

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО МУҲАНДИСЛИК-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

ҒАФУРОВ ДОНИЁР ОРИФОВИЧ

МАҲДУМИ АЪЗАМ МАЪНАВИЙ МЕРОСИДА ОИЛА
ФАРОВОНЛИГИ ВА ФАРЗАНД ТАРБИЯСИ МАСАЛАСИ

09.00.03- Фалсафа тарихи

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2021

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Ғафуров Дониёр Орифович

Маҳдуми Аъзам маънавий меросида оила фаровонлиги ва
фарзанд тарбияси масаласи3

Ғафуров Дониёр Орифович

Вопрос благополучия семьи и воспитания детей в духовном
наследии Махдуми Азама.....23

Gafurov Doniyor Orifovich

The issue of family well-being and children's training in
spiritual heritage of Mahdumi Azam.....41

Эълон қилинган ишлар рўйхати

List of publications
Список опубликованных работ46

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО МУҲАНДИСЛИК-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

ҒАФУРОВ ДОНИЁР ОРИФОВИЧ

МАҲДУМИ АЪЗАМ МАЎНАВИЙ МЕРОСИДА ОИЛА
ФАРОВОНЛИГИ ВА ФАРЗАНД ТАРБИЯСИ МАСАЛАСИ

09.00.03- Фалсафа тарихи

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2020.1.PhD/Fal408 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро муҳандислик-технология институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Наврўзова Гулчихра Негматовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Маматов Мамажон Ахмаджонович
фалсафа фанлари доктори (DSc)

Шарипова Ойгул Турсуновна
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Гулистон давлат университети

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «28» август соат 9⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (84 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2021 йил «13» август кuni тарқатилди.
(2021 йил «13» август даги 12 рақамли реестр баённомаси.)



Шодмонов К.Б.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси ўринбосари,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Саломова Х.Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор



КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертация аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда кечаётган ижтимоий-сиёсий жараёнлар таъсирида инсон маънавий-ахлоқий кадриятлари тизимида юзага келаётган ўзгаришлар шахс, оила ва жамият барқарорлиги муаммоларини тадқиқ этишни ҳар қачонгидан ҳам долзарб қилиб қўймоқда. Шарқ фалсафий тафаккурининг муҳим таркибий қисми бўлган тасаввуфий мерос инсонпарварлик моҳияти билан инсон маданий-маънавий тараққиётини таъминлаш, ахлоқий кадриятлар мажмуини бойитиш, “маънавий инқироз” ва “ахлоқий таназзул” га олиб борувчи иллатлардан ҳимоя қилишда муҳим аҳамият касб этмоқда. Айниқса, бугунги кунда ёш авлодни интеллектуал ривожлантиришда буюк мутафаккирларнинг инсон камолоти, оила фаровонлиги ва мустаҳкамлиги, фарзанд тарбияси ҳамда жамият ижтимоий-маънавий ривожланишига оид қарашларини узлуксиз маънавий тарбия тарбия тизимида киритиш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг илмий, маърифий-ахлоқий, тасаввуфий-фалсафий таълимотлари, хусусан, инсон маънавияти, дунёни билиш, ўзликни англаш ва инсон ижтимоий моҳиятини очиб беришга оид фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Жумладан, инсоният цивилизациясига муносиб ҳисса қўшган тасаввуф алломалари меросидаги яратувчи ва инсон, оламнинг яралиши, жамият барқарорлиги, никоҳ ва оила, комил инсонни тарбиялаш ғояларининг мазмун моҳиятини ўрганиш назарий-методологик аҳамият касб этмоқда. Шу жиҳатдан, Маҳдуми Аъзам меросида илгари сурилган оила фаровонлиги, фарзанд тарбияси, никоҳнинг муқаддаслиги, руҳий маънавий уйғунлик, эътиқод мустаҳкамлиги, бағрикенглик, ўзаро тотувлик ҳамда ҳамжиҳатликни тарғиб қилиш борасидаги фалсафий қарашларини инновацион усулларда зарурати сақланиб қолмоқда.

Мамлакатимизда сўнгги йилларда илмий ва маънавий меросни чуқур ўрганиш, диний ва миллий кадриятларни тиклаш, ёш авлодни эзгу анъаналар руҳида тарбиялашга қаратилган кенг ислоҳотлар амалга оширилмоқда. “Бугунги тез ўзгараётган дунё инсоният олдида, ёшлар олдида янги-янги, буюк имкониятлар очмоқда. Шу билан бирга, уларни илгари кўрилмаган турли ёвуз хавф-хатарларга ҳам дучор қилмоқда. Ғаразли кучлар содда, ғўр болаларни ўз ота-онасига, ўз юртига қарши қайраб, уларнинг ҳаётига, умрига зомин бўлмоқда. Бундай кескин ва таҳликали шароитда биз, ота-оналар, устоз-мураббийлар, жамоатчилик, маҳалла-қўй бу масалада хушёрлик ва огоҳликни янада оширишимиз керак. Болаларимизни бировларнинг қўлига бериб қўймасдан, уларни ўзимиз тарбиялашимиз лозим”¹. Шу жиҳатдан олганда, ислом динининг инсонпарварлик моҳияти тарғиботида улкан ҳисса қўшган тасаввуф таълимоти намояндалари айниқса, Маҳдуми Аъзамнинг

¹Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қураимиз. – Т.: Ўзбекистон, 2017. –Б. 65

умуминсоний қадриятларга асосланган оила муқаддаслиги, инсон камолоти, жамият барқарорлиги ва тарбиявий аҳамиятга эга ғояларини илмий-назарий тадқиқ этиш заруратини юзага келтирмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислох қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 10 июндаги 367-сон “Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги хузуридаги “Маҳалла ва оила” илмий-тадқиқот институти фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”, 2019 йил 31 декабрдаги 1059-сон “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарори ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Хожагий Аҳмад Косоний мероси Шарқ ва Ғарб олимларини қизиқтириб келган. Америка Қўшма Штатларининг Мичиган университети тадқиқотчиси Victoria R. Gardner² Махдуми Аъзам асарларининг нақшбандия тариқатида тутган ўрни ҳақида тадқиқот олиб борган. Буюк Британиянинг манбашунос олими Algar Hamid ўзининг “Dahbidiya”³ номли тадқиқотида нақшбандия тариқати пири Махдуми Аъзам ҳамда у кишининг авлодлари фаолиятига юқори баҳо берган. Франциялик тасаввуфшунос олим Р. Alexandre⁴ эса, Махдуми Аъзамнинг тариқат одоби ва нафс ҳақидаги тасаввуфий қарашларини тадқиқ этган.

Шу билан бирга рус тадқиқотчилари В.В. Бартолд, В.Л. Вяткин, Н. Веселовский, А.А. Семёнов, В.В. Дубовицкийлар⁵ Махдуми Аъзамнинг

²Victoria R. Gardner. “The Written Representations of a Central Asian Sufi Shaykh: Ahmad Ibn Mawlana Jalalidin Khwajagi Kasani "Makhdum-i A`zam <http://www-personal.umich.edu/vika/dissertation/>. DeWeese Deveen. The Eclipse of the Kubraviah in Central Asia. Iranian Studies, 21 / - 2 (1988), - PP. 45 – 83

³Algar Hamid. Dahbidiya. <http://www.iranicaonline.org/articles/dahbidiya>

⁴Papas Alexandre. “No Sufism without Sufi Order: Rethinking Tariqa and Adab with Ahmad Kasani Dahbidi” Kyoto Bulletin of Islamic Area Studies, 2-1 (2008), - PP. 4-22

⁵Акимужкина О.Ф. “Мудрость суфиев”. ISBN 5-8583-184-6 Петербургское Востоковедение, 2001.

Марказий Осиё ҳукмдорлари сулоласига тарбиявий таъсири тўғрисида маълумотлар берган.

Мустақиллик йилларда буюк алломаларимизнинг илмий меросини ўрганишга катта эътибор берилди. Хожагий Аҳмад Косонийнинг ҳаёти, илмий мероси ва тасаввуфий қарашлари тўғрисида Б. Валихўжаев, А. Хўжаев, Н. Йўлдошев, Б. Тўраев, А. Зоҳидий, Г. Наврўзова, К. Каттаевлар томонидан илмий тадқиқотлар амалга оширилиб, мутасаввифнинг “Асрорун-никоҳ”, “Чаҳор калима”, “Зубдат ус-соликин ва танбият ус-салотин”, “Рисолайи Бобурия”, “Илмия”, “Шарҳи рубоийёти Убайдий”, “Вужудия” рисолалари ўзбек тилига таржима қилинган.

Махдуми Аъзамнинг ижтимоий-сиёсий қарашлари, борлиқ ҳақидаги тасаввуфий қарашлари Э.Зоиров, маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясига таъсирини Х. Самадов, ижтимоий-ахлоқий қарашларининг аҳамиятини А.Нуриддиновлар⁶ алоҳида тадқиқ этганлар.

Диссертацияни ёзиш жараёнида номлари кўрсатилган ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон файласуф олимларининг илмий изланишлари назарий манба сифатида хизмат қилди. Тадқиқотда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, Хожагий Аҳмад Косоний ҳаёти ва илмий меросига оид тадқиқотларда жаҳон цивилизациясига кўшган ҳиссаси, мутасаввифнинг оила, никоҳ, фарзанд тарбияси, кексалик масалалари бугунги кунда ёшларни тарбиялашдаги ўрни ва аҳамияти “Ганжнома” (“Бойлик ҳақида”), “Тули Наврўз” (“Наврўз гули”), “Танбих-ул-уламо” (“Уламоларни огоҳлантириш”), “Шарҳи ал-валаду сирру абийҳи” (“Фарзанд отасининг сиридир”), “Рисолаи шайбийя” (“Кексалик рисоласи”) асарлари асосида ўрганилди.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Бухоро муҳандислик - технология институти илмий - тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Демократик жамиятни барпо этиш ва баркамол инсонни шакллантириш” номли тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Махдуми Аъзам маънавий меросидаги оила ва никоҳ муқаддаслиги, оила фаровонлиги ва фарзанд тарбиясига оид ғояларининг аҳамиятини очиб бериш, ҳамда ижтимоий тараққиётни таъминлашга доир таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Хожагий Аҳмад Косоний маънавий мероси асосида Дахбед илоҳиёт мактаби концептуал ғояларини очиб бериш;

Хожагий Аҳмад Косоний асаридаги “никоҳ - оила ва жамият барқарорлиги асоси” ғоясининг ижтимоий-ахлоқий моҳиятини очиб бериш;

⁶Зоиров Э. Махдуми Аъзамнинг ижтимоий-сиёсий ва фалсафий қарашлари. -Тошкент: Дурдона, 2015. - 144 б; Самадов Х.Ў. Махдуми Аъзам Косонийнинг маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясига таъсири: фал.фанлари номзоди дис. -Самарқанд. 2018. -132 б; Нуриддинов А.О. Махдуми Аъзам Косонийнинг ижтимоий-ахлоқий қарашларининг аҳамияти: фал.фанлари доктори (PhD) дис. –Бухоро, 2020.- 140 б.

“Шарҳи ал-валаду сирру абийҳи” (“Фарзанд отасининг сиридир”) рисоласидаги фарзанд тарбиясига оид қарашларини мантиқий асослаш;

Хожагий Аҳмад Косоний “Рисолаи шайбийя” (“Кексалик рисоласи”) асарининг фалсафий-ахлоқий жиҳатларини асослаш;

“Миръот-ус-сафо” (“Поклик кўзгуси”) асаридаги инсон камолоти мезонларининг ахлоқий-тарбиявий аҳамиятини очиб бериш;

Тадқиқотнинг объекти сифатида Махдуми Аъзам меросида оила фаровонлиги ва фарзанд тарбияси масалаларининг ижтимоий-ахлоқий ғоялари ҳамда мутасаввиф қарашларига оид назарий манбалар танланган.

Тадқиқотнинг предмети Махдуми Аъзамнинг “Асрор ун-никоҳ”, “Шарҳи ал-валаду сирру абийҳи”, “Рисолаи шайбийя” асарларидаги фалсафий-ахлоқий ғояларни илмий назарий асослашдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, диалектик, герменевтик каби илмий методларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

оила фаровонлиги, фарзанд тарбияси ҳақидаги ғояларнинг нафс тарбияси, меҳнат ва бунёдкорлик, атроф-муҳитни асраш, касб ҳунар эгаллаш, қалб поклиги тушунчалари билан ўзаро диалектик алоқадорлиги Махдуми Аъзамнинг “Рисолаи шайбийя”, “Рисолаи фаноия” асарларидаги ижтимоий-маънавий тамойиллар (илм ва дин билан дунё учун хайрли иш қилиш, зарар келтиришдан сақланиш, оламни яшнатиш зарурати) асосида очиб берилган;

Махдуми Аъзамнинг “Шарҳи ал-валаду сирру абийҳи”, “Асрор-ун-никоҳ” асарларида илгари сурган “илм ва ахлоқ-одоб уйғунлиги” концепцияси ҳамда хулқ-атвор, саъй ҳаракатларнинг бирлиги ғояси комил инсон шахсини тарбиялашда муҳим омил эканлиги атрибутив категориялар (зоҳирий ва ботиний илмлар зарурияти) воситасида асосланган;

Махдуми Аъзам меросида илгари сурилган фаровон ҳаёт, ҳалол меҳнат, инсонпарварлик, бағрикенглик ва маърифатга ундовчи комиллик мезонлари хусусидаги ғоялари ёшларни бузғунчи мафкуравий тарғиботлар таъсирига қарши курашда субстанционал асосга эга эканлиги фалсафий жиҳатдан исботланган;

Махдуми Аъзамнинг “Зубдат-ус-солкин ва танбият-ус-салотин” асаридаги халқпарвар, меҳр-шафқатли, оламни яшнатиш, адолат тарозиси ҳақидаги қарашлари илоҳий (калом, тасаввуф) ғоялари билан диалектик алоқадорлиги ҳамда унинг ўз даври ижтимоий ҳаётида маънавий, ахлоқий ва ҳуқуқий аҳамият касб этганлиги мантиқий асосланган;

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

мутафаккир ахлоқий ғояларини ёшларни ватанпарварлик, олийжаноблик, ҳалол лукма, инсонпарварлик, бунёдкорлик, бағрикенглик руҳида тарбиялашга, уларда тур хил диний-ақидавий ва экстремистик ғояларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантиришдаги ўрни очиб берилган;

“Оила муқаддас даргоҳ”, “Оиладаги маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш мақсадида ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, оиладаги низоли ҳолатларни ҳал этишининг ҳуқуқий ва педагогик-психологик асосларини ўргатиш” мавзусидаги профилактик тадбирларнинг мазмуни такомиллаштирилган;

Даҳбед мактаби вакилларининг фалсафий-ахлоқий ғоялари жамият тараққиётида муҳим фактор эканлиги ҳамда унинг “Асрор ун-никоҳ” асаридаги оила фаровонлиги, никоҳга оид қарашлари инсонни маънавий-ахлоқий камолотга эришишида муҳим аҳамият касб этиши асосланган;

ёшлар тарбиясида нафси жиловлаш, меъёрга солиш, қалб тарбияси муҳимлиги “Шарҳи ал-валлади сирру-абийҳи”, “Рисолаи шайбийя” асарлари таржималари асосида мантиқий далилланган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари ва ёндашувлар расмий манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференциялардаги чиқишлари, тадқиқот иши юзасидан берилган хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ишлаб чиқилган назарий-услубий хулосаларнинг фалсафа тарихи таҳлили, жумладан Шарқ мутафаккирлари ҳамда Нақшбандия таълимотининг назарий масалаларини ўрганишга оид илмий тадқиқот ишларида, тасаввуфнинг ҳалоллик, поклик, қалб софлиги, бағрикенглик маданиятининг замонавий ёшларда интеллектуал, маънавий ва ахлоқий ривожланишни шакллантиришда “Фалсафа тарихи”, “Тасаввуф фалсафаси”, “Тасаввуф тарихи”, “Оила психологияси”, “Этика”, “Оила маънавияти” фанлари мазмунининг назарий-услубий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишлаб чиқилган хулосалардан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Ёшлар иттифоқи, Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази, Маънавият ва маърифат марказларининг тарбиялаш фаолиятида, шунингдек, Махдуми Аъзамнинг ва Шарқ мутафаккирлари маънавий меросининг Хожагий Махдуми Аъзамнинг фалсафий-тасаввуфий қарашларини навбатдаги илмий ишларда файласуфлар, мутасаввифлар ғоялари билан қиёсий таҳлил қилишда, “Маънавият” такдимотида оид маърузаларда ҳамда мавзуга оид ўқув-методик қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Махдуми Аъзам маънавий меросида оила фаровонлиги ва фарзанд тарбияси масалаларини ўрганиш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

оила фаровонлиги, фарзанд тарбияси ҳақидаги ғоялари нафс тарбияси,

меҳнат ва бунёдкорлик, атроф-муҳитни асраш, касб ҳунар эгаллаш, қалб поклиги тушунчалари билан ўзаро диалектик алоқадорлиги Махдуми Аъзамнинг “Рисолаи шайбия”, “Рисолаи фаноия” асарларидаги ижтимоий-маънавий тамойиллар (илм ва дин билан дунё учун хайрли иш қилиш, зарар келтиришдан сақланиш, оламни яшнатиш зарурати) асосида очиб берилганлигига оид илмий хулоса ҳамда янгиликларидан Бухоро вилояти ҳунармандчилигини ривожлантириш марказининг 66-12/192-рақамли “Ҳунар-ризқ карвони” мавзусидаги амалий нодавлат лойиҳасида фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 ноябрдаги 89-03-5002-сон маълумотномаси). Натижада, Махдуми Аъзам ғоялари орқали ёшлар тарбиясида инсон нафсини жиловлаш, меъёрга солишда қалб тарбиясининг муҳимлиги тўғрисидаги кенг фикрлар шаклланган, инсон умрининг кексаликкача бўлган даврига оид фалсафий-ахлоқий қарашларига оид кўникмаларни шакллантиришга эришилган;

Махдуми Аъзамнинг “Шарҳи ал-валаду сирру абийҳи”, “Асрор-ун-никоҳ” асарларида илгари сурган “илм ва ахлоқ-одоб уйғунлиги” концепцияси ҳамда хулқ-атвор, саъй ҳаракатларнинг бирлиги ғояси комил инсон шахсини тарбиялашда муҳим омил эканлиги атрибутив категориялар (зоҳирий ва ботиний илмлар зарурияти) воситасида асосланганлиги ҳақидаги илмий хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Ёшлар иттифоқининг 2017 йил 7 июлдаги ПФ-5106-сонли қарори билан тасдиқланган “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини кўллаб қувватлаш тўғрисида” концепцияни амалга ошириш бўйича белгиланган ёшларни дахлдорлик руҳида, ватанпарварлик, миллий урф-одат ҳамда қадриятлар руҳида тарбиялашдаги вазифаларни бажаришда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2020 йил 16 июлдаги 04-13/2113-сон маълумотномаси). Натижада, ёшларни ватанпарварлик, олийжаноблик, инсонпарварлик, бағрикенглик руҳида тарбиялашга, уларда тур хил диний-ақидавий ва экстремистик ғояларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантиришга эришилган;

Махдуми Аъзам меросида илгари сурилган фаровон ҳаёт, ҳалол меҳнат, инсонпарварлик, бағрикенглик ва маърифатга ундовчи комиллик мезонлари хусусидаги ғоялари ёшларни бузғунчи мафкуравий тарғиботлар таъсирига қарши курашда субстанционал асосга эга эканлиги тўғрисидаги илмий хулосаларидан, Республика Маънавият ва маърифат маркази томонидан ўтказилган “Оила-муқаддас даргоҳ”, “Оиладаги маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш мақсадида ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, оиладаги низоли ҳолатларни ҳал этишнинг ҳуқуқий ва педагогик-психологик асосларини ўргатиш” мавзуларидаги туркум маънавий-маърифий тадбирлар сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат кенгаши Республика маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 24 июлдаги 02/07-658-сон маълумотномаси). Натижада, “Оила муқаддас

даргоҳ”, “Оиладаги маънавий-ахлоқий кадриятларни мустаҳкамлаш мақсадида ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, оиладаги низоли ҳолатларни ҳал этишнинг ҳуқуқий ва педагогик-психологик асосларини ўргатиш” мавзусидаги профилактик тадбирларда эрта турмуш қуришнинг олдини олиш, никоҳдан олдин мажбурий тиббий кўрикдан ўтиш ва оилавий кадриятларни ёшлар орасида тарғиб қилишда юқори натижаларга эришилган;

Махдуми Абзамнинг “Зубдат-ус-солкин ва танбият-ус-салотин” асаридаги халқпарвар, меҳр-шафқатли, оламни яшнатиш, адолат тарозиси ҳақидаги қарашлари илоҳий (калом, тасаввуф) ғоялари билан диалектик алоқадорлиги ҳамда унинг ўз даври ижтимоий ҳаётида маънавий, ахлоқий ва ҳуқуқий аҳамият касб этганлиги тўғрисидаги маълумотлар ва янгиликларидан Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг илмий маданий жамоатчилиқни кенг хабардор этиш ҳамда уларнинг касбий маҳоратини ошириш бўйича методик ўқишларида, каталоглар, альбомлар, илмий-амалий материаллар базасини яратишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг 2020 йил 9 декабрдаги 02/354-сон маълумотномаси). Натижада, кенг жамоатчиликка Даҳбед мактаби вакиллариининг комил инсон шахсини тарбиялаш, оилани мустаҳкамлаш, оламни яшнатиш, меҳнатсеварлик, камтаринлик, ҳалол луқма топиш ҳақидаги фалсафий-ахлоқий ғоялари жамият ва тараққиётида муҳим ўрин тутганлиги асослаб берилган;

Хожагий Аҳмад Косонийнинг маънавий меросида оила фаровонлиги ва фарзанд тарбияси ҳақидаги фаровон ҳаёт, ҳалол меҳнат, инсонпарварлик, бағрикенглик ва маърифатга ундовчи комиллик мезонлари хусусидаги ғоялари ёшларни бузғунчи мафкуравий тарғиботлар таъсирига қарши кураш руҳида тарбиялашдаги ўрни “Шарҳи–ал-валади сирру абийҳи” асари асосида далилланган илмий хулосалардан Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг “Ассалом Бухоро”, “Ўзига ўхшайди ўзбек”, “Тил-миллат кўзгуси” каби кўрсатувлар сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг 2020 йил 09 июндаги 1/145-сон маълумотномаси). Натижада, телетомошабинларнинг улуғ мутасаввиф фаолияти ва асарлари ҳақидаги билимларини ҳамда кўрсатувлар мазмунини бойитишга эришилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 7 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуманда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 20 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 6 та илмий мақола (4 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, олти параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 148 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги ҳамда тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети усуллари ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг **“Махдуми Аъзам - Даҳбед мактаби асосчиси”** деб номланган биринчи бобида XV-XVI асрларда Мовароуннаҳрдаги ижтимоий-сиёсий вазият, Махдуми Аъзам ҳаёти ва мероси, даврнинг ўзига хос хусусиятлари, Даҳбед мактабининг шаклланиши ҳамда унинг тасаввуф илмлари равнақидаги ўрни таҳлил этилган.

Махдуми Аъзам тўлиқ исми шарифи Саййид Аҳмад ибн Мавлоно Жалолиддин Хожаги Косоний Махдуми Аъзам (1461-1542 йй.) “Махдуми Аъзам” таҳаллуси устози Мавлоно Муҳаммад Қози томонидан берилган таҳаллус бўлиб, “устозларга хизмат қилувчи, содиқ шогирд” маъносини беради. Махдуми Аъзам 1461 йилда (х. 866) Косон шахрининг Хонақоҳ маҳалласида илм-маърифатли тақводор Мавлоно Жалолиддин оиласида туғилган. Унинг вафоти ҳақида “Тарихи муллозода” асарида “949 йил 21 муҳаррам ойи душанба куни туш чоғида (1542 йили 6 май) вафот этган деб қайд этилган. “Қутби олам рафт, вой”⁷ сўзи абжад ҳисобида мазкур санага тўғри келиши келтирилган. Ўз даври ва кейинги даврларда ҳукмронлик қилган кўплаб подшоҳлар васиятларига кўра Махдуми Аъзам мақбараси ёнида дафн этилган.

Диссертацияда мураккаб ва зиддиятли даврнинг ўзига хос хусусиятлари, темурийлар салтанатидаги ички зиддиятлар, иқтисодий инқироз ўлка халқлари ҳаёти ва турмуш тарзини оғирлаштиргани, шайбонийлар ҳукмронлиги даврида эса парчаланган мамлакатни қайта бирлаштиришга бўлган ҳаракатларда Махдуми Аъзамнинг фаолияти тарихий манбаларга таяниб ёритилган. Ўлкада халқларнинг турмуш тарзининг издан чиқиши илм ва маърифат аҳлларининг ҳаёти ва фаолиятига таъсир ўтказгани, бу эса, Моваруннаҳрнинг барқарорлигига, Ипак йўли орқали боғланган алоқаларига ҳам сезиларли таъсир этгани таҳлил этилган. Шунингдек, ислом мафкураси устувор бўлган бу асрларда халқнинг оғирини енгил қилиш, уни ҳар қандай зулм ва зўравонликлардан ҳимоя қилиш, эътиқодини мустаҳкамлаш, ҳаётининг мазмунини тўғри англашга, ҳалол меҳнат қилиш, касб-ҳунар

⁷ Бухорий Аҳмад ибн Маҳмуд “Муъин ал-фуқаро”, “Тарихи муллозода” – Т.: Янги аср авлоди, 2009. -Б.53.

эгаллашга ундаган уламолар тоифаси шаклланганини, Куръон ва Суннага асосланган солиҳ амалларни, нақшбандия тариқати таълимотининг дунё ва охират, икки дунё саодатига эришишга ундовчи “Дил ба Ёр даст ба кор” (“Дилинг Аллоҳ билан бўлиб кўлинг меҳнатда бўлсин”) шиорини ҳаёт тарзига айлантиришга тарғиб қилган Даҳбед мактаби намояндалари, айниқса, Маҳдуми Аъзамнинг сайъ-ҳаракатлари, руҳий-маънавий хизматлари ишончли манбалар билан асосланган.

Маҳдуми Аъзамнинг “Инсоннинг вазифаси Аллоҳ таоло томонидан унинг измига берилган тириклик оламини яшнатиш ҳамда бу дунё неъматларидан келгуси авлодларни ҳам баҳраманд этишдан иборатдир”⁸ - деган ғояларини таҳлил қилиб, мутасаввифнинг оламнинг инсон учун яратилганлигини, ундаги барча неъматлар унинг фаровон яшаши учун берилганлигини, ўз ўрнида инсон бу неъматлардан оқилона фойдаланиши, бу неъматлардан келгуси авлод ҳам баҳраманд бўлиши учун катта авлод масъул эканлиги хусусидаги қарашларини сабабият қонунлари асосида таҳлил этилган.

Диссертациянинг “Даҳбед мактаби ва унинг тасаввуф таълимоти равнақидаги ўрни” деб номланган бандида Саъдуддин Қошғарий, Алоуддин Аттор, Хожа Муҳаммад Порсо, Хожа Убайдулло Аҳрор каби Нақшбандия тариқати намояндаларидан кейинги Нақшбандия таълимоти равнақида XV-XVI асрларда Маҳдуми Аъзамнинг тасаввуфий таълимоти муҳим ҳисса бўлиб қўшилгани илмий манбалар асосида таҳлил этилган. Маҳдуми Аъзам “...ушбу тариқатнинг куллиёти ва жузъиётини ёритиш соҳасида катта фаолият олиб борди. У ирфоний-тасаввуфий мураккаб масалалар, айниқса, “вахдатул-вужуд”га доир муаммоларни баъзан содда халқ тилида ва баъзан илмий ифодалар орқали изоҳлаб берди”⁹ - деган фикрларни қўллаб қувватлаб, Маҳдуми Аъзамнинг тасаввуфдаги “хуфия зикр”, “жаҳрий зикр”, илоҳий ишқ, одоб ахлоққа доир ҳадислар шарҳи, орифона рубойлар шарҳларига бағишланган қарашлари асосида унинг мероси серқирра эканлигини асослаб, Маҳдуми Аъзамнинг “Рисолаи Вужудия”, “Миръотус-сафо” рисоалари ўзига хос тасаввуфий онтология, гносеология, методологик, аксеологик масалалар ривожига муҳим ҳисса бўлиб қўшилганини таъкидлайди. Маҳдуми Аъзамнинг ўттиздан ортиқ асарлари тасаввуф, калом, ҳадис, фикҳ, ахлоқшунослик масалаларига бағишланганлиги унинг илоҳиёт илмлари билимдони эканлигини англатса, унинг зироатчиликдаги ўзига хос мактаби, олимнинг табиат ва деҳқончиликда ҳам фавқулодда қобилият соҳиби эканлиги хусусидаги фикрлар тадқиқотнинг ўзига хослигини кўрсатган. Маҳдуми Аъзам Даҳбед қишлоғида 90 таноб (22,5 га) ерда боғ яратиб, дунёнинг турли жойларидан келтирилган ўсимликларни парваришлаб, янги мева навлари яратишга эътибор қаратгани, “Даҳбедий қовун”, “Даҳбедий анжир” навлари шулар

⁸ Косоний, Ахмад Хожагий. Асрор-ун-никоҳ. Қўлёзма. ЎзР. ФАШИ. -№ 501/И. – В. 12.

⁹ Жўзжоний А.Ш. Тасаввуф ва инсон. (Масъул муҳаррир ва сўз боши муаллифи: А.Х.Саидов) -Тошкент: Адолат, 2001. -Б.113.

жумласидан бўлиб, мутасаввифнинг “Рисолаи баттихийя” (“Қовун ҳақида рисола”), “Гули наврўз” (“Наврўз гули”) рисолалари бунинг далил эканлиги таъкидланади. “Миёнкўл” даҳасида алломанинг ободонлаштириш ишларидаги шижоати, “Даҳбед” номи ҳам айнан унинг эккан дарахтлари номи билан боғлиқ эканини тарихий манбалар билан асосланган.

Диссертацияда Махдуми Аъзамнинг Жонибек Султон Шайбоний томонидан Самарқандга таклиф этилиши уердаги маънавий, илмий-маърифий муҳитнинг янгиланишига, ижтимоий-сиёсий вазиятга ўзига хос тарзда таъсир кўрсатгани манбалар асосида таҳлил этилган. Мутасаввиф Самарқандда ҳукмдорлар билан бевосита мулоқотда бўлиб, уларнинг давлат бошқарувида, диний-маърифий масалаларда маслаҳатчиси бўлган.

Тадқиқотда Махдуми Аъзамнинг “Рисолаи самоъия” (“Мусиқа ҳақида рисола”) асаридаги “Дин ва муқаддас китоблар инсон учун, инсонни маънавий камолотга етаклаш учун берилгандир. Инсон дин учун эмас, балки дин инсон учун яратилгандир”¹⁰, - деган фикрларини таҳлил этиб, дин ва муқаддас диний китоблар, улардаги маънавий-ахлоқий ғоялар, тарбиявий аҳамиятга эга панд-насихатлар инсон ҳаётини яхшилашга, унинг маънавий-руҳий камолотга эришишда хизмат қилишини, дин инсонлар учун берилганлиги тўғрисидаги тарғиботда Махдуми Аъзам ҳукмдорларга ўз маслаҳати билан ёрдам берганини, тасаввуф исломнинг инсонпарварлик тамойилига таянишини одамларнинг тинч-тотув, ҳамжихатликда яшашга ундовчи инсонни инсонга қарамликдан тўсувчи омил сифатида асрлар оша эзгу ғояларни ўз бағрида асраб келганлиги, Махдуми Аъзам асос солган Даҳбед мактаби вакиллари устоз-шогирд анъаналарини ворисийлик асосида ривожлантиргани таҳлил этилган.

Диссертант Махдуми Аъзамни “Даҳбед илоҳиёт мактаби” асосчиси эканлиги, бу мактаб нафақат Нақшбандия таълимотининг тарғиботчилар ва давомчилари мактаби балки, ўз даврининг калом, фикҳ, ҳадис, тасаввуф илмлари ривожига муҳим ҳисса қўшган маърифат даргоҳи сифатида таърифлаган.

Тадқиқотчи Махдуми Аъзамнинг Даҳбед мактаби доирасида “Убайдий” таҳаллуси билан танилган Убайдулло Баҳодирхон, Жонибек Султон, Заҳириддин Муҳаммад Бобур каби кўплаб йирик арбоблар, султонлар, вазирлар билан ҳам ўзаро яқин муносабатларда бўлганлигини диссертацияда келтирган. Махдуми Аъзамнинг “Зубдатус-соликин танбиятус-салотин” рисоласи подшоҳлар ва ҳукмдорларга, салтанат нозикликларига бағишланган ижтимоий, диний-фалсафий асарлари сирасига киришини алоҳида уқтиради.

Диссертацияда Махдуми Аъзамнинг “Подшоҳлар Ҳақ подшоҳлигининг намунасидирлар. Олимлар эса, Ҳақнинг огоҳлигидан далолат берувчи кўзгу”, деб бошланувчи рубоийсидаги “ҳукмдорларни Аллоҳ одамлар орасидан танлаб уни бошқалар устидан ҳукмдор қўйган экан, бу неъмат учун ҳукмдор шукрона айтиши, адолат ва шафқатини Ҳақнинг халқидан дариф тутмаслиги

¹⁰ Косоний, Ахмад Хожагий. Рисолаи самоъийя. // Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. -№ 501/И И; - В. 20.

қўл остидагиларга меҳрибон онадек меҳр ва муруват кўрсатиши керак”¹¹, - деган қарашларининг моҳияти фалсафий таҳлил этилиб мутасаввифнинг ўз даври ва кейинги давр ҳукмдорлар фаолиятларига таъсири тўғрисида маълумот берилган.

Мазкур бобнинг иккинчи қисмида Махдуми Аъзам меросини ўрганишга бағишланган тадқиқотлар ва мутасаввиф маънавий мероси таҳлили амалга оширилган. Тадқиқотда Махдуми Аъзам мероси ва уни ўрганган олимлар фикрлари қайта кўриб чиқилиб, унинг асарлари шартли равишда қуйидагича таснифланган.

I. Ислом ва тариқат илмларига бағишланган асарлар.

II. Тасаввуф ва Нақшбандия тариқати назарий масалаларига қаратилган асарлар.

III. Оила, никоҳ, одоб ахлоқ, ҳадис шарҳларига доир асарлар.

IV. Зироатчиликка оид асарлар.

V. Сўфийлик ва салтанат эгалари одоблари ҳақидаги асарлар.

Тадқиқотда диссертант Махдуми Аъзам илмий, маънавий-мероси бўйича республикамизда ва хорижий олимлар томонидан кўплаб тадқиқотлар амалга оширилганлиги, бу тадқиқотлар алоҳида маълум йўналишларда ва мутасаввифнинг баъзи асарлари асосида амалга оширилганлигини таъкидлайди. Шунингдек, Махдуми Аъзам мероси серқирра бўлиб унинг унинг оила ва фарзанд тарбиясига оид қарашлари хали етарлича ўрганилмаганлиги янги манбалар асосида комплекс яхлит тадқиқ қилиш мақсадга мувофиқ эканлиги таъкидлайди.

Тадқиқотнинг иккинчи боби **“Махдуми Аъзам рисоаларида оила тушунчасининг фалсафий таҳлили”** деб номланган унда Нақшбандия тариқатининг назарийчиси Хожагий Аҳмад Косоний илмий меросида оила, никоҳ ва фарзанд тарбияси масалаларига алоҳида эътибор қаратилганлиги, мутасаввифнинг оила ва фарзанд тарбиясига оид асарлари Ўрта Осиё халқлари ҳаёти маънавий ва ахлоқий ривожланишида ижобий таъсир кўрсатиши, хусусан ушбу масалалар мутасаввифнинг **“Асрор ун-никоҳ”, “Баттихия”, “Ганжнома”, “Тули Наврўз”, “Шарҳи ал-валаду сирру абийҳи”** (**“Фарзанд отасининг сиридир”** деган ҳадис шарҳи) рисоаларида ўз аксини топиши каби масалалар таҳлил этилган.

Жумладан: **“Асрор-ун-никоҳ”** асари бевосита оила ва никоҳ муқаддаслиги ва сирлари, эру-хотин ўртасидаги муносабатлар тўғрисида бўлса, **“Шарҳи ал-валаду сирру абийҳи”** (**“Фарзанд отасининг сиридир”**) деган ҳадис шарҳи фарзанд тарбиясининг нозик масалаларга оид асар сифатида ўрганилган ва тадқиқот давомида таржима қилинган.

Махдуми Аъзамнинг **“у қандай эркакдирки, икки - уч кунлик шаҳват талабида таъбу нафс юритиш тақозосига кўра, ўзини абадий азоб-уқубатларга гирифтор этади, нафс дунё ва охиратда унинг душманидир, унинг ўз душманини тавба қилдириш йўли билан рози қилишдан ўзга чораси**

¹¹ Валихўжаев Б. Рисолаи Зубдатус-соликин ва танбиятус-салотин. -Самарқанд: Суғдиёна, 1994. -Б.56.

йўқ”,¹² - деган фикрини келтириб, ҳар бир оқил инсон ўз нафсу ҳавосига эргашмасдан нафсини тарбиялаши, ҳалол ва ҳаромнинг фарқига бориши, ислом аҳкомларига кўра зино энг оғир гуноҳлардан биридир. Нафснинг қулига айланиб ўзини дунё ва охиратда азобга қолдириши инсон учун энг катта йўқотиш эканлигини таъкидлайди. Махдуми Аъзамнинг фикрлари ўрта аср жамияти ҳақида бўлса-да, унинг бугунги кун учун ҳам аҳамияти беқиёс эканлигини асосланган.

Тадқиқотда Махдуми Аъзамнинг “Асрорун-никоҳ” асарида илгари сурган “билгилким шаҳват икки хилдир: таърифланган шаҳват ва гуноҳ саналган шаҳват. Таърифланган шаҳват ҳам икки қисмга бўлинади: бир қисмида авом билан хослар шерикдир ва бошқа қисмда махсусдир. Аллоҳ Ҳазрат Одамни яратди, дунёнинг давомийлиги жиҳатидан унинг вужудига шаҳватни халқ қилди, одамлар кўп бўлишини истади. Олам унинг вужудида обод бўлишини хоҳлади. Ҳазрат Ҳаввони ҳам халқ қилди, унда ҳам шаҳватни халқ қилди ва уни Ҳазрат Одамнинг жуфтига айлантди. Бу инсониятга ато этилган неъматдир. Аммо гуноҳ саналган шаҳват шариатсиз, никоҳсиз ёки бемаврид содир бўлса, фисқу-фасод гумроҳларнинг ишидир. Бундай шаҳватнинг сабаби ҳаром ва ёмон таомларни истемол қилишдандир”¹³, - деган фикрларига таяниб, унинг ғоялари нақшбандия таълимотидаги “луқма ҳалол” ғояси билан ҳамоҳанг эканлигини таъкидланган.

Махдуми Аъзамнинг ҳар қандай ҳайвоний, шаҳвоний ҳирс, нафс офатлари инсон вужудидаги ноқисликларнинг сабаби унинг истъемол қилаётган нарсаларига ҳам боғлиқдир. Бу фақат ислом арконлари, Қуръонда ҳалол ва ҳаром қилинган истъемолга яроққли ёки яроқсиз нарсалар эмас балки, инсоннинг ҳалол ризқ топиши бировнинг ҳаққига қўл узатмаслиги нуқтаи назаридан ҳам илгари сурилганини тадқиқотчи уқтиради.

Мазкур бобнинг иккинчи бандида Хожагий Аҳмад Косонийнинг “Шарҳи-ал-валади сирру абийҳи” (“Фарзанд отасининг сиридир” деган ҳадис шарҳи) рисоласидаги Нух пайғамбар билан боғлиқ воқеа орқали ҳадиснинг моҳияти очиб берилган. Рисолада “фарзанд отадан саробият (нусхаланиш) йўли билан зоҳир бўлади. “Фарзанд отасининг сиридир” - дейилишининг ҳақиқати шудир. Шунга кўра ҳар қандай фарзанд шаксиз, саробдир (нусха). Аҳли зоҳирнинг наздида зоҳирий ҳукмга кўра сароб бу оталардан зоҳир бўладиган ҳар қандай сифатлардан бир сифатдир (яъни, отадан туғиладиган ҳар қандай бола бу унинг фарзандидир). Ботин даражасига кўра фарзанд бир сувдирки, ундан ҳам ўша нарсалар зоҳир бўлади. Агар унинг хилофи зоҳир бўлса, унда бу фарзанд ундан эмас. Бунга айрим анбиёларнинг фарзандларини, жумладан, Нух пайғамбарнинг фарзандини айтиш мумкин. Шундайки, ҳазрат Нух алайҳиссалом тўққиз юз эллик йил ўз қавмини динга даъват қилди, бироқ озгина одамгина унинг динига кирди. Бу қавмдан бисёр ранжлар етганидан ҳазрат Нух алайҳиссалом бу дуони қилдиларки, Аллоҳ

¹² Косоний, Аҳмад Хожагий. Асрор-ун-никоҳ. // Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. № 501/И.; - В. 12.

¹³ Косоний, Аҳмад Хожагий. Асрор-ун-никоҳ. // Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. № 501/И.; - В. 20.

таъоло хабар қилади: “Ва Нух деди: “Эй, Роббим, ер юзида кофирлардан бирорта ҳам ҳаракатланувчини қўймагин” (Нух: 26.). Яна “Эй, Роббим, мени ёлғизлатиб қўйма, Сен Ўзинг ворисларнинг энг яхшисисан” (Анбиё: 89.)¹⁴. Нух ва унинг фарзанди ўртасидаги ривоятда нафақат пағамбарларнинг фарзанди хусусида фикр юритсада, ибрат сифатида ҳар бир инсоннинг фарзанди албатта ота-онасининг сифатларини ўзлаштириб олишга ҳаракат қилишга ундайди. Ота-она ибратли тарбияли бўлса, фарзанд ҳам шундай шаклланади. Оила мустаҳкам бўлади. Оилада барқарорлик давомийлик бўлса, жамиятда барқарорлик, тинчлик ҳукм суради.

Аллоҳ Нухнинг дуосини ижобат қилиб, унга “Қавминг устига бир тўфон қиламан. Ўзинг ва ўз аҳлинг учун бир кема ясагинки, у билан сен ва сенинг аҳлинг тўфондан нажот топасизлар” - ¹⁵, дея ишорат қилди. Ҳазрат Нух ўзининг оиласи ва ўзига иймон келтирганлар билан у кемага чиқдилар. Фақат унинг фарзандларидан биттаси ёмонларга қўшилганидан, ўз отасининг миллати ва динидан чиққанлигидан кемага чиқмади. Ҳазрат Нух ҳарчанд муболағалар қилиб, ялиниб-ёлворса ҳам, ҳужжатлар келтирса ҳам барибир кирмади. Тўфон воқеъ бўлиб, кофир қавм ва ўша фарзандни ҳам ҳалок қилди”¹⁶.

Байт:

Писари Нух бо бадон бинишист,
Хонадон набуташ гум шуд.

Таржимаси:

Нухнинг ўғли ёмонлар бирла ўтириб-тургач,
Нухнинг хонадони аҳлидан ҳисобланмади.

Шундан сўнг ҳазрат Нух муножот қилдиларки, “Эй, Раббул олабийн, Сенинг ўзинг “Сен ва сенинг аҳлинг тўфондан нажот топади”¹⁷, - деган эдинг, фарзандим ҳалок бўлдику?!”. Ҳақ субҳанаҳу ва таъоло айтди: “Албатта, у сенинг аҳлингдан эмас” (Худ: 46.), яъни у сенинг аҳлинг эмас эди, агар аҳлингдан бўлса эди, барча сифатларда сен каби бўлар эди. Шу жойдан маълум бўладики, зоҳир аҳлининг йўли билан қараганда фарзанд барча сифатларда отасининг сифатлари билан сифатланмагунича “отасининг сирини” бўлиб қолади.

Тадқиқот ишида Махдуми Аъзам ибрат сифатида илгари сурган бу ғоя фарзандга эътиборли бўлишга, унинг дунёга келишидан бошлаб оиладаги тарбияси, ота-онага ҳурмати, уларга эргашиши, ёмонлардан узоқ бўлиши, солиҳ амаллар билан банд бўлиши, касб-ҳунар олиши, ҳалол ризқ билан таомланишига қадар эътиборли бўлишга ундаши таъкидланади. Шунда эл-юрт олдида ота-она фарзанди билан фахрлана олади. Агар бунинг тескариси

¹⁴ Анбиё сурасининг бу оятидаги сўзлар Закариё томонидан айтилган бўлиб, Нух пайғамбар дуосига маънодош бўлгани учун келтирилган.

¹⁵ Косоний Ахмад Хожагий . Шарҳи ал-валаду сирри абийҳи. // Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. - № 501 / XI; -Б. 3.

¹⁶ Косоний Ахмад Хожагий . Шарҳи ал-валаду сирри абийҳи. // Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. - № 501 / XI; -Б. 3.

¹⁷ Косоний Ахмад Хожагий . Шарҳи ал-валаду сирри абийҳи. // Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. - № 501 / XI; -Б. 4.

бўлса демак, бу фарзанд у ота-онанинг зурриёди бўлишга ҳам ҳақли бўлолмаслиги тўғрисидаги фикрлари келтирилган.

Диссертацияда Махдуми Аъзамнинг “Танбихул-уламо” рисоласидаги “одам болалари аслида пок бўлганлар. Уларда занг ва ғубор бўлмаган. Ҳар бир туғилган бола аслий фитратда туғилади. Лекин унинг ота-онаси уни яхудий қилади, мажусий қилади ва (ёки) насроний қилади. Яъни, одам фарзандларидан бўлган ҳар бир бола худди ҳеч қандай ранги йўқ оппоқ кигизга ўхшаш аслида пок ва покизадир. Лекин оталар ва оналар воситасида (унда) ранглар пайдо қилинади”¹⁸, - деган фикрлари келтирилиб, инсон ота-онани танлаш имкониятига эга эмаслиги айтилади. Фарзанд отанинг нухаси ва у аслий фитратда дунёга келади. Унинг маънавий-руҳий ривожланиши, ахлоқий тарбияси, камолоти аввало ота-онага ҳам боғлиқ бўлади. Бунинг учун ота-она солиҳ ва солиҳа иймон-эътиқодли тарбияли бўлиши лозим, - деб уқтирилади.

Диссертациянинг **“Хожагий Аҳмад Косонийнинг оила фаровонлиги асослари ҳақидаги ғоялари”** деб номланган учинчи бобида Махдуми Аъзамнинг оила фаровонлиги, “Рисолаи шайбийя” (“Кексалик ҳақида рисола”) асари таҳлили, инсон умри, қалб поклигининг инсон камолотидаги ўрни масалалари таҳлил этилган.

Ушбу бобда Махдуми Аъзамнинг оила фаровонлигини даврнинг ўзига хос шарт-шароит омилларидан келиб чиқиб, солиҳ ва солиҳа инсонлардан тузилган оила асоси мустаҳкам бўлишига ишонганлиги қайд этилган. Унинг фикрича ҳалол меҳнат, ҳалол лукмани топишга сабаб, ҳалол лукма қувват ва ҳалол фарзандларни дунёга келтиришга сабаб бўлади. Нақшбандия таълимотининг “дил ба Ёр даст ба кор” ғояси ҳар бир эътиқодманд оиланинг шиори бўлишлигини қўллаб-қувватлайди. Дехқончилик, боғдорчилик, ҳунармандчилик касбларини ҳалол ризқ берувчи касблар, инсон ва унинг оиласининг фаровонлигини барқарорлигини таминловчи омиллар сифатида қарайди. Ўзининг “Миёнқол” оролидаги яратган боғлари, қовунзорлари, экин ерлари унинг илми ва амали бир бўлган нақшбандия таълимоти давомчиси эканлигига шубҳа қолдирмайди. Шунингдек, ҳар қандай фаровонликнинг асоси илм ва маърифатдан бошланиши ҳақидаги қарашлари таҳлил этилган. Тадқиқотда Махдуми Аъзам ғоялари, фикрларида кўпроқ диний-фалсафий моҳият бўртиб турсада ўзига хос маънавий аҳамият касб этади.

Махдуми Аъзамнинг “Рисолаи шайбийя” асарида инсоннинг болалик, ёшлик ва кексалик даврлари билан боғлиқ масалалар баён этилган. Мутасаввиф “Аллоҳ сизни заифликда яратган, сўнгра заифликдан кейин қувватли қилган, сўнгра қувватда, кейин яна заифлик ва қарилик ориз қилган зотдир. У хоҳлаганини яратур. У ўта илмли ва ўта кудратлидир”¹⁹. Қуръоннинг “Рум” сураси 54-оятининг ояти асосида инсон умри унинг ҳар бир даври ўз маъно мазмунига эга эканлиги, инсон бу насибадан курук

¹⁸ Косоний Хожаги Аҳмад. Танбех ул-уламо. // Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. - № 1443 / XXVII; - Б. 7.

¹⁹ Косоний Хожаги Аҳмад. Рисолаи шайбийя. // Қўлёзма. Ўз.Р.ФАШИ. № 1443 / XXIX; - Б.2.

қолмаслиги учун болаликнинг, ёшликнинг ва кексаликнинг қадрини англаган ҳолда яшашга ҳаракат қилишини уқтиради. Махдуми Аъзам шу йўналишдаги фикрларини ўзининг “Рисолаи шайбийя” асарида гўдакликда жисмоний ва руҳий жиҳатдан ўзини англаш ва камолот касб этишда заифлик ва нуқсон устун бўлишини баён қилади. Шунинг учун бу даражада одам ақлнинг барча масъулиятдан озод ва шариатнинг барча “кун ва накун”лари (“қил ва қилма”, яъни буйруқ ва қайтариқлари)дан фориғ бўлади. У вужуд оламига боғлиқлигидан қурбдан узоқ, адам (йўқлик) оламига муносабат билдиришдан холи, табиат сурати билан қоришиқ ғафлатда бўлади. Оқиллар бу даврларини ҳайратда қийналган ва муҳаббат ипи билан боғланган давр деб, бошларидан ўтказган ҳолларини эслаб, “Кошки, яна ўша мартабамга ва ўша ҳолимга қайтсам эди”²⁰, - деб орзу қиладилар.

Байт:

Улғайиб бўлгунча доно-ю оқил,
Яхшийди қолсайдим гўдакдек ғофил²¹.

Бироқ, оқил киши роҳатни севиб, талабдан холи бўлишдек ғофилликни истамайди. Чунки, инсоннинг хохишига боғлиқ бўлмаган ёшликка қайтиш маҳолдир.

Махдуми Аъзам фикрича, иккинчи даража бўлган ёшлик бу одам умрининг хулосасини ясовчиси ва ўтказган вақтининг танқидчисидирки, бу даражада барча жисмоний ва ақлий қувватлари мўътадил, идроки жойида, камолотга эришишга тайёр, нафсини камолга етказишга қобилиятли, умрининг қуёши бошининг тепасига келган, ҳаёти ярмига борган даврдир. Бу пайтда унга агар бахтиёр бўлса, ҳар қандай ишни биткаради ва агар иши муваффақият топса, муродига етади. Мақсади ҳосил бўлади. Бу даража ҳар насра орзу умид қилган бўлса, эришадиган ва хотири тасалли топадиган, ҳаёли завқ берадиган ва вақти нақд бўлган даврдир. У бу даражаларда суратда тағофул, маънода нодонлик каби ғафлатга жуда кўп дучор бўлади. Бунда дунё ҳаёти алдаб, кеча ва кундуз макр қилади. Ғафлат пардаси қалинлашиб, эс-ҳушини ибрат олишдан тўсади. Қулоғи эшитишдан, кўзи кўришдан тангу тор қолиб, бунинг тадбирини қилиш ва чора кўриш фурсати қўлдан бой берилади. Мастлик ва ғурур уйқусидан бош кўтаролмай турганида ногоҳ ёшлик тунни қоронғулиги тугаб, кексалик тонги оқариб бошлайди ва ўрин алмашади.

Бу дунёда инсонни қилган яхшиликларини, эккан дарахтлари, вояга етказган фарзандларини, тарбиялаган шогирдлари улуғлайди. Инсон дунёга келиб, яқинлари, оила аъзолари ва атрофини ўраб турган ёр-дўстлари билан бирга умргузаронлик қилади. Кечаги гўдак бугун йигит. Вақт ўтиши билан ёшлик ҳам бевафо дўст сингари ташлаб кетади уни. Бу ҳаёт қонуни. Аммо инсон мана шу умри давомида қанча кўп яхшилик қилса, савоб захирасини кўпайтирса, ана шу ҳақиқий ютуғидир. Зеро, умрнинг узунлиги унда

²⁰ Косоний Хожагий Аҳмад. // Қўлёзма. ЎзР.ФАШИ. № 1443 / XXIX; - Б.3.

²¹ Косоний Хожагий Аҳмад. // Қўлёзма. ЎзР.ФАШИ. № 1443 / XXIX; - Б.3.

қилинган яхшиликлар салмоғига қараб фойдали бўлади. Бу ғояни Махдуми Аъзам “Рисолаи фаноийя” (“Фано рисоласи”)сида ҳам батафсил ёритиб, дунёнинг бебақолиги, ундаги барча нарсаларнинг фонийлиги, инсонга умр ҳам ўлчаб берилганлиги, шунинг учун дунёга ортиқча муҳаббат қўймаслик, балки боқий ҳаёт маскани саналмиш охират учун кўпроқ хайрли ишлар қилиб қолиш зарурлигини таъкидлайди²².

Шу билан бирга уш бобнинг иккинчи қисмида тасаввуф таълимотида инсон қалби ва руҳий камолоти масаласи асосий тадқиқот объекти ҳисобланиб, унда бу масала жуда чуқур ва кенг ўрганилган. Тасаввуф таълимоти учун бу назария эмас, балки амалий масала бўлиб, тариқатларда инсоннинг камолотга етиш йўли ва услублари тўғрисида кенг таҳлил берилган.

Тадқиқотда мутасаввифнинг қолдирган бой маънавий меросида оила фаровонлиги ва фарзанд тарбияси тасаввуф фалсафасининг нақадар кенг ёритилганлиги инобатга олиниб, нафақат назариётчи, балки амалиётчи ва фундаментал илмий юксак даражада қиёмига етган олим деб баҳоланган.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқот натижасида қуйидаги назарий хулосаларга келинган:

1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегиясининг устувор йўналишлар тизимида маънавий меросимизга бўлган эътибор, янгича ёндашувни талаб қилмоқда. Шу маънода Махдуми Аъзам илмий меросига оид қимматли янги қўлёзма манбалар таржима этилди. Тадқиқотда алломанинг меросини ўрганар эканмиз, унинг асарлари, ундаги ғоялар одамларни ҳақиқатни билишга, маърифатли, мустаҳкам эътиқодли, адолатли, руҳан ҳалол-пок, ҳаётда фаолликка, меҳнат қилишга, ҳурфикрлиликка, илм-фан, ислом динининг инсонпарварлик моҳиятини англашга ҳамда диний бағрикенгликка ундаб келган.

2. Бугунги замонавий илмий-техникавий тараққиётнинг мислсиз шиддати таъсирида одамзод асл маънавий-ахлоқий қадриятлардан, баъзан айрим инсоний сифатлардан узоқлашиб қолиш эҳтимолидан хавотирга тушмоқда. Бу муаммоларни ҳал қилиш учун, дунё халқлари фалсафаси тарихи, тасаввуф алломаларининг таълимотлари, жумладан, Нақшбандия тариқати намояндлари айниқса, Махдуми Аъзам меросини янгича ёндошувлар асосида ўрганиш зарур. Чунончи, нақшбандия маънавий-ахлоқий тарбия мактабининг тажрибалари, инсоний жамият, маънавий-ахлоқий ҳаётнинг ажралмас қисми сифатида дунё халқлари маънавий чанқоғини қондириб келган. Инсонларни ҳалол меҳнат қилишга, касб-ҳунар эгаллашга, турли узлатпарастликлар, мутаассибликларга муросасиз бўлишга ундаб келган.

3. Бугунги кунда давлатимиз раҳбарининг аждодлар меросини ўрганишга қаратаётган алоҳида эътиборлари, тасаввуфнинг илғор ва бунёдкор

²² Косоний Хожагий Аҳмад. Рисолаи фаноийя. // Қўлёзма. ЎзР.ФАШИ. № 501 / XXVIII – В. 7

ғояларини ўрганиш, уларни ҳаётга тадбиқ этиш катта масъулият юклайди. Хусусан, Маҳдуми Аъзамнинг оила фаровонлиги ва фарзандлар тарбиясига оид қарашларини чуқур ўрганиш бугунги кунда замонавий оилавий муаммолар ечимида ўзига хос аҳамият касб этади.

4. Хожагий Аҳмад Косоний тасаввуфий қарашларидаги инсон ҳаётининг мазмун-моҳияти, унинг болалик, ёшлик ва кексалик даври ҳар бир даврнинг фазилатлари, имкониятлари улардан ўз вақтида оқилона фойдаланиш, уларнинг ҳеч бири ортга қайтмаслигини англаш, шунингдек, бу инсон учун берилган энг улуғ неъматлар эканлигини билиш каби ғоялари ўз даври ва кейинги даврлар учун ҳам долзарб аҳамиятга эга.

5. Хожагий Аҳмад Косонийнинг фикрича, ота-онанинг вазифаси фарзандини дунёга келтиришдангина иборат эмас, балки ўз фарзандларини ақлли, эс-ҳушли, жисмонан соғлом, диёнатли, эътиқодли, жамият ва миллатга фойдаси тегадиган инсонлар қилиб тарбиялаш ҳаёт давомийлиги, умрга мазмун беришдан иборатдир. Фарзандларнинг марзий сифатларни эгаллаши учун ички имконият, унга берилган руҳий ва жисмоний қувват асосида уни эгаллаш талабида бўлиши ва ташқи имконият яхшилар билан ҳамсухбат бўлишини таъминлаш зарур.

6. Кексалик бу инсон ҳаётининг донолик қисмидир ва ҳаёт мазмунини англаш давридир ҳамда кексаларни эъзозлаш ва уларни авайлаш кадриятларни келажак авлодга етказишнинг асосий воситасидир. Инсон умри давомида ўрганган илму-амалини кексаликда юрт равнақи ва тараққиёти йўлида сарфлаши ҳамда “саодат сармоясига” эришиши лозимдир.

7. Хожагий Аҳмад Косоний таълимоти инсон қалби ва онгига ижобий таъсир этадиган ҳаётий ғоялар тизимини ўзида мужассам этган бўлиб, инсонпарварлик ва умуминсоний ғоялар билан суғорилган тасаввуфий қарашлари Ўзбекистонда яшовчи барча халқ, миллат, элат, ижтимоий қатлам ва дин вакиллари тинч ва тотув яшашига кўмаклашади, диний мутаассиблик, экстремизм ва терроризмга қарши курашда, баркамол авлодни тарбиялашда муҳим омил бўлиб хизмат қилади.

8. Хожагий Аҳмад Косонийнинг илмий-ирфоний, ижтимоий-сиёсий ва ахлоқий меросини манбалар асосида ўрганиш ва ёшларимиз онгига сингдириш манбашунос, шарқшунос, адабиётшунос, тарихчи, хусусан файласуф олимларимиз олдида турган долзарб вазифалардан бўлиб, Президентимизнинг “Ёшлар маънавиятини янада юксалтириш ва бўш вақтларини самарали ташкил этиш бўйича 5 та муҳим ташаббуслари” доирасида ёшларнинг мусиқа, адабиёт, китобхонлик, ақлий ва жисмоний саломатликни оширишнинг бошқа турларига қизиқишларини уйғотишга, истеъдодини юзага чиқаришга хизмат қилади.

9. Инсонлар қалбига йўл топиш, маънавий таҳдидлардан асраш ва Ўзбекистонимиз тараққиётининг мустаҳкам пойдеворидир. Шунинг учун ҳам улуғ вазифаларни бажаришда маънавий меросимиз - Хожагий Аҳмад

Косонийнинг қалб тарбияси ғояларидан фойдаланиш ёш авлодни баркамол этиб тарбиялашда ижобий натижа беради.

10. Хожагий Аҳмад Косоний таълимоти инсон қалби ва онгига ижобий таъсир этадиган тушунча ва туйғулар, гўзал ва ҳаётий ғоялар тизимини ўзида мужассам этган бўлиб, миллат, халқ ва жамиятни бирлаштирувчи куч, юксак ишонч-эътиқод яъни, том маънода сўз билан ишни, назария билан ҳаётни бирлаштира олади.

Диссертацияда юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, қуйидаги тавсиялар берилган:

- Виртуал оламда кенг китобхонлар оммаси учун Маҳдуми Аъзам асарларини электрон каталогини ишлаб чиқиш;

- Тасаввуф илми мактаби талабалари ва мударрислари учун тасаввуф истилоҳларига оид манбаларни ўрганиш бўйича махсус курс ташкил этиш;

- Маҳдуми Аъзамнинг “Шарҳи–ал-валади сирру абийҳи” асарини ўзбек тилидаги таржимасини нашр эттириш ва “Маънавиятшунослик”, “Касб маъанвияти” фанларининг мазмунига сингдириш;

- Ўзбекистонда “Зиёрат туризми”ни ривожлантириш мақсадида Маҳдуми Аъзам асарлари асосида “Даҳбед”-Самарқанд зиёратчилари учун қўлланмалар тайёрлаш ва нашр эттириш.

- Мутасаввифнинг “Асрор ун-никоҳ” асари асосида кенг жамоатчилик фойдаланиши учун “Никоҳ оила устуни” номли урф-одат ва қадриятларни акс эттирувчи услубий қўлланма тайёрлаш;

- Маҳдуми Аъзамнинг “Рисолаи шайбия” асарида илгари сурилган тарбиявий аҳамиятга эга ғояларини узлуксиз маънавий тарбия жараёнига қўллаш мақсадга мувофиқ бўлади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ГАФУРОВ ДОНИЁР ОРИФОВИЧ

**ВОПРОС БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В
ДУХОВНОМ НАСЛЕДИИ МАХДУМИ АЗАМА**

09.00.03- История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Бухара – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.1.PhD/Fal408

Диссертация выполнена в Бухарском инженерно-технологическом институте.

Автореферат диссертаций размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyounet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель:

Наврүзова Гулчехра Нейматовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Маматов Мамажон Ахмаджонович
доктор философских наук (DSc)

Шарипова Ойгул Турсуновна
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация:

Гулистанский государственный университет

Защита диссертации состоится «28» августа 2021 г. в «9⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 84). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «13» августа 2021 года.
(Протокол реестра № 12 от 13 августа 2021 года.)



Шодмонов К.Б.
Заместитель председателя научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.
Учёный секретарь научного совета,
по присуждению учёных степеней,
кандидат философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.
Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор



ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Под влиянием происходящих социально-политических изменений в мире, всё чаще стали актуализироваться вопросы устойчивости личности, семьи и общества в системе духовно-нравственных ценностей человека. Важное значение при этом приобретает обеспечение гуманистической сущности суфийского наследия, являющегося важной структурной частью философского мышления Востока с позиции культурно-духовного развития в защите от пороков ведущих к «духовной нищете» и «нравственному упадку». В частности, в настоящее время в интеллектуальном развитии современной молодёжи сохраняется необходимость сочетания взглядов великих мыслителей по совершенству человека, благополучия и устойчивости семьи, воспитания детей в социально-духовном развитии общества с новшествами современного периода.

В развитии научно-философского наследия в мире проводятся фундаментальные исследования по научным, духовно-нравственным, суфийско-философским учениям мыслителей Востока, в частности, духовности человека, познания мира, осознания самоидентичности и социальной сущности человека. Особенно, в настоящее время научно-теоретическую значимость приобретает изучение научных аспектов Создателя и человека, создание мира, устойчивости человеческого общества, брака и семьи, вечного счастья в произведениях суфийских ученых, внесших достойный вклад в человеческую цивилизацию. В этом контексте, исследование философских взглядов, выдвинутых в наследии Махдуми Аъзама о пропаганде благополучия семьи, воспитания детей, святости брака, духовного сочетания, крепкости веры, толерантности, мира и сплоченности становится необходимым объектом науки современности.

В Узбекистане проводятся широкомасштабные реформы, направленные на изучение и применение научного и духовного наследия, воспитания молодого поколения в духе добрых традиций. Действительно, «современный быстро меняющийся мир открывает всё новые, огромные возможности для человечества и молодежи. В то же время, он также подвергает их различным опасным превращениям, которых никогда раньше не было. Злые силы обращают простых, доверчивых детей против их родителей, против своей страны, забирая их жизни. В такой напряженной и опасной обстановке мы, родители, воспитатели, общественность, общество, должны быть более бдительными и чуткими в этом вопросе. Мы должны сами воспитывать своих детей, а не оставлять их в руках других»¹. В связи с этим, возникает необходимость в углублении исследований духовного наследия учения Накшбандия о семье, ее роли в обществе, основ ее устойчивости, суфийско - философском, научно-теоретическом изучении факторов, обеспечивающих процветающее развитие детей.

¹Мирзиёев Ш.М. Буюк келажгимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга кураимиз. – Т.: Ўзбекистон, 2017. –Б. 65

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, обозначенных в Указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» от 7 февраля 2017 года, УП- 6017 «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан от 31 декабря 2019 года», УП-6108 г. «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020, Постановлений Президента Республики Узбекистан ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 г., Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности научно-исследовательского института «Махалла ва оила» при министерстве по поддержке махалли и семьи от 10 июня 2020 г., постановление Кабинета Министров 1059 Республики Узбекистан «О мерах по реализации и утверждения концепции непрерывного духовного воспитания от 31 декабря 2019 года, а также и других нормативно-правовых актов в этой сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Наследие Ходжаги Ахмада Косони изучается в зарубежных странах. Виктория Р. Гарднер, исследователь из Мичиганского университета в США, провела исследование о роли произведений Махдуми Азама в тарикате Накшбандия². Алгар Хамид, британский исследователь-источниковед, высоко оценил вклад Махдуми Азама, пира тариката Накшбандия и его потомков в своем исследовании “Dahbidiya”³. Французский ученый-специалист по суфизму П. Александр, с другой стороны, исследовал суфийские взгляды Махдуми Азама на этикет и понятие похоти в аспекте тариката Накшбандия⁴.

Также, российские исследователи В.В. Бартольд, В.Л. Вяткин, Н.Веселовский, А.А. Семенов, В.В. Дубовицкий, а также О.Ф. Акимушкин дали информацию о воспитательном влиянии Махдуми Азама на династию правителей Средней Азии⁵.

В годы независимости большое внимание уделялось изучению научного наследия просветителя. Б.Валиходжаев, А.Ходжаев, Н.Юлдашев, Б.Тураев, А.Зохиди, Г.Наврзуова, К.Каттаев проводив исследования о жизни, научном

²Victoria R. Gardner. “The Written Representations of a Central Asian Sufi Shaykh: Ahmad Ibn Mawlana Jalalidin Khwajagi Kasani "Makhdum-i A`zam <http://www-personal.umich.edu/vika/dissertation/>.

DeWeese Deveen. The Eclipse of the Kubraviah in Central Asia. Iranian Studies, 21 / - 2 (1988), - PP. 45 – 83

³Algar Hamid. Dahbidiya. <http://www.iranicaonline.org/articles/dahbidiya>

⁴Papas Alexandre. “No Sufism without Sufi Order: Rethinking Tariqa and Adab with Ahmad Kasani Dahbidi” Kyoto Bulletin of Islamic Area Studies, 2-1 (2008),-PP. 4-22

⁵Акимушкина О.Ф. “Мудрость суфиев”. Петербургское Востоковедение, - П.:ISBN 5-8583-184-6 2001.

наследии и суфийских воззрениях Ходжаги Ахмада Косони, были переведены на узбекский язык произведения суфия «Асрор-ун-никох», «Чахор калима», «Зубдат ус-соликин ва танбият ус-салотин», «Рисолайи Бобурия», «Илмия», «Шархи рубойоти Убайдий», «Вуджудия».

В монографии исследователей Э. Зоирова «Социально-политические и философские взгляды Махдуми Азама», Хуршида Самадова «Духовное наследие Махдуми Азама Косони и его влияние на воспитание молодежи», А. Нуриддинова «Значимость социально-нравственных взглядов Махдуми Аъзама Косони» на основе анализа произведения Махдуми Аъзама «Рисолайи вуджудия» описаны общественно-политические взгляды Махдуми Аъзама, раскрывается социально-философская сущность философских взглядов о бытие, о человеке, о боге и их взаимных отношениях, проанализированы социально-нравственные и духовные взгляды суфия, выраженные в его произведениях «Одоб-ус-соликин», «Одоб-ус-сиддикин», «Насихат-ус-соликин», «Одоб-ул-уламо», «Миръот-ус-сафо», «Рисолайи илмия»⁶.

В процессе диссертационного исследования были упомянуты названия научных исследований ряда других узбекских и зарубежных философов. В отличие от работ, сделанных в этой области, на основе его трудов «Ганджнома» («О богатстве»), «Гули Навруз» («Цветок Навруза»), «Танбих-уль-улама» («Предупреждение ученых»), «Шархи аль-валаду сирру абийхи» («Ребенок - секрет отца»), «Рисалаи Шайбийя» («Трактат о старости») был исследован вклад Ходжаги Ахмада Косони в мировую цивилизацию, изучена его жизнь и научное наследие, роль и значение суфизма в воспитании молодежи сегодня в семье, браке и воспитании детей.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где была выполнена работа. Диссертация выполнена в рамках исследовательского направления плана научно-исследовательской работы Бухарского инженерно-технологического института, рассчитанной на 2017-2021 годы «Построение демократического общества и формирование достойного человека».

Целью исследования является раскрыть значимость идей в духовном наследии Махдуми Аъзама о благополучии семьи и воспитании детей, разработать предложения и рекомендации по уравниванию семьи и брака у молодежи, обеспечения благополучия и семьи.

Задачи исследования:

раскрыть концептуальные идеи Дахбедской суфийской школы на основе анализа духовного наследия Ходжаги Ахмада Косони;

раскрыть философско-нравственную сущность идеи «брак - основа устойчивости семьи и общества» в произведении «Асрор-ун-никох» Ходжаги Ахмада Косони;

⁶ Зоиров Э. Махдуми Аъзамнинг ижтимоий-сиёсий ва фалсафий қарашлари. Тошкент: Дурдона, 2015. – 144 б.; Самадов Хуршид. “Махдуми Аъзам Косонийнинг маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясига таъсири” мавзусидаги диссертацияси, Самарқанд. 2018.; Нуриддинов А.О. Махдуми Аъзам Косонийнинг ижтимоий-ахлоқий қарашларининг аҳамияти: фал.фанлари доктори (PhD) дис. –Бухоро.: 2020.140 б.

проанализировать взгляды о воспитании детей в произведении «Шархи ал-валаду сирру абийхи» («Комментарий к хадису «Ребенок - тайна отца»); осветить философско-нравственные аспекты произведения Ходжаги Ахмада Косони «Рисолаи Шайбийя» («Трактат о старости»); раскрыть нравственно-воспитательную значимость критериев совершенства человека в произведении «Миръат-ус-сафа» («Зеркало чистоты»).

Объект исследования являются философско-нравственные идеи в наследии Махдуми Аъзама, касающиеся вопросов благополучия семьи и воспитания детей и теоретические источники взглядов суфия.

Предмет исследования определяется научно-теоретическим обоснованием философско-нравственных идей Махдуми Аъзама в произведениях «Асрор ун-никох», «Шархи ал-валаду сирру абийхи», «Рисолаи шайбийя».

Методы исследования. В диссертации используются такие аналитические методы, как исторический, логический, сравнительный анализ, обобщение, диалектический, герменевтический.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обоснована взаимная диалектическая взаимосвязь благополучия семьи, воспитания детей с воспитанием нафса, наука и практика, приобретение профессии на основе социально-духовных аспектов (после науки и религии сделать добро для мира) в произведениях Махдуми Аъзам «Рисолаи шайбийя», «Рисолаи фаноия»;

научно-теоретически доказаны идеи, выдвинутые в наследии Махдуми Аъзама о критериях совершенства науки и практики, честный труд, гуманизм, толерантность, имеющие субстанциональную основу в борьбе с влиянием деструктивных религиозных пропаганд у молодёжи;

концепция «сочетание науки и морали» Махдуми Аъзам, выдвинутая в произведениях «Шархи ал-валаду сирру абийхи», «Асрор-ун-никох», а также, единство нравственности, стараний, являющихся важным фактором в воспитании личности совершенного человека, обоснована на основе атрибутивных категорий (необходимость внешних и внутренних наук);

логически обоснована диалектическая взаимосвязь взглядов о народном, щадящем, справедливом шахе в произведении Махдуми Аъзама «Зубдат-ус-солкин ва танбият-ус-салотин» с божественными идеями (калам, суфизм), имеющая духовную, нравственную и правовую значимость для социальной жизни своей эпохи.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

достигнуто воспитание молодёжи в духе патриотизма, благочестия, гуманизма, толерантности идеологического иммунитета, формирование идеологического иммунитета против различных религиозно-фундаменталистских и экстремистских идей;

достигнуты высокие результаты в профилактических мероприятиях по теме: «Семья священный очаг», «Подготовка молодёжи к семейной жизни в целях укрепления духовно-нравственных ценностей в семье, обучения

правового и педагогико-психологических основ разрешения семейных конфликтов»;

обоснована важность философско-нравственных идей представителей Дахбедской школы широкой общественности, взглядов мыслителя о благополучии семьи, браке в его произведении «Асрор ун-никох», имеющие важную значимость в духовно-нравственном совершенстве человека;

широко пропагандированы вопросы необходимости управления нафсом, нормирования, воспитания души на основе переводов произведений «Шархи ал-валлади сирру-абийхи», «Рисолаи шайбийя».

Достоверность результатов исследования Теоретические взгляды, методы исследования и подходы, используемые в исследовании, основаны в официальных источниках, выводах, предложениях и рекомендациях по исследованию, опубликованных научных статьях, выступлениях на национальных и международных конференциях, результаты подтверждены соответствующими организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что научные выводы по философско-суфийским взглядам Махдуми Аъзама об анализе истории философии, в том числе, в научно-исследовательских работах, связанных с изучением теоретических вопросов мыслителей Востока и учения Накшбандия, для интеллектуального, духовного и нравственного развития культуры честности чистоты, толерантности в Узбекистане, в том числе в мировом масштабе, послужили усовершенствованию теоретико-методологических основ содержания предметов «История философии», «Философия суфизма», «История суфизма», «Психология семьи», «Этика», «Духовность семьи».

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью их применения в организации Союза молодёжи Республики Узбекистан, в международном научно-исследовательском центре Имама Бухари, а также в деятельности по воспитанию центров Духовности и просветительства, при этом философско-суфийские взгляды Ходжаги Махдуми Аъзама в качестве духовного наследия мыслителей Востока будут использованы в последующих научных работах для сравнительного анализа идей суфиев с идеями тасаввуфа, в подготовке презентаций к лекциям по «Духовности», в научно-методических пособиях.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в процессе изучения благополучия семьи и воспитания детей в духовном наследии Махдуми Азама:

материалы по переводу произведения Ходжаги Ахмада Косони «Рисолаи шайбийя» (Трактат о старости), научные выводы и новшества о философско-нравственных взглядах, связанных с периодом жизни человека до старости лет, важность воспитания души и контроль нафса, его регулировании были использованы в практическом проекте № 66-12/192 «Хунар-ризк карвони» Центра развития ремесленничества Бухарской области. (Справка Министерства Высшего и среднего-специального образования № 89-03-5002 от 30 ноября 2020 г.). В результате, достигнуто

формирование различных мнений о важности воспитания души, контроля, регулирования нафса человека посредством идей Махдуми Аъзама, формированию навыков связанных с философско-нравственными взглядами о периоде жизни человека до старости.

научные выводы о роли Ходжаги Ахмада Косони в воспитании молодежи в духе патриотизма, благородства, человечности, толерантности, неподверженности к различного рода фундаменталистской и экстремистической пропаганде, формирование идеологического иммунитета против различных идеологических и экстремистских идей были использованы при реализации задач, утвержденных Указом Президента Республики Узбекистан УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза Молодежи Узбекистана» от 7 июля 2017 года (Справка 04-13/2113 от 16 июля 2020 г. Центрального Совета Союза Молодежи Республики Узбекистан). В результате, достигнуто формирование идеологического иммунитета против различных религиозно-фундаменталистских и экстремистских идей у молодежи в деле воспитания в духе патриотизма, благородства, человечности, толерантности;

научные взгляды Ходжаги Ахмада Касани о преодолении семейных проблем, основанных на научных взглядах и направленных на решение нравственных и духовных проблем молодых семей в нашей стране и их развитие, были использованы при подготовке сценария духовно-просветительского мероприятия на тему: «Семья – святое дело», организованного Центром духовности и просветительства Республики Узбекистан в целях укрепления духовно-нравственных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни, обучения правовым и педагогико-психологическим основам разрешения семейных конфликтов (Справка 02/07-658 Центра духовности и просветительства Республики Узбекистан Республики Узбекистан от 24 июля 2020 г.). В результате, достигнуты высокие результаты в профилактических мероприятиях по направлениям: «Семья - святое место», «Подготовка молодежи к семейной жизни с целью укрепления духовно-нравственных ценностей семьи, обучение правовым и педагогико-психологическим основам разрешения семейных конфликтов»;

сведения и новшества по важности философско-нравственных идей представителей Дахбедской школы в развитии общества были использованы в широком оповещении научно-культурной общественности Международным научно-исследовательским центром Имама Бухари, а также в методических учениях по повышению их квалификации, в создании каталога альбомов, базы научно-практических материалов. (Справка 02/354 Международного научно-исследовательского центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 9 декабря 2020 г.). В результате, обосновано важное значение философско-нравственных идей представителей Дахбедской школы в прогрессе общества;

научные выводы, освещающие взгляды о благополучии семьи и воспитании семьи были использованы в подготовке сценариев передач,

таких как: «Ассалом Бухоро», «Ўзига ўхшайди ўзбек», «Тил-миллат кўзгуси» Бухарской областной телерадиокомпании. В результате, достигнуто обогащение знаний телезрителей о деятельности великого суфия и обогащение содержания передач. (Справка Бухарской региональной телерадиокомпании от 9 июня 2020 г. 1 / 145). В результате, достигнуто обогащение знаний зрителей о деятельности и произведениях великого суфия, а также послужило обогащению содержания программ.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 3 международных и 7 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 20 научных работ, в том числе 6 научных статей (4 – в республиканских и 2 – в зарубежных журналах) в научных журналах, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, три глав, аннотаций к шесть главам и списка использованной литературы. Общий объем диссертации 148 страница.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие основным приоритетным направлениям науки и технологий Республики Узбекистан, степень изученности проблемы, актуальность диссертации для научно-исследовательской работы и цели, задачи, объект, предмет и методы. Также описывается научная новизна исследования, даются практические результаты, достоверность результатов исследования, научная и практическая значимость работы.

Первая глава исследования называется «**Махдуми Азам - основатель Дахбедской школы**». В этой главе рассматривается важный этап в истории Центральной Азии, особенно народов Узбекистана XV-XVI веков, новый период развития этого региона, который в древности был одним из важнейших исторических и культурных центров мировой цивилизации.

Полная имя Махдуми Аъзам-Саййид Аҳмад ибн Мавлоно Жалолоддин Хожаги Косоний Махдуми Аъзам (1461-1542 гг.). Псевдоним «Махдуми Аъзам»-это название которое было предоставлено его наставником Мавлоно Мухаммад Кози, означает «служащий наставникам, преданный ученик». Махдуми Аъзам родился в 1461 году в махалле Ханака города Касан в семье просвещенного набожного Мавлана Джалалиддин. Про его смерти в произведении «Тарихи муллозода» отмечается что «он помер в понедельник ровно в полдень 21 дня месяца мухаррам 941 г. (6 мая 1542 г.). Приводится что словосочетание “Кутби олам рафт, вой”⁷ по исчислению абджад совпадает с этой датой. Правители современники и последующие правители согласно их завещаниям похороннены рядом с мавзолеем Махдум Аъзам.

⁷ Бухорий Аҳмад ибн Маҳмуд “Муъин ал-фуқаро” “Тарихи муллозода”.-Т.: Янги аср авлоди, 2009. -Б.167.

В диссертации были освещены особенности сложного и противоречивого периода, внутренние конфликты при правлении Темуридов, экономический кризис, обостривший жизнь и образ жизни народов региона, а также усилия и деятельность Махдуми Аъзама по воссоединению раздробленной страны во время правления шейбанидов, были освещены со ссылкой на исторические источники. Было проанализировано, что нарушение образа жизни народов в стране повлияло на жизнь и деятельность людей науки и образования, что также существенно повлияло на стабильность Моваруннахра, его связи, связанные Шелковым путем. Также в эти века, когда господствовала исламская идеология, необходимость облегчить страдания людей, защитить их от всевозможных притеснений и насилия, укрепить их веру, правильно понять смысл их жизни, честно трудиться, овладеть профессией, сформировалась категория ученых, духовные-просветительские услуги Дахбедской школы, в частности деятельность Махдуми Аъзама, праведные деяния, основанные на Коране и Сунне, придерживались лозунгом «Дил ба Ёр даст ба кор («Сердце с Аллахом, руки в работе») учения тариката Накшбандия, чтобы стать образом жизни, особенно в те времена, когда существовала исламская идеология, основаны на надежных источниках.

Анализируя идеи Махдуми Аъзама, «Задача человека - создать мир жизни, данный ему Аллахом, и наслаждаться благами этого мира для будущих поколений⁸». Рациональное использование благословений, мнение о том, что старшее поколение является ответственным за благо следующего поколения, анализируется на основе законов причинности. Представление суфия о том, что Вселенная была создана для человека, что все благословения в ней даны для его благополучия, что человек должен использовать эти благословения с умом и что старшее поколение несет ответственность за благо следующего поколения, анализируется на основе законов причинности.

В параграфе диссертации «Школа Дахбеда и ее роль в развитии суфийского учения» проведен анализ важного вклада суфийского учения Махдуми Аъзама в XV-XVI вв. в учение Накшбанди после представителей учения Накшбандия, такие как Саъдуддина Кашгари, Алоуддина Аттор, Хожа Мухаммад Порсо, Хожа Убайдулло Ахрор.

Махдуми Аъзам «... проделал большую работу в области освещения общих и частных особенностей этого тариката. Он объяснил сложные вопросы ирфанского суфизма, особенно проблемы «вахдатул-вуджуд»⁹, иногда простым языком, а иногда и научными терминами, Махдуми Аъзам поддерживая суфийского «хуфия зикр» и «джахри зикр», на основе своего комментария к хадисам о морали, его комментария к религиозным рубаи, он отметил, что его наследие многогранно, утверждает произведения Махдум Аъзам «Рисолаи Вужудия», «Миръатус-сафа» стали важным вкладом в развитие вопросов суфийской онтологии, гносеологии, методологии,

⁸ Косоний, Ахмад Хожагий. Асрор-ун-нихох.// Қўлёзма. Ўз.Р. ФАШИ. № 501/И ; - В 12.

⁹ Жўзжоний А.Ш. Тасаввуф ва инсон. (Масъул мухаррир ва сўз боши муаллифи: А.Х.Саидов) -Тошкент: Адолат, 2001.-Б.113.

аксеологии. Тот факт, что более тридцати работ Махдуми Азама посвящены суфизму, калам, хадисам, исламской юриспруденции и этике, означает, что он является теологом, а его уникальная сельскохозяйственная школа и необычные способности ученого в области природы и сельского хозяйства демонстрируют уникальность его деятельности. Изучение Махдуми Азама в 90 гектарах земли (22,5 га) в деревне Дахбед, входящей в состав махдуми, возделывал сад, ухаживал за растениями из разных уголков мира и уделял внимание созданию новых сортов фруктов, об этом свидетельствуют сорта «Дыня Дахбеди», «Инжир Дахбеди» и брошюры «Рисолаи баттихийя» («Брошюра о дыне»), «Гули Навруз» («Цветок Навруз») эксперта. Упорство ученого в работе по благоустройству в местностях Миянкаля обоснованы историческими источниками, что название «Дахбед» также связано с названием его посаженных деревьев.

В диссертации на основе источников было проанализировано, что приглашение Махдуми Азама в Самарканд Джанибеком Султаном Шейбани особым образом повлияло на обновление духовной, научной и образовательной среды в Самарканде. Суфий находился в непосредственном контакте с правителями Самарканда и был их советником по вопросам государственного управления, религии и просветительства. В исследовании религии и священные книги в Книге «Рисолаи самобия» («Трактат о музыке») Махдуми Азама были даны человеку, чтобы привести человека к духовному совершенству. «Религия и священные книги предоставлены для человека, для того, чтобы призвал человека к духовному совершенству», - анализируя идеи религии и священные религиозные книги, Махдуми Азам в пропаганде того факта, что они даются людям, Махдуми Азам утверждает что он помогал правителям своими советами, что суфизм поддерживал ислам по принципу гуманизма, что люди мирно сосуществуют, что религия и священные религиозные книги служат улучшению жизни, представители Школы Дахбед, основанной членом Махдуми, развили традиции наставника-ученика на основе преемственности, проанализировали многовековые благородные идеи как фактор, предохраняющий человека от зависимости от человека, мотивирующий его жить в гармонии.

В диссертации описано, что Махдуми Азам был основателем «Школы теологии Дахбеда», эта школа была не только школой пропагандистов и последователей учения Накшбандия, но и школой просвещения, которая внесла важный вклад в развитие калама, фикха, хадисов, суфийских наук своего времени. В исследовании было отмечено, что многие великие деятели, султаны, визиры, такие как Убайдулла Баходирхон который был известен под псевдонимом «Убайди», Джанибек Султан, Захириддин Мухаммад Бабур, также были в близких отношениях с Махдуми Азам в рамках Дахбедской школы. Примечательно, что трактат Махдуми Азам «Зубдатус-соликин танбиятус-салотин» вошел в число социальных, религиозных и философских работ, посвященных падишахам и правителям, тонкостям государственности.

В диссертации, утверждения Махдуми Азама в рубаи начинающийся с «Правители являются примером Истинного государства. Ученые, с другой

стороны, являются зеркалом предупреждающей от бдительности Истины», и анализируется философская сущность его взглядов «Аллах избрал правителей из народа и сделал их правителями над другими. Суть их точки зрения, однако, заключается в том, что правитель должен благодарить за это благословение, пока Аллах выбирает правителей среди людей и ставит его правителем над другими, и что справедливость и сострадание не должны быть отняты у людей Истины, и что правитель как любящая мать должен проявлять доброту и милосердия людям»¹⁰, предоставлена информация о влиянии суфии на деятельности правителей своей и последующей эпохи.

Второй параграф этой главы посвящена изучению наследия Махдumi Азама и анализу его суфийского духовного наследия. В исследовании рассматривается наследие Махдumi Азама и взгляды исследовавших его ученых, а его произведения условно классифицируются следующим образом.

I. Труды, посвященные знаниям ислама и тариката.

II. Произведения, посвященные теоретическим вопросам суфизма и тариката Накшбандия.

III. Работает над семьей, браком, моралью, комментариями к хадисам.

IV. Произведения в области сельского хозяйства.

V. Труды о нравах суфизме и правителей.

Тот факт, что в нашей республике и зарубежными учеными было проведено много исследований по научному, духовному и наследию Махдumi Азам в исследовании, подчеркивается, что эти исследования проводились отдельно по определенным направлениям и на основе некоторых работ эксперта. Также наследие члена Махдumi Азама многогранное, подчеркивается, что его взгляды на семью и воспитание детей еще недостаточно изучены, на основе новых источников целесообразно провести их целостное исследование.

Во-второй главе озаглавленной «**Философский анализ понятия семьи в произведениях Махдума Азама**» проанализированы особое внимание направленного вопросам семьи, брака и воспитания ребёнка в научном наследии теоретика тариката Накшбандия, положительное влияние произведений суфия на духовное и нравственное развитие народов Центральной Азии, в частности отражения данных вопросов в произведениях суфия «Асрор ун-никах», «Баттихия», «Ганджнамэ», «Гули Навруз», «Шархи ал-валаду сирру абийхи» (комментарий хадиса Ребёнок таинство отца).

В этой главе Махдumi Азам приходит к выводу участника, что «какой бы он ни был человек, в соответствии с потребностью в двух-трех днях похоти, он причинит себе вечные страдания, нафс-его враг в мире и в будущей жизни, у него нет других средств, кроме как угодить своему врагу покаянием»¹¹, и что каждый разумный человек будет утверждать, что превращение себя в раба души - величайшая потеря для человека, которую он должен понести в мире и в будущей жизни, согласно исламским законам прелюбодеяние один из тяжелых грехов. Мнения Махдumi Азам хотя

¹⁰ Валихўжаев Б. Рисолаи Зубдатус-соликин ва танбиятус-салотин. -Самарканд: Суғдиёна, 1994. -Б.56.

¹¹ Косоний Ахмад Хожагий. Асрор-ун-нихох. // Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. № 501/И ; - В 12.

основаны на том факте, что посвящены средневековому обществу, его значение для сегодняшнего дня несравнимо.

В исследовании “познание похоти”, которое Махдуми выдвинул в произведении "Асрорун-никах", бывает двух типов: описанная похоть и похоть, учитываемая грехом. Описанная похоть также делится на две части: в одной части ей присуще общее с простолюдином, а в другой части она особенная. Аллах сотворил Хазрат человека, он заставил людей возжелать его тело с точки зрения продолжительности существования мира, хотел, чтобы у него было много людей. Вселенная желала, чтобы его тело процветало. Также создал народность Хазрат Хавва, в которой он также создал народность похоти и превратил ее в пару Хазрата Адам. Это благословение, дарованное человечеству. Но если похоть, которая считается грехом, возникает без шариата, без брака или закономерностей, то козни - это дело рук извращенцев. Причина такой похоти заключается в том, что он жаждет грязной и плохой пищи”¹², - говорит он, ссылаясь на свои мысли, подчеркивая, что его идеи созвучны с идеей “лукма халяль” в учении Накшбандия. Любое животное, сексуальная похоть, похотливые бедствия согласно Махдуми Азама также приводят к тому, что дефекты человеческого тела зависят от того, что он потребляет. Исследователь утверждает, что это не только каноны ислама, которые допустимы или непригодны для употребления халяль и харам в Коране, но и с точки зрения того факта, что халяльная еда человека не посягает на чьи-либо права.

Во втором абзаце этой главы сущность хадиса раскрывается через историю Ноя в трактате Ходжаги Ахмада Касани «Шархи-аль-валади сирру абийхи» (Ребёнок — это таинство отца) Комментарий к хадису отца ребенка). В брошюре говорится: «Ребенок открывается от отца через сарабият (копирование). Это правда изречения: «Дитя - это тайна отца». Соответственно, каждый ребенок - это, несомненно, мираж (копия). Согласно очевидному суждению в глазах людей сараб - одно из качеств, которые проявляются у этих отцов (то есть любой ребенок, рожденный от отца, является его ребенком).

По внутреннему уровню ребенок - это вода, из которой возникают те же вещи. Если появится его несогласие, значит, этот ребенок не от него. Это можно сказать о детях некоторых пророков, включая сына Ноя. Таким образом, Пророк Нух (АС) призывал свой народ к религии в течение девятиста пятидесяти лет, но лишь немногие обратились в нее.

Пророк Ной (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «И сказал Ной: «Мой Господь, не оставляй на земле никого из движущихся неверующих». Еще раз: «Господи, не оставляй меня одного, Ты лучший из наследников» (Анбия: 89). Хотя диссертант отражает повествование между Нухом и его ребенком не только о детях пророков, в качестве примера она побуждает каждого человеческого ребенка стремиться к усвоению качеств своих родителей. Когда у родителя образцовое воспитание, у ребенка тоже. Семья будет крепкой. Если стабильность в семье является континуумом, тогда в обществе будут преобладать стабильность и мир.

¹² Косоний Ахмад Хожаягий. Асрор-ун-нихох. // Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. № 501/И ; - В 20.

Аллах ответил на молитву Нуха и сказал ему: «Я произведу наводнение на ваш народ. Постройте ковчег для себя и своей семьи, с которым вы и ваша семья будете спасены от потопа». Нух вошел в ковчег со своей семьей и теми, кто верил в него. Только один из его детей не сел на корабль, потому что он присоединился к нечестивым и отказался от национальности и религии своего отца. Нух не вошел, хотя и преувеличивал, умолял и предъявлял документы. Потоп уничтожил неверующих людей и ребенка¹³».

Двустиише:

Писари Нух бо бадон бинишист,
Хонадон набуташ гум шуд.

Перевод:

Когда: Сын Нуха сел с нечестивыми,
Его не причисляли к людям из дома Нуха.

Тогда Господь Нух сказал им: «О Раббул аламийн, Ты сказал, что ты и твой народ будете спасены от потопа?!». Хак субханаху ва Таала сказал: «Конечно, это не от твоего сообщества» (Худ: 46.), то есть он не был твоей семьей, если бы он был из твоей семьи, он был бы похож на тебя во всех прилагательных. С этого места становится известно, что ребенок остается «тайной своего отца» до тех пор, пока качества с атрибутами его отца во всех прилагательных не станут более очевидным, чем у людей. Эта идея в исследовательской работе, в которой подчеркивается что Махдуми Аъзам выдвинул в качестве урока, побуждает ребенка быть внимательным, быть внимательным к своему воспитанию в семье с момента его рождения, следовать их советам родителей, быть подальше от плохого, заниматься праведными делами, получать профессию, есть с честным трудом. Тогда родители смогут гордиться перед Отчизной своими детьми. Если это наоборот, это означает, что ребенку дается мнение, что он даже не может иметь права стать потомком родителей.

В диссертации приводятся мнения о том, “в трактате Махдуми Аъзам «Танбихул-уламо» о том что «Дети Адама были на самом деле чистыми. На них не было ржавчины и пыли. Каждый рожденный ребенок рождается в изначальной природе. Но его родители делают его евреем, язычником и (или) христианином. То есть каждый ребенок, которого мужчина имеет от своих детей, на самом деле чист и непорочен, точно так же, как белая девочка без цвета кожи. Но идея о том, что цвета появятся в инструменте (в нем) отцов и матерей, цитируется, и человек не может выбрать родителя¹⁴. Ребенок-бабушка отца, и она приходит в мир в изначальном облике. Его духовно-психологическое развитие, нравственное воспитание, зрелость будут зависеть в первую очередь и от родителей. Для этого родителей учат, что праведных и праведных верующих следует воспитывать.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «Идеи Ходжаги Ахмада Косони об основах семейного благополучия», был проанализирован анализ работы Махдуми Аъзама о семейном благополучии «Рисолай шайбийя»

¹³ Косоний Ахмад Хожагий. Шархи ал-валаду сирри абийхи. // Қўлэзма, ЎзР ФАШИ. № 501 / XI; -Б. 3.

¹⁴ Косоний Хожаги Ахмад. Танбех ул-уламо. // Қўлэзма. ЎзР.ФАШИ. № 1443 / XXVII; - Б. 7.

(«Трактат о старости», вопросы человеческой жизни, роль чистоты души в совершенствовании человека.

В этой главе отмечается, что Махдуми Аъзам считал, что семейное благополучие члена семьи будет основой семьи, которая формируется из праведных и праведных людей, исходя из факторов конкретных обстоятельств того периода. По его мнению, честный труд, причина нахождения честной пищи, честная пища-это сила и причина появления на свет честных детей. Идея «дил ба Ёр даст ба кор» учения Накшбандии подтверждает тот факт, что это девиз каждой набожной семьи. Профессии, дающие честное пропитание крестьян, садоводов, ремесленников рассматриваются как факторы, обеспечивающие стабильность благосостояния человека и его семьи. Сады, бахчевые, пахотные земли, которые он создал на своем острове Миенколь, не оставляют сомнений в том, что он является последователем учения Накшбандии, которое является одним из его знаний и деяний. Также анализируются его взгляды на начало науки и просветительства как основы любого благоденствия. Хотя идеи и мысли Махдуми Аъзама в исследовании связаны со средневековой жизнью, его более религиозная и философская сущность также имеет моральное значение для сегодняшнего дня.

В книге Махдуми Аъзама «Рисолаи шайбийя» описаны вопросы, связанные с детством, юностью и старостью человека. Суфий сказал: «Аллах-тот, кто создал вас в слабости, затем сделал вас сильными после слабости, а затем снова сделал вас слабыми после силы и старости, постясь. Он создает то, что хочет. Он очень знающий и чрезвычайно могущественный «на основе 54-го стиха Корана «Рум» утверждает, что каждый период человеческой жизни имеет свой собственный смысл, что человек старается жить с пониманием ценности детства, юности и старости, чтобы не остаться сухим от этого состояния. Махдуми Аъзам объясняет свои мысли в этом направлении в своей работе «Рисолай шайбийя»: «в младенчестве слабость и неудачи преобладают в профессии самосознания и совершенства, как физического, так и умственного». Поэтому на этом уровне человек свободен от всякой ответственности ума и отказывается от всех “кун и накун”и шариата («делай и не делай», то есть заказов и возвратов). Он далек от того, чтобы быть жертвой своей привязанности к миру тела, не выражая своего отношения к миру адама (небытия), спутанный с образом природы будет в смятении. Умы мечтают, чтобы эти периоды были периодом замешательства и были связаны с нитью любви, вспоминая обстоятельства, через которые они прошли в начале: «Я хотел бы снова вернуться к этой карьере и к этому состоянию».

Двустиишие:

Мудрый, пока ты не вырастешь мудрый,

Не знающий, как ребенок, хорошо ли я себя чувствую¹⁵.

Однако разумный человек не хочет быть равнодушным, как будто он любит удовольствие и пользуется спросом. Потому что возвращение к молодости, которое не зависит от прихотей человека, невозможно.

¹⁵ Косоний Хожа Ахмад. Рисолаи шайбия.// Қўлёзма. ЎзР.ФАШИ. № 1443 / XXIX; - Б.3.

Молодежь, которая является второй степенью, по мнению Махдуми Аъзам, является мотиватором завершения жизни человека и критиком потраченного времени, на этом уровне все физические и умственные способности умеренные, на месте восприятия, готовы достичь совершенства, способны довести свою душу до совершенства, Солнце его жизни пришло к нему в это время, если он счастлив, он закончит любую работу, и если его работа успешна, он пойдет на компромисс. Цель состоит в том, чтобы сформировать. Этот уровень-период, когда каждая мечта глас надеется, достигает и находит комфорт в своей жизни, дарит воображаемое удовольствие, а его время полна.

Двустиишие:

Надеюсь достичь твоего видения, бирла, я иду,
Крыша, я тебя не помню, этот яд разлука-убийца.

Квинтэссенция человеческой жизни-это надежда на то, когда удастся достичь цели. Он на этих уровнях очень подвержен такой ерунде, как тагофул на фото, глупости в смысле. Бунда будет обманывать день и ночь, обманывая жизнь всего мира. Занавес из тьмы утолщается и мешает сознанию вести урок. От слуха к слуху, от зрения к зрению, резервуар остается узким, и возможность действовать и действовать дается вручную. С пьянством и гордыней, неспособными подняться до головы, ночная тьма неприятной юности заканчивается, и рассвет ртарости начинает белеть и меняться местами.

Все хорошее, что сделал человек в этом мире, это деревья, которые он посадил, детей, которых он воспитал, сегирда, которого он воспитал, прославляет. Человек приходит в этот мир и живет со своими родственниками, членами семьи и вашими друзьями, которые его окружают. Вчерашний малыш сегодня парень. Со временем юность также оставит его как неверного друга. Это закон жизни. Но чем больше человек делает добра в этой жизни, чем больше он приумножает запас вознаграждения, тем больше это его настоящее достижение. Ведь продолжительность жизни будет полезной в зависимости от здоровья и того добра, которое в ней совершается. Эта идея также подробно освещена Махдуми Аъзамом в «Рисолаи фанойия» («Трактат Фана»), в которой говорится, что мир-это колыбель, фон всех вещей в нем, жизнь для человека также измеряется, поэтому необходимо не влюбляться в мир в избытке, а оставаться местом вечной жизни для будущего¹⁶. Непоколеблясь мы учитываем широкий охват суфийской философии семейного и детского воспитания в богатом духовном наследии, оставленном Мыслителем без каких-либо колебаний, мы считаем его не только теоретиком, но и практиком и ученым, достигшим высокого научного и фундаментального уровня.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования были сделаны следующие теоретические выводы:

¹⁶ Косоний Хожагий Аҳмад. Рисолаи фанойия. // Қўлёзма. ЎзР.ФАШИ. № 501 / XXVIII – В. 7

1. Внимание к нашему духовному наследию в системе приоритетных направлений «Стратегии действий развития Республики Узбекистан требует нового подхода. В этом смысле были переведены ценные новые источники о научном наследии Махдуми Аъзам. При изучении наследия ученого в исследовании, его труды, идеи в нем побуждали людей познавать истину, осознавать человеческую природу религии ислама, работать, работать в просвещенной, сильной, справедливой, духовно честной-чистой жизни, активности, работать, быть свободным, заниматься наукой, а также религиозную терпимость.

2. В условиях беспрецедентного воздействия современного современного научно-технического прогресса человека беспокоит возможность отхода от изначальных духовно - нравственных ценностей, иногда некоторых человеческих качеств. Для решения этих проблем необходимо изучить историю философии народов мира, учения суфийских ученых, в том числе представителей тариката Накшбандия, особенно наследие Махдуми Аъзам основе новых уступок. Поистине, опыт школы накшбандия духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части духовно-нравственной жизни человеческого общества, утолил духовную жажду народов мира. Это мотивировало людей честно работать, иметь профессию, быть бескомпромиссными с различными оправданиями, фанатизмом.

3. Сегодня при особом внимании главы нашего государства к изучению наследия предков, изучению передовых и творческих идей суфизма, их внедрению в жизнь мы как ученые несем большую ответственность. В частности, углубленное изучение взглядов моего члена Махдуми Аъзам на семейное благополучие и воспитание детей сегодня имеет особое значение в решении современных семейных проблем.

4. Такие идеи, как смысл и сущность человеческой жизни в суфийских воззрениях Ходжаги Ахмада Касани, достоинства каждого периода его детства, юности и старости, рациональное использование возможностей в свое время, осознание того, что никто из них не вернется назад, а также знание того, что это самые великолепные вещи, которые были даны людям.

5. По словам Ходжаги Ахмада Касани, задача родителей состоит не только в том, чтобы привести своих детей в мир, но и в том, чтобы воспитать своих детей умными, сознательными, физически здоровыми, набожными, полезными для общества и нации, Ожидаемая продолжительность жизни является показателем придания смысла жизни. для того, чтобы дети обладали предельными качествами, необходимо иметь внутреннюю возможность, на основе данной ему духовной и физической силы, требовать его обладания и обеспечивать, чтобы внешняя возможность находилась в гармонии с хорошими.

6. По мнению мыслителя, старость является частью мудрости человеческой жизни и является периодом понимания смысла жизни, а также почитание и восхваление пожилых людей являются основными средствами донесения ценностей до будущего поколения. Человек должен потратить всю

свою жизнь на изучение науки в старости на развитие и процветание страны и добиться «инвестиций счастья».

7. Учение Ходжаги Ахмада Касани воплощает систему жизненных идей, которые положительно влияют на сердце и разум человека, а их суфийские взгляды, полные гуманными и общечеловеческими идеями, способствуют мирному и спокойному существованию представителей всех народов, национальностей, народностей, социальных слоев и религий, проживающих в Узбекистане, служат важным фактором в борьбе с религиозным фанатизмом, экстремизмом и терроризмом.

8. Изучение научно-философского, социально-политического и нравственного наследия Ходжаги Ахмада Касани на основе источников и их внушений в сознании нашей молодежи - одна из самых актуальных проблем, стоящих перед нашим источниковедом, востоковедом, литературоведом, историком, особенно философам, служить реализации возможностей в рамках «5 важных инициатив в социальной и духовно-просветительских сферах» нашего Президента, повышению интереса молодых людей к музыке, живописи, литературе, театру и другим видам искусства, раскрыть свои таланты.

9. Поиск пути к сердцам людей, предотвращение духовных угроз и развитие Узбекистана - это прочная основа. Поэтому использованию нашего культурного наследия - идея воспитания сердца Ходжаги Ахмада Касани в исполнении великих задач - дает хороший эффект.

10. Учение Ходжаги Ахмада Касани воплощает в себе систему восприятий и чувств, красивых и жизненных идей, которые положительно влияют на душу и сознание человека, объединяя народ и общество, высокое доверие, то есть буквально сочетая дело со словом, жизнь с теорией.

Основываясь на приведенных выше выводах, комментариях и результатах исследований, предлагается на практике следующие:

- разработать электронный каталог произведений Махдومي Аъзам для широкой аудитории читателей в виртуальном мире;

- организация специального курса для студентов и преподавателей школы суфизма по изучению источников суфийской терминологии;

- публикация узбекского перевода произведения Махдومي Азама «Шархи-ал-валади сирру абийхи» и включение его в курс «Духовность»;

- подготовка и издание пособий для паломников «Дахбед» Самарканда на основе трудов Махдومي Азама с целью развития «Паломнического туризма» в Узбекистане.

- подготовка методического пособия на основе произведения мистика «Асрор ун-никох» для широкой публики, отражающего традиции и ценности «Брак - опора семьи»;

- педагогические идеи Махдومي Азама в произведении «Рисолай Шайбия» целесообразно включить в тематику педагогической науки.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA ENGINEERING-TECHNOLOGICAL INSTITUTE

GAFUROV DONIYOR ORIFOVICH

**THE ISSUE OF FAMILY WELL-BEING AND CHILDREN'S
TRAINING IN SPIRITUAL HERITAGE OF MAHDUMI AZAM**

09.00.03 – The history of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara-2021

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.1.PhD/Fal408

The dissertation has been prepared at the Bukhara Engineering-Technological Institute.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:

Navruzova Gulchekhra Nematovna
Doctor of sciences in Philosophy, professor

Official opponents:

Mamatov Mamajon Akhmadjonovich
Doctor of sciences in Philosophy (DSc),
Sharipova Oygul Tursunovna
Candidate of sciences in Philosophy, associate professor

Leading organization:

Guliston State University

The defence of the dissertation will be held on «28» August in 2021 at 9⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 84). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on «13» August 2021.
(Protocol at the register № 12 of 13 August 2021.)



Shodmonov K.B.

Deputy chairman of the Doctoral degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
Awarding Scientific Council,
Candidate of science in Philosophy, associate professor

Salomova H.Y.

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor



INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the significance of the ideas in the spiritual heritage of Mahdumi Azam about the well-being of the family and the upbringing of children, to develop proposals and recommendations for balancing family and marriage among young people, ensuring the well-being and family.

The object of the research is the philosophical and moral ideas in the legacy of Makhdumi Azam, concerning the issues of family well-being and child rearing, and the theoretical sources of the Sufi's views.

The subject of the study is the socio-ethical and philosophical foundations of the teaching of Mahdumi Azam about the well-being of the family and the upbringing of children.

The scientific novelty of the study is as follows:

the mutual dialectical relationship of family well-being, child rearing with the upbringing of nafsa, science and practice, the acquisition of a profession based on socio-spiritual aspects (after science and religion to do good for the world) is substantiated in the works of Makhdumi Azam “Risolai shaibiya”, “Risolai fanaiya”;

The ideas of Makhdumi Azam’s legacy about the criteria of perfection of science and practice, honest work, humanism, tolerance, which have a substantial basis in the fight against the influence of destructive religious propaganda among young people, are scientifically and theoretically proven.

the concept of “the combination of science and morality” by Mahdumi Azam, which is mentioned in the works "Sharhi al-waladu sirru abiyhi", "Asror-un-nikoh", as well as the unity of morality, efforts, which are an important factor in the education of the personality of a perfect person, is substantiated on the basis of attributive categories (the need for external and internal sciences);

the dialectical interrelation of the views about the people's, sparing, just shah in the work of Mahdumi Azam “Zubdat-us-solkin va tanbiyat-us-salotin” with divine ideas (Kalam, Sufism), which has spiritual, moral and legal significance for the social life of its era, is logically justified.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained in the study of the well-being of the family and the upbringing of children in the spiritual heritage of Mahdumi Azam:

scientific conclusions about the role of Khojagi Ahmad Kosoni in educating young people in the spirit of patriotism, nobility, humanity, tolerance, non-commitment to various kinds of fundamentalist and extremist propaganda, the formation of ideological immunity against various ideological and extremist ideas were used in the implementation of the tasks used in the implementation of the tasks approved by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. UP-5106 “On measures to improve the effectiveness of the state youth policy and support the activities of the Youth Union of Uzbekistan” dated July 7, 2017 (Reference Act No. 04-13/2113 of July 16, 2020 of the Central Council of the Youth Union of the Republic of Uzbekistan). As a result, the formation of ideological immunity against various religious and extremist ideas among young

people has been achieved in education in the spirit of patriotism, nobility, humanity, tolerance;

scientific views of Khojagi Ahmad Kasani on overcoming family problems based on scientific views and aimed at solving the moral and spiritual problems of young families in our country and their development were used in the preparation of a script for spiritual and educational events on the topic “Family is a holy cause”, organized by the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic of Uzbekistan in order to strengthen spiritual and moral values, preparing young people for family life, teaching the legal and pedagogical-psychological foundations of resolving family conflicts (Reference Act No. 02 / 07-658 of the Help Center for Spirituality and Education of the Republic of Uzbekistan dated July 24, 2020). As a result, high results have been achieved in preventive measures in the areas of “Family is a holy place”, “Preparing young people for family life in order to strengthen the spiritual and moral values of the family, teaching legal and pedagogical issues, psychological foundations for resolving family conflicts”;

Assisted to improve and improve the quality of the content of the subjects “Philosophy”, “Religious Studies” in the higher education system. (Reference Act No. 389-03-2875 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan dated August 19, 2020.) As a result, they are used in teaching, as well as in enriching the subjects of the curriculum “Philosophy” and “Religious Studies”;

The information and innovations on the importance of the philosophical and moral ideas of the representatives of the Dahbed school in the development of society were used in the wide notification of the scientific and cultural community by the Imam Bukhari International Research Center, as well as in the methodological exercises to improve their skills, in creating a catalog of albums, a database of scientific and practical materials. (Reference Act № 02/354 of the Imam Bukhari International Research Center dated 9 December 2020.). As a result the significance of the philosophical-ethical ideas of the representatives of the Dahbed school in the progress of the society is substantiate;

materials on the translation of the treatise of Khojagi Ahmad Kosoni “Risolai shaibiya” (“A treatise on old age”), scientific conclusions and innovations on philosophical and moral views related to the period of a person’s life before old age, the importance of educating the soul and controlling nafsa, its regulation were used in a practical project № 66-12/192 “Hunar-rizq karvoni” of the Center of the development of handicrafts of the Bukhara region. (Reference Act № 89-03-5002 of the Ministry of Higher and special education of the Republic of Uzbekistan) dated 9 December 2020). As a result, the formation of various opinions on the importance of educating the soul, controlling, regulating the nafsa of a person through the ideas of Makhdumi Azam, the formation of skills related to philosophical and moral views about the period of a person's life before old age has been achieved.

the scientific conclusions of the views of Khojagi Ahmad Kosoni on the well-being of the family and the upbringing of children were used in the preparation of the script of the Bukhara regional television and radio company, such as “Assalom

Bukhoro”, “Uziga ukhshaydi Uzbek”, “Til Millat kuzgusi” (Reference Act No. 1/145 of the Bukhara regional broadcasting company dated June 9, 2020). As a result, the audience’s knowledge about the activities and works of the great Sufi was enriched, and also served to enrich the content of the programs.

The outline of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, 6 paragraphs, a summary, and a list of references. The volume of the dissertation is 148 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I част; I part)

1. Gafurov D.O. The issue of respect for the elderly in the spiritual heritage of Makhdumi Azam. // EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) September 2020. (SJIF Impact Factor: 7.032) –PP. 370-372

2. Gafurov D.O. Creative ideas in the teachings of Khojagon. // EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR). September 2020. (SJIF Impact Factor: 7.032) – PP. 419-420

3. Гафуров Д.О. Оиланинг тинч ва хотиржамлиги-жамият барқарорлигининг асосидир // Имом ал-Бухорий сабоқлари. –Тошкент, 2019. -№ 4. -Б 273-276. (09.00.03; №9)

4. Гафуров Д.О. Тасаввуф таълимотида никоҳ масаласи // Имом ал-Бухорий сабоқлари. –Тошкент, 2020. -№ 4. -Б 74-75. (09.00.03; №9)

5. Гафуров Д.О. Махдуми Аъзамнинг “Асрор-ун-никоҳ” рисоласида оилавий муносабатларнинг фалсафий-ижтимоий таҳлили // НамДУ Илмий ахборотномаси. – Наманган, 2020. -№. -11. –Б. 78-183.

6. Gafurov D.O. The issue of respect for the elderly in the spiritual heritage of Mahdumi Azam. // Monografia pokonferencyjna, science research, development # 33 – Paris, 30.09.2020. - PP.113-116 б.

7. Gafurov D.O. The family is the foundation of the nation. // Monografia pokonferencyjna, science research, development # 33 – Paris, 30.09.2020. –PP. 123-126.

8. . . . (“сиридир” деган ҳадис шарҳи) рисоласида фарзанд тарбиясининг фалсафий-ахлоқий таҳлили. // “INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2020” mavzusidagi 1-xalqaro ilmiy- online konferensiyasi - . . . , 2020. -2 1- 342 -349

9. Гафуров Д.О. Тасаввуф таълимотида оила ва никоҳ масаласи. // Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани материаллари. –Бухоро, 2020. Б 171-174.

10. Гафуров Д.О. Тасаввуф таълимоти мактаблари // Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси. - Хоразм, 2020. -№8. –Б. 157-159.

II бўлим (II част; II part)

11. Гафуров Д.О. Ёшлар тарбиясидаги муаммоларни ҳал этишда таълим тизимининг аҳамияти. // Тарихий хотира-маънавият асоси. Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. -Бухоро, 2017. -Б 342-343.

12. Гафуров Д.О. Ҳаракат стратегиясининг асоси инсон манфаатларидир // Тарихий хотира-маънавият асоси. Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. -Бухоро, 2017. -Б 323-325.

13. Ғафуров Д.О. От ўрнини той босар (тарихий ҳикоя). // “Халқ манфаатлари-олий кадрят” мавзуидаги Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. –Бухоро, 2017. -Б 89-92.

14. Ғафуров Д.О., Х.Л.Эргашева. Оила мустаҳкамлигида она ва қизнинг ўрни. // “Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили” мавзуидаги Республика анънавий илмий-назарий анжумани материаллари. –Бухоро, 2019. -Б 374-376.

15. Ғафуров Д.О. Оила–фуқаролик жамиятининг таянчи. // “Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили” республика анънавий илмий- назарий анжумани материаллари. –Бухоро, 2020. -Б 192-194.

16. Ғафуров Д.О. Ижтимоий соҳани ривожлантиришда тарбиянинг аҳамияти. // “Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили” республика анънавий илмий-назарий анжумани материаллари. - Бухоро. 2020. Б 210-212.

17. Ғафуров Д.О., Э.Зоиров. Analysis of the teachings of Maxdumi Azam and classification of pamphlets. // INTERNATIONAL ENGINEERING JOURNAL FOR RESEARCH & DEVELOPMENT IJRD E-ISSN – 2349-0721 impact factor SJIF 2020=6.549, - PP. 464-467.

18. Ғафуров Д.О., Л.Султонова. The peace and tranquility of the family is the basis of stability of society. // EPRA International engineering Journal of RESEARCH & DEVELOPMENT. (IJRD) Monthly, Peer Reviewed (Refereed) & indexed International Journal Volume-5 Issue-3 March 20. Impact Factor SJIF 2020=6.260, - PP. 352-354.

19. Ғафуров Д.О. Семейное благополучие-основа общества // Universum: общественные науки (7Universum.com) 2020. -№ 1-2(62), -Б. 4-6

20. Ғафуров Д.О. Маҳдуми Аъзам “Рисолаи шайбийя” (Кексалик ҳақида рисола) рисоласида кексаларни эъзозлаш масаласи // “UzAcademia” Volume 1, Issue 3, 2020. -№ 1. –Б. 226-232.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 12.08.2021. Бичими 60x84 1/16. Рақамли босма
усулида босилди. Times New Roman гарнитураси. Шартли босма тобоғи: 2.7.
Адади 100 нусха. Буюртма №.257

Гувоҳнома АИ № 178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Buxoriy” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26-45.

