

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

МАШАРИПОВА ГУЛАРАМ КАМИЛОВНА

**ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ АЛЛОМАЛАРИ ТАБИИЙ-
ИЛМИЙ МЕРОСИННИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАФАККУР
ТАРАҚҚИЁТИГА ТАЪСИРИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2021

Докторлик (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата докторской (DSc) диссертации

Content of the doctoral (DSc) dissertation abstract

Машарипова Гуларам Камиловна

Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий меросининг
ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири.....3

Машарипова Гуларам Камиловна

Влияние естественно-научного наследия ученых Хорезмской академии
Маъмуна на развитие социально-философского мышления.....33

Masharipova Gularam Kamilovna

The impact of the natural-scientific heritage of scientists of the Khorezm
Academy of Ma'mun on the development of social and philosophical
thinking.....63

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works.....69

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

МАШАРИПОВА ГУЛАРАМ КАМИЛОВНА

**ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ АЛЛОМАЛАРИ ТАБИИЙ-
ИЛМИЙ МЕРОСИНИНГ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАФАККУР
ТАРАҚҚИЁТИГА ТАЪСИРИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2021

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.2.DSc/Ға145 рақам билан рўйхатга олинган.

Докторлик диссертацияси Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгашнинг веб-саҳифаси (www.nuu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталига (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи:

Отамуротов Садулла Атамуродович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оponentлар:

Наврузова Гулчихра Негматовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шодиев Рустам Тохирович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Махмудова Гули Тилабовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

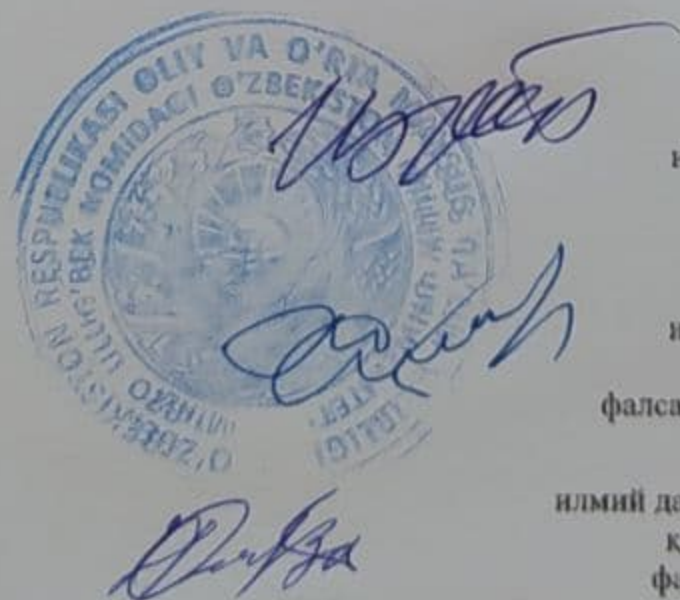
Етакчи ташкилот:

Тошкент давлат шарқшунослик университети

Диссертация химояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.03/30.12.2019.F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил 26 июлдаги соат 10:00 даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қavat, 511-хона. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (54-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24.)

Диссертация автореферати 2021 йил 16 июль кунин тарқатилди
(2021 йил 16 июлдаги 7-рақамли реестр баённомаси).



И.Эргашев,
илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш раиси, сиёсий фанлар
доктори, профессор

Г.М.Рузматова,
илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш илмий котиби,
фалсафа фанлари доктори, профессор

О.Ж.Нишоновна,
илмий даражалар берувчи илмий кенгаш
кошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, доцент

КИРИШ (докторлик (DSc) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда кечаётган бугунги ижтимоий-сиёсий жараёнлар таъсирида замонавий жамиятда инсон дунёқараши ва тафаккури тизимида юзага келаётган ўзгаришларни барқарорлаштириш масаласи ҳар қачонгидан долзарб бўлиб бормоқда. Айниқса, ахборотлашган жамиятда маданий трансформацион жараёнларни меъёрлаштириш, умуминсоний ғоялар орқали кадриятлар мажмуини бойитиш, билим идеаллари ва нормаларига риоя қилишда тарихийлик тамойилига амал қилиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Шу нуқтаи назардан, ҳозирги кунда билимлар ворисийлигини таъминлаш, янги дунёқарашга эга ёшларни интеллектуал ривожлантириш ва маънавий-ахлоқий шакллантиришда буюк мутафаккирларнинг маданий алмашинув, маданий хотира шакллари ва механизмларини қўллаш, табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига оид қарашларини ҳозирги давр янгиликлари билан уйғунлаштириш зарурати мавжуд.

Дунё илмий-фалсафий мероси тараққиётида қомусий алломаларнинг маърифий, фалсафий, табиий-илмий таълимотлари, хусусан, дунёни билиш, табиат, олам ва одам, инсон ижтимоий моҳиятига оид қарашлари доирасида фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда¹. Жумладан, дунё тамаддунига салмоқли ҳисса қўшган мутафаккирлар илмий меросидаги оламнинг яралиши, яратувчи ва инсон, қоинот, табиат, ижтимоий ҳаёт ҳақидаги таълимотнинг илмий жиҳатларини тадқиқ этиш, инсон ва табиат муносабатлари моҳиятини очиқ бериш, табиий-илмий қарашларнинг ижтимоий-фалсафий тафаккур ривожига ўрнини асослаш бугунги кунда долзарб аҳамият касб этмоқда.

Мамлакатимизда аждодлар меросидаги олам ва одам, табиат, ижтимоий ҳаёт, шахс маънавияти, таълим ва тарбияга оид қарашларни тадқиқ этиш, уларнинг замон руҳига мос ғояларидан ёш авлодни муносиб ворислар қилиб тарбиялашда фойдаланишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. «Биз ўз олдимизга мамлакатимизда Учинчи Ренессанс пойдеворини барпо этишдек улуг мақсадни қўйган эканмиз, бунинг учун янги Хоразмийлар, Берунийлар, Ибн Синолар, Улуғбеклар, Навоий ва Бобурларни тарбиялаб берадиган муҳит ва шароитларни яратишимиз керак. Бунда, аввало, таълим ва тарбияни ривожлантириш, соғлом турмуш тарзини қарор топтириш, илм-фан ва инновацияларни тараққий эттириш миллий ғоямизнинг асосий устунлари бўлиб хизмат қилиши лозим»². Шу жиҳатдан олганда, Хоразм Маъмур академияси алломаларининг умуминсоний кадриятлар асосида шаклланган фалсафий, табиий-илмий қарашларини, инсон камолоти учун конструктив аҳамиятга эга бўлган экзистенциал ғояларини ҳар томонлама илмий-назарий тадқиқ этиш зарурати юзага келмоқда.

¹ Шарқ олимлари ва мутафаккирларининг тарихий мероси, унинг замонавий цивилизациядаги ўрни ва аҳамияти // Халқаро конференция материаллари. - Самарқанд-Тошкент: Ўзбекистон, 2014. – 47 б.

² Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // «Халқ сўзи», 2020 йил 30 декабрь.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1997 йил 11 ноябрдаги ПФ-1880-сон «Хоразм Маъмун академиясини қайтадан ташкил этиш тўғрисида»ги Фармони³, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2005 йил 1 ноябрдаги 240-сон «Хоразм Маъмун академияси фаолиятини такомиллаштириш ва унинг 1000-йиллигини нишонлаш ҳақида»ги Қарори⁴, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони, 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги Қарори⁵, 2020 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сон «Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги Фармойиши⁶ ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланиши устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» номли устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи⁷. Хоразм Маъмун академияси алломалари меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур ривожига таъсири масалалари бўйича дунёнинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасалари, жумладан, University of Oxford (Англия), University of Hamburg (Германия), University of Florida (АҚШ), University of Pennsylvania (АҚШ), University of Brussels (Бельгия), Queensland University of Technology (Австралия), University of Vienna (Австрия), Москва давлат университети (Россия) ва бошқалар томонидан фундаментал тадқиқотлар амалга оширилмоқда.

Жаҳонда Маъмун академияси алломалари табиий-илмий меросига оид тадқиқотлар натижасида қатор, жумладан қуйидаги илмий натижалар олинган: Абу Райҳон Берунийнинг табиий қонуниятларга оид ғоялари очиб берилган (University of Oxford; Англия); Маъмун академияси алломаларининг астрономия, физика, табобатга оид асарларидаги илмий ғоялар такомиллаштирилган (University of Hamburg, Германия); Абу Али ибн

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Хоразм Маъмун академиясини қайта ташкил қилиш тўғрисида»ги ПФ-1880-сон Фармони. 11.11.1997 йил./https://lex.uz/docs/198975.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Хоразм Маъмун академияси 1000 йиллигини нишонлаш тўғрисида»ги 532-сон қарори. 9.11.2006 йил./ https://lex.uz/docs/2280324.

⁵ Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳасини ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги ПҚ-3160-сон Фармони. 28.07.2017./ https://lex.uz/docs/4071203.

⁶ https://lex.uz/docs/4545884.

⁷ Диссертация мавзуси бўйича халқаро илмий тадқиқотлар шарҳи: www.univie.ac.at; www.upenn.ed; www.qut.edu.au; www.ufl.edu; www.uni-hamburg.de; www.london.edu; www.miami.edu; www.ox.ac.uk; www.widener.edu; www.niversityofbrussels.com; www.spbu.ru; www.rgup.ru; www.msu.ru.

Синонинг зарурят, имконият, воқелик, сабабият омиллари, субстанцияга оид ғоялари асосланган (University of Florida, АҚШ); Абу Райҳон Беруний онтологик қарашларининг диалектик моҳияти очиб берилган (University of Pennsylvania, АҚШ); Абу Али ибн Синонинг табобатга оид қарашлари, Абу Райҳон Берунийнинг геодезияга оид изланишлари, корпускуляр астрономик ғоялар илмий асосланган (University of Brussels, Бельгия); Муҳаммад ибн Мусо ал-Хоразмий илмий қарашларининг замонавий илм-фандаги аҳамияти очиб берилган (Queensland University of Technology, Австралия); Абу Али ибн Синонинг Китоб аш-Шифо асаридаги фундаментал ғоялар, фалсафий фикрлар асосланган (University of Vienna, Австрия); Хоразм Маъмун академияси алломаларининг ижтимоий-фалсафий, сиёсий қарашлари, жамиятни ижтимоий-иқтисодий ҳаётини ривожлантириш омиллари тўғрисидаги фикрлари очиб берилган (Москва Давлат университети, Россия).

Дунёда маънавий меросни асраш ва ривожлантириш бўйича бир қатор, жумладан, куйидаги устувор йўналишларда илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда: табиий-илмий таълимотлар тарихини янада бойитишда Марказий Осиё қомусий алломалари маънавий меросининг гуманистик аҳамиятини очиб бериш; ўзаро ҳамжиҳатлик, меҳр-шафқат, ўзаро ҳурмат туйғуларини шакллантиришга оид илмий концепциялар яратиш; миллий-маънавий мерос захираларини бойитиш; ижтимоий ва маънавий-ахлоқий ўзига хосликнинг инқирозини олдини олиш; маданият ва цивилизация, халқлар ва маданиятлар ўртасидаги диалектик боғлиқлик муаммолари; Хоразм Маъмун академияси алломаларининг табиий-илмий, маънавий-фалсафий қарашлари, ўрта асрларда яратилган кашфиётларнинг дунё илм-фанига таъсирини асослаш.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ўзбекистоннинг Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг асарлари⁸, мамлакатимиз ҳаётини янги bosқичини бошлаб берган Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг нутқлари, концептуал ғоялари мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди⁹.

Хоразм Маъмун академияси алломаларининг табиий-илмий қарашлари кўплаб хорижий олимлар томонидан тадқиқ этилган. Жумладан, шарқшунос олимлар И.Крачковский¹⁰, Е.Бертельс¹¹, В.Бартольд¹², Б.Розенфельд¹³,

⁸ Каримов И.А. Выступление на открытии международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения – как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны//Материалы международной конференции. -Ташкент, 2012.- 97 с.

Каримов И.А. Выступление на открытии международной конференции «Историческое наследие учёных и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации» // Материалы международной конференции. -Ташкент, 2014. -5 с.

⁹ Мирзиёев Ш.М. Свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан мы построим вместе с нашим мужественным и благородным народом. - Выступление на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. - Тошкент: Узбекистон, 2016. - 56 б.

¹⁰ Крачковский И. Арабская географическая литература// И.Крачковский. Избр. соч.-я. Т. IV. - Москва-Ленинград, 1957.

¹¹ Бертельс Е. История персидско-таджикской литературы// Е.Бертельс. Избр. труды. – Москва, 1960.

¹² Бартольд В. Культура мусульманства// Бартольд В. Сочинения. Т. IV. - Москва: 1966. - С. 143-204; Ученые мусульманского «Ренессанса». – С. 617-629; История культурной жизни Туркестана. Т. II. Часть 1. – Москва,

А.Халидов¹⁴ларнинг монографиялари тадқиқотни ёритишда муҳим манба бўлди.

Шунингдек, Л.Родет¹⁵, Г.Рудольф¹⁶, А.Сайили¹⁷, Г.Сартон¹⁸, Ф.Сезгин¹⁹, М.Симон²⁰, Х.Зутер²¹, Ж.Валлис²², Э.Видеманн²³ каби олимлар томонидан олиб борилган монографик тадқиқотлар Марказий Осиё мутафаккирлари таълимотлари эволюцияси ҳамда табиий, илмий-фалсафий моҳиятига қаратилган бўлиб, маълум даражада мавзу доирасидаги ижтимоий-фалсафий қарашлар генезиси каби муаммоларни очиб беришда муҳим аҳамият касб этади.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги мамлакатлари олимлари - Б.А.Розенфельд²⁴, Х.Ф.Абдулла-Заде²⁵, А.А.Семенов²⁶, Б.В.Лунин²⁷, М.М.Рожанская²⁸ ва бошқалар томонидан Хоразм Маъмун академияси алломалари меросининг турли жиҳатлари ўрганилган.

Юртимиз олимлари И.М.Мўминов²⁹, М.М.Хайруллаев³⁰, А.Аҳмедов³¹, П.Г.Бульгаков³², Г.П.Матвиевская³³, Б.Абдуҳалимов³⁴, Б.Р.Каримов³⁵,

1963.

¹³ Розенфельд Б., Матвиевская Г. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (VIII-XVII вв.). 1-китоб. – Москва, 1982.

¹⁴ Халидов А. Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. – Москва, 1985.

¹⁵ Rodet L. L'algebre d'Alkarizmi et les methodes indiens et grecques. Journ. as. ser. 7. T. 11. 1878. - P. 5-100.

¹⁶ Rudloff G., Hochheim A. DieAstronomie des Mahmud ibn Muhammed ibn 'Omar al-Cagmini // Zeitschrift der Deutschen Morgenlandischen Gesellschaft, Bd.47, 1893. - P.213-275.

¹⁷ Sayili A. Abdulhamid ibn Turk'un «Katisik Denklemelerde Mantiki Zaruretler» adli yazisi ve zamanin cebri (Logical necessities in mixed equations by 'Abd al-Hamid ibn Turk and the algebra of his time), Text in turkish, english and arabic, Turk Tarih Kurumu Yayinlardan. - Ankara. 1962. VII. Seri. 41. - P. 95; Sayili A. The observatory in Islam. –Ankara, 1960. - 343 p.

¹⁸ Sarton G. Introduction to the History Of Science, vol. I-III. - Baltimore. 1927-1948. - vol.I. - P.707; Sarton G. Adrian von Romens commentary on Al-Khowarizmi (1598). Isis. vol. 21. 1934. - P. 18-23.

¹⁹ Sezgin F. Geaschichte des arabischen Schrifttums. Bd. V. - Leiden, 1974. - P. 45-52; Sezgin F., GAS, Bd V. – Leiden: 1974. Bd. VI. 1978.

²⁰ Simon M. Zu Hwarizmi's hisab algabr wal muqabala, Archiv Scripta. math. und phys. Reihe 13. Bd. 28. 1919. – P. 28-39.

²¹ Suter H. Rezinsion Rushka, Zur altesten arabischen Algebra, Archiv s. math. u phus. Bd.28, 1919. - 232 p.; Suter H. Die Mathematiker und Astronomen der Araber und ihre Werke, Leipzig. 1900. - P. 20-38, 72.

²² Wallis J. De postulato quinto et definitione quinta lib. Euclidis; disceptatio geometrica. - Opera mathematica. – Oxoniae, 1693. T. 2. - P. 665-678

²³ Wiedemann E. Uber ein von Avicenna hergestelltes Beobachtungsinstrument. «Zeitschr., fur Instrumentenkunde». Bd. 45. 1925. - 269-275; Wiedemann E. Einleitung zu dem astronomischen Teil des Kitab al Schifa (Werk der Genesung) von Ibn Sina, «Sitzungsber, d. phys.-med. Soz. In Erlangen» - Pp. 58-59, 225-227.

²⁴ Розенфельд Б.А. [Некоторые вопросы математики переменных величин в трактате ал-Бируни о тенях] // Историко-математические исследования. Вып. XXIII. – Москва, Наука, 1978. - С.226-231; Розенфельд Б.А. О зодикальном свете у арабов // Историко-астрономические исследования. Вып XV. – Москва, 1980. - С.290-292; Розенфельд Б.А. О работах Ибн Сины по математике и астрономии / Абу Али ибн Сина. К 1000-летию со дня рождения. - Ташкент: Фан, 1980. - С. 342-349.

²⁵ Абдулла-заде Х.Ф. История астрономии в средневековом Хорасане и Мавераннахре (IX – XV вв.): Автореф. дис... . док. ист. наук. - Душанбе, 1990. - 43 б.

²⁶ Семенов А.А. Бируни – выдающийся ученый средневековья // Бируни – великий ученый средневековья. – Ташкент: Фан, 1950. - С. 38-39.

²⁷ Лунин Б.В. Библиографический указатель советской литературы об Абу Райхане Беруни и изданий текстов его произведений (1918-1972) // Сборник статей к 1000-летию со дня рождения Беруни. - Ташкент: Фан, 1973. - С.186-202; Лунин Б.В. Жизнь и труды Ибн Сины в отечественной науке // Абу Али ибн Сина. К 1000-летию со дня рождения. - Ташкент: Фан, 1980. - С. 212-243.

²⁸ Рожанская М.М. Механика на средневековом Востоке. – Москва, 1976. - 328 с.

²⁹ Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида туган ўрни ва роли. – Тошкент, 1968.

С.Каримова³⁶, Ҳ.Ҳикматуллаев³⁷, А.Д.Шарипов³⁸, Т.Усмонов³⁹, Ж.Ибодов⁴⁰, Р.Баҳодиров⁴¹, О.Абдуллаев ва бошқалар Марказий Осиё мутафаккирларининг илмий мероси, уларнинг жаҳон илм-фанига қўшган ҳиссаси, Бағдод, «Байт ул-ҳикма»даги илмий фаолиятлари хусусида тадқиқотлар олиб борганлар.

Жумладан, академик И.М.Мўминов Ибн Синонинг онтологик ва гносеологик, В.Зоҳидов ва М.Хайруллаев⁴² ижтимоий-сиёсий қарашларининг моҳиятини, М.Аҳадова Ибн Синонинг Китоб аш-Шифо, Китоб ан-нажот, Донишнома асарларида риёзиёт, фалакиёт ва физикага оид қарашларининг аҳамиятини⁴³ асослаган. А.Қаюмов⁴⁴ Ибн Синонинг ахлоқий қарашларини, Ҳ.Ҳомидов, Р.Носиров ва М.Қодиров⁴⁵ табиий-илмий, ижтимоий-фалсафий ва ахлоқий қарашларини тадқиқ қилганлар. Б.Р.Каримов Беруний ва Ибн Синонинг онтологиясида эманация концепциясини таҳлил этган⁴⁶. А.Ирисов

³⁰ Хайруллаев М.М. Ўрта Осиёда илк уйғониш маданияти. - Тошкент: Фан, 1994. - 78 б.

³¹ Ахмедов А. «Книга об извлечении ребра куба» ал-Хасан ибн ал-Хайсама // Математика и астрономия в трудах ученых средневекового Востока. - Ташкент: Фан, 1977. - С.113-117; Ахмедов А. О комментариях Абд ал-Али Хусайна Бирджанди к «Зиджу» Улугбека // Из истории науки эпохи Улугбека. - Ташкент: Фан, 1979. - С.69-109; Ахмедов А. Ал-Хорезми – астроном и географ // Земля и вселенная. № 6. – Москва, 1983. - С.28-32.

³² Булгаков П.Г. Вклад ибн Сины в практическую астрономию // Абу Али ибн Сина. К 1000-летию со дня рождения. - Ташкент: Фан, 1980. - С. 149-157; Булгаков П.Г., Ахмедов А.А. Астрономия в Средней Азии в IX – XV вв // Исследования по истории, истории науки и культуры народов Средней Азии. - Ташкент: Фан, 1993. - С. 7-28; Булгаков П.Г. Руми Казии-заде. Комментарий на «Компендий астрономии» Чагмини. Предисловие, перевод с арабского языка и примечания члена-корреспондента АН РУз П.Г.Булгакова. - Ташкент: Фан, 1993. - 236 с.

³³ Матвиевская Г.П. Учение о числе на средневековом Ближнем и Среднем Востоке. - Ташкент: Фан, 1967. - 341 с.; Матвиевская Г.П. Развитие учения о числе в Европе до XVII в. – Ташкент: Фан, 1971. - 322 с.; Матвиевская Г.П. Абу Райхан Беруни и его математические труды. - Ташкент: Фан, 1973. – 96 б.

³⁴ Абдухалимов Б. «Байт ал-ҳикма» ва Ўрта Осиё олимларининг Бағдоддаги илмий фаолияти (IX–XI асрларда аниқ ва табиий фанлар). - Тошкент: Тошкент ислом университети, 2004. - 236 б.

³⁵ Каримов Б.Р. Хоразмий, Фарғоний, Форобий, Беруний, Ибн Сино ва Улугбекнинг ҳозирги замон цивилизацияси илмий ва интеллектуал ривожига қўшган ҳиссаси // Мирзо Улугбек мероси ва ҳозирги замон. -Тошкент: Ўзбекистон миллий университети, 2014. -С.42-52.

³⁶ Каримова С.У. Роль учёных Мавераннахра и Хорасана в развитии химии и фармакологии на средневековом востоке (По письменным источникам IX–XI вв.): Автореф. дис... док. ист. наук. – Ташкент, 2001. - 57 с.

³⁷ Ҳикматуллаев Ҳ. Абу Али ибн Синонинг «Юрак дорилари» рисоласи. - Тошкент: Фан, 1966. - 181 б.

³⁸ Шарипов А.Д. Великий мыслитель Беруни. - Ташкент: Фан, 1972. - 174 с.

³⁹ Усмонов Т. Берунийнинг физика тарихидаги ўрни. - Тошкент: Фан, 1977. – Б. 179-197.

⁴⁰ Ибодов Ж.Ҳ. Марказий Осиёда Уйғониш даври комусий олимларининг фалсафий қарашлари ва аниқ фанлар соҳасидаги кашфиётлари. – Тошкент: Мевриус, 2009. - 160 б.; Ибодов Дж.Х., Матвиевская Г.П. Аҳмад ал-Фарғонийнинг математика ва астрономия тарихидаги ўрни. - Тошкент: Истиқлол, 1998. – 89 б.

⁴¹ Баҳадиров Р.М. Из истории классификации наук на средневековом мусульманском Востоке. - Ташкент: Фан, 2000. - 126 с.

⁴² Зоҳидов В. Три титана.- Ташкент, 1973. Хайруллаев М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккири. - Тошкент: Фан, 1971. –233 б.

⁴³ Аҳадова М.Из истории математики в Бухаре / Математика на средневековом Востоке. – Тошкент: Фан, 1978. – 112 с.

⁴⁴ Қаюмов А. Абу Райхон Беруний. Абу Али Ибн Сино // Ажойиб кишилар ҳаёти номли туркум. -Тошкент: Ёш гвардия, 1987. – 68 б. Каримов У. Буюк аллома// Шарқ юлдузи. 1979. – 88 б.

⁴⁵ Ҳомидов Ҳ. Олис яқин юлдузлар. - Тошкент: Чўлпон, 1990. - 20 б.; Носиров Р.. Абу Али Ибн Синонинг табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий қарашлари. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ, 2009. - 56 б.; А.Қодиров. Абу Али Ибн Сино. - Тошкент: Ўздавмеднашр, 1962. – 78 б.

⁴⁶ Каримов Б.Р. Вклад Хорезми, Фергани, Фараби, Беруни, Ибн Сины в мировую науку как основа научных достижений Улугбека и его школы // Мирзо Улугбек мероси ва ҳозирги замон. - Тошкент: Ўзбекистон

Ибн Сино фалсафий қиссаларини таржима қилган⁴⁷, С.Раҳимов таълим ва тарбияга оид қарашларини⁴⁸, А.Имомхўжаева ва Д.Файзихўжаева⁴⁹ мантиқий таълимотининг моҳиятини очиб берганлар. М.Н.Болтаевнинг⁵⁰ «Абу Али Ибн Сино» монографиясида олим фаолиятининг барча жиҳатлари, айниқса мантиқий қарашларидаги сезги ва тасаввур, ақл ва идрок уйғунлигига оид фикрларининг аҳамияти тадқиқ этилган. О.Абдуллаев Ибн Синонинг ахлоқий қарашларини тадқиқ этган бўлса, М.К.Тулаганова Абу Наср Форобийнинг диалектика ҳақидаги таълимоти, фалсафа ва мантиққа оид илмий мероси, онтологик ва гносеологик тамойилларини ўрганган. О.У.Мажидованинг «Абу Али ибн Сино фалсафасида ҳақиқатга эришишнинг мантиқий концепцияси» номли диссертациясида Ибн Синонинг ҳақиқатга эришиш мантиқий концепциясининг янги тафаккур услуби шаклланишига таъсири асослаб берилган.

Юқорида келтирилган тадқиқотлар таҳлили Хоразм Маъмун академияси алломалари илмий мероси, хусусан, табиий-илмий меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири борасида яхлит комплекс илмий тадқиқот амалга оширилмаганини асослайди. “

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Ўзбекистон Миллий университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг «Фалсафа тарихининг замонавий назарий-методологик муаммолари» ва «Мантиқ тарихи ва замонавий муаммолари» мавзулари доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири ва алоқадорлигини очиб бериш, замонавий билимлар ривожига ҳамда ёшларнинг маънавий-руҳий камолотга эришишига қаратилган таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Хоразм Маъмун академияси алломаларининг табиий-илмий меросини бирламчи манбалар асосида фалсафий очиб бериш;

Хоразм Маъмун академиясининг ташкил этилиши, алломалар меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур ривожигаги ўрнини аниқлаш;

миллий университети, 2014. - С.52-61.

⁴⁷ Ирисов А. Абу Али Ибн Синонинг «Саломон ва Ибсол» қиссаси. Тошкент: Фан, 1973. – 50 б.; Улуғ табиб ва олим Абу Али Ибн Сино (ҳаёти ва илмий фаолияти). - Тошкент: Фан, 1960. – 40 б.

⁴⁸ Раҳимов С. Абу Али Ибн Сино таълим ва тарбия ҳақида. -Тошкент: Ўқитувчи, 1967. – 77 б.

⁴⁹ Имамходжаева А. Ибн Сина и Аристотель: развитие логических идей. Дисс. на соиск. уч.ст.канд.наук.- Тошкент, 1990. Файзихўжаева Д.Абу Наср Форобий ва Ибн Сино мантиқий исботлаш ҳақида. - Тошкент, 2013.

⁵⁰ Болтаев М. Абу Али Ибн Сина. - Москва: Сампо, 2002. – 396 с.; Болтаев М. Ибн Сина – выдающийся философ Средневекового Востока. - Москва: Знание, 1983. – 47 с.; Болтаев М. Вопросы гносеологии и логики в произведениях Ибн Сины и его школы. - Душанбе: Ирфон нашриёти, 1965. – 98 б.; Болтаев М. Абу Али Ибн Сина – великий мыслитель, ученый энциклопедист. - Казан: Мастер лайн, 1999. – 400 с.; Болтаев М. Абу Али Ибн Синонинг фалсафий – ижтимоий таълимоти. - Бухоро, 2001. – 30 б.; Болтаев М. Шарқнинг буюк мутафаккири. - Бухоро, 2006. – 196 б.

X-XII асрларда Хоразмдаги тарихий шарт-шароит ва илмий муҳит, Хоразм Маъмун академиясидаги аниқ ва фалсафий фанлар ривожланиш босқичларини ёритиш;

Хоразм Маъмун академияси алломалари меросининг ўзаро алоқадорлиги, тадқиқот манбаларининг асосий йўналишлари ва соҳани ўрганишга оид турли қарашларни умумлаштириш;

Хоразм Маъмун академияси алломаларининг ахлоқий қарашлари, инсонпарварлик ғоялари ҳамда уларнинг тарихий-фалсафий тафаккур ривожига таъсирини ёритиш;

Ануштегиний-Хоразмшоҳлар даври алломалари меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири, Хоразм Маъмун академиясининг қайта тикланиши, Ўзбекистон илм-фани ва тарихий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири ҳамда истиқболларини прогноз қилишдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти – Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири.

Тадқиқотнинг предмети – Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсирининг тарихий-фалсафий жиҳатлари.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда тарихийлик, мантиқийлик тамойиллари ҳамда қиёслаш, анализ ва синтез, умумлаштириш, диалектик ва герменевтик таҳлил усулларида фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Маъмун академияси намояндаларининг фанлар классификацияси, Абу Али ибн Синонинг “Китоб аш-шифо” асаридаги назарий (النظري)(ан-назари) ва амалий (العملي)(ал-‘амали), риёзиёт фанлари: сонлар назарияси (علم العدد) (‘илм ал-‘адад), геометрия (علم الغيامتريية)(‘илм ал-геометрия), фалакиёт (علم) (‘илм ал-хай`а) ва мусиқа (علم الموسيقى)(‘илм ал-мусиқи), ал-мадҳал – (المدخل)мантиққа кириш; ал-мақулот (المقولات) – категориялар; ал-ибора (العبارات) – интерпретация; ал-қиёс (القياس) – силлогизм; ал-бурҳон (البرهان) – исбот, далил; ал-жадал (الجدل) – тортишув, диалектика; ас-сафсата (السفسطة) – софистика; ал-хитоба (الخطابة) – риторика; аш-шеър (الشعر) – поэтика (шеър санъати); Абу Абдуллоҳ Хоразмийнинг “Мафотих ал-улум” асаридаги шариат ва у билан боғлиқ «араб»ларнинг илмлари, «Арабларники бўлмаган» илмлар (юнон ва бошқа халқлар), Фахриддин ар-Розийнинг “Илмлар мажмуаси” асаридаги асл, қуйи ва юқори негиз, яъни, табиий фанлар, математика, астрономия, физика, геодезия соҳаларини ривожлантиришга қўшган хиссаси, уларни назарий ва амалий фанларга бўлиб ўрганилишига оид умумий принциплар ҳамда фан билан динда шариат қоидаларига асосланганлиги билан боғлиқ ўзига хос хусусиятлари ва ундан фойдаланишнинг ижтимоий-фалсафий тафаккур ривожига субстанционал таъсири асосланган;

Абу Райҳон Берунийнинг «Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар», Абу Али ибн Синонинг “Китоб аш-Шифо», «Донишнома», Фахриддин ар-Розийнинг «Илмлар мажмуаси», Рашидиддин Ватвотнинг «Номалар»

асарларидаги баркамол инсон концепцияси илм, амал, тадбиркорлик, қаноат, саҳоватли, маърифатли бўлиш ҳақидаги ғоялари асосида ёшлар маънавиятини юксалтириш, ислоҳотларга дахлдорлик ҳиссини кучайтириш ва соғлом дунёқарашни шакллантириш, инсонлар ўртасидаги интеграцион аҳамияти герменевтик усул асосида далилланган;

Ануштегиний-хоразмшоҳлар даврида яратилган Маҳмуд ал-Чағминийнинг «Мулаххас фи-л-ҳайъа» асаридаги корпускуляр астрономик ғоялар жўғрофий иқтисодиётда амалий қўлланилгани ва Буюк Ипак йўли орқали мамлакатлар тараққиётига муҳим ҳисса қўшганлиги фалсафий жиҳатдан асосланган;

хоразмлик алломаларнинг олам манзараси тузилиши ҳақидаги қарашларида Ернинг диаметри, ўлчамлари, шарсимон шаклда эканлиги билан боғлиқ илмий фаразлари гелиоцентрик назариянинг яратилишига туртки бўлганлиги, Европадаги космологик таълимотлар ривожига таъсири ва оламнинг илмий манзараси тўғрисидаги концепциянинг ўзгариши табиат фалсафасининг ривожига, унинг онтологик ва гносеологик асосларини янада бойитишга муҳим ҳисса қўшганлиги далилланган;

Абу Наср ибн Ироқнинг энг муҳим рисоласи «Менелай сферикасига шарҳ» асаридаги сферик учбурчак учун илк бор синуслар теоремасини қўллаган ҳолда шаҳар кенглигини аниқлаш, ушбу усулнинг Европада шаҳарларнинг жойлашиши ва мамлакатлар тўғрисида маълумотлар олиниши илмий асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

Ўзбекистон ёшларида табиий, илмий, фалсафий ва аниқ фанларга қизиқишларни ривожлантириш ҳамда уларда миллий ғурур, ифтихор, ватанпарварлик, миллатпарварлик туйғуларини мустаҳкамлаш ва миллий интеллектуал салоҳиятини кучайтириш мақсадида Хоразм Маъмун академияси алломаларининг жаҳон цивилизациясида тутган ўрни ва ҳозирги замон тараққиётига таъсирини аниқ кўрсатиб берувчи материалларни тарғибот ва ташвиқот қилиш юзасидан таклифлар берилган;

тафаккур устахонаси сифатида фикр теранлигини шакллантиришда, шахснинг интеллектуал камолоти ва ижтимоийлашувида Хоразм Маъмун академияси алломалари меросидан фойдаланишнинг янги усул ва воситалари ишлаб чиқилган;

Хоразм Маъмун академияси алломалари меросига бағишланган интернет сайтларида алломалар мероси ёритилган, мазкур материаллар мавзуга оид плакатлар тайёрлаш учун материал сифатида хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро илмий конференциялар тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ва хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, нашр этилган монография ва рисолалардаги хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ишлаб чиқилган назарий-услубий хулосалар фалсафа тарихи таҳлили, жумладан, Шарқ мутафаккирлари ҳамда Хоразм Маъмун академияси алломалари таълимотининг назарий масалаларини ўрганишга оид илмий тадқиқот ишлари, «Фалсафа тарихи», «Табиий фанларнинг замонавий концепцияси» фанлари мазмунининг назарий-услубий асосларини такомиллаштиришга хизмат қилиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти тадқиқот натижаларидан Республика «Маънавият ва маърифат» маркази, маданий-маърифий муассасалар фаолиятида ҳамда мавзуга оид ўқув-методик қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсирини ўрганиш бўйича ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

Маъмун академияси намояндларининг фанлар классификацияси, Абу Али ибн Синонинг “Китоб аш-шифо” асаридаги назарий (النظري)(ан-назари) ва амалий (العملي)(ал-‘амали), риёзиёт фанлари: фалакиёт (علم الهيئة)(‘илм ал-хай’а), сонлар назарияси (علم العدد)(‘илм ал-‘адад), геометрия (علم الغيا مترية)(‘илм ал-геометрия), ва мусиқа (علم الموسيقى)(‘илм ал-мусиқи), ал-мадҳал – (المدخل)мантиққа кириш; ал-мақулот (المقولات) – категориялар; ал-иборат (العبارات) – интерпретация; ал-қиёс (القياس) - силлогизм; ал-бурҳон (البرهان) – исбот, далил; ал-жадал (الجدل) – тортишув, диалектика; ас-сафсата (السفسطة) – софистика; ал-хитоба (الخطابة) – риторика; аш-шеър (الشعر) – поэтика (шеър санъати); Абу Абдуллоҳ Хоразмийнинг «Мафотих ал-улум» асаридаги шариат ва у билан боғлиқ «араб»ларнинг илмлари, «Арабларники бўлмаган» илмлар (юнон ва бошқа халқлар), Фахриддин ар-Розийнинг «Илмлар мажмуаси» асаридаги асл, қуйи ва юқори негиз, яъни табиий фанлар, математика, астрономия, физика, геодезия соҳаларини ривожлантиришга қўшган ҳиссаси, уларни назарий ва амалий фанларга бўлиб ўрганилишига оид умумий принциплари ҳамда фан билан динда шариат қоидаларига асосланганлиги билан боғлиқ ўзига хос хусусиятлари ва ундан фойдаланишнинг ижтимоий-фалсафий тафаккур ривожига субстанционал таъсирини оид таклиф ва тавсиялардан «Табиий фанларнинг замонавий концепцияси» дарслиги ва «Диншунослик» (ўзбек ва рус тилларида) ўқув қўлланма мавзуларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 29 августдаги 89-02-2985-сон маълумотномаси). Натижалар фандаги ўрта асрларга оид материалларни бойитишга хизмат қилган. Жумладан, дарслик ва ўқув қўлланма Хоразм Маъмун академияси алломаларидан Абу Наср ибн Ироқ, Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино, Абу Саҳл Масиҳий ҳамда Ануштегиний-Хоразмшоҳлар даври алломаларидан Фахриддин ар-Розий, Ҳорис ал-Ҳубубий, Маҳмуд ал-Чағминийларнинг бирламчи манбалар асосида ўрганилган фалсафий ва диний ёндашувларининг мақсади,

усулларига кўра ўхшаш ва фарқ қилувчи томонлари, ўрта аср ислом фалсафасидаги ворисийлик концепциясининг генезисига оид янги маълумотлар билан бойиган.

Абу Райхон Берунийнинг «Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар», Абу Али ибн Синонинг «Китоб аш-Шифо», «Донишнома», Фахриддин ар-Розийнинг «Илмлар мажмаси», Рашидиддин Ватвотнинг «Номалар» асарларидаги комил инсон концепцияси, илм, амал, тадбиркорлик, қаноат, маърифатли бўлиш ҳақидаги ғоялари асосида ёшлар маънавиятини юксалтириш, ислохотларга дахлдорлик ҳиссини кучайтириш ва соғлом дунёқарашни шакллантириш, инсонлар ўртасидаги интеграцион аҳамияти герменевтик усул асосида далилланган ғояларга оид тавсия ва таклифлардан Республика «Маънавият ва маърифат» марказининг йиллик режасида кўрсатилган «Авлодларга муносиб ворис бўлайлик», «Биз буюк алломалар фарзандларимиз», «Маърифатли ёшлар – миллат фахри» мавзуларида тарғибот тадбирлари сценарийсининг 29-банди - таълим муассасаларида ўқувчиларнинг маънавий-маърифий билимлари ва дунёқарашини юксалтириш, жойлардаги тарихий обидалар, муҳофаза этиладиган табиий ҳудудларни тарғиб қилиш мақсадида «Юртим тарихини ўрганаман» лойиҳасини амалга оширишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 27 августдаги 02/07-728-сон маълумотномаси). Натижада Хоразм Маъмун академияси алломалари меросига бағишланган интернет сайтларида алломалар фаолияти ёритилган, илмий натижалар мавзуга оид плакатлар тайёрлаш учун материал сифатида хизмат қилган;

Ануштегиний-хоразмшоҳлар даврида яратилган Маҳмуд ал-Чағминийнинг «Мулаххас фи-л-ҳайъа» асаридаги корпускуляр астрономик ғоялар географик иқтисодиётда амалий қўлланилгани ва Буюк Ипак йўли орқали мамлакатлар тараққиётига муҳим ҳисса қўшганлигига оид таклиф ва тавсиялардан А-ФА-2019-9 шифрли «Қадимий ёзма ноёб қўлёзма ва манбаларни тадқиқ қилиш, уларнинг рақамлаштирилган библиотекасини яратиш» амалий лойиҳасида фойдаланилган (Хоразм Маъмун академиясининг 2020 йил 18 августдаги 86/1-20-сон маълумотномаси). Илмий натижаларнинг амалиётга жорий этилиши грант лойиҳасини янги материаллар, фактик маълумотлар билан бойитилишига хизмат қилган;

хоразмлик алломаларнинг олам манзарасини тузилиши ҳақидаги қарашларида Ернинг диаметри тўғрисидаги ўлчамлари, Ернинг шар шаклида эканлиги билан боғлиқ илмий фаразлари гелиоцентрик назариянинг яратилишига тўртки бўлгани, Европадаги космологик таълимотлар ривожига таъсири ва олам тузилиши тўғрисидаги тасаввурларнинг ўзгариши табиат фалсафасининг ривожланишига, унинг онтологик ва гносеологик асосларини янада бойитишга муҳим ҳисса қўшганлигига оид таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Ўзбекистон тарихи давлат музейи экспозициясини янги материаллар билан бойитишда фойдаланилган (ЎЗР ФА Ўзбекистон тарихи давлат музейининг 2021 йил 4 февралдаги 54-

сон маълумотномаси). Натижада Ўзбекистон тарихи давлат музейи экспозициясининг «Илм-фан» бўлими диний ва дунёвий билимлар ҳақидаги маълумотлар билан бойитилган;

Абу Наср ибн Ироқнинг энг муҳим рисоласи «Менелай сферикасига шарҳ» асаридаги сферик учбурчак учун илк бор синуслар теоремасини қўллаган ҳолда шаҳар кенглигини аниқлаш, ушбу усулнинг Европада шаҳарлар жойлашиши ва мамлакатлар тўғрисида маълумотларга оид хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Ёшлар иттифоқи тарғибот материалларида фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2020 йил 18 августдаги 04-13/2219-сон маълумотномаси). Илмий натижаларнинг амалиётга жорий этилиши ёшларни Хоразм Маъмун академияси алломалари меросини янада чуқурроқ ўрганишларига имкон яратган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 18 та халқаро, 10 та республика миқёсидаги илмий-амалий конференцияларда маъруза кўринишида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича 60 та илмий иш, жумладан, 4 та монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 21 та мақола (11 та республика ва 10 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, тўртта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 251 саҳифани ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **кириш** қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мувофиқлиги, диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи, тадқиқ этилаётган муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги, тадқиқотнинг мақсад ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти асосланган.

Диссертациянинг «**Хоразм Маъмун академияси алломаларининг тарихий-фалсафий меросини ўрганишнинг методологик асослари**» деб номланган биринчи бобида Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий ва фалсафий меросини ўрганишга оид турли қарашлар ҳамда тадқиқот манбаларининг умумий таҳлили келтирилган. Мавзу аниқ даврий чегарага эга бўлишига қарамай, мазмун-моҳияти ҳамда кўламидан келиб чиқиб, айтиш мумкинки, фалсафа тарихида чуқур из қолдирган. Хоразмда дастлаб Африғийлар ва Маъмунийлар, сўнгра ворисийлик асосида Ануштегиний-Хоразмшоҳлар салтанати даврларида илм-фан ривожланган, унинг турли

соҳалари бўйича илмий тадқиқотлар олиб борилган, катта-катта асарлар ёзилган. Афсуски, ўша кезларда ёзилган асарлардан бир қисмигина бизгача етиб келган, илм аҳли ушбу меросга таяниб, хулоса қилганлар.

XX аср иккинчи ярмидан рус тилида мунтазам равишда чоп этиб келинган «Историко-математические исследования» номли тўпламнинг турли жилдларида Абу Райҳон Берунийнинг риёзиётга оид ишлари акс этган мақолалар анчагина. Уларда Абу Райҳон Берунийнинг астролябия воситасида доирадан бир текисликда эллипс, парабола ва гипербола ҳосил қилиш усуллари, аниқроғи, горизонт ва алмукантаратни эллипс, парабола, гипербола шаклларида тасвирлаш (С.А.Вахабов)⁵¹, қибла томонни аниқлашнинг Абу Райҳон Беруний, Маҳмуд ибн Умар ал-Чағминий ва Камолиддин Туркмоний (XIV аср) асарларида қайд этилган усулларининг қиёсий таҳлили (М.Н.Атагарриев)⁵², Абу Райҳон Берунийнинг «Астролябия ясашнинг мукамал усуллари» («Истиъоб ал-вужух ал-мумкина фи санъа ал-астурлоб») асарининг Лейден университети кутубхонаси қўлёзмаси (Or.591/4) асосида таҳлили (С.Вахабов)⁵³, Абу Райҳон Берунийнинг «Соялар муаммоси ҳақида алоҳида сўзлар» («Ифрод ал-мақол фи амр ал-азлол») ⁵⁴ ва квадрат интерполяцияни қўллаши (Б.А.Розенфельд)⁵⁵ таҳлил қилинган. Тўпламнинг иккита жилдида Ўрта Осиё халқлари тарихида IX-XV асрларда риёзий билимлар (А.П.Юшкевич)⁵⁶ ва Ўрта Осиёда риёзиёт тарихини ўрганиш (С.Х.Сирождинов, Г.П.Матвиевская)⁵⁷ мавзуларига бағишланган мақолалар эълон қилинган.

Мавзуга оид хорижий манбаларга келсак, жумладан, XIX аср охирида итальян шарқшуноси И.Фиорини (Абу Райҳон Берунийнинг картографик проекциялари); XX аср бошларида немис олими Г.Зутер ўзининг Шарқда аниқ фанлар тарихига бағишланган ишларида Абу Райҳон Берунийнинг хизматини қисқача эслатиб ўтган, унинг хордалар (1910-1911) ва осмон жисмларини текис юзага туширишга (1922) бағишланган рисолаларини таржима қилган. Ливиялик филолог олим Л.Шейхо 1908 йили Абу Райҳон Берунийнинг «Фахрий секстанти» рисоласи арабча матнини чоп эттирди. Италиян олими К.Наллино ўз тадқиқотида (1911) Абу Райҳон Беруний

⁵¹ Вахабов С.А. Проективные преобразования в трактате ал-Бируни об астролябиях // Историко-математические исследования. Вып. XXXII-XXXIII. - Москва: Наука, 1990. - С.339-344.

⁵² Атагарриев М.Н. Применение стереографической проекции к определению азимута киблы: ал-Бируни, ал-Чағмини и ат-Туркмони. /Историко-математические исследования. Вып. XXIX. - Москва: Наука, 1980. - С.44-47.

⁵³ Вахабов С. Две математические модели ал-Бируни. /Историко-математические исследования. Вып. XXV. - Москва: Наука, 1980. - С.328-335.

⁵⁴ Розенфельд Б.А. Некоторые вопросы математики переменных величин в трактате ал-Бируни о тенях //Историко-математические исследования. Вып. XXIII. - Москва: Наука, 1978. - С.226-231.

⁵⁵ Розенфельд Б.А. Попытка квадратичного интерполирования у Абу-р-Рейхана ал-Бируни //Историко-математические исследования. Вып. XII. - Москва: Наука, 1959. - С.421-430.

⁵⁶ Юшкевич А.П. О математике народов Средней Азии в IX-XV веках /Историко-математические исследования. Вып. IV. - Москва: Наука, 1951. - С.455-489.

⁵⁷ Сираждинов С.Х., Матвиевская Г.П. Об изучении истории математики в Средней Азии // Историко-математические исследования. Вып. XXI. - Москва: Наука, 1976. - С.51-61.

асарларидаги космогония, фалакиёт, жумладан, ҳиндлардаги бу фан тушунчалари, Ернинг катталигини аниқлаш каби масалаларни таҳлил қилган.

Немис олими К.Шой риёзиёт тарихига бағишланган ишларида Абу Райҳон Берунийнинг «Қонуни Масъудий» асаридаги геодезия, тригонометрия ва хордаларга оид маълумотларни ўрганган (1923). Жаҳон фани тарихи бўйича машҳур олим Ж.Сартон Абу Райҳон Берунийга ўз замонасининг жаҳон миқёсидаги буюк олими⁵⁸, деб баҳо берган.

XX аср биринчи чорагида таниқли европалик олим Э.Видеман Абу Райҳон Беруний асарларидаги аниқ фанларни ўрганиб, қатор мақолалар эълон қилган. Масалан, Ернинг катталигини аниқлаш, тригонометрияга оид масалалар, астролябия яшаш тўғрисида, моддаларнинг солиштирма оғирлигини аниқлаш, «ат-Тафҳим»даги риёзиётга оид маълумотлар ва ҳ.к.

Тўпламда чоп этилган материалларни мазмун жиҳатдан тўрт гуруҳга бўлиш мумкин: 1) мусулмон Шарқ фалакиёти муаммолари; 2) Марказий Осиёлик олимлар илмий мероси; 3) Хоразм Маъмун академияси фаолиятига дахлдор изланишлар; 4) Шарқ олимларининг фалсафий соҳада ёзиб қолдирган асарларидан таржималар.

Юқорида келтирилган манбалар таҳлилидан қуйидагича хулоса қилиш мумкин:

1. Хоразмда X-XII асрларда, ўз даври нуқтаи назаридан, илм-фан соҳасида жуда катта илмий тадқиқот ишлари амалга оширилган. Мисол қилиб, ўша даврдаги илмий ютуқларнинг далили сифатида Маъмун-Хоразмшоҳлар ва Ануштегиний-Хоразмшоҳлар салтанатларида ёзилган илмий асарларни кўрсатиш мумкин.

2. Хоразмда X-XII асрларда аниқ ва фалсафий фанларга эътибор нисбатан кучайгани, бу биринчи ўринда кундалик амалий эҳтиёждан келиб чиққани ҳам кузатилади, яъни ушбу йўналишдаги илмий изланишлар Хоразмда суғорма деҳқончилиқнинг ривожланиши, савдо алоқаларининг кенгайиши, маданий-маънавий ҳаётнинг юксалиши каби омиллар билан боғлиқ бўлган. Шунингдек, фалакиёт кузатувлари бевосита амалий эҳтиёждан келиб чиққан ва қадимги Хоразмда деҳқончилик ишларини тўғри ташкил қилиш, Амударёнинг сув таркибини аниқлаш, ундан унумли фойдаланиш кабилар учун зарур саналган.

3. Илм-фан соҳасида эришилган ютуқлар тўғрисида олимлар ўз даври ёдгорликлари, яъни ёзма меросга таяниб, хулосалар қилишган. Бунинг учун мавжуд манбаларнинг танқидий матнларини нашр этиш, уларни бошқа тилларга ўгириб тўла шаклда ёки айрим қисмларини лавҳалар кўринишида илмий изоҳлар билан чоп этиш каби ишлар амалга оширилган. Жумладан, Хоразмда X-XII асрларда ижод қилиб, турли фанлар соҳасида асарлар ёзиб қолдирган олимлардан Абу Райҳон Беруний, Ибн Сино, Ибн Ироқ, Маҳмуд Чағминий қаламига мансуб асарларни келтириб ўтиш мумкин.

⁵⁸ Sarton G. Introduction to The History Of Science, vol. I-III, Baltimore, 1927 – 1948; vol. I. p.707; Булгаков П.Г. Жизнь и труды Беруни. - Ташкент: Фан, 1972. - 376 с.

4. Бирламчи манбаларнинг чоп қилиниши билан илмий тадқиқотлар учун янада кенгроқ имкониятлар пайдо бўлди, шу жумладан, табиий-илмий ва фалсафий фанлар тарихини ўрганишда ҳам.

5. Диссертация мавзуси бўйича манбалар таҳлили шуни кўрсатадики, ҳозирги вақтда уларнинг фақат бир қисмигина илмий муомалага киритилган, ушбу йўналишда қилинадиган ишлар ҳали кўп.

6. Табиий ва фалсафий фанларга бағишланган тадқиқотлар ичида, уларда қайд этилган илмий муаммолар таҳлилидан иборат тадқиқотларнинг салмоғи катта.

7. Қадимги юнон илм-фани ютуқлари X-XII асрларда Хоразмда икки услубда жорий этилган: биринчиси - бевосита қадимги юнон олимлари асарларининг юнон тилидан Хоразмда араб тилига ўгирилиши ва ўзлаштирилиши орқали. Абу Наср Мансур ибн Ироқ қадимги юнон олими Менелайнинг «Сферака» асарини юнон тилидан араб тилига ўтиргани маълум. Иккинчиси - қадимги юнон олимлари асарларининг Араб халифалиги пойтахти Бағдодда ижод қилган олимлар томонидан араб тилига ўгирилиши ҳамда ривожлантирилиши. Хоразм Маъмун академияси олимларининг улардан фойдаланганларини Абу Райҳон Беруний асарида яққол кузатиш мумкин. У «Геодезия» асарида юнон олимлари Эратосфен, Гиппарх, Птолемей («Жўғрофия» ва «Альмагест» асарлари) маълумотларини келтиради. Демак, айтиш мумкинки, X-XII асрларда Хоразмдаги илмий муҳитда қадимги юнон фани ютуқларидан ижодий фойдаланилган ва унга тузатишлар, ўзгартишлар киритиб, ривожлантирилган.

8. Абу Али ибн Синонинг «Китоб аш-шифо» қомусий асаридаги илмий-фалсафий билимлар мажмуаси тўрт қисмдан иборат: биринчиси – мантик (ал-илм ал-мантиқий), иккинчиси – физика (ал-илм ат-табиий), учинчиси – риёзий илмлар (ал-улум ар-риёзий), тўртинчиси – метафизика (ал-улум ал-олиҳийя) тафсилотларидан иборат бўлиб, бугунги кунда уларнинг маълумотлари муҳим аҳамият касб этади.

Диссертациянинг «**Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий қарашларида ижтимоий-фалсафий тафаккур ривожини**» деб номланган иккинчи бобида Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий қарашларининг шаклланиш негизлари, Хоразм Маъмун академиясининг илмий марказга айланиш жараёни ва унда риёзий илмлар, фалакиёт, ҳисоб соҳасидаги ривожланиш ва ҳандаса: постулат, аксиома ва параллеллар назарияси тараққиёти, уларнинг ижтимоий ҳаётга таъсири илмий жиҳатдан асосланган. Фалсафий билимлар соҳасида ҳозиргача эришилган муваффақиятлар бизга ҳандасанинг фан сифатида шаклланиши қадимги Юнонистондан бошланганлигини исботлайди. Лекин қадимги дунё халқлари «ҳандаса» тушунчаси қай даражада ривожланмасин, уларни Евклиднинг «Негизлар» асаридагидек тизимга солиб, бир шаклга келтира олмаганлар. Шундай бўлса ҳам, ҳандаса тарихи қадимги дунёнинг узоқ ўтмишидан бошланади. Бу ҳақдаги маълумотлар антик давр тарихчилари Евдем (м. ав. IV аср), Плутарх (50-120), Диоген Лаэртсий (III аср), Прокл

(410-485), Геродот (414-425), Ксенофан (430-385) ва бошқалар асарларида мавжуд. Уларга кўра, ҳандаса Шумер-Бобилдан қадимги Юнонистонга ўтган.

Қадимги Юнонистонда аниқ фанлар фалсафа билан биргаликда ривожланди. Ушбу тизим Платон даврида ҳандасани амалий масалалардан ажратиб қўйди ва фақат Архимед (мил. ав. 287-212) турмуш талабига мувофиқ, унинг назарий тузилишини амалиёт билан боғлади. Милоддан аввалги VII-V асрларда қадимги Юнонистонда ҳандаса соҳасида жуда кўп маълумотлар тўпланди, уларни тизимга солиш ҳамда қатъий тартибга келтириш зарурати туғилди. Бу ишни мил. ав. IV асрда Евклид ўзининг «Негизлар» асарида бажарди.

Қадимги юнон риёзиётчилари учта масалани удралай олмаганлар:

1) берилган доира квадратураси; 2) ихтиёрий бурчак ёки ёйни учта тенг қисмга ажратиш (бурчак трисекцияси); 3) ҳажми берилган куб ҳажмидан икки марта катта куб ясаш (кубни икки бараварлаш). Ушбу муаммолар хоразмлик алломалар томонидан узил-кесил ҳал қилинган.

Қадимги геометрия фанига оид асарлар муаллифлари қарашлари, асосан, файласуфлар мактабига тааллуқли бўлиб, биринчи таърифлар фалсафий жиҳатдан тушунтирилган.

Пифагорчилар «ҳандаса» тушунчаси таърифига ўз нуқтаи назарларидан ёндашганлар. Жумладан, нуқта, тўғри бурчак, квадрат, учбурчак ва бошқа шаклларни улар сонлар нуқтаи назаридан қараб, уларни бирлар ва уларнинг комбинациялари деб таъриф берганлар⁵⁹.

Демокрит (мил. ав. 460-370) нуқтани фазонинг бўлинмас заррачаси, яъни атом сифатида аниқлаган. Унинг фикрича, мазкур заррачалар занжири ҳандасавий жисм – фазодаги заррачалар тўплами⁶⁰.

Аристотель асосий ҳандасавий тушунчаларни таърифлашга эътибор қаратган. Унинг фикрича, ҳар бир фан ўз илдизларига эга. Негизлар ҳақида «Уларни исботлаш мумкин эмас, бу уларнинг мавжудлигидир», дейди. Масалан, бир сони, тўғри чизик, учбурчакни қабул қиладиган бўлсак, бир ва ўлчов мавжудлигича қабул қилиниб, бошқаси исботланади⁶¹. Қадимги юнон олимлари қарашларида Аристотель негизлари Евклид учун катта аҳамиятга эга бўлган.

Хоразмда ўрта асрларда аниқ фанлар кенг ривожланган. Шунингдек, фалсафий билимлар тараққиётини қуйидагилар орқали ҳам кўриш мумкин:

Хоразмлик олимлар томонидан Ой ҳаракати кузатилган ва илмий тадқиқот олиб борилган;

Абу Райҳон Беруний маълумотлари асосида О.Ширмер яратган юнон астурубоби қайта қурилди;

Ўрта Осиё, Хуросон, Ҳиндистон ва Ғарбий Европадаги аҳоли яшайдиган жойларнинг кенглик, узунликлари ҳамда шаҳарларнинг жўғрофий координатлари аниқланган.

⁵⁹ Раик А.Е. Очерки по истории математики в древности. – Саранск, 1967. - 370 с.

⁶⁰ Кулиева Г.З. Основные понятия математики у предшественников Насириддина Туси: Автореф. дисс.... канд. физ.-мат. наук. - Баку, 1962. - 11 с.

⁶¹ Аристотель. Сочинения. В 4-х т. - Москва: Мысль, 1978. Т.2. - 548 с.

Диссертацияда Хоразм Маъмун академияси алломаларининг мероси бирламчи манба асосида илмий жиҳатдан ўрганилган. Жумладан, Абу Наср Мансур Али ибн Ироқ – Абу Райҳон Берунийга устозлик қилган буюк риёзиётчи ва фалакиётчи асарларига ҳам тўхталинган. У ҳақда машҳур шоир ва олим Умар Хайём «Риёзиёт билан шуғулланганлар ичида энг улуғи», деган эди. Ибн Ироқнинг «Ал-Мажистий аш-Шоҳий» («Подшоҳ ал-Магести»), «Рисала фи жавоб масаил ал-ҳандаса» («Ҳандасадан саволларга жавоб») ва бошқа асарлари маълум.

Абу Сахл Исо ибн Яҳё ал-Журжоний ал-Масихий – Маъмун академиясида фалсафа, руҳшунослик, тиббиёт, ахлоқ масалалари билан шуғулланган буюк аллома. Ҳаёти ва илмий ижоди давомида кўплаб шогирдлар ҳам тайёрлаган. Унинг «Умумий тиббиёт китоби», «Рух ҳақидаги китоб», «Тиббиётга доир юз масала» асарлари маълум.

Абу Усайбиъанинг ёзишича, Масихий Ибн Синонинг яқин дўсти бўлиши билан бирга, тиб соҳасида унга устозлик қилган. Ибн Сино Масихийга бағишлаб асарлар ҳам ёзган. Масихий султон Маҳмуднинг Ғазнага таклифини рад этиб, Ибн Сино билан биргаликда Хуросонга қочиб кетаётганида йўлда 401/1010 йилда 40 ёшида вафот этади⁶².

Абул Ҳаким ал-Косий – кимё фани билан шуғулланган академия алломаси. Унинг «Санъатнинг моҳияти ва ёрдами» («Айн ас-сан’а ва айн ас-сана’а») ⁶³ асари маълум. Бу китобда баён этилган кимёвий жараёнлар Европада XIII-XIV асрлардаги илмий тадқиқотлар даражасига тўғри келиши, 1905 йилда эса инглиз тилига таржима қилиниши унинг билимлари нақадар юксаклигидан далолат беради. Ал-Косийнинг юқорида келтирилган асари юзасидан ўзбекистонлик олима С.Каримова илмий тадқиқотлар олиб борган.

Абу Мансур Абдулмалик ибн Муҳаммад ибн Исмоил ас-Саолибий – тарих, адабиёт, мантиқ, тилшунослик бўйича билимлар соҳиби, академиянинг энг сермахсул ижодкорларидан. Кишилар ахлоқи, сўзлашиш одоби муаммоларига оид кўплаб асарлар муаллифи бўлган аллома бизга бой мерос қолдирган. У «Аср ахллариининг фозиллари ҳақида замонасининг дурдонаси», «Афзал хулқлар», «Тил қонунлари ва араб тили сирлари», «Ажойиб маълумотлар» ва бошқа асарлар муаллифидир.

Абу Убайд Абд-ал-Воҳид ал-Жузжоний – ҳаким, Ибн Синонинг шогирди. У фалсафа, тиббиёт, фикҳ билан шуғулланган. Жузжоний устози меросини сақлаш борасида фидойилик намунасини кўрсатди. Унинг машҳур асари - «Олимлар бошлиғи (Ибн Сино)нинг таржимаи ҳоли»дир. Жузжоний устози асарларини қунт билан ўрганишдан ташқари жарроҳлик операцияларида ҳам иштирок этган. Тиббиётга доир «Шоҳлар табобати», «Табобатчилик мақсади», «Хоразмшоҳлар хазинаси», «Табобат соҳасидаги

⁶² Sezgin F. Geaschichte des arabischen Schrifltums. Leiden, 1974. – 326 p.; Каримова С.У. Роль ученых Мавераннахра и Хорасана в развитии химии и фармакологии на средневековом Востоке (По письменным источникам IX-XI вв.)/Автореферат дисс.на соис.учен.степ.док.ист.наук. – Ташкент, 2001. – 55 с.

⁶³ Каримова С.У. Роль ученых Мавераннахра и Хорасана в развитии химии и фармакологии на средневековом Востоке (По письменным источникам IX-XI вв.): Автореф.дисс...док.ист.наук. - Ташкент, 2001. - С. 41-42.

эсдалик» асарлари унинг қаламига мансуб. Улардан энг каттаси - 12 жилдлик «Хоразмшоҳлар хазинаси». Бу рисолалар бизгача етиб келмасда, ўз даврида тиббиёт фани тараққиётига катта ҳисса қўшгани маълум. Аллома устози Ибн Синонинг «Ал-қонун» асарини қисқартириб, уни ихчамлаштиргани учун олимлар ундан кўпроқ фойдаланганлар.

Абу-л-Ҳайр Ҳаммор нафақат китоб ёзиш, балки таржимонлик ишлари билан ҳам шуғулланган. Унинг таржима асарларидан: «Китоб ал-осор ал-алвия» («Олий таъсирлар китоби»), «Китоб ал-лубс фи-л-кутуб ал-арбаъа фи-л-мантик» («Мантиққа оид тўрт китобдаги чалкашликлар ҳақида китоб») бизгача етиб келган.

Абу Райҳон Муҳаммад ибн Аҳмад ал-Беруний (973-1048) ўрта асрларнинг энг буюк олимларидан бирidir. У минералогия, фармацевтика, риёзиёт, фалакиёт ва бошқа фанларни эгаллаган. Аллома фақат қомусий олим бўлибгина қолмай, балки ўз замонасида Хоразмнинг кўзга кўринган сиёсий арбобларидан бири бўлган.

Абу Али ибн Сино фалсафий фанларни таснифлашда уларни икки гуруҳ: назарий (ан-назари) ва амалий (ал-‘амали)га бўлиб қаради. Ўз навбатида, назарий фанларни физика (‘илм ат-таби‘и) ва риёзиёт (‘илм ар-рийади)га ажратади. Ибн Синонинг фикрича, риёзиёт фанлари қуйидаги қисмларни ўз ичига олади: сонлар назарияси (‘илм ал-‘адад), ҳандаса (‘илм ал-ҳандаса), фалакиёт (‘илм ал-хай‘а) ва мусиқа (‘илм ал-мусиқи)⁶⁴.

Ушбу бобда Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино ва Аристотелнинг фалсафий қарашлари илмий жиҳатдан асосланган, такомиллаштирилган ва амалиётга татбиқ қилинган. Бу ҳақда диссертацияда тўлиқ танишиб чиқиш мумкин.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, қуйидагича хулоса қилиш мумкин:

1. X аср охирига келиб Сомонийлар сулоласига барҳам берилди. Ибн Ироқ ва Абу Райҳон Берунийларнинг таклифлари билан 1004 йилдан бошлаб Нишопур, Балх, Бухоро ва Ироқдан олимлар Гурганчга келдилар, чунки хоразмшоҳ Маъмун томонидан олимларга уй-жой, шароит яратилиб, ер мулклари ҳам ажратиб берилган. Шунингдек, ишига яраша маош белгиланган. Абу Райҳон Беруний келтирган маълумотларга кўра, бу академияда юнон ва сурён тилларидан таржимонлик ишлари бажарилган.

2. Хоразм Маъмун академиясида Абу Абдуллоҳ ал-Биён ан-Найсабурий, (ваф. 1004), Абу Саҳл Исо ибн Яҳё ал-Журжоний ал-Масихий (977-1011), Абу Райҳон Беруний, Абу Абдуллоҳ Илоқий (ваф. 1068) Аҳмад ибн Муҳаммад ас-Саҳрий ал-Хоразмий (ваф. 1015), Маъмун ибн Маъмун (ваф. 1017), Зайнуддин Журжоний (IX-X аср), Абу Наср ибн Ироқ, Абу Саид ибн Аҳмад ибн Муҳаммад ибн Мискавайх (ваф. 1030), Абу Али ибн Сино, Абу-л-Ҳайр Ҳаммор, Абу Мансур ас-Саолибий, (961-1038), Абулкарим Зирғалий (IX аср), Абу Муҳаммад Ибн Хидр ал-Хўжандий ва бошқа олимлар ижод қилганлар. Улар ал-кимё, математка, физика, астрономия, тилшунослик,

⁶⁴ Матвиевская Г.П. Из истории изучения физико-математического наследия Ибн Сины // Математика и астрономия в трудах Ибн Сины, его современников и последователей. - Ташкент, 1981. - 18 с.

рухият, таълим-тарбия, тиббиёт, фалсафа, тарих, адабиёт, мусиқа, жўғрофия, топография, механика, геодезия, мантиқ сингари турли фан соҳалари билан шуғулланишган.

3. Риёзиёт тарихига оид кўп йиллик тадқиқотлардан маълум бўлишича, текис ва фазовий учбурчаклар учун синуслар теоремасининг исботи биринчи марта хоразмлик олим Абу Наср ибн Ироқ томонидан бажарилган.

Абу Райҳон Беруний ўз «Геодезия»сида ҳал қилган муҳим масалалардан бири Ер радиусини ўлчаганидир. У Ер радиуси R ни $R = \frac{l \cosh}{1 - \cosh}$ формула орқали катта аниқлик билан ҳисоблаган, бунда: h – бурчак, $h \neq 0$, l – узунлиги, $\cos h$ – бурчак косинуси.

4. Абу Али ибн Сино фалсафий фанларни икки гуруҳ: назарий (ан-назари) ва амалий (ал-‘амали)га ажратади. У назарий фанларни физика (‘илм ат-таби’и) ва риёзиёт (‘илм ар-рийади)га бўлди. Унинг фикрича, риёзиёт фанлари кўйидаги қисмларни ўз ичига олади: сонлар назарияси (‘илм ал-‘адад), геометрия (‘илм ал-геометрия), фалакиёт (‘илм ал-хай’а) ва мусиқа (‘илм ал-мусиқи).

5. Хоразмлик олимлар илмий меросида риёзий илмлар муҳим ўрин эгаллаганини таъкидлаб, ҳисоб, ал-жабр ва тригонометрия соҳаларида фундаментал аҳамиятга молик кашфиётлар қилинди: 1) арифметика ва комбинациялаш бўйича олтмишлик позицион тизимни такомиллаштириш; 2) ўнлик касрларни кашф этиш; 3) сонларни илдиздан чиқариш усулларини ишлаб чиқиш; 4) ҳар қандай натурал кўрсаткич учун «Ньютон биноми формуласи»ни қўллаш; 5) ҳақиқий мусбат сон тўғрисидаги тушунчани кенгайтириш; 6) геометрия ва тригонометрияда рақамли ал-жабрни қўллаш ва интеграцион услубнинг кашф этилиши; 7) куб тенгламаларни ечишнинг геометриявий назариясини яратиш; 8) текис ва фазовий тригонометрия тизимини яратиш; 9) ўта аниқ ва мукамал тригонометрик жадвалларни ҳисоблаб чиқиш ва бошқалар.

6. Абу Райҳон Берунийнинг «Хронология»си ҳандасавий проекциялар ҳақида ёзилгани билан муҳим аҳамият касб этади. У цилиндрик проекцияни кашф қилган, физика ва минералогия тарихида биринчи марта солиштирма оғирликни аниқ ўлчаган. Кузатишлар натижасида у фалакиёт, жўғрофия ва геодезиядан комплекс масалаларни, жумладан, шаҳарнинг узунлама ва кенгламасини, тенг кунлик ва Қуёш туриш ҳолатларини, максимал ва минимал баландликларини, эклиптиканинг осмон экваторига оғиш бурчаги ҳамда шаҳарнинг маҳаллий вақтини илк бора аниқлаган. Муҳаммад ибн Мусо ал-Хоразмий ва Абу Райҳон Берунийларнинг математикага оид рисолаларига бир қатор олимларимиз шарҳлар ёзганлар.

7. Абу Абдуллоҳ Хоразмий фанда «шаклли сонлар» тушунчасидан фойдаланди. Улар учбурчак, тўртбурчак, бешбурчак, олтибурчак, еттибурчак ва бошқа ҳандаса шакллари тарзида ифодаланади. Шунингдек, мураккаб 9 та жисм – тетраэдр, куб, октаэдр, икосаэдр, додекаэдр, цилиндр, конус, шар ва ҳалқасимонларга таъриф берди.

8. Хоразм Маъмун академияси олимлари параллеллар назарияси тўғрисидаги қарашларини баён этдилар. Абу Райҳон Берунийнинг таърифига кўра, агар икки параллел тўғри чизик берилган бўлса, уларни бир-бири томон текис суриб борилса, улар ҳеч қачон устма-уст тушмаслиги ёзилган. Агар ҳар иккала параллел тўғри чизикнинг сурилаётганидаги шундай нуқталар танлансаки, улар тўғри чизикда жойлашса, бир томонда яқинлашувчи икки тўғри чизик учрашмаслиги кўрсатилди. Шунингдек, агар бирор тўғри чизикқа монотон камайиб борувчи перпендикуляр кесмалар ўрнатилган бўлиб, уларнинг иккинчи учлари бир тўғри чизикда ётган бўлса, у ҳолда иккала тўғри чизик кесмаларнинг камайиши тарафида бир-бирига яқинлашувчи бўлиб, биринчи таърифга кўра, шу йўналишда учрашмаслиги кўрсатилади. Шунингдек, Абу Али ибн Сино «Донишнома»да ҳам «Усул 'илм ал-ҳандаса» асарларидаги таърифда ва баъзи теоремаларнинг исботларида ҳам ҳаракатдан кенг фойдаланади. Бу эса ўрта асрлар учун буюк янгиликдир.

9. Абу Али ибн Сино томонидан натурал сонлар қаторидаги ихтиёрий соннинг квадратини 9 ёрдамида текшириш қондасини ҳозирги замон сонлар назариясида иккита соннинг маълум модулига кўра таққослаш масаласига тенг кучли, дейиш мумкин. Бу амалиётда кундалик хўжаликда ва тадбиркорликда муҳим аҳамият касб этган.

10. Абу Райҳон Беруний «Хоразмнинг машҳур кишилари», «Муқанна кўзғолонига бағишланган рисола», «Ёдгорликлар», «Ҳиндистон», «Фойдали саволлар ва тўғри жавоблар», «Йилларни чиқаришдаги фарқлар ҳақида», «Тарихни ўринсиз сўзлардан тозалаш» каби асарлари илм-фан, амалиётга татбиқ қилинган. Шунингдек, Абу Райҳон Беруний тарихни ҳаққоний тасвирлаб, барча халқларга бирдек ҳурмат билан қараган.

Диссертациянинг «**Хоразм Маъмун академияси алломалари тарихий-фалсафий меросида ижтимоий муносабатлар ва ижтимоий ҳаёт**» деб номланган учинчи бобида Хоразм Маъмун академияси алломаларининг тарихий-фалсафий меросида ижтимоий муносабатлар, фан, таълим, турмуш тарзи ва ижтимоий ҳаёт тўғрисидаги қарашлар, Абу Наср ибн Ироқ ва Абу Райҳон Беруний илмий меросида ижтимоий муносабатлар, диний ва онтологик қарашлар диалектикаси, Абу Али ибн Синонинг онтологик таълимотида неоплатоник унсурлар, фанлар таснифи, ахлоқий қарашлари ва уларнинг фалсафий тафаккур ривожланишига таъсири илмий жиҳатдан асосланиб, такомиллаштирилди ва амалиётга татбиқ этилди.

Ижтимоий муносабатлар, одамлар фаолияти ва хулқ-атворини тартибга солувчи нормалар универсал тизимининг таъсирини ўрганиш цивилизацияларнинг ранг-баранглигини тушунтириш имконини беради. Улар, биринчидан, ҳукмрон диний ва дунёқарашга доир мўлжалларнинг ўзига хос хусусиятлари ва уларнинг сиёсий, ижтимоий ва маданий жараёндаги ўрни билан; иккинчидан, уларнинг техник-иқтисодий ривожланиш даражаси билан; учинчидан, иқтисодий ва ижтимоий жараёнлар суръати, шунингдек, уларнинг манбалари, механизмлари хусусияти ва уйғунлик даражаси билан фарқ қилади. Цивилизациянинг ҳар бир типи

сийсий тизимнинг ўзига хос хусусиятлари ва ҳуқуқий қоидаларининг хусусияти билан тавсифланади. Цивилизациялар ахборотни кодлаштириш, сақлаш ва авлоддан-авлодга қолдириш усуллари билан ҳам бир-биридан фарқ қилади⁶⁵.

Шарқ мутафаккири Абу Райҳон Беруний жаҳон фанида биринчи марта инсон ва табиат, одам ва олам ўртасидаги муносабатларни дунёвий фан нуқтаи назаридан ўрганди. У «Одамлар тузилишининг ранг, сурат, табиат ва ахлоқда турлича бўлиши фақатгина насабларининг турличалигидан эмас, балки тупроқ, сув, ҳаво ва ернинг, одам яшайдиган жойларнинг турличалиги ҳамдир. Тилларнинг турлича бўлишига сабаб одамларнинг гуруҳларга ажралиб кетиши, бир-биридан узоқ туриши, уларнинг ҳар бирида турли хоҳишларни ифодалаш учун зарур бўлган сўзларга эҳтиёж туғилишидир. Узоқ замонлар ўтиши билан бу иборалар кўпайиб, ёдда сақланган ва такрорланиш натижасида таркиб топиб, тартибга тушган»⁶⁶, деб ҳисоблайди.

Демак, Беруний фикрича, инсоннинг феъл-атвори ва маънавий қарашлари, сурати ва сийрати бевосита табиий муҳит таъсирида шаклланади. Зеро, айнан шу табиий муҳит, географик шароит халқлар, миллатлар шаклланишининг муҳим асоси бўла олади. «Инсон ўз табиатига кўра мураккаб танага эга. Инсоннинг танаси бир-бирига қарама-қарши қисмлардан иборат бўлиб, бу қисмлар тобелик кучи асосида бирлашган»⁶⁷.

Берунийнинг фикрича, ҳамма одамларда ўзаро бир-бирига ўхшаш, айти пайтда, фарқ қилиб турадиган жиҳатлар мавжуд. Ибн Сино: «Инсон бошқа барча ҳайвонот олаmidан сўзи, тили ва ақли, тафаккур қилиши билан фарқ қилади. Инсон ақли турли фанларни ўрганиш ёрдамида бойийди»⁶⁸, деб ҳисоблаган.

Форобий фикрича, инсон ўз табиатига кўра ҳаётини тартибга келтириш, мустаҳкамлаш ва такомиллаштириш учун бошқа инсонларга муҳтож бўлади. Якка ҳолда ҳеч ким бунинг уддасидан чиқа олмайди. «Инсон шундай махлуқотки, у фақат жамиятда ўз эҳтиёжларини қондириши ва олий маънавий даражага кўтарилиши мумкин»⁶⁹. Инсон ўз ҳаётининг меъмори, ижодкори бўлмоғи, ўзида фозила хислатлар, истеъдодларни тарбиялаши лозим.

Одамлар табиат билан ўз моддалар алмашинувини тартибга солади, уни умумий назорат остига олади, шу тариқа табиатнинг кўр-кўрона кучлари уларнинг устидан ҳукмронлик ўрнатишига тўсқинлик қиладилар⁷⁰.

Ўрта асрлар Мусулмон шарқида ахлоқий тафаккур ривожидида ахлоқнинг моҳиятини тушунтирувчи ва ахлоқийликни тарғиб этувчи машҳур пандномалар – халқ ичида кенг тарқалган бадий-дидактик асарлар ўзига хос

⁶⁵ Шермухамедова Н. Фалсафа. – Тошкент: Университет, 2015. - Б. 541-542.

⁶⁶ Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. 1 жилд. – Тошкент: Фан, 1968. - Б.16-17.

⁶⁷ Ирисов А. Абу Райҳон Беруний ҳикматлари. -Тошкент: Ёш гвардия, 1973. - Б.40-43.

⁶⁸ Ибн Сина. Данишнамэ. – Душанбе, 1957. – 59 с.

⁶⁹ Форобий. Фозил одамлар шаҳри. –Тошкент: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. – 69 б.

⁷⁰ Шермухамедова Н. Фалсафа. – Тошкент: Университет, 2014. – 252 б.

ўрин эгаллаган. Улар учун умумий бўлган хусусият бу – ахлоқий меъёрларни, тамойилларни, ахлоқий маданият омилларини кўпчиликка тушунарли, ранг-баранг шакллар орқали етказиш.

Марказий Осиёда диний дунёқараш билан қомусий билимдонликни мужассам этган арбоблар кўп бўлганлиги ҳақидаги фикрларни назарда тутсак, юқоридаги тадқиқотчиларнинг хулосалари маълум даражада асослидир. Зеро, ҳамма вақт жамиятда юз берадиган ижтимоий воқеа ва муносабатлар мазмун-моҳиятининг илмий ва тарихий асосини излашга интилган Берунийдек қомусий олим ва мутафаккир ўша даврда динда, шу жумладан, ислом динида маънавий ҳаётнинг барча соҳалари мужассам эканлигига ишонч ҳосил қилган бўлиши мумкин. Берунийнинг фикрича, диний ақидапарастлик ва муросасизлик асосида келиб чиқувчи адоват, низо-жанжал ва қонли урушлар қаттиқ қораланган. У диний ақида ва кўрсатмаларга ақл тарозиси нуқтаи назаридан ёндашишни таъкидлаш билан бирга, бошқа динларга, уларнинг кўзлаган мақсад ва маънавий моҳиятига холисона баҳо беришга даъват қилади. Шу муносабат билан барча динлар моҳиятига холисона баҳо беришга интилган ўрта аср олимларидан бири Абул Аббос Эроншаҳрий⁷¹ ҳақида фахр билан қуйидагиларни ёзади: «Абул Аббос Эроншаҳрийдан бошқа оғишмай ва иккиюзламачилик қилмай, тўғри ҳикоя қилган бирон кишини билмайман. Чунки, у киши ўз китобида биронта ҳам динга тарафдорлик ёки қаршилиқ қилмаган. У яҳуд ва насороларнинг динларини, Таврот ва Инжилнинг мазмунини яхши ҳикоя қилган»⁷².

Абу Али ибн Сино ижодида фан структурасини текшириш, илмлар тартибини аниқлаш, уларни тасниф қилишга эътибор алоҳида ўрин эгаллайди. Бу масалада ҳам олим Форобий бошлаб берган фанлар таснифи ҳақидаги масалани янада тараққий эттиришга ҳаракат қилган. Ибн Синонинг фалсафий системасини ифодаловчи асарларида («Китоб уш-шифо», «Китоб ун-нажот», «Донишнома») фалсафий билимлар: мантиқ, физика, математика, метафизика тартибида берилади. Булардан мантиқ билишнинг методи, мавжудотни ўрганиш, у ҳақда фикр юритишнинг илмий усули сифатида талқин этилган.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, ушбу боб бўйича қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Абу Райҳон Берунийнинг фалсафий қарашларида Марказий Осиё ҳудудига оид миллий ва диний қарашлар ўрганилган.

2. Беруний фалсафий қарашларида диний билимлар билан бир қаторда табиатшуносликка оид дунёвий билимларга оид қарашлари Европа илмида ҳам исботланган.

3. Беруний оламни ижтимоий тараққиётга олиб келувчи куч зиддият ва қарама-қаршилиқлар эмас, балки турли ижтимоий даражалардаги муроса ва консенсус эканлигини уқтиради.

⁷¹ Абул Аббос Эроншоҳий ҳақида маълумот учун қаранг: Беруний. Ҳиндистон. II том. - Тошкент: Фан, 1965. – 477 б.

⁷² Беруний. Ҳиндистон. II том. - Тошкент: Фан, 1965. – 27 б.

4. Абу Райҳон Беруний мамлакат равнақи, эл-юрт фаровонлигини илм-фан тараққиёти билан узвий боғлиқ ҳолда кўрди. Ҳар бир олим ўз муҳокамасида амалиётга асосланиши, ўз тадқиқотида аниқ мақсадга эга бўлиши, тинимсиз меҳнат қилиши, хатоларни қидириб тузатиши, илмда ҳақиқат учун юзакичиликка қарши кураш олиб бориши зарурлигини таъкидлаб, мамлакатда иттифоқ бўлиб яшаши учун курашиб, инсониятга қирғин келтирувчи урушларни қаттиқ қоралади, кишиларни тинчликка чақирди. Шунингдек, тажриба ва ижодий фаолиятни амалиётга татбиқини илмий билишда кузатиш, деб юқори баҳолади.

5. Абу Али ибн Сино ўзининг фалсафий таълимотида роҳат ва азоб-уқубат, яхшилик ва ёмонлик, иффат, шарм-ҳаё ва беномуслик, адолат ва адолатсизлик, сахийлик ва бахиллик, донолик ва жоҳиллик, камтарлик ва такаббурлик, севги ва нафрат, поклик ва нопоклик, вафодорлик ва бевафолик, манманлик, мақтанчоқлик сингари одоб-ахлоққа тааллуқли масалаларга алоҳида эътибор билан қаради. Унинг фикрича, яхши ва ёмон хулқларнинг ҳаммаси одатдан пайдо бўлиши, одамларнинг яхши ёки ёмон бўлишига ҳукумат аҳлларининг таъсири ҳам борлигини тушунтиришга ҳаракат қилди.

Абу Али ибн Сино, инсонни ўч олиш, алдаш, рашк, бўхтон, тухмат, хусумат сингари ёмон хулқ, феъл-атворлардан ўзини тийиб юриши, бемаъни йўлларга кирмаслиги лозимлигини таъкидлади.

6. Абу Али ибн Синонинг ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий қарашларидан бири жамият аъзоларининг барчаси фойдали меҳнат билан шуғулланиши зарурлиги, давлат тепасида маърифатпарвар подшоҳ туриши лозимлигидир. Ибн Сино идеал давлат таркибини уч гуруҳга бўлади:

- Маъмурий ишлар билан шуғулланувчилар.
- Ишлаб чиқарувчилар.
- Ҳарбийлар.

7. Абу Али ибн Синонинг ижтимоий-сиёсий қарашларида Абу Наср Форобий таълимотининг таъсири кучли бўлган. Ибн Сино фикрича, «Аъзолари учун умумий қонунлар қарор топган мамлакатда адолатсизлик бўлиши мумкин эмас. Адолатсиз жамият аъзоси жазоланиши керак. Агар ҳукмдорнинг ўзи адолатсиз бўлса, унга қарши ғалаён жамият томонидан маъқулланиши ва қўллаб-қувватланиши керак». Агар ҳар бир киши ҳамма нарсани ўзи бошқарадиган бўлса, унинг зиммасига ўта мураккаб, қўлидан келиши гумон бўлган вазифа тушган бўлар эди. Бунинг натижасида кишилар ўртасида битишув, адолат ва қонуннинг қарор топган нормалари зарур бўлади, қонуншунос эса бундай қонунга алоҳида белгиларга эга бўлганлиги туфайли мажбурийликни касб этиши керак. Шунингдек, хайрли хатти-ҳаракатларни амалга оширувчилар учун ҳам, ёмон хатти-ҳаракатларни амалга оширувчилар учун ҳам буларнинг барчаси кимга маълум бўлса ва буларнинг барчасидан хабардор ҳамда ҳар нарсага қодир бўлгандан олинадиган мукофот назарда тутилган бўлиши керак. Шунинг учун ҳакам ва қонуншуноснинг устуворлигини тан олиш зарур.

8. Абу Али ибн Сино «Донишнома» асарининг иккинчи бўлими ўрта аср фалсафасининг асосий қисмларидан ҳисобланган «Метафизика» деб номланиб, фалсафий билимлар икки турга ажратилди. Бири бизни ўз хатти-ҳаракатларимиздан огоҳ қиладиган «амалий билим», иккинчиси эса нарсаларнинг мавжудоти тўғрисида хабар берадиган «назарий билим». Бу эса учга бўлинди: биринчиси – табиатдан ташқари нарсалар тўғрисидаги билим; иккинчиси – математик билимлар; учинчиси – табиат тўғрисидаги билим. Демак, ҳар иккала билимнинг ҳар бири, ўз навбатида, уч қисмга ажралади. Биринчиси – оилани бошқариш, унинг талабларини, вазифа ва фаолиятини таъминлаб туриш учун зарур бўлган масалаларни ўрганувчи билим. Бу билим ҳам икки қисмга бўлинди: 1) диний-шариат қонунлари; 2) сиёсат – давлатни идора этиш ва бошқариш, ҳукумат ва фуқаролар ҳамда давлатлар ўртасидаги муносабатларни таъминлаш масалаларини ўрганади. Иккинчиси – давлат фуқаролари, эр-хотин ва фарзандлар, хўжайин ва хизматкорлар ўртасидаги муносабатлар адолатли бўлишини ўрганади. Ниҳоят, учинчиси – инсоннинг хулқ-атвори қандай бўлиши тўғрисидаги билим.

9. Абу Али ибн Синонинг маънавият, маърифат, одоб-ахлоқ ҳақидаги таълимоти жаҳон илм-фани, маданияти ва маънавияти тараққиётига қўшилган улкан ҳисса бўлди. Билиш жараёнининг пировард мақсади объектлар моҳиятини билишдан иборат бўлган мураккаб жараёндир. Ўрта аср Марказий Осиё мутафаккирлари, асосан, билиш – билинаётган объектнинг инъикоси, деган нуқтаи назардан келиб чиқдилар. Бунда инсоннинг сезги органлари бевосита боғловчи бўғин ҳисобланади, яъни сезгилар ёрдамида билинувчи объектив дунё билиш манбаи сифатида амал қилади.

Диссертациянинг «Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий ва тарихий-фалсафий меросининг Хоразмшоҳлар (Ануштегиний) даврида ривожлантирилиши ҳамда дунё илм-фани ва тарихий-фалсафий тафаккур ривожига таъсири» деб номланган тўртинчи бобида Хоразмшоҳлар давридаги табиий-илмий ва фалсафий муҳит ва унинг ўзига хос хусусиятлари, Ануштегиний-Хоразмшоҳлар даври алломалари меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири, Хоразм Маъмун академиясининг қайта тикланиши ва Ўзбекистон илм-фани ва тарихий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири ва истиқболлари илмий жиҳатдан асослаб берилди. Ушбу мавзуга оид олий таълим муассасалари талабалари ва академик лицей ўқувчилари орасида социологик сўровлар ўтказилди. Якуний хулосалар асосида таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди.

Қадимги анъаналарга ниҳоятда бой бўлган Марказий Осиёда ўз маданиятининг тез ривожини самараси бўлган Уйғониш ёки Ренессанс шу даврда бошланди. Бу ҳудудда илм-фан, маънавият мисли кўрилмаган даражада ривожланди. Ушбу даврда алломаларимиз ворисийлик анъаналаридан унумли фойдаланишган. Абу Наср Форобий, Абу Али ибн Сино, Абу Наср ибн Ироқ, Абу Райҳон Беруний, Имом ал-Бухорий, Нажмиддин Кубро, Маҳмуд Қошғарий, Маҳмуд аз-Замахшарий каби

олимлар шу давр маданий юксалишининг муносиб намояндалари ҳисобланишади. Ҳаттоки, араб халифаси Маъмун Ўрта Осиё олимларини Бағдодга олиб кетгани ва улар «Байт ул-ҳикма»нинг кўрки бўлиб, илм учун хизмат қилганликлари маълум. Муҳаммад ибн Мусо ал-Хоразмий, Аҳмад ал-Фарғоний, Абу-л-Аббос ал-Жавҳарий, Яҳё ибн Мансур каби олимлар шулар жумласидан. Марказий Осиёнинг буюк ўғлонлари номи дунё маданияти саҳифасига олтин сатрлар билан ёзиб қолдирилди. Бу даврда араб, форс, туркий тилларда ижод этилди, тафаккур мевалари ёзувларга муҳрланиб, Шарқнинг турли бурчақларигача етиб борди.

Бугунги кунда миллий маданиятнинг тезкорлик билан ривожланиши табиий равишда унинг асосий манбаи бўлмиш маданий меросимизни кенг, чуқур ҳамда илмий асосда изчил ўрганишимизни тақозо этади. Маълумки, узоқ ўтмишга эга бўлган Марказий Осиё халқлари тарихи ўз бошидан турли воқеаларни, кўтарилиш ва сусайиш даврларини кечирган. Бу даврлар тарихда маълум из қолдирган. Хусусан, маданиятимиз тараққиётида IX-XII асрлар катта роль ўйнади. Бу давр Марказий Осиё халқларини дунё маданиятида машҳур қилди. Чунки Марказий Осиё халқларининг бу даврда қўлга киритган маданий ютуқлари илм-фан ривожининг ажралмас ҳалқасини ташкил этди.

Хоразм дунё цивилизациясига салмоқли ҳисса қўшган, ўзининг бой тарихи, юксак маънавияти, нодир обидалари, ҳунармандчилиги, деҳқончилиги билан жаҳонга танилган. Бугун академия олимлар фаолият юритиши учун барча шароитлар яратилган ноёб илмий марказга айланди. Мутахассислар ишида замонавий асбоб-ускуналар ёрдам беради. Янги ташкил қилинган ДНК-технологиялари ва генетик таҳлил лабораториясига ўта сезгир жиҳозлар келтирилди. Улар физиологик материалларнинг генетик ва физик хоссаларини аниқлашда, ўсимлик ва ҳайвонлар касалликларини диагностика қилишда ишлатилади.

Хорижий ҳамкорлар билан амалга оширилаётган фаол алоқалар туфайли академия дунё миқёсида ўз обрўсини қайта тикламоқда. Тарих, археология, этнография соҳаларида Европанинг энг қадимги олий ўқув юртларидан бири Франциянинг Сарбонна университети билан алоқа ўрнатилган. Чехиянинг Острада шаҳри музейи билан музей экспонатларини ўрганиш ва кўргазма ташкил қилиш бўйича келишувга эришилди.

Ривожланишни ҳаракат феноменидан қуйидаги жиҳатлари орқали фарқлаш мумкин: 1) вақтда аниқ йўналишга эгалик – ўтмишдан ҳозирги давр орқали келажакка қаратилганлик; 2) жараённинг ортга қайтмаслиги, яъни ўзгарувчи реал нарсалар, ходисалар ўз индивидуал жиҳатларида бетакрор; 3) ривожланиш жараёнида янги, яъни илгари мавжуд бўлмаган нарсанинг пайдо бўлиши; 4) ривожланишнинг қонуний хусусияти, у муайян қонунларга бўйсунishi.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, ушбу боб бўйича хулосалар:

1. Ануштегиний-Хоразмшоҳлар даврида Марказий Осиёнинг қадимги анъанага эга бўлган бой илм-фани ва маданияти тез ривожланди.

2. Алоуддин Отсиз ҳукмронлиги даври Хоразмшоҳлар салтанатининг энг ёрқин саҳифаларидан ҳисобланади. Гурганч ва Марв мадрасаларида истеъдодли мударрислар қўлида таълим олган Отсиз жуда билимдон ва фаҳм-фаросатли киши бўлган. Гурганчни ўзига пойтахт қилиб олган Отсиз унинг қадимги шон-шухратини қайтадан тиклашга астойдил киришади. У нотинчлик ва парокандалик туфайли дунёнинг турли мамлакатларига кетиб қолган олим, шоир ва ҳунармандларни тўплай бошлайди. Тарқалиб кетган Маъмун академиясини қайтадан ташкил қилди. Даврнинг машҳур олиму фозиллари Гурганч шахрига кела бошлайди.

3. Алоуддин Отсиз ташкил қилган илм даргоҳида Маҳмуд аз-Замахшарий, Исмоил Журжоний, Абдулкарим Самъоний Марвазий, Юсуф Саккокий, Мавлоно Фахриддин ар-Розий, Рашидиддин Ватвот, Адиб Собир Термизий ва бошқа таниқли сиймолар ҳам бор эди. Гурганчда Хоразмшоҳ Отсиз ташаббуси билан қайта тикланган академияга, асосан, филология (илми адаб, илми нахв), фалсафа, илоҳиёт, фикҳ, табиий фанлар, илми зироат, тиббиёт, меъморчилик, сув иншоотлари (тўғонлар, чигирлар, корез-қанотлар), кемасозлик, темирчилик ва бошқа ҳунармандчилик турларининг (дурадгорлик, мисгарлик, кулолчилик ва ҳ.к.) назарий асослари ва амалиёти ҳақида илмий тадқиқот ишлари олиб борилди. Алоуддин Отсиз асосий эътиборни мамлакат ҳудудларини кенгайтиришга, биринчи навбатда, Шарқ ва Ғарб мамлакатлари билан савдо-сотик ишларини ривожлантиришга қаратди.

4. Ануштегиний-Хоразмшоҳлар давридаги илмий-маданий уйғониш аниқ фанлар соҳасида Фахриддин ар-Розий, Ҳорис ал-Ҳубубий ва Маҳмуд ал-Чағминийлар каби юксак сиймоларни қолдирди. Маҳмуд ал-Чағминий илмий меросининг ҳозирги тадқиқотидан маълум бўладики, Ануштегиний-Хоразмшоҳлар даврида, айниқса, Муҳаммад Хоразмшоҳ салтанатида иқтисодиёт билан бир қаторда, илм-фаннинг турли соҳалари, шу қаторда аниқ фанлар ҳам ривожланган. Ўқув масканларида риёзиёт, фалакиёт, жўғрофия, тиббиёт каби йўналишларда дарс ўтилган, шунинг учун ўқув қўлланмаларига эҳтиёж катта бўлган. Аниқ фанлар бўйича ютуқлар хўжалик соҳаларида ҳам амалий аҳамият касб этган.

5. Хоразм Маъмун академиясининг қайта тикланиши ва Ўзбекистон илм-фани, тарихий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсири ва истиқболлари Шарқ илм-фанида эмас, балки Ғарб олимларининг илмий меросига ҳам таъсир этиб, дунё илм-фани ривожланишида аҳамияти ниҳоятда катта.

ХУЛОСА

Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий меросининг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётига таъсирини тадқиқ этиш натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Хоразм Маъмун академияси алломалари праксиологияси - риёзиёт, фалакиёт, руҳият, ал-кимё, мантиқ, тиббиёт, фалсафа, тарих, тилшунослик,

педагогика, адабиёт, мусиқа, жўғрофия, геодезия, топография, механика сингари турли фан соҳалари билан шуғулланган бўлса, Ануштегиний-Хоразмшоҳлар даврида, асосан, филология (илми адаб, илми нахв), фалсафа, илоҳиёт, фикҳ, табиий фанлар, илми зироат, тиббиёт, риёзиёт ва фалакиёт, меъморчилик, сув иншоотлари (тўғонлар, чигирлар, кориз-қанотлар), кемасозлик, темирчилик, бошқа ҳунармандчилик турлари (дурадгорлик, мисгарлик, кулолчилик, кунчилик ва ҳ.к.)нинг назарий асослари ва амалиёти ҳақида илмий тадқиқот ишлари олиб борилди.

2. Абу Райҳон Беруний «Қонуни Масъудий» асарида космогония, олам шакли ва хронология ҳақида баҳс юритди. Унинг фалакиёти Птолемейнинг геоцентрик тизимига асосланган, деган хулоса қилиш мақсадга мувофиқ. Унга кўра, Қуёш, Ой ҳаракатлари, уларнинг тутилишлари, юлдузлар фалакиёти, сайёралар, мунажжимлик масалаларининг ёритилиши муҳим аҳамият касб этади. Берунийнинг илмий қарашлари Улуғбек давригача бўлган риёзий усул ва қоидаларни юқори даражага кўтарди. Унинг бу асари бир неча асргача риёзиёт ва фалакиётдан мукаммал намуна бўлиб келди.

3. Берунийнинг муҳим ижтимоий-сиёсий қарашларидан бири кишиларнинг руҳий ва моддий эҳтиёжлари жамиятнинг вужудга келиши негизида ётишини эътироф этишдир. Эҳтиёжлар (овқат, кийим-кечак ва ҳ.к.)ни қондирувчи заруриятлар каби моддий омиллар инсонларни биргаликда яшашга даъват этади. «Эҳтиёжлар турли-туман ва сон-саноксиздир. Фақат уларни бир қанча кишилар биргаликда таъминлай олишлари мумкин. Бунинг учун кишиларда шаҳарлар ташкил этиш зарурияти туғилди». Беруний: «Одам эҳтиёжининг кўплиги, ҳимоя қилиш қуролига эга бўлмаганлиги, бир-бирини ёввойи ҳайвонлардан ва душмандан ҳимоя қилиш зарурлиги, ўзини ва бошқаларни моддий таъминлаш учун бирор ишни бажариши лозим бўлганлиги туфайли ўз қариндош-уруғи билан жамиятда бирлашишга мажбур бўлган», деган хулосага келади. У инсоннинг истак-орзуларини қондириш учун энг муҳим воситаларидан бири сифатида ижтимоий-фойдали меҳнат билан шуғулланиш зарур, деб ҳисоблайди. Инсоннинг асосий бурч ва вазифаси – меҳнат қилиш.

4. Абу Райҳон Беруний жамиятни бошқаришда жамият подшоҳга хизмат қилмай, балки подшоҳ жамиятга хизмат қилиши кераклигини тушунган ҳолда: «Идора қилиш ва бошқаришнинг моҳияти азият чекканларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, бировларнинг тинчлиги йўлида ўз тинчлигини йўқотишдан иборат», дейди. Унинг фикрича, халқ томонидан сайлаб қўйиладиган ҳоким одил ва халқпарвар бўлиши керак. Ҳоким шундай бўлгандагина халқ тинч, мамлакат эса эркин ва обод бўлади. Абу Райҳон Беруний эътибор берган тушунчалардан яна бири ижтимоий адолатдир.

5. Абу Райҳон Беруний таълим беришча, комил инсон ғоялари, жумладан, мард одам бўлиш – фақат сўздагина эмас, балки амалда ҳам ҳаққоний бўлиш демак. Алломанинг ижтимоий-сиёсий қарашларининг илғор томони шундаки, биринчидан, у жамиятнинг пайдо бўлиш сабабини табиий муҳит ва кишиларнинг моддий эҳтиёжлари орқали тушунтириб беради.

Иккинчидан, у кишиларнинг ижтимоий ҳолатини унинг ақли, меҳнати, ўз ҳаёт фаолиятини мустақил танлай олиши белгилайди, деб ҳисоблайди. Учинчидан, унинг сиёсий-ҳуқуқий қарашларида жамият асосида кишиларнинг энг соф интилишлари қариндош-уруғларнинг бирлашуви, ўзаро ёрдам, ўзаро фойдалилик, адолат, дўстлик, аҳиллик, эҳтиёжларнинг биргаликда қондирилиши, умумий манфаатларни тушуниш ғоялари ётади. Тўртинчидан, Беруний бошқа мутафаккирлар сингари жамиятда мавжуд ёмонликларни йўқотишга қодир бўлган одил ва ақлли ҳукмдорлар бўлишига ишонади. У адолатли ҳукмдорнинг асосий вазифаси кучли ва кучсизлар ўртасида тенглик, юқори ва паст даражадагилар орасида адолат ўрнатиш, деб билади. Бешинчидан, у подшоҳлик ва тахт ворислиги ҳамда фуқароларнинг бойлар ва камбағалларга бўлинишини тан олган ҳолда бундай ижтимоий бўлиниш кишининг кишига нисбатан зўравонлик қилишга сабаб бўлмаслигини, камбағаллар меҳнатининг муайян неъматлар ва ҳақ билан қопланишини талаб қилади. Олтинчидан, инсонга ўхшаб яшамокнинг воситаларидан бири оила ва никоҳ муносабатларига қатъий риоя қилишдир.

6. Ворисийлик асосида Абу Райҳон Беруний ва ал-Хоразмийларнинг асарларидаги жўғрофия координатларини таққослаш шуни кўрсатадики, Абу Райҳон Беруний ўз жадвалларига Ғарбий Европадаги (Испаниядан ташқари) кўпгина шаҳарларни киритмаган, аммо Эрон, Ироқ, Кавказ, Хуросон, Ўрта Осиё ва Ҳиндистондаги шаҳарлар ҳисобига ўз жадвалини кенгайтирган. Ўрта Осиё, Хуросон, Ҳиндистон, Ғарбий Европадаги аҳоли яшайдиган жойлар ва шаҳарларнинг жўғрофий координатлари аниқланган.

7. Абу Али ибн Сино фалсафий таълимотида маънавият, маърифат, одоб-ахлоқ муаммоларини илмий асосда ёритиш муҳим ўрин тутди. Донишманд ўзининг фалсафий таълимотида яхшилик ва ёмонлик, адолат ва адолатсизлик, роҳат ва азоб-уқубат, ифбат, шарм-ҳаё ва номуссизлик, сахийлик ва бахиллик, донолик ва жоҳиллик, севги ва нафрат, поклик ва нопоклик, вафодорлик ва бевафолик, камтарлик ва такаббурлик, манманлик, мақтанчоқлик сингари одоб-ахлоққа тааллуқли масалаларга алоҳида эътибор билан қарайди.

8. Абу Али ибн Синонинг фалсафий қарашларида фанлар иккига ажратилади. Биринчиси, бизни ўз хатти-ҳаракатларимиздан огоҳ қиладиган «амалий билим», иккинчиси эса нарсаларнинг мавжудоти тўғрисида хабар берадиган «назарий билим». Бу эса учга бўлинади: биринчиси – табиатдан ташқари нарсалар тўғрисидаги билим; иккинчиси – математик билим; учинчиси – табиат тўғрисидаги билим. Демак, ҳар иккала билимнинг ҳар бири, ўз навбатида, уч қисмга ажралади.

Биринчиси – оилани бошқариш, унинг талаблари, вазифа ва фаолиятини таъминлаб туриш учун зарур бўлган масалаларни ўрганувчи билим. Бу билим ҳам икки қисмга бўлинади: а) диний-шариат қонунлари; б) сиёсат – давлатни идора этиш ва бошқариш, ҳукумат ва фуқаролар ҳамда давлатлар ўртасидаги муносабатларни таъминлаш масалалари.

Иккинчиси – давлат фуқаролари, эр-хотин ва фарзандлар, хўжайин ва хизматкорлар ўртасидаги муносабатларнинг адолатли бўлишини ўрганади.

Учинчиси – инсоннинг хулқ-атвори қандай бўлиши тўғрисидаги билим.

9. Абу Али ибн Синонинг сонлар назариясига оид илк бор натурал сонлар ва уларнинг хоссалари, улар асосида амалларнинг бажарилишини 9 ёрдамида текшириб, сонларни тўққиз модулига кўра таққослаши исбот қилинди. Бу амалиётда кундалик хўжаликда ва тадбиркорликда муҳим аҳамият касб этган.

10. Ар-Розий геометрик шаклларни Евклиднинг «Негизлар» асарида кўрсатилганидек турларга бўлиб текширди, кейин квадрат, тўртбурчаклар, ромб, айлана, доира кабиларни текширади, улар юзаларини ҳисоблаш масаласи баёнида бугунги куннинг долзарб муаммолари бўлган ўқувчиларни аниқ фанларга қизиқтиришдаги усул ва воситалар баён этилади. Шунингдек, комил инсон тўғрисидаги фикрларини билдирган ҳолда ёшларнинг бўш вақтларини унумли ташкил этишда қизиқарли квадратлар, шахмат ўйини усуллари ёрдамида уларнинг илм-фанга бўлган қизиқишларини орттириш масалаларини ёритди.

11. Маҳмуд ибн Муҳаммад ибн Умар ал-Чағминий илмий меросининг ҳозирги тадқиқотидан маълум бўлдики, Ануштегиний-Хоразмшоҳлар даврида, айниқса, Муҳаммад Хоразмшоҳ салтанатида Хоразмда иқтисодиёт билан бир қаторда, илм фаннинг турли соҳалари, шу қаторда аниқ фанлар ҳам ривожланган. Ўқув масканларида риёзиёт, фалакиёт, жўғрофия, тиббиёт каби йўналишларда дарс ўтилган, шу сабабдан ўқув қўлланмаларига эҳтиёж катта бўлган. Аниқ фанлар бўйича ютуқлар хўжалик соҳаларида ҳам амалий аҳамият касб этган.

12. Хоразмлик олимларнинг илмий мероси Самарқанддаги фалакиёт мактаби фаолиятида Абу Райҳон Берунийнинг «Қонуни Масъудий», Хусайн ал-Кубравийнинг «Нузҳат ал-муллоқ фи ҳайъати-л-афлок» («Подшоҳларнинг коинот тузилишидан ҳузур қилиши»), Маҳмуд ибн Муҳаммад ибн Умар ал-Чағминийнинг «Мулаххас фи-л-ҳайъа» («Астрономиядан асосий тушунчалар») рисоласи асосий қўлланма вазифасини ўтаган. Хоразмлик алломаларнинг илмий мероси ворисийлик анъаналарига кўра нафақат Шарқ илм-фанида, балки Ғарб олимларининг илмий меросига ҳам таъсир этиб, дунё илм-фанни ривожланишида аҳамияти ниҳоятда катта.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc. 03/30.12.2019.F.01.05 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

МАШАРИПОВА ГУЛАРАМ КАМИЛОВНА

**ВЛИЯНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ УЧЕНЫХ
ХОРЕЗМСКОЙ АКАДЕМИИ МАЪМУНА НА РАЗВИТИЕ
СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
ДОКТОРА ФИЛОСОФСКИХ НАУК (DSc)**

Ташкент – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук (DSc) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2019.2.DSc/Fa145.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.nuu.uz) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net.uz).

Научный консультант: Отамуратов Садулла Атамуратович,
доктор философских наук, профессор

**Официальные
оппоненты:** Наврузова Гулчихра Негматовна,
доктор философских наук, профессор

Шодиев Рустам Тохирович,
доктор философских наук, профессор

Махмудова Гули Тилабовна,
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: Ташкентский государственный университет
востоковедения

Защита диссертации состоится на заседании Ученого совета Национального университета Узбекистана DSc.03/30.12.2019.F.01.05. «26» июля в 10:00 часов (Адрес: 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, 4. Факультет социальных наук Национального университета Узбекистана корпус, 5 этаж, к. 511. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (регистрационный номер – 54). (Адрес: 100174, г. Ташкент, улица Университетская, 4. Тел: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации распространен «16» июля 2021 года.
(Протокол реестра рассылки № 7 от «__» _____ 2021 г.).



И.Эргашев,
Председатель Ученого совета
по присуждению научных степеней,
доктор политических наук, профессор

Г.Рузматова,
Секретарь Ученого совета
по присуждению научных степеней,
доктор философских наук, профессор

О.Д.Нишоновна,
Председатель научного семинара при
Ученом совете по присуждению
научных степеней,
доктор философских наук, доцент.

ВВЕДЕНИЕ (аннотация к диссертации доктора философских наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В происходящих в мире условиях влияния на социально-политические процессы как никогда актуальным становится вопрос стабилизации изменений, возникающих в современном обществе в системе мировоззрения и мышления человека. Особенно в информатизированном обществе приобретает важное значение нормирование культурных трансформационных процессов, обогащение комплекса ценностей общечеловеческими идеями, следование принципу историзма при соблюдении идеалов и норм знаний. С этой точки зрения в настоящее время существует необходимость обеспечения преемственности знаний, применения при интеллектуальном развитии и духовно-нравственном формировании молодёжи, имеющей новое мировоззрение, культурного обмена великих мыслителей, форм и механизмов культурной памяти, гармонизации взглядов по развитию естественно-научного и социально-философского мышления с новшествами нынешнего периода.

В развитии мирового научного и философского наследия проводятся фундаментальные исследования в рамках просветительских, философских, естественно-научных учений мыслителей-энциклопедистов, в частности, их взглядов на познание мира, природы, Вселенной и человека, социальную сущность человека¹. В частности, становится все более важным исследование научных аспектов учения о создании мира, создателе и человеке, космосе, природе, социальной жизни в наследии мыслителей, внесших значительный вклад в мировую цивилизацию, раскрытие сущности отношений природы и человека, обоснование места естественно-научных взглядов в социально-философском мышлении.

В нашей стране особое внимание уделяется изучению взглядов в наследии предков о мире и человеке, природе, общественной жизни, духовности личности, образовании и воспитании. «Мы поставили перед собой великую цель - формирование фундамента нового Ренессанса в нашей стране и с этой целью должны создать среду и условия для воспитания новых Хорезми, Беруни, Ибн Сино, Улугбеков, Навои и Бабуров. Важнейшими факторами в этом историческом процессе, неотъемлемой частью нашей национальной идеи являются развитие образования и воспитания, науки и инноваций, утверждение здорового образа жизни»². С этой точки зрения возникает необходимость всестороннего научно-теоретического изучения философских, естественно-научных взглядов, экзистенциальных идей мыслителей Хорезмской Академии Маъмуна, сформированных на основе общечеловеческих ценностей и имеющих конструктивное значение для совершенствования человека.

¹ Историческое наследие учёных мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации//Материалы международной конференции. - Самарканд-Ташкент: Узбекистан, 2014. - С. 47-82.

² Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису // «Народное слово», 2020 год 30 декабря.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Указе Президента Республики Узбекистан от 11 ноября 1997 года № ПФ-1880 «О возрождении Хорезмской академии Маъмуна»³, постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 1 ноября 2005 года № 240 «О совершенствовании деятельности Хорезмской Академии Маъмуна и дополнительных мероприятиях по празднованию ее 1000-летия»⁴, Указах Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», от 8 октября 2020 года №УП-5847 «Об утверждении концепции развития системы высшего образования республики узбекистан до 2030 года»⁵ постановлении Президента Республики Узбекистан от 28 июля 2017 года №ПП-3160 «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы»⁶, а также других нормативно-правовых документах в данной области.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и техники республики. Исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных правовых, экономических инновационных идей информатизированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации¹ Фундаментальные исследования по вопросам влияния наследия мыслителей Хорезмской академии Маъмуна на развитие социально-философского мышления проводятся в таких ведущих мировых исследовательских центрах и высших образовательных учреждениях, как University of Oxford (Англия), University of Hamburg (Германия), University of Florida (США), University of Pennsylvania (США), University of Brussels (Бельгия), Queensland University of Technology (Австралия), University of Vienna (Австрия), Московский государственный университет (Россия) и другие.

В источниках истории мировой философии в результате научных исследований по наследию Хорезмской академии Маъмуна получен ряд следующих научных результатов, в частности: раскрыты идеи Абу Райхана Беруни о естественных закономерностях (University of Oxford; Англия); усовершенствованы научные идеи мыслителей Академии Маъмуна в труда

³ Указ Президента Республики Узбекистан от 11 ноября 1997 года № ПФ-1880 «О возрождении Хорезмской академии Маъмуна». - <https://lex.uz/docs/198758>

⁴ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 1 ноября 2005 года № 240 «О совершенствовании деятельности Хорезмской академии Маъмуна и дополнительных мероприятиях по празднованию ее 1000-летия». - <https://lex.uz/docs/1142070>

⁵ Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2020 года № УП-5847 «Об утверждении концепции развития системы высшего образования республики узбекистан до 2030 года». - <https://lex.uz/docs/4545887>

⁶ Постановление Президента Республики Узбекистан от 28 июля 2017 года № ПП-3160 «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы». - <https://lex.uz/docs/4071207>

¹ Обзор международных научных исследований по теме диссертации: www.univie.ac.at; www.upenn.edu; www.qut.edu.au; www.ufl.edu; www.uni-hamburg.de; www.london.edu; www.miami.edu; www.ox.ac.uk; www.widener.edu; www.niversityofbrussels.com; www.spbu.ru; www.rgup.ru; www.msu.ru.

по астрономии, физике, медицине (University of Hamburg, Германия); обоснованы идеи Абу Али ибн Сины о факторах необходимости, возможности, действительности, причинности, идеях субстанции (University of Florida, США); раскрыта диалектическая сущность онтологических взглядов Абу Райхана Беруни (University of Pennsylvania, США); научно обоснованы взгляды Абу Али ибн Сины о медицине, исследования Абу Райхана Беруни по геодезии, его идеи по корпускулярной астрономии (University of Brussels, Бельгия); раскрыта сущность научных взглядов Мухаммада ибн Мусы ал-Хорезми в современной науке (Queensland University of Technology, Австралия); обоснованы фундаментальные идеи, философские суждения Абу Али ибн Сины в его книге “Китоб аш-Шифо” (University of Vienna, Австрия); раскрыты социально-философские, политические взгляды мыслителей Хорезмской академии Маъмуна, их суждения о факторах развития социально-политической жизни общества (Московский государственный университет, Россия).

В мире проводится ряд научных исследований по сохранению и развитию духовного наследия, в том числе, по следующим приоритетным направлениям: раскрытие гуманистического значения духовного наследия ученых-энциклопедистов Центральной Азии в дальнейшем обогащении истории естественно-научных учений; создание научных концепций, связанных с формированием чувств взаимопонимания, сострадания и взаимоуважения; обогащение запасов национально-духовного наследия; предотвращение кризиса социального и духовно-нравственного своеобразия; проблемы диалектической связи культуры и цивилизации, народов и культур; обоснование влияния естественно-научных, социально-философских взглядов мыслителей Хорезмской академии Маъмуна, средневековых открытий на мировую науку.

Степень изученности проблемы. Научно-методологической основой данного исследования послужили выступления, концептуальные идеи Первого Президента Узбекистана Ислама Каримова⁸, Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева⁹.

Естественно-научные воззрения мыслителей Хорезмской Академии Маъмуна исследованы многими зарубежными учёными. В частности, монографии И.Крачковского¹⁰, Е.Бертельса¹¹, В.Бартольда¹², Б.Розенфельда¹³, А.Халидова¹⁴ послужили важным источником раскрытия исследования.

⁸ Каримов И.А. Выступление на открытии международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения – как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны//Материалы международной конференции. -Ташкент, 2012.- 97 с.

Каримов И.А. Выступление на открытии международной конференции «Историческое наследие учёных и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации» // Материалы международной конференции. -Ташкент, 2014. -5 с.

⁹ Мирзиёев Ш.М. Свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан мы построим вместе с нашим мужественным и благородным народом. - Выступление на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса - Ташкент: Узбекистон, 2016. - 56 с.

¹⁰ Крачковский И. Арабская географическая литература // И.Крачковский. Избр. соч.-я. Т. IV. - Москва-Ленинград, 1957.

Вместе с тем, монографические исследования, проведенные такими учеными, как Л.Родет¹⁵, Г.Рудольф¹⁶, А.Сайили¹⁷, Г.Сартон¹⁸, Ф.Сезгин¹⁹, М.Симон²⁰, Х.Зутер²¹, Ж.Валлис²², Э.Видеманн²³, имеют важное значение для раскрытия эволюции учений мыслителей Центральной Азии, а также, будучи направленными на естественную, научно-философскую сущность, в определенной степени проблем генезиса социально-философских взглядов в рамках темы.

Учеными из стран Содружества Независимых Государств Б.А.Розенфельд²⁴, Х.Ф.Абдулла-Заде²⁵, А.А.Семенов²⁶, Б.В.Лунин²⁷, М.М.Рожанская²⁸ и другими изучены различные аспекты наследия мыслителей Хорезмской академии Маъмуна.

Ученые нашей страны И.М.Муминов²⁹, М.М.Хайруллаев³⁰, А.Ахмедов³¹, П.Г.Булгаков³², Г.П.Матвиевская³³, Б.Абдухалимов³⁴, Б.Р.Каримов³⁵,

¹¹ Бертельс Е. История персидско-таджикской литературы // Е.Бертельс. Избр. труды. – Москва, 1960.

¹² Бартольд В. Культура мусульманства // Бартольд В. Сочинения. Т. IV. – Москва, 1966. – С. 143-204; Ученые мусульманского “Ренессанса”. – С. 617-629; История культурной жизни Туркестана. Т. II. Часть 1. – Москва, 1963.

¹³ Розенфельд Б., Матвиевская Г. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (VIII-XVII вв.). 1-китоб. – Москва, 1982.

¹⁴ Халидов А. Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. – Москва, 1985.

¹⁵ Rodet L. L'algebre d'Alkarizmi et les methodes indiens et grecques. Journ. as. ser. 7. T. 11. 1878. – P. 5-100.

¹⁶ Rudloff G., Hochheim A. DieAstronomie des Mahmud ibn Muhammed ibn 'Omar al-Cagmini // Zeitschrift der Deutschen Morgenlandischen Gesellschaft, Bd.47, 1893. – P.213-275.

¹⁷ Sayili A. Abdulhamid ibn Turk'un «Katisik Denklemlerde Mantiki Zaruretler» adli yazisi ve zamanin cebri (Logical necessities in mixed equations by 'Abd al-Hamid ibn Turk and the algebra of his time), Text in turkish, english and arabic, Turk Tarih Kurumu Yayinlardan. – Ankara, 1962. VII. Seri. 41. – P. 95; Sayili A. The observatory in Islam. – Ankara, 1960. – 343 p.

¹⁸ Sarton G. Introduction to the history of science, vol. I-III. – Baltimore, 1927-1948. – vol.I. – P.707; Sarton G. Adrian von Romens commentary on Al-Khowarizmi (1598). Isis. vol. 21. 1934. – P. 18-23.

¹⁹ Sezgin F. Geschichte des arabischen Schrifttums. Bd. V. – Leiden, 1974. – P. 45-52; Sezgin F., GAS, Bd V. – Leiden, 1974. Bd. VI. 1978.

²⁰ Simon M. Zu Hwarizmi's hisab algabr wal muqabala, Archiv Scripta. math. und phys. Reihe 13. Bd. 28. 1919. – P. 28-39.

²¹ Suter H. Rezension Rushka, Zur ältesten arabischen Algebra, Archiv s. math. u phys. Bd.28, 1919. – 232 p.; Suter H. Die Mathematiker und Astronomen der Araber und ihre Werke, Leipzig, 1900. – P. 20-38, 72.

²² Wallis J. De postulato quinto et definitione quinta lib. 6 Euclidis; disceptatio geometrica. – Opera mathematica. – Oxoniae, 1693. T. 2. – P. 665-678

²³ Wiedemann E. Über ein von Avicenna hergestelltes Beobachtungsinstrument. «Zeitschr., für Instrumentenkunde». Bd. 45. 1925. – Pp. 269-275; Wiedemann E. Einleitung zu dem astronomischen Teil des Kitab al Schifa (Werk der Genesung) von Ibn Sina, «Sitzungsber., d. phys.-med. Soz. In Erlangen» – Pp. 58-59, 225-227.

²⁴ Розенфельд Б.А. [Некоторые вопросы математики переменных величин в трактате ал-Бируни о тенях] // Историко-математические исследования. Вып. XXIII. – Москва, Наука, 1978. – С.226-231; Розенфельд Б.А. О зодиакальном свете у арабов // Историко-астрономические исследования. Вып XV. – Москва, 1980. – С.290-292; Розенфельд Б.А. О работах Ибн Сины по математике и астрономии / Абу Али ибн Сина. К 1000-летию со дня рождения. – Ташкент: Фан, 1980. – С. 342-349.

²⁵ Абдулла-заде Х.Ф. История астрономии в средневековом Хорасане и Мавераннахре (IX – XV вв.): Автореф. дис... . док. ист. наук. – Душанбе, 1990. – 43 б.

²⁶ Семенов А.А. Бируни – выдающийся ученый средневековья // Бируни – великий ученый средневековья. – Ташкент: Фан, 1950. – С. 38-39.

²⁷ Лунин Б.В. Библиографический указатель советской литературы об Абу Райхане Беруни и изданий текстов его произведений (1918-1972) // Сборник статей к 1000-летию со дня рождения Беруни. – Ташкент: Фан, 1973. – С.186-202; Лунин Б.В. Жизнь и труды Ибн Сины в отечественной науке // Абу Али ибн Сина. К 1000-летию со дня рождения. – Ташкент: Фан, 1980. – С. 212-243.

²⁸ Рожанская М.М. Механика на средневековом Востоке. – Москва, 1976. – 328 с.

²⁹ Муминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида туган ўрни ва роли. – Тошкент, 1968.

С.Каримова³⁶, Ҳ.Хикматуллаев³⁷, А.Д.Шарипов³⁸, Т.Усмонов³⁹, Ж.Ибодов⁴⁰, Р.Баходиров⁴¹, О.Абдуллаев и другие также проводили исследования по научному наследию мыслителей Центральной Азии, их вкладу в мировую науку, их научной деятельности в Багдаде, в “Байт ул-ҳикма”.

В частности, академик И.М.Муминов обосновал сущность онтологических ва гносеологических, В.Зохидов ва М.Хайруллаев⁴² – социально-политических взглядов Ибн Сины, М.Ахадова – значение взглядов Ибн Сины по математике, астрономии и физике в его трудах «Китоб аш-Шифо», «Китоб ан-нажот», «Донишнома»⁴³, А.Қаюмов⁴⁴ исследовал нравственные воззрения, Х.Ҳомидов, Р.Носиров ва М.Қодиров⁴⁵ – естественно-научные, социально-философские и нравственные взгляды Ибн Сины. Б.Р.Каримов рассмотрел концепцию эманации в онтологии Беруни и Ибн Сины⁴⁶. А.Ирисов выполнил перевод философских произведений Ибн

³⁰ Хайруллаев М.М. Ўрта Осиёда илк уйғониш маданияти. - Тошкент: Фан, 1994. - 78 б.

³¹ Ахмедов А. «Книга об извлечении ребра куба» ал-Хасан ибн ал-Хайсама // Математика и астрономия в трудах ученых средневекового Востока. - Ташкент: Фан, 1977. - С.113-117; Ахмедов А. О комментариях Абд ал-Али Хусайна Бирджанди к «Зиджу» Улугбека // Из истории науки эпохи Улугбека. - Ташкент: Фан, 1979. - С.69-109; Ахмедов А. Ал-Хорезми – астроном и географ // Земля и вселенная. № 6. – Москва, 1983. - С.28-32.

³² Булгаков П.Г. Вклад ибн Сины в практическую астрономию // Абу Али ибн Сина. К 1000-летию со дня рождения. - Ташкент: Фан, 1980. - С. 149-157; Булгаков П.Г., Ахмедов А.А. Астрономия в Средней Азии в IX – XV вв // Исследования по истории, истории науки и культуры народов Средней Азии. - Ташкент: Фан, 1993. - С. 7-28; Булгаков П.Г. Руми Казии-заде. Комментарий на «Компендий астрономии» Чагмини. Предисловие, перевод с арабского языка и примечания члена-корреспондента АН РУз П.Г.Булгакова. - Ташкент: Фан, 1993. - 236 с.

³³ Матвиевская Г.П. Учение о числе на средневековом Ближнем и Среднем Востоке. - Ташкент: Фан, 1967. - 341 с.; Матвиевская Г.П. Развитие учения о числе в Европе до XVII в. – Ташкент: Фан, 1971. - 322 с.; Матвиевская Г.П. Абу Райхан Беруни и его математические труды. - Ташкент: Фан, 1973. – 96 с.

³⁴ Абдухалимов Б. «Байт ал-ҳикма» ва Ўрта Осиё олимларининг Бағдоддаги илмий фаолияти (IX–XI асрларда аниқ ва табиий фанлар). - Тошкент: Тошкент ислом университети, 2004. - 236 б.

³⁵ Каримов Б.Р. Хоразмий, Фарғоний, Форобий, Беруний, Ибн Сино ва Улугбекнинг ҳозирги замон цивилизацияси илмий ва интеллектуал ривожига қўшган ҳиссаси // Мирзо Улугбек мероси ва ҳозирги замон. - Тошкент: Ўзбекистон миллий университети, 2014. - 42-52 б.

³⁶ Каримова С.У. Роль учёных Мавераннахра и Хорасана в развитии химии и фармакологии на средневековом востоке (По письменным источникам IX–XI вв.): Автореф. дис... док. ист. наук. – Ташкент, 2001. - 57 с.

³⁷ Хикматуллаев Ҳ. Абу Али ибн Синонинг «Юрак дорилари» рисоласи. - Тошкент: Фан, 1966. - 181 б.

³⁸ Шарипов А.Д. Великий мыслитель Беруни. - Ташкент: Фан, 1972. - 174 с.

³⁹ Усмонов Т. Берунийнинг физика тарихидаги ўрни. - Тошкент: Фан, 1977. - 179-197 б.

⁴⁰ Ибодов Ж.Ҳ. Марказий Осиёда Уйғониш даври қомусий олимларининг фалсафий қарашлари ва аниқ фанлар соҳасидаги қашфиётлари. – Тошкент: Мевриус, 2009. - 160 б.; Ибодов Дж.Х., Матвиевская Г.П. Аҳмад ал-Фарғонийнинг математика ва астрономия тарихидаги ўрни. - Тошкент: Истиклол, 1998. – 89 б.

⁴¹ Баходиров Р.М. Из истории классификации наук на средневековом мусульманском Востоке. - Ташкент: Фан, 2000. - 126 с.

⁴² Зохидов В. Три титана. – Ташкент, 1973; Хайруллаев М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккири. - Тошкент: Фан, 1971. –233 б.

⁴³ Ахадова М.Из истории математики в Бухаре / Математика на средневековом Востоке. – Тошкент: Фан, 1978. – 112 с.

⁴⁴ Қаюмов А. Абу Райхон Беруний. Абу Али Ибн Сино // Ажойиб кишилар ҳаёти номли туркум. -Тошкент: Ёш гвардия, 1987. – 68 б.; Каримов У. Буюк аллома // Шарқ юлдузи, 1979. – 88 б.

⁴⁵ Ҳомидов Ҳ. Олис яқин юлдузлар. - Тошкент: Чўлпон, 1990. - 20 б.; Р.Носиров. Абу Али Ибн Синонинг табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий қарашлари. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ, 2009. - 56 б.; А.Қодиров. Абу Али Ибн Сино. - Тошкент: Ўздавмеднашр, 1962. – 78 б.

⁴⁶ Каримов Б.Р. Вклад Хорезми, Фергани, Фараби, Беруни, Ибн Сины в мировую науку как основа научных достижений Улугбека и его школы // Мирзо Улугбек мероси ва ҳозирги замон. - Тошкент: Ўзбекистон миллий университети, 2014. - С.52-61.

Сины⁴⁷, С.Рахимов раскрыл сущность образовательных и воспитательных воззрений⁴⁸, А.Имомхужаева ва Д.Файзихужаева⁴⁹ – учения по логике. В монографии М.Н.Болтаева⁵⁰ Абу Али Ибн Сино исследованы все аспекты деятельности учёного, особенно, значение его суждений в логических воззрениях о гармонии чувства и представления, ума и воли. Если О.Абдуллаев исследовал нравственные взгляды Ибн Сины, то М.К.Тулагановой изучены учение Абу Наср Фороби и диалектике, его научное наследие по философии и логике, онтологические и гносеологические принципы. В диссертации О.У.Мажидовой на тему «Логическая концепция достижения истины в философии Абу Али ибн Сины» обосновано влияние логической концепция достижения истины Абу Али ибн Сины на формирование нового мышления.

Анализ вышеприведённых исследований обосновывает, что не проводилось цельного комплексного научного исследования о влиянии научного наследия мыслителей Хорезмской академии Маъмуна, в частности, естественно-научного наследия, на развитие социально-философского мышления.

Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках тем «Современные теоретико-методологические проблемы истории философии» и «История и современные проблемы логики» плана научно-исследовательских работ Национального университета Узбекистана.

Целью исследования является раскрытие влияния и связи естественно-научного наследия учёных Хорезмской академии Маъмуна с развитием социально-философского мышления, разработка предложений и рекомендаций, направленных на развитие современных знаний и достижение духовного развитию молодежи.

Задачи исследования состоят в следующем:

философское раскрытие на основе первоисточников естественно-научного наследия учёных Хорезмской Академии Маъмуна;

организация Хорезмской Академии Маъмуна, выявление роли наследия мыслителей в развитии социально-философского мышления;

⁴⁷ Ирисов А. Абу Али Ибн Синонинг Саломон ва Ибсол киссаси. - Тошкент: Фан, 1973. – 50 б.; Улуғ табиб ва олим Абу Али Ибн Сино (ҳаёти ва илмий фаолияти). - Тошкент: Фан, 1960. – 40 б.

⁴⁸ Рахимов С. Абу Али Ибн Сино таълим ва тарбия ҳақида. -Тошкент: Ўқитувчи, 1967. – 77 б.

⁴⁹ Имамходжаева А. Ибн Сина и Аристотель: развитие логических идей. Дисс. на соиск. уч.ст.канд.наук.- Тошкент, 1990. Файзихўжаева Д.Абу Наср Форобий ва Ибн Сино мантикий исботлаш ҳақида.-Тошкент, 2013.

⁵⁰ Болтаев М. Абу Али Ибн Сина. - Москва: «Сампо». 2002.С.396.; Болтаев М. Ибн Сина – выдающийся философ Средневекового Востока. - Москва: Знание.1983. – 47 с.; Болтаев М. Вопросы гносеологии и логики в произведениях Ибн Сины и его школы. - Душанбе: Ирфон нашриёти, 1965. – 98 б.; Болтаев М. Абу Али Ибн Сина – великий мыслитель, ученый энциклопедист. -Казан: Мастер лайн, 1999. – 400 с.; Болтаев М. Абу Али Ибн Синонинг фалсафий – ижтимоий таълимоти. - Бухоро, 2001. – 30 б.; Болтаев М. Шарқнинг буюк мутафаккири. - Бухоро, 2006. – 196 б.

освещение исторических условий и научной среды Хорезма в X-XII веках, этапов развития точных и философских наук в Хорезмской Академии Маъмуна;

обобщение взаимосвязи наследия мыслителей Хорезмской академии Маъмуна, основных направлений источников исследования и различных взглядов на изучение данной области;

освещение нравственных взглядов мыслителей Хорезмской академии Маъмуна, идей гуманизма и их влияния на развитие историко-философского мышления;

прогнозирование влияния наследия мыслителей Ануштеги-Хорезмшахского периода на развитие социально-философского мышления, возрождения Хорезмской академии Маъмуна, влияния на развитие науки и историко-философской мысли в Узбекистане и его перспективы.

Объект исследования - Влияние естественно-научного наследия ученых Хорезмской академии Маъмуна на развитие социально-философского мышления.

Предмет исследования - историко-философские аспекты влияния естественно-научного наследия мыслителей Хорезмской академии Маъмуна на развитие социально-философского мышления.

Методы исследования. В исследовании использованы принципы историзма, логичности, методы сравнения, анализа и синтеза, обобщения, диалектического и герменевтического анализа.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано субстанциональное влияние вклада в развитие классификации наук представителей Академии Маъмуна: теоретические (الناري) и практические (الاملي), математические науки: астрономия ('ilm al-xau`a), теория чисел (دد االم ال) в книге Абу Али ибн Сины «Китаб аш-Шифа» ('ilm al-'adad), геометрия ('lm al-handasa), музыка (lm al-musiqi), al-madhal - (المدكال) введение в логику; аль-макулот (المقولات) - категории; (ت ا ر ب ا ال) - толкование; (س ا القى) - силлогизм; (al-burxan) - доказательство, (al-jadal) - полемика, диалектика; (al-safsata) - софистика; (al-shitoba) - риторика; (الشىر) - поэтика; в произведениях «Мафатих аль-Улум» Абу Абдуллы аль-Хорезми и связанные с ним науки «арабов», науки, не принадлежащие арабам (грекам и другим народам), изначальная, нижняя и верхняя основа в книге «Мафотих ал-улум» Фахриддин ар-Рази, т.е. вклад в развитие естественных наук, математики, астрономии, физики, геодезии, общие принципы их изучения как теоретических и прикладных наук, а также особенности науки и религии, основанные на правилах шариата и существенное влияние его использования на развитие социально-философской мысли, математики, астрономии, физики, геодезии в классификации наук мира, общие принципы их изучения как теоретических и прикладных наук и влияние науки и религии на развитие социально-философского мышления;

герменевтическим методом доказано, что концепция совершенного человека в произведениях Абу Райхана Беруни «Памятники минувших поколений», Абу Али ибн Сины «Китаб аль-Шифа», «Данишнама»,

Фахриддина ар-Рази «Сборник наук», Рашиддина Ватвата «Расоил», основанная на идеях науки, практика, предпринимательства, удовлетворенности, щедрости, просвещения, имеет значение для повышения духовности молодежи, укрепления их чувства причастности к реформам и формирование здорового мировоззрения, интеграции между людьми;

с точки зрения философии обосновано, что корпускулярные астрономические идеи в книге Махмуда аль-Чагмини «Мулаххас фи-л-хайъа», созданной во время правления царей Ануштегинид-Хорезмшахов, применены на практике в географической экономике и через Великий шелковый путь внесли значительный вклад в развитие стран;

доказано, что воззрения хорезмийских ученых об устройстве картины мира, определении размеров диаметра Земли, научные гипотезы о том, что Земля имеет сферическую форму послужили толчком к созданию гелиоцентрической теории, их влияние на развитие космологических учений в Европе и изменение представлений о строении мира внесли значительный вклад в развитие философии природы, дальнейшее обогащение ее онтологических и гносеологических основ.

научно обосновано получение сведений о том, что теорема синуса для сферического треугольника, описанная в самом важном трактате Абу Насра ибн Ирака «Комментарий к сферике Менелая», впервые применена им для определения широты города, и с помощью этого метода получена информация о расположении городов и стран Европы.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

с целью развития интереса молодежи Узбекистана к естественным, научным, философским и точным наукам, а также укрепления у них чувства национальной гордости, патриотизма и усиления национального интеллектуального потенциала даны предложения по агитации и пропаганде материалов, ясно демонстрирующих роль мыслителей Хорезмской академии Маъмуна в мировой цивилизации и их влияние на современное развитие.

разработаны новые методы и средства использования наследия мыслителей Хорезмской академии Маъмуна как мастерской мышления в формировании твердости мысли, интеллектуальной зрелости и социализации личности;

на интернет-сайтах, посвящённых наследию мыслителей Хорезмской академии Маъмуна, раскрыто наследие мыслителей, эти данные служат использованию в качестве материала для подготовки плакатов по теме.

Достоверность результатов исследований выражается в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, публикации статей в специализированных журналах и зарубежных научных журналах перечня ВАК, внедрении в практику выводов, предложений и рекомендаций, приведённых в опубликованных монографиях и изданиях, подтверждении полученных результатов компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что разработанные

теоретико-методологические выводы служат проведению научно-исследовательских работ по анализу истории философии, в частности, по изучению теоретических вопросов учения энциклопедистов Востока и мыслителей Хорезмской Академии Маъмуна, совершенствованию научно-методических основ содержания предметов «История философии», «Современная концепция естественных наук».

Практическая значимость результатов исследования выражается в том, что их можно использовать в деятельности Республиканского центра «Духовность и просветительство», духовно-просветительских учреждений, а также подготовке учебно-методических пособий по теме.

Внедрение результатов исследований. На основе разработанных предложений по изучению влияния социально-философских идей естественно-научного наследия мыслителей Хорезмской академии Маъмуна на развитие социально-философского мышления:

предложения и рекомендации об обосновании субстанционального влияния вклада в развитие классификации наук представителей Академии Маъмуна: теоретические (الناري) и практические (الاملي), математические науки: теория чисел (دد االم ال) в книге Абу Али ибн Сины «Китаб аш-Шифа» ('ilm al-'adad), геометрия ('lm al-handasa), астрономия ('ilm al-xay`a) и музыка (lm al-musiqi), al-madhal - (المدكال) введение в логику; аль-макулот (المقولات) - категории; (ت ا رب ا ال) - толкование; (س ا القى) - силлогизм; (al-burxan) - доказательство, (al-jadal) - полемика, диалектика; (al-safsata) - софистика; (al-shitoba) - риторика; (الشىر) - поэтика; в произведениях «Мафатих аль-Улум» Абу Абдуллы аль-Хорезми и связанные с ним науки «арабов», науки, не принадлежащие арабам (грекам и другим народам), изначальная, нижняя и верхняя основа в книге «Мафотих ал-улум» Фахриддин ар-Рази, т.е. вклад в развитие естественных наук, математики, астрономии, физики, геодезии, общие принципы их изучения как теоретических и прикладных наук, а также особенности науки и религии, основанные на правилах шариата и существенное влияние его использования на развитие социально-философской мысли, математики, астрономии, физики, геодезии в классификации наук мира, общие принципы их изучения как теоретических и прикладных наук и влияние науки и религии на развитие социально-философского мышления использованы в учебнике «Современные концепции естествознания» и при подготовке учебных пособий «Религиоведение» (на узбекском и русском языках) (справка Министерства высшего и среднего специального образования. Республики Узбекистан от 29 августа 2020 года №89-02-2985). Результаты послужили обогащению науки материалами, относящимися к средним векам. В частности, учебник и учебное пособие обогащено новыми данными о цели философских и религиозных подходов, сходных и отличительных сторонах методов, генезисе концепции преемственности в средневековой исламской философии, изученных по первоисточникам таких мыслителей Хорезмской академии Маъмуна, как Абу Наср ибн Ирак, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Абу Сахл Масихи, а также таких ученых периода Ануштигинид-

Хорезмшахов, как Фахриддин ар-Рази, Харис аль-Хубуби, Махмуд ал-Чагмини;

рекомендации и предложения о доказательстве герменевтическим методом, что концепция совершенного человека в произведениях Абу Райхана Беруни «Памятники минувших поколений», Абу Али ибн Сины «Китаб аль-Шифа», «Данишнама», Фахриддина ар-Рази «Сборник наук», Рашиддина Ватвата «Расоил», основанная на идеях науки, практика, предпринимательства, удовлетворенности, щедрости, просвещения, имеет значение для повышения духовности молодежи, укрепления их чувства причастности к реформам и формирование здорового мировоззрения, интеграции между людьми, использованы в пункте 29 сценария Республиканского центра духовности и просвещения «Будем достойными наследниками будущих поколений», «Мы дети великих ученых», «Просвещенная молодежь - гордость нации», «Исторические памятники», а также использованы как важный источник при реализации проекта «Изучаю историю своей страны» с целью популяризации особо охраняемых природных территорий (справка Республиканского центра духовности и просвещения от 27 августа 2020 года № 02/07-728). В результате наследие ученых Хорезмской Академии Маъмуна было освещено на сайтах, посвященных наследию ученых, и научные результаты послужили материалом для подготовки плакатов на эту тему;

предложения о философском обосновании того, что корпускулярные астрономические идеи в книге Махмуда аль-Чагмини «Мулаххас фи-л-хайъа», созданной во время правления царей Ануштегинид-Хорезмшахов, применены на практике в географической экономике и через Великий шелковый путь внесли значительный вклад в развитие стран, использованы в практическом проекте ГА-2019-9 «Исследование древних письменных уникальных рукописей и источников, создание их оцифрованной библиотеки» (справка Хорезмской Академии Маъмуна от 18 августа 2020 года №86/1-20). Внедрение научных результатов в практику послужило обогащению грантового проекта новыми материалами, фактическими данными;

предложения о доказательстве того, что воззрения хорезмийских ученых об устройстве картины мира, определении размеров диаметра Земли, научные гипотезы о том, что Земля имеет сферическую форму послужили толчком к созданию гелиоцентрической теории, их влияние на развитие космологических учений в Европе и изменение представлений о строении мира внесли значительный вклад в развитие философии природы, дальнейшее обогащение ее онтологических и гносеологических основ, использованы для обогащения экспозиции Государственного музея истории Узбекистана новыми материалами (справка Государственного музея истории Узбекистана АН РУз от 4 февраля 2021 года № 54). В результате исследования раздел «Наука» экспозиции Государственного музея истории Узбекистана пополнился информацией о религиозных и светских знаниях;

предложения о научном обосновании получения сведений о том, что теорема синуса для сферического треугольника, описанная в самом важном трактате Абу Насра ибн Ирака «Комментарий к сферике Менелая», впервые применена им для определения широты города, и с помощью этого метода получена информация о расположении городов и стран Европы, использованы в агитационных материалах Союза молодежи Республики Узбекистан (справка Центрального Союза Молодежи Узбекистана от 18 августа 2020 года № 04-13/2219). Внедрение в практику результатов исследования создало возможность для более глубокого изучения молодёжью наследия мыслителей Хорезмской Академии Маъмуна.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждены в виде докладов на 18 международных и 10 республиканских научно-практических конференциях.

Объявленность результатов исследования. По теме исследования опубликовано 60 научных работ, в том числе, 4 монографии, в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций, опубликована 21 статья (11 статей - в республиканских журналах и 10 статей – в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 251 страницу.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации обоснованы актуальность и необходимость темы диссертации, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и техники республики, обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации, степень изученности исследуемой проблемы, связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация, цель и задачи, объект и предмет, методы, научная новизна, практические результаты исследования, достоверность и теоретико-практическая значимость результатов исследования.

В первой главе диссертации под названием «**Методологические основы изучения историко-философского наследия мыслителей Хорезмской академии Маъмуна**» приводится общий анализ различных взглядов и источников исследования по изучению естественно-научного и философского наследия ученых Хорезмской Академии Маъмуна. Несмотря на то, что тема имеет четкую периодическую границу, исходя из её содержания и размаха, можно сказать, что это наследие оставило глубокий след в истории философии. В Хорезме во времена правления Афригидов и Маъмунидов, а затем на основе преемственности, во времена правления Ануштегини-Хорезмшахов, наука развивалась, проводились научные исследования в различных областях, были написаны великие труды. К

сожалению, до наших дней дошла лишь часть произведений, написанных в то время, и ученые сделали выводы на основе этого сохранившегося наследия.

В различных томах сборника «Историко-математические исследования», который регулярно публикуется на русском языке со второй половины двадцатого века, есть много статей о математических трудах Абу Райхана Беруни. В их числе опубликованы статьи, посвящённые таким темам, как способы Абу Райхана Беруни формирования эллипса, параболы и гиперболы на плоскости из круга с помощью астролябии, точные изображения горизонта и альмукантарата в виде эллипсов, парабол, гипербол (С.А.Вахабов)⁵¹, сравнительный анализ методов Абу Райхан Беруни, Махмуда ибн Умара Чагмини и Камолиддин Туркмони (XIV век) по определению стороны расположения Каабы (М.Н.Атагарриев)⁵², анализ на основе рукописи Абу Райхана Беруни «Совершенные методы изготовления астролябий» (Or.591)/4), хранящейся в библиотеке Лейденского университета (С.Вахабов)⁵³, анализ труда Абу Райхана Беруни «Особые слова по проблеме теней» («Ифрод аль-макал фи амр аль-азлол»)⁵⁴ и использование квадратичной интерполяции (Б.А. Розенфельд)⁵⁵. В двух томах сборника представлены статьи по истории народов Средней Азии IX - XV веков (А.П.Юшкевич)⁵⁶ и исследованию истории математики в Средней Азии (С.Х.Сиражидинов, Г.П. Матвиевская)⁵⁷, в которых также рассмотрен вопрос развития математики в Хорезме.

В зарубежных источниках по данной теме, в том числе, конца XIX века: итальянский востоковед И.Фиорини (картографические проекции Абу Райхана Беруни); в начале XX века немецкий ученый Г.Зутер в своем труде по истории точных наук на Востоке кратко упомянул работы Абу Райхана Беруни в этой области и перевел его трактаты о хордах (1910–1911) и падении небесных тел на плоскую поверхность (1922). В 1908 году ливийский филолог Л.Шейхо опубликовал арабский текст трактата Абу Райхана Беруни «Почетный секстант». Итальянский ученый К.Наллино в своих исследованиях (1911) проанализировал такие вопросы, как космогония, астрономия в трудах Абу Райхана Беруни, в частности,

⁵¹ Вахабов С.А. Проективные преобразования в трактате ал-Бируни об астролябиях // Историко-математические исследования. Вып. XXXII – XXXIII. – Москва: Наука, 1990. – С.339-344.

⁵² Атагарриев М.Н. Применение стереографической проекции к определению азимута киблы: ал-Бируни, ал-Чагмини и ат-Туркмони // Историко-математические исследования. Вып. XXIX. - Москва: Наука, 1980. – С.44-47.

⁵³ Вахабов С. Две математические модели ал-Бируни // Историко-математические исследования. Вып. XXV. - Москва: Наука, 1980. - С.328-335.

⁵⁴ Розенфельд Б.А. Некоторые вопросы математики переменных величин в трактате ал-Бируни о тенях // Историко-математические исследования. Вып. XXIII. - Москва: Наука, 1978. – С.226-231.

⁵⁵ Розенфельд Б.А. Попытка квадратичного интерполирования у Абу-р-Рейхана ал-Бируни // Историко-математические исследования. Вып. XII. - Москва: Наука, 1959. С.421-430.

⁵⁶ Юшкевич А.П. О математике народов Средней Азии в IX–XV веках // Историко-математические исследования. Вып. IV. – Москва: Наука, 1951. – С.455-489.

⁵⁷ Сиражидинов С.Х., Матвиевская Г.П. Об изучении истории математики в Средней Азии // Историко-математические исследования. Вып. XXI. – Москва: Наука, 1976. – С.51-61.

проанализировал понятия этой науки у индийцев, определение размеров Земли.

В своем труде по истории математики немецкий ученый К.Шой изучил данные по геодезии, тригонометрии и хордам в работе Абу Райхана Беруни «Канон Масъуди» (1923). Дж. Сартон, известный исследователь истории мировой науки, охарактеризовал Абу Райхана Беруни как великого ученого своего времени в глобальном масштабе⁵⁸.

В первой четверти XX века известный европейский ученый Э.Видеман изучал точные науки в трудах Абу Райхана Беруни и опубликовал ряд статей. Например, определение размера Земли, вопросы, связанные с тригонометрией, созданием астролябий, определением удельного веса материи, математическими данными в ат-Тафхиме и т.д.

По содержанию публикуемые в сборнике материалы можно разделить на четыре группы: 1) проблемы мусульманской астрономии Востока; 2) научное наследие ученых Центральной Азии; 3) исследования, связанные с деятельностью Хорезмской Академии Маъмуна; 4) переводы произведений, написанных учеными Востока в области философии.

Из анализа указанных источников можно сделать следующие выводы:

1. В Хорезме в X-XII веках, с точки зрения своего времени, проводились очень большие научные исследования в области наук. Например, научные труды, написанные в царствах Мамун-Хорезмшахов и Ануштегини-Хорезмшахов, можно привести как свидетельство научных достижений того периода.

2. В Хорезме в X-XII вв. наблюдался рост интереса к точным и философским наукам, прежде всего в связи с повседневными практическими потребностями, т.е. исследования в этой области были связаны с такими факторами, как развитие орошаемого земледелия в Хорезме, расширение торговых связей, повышение уровня культурной и духовной жизни. Также наблюдения по астрономии были напрямую связаны с практической потребностью и считались необходимыми для правильной организации сельскохозяйственных работ в древнем Хорезме, определения состава воды Амударьи, ее эффективного использования.

3. О достижениях в области наук ученые сделали выводы на основании памятников своего времени, то есть письменного наследия. Это было сделано путем публикации критических текстов существующих источников, их перевода на другие языки и публикации их полностью или частично в виде отрывков с научными комментариями. В частности, можно привести произведения Абу Райхана Беруни, Ибн Сино, Ибн Ирака, Махмуда Чагмини, творившие в Хорезме в X-XII веках и оставившие произведения в различных областях науки.

⁵⁸ Sarton G. Introduction to the History of Science, vol. I-III, Baltimore, 1927 – 1948; vol.I. - P.707; Булгаков П.Г. Жизнь и труды Беруни. - Ташкент: Фан, 1972. – 376 с.

4. С публикацией первоисточников открылись более широкие возможности для научных исследований, в том числе, в области изучения истории естественных и философских наук.

5. Анализ источников по теме диссертации показывает, что в настоящее время в научном обороте находится лишь часть из них, предстоит еще большая работа в этом направлении.

6. Среди исследований, посвященных естественным и философским наукам, велика доля исследований, состоящих из анализа упомянутых в них научных проблем.

7. Достижения древнегреческой науки внедрялись в Хорезме в X-XII веках двумя способами: первый - путем прямого перевода и усвоения трудов древнегреческих ученых с греческого на арабский язык в Хорезме. Известно, что Абу Наср Мансур ибн Ирак перевел с греческого на арабский труд древнегреческого ученого Менелая «Сферика». Второй - это перевод и развитие работ древнегреческих ученых на арабский язык учеными, создавшими их в Багдаде, столице Арабского Халифата. Использование их учеными Хорезмской Академии Маъмуна наглядно видно в произведении Абу Райхана Беруни. В своем труде «Геодезия» он приводит сведения таких греческих ученых, как Эратосфен, Гиппарх, Птолемей (труды «География» и «Альмагест»). Следовательно, можно сказать, что в X-XII веках в научной среде Хорезма достижения древнегреческой науки творчески использовались и исправлялись, дополнялись и развивались.

8. Комплекс научных и философских знаний в энциклопедическом труде Абу Али ибн Сины «Китаб аш-Шифа» состоит из четырех частей, в которых подробно изложены сведения: в первой части – о логике (аль-ильм ал-логика), второй - физике (аль-ильм. at-natural), третьей - математическим наукам (al-ulum ar-Mathematical), четвертой - метафизике (al-ulum al-alihyuа), которые сегодня имеют большое значение.

Во второй главе диссертации под названием **«Развитие социально-философского мышления в естественно-научных воззрениях мыслителей Хорезмской Академии Маъмуна»** научно обоснованы основы естественно-научных воззрений мыслителей Хорезмской Академии Маъмуна, процесс превращения Хорезмской Академии Маъмуна в научный центр, развитие в нём математических наук, астрономии, сферы расчётов и развитие геометрии: теории постулатов, аксиом и параллелей, их влияние на социальную жизнь. Достижения, достигнутые к настоящему времени в области философского знания, доказывают нам, что формирование геометрии как науки началось в Древней Греции. Но народы древнего мира, как бы ни развивались концепции геометрии, не смогли систематизировать и объединить их как в «Основах» Евклида. Несмотря на это, история геометрии восходит к далекому прошлому древнего мира. Сведения об этом приведены в трудах таких античных историков, как Евдем (IV век до н.э.), Плутарх (50-120), Диоген Лаэртский (III век), Прокл (410-485), Геродот (414-425),

Ксенофан (430-385). По их мнению, геометрия перешла из Шумера-Вавилона в Древнюю Грецию.

В Древней Греции точные науки развивались вместе с философией. Эта система отделяла геометрию от практических проблем во времена Платона, и только Архимед (287–212 до н.э.) связал ее теоретическую структуру с практикой в соответствии с требованиями жизни. В VII-V веках до нашей эры в Древней Греции было собрано очень много информации в области геометрии, и возникла необходимость их систематизировать и строго упорядочить. Эта работа была проделана IV веке до н.э. Евклидом в его «Основах».

Древнегреческим математикам не удалось решить три задачи:

1) квадрат данного круга; 2) разделение произвольного угла или дуги на три равные части (трисекция угла); 3) сделать куб вдвое больше данного куба (удвоение куба). Эти проблемы были окончательно решены хорезмскими учеными.

Взгляды авторов в работах по науке античной геометрии в основном относятся к школе философов, и первые определения объясняются философски.

Пифагорейцы подошли к определению понятия геометрия со своей точки зрения. В частности, они определили точки, прямые углы, квадраты, треугольники и другие формы в терминах чисел, описывая их как единое целое и их комбинации⁵⁹.

Демокрит (460–370 до н.э.) определил точку как неделимую частицу пространства, т.е. атом. В его интерпретации цепочка этих частиц представляет собой геометрическое тело - набор частиц в космосе⁶⁰.

Аристотель сосредоточился на определении основных концепций ремесла. По его словам, у каждой науки есть свои корни. Что касается основ, он говорит: «Их невозможно доказать, просто они существуют». Например, если мы принимаем число, прямую линию, треугольник, одно принимается до тех пор, пока существует размер, а другое доказывается⁶¹. По мнению древнегреческих ученых, основы Аристотеля имели большое значение для Евклида.

В Хорезме в средние века были широко развиты точные науки. Развитие философских знаний также можно увидеть в следующем:

учёными из Хорезма велись наблюдения за движением Луны и проводили научные исследования;

по данным Абу Райхана Беруни была реконструирована греческая астролябия, созданная О. Ширмером;

определены широта, долгота и географические координаты городов Средней Азии, Хорасана, Индии и Западной Европы.

⁵⁹ Раик А.Е. Очерки по истории математики в древности. – Саранск, 1967. – 370 с.

⁶⁰ Кулиева Г.З. Основные понятия математики у предшественников Насириддина Туси: Автореф. дисс.... канд. физ.-мат. наук. – Баку, 1962. – 11 с.

⁶¹ Аристотель. Сочинения. В 4-х т. - Москва : Мысль, 1978. Т.2. – 548 с.

В диссертации наследие мыслителей Хорезмской Академии Маъмуна научно изучено на основе первоисточников. В частности, рассмотрены также труды великого математика и астронома Абу Наср Мансура Али ибн Ирака, который был наставником Абу Райхана Беруни. Знаменитый поэт и ученый Умар Хайям сказал о нем: «Он величайший из тех, кто занимался математикой». Известны такие произведения Ибн Ирака, как «Аль-Маджисти аль-Шахи» («аль-Шахи аль-Магести»), «Рисала фи масаил аль-хандаса» («Ответ на вопросы геометрии») и другие произведения.

Абу Сахл Иса ибн Яхья аль-Джурджани аль-Масихи - великий ученый, изучавший философию, психологию, медицину и этику в Академии Маъмуна. Он также обучал многих учеников на протяжении всей своей жизни и научного творчества. Он известен своими книгами «Книга общей медицины», «Книга о духе», «Сто вопросов медицины».

По словам Абу Усайби, Масихи был близким другом Ибн Сины и был его наставником в медицине. Ибн Сина также написал произведения, посвященные Масихи. Масихи отклонил приглашение султана Махмуда в Газне и умер по пути в Хорасан в возрасте 40 лет в 401/101034 г.⁶²

Абул Хаким аль-Каси – это учёный Хорезмской академии Маъмуна, занимавшийся химией. Известно его произведение «Сущность и поддержка искусства» («Айн ас-сана»)⁶³. В нём описываются химические процессы, которые соответствуют уровню научных исследований в Европе XIII-XIV веков, перевод этот труда на английский язык в 1905 году свидетельствует о высоком уровне его знаний. Узбекистанский учёный С.Каримова проводила научные исследования по упомянутой работы Аль-Каси.

Абу Мансур Абдулмалик ибн Мухаммад ибн Исмаил ас-Салиби – это один из самых плодовитых творцов академии, обладатель знаний по истории, литературе, логике, лингвистике. Ученый, автор многих работ по проблемам человеческой морали, этикета, оставил нам богатое наследие. Он является автором таких трудов, как «Жемчужины людей», «Предпочитаемое поведение», «Законы языка и секреты арабского языка», «Замечательная информация» и других работ.

Другой учёной - Абу Убайд Абд-аль-Вахид аль-Джурджани был учеником Ибн Сины. Он занимался философией, медициной, юриспруденцией. Ибн Сина учитель Джурджани показал пример преданности делу сохранения наследия своего учителя. Его самая известная работа – «Биография руководителя учёных (Ибн Сины)». Помимо прилежного изучения работ своего учителя, Джурджани также принимал участие в хирургических операциях. Его перу принадлежат труды такие труды по медицине, как «Царская медицина», «Цель медицины», «Сокровище

⁶² Sezgin F. Geaschichte des arabischen Schrifltums. – Leiden, 1974. – P. 326; Каримова С.У. Роль ученых Мавераннахра и Хорасана в развитии химии и фармакологии на средневековом Востоке (По письменным источникам IX-XI вв.): Автореферат дисс.на соис.учен.степ.док.ист.наук. – Ташкент, 2001. – 55 с.

⁶³ Каримова С.У. Роль ученых Мавераннахра и Хорасана в развитии химии и фармакологии на средневековом Востоке (По письменным источникам IX-XI вв.): Автореф.дисс...док.ист.наук. – Ташкент, 2001. – С. 41-42.

Хорезмшахов», «Воспоминания в области медицины». Самым крупным из них был 12-томный труд «Сокровище хорезмшахов». Хотя эти брошюры до нас не дошли, нет сомнений в том, что они внесли большой вклад в развитие медицинской науки в свое время. Масихи изложил произведение Ибн Сины «Ал-қонун», в связи с его компактностью учёные чаще использовали этот вариант.

Абу-л-Хайр Хаммар занимался не только написанием книг, но и переводческой работой. Среди его переведенных работ, дошедших до нашего времени: «Китаб ал-осар аль-альвия» («Книга великих влияний»), «Китаб ал-лубс фи-л-кутуб аль-арба'а фи-ль-мантик» («Книга об ошибках в четырёх книгах по логике»).

Абу Райхан Мухаммад ибн Ахмад аль-Беруни (973–1048) был одним из величайших ученых Средневековья. Он освоил минералогию, фармацевтику, математику, астрономию и другие науки своего времени. Беруни был не только энциклопедистом, но и одним из видных политических деятелей Хорезма своего времени.

Абу Али ибн Сина разделил философские науки на две группы: теоретические (ан-назари) и практические (аль-амали). В свою очередь, теоретические науки делятся на физику ('илм ат-тибаи) и математику (илм ар-рийади). Согласно Ибн Сине, математические науки включают теорию чисел ('илм ал-адад), геометрию ('илм ал-хандаса), астрономию ('илм ал-хайта) и музыку (илм-ал-музика)⁶⁴.

В этой главе научно обоснованы, усовершенствованы и внедрены в практику философские взгляды Абу Райхана Беруни, Абу Али ибн Сины и Аристотеля. Полностью ознакомиться с этим можно в диссертации.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. К концу 10 века династия Саманидов была упразднена. По предложению Ибн Ирака и Абу Райхана Беруни ученые из Нишапура, Балха, Бухары и Ирака прибыли в Гурганч в 1004 году, когда хорезмшах Маъмун обеспечил ученых жильем, условиями, отвёл им земельную собственность. Также в соответствии с работой им платили жалованье. По данным, которые приведены Абу Райхана Беруни, в академии были выполнены работы по переводу с греческого и сирийского языков.

2. В Хорезмской Академии Маъмуну творили такие учёные, как Абу Абдулла аль-Бийан ан-Найсабури (ум. 1004), Абу Сахл Иса ибн Яхья аль-Джурджани аль-Масихи (977-1011), Абу Райхан Беруни, Абу Абдулла Илаки (ум. 1068) Ахмад Ибн Мухаммад ас-Сахри аль-Хорезми (ум. 1015), Мамун ибн Мамун (ум. 1017), Зайнуддин Джурджани (IX-X вв.), Абу Наср ибн Ирак, Абу Саид ибн Ахмад ибн Мухаммад ибн Мискавайх (ум. 1030), Абу Али ибн Сина, Абу-л-Хайр Хаммар, Абу Мансур ас-Салиби (961-1038), Абулкарим Зиргали (IX век), Абу Мухаммад ибн Хидр аль-Ходжанди и другие ученые.

⁶⁴ Матвиевская Г.П. Из истории изучения физико-математического наследия Ибн Сины // Математика и астрономия в трудах Ибн Сины, его современников и последователей. – Ташкент: Фан, 1981. – 18 с.

Они занимались различными областями науки, такими как алхимия, математика, физика, астрономия, лингвистика, психика, образование, воспитание, медицина, философия, история, литература, музыка, география, топография, механика, геодезия, логика.

3. Многолетние исследования истории математики показывают, что доказательство теоремы синусов для плоских и пространственных треугольников впервые было выполнено хорезмийским ученым Абу Насром ибн Ираком.

Одной из важных задач, которую решил Абу Райхан Беруни в своей «Геодезии», было измерение радиуса Земли. Он рассчитал радиус Земли R с величиной, используя формулу $R = \frac{l \cosh}{1 - \cosh}$, где: $h \neq 0$, h – угол, l – расстояние, $\cos h$ – угловой косинус.

4. Абу Али ибн Сина разделил философские науки на две группы: теоретические (ан-назари) и практические (аль-'амали). Он разделил теоретические науки на физику (ilm at-tabi'i) и математику (ilm ar-riyadi). По его словам, математические науки включают в себя следующие разделы: теория чисел ('ilm al-'adad), геометрия ('ilm al-geometry), астрономия ('ilm al-hau'a) и музыка ('ilm al-мусики).

5. Подчеркивая важную роль математических наук в научном наследии хорезмских ученых, надо отметить их следующие фундаментальные открытия в области арифметики, алгебры и тригонометрии: 1) совершенствование шестидесятипозиционной системы арифметики и комбинации; 2) открытие десятичных дробей; 3) разработка методов извлечения корня чисел; 4) применение «биномиальной формулы Ньютона» для любого натурального показателя; 5) расширение понятия действительного положительного числа; 6) использование цифровой алгебры в геометрии и тригонометрии и открытие метода интегрирования; 7) создание геометрической теории решения кубических уравнений; 8) создание системы плоской и пространственной тригонометрии; 9) расчет очень точных и совершенных тригонометрических таблиц и другие.

6. Труд Абу Райхана Беруни «Хронология» имеет важное значение потому, что он написан о геометрических проекциях. Он изобрел цилиндрическую проекцию и впервые в истории физики и минералогии точно измерил сравнительный вес. В результате своих наблюдений он впервые определил комплекс вопросов по астрономии, географии и геодезии, в частности, впервые рассчитал долготу и широту города, равноденствие и солнечные затмения, максимальные и минимальные высоты, угол наклона эклиптики к небесному экватору и местное время города. Ряд наших ученых написали комментарии к математическим трактатам Мухаммада ибн Мусы аль-Хорезми и Абу Райхана Беруни.

7. Абу Абдулла Хорезми использовал в науке понятие «фигурные числа». Они представлены в виде треугольников, четырехугольников, пятиугольников, шестиугольников, шестиугольников и других

геометрических форм. Он также описал комплекс из 9-ти тел - тетраэдр, куб, октаэдр, икосаэдр, додекаэдр, цилиндр, конус, шар и кольцо.

8. Ученые Хорезмской академии Маъмуна высказали свои взгляды на теорию параллелей. Согласно описанию Абу Райхана Беруни, если даны две параллельные прямые линии, и направлять их прямо друг к другу, то они никогда не пересекутся. Если выбраны такие точки, в которых проведены обе параллельные прямые, и они расположены на прямой, то две прямые, подходящие с одной стороны, не пересекаются. Кроме того, если прямая линия имеет монотонно убывающие перпендикулярные пересечения, а их другие концы лежат на прямой линии, то две прямые линии сходятся на убывающей стороне пересечений и не пересекаются в одном направлении согласно первому определению. Абу Али ибн Сина также широко использует действие в таких своих трудах, как «Донишнома» и «Усул 'илм ал-хандаса» и в доказательствах некоторых теорем. Это великая новость для средневековья.

9. Правило проверки квадрата произвольного числа в ряду натуральных чисел, сформулированное Абу Али ибн Синой с помощью 9, является столь же сильным в современной теории чисел применительно к проблеме сравнения двух чисел по определенному модулю. На практике это играет важную роль в повседневном сельском хозяйстве и предпринимательстве.

10. Такие работы Абу Райхана Беруни, как «Знаменитые люди Хорезма», «Трактат о восстании Мукаанны», «Памятники минувших поколений», «Индия», «Полезные вопросы и правильные ответы», «О разнице в годах», «Очищение истории от неуместных слов» внедрены в науку, практику. Вместе с тем, Абу Райхан Беруни правдиво описал историю, с равным уважением относился ко всем народам.

В третье главе диссертации, озаглавленной **«Социальные отношения и социальная жизнь в наследии мыслителей Хорезмской академии Маъмуна»** научно обоснованы, усовершенствованы и внедрены в практику воззрения историко-философского наследия мыслителей Хорезмской Академии Маъмуна о социальных отношениях, науке, образовании, образе жизни и социальной жизни, диалектика социальных отношений, религиозных и онтологических взглядов в научном наследии Абу Насра ибн Ирака и Абу Райхан Беруни, элементы неоплатоники, классификация наук, моральные взгляды в онтологическом учении Абу Али ибн Сины и их влияние на развитие философского мышления,

Изучение влияния универсальной системы норм, регулирующих социальные отношения, деятельность и поведение человека, позволяет объяснить разнообразие цивилизаций. Они различаются, во-первых, особенностями доминирующих религиозных и идеологических взглядов и их местом в политическом, социальном и культурном процессе, во-вторых, уровнем их технического и экономического развития; в-третьих, темпами экономических и социальных процессов, а также их источниками, особенностями и степенью согласованности механизмов. Каждый тип цивилизации характеризуется особенностями политической системы и

характером своих правовых норм. Цивилизации также различаются по способам кодирования, хранения и передачи информации от поколения к поколению⁶⁵.

Впервые в мировой науке мыслитель Востока Абу Райхан Беруни изучил отношения между человеком и природой, человеком и миром с точки зрения светской науки. По его мнению: «Различия в строении людей по цвету, образу, природе и нравственности объясняются не только разнообразием их происхождения, но также разнообразием почвы, воды, воздуха и земли, а также местом проживания людей. Причина, по которой языки различаются, заключается в том, что люди разделены на группы, они держатся подале друг от друга, и в каждой из них есть потребность в словах, необходимых для выражения разных желаний. С прохождением длительного времени количество этих фраз увеличивается, запоминается в памяти и в результате повторения упорядочивается»⁶⁶.

Таким образом, по мнению Беруни, характер и духовные взгляды, образ и видение человека формируются под непосредственным влиянием окружающей среды. Ведь именно эта природная среда, географические условия могут стать важной основой для формирования народов, наций. Также он отмечает: «У человека от природы сложное тело. Человеческое тело состоит из противоположных частей, которые объединены силой подчинения»⁶⁷.

По словам Беруни, у всех людей одновременно со сходством есть и различия. Ибн Сина полагал: «Человек отличается от всех других животных словом, языком и умом, способностью мыслить. Человеческий разум обогащается изучением различных наук»⁶⁸.

Согласно Фароби, человек по своей природе нуждается в других людях для организации, укрепления и совершенствования своей жизни. Никто не может сделать это в одиночку. «Человек такое существо, что он только в обществе может удовлетворить свои потребности и подняться на более высокий духовный уровень»⁶⁹. Человек должен быть архитектором и творцом своей жизни, воспитывать в себе качества и таланты.

Люди регулируют свой обмен веществ с природой, берут его под свой общий контроль и, таким образом, препятствуют слепым силам природы доминировать над ними⁷⁰.

В развитии нравственной мысли на средневековом мусульманском Востоке особое место занимала знаменитые заветы, объясняющие сущность морали и пропагандирующие нравственность – особое место занимают художественно-дидактические произведения, широко распространённые

⁶⁵ Шермухамедова Н. Философия. – Ташкент: Университет, 2015. – С. 541-542.

⁶⁶ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. 1 жилд. – Тошкент: Фан, 1968. - Б.16-17.

⁶⁷ Ирисов А. Абу Райхон Беруний хикматлари. -Тошкент: Ёш гвардия, 1973. – Б.40-43.

⁶⁸ Ибн Сина. Данишнамэ. – Душанбе, 1957.- 59 с.

⁶⁹ Форобий. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. – 69 б.

⁷⁰ Шермухамедова Н. Философия. – Ташкент: Университет, 2014. – 252 с.

среди народа. Общее для них свойство – это доведение до многих людей нравственных норм, принципов и факторов моральной культуры в понятных, разнообразных формах.

Учитывая тот факт, что в Центральной Азии есть много деятелей, которые сочетают в себе энциклопедические знания с религиозным мировоззрением, то выводы вышеперечисленных исследователей в определённой степени обоснованы. Потому что такой, как Беруни энциклопедический ученый и мыслитель, который всегда стремился найти научную и историческую основу содержания социальных событий и отношений в обществе, возможно, был убежден в то время, что все сферы духовной жизни воплощены в религии, включая Ислам. По мнению Беруни, решительно осуждаются ненависть, раздоры и кровавые войны, возникающие на базе религиозного фундаментализма и нетерпимости. Он подчеркивает сбалансированный подход к религиозным устоям и указаниям, а также призывает давать объективную оценку другим религиям, их цели и духовной сущности. В связи с этим один из средневековых ученых Абул Аббас Ираншахри⁷¹, стремившийся дать объективную оценку сущности всех религий, с гордостью пишет: «Я не знаю никакого другого человека, кроме Абул Аббаса Эроншахри, который бы без отклонений и лицемерия правильно был рассказывал. Потому что в своей книге он не поддерживал и не выступал против какой-либо религии. Он рассказывал о религиях иудеев и христиан, рассказывал содержание Тора и Библии»⁷².

В творчестве Абу Али ибн Сины особое место занимают проверка структуры науки, определению порядка наук, их классификации. И в этом вопросе ученый попытался развить начатый Фароби вопрос о классификации наук. В произведениях Ибн Сины, выражающих философскую систему («Китаб уш-шифо», «Китаб ун-наджот», «Донишнома»), философские знания даются в порядке логики, физики, математики, метафизики. Из них логика интерпретируется как метод познания, изучения бытия, научный способ размышления о нем.

На основании вышеизложенного по этой главе были сделаны следующие выводы:

1. В философских воззрениях Абу Райхана Беруни изучены национальные и религиозные взгляды региона Центральной Азии.

2. В философских воззрениях Беруни, наряду с религиозными знаниями, подтверждены взгляды и на светские знания европейской науке, связанные с природоведением.

3. Беруни утверждает, что сила, которая ведет мир к социальному развитию - это не конфликты и противоречия, а компромисс и консенсус на разных социальных уровнях.

4. Абу Райхан Беруни представлял, что развитие страны, благосостояние народа неразрывно связано с развитием науки. Подчеркивая необходимость

⁷¹ См. о Абул Аббаса Эроншохи. Беруни. Индия. II том. – Ташкент: Фан, 1965. – 477 с.

⁷² Беруни. Индия. II том. – Ташкент: Фан, 1965. – 27 с.

для каждого ученого основываться на практике в своих обсуждениях, иметь четкую цель в своих исследованиях, неустанно работать, искать и исправлять ошибки, бороться с суевериями во имя истины в науке, призывал людей жить, борясь за единство в стране, бороться, будучи едиными, решительно осуждал войны, уничтожающие человечество, призывал к миру. Он также высоко оценивал внедрение опыта и творческой деятельности на практике как наблюдение в научном познании.

5. В своём философском учении Абу Али ибн Сина обратил особое внимание на такие вопросы, связанные с воспитанием и моралью, как удовольствие и страдание, добро и зло, целомудрие, стыд и бесчестие, справедливость и несправедливость, щедрость и жадность, мудрость и невежество, скромность и высокомерие, любовь и ненависть, чистота и нечистоплотность, верность и неверность, бахвальство, хвастовство. По его мнению, он попытался объяснить, что все хорошее и плохое поведение возникает от привычки, и что правительственные чиновники также влияют на то, будут ли люди хорошими или плохими.

Абу Али ибн Сина подчеркнул, что человек должен воздерживаться от плохого поведения, такого как месть, обман, ревность, оговор, клевета, ненависть, должен сдерживать себя от плохого поведения, не уходить на бессмысленные пути.

6. Одно из общественно-политических и правовых воззрений Абу Али ибн Сины заключается в том, что все члены общества должны заниматься полезным делом, а во главе государства должен быть просвещенный царь. Ибн Сина делит идеальное государство на три группы:

1. Те, кто занимается административной работой.
2. Производители.
3. Военные.

7. Учение Абу Насра аль-Фараби оказало сильное влияние на социально-политические взгляды Абу Али ибн Сины. По словам Ибн Сины, «не может быть несправедливости в стране, где для ее членов установлены общие законы. Член несправедливого общества должен быть наказан. Если сам правитель несправедлив, то восстание против него должно быть одобрено и поддержано обществом». Если бы каждый человек мог сам всем управлять, то ему было бы поручено очень сложное задание, которое он вряд ли смог бы выполнить. В результате между людьми возникнет потребность в примирении, справедливости и установленных нормах права, и юрист будет обязан это делать, потому что он обладает такими отличительными чертами закона. Также и для тех, кто делает добрые дела, и для тех, кто делает плохие, должна быть награда для тех, кто все это знает, осознает все это и на все способен. Поэтому необходимо признать приоритет судьи и правоведа.

8. Вторая часть произведения Абу Али ибн Сины «Донишнома» называлась «Метафизика», которая является одним из основных разделов средневековой философии, а философское знание делилось на два типа. Одно называлось «практическим знанием», которое предупреждает нас о наших

действиях, а другое - «теоретическим знанием», которое сообщает нам о существовании вещей. Это разделено на три части: первое - это знание вещей, лежащих за пределами природы; второй - математические знания; третье - знание о природе. Следовательно, каждое из двух знаний, в свою очередь, делится на три части. Во-первых, это знание, изучающее вопросы, необходимые для управления семьей и удовлетворения ее потребностей, обязанностей и деятельности. Это знание также было разделено на две части: 1) религиозно-шариатские законы; 2) политика - организация и управление государством, обеспечение отношений между правительством, гражданами и государством. Вторая часть – изучение справедливых отношений отношения между гражданами государства, супружеской парой и детьми, хозяином и слугами. Наконец, третья часть - это знание того, каким должно быть поведение человека.

9. Учение Абу Али ибн Сины о духовности, просвещении, воспитании и нравственности внесли большой вклад в развитие мировой науки, культуры и духовности. Конечная цель познавательного процесса – это сложный процесс, состоящий в познании сущности объектов. Средневековые мыслители Центральной Азии пришли к выводу, что знание - это в основном отражение известного объекта. В этом случае органы чувств человека являются прямым связующим звеном, то есть объективный мир, познаваемый через органы чувств, выступает в качестве источника знания.

В четвёртой главе диссертации под названием **«Развитие естественно-научного и историко-философского наследия мыслителей Хорезмской Академии Маъмуна в период правления Ануштегинид-Хорезмшахов и влияние на развитие мировой науки и историко-философского мышления»** научно обоснованы естественно-научная и философская среда Хорезмшахов и её специфические особенности, влияние наследия мыслителей периода правления Ануштегинид-Хорезмшахов на развитие социально-философского мышления, возрождение Хорезмской Академии Маъмуна и её влияние на развитие и перспективы науки и историко-философского мышления в Узбекистане. Среди студентов высших образовательных учреждений и учащихся академических лицеев проведён социологический опрос по данной теме. На основании итоговых выводов разработаны предложения и рекомендации.

В этот период началось Возрождение или Ренессанс, которое явилось результатом бурного развития собственной культуры в Центральной Азии, чрезвычайно богатой древними традициями. В этом регионе наука и духовность развивались беспрецедентными темпами. В этот период наши ученые эффективно использовали традиции преемственности. Такие ученые, как Абу Наср аль-Фараби, Абу Али ибн Сина, Абу Наср ибн Ирак, Абу Райхан аль-Бируни, Имам аль-Бухари, Наджмиддин Кубро, Махмуд Кашкари и Махмуд аз-Замахшари, являются достойными представителями культурного подъема этого периода. Известно даже, что арабский халиф Маъмун привел в Багдад ученых Центральной Азии, и что они были

гордостью Байт уль-Хикма и служили знанию. Среди них такие ученые, как Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми, Ахмад аль-Фергани, Абу аль-Аббас аль-Джахари, Яхья ибн Мансур. Имена великих сынов Средней Азии золотыми буквами вписаны на страницы мировой культуры. В этот период творения создавались на арабском, персидском и тюркском языках, отнесены к категории плодов мышления и достигли различных уголков Востока.

Развитие можно отличить от феномена действия по следующим аспектам: 1) наличие определенного направления во времени - ориентация из прошлого в будущее через настоящее; 2) необратимость процесса, т.е. изменение реальных вещей, событий уникальны в своих индивидуальных аспектах; 3) появление в процессе развития чего-то нового, т.е. того, чего раньше не было; 4) правовой характер развития, подчинение его определенным законам.

Выводы по четвертой главе:

1. В период правления Ануштегинов богатая наука и культура Средней Азии, имеющая древние традиции, быстро развивались.

2. Период правления Алоуддина Безымянного считается одной из самых ярких страниц Хорезмшахского царства. Безымянный, получивший образование в медресе Гурганча и Марва у талантливых учителей, был очень знающим и умным человеком. Безымянный, который сделал Гурганч своей столицей, серьёзно приступает к восстановлению его былой славы. Он начинает собирать ученых, поэтов и ремесленников, уехавших в разные страны мира из-за беспорядков и хаоса. Расформированная Академия Маъмуна возрождается. В Гурганч стали приезжать известные ученые и уважаемые люди того времени.

3. Среди ученых в основанной Алоуддином Безымянным академии были такие известные деятели, как Махмуд аз-Замахшари, Исмаил Джурджани, Абдулкарим Самани Марвази, Юсуф Саккоки, Мауляна Фахриддин ар-Рази, Рашидиддин Ватват, Адиб Сабир Термези и другие. Академия, восстановленная в Гурганче по инициативе Хорезмшаха Безымянного, включает в себя в основном филологию (науку, этикет, науку), философию, теологию, юриспруденцию, естественные науки, сельское хозяйство, медицину, архитектуру, гидротехнические сооружения (плотины, заборы, крылья), судостроение, научные исследования теоретических основ и практики кузнечного и других видов ремесел (столярные, медные, керамические и др.). Алоуддин Безымянный сосредоточился на расширении территории страны, в первую очередь на развитии торговли со странами Востока и Запада.

4. Научное и культурное возрождение периода Ануштегини-Хорезмшахов оставило таких великих символов в области точных наук, как Фахриддин ар-Рази, Харис аль-Хубубий и Махмуд аль-Чагмини. Текущее исследование научного наследия Махмуда Чагмини показывает, что в период Ануштегини-Хорезмшаха, особенно в период правления Мухаммада

Хорезмшаха, наряду с экономикой, развивались различные отрасли науки, в том числе, точные науки. В школах преподавали математику, астрономию, географию и медицину, поэтому была велика потребность в учебных пособиях. Успехи точных наук имели практическое значение и в хозяйственных сферах.

5. Возрождение Хорезмской академии Маъмуна и её влияние на развитие науки, историко-философской мысли в Узбекистане и перспективы, имеют большое значение не только для науки Востока, но и, влияя на научное наследие ученых Запада, и для развития мировой науки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате изучения влияния естественно-научного наследия ученых Хорезмской академии Маъмуна на развитие социально-философского мышления были сделаны следующие выводы:

1. Если праксиология ученых Хорезмской Академии Маъмуна – математика, астрономия, психика, алхимия, логика, медицина, философия, история, лингвистика, педагогика, литература, музыка, география, геодезия, топография, механика, то хорезмские ученые периода правления Хорезмшахов династии Ануштегингов проводили научно-исследовательские работы в основном по теоретическим основам и практике филологии (наука, этикет), философии, теологии, юриспруденции, естественным наукам, сельскому хозяйству, медицине, математике и астрономии, архитектуре, гидротехническим сооружениям (плотины, клетки, крылья), судостроению, кузнечному делу, других виды ремесел (столярные, медные, гончарные, гончарные и др.).

2. Абу Райхан Беруни в своей работе «Канон Масъуди» обсуждал космогонию, форму Вселенной и хронологию. Разумно заключить, что его астрономия основана на геоцентрической системе Птолемея. По его словам, большое значение имеет освещение движений Солнца, Луны, их затмений, звездная астрономия, планеты, астрология. Научные взгляды Беруни подняли на высокий уровень математические методы и правила до времен Улугбека. Эта его работа на протяжении нескольких веков была совершенным примером математики и астрономии.

3. Одним из важных социально-политических взглядов Беруни является признание того, что духовные и материальные потребности людей лежат в основе формирования общества. Материальные факторы, такие как предметы первой необходимости (еда, одежда и т. Д.), побуждают людей жить вместе. «Потребности разнообразны и бесчисленны. Их могут обеспечить только объединившиеся несколько человек. Для этого у людей появилась необходимость создавать города». Беруни заключает, что «человек был вынужден объединиться со своими родственниками в обществе из-за большой нужды, отсутствия оружия, необходимости защищать друг друга от

диких животных и врагов, а также необходимости что-то делать, чтобы обеспечить себя и других». Он считает, что одно из важнейших средств удовлетворения желаний человека - это занятие общественно-полезным трудом. Главный долг и задача человека - работать.

4. Абу Райхан Беруни понимает, что, управляя обществом, общество не должно служить королю, но король должен служить обществу: «Суть правления и правления состоит в том, чтобы защитить права жертв, потерять свой покой ради покоя других людей». По его мнению, избираемый народом правитель должен быть справедливым и патриотичным. Только тогда люди будут жить в мире, а страна - свободной и процветающей. Другой концепцией, на которой сосредоточился Абу Райхан Беруни, была социальная справедливость.

5. Абу Райхан Беруни учил, что идеи гармонично развитого человека, в частности, быть храбрым - значит быть правдивым не только на словах, но и на деле. Прогрессивный аспект социально-политических взглядов мыслителя состоит в том, что, во-первых, он объясняет причину возникновения общества через природную среду и материальные потребности людей. Во-вторых, он считает, что социальный статус людей определяется его умом, его трудом, его способностью делать независимый выбор в своей жизненной деятельности. В-третьих, в его политико-правовых взглядах чистейшие устремления людей основаны на идеях родства, взаимопомощи, взаимной выгоды, справедливости, дружбы, согласия, взаимного удовлетворения потребностей, понимания общих интересов. В-четвертых, Беруни, как и другие мыслители, верит, что будут справедливые и мудрые правители, которые смогут искоренить зло, существующее в обществе. Он знает, что главная задача справедливого правителя - установить равенство между сильными и слабыми, справедливость между людьми высокого и низкого ранга. В-пятых, он признает наследство царства и престола и разделение граждан на богатых и бедных, и требует, чтобы такое социальное разделение не приводило к насилию над человеком и чтобы труд бедных был вознагражден определенными благами и правами. В-шестых, один из способов жить как человек - строго придерживаться семьи и супружеских отношений.

6. Сравнение географических координат в работах Абу Райхана Беруни и аль-Хорезми на основе преемственности показывает, что Абу Райхан Беруни не включил в свою таблицу многие города Западной Европы (кроме Испании), но расширил её за счёт городов в Иране, Ираке, на Кавказе, Хорасане, Средней Азии и Индии. Определены географические координаты населенных пунктов и городов Средней Азии, Хорасана, Индии и Западной Европы.

7. В своём философском учении Ибн Сина обратил особое внимание на такие вопросы, связанные с воспитанием и нравственностью, как добро и зло, справедливость и несправедливость, удовольствия и страдания, целомудрие,

стыд и бесчестие, щедрость и жадность, мудрость и невежество, любовь и ненависть, чистоте и нечистоплотность, верность и неверность, скромность и высокомерии, бахвальство и хвастовство.

8. В философских воззрениях Абу Али ибн Сины науки делятся на две части. Первая – это «практическое знание», которое предупреждает нас о наших действиях, а вторая – «теоретическое знание», информирующее нас о существовании вещей. Это делится на три части: первая – это знание вещей, лежащих за пределами природы; вторая – математические знания; третья – знание о природе. Следовательно, каждое из двух знаний, в свою очередь, делится на три части.

Первая – это знания, изучающие вопросы, необходимые для управления семьей, ее требований, обязанностей и деятельности. Это знание также делится на две части: а) религиозно-шариатский законы; б) политика – вопросы создания и управления государством, обеспечение отношений между правительством, гражданами и государством.

Вторая – научиться справедливости в отношениях между гражданами государства, супружеской парой и детьми, хозяином и слугами.

Третья – это знание того, каким должно быть поведение человека. Философское учение Абу Али ибн Сины играют важную роль в освещении проблем духовности, просвещения и морали на научной основе.

9. В соответствии с теорией чисел Абу Али ибн Сины впервые проверил с помощью 9 натуральных числа и их свойства, доказано сравнение чисел на основе модуля девять. На практике это играет важную роль в повседневном сельском хозяйстве и предпринимательстве.

10. Ар-Рази проверил геометрические формы по типам, как показано в «Основах» Евклида, затем проверил квадраты, прямоугольники, ромбы, круги, круги. При описании проблемы вычисления их поверхностей изложены методы и средства, которые заинтересовывают учащихся к точным наукам, являющимся актуальными проблемами сегодняшнего дня. Также были освещены идеи гармонично-развитого человеке, изложены вопросы повышения интереса молодёжи в наукам с помощью методов интересных квадратов, игры в шахматы при организации их свободного времени.

11. Настоящее исследование научного наследия Махмуда ибн Мухаммада ибн Умара аль-Чагмини показывает, что во время правления Ануштегини-Хорезмшахов, особенно в период правления Мухаммада Хорезмшаха, в Хорезме, наряду с экономикой развивались различные отрасли науки, включая, точные науки. В школах преподавали математику, астрономию, географию, медицину, поэтому была большая потребность в учебных пособиях. Успехи точных наук имели практическое значение и в хозяйственных сферах..

12. Научное наследие хорезмских ученых способствовало успехам деятельности Самаркандской школы астрономии, в частности, «Канон Масъуди» Абу Райхана Беруни, «Ал-муллок фи хаяти-ль-афлок»

(«Наслаждение царей от структуры вселенной» Хусейна аль-Кубрави и трактат «Мулаххас фи-ль-хайя» Махмуда ибн Мухаммада ибн Умара аль-Чагмини служили в ней основными пособиями. Согласно традициям преемственности, научное наследие хорезмийских ученых имеет большое значение не только в науке Востока, но и влияя на научное наследие ученых Запада, имеет большое значение для развития мировой науки.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING THE SCIENTIFIC DEGREES
DSc 03/30.12.2019.F.01.05 AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF
UZBEKISTAN**

THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

MASHARIPOVA GULARAM KAMILOVNA

**THE IMPACT OF THE NATURAL-SCIENTIFIC HERITAGE OF
KHOREZM MA'MUN ACADEMY ON THE DEVELOPMENT OF SOCIAL
AND PHILOSOPHICAL THINKING**

09.00.03 - History of Philosophy

**ABSTRACT OF DOCTORAL DISSERTATION (DSc)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent - 2021

The theme of doctoral dissertation (DSc) on philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.DSc/Fa145.

The dissertation has been prepared at the National university of Uzbekistan
The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website www.nuu.uz of Scientific Council and on the website www.ziyonet.uz of «Ziyonet» Information and educational portal

Scientific supervisor: **Atamuradov Sadulla Otamuradovich**
Doctor of Sciences (Philos.), Professor

Official opponents: **Navruzova Gulchikhra Negmatovna,**
Doctor of Sciences (Philos.), Professor

Shodiev Rustam Tokhirovich,
Doctor of Sciences (Philos.), Professor

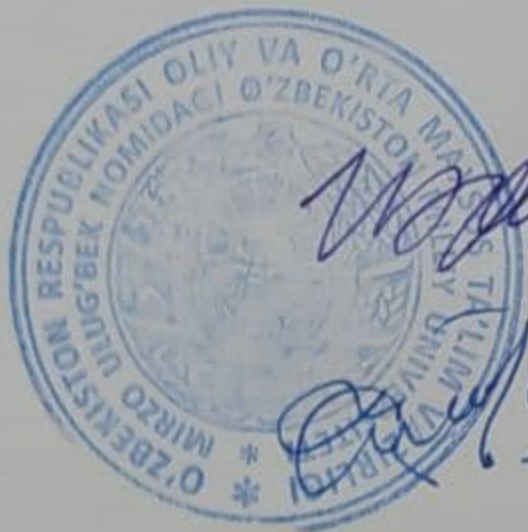
Makhmudova Guli Tilavovna,
Doctor of Sciences (Philos.), Professor

Leading organisation: **Tashkent State University of Oriental Studies**

The defense of the thesis will take place at a meeting of the Academic Council of the National University of Uzbekistan DSc.03/30.12.2019.F.01.05 «26» july for 10 o'clock (Address: 100174, Tashkent, Universitetskaya str., 4. Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan. Building, 5th floor, room 511. Tel.: (99871) 246-02-24, fax: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz).

The dissertation can be found at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan. (registered under 54 number). (Address: 100174, Tashkent, Universitetskaya street, 4. Tel: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24).

The abstract of the dissertation is distributed on «16» July 2021.
Protocol at the register № 7 dated «__» July 2021.



I.Ergashev,
Acting Chairman of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Politic.), Professor

G.M. Ruzmatova,
Secretary of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Doctor of Sciences (Philos.), Professor

O.D.Nishonova,
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Doctor of Sciences (Philos.), Dotsent

INTRODUCTION (Doctor of Science Dissertation Abstract (DSc))

The aim of the research is to reveal the impact and relevance of the natural and scientific heritage of scientists of the Khorezm Ma'mun Academy on the development of socio-philosophical thinking, working out proposals and recommendations for the development of modern knowledge and the spiritual development of youth.

The object of the research is the impact of the natural-scientific heritage of Khorezm Ma'mun Academy on the development of social and philosophical thinking, its aspect connected with History of Philosophy.

Scientific novelty of the research is further justifications as follows:

contribution to the development of the classification of sciences by representatives of the Mamun Academy: theoretical (الناري) and practical (الاملي), mathematical sciences: number theory (دد االم ال) in the book of Abu Ali ibn Sina "Kitab ash-Shifa" ('ilm al-'adad), geometry ('lm al-handasa), astronomy ('ilm al-xay`a) and music (lm al-musiqi), al-madhal - (المدكال) introduction to logic; al-makulot (المقولات) - categories; (ت ا ر ب ا ال) - interpretation; (س ا القى) - syllogism; (al-burxan) - proof, (al-jadal) - polemics, dialectics; (al-safsata) - sophistry; (al-shitoba) - rhetoric; (الشر) - poetics; in the works of «Mafatih al-Ulum» Abu Abdullah al-Khwarizmi and related sciences of the «Arabs», sciences that do not belong to the Arabs (Greeks and other peoples), the original, lower and upper basis in the book «Mafatih al-ulum» Fahriddin ar -Razi, i.e. contribution to the development of natural sciences, mathematics, astronomy, physics, geodesy, general principles of their study as theoretical and applied sciences, as well as the features of science and religion based on the rules of Sharia and the significant impact of its use on the development of social and philosophical thought, mathematics, astronomy, physics, geodesy in the classification of world sciences, general principles of their study as theoretical and applied sciences and the influence of science and religion on the development of socio-philosophical thinking on a scientific basis;

in the works «Monuments of Past Generations» by Abu Raikhan Beruni, «Kitab al-Shifa», «Danishnama» by Abu Ali ibn Sina, «Collection of Sciences» by Fakhriddin ar-Razi, «Raso'il» by Rashiddin Vatwat, the concept of a perfect person, science, practice, entrepreneurship, raising the morale of young people based on ideas of satisfaction, enlightenment, strengthening a sense of commitment to reform and the formation of a healthy worldview, the importance of integration between people is proven by the hermeneutic method;

astronomical ideas in the book of Mahmud al-Chagmini «Mulahas fi-l-haya», created during the reign of the Anushteginid-Khorezmshah kings, are scientifically based on their practical application in geographic economics and their significant contribution to the development of the countries of the Great Silk Road;

in the views of Khorezm scientists on a world-scale device, the dimensions of the Earth's diameter are determined, scientific hypotheses that the Earth has a spherical shape, led to the creation of a heliocentric theory, the influence of the

development of cosmological teachings in Europe and a change in ideas about the structure of the Universe made a significant contribution to the development of the philosophy of nature, further enrichment of its ontological and epistemological foundations.

the role and significance of Abu Nasr ibn Iraq's most important treatise, Commentary on Menelaus Sphericus, was the first to use the spherical triangle sine theorem to determine the latitude of a city, a method scientifically based on obtaining information about the location of cities and countries in Europe.

Implementation of research results. Based on the study of socio-philosophical ideas developed as a result of the influence of the natural scientific heritage of the scientists of the Khorezm Academy of Mamun on the development of socio-philosophical thinking:

contribution to the development of the classification of sciences by representatives of the Mamun Academy: theoretical (الناري) and practical (الاملي), mathematical sciences: number theory (دد و الم ال) in the book of Abu Ali ibn Sina «Kitab ash-Shifa» ('ilm al-'adad), geometry ('lm al-handasa), astronomy ('ilm al-xay`a) and music (lm al-musiqi), al-madhal - (المدكال) introduction to logic; al-makulot (المقولات) - categories; (ت و ر ب و ال) - interpretation; (س و القي) - syllogism; (al-burxan) - proof, (al-jadal) - polemics, dialectics; (al-safsata) - sophistry; (al-shitoba) - rhetoric; (الشعر) - poetics; in the works of «Mafatih al-Ulum» Abu Abdullah al-Khwarizmi and related sciences of the «Arabs», sciences that do not belong to the Arabs (Greeks and other peoples), the original, lower and upper basis in the book «Mafatih al-ulum» Fahriddin ar-Razi, i.e. contribution to the development of natural sciences, mathematics, astronomy, physics, geodesy, general principles of their study as theoretical and applied sciences, as well as the features of science and religion based on the rules of Sharia and the significant impact of its use on the development of social and philosophical thought, mathematics, astronomy, physics, geodesy in the classification of world sciences, general principles of their study as theoretical and applied sciences and the influence of science and religion on the development of socio-philosophical thinking on a scientific basis of socio-philosophical thinking with the achievements of science in the textbook «Modern Concepts of Natural Science» was also used in the preparation of the textbook «Religious studies» (in Uzbek and Russian languages) (Reference 89-02-2985 of August 29, 2020 issued by the Ministry of Higher and Secondary Specialized education of the Republic of Uzbekistan). The results served to enrich the medieval material in science, including the heritage of scientists of the Khorezm Academy of Ma'mun Abu Nasr ibn Iraq, Abu Raikhan Beruni, Abu Ali ibn Sino, Abu Sahl Masikhi and scientists Anushtiginid-Khorezmshahs time Fakhridin ar-Razi, Haris al-Khub-al-Chagmini.

in the works «Monuments of Past Generations» by Abu Raikhan Beruni, «Kitab al-Shifa», «Danishnama» by Abu Ali ibn Sino, «Collection of Sciences» by Fakhridin ar-Razi, «Rasoil» by Rashiddiddin Vatwat, based on the ideas of satisfaction, enlightenment, raising the moral spirit of youth, strengthening a sense of commitment to reform and the formation of a healthy worldview, the

importance of integration between people is proven by the hermeneutic method of informed recommendations and suggestions, thinking point 29 of the scenario of the Republican Center for Spirituality and Education «Let us be worthy heirs for generations», «We are the children of great scientists», «Enlightened youth are the pride of the nation» Historical monuments were used as an important source in the implementation of the project «Studying the history of my country» in order to popularize especially protected natural areas (certificate of the Republican Center for Spirituality and Education No. 02 / 07-728 dated August 27, 2020). As a result, the heritage of the scientists of the Mamun Khorezm Academy was highlighted on the sites dedicated to the heritage of scientists, which served as material for the production of posters on this topic.

the main astronomical ideas in the book of Mahmud al-Chagmini «Mulahas fi-l-haya», created during the reign of the Anushteginid-Khorezmshahs, are scientifically based on their practical application in geographic economics and their significant contribution to the development of the countries of the Great Silk Road concepts and hypotheses based on scientific and philosophical thinking were used in the practical project FA-2019-9 «Research of ancient written unique manuscripts and sources, the creation of their digitalized library» (Help from the Khorezm Academy of Mamun dated August 18, 2020 -20 86 / 1-20). From the theoretical conclusions of the study, logical mechanisms for achieving results in the effective organization of communication at different levels of social communication, in determining the level of reliability of information in the media, in the study of social relations were identified and widely used.

in the views of Khorezm scientists on a world-scale device, the dimensions of the Earth's diameter are determined, scientific hypotheses that the Earth has a spherical shape, led to the creation of a heliocentric theory, the influence of the development of cosmological teachings in Europe and a change in ideas about the structure of the Universe made a significant contribution to the development of the philosophy of nature, further enrichment of its ontological and epistemological foundations were used to enrich the exposition of the State Museum of the History of Uzbekistan with new materials (State Historical Museum of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan 2021. Reference No. 54 dated February 4). As a result of the research, the «Science» section of the exposition of the State Museum of the History of Uzbekistan was replenished with information about religious and secular knowledge.

the role and significance of the most important treatise of Abu Nasr ibn Iraq, Commentary on Menelaus Sphericus, was the first to use the sine theorem for a spherical triangle to determine the latitude of a city, this method is scientifically based on obtaining information about the location of cities and countries in Europe and conclusions about the significant contribution and its prospects are used in the campaign materials of the Youth Union of the Republic of Uzbekistan (Certificate of the Central Union of Youth of Uzbekistan No. 04-13 / 2219 of August 18, 2020). The research results show that raising the level of «Heritage and national values and culture of religious tolerance», assimilating the ideas of religious enlightenment in the hearts and minds of young people, comprehensive measures

within the framework of five important initiatives of the President of the Republic of Uzbekistan for the further development of reading served as an important factor in moral development.

The structure and volume of the dissertation. The thesis consists of an introduction, four chapters, conclusion, a list of used literature and applications. The volume of the thesis is 251 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Машарипова Г.К. Хоразм Маъмун академияси алломалари табиий-илмий, ижтимоий-фалсафий ва маънавий меросининг ижтимоий тафаккур тараққиётига таъсири. Монография. – Тошкент: Navro’z, 2019. 15,9 б.т.

2. Машарипова Г.К. Абу Али ибн Сино табиий-илмий ва фалсафий меросининг ижтимоий тафаккур тараққиётига таъсири. Монография. - Тошкент: Navro’z, 2020. 9 б.т.

3. Машарипова Г.К. Ўрта асрнинг буюк кашфиётлари - хоразмлик математикларининг илм-фан тараққиётига қўшган ҳиссалари. Монография. - Тошкент: Navro’z, 2021. 13,2 б.т.

4. Машарипова Г.К., Аминов Ҳ. Жавоҳирлар. Монография. - Тошкент: Имом-Бухорий халқаро жамғармаси, 2002. 6 б.т.

5. Masharipova G.K. The natural-scientific heritage of the Khwarezm Ma'mun Academy and its sociophilosophical views // International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – London. Vol. 24-Issue 09, 2020. - P. 3683-3694. (№ 23; SJIF, 5,187).

6. Masharipova Gularam Kamilovna. Different Approaches To Studying The Natural-Scientific And Historical-Philosophical Heritage Of The Khorezm Academy Of Ma'mun. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education. – Turkiya, Anqara. - Vol.12-Issue-11. 2021. - P. 846-856. (№ 23; SJIF, 5,187).

7. Masharipova G.K. Philosophical views of Abu Reikhan Biruni // International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences. - India, 2019, may. - P. 126-138. (№ 23; SJIF, 5,187).

8. Masharipova G.K. Khorezm Ma'mun Academy At The Crossroads Of World Civilization // International Journal on Integrated Education. - Indoneziya, Vol.3-Issue XI. November. 2020. - P. 64-65. (№ 23; SJIF, 5,187).

9. Masharipova G.K., Kimsanbaeva Sh.B. Social Relations In The Heritage Of The Khorezm Academy Of Mamun // European Journal of Research Development and Sustainability (EJRDS). - Ispaniya. - Vol.2-Issue 1. January 2021. - P. 7-10. (№ 23; SJIF, 5,187).

10. Машарипова Г.К. Хорезмская Академия Маъмуна – сокровищница знаний // ФЭН-наука. - Россия, 2015. - С. 25-28. (№ 23; SJIF, 5,187).

11. Машарипова Г.К. Научные открытия великого ученого из Хорезма Абу Насра ибн Ирака // Новый университет. – Россия, 2014. - № 6. - С. 93-95.

12. Машарипова Г.К. Беруни об измерении размера Земли // Современные гуманитарные исследования. - Москва, 2011. - № 4. - С.29-31. (№ 23; SJIF, 5,187).

13. Машарипова Г.К. Негизлар негизини билмаган киши бу академияга кирмайди // Наука и техника. – Киргизия, 2001. - № 2. - С. 33-35. (№ 23; SJIF, 5,187).

14. Машарипова Г.К. Роль науки в становлении и развитии демократического общества // ФЭН-наука. – Россия, 2015. - № 3 (42). - С. 29-31. (№ 23; SJIF, 5,187).

15. Машарипова Г.К. Хоразм Маъмун академияси мударриси Абу Райхон Беруний меросининг Шарқ ва Ғарбда ўрганилиши // ЎзМУ хабарлари. - 2016. - 5/1. - Б. 19-23. (09.00.00; № 14.)

16. Машарипова Г.К. Хоразм Маъмун академияси мутафаккирларнинг фалсафий қарашлари // Ижтимоий фикр. - 2012. - № 4. - Б. 76-79. (09.00.00; № 7.)

17. Машарипова Г.К. Абу Али ибн Сино илмий меросининг Ўрта Осиё ва хорижда ўрганилиши // ЎзМУ хабарлари. - 2017. - 5/1. - Б. 79-81. (09.00.00; № 14.)

18. Машарипова Г.К., Тўйчиев Б. Аристотель, Беруний ва Ибн Синонинг фалсафий қарашлари // Тамаддун нури. - 2020. - № 4. - Б.52-56. (09.00.00; № 26).

19. Машарипова Г.К. Абу Райхон Беруний асарларида ижтимоий-сиёсий ва ахлоқий масалаларнинг ёритилиши // Тамаддун нури. - 2019. - № 3. - Б. 28-30. (09.00.00; № 26).

20. Машарипова Г.К. Диний бағрикенглик ва ёшларда ахборот истеъмоли маданиятини шакллантириш муаммолари // Ислом зиёси. - 2019. - № 3. - Б. 58-65. (09.00.00; № 13).

21. Машарипова Г.К. Ёшлар тарбиясида Имом Бухорий ҳадисларининг ўрни // Имом Бухорий сабоқлари. - 2019. - № 3. - Б. 40-41. (09.00.00; № 9).

22. Машарипова Г.К. Маҳмуд ал-Чағминий илмий меросининг Шарқ ва Ғарб мамлакатларида ўрганилиши // ЎзМУ хабарлари. - 2019. - № 1. - Б.76-78. (09.00.00; № 14.)

23. Машарипова Г.К., Ибодов Ж. Ал-Хубубийнинг математик қарашлари // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. - 2002. - № 5. - Б. 38-40. (09.00.00; № 7).

24. Машарипова Г.К. Ўрта асрнинг буюк кашфиётлари (Хоразм Маъмун академияси мисолида) // Ислом университети илмий-таҳлилий ахборот бюллетени. - 2015. - № 3. - Б. 9-13. (09.00.00; № 13).

25. Машарипова Г.К. Хоразм Маъмун академияси алломалари қарашларида табиий-илмий ва тарихий-фалсафий мероснинг узвий алоқадорлиги // Тамаддун нури. – 2021. – № 1. – Б. 20-23. (09.00.00; № 26).

II бўлим (II часть; II part)

26. Masharipova G.K. Tabiiy fanlarning zamonaviy kontseptsiyasi. Darslik. (Hammualiflikda). – Toshkent: Yurist-mediya nashriyoti, 2020. 18,5 b.t.

27. Masharipova G.K. Professional etika va etiket. Darslik. (Hammualiflikda). – Toshkent: Adolat uchqunlari, 2018, 16,25 b.t.

28. Masharipova G.K. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. - Toshkent: Navro'z, 2020, 21,8 b.t.

29. Машарипова Г.К. Религиоведение. Учебное пособие. – Ташкент: Navro'z, 2020. – 23,9 п.л.

30. Masharipova G.K. Development of scientific creativity in the era of renaissance // International conference bridge to science. - San Francisco, California, USA conference proceedings. Research work april, 15, 2019. - Pp. 6-10.

31. Masharipova G.K. Great Discoveries Of The Middle Ages - Scientific Research Of Encyclopedic. (Hammualiflikda) // Scientists In The Field Of Exact Sciences. International Virtual Conference on Innovative Thoughts, Research Ideas and Inventions in Sciences. - Newyork, USA. January 20th, 2021. - Pp. 71-74.

32. Masharipova G.K. Integration of science and education - time requirements (Hammualiflikda) // 8th International Conference Science End Practice: A New Level Of Integration In The Modern World May 01, 2019, USA, San Francisco, California. - PP. 69-73.

33. Masharipova G.K. The View Of Eastern Thinkers On Youth Education. // International Conference on Research Innovations in Multidisciplinary Sciences. Mart 6th-7th. New York USA. 2021. - PP. 336-338.

34. Masharipova G.K. Oybek's House-Museum Is An Educational Center For Young People. (Hammualiflikda). // Web of scientist: international sciantifist research journal. Indoneziya, 2021.

35. Masharipova G.K. Interesting Events From The Life Of Famous Scientist Oybek. (Hammualiflikda) // International Consortium on Academic, Trends on Education and Science Hosted from London. - April 3rd -4th 2021. - PP. 15-17.

36. Masharipova G.K. Natural Science, Philosophical Heritage And Its Features During The Period Of The Anushteginids-Khorezmshahs // Proceedings of Global Technovation 5th International Multidisciplinary Scientific Conference Hosted from Berlin, Germany, March 30th 2021. - PP.41-44.

37. Машарипова Г.К. Происхождении общества и её назначении (По произведении Абу Райхана Бируни) // Учёный XXI век. – Россия, 2019. - № 3. - С. 23-26.

38. Masharipova G.K. The development od scientific creativity in the epoch of revival and new time. (Hammualiflikda) // Учёный XXI век. – Россия, 2019. - № 12. - P. 11-14.

39. Машарипова Г.К. Религиозные верования и толерантность в Средней Азии // Учёный XXI век. – Россия, 2018. - № 11.- С. 16-18.

40. Машарипова Г.К. Исторический аспект изучение наследие Абу Насра Фараби. (Хаммуаллифда) // Учёный XXI век. – Россия, 2018, № 4-1. - С. 37-39.

41. Машарипова Г.К. Развитие науки в Узбекистане во время Второй мировой войны // Эшолоны идут на Восток. Эвакуация в Узбекитан в годы Великий Отечественной войны. - Сборник материалов международной конференции посвященной 75-летию Великой победы. - Оренбург - Ташкент, 2019. - С. 197-202.

42. Машарипова Г.К. Абу Райхон Беруний илмий меросида ижтимоий муносабатлар // Мерос. - 2019. - № 2. - Б. 28-35. (07.00.00; № 2).

43. Машарипова Г.К. Маънавий баркамол инсон тарбияси: миллий анъаналар ва замонавий таълим-тарбия билан уйғун ҳолда амалга ошириш // Умумтаълим фанлари методикаси. –Тошкент, 2015. - № 12. – Б. 24-26.

44. Машарипова Г.К. Естественно-научные и философские взгляды Абу Али ибн Сины // Учёный XXI век. – Россия, 2019. - № 9 (56). - С. 47-50.

45. Абу Али ибн Синнинг ижтимоий муносабатлар ва табиий-илмий ҳамда фалсафий соҳадаги қарашлари // Uzacademia. - Toshkent, 2020. - Volume 1, Issue 2. – Б. 317-322.

46. Машарипова Г.К. Жаҳолатга қарши курашишда Имом ал-Бухорийнинг илм олиш тўғрисидаги ҳадисларининг ўрни // Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси. Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020. - Б.203-205.

47. Машарипова Г.К. Ёшлар тарбиясида Шарқ алломалари маънавий меросидаги миллий ва умуминсоний қадриятларнинг ўрни // Актуальные проблемы инновационного сотрудничества в повышении качества высшего образования. Материалы международной конференции. – Навои, 2020. - Б. 250-252.

48. Машарипова Г.К. Антик давр Европада нотиклик санъати мавзусини ўқитишда замонавий инновациялардан фойдаланиш самараси // Мода индустриясида инновация ва замонавий технологиялар. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2019. - Б. 4-7.

49. Машарипова Г.К. Ануштегиний-хоразмшоҳлар манбашунослиги // Узлуксиз таълим тизими ва ҳамкорлик педагогикаси. Халқаро конференция материаллари. – Тошкент, 2014. - Б. 287-291.

50. Машарипова Г.К. Бугунги кунда шукроналик: цивилизациялараро мулоқот, глобаллашув шароитида ёшлар маънавияти // Ёшларда шукроналик ва ҳаётга позитив ёндашувни мустаҳкамлаш ижтимоий барқарорлик омили сифатида. Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2014. – Б. 250-253.

51. Машарипова Г.К. Тасаввуф тариқатлари ва уларнинг ўзаро алоқадорлиги // Марказий Осиё фалсафий тафаккур тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020. - Б.21-23.

52. Машарипова Г.К. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни мустаҳкамлаш соҳасидаги буюк хизматлари // Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик, миллий, диний ва сиёсий бағрикенгликни янада ривожлантиришнинг ижтимоий, фалсафий масалалари. Республика онлайн илмий-амалий конференция материаллари. - Тошкент: ТДИУ, 2020. - Б. 358-362.

53. Машарипова Г.К. Ўзбекистонда толерантлик ва дунёвийлик // Демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини

ривожлантиришда толерантликнинг долзарб муаммолари: тадқиқот методологияси, ҳозирги давр ва истиқбол. Халқаро илмий-назарий конференция материаллари. – Тошкент, 2015. - Б.120-122.

54. Машарипова Г.К. Хоразм Маъмун академияси олимларининг аниқ фанлар соҳасидаги илмий изланишлари // Республика аспирант, докторант ва тадқиқотчиларининг илмий анжумани материаллари. – Тошкент, 2007. - Б.133-137.

55. Машарипова Г.К. Абу Наср Форобий фалсафасида ёшларга таълим бериш ва тарбия масалалари // Оила институтининг ижтимоий тараққиётдаги ўрни ва оила мустақамлигини таъминлаш омиллари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Наманган, 2020. – Б. 269-273.

56. Машарипова Г.К. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини ривожлантиришда таълим тизимининг ўрни // Миллий юксалиш ва ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишнинг долзарб масалалари. Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2020. - Б. 116-118.

57. Машарипова Г.К. Ёшлар тарбиясида ворисийлик (Хоразм Маъмун академияси ва Ануштегиний-хоразмшоҳлар даври алломалари мисолида) // Конституция - ҳуқуқ ва эркинлигимиз кафолати. Республика илмий-амалий семинар материаллари. – Тошкент, 2018. - Б. 68-70.

58. Машарипова Г.К. Хоразм Маъмун академияси алломалари меросида ахлоқий ғояларнинг акс этиши // Маънавий-ахлоқий тарбия методлари ва воситалари. Республика илмий-амалий семинар материаллари. – Тошкент, 2015. - Б. 167-169.

59. Машарипова Г.К. Параллеллар назарияси ва Абу Али ибн Синонинг қарашлари // Ибн Сино таълимоти халқ тараққиётида. VII халқаро Ибн Сино ўқишлари. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2013. - Б.160-161.

60. Машарипова Г.К. Хоразм Маъмун академияси алломалари тарихий-фалсафий меросида ижтимоий муносабатлар ва ижтимоий ҳаёт тўғрисидаги қарашлар // Маънавий мерос ва ҳозирги замон цивилизацияси ривож масалалари. Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2021. – Б. 26-32.

Автореферат «ЎзМУ хабарлари» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Бичими: 84x60 ¹/₁₆. «Times New Roman» гарнитураси.
Рақамли босма усулда босилди.
Шартли босма табағи: 4,5. Адади 100. Буюртма № 29/21.

Гувоҳнома № 851684.
«Тирограф» МЧЖ босмахонасида чоп этилган.
Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.