

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЭВАТОВ САЛИМЖОН СОБИРОВИЧ

**IX-XII АСРЛАРДА МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ТАСАВВУФИЙ-
ФАЛСАФИЙ ТАЪЛИМОТЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА
РИВОЖЛАНИШ БОСҚИЧЛАРИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Бухоро – 2021

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Эватов Салимжон Собирович

IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий

таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари.....5

Эватов Салимжон Собирович

Этапы формирования и развития суфийско-философских учений

в Центральной Азии в IX-XII веках.....25

Evatov Salimjon Sobirovich

Stages of formation and development of Sufi-philosophical teachings

in Central Asia in the IX-XII centuries.....46

Эълон қилинган ишлар рўйхати.....51

Список опубликованных работ

List of published works

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЭВАТОВ САЛИМЖОН СОБИРОВИЧ

**IX-XII АСРЛАРДА МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ТАСАВВУФИЙ-
ФАЛСАФИЙ ТАЪЛИМОТЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА
РИВОЖЛАНИШ БОСҚИЧЛАРИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Бухоро – 2021

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар
камаси хузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.2.PhD/Fal311 рақами билан
тга олинган.**

Диссертация Фарғона давлат университетидида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-
саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz)
жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:	Пўлатов Хасан Пўлатович фалсафа фанлари номзоди, доцент
Расмий оппонентлар:	Рўзматзода Қодиркул фалсафа фанлари доктори (DSc) Зоиров Эркин Халилович фалсафа фанлари номзоди, доцент
Етакчи ташкилот:	Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети хузуридаги илмий даражалар берувчи
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «14» сентябр соат 10⁰⁰
даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65)
221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш
мумкин (92 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол
кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2021 йил «31» август куни тарқатилди.
(2021 йил «30» август даги 14 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г.Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Саломова Х.Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда рўй бераётган глобаллашув жараёнларининг гуманистик қадриятлар инкирозини келтириб чиқараётганлиги халқларнинг маънавий-ахлоқий юксалишида тасаввуфий-фалсафий таълимотларга хос бўлган маърифат, тинчлик, инсонпарварлик каби ғоялардан самарали фойдаланишга бўлган эҳтиёжни кучайтирмоқда. Марказий Осиёда тасаввуфий таълимотларнинг вужудга келиши ва ривожланиш босқичларининг тарихий-маданий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-мафкуравий, диний-фалсафий асосларининг синергетик мазмунига оид тамойиллар асосида ёш авлодни эл-юртга садоқатли ва фидойи, ҳалол ва пок инсонлар этиб тарбиялаш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида Шарқ фалсафасининг ажралмас қисми бўлган тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг шаклланиш ва ривожланиш босқичлари, уларда акс этган ворисийлик ва ўзга диний анъаналар билан синтезлашув жараёнларига оид илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, ўрта асрлар ва кейинги давр тасаввуфий-фалсафий таълимотларида илгари сурилган ғояларнинг шаклланишига таъсир кўрсатган IX-XII асрлар илмий-маънавий меросининг вужудга келиши, Марказий Осиёдаги тасаввуф тариқатларида илгари сурилган асосий масалалар – инсон, нафс, ахлоқ, борлиқ ҳақидаги ғояларнинг ислом таълимотига диалектик алоқадорлиги, ҳақимийлик, яссавийлик, хожагон, кубровийлик каби тасаввуф тариқатлари таълимотларидаги альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик тамойилларини замонавий фалсафий ёндашувлар асосида тадқиқ этиш зарурати ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда илм-фанни янада раванқ топтириш, ёшларимизни билимли, юксак маънавият ва маданият эгаси этиб тарбиялаш, уларда ташаббускорлик, фидойилик сингари ахлоқий фазилатларни шакллантириш, бой тарихий меросимизни ёш авлодлар қалби ва онгига сингдириш, фарзандларимизни миллий ғурур ва ифтихор руҳида тарбиялашга оид чуқур ислоҳотлар олиб борилмоқда. “Бугунги нотинч замонда ёшларни илм-маърифат асосида тарбиялаш, уларни бегона ва зарарли ғоялар таъсиридан ҳимоя қилишда ислом цивилизациясининг ноёб маънавий мероси ва қадриятлари ғоят муҳим аҳамият касб этади”¹. Бу борада IX-XII асрларда Марказий Осиё минтақасида вужудга келган тасаввуфий-фалсафий таълимотлардаги маърифий ғояларнинг шаклланиши ва ривожланишининг ўзига хос хусусиятларини тадқиқ этиш муҳим илмий-тадқиқот мавзусига айланмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017

¹ Мирзиёев Ш.М. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2019. - Б.198.

йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2017 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сон “Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора тадбирлари тўғрисида”, 2019 йил 31 декабрдаги 1059-сон “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳонда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиши, сўфийлик тариқатларининг шаклланиши босқичлари, тасаввуфнинг ижтимоий-маданий янгилашиш омили эканлигига оид Ж.С. Тримингэм, Р. Никольсон, У. Турар, Марказий Осиёдаги тасаввуф ва унинг манбалари моҳияти Е.Э. Бертельс, таркидунёчилик ғоясининг тасаввуф фалсафасида тутган ўрнига доир изланишлар А. Кныш томонидан амалга оширилган². Шунингдек, Туркия диний жамғармаси исломшунослик маркази, Сулаймония кутубхонаси, Марказий Европа университети қошидаги динларни ўрганиш маркази, Холокост ва Бағрикенглик марказида³ тасаввуф тариқатларининг IX-XII асрлардаги аҳамиятига доир тадқиқотлар олиб борилган.

МДХ мамлакатлари олимлари А.А. Хисматулин, И.Р. Насыров, А.Р. Янгузин, К. Олимов изланишларида⁴ Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг диний ва дунёвий муносабатлари очиб берилган.

Ўзбекистонда тасаввуф таълимотининг ирфоний, иррационал жиҳатлари М. Болтаев, Н. Комилов, Марказий Осиё тасаввуф тарихига оид Э. Каримов,

²Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе / Пер. с англ. А.А.Ставиской, под ред. и с предисл. О.Ф.Акимущкина. — М.: «София», ИД «Гелиос», 2002. — 480 с; Nicholson R.A. The Mystics of Islam. Reprint. — London, 1966; İslam süfileri (The mystics of islam). — Ankara: Kültür bakanlığı, 1978. —S. 155; Турар У. Тасаввуф тарихи. —Тошкент: Истиклол, 1999; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. — Москва, С.П.: Диля, 2004; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. — Москва: Наука, 1965.

³Center for Religious Studies The Central European University; Hong Kong Holocaust and Tolerance Centre.

⁴Хисматулин А.А. Суфийская ритуальная практика. (На примере братства Накшбандийа). - СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1996; Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). — Москва: Языки славянских культур, 2009; Янгузин А.Р. Духовный мир суфиев. —Уфа: «Гилем», 2007; Олимов К. Мирозрение — Душанбе: Санои, 1973. Хорасанский суфизм. — Душанбе, 1994.

диний-ирфоний моҳияти Р. Шодиев, IX-XII асрлар Мовароуннаҳр фалсафий тафаккурида ижтимоий идеал ва комил инсон муаммоси М. Жакбаров, Хожাগон тасаввуфий таълимотининг шаклланиш тарихи ва етти пирларнинг ирфоний-фалсафий қарашлари Г. Наврўзова ва С. Сайфуллоҳ, Н. Сафарова, О. Шарипова, С.С. Бухорий, Г. Юнусовалар томонидан, тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг гносеологик, антропологик хусусиятлари М. Ҳасаний, Б. Намозов, К. Раҳимов, З. Нарзиев, М. Маматов, Н. Ҳасанов, З. Исҳоқова, адабий-филологик жиҳатлари И. Ҳаққулов, Ҳ. Ҳомидий, А. Абдуллаевларнинг тадқиқотларида очиб берилган ҳамда тақлиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган. Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф⁵ томонидан тасаввуфнинг инсон қалбини поклаш ва маънавиятини такомиллаштиришдаги моҳияти очиб берилган.

Диссертацияни ёзиш жараёнида номлари кўрсатилган яна бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон тасаввуфшунослари, фалсафа соҳаси мутахассислари ва тадқиқотчиларининг илмий изланишлари эътиборга олинди. Тадқиқотда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари алоҳида илмий иш объекти сифатида тадқиқ этилган.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Жамиятнинг маънавий-ахлоқий ва маданий ривожланиши, маънавий кадриятлар, миллий ғоя, маданий мерос, ўзбек халқи ва давлатчилик тарихини ҳамда таълимнинг узвийлик ва узлуксизлигини, баркамол авлод тарбиясини тадқиқ этиш” мавзусидаги тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

⁵ Болтаев М. Хўжа Абдулолик Ғиждувоний – инсондўст ҳаким, рифъат шайх. – Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 2009; Каримов Э. Хўжа Аҳрор ҳаёти ва фаолияти. – Тошкент: Маънавият, 2003; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв). – Самарканд, 1993; Жакбаров М. IX-XII аср Мовароуннаҳр фалсафий фикрида ижтимоий идеал ва комил инсон муаммоси: Фал. фан. док. дисс... – Тошкент, 2000; Наврўзова Г. Н. Абдулолик Ғиждувоний. – Самарканд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020; Сайфуллоҳ С. Етти пир (Дунё муршидлари). – Тошкент: “O’zbekiston”, 2019; Сафарова Н. Хожাগон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадриятлар масаласи: Фалс. фан. ном... дисс. – Тошкент, 2002; Шарипова О. Абдулолик Ғиждувоний ҳаёти ва тасаввуфий мероси: – Тошкент, Фан, 2008; Бухорий С.С. Буюк Ғиждувонийлар (авлиё ва алломалар). – Бухоро: “Бухоро”, 2006; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятининг фалсафий таҳлили: Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарканд, 2019; Ҳасаний М. Хожай Жаҳон – Хожа Абдулолик Ғиждувоний // сўзбоши муаллифи акад М.М.Хайруллаев. Нашрга тайёрловчи кириш, таржима ва изоҳлар муаллифи М.Ҳасаний. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2003; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020; Раҳимов К. Хожাগон-Нақшбандия тариқати ва етти пир. – Тошкент: “O’zbekiston”, 2020; Нарзиев З. Хужвирий таълимотининг антропологик ва гносеологик асослари: Фал. фан. бўй. фалс. докт (PhD) дисс. – Бухоро, 2020; Маматов М. Тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Тошкент, 2018; Ҳасанов Н. Туркияда яссавийшунослик. (Кул Хожа Аҳмад Яссавийнинг ҳаёти, ижоди ва тариқати мавзусида турк яссавийшунослари билан ўтказилган суҳбатлар тўплами). – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1999; Исҳоқова З. Нажмиддин Кубро. – Тошкент: “Ави matbuot-konsalt”, 2011; Ҳаққул И. Тақдир ва тафаккур. – Тошкент, Шарқ, 2007; Ҳомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: Шарқ, 2004; Абдуллаев А. Тасаввуф ва унинг намояндлари. – Термиз, 2007; Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. – Тошкент: Ҳилол нашр, 2016.

Тадқиқотнинг мақсади IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичларининг ўзига хос хусусиятларини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

IX-XII асрлар Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғоялар шаклланишининг назарий-методологик асосларини тадқиқ этиш;

тасаввуфий-фалсафий ғоялар шаклланишининг тарихий-маданий асосларини очиб бериш ва уларга доир тадқиқотлар шарҳини амалга ошириш;

Марказий Осиёдаги тасаввуфий таълимотларнинг шаклланишига юнон фалсафаси ва ноисломий анъаналарнинг таъсирини асослаш;

ислом таълимотининг ривожланишида Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг тутган ўрнини асослаб бериш;

Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар ривожланиши ва такомиллашувининг фалсафий-тарихий хусусиятларини очиб бериш;

тасаввуф тарикатларидаги эзгулик ва инсонпарварлик ғоялари, ахлоқий қарашларнинг бугунги кунда ёшларни баркамол этиб тарбиялашдаги аҳамиятини очиб бериш ва тегишли тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида IX-XII асрларда Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотлар танланган.

Тадқиқотнинг предмети IX-XII асрлар Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар шаклланиши ва ривожланиш босқичларининг ўзига хос хусусиятлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тарихийлик ва мантиқийлик, тизимлилик, анализ ва синтез, қиёслаш, умумлаштириш, мавҳумлаштириш, ўзаро алоқадорлик, синергетик, герменевтик усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

IX-XII асрлар ҳакимия, сайёрия, маломатия ва ҳамадония оқимлари асосида шаклланган тасаввуфий таълимотларнинг вужудга келиши ва ривожланиш босқичлари тарихий-маданий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-мафкуравий, диний-фалсафий асосларининг азалий кетма-кетлик, сабабий боғланишлар ва ўзаро алоқадорликка оид синергетик мазмуни юксак маърифатли инсонни тарбиялаш тамойили асосида фалсафий жиҳатдан очиб берилган;

Марказий Осиёдаги яссавийлик, кубровийлик ва хожагон-нақшбандия тасаввуфий таълимотлари билан стоиклар (равоқийлик), неоафлотунчилик ва ўзга диний анъаналар (зардуштийлик, буддизм, яҳудийлик, христианлик)га хос хусусиятларнинг гносеологик ва праксеологик синтезлашуви тасаввуфнинг яхлит умумилмий манзарасини шакллантиришда муҳим омил эканлиги далилланган;

IX-XII асрлар Марказий Осиё яссавия, кубровия ва хожагон-нақшбандия тасаввуфий-фалсафий таълимотларининг шаклланиши ва ривожланиши, улардаги инсон, нафс, ахлоқ, борлик ҳақидаги ғояларнинг ислом таълимотидаги инсонпарварлик, бахт-саодат ва адолатга эришиш ғоялари билан диалектик алоқадорлиги фалсафий жиҳатдан исботланган;

ҳакимийлик, яссавийлик, хожагон, кубровийлик тасаввуфий тариқатларидаги альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик, футувват, жавонмардлик, ийсор ҳақидаги ғоялар асосида ёш авлодни юксак маънавиятли этиб тарбиялаш ҳамда уларнинг маърифатини оширишда тарихий тафаккурни миллий тарих асосида шакллантириш, миллий ва умуминсоний кадриятлар уйғунлигига эришишга оид методологик тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

глобаллашув даврида ёшларда ислохотларга дахлдорлик, ижтимоий фаол бўлиши, касб-хунар эгаллаши, маънавий юксалиши ва фалсафий мушоҳадасининг кенгайишида тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг роли очиб берилган;

Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларда илгари сурилган альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик ғояларининг ёшлар илмий, маънавий ва маданий салоҳиятини оширишдаги имкониятлари исботланган;

тасаввуфий-фалсафий таълимотларда илгари сурилган илм ўрганиш, жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал бирлиги ҳамда масъулиятлилиқ ҳақидаги ғоялардан илмий-тадқиқот марказлари фаолиятини такомиллаштириш, аждодларимиз маънавий мероси, уларнинг эзгу ғоя ва қарашларини кенг халқ оммасига етказишга хизмат қилган;

илмий-тадқиқот ишида илгари сурилган хулосалар ва таклифлардан профилактик ва тарғибот-ташвиқот ишларида, имом-хатиб ва ноиблар учун ташкил этилган малака ошириш ўқув дастурларини ишлаб чиқишда, “Баркамол инсонни тарбиялаш – давр талаби” номли ўқув-услубий қўлланмани тайёрлаш ва мазмунини бойитишда фойдаланилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари ва ёндашувлар қўлёзма манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференциялардаги маъруза ва тезислар, тадқиқот иши юзасидан берилган хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти мамлакатимизда юксак маънавиятли етук кадрлар тарбияси учун буюк алломаларнинг маданий-маънавий ҳамда илмий-назарий мероси, жумладан, IX-XII асрларда Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг вужудга келиши ва ривожланиши жараёнида шаклланган маънавий-ахлоқий ғоялар очиб берилган илмий хулосалардан Шарқ мумтоз адабиёти, тасаввуф ва фалсафа тарихи йўналишларидаги тасаввуфий таълимотларнинг давр билан боғлиқ хусусиятларини очиб беришга қаратилган тадқиқотларда назарий-методологик манба сифатида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Фалсафа тарихи”, “Тасаввуф назарияси ва тарихи”, “Маънавиятшунослик”, “Ахлоқшунослик” фанларидан дарслик, ўқув

қўлланма, мажмуалар яратишда, фалсафа ва тасаввуф луғатларини такомиллаштиришда, шунингдек, “Маънавий ва маърифат” марказларининг ёш авлодни тарбиялашга оид профилактик тадбирлар ва маънавий тарғибот фаолиятида, халқаро илмий-тадқиқот марказларининг буюк мутафаккирларнинг илмий ва диний меросини ўрганиш, халқимиз ва жаҳон жамоатчилиги ўртасида кенг тарғиб қилиш, уларнинг илмий-назарий ва амалий жиҳатларини тадқиқ этиш, маданий-маърифий тадбирлар ташкил этиш фаолиятида, оммавий ахборот воситаларида эълон қилинадиган кўрсатувлар ва материалларни тайёрлашда, Ўзбекистон Мусулмонлар идорасининг маърифий лойиҳаларни амалга оширишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари бўйича олиб борилган тадқиқот натижалари асосида:

IX-XII асрлар ҳақимия, сайёрия, маломатия ва ҳамадония оқимлари асосида шаклланган тасаввуфий таълимотларнинг вужудга келиши ва ривожланиш босқичларининг тарихий-маданий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-мафкуравий, диний-фалсафий асосларининг азалий кетма-кетлик, сабабий боғланишлар ва ўзаро алоқадорликка оид синергетик мазмуни юксак маърифатли инсонни тарбиялаш тамойили асосида очиқ берилганлигига оид хулоса ва таклифлардан А-1-099 рақамли “Ўзбекистоннинг барқарор стратегик тараққиётида фуқаролик жамиятини янада ривожлантириш ва маънавий-ахлоқий хавфсизликни таъминлаш концепцияларининг аҳамияти” мавзуидаги амалий лойиҳа доирасида нашр этилган “Баркамол инсонни тарбиялаш – давр талаби” номли ўқув қўлланмани тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 октябрдаги 89-03-4311-сон маълумотномаси). Натижада, нашр этилган қўлланманинг “Баркамол инсон шахси структурасининг асосий қисмлари (ақлий, ахлоқий, эстетик)” мавзуидаги иккинчи бобининг мазмунан бойишига хизмат қилган;

Марказий Осиёдаги яссавийлик, кубровийлик ва хожагон-нақшбандия тасаввуфий таълимотлари билан стоиклар (равоқийлик), неоафлотунчилик ва ўзга диний анъаналар (зардуштийлик, буддизм, яхудийлик, христианлик)га хос хусусиятларнинг гносеологик ва праксеологик синтезлашуви тасаввуфнинг яхлит умумилмий манзарасини шакллантиришда муҳим омил эканлигига доир илмий хулоса ва умумлашмалардан Ўзбекистон Мусулмонлари идорасининг Фарғона вилоятида фаолият кўрсатаётган имом-хатиб, имом ноиблар учун ташкил этилган малака ошириш ўқув дастурларида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 16 апрелдаги “Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5416-сон Фармони ижросини таъминлаш мақсадида ташкил этилган “Марказий Осиё мутафаккирларининг диний-маърифий мероси”, “Мумтоз тасаввуф ва замонавий тариқатчилик”, “Замонавий мусулмон жамияти ва ислом омили”, “Абул Муъин Насафийнинг мотуридийлик таълимоти ривожига қўшган ҳиссаси ва илмий меросининг

бугунги кундаги аҳамияти” каби мавзулардаги маърифий лойиҳаларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Мусулмонлар идорасининг 2020 йил 17 сентябрдаги 1807-сон далолатномаси). Натижада имом-хатиб, имом ноибларнинг тасаввуфий таълимотлар шаклланиши ва ривожланишига оид билим ва кўникмаларининг такомиллашувига, назарий ва амалий машғулотларнинг мазмунан бойишига эришилган;

IX-XII асрлар Марказий Осиё яссавия, кубровия ва хожагон-нақшбандия тасаввуфий-фалсафий таълимотларининг шаклланиши ва ривожланиши, улардаги инсон, нафс, ахлоқ, борлиқ ҳақидаги ғояларнинг ислом таълимотидаги инсонпарварлик, бахт-саодат ва адолатга эришиш ғоялари билан диалектик алоқадорлигига оид хулосалар ва таҳлиллардан Имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот марказинининг турли мафкуравий хуружлар авж олаётган бугунги кунда аждодларимизнинг маънавий меросини чуқур ўрганиш, улардаги эзгу ғоя ва таълимотларни кенг халқ оmmasига етказиш ва шу асосда ёшларда соғлом дунёқарашни кучайтириш, уларни азалий қадриятларга содиқлик руҳида тарбиялашга доир функциялари ижросини таъминлаш мақсадида ишлаб чиқилган 2020 йил учун чоратадбирлар режасини амалга оширишда фойдаланилган (Имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот марказинининг 2020 йил 15 декабрдаги 01-07/91-сон далолатномаси). Натижада минтақамизга хос бўлган тасаввуф тариқатлари таълимотларидаги альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик ғояларини янада чуқур ўрганиш, улардаги эзгу ғоя ва қарашларни кенг халқ оmmasига етказиш ва шу асосда ёшларда соғлом дунёқарашни кучайтиришга оид фаолиятнинг мазмунан такомиллашувига эришилган.

ҳакимийлик, яссавийлик, хожагон, кубровийлик тасаввуфий тариқатларидаги альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик, футувват, жавонмардлик, ийсор ҳақидаги ғоялар асосида ёш авлодни юксак маънавиятли этиб тарбиялаш ҳамда уларнинг маърифатини оширишда тарихий тафаккурни миллий тарих асосида шакллантириш, миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлигига эришишга оид методологик тавсиялар Фарғона вилояти телерадиокомпаниясининг илмий-маърифий мавзулардаги “Огоҳлик - давр талаби”, “Муносабат”, “Диёр янгиликлари”, “Долзарб мавзу” рукни остида эфирга узатилган кўрсатувлар ва радиоэшиттиришларнинг сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси Фарғона вилоят телерадиокомпаниясининг 2020 йил 12 октябрдаги 431-сон маълумотномаси). Натижада ёш авлоднинг минтақамизга хос бўлган тасаввуф тариқатлари таълимотларидаги нафс, ахлоқ, маънавий тарбия, бағрикенгликка оид қарашларини янада чуқур ўрганиш имкониятларини кенгайтирган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 13 та, жумладан, 7 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 19 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий

натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 5 та мақола (хусусан, 3 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 148 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объект ва предмети белгиланган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этилганлиги, эълон қилинганлиги ҳамда диссертация тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар вужудга келиши ва ривожланишининг назарий-методологик асослари”** деб номланган биринчи бобида Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг шаклланишини ўрганишга доир тадқиқотлар шарҳи ҳамда минтақадаги тасаввуфий-фалсафий таълимотлар ривожининг тарихий-маданий асослари тадқиқ этилган.

Тасаввуф таълимоти кўплаб тадқиқотчилар томонидан ўрганилган бўлиб, уларнинг тадқиқот натижалари юзасидан чиқарган хулосаларининг хилма-хиллиги кишини ҳайратга солади. Тасаввуф инсон ички олами билан боғлиқ илм бўлганлигидан, у тадқиқотчиларнинг ҳар қандай қараш ва хулосаларини қабул қилиш хусусиятига эга. Афсуски, бу тадқиқотларнинг анчагина қисмида мутаассиблик, мавзуни чуқур англамаслик, моҳиятдан узоқлашиш ва кўр-кўрона ёндашувлар ҳам кузатилади. Шунинг учун тадқиқотчилар олдида тасаввуф илмларини манбаларга таянган ҳолда асл моҳиятидан йироқлашмасдан ҳолисона ёритиш вазифаси туради. Аввало, шуни қайд этиш жоизки, илмнинг қайси соҳаси бўлишидан қатъи назар етарлича билим эгаллаш ва батафсил тадқиқот олиб бориш учун ўша соҳага доир тадқиқотлар, манбалар ва махсус асарларни тадқиқ этиш лозим бўлади.

Марказий Осиёдаги тасаввуф назариясига оид асарлар зуҳд давридаёк (VIII аср ўрталари - IX аср) ёзилган. Улар “Китоб аз-Зухд” (Абдуллоҳ ибн Муборак Марвазий) ва “Китоб ат-Тасаввуф” (Бишр ибн Ҳорис Марвазий) асарларидир. IX асрдан бошлаб, Марказий Осиёда тасаввуф таълимотларининг асосларига, унинг тизимлаштирилишига оид асарлар яратила бошланган. Бу йўлдаги илк назарийчи Ҳаким Термизий ҳисобланиб, Абу Бакр Калободий ва Мустамлий Бухорийлар бу ишни давом эттирганлар. Бундан ташқари тасаввуфга бағишланган бир қанча асарлар ҳам мавжуд бўлган. Масалан, “Ал-Олим вал-мутаъаллим” (Варроқ Термизий), “Ар-радд ала аҳл ал-ҳаво” (Алий Ғошидий), “Ал-лўъ-луёту физ-зуҳд” (Аҳмад Насафий), “Ат-Таъаруф ли мазҳаб аҳл ат-тасаввуф” (Абу Бакр Калободий), “Аз-Зухд ва-

тазқир”, “Уюн ул-мажолис ва сурур уд-дорис” (Тоҳир Бухорий), “Шарҳ ат-Таъарруф ли мазҳаб аҳл ат-тасаввуф” (Мустамлий Бухорий), “Кашф ул-маҳжуб” (Али ибн Усмон ал-Жуллобий ал-Хужвирий) кабиларни кўриш мумкин. Юқоридаги асарлар Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари ҳақида илмий хулосалар чиқаришга назарий асос бўладиган муҳим манбалардан ҳисобланади.

Диссертант Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг шаклланишини ўрганишга доир тадқиқотларни қуйидагича таснифлаш мумкинлигини таъкидлайди:

1. Тасаввуф оламининг етук вакиллари, алломалар, буюк устозлар, тариқатлар асосчилари томонидан ёзилган асарлар;

2. Тасаввуф назариётчилари, шарқшунослар ва бошқа тадқиқотчилар томонидан тасаввуф таълимоти тадқиқига бағишланган асарлар.

Диссертацияни ёзиш жараёнида Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишини ўрганишда қуйидаги манбалар асос бўлиб хизмат қилган:

1. Ҳаким ат-Термизийнинг “Хатм ул-авлиё” (“Валийлар муҳри”) асарида тасаввуф таълимотларининг назарий-фалсафий асослари тадқиқ этилган бўлиб, унда валоят (валийлик) концепцияси ёритилган.

2. Абу Бакр Калободийнинг “Ат-Таъарруф ли мазҳаб аҳл ат-тасаввуф” (“Тасаввуф аҳли йўли билан танишув”) асарида тасаввуфнинг асосий тушунчалари ҳақида маълумотлар берилган. Калободий бу асарда ўша даврда тасаввуфга кириб қолган ёт тушунчалар оқибатида одамлар онгида шаклланган тасаввуфга нисбатан салбий муносабатларни бартараф қилишга уринган ва тасаввуф йўлининг ислом таълимотларига мувофиқ эканлигини кўрсатишга ҳаракат қилган. Бу асар кўпгина тадқиқотчилар томонидан ўрганилган бўлиб, тасаввуфий-фалсафий жиҳатларини эронлик тадқиқотчилардан Али Шайхулисломий ва Али Меҳмоннавоз⁶ тадқиқ қилганлар.

3. Мустамлий Бухорийнинг “Шарҳ ат-Таъарруф ли мазҳаб аҳл ат-тасаввуф” (“Тасаввуф аҳли йўли билан танишув асари шарҳи”) асари Калободий Бухорийнинг “ат-Таъарруф” асари таржимаси ва шарҳи бўлиш билан бирга, унда ҳам тасаввуфнинг ислом шариатига мувофиқ эканлигини исботлаш, шунингдек, бошқа исломий ва ижтимоий фанлар, калом ва фалсафага оид масалалар ёритилган.

4. Абдулқосим Абдулкарим ибн Хавозан Қушайрийнинг “Ар-рисола ал қушайрия фи илм ат-тасаввуф” (“Тасаввуф илми тўғрисида Қушайрий рисоласи”) асари тасаввуф назариясига оид дастлабки асарлардан бўлиб, унда сўфийлар ҳаёти тўғрисидаги маълумотлар ва уларнинг ҳикматли сўзларидан намуна келтириш билан бирга тасаввуфнинг назарий асослари тизимли равишда очиб берилган. Бу асарда ҳам тасаввуфнинг ислом шариатига мувофиқлигини кўрсатиб бериш бош мақсад қилиб белгиланган.

⁶ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 79.

5. Алий ибн Усмон ал-Жуллобий ал-Хужвирийнинг “Кашф ул-махжуб ли аброр ал-қулуб” (“Қалб эгалари учун ҳижобнинг очилиши”) асари тасаввуф назариясига оид асарлардан бири бўлиб, у тасаввуфнинг дастлабки даврларини ўрганишда қимматли манба ҳисобланади.

Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғоялар, таълимотларнинг шаклланиш ва такомиллашув босқичлари Ғарб шарқшунослигида ҳам юқори даражада тадқиқ этилган ва кўплаб илмий асарлар ёзилган. Ушбу асарларни ўрганиш, Ғарб шарқшунослиги методикаси билан ҳам танишиш ва қиёсий таҳлиллар ўтказиш тасаввуфий масалаларни ёритишда муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. Айниқса, А. Шиммельнинг “Ислом оламининг тасаввуфий таълимоти”, Ж.С. Тримингэмнинг “Исломда сўфийлик мазҳаблари”, Р. Николсоннинг “Ислом сўфийлари”⁷, Е.Э. Бертельснинг “Сўфийлик ва сўфийлик адабиёти”, А. Хисматулиннинг “Сўфийлар ҳикмати” номли асарлари тасаввуф фалсафасини тадқиқ этишда алоҳида ўрин тутади. Бундан ташқари, турк олимларидан Алтинташ Ҳайранининг “Тасаввуф тарихи”⁸, Мажид Фахрийнинг “Ислом фалсафасида калом ва тасаввуф илмига кириш”⁹, Эрайдун Селчукнинг “Тасаввуф ва тариқатлар”¹⁰ номли асарлари ҳам Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғояларни ўрганишда методологик асос бўлиб хизмат қилади.

Диссертацияда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг шаклланишига доир манбалар, кўлёмалар, асарлар дунёнинг турли минтақаларига тарқалиб кетгани ва уларнинг салмоғи юқори эканлиги, тасаввуф таълимоти ва ислом тасаввуфининг манбалари асрлар давомида ўрганилиб келингани ва бугунги кунда ҳам давом этаётгани алоҳида таъкидланган. Лекин, тасаввуф таълимотига доир кўплаб бирламчи манбалар бир қанча кўлёмалар институтларида ҳали ҳам ўз тадқиқотчиларини кутмоқда. Мамлакатимизда ҳам тасаввуфий-фалсафий ғояларни ўрганишда салмоқли натижаларга эришилган. Шундай бўлса-да, тасаввуфий ғояларнинг талқин қилиниши ва ундаги қарама-қаршиликларни тўғри ёритилишида янгича ёндашувга асосланган тадқиқотларнинг зарурлиги маълум бўлмоқда.

Диссертант томонидан тадқиқотда тасаввуфнинг шаклланиш илдизлари ҳақида хилма-хил фикрлар келтирилган. Диссертация мавзусига алоқадор адабиётларни таҳлил қилиш натижасида тадқиқотчиларнинг хулосалари асосан икки гуруҳга ажратиб ўрганилган. Биринчи гуруҳ – араб, турк ва ўзбек тадқиқотчиларининг кўпгина қисми бўлиб, улар сўфийликни фақат исломий илдизларга бориб тақалишини таъкидлайди. Иккинчи гуруҳ – Ғарб ва эронлик олимлар гуруҳи тасаввуфда исломдан бошқа дин ва маданиятлар – буддавийлик, зардўштийлик, яҳудийлик, христианлик, монийлик, баъзи маҳаллий эътиқодлар ҳамда қадимги юнон фалсафий таълимотларининг илдизларини кўриш мумкинлигини қайд этади. Тасаввуфий-фалсафий

⁷Reynold A, Nicholson. İslam süfileri(The mystics of islam) – Ankara: Kültür bakanlığı,1978. –S. 155.

⁸Altıntaş Hayranı. Tasavvuf tarihi. – Ankara: Ankara üniversitesi ilahiyat fakültesi yayınları,1986. –S.170.

⁹Macir Fahrı. İslam felsefesi kelamı ve tasavvufuna kısa bir giriş.–Ankara: İnsan yayınları, 1997. –S. 210.

¹⁰Eraydın Selçük. Tasavvuf ve tarikatar. –Istanbul: Marmara üniversitesi İlahiyat fakültesi vakfi yayınları, 1994. – S. 504.

таълимотлар Марказий Осиёда зоҳидлик даври (VIII-IX асрлар)даёқ ақидавий-фалсафий оқимлар ва мутакаллимлар ўртасидаги ғоявий кураш ёки вужуди вожиб ва вужуди мумкин таълимотлари борасидаги тортишувлар натижасида ҳосил бўлган. Марказий Осиё тасаввуфи ҳанафий мазҳаби асосида шаклланди ва минтақадаги фақиҳ, муҳаддис ва калом илми уламолари бир пайтнинг ўзида манбаларда зоҳид бўлганликлари ҳақидаги маълумотлар келтирилганлигини ҳисобга олинса, тасаввуфда бу ғоялар бевосита шаклланган, - деган хулосага келиш мумкинлигини тадқиқотчи диссертацияда келтирган.

Марказий Осиё халқлари маънавияти, маданиятининг шаклланиши ва тараққиёти анъаналарини англашда исломий илмларнинг ўрни ҳамда аҳамияти беқиёс саналади. Бу масалада тасаввуф моҳиятини билмасдан туриб шарқона ижтимоий тараққиётнинг сифат ўзгаришларини билиб бўлмайди. Ислом тасаввуфи ўз тарихи, шаклланиш ва такомиллашиш жараёнига эга бўлиб, унинг ривожланишига оид тарихий-маданий асослар ҳам ўзига хос хусусиятлари билан фарқланади.

Диссертацияда тасаввуф тарихий ривожланиш йўлида бир неча даврларни босиб ўтганлиги, лекин бу даврлаштириш масаласида тадқиқотчилар турлича таснифларини кўрсатишган бўлса-да, ҳалигача даврлаштиришнинг энг мақбул варианты тўғрисида охириги тўхтамга келинмагани қайд этилиб, мавзуга оид илмий таҳлиллар, тадқиқотчилар томонидан ўртага ташланган бир неча таснифлар келтирилган. Ўзбек тасаввуфшунос олимларининг хулосаларига таянган ҳолда тадқиқотчи К. Раҳимов Марказий Осиё тасаввуфининг тарихий ривожланишини қуйидагича даврлаштиради: Зоҳидлик даври (VIII-IX асрлар), сўфийлик мактаблари ва оқимлари даври (IX-XI асрлар), сўфийлик тариқатлари даври (XII асрдан кейин)¹¹.

Марказий Осиёда мавжуд маҳаллий маданиятнинг юксаклиги, ҳукмрон тузумнинг маърифатчилик ва бағрикенглик сиёсати, фалсафий илмларнинг ёйилиши натижасида юзага келган сиёсий-ақидавий оқимларга қарши ғоявий кураш заруратининг ортиб бориши, иккинчи томондан, ислом дини ва унинг моҳиятини англашда рационал-эмоционал билиш услубининг такомиллашуви тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишига асос бўлди.

Тадқиқотчилар тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишига туртки бўлган омилларни қуйидагича келтирадилар:

- Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишига ерлик халқлар маданияти ва фалсафасининг таъсири;
- турли халқлар ва жамоаларнинг исломни қабул қилиши ҳамда уларнинг фикр ва ақидаларининг соф ислом ақидасига бўлган таъсири;
- Уммавийлар ва Аббосийлар давридаги илмий-маданий муҳитга бўлган эътибор ва юнон файласуфлари асарларининг таржима қилиниши.

Диссертациянинг иккинчи боби **“IX-XI асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий таълимотлар шаклланишида ворисийлик ва детерминистик анъаналар масаласи”** деб номланиб, унда Марказий Осиёдаги тасаввуфий

¹¹ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 11-15.

таълимотларнинг шаклланишида юнон фалсафаси ва ноисломий анъаналарнинг таъсири масаласи, шунингдек, Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг ислом таълимотларида тутган ўрни таҳлил қилинган.

Тасаввуфий-фалсафий қарашлар тарихини ўрганаётган тадқиқотчиларнинг ворисийлик ҳақидаги қарашлари турлича бўлиб, жумладан, бир гуруҳ араб, турк ва ўзбек тадқиқотчилари сўфийликнинг фақатгина исломий илдизларга эга эканлигини таъкидласалар, бошқа бир гуруҳ – Эрон ва Ғарб олимлари тасаввуфда исломдан бошқа динлар ва маданиятлар – буддавийлик, зардуштийлик, яҳудийлик, христианлик ва монийлик динлари ёки қадимги юнон фалсафий таълимотлари илдизлари борлигини таъкидлашади¹².

Диссертацияда Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларга равоқийлик ва неоафлотунчилик ғояларининг таъсири борасидаги изланишларни ўрганиш, қиёсий таҳлил қилиш натижасида бу борадаги илмий хулосалар етарли эмаслиги, кўпинча бир томонлама ёритилганлиги таъкидланиб, бу таълимотларга таъсир этувчи омиллар ҳамда мутасаввифларнинг қарашларини чуқур тадқиқ этиш янги тадқиқотлар олдидаги долзарб вазифалардан бири эканлиги таъкидланган.

VIII асрдан бошлаб юнон фалсафий асарларининг дастлаб сурёний тилига, сўнгра араб тилига ўгирилиши натижасида зиёли қатлам вакиллари бу фалсафий таълимотлар билан танишди. Юнон фалсафаси тасаввуфда ортодоксал ислом анъаналаридан кўра, хурфиқрлиликка кенг имконият яратар эди. Сўфийлар юнон фалсафаси орқали ўзларининг метафизик ғояларини аниқроқ ифодалай бошладилар. Тасаввуф юнон фалсафасининг икки йўналиши – ахлоқ илми ва илоҳиёт илмига оид ғояларни қабул қилди.

Стоиклар (равоқийлар) – қадимги грек файласуфлари бўлиб, уларнинг ахлоқ фалсафаси, космик мос келиш, макро ва микроолам тушунчалари, шунингдек, уларнинг Худо ҳақидаги пантеистик қарашлари ҳамда муқаддас тўрт унсур ҳақидаги ғоялари элементлари баъзи тасаввуф тариқатларининг ғояларида намоён бўлиши ва уларнинг ислом анъаналаридаги моҳияти ўрганилган.

Диссертацияда неоплатонизм таълимотидаги фақат ақл билан идрок қилинувчи “мутлақ борлик” тушунчаси, тасаввуфдаги “ваҳдат ул-вужуд” ғоясининг шаклланишига тўртки бўлган борлиқнинг бир бутун вужуд эканлиги ҳақидаги ғоялар, шунингдек, бу таълимотдаги эманация (тажалли), экстаз (важд, суқр) ҳолати ҳақидаги қарашларнинг минтақадаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларга таъсири бошқа тадқиқотлар, ўша даврга оид манбаларда келтирилган маълумотлар ва ислом таълимотлари билан қиёсий ўрганилиб, таҳлил қилинган. Марказий Осиё тасаввуфида бу ғояларнинг исломий асосларга суяниб талқин этилиши сўфийларнинг онтологик ва гносеологик қарашларини эркинроқ ифодалашга имкон яратган.

¹² Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 16.

Диссертацияда Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишига юнон фалсафасидан ташқари минтақадаги ноисломий (зардуштийлик, буддизм, насронийлик ва бошқа маҳаллий эътиқодлар) диний анъаналарнинг таъсири ҳақидаги тадқиқот хулосалари ҳам келтириб ўтилган. Бу эътиқодларнинг тасаввуф таълимотларидаги таъсири уларнинг минтақада сақланиб қолиши ва анъаналарнинг синтезлашуви жараёни билан изоҳланади.

Тасаввуф илк ислом даврида пайдо бўлган бўлса-да, унда бошқа дин ва эътиқод унсурларининг кузатилиши, христианлик, яҳудийлик, монийлик ва буддавийликдаги руҳан чексизликка интилиб, у билан бирлашиб кетиш ҳамда хилма-хилликдан холи бўлган олдинги ягоналик ҳолатига қайтиш маъноларини ифодалайди. Бундай ҳолат борлиқ Яратувчисининг башариятга хослаган умуминсоний тафаккур мезонларидаги умумий йўналишлар билан боғлиқ. Чунки ижтимоий тафаккур тарихидан маълумки, диний тафаккур шаклланишининг манбаси ягона бўлганлиги учун барча самовий динларнинг асосий ғояларида ўхшашлик кўзга ташланади. Лекин асл илдизлари исломий анъаналарга бориб тақалувчи ирфоний йўналишдаги эътиқодий таълимотларнинг бошқа диний ва фалсафий ғояларга мувофиқлиги ҳақида хулоса чиқаришда чуқур изланишларга таяниш кераклиги талаб қилинади.

Тасаввуф таълимотлари Марказий Осиё худудида дастлабки шаклланиш давридан бошлаб ислом анъаналари доирасидаги таълимот сифатида баҳоланади. Сўфийлардан дастлаб шариятга мустаҳкам амал қилишлари талаб қилинган. Диссертацияда тасаввуф намояндаларининг ислом ақидасига оид тушунчалари ўзига хос талқинга эга эканлиги, кўпгина тадқиқотчиларнинг бу таълимотлар илдизларини бошқа дин ва фалсафий қарашлардан қидиришга туртки бўлган бўлса ҳам, ҳар бир ғоянинг ислом илмларида ўзига хос ўрни борлиги таъкидланган. Сўфийлар бу ғояларга оддий халқ тушунган маънодан бошқачароқ қўшимча маъно берганлар. Ислом таълимотида кўтарилган масалалар ҳеч бир мутасаввифлар ёки тасаввуф тариқатларининг эътиборидан четда қолмаган. Тасаввуфий ғоялар исломнинг ақидавий таълимоти, шарият кўрсатмаларидан анча-мунча четлашадиган юксак орифий ва айни пайтда ҳурфикр тафаккурни вужудга келтирган. Лекин, бу тасаввуф исломдан бутунлай четлашган, деган фикрни юзага келтирмайди. Ислом дини манбалари ҳисобланадиган Қуръон ва ҳадисларда инсон камолотига оид маънавий-маърифий, ахлоқий-тарбиявий, ижтимоий ғоялар ўз аксини топган. Ўз ўрнида тасаввуф таълимотида ҳам инсон, борлиқ, билиш муаммоси, нафс, ахлоқ каби инсон ҳаёти билан боғлиқ кўпгина тушунчаларга муносабат билдирилган.

Диссертациянинг “**Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг ривожланиши ва ундаги инсонпарварлик ғояларининг бугунги кундаги аҳамияти**” деб номланган учинчи бобида Марказий Осиёда IX-XII асрларда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг ривожланиш босқичлари, Марказий Осиё тасаввуф тариқатларидаги инсонпарварлик ғоялари ва уларнинг бугунги кундаги аҳамияти, ёшлар тарбиясида қўллашга доир тавсиялар берилган.

Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг ривожланиш босқичлари ҳам икки даврга бўлинади:

1. IX-XI асрлар – бу даврда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар минтақадаги сўфийлик мактаблари ва оқимлари ғоялари асосида ривожланди.

2. XII аср тариқатлар даври – бу давр тасаввуфий-фалсафий таълимотлар ривожланишининг кейинги босқичи ҳисобланади. Бу босқичда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар сўфийлик мактаблари ва тариқатлардаги ғоялар замирида ривожланди ҳамда янги ғоялар билан бойитилди.

IX-XI асрларда Марказий Осиёдаги тасаввуфий жараёнлар тўрт тасаввуфий оқим доирасида ривожланди. Улар ҳакимия, сайёрия, маломатиянинг Марказий Осиёдаги шўъбаси ва Юсуф Ҳамадоний номи билан боғланади. Бундан ташқари Бухоро, Қашқадарё, Самарқанд ва Тошкент ҳудудларида ҳам сўфийлик муҳитлари мавжуд бўлиб, уларда Марказий Осиёда зоҳидлик мактабларига хос асосий ғояларнинг давом эттирилганлигини кўриш мумкин. Бу сўфийлик мактабларида тасаввуфнинг илмий-назарий асослари тизимлаштирилган. Ҳакимия оқимида валоят концепцияси, сайёрия оқими вакиллари томонидан эса жамъ ва тафриқа концепциялари ишлаб чиқилган¹³. Марказий Осиё сўфийлик мактабларининг тасаввуфий таълимотларни ривожлантириш йўлидаги хизматларидан яна бири, тасаввуфий тушунчаларни таваккул, сабр, ризо, мувофиқат, долла, тавҳид, якийн, риёзат, мужоҳадат, маърифат, фано каби тартибда тизимлаштирди. Ушбу ғояларнинг ҳар бири ўзига хос тасаввуфий-фалсафий моҳиятга эга бўлиб, сўфийлар уларнинг ислом шариати доирасида ифодаланишига чуқур аҳамият беришган.

Марказий Осиё ҳудудида IX асрда вужудга келган илк тариқатлар Ҳаким Термизий томонидан асосланган ҳакимия ва Абул Аббос Сайёрий томонидан асос солинган сайёрия тариқатларидир. Ушбу тариқатлар “Қашф ул маҳжуб”да еттинчи ва ўнинчи мақбул тариқат сифатида тилга олинган.

Диссертацияда IX аср Марказий Осиёдаги сўфийлик оқимлари даври Ҳаким Термизийдан бошланиши, тасаввуфнинг назарий фалсафий асосларига бағишланган “Хатм ул-авлиё” асари муҳим аҳамиятга эга эканлиги билан бир қаторда, “Маназил ул-ибод мин ал-ибода”, “Маърифат ул-асрор”, “Адаб ун-нафс” асарлари ҳам тасаввуфнинг муҳим масалаларига бағишланганлиги таъкидланган.

Сайёрия сўфийлик оқимининг асосчиларидан бири Абул Аббос Сайёрий (ваф. 953 й.) устози Абу Бакр Воситий ғояларини давом эттириб, сайёриянинг оқим сифатида шаклланишига ўз ҳиссасини қўшди. Бу оқим Марказий Осиё тасаввуфий-фалсафий таълимотига Бағдод тасаввуфининг “фано”, Жунайд Бағдодийнинг “сахв” концепцияларини киритишда асосий рол ўйнади. “Қашф ул-маҳжуб”да таъкидланишича, жамъ ва тафриқа ғоялари бу оқимнинг мазмунини ташкил этган.

¹³ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 55.

Диссертант тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг ривожланишига хисса қўшган муаллифлардан бири Абу Бакр Калободий (917-995 йй.) калом илмида буюк олим бўлганлигини қайд этиб, тасаввуфга бағишланган “ат-Таъарруф” асарида эътиқодий масалалар ўз ифодасини топганлигини таъкидлайди. Калободий асосан тасаввуф назариётчиси сифатида танилган бўлиб, “ат-Таъарруф” муқаддимасида унинг даврига келиб ҳақиқий тасаввуфнинг йўқолиб бораётганлиги, сохта сўфийларнинг тасаввуфга бегона бўлган нарсаларни ҳам сўфийликка нисбат бераётганлари, бунинг оқибатида тасаввуфга нисбатан одамларда салбий муносабат пайдо бўлаётгани¹⁴ ҳақида фикр билдириб, бу асарни ёзишдан мақсади тасаввуфнинг ислом анъаналарига мос таълимот эканлигини исботлаш ва уни ҳар хил нотўғри айбловлардан ҳимоя қилиш, шунингдек, бу асарни тасаввуф билан янги танишаётганлар учун қўлланма сифатида хизмат қилишини таъкидлаган.

Марказий Осиё тасаввуфий таълимотларини назарий-ғоявий жиҳатдан тизимлаштиришда ўз ҳиссасини қўшган мутасаввифлардан бири Мустамлий Бухорий Абу Бакр Калободийнинг “Ат-Таъарруф” асарига шарҳ сифатида ёзган “Шарҳ ат-Таъарруф” асарида “Ат-Таъарруф”дан фарқли ўларок тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг ислом анъаналаридаги ўрнини кўрсатиб беришда ислом манбаларидан ташқари фалсафа ва мантиқдан ҳам фойдаланган. Унинг онтологик қарашларида Шарқ перипатетизмига хос ёндашувлар ва неоплатонизмнинг мистик интуитив билишга асосланган хулосаларини кузатиш мумкин¹⁵.

Бухорода тасаввуф таълимотининг тарқалиши ўз даврининг етук сўфий алломаси Хожа Юсуф Ҳамадоний (1048-1141 йй.) номи билан боғлиқ. Юсуф Ҳамадоний мактабида илму ирфон сабоғини олган Аҳмад Яссавий ва Абдуҳолик Ғиждувонийлар минтақада тасаввуф тараққиётининг кейинги босқичларида муҳим ўрин тутдилар ва икки мустақил тариқат: Яссавийлик ва Хожагон-Нақшбандия тариқатларига пойдевор қўйдилар.

Диссертацияда яссавийлик тариқатининг шаклланиб, ривожланиши ҳақида фикр билдирилганда, икки омилга эътибор қаратиш лозимлиги таъкидланади. Турк тадқиқотчилари Маҳмуд Асад Жўшон, Аҳмад Яшар Учоқ, Муҳаммад Сарҳинд Тайший, Мустафо Таҳрали кабилар яссавийлик тариқатининг шаклланишида IX асрда вужудга келган ва Ҳамдун ал-Қассор томонидан асос солинган маломатийлик тариқатининг таъсирини кўрсатганлар. Иккинчи омил сифатида Юсуф Ҳамадоний тасаввуфий мактабини кўрсатиш лозимлиги таъкидланган.

Хожа Аҳмад Яссавий асос солган яссавийлик тариқати бошқа тасаввуфий тариқатлардан ўзининг арконлари билан фарқ қилса-да, туб моҳияти айнандир. Филология фанлари доктори, профессор И. Ҳаққулов яссавийликнинг бошқа тариқатлардан фақат тилда фарқланиши ва туркий тилда тасаввуфни ёритган бўлса-да, ислом динининг муқаддас манбаси

¹⁴ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 71.

¹⁵ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020, –Б. 116-120.

Қуръони Карим, форсий тасаввуф намуналарини ижодий ўзлаштириб, туркий ахлоқ ва маданиятни сақлаб қолганлигидир, - деб қайд этади¹⁶.

Марказий Осиёда Нажмиддин Кубро ва унинг кубровийлик тариқати ўзига хос салмоқли ўринга эга. Кубровийлик тариқати ўзининг вужудга келиши ва силсиласи билан бошқа тариқатлардан фарқ қилади. Нажмиддин Кубронинг тасаввуфдаги устозлари Рўзбеҳон Мисрий, Аммор Ёсир, Исмоил Қасрий бўлганлар¹⁷. Нажмиддин Кубронинг устозлари эса Абу Нажиб Сухравардийнинг муридлари ҳисобланади. Абу Нажиб Сухравардий ўз халқасини биринчи халифа Абу Бакр Сиддиққа боғлаган. Кўриниб турганидек, кубровийлик тариқатининг силсиласи ва унинг вужудга келишини ўрганиш бир қадар мураккабликларга эга. Бу ҳақда Ж. Тримингэм шундай ёзади: “Тариқатларни тарихий таснифлаш учун, шунингдек, уларнинг обрў-таянчи ва санади, зикр ижроси учун муҳим бўлган мистик генеологик занжири ёки тариқат оқимларининг кўп халқалари Нажмиддин Кубродан бошланади”¹⁸. Иккинчи томондан, Нажмиддин Кубро бир қатор мутасаввифлар дунёқарашида устунлик қилган Боязид Бистомий томонидан асос солинган “илоҳий ҳақиқатни инсон фақат беҳудлик, мастлик, сархушлик ҳолатида, беҳуш девона бўлган пайтдагина билишга қодир – суқр” (сархушлик)ни маъқулламаган ва унга қарши чиққан ҳамда ўз тариқати тараққиётини Жунайд Бағдодий томонидан асосланган “саҳв” (хушёрлик) йўли билан боғлаган. Нажмиддин Кубро асос солган тариқатнинг ўзига хос жиҳатлари унинг дунёқарашида ҳам, амалий ишларида ҳам кўзга ташланади.

Турк тадқиқотчиси Сулаймон Гўкбулут ўзининг “Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik” номли диссертацион тадқиқотида Нажмиддин Кубронинг яшаган даври, ҳаёти, асарлари, халифалари (издошлари) ва тасаввуфий-фалсафий қарашлари ҳақида қимматли маълумотларни тақдим этган¹⁹.

Инсонпарварлик ғоялари ўзининг узоқ тарихига эга бўлиб, инсонларнинг бахт-саодат ва адолатга эришиш орзулари тарзида қадимдан халқ оғзаки ижодида, адабиётда, диний ва фалсафий таълимотларда ўз аксини топиб келган.

IX-XII асрларда Марказий Осиёдаги сўфийлик оқимларидан ҳисобланган ҳакимийлик, сайёрийлик, маломатийлик, яссавийлик, хожагон, кубровийлик тариқатларида ийсор, футувват, жавонмардлик, ватанпарварлик каби тушунчалар асосий йўналиш сифатида қайд этилган. Қадимий Хуросон ва Мовароуннаҳр шаҳарларида X асрдан бошлаб жавонмардлик ҳаракати ва футувват ғоялари анча кенг ёйилган эди. Жавонмардлар муайян қоида-талабларга риоя этар, маънавий ва жисмоний етукликка интилиб, қаерда ва қандай амал билан машғул бўлмасинлар, ўзларида мардлик ва олижаноблик намунасини кўрсатар, зулм ва ҳақсизликка қарши курашар, хўрланганлар ва таҳқир этилганларни ҳимоя қилардилар. Улар наздида дунё бойлиги эмас,

¹⁶ Ҳаққул И. Аҳмад Яссавий. –Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 2001. –Б. 9-10

¹⁷ Комилов Н. Нажмиддин Кубро. –Тошкент: Абдулла Қодирий халқ мероси нашриёти, 1995. – Б. 11-15

¹⁸ Қаранг: Пўлатов Х., Маматов М. Тасаввуф тарихидан лавҳалар. –Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2011, - Б. 262

¹⁹ Gökbulut, Süleyman. Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik. Dokuz eylül universitesi. Doktora Tezi. - Ankara, 2009. - S. 336.

балки инсон кадри устун турган, жавонмардлар олтин-кумушни назар-писанд қилмаганлар, балки уни маънавият тараққиёти учун бир восита деб қарашган. Ислом динида Ҳаққа хизмат қилишнинг асосий йўли сифатида амалий, фаол инсонпарварликка эътибор қаратилган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий меросида бошқа тариқатлар қатори бош ғоя – инсон омили эканлиги қайд этилади. Унинг Ҳаққа етишиш йўлидаги тўрт босқичли маънавий йўлининг асосий ғояси ҳам инсон руҳий ҳолатини поклаб боришдан иборат эди. У фаол турмуш тарзини ёқлаган. Зеро, Марказий Осиё тасаввуфига хос жиҳатлардан бири фаол турмуш тарзини тарғиб қилиш бўлган.

Яссавий ҳикматларида инсоннинг комилликка интилиши, дин, иймон, Оллоҳ йўлида фидойилик, эътиқодда собитлик, ҳаётда ҳалоллик, турмушда поклик асосий мазмунни ташкил этади.

Марказий Осиёда шаклланган яссавийлик, хожагон, кубровийлик тариқатларида альтруизм ғоясининг ифодаланиши маълум маънода тасаввуф фалсафасининг амалий аҳамияти сифатида ўз ифодасини топган. Альтруизм ғояси барча тасаввуф тариқатларида марказий ўрин эгаллаб, хожагон тариқати бу тушунчани нурийлик сўфийлик оқимидан ўзлаштирган. Альтруизм, яъни ийсор Ҳадиси шарифларда ҳам юксак инсоний фазилат сифатида талқин қилинган. Ийсор - бошқани ўзидан устун қўйиб, ўзи истаб турган нарсани унга беришдир. Яъни ўзида қолдирмай, борини инфоқ қилишдир.

Кубровийлик тариқатида инсонпарварлик тушунчаси биринчи навбатда, юксак ахлоқий қадрият сифатида ватанпарварликка боғлаб тушунтирилган. Тасаввуф тариқатларининг тарбия услубларидан бири бўлган хизмат қилиш ғояси кубровийликда ҳам ўз ифодасини топган. Бу ғоя ҳозирда “жамиятга манфаат келтириш” тарзида ҳали ҳам ўз моҳиятини йўқотмаган.

IX-XII асрларда Марказий Осиёдаги тасаввуф тариқатларида ифодаланган инсонпарварлик ғоялари кучли фалсафий моҳиятга эга бўлиб, уларнинг замонавий ижтимоий муаммоларни бартараф қилишдаги аҳамиятини очиб бериш заруратга айланмоқда. Бундай ғоялар фақат назариялар сифатида манбаларда қолиб кетмасдан, уларни ўрганиш, амалиётга татбиқ этиш учун самарали услубларни таклиф қилиш керак. Диссертант бу йўлдаги кузатувлари натижасида баъзи тажрибаларга дуч келганлигини қайд этади. Масалан, диссертацияда АҚШнинг Висконсин университети психология ва журналистика факультетини тамомлаган, ҳозирда Нью-Даун институти ва Хаффингтон пост нашриётида фаолият юритувчи халқаро воиз Жасмин Мужаҳид²⁰ жамиятнинг муаммога учраган қатлами билан ишлаш жараёнида тасаввуфнинг умуминсоний ғояларини кенг тарғиб қилаётганлиги ижобий самара бераётганлиги, айниқса, хотин-қизлар депрессия, ахлоқсизлик, суицид ҳолатларини бартараф этишга қаратилган тарғибот ишларида ризо, сабр, шукр ғояларининг ҳаётбахш таъсиридан фойдаланаётгани таъкидланади.

Мамлакатимизда ҳам ёшларни инсонпарварлик тамойиллари, хусусан,

²⁰Jasmin Mugahed. Reclaim Your Heart. - USA: FB Publishing San Clemente, 2012. – 250 p

тасаввуф таълимотларидаги футувват, филантропия, ийсор ғоялари билан тарбиялаш замон талабига айланмоқда. Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети ўқитувчиси Муҳаммадали Эшонқулов ўзининг “Патронлар лигаси”, “Бизнес квадрат”, “Юксалиш” лойиҳаларида тасаввуф намояндаларининг ғояларидан кенг фойдаланиб, жамиятда ирфоний фаол авлодни тарбиялашни ўз ҳаракат дастурига киритган. Бундан ташқари, психолог, блогер Азиза Тошхўжаева ҳам жамиятдаги муаммоларни ҳал қилишда тасаввуф ғояларидан фойдаланмоқда. Тасаввуф таълимотларидаги инсонпарварлик ғояларининг таъсир кучидан ижтимоий муаммолар, оилавий муносабатлар, ёшлар тарбиясида унумли фойдаланиш миллат келажаги равнақиға хизмат қилади, деган хулосаға келинган.

ХУЛОСА

Диссертацияда IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари бўйича олиб борилган тадқиқот натижасида назарий ва амалий аҳамиятға эға бўлган куйидаги хулосалар чиқарилган:

1. Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларни шаклланиши ва ривож топиши учун қулай ижтимоий муҳитнинг яратилганлиги, фалсафий илмларни эгаллашға бўлган ижтимоий эҳтиёжнинг юксаклиги, шунингдек ислом дини ва унинг моҳиятини англашда рационал-эмоционал билиш услубининг такомиллашуви буюк мутасаввифлар ва кенг ёйилган тасаввуфий тариқатларнинг яратилишиға асосий омил бўлган.

2. IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичларини тарихий синергетик тадқиқ этиш бу давр ҳақидаги илмий-назарий қарашларни тўғри шакллантиришға асос бўлади.

3. Марказий Осиё тасаввуфига оид ворисийлик масаласида фикрлар хилма-хиллигини кўриш мумкин. Юнон-рим маданияти, илм-фанининг нодир намуналарини араб тилиға таржима қилиниши ва Араб халифалиги ҳудудиға олиб кирилиши билан боғлиқ жараён муҳим аҳамият касб этади. Шу орқали антик дунё юнон фалсафасининг энг ноёб асарлари ва таълимотлари ислом дини таъсирида шаклланган араб дунёқарашиға таъсир кўрсатди. Бунинг натижасида Марказий Осиё тасаввуфий-фалсафий қарашлар тараққиётиға ҳамда мутафаккирлар дунёқарашиға равоқийлик ва янги афлотунчилик ғояларининг таъсир кўрсатганлигини кўриш мумкин.

4. Марказий Осиё тасаввуфий-фалсафий таълимотлари илдизларида ўзға диний анъаналар билан синтезлашув жараёни кузатилади. Масалан, зардуштийликдан яхшилик ва ёмонлик ўртасидаги абадий кураш тўғрисидаги ғояни, буддизм ва монийлик динидан таркидунёчилик – аскетизм ғоясини қабул қилган. Шунингдек, қадимги туркий-буддавий анъаналарни инкор этмаган, балки улардаги барча ижобий томонларини ўзида мужассамлаштирган. Тасаввуфий-фалсафий ғоялар замиридаги ўзаро алоқалар зардуштийлик, яхудийлик, христианлик ва буддавийликдаги руҳан

чексизликка интилиб, у билан бирлашиб кетиш ҳамда хилма-хилликдан холи бўлган олдинги ягоналик ҳолатига қайтиш маъносида келади.

5. Марказий Осиёда яшаб ижод этган мутасаввифлар ва вужудга келган тасаввуф тариқатлари ҳақимийлик, сайёрийлик, хожагон, кубровийлик тариқатлари ва яссавийлик тариқатлари ислом таълимотининг марказий муаммоларини ўз ғоя ва қарашларининг асосига қўйишган. Улар инсонни камолот сари етакловчи мумтоз таълимотлар бўлиб, Қуръон, ҳадис, ислом анъаналари, шариатга таянганлар.

6. Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотлар ўрта аср Шарқ маънавий-маданий ҳаётининг ривожланиш йўналишларини белгилаш билан бир қаторда, минтақада фаолият юритган мутасаввифлар ва тариқатлар тасаввуфий-фалсафий ғояларида олам, инсон ва унинг камолоти, инсон борлиғи, ахлоқ каби фалсафий муаммолар етакчи ўринни эгаллаган.

7. IX-XII асрларда Марказий Осиёда фаолият кўрсатган тасаввуф тариқатлари кейинги даврларда вужудга келган тасаввуфий-фалсафий таълимотларга кучли таъсир ўтказган ҳамда Шарқ ва Ғарбнинг қатор минтақаларида кенг ёйилган.

8. Марказий Осиёдаги тасаввуфий тариқатларининг инсон камолотида мақомлар, тана ва руҳ поклиги, ахлоқий поклик ва нафс тарбияси ҳақидаги ғоя ва қарашлари ҳозирги кунда ҳам устувор ғоялар ҳисобланади.

9. Марказий Осиёда шаклланган ҳақимийлик, сайёрийлик, яссавийлик, хожагон, кубровийлик тариқатларида инсонпарварлик ғоясининг ифодаланиши маълум маънода тасаввуф фалсафасининг амалий аҳамияти сифатида намоён бўлади. Мазкур тариқатларда инсонпарварлик ғояларининг моҳияти ийсор, футувват, жавонмардлик мазмуни орқали очиб берилган.

10. Шарқ тасаввуфий-фалсафий тафаккури ўзига хос из қолдирган тасаввуф тариқатларида юксак ахлоқий сифатларнинг инъикоси сифатида намоён бўладиган инсонпарварлик ғоялари инсоний гўзаллик, муҳаббат, маънавий поклик, саховат, диёнат, холислик, адолатпарварлик, меҳнатсеварлик, фидойилик, ватанпарварлик, камтаринлик, сабрлилик, кечиримлилик, мардлик каби ахлоқий тушунчалар, меъёрлар ва тамойилларга боғлаб тушунтирилган.

Тадқиқот натижасида қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг аҳамиятига оид тадқиқотлар доирасини кенгайтириш, шахс маънавий-руҳий камолоти ва қалб поклигини тарбиялаш тизимини янгича ёндашувлар билан такомиллаштириш;

2. Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларни тадқиқ этиш кўламини кенгайтириш учун республикамизнинг барча вилоятларида “Тасаввуф бўйича тадқиқотлар маркази”ни ташкил этиш;

3. Республика “Маънавият ва маърифат” маркази фаолиятида тасаввуф фалсафасидаги инсон қалбини тарбиялаш, қалб баркамоллигини шакллантиришга доир ғоялар асосида ёшларни тарбиялаш, уларнинг дунёқарашини кенгайтиришда кенгроқ фойдаланиш тизими ишлаб чиқилиши мақсадга мувофиқ.

4. Олий таълим тизимида филология, ижтимоий-гуманитар, туризмга ихтисослашган олий таълим муассасалари ва таълим йўналишларида “Тасаввуф фалсафаси”, “Марказий Осиёда тасаввуф тариқатлари”, “Тасаввуф таълимоти ва етти пир мероси” каби ўқув курсларини жорий этиш;

5. Мамлакатимизда зиёрат туризмини ривожлантириш ва такомиллаштиришда сайёҳлар осон ва тез тушуна оладиган Марказий Осиё тасаввуф тариқатлари, уларнинг таълимотлари, маънавий мероси акс этган мобил иловаларни ишлаб чиқиш;

6. Марказий Осиёлик мутасаввифлар ва тасаввуф тариқатлари таълимотларида илгари сурилган тасаввуфий тушунчалар таснифини ишлаб чиқиш ва электрон дарслик ҳамда қомусий луғат яратиш;

7. Ўзбекистон миллий телерадиокомпаниясининг ҳафталик дастурларида Марказий Осиё минтақасида яшаб ижод этган мутасаввифлар, тасаввуф тариқатлари ҳақида соҳа мутахассисларини жалб қилган ҳолда, мунтазам туркум кўрсатувлар рўқнини тайёрлаш, эфирга узатиш ва ҳужжатли фильмлар яратиш тавсия этилади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭВАТОВ САЛИМЖОН СОБИРОВИЧ

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СУФИЙСКО-
ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В IX-XII ВЕКАХ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

Бухара – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2019.2.PhD/Fal311

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyoNet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель: Пулатов Хасан Пулатович
кандидат философских наук, доцент

Официальные оппоненты: **Рузматзода Кодиркул**
доктор философских наук (DSc)
Зонров Эркин Халилович
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация: Самаркандский институт экономики и сервиса

Защита диссертации состоится «17» сентября 2021 г. в «10⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 92). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «31» августа 2021 года.
(Протокол реестра № 14 от 30 августа 2021 года.)



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета, по присуждению учёных степеней, кандидат философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире в процессе глобализации наблюдается обесценивание некоторых гуманистических ценностей, что обуславливает необходимость эффективного использования свойственных суфийско-философским учениям таких идей, как просвещенность, согласие, человеколюбие, столь необходимых для развития культурно-нравственной сферы жизни народов. Особенно важное значение приобретает воспитание молодежи преданными Родине патриотов посредством научного осмысления содержания и сущности суфийских учений в Центральной Азии, синергетического смысла их историко-культурных, социально-экономических и религиозно-философских основ.

В мировой науке ведутся научные исследования в плане изучении этапов становления и развития суфийско-философских идей, являющихся составной частью философии Востока, и процессов преемственности и синтеза с другими религиозными традициями. В частности, на формирование философских представлений средневековья и последующего времени значительное влияние оказали суфийско-философские учения, возникшие в Центральной Азии IX-XII веках, в особенности такие тарикаты, как хакимия, ясавия, ходжагон, где нашла свое отражение диалектическая связь представлений о человеке, нафсе, нравственности, бытии с учением ислама, идеями альтруизма, филантропии и гуманизма. Все это обуславливает необходимость более глубокого научного осмысления рассматриваемой проблемы.

В нашей стране проводятся многоплановая работа по дальнейшему развитию науки, подготовке высококвалифицированных кадров, повышению культурного уровня молодежи, духовному воспитанию юношей и девушек, формированию у них предприимчивости, патриотизма, высоких нравственных качеств, чувства национальной гордости и достоинства. В этой связи важно «изучение всех аспектов нашего исторического и культурного наследия, пропаганда неопределимого вклада наших великих ученых и мыслителей в развитие мировой науки и цивилизации»¹. В этом контексте исследование вопросов становления и развития просветительских идей в суфийско-философских учениях в IX-XII веках в Средней Азии приобретает важную общественную значимость.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, обозначенных в указах Президента Республики Узбекистан № УП-4947 «О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» от 7 февраля 2017 года, № УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования, воспитания и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года, постановлений Президента Республики Узбекистан № ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 года, № ПП-3080 «О мерах

¹ Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2019. - Б.198.

организации центра Исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 23 июня 2018 года, № ПП-3808 «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан» от 27 июня 2018 года, № ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» от 3 мая 2019 г., Постановлении № 466 Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности и поддержке международной исламской академии Узбекистана» от 22 июня 2018 года, а также других нормативно-правовых актов в этой сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. В мировом суфиеведении этапы становления суфийских тарикатов изучены такими учеными, как Дж.С. Тримингэм, Р. Никольсон, У. Турар, считавшими формирование и развитие суфийско-философских учений в Центральной Азии является фактором социокультурного обновления общества. Следует отметить также исследования Е.Э.Бертельса о сущности суфизма и его истоков, А. Кныша о роли идей аскетизма в суфийской философии². Значение суфийских тарикатов IX-XII веков изучено также в Центре исламоведения Турецкого религиозного фонда, библиотеке Сулеймания, Центре изучения религий при Центральноевропейском университете, а также в Центре Холокоста и Терпимости³.

В исследованиях таких ученых из стран СНГ как А. А. Хисматулин, И. Р. Насиров, А. Р. Янгузин, К.Олимов динамика суфийско-философских учений в Центральной Азии раскрывается через призму взаимоотношений между религиозной и светской властью⁴.

В Узбекистане М. Болтаев и Н. Комилов описали научные, иррациональные аспекты учения о суфизме. Э. Каримов описывает историю центральноазиатского суфизма, Р. Шодиев исследовал его религиозно-научную сущность, а М. Жакбаров раскрывает проблему социального идеала и совершенного человека в философской мысли IX-XII веков в Мавераннахре. История становления суфийского учения ходжагон и научно-философские взгляды семи пиров изучено Г. Наврузовой, С. Сайфуллохом, О. Шариповой,

²Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе / Пер. с англ. А.А.Ставиской, под ред. и с предисл. О.Ф.Акимущкина. — М.: «София», ИД «Гелиос», 2002. — 480 с; Nicholson R.A. The Mystics of Islam. Reprint. — London, 1966; İslam süfileri (The mystics of islam). — Ankara: Kültür bakanlığı, 1978. —S. 155; Турар У. Тасаввуф тарихи. —Тошкент: Истиклол, 1999; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. — Москва, С.П.: Диля, 2004; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. — Москва: Наука, 1965.

³Center for Religious Studies The Central European University; Hong Kong Holocaust and Tolerance Centre.

⁴Хисматулин А.А. Суфийская ритуальная практика. (На примере братства Накшбандийа). - СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1996; Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). — Москва: Языки славянских культур, 2009; Янгузин А.Р. Духовный мир суфиев. —Уфа: «Гилем», 2007; Олимов К. Мирозрение — Душанбе: Санои, 1973. Хорасанский суфизм. — Душанбе, 1994.

Н. Сафаровой, С.С. Бухари, Г. Юнусовой; гносеологические, антропологические особенности суфийско-религиозных учений исследованы М. Хасани, Б. Намозовым, К. Рахимовым, З. Нарзиевым, М. Маматовым, Н. Хасановым, З. Исхаковой; литературно-филологические аспекты – И. Хаккуловым, Х. Хомиди, А. Абдуллаевым, Х. Болтабоевым и др. Ими разработаны соответствующие предложения и рекомендации. Шейх Мухаммед Садик Мухаммад Юсуф⁵ раскрыл в своем произведении место суфизма в очищении человеческой души и повышении духовного уровня личности.

В процессе подготовки диссертации были учтены научные исследования ряда вышеуказанных и других узбекских, а также зарубежных лингвистов и других исследователей. В отличие от работ, сделанных в этом направлении, в данной работе специально исследовано формирование и развитие суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII веках.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках исследовательской темы «Исследование духовно-нравственного и культурного развития, духовных ценностей, национальной идеи, истории узбекского народа и государственности, а также непрерывности образования, воспитания гармонично развитого поколения» Ферганского государственного университета.

Целью исследования является раскрытие и обоснование этапов становления и своеобразных черт суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII веках.

Задачи исследования:

изучить теоретико-методологические основы формирования суфийско-

⁵ Болтаев М. Хўжа Абдухолик Ғиждувоний – инсондўст ҳаким, рифъат шайх. – Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннахр, 2009; Каримов Э. Хўжа Аҳрор ҳаёти ва фаолияти. – Тошкент: Маънавийт, 2003; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв). – Самарканд, 1993; Жакбаров М. IX-XII аср Мовароуннахр фалсафий фикрида ижтимоий идеал ва комил инсон муаммоси: Фал. фан. док. дисс... – Тошкент, 2000; Наврўзова Г. Н. Абдухолик Ғиждувоний. – Самарканд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020; Сайфуллох С. Етти пир (Дунё муршидлари). – Тошкент: “O’zbekiston”, 2019; Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи: Фалс. фан. ном... дисс. – Тошкент, 2002; Шарипова О. Абдухолик Ғиждувоний ҳаёти ва тасаввуфий мероси: – Тошкент, Фан, 2008; Бухорий С.С. Буюк Ғиждувонийлар (авлиё ва алломалар). – Бухоро: “Бухоро”, 2006; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятини фалсафий таҳлили: Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарканд, 2019; Ҳасаний М. Хожаи Жаҳон – Хожа Абдухолик Ғиждувоний // сўзбоши муаллифи акад. М.М.Хайруллаев. Нашрга тайёрловчи кириш, таржима ва изоҳлар муаллифи М.Ҳасаний. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2003; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020; Рахимов К. Хожагон-Нақшбандия тариқати ва етти пир. – Тошкент: “O’zbekiston”, 2020; Нарзиев З. Хужвирий таълимотининг антропологик ва гносеологик асослари: Фал. фан. бўй. фалс. докт (PhD) дисс. – Бухоро, 2020; Маматов М. Тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Тошкент, 2018; Ҳасанов Н. Туркияда яссавийшунослик. (Кул Хожа Аҳмад Яссавийнинг ҳаёти, ижоди ва тариқати мавзусида турк яссавийшунослари билан ўтказилган суҳбатлар тўплами). – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1999; Исҳоқова З. Нажмиддин Кубро. – Тошкент: “Ави matbuot-konsalt”, 2011; Ҳаққул И. Такдир ва тафаккур. – Тошкент, Шарқ, 2007; Ҳомидий Х. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: Шарқ, 2004; Абдуллаев А. Тасаввуф ва унинг намоёндалари. – Термиз, 2007; Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. – Тошкент: Ҳилол нашр, 2016.

философских идей в Центральной Азии в IX-XII веках;

раскрыть историко-культурные основы формирования суфийско-философских идей и дать обзор литературы, посвященной этой теме;

обосновать влияние греческой философии и неисламских традиций на становление суфийских учений в Центральной Азии;

показать место суфийско-философских идей в развитии исламского учения в Центральной Азии;

выявить историко-философские особенности развития и совершенствования суфийско-философских учений в Центральной Азии;

раскрыть значение идей суфийских тарикатов о добре и гуманизме, их нравственных взглядов для воспитания гармонично развитой молодежи, разработать соответствующие рекомендации.

В качестве **объекта исследования** избраны суфийско-философские учения в Центральной Азии в IX-XII вв.

Предметом исследования являются этапы становления и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII вв.

Методы исследования. В диссертации использованы общие принципы взаимосвязи, историчности и логики, принципы системности, анализа и синтеза, сопоставления, обобщения, синергетические и герменевтические методы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыты перманентно-последовательные, причинно-следственные аспекты синергетического содержания историко-культурных, социально-экономических, духовно-идеологических, религиозно-философских основ становления и развития суфийских учений в Центральной Азии на примере тарикатов хакимия, сайярия, маломатия и хамадания в ракурсе воспитания духовно богатой личности;

аргументированы гносеологический и праксиологический синтез своеобразных особенностей суфийских учений яссавия, кубравия и ходжагон-накшбандия в Центральной Азии, проблема синтеза учения стойков (равакия), неоплатонизма и других религиозных традиций (зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство) в становлении общефилософской картины;

доказано причины появления суфийско-философских идей в IX-XII веках, в частности, главный вопрос в суфийских сектах Центральной Азии – диалектическая связь представлений о человеке, нафсе, морали, бытии с идеями гуманизма, счастья и справедливости в учении ислама;

разработаны на основе учений суфийских тарикатов хакимия, яссавия, ходжагон, кубравия методологические рекомендации, нацеленные на воспитание просвещенной молодёжи, формирование у нее таких черт, как благородство, щедрость, ийсар, альтруизм, филантропия и гуманизм, а также исторического мышления, где бы гармонично сочетались национальные и общечеловеческие ценности.

Практические результаты исследования:

раскрыта роль суфийско-философских учений в воспитании у молодежи чувства сопричастности к проводимым в стране реформам, повышении ее

социальной активности, профессиональной ориентации и расширении философского мировоззрения молодого поколения;

показаны возможности идей альтруизма, филантропии и гуманизма, содержащихся в суфийско-философских учениях Центральной Азии, для повышения научного, духовного и культурного потенциала молодёжи;

выдвинутые положения и выводы диссертации служат совершенствованию деятельности международных исследовательских центров в нашей республике, доведению духовного наследия наших предков, их благородных идей и учений до широких народных масс;

выдвинутые в диссертации выводы и предложения использованы в профилактических и агитационно-пропагандистских мероприятиях, в разработке и обогащении содержания учебно-методического пособия «Воспитание гармонично развитого человека – требование времени», опубликованном в рамках научно-исследовательских проектов.

Достоверность результатов исследования определяется методами исследования и подходами, основанными на рукописных источниках, опубликованными научными статьями, докладами и тезисами на республиканских и международных конференциях, внедрением выводов, предложений и рекомендаций, а также утверждением результатов исследования компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования заключается в том, что сформулированные в нем научные выводы о культурно-духовном и научном наследии великих мыслителей, в частности, о зарождении и этапах развития суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-X вв., может служить научно-методологическим ориентиром в исследовании классической литературы Востока, истории суфизма и философии.

Практическая значимость результатов исследования объясняется возможностью использования теоретических обобщений и выводов в усовершенствовании учебников, учебных пособий, комплексов по предметам «История философии», «Теория и истории суфизма», «Основы духовности», «Этика», в создании словарей по философию и суфизму, проведении профилактических и агитационных мероприятий по духовности в воспитательной работе среди подрастающего поколения сотрудниками центров «Духовность и просветительство» и через средства массовой информации, в написании сценариев для радио- и телепередач, нравственном воспитании молодежи, повышении ее национального, духовного и исторического сознания, реализации культурно-просветительских проектов Духовного управления мусульман Узбекистана.

Внедрение результатов исследования. На основе результатов исследования, проведенных по этапам становления и развития суфийско-философских учений Центральной Азии в IX-XII веках:

предложения по историко-культурным, социально-экономическим, духовно-идеологическим этапам становления и развития суфийских тарикатов в Центральной Азии, рекомендации по аспектам синергетического

содержания их религиозно-философских основ использованы в рамках проекта А-1-099 «Значимость концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана» при подготовке и публикации главы II учебно-методического пособия «Воспитание гармонично развитого человека – требование времени» (интеллектуальный, нравственный и эстетический аспекты)» (Справка 89-03-43111 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 30 октября 2020 года). Применение этих научных результатов послужило обогащению содержания проекта на тему: «Важность концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана»;

предложения по историко-философской сути вопроса о синтезе суфийских учений в регионе со стоиками (равокия), неоплатонизмом и другими религиозными традициями (зороастризм, буддизм, иудаизм и христианство) использованы в целях реализации мер обеспечению Указа Президента Республики Узбекистан №УП-5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере» от 16 апреля 2018 года в подготовке просветительских проектов «Религиозно-просветительское наследие мыслителей Центральной Азии», «Классический суфизм и современное тарикатство», «Современное мусульманское общество и фактор ислама», «Значения вклада и научного наследия Абул Муъин Насафи в развитие учения мотуридия, его современное значение», в учебных программах курсов по повышению квалификаций имам-хатибов, имам-наибов Ферганской области, организованных в 2019 году. Ферганским областным представительством Управления мусульман Узбекистана (Справка №1807 Управления мусульман Республики Узбекистан от 17 сентября 2020 года). В результате достигнута высокая эффективность в подготовке проектов занятий по темам «Духовно-просветительское наследие мыслителей Центральной Азии», «Современный суфизм», «Современное мусульманское общество и фактор ислама»;

идеи об альтруизме, филантропии и гуманизме в учениях суфийских тарикатов хакимия, ходжагон, кубравия в Центральной Азии, новизна таких суфийских понятий, как благородство, джавонмардия, ийсар использованы Международным научно-исследовательским центром имени Имама Термизи в разработке плана мероприятий на 2020 год в целях обеспечения выполнения задач, определенных в Постановлении Президента Республики Узбекистан № 2774 «О мерах по организации международного научно-исследовательского центра Имама Термизи» от 14 февраля 2017 года (Справка №01-07/91 Международного научно-исследовательского центра имени Имам Термизи от 15 декабря 2020 года). В результате достигнуто дальнейшее укрепление у молодёжи идей об альтруизме, филантропии, гуманизме, укреплении здорового мировоззрения в суфийских учениях, свойственных нашему региону, и на этой основе предподнесению добрых помыслов и взглядов до широких масс;

выводы по основным вопросам возникновения суфийско-философских идей в IX-XII веках в Центральной Азии, в частности мысли о диалектической взаимосвязи идей о человеке, нафсе, морали и бытии с исламским учением и значимости его развития были использованы в телепередачах научно-просветительского характера Ферганской областной телерадиокомпании «Бдительность – требование времени», «Муносабат», «Диёр янгиликлари», «Нихол» (Справка №431 Ферганской областной телерадиокомпании от 12 октября 2020 года). В результате использование полученных научных результатов расширило возможности молодёжи для осмысления идей о нафсе, нраве, духовном воспитании, толерантности, содержащихся в учениях суфийских тарикатов.

Апробация результатов исследования. Результаты настоящего исследования обсуждались на 13 конференциях, в частности на 7 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов диссертации. Всего опубликовано 19 научных статей по теме диссертации, в том числе 5 статей (в том числе 3 в республиканских и 2 в международных журналах) в журналах, рекомендованных для публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы, а также анализа результатов социологических исследований и приложений. Объем диссертации составляет 148 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обосновывается актуальность и востребованность темы, определены цель и задачи исследования, его объект и предмет, показано соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития республиканской науки и техники, описывается научная новизна и практические результаты исследования, раскрыта научная и практическая значимость полученных результатов, опубликованность, представлены данные о внедрении результатов исследований в практику, объём и структура диссертации.

В первой главе диссертации, которая называется **«Теоретико-методологические основы формирования и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии»**, обобщена литература, посвященная возникновению и становлению суфийско-философских идей, и раскрыты историко-культурные корни суфизма в регионе.

Учение о суфизме изучалось многими исследователями, и широкая палитра имеющейся литературы отличается многообразием и разноплановостью выдвигаемых выводов и обобщений. Поскольку суфизм – это учение, направленное на внутренний мир человека, ему свойственно принимать любые взгляды и выводы исследователей. К сожалению, определенная часть исследований не свободна от элементов фанатизма,

отличаются поверхностным пониманием проблемы, дистанцированием от его сущности, односторонним подходом. Поэтому перед новым поколением исследователей стоит задача объективного освещения истории суфизма, опираясь на источники, не искажая при этом ее изначальной сути. В этой связи следует отметить, что для того, чтобы обладать необходимыми знаниями и компетентно проводить научные исследования, необходимо изучить уже имеющиеся исследования, источники и специальные работы, связанные с этой областью знаний.

Первые работы по теории суфизма в Центральной Азии появились со времен зухда (середина VIII-IX вв.). Это работы «Китаб аз-зухд» (Абдулла ибн Мубарак Марвази) и «Китаб ат-Тасаввуф» (Бишр ибн Хорис Марвази). С IX века в Центральной Азии стали создаваться труды по основам учения суфизма, его систематизации. Первыми теоретиками на этом пути считаются Хаким Термизи и Абу Бакр Калабади, а Мустамли Бухари продолжил их работу. Были созданы и специальные работы, посвященные раскрытию сущности суфизма. Среди них были такие сочинения, как «Аль-Алим Аль-Мутааллим» (Варрак Термизий), «Ар-Радд ала ахль аль-Хава» (Алий Гашиди), «Аль-лу-луйоту физ-зухд» (Ахмад Насафи), «Ат-Таарруф ли мазхаб ахль ат-суфизм» (Абу Бакр Калабади), «Аз-зухд ва-т-тазкир», «Уюн уль-Маджалис ва сурур уд-дорис» (Тахир Бухари), «Шарх-ат-таарруф ли мазхаб» (Мустамли Бухари), «Кашф-ул махджуб» (Али Ибн Усман Аль-Джуллаби аль-Худжвири). Вышеуказанные произведения являются важными источниками, и опираясь на них, можно сделать научные выводы о становлении и этапах развития суфийско-философских учений в Центральной Азии.

Нам представляется, что научную литературу по истории формирования суфийско-философских идей в Центральной Азии можно классифицировать следующим образом:

1. Произведения, написанные ведущими представителями мира суфизма, учеными – основателями тариката.

2. Совокупность работ, принадлежащих перу теоретиков суфизма, ученым-востоковедам и другим исследователям.

При подготовке диссертации для изучения суфийско-философских учений в Центральной Азии основой послужили следующие источники:

1. Работа Хакима ат-Термизи «Хатм уль-аулия» («Печать хранителей»), которая охватывает теоретические и философские основы учения суфизма, где освещена концепция валоят (святость).

2. Сочинение Абу Бакра Калабади «Шарх ат-Таарруф ли мазхаб ахл ат-тасаввуф» («Знакомство с людьми суфизма»), где дается информация об основных понятиях суфизма. В этой работе была предпринята попытка отсеять чуждые идеи, проникшие в суфизм в то время, и тем самым устранить негативное отношение к суфизму в сознании людей. Автор старается доказать, что путь суфизма вполне соответствует исламскому учению. Это произведение было изучено многими исследователями, а его суфийско-философские аспекты проанализированы иранскими исследователями Али

Шейхулислами и Али Мехмонавозом⁶.

3. Переводом и комментариями к сочинению Калабади «ат-Таъарруф» является работа Мустамли Бухари «Шарх ат-Таъарруф ли мазхаб ахл ат-тасаввуф» («Комментарий к работе по знакомству с людьми суфизма»). В ней также утверждается, что суфизм соответствует исламскому шариату, а также даются сведения о других богословских и светских науках, в частности каломе и философии.

4. Работа Абдулкасима Абдулкарима ибн Хавазана Кусайри «Ар-рисала аль кушайрия фи илм ат-Тасаввуфа» («Трактат Кушайри о науке суфизма») является одной из первых работ по теории суфизма. В нем автор вместе со сведениями о жизни суфиев и их мудрыми высказываниями, системно излагает теоретические основы суфизма. И в этом произведении главная цель сводится к доказательству того, что суфизм соответствует исламскому шариату.

5. Труд Али ибн Усмана аль-Джуллаби аль-Худжвири «Кашф-ул ли абрар ал-кулуб» («Открытие завес для обладателей сердец») является одной из работ по теории суфизма и считается ценным источником для изучения ранних периодов его истории.

Этапы становления и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии изучались и в востоковедческой науке стран Запада, где было написано немало специальных работ. Изучение этих публикаций, знакомство с методологией западного востоковедения, а также проведение сравнительного анализа имеет большое значение при освещении проблем суфизма. Особенно ценны работы «Суфийские учения исламского мира» А. Шиммеля, «Суфийские тарикаты в исламе» Дж.С. Тримингема, «Исламские суфии» Р. Николсона⁷, «Суфизм и суфийская литература» Е.Э. Бертельса, «Суфийская мудрость» А. Хисматулина и др. Кроме того, из турецких ученых следует упомянуть произведения «История суфизма» Алтынташа Хайрани⁸, «Введение в науку Калам и Тасаввуф в исламской философии» Маджида Фахри⁹, «Суфизм и тарикаты» Эрайдуна Сельчука¹⁰, которые также являются основой для изучения суфийско-философских идей в Центральной Азии.

В диссертации подчеркивается, что источники, рукописи и произведения по формированию суфийско-философских идей в Центральной Азии разбросаны по разным странам мира, и их количество довольно внушительно. Источники по истории суфийских учений изучались учеными в течении многих веков, и эта работ продолжается по настоящее время. Но многие рукописи по учению суфизма, хранящиеся во ряде институтов и библиотек, все еще ждут своих исследователей. В нашей стране также проделана большая работа по изучению истории суфийско-философских идей. Тем не менее,

⁶ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 79.

⁷Reynold A, Nicholson. İslam süfileri(The mystics of islam) – Ankara: Kültür bakanlığı,1978. –S. 155.

⁸Altıntaş Hayranı. Tasavvuf tarihi. – Ankara: Ankara üniversitesi ilahiyat fakültesi yayınları,1986. –S.170.

⁹Macit Fahri. İslam felsefesi kelamı ve tasavvufuna kısa bir giriş.–Ankara: İnsan yayınları, 1997. –S. 210.

¹⁰ Eraydın Selçük. Tasavvuf ve tarikatlar. –Istanbul: Marmara üniversitesi İlahiyat fakültesi vakfi yayınları, 1994. – S. 504.

многие грани данной проблемы все еще требуют глубокого научного осмысления.

В исследовании диссертантом представлены различные мнения об истоках формирования суфизма. В результате анализа литературы, относящейся к предмету исследования, были изучены выводы исследователей, разделенных в основном на две группы. Первая группа – это большая часть арабских, турецких и узбекских исследователей, которые утверждают, что суфизм имеет только исламские корни. Вторая группа – это западные и иранские ученые, видящих в суфизме корни других религий и культур, отличных от ислама, – буддизма, учения Заратуштры, иудаизма, христианства, манихейства, некоторых местных верований, а также древнегреческих философских учений. Суфийско-философские учения в Центральной Азии сформировались в результате идеологической борьбы между религиозно-философскими течениями и мутакаллизмом еще в период зухда (VIII-IX вв.) и как результат споров между сторонниками предопределенного (вужуди вожиб) или возможного бытия. В диссертации отмечается, что суфизм в Центральной Азии возник на почве толка ханафия, и, учитывая тот факт, что в источниках жившие здесь видные факихи, мухаддисы и теоретики богословия (илми калом) упоминаются как представители зухда, можно сделать вывод, что суфийские идеи не проникли сюда извне, а сформировались здесь на местной почве непосредственно.

Роль и значение ислама в осмыслении традиций духовности, формировании и развитии культуры народов Центральной Азии чрезвычайно велики. В этой связи не следует забывать и о значении суфизма, без знания которого трудно понять многие грани общественной жизни на мусульманском Востоке. Исламский суфизм имеет свою историю, свои этапы становления и развития, и его историко-культурные основы также отличаются своими специфическими особенностями.

В диссертации отмечается, что суфизм в своем историческом развитии пережил несколько этапов, однако выдвигая разные схемы периодизации пройденного им пути, ученые по сей день не пришли пока к общему знаменателю. В работе приведено предложенное исследователями несколько схем классификации истории суфизма. Так, опираясь на выводы узбекских ученых, исследователь К. Рахимов предложил следующую схему периодизации: период Зухда (VIII-IX вв.), период суфийских школ и течений (IX-XI вв.), период суфийских тарикатов (после XII в.)¹¹.

Высокий уровень культуры в Центральной Азии, забота местных правителей о развитии просвещения, их толерантность, распространение философских знаний послужили, с одной стороны, основой для идейной борьбы с появившимися новыми политико-идеологическими течениями, а с другой стороны, совершенствование рационально-эмоционального метода познания исламской религии способствовало формированию основ суфийско-философских учений.

¹¹ Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 11-15.

К числу факторов, давших импульс формированию суфийско-философских учений, исследователи включают следующие обстоятельства:

на формирование суфийско-философских учений в Центральной Азии оказали влияние культура и философия местных народов;

принятие ислама различными народами и общинами, влияние их образа мысли и традиций на исламскую веру;

научно-культурная жизнь в эпоху Омейядов и Аббасидов и перевод на арабский язык трудов греческих философов.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Вопрос о преемственности и детерминистических традициях в формировании суфийских учений в Центральной Азии в IX-XI вв.»**, анализируется влияние греческой философии и неисламских традиций на возникновение суфийских учений в регионе, а также роль суфийско-философских идей в формировании исламского учения.

Взгляды исследователей, изучающих историю суфийско-философских взглядов на преемственность, разнообразны. Так, если группа арабских, турецких и узбекских исследователей утверждает, что суфизм имеет только исламские корни, другая группа, состоящая из иранских и западных ученых, видит в суфизме также влияние других религий и культур, отличных от ислама – буддизма, зороастризма, иудаизма, христианства и манихейства, а также древнегреческих философских учений¹².

В диссертации отмечается, что изучение на основе сравнительного анализа литературы о влиянии идей равакия и неоплатонизма на суфийско-философские доктрины, в частности в Центральной Азии, показало, что научные выводы в этом отношении недостаточны, проблема часто освещается однобоко, и делается вывод, что еще предстоит углубленное изучение факторов, повлиявших на эти учения, а также на взгляды самых деятелей суфизма.

Начиная с VIII века труды греческих философов были переведены сначала на сирийский, а затем на арабский языки, и образованная прослойка на Востоке приобрела возможность ознакомиться с ними. Греческая философия содержала больше возможностей для свободомыслия по сравнению с ортодоксальным исламом. Суфисты через призму греческой философии стали более четко излагать свои метафизические взгляды. Суфизм перенял из греческой философии две идеи – науку о морали и науку о теологии.

В диссертации изучено учение греческих философов – стоиков о морали, их космогонические взгляды, понятия о микро- и макром мире, а также проявление элементов их пантеистических взглядов о Боге в учении суфистов и суфистских традициях.

В диссертации на основе сравнительного анализа имеющейся литературы, приведенных в источниках сведений и положений исламского учения исследованы понятие неоплатонизма об “абсолютном бытии” и его

¹² Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 16.

отражение в суфистской концепции об “вахдат уль-вужуд”, а также проявлении неоплатонических идей об эманации (тажалли), экстазе (важд, сукр) в суфийско-философских традициях в регионе. Обращено внимание на тот факт, что эти неоплатонические идеи интерпретировались в суфийских учениях Центральной Азии с исламских позиций и служили более свободному выражению онтологических и гносеологических взглядов суфистов.

В работе отмечено, что помимо греческой философии, на формирование суфисто-философских учений в Центральной Азии свое влияние оказали и неисламские религиозные традиции (зороастризм, буддизм, несторианство и другие местные верования). Влияние этих религиозных верований на суфизм объясняется последующим синтезом некоторых положений их вероучения с исламской религией.

Хотя суфизм появился в эпоху раннего ислама, наличие в нем элементов других религий и верований, в частности, постулата о бесконечности духа, характерного для христианства, иудаизма, буддизма и манихейства, свидетельствует о присовокуплении тела с духом и возврате к изначальному их единству. Это, очевидно, связано с универсальностью воззрений о Создателе, что является характерной тенденцией общечеловеческого образа мышления. История общественной мысли показывает, что источники формирования всех религиозных воззрений схожи. Но учитывая тот факт, что изначальные корни умеренно-религиозных воззрений уходят в исламские традиции, и вопросы веры в них также занимают важное место, требуется углубленные научные исследования, чтобы сделать выводы о соответствии других религиозных и философских представлений суфистским учениям.

Суфизм с самого начала своего возникновения на территории Центральной Азии рассматривается как учение, появившееся в недрах исламских традиций. Сперва от суфиев требовалось твердо придерживаться законов шариата. Тот факт, что суфизм имеет свою специфическую интерпретацию в понимании исламской веры, служит мотивацией для многих исследователей, ищущих корни этого учения в других религиях и философских воззрениях, хотя всякая идея суфизма имеет свои истоки в исламских науках. А суфии придавали этим идеям дополнительный смысл, отличный от того, как понимал их простой народ. Ни один вопрос, поднятый в исламском учении, не остался без внимания суфийских учений или тарикатов. Идеи суфийской философии породили довольно стройное, несколько отличающееся от предписаний шариата, учение с элементами свободомыслия. Но это не означает, что суфизм отошел от ислама. В религии ислам, в частности в Коране и хадисах, нашли свое отражение духовно-просветительские, нравственно-воспитательные, социальные идеи о совершенстве человека, хотя суфизм имеет свою трактовку многих понятий, связанных с жизнью человека, такие как бытие, познание, нравственность, мораль.

В третьей главе диссертации – **«Развитие суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX - XII веках и значение идей гуманизма в ней в настоящее время»**, рассматриваются этапы развития суфийско-

философских учений, раскрываются идеи гуманизма в суфийских тарикатах и их значение для воспитания молодежи.

Развитие суфийско-философских учений в Центральной Азии делятся на два периода:

1. IX-XI вв. – в этот период суфийско-философские учения развивались на основе идей суфийских школ и течений региона.

2. Период тариката (XII век) - является следующим этапом развития суфийско-философских учений. На этом этапе суфийско-философские учения развивались на основе идей суфийских школ и тарикатов и обогащались новыми идеями.

В IX-XI веках суфизм в Центральной Азии развивался в рамках четырех суфийских течений. Это такие течения, как хакимия, сайярия, центральноазиатская ветвь течения маломатия и течение, связанное с именем Юсуфа Хамадани. Кроме того, в Бухаре, Кашкадарье, Самарканде и Ташкенте также существовала суфийская среда, где нашли свое продолжение идеи зухда, проникшие сюда еще раньше. В этих суфийских школах были систематизированы научно-теоретические основы суфизма. В тарикате хакимия была разработана концепция валоята, а представителями тариката сайярия – идеи джам и тафрика¹³. Еще одна заслуга центральноазиатских суфийских школ в разработке суфийских доктрин заключается в том, что здесь были систематизированы такие понятия суфизма, как доверие, терпение, согласие, соответствие, долла, тавхид, якийн, математика, моджахедат, просветление, фана. Каждая из этих идей имеет определенную суфийско-философскую сущность, и суфии придают большое значение их выражению в рамках исламского шариата.

В Центральной Азии первым тарикатом, образовавшимся в IX веке, является тарикат хакимия, основанный Хакимом Термизи, и тарикат сайярия, основанный Абул Аббасом Сайяри. Эти тарикаты упоминаются в «Кашф уль-махджуб» как седьмая и десятая приемлемые тарикаты.

В диссертации отмечаются, что эпоха распространения суфизма в Центральной Азии начинается с IX века, с Хакима Термизи. Большое значение имеет его работа «Хатм ул-авлиё», посвященная теоретико-философским основам суфизма. Кроме того, его работы «Маназил ул-ибод мин ал-ибада», «Маърифат ул-асрар», «Адаб ун-нафс» также посвящены важным вопросам суфизма.

Основатель суфийского тариката сайярия Абуль Аббас Сайяри (дата смерти – 953 г.) продолжил идеи своего учителя Абу Бакра Васити, и довел до логического завершения формирование сайярия как тариката. Благодаря этому тарикату в центральноазиатский суфизм из багдадского суфизма вошло понятие “фано”, а из учения Джунаида Багдади – «сахв». В «Кашф ул-махджуб» отмечается, что главными идеями этого течения были джам и тафрика.

¹³ Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 55.

Еще одним из авторов, внесших вклад в развитие суфийско-философских учений, был Абу Бакр Калабади (917-995 гг), который выразил свои взгляды на проблемы веры своей работе «ат-Та'арруф», посвященной суфизму. Он был видным ученым в науке калом. Калабади известен в основном как теоретик суфизма. Во введении «ат-Та'арруф» он отмечает, что в его время настоящий суфизм стал исчезать, что лже-суфии относят к суфизму чуждому ему идеи, в результате чего у людей возникает негативное отношение к суфизму¹⁴, и что цель написания этой работы заключается в том, чтобы доказать, что суфизм – это учение, соответствующее исламским традициям, и защитить его. Он выражает надежду, что его книга станет руководством для тех, кто только начал знакомиться с суфизмом.

Одним из ученых, внесших вклад в теоретико-идеологическую систематизацию центральноазиатского суфизма, был Мустамли Бухари, написавший в качестве комментария к «ат-Та'арруф» Абу Бакра Калабади свой труд «Шарх-ат-Та'арруф». В отличие от «Ат-Та'арруф», в ней для обоснования места суфийско-философских идей в исламских традициях автор, кроме исламских источников, обращается к философии и логике. В его онтологических взглядах можно наблюдать подходы, присущие восточному перипатетизму, и выводы неоплатонизма, основанные на мистическом интуитивном познании¹⁵.

Дальнейшее распространение суфийского учения в Бухаре связано с именем Ходжи Юсуфа Хамадани (1048-1141 гг.), видного суфия своего времени. Ахмад Яссави и Абдухалик Гиждувани, которые изучали знания в школе Юсуфа Хамадани, заняли важное место на более поздних этапах развития суфизма и заложили основу для двух независимых тарикатов: яссавия и ходжагон-накшбандия.

Говоря о формировании и развитии тариката яссавия, в диссертации отмечется, что следует обратить внимание на следующие два фактора. На один из них указали турецкие исследователи Махмуд Асад Джошан, Ахмад Яшар Учак, Мухаммад Сархинд Тайши, Мустафа Тахрали и др., отметившие влияние возникшей в IX веке учения маламатия, основанной Хамдуном Аль-Кассаром, на формирование тариката яссавия. В качестве второго фактора следует указать на суфийскую школу Юсуфа Хамадани.

Хотя тарикат яссавия, основанный Ходжа Ахмадом Яссави, в отличие от других суфийских тарикатов, имеет свой свод правил, но по своей сути он не отличается от других школ суфизма. Доктор филологических наук, профессор И. Хаккулов отмечает, что, яссавия отличается от других тарикатов только языком и освещает идеи суфизма на тюркском языке, но в то же время опирается на Коран, творчески освоив также персидскую суфийскую традицию, сохраняя при этом тюркскую мораль и культуру¹⁶.

¹⁴ Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 71.

¹⁵ Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020, –Б. 116-120.

¹⁶ Ҳаққул И. Аҳмад Яссавий. –Тошкент.: Фафур Фулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти. 2001. –Б. 9-10

В истории суфизма особое место занимает тарикат кубравия и его основоположник Нажмиддин Кубро – великий суфий, выходец из Центральной Азии. Формирование и установки тариката кубравия отличаются от других направлений суфизма. Кубравия отличается от других тарикатов как по своему происхождению, так и по плеяде своих видных деятелей. Учителями Нажмиддина Кубро были Рузбехон Мисри, Аммар Ясир, Исмаил Касри¹⁷. А его духовными наставниками считались ученики Абу Наджиба Сухраварди, который связал свою плеяду с первым халифом Абу Бакром Сиддиком. По этой причине изучение духовной плеяды тариката и истории его возникновения представляется довольно сложным. Видимо поэтому Дж. Тримингем пишет, что историческая классификация тариката, репутация его лидеров и изложение основ вероучения начинаются с Нажмиддина Кубро¹⁸. Нажмиддин Кубро не одобрял «сукр» (экстаз), превуалировавший в сознании многих мыслителей и последовательным сторонником которого был Боязид Бистами, заявивший, что божественную истину человек может познать только в состоянии транса, опьянения, бессознательности. Нажмиддин Кубро связал учение своего тариката с «сахв» (трезвость). Особенности тариката, основанной Нажмиддином Кубро, очевидны как в его мировоззрении, так и в его практической деятельности.

Турецкий исследователь Сулейман Гокбулут в своей диссертации под названием «Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik» предоставил ценную информацию о жизни, произведениях, халифах (последователях) и суфийско-философских взглядах Нажмиддина Кубро¹⁹.

Идеи гуманизма имеют долгую историю и в форме мечты о счастье и справедливости нашли отражение в устном творчестве народа, литературе, религиозных и философских учениях прошлых времен.

В IX-XII веках в Центральной Азии основными направлениями в суфизме были хакимия, сайярия, маломатия, ясавия, ходжагон, кубравия, в учении которых ведущее место занимали такие суфийские понятия, как альтруизм (ийсор), благородство (футувват), великодушие (жавонмарди), патриотизм. Начиная с X века в городах Хорасана и Мавераннахра получили широкое распространение движение “благородных” и идеи футуввата. “Благородные” строго следовали установленным им самым нормам поведения, и где бы они не находились и какую бы должность они не занимали, показывали примеры мужества и благородства, боролись против гнета и несправедливости, защищали униженных и оскорбленных. Они считали главным не богатство, а человеческое достоинство, не преклонялись перед золотом и серебром, а считали их средством для духовного совершенства. В исламе активный, действенный гуманизм рассматривался в качестве главного пути служения Богу.

¹⁷ Комилов Н. Нажмиддин Кубро. –Тошкент: Абдулла Қодирий халқ мероси нашриёти.1995. – Б. 11-15

¹⁸ Қаранг: Пулатов Х., Маматов М. Тасаввуф тарихидан лавҳалар. –Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2011, - Б. 262

¹⁹ Gökbulut, Süleyman. Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik. Dokuz eylül universitesi. Doktora Tezi. Ankara, 2009. -S. 336.

В диссертации подчеркивается, что в учении Ахмада Яссави, как и в других школах суфизма, основное место отведено человеческому фактору. Главным в намеченном им четырехступенчатом пути человека к Богу было духовное очищение личности. Яссави предпочитал активный образ жизни. Одним из аспектов, присущих центральноазиатскому суфизму, была пропаганда активного образа жизни.

В концепции Яссави главное – это стремление человека к совершенству, самопожертвование во имя религии, веры, Аллаха, честность в жизни, чистота помыслов.

Альтруизм в концепциях яссавия, ходжагон и кубравия в определенном мере олицетворяет собой практическую значимость философии суфизма. Идея альтруизма была ярко выражена во всех суфийских тарикатах, а тарикат ходжагон переняла эту концепцию из суфийского течения нуритов. Альтруизм, то есть ийсор, оценивается как высокая человеческая черта и в священных хадисах. Суть ийсара состоит в том, чтобы поставить другого человека выше себя самого и дать ему то, что можно дать, ничего себе не оставляя.

В тарикате кубравия гуманизм как высокая нравственная ценность интерпретируется в тесной связи с патриотизмом. Характерная школам тариката идея служения нашло свое отражение и в концепции кубравия. Эта идея в форме “принести пользу обществу” актуальна и в настоящее время.

Идеи гуманизма, выраженные в суфийских тарикатах Центральной Азии в IX-XII веках, имеют сильную философскую сущность, и в настоящее время возникает необходимость раскрыть их значение для устранения современных социальных проблем. Такие идеи не должны оставаться в книгах как теоретические постулаты, а требуется разработать эффективные методы для их изучения и применения на практике. В диссертации приводятся некоторые примеры из современной практики, перекликающиеся с идеями суфийских концепций. Так, международная проповедница Джасмин Муджахид²⁰, окончившая факультет психологии и журналистики Висконсинского университета в США, а в настоящее время работающая в Институте Нью-Дауна и издательстве «Хаффингтон пост», используя гуманистические идеи суфизма, достигла хороших результатов в работе с проблемной прослойкой общества, в частности по устранению депрессии, безнравственности, суицидальности среди женщин и девушек. Она использует животворные идеи согласия, терпения, благодарения.

В нашей стране и воспитание молодежи на принципах добродетели, филантропии и альтруизма становится велением времени. Так, преподаватель Ташкентского университета международной экономики и дипломатии Мухаммадали Эшонкулов, широко используя идеи суфизма в своих проектах «Лига патронов», «Деловая площадь», «Бизнес квадрат», «Юксалиш», стремится к воспитанию активного поколения в обществе. Кроме того, психолог, блогер Азиза Ташхуджаева также использует суфийские идеи в

²⁰Jasmin Mugahed. Reclaim Your Heart. USA.: FB Publishing San Clemente, 2012. –250 p.

решении проблем в обществе. Делается вывод, что широкое использование идей гуманизма, содержащихся в учениях суфизма, служит эффективному решению социальных проблем, совершенствованию семейных отношений, воспитанию активного и гармонично развитого нового поколения, и тем самым служит процветанию нации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследований, проведенных по этапам становления и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII веках, были сформулированы следующие выводы, имеющие теоретическое и практическое значение:

1. Создание благоприятной социальной среды для формирования и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии, повышение социальной потребности в овладении философскими науками, а также совершенствование рационально-эмоциональных методов познания в осмыслении религии ислам и ее сущности были основными факторами, способствовавшими возникновению суфийских тарикатов.

2. Историко-синергетическое исследование этапов становления и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII веках станет основой для правильного формирования научно-теоретических взглядов об этом периоде.

3. В вопросе преемственности центральноазиатского суфизма можно наблюдать множество мнений. В этой связи важное значение имело проникновение на территорию Арабского халифата произведений греческих философов-мыслителей путем их перевода на арабский язык. Благодаря этому можно увидеть, что греческая философия древнего мира, в частности, неоплатонизм (равакия) оказали влияние на идеи суфизма, сформировавшиеся под влиянием исламской религии.

4. С самого начала формирования суфийско-философских учений в Центральной Азии наблюдается синтез элементов различных религиозных систем. Так, от зороастризма перенята идея вечной борьбы добра и зла, от буддизма и манихейства – аскетизм. Не отрицал суфизм и древние тюрко-буддийские традиции, он воплотил в себе все их положительные аспекты. Наличие в суфизме элементов других религий и верований, в частности, постулата о бесконечности духа, характерного для христианства, иудаизма, буддизма и манихейства, свидетельствует о присовокуплении человека с духом и возврате к изначальному их единству.

5. Ученые, жившие и работавшие в Центральной Азии, и возникшие суфийские тарикаты хакимия, сайярия, ходжагон, кубравия в основу своего учения положили ключевые проблемы исламской доктрины. Это были классические учения, призывавшие человека к совершенству и опирались они на Коран, хадисы, исламские традиции, шариат.

6. Суфизм и философские учения в Центральной Азии, наряду с определением направлений развития духовной и культурной жизни

Средневекового Востока, воплотили в себе представления о Вселенной, о человеке и его духовном совершенстве, нравственности.

7. Суфийские тарикаты, действовавшие в Центральной Азии в IX-XII веках, оказали сильное влияние на суфийско-философские учения, возникшие в более позднее время, и широко распространились в ряде регионов Востока и Запада.

8. Идеи и взгляды суфийских тарикатов в Центральной Азии о статусе человека, о его совершенстве, чистоте тела и души, нравственной чистоте и воспитании нафса считаются приоритетными идеями по сегодняшний день.

9. Выражение идеи гуманизма в рамках тарикатов хакимия, сайярия, яссавия, ходжагон, кубравия, сформировавшихся в Центральной Азии, в определенном смысле проявляется как практическое значение философии суфизма. В них сущность идей гуманизма раскрывается через содержание ийсар, футувват, благородие.

10. На идеи гуманизма, которые проявляются как отражение высоких нравственных качеств в суфийских тарикатах, восточное суфийско-философское мышление оставило свой неповторимый отпечаток, что объясняется такими нравственными понятиями, нормами и принципами, как человеческая красота, любовь, духовная чистота, нравственность, вера, беспристрастие, справедливость, доброта, самопожертвование, патриотизм, скромность, терпение, прощение, мужество.

На основе исследования представлены следующие предложения и рекомендации:

1. В Центральной Азии рекомендуется расширить сферу исследований важности суфийско-философских учений, усовершенствовать систему воспитания духовной гармонии и духовного совершенствования человека и чистоты души с помощью новых подходов.

2. В целях расширения сферы исследований суфийско-философских учений в Центральной Азии рекомендуется создать Центр суфийских исследований во всех регионах республики.

3. Деятельность Республиканского центра «Духовность и просветительство» целесообразно направить в сторону воздействия на разум и сердце человека, на воспитание личности в духе философии суфизма, на разработку системных мер по изучению их мировоззрения.

4. В системе высшего образования разработать программы таких учебных курсов, как «Философия суфизма», «Традиции суфизма Центральной Азии», «Учения суфизма и наследие семи пиров» в филологических, социально-гуманитарных, туристических специализированных высших учебных заведениях и образовательных направлениях.

5. В целях развития и совершенствования выездного туризма в нашей стране необходимо разработать мобильные приложения в виде краткого тезиса, отражающего суфийские традиции Центральной Азии, их учения, духовное наследие, которые туристы могут легко и быстро освоить.

6. Рекомендуется разработать классификацию суфийских понятий, выдвинутых в учениях центральноазиатских мыслителей и суфизма, а также

создать электронный учебник и энциклопедический словарь;

7. В еженедельных программах Национальной Телерадиокомпании Узбекистана, с привлечением специалистов в области суфизма регулярно готовить серию передач, транслировать их и создать документальные фильмы о суфиях и суфийских тарикатах.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

FERGHANA STATE UNIVERSITY

EVATOV SALIMJON SOBIROVICH

**STAGES OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF SUFI-
PHILOSOPHICAL TEACHINGS IN CENTRAL ASIA IN THE IX-XII
CENTURIES**

09.00.03 – History of philosophy

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara– 2021

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fal311.

The doctoral dissertation has been prepared at the Ferghana State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:

Pulatov Xasan Pulatovich

candidate of sciences (Philosophy), dosent

Official opponents:

Ruzmatzoda Kodirkul

Doctor of sciences in Philosophy (DSc)

Zoirov Erkin Xalilovich

candidate of sciences (Philosophy), dosent

Leading organization:

Samarkand economical and service institute

The defence of the dissertation will be held on « 17 » September in 2021 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114., Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 92). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 31 » August 2021.
(Protocol at the register № 92 of 30 August 2021.)



Navruzova G.N.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Candidate of science in Philosophy, docent

Salomova H.Y.

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the study is to reveal the stages of the formation and development of Sufi-philosophical teachings in Central Asia in the 9th-12th centuries.

The subject of the research is the selected Sufi-philosophical teachings in Central Asia in the 9th -12th centuries.

The scientific novelty of the research is as follows:

The permanent-sequential, cause-and-effect aspects of the synergetic content of the historical-cultural, socio-economic, spiritual-ideological, religious-philosophical foundations of the stages of the formation and development of Sufi teachings in Central Asia on the basis of the tariqats of Hakimiya, Sayyariya, Malomatiya and Hamadaniya are philosophically revealed on the basis of the principle of educating a new enlightened personality;

the gnoseological and praxiological synthesis of the importance of the features of the Sufi teachings of Yasaviya, Kubraviya and Khojagon-Naqshbandiya in Central Asia, the question of the synthesis of the Stoics (Ravaqqiya), Neoplatonism and other religious traditions (Zarathustra, Buddhism, Judaism, Christianity) in the formation of a general scientific picture is argued;

the formation of Sufi-philosophical ideas in the 9-12th centuries is in particular, the main issues in the Sufi sects of Central Asia: the dialectical connection of ideas about man, nafs, morality, being with the ideas of humanism, happiness and justice in the teachings of Islam and its role in this development philosophically proven;

Methodological recommendations have been developed on the basis of such Sufi ideas as nobility, generosity, iysar, altruism, philanthropy and humanism in the teachings of Sufi tariqats such as hakimiya, yasaviya, khojagan, kubraviya in the education of enlightened youth, also in the formation of historical thinking with national history, in achieving a combination of national and universal values.

Implementation of the research results. Based on the scientific results on the stages of formation and development of the Sufi-philosophical teachings of Central Asia in the 9th-12th centuries:

-historical and cultural, socio-economic, spiritual and ideological stages of the formation and development of Sufi tariqas in Central Asia, proposals on aspects of the synergetic content of religious and philosophical foundations according to A-1-099, in the project “The importance of concepts for the further development of civil society and ensuring spiritual and moral security in the sustainable strategic development of Uzbekistan” - was used in the preparation and publication of the main parts of the structure “Raising a harmoniously developed person is a requirement of the times” (intellectual, moral, aesthetic) and chapter 2 of the educational-methodical manual published (Reference Act No. 89-03-43111 of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan dated 30 October 2020). The application of these scientific results served to enrich the content of the project on the topic “The importance of concepts for the further development of civil society and ensuring spiritual and moral security in the sustainable strategic development of Uzbekistan”;

-proposals on the historical and philosophical essence of the issue of the

synthesis of Sufi teachings in the region with the Stoics (Ravokiya), Neoplatonism and other religious traditions (Zarathustra, Buddhism, Judaism and Christianity), were used in ensuring the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No.UP-5416 “On measures to radically improve activities in the religious and educational sphere” dated April 16, 2018 in the preparation of educational projects “Religious and educational heritage of thinkers of Central Asia”, “Classical Sufism and modern tariqat”, “Contemporary Muslim Society and the Factor of Islam”, “Significance of the contribution and scientific heritage of Abul Mu'in Nasafi to the development of the doctrine of Moturidia, its modern significance” in training programs for advanced training of imam-khatibs, imam-naibs operating in the Fergana region in 2019, organized by the Fergana regional office of the Muslim Board of Uzbekistan. (Reference Act No. 1807 of the Office of Muslims of the Republic of Uzbekistan dated 17 September 2020). As a result, a high efficiency has been achieved in the preparation of projects of classes on the topics “Spiritual and educational heritage of thinkers of Central Asia”, “Modern Sufism”, “Modern Muslim society and the Islamic factor”;

-ideas of altruism, philanthropy and humanism in the teachings of such Sufi sects as khakimiya, yasaviya, khojagon, kubraviya in Central Asia, novelty in the analysis of Sufi concepts such as generosity, chivalry, iysar were used in the development of an action plan for 2020 in order to ensure the fulfillment of the tasks of the center for “A deep study of the spiritual heritage of our ancestors at the present time, when ideological problems are accelerating, pre-presenting good thoughts and teachings to the broad masses and, on this basis, strengthening a healthy worldview among young people, educating them in the spirit of primordial traditions” defined in the Decree of the President No. 2774 of the Republic of Uzbekistan “On measures to organize an international research center of Imam Termizi” dated 14 February 2017. (Reference act No. 01-07/91 International Research Center Imam Termizi dated 15 December 2020). As a result, the youth has further strengthened the ideas of altruism, philanthropy, humanism, the strengthening of a healthy worldview in the Sufi teachings inherent in our region, and on this basis, the preposition of good thoughts and views to the broad masses;

- conclusions on the main issues of the emergence of Sufi-philosophical ideas in the 9th-12th centuries, in particular in the Sufi tariqats of Central Asia: the dialectical relationship of ideas about a person nafs of morality and being to Islamic teachings and the significance of its development were used in television and radio programs on the scientific and educational programs of the Fergana Broadcasting Company in the preparation of program scripts “Vigilance is the requirement of time”, “Munosabat”, “Diyor Yangiliklari”, “Nihol”, “Munosabat”, “Munosabat”, as well as “Vigilance - the requirement of time”, “Actual problem”, “Munosabat”. (Reference Act No. 431 of the Fergana regional Broadcasting company dated 12 October 2020). As a result, the use of these scientific results expanded the possibilities of young people to further study their views on nafs, morality, spiritual education, and tolerance in the teachings of the Sufi tariqats.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, as well as analysis of

the results of sociological research and appendix. The total volume of the dissertation is 148 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; part I)

1. Эватов С.С. Ибн Сино фалсафий таълимотининг тасаввуф ва аристотелизм билан синтези масаласига доир // НамДУ Илмий ахборотномаси. – Наманган, 2019. - № 7. – Б. 171-177. (09.00.00; №24)
2. Эватов С.С. Хуросон ва Ўрта Осиёда расмий ислом ва тасаввуфнинг ўзаро муносабатида фалсафий анъаналарнинг ўрни // НамДУ Илмий ахборотномаси. – Наманган, 2020. - № 6. – Б. 69-73. (09.00.00; №24)
3. Evatov S.S. Synthesis of other religious traditions (Buddhism, Judaism, Christianity) with mystical and philosophical teachings in Central Asia // Замонавий фан, таълим ва тарбиянинг долзарб муаммолари. -Урганч, 2020. - № 6. – Б.224-230. (09.00.00; №19)
4. Evatov S.S. The philosophical end theological ideas advanced by certain tendencies and schools in sufism // ERPA International Journal of Research & Development (IJRD). Volume: 5, Issue:7, July 2020. - PP. 1-3 (SJIF Impact factor: 7.001, ISI I.F. Value: 1.241)
5. Evatov S.S. Synergetic Aspects Of The Historical And Cultural Fundamentals Of The Development Of Confessional And Philosophical Doctrine In Central Asia. // The American Journal of Social Science and Education Innvation (ISSN-2689-100x). Volume: 02, Issue:10-2020, October 31, 2020.- PP.352-359. (Impact factor: 5.525)
6. Эватов С.С. Тасаввуфнинг оташин жарчиси // Modern scientific challenges and trends Collection of scientific works of the international scientific conference. Issue 11(33). –Warsaw, WydawnictwoNaukowe “iScience” 30 th November 2020. -PP.97-101.
7. Evatov S.S. The expression of the ideas of ascetic thinking and altruism in Central Asian mysticism // Science and practice: implementation to modern society. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference, – Manchester, Great Britain. 26-28.12.2020. –PP. 479-484.
8. Эватов С.С. Тасаввуф таълимоти ривожини белгиловчи омиллар // Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси: Халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. – Бухоро, 2020. – Б. 952-955.
9. Эватов С.С. Тасаввуф таълимотида комил инсон ғояси // Таълим тизимида инновацион ислохотлар: Олимлар ва ёшлар нигоҳида. Республика илмий-амалий онлайн конференция материаллари. – Тошкент, 2020. –Б. 705-707
10. Эватов С.С. Тасаввуфда ал-маломатия таълимотининг моҳияти // Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришда ёшларнинг ўрни ва роли: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2019. – Б. 131-134

II бўлим (II часть; part II)

11. Эватов С.С. Имом Абу Ҳомид Ғаззолий меросида фалсафа ва тасаввуф // Фалсафа ва тасаввуф: маърифий дунёқарашни шакллантириш муаммолари ва ечимлари мавзуидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари тўплами. – Бухоро, 2019. – Б. 157-162.

12. Эватов С.С. Тасаввуф таълимотида ваҳдат ал-вужуд назарияси // ФарДУ Илмий хабарлар. - Фарғона, 2019. - № 4. – Б. 162-165.

13. Эватов С.С. Азизиддин Насафий - тасаввуф таълимотининг буюк алломаси // Жаҳолатга қарши маърифат билан курашган буюк аллома: Халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. - Қарши, 2019. – Б. 55-57

14. Эватов С.С. Тасаввуф таълимотини ёш авлод тарбиясидаги ўрни ва роли // Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларда ривожлантиришнинг Ҳаракатлар стратегиясини жамиятга татбиқ этишда фалсафа фанининг ўрни ва аҳамияти. Республика илмий-назарий анжуман материаллари. - Фарғона: ФарДУ, 2019. – Б. 117-119

15. Эватов С.С., Сиддиқов И.Б. Социально-педагогическое влияние суфизма на формирование сознания современной молодежи // I Международный форум «Богословское наследие мусульман России»: Материалы научно-практических конференций форума. Том 2. - Болгар, 2019. – С.224-227

16. Эватов С.С., Ганиев Б.С. Значение и роль исламско-теоритического (суфийского) учения накшбандия в духовно-просветительском воспитании молодежи // I Международный форум «Богословское наследие мусульман России»: Материалы научно-практических конференций форума. Том 2. - Болгар, 2019. – С.253-256

17. Эватов С.С. Тасаввуф таълимоти ва унинг ўрганилиши аҳамияти // Миллий тараққиёт: хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил кўшничиликни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари. Халқаро иштирокчилар билан Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Фарғона, 2020. – Б. 405-408.

18. Эватов С.С. Ислом маданиятининг муҳим тамойили бўлган диний бағрикенглик тафақурини ёшларда ривожлантиришнинг замонавий-педогогик асослари // Бухорода ислом маданиятини модернизациялаш ва туризмни барқарор ривожлантириш истиқболлари: Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020. – Б. 540-542

19. Эватов С.С. Марказий Осиё тасаввуфида аскетик тафаккур ва альтруизм ғояларининг ифодаланиши // “Туркий тилли халқлар фалсафаси, маданияти: тарих, бугун ва келажак” мавзусидаги халқаро онлайн симпозиум материаллари. - Тошкент, 2020. – Б. 175-182