

**АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИСОМИДДИНОВ АЗИЗБЕК АБДУМАЖИДОВИЧ

**ЁШЛАР ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШНИНГ
ИЖТИМОЙ-МАДАНИЙ ОМИЛЛАРИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) on
Philosophical Sciences**

Исомиддинов Азизбек Абдумажидович

Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий
омиллари.....3

Исомиддинов Азизбек Абдумаджидович

Социокультурные факторы повышения интеллектуального потенциала
молодежи.....17

Isomiddinov Azizbek Abdumajidovich

Socio-cultural factors of increasing the intellectual potential of young people..31

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....35

**АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИСОМИДДИНОВ АЗИЗБЕК АБДУМАЖИДОВИЧ

**ЁШЛАР ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШНИНГ
ИЖТИМОЙ-МАДАНИЙ ОМИЛЛАРИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.3.PhD/Fa363** рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (Ўзбек, рус, инглиз (резюме) Анджион давлат университети веб-саҳифаси (www.adu.uz) ҳамда «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:	Маматов Мамаджан Аҳмаджанович фалсафа фанлари доктори
Расмий оponentлар:	Раматов Жуманиёз Султонович фалсафа фанлари доктори, профессор Қаҳҳорова Матлюба Манофовна фалсафа фанлари доктори, профессор
Етакчи ташкилот:	Тошкент давлат педагогика университети

Диссертация ҳимояси Анджион давлат университети ҳузуридаги фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даража берувчи PhD 03/30.06.2020.Fa1.60.04 рақамли Илмий хенгшанинг 2022 йил «09» 06 соат 10⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 170100, Анджион шаҳри, Университет кўчаси, 129-уй. Тел./факс: 0(374) 223-88-30; e-mail: adu_info@edu.uz Анджион давлат университети Ижтимоий иқтисодиёт фанлар факультети биноси, 2-қават, 101-хона)

Диссертация билан Анджион давлат университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (9 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 170100, Анджион шаҳри, Университет кўчаси, 129-уй. Тел./факс: 0(374) 223-88-30.

Диссертация автореферати 2022 йил «4» 01 да тарқатилди.
(2022 йил «21» 01 даги 9 рақамли реестр баённомаси).



Ф.Х. Юлдашева

Илмий даражалар берувчи илмий фанлари доктори, профессор, фалсафа фанлари доктори, доцент

А.А. Эгамбердиев

Илмий даражалар берувчи илмий фанлари доктори, профессор, фалсафа фанлари доктори (PhD), доцент

Т.А. Артиков

Илмий даражалар берувчи илмий фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги илмий семинар раҳбари, фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзунинг долзарблиги ва зарурати. Жаҳоннинг ривожланган мамлакатларидаги ижтимоий жараёнлар ёшлар интеллектуал салоҳияти ижтимоий-маданий омилларига боғлиқ эканлигини кўрсатмоқда. БМТ Иқтисодий ва ижтимоий кенгашининг ўнинчи форумида «Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция»сида белгиланганидек, ёшларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, бандлик, замонавий таълим орқали ёшлар салоҳиятини юзага чиқариши учун шарт-шароит яратиш бутун дунёнинг иқтисодий, ижтимоий барқарорлиги ва турмуш фаровонлигини таъминлашга замин бўлиб хизмат қилмоқда¹. Шу боис ёшлар интеллектуал салоҳиятини ошириш, ижтимоий-маданий омилларни илмий асосда ўрганиш ва уларни жамият ҳаётига татбиқ қилиш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Дунёдаги етакчи илмий тадқиқот институтлари ва марказлари томонидан амалга оширилаётган илмий-фалсафий тадқиқотларда интеллектуал салоҳият, ёшлар интеллектуал хулқ-атвори, ёшлар интеллектуал масъулияти муаммоларини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан таҳлил қилиш борасида тадқиқотлар олиб борилмоқда. Ҳозирги тез ўзгарувчан даврда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг жамиятга ижобий таъсирини асослаш ва уни юксалтириш жараёнини фалсафий тадқиқ этишга янгича методологик ёндашувларга, тадқиқотларга бўлган зарурат кучаймоқда.

Мамлакатимизда ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини юксалтиришга катта эътибор қаратилмоқда. Хусусан, «Ёшлар – келажагимиз» жамғармаси, «Ёшлар клуби», «Ёш тадбиркорлар», «Темурбеклар мактаби», «Президент мактаблари», «Ижод мактаблари», «Ёшлар кутубхонаси» кабиларнинг ташкил этилиши ёшларнинг илм-фанга бўлган интилишларини рўёбга чиқармоқда. Ўзбекистон Республикасида ёшлар маънавиятини юксалтириш ва уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш бўйича беш ташаббус ва «Айни пайтда ислохотчи бўлиб майдонга чиқадиган, стратегик фикр юритадиган, билимли ва малакали янги авлод кадрларини тарбиялашимиз зарур»² лиги устувор аҳамият касб этмоқда. Бу жамият тараққиётида ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини бажарилишининг стратегик мақсадига асос бўлади.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ-406-сон «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2018 йил 27 июндаги ПФ-5466-сон «Yoshlar – kelajagimiz» Давлат дастури тўғрисида»ги, 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сон «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги, 2021 йил 3 февралдаги ПФ-6155-сон «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини

¹ <https://parliament.gov.uz/uz/events/other/32058/> БМТнинг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенция: умумжаҳон ёшлар сиёсатини шакллантиришга хизмат қилади.

² Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: Ўзбекистон, 2021. – Б. 23.

ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Ёшларни кўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили»да амалга оширишга оид Давлат дастури тўғрисида»ги Фармонлари ҳамда бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалда бажарилишига мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Диссертация иши республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамият, маънавий-маърифий, маданий ривожланиш, инновацион иқтисодиётнинг шаклланиши» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларининг демократик қадриятларга мувофиқ юксалтиришдаги аҳамиятига оид концептуал ғоялар Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.М.Мирзиёев асарларида³ очиб берилган. «Ҳозирги замонда интеллектуал ва маънавий етук, ташаббускор ёшлар барқарор тараққиётнинг драйверига айланмоқда. Бугунги кунда янги Ўзбекистон ёшлари – мамлакатни модернизация қилишга қаратилган жадал ва кенг кўламли ислоҳотларнинг ҳаракатлантирувчи кучи ва фаол иштирокчиси бўлиб майдонга чиқмоқда»⁴, шу нуқтаи назардан жамиятда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ижтимоий-маданий омиллари аҳоли турмуш шароитининг ижобий тарафга ўзгараётганлигида намоён бўлмоқда.

Жамиятда ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалиши маънавий, ижтимоий-маданий янгиланиш омили эканлиги Шарқ ва Ғарб мутафаккирлар ижодида очиб берилган. Хусусан, Ал-Фаробий «Фикрлаш қуввати тасаввур ёрдамида бахт-саодатга етишув учун қандай иш-ҳаракатлар қилиш зарурлигини билиб олади»⁵ деб таъкидлайди, бу фикр жамиятдаги ижтимоий-маданий жараёнларда интеллектуал салоҳиятнинг кафолати эканлигининг яққол далилидир. Арасту «Муносиб одам бўлмоқ-фазилатларга эга бўлмоқ демакдир. Ижтимоий ва сиёсий ҳаётда фаолият юритмоқчи бўлган одам ахлоқи фозил бўлмоғи керак»⁶, деган фикрлари жамият барқарорлигида ёшлар ахлоқли бўлиши кераклигининг исботидир. Юсуф Хос Ҳожиб «Билиб сўзлаган сўз доноликдир»⁷, дейди. Унинг фикрича, оқилона, билиб айтилган сўз наф келтиради. Бу эса мамлакатдаги ижтимоий-маданий фаровонликда ёш раҳбар-кадрларнинг масъулиятини оширади.

Россиялик файласуф В.Б.Тарасов интеллект индивиднинг маълум даражада мустаҳкам, барқарор ақлий қобилиятлари тузилишини⁸ асослаган.

³ Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд.– Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 б.; Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 б.; Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 б.; Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 456 б.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг «Ёшлар 2020: Глобал миқёсдаги бирдамлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари» мавзусидаги инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд форуми иштирокчиларига табриги. <http://xs.uz/uz/site/newspaper>.

⁵ Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – Б. 239.

⁶ Арасту. Ахлоқи кабир. Тошкент: Янги аср авлоди, 2004. – Б. 96.

⁷ Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. Тошкент: Фан, 1971. – Б. 81.

⁸ Тарасов В.Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика. - Москва: Эдиториал УРСС, 2002. – С. 352.

Н. Бостром интеллект – инсоният учун мавжуд бўлган муаммоларни ечишга қодир ақл, эканлигини моҳияти ва ривожни бўйича турли фалсафий қарашлар билан боғлиқлигини, Д.Миллер ва Ю.Галантер субъектив тафаккурни амал қиладиган жараёндаги ижтимоий-маданий омиллар тизими⁹ сифатидаги ривожланишига таъсирини илмий таҳлил қилган. Н.Луман жамиятда ижтимоий-маданий технологияларнинг кадрлар салоҳияти билан боғлиқлигини¹⁰ ўрганган. Шунингдек, Россия Фанлар Академияси социал бошқарув ва социологик технологиялар институтининг «ЦОРУСТ» маркази¹¹, АҚШдаги Ёшлар сиёсати давлат департаменти ва халқаро ривожланиш бўйича агентлик (USAID)¹²да ёшларнинг долзарб бўлган ижтимоий аҳамиятга молик масалалари тадқиқ этилмоқда.

Ўзбекистон файласуф олимлари томонидан ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг баъзи муҳим жиҳатлари тадқиқ этилганлигини эътироф этиш лозим. Масалан, профессор О.Оқюлов, интеллектуаллик капитал нарсаларга нисбатан устувор аҳамият касб этишига¹³, Б.Ш. Усмонов, М.Қ.Қодиров, Ж.Д.Элгазаровлар инсон капитали бу профессионализм, билимга интилиш, ахборот таъминоти, соғлиқ, оптимизм, ташаббус ва меҳнатсеварлик хислати эканлигига¹⁴, файласуф О. Файзуллаев эса, интеллектуаллик функционал жиҳатдан инсон қобилияти имкониятларини олдиндан билиш, унинг фикрлаш усуллари ва воситалари турларини¹⁵, профессор С.Отамуротов, миллий маънавий салоҳиятни юксак даражаси сифатида шахс салоҳиятини шакллантириш¹⁶ зарурлигига эътибор қаратган.

Ўзбекистонда инсон салоҳияти, интеллектуал салоҳият, инсон капитали, ёшлар салоҳиятини оширишнинг муаммоларига бағишланган бир қатор илмий тадқиқотлар амалга оширилди. Жумладан, М.Тешабоев ўзининг докторлик диссертациясида Ўзбекистонда ёшларнинг ахлоқий маданиятини юксалтириш жараёнларини, А.Эгамбердиев ёшларда инновацион онг шаклланишининг ижтимоий-фалсафий масалаларини, И.Сиддиқов ёшлар интеллектуал маданиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатини, Т.Исмоилов Ўзбекистонда уюлмаган ёшларнинг ижтимоий фаоллиги ва бандлигини таъминлашнинг институционал тизимини¹⁷ илмий тадқиқот ишларида асослаган. М.А.Ахунов инсон салоҳияти омилини фалсафий таҳлили¹⁸, Ф.Х.Юлдашева маънавий янгилиниш даврида инсон салоҳиятининг роли¹⁹ масаласини тадқиқ этган.

⁹ Роберт Фрейджер, Джон Фейдимен. Радикальный бихевиоризм. Б. Скиннер. – Санкт-Петербург. Прайм-Еврознак, 2007. – С. 125.

¹⁰ Niklas Luhmann: Der Werdegang // Luhmann-Handbuch. Leben — Werk — Wirkung / O. Jahraus / A. Nassehi u.a. (Hrsg.). — Stuttgart; Weimar: J.B. Metzler[en], 2012. – P. 271.

¹¹ Центр социологии управления и социальных технологий. Институт Социологии РАН.

¹² Агентство США по международному развитию.

¹³ Оқюлов О. Интеллектуал мулк ҳуқуқи. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2005. – Б. 11.

¹⁴ Усмонов Б.Ш., Қодиров М.Қ., Элгазаров Ж.Д. Инсон капиталининг шаклланишида таълим ва илм-фаннинг роли (илмий-оммабоп рисола). – Самарқанд: СамДУ, 2015. – Б. 14.

¹⁵ Файзуллаев О. Фалсафа ва фанлар методологияси. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2006. – Б. 124.

¹⁶ С.Отамуротов Глобаллашув ва миллат (сиёсий фалсафий таҳлил) Тошкент «Янги аср авлоди» 2008. –Б.49.

¹⁷ Мазкур олимларнинг ишлари «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати» қисмида келтирилган.

¹⁸ Ахунов М.А. Инсон омили-ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг етакчи кучи ва бош мақсади. Илмий хабарнома. – Андижон, 2016. – №1. – Б. 50-53.

¹⁹ Юлдашева Ф.Х. Маънавий янгилиниш даврида инсон салоҳиятини роли. Илмий хабарнома. Махсус сон. – Андижон, 2020. –Б. 25-32.

Салоҳият, ёшлар интеллектуал салоҳиятига бағишланган илмий ишларда ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг айнан ижтимоий-маданий омиллари етарли ўрганилмаганлиги боис мазкур тадқиқот ишида ёшлар интеллектуал салоҳиятининг жамият тараққиётидаги роли ва интеллектуал салоҳиятни оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини ўрганиш мақсад қилиб қўйилган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассассининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг №ПЗ-20170930223 «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни ривожлантиришда ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш механизмини такомиллаштириш» мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини очиқ беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

қобилият, фикр юритиш усул ва воситалари, борлиққа муносабат ва маданий қадриятларнинг замонавий онтологик тенденциялар билан уйғунлашиши натижасида шахс интеллектуал салоҳиятининг шаклланишини аниқлаш;

интеллектуал салоҳият шахс дунёқарашининг намоён бўлиш шакли эканлиги аниқланган ва аҳолининг турли қатламларининг эҳтиёжларини қондириш, мулоқот ва билим эгаллаш воситаси сифатидаги фалсафий моҳиятини очиқ бериш;

ёшлардаги интеллектуал салоҳиятининг ижобий динамикаси инновацион тафаккур, креатив ёндашув ва танқидий фикрлаш кўникмаларининг тафаккур тарзининг консерватив ҳамда нигилистик шаклларига нисбатан устувор бўлиши натижасида шаклланишини асослаб бериш;

маърифат ва илмий билиш ҳамда фаол фуқаролик позицияси каби қадриятларни шакллантириш ёшлар интеллектуал салоҳиятни ошиқ боришининг ижтимоий-маданий омилли эканлигини аниқлаш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида мамлакатда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ижтимоий-маданий омилларидан фойдаланиш амалиёти олинган.

Тадқиқотнинг предмети ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ижтимоий-маданий омиллари ҳаётга татбиқ этиш жараёни ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда диалектик, тарихийлик, тизимлилик, праксиологик ва социологик ёндашувлардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгиллиги қуйидагилардан иборат:

қобилият, фикр юритиш усул ва воситалари, борлиққа муносабат ва маданий қадриятларнинг замонавий онтологик тенденциялар билан уйғунлашиши натижасида шахс интеллектуал салоҳиятининг шаклланиши аниқланган;

интеллектуал салоҳият шахс дунёқарашининг намоён бўлиш шакли эканлиги аниқланган ва аҳолининг турли қатламларининг эҳтиёжларини қондириш, мулоқот ва билим эгаллаш воситаси сифатидаги фалсафий моҳияти очиқ берилган;

ёшлардаги интеллектуал салоҳиятининг ижобий динамикаси инновацион тафаккур, креатив ёндашув ва танқидий фикрлаш кўникмаларининг тафаккур тарзининг консерватив ҳамда нигилистик шакллариغا нисбатан устувор бўлиши натижасида шаклланиши асослаб берилган;

маърифат ва илмий билиш ҳамда фаол фуқаролик позицияси каби қадриятларни шакллантириш ёшлар интеллектуал салоҳиятни ошиб боришининг ижтимоий-маданий омили эканлиги аниқланган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

ёшлар интеллектуал салоҳиятини ошириш жараёнининг ижтимоий-маданий омиллари очиқ берилган;

Янги Ўзбекистон тараққиётида ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтиришнинг аҳамияти ва зарурати асослаб берилган, тавсиялар ва хулосалар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференцияларда муҳокама қилинганлиги, хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг конструктив мақсадлари, шунингдек тарбия жараёнини ташкил этишдаги ўрнини аниқлашга оид илмий тадқиқотлар олиб боришга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти олий таълим муассасаларида «Фалсафа», «Педагогика», «Социология», «Фуқаролик жамияти», «Тарбия» фанлари бўйича маъруза матнлари, дарслик ва ўқув қўлланмаларини тайёрлаш ва олий таълим тизимининг ёшларга оид услубий тавсияларини ишлаб чиқишда намоён бўлиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари бўйича илмий асосда ишлаб чиқилган тақлифлар асосида:

қобилият, фикр юритиш усул ва воситалари, борлиққа муносабат ва маданий қадриятларнинг замонавий онтологик тенденциялар билан уйғунлашиши натижасида шахс интеллектуал салоҳиятининг шаклланиши сифатидаги янгиликларидан Республика Маънавият ва маърифат маркази мажлисининг 2021 йил январдаги Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир кўшимча чора-тадбирлар дастурининг IV йўналишига оид «Ёшларда соғлом дунёқараш, жумладан, китобхонлик кўникмасини шакллантириш, интернет, ахборот-коммуникация технологияларидан оқилона фойдаланиш маданиятини ошириш, уларда ахборот хуружларига қарши мафкуравий иммунитетни кучайтириш чора-тадбирлари» 34-банди Интернет майдонида ички ва ташқи таҳдидларга қарши самарали курашишни таъминлаш мақсадида марказ ходимлари ва «Маърифат» тарғиботчилар жамияти аъзолари учун «Интернет майдонидаги маънавий таҳдидлар ва уларга қарши курашишнинг усуллари» мавзусида туркум ҳудудий ва масофавий ўқув жараёнлари ташкил этиш ҳамда тарғибот

ишларини амалга оширишда ва ёшларда мафкуравий тарғиботни кучайтиришда фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат Кенгаши Республика маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 4 август 02/08-893-сон далолатномаси). Тадқиқот натижаси узлуксиз маънавий тарбия концепциясининг амалиётга жорий этилиши ҳамда «Беш ташаббус» лойиҳасида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга қаратилган тадбирлар мазмунини бойитишга хизмат қилган;

интеллектуал салоҳият шахс дунёқарашининг намоён бўлиш шакли эканлиги аниқланган ва аҳолининг турли қатламларининг эҳтиёжларини қондириш, мулоқот ва билим эгаллаш воситаси сифатидаги фалсафий моҳиятига оид қарашларидан Ўзбекистон Либерал-демократик партиясининг Фарғона вилоят Кенгашидаги партия депутатлик гуруҳининг 2021 йилга мўлжалланган устувор йўналишлари ижроси бўйича иш режасини тузишда, жумладан, ҳудудий дастурнинг IV-бўлим «**Баркамол, эркин, кучли ва жасур ёшлар – жамият таянчи, келажагимиз бунёдкорлари**» деб номланган 5-банди ижросини ишлаб чиқишда самарали фойдаланилган. (Тадбиркорлар ва ишбилармонлар Ҳаракати Ўзбекистон Либерал-демократик партияси сиёсий кенгаш ижроия кўмитасининг 2021 йил 4 ноябрь 01-27/875-сон маълумотномаси). Натижада фаол ёшларнинг интеллектуал маданиятга нисбатан ижобий муносабатининг шаклланиши, ёшлар ўртасида **келажагимиз бунёдкорларининг** етишиб чиқишига хизмат қилган;

ёшлардаги интеллектуал салоҳиятининг ижобий динамикаси инновацион тафаккур, креатив ёндашув ва танқидий фикрлаш кўникмаларининг тафаккур тарзини консерватив ҳамда нигилистик шаклларига оид хулосаларидан фойдаланилган. (Ўзбекистон Республикаси Халқ таълим вазирлиги 2021 йил 29 ноябрь 06-06/3-1680-сон маълумотномаси). Натижалар амалиётга жорий этилиши ёшлар интеллектуал салоҳиятини тарбиявий жиҳатларига нисбатан ижобий муносабатнинг шаклланиши, ёшлар ўртасида интеллектуал фаолликни янада ортишига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 3 та республика илмий-амалий конференцияларида маъруза шаклида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича жами 16 та илмий иш чоп этилган, жумладан, Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола (3 та республика, 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 141 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг Республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, объекти ва предмети, методлари, мақсади ва вазифалари, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этилганлиги, нашр этилган ишлар ва диссертация ҳажми бўйича маълумотлар асосланган.

Диссертациянинг «**Ёшлар интеллектуал салоҳиятини ўрганишнинг ижтимоий-назарий масалалари**» деб номланган биринчи бобида ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларининг мазмун-моҳияти, унинг ижтимоий-маданий омилларининг объектив ва субъектив аҳамиятидан фойдаланишни такомиллаштириш зарурати тадқиқ қилинган.

Тадқиқотчи, файласуф Х.Тюрелнинг «Етук интеллектуал салоҳият эгалари етук интеллектуал даражадаги жамиятни ташкил қилади», деган фикрини қиёсий таҳлил этган, ижтимоий-маданий омилларни инсон ҳаётига ижобий ва салбий таъсирини асослаган. Муаллиф Ф.Жеймсни «Ижтимоий ҳолатда шахснинг ақлий салоҳияти, шахс интеллекти, ақлий қобилиятини ривожлантириш жамият учун муҳим тадқиқот объекти воситаси»²⁰, деган фикрига қўшилади. Зеро, бу инсоннинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ва касбий фаолияти жамиятда, оилада, ижтимоий гуруҳларда ўз ўрнини топишида унинг ақлий салоҳияти етарли асос бўлишини тасдиқламоқда. Диссертацияда И.Ю. Алексеева ва Е.А. Никитинанинг «сунъий интеллект» ижтимоий-маданий омилларга ва ёшлар интеллектуал салоҳияти, уларнинг замонавий технологияларни ўзлаштириши жамият ҳаётига кескин ўзгартириб юбораётганлиги ҳақидаги қарашига²¹ ижобий баҳо берилган. Муаллиф фикрича, янги уч минг йилликда тараққиёт босқичининг илмий-техника инқилоби ҳосиласи бўлмиш ахборотлар, яъни ғоялар тўқнашуви натижасида, шахс тафаккурида юз берувчи турли хил ўзгаришларнинг кескинлашуви ижтимоий-маданий омилларнинг зарур таркибий қисми сифатида ривожланмоқда. Яъни турли мафкуравий таҳдидлар ва бунинг натижасида ҳосил бўлувчи тафаккур инерциясидан ҳимоялаш, шахс ва жамият интеллектуал салоҳиятини муқобил юксалтиришнинг муҳим усул ва воситаларини яратиш долзарб вазифалардан биридир. Бундай ижтимоий ҳодисалар жараёнларни аниқлашга йўналган қарорларни тайёрлаш, уларни ривожлантириш ва амалга оширишда намоён бўлади. Ҳукуқий демократик давлатда жамият маънавий ҳаётини такомиллаштириш, унинг интеллектуал салоҳиятли вакилларини рағбатлантириш нуқтаи назаридан ижтимоий-маданий омиллар муҳим аҳамиятга эга.

Тадқиқотда ёшлар интеллектуал салоҳиятини ошириш ижтимоий-маданий омилларнинг аҳамияти илмий билиш жараёнида билан бевосита

²⁰ Flynn, James R. (2000), "IQ Gains, WISC Subtests and Fluid g: g Theory and the Relevance of Spearman's Hypothesis to Race", in Bock, Gregory; Goode, Jamie & Webb, Kate, The Nature of Intelligence (Novartis Foundation Symposium 233), Chichester: Wiley. – С. 202–227.

²¹ Алексеева И.Ю., Никитина Е.А. Интеллект и технологии. Монография. – Москва: Проспект, 2015. – С. 107.

боғлиқлиги асосланган. Чунки ҳар қандай илмий кашфиётлар илмий билишда интеллектуал салоҳиятли шахсларнинг ривожланиш босқичларига таъсири билан боғлиқдир. Умуман ақлий қобилиятни ифодаловчи интеллект тушунчаси инсоннинг муайян шароитга мослашуви билан боғлиқ хулқ-атвор фазилатларини умумлаштиради. Шундай қилиб, интеллект, бир томондан, билиш ва ҳар қандай фаолиятнинг самарадорлигини таъминловчи, бошқаларга асос бўлувчи умумий қобилият ҳамдир. Иккинчи томондан, индивиднинг сезги, идрок, хотира, тасаввур, тафаккур, хаёлдан иборат билиш қобилияти тизимидир. У муайян ижтимоий муаммоларни инсон ақли ёрдамида самарали ва аниқ ҳал этиш имкониятидир

Муаллиф, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Бугунги кунда мамлакатимизни янгилаш ва модернизация қилиш, уни инновацион асосда ривожлантириш, ўз олдимизга қўйган кўп қиррали ва мураккаб вазифаларни амалга ошириш мақсадида биз замонавий ва креатив фикрлайдиган, ҳар қандай вазиятда ҳам масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир бўлган, ғайратшижоатли, интеллектуал салоҳияти юксак, ватанпарвар ёш кадрларга давлат ва жамият бошқарувида муҳим вазифаларни ишониб топширмоқдамиз»²², деган фикрига қўшилиб, бўлажак ёш раҳбар кадрлар халқ билан мулоқотда ижтимоий-маданий омиллардан самарали фойдаланишни ва интеллектуал салоҳиятини ишга солиб, мавжуд муаммоларни биргаликда ечиш зарурлигини намоён этади.

Муаллиф фикрича, ижтимоий-маданий ва замонавий-демократик воқеликлар шундан далолат берадики, бундай шахсларни самарали назарий ва амалий фаолиятлари орқали жамиятда демократик ғоялар, идеаллар ва тамойилларнинг қарор топишига эришиш мумкин. Инсоний қадр-қимматини англаш ва бошқарувда учраб турадиган ноҳақликларга адолатли тарзда чек қўйиши зарур. Бу эса жамиятнинг фаол ёш интеллектуал салоҳиятли вакиллари билан билим ва ижтимоий фаолликни талаб қилади.

Тадқиқотчи ёшлар интеллектуал салоҳиятини жамиятни бошқаришда ижтимоий-маданий омиллардан оқилона фойдаланишда умумий қабул қилинган миллий ва халқаро қоидаларга амал қилишнинг аҳамиятини, уларни амалга ошириш жараёни ҳар бир фуқародан аввало билим, кўникма ва малакасини такомиллаштириш зарурлигини асослаган. Ўзбекистонда ахборот технологияларига ихтисослашган касб-хунар коллежларининг ташкил этилиши, Олий ўқув юртиларида ва ривожланган мамлакатлар билан ҳамкорликда дастурчиларни тайёрлаш бўйича шартномалар имзоланиши ижтимоий-маданий муаммоларни интеллектуаллик билан ҳал этишга эҳтиёжнинг ортганидан далолат беради. Зеро, ёшлар интеллектуал салоҳияти аҳолининг ижтимоий эркинлиги ва масъулияти муҳим эканлигидан далолатдир.

Диссертацияда ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини объектив ва субъектив аҳамияти очиқ берилган. Муаллиф фикрича, интеллект салоҳияти – ёшларнинг замонавий билимларни эгаллаши ва улардан ижодий фаолиятда самарали

²² Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. - Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 491.

фойдаланишини таъминловчи инновацион тафаккур ривожланишининг юқори даражасидир.

Хуллас, жамиятдаги мавжуд интеллектуал салоҳият субъектларини моддий-маънавий жиҳатдан қўллаб-қувватлаб ва рағбатлантириб бориш, уларнинг жамият ҳаётидаги ролини ошириш ҳамда илмий ва ижодий фаолиятлари учун кенг имкониятлар яратиш беради.

Диссертациянинг «**Ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтиришнинг инновацион зарурияти**» деб номланган иккинчи бобда ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтиришда инновацион тафаккурни шакллантириш зарурияти, ёшларнинг ижодий фаоллик ва креативлик динамикаси, уларнинг мотивацион жиҳатининг жамият ҳаётидаги аҳамияти тадқиқ қилинган. Муаллиф фикрича, жамият ва инсон ҳаётидаги ҳар қандай ўзгаришлар пировард натижада онг феноменида ўз ифодасини топади. Онгнинг инсон фаолиятига таъсири, ундаги тафаккур ўзгаришларининг омили ва маҳсули сифатида келиши ижтимоий фалсафий ва психологик тадқиқотларда ёритилган.

Диссертацияда инновацион тафаккурнинг ижтимоий когнитив таъсири, унинг ёшлар онгида ўз аксини топиши илмий асосланган. Бу эса, аввало, инновацион тафаккурнинг онг феноменига тааллуқли воқелик жараёнида очиб берилган. Тадқиқотчи Н.А.Бердяевнинг «Дунёвий зарурият англаниши учун инсон тафаккурида унга мувофиқ келувчи зарурият яратилиши даркор»²³, деган фикрига қўшилади. Зеро, ушбу зарурият фалсафий мушоҳадаларни реал ҳаёт қўяётган муаммолар ечимини излайдиган фанлар, назария ва технологиялар билан бевосита боғлиқлиги муҳим аҳамиятга эга.

Баъзан уни илмий-техник изланишлар, янгиланиш билан боғланганда соҳага илмий-техник янгиликлар олиб кириш, технологик модернизациялаш назарда тутилади. Ишлаб чиқариш жараёнлари ва хизмат турларини замонавий техника воситалари билан алмаштириш инновация сифатида талқин қилинади. Бу талқинда инновацияни ҳар қандай янгиликка ўхшатиш инобатга олинади. Бизнинг фикримизча, у соҳани, объектни, жараённи моҳиятан янги йўналишга солишга қаратилган ижодий фаолият тури, деб билиш ўринлидир.

Диссертант инновацияни илмий-техник ижод тури билан чегаралаб қўйиш мумкин эмас дейди, у инсон фаолияти ва қизиқишларининг барча томонларига, йўналишларига тааллуқли эканлигини илмий таҳлил қилади. Шунинг учун ҳам «социал инновация», «эстетик инновация», «бошқарув инновацияси» ва «педагогик инновация»ларни ёшлар интеллектуал салоҳиятининг шаклланишида ва уларни ҳаётда татбиқ этиш натижасини назарда тутади.

Бизнинг фикримизча, ижтимоий когнитив жараёнлар уларни шахснинг қобилияти, салоҳияти тарзида реал муносабатларда, деб таъкидлайди. Диссертант, Г.Спенсернинг «Тараққиёт тасодиф эмас, у заруриятдир»²⁴, деган фикри асосида амалга оширилаётган ислохотларни очиб берган. Ушбу заруриятни англаш ёшларда турлича кечади, бу табиий. Шунингдек, жамиятдаги ижтимоий-маданий омиллар нафақат жамиятнинг, балки

²³ Бердяев Н. Фалсафа эркин ижоддир // Тафаккур, 2018, 3 сон. – Б. 31-32.

²⁴ Афоризмы - Минск: Современ. Литератор. 1999. – С. 241.

фуқароларнинг табиий офатларга қарши курашиш, ўзини ўзи ҳимоя қилишда ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Хуллас, интеллектуал салоҳият ва капиталдан оқилона фойдаланиш ёш ишчилар учун ҳам, ташкилотлар учун ҳам кўшимча рақобатбардош устунликларга эришишга ёрдам беради ва бозорда барқарор мавқени таъминлайдиган устувор манба бўлиб хизмат қилади. Жамиятда интеллектуал салоҳиятли ёшларни бошқариш тизимини шакллантириш уларга ушбу ресурсни баҳолаш ва ундан фойдаланиш самарадорлигини оширишга имкон берадиган мотивация даражани кўтаришда кузатиш мумкин.

Диссертациянинг «**Ўзбекистонда давлат ва жамият бошқарувини ёшлар интеллектуал салоҳиятининг оширишга таъсири**» деб номланган учинчи бобида етук кадрларни тарбиялашда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг жиҳатлари, мамлакатда ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг аҳамияти очиб берилган. Зеро, бошқарув кадрларининг профессионал салоҳияти давлатнинг иқтисодий, ижтимоий-маданий тараққиётининг омили ҳамдир.

Муаллиф фикрича, янгича фикрлайдиган, масъулиятли етук ёш кадрлар бошқарув усулларини пухта ўзлаштириши учун самарали тизим яратилмаса, ижтимоий-маданий омиллардан фойдаланишни тўлиқ ўзлаштирмаса давлат бошқарувида сифат ўзгариши юз бермайди. Бу эса Ўзбекистон Республикаси ривожланиш стратегиясида белгиланган аниқ мақсад ва вазифаларни амалга оширишни тақозо этади. Фаворитизм, лоббизм, непотизм каби кадрлар коррупцияси давом этган давлатда ижтимоий маданий омиллар ривожланса-да, тизим ўзгаришига эришиш мумкин эмас.

Диссертант шу ўринда Абу Наср Форобийнинг «Фозил одамлар шаҳри» асаридаги билим ва фан, ахлоқ ва маърифат соҳасида юксак даражага кўтарилган жамиятда ижтимоий тараққиётга ғов бўлувчи унсурлар бўлмаслиги тўғрисидаги фикрини жамиятда ёшлар интеллектуал салоҳияти билан боғлиқлигини асослаган.

Жамият аъзоларининг кўп йиллик тажрибаси, ақл-заковатидан, маънавий-маданий меросидан фойдаланиш салоҳияти объектив заруриятга айланиб боради. Бу эса энг муҳим босқичлардан бири – ёшлар тарбияси билан боғлиқ бўлган босқичдир. Бунда шахс қобилиятининг янги қирралари ва инсоний фазилатлари намоён бўлади, деб ҳисоблайди.

Диссертацияда жамият бошқарувида ёшлар интеллектуал салоҳиятига алоҳида эътибор қаратилган «Ассессмент маркази» концепциясининг тадқиқида ўз ифодасини топган. Шу нуқтаи назардан давлатнинг бош ислохотчилик мақоми раҳбарлар, айниқса, бошқарув ходимлари зиммасига алоҳида масъулият юклайди. Бу эса ижтимоий-маданий омиллардан фойдаланишда ижодий фаолиятни тезлаштиради. Ҳозирги даврда замонавий ахборот коммуникация имкониятларидан фойдаланишни билмаслик, инсоннинг анъанавий мулоқот усулларига мойиллиги, унинг жамиятдаги иш услубидан орқада қолиши ва пироворд натижада ўзининг ходим сифатидаги ўрнини йўқотишига олиб келади.

Бугунги кунда шахс маънавияти таркибида ёшларнинг интеллектуал салоҳияти, ақлий фаолияти ва фан кадриятлари ижтимоий ривожланишга жиддий таъсир кўрсатмоқда, шундай экан, унинг ақлий-малакавий

омилкорлиги, илмий тафаккури ва илм-фан соҳасидаги фаоллигининг ўзига хос қонуниятларини билиш ва уларга амалда риоя қилиш муҳимдир.

Диссертант Э.Қадиоровнинг «Ёшлар сиёсий маданияти – шахснинг эрта болаликдан дастлаб оилада, мактабгача таълим муассасаси, умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежлари, олий ўқув юртлири ёки мавжуд ташқи таъсир доирасида давлат, сиёсий тизим, сиёсий институт ва сиёсий жараёнлар ҳақидаги сиёсий онг, сиёсий билим ва сиёсий хулқ-атворининг йиғиндиси»²⁵, деб берган таърифига, ўз муносабатини билдириб, бугунги кун ёшлари маънавий қадриятни сақлаган ҳолда жаҳон ҳамжамияти билан ҳамнафас бўлиши, ўзининг фаол фуқаролик позициясига эга бўлиши, мавжуд имконият ва шароитлардан тўлиқ тўғри ва ўз вақтида фойдалана олиши, ҳалол меҳнат, тadbиркорлик қобилиятларини ривожлантириш ҳамда кўпчилик манфаатини устун қўя олиш хислатларига эга бўлиши зарур деб таъкидлайди.

Ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтирувчи яна бир муҳим йўналиш улар онгида миллий урф-одат ва анъаналарни шакллантиришдир. Миллий урф-одатлар ҳаётимизнинг ҳар бир соҳасига сингиб кетган бўлиб, бу урф-одатлар шахс менталитетини исботловчи далил ҳисобланади.

Хуллас, ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг таъсири, зарурати, жиҳатлари давлат ва жамият бошқарувини ижтимоий-фалсафий юксалтиришдаги аҳамияти билан белгиланади. Зеро, ҳар қандай мамлакат ёшлари етук кадрларнинг профессионал салоҳияти давлатнинг ютуғи ҳисобланади. Шу боис ёшлар интеллектуал салоҳияти ижтимоий омилларнинг ўзига хос ижодий фаолият методларининг мажмуи сифатида жамиятда амал қилади, янгилашиш, давр руҳи ўзгаришлари таъсирида янгилашиб боради.

ХУЛОСА

Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини тадқиқ этиш натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларидан фойдаланишни такомиллаштиришнинг зарурати долзарб аҳамиятга эга. Бу давлат ва жамият ривожидида муҳим ҳисобланиб, ижтимоий-маданий омилларни тартибга солиш механизми сифатида амал қилади.

2. Ижтимоий-маданий омиллар ва ёшлар интеллектуал салоҳияти тараққиётнинг янги босқичида шахс дунёқарашининг маданий кўринишларидан бири сифатида шаклланган, аҳолининг турли қатламлари эҳтиёжларини қондириш, мулоқот ва билим эгаллаш воситаси сифатида амал қилмоқда.

3. Жамиятда ижтимоий-маданий омиллардан фойдаланишда инсон капитали ва унинг имкониятларини аҳамияти ошиб бормоқда. Бу комил инсонни шакллантириш билан бир қаторда ижтимоий-маданий омилларни ривожлантирувчи етук кадрларни тарбиялаш воситаси бўлмоқда. Етук

²⁵ Қадиоров Э. Ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш масалалари. Юридик фанлар доктори (DSc) диссертацияси автореферати. – Тошкент, 2019. – Б. 14.

кадрлар давлат ва жамият бошқарувида ижтимоий-маданий фаровонликни белгиловчи асосий омилдир.

4. Таълим тизимида тарбиянинг таъсирчанлигини кучайтириш ва талаба-ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини ошириш муҳим аҳамиятга эга, ёшларнинг индивидуал қизиқишлари ва интеллектуал қобилияти нуқтаи назаридан уларнинг ижодий фаоллигини оширишга йўналтирилган дастурлар, қўлланмалар, дарсликлар ва зарур адабиётларни яратиш лозим. Бунинг учун эса замонавий фикрлайдиган ёшларни шахсий тажрибаларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

5. Олий таълим муассасаларида илмий даража ва унвонга эга бўлган мутахассисларга бўлган талабнинг ошганлиги, мамлакатимизда янгидан вужудга келган университетлар сонининг кўпайганлигини ҳисобга олиб салоҳиятли ёшларни докторлик диссертацияларини тайёрлаш, ҳимояга чиқиши учун мўлжалланган докторантура учун қабул квоталарини кўпайтириш зарур;

6. Ёш кадрларни тарбиялаш амалиёти етарли даражада таъминланиши мамлакатда тинчлик, хотиржамлик ва адолатнинг ҳукм суришини таъминлашини талаб қилади ва бунга маълум маънода хизмат қилади.

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ҚУЙИДАГИ ТАКЛИФ ВА ТАВСИЯЛАР ИШЛАБ ЧИҚИЛДИ:

1. Ёшлар интеллектуал салоҳиятининг фавқулодда юз берадиган инкирозлар, узоқ чўзиладиган стресслар, ўз-ўзига бўлган ҳурматни тушуниб етиши ҳолатларида ёрдам берувчи мобилизацион функциясини ривожлантириш;

2. Интеллектуал салоҳиятли ёшларни тарбиялаш механизмларини яратиш орқали таълим тизимининг барча босқичларида ҳамда илмий педагогик кадрларнинг малакаси ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тизимида ўқув-услугий қўлланмалар ишлаб чиқиш;

3. Республика «Маънавият ва маърифат» маркази тарғиботчилари гуруҳи ва олимлар иштирокида Ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ривожлантиришга оид маърузалар тайёрлаш;

4. Республика оммавий ахборот воситалари, шунингдек коммуникация технологияларининг бошқа шакллари асосида ёшларнинг ижтимоий-маданий омиллارга оид муаммоларни янада чуқур таҳлил этишни янги босқичга кўтариш;

5. Инновацион таълим тизимининг мамлакат ижтимоий-иқтисодий ривожланишидаги ўрнини ҳисобга олиб, ўқувчи ёшларнинг янги тараққиёт босқичининг ривожланиш жиҳатларини янада тўлиқ англашлари учун нодавлат таълим муассасаларининг сонини кўпайтириш мақсадга мувофиқ;

6. Таълим муассасалари билан ҳамкорликда жамоат ташкилотларининг ёш кадрларини ўқитишнинг замонавий шакллари яратиш мақсадга мувофиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 ПО
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
АНДИЖАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСОМИДДИНОВ АЗИЗБЕК АБДУМАЖИДОВИЧ

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Тема диссертации на присвоение ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за В2019.4.PhD/Fa1393.

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.ada.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель: **Маматов Мамалжан Ахмаджанович**
доктор философских наук

Официальные оппоненты: **Рамаев Жуманнёр Султонович**
доктор философских наук, профессор

Кяххорова Матлюба Манововна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: **Ташкентский государственный педагогический университет**

Защита диссертации состоится «09» Сен 2022 года в 10⁰⁰ часов на заседании Научного совета PhD.03.30.06.2020.Fa1.60.04 при Андижанском государственном университете (Адрес: 170100, город Андижан, улица Университетская, дом 129. Тел./факс: 0(374) 223-88-30; e-mail: agn_info@edu.uz Здание факультета Социально-экономических наук Андижанского государственного университета, 1-й этаж, комната 101).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Андижанского государственного университета (зарегистрирована за № 0) (Адрес: 170100, г. Андижан, ул. Университетская, 129. Тел. / Факс: 0 (374) 223-88-30; e-mail: agn_info@edu.uz Андижанский государственный университет, факультет Социально-экономических наук, 1- этаж, комната 101).

Автореферат диссертации разослан «4» 01 2022 года.
(реестр протокола рассылки № 9 от «4» 01 2022 года).



Ф.Х. Юлдишева

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, доцент

А.А. Эгамбердиев

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии (PhD) по философским наукам доцент

Т.А. Артиков

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Социальные процессы в развитых странах мира показывают, что интеллектуальный потенциал молодежи связан с социально-культурными факторами. Как указано в Конвенции «О правах молодежи», принятой на десятом форуме Экономического и Социального Совета ООН, создание условий для защиты прав молодежи, реализации потенциала молодежи через трудоустройство и образование служит основой для обеспечения экономической, социальной стабильности и благосостояния во всем мире¹. Поэтому важное значение приобретает повышение интеллектуального потенциала молодежи, изучение на научной основе и воплощение в жизни социально-культурные факторы.

В ведущих научно-исследовательских институтах и центрах по всему миру проводятся исследования, посвященные социально-философскому анализу проблем интеллектуального потенциала, интеллектуального поведения молодежи, интеллектуальной ответственности молодежи. В современном быстро изменяющемся мире возрастает необходимость в новых исследованиях и методологических подходах к философскому изучению процесса обоснования и совершенствования положительного влияния интеллектуального потенциала молодежи на общество.

В нашей стране большое внимание уделяется совершенствованию социокультурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи. В частности, организация фонда «Молодежь - наше будущее», а также «Молодежного клуба», «Школ молодых предпринимателей», «Школы Темурбеков», «Президентских школ», «Школ творчества», «Молодежной библиотеки» реализует стремление молодежи к науке. В Республике Узбекистан приоритетное значение имеют пять инициатив по повышению духовности молодежи и содержательной организации ее свободного времени, и «В то же время необходимость воспитания нового поколения образованных и квалифицированных кадров, которые могут быть реформаторами, умеют стратегически мыслить»². Это является основой стратегической цели реализации социально-культурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи в развитии общества.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, поставленных в Законе Республики Узбекистан ЗРУ-406 от 14 сентября 2016 года «О Государственной молодежной политике», в Указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-5466 от 27 июня 2018 года «О Государственной программе «Yoshlar-kelajagimiz», УП-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», УП-6155 от 3 февраля

¹ Конвенция Организации Объединённых Наций о правах молодёжи – гарант прав и интересов молодёжи всего мира. - <https://adolat.uz/ru/uzbekiston/konvenciya-organizacii-obedinyonnyh-nacij-o-pravah-molodyozhi-garant-prav-i-interesov-molodyozhi-vsego-mira>

² Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. (Стратегия Нового Узбекистана) - Тошкент: Ўзбекистон, 2021. – Б. 23.

2021 года «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения» и других нормативных актах.

Соответствие исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики Узбекистан I «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Концептуальные идеи о значении повышения интеллектуального потенциала молодежи в совершенствовании социокультурных факторов в соответствии с демократическими ценностями раскрыты в произведениях Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева³. «В современном мире интеллектуально и духовно развитая, инициативная молодежь становится драйвером устойчивого прогресса. Сегодня молодое поколение нового Узбекистана – это движущая сила и активный участник динамичных и масштабных реформ по модернизации страны»⁴, с этой точки зрения социокультурные факторы интеллектуального потенциала молодежи в обществе проявляются в изменении условий жизни населения в положительную сторону.

В творчестве мыслителей Востока и Запада раскрыто, что совершенствование интеллектуального потенциала молодежи в обществе является фактором духовного, социокультурного обновления. В частности, аль-Фараби утверждает, что «сила мышления с помощью представления узнает, какие действия необходимы для достижения счастья»⁵, это суждение свидетельствует о том, что интеллектуальный потенциал гарантирует развитие социально-культурных процессов в обществе. Суждение Аристотеля о том, что: «Быть достойным человеком означает обладание качествами. Человек, который желает осуществлять деятельность в общественной и политической жизни, должен обладать добродетельной нравственностью»⁶, доказывает, что для обеспечения стабильности общества молодежь должна быть нравственной. Юсуф Хас Хаджиб сказал: «Обдуманно высказанное слово есть мудрость»⁷. По его мнению, высказанное рационально, на основе знания слово приносит пользу. А это повышает ответственность молодых руководящих кадров за социально-культурное благополучие страны.

³ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққийёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 Б; Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 Б; Нияти улўғ халқнинг иши ҳам улўғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 Б; Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. – Тошкент. Ўзбекистон, 2020. – Б. 456.

⁴ Обращение Президента Республики Узбекистан к участникам Самаркандского форума по правам человека "Молодежь 2020: глобальная солидарность, устойчивое развитие и права. - <http://www.uzbekistan.org.ua/ru/uzbekistan/publikatsii/5359-obrashchenie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-k-uchastnikam-samarkandskogo-foruma-po-pravam-chelovekamolodezh-2020-globalnaya-solidarnost-ustojchivoerazvitie-i-prava-cheloveka.html>

⁵ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – Б. 239.

⁶ Арасту. Ахлоқи кабир. Тошкент. Янги аср авлоди, 2004. – Б. 96.

⁷ Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. Тошкент: Фан, 1971. – Б. 81.

Российским философом В.Б. Тарасовым обосновано, что интеллект является структурой в определенной степени прочных, устойчивых способностей индивида⁸. Н. Бостром утверждает, что интеллект - это разум, способный решать возникающие перед человечеством проблемы, сущность и развитие которого связаны с различными философскими взглядами⁹. Д.Миллер и Ю.Галантер с научной точки зрения проанализировали влияние субъективного мышления на развитие в качестве системы социально-культурных факторов в рамках процесса в котором оно функционирует¹⁰. Н.Луманом исследована связь социально-культурных технологий в обществе с потенциалом кадров¹¹. Наряду с этим Центром “ЦОРУСТ”¹² при Институте социального управления и социологических технологий Российской Академии Наук, Государственным департаментом США по молодежной политике и Агентством США по международному развитию (USAID)¹³ исследуются актуальные социально значимые вопросы молодежи.

Следует признать, что философами Узбекистана исследованы некоторые важные аспекты повышения интеллектуального потенциала молодежи. Например, профессор О. Окюлов уделяет внимание тому, что интеллектуальный капитал имеет преобладающее значение по отношению к предметам¹⁴, Б.Ш. Усмонов, М.К. Кодиров, Ж.Д. Элтазаров считают, что человеческий капитал выражается в таких качествах, как профессионализм, стремление к знаниям, информационное обеспечение, здоровье, оптимизм, инициатива и трудолюбие¹⁵, по мнению философа О. Файзуллаева, интеллектуальность в функциональном аспекте означает предвидение возможностей человеческих способностей, методы, средства и виды мышления¹⁶, профессор С. Отамуротов уделяет внимание необходимости формирования потенциала личности в качестве высшего уровня национального духовного потенциала¹⁷.

В Узбекистане осуществлен ряд научных исследований, посвященных проблемам повышения потенциала человека, интеллектуального потенциала, человеческого капитала, потенциала молодежи. В частности, в своей докторской диссертации М. Тешабоев обосновал процессы повышения нравственной культуры молодежи Узбекистан, А.Эгамбердиев – социально-философские вопросы формирования инновационного мышления молодежи, И.Сиддиқов – социально философские аспекты развития интеллектуальной

⁸ Тарасов В.Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика. - Москва: Эдиториал УРСС, 2002. – С. 352.

⁹ Бостром Н. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии. — СПб.: Манн, ИвановиФербер, 2016. – С. 496.

¹⁰ Роберт Фрейджер, Джон Фейдимен. Радикальный бихевиоризм. Б. Скиннер. - Санкт-Петербург. Прайм-Еврознак, 2007. – С. 125.

¹¹ Niklas Luhmann: Der Werdegang // Luhmann-Handbuch. Leben — Werk — Wirkung / O. Jahraus / A. Nassehi u.a. (Hrsg.). — Stuttgart; Weimar: J.B. Metzler[en], 2012. – P. 271.

¹² Центр социологии управления и социальных технологий. Институт Социологии РАН.

¹³ Агентство США по международному развитию.

¹⁴ Окюлов О. Интеллектуал мулк хукуки. – Тошкент: Фалсафа ва хуқуқ институти нашриёти, 2005. – Б. 11.

¹⁵ Усмонов Б.Ш., Кодиров М.Қ., Элтазаров Ж.Д. Инсон капиталининг шаклланишида таълим ва илм-фаннинг роли (илмий-оммабоп рисола). – Самарканд: СамДУ, 2015. – Б. 14.

¹⁶ Файзуллаев О. Фалсафа ва фанлар методологияси. – Тошкент: Фалсафа ва хуқуқ институти нашриёти, 2006. – Б. 124.

¹⁷ Отамуротов С. Глобаллашув ва миллат (сиёсий фалсафий таҳлил). - Тошкент: «Янги аср авлоди», 2008. – Б. 49.

культуры молодежи, Т. Исмоилов – институциональную систему обеспечения социальной активности и занятости неорганизованной молодежи в Узбекистане¹⁸. М.А. Ахуновым осуществлен философский анализ фактора человеческого потенциала¹⁹, Ф.Х.Юлдашевой исследован вопрос о роли человеческого потенциала в период духовного обновления²⁰.

В связи с тем, что в научных работах, посвященных потенциалу, интеллектуальному потенциалу молодежи, недостаточно изучены социально-культурные факторы повышения интеллектуального потенциала молодежи, в настоящем исследовании поставлено целью изучение роли интеллектуального потенциала и социально-культурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи.

Связь темы диссертационного исследования с научноисследовательскими работами высшего учебного заведения, в котором выполняется диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках темы № ПЗ-20170930223 «Совершенствование механизма повышения социальной активности молодежи в развитии демократического и правового общества», согласно плану научно-исследовательских работ Ферганского государственного университета.

Цель исследования заключается в раскрытии социально-культурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи.

Задачи исследования заключаются в следующем:

определить формирование интеллектуального потенциала личности в результате приведения в органическое соответствие способностей, методов и средств мышления, отношения к действительности, культурных ценностей с современными онтологическими тенденциями;

определить, что интеллектуальный потенциал является формой проявления мировоззрения личности, и раскрыть его философскую сущность как средства удовлетворения потребностей различных слоев населения, общения и овладения знаниями;

обосновать формирование положительной динамики интеллектуального потенциала молодежи в результате преобладания инновационного мышления, креативного подхода и навыков критического мышления над консервативными и нигилистическими формами стиля мышления;

определить, что формирование таких ценностей, как просвещение, научное познание и активная гражданская позиция, является социально-культурным фактором повышения интеллектуального потенциала молодежи.

Объектом исследования является практика использования социально-культурных факторов интеллектуального потенциала молодежи страны.

Предмет исследования составляет процесс внедрения в жизнь социально-культурных факторов интеллектуального потенциала молодежи.

Методы исследования. В диссертации использованы диалектический, историзм, системность, праксиологический и социологический подходы.

¹⁸ Работы этих ученых приведены в разделе диссертации «Список использованной литературы».

¹⁹ Ахунов М.А. Инсон омили-ижтимоий-иктисодий тараққиётнинг етакчи кучи ва бош мақсади// Илмий хабарнома. – Андижон, 2016. – №1. – Б. 50-53.

²⁰ Юлдашева Ф.Х. Маънавий янгилашни даврида инсон салоҳиятини роли// Илмий хабарнома. Махсус сон. – Андижон, 2020. – Б. 25-32.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

определено формирование интеллектуального потенциала личности в результате приведения в органическое соответствие способностей, методов и средств мышления, отношения к действительности, культурных ценностей с современными онтологическими тенденциями;

определено, что интеллектуальный потенциал является формой проявления мировоззрения личности, и раскрыта его философская сущность как средства удовлетворения потребностей различных слоев населения, общения и овладения знаниями;

обосновано формирование положительной динамики интеллектуального потенциала молодежи в результате преобладания инновационного мышления, креативного подхода и навыков критического мышления над консервативными и нигилистическими формами стиля мышления;

определено, что формирование таких ценностей, как просвещение, научное познание и активная гражданская позиция, является социально-культурным фактором повышения интеллектуального потенциала молодежи.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

раскрыты социально-культурные факторы процесса повышения интеллектуального потенциала молодежи;

обоснованы значение и необходимость совершенствования интеллектуального потенциала молодежи в развитии Нового Узбекистана, разработаны рекомендации и выводы.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что они обсуждены национальных и международных научных конференциях, заключения применены в практике, полученные результаты подтверждены уполномоченными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что они служат источником для осуществления исследований, имеющих отношение к определению конструктивных целей повышения интеллектуального потенциала молодежи, а также их роли в организации воспитательного процесса.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью их использования в подготовке текстов лекций, учебников и учебных пособий по таким дисциплинам, как «Философия», «Педагогика», «Социология», «Гражданское общество», «Воспитание» в высших образовательных учреждениях, а также разработке системой высшего образования методических рекомендаций для молодежи.

Внедрение результатов исследований. На основе научно обоснованных предложений, разработанных в процессе исследования социально-культурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи:

выводы по формированию интеллектуального потенциала личности в результате органического соотношения способностей, методов и средств мышления, отношения к действительности, культурных ценностей с современными онтологическими тенденциями использованы в организации цикла территориальных и дистанционных учебных процессов на тему

“Духовные угрозы в пространстве Интернета и методы борьбы с ними” для сотрудников центра и членов пропагандистского общества “Маърифат”, а также реализации пропагандистской работы и усиления идеологической пропаганды среди молодежи в целях обеспечения эффективной борьбы против внутренних и внешних угроз в Интернет-пространстве, согласно пункту 34 “Мероприятия по усилению здорового мировоззрения у молодежи, в том числе, формирования навыков чтения книг, повышение культуры рационального использования интернета, информационно-коммуникационных технологий”, относящемуся к IV направлению Программы дополнительных мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и поднятия на новый уровень данной сферы в 2021 году в Республике Узбекистан, принятой на заседании Республиканского центра духовности и просветительства (справка № 02/08-893 Республиканского совета по духовности и просветительству при Республиканском центре духовности и просветительства от 4 августа 2021 года). Результат исследования послужил внедрению в практику концепции непрерывного духовного воспитания и обогащению содержания мероприятий, направленных на выполнение задач, определенных в проекте “Пять инициатив”;

выводы по определению того, что интеллектуальный потенциал является формой проявления мировоззрения личности, и раскрытию его философской сущности как средства удовлетворения потребностей различных слоев населения, общения и овладения знаниями, эффективно использованы в подготовке плана работы по выполнению намеченных на 2021 год приоритетных направлений депутатской группы Ферганского областного совета Либерально-демократической партии Узбекистана, в частности, разработке выполнения пункта 5 **“Всесторонне развитая, свободная, сильная и решительная молодежь – опора общества, созидатели нашего будущего”** IV раздела Территориальной программы партии (справка № 01-27/875 Исполнительного комитета политического совета Движения предпринимателей и деловых людей - Либерально-демократической партии Узбекистана от 4 ноября 2021 года). В результате это послужило формированию положительного отношения активной молодежи к интеллектуальной культуре, становлению **созидателей нашего будущего** среди молодежи;

выводы по обоснованию формирования положительной динамики интеллектуального потенциала молодежи в результате преобладания инновационного мышления, креативного подхода и навыков критического мышления над консервативными и нигилистическими формами стиля мышления использованы... (справка № 06-06/3-1680 Министерства народного образования Республики Узбекистан от 29 ноября 2021 года). Внедрение результатов в практику послужило формированию положительного отношения к воспитательному аспекту интеллектуального потенциала, дальнейшему повышению интеллектуальной активности среди молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования изложены в виде докладов и апробированы на 3 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано всего 16 научных работ, в том числе, 4 статьи в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (3 статьи в республиканских и 1 статья в зарубежном журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 141 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** приведены сведения об актуальности и необходимости темы диссертации, степени изученности проблемы, научной новизне исследования, соответствии исследования основным направлениям развития науки и технологий республики, объекте, предмете, методах, цели и задачах исследования, научной и практической значимости результатов исследования, внедрении результатов исследования в практику, публикация, структуре и объему диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Социально-теоретические вопросы изучения интеллектуального потенциала молодежи»**, исследованы сущность и содержание социально-культурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи, необходимость совершенствования использования объективного и субъективного значения социально-культурных факторов.

Диссертантом подвергнуто сравнительному анализу следующее мнение философа Х.Тюрела: «Обладатели зрелого интеллектуального потенциала образуют общество интеллектуально зрелого уровня», обосновано положительное и отрицательное влияние социокультурных факторов на жизнь человека. Автор солидарен с мнением Ф.Джеймса о том, что «развитие умственного потенциала личности, интеллекта личности, ее умственных способностей в социальных условиях является важным объектом исследования для общества»²¹. Действительно, это подтверждает, что интеллектуальный потенциал человека является достаточным основанием для социальной, экономической, политической и профессиональной деятельности, нахождении им своего места в обществе, семье и социальных группах. В диссертации положительно оценены взгляды И.Ю.Алексеева, Е.А.Никитиной о том, что социокультурные факторы «искусственного интеллекта» и интеллектуальный потенциал молодых людей, их владение современными технологиями кардинально изменяют жизнь общества²². По мнению диссертанта, в новом третьем тысячелетии обострение различных

²¹ Flynn, James R. (2000), "IQ Gains, WISC Subtests and Fluid g: g Theory and the Relevance of Spearman's Hypothesis to Race", in Bock, Gregory; Goode, Jamie & Webb, Kate, The Nature of Intelligence (Novartis Foundation Symposium 233), Chichester: Wiley. – С.202–227.

²² Алексеева И.Ю., Никитина Е.А. Интеллект и технологии. Монография. – Москва: Проспект, 2015. – С.107.

изменений в мышлении личности в результате столкновения идей, то есть информации, которая является продуктом научно-технической революции, развивается как необходимая составляющая социокультурных факторов. То есть одной из актуальных задач является защита от различных идеологических угроз и возникающей в результате этого инерции мышления, создание важных методов и средств альтернативного развития интеллектуального потенциала личности и общества. Такие социальные явления находят отражение в подготовке, разработке и реализации решений, направленных на выявление процессов. Социокультурные факторы имеют важное значение в демократическом государстве с точки зрения улучшения духовной жизни общества, стимулирования его интеллектуального потенциала.

В исследовании обосновано то, что значение социокультурных факторов в повышении интеллектуального потенциала молодежи напрямую связано с процессом научного познания. Потому что любое научное открытие связано с влиянием интеллектуально одаренных людей на этапы развития научного знания. В целом, понятие интеллекта, которое обычно относится к умственным способностям, обобщает поведенческие качества, связанные с адаптацией человека к конкретной ситуации. Таким образом, интеллект - это, с одной стороны, общая способность, являющейся основой познания, обеспечения эффективности любой деятельности и прочего. С другой стороны, является системой познавательных способностей человека, состоящая из ощущения, восприятия, памяти, представления, мышления, воображения. Он и есть возможность эффективно и ясно решать конкретные социальные проблемы, используя человеческий разум.

Диссертант соглашается с мнением Президента Республики Узбекистан «В настоящее время с целью выполнения поставленных перед нами многогранных и сложных задач, обновления и модернизации, развития на инновационной основе нашей страны, мы доверяем важные задачи в государственном и общественном управлении мыслящим по-современному и креативно, способным в любой ситуации взять на себя ответственность, энергичным и смелым, обладающим высоким интеллектуальным потенциалом, патриотизмом молодым кадрам»²³, это показывает, что будущие молодые руководящие кадры должны совместно работать над решением существующих проблем, эффективно используя социокультурные факторы и задействовав интеллектуальный потенциал, в общении народом.

По мнению диссертанта, социокультурные и современные демократические реалии показывают, что такие личности могут достичь демократических идей, идеалов и принципов в обществе посредством эффективной теоретической и практической деятельности. Они должны осознавать ценность человека и положить конец встречающимся в управлении несправедливостям. Это требует от обладающих интеллектуальным потенциалом активных молодых представителей общества знаний и социальной активности.

²³ Мирзиёев Ш.М. Халкимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баходир. 2-жилд. - Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б.491.

Диссертантом обосновано значение соблюдения общепринятых национальных и международных правил в рациональном использовании социокультурных факторов интеллектуального потенциала молодежи в управлении обществом, процесс реализации которого требует совершенствования знаний, навыков и способностей каждого гражданина. Создание в Узбекистане профессиональных колледжей, специализирующихся на информационных технологиях, подписание соглашений о подготовке программистов в высших учебных заведениях в сотрудничестве с развитыми странами свидетельствует о растущей потребности в интеллектуальных решениях социокультурных проблем. Действительно, интеллектуальный потенциал молодежи свидетельствует о важности социальной свободы и ответственности населения.

В диссертации раскрыто объективное и субъективное значение социокультурных факторов в повышении интеллектуального потенциала молодежи. По мнению диссертанта, интеллектуальный потенциал - это высокий уровень развития инновационного мышления, позволяющий молодым людям приобретать современные знания и эффективно использовать их в творческой деятельности.

Таким образом, материальная и духовная поддержка и поощрение существующих субъектов интеллектуального потенциала в обществе создают широкие возможности для повышения их роли в обществе, научной и творческой деятельности.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Инновационная необходимость в повышении интеллектуального потенциала молодежи»** исследована необходимость формирования инновационного мышления в повышении интеллектуального потенциала молодежи, динамика творческой активности и творчества молодежи. По мнению диссертанта, любые изменения в обществе и жизни человека в конечном итоге отражаются в феномене сознания. Влияние сознания на деятельность человека как фактор и продукт изменения мышления освещен в социально-философских и психологических исследованиях.

В диссертации научно обосновано социально-когнитивное влияние инновационного мышления, его отражение в сознании молодежи. Это раскрыто, прежде всего, в процессе отношения инновационного мышления к феномену сознания. Диссертант разделяет следующее суждение Н.А.Бердяевым: «Для понимания мировой необходимости необходимо создать в мышлении человека соответствующую необходимость»²⁴. Важное значение имеет, что эта необходимость требует непосредственной связи философского осмысления с научными отраслями, теориями и технологиями, осуществляющими поиск решения проблем, которые ставит реальная жизнь.

В случаях, когда оно связано с научно-техническими изысканиями, обновлением, предполагается внедрение научно-технических новшеств в отрасли, технологической модернизацией. Замена производственных процессов и видов услуг современными техническими средствами интерпретируется как инновация. Эта интерпретация принимает во внимание сходство инноваций с любыми нововведениями. На наш взгляд, уместно считать инновацию видом

²⁴ Бердяев Н. Фалсафа эркин ижоддир // Тафаккур, 2018, 3 сон. – Б. 31-32.

творческой деятельности, направленным на коренную переориентацию, перенаправление отрасли, объекта, процесса.

В диссертации говорится о том, что инновации не могут быть ограничены только научно-техническим творчеством, диссертантом научно проанализировано, что они имеют отношение ко всем аспектам и направлениям человеческой деятельности и интересов. Поэтому предполагает «социальные инновации», «эстетические инновации», «управленческие инновации» и «педагогические инновации» в формировании интеллектуального потенциала молодежи и результат их внедрения в жизнь.

На наш взгляд, что социальные когнитивные процессы выражаются в реальных отношениях в форме способностей, потенциала личности. В диссертации на основе следующего суждения Г.Спенсера: «развитие не случайность, это необходимость»²⁵ раскрываются осуществляемые реформы. Осознание этой необходимости протекает у молодежи по-разному, и это естественно. Кроме того, социокультурные факторы в обществе играют важную роль не только в обществе, но и в борьбе со стихийными бедствиями и самообороне.

Таким образом, рациональное использование интеллектуального потенциала и интеллектуального капитала помогут добиться дополнительных конкурентных преимуществ как молодым работникам, так и организациям, и служит приоритетным источником, обеспечивающим стабильное положение на рынке. Формирование системы управления молодыми людьми с интеллектуальным потенциалом в обществе прослеживается в повышении уровня мотивации, позволяющей им оценивать этот ресурс и повышать эффективность его использования.

Третья глава диссертации называется **«Влияние государственного и общественного управления на повышение интеллектуального потенциала молодежи в Узбекистане»**, в ней раскрыты аспекты интеллектуального потенциала молодежи в воспитании зрелых кадров, важное значение повышения интеллектуального потенциала молодежи в стране. Ибо профессиональный потенциал управленческих кадров является фактором экономического, социально-культурного развития государства.

По мнению диссертанта, качественных изменений в государственном управлении не произойдет, если не будет создана эффективная система прочного усвоения мыслящими по-новому, ответственными, зрелыми кадрами методами управления, если они не в полной мере усвоят использование социокультурных факторов. Это требует реализации конкретных целей и задач, поставленных в стратегии развития Республики Узбекистан. В стране, где сохраняется кадровая коррупция, такая как фаворитизм, лоббирование, nepотизм, социокультурные факторы развиваются, но невозможно достичь изменения системы.

Диссертант обосновал связь идеи Абу Насра аль-Фараби, высказанной в его произведении «Взгляды жителей благородного города» о том, что в обществе, где высокий уровень знаний и науки, нравственности и просвещения, не возникает препятствий для социального развития с интеллектуальным потенциалом молодежи.

Многолетний опыт членов общества, их способность использовать свой интеллект, духовное и культурное наследие превращаются в объективную

²⁵ Афоризмы - Минск: Современ. Литератор, 1999. – С. 241.

необходимость. Это один из важнейших этапов - этап, связанный с воспитанием молодежи. При этом проявляются новые грани способностей и человеческих качеств личности.

Сегодня в структуре духовности личности интеллектуальный потенциал, интеллектуальная активность и научные ценности молодежи оказывают значительное влияние на социальное развитие, поэтому для молодежи важны как умственные, так и практические умения, знание своеобразных закономерностей научного мышления и научной активности и следования им на практике.

Диссертант выражает свое отношение к следующему определению Э. Кадырова: «Политическая культура молодежи – это совокупность политического сознания, политических знаний и политического поведения связанных с государством, политической системой, политическими институтами, политическим процессом в рамках влияния на человека с раннего детства в семье, дошкольных учреждениях, средних школах, академических лицеях и профессиональных колледжах, университетах или другого внешнего воздействия», и утверждает, что сегодняшняя молодежь должна обладать качествами, как быть в гармонии с мировым сообществом, сохраняя при этом свои духовные ценности, иметь активную гражданскую позицию, возможность в полной мере и своевременно пользоваться имеющимися возможностями и условиями, честно трудиться, развивать предпринимательские способности и уметь ставить интересы большинства выше своих личных интересов.

Еще одно важное направление, повышающее интеллектуальный потенциал молодежи, - формирование в ее сознании национальных обычаев и традиций. Национальные традиции укоренились во всех сферах нашей жизни, и эти традиции свидетельствуют о менталитете человека.

Таким образом, влияние, необходимость, аспекты повышения интеллектуального потенциала молодежи определяются значением государственного и общественного управления в социально-философском развитии. Ибо профессиональный потенциал молодых зрелых кадров в любой стране является достижением государства. Таким образом, социальные факторы интеллектуального потенциала молодежи функционируют в обществе как совокупность специфических методов творческой деятельности, обновляющихся под влиянием требований времени.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования социокультурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи сделаны следующие выводы:

1. Актуальное значение имеет необходимость совершенствования использования социокультурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи. Это важно в развитии государства и общества и действует как механизм регулирования социокультурных факторов.

2. Социокультурные факторы и интеллектуальный потенциал молодежи формируются на новом этапе развития как одно из культурных проявлений

мировоззрения личности, выступая в качестве средства удовлетворения потребностей различных слоев населения, общения и овладения знанием.

3. В обществе возрастает значение человеческого капитала и его возможностей в использовании социокультурных факторов. Это наряду с формированием гармонично развитого человека является средством воспитания зрелых кадров, развивающих социокультурные факторы. Зрелые кадры - ключевой фактор, определяющий социально-культурное благополучие в управлении государством и обществом.

4. Важное значение имеет усиление действенности воспитания в системе образования и повышение интеллектуального потенциала студенческой молодежи, необходимо создавать программы, учебные пособия, учебники и необходимую литературу, направленные на повышение их творческой активности с учетом индивидуальных интересов и интеллектуальных способностей молодежи. Для этого целесообразно использовать личный опыт мыслящей по-современному молодежи.

5. Учитывая рост потребности высших образовательных учреждений в специалистах, имеющих научные степени и звания, а также увеличение количества вновь созданных университетов в нашей стране, необходимо увеличить квоту приема в докторантуру для подготовки, защиты докторских диссертаций молодежью, обладающей высоким потенциалом.

6. Обеспечение в достаточной степени практики воспитания молодых кадров требует обеспечения мира, спокойствия и справедливости в стране и в определенной степени служит воспитанию кадров.

В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗРАБОТАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Необходимо развивать мобилизационную функцию интеллектуального потенциала молодежи, помогающей в чрезвычайных ситуациях, при длительном стрессе, повышении самоуважения и самооценки;

2. Целесообразно разработать учебно-методические пособия на всех ступенях системы образования, а также в системе повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических кадров путем создания механизмов воспитания молодежи с интеллектуальным потенциалом;

3. Подготовка докладов, посвященных развитию интеллектуального потенциала молодежи, с участием группы пропагандистов Республиканского центра духовности и просвещения и ученых;

4. Поднять на новый уровень более глубокий анализ проблем социокультурных факторов молодежи с помощью национальных средств массовой информации и других форм коммуникационных технологий;

5. Учитывая роль системы инновационного образования в социально-экономическом развитии страны, целесообразно увеличивать количество негосударственных образовательных учреждений для того, чтобы учащаяся молодежь лучше понимала аспекты нового этапа развития;

6. Целесообразно создание современных форм обучения молодых кадров общественными организациями в сотрудничестве с образовательными учреждениями.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING DOCTOR OF PHILOSOPHY(PhD)
SCIENTIFIC DEGREE PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 AT
ANDIJAN STATE UNIVERSITY**

FERGANA STATE UNIVERSITY

ISOMIDDINOV AZIZBEK ABDUMAJIDOVICH

**SOCIO-CULTURAL FACTORS OF INCREASING THE INTELLECTUAL
POTENTIAL OF YOUNG PEOPLE**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) IN PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Andijan – 2022

The topic of the thesis for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) is registered in the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan for B2019.4.PhD/Fal193.

Thesis was completed at Fergana State University

The abstract of the thesis in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) is posted on the website of the Scientific Council (www.adu.uz) and on the Information and Educational Portal "ZiyoNet" (www.ziyo.net).

Scientific adviser:	Mamatov Mamadjan Ahmadjonovich Doctor of Philosophy
Official opponents:	Ramatov Jumaniyoz Sultanovich doctor of philosophical sciences, professor Qahhora Matlyuba Manafovna doctor of philosophical sciences, professor
Leading Organization:	Tashkent State Pedagogical University

The defense of the thesis will take place 09 - Oct 2022 at 10⁰⁰ hours at a meeting of the Scientific Council (www.adu.uz) at Andijan State University (Address: 100174, Tashkent, Universitetskaya str., Building 4 - Building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5th floor, office 511. Tel : (99891) 227-12-24; fax: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nsuu.uz.)

The thesis can be found in the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registered under No 9). (Address: 170100, Andijan, Universitetskaya str., 129. Tel./Fax: 0 (374) 223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz. Andijan State University, Faculty of Socio-Economic Sciences, 1 - floor, room 101)

The abstract of the dissertation was sent out: 21 - 01 2022
(register of the dispatch protocol No. 8 dated 21 - 01 2022).



F. Kh. Yuldasheva

Member of the scientific council on Award of Scientific Degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Associate Professor

A.A.Egamberdiev

Scientific Secretary of the scientific council on Award of Scientific Degrees, Doctor of Philosophy Associate Professor

T.A. Artikov

Chairman of the Scientific Seminar of the scientific council on Award of Scientific Degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Professor.

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research is to reveal the socio-cultural factors of increasing the intellectual potential of young people

The object of the research is the practice of using the socio-cultural factors of the intellectual potential of young people in the country.

The scientific novelty of the research is followings:

the formation of a person's intellectual potential as a result of the combination of abilities, ways and means of thinking, attitudes to existence and cultural values with modern ontological trends;

intellectual potential is defined as a form of expression of the individual's worldview, and its philosophical significance as a means of meeting the needs of different segments of the population, communication and acquisition of knowledge is revealed;

the positive dynamics of the intellectual potential of young people is based on the formation of innovative thinking, creative approach and critical thinking skills as a result of the predominance of conservative and nihilistic forms of thinking;

the formation of values such as enlightenment and scientific knowledge, as well as active citizenship, has been identified as a socio-cultural factor in the growth of intellectual potential of young people.

The implementation of the research results. On the basis of scientifically developed proposals on socio-cultural factors of increasing the intellectual potential of young people:

from innovations such as the formation of an individual's intellectual potential as a result of the combination of abilities, ways and means of thinking, attitudes to existence and cultural values with modern ontological trends Meeting of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment January 2021 Additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work in the Republic of Uzbekistan in 2021 and to raise the development of the industry to a new level IV direction of the program "Development of a healthy worldview in young people, including the formation of reading skills, the culture of rational use of the Internet, information and communication technologies, Measures to strengthen ideological immunity against information attacks Paragraph 34 In order to ensure an effective fight against internal and external threats on the Internet Organization and promotion of a series of regional and distance learning processes on "Spiritual threats on the Internet and ways to combat them" for members of the society "Ma'rifat" in carrying out their work and in strengthening ideological propaganda among the youth (Act No. 02 / 08-893 of August 4, 2021 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment of the Republican Council of Spirituality and Enlightenment). The results of the research include the implementation of the concept of continuous spiritual education and the "Five Initiatives" served to enrich the content of activities aimed at ensuring the implementation of the tasks set out in the project;

intellectual potential is defined as a form of expression of an individual's worldview and serves as a means of meeting the needs of different segments of the

population, communication and knowledge from the point of view of the philosophical essence of the deputy group of the party in the Fergana regional council of the Liberal Democratic Party of Uzbekistan. In developing an action plan for the implementation of priorities for 2021, including Section IV of the regional program it was effectively used in the development of the implementation of paragraph 5, entitled "Harmonious, free, strong and courageous youth - the backbone of society, the builders of our future." (Reference of the Executive Committee of the Political Council of the Movement of Entrepreneurs and Businessmen of the Liberal Democratic Party of Uzbekistan No. 01-27 / 875 of November 4, 2021). As a result, the formation of a positive attitude of active youth towards intellectual culture has contributed to the development of the creators of our future among young people;

positive dynamics of intellectual potential in young people Conservative and nihilistic ways of thinking innovative thinking, creative approach and critical thinking skills conclusions about the forms were used. (Reference of the Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan dated November 29, 2021 No. 06-06 / 3-1680). The implementation of the results in practice has contributed to the formation of a positive attitude to the educational aspects of the intellectual potential of young people, a further increase in intellectual activity among young people.

Structure and volume of dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and reference. The volume of the work is 141 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (1 часть; Part 1)

1. Исомиддинов А.А. Ҳаракатлар стратегияси ёшлар-интеллектуал салоҳиятининг ижтимоий-маданий омили сифатида // НамДУ илмий ахборотномаси. Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2020. № 4. – Б. 243-248. (09.00.00; № 24).

2. Исомиддинов А.А. Ёшлар-интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари объектив ва субъектив аҳамияти // НамДУ илмий ахборотномаси. Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2020. № 12. – Б. 222-227. (09.00.00; № 24).

3. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини шакллантиришда оиланинг ўрни // Ўзбекистон миллий ахборот агентлиги. ЎЗА илм-фан бўлими (Электрон журнал) Тошкент, 2021. – Б. 148-154.

4. Isomiddinov A.A. Intellectuality and youth intellectual power // *Academicia An International Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Peer Reviewed Journal) Vol. 11, Issue 7, July 2021.* –Б. 232-235. (№9. SJIF. 7.)

5. Исомиддинов А.А. Миллий юксалиш ғоясини амалга оширишда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ўрни // Ўзбекистон Халқаро Ислон Академияси. “Миллий юксалишни таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни”. Республика онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. – Тошкент, 2020 йил 4 май. – Б. 296-298.

6. Исомиддинов А.А. Socio-cultural factors of the process of increasing the intellectual power of youth // Актуальный вопросы современного образования. Материалы международной научно-практической конференции. 12 ноября 2020. – Санкт-Петербург. – С. 9-12.

7. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳияти юксалтириш омиллари // Ўзбекистон халқаро рейтингларда: ижтимоий-иқтисодий ислохотларнинг самарадорлиги, муаммолар ва ечимлар мавзусидаги Халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. – Тошкент, 17 июнь 2021. – Б.128-131.

8. Isomiddinov A.A. Scenfifik and methodological basis of socio-cultural factors of increasing youth capacity.// Наука и техника 2021. Актуальные исследования: материалы III международной научно-практической конференции. – Москва, 4 августа 2021 г. – С. 6-9.

II бўлим (2 часть; Part 2)

9. Исомиддинов А.А. Глобаллашув даврида ёшлар маънавий тарбиясининг аҳамияти. // *Education in the process of globalization: problem and tasks.* – Moskov, 2017. – С.162-165.

10. Исомиддинов А.А. Ёшларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш масалалари. // Ёшлар маънавий-ахлоқий ва ҳуқуқий маданиятини

юксалтиришнинг долзарб масалалари мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Фарғона, 23 ноябрь 2017. – Б.138-141.

11. Исомиддинов А.А. Янги тараққиёт даврида ижтимоий ислохотларнинг ёшлар тарбияси: маънавий-маърифий жиҳатлари. // Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2019. – Б.133-134.

12. Mamadjan Mamatov, Azizbek Isomiddinov, Serobjon Yuldashev. Factors of Developing the Intelektual Abilities of the Youth // International Journals of Sciences and High Technologies, Spanish. 2019. – Б. 311-314. . (№2. GIF. 2.)

13. Исомиддинов А.А. Мамлакатимиз барқарорлигини таъминлашда ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтириш омиллари // Миллий тараққиёт: хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил қўшничиликни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Фарғона, 20 ноябрь 2019. – Б. 222-224.

14. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтиришда оила мустаҳкамлиги масаласи // Ижтимоий ривожланиш жараёнларида инновацион ислохотларни олиб боришнинг муҳим тамойиллари мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Фарғона 30 май 2020. – Б. 232-234.

15. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари // Таълим тизимида инновацион ислохотлар: олимлар ва ёшлар нигоҳида мавзусидаги Республика илмий-амалий онлайн конференцияси. – Фарғона, 17 июнь 2020. – Б. 236-238.

16. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳияти мамлакатимиз барқарорлигини таъминлаш омили // Миллий тараққиёт: хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил қўшничиликни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари мавзусидаги халқаро иштирокчилар билан Республика миқёсидаги илмий-амалий конференция материаллари. – Фарғона, 17 июнь 2020. – Б.206-208.

Авторефератнинг ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги нусхалари Фарғона давлат университетининг «FarDU. Ilmiy xabarlar – Научный вестник. ФерГУ» журнали таҳририясида таҳрирдан ўтказилди
(____.____.2022 йил)

Босишга рухсат этилди: 18.01.2022 йил.
Буюртма № 16. Адади 100 нусха. Бичими 60x84 ¹/₁₆
Босма табағи 2,5. «Times New Roman» гарнитураси.
Наманган шаҳар Ҳамроҳ кўчаси 71А уй.
«Яшин саноат» босмахонасида чоп этилди.

