общества, а также уделяется внимание на вопросы совершенствования нравственного мышления молодежи. В частности, упомянута роль старшего поколения в воспитании и развитии духовной культуры молодежи¹².

Такие вопросы, как содержание социального развития в период демократических реформ, его связь с деятельностью молодежи и место старшего поколения в обществе, изучены такими отечественными философами, как Н.Хакимов, З.Кодирова, И.Саифназаров, Ш.Содицова, М.Нурматова, Р.Рузиева, С.Норкулов и другие. Социальное развитие общества и роль молодежи в реформах, отдельные аспекты вопросов социальной защиты старшего поколения нашли отражение в диссертациях, защищенных в период проведения демократических реформ¹³. В частности, вопросы геронтологии изучались в исследованиях профессора Ш. Содицовой¹⁴. В своих работах профессор З.В.Кодирова рассказывает о роли молодого поколения в процессе социального развития, социально-философских вопросах повышения их социальной активности и толерантности, а также роли старшего поколения в этом процессе.¹⁵

Из анализа опубликованной литературы и защищенных диссертационных работ по теме диссертации видно, что вопросы содержания социального развития, дальнейшего совершенствования влияния представителей старшего поколения на нравственную культуру молодежи с точки зрения социальной философии не исследовались отдельно. В данной исследовательской работе предпринята попытка обосновать значимость темы.

¹¹ Одилов А. Амир Темур тузуклари – давлат бошкарув асоси. – Тошкент: Фан ва технология нашриёти, 2016. – Б. 180.

¹² Ўрта Осиё мутаффакирлари, жадидлар харакати вакиллари асарлари фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

¹³ Шермухамедова Н.А. Ижтимоий-гуманитар билишнинг ўзига хос хусусиятлари // Ижтимоий фалсафанинг долзарб муаммолари мавзусидаги илмий-назарий семинар материаллари. – Тошкент: 2009. – Б.85., Кодирова З.Р., Хакимов Н.Х. Концептуально-философские, социальные и духовно-нравственные проблемы процесса интеграции науки и образования в Узбекистане. – Ташкент, 2017. – С.159.; Содицова Ш. Қарияларни кадрлаш мезонлари ва тамойиллари. – Тошкент, 2011. – Б. 191.; Юлдашева Ф.Х. Ўзбекистонда глобаллашув шароитида маънавий янгиланишнинг ўзига хос хусусиятлари. Фалсафа фанлари доктори (Dsc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. – Тошкент, 2019.; Файзуллаев О. Қарияларни кадрлаш ғоясининг фалсафий тахлили // Кекса авлод манфаатлари давлат химоясида. – Тошкент: ГФНТИ, ГКНТ РУз, 2002. – Б. 196.

¹⁴ Содицова Ш. Кексалик ва ижтимоий химоя. –Т.: Янги аср авлоди, 2013. –44 б.; Кексалик ва умр мазмуни. –Т.: Янги аср авлоди, 2014. –64 б.; Кексалари кадр топган юрт. –Т.: Янги аср авлоди, 2015. –212 б.

¹⁵ Кодирова З. ва бошқалар. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ, 2006.

Связь темы исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где была выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках темы «Закономерности развития духовной культуры личности в условиях социального и гражданского общества в Узбекистане», согласно плану научно-исследовательских работ Ферганского государственного университета.

Цель исследования состоит в раскрытии социально-философских аспектов роли старшего поколения в процессе формирования нравственной культуры молодежи в контексте социального развития.

Задачи исследования заключаются в следующем:

обосновать задачи старшего поколения в качестве деятельности отдельного демографического слоя в новой стратегии развития общества, заключающиеся во внедрение на основе преемственности в сознание молодежи ценностей, ориентировании их к социальной активности, служить примером в процессе ее нравственного совершенствования;

доказать возможность сохранения нравственных ценностей от опасностей, возникающих в результате обесценивания ценностей, посредством использования рационального скептицизма старшего поколения в оценке непредвиденных результатов социальных изменений, приобретении опыта и прочного внедрения нравственных ценностей в сознание молодежи на новом этапе развития общества;

раскрыть с философской точки зрения, что консервативное отношение представителей старшего поколения к ценностям служит идеологическим фактором в борьбе против ультралиберальных и деструктивных процессов, проявляющихся на фоне глобальных изменений;

определить поднятие на новый качественный уровень изменений в развитии общества в результате диалектической связи между аксиологической ориентации старшего поколения и противоположных ей либеральных подходов молодежи к новым взглядам, образу жизни и нравственному мировоззрению в процессе социальных изменений.

Объектом исследования является значение формирования нравственной культуры молодежи в процессе социального развития.

Предмет исследования составляет роль старшего поколения в формировании нравственной культуры молодежи.

Методы исследования. В процессе использованы такие методы исследования, как историческое и логическое, сравнительный анализ, аксиологический, диалектические методы, социальный опрос, анализ и синтез.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обоснованы задачи старшего поколения в качестве деятельности отдельного демографического слоя в новой стратегии развития общества, заключающиеся во внедрение на основе преемственности в сознание молодежи ценностей, ориентировании их к социальной активности, служить примером в процессе ее нравственного совершенствования;

доказана возможность сохранения нравственных ценностей от опасностей, возникающих в результате обесценивания ценностей, посредством использования рационального скептицизма старшего поколения в оценке непредвиденных результатов социальных изменений, приобретении опыта и прочного внедрения нравственных ценностей в сознание молодежи на новом этапе развития общества;

раскрыто с философской точки зрения, что консервативное отношение представителей старшего поколения к ценностям служит идеологическим фактором в борьбе против ультралиберальных и деструктивных процессов, проявляющихся на фоне глобальных изменений;

определено поднятие на новый качественный уровень изменений в развитии общества в результате диалектической связи между аксиологической ориентации старшего поколения и противоположных ей либеральных подходов молодежи к новым взглядам, образу жизни и нравственному мировоззрению в процессе социальных изменений.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

обосновано социально-философское исследование процесса социального развития, необходимость формирования нравственной культуры молодежи в этом процессе;

разработаны выводы и рекомендации, относящиеся к раскрытию участия и эффективных форм возможностей представителей старшего поколения в формировании нравственной культуры молодежи на новом этапе развития страны.

Достоверность результатов исследования определяются обсуждением их на научных конференциях республиканского и международного масштабов, внедрением в практику выводов, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что они служат исследованию роли старшего поколения в нравственной, социально-культурной деятельности молодежи в период развития гражданского общества. Выполняют роль методологической основы, источника для научных исследований, которые могут быть осуществлены в рамках научно обоснованных автором самостоятельных рекомендаций и выводов.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования отраженных в исследовании теоретических выводов, практических рекомендаций в имеющих воспитательное значение беседах, общении с молодежью, организовываемых Союзом молодежи Узбекистана, Республиканским центром духовности и просвещения и его областных и районных отделений, полномоченных организаций на местах Министерства по поддержке махалли и семьи, в том числе Отделом по поддержке и повышению социальной активности пожилых людей и ветеранов Ферганского областного управления поддержки махалли и семьи.

Внедрение результатов исследования. Научные результаты исследования задач старшего поколения в социальном развитии и совершенствовании нравственной культуры молодежи:

предложения и рекомендации по дальнейшему совершенствованию духовно просветительской работе среди молодежи использованы в пропагандистских мероприятиях на темы, как «Будем достойными наследниками будущих поколений!», «Просвещенная молодежь – гордость нации» в процессе разработки «Плана мероприятий по работе с неорганизованной молодежью в махаллях, налаживанию сотрудничества с общественными организациями в процессе социально-экономической активизации этой молодежи» Республиканского центра духовности и просветительства, согласно Постановлению ПП-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» (справка № 02/07-786 Республиканского Центра духовности и просветительства от 17 сентября 2020 года). В результате достигнуто усиление процесса формирования нравственной культуры молодежи, повышение ее активности в социально значимых мероприятиях;

предложения и рекомендации по использованию богатого духовного и жизненного опыта старшего поколения в воспитании молодёжи использованы в деятельности Отдела поддержки и повышения социальной активности пожилых людей и ветеранов Управления по поддержке махалли и семьи, в частности, при составлении части плана работы Управления, предназначенной для развития инновационных основ работы с молодёжью (справка № 02-04/920 Министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан от 18 августа 2020 года). В результате эффективное использование на практике, а именно в деятельности Министерства приведенных в заключение исследований рекомендаций послужило организации процесса формирования нравственной культуры молодежи в соответствии с требованиями нового этапа развития;

выводы и рекомендации, касающиеся значения активизации участия молодёжи в процессе социального развития, повышении ее интереса к чтению, формирования педагогических навыков будущих педагогов использованы в реализации рассчитанного на 2017-2020 годы фундаментального проекта ОТ-Ф-1-100 «Теоретическое и практическое совершенствование социально-культурной деятельности детей с ограниченными возможностями социально-художественными средствами» профессорско-преподавательским составом кафедры философии Ферганского государственного университета (справка № 89-03-2369 фундаментального проекта Теоретическое и практическое совершенствование социально-культурной деятельности детей с ограниченными возможностями социально-художественными средствами от 1 июля 2020 года). В результате это послужило повышению активности детей с ограниченными возможностями и молодежи в педагогической, учебно-воспитательной областях, считающихся важной составной частью социального развития;

предложения и рекомендации, связанные с ролью и социальным значением старшего поколения в совершенствовании нравственной культуры молодежи на современном этапе социального развития использованы в разработке плана работы Центрального совета Союза молодежи Узбекистана на 1-ю четверть 2020 года в направлении духовно-просветительской работы среди молодежи, в частности, организации согласно пункту 13 «Месячник по изучению наследия великих предков», «Месячник бережного отношения к национальным ценностям», организации духовно-просветительских мероприятий в связи важными датами согласно пункту 14. Выводы автора об эффективном использовании возможностей старшего поколения использованы в организованных Союзом молодежи Республики Узбекистан мероприятиях по социальной поддержке представителей старшего поколения, дальнейшему повышению его роли в обществе, приведенных в Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему повышению роли и социальной активности старшего поколения в обществе», а также в рамках программы мер по организации на высоком уровне «Недели старшего поколения» (справка № 04-13/2348 Союза молодежи Узбекистана от 21 сентября 2020 года). В результате использования возможностей старшего поколения в мероприятиях, проведенных среди молодежи, было достигнуто формирование учебно-воспитательных, духовно-нравственных качеств молодежи;

выводы о неразрывной связи социального развития и духовности молодежи, роли представителей старшего поколения в обществе и осуществлении реформ широко использованы в деятельности Творческого союза журналистов Узбекистана, а также выводы о социальной защите представителей старшего поколения, усиления заботы и внимания по отношению к ним, использованию их богатого жизненного опыта в воспитании молодежи, повышении социальной активности представителей старшего поколения в жизни государства и общества использованы в подготовке статей для социально-политических, духовно-просветительских газет и выступлений в программах радиопередач, разработке редакционных планов работы (справка № 16/276 Творческого союза журналистов Узбекистана от 19 сентября 2020 года). В результате достигнуто освещение вопросов поддержки представителей старшего поколения и его роли в воспитании молодежи в качестве важных тем СМИ.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждены и одобрены на 11 международных и 16 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 27 научных работ, в том числе в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций, 7 статей – в республиканских и 4 статей – в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения, списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 139 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и необходимость темы, степень изученности проблемы, научная новизна исследования, показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, определены объект, предмет, методы, цели и задачи исследования, приведены сведения о научной и практической значимости результатов исследования, их внедрении на практике и апробации, публикациях, структуре и объеме исследования.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Философское содержание понятия «социальное развитие» и теоретико-методологические основы формирования нравственной культуры молодежи в деятельности старшего поколения»** акцентируется внимание на решении проблемы интенсификации процесса углубления демократических реформ на новом этапе развития страны, удовлетворении непосредственных потребностей человека, повышения его приспособленности к сложившейся социальной, экономической среде.

Развитие гражданского общества связано с активностью субъектов во всех социальных сферах. Важное практическое и теоретическое значение имеет самостоятельный социально-философский анализ тенденций подъема в гражданском обществе, изучение роли нравственной культуры молодежи в этом процессе, а также непосредственного вклада пожилых людей в развитие гражданского общества, исследование их роли в процессе формирования в сознании молодежи чувства патриотизма, социальной активности, чувства созидательности, толерантности в межнациональных отношениях. Важную роль в социализации молодежи в обществе, в понимании ею истинной сущности, содержания и цели развития гражданского общества, все более углубляющихся рыночных экономических отношений играет старшее поколение.

На новом этапе развития общества понятие социального развития по своей сущности и содержанию состоит из совокупности философских идей, выражающих подъем и концептуальные позитивные изменения во всех событиях, явлениях и процессах, относящихся ко всем сторонам жизни общества, которые отражаются и выражаются в мышлении человека. Как утверждал великий философ Платон: «Для счастья народов их вожди должны быть мудрыми или мудрые люди должны указывать им путь»¹⁶. Эта мысль также показывает практическое значение мудрости, присущей старшему поколению.

С философской точки зрения систему общественного развития можно охарактеризовать следующим образом:

¹⁶Афлотун. Қонунлар. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2002. – Б. 95-96.

а) законы развития гражданского общества, определенные реалии, касающиеся образа жизни человека;

б) процессы, происходящие в отношении функционирования социальной группы, класса, этнических слоев, демографического деления;

в) процессы, происходящие в структурных звеньях его эволюции, связанные с творческой деятельностью личности в обществе;

г) связанные с системным развитием и динамичным развитием общества, и её активной предпринимательской культуры, системы социальной защиты, деятельности негосударственных некоммерческих организаций;

д) развитие образования, здравоохранения, культуры и других сфер, ориентированных на предоставление социальных услуг, предназначенных для членов общества;

Как утверждает Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев, в нашей стране формируется своеобразная система социального развития¹⁷.

Процесс социального развития выражает самые важные и необходимые условия жизни человека, образа его жизни и интересы личности, возникающие в обществе, в социально-экономической системе. Данное понятие определяется как «наука о социальной жизни, обществе, его жизни и закономерностях, обществоведение; социальное, связанное с деятельностью людей в обществе, относится к общественности».

Теоретическое и практическое значение в повышении активности представителей старшего поколения в процессе социального развития и воспитания молодежи имеет «Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан на 2017-2021 годы». Соответственно, основу данной главы диссертации составляют вопросы социально-философского содержания концепции социального развития и его генезиса, формирования нравственного совершенства молодежи, роли старшего поколения в демократических реформах, занимающих важное место в развитии общества, диалектической взаимосвязи протекания и развития этих процессов.

В результате увеличения доли пожилых людей в структуре мирового населения старость как одна из общечеловеческих проблем ставит перед человечеством задачи социального и инновационного содержания. Эта социальная проблема связана с древним историческим менталитетом узбекского народа, то есть с уважением, моральной и материальной поддержкой старшего поколения, созданием возможностей, соответствующих улучшающимся экономическим и духовно-культурным условиям. Следует отметить, что в системе социального развития возрастает роль и практическое значение старшего поколения в повышении аспектов нравственной культуры молодежи.

Вторая глава диссертации, озаглавленная **«Органическое соответствие (гармония) социального развития и деятельности старшего поколения в**

¹⁷ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2019 йил 28 декабрь // Халқ сўзи, 29 декабрь 2019 йил.

формировании нравственной культуры молодежи», посвящена социально-философскому анализу социальных вопросов, которым уделяется особое внимание на новом этапе развития Узбекистана, в том числе роли старшего поколения в совершенствовании нравственной культуры молодежи.

В данной главе утверждается, что социальное развитие и решение социальных проблем являются диалектически взаимосвязанными явлениями. А также, требуется осознание роли старшего поколения в социально-экономических процессах и развитии общества, поиск решений социальных проблем. В связи с этим роль пожилых людей как ведущей силы в демократических реформах, как главного организатора в деятельности институтов гражданского общества приобретает все большее значение в формировании нравственной культуры молодежи. Сформировалась необходимость на инновационной основе организовать привлечение представителей старшего поколения к созидательному процессу в обществе, и продуктивно использовать результаты этого творческого процесса в социальной жизни.

На новом этапе развития сущность и цель социального развития предусматривают снижение уровня безработицы в обществе, повышение доходов людей, представителей вступающего в жизнь молодого поколения, дальнейшее развитие и совершенствование всех сфер непрерывного образования. В эпоху глобализации чрезвычайно важно внедрение в систему образования новых педагогических технологий, инновационных методов обучения, повышение охвата молодежи высшим образованием, обеспечение ее достойными рабочими местами.

Предусматривается повышение качества системы здравоохранения, являющейся одной из основ социального развития, формирование здорового образа жизни среди молодежи, организация деятельности учреждений культуры, спорта на уровне, соответствующем целям демократических реформ, организация защиты интересов человека, «социальную защиту малообеспеченных семей»¹⁸.

Вместе с тем возникли возможности для обеспечения достойными темпами представляющими собой важный признак социального развития представителей старшего поколения пенсией, проявления заботы об их здоровье, расширения возможностей отдыха, осуществления их социальной, экономической поддержки, совершенствования механизмов социальной защиты как важного признака социального прогресса. В «Толковом словаре узбекского языка» понятию «развитие» дано следующее определение: «расцвет, развитие, рост, подъем, совершенствование». В соответствии с сущностью нового этапа развития, возникла необходимость повышения доходов вступающих в жизнь представителей молодого поколения, дальнейшего развития всех сфер дополнительного образования. Возникла необходимость поиска путей эффективного использования возможностей

¹⁸ Джавакова К.В. Политология. Учебник. – Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2014. – С. 256.

государства и частных собственников для выполнения общественно значимой задачи в обществе, расширения активного участия представителей старшего поколения в общественной жизни, в масштабах демократических процессов.

Новый этап развития ориентирует деятельность государственных и негосударственных организаций на решение этих приоритетных вопросов в развитии общества, и эти меры дают свои положительные результаты. В частности, «Молодежное крыло» Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» и фракция Законодательной палаты Олий Мажлиса 30 июня организовали круглый стол на тему: «Роль и место молодежного крыла в деятельности партии». На нем было принято решение о дальнейшем совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания молодежи, эффективном использовании опыта старшего поколения.

В обществе наблюдается ускорение адаптации представителей старшего поколения к общественной жизни, отношениям рыночной экономики. Этот процесс характеризуется тем, что происходит в контексте геронтологического подхода к различиям поколений в содержании национальных и общечеловеческих ценностей, в содержании отношений, направленных на обновление и изменения в динамично развивающемся обществе.

Результаты социологического опроса среди студентов и сотрудников (более 150 человек от каждого высшего учебного заведения) Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Самаркандского государственного университета, Ферганского политехнического института, проведенного в ходе научного исследования, подтвердили значимость роли старшего поколения в прославлении национальных и общечеловеческих ценностей. Результаты опроса показали, что опыт старшего поколения важен в формировании отношений молодежи со старшим поколением и нравственных навыков, и это было высоко оценено большинством участников. Только 4% респондентов заявили, что не удовлетворены воспитательной работой, проводимой среди молодежи.

1 таблица

Итоги опроса отношений между молодежью и пожилыми людьми в Ферганском политехническом институте:

| А | Б | С | Д | Е | Н |
|--------|-----|-------|------|------|----|
| 40,3 % | 32% | 12,2% | 5,6% | 3,9% | 6% |

2 таблица

Итоги опроса отношений между молодежью и пожилыми людьми в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека:

| А | Б | С | Д | Е | Н |
|------|-------|-----|------|----|------|
| 41 % | 29,3% | 13% | 4,5% | 3% | 9,2% |

3 таблиц

Итоги опроса отношений между молодежью и пожилыми людьми в Самаркандском государственном университете:

| А | Б | С | Д | Е | Н |
|--------|-------|-------|------|------|------|
| 38,3 % | 30,5% | 12,5% | 5,5% | 3,6% | 9,6% |

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Роль деятельности старшего поколения в совершенствовании нравственного, духовного мышления молодежи в процессе развития общества»**, посвящена анализу роли деятельности старшего поколения в формировании нравственного, духовного мышления молодежи в процессе демократических реформ, расширения инновационных форм формирования социальных навыков старшего поколения, эффективного использования его интеллектуальных возможностей, повышения нравственной культуры молодежи старшего поколения, формирования у них патриотического мировоззрения.

Формирование нравственной культуры молодежи в Узбекистане осуществляется системными темпами на основе важных образовательных программ. Следует отметить, что в нравственной культуре молодежи наблюдается некоторая дезадаптация, пренебрежительное отношение, склонность к праздности по отношению к национальным традициям. В частности, отмечаются снижение, обесценивание влияния национальных ценностей на мировоззрение, деятельность молодежи.

В современный период происходит развитие средств массовой информации, интенсификация научно-технологических процессов, проникновение «массовой культуры», религиозных течений радикального содержания, взаимное отчуждение общества, нарастают индивидуализм, эгоизм. Стремление заменить религиозную толерантность в обществе фанатизмом, растущее число разводов молодых семей, рост количества кинофильмов, разрушающих духовно-нравственные ценности, обуславливают необходимость широкой пропаганды нравственной культуры среди молодежи.

Нравственного знания, то есть духовно-нравственных знаний приобретенных в процессе развития нравственного мышления, недостаточно для достижения нравственных целей в жизнедеятельности человека. Нравственная культура формируется только на основе соединения способности мыслить с активизацией собственных знаний. Продуктивное использование нравственных понятий в воспитательном процессе отражает искусство нравственного мышления. Он не дано в повседневном, обыденном сознании, но требует развития нравственного мышления. Развивая нравственное мышление, субъект (личность) учится использовать нравственные понятия, приближает их к действительности, в результате это приводит к умению решать нравственные ситуации, осуществлению нравственных действий. По мнению исследователей, нравственное мышление помогает человеку выйти из сложной ситуации, определить положительные или негативные действия участников в той или иной ситуации. В этой связи академик Эркин Юсупов отмечает: «Воспитанность, выражающаяся в поведении молодежи, возвышает ее в глазах людей, в поведении воспитанных людей народ видит величественность»¹⁹.

¹⁹ Юсупов Э., Одилов Ф. Одамийлик сабоқлари. – Тошкент: Қомуслар бош тахририяти, 1997. – Б. 40.

Необходимо отметить, что место человека определяется критериями нравственности и благонаправленного поведения. Нравственность представляет собой совокупность норм, принципов и правил совместной деятельности людей, осуществления межличностных связей. Нравственное (поведение) – это подчинение отношений между людьми и обществом, их действий и поведения нравственным нормам.

В процессе построения демократического общества и правового государства организованы мероприятия, направленные на проявление духовных, культурных возможностей старшего поколения, сформированных в процессе его прежней деятельности, на уровне требований нового этапа развития, почитались его человеческий труд, качества, относящиеся к процессам возвеличивающим духовное, нравственное совершенство, возникающее в результате социальной активности личности в продолжении осуществления реформ. Основная цель таких процессов заключается в обогащении нравственного мира молодежи посредством деятельности старшего поколения, формирование у нее высоких нравственных качеств. Необходимость развития гражданского общества создала широкие возможности и для представителей старшего поколения. Создан механизм социальной поддержки, необходимой для интенсификации деятельности старшего поколения, этот процесс постоянно совершенствуется с целью повышения эффективности таких механизмов. Это, в свою очередь, требует исследования с точки зрения философских аспектов геронтологии позитивного влияния пожилых людей на их принадлежность к социально активным слоям, повышение их потенциала в повышении нравственной культуры молодежи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате обобщения работы, проделанной в процессе социально-философского изучения, исследования задач, обозначенных в плане диссертационного исследования и написания самой диссертации сделаны следующие выводы.

Во-первых, понятие «социальное развитие» является фактором трансформации процесса формирования гражданского общества. В этом процессе институты гражданского общества играют важную роль в определении инновационных аспектов общественного развития, задач, поставленных на новом этапе развития. В связи с этим приоритетное значение имеет обеспечение роли, стремлений, социально-культурных, духовных устремлений, активного участия молодежи в демократических реформах в обществе.

Во-вторых, к исследованию геронтологической сущности, социально-философских аспектов деятельности старшего поколения в качестве демографического слоя, обладающего возможностями влияния на развитие общества и повышение нравственной культуры молодежи, был применен подход с позиций процесса демократических реформ. Доказана социальная

обусловленность статуса старости, а также научное обоснование ее места в обществе на основе философских подходов к феномену старости.

В-третьих, углублен анализ зарубежного опыта социальной защиты пожилых людей, исследование философских аспектов его использования для дальнейшего совершенствования социально-духовной защиты пожилых людей. Также были обоснованы критерии уважения и оценки старшего поколения, целесообразность расширения путей использования возможностей социальной геронтологии в дальнейшем развитии существующей системы, модернизации существующей.

В-четвертых, раскрыто теоретическое и практическое значение раскрытия содержания механизмов обеспечения эффективности процесса социальной защиты ветеранов на новом этапе развития, обеспечения гармонизации участия в процессе сотрудничества государства, негосударственных некоммерческих организаций, дальнейшего расширения этого партнерства, использования современных методов поддержки представителей старшего поколения.

В-пятых, были проанализированы вопросы духовного возрождения, роли представителей старшего поколения в пропаганде национальной идеи, сложившаяся социальная ситуация, определенные трудности, опыт, самоотверженности, опыт представителей старшего поколения в их решении. Разработаны теоретические и практические, философские аспекты процесса творческого диалога, обмена опытом между духовенством и подрастающим поколением.

В-шестых, выдвинуты предложения по повышению активности молодежи в демократических реформах, учет опыта старшего поколения в процессе формирования её нравственной культуры, повышению эффективности непосредственного участия молодежи средствах массовой информации, духовно-просветительских работах.

На основе полученных результатов и выводов разработаны следующие рекомендации:

Во-первых, целесообразна подготовка во всех регионах книг, посвященных возвышению эффективного, самоотверженного труда старшего поколения в социальной, экономической, политической сферах, издание их под рубрикой «Человек, стремящийся к совершенству» и распространение во все информационно-библиотечные центры, проведение презентации этих книг, широкое привлечение к этой работе молодёжи.

Во-вторых, необходима подготовка и издание книг, отражающих тяжелый героический труд представителей старшего поколения, являвшихся защитниками Родины, процесс доблестного труда, связанного с защитой границ страны, под рубрикой «Наша гордость», ежегодно проводить их презентацию в День защитников Родины с участием представителей военных частей, школ, академических лицеев, профессиональных колледжей и студентов высших образовательных учреждений.

В-третьих, в целях повышения роли женщин-ветеранов в нашем обществе, внимания к их роли в нравственном воспитании молодежи, духовной поддержки старшего поколения, при сотрудничестве хокимиятов, негосударственных некоммерческих организаций во главе с Министерством поддержки махалли и семьи целесообразно подготовить художественные произведения, документальные фильмы под рубрикой «Наша гордость – матери-ветераны» и демонстрировать их в трудовых коллективах, махаллях, образовательных учреждениях.

В-четвертых, следует учредить награду Президента Республики Узбекистан, и проводить республиканские конкурсы научных разработок, художественных произведений, кинофильмов, подготовленных молодыми учеными, посвященные ветеранам внесшие достойный вклад в развитие нашей страны. Такое отношение к науке будет способствовать усилению патриотизма у молодых ученых, исследователей, докторантов, активизирует их участие в ускорении развития науки и культуры в нашей стране.

В-пятых, целесообразно создание молодыми представителями искусства, художниками портретов представителей старшего поколения, произведений, возвеличивающих их профессии, организация конкурсов и выставок, проведение подобных пропагандистских мероприятий, приурочив их ко всенародному национальному празднику Навруз.

В-шестых, духовно-социальное значение имеет задача организации конкурсов, направленных на создание творческих и публицистических произведений, прославляющих место просветителей в нравственном воспитании молодежи, определение задачи по представлению широкой общественности, в частности, подрастающему поколению примера старшего поколения, его содержательного жизненного пути.

**SCIENTIFIC COUNCILAWARDING SCIENTIFIC DEGREES
PhD 03/30.06.2020.Fal.60.04 AT THE ANDIZHAN STATE UIVERSITY**

THE FERGANA STATE UNIVERSITY

AKHMADIEV NURIDDIN MUKHUTDINOVICH

**SOCIAL DEVELOPMENT AND THE ROLE OF THE OLDER
GENERATION IN THE FORMATION OF THE MORAL CULTURE OF
YOUTH**

09.00.04 - Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
of the doctor of philosophy (PhD) on PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Andijan – 2022

The dissertation topic of Doctor of Philosophy (PhD) is registered in the Supreme Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fa315.

The dissertation was completed at Fergana State University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English) on the Scientific Council website (www.adu.uz) and on the «Ziyonet» Information and Educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor: **Khakimov Nazar Hakimovich**
doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents: **Sodiqova Shohidaxon Marhaboevna**
doctor of Sociological sciences, professor

Mirzakhmedov Abdirashid Mamasidikovich
doctor of Philosophy, docent

Leading organization: **Namangan state university**

The defence of the dissertation will be held at « _____ » on _____ 2022 at the Scientific Council No. PhD 03/30.06.2020.Fal.60.04 at the Andizhan state university (Address: 170100, Andizhan, University street, 129. Tel./fax: 0(374) 223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz). Andizhan state university Information Resource Center, 3rd floor, room 301

The dissertation can be found at the Information Resource Center of the Andizhan State University (registered under No. _____). (Address: 170100, Andizhan city, Universitetskayastreet, 129. Tel: 0(374) 223-88-30)

The abstract of dissertation sent out on " _____ " _____ 2022.
(Protocol at the register No. _____ on " _____ " _____ 2022)



F.X.Yuldasheva
Chairman of the Scientific council
awarding scientific degrees,
Doctor of Philosophical sciences,
docent

A.A.Egamberdiyev
Scientific Secretary of the Scientific
Council awarding scientific degrees,
(PhD), docent

T.A.Artikov
Chairman of the Scientific Seminar
under the Scientific Council awarding
scientific degrees, Doctor of
Philosophical sciences, Professor

INTRODUCTION (Doctor of Philosophy (PhD) dissertation annotation)

The aim of the study is to reveal the socio-philosophical aspects of the role of the older generation in the process of forming the moral culture of youth in the conditions of social development.

The object of research is the formation of the moral culture of youth in the process of social development.

Subject of research: the role of the older generation in the formation of moral culture of young people.

The scientific novelty of their search is:

the new strategy for the development of society justifies the tasks of educating young people on the basis of continuity of values, orientation and mobilization of them for social activity, moral improvement through the activities of veterans as a separate demographic layer;

It is proved that at a new stage of development of society, using the rational skepticism of representatives of the older generation, it is possible to protect yourself from the dangers arising from the assessment of unforeseen results of social changes, the acquisition of experience and the depreciation of values based on a solid assimilation of moral values;

the new strategy for the development of society justifies the tasks of educating young people on the basis of continuity of values, orientation and mobilization of them for social activity, moral improvement through the activities of veterans as a separate demographic layer;

It is proved that at a new stage of development of society, using the rational skepticism of representatives of the older generation, it is possible to protect yourself from the dangers arising from the assessment of unforeseen results of social changes, the acquisition of experience and the depreciation of values based on a solid assimilation of moral values.;

The content of the concept of «social development» is defined; a philosophical definition is given;

The role of the older generation in the formation of moral culture and axiological consciousness in modern youth is revealed;

The impact of the active ties of the older generation on ensuring the socially active participation of young people in the development of the country.

There is of the moral culture of the youth in the future development of the country and the dialectical connection of this process to the role of the older generation.

The liability of their search results is explained by the fact that it is discussed at national and international scientific conferences, the conclusions are put in to practice, their results are proved by the competent authorities.

Implementation of research results. Scientific results of research on the role of the older generation in social development and raising the moral culture of young people;

According to the Resolution of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment No. PQ-4307 of May 3, 2019 «On additional measures to increase

the effective essence of spiritual and educational work», was used in the development of the «Action Plan for cooperation with public organizations in the socio-economic activation of the young people», in advocacy activities on topics such as «Let's be a worthy successor to generations,» «Enlightened youth – the pride of the nation» (Act of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated September 17, 2020 No. 02/07-786)

(Republican Center for Spirituality and Enlightenment. Act No. 02 / 07-786 dated 17.09.2020). As a result, the process of formation of the moral culture of young people has increased; their activity in socially oriented activities has increased;

Recommendations and suggestions on the use of the rich spiritual and life experience of the older generation in the upbringing of young people in the activities of the Department of Support of the Elderly and Veterans and Social Activism used. (Act No. 02-04 / 920 of 18.08.2020 of the Ministry of Mahalla and Family Support of the Republic of Uzbekistan).

The practical application of these commendations presented in the conclusion and described in the concluding part of the Ministry's effective use in the activities of the Ministry served to organize the process of forming the moral culture of youth in accordance with their requirements of the new stage of development;

Conclusions and recommendations on the role of youth in the process of social development of the country, increasing interest in reading, the formation of pedagogical skills of future teachers «Theoretical and practical active ties of children with disabilities was used in the implementation of the fundamental project number OT-F-1-100 for 2017-2020. (Act No. 89-03-2369 of 01.07.2020y).

This has served to increase the activity of children and youth with disabilities in the field of pedagogy, education, which is an important part of social development;

Conclusions and proposals on the role and social significance of the older generation in raising the moral culture of young people at the current stage of social development Paragraph 13 on the organization of the «Month of Honor of National Values» was used in the development of paragraph 14 on the organization of spiritual and education events on important dates.

The author's conclusions on the effective use of the opportunities of the older generation are reflected in the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan «On measures to further enhance the role and social activity of the older generation in society.» It was used in the events organized by the Youth Union of the Republic of Uzbekistan in the framework of the program measures for the organization at the highest level. (Youth Union of the Republic of Uzbekistan 2020 year 21. Law No. 04-13/2348 of September).

As a result, the use of the opportunities of the older generation in the activities held among the youth has led to the formation of educational, spiritual and moral qualities of the youth;

Comments and suggestions on the interdependence of social development and youth spirituality, the role of the older generation in society and the importance of forms in the active ties of the Creative Union of Journalists of

Uzbekistan, as well as social protection of the old generation, strengthening their attention and care; The conclusions of the older generation on increasing the social activity in the life of the state and society were widely used in the preparation of articles in socio-political, spiritual and educational newspapers, radio programs, editorial plans. (Handbook of the Union of Journalists of Uzbekistan No. 16/276 dated September 14, 2020). As a result, the support of the older generation, their role in educating young people has been covered in the mass media with important topics.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine paragraphs, a conclusion, a list of references. The volume of the dissertation is 139 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ

LIST of PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Ахмадиев Н.М. Ёшларда маънавий ва ижтимоий фаолликни юксалтириш омиллари. // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. №1. 2019. – Б. 134-140. (09.00.00; № 24)

2. Ахмадиев Н.М. Жамият маънавий ривожланиши жараёнида ёшлар тарбиясининг ўрни. // Имом Бухорий сабоқлари. Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. – Самарқанд, 2019. № 2. – Б.146-148. (09.00.00; № 9)

3. Ахмадиев Н.М. Ёшлар ахлоқий маданиятини юксалтиришда оила, муҳит ва кекса авлоднинг роли. // Тамаддун нури. Илмий, ижтимоий-фалсафий, маданий-маърифий, адабий-бадий журнал. – Қорақалпоғистон. 2019. №4 (21) – Б. 58-61. (09.00.00; № 26)

4. Ахмадиев Н.М. Ислом диний таълимотида ёшларнинг маънавий-ахлоқий тарбияси. // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. №6. 2019. – Б. 233-237. (09.00.00; № 24)

5. Ахмадиев Н.М. Ижтимоий ривожланиш ва ёшлар ахлоқий маданиятини юксалтиришда кекса авлоднинг роли. //Илм сарчашмалари. Илмий-методик журнал. – Урганч, 2020. – Б. 32-35. (09.00.00; № 17)

6. Akhmadiyev N.M., Arzimatova I.M., Normatova D.E., Sabirova Z.M. The role of religious and secular views in the spiritual and moral education of the young generation.// International journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol.24, issue №08 2020.ISSN:1475-7192. DOI10.37200/IJPR/V24I8/PR280221. Pages:2006-2011. Received:02 Jan 2020/Received:02 Feb 2020/Received:02 Mar 2020. (SCOPUS indexed) journal (Scopus P 17700156068 (ISSN: 1475-7192)).

7. Akhmadiyev N.M. The role of youth ideological upbringing in the prevention of spiritual threats.// ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. ISSN: 2249-7137 Vol. 11 Issue 1, January 2021 Impact Factor: SJIF 2021 = 7.492. – P. 847-851 (SJIF 7.492 №23)

8. Ахмадиев Н.М. Духовно-нравственные факторы повышения молодежной деятельности // ENDLESSLIGHTINSCIENCE. II International scientific-practical conference.Nursultan, Kazakhstan. 2020. – С.50-55.

9. Akhmadiyev N.M. Spiritual and moral upbringing of young people is a factor of great prospects. Педагогика. Проблемы, перспективы, инновации.// Материалы международной научно-практической конференции. – Казань, 2020. – С. 3-6.

10. Ахмадиев Н.М. Ёшларда соғлом турмуш тарзини шакллантиришда оиланинг ўрни. // Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришда ёшларнинг роли ва ўрни. Республика илмий-амалий конференция матеариаллари. – Тошкент, 2019. – Б.18-20.

11. Ахмадиев Н.М. Ижтимоий ривожланиш жараёнларини жадаллаштиришда кекса авлод фаолиятининг ўрни.// Янги Ўзбекистонни куриш ва ривожланишида ёшларнинг фаоллиги. IV онлайн конференция матеариаллари. –Наманган, 2020. –Б.145-149.

II бўлим (II часть; II part)

12. Ahmadiev N.M. Family reading –a leading factor in the promotion of youth moral education.// Scientific journal, Bishkek, Kirghizistan. 2019. № 3. – С.24-27.

13. Ахмадиев Н.М., Жўраев И.М. Глобаллашув даврида интернет маданияти ва унинг ёшлар тарбиясига таъсири. WORLD SOCIAL SCIENCE // Scientific-practical journal. Наманган. №1. 2018. – С. 55-56.

14. Ахмадиев Н.М., Жўраев И. М. Ёшлар тарбияси ва ижтимоий фаоллигини оширишда миллий-маънавий қадриятларнинг ўрни.//Modern modification in the national education theoretical and practical sciences// International Scientific. Москва. Journal, 2018. – С. 3-9.

15. Ахмадиев Н.М., Жўраев И. Ёшларда маънавий иммунитет ва ахлоқий маданиятни юксалтиришнинг инновацион омиллари// Имом Бухорий сабоқлари. Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. – Самарқанд, 2020. № 1. – Б.146-148.

16. Ахмадиев Н.М., Жамият тараққиётида маънавиятнинг ўрни // Фалсафа ва ҳуқуқ. Ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий, фалсафий-ҳуқуқий журнал. – Тошкент, 2018. №1. – Б.39-40.

17. Ахмадиев Н.М., Арслонов З. Оиладаги маънавий муҳит ва ота-онанинг болага ахлоқий тарбиясидаги ўрни. //Педагогик маҳорат. Илмий-назарий ва методик журнал. №4. 2017. – Бухоро. – Б. 65-67.

18. Ахмадиев Н.М., Пахриддинов У. М. Глобаллашув даврида миллий ва умуминсоний қадриятларнинг ўзаро алоқадорлиги.//Education in the process of globalization: problem and tasks. Collection international scientific conference. Volume I. – Moscow: RU-SCIENCE, 2017. – С.71-73.

19. Ахмадиев Н.М., Қодирова Ш.Ш.,Иброҳимов А.У. Ёшларда илмий-маърифий қадриятларга хурмат омилни шакллантириш. Clobal science and innovations 2018: Central Asia// III International-scientific practical conference. Astana, 2018. – С.123-126.

20. Ахмадиев Н.М. Илм-маърифат ва маънавий-ахлоқий тарбиянинг ёшлар камолотидаги ўрни // ECLSS International Online conference. Economics & Social science. Samarkand, Uzbekistan, 2020. – С.434-438.

21. Akhmadiyev N.M.The role of the family environment and the elderly generation in the improvement of the moral culture of youth. //ИНТЕРНАУКА. Научный журнал. Часть 4. №19(148): – Москва, 2020. – С. 9-10.

22. Ахмадиев Н.М., Иброҳимов А.У. Ёшлар тарбиясида миллий менталитетнинг ўрни. // Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб масалалари: ривожланиш истикболлари. Халқаро илмий-назарий анжуман материаллари. I бўлим. – Нукус, 2018. – Б. 351-353.

23. Ахмадиев Н.М., Арслонов З. Ёшлар онгида диний экстремизм ва терроризмга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантириш омиллари. // Диншуносликнинг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. IX. – Тошкент, 2017. – Б.193-195.

24. Ахмадиев Н.М. Ёшларда миллий ва умуминсоний қадриятларни шакллантиришда диний бағрикенглик ғоясининг ўрни.// Маънавий баркамол авлод тарбиясида ахлоқий-эстетик қадриятларнинг уйғунлиги. Республика илмий-назарий анжуман матеариаллари. – Фарғона, 2018. –Б.105-107.

25. Ахмадиев Н.М., Жўраев И.М. Баркамол авлодни маънавий ахлоқий юксалтириш омиллари. // Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларда ривожлантиришнинг Ҳаракатлар стратегиясини жамиятга татбиқ қилишда фалсафа фанининг ўрни ва аҳамияти. Республика илмий-назарий анжуман матеариаллари. –Фарғона, 2019. – Б.171-172.

26. Ахмадиев Н.М. Ёшлар фаоллигини оширишнинг маънавий-ахлоқий омиллари.// Ўзбекистонда илм-фан ва таълим. Республика илмий-назарий конференция матеариаллари. №3. – Қўқон, 2020. – Б.130-134.

27. Ахмадиев Н.М., Абдумаликов А., Ибрагимов В. Жаҳолатга қарши маърифат тамойилининг ёшлар тарбиясидаги ўрни. // Таълим самарадорлигини оширишнинг назарий ва амалий асослари. Республика олий ўқув юртлариаро илмий-услубий мақолалар тўплами. – Тошкент, 2019. – Б.122-125.

Авторефератнинг ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги нусхалари
Андижон давлат университетининг “Илмий хабарнома” журнали
таҳририясида таҳрирдан ўтказилди.

2022 йил 14 мартда босишга руҳсат берилди.
Бичими 60x84 1/16 Ҳажми 3,5 босма табоқ.
Times New Roman гарнитураси. Офсет усулида босилди.
Буюртма рақами –52, Адади 100 нусха.

“Vodiy Poligraf” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Наманган ш., 5-кичик туман, Ғалаба кўчаси, 19-уй