

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ
ИЛМий КЕНГАШ АСОСИДАГИ БИР МАРТАЛИК ИЛМий КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

ХАНДАМОВА МАЪРИФАТ АКРАМОВНА

**АБУ РАЙҲОН БЕРУНИЙНИНГ ИЖТИМОИЙ - ФАЛСАФИЙ
ҚАРАШЛАРИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2021

Фан доктори (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)

Content of the Doctoral (DSc) Dissertation Abstract

Хандамова Маърифат Акрамовна

Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари 3

Хандамова Маърифат Акрамовна

Социально-философские взгляды Абу Райхана Бируни..... 31

Khandamova Marifat Akramovna

Social and philosophical views of Abu Rayhan Beruni..... 57

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 61

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ АСОСИДАГИ БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

ХАНДАМОВА МАЪРИФАТ АКРАМОВНА

**АБУ РАЙҲОН БЕРУНИЙНИНГ ИЖТИМОЙ - ФАЛСАФИЙ
ҚАРАШЛАРИ**

09.00.03 - Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2021

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2020.1.DSc/Fal58 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институтида бажарилган.
Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб саҳифасида (www.samdu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи: **Шодиев Рустам Тохирович**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар: **Наврўзова Гулчеҳра Негматовна**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Сафарова Нигора Олимовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Баходиров Роиқ Мажидович
фалсафа фанлари доктори, профессор


Етакчи ташкилот: **Ўзбекистон Миллий университети**


Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019 F.02.02 рақамли Илмий кенгаш асосидаги Бир марталик Илмий кенгашнинг 2021 йил «18» декабрь соат 15⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40 e-mail: rector@samdu.uz Самарқанд давлат университети, Тарих факультети, 1 қават, 105-хона).


Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№ 74-рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2021 йил «7» декабрь кунинда тарқатилди.
(2021 йил «7» декабрь даги 74 рақамли баённомаси)




Ш.Ш.Негматова
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент


Х.А.Джуракулов
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа ф.б. фалсафа доктори (PhD), доцент


А.Р.Самадов
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги
Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

КИРИШ (докторлик диссертацияси (DSc) аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурияти. Жаҳон тарихий тараққиёти шуни кўрсатадики, буюк аллома ва мутафаккирларнинг бой маънавий-фалсафий меросида илгари сурилган бағрикенглик, тинчлик, миллатлараро тотувлик, ҳамжиҳатлик каби гуманистик ғоялари жамиятдаги деструктив ҳолатларни олдини олишда ўзининг конструктив аҳамиятини сақлаб қолмоқда. Айниқса, жаҳон цивилизациясига салмоқли ҳисса қўшган мутафаккирларнинг маънавий мероси глобаллашув шароитида маданий трансформация жараёнини меъёрлаштириш, умуминсоний қадриятларни сақлаб қолиш учун асосий ўрин тутмоқда. Шу билан бирга, ҳозирги даврда аجدодларимиз қолдирган ижтимоий, фалсафий ва маданий меросидан замонавий ёшлар интеллектуал салоҳиятини ўстиришда фойдаланиш бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини сақлаб қолмоқда.

Жаҳон илмий-фалсафий мероси тараққиёти тарихида маънавий мероснинг такрорланмас хазинаси ҳисобланган қомусий мутафаккирларнинг ахлоқий, илмий-маърифий ва фалсафий қарашлари, таълимотларини тадқиқ этиш концепцияси доирасида илмий-эпистемологик тадқиқотлар олиб борилмоқда. Бу концепция жаҳон илм-фани соҳасида олиб борилаётган фалсафа тарихи йўналишидаги муҳим маънавий меросга оид фундаментал тадқиқотларнинг негизи ҳисобланиб, ҳозирги даврда аجدодларимиз қолдирган илмий, диний, фалсафий ва маданий меросдан жамият тараққиёти йўлида унумли фойдаланиш масаласи долзарб аҳамият касб этмоқда. Шу маънода, буюк мутафаккирларнинг илмий-фалсафий меросини ўрганиш ва уларнинг замонавий фалсафий муаммоларни ечимини топишдаги ўрнини аниқлаш тадқиқот объекти бўлиб қолмоқда.

Мамлакатимизда буюк алломаларнинг илмий-маънавий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш ва тарғиб этиш, ёш авлодни аجدодларимизнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш бўйича ислохотлар изчил давом эттирилмоқда. “Ёшлар дунёқарашини шакллантиришда, улар онгида табиат, жамият ривожланиши ҳақида тасаввур ҳосил қилишда Марказий Осиё мутафаккирлари томонидан яратилган илмий фалсафий мерос битмас-туганмас бойлик хазинаси ҳисобланади. Ундан унумли ва самарали фойдланиш ҳозирги вақтда мустақил жамиятимизнинг олдида турган долзарб вазифадир”¹. Бу вазифаларни амалга оширишда, аввало буюк аجدодларимизнинг бой маънавий меросини, айниқса Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларини илмий тадқиқ қилиш ва ёшлар онгига сингдириш бугунги замонавий дунёда янада аҳамиятлидир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” Фармони, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2017 йил 28 июлдаги

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. – Т.: Маънавият, 2017 –Б.184.

ПҚ-3160-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”, 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон “Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида” қарорлари ва 2019 йил 8 апрелдаги ПФ-5465-сон “Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармойиши ҳамда соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи¹:

Шарқ мутафаккирлари маънавий меросида берунийшунослик муаммоларини ўрганишга ва унинг фалсафий тафаккур ривожига асосланган илмий тадқиқотлар бўйича дунёнинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасалари, жумладан, Widener University, University of Florida, University of Pennsylvania, University of Miami (АҚШ), University of Oxford, London Business School (Англия), Санкт-Петербург давлат университети, Москва давлат университети (Россия), University of Vienna, Queensland University of Technology (Австралия), University of Brussels (Бельгия), University of Hamburg (Германия) ва бошқалар томонидан тадқиқотлар амалга оширилмоқда.

Жаҳон фалсафаси тарихи манбаларида Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири ва таълимотларининг ижтимоий-фалсафий масалалари бўйича жаҳонда амалга оширилган илмий тадқиқотларда қатор, жумладан, қуйидаги илмий натижалар олинган: оламнинг умумбашарий манзарасини такомиллаштириш ва у билан боғлиқ фалсафанинг муаммоларини ҳал қилишда ер ҳаракати ва ҳаракатсизлик таълимотларининг геометрик тенглиги масалалари асосланган (University of Brussels (Бельгия), Минералогияда маъданларни солиштирма оғирлигига қараб таснифлаши, минералларни келиб чиқиши, шаклланиши жараёнини аниқлаш, моддалар ҳақидаги ғайри илмий тасаввурларни танқид қилишдаги умуминсоний ва фалсафий ёндошувлар, ўзаро таъсир ва алоқадорлик масалалари илмий далилланган (Москва давлат университети (Россия)); борлиқни илоҳий вужуд ва табиат ташкил этиши, уни билишда ваҳий, табиий билиш жараёни борлиқни яхлит бирлик сифатида билишга оид гносеологик ва онтологик таълимотларнинг билиш ва борлиқ хусусидаги қарашлар ривожига

¹ Диссертация мавзуси бўйича халқаро илмий тадқиқотлар шарҳи: www.univie.ac.at; www.upenn.edu; www.qut.edu.au; www.ufl.edu; www.uni-hamburg.de; www.london.edu; www.miami.edu; www.ox.ac.uk; www.widener.edu; www.niversityofbrussels.com; www.spbu.ru; www.rgup.ru; www.msu.ru.

ворисий таъсири аниқланган (Санкт-Петербург давлат университети (Россия); инсоннинг жисмоний тузилиши, ҳаёти ва ранг сурат, табиат ва ахлоқи географик шароитларга боғлиқлиги хусусидаги табиий-илмий, ижтимоий-фалсафий қарашларининг моҳиятига оид гуманистик ғоялари исботланган (University of Hamburg (Германия); ноорганик дунёдан органик дунёнинг фикрламайдиган дунёдан ақл идрок ва тафаккур, фикрлаш имкониятига ўтиши унинг моҳияти ва сабаблари, материя билан шакл, сабаб билан оқибат, имконият билан воқелик, миқдор билан сифат, жамият билан табиатнинг ажралмаслиги, яхлитлиги ўзаро алоқадорлиги хусусидаги таълимотлари илмий-фалсафий далилланган (University of Pennsylvania (АҚШ)).

Дунёда Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларининг фалсафий жиҳатларини ўрганиш бўйича қатор, жумладан, қуйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: ижтимоий борлиқ, ижтимоий билиш, оламни билиш сабабларини илмий асослаб беришга оид; ижтимоий-маданий ҳаёт, диний толерантлик, инсонпарварлик туйғуларни шакллантиришга оид илмий концепциялар яратиш; отнологик ва гносеологик қарашларнинг таҳлили, маънавий-ахлоқий қадриятлар ўзига хослик инқирозини олдини олишга оид; ижтимоий-фалсафий таълимотлар тарихини янада бойитишда Марказий Осиё мутафаккирларининг маънавий меросни гуманистик моҳиятини очиб бериш.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларини ўрганишга оид тадқиқотларни концептуал-услубий ёндашувлардан келиб чиққан ҳолда, қуйидаги тартибда гуруҳлаш мумкин: 1) Берунийнинг замондошлари томонидан ёзиб қолдирилган маълумотлар; 2) Хорижий тадқиқотчилар олиб борган изланишлар; 3) Шўролар даврида берунийшунослик; 4) Мустақиллик йилларидаги берунийшунослик соҳасидаги илмий тадқиқотлар.

Аввало шуни таъкидлаш керакки, аллома ҳақида унинг замондошлари ҳам ўз асарларида ёзиб қолдирганлар. Жумладан, Абул Фазл Байҳақий, Абу Саид Гардизий, тарихчи ва географ Ёкут ал-Ҳамавий, Арузи Самарқандий асарларида Берунийнинг ижодига оид маълумотларни учратиш мумкин.

Хорижий олимлар томонидан Абу Райҳон Беруний ижтимоий-фалсафий қарашларини ўрганиш бўйича қатор, жумладан, қуйидаги илмий натижалар олинган: 1950-йиллардаги хорижий берунийшуносликдаги энг муҳим воқеалардан деб Абу Райҳон Берунийнинг 1000 йиллигига бағишланган ишлардан “Қонуни Масъудий” арабча матни ва катта мақолалар тўпламининг нашр этилганлиги дейиш мумкин. Бу иккала иш Ҳиндистонда бажарилди. Ҳайдарободда (Декан, Ҳиндистон) 1954-1955 йилларда нашр этилган икки томлик М.Краузе томонидан 40-йилларда бажарилган эди. III том (1956 й.) профессор С.Х.Боронийнинг шу асарга бағишланган таҳлилий ишидан иборат.

Берунийнинг 1000 йиллигига бағишланган тўплам 1951 йили Калькуттада нашр этилди. Унда Ғарбий Европа ва Шарқ (Ҳиндистон ва Эрон) олимларининг 20 дан ортиқ мақолалари келтирилган бўлиб, улар орасида муҳими профессор С.Х.Боронийнинг катта мақоласи ҳисобланган. Унда муаллиф Берунийнинг геодезия тарихидаги ролини кўрсатган. Бу тўпламда

бошқа кичик мақолаларда ҳам муҳим масалалар келтирилган. Уларнинг бирида Ж.Филиоза (Париж) Берунийнинг алкимёга бўлган муносабатни кўриб чиққан, бошқасида – машхур француз шарқшуноси Л.Массиньон ислом дунёсидаги илм соҳасида халқаро муносабатлар ҳақида ўз фикр мулоҳазаларини айтган, учинчисида – В.Ф.Минорский (Кембридж) Берунийнинг баъзи оғзаки манбалари ҳақида ўз фикрини ўртага ташлаган, тўртинчисида – Ф.Габриэли (Рим) Беруний асарларидаги Платон асарларидан иқтибослар келтирилганлигини айтган, бешинчисида – Х.Херас (Бомбай) Берунийнинг адвайта (Адвайта-веданта санскр. advaita –“дуализм”, Веда таълимотида инсон руҳининг оламий рух билан ўзаро уйғунлиги тушунилади. Йирик вакили Шанкара.) таълимоти асослари билан хабардорлиги ҳақидаги фикрини баён этган. Америкалик олим А.Пуоп ўзининг илмий мақоласида Беруний дунёқарашининг баъзи тарафлари ҳақида тўхталган бўлса, бошқа америкалик олим А.Жефферининг мақоласида Берунийнинг диний қарашларга муносабатини таҳлил қилган. Калькутталик олим С.К.Чаттержининг мақоласида Беруний санскритни қанчалик билганлиги ҳақида қимматли маълумотлар келтирган, ҳамда И.Гонданинг (Утрехт) Берунийдаги санскритча манбаларга ёндашиш усули таҳлил қилинган.

Хорижда 1950-йилларда нашр этилган ишлардан тартиб бўйича биринчи навбатда Истамбул кўлёмаси мавжуд бўлиб, Э.Захау нашрига кирмай қолган “Осор ал-боқия”даги парчаларнинг К.Гарберс ва Фюкк томонларидан нашр этилганлигини ва улардан бири К.Гарберс томонидан таржима қилинганлигини эслатиш мумкин. Д.Буало томонидан 1955 йилда “L’oeuvre d’al-Beruni, Essai bibliographique” номли тадқиқотини нашр этилиши дунё берунийшунослигида буюк воқеа бўлиб, унда Берунийнинг таржимаи ҳоли ва ижодига оид энг муҳим нашрларга катта эътибор берилган.

Берунийнинг ҳинд фалсафасига оид “Патанжала” асарини санскритчадан арабчага таржима қилган ягона Истанбул кўлёмаси асосида 1956 йили Г.Риттер томонидан французча таржимасини нашр этди.

Мутафаккирнинг фалсафий дунёқарашини бўйича Эрон олимлари томонидан ҳам бир қатор тадқиқотлар амалга оширилган, асарлари нашр эттирилган. Жумладан, эронлик файласуф ва илоҳиётшунос олим Муртазо Мутахҳарий, луғатшунос олим Алиакбар Деххудо, Сайид Хусайн Наср, Озод Армакийнинг илмий рисола ва мақолаларида Берунийга оид қимматли фикр-мулоҳазалар ва маълумотлар берилган.

XXI асрда ҳам хорижда берунийшунослик ўз аҳамиятини йўқотмади, аксинча кўпгина янги тадқиқотлар амалга оширилди. Жумладан, 2013 йил декабрида профессор С.Ф.Старр (АҚШ) “Бугунги тарих” мақоласида “ал-Берунийнинг ишлаш усули бизни шу билан хайратлантирадики, у худди бизнинг ҳозирги кундаги услубларимизга ўхшаб, сокин ва қатъий овоз билан (иррационализм) ўрта асрлардан жаранглаб келади”, – деб таъкидлаган эди¹.

¹ Starr F. S. Published in History Today Volume: 63 Issue: 12. 2013.

Шуни таъкидлашимиз жоизки, бугунги кунда Абу Райҳон Беруний илмий меросини ўрганиш борасида жаҳон илмий жамоатчилик томонидан илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда.

2018 йили Афғонистоннинг Кобул шаҳрида ўтказилган халқаро конференция ёки Бангладеш давлатининг Дакка университетиде Абу Райҳон Беруний фонди фаолият кўрсатаётганлиги фикримизни тасдиқлайди. Веб сайти www.arfbfd.org бўлган ушбу фонднинг саъй-ҳаракатлари билан ҳар йили Шарқ алломаларининг илмий меросини ўрганиш, шу қаторда Беруний фаолиятини тадқиқ этишга оид самарали ишлар амалга оширилмоқда.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги мамлакатлари олимларидан Беруний ҳаёти ва ижодини ўрганиш бўйича кўпгина тадқиқотлар олиб борилган бўлиб, 1938 йилда А.А.Семёновнинг тадқиқотида “Ал-Беруний – Шарқ ва Ғарбнинг буюк ўрта аср олими”, И.Ю.Крачковскийнинг “Ал-Беруний ва Шарқнинг XI аср географлари”, Т.И.Райновнинг “Ўзбекистоннинг буюк олимлари (IX-XI асрлар)”. Шунингдек, В.В.Бартольд, С.П.Толстов, А.М.Беленицкий, С.Н.Григорян каби олимларнинг номларини келтириш мумкин. Шунингдек, тожикистонлик тадқиқотчи Д.Мажидовнинг “Натурфилософия Абу Рейхана Бируни”¹ мавзусидаги тадқиқотида ҳам Берунийнинг натурфалсафага оид қарашлари илмий таҳлил этилган.

Юртимиз олимлари томонидан 1973 йили Беруний таваллудининг минг йиллиги муносабати билан берунийшунослик соҳасида бир қатор илмий тадқиқотлар нашр қилинди. Булар жумласига, П.Г.Булгаковнинг фундаментал монографияси, Б.А.Розенфельд, У.И.Каримов, А.Шарипов, А.Расулов ва А.Аҳмедовларнинг илмий ишларини алоҳида таъкидлаб ўтиш мақсадга мувофиқдир. Профессор О.Файзуллаев Берунийнинг “Осор ал боқия” асарига ёзган сўзбошисида ҳозирги замон фалсафа фани нуқтаи назаридан асарнинг долзарблигига жиддий эътибор қаратиб унинг илмий аҳамиятини кўрсатган бўлса, А.Шарипов Берунийнинг табиий-илмий ва фалсафий дунёқарашини ўрганиши билан бу борадаги кейинги тадқиқотларга замин бўлди.

Мустақиллик йилларида ҳам юртимиз олимлари томонидан бир қатор тадқиқотлар амалга оширилди. Жумладан, Ж.Ибодов², Р.Баҳодиров³, Т.Аҳмедов “Беруний асарларида дин муаммолари”; “Беруний асарларидаги тарихий-фалсафий муаммолари ҳақида”, Г.Носирхўжаеванинг тадқиқотлари, Ф.Жўрақулов “Абу Райҳон Беруний табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг Ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши”⁴; Л.Юлдашева “Абу Райҳон Беруний дунёқарашиде ҳинд фалсафаси муаммоларининг талқини”; Р.Умарова “Берунийнинг борлиқ ҳақидаги таълимоти” каби тадқиқотлари мавзу доирасидаги муаммони тадқиқ этишда маълум даражада илмий-назарий

¹ Мажидов Д. Натурфилософия Абу Райхана Бируни. Автореф. диссертации канд.наук. – Душанбе, 2015.

² Ибодов Ж.Х. Марказий Осиёда Уйғониш даври қомусий олимларининг фалсафий қарашлари вааниқ фанлар соҳасидаги кашфиётлари. – Тошкент: Мевриус, 2009. - 160 б.

³ Баҳадиров Р.М. Из истории классификации наук на среневековом мусульманском Востоке. - Ташкент: Фан, Академия, 2000. - 126 с.

⁴ Абу Райҳон Беруний табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг Ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. - Т.: 2007. – Б.147.

аҳамиятга эга бўлди. М.И.Хужаевнинг¹ диссертациясида Заки Валидий томонидан Берунийнинг илмий фалсафий мероси қисман тадқиқ этилган.

Адабиётшунослик ва филология фанлари доирасида А.Қаюмов, О.Н.Шоматов, И.Абдуллаевларнинг изланишлари ҳам берунийшунослик борасидаги баъзи фикрларни тўлдирди.

Мавзу доирасидаги муаммоларни тадқиқ этишда тарихшунос ва археолог олимлар С.П.Толстов, Я.Ғуломов ва Б.Абдуҳалимовлар² томонидан амалга оширилган тадқиқотлар ҳам диссертация мавзуси доирасидаги фалсафий қарашлар генезиси ва ижтимоий-иқтисодий давр тараққиётига таъсирини далиллашда муайян даражада хизмат қилди.

Бироқ, Абу Райҳон Беруний илмий меросининг таҳлили натижалари шуни кўрсатмоқдаки, унинг ижтимоий-фалсафий қарашларини ҳали комплекс тарзда илмий таҳлил қилинмаган. Диссертацияда ушбу бўшлиқни тўлдиришга ҳаракат қилинган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.

Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат чет тиллар институтининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ПЗ-2020022811 рақамли “Ўзбекистон ҳудудларидаги тарихий-маданий анъаналар ва уларнинг замонавий кўринишларини тарғиб этувчи платформа яратиш” (2020-2022) мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларининг тафаккур тараққиётига таъсирини ҳар томонлама таҳлили, фалсафа тарихидаги аҳамиятини ва бугунги кундаги замонавий фалсафанинг ривожланишидаги ўрнини асослаб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Берунийнинг табиатшунослик ривожига қўшган ҳиссасини кузатув ва тажриба методлари орқали ёритиб бериш;

Беруний фалсафий меросидаги онтологик ва гносеологик қарашларнинг диалектик алоқадорлик хусусиятларини ёритиш;

Мутафаккирнинг жамият тараққиёти ҳақидаги ижтимоий-ахлоқий қарашларининг институционал ва функционал моҳиятини қиёсий таҳлил этиш;

Беруний ижтимоий-фалсафий қарашлари асосида ёшларда диний экстремизм ва фундаментализмга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг янги восита ва омилларини ёритиб бериш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий мероси танлаб олинган.

Тадқиқотнинг предмети сифатида Абу Райҳон Беруний меросининг онтологик, гносеологик, антропологик, гуманистик қарашлари мазмун-моҳиятини илмий асослаш билан белгиланади.

¹Хўжаев М.И. Аҳмад Заки Валидийнинг диний-фалсафий таълимоти. Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси. Т.: 2019. –Б.147.

² Абдуҳалимов Б. Байтул-ҳикмат ва Ўрта Осиё олимларининг Бағдоддаги илмий фаолияти. Т.Фан, 2004. – Б. 236.

Тадқиқот усуллари. Диссертацияда тарихийлик ва мантиқийлик, анализ ва синтез, тизимли ва қиёсий таҳлил, ворисийлик, даврлаштириш, таснифлаш, герменевтик ва синергетик усулларидадан фойдаланилди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Абу Райҳон Берунийнинг “Осор ал-боқия”, “Геодезия”, “Минерология”, “Тафҳим”, “Сайдана” асарларидаги мурувват, жисмоний баркамоллик, руҳ софлиги каби гуманистик ғоялари ижтимоий тараққиётнинг асосий омилларидан бири эканлиги фалсафий жиҳатдан далилланган;

Абу Райҳон Берунийнинг жамиятни вужудга келиш сабаблари, ички тузилиши, урф-одатлари, оилавий муносабатлар, диний қадриятлар, инсон ва жамият ўртасидаги алоқадорликлар борасидаги қарашлари замонавий жамият характерига адекватлиги мантиқий исботланган;

Берунийнинг “Геодезия”, “Осор ал-боқия”, “Қонуни Масъуд” асарларида илгари сурилган ҳаракат, макон, замон ва борлиқ ҳақидаги онтологик қарашлари замонавий онтологиянинг категориал апаратини такомиллаштиришда асос бўлганлиги аниқланган;

Берунийнинг кузатув ва тажрибага асосланган, реалистик, прагматик, секуляристик ғоялари бугунги даврда ёшларни радикализм, оммавий маданият каби мафкуравий таҳдидлардан ҳимоялашнинг муҳим субстанционал вазифаларини белгилаб бераётганлиги мантиқий далилланган;

мутафаккир “Ҳиндистон” асарида холислик, ҳаққонийлик, толерантлик каби тамойилларга изчил амал қилганлиги ва бу унинг қомусий қиёфасини шаклланишида муҳим омил бўлганлиги исботланган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларида инсон фазилатлари, юксак маънавий-ахлоқий, тарбиявий хусусиятлари, фозил жамоа ва жамият раҳбари тўғрисидаги фикр ва қарашлари асосида инсон камолоти ва маънавий юксалишининг назарий ва амалий аҳамияти кўрсатилган;

Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларидан фалсафа, диншунослик, фуқаролик жамият, социология, тарбия каби фанларни ўқитиш жараёнида фойдаланиш бўйича хулоса ва тавсиялар ишлаб чиқишда илмий манба сифатида хизмат қилади;

Абу Райҳон Беруний ўз даврининг этносоциологи сифатида жамиятнинг вужудга келиш сабаблари, ички тузилиши, урф-одатлари, оилавий муносабатлар, диний қадриятлар, инсон ва жамият ўртасидаги муносабатларнинг ижтимоий-фалсафий аспектлари каби методологик аҳамиятга эга ғояларини ижтимоий институтлар фаолиятига жорий этиш мумкинлиги асослаб берилган;

Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларидан таълим-тарбия ва тарғибот-ташвиқот ишларида фойдаланишга доир таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Республика ва Халқаро аҳамиятига эга илмий конференцияларда эълон қилинган, Ўзбекистон

Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги ОАК тавсия этган ихтисослаштирилган журналларда чоп этилган мақолалар, илмий анжуман ва давра суҳбатларида берилган ахборот ва тавсиялар, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этилганлиги ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундаки, диссертацияда илгари сурилган концептуал ғоялар ва умумназарий хулосалар тарих, ижтимоий фалсафа, этика, маданиятшунослик, диншунослик, фуқаролик жамияти ва демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти, миллий ғоя, социология фанлари доирасида амалга ошириладиган тадқиқотлар ва методологик ёндашувларни такомиллаштириш жараёнида фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, тадқиқот натижалари бўйича ишлаб чиқилган тавсиялар ва таклифлар ёшлар муаммолари билан шуғулланувчи ташкилотлар томонидан халқимизнинг тарихий маданий-мероси, миллий ғоя, қадриятларни тарғиб қилишда, Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи, Маънавият ва маърифат маркази ва унинг вилоят бўлимлари маънавий-маърифий дастурларида, маҳаллалар, музейлар, ўқув-тарбия билан шуғулланувчи муассасалар фаолияти самарадорлигини оширишга қаратилган дарслик ва ўқув қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий - фалсафий қарашларини тадқиқ қилиш асосида:

Берунийнинг “Геодезия”, “Осор ал-боқия”, “Қонуни Масъуд” асарларида илгари сурилган ҳаракат, макон, замон ва борлиқ ҳақидаги онтологик қарашларига оид таклиф–тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий маркази томонидан нашр этилган “Ўрта аср Шарқ алломалари ва мутафаккирлари тарихий-фалсафий мероси энциклопедияси” мавзусидаги энциклопедияни тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий марказининг 2020 йил 15 декабрдаги 02/359-сон маълумотномаси). Натижада, тадқиқотчининг илмий тадқиқот иши натижалари “Ўрта аср Шарқ алломалари ва мутафаккирлари тарихий-фалсафий мероси энциклопедияси” мавзусидаги энциклопедияни мазмунан такомиллаштиришга хизмат қилган;

Абу Райҳон Берунийнинг “Осор ал-боқия”, “Геодезия”, “Минерология”, “Тафҳим”, “Сайдана” асарларидаги муруват, жисмоний баркамоллик, рух софлиги каби гуманистик ғоялари ижтимоий тараққиёт омили эканлигига оид таклиф ва тавсияларидан “Миллий ғоя тарихи ва назарияси” номли дарслигининг “Миллий ғоянинг шаклланиш тарихи, унинг намоён бўлиш хусусиётлари” деб номланувчи 2-бобининг “Миллий ғоянинг тарихий илдизлари” ва “Ўрта асрлардаги ғоявий қарашлар тарихи ва ривожланиш

хусусиятлари” деб номланган мавзуларини тайёрлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 31 декабрдаги 89-03-5633-сон маълумотномаси). Натижада, илмий-тадқиқот иши мазкур дарслик мазмунини такомиллаштиришга хизмат қилган.

Берунийнинг кузатув ва тажрибага асосланган, реалистик, прагматик секуляристик ғоялари бугунги даврда ёшларни радикализм, оммавий маданият каби мафкуравий таҳдидлардан ҳимоялашда субстанционал вазифани бажариши илмий-назарий асосланганлигига оид илмий хулосалар, таклиф ва тавсияларидан Вилоят ўлкашунослик музейи табиат бўлимидаги минералогик ва тошқотма ашёларга илмий ишлов беришда, музей экспозицияларининг экспликацияларини шакллантиришда, шунингдек, Ўзбекистон маданияти тарихи давлат музейининг “Ўзбекистон дунё маданиятлари чорраҳасида” экспозициясининг экскурсия матнлари ва экспликациясини қайта ишлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлигининг 2020 йил 23 декабрдаги 01-12-10-5680-сон маълумотномаси). Натижада, музей фаолиятини янада такомиллаштиришга ва бу орқали музейга ташриф буюрувчиларнинг буюк аждодларимиз маънавий меросига бўлган қизиқишини ортишига ва уларнинг маънавий дунёқарашини кенгайтиришга хизмат қилган;

Абу Райҳон Беруний ўз даврининг этносоциологи сифатида жамиятнинг вужудга келиш сабаблари, ички тузилиши, урф-одатлари, оилавий муносабатлар, диний қадриятлар, инсон ва жамият ўртасидаги муносабатлар борасидаги қарашларига оид илмий хулосалар, таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарор дастурига мувофиқ, Республика Маънавият ва маърифат марказининг “Халқимизнинг тарихий мероси, урф-одатлари ва миллий тарбия анъаналарини асраб-авайлаш, кенг аҳоли қатламлари, айниқса ёшлар ўртасида динлараро бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ва ўзаро меҳр-оқибат муҳитини мустаҳкамлашга доир тадбирлар”ининг VIII бобидаги “Ўзбекистоннинг бой маънавий мероси, меъморий ва тарихий ёдгорликларини кенг тарғиб қилиш мақсадида ЮНЕСКО жаҳон маданий мероси рўйхатига киритилган мамлакатимиздаги объектлар ҳақидаги маълумотларни 3D форматида намойиш этадиган электрон фото жамланма (виртуал саёҳат) яратиш ва ижтимоий тармоқлар орқали кенг тарғиб қилиш” мавзусидаги 34-бандини шакллантиришда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 06 январдаги 0207-08-сон маълумотномаси). Натижада, Марказ фаолиятини янда такомиллаштиришга ва бу орқали буюк мутафаккирларнинг бой маънавий меросини кенг аҳоли қатламига етказишга хизмат қилган;

Абу Райҳон Берунийнинг “Ҳиндистон” асаридаги ижтимоий-фалсафий қарашларини илмий таҳлили натижасида муаллифнинг фалсафий-илмий нуқтаи назардан холислик, ҳаққонийлик, толерантлик каби тамойилларга

изчил амал қилганлигига оид илмий назарий-методологик хулосалари, тавсиялари ва амалий таклифларидан Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2020 йил 15 декабрь куни эфирга узатилган “Аждодлар мероси” радиоэшиттириши ҳамда 2020 йил 18 декабрь куни эфирга узатилган “Мозийдан садо” кўрсатуви сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2020 йил 21 декабрдаги 09-01/383-сон маълумотномаси). Натижада, буюк мутафаккирларнинг маънавий мероси бўйича кенг аҳоли қатламига маълумот етказиш мақсад қилиб олинди ва унга эришилди.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро, 8 та республика илмий анжуман ва конференцияларида муҳокама қилиниб, синовдан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 23 та илмий иш, жумладан 1 монография ва Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 11 та мақола (9 та республика ва 2 та хорижий журналда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, тўртта боб, ўн битта параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг матни 214 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг “**Абу Райҳон Беруний Шарқ Уйғониш даврининг қомусий мутафаккири**” деб номланган биринчи бобида IX-XI асрларда Мовароуннаҳр ва унга туташ Хуросон ерларида ҳукм сурган ижтимоий-сиёсий тузум – асосан Сомонийлар давлати, кейин кучайиб борган Ғазнавийлар ва Қорахонийлар сулолалари ҳукмронлик қилган давр хусусида батафсил маълумот берилган. Бу даврда ушбу ҳудудларда ислом дини аллоқачон тўла ғалаба қозонган бўлиб, улар ундан ташқари бу ҳудудлар исломнинг таянч ерларига айланиб қолган эди. Маҳаллий маданий ривожланиш даврининг аввалги икки асрча қисмида суннийлик йўналишидаги исломнинг тўртта мазҳаби қобиғида ўсиб борди. Бунда мазҳабларнинг бирортаси устунлик қилишга уринмас эди¹.

¹ Грюнебаум. Г.Э. фон Классический ислам 600-1258. – М.: Наука, 1988. С. 120.

Асосий тўрт суннийлик мазҳабидан ташқари VIII аср бошларидаёқ ислом қаърида ўз даври учун янги бўлган муътазилия ғоявий-фалсафий оқими пайдо бўлди. Муътазилиянинг ислом маданиятига аосий хизмати шу бўлдики, у инсон онгининг эркинлигини эълон қилди. Уларнинг айтишича, инсон мустақил ҳаракатга қодир, унинг эгаси – яхшиларнинг ҳам, ёмонларнинг ҳам, инсон нариги дунёда ўз қилмишига кўра мукофот ё жазо олади, деганлар¹. Муътазилия таълимоти Аббосий халифа ал-Маъмун (813-833) томонидан энг мукаммал ишланган илоҳий таълимот сифатида тан олинди ва у давлат диний таълимоти бўлиб қолди. Халифанинг бу истилоҳи ислом маданияти учун катта ижобий роль ўйнади. Бағдоддаги “Байту-л-ҳикма”, яъни ал-Маъмун академиясида таржимонлик фаолиятига кенг йўл очилди. Халифа ал-Маъмун даврида ва ундан кейинроқ ҳам, то халифа ал-Мутаваккил (вафоти 861 йил) давригача Бағдод академиясида юнончадан кўплаб китоблар араб тилига таржима қилинди. Қадимги юнон мутафаккирлари Сократ, Платон, Аристотел ва бошқаларнинг номлари асосан ана шу даврда ислом дунёсида кенг тарқалди.

Тадқиқотда Марказий Осиёнинг араблар томонидан истило этилиши ва ислом динининг тўла ғалабаси мусулмон илоҳиётида ва расмий ҳужжатларда ўз аксини топган. Араб тили фақат тарғибот ва намоздагина қўлланиб қолмай, балки диний адабиётдан ташқари ҳуқуқий асарлар ва ҳужжатлар ҳам шу тилда ёзилди. Чунки ҳуқуқий асарлар илоҳиёт билан мустаҳкам боғланган эди. Бу ҳудудда араблар илк кезларда ўзлариникидан бир мунча устун бўлган маданиятга дуч келдилар. Бу жараёнда араблар кўп жиҳатдан маҳаллий халқларнинг маънавий қарашларини ўзлаштирганликлари таъкидланади.

Яқин ва Ўрта Шарқда IX-XI асрларда юз берган иқтисодий ва маданий кўтарилишнинг омиллари халифалик давридаёқ яратилган эди. IX аср бошларида халифаликда кўплаб олимлар, жумладан, астрономлар, математиклар, медиклар, файласуфлар, шоирлар ва бир қатор таржимонларнинг ижодий фаолияти ривожланиб, мисли кўрилмаган кўламда ёйилди. Бу олим ва мутафаккирлар кўпдан-кўп бебаҳо асарлар яратганки, улар ҳозир ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаганлиги академик М.М.Хайруллаев томонидан алоҳида таъкидланади². Шуниси характерлики, IX-X асрларда араб тилида асарлар ёзган қомусий олимлар – ал-Хоразмий, Аҳмад ал-Фарғоний каби машҳур алломалар Марказий Осиёдан етишиб чиққан бўлсалар-да, ўз илмий асарларини араб тилида ёздилар. Абу Райҳон Беруний ҳам ана шу анъана асосида ижод қилди.

Мовароуннаҳр, Хуросон ва Хоразмда аниқ фанлар соҳасида мисли кўрилмаган ютуқларга эришилади. Абу Райҳон Беруний келтирган маълумотларга кўра, Ўрта Осиёнинг айрим шаҳарларида IX асрдаёқ узлуксиз астрономик кузатишлар олиб борилган расадхоналар бўлган. Чунончи, Сараҳс шаҳрида Муҳаммад ибн Исоҳ ас-Сараҳсий, Абу Маъшар ал-Балхий ва

¹ Аш-Шахристани. Книга о религиях и сектах. Часть 1. Ислам / Перевод с арабского, введение и комментарии С.М.Прозорова. – М.: 1984. - С. 55.

² Хайруллаев М.М. Фараби. –Т.: Узбекистан, 1975. С.101-102.

Сулаймон ибн Исмаат ас-Самарқандийлар Балхда ҳамда Мансур ибн Талха Марвда систематик астрономик кузатишлар олиб борганлар. X-XI асрларга келиб бундай шаҳарларнинг сони ортиб боради¹. IX асрда Марказий Осиёда бошланган Уйғониш даври ўзига хос шароитда яъни мустақиллик учун курашда бошланди. Мана шу ҳолат унинг ривожланишига ўз таъсирини кўрсатди.

Маълумки, Абу Райҳон Берунийнинг илмий фаолияти, X аср охири XI асрнинг биринчи ярмига тўғри келади. Худди мана шу даврда Марказий Осиё халқларининг фани ва маданияти юксалди ва кўплаб қомусий олимлар етишиб чиқди. Ҳозирги замон фанлари асосини яратган буюк олимлар – Муҳаммад Мусо ибн ал-Хоразмий, Аҳмад ал-Фарғоний, Абу Наср ал-Фаробий, Абу Райҳон ал-Беруний, Абу Али ибн Синолар уйғониш даврининг энг йирик вакиллари ва мазкур давр ҳосиласи эдилар.

Берунийнинг қатра-қатра ёзган мулоҳазаларидан унинг моддий жиҳатдан қийналиб яшаганлигини кўрамиз. Ҳатто, Беруний ўз таржимаи-ҳолига оид шеърда ўзининг оғир аҳволини баён этиб:

*“Кундадаёқ қуш талаган эт каби
Кун кўраман Ғазна эрур маконим”, - деб ёзади².*

Шу ўринда айтиш жоизки, айрим тадқиқотларда Маҳмуд Ғазнавийнинг Берунийга нисбатан муносабати адолатсиз бўлган деб қаралади. Аслида бу муносабатлар тўғрисида гап кетганда бу масалага хушёрлик билан ёндашиш зарур бўлади деб ҳисоблаймиз. Агар Маҳмуд Ғазнавий мутаассиб ва жоҳил бўлганида эди, унинг салатанати гуллаб яшнамаган, саройида кўплаб олим-фузалолар йиғилмаган бўлар эди. Фикримизнинг исботи сифатида Ёқут Ҳамавийнинг хабарига асосланиб, Берунийнинг Маҳмудга атаб ёзган шеърини келтирамиз:

*Неъматни Маҳмуд дариг тутмади,
Кўрмасликка олди доим нуқсоним.
Жаҳолатим авф айлади ҳурматлаб,
Обрў юксак, тўним янги, бут ноним”³.*

Бундан кўринадики, Беруний Ғазнавийлар саройида обрў эътиборли олимлардан бири саналган.

Хоразмлик бўлажак буюк алломанинг дунёқараши шаклланишининг ўзи муҳим аҳамият касб этади. Энг аввало шуни таъкидлаш зарурки, бизга номаълум қандайдир сабабларга кўра, бўлажак буюк олимнинг ёшлик чоғлариданоқ унда ҳар тарафлама билимларга эга бўлишга интилиш ҳиссиёти уйғонади. Унда турли воқеа ва ҳодисаларга илмийлик нуқтаи назаридан ёндашиш ҳаракати, яъни, у ҳар қандай воқеа, ҳодиса ва муносабатнинг “нега бундай?”, “қандай?”, “нима учун?” деган қатор саволлар нуқтаи-назаридан кузатишни, унинг “ҳувийятини”, ёки ўзлигини аввалига англаш ва сўнг

¹ Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. III-қисм, /Геодезия. Мукаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Аҳмедов. –Т.: Фан, 1982.– Б.15.

² Ирисов А. Беруний “Ҳиндистон”и. Тўплам. – Т.: Фан, 1973. –Б.134.

³ Хоразм Маъмун Академияси. –Т.: 2005. –Б.242.

ўзгаларга тушунтириб бериш, шу жараёни тавсифлаш, англантишга интилиш ғояси унинг вужудини қоплагани аниқ. У қандай мавзуга бағишланган асар ёзишга киришган бўлса, албатта, мазкур фикрлар билан ёндашган.

Беруний ҳаётининг сўнгги йиллари Масъуднинг ўғли султон Мавдуд (1041-1048) даврига тўғри келади. Бу даврда ҳам олим тинмай илмий ишлар билан машғул бўлди ва кўпроқ минераллар, маъданлар ва ўсимликлар билан шуғулланади ва уларга бағишлаб асарлар яратди. Шулардан бири “ал-Жамоҳир фи маърифат ал-жавоҳир” (“Жавоҳирларни билиш учун маълумотлар тўплами”) китоби бўлиб, унда қимматбаҳо минераллар ва металллар ҳақида маълумотлар берилган. Бу асар фанда “Минералогия” номи билан машҳурдир. Бу асар рус тилида биринчи марта А.М.Белиницкий¹ томонидан 1963 йилда Ленинградда нашр қилинган ҳамда ўзбек тилида академик А.Қаюмов² таржимаси ва Қ.Санақулов сўз боши билан 2017 йилда нашр этилган

Албатта, Абу Райҳон Беруний ҳам ўз даврининг етук олими, файласуфи бўлишда юқоридаги келтирилган омиллар ҳам муҳим роль ўйнаган. У машҳур юнон табиатшунослари ва мутафаккирлари асарларини чуқур эгаллаб, арабчага таржима қилган асарларни оригиналга (аслига) солиштириб кўрган ва талайгина хатолар ва чалкашликларни топган. Ўткир ақл эгаси бўлган Беруний қадимги юнон фалсафасини ҳар тарафлама билиш учун, пухта билим ҳам кераклигини алоҳида таъкидлайди.

Беруний фалсафий қарашларининг ғоявий манбалари тадқиқида ўша давр муҳитини эътиборга олиш зарурдир. У юнон, ҳинд, араб ҳамда Марказий Осиёлик мутафаккирларнинг табиий-илмий ва фалсафий қарашларини чуқур ўрганади, олимлар қарашларидаги ўзаро боғлиқлик ва фарқларни кўрсатиб, ҳар бир асарини ёзишда жуда кўп манбаларни жалб этади ва улардан унумли фойдаланади.

Диссертациянинг **“Мутафаккир фалсафий қарашларининг ўзига хос хусусиятлари”** деб номланган иккинчи бобида Абу Райҳон Беруний илмий меросининг онтологик ва гносеологик жиҳатлари таҳлил этилган бўлиб, мутафаккирнинг муаммоларни тадқиқ этиш услуби аниқ маълумот ва фактларга асосланиши, уларни умумлаштириш ва идрок этиш, қиёсий таҳлил ва холисона баҳолашдан иборат эканлиги аниқланди.

Диссертант Беруний ва Ибн Синонинг ёзишмаларида асосий масала юнон фалсафаси, авваламбор Аристотел натурфалсафасининг муҳим масалаларидан яъни жисмларнинг чексиз бўлиниши бўйича илмий мунозаралар олиб борган. Берунийнинг бу борада Ибн Синога қарши чиққанлигини кўрган айрим муаллифлар уни Демокритнинг тарафдори деган хулосага келганлар. Лекин Беруний томонидан бу масала бирмунча мураккаброқ қўйилган. “Нима учун

¹ Абу Райхан Бируни. Китаб ал-джамахир фи маърифат ал-джавахир, в переводе А.М.Беленицкого под редакцией Г.Г.Леммлейна “Собрание сведений для познания драгоценностей” (“Минералогия”). – Москва, Наука, 1963. –С.245.

² Абу Райҳон Беруний. Қимматбаҳо жавоҳирлар ҳақида билимлар китоби (Минералогия). Таржимон академик А.Қаюмов. – Т.: 2017. –Б.195.

Аристотел бўлинмас бўлакчалар бор деювчиларнинг сўзига қўшилмади? Холбуки, жисм чексиз бўлишни қабул қилади, деганлар сўзига лозим келадиган нарса ундан ёмонроқ эди”, - деган саволни берган Беруний ўз фикрини давом эттириб, “бу эътирозларга геометрия олимлари жавоб беради”¹ – дейди. Унинг фикрича, янги сифатнинг юзага келиш муаммоси атомистлар ўртасида қийинчилик туғдирган. Шу муносабат билан у умуман сифат ўзгаришларнинг моҳияти тўғрисидаги масалани кўтариб чиққан. Элементларнинг ўзгармаслиги ҳақидаги концепциялардан фарқли ўларок, у турли ҳодисаларни элементлар заррачалардаги ўзгаришлар ва уларнинг бирдан иккинчисига айланиши билан тушунтиради. Ундан ташқари, ҳозирги замон фани Беруний ҳақлигини тўла-тўқис тасдиқлайди. Мутафаккирнинг фалсафий қарашларига чуқурроқ эътибор қаратадиган бўлсак, шуни таъкидлаш лозимки, унинг фалсафий дунёқараши табиий-илмий қарашлари асосида шаклланган.

Абу Райҳон Берунийнинг онтологик ва гносеологик қарашлари берунийшунослар томонидан ҳам жиддий ўрганилган. Берунийнинг бу борадаги қарашлари бир неча нуктаи назардан таҳлил этилган. Берунийнинг онтологик қарашлари муаммосини батафсил ва жиддий кўриб чиққан эронлик берунийшунослардан бири С.Х.Насрдир Олимнинг эътироф этишича, Беруний бу муаммони “Ҳиндистон” китобининг “дунёнинг яратилиши ва унинг кейинги тарихи” деган бобида кўяди² ва чуқур таҳлил этилганлигини эътироф этади. С.Х.Наср, шу билан бирга, Берунийнинг олам яратилган вақтдан буён ниҳоятда кўп замонлар ўтгани ҳақидаги фикрларини ҳам келтиради, лекин охир-оқибатда улар ўзининг ибтидоси ва интиҳосига эга бўлишини таъкидлашини кўрсатади. Берунийнинг бу фикрини З.В.Тўғон ҳам худди шундай изоҳлайди³. Ернинг пайдо бўлиши масаласи Беруний онтологиясининг таркибий қисмидир. Чунки Берунийнинг табиий-илмий қарашларини бу масаласиз тасаввур этиб бўлмайди. Унинг фикрича Ернинг пайдо бўлиши даврини аниқлаш учун фанда етарли далиллар мавжуд эмас. У ушбу саволга жавоб бериш учун табиий илмий маълумотларни жалб этади: “Биз оламнинг яратилиши тўғрисида, қадимги кузатилувчи натижаларидан ташқари ҳеч нарсани билмаймиз. Уларнинг ташкил топиши учун жуда катта муддатлар талаб этилган”⁴ деб ёзади.

Беруний “Геодезия” асарида олам яратилиши ҳақида фикр юритиб, “Биз олам яратилиш ҳолати ҳақида фақат қараб кузатиладиган, ҳосил бўлиши учун икки тарафдан чегараланган бўлса ҳам, лекин катта муддат керак бўлган қадимги жараёнларнинг изларидангина биламиз. Масалан, тошга айланган лой ва қум билан боғланган ва текис, рангли тошлардан таркиб бўлган баланд

¹ Хоразм Маъмун академияси. –Т.: Фан, 2005. –Б.151.

² Nasr S.H. introduction to Islamic cosmological doctrine. 1964 by the President and Fellows of Harvard College. - p. 116-121.

³ Validi Togan A.Z. Berun’s picture of the word. – Calcutta, 1937-38. - p.118.

⁴ Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар, III, Геодезия. Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Аҳмедов. –Т.: Фан, 1982. –Б.70.

тоғлар ўша излардандир. Агар кимда-ким бу масала ҳақида чуқур ўйласа ва унга тўғри йўл топса, кўрадики, бу тош парчалари ва шағаллар – аслида тошлар бўлиб, тоғларнинг ёрилиши ва [қояларнинг] урилишидаги парчаланиш натижасидир”. “... Бу ҳодисаларнинг ҳаммасига, албатта, миқдорини билиб бўлмайдиган узоқ замонлар зарур бўлган ва улар сифати номаълум ўзгаришлар остида юз берган”¹. Берунийнинг табиий-илмий қарашлари, оламнинг манзарасини илмий изоҳлаши муҳим аҳамиятга эга бўлди. Табиий фанлар соҳасидаги тадқиқотлари фалсафий нуқтаи-назардан ҳам муҳимдир.

Немис олими Э.Захау алломанинг фан соҳасидаги энг йирик ютуқларидан бири сифатида ана шу услубни кўрсатган ва қуйидаги хулосага келган: “Беруний ҳар бир мавзуни Аристотель ва Платон, Птолемей ва Гален ғоялари асосида тарбияланган ақл ҳукмидан ўтказиб унинг айни мавзуларни ҳозирги замон танқидий ёндашув руҳида тадқиқ этиши замондошларимизни шубҳасиз ҳайратга солиши муқаррар”². Унинг оламнинг чексизлиги ва инсоннинг билиш қобилияти ҳақидаги қарашлари муҳим аҳамиятга эгадир.

Диссертант мутафаккирнинг дунёқарашида билиш муаммолари устувор мақомга эга эканлигини таъкидлаб, бу масалалар ечимини излашда Беруний кузатув, синов-тажриба, ақл-фаросат тамойилларига таянганлигини келтирган. Воқеликни ўрганишда қуйидаги талабларга амал қилиш шарт, – дейди олим: тадқиқ қилинаётган нарса, ҳодиса ва хусусиятларнинг нисбий муайянлиги, ҳақиқатнинг аниқ жуғрофий шароитлар билан ўзаро боғлиқ эканлиги, ўрганилаётган ҳодиса ва вақт бирлигига алоҳида эътибор қаратиш. Бундан ташқари, кузатув синов-тажриба билиш жараёнини бир мунча енгиллатса-да, уларга нисбатан эътиборсиз муносабатда бўлиш самара бермайди. Демак, бизнинг билимларимиз нақадар тўғри ёки нотўғри бўлиши “кузатувчи-тадқиқ этилувчи объект – билиш воситалари” муаммосини қай тарзда оқилона ҳал этишимизга боғлиқдир. Беруний дастлаб ростдай кўринган, лекин тажриба билан исботланмаган нарсаларга шубҳа билан қарайди ва ўзи амалда текшириб кўрмагунча бундай ривоятларга ишонмайди. “Қарама-қаршилиги равшан аён бўлган, нарсага қандай ишониб бўлади”³, – деб ёзади олим. Билишнинг оддийдан мураккабликка, яъни ҳиссий билишдан ақлий билишга етиши бу билиш жараёнининг ривожланиш босқичлари эканлигини эътироф этган.

Беруний асарларида муҳим ўрин эгаллаган асосий услуб – тажрибага мурожаат қилиши бўлиб, билимнинг ҳақиқийлик мезони соф ақл-фаросат салтанатидан иборатлигидир. Барча машҳур мутафаккирлар, жумладан Арасту ҳам шундай фикрда эди. Арасту “тажриба” деганда ашёларни кўп марта хотирлашни тушунган.

¹ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. Том III. Геодезия. Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Аҳмедов. – Т.: Фан, 1982. –Б.55.

² Хоразм Маъмун академияси. – Тошкент, 2005. –Б.149-150.

³ Абу Райхон Беруний. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. Танланган асарлар I том. / Таржимон А.Расулов. изоҳларни И.Абдуллаев ва А.Расулов тузган. –Т.: Фан, 1968. –Б.15.

Мутафаккир оламнинг бир ҳафтада яратилганлиги ҳақидаги диний ақидани тан олса ҳам, масалага рационал ёндашиб, бу ҳафтанинг кунлари бир неча ўн минг йиллардан иборатлигини Қуръони Каримдан олинган мисоллар билан кўрсатмоқчи бўлади. Бошқача айтганда, диний ақидага эътирозида у Қуръони Каримнинг ўзидан фойдаланади. Мутафаккир фикрича “Демак, бундан кўринадики, у муддат биз ҳозир ўлчайдиган ўлчам билан аниқланмайди ва, демак, уни яратилиш бошланиши жиҳатидан аниқлаш йўли йўқ”, деб ўқувчини “ўша ҳафта кунлари чексиз давом этган бўлиши мумкин”, деган хулосага олиб келади. Бундан кўринадики, Беруний вақт ва фазо масаласига юзаки қарашда ислом позициясида турган, уни чуқур илмий талқин қилишда эса рационалистик тенденцияда бўлган. Беруний дунёқарашида шу нарса аниқ кўринадики, у ўз замонидаги илмий ютуқлар нуқтаи назаридан исботлаб бўладиган масалаларга изчил рационалистик ёндашади, исботлаб бўлмайдиган масалаларни баён қилишда эса иррационалистик позициясида қолади.

Беруний ўзининг ер ҳақидаги фалсафий мулоҳазаларини давом эттириб, таъкидлаганки, “ернинг табиий ўрни – сув остида, бунга далил тупроқнинг сув остига чўкишидир. Сувнинг тупроқ ёки ерга сингиши, бу – [улар орасида] ҳавонинг тарқалганлигидандир; сувнинг пастга тушиши бир-бирига тортишган тупроқ [зарралари] орасида ҳаво борлиги сабабли рўй беради”¹, деб таъкидлайди. Беруний шу асосда сувнинг зичлиги тупроқ зичлигидан енгилдир деб, сув таркибидаги ҳаво уни енгил қилиб кўрсатади деган ғояни ҳимоя қилади.

Фалсафа тарихидан маълумки, файласуфлар борлиқ ҳақида турлича ғояларни илгари суришган. Марказий Осиё тупроғида вужудга келган зардуштийлик таълимотида борлиқ Қуёш ва оловнинг ҳосиласидир, алангаланиб турган олов борлиқнинг асосий моҳиятини ташкил этади, деб ҳисобланган. Чунки бу ғоя бўйича, ҳар қандай ўзгариш ва ҳаракатнинг асосида олов ётади ва у борлиққа мавжудлик бахш этади. Қадимги юнон файласуфи Сукрот борлиқни билим билан қиёслайди ва унингча, бирор нарса, биз уни билсаккина бор бўлади, инсоннинг билими қанча кенг бўлса, у шунча кенг борлиқни қамраб олади, деб ҳисоблайди. Қадимги дунёнинг атомист олими Демокрит борлиқ атомлар мажмуасидан иборат деб тушунтирган. Унинг фикрича, борлиқнинг моҳияти унинг мавжудлигидадир. Мавжуд бўлмаган нарса йўқликдир.

Шундай қилиб, Абу Райҳон Берунийнинг оламини билиш ҳақидаги ғоя ва қарашлари унинг илмий ва табиатшунослик борасидаги қарашлари билан ўзаро боғлиқ бўлиб, табиатшунослик фанларида эришган ютуқлари билан изоҳланади. Шунингдек, оламини билиш борасида инсон ўрни ва имкониятларининг ошиб бориши эътироф этилиб, илмий хулосалар асосида гипотезалар (фаразлар) баён этилган. Бу эса мутафаккирнинг ўз даврида илмий қарашларида ҳам, фалсафий мушоҳадаларида ҳам, замондош олимлардан бир

¹ Юқоридаги манба, – Б.75.

қадам олдин юрганлигини билдиради. Берунийнинг асарларида баён этилган олам тузилиши, унинг яратилиши, борлиқ, табиат, ҳақидаги фалсафий қарашлари унинг табиий фанларнинг ривожланишига кўшган улкан ҳиссасидан келиб чиққан бўлиб, уларнинг холисона тадқиқ қилиниши истиқболдаги вазифалардан ҳисобланади.

Ўрта асрларда Шарқ мутафаккирлари ҳам фанларнинг ривожланишига катта ҳисса кўшдилар. Улар қадимги илм-фан ютуқлари, уларни сақлаш, таржима қилиш масалаларига катта эътибор қаратганлар ва шу аснода буюк кашфиётларни амалга оширдилар. Жумладан, Муҳаммад ибн Мусо ал-Хоразмий алгебра ва алгоритмни яратди, Аҳмад ал-Фарғоний эса астрономияни системалаштириб, география ва геодезияда қўлланиладиган стереографик проекция назариясини яратди. Абу Райҳон Беруний геодезия, минералогия, фармакогнозия илмларига замин яратди, уларни шакллантирди.

Мутафаккирнинг илмий асарлари кенг қамровли бўлиб, уларда фалсафага оид, табиат, жамият ва инсон тафаккурининг турли масалалари қаралгандир. Ушбу масала борасида тадқиқотда Беруний асарларида илмлар таснифи ҳақидаги қарашларини кўриб чиқиш ҳам мақсадга мувофиқдир.

Илк ўрта асрлар маданиятида барча илмлар икки қисмдан иборат бўлган. Улар ислом тартиб-қоидалари асосида шаклланган шариат илмлари, яъни “улум ал-ислом”, ёки “шариат илмлари” иккинчи гуруҳга риёзиёт, мантик, метафизика каби илмлардан иборат “улум ал-ажам” – “араб бўлмаган илмлар” ёки “улум ал-аклийа”, яъни ақл-идроққа асосланган илмларга бўлинган.

Беруний, албатта “илоҳий илмлар” деганда, қадимги Юнонистон ва Шарқ анъанасидаги “Метафизика”ни тушунган ва шу муносабат билан алоҳида қайд қилиб ўтган эдики, бу илмларнинг муаммоларини “уларнинг маъноларининг мураккаблиги, улар ибтидо-асосларининг чалкашлиги, методларининг ўта нозиклиги, улар предметининг ўта катта, буюклиги ва улар ҳақидаги тасаввурлар, қарашларнинг ўта кенглиги туфайли тушуниш жуда қийин¹.

Берунийни аввало, фалсафанинг табиат ва унинг ҳодисаларини ўрганувчи бошқа фанлар билан алоқаларини ўрганувчи фан сифатида қарайди. У фалсафага йўл бошқа фанлар, жумладан табиий фанлар орқали ўтади, улар фалсафани билишга ва тушунишга имкон беради, бошқа томондан эса, табиий фанлар ўз навбатида, фалсафага ўз исботлаш ва тадқиқ этиш усулларини ишлаб чиқишга ёрдам беради деб ҳисоблайди. Берунийнинг фикрича, фалсафа оламнинг сирларини очишга қаратилгандир, фалсафа ҳаётий эҳтиёжлар туфайли мавжуддир деб ҳисоблайди.

Тадқиқотда мутафаккирнинг жамият ҳақидаги ғоялари ҳам таҳлил этилган. Беруний жамиятнинг вужудга келиши ва эволюциясини таҳлил қилар экан, у жамият тузилишининг унсурлари ўртасидаги муносабат ва алоқаларни кўрсатиб, уларни ижтимоий ҳаётдаги ролини аниқлайди. Беруний нафақат табиатшунос олим, балки инсоният жамиятининг вужудга келиши,

¹ Умарова Р.Ш. Берунийнинг борлиқ ҳақидаги таълимоти. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. - Тошкент, 2011. –Б.87

шаклланиши ва ривожланишини ҳам атрофлича ўрганган ва ўз даври учун ҳам, бугунги давр учун ҳам аҳамиятли бўлган ижтимоий фалсафий фикрларни билдирган олимдир. Берунийнинг фикрича, одамлар жамоага икки сабабга кўра бирлашганлар – яшаш учун курашда хавфларни биргаликда бартараф этиш ва биргаликда ишлашлари учун бирикканлар.

Берунийнинг жамият ҳақидаги қарашлари маҳаллий ва хорижий адабиётларда махсус ўрганилмаган. Олимнинг жамият ҳақидаги қарашлари ўзининг оригиналиги ва ўткир фикрлиги билан катта қизиқиш уйғотади. Беруний ижтимоий қарашларининг қизиқарли томони шундаки, у даставвал қомусий олим сифатида илмий тадқиқот методини ишлаб чиқишга интиланган. Ана шу методнинг асосий хусусияти ўрганилаётган ҳодисаларга тажрибавий, рационал ёндашиши бўлиб, унинг энг муҳим талаби – оғишмай ҳақиқатга интилишдан иборат эди.

Тадқиқотчи Ф.Журакуловнинг таъкидлашича, Ғарб олимлари Беруний илмий меросини мунтазам равишда ўрганишни бошлаган дастлабки босқичлардан оқ унинг инсон, жамият, дин билан боғлиқ қарашларининг замонавий талаблар нуқтаи назаридан беқиёс аҳамиятга эга эканлигини кўрсатишга ҳаракат қилган¹.

Мутафаккир жамиятни шунчаки кишилар йиғиндиси эмас, балки у аввало ўзаро бир-бири билан ижтимоий-маънавий, ахлоқий алоқада бўлган кишиларнинг бирлигини ифодаловчи тушунча ҳисобланади. Унингча инсоннинг ёлғиз ўзи ҳал қилувчи қудратга молик эмас, унга куч қудратни фақат жамият бераолади, деган илғор конструктив ғояларни илгари суради.

Мутафаккирнинг фикрича, жамиятнинг ҳар бир онгли аъзоси ўз касб-кори ва ихтисосидан қатъий назар, жамият тўғрисидаги билим ва таълимотларни чуқур эгаллаш орқалигина теварак-атрофдаги рўй бераётган ижтимоий ҳодиса ва жараёнларнинг келиб чиқиши сабаблари ва оқибатларини билиш, уларни бошқариш қобилиятига эга бўлади, деган хулосага келади. Шунингдек, жамият тўғрисидаги билимларгина барча халқларга хос ижтимоий-сиёсий ва ахлоқий ҳодисаларнинг умумий асосини аниқлашга, яъни ижтимоий-сиёсий ҳаёт барқарорлигининг фундаментал асосларини белгилашга, жамиятни яхлит ҳолда сақлаб қолишга имкон беради, деб таъкидлайди.

Беруний жамият ҳақидаги назарий мулоҳазаларида доимо жуда кенг маънодаги икки иборадан фойдаланади; *хосса* (кўплиги *ҳавосс*) – сараланганлар, аъёнлар, зодагонлар, аристократлар, олийжаноблар, яхшилар, маърифатлилар; *омма* (кўплиги *авомм*) – қора халқни назарда тутаяди. Лекин Беруний бу ибораларни қўллашда уларга моддий ва молиявий маъно бермай, кўпроқ кишиларнинг интеллектуал, ақлий, маънавий жиҳатдан эришган поғоналарига урғу беради.

¹ Журакулов Ф.Н. Абу Райхон Беруний табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг Ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши /фалсафий-тарихий таҳлил/ Фал.фан.ном. даражасини олиш учун ёз.дисс.-Тошкент, 2007. –Б.94.

Мутафаккир инсоннинг жамиятдаги ўрнини аниқлаб, инсон табиатнинг ва мижозларнинг турлича бўлишига географик омилнинг таъсирини кўрсатиб шундай дейди: “Одамларнинг тузилишларининг ранг, сурат, табиат ва ахлоқда турлича бўлиши фақатгина насабларининг турличалигидан эмас, балки тупроқ, сув, ҳаво ва ернинг (одам) яшайдиган жойларнинг турличалигидан ҳамдир. Тилларнинг турлича бўлганлигига сабаб одамларнинг гуруҳларга ажралиб кетиши, бир-биридан узоқ туриши, уларнинг ҳар бирида турли хоҳишларни ифодалаш учун (зарур) бўлган сўзларга эҳтиёж туғилишидир. Узоқ замонлар ўтиши билан ҳалиги иборалар кўпайиб, ёдда сақланган ва такрорланиш натижасида таркиб топиб, тартибга тушган”¹.

Беруний жамият, унда узлуксиз равишда бўлиб турадиган ижтимоий-сиёсий жараёнлар ҳақида муҳим ижтимоий-фалсафий ғояларни илгари суради ва исботлаб беради. Жамиятда бўлиб турадиган ўзгаришлар, яъни тузилиш ва бузилишларнинг, пайдо бўлиш ва йўқолишларнинг ўзига хос сабаблари борлиги ҳақида фалсафий мулоҳазаларни ўртага ташлайди.

Унинг асарлари таҳлилида шуни кузатиш мумкинки, у ҳукмдорлар бўлиши зарурлигини ҳам, ҳокимиятнинг меросийлик тамойилини ҳам, хусусий мулкнинг, шу жумладан ер мулкчилигининг муқаррарлигини ҳам тан олган. Бироқ Беруний фикрича, ҳукмдор зарур сифатларга – адолатга ва ақлга эга бўлиши зарур. Беруний ҳар қандай зўравонлик, золимлик, шафқатсизлик, миллий, ирқий ва диний тенгсизликнинг душмани эди.

Диссертациянинг учинчи боби **“Беруний фалсафий меросининг гуманистик моҳияти”** деб номланган. Бу бобда мутафаккирнинг қадимги юнон ва ҳинд фалсафий таълимотларига муносабати, маънавий-ахлоқий қадриятлар ва турли диний конфессияларга нисбатан қарашлари тадқиқ этилган.

“Юнонларни билиш, - таъкидлайди Дж Бернал, – уларни ҳаётга янгитдан ўзгартирилган ҳолатда юзага чиқариларди. Чунки уларни қадимги Шарқ илмий жамоатчилиги ўрганиб ва ниҳоятда синтез қилиниши асосида эътироф этиларди. Қадимги юнон афсоналари, мусулмон мутафаккир олимларига ҳиссий ва эмоционал кайфиятлар уйғотолмасди. Ушбу олимлар антик дунё меросига танқидий руҳда муносабатда бўлардилар. Буларнинг асарларини ўрганиш, шундан далолат берадики, уларда кўпроқ рационализм мантикий муҳокама сифатида намоён бўлади”².

IX-XI асрлар Шарқ фанининг асосий йўналиши антик давр фанини ўзлаштириш ва ривожлантиришда уларга нисбатан янги бўлган барча маълумотларга интилиш, янгилик йўлида тўхтовсиз изланиш эди. Янгилик йўлида изланиш эса асосан амалиёт, тажриба орқали олиб бориларди. Берунийнинг айтишича, фаннинг бу даврдаги ривожланишини характерловчи яна бир хусусияти шуки, узлуксиз ривожланаётган эмпирик фанлар фалсафа

¹ Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар I том. / Таржимон А.Расулов. Изоҳларни И.Абдуллаев ва А.Расулов тузган. Масъул муҳаррирлар: И.Абдуллаев ва О.Файзуллаев. –Т.: Фан, 1968. –Б.16.

² Бернал Дж. Наука в истории общества. – М.: 1956. –С.161-162.

билан, кўпроқ қадимги юнон фалсафаси билан алоқа ва боғланишда бўлиши керак, деб таъкидлайди.

Беруний ҳинд фани ва фалсафаси, тарихи ва урф-одатларини чуқур ўрганар экан, уларни юнон фалсафаси ва мифологияси билан солиштиради. У Ҳиндистонни ўрганиш учун қадимги ҳинд тили – санскритни ўрганган бўлса, икки халқ орасидаги қарашларнинг яқинлигини яна ҳам чуқурроқ билиш учун ўзига керакли юнон манбаларини ўрганди. “Ҳиндистон” асарида 25 дан ортик юнон асарларини эслатади.

Буюк мутафаккир Абу Райҳон Беруний Аристотел фалсафасини изоҳи билан чекланиб қолмасдан, бошқа юнон файласуфларининг фалсафий қарашларига ҳам эътибор қаратган. Унинг қарашлари “Осор ал-боқия”, “Ҳиндистон”, “Геодезия”, “Минералогия” каби асарларида кўп учрайди. Бу эса мутафаккирнинг фалсафий дунёқарашининг ривожланишига ва шу билан бирга унинг фалсафа тарихидан муносиб ўрин олишига имкон берди. Масалан, Беруний қадимги юнон фалсафасининг қадимийлиги ва ҳинд фалсафий қарашларига яқинлигини таъкидлайди.

Беруний ҳиндларнинг фалсафий-диний қарашларини ўрганар экан, уларнинг “Гита”¹, “Санкхия”² ва “Патанжала”³ каби асарларидан фойдаланади ва айрим пураналарнинг⁴ (“Вишну-пурана”, “Вишну-дҳармоттара”) асарларига мурожаат қилади. Бизнинг фикримизча, ҳинд файласуфларининг мутафаккир билан мулоқоти Берунийнинг фалсафий таълимотларини баён қилиши учун бу китобларни танлаганлигига туртки бўлган. Берунийнинг ўзи гувоҳлик беришича, ўша йиллар у Шимоли-Ғарбий Ҳиндистонда ҳиндларнинг фалсафий ва илмий адабиётлари билан тўла танишиш икониётига эга бўлган.

Тадқиқотда Абу Райҳон Беруний буюк олим сифатида ўз асарларида умуминсоний ахлоқий қадриятлар ҳақида ҳам фалсафий фикрлар юритган. Унинг асарларида инсон бахт-саодати, таълим-тарбияси, камолоти бош масала ҳисобланиб, инсонни табиатнинг бир қисми, деб билади. Унинг фалсафий тафаккурида олам яратилиши, руҳ ва жоннинг ўзаро муносабати масалалари муҳим ўрин эгаллаган бўлиб, айниқса, бу “Минералогия” асарида тасвирланган. Олимнинг фавқулодда ўткир фаҳм-фаросати, зийраклиги, масалага илмий ёндашиши ва тадқиқот методикасининг юқори савиядалиги, тушунча ва тасаввурларнинг ғоят даражада аниқлигини асарда яққол кузатиш мумкин. Жумладан, олим ушбу асарда оила ҳақидаги фикрларини келтирар экан, инсонларнинг жуфт-жуфти билан яратилганлигига ишора қилади. Демак, мутафаккир оила қуриш асосларини тушунтирар экан, ижтимоий

¹ “Гита” (Gītā, г̣ ī t ā) – Беруний “Бхарата” (Bhārata, б х ā р c) деб атайдиган машҳур фалсафий поэма, қадимги ҳинд эпоси “Маҳабхарата”нинг олтинчи китобига кирган “Бҳагавадгита”нинг бир қисми; қискартирилган атама “Гита” “Ҳиндистон”да кўп ишлатилади. “Бҳагавадгита” (“Эгамнинг куйи”) Кўп асрлар давомида бу асар Ҳиндистонда катта эътиборга эга бўлган ва у ҳинд фалсафасининг кейинги ривожланишига улкан таъсир кўрсатган; “Гита”га кўпроқ вишнуизм диний-фалсафий таълимотига асосланади.

² Санкхия – “Санкхия сутра” (Санкхия хикматлари) асари бизгача етиб келмаган.

³ “Патанжала” (Pātañjala, п ā т н ж л, б ā т н ж л) – бу ном билан Ҳиндистонда санкхияга туташувчи йога фалсафий мактаби.

⁴ Пурана – ўн саккиз қисмдан иборат бўлиб, ведаларнинг тафсирига бағишланган асар.

муносабатлар натижасида оилавий муносабатлардан тортиб жамоа бўлиб яшашни фалсафий нуқтаи-назардан изоҳлайди: “Талаблар эса шунчалар турли-туманки, инсон бир ўзи уларни қондирмоққа имкони йўқ, бунинг учун унга битта ёрдамчи ҳам камлик қилади. Фақат бир неча одам жам бўлсагина, эҳтиёжларни қондирмоғи мумкин. Бунинг учун эса одамлар шаҳарлар (кўрғонлар, қишлоқлар) қурмоққа эҳтиёж сезадилар”¹. Беруний фикрича, жамоа бўлиб яшаш қулай бўлиб, барча моддий ва маънавий эҳтиёжларни қондиради. Жамият тараққиётининг турли даврларида ахлоқий кадриятлар оила ва никоҳ масалалари шарқ олимларининг диққат марказида бўлиб, келган. Ушбу масала нафақат Абу Райҳон Берунийда, балки Абу Наср Фаробий, Ибн Сино, Юсуф хос Хожиб, Маҳмуд Замахшарий ва бошқаларнинг асарларида ҳам ўз аксини топган.

Беруний “Минералогия”, “Осор ал-боқия”, “Сайдана”, “Ҳиндистон” асарларида баён этган ахлоқий кадриятлар, инсонийлик, яхши хулқлар ҳақидаги кўпгина фалсафий ғоялари орадан минг йиллар вақт ўтганлигига қарамай, ҳозирги кунда ҳам ғоят қимматлидир.

Дин масаласи қадимдан файласуф олимларнинг диққатини ўзига жалб этган. Улар динга турлича таъриф ва тавсифлар берганлар. Динни ғоялар тизими сифатида таҳлил этувчи дин фалсафаси йўналиши шаклланган.

Берунийнинг дин ҳақидаги ғоялари кўпгина тадқиқотчиларни, жумладан хорижий олимларни ҳам қизиқтириб келган. Биринчи бўлиб немис олими Э.Захау² Берунийнинг диний дунёқараши ҳақидаги муаммони кўтариб чиқди. У Берунийнинг асарлари асосида мутафаккирнинг нафақат ислом динига балки бошқа динларга муносабатини ўрганган бўлса, покистонлик олим С.Ҳ.Бороний эса Беруний учун “ислом ва илм биргина нарсанинг ўзи эди”³, деган фикрларни илгари сурган эди. У фикрини давом эттириб, Беруний ва Ибн Синонинг қарашларини таққослаб, у “иккиси ҳам исломга чин дилдан ишонган ва иккаласи ҳам ўз динларига хизмат қилиш учун ҳаракат қилишган”⁴ деб таърифлайди.

Беруний ўз тадқиқотларида ислом динига катта урғу беради. Чунончи, у яҳудийлик дини (иудаизм)ни ва христианликни олам яратилиши масаласини ва шунингдек Одам алайҳиссаломнинг қачон яратилганлиги ҳақидаги мисолларда солиштириб, бу динлардаги чалкашликлар аниқ кўринишини “Таврот”да ҳам, “Инжил”ларда ҳам борлигини кўрсатади⁵.

Абу Райҳон Берунийнинг асарларида динлар қиёсий таҳлил қилинган. Айниқса, алломанинг “Осор ал-боқия”, “Ҳиндистон” асарларида бу мавзуга

¹ Абу Райҳон Беруний. Китоб ал-жамоҳир фи-маърифат ал-жавоҳир (Минералогия). – Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2017. – Б.11

² Шарипов А. Великий мыслитель Беруни. – Т.: Фан, 1972. –Б.145.

³ Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. Том III. Геодезия. //Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Аҳмедов. – Т.: Фан, 1982. –Б.41.

⁴ Усманов М.А. Проблема религии в мировоззрении Беруни. // Сборник статей к 1000-летию со дня рождения. – Т.: Фан, 1973. –С.40.

⁵ Абу Райхан Беруни: Избранные произведения. Том. I. Памятники минувших поколений. – Т.: Фан, 2014. - С. 80.

жуда кенг тўхталиб ўтилган. Шуни ҳам айтиш керакки, берунийшуносликда алломанинг ижоди билан шуғулланган олимлар Берунийнинг эътиқоди масаласида ҳам кўпгина қарашларни илгари сурганлар.

“Беруний ижтимоий-фалсафий қарашларининг ўзбек миллий фалсафий тафаккур ривожигаги ўрни” деб номланган тўртинчи бобида Абу Райҳон Муҳаммад ибн Аҳмад ал-Беруний илмий ижодини ўрганиш, жумладан, фалсафий қарашларини тадқиқ қилиш муҳим фалсафий-илмий муаммолардан бири ҳисобланади. Қуйидаги бобда Беруний асарларидаги инсонпарварлик ғояларининг тарбиявий аҳамияти ва ҳозирги даврдаги берунийшуносликнинг ривожлантирилиши истиқболлари тадқиқ этилган.

Маълумки, Абу Райҳон Беруний ўзидан жуда катта илмий мерос қолдирган бўлиб, унинг асарларини умумий сони 180 га яқин. Шулардан 70 таси астрономияга, 20 таси математикага, 12 таси география ва геодезияга, 4 таси картографияга, 3 таси об-ҳаво масалаларига, 3 таси минералогияга, 1 таси физикага, 1 таси доришуносликка, 15 таси тарих ва этнографияга, 4 таси фалсафага ва 18 таси адабиётга бағишланган бўлиб, қолганларининг илмий йўналиши номаълум. Бу асарлардан фақат 30 га яқини бизгача етиб келган¹. Д. Буалонинг изланишлари натижасида дунё кутубхоналарида мавжуд бўлган барча манба, қўлёзма, каталоглар, ўзгача мавжуд бўлган аллома асарлари мутафаккир асарлари юзасидан олиб борилган тадқиқотлардаги маълумотларни қиёслаган ҳолда Беруний асарлари рўйхатини 180 тага етказган. Ҳозиргача бизга 33 та асар етиб келганлигини ҳисобга олсак, Беруний асарларининг катта қисми ҳали ўрганилмаган деган хулосага келиш мумкин.

Тадқиқотда олимнинг меросини ўрганиш бўйича кўпгина илмий тадқиқотлар олиб борилган бўлса ҳам, унинг кам ўрганилган асарларини таржима қилиш тарих саҳифаларини тўлдиради.

Абу Райҳон Берунийнинг улкан илмий меросини холисона ўрганиш ва тўғри таҳлил этиш нафақат аллома асарларига мурожаат этиш, уларни таржима қилиш билан ўлчанади, балки олимнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари тизимини тадқиқ этиш учун қўллаётган услуб, методларга ҳам боғлиқдир.

Академик И.М.Мўминов таъкидлашича, “Беруний умумийлик ва хусусийликни, миллийлик ва интернационалликни биргаликда олиб қарайди ва уларнинг тафоввутини ҳам кўрсатиб беради”².

Берунийнинг илмий мероси XIX асрдан бошлаб Европа ва Осиё мамлакатлари олимлари томонидан ҳам тадқиқ этилган. Унинг асарлари лотин, француз, итальян, немис инглиз, форс, турк тилларига таржима этила бошланди.

Жавоҳарлал Неру: “Абу Райҳон Беруний юнон фалсафасини ўрганиб, ҳинд фалсафасини мутолаа қилмоқ учун қадимги санскрит тилини ўргана

¹ Biolot, D.J.L'oeuvre d'al-Beruni, Essai bibliographique. Institute Dominicain d'études orientales du Caire, Mélanges, 2, Le Caire, 1955; Булгаков П.Г. Жизнь и труды Беруни. –Т.: Фан, 1972. С.290-313; Каримов У.И. Абу Райҳон Беруний. Беруний туғилган кунининг 1000 йиллигига. –Т.: Фан, 1973. –Б.29.

² Мўминов И. Хоразмлик буюк энциклопедист олим. –Т.: Фан, 1973. –Б.17.

бошлади. У хинд ва юнон фалсафасини бир-бирига солиштириб, буларда мавжуд бўлган умумийликдан ҳайратда қолди. Берунийнинг китоби фактик маълумотларга бой бўлиб, унда уруш, талон-тарож, оммавий қирғинлар бўлишига қарамай, фан аҳллари ўз ишларини давом эттирганликлари кўрсатиб берилган. Икки орани нафрат ва худбинлик кайфиятлари бузиб турган пайтларда ҳам, аллома бегона одам бўла туриб, бу ўлка кишилари аҳволини тушунтиришга ҳаракат қилган”¹, деб ёзган эди. Бу иқтибосда биз фақат “бегона” сўзини тан олмаймиз, чунки Беруний “Ҳиндистон” асарини ёзаётган пайтида у бу мамлакат учун бегона эмас эди.

Берунийнинг таъкидлашича, инсон юксак фазилатга эришиши учун “ҳикматларни севиши яъни файласуф бўлиши керак. Фалсафа ёки ҳикмат юнонларда жамийки мавжудотлардаги мавжуд барча нарсаларнинг ҳақиқатини билишдан иборатдир. Агар инсон изловчан ва аниқликни талаб қилувчан бўлса, илмнинг тармоқларидан бирор тармоқни тўла маъноси ҳақида сўзлай олиши мумкин. Бунинг учун инсон албатта донишманд файласуф бўлиши ва ҳамма билимларнинг асосларини эгаллаши лозим”². Демак, Берунийнинг фикрича, фозил инсон фалсафий билимларга эга бўлиши лозим.

Тадқиқотда Беруний кишилардаги барча салбий томонларни қоралаб, яхшилик ва олийжаноблик каби хислат ва хусусиятларни мактаган. “Ҳиммат қилишга интилиш ҳам худди мурувватга бўлган интилишга ўхшаш”. Яхшилик барча одамларга баб-баравар, хусусан ўз аҳлига ҳамдард, ҳамкор бўлишга интилишни англатади; киши эзгу орзу-тилақлар билан қодир бўлганда моддий ёрдам беришга интилиши нақл қилинади. Инсонга энг яқини унинг нафсидир. Шу нафс, аввало, ўзига яхшилик қилишга интилиши керак. Унга шундай энг яқини унинг баданига тегиб терисини қоплаб турган кийим бош, ўз ичига олиб турган бошпана, хизматини бажариб турган хизматчи, идишларда турадиган ейиш, ичиш ва ишлаш қуролларидир.

Абу Райҳон Берунийнинг ахлоқ-одобга оид ғоялари ҳам беҳад даражада қизиқарлидир. Инсоннинг ахлоқий қиёфаси жамиятда, бошқалар таъсирида шаклланади. Шундай экан, шахснинг ахлоқи жамият олдидаги бурчини сидқидиллик билан бажаришига хизмат қилмоғи лозим. Инсоннинг ташқи қиёфаси табиат инъомидир, уни ўзгартиришнинг имконияти йўқ. Бирок ахлоқий қиёфани ўзгартириш инсоннинг ўз қўлида. Демак, уни ёмон хулқдан яхши фазилатлар томон айлантириш имкониятлари чексиз. Бунинг учун шахс ўз хулқ-атвори, хис-туйғулари устидан ҳукмрон бўлмоғи, руҳини тарбиялаб бориши, уни ахлоқий жарроҳлик воситасида даволаши, ахлоқ-одоб борасидаги китобларда таъкидланган усуллар билан камчиликларидан қутулмоғи лозим. Ана шундагина, у ўзининг салбий одатларидан холи бўлиб, юксак ахлоқий фазилатлар соҳибига айланади³.

¹ Джавахарлал Неру. Открытие Индии. – М.: Инсотр Лит., 1955. – С.246-247.

² Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. Том III. Геодезия. Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Аҳмедов. – Т.: Фан, 1982. –Б.203.

³ Назаров Қ. Ўзбек фалсафаси. –Т.: 2013. –Б.108.

Абу Райҳон Берунийнинг олим сифатидаги буюклиги халқлар ўртасида дўст, иноқ, тинч яшашлари учун интилганлигидир. У инсониятга, у яратган фан ва маданиятни инқирозга келтирувчи урушларни қаттиқ қоралади. Олим ўзининг “Ҳиндистон” асарида “халқлар ўртасида тортишиш ва талаш кўп”¹, деб афсусланиб ёзган эди. Унинг Ҳиндистонда олиб борган кенг илмий тадқиқот ишлари халқлар ўртасидаги дўстлик, ўзаро ҳамкорлик ва маданий муносабатларни мустаҳкамлашга қаратилган эди. Бундан кўринадики, аллома маданий ҳамкорлик ва илм-маърифатнинг кенг тарқалишига катта эътибор қаратган ҳамда унга ўз амалий ҳиссасини қўшган.

ХУЛОСА

Диссертация натижалари бўйича қуйидаги хулосаларга келинди:

Биринчидан, Абу Райҳон Беруний яшаган давр X асрнинг охиригача чорагидаги ва XI асрнинг биринчи ярми тўғри келади. Айнан шу даврда аниқроғи IX асрдан бошлаб, ислом мамлакатларида, яъни Яқин Шарқ, Мовароуннаҳр ва Хуросон ерларида илм-фан, фалсафа, адабиёт, маданият гуллаб яшнаган. Бунинг сабаблари Марказий Осиё ва унга қўшни мамлакатларда рўй берган илм-фаннинг кучли ижтимоий-фалсафий ривожланиши ҳамда илк Ренессанснинг вужудга келганлигидир;

Иккинчидан, Берунийнинг ижтимоий-фалсафий дунёқарашининг шаклланишида қадимги Хоразмда мавжуд бўлган илм-фан, маданият, фалсафий тафаккур аъёнлари кучли таъсир кўрсатган бўлса, ўз навбатида Маъмур академиясини бутун дунёга танитишда мутафаккирнинг хизматлари муҳим роль ўйнади. Шу сабаб Абу Райҳон Беруний X-XI асрлардаги Шарқ Ренессансининг ёрқин юлдузи сифатида эътироф этилади;

Учинчидан, Беруний илгари сурган илмий ва фалсафий ғоялар ўз замонидан анча илгарилаб кетган, кейинги давр илмий-фалсафий фикр тараққиётига катта ижобий таъсир ўтказганлиги, ҳозирги кунда ҳам унинг ижодига бўлган қизиқишни оширмакда;

Тўртинчидан, Берунийнинг фалсафий дунёқарашининг ўзига хослиги унинг Ибн Сино билан савол-жавобларида ва “Осор ал-боқия”, “Ҳиндистон”, “Теодезия”, “ал-Қонун ал-Масъудий”, “Минерология”, “Китаб ус-сайдана” каби шоҳ асарларида эътироф этилган бўлиб, ҳозирги замон Шарқ ва Ғарб олимлари орасида шунингдек, Ватанимиздаги нуфузли илмий тадқиқот институтларида чуқур илмий таҳлил этилиб, салмоқли натижаларга эришилмоқда. Мутафаккирнинг табиий-илмий ва фалсафий қарашлари ўзаро уйғун ҳолда ривожланган бўлиб, улар бир-бирини тўлдирди ва аниқлаштиради;

Бешинчидан, Абу Райҳон Берунийнинг олами билиш ҳақидаги ғоя ва қарашлари унинг илмий ва табиатшунослик борасидаги қарашлари билан

¹ Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. Том II. Ҳиндистон. Арабчадан А.Расулов ва бошқалар.Сўз боши ва изоҳлар А.Ирисов. –Т.: Фан, 1965. –Б.57.

ўзаро боғлиқ бўлиб, табиатшунослик фанларида эришган ютуқлари билан изоҳланади. Бу эса мутафаккирнинг илмий-фалсафий мушоҳадаларида ҳам бир қадам олдин юрганлигини кўрсатади;

Олтинчидан, Абу Райҳон Беруний ўз даврининг этносоциологи сифатида жамиятнинг вужудга келиш сабаблари, ички тузилиши, урф-одатлари, оилавий муносабатлар, диний қадриятлар, инсон ва жамият ўртасидаги муносабатларнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатларини очиб берган;

Еттинчидан, Берунийнинг ижтимоий қарашларида инсон фазилатлари, юксак маънавий-ахлоқий, тарбиявий хусусиятлари кенг талқин этилган. Унинг асарларидаги идеал жамият ва раҳбар тўғрисидаги барча фикр ва мулоҳазалари инсон камолоти ва маънавий юксалишига қаратилгандир. Шунингдек, аллома ахлоқий қарашлар, инсонпарварлик, инсоний фазилатлар, мурувват, комилликка интилиш каби фазилатларга кўпроқ эътибор қаратади;

Саккизинчидан, Берунийнинг асарларида келтирилган фалсафий тадқиқотлардаги фикр ва мулоҳазалар бугунги кунда ҳам маънавий тафаккуримизни бойишига хизмат қилади. Шунингдек, қиёсий таҳлил асосида қадимги ҳинд ва юнон фалсафасининг нодир манбаларидан фойдаланган алломанинг илмий мероси, илмий тадқиқотларимизда муҳим манба сифатида эътироф этилади;

Тўққизинчидан, Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари ҳали етарли ўрганилмаганлиги, бу соҳада қилинган илмий тадқиқотлар, айнан фалсафа тарихи нуқтаи-назаридан мазкур мавзунинг истиқболда ривожлантирилиши зарурлигини кўрсатади.

Юқоридаги хулосалардан келиб чиқиб, қуйидаги амалий тавсиялар ишлаб чиқилди:

1. Абу Райҳон Беруний ижодини ўрганиш борасидаги шўролар даврида олиб борилган ишларни янгидан, холисона ўрганиш, таржима ишларини давом эттириш ва чоп этишни кенгайтириш масаласида аниқ, конструктив илмий таклиф-тавсияларни ишлаб чиқиш лозим;

2. Берунийнинг илмий меросини янада чуқурроқ ўрганиш мақсадида, минтақавий ва умумжаҳон илмий ҳамкорликни йўлга қўйиш, аждодларимиз меросини чуқур ўрганиш ишларини ҳамкорликда мунтазам равишда давом эттириш зарур.

3. Беруний асарларининг янги қирраларини очиб берувчи илмий-оммабоп нашрларни кўпайтириш лозим;

4. Абу Райҳон Беруний таълимоти асосида ижтимоий-фалсафий тушунчалар қомусий луғатини яратиш;

5. Абу Райҳон Беруний асарлари асосида фалсафа тарихига оид электрон дарслик тайёрлаш;

6. Абу Райҳон Беруний асарларига оид манбаларни ўрганиш бўйича махсус эшиттириш ва кўрсатувлар ташкил этиб бориш;

7. Абу Райҳон Берунийнинг антропология, гносеология, онтология, аксиология, этика, эстетика, маънавият, маданиятга оид диний, ижтимоий-

фалсафий қарашларини истиқболда яратиладиган янги ўқув адабиётлари, дарслик ва ўқув қўлланмаларга киритиш;

8. Абу Райҳон Беруний асарларининг лотин алифбосидаги таржимасини нашр эттриш;

9. Жойларда тарғибот-ташвиқот ишларини ташкил этишда Абу Райҳон Берунийнинг илғор ва бунёдкор ғояларидан фойдаланиб, махсус услубий қўлланмалар тайёрлаш мақсадга мувофиқдир.

**РАЗОВЫЙ УЧЕНЫЙ СОВЕТ НА БАЗЕ УЧЕНОГО СОВЕТА
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

ХАНДАМОВА МАЪРИФАТ АКРАМОВНА

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ АБУ РАЙХАНА БИРУНИ

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
ДОКТОРА ФИЛОСОФСКИХ НАУК (DSc)**

Самарканд – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора наук (DSc) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.1.DSc/Fal58.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков. Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме) на веб-странице (www.samdu.uz) по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала "ZiyoNet".

Научный консультант: Шодиев Рустам Тохирович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: Наврузова Гулчехра Негматовна
доктор философских наук, профессор

Сафарова Нигора Олимовна
доктор философских наук, профессор

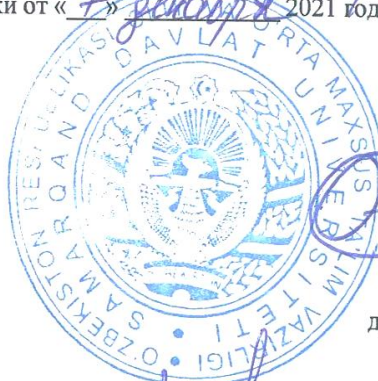
Бахадиров Ронк Маждович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: Национальный университет Узбекистан

Защита диссертации состоится «18» декабря 2021 года в 16⁰⁰ часов на основе Разовый заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, дом 15. Тел: (0366) 239-13-87, (0366) 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (Зарегистрирован за номером 74). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, дом 15. Тел: (0366) 239-13-87, (0366) 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан «7» декабря 2021 года.
(Протокол рассылки от «7» декабря 2021 года за номером 74)



Ш.Ш.Негматова
Председатель научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), доцент

Х.А.Джуракулов
Ученый секретарь научного совета по
присуждению ученых степеней
доктор философии (PhD), доцент

А.Р.Самадов
Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению ученых
степеней, доктор философских наук (DSc), доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Историческое развитие мира показывает, что гуманистические идеи толерантности, межнационального согласия, солидарности, выдвинутые в богатейшем духовно-философском наследии великих ученых и мыслителей, сохраняют свою конструктивную роль в предотвращении деструктивных ситуаций в обществе. В частности, духовное наследие мыслителей, внесший значительный вклад в мировую цивилизацию, играет ключевую роль в нормализации процесса культурной трансформации в условиях глобализации, сохранении общечеловеческих ценностей. В то же время использование социального, философского и культурного наследия наших предков в развитии интеллектуального потенциала современной молодежи актуально и сегодня.

Научно-гносеологические исследования проводятся в рамках концепции изучения нравственных, научных, просветительских и философских взглядов и учений мыслителей-энциклопедистов, являющихся уникальным сокровищем духовного наследия в истории развития мирового научно-философского наследия. Эта концепция лежит в основе фундаментальных исследований важного духовного наследия в области истории философии в области мировой науки, и сегодня актуален вопрос эффективного использования научного, религиозного, философского и культурного наследия, оставленного нашими предками. В этом смысле изучение научного и философского наследия великих мыслителей и их роли в поиске решений современных философских проблем остается предметом исследования.

Всестороннее изучение и популяризация научного и духовного наследия великих ученых нашей страны, благородных традиций наших предков перед подрастающим поколением. «Научно-философское наследие, созданное мыслителями Центральной Азии, является неиссякаемой сокровищницей богатства в формировании мировоззрения молодого поколения, порождающих в их сознании представление о развитии природы и общества. Эффективное и действенное его использование - актуальная задача, стоящая сегодня перед нашим независимым обществом»¹. При выполнении этих задач, прежде всего, научные исследования и привитие в сознание молодежи богатого духовного наследия наших великих предков, особенно социально-философских взглядов Абу Райхана Бируни, в современном мире имеет еще большее значение.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, указанных в ПП-4947 Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», ПП-5635 от 18 января 2019 года «О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» и Государственная программа на

¹Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. – Т.: Маънавият, 2017 –Б.184.

Год социального развития», УП-2995 от 24 мая 2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников» и ПП-3160 от 28 июля 2017 г. «О повышении эффективности духовно-просветительской деятельности и поднятии на качественно новый уровень развития сферы», Постановления ПП-3721 от 12 мая 2018 г. «Об организации конкурсов чтения среди молодежи в целях широкого изучения и популяризации творческого наследия великих ученых, писателей и мыслителей» и УП-5465 от 8 апреля 2019 г. идея на новом этапе развития Указа Узбекистана «О мерах по разработке Концепции развития».

Соответствие исследования приоритетам развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в соответствии с приоритетным направлением развития науки и техники республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и путей их реализации».

Обзор зарубежных исследований по теме диссертации¹:

Исследования по проблемам, связанным с творчеством Бируни, проводят ведущие мировые исследовательские центры и высшие учебные заведения, в том числе, Widener University, University of Florida, University of Pennsylvania, University of Miami (США), University of Oxford, London Business School (Лондон), Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный университет (Россия), University of Vienna, Queensland University of Technology (Австралия), University of Brussels (Бельгия), University of Hamburg (Германия) и другие.

В источниках истории мировой философии содержится ряд научных исследований о влиянии Абу Райхана Бируни на развитие социально-философского мышления и социально-философские вопросы его учения, в том числе следующие научные результаты получены: Брюссельский университет (Бельгия), Классификация минералов в минералогии по удельному весу, научному происхождению и образованию минералов, научные и философские подходы к критике ненаучных представлений о материи, взаимодействиях и взаимосвязях. Россия)); гносеологическое и онтологическое образование по становлению божественного бытия и природы, раскрытию в ее познании, процесса познания природы в целом; на основе наследственного влияния лошадей на развитие знаний и взглядов на существование (Санкт-Петербургский государственный университет (Россия); основанные на гуманистических представлениях о сущности естественнонаучных, социально-философских взглядов на физическое строение, жизнь и цвет человека, зависимость природы и нравственности от географических условий (Гамбургский университет (Германия); от неорганического мира к немыслящий мир органического мира; Доктрина его сущности и причин, формы

¹ Диссертация мавзуси бўйича халқаро илмий тадқиқотлар шарҳи: www.univie.ac.at; www.upenn.edu; www.qut.edu.au; www.ufl.edu; www.uni-hamburg.de; www.london.edu; www.miami.edu; www.ox.ac.uk; www.widener.edu; www.niversityofbrussels.com; www.spbu.ru; www.rgup.ru; www.msu.ru.

с материей, причины и следствия, возможности и реальности, количества и качества, неразделимости общества и природы, целостности основывается на науке и философии (Пенсильванский университет (США)).

В мире существует ряд исследований по философским аспектам социально-философских взглядов Абу Райхана Бируни, включая исследования в следующих приоритетных направлениях: по научному обоснованию причин социального существования, социальному познанию, познанию вселенной; по созданию научных концепций по формированию социально-культурной жизни, религиозной толерантности; анализ отнологических и гносеологических взглядов, раскрывающий гуманистическую сущность духовного наследия мыслителей философской доктрины Центральной Азии в дальнейшем обогащении социально-философских учений о предотвращении кризиса самобытности духовно-нравственных ценностей.

Степень изученности проблемы. Исследования по изучению социально-философских взглядов Абу Райхана Бируни можно сгруппировать в следующем порядке, исходя из концептуальных и методологических подходов: 1) Сведения, зафиксированные современниками Бируни; 2) Исследования, проведенные зарубежными исследователями; 3) Исследования наследия Бируни в советское время; 4) Исследования наследия Бируни за годы независимости.

Прежде всего следует отметить, что современники тоже писали об ученом в своих трудах. В частности, в трудах Абул Фазл Байхаки, Абу Саида Гардизи, историка и географа Якута аль-Хамави, Арузи Самарканди можно найти информацию о творчестве Бируни.

В мире следующие научные результаты были получены по изучению социально-философских взглядов Абу Райхана Бируни, включая публикацию арабского текста «Кануни Мас'уди» и большого сборника его трудов, посвященных 1000-летию Абу Райхана Бируни. Обе эти работы были выполнены в Индии. Изданный в Хайдарабаде (Деккан, Индия) в 1954-1955 гг., двухтомник трудов Бируни был подготовлен М. Краузе в 1940-х годах. Том III (1956 г.) представляет собой аналитическую работу профессора С.Х. Борони, посвященную этой работе.

Сборник, посвященный 1000-летию Бируни, был издан в 1951 году в Калькутте. Он содержит более 20 статей ученых из Западной Европы и Востока (Индии и Ирана), наиболее важной из которых является большая статья профессора С.Х. Борони. В нем автор показывает роль Бируни в истории геодезии. Другие небольшие статьи в этом сборнике также касаются важных вопросов творчества Бируни. В одном из них Ж. Филиоза (Париж) рассмотрел отношение Бируни к алхимии, в другом - известный французский востоковед Л.Массиньон высказал свои взгляды на международные отношения в области науки в исламском мире, в третьем - В. Ф. Минорский (Кембридж) о некоторых устных источниках Бируни, в четвертом Ф. Габриэли (Рим) цитировал работы Платона в трудах Бируни, а в пятом Х. Херас (Бомбей)

констатировал знание Бируни основ доктрины адвайты¹. В то время как американский ученый А.Пуоп в своей научной статье сосредоточился на некоторых аспектах мировоззрения Бируни, другой американский ученый А.Джеффер в своей статье проанализировал отношение Бируни к религиозным воззрениям. Статья калькуттского ученого С.К.Чаттерджи предоставила ценную информацию о знании Бируни санскрита, а также анализ подхода И.Гонды (Утрехт) к санскритским источникам у Бируни.

Из работ, опубликованных за рубежом в 1950-х годах, стоит упомянуть следующие: Стамбульская рукопись была опубликована первой, а отрывки из трактата “Осар аль-Бакия”, которые не были опубликованы Э. Захау, были изданы К. Гарберсом и Фюкком, а одна из них была переведена К. Гарберсом. Публикация в 1955 г. известного труда Д. Буалло стала большим событием в мировой Бирунистике, в которой большое внимание было уделено важнейшим публикациям в биографии и творчестве Бируни.

В 1956 г. Дж.Риттер опубликовал французский перевод «Патанджалы» Бируни, переведенный с санскрита на арабский язык, на основе единственной стамбульской рукописи.

Иранскими учеными были проведены и опубликованы ряд исследований философского мировоззрения мыслителя. В частности, научные трактаты и статьи иранского философа и теолога Муртазы Мутаххари, лексикографа Алиакбара Дехудо, Сайида Хусейна Насра, Озода Армаки предоставляют ценные сведения и информацию о философии Бируни.

В XXI веке исследования по Бируни не утратили своего значения за рубежом, напротив, было проведено много новых исследований. В декабре 2013 года, например, профессор С.Ф. Старр (США) в своей «Истории сегодняшнего дня» написал, что стиль работы аль-Бируни поражает нас своим спокойным и твердым голосом (иррационализм) средневековья, как и наш современный стиль»².

Нашу точку зрения подтверждает проведенная в 2018 году Международная конференция в Кабуле и Фонд Абу Райхана Бируни в Даккском университете Бангладеша. Благодаря усилиям этого фонда (www.arfbfd.org) ежегодно проводится эффективная работа по изучению научного наследия востоковедов, в том числе работ Бируни.

Ученые из Независимых Государств Содружества проводилось много исследований, посвященных жизни и деятельности Бируни. В 1938 г. были опубликованы исследования А. А. Семенова «Аль-Бируни - великий средневековый ученый Востока и Запада», «Аль-Бируни и XI век Востока» И.Ю.Крачковского, «Великие ученые Узбекистана (IX-XI вв.)» Т.И.Райнова. Можно также назвать имена таких ученых как В.В.Бартольд, С.П.Толстов, А.М.Беленицкий, С.Н.Григорян.

Ученые нашей страны 1973 году по случаю тысячелетия Бируни был опубликован ряд научных исследований в области бируниведения. Среди них

¹ *Адвайта* - **Адв́айта-веданта** (санскр. अद्वैतवेदान्त- advaita -"dualizm", "birlik") – Веда таълимотида инсон рухнининг оламий рух билан ўзаро уйғунлиги тушунилади. Йирик вакили Шанкара.

² Starr F. S. Published in History Today Volume: 63 Issue: 12. 2013.

следует особо отметить фундаментальную монографию П. Г. Булгакова, научные труды Б.А.Розенфельда, У.И.Каримова, А.Шарипова, А.Расулова и А.Ахмедова. Профессор О.Файзуллаев в своем предисловии к произведению Бируни «Осор аль-Бакия» особое внимание уделил актуальности произведения с точки зрения современной философии и показал её научную значимость.

Взгляды Бируни на натурфилософию также подвергаются научному анализу в работе таджикского исследователя Д.Маджидова «Натурфилософия Абу Райхана Бируни»¹.

За годы независимости узбекскими учеными был проведен ряд исследований. В том числе, Ж.Ибадов², Р.Баходиров³, «Проблемы религии в творчестве Бируни» исследователя Т. Ахмедова, «Об исторических и философских проблемах в творчестве Бируни», исследования Г. Носирходжаевой, а также «Изучение западными учеными естественнонаучного и социально-философского наследия Абу Райхана Бируни» Ф.Джуракулова "Интерпретация проблем индийской философии в мировоззрении Абу Райхана Бируни", Л. Юлдашевой, Р. Умаровой, такие как «Доктрина существования Бируни», имеют определенное научное и теоретическое значение при изучении проблемы в данной области. В диссертации М.И.Худжаева «Религиозно-философское учение Бируни», Заки Валиди частично изучил научное и философское наследие ученого⁴.

Исследования А.Каюмова, О.Н. Шоматова, И.Абдуллаева в области литературоведения и филологии также добавили некоторые представления в области бируниведения.

Исследования, проведенные историками и археологами С.П. Толстовым, Я.Гулямовым и Б.Абдухалимовым в рамках тематики диссертации внесли определенный вклад в философский генезис и социально-экономический прогресс того времени.

Однако результаты изучения научного наследия Абу Райхана Бируни показывают, что его социально-философские взгляды еще не подверглись всестороннему научному анализу. В диссертации делается попытка восполнить этот пробел.

Соответствие диссертационного исследования планам научно-исследовательской работы высшего учебного заведения или исследовательского учреждения, в котором была выполнена диссертация. Исследование диссертации выполнено в соответствии с планом исследований Самаркандского государственного института иностранных языков в рамках практического проекта ПЗ-2020022811 «Создание программ

¹ Маджидов Д. Натурфилософия Абу Рейхана Бируни. Автореферат диссертации на соискание ученой степени канд.философских наук. Душанбе, 2015.

² Ибодов Ж.Х, Марказий Осиёда Уйғониш даври қомусий олимларининг фалсафий қарашлари вааниқ фанлар соҳасидаги қашфиётлари. – Тошкент: Мевриус, 2009. – Б. 160.

³ Бахадиров Р.М. Из истории классификации наук на средневековом мусульманском Востоке. - Ташкент: Фан, Академия, 2000. – С. 126.

⁴Хужаев М.И. Аҳмад Заки Валидийнинг диний-фалсафий таълимоти. Фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Тошкент: 2019. – Б. 147.

для популяризации историко-культурных традиций и их современного облика. в регионах Узбекистана » на 2020-2022 годы.

Цель исследования – Всесторонний анализ влияния социально-философских взглядов Абу Райхана Бируни на развитие мысли призван обосновать ее важность в истории философии и ее место в развитии современной философии.

Задачи исследования. Диссертация направлена на проведение исследований по следующим направлениям:

освещение вклада Бируни в развитие естествознания посредством наблюдений и экспериментальных методов;

раскрытие особенности диалектической связи онтологических и гносеологических воззрений на философское наследие Бируни;

сравнительный анализ институциональной и функциональной природы социально-этических взглядов мыслителя на развитие общества;

выявить новые инструменты и факторы формирования идеологического иммунитета против религиозного экстремизма и фундаментализма у молодежи из социально-философского наследия Бируни.

Объектом исследования является социально-философское учение Абу Райхана Бируни.

Предмет исследования определяется научным обоснованием сущности онтологических, гносеологических, антропологических, гуманистических взглядов на наследие Абу Райхана Бируни.

Методы исследования. В диссертации использованы историко-логический, анализ и синтез, систематический и сравнительный анализ, преемственность, подход с точки зрения исторической объективности, классификация, герменевтический и синергетический методы.

Научная новизна исследования:

Гуманистические идеи Абу Райхана Бируни в его произведениях «Осар аль-Бакия», «Геодезия», «Минералогия», «Тафхим», «Сайдана», такие как доброта, физическое совершенство, чистота духа, философски доказаны как одни из основные факторы общественного развития;

Абу Райхан Бируни определил, формирование общества, его внутреннюю структуру, обычаи, семейные отношения, религиозные ценности, отношения между человеком и обществом были логически доказаны как адекватные характеру современного общества;

Онтологические взгляды Бируни на движение, пространство, время и существование, изложенные в его работах «Геодезия», «Осор аль-Бакия» и «Кануни Мас'уд», оказались основой для улучшения категориального аппарата современной онтологии;

Реалистичные и прагматичные секуляристические идеи Бируни, основанные на наблюдениях и опыте, научно обоснованы на том факте, что они играют существенную роль в защите современной молодежи от идеологических угроз, таких как радикализм и популярная культура;

мыслитель в своем труде «Индия» придерживался принципов объективности, справедливости, толерантности, и это стало важным фактором в формировании его энциклопедического имиджа.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

социально-философские взгляды Абу Райхана Бируни показывают теоретическую и практическую значимость человеческого совершенствования и духовного развития на основе высоких моральных и воспитательных человеческих качеств, идей и взглядов о лидере идеального общества;

социально-философские взгляды Абу Райхан Бируни служат научным источником для разработки рекомендаций по преподаванию таких предметов как философия, религия, гражданское общество, социология;

как этносоциолог своего времени Абу Райхан Бируни описал причины возникновения общества, его внутреннюю структуру, обычаи, семейные отношения, религиозные ценности, отношения между человеком и обществом, обоснована возможность внедрения этих идей методологического характера в деятельность социальных институтов;

Разработаны предложения и рекомендации по использованию социально-философских взглядов Абу Райхана Бируни в просветительской и пропагандистской работе.

Достоверность результатов исследования определяется статьями, опубликованными в научных журналах республиканского и международного значения, опубликованными в специализированных журналах, рекомендованных ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан, информацией и рекомендациями, данными на научных конференциях и круглых столах, заключениями профильных организаций по внедрению результатов исследований.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что концептуальные идеи и общие выводы, изложенные в диссертации, используются при разработке исследовательских и методологических подходов в области истории, социальной философии, этики, культурологии, религии, теории и практики гражданское общество и демократическое общество, национальные идеи, социологии.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что рекомендации и предложения, разработанные организациями, занимающимися проблемами молодежи в продвижении историко-культурного наследия, национальных идей, ценностей народа, Союзом молодежи Узбекистана, Центром для духовности и просвещения и его региональных отделений могут быть использованы при подготовке учебников и пособий, направленных на повышение эффективности организации, музеев, учебных заведений.

Внедрение результатов исследований. На основе исследования социально-философских взглядов Абу Райхана Бируни:

Онтологические взгляды Бируни на движение, пространство, время и бытие, выдвинутые в «Геодезии», «Осар аль-Бакия» и «Кануни Мас'уд»,

логически обоснованы в контексте таких категорий современной философии, как пространство и время, причина и следствие были опубликованы Международным исследовательским центром имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Его эффективно использовали при подготовке «Энциклопедии историко-философского наследия ученых и средневековых мыслителей Востока» (Справка № 02/359 от 15 декабря 2020 года Международного исследовательского центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан.) В результате, исследования работы послужило улучшению содержания энциклопедии по теме "Энциклопедия историко-философского наследия средневековых восточных ученых и мыслителей;

При сравнительном анализе гуманистических идей Абу Райхана Бируни использованы такие произведения как «Осар аль-Бакия», «Геодезия», «Минералогия», «Тафхим», «Фармакогнозия», выдвинутая доброта, физическое и духовное совершенство являются фактором общественного развития. Предложения и рекомендации использованы в учебнике «История и теория национальной идеи» во второй главе «История становления национальной идеи, особенности ее проявления», «Исторические корни национальной идеи» и «История и развитие идеологических взглядов в средние века» (Справка № 89-03-5633 от 31 декабря 2020 года Министерства высшего и среднего специального образования.); В результате исследовательская работа послужила улучшению содержания учебника.

Реалистичные, прагматичные секуляристические идеи Бируни, основанные на наблюдениях и опыте, с научной точки зрения обоснованы на том факте, что значимость роли в защите современной молодежи от идеологических угроз, таких как радикализм и популярная культура используется при обработке экскурсионных текстов и пояснений экспозиции «Узбекистан на перекрестке мировых культур» Государственного музея истории культуры Узбекистана. (Справка Министерства культуры Республики Узбекистан от 23 декабря 2020 года № 01-12-10-5680). В результате это способствовало дальнейшему совершенствованию деятельности музея и тем самым повысило интерес посетителей музея к духовному наследию наших великих предков и расширило их духовное мировоззрение;

Абу Райхан Бируни, как этносоциолог своего времени, рассматривает причины возникновения общества, его внутреннее устройство, обычаи, семейные отношения, религиозные ценности, взаимоотношения между человеком и обществом такие, обоснована возможность внедрения предложений и рекомендаций Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года «Дополнительные меры по повышению эффективности духовно-воспитательной работы» сохранение исторического наследия, обычаев и традиций национального воспитания нашего народа, межрелигиозной толерантности, межнационального согласия и взаимной любви среди широких слоев населения, особенно молодежи. Глава VIII «Меры по укреплению окружающей среды» в целях популяризации богатого духовного наследия, архитектурных и исторических памятников Узбекистана создать электронную

фотоколлекцию (виртуальный тур) в 3D, отображающую информацию об объектах нашей страны, он был использован при формировании 34 статьи по теме включенных в список всемирного наследия ЮНЕСКО. (Справка Республиканского центра духовности и просвещения № 0207-08 от 6 января 2021 года). В результате Центр послужил дальнейшему совершенствованию своей деятельности и тем самым донесение богатого духовного наследия великих мыслителей до широкой публики.

В результате научного анализа социально-философских взглядов Абу Райхана Бируни в «Индии», автор последовательно придерживался принципов объективности, правдивости, толерантности с философской и научной точки зрения использованы при подготовке сценария радиопрограммы «Аждодлар мероси» и программы «Мозийдан садо», вышедшей в эфир 18 декабря 2020 г. (Справка Национальной телерадиокомпании Узбекистана Самаркандской областной телерадиокомпании от 21 декабря 2020 года № 09-01 / 383.). В результате была поставлена и достигнута цель донести до широких слоев населения информацию о духовном наследии великих мыслителей.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались и апробировались на 8 научных республиканских конференциях, в том числе 2 международных.

Опубликование результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 23 научных работ, в том числе 1 монография и 11 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией Республики Узбекистан, (9 – в республиканских и 2 - в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, 11 параграфов, заключения и списка использованной литературы. Исследовательская часть диссертации составляет 214 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В вводной части обозначена актуальность и необходимость темы, степень изученности проблемы, основанный на научной новизне, соответствие исследования основным приоритетам науки и техники, объект, предмет, методы, цели и задачи, научная практическая значимость результатов, реализация, апробация, опубликованные работы, сведения о структуре диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная **«Абу Райхан Бируни, мыслитель-энциклопедист Восточного Возрождения»**, описывает общественно-политический строй - это в основном период государства династии Саманидов, а затем уже и укрепившиеся тогдашние династии Газневидов и Караханидов, правившие в Мавераннахре и соседнем Хорасане в IX и XI веках. В этот период ислам уже принят в этих регионах, и эти регионы стали основой ислама. Местное культурное развитие выросло в корне четырех суннитских течений ислама в течение предшествующих двух столетий этого периода. Ни одно из направлений не пыталась доминировать¹.

¹ Грюнебаум. Г.Э.фон Классический ислам 600-1258. М.: Наука, 1988. – С. 120.

В дополнение к четырем основным суннитским сектам, в начале VIII века в недрах ислама возникло новое для своей эпохи идейно-философское течение мутазилия. Основное служение Мутазилии исламской культуре было то, что она провозгласила свободу человеческого сознания. Они утверждали, что независимый человек способен действовать, как хозяин своих добрых, так и злых деяний, за которых человек получает либо награду, либо наказание в соответствии с его деяниями в ином мире¹. Учение мутазилии было признано Халифом аль-Мамуном (813-833) как наиболее совершенное божественное учение которое оставалось государственным религиозным учением. Эта реформа халифа сыграло огромную положительную роль для исламской культуры. В Багдаде «Байту-л-хикма», то есть Академия Аль-Мамун, открыла широкую дорогу для переводческой деятельности. Многие книги с греческого языка были переведены на арабский в Багдадской академии до времен халифа Аль-Мамуна и даже позже, до времени смерти халифа аль-Мутаваккиля (861 год его смерти). Имена древнегреческих мыслителей Сократа, Платона, Аристотеля и других широко использовались в этот период.

Исследование показало, что арабское завоевание Средней Азии и полное торжество ислама нашли отражение в мусульманском богословии и официальных документах. Арабский язык не только использовался в пропаганде и молитвах, но, помимо религиозной литературы, на этом языке также писались юридические труды и документы. Потому что юридические труды были неразрывно связаны с теологией. В этом регионе арабы впервые столкнулись с культурой, которая несколько превосходила их собственную. При этом подчеркивается, что арабы во многом ассимилировали духовные воззрения коренных народов.

Факторы экономических и культурного возрождения на Ближнем и Среднем Востоке в IX-XI веках были созданы во время халифата. В начале девятого века творческая деятельность многих ученых, в том числе астрономов, математиков, врачей, философов, поэтов и ряда переводчиков, развивалась и распространялась в Халифате с беспрецедентными масштабами. Академик М.М. Хайруллаев подчеркивает, что этими учеными и мыслителями создано множество бесценных работ, актуальных и сегодня². Примечательно, что ученые-энциклопедисты, такие как аль-Хорезми и Ахмад аль-Фергани, которые писали труды на арабском языке в IX-X веках, продолжали писать свои научные труды на арабском языке, хотя выросли в Средней Азии. Абу Райхан Бируни тоже придерживался этой традиции.

В Мавераннахре, Хорасане и Хорезме были достигнуты беспрецедентные достижения в области точных наук. По словам Абу Райхана Бируни, в некоторых городах Центральной Азии были построены обсерватории, где проводились непрерывные астрономические наблюдения еще в IX веке. Например, в городе Серахс Мухаммад ибн Иса аль-Сарахси, Абу Машар аль-Балхи и Сулейман ибн Исмаат ас-Самарканди проводили систематические

¹ Аш-Шахристани. Книга о религиях и сектах. Часть 1. Ислам / Перевод с арабского, введение и комментарии С.М.Прозорова. – М.: 1984 – С. 55.

² Хайруллаев М.М. Фараби. Ташкент: 1975. – С. 101-102.

астрономические наблюдения в Балхе, а Мансур ибн Талха в Мерве. К X-XI векам количество таких городов увеличится¹. Период возрождения в Средней Азии, начавшийся в IX веке, начался в уникальном контексте борьбы за независимость. Эта ситуация повлияла на его дальнейшее развитие.

Абу Райхан Беруни - сын Хорезма последней четверти X века и первой половины XI века. Известно, что научная деятельность Абу Райхана Беруни восходит к концу X века - первой половине XI века. Именно в этот период расцвели наука и культура народов Средней Азии, появилось много ученых-энциклопедистов. Великие ученые, заложившие основы современной науки - Мухаммад Муса ибн аль-Хорезми, Ахмад аль-Фергани, Абу Наср аль-Фараби, Абу Райхан аль-Беруни, Абу Али ибн Сина были величайшими представителями эпохи возрождения этого периода.

Из неоднократных комментариев Бируни мы видим, что он жил в финансовых трудностях. Фактически, Бируни описал это свое положение в биографическом стихотворении:

*«Как птица, которая налетает на пищу каждый день
Я жду день, когда Газна станет моим пристанищем», - пишет он².*

Стоит отметить, что некоторые исследователи показали несправедливое отношение Махмуда Газневи и Бируни. Фактически, мы считаем, что к этому вопросу необходимо подходить осторожно, говоря об этих отношениях. Если бы Махмуд Газнави был фанатом и невеждой, его государство не процветало бы, и многие ученые не собирались бы в его дворце. В подтверждение нашего мнения процитируем стихотворение Бируни, посвященное Махмуду, основанное на сообщении Якута Хамави:

*«Мехмет не отказался от благословений,
Не замечал будто моей вины.
С уважением, прощено мое невежество
Репутация высока, одеяние ново, при мне, мой хлеб»³.*

Отсюда видно, что Бируни был одним из самых уважаемых ученых при дворе Газневидов.

Большое значение имеет само формирование мировоззрения будущего великого хорезмского ученого. Прежде всего, следует отметить, что по неизвестным нам причинам будущий великий ученый с юных лет пробуждает в нем стремление к получению всеобъемлющих знаний. В нем пробуждается движение научного подхода к различным событиям и явлениям. То есть он всегда искал ответы на вопросы «Почему так?», «Как?», «Почему?» на любые события или отношения. С точки зрения ряда вопросов, ясно, что идея наблюдения, сначала понимания, а затем объяснения своей «идентичности», а затем уже или идентичности других, описания этого процесса, стремления к объяснению сперва самому. А потом уже и другим, пронизывает всю его душу.

¹ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар, Геодезия. Т. III. Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Аҳмедов. Тошкент: Фан, 1982. – Б. 15.

² Ирисов А. Беруний “Ҳиндистон”и. Тўплам. Тошкент: Фан, 1973. –Б 134.

³Хоразм Маъмун Академияси. Тошкент: 2005. – Б 242.

Какую бы тему он ни начал писать по этой проблеме, к ней, безусловно, подходил с такими идеями именно с этих же позиций.

Последние годы жизни Бериуни восходят к правлению султана Маудуда (1041-1048), сына Масуда. И в этот период ученый постоянно занимался научной работой, занимался большим количеством полезных ископаемых, руд и растений, а также создавал посвященные им произведения. Одна из них - книга «аль-Джамахир фи ма'рифат аль-джавахир» («Сборник информации для познания драгоценностей»), которая содержит информацию о драгоценных минералах и металлах. Этот труд известен в науке как «Минералогия». Эта работа была впервые опубликована на русском языке А.М. Белиницким¹ в Ленинграде в 1963 году, переведена на узбекский язык академиком А. Каюмовым² и опубликована в 2017 году К. Санакуловым.

В источниках есть информация о последних годах жизни ученого. Известно, что в воспоминаниях Мухаммада ибн Махмуда ан-Найсабури в сочинении Якута Хамави говорится, что Бериуни до конца своей жизни занимался научной работой. Он всегда открывает двери знания, покрывая свои пути, длинные и близкие. Его рука никогда не была свободна от пера, его глаза от книги, его мысли от размышлений. Только два раза в год, в дни Навруза и Мехрджана, когда он был свободен приготовить достаточно еды и одежды для своего пропитания, он не выделял для них время в другие дни года. Абу Райхан был ученым, который приподнял завесу невзгод с лица знания и стер рукава неуверенности со своих запястий.

Конечно, вышеупомянутые факторы также сыграли важную роль в том, что Абу Райхан Бериуни стал зрелым ученым и философом своего времени. Изучая свои произведения, он глубоко изучал труды известных греческих естествоиспытателей и мыслителей, сравнивал переведенные на арабский язык труды с оригиналом и обнаружил множество ошибок и недоразумений. Бериуни, обладающий острым умом, подчеркивает, что для того, чтобы знать древнегреческую философию во всех ее аспектах, необходимо обладать глубокими познаниями.

Говоря об идеологических истоках философских взглядов Бериуни, необходимо принимать во внимание среду того периода. Он глубоко изучает естественнонаучные и философские взгляды греческих, индийских, арабских и центральноазиатских мыслителей, показывает взаимозависимость и различия во взглядах ученых, черпает и использует множество источников при написании каждой из своих работ.

Вторая глава диссертации, озаглавленная **«Особенности философских воззрений мыслителя»**, в ней проанализированы онтологические и гносеологические аспекты научного наследия Абу Райхана Бериуни, а также анализируется, что метод исследования проблем мыслителем основан на

¹ Абу Райхан Бериуни. Китаб ал-джамахир фи ма'рифат ал-джавахир, в переводе А.М.Беленицкого под редакцией Г.Г.Леммлейна "Собрание сведений для познания драгоценностей" ("Минералогия"). – Москва, Наука, 1963. –С.245

² Абу Райхон Бериуний. Қимматбаҳо жавахирлар ҳақида билимлар китоби (Минералогия). Таржимон академик А.Қаюмов. – Т.: 2017. –Б.195.

четкой информации и фактах, их обобщении и восприятии, сравнительном анализе и объективной оценке.

Диссертант подчеркивает, что главным вопросом в переписке Бируни и Ибн Сины был один из важнейших вопросов греческой философии, прежде всего натурфилософии Аристотеля - бесконечное разделение тел. Некоторые авторы, видевшие, что Бируни выступает против Ибн Сины в этом отношении, пришли к выводу, что он был сторонником атомизма Демокрита. Но Бируни ставит вопрос немного сложнее. «Почему Аристотель не соглашался с теми, кто говорил, что есть неделимые части Однако те, кто сказал, что тело допускает бесконечность, были хуже, чем требовалось, - сказал Бируни продолжая свою мысль - На эти возражения отвечают ученые-геометры»¹. По его мнению, проблема появления нового качества вызывала затруднения у атомистов. В связи с этим он поднял вопрос о характере качественных изменений в целом. В отличие от представлений о неизменности элементов, он объясняет различные явления изменением частиц элементов и их преобразованием от одного в другое. Более того, Современная наука полностью подтверждает правоту Бируни. Если уделить больше внимания философским воззрениям мыслителя, следует отметить, что его философское мировоззрение формировалось на основе естественнонаучных взглядов.

Онтологические и эпистемологические воззрения Абу Райхана Бируни также изучались западными исследователями наследия Бируни. Взгляды Бируни на эту тему были проанализированы с нескольких точек зрения. С.Х.Наср - один из зарубежных исследователей Бируни, который серьезно и подробно рассмотрел проблему онтологических воззрений ученого. Ученый признает, что Бируни помещает эту проблему в главу сотворения мира и его последующей истории в книге «Индия», и признает, что она была глубоко проанализирована². С.Х.Наср, вместе с тем, также цитирует точку зрения Бируни о том, что с момента создания вселенной прошло огромное количество времени, но в конечном итоге подчеркивает, что у них есть свое начало и конец. Точно так же объясняет мнение Бируни и З.В.Таган³. Вопрос о происхождении Земли - неотъемлемая часть онтологии Бируни. Потому что естественно-научные взгляды Бируни невообразимо без материи. По его словам, в науке недостаточно данных, чтобы определить период формирования Земли. Он опирается на естественнонаучные данные, чтобы ответить на этот вопрос: «Мы ничего не знаем об условиях, в которых была создана Вселенная, кроме результатов древних ученых над процессами, для этого нужны большие промежутки времени»⁴.

Бируни размышлял о создании вселенной в своей работе "Геодезия" и сказал: "Мы знаем, что вселенной - это лишь один из следов древних процессов, которые наблюдаются только при взгляде на состояние творения,

¹ Хоразм Маъмун академияси. Тошкент – 2005. –Б 151.

² Nasr S.H. introduction to Islamic cosmological doctrine. 1964 by the President and Fellows of Harvard College. P. 116-121.

³ Validi Togan A.Z. Berun's picture of the word. – Calcutta, 1937-38. p.118.

⁴ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар, III, Геодезия. Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Аҳмедов. Тошкент: Фан, 1982. – Б 70.

даже если оно ограничено с двух сторон, чтобы быть сформированным, но нуждается в большем сроке. Например, высокие горы, которые связаны покрыты глиной и песком, которые превращаются в камень и состоять из простых цветных камней, являются одним из таких следов. Если кто-нибудь - кто глубоко задумается над этим вопросом и найдет правильный путь к нему - увидит, что эти обломки камней - являются результатом столкновения скал"¹.

Подчеркнув, что проблемы познания являются приоритетными в мировоззрении Бируни, диссертант говорит, что в поисках решений этих проблем Бируни опирался на принципы наблюдения, экспериментирования, интеллекта. При изучении реальности необходимо соблюдать следующие требования, считает ученый: относительная специфика изучаемого объекта, событий и особенностей, взаимосвязь реальности с конкретными географическими условиями, особое внимание к изучаемой единице события и времени. Кроме того, хотя наблюдение облегчает процесс эмпирического обучения, игнорировать их неэффективно. Итак, насколько наши знания верны или ошибочны, зависит от того, насколько грамотно мы решаем проблему «наблюдатель-объект исследования - средство познания». Бируни скептически относится к вещам, которые сначала кажутся правдой, но не доказанными опытом, и не верит таким рассказам, пока не проверит их на практике. «Как во что-то верить, если противоречие очевидно»² - пишет ученый. Он признавал, что переход познания от простого к сложному, то есть от эмоционального познания к умственному познанию, являются этапами в развитии познавательного процесса. Он признал, что переход от простого к сложному знанию, то есть от эмоционального познания к умственному познанию, был этапами в развитии познавательного процесса.

В своем исследовании Бируни впервые в истории науки описывает теорию дрейфа (смещения) континентов. Основным стилем, сыгравшим важную роль в работах Бируни, было его обращение к опыту, а критерием достоверности знания является область чистого интеллекта. Все известные мыслители, включая Аристотеля, придерживались того же мнения. Аристотель понимал «опыт» как многократное вспоминание о вещи.

Даже если мыслитель соглашается с концепцией о создании вселенной за неделю, но к этому он подходит рационально объясняя тем что понятие неделя продлевается на тысячелетия. Другими словами, в буквальном смысле религиозной веры он сам использует Коран. По словам Мыслителя, "из этого, кажется, ясно, что термин не определяется размером, который мы измеряем сейчас, и, следовательно, нет способа определить его с точки зрения начала Творения", что приводит читателя к выводу, что "дни тех недель могли длиться бесконечно". Можно видеть, что Бируни стоял на позиции ислама в поверхностном взгляде на проблему времени и пространства, в то время как в глубокой научной интерпретации это было в рационалистической тенденции.

¹ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. Том III. Геодезия. Мукаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Ахмедов. – Т.: Фан, 1982. –Б.55.

²Абу Райхон Беруний. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. Танланган асарлар I том. / Таржимон А.Расулов. изоҳларни И.Абдуллаев ва А.Расулов тузган. Тошкент: Фан, 1968. –Б 15.

В мировоззрении Бируни ясно видно то же самое, что он последовательно подходит рационалистически к вопросам, которые могут быть доказаны с точки зрения научных достижений его времени, в то время как объяснение вопросов, которые не могут быть доказаны, остается в его иррациональной позиции.

Бируни продолжил свои философские рассуждения о Земле, отметив, что "естественное место Земли находится под водой, доказательством этого является то, что почва погружена под воду. Поглощение воды в почву или грунт происходит из-за того, что - [между ними] воздух рассеивается; спуск воды происходит из-за наличия воздуха между почвой [частицами], которые притягиваются друг к другу"¹. Бируни на этом основании защищает идею о том, что плотность воды легче плотности почвы, воздух, содержащийся в воде, делает ее легче.

Из истории известно, что философы выдвигали разные идеи о бытии. В учении зороастризма, возникшем в Центральной Азии, бытие является продуктом Солнца и огня, считается, что пылающий огонь образует главную сущность бытия. Согласно этой идее, в основе любого изменения и движения лежит огонь, и он дает существование бытию. Древнегреческий философ Сократ сравнивает бытие со знанием и считает, то что, мы знаем то оно и существует, чем шире знания человека, тем шире оно будет охватывать бытие. Ученый-атомист древнего мира объяснил, что Демокрит состоит из целого набора атомов. По его мнению, суть бытия заключается в его существовании. Чего не существует, то и отсутствует.

Таким образом, идеи и взгляды Абу Райхана Бируни на познание Вселенной взаимосвязаны с его взглядами на науку и естествознание и объясняются его достижениями в естественных науках. Он также признает растущую роль и возможности человека в познании Вселенной, а гипотезы делаются на основе научных выводов. Это означает, что в свое время мыслитель был на шаг впереди как в своих научных взглядах, так и в своих философских наблюдениях. Философские взгляды Бируни на устройство Вселенной, ее возникновение, существование, природу, описанные в его трудах, проистекают из его большого вклада в развитие естествознания, и их объективное изучение является одной из будущих задач.

В Средние века восточные мыслители также внесли большой вклад в развитие наук. Они уделяли большое внимание достижениям древних наук, их сохранению, переводу и сделали по этому поводу великие открытия. В частности, Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми создал алгебру и алгоритм, в то время как Ахмад аль-Фергани систематизировал астрономию и создал теорию стереографической проекции, которая используется в географии и геодезии. Абу Райхон Бируни заложил основы науки геодезии, минералогии, фармакогнозии, сформировал их.

¹ Абу Райхон Бируний. Танланган асарлар. III-қисм. / Геодезия. Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Ахмедов. –Т.: Фан, 1982. –Б.75.

Широко освещены научные труды мыслителя, в которых рассматриваются различные вопросы философии, природы, общества и человеческого мышления. В исследовании по этому вопросу также целесообразно рассмотрено его взгляды на классификацию наук в трудах Бируни.

В раннее средневековье все науки были разделены на две части. Они делятся на шариатские науки, которые формируются на основе исламских закономерностях, а именно "улум аль-Ислам", или "шариатские науки", вторая группа состоит из таких наук, как математика, логика, метафизика, как "улум аль-Аджам" - "неарабские науки" или "улум аль-аклия", основанные на разуме.

Конечно, когда Бируни имел в виду «божественные науки», он имел в виду «метафизику» в древнегреческой и восточной традициях, и в этой связи он подчеркивал, что проблемами этих наук были «сложность их значений, смешение их происхождения, тонкость их методов, крайность их предмета». Величие, величие и представления о них очень трудно понять из-за широты взглядов¹

Бируни рассматривает философию как науку, изучающую взаимосвязь с природой и другими науками, ее явления. Он считает, что путь к философии проходит через другие науки, в том числе естественные науки, которые позволяют им знать и понимать философию, а с другой стороны, естественные науки, в свою очередь, помогают философии разрабатывать собственные методы проверки и исследования. Бируни считает, что философия направлена на разгадку тайн Вселенной, считает, что философия существует из-за жизненных потребностей.

В исследовании также анализировались идеи мыслителя об обществе. Поскольку Бируни анализирует возникновение и эволюцию общества, он раскрывает взаимосвязи и элементы общества и определяет их роль в общественной жизни. Бируни - не только ученый-натуралист, но и ученый, всесторонне изучивший возникновение, становление и развитие человеческого общества и высказавший социально-философские мысли, актуальные как для его времени, так и для сегодняшнего времени. Бируни считает, что люди объединены в сообщество по двум причинам – для совместного преодоления рисков в борьбе за выживание и для совместной работы в качестве привязанностей.

Взгляды Бируни на общество специально не изучались в местной и зарубежной литературе. Взгляды ученого на общество вызывают большой интерес своей оригинальностью и остротой мышления. Интересным аспектом социальных взглядов Бируни является то, что он первым стремился разработать метод научного исследования как ученый-энциклопедист. Главной особенностью этого метода был экспериментальный, рациональный

¹ Умарова Р.Ш. Бирунийнинг борлик ҳақидаги таълимоти. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. – Тошкент, 2011. –Б.87

подход к исследуемым явлениям, а его важнейшим требованием было безупречное стремление к истине.

Исследователь Ф. Джуракулов отмечает, что с самых ранних этапов изучения научного наследия Беруни западные ученые пытались показать, что его взгляды на человека, общество и религию бесценны с точки зрения требований современности¹.

Мыслитель первую очередь представляет собой единство людей, имеющих друг с другом социально-духовную, нравственную связь. По его словам, один человек не имеет решающей силы, он выдвигает передовые конструктивные идеи, которые только общество может дать ему власть.

По мнению мыслителя, каждый сознательный член общества, независимо от своей профессии и специализации, имеет возможность знать причины и следствия социальных явлений и процессов в окружающей среде, управлять ими только через глубокое познание общества и знаний. Он также подчеркивает, что только знание общества позволяет определить общую основу социально-политических и нравственных явлений, присущих всем народам, то есть определить фундаментальные основы общественно-политической жизни, сохранить общество в целом.

Беруни всегда использует две фразы в очень широком смысле в своих теоретических размышлениях об обществе; *хосса* (множественное число *havoss*) - избранные, дворяне, аристократы, просвещенные; *масса* (множественное число *авомм*) - относится к темнокожим людям. Беруни, применяя эти выражения, не придает им материального и финансового значения, а, скорее, подчеркивает интеллектуальные, интеллектуальные и духовные достижения других.

Беруни продвигает и доказывает важные социально-философские идеи о социально-политических процессах в обществе, которые в нем постоянно происходят. Он раскрывает философские представления об изменениях, происходящих в обществе, то есть о том, что существуют определенные причины структуры и беспорядка, их появления и исчезновения.

При анализе его работ можно заметить, что он признавал как необходимо быть правителями, принцип наследования власти, так и неизбежность частной собственности, в том числе собственности на землю. Однако Бируни считает, что правителю необходимо обладать качествами – справедливостью и разумом. Бируни был врагом всех видов насилия, жестокости, национальной, расовой и религиозной дискриминации.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Гуманистическая сущность философского наследия Бируни»**. В этой главе исследуются отношения мыслителя к древнегреческим и индийским философским учениям, духовным и моральным ценностям, а также точки зрения к различным религиозным конфессиям.

¹ Журакулов Ф.Н. Абу Райхон Беруний табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг Фарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши /фалсафий-тарихий таҳлил/ Фал.фан.ном. даражасини олиш учун ёз.дисс.-Тошкент, 2007. –Б.94

"Знание греков, - подчеркивает Диджей Берналь, - привело бы их к новому уровню жизни. Потому что они были признаны научным сообществом Древнего Востока на основе их изучения и синтеза. Древнегреческие мифы не могли вызвать эмоциональных настроений у мусульманских ученых-мыслителей. Эти ученые отнеслись бы к наследию древнего мира в критическом духе. Изучение работ этих свидетельствует о том, что в них больше рационализма проявляется в виде логической дискуссии¹.

Основным направлением восточной науки в IX-XI веках было стремление ко всей новой для них информации в освоении и развитии науки древности, непрерывный поиск инноваций. Исследование проводилось в частности на основе практики и опыта. Бируни сказал, что еще одной характерной чертой, характеризующей развитие науки в этот период, является то, что эмпирические науки, которые постоянно развиваются, должны находиться в контакте и связи с философией, более древней греческой философией.

Известно, что Бируни - ученый-энциклопедист с глубокими познаниями во всех областях науки еще с юных лет. Примечательно его знание многих языков. Ученый сравнивает их с греческой философией и мифологией, поскольку он глубоко изучает индийскую науку и философию, историю и обычаи. Изучая древний индийский язык - санскрит - для изучения Индии, он рассмотрел греческие источники, которые ему были необходимы, чтобы глубже понять близость взглядов между двумя народами. В трактате "Индия" он упоминает более 25 греческих произведений. Отсюда видно, что его изучение греческого языка привело его к анализу и изучению работ древних эллинических и античных философов и их анализу.

Известно, что великий мыслитель Абу Райхан Бируни не только прокомментировал философию Аристотеля, но и обратил внимание на философские взгляды других греческих философов. Его взгляды часто встречаются в таких произведениях, как "Осор аль-Бакия", "Индия", "Геодезия" и "Минералогия". Это позволило мыслителю развить свое философское мировоззрение и одновременно занять достойное место в истории мировой философии. Например, когда Бируни рассматривает историю древнегреческой философии, он подчеркивает ее древность и близость к индийским философским взглядам.

Изучая философские и религиозные воззрения индусов, Бируни использует их труды, такие как "Гита"², "Санкхия"³ и "Патанджала"⁴, и

¹ Берналь Дж. Наука в истории общества. - М.: 1956. - С.161-162

² "Гита" (Gītā, гīt ā) - Беруний "Бхарата" (Bhāratā, б х ā р ц) это знаменитая философская поэма, входит в шестую книгу знаменитого индийского эпоса "Махабхарата" часть "Бхагавадгита"; сокращение "Гита" много упоминается в книге "Индия". "Бхагавадгита" ("Песнь Всевышнего") считается одним из самых традиционных образцов философии древней Индии, и она считается, что составлена около I тысячелетия до нашей эры. В течение многих веков это произведение считалось значительным в Индии, и она оказала значительное влияние на философское мышление индийцев; на "Гита" больше основывается вишнуизм-религиозно-философское учение.

³Санкхия - "Санкхия сутра" (Санкхия хикматлари) не дошло до нас.

⁴ "Патанджала" (Pātañjāla, pātñjl, bātñjl) - этим именем в Индии называется философская школа йога санкхия.

ссылается на работы некоторых пуран¹ (Вишну-пурана, Вишну-дхармоттара). На наш взгляд, именно диалог индийских философов с мыслителем стал причиной того, что Бируни выбрал эти книги для объяснения своего философского учения. Сам Бируни свидетельствовал, что в те годы у него была возможность полностью познакомиться с философской и научной литературой индийцев Северо-Западной Индии.

Абу Райхан Бируни, как великий ученый, также придерживался философских взглядов на универсальные моральные ценности в своих работах. В его произведениях главное - это человеческое счастье, образование и совершенство, и он считает человека частью природы. В его философском мышлении создание Вселенной, взаимоотношения между духом и душой занимают важное место, особенно, в работе «Минералогия». В трактате ярко прослеживаются необычайно острый интеллект, культура, научный подход к предмету и высокий уровень исследовательской методологии, чрезвычайная точность концепций и идей ученого. В частности, ученый указывает, что в этом мире люди создаются парами, принося свои мысли о семье. Итак, поскольку мыслитель объясняет основы построения семьи, он объясняет с философской точки зрения - жизнь как результат социальных отношений, от семейных отношений к сообществу: «Потребности же столь неоднородны, что сам человек не в состоянии их удовлетворить, и для этого недостаточен один помощник. Потребности разнообразны и многочисленны, и только сообщество нескольких человек может их удовлетворить»². Бируни считает, что удобно жить в обществе, удовлетворяя все материальные и духовные потребности. Моральные ценности в разные периоды общественного развития вопросы семьи и брака были в центре внимания восточных ученых. Этот вопрос отражен не только в трудах Абу Райхана Бируни, но и Абу Насра Фараби, Ибн Сины, Юсуфа Хожиба, Махмуда Замахшари и других.

Трудах Бируни, "Минералогия", "Осор аль-Бакия", "Сайдана", "Индия" рассматриваются многочисленные философские идеи о моральных ценностях, человечности, хороших манерах, которые сейчас невероятно ценны.

Проблема религии привлекала внимание философов с древних времен. Они давали разные определения и описания религии. Формируется направление философии религии, которое анализирует религию как систему идей.

Идеи Бируни о религии привлекли многих исследователей, в том числе зарубежных ученых. Первым немецкий ученый Э.Захау³ поднял проблему религиозного мировоззрения Бируни. Он изучал отношение мыслителя не только к исламу, но и к другим религиям на основе работ Бируни, в то время как пакистанский ученый С.Х.И Бороний выдвинул свои мысли относительно Бируни о том, что "Ислам и наука - это единое"⁴. Он продолжает думать,

¹ Пурана – состоит из 18 частей, посвящена обзору вед.

² Абу Райхон Беруний. Китоб ал-жамохир фи-маърифат ал-жавохир (Минералогия). – Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2017. – Б.11

³ Шарипов А. Великий мыслитель Бируни. – Т.: Фан, 1972. –Б.145.

⁴ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. Том III. Геодезия. //Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Аҳмедов. – Т.: Фан, 1982. – Б.41.

сравнивая взгляды Бируни и Ибн Сины, он описывает, что "оба искренне верили в ислам, и также пытались служить своей религии"¹.

Бируни подчеркивает исламскую религию в своих исследованиях. Действительно, он сравнивает религию иудаизма и христианство с вопросом о сотворении Адама, а также в примерах, когда был сотворен Адам, показывая, разногласие в этих религиях отчетливо видна как в "Торе", так и в "Евангелиях"².

В интересах Бируни характерно мировоззрение, происхождение человека из племени, безразличие к его национальности и расе; главное, чему он придает значение, - это к какой религии принадлежит он. Бируни считает, что просвещение в разных общинах является общим и что религии стремятся к равенству, тождество привычек и моральных взглядов. В связи с этим он цитирует учение о понимании религии двумя способами: первый, очень высокий – просвещение, второй настаивает, что это гораздо более радикальное невежество.

В произведениях Абу Райхана Бируни сравниваются различные религии. В частности, эта тема подробно рассматривается в трудах ученого «Осор аль-Бакия» и «Индия». Следует также отметить, что ученые, которые занимались исследованием трудов Бируни, также отмечают его страстную убежденность в множестве взглядов на вопрос верований.

В четвертой главе, озаглавленной **«Роль социально-философских взглядов Бируни в развитии национальной философской мысли»**, показано, что изучение научных трудов Абу Райхана Мухаммада ибн Ахмада аль-Бируни, в том числе анализ его философских взглядов, является одной из важных философских и научных проблем. В данной главе исследуется образовательное значение идей гуманности в трудах Бируни и перспективы развития Бируниведения в наше время.

Абу Райхан Бируни оставил большое научное наследие. К сожалению, до нас дошло всего около 30 таких работ³. В результате исследования Буало все источники, рукописи, каталоги и уникальные научные труды, имеющиеся в библиотеках мира, сопоставление данных исследований творчества мыслителя довели список работ Бируни до 180. Учитывая, что до нас дошло 33 работы, можно сделать вывод, что большинство работ Бируни еще не изучено. Он также имеет работы по топологии (происхождение географических названий), тригонометрии и сферической геометрии, алгебре и астрологии, религии, биологии и зоологии. Бируни смог выполнить работу, которую делает целая научная академия. Хотя было проведено множество исследований по изучению наследия ученого, мы можем с уверенностью

¹ Усманов М.А. Проблема религии в мировоззрении Бируни. // Сборник статей к 1000-летию со дня рождения. – Т.: Фан, 1973. – С.40.

² Абу Райхан Бируни: Избранные произведения. Том. I. Памятники минувших поколений. – Т.: Фан, 2014. - С. 80.

³ Biolot, D.J.L'oeuvre d'al-Beruni, Essai bibliographique. Institute Dominicain d'études orientales du Caire, Mélanges, 2, Le Caire, 1955; Булгаков П.Г. Жизнь и труды Бируни. Ташкент: Фан, 1972. –С. 290-313; Каримов У.И. Абу Райхон Беруний. Беруний туғилган кунининг 1000 йиллигига. Тошкент: Фан, 1973. –Б 29 .

сказать, что перевод его малоизученных работ заполнит страницы нашей истории.

Объективное изучение и точный анализ великого научного наследия Абу Райхана Бируни зависит не только от ссылок на труды ученых, их перевода, но и от методов, используемых ученым для изучения системы социально-философских взглядов.

Академик И. М. Муминов особенно отметил и пришел к следующему выводу: «Бируни подчеркивает взаимозависимость, взаимодействие и общность взглядов ученых, а также выдвигает и довольно смелые идеи. На наш взгляд, это величайший вклад наших великих ученых в историю науки, научного и философского мышления. Бируни рассматривает индивидуальность и общность, интернационализм и национализм и показывает их различия»¹.

Научное наследие Бируни также изучается учеными Европы и Азии, начиная с XIX века. Его произведения переведены на латынь, французский, итальянский, немецкий, английский, персидский и турецкий языки. Джавахарлал Неру сказал: «Бируни изучал греческую философию и начал изучать санскрит, чтобы читать индийскую философию. Бируни сравнил индийскую и греческую философию друг с другом и был поражен, увидев в них общие черты. Хотя книга Бируни содержала фактический материал, она показывала, что ученые продолжали свою работу, несмотря на войны, грабежи и массовые убийства. «Даже когда две страны раздирают ненависть и эгоизм, Бируни, будучи чужим, пытается объяснить тяжелое положение народа этой страны»². В этой цитате мы не согласны со словом «чужой» потому, что Бируни не был чуждым этой стране, когда писал труд «Индия».

Согласно Бируни, чтобы достичь высших добродетелей, нужно также быть философом, то есть тем, кто любит мудрость и ищет ее. Философия, то есть мудрость, есть познание истины всего, что существует, так считается у греков в целом. Если человек любознателен и требует точности, он может говорить о полном значении сети отраслей науки. Для этого он должен быть философом, он должен овладеть основами всех знаний. Итак, по мнению Бируни, благородный человек должен обладать философскими знаниями³.

В своих изысканиях Бируни осуждал все негативные аспекты в людях и хвалил такие качества и атрибуты, как доброта и благородство в человеке. «Стремление к щедрости похоже на стремление к милосердию». Доброта означает стремление быть равным, отзывчивым партнером ко всем людям; говорят, что человек стремится к материальной помощи, когда он способен на добрые пожелания. Самое близкое к человеку - это его «нафс». Это вожделение должно прежде всего стремиться делать добро себе. Самыми близкими к нему являются как бы головной убор, который покрывает его кожу от прикосновения к его телу, укрытие, которое он содержит, слуга,

¹ Муминов И. Хоразмлик буюк энциклопедист олим. –Т.; Фан, 1973. –Б 17.

² Джавахарлал Неру. Открытие Индии. М.; Инсотр Лит. 1955. – С. 246-247.

³ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар, III, Геодезия. Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Аҳмедов. Тошкент: Фан, 1982. – Б 203.

выполняющий его службу, а также инструменты для еды, питья и работы, которые стоят в сосудах.

Идеи Абу Райхана Бируни о морали также очень интересны. Моральный образ человека формируется в обществе под влиянием окружающих. Следовательно, нравственность человека должна служить добросовестному исполнению своего долга перед обществом. Внешний вид человека - это дар природы, изменить его невозможно. Но изменить свой нравственный облик – в руках самого человека. Так что возможности превратить плохое поведение в хорошие качества безграничны. Для этого человек должен уметь контролировать свое поведение и эмоции, воспитывать свой дух, лечить его с помощью моральной хирургии и избавляться от его недостатков способами, изложенными в книгах по морали. Только тогда он освободится от своих негативных привычек и обретет высокие моральные качества¹.

Диссертант анализируя взгляды Бируни о науке «Воистину, науку ищут ради сути ее, и, доподлинно, она сладостна сама по себе! Какая же польза может быть явственнее у чего-нибудь и какое благо обильнее, чем то, что только благодаря [науке] возможно привлечь добро и уклониться от зла и в мирском, и в вере. Если бы не наука, не было бы уверенности в том, что воспринимаемое не окажется злом, а избегаемое добром»² - научно проанализировал его идеи.

Величие Абу Райхана Бируни как ученого в том, что он стремился жить в дружбе, гармонии и мире между народами. Он решительно осуждал войны, которые несут кризис человечеству, науке и культуре, которые он создал. В своей книге «Индия»³, ученый сетовал, что «между народами существует много раздоров и разногласий». Его обширные научные исследования в Индии были направлены на укрепление дружбы, взаимного сотрудничества и культурных связей между народами. Очевидно, что ученый уделял большое внимание распространению культурного сотрудничества и знаний и внес в это свой практический вклад.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам диссертации были сделаны следующие выводы:

Во-первых, период, в который жил Абу Райхон Бируни последней четвертью X века и первой половиной XI века. Именно в этот период наука, философия, литература, культура процветали в исламских странах, а именно на Ближнем Востоке, в Мавераннахре и Хорасане, начиная с IX века. Причинами этого являются сильное социально-философское развитие науки, которое имело место в Центральной Азии и соседних с ней странах, а также возникновение раннего Ренессанса;

¹ Назаров Қ. Ўзбек фалсафаси. Тошкент: 2013. –Б 108.

² Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. III-қисм. / Геодезия. Муқаддима, таржима ва изоҳлар муаллифи А.Ахмедов. –Т.: Фан, 1982. –Б.62.

³. Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. Том II. Ҳиндистон. Арабчадан А.Расулов ва бошқалар.Сўз боши ва изоҳлар А.Ирисов. –Т.: Фан, 1965. – Б 57.

Во-вторых, в формировании социально-философского мировоззрения Бируни сыграли важную роль во внедрении наук, культуру, традиции философской мысли, в Академию Маъмуна существовавший в древнем Хорезме, что в свою очередь повлияло на весь мир. Именно поэтому Абу Райхан Бируни признан яркой звездой восточной эпохи Возрождения X-XI веков;

В-третьих, научные и философские идеи, выдвинутые Бируни, намного опередили свое время, и последующий период оказал большое положительное влияние на развитие научной и философской мысли, что до сих пор увеличивает интерес к его творчеству.

В-четвертых, специфика философского мировоззрения Бируни отражена в его переписке с Ибн Синой и в таких произведениях, как “Осар аль-Бакия”, “Индия”, “Геодезия”, “аль-Канун аль-Мас'уди”, “Минералогия”, “Китаб ус-сайдана” эти гениальные труды стали предметом изучения ученых современного Востока и Запада, а также являются объектом авторитетных исследований в нашей стране с достижением глубоких научных исследований. Естественно-научные и философские взгляды мыслителя, которые дополняют и проясняют друг друга;

В-пятых, идея и видение Абу Райхана Бируни о познании Вселенной взаимосвязаны с его взглядами на науку и естествознание и объясняются его достижениями в области естественных наук. И это показывает, что мыслитель достиг прогресса в своих научных и философских наблюдениях;

В-шестых, Абу Райхан Бируни, как этносоциолог своего времени, раскрыл социально-философские аспекты причин возникновения общества, его внутреннего устройства, обычаев, семейных отношений, религиозных ценностей, отношений между человеком и социумом;

В-седьмых, В социальных воззрениях Бируни присутствует широкое толкование человеческая добродетельность, высоких моральных и воспитательных характеристик. Все его мысли и размышления об идеальном обществе и лидере в его произведениях направлены на человеческое совершенство и духовный рост. Также ученый уделяет больше внимания таким качествам, как нравственные взгляды, гуманизм, человеческие качества, благородство, стремление к совершенству;

В-восьмых, Взгляды и мнения, выраженные в философских исследованиях, представленных в трудах Бируни, служат обогащению духовно-нравственных особенностей человека нынешнее время. Кроме того, научное наследие ученого имеют уникальные источники древнеиндийской и греческой философии были использованы на основе сравнительного анализа, признано важным ресурсом в наших научных исследованиях;

В-девятых, социально-философские взгляды Бируни еще недостаточно изучены, этот фактор указывает на необходимость дальнейшего развития этой темы с точки зрения истории философии и научных исследований, проводимых в этой области.

На основании сделанных выше выводов считаем целесообразным дать следующие рекомендации:

1. Необходимо разработать четкое, конструктивное научное предложение-рекомендации по вопросу нового, объективного изучения работы, проведенной в советский период по изучению творчества Абу Райхана Бируни, продолжения переводческой работы и расширения типографии;
2. В целях дальнейшего изучения научного наследия Бируни, установления регионального и глобального научного сотрудничества, более полного показа решающей роли и изучения наследия наших предков;
3. Необходимо увеличить количество популярных публикаций, раскрывающих неизвестные стороны творчества Бируни.
4. Создание энциклопедического словаря социально-философских понятий на основе учения Абу Райхана Бируни.
5. Подготовка электронного учебника по истории философии по произведениям Абу Райхана Бируни.
6. Подготовка специальной телевизионной программы по изучению источников по творчеству Абу Райхана Бируни;
8. Включение религиозных, социальных и философских взглядов Абу Райхана Бируни на антропологию, эпистемологию, онтологию, аксиологию, этику, эстетику, духовность, культуру в новые учебники, и руководства, которые будут созданы в будущем.
9. Подготовить специальные методические пособия, использующие передовые и креативные идеи Абу Райхана Бируни в организации агитационно-пропагандистской работы на местах.

**THE SOLE SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ENTITLING
SCIENTIFIC DEGREE OF DOCTOR UNDER
SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES

KHANDAMOVA MARIFAT AKRAMOVNA

SOCIAL AND PHILOSOPHICAL VIEWS OF ABU RAYKHAN BERUNI

09.00.03 – History of philosophy

**ABSTRACT OF DOCTORAL DISSERTATION (DSc)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2021

The theme of doctoral (DSc) dissertation of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.1.DSc/Fal58.

The dissertation has been prepared at Samarkand State Institute of Foreign Languages.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.samdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant: **Shodiev Rustam Tokhirovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Navruzaova Gulchekhra Negmatovna**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Safarova Nigora Olimovna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Bahodirov Roiq Majidovich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Leading organization: **National university of Uzbekistan**

The defense of the dissertation is held at 15⁰⁰ on « 18 december 2021 on the basis of One-time meeting at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city. Telephone numbers.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz.) cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under № 79) (Address: 140104, University Square, Samarkand city. Phone.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40).

The abstract of the dissertation is distributed on « 7 » 12 2021.
(Protocol at the register № 79 dated « 07 » 12 2021.)



Sh.Sh.Negmatova
Chairman of the Doctoral Degree awarding
Scientific Council, Doctor of Sciences
(Philos.), docent

H.A.Djurakulov
Secretary of the Doctoral Degree awarding
Scientific Council, Philosophy Doctor (PhD), docent

A.R.Samadov
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philos.), docent

INTRODUCTION (Abstract of Doctoral dissertation (DSc))

The aim of the research work is to study the place of the thinker in the history of philosophy based on the analysis of the socio-philosophical views of Abu Raikhan Beruni.

The object of the research work is the socio-philosophical doctrine of Abu Raikhan Beruni.

The scientific novelty of the research work is:

Comparative analysis showed that the humanistic ideas of Abu Raikhan Beruni such as compassion, physical perfection, purity of spirit in his works "Osar al-Bakiya", "Geodesy", "Mineralogy", "Tafhim", "Saidana" are a factor of social development;

As an ethnosociologist of his time, Abu Raikhan Beruni determined that views on the causes of the emergence of society, its internal structure, customs, family relations, religious values, relations between a person and society correspond to the spirit of today, revealed on the basis of an analysis based on the interdependence of dialectics and the laws of development;

Beruni's ontological views on such concepts as movement, space, time and being, put forward in "Geodesy", Osar al-Bakiya and Qanuni Mas'ud, are logically substantiated in the context of the categories of space and time, cause and effect of modern philosophy;

Beruni's realistic and pragmatic secularist ideas, based on observation and experience, scientifically based on the fact. They play an essential role in protecting today's youth from ideological threats such as radicalism and popular culture;

Analyzing and evaluating the socio-philosophical views of the thinker in the work "India" was found that he consistently adhered to the principles of objectivity, justice, and tolerance.

Implementation of research results. Based on a study of the socio-philosophical views of Abu Raikhan Biruni:

Biruni's ontological views on movement, space, time and being put forward in "Geodesy", "Osar al-Bakiya" and "Qanuni Mas'ud" are logically substantiated in the context of such categories of modern philosophy as space and time, cause and effect were published by the International Research Center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan. It was effectively used in the preparation of the "Encyclopedia of the Historical and Philosophical Heritage of Scientists and Medieval Thinkers of the East" (Reference No. 02/359 of December 15, 2020 of the International Research Center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.) As a result, the study of the work served to improve the content of the encyclopedia on the topic "Encyclopedia of the Historical and Philosophical Heritage of Medieval Oriental Scientists and Thinkers;

In a comparative analysis of the humanistic ideas of Abu Raikhan Biruni, such works as "Osar al-Bakiya", "Geodesy", "Mineralogy", "Tafhim", "Pharmacognosy", put forward kindness, physical and spiritual perfection are a factor of social development. Suggestions and recommendations are used in the textbook "History and Theory of the National Idea" in the second chapter "The history of the formation

of the national idea, features of its manifestation", "Historical roots of the national idea" and "History and development of ideological views in the Middle Ages" (Reference No. 89-03 -5633 of December 31, 2020 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education.); As a result, the research work has served to improve the content of the textbook.

Biruni's realistic, pragmatic secularist ideas, based on observations and experience, are scientifically grounded in the fact that the importance of the role in protecting modern youth from ideological threats such as radicalism and popular culture is used in the processing of excursion texts and explanations of the exhibition "Uzbekistan on crossroads of world cultures" of the State Museum of the History of Culture of Uzbekistan. (Certificate of the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan dated December 23, 2020 No. 01-12-10-5680). As a result, this contributed to the further improvement of the museum's activities and thereby increased the interest of museum visitors to the spiritual heritage of our great ancestors and expanded their spiritual outlook;

Abu Raikhan Biruni, as an ethnosociologist of his time, examines the causes of the emergence of society, its internal structure, customs, family relations, religious values, the relationship between man and society, the possibility of introducing the proposals and recommendations of the President of the Republic of Uzbekistan dated May 3, 2019 "Additional measures to improve the efficiency of spiritual and educational work "preservation of the historical heritage, customs and traditions of the national education of our people, interreligious tolerance, interethnic harmony and mutual love among the general population, especially young people. Chapter VIII "Measures to strengthen the environment" in order to popularize the rich spiritual heritage, architectural and historical monuments of Uzbekistan to create an electronic photo collection (virtual tour) in 3D, displaying information about the objects of our country, it was used in the formation of 34 articles on the topic included in the list UNESCO World Heritage Site. (Certificate of the Republican Center for Spirituality and Education No. 0207-08 dated January 6, 2021). As a result, the Center served to further improve its activities and thereby bring the rich spiritual heritage of great thinkers to the general public.

As a result of the scientific analysis of the socio-philosophical views of Abu Raikhan Biruni in "India", the author consistently adhered to the principles of objectivity, truthfulness, tolerance from a philosophical and scientific point of view, used in the preparation of the script for the radio program "Ajdodlar Merosi" and the program "Moziydan Sado", which aired December 18, 2020 (Reference of the National TV and Radio Company of Uzbekistan to the Samarkand Regional TV and Radio Company dated December 21, 2020 No. 09-01 / 383.). As a result, the goal was set and achieved to convey information about the spiritual heritage of great thinkers to the general population.

Structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion, and a bibliography. The volume of the dissertation is 214 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Хандамова М.А. Абу Райҳон Берунийнинг ижтимоий фалсафий қарашлари // Монография. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2019. – Б.124.
2. Hamdamova M.A, Turobov B.N. An Introduction to Ancient Greece Philosophy in Beruni’s Works //International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Special Issue 1. February 2020. - Pages: 676-681 (№: 1)
3. Khandamova M. A. Turobov B. N. Classification of Sciences in the Works of Abu Raykhan Beruniy // Open Journal of Philosophy, 10. August 28, 2020. - Pages: 411-416 (№: 3)
4. Xandamova M.A. Beruniyning “Mineralogiya” asarida umuminsoniy axloqiy qadriyatlar talqini // Самарқанд давлат университети Илмий тадқиқотлар ахборотномаси. – Самарқанд, 2019. – №6 (118). – Б. 91-95 (09.00.00; № 3).
5. Хандамова М.А. Абу Райҳон Беруний ва қадимги ҳинд фалсафа мактаблари // Имом Бухорий сабоқлари.–Тошкент, 2018.– №3. - Б. 44-47. (09.00.00; №9).
6. Хандамова М. Абу Райҳон Беруний асарларида қадимги ҳиндлар урф-одатлари // Имом Бухорий сабоқлари.–Тошкент, 2020.– №1. - Б. 21-24. (09.00.00; №9).
7. Хандамова М.А. Абу Райҳон Берунийнинг олам тузилиши, борлик ҳақидаги қарашлари // Қорақалпоқ давлат университетининг Ахборотномаси. – Нукус, 2020.– №1. – Б. 157-160. (09.00.00; №10).
8. Хандамова М.А. Абу Райҳон Берунийнинг оламини билишга доир қарашлари // Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2020.– №3. – Б .46-49. (09.00.00; №15).
9. Хандамова М.А. Абу Райҳон Берунийнинг фалсафий меросининг ўрганилиши // ҚарДУ хабарлари. – Қарши, 2020. –№ 2(44). –Б. 124-129. (09.00.00; №18).
10. Хандамова М.А. Абу Райҳон Беруний асарларида илмлар таснифи // Tafakkur ziyosi. Жиззах давлат педагогика институтининг илмийметодик журнали. – Жиззах, 2020. – №3. – Б. 70-73. (09.00.00; №22).
11. Хандамова М.А. Ренессанс даври мутафаккирлари оилавий муносабатларда поклик ва гўзаллик ҳақида // Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ 2019. №9. – Б. 87-93 (09.00.00; №24).
12. Хандамова М.А. Беруний асарларида қадимги юнон фалсафаси талқини // Tamaddun Nuri. – Нукус, 2020. - №2. – Б. 25-29. (09.00.00; №26).
13. Хандамова М.А. Беруний асарларида қадимги тилларнинг хусусиятлари тўғрисида // Буюк Ипак Йўлида умуминсоний ва миллий қадриятлар: Тил, таълим ва маданият. – Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2019. – Б. 25-27.

14. Хандамова М.А. Абу Райхон Берунийнинг лингофалсафий қарашлари таҳлили // Madaniyatlararo muloqot O'zbekiston turizmi nigohida: tajriba, dolzarb muammolar va istiqbollar. Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2020. –Б. 172-174.

15. Хандамова М.А. Абу Райхон Берунийнинг “Ҳиндистон” асарида тасаввуф таълимоти ҳақида // Маданий цивилизация контекстида хожагон, нақшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий-маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти. Республика илмий-назарий конференция материаллари. – Навоий-Бухоро, 2018. – Б. 81-83.

16. Хандамова М.А. Беруний ижодида бағрикенглик ғоялари // Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2018. – Б. 217-219.

II бўлим (II часть; II Part)

17. Хандамова М.А. Абу Райхон Берунийнинг “Ҳиндистон” асарининг ёзилиш тарихи хусусида // O'zbekiston arxeologiyasi.–Тошкент, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Я.Ғуломов номидаги Археологик тадқиқотлар институти, 2018.– №1 (16) – Б.79-84.

18. Хандамова М.А. Абу Райхон Берунийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари // Meros. – Тошкент, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик институти, 2019. - №2. –Б. 36-43.

19. Хандамова М.А. Ўрта асрларда Хоразм ва Ҳиндистон илмий муносабатлари (Берунийнинг “Ҳиндистон” асари асосида). // Хоразм тарихи замонавий тадқиқотларда. Монография. // Масъул муҳаррир проф. Д.А. Алимова // Тошкент-Урганч, 2019. –Б. 306-310.

20. Хандамова М.А. Абу Райхон Берунийнинг “Ҳиндистон” асарини Европа тарихшунослигида ўрганилиши // “Тарихшунослик-манбашуносликнинг долзарб муаммолари” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд, 2017. –Б. 105-107.

21. Хандамова М.А. Берунийнинг “Ҳиндистон” асарида ҳинд тилининг ўзига хос хусусиятлари тўғрисида // Язык и общество в поликультурном пространстве XXI века: проблемы и решения. Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции. – Бухара, 2019. – С. 44-47.

22. Хандамова М.А. Абу Райхон Берунийнинг “Осор ал-боқия” асари манба сифатида // Жиззах воҳаси – Марказий Осиё цивилизацияси тизимида (қадимги даврдан ҳозирги кунгача) мавзуидаги Республика микёсидаги илмий-амалий конференция материаллари. – Жиззах, 2020. – Б. 113-116.

23. Хандамова М.А. Беруний асарларидаги инсонпарварлик ғояларининг тарбиявий аҳамияти // Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурнинг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Самарқанд, 2020. – Б. 418-420.

Автореферат Самарқанд давлат чет тиллар институти
«Хорижий филология: тил, адабиёт, таълим» журнали таҳририятида
таҳрирдан ўтказилди (06.12.2021 йил).

2021 йил 7 декабрда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 4,0. Шартли б.т. 3,9.
Адади 100 нусха. Буюртма № 08/12.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.