

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.01.14 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ АРХИТЕКТУРА-ҚУРИЛИШ ИНСТИТУТИ**

**МАШАРИПОВА ГУЛИСТОН ОМОНТУРДИЕВНА**

**ЁШЛАРДА ГОЯВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА  
РИВОЖЛАНТИРИШ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ**

09.00.05 – Миллий ғоя ва тарғибот технологиялари

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2021**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации (PhD) доктора философии по  
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor of Philosophy (PhD) on  
Philosophical Sciences**

**Машарипова Гулистон Омонтурдиевна**

Ёшларда гоявий иммунитетни шакллантириш ва ривожлантириш  
тенденциялари..... 3

**Машарипова Гулистон Омонтурдиевна**

Тенденции формирования и развития идеологического иммунитета у  
молодежи..... 23

**Masharipova Guliston Omonturdiyevna**

Trends in the formation and development of ideological immunity among young  
people..... 41

**Эълон қилинган ишлар рўйхати..... 48**

Список опубликованных работ

List of publications

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.01.14 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ АРХИТЕКТУРА-ҚУРИЛИШ ИНСТИТУТИ**

**МАШАРИПОВА ГУЛИСТОН ОМОНТУРДИЕВНА**

**ЁШЛАРДА ГОЯВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА  
РИВОЖЛАНТИРИШ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ**

09.00.05 – Миллий ғоя ва тарғибот технологиялари

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маъкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В1020.А.PhD/Фа1526 рақамли билан рўйхатга олинган.

Диссертация Тошкент Архитектура-қурилиш институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.fs-ik.uz](http://www.fs-ik.uz)) ва «Ziynet» Ахборот-таълим порталида ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:** Назаров Насриддин Атакулович  
фалсафа фанлари доктори, сиёсий фанлар доктори

**Расмий раъоятчилар:** Тўйчиев Бердикул Тўйчиевич  
фалсафа фанлари доктори, профессор

Абилов Урол Муродович  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Этапчи ташкилот:** Тошкент давлат иқтисодийёт университети

Диссертация химояси Ўзбекистон миллий университети ҳузуридаги Sc.03/30.12.2019.F.01.14 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил 14 декабрь соат 10<sup>00</sup> даги мажлисида бўлиб ўтди. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри: Мирзо Ғолиб кўчаси, Ўзбекистон Миллий университетининг Ижтимоий-гуманитар фанлар факультети, 5-қават, 117-хона). Тел: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24, e-mail: [paucka@puu.uz](mailto:paucka@puu.uz) Ўзбекистон миллий университети).

Диссертация билан Ўзбекистон миллий университетининг Ахборот-Ресурс марказида таъиниш мумкин (15 рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎЗМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел: (99871) 246-02-04

Диссертация автореферати 2021 йил «14» декабрь куни тарқатилди.  
(2021 йил «   » \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реєстр баённомаси.)

**Н.Шермухамедова**

Илмий кенгаш берувчи илмий кенгаш  
фанлари доктори, профессор

**О.Мухаммадиева**

Илмий кенгаш берувчи илмий кенгаш  
фанлари номзоди, доцент

**Ж.Мавлонов**

Илмий кенгаш берувчи илмий кенгаш  
фанлари доктори (DSc)



*(Handwritten signatures in blue ink)*

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Бугунги кунда жаҳонда рақамли технологиялар жамият ҳаётининг фаровонлигини таъминлаш омили сифатида ривожланиши билан бир қаторда ижтимоий тармоқларда ёшлар дунёқарашига таъсир этувчи кибертерроризм, кибер зўравонлик, диний экстремистик руҳдаги тажовузларда намоён бўлмоқда. Тинчликпарвар давлатларда ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш, уларни иш билан таъминлаш, улар дунёқарашида миллий гуруҳ, миллий ўз-ўзини англаш туйғусини такомиллаштириш давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланмоқда. Бироқ баъзи давлатларда бир гуруҳ сиёсий кучларнинг ёшлар онгига бузгунчи гоёларни сингдириш, уларда оммавий маданиятнинг турли кўринишларига мойиллигини шакллантириш бўйича тарғибот ишлари авж олмақда. Шу боис ҳозирги даврда ёшларда ўзи мансуб давлатнинг сиёсатини қўллаб қувватлаш, ҳар қандай мафкуравий тазйиқларга қарши гоёвий иммунитетини шакллантиришнинг тарғибот технологияларини такомиллаштириш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Дунёнинг бир қатор илмий тадқиқот институтлари ва марказларида ёшларнинг ижтимоий онгида давлат ва жамият қурилишининг фаол иштирокчиси бўлиш, мақсадли фаолиятни ташкил этиш, гоёвий хуружларга қарши иммунитетни шакллантириш бўйича илмий изланишлар олиб борилмоқда. Ёшларни иш билан таъминлаш, дам олишини тизимли ташкил этиш, уларнинг характериға таъсир этувчи микро ва мегамуҳитнинг таъсир даражасини аниқлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ёшлар илмий тадқиқот ишлари натижаларининг амалиётга жорий этилиши бўйича тизимли фаолият ташкил этилмоқда.

Ўзбекистон ёшларининг жамият тараққиётида фаол иштирокини таъминлаш, иқтидорли ёшларни аниқлаш ва уларнинг ташаббусларини қўллаб қувватлаш, ёш тадбиркор, ёш муҳандис, ёш мутахассисларнинг янги авлодини тарбиялашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ёшларда сиёсий маданиятни шакллантириш учун “Ёшлар парламенти” ташкил этилиб, уларнинг келажакда сиёсий ҳушёр, ўз фаолиятининг оқибатларини прогнозлаштирувчи авлод сифатида тарбияланиши учун барча шароитлар яратилмоқда. Айни пайтда “Диний экстремизм, терроризм, гиёҳвандлик, одам савдоси, ноқонуний миграция, “оммавий маданият” каби таҳдидлар қанча-қанча оилалар, мамлакатлар бошига оғир кулфатлар олиб келмоқда, гаразли кучлар ҳали онгу тафаккури тўла шаклланиб улгурмаган болаларни ўз ота-онаси, ватанига қарши қўйиб, уларнинг ҳаётига зомин бўлмоқда”<sup>1</sup>. Шу боис янги Ўзбекистонда ёшлар онгида жаҳолатга қарши маърифат йўли билан курашишнинг янги методологик ёндашувларини шакллантириш, уларда гоёвий иммунитетни шакллантириб, ватан равақига муносиб ҳисса қўша

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. Том 2. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 496.

оладиган, ҳар қандай гоъвий таҳдидга қарши юқори даражадаги мафкуравий иммунитетни билан жавоб бера оладиган янги авлодни тарбиялаш давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бири сифатида муҳим аҳамият касб этмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонун, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар Стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли, 2017 йил 5 июлдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги ПФ-5106 сонли, 2017 йил 19 майдаги “Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5046-сонли Фармонлари, 2017 йил 28 июлдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”ги ПҚ-3160-сонли Қарори, 2019 йил 8 апрелдаги “Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий гоъни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги Ф-5465-сонли Фармойиши ҳамда ушбу соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда диссертацияда илгари сурилган концептуал гоълар маълум даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион гоълар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримов асарларида ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш, уларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш ва жамият тараққиётига муносиб ҳисса қўшадиган янги авлодни тарбиялашни тизимли ташкил этиш асосланган. Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёев ўз маърузалари ва асарларида ёшларнинг ижтимоий маъсулиятини ошириш, уларга имтиёзлар бериш ва ўз иқтидорини намоён қилиш учун шароит яратиш ҳақидаги гоъларни илгари сурган ва ушбу жараённинг ижросини таъминлаш бўйича тизимли фаолият олиб борилмоқда.

Тарихий тараққиётнинг барча даврларида ёшлар тарбиясига алоҳида эътибор қаратилган. Масалан, “Авесто” китобида ёшларни оила қуришга тайёрлаш, уларга ҳунар ўргатишнинг зарурати очиб берилган. Бундан ташқари асарда тарбияга муҳтож ёшларни қопга солиб 25 дарра уриш тавсия этилган. Конфуцийнинг таълимоти бўйича ёшлар тарбиясининг бош омили қонунга итоаткорликдир. Юнон файласуфи Платоннинг Критей диалогидаги

“Атлантида” афсонасида ёшларга ижтимоий муҳитнинг таъсири очиб берилган. Сократ жамиятнинг энг катта муаммоси ёшлар тарбияси бўлиб, уларни тўғри йўлга бошлаш ёки уларни тўғри йўлдан адаштириш катталар зиммасидадир, деб таъкидлаган. Аристотелнинг “Ахлоқи кабир” асарида ёшларда юксак ахлоқийликни тарбиялаш орқали жамият ривожининг давомийлиги таъминланиши асосланган.

Юсуф Хос Хожибнинг “Кутадгу билиг” асарида ёшлар тарбиясининг йўналишлари, А.Фитратнинг “Рахбари нажот” асарида ёшларнинг бахтли ва бахтсиз бўлишига таъсир этувчи омиллар, А.Авлонийнинг “Маданият тўлқинлари” мақоласида ёшлар маданиятини шакллантириш мезонлари, М.Бехбудийнинг “Ёшларга мурожаат” мақоласида дунёвий ва диний билимларни ўзлаштиришнинг аҳамияти очиб берилган.

Хориж олимларидан М.Шелер ёшлар онгига сиёсий жараёнларнинг таъсири, С.Патанжали тафаккур тўлқинларининг роли, Э.Тоффлер цивилизациялар алмашинувининг ўрнини очиб берганлар.

МДХ олимлари А.Кузнецов, Р.Логуа, С.Першуткин гоёнинг ижтимоий аҳамияти, ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишнинг мафкуравий жиҳатларини асослашга оид илмий тадқиқот олиб борганлар.

Ўзбекистонда миллий гоёнинг ёшлар тафаккурига таъсири, унинг миллат маънавий эҳтиёжига жавоб берувчи янги усулларини аниқлаш бўйича тизимли илмий тадқиқотлар олиб борилган. Хусусан, файласуф олимлар Ў.Абиллов, Г.Туленова, З.Қодирова, С.Мамашокиров, И.Саифназаров, О.Мусаев, А.Очилдиев, Э.Юсупов, Ж.Яхшиликков ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш, уларнинг маънавий хавфсизлиги ва мақсадли фаолиятини ташкил этиш, хориж тилларини ўрганишнинг аҳамиятини, сиёсатшунос олимлар Н.Жўраев, С.Атамуротов, Ш.Пахрутдинов, И.Эргашев, Қ.Қуронбоев ижтимоий барқарорлик ва беқарорлик, глобаллашув жараёнларининг ёшлар онгига таъсирини, педагог олимлар А.Дўланов, М.Қурононов, М.Лафасов, З.Мадалиева педагогик тарбия ва таълим тизими ислохотларининг ёшлар дунёқарашини шакллантиришдаги ролини очиб берганлар<sup>2</sup>.

Тадқиқот мавзусига оид адабиётларнинг таҳлилида ёшлар ижтимоий тараққиётнинг барча босқичларида ижтимоий онгнинг муҳим таркибий қисми сифатида ривожланганлиги аниқланди, бироқ ушбу илмий изланишларда ёшларда гоёвий иммунитетни шакллантиришга алоҳида эътибор қаратилмаганлиги боис ушбу илмий ишда, ёшлар дунёқарашида гоёвий иммунитетни шакллантиришнинг тенденцияларини аниқлаш мақсади кўйилган.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация мавзуси Тошкент архитектура-қурилиш институти илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Фуқаролик жамиятини

---

<sup>2</sup> Барча иқтибослар адабиётлар рўйхатида келтирилган.

ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий, социал-иқтисодий ислохотларнинг йўналишлари” мавзуси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** ёшларда гоёвий иммунитетни шакллантириш ва ривожлантириш тенденцияларини аниқлаш, янги Ўзбекистонда ёшлар дунёқарашида ижтимоий жараёнларга нисбатан дахлдорлик туйғусини шакллантиришга таъсир этувчи тарғибот технологияларини ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантирувчи тенденцияларнинг ижтимоий аҳамияти ва гоёвий иммунитетни шакллантиришда микро ва мегамухитнинг ролини очиб бериш;

ёшлар дунёқарашидаги ўзгарувчанлик ижтимоий жараёнлардаги барқарорлик ва беқарорлик билан боғлиқлигини асослаш;

янги Ўзбекистонда танқидий фикрлаш, ўз фаолиятининг мақсадини аниқлашга қодир ёшларни тарбиялаш бўйича олиб борилаётган давлат сиёсатининг йўналишларини очиб бериш;

ёшларнинг жаҳолатга қарши маърифат билан курашини такомиллаштириш бўйича янги тарғибот технологияларини ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқот объекти** сифатида Ўзбекистондаги мафкуравий тарғибот ва ижтимоий тараққиёт жараёнлари олинган.

**Тадқиқот предмети**ни ёшларда гоёвий иммунитетни шакллантириш ва ривожлантириш бўйича тарғибот технологияларининг йўналишлари ташкил этади.

**Тадқиқот усуллари.** Диссертацияда тарихийлик, мантиқийлик, тизимли ёндашув тамойиллари, анализ ва синтез, қиёсий таҳлил, ижтимоий сўров методларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

жамият тараққиётидаги ижтимоий, тарихий, маданий омиллар (ёшлар фаоллигини ошириш, беш муҳим ташаббус, тарихий онгни юксалтириш)нинг ёшларда гоёвий иммунитетни шакллантириш, уларнинг ижтимоий жараёнлардаги фаол иштирокини таъминлаш ва мустақил фаолиятини ташкил этиш механизми эканлигининг фалсафий жиҳатлари очиб берилган;

янги Ўзбекистондаги таълим ва тарбия жараёнларидаги ислохотларда хориж тажрибасини танқидий ўрганиш ва ундан фойдаланишнинг ёшлар дунёқарашида мустақил таълим олиш ва мустақил фикрлаш технологияси сифатида амал қилиши очиб берилган;

таълим жараёнида ёшлар касбий маҳоратини оширишда янги таълим технологияларидан фойдаланиш билим, малака, кўникма ва амалиёт мутаносиблигига эришиш мезони эканлиги асосланган;

ижтимоий тармоқлардаги кибер зўравонлик, кибертерроризм таъсирига тушган ёшларни аниқлашнинг ижтимоий аҳамияти ва уларни тушқунлик ҳолатидан чиқишига эришиш учун иш билан таъминлашнинг зарурати очиб



берилган, ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш бўйича янги тарғибот технологиялари ишлаб чиқилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** куйидагилардан иборат:

Ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш тарғибот технологияларини такомиллаштиришнинг янги авлод дунёқарашида юксак ватанпарварлик, миллий ўз-ўзини англаш, меҳнатга лаёқат ва эртанги кунга ишонч руҳини тарбиялаш механизми эканлиги очиқ берилган;

Янги Ўзбекистон ёшларига имтиёзлар яратиш, инклюзив таълимни ривожлантириш, кам таъминланган оила фарзандларига имтиёзли кредитлар ажратиш, уларнинг ижтимоий ҳимоясини ташкил этиш мафкуравий иммунитетни шакллантириш омили эканлиги асосланган, уни такомиллаштириш бўйича янги технологиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференциялар материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолаларда, хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани ҳақида олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти унда илгари сурилган таклифлардан ёшларда миллий гуруҳ туйғусини шакллантириш, меҳнат қилиш, бир умр узлуксиз таълим олишни ташкил этишга оид илмий тадқиқот ишларида, мафкуравий иммунитетни шакллантириш бўйича мақолалар тайёрлашда ва конференциялардаги маърузаларда, илмий лойиҳалар ва монографиялар ёзишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ундаги хулосалар, таклиф, тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг вилоят ва туман бўлимлари, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимидаги “Тарбия” фани, Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимидаги “Фалсафа” фани ва Миллий гоё, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавр таълим йўналиши ўқув режасидаги фанларни ўқитиш жараёнида фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ёшларда гоёвий иммунитетни шакллантириш ва ривожлантириш тенденциялари мавзусида олиб борилган илмий тадқиқот натижалари:

жамиyat тараққиётидаги ижтимоий, тарихий, маданий омилларнинг ёшларда гоёвий иммунитетни шакллантириш, уларнинг ижтимоий жараёнлардаги фаол иштирокини таъминлаш ва мустақил фаолиятини ташкил этиш механизми эканлигига оид хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар маҳкамаси ҳузуридаги миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитасининг илмий ва амалий фаолиятида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар маҳкамаси ҳузуридаги миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитасининг 2021 йил 8 июндаги 14-07-1141-сон

маълумотномаси). Натижалар Қўмита ҳузурида фаолият олиб бораётган миллий маданий марказларнинг бошқа миллат ёшларининг дунёқарашида Ўзбекистондаги ислохотларга нисбатан дахлдорлик туйғусини шакллантириш, “Ўзбекистон умумий уйимиз” шиори остида олиб борилаётган ишлар самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

янги Ўзбекистондаги таълим ва тарбия жараёнларидаги ислохотларда хориж тажрибасини танқидий ўрганиш ва ундан фойдаланишнинг ёшлар дунёқарашида мустақил таълим олиш ва мустақил фикрлаш технологияси сифатида амал қилишига оид илмий-амалий тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Маданият Вазирлиги тарғибий-тарбиявий фаолиятини амалга оширишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маданият Вазирлигининг 2021 йил 18 майдаги 01-12-01-2479 сонли маълумотномаси). Натижалар Маданият вазирлигига тегишли олий таълим муассасалари талабаларининг ижтимоий фаоллигини ошириш, уларнинг ўз фаолиятининг оқибатларига нисбатан хушёрлигини оширишга хизмат қилган;

таълим жараёнида ёшлар касбий маҳоратини оширишда янги таълим технологияларидан фойдаланиш уларда билим, малака, кўникма ва амалиёт мутаносиблигига эришиш мезони эканлиги бўйича тавсия ва хулосалардан Ўзбекистон “Адолат” социал-демократик партияси Тошкент шаҳар Кенгаши томонидан тарғибот ишларини йўлга қўйишда фойдаланилган (Ўзбекистон “Адолат” социал-демократик партияси Тошкент шаҳар Кенгашининг 2021 йил 9 июндаги 81-сон маълумотномаси). Натижалар партиянинг ёшлар қаноти фаолларининг “Хизмат беминнат” акциясини ташкил этиш, фаолиятининг гоёвий жиҳатдан такомиллаштиришга хизмат қилган;

ижтимоий тармоқлардаги кибер зўравонлик, кибертерроризм таъсирига тушган ёшларни аниқлашнинг ижтимоий аҳамияти ва уларни тушқунлик ҳолатидан чиқиш учун иш билан таъминлашнинг заруратини асослашга йўналган янги тарғибот технологияларидан Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партиясининг 2020-2024 йилларга мўлжалланган ҳамда Олий Мажлис Қонунчилик палатасидаги фракциясининг 2021 йилга мўлжалланган фаолиятининг устувор йўналишлари бўйича иш режасининг ижросида кенг фойдаланилган (Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партиясининг 2021 йил 31 майдаги 02/02-229-сонли Далолатномаси). Натижалар партия электоратининг аҳоли турли қатламлари билан ишлаш технологиясини такомиллаштиришга, ёшларда гоёвий иммунитетни юксалтиришга йўналтирилган тарғибот технологияларининг самарадорлигини оширишга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 16 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 26 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия

этилган илмий журналларда 6 та илмий мақола (4 та республика ва 2 та хорижий журналларда) нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, учта боб, тўққиз параграф, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат, унинг умумий ҳажми 142 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг республика фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги, мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети, усуллари, илмий янгилиги, амалий натижалари, натижаларнинг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти, натижаларнинг амалиётга жорий этилиши, нашр қилинган ишларнинг сони, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми асосланган.

Диссертациянинг биринчи боби **“Ёшлар ва уларда ғоявий иммунитетни ривожлантиришнинг фалсафий жиҳатлари”** деб номланган бўлиб, унда ёшлар ва ғоявий иммунитетни умумназарий жиҳатлари очиб берилган.

Ижтимоий-демографик қатлам сифатида жамиятнинг социал тизимида ёшлар алоҳида ўринга эга бўлиб, республикада аҳолисининг тўртдан бирини ўн олти ёшдан ўттиз ёшгача бўлган ёшлар ташкил этади. Ўзбекистон каби аҳоли сонида ёшларнинг салмоғи юқори бўлган давлатларда ушбу гуруҳни атрофлича ўрганиш муҳим аҳамиятга эгадир. “Статистик маълумотларга қараганда, аҳолининг тўртдан бирини (ижтимоий фаол ёшдаги (16-30) ёшлар ташкил қилади”<sup>3</sup>. Ушбу жиҳатлар муаммони тадқиқ этишнинг долзарблигини билдирувчи омил бўлиб, жамиятнинг ижтимоий тизимида ёшларнинг ўрнига алоҳида эътибор қаратишни тақозо этади.

Ижтимоий тараққиёт натижасида фан ривожланиб инсоният манфаатига хизмат қила бошлаган даврдан буён тараққиёт ривожига таъсир этувчи омилларни тадқиқ этиш зарурий моҳият касб эта борди. Ёшлар тўғрисида ҳам кўплаб тадқиқот ишлари олиб борилиб, турфа қарашлар илгари сурилган. “Ёшлар ... ижтимоий етуклик, ижтимоийлаштириш (яъни жамиятнинг социал-иқтисодий ва маънавий тузилмасига тўлақонли кириб бориш) даврини бошидан кечираётган ижтимоий-демографик гуруҳдир”<sup>4</sup>. Ёш хусусиятлари бўйича ёшлар тушунчасига эътибор қаратиш масаласига биз турлича ёндашишга ҳаракат қилдик. Олимлар фанда тадқиқот объекти сифатида ўн олти ёшдан ўттиз ёшгача бўлган ёшларни олиш мақсадга

<sup>3</sup> Бу ҳақда қаранг: Бўриева З., Иброҳимов А. Ёшларнинг демографик ҳолати ва оила // Ижтимоий фикр. – Тошкент, 1998. – № 2. – Б. 129.

<sup>4</sup> Қодирова З.Р., Шарипов А.Ж., Алимасов В.А., Каримова Э.Г., Мадаева Ш.О. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2006. – Б. 6.

мувофиқ эканлигини илгари сурадилар<sup>5</sup>. Яъни ўн олти ёшдан бошлаб ёшларда ижтимоий-маънавий ва ҳуқуқий масъуллик ҳислари ривожланиб, Ватан ва халқ тақдири, келажаги учун масъулият ошади. Бунда жисмоний омиллар билан бир қаторда ҳуқуқий-маънавий омиллар ҳам етакчи ўринга чиқади. Яъни ўн олти ёшдан бошлаб ёшларнинг Ўзбекистон Республикаси паспортини олиши уларнинг шахсий идентификациясида муҳим жиҳат бўлиши билан бир қаторда, ёшларда ижтимоий-сиёсий масъуллик ҳиссини ҳам ривожлантиради.

Ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантириш бугунги глобал тараккиёт шароитида муҳим бўлиб, эҳтимол тутилган гоёвий таҳдид ва хуружлар ушбу хусусиятнинг устуворлиги орқали бартараф этилади. Маълумки, гоё муайян мақсадлар ҳосиласи сифатида жамият аъзолари фаолиятини йўналтирувчи маънавий-руҳий кучдир.

Гоёвий иммунитетга илмий-назарий адабиётларда қуйидагича таъриф берилган: “Мафкуравий иммунитет – (лотинча “Immunitatus” – бирор нарсадан озод этиш) – шахс, ижтимоий гуруҳ, миллат, жамиятни турли зарарли гоёвий таъсирлардан ҳимоялашга хизмат қилувчи тизим”<sup>6</sup>. Демак, шахсий иммунитет муайян киши руҳиятидаги барқарор маънавий-ахлоқий ҳолат, кўриниш бўлса, гап гоёвий ёки мафкуравий иммунитет ҳақида кетганда, у жамият аъзолари, жумладан, ёшлар ички оламига хос бўлган маънавий-ахлоқий қадриятлар мажмуи сифатида тизимий моҳият касб этади. Шунингдек, “Мафкуравий иммунитет тизими маънавий баркамол, иродаси бақувват, иймони бутун шахсни тарбиялашда, ҳар қандай реакцион, бузгунчи характердаги гоёвий тажовузларга бардош бера оладиган ёшларни тарбиялашда қўл келади”<sup>7</sup>. Демак, мафкуравий иммунитет ва тарбия ўзаро алоқадор бўлган тушунча сифатида бир-бирини тақозо этади. Яъни тарбия туфайли инсон шахс сифатида камол топиб, унда иммунитет шаклланиб, маънавий-ахлоқий омиллар таъсири натижасида ривожланиб борса, ўз навбатида, иммунитет шахснинг баркамоллигини таъминлашда ҳам муҳим ўрин тутаяди.

Бугунги кунда ёшлар тарбиясига таҳдид сифатида намоён бўлишга уринаётган агрессив миллатчилик, диний экстремизм, фундаментализм, терроризм, наркотик моддалар айланиши, турли эпидемиялар (жумладан, COVID-19) ёшларнинг жисмоний ва маънавий баркамоллигига, қолаверса, жамиятдаги ижтимоий тараккиётнинг ривожига ҳам салбий моҳият касб этмоқда.

Диний экстремизм, фундаментализм ва терроризмдек ёшлар маънавий-ахлоқий камолотига зарарли бўлган оқимларнинг фаолияти учун шарт-шароит ва моддий имконият яратишда асосий роль ўйнаётган айрим

---

<sup>5</sup> Қаранг: Қодирова З.Р. Проблемы повышения социальной активности молодежи Узбекистана в условиях всестороннего реформирования общества. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий энциклопедияси, 1999. – С. 4; Лисовский В.Т. Социология молодежи. – Санкт-Петербург, 1996. – С. 32; Сапелкин Е.П. Социальный статус молодежи. – Минск: Технопринт, 2002. – С. 10.

<sup>6</sup> Миллий гоё: тарғибот технологиялари ва атамалар лугати. – Тошкент, Академия, 2007. – Б. 191.

<sup>7</sup> Фалсафа комусий лугати. Тузувчи ва масъул муҳаррир: ф.ф.д. Қ.Назаров. – Тошкент: Шарқ, 2004. – Б. 160.

террорчи ташкилотларнинг молиявий кўмаги, наркотик моддалар савдоси ва курол обороти демократик тараққиёт душманларининг жирканч қилмишлари учун асосий омил бўлиб хизмат қилмоқда. Бундай зарарли омилларнинг таъсири фундаменталистик гоялар тарғиби ва наркотик моддалар обороти учун йўлак сифатида фойдаланиш масалаларида турли экстремистик гуруҳлар манфаатлари тўқнашаётган бизнинг ҳудудимизга ҳам алоқадорки, бундай таҳдидлар бугунги умумпланетар глобаллашув ҳамда унинг ижобий жиҳатлари билан бир қаторда, салбий жиҳатлари ҳам кўриниш бераётган бир шароитда ёшлар ахлоқига салбий таъсир этувчи омиллардир. Шу боисдан “...ёшларимизнинг ҳам маънан, ҳам жисмонан бақувват бўлишини таъминлашимиз учун, аввало, уларни юксак даражадаги маънавият, маърифат йўли билангина ўтиш даврининг салбий ҳолатларидан асрашимиз ва жамият учун муносиб кишиларга айлантиришимиз мумкин”<sup>8</sup>.

2021 йилни “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш” йили сифатида эълон қилиниши жамиятимизнинг етакчи қатлами бўлган ёшларга давлат сиёсати даражасида аҳамият берилиб, ижтимоий ҳаётда улар фаолиятининг самарадорлигини янада таъминлаш мақсадида қилинаётган савобли тадбирдир. Жамият ривожини таъминловчи буюк кучни ахлоқий омиллар шакллантиради. Айнан шунинг учун ҳам Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев: “Бугунги нотинч ва таҳликали замонда ёшларнинг онги ва қалбини эгаллашга қаратилган турли хавф-хатарлар тобора кучайиб бораётганини барчангиз яхши биласиз. Уларга қарши курашишда халқимизнинг бой тарихи ва маданияти, буюк аجدодларимиз жасорати, жонажон Ўзбекистонимизнинг миллий манфаатлари биз учун куч-қудрат манбаи бўлиб хизмат қилади”<sup>9</sup>, – деган эди. Юртбошимизнинг фикрларига асосланиб, айтиш мумкинки:

Ёшлар ижтимоий-демографик куч сифатида давлатимизнинг доимий диққат-эътиборида бўлиб, уларнинг жисмоний ва маънавий камолотига давлат сиёсати даражасида эътибор қаратилмоқда;

ёшлар келажагимизни таъминлайдиган буюк куч сифатида жамиятни модернизация ва ислоҳ қилишда марказий ўринда туришлари, бунда уларнинг қобилият ва имкониятлари етакчи омил бўлиб, ушбу жиҳатларни шакллантириб ривожлантириш бугунги зиёлиларимиз зиммасидаги асосий вазифа эканлигини чуқур ҳис этишимиз лозим;

ҳуқуқий-демократик давлат ва фуқаролик жамияти асосларини мустаҳкамлашда ёшларнинг билими, қатъиятлилиги, иродаси, ахлоқий хусусиятлари муҳим бўлиб, ушбу жиҳатларга эътибор бериш керак;

бунинг учун ёшлар орасида анъанавий-тарихий кадриятларимиз тарғибини йўлга қўйиш, уларда миллий ўзликни англаш ҳиссини ривожлантириш лозимки, булар Ватан ва халқ келажаги учун бефарқ

<sup>8</sup> Туленова Г. Маънавиятли ёшлар – мамлакат келажағи // Жамият ва бошқарув. – Тошкент, 2005. № 2. – Б. 33.

<sup>9</sup> Мирзиёев Ш.М. Нияти улўғ халқнинг иши ҳам улўғ, ҳаёти ёруғ ва келажағи фаровон бўлади. Том 3. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – Б. 386-387.

бўлмаслик хислатларини юксалтириш муҳимлигини билдирувчи омиллардир.

Ёшлар фаолиятида самарали натижаларини таъминлаш учун қуйидаги жиҳатларга эътибор қаратмоқ лозим:

“Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи” ҳамда ёшлар ташаббуслари марказларининг фаолиятларини янада жонлантириб, республика ёшларининг ягона миллий ахборот базасини ташкил этиш лозимки, ёшлар ахлоқининг ривожига ушбу омил етакчи мавқе касб этади;

илмий фаолият билан шугулланувчи иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлашни янада такомиллаштириш учун турфа инновацион грантлар билан таъминлаш, ишлаб чиқаришда банд бўлган ёшларни моддий жиҳатдан рағбатлантиришни кучайтириш, ёш фермер, тадбиркор, ишбилармон ва касаначиларни имтиёзли кредитлар билан таъминлаш;

ўқувчи ва талаба ёшлар орасида мустақил дарсларда ҳамда ёшларнинг бўш вақтларида ахлоқий қирраларни тарғиб этувчи визуал воситалардан (фильмлар, таҳлилий кўрсатувлар ва ҳ.к.) кўпроқ фойдаланиш;

ёшларда ахлоқий кадриятларни ривожлантириш мақсадида ўқув муассасалари, корхона, ташкилотлар ва ишлаб чиқариш соҳалари ходимлари орасида Республика ва халқаро миқёсда ўтказиладиган спорт мусобақалари, бадий кўргазмалар, мамлакатимизнинг сўлим гўшалари ва диққатга сазовор жойларига, миллий ўзликни уйғотиб, фахр-ифтихор ҳиссини ривожлантирувчи тарихий обидаларга ташрифлар уюштириш;

“Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи” ташаббускорлиги ва Республика ташқи ишлар вазирлиги ҳомийлигида хорижий давлатлар элчихоналари, маданият марказлари ва тил ўргатиш марказлари билан ёшлар ўртасида турли маданий тадбирлар ўтказиш;

ёшларнинг воқеа ва ҳодисаларга конкрет ёндашувини ҳисобга олиб, уларнинг жамиятдаги реал жараёнларга муносабатларини аниқлаш мақсадида турли мавзуларда социологик сўровлар ўтказиб, натижаларини оммавий ахборот воситалари орқали тарғиб қилиш ва ҳ.к.

Тадқиқотнинг иккинчи боби «**Ёшларда ғоявий иммунитетни ривожлантиришга таъсир этувчи асосий омиллар**» деб номланган.

Ёшлар орасида тарихий-маънавий кадриятларимиз намуналари, унда аждодларимизнинг Ватан ҳимояси йўлида қилган қаҳрамонликларини тарғиб этиш, ёшларда миллий гурурнинг уйғонишини таъминлашда зарурий аҳамиятга эга. Биз яшаб турган даврда ёшларнинг таълим-тарбияси, хусусан, улар тафаккурида ёт ғояларга қарши иммунитетни ривожлантириш келажакдаги миллий-маънавий тараққиётимиз учун ҳам муҳимдир. Шу сабабли жамиятда ижтимоий тараққиёт ривожига ҳисса қўшиб, миллатимиз тақдирини ўйлаб, тарих олдидаги маъсулиятимизни чуқур ҳис қилган ҳолда ўтмишимизга диққат-эътибор билан назар ташлаб, маънавий-маданий меросимизни, асрлар мобайнида яратилган ва авлоддан-авлодга ўтиб келаётган, маънавий кадриятларимизнинг ижобий намуналарини қайта тиклаш – ёшларимиз олдида турган бугунги куннинг долзарб муаммолари

сифатида муҳим. Ёшлар онгида миллий ўзликни англаш жараёнининг ривожини таъминлаш, улар тафаккурида моддий ва маънавий кадриятларга муҳаббат ҳиссини сингдириш стратегик мақсаддир. Зеро, ушбу жиҳатлар ёшлар тафаккурида гоёвий иммунитетнинг ривожига муҳим омил бўлиб ҳисобланадики, бунда тарбиявий омилларнинг ўрни аҳамиятли. “Таълим-тарбия, фан, маданият ва маданий-маърифий муасасалар, адабиёт ва санъат, дин, жисмоний тарбия ва спорт, урф-одат, маросим ва байрамлар, оила, маҳалла, меҳнат жамоалари, сиёсий партиялар, нодавлат ташкилотлари, оммавий ахборот воситалари орқали миллий истиқлол гоёсини кенг жамоатчилик онгига етказиш... асосий мақсаддир”<sup>9</sup>. Ҳақиқатан, миллий кадриятларимиз намуналари орқали ёшлар орасида миллий гоёни тарғиб этиш гоёвий иммунитетнинг ривожига етакчи омилдир.

Маънавий-маърифий ишларни ташкил этишда миллий гоёнинг таркибий қисми бўлган меросимиз намуналарига ҳам эътибор қаратиб, уларда жамият ахлоқининг ривожига хизмат қилувчи жиҳатларни ёшларимиз онгига сингдира бориш бугунги барқарорликнинг устувор моҳият касб этишида ҳам муҳим. Маълумки, юртимиз ўз мустақиллигини қўлга киритгач, халқимизнинг кўп минг йиллик маънавий ва маърифий меросини ўрганишга кенг шароитлар яратилди. Ана шундай шароитларнинг ҳосиласи сифатида жамият аъзоларида, айниқса, ёшларда ўзликни англаш, Ватанга муҳаббат, халқимизга садоқат ҳислари кучайиб, ушбу жиҳатлар ёшларнинг дунёқарашида устувор моҳият касб этаётганлиги қувонарлидир.

Ўзликни англаш инсон ижтимоий-ахлоқий фаолиятида сезиларли ўрин тутиб, шахс ва жамиятнинг маънавий-руҳий камолотида, фуқаролик жамиятининг ижтимоий-иқтисодий ва моддий-маънавий асосларини мустаҳкамлашда зарурдир. Ўзликни англаш инсонни шахс даражасига кўтариб, ахлоқий камолот сари йўналтирувчи руҳий қувватдирки, бугунги кунда ушбу жиҳатларни ёшлар онги ва қалбига сингдириш зарурий омилдир. “Ёшларнинг интеллектуал-руҳий камолоти уларнинг маънавий ўз-ўзини англаш жараёнлари билан бевосита боғлиқ. Айниқса, бозор иқтисодиёти шароитида ёшлар характерида ижтимоий идеалларнинг сусайиб кетишига йўл қўймаслик муҳимдир”<sup>10</sup>. Ҳақиқатан ҳам ўзликни англаш ёшларнинг руҳий-ахлоқий баркамоллигини таъминловчи омилдир.

Миллий-маънавий тараққиётда ўзликни англаш муҳим аҳамият касб этиб, жамият ривожини таъминлайди. Ўзликни англаш туфайли ёшлар тарихий кадриятларга, жаҳон давлатчилиги тарихий тараққиётида ўз миллатининг тутган ўрни ва мавқеи каби масалаларга теран муносабатда бўлиб, миллий давлатчилик асосларини мустаҳкамлашга ҳисса қўшишга интилади.

Ўзликни англаш ва ахлоқ ўзаро алоқадорликда бўлган тушунчалар сифатида бир-бирини тўлдириб келади. Ўзликни англаш ахлоқий

<sup>9</sup> Миллий истиқлол гоёси ва раҳбар фаолияти. – Тошкент: Академия, 2007. – Б. 5.

<sup>10</sup> Социология: Маърузалар матни. Масъул муҳаррир: В.М.Каримова. – Тошкент, 2000. – Б. 99.

мукамалликни таъминлаш учун хизмат қилса, ўз навбатда, шахс характерли хусусиятидаги ахлоқий қирралар унинг ўзлигини англаб, миллат келажаги учун бефарқ бўлмаслик ҳисларини юклайди. Шу тариқа шахс ўзлигини англаши трансформациялашиб, миллий ўзликни англаш даражасига кўтарилади. Ўзлигини англаб, миллий давлатчилигига содиқ фуқаро сифатида унинг ижтимоий-сиёсий ва маънавий тараққиётига ҳисса қўшиш, этномаданий анъаналарни халқ орасида тарғиб қилиб янгича яшаш ва янгича меҳнатга жалб этиш – бу табиий равишда жамият тараққиётига, жумладан, миллий давлатчилик ривожига ижобий таъсир кўрсатувчи омиллардир.

Ёшларда миллий ўзликни англашнинг муҳим хусусиятлари бўлган Ватанга садоқат, халққа муҳаббат, уларнинг ижтимоий-сиёсий жараёнлардаги иштироки, ёшлар онгида ватанпарварлик ҳиссининг қай даражада эканлигини ўрганиш муҳим аҳамиятга эга.

Бугунги ижтимоий-маънавий янгиланишлар шароитида давлатимиз раҳбари томонидан ёшларга алоҳида эътибор қаратилиб, уларнинг имконият ва салоҳиятларини рўёбга чиқариш учун кенг миқёсдаги давлат дастурлари ишлаб чиқилганлиги мамлакатимиз миқёсида ушбу ижтимоий қатламга алоҳида эътибор берилаётганлигидан далолат бўлиб, зиёлилар зиммасига қатор вазифаларни юклайди.

Жумладан, ҳар қандай жамиятнинг тараққиёти мавжуд муаммолар ечимига берилаётган эътибор билан ўлчанади. Муаммо барча жамиятларга хосдир. Зиёлиларнинг зиммасида ана шу мавжуд муаммоларнинг ҳар бир даврга хос бўлган ечимини топиш масъулияти ётади. Бугунги ижтимоий тараққиёт шароитида ҳам ёшларга хос бўлган долзарб муаммоларни аниқлаб, уларнинг ечими йўлида таклиф ва тавсияларни илгари суриш муҳимдир:

1. Жамиятда ёшларнинг ўрни ва уларга хос муаммоларни ўрганиш социологиянинг ўрганиш объектларидан бири сифатида ҳам олимларимизнинг доимий диққат-эътиборида бўлиши лозимлиги масъулиятини ҳам елкамизга юклайдики, ушбу жиҳатлар ҳуқуқий-демократик давлат қуриш жараёнлари жадал кечаётган бугунги кунда реал аҳамият касб этади;

2. Давлатимиз раҳбари томонидан эътибор қаратилаётганидек, ёшларимизга хос бўлган муаммолар жамоатчилигимизнинг доимий диққат-эътиборида бўлмоғи лозим. Амалий социология жамоатчилик фикрига таянар экан, демак, ёшларга хос бўлган муаммолар кўламини аниқлаб, конкрет ечимларни кўрсатиш миллий фанимизнинг олдида турган асосий вазифалардан биридир.

Ёшлар социологиясини ўрганишда уларнинг жамият ҳаётида тутган ўрни, мавқеи, ижтимоий-сиёсий жараёнлардаги иштироки ва ҳ.к. назарий жиҳатлар билан бир қаторда назарий қарашларни мустаҳкамлаш учун эмпирик материалларга асосланадики, ушбу жиҳат жамият қаърида кечаётган реал ҳодисаларнинг аниқ манзарасини яратишда муҳим аҳамият касб этади.



Чунки “... жамоатчилик фикри-фуқаролик жамиятининг ҳолатини ўзида аниқ акс эттирадиган бамисоли бир кўзгу”<sup>11</sup>.

Давлатнинг мунтазам равишда олиб бораётган демократик ва одилона ёшлар сиёсати жамият аъзоларининг фуқаролик ўзлигини англаш жараёни орқали жипслашишга, барча миллатларга хос ёшларнинг маданий-тил муаммоларининг ҳал этилишига, фуқаровий тотувликнинг амалга ошишига ёрдам беради.

Учинчи боб “**Янгиланаётган Ўзбекистон шароитида ёшларда ғоявий иммунитетни ривожлантиришнинг йўналишлари ва уларнинг ижтимоий аҳамияти**” деб номланган.

Мустақилликни қўлга киритган дастлабки кундан бошлаб, мамлакат раҳбарининг ҳаракат ва талаблари асосида “Беш муҳим ташаббус” доирасида республика миқёсида ёшлар комплекслари ва спорт иншоотлари қурилиб, ёшларнинг жисмоний ва маънавий баркамоллигини таъминлаш учун барча шароитлар яратиш долзарб вазифа сифатида эътироф этилди.

Ёшларнинг маънавий ва жисмоний етуқлигини таъминлаш масалалари давлатимизнинг Асосий Қонунида ҳам акс этиб, жамият аъзоларининг, жумладан, ёшларнинг ижтимоий-иқтисодий ҳуқуқлари қонун асосида кафолатланганлиги қувонарлидир. Асосий Қонунимизнинг тўққизинчи боб 41-моддасида “Ҳар ким билим олиш ҳуқуқига эга. Бепул умумий таълим олиш давлат томонидан кафолатланади”<sup>12</sup>, – деб белгилаб қўйилганлиги демократик тараққиёт шароитида давлатнинг ёшларга бўлган доимий гамхўрлигидан далолатдир.

Миллий мустақиллигимизни ва тараққиёт сари юз бураётган фуқаролик жамияти асосларига таянган миллий давлатчилигимизни янада мустаҳкамлаш учун табиийки, умумий барқарорликка асосланган ижтимоий-сиёсий жараёнларда, яъни давлат ва ҳокимиятни бошқариш ишларида ёшларнинг иштирокини таъминлаш зарурий аҳамиятга эгадир.

Ёшларнинг ҳуқуқий маданиятининг ривожланиши учун шароит яратиш ҳамда уларнинг қонуний ҳуқуқлари таъминланишини кафолатлаш муҳим омиллардан бири сифатида Асосий Қонунимизда эътироф этилиши демократик тараққиёт шароитида ёшлар ахлоқий қиёфасини мукамаллаштиришга қаратилган қонуний фаолият сифатида муҳимдир.

Янгиланаётган Ўзбекистон шароитида ёшлар ахлоқидаги ўзгаришларни таъминлашда уларнинг сиёсий жараёнлардаги иштироки етакчи мавқега эга. Айниқса, ёшларни сиёсий партияларга жалб эта бориш уларнинг сиёсий фаоллигини таъминлаши билан бир қаторда маънавий-ахлоқий етуқликларида ҳам муҳимдир. Ўзбекистонда ўтказилиб келинаётган сиёсий ислохотлар – икки палатали, яъни сенат ва қонун чиқарувчи палатадан иборат парламент фаолиятини такомиллаштириш экан, бунда ҳам ёшлар

<sup>11</sup> Каримов И.А. Ўзбекистонда демократик ўзгаришларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти асосларини шакллантиришнинг асосий йўналишлари // Биз танлаган йўл-демократик тараққиёт ва маърифий дунё билан ҳамкорлик йўли. Т.11. – Тошкент: Ўзбекистон, 2003. – Б. 26.

<sup>12</sup> Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2003. – Б. 13.

иштирокини ва уларнинг манфаатини етакчи ўринга қўйиш муҳим. Ушбу жараён қонунчилигимизда демократик жараёнлар истиқболида муҳим аҳамият касб этадики, ушбу жиҳат ҳам ёшлар ахлоқидаги позитив жиҳатларни таъминлашга хизмат қилади.

Ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантиришда маданий омилларнинг таркибий қисми бўлган тарихий обидаларнинг ҳам ўзига хос ўрни мавжуд. Чунки тарихий-маданий обидалар аجدодларимиз бунёдкорлик фаолиятининг маҳсули бўлиб, асрлар давомида сайқалланиб, салобат тўкиб келаётган тарихимизнинг зарвараги бўлиб, ёшларнинг ўзликни англаб, ана шу кадриятларга муносиб ворис бўлишида зарурий аҳамият касб этади.

Маданий обидаларга бой бўлган шаҳарларимиз аجدодларимизнинг бунёдкорлик фаолиятдан дарак бериб, ёшларимиз тафаккурида ана шу анъаналарни давом эттириш фикрини уйғотиши табиий. Худди шу мақсадда миллий мустақиллигимизнинг илк кунлариданок давлатимиз раҳбари халқимизнинг кўп йиллар давомида қаровсиз қолган тарихий обидалари, азиз авлиёларнинг муқаддас қадамжоларини қайта тиклашга асосий эътибор қаратганлиги ижобий мазмун касб этиб, ёшларимиз маънавий тарбиясида, жумладан, уларда гоёвий иммунитетни ривожлантиришда ҳам муҳим.

Янгиланаётган Ўзбекистон шароитида ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантириш истиқболлари сифатида қуйидагилар белгиланган:

ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантириш масалаларининг ижтимоий-ахлоқий жиҳатларини тадқиқ қилиш жамият социал структурасининг методологик асосларининг бойишига хизмат қилади;

ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантириш объектив зарурият эканлиги, ушбу жиҳатларни жамият аъзолари онги ва қалбига сингдириш ёшларнинг ахлоқий баркамоллигини таъминлашга хизмат қилади;

2021 йилни “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили” деб эълон қилиниши жамият аъзоларидан ёшлар муаммоларига эътибор қаратиш билан бир қаторда ёшлар зиммасига ҳам Ватан ва халқ тақдирига масъуллик ҳиссини юклайди;

ёшларга давлат миқёсида берилаётган эътибор келажаги буюк бўлган Ўзбекистон жамияти учун объектив зарурият сифатида юртнинг келажак тараққиёти учун ижтимоий-сиёсий, иқтисодий-маданий ҳамда маънавий-ахлоқий асосларни бугундан яратиб борилаётганидан далолат бўлиб, ёшлар фаолиятини буюк ишларга йўналтириб боради;

Миллий истиқлол гоёси ва ўзликни англаш ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантириш омили эканлиги, ушбу дастурий ҳужжатда миллий тараққиётнинг гоёвий асослари ўз ифодасини топган бўлиб, миллий гоёни дастурий асос сифатида эътироф этиб, ижтимоий ҳаётда фойдаланиш ёшлар фаолиятининг ижобий жиҳатларини юксалтиришга хизмат қилади;

ёшлар маънавиятига, жумладан, уларнинг ахлоқий қирраларини таҳлил этишга доир жамоатчилик фикридан атрофлича фойдаланиб, социологик сўров материаллари илмий муомалага киргизилиб, уларга таянган ҳолда

ёшлар ахлоқини юксалтиришга оид истиқболдаги вазифаларни белгилашда муҳимдир;

ёшлар ахлоқини ривожлантиришга доир қўлга киритилган ютуқлар билан бир қаторда камчилик ва муаммоларга ҳам эътибор қаратиб, уларнинг ечимларини ҳам илгари суриш миллий тараққиётимизни таъминлашнинг оптимал йўл ва усуллари тадқиқ этилаётган бугунги кунда зарур;

ёшларнинг сиёсий жараёнлардаги, жумладан, сиёсий партиялар, оммавий ахборот воситалари орқали қонунлар қабул қилишда, сайлаш ва сайланиш жараёнларида фаол иштирокини таъминлаб бориш уларда кучли гоаявий иммунитетнинг ривожини таъминлаб, ахлоқий қирраларининг мукамаллигини таъминлайди;

ёшларда гоаявий иммунитетни ривожлантириш ва ахлоқий тамойилларни барқарорлаштиришнинг тадқиқ этилганлиги ижтимоий-демографик қатлам сифатида ёшларда ижобий хусусиятларнинг ривожини таъминловчи хислатлар устуворлигини тарғиб этувчи таклиф ва тавсияларнинг илгари сурилиши илмий-назарий тадқиқотлар тарқибини тўлдиришга ҳамда “Миллий тикланишдан миллий юксалиш сари” концепцияси ривожини умуминтақа миқёсида таъминлашда муҳим ўрин тутади.

## ХУЛОСАЛАР

Тадқиқот натижасидан қўйидагича назарий ва амалий хулосаларга келиш мумкин:

1. “Ёшлар, “гоаявий иммунитет”, “ёшларда гоаявий иммунитетни ривожлантириш” тушунчаларини ижтимоий-сиёсий фанларнинг махсус категориялари, жамиятда ёшлар фаолияти билан боғлиқ жараёнларни эса тадқиқот объекти сифатида ўрганиш фалсафий-гоаявий билимлар мазмунининг кенгайишига олиб келади.

2. Жамиятда ёшлар, уларда гоаявий иммунитетни ривожлантириш ҳақида концепциялар таҳлили ҳамда ёшлар фаолиятига хос ва мос концепцияларнинг илгари сурилиши ўрганилаётган муаммо методологиясининг ижтимоий ҳаёт билан узвий боғлиқ эканлигини илгари сурувчи фикр-мулоҳазалар назариялар бойишини таъминлайди.

3. Ёшлар ўрни, роли, мавқеи ва фаолиятини ҳозирги замон реалликлари нуқтаи-назаридан ўрганиб, республика ёшлари мисолида таҳлил этиш, ижтимоий тараққиёт ривожидида ёшлар фаолиятини умуммиллий фойдали ишларга йўналтиришнинг самарали имконият, йўл ва усулларини белгилашнинг муҳимлигини кўрсатади.

4. Ёшларда гоаявий иммунитетни ривожлантиришда маданий-маънавий мероснинг тадқиқ этилиши миллий мустақиллик шароитида жамиятимиз аъзолари томонидан ёшларга янгича қараш масъулиятини юклайди.

5. Ҳуқуқий-демократик жамият шароитида ёшлар тафаккурида миллий ўзликни англаш жиҳатларининг ўсиб, яхлит умумфуқаровий бирликни таъминлаш мақсадида ривожланаётганлиги миллий тараққиётда оптимал жиҳат сифатида эътироф этилиб, эмпирик материаллар асосида таҳлил қилиниши жамиятда миллий яхлитликни таъминлашда муҳимдир.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.01.05.  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

---

**ТАШКЕНТСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**МАШАРИПОВА ГУЛИСТОН ОМОНТУРДИЕВНА**

**ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИДЕЙНОГО  
ИММУНИТЕТА У МОЛОДЕЖИ**

**09.00.05 – Национальная идея и технологии пропаганды**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Ташкент – 2021**

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан номером B2021.2.PhD/Fal Fal526.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) вложен в веб-сайт Ученого совета (ik-falsafa@nu.uz) а также в информационно-ресурсный портал «ZiyoNet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

Научный руководитель:

Назирон Назриддин Атакулович  
доктор философских наук, доктор  
политических наук

Официальные оппоненты:

Туйчиев Бердикул  
доктор философских наук, профессор  
Абилов Урал Мурадони  
доктор философских наук, профессор


Ведущая организация:

Ташкентский государственный  
Экономический университет

Защита диссертации состоится 24 сентября 2021 года в 10<sup>00</sup> часов на заседании Научного совета №DSc.03/30.12.2019.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, г. Ташкент, улица Университетская, дом 4, Здание факультета Социальных наук Национального университета Узбекистана, 5 этаж, 511-аудитория. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована под 150) (Адрес: 100174, г. Ташкент, Университетская улица, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 2-этаж, 4-комната. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации разослан 19 сентября 2021 года.  
(реестр протокола рассылки № \_\_\_ от \_\_\_ 2021 года.)



Н.Шермухамедова  
ученого совета по  
ученым степеням,  
доктор философских наук, профессор

О.Мухаммадиева  
научного совета по  
ученым степеням,  
доктор философских наук, доцент

Ж.Малонов,  
председатель научного семинара при  
научном совете по присуждению  
ученым степеням,  
доктор  
политических наук (DSc)

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В мире, наряду с развитием цифровых технологий как фактора обеспечения благополучия общества, в социальных сетях появляются такие угрозы, как кибертерроризм, кибер-насилие, материалы религиозно-экстремистского духа, которые влияют на мировоззрение молодежи. В миролюбивых странах повышение социальной активности молодых людей, обеспечение их работой, повышение их чувства национальной гордости и национального самосознания становится одним из приоритетов государственной политики, однако в некоторых странах группа политических сил работает над тем, чтобы внедрить деструктивные идеи в умы молодых людей, прививая им склонность к различным формам массовой культуры. Поэтому в настоящее время актуальное значение приобретает всесторонняя поддержка молодежью политики своего государства, совершенствование пропагандистских технологий формирования идейного иммунитета против идеологических диверсий.

В целом ряде научно-исследовательских институтов и центров мира проводятся научные изыскания по формированию в общественном сознании молодежи стремления к активному участию в построении государства и общества, организации ее целенаправленной деятельности, укреплению иммунитета против идейных угроз. Особое внимание уделяется трудоустройству молодежи, систематической организации досуга, определению уровня микро и мегасреды, влияющей на их характер. Организуется системная деятельность по внедрению результатов исследований по вопросам молодежи на практике.

Особое внимание уделяется обеспечению активного участия молодежи Узбекистана в развитии общества, выявлению талантливой молодежи и поддержке их инициатив, воспитанию нового поколения молодых предпринимателей, инженеров и специалистов. Для формирования политической культуры молодежи организован «Молодежный парламент», и создаются все условия для их воспитания как поколения, которое будет политически бдительным и предсказывать последствия своей деятельности в будущем. В то же время "такие угрозы, как религиозный экстремизм, терроризм, наркомания, торговля людьми, нелегальная миграция, «массовая культура» причиняют огромные страдания многим семьям и странам; деструктивные силы противопоставляют не зрелым сознанием детей их родителям, родине и тем самым уничтожают их»<sup>13</sup>.

---

<sup>13</sup> Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баходир. Том 2. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2018. – Б. 496.

По этой причине важное значение приобретает одно из приоритетных направлений государственной политики, направленной на формирование новых методологических подходов в сознании молодых людей нового Узбекистана к борьбе против невежества методами просвещения, формирование у них идейного иммунитета, воспитание нового подрастающего поколения, которое внесет достойный вклад в развитие страны, умеет реагировать на любую идейную угрозу с высоким уровнем идеологического иммунитета.

Концептуальные идеи, разработанные в настоящей диссертации, в известной степени служат выполнению задач, определенных в Законе Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике», принятом 14 сентября 2016 года, Указах Президента Республики Узбекистан №УП-4947 «Об утверждении Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, №УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности союза молодежи Узбекистана» от 5 июля 2017 года, №УП-5046 «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных связей с зарубежными странами» от 19 мая 2017 года №УП-5046, Постановлении №ПП-3160 «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы» от 28 июля 2017 года, Распоряжения Президента №РП-5465 «О мерах по разработке концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана» от 8 апреля 2019 года, а также в других нормативно-правовых документах, связанных с темой диссертации.

**Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики.** Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей и способов их реализации в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовном и образовательном развитии информационного общества и демократического государства».

**Степень изученности проблемы.** В трудах Первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова обоснована необходимость организации системной работы по формированию идеологического иммунитета у молодежи, повышению ее социальной активности и воспитанию нового поколения, которое внесет достойный вклад в развитие общества. В своих выступлениях и произведениях Президент Узбекистана Ш.Мирзиёев выдвинул идеи повышения социальной ответственности молодежи, предоставления им льгот и создания условий для проявления



своего потенциала, проводится планомерная работа по реализации этих проектов.

Во все периоды исторического развития воспитанию молодежи уделялось особое внимание. Так, например, в книге «Авесто» раскрыта необходимость подготовки молодых людей к браку, обучения их ремеслу, рекомендовано молодых людей, нуждающихся в воспитании, положить в мешок и избивать плетью 25 раз. Согласно учению Конфуция, ключевой фактор в воспитании молодых людей – послушание закону. В легенде об Атлантиде из диалога Критий греческого философа Платона раскрыто влияние социальной среды на молодежь. Сократ утверждал, что самая большая проблема общества – это воспитание молодых людей и что взрослые ответственны вести их по правильному пути или сбивать с пути. В труде Аристотеля «Большая этика» обоснована необходимость обеспечения преемственности общества через воспитание высокой нравственности у молодежи.

В произведении Юсуфа Хос Ходжиба «Кутадгу билиг» («Знание, ведущее к счастью») раскрыты направления воспитания молодежи, в труде А.Фитрата «Рахбари нажот» (Руководство по спасению) – факторы, влияющие на счастье и несчастье молодежи, в статье А.Авлани "Волны культуры" рассмотрены критерии формирования культуры молодежи, в статье М.Бехбуди "Обращение к молодежи" раскрыто значение усвоения светских и религиозных знаний.

Из числа зарубежных ученых М.Шелер раскрыл влияние политических процессов на сознание молодежи, С.Патанджали – роль волн мышления, Э.Тоффлер – место смены цивилизаций.

Такие ученые СНГ, как А.Кузнецов, Р.Логуа, С.Першуткин провели исследования социальной значимости идеи, идеологических аспектов повышения социальной активности молодежи.

В Узбекистане проводятся систематические исследования с целью определения влияния национальной идеи на мышление молодежи, выявления новых методов национальной идеи, отвечающих духовным потребностям нации. В частности, ученые-философы У.Абилов, Г.Туленова, З.Кадырова, С.Мамашокиров, И.Саифназаров, О.Мусаев, А.Очилдиев, Э.Юсупов, Ж.Яхшиликков исследовали пути повышения социальной активности молодежи, организации ее духовной безопасности и целенаправленной деятельности, значение изучения иностранных языков; ученые-политологи Н.Джураев, С.Атамуротов, Ш.Пахрутдинов, И.Эргашев, К.Куронбаев рассматривали вопросы социальной стабильности и нестабильности, влияние процессов глобализации на сознание молодых людей, ученые педагоги А.Дуланов, М.Куранов, М.Лафасов, З.Мадалиева раскрыли роль

педагогического воспитания и реформ в системе образования в формировании мировоззрения молодежи<sup>14</sup>.

В ходе анализа литературы, связанной с темой настоящего исследования, выявлено, что на всех этапах общественного развития мировоззрение молодежи развивалось как важный компонент общественного сознания, но в этих изысканиях особое внимание не уделялось формированию идеологического иммунитета у молодежи. Исходя из этого в данной работе поставлена цель выявить тенденции формирования идейного иммунитета в мировоззрении молодежи.

**Связь темы диссертации с темами научных исследований высшего образовательного учреждения, в котором выполнялась работа.**

Тема диссертации соответствует плану научно-исследовательских работ Ташкентского архитектурно-строительного института «Направления общественно-политических, социально-экономических реформ в развитии гражданского общества».

**Цель исследования** – выявление тенденций формирования и развития идейного иммунитета у молодежи, разработка пропагандистских технологий, влияющих на формирование чувства причастности к социальным процессам в мировоззрении молодежи нового Узбекистана.

**Задачи исследования:**

обоснование социальной значимости и механизмов применения тенденций развития идейного иммунитета у молодёжи;

раскрытие роли микро и макро среды на формирование идейного иммунитета;

обоснование взаимосвязи изменчивости в мировоззрение молодёжи, со стабильностью и нестабильностью в общественных процессах;

раскрытие направлений государственной политики в воспитании молодёжи, в новом Узбекистане, способной критически размышлять и определять цели своей деятельности ;

выработка новых технологий пропаганды для усовершенствования просвещения против невежества.

В качестве **объекта исследования** взяты идеологическая пропаганда и процессы общественного развития в Узбекистане.

**Предмет исследования** составляют направления пропагандистских технологий по формированию и развитию идейного иммунитета у молодежи.

**Методы исследования.** В диссертации используются принципы исторического, логического, системного подходов, методы анализа и синтеза, сравнительного анализа, социологического опроса.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

---

<sup>14</sup> Труды этих авторов приведены в "Списке использованной литературы"

научно обосновано философский аспект влияния на молодёжь социальных, исторических, культурных факторов (повышение активности молодёжи, пять важных инициатив, развитие исторического сознания), которое является механизмом формирования идейного иммунитета, обеспечивающим активное участие в социальных процессах и организацию самостоятельной деятельности молодежи;

раскрыто значение критического изучения и использования зарубежного опыта в реформировании образования и воспитания в новом Узбекистане в качестве технологии самостоятельного обучения и независимого мышления в мировоззрении молодежи;

обоснована идея о том, что использование новых образовательных технологий в повышении профессиональных навыков молодежи в процессе обучения является критерием достижения сбалансированности знаний, навыков, умений и практик;

раскрыто социальное значение выявления молодых людей, подверженных влиянию кибер-терроризма и кибер-насилия в социальных сетях, доказана необходимость их трудоустройства для выхода из депрессивного состояния, разработаны новые пропагандистские технологии для формирования идеологического иммунитета у молодежи.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

раскрыто значение совершенствования пропагандистских технологий формирования идеологического иммунитета у молодежи в качестве механизма воспитания в мировоззрении подрастающего поколения высокого уровня патриотизма, национального самосознания, работоспособности и уверенности в завтрашнем дне;

обосновано значение создания преференций для молодежи нового Узбекистана, развития инклюзивного образования, предоставления льготных кредитов детям из малообеспеченных семей, организации их социальной защиты как фактора формирования идеологического иммунитета, разработаны новые технологии по его совершенствованию.

**Достоверность результатов исследования** объясняется тем, что они опубликованы в сборниках материалов научных конференций республиканского и международного уровня, статьи опубликованы в специализированных зарубежных научных журналах, выводы, предложения и рекомендации были одобрены компетентными органами.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что его предложения могут быть использованы в исследованиях по формированию национальной гордости, трудолюбия у молодежи, в научно-исследовательских работах по организации непрерывного обучения,

подготовке статей, выступлений на конференциях, исследовательских проектов и монографий по формированию идеологического иммунитета.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы в деятельности областных и районных отделений Республиканского центра духовности и просвещения, в процессе преподавания предмета «Тарбия» в системе Народного образования, предмета «Философия» в системе высшего образования, предметов учебного плана бакалавриата по направлению Национальная идея, основы духовности и правовое образование.

**Внедрение результатов исследований.** Результаты научных исследований тенденций формирования и развития идейного иммунитета у молодежи:

выводы о роли социальных, исторических, культурных факторов развития общества в качестве механизма формирования идейного иммунитета у молодежи, обеспечивающего ее активное участие в социальных процессах и организацию самостоятельной деятельности использованы в научно-практической деятельности Комитета по межнациональным отношениям и дружбе с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка №14-07-1141 Комитета по межнациональным отношениям и дружбе с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 8 июня 2021 года). Результаты послужили повышению эффективности работы, проводимой национально-культурными центрами при Комитете по формированию в мировоззрении молодежи различных национальностей чувства сопричастности к реформам в Узбекистане, работы, проводимой под девизом «Узбекистан – наш общий дом».

научно-практические рекомендации по критическому изучению и использованию зарубежного опыта в реформировании образования и воспитания в новом Узбекистане в качестве технологии самостоятельного обучения и независимого мышления в мировоззрении молодежи использованы Министерством культуры Республики Узбекистана при осуществлении пропагандистско-воспитательной деятельности (Справка Министерства культуры № 01-12-01-2479 от 18 мая 2021 года). Результаты послужили повышению социальной активности студентов высших образовательных учреждений при Министерстве культуры, повышению их ответственности за последствия своей деятельности;

рекомендации и выводы о возможности применения новых образовательных технологий в повышении профессиональных навыков молодежи в образовательном процессе в качестве критерия достижения баланса знаний, навыков, умений и практик, использованы Ташкентским

городским советом Социал-демократической партии Узбекистана «Адолат» при проведении пропагандистских мероприятий (Справка № 81 Ташкентского городского Совета СДП «Адолат» от 9 июня 2021 года). Результаты послужили организации акции «Хизмат беминнат» активистами молодежного крыла партии, идейному совершенствованию деятельности совета;

предложения, раскрывающие социальное значение выявления молодых людей, подверженных влиянию кибер-терроризма и кибер-насилия в социальных сетях, доказана необходимость их трудоустройства для выхода из депрессивного состояния, разработанные новые пропагандистские технологии для формирования идеологического иммунитета у молодежи были широко использованы при реализации плана действий по приоритетным направлениям деятельности Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» на 2020-2024 годы и фракции Законодательной палаты Олий Мажлиса на 2021 год (Акт №02/02-229 Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 31 мая 2021 года). Полученные результаты послужили совершенствованию технологии работы партийного электората с разными слоями населения, повышению эффективности пропагандистских технологий, направленных на повышение идейного иммунитета молодежи.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования обсуждены на 4 международных и 16 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано всего 26 научных труда, в том числе 6 статей в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей Аттестационной комиссией Республики Узбекистан (в том числе 4 в республиканских и 2 – в зарубежных журналах).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 142 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **Введении** обоснованы актуальность и востребованность темы исследования, степень разработанности проблемы, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики, связь диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнена работа, показана научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов, определены цель и задачи, объект, предмет и методы

исследования, дана информация об апробации, опубликованных трудах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Молодёжь и философские аспекты развитие идейного иммунитета у нее»**, раскрываются общие проблемы молодежи и идейного иммунитета, научные и методологические подходы в этом отношении.

Молодежь как социально-демографический слой занимает особое место в социальной системе общества, и четверть населения республики составляет молодежь в возрасте от шестнадцати до тридцати лет. В странах с высокой долей молодежи, таких как Узбекистан, важное значение имеет детальное изучение этой группы. «По данным статистики, четверть населения составляют молодые люди от 16 до 30 лет (наиболее социально активный возраст)»<sup>15</sup>. Эти аспекты являются фактором актуальности исследования проблемы, требующей особого внимания к месту молодежи в социальной системе общества.

С самого начала развития науки в результате общественного прогресса она начала служить интересам человечества, поэтому исследование факторов, влияющих на развитие, стало приобретать необходимую сущность. Было проведено множество исследований по вопросам молодежи, были выдвинуты весьма различные точки зрения. «Молодежь ... это социально-демографическая группа, которая переживает период социальной зрелости, социализации (то есть полной интеграции в социально-экономическую и духовную структуру общества)»<sup>16</sup>.

Исследователи применили разные подходы к рассмотрению понятия молодежи с точки зрения возрастных характеристик. Ученые утверждают, что в качестве объекта научных исследований целесообразно брать молодых людей в возрасте от шестнадцати до тридцати лет. То есть с шестнадцати лет у молодых людей развивается чувство социальной, моральной и правовой ответственности, возрастает ответственность за судьбу и будущее Родины и народа. Помимо физических факторов, правовые и моральные факторы также играют ведущую роль. Другими словами, получение паспорта Республики Узбекистан молодыми людьми с шестнадцати лет является не только важным аспектом их идентификации, но и формирует у молодых людей чувство социальной и политической ответственности.

Развитие идейного иммунитета у молодых людей важно в сегодняшней глобальной среде развития, и, возможно, идеологические диверсии и атаки,

---

<sup>15</sup> См.: Бўриева З., Иброхимов А. Ёшларнинг демографик ҳолати ва оила //Ижтимоий фикр. 1998. №2. – Б. 129. (на узб.яз.)

<sup>16</sup> Қодирова З.Р., Шарипов А.Ж., Алимасов В.А., Каримова Э.Г., Мадаева Ш.О. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. –Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2006. – Б. 6. (на узб.яз.)

которые угрожают нам, будут преодолены благодаря преобладанию этой черты. Известно, что идея – это духовная сила, которая направляет деятельность членов общества в качестве фактора достижения определенных целей.

В научно-теоретической литературе идейный иммунитет определяется следующим образом: «Идеологический иммунитет - (лат. Immunitatus - освобождение от чего-то) - система, служащая для защиты личности, социальной группы, нации, общества от различных вредных идеологических воздействий»<sup>17</sup>. Значит, личный иммунитет - это устойчивое духовно-нравственное состояние в психике конкретного человека, по-видимому, когда речь идет об идеологическом или идеологическом иммунитете, он приобретает системную сущность как совокупность присущих обществу духовно-нравственных ценностей, в том числе молодежи. Он также сказал, что «идеологическая иммунная система полезна для воспитания духовно зрелых, волевых, верных молодых людей, способных противостоять любой реакционной, деструктивной идеологической агрессии». Следовательно, идеологический иммунитет и воспитание - понятия взаимозависимые и предполагают друг друга. То есть в результате воспитания человек развивается как личность, у которой иммунитет формируется и развивается в результате духовно-нравственных факторов, в свою очередь, иммунитет играет важную роль в обеспечении совершенства человека.

Агрессивный национализм, религиозный экстремизм, фундаментализм, терроризм, незаконный оборот наркотиков, различные эпидемии (в том числе COVID-19), которые сегодня проявляются как угроза воспитанию молодежи, оказывают отрицательное воздействие на физическое и духовное благополучие молодежи, да и в целом на социальную стабильность.

Ключевую роль в создании условий и материальных возможностей для деятельности таких течений, как религиозный экстремизм, фундаментализм и терроризм, играет финансовая поддержка некоторых террористических организаций, незаконный оборот наркотиков и оружия, которые становятся в руках противников демократического развития зловредным оружием. Воздействие таких вредных факторов злободневно и в нашем регионе, где сталкиваются интересы различных экстремистских группировок, пропагандирующих фундаменталистские идеи и ищущих коридор для незаконного оборота наркотиков. Такие угрозы являются факторами, негативно влияющими на моральный дух молодых людей в среде, где очевидны сегодняшняя глобализация и ее положительные, а также

---

<sup>17</sup> Миллий ғоя: тарғибот технологиялари ва атамалар луғати. – Т.: Академия, 2007. – Б. 191. (на узб.яз.)

отрицательные аспекты. Поэтому «для того, чтобы наша молодежь была духовно и физически сильной, мы должны, прежде всего, защитить ее от негативных условий перехода к высокому уровню духовности и просвещения и сделать ее достойной общества»<sup>18</sup>.

Объявление 2021 года Годом «Поддержки молодежи и укрепления здоровья населения» - достойное мероприятие, направленное на обеспечение эффективности их деятельности в общественной жизни, отеческая забота над молодежью на уровне государственной политики. Моральные факторы формируют великую державу, обеспечивающую развитие общества. Именно поэтому Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев подчеркивал: «Как вы все знаете, в сегодняшние беспокойные и опасные времена растет число различных угроз, захватывающих умы и сердца молодых людей. В борьбе с ними богатая история и культура нашего народа, отвага наших великих предков, национальные интересы родного Узбекистана служат для нас источником силы»<sup>19</sup>. Исходя из взглядов главы государства, можно сказать:

молодежь как социально-демографическая сила находится в постоянном фокусе нашего государства, на уровне государственной политики уделяется внимание физическому и духовному развитию подрастающего поколения;

мы должны глубоко почувствовать, что молодые люди находятся в центре модернизации и реформирования общества как великая сила для нашего будущего, и что их способности и возможности являются ведущим фактором, и что формирование и развитие этих аспектов является главной задачей интеллигенции сегодняшнего дня;

знания, упорство, воля, моральные качества молодежи важны для укрепления основ демократического государства и гражданского общества, и эти аспекты необходимо учитывать;

для этого важно пропагандировать среди молодежи наши традиционные и исторические ценности, развивать в них чувство национальной идентичности, воспитывать ответственность за будущее Родины и народа.

Чтобы обеспечить эффективные результаты в деятельности молодежи, необходимо обратить внимание на следующие аспекты: необходимо активизировать деятельность Союза молодежи Узбекистана и Центров молодежных инициатив, создать единую национальную базу данных молодежи республики, которая будет играть ведущую роль в формировании нравственности молодежи;

---

<sup>18</sup> Туленова Г. Маънавиятли ёшлар – мамлакат келажяғи // Жамият ва бошқарув. 2005 №2. – Б. 33.

<sup>19</sup> Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши хам улуг, хаёти ёруғ ва келажяғи фаровон бўлади. Том 3. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – Б. 386 - 387.



предоставление различных инновационных грантов для дальнейшего улучшения поддержки талантливой молодежи, занимающейся научной деятельностью, усиление финансовых стимулов для молодых людей, занятых в производстве, предоставление льготных кредитов молодым фермерам, предпринимателям, бизнесменам и надомным работникам;

более широкое использование визуальных средств (фильмов, аналитических передач и т.д.), пропагандирующих нравственные принципы среди учащихся и студентов на самостоятельных занятиях и в свободное время молодежи;

в целях воспитания нравственных ценностей у молодежи необходимо организовать между сотрудниками образовательных учреждений, предприятий, организаций и отраслей спортивные соревнования республиканского и международного уровня, художественные выставки, посещения достопримечательностей страны, исторических памятников, пробуждающих национальную самобытность и развивающих чувство гордости у молодежи;

по инициативе Союза молодежи Узбекистана и под эгидой Министерства иностранных дел организовать различные культурные мероприятия молодежи с посольствами, культурными центрами и центрами языковой подготовки зарубежных стран;

с учетом конкретного подхода молодых людей к событиям и явлениям проводить социологические опросы на различные темы с целью определения отношения молодежи к реальным процессам в обществе, пропаганда их результатов через средства массовой информации и т.д.

Вторая глава исследования называется **«Основные факторы, влияющие на формирование идейного иммунитета у молодежи»**.

Пропаганда среди молодежи примеров наших исторических и духовных ценностей, в том числе героизма наших предков при защите Родины, необходимы для пробуждения национальной гордости у молодежи. Воспитание молодых людей в наше время, особенно развитие в их мышлении иммунитета к чужеродным идеям, также важно для нашего будущего национального и духовного развития. Поэтому вносить свой вклад в прогрессивное развитие общества, думать о судьбе нашей нации, чувствовать свою ответственность перед историей, внимательно смотреть на свое прошлое, восстанавливать свое духовное и культурное наследие, положительные примеры наших духовных ценностей, созданные веками и передаваемые из поколения в поколение - не менее важны, чем текущие проблемы, стоящие перед нашей молодежью. Исходя из этого нашей стратегической целью является обеспечение развития процесса

национальной идентичности в сознании молодых людей, привитие им чувства любви к материальным и духовным ценностям. Ибо эти аспекты считаются важным фактором формирования идейного иммунитета в сознании молодежи, при этом важное место занимает воспитание. «Основной целью является внедрение в сознание широкой общественности идеи национальной независимости, используя такие каналы, как образование, воспитание, наука, культура и культурно-просветительские учреждения, литература и искусство, религия, физическая культура и спорт, обычаи, обряды и праздники, семья, махалля, профсоюзы, политические партии, неправительственные организации, средства массовой информации»<sup>20</sup>. Действительно, пропаганда национальной идеи среди молодежи на примерах наших национальных ценностей – ведущий фактор в формировании идейного иммунитета.

Мы также обращаем внимание на образцы нашего наследия, которые являются неотъемлемой частью национальной идеи при организации духовно-просветительской работы среди нашей молодежи, и прививаем им те аспекты, которые служат развитию общественной нравственности. Это также важно для того, чтобы сделать сегодняшнюю стабильность приоритетом. Известно, что после обретения нашей страной независимости были созданы широкие условия для изучения духовного и просветительского наследия нашего народа на протяжении многих тысячелетий. В результате в таких условиях у членов общества, особенно молодежи, усиливается чувство идентичности, любви к Родине, преданности своему народу, и отраднo, что эти аспекты становятся приоритетными в мировоззрении молодежи.

Самосознание играет важную роль в социально-нравственной деятельности человека, необходимо для духовного развития личности и общества, укрепления социально-экономических и материально-духовных основ гражданского общества. Самосознание – это духовная сила, которая поднимает человека до уровня личности и ведет его к нравственной зрелости, что сегодня является необходимым фактором для привития этих аспектов в умы и сердца молодых людей. «Интеллектуальное и духовное развитие молодых людей напрямую связано с процессами их духовного самосознания. Особенно в условиях рыночной экономики важно не допустить упадка социальных идеалов в характере молодых людей»<sup>21</sup>. Действительно, самосознание – фактор, обеспечивающий духовно-нравственное развитие молодежи.

Самосознание играет важную роль в национально-духовном развитии и обеспечивает развитие общества. Через самосознание молодые люди глубоко

---

<sup>20</sup> Миллий истиклол ғояси ва раҳбар фаолияти. – Тошкент: Академия, 2007. – Б. 5.

<sup>21</sup> Социология: Маърузалар матни. Масъул муҳаррир: В.М.Каримова. – Тошкент, 2000. – Б. 99.

понимают исторические ценности, роль и место своей нации в историческом развитии мировой государственности и стремятся внести свой вклад в укрепление основ национальной государственности.

Самосознание и мораль дополняют друг друга как взаимосвязанные понятия. В то время как самосознание служит обеспечению нравственного совершенства, в свою очередь, моральные аспекты характера человека заставляют его осознать свою идентичность и не оставаться безразличным к будущему своей нации. Таким образом, самосознание человека трансформируется и поднимается до уровня национальной идентичности. Содействуя своему социально-политическому и духовному развитию как сознательного и лояльного гражданина национальной государственности, пропагандируя этнокультурные традиции среди людей, а также живя новой жизнью и участвуя в новой работе, являются естественными положительными факторами в развитии общества, включая национальную государственность.

Важное значение, имеет изучение преданности молодежи к своей Родине, ее любовь к своему народу, ее активное участие в общественно-политических процессах, уровень патриотизма в сознании молодежи, которые являются важными чертами национальной идентичности молодежи.

В современных условиях социально-духовного обновления нашего государства руководством страны уделяется особое внимание проблемам молодежи, разрабатываются масштабные государственные программы по реализации ее возможностей и потенциала. Это свидетельствует об отеческой заботе государства о молодежи и возлагает на интеллигентов ряд задач.

В частности, развитие любого общества измеряется тем вниманием, которое уделяется решению существующих проблем. Проблемы имеются во всех обществах. Интеллигенция несет ответственность за решение этих проблем, уникальных для каждой эпохи. Даже в сегодняшнем контексте социального развития важно определить текущие проблемы, характерные для молодых людей, и выдвинуть предложения и рекомендации по их решению;

1. Роль молодежи в обществе и изучение ее проблем как одного из объектов изучения социологии также налагает на наших ученых обязанность уделять постоянное внимание тому факту, что эти аспекты имеют реальное значение сегодня в процессе строительства. Правового демократического государства;

2. Как отметил глава нашего государства, проблемы нашей молодежи должны быть в постоянном центре внимания общественности. Прикладная социология опирается на общественное мнение, поэтому одна из основных

задач нашей национальной науки – определить круг проблем, характерных для молодежи, и предложить конкретные решения.

При изучении социологии молодежи, их роли в общественной жизни, положения, участия в общественно-политических процессах и т. Д. он основан на эмпирических материалах для подкрепления теоретических взглядов, а также теоретических аспектов, которые играют важную роль в создании четкой картины реальных событий, происходящих в глубинах общества. Потому что: «... общественное мнение – это зеркало, четко отражающее состояние гражданского общества»<sup>22</sup>.

Регулярная демократическая и справедливая молодежная политика, проводимая государством, способствует интеграции членов общества через процесс гражданской идентичности, решение культурных и языковых проблем молодых людей всех национальностей, реализацию гражданского согласия.

Третья глава озаглавлена **«Направления и социальная значимость развития идейного иммунитета у молодежи в условиях обновляемого Узбекистана»**.

С первых дней независимости на основании действий и требований Президента в рамках «Пяти важных инициатив» актуальной задачей признано строительство молодежных комплексов и спортивных сооружений по всей стране, создание всех условий для обеспечения физического и морального совершенства молодежи.

Вопросы обеспечения духовной и физической зрелости молодежи отражены и в Основном Законе нашего государства и отрадно, что социально-экономические права членов общества, в том числе молодежи, гарантированы законом. Свидетельством постоянной заботы государства о молодежи в условиях демократического развития является то, что в Конституции Республики Узбекистан 41-статья гласит: "Каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатно общего образования".

Для дальнейшего укрепления нашей национальной независимости и нашей национальной государственности на основе развивающегося гражданского общества необходимо обеспечить участие молодежи в социально-политических процессах, основанных на общей стабильности, то есть в управлении государством и правительством.

Признание в нашей Конституции в качестве одного из важных факторов создания условий для развития правовой культуры молодежи и обеспечения

---

<sup>22</sup> Каримов И.А. Ўзбекистонда демократик ўзгаришларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти асосларини шакллантиришнинг асосий йўналишлари //Биз танлаган йўл-демократик тараккиёт ва маърифий дунё билан ҳамкорлик йўли. Т.11. -Т.: Ўзбекистон. 2003. – Б. 26.

их законных прав - важная правовая деятельность, направленная на улучшение нравственного образа молодежи в условиях демократического развития.

В условиях нового Узбекистана участие молодежи в политическом процессе играет ведущую роль в обеспечении нравственных изменений. Вовлечение молодых людей в политические партии особенно важно для обеспечения их политической активности, а также их духовной и нравственной зрелости. Хотя текущие политические реформы в Узбекистане направлены на улучшение работы двухпалатного парламента, который состоит из Сената и Законодательной палаты, важно уделять первостепенное внимание участию и интересам молодежи. Этот процесс важен для будущего демократических процессов в нашем законодательстве, и этот аспект также направлен на обеспечение положительных аспектов в нравственности молодых людей.

Исторические памятники, являющиеся неотъемлемой частью культурных факторов, также занимают особое место в формировании идейного иммунитета у молодежи. Поскольку памятники истории и культуры являются продуктом творческой деятельности наших предков, они являются жемчужинами нашей истории, отшлифованной и прославленной на протяжении веков, и играют важную роль в том, чтобы помочь молодым людям осознать свою идентичность и стать достойными наследниками.

Естественно, что наши города, богатые памятниками культуры, отражают творческую деятельность наших предков и внушают молодежи идею продолжения этих традиций. С этой же целью с первых дней нашей национальной независимости глава нашего государства сосредоточил внимание на восстановлении исторических памятников нашего народа, мест паломничества, мавзолеев святых, которые долгие годы находились в запустении.

В качестве перспектив развития идейного иммунитета у молодежи в условиях обновляемого Узбекистана определены следующие:

исследование социально-нравственных аспектов развития идейного иммунитета у молодежи служит обогащению методологических основ социальной структуры общества.

формирование идейного иммунитета у молодежи является объективной необходимостью, поэтому внедрение этих аспектов в умы и сердца членов общества служит обеспечению нравственного совершенства молодежи;

объявление 2021 года "Годом поддержки молодежи и укрепления здоровья населения" возлагает на членов общества задачу уделить внимание

к проблемам молодежи, а также большое чувство ответственности воспитать у молодых людей чувство ответственности за судьбу своей Родины и народа;

внимание к молодежи на государственном уровне является объективной необходимостью для общества Узбекистана, имеющего большое будущее, о чем свидетельствует создание общественно-политических, экономических, культурных и духовных основ будущего развития страны;

Идея национальной независимости и самосознание являются факторами формирования идейного иммунитета у молодежи; в этом программном документе получили свое выражение идейные основы национального прогресса. Признание национальной идеи как концептуальной основы и использование в общественной жизни послужит повышению положительных аспектов деятельности молодежи;

важное значение при определении перспективных задач по повышению нравственности молодежи имеет широкое использование общественного мнения об анализе духовного облика, в том числе нравственных аспектов молодежи, проведение социологических опросов и введение этих материалов в научный оборот;

1. Помимо достижений в развитии нравственности молодежи, сегодня необходимо сосредоточить внимание и на недостатках и проблемах и предлагать пути их решения; это необходимо в настоящее время, когда исследуются оптимальные пути и методы обеспечения нашего национального развития;

2. Обеспечение активного участия молодежи в политических процессах, в том числе через политические партии, средства массовой информации, в принятии законов, выборах и избирательном процессе, обеспечивает формирование прочного идеологического иммунитета и обеспечивает совершенствование их моральных качеств;

3. Исследование развития идейного иммунитета и стабилизации нравственных устоев у молодежи, разработка предложений и рекомендаций, способствующих развитию положительных качеств у молодежи как социально-демографического слоя послужит пополнению состава научно-теоретических разработок, будет иметь важное значение обеспечению развития концепции "От национального возрождения – к национальному процветанию" на общерегиональном уровне.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследовательской работы были сделаны следующие теоретические и практические выводы:

1. Изучение понятий «молодежь», «идейный иммунитет», «формирование идейного иммунитета у молодежи» как особой категории социально-политических наук, а также процессов, связанных с активностью молодежи в обществе в качестве объекта исследования, приводит к расширению философских и этических знаний.

2. Анализ представлений о молодежи в обществе, формирование у них идейного иммунитета и продвижение концепций, специфичных для молодежной деятельности, позволяет обогатить теорию неразрывной связи методологии исследуемой проблемы с общественной жизнью.

3. Изучение места, роли, положения и активности молодежи в свете реалий современного времени, анализ на примере молодежи республики, показывает важность выявления эффективных возможностей, путей и средств направления усилий молодежи в ходе общественного развития на полезную общенациональную деятельность.

4. Использование культурного и духовного наследия в формировании идейного иммунитета молодежи в условиях национальной независимости накладывает новую ответственность на членов нашего общества за судьбы молодежи.

5. В правовом демократическом обществе рост национального самосознания в мышлении молодежи, развитие в целях обеспечения общегражданского единства признается в качестве оптимального аспекта национального прогресса, и его анализ на основе эмпирических материалов важен для обеспечения национальной целостности в обществе.





**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.01.14 AWARDING SCIENTIFIC  
DEGREES AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

---

**TASHKENT INSTITUTE OF ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING**

**MASHARIPOVA GULISTON OMONTURDIEVNA**

**THE TENDENCIES OF FORMATION AND THE DEVELOPMENT OF  
IDEOLOGICAL IMMUNITY IN YOUTH**

**09.00.05 – The National idea and technologies of propaganda**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY (PhD)  
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Tashkent – 2021**

The topic of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) is registered under the number B2020.4.PhD/Fa1526 by the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.

The dissertation was completed at Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering.

The abstract of the dissertation was posted in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council ([www.fit.k.uz](http://www.fit.k.uz)) and on «Ziyounet» information and educational portal ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)).

**Scientific advisor:**

**Nazarov Nasriddin Atakulovich**  
Doctor of Philosophical Sciences, Doctor of  
Political Sciences

**Official opponents:**

**Tuychiyev Berdikal Turakulovich**  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor

**Abilov Urol Murodovich**  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor

**Leading organization:**

**Tashkent State University of Economics**

The defense of the dissertation will be held at 10 o'clock on 24.06.2021 at the Scientific Council № DSc.03/30.12.2019.F.01.14 in Room-117 of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, Faculty of Social Sciences. Address: 100174, 4 University street, Tashkent. Telephone: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz.

The dissertation can be found at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registry # 1526) (Address: 100174, 4 University street, Tashkent Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel. (99871) 246-02-24; Fax: (99871) 246-02-24.

Abstract of the Dissertation have been distributed on " " \_\_\_\_\_ 2021.  
Distribution Protocol Register Number \_\_\_\_\_ from " " \_\_\_\_\_ 2021.



**N.Shermuhamedova**

Chairman of the Scientific Council  
Awarding Academic Degrees,  
Doctor of Philosophical Sciences,

**Muhammadiyeva**

Secretary of the Scientific  
Council Awarding Academic  
Degrees, Doctor of Philosophical  
Sciences, Professor

**J.Mavlonov**

Chairman of the Scientific Seminar  
at the Scientific Council Awarding  
Academic Degrees, Doctor of  
Political Sciences

## INTRODUCTION (ABSTRACT OF THE PHD DISSERTATION)

**The relevancy of the theme of dissertation.** Along with the development of digital technologies as a factor in ensuring the well-being of society in the world, cyberterrorism, cyber-violence, religious extremist violence are affecting the outlooks of young people on social networks. In relatively peaceful countries, increasing the social activity of young people, providing them with jobs, improving their sense of national pride and national self-awareness is becoming one of the priorities of public policy, but in some countries, the propaganda work on the formation of destructive ideas on the minds of the youth is in full swing. Therefore, at the present time it is important to support the policy of the state to which young people belong, to improve the propaganda technologies for the formation of ideological immunity against any ideological pressures.

A number of research institutes and centers around the world are conducting research in the social consciousness of young people to become active participants in the construction of the state and society, the organization of targeted activities, the formation of immunity against ideological attacks. Particular attention is paid to the employment of young people, the systematic organization of leisure, to determine the level of impact of micro and mega-environment, which affects their character. Systematic work is being organized to implement the results of youth research in practice.

Particular attention is paid to ensuring the active participation of the youth of Uzbekistan in the development of society, identifying talented young people and supporting their initiatives, educating a new generation of young entrepreneurs, young engineers and young professionals. In order to form a political culture among young people, the "Youth Parliament" has been established, and all conditions are being created for their upbringing as a generation that will be politically vigilant and predict the consequences of their activities in the future. At the same time, threats such as religious extremism, terrorism, drugs, human trafficking, illegal migration, "mass culture" are causing great suffering to many families and countries".<sup>23</sup> Therefore, the formation of new methodological approaches to the fight against ignorance through enlightenment in the minds of young people in the new Uzbekistan, the formation of ideological immunity in them, a worthy contribution to the development of the country, a new generation capable of responding to any ideological threat with high ideological immunity is of paramount importance.

**The purpose of the research** is to identify trends in the formation and development of ideological immunity in youth, the development of propaganda technologies that affect the formation of a sense of involvement in social processes in the worldview of youth in Uzbekistan.

**The object of research** is the process of ideological propaganda and social development in Uzbekistan.

---

<sup>23</sup> Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баходир. Том 2. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2018. – Б. 496.

**The subject of research is** the direction of propaganda technologies for the formation and development of ideological immunity in youth.

**Scientific novelty of the research** is contained in following points:

it is revealed on the ideological-gnoseological basis that social, historical, cultural factors (increasing youth activism, five important initiatives, raising historical awareness) in the development of society are a mechanism for the formation of ideological immunity in young people and ensuring their active participation in social processes and the organization of independent activities;

critical study and use of foreign experience in the reform of education and upbringing in the new Uzbekistan allows to illustrate that it acts as a technology of independent learning and independent thinking in the worldview of young people;

it is substantiated that the use of new educational technologies in improving the professional skills of young people in the educational process is a criterion for achieving a balance of knowledge, skills, abilities and practices;

the social significance of identifying young people exposed to cyber terrorism, cyber violence on social networks and the need to employ them in order to help them overcome their depression, new advocacy technologies for the formation of ideological immunity in young people have been developed.

**Implementation of the research results.**

The results of a research on the trends in the formation and development of ideological immunity in young people were implemented in following spheres:

Conclusions that revelation on the ideological-gnoseological basis that social, historical, cultural factors (increasing youth activism, five important initiatives, raising historical awareness) in the development of society are a mechanism for the formation of ideological immunity in young people and ensuring their active participation in social processes and the organization of independent activities were used in scientific and practical activities of the Committee on Interethnic Relations and Friendship with Foreign Countries of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (Reference number 14-07-1141 dated from June 8, 2021). Results have helped the national cultural centers operating under the Committee to instill in young people of other nationalities a sense of belonging to the reforms in Uzbekistan, to increase the effectiveness of the work carried out under the slogan "Uzbekistan – Our Common Home";

Scientific and practical recommendations on the critical study and use of foreign experience in the reform of education and upbringing in the new Uzbekistan that allows to illustrate that it acts as a technology of independent learning and independent thinking in the worldview of young people were used in the implementation of advocacy-educational activities of the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan (Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan, Reference number: 01-12-01-2479 dated from May 18, 2021). The results served to increase the social activity of students of higher education institutions under the Ministry of Culture, to increase their sense of awareness of the consequences of their actions;

Recommendations and conclusions on the use of new educational

technologies in improving the professional skills of young people in the educational process is a criterion for achieving a balance of knowledge, skills, abilities and practices were used by the Tashkent City Council of the "Adolat" Social Democratic Party of Uzbekistan (Tashkent City Council of the "Adolat" Social Democratic Party of Uzbekistan, Reference number: 81 dated from June 9, 2021). The results contributed to the ideological improvement of the activities of the youth wing of the party, the organization of the action "Hizmat beminnat";

new developed advocacy technologies of identifying young people exposed to cyber terrorism, cyber violence on social networks and the need to employ them in order to help them overcome their depression, for the formation of ideological immunity in young people were widely used in the implementation of the work plan of "Milliy Tiklanish" Democratic Party of Uzbekistan for 2020-2024 and of work plan of the fraction of the party in Oliy Majlis for 2021 ("Milliy Tiklanish" Democratic Party of Uzbekista, Reference number: 02 / 02-229 dated from May 31, 2021). The results served to improve the technology of work of the party electorate with different segments of the population, to increase the effectiveness of propaganda technologies aimed at raising the ideological immunity of young people.

**The structure and volume of the dissertation.** The structure of the present dissertation is consists of an Introduction, three Chapters, nine sub-Chapters, a Conclusion, and a List of References & Used Literature. The total volume of the work is 142 pages.

#### **MAIN POINTS OF THE DISSERTATION**

**"Introduction"** part of the dissertation includes the relevance and necessity of the topic, the relevance of research to the priorities of science and technology, the degree of study of the problem, the relevance of research to the plans of research work of the higher education institution, goals and objectives, object and subject, methods, scientific novelty, practical results, reliability of results, scientific and practical significance, implementation of results in practice, number of published works, structure and volume of the dissertation.

The first chapter of the dissertation is entitled **"Philosophical aspects and the development of ideological immunity in youth"**, which reveals the general issues of youth and ideological immunity, scientific and methodological approaches in this regard.

As a socio-demographic layer, young people have a special place in the social system of society, a quarter of the population of the republic is young people aged sixteen to thirty. In countries with a high proportion of young people, such as Uzbekistan, it is important to study this group in detail. "According to statistics, a quarter of the population (socially active age group (16-30) young people) are young people." These aspects are a factor in the relevance of the study of the problem, which requires special attention to the place of youth in the social system of society.

The second chapter of the study is entitled **"Main factors affecting the development of ideological immunity in youth"**.

Examples of our historical and spiritual values among young people, including the promotion of the heroism of our ancestors in the defense of the Motherland, are essential in ensuring the awakening of national pride in young people. The education of young people in our time, especially the development of immunity against foreign ideas in their thinking, is also important for our future national and spiritual development. Therefore, to contribute to the development of social development in society, to think about the fate of our nation, to feel our responsibility to history, to look carefully at our past, to restore our spiritual and cultural heritage, positive examples of our spiritual values created over the centuries and passed down from generation to generation – there are important current problems facing our youth.

The third chapter is entitled **"Trends in the development of ideological immunity in young people in the context of new Uzbekistan and their social significance."**

From the first days of independence, on the basis of the actions and demands of the First President of the Republic of Uzbekistan, the construction of youth complexes and sports facilities throughout the country in the framework of the "Five Important Initiatives" has been recognized as an urgent task.

It is gratifying that the issues of ensuring the spiritual and physical maturity of young people are reflected in our Constitution, and the socio-economic rights of members of society, including youth, are guaranteed by law. Chapter 9, Article 41 of our Constitution states, "Everyone has the right to education», Free general education is guaranteed by the Constitution, which testifies to the constant care of the state for young people in the conditions of democratic development.

As a socio-demographic layer, to develop the worldview of young people with creative ideas, to direct their activities to national development, to study the socio-ethical aspects of the development of ideological immunity in their minds, to study scientific and popular sources, to summarize existing ideas and opinions, as a result of the research on the analysis of sociological research conducted among the youth of the republic, the following general conclusions are presented:

1. The study of the concepts of youth, "ideological immunity", "development of ideological immunity in youth" as a special category of socio-political sciences, and the processes associated with youth activities in society as an object of research leads to an expansion of philosophical and moral knowledge.
2. The analysis of the concepts of youth in society, the development of ideological immunity in them, as well as the promotion of concepts specific to youth activities and ideas that promote the methodology of the studied problem is inextricably linked with social life.
3. The study of the place, role, position and activity of youth in the light of modern realities, the analysis of the example of the youth of the republic, shows the importance of identifying effective opportunities, ways and means of directing youth activities in the development of social development.
4. The introduction of cultural and spiritual heritage in the development of

ideological immunity in young people imposes a new responsibility on members of our society in the context of national independence.

5. In a democratic society, the development of national identity in the minds of young people in order to ensure a cohesive national unity is recognized as an optimal aspect of national development and its analysis on the basis of empirical materials is important in ensuring national integrity in society.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; part I)**

1. Машарипова Г.О. Ёшлар гоёвий онгини ривожлантириш масалаларига назарий ёндашув // O‘zbekistonda ijtimoiy fanlar. Общественные науки в Узбекистане. – Тошкент, 2019. – № 3-4. – Б. 47-51.
2. Машарипова Г.О. Ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантиришнинг айрим жиҳатлари // Жамият ва бошқарув журнали, 2019. – № 2-3. – Б. 106-111.
3. Машарипова Г.О. Истиклол ва ёшлар маънавиятини юксалтиришнинг эмпирик жиҳатлари // Ижтимоий фикр-инсон ҳуқуқлари журнали, 2019. – № 4. – Б. 125-130.
4. Пардаева Г.О. Ёшлар социологиясини ўрганишнинг айрим қирралари // Ижтимоий фикр-инсон ҳуқуқлари, 2008. – № 1. – Б. 79-82.
5. Пардаева Г.О. Ёшларда миллий-ахлоқий хусусиятларни ривожлантиришнинг баъзи эмпирик жиҳатлари // Ижтимоий фикр-инсон ҳуқуқлари, 2007. – № 3. – Б. 157-161.
6. Пардаева Г.О. Асосий Қонунда кафолатланади // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари, 2008. – № 1. – Б. 8-10.
7. Пардаева Г.О. Ёшлар ва жамият // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2008. – № 1. – Б. 21.
8. Машарипова Г.О. Ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантириш масалалари // Academic Research In Educational Sciences, 2021. – № 1. – P. 213-223.
9. Машарипова Г.О. The essence of ideological immunity of youth and the mechanisms of its development // Polish Science journal, 2020. Issue 12 (33). – P. 342-348.
10. Машарипова Г.О. Некоторые теоретические методы формирования идеологического иммунитета у молодежи // ISG Theoretical & Applied Science. – USA, 2019. – № 03 (71). – P. 425-429.
11. Машарипова Г.О. Буюк ипак йўлида ёшларнинг ўзлигини англашида фольклорнинг ўрни / “Буюк ипак йўлида фольклор санъатининг ривожланиш жараёнлари” мавзусидаги Халқаро илмий-ижодий конференция мақолалар тўплами. – Маргилон, 2019. 11-13 июль. – Б. 145-146.

**II бўлим (II часть; part II)**

12. Машарипова Г.О. Ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантиришнинг миллий қадриятларнинг ўрни // Тафаккур зиёси журнали, 2019. – № 2. – Б. 15-19.
13. Пардаева Г.О. Формирование «Философии жизни» в первой половине 19 века в Европе // Магистрлик диссертацияларининг қисқа баёни.



– Т.: Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети нашриёти, 2004. – Б. 207-208.

14. Пардаева Г.О. Проблема формирования идейно-мировоззренческого иммунитета у молодёжи // Демократик тараккиёт шароитида жамиятни модернизация ва ислох қилишнинг долзарб масалалари. – Тошкент, 2006. – Б. 68 – 70.

15. Пардаева Г.О. Некоторые аспекты развития идеологического иммунитета молодёжи в условиях обновления общества // Жамиятнинг янгиланиши шароитида ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни. – Тошкент, 2007. – Б. 61-63.

16. Пардаева Г.О. Ёшларнинг маънавий кадриятларни англашида Самарқанд обидаларининг ўрни / “Самарқанд шахрининг 2750 йиллигига бағишланган” Республика ёш олимлар илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2007. – Б. 132-135.

17. Пардаева Г.О. Ёшларнинг ўзлигини англашда миллий дизайннинг ўрни / “Марказий Осиёда дизайнни ривожлантириш истиқболлари” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Т.: Янги нашр, 2007. – Б. 85-88.

18. Пардаева Г.О. Сущность формирования идеологического иммунитета у молодёжи в условиях независимого Узбекистана / “Ўзбекистонда замонавий бадиий таълим муаммолари” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Т.: SAN’AT, 2007. – Б. 231-233.

19. Пардаева Г.О. Ёшларда миллий ўзлик ва гоёвий иммунитет ривожиди музейларнинг роли / “Музейлар замонавий Ўзбекистон маданияти тизимида” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Т.: SAN’AT, 2007. – Б. 123-125.

20. Пардаева Г.О. Ёшларда толерантликни шакллантиришда маънавий кадриятларнинг ўрни / “Ёшларда толерантликни юксалтириш – фуқаролик жамиятини қуриш омили” мавзусидаги Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. – Тошкент-Бухоро, 2007. – Б. 172-173.

21. Пардаева Г. О. Ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантириш – тараккиёт зарурати / “Ҳозирги замон фалсафаси: ҳолати ва тараккиётининг истиқболлари” Академик Жондор Туленов таваллудининг 80 йиллигига бағишланган Халқаро илмий-назарий анжумани материаллари тўплами. – Т.: А.Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2008. – Б. 356-358.

22. Пардаева Г.О. Ёшларда ўзликни англаш ривожининг айрим жиҳатлари / “Фалсафа ва ижтимоий тараккиёт: Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети ташкил этилганлигининг 90 йиллигига бағишланган илмий конференция мақолалари тўплами. – Тошкент, 2008. 21-22 февраль. – Б. 317-320.

23. Пардаева Г.О. Глобаллашув жараёнида ёшлар тарбиясига таҳдидлар ҳамда уларни бартараф этишнинг айрим жиҳатлари /

“Глобаллашув жараёнлари: тенденциялари, истиқболлари ва муаммолари” мавзусидаги ёш олимлар илмий-амалий анжумани материаллари тўплами (ЖИДУ, 2007 йил, ноябрь). – Тошкент, 2008. – Б. 134-137.

24. Пардаева Г.О. Ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантиришда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни / “Ёшлар маънавиятини юксалтиришда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни” Ўзбекистон Давлат санъат институтида ўтказилган Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2008. – Б. 133-137.

25. Пардаева Г.О. Ҳуқуқий жамиятда ёшларнинг ўрни / “Заҳириддин Муҳаммад Бобур таваллудининг 525 йиллигига бағишланган” Республика ёш олимлар илмий тўплами. – Тошкент, 2008. – Б. 68-70.

26. Пардаева Г.О. Конституция ва ёшлар / “Конституция ва истиқлол” Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 16 йиллигига бағишланган илмий конференция материаллари. – Т.: VEKTOR-PRESS, 2009. – Б. 48-50.

27. Пардаева Г.О. Ёшларда миллий гоёвий иммунитетни ривожлантиришнинг айрим жиҳатлари / Академик А.Қ.Валиев таваллудининг 80 йиллигига бағишланган “Ижтимоий фалсафанинг долзарб муаммолари” мавзусидаги илмий-назарий семинар материаллари (2-китоб). – Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2009. – Б. 68-69.

28. Ёшларнинг миллий ўзлигини англашида Тошкент обидаларининг ўрни / Тошкент шаҳрининг 2200 йиллигига бағишланган “Устоз ва шогирд” Республика илмий-назарий анжумани материаллари тўплами. – Т.: SAN`AT, 2009. – Б. 98-99.

29. Машарипова Г. Миллий гоё – ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантирувчи муҳим омил / “Миллий гоё ,маънавият ва ҳуқуқ таълимини ривожлантиришнинг долзарб масалалари” (республика илмий-амалий конференция материаллари).-Т.2014й. Б.68-70.

30. Машарипова Г. Ёшларда гоёвий иммунитетни ривожлантиришга таъсир этувчи асосий омиллар / “Баркамол авлод – буюк юрт истиқболи” (республика илмий-амалий конференция материаллари) - Б.:2014й. Б.92-93.

31. Машарипова Г. Жамиятни демократлаштириш жараёнида ёшлар ахлоқидаги ўзгаришлар ва гоёвий иммунитетни ривожлантиришдаги муаммолар / Ўзбекистон файласуфлари I- конгресси олдидан “ Замонавий ўзбек фалсафаси :таракқиёт истиқболлари” мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани материаллари) - Т.:2015й.- Б.246-248.

32. Машарипова Г. Роль нравственных ценностей в процессе формирования целостной личности / Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт (республика илмий-амалий конференция тўплами) -Т.: 2016й.Б.509-513.

Автореферат “ЎзМУ хабарлари” журнали таҳририятида таҳрирдан  
ўтказилди.

Босишга рухсат этилди 11.12.2021. Ҳажми 3.25 босма табок.  
Бичими 60×84 1/16. Адади 70 нусха. Буюртма № 174.  
М.Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети  
босмахонасида чоп этилди.

