

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ТУЛЯЕВ АВАЗБЕК ИЛХОМОВИЧ**

**ВИРТУАЛ ОЛАМНИНГ АХЛОҚИЙ МУАММОЛАРИ  
(ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

**09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси (Этика)**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

УЎК:004.43:172:316.73 (575.1)

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
философским наукам

Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) on  
Philosophical Sciences

**Туляев Авазбек Илхомович**  
Виртуал оламнинг ахлоқий муаммолари (фалсафий таҳлил).....3

**Туляев Авазбек Илхомович**  
Нравственные проблемы виртуального мира (философский анализ).....21

**Tulyaev Avazbek Ilhomovich**  
The moral problems of the virtual world (philosophical analysis).....39

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**  
Список опубликованных работ  
List of published works.....45

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ

DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

**ТУЛЯЕВ АВАЗБЕК ИЛХОМОВИЧ**

**ВИРТУАЛ ОЛАМНИНГ АХЛОҚИЙ МУАММОЛАРИ  
(ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси (Этика)

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PHD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.1.PhD/Fal157 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетидида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (Ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.fs-ik.uz](http://www.fs-ik.uz)) ва «ZiyoNet» ахборот таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

<b>Илмий раҳбар:</b>	<b>Мухамеджанова Лалихон Ашуралиевна</b> фалсафа фанлари номзоди, профессор
<b>Расмий оппонентлар:</b>	<b>Алиев Бекдавлат Алиевич</b> фалсафа фанлари доктори, профессор
	<b>Гаффарова Гулчехра Гуламжановна</b> фалсафа фанлари доктори, доцент
<b>Етакчи ташкилот:</b>	<b>Тошкент ахборот технологиялари университети</b>

Диссертация химояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.03/30.12.2019.F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «16» сентябрь соат 14-00 даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фаилар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz.)

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (81-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24.)

Диссертация автореферати 2021 йил «6» сентябр куни тарқатилди.  
(2021 йил «6» сентябрдаги № 11 рақамли реестр баённомаси).

  
**И.Эргашев**  
Илмий вазифадар берувчи  
Илмий кенгаш раиси  
Фалсафа фанлари доктори, профессор

**И.Гуламатова**  
Илмий даражадар берувчи  
Илмий кенгаш котиби  
Фалсафа фанлари доктори, профессор

**В.Пяшоновна**  
Илмий даражадар берувчи  
Илмий кенгаш ҳузуридаги илмий  
семинар раиси, фалсафа фанлари  
доктори, доцент

КИРНШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда содир бўлаётган глобал ахборий ўзгаришлар ва уларнинг виртуал таҳдид сифатида намоён бўлиш хусусиятлари тобора кучайиб бормоқда. Шу боис, виртуал олам муаммоларига эътибор қаратиш, туб илдизларини аниқлаш ва бартараф этиш ҳаётий заруратга айланмоқда. Чунки глобаллашув шароитида виртуал оламдаги ахлоқий муаммоларнинг кўпайиши, ривожланиши жамиятда миллий ва умуминсоний ахлоқий қадриятларнинг йўқолиб боришига, унутилишига, жамият аъзоларининг онги ва дунёқарашининг зарарланб боришига, ўзаро муносабатлар ёмонлашишига ва шу каби бошқа жиддий ахлоқий муаммоларга сабаб бўлмоқда.

Дунёнинг қатор ривожланган мамлакатларида виртуал олам муаммолари, жумладан, виртуал ахлоққа оид кўплаб илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Тадқиқотчилар виртуал муаммо турлари, «реал жамият – виртуал жамият», «реал жамият – виртуал шахс», «ахлоқий шахс – виртуал жамият», «ахлоқий шахс – виртуал шахс» муносабатлари, виртуал оламда ахлоқий мезърлар, умуминсоний тамойилларнинг назарий-методологик жиҳатлари, маънавий-ахлоқий дунёқараш муаммоларига алоҳида эътибор қаратмоқдалар. Жумладан, American University of Paris (Франция)да инсоннинг виртуал оламдаги муаммоларга ахлоқий муносабатини ривожлантириш, шахс ва жамиятга салбий таъсирини асослаш, Stanford University (АҚШ)да шахснинг ижтимоий онги шаклланишида виртуал ахборот маданиятининг амалий жиҳатларини ифодалаш, Seoul National University (Ж.Корея) <sup>1</sup> да виртуал олам муаммоларининг омиллари, хусусиятлари ўрганилмоқда.

Ўзбекистонда ҳам сўнгги йилларда виртуал олам муаммолари, уларнинг салбий оқибатларини бартараф этишга жиддий эътибор қаратилмоқда. Виртуал оламдаги муаммолар ечимига миллий ва умуминсоний қадриятлар асосида ёндашилмоқда. Бунда, айниқса, ёшларнинг ахлоқий тарбиясини юксалтириш, уларнинг замонавий ахборот коммуникация технологияларини фаол субъектига айланиб бориши баробарида маънавий-ахлоқий жиҳатдан юксалишига, шахсий манфаатларни эмас, балки инсон кадр-кимматини устун қўйишга йўналтириш устувор аҳамият касб этади. Давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: «... ёш авлод тарбияси ҳамма замонларда ҳам муҳим ва долзарб аҳамиятга эга бўлиб келган. Аммо биз яшаётган XXI асрда бу масала ҳақиқатан ҳам ҳаёт-мамот масаласига айланиб бормоқда»<sup>2</sup>. Айнан, виртуал оламдаги ахлоқий тамойилларнинг ривожланиши ёшларнинг нафақат ижтимоий, маънавий, ахлоқий, балки иқтисодий эҳтиёжларини қондиришга ҳам хизмат қилади.

Ўзбекистон Республикасининг «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5

<sup>1</sup> [www.aup.edu](http://www.aup.edu); <https://ethicsinsociety.stanford.edu>; [www.useoul.edu](http://www.useoul.edu)

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш. Жисмоний ва маънавий етук ёшлар – эзгу мақсадларимизга етишда таянчимиз ва суянишимиздир / Халқ сўзи. 2017 йил 1 июль.

июлдаги «Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги ПФ-5106-сон Фармони, 2017 йил 14 мартдаги «Хукукбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2883-сон, 2018 йил 14 августдаги «Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3907-сон, шунингдек, 2021 йил 26 мартдаги «Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-5040-сон қарорлари ва мавзуга оид бошқа норматив ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Диссертация тадқиқоти республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маънавий-маърифий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни ривожлантириш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Виртуал олам масалалари ва у билан боғлиқ муаммолар: ёшлар дунёқарашининг хавфсизлигини таъминлаш, уларда атрофдаги жараён ва ҳодисаларга тўғри муносабатни шакллантиришга барча даврларда алоҳида эътибор қаратилган. Юнонистонда шу кунгача «Vir(t)» («Вирт») ўзаги асосидаги тушунча мазмунини аниқлашда икки йўналиш ривожланиб келган. Мазкур аъёнларни «Афлотунча» (олам ва унинг қиёфалари муаммолари)<sup>3</sup> ва «Арастуча»<sup>4</sup> (долзарб ва яширин муаммолар) тарзида белгилаш мақсадга мувофиқ. Юнон файласуфи Сукрот жамиятнинг энг катта муаммоси ёшларнинг онги ва уларнинг ахлоқида жамият тараққиётига дахлдорлик туйғусини тарбиялашдан иборат, деб таъкидлага. Арастунинг бахт-саодат келтирувчи инсоний хислатларни ўзида яхлит ҳолда акс эттирувчи ақлий фазилатлар яхши хулқ-одатлардир<sup>5</sup>, деган ғояси ёшларнинг ахлоқий тарбиясида билимнинг қадриятли мўлжалларини тўғри белгилашни тақозо этади. Ёшлар маънавий-ахлоқий дунёқарашини юксалтиришнинг аҳамияти Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Абу Али Ибн Сино ва бошқа мутафаккирлар<sup>6</sup> ижодида очиқ берилган. Хусусан, Ал-Форобийнинг юсак ақлий қобилиятга эга бўлган «ҳар бир шахс — ҳаққий бахт-саодатга элтувчи фаолият билан қанча узоқроқ ва янада яхшироқ шуғулланса, унинг кўнгли, руҳий ҳолати ҳам шунга мувофиқ қомилроқ, фозилроқ бўлиб боради»<sup>7</sup>, деган фикри инсоннинг ўзини-ўзи тарбиялаши баркамоллик омили эканлигига ишорадир. Абу Райҳон

Берунийнинг «Илм даргоҳига борар экансан, қалбинг кишини оздирувчи иллатлардан, одамни кўр қилиб қўядиган ҳолатлардан, рақобатдан, очкўзликнинг қули бўлишдан озод бўлмоғи лозим»<sup>8</sup>, деган фикри ёшларнинг маънавий-ахлоқий камолоти илму-маърифат билан юксалиши, интеллектуал салоҳияти билан ўз йўлини танлаш имконига эга бўлишига асосдир.

Янги даврда «виртуаллик» тушунчаси Г.Лейбниц ва Ж.Локклар томонидан тўғра ғоялар билан боғлиқ ҳолда айнан «платонча» кўринишда ўрганилганлигига гувоҳ бўлишимиз мумкин<sup>9</sup>. А.Бергсон «виртуаллик»нинг фалсафий мазмуни ривожланишидаги муҳим босқични бошлаб берган эди<sup>10</sup>. Унинг қарашларидан келиб чиққан ҳолда айтнш мумкинки, «виртуаллик» моддий мезон асосида содир этиладиган олам давомийлигидаги узилишни англатади. Бу фикрдан маълум бўладики, виртуаллик ҳақидаги тасаввурлар кўпроқ экспериментал маъно-мазмунга эга бўлган.

XX асрнинг машҳур физик ва файласуфлари К.Ф.Вайцеккер, П.Дэвис, Э.Кассирер, В.Клиффорд, А.Пайс, И.Р.Пригожин, И.Л.Розентал, К.Хюбнернинг тадқиқотларида «виртуал олам» тушунчасининг «моддий олам» ва «виртуал олам» ғоялари билан тусланиши ва ҳатто таққосланиши борасидаги ғоя ривожлантирилган. Э.Бехер<sup>11</sup> инсон жисми «виртуал» шаклга эга эканлиги борасидаги фарзани илгари суради. XX асрнинг сўнги чорагида фалсафада «виртуаллик» шахсий компьютерлар ва интернет тармоғининг тарқалиши билан боғлиқ ҳолда ривожланишига туртки берди. Шу боисдан ҳам, кейинчалик «виртуал реаллик» (Virtual Reality) атамасига илк бор 1984 йили виртуал тадқиқотлар ташкилотчиси Ж.Ланье (Jaron Lanier) томонидан асос солинди.

Ғарб фалсафасининг дастлабки вакиллари У.Брикен, М.Крюгер, Дж.Гибсон, Ж.Бодрийяр, Ж.Делез, Ф.Гваттари, У.Эко, Р.Барт, М.Хейм, С.Жижек, Р.Холетон, Б.Були, И.Сазерленд, Ф.Хэммит ва бошқалар жамият ривожланишининг модернизмдан кейинги назарияси нуқтаи назаридан «виртуал олам»ни таҳлилдан ўтказганлар ҳамда мазкур ҳодиса онтологик мазмундан кўра кўпроқ антропологик асосга эга деб ҳисоблаганлар. Мазкур олимлар тадқиқотларида «виртуал олам»нинг фалсафий жиҳатларига кенг доирада эътибор қаратилди.

МДХ доирасида «виртуал олам» муаммосининг фалсафий жиҳатлари В.С.Бабенко, И.Г.Корсунцев, Н.А.Носов каби олимлар томонидан ўрганилган<sup>12</sup>. Бундан ташқари компьютердаги «виртуал оламлар» ва интернетга тобелик муаммолари Н.Винер, С.И.Орехов, Д.И.Дубровский, Р.Ф.Абдеев, Д.В.Иванов, М.Б.Игнатъев ва бошқа тадқиқотчиларнинг ишларида кўриб чиқилган бўлиб, буларнинг асарлари виртуалистиканинг

<sup>3</sup> Платон. Собрание сочинений. 2-том / перевод с английского. — М., 1993. — 411 с.

<sup>4</sup> Аристотель. Полное собрание сочинений. 1-том / перевод с английского. — М., 1976. — 70 с.

<sup>5</sup> Аристотель. Никомахова этика. Сочинения. Том 4 — М. Мысль, 1983. — 173 с.

<sup>6</sup> Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри — Тошкент: Ўзбекистон Республикаси, 1993. — Б. 160, Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. 1-жилд — Тошкент: Фан, 1968. — Б. 486, Ибн Сино. Изб. Филос. Произведения. — М.: Наука, 1980. — 478 с.

<sup>7</sup> Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри — Тошкент: Халқ мероси, 1993. — Б. 164.

<sup>8</sup> Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. 1-жилд. — Тошкент: Фан, 1968. — Б. 106.

<sup>9</sup> Қаранг: Лейбниц Г. Новый опыт о человеческом разуме. — М., 1948; Джон Локк. Опыт о человеческом разуме. — М., 1936.

<sup>10</sup> Қаранг: Бергсон А. Собрание сочинений: в 3-томах. 1-том. Материя и память. — М., 1992.

<sup>11</sup> Қаранг: Becher E. Einführung in die Philosophie. — München, 1949.

<sup>12</sup> Қаранг: Бабенко В.С. Две книги о виртуальной реальности // Труды лаборатории виртуалистики. — № 3 — М., 1997; Корсунцев И.Г. Виртуальные реальности как философская проблема // Философские исследования. — № 1. — М., 1998; Носов Н.А. Виртуальная психология. — М., 2000.

бутун муаммоларини долзарблаштириш ва уни ялпи илмий фан сифатида шакллантиришга туртки берди.

В.Ковалевская, Е.А.Шаловаловларнинг ишларида «виртуал олам» чуқур таҳлилдан ўтказилган<sup>13</sup>. А.Е.Иванов томонидан ишлаб чиқилган социологик ёндашуви, И.Г.Корсуицев ишидаги субъектларни ҳис қилишдаги мавжудлик таҳлили, К.Янгнинг ишларидаги интернетга тобелик аломатларининг ишлаб чиқилганлиги ва унга таъриф берилганлигини энг катта ютуқлардан деб ҳисоблаш мумкин<sup>14</sup>. Ғарблик тадқиқотчилар Д.Белл, М.Кастельс, У.Эшби, Н.Луманларнинг «виртуаллашув»га, жамият ахборотлашувининг шароитлари ва оқибатларига бағишланган асарлари тадрижий эпистемология доирасида бажарилган бўлиб, уларда «виртуал олам»нинг ўзига хосликлари ва мавжудлик шартлари ижтимоий-фалсафий нуқтаи назардан таҳлилдан ўтказилган<sup>15</sup>. «Виртуал олам» мавзусига қўл урган замонавий муаллифлар орасида П.И.Браславский, Н.Ю. Кликушкина, А.Ю.Фимин, А.В.Маслов, О.П.Алексеева ва бошқаларнинг ишлари мавжуд бўлиб, улар кўпроқ социологик, маданий йўналишга эга бўлганлигини кузатиш мумкин<sup>16</sup>.

Мамлакатимизда виртуал оламнинг онтологик, гносеологик, эпистемологик ва диалектик асосларини тадқиқ этган олимлар қаторига О.Файзуллаев, М.Н.Абдуллаева, Н.А.Шермухамедова, Ш.С.Қўшоқов, А.К.Турашбекова, Т.Султанова, В.Хайруллаева, Б.Р.Каримов, К.Ж.Туленова, З.Д.Давронов, Э.М.Иззетова, С.Атамуратов, И.Саифназаров, Х.Ф.Ҳайдаров, Г.Ғ.Ғаффарова кабиларни киритиш мумкин<sup>17</sup>. Шунингдек, виртуал оламнинг маънавий-ахлоқий жиҳатларини ўрганган олимлар қаторига

Л.А.Мухаммаджонова, Б.Парфиев, М.Эркабоев, Т.Дўсқонов, О.Мухаммаджонов, А.Эркаев, М.З.Абдуллаевларни киритиш мумкин<sup>18</sup>.

Мавжуд илмий адабиётлар ва излаишлар таҳлили шуни кўрсатдики, виртуал оламдаги ахлоқий муаммолар турли соҳа олимлари томонидан ўрганилган бўлсада, танланган мавзу мустақил тадқиқот объекти сифатида фалсафий-концептуал жиҳатдан махсус тадқиқ этилмаган.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқот ишлари режаларига мувофиқ «Замонавий ахлоқ фалсафасининг миллий-минтақавий ва глобал муаммолари» мавзуси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** виртуал оламдаги ахлоқий муаммоларни фалсафий жиҳатдан очиб бериш ҳамда уларни олдини олиш ва бартараф этиш бўйича таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

«виртуал олам», «виртуал реаллик», «виртуал этика», «виртуал ахлоқий муаммо» тушунчаларининг умумий ва фарқли жиҳатларини очиб бериш, бу борадаги назарий-услубий муаммолар қўламини аниқлаш;

виртуал воқелик ҳақидаги фалсафий қарашлар эволюцияснинг миллий идентификация билан боғлиқ ахлоқий мезонларини ишлаб чиқиш;

виртуал оламда ахлоқий меъёрларнинг ўзгариш тенденцияларини фалсафий концепциялар асосида очиб бериш;

виртуал ахборот таҳдиди ва ёшларнинг ижтимоий фикрини мониторинг қилиш тизимини шакллантиришнинг ахлоқий механизмларини ишлаб чиқиш ҳамда виртуал ахборот воситаларидан фойдаланишнинг маънавий-ахлоқий жиҳатларини ёритиш;

Ўзбекистонда ёшларни интернет орқали салбий таъсир кўрсатувчи ахборотлар, бузғунчи ғоялардан ҳимоялаш ҳамда асрашнинг инновацион усул ва воситалар тизимини яратиш, такомиллаштириш заруратини асослашдан иборат.

**Тадқиқотнинг объекти** – виртуал олам.

**Тадқиқотнинг предметини** виртуал оламдаги ахлоқий муаммолар ва уларнинг намоён бўлиш шакллари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда ўзаро алоқадорлик, объективлик, тарихийлик, тизимлилик тамойиллари, анализ-синтез, тизимли таҳлил каби тадқиқот усуллари қўлланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгиллиги** куйдагилардан иборат:

виртуал олам реал борлиқнинг рақамлашган модели эканлиги, унинг инсон руҳияти, онг ва тафаккурига таъсирининг ўзаро алоқадорлик хусусиятлари илмий асосланган;

ҳозирги даврда виртуал оламнинг анъанавий ва замонавий кўринишлари

<sup>13</sup> Қаранг: Ковалевская Е.В. Компьютерные виртуальные реальности: философский анализ: автореф. дис. канд. филос. наук: 09.00.01. – М., 1998; Шаловалов Е.А. Философские размышления о виртуальной реальности // Вестник СПбГУ. Серия № 6. Выпуск № 2. – СПб., 1996.

<sup>14</sup> Қаранг: Иванов А.Е. Философские и психологические аспекты виртуальной и социальной реальности в их взаимосвязи: дис. канд. филос. наук: 09.00.11. – М., 2003; Корсуицев И.Г. Рефлексия и виртуальная реальность // Философские исследования. – № 3. 1997; Young K. Caught in the Net: How to Recognize the Signs of Internet Addiction and a Winning Strategy for Recovery. – N.Y., 1998.

<sup>15</sup> Қаранг: Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Пер. с англ. ред. и вступ. ст. В.Л. Иноземцев. – М., 1999; Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М., 2000; Эшби У. Введение в кибернетику. – М., 1959; Луман Ы. Невозможность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. Выпуск № 3. – СПб., 2000.

<sup>16</sup> Қаранг: Игнатъев М.Б. Лингво-комбинаторная картина мира и современная наука // Этнология. – № 4. 2004; Браславский П.И. Виртуальная реальность – новое лицо войны // Исследовано в России. Т. 6. 2003; Кликушкина Н.Ю. Информационное пространство как виртуальная реальность // Омский научный вестник. – № 9. 2006; Фимин А.Ю. Виртуальная реальность: между субстанциональностью и симулякром // Изв. ВолгоГТУ. Серия Проблемы социально-гуманитарного знания: Межвуз. сб. науч. ст. – Волгоград, 2006. Вып. 3. – № 6; Маслов А.В. Виртуализация социальной среды как фактор социальных инноваций: дис. канд. соц. наук: 22.00.04. – М., 2006; Алексеева О.П. Воображение как виртуальный аспект мифа и сказки // Научная мысль Кавказа. 2006. – № 11.

<sup>17</sup> Шермухамедова Н. Социально-философские аспекты формирования стиля научного мышления: Автореф. дисс. докт. филос. наук. – Тошкент: Университет, 2002. – 35 с. Қўшоқов Ш.С. Постнеклассическая наука и циклическая: точки соприкосновения в методологии и стиле мышления // Материалы I Международной конференции «Циклы». – Ставрополь: СевКавГТУ, 1999. – С. 104-105. Турашбекова А.К. Научное мировоззрение и его влияние на формирование стиля мышления творческой интеллигенции: автореф. дисс. канд. филос. наук. – Тошкент: Пед. институт, 1990. – 25 с. Хайруллаева В. Гибкость мышления и её методологическое значение: автореф. дисс. канд. филос. наук. – Тошкент: Пед. институт, 2000. – 18 с. Султанова Т. Проблемы развития интеллектуального потенциала независимой Республики Узбекистан: автореф. дисс. канд. филос. наук. – Тошкент, 1995. – 18 с.

<sup>18</sup> Парфиев Б. Танқидий рационализм // Иқтисод ва ҳисобот. 1999. – № 1-2. – Б. 42; Эркабоев М., Дўсқонов Т. Тафаккур ва ҳаёт уйғунлиги // Мулоқот. – Тошкент, 2003. – № 3. – Б. 13; Мухаммаджонов О. Ҳукукнинг тафаккур маҳсули: парламентчилик тараққиёти // Тафаккур. – Тошкент, 2003. – № 2. – Б. 4-9; Эркаев А. Тафаккур эркинлиги мезонлари // Тафаккур. – Тошкент, 2006. – № 1. – Б. 14.

эволюциясининг ахборот коммуникация технологиялари билан боғлиқлиги, интернет, ижтимоий тармоқлар, виртуал ўйинларнинг инсонпарварлик ахлоқига зид зўравонлик, эгоизм, тажовузкорликка ундаш ҳолатлари ва уни олдини олиш омиллари очиб берилган;

виртуал оламнинг ахлоқий муаммоларини ҳал этишдаги имкониятлари, уни назорат қилишнинг чекланганлиги, инсонларнинг маънавий-рухий оламига таъсир кўрсатиш орқали манипуляция қилишдаги уринишлар, шунингдек, ёшларни ғоявий-ахлоқий иммунитетини мустаҳкамлаш омиллари очиб берилган;

Ўзбекистонда ёшлар ахлоқига салбий таъсир кўрсатувчи веб-сайтларни мониторинг қиладиган, уларнинг зарарли томонларини асослайдиган ҳамда юксак ахлоқий фазилатларни тарғиб қиладиган мақсадли электрон платформаларни яратиш ҳамда такомиллаштириш зарурати ва аҳамияти асосланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижаси** қуйидагилардан иборат:

виртуал оламдаги ахлоқий муаммоларнинг белгилари ва элементлари, намоён бўлиш шакллари, виртуал оламдаги ахлоқий муаммоларни бартараф этишнинг замонавий усул ва воситалари ишлаб чиқилган;

Ўзбекистонда ёшларни виртуал олам таҳдидидан ҳимоялаш, асраш, ахборотга муносабат маданиятини янада юксалтириш, виртуал хулқ-атвор ва виртуал маданиятни, виртуал дунёдаги ахлоқий хатти-ҳаракатлар ҳамда виртуал муносабатларни янги босқичга кўтариш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференцияларда муҳокама қилингани, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертацияда илгари сурилган ғоялар, умумлаштирилган илмий хулосалардан мавзуга доир ўтказиладиган илмий тадқиқот ишларида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади. Илмий натижа ва хулосалардан Фалсафа, Этика, Ижтимоий фалсафа, Миллий ғоя, Маънавиятшунослик, Ёшлар социологияси, Ёшлар психологияси, Журналистика ва бошқа ижтимоий-гуманитар фанлар бўйича дарслик, ўқув қўлланма ва услубий тавсиялар ҳамда ёшлар дунёқарашини виртуал олам таҳдидларидан ҳимоя қилиш бўйича лойиҳаларни тайёрлашда, шунингдек, Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими, Фалсафа бакалавр таълим йўналиши ва магистратура мутахассислиги бўйича мутахассислар тайёрлайдиган университет ҳамда институтларда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти диссертацияда баён қилинган ёндашувлардан аҳолининг турли қатламлари ўртасида маданият ва маърифатни тарғиб қилиш, ёшлар оғида ижтимоий фикрни, ёшларнинг

мафқуравий иммунитетини, тафаккур хавфсизлигини, инсонийлик туйғусини юксалтиришда ижтимоий соҳада фаолият олиб боровчи муассасалар, маҳаллалар, нодавлат нотижорат ташкилотлар ўз амалий фаолиятларида фойдаланишлари мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Виртуал оламдаги ахлоқий муаммоларга доир ишлаб чиқилган фалсафий-концептуал таклифлар асосида:

виртуал олам реал борлиқнинг рақамлашган модели эканлиги, унинг инсон руҳияти, онг ва тафаккурига таъсирининг ўзаро алоқадорлик хусусиятларига доир илмий хулосалардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019-2020 йилларда ўтказилган тарғибот ва ташвиқот фаолиятида фойдаланилган. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги Қарор дастури III бобининг «Интернет сайтлари ва ижтимоий тармоқлардаги ноҳолис ахборотларга қарши аҳоли, айниқса, ёшларнинг мафқуравий иммунитетини мустаҳкамлаш ва жамоатчиликда муайян ҳолатлар ҳақида ҳаққоний фикр шаклланишига қўмаклашиш» номли 12-банди ҳамда VI бобининг Интернет майдонида ички ва ташқи таҳдидларга самарали қарши курашишни таъминлаш мақсадида Марказ ходимлари ва «Маърифат» тарғиботчилар жамияти аъзолари учун «Интернет майдонидаги маънавий таҳдидлар ва уларга қарши курашишнинг усуллари» мавзусида туркум ҳудудий ва масофавий ўқувлар ташкил этиш номли 26-банди ижросини таъминлашда диссертация натижаларидан фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 29 августдаги 02/07-737-сонли маълумотномаси). Натижалар аҳолини виртуал воқелик, виртуал ахборот, виртуал олам, виртуал ахлоқ, виртуал этика ва виртуал реаллик борасидаги билимлари бойишига ҳамда ахборот хавфсизлиги бўйича профилактика ишлари натижадорлигига ижобий таъсир кўрсатган;

ҳозирги даврда виртуал оламнинг анъанавий ва замонавий кўринишлари эволюциясининг ахборот коммуникация технологиялари билан боғлиқлиги, интернет, ижтимоий тармоқлар, виртуал ўйинларнинг инсонпарварлик ахлоқига зид зўравонлик, эгоизм, тажовузкорликка ундаш ҳолатлари ва уни олдини олиш омилларига доир илмий хулосаларидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши томонидан амалга оширилган – «Ёшлар ва қонун» номли ҳуқуқий танлов концепциясини ҳамда «Ёшлар – келажак бунёдкори» шиори остида «Уюлмаган ёшлар билан ишлаш тизим самарадорлигини ошириш: муаммо ва истиқболлари» комплекс чора-тадбирлар дастури сценарийсини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2020 йил 8 июлдаги 04-13/2075-сон маълумотномаси). Натижалар «Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи» томонидан олиб борилган тарғибот-ташвиқот ишлари орқали ёшларда диний мазмондаги виртуал таҳдидлар ҳақидаги мустақил фикр-мулоҳазаларини шакллантириш, ёшларнинг ахборот истеъмол маданиятини юксалтиришга хизмат қилган;

виртуал оламнинг ахлоқий муаммоларини ҳал этишдаги имкониятлари, уни назорат қилишнинг чекланганлиги, инсонларнинг маънавий-руҳий оламига таъсир кўрсатиш орқали манипуляция\* қилишдаги уринишлар, шунингдек, ёшлари ғоявий-ахлоқий иммунитетини мустаҳкамлашга доир хулосалар, тақлиф-тавсиялар ва шу билан боғлиқ илмий янгилардан 2020 йил ноябрь ойи давомида «Обод ва хавфсиз маҳалла» лойиҳасини самарали ташкил этиш ва ўтказишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлигининг 2020 йил 2 декабрдаги 02-09/1709-сон маълумотномаси). Натижалар аҳоли, хусусан, маҳаллалар ва оилалардаги ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштиришга, виртуал ахборотга нисбатан соғлом ижтимоий фикр ва тўғри муносабатнинг янада юксалишига ижобий таъсир кўрсатган;

Ўзбекистонда ёшлар ахлоқига салбий таъсир кўрсатувчи веб-сайтларни мониторинг қиладиган, уларнинг зарарли томонларини асослайдиган ҳамда юксак ахлоқий фазилатларни тарғиб қиладиган мақсадли электрон платформаларни яратиш ҳамда такомиллаштириш билан боғлиқ тақлиф-тавсия ва хулосалардан Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси «Ўзбекистон» телерадиоканали ДУК «Маданий-маърифий ва бадиий эшигитиришлар» муҳарририятининг «Таълим ва тараққиёт», «Болалар ва биз», «Виртуал дунё» кўрсатувларини 2020 йил сентябрь ва октябрь ойларидagi сонларини самарали ташкил этишда, уларнинг дастур ва сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (ЎзМТРК «Ўзбекистон» телерадиоканалининг 2020 йил 10 декабрдаги 04-25-24-сон маълумотномаси). Натижалар телетомошанбинлар маънавий-ахлоқий дунёкараши ва ахборот маданиятининг юксалишига ижобий таъсир кўрсатган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 11 та, жумладан, 5 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий конференцияларида маърузалар кўринишида баён этилган ва апробациядан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши.** Диссертация мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш чоп этилган, шулардан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестацияси комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 6 та мақола (2 та хорижий ва 4 та республика журналларида) нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, 3 та боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатини ўз ичига олган. Диссертациянинг ҳажми 148 бетни ташкил этган.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСҲИ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор

йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсад ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилинган, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертация ишининг «**Виртуал оламнинг фалсафий-ахлоқий моҳияти ва уни ўрганишнинг назарий-методологик асослари**» деб номланган биринчи бобида виртуал олам тушунчасининг мазмун-моҳияти ва уни ўрганишга доир фалсафий-ахлоқий ёндашувларнинг қиёсий таҳлили, виртуал воқелик ҳақидаги фалсафий-ахлоқий қарашлар эволюцияси ҳамда ҳозирги давр илмий тадқиқотларида виртуал оламнинг маънавий-ахлоқий ва методологик муаммоларининг таснифланиши илмий нуқтаи-назардан ўрганилган.

«Виртуал олам» ўзи билан ҳиссий оламни ва ундаги инсоннинг аниқ кечинмаларини эслатиши муҳим эмас, балки тегишли ғоялар қанчалик ғалати бўлмасин, инсоннинг ушбу ғояларга мос келадиган оламда бўлиши муҳимдир. Виртуал олам – компьютер ўйинлари янги виртуал дунё тушунчасини яратди, унда мавжуд дунёнинг кўпчилик кирралари ифодаланган. Онлайн ўйинлари, бошқа ўйинлар товар-пул муносабатлари доирасига ҳам кириб келди.

«Виртуал олам» соҳасидаги тадқиқотларнинг долзарбланишига компьютер ва ахборот технологиялари соҳасидаги жадал ривожланишлар, аста-секин оддий коммуникация воситаларининг ўрнини босган, ахборот алмашувининг янги усуллари кашф қилиниши ва жорий этилиши сезиларли даражада туртки берди. Вақт ўтгани сари «виртуал» тушунчаси инсон фаолиятининг барча соҳаларига чуқур кириб борди. Масалан, у ҳозирги кунда инсонга бошқарув ва тезкор қарорлар қабул қилиш кўникмаларини эгаллашга ёрдам бераётган турли хилдаги виртуал тренажерлар ва симуляторларга нисбатан кенг қўлланилмоқда.

Виртуал олам – тушунчаси воқелик (virtual cognition) тушунчаси билан ҳам бир хил мазмунга эга бўлиб, мультимедиа – оператив воситалари ёрдамида «экранли дунёда» ифодаланувчи мавжуд дунёга айнан кириш ва иштирок этиш ҳолатини (иллюзия) амалга оширувчи контактив ахборот ўзаро ҳаракатининг янги технологиясидир. Бу ундан фойдаланувчи тасаввурда яратиладиган анчагина абстракт – нисбий дунёдир. Виртуал олам фалсафий нуқтаи-назардан қараганда, ҳар қандай субстратда техника воситалари ёрдамида яратиладиган ва инсонга унинг моддий дунёни идрок этиш имконини берадиган одатдаги сезилари: кўриш, эшитиш, ҳид билиш ва бошқа қобилиятлари орқали узатиладиган оламдир. Синонимлари: электрон олам, оламнинг компьютер модели. Оламдаги нарса ва ҳодисаларни сезишда ишонарли мажмуини яратиш учун виртуал олам хоссалари ва таъсирларини компьютерда синтез қилиш реал вақтда амалга оширилиши лозим. Виртуал олам объектлари ўзини моддий олам объектлари каби тутиши керак. Фойдаланувчи виртуал олам объектларига таъсир кўрсатиш имкониятига эга бўлиши мумкин.

Массачусетс Технология институтида 1977 йилда яратилган «Аспен кинокартаси» биринчи виртуал борлик системаси ҳисобланади. Бу компьютер дастури Колорадо штатидаги Аспен, шаҳри бўйлаб сайрни симуляция қилиб, жойни акс эттиришнинг турли усуллари ўртасида танлаш учун имконият яратган. Қишки ва ёзги вариантлар реал фотосуратларга асосланган. Ҳозирги вақтда виртуал олам маҳсулотлари инсон фаолиятининг турли соҳаларида: лойиҳалаш ва дизайн, ер ости бойлиқларини қазиб олиш, харбий технологиялар, қурилиш, тренажёрлар ва симуляторлар, маркетинг ва реклама, дам олиш индустрияси ва ҳоказоларда кенг қўлланилади. Бошқача сўзлар билан айтганда, инсон «виртуал олам»ни мустақил олам, мустақил воқелик сифатида идрок этади. Бирок бундан ташқари «виртуал олам» инсон учун бошқа воқеалар орасидаги воқеликдир, яъни у замонавий маданият ва кадриятлар иерархиясида ҳамда бошқа рамзий воқеликларга нисбатан муайян мақомни эгаллайди. Шу аснода биз икки асосий муносабатни: «мавжудлик – мавжуд эмаслик» ва «ўрин» муносабатларини назарда тутамиз. Дарҳақиқат, биз бир томондан, виртуал воқеликлар ҳақида улар «виртуал» деган ҳолда баҳолаймиз, яъни масалан, табиат ҳодисаси сингари жисмоний маънода эмас, фақат виртуал фойдаланувчининг онги учун мавжудлигини баҳолаймиз. Бошқа томондан, биз виртуал воқеликлар қисман бадиий воқеликларни, қисман туш кўришлар воқеликларини бошқа эслатувчи рамзий воқеликлар турларидан бири деган ҳолда виртуал воқеликлар ўрнини белгилашимиз мумкин.

Олимларнинг фикрига кўра, виртуал реаллик инсон онгининг ўзгаришига қанчалик таъсир этишини аниқ айтиб бериш қийин, чунки виртуалликка қарамлик асосида ётувчи гипермотивациялашганлик (ўта кучли мойиллик) ҳали етарлича ўрганилмаган.

Виртуал реаллик мавзуси ҳам ўз навбатида йирик тадқиқотларни талаб этади. Ижтимоий тармоқлар аслида кимларга ва нима учун керак деган саволга аниқ жавоб йўқ. Ижтимоий тармоқларнинг ўзи бу саволга мантиқан «инсонлар ўртасидаги мулоқотни таъминлаш, турли дунё хабарларидан бохабар этиш, дўст орттириш, ўзининг иккинчи бўлагини «севгисини» топишда инсонларга ёрдам бериш» каби мақсадлари борлигини билдиришади, аммо бу билан улар ёшлар онгига оммавий маданиятни сингдириб, уларнинг онгини умуман ёт бўлган романтик ғоялар, хом ҳаёллар билан тўлдиради. Бунинг туб моҳиятига назар солсак, кимларнингдир иқтисодий ёки сиёсий мақсадлари ётишини кўриш мумкин. Чунки ўз ғояларини сезиларсиз тарзда сингдириб бўлгач, ижтимоий тармоқлар турли чақириқлар ва рекламалар орқали аввал молиявий сўнгра, ҳатто, яширин сиёсий мақсадларини ҳам амалга ошириши мумкин.

Диссертациянинг «Виртуал оламда фалсафий-ахлоқий муаммолар трансформацияси» деб номланган иккинчи бобида виртуал оламда фалсафий-ахлоқий муаммоларнинг намоён бўлиш шакллари қиёсий ўрганилиб, виртуал реалликда маънавий-ахлоқий муносабатларнинг ўзгариш тенденциялари ҳамда замонавий интернет-коммуникация технологияларидан самарали фойдаланишнинг маънавий-ахлоқий талаблари тадқиқ қилинган.

«Виртуал олам» муаммоларини социология, кибернетика, тиббиёт билан биргаликда тадқиқ қилиш уни қатта ижтимоий аҳамиятга эга эканлигини тасдиқламоқда, чунки кишиларнинг ҳаёт фаолияти қуидан-қунга «виртуал ҳамжамиятда», «тармоқли жамиятда», «кибермақонда» фаолроқ амалга оширилмоқда. Ижтимоий «виртуал олам»нинг шаклланиш жараёни бир томондан янги ахборот технологияларининг, хусусан, интернетнинг ривожланиш натижаси бўлса, бошқа томондан, у инсоннинг ижтимоий-психологик эҳтиёжларидан келиб чиқади, учинчи томондан эса, унинг ўзига ҳослиги турли давлатлар ва халқларнинг маданий-тарихий ўзига ҳосликларига мос келади. Шу билан биргаликда, мазкур жараён ушбу фаолларо муаммонинг фалсафий тадқиқоти аҳволи унинг ҳолати ва муҳимлигига мос келмаётгани борасида мулоҳаза юритишга асос беради. Кўп жиҳатдан мазкур муаммони замонавий фан ва фалсафада «виртуал воқелик»нинг фундаментал ялпи тадқиқотлари кам ўрганилганлиги билан изоҳлаш мумкин.

«Виртуал олам»да ахлоқий меъёрлар ўзгаришининг моҳиятини англашда уларнинг субъектлари ўртасидаги ўзаро ахлоқий таъсир ва тақозоланганлик хусусиятларини аниқлаб олиш муҳим аҳамиятга эга. Адабиётларда ҳозиргача ахлоқий меъёрларнинг кадрият сифатидаги мазмуни, уларнинг таъсир этиш механизмлари, ахборот тарқатиш мазмуни ва функциялари, аҳолининг ахлоқий онги ва маданияти ҳамда бошқа шу каби масалалар етарлича ёритиб берилмаган. Бирок бу борада олиб борилган тадқиқотлар муайян натижаларга олиб келганини ҳам инкор этиб бўлмайди. Зеро, «виртуал олам»да ахлоқий меъёрларнинг ўзгариш тенденцияларини ўрганиш борасидаги баъзи масалалар шундай тадқиқот ёндашувлари сабабли булунги кунга келиб ўз ечимини топиб келмоқда. Хусусан, ҳозирда «виртуал олам»даги ахлоқий меъёрлар ва инсон ўртасидаги ўзаро муносабат, таъсирлашув манзарасини тўлиқроқ тасаввур қилиш мумкин. Шундай бўлса-да, бу борада хануз ўз ечимини кутиб турган муаммолар мавжуд. Айниқса, баъзи ёшлар турли гуруҳларининг ахлоққа зид хатти-ҳаракатларини мотивлашиш механизмлари масаласи шулар жумласидандир.

«Виртуал олам»да ахлоқий меъёр доимо у ёки бу ҳулқ, хатти-ҳаракат, фаолият намунаси, эталонининг изоҳини ўз ичига олади. Ушбу намуна ўзида ахлоқий баҳолаш хусусиятларини ҳам мужассамлаштиради. Чунки бундай ахлоқий меъёрни қўллаб-қувватловчи ахборотлашган жамиятда назарда тутилган хатти-ҳаракатни фойдали, зарур, ихтиёрий деб билади. Бундай баҳолар барча ахлоқий меъёр ва тамойиллар орқали белгиланади. Инсон ахлоқий меъёрдаги хусусий ҳолатлар (қилмиш, муносабат, воқеа)ни умумлаштириб ва тизимлаштириб, уларга хос бўлган индивидуал ахлоқий моделни ўзида ифодалайди. Демак, бундай моделлар кенг миқёсда ахборотлашган жамиятда ўзига хос ижтимоий муносабатларни позитив, ижтимоий фойдали оқимга солади. Бунда ахлоқий меъёрларнинг ўзи ҳам бошқаларга ахборот беради, йўналтиради, ташкил этади, ижтимоий-ахлоқий муносабатларни барқарорлаштиради. Шу нуқтан-назардан қараганда, ҳар қандай инкилобий жараён каби ахборотлашган жамиятга ўтиш ҳам



кутилмаган оқибатларга олиб келиши мумкин. Муаммо унинг ривожини режалаштиришда эмас, балки салбий оқибатларнинг олдини олишдадир. Бу ривожланишнинг режали, бошқариладиган йўналишдан фарқи шунда. Ҳодисалар хавфли томонга бурилишининг эҳтимоли катта. Бунинг учун сайёрамиздаги ахборот тизимларини монополаштириш ва уни айрим гуруҳларнинг тор манфаатларига бўйсундириш ҳаракатида юрган кучларни эсга олиш кифоя. Шунинг учун ҳам «ахборотлашган жамиятнинг шаклланиши – бутун инсониятнинг умумий муаммосидир».<sup>19</sup>

Хуллас, виртуал оламда ахборот ишлаб чиқариш моддий ишлаб чиқаришни сиқиб чиқармайди, балки унинг устида курилади ва моддий ишлаб чиқаришнинг ривожланишига туртки беради. Виртуал оламда инсон билими ривожланишнинг асосий манбаи бўлиб қолади. Ишлаб чиқаришнинг юксак ривожланиши, замонавий макроэлектроника ва компьютер техникасига асосланади. Булар оммавий ахборотларни вужудга келтиради, ахборотни мужассамлаштиради ва қайта таҳлил қилади. Коммуникация тизимидаги ўзгаришлар жамиятнинг барча соҳалари тизимини тубдан ўзгартириб юборади. Виртуал оламнинг муҳим белгиси – ахборотларни тез қабул қилиб олиш, таҳлил қилиш, сақлаш ва истеъмолчиларга тез етказишдир. Бундай жамиятда тараққиёт фан ютуқларини ишлаб чиқаришга мақсадли ва тез жорий қилиш асосида боради.

Диссертациянинг «Ўзбекистонда виртуал оламни ёшлар ахлокига салбий таъсирдан ҳимояланиш ва олдини олишнинг устувор йўналишлари» деб номланган учинчи бобида ёшларни интернет ва ундаги бузғунчи ғояларга қарамликдан ҳалос этишнинг маънавий-ахлоқий ва интеллектуал йўллари ва виртуал ахборот таҳдидини бартараф этишнинг замонавий инновацион усул ва воситалари ҳамда виртуал (электрон) ахборот воситалари ва ёшларнинг ижтимоий фикрини мониторинг қилиш тизимини такомиллаштириш масалалари таҳлил этилган.

Ҳозирги даврда тамаддун технологик ва ижтимоий ўзгаришлар билан намоён бўлаётган тарихий даврни бошдан кечирмоқда. Жамиятда юз бераётган жараёнлар икки муҳим масалани қўймоқда. Буларнинг биринчиси – ижтимоий мослашув муаммоси, кишилар ва жамиятнинг ушбу ўзгаришларга мослашишга ҳозирлиги муаммосидир. Иккинчи масала, демократия ва тенгликка тегишлидир. Замонавий технологиялар соҳасида ўқш нархининг баландлиги сановатлашган ва бир мунча камроқ ривожланган мамлакатлар, ёш ва кекса авлод ўртасидаги жарликни кенгайтириб юбориши мумкин.

Виртуал ахборот таҳдиди шундай бир универсал характерга эгаки, унинг бошқа соҳаларга жиддий салбий таъсир қилиш имконияти бор: шахс дунёқарашига, жамият барқарорлигига, давлат тинчлигига, жамоатчилик фикрини чалғитишга ва охир-оқибатда ҳар бир мамлакатнинг маънавий, сиёсий, иқтисодий, маданий юксалишига ҳам. Чунки ахборотнинг давлат,

жамият ва шахс фаолиятига кириб келиши бирданига кўзга ташланмайди. Шу боисдан ҳам жамиятда мавжуд ахборотларни турли жиҳатдан фарқлаш, яхши маълумотни ўзлаштириш ва зарарлисини рад этиш учун инсон онги ривожланган, ахборот маданияти юксак даражада бўлиши зарур. Ҳар бир мамлакат аҳолисининг асосий қисми эса бундай имкониятга эга эмас. Шунинг учун, ахборий барқарорликка, биринчи ўринда ахборот тарқатувчилар эга бўлиши шарт. Виртуал ахборот таҳдидининг ушбу уч тармоғи бир-бирига чамбарчас боғлиқ. Зеро, давлат шахс ва жамиятнинг ахборот манфаатларига эътиборсиз бўла олмаганидек, шахс ва жамият ўз хавфсизлигини таъминлаш йўлида қайгурар экан, айнаи чоғда, давлат манфаатларини ҳам ҳимоясига олган ҳисобланади. Албатта, ҳозирги кунида шахснинг ахборот хавфсизлигини таъминлаш муаммоси ҳар қачонгидан ҳам долзарброқ тус олмақда.

Олиб борилган тадқиқот натижалари шуни кўрсатмоқдаки, ахборот орқали шакллантирилаётган ғоявий таъсир, ошқора мафқуравий таъйик олдида ҳаттоки тажрибали мамлакатлар ҳам қийин аҳволга тушиб қолмоқда. Бунинг сабаби ахборотлашган таъсирнинг анъанавий хавф-хатарлар – террорчилик, ядровий қуроолларнинг ишлатилиши, экологик муаммолар ва бошқалардан фарқ қилиб, кўзга кўринмаслиги, тезкорлиги, чегара билмаслиги, узоқ вақт мобайнида ноаниқлик касб қила олиш қобилиятига эгаллиги ва бошқалардир. Ҳеч нарсадан тап тортмайдиган ахборотлар таъсири туфайли турли давлатлар аҳолиси кайфияти, руҳияти, дунёқарашини ва ҳатти-ҳаракатларида салбий ўзгаришлар кузатишмоқда. Бу ҳолат бизнинг давлатимизга, унинг аҳолисига даҳл қила олмайди, дейдиган бўлсак, қаттиқ янглишамиз. «...Ўзбекистонда тинчликпарвар ички ва ташқи сиёсат олиб борилаётган, мамлакатимиз ўзига хос тараққиёт йўлидан бораётган бўлса ҳам, унга қарши мафқура соҳасидаги таҳдидлар қамайдигани йўқ. Бу ўринда ёт мафқура орқали мустақил халқимизни ўз измига солиш, унинг бойликларидан, меҳнат ресурсларидан фойдаланиш, зарур бўлса юртимиз аҳлини ижтимоий-сиёсий қарам қилиб қўйишга интилишлар назарда тутилмоқда. Айниқса, демократияни никоб қилиш осон бўлган ўтиш даврида мафқуравий бўшлиқ, вакуум шароити турли бузғунчи ғояларнинг одамлар, хусусан, ҳаёт тажрибасига эга бўлмаган ёшлар онгидан жой олишини бирмунча осонлаштиради»<sup>20</sup>. Аммо ахборот бозоридаги мавжуд ахборотларнинг ҳаммаси ҳам биз учун тўғри келадими, унинг қай биридан фойдаланишимиз керагу, қай биридан фойдаланмаслигимиз лозим. Бу борада, айниқса, ёшларда ахборотлардан фойдаланиш борасидаги салоҳият тақозо этилади.

Умумжаҳон ахборот тизими таркибидаги ахборотларнинг қайси бири юртимизда демократик жамият барпо этиш, фуқаролик жамияти қуришимизда мадад бўлади, қайси бири тўғаноқ бўлади, ушбу ахборотларнинг қай бири муайян сиёсийлашган кучларнинг ўз манфаатлари, гаразли мақсадлари ифодаланган ғоя ва мафқуралардан иборату, қай бири умуминсоний ғоялардан иборат эканлигини фарқлаб олишимиз керак бўлади. Миллатимиз ёшлари ватанпарвар, меҳнатқаш, меҳр-оқибатли, доно ва билимлидир. Лекин орамизда

<sup>19</sup> Моисеев Н. Информационное общество: возможность и реальность. Информационное общество: Сб. – М.: ООО Издательство И74 АСТ, 2004 – 451 с.

<sup>20</sup> Мусаев Ф. Демократик давлат қуришнинг фалсафий-ҳуқуқий асослари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2007. – Б. 223.

афсуски, енгил ҳаётга мойил, эътиқоди суст, иродаси бўш ёшларимиз ҳам учраб туради. Айнан ана шундай тоифадаги инсоиларни ғарбона ҳаёт тарзига қизиқмайди, турли шоу дастурлар, ажнабий руҳдаги кечалар уларнинг тақдирини ўзгартира олмайди, деб қафолат бера олмаймиз. Ана шу нуқтаи назардан қараганда, жаҳон ахборот майдонида бизнинг давлатимиз, халқимиз манфаатларига зид бўлган, миллий урф-одатларимизни, анъаналаримизни, қадриятларимизни, турмуш тарзимизни бир пулга баҳоламайдиган, менсимайдиган, таъбир жоиз бўлса, неча-неча асрлардан буён қадрланиб келинаётган миллий хусусиятларимизни, ахлоқий қадриятларимизни ерга урадиган ахборотлар ҳам хуруж қилаётганлигини, уларнинг ҳаётимизга шиддат билан кириб келаётганлигини таъкидлаш ва уни англаб етиш шарт, деб ўйлаймиз.

Маълумки, эркин ва мустақил оммавий ахборот воситаларини ривожлантириш Ўзбекистонда демократик ҳуқуқий давлат ва очик фуқаролик жамиятини барпо этиш йўлидаги энг муҳим вазифалардан бири ҳисобланади ва айнан мазкур вазифани бажариш мақсадида, мамлакатимизда ўтган мустақиллик йилларида оммавий ахборот воситалари фаолиятини демократлаштириш ва эркинлаштириш, уларнинг демократик, ижтимоий-сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш жараёнидаги кенг иштирокини таъминлаш бўйича салмоқли ишлар амалга оширилди. Жумладан, ахборот соҳасини жадал ва изчил ривожлантириш учун зарур қонунчилик, норматив-ҳуқуқий база яратилди. Замонавий талаб ва стандартлар эътиборга олинган ҳолда бир қатор қонун ҳужжатлари қабул қилинди. Бундан ташқари, ахборот соҳасини жадал ва изчил ривожлантириш учун зарур ташкилий-ҳуқуқий ҳамда техник шароитлар яратилди. Хусусан, айни пайтда республикада Журналистлар ижодий уюшмаси, Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси, Электрон оммавий ахборот воситалари ассоциацияси, Электрон оммавий ахборот воситаларини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш жамоат фонди ва бошқа қатор жамоат бирлашмалари фаолият кўрсатаётганлиги ҳам бунинг яққол мисолидир. Ушбу соҳада бозор муносабатлари, соғлом рақобат ва ахборот эркинлигининг муҳим қафолати ҳамда босма нашрлар ва ахборот агентликлари мустақил ривожланишининг зарур шарти сифатида уларнинг иқтисодий мустақиллигини таъминлаш оммавий ахборот воситалари соҳасида демократик ўзгаришларни янада чуқурлаштиришнинг муҳим йўналиши ҳисобланади. Бунинг учун эса мамлакатимиз оммавий ахборот воситаларини ривожлантириш, уларнинг моддий-техник базасини юксак замонавий талабларга жавоб берадиган даражада модернизация қилиш ва мустаҳкамлаш, мазкур соҳада хизматлар кўрсатиш тармоғининг бугунги кунда бозор мезонларига қанчалик мос келишини ҳамда келгусидаги истиқболи йўналишларини таҳлил этиш зарур.

Умумий ҳулоса қиладиган бўлсак, мафқуравий кучларнинг таъсири доимий равишда сезилиб турган даврда яшаётган эканмиз, аввало, ёшларимиз онгида мафқуравий иммунитетни ривожлантириш шарт. Бунга эришиш учун ёшларимиз эркин ва мустақил фикр юритадиган, иймон – эътиқодли, ақл-заковатли, иродаси мустаҳкам, билимли, доно бўлиши, ўз юртининг тарихи, миллий қадриятлари ҳамда буюк аждодлари қолдирган

илмий ва маънавий меросни қалбига жо этмоғи зарур. Демак, оилага, таълимга, оммавий ахборот воситаларига берилаётган эътибордан мақсад халқимизни, хусусан, ёшларимизни маънавий камолотга етказишдир. Чунки ҳар томонлама етук шахслар оқии қорадан, яхшини ёмондан, фазилатни иллатдан ажрата олади. Айтиш мумкинки, ҳозирги глобал дунёда ягона ахборот макони шаклланди. Шу макондан муносиб ўрин эгаллаш учун бўладиган кураш Ўзбекистонни ҳам четда қолдирмайди. Чунки замонавий дунёда журналистлар геосиёсатчилар касбига қиёсланмоқда. Қанчадан-қанча маблағ ахборотни қайта ишлаш, ахборотларни белгиланган маконга етказиш, етказганда ҳам биринчи бўлишга қаратилаётгани бежиз эмас. Зеро, одамларда ахборотни энг аввал етказган, доимо ҳақ бўлади, деган қараш мавжуд.

## ХУЛОСА

Виртуал оламнинг ахлоқий муаммоларини фалсафий жиҳатдан таҳлил қилиш куйидаги ҳулосаларга келишга асос бўлди:

1. Виртуал оламнинг турли масалалари фалсафий адабиётларда нисбатан батафсил ёритилган, лекин, ҳозирча, “виртуал воқелик”, “виртуал этика”нинг ўзига хос ривожланиш қонуниятлари узук-юлук, айрим ҳолларда бошқа ҳодисалар таркибида ўрганилмоқда. Виртуал “этика” ва “ахлоқ” лингвистик нуқтаи назардан ягона ўзақдаги тушунчалар бўлса ҳам, мазмун жиҳатдан бир-бирдан фарқ қиладиган категориялар ҳисобланади.

2. Виртуал олам ҳақидаги қарашларни мавҳумлаштириш натижасида уни ахлоқий муаммоларини ўрганиш борасидаги назариялар, ғоялар декларатив чақириқлардан, утопик қарашлардан иборат бўлиб қолаверди. Бу назариялар ҳаётдан ажралиб қолгаплиги, ўзининг ҳаракатлантирувчи ва назорат қилувчи ижтимоий-ахлоқий механизмларининг ночорлигидан ҳаётга татбиқ қилина олмади. Тўғрироғи, унинг татбиқ қилинишидан жамиятнинг баъзи гуруҳлари манфаатдор эмас эди.

3. Виртуал оламнинг ахлоқий муаммолари ҳақидаги ғоялари тор доирадаги маҳаллий, маъмурий, утилитар манфаатлар чегарасида қолиб кетган. Шунингдек, виртуал оламдаги ахлоқий муаммоларнинг социологик кўрсаткичлари, «репрезентативлиги» муайян миллий ахлоқий манфаатлар асосида танлаб олинган. Ўз навбатида виртуал оламдаги ахлоқий муаммолар йўналишларини таҳлил қилишдаги хусусий факториал усулларнинг мутлақлаштирилиши мажмуавий-тизимли ёндашишга путур етказган. Шунинг учун виртуал оламдаги ахлоқий муаммоларнинг ёшлар тарбиясига таъсирини аниқлаш, унинг ички ҳаракатлантирувчи механизмларини тадқиқ қилиш, истиқболларини кўрсатиш фалсафий жиҳатдан долзарб муаммодир. Бундан ташқари, ҳозир маҳсус социологик тадқиқотларда, оммавий ахборот воситаларида виртуал оламдаги ахлоқий муаммоларнинг «микдорий» кўрсаткичларини акс эттирувчи ғоят хилма-хил эмпирик, статистик материаллар берилмоқда. Шу боисдан ҳам виртуал ахлоқ билан боғлиқ қарашларни илмий-фалсафий жиҳатдан умумлаштириб, уларнинг

Тема докторской диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за №В2018.1.PhD/Fall157.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана. Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме) размещён на веб-странице Ученого совета по адресу (ik-falsafa@nuu.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу (www.ziynet.uz).

**Научный руководитель:** Мухамеджанова Лалихон Ашуралиевна  
кандидат философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:** Алиев Бекдавлат Алиевич  
доктор философских наук, профессор  
Гаффарова Гулчехра Гуламжановна  
доктор философских наук, доцент

**Ведущая организация:** Ташкентский университет информационных технологий

Защита диссертации состоится «16» сентября 2021 года в 14-00 часов на заседании Научного совета DSc.30.12.2019.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz. Здание Факультета социологических наук Национального университета Узбекистана, 5-этаж, 511-аудитория.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № 81). Адрес: 100174, г.Ташкент, Университетская улица, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 2-этаж, 4-комната. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Автореферат диссертации разослан: «6» сентября 2021 года  
(реестр протокола рассылки №11 от «6» сентября 2021 года).

  
И.Эргашев  
Председатель Научного совета по присуждению ученой степени,  
доктор политических наук, профессор

Г.М.Узмятова  
Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученой степени,  
доктор философских наук,  
профессор

С.Дж. Нишоновна  
Организатор Научного семинара при Научном совете по присуждению ученой степени,  
доктор философских наук, доцент

## ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире все более обостряются глобальные информационные изменения и их проявления в виде виртуальной угрозы. Поэтому становится насущной необходимостью обращать внимание на проблемы виртуального мира, выявлять и устранять их корни. Потому что в условиях глобализации рост и развитие моральных проблем в виртуальном мире приводит к исчезновению и забвению национальных и общечеловеческих моральных ценностей в обществе, нанесению ущерба сознанию и мировоззрению членов общества, ухудшению отношений и другим серьезным моральным проблемам.

В ряде развитых странах мира проводятся многочисленные научные исследования проблем виртуального мира, в том числе виртуальной этики. Исследователи изучают типы виртуальных проблем, отношения «реальное общество – виртуальное общество», «истинное общество – виртуальная личность», «реальная личность – виртуальное общество», «реальный человек – виртуальный человек», этические нормы в виртуальном мире, теоретические и методологические аспекты общечеловеческих принципов, особое внимание в них уделяется проблемам духовно-нравственного мировоззрения. В частности, в American University of Paris (Франция) изучаются развитие морального отношения к проблемам виртуального мира, обосновано их негативное влияние на личность и общество, в Stenford University (США) изучается выражение практических аспектов виртуальной информационной культуры в формировании общественного сознания личности, в Seoul National University (Южная Корея)<sup>1</sup> изучаются факторы и особенности проблем виртуального мира.

В последние годы в Узбекистане уделяется пристальное внимание проблемам виртуального мира и преодолению их негативных последствий. К решению проблем виртуального мира осуществляется подход на основе национальных и общечеловеческих ценностей. При этом приоритетное значение приобретает повышение нравственного воспитания молодежи, способствовать ее духовному и нравственному возвышению, научить ее ставить человеческое достоинство выше личных интересов, поскольку молодые люди становятся активным субъектом современных информационных и коммуникационных технологий. Как отметил глава нашего государства Шавкат Мирзиёев: «...воспитание подрастающего поколения всегда было важным и актуальным. Однако в XXI веке, в котором мы живем, этот вопрос действительно становится вопросом жизни и смерти»<sup>2</sup>. Именно развитие моральных принципов в виртуальном мире служит обеспечению не только социальных, духовных, моральных, но и экономических потребностей молодежи.

<sup>1</sup> www.aup.edu; <https://ethicsinsociety.stanford.edu>; www.useoul.edu

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш. Жисмоний ва маънавий етук ёшлар – эзгу мақсадларимизга етишда таянчимиз ва суянчимиздир / Халқ сўзи. 2017 йил 1 июль.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Законе Республики Узбекистан «О Государственной молодежной политике», Указе Президента Республики Узбекистан №УП-5106 «О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 5 июля 2017 года, Постановлений Президента №ПП-2883 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью» от 14 марта 2017 года, №ПП-3907 «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания» от 14 августа 2018 года, №ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года и других нормативно-правовых актах, связанных данной темой.

**Соответствие исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологии республики.** Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления науки и технологии республики 1. «Социальное, правовое, экономическое, духовно-нравственное развитие информационного общества и демократического государства, развитие инновационной экономики».

**Степень изученности проблемы.** Во все времена особое внимание уделялось вопросам виртуального мира и связанным с ними проблемам: обеспечению безопасности мировоззрения молодежи, формированию у них правильного отношения к процессам и событиям вокруг них. В Греции к настоящему времени разработаны два направления в определении содержания понятия на основе корня «Vir(t)» («Вирт»). Эти традиции целесообразно обозначить как «по Платону» (проблемы мироздания и его внешних проявлений)<sup>3</sup> и «по Аристотелю» (актуальные и скрытые проблемы).<sup>4</sup> Греческий философ Сократ утверждал, что величайшая проблема общества состоит в том, чтобы культивировать в умах молодежи и в их морали чувство причастности к развитию общества. Идея Аристотеля о том, что хороший нрав и поведение являются разумными качествами, целиком отражающими человеческие качества, которые приносят счастье,<sup>5</sup> предполагает правильного определения ценностных ориентиров познания в нравственном воспитании молодежи. Значение повышения духовно-нравственного мировоззрения молодежи раскрывается в трудах Абу Насра аль-Фараби, Абу Райхана аль-Бируни, Абу Али ибн Сины и других мыслителей.<sup>6</sup> В частности, самоочевидна идея Аль-Фараби о том, что «чем дольше и лучше каждый человек занимается деятельностью, ведущей к истинному счастью, тем более совершенными и добродетельными становятся

его ум и состояние».<sup>7</sup> Мысль Абу Райхана аль-Бируни: «Когда вы идете в храм знания, ваше сердце должно быть свободно от заблуждений, слепоты, соперничества и рабства жадности»<sup>8</sup> - обоснование тому, что духовно-нравственное совершенство молодежи возможно только лишь с помощью науки и просвещения, что выбор своего пути возможно только интеллектуальным потенциалом.

В новую эпоху мы можем стать свидетелями того, что понятие «виртуальность» Г.Лейбниц и Дж.Локк изучали в связи с врожденными идеями «по Платону».<sup>9</sup> А.Бергсон заложил основы важного этапа в развитии философского содержания «виртуальности».<sup>10</sup> С его точки зрения, можно сказать, что «виртуальность» означает разрыв в продолжительности мира, который происходит на основе материальных критериев. Из этой точки зрения ясно, что представления о виртуальности имели более экспериментальное содержание.

Известные физики и философы XX века К.Ф.Вайцеккер, П.Дэвис, Э.Кассирер, В.Клиффорд, А.Пейс, И. Р. Пригожин, И.Л.Розенталь, К.Хюбнер и другие в своих трудах развивали идею о сопоставлении и даже сравнения понятия «виртуального мира» с понятиями «материальный мир» и «виртуальный мир». Э.Бехер<sup>11</sup> выдвигает гипотезу о том, что человеческое тело имеет «виртуальную» форму. В последней четверти двадцатого века «виртуальность» в философии привела к ее развитию в связи с распространением персональных компьютеров и Интернета. Сам термин «Virtual Reality» (виртуальная реальность) впервые был использован в 1984 году Джароном Ланье, организатором виртуальных исследований.

Первые представители западной философии У.Бриккен, М.Крюгер, Дж.Гибсон, Дж.Бодрийяр, Ж.Делёз, Ф.Гваттари, У.Эко, Р.Барт, М.Хайм, С.Жижек, Р.Холетон, Б.Були, И.Сазерленд, Ф.Хэммит и другие проанализировали «виртуальный мир» с точки зрения постмодернистской теории общественного развития и считали, что это явление имеет более антропологическую основу, а не онтологическое содержание. Исследования этих ученых были сосредоточены на философских аспектах «виртуального мира».

Философские аспекты проблемы «виртуального мира» в СНГ изучали такие ученые, как Б.С.Бабенко, И.Г.Корсунцев, Х.А.Носов.<sup>12</sup> Кроме того, проблемы «виртуальных миров» на компьютере и зависимости от Интернета рассматривались в работах Н.Винера, С.И.Орехова, Д.И.Дубровского, Р.Ф.Абдеева, Д.В.Иванова, М.Б.Игнатьева и других исследователей, их

<sup>3</sup> Платон. Собрание сочинений. 2-том / перевод с английского. – М., 1993. – 341 с.

<sup>4</sup> Аристотель. Полное собрание сочинений. 1-том / перевод с английского. – М., 1976. – 70 с.

<sup>5</sup> Аристотель. Никомахова этика. Сочинения. Том 4. – М.: Мысль, 1983. – 173 с.

<sup>6</sup> Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: Гафур Гулом нашриёти, 1993. –160 б., Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар, 1-жилд. –Тошкент: Фан, 1968. –486 б., Ибн Сино. Изб. Филос. Произведения. – М.: Наука, 1980. – 478 с.

<sup>7</sup> Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: Халк мероси, 1993. –164 б.

<sup>8</sup> Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. 1-жилд. – Тошкент: Фан, 1968. –106 б.

<sup>9</sup> См.: Лейбниц Г. Новый опыт о человеческом разуме. –М., 1948; Джон Локк. Опыт о человеческом разуме. –М., 193 б.

<sup>10</sup> См.: Бергсон А. Собрание сочинений: в 3-томах. 1-том. Материя и память. –М., 1992.

<sup>11</sup> См.: Becher E. Einführung in die Philosophie. – Munhen, 1949.

<sup>12</sup> См.: Бабенко В.С. Две книги о виртуальной реальности // Труды лаборатории виртуалистики. №3 –М., 1997; Корсунцев И.Г. Виртуальные реальности как философская проблема // Философские исследования. №1. – М., 1998; Носов Н.А. Виртуальная психология. –М., 2000.

работы дали толчок к актуализации всей проблемы виртуалистики и становлению ее как общенаучной теории.

В работах В.Ковалевской, Е.А.Шаповалова<sup>13</sup> «виртуальный мир» подвергался глубокому анализу. К заметным достижениям можно отнести социологический подход, разработанный А.Е.Ивановым, анализ существования при восприятии субъектами в творчестве И.Г.Корсунцева, развитие и описание симптомов интернет-зависимости в творчестве К.Янга.<sup>14</sup> Работы западных исследователей Д.Белла, М.Кастельса, У.Эшби, Н.Лумана по «виртуализации», условиям и последствиям информатизации общества проводились в контексте постепенной эпистемологии, в которой особенности «виртуального мира» и условия его существования проанализированы с точки зрения социальной философии.<sup>15</sup> Среди современных авторов, затронувших тему «виртуального мира», можно заметить П.И.Браславского, Н.Ю.Кликушкину, А.Ю.Фимина, А.В.Маслова, О.П.Алексеева и других, которые имеют более социологическую, культурологическую направленность.<sup>16</sup>

В ряд исследователей онтологических, гносеологических, эпистемологических и диалектических основ виртуального мира в нашей стране можно отнести таких ученых, как О.Файзуллаев, М.Н.Абдуллаева, Н.А.Шермухамедова, Ш.С.Кушаков, А.К.Турашбекова, Т.Султанова, В.Хайруллаева, Б.Р.Каримов, К.Ж.Туленова, З.Д.Давронов, Э.М.Иззетова, С.Атамуратов, И.Саифназаров, Х.Ф.Хайдаров, Г.Ф.Гаффарова<sup>17</sup>. Также, среди ученых, изучавших духовно-нравственные аспекты виртуального мира

<sup>13</sup> См.: Ковалевская Е.В. Компьютерные виртуальные реальности: философский анализ: автореф. дис. канд. филос. наук: 09.00.01. –М., 1998; Шаповалов Е.А. Философские размышления о виртуальной реальности // Вестник СПбГУ. Серия №6. Выпуск №2. –СПб., 1996.

<sup>14</sup> См.: Иванов А.Е. Философские и психологические аспекты виртуальной и социальной реальности в их взаимосвязи: дис. канд. филос. наук: 09.00.11. –М., 2003; Корсунцев И.Г. Рефлексия и виртуальная реальность // Философские исследования. № 3. 1997; Young K. Caught in the Net: How to Recognize the Signs of Internet Addiction-and a Winning Strategy for Recovery. –N.Y., 1998.

<sup>15</sup> См.: Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Пер. с англ. ред. и вступ. ст. В.Л. Иноземцев. –М., 1999; Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. –М., 2000; Эшби У. Введение в кибернетику. –М., 1959; Луман Ы. Невероятность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. –СПб., 2000. Вып.3.

<sup>16</sup> См.: Игнатъев М.Б. Лингво-комбинаторная картина мира и современная наука // Эпистемология. № 4. 2004; Браславский П.И. Виртуальная реальность - новое лицо войны // Исследовано в России. Т. 6. 2003; Кликушкина Н.Ю. Информационное пространство как виртуальная реальность // Омский научный вестник. №9. 2006; Фимина А.Ю. Виртуальная реальность: между субстанциальностью и симулякралом // Изв. ВолгГТУ. Серия Проблемы социально-гуманитарного знания: Межуз. сб. науч. ст. - Волгоград, 2006. Вып. 3. №6; Маслов А.В. Виртуализация социальной среды как фактор социальных инноваций: дис. канд. соц.наук: 22.00.04. –М., 2006; Алексеева О.П. Воображение как виртуальный аспект мифа и сказки // Научная мысль Кавказа. 2006. –№11.

<sup>17</sup> Шермухамедова Н. Социально-философские аспекты формирования стиля научного мышления: Автореф. дисс. докт. филос. наук. – Тошкент: Университет, 2002. – 35 с. Қўшоқов Ш.С. Постнеклассическая наука и циклическая: точки соприкосновения в методологии и стиле мышления // Материалы I Международной конференции «Циклы». Ставрополь: СевКавГТУ, 1999. –С. 104-105. Турашбекова А.К. Научное мировоззрение и его влияние на формирование стиля мышления творческой интеллигенции: автореф. дисс. канд. филос. наук. – Тошкент: Пед.институт, 1990. – 25 с. Хайруллаева В. Гибкость мышления и её методологическое значение: автореф. дисс. канд. филос. наук. – Тошкент: Пед.институт, 2000. – 18 с. Султанова Т. Проблемы развития интеллектуального потенциала независимой Республики Узбекистан: автореф. дисс. канд. филос. наук. – Тошкент, 1995. – 18 с.

можно выделить Л.А.Мухаммаджанову, Б.Парфиева, М.Эркабаева, Т.Дусчанова, О.Мухаммаджанова, А.Эркаева, М.З.Абдуллаева и других.<sup>18</sup>

Анализ доступной научной литературы и исследований показал, что, хотя моральные проблемы в виртуальном мире изучались учеными различных областей, но выбранная тема не разрабатывалась с философско-концептуальной точки зрения как объект независимого исследования.

**Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором была выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Национального университета Узбекистана в рамках темы «Глобальные и национально-региональные проблемы современной философии нравственности».

**Цель исследования** – проанализировать этические проблемы в виртуальном мире и разработать предложения и рекомендации по их предотвращению и устранению.

#### **Задачи исследования:**

раскрыть общие и различные аспекты понятий «виртуальный мир», «виртуальная реальность», «виртуальная этика», «виртуальная нравственная проблема», определить объем теоретических и методологических проблем в этой области;

разработка нравственных критериев эволюции философских взглядов на виртуальную реальность в связи с национальной идентификации;

выявить тенденции изменения моральных норм в виртуальном мире на основе философских концепций;

разработка этических механизмов формирования системы мониторинга угроз виртуальной информации и общественного мнения молодежи, а также духовно-этических аспектов использования виртуальных средств информации;

обосновать необходимость создания и совершенствования системы инновационных методов и средств защиты молодежи в Узбекистане от негативно влияющей информации и деструктивных идей на их духовно-нравственный мир, распространяемых через Интернет.

**Объект исследования** – виртуальный мир.

**Предмет исследования** составляют нравственные проблемы в виртуальном мире и формы их проявления.

**Методы исследования.** В диссертации используются принципы взаимосвязи, объективности, историчности, системности, а также такие методы, как анализ и синтез, системный анализ и другие.

<sup>18</sup> Парфиев Б. Танкидий рационализм // Иқтисод ва ҳисобот. 1999. –№ 1-2. –Б. 42; Эркабаев М., Дусчанов Т. Тафаккур ва ҳаёт уйғунлиги // Мулоқот. – Тошкент, 2003. –№3. –Б. 13; Мухаммаджанов О. Хукукий тафаккур маҳсули: парламентчилик таракқиёти // Тафаккур. – Тошкент, 2003. –№2.– Б.4-9; Эркаев А. Тафаккур эркинлиги мезонлари // Тафаккур. – Тошкент, 2006. –№1. –Б.14.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

научно обоснованы что, виртуальный мир - это цифровая модель реального бытия, взаимосвязанные особенности его воздействия на психику, разум и мышление человека;

раскрыта связь эволюции традиционных и современных взглядов на виртуальный мир в наше время с информационными и коммуникационными технологиями, случаи призывающие к насилию, эгоизму, агрессии в Интернете, социальных сетях, виртуальных играх и факторы по их предотвращению;

раскрыты возможности решения нравственных проблем виртуального мира, ограничения его контроля, попытки манипулировать им путем воздействия на духовный мир людей, а также факторы укрепления идеологического и нравственного иммунитета молодежи;

обосновано необходимость и важность создания и совершенствования целевых электронных платформ в Узбекистане, которые отслеживают веб-сайты, негативно влияющие на нравственность молодежи, оправдывающие их вредные аспекты и пропагандирующие высокие моральные ценности.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

разработаны признаки и элементы моральных проблем в виртуальном мире, формы проявления, современные методы и средства преодоления этических проблем в виртуальном мире;

разработаны предложения и рекомендации по защите молодежи в Узбекистане от угроз виртуального мира, дальнейшему повышению культуры отношения к информации, поднятию на новый уровень моральные поступки и отношения в виртуальном мире.

**Достоверность результатов исследования** подтверждается обсуждением на республиканских и международных научных конференциях, публикациями в специальных, а также в зарубежных научных журналах, включенных в реестр ВАК, внедрением в практику выводов, предложения и рекомендации, подтверждением полученных результатов компетентными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что идеи, изложенные в диссертации, обобщенные научные выводы могут быть использованы в научно-исследовательской работе по данной теме. Научные результаты и выводы при подготовке учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по Философии, Этике, Социальной философии, Национальной идеи, Теории духовности, Социологии молодежи, Психологии молодежи, Журналистике и другим общественным наукам, а также при реализации проектов по защите мировоззрения молодежи угроз виртуального мира; они также могут быть использованы в университетах и институтах, готовящих специалистов в области бакалавриата и магистратуры по Философии и Национальной идее, основам духовности и правового образования.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что подходы, изложенные в диссертации, могут быть использованы в пропаганде среди различных слоев населения культуры и просвещения, формировании общественного мнения в сознании молодежи, укреплении идеологического иммунитета, безопасности мышления, повышении чувства человечности молодежи, а также в практической деятельности учреждений социальной сферы, негосударственных некоммерческих организаций.

**Внедрение результатов исследований.** На основе разработанных философско-концептуальных предложений по нравственным проблемам виртуального мира:

выводы о научной обоснованности что, виртуальный мир - это цифровая модель реального бытия, взаимосвязанные особенности его воздействия на психику, разум и мышление человека использованы Республиканским центром духовности и просвещения в ходе проведения пропаганды и агитации в 2019-2020 годах. В частности, в выполнении главы III Постановления Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» пункта 12 под названием «Укрепление идеологического иммунитета населения, особенно молодежи, по отношению к недостоверной информации на интернет-сайтах и в социальных сетях и содействие формированию правдивого мнения у общественности о определенных ситуациях», а также главы VI «В целях обеспечения эффективной борьбы с внутренними и внешними угрозами в интернет-пространстве» пункта 26 под названием «Организация цикла территориальных и дистанционных учебы для сотрудников Центра и членов пропагандистского общества «Маърифат» на тему «Духовные угрозы в Интернете и методы борьбы против таких угроз» (Справка № 07-737 Республиканского центра духовности и просвещения от 29 августа 2020 года). Практическое использование результатов диссертации оказало положительное влияние на обогащение знаний населения о виртуальной реальности, виртуальной информации, виртуальном мире, виртуальной морали, виртуальной этике и виртуальной реальности, а также на эффективность профилактической работы по безопасности информации;

разработанные научные выводы, имеющие практическое значение предложения и рекомендации по связи эволюции традиционных и современных взглядов на виртуальный мир в настоящее время с информационными и коммуникационными технологиями, случаи призывающие к насилию, эгоизму, агрессии в Интернете, социальных сетях, виртуальных играх и факторы по их предотвращению использованы Центральным советом Союза молодежи Узбекистана при подготовке концепции юридического конкурса «Молодежь и право», а также при разработке сценария Программы комплексных мероприятий «Повышение эффективности системы работы с неорганизованной молодежью: проблемы и перспективы», проведенной под лозунгом «Молодежь – создатель будущего» (Справка № 04-13/2075 Центрального совета Союза молодежи Узбекистана

от 8 июля 2020 года). Практическое использование результатов диссертации через пропагандистскую работу, проводимую Союзом молодежи Узбекистана, послужило формированию независимого мнения молодежи о виртуальных угрозах религиозного характера, повышению культуры потребления информации.

выводы, предложения, рекомендации и связанная с ними научная новизна по решению нравственных проблем виртуального мира, ограничения его контроля, попытки манипулировать им путем воздействия на духовный мир людей, а также факторы укрепления идеологического и нравственного иммунитета молодежи были использованы при эффективной организации и реализации проекта «Благополучная и безопасная махалла» в ноябре 2020 года. (Справка № 02-09/1709 Министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан от 2 декабря 2020 года). Практическое использование результатов диссертации оказало положительное влияние на улучшение социально-духовной среды населения, особенно в микрорайонах и семьях, на дальнейшее развитие здорового общественного мнения и правильного отношения к виртуальной информации;

выводы, предложения и рекомендации по необходимости и важности создания и совершенствования целевых электронных платформ в Узбекистане, которые отслеживают веб-сайты, негативно влияющие на нравственность молодежи, оправдывающие их вредные аспекты и пропагандирующие высокие моральные ценности были использованы редакцией «Культурно-просветительских и художественных передач» ГУК телерадиоканала «Узбекистан» Национальной телерадиокомпании Узбекистана при эффективной организации передач на темы «Образование и развитие», «Дети и мы», «Виртуальный мир», а также при подготовке программ и сценариев этих передач в сентябре и октябре 2020 года (Справка №04-25-24 телерадиоканала «Узбекистан» Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 10 декабря 2020 года). Практическое использование результатов диссертации оказало положительное влияние на духовно-нравственное мировоззрение телезрителей и рост информационной культуры.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования были обсуждены и прошли апробацию на 11, в частности, 5 международных, 6 республиканских научно-практических конференциях.

**Нубликация результатов исследования.** Всего по теме диссертации опубликовано 17 научных работ, в том числе 6 статей (2-х зарубежных и 4-х республиканских) в научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссии Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 148 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснована актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, научная новизна, определены связи исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологии республики, объект, предмет, методы, цели и задачи, приведены сведения о научном и практическом значении полученных результатов, реализации в практической деятельности, апробации, количеству изданных работ, структуре исследования.

В первой главе диссертации под названием «**Философско-нравственная сущность виртуального мира и теоретико-методологические основы его исследования**» с научной точки зрения изучалась сущность и содержание понятия «виртуальный мир», приведен сравнительный анализ философско-этических подходов к его исследованию, рассмотрена эволюция философско-этических взглядов на виртуальную реальность, составлена классификация духовно-этических и методологических проблем виртуального мира.

Не важно, что «виртуальный мир» напоминает чувственный мир и конкретные переживания человека в нем, но важно, чтобы человек находился в мире, который соответствует этим идеям, какими бы странными ни были соответствующие идеи. Виртуальный мир – компьютерные игры создали новое понятие виртуального мира, в котором представлены многие аспекты существующего мира. Онлайн-игры и другие игры также вошли в сферу товарно-денежных отношений.

Актуальность исследований в области «виртуального мира» отражается в стремительном развитии компьютеров и информационных технологий, постепенном изобретении и внедрении новых методов обмена информацией, пришедших на смену обычным средствам коммуникации. Со временем понятие «виртуальный» проникло в различные области теоретической и практической деятельности человека. Например, сейчас данное понятие широко используется в различных виртуальных тренажерах и симуляторах, которые помогают человеку приобрести навыки управления и быстрого принятия решений.

Понятие виртуального мира имеет то же значение, что и концепция реальности (virtual corporation), и представляет собой новую технологию интерактивного информационного взаимодействия, которая использует мультимедийно-оперативные средства для входа и участия в существующем мире (иллюзии), представленном в «экранном мире». Это очень абстрактный – относительный мир, созданный в воображении пользователя. С философской точки зрения виртуальный мир – это мир, созданный техническими средствами на любом субстрате и переданный человеку через его обычные органы чувств: зрение, слух, обоняние и другие способности, позволяющие ему воспринимать материальный мир. Синонимы: электронный мир, компьютерная модель Вселенной. Чтобы создать надежный набор представлений о предметах и явлениях в мире, синтез

свойств и эффектов виртуального мира на компьютере должен выполняться в реальном времени. Объекты виртуального мира должны вести себя как объекты материального мира. Пользователь может иметь возможность взаимодействовать с объектами виртуального мира.

Созданная в 1977 году в Массачусетском технологическом институте карта Aspen Movie Card - первая виртуальная система. Эта компьютерная программа смоделировала поездку по Аспену, штат Колорадо, позволяя вам выбирать между различными способами отображения местоположения. Зимний и летний варианты основаны на реальных фото. Сегодня продукты виртуального мира широко используются в различных сферах человеческой деятельности: проектировании и инженерии, горнодобывающей промышленности, военной технике, строительстве, тренажерах и симуляторах, маркетинге и рекламе, индустрии досуга и так далее. Другими словами, человек воспринимает «виртуальный мир» как самостоятельный мир, как независимую реальность. Но помимо этого «виртуальный мир» для человека является реальностью среди других событий, то есть занимает определенный статус в иерархии современной культуры и ценностей, а также по отношению к другим символическим реальностям. В этом контексте мы имеем в виду два основных отношения: «существование – несуществование» и «место». Действительно, с одной стороны, мы оцениваем виртуальные реальности как «виртуальные», то есть они существуют только для виртуального сознания пользователя, а не в физическом смысле, как природное явление. С другой стороны, мы можем определить виртуальные реальности как один из типов символических реальностей, которые частично напоминают художественные реальности, частично реальности снов.

По мнению ученых, сложно точно сказать, как виртуальная реальность влияет на изменения в человеческом сознании, поскольку лежащая в основе гипермотивация (очень сильная зависимость), лежащая в основе пристрастия к виртуальности, еще недостаточно изучена.

Тема виртуальной реальности, в свою очередь, требует обширного исследования. Нет однозначного ответа на вопрос, кому и зачем нужны социальные сети. У социальных сетей есть логическая цель в этом отношении: «обеспечить общение между людьми, быть в курсе мировых новостей, заводить друзей, помогать людям найти вторую половину в «любви», но при этом они прививают «массовую культуру» в умы молодежи, чуждые романтические идеи, наполненные сырыми фантазиями и исбыточными мечтами. Если мы посмотрим в корень этого явления, то увидим, что у кого-то есть экономические или политические цели. Это связано с тем, что после того, как их идеи были непреднамеренно приняты во внимание, социальные сети могут преследовать свои финансовые цели, сначала финансово, а затем даже тайно, посредством различных звонков и рекламных объявлений и политические цели.

Вторая глава диссертации, озаглавленная «Трансформация философских и нравственных проблем в виртуальном мире», представляет собой сравнительное исследование проявлений философских и

нравственных проблем в виртуальном мире, меняющихся тенденций духовно-нравственных отношений в виртуальной реальности и духовно-нравственные требования современных коммуникационных Интернет-технологий.

Изучение проблем «виртуального мира» в совокупности с социологией, кибернетикой, медициной подтверждает его большую социальную значимость, поскольку жизнь людей активизируется в «виртуальном сообществе», «сетевом обществе», «киберпространстве». Процесс формирования социального «виртуального мира» является результатом развития новых информационных технологий, в частности Интернета, с одной стороны, а с другой стороны он проистекает из социально-психологических потребностей человека, а с третьей – специфика его направления соответствует культурно-историческим особенностям различных государств и народов. В то же время этот процесс дает основание для размышлений о том, что состояние философских исследований этой междисциплинарной проблемы не соответствует ее статусу и значению. Во многом это можно объяснить тем, что в современной философии отсутствуют фундаментальные общие исследования «виртуальной реальности».

Для понимания природы изменения нравственных норм в «виртуальном мире» важно выявить характеристики морального взаимодействия и взаимозависимости между их субъектами. В литературе еще недостаточно освещено содержание нравственных норм как ценности, механизмы их воздействия, содержание и функции распространения информации, нравственное сознание и культура населения и другие подобные вопросы. Однако нельзя отрицать, что исследования в этой области привели к определенным результатам. Действительно, некоторые вопросы изучения тенденций изменения этических норм в «виртуальном мире» являются предметом современных исследовательских подходов. В частности, можно более полно представить картину взаимодействия моральных норм и отношений между людьми в «виртуальном мире». Однако есть еще вопросы, требующие решения. В частности, одним из них является вопрос о мотивационных механизмах аморального поведения разных групп некоторых молодых людей.

В «виртуальном мире» нравственная норма всегда включает объяснение того или иного поведения, образца деятельности, эталона. Эта модель также включает в себя функции моральной оценки. Это потому, что человек, поддерживающий такую этическую норму, знает, что предполагаемое поведение в информированном обществе полезно, необходимо и добровольно. Такие оценки определяются всеми нравственными нормами и принципами. Обобщая и систематизируя конкретные ситуации (действия, отношения, события) в моральной норме, человек воплощает присущую им индивидуальную моральную модель. Следовательно, такие модели превращают определенные социальные отношения в позитивный, социально полезный поток в широко информатизированном обществе. В то же время



сами нравственные нормы информируют, направляют, организуют и стабилизируют социально-этические отношения. С этой точки зрения переход к информированному обществу, как и любой революционный процесс, может иметь непредвиденные последствия. Проблема не в том, чтобы спланировать его развитие, а в предотвращении негативных последствий. В этом разница между плановым, управляемым направлением развития. Скорее всего, события развернутся в опасном направлении. Достаточно вспомнить силы, которые пытаются монополизировать информационные системы планеты и подчинить ее узким интересам определенных групп. Поэтому «формирование информированного общества – общая проблема всего человечества».<sup>19</sup>

Таким образом, в виртуальном мире производство информации не вытесняет материальное производство, а строится на нем и стимулирует развитие материального производства. В виртуальном мире человеческие знания остаются основным источником развития. Высокое развитие производства основано на современной макроэлектронике и компьютерных технологиях. Они создают СМИ, консолидируют и повторно анализируют информацию. Изменения в системе коммуникации коренным образом изменяют систему всех сфер жизни общества. Важной особенностью виртуального мира является быстрый прием, анализ, хранение и быстрая доставка информации потребителям. Развитие в таком обществе основано на целенаправленном и быстром внедрении научных достижений в производство. В современном мире информационной глобализации наблюдается «дефицит информации» в сфере образования.

В третьей главе диссертации под названием **«Приоритетные направления защиты и предотвращения негативного воздействия виртуального мира на нравственность молодежи в Узбекистане»** анализируются духовно-нравственные и интеллектуальные пути преодоления зависимости молодежи от интернета и разрушительных идей в интернете, современные инновационные методы и средства предотвращения виртуальной информационной угрозы, а также совершенствование (электронных) средств информации и системы мониторинга общественного мнения молодежи.

В настоящее время цивилизация переживает исторический период, который проявляется в технологических и социальных изменениях. Происходящие в обществе процессы поднимают два важных вопроса. Первый из них – проблема социальной адаптации, проблема готовности личности и общества адаптироваться к этим изменениям. Второй вопрос относится к демократии и равенству. В области современных технологий высокая стоимость образования может увеличить пропасть между промышленно развитыми и менее развитыми странами, между молодым и старшим поколением.

<sup>19</sup> Моисеев Н. Информационное общество: возможность и реальность. Информационное общество: Сб. – М.: ООО Издательство И74 АСТ, 2004. – 451 с.

Угроза виртуальной информации носит настолько универсальный характер, что может оказать серьезное негативное влияние на все другие сферы: мировоззрение личности, стабильность общества, мир в государстве, отвлечение общественного мнения и, в конечном итоге, духовное, политическое, экономическое и культурное развитие каждой страны. Потому что проникновение информации в сознание общества, организации, семьи, личности заметить сложно. Чтобы различать положительную и отрицательную информацию, усваивать полезную информацию и отвергать вредную информацию, человеческий разум должен быть развит, и он сам должен иметь сильную волю. У основной части населения каждой страны такой возможности нет. Следовательно, стабильность информации должна достигаться в первую очередь распространителями информации. Эти три сети виртуальных информационных угроз тесно взаимосвязаны. В самом деле, так же, как государство, личность и общество не могут игнорироваться из-за их информационных интересов, человек и общество считаются защищающими интересы государства, заботясь о своей собственной безопасности. Конечно, сегодня проблема обеспечения личной информационной безопасности становится как никогда актуальной.

Результаты исследования показывают, что даже самые опытные страны находятся в трудном положении перед лицом идеологического влияния, формируемого через информацию, открытого идеологического давления. Это связано с традиционными угрозами осознанного воздействия – терроризмом, применением ядерного оружия, проблемами окружающей среды и т.д. А также, с невидимостью, скоростью, отсутствием границ, возможностью получить неопределенность в течение длительного периода времени и т.д. Из-за воздействия неприкосновенной информации происходят негативные изменения в настроении, менталитете, мировоззрении и поведении населения разных стран. Было бы ошибкой утверждать, что эта ситуация не может повлиять на наше государство и его людей. «... Хотя Узбекистан проводит мирную внутреннюю и внешнюю политику, а наша страна находится на пути развития, идеологические угрозы против нее не уменьшились. В то же время есть попытки контролировать наш независимый народ через чужую идеологию, использовать его богатство и трудовые ресурсы, а при необходимости сделать народ нашей страны социально и политически зависимым. Особенно в переходный период, когда демократию легко замаскировать, идеологический вакуум, вакуум значительно облегчают укоренение различных деструктивных идей в умах людей, особенно молодых людей, не имеющих жизненного опыта».<sup>20</sup> Однако соответствует ли для нас вся информация, доступная на информационном рынке, какую из них мы должны использовать, а какую нет? В связи с этим необходим потенциал доступа к информации, особенно среди молодежи.

<sup>20</sup> Мусаев Ф. Демократик давлат куришининг фалсафий-хукукий асослари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2007. – Б. 223.

Мы можем различить, какая информация в глобальной информационной системе помогает построить демократическое государство и гражданское общество в нашей стране, что является препятствием, надо различать, какая из этой информации является идеями и идеологиями определенных политизированных сил, а какая – общечеловеческими идеями. Молодежь нашей страны патриотична, трудолюбива, отзывчива, мудра и образованна. Но, к сожалению, среди нас есть и молодые люди, склонные к легкой жизни, с непрочными убеждениями и слабой волей. Нет гарантии, что именно эта категория людей, не увлекается западным образом жизни, что различные шоу, ночные гуляния в чужом духе не изменят их судьбу. С этой точки зрения в мировых средствах массовой информации иногда встречаются материалы, противоречащие интересам нашего государства и народа, ложно и с издевкой трактующие наши национальные обычаи, традиции, ценности, образ жизни. Мы считаем необходимым подчеркнуть и осознать, что информация, которая подрывает наши национальные особенности и моральные ценности, которые ценились веками, также вторгается, и что они быстро входят в нашу жизнь.

Известно, что развитие свободных и независимых средств массовой информации является одной из важнейших задач на пути построения демократического государства и открытого гражданского общества в Узбекистане. И для выполнения этой задачи в нашей стране за годы независимости была проведена огромная работа по демократизации и либерализации деятельности средств массовой информации. Прделана значительная работа по обеспечению их широкого участия в процессе углубления демократических, социально-политических и социально-экономических реформ. В частности, создана необходимая законодательная, нормативно-правовая база для быстрого и последовательного развития информационной сферы. Принят ряд законодательных актов с учетом современных требований и стандартов. Кроме того, созданы необходимые организационные, правовые и технические условия для быстрого и последовательного развития информационной сферы. В частности, в стране функционируют. Творческий союз журналистов, Союз писателей Узбекистана, Ассоциация электронных средств массовой информации, Общественный фонд поддержки и развития электронных средств массовой информации и ряд других общественных объединений. Обеспечение их экономической независимости как важной гарантии рыночных отношений и здоровой конкуренции и свободы информации в этой области, а также необходимого условия для независимого развития печатных средств массовой информации и информационных агентств является важным направлением для дальнейшего углубления демократических изменений в мире. С этой целью приоритетом развития средств массовой информации страны должны стать модернизация и укрепление их материально-технической базы для соответствия современным стандартам, анализ текущего состояния сферы услуг в этой отрасли и анализ будущих перспектив.

В общем, мы живем в такое время, когда постоянно ощущается влияние идеологических сил, и в первую очередь необходимо развивать идеологический иммунитет в сознании молодежи. Для этого нам необходимо научить нашу молодежь мыслить свободно и независимо, быть верными, умными, волевыми, образованными и мудрыми, а также прививать в их сердца научное и духовное наследие великих предков нашей страны, чувство гордости за ее историю, национальные ценности. Итак, цель внимания к семье, образованию, сверстникам, средствам массовой информации - это основа внимания к духовной зрелости нашего народа в целом, а также нашей молодежи. Потому что всесторонне совершенные личности могут отличить белое от черного, хорошее от плохого, добродетель от зла. Можно сказать, что в современном глобальном мире сформировалось единое информационное пространство. Борьба за достойное место на этом пространстве не оставляет Узбекистан в стороне. Потому что в современном мире журналистов сравнивают с профессией геополитиков. Неслучайно много денег тратится на обработку информации, доставку информации к месту назначения и доставку ее первыми. Ведь люди всегда будут поддерживать мнение, что тот, кто первым предоставил информацию, всегда будет прав.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ нравственных проблем виртуального мира с философской точки зрения подводит нас к следующим выводам:

1. Различные вопросы виртуального мира более подробно освещены в философской литературе, но до сих пор конкретные закономерности развития «виртуальной реальности», «виртуальной этики» изучаются непоследовательно, в некоторых случаях в контексте других явлений. Виртуальная «этика» и «нравственность» с лингвистической точки зрения являются категориями, которые отличаются друг от друга по содержанию, хотя их корень единый.

2. В результате абстракции взглядов на виртуальный мир теории, идеи по исследованию проблем нравственности оставались декларативным призывом, утопическими воззрениями. Эти теории нельзя было применить к жизни из-за их оторванности от жизни, из-за беспомощности их собственных движущих сил и контролирующих социально-этических механизмов. Скорее, некоторые группы общества не были заинтересованы в его реализации.

3. Представления о нравственных проблемах виртуального мира остаются в узком диапазоне местных, административных, утилитарных интересов. А также социологические индикаторы нравственных проблем в виртуальном мире, «репрезентативность» которого выбирается исходя из определенных национальных нравственных интересов. В свою очередь, абсолютизация специальных факторных методов в анализе направленных этических проблем виртуального мира подорвала комплексно-системный

подход. Поэтому определить влияние нравственных проблем виртуального мира на воспитание молодежи, изучить его внутренние механизмы, показать их перспективы - философски актуальная проблема. Кроме того, специальные социологические исследования и средства массовой информации теперь предоставляют широкий спектр эмпирических, статистических материалов, отражающих «количественные» показатели нравственных проблем в виртуальном мире. Философское обобщение этих материалов, создание их методологической основы, анализ характеристик «нравственного качества» является фундаментальной теоретической проблемой и стоит на повестке дня.

4. В настоящее время нет единого мнения относительно понятий, используемых при изучении нравственных проблем в виртуальном мире. Это приводит к разногласию научных и теоретических выводов, практических рекомендаций и даже их противоречивости. Пока что наука этика не имеет устойчивого статуса, то есть на сегодняшний день не созданы теоретические и методологические основы науки виртуальной этики, не созданы ее объективные статистико-социологические, экспериментальные основы.

5. В рамках науки этики не сформировались общие цели и гармонизация виртуальной этики. Политизация и идеологизация всех сфер, включая науку о виртуальной этике, исходя из конкретных интересов, не всегда дает положительные результаты. В виртуальной реальности опасность информации проявляется в нескольких формах: создание виртуального мира, направленное на изменение реальной действительности; обманывать умы и поведение людей; изменение своих целей, ценностей и образа жизни на основе внешних моделей; искажение информации и так далее.

6. В виртуальной реальности эти и другие формы информационной безопасности проявляются в связи с потребностью человека в информации, способностью (или неспособностью) различать правду и ложь, полезной и бесполезной информации.

7. Взаимодействие разума и бытия становится все более актуальной проблемой в области информации. Это особенно очевидно, когда они остаются в общем поле информационных потоков, выражающих знания, технологии и приложения. Неспособность провести различие между ними создает негативную тенденцию, например, замену субъективной прелюдии технически материализованной средой. В такой среде «хорошая» и «плохая» нравственность становятся неразличимыми. Деструктивные процессы приобрели способность принимать объективно нейтральные формы для достижения своих целей.

SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019. F.01.05  
AWARDING SCIENTIFIC DEGREES AT THE  
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN  
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

TULYAYEV AVAZBEK ILHOMOVICH

THE MORAL PROBLEMS OF THE VIRTUAL WORLD  
(Philosophical Analysis)

09.00.02 – Philosophy of consciousness, culture and the types of practice (Ethics)

DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY (PhD) ON  
PHILOSOPHICAL SCIENCES

TASHKENT – 2021

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of the Republic of Uzbekistan under number B2018.1.PhD/Fall157.

The doctoral dissertation has been prepared at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation was posted in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council (www.fs-ik.uz) and on the website of «Ziynet» information and educational portal (www.ziynet.uz).

**Scientific advisor:** **Muhammadjonova Lalikhon Ashuralievna**  
Candidate of Philosophical Sciences, Professor

**Official opponents:** **Aliyev Bekdavlal Aliyevich**  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor

**Gaffarova Gulchekhra Gulamjanovna**  
Doctor of Philosophical Sciences, Dotsent

**Leading organization:** **Tashkent university of information technologies**

The defense of the dissertation will be held at 14-00 o'clock on «16» September 2021 at the Scientific Council № DSc.03/30.12.2019.F.01.05 in Room-511 of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, Faculty of Social Sciences. Address: 100174, 4 University street, Tashkent. Telephone: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz.

The dissertation can be found at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registry # 81) (Address: 100174, 4 University street, Tashkent Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel: (99871) 246-02-24; Fax: (99871) 246-02-24.

Abstract of the Dissertation have been distributed on «06» September 2021.  
Distribution Protocol Register Number 11 from «06» September 2021.



**I. Ergashev**  
Chairman of the Scientific Council for Awarding Academic Degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Professor

**G.M. Ruzmatova**  
Scientific Secretary of the Scientific Council for Awarding Academic Degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Professor

**G.I. Nishonova**  
Chairman of the Scientific Seminar at the Scientific Council Awarding Academic Degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Dotsent

## Introduction (annotation to the PhD dissertation)

**The relevancy of the theme of dissertation.** The global information changes taking place in the world and their manifestation as a virtual threat are becoming more and more pronounced. Therefore, it is becoming a vital necessity to pay attention to the problems of the virtual world, to identify and eliminate their roots. Because in the context of globalization, the increase and development of moral problems in the virtual world leads to the disappearance and forgetfulness of national and universal moral values in society, damage to the consciousness and worldview of members of society, deterioration of relations and other serious moral problems.

Numerous scientific studies on the problems of the virtual world, including virtual ethics, are being conducted in a number of developed countries around the world. Researchers study the types of virtual problems, "real society - virtual society", "real society - virtual person", "real person - virtual society", "real person - virtual person" relations, ethical norms in the virtual world, theoretical and methodological aspects of universal principles, they pay special attention to the problems of the spiritual and moral worldview. In particular, at the American University of Paris (France) to develop a moral attitude to the problems of the virtual world, to justify the negative impact on the individual and society, at Stanford University (USA) to express the practical aspects of virtual information culture in the formation of social consciousness, the factors and features of the problems of the virtual world are studied at the Seoul National University (South Korea).

There are enough, nay, more than enough opportunities in our country to research the moral problems in the virtual world. This requires from the social sciences, particularly from the discipline of ethics the answers to the questions of moral critical notions, moral principles, the optimization of the theoretical-methodological bases of the ethical principles and their implementation in the lives of the countless souls. But, the development of the moral principles in the virtual world increases not only the spiritual, moral and educational sides of the youth, but also strengthens them financially.

**The purpose of the research** philosophical disclosure of ethical problems in the virtual world and the development of proposals and recommendations for their prevention and elimination.

**The object of the research** is the virtual world.

**The subject of research** is ethical problems in the virtual world and the forms of their manifestation.

**Scientific novelty of the research is contained in following points:**

- that the virtual world is a digitalized model of a real being, the interrelated features of its impact on the human psyche, mind, and thinking are scientifically based;
- the connection of the evolution of traditional and modern views of the virtual world with information and communication technologies, the Internet,

social networks, violence, egoism, incitement to aggression and the factors that prevent it;

- the possibilities of solving the moral problems of the virtual world, the limitations of its control, attempts to manipulate it by influencing the spiritual world of people, as well as factors strengthening the ideological and moral immunity of young people are revealed;

- The need and importance of creating and improving targeted electronic platforms in Uzbekistan that monitor websites that negatively affect the morals of young people, justify their harmful aspects and promote high moral values.

#### **Implementation of the research results.**

Based on the developed philosophical and conceptual proposals on ethical issues in the virtual world:

The scientific conclusions about the fact that the virtual world is a digital model of a real being, the interrelationships of its impact on the human psyche, mind and thinking were used in the propaganda activities of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment in 2019-2020. In particular, Chapter III of the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated May 3, 2019 "On additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work" states that " In order to ensure effective fight against internal and external threats on the Internet, a series of regional and distance trainings on "Spiritual threats on the Internet and ways to combat them" were organized for the staff of the Center and members of the "Ma'rifat" propaganda society. The results of the dissertation were used to ensure the implementation of paragraph 26 of the title of the book "The results had a positive impact on the enrichment of the population's knowledge of virtual reality, virtual information, virtual world, virtual ethics, virtual ethics and virtual reality, as well as the effectiveness of preventive work on information security.

The Central Council of the Youth Union of Uzbekistan has made scientific conclusions on the connection of the evolution of traditional and modern views of the virtual world with information and communication technologies, the Internet, social networks, virtual games, violence, selfishness, incitement to aggression and its prevention. Used in the development of the concept of legal competition "Youth and the law" and the scenario of a comprehensive program of measures "Improving the efficiency of the system: work with unorganized youth: problems and prospects" under the slogan "Youth - the builder of the future" Reference No. - 13/2075). The results of the propaganda work carried out by the Youth Union of Uzbekistan have helped to form independent opinions of young people about virtual threats of a religious nature, to raise the culture of information consumption among young people.

the possibilities of solving the moral problems of the virtual world, the limited control of it, attempts to manipulate it by influencing the spiritual world of people, as well as conclusions, recommendations and related scientific innovations on strengthening the ideological and moral immunity of young people in November 2020. Used in the effective organization and implementation of the project "Prosperous and safe neighborhood" (Reference of the Ministry of Mahalla and

Family Support of the Republic of Uzbekistan dated December 2, 2020 No 02-09 / 1709). The results had a positive impact on improving the socio-spiritual environment of the population, especially in neighborhoods and families, the further development of healthy social thinking and the right attitude towards virtual information.

Recommendations and conclusions on the creation and improvement of targeted electronic platforms that monitor websites that negatively affect the morals of young people in Uzbekistan, justify their harmful aspects and promote high moral values». Used in the effective organization of the September and October 2020 issues of the programs "Education and Development", «Children and Us», «Virtual World", the preparation of their programs and scripts. Reference No. 24). The results had a positive impact on the spiritual and moral outlook of TV viewers and the rise of information culture.

**The structure and volume of the dissertation.** The structure of the present dissertation is consisting of an Introduction, four Chapters, a Conclusion, and a List of References & Used Literature. The total volume of the work is 153 pages.

#### **MAIN POINTS OF THE DISSERTATION.**

**The introduction** of the dissertation includes the relevancy of the dissertation, and the need for it in the present. The state of the study of the problem and the correspondence of the research with the leading development directions of the republic is also present in the introduction of the dissertation. The object, subject, methods, objectives and the tasks of the dissertation is also present in the introduction part. The scientific and practical relevancy of the research, the implementation of the research to the field of practice, and the published works, its approbation, and the last, but not the least views on the formation and the structure of the dissertation is also present in the introduction.

**The first chapter** of the dissertation is called "Philosophical and moral essence of the virtual world and the theoretical and methodological bases of its study". It mainly focuses on the etymological treatment of the notion of virtual reality, the state of the research of the views on the virtual world, and reality, and the spiritual-moral aspects of the usage of the notion of virtual information media.

It is not important that the virtual reality must represent the entire features and the feeling of the man, but the fact that, although the respective ideas are strange, they, the ideas that is, must correspond with the world that the man lives in. the computer games represent many aspects of the virtual reality and the many aspects of the real world are also represented there. The online games and other kinds of entertainment penetrated deep into the spheres of the monetary relationships.

The development of the researches on the sphere of "Virtual reality", and the growth in their relevancy are mainly caused by the development in the sphere of the high and novel technologies, and the new communication technologies which gradually replaced the old and traditional modes of the communication.

**The second chapter** of the dissertation, which is called the "Transformation of philosophical and moral problems in the virtual world", mainly focuses on the

change in the tendency of the ethical principles and it justifies the system of the optimization of the mechanisms of the informational security, which serves as a barrier between the youth, who are more prone to the changes in the informational changes in the flow of the information and the sudden fluctuations which is expected to ensue from the consequent events.

The study of the problems of "virtual reality" in sociology, cybernetics, and in medicine proves that it is mostly relevant in social sphere, for the people more and more relying on the virtual reality in their lifestyles and their life choices. The process of the formation of the "Virtual reality" is the result of the development of the internet, on the one side, and on the other side, it is deduced from the daily needs, and also the different trends of its development corresponds with the development trends of the various trends of the development of the different cultural units.

**The third chapter** of the dissertation «Priorities for protection and prevention of the virtual world in Uzbekistan from the negative impact on the morals of young people» Analyzes the specific methods and means of enhancing media exposure. Today, civilization is going through a historical period, which is manifested by technological and social changes. The processes taking place in society raise two important issues. The first of these is the problem of social adaptation, the problem of the readiness of individuals and society to adapt to these changes. The second issue is democracy and equality. In the field of modern technology, the high cost of education can widen the chasm between the young and the older generation in industrialized and somewhat less developed countries.

In general, we live in a time when the influence of ideological forces is constantly felt, and first of all it is necessary to develop ideological imitation in the minds of our youth. To achieve this, we need to make our young people think freely and independently, be faithful, intelligent, strong-willed, educated and wise, and instill in their hearts the scientific and spiritual heritage of their country, its history, national values and great ancestors. So, the purpose of the attention paid to the family, education, peers, the media is the basis of attention to the spiritual development of our people in general, but also our youth. Because mature people in all respects can distinguish white from black, good from bad, virtue from evil. It can be said that in today's global world, a single information space has been formed. The struggle for a worthy place in this space does not exclude Uzbekistan. Because today, journalists are being compared to the geopoliticians. It is no coincidence that a lot of money is spent on processing information, delivering information to the destination, and being the first to deliver it. After all, people will always have the view that the one who provided the information first will always be right.

#### **Brief conclusion**

The various problems of the virtual reality were discussed in detail in various philosophical literature, but, as of yet, the development laws and trends of "virtual reality" and "virtual ethics" have been studied in fragments, or the studies have been in a fragmentary state. Although the notions of virtual ethics and morals are linguistically rooted together, they bear significantly different meanings.

## **ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ LIST OF PUBLISHED WORKS**

### **I бўлим (1 часть; part 1)**

1. Туляев А.И. Ёш авлод тарбиясида ахлокий кадрятларнинг аҳамияти // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2017. – № 1/5. – Б. 299-300 (09.00.00; №14).
2. Туляев А.И. The influence of menaces of virtual space to morality // International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature. – India, 2018. – №10/6. – P. 271-273 (№6; SJIF, 3.79).
3. Туляев А.И., Мухамеджанова Л., Агзамова Н., Кадирова Д., Ражабов Ш., Алимов С. Formation of Cyber Space, protecting youth from the danger of cyber extremism // International Journal of Recent Technology and Engineering. – India, 2019. – №2S4/8 – P. 612-616 (№3; GIF, 1.69).
4. Туляев А.И. Philosophical approaches to the study of the concept of «virtual world» // Замонавий фан, таълим ва тарбиянинг долзарб муаммолари. – Хоразм, 2019. – №4. – Б. 149-157 (09.00.00; №19).
5. Туляев А.И. Ёшларни виртуал ахборот таҳдидидан химоялаш масаласи // НамДУ илмий ахборотномаси. – Наманган, 2019. – №9. – Б. 113-118 (09.00.00; №24).
6. Туляев А.И. Виртуал ахборот маконидаги таҳдидлар ва уларни олдини олиш зарурияти // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2020. – №1. – Б. 165-167 (09.00.00; №15).
7. Туляев А.И. Нравственные проблемы виртуального мира // Актуальные проблемы мировой философии, развитие человека, его сознания, нравственности: III-халқаро илмий-назарий конференция материаллари. – Астана, Казахстан, 2018. – Б. 208-212.
8. Туляев А.И. Нравственные проблемы виртуального мира // Общественные науки в современном мире: политология, социология, философия, история: Сборник статей, по материалам XV международной научно-практической конференции. – №9 (11). – М.: Интернаука, 2018. – С. 76-82.

### **II бўлим (2 часть; Part 2)**

9. Туляев А.И. Ахборот коммуникация воситаларининг ёшлар камолотида таъсири // Ёшлар дунёқараши учун кураш: ахборий-мафкуравий ракобатнинг замонавий тенденциялари: Республика илмий-амалий конференция материаллари, 2-китоб. – Тошкент, 2014. – Б. 4-6.
10. Туляев А.И. Бурч ва масъулият ҳиссини тарбиялаш баркамол шах шаклланишининг муҳим омили // Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2015. – Б. 448-451.

11. Туляев А.И. Ёшлар ахлокий маданиятини шакллантиришда ОАВ роли // Фалсафа ва ижтимоий тараққиёт: V – Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2016. – Б. 152-155.

12. Туляев А.И. Этические проблемы виртуальной реальности // Этика ва эстетиканинг долзарб масалаларн: Илмий даврий тўплам. -№1. – Тошкент, 2017. – Б. 132-137.

13. Туляев А.И. Ёшларни виртуал олам (интернет) орқали тарқатилаётган бузгунчи ғоялардан асрашнинг маънавий-ахлокий шакллари // Роль и место общественно-гуманитарных наук в модернизации общественного сознания и капитала в странах Центральной Азии: Халқаро илмий-назарий конференция материаллари. – Тошкент, 2019. – Б. 298-300.

14. Туляев А.И. Феномен виртуальности: философский анализ // Этика ва эстетиканинг долзарб масалалари: Илмий даврий тўплам. №4. – Тошкент, 2020. – Б. 243-246.

15. Туляев А.И. Виртуал макондаги ахборот хуружлари ва уларнинг олдини олишдаги халқаро тажриба // Актуальные проблемы инновационного сотрудничества в повышении качества высшего образования: материалы международной научной конференции. – Навои, 2020. – Б. 330-333.

16. Туляев А.И. Виртуал оламнинг ахлокий муаммолари // Cultural life in Central Asia and contemporary problems in the development of the social sciences and humanities: International scientific and practical online conference. – Tashkent, 2020. – pp. 271-273.

17. Туляев А.И. Жаҳон сиёсатида виртуал ахборот майдони ва ёшлар мафқураси // Миллий юксалишин таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2020. – Б. 235-237.

Автореферат «ЎзМУ хабарлари» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Бичими: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman» гарнитураси.

Рақамли босма усулда босилди.

Шартли босма табоги: 2,75. Адади 100. Буюртма № 50/21.

Гувоҳнома № 851684.

«Тipograff» МЧЖ босмаҳонасида чоп этилган.

Босмаҳона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.