

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.F.01.14 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ЖАҲОН ТИЛЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ

КУВАНДИКОВ ИЛЪЯС ТУЛАКОВИЧ

Ўзбекистон ёшлари дунёқарашини бойитишда миллий ғоянинг роли

09.00.05 – Миллий ғоя ва тарғибот технологиялари

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2021

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Кувандиков Ильяс Тулакович

Ўзбекистон ёшлари дунёқарашини бойитишда миллий ғоянинг роли.....

Кувандиков Ильяс Тулакович

Рол национальной идеи в обогащении мировоззрения молодежи
Узбекистана.....

Kuvandikov Ilyas Tulakovich

On theme the role of national idea world outlook of youth of Uzbekistan.....

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.F.01.14 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ЖАҲОН ТИЛЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ

КУВАНДИКОВ ИЛЪЯС ТУЛАКОВИЧ

Ўзбекистон ёшлари дунёқарашини бойитишда миллий ғоянинг роли

09.00.05 – Миллий ғоя ва тарғибот технологиялари

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.4PhD/Fal541 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетидеда бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Ўзбекистон миллий университети веб-саҳифаси (www.nuu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталига (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи:

Жўраев Нарзулла Қосимович
сиёсий фанлар доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Қуронов Муҳаммаджон
Педагогика фанлари доктори, профессор

Қўчқоров Ваҳоб Қўчқорович
Сиёсий фанлар доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

**Тошкент давлат кимё-технология
институту**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон миллий университети ҳузуридаги DSc.03/30.12.2019.F.01.14 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил « 23 » ____делабрь_соат 10:00 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100192, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона.Тел.: (71) 246-02-24; факс: (71) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz)

Диссертация билан Ўзбекистон миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (158 рақам билан рўйхатга олинган.) (Манзил: 100192, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (71) 246-02-24; факс: (71) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2021 йил « ____ » _____ да тарқатилди.
(2021 йил « ____ » _____ даги ____ рақамли реестр баённомаси).



Илмий да
кенгаш ра
доктори, п

Илмий да
кенгаш ра
номзоди,

Илмий да
кенгаш ра
сиёсий ф
(DSc), доц

Н.Шермухамедова

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси, фалсафа
фанлари доктори, профессор.

О.Муҳаммадиева

Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш котиби, фалсафа фанлари
номзоди, доцент

Ж.Мавлонов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий
семинар раиси, сиёсий фанлар
доктори (DSc), доцент.

КИРИШ (Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда тинчликни сақлаш, халқлар фаровонлиги ва миллатнинг келажагини таъминлашда, ёшларнинг ижтимоий фаоллигини оширишда ўзаро манфаатли ҳамкорликни такомиллаштиришга эҳтиёж ошмоқда. Дунё ёшларининг сиёсий маданияти, мафкуравий ҳушёрлигини ошириш, ижтимоий тармоқларда кибертеррорчилик авж олаётган даврда улар онгида Ватанга садоқат руҳи ва юксак маънавиятни шакллантириш даврининг талабига айланмоқда. Бу миллий мафкуранинг халқ ва миллат манфаатлари ҳимоясини таъминлашга эҳтиёж ошмоқда, ҳар бир давлатнинг барқарор тараққиётга эришишида ёшлар онгига миллий ғоянинг аҳамиятини тушунтиришга йўналган янги тарғибот технологияларни яратиш ва улардан тизимли фойдаланиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Дунёнинг бир қатор илмий тадқиқот институтлари ва марказларида ёшлар онгига миллий ғоянинг моҳиятини сингдириш, унинг халқ ва миллат манфаати ҳимоясини таъминлашга йўналтирилган мезонларини аниқлаш, бузғунчи ғоялардан ҳимояланиш механизмларини такомиллаштириш бўйича тадқиқотлар олиб борилмоқда. Зеро, ёшларнинг илмий салоҳиятини ошириш учун таълим муассасаларида рақамли технологиялардан фойдаланиш учун шароит яратиш, уларнинг касбий камолотига эришиш, дам олиш маданиятини шакллантиришга бағишланган илмий тадқиқот ишларининг роли ошмоқда.

Янги Ўзбекистонда учинчи Ренессанс бунёдкорлари бўлмиш ёшларда миллий ғурур, ватанпарварлик, миллатпарварлик туйғусини шакллантириш, уларда бўш вақтдан самарали фойдаланиш малакаларини тарбиялаш, тадбиркорликни илмий ташкил этиш, келажакда Ватан равнақиға муносиб ҳисса қўшиш учун тўғри касб танлашиға имконият яратиш давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бири сифатида ривожланмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 5 та муҳим ташаббуси доирасида ёшларнинг ахборот технологияларини, санъат ва адабиётни ўрганиш, уларнинг жисмоний ва ақлий саломатлигини таъминлашда спорт билан шуғулланиш, хотин-қизларни иш билан таъминлашға алоҳида эътибор қаратилмоқда. Зеро, «... олдимизға қўйган улкан вазифаларни амалға оширишда биз учун куч-қудрат манбаи бўладиган миллий ғояни ривожлантиришимиз зарур. Хусусан, миллий ўзлигимизни англаш, Ватанимизнинг қадимий ва бой тарихини ўрганиш, бу борада илмий-тадқиқот ишларини кучайтириш, гуманитар соҳа олимлари фаолиятини ҳар томонлама қўллаб-қувватлашимиз лозим. Ўтмишға берилган баҳо албатта холисона, энг муҳими, турли мафкуравий қарашлардан холи бўлиши зарур»¹, бунда Ўзбекистон ёшларининг дунёқарашида миллий ғоянинг халқ

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисға Мурожаатномаси.. // “Халқ сўзи” газетаси. 2018 йил 29 декабрь.

фаровонлиги, Ватан равнақини таъминлашга йўналган бунёдкор куч сифатидаги аҳамиятини тушуниш ва шу жараённинг фаол иштирокчиси бўлишига эришиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислох қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида» ги, 2017 йил 19 майдаги ПФ-5046-сон «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги, 2018 йил 16 апрелдаги ПФ-5416-сон «Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонлари, 2019 йил 8 апрелдаги Ф-5465-сон «Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида»ги Фармойиши, 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги Қарори ва мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Ушбу тадқиқот республика илм-фан ва технологияларини ривожлантиришнинг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримов асарларида ёшлар дунёқарашида миллатнинг руҳини асраш, уларда мамлакат тараққиётига дахлдорлик туйғусини шакллантиришда «Фикрга қарши фикр, ғояга қарши ғоя, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш» тарғибот технологиясидан фойдаланишнинг аҳамияти асосланган. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йилда ёшлар билан учрашувида «30 июн Ёшлар куни» деб эълон қилиши, уларда ўзига ишонч руҳини шакллантиришнинг тарғибот технологияси сифатида амал қилган.

Тарихий тараққиёт жараёнида Шарқ ва Ғарб олимлари ёшларнинг ижтимоий онгида миллий ўз ўзини англаш, жамиятнинг ривожланишида фаол иштирок этишига эришишга оид ғояларни илгари сурган. Масалан, ал Фаробийнинг «Сиёсат фалсафаси»¹ асарида жамият аҳолисининг сиёсий ҳушёрлигини ошириш, Юсуф хос Ҳожибнинг «Қутадғу билиг»² асарида ақл тарбиясининг тафаккур янгиланишидаги роли, Имом Бухорий хадисларида

¹ Форобий Абу Наср. Сиёсат фалсафаси. – Т.: Халқ мероси, 1993. -293 б.

² Юсуф хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. –Т.: Шарқ, 1994. - 235 б.

диний ва дунёвий билимлар уйғунлигига эришиш маънавий маданият омили эканлиги очиб берилган, А. Авлонийнинг «Маданият тўлқинлари»¹ мақоласида ўзга маданиятларни ўрганиш ва улардан миллий маданиятни ривожлантиришда танқидий фойдаланишнинг аҳамияти, Фитратнинг «Нажот йўли»² асаридаги ақл тарбияси ҳақидаги ғоялари ёшларни маънавий камолотга эришишнинг назарий асосидир. Ғарб мутафаккирлари Платоннинг «Давлат»³ ва Аристотелнинг «Ахлоқи кабир»⁴ асарларида ёшларнинг маънавий маданиятини шакллантиришда давлат сиёсатининг роли очиб берилган. XX аср файласуфи К.Ясперснинг «Ҳаётнинг маъноси ва унинг мақсади»⁵, М.Шелернинг «Инсоннинг космосдаги ўрни»⁶ асарларида шахсларо муносабатларда меъёрга амал қилишнинг аҳамияти асосланган.

XX аср рус олимлари В.И.Милдон, А.М.Салмин, Г.Б.Осипов, С.Т.Агаев, С.Ф.Черняховский, Г.А.Зюганов⁷ миллий мафқуранинг ёшлар онгига таъсирининг йўналишларини таснифлаган. Ф.М.Султанов⁸ татар миллий ғоясининг тарғиботида ёшларнинг ролини, А. Шангина ОАВнинг миллий ғояни тарғиб этишнинг бош технологияси⁹ эканлигини очиб берган.

Ўзбекистон сиёсатшунос олимлари Н.Жўраев¹⁰, Х.Одилқориев¹¹ Ш.Пахрутдинов¹², И.Эргашев¹³, Д.Раззоқов¹⁴, Н.Умарова¹⁵ миллий мафқуранинг сиёсий барқарорликни таъминлашдаги ўрнини, социолог олимлар М.Бекмуродов¹⁶, А.Холбеков¹⁷, А.Қаҳҳоров¹⁸, М.Ғаниева¹⁹, Н.Алиқориев, Р.Убайдуллаева²⁰ мафқуравий тарғиботнинг йўналишларини аниқлашда жамият аҳолиси ижтимоий фикрининг аҳамиятини, файласуф

¹ Авлоний А. Маданият тўлқинлари. –Т.: Шарқ. «Гулистон»журнали». 11-сон. 1994.

² Фитрат А. Танланган асарлар. 2-жилд: Илмий асарлар. – Тошкент: Маънавият, 2000.

³ Платон. «Давлат»ўзбекчага таржима, – Т.: Янги аср авлоди, 2008. - 450 б

⁴ Аристотел. Ахлоқи кабир (катта ахлоқ китоби) ўзбекчага таржима. – Т.: Янги аср авлоди. 2011. -355 б.

⁵ Ясперс К. Ҳаётнинг маъноси ва унинг мақсади (т. 1–3, 1932, рус. Пер). 2012.

⁶ Шелер М. Инсоннинг космосдаги ўрни. М.: Прогресс, 1988. С.31-95.

⁷ Мильдон В.И. Санскрит во льдах, или возвращение из Офира: Очерк русской литературной утопии и утопического сознания. Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. Салмин. А.М.Современная демократия: очерки становления (2-е, расшир и испр. изд. М., 1997) Черняховский С. Ф. Политики. Предатели. Пророки. М. Книжный мир. 2015. Зюганов Г.А. Россия - родина моя. Идеология государственного патриотизма. — М.: Информпечать, 1996. — С. 336. — ISBN 5-88010-028-6

⁸ Солтанов Ф.М. Хер фикер юлында. Казань: Тат. кит. нэшр., 1986. - 111 б.

⁹ Шангин А. О технологиях пропаганды национальной идеи на страницах СМИ. М.: Книжный дом. 2001.

¹⁰ Жўраев Н. Янгиланишлар концепцияси: яратилиши, эволюцияси ва амалиёти. –Т.: Маънавият, 2002.- 87 б;

¹¹ Одилқориев Х., Раззоқов Д. Сиёсатшунослик: олий таълим муассасалари талабалари учун дарслик. – Т.: ЎФМЖ, 2009. -398 б.;

¹² Пахрутдинов Ш. «Таҳдид ҳалокатли» куч.– Т.: Академия, 2001. -320 б.

¹³ Эргашев И. Ёшларнинг ижтимоий фаоллиги. – Т.: Akademiya, 2008. -32 б.

¹⁴ Раззоқов Д. Сиёсатшунослик: ОТМ талабалари учун дарслик. – Т:ЎФМЖ, 2009. -398 б.

¹⁵ Умарова Н. Миллий истиқлол ғоясини умумтаълим тизимида сингдириш технологияси. – Т.: Янги аср авлоди. 2003. Ахборот хавфсизлиги: муаммо ва ечимлар. Т.: Akademiya, 2008. Б. 32.

¹⁶ Бекмуродов М. Мавороуннаҳрда жамоатчилик фикри. – Т.: Фан, 1994.-68 б.

¹⁷ Холбеков А. Бошқарув социологияси. (ўқув қўлланма). Т.: Академия, 2007 й.-78 б.

¹⁸ Қаҳҳоров А. Миллий истиқлол ғояси ва мафқураси: фалсафий ва ҳуқуқий жихатлар. Т.:, 2001.-123 б.

¹⁹ Ғаниева М. Основы социальной работы (учебное пособие). Т.: Республиканский центр социальной адаптации детей, 2009. -112 б.

²⁰ Алиқориев Н., Убайдуллаева Р. Умумий социология. – Бишкек.1999.-126 б.

олимлар С.Атамуродов¹, А.Очилдиев², И.Соифназаров³, Б.Тўйчиев⁴, Н. Шермухамедова⁵, Х.Шайхова⁶, И.Каримов⁷, У.Қорабоев⁸, М. Шарифхўжаев, З.Давронов⁹, М. Куронов¹⁰ ёшлар дунёқарашида мафкуравий иммунитетни шакллантириш технологияси сифатида оила тарбияси, таълим тизими, фуқаролик институтлари амал қилишини очиб берганлар.

Бироқ, мавзуга оид тарихий ва замонавий адабиётлар, илмий тадқиқотлар таҳлили натижасида миллий мафкуранинг кишилар онгига таъсир қилишдаги фалсафий жиҳатлар, унинг ижтимоий аҳамияти муайян маънода асосланган бўлса-да, айнан жамият ижтимоий-маънавий барқарорлигини мустаҳкамлашда ёшлар дунёқарашини бойитишнинг мафкуравий омиллари ва методологик ёндашувлари етарли асосланмаганлиги аниқлангани боис, ушбу тадқиқот ишида ёшлар дунёқарашини бойитишда миллий ғоянинг ролини белгиловчи тарғибот технологияларини такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш мақсади белгиланган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация иши Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети илмий тадқиқот иш режасининг ПЗ-20170928710-сонли «Ҳаракатлар стратегиясини бажариш даврида мамлакатимизда маънавий хавфсизликни таъминлаш масалалари» мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ўзбекистон ёшлари дунёқарашини бойитишда миллий ғоянинг бирлаштирувчи куч сифатидаги аҳамиятини очиб бериш ва унинг тарғиботини ташкил этишнинг янги технологияларини ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

миллий ғоя ёшлар дунёқарашида давлат бошқарувига ишонч руҳи ва дахлдорлик туйғусини тарбиялаш механизми эканлигини очиб бериш;

миллий ғоя ёшлар дунёқарашида мақсадли - ижтимоий фаолиятни режалаштириш технологияси эканлигини асослаш;

ёшлар дунёқарашида бўш вақтдан унумли фойдаланиш, маънавий маданиятни шакллантиришда бадиий адабиётнинг ролини аниқлашда миллий ғоя тарғибот технологиясидан фойдаланишнинг аҳамиятини очиб бериш;

¹ Отамуродов С. Миллий ривожланиш фалсафаси. – Т.: Академия, 2005. -196 б.

² Очилдиев А. Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар. –Т.: Ўзбекистон, 2004. -133 б.

³ Соифназаров И. Маънавий баркамоллик ва сиёсий маданият. –Т.: Шарқ, 2001.-197 б.

⁴ Тўйчиев Б. Хуқуқ фалсафаси. –Т.: Университет, 2003. -214 б.

⁵ Шермухамедова Н. Формирование идеологического иммунитета как важный фактор развития общества. – Т.:УФМЖ 2003. -602 б.

⁶ Шайхова Х. Умуминсоний кадрятлар ва маънавий камолот. – Т.: Ўзбекистон, 1996. 192 б

⁷ Каримов И. Маънавият, фалсафа ва ҳаёт. –Т: Фан, 2007. -210 б.

⁸ Қорабоев У. Этнокультура. Т., 2004. -236 б.

⁹ М. Шарифхўжаев, З.Давронов. Маънавият асослари. Т.: 2005. www.ziyouz.com kutubxonasi. -364 б.

¹⁰ Куронов М. Биз англаётган ҳақиқат. Т.: Маънавият. 2008. -152 б. Куронов М. Мафкуравий таҳдид ва ёшлар тарбияси. -Т.: Академия, 2008.

ёшлар дунёқарашида кибертеррорчиликка қарши мафкуравий иммунитетни шакллантириш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида давлат бошқаруви тизимида жамиятнинг барқарорлигини таъминлаш бўйича олиб бораётган ижтимоий жараёнлар олинган.

Тадқиқотнинг предметини Ўзбекистон ёшлари дунёқарашини бойитиш механизми сифатида амал қилаётган миллий ғоянинг тарғибот технологиялари ташкил этади.

Тадқиқот усуллари. Диссертацияда ўзаро алоқадорлик, тарихийлик, тизимлилик тамойиллари ва қиёсий таҳлил, умумлаштириш, гипотетик дедуктив методларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

ёшларнинг ижтимоий онг ва дунёқарашига таъсир этувчи миллий менталитетимизга хос бўлган мулоқот, маслаҳат, насиҳат ҳамда анъана ва расм-русумларимиздаги ижобий омилларнинг амал қилиш механизмлари таснифланган ва уларнинг онг стереотипларини (лоқайдлик, бепарволик каби) бартараф қилиш, ёшлар дунёқарашини инновацион ғояларга жалб қилиш орқали жамиятнинг фаол аъзолари сифатидаги сафарбарликларини таъминлаш омиллари тадрижийлик методи асосида очиб берилган;

янги Ўзбекистон давлат бошқарувида амалга оширилаётган ислохотларнинг ёшлар дунёқарашида дахлдорлик ва ватанпарварлик туйғусини шакллантириш, ижтимоий фаолликни ошириш, жумладан, уларни иш билан таъминлаш жараёнида амал қилинаётганлиги тизимли таҳлил методи асосида асосланган;

илмий ва бадиий билим, малака ва кўникмаларнинг ёшлар дунёқарашини бойитишдаги ролини ошириш, улар билан индивидуал иш олиб боришга устувор аҳамият қаратиш, шахсий келажак истиқболларини белгилашда давлатнинг халққа хизмат қилиши тамойилларидан келиб чиқиш, манфаатлар мутаносиблигини таъминлаш ва амалдаги қонун нормаларига риоя қилишнинг зарурати очиб берилган;

Ўзбекистон оммавий ахборот воситалари ва ижтимоий тармоқларидаги хабарларни саралаш, танлаш ва улардан фойдаланиш механизмларини такомиллаштиришнинг ёшлар ижодий салоҳияти касбий маҳоратини ошириш омили эканлиги исботланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

миллий ғоя ёшлар дунёқарашида жамият таракқиёти, ижтимоий жараёнларнинг аҳамиятини тушуниш, ижтимоий онгини мафкуравий таҳдидлардан ҳимоялашнинг амалий воситаси эканлиги очиб берилган;

таълим тизимининг барча босқичларида ёшлар онгида миллий ғоянинг моҳияти, унда халқ ва давлат манфаатлари ўз ифодасини топганлигини асослашга оид рисола ва асарлар чоп этиш, ОАВда кўрик-танловлар ўтказиш, дунёқарашни бойитишнинг аҳамиятини кўрсатувчи видеоролик ва хужжатли фильмлар яратиш, уларнинг тақдимотини ўтказиш бўйича амалий таклифлар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференциялар материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани ҳақида олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Диссертация натижаларининг илмий аҳамияти миллий юксалиш ғоясининг Ўзбекистон ёшлари дунёқарашини бойитиш, миллатлараро ва динлараро бағрикенглик муносабатларини ривожлантириш, аёллар ва ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш, қарияларни кадрлаш, инсон онгининг трансформациясида миллий ўзликни сақлаб қолиш, халқаро майдонда мамлакатнинг нуфузини оширишдаги аҳамиятини очиб беришга оид илмий тадқиқот ишларининг мазмунини бойитишда назарий манба сифатида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти янги Ўзбекистонда олиб борилаётган демократик ислохотларнинг моҳиятини аҳоли турли қатламлари онгига, жумладан, ёшларга етказиш бўйича олиб борилаётган тарғибот-ташвиқот ишларида, республика олий таълим муассасаларида «Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими» бакалавриат таълим йўналиши талабалари учун ўқув адабиётларини тайёрлашда, ёшлар онгида ватанпарварлик туйғусини ҳосил қилишга қаратилган давра суҳбатлари, викториналар, фестиваллар ўтказишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистон ёшлари дунёқарашини бойитишда миллий ғоянинг ролини асослаш бўйича олиб борилган илмий тадқиқот натижалари асосида:

ёшларнинг ижтимоий онг ва дунёқарашига таъсир этувчи ижобий омилларнинг амал қилиш механизмлари таснифланган ва уларнинг онг стереотипларини (лоқайдлик, бепарволик) бартараф қилиш, илмий изланишларга сафарбарликни таъминлашдаги ролига оид ғоялардан Ўзбекистон республикаси ёшлар агентлигининг ёшларнинг илмий ва ижтимоий фаолиятини босқичма-босқич тизимли ташкил этиш, 100 та илмий ғоя лойиҳасини амалга оширишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси ёшлар ишлари агентлигининг 2020 йил 3 октябрдаги 01/04-13-23-338-сон маълумотномаси). Натижалар ёшларнинг «Миллий тикланишдан – миллий юксалиш» сари ғоясининг ижтимоий аҳамиятини тушуниш, уларда жамият тараққиётига нисбатан дахлдорлик туйғусини шакллантириш ва ўз фаолиятини режали ташкил этишига хизмат қилган;

давлат бошқарувида амалга оширилаётган ислохотларнинг ёшлар дунёқарашида дахлдорлик ва ватанпарварлик туйғусини шакллантириш, ижтимоий фаолликни ошириш, касбий камолотга эришишда ижтимоий маънавий восита эканлигига оид ғоялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2018-2019 йилларда аҳоли турли қатламлари онгига

янги Ўзбекистонда олиб борилаётган ислохотларнинг моҳиятини тушунтириш, ёшларнинг ижтимоий фаоллиги йўналишларини белгилаш, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4307-сон Қарор дастурининг V боб «Маънавий-маърифий тарғибот ишлари самарадорлигини оширишга қаратилган илмий-тадқиқот тадбирлари»ни амалиётга тадбиқ қилишда фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат кенгаши Республика маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 25 сентябрдаги 02/01-226-сон маълумотномаси). Натижалар Ўзбекистонда ёш тадбиркор, ёш мухандис, ёш мутахассис, ёш дастурчиларнинг янги авлодини тарбиялашга ва уларнинг мустақил фаолиятини ташкил этишига назарий манба сифатида хизмат қилган;

давлат бошқарувида амалга оширилаётган ислохотларнинг ёшлар дунёқарашида дахлдорлик ва ватанпарварлик туйғусини шакллантириш, ижтимоий фаолликни ошириш, касбий камолотга эришишда ижтимоий маънавий восита эканлигига оид ғоялардан Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси Марказий кенгаши ва ҳудудий кенгашлари фаолиятида, хусусан, партия дастурида белгиланган чора-тадбирлар, ёшларни халқимизга ёт ва янги авлод онги учун зарарли бўлган «оммавий маданият» нинг салбий таъсиридан муҳофаза қилиш, уларни биринчи навбатда китобга бўлган муҳаббатини ошириш орқали миллий-маънавий юксалишга эришиш, миллий юксалиш ғояси тамойилларининг устуворлигини таъминлаш ҳамда жамиятимизнинг ахлоқий ва маънавий асосларини мустаҳкамлашга асос бўладиган қонун ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни қабул қилиш жараёнларида самарали фойдаланилган (Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси Марказий кенгашининг 2020 йил 5 октябрдаги 01-246-сон маълумотномаси). Натижалар партиянинг «Ёшлар қаноти» фаолиятини самарали ташкил этиш, уюлмаган ёшларни иш билан таъминлаш, уларда аждодлар меросига ҳурмат ва миллий ғурур туйғусини шакллантиришга хизмат қилган;

илмий ва бадиий билим, малака ва кўникмаларнинг ёшлар дунёқарашида шахсий келажак истиқболларини белгилашда давлат манфаатлари билан мутаносиблигини таъминлаш ва амалдаги қонун нормаларига риоя қилишнинг заруратига оид ғоялари Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлигида Тошкент шаҳрида 2020 йил 9 майда рўйхатга олинган ОАВ иштирокида ташкил этилган «ОАВ фаолиятининг ҳуқуқий асослари» мавзуидаги давра суҳбатида ҳамда ОАВда ғоявий тарбиянинг, жумладан, миллий юксалиш ғоясининг, бу борада республикамизда ишлаб чиқилган Концепциянинг аҳамиятини ёшлар дунёқарашига сингдиришдаги аҳамияти тадбирларда кўриб чиқилган (Ўзбекистон журналистлари ижодий уюшмасининг 2020 йил 23 сентябрдаги 16/279-сон маълумотномаси). Натижалар, расмий оммавий ахборот воситалари ва ижтимоий тармоқларда ёшлар эришган ютуқларни тарғиб этиш, уларнинг 5 та муҳим ташаббус

доирасида олиб бораётган фаолиятини ёритишни тизимли ташкил этишга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари республика миқёсида ўтказилган 17 та илмий-амалий конференция ва 3 та халқаро илмий анжуманларда муҳокама қилиш жараёнларида апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича битта монография, 2 та илмий-оммабоп қўлланма, 3 та рисола нашр этилган. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 10 та мақола (7 та республика ва 3 та хорижий журналларда), 17 та халқаро ва республика илмий-амалий анжуманлари тезислари чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, 8 параграф, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Ишнинг тадқиқот қисми 145 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурияти, тадқиқотнинг республика фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор йўналишларига мослиги, ўрганилганлик даражаси, мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети, усуллари, илмий янгилиги, амалий натижалари, натижаларнинг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти, натижаларнинг амалиётга жорий этилиши, нашр этилган ишларнинг сони, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми асосланган.

Диссертациянинг биринчи боби «**Ёшлар дунёқараши ва миллий юксалиш ғояси амал қилишининг фалсафий жиҳатлари**» деб номланган биринчи бобида ғоялар тарихи, унинг назарий асослари ва генезиси ҳамда миллий мафкура тушунчаларининг моҳияти, унинг ёшлар дунёқарашини бойитишдаги роли очиқ берилган. Муаллиф фикрича, дунёқарашни бойитиш жамиятдаги ижтимоий муносабатларга, сиёсий бошқарувнинг ҳолатига ва миллий ўз-ўзини англаш имкониятларига боғлиқ тарзда намоён бўлади.

Маълумки, ёш авлод дунёқараши билан боғлиқ масалалар барча давр ва замонларда долзарб бўлиб келган. Қадимги Шарқ ва Ғарбнинг буюк мутафаккирлари кишилар тарбиясида барқарор ворисийлик, миллий ўзликни англаш, давлат ва жамият ривожига шахснинг дунёқараши омилларига катта аҳамият қаратиб келганлар. Буюк юнон файласуфи Платон инсон феъл-атворининг, хатти-ҳаракатларининг ва дунёқарашининг теологик моҳиятга эга эканлигига аҳамият қаратган. У инсон фаолиятининг самарадорлиги унинг илоҳий тақдир, субстанцияга нечоғли мувофиқлигига бевосита боғлиқдир, деб қарайди.

Инсоннинг маънавий оламини шакллантириш учун унинг руҳини (онгини) ва қалбини ҳимоя қилиб бориш керак¹. Негаки, инсон руҳида бойлик ва манфаатпарастликка қарши мулоҳазакорлик ва адолатлилик ғояси мавжуд бўлади, қалбида эса бекиёс жасорат ва бекиёс кўрқув туйғуси мавжуддир². Бундан чиқдики, тарбия воситасида инсон табиатидаги вайронкорлик, жоҳилликни бартараф этиш мумкин. Маънавий тарбия инсон руҳиятида эзгу мақсад-муддаоларни шакллантириш, унинг қалбида маънавий жасоратни ҳосил қилишдир. Файласуф ўз фикрини асослаб шундай дейди: «Дунёқарашни шакллантиришга таъсир этувчи асосий куч - ғоядир»³.

Янгиланаётган Ўзбекистонда барпо этилаётган демократик ҳуқуқий давлат ва эркин фуқаролик жамияти бунёд этиш масъулияти ёшлар муаммолари билан шуғулланишда халқимизнинг бой ва бетакрор манбаларидан самарали фойдаланишни тақозо этади. Бу жараён ёшлар дунёқарашини бойитишга қаратилганлиги билан аҳамиятли.

Кейинги беш йилдан буён олиб борилаётган очиқлик сиёсати мамлакатимизнинг халқаро нуфузини йил сайин оширмоқда. Масалан, мустабид тузум даврида энг оғриқли масала, танқидга нишон бўлиб келган ахборот олиш эркинлиги алоҳида қонун билан кафолатланди. Президент Шавкат Мирзиёевнинг давлат раҳбари вазифасини бажарувчи бўлиб тургандаги имзолаган *дастлабки* Қонун «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги янги қонун эди. Ушбу ҳужжат ўз моҳиятига кўра, мамлакатимизда ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий йўналишларини тартибга солувчи ҳуқуқий механизмларни янада такомиллаштиришни назарда тутганди.

Янгилик ҳар доим қайсидир бир ҳолда эскиликни инкор этиб, янги, илғор ғояларни, шиорларни қурол қилиб ҳаётга кириб келади. Бу ривожланишнинг қонуниятларидан бири. Дунёқараш тартибсиз, ўзбошимча шаклланмаслиги кузатилган, унга албатта оила, жамият бевосита ўз таъсирини ўтказди. Жамиятдаги идеаллар, идеаллардаги устуворлик ёшларнинг дунёқарашини ҳам ўз аксини топади. Масалан, мустақилликнинг дастлабки йилларида ёшлар истиқболдаги тақдирлари ҳақида қилган орзулари билан ҳозирги кунда қилган орзулари ўртасида катта фарқ борлиги кузатилган. Акселерация жараёни, бир тарафдан, анъанага кўра ёшликнинг пастки чегараси ҳисобланган болалар ва ўсмирларнинг жисмоний ва жинсий етилиши кескин равишда тезлашаётгани кузатилмоқда.

2017 йил мамлакат ёшлари ҳаётида тарихий бурилиш йили бўлиб қолди. «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати Ўзбекистон ёшлар иттифоқига айлантирилди ва унинг ўзига хос ва мос мақоми ишлаб чиқилди. «2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси»нинг ҳар йилида тасдиқланаётган давлат дастурларида ёш авлодга, Ёшлар иттифоқига бевосита боғлиқ бўлган

¹ Платон. Қонунлар. –Т.: Янги аср авлоди. 2002. –Б. 10.

² Ўша манба. – Б. 17.

³ Невлева И.М. Философия. Русская деловая литература. – М., 1999. –С. 24.

масалалар ҳам бор. Масалан, 2017 йилнинг «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили» деб белгиланишида ҳамда уни ҳаётга тадбиқ этиш бўйича ишлаб чиқилган давлат дастурида ёшларга алоҳида эътибор қаратилган.

Ёшлар дунёқарашини шакллантириш ишига *илмийлик* нуқтаи назаридан ёндашув анъанавийлик, меросийлик ва янгиликларнинг асосланганлиги муҳим аҳамиятга эга. Жамиятнинг асосий қисмини ташкил этаётган ёш авлоднинг истиқболини белгилаш, уларни ижтимоий ҳимоя қилиш, қатор имтиёзлар белгилаш мустақиллик даврида ўтказилаётган давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан биридир.

Диссертациянинг «**Ёшлар дунёқарашини тадрижий ривожлантиришнинг механизмлари ва ижтимоий моҳияти**» деб номланган иккинчи бобда ёшлар дунёқарашини бойитишда миллий юксалиш ғоясининг ўрни ва роли тадқиқ қилинган.

Мустабид тузум таназулга юз тутиб мустақилликка эришган Ўзбекистонда биринчи бўлиб кадрлар тайёрлаш миллий дастури қабул қилинди, мамлакатда ёш авлодни узлуксиз таълим билан тўла қамраб олиш тизими жорий бўлди¹. Боғчадан мактабга узатилган болалар мактабни тугатгач, коллеж ёки лицейга, ундан кейин эса олий таълим даргоҳига ва ниҳоят қайта тайёрлаш курсларига бориши назарда тутилган. Таълим тизимидаги бу сиёсат узоқ йиллар оғишмай амалга оширилди. Бу Ўзбекистонни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида ҳам алоҳида қайд этилган, тизим истиқболи аниқ белгиланган. Мамлакатда ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, уларга зарур шарт-шароитлар ва имкониятларни яратиб бериш борасида мустаҳкам ҳуқуқий база яратилган, ва бу тизим замон талабларига ҳамоҳанг равишда такомиллаштириб борилмоқда. Таълимдаги ана шу ислоҳотлар ёшлар дунёқарашининг миллий ғоя асосида бойишида муҳим омил бўлиб хизмат қилаётганига тадқиқотда алоҳида урғу берилган, ва ушбу жараёнлар ижтимоий-иқтисодий устқурмани янги босқичга олиб чиқиш асослари сифатида талқин қилинади.

Ўзбекистонни 2017-2021 йилларда ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси миллий юксалиш ғояси асосида маънавий тарбиянинг янги механизмларини ишлаб чиқиш, даврнинг руҳини тушунувчи янги авлодни тарбиялашнинг дастури сифатида амал қилмоқда. Шу боис, Ўзбекистон Президентининг ёшларнинг бўш вақтини мазмунли ўтказиш бўйича эълон қилган 5 та муҳим ташаббуси доирасида «Ёш китобхон» танловларининг эълон қилиниши миллий мафқурани ёшлар онгига сингдириш методологияси сифатида намоён бўлган бўлса, «Ёшлар» ва «Аёллар» темир дафтарлари ижтимоий ҳимояга муҳтож аҳолининг ижтимоий фаоллигини оширишга йўналтирилгандир.

Тадқиқотда ёшлар давлат ва жамиятнинг доимий диққат марказида эканлигига эътибор қаратилган ва улар кўрсатиб ўтилган. Хусусан, 2020 йилгача парламент томонидан ёшларга оид давлат сиёсати соҳасида 2

¹ Ўзбекистон Республикасининг 1997 йил 29 августдаги «Таълим тўғрисида»ги 464-1-сон Қонунидан. (Norma online).

та қонун ва 16 та қонуности ҳужжатлари қабул қилинди. 70 га яқин норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга қўшимча ва ўзгартиришлар киритилди, 30 дан ортиқ халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар ратификация қилинган, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 4 та фармони, 4 та қарори ва 1 та фармойиши, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 14 та қарори ва 3 та фармойиши қабул қилиниши ёшлар сиёсати соҳасидаги ислохотларнинг тизимли, босқичма-босқич амалга оширилаётганига амалий мисолдир. 2021 йилда 3-6 ёшдаги болалар қамрови даражасини 62,6 фоизгача, 2030 йилда 85 фоизгача, мактабга тайёрланиши лозим бўлган 5-6 ёшдаги болалар контингентини тегишли равишда 70 фоизгача ва 100 фоизгача таъминлаш. Барча мактабларда ёпилаётган 868 та касб-хунар коллежи ва академик лицей ҳисобига, шунингдек, янги мактаб биноларини қуриш, мавжудларини реконструкция қилиш ва уларнинг қувватини кенгайтириш ҳисобига бир сменали иш тармоғи ва қувватларини 1,3 баравар ошириш ҳисобига бир сменали ишни таъминлаш назарда тутилганлиги қайд этилган.

Маълумки, ёшлар орасида, айниқса мустақиллик йилларида вояга етганлар ўртасида истеъдодлар кўп, чунки улар шахси озод, маънавияти ҳадик билмаган бир муҳитда дунёга келишди ва мутлақо янги бир ижтимоий табақа сифатида намоён бўлмоқда. Уларнинг олдидаги муаммоларни ечишда *ёшлар истеъдодини рўёбга чиқариш*нинг аҳамияти катта.

Мамлакатда амалга оширилаётган кучли ижтимоий сиёсатнинг марказида ёшлар турибди. Уларнинг жисмонан соғломлигидан ташқари, маънавий етук, ижтимоий фаол дунёқараш эгаси бўлишидан давлат ҳам, жамият ҳам манфаатдор. Кейинги ўн йилдан ортиқ вақт таҳлил қилинса, ёшлар дунёқарашини бойитиш, жамиятнинг фаол фуқаролари қилиб тарбиялаш учун мамлакат ялпи миллий даромадининг асосий қисми йўналтирилаётгани маълум бўлади. Масалан, 2020 йилга мўлжалланган “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” Давлат дастурини амалга ошириш учун жами манбалардан қарийб 18,2 триллион сўм ва 10,3 миллиард АҚШ доллари миқдоридаги маблағ ажратилган¹.

Ёшлар онгида миллат қадриятларини кадрлашнинг изчиллигини таъминлашда муайян бир тизимга эҳтиёж пайдо бўлганлигини диссертант қайд этади, чунки миллий ғурур қотиб қолган, ўз-ўзидан пайдо бўлиб қоладиган туйғу эмас, уни динамик тарзда ўстириш лозим, деган хулосага келади муаллиф (1-жадвал).

1-жадвал.

МИЛЛИЙ ҒУРУРНИНГ ТАРКИБИ

Миллий ғурур элементлари	Манбаи	Объектлари	Хусусиятлари	Аҳамияти
--------------------------	--------	------------	--------------	----------

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 2 мартдаги “2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сон Фармони. - <https://lex.uz/>

1. Менталитет	Урф одатлар, анъаналар	Халқ, миллат	Миллийлик, руҳий кўтаринкилик	Собитлик, миллий ўзликка садоқат
2. Миллий ўзликни англаш	Тарихий хотирага эгаллик	Оила, таълим муассасалар и, маҳалла	Ворисийлик	Уюшувчанлик, маънавий, маданий меросга садоқат
3. Ватанпарварлик	Турмуш тарзи, Миллий руҳ	Ватан, киндик қон томган макон, ўтмиш	Фахр-ифтихор, ибрат олиш	Иймон-ишонч қатъияти, халқпарварлик
4. Идеаллар	Ўзбекистоннинг ўзига хос ва ўзига мос тараққиёт йўли	Жамиятнинг барча қатламлари, асосан ёшлар	Ҳеч кимдан кам эмаслик рағбати	Дунёдаги энг ривожланган мамлакатлар қаторига киришга бўлган ижтимоий харакатнинг кучайиб бориши
5. Бунёдкорлик	Фазилатлар, интилишлар	Давлатчилик	Комиллашиш, фаоллик	Тинчликпарвар лик, биродарлик

Муаллиф миллий ғурурнинг таркибини 1-жадвалдагидек кўринишда таклиф қиляпти. Масалан, унинг элементи миллий менталитет бўлса, манбаи албатта, урф-одатлар, анъаналар бўлади, чунки миллий менталитетсиз урф-одатларни тасаввур қилиб бўлмайди. Миллий ғурурнинг объекти, шубҳасиз халқ, миллат бўлади, чунки миллий ғурурнинг элементи ва манбаи объектсиз мавжуд бўла олмайди.

Давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев томонидан олға сурилган «Беш ташаббус» бугунги кунда дунёқарашни жадал бойитиш феномени сифатида намоён бўлмоқда. У миллий юксалиш ғоясининг моҳиятини ташкил этаётгани, комил инсон тарбиясида ҳал қилувчи аҳамият касб этаётгани тадқиқотда таҳлил этилган, «Беш ташаббус» ёшлар дунёқарашини бойитишнинг, ёшлар қалбини ва руҳини юксалтиришнинг маънавий асоси бўлиб қолишига эътибор қаратилган. Миллий ўзликни англаш, ватанпарварлик, идеаллар ва бунёдкорлик элементлари ҳам маълум маънода ана шу ташаббусларни ҳаётга татбиқ этиш орқали амалга ошадиган, янги Ўзбекистонда бошланаётган учинчи Ренессанс жараёнларини яқинлаштириш имкониятлари эканлиги таъкидланган.

Диссертациянинг учинчи боби «**Ёшлар дунёқарашини бойитиш тарғибот технологияларини такомиллаштиришнинг аҳамияти**» деб номланади ва унда ушбу муаммонинг ечимида ўзига хос восита вазифасини

ўтайдиган масалалар таҳлиliga ўрин берилади. Мулоқотнинг қадимги, синалган, миллий менталитетимизга хос усуллари билан бирга, унинг замонавий турларидан самарали фойдаланиш бўйича ҳам олиб борилган социологик тадқиқотлар натижалари баён этилган.

Бобнинг ушбу параграфида ёшлар ҳаётига бевосита алоқадор муаммолар ҳам қайд этилгани таъкидланади, жумладан, «Мустақилликка эришилгандан кейин ўтган чорак аср давр давомида ёшларга оид давлат сиёсати доирасида қатор хайрли ишлар амалга оширилганини қайд этиш билан бир қаторда муайян камчиликларга ҳам йўл қўйилганини эътироф этишга тўғри келади. Жумладан, «Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсатининг асослари тўғрисида»ги Қонунида мазкур сиёсат давлат фаолиятининг устувор йўналиши экани эътироф этилган бўлса ҳам, амалда бу вазифага тўла эришилмади»¹. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 июлдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги ПФ-5106-сон фармонида белгиланганидек: «... соҳадаги вазият ва амалга оширилган тадбирлар таҳлили ёшларнинг кенг қатламларига дахлдор бўлган долзарб масалалар, айниқса, уюлмаган ёшларнинг ҳаётда ўз ўрнини топиши учун муносиб шароит яратиш, уларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, касбга йўналтириш ва бандлигини таъминлаш, ташаббусларини рағбатлантириш борасидаги ишлар талаб даражасида ташкил этилмаганидан далолат бермоқда»².

Халқ билан мулоқот «Халқ давлат идораларига эмас, давлат идоралари халққа хизмат қилиши керак», деган тамойилнинг кун тартибига қўйилиши жамиятдаги маънавий юксалишга, жумладан, ёшлар дунёқарашининг жадал бойишига сабаб бўлмоқда. Бу бизнинг миллий менталитетимизга хос. Тил воситасида олиб бориладиган тарбия мазмуни кескин кенгайди, фуқаролик жамиятига хос бўлган демократик тамойиллар, жумладан, сўз эркинлиги, фуқаро билан бевосита жонли мулоқот бугунги куннинг тарбиявий воситасига айланиб бормоқда, деб таъкидлайди тадқиқотчи. Жамият кишиси ўзининг ҳақ-ҳуқуқларини талаб қилиб бевосита давлат раҳбарига мурожаат қилмоқда, талаби қондирилмоқда.

Миллий ғоя тамойиллари асосида таълим-тарбия олиб бориш, ёшларнинг дунёқарашини бойитишда мавжуд имкониятлардан самарали фойдаланиш, бунда оммавий ахборот воситаларининг таъсирчанлигини ошириб бориш ҳозирги даврнинг муҳим вазифалари эканлиги тадқиқот ишида изчил баён этилган. Республикадаги бир қатор газеталар, телевидение кўрсатувлари асосида ушбу параграф бойитилган, масалага мавжуд муаммоларни бартараф этишдан манфаатдорлик билан ёндашув тадқиқотда алоҳида кўзга ташланади. 2018-2019 йилларда республикада чоп этилган бир

¹ Бегматов А.С. «Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истиқболлари» конференция материаллар тўплами. – Т.: 2020. – Б. 54.

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 июлдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги ПФ-5106-сон фармони. - <https://lex.uz/>

нечта газеталар саҳифаларида миллий юксалиш ғояси тамойилларини ёритиш тенденциясининг тадқиқ қилингани бу борадаги тасаввурларни бойитишга хизмат қилган (2-жадвал).

2-жадвал.

Республиканинг баъзи ОАВда миллий ғоя тамойилларининг ёритилиш жараёнлари бўйича контент-таҳлилнинг натижалари

№	Миллий ғоя тамойиллари	Халқ сўзи (йиллик - 252 сон)		Правда Востока (йиллик - 252 сон)		Туркистон (йиллик - 96 сон)		Ўзбекистон Овози (йиллик - 144 сон)		Миллий тикланиш (йиллик - 52 сон)		Адолат (йиллик - 52 сон)	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1.	Ватан равнақи	173	181	77	93	103	108	11	12	19	24	14	19
2.	Юрт тинчлиги	122	134	68	87	81	104	19	26	17	19	11	15
3.	Халқ фаровонлиги	106	132	69	71	107	111	72	74	14	17	9	11
4.	Комил инсон	68	103	57	77	87	111	12	14	7	8	6	8
5.	Ижтимоий ҳамкорлик	63	71	53	67	21	28	11	13	6	7	5	6
6.	Миллатлар аро тогувлик	87	82	68	51	18	19	18	13	9	8	7	5
7.	Динлараро бағрикенглик	21	17	16	11	11	8	13	9	5	4	3	2

Изоҳ: Миллий ғоянинг юрт тинчлиги, халқ фаровонлиги, Ватан равнақи ва комил инсон тамойиллари тадқиқотга жалб этилган оммавий ахборот воситалари саҳифаларида кенг ёритилаётир. Жадвалдаги қиёсий рақамлар бу борадаги ишлар кўламининг йил сайин қамровли бўлиб бораётганини кўрсатади. Тадқиқотчи ёшлар дунёқарашини бойитишда оммавий ахборот воситаларининг контент таҳлили миллий ғоя тарғиботида ушбу воситаларнинг ҳал қилувчи аҳамиятга эга бўлаётганини таъкидлайди ва ҳозирги кунда аҳолининг, жумладан, ёшларнинг ахборот олиш манбаси асосан босма маҳсулотлар эмас, балки интернет, телевидение ва телекоммуникация воситалари эканлигини таъкидлайди.

Давлатимиз раҳбари Ш.М.Мирзиёев ёшлар билан учрашуви чоғида ОАВ ходимларига мурожаат қилиб: «... ёшлар ҳаёти, ўй-кечинмалари, орзуниятлари, энг муҳими, уларни қийнаётган масалалар, афсуски, радио ва

телевидение, газета ва журналларда ўз ифодасини тўлиқ топмаяпти. Гўёки ҳамма нарса жойида, олам гулистон. Агар ҳаммаси жойида бўлса, тўғри йўлдан адашган ёшлар, жиноятчилик, ишсизлик қаердан пайдо бўляпти? Нега ёшларга оид давлат сиёсатига лоқайд муносабатда бўлаётган амалдорлар ҳақида оммавий ахборот воситалари, аввало, ёшлар матбуоти чурқ этмайди?», деб савол берганди¹.

«Халқ давлат органларига эмас, давлат органлари халққа хизмат қилиши керак» тамойилининг ёшлар дунёқарашини бойитишдаги аҳамияти ошиб бораётганлиги тадқиқотда алоҳида ёритилган. Маълумки, аҳоли билан фаол мулоқот 2017 йилдан эътиборан кенг миқёсда амалга оширилмоқда, ва у бугун сиёсий масала сифатида, барча даражадаги раҳбарлар фаолияти учун муҳим барометр ролини ўйнамоқда. Давлат раҳбари аҳолининг, халқнинг ижтимоий аҳволини узоқ келажакда эмас, балки бугун яхшилаш ғоясини илгари сурмоқда ва бунда халқ билан мулоқот ҳал қилувчи аҳамият касб этмоқда. Ушбу жараён дунёқарашни бойитишнинг янги бир имконияти ва келажакда бевосита ижтимоий-сиёсий ва маънавий-маърифий муаммоларни ҳал этишнинг янги бир имконияти сифатида намоён бўлишига эътибор қаратилади. Ушбу бобда халқ билан мулоқотнинг фаоллашув босқичлари, қонунчилик асосларининг такомиллашуви ҳамда мулоқотнинг истиқболлари ҳақидаги таҳлиллар баён қилинган, аҳолининг, жумладан, ёшларнинг истак-эҳтиёжларини ҳисобга олиш миллий юксалиш ғоясининг мақсад муддаоларидан эканлигига эътибор қаратилган.

ХУЛОСАЛАР

Миллий ғоянинг жамият ижтимоий-маданий барқарорлигини таъминлашга таъсирини, шунингдек, ёшлар дунёқарашини бойитишдаги ролини асослашга оид тадқиқот натижасида қуйидаги умумий хулосаларга келинган:

1. Ёшлар дунёқарашини миллий ғоя воситасида бойитиб бориш истиқлол даври миллий маънавиятимизнинг таркибий қисмларидан бирига айланди, бу жараён мамлакат ёшларининг ўз-ўзини англаши учун яратилган шароитларни қамраб олувчи иқтисодий барқарорлик, сиёсий ҳушёрлик, ижтимоий ривожланишнинг намунаси сифатида намоён бўлмоқда.

2. Дунёқараш мазмунини шакллантирувчи асосий омил миллий ўз-ўзини англаш бўлиб, у халқнинг, миллатнинг, жумладан, ёшларнинг, ўз тақдирини ўзи белгилаши билан боғлиқ кадрият ва манфаатларни ҳимоя қилиш, тил ва маданий яхлитликни сақлаш, дунёда ўз ўрнига эга бўлиш ва келажак истиқболларини белгилаш билан боғлиқ фаолиятдир. У глобаллашган аср талабларидан келиб чиқиб ёндашувни тақозо қилади.

3. Янги Ўзбекистонда «Миллий тикланишдан - миллий юксалиш сари» бош ғояси учинчи ренессанс даврининг омили сифатида Ҳаракатлар стратегиясида намоён бўлиши, унда аҳоли турли қатламларини, жумладан,

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Камолот” ёшлар ижтимоий ҳаракатининг IV қурултойидаги нутқи. 2017 йил 30 июнь. – <https://www.gazeta.uz/uz/2017>.

ёшларни ижтимоий қўллаб-қувватлашга эътибор қаратилиши кейинги 5 йилдаги миллий мафкураинг, давлат сиёсатининг амалий ифодасидир.

4. Миллий ғоя жамиятнинг иқтисодий, маданий ривожланиш даражаси, интеллектуал салоҳиятининг юксалишига, шу жумладан, дунёқарашни бойитишга хизмат қилади ва шахс маънавиятига таъсир этади.

5. Миллий ғоя шахснинг миллий ўзликни англашига, шахсий ва миллий манфаатларни ҳимоя қилишга, миллий ғурур туйғусининг шаклланиши, миллатни асрашда тил бойлигидан фойдаланиш ва халқларнинг бирлигини таъминлашга таъсир этади.

6. Миллий урф-одат, анъаналар миллий ғоя ва миллий ўзликни англашнинг муҳим омили ҳисобланади. Улар миллий тараққиёт давомида дунёқарашни ривожлантиради ва такомиллашиб боради. Глобал ўзгаришлар, бир томондан, миллатнинг равнақиға, маданиятлар диалогига, иккинчи томондан, миллий анъаналарга «оммавий маданият»нинг салбий таъсирининг кучайишида намоён бўлади.

7. Давлатимиз раҳбарининг «Беш ташаббуси» ёшлар дунёқарашини бойитишнинг янги даврини бошлаб берди ва унинг сифат жиҳатдан янги қирралари очилмоқда, миллий ғоянинг дунёқарашни янги инновацион технологиялар воситасида бойитишдаги аҳамияти ошиб бормоқда.

8. Дунёқарашни бойитишда, оммавий ахборот воситаларининг “ижтимоий таклифни шакллантириш”даги ролини тиклаш, аҳоли билан бевосита мулоқотни такомиллаштириш жараёни давом этаётган ислоҳотлар даврининг муҳим вазифаси бўлиб қолмоқда.

9. Давлат органларининг халққа хизмат қилиши кераклиги ҳақидаги тамойил дунёқарашни бойитиш маконига янги бир юксалиш бағишлади ҳамда кишиларнинг, ёшларнинг бевосита мулоқот маданиятини, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-маърифий эҳтиёжларини янгича ҳал этиш имкониятини яратди.

КУВАНДИКОВ ИЛЬЯС ТУЛАКОВИЧ

**Роль национальной идеи в обогащении мировоззрения молодежи
Узбекистана**

09.00.05 – Технологии и пропаганды национальной идеи

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам**

ТАШКЕНТ – 2021

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.4PhD/FaI541

Диссертация выполнена в Узбекском государственном университете мировых языков. Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.fs-ik.uz) и Информационно-образовательном портале Ziyonet (www.ziyonet.uz).

Научный консультант:

Жураев Нарзулла Касимович
доктор политических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Куранов Мухаммаджон
доктор педагогических наук, профессор

Кучкоров Вахоб Кучкарович
доктор политических наук, профессор

Ведущая организация:

**Ташкентский государственный
химико-технологический институт**

Защита диссертации состоится «23» декабря 2021 года в 10:00 часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.01.14 при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета Социальных наук Национального университета Узбекистана, 5-этаж, 511-аудитория. Тел.:(99871)246-02-24; факс: (99871)246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за №158). Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел.:(99871)246-02-24; факс: (99871)246-02-24

Автореферат диссертации разослан: « » 2021 года
(реестр протокола рассылки № от 2021 года).




Н.А. Шермухамедова

Председатель Научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук,
профессор.

О. М.Мухаммадиева

Секретарь ученого совета
по присуждению ученых степеней,
кандидат философских наук, доцент

Ж.Мавлонов

Председатель научного семинара
при ученом совете по присуждению
ученых степеней, доктор
политических наук (DSc) доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации (PhD) доктора философии)

Актуальность и необходимость темы диссертации. В сохранении мира во всем мире, обеспечении благополучия народов и будущего нации, повышении социальной активности молодежи растет потребность в совершенствовании взаимовыгодного сотрудничества. В то время, когда усиливается кибертерроризм в социальных сетях, становится требованием времени повышение политической культуры, идеологической бдительности молодежи мира, формирование их сознания в духе преданности Родине и высокой духовности. Это повышает потребность обеспечения национальной идеологией защиты интересов народа и нации, приобретает важное значение создание и системное использование новых пропагандистских технологий, направленных на разъяснение в сознании молодёжи национальной идеи для достижения стабильного прогресса каждого государства.

Ряд научно-исследовательских институтов и центров по всему миру проводят исследования по внушения сути национальной идеи в сознание молодежи, определению ее критериев, направленных на защиту интересов народа и нации, совершенствованию механизмов защиты от деструктивных идей. Потому что возрастает роль научно-исследовательских работ, посвященных созданию условий для использования цифровых технологий в образовательных учреждениях для повышения научного потенциала молодёжи, достижению их профессионального роста, формированию культуры досуга.

Формирование чувства национальной гордости, патриотизма, преданности нации у молодых людей, являющихся творцами третьего Ренессанса в новом Узбекистане, воспитание у них навыков эффективного использования свободного времени, научной организации предпринимательства, создание возможностей для выбора правильной профессии с целью внесения в будущем достойного вклада в процветание Родины развиваются как одно из приоритетных направлений государственной политики. В рамках 5-ти важных инициатив Президента Республики Узбекистан особое внимание уделяется изучению молодежью информационных технологий, искусства и литературы, занятию ими спортом для обеспечения их физического и умственного здоровья, обеспечению трудовой занятости женщин. Потому что нам необходимо **“... развивать национальную идею, являющуюся для нас источником вдохновения и силы в достижении наших высоких целей.** Нам необходимо укреплять национальное самосознание, более глубоко изучать древнюю и богатую историю нашей Родины, активизировать научно-исследовательскую работу в этом направлении, всемерно поддерживать деятельность ученых гуманитарной сферы. Оценка прошлого должна быть объективной, самое важное, свободной от каких-либо идеологических

догм»¹, при этом приобретает актуальное значение понимание значение национальной идеи в мировоззрении молодежи Узбекистана как созидательной силы, направленной на обеспечение благополучия народа, процветание Родины и становление активными участниками этого процесса.

Данная диссертации в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», от 30 июня 2020 года № ПФ-6017 «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан», от 19 мая 2017 года ПФ-5046 «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных отношений с зарубежными странами», от 16 апреля 2018 года № ПФ-5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности религиозно-просветительской сферы», Распоряжении Президента Республики Узбекистан от 8 апреля 2019 года № Ф-5465 «О мерах по разработке концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана», Постановлении Президента Республики Узбекистан от 28 июля 2017 года № ПП-3160 «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы», а также других нормативно-правовых документах по теме.

Соответствие исследования приоритетам развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование и пути реализации системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информированного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. В трудах Первого Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова обосновано значение сохранения духа нации в мировоззрении молодежи, использования пропагандистской технологии «Борьба мнением против мнения, идеей против идеи, духовностью против невежества» при формировании чувства причастности к развитию страны. Провозглашение 30 июня «Днем молодежи» Президентом Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёевым на встрече с молодыми людьми в 2017 году послужило в качестве пропагандистской технологии по формированию у молодёжи духа веры в себя.

В процессе исторического развития ученые Востока и Запада выдвигали идеи национального самосознания в общественном сознании молодежи, идеи достижения активного участия в развитии общества. Например, идеи о повышении политической бдительности населения в труде аль-Фараби «Философия политики»², о роли умственного

¹ Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису // Газета «Народное слово». 2018 год. 29 декабря.

² Форобий Абу Наср. «Сиёсат фалсафаси». –Т.: «Халк мероси» нашриёти. 1993. -293 б.

воспитания в обновлении мышления в труде Юсуфа хос Ходжиба «Кутадгу билиг»¹, о раскрытии достижении сочетания религиозных и светских знаний как фактора духовной культуры в хадисах Имама Бухари, о важности изучения других культур и их критического использования в развитии национальной культуры в статье А.Авлони «Волны культуры»², об умственном воспитании в труде Фитрата «Путь спасения»³ являются теоретической основой духовной зрелости молодых людей. Роль государственной политики в формировании духовной культуры молодежи раскрыта в трудах западных мыслителей «Государство»⁴ Платона и «Моральная могила»⁵ Аристотеля. В трудах философа XX века К. Ясперса «Смысл жизни и ее цель»⁶, М. Шелера «Роль человека в космосе»⁷ основаны на важности следования норме в межличностных отношениях.

Русские ученые XX века В.И.Милдон, А.М.Салмин, Г.Б. Осипов, С. Агаев, С.Ф. Черняговский, Г.А. Зюганов⁸ классифицировали направления влияния национальной идеологии на сознание молодежи. Ф.М. Султанов⁹ раскрыл роль молодежи в продвижении татарской национальной идеи, А. Шангина¹⁰ раскрыла то, что СМИ являются главной технологией пропаганды идеи национального прогресса.

Политологи Узбекистана Н.Джураев¹¹, Х.Одилқариев¹², Ш.Пахрутдинов¹³, И.Эргашев¹⁴, Д.Раззаков¹⁵, Н.Умарова¹⁶ раскрыли роль национальной идеологии в обеспечении политической стабильности, учёные-социологи М.Бекмуродов¹⁷, А.Холбеков¹⁸, А.Қахқоров¹⁹,

¹ Юсуф хос Хожиб «Кутадгу билиг», «Шарқ» матбаа корхонаси. –Т.: 1994. -235 б.

² Авлоний А. «Маданият тўлкинлари»–Т.: «Шарқ». «Гулистон»журнали. 11-сон. 1994.

³ Фитрат А. Танланган асарлар. 2-жилд: Илмий асарлар. Тошкент, «Маънавият», 2000

⁴ Платон «Давлат»ўзбекчага таржима, «Янги аср авлоди». Т. 2008. -450 б

⁵ Аристотел «Ахлоки кабир» (катта ахлоқ китоби). Ўзбекчага таржима. «Янги аср авлоди». Т. 2011. -355 б.

⁶ Ясперс К., «Хаётнинг маъноси ва унинг мақсади» (т. 1–3, 1932, рус. Пер). 2012.

⁷ Шелер М. «Инсоннинг космосдаги ўрни» М.: «Прогресс» нашриёти, 1988. С.31-95.

⁸ Милдон В.И. Санскрит во льдах, или возвращение из Офира: Очерк русской литературной утопии и утопического сознания. Москва: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. Салмин. А.М.Современная демократия: очерки становления (2-е, расшир и испр. изд. М., 1997) Черняховский С. Ф. Политики. Предатели. Пророки. М. Книжный мир. 2015. Зюганов Г.А. Россия - родина моя. Идеология государственного патриотизма. — М.: Информпечать, 1996. — С. 336. — ISBN 5-88010-028-6

⁹ Солтанов Ф.М. «Хер фикер юлында». Казань: Тат. кит. нэшр., 1986. - 111 б.

¹⁰ Шангин А. «О технологиях пропаганды национальной идеи на страницах СМИ». М.: Книжный дом. 2001.

¹¹ Жўраев Н. «Янгиланишлар концепцияси: яратилиши, эволюцияси ва амалиёти». –Т: Маънавият, 2002. - 87 б;

¹² Одилқориев Х., Раззаков Д. «Сиёсатшунослик: олий таълим муассасалари талабалари учун дарслик». –Т.: ЎФМЖ, 2009. -398 б.;

¹³ Пахрутдинов Ш. «Таҳдид ҳалокатли» куч. «Академия». Т.:2001. -320 б.

¹⁴ Эргашев И. «Ёшларнинг ижтимоий фаоллиги». Akademiya. –Т:2008. -32 б;

¹⁵ Раззаков Д. Сиёсатшунослик:ОТМ талабалари учун дарслик. –Т:ЎФМЖ, 2009. -398 б.;

¹⁶ Умарова Н. «Миллий истиқлол ғоясини умумтаълим тизимида сингдириш технологияси». «Янги аср авлоди». 2003. «Ахборот хавфсизлиги: муаммо ва ечимлар».«Akademiya». Т.; 2008. Б. 32

¹⁷ Бекмуродов М. «Маворуннаҳрда жамоатчилик фикри».Т.: «Фан». -1994. -68 б

¹⁸ Холбеков А. «Бошқарув социологияси». (ўқув қўлланма). Т.: «Академия». -2007 й. -78 б.

¹⁹ Қахқоров А. «Миллий истиқлол ғояси ва мафқураси: фалсафий ва ҳуқуқий жиҳатлар». Т.; 2001. -123 б.

М.Ганиева¹, Н.Аликориев, Р.Убайдуллаева² раскрыли значение общественного мнения в определении направления идеологической пропаганды, учёные-философы С.Атамуродов³, А.Очилдиев⁴, И.Соифназаров⁵, Б.Туйчиев⁶, Н. Шермухамедова⁷, Х.Шайхова⁸, И.Каримов⁹, У.Корабоев¹⁰, М. Шарифходжаев, З. Давронов¹¹, М. Куронов¹² выявили, что в качестве технологии формирования идеологического иммунитета в мировоззрении молодежи действуют семейное воспитание, система образования, гражданские институты.

Однако, хотя в результате анализа исторической и современной литературы, научных исследований по теме и обоснованы в определённом смысле философские аспекты влияния национальной идеологии на сознание людей, именно из-за того, что идеологические факторы и методологические подходы обогащения мировоззрения молодёжи в укреплении социально-духовной стабильности общества недостаточно обоснованы, в данной исследовательской работе в качестве цели определена разработка предложений по совершенствованию технологий пропаганды, определяющих роль национальной идеи в обогащении мировоззрения молодежи.

Связь темы диссертации с научно-исследовательской работой вуза, в котором диссертация была завершена. Диссертационная работа выполнена в рамках плана научно-исследовательской работы Узбекского государственного университета мировых языков № ПЗ-20170928710 «Вопросы обеспечения духовной безопасности в нашей стране в период выполнения Стратегии действий».

Целью исследования является раскрытие значения национальной идеи как объединяющей силы в обогащении мировоззрения молодежи Узбекистана и разработка новых технологий её пропаганды.

Задачи исследования:

раскрытие национальной идеи как механизма воспитания в мировоззрении молодежи духа веры в государственное управление и чувства причастности к нему;

¹ Ганиева М. «Основы социальной работы (учебное пособие)». «Республиканский центр социальной адаптации детей». Т.: 2009. -112 б.

² Аликориев Н., Убайдуллаева Р. «Умумий социология». Бишкек.1999.-126 б.

³ Отамуродов С. «Миллий ривожланиш фалсафаси». – Т: Академия, 2005. -196 б.

⁴ Очилдиев А. «Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар». – Т: Ўзбекистон, 2004. -133 б

⁵ Соифназаров И. «Маънавий баркамоллик ва сиёсий маданият». – Т: Шарк, 2001.-197 б

⁶ Туйчиев Б. «Хуқуқ фалсафаси». – Т: Университет, 2003. -214 б;

⁷ Шермухамедова Н. «Формирование идеологического иммунитета как важный фактор развития общества». - Т.:УФМЖ 2003. -602 б.

⁸ Шайхова Х. «Умуминсоний кадриятлар ва маънавий камолот» «Ўзбекистон» Т.; 1996. 192 б

⁹ Каримов И. «Маънавият, фалсафа ва ҳаёт». –Т: Фан, 2007. -210 б

¹⁰ Корабоев У. «Этнокультура». Т.: 2004. -236 б.

¹¹ М. Шарифхўжаев, З.Давронов. «Маънавият асослари». Т.: 2005. www.ziyouz.com kutubxonasi. -364 б.

¹² Куронов М. «Биз англаётган ҳақиқат» «Маънавият». Т.; 2008. -152 б. Куронов М. «Мафкуравий таҳдид ва ёшлар тарбияси». -Т.: Академия, 2008.

обоснование того, что национальная идея - это технология целевого планирования социальной деятельности в мировоззрении молодежи;

раскрытие значения использования технологий пропаганды национальной идеи в мировоззрении молодежи для эффективного использования досуга, определения роли художественной литературы в формировании духовной культуры;

формирование в мировоззрении молодежи идеологического иммунитета против кибертерроризма.

Объектом исследования выбраны социальные процессы, проводимые в системе государственного управления по обеспечению стабильности общества.

Предмет исследования образуют технологии пропаганды национальной идеи, действующие как механизм обогащения мировоззрения молодежи Узбекистана.

Методы исследования. В диссертации использованы принципы взаимозависимости, историчности, систематизации и сравнительного анализа, обобщения, гипотетические дедуктивные методы.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

классифицированы механизмы действия таких свойственных национальному менталитету позитивных факторов, как общение, совет, назидание, традиции, обычаи и обряды, влияющих на сознание и мировоззрение молодежи; предпринята попытка применять инновационные методы по раскрытию их роли в устранении эволюционным путем стереотипов сознания (равнодушие, безразличие), по мобилизации их к активной деятельности общества;

обосновано, что в новом Узбекистане проводимые реформы в государственном управлении являются социальным и духовным средством для формирования в мировоззрении молодежи чувства сопричастности и патриотизма, подвержена системному анализу их трудоустройства и повышения социальной активности, достижения профессиональной зрелости молодежи;

раскрыта роль обеспечения соответствия научных и художественных знаний, навыков и умений в обогащении мировоззрения молодежи исходя из принципов служения государства народу, паритета при определении будущего молодежи в необходимости соблюдения законодательным нормам;

проанализировано и раскрыто состояние совершенствования механизмов по повышению культуры использования информации, распространяемой путём средств массовой информации Узбекистана и социальных сетей, их тщательный отбор при использовании, в соответствии с требованиями нравственных норм; научно обосновано, что они являются фактором повышения профессиональных навыков творческого потенциала молодежи.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

раскрыто, что национальная идея является практическим инструментом понимания развития общества в мировоззрении молодежи, значения социальных процессов, защиты общественного сознания от идеологических угроз;

разработаны практические рекомендации по изданию брошюр и книг, обосновывающих на всех этапах образования в сознании молодёжи сущность национальной идеи, выражение в ней интересов народа и государства, проведению в СМИ смотров-конкурсов, созданию видеороликов и документальных фильмов, демонстрирующих важность обогащения мировоззрения.

Достоверность результатов исследования объясняется изданием статей в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, специальных зарубежных научных журналах из перечня ВАК, подтверждением выводов, предложений и рекомендаций компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научное значение результатов диссертации выражается в том, что они могут быть использованы в качестве теоретического источника обогащения содержания научно-исследовательских работ по обогащению национальной идеей мировоззрения молодёжи Узбекистана, развитию отношений межнациональной и межрелигиозной толерантности, повышению социальной активности женщин и молодёжи, уважению пожилых людей, сохранению связи с национальностью при трансформации человеческого интеллекта, раскрытию значения повышения престижа страны на международной арене.

Практическая значимость результатов исследования заключается тем, что они могут быть использованы в проводимой агитационно-пропагандистской работе по доведению сущности проводимых в новом Узбекистане демократических реформ до сознания различных слоёв населения, в частности, молодёжи, подготовке учебной литературы для студентов бакалавриата образовательного направления «Национальная идея, основы духовности и правового образования» в высших образовательных учреждениях страны, проведении круглых столов, викторин, фестивалей, направленных на формирование чувства патриотизма в сознании молодёжи.

Внедрение результатов исследований. На основе результатов научных исследований, проведённых по обоснованию роли национальной идеи в обогащении мировоззрения молодёжи Узбекистана:

идеи о классификации механизмов действия положительных факторов, влияющих на общественное сознание и мировоззрение молодёжи, и преодолении в сознании их стереотипов (равнодушия, безразличия), роли в обеспечении мобилизации в научные исследования использованы Агентством по делам молодёжи Республики Узбекистан в постепенной системной организации научной и общественной деятельности

молодежи, реализации 100 проектов научной идеи (Справка Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 3 октября 2020 года № 01/04-13-23-338). Результаты послужили пониманию молодёжью социальной значимости идеи «От национального возрождения к национальному прогрессу», формированию у них чувства причастности к развитию общества и плановой организации своей деятельности;

идеи о том, что проводимые реформы в государственном управлении являются социальным и духовным средством для формирования в мировоззрении молодежи чувства сопричастности и патриотизма, повышения социальной активности, достижения профессиональной зрелости, использованы в 2018-2019 годах Республиканским центром духовности и просветительства при определении направлений разъяснения в сознании различных слоёв населения сущности проводимых в новом Узбекистане реформ, а также внедрении в практику главы V программы «Научно-исследовательские мероприятия, направленные на повышение эффективности духовно-просветительских пропагандистских работ», утверждённой постановлением Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года № ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» (Справка Республиканского центра духовности и просвещения Республиканского совета духовности и просвещения от 25 сентября 2020 года № 02/01-226). Результаты послужили теоретическим источником для воспитания нового поколения молодых предпринимателей, молодых инженеров, молодых специалистов, молодых программистов в Узбекистане и организации их самостоятельной деятельности;

идеи о том, что проводимые реформы в государственном управлении являются социальным и духовным средством для формирования в мировоззрении молодежи чувства сопричастности и патриотизма, повышения социальной активности, достижения профессиональной зрелости, эффективно использованы в деятельности Центрального Совета и территориальных советов Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» («Национальное возрождение»), мероприятиях, намеченных в программе партии, в частности, по защите молодежи от негативного воздействия «массовой культуры», чуждой нашему народу и вредной для сознания нового поколения, достижению национального и духовного прогресса путём, прежде всего, повышения их любви к книгам, обеспечению приоритета принципов национального развития, а также принятию законов и других нормативно-правовых документов, являющихся основой для укрепления нравственных и духовных основ общества (справка Центрального совета Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 5 октября 2020 года 01-246). Результаты послужили эффективной организации «Молодежного крыла» партии, трудоустройству неорганизованной молодежи, формированию уважения к наследию предков и чувства национальной гордости;

идеи о необходимости обеспечения соответствия научных и художественных знаний, навыков и умений интересам государства при определении перспектив личного будущего в мировоззрении молодежи и соблюдения действующих законодательных норм, обсуждены в беседе за круглым столом на тему «Правовые основы деятельности СМИ», проведенной в Агентстве печати и информации Узбекистана в городе Ташкенте 9 мая 2020 года с участием зарегистрированных средств массовой информации, а также в мероприятиях о значении через СМИ идейного воспитания, внушения в мировоззрение молодёжи идеи национального развития, в этом смысле разработанной в республике Концепции (справка Творческого союза журналистов Узбекистана от 23 сентября 2020 года № 16/279). Результаты послужили пропаганде достижений молодежи в официальных средствах массовой информации и социальных сетях, систематическому освещению их деятельности в рамках 5-ти важных инициатив.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования апробированы на 17 научных конференциях в республике и 3 международных научных конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликованы одна монография, два научно-популярных пособия, 3 брошюры. Также опубликовано 10 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссии Республики Узбекистан к публикации основных научных результатов диссертаций (7 национальных и 3 зарубежных журнала), тезисы в 17-ти международных и республиканских научных конференциях.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, 8 параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложений. Исследовательская часть работы составляет 145 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» обоснованы актуальность и востребованность темы, её соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности, цель и задачи, объект и предмет, методы, научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость, внедрение в практику результатов, количество публикаций, структура и объём диссертации.

В первой главе диссертации под названием «**Философские аспекты действия мировоззрения молодежи и идеи национального прогресса**», раскрыты история идей, её теоретические основы и генезис, а также сущность понятия национальной идеи, её роль в обогащении мировоззрения молодежи. По мнению автора, обогащение мировоззрения проявляется в увязке с социальными отношениями, состоянием политического управления в обществе и возможностями национального самосознания.

Известно, что вопросы, связанные с мировоззрением молодого поколения, были актуальны во всех периодах и временах. Великие мыслители древнего Востока и Запада при воспитании мышления людей придавали большое значение факторам стабильной преемственности, осознания национальной самобытности, мировоззрения личности в развитии государства и общества. Великий греческий философ Платон обращал внимание на значение теологической сущности человеческого поведения, действий и мировоззрения. Он считал, что эффективность человеческой деятельности непосредственно связана с тем, насколько она соответствует его божественному предназначению, субстанции.

Чтобы сформировать духовный мир человека, необходимо защищать его дух (сознание) и сердце¹. Потому что в душе человека существует идея разума и справедливости против богатства и эгоизма, а в сердце - чувство безграничного мужества и безграничного страха². Отсюда следует, что посредством воспитания могут быть устранены черты деструктивизма, невежества человеческой природы. Обосновывая свою мысль, философ отмечает: «Основная сила, оказывающая влияние на формирование мировоззрения – это идея»³.

Ответственность по созиданию демократического правового государства и свободного гражданского общества, создаваемых в обновляемом Узбекистане, требует при решении проблем молодёжи эффективного использования богатых и неповторимых источников нашего народа. Этот процесс имеет значение своей направленностью на обогащение мировоззрения молодёжи.

Политика открытости последних пяти лет с каждым годом повышает международный престиж нашей страны. Например, наиболее болезненным вопросом при тоталитаризме была свобода доступа к информации, которая подвергалась критике, что гарантировалось отдельным законом. Президент Шавкат Мирзиёев, будучи исполняющим обязанности Президента Республики Узбекистан, подписал новый Закон «О государственной молодежной политике». По своей сути этот документ предусматривает дальнейшее совершенствование правовых механизмов, регулирующих основные направления государственной политики в отношении молодёжи в нашей стране.

Новое, всегда отрицая каким-то образом старое, вносит в жизнь новые, передовые идеи, девизы. Эта одна из закономерностей развития. Наблюдалось, что мировоззрение не формируется беспорядочно, по своему разумению, конечно, на него оказывают своё влияние семья, непосредственно общество. Идеалы общества, приоритетность в идеалах также отражаются в мировоззрении молодёжи. Например, наблюдается большая разница между мечтами молодёжи о своей будущей судьбе в первые

¹ Платон. Законы. Т., «Новое поколение». 2002. –С. 10.

² Тот же источник.

³ Невлева И.М. Философия. Русская деловая литература. – М., 1999. –С. 24.

годы независимости и мечтами в настоящее время. Процесс акселерации, с одной стороны, резко ускоряет физическое и половое созревание детей и подростков, считающихся традиционно нижней границей молодости.

2017 год стал историческим поворотным годом в жизни молодежи страны. Молодежное общественное движение «Камолот» было преобразовано в Союз молодежи Узбекистана, и разработан его специфический и соответствующий статус. Ежегодно утверждаемые Государственные программы «Стратегии действий по пяти направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» включают вопросы, непосредственно касающиеся подрастающего молодого поколения и Союза молодежи. Так, в определении 2017 года как «Года диалога с народом и интересов человека» и разработанной по его внедрению в практику государственной программе уделено особое внимание молодёжи.

Имеет важное значение то, что подход с *научной* точки зрения к формированию мировоззрения молодежи основывается на традициях, преемственности и нововведениях. Определение будущего подрастающего поколения, составляющего основную часть общества, его социальной защиты, установления ряда льгот – это одно из приоритетных направлений государственной политики, проводимой в период независимости.

Во второй главе диссертации под названием **«Механизмы и социальное значение поэтапного развития мировоззрения молодежи»** исследованы место и роль идеи национального прогресса в обогащении мировоззрения молодежи.

Узбекистан, добившаяся независимости после падения диктатуры, первым принял национальную программу подготовки кадров, в стране была введена система, полностью охватывающая молодое поколение непрерывным образованием¹. Подразумевается, что дети, переведенные из детского сада в школу, после окончания школы пойдут в колледж или лицей, затем в высшие учебные учреждения и, наконец, на курсы переподготовки. Эта политика в системе образования неуклонно реализуется на протяжении многих лет. Об этом особо отмечено и в концепции развития республики до 2030 года, определена перспектива системы. Отмечается, что в стране существует прочная правовая база для защиты прав и интересов молодых людей, создания для них необходимых условий и возможностей, и эта система совершенствуется в соответствии с современными требованиями. В исследовании особо отмечается, что эти реформы в образовании служат важным фактором обогащения национальной идеи мировоззрения молодёжи, и эти процессы трактуются как основы для поднятия на новый этап социально-экономической надстройки.

Стратегия действий по развитию Узбекистана в 2017-2021 годах на основе идеи национального прогресса действует как программа разработки новых механизмов духовного воспитания, воспитания нового поколения, понимающего дух времени. Если объявление конкурсов «Молодой

¹ Из Закона Республики Узбекистан «Об образовании». (1997).

книголюб» в рамках пяти важных инициатив содержательного проведения молодёжью досуга, объявленных Президентом Узбекистана, проявляется как методология внушения в сознание молодёжи национальной идеологии, то железные тетради «Молодёжь» и «Женщины» направлены на повышение социальной активности населения, нуждающейся в социальной защите.

В исследовании акцентировано внимание на то, что молодёжь всегда находится в центре внимания государства и общества. В частности, до 2020 года парламентом принято 2 закона и 16 подзаконных актов о государственной молодёжной политике. Внесены изменения и дополнения в около 70 нормативно-правовых документов, более 30 документов международных правовых документов были ратифицированы. Четыре Указа, 4 постановления и одно распоряжение Президента Республики Узбекистан, принятие 14 постановлений и 3 распоряжений Кабинета Министров Республики Узбекистан являются практическим примером систематической, поэтапной реализации реформ политики в сфере молодёжной политики. Обеспечение охвата детей 3-6 лет в 2021 году до 62,6%, в 2030 году до 85%, контингента детей 5-6 лет, нуждающихся в подготовке к школе, до 70% и 100% соответственно. За счёт закрывающихся 868 профессиональных колледжей и академических лицеев, а также строительства зданий новых школ, реконструкции и расширения мощности существующих школ, повышения в 1,3 раза сети и мощностей односменной работы предусмотрено обеспечение односменной работы во всех школах.

Известно, что среди молодёжи, особенно среди выросших в годы независимости, много талантов, потому что они появились на свет в среде, где личность свободна, духовность не знает страха, они проявляются как ещё один абсолютно новый класс. В решении стоящих перед ними проблем имеет значение *реализация таланта молодёжи*.

Молодёжь находится в центре реализуемой в стране сильной социальной политики. Кроме их физического здоровья и государство, и общество заинтересованы в их духовной зрелости, обладании ими социально активного мировоззрения. Если проанализировать последние больше, чем десять лет, то становится ясно, что на обогащение мировоззрения молодёжи, воспитание её активными гражданами общества страна направила основную часть национального дохода. Например, для реализации в 2020 году Государственной программы «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» из всех источников выделено средств в размере 18,2 триллионов сўм ва 10,3 миллиардов долларов США¹.

Диссертантом отмечается, что при обеспечении последовательности уважения национальных ценностей в сознании молодых людей возникла потребность в определенной системе, автор делает вывод о том, что

¹ Указ Президента Республики Узбекистан от 2 марта 2020 года № УП-5953 «О государственной программе по реализации стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития республики узбекистан в 2017-2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики»». - <https://lex.uz/docs>.

национальная гордость застыла, это не чувство, которое появляется само собой, его надо динамично развивать (таблица 1).

Таблица 1.

Состав национальной гордости

Элементы национальной гордости	Источник	Объекты	Особенности	Значимость
1. Менталитет	Традиции, обычаи	Люди, нация	Национальный менталитет, духовный оптимизм	Поступательность, преданность национальной самобытности
2. Национальное самосознание	Обладание исторической памятью	Семья, учебные учреждения, махалля	Премственность	Организованность, преданность духовному и культурному наследию
3. Патриотизм	Образ жизни, национальный дух	Родина, место рождения, прошлое	Почитаемость, пример	Твердая вера, любовь к народу
4. Идеалы	Своеобразный, характерный путь развития Узбекистана	Все слои общества, в основном молодежь	Чувство о том, что не хуже других	Усиление социального движения за то, чтобы войти в состав развитых стран в мире.
5. Возрождение	Качества, стремления	Государственность	Гармоничность, активность	Миротворчество, братство

Автор предлагает состав национальной гордости, как показано в таблице 1. Например, если его элементом является национальный менталитет, то источником, конечно же, являются обычаи, традиции, потому что без национального менталитета невозможно представить традиции. Объектом национальной гордости, несомненно, будет народ, нация, потому что элемент и источник национальной гордости не могут существовать без объекта.

Выдвинутые главой государства Шавкатом Мирзиёевым «Пять инициатив» сегодня проявляются как феномен ускоренного обогащения мировоззрения. В исследовании проанализировано, что этот феномен образует сущность идеи национального прогресса, имеет решающее значение в воспитании развитого человека, обращено внимание на то, что «Пять инициатив» остаются духовной основой обогащения мировоззрения молодёжи, сердец и духовного развития. Утверждается, что элементы национального самосознания, патриотизма, идеалов и созидания также в определённом смысле реализуются путём воплощения в жизнь этих пяти

инициатив, то сеть являются возможностями сближения процессов начинающегося в Узбекистане третьего Ренессанса.

Третья глава диссертации называется **«Значение совершенствования пропагандистских технологий по обогащению мировоззрения молодежи»** и в ней отведено место анализу вопросов, выполняющих функцию специфического средства в решении этой проблемы. Наряду с древними, испытанными, свойственными национальному менталитету методами общения, изложены результаты социологических исследований, проведенных по эффективному использованию также его современных видов.

В этом параграфе главы также рассматриваются вопросы, непосредственно связанные с жизнью молодых людей, в том числе, «Наряду с тем, что за последнюю четверть века после обретения независимости в области государственной молодежной политики реализован ряд результативных мер, приходится признать и допущение ряда определенных недостатков. В частности, хотя в Законе Республики Узбекистан «Об основах государственной молодежной политики» признаётся, что данная политика является приоритетным направлением деятельности государства, на деле эта задача полностью не достигается»¹. Как отмечено в Указе Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года №УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана»: «Анализ ситуации в сфере молодежной политики дают нам возможность сделать вывод о том, что касающихся широкой массы молодежи, особенно неорганизованной ее части, создание условий для них, всесторонне поддерживать, направлять, поощрять их инициативы, не были решены на местах в результате чего молодежь не нашла свое место в жизни»².

Постановка на повестку дня при общении с народом принципа «Не народ должен служить государственным органам, а государственные органы должны служить народу», является причиной духовного роста в обществе, в том числе, ускоренного обогащения мировоззрения молодежи. Это свойственно нашему национальному менталитету. Исследователь утверждает, что резко расширилось содержание воспитания, осуществляемого посредством языка, демократические принципы, свойственные гражданскому обществу, в частности, свобода слова, непосредственное живое общение с гражданами сегодня превращаются в средства воспитания. Человек в обществе обращается напрямую непосредственно к главе государства с требованием своих прав, его требование удовлетворяется.

¹ Бегматов А.С. «Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истикболлари» конференция материаллар тўплами. – Т.: 2020. – С. 54.

² Указ Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года №УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана». - <https://lex.uz/>.

В исследовательской работе последовательно изложено, что важными задачами современного периода являются воспитание и образование на основе принципов национальной идеи, эффективное использование имеющихся возможностей для обогащения мировоззрения молодежи, при этом повышение действенности средств массовой информации. Этот параграф обогащён на основе ряда газет, телевизионных передач республики, в исследовании особо обращает на себя внимание заинтересованный подход к вопросу путём устранения существующих проблем. Обогащению представления об этом послужило изучение тенденции освещения принципов идеи национального прогресса на страницах нескольких газет, издававшихся в стране в 2018-2019 годах (таблица 2).

Таблица 2.

**Результаты контент-анализа процессов распространения принципов
идеи национального прогресса в некоторых
СМИ республики**

№	Принципы идеи националь- ного прогресса	Народное слово (годовой номер)		Правда Востока (252 в)		Туркестан (годовой номер)		Голос Узбекистана (годово)		Национальное возрождение		Справедливость (годово)	
		2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Процветание Родины	173	181	77	93	103	108	114	121	19	24	14	19
2.	Мир и спокойствие в стране	122	134	68	87	81 год	104	19	26 год	17	19	11	15
3.	Благополучие народа	106	132	69	71	107	111	72	74	14	17	9	11
4.	Гармонично развитая личность	68	103	57	77	87	111	12	14	7	8	6	8
5.	Социальная солидарность	63	71	53	67	21 год	28 год	11	13	6	7	5	6
6.	Международное согласие	87	82	68	51	18	19	18	13	9	8	7	5
7.	Религиозная терпимость (толерантность)	21 год	17	16	11	11	8	13	9	5	4	3	2

Примечание: Такие принципы идеи национального прогресса, как спокойствие в стране, благосостояние народа, процветание Родины и развитие человека широко освещается на страницах средств массовой информации, вовлеченных в исследование. Сравнительные данные в таблице показывают, что масштаб работ в этой сфере растет из года в год. Исследователь утверждает, что контент-анализ средств массовой информации по обогащению мировоззрения молодёжи показывает, что они имеют решающее значение в пропаганде национальной идеи, в настоящее время основными источниками получения информации населением, в том числе, молодёжью, являются не печатные издания, а интернет, телевидение и средства коммуникации.

Во время встречи с молодёжью глава государства Ш.М.Мирзиёев обратился к работникам средств массовой информации с вопросом: «Жизнь молодых людей, их думы, мечты, самые важные проблемы, которые их беспокоят, к сожалению, не находят своего освещения по радио и телевидению, в газетах и журналах. Если все в порядке, откуда берутся заблудившие молодые люди, преступность, безработица? Почему СМИ, в первую очередь, молодёжная пресса, молчат о чиновниках, равнодушных к государственной политике в отношении молодёжи?»¹.

В исследовании особо освещается повышение значения в обогащении мировоззрения молодёжи принципа «Не народ должен служить государственным органам, а государственные органы должны служить народу». Известно, что с 2017 года в широком масштабе осуществляется активный диалог с населением, и сегодня этот процесс как политический вопрос играет роль важного барометра деятельности руководителей всех уровней. Глава государства выдвигает идею улучшения социального положения народа, населения не в далёкой перспективе, а сегодня, и при этом общение с народом приобретает решающее, важное значение. Обращается внимание на то, что этот процесс проявляется как ещё одна возможность обогащения мировоззрения и ещё одна новая возможность непосредственного решения в будущем социально-политических и духовно-просветительских проблем. В этой главе изложены этапы активизации диалога с народом, совершенствования основ законодательства, а также приведён анализ перспектив диалога, уделено внимание тому, что принятие во внимание желаний и потребностей населения, в частности, молодёжи, является одной из целей идеи национального прогресса.

¹ Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на IV съезде молодёжного движения «Камолот». 30 июня 2017 года. - <https://www.gazeta.uz/ru/2017>.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования по обоснованию влияния национальной идеи на обеспечение социокультурной стабильности общества, а также её роли в обогащении мировоззрения молодежи сформулированы следующие общие выводы:

1. Обогащение мировоззрения молодежи посредством национальной идеи превратилось в одну из составных частей нашей национальной духовности периода независимости, этот процесс, охватывающий условия для самосознания молодежи страны, проявляется в экономической стабильности, политической бдительности, социальном развитии.

2. Основным фактором, формирующим содержание мировоззрения, является национальное самосознание, которое связано с деятельностью по защите ценностей и интересов народа, нации, в том числе, молодежи, при определении собственной судьбы, сохранению языковой и культурной целостности, обладанию своего места в мире и определению перспектив на будущее. Он требует подхода, основанного на требованиях века глобализации.

3. Проявление в новом Узбекистане основной идеи «От национального возрождения - к национальному прогрессу» в Стратегии действий как фактор третьего Ренессанса, уделение внимания на социальную поддержку различных слоев населения, в том числе, молодежи, в последние пять лет является практическим выражением национальной идеологии, политики государства.

4. Национальная идея служит повышению уровня экономического и культурного развития, интеллектуального потенциала общества, в том числе, обогащению мировоззрения, и влияет на духовность личности.

5. Национальная идея влияет на понимание личностью национальной самобытности, защиту личных и национальных интересов, формирование чувства национальной гордости, использование богатства языка для сохранения нации и единства народов.

6. Национальные обычаи и традиции считаются важным фактором в понимании национальной идеи и национальной самобытности. Они развивают и совершенствуют мировоззрение на протяжении национального развития. Глобальные изменения, проявляются в нарастающем негативном влиянии, с одной стороны, «массовой культуры» на процветание нации, диалог культур, с другой стороны - на национальные традиции.

7. «Пять инициатив» главы нашего государства открыли новый период обогащения мировоззрения молодежи, и открываются его качественно новые аспекты, возрастает значение национальной идеи в обогащении мировоззрения посредством новых инновационных технологий.

8. Восстановления роли средств массовой информации в «формировании социального предложения», обогащении мировоззрения, процесс совершенствования непосредственного диалога с населением остается важной задачей продолжающегося периода реформ.

9. Принцип, согласно которому органы государственной власти должны служить людям, дал ещё один импульс сфере обогащения мировоззрения и создал возможность для решения по-новому вопросов культуры прямого общения, социально-экономических, духовно-просветительских потребностей людей и молодежи.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.01.14 AT NATIONAL UNIVERSITY OF
UZBEKISTAN**

UZBEKISTAN STATE UNIVERSITY OF WORLD LANGUAGES

KUVANDIKOV ILYAS TULAKOVICH

**THE ROLE OF THE NATIONAL IDEA IN ENRICHING THE
WORLDVIEW OF THE YOUTH OF UZBEKISTAN**

09.00.05 – Technologies for promoting the national idea

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

TASHKENT – 2021

The subject of the dissertation of the doctor of philosophy (PhD) is registered in the higher attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B2020.4PhD/FaI541

The dissertation was completed at the Uzbek state University of world languages

The dissertation was carried at the Uzbekistan state University of world languages. The abstract of the dissertation was posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website of the Scientific Council at (www.fs-ik.uz) and the Ziyonet Information Educational Portal (www.ziyonet.uz).

Scientific consultant:

Jurayev Narzulla Kosimovich

Doctor of political sciences, professor

Official opponents:

Kuranov Muxammadjon

Doctor of pedagogik sciences, professor

Kuchkarov Vaxob Kuchkarovich

Doctor of political sciences, professor

Leading organization:

Tashkent chemical – technological institute

The dissertation will be defended on 23 December 2021 at 10:00 hours at a meeting of the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.01.14 at the National University of Uzbekistan. (Address: 100174, Tashkent, Universitetskaya Street, 4. Building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5th floor, 511-auditorium. Phone :(99871) 246-02-24; fax: (99871) 246- 02-24, e-mail: nauka@nuu.uz)

The dissertation can be found in the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registered for No. 158). Address: 100174, Tashkent, Universitetskaya Street, 4. Tel. :(99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24

Abstract of the dissertation is distributed on: “ ” _____ 2021
(Protocol et the register No. of “ “2021).

N.A.Shermuxeimedova

Chairman of the scientific council of awarding scientific degrees, Doctor of philosophical sciences, professor

O.M.Mukhammadieva

Scientific secretary of the scientific council by awarding scientific deress, Doctor of philosophical (PhD)

J. Mavlonov

Chairman of the Scientific Seminar of the Scientific council on award of scientific degrees, D. S.c. dosent.



INTRODUCTION (Annotation of the doctoral dissertation (Phd))

The purpose of the study is to study of enriching the worldview of the youth of Uzbekistan, it is necessary to scientifically substantiate such features of the national idea as uniting, educating and mobilizing society, as well as to conduct a fundamental study of the processes of educating a harmoniously developed generation.

Scientific novelty of the research:

The fact that the ideas of liberalism in the new Uzbekistan are a factor that changes the stereotypes of consciousness and the theoretical basis of economic reforms is reflected in the social processes revealed on the basis of the historical method;

The idea of liberalism is based on the method of systematic analysis of the formation of ideological immunity of the population, the understanding of national identity, socially useful work, the organization of targeted activities in the process of youth employment;

The development strategy of the new Uzbekistan is based on the fact that the ideas of liberalism are reflected in public policy and the methodology of propaganda of national ideology due to the population's understanding that reforms are aimed at protecting human interests, not reforms;

the manifestation of the ideas of liberalism in the construction of civil society as a product of socio-political thinking reveals the activities of the political leader, the sense of involvement of the population in social processes and is reflected in the mentality.

Implementation of the research results. Based on the results of role of the national idea in enriching the worldview of the youth of Uzbekistan the following was introduced:

Based on the scientifically proposals and recommendations of the dissertation there is a separate section dedicated to the promotion of national pride among young people, which is called: "The values of national pride in the process from national revival to national progress". In this section, special attention is paid to the origins, forms and manifestations of national pride in the process of globalization, a number of considerations and comments on its strengthening are proposed. The dissertation candidate directly participated in the scientific and practical conference on the problems of unorganized youth on August 9-10, 2017 and made a report on improving the effectiveness of work with young people in the country, where he was awarded an honorary diploma as the winner of the section. He was an active participant in many youth conferences, and the suggestions and recommendations put forward in his research were used by youth organizations to enrich and popularize the worldview of young people. (Act of the Agency of the Republic of Uzbekistan for Youth Affairs of October 3, 2020 № 01 / 04-13-23-338).

The scientific and practical proposals and recommendations put forward in the dissertation were widely used in the propaganda and agitation activities of the

Republican Center for Spirituality and Enlightenment in 2018-2019. In particular, the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated May 3, 2019 "On additional measures to improve the effectiveness of spiritual and educational work" was adopted, the center developed a program for them, chapter V of this document is devoted to "Improving the effectiveness of spiritual and educational work in the field of scientific research and its further development". The propaganda work used the scientific novelty of the study, in particular, the role of the media in ensuring the effectiveness of promoting the idea of national progress and analyzed its situation in recent years. The suggestions and recommendations made in the dissertation are used in the propaganda work of the Center. (Act of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment No. 02 / 01-226 of September 25, 2020).

In the research work, the reforms taking place in the country are put forward as the basis of the ideas of national progress. The principle "Not the people should serve state bodies, but state bodies should serve the people" is promoted as a process of political consolidation around the idea "From national revival to national progress" the course of socio – political reforms is analyzed and an attempt is made to reveal its role in enriching the worldview of young people. In this regard, an accurate analysis and proposals were made. In particular, it is noteworthy that the third chapter of the dissertation is devoted to "Increasing the role of the media in enriching the worldview of young people based on the idea of national progress". It analyzes the activities of the country's leading mass media, and also notes some successes in ideological education, also expresses shortcomings in this area, offers to eliminate shortcomings, develops methodological and practical principles.

Due to the fact that the dissertation candidate worked in the press for many years as a professional journalist, from the practical proposals of the research and the articles of the researcher published in the national press, they were used in the practical activities of the creative union. Thus, in the round table discussions organized by the union on May 9, 2020, the Uzbek Press and Information Agency held a round table on the topic "Legal foundations of the media", which was organized in Tashkent with the participation of more than seventy print media. The participants of the round table also used the data provided by the dissertation author to highlight the issues of ideas of national progress and legal knowledge. The event emphasized the importance of ideological education in the media, including the idea of national progress, a concept developed in our country, using the methods proposed in the dissertation, to popularize the formation of the worldview of young people. (Creative Union of Journalists of Uzbekistan No. 16/279 of September 23, 2020).

The results of the dissertation were used in the work of the Central Council, city and district councils of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish". In particular, the measures outlined in the party's program are aimed at protecting young people from the negative influence of "mass culture", which is alien to our people and the consciousness of the new generation, achieving national and spiritual growth through the love of books, which was used in the practical manuals of the party when adopting laws and other normative legal acts that are the basis

for strengthening moral and spiritual foundations. It is planned to use the results of the study in the future for the effective organization of the activities of the " Youth Wing " of the party. The dissertation focuses on the active participation of young people in the development of the concept "Youth of Uzbekistan - 2025", the role of education in the development of the spiritual and physically mature generation. These and other proposals of the dissertation serve to increase the role of political technologies in the future of the political activity of the party. (Central Council of the Democratic Party "Milliy Tiklanish" dated October 5, 2020 No. 01-246).

Approbation of research results. According to the results of the research, one monograph was published, tested at 19 scientific conferences that meet the requirements of the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (7 republican and 3 international) scientific conferences.

Publication of research results. One monograph, 2 popular science manuals, 3 brochures, 19 articles (7 in domestic and 3 foreign journals), 17 theses of international and republican scientific conferences were published in scientific publications recommended for publication of the main scientific results of doctoral dissertations of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, eight paragraphs, a conclusion, appendices and a list of references. The total volume is 145 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; part I)

1. **Қувондиқов И.** Қадриятларни қуйлаган шоир. (Тўра Сулаймон таваллудининг 75 йиллигига) // Тил ва адабиёт таълими журнали. Тошкент. 2009. 8-сон. -3-12 б.
2. **Қувондиқов И.** Ҳуқуқий маданият: миллий ғоя ва миллий манфаатлар уйғунлиги // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари журнали. 3-сон, 2010. -19-22 б.
3. **Қувандиков И.** Конституция – ҳуқуқий маданиятимиз манбаи // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари журнали. – Т.: Sharq, № 4. 2012. 12-18 б.
4. **Қувандиков И.** Кучли ижтимоий ҳимоя – инсон тараққиёти омили. “Ижтимоий фикр ва инсон ҳуқуқлари” журнали. –Т.: “ISHONCH” нашриёти, № 2. 2013. 13-16 бет.
5. **Қ. Йўлдош, Қувондиқов И.** Чуқур фалсафий фикрлар жозибадорлиги // Ижтимоий фикр ва инсон ҳуқуқлари журнали. –Т.: “Ishonch” нашриёти, № 1. 2017. -153-156 б.

II бўлим (II часть; part II)

6. **Қувандиков I.** The Role of advertising in shaping the worldview of modern youth. European journal of research. (Австрия). Электрон журнал. № 3/2020. <https://journalofresearch.info>. -40-45 б.
7. **Қувандиков И.** Пути борьбы с деградацией духовности в период глобализации. INTERNATIONAL JOURNAL OF CONSENSUS. –Т.: №2, 2020. -100-107 б
8. **Қувондиқов И.** “Реклама – один из способов формирования мировоззрения современной молодежи.”. Журнал “Молодой ученый”. Москва. № 4. (108) 2016 год. (Россия). -787-789 б.
9. **Қувондиқов И.** Угроза деградации духовности и стратегия борьбы с ними. Электрон журнал. XVIII Международная научная конференция «Актуальные научные исследования в современном мире. –Украина. 26-27 октября 2016 года. Журнал iScience. 156-162 бетлар.
10. **Қувондиқов И.** Ҳуқуқий маданият ва миллий ғоя. Моногрфия. – Т.: O'zbekiston. 2011. 130 бет.
11. **Жўраев Н., Муитов Д., Қувондиқов И.** Ахборотлашган жамият ва ёшлар тарбияси // Талабалар ва ёшлар учун илмий-олимпиада рисола. –Т.: Nishon noshir. 2014. -210 бет.
12. **Қувондиқов И.** Жамоатчилик билан алоқалар назарияси ва амалиёти // Журналистика факультетлари талабалари учун ўқув-услубий қўлланма. –Т.: Nishon noshir нашриёти. 2014. -65 б.

13. **Abrarxanova K. Kuvandikov I.** Milliy yuksalish manbalari // Metodik qo'llanma. Toshkent. 2021. -70 b. Toshkent davlat pedagogika universiteti nashri.

14. **Кувандиков И.** "Миллий ғоя: таълим ва тарғибот технологиялари". электрон мультимедияли қўлланма, Ўзбекистон Республикаси Давлат патент идорасининг №DГУ 01678-сонли Миллий ғоя таълим технологиясига бағишланган.

15. **Кувандиков И.** Milliy yuksalish manbalari. ООО "АКТИВ PRINT" босмахонасида чоп этилган. Ўқув-методик қўлланма. Тошкент. Чилонзор 25. -70 б.

16. **Кувандиков И.** "Миллий-маънавий қадриятлар – ўзликни англаш омили". Илмий-оммабоп рисола. –Т.: "Nishon noshir" нашриёти. 2010. -74 бет.

17. **Кувандиков И.** "Журналистика социологияси". Журналистика факультетлари талабалари учун ўқув-услубий қўлланма. –Т.: "Nishon noshir" нашриёти. 2013. -160 бет.

18. **Кувандиков И.** "Ахборотлашган жамият ва ёшлар тарбияси". Илмий-оммабоп рисола. Талабалар ва ёшлар учун илмий-олммабоп рисола. –Т.: "Nishon noshir" нашриёти. 2014.- 210 бет.

19. **Кувандиков И.** "Хотира – маънавият бешиги". Илмий-публицистик рисола. Республика маънавият ва маърифат кенгаши, Республика маънавият тарғибот маркази. –Т.: "Turon zamin ziyo" нашриёти. 2016. -80 бет.

20. **Кувондиқов И.** Кадрларни ғоявий тарбиялаш: имконият ва тажриба. "Ёшларни маънавий таҳдидлардан ҳимоя қилишнинг илмий-услубий масалалари"га бағишланган республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. 2010 йил 28 мкрт. Миллий ғоя ва мафкура илмий-амалий маркази, Навоий давлат кончилиқ институти. -25-28 б.

21. **Кувондиқов И.** Ёшлар дунёқарашига таъсир кўрсатиш ва бойитишнинг баъзи муаммолари. "Ахборот асрида ёшлар дунёқараш: назария ва амалиёт" мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. Республика Манавият ва маърифат маркази Миллий ғоя ва мафкура илмий-амалий маркази ва ЎзДЖТУ. Т., 2013 йил 12 декабрь. -18-23 б.

22. **Кувондиқов И.** Кексаликка эътибор – фалсафий муаммо. "Фалсафанинг долзарб муаммолари" мавзусида академик Саид Шермухамедов таваллудининг 85 йиллигига бағишланган республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. Ўзбекистон фалсафа жамияти ва Гулистон Давлат университети. 2015 йил 11 май. -43-46 бетлар.

23. **Кувондиқов И.** Ёшлар дунёқарашига тарихий хотирани мустаҳкамлаш манбалари. "Ёшлар дунёқарашига диний экстремизм ва халқаро терроризмга қарши иммунитетни шакллантириш муаммолари" мавзусида республика илмий-амалий анжуман мақолалар тўплами. –Т.: ЎзДЖТУ. 2016 йил 30 май. -10-14 б.

24. **Қувондиқов И.** Тарихга холис ёндашув – қадрият. "Ўзбекистонда олий таълимнинг ислоҳ этилиши: тараққиёт тажрибаси ва истиқболлари" мавзусида республика илмий-амалий анжуман мақолалар тўплами. –Т.: ЎЗМУ. 2012 йил 29 март. - 273-277 б.

25. **Қувондиқов И.** "Мафкуравий иммунитет устуворлиги учун" . "Ҳаракатлар стратегиясида маънавий хавфсизликни таъминлашнинг долзарб масалалари" мавзусида республика илмий-амалий анжуман мақолалар тўплами. –Т.:ЎзДЖТУ. 2018 йил 18 май. – 198-203 бетлар.

26. **Қувондиқов И.** Угроза деградацияи духовности и стратегия борьбы с ними. Электрон журнал. XVIII Международная научная конференция «Актуальные научные исследования в современном мире. –Украина. 26-27 октября 2016 года. Журнал iScience. 156-162 бетлар.

27. **Қувондиқов И.** Тил – маданият фалсафасининг муҳим объекти. "Тил ва тафаккур: маданият фалсафасининг долзарб масалалари" мавзусида республика анжуман мақолалар тўплами. –Т.: ЎзДЖТУ. 2017 й. 17 февраль. -7-13 б.

28. **Қувондиқов И.** Фаол мулоқот – юксалиш манбаи. "Ҳаракатлар стратегиясида маънавий хавфсизликни таъминлашнинг долзарб масалалари" мавзусида республика илмий-амалий анжуман мақолалар тўплами. –Т.:ЎзДЖТУ. 2018 йил 18 май. – 91-95 бетлар.

29. **Қувондиқов И.** "Бир макон, бир йўл" ташаббуси – Ҳаракатлар стратегиясини амалга оширишнинг муҳим омили. "Ҳаракатлар стратегияси: демократик жамият қуриш ва маънавий хавфсизлик муаммолари" мавзусида ўтказилган республика илмий-амалий конференция материаллар тўплами. – Т.: ЎзДЖТУ. 2019 йил 4 декабрь. -9-12 б.

30. **Қувондиқов И.** Мутолаа – ғоявий чиниқиш асоси. "Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик, миллий, диний ва сиёсий бағрикенгликни янада ривожлантиришнинг ижтимоий, фалсафий масалалари" мавзуидаги республика илмий-амалий онлайн конференцияси мақолалар тўплами. –Т.: 2020 йил 23 май. -727-732 б.

31. **Қувондиқов И.** "Ёшлар статуси юксалишда." "Ёшлар муаммоларини тадқиқ этишнинг назарий ва амалий жиҳатларийга бағишлаб ўтказилган республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. –Т.: ЎзДЖТУ. 2021 йил 28 май. -41-45 б.

32. **Қувондиқов И.** Беш ташаббус – ёшлар учун кенг имконият. "Ёшлар муаммоларини тадқиқ этишнинг назарий ва амалий жиҳатларига бағишлаб ўтказилган республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. –Т.: ЎзДЖТУ. 2021 йил 28 май. -17-20 б.

33. **Қувондиқов И.** Мулоқот – демократик қадрият. "Миллий юксалишни таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни" мавзусида ўтказилган республика онлайн илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. –Т.: Ўзбекистон халқаро ислом академияси. 2020. -305-308 б.

Автореферат “ЎзМУ хабарлари” журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди.

Босишга рухсат этилди:
Бичими 60x45 1/8. “Times New Roman”
гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи: ... Адади: 100. Буюртма: №

