

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ҒУЛОМОВ АКРАМЖОН БАХРОМОВИЧ

ЖАДИД МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТГА
ДОИР ҚАРАШЛАРИ: ТАРИХИЙ – ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро - 2021

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Ғуломов Акрамжон Бахромович

Жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга доир қарашлари:
тарихий-фалсафий таҳлил.....3

Ғуломов Акрамжон Бахромович

Взгляды мыслителей джадидов на экологическую культуру:
историко-философский анализ.....26

Gulumov Akramjon Bakhromovich

Views of Jadid thinkers on ecological culture:
historical-philosophical analysis.....49

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works.....53

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ҒУЛОМОВ АКРАМЖОН БАХРОМОВИЧ

ЖАДИД МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТГА
ДОИР ҚАРАШЛАРИ: ТАРИХИЙ – ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро - 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.4.PhD/Fa1463 рақами билан рўйхатга олинган.

Диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: **Зоиров Эркин Халилович**
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Расмий оппонентлар: **Саломова Ҳакима Юсуповна**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Джуракулов Хусан Анварович
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (Phd), доцент

Етакчи ташкилот: **Тошкент давлат педагогика университети**

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «17» сентябрь соат 14⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (93 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2021 йил «31» август кuni тарқатилди.
(2021 йил «30» август даги 15 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г.Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Сафарова Н.О.

Илмий даражалар берувчи
кенгаш қошидаги илмий семинар раиси ўринбосари,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда атроф – муҳитни муҳофаза қилиш, глобал экологик ҳолатни барқарорлаштириш инсон онги, тафаккури, ақл-идроки, интеллектуал салоҳиятига боғлиқ эканлиги, табиатга нисбатан юксак маданият ва дунёқарашни шакллантириш, геомаданият ва шахсий гигиена, табиий мувозанатни бузмаслик тўғрисидаги қарашларни қайта кўриб чиқиш долзарб муаммога айланмоқда. Айниқса, жаҳид мутафаккирларининг эркинлик, адолат ва тенглик, миллий ўзликни англаш ва миллатни умумбашарий тараққиётга эришишида илм-маърифат ғояларининг глобал ва минтақавий экологик муаммолар, янги экологик хавф-хатарлар олдини олиш ва “табиат – жамият – инсон” тизимининг уйғунлигини таъминлашда экологик маданиятнинг ўрнини ҳуқуқий, ижтимоий-маданий, сиёсий асосларини тарихий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ этиш муҳим аҳамиятга эга.

Жаҳон илм-фанида экологик тафаккурни шакллантириш ҳамда экологик маданиятни юксалтириш, экологик саводхонликни ошириш, экологик онгни ривожлантириш, экологик таълим ва тарбия жараёнини самарали ташкил этиш ҳамда кучайиб бораётган экологик муаммоларни бартараф этишнинг инновацион ечимларига оид илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Ёш авлоднинг экологик онги ва маданиятини ривожлантиришда жаҳид мутафаккирларининг ижтимоий борлиқдаги экологик масъулият, фаоллик, бурч каби дифференциал ёндашув сифатлари билан ўзбек халқи экологик маданиятининг ижтимоий ментал хусусиятларидаги диалектик алоқадорлик, ижтимоий билишнинг тарихийлик ва мантиқийлик тамойили асосида табиат билан халқ маданияти ҳамоҳанглигида пайдо бўлган экологик маданият ҳамда экологик тафаккурни юксалтириш зарурати ошиб бормоқда.

Мамлакатимизда экологик муаммоларнинг глобал аҳамиятига оид муҳим устувор вазифалар белгиланиб, экологик таълим-тарбия, экологик маърифат, жамият аъзоларининг экологик маданиятини юксалтириш, ўсиб келаётган ёш авлоднинг экологик саводхонлигини ошириш борасида чуқур ислоҳотлар олиб борилмоқда. “Минг афсуски, жаҳид боболаримиз ўз олдига қўйган эзгу мақсадларни амалга оширишга мавжуд вазият, ижтимоий тузум йўл бермади. Аввал чор ҳукумати, кейинчалик совет ҳукумати уларни аёвсиз қувғин ва қатағон қилди. Шу тариқа миллий уйғониш ва тараққиёт ҳаракати эл-юртимиз учун армон бўлиб қолди. Ватанимиз озодлиги ва халқимиз бахт-саодати йўлида жонини фидо қилган жаҳидларнинг илмий-маърифий, адабий-бадиий мероси биз учун бугун ҳам беқиёс аҳамиятга эга”¹. Шу нуқтаи назардан жаҳидчилик ҳаракати намояндалари – маърифатпарвар боболаримиз меросини чуқур ўрганиш асосида ёш авлоднинг экологик маданиятини юксалтиришнинг инновацион усул ва воситаларини аниқлаш

¹ Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир // Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. 30.09.2020. <https://president.uz/uz/lists/view/3864>

барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларга эришишни таъминлашда муҳим илмий-тадқиқот мавзусига айланмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2017 йил 21 апрелдаги ПФ-5024-сон “Экология ва атроф – муҳитни муҳофаза қилиш соҳасида давлат бошқаруви тизимини такомиллаштириш тўғрисида”, 2019 йил 30 октябрдаги ПФ-5863-сон “2030 йилгача бўлган даврда Ўзбекистон Республикасининг Атроф муҳитни муҳофаза қилиш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 27 майдаги 434-сон “Ўзбекистон Республикасида Экологик таълимни ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2018 йил 26 ноябрдаги 958-сон “Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасида илмий-тадқиқот базасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жадидчиликнинг ижтимоий моҳияти, илмий – фалсафий мероси каби масалалар Шарқу Ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилган. Хусусан, америкалик олим А.Холид² жадидчиликнинг Марказий Осиёнинг ижтимоий-сиёсий ўзгаришларига таъсирини, Айнборг Болдауф³ ислом оламига жадидчиликнинг таъсирини, немис олими Е.Ханке эса жадидчилик тарихида биринчи мартаба ахлоқий-экологик онглилик шахсининг муҳим сифати эканлигини тадқиқ этган⁴.

МДХ давлатларида жадидчилик ҳаракати ва унинг ижтимоий таъсири, бадиий – тарихий жиҳатларини А.Х. Басыров⁵ А.Сайфуллоев, А.Маниязов, Н.Гафаров, З.Абдуллина, Р.Ходизода, И.Нуриллин, М.Шукуров, каби олимлар тадқиқ этишган.

² Khalid Adeeb. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley: University of California Press, 1998.

³ Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).

⁴ Hanke E. Ins nächste Jahrhundert: Was steht uns bevor? Leipzig ets, 1984, -S.7.

⁵ Басыров А.Х. Джадидизм: социально-философский анализ : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.11 / Басыров Айдар Хайдарович; [Место защиты: Башкир. гос. ун-т].- Уфа, 2009.- С. 140.

Ўзбекистонда жадидларнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари файласуф олимлар Г.Махмудова, С.Мамашокиров, С.Сангинов, Х.Саломова, Р.Абдуллаев, С.Абдивоҳидовлар томонидан тадқиқ этилган. Хусусан, Г.Махмудова Туркистондаги ахлоқий-эстетик фикр тараққиётига жадидизмнинг кўрсатган таъсири, Р.Абдуллаев XX аср бошларида мусулмон дунёсидаги мафкуравий жараёнларда жадидчилик ҳаракатининг ўрни ҳақида изланишлар олиб борганлар. С.Абдивоҳидов томонидан жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий жиҳатлари ва унинг ҳозирги замондаги аҳамиятига доир тадқиқот иши амалга оширилган⁶.

Диссертацияни ёзиш жараёнида номлари кўрсатилган ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон тарихшунослари, экология муаммолари билан шуғулланувчи соҳа мутахассислари ва тадқиқотчиларининг илмий изланишлари эътиборга олинди. Тадқиқотда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга оид ғоялари, қарашлари алоҳида тадқиқот объекти сифатида ўрганилган. Жадидларнинг атроф-муҳитни асраб-авайлаш, табиатга оқилона муносабатини шакллантириш, шахсий гигиена ва экологик тарбияга оид ғоялари тарихий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ этилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожланиши, маънавий кадриятлар, миллий ғоя, маданий мерос, ўзбек халқи ва давлатчилик тарихини ҳамда таълимнинг узвийлик ва узлуксизлигини, баркамол авлод тарбиясини тадқиқ этиш” мавзусидаги тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади жадид мутафаккирларининг илмий-маърифий ғоялари асосида экологик маданиятнинг ижтимоий-фалсафий моҳиятини очиб бериш ҳамда ёшлар экологик саводхонлигини оширишга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

экомаданият тушунчаси таҳлилининг фалсафий-методологик негизлари, моҳияти, хусусиятлари билан боғлиқ назарий-услубий муаммолар кўламини аниқлаш;

экологик маданиятнинг глобал, регионал ва локал муаммоларини узлуксиз таълим тизими ислоҳотларидаги моҳиятини очиб бериш;

⁶ Махмудова Г.Т. Туркистонда жадидчилик ҳаракати ва унинг ахлоқий-эстетик фикр тараққиётига таъсири; дисс. Фалс.фан.номз. Тошкент: 1996; С.Мамашокиров. Ваҳимами ёки ҳақиқат. -Тошкент: Иқтисод-молия. 2012; Сангинов С. Аҳоли ўртасида экологик маданиятни тарғиб этиш чора-тадбирлари туғрисида. Тошкент шаҳри мисолида // Фуқаролик жамияти – Civil society — Гражданское общество. –Тошкент, 2018. -№ 1(53) – Б.11-13; Саломова Х.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. - Бухоро: “Дурдона” нашриёти. 2018. Абдуллаев Р. Туркистон жадидлари ва XX аср бошларида мусулмон дунёсидаги мафкуравий жараёнлар // Ўзбекистон тарихи. – Тошкент: 2010, -№2, -Б.36; Абдивоҳидов С.А. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий – сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. –Самарқанд, 2020.

жадидчилик ҳаракатининг шаклланиши ва минтақанинг ижтимоий, сиёсий, ахлоқий, диний ва экологик маданиятини юксалишидаги ўрнини асослаб бериш;

жадидларнинг геомаданият билан боғлиқ халқ тасаввурлари ва экологик анъаналарга бўлган муносабатини қиёсий нуқтаи назардан тадқиқ этиш;

маърифатпарвар жадидларнинг экологик тарбия борасидаги қарашларидан замонавий экологик маданиятни шакллантиришда фойдаланиш заруриятини мантиқий асослаш;

жадидларнинг экологик маданиятга доир қарашларидан тарихийлик ва замонавийликни уйғунлаштириш асосида ёшларда экологик маданиятни шакллантириш истиқболларига оид таклифлар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти сифатида жадид мутафаккирларининг янгилини, адолат, илм-маърифат ва миллий ўзликни англаш, дунёвий илм-фанни ривожлантиришга оид маънавий мероси танланган.

Тадқиқотнинг предметини жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга оид ғоялари ва қарашлари асосида мамлакатимизда ёшлар экологик маданиятини ривожлантирувчи омилларни аниқлаш ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, диалектик, тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий таҳлил, диалектик алоқадорлик, герменевтик каби усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

“табиат – жамият – инсон” тизимининг уйғунлигини таъминлашда жадид мутафаккирлари қарашларидаги экологик маданиятни шакллантирувчи экологик масъулият, экологик тафаккур, экологик фаолият омилларининг умумбашарий экологик муаммоларни ҳал этиш, табиий манбалардан оқилона фойдаланиш ва шахс экологик масъулиятини кучайтиришга оид моҳияти фалсафий жиҳатдан очиб берилган;

жадид намояндалари Фитрат, Чўлпон, Бехбудий ҳуқуқий (экологик бурч ва мажбурият), ижтимоий-маданий (экологик таълим ва саводхонлик), сиёсий (экологик назорат ва халқаро ҳамкорлик) қарашлари асосида экологик маданиятнинг давр руҳияти билан боғлиқлиги мантиқий далилланган;

ёшлар экологик онги ва маданиятини ривожлантиришда жадид мутафаккирларининг ижтимоий борлиқдаги дифференциал ёндашув (экологик масъулият, фаоллик, бурч)лари билан ўзбек халқи экологик маданиятининг ижтимоий ментал хусусиятларининг онтологик ва диалектик алоқадорлиги очиб берилган;

жадид мутафаккирлари қарашларидаги табиат билан халқ маданияти уйғунлиги тамойиллари асосида ёш авлоднинг экологик маданият ва экологик тафаккурини юксалтиришга оид экологик билим, кўникма, малака ҳамда компетенцияларни ривожлантириш, умуммиллий тадбирларни мувофиқлаштириш, экологик тарғибот механизмларини такомиллаштиришга қаратилган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

таълим жараёнида ёшлар тафаккурида жадид мутафаккирлари қарашлари асосида экологик маданият, экологик дунёқарашга нисбатан

ижобий, барқарор муносабатни вужудга келтирувчи тасаввурлар, кадриятлар, урф-одат ва анъаналарнинг ўзаро муштараклик сифатлари очиб берилган;

жадид намояндаларининг экологик дунёқараш муайян шахс амалий фаолияти, билими, тажрибаси, табиатга бўлган муносабатни шаклланиши, табиий - ижтимоий жараёнлардаги ҳодисалар билан ҳамоҳанг бойиб бориши, экологик маданиятнинг тарихий жараёнлардаги динамик хусусиятларига доир қарашлари асосида олий таълимда экологик таълим услубиётини такомиллаштиришга оид тавсиялар ишлаб чиқилган;

тарғибот-ташвиқот тадбирлари, профилактика ишлари асосида кенг аҳолининг экологик маданияти мазмуни билан табиат ва жамият ўртасидаги муносабатларини оқилona йўлга қўйиш, экологик билим ва кўникмага эга бўлиш, ўз касби, салоҳияти доирасида ишлаб чиқариш ва табиатни муҳофаза қилишга қаратилган таклифлар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, унинг ўрганилиш чегаралари аниқ белгиланиши, назарий маълумотлар ва фактик материаллар ишончли илмий-фалсафий, жадидлар асарлари ва мақолаларига оид манбалардан олинганлиги, тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, диалектик, герменевтик таҳлил усуллари воситасида асосланганлиги, назарий фикр ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти мамлакатимизда юксак маънавиятли етук кадрлар тарбияси учун буюк алломаларнинг маданий-маънавий ҳамда илмий-назарий мероси, жумладан, жадид мутафаккирларининг экологик саводхонликни ривожлантириш, экологик маданиятни юксалтиришга оид ғояларидан экология ва экологик муаммоларнинг хусусиятларини очиб беришга қаратилган тадқиқотларда назарий-методологик манба сифатида ҳамда фалсафа, эстетика, маданиятшунослик, аксиология, экология, социология фанлари бўйича ўтказиладиган тадқиқотларнинг методологик ёндашувларини такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Фалсафа”, “Экология ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш”, “Маънавиятшунослик”, “Ахлоқшунослик” фанларидан дарслик, ўқув қўлланма, мажмуалар яратишда, фалсафий луғатларни такомиллаштиришда, шунингдек, “Маънавият ва маърифат” марказларининг ёш авлодни экологик саводхонлигини ошириш, маданиятини юксалтиришга оид профилактик тадбирлар ва маънавий тарғибот фаолиятида, халқаро илмий-тадқиқот марказлари томонидан буюк мутафаккирларнинг илмий меросини ўрганиш, экология ва атроф – муҳитни муҳофаза қилиш ташкилотларининг маданий-маърифий тадбирлар ташкил этиш фаолиятида, оммавий ахборот воситаларида эълон қилинадиган кўрсатувлар ва материалларни тайёрлашда, Ёшлар иттифоқи ва Ёшлар агентлигининг маърифий лойиҳаларни амалга оширишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Жаҳид мутафаккирлари экологик маданиятга доир қарашларининг тарихий – фалсафий таҳлили бўйича олиб борилган тадқиқотлар асосида:

“табиат – жамият – инсон” тизимининг уйғунлигини таъминлашда жаҳид мутафаккирлари қарашларидаги экологик маданиятни шакллантирувчи экологик масъулият, экологик тафаккур, экологик фаолият омилларининг умумбашарий экологик муаммоларни ҳал этиш, табиий манбалардан оқилона фойдаланиш ва шахс экологик масъулиятини кучайтиришга оид хулосалардан А-1-099 рақамли “Ўзбекистоннинг барқарор стратегик тараққиётида фуқаролик жамиятини янада ривожлантириш ва маънавий-ахлоқий хавфсизликни таъминлаш концепцияларининг аҳамияти” мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида нашр этилган “Баркамол инсонни тарбиялаш – давр талаби” номли ўқув қўлланмани тайёрлаш ва нашр этишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 27 январдаги 89-03-327-сон маълумотномаси). Натижада, нашр этилган қўлланманинг “Маънавий янгиланишлар ва уларнинг замонавий баркамол инсон тарбиясига таъсири” номли учинчи бобнинг мазмунан бойишига ва жаҳид мутафаккирлари қарашлари асосида ёшларда экологик маданиятни оширишнинг тарихий ва замонавий йўналишларини очиқ беришга хизмат қилган;

жаҳид намояндалари Фитрат, Чўлпон, Бехбудий ҳуқуқий (экологик бурч ва мажбурият), ижтимоий-маданий (экологик таълим ва саводхонлик), сиёсий (экологик назорат ва халқаро ҳамкорлик) қарашлари асосида экологик маданиятнинг давр руҳияти билан боғлиқлигига доир илмий хулоса ва таҳлиллардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг “Халқимизнинг тарихий мероси, урф-одатлари ва миллий тарбия анъаналарини асраб-авайлаш, кенг аҳоли қатламлари, айниқса ёшлар ўртасида динлараро бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ва ўзаро меҳр – оқибат муҳитини мустаҳкамлашга доир тадбирлар” мавзусида ўтказилган туркум маънавий-тарғибот ишларида фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат кенгаши Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 11 мартдаги 02/07-322-сон маълумотномаси). Натижада, жаҳид мутафаккирлари қарашлари асосида ёшларнинг экологик маданиятини ривожлантириш борасидаги тарғибот ишлари самарадорлигини таъминлашга, ёшлар экологик саводхонлигини оширишга хизмат қилган;

ёшлар экологик онги ва маданиятини ривожлантиришда жаҳид мутафаккирларининг ижтимоий борлиқдаги дифференциал ёндашув (экологик масъулият, фаоллик, бурч)лари билан ўзбек халқи экологик маданиятининг ижтимоий ментал хусусиятларининг онтологик ва диалектик алоқадорлигига оид илмий умумлашма ва хулосалардан Экология ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси томонидан “Ёшларда соғлом турмуш тарзини шакллантиришда экологик маданиятнинг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги тадбирлар сценарийларини тайёрлаш, ташкил этиш ва ўтказишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф –

муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитасининг 2020 йил 25 ноябрдаги 02-05-2840-сон маълумотномаси). Натижада, аҳоли экологик маданиятини ривожлантиришда устувор аҳамиятга эга бўлган вазифаларни аниқлаб олишга ва соғлом турмуш тарзини жорий этишга хизмат қилган;

жадид мутафаккирлари қарашларидаги табиат билан халқ маданияти уйғунлиги тамойиллари асосида ёш авлоднинг экологик маданият ва экологик тафаккурини юксалтиришга оид экологик билим, кўникма, малака ҳамда компетенцияларни ривожлантириш, умуммиллий тадбирларни мувофиқлаштириш, экологик тарғибот механизмларини такомиллаштиришга қаратилган таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Ёшлар иттифоқининг “Ўзбекистон Республикасида Экологик таълимни ривожлантириш концепциясини амалга ошириш бўйича тадбирлар режаси” асосида “Экологик муаммолар ва уларнинг ечимлари билан боғлиқ мавзулар бўйича материаллар тайёрлаш ва оммавий ахборот воситаларида ёритиб бориш” номли банд ижросини таъминлаш мақсадида тадбирлар режасини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий кенгашининг 2020 йил 14 декабрдаги 14-13/2908–сон маълумотномаси). Натижада, ёшларнинг экологик маданиятга доир қарашларини жадид мутафаккирлари таълимотлари асосида ривожлантиришнинг замонавий тарғибот технологиялари ишлаб чиқилган ва амалиётга татбиқ этилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 7 та, жумладан, 4 та халқаро ва 3 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 20 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 8 та мақола (хусусан, 6 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 131 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **Кириш** қисмида тадқиқот мавзуининг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, объекти, предмети, усуллари, мақсади ва вазифалари, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилинганлиги, апробацияси, натижаларнинг эълон қилинганлиги, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми асосланган.

Диссертациянинг **“Экологик маданият тушунчаси тадқиқининг назарий-методологик асослари”** деб номланган биринчи боби иккита параграфдан иборат бўлиб, унда мавзунинг ўрганишнинг илмий – назарий асослари, методологик негизларига эътибор қаратилади. Экологик

маданиятнинг моҳияти, хусусиятлари ҳамда глобал, регионал ва локал муаммолари тадқиқ этилган.

Жамият ривожланиб борган сари табиат ҳамда унинг захираси, неъматларига бўлган таъсири ва табиатни ўзгариши борасидаги имкониятлари кенгайиб кетди. Табиат – мустақил қадрият, инсоният асло табиатнинг хўжайини эмас, балки биологик тизимнинг энг катта қисми бўлиб, у ижтимоий ҳаётни қўллаб қувватлайди. XXI аср инсоният олдига қатъий талаблар қўйди. Зеро, ушбу асрда инсониятни катта ташвишга солган экологик муаммо янада кескинлашди. Шахсда экологик маданиятнинг шаклланиши асосида “инсон – жамият – табиат” тизимидаги зиддиятли муаммолар ўз ечимини топиши мумкин. Табиат ва маданият муносабати жуда мураккаб, серқирра бўлиб, бу икки тизимни боғловчи нукта – бир вақтнинг ўзида ҳам табиийликни, ҳам ижтимоийликни ўзида мужассамлаштирган – инсон саналади.

Диссертацияда XX аср ўрталаридаги сайёрамизнинг экологик ҳолати бугунги XXI аср бошларидаги экологик муҳитдан кескин фарқ қилиши қайд этилади. Кўпдан – кўп экотизимларнинг табиий функциясига путур етказилди. Табиий, бокира табиат борлиғи билан иккиламчи табиат борлиғи орасидаги уйғунликка зиён етказилди. Шу сабабли ҳозирги кунда Ер сайёрасида яшаётган етти миллиарддан ортиқ аҳолидан янада кўпроқ экологик билим, тафаккур талаб қилинмоқда. “Табиат билан жамият ўртасидаги боғлиқликда “олтин оралик” бор, бунда икки хил меъёрнинг олтин кесишуви кузатилади. Биринчидан, табиат компонентларининг экологик меъёри, иккинчидан эса, инсоннинг табиатга тазйиқ этиш меъёри, яъни ижтимоий меъёр – табиатан икки хил моҳиятга эга бўлган меъёрлар кесишади, ана шу оптимал кесишув нуктасини топгандагина инсон, яхлит, бутун биосферага, унинг сифатига зарар етказмай яшай олади”⁷. Экологик маданият табиат ва жамият, инсон ва табиатнинг ўзаро таъсири шакллари ва тамойиллари, жамият ва биосферанинг муносабатлари, уйғунлик қонуниятлари ҳақидаги муайян турдаги қарашлар тизими сифатида жадал ривожланиб келмоқда. Экологик маданият – бу бир мақсадга қаратилган экологик таълим ва тарбия маҳсули бўлиб, у шахснинг зарур экологик тарбияланганлик даражасини билдиради. У қуйидагиларни ўз ичига олади: экологик фаолият мотивлари; илмий экологик билимлар; илмий экологик тафаккур; ижтимоий экологик фаоллик; экологик жиҳатдан ўзини ўзи баҳолаш ва ўзини ўзи назорат қилиш ҳисобланади⁸.

Шу маънода экологик маданият ва шахс экологик дунёқарашидagi ўзаро нисбат, фарқ ҳамда тафовутларни қуйидагича қайд этиш мумкин:

– экологик маданият экологик дунёқарашга нисбатан нисбий барқарорликка эга бўлиб, унинг моҳиятини тасаввурлар, қадриятлар, урф-одат ва анъаналарнинг амалий ўзаро муштараклиги ва интеграцияга мойиллиги ташкил этади;

⁷ Саломова Ҳ. Ю. Ижтимоий экология. - Т.: “Fan va texnologiya”, 2004. –Б.20.

⁸ Asafova E.V. The Development of Ecological Culture of Students in the Design and Creative Activity. // Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015. - № 191. – PP. 2329–2333

– экологик дунёқараш экологик маданиятга нисбатан муайян шахс амалий фаолияти, билими, тажрибаси, табиатга муносабати тарзида шаклланди ва табиий-ижтимоий жараёнлардаги ҳодисалар билан ҳамоҳанг бўлиб бориши сабабли динамик ўзгарувчанлик характерига эга;

– экологик маданият моҳият-мазмунига табиат ва жамият ўртасидаги муносабатлар таъсирини тўғри тушуниш, уни оқилона йўлга қўйиш, экологик билим ва кўникмага эга бўлиш, ўз касби, салоҳияти доирасида ишлаб чиқариши табиатни муҳофаза қилишга хизмат қилади⁹. Юқорида зикр этилган фикрни тадқиқотчи В.О.Левинская қуйидагича асослайди, яъни “Экологик маданият – бу табиат неъматларини ўзлаштиришга оқилона ижодий ёндашув бўлиб, ушбу жараёнда экологик кадрларни ишлаб чиқиш, тақсимлаш ва ундан фойдаланишга масъулиятли ёндашув юзага келади”¹⁰. Умуман, экологик маданият ва шахс экологик дунёқарашдаги ўзаро нисбат, фарқ ва тафовутларга қарамай, бу икки тушунчани шакллантиришда кишилар руҳияти ва жамиятда этилган ижтимоий – экологик эҳтиёж муҳим аҳамиятга эга.

Диссертацияда эколог олим Н.Ф.Реймерснинг “экологик маданиятда инсониятнинг бугунги ҳаёти ва истиқболдаги ривожланишида муҳим экологик муаммоларни тавсифловчи, ўткир, чуқур мушоҳадага асосланган умуминсоний маданиятнинг босқичлари ва таркибий қисмлари ўз мужассамлигини топган”лиги таъкидланган¹¹.

Экологик маданияти юксак ҳар бир одам ўзининг нафақат касбий балки, унга дахлдор бўлмаган кундалик фаолиятида ҳам инсоннинг янада камол топиши, унинг сиҳат-саломатлигини муҳофаза қилиш ҳамда мустаҳкамлаш борасида руҳий ҳиссий, ижтимоий муҳитнинг энг яхши шарт-шароитларини ташкил этиш ва яратиш мақсадига қатъий амал қилиб яшайди. Янги экологик тафаккур тарзини шакллантириш ниҳоятда мураккаб ишдир. Бундан бир неча йил аввал кишилар “табиатни бўйсундириш”, “табиат устидан ғалаба қилиш” шиорлари остида худбинона ишлари билан табиатга зуғм ўтказдилар. Табиат устидан ҳеч ким ҳеч қачон ғалаба қила олмаслиги ҳақида ўйлаб ҳам кўрилмади. Эндиликда шундай таълим-тарбия зарурки, барча келажак авлод экологик ахлоқийлик фалсафасини тамомила ўзлаштириб олишлари шарт. Экологик маданият – маданиятнинг шундай бир кўринишики, унда барча экологик билимлар тизими “ишлаши”, атроф-муҳитга ва барча жонли мавжудотга инсонпарварлик муносабати жипслашган бўлади.

В.К.Назаров талқинича, экологик маданият атроф-муҳитга инсоннинг шундай таъсирики, мазкур таъсир унинг юқори сифатли яшаш эҳтиёжини қондиради, онг, тафаккур, хулқ-атвор орқали муайян табиий экологик меъёрларни онгида мужассамлаштириб, авлоддан-авлодга бу табиатга оқилона муносабатни етказиш жараёнларини ўз таркибига киритади.

⁹Кистаубаев С.У. Шахс экологик дунёқарашини шакллантиришда миллий кадрларнинг роли: фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси. - Самарқанд: 2019. - Б. 64-65.

¹⁰Левинская В.О. Понятие, структура и функции экологической культуры, // Дисс. уч. степ. канд. филос. наук. - Ташкент, 2000. - С.11

¹¹Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – С.19

Экологик маданият – инсоннинг табиат оламидаги хулқи, коинотда ўз ўрнининг баҳосини билиши ва оламга муносабатидир. Бу муносабатнинг баҳосини англаши ҳамда “инсон ва олам” тизимидаги бир бирига боғлиқлик (алоқадорлик), яъни инсоннинг олам ва тирик табиат борлиғига ўзаро экологик масъулиятлилик инсонда “муносабат” ва “масъуллик”ни тарбиялашда намоён бўлади. Бундай муносабат шахснинг билиб-билмай, узокни ўйламай табиатга кўрсатган салбий таъсири оқибатларини англаш ва бундай таъсирни бартараф этиш истаги натижасидагина шаклланади. Она табиатга экологик ёндашув меҳр-муҳаббат, шахсий масъулият, виждонлилик, бурчга садоқат, эҳтиёткорлик каби фазилатларни ўз ичига қамраб олади. Талабаларда экологик маданиятни шакллантириш ахлоқий қиёфа, ижобий хулқ-атвор меъёрларини таркиб топтириш, уларнинг ижодий қобилиятларининг тараққий этишига катта таъсир кўрсатади¹². Хулоса қилганда, экологик маданиятнинг таг – заминларидан бири шахснинг борлиқ, табиат ва жонзотларга нисбатан ахлоқий масъуллиги ҳисобланади.

Диссертант экологик муаммоларнинг глобаллашуви ўз характериға кўра объектив жараён эканлигини қайд этиб, табиат чегара билмаслиги ва ягона экотизимни ташкил этишини таъкидлайди. Шунинг учун ҳам расмий халқаро экологик ташкилотлар, турли саноат корпорацияларнинг фаолияти дунёвий тус олмоқда. Тарихий тараққиёт жараёнида инсон фаолияти таъсирида глобал, регионал ва минтақавий экологик муаммолари юзага келди. Экологик муаммоларни – территориал, географик, иқлимли, миллий ва бошқа принциплар асосида классификация қилиш мумкин. Глобал экологик муаммолар деганда дунёнинг ҳамма регионларига тегишли, бутун инсоният олдида турган муаммолар тушунилади. Буларга соғлиқни сақлаш, оғир касалликларни даволаш, табиатни асраш, иқлим ўзгариши, урбанизация, дунё океанини янада кўпроқ ўрганиш, ривожланиб бораётган халқнинг озик-овқат, энергия ва ресурсларга бўлган талабини қондириш ва бошқалар киради. Шу нуқтаи назардан ҳам диссертацияда экологик муаммолар кўламига қараб глобал, регионал ва локал муаммоларга ажратилади.

Диссертацияда бугунги кунда жаҳонда табиатга оқилона муносабатнинг етишмаслиги, атроф-муҳитни асраб-авайламаслик ва бошқа омиллар натижасида глобал экологик инқирозга яқинлашиб бориши тавсифланган. Экологик инқироз – бу экологик тизимда модда ва энергия алмашинувининг табиий ҳолатда кечишининг бузилиши ёки модда ва энергиянинг кичик ва катта айланиш жараёнларининг маълум бир босқичидаги узилишидир. Шунинг учун, глобал экологик муаммоларни кучайиб бориши ва экологик инқироз ҳолатини юзага келмаслиги учун глобал экологик назоратни йўлга қўйиш ва экологик масъулиятни шакллантириш лозим. Ҳар қандай жамиятнинг мавжудлик ҳолати муайян ижтимоий-сиёсий муносабатларнинг назорат тизимини тақозо қилган.

¹² Азимова С.Т. Талабаларда экологик маданиятни шакллантиришнинг муҳим хусусиятлари // Замоновий таълим. 2014. -№ 11. –Б. 36.

Диссертациянинг “**Жадид мутафаккирларининг экологик маданият ҳақидаги қарашларининг тарихий-фалсафий негизлари**” деб номланган иккинчи бобида жадидларнинг геомаданият билан боғлиқ тасаввурлари ва экологик қарашлари, ўсимлик дунёси ва ҳайвонот оламига оид мулоҳазалари тадқиқ этилган.

XIX аср охири – XX асрнинг бошларида сиёсий, маданий, иқтисодий жиҳатдан инқироз ҳолатига тушиб қолган, мустамлака туфайли ривожланиш паст даражада бўлган Туркистонда зиёлилар чор Россиясининг мустамлакачилик зулмидан кутулиш, ўз миллий давлатчилигини тузиш, иқтисодий ва маданий тараққиётга йўл очиш, халққа зиё тарқатиш мақсадида жадидчилик ҳаракатига асос соладилар. Жадидчилик рус мустамлакачилигига қарши миллий демократик ҳаракат бўлиб, у ўз олдида ўша давр Туркистондаги қоқоқ иқтисодий, ижтимоий ва маданий шароитда яшаётган халқлар маърифатини юксалтириш, жамият ҳаётида ижтимоий ва маданий ислоҳотлар ўтказиш, пировардида миллий мустақиллик ғояларини ҳаётга тадбиқ этиш мақсадини қўйган эди.

Диссертант жадидчилик давлат, тузум, бошқарувни ислоҳ этиш ва миллатни ривожлантириш орқали умуман, жамиятни янги ҳаёт босқичига олиб чиқишни мақсад қилиб қўйган ғоялар ва аниқ амалий тадбирларни ўзида мужассамлаштирган тизим эканлигини қайд этади.

Диссертацияда жадид маърифатпарварларининг аксарият қисми ўтган аср бошларида содир бўлаётган ижтимоий-сиёсий, маданий-маърифий ўзгаришларни диққат билан кузатиб бориб, барча туркий халқлар учун муштарак бўлган муаммоларга ҳам эътибор қаратишгани алоҳида таъкидланади. Тил ва ёзув, мактаб ва ўқиш-ўқитишни ислоҳ қилиш, тарихни ўрганиш, оила ва никоҳ, миллий кадриятларни ўрганиш ва асраб-авайлаш, миллий давлатчиликни шакллантириш, ниҳоят табиатга онгли муносабат кабилар жадидларни ўйлантирган асосий масалалар эди. Бу масалаларни жадидчилик тарихи ёритилган мақолалар кўздан кечирилганда, жадидларнинг жаҳондаги тараққий топган мамлакатларнинг тажрибаларидан хабардорлигини, айрим ўринларда характерли мисоллар келтирилиб, ўз фикрларини далиллашга интиланликларида кузатиш мумкин¹³.

Диссертант қайд этишича жадид намоёндаларининг олдидаги вазифалар қуйидагилардан иборат бўлган:

- миллат янги даврга қадам қўйдими, энди унинг асосий вазифаси тараққиётга хизмат қилувчи барча ижобий хусусиятларни сақлаб қолиши ва ривожлантириши лозим;

- бунинг учун миллат кечаги узоқ ва яқин ўтмишининг барча зафар ва таназзуллари, юксалиш ва инқирозларидан яхши хабардор бўлмоғи, уларни яширмай ва бўяб – бежамай холисона баҳоламоғи, улардан тегишли хулоса чиқармоғи зарур;

- бунинг учун эса мавжуд барча куч ва имкониятларни ишга солиш даркор: мутараққий миллатлар тажрибаси, уларнинг катта тараққиёт йўлига

¹³ Қосимов Б. Уйғонган миллат маърифати. - Тошкент: Маънавият, 2011. –Б. 161.

чиқиб олишларига кўмак берган усул, сабаб ва воситаларни зудлик билан ўрганиш ва ўзлаштириш ҳамда уларни ҳаракат дастурига айлантириш мақсад қилинган эди.

Диссертация иши жаҳид мутафаккирларининг экологик маданиятга оид мулоҳазалари тадқиқига қаратилган. Кейинги йилларда эълон қилинган тадқиқотларга қараганда, XX аср бошларида майдонга келган Туркистон жаҳидчилигининг фаолият доираси аста секин кенгая бориб, улар гарчи дастлаб маърифатпарварлар сифатида иш бошлаган бўлсалар ҳам, кўп ўтмасдан ижтимоий ҳаётнинг барча муҳим соҳаларига доир ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маънавий-маърифий қарашларини, шунингдек табиат ва атроф муҳитни муҳофаза қилишга оид ғояларини ҳам илгари сура бошлаганлар.

Инсоннинг экологик тафаккур тарзи у яшаб турган минтақанинг табиий-географик шарт-шароитига, турмуш маромига ва мавжуд жамият кишиларининг табиат тўғрисидаги дунёқараши ҳамда унга бўлган муносабатлари билан узвий боғлиқдир. Жаҳидчилик ҳаракати ва унинг етук вакиллари томонидан атроф-муҳит, табиатга оқилона муносабатни шакллантириш, уни асраш, миллий табиат бойликларидан оқилона фойдаланиш ва авайлаб-асраш ўрнига уни талон-торож этиш сиёсати қўллангани ҳақли равишда қораланганини алоҳида таъкидлаш лозим. Мустамлакачилар юритган “ташиб кетиш” сиёсатининг ҳалокатли оқибатлари, атроф-муҳитга етказилаётган зарарлар, бир кун келиб унинг асоратларини бартараф этиш мушкуллиги, ер – сув захираларидан колониал мақсадларда фойдаланиш тенденцияси жаҳидлар назаридан четда қолмаган.

Диссертацияда жаҳидчилик олдинга сурган асосий ғоялар – маърифатпарварлик ва миллий истиқлол бўлганлиги, улар бу ғояларни рўёбга чиқариш учун фидокорона курашувчи инсонлар эканликларини ҳам амалда, ҳам илм-фанда ва маданий баҳсларда кўрсата олганликлари таъкидланади. Улар яшаган даврда экологик маданият масалалари жиддий тус олмаган, табиат ва инсон ўртасидаги зиддиятлар кескинлашмаган, техникавий тараққиёт ижтимоий – глобал муаммоларни кун тартибига қўйиб улгурмаган эди. Бироқ жаҳид публицистикаси, адабиёти ва педагогикасида экологик тафаккурнинг XX аср бошларига хос хусусиятлари, яқин йилларда табиатга бўлган муносабатларида юзага келадиган муаммолар тўғрисида муайян кузатишлар мавжуд. Огоҳликка даъват каби жаранглаган бу мулоҳазалар кейинги тарихий тараққиёт босқичларида ўз ҳаётий тасдиғини топди. Мисол учун, жаҳид мутафаккирлари томонидан миллий матбуот саҳифаларида тупроқ унумдорлигини ошириш учун қўрилган чоралар кенг муҳокама қилинган. Хусусан, “Садои Туркистон” газетасида ернинг ҳосилдорлигини оширишни истаган зироатчилар ўз билимларини оширишлари, махсус китоблар мутолаа қилишлари лозимлиги таъкидланади.

Диссертант Туркистон матбуоти ва унинг фаол, авангард қисми бўлган жаҳид матбуоти саҳифаларида қишлоқ хўжалиги муаммолари билан бевосита боғлиқ бўлган ерга эгалик ва суғориш масалаларига доир маълумотлар кўп учрашини қайд этади. Шундай бўлиши табиий ҳамдир. Чор Россияси

Туркистонни босиб олгандан сўнг бу қадим маконда ерга эгаликнинг бир неча асрлардан буён давом этиб келаётган махсус анъана тусини олган тизимига дуч келган. Истилочиликнинг дастлабки пайтларида маъмурий бошқарувни йўлга қўйиш билан овора бўлган империя кучлари ерга эгалик қилиш масалаларига у қадар аралашмаган, бинобарин, ер эгалигини маълум муддат маҳаллий амалдорлар бошқарар эди. Кимнинг қанча ерга эгалиги, ундан қандай фойдаланилиши, нима экилиши, уларга солинадиган солиқлар, ер олди-сотдиси асосан мулкдорлар орқали бошқарилган. Бироқ кўп ўтмасдан пахтачилик ва бошқа унумдор соҳаларни ривожлантиришга киришилганда, ер эгалиги, ундан фойдаланишда янгича тартибларнинг жорий этилишини тақозо эта бошлади.

Маълумки, инсон саломатлиги тиббий маданиятнинг жамиятда қандай мавқега эгалиги билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, бу масала айни пайтда экологик маданият билан ҳам узвий алоқадорликда юзага келади. Ер унумдорлиги, сув тозаллиги, ҳаво мусоффолиги атроф-муҳитнинг қай даражада яшаш учун яроқлилигини белгиловчи муҳим омиллардир. Бу жиҳатдан, жадидлар ўзлари яшаган даврнинг тиббий билимлар соҳасини ҳам ўзгача руҳ ва курашчанлик билан ислоҳ этишга интилганини кузатиш мумкин. Бу даврда тиббий маданиятнинг асрлар бўйи давом этиб келган анъанавий кўринишлари, услуб ва усулларидан кенг фойдаланилганини таъкидламоқ лозим. Халқ таъбири яхши ривожланган, бироқ касалхоналар, даволаш масканларининг камлиги ёки мунтазам ишламаслиги, касалликлар тарқалишининг олдини олишга ҳамда касаллик пайдо бўлишининг сабабларини аниқлашга астойдил ҳаракат қилинмаслиги оқибатида халқ орасида айрим юқумли касалликлар кўп одамнинг ёстиғини қуришига сабабчи бўлар, чекка қишлоқларда тиббий маданият даражаси бирмунча паст эди.

Диссертацияда жадидлар томонидан “Туркестанские ведомости” газетаси саҳифаларида тиббий аҳволни яхшилаш учун бир неча бор таклифлар билдирилганлиги таъкидланади. Жумладан, бир қатор мақолаларда аҳолини сифатли ичимлик суви билан таъминланиши лозимлиги келтирилган. Ичимлик суви сифатида фойдаланилаётган ариқ ва қудук сувларининг ичишга яроқсиз экани, улар таркибида ҳар хил зарарли қуртлар ва микроблар, ҳатто ришта эмбриони борлиги, ишқор элементлари, органик моддалар меъёрдагидан анча юқори эканлиги қайд этилган. Диссертант Рауф Музаффарзоданинг 1914 йилда “Садои Туркистон” газетасида эълон қилинган “Ичар сувларимизга бир назар” номли мақоласини, Ҳожи Муиннинг “Тиб ва ҳифз ус-сиҳхатга риоятсизлигимиз” мақолаларини алоҳида тилга олишни қайд этади. Мақола муаллифи аҳоли сув ичадиган ариқлар юзларча, ҳатто мингларча ҳовлилардан ўтиши, натижада унинг суви ҳар хил ахлатлар ташланиши сабабли ифлосланиб, ичишга яроқсиз ҳолга келаётганлигини ёзади.

Жадид мутафаккирларидан бўлган Ҳожи Муин ислом динида поклик ва тозалликка эътибор кучли бўлганлиги, муқаддас китоб ва ҳадиси шарифларда назофат ва покизалик маиший турмушнинг биринчи шарти ҳисобланганини

таъкидлайди. Кўпчилик оилаларда санитария ва гигиена қоидаларига риоя қилинмаслиги, сиҳат-саломатлик масаласи назардан четдалигини айтиб, либос, таом, уй, ҳатто кўчаларни покиза тутмоқ муҳим аҳамиятга эга эканлигига эътиборни қаратади. “Кунда ўн мартаба бўлса ҳам таом еярмиз. Унинг мижозимизга фойдалиқ ёки зарарлигини ҳаргиз ўйламаймиз. Холбуки, аксар хасталиқ бемавруд ва ё зарарлиқ таом емоқдан пайдо бўлур. Сув ичармиз ва анинг микруб (майда қурт) лари ва нопоклигиға диққат этмаймиз. Холбуки, аксар ҳавузлардаги сувнинг ярми қурт бўлуб, ранг, бўй ва мазаси ҳам тағйир топгандур”,¹⁴ - деб ёзади.

Жадидчилик матбуотида мустамлакачиларнинг ер, сув ва бошқа моддий ва маънавий бойликларга очкўзларча муносабати, шунингдек Россиянинг Туркистонга нисбатан хом ашё манбаи сифатида тайёр маҳсулотлар бозорига айлантиришга уринишлари ва бу ҳаракатларнинг минтақани экологик ҳолатига салбий таъсир кўрсатаётганлиги кескин қораланади. “Россиядан ўлкага тайёр саноат молларининг узлуксиз келтирилиши ҳам тараққиётни бўғиб, халқни қашшоқланишига олиб келган. Шунинг учун жадидлар моддий бойликларини бегоналарнинг қўлидалиги ва уларни таланишига қарши курашни муқаддас бурч ҳисоблаганлар”¹⁵.

Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий қарашлари кўпроқ матбуотда ёритилган. Жадидчилик ҳаракати ва унинг етук вакиллари томонидан атроф-муҳит, табиатга оқилона муносабатни шакллантириш, табиатни асрашга доир қарашлари, миллий табиат бойликларидан оқилона фойдаланиш, авайлаб – асраш ўрнига уни талон-торож этиш сиёсати қўллангани жадид адабиётларида асослаб берилган.

Диссертациянинг **“Жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга доир қарашларининг замонавий аҳамияти”** деб номланган учинчи бобида жадид намояндаларининг экологик муаммога доир қарашлари тарихийлик ва мантиқийлик усули ёрдамида таҳлил қилинган ва унинг бугунги кунда ёшлар экологик маданиятини юксалтиришдаги аҳамияти илмий жиҳатдан очиқ берилган.

Диссертант бугунги кунда тарихимизнинг ажралмас қисми бўлган жадидчилик ҳаракати ва жадид мутафаккирларининг экологик тарбия борасидаги қарашларидан замонавий экологик маданиятни шакллантиришда фойдаланишнинг фалсафий – педагогик жиҳатларини тадқиқ этиш долзарб вазифалардан бирига айланаётганлигини ва фалсафий тадқиқотларда ўзига хос аҳамият касб этаётганлигини таъкидлайди. Шу нуқтаи назардан ҳам жадидларнинг экологик тарбия тўғрисидаги қарашларидан локал экологик муаммоларни бартараф этишда ва экологик онгни шакллантиришда фойдаланиш муҳим вазифалардан бирига айланмоқда.

Диссертацияда таъкидланишича, мамлакатимизда экологик маданиятни шакллантириш – табиатга эҳтиёткорона муносабатда бўлиш ва экологик маданиятни Шарқ мутафаккирлари, хусусан жадид мутафаккирларининг

¹⁴ Ҳожи Муин. Танланган асарлар. - Тошкент: Маънавият, 2005. -Б. 63.

¹⁵ Зиёев Ҳ. Ўзбекистон мустақиллиги учун курашларнинг тарихи. - Тошкент: Шарқ, 2001. -Б. 301.

экологик тарбияга оид қарашлари орқали етказиш мумкин. Ёшларда экологик билимларни бериш ҳамда уларда атроф-мухит билан боғлиқ бўлган тарбиявий-назарий билимларни шакллантиришнинг бугунги ҳолатини ўрганиб чиқиб таҳлил қилиш, жадиждилар томонидан қолдирилган бой маданий меросни таълим жараёнида ўргатиб боришни ташкил этиш самарали воситалардан ҳисобланади.

Марказий Осиё ҳудудидаги халқлар, шу жумладан ўзбек халқи ҳар қандай шароитда ҳам тежамкорлик маданиятига амал қилади. Бу – меҳнат сарфланадиган барча маҳсулотларга, кундалик ҳаётга тегишлидир. Халқ орасида бу маданиятни қисқача, “увол” деб номлайдилар. Табиат ресурслари бўлмиш сув, тупроқ, ўсимликлардан бемақсад, ҳаддан ташқари фойдаланиш ҳам увол ҳисобланади. Ахлоққа зид ҳаракатлар, яъни одамнинг ҳаддан зиёда еб-ичиши, табиат ашёларидан катта бойлик орттириш йўлида беаёв фойдаланиши, ўт-ўланларни пайҳон қилиши – буларнинг ҳаммаси увол ҳисобланади. Шунинг учун ўз вақтида жади мутафаккири Абдурауф Фитрат барчани огоҳликка чақириб шундай ёзган эди: “Вакиллари исроф касаллигига йўлиққан миллат, шубҳа йўқки, нобуд бўлади. Агар олам тарихига назар солсангиз, дунёдаги қавмларнинг нобуд бўлиш сабабларидан бири шу исрофгарчиликдир”¹⁶. Ҳозирги пайтда борган сари кам ишлатилаётган бу тушунча одамларнинг ким бўлишларидан қатъий назар, барча қатламлари учун баб – баробар тааллуқли. Увол қилмаслик, ҳаддан ошмаслик, тежамкор бўлиш, баъзилар ўйлаганчалик хасислик белгиси эмас. Тежамкорлик юксак даражадаги маънавий маданият белгисидир. Бу борада халқимизнинг атоқли фарзанди Абдулла Авлонийнинг ҳам ўсиб келаётган ёш авлодда она табиатга нисбатан оқилона муносабат маданиятини шакллантириш зарурияти ҳақидаги қарашлари ҳозир ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган.

Диссертацияда Абдулла Авлоний меросида табиатга муносабат масаласи ҳам алоҳида аҳамият касб этиши қайд этилади. Авлоний ўзининг 1904 йилда усули жади мактабини очади. Ушбу мактабда эса 6 ойда ўқиш – ёзиш, география, ҳисоб, табиатни ўргатиш йўлга қўйилган¹⁷. Авлоний ўз мактабида ёшларга табиатга оқилона муносабатда бўлиш туйғусини шакллантириш муаммосини ҳам назардан қочирмаган. Лекин, жоҳиллар Авлонийни прогрессив қарашларини тушуна олишмаганлиги учун унинг мактабини 1908 йилда ёптиришди. Ушбу мактабнинг ёпилиш сабабларини мутафаккирнинг ўзи шундай хотирлаган эди: “Мактабимда ер, одамлар, тоғ – тошлар, дарё, осмон ҳақида суҳбатлар ўтказмоққа ҳаракат қилганимни Миробод жоҳил кишилари билишиб, мени кофир бўлдинг деб, мактабимни ёпдилар”¹⁸. Бу фикрлардан англаш мумкинки, мактабнинг ёпилиши Авлонийнинг бошқа фанлар қатори табиатшунослик масалаларига ёшларнинг эътиборини кўпроқ жалб қилганлиги билан изоҳланади.

¹⁶Фитрат, Абдурауф. Танланган асарлар. 6-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2010. –Б. 136.

¹⁷Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. –Б.6

¹⁸ Авлоний А. Адабиёт ёхуд миллий шеърлар, ифодаи махсуса. 1-жуз.1-табъ. Ильин литогр., 1909. -Б.1-3.

Абдулла Авлоний ватанпарварлик, ватан туйғуси ҳақидаги мулоҳазаларида ҳам инсонларнинг бирор жойга муқим жойлашиб, унга муҳаббат ҳиссини туйиши, ватанининг иқлими, табиати қандай бўлса уни бутун борлиғи билан севишини содда, лекин чуқур фалсафий мазмун билан ёритиб беради: “Биз туркистонликлар ўз ватанимизни жонимиздан ортиқ суйдиғимиз каби, араблар Арабистонларини, қумлик, иссиқ чўлларини, эскимўлар Шимол тарафларини, энг совуқ қор ва музлик ерларини бошқа ерлардан зиёда суярлар. Агар суймасалар эди, ҳавоси яхши, тириклик осон ерларга ўз ватанларини ташлаб, ҳижрат қилурлар эди”¹⁹. Ушбу фикрлар ҳозирги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган. Шу боис бугунги кунда ҳар бир фуқарода халқимизнинг табиат унсурларига бўлган азалий эҳтиром ва меҳр – мурувватни тиклаш ишини йўлга қўйиш; сувга, ерга, ўсимлик ва ҳайвонот оламига меҳр ва шафқатни ҳар бир ёш фуқарода инсоний маданият тарзида мужассам этиш учун ҳаракат бошлаб юбориш; табиат ва инсонлар эҳтиёжлари асосида пайдо бўлган Наврўз, Меҳржон байрамларини янада мукамал савияга қўтариш, Сув сайли ва Сада байрамларини замонавий ўзанда тиклаш ишларини олиб бориш; Гул байрами ва қушлар байрамини мунтазам, юксак замонавий савияда ўтказишни ташкил этиш; деҳқонларнинг соҳа байрамларини миллий анъаналар асосида, мукамал дастур билан мунтазам ўтказишни йўлга қўйиш; мактабларда экологиядан сабоқ бериш ва бу дарсларда халқимизнинг табиат билан боғлиқ қадимий маданий тадбирлари, анъаналарини чуқур ўргатиш; табиатни муҳофаза қилиш жамиятлари, давлат қўмиталари ва экологияга оид барча ташкилотлар бевосита фуқаролар билан амалий иш олиб бориши; табиатнинг тўрт муқаддас унсури – ер, сув, ҳаво ва нур доим инсон эъзозидан бўлишига эришиш зарур.

Диссертацияда Абдулла Авлонийнинг экологик ҳолат инсон ва ҳайвонот олами генофони учун муҳимлиги ҳақида ҳам ўзининг қисқа, лекин лўнда мулоҳазаларини баён этганлигини таъкидлаб: “Ифлослик балосидан поклик давоси ило қутулмоқ керак. Балиқнинг ҳаёти сув ила ўлдиғи каби, инсоннинг саломатлиги ҳаво иладир”²⁰, – деган фикри келтирилади. Ушбу фикрлар ҳам бугунги кун учун ғоятда долзарбдир. Зеро, кейинги йилларда энг оғриқли глобал экологик муаммолардан бири сифатида ҳаво муҳитининг ифлосланиб, иқлимнинг ўзгариб бориш муаммоси юзага келди. Шунингдек, бугунги кунда инсониятга чучук сув захираларининг камайиб бориши, Орол денгизининг қуриши, экиладиган ерларнинг эрозияга учраши, ўрмонларнинг кесилиши, биологик хилма-хилликнинг йўқолиб кетиши, дарёлар, денгизлар ва океан сувларининг шафқатсизларча ифлослантирилаётгани каби глобал экологик хавфлар таҳдид солмоқда. Бу каби камчиликлар атроф-муҳитнинг ҳолатига салбий таъсир этиб, экологик мувозанатнинг бузилишига олиб келмоқда. Мана шу сабаблар нафақат табиий муҳитни, балки ижтимоий муҳитни ҳам бузилишига олиб келмоқда.

¹⁹ Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. –Б.36

²⁰ Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 2-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. –Б.44

Абдулла Авлоний ер юзида интизом бўлмаса, инсонлар бир дақиқа ҳам яшай олмаслигини таъкидлаш орқали табиатга оқилона муносабатнинг нақадар муҳим эканлигига эътибор қаратади. “Жаноби Ҳақ еру осмонларни, ой ва юлдузларни, инсон ва ҳайвонларни, қурт ва қушларни шундай бир низом ила тартиб бериб яратмушдурки, ақл билмакдан, қалам ёзмакдан, тил сўзламакдан ожиздир”²¹. Абдулла Авлонийнинг табиатга оқилона муносабатни шакллантириш тўғрисидаги бундай қарашлари жаҳидларнинг экологик маданиятни шакллантиришдаги ўрни беқиёс бўлганлигини аниқлатади.

Диссертацияда жаҳидчиликнинг бошқа бир машҳур вакили – Саидносир Миржалил ўғли сув туркистонликлар учун ҳаёт – мамот масаласи эканлигини чуқур ҳис этиб, 1917 йил Февраль инқилобидан сўнг жамоатчилик диққатини мазкур долзарб масалага қаратгани ва “Туркистонда сув масаласи” - деган мақоласида “Сув йўқ, демак, Туркистонда ҳаёт йўқдир”, - деб ёзганлиги қайд этилади.

Туркистон минтақасидаги экологик масалалар, атроф – муҳитни асраб авайлаш, табиатга оқилона муносабатда бўлиш, табиий ресурслардан унумли фойдаланиш масалаларига машҳур жаҳид маърифатпарвари Абдурауф Фитрат ғояларида ҳам алоҳида муносабат билдирилган. У жамиятни ислоҳ қилиш, таълим – тарбияни модернизациялаш, янгича ёндашувни олиб кириш билан бирга атроф-муҳитга, табиатга оқилона муносабатда бўлишни тарғиб қилган. Унинг “Мунозара” ва “Ҳинд сайёҳининг қиссаси” каби асарларида Туркистон ва Бухоро амирлигидаги қишлоқ ва шаҳарлардаги тозалик масаласига алоҳида эътибор қаратилади. У “Раҳбарий нажот” ахлоқий асарида тозалик ва экологик тарбияга оид қарашларини янада кенгроқ ёритади. Буюк аллома Фитрат болалар тарбиясида, айниқса уларнинг етук ва соғлом бўлишлари учун тозаликнинг аҳамияти муҳим деб билади. Диссертант Фитрат “назокат ва тозалик болалар тарбиясида катта аҳамиятга эгадир”, - деб фикр билдиришини қайд этади. Нафосат ва покизалик катта ёшдаги инсонларга қанчалик муҳим бўлса, кичикларга ўн баробар зарурдир, - деб уқтиради. У болаларга шахсий гигиена қоидаларига қатъий амал қилиш лозимлигини алоҳида таъкидлайди. Аллома “боланинг тарбиясида тоза ҳавонинг аҳамиятига тўхталиб, ҳаво инсон учун овқатдан ҳам муҳимдир. Беш, олти соат овқатсиз туриш мумкин, лекин бир дақиқа ҳам ҳавосиз туриш мумкин эмас. Шунинг учун болаларни тоза ҳавога, чорбоғларга олиб чиқиш лозим”²² - деб таъкидлайди. Абдурауф Фитрат ўз фалсафий қарашларида болаларни атроф-муҳитни севишга, асрашга чақиради. У ўз дарслик ва кўлланмаларида ҳам табиатга оид кўплаб фалсафий фикрларини жаҳид мактабларида ўқувчиларга етказган. Бундан ташқари аллома илмий рисоаларида Бухоро шаҳри кўчаларини покиза сақлаш, ҳавосини озода тутиш тўғрисида куйиниб куйидаги фикрларни билдиради: “Ер юзидаги мавжуд микроблар шамол ва чанг, ғубор билан ердан кўтарилиб, ҳавода

²¹ Авлоний А. Танланган асарлар. 2 - жилд. - Тошкент: Маънавият, 2006. –Б. 52-53.

²² Фитрат Абдурауф. Ҳинд сайёҳининг қиссаси // Шарқ юлдузи. –Тошкент, 1991. - №8, –Б. 7.

жавлон уриб, ҳаводан бир неча йўллар орқали бизга кўчади. Аввало, таомимизга, хусусан, мева – чевага кўнади, шунинг учун уларни ювиб ейиш керак. Шунингдек, нафас олишимиз билан ичимизга кириб, бирор бир ички аъзоларимизда ўрнашиб олади. Бунинг чораси шаҳар кўчаларини покиза сақлаб, ҳавосини тоза тутиш керак. “Фаранг ва Русиядаги кенг ва озода кўчаларни кўриб, ҳайрон қолиб лабингизни тишларсиз, уларнинг ҳеч бири кўз бўямачилик учун эмас, балки ҳукуматлари бунинг учун тўғри, зарур қонун тайинлаганлар. Бахтга қарши бизнинг кўчаларимиз ифлослиги бизда шундай нафрат уйғотадики, тасвирида ожизмиз. Ваҳоланки, шаҳарларнинг тоза ва озодалиги ҳар бир миллат ҳаёти учун муҳимдир”²³.

Диссертацияда жаҳид мутафаккири Аҳмад Дониш миллий тараққиётга тўсиқ бўлаётган ҳолатларни ўзининг бадий мазмундаги танқидий қарашлари орқали қуйидагича тасвирилади: “Подшоҳларнинг сақланишлари, уларнинг саломат туришлари, мамлакатнинг ободлиги, фуқаронинг тўқлиги сипоҳларнинг розилигига боғлиқдир. Сенинг гапингга қараганда, ерлар хароб, фуқаро оч, сипоҳлар муҳтож, амалдорлар, дафтардорлар золимдирлар. Бундай салтанат, бундай давлат ҳеч вақт узок яшай олмайди. Отаси яшаса ҳам болалари унинг ўрнига ўтира олмайдилар. Ҳукумат интизоми бутунлай бузилади... Бунга ўхшаш мамлакатни ҳукумат, давлат дейиш тўғри эмас, уни гадолар подшоҳи, ожизлар ҳукумати десалар, тўғри айтган бўладилар”²⁴. Унинг фикрлари аҳамияти бугунги кундаги ўзгаришлар ва маданий янгилинишлар даврида аниқ намоён бўлмоқда.

Фалсафий тафаккур тараққиётида ғоялар ва таълимотлар ворисийлик занжири асосида сайқалланиб, замонга мослашиб, диалектик ўзгариб бораверади. Бу эса тарихийликдан замонавийликка ўзгаришда, муштараклашувда намоён бўлади. Жаҳид мутафаккирларининг экологик тарбия, атроф – муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатга оқилона муносабатни шакллантиришга оид қарашлари бугунги экологик маданиятни, халқимизнинг экологик саводхонлигини ўстиришда муҳим омил ҳисобланади. Жаҳид мутафаккирлари таълимотларининг энг муҳим аҳамияти, экологик танглик сабабларини ва унинг оқибатларини жамиятдаги маърифатсизлик, маънавий қашшоқлик билан боғлаб кўрсатилишини ахлоқий детерминизмнинг тизимлашган шакли сифатида қараш мумкин.

Диссертацияда жаҳидлар жамият аъзоларида экологик маданиятни ўстириш, табиатга, атроф – муҳитга рационал муносабатни шакллантиришда, биринчи ўринда ахлоқий маданиятни юксалтириш зарурлигига эътибор қаратганлари таъкидланади. Инсоният тарихида ижтимоий онг шакллари умуминсоний экологик ахлоқ нормалари доирасида интеграциялаштирувчи усул ва воситалар доимий такомиллашиб борган. Зеро, глобал даражада ижтимоий онг шакллари ва ахлоқнинг ягона экологик мақсад доирасида интеграциялашувидан умуминсоний манфаатдорлик бўлмаса, барқарор экологик тараққиёт ғоясини амалга ошириш мумкин эмас. Шунга кўра бу

²³ Фитрат Абдурауф. Танланган асарлар. 5 жилд. – Тошкент: Маънавият, 2010. –Б. 167.

²⁴ Дониш Аҳмад. Наводир ул-вақое. –Тошкент: Фан, 1964. –Б. 274.

тизимни бошқаришда ҳар қандай ижтимоий онг шакли ўзига хос интегратив функцияни бажаради. Буни тўғри англаб етган жадидлар жамиятда гўзал ахлоқий фазилатларни ва миллий хусусиятларни юксалтириш ва замонавийлик билан уйғунлаштиришга ҳаракат қиладилар.

Диссертант жадид мутафаккирларининг экологик маданият тўғрисидаги мулоҳазалардан келиб чиқиб:

– жадид намояндалари техникавий тараққиёт аста секин кучайиб бораётган XX аср бошларида ижтимоий онг шакллари билан ёнма-ён экологик онг ривожига ҳам жиддий эътибор беришганини;

– гарчи у пайтда экологик маданият тўғрисидаги илмий – назарий қарашлар алоҳида соҳа сифатида ажралиб чиқмаган, жадидларнинг ўзи эса экологик онг ва маданият тўғрисида махсус асарлар яратмаган бўлсалар ҳам, лекин уларнинг публицистикаси, илмий ва бадиий асарларида табиат билан ўзаро муносабатлар ҳамда уларнинг ижтимоий аҳамиятига доир муҳим кузатиш ва хулосалар кўплаб учрашни таъкидлайди. Бундан келиб чиқадики, жадид намояндалари қолдирган улкан маънавий меросда экологик маданият ривожига тааллуқли бўлган таҳлиллар, муносабат ва кузатишларни фалсафий-тарихий йўналишида илмий – назарий тадқиқ этиш ҳар жиҳатдан мақсадга мувофиқдир, - деган хулосага келиши мумкин.

Билдирилган фикр мулоҳазалардан келиб чиқиб шунини таъкидлаш мумкинки, жадид мутафаккирларининг ижтимоий – фалсафий қарашларида ўз аксини топган ёш авлоднинг табиатшунослик борасидаги билимларини ошириш, уларнинг табиат қонуниятларига монанд фаолият олиб бориш, “инсон – жамият – табиат” муносабатларини теран англаш, жамият аъзоларининг экологик онги ва маданиятини юксалтириш муҳим вазифа эканлиги борасидаги фикрлари бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган.

ХУЛОСА

Жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга доир қарашлари: тарихий – фалсафий таҳлил бўйича олиб борилган тадқиқот натижасида назарий ва амалий аҳамиятга эга бўлган қуйидаги хулосалар ишлаб чиқилган:

1. Тадқиқот иши асосида экологик маданият табиат ҳақидаги билим, онг, идрок, саводхонлик, интеллектуал салоҳият ва уни амалда қўллай билиш фаолияти, атроф – муҳитга нисбатан фаолиятнинг юксак кўрсаткичи, онгли ва масъулиятли ёндашув эканлиги хулоса қилинади. Экологик маданият табиатни муҳофаза этиш маданияти, табиат бойликларидан фойдаланиш маданияти, экологик тизимни ўзгартириш маданиятини ўз ичига қамраб олади.

2. Экологик тарбия ижтимоий тарбиянинг муҳим таркибий қисми саналади. Ақлий, ахлоқий, меҳнат ва эстетик тарбияни экологик маданиятсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Талабаларда экологик маданиятни шакллантириш ахлоқий қиёфа, ижобий хулқ-атвор меъёрларини таркиб топтириш, уларнинг ижодий қобилиятларининг тараққий этишига катта таъсир кўрсатади.

3. Жаидчилик ҳаракати туб аҳолининг миллий онгида мустақиллик, ватанпарварлик, миллатпарварлик, маърифатпарварлик, озодлик, тенглик, адолат каби ғоялар билан бирга ахлоқий - экологик маданиятни шакллантиришга доир қарашлар билан кучли таъсир кўрсатди.

4. Жаидлар фалсафасида бевосита экологик маданиятнинг умумназарий масалалари камроқ учраса-да, атроф-муҳитни асраб авайлаш, табиатга оқилона муносабатда бўлиш, шахсий гигиенага риоя қилиш каби масалалар атрофлича тадқиқ этилган. Жаидлар фалсафий дунёқараши, жамиятнинг турли бўғинларида ислохотлар олиб бориш орқали халқни бир ғоя атрофида бирлаштиришга йўналтирилган эди.

5. Жаидчилик ҳаракатининг ижтимоий қарашлари матбуотда ёритилган. Жаидчилик ҳаракати ва унинг етук вакиллари томонидан атроф –муҳитга, табиатга оқилона муносабатни шакллантириш, табиатни асрашга доир қарашлари, миллий табиат бойликларидан оқилона фойдаланиш, авайлаб – асраш масалалари жаид матбуотида кенг таҳлил этилган.

6. Инсон саломатлиги тиббий маданиятнинг жамиятда қандай мавқега эгаллиги билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, бу масала айна пайтда экологик маданият билан ҳам узвий алоқадорликда юзага келади. Ер унумдорлиги, сув тозаллиги, ҳаво мусаффолиги атроф– муҳитнинг қай даражада яшаш учун яроқлилигини белгиловчи муҳим омиллардир. Бу жиҳатдан, жаидлар ўзлари яшаган даврнинг тиббий билимлар соҳасини ҳам ўзгача руҳ ва курашчанлик билан ислох этишга интилдани намоён бўлади.

7. Экологик маданият замирида экологик таълим ётади. Шу боис ҳам жаидларнинг таълим-тарбияни ислох қилиш тўғрисидаги ғоялари ва қарашларида миллатнинг ижтимоий онгини ошириш, хусусан экологик дунёқарашини ҳам шакллантириш масалалари муҳим ўрин тутган. Бу орқали жаидлар юртнинг экологик ҳолати, атроф-муҳитнинг табиий ривожланиши, тупроқ, сув ва ҳаво мусаффолигини сақлаб қолишга алоҳида ҳаракат қилганликлари манбалардан маълум бўлади.

8. Жаидчилик ҳаракати даврида экологик маданият масалалари жиддий тус олмаган, табиат ва инсон ўртасидаги зиддиятлар кескинлашмаган, техникавий тараққиёт ижтимоий – глобал муаммоларни кун тартибига қўйиб улгурмаган эди. Бироқ жаид публицистикаси, адабиёти ва педагогикасида экологик тафаккурнинг XX аср бошларига хос ҳукм – хулосалари, яқин йилларда табиат ўртасидаги муносабатларда юзага келадиган муаммолар тўғрисида муайян кузатишлар мавжуд. Огоҳликка даъват каби жаранглаган бу мулоҳазалар кейинги тарихий тараққиёт босқичларида ўз ҳаётий тасдиғини топди.

Тадқиқот натижасида қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Жаид мутафаккирларининг экологик маданиятни шакллантириш ва ривожлантиришга оид ғоялари акс этган ўқув адабиётларни, услубий қўлланмаларни нашр этиш кўламини кенгайтириш лозим.

2. Жаидларнинг экологик маданиятга доир атроф – муҳитни асраб авайлаш, табиатга рационал муносабатда бўлиш, шахсий гигиенага риоя

қилиш ва исломий покизаликка оид ғояларини умумий ўрта таълимнинг мактаб дастурларига киритиш мақсадга мувофиқ.

3. Жаид маърифатпарварларининг асарларида ифодаланган экологик маданият, табиатни асраш тўғрисидаги ғояларидан ҳужжатли фильмлар олиш экологик маданиятни шакллантириш омилидир.

4. Олий таълим тизимида жаид мутафаккирларининг экология ва экологик маданиятга оид ғоялари ва қарашлари асосида тизимлаштирилган ҳолда алоҳида ўқув адабиётларини яратиш.

5. Ўзбек ва жаҳон халқлари экологик маданияти тарихи ва қадриятларини акс эттирувчи экологик галереяларни ташкил этиш, буклетлар тайёрлаш, шунингдек, таълим тизимининг барча бўғинларида “жонли бурчак”лар фаолиятини янада такомиллаштириш орқали экологик маданиятни юксалтиришга эришиш.

6. Биохилма-хилликни асраб-авайлаш мақсадида Ўзбекистон Экологик партияси билан ҳамкорликда “Бокира табиат” номли ижтимоий лойиҳани мунтазам амалга ошириш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГУЛОМОВ АКРАМЖОН БАХРОМОВИЧ

**ВЗГЛЯДЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ ДЖАДИДОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ
КУЛЬТУРУ: ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Бухара – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.4.PhD/Fa1463

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель: Зоиров Эркин Халилович
кандидат философских наук, доцент

Официальные оппоненты: Саломова Хакима Юсуповна
доктор философских наук, профессор

Джуракулов Хусан Анварович
доктор философии по философским наукам (Phd), доцент

Ведущая организация: Ташкентский государственный педагогический университет

Защита диссертации состоится «17» сентября 2021 г. в «14⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 93). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «31» августа 2021 года.
(Протокол реестра № 15 от 30 августа 2021 года.)



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Ученый секретарь научного совета, по присуждению ученых степеней, кандидат философских наук, доцент

Сафарова Н.О.

Заместитель председателя научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации (PhD) доктора философии)

Актуальность и востребованность темы диссертации. Во всем мире актуальным становится пересмотр взглядов на зависимость охраны окружающей среды, стабилизации глобальной экологической ситуации от человеческого сознания, мышления, разума, восприятия, интеллектуального потенциала, формирование более высокой культуры и мировоззрения по отношению к природе, соблюдение геокультуры и личной гигиены, природного равновесия. В связи с этим важное значение приобретает историко-философское исследование роли научно-просветительских идей мыслителей-джадидов о достижении свободы, справедливости и равенства, национального самосознания, развития нации на общечеловеческом уровне, а также места экологической культуры, правовых, социально-культурных, политических основ в предотвращении глобальных и региональных экологических проблем, новых экологических угроз и обеспечении гармонии системы «природа – общество – человек».

В мировой науке проводятся научные исследования, имеющие отношение к формированию экологического мышления и повышению экологической культуры, экологической грамотности, развитию экологического сознания, эффективной организации процесса экологического образования и воспитания, инновационным решениям по устранению обостряющихся экологических проблем. В развитии экологического сознания и культуры подрастающего поколения возрастает необходимость развития традиций экологической культуры, экологического мышления, возникших на основе диалектической связи таких качеств дифференцированного подхода мыслителей-джадидов, как экологическая ответственность, активность, долг в социальном бытии с социально-ментальными особенностями экологической культуры узбекского народа, гармонии природы и культуры народа, основанной на принципе исторического и логического.

В нашей стране определены важнейшие приоритетные задачи по экологическим проблемам имеющие глобальное значение, осуществляются глубокие реформы в направлении развития экологического образования и воспитания, экологического просвещения, экологической культуры членов общества, повышении экологической грамотности подрастающего поколения. Поэтому улучшение экологической ситуации в обществе и формирование экологической культуры стали одной из актуальных задач. “К сожалению, обстановка того времени и общественный строй не позволили джадидам достичь этих благородных целей. Они были оклеветаны представителями местных радикальных и темных сил. Вначале их преследовало царское правительство, затем они были репрессированы советской властью. Идея национального возрождения так и осталась в тот

период недостижимой мечтой нашего народа”¹. С этой точки зрения определение инновационных методов и средств развития экологической культуры подрастающего поколения на основе глубокого изучения наследия представителей джадидского движения – наших просвещенных предков превращается в важную научно-исследовательскую тему в обеспечении достижения национальных целей и задач в области устойчивого развития.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, определенных в Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-5024 от 21 апреля 2017 года «О совершенствовании системы государственного управления в сфере экологии и охраны окружающей среды», УП-5863 от 30 октября 2019 года «Об утверждении концепции охраны окружающей среды Республики Узбекистан до 2030 года», УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана», ПП-4307 от 3 мая 2019 года “О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы”, ПП-5040 от 26 марта 2021 года “О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы”, а также Постановлениях Кабинета Министров Республики Узбекистан № 434 от 27 мая 2019 года “Об утверждении Концепции по развитию экологического образования в Республике Узбекистан”, № 958 от 26 ноября 2018 года “О мерах по дальнейшему развитию научно-исследовательской базы в сфере экологии и охраны окружающей среды” и других нормативно-правовых актах, имеющих отношение к этой сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических, инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Вопросы социальной сущности джадидизма, его научного и философского наследия исследованы восточными и западными учеными. В частности, американским ученым А. Халидом² исследовано влияние джадидизма на социально-политические изменения в Центральной Азии, А. Балдауфом³ - влияние джадидизма на исламский мир, немецким ученым Э. Ханке впервые в истории джадидизма

¹ Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников. 30.09.2020. - <https://uza.uz/ru/posts/vystuplenie-prezidenta-republiki-uzbekistan-shavkata-mirziye-30-09-2020>

²Khalid Adeeb. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. –Berkeley: University of California Press, 1998.

³ Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).

изучил, что нравственная и экологическая осознанность является важным качеством личности⁴.

Движение джадидов, его социальное влияние и художественно исторические аспекты в государствах СНГ исследованы такими учеными, как А. Басыров⁵, А. Сайфуллоев, А. Маниязов, Н. Гафаров, З. Абдуллина, Р. Ходизода, И. Нуриллин, М. Шукуров.

Социально-философские взгляды джадидов в Узбекистане исследованы такими философами, как Г. Махмудова, С. Мамашокиров, С. Сангинов, Х. Саломова, Р. Абдуллаев, С. Абдивахидов и другие. В частности, Г. Махмудовой исследовано влияние джадидизма на развитие нравственно-эстетической мысли в Туркестане, Р. Абдуллаевым - место движения джадидизма в идеологических процессах, протекавших в мусульманском мире в начале XX века. С. Абдивахидовым осуществлено исследование, посвященное социально-философским аспектам движения джадидов и его значению в настоящее время⁶.

В исследовании изучались с исторической и философской точки зрения формирование у джадидов рационального отношения к природе, бережного отношения к окружающей среде, их идеи о личной гигиене и экологическом образовании.

В процессе написания диссертации были приняты во внимание научные изыскания указанных авторов и ряда других отечественных и зарубежных историографов, занимающихся проблемами экологии специалистов и исследователей. В настоящем исследовании, в отличие от осуществленных в этом направлении работ, относящиеся к экологической культуре идеи, взгляды мыслителей-джадидов изучены в качестве отдельного объекта исследования. В историко-философском аспекте исследованы идеи джадидов об охране природы и бережном отношении к ней, формировании рационального отношения к природе, личной гигиене и экологическом воспитании.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках исследовательского направления «Исследование духовно-нравственного и культурного развития общества, духовных ценностей, национальной идеи, культурного наследия, истории узбекского народа и государственности, а

⁴ Hanke E. Ins nachste Jahrhundert: Was steht uns bevor? Leipzig ets, 1984, -S.7.

⁵ Басыров А.Х. Джадидизм: социально-философский анализ: диссертация ... кандидата философских наук: 09.00.11 / Басыров Айдар Хайдарович; [Место защиты: Башкир. гос. ун-т]. - Уфа, 2009. - С. 140.

⁶ Махмудова Г.Т. Туркистонда жадидчилик ҳаракати ва унинг ахлоқий-эстетик фикр тараққиётига таъсири; дисс. Фалс.фан.номз. Тошкент: 1996; С.Мамашокиров. Ваҳимами ёки ҳақиқат. -Тошкент: Иқтисод-молия. 2012; Сангинов С. Аҳоли ўртасида экологик маданиятни тарғиб этиш чора-тадбирлари туғрисида. Тошкент шаҳри мисолида // Фуқаролик жамияти – Civil society — Гражданское общество. –Тошкент, 2018. -№ 1(53) – Б.11-13; Саломова Ҳ.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. - Бухоро: “Дурдона” нашриёти. 2018. Абдуллаев Р. Туркистон жадидлари ва XX аср бошларида мусулмон дунёсидаги мафкуравий жараёнлар // Ўзбекистон тарихи. – Тошкент: 2010, -№2, -Б.36; Абдивахидов С.А. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий – сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. –Самарқанд, 2020.

также непрерывности и последовательности образования, воспитания гармонично развитого поколения», согласно плану научно-исследовательских работ Ферганского государственного университета.

Цель исследования состоит в раскрытии социально-философской сущности экологической культуры на основе научно-просветительских идей мыслителей-джадидов и разработке предложений и рекомендаций по повышению экологической грамотности молодёжи.

Задачи исследования:

определить масштаб теоретико-методологических проблем, связанных с философско-методологическими основами, сущностью, особенностями понятия экологической культуры;

раскрыть сущность глобальных, региональных и локальных проблем экологической культуры в реформах системы непрерывного образования;

обосновать формирование джадидского движения и его значения в совершенствовании социальной, политической, нравственной, религиозной и экологической культуры региона;

осуществить сравнительное исследование отношения джадидов к народным представлениям и экологическим традициям, связанным с геокультурой;

логически обосновать необходимость использования взглядов джадидов-просветителей на экологическое воспитание в формировании современной экологической культуры;

разработать предложения, относящиеся к перспективам использования взглядов джадидов на экологическую культуру в приведении к гармонии исторического и современного в процессе формирования экологической культуры молодёжи.

Объектом исследования является духовное наследие мыслителей-джадидов, имеющее отношение к обновлению, справедливости, науке и просвещению, национальному самосознанию, развитию светской науки.

Предмет исследования составляет определение факторов, развивающих экологическую культуру молодёжи в нашей стране на основе идей и взглядов мыслителей-джадидов на экологическую культуру.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы, как анализ и синтез, диалектический метод, историческое, логическое, сравнительный анализ, диалектическая взаимосвязь, герменевтический метод.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыта в философском аспекте сущность взглядов мыслителей-джадидов, выражающаяся в том, что формирующие экологическую культуру факторы экологической ответственности, экологического мышления, экологической деятельности способствуют решению общечеловеческих экологических проблем, рациональному использованию природных источников и усилению экологической ответственности личности в обеспечении гармонии системы «природа-общество-человек»;

логически обоснована связь экологической культуры с духом эпохи на основе правовых (экологический долг и обязательство), социально-культурных (экологическое образование и грамотность), политических (экологический контроль и международное сотрудничество) взглядов таких представителей джадидизма, как Фитрат, Чулпан, Бехбуди;

раскрыта онтологическая и диалектическая связь дифференцированного подхода (экологическая ответственность, активность, долг) мыслителей-джадидов к социальному бытию с социально-ментальными особенностями экологической культуры узбекского народа в развитии экологического сознания и культуры молодежи;

разработаны предложения и рекомендации по развитию у молодежи экологических знаний, умений, навыков и компетенций в целях совершенствования ее экологической культуры и экологического мышления, координации общенациональных мероприятий, совершенствованию механизмов экологической пропаганды на основе принципов сочетания природы и народной культуры во взглядах мыслителей-джадидов.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

раскрыты качества практической взаимной общности представлений, ценностей, обычаев и традиций, формирующих положительное, устойчивое отношение к экологической культуре, экологическому мировоззрению, на основе взглядов мыслителей-джадидов в сознании молодёжи в процессе образования;

разработаны рекомендации по совершенствованию методологии экологического образования в сфере высшего образования на основе взглядов представителей джадидов на экологическое мировоззрение, которое формирует отношение определенной личности к практической деятельности, знаниям, опыту, природе, обогащается во взаимодействии с явлениями в природно-социальных процессах, динамические особенности экологической культуры в исторических процессах;

разработаны предложения, направленные на рациональное налаживание отношений между содержанием экологической культуры населения, природой и обществом, овладение экологическими знаниями и навыками, направленности относящегося к своей профессии производства на охрану природы на основе агитационно-пропагандистских мероприятий, профилактических работ.

Достоверность результатов исследования определяется четкой постановкой проблемы, точным определением границ ее изучения, получением теоретических данных и фактических материалов из источников, относящихся к достоверным научно-философским источникам, произведениями и статьями джадидов, историчности, логичности, обоснованностью методами исторического и логического, сравнительного анализа, обобщения, диалектики, герменевтического анализа, внедрением теоретических положений и выводы в практику, подтверждением полученных данных уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования определяется возможностью в целях воспитания духовно зрелых кадров в стране использования культурно-духовного и научно-теоретического наследия выдающихся ученых, в том числе идей мыслителей-джадидов о развитии экологической грамотности, экологической культуры в качестве теоретико-методологических источников в исследованиях, направленных на раскрытие особенностей экологии и экологических проблем, а также совершенствовании методологических подходов в исследованиях, осуществляемых в философии, эстетики, культурологии, аксиологии, экологии, социологии.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью использования теоретических обобщений и анализа из настоящего исследования определяются в создании учебников, учебных пособий, комплексов по предметам “Философия”, “Экология и охрана окружающей среды”, “Основы духовности”, “Этика”, совершенствовании философских словарей, а также в профилактических мероприятиях агитационно-пропагандистской деятельности центров “Духовности и просвещения” по повышению экологической грамотности молодого поколения, совершенствовании культуры, в деятельности международных научно-исследовательских центров по изучению научного наследия великих мыслителей, организаций по экологии и охране окружающей среды в организации культурно-просветительских мероприятий, подготовке передачи и материалов для средств массовой информации, реализации просветительских проектов Союза молодежи и и Агентства молодёжи.

Внедрение результатов исследований. На основе историко-философского анализа из взглядов мыслителей-джадидов на экологическую культуру:

выводы о сущности взглядов мыслителей-джадидов, выражающейся в том, что формирующие экологическую культуру факторы экологической ответственности, экологического мышления, экологической деятельности способствуют решению общечеловеческих экологических проблем, рациональному использованию природных источников и усилению экологической ответственности личности в обеспечении гармонии системы «природа-общество-человек» использованы в подготовке и издании учебного пособия «Воспитание гармонично развитого человека – требование времени» в рамках проекта А-1-099 «Значение концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана» (справка № 89–03–327 Министерства высшего и средне-специального образования Республики Узбекистан от 27 января 2020 года). В результате это послужило обогащению содержания третьей главы “Духовное обновление и его влияние на воспитание современного гармонично развитого поколения” изданного учебного пособия и раскрытию исторического и современного направлений повышения экологической культуры у молодёжи на основе взглядов джадидов;

выводы и анализ связи экологической культуры с духом эпохи на основе правовых (экологический долг и обязательство), социально-культурных (экологическое образование и грамотность), политических (экологический контроль и международное сотрудничество) взглядов таких представителей джадидизма, как Фитрат, Чулпан, Бехбуди использованы в духовно-пропагандистской работе, проведенной Республиканским центром духовности и просвещения на тему: «Мероприятия по сохранению и бережному отношению исторического наследия, обычаев и традиций национального воспитания нашего народа, укреплению среды межконфессиональной толерантности, межнационального согласия и взаимного добра и любви среди широких слоев населения, особенно молодёжи» (справка № 02/07–322 Республиканского Центра Духовности и просвещения от 11 марта 2020 года). В результате это послужило обеспечению эффективности пропагандистской работы по развитию экологической культуры молодежи, повышения экологической грамотности среди молодёжи на основе взглядов мыслителей-джадидов;

научные обобщения и выводы по онтологической и диалектической связи дифференцированного подхода (экологическая ответственность, активность, долг) мыслителей-джадидов к социальному бытию с социально-ментальными особенностями экологической культуры узбекского народа в развитии экологического сознания и культуры молодежи использованы в подготовке сценариев, организации и проведении Комитетом по экологии и охране окружающей среды мероприятий на тему: «Роль и значение экологической культуры в формировании здорового образа жизни у молодёжи» (справка № 02–05–2840 Государственного комитета по экологии и охране окружающей среды Республики Узбекистан от 25 ноября 2020 года). В результате это послужило выявлению задач, имеющих приоритетное значение в развитии экологической культуры населения, внедрению здорового образа жизни;

предложения и рекомендации по развитию у молодежи экологических знаний, умений, навыков и компетенций в целях совершенствования ее экологической культуры и экологического мышления, координации общенациональных мероприятий, совершенствованию механизмов экологической пропаганды на основе принципов сочетания природы и народной культуры во взглядах мыслителей-джадидов использованы в разработке плана мероприятий в целях обеспечения исполнения пункта «Подготовка материалов по темам связанным с экологическими проблемами и их решением и их освещение в средствах массовой информации» на основе «Плана мероприятий по реализации концепции развития Экологического образования в Республике Узбекистан» Союза молодёжи Узбекистана (справка № 14–13/2908 Центрального Совета Союза молодёжи Узбекистана от 14 декабря 2020 года). В результате были разработаны и внедрены в практику современные пропагандистские технологии развития взглядов молодёжи на экологическую культуру на основе учений мыслителей-джадидов.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования апробированы на 7 научно-практических конференциях, в том числе на 3 международного и 4 республиканского масштаба.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 20 научных работ, в том числе 8 статей в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, для публикации основных результатов докторских диссертация (в частности, 6 статей в республиканских и 2 статьи в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 131 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации определяется актуальность и востребованность исследования, степень изученности проблемы, научная новизна, соответствие исследования основным приоритетам развития науки и техники в республике, объект, предмет, методы, цели и задачи, научная и практическая значимость полученных результатов, опубликованные работы, информация о структуре диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная **«Теоретико-методологические основы исследования понятия экологической культуры»**, состоит из двух параграфов, в которых уделено внимание научно-теоретическим методологическим основам изучения темы. Исследованы сущность, особенности экологической культуры и глобальные, региональные и локальные проблемы экологической культуры.

По мере развития общества расширяются его возможности влияния на природу и ее резервы, блага и изменение природы. Природа - самостоятельная ценность, человечество – вовсе не является хозяином природы, а составляет большую часть биологической системы, которая поддерживает общественную жизнь. XXI век поставил перед человечеством строгие требования. Поскольку в этом столетии обострились экологические проблемы, которые вызывали большую озабоченность у человечества. В формировании экологической культуры личности могут быть найдены решения противоречивых проблем в системе: «человек–общество–природа». Отношения между природой и культурой очень сложны, многогранны, точкой соединения этих двух систем, которая воплощает в себе как естественность, так и социальность, считается человеком.

В диссертации отмечается, что экологическое состояние нашей планеты в середине XX века резко отличается от экологической обстановки начала сегодняшнего XXI века. Нанесен ущерб естественным функциям многих экосистем. Гармония между естественной нетронутой природой и второй природой нарушена. По этой причине от проживающего на планете Земля более чем семи миллиардов населения требуется еще больше экологических знаний, экологического мышления. Между природой и обществом

существует «золотая середина», в которой наблюдается золотое пересечение двух разных норм. Во-первых, экологическая норма компонентов природы, а во-вторых, норма давления человека на природу, то есть социальная норма – пересечение норм, имеющих по своей природе имеют две разные сущности, только когда человек находит эту оптимальную точку пересечения, он может жить, не нанося ущерба всей биосфере, ее качеству⁷. Экологическая культура стремительно развивается как система определенных типов взглядов на природу и общество, формы и принципы взаимодействия человека и природы, отношения общества и биосферы, законы гармонии. Экологическая культура – это продукт целенаправленного экологического воспитания и обучения, которая свидетельствует о необходимом уровне экологического воспитания личности. Она включает следующее: мотивы экологической деятельности, научные экологические знания, научное экологическое мышление, социальную экологическую активность, экологическую самооценку и самоконтроль⁸.

В связи с этим диссертант следующим образом представляет соотношение экологической культуры и экологического мировоззрения, их различия:

– экологическая культура обладает относительной стабильностью по отношению к экологическому мировоззрению, а взаимная практическая общность и предрасположенность к интеграции представлений, ценностей, обычаев и традиций составляют ее сущность;

– экологическое мировоззрение носит характер относительной динамической изменчивости по отношению к экологической культуре, так как формируется в форме практической деятельности конкретного человека, его знаний, опыта, отношения к природе и обогащается созвучно явлениям природно-социальных процессов;

– правильное понимание влияния взаимоотношений природы и общества на сущность и содержание экологической культуры, ее рациональное формирование, владение экологическими знаниями и навыками, производство в рамках своей профессии, потенциал служат охране природы⁹. Вышеупомянутое суждение обосновывается исследователем В.О. Левинской следующим образом: «Экологическая культура – это рациональный творческий подход к усвоению природных благ, в этом процессе происходит ответственный подход к производству, распределению и использованию экологических ценностей»¹⁰. В целом, несмотря на взаимное соотношение экологической культуры и экологического мировоззрения личности, и их различия, в формировании этих двух понятий

⁷ Саломова Х. Ю. Ижтимоий экология. - Т.: "Fan va texnologiya", 2004. – С.20.

⁸ Asafova E.V. The Development of Ecological Culture of Students in the Design and Creative Activity. // Procedia - Social and Behavioral Sciences № 191. (2015) – PP. 2329–2333

⁹ Кистаубаев С.У. Шах экологик дунёкарашини шакллантиришда миллий кадрларнинг роли: фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси. - Самарқанд: 2019. - Б. 64-65.

¹⁰ Левинская В.О. Понятие, структура и функции экологической культуры. // Дисс. уч. степ. канд. филос. наук. - Ташкент, 2000. - С.11

важное значение имеют психология людей и сложившаяся в обществе социально–экологическая потребность.

В диссертации приводится утверждение Н.Ф. Реймерса о том, что «экологическая культура» – это одна из составных частей общечеловеческой культуры, которая сама, как часть и субъект природы, является деятельностью, осознающей ответственность за бытие природы перед поколением, которое живет на планете в настоящее время и должно жить в будущем¹¹. Каждый человек с высоким уровнем экологической культуры не только в своей профессиональной деятельности, но и не связанной с ней повседневной деятельности строго следует цели организации и создания наилучших условий для дальнейшего совершенствования человека, охраны и укрепления его здоровья, психологической, эмоциональной и социальной среды. Формирование нового экологического стиля мышления – невероятно сложная задача. Некоторое время назад люди угнетали природу своими эгоистичными деяниями под лозунгом «покорение природы», «победа над природой». Никто даже не задумывался о том, что никто никогда не сможет победить природу. Сейчас нам нужно такое образование и воспитание, чтобы все будущие поколения смогли полностью овладеть философией экологической нравственности. Экологическая культура – такая разновидность культуры, в которой объединены система всех экологических знаний и их «работа», гуманное отношение к окружающей среде и ко всем живым существам.

Согласно интерпретации В.К. Назарова, экологическая культура – это такое влияние человека на окружающую среду, которое удовлетворяет его потребность в жизни высокого качества, воплощает в сознании определенные природные экологические нормы через сознание, мышление, поведение, и включает процессы передачи рационального отношения к природе от поколения к поколению.

Экологическая культура – это поведение человека в мире природы, умение оценить свое место во Вселенной и его отношения к миру. Понимание ценности этого отношения, а также взаимосвязи в системе «Человек и мир», то есть экологическая ответственность человека за мир и бытие живой природы проявляется в воспитании в человеке «отношения» и «ответственности». Такое отношение формируется только в результате желания человека осознать последствия своего не всегда осознанного негативного воздействия на природу и устранить такое влияние. Экологический подход к природе включает такие качества, как доброта, личная ответственность, добросовестность, приверженность долгу, благоразумие. Формирование экологической культуры у студентов оказывает большое влияние на формирование нравственного облика, позитивных норм поведения, развитие их творческих способностей¹². В заключение следует отметить, что одной из основ экологической культуры является нравственная

¹¹ Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – С.19

¹² Азимова С.Т. Талабаларда экологик маданиятни шакллантиришининг мухим хусусиятлари // Замоновий таълим. 2014, -№ 11. –С. 36.

ответственность личности по отношению к бытию, природе и живым существам.

Диссертант утверждает, что глобализация экологических проблем по своему характеру является объективным процессом, отмечает, что природа не знает границ и образует единую экосистему. Поэтому деятельность официальных международных экологических организаций, а также различных промышленных корпораций приобретает всемирный характер. В процессе исторического развития глобальные и региональные экологические проблемы возникали под влиянием человеческой деятельности. Можно классифицировать экологические проблемы по территориальному, географическому, климатическому, национальному и другим принципам. Под глобальными экологическими проблемами подразумеваются проблемы относящиеся ко всем регионам мира, стоящие перед всем человечеством. К ним относятся здравоохранение, лечение тяжелых заболеваний, охрана природы, изменение климата, урбанизация, дальнейшее изучение мирового океана, удовлетворение потребностей развивающегося населения в продовольствии, энергии и ресурсах и т.д. С этой точки зрения экологические проблемы по своим масштабам подразделяются также на глобальные, региональные и локальные проблемы.

В диссертации отмечается, что сегодня мир приближается к глобальному экологическому кризису в результате отсутствия рационального отношения к природе, недостаточной охраны окружающей среды и других факторов. Экологический кризис - это нарушение естественного протекания обмена веществ и энергии в экологической системе или прерывание малых и больших процессов обмена вещества и энергии на определенном этапе. Поэтому необходимо установить глобальный экологический контроль и формировать экологическую ответственность, чтобы избежать обострения глобальных экологических проблем и предотвращения экологического кризиса. Существования любого общества предполагает систему управления определенными социально – политическими отношениями.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Историко- философские основы взглядов мыслителей-джадидов на экологическую культуру»**, исследованы взгляды джадидов на народные представления и экологические традиции, связанные с геокультурой, а также растительный и животный мир.

В Туркестане, который в конце XIX - начале XX веков находился в состоянии политического, культурного и экономического кризиса, имел низкий уровень культуры в связи с колонизацией, интеллигенция создает основу для движения джадидов с целью освобождения от колониального гнета царской России, создания своей национальной государственности, открыть пути для экономического и культурного развития, просвещения народа. Джадидизм являлся национально-демократическим движением, направленным против российского колониализма, целью которого было просвещение народов Туркестана, живших в отсталых экономических, социальных и культурных условиях, осуществление социальных и

культурных реформ в жизни общества и, в конечном итоге, воплотить в жизнь идеи национальной независимости.

Диссертант отмечает, что джадидизм представлял собой систему, воплощавшую в себе идеи и конкретные практические меры, направленные на выведение общества в целом на новый этап жизни посредством реформирования государства, системы, управления, а также развития нации.

В диссертации особо отмечается, что большинство джадидских просветителей внимательно следили за социально-политическими, культурными и просветительскими изменениями, происходившими в начале прошлого века, а также обращали внимание на проблемы, общие для всех тюркских народов. Главными вопросами, волновавшими джадидов, были реформирование языка, письменности, школы и образования, изучение истории, изучение и бережное сохранение семьи и брака, изучение и сохранение национальных ценностей, формирование национальной государственности и, наконец, осознанное отношение к природе. Изучая статьи, освещающие историю джадидизма, можно проследить, что джадиды были осведомлены об опыте развитых стран мира и стремятся доказать свою точку зрения на характерных примерах¹³.

По мнению диссертанта, стоявшие перед представителями джадидизма задачи, заключались в следующем:

- вступит ли нация в новую эпоху, теперь ее главная задача – необходимость сохранить и развить все положительные особенности, которые служат развитию;

- для этого необходимо, чтобы нация была хорошо осведомлена обо всех достижениях и кризисах, взлетах и падениях далекого и недавнего прошлого, оценивать их объективно, не скрывая и не окрашивая, делать из них соответствующие выводы;

- для этого необходимо использовать все имеющиеся силы и возможности: немедленно изучить и усвоить опыт передовых народов, методы, причины и средства, которые помогли им встать на большой путь развития, и превратить их в программу действий.

Диссертация посвящена суждениям мыслителей-джадидов об экологической культуре. Однако, согласно изданным в последние годы исследованиям, сфера деятельности туркестанского джадидизма, возникшего в начале XX века, постепенно расширялась и, несмотря на то, что они начали деятельность в качестве просветителей, вскоре начали выдвигать социально-политические, экономические, духовно-просветительские взгляды, относившиеся ко всем важным сферам общественной жизни, а также взгляды на природу и защиту окружающей среды.

Экологический образ мышления человека неразрывно связан с природно-географическими условиями региона, в котором он живет, ритмом жизни и связанным с природой мировоззрением людей, и их отношением к ней. Следует отметить, что движение джадидов и его ведущие представители

¹³ Қосимов Б. Уйғонган миллат маърифати. - Тошкент: Маънавият, 2011. –С. 161.

справедливо осудили проводившуюся политику разграбления окружающей среды, вместо формирования рационального отношения к окружающей среде, природе, бережному отношению к ней, рационального использования национальных природных ресурсов. Катастрофические последствия колониальной политики «разграбления», нанесенный окружающей среде ущерб, сложность преодоления ее последствий в будущем, тенденция к использованию земельных и водных ресурсов в колониальных целях не остались в стороне от внимания джадидов.

В диссертации подчеркивается что, основными идеями, выдвинутыми джадидизмом, были просветительство и национальная независимость, они смогли показать как на практике, так и в научной и культурной полемике, что они были людьми, которые самоотверженно боролись за реализацию этих идей. В период, в котором они жили, вопросы экологической культуры не носили серьезный характер, противоречия между природой и человеком не юбили обострены, а технический прогресс еще не поставил на повестку дня социальные и глобальные проблемы. Однако в джадидской публицистике, литературе и педагогике есть определенные наблюдения по поводу выводов экологического мышления, присущих началу XX века, проблем, которые могут возникнуть в отношениях с природой в ближайшие годы. Эти замечания, прозвучавшие как призыв к бдительности, нашли свое жизненное подтверждение на более поздних этапах исторического развития. Например, мыслителями-джадидами широко обсуждались на страницах национальной печати меры, принятые для повышения плодородия почв. В частности, в газете «Садои Туркистон» утверждается, что дехкане, которые хотят повысить плодородие почвы, должны повышать свои знания и читать специальные книги.

Диисертантом отмечается, что на страницах печати Туркестана и джадидской печати, которая являлась активной, авангардной ее частью, часто встречаются сведения по вопросам собственности на землю и ирригации, непосредственно связанных с проблемами сельского хозяйства. Это естественно. После завоевания Туркестана царская Россия столкнулась с особой системой землевладения, которая в продолжении веков существовала на этой древней земле. На начальном этапе колониализма имперские силы, которые были озабочены установлением административного правления, не особо вмешивались в вопросы землепользования, поскольку определенное время землевладением управляли местные чиновники. Земельными собственниками регулировались такие вопросы, как кто и какой землей владеет, как ее использовать, что сажать, земельные налоги, купля-продажа земли. Однако, как только началось развитие хлопковой и других производительных отраслей, землевладение, землепользование потребовало введения новых порядков ее использования.

Известно, что здоровье человека тесно связано с положением медицинской культуры в обществе, этот вопрос также возникает в тесной связи с экологической культурой. Чистота земли, воды, воздуха - важные факторы, определяющие степень пригодности окружающей среды для

проживания. В связи с этим можно было наблюдать, что джадиды также в своеобразном духе и с воинственностью стремились реформировать область медицинских знаний своего времени. Следует отметить, что в этот период широко применялись существовавшие веками традиционные виды, стили и методы медицинской культуры. Народная медицина была хорошо развита, однако из-за нехватки и нерегулярной работы больниц, лечебных учреждений, а также вследствие отсутствия серьезных усилий по предотвращению распространения заболеваний и выявлению причин болезней, некоторые инфекционные заболевания среди населения привели к росту смертности населения, уровень медицинской культуры в отдаленных селениях был низким.

В диссертации утверждается, что джадидами на страницах газеты «Туркестанские ведомости» неоднократно вносились предложения по улучшению медицинской ситуации. В частности, в ряде статей подчеркивалась необходимость обеспечения населения качественной питьевой водой. Отмечалось, что используемая в качестве питьевой воды вода из арыков и колодцев непригодна для питья, содержание в них различных вредных гельминтов и микробов, даже эмбрионов ришты (вызывающих дркункулез), элементов щелочи, органических веществ намного выше нормы. Диссертант отмечает, что следует особо упомянуть опубликованную в 1914 году статью Рауфа Музаффарзода «Взгляд на нашу питьевую воду» в газете «Садои Туркистон», статью Ходжи Муина «Наше наследование медицине и здоровью». Авторы статей пишут, что арыки, из которых население пьет воду, проходят через сотни и даже тысячи дворов, в результате чего вода становится загрязненной и непригодной для питья из-за сброса в нее разного рода мусора.

Являвшийся одним из мыслителей-джадидов Ходжи Муин подчеркивает, что в исламе большое внимание уделяется чистоте, и что в священной книге и хадисах порядочность и чистота являются первыми условиями повседневной жизни. Он обращает внимание на то, что важное значение имеет содержать в чистоте одежду, продукты питания, дом и даже улицы, в то время, как многие из наших семей не соблюдают правила санитарии и гигиены, игнорируют вопросы здоровья. Он пишет: «Мы можем есть не менее десяти раз в день. Мы никогда не задумываемся, полезно это или вредно для равновесия в организме. В то время, как большинство болезней вызвано употреблением нездоровой или вредной пищи. Мы пьем воду и не обращаем внимания на присутствие в ней микробов и загрязнения. Однако половина воды в большинстве бассейнов заражена червями, и ее цвет, высота и вкус также изменились»¹⁴.

В джадидской печати решительно осуждается алчное отношение колонизаторов к земле, воде и другим материальным и духовным ресурсам, попытки России превратить Туркестан в рынок готовой продукции в качестве источника сырья, а также негативное влияние этих действий на

¹⁴ Ходжи Муин. Танланган асарлар, - Тошкент: Маънавият, 2005. - С. 63.

экологическое состояние региона. «Бесперебойные поставки в край готовых промышленных товаров из России также задушили развитие и разорили людей. Вот почему джадиды считали священным долгом борьбу против эксплуатации и разграбления своих материальных богатств иностранцами»¹⁵.

Социальные взгляды движения джадидизма больше освещены в печати. Движением джадидов и его зрелыми представителями в джадидской литературе обосновано осуществление политики разграбления окружающей среды, вместо формирования рационального отношения к окружающей среде, природе, бережному отношению к ней, рационального использования национальных природных ресурсов.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «**Современное значение взглядов мыслителей-джадидов на экологическую культуру**», взгляды представителей джадидизма на экологическую проблему проанализированы с помощью метода единства исторического и логического, а научном аспекте раскрыто их значение в развитии экологической культуры современной молодежи.

Диссертант отмечает, что в настоящее время изучение философско-педагогических аспектов использования являющегося неотъемлемой частью нашей истории джадидского движения и взглядов мыслителей-джадидов на экологическое воспитание в формировании современной экологической культуры становится одной из актуальной задач и играет приобретает своеобразное значение в философских исследованиях. В связи с этим использование взглядов джадидов на экологическое воспитание в предотвращении местных экологических проблем и формирования экологического сознания превращается в одну из важных задач.

Диссертант особо подчеркивает, что формирование экологической культуры, бережное отношение к природе можно осуществлять посредством взглядов мыслителей Востока, в частности, взглядов мыслителей-джадидов на экологическое воспитание. Одним из эффективных средств организации предоставления молодежи экологических знаний является изучение и анализ современного состояния формирования воспитательных теоретических знаний, связанных с окружающей средой, передача ей богатого культурного наследия джадидов в образовательном процессе.

Народы Центральной Азии, включая узбекский народ в любых обстоятельствах придерживаются культуры экономии. Это относится и к расходуемым на труд продуктам, и к повседневной жизни. В народе эту культуру сокращенно называют «увол» (нанесение урона, ущерба, грех). Безцельное и чрезмерное использование природных ресурсов, таких как вода, почва и растения, также считается грехом. Противоречащие нравственности действия, такие как чревоугодие, беспощадное использование природных ресурсов в целях обогащения, погрома растений - все это считается ущербным, греховным. Поэтому в свое время мыслитель-джадид Абдурауф Фитрат, призывая всех к бдительности, написал: «Нация, представители

¹⁵ Зиёев Х. Ўзбекистон мустақиллиги учун курашларнинг тарихи.- Тошкент: Шарк, 2001. - С. 301.

которой поражены болезнью расточительства, несомненно, погибнет. Если вы посмотрите на мировую историю, то увидите, что одна из причин вымирания народов мира – это расточительство»¹⁶. В настоящее время, когда все реже используется такое представление, в равной степени применима ко всем слоям, независимо от того, кем являются эти люди. Не тратьте зря, не переусердствуйте, экономия - не признаком жадности, как некоторые думают. Беражливость - признак высокого уровня духовной культуры. В этой связи не утратили своей актуальности взгляды известного представителя нашего народа Абдуллы Авлони на необходимость формирования у подрастающего поколения культуры рационального отношения к природе.

В диссертации отмечается, что вопрос об особом отношении к природе имел особое значение в наследии Абдуллы Авлони. В 1904 году Авлони открыл школу «усули джадид» - новометодную школу. В этой школе в продолжении 6 месяцев обучали письму, географии, арифметике, природоведению¹⁷. В своей школе Авлони не упускал из виду проблему формирования у молодежи рационального отношения к природе. Однако его школа была закрыта в 1908 году из-за того, что невежественные люди не смогли понять прогрессивные взгляды Авлони. Причины закрытия этой школы следующим образом вспоминал сам мыслитель: «Невежественные жители Мирабада прознав, что в моей школе я пытался проводить беседы о земле, людях, горах, реках, о небе, обозвали меня неверующим и закрыли мою школу»¹⁸. Из этих мыслей становится очевидным, что закрытие школы объясняется тем, что Авлони привлекал внимания молодежи больше к вопросам естествознания.

Абдулла Авлони в своих рассуждениях о патриотизме и чувстве родины поясняет простым языком, но с глубоким философским смыслом, что люди постоянно живут в определенном месте, испытывают к нему любовь, всем своим существом любят климат и природу своей родины такими, какие они есть: «Мы, туркестанцы, любим нашу Родину больше, чем жизни, точно также, арабы любят свою Аравию, песчаные горячие пустыни, а эскимосы - больше, чем любую другую землю любят Север, самый холодный снег и обледеневшие земли. Если бы они не любили, то покинули бы свою родину и отправились бы в страны с хорошим климатом и легкой жизнью»¹⁹. Эти суждения не утратили своей актуальности и сегодня. Вот почему сегодня мы должны работать над восстановлением у каждого гражданина извечного уважения и доброты нашего народа к элементам природы; прикладывать усилия по воспитанию в каждом молодом гражданине любви и сострадания к воде, земле, флоре и фауне, как воплощения человеческой культуры; поднять на более совершенный уровень праздники Навруз и Мехрджан, возникшие на основе потребностей природы и людей, восстанавливать в современном виде Праздник Сув сайли (гуляния к воде) и праздники Сада; организовывать

¹⁶Фитрат, Абдурауф. Танланган асарлар: 6 жилд. – Тошкент: Маънавият, 2010. – С. 136.

¹⁷Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. – С.6

¹⁸Авлоний А. Адабиёт ёхуд миллий шеърлар, ифодаи махсуса. 1-жуз.1-табъ. Ильин литогр., 1909. -Б. -С.1-3

¹⁹Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. – С.36

Праздник цветов и Праздник птиц на регулярном, высоком современном уровне; наладить регулярное проведение отраслевых праздников дехкан на основе национальных традиций и с хорошей программой; преподавать экологию в школах и углубленно изучать связанные с природой древние культурные мероприятия, традиций нашего народа; общества охраны природы, государственные комитеты и все экологические организации работают должны проводить непосредственную практическую работу с гражданами; необходимо обеспечить, необходимо, чтобы человек почитал четыре священные стихии природы - землю, воду, свет и воздух.

Отмечая, что Абдулла Авлони также кратко, но лаконично излагает о важности экологической ситуации для генофонда человека и животных, диссертант приводит такую его мысль: «Необходимо избавиться от бедствия загрязнения с помощью чистоты. Также как для жизни рыбы необходима вода, так и здоровье человека зависит от воздуха»²⁰. Эти идеи актуальны и в современной жизни. Действительно, в последние годы одной из самых болезненных глобальных экологических проблем стала проблема загрязнения воздуха и изменения климата. В настоящее время человечеству угрожают такие глобальные экологические проблемы, как истощение ресурсов пресной воды, высыхание Аральского моря, эрозия пахотных земель, вырубка лесов, исчезновение биоразнообразия и безжалостное загрязнение рек, морей и океанов. Подобные недостатки негативно сказываются на состоянии окружающей среды и приводят к нарушению экологического равновесия. Эти причины ухудшают не только природную, но и социальную среду.

Абдулла Авлони обращает внимание на важность рационального отношения к природе, подчеркивая, что люди не могут прожить ни минуты на земле без дисциплины. «Всевышний создал небеса и землю, луну и звезды, людей и животных, червей и птиц таким образом, что они не могут знать, писать и говорить»²¹. Подобные взгляды Абдуллы Авлони на формирование рационального отношения к природе также означает, что роль джадидов в формировании экологической культуры была несравненной.

В диссертации отмечается, что другой видный представитель джадидизма, Саидносир Мирджалил угли, глубоко осознавал, что вода является вопросом жизни и смерти для туркестанцев, он обратил внимание общественности на этот вопрос после Февральской революции 1917 года и написал в своей статье «Вопрос воды в Туркестане»: «Воды нет, значит, нет жизни в Туркестане».

Вопросам экологии в регионе Туркестана, охраны окружающей среды, бережному отношению к ней, рационального отношения к природе, продуктивного использования природных ресурсов выражено особое отношение в идеях известного джадида-просветителя Абдурауфа Фитрата. Он пропагандировал реформирование общества, модернизацию образования-

²⁰ Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 2-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. – С. 44

²¹ Авлоний А. Танланган асарлар. 2 - жилд. - Тошкент: Маънавият, 2006. –С. 52-53.

воспитания, внедрение нового подхода, рациональное отношение к окружающей среде и природе. В своих работах, таких как «Спор» и «Рассказы индийского путешественника», он уделяет особое внимание вопросу чистоты в селах и городах Туркестана и Бухарского эмирата. В своем произведении «Путеводитель спасения», носящем нравственный характер, он развивает свои взгляды на чистоту и экологическое воспитание. Великий ученый Фитрат считает, что чистота важна, особенно в воспитании детей, для их зрелости и здоровья. По мнению диссертанта, Фитрат считал, что деликатность и чистота имеют большое значение в воспитании детей. Фитрат учит, что красота и чистота в десять раз более необходимы для маленьких детей, чем для взрослых. Он подчеркивает, что дети должны строго соблюдать правила личной гигиены. Мыслитель «говоря о значении свежего воздуха в воспитании ребенка, утверждает, что воздух для человека важнее еды. Можно прожить без еды пять-шесть часов, но нельзя прожить без воздуха даже минуту. Поэтому необходимо выводить детей на свежий воздух, в сады»²². В своих философских взглядах Абдурауф Фитрат призывает детей любить окружающую среду и заботиться о ней. В своих учебниках и пособиях он передавал ученикам джадидских школ множество философских идей о природе. Кроме того, в научных брошюрах ученый сетует на необходимость содержать в чистоте улицы города Бухары, и высказывает следующее мнение: «Существующие на земле микробы поднимаются с земли с ветром и пылью, кружатся в воздухе и перемещаются по воздуху к нам несколькими способами. Прежде всего, они попадают в нашу пищу, особенно на фрукты, поэтому их нужно вымыть, прежде чем съесть. Они также входят в нас с дыханием и оседают в одном из наших внутренних органов. Решение этой проблемы - поддержание чистоты городских улиц и воздуха. «Вы будете поражены, увидев широкие и чистые улицы в Франции и России, прикусив губу, и все это не для отвода глаз, но их правительством принят правильный, необходимый закон для этого. К сожалению, грязь на наших улицах вызывает в нас такое отвращение, что мы бессильны это описать. В то время как чистота городов важна для жизни каждого народа»²³.

В диссертации приводится следующая интерпретация мыслителя-джадида Ахмад Дониша, описывающего препятствия на пути национального развития в своей художественной критике: «Существования правителей, их здоровье, процветание страны и благополучие людей зависят от согласия солдат. По-твоему, земли разорены, граждане голодны, солдаты нуждаются, чиновники – притеснители с тетрадами. Такая держава, такое государство никогда не может существовать долго. Даже если отец жив, дети не смогут занять его место. Полностью нарушится государственная дисциплина... Неверно называть такую страну правительством, государством, правильно называть ее королевством нищих, правительством слабых»²⁴. Значение его

²² Фитрат Абдурауф. Хинд сайёҳининг киссаси // Шарқ юлдузи. –Тошкент, 1991. - №8. –С. 7.

²³ Фитрат Абдурауф. Танланган асарлар. 5 жилд. – Тошкент: Маънавият, 2010. – С. 167.

²⁴ Дониш Ахмад. Наводир ул-вақое. –Тошкент: Фан, 1964. – С. 274.

идей ясно проявляется в изменениях и культурном обновлении настоящего времени.

В развитие философской мысли идеи и учения совершенствуются, передаваясь по цепочке преемственности, приспосабливаются ко времени и диалектически изменяются. Это проявляется в переходе от истории к современности, обобщении. Взгляды мыслителей-джадидов на экологическое воспитание, охрану окружающей среды и формирование рационального отношения к природе являются важным фактором развития современной экологической культуры, экологического мировоззрения нашего народа. Наиболее важное значение учений мыслителей-джадидов заключается в том, что причины экологического кризиса и его последствия они связывают с невежеством, духовную нищетой, существующие в обществе, такой подход джадидов можно рассматривать как систематическую форму нравственного детерминизма.

В диссертации утверждается, что в воспитании экологической культуры у членов общества, в формировании рационального отношения к природе и окружающей среде джадиды обращали внимание на необходимость, в первую очередь, совершенствования нравственной культуры. В истории человечества методы и средства интеграции форм общественного сознания постоянно совершенствовались в рамках общечеловеческих экологических нравственных норм. Поскольку, если в глобальном масштабе не существует общечеловеческого интереса в интеграции форм общественного сознания и нравственности вокруг единой экологической цели, то идея устойчивого экологического развития не может быть реализована. Соответственно, в управлении этой системой любая форма общественного сознания выполняет специфическую интегративную функцию. Правильно понимая это, джадиды стремились к развитию лучших нравственных качества и национальных особенностей в обществе и привести их в органическое соответствие с современностью.

Диссертант, исходя из суждений мыслителей-джадидов об экологической культуре, делает следующие выводы:

- в начале XX века, когда технический прогресс постепенно набирал обороты, представители джадидов наряду с формами общественного сознания уделяли серьезное внимание развитию экологического сознания;

- несмотря на то, что в то время научные и теоретические взгляды на экологическую культуру не выделились в отдельную область знаний, а сами джадиды не создали специальных трудов по экологическому сознанию и культуре, тем не менее в публицистике, научных и художественных произведениях джадидов, можно проследить их важные наблюдения и выводы о взаимодействии с природой и их социальном значении. Отсюда следует, что целесообразно во всех отношениях научно и теоретически исследовать в обширном духовном наследии джадидов относящиеся к экологической культуре анализ, отношение и тонкие наблюдения джадидов, связанные с развитием экологической культурой, с точки зрения истории культуры.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что отраженные в социально-философских и педагогических взглядах мыслителей-джадидов указаны, такие важные задачи, как умножение знаний молодого поколения в области естествознания, осуществление им деятельности в соответствии с законами природы, глубокое понимание отношений «природа – общество – человек», развитие экологического сознания и культуры общества, которые не утратили своей актуальности и сегодня.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате историко-философского анализа взглядов мыслителей-джадидов на экологическую культуру, представлены имеющие теоретическое и практическое значение следующие выводы:

1. На основании исследования был сделан вывод, что экологическая культура – это знание о природе, сознание, восприятие, грамотность, интеллектуальный потенциал и умение применить их на практике, высокий показатель деятельности по отношению к окружающей среде, осознанный и ответственный подход. Экологическая культура включает культуру охраны природы, культуру использования природных ресурсов, культуру изменения экологической системы.

2. Экологическое воспитание является важной составной частью социального воспитания. Разумное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание невозможно представить без экологической культуры. Формирование экологической культуры у студентов оказывает большое влияние на нравственный облик, формирование позитивных норм поведения, их творческие способности.

3. Движение джадидов оказало сильное влияние на формирование в национальном сознании коренного населения таких идей, как независимость, патриотизм, народолюбие, просветительство, свобода, равенство, справедливость, наряду с формированием нравственной и экологической культуры.

4. Несмотря на то, что в философии джадидов общетеоретические вопросы экологической культуры встречаются редко, такие вопросы, как защита окружающей среды, рациональное отношение к природе и личная гигиена, были тщательно изучены и проанализированы. Философское мировоззрение джадидов было направлено на объединение людей вокруг идеи путем проведения реформ в различных звеньях общества.

5. Социальные взгляды движения джадидов широко освещались в печати. Движением джадидов и его зрелыми представителями в джадидской печати были освещены вопросы формирования рационального отношения к окружающей среде, природе, их взгляды на охрану природы, рациональное использование национальных природных ресурсов, бережное к ним отношение.

6. Здоровье человека неразрывно связано с положением медицинской культуры в обществе, в то же время этот вопрос возникает в тесной связи с

экологической культурой. Чистота земли, воды, воздуха - важные факторы, определяющие степень пригодности окружающей среды для проживания. В связи с этим джадиды также стремились реформировать область медицинских знаний своего времени в особом воинствующем духе.

7. В основе экологической культуры лежит экологическое образование. Именно поэтому идеи и действия джадидов по реформе образования и воспитания включают вопросы повышения общественного сознания нации, в частности, формирования экологического мировоззрения. Из источников известно, что джадиды также прилагали особые усилия для сохранения экологического состояния страны, естественного развития окружающей среды, чистоты почвы, воды и воздуха.

8. В период существования движения джадидов вопросы экологической культуры еще не носили серьезного характера, не обострились противоречия между природой и человеком, а технический прогресс не успел поставить на повестку дня социальные и глобальные проблемы. Однако в публицистике, литературе и педагогике джадидов отражены определенные свойственные началу XX века суждения и выводы экологического мышления, наблюдения и высказывания по поводу проблем, которые могут возникнуть в отношениях с природой в ближайшие годы. Эти замечания звучат как призыв к бдительности, они нашли свое жизненно важное подтверждение на более поздних этапах исторического развития.

В результате исследования разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. Необходимо расширить издание учебной литературы, учебных пособий, отражающих представления мыслителей-джадидов о формировании и развитии экологической культуры.

2. Целесообразно включить в программы общеобразовательных школ идеи джадидов об экологической культуре, бережном отношении к окружающей среде, рациональном отношении к природе, личной гигиене и чистоте в духе ислама.

3. Создание документальных фильмов на основе идей об экологической культуре, охране природы, отраженных в трудах джадидов-просветителей являются фактором формирования экологической культуры.

4. Создание отдельной учебной литературы, систематизирующей идеи и взгляды джадидских мыслителей на экологию и экологическую культуру в системе высшего образования.

5. Организовать экологические галереи, отражающие историю и ценности экологической культуры узбекского народов и народов мира, подготовка буклетов, а также достичь дальнейшего развития экологической культуры путем совершенствования деятельности «живых уголков» во всех звеньях системы образования.

6. Регулярная реализация в сотрудничестве с Экологической партией Республики Узбекистан социального проекта «Нетронутая природа» в целях сохранения биоразнообразия.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

FERGHANA STATE UNIVERSITY

GULYAMOV AKRAMJON BAKHROMOVICH

**VIEWS OF JADID THINKERS ON ECOLOGICAL CULTURE:
HISTORICAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS**

09.00.03 – History of philosophy

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara– 2021

The theme of the dissertation for doctor of philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B2020.4.PhD/Fal463.

The doctoral dissertation has been prepared at the Ferghana State University.

Abstract of dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English) on the website of Bukhara state university (www.buxdu.uz) and Information-educational portal "ZiyoNet" (www.ziyo.net).

Scientific supervisor: Zoirov Erkin Khalilovich
candidate of sciences (Philosophy), docent

Official opponents: Salomova Hakima Yusupovna,
Doctor of philosophical sciences, professor
Jurakulov Husan Anvarovich,
Doctor of philosophical sciences (PhD), docent

Leading organisation: Tashkent state pedagogical university

The defence of the dissertation will be held on « 17 » September in 2021 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 93). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 31 » August 2021.
(Protocol at the register № 15 of 30 August 2021.)



Navruzova G.N.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Candidate of science in Philosophy, docent

Safarova N.O.

Vice chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the study is to elaborate the proposals and recommendations on views of jadids regarding the identifying the socio-philosophical essence of ecological culture and the enhancement of ecological literacy of youth.

The subject of the research is the sources of jadid thinkers on environmental culture.

The scientific novelty of the research is as follows:

- the views of jadids on ecological culture (ecological responsibility, ecological thinking, ecological activity) in ensuring the harmony of the system “nature - society – man” have been revealed;

- Jadid thinkers Fitrat, Chulpan, Behbudi’s philosophical views on the legal, socio-cultural, political basis of ecological culture in relation to the spirit of the period illuminated from an ontological and epistemological point of view;

- substantiated the dialectical relationship of jadid thinkers in the development of ecological consciousness and culture of youth with the qualities of a differential approach (such as environmental activity, responsibility, duty) to social existence in the social mental features of the ecological culture of the Uzbek people;

- based on the historical and logical principle of knowledge, jadid thinkers are formed on the fact that the traditions of ecological culture, which emerged on the basis of the harmony of nature and folk culture, are a factor in raising the ecological thinking of youth.

Implementation of the research results. On the basis of research on the historical and philosophical analysis of the views of jadid thinkers on ecological culture:

- the views of jadids on ecological culture (ecological responsibility, ecological thinking, ecological activity) in ensuring the harmony of the system “Nature - Society - Man”, conclusions from the categories of ecological culture in the framework of the project A–1–099 “The role of the concepts of further development of civil society and ensuring spiritual and moral security in the sustainable strategic development of Uzbekistan” were used in the preparation and publication of Chapter 3 “The main parts of the structure of a harmoniously developed person (mental, moral, aesthetic)” and “Spiritual renewal and their impact on the education of modern harmoniously developed people” (Reference Act No. 89-03-327 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan dated 27 January 2020). The application of these results served to identify historical and contemporary trends in environmental culture among young people based on the views of modern thinkers;

- Jadid thinkers Fitrat, Chulpan, Behbudi’s philosophical views on the legal (ecological obligation and duty), socio-cultural (ecological education and literacy), political (ecological control and international cooperation) basis of ecological culture in relation to the spirit of the period on the proposals “On additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work” Chapter 8 of the Resolution Program were used in propaganda work on the theme: “Measures to preserve the historical heritage, customs and traditions of national education of

our people, to strengthen the atmosphere of inter-religious tolerance, interethnic harmony and mutual love among the general population, especially among young people” of the Republican center on Spirituality and Enlightenment (Reference Act No. 02 / 07–322 of the Council of Spirituality and Enlightenment of the Republic dated 11 March 2020). As a result, it served to ensure the effectiveness of propaganda work on the development of the ecological culture, ecological literacy of young people on the basis of the views of jadid thinkers;

- the proposals on the dialectical relationship of jadid thinkers in the development of ecological consciousness and culture of youth with the qualities of a differential approach (such as environmental activity, responsibility, duty) to social existence in the social mental features of the ecological culture of the Uzbek people were used by the Department of Ecology and Environmental Protection of Fergana region on January 6, 2020 in organizing and conducting an event on “The role and importance of environmental culture in the formation of a healthy lifestyle among young people” (Reference Act No. 02-05-2840 of the State Committee of the Republic of Uzbekistan for Ecology and Environmental Protection dated 25 November 2020). As a result, it served to identify priorities for the development of the ecological culture of the population;

- the proposals and recommendations in the views of jadid scholars based on the principles of harmony of nature and folk culture, knowledge, skills, qualifications forming on the fact that the traditions of ecological culture, ecological worldview, which emerged on the basis of the harmony of nature and folk culture, are a factor in raising the ecological thinking of youth on the basis of the development of “Action Plan for the implementation of the Concept of Development of Environmental Education in the Republic of Uzbekistan” were used in the development of the action plan of the Youth Union of Uzbekistan in order to ensure the implementation of article “Preparation of materials and coverage in the media on topics related to environmental problems and their solutions” (Reference Act No.14-13 / 2908 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan dated 14 December 2020). As a result, the modern propaganda technologies have been developed on youth's views related with the environmental culture on the basis of jadid thinkers’ education and implemented into practice.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 131 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PABLISHED WORKS

I бўлим (I часть; part I)

1. Gulomov A.B. Issues of agitation and social ecology // EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR). - India, 2020. Issue-6, Volume-6. - PP. 221-224. (SJIF Impact Factor: 7.032.)

2. Gulomov A.B. Abdurauf Fitrat's Views on ecological culture // The American Journal of Social Science and Education Innovations. - USA, Issue 10-2020. - PP. 328-332. (SJIF Impfact Factor: 5.525.)

3. Ғулумов А.Б. Табиат ва маданият: ўзаро алоқадорлик зарурияти // Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2011. - № 4. - Б.20-21. (09.00.00; №17)

4. Ғулумов А.Б. Ҳозирги давр ўзбек халқи экологик маданиятининг ўзига хос хусусиятлари // ЎзМУ хабарлари. -Тошкент, 2013. - №4. - Б.38-40. (09.00.00; №11)

5. Ғулумов А.Б. Экологик таҳдидлар ва шахс экологик маданиятини шакллантириш // ЎзМУ хабарлари. -Тошкент, 2014. -№1/3. - Б.99-103. (09.00.00; №11)

6. Ғулумов А.Б. Коэволюция назариясида табиатга муносабат // Илм сарчашмалари. - Урганч, 2019. –№ 9. - Б. 12-14. (09.00.00; №14)

7. Ғулумов А.Б. Глобал экологик муаммолар ечимини топишда Ўзбекистоннинг иштироки ва роли // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. – Наманган, 2019 - №-5. -Б 129-132. (09.00.00; №24)

8. Ғулумов А.Б. Экологик маданиятнинг глобал, регионал ва локал муаммолари ва уларнинг омиллари // “The 21st Century Skills for Professional Activity”. Proceeding of the International Scientific-Practical Distance Conference. – Uzbekistan, 2021. -PP.90-93.

9. Ғулумов А.Б. Жадидларнинг вақтли матбуотдаги экологик маданиятга доир қарашлари // Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Бухоро, 2020. - Б. 924-927.

10. Ғулумов А.Б. Жадид мутафаккирларининг экологик маданият доир қарашларинг замонавий аҳамияти // “Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган беш ташаббус”ни ўрганишнинг фалсафий жихатлари. Республика илмий назарий анжуман материаллари. – Фарғона, 2020. - Б. 153-156.

II бўлим (II часть; part II)

11. Ғулумов А.Б. Экологик муаммони ҳал этишда шахснинг экологик маданияти муҳим омилдир // “Баркамол авлод йили” давлат дастурига

бағишланган олий ўқув юртлариаро илмий ишлар тўплами. – Тошкент, 2011. - Б. 96-97.

12. Ғуломов А.Б. Олий ўқув юрти талабаларида экологик маданиятни ривожлантиришга инновацион ёндашувларнинг зарурияти // ФарДУ Илмий хабарлар. Илова тўплам. - Фарғона, 2012. - Б.15-17.

13. Ғуломов А.Б. Экологик таҳдидлар ва шахс экологик маданиятини шакллантириш зарурати // Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2016. - № 2.- Б.82-85. (09.00.00; №17)

14. Ғуломов А. Б. Жадидчилик ғояларида минтақада ахлоқий экологик маданиятини шакллантириш омиллари // “Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларида ривожлантиришнинг ҳаракатлар стратегиясини жамиятга тадбиқ қилишда фалсафа фанининг ўрни ва аҳамияти”. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. -Фарғона, 2019. –Б.429-430

15. Ғуломов А.Б. Шахс экологик маданиятининг маънавий-эстетик мазмуни ва характери // Бухоро давлат университети Илмий ахбороти. - Бухоро, 2020. - №2. - Б.249-253.

16. Ғуломов А.Б. Марифатпарвар жадидларнинг экологик тарбия борасидаги қарашларидан замонавий экомаданиятни шакллантиришда фойдаланишнинг фалсафий-педагогик зарурияти // “Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган беш ташаббус”ни ўрганишнинг фалсафий жихатлари. Республика илмий назарий анжуман материаллари. – Фарғона, 2020. - Б. 213-215

17. Gulomov A.B. Uzbek Jadid Thinker Abdulla Avloni’s Viewpoints On Concerning Relationship Between Man And Nature // Contemporary Scientific Research: Current Issues, Achievements and Innovations. 1st International Conference on Scientific and Current Research. -Las Vegas, 2020. - PP 45-47.

18. Ғуломов А.Б. Ёшларда экологик маданиятни шакллантиришда жадидларнинг экомаданиятга доир қарашларидан тарихийлик ва замонавийликни уйғунлаштириш // International scientific practical journal “XI Global science and innovations 2020: Central Asia”. - Nur-Sultan, 2020. - P.39-42.

19. Ғуломов. А.Б., Зоиров. Э.Х. Шахс экологик маданияти шаклланишида маънавий мерос намуналарининг ўрни ва аҳамияти // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. – Наманган, 2021. - №-5. - Б 220-224. (09.00.00; №24)

20. Ғуломов А.Б. Жадидчилик ҳаракатида геомаданият билан боғлиқ халқ тасаввурлари ва экологик анъаналарнинг таҳлили // Academic research in educational sciences (ARES). -№ 2021/05. Volume 2. Issue 5. – Uzbekistan, 2021. - P.622-628. (Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021:5.723)

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 27.08.2021. Бичими 60x84 1/16. Рақамли босма
усулида босилди. Times New Roman гарнитураси. Шартли босма тобоғи: 3.2.
Адади 100 нусха. Буюртма №.273

Гувоҳнома АИ № 178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Buxoriy” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26-45.