

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

ҲАМДАМОВ ИСЛОМ АКРАМОВИЧ

ХОЖА АҲРОР ВАЛИЙ ТАСАВВУФИЙ МЕРОСИНИНГ
ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ МОҲИЯТИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2021

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Ҳамдамов Ислом Акрамович

Хожа Ахрор Валий тасаввуфий меросининг ижтимоий-фалсафий

моҳияти..... 5

Ҳамдамов Ислом Акрамович

Социально-философская сущность суфийского наследия

Ходжа Ахрора Вали 21

Hamdamov Islom Akramovich

Social-philosophical essence of the sufi heritage of Khoja Ahror Wali..... 39

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 44

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМӢ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМӢ КЕНГАШ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

ҲАМДАМОВ ИСЛОМ АКРАМОВИЧ

ХОЖА АҲРОР ВАЛИЙ ТАСАВВУФИЙ МЕРОСИНИНГ
ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ МОҲИЯТИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2020.2.PhD/Fal308 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Шодиев Рустам Тоҳирович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Қодиркул Рузматзода
фалсафа фанлари доктори, доцент

Зойиров Эркин Халилович
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон Миллий университети

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли илмий кенгашнинг 2021 йил “14” июнь соат 10⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-29-14, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№ 66 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: +99865221-29-14).

Диссертация автореферати 2021 йил “30” июнь кuni таркатилди.
(2021 йил “30” июнь даги 8 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г.Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш илмий котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

С.Ш. Саломова Ҳ.Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда содир бўлаётган глобал ўзгаришлар, шиддатли рақобат муҳити жамиятда ижтимоий-иқтисодий жараёнларни янги платформага трансформация қилишни тақозо этмоқда ва бу умуминсоний ҳамда миллий қадриятларни янги илмий контекстда тадқиқ этишга олиб келмоқда. Айниқса, “оммавий маданият”нинг деструктив таъсирида маънавий қашшоқлик, ахлоқий тубанлик каби иллатларнинг қамрови тобора кенгайиб бормоқда. Шу нуқтаи назардан, бугунги кунда инсон маънавий-ахлоқий қиёфасини юксалтиришга оид ислохотларни буюк мутафаккирларнинг маънавий меросидан самарали фойдаланган ҳолда ташкил этиш муҳим ижтимоий аҳамият касб этади. Зеро, аجدодларимиз бой маънавий меросида ягона ахлоқий-ғоявий тизимга асосланганлик, инсонни баркамолликка етакловчи мезонлар мавжуд бўлиб, бугунги кунда ўз конструктив аҳамиятини сақлаб қолмоқда.

Жаҳон илм-фанида буюк мутафаккирларнинг хусусан, тасаввуф алломаларининг қолдирган бой маънавий мероси бўйича илмий-назарий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Жумладан, ижтимоий-фалсафий, маънавий-ахлоқий қарашлари ҳамда уларнинг маънавий меросидаги инсон ва унинг ижтимоий моҳиятини ёритишга оид антропологик, аксиологик, фалсафий-илмий изланишлар муҳим аҳамият касб этади. Айниқса, мутафаккирларнинг асарларидаги тасаввуфий, ижтимоий-ахлоқий қарашлари асосида ёшларнинг камолотга эришишида умуминсоний қадриятларга хос бўлган бағрикенглик, хурфикрлилик, адолатлилик, камтарлик, меҳнатсеварлик каби гуманистик ғояларини фалсафий нуқтаи назаридан илмий тадқиқ этиш заруриятини юзага келтирмоқда.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган илмий, маданий соҳалардаги ислохотлар натижасида дунёга машхур алломаларимиз маънавий меросини, шунингдек, диний-ирфоний, тасаввуфий таълимотлари тадқиқига алоҳида эътибор қаратилмоқда. “Биз аجدодларимизнинг донишмандлик анъаналарига амал қилиб, уларнинг ғояларини теран англаган ҳолда, қатъий ислохотларни амалга оширмоқдамиз, мамлакатимизнинг янги қиёфасини шакллантириш йўлидан бормоқдамиз”¹. Бу борада нақшбандия таълимоти давомчиси Хожа Аҳрор Валий маънавий меросидаги тасаввуфий-фалсафий, теологик, аксиологик қарашлар моҳиятини бугунги кун нуқтаи назаридан ёшлар онгига сингдириш борасидаги илмий-назарий тадқиқотларни янада чуқурлаштириш ва илмий асосланган мезон ва механизмларини ишлаб чиқиш объектив заруратга айланмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармонлари, шунингдек, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма

¹ Мирзиёев Шавкат Миромонович. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. - Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 244.

манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 27 июндаги ПҚ-3808-сон “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ва 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳонда Хожа Аҳрор Валий ҳаёти ва фаолияти, илмий меросини ўрганишда Жо Ан Гросс, Девин Ди Уис, Эртуғрул Ўқтан, Юрген Паул, Ж.С.Тримингэм, Роберт Мак Черзни, Усмон Турар, Наждат Тўсун тадқиқотлари муҳим аҳамиятга эга². Жумладан, америкалик олим Девин Ди Уис яссавийлик ва нақшбандийлик тариқатлари ўртасидаги муносабатлар генезисини қиёсий таҳлил қилган. Олима Жо Ан Гросс эса, нақшбандийлик таълимоти ва унинг XIV асрдан кейинги даврда тарқалиши ва нақшбандий шайхлари ҳақида махсус илмий тадқиқотлар олиб борган.

МДХ олимларидан Л.Н. Соболев, А.П. Хорошхин, Н.И. Веселовский, В.Л. Вяткин, В.В. Бартольд, Е.Э. Бертельс, А.Д. Кныш, А.Н. Болдырев, Р.Н. Набиев, А. Хисматуллин, А. Мухаммадходжаев, Ф. Акимушкин каби олимлар Мовароуннаҳрда тасаввуф таълимоти, Хожа Аҳрор Валийнинг ҳаёти ва фаолияти, сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ўрни ҳақида маълумотлар беришган³. Илмий тадқиқот ишига қўйилган вазифаларни бажаришда олимларидан В.В. Бартольд, О.Д. Чехович, Р. Набиевларнинг асарларида Хожа Аҳрор Валий ҳақидаги танқидий фикрларни илмий-фалсафий, тарихий таҳлиliga эътибор қаратилган бўлса, нақшбандия тариқатида Хожа Аҳрорнинг ўрни ва роли бўйича олимлардан В.Л. Вяткин, Н.А. Болдыревларнинг илмий тадқиқотлари муайян даражада кўриб чиқилди.

² Gross, Jo-Ann & Asom Urunbaev, ed. & trs. The Letters of Khwaja ‘Ubayd Allah Ahrar and his Associates. Lieden, Boston, Koln: Brill, 2002. - P. 431-438; Devin de Weese. The Mashaikhi turk and the Khojagon: Rethinking the Links between Yasavi and Naqshbandi Sufi Traditions. – Journal of Islamic Studies, 7:2 (1996). P.180-207.

³ Бартольд В.В. История культуры мусульманства. – С.Петербург: 1918. – Б.98; Болдырев А.Н. Ещё раз к вопросу о Ходжа Ахраре / Духовенство и политическая жизнь на Ближнем и Среднем востоке в период феодализма. – Москва: 1982; Веселовский Н.И. Памятник Ходжи Ахрара в Самарканде / Восточные заметки. – С.Петербург: 1895; Вяткин В.А. Из биографии Ходжи Ахрара. Перепечатано из № 147. «Туркистанские ведомости», за 1904 г.; Суфизм в Центральной Азии (зарубежные исследования) Сборник статей памяти Фритца Майера (1912-1998). Составитель и отв. редактор А.А. Хисматуллин. Филологический факультет Санкт-Петербургского Государственного Университета. – С.Петербург: 2001. – С. 20-32.

Шунингдек, тожикистонлик олим А. Мухаммедходжаев Хожа Аҳроп Валийнинг ижтимоий, диний-фалсафий қарашларини ўрганиш бўйича қатор илмий тадқиқотлар олиб борган⁴.

Мамлакатимизнинг етакчи олимларидан, Б. Валихўжаев, А. Жузжоний, Р. Тиллабоев, Б. Аҳмедов, Н. Комилов, Э. Каримов, К. Каттаев, М. Кенжабек, З. Қутибоев, Г.Н. Наврўзова, Р.Т. Шодиев, Б. Бобожонов, Х. Рахматовалар Хожа Аҳроп Валийнинг ҳаёти-фаолияти, ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, гуманистик қарашлари ва маънавий меросининг турли жиҳатлари юзасидан илмий тадқиқотлар олиб боришган⁵.

Хожа Аҳроп Валий ижодини ўрганиш бўйича фалсафа фани тарихида бир қанча илмий-тадқиқотлар олиб борилган бўлишига қарамай, алломанинг тасаввуфий меросининг ижтимоий-фалсафий моҳияти ҳозирги замон нуқтаи назаридан махсус ўрганилмаганлиги сабабли, тадқиқотимизда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда нақшбандия таълимотининг ривожиди Хожа Аҳроп Валийнинг илмий-маънавий меросини аҳамияти, унинг маънавий-ахлоқий ва тарбиявий жиҳатлари атрофлича тадқиқ этиш долзарб илмий аҳамиятга эга ҳисобланади.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат чет тиллар институтининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ПЗ-2020022811-рақамли “Ўзбекистон ҳудудларидаги тарихий-маданий анъаналар ва уларнинг замонавий кўринишларини тарғиб этувчи платформа яратиш” (2019-2020 йй.) номли амалий тадқиқот доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Хожа Аҳроп тасаввуфий меросидаги ижтимоий-фалсафий ва маънавий-ахлоқий ғояларни очиб бериш ва ёшларни ахлоқий-маънавий тарбиялашга қаратилган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Хожа Аҳроп Валий фаолиятини ўрганиш ва унинг маънавий меросига оид тадқиқотлар таҳлили асосида унинг ижтимоий-фалсафий қарашлари моҳиятини очиб бериш;

Хожа Аҳроп Валийнинг нақшбандийлик таълимоти ривожланишидаги муносиб ўрнини аниқлаш;

мутасаввиф фалсафий-тасаввуфий қарашларида олам, жамият, инсон ҳақидаги қарашларнинг тадрижий ривожланиши ва уларнинг ўзаро диалектик алоқадорлигини далиллаш;

Хожа Аҳроп Валий асарларидаги умуминсоний ахлоқий қадриятларнинг бугунги ёшлар мафкуравий иммунитетини шакллантиришдаги ўрнини асослаб бериш;

⁴ Мухаммадходжаев.А. Религиозно-политическая концепция Ходжа Ахроп Вали. – Душанбе: Дониш, 2006. – С.148

⁵ Валихўжаев Б. Хожа Аҳроп Вали. – Самарқанд: Зарафшон, 1993. – Б. 68; Каримов.Э. Хожа Аҳроп ҳаёти ва фаолияти. – Тошкент: Маънавият, 2003. – Б. 43; Каттаев К. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 2017. – Б.31; Қутибоев.З. Хожа Аҳроп Валий. – Тошкент: Фан, 1996. – Б. 157; Рахматова Х. Хожа Аҳроп Валийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари. Монография. – Тошкент: Адиб, 2014. – Б. 120

Хожа Аҳрорий Валий маънавий меросидаги инсонпарварлик ғоялардан ҳозирги даврда ёшлар тарбиясида самарали фойдаланишда таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини Хожа Аҳрор Валийнинг тасаввуфий мероси ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий меросининг баркамол авлодни тарбиялашдаги ахлоқий моҳиятини ва уларни такомиллаштириш хусусиятларини илмий асослаш билан белгиланади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда таснифлаш, анализ ва синтез, тарихийлик ва мантиқийлик, қиёсий таҳлил, манбалар таҳлили каби илмий билиш усулларида фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий меросидаги ижтимоий-фалсафий, маънавий-ахлоқий, диний-ирфоний ва сиёсий қарашлардаги инсоннинг зоҳиран ва ботинан ахлоқли бўлиши, ижтимоий адолат ғояларининг илдизлари бугунги давр ижтимоий қиёфаси ва миллий характери билан боғлиқлиги “Рисолаи Волидия”, “Рисолаи Анфоси Нафийса, “Рашҳа”, “Руқабот” каби тарихий манбалар асосида очиб берилган;

Хожа Аҳрор Валийнинг “Рисолаи Волидия” ва “Рисолаи Ҳавравия” асарларидаги онтологик ва антропологик қарашларининг (борлик, тана ва руҳнинг ўзаро алоқадорлиги) гуманистик моҳияти (инсонийлик, ҳақиқатини англаш, ўз нафсини тийиш, нафсга қарши курашиш), бугунги авлод тарбиясидаги аҳамияти (дунёвий ҳам диний билимларни эгаллаш ва уларга амал қилиш) сабаб ва оқибат, моҳият ва ҳодиса каби фалсафий категориялар воситасида асосланган;

Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий меросининг ўрта асрлар фалсафий тафаккур ривожига ғоявий етакчилик роли ва нақшбандия-аҳрория тариқатининг халқпарварлик, бирдамлик, бағрикенглик, жўмардлик хусусиятлари “Фақарот ул-орифийн” ва “Рашҳа-ҳикмат” манбалар асосида очиб берилган;

Хожа Аҳрор Валийнинг “Руқабот”ларида (мактуб) илгари сурилган ижтимоий “муросасозлик” концепцияси жамият тараққиётини таъминлашнинг маслаҳат, келишиш, шериклик, ҳамкорлик, ўзаро яқин қўшничилик тинчликсеварлик тамойиллари билан адекват (мос) эканлиги аниқланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

тасаввуфнинг тарихий-фалсафий моҳиятини ўрганиш орқали умуминсоний, этник, ахлоқий, қадриятларни сақлаб қолиш ва бугунги баркамол инсонни тарбиялашда ижобий хулосалар ишлаб чиқилган;

ёшларимизнинг мафкуравий иммунитетини шакллантириш борасида Хожа Аҳрор Валийнинг (ижтимоий фаол бўлиш, масъулиятни ҳис қилиш, сабрли бўлиш, нафсни тийиш, ҳалол меҳнат қилиш каби) эзгу ғояларини ўрганиш, тарғиб этиш юзасидан амалий тавсиялар ишлаб чиқилган;

Хожа Аҳрор Валийнинг давлат ва халқ ўртасида ўзаро муроса, келиштиришга оид ижтимоий-фалсафий ғояларини, бугунги кундаги (ижтимоий шериклик) фуқаролик жамияти қуриш жараёнида амалий қўллаш

масаласида таклифлар берилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, тадқиқот жараёнида бирламчи манбалардан фойдаланилганлиги билан эришилган, шу билан биргаликда тадқиқот натижалари илмий-амалий анжуманлардаги маърузаларда, Ўзбекистон Республикаси ОАК томонидан тавсия қилинган журналлардаги нашрларда, хорижий нашрларда баён қилинган, шунингдек, тадқиқот жараёнида олинган натижалар ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ишлаб чиқилган назарий-услубий хулосаларнинг фалсафа тарихи таҳлили, жумладан Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий-маънавий меросини фалсафий таҳлил этиш, Марказий Осиё халқларининг XV аср иккинчи ярмидаги ижтимоий-сиёсий, маданий ва фалсафий тафаккур ривожини, тасаввуф таълимотини, унинг ўзига хос жиҳатлари, эволюцияси, тарихий-фалсафий негизларини чуқур англашга ёрдам беради. Шунингдек, Хожа Аҳрор Валийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари долзарблигини назарий жиҳатдан исботланганлиги “Тасаввуф фалсафаси”, “Фалсафа тарихи”, “Маънавиятшунослик” йўналишларидаги илмий тадқиқот ишларини қиёсий жиҳатдан холисона ўрганишга назарий-методологик манба сифатида хизмат қилиши мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, ишлаб чиқилган хулосалардан Хожа Аҳрор Валийнинг руҳий покланиш, нафсни тийиш, тўғрисиўзлик, инсонпарварлик, бағрикенглик, ҳалол ризқ топиш ҳақидаги фикрлари оила, маҳалла, миллий-маданий марказлари томонидан миллатлараро тотувлик, яхши қўшничилик муносабатларини мустаҳкамлаш, ҳар бир шахснинг ижтимоий ҳаётда ўз ўрнини топишида, ёшларни ғоявий жиҳатдан тарбиялаш самарадорлигини оширишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий меросининг ижтимоий-фалсафий моҳиятини аниқлаш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий меросидаги ижтимоий-фалсафий, маънавий-ахлоқий, диний-ирфоний ва сиёсий қарашлардаги инсоннинг зоҳиран ва ботинан ахлоқли бўлиши, ижтимоий адолат ғояларининг илдишлари бугунги давр ижтимоий қиёфаси ва миллий характери билан боғлиқлиги “Рисолаи Волидия”, “Рисолаи Анфоси Нафийса”, “Рашҳа”, “Руқабот” каби тарихий манбалар орқали асослаб берилганлигига доир хулоса, таклиф ва тавсияларидан “Миллий ғоя тарихи ва назарияси” номли дарсликнинг “Комил инсоннинг шаклланишида миллий ғоянинг ўрни” деб номланувчи 18-бобидаги “Комил инсон, баркамол авлод тушунчалари, уларнинг мазмун-моҳияти”, “Комил инсон ва баркамол авлодга хос бўлган фазилатлар, баркамоллик сифатлари ва мезонлари”, “Комил инсоннинг шаклланишига таъсир этувчи омиллар, шарт-шароитлар”, “Баркамол авлоднинг шаклланиши, унга хос хусусиятлар: янгича тафаккур, фалсафий дунёқараш, маънавий ахлоқий поклик, юксак маънавият” мавзуларини тайёрлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020

йил 15 июндаги 89/03-2053-сон маълумотномаси). Натижада, хулоса, таклиф ва тавсиялар дарслик мазмунини назарий жиҳатдан такомиллаштиришга хизмат қилган;

Хожа Аҳрор Валийнинг “Рисолаи Волидия” ва “Рисолаи Ҳавравия” асарларидаги онтологик ва антропологик қарашларининг (борлиқ, тана ва руҳнинг ўзаро алоқадорлиги) гуманистик моҳияти (инсонийлик, ҳақиқатини англаш, ўз нафсини тийиш, нафсга қарши курашиш), бугунги авлод тарбиясидаги аҳамияти (дунёвий ҳам диний билимларни эгаллаш ва уларга амал қилиш) сабаб ва оқибат, моҳият ва ҳодиса каби фалсафий категориялар воситасида асосланганлигига доир илмий хулосаларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом ал-Бухорий халқаро илмий тадқиқот маркази томонидан нашр этилган “Ўрта аср Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг тарихий-фалсафий мероси” номли энциклопедиясидаги “Хожа Аҳрор Валий маънавий мероси” мавзусини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом ал-Бухорий халқаро илмий тадқиқот марказининг 2020 йил 11 июндаги 02-//152-сон маълумотномаси). Натижада, тасаввуф алломалари ҳақидаги илмий хулосалар энциклопедия мазмунини бойитишга хизмат қилган;

Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий меросининг ўрта асрлар фалсафий тафаккур ривожидagi ғоявий етакчилик роли ва нақшбандия-аҳрория тариқатининг халқпарварлик, бирдамлик, бағрикенглик, жўмардлик хусусиятлари “Фақарот ул-орифийн” ва “Рашҳа-ҳикмат” манбалар асосида очиб берилганлигига оид таклиф ва тавсияларидан таълим муассасаларида ўқувчиларнинг маънавий-маърифий билимлари ва дунёқарашини юксалтиришга қаратилган “Юртим тарихини ўрганаман” мавзусида маънавий-маърифий тадбир сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 18 августдаги 03//007-700-сон маълумотномаси). Натижада, таклиф ва тавсиялар аҳоли орасида тасаввуф алломалари меросидаги маънавий-ахлоқий, тарбиявий ишлар самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

Хожа Аҳрор Валийнинг “Руқабот”ларида (мактуб) илгари сурилган ижтимоий “муросасозлик” концепцияси жамият тараққиётини таъминлашнинг маслаҳат, келишиш, шериклик, ҳамкорлик, ўзаро яқин кўшничилик тинчликсеварлик тамойиллари билан адекват (мос) эканлигига оид илмий хулоса, таклиф ва тавсияларидан Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясида 2019 йил 9 апрель куни эфирга узатилган “Шарқ гавҳари”, “Диёр информацион дастури” ҳамда 12 апрель куни эфирга узатилган “Мерос” кўрсатувлари дастури сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2020 йил 27 июлдаги 09-01/231-сон маълумотномаси). Натижада, илмий хулоса, таклиф ва тавсиялар телетомошабинларнинг тасаввуф алломалари ҳақидаги билимларини ва кўрсатувлар мазмунини бойитишга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 14 та, жумладан, 5 та халқаро ва 9 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуманларда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 19 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия қилинган илмий нашрларда 5 та мақола (4 та республика ва 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертация тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 157 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Ишнинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати асосланиб, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги, мақсади, объекти, предмети, вазифалари, илмий янгилиги, назарий ва амалий аҳамияти, тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, қўлланилган илмий билиш усуллари эришилган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми хусусида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби **“Мовароуннаҳрда тасаввуф таълимоти равнақида Хожа Аҳрор Валийнинг ўрни”** деб номланган.

Бобда тасаввуфнинг пайдо бўлиши, Мовароуннаҳрда тасаввуфнинг шаклланиши, Хожа Аҳрор Валийнинг ҳаёт йўлига оид манбалар ва тадқиқотлар, нақшбандийлик тариқатида мутасаввифнинг тутган ўрни фалсафий таҳлил этилган. Мустақиллик йилларида тасаввуф илмини ўрганиш ва бу илм доирасида қатор илмий тадқиқот ишлари амалга оширилишига алоҳида эътибор қаратилди. Инсоннинг маънавий-ахлоқий камолот йўли жуда қадимий бўлса-да, бу йўлнинг етуклик даражаси, тасаввуф таълимотида яққол намоён бўлган. Тасаввуф ислом бағрида куртак ёзиб, Қуръон ва ҳадислар ҳикматидан озиқланган, кўп ҳолларда шариат аҳкомига суянган бўлиб, оддий халқ манфаатларини ифодалаб келди. Профессор Н. Комилов: сўфий сўзининг суф – жун, пўстин сўзидан ясалиши араб тили қонун-қоидаларига яқинроқдир⁶, - деган фикрни берган.

Ислом оламида сўфийлик, обидлик–аскетизм (таркидунёчилик) кўринишида VIII асрда ҳозирги Ироқда вужудга келган, X-XI асрларга келиб, сўфизмнинг назарий ғоя ва қарашлари шаклланди ҳамда кўпчилик томонидан исломий таълимот сифатида қабул қилинди. Суннийлар, мўътазийлар, сўфийлар устози Ҳасан Басрий⁷ тасаввуф таълимотида инсон руҳидаги туйғуларни, ўзгаришларни ўрганган ва таҳлил қилган. Ҳасан Басрий тасаввуфий қарашларида руҳан, қалбан, Яратганга яқинлашиш, интилиш истагини вужудга келтирган ва бу қарашлар сўфийлик ғоясининг асосини ташкил этган.

⁶ Н. Комилов. Тасаввуф. - Тошкент: Мовароуннаҳр-Ўзбекистон, 2009 - Б.10-11; Н. Комилов. Тасаввуф. Биринчи китоб. - Тошкент: Ёзувчи, 1996. – Б. 15.

⁷ <https://qomus.info/encyclopedia/cat-h/hasan-basriy-uz>

Тасаввуф таълимоти илк даврида Мансур Ҳаллож, Фаридиддин Аттор, Жалолиддин Румийлар қарашларида биргина “борлиқ, ҳақиқат, моҳият борки, у Худодир”, - деган мазмунда ёйилган бўлса, кейинроқ, Имом Ғаззолий, Хожа Аҳмад Яссавийлар даврига келиб, тасаввуфда “Худо билан бирлашиб кетиш” ғояси илгари сурилади. Ислому тасаввуф таълимотини ўзаро яқинлаштирган мутасаввиф Имом Ғаззолий эди⁸. Имом Ғаззолий оммани исломий маросимларга амал қилишга чақириб, тасаввуфни ўша даврда ҳукмрон мавқеда бўлган суннийлик ғоялари билан яқинлаштиришга эътибор қаратган.

Тасаввуф таълимоти Мовароуннаҳрда маҳаллий шароитларга мослашган ҳолда ривожланиб борди. Тасаввуфдаги шариат, тариқат, маърифат ва ҳақиқат каби инсонни камолотга етакловчи ғоя ва тушунчалар Мовароуннаҳр халқлари ижтимоий ҳаётига кириб келди ва Хоразмда Кубравия, Туркистонда Яссавия, Бухорода Хожагон-Нақшбандия тариқатлари шаклланди.

Нақшбандия аҳли сунна эътиқодига амал қилувчи тариқат бўлиб, хуфий (осойишта ҳолатдаги) зикрга асосланган. “Дил ба ёру, даст – ба қор” – “Қалбинг Аллоҳда – қўлинг ишда” бўлсин шиорини олға суриш билан нақшбандия мавжуд дунё нозу неъматларидан оқилона фойдаланиб, инсонларни ҳалол меҳнат қилишга, билим олишга чақирди. Нақшбандия тариқатининг назарий, амалий жиҳатларини бойитиб, бу таълимотнинг машҳур бўлишига улкан ҳисса қўшган, ривожлантирган тарихий шахс Хожа Убайдуллоҳ Аҳрор (1404-1490 йй.)дир. Хожа Аҳрор Тошкент, Боғистонда Хожа Маҳмуд оиласида дунёга келган, она томонидан Шайх Хованди Тоҳур авлодидан ҳисобланади. Хожа Аҳрор бошланғич таълимни Тошкентда олиб, сўнгра Самарқанд мадрасаларида ўқишни давом эттиради. Манбаларда Хожа Аҳрор Валийнинг аждодлари илмли ва зиёли кишилар эканликлари қайд этилган ва бу Хожа Аҳрор Валий маънавий камолотида ижобий таъсир кўрсатган. Хожа Аҳрор Валий нақшбандия тариқатининг давомчиси Мавлоно Шайх Яъқуб Чархий зиёратида бўлиб, тариқат ва шариат илмини мукаммал эгаллаб, унинг воситасида Баҳоуддин Нақшбанд қўлларини увайсий (ғойибона) равишда олиб, маънавий-руҳий устоз сифатида қабул қилган.

Хожа (форс тилида “раҳбар”, “етакчи”, “раҳнамо” маъносини англатади⁹) Абдуҳолик Ғиждувонийдан кейин тасаввуфда тариқат шайхларига, улуғ пирларга берилган унвон¹⁰. Аҳрор арабча сўздан олинган бўлиб, “хур”, “озод” демақдир¹¹. Валий¹²– исми арабча “дўст” (тасаввуфий истилоҳда “Худонинг дўсти” маъносини англатади) тасаввуфда Аллоҳнинг

⁸ Ислому тасаввуфи манбалари. - Тошкент: Ўқитувчи, 2005. – Б. 92.

⁹ Рўзмаззода Қ. Хожамназар Ҳувайдо диний-мистик қарашларининг XVII-XVIII асрлар Марказий Осиё тасаввуфи ривожидидаги ўрни. // фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган дис. автореф. – Т.: ЎЗМУ, 2020. – 22 б.

¹⁰ Ислому. Энциклопедия. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. - Б. 537.

¹¹ Бобоҳонов Ш., Мансур А. Нақшбандия тариқатига оид қўлёзмалар фикҳристи. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 1993. – Б. 109.

¹² Қаранг: Фаҳруддин Али Сафий. Рашаҳоту айнил – ҳаёт. Нашрга тайёрловчилар, муаллифлари Маҳмуд Ҳасаний, Баҳриддин Умрзоқ. - Тошкент: Абу Али Ибн Сино, 2004. – Б. 352.

зоти ва сифатларини билган, унинг амалларини бажарган одамга айтилади.

Нақшбандия таълимоти ва нақшбандия тариқатининг Аҳрория шаҳобчаси асл моҳиятига кўра, тасаввуфдаги таркидунёчилик қарашларини мўътадиллаштирди, ислоҳ қилди. Нақшбандия-аҳрория таълимотининг бунёдкорлик ғоялари (ҳалоллик, ахлоқий поклик, маънавий етуклик, меҳнат қилиш, касб танлаш, ижтимоий фаоллик) бугунги кунда миллий мафкурамизнинг асосий ғоялари бўлган комил инсон, юрт тинчлиги, ватан равнақи йўлида хизмат қиладиган илғор ғояларга маънавий асос бўлиб хизмат қилади. Бу эса, ушбу таълимотнинг ҳаётбахшлигини кўрсатади. Хожа Аҳрор Валий – буюк тарихий шахс. У жамиятни сиёсий жиҳатдан соғломлаштиришга интиланган ва кишиларни ахлоқий етукликка даъват этган, бундан кўзланган мақсад эса тариқат манфаатларини халқ манфаатлари учун хизмат қилдириш, тўпланган бойликни халқнинг энг зарурий эҳтиёжларини қондириш учун сарфлашдан иборат бўлган. Хожа Аҳрор Валий нақшбандийлик тариқатининг назарий ва амалий такомиллашуви йўлидаги улкан саъй-ҳаракатлари туфайли “муршиди офоқ”, яъни “оламнинг пири комили” сифатида шуҳрат топди.

Хожа Аҳрор Валий куйидаги асарларида нақшбандия таълимоти ғояларига ижодий ёндашиб, ижтимоий-фалсафий тус бериб, сўфиёна услубда акс эттирди: “Рисолаи Ҳавравия” (Ҳурлар ҳақида рисола)¹³, “Рисолаи Волидия” (Отага бағишланган рисола)¹⁴, “Фуқарот ал орифийн” (Орифларнинг сўзларидан парчалар)¹⁵, “Анфоси нафиса” (Дурдона сўзлар)¹⁶, “Рашҳалар” (Ҳикматлар)¹⁷, “Жавомийбул-калим” асарлари шулар жумласидандир. Хожа Аҳрор Валий ҳаёти ва фаолиятини ўрганишда, асосан, Фаҳруддин ас-Сафийнинг “Рашаҳоту айнал ҳаёт”¹⁸ (Ҳаёт сарчашмасидан томчилари) ҳамда Муҳаммад Қозининг “Силсилат-ул-орифийн” ва “Тазкират ул-сиддиқийн (Орифлар силсиласи ва содиқлар қўлланмаси)”¹⁹, Мир Абдулаввал Нишопурийнинг “Масмуъот”, Абдулхай ал-Ҳусайнийнинг “Насабномаи Хожа Убайдуллоҳ Аҳрор” ҳамда “Мақомоти Хожа Убайдуллоҳ Аҳрор” асарлари диққатга сазовордир. Хожа Аҳрор Валий фаолияти тўғрисида XV асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб деярли барча манбаларда унинг фаолияти ҳақида маълумотлар келтирилган. Жумладан мутафаккир Абдурахмон Жомий ўзининг “Искандар хирадномаси” достонининг “Муқаддас Ҳазрат Убайдуллоҳ сиҳатликлари дуосида” фаслида ўттиз етти байт, “Юсуф ва Зулайҳо” достонининг “Хожа номини зикр этишда оқ фотиҳа тилашлик” фаслида ўттиз беш байт, “Тухфат ул-аҳрор” достони эса тўлалигича Хожа Аҳрор Валийга бағишланган. “Силсилат уз-заҳаб” достонининг “Касрат сувратининг тазоҳири ваҳдоният асрорини кўришга

¹³ Қаранг: Рисолаи Ҳавроийа. ЎЗР ФАШИ қўлёзмалар хазинаси: № 507-1.

¹⁴ Қаранг: Рисолаи волидийя. ЎЗР ФАШИ қўлёзмалар хазинаси: № 507-III.

¹⁵ Қаранг: Фикрот ул-орифийн. ЎЗР ФАШИ қўлёзмалар хазинаси: № 507-II.

¹⁶ Қаранг: Рисолаи анфоси нафийса. ЎЗР ФАШИ қўлёзмалар фонди. 5414-сонли қўлёзма.

¹⁷ Хожа Аҳрор томонидан ёзилган рашҳалар “Рашаҳот” асарида келтирилган.

¹⁸ Фаҳруддин Али ибн Ҳусайн ал-Воъиз ал-Кошифий. Рашаҳоту айни-л-ҳаёт. ЎЗР ФАШИ қўлёзмалар хазинаси: № 1788.

¹⁹ Муҳаммад ибн Бурҳонуддин ибн Хожа Муҳаммад Ризо Муҳаммад ал-Қози. Силсилат ул-орифийн ва тазкирату-с-сиддиқийн. ЎЗР ФАШИ қўлёзмалар хазинаси: № 11413.

монелик қилмайди” номли фаслида эса Хожа Аҳроп Валийнинг донишмандлиги, тадбиркор сиёсатдонлиги, саховату мурувватда ягоналиги деб таърифлаган. Навоийшунос олим академик Ботурхон Валихўжаев Алишер Навоийнинг “Ҳайрат ул аброп”, “Мажолис ун-нафоис” ва “Насойим ул-муҳаббат” асарларида Хожа Аҳроп Валий ҳақида кенгроқ тўхталганини таъкидлайди²⁰.

Тадқиқотда Хожа Аҳроп Валий ҳаётининг фаолиятига оид манбалар, асарлар, маълумотлар бугунги давр талаблари нуқтаи назаридан илмий таҳлил этилган. Хожа Аҳроп Валийнинг XV асрда Нақшбандийлик тариқати ривожига, шу давр маънавий, ижтимоий-сиёсий ҳаётига кўрсатган таъсири, объектив шарт-шароитлар ва субъектив омиллар ёритилган. Аҳроп таълимотидаги эзгу ғояларнинг ҳозирги даврдаги тарихий ва тарбиявий аҳамияти манбалар асосида етарлича ёритиб берилган.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Хожа Аҳроп Валий асарларида тасаввуфий ва ахлоқий қадриятлар талқини”** деб номланган. Маълумки, Мовароуннаҳр ислом ва тасаввуф фалсафасининг юксак даражада ривожини темурийлар ҳукмронлиги даври билан боғлиқдир.

Бу даврдаги ҳукмдорларнинг илм-фан ривожига муносабатлари ижобийлиги боис, тасаввуф фалсафаси, табиатшунослик фалсафаси, мантиқ ва ахлоқий таълимотлар кенг миқёсда ривожланган²¹. Хожа Аҳроп Валий фалсафий-тасаввуфий қарашларида ислом қадриятларини маҳаллий маънавий-ахлоқий одатлар билан уйғунлаштира олган буюк мутафаккирлардан бири ҳисобланади. У ўзининг асарларида меъёр, адолат, ҳалоллик, нафс, инсоф, иймон, эътиқод, ахлоқий қадриятларга оид; одоб, ахлоқ, тарбия, саҳийлик, ўзаро ҳурмат, сабр, ҳасад, вафодорлик, яхшилик ва ёмонлик масалаларини, умуминсоний қадриятларга оид: тинчлик, дўстлик, огоҳлик, ҳушёрлик, ҳамжихатлик, диний бағрикенгликка оид фалсафий қарашларини таъкидлаб ўтган. Жумладан, мутасаввифнинг “Рисолайи Волидия” асари инсон ва унинг камолотга етишиш йўллари, инсонни зоҳиран ва ботинан ахлоқли бўлиши, ижтимоий адолат, одамийлик, бағрикенглик, инсонпарварлик ғояларини сингдиришда муҳим ўрин эгаллайди. Хожа Аҳроп Валий инсон комиллигининг шартлари деб қуйидагиларни таъкидлайди: инсоннинг элга мададкор бўлиши, комилликка интилиш билан Аллоҳ муҳаббатини қозониши, кўнглини Аллоҳнинг ойнаси деб билиши, шукр қилиб яшаши, доимо огоҳ бўлиши, вақтнинг қадрига етиши ва ҳоказо.

Хожа Аҳроп Валий тана, руҳ, қалб, ақл, нафс ҳақида “Рисолайи Ҳавроия” асарида алоҳида тўхталиб, инсонни тарифлаб оламдаги бутун илоҳий даража ва мартабада унинг вужудига ўхшаши йўқ ва барча кўринишлар унда акс этган деб ҳисоблайди. Хожа Аҳроп Валий тана ва руҳнинг ўзаро боғлиқ эканлигини ҳамда уларнинг бирлиги инсон тириклигининг асоси эканлигини, руҳнинг моддий оламдаги соғлом камолоти ботиний олам учун нақадар муҳимлигини таъкидлайди. Тана руҳ ва қалбга буйсуниши кераклиги, қалбни ҳис қилиш, англаш билиш даражаси чексизлиги ва ақлнинг билиш даражаси

²⁰ Валихўжаев Б. Хожа Аҳроп Вали. – Самарқанд: Зарафшон, 1993. - Б. 122.

²¹ Тўраев Б. Фалсафа тарихининг қисқача баёни. // Имом ал-Бухорий сабоқлари, - № 1. 2011. – Б. 50.

чегараланганлигини таъкидлайди. Инсонийликни қалб, рух билан боғлайди ва асосий инсоний мезон қалб эканлигини кўрсатади. Унинг фикрича, инсон қалби илоҳий ҳақиқатни, руҳий ва моддий оламни бирлаштирувчи марказдир. Хожа Аҳрор Валий ўз фалсафий қарашларида инсон нафақат жисм, балки онг, ақл, идрок, ирода, илм, қудрат мужассам бўлган бир бутун – илоҳийдир ва уларни боғлаб турувчи мувозанат инсон қалбидир, – деган хулосага келган. Қалб бутун инсон танасини бошқаради. Хожа Аҳрор Валийнинг инсон моҳиятини ҳис-туйғу, сезгилар, ақл ташкил қилиши, улар орқали англаш, билиш, сезиш, тушуниш, идрок этишини таъкидлайди. Мутасаввиф инсонни, (антропологик, онтологик, метафизик жиҳатдан) борлиқ, тана, рух, жон, онг, ақл, қалб, нафс ўзаро мувозанатда бўлиб, улар ўртасидаги жараёнларини (детерминистик – боғлиқлик) тушунтиришга ҳаракат қилган.

Хожа Аҳрор Валий сўфийларни – нафси ўлик, қалби тирик, – деб таърифлаган. Мутасаввифнинг фикрича, инсонда қалб ва моддий нафс мавжуд бўлиб, иккиси ҳам инсон учун муҳимдир. Меъеридан ошган нафс нафақат инсон, балки жамият учун ҳам зарарлидир. Мутасаввиф нафс масаласини ёритишда хулқ, ахлоқ ва одобга эътибор бериб, нафсни жиловлашда энг самарали усул сабр-қаноатдир, яъни жисмоний-руҳий, ижтимоий тушкунликларнинг давоси сабрдир. Инсонда ахлоқ, одоб, сабр, илм “нафсни” тарбияловчи асосий мезонлар ҳисобланади. Аллоҳни таниш нафс ва ахлоқни тарбиялайди. Хожа Аҳрор Валийнинг “Фақарот ул-орифийн” асаридаги инсоннинг зоҳирий ва ботиний тарбияси, қалб, нафс ва рух камолоти, устоз-шогирд муносабатлари ҳақидаги қарашлари ҳозирги кунгача баркамол, меҳнатсевар, тарбияли, ахлоқли, ватанпарвар, фидойи шахсни тарбиялашда ижобий натижа бериши таъкидланади. Тасаввуф илминини Хожа Аҳрор Валий “баҳси вужуддир” деб айтади, яъни инсон танаси ва руҳияти ҳақида баҳс юритади, инсонийлик ҳақиқатини англаш, ўз нафсини тийиш, нафс ёмонликларига қарши қандай курашиш йўллариини ўргатади.

Тасаввуф аҳли, хилватда Ҳақ билан суҳбатда бўлганлар, аммо тариқат аҳлининг асосий мақсади фақатгина суҳбат эмас, балки, жамиятда йўқолиб бораётган, эътиқод, инсонийлик, поклик ҳалолликни сақлаб қолишни тарғиб қилиш эди²². Буни Хожа Аҳрор Валийнинг: “Биз илмларимизни мангу ўлмайдиган абадий тирик Зотдан олдик, ориф инсон сўзловчининг ўзига эмас, балки унинг сўзига қарайди”, – деган доно сўзлари ҳам тасдиқлайди. Мутасаввиф ладуний илм – илоҳий илм, бу илмни эгаллаш учун инсоннинг ўзида туғма истеъдод ҳам бўлиши лозимлигини таъкидлайди. Хожа Аҳрор Валийнинг инсонни ижтимоий шакллантирувчи ақл, билим, илм, тарбияга оид фалсафий қарашлари аҳамиятли бўлиб, инсондаги қалбнинг қўриқчиси ақл эканлигини ва уни эгаллаш учун илм зарурлигини таъкидлайди. Хожа Аҳрор Валий асарларида илм инсонни улуғлашини, олинган билимни ҳақиқий илмга айлантириб, ундан фойдаланиш, халқнинг оғирини енгил қилиш кераклиги ва илм бор жойда тараққиёт бўлишини таъкидлайди.

²² Муршиди комил ҳикматлари. Доктор, профессор, Шайх Махмуд Асъад Жўшон (р.а.) ҳикматларидан сайланма. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2004. – Б. 17-39-40.

Мутафаккирнинг билим ва олиму устозлар жамият тараққиётини белгилаб беришини асослашга ҳаракат қилган конструктив – етакчи ғояларидан бугунги кунда ҳам самарали фойдаланиш мумкин.

Диссертациянинг учинчи боби **“Хожа Аҳроп Валийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларида бирдамлик ва бағрикенглик масалалари”** деб номланган. Хожа Аҳрорий Валий фаолиятида ижтимоий бирдамлик ва ижтимоий ҳимоя, яъни унинг ташаббуси билан давлат ва дин аҳли ўртасидаги муносабатлар муроса фалсафасига мувофиқ ҳал қилинганлиги асосий ўрин эгаллайди. Жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан турли қатламларга ажралиши, давлат ичида тарқоқлик ва ўзаро низоларнинг кучайиши даврида халқ оммасининг қашшоқлашуви ягона ахлоқий-ғоявий тизимга асосланган маънавий бирлашувига эҳтиёжни кучайтиради. Ўрта аср жамиятида бундай вазифани фақат тасаввуфий ғоя мафкура бажара олар эди.

Нақшбандия тариқати ҳукмдорлар билан ижобий муносабат ўрнатди ва бу ўзгариш Хожа Аҳроп Валий фаолияти билан боғлиқ эканлигини тариқат давомчиси Махдуми Аъзам “Танбият ус-салотин” рисоласида таъкидлаган. Мовароуннаҳрда Хожа Аҳроп фаолияти жамиятнинг турли кучлари ўртасидаги ўзаро мураккаб муносабатларни муайян даражада барқарорлаштирувчи омил вазифасини бажарган. “Рашаҳот”, “Силсилат ул-орифин”, “Тарихи Рашидий” асарларида Хожа Аҳропнинг тинчликпарвар сиёсатида далил сифатида, унинг қатъий ҳаракати ва фаол аралашуви билан уч ҳукмдор, Султон Аҳмад, Умар Шайх ва Султон Маҳмудлар яраштириб қўйилади²³. Сиёсий фитна ва маккорликлар авжига чиққан маҳалда Хожа Аҳроп рақибларини ҳайрон қолдирувчи энг ишончли восита “сулҳпарварликдан” фойдаланди, бу эса унинг фуқаролар ўртасида обрўсини оширар, мавқеини янада мустаҳкамлаб борарди. Бу ўринда профессор А.Н. Болдыревнинг XV асрнинг иккинчи ярмида Марказий Осиё ҳаётида Хожа Аҳропнинг роли хусусидаги хулосасига қўшилмасликнинг иложи йуқ: Икки қирқ йилликни, яъни Улуғбек ва тож киймаган ҳукмдор Хожа Аҳроп даврларини қиёсласак, Хожа Аҳропнинг тарихга олиб кирган янгиллиги яққол намоён бўлади: бу тинчлик, мамлакатнинг юз минглаб оддий меҳнаткашлари учун жон куйдирилган осойишталик эди²⁴.

Хожа Аҳроп ўзига тегишли бойликни мадраса, хонақоҳ ва масжидлар қуриш, мударрис, талабалар ва хизматчиларни моддий таъминлаш, муҳтожларга хайр-эҳсон қилиш каби ишларга сарф қилган. Хожа Аҳроп Валий томонидан Самарқанд, Тошкент, Кобулда мадрасалар қурдирилганлиги манбалардан маълум. Абу Тоҳирхожанинг “Самария” асарида ёзилишича: “Хожа Аҳроп Валий билим эгаларини севар, мажлиси ҳамиша олимлар билан тўла эди ва шу сабабдан илм аҳли учун у олий мадраса солдирди”²⁵. Академик Ботурхон Валихўжаев бу мадрасанинг Самарқанддаги “Мадрасайи Сафед” эканлигини таъкидлайди. Алишер Навоий, Абдураҳмон Жомий, Махдуми Аъзам, Заҳириддин Муҳаммад Бобур,

²³ Ҳофиз Таниш Ал-Бухорий. Абдуллонома. Биринчи китоб. – Тошкент: Шарқ, 1999. – Б. 59.

²⁴ Болдырев А.Н. Ещё раз к вопросу о Ходже-Ахроре. Духовенство и политическая жизнь на Ближнем и Среднем Востоке в период феодализма. - Москва, 1985. – Б. 59.

²⁵ Абу Тоҳирхожа Самарқандий. Самария. – Тошкент: Камалак, 1991. - Б. 336.

Султон Абу Саид, Султон Аҳмад каби ўз замонасининг етук алломаю султонлари Хожа Аҳрор Валийни ўзларига пиру муршид деб билганлар.

Хожа Аҳрор Валийнинг иқтисодий ҳаётга оид машҳур фикри ҳамма давр учун тўғри келади: Воридотимиз сарфиятимиздандир (даромадимиз харажатимиздандир) таркатган закотлари ва ушрлари оламни тутди²⁶. Хожа Аҳрор Валийнинг саховатпешалиги шу қадар бўлганки, у ушр, закотдан ташқари фавқулодда солиқларни оддий халқ гарданига юклашдан уларни ҳимоя этган ва аҳолига солинган солиқларни ўз ҳисобидан тўлаган.

Эътиборли жиҳати, майда ер эгалари солиқлардан қутулиш учун ўз ерларини Хожа Аҳрор ихтиёридаги мулкларга қўшишган ва бу ҳол унинг ерларининг ҳам кўпайишига сабаб бўлган омиллардан бири эди. Хожа Аҳрор Валийнинг ҳукмдор ва амалдорлар билан муносабатларининг ҳосиласи чиғатой мўғулларидан қолиб кетган шариатда йўқ жазо турларини юмшатди ва солиқларни бекор қилдирди. Бу ҳол Мовароуннаҳрда деҳқончилик, хунармандчилик, савдонинг ривожланишига олиб келди. Демак, деҳқонлар, хунармандлар, майда мулкдорлар, тижоратчилар ҳам унинг иқтисодий ҳимоясига таянганлар. Хожа Аҳрор Валий бутун ҳаёти давомида одамларни иймон эътиқодга, ҳар доим фаол, фойдали меҳнат қилишга даъват қилган:

“Кўча-куйда бўлса ҳам бир фойдали иш билан машғул бўлинг. Халқ сизнинг бу ишингиздан манфаат топсин. Сиз ҳам ўшанда ўзлигингизни англайсиз. Қисқа вақт ичида бирор касб ўрганишга ҳаракат қилинг. Шунда кишилар назарида сиз ўйлагандек, яхши қиёфангиз пайдо бўлади”²⁷. Хожа Аҳрор Валий нақшбандия таълимотида илгари сурилган, ҳар бир киши фойдали меҳнат билан шуғулланиши лозимлиги ҳақидаги ғояни янада бойитиб, инсонлар фойдали меҳнатлари натижасидан саховат ва кўмак бериш билан ўзгалар кўнглини шод этиш, чинакам мусулмончилик белгиларидан эканини тарғиб қилган.

Хожа Аҳрор Валийнинг ижтимоий-иқтисодий ҳаёт учун муҳим ҳисобланган, билим олиш, касб танлаш, фойдали меҳнат қилиш, инсоннинг жамиятга фойдаси тегиши каби фалсафий қарашлари, бугунги кунда таълим, касб-хунар орқали инсон капиталини яратиш, Президент Ш.М. Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг 75-сессиясида таъкидлаган, қашшоқлик ва камбағалликни тугатиш ҳақидаги фикрларига ҳамоҳангдир²⁸.

Али Сафийнинг “Рашаҳот” асарида Хожа Аҳрор Валий таъкидлашича: “Ҳазрат Абдулҳолиқ Ғиждувоний буюрмишларки, халқнинг оғирини енгил қилмоқ даркор, аммо бунга ҳалол касб билангина эришилади”. “Кўл иш билан, дил ёр (Аллоҳ) билан шиори Хожагон тариқатида муқаррардир”²⁹.

²⁶ Ҳазрат Баҳоуддин Нақшбанд Бухорий. – Бухоро: Насаф, 2010. - Б. 221-223.

²⁷ Фаҳруддин Али Сафий. Рашаҳоту айнил-ҳаёт (Оби ҳаёт томчилари). Таржимон Домла Худойберган ибн Бекмуҳаммад. Табдил қилиб, нашрга тайёрлаганлар, кириш сўз муаллифлари: М.Ҳасаний, Б.Умрзоқ - Т.: Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт, 2004. – 333 бет.

²⁸ Ўзбекистон республикаси президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқи. 23.09.2020.; <https://president.uz/uz/lists/view/3851>

²⁹ Фаҳруддин Али Сафий. Рашаҳоту айнил-ҳаёт (Оби ҳаёт томчилари). Таржимон Домла Худойберган ибн Бекмуҳаммад. Табдил қилиб, нашрга тайёрлаганлар, кириш сўз муаллифлари: М.Ҳасаний, Б.Умрзоқ. - Тошкент.: Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриети, 2004. – Б. 333.

Хожа Аҳрор Валий ўзининг сўфиёна ҳаёти ва фаолияти, халқпарварлиги билан “нақшбандия-аҳрория” шаҳобчасига асос солди. Нақшбандия-аҳрория таълимоти “ижтимоийлашган”, яъни жамият барча қатламларининг ҳалол меҳнатига асосланган, эл хизматини қилиб, одамлар мушкулени осон қилиш ҳамда иймон-эътиқодга асосланган эди. Бу таълимот маълум маънода тасаввуф ва тариқат соҳасида янгилик эди. Нақшбандия-аҳрория тариқати оддий халқда, фуқарода келажакка умид, яшашга ҳаракат, ҳуқумдорларга эса одамийлик, адолатпарварлик ғояларини сингдирган.

Таъкидлаш лозимки, ўтган йиллар давомида Ўзбекистоннинг турли худудларида сохта тариқатчилар фаолиятининг фаоллашгани, жумладан, Самарқандда “Қора саллалилар” ёки Нақшбандия-Мужаддия, Андижонда Нақшбандий – Шаҳрихоний³⁰ гуруҳлари пайдо бўлган. Уларнинг хатти-ҳаракатларида тарихий сўфиёна тариқат қоидаларига зид ғояларни тарғиб қилиш ҳолатлари кузатилмоқда. Бугунги кундаги тариқатчиларнинг ўзига хос жиҳатлари шундаки, улар ўз издошларининг мунтазам кўпайиб бориши ва ўз етакчилари – “пирларини” идеал шахс сифатида кўрсатишга интиладилар. Уларнинг асосий қисми маросимпарастлик, мутаассибона қарашлар ва асоссиз даъволарга эргашувчилардан иборат бўлиб қолмоқда³¹.

Бундай оқимлар асл мақсадини профессор М.А. Маматов “Тасаввуф таълимотининг тарихий – фалсафий моҳияти”³² номли монографиясида батафсил тадқиқ қилган ва бу қўлланмани ўрганиш ёшларимизга тариқатларга оид етарли билим олиш имконини беради.

Бугунги ахборотлашган замонда, инсон онгини эгаллаш учун кураш мавжуд бўлган шароитда ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантиришда, ислом динидан ғаразли, сиёсий мақсадларда фойдаланишга уринилаётган бир пайтда, Хожа Аҳрор Валийдек буюк тарихий шахс ва мутасаввифнинг ҳаёт ва фаолиятини, маънавий меросининг мазмун-моҳиятини ватанимиз келажagini яратувчи ёш авлодга ибрат тарзида тақдим этиш, жамиятнинг ижтимоий, маънавий-ахлоқий барқарорлигига ва осойишталигига муносиб ҳисса қўшишдир.

ХУЛОСА

“Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий меросининг ижтимоий-фалсафий моҳияти” бўйича тадқиқотдан қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинган:

1. Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг “Ҳаракатлар стратегияси”даги устувор йўналишлар тизимида маънавий меросимизга бўлган эътибор, янгича ёндашувни талаб этмоқда. Ушбу қарашдан келиб чиқиб, Хожа Аҳрор таълимотига оид манбалар ўрганилиши ва илмий-фалсафий таҳлил этилиши учинчи ренессанс пойдеворини яратишда муҳим ўрин тутиши шубҳасиз.

³⁰ Шермухаммедов.К, Каримов.Ж. Ислом ниқоби остидаги экстремистик ва террорчи уюшмалар. - Тошкент: Мовароуннаҳр, 2017.- Б. 320.

³¹ Қаранг: Тасаввуф ва тариқатлар. - Тошкент: Мовароуннаҳр, 2016.- Б. 320.

³² Қаранг: М.А Маматов. Тасаввуф таълимотининг тарихий фалсафий моҳияти. - Тошкент: Ўзбекистон халқаро ислом академияси нашриёт матбаа бирлашмаси, 2018. - Б. 136-148.

2. Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий-фалсафий қарашларида инсон омилига асосий эътибор қаратилган бўлиб, нақшбандия-аҳрория тариқатининг инсонпарварлик, адолат, ахлоқ, тарбияга оид ғоялари бугунги “баркамол авлодни” тарбиялаш концепциясига киритишни тақозо этади.

3. Хожа Аҳрор Валийнинг маънавий-ахлоқий қарашларида инсонни зоҳиран ва ботинан тарбиялашда тасаввуф илмининг ўрни кўрсатиб берилган, моҳияти жиҳатидан жамият ва инсонларни маънан жонлантирди.

Бу эса замонавий жамиятда тасаввуфнинг ушбу сифатлари қадрли эканлигини кўрсатиб беради.

4. Нақшбандия-аҳрориянинг бошқа сўфийлик таълимотларидан фарқли томони шундан иборатки, тариқат иймон-эътиқодга, ислом амалларига асосланган бўлиб, таркидунёчиликни мўътадиллаштирган, одамларни жамоа бўлиб яшашга, меҳр – оқибатли бўлишга, ҳалол меҳнат қилишга чорлаганлиги, тасаввуф ва тариқат соҳасида янгилик, ислоҳотчилик эди.

5. Нақшбандия-аҳрория тариқати, инсонпарварлик, маърифатпарварлик, бирдамлик, бағрикенглик каби кўплаб олийжаноб ғояларни ўзида мужассамлаштиргани, ўз даврининг мутафаккир, аллома, ҳукмдорларини ўзига мафтун этди ва тариқатни оммалаштирди.

6. Хожа Аҳрор Валий ва унинг издошлари орқали нақшбандия таълимоти Мовароуннаҳр ҳудудларидан чиқиб, Хуросон, Шимолий Кавказ, Усмонли турк, Ҳиндистон (ҳозирги Покистон билан бирга) ҳудудларигача кириб борди ва жаҳоний таълимотга айланди.

7. Хожа Аҳрор Валий ижтимоий-фалсафий қарашларида сулҳпарварлик, аҳиллик, инсонпарварлик каби умумбашарий ғоялар акс этган. Ушбу ғоялар миллатлараро тотувлик, диний бағрикенглик, ижтимоий ҳамкорлик каби бунёдкор ғоялари, маънавият ва маърифат маркази дастурларида, маҳаллалар, ўқув-тарбия билан шуғулланувчи муассасалар фаолияти самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

8. Дунёда глобаллашув даврида инсон қалби ва онги учун кураш кетаётган бир пайтда тасаввуф алломаларининг илғор ва бунёдкор ғояларини ўрганиш, тарғиб қилиш масаласига алоҳида эътибор қаратиш муҳим аҳамият касб этади. Хожа Аҳрор Валий маънавий меросида инсонни камолотга етказувчи эзгу ғоялар, ёшлар онгини заҳарлаётган салбий ғояларга қарши тура оладиган, маърифат йўлини кўрсата оладиган бунёдкор ғоялар бўлиб хизмат қилади.

Диссертацияда баён қилинган мулоҳазалардан, назарий хулосалардан куйидаги амалий таклиф ва методологик тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2018 йил Олий Мажлисга йўллаган Мурожаатномаси ҳамда “Ҳаракатлар стратегиясидаги” вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида, мазкур соҳадаги етакчи мутахассисларни жалб этган ҳолда ўтмиш меросини ўрганиш, сақлаш, тарғиб қилиш учун “Буюк алломалар меросини ўрганиш” нодавлат нотижорат жамғармасини ташкил этиш мақсадга мувофиқдир;

2. Интернет тизимида аждодларимизни, жумладан, Хожа Аҳрор Валий маънавий меросини тарғибот қилувчи миллий веб-сайтлар, каталогини тузиш ва уни мунтазам янгилаб бориш;

3. “Фалсафа”, “Миллий ғоя”, “Фуқаролик жамияти” фанлари бўйича ўқув дастурлар, дарсликлар ва ўқув қўлланмаларида буюк аждодимизнинг ҳаёти, фаолиятини, меросини изчил ўргатиш;

4. “Ўзбекистон тарихи” телеканалда “Буюк сиймолар, алломалар” рукни остида теледастур ташкил этиш ва бунга мутахассис-олимлар: тарихчилар, файласуфлар, адабиётшуносларни таклиф этиш. Хожа Аҳрор Валийнинг ибратли ҳаёти, ижтимоий-сиёсий фаолияти ва илмий-маърифий меросини акс эттирувчи суҳбатларини ташкил этиш;

5. Самарқандда Хожа Аҳрор ёдгорлигида туризмни ривожлантиришга бағишланган “Аҳрория - инсонпарвар таълимот” мавзусида кичик ҳажмдаги қўлланмалар тайёрлаш;

6. Нақшбандия-аҳрория таълимотини ўрганиш бўйича ўқув қўлланма тайёрлаш, нашр этириш. Шунингдек, бағрикенглик, ҳамжиҳатлик ва гуманизмга оид ғояларидан услубий қўлланмалар тайёрлаш тавсия этилади.

7. Хожа Аҳрор Валийнинг комил инсонни шакллантиришда, муҳим ҳисобланувчи нафс, хулқ ва ахлоқ масалаларига оид ғояларидан бугунги ёш авлоднинг маънавияти улғайишида халқ таълими тизимида “Тарбия” фанини ўргатиш жараёнида фойдаланиш муҳим аҳамият касб этади.

8. Хожа Аҳрор Валий инсон камолотида муҳим ҳисобланган “инсонпарварлик, нафс тарбиясида меъёр, ҳалолик, адолат” каби ғояларидан маҳаллаларда, ташкилотларда, таълим-тарбия муассасаларида тарғибот ишларини ташкил этишда, ахлоқий муаммоларни ечишда, коррупцияга қарши курашишда ижобий аҳамият касб этади.

9. Хожа Аҳрор Валий маънавий меросини ҳозирги ўзбек адабий тилига таржима қилиш ва нашр этириш кенг китобхонларга тақдим этиш билан, Хожа Аҳрор Валийдек йирик мутасаввифнинг ҳаёти ва фаолиятларини ибрат тарзида, маънавий меросининг мазмун – моҳиятини, ватанимиз келажагини яратувчи ёш авлодга тақдим этиш, жамиятимизнинг маънавий-ахлоқий барқарорлигига муносиб тарзда ҳисса қўшган ҳисобланади.

10. Миллат ва мамлакат истиқболи соғлом, ахлоқан пок, миллий маданиятли, баркамол ёшларга боғлиқ эканлиги ва бундай ёшларни вояга етказишда тасаввуф алломалари меросида инсоннинг маънавий-ахлоқий ривожланиши учун барча замонларга мос ҳаётий тажрибалар ўз аксини топган ва уларни бугунги кунда таҳлил этиш ҳамда амалиётда фойдаланиш тарбиявий, ахлоқий муаммоларни ечишда объектив зарурият сифатида қаралиши лозим.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

ХАМДАМОВ ИСЛОМ АКРАМОВИЧ

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ СУЩНОСТЬ СУФИЙСКОГО
НАСЛЕДИЯ ХОДЖА АХРОРА ВАЛИ**

09.00.03 - История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

Бухара – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.2.PhD/Fal308

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков
Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyounet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель: Шодиев Рустам Тохирович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: Кодиркул Рузматзода
доктор философских наук, доцент
Зойиров Эркин Халилович
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация: Национальный университет Узбекистана

Защита диссертации состоится « 14 » июня 2021 г. в « 10⁰⁰ » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-27-07 e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 66). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14).

Автореферат разослан « 30 » июня 2021 года.
(Протокол реестра № 8 от 30 июня 2021 года).



Наврозова Г.Н.

Председатель научного совета
по присуждению учёной степени,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по
присуждению учёной степени, кандидат
философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.

Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Глобальные изменения, происходящие в мире в условиях жесткой конкуренции, требуют трансформации социально-экономических процессов в обществе на основе новой платформы, что приводит к исследованию общечеловеческих и национальных ценностей в новом научном контексте. Особенно под деструктивным влиянием «массовой культуры» расширяется круг пороков, таких как духовная нищета, нравственная развратность. В связи с этим сегодня осуществление реформ, направленных на повышение духовно-нравственного облика человека, эффективное использование духовного наследия великих мыслителей имеет большое социальное значение. Ведь в богатом духовном наследии наших предков существует единая нравственно-идейная система, основанная на критериях, ведущих человека к совершенству, и сегодня она сохраняет свое конструктивное значение.

В мировой науке ведутся научно-теоретические исследования богатого духовного наследия, оставленного великими мыслителями, в частности, суфийскими учеными. В частности, большое значение имеют антропологические, аксиологические, философские и научные исследования социально-философских, духовно-нравственных взглядов, а также освещение человека и его социальной сущности в их духовном наследии. Особенно на основе суфийских, социально-нравственных взглядов в трудах мыслителей возникает необходимость научного исследования с философской точки зрения таких гуманистических идей, как толерантность, плюрализм, справедливость, скромность, трудолюбие, присущих общечеловеческим ценностям в достижении совершенствования молодежи.

В результате проводимых в нашей стране реформ в научной и культурной сферах особое внимание уделяется изучению духовного наследия всемирно известных ученых, а также внимание уделяется изучению религиозно-просветительских и суфийских учений. «Бережно храня мудрость прошлых поколений, мы осознанно идём на решительные реформы, привержены формированию нового облика страны»¹. В этой связи, с точки зрения их освоения молодежью актуальным представляется объективная необходимость продолжения углубления научных и теоретических исследований и разработки научно-обоснованных критериев и механизмов для внедрения сущности учения тасаввуф, философских, теологических и аксиологических взглядов в духовном наследии Ходжа Ахрора Вали, последователя учения Накшбандия.

Диссертация в определенной степени служит исполнению задач, отмеченных в таких нормативно-правовых актах, как Указы Президента Республики Узбекистан №УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, №УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период

¹ Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. - Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 244.

развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года, Постановления №ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 года, № ПП - 3080 «О мерах организации центра Исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 23 июня 2017 года, №ПП-3808 «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан» от 27 июня 2018 года и № ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» от 3 мая 2019 года, а также другие нормативно-правовые акты по данной отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы.

В мире велика роль исследования Джо Ан Гросса, Девин Ди Уиса, Эртугрул Октана, Юргена Пауля, Ж.С.Тримингэма, Роберта Мак Черзни, Усмона Турар, Надждата Тосуна по изучению жизнедеятельности и научного достояния Ходжа Ахрора Вали². В частности, американский ученый Девин Ди Вайс провел сравнительный анализ генезиса взаимоотношений между тарикатами Яссави и Накшбанди.

Ученый Джо Ан Гросс, с другой стороны, провел специальные научные исследования доктрины Накшбанди и ее распространения в период после XIV века, а также шейхов Накшбанди. Ученый Джо ан Гросс, однако, провела специальные научные исследования, посвященные учению о тариката Накшбанди, ее распространения в период после XIV века, а также о жизнедеятельности шейхов Накшбанди. Об учении суфизма в Моверауннахре, жизни и деятельности Ходжи Ахрора Вали, его политические, социально-экономические взгляды подробно исследовали такие ученые СНГ, как Л.Н. Соболев, А.П. Хорошхин, Н.И. Веселовский, В.Л. Вяткин, В.В. Бартольд, Э.Е. Бертельс, А.Д. Кныш, А.Н. Болдырев, Р.Н. Набиев, А. Хисматуллин, А. Мухаммадходжаев, Ф. Акимущкин³.

При выполнении задач научного исследования работы В. В. Бартольда, О.Д. Чеховича, Р. Набиева ориентированы на научный, философский и исторический анализ критических взглядов Ходжа Ахрор Вали, а труды Л.

² Gross, Jo-Ann & Asom Urunbaev, ed. & trs. The Letters of Khwaja 'Ubayd Allah Ahrar and his Associates. Lieden, Boston, Köln: Brill, 2002. - P. 431-438.; Devin de Weese. The Mashaikhi turk and the Khojagon: Rethinking the Links between Yasavi and Naqshbandi Sufi Traditions. – Journal of Islamic Studies, 7:2 (1996). Pp. 180-207.

³ Бартольд В.В. История культуры мусульманства. – С.Петербург: 1918. – Б.98; Болдырев А.Н. Ещё раз к вопросу о Ходжа Ахраре / Духовенство и политическая жизнь на Ближнем и Среднем востоке в период феодализма. – Москва: 1982; Веселовский Н.И. Памятник Ходжи Ахрара в Самарканде / Восточные заметки. – С.Петербург: 1895; Вяткин В.А. Изъ биографии Ходжи Ахрара. Перепечатано из № 147. «Туркистанские ведомости», за 1904 г.; Суфизм в Центральной Азии (зарубежные исследования) Сборник статей памяти Фритца Майера (1912-1998). Составитель и отв. редактор А.А. Хисматуллин. Филологический факультет Санкт-Петербургского Государственного Университета. – С.Петербург: 2001. – С. 20-32.

Вяткина, А.Н. Болдырева в некоторой степени учитывались их научные исследования по исторической роли и места Ходжа Ахрора Вали в учении Накшбандия.

Также таджикский ученый А. Мухаммедходжаев⁴ провел ряд научных исследований по изучению социальных, религиозных и философских взглядов Ходжи Ахрора Вали.

Среди ведущих ученых нашей страны Б. Валиходжаев, А. Джузжани, Р. Тиллабоев, Б. Ахмедов, Н. Камиллов, Э. Каримов, К. Каттаев, М. Кенджабек, З. Кутибоев, Г.Н. Наврузова, Р.Т. Шодиев, Б. Бободжонов, Х. Рахматова провели исследования, посвященные различным аспектам жизни и деятельности Ходжи Ахрора Вали, его социально-политическим, экономическим, гуманистическим взглядам и духовному наследию⁵.

Несмотря на то, что в истории философии для изучения творчества Ходжа Ахрора Вали было проведено множество научных исследований, в связи с тем, что социально-философская сущность наследия тасаввуф великого просветителя не изучена с современной точки зрения, в отличие от этих работ, проделанной в этом направлении, в нашей работе всестороннее раскрытие актуальности научного и духовного наследия Ходжи Ахрора Вали в развитии учения Накшбандия, его духовно-нравственные и образовательные аспекты имеют большое научное значение.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках прикладного проекта №ПЗ-2020022811 «Создание платформы пропагандирующая историко-культурные традиции и их современные проявления в регионах Узбекистана» (2019-2020) согласно плану научно-исследовательских работ Самаркандского института иностранных языков.

Цель исследования является разработка предложений и рекомендаций по раскрытию социально-философских и духовно-нравственных идей в наследии суфийского наследия Ходжа Ахрора направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи.

Задачи исследования заключаются:

раскрыть сущность социально-философских взглядов Ходжа Ахрора Вали на основе изучения его деятельности и анализа его духовного наследия;
определение достойного места Ходжа Ахрора Вали в развитии учения Накшбандия;

доказать эволюционное развитие идей в философско-суфийских взглядах мыслителя-суфия о Вселенном, обществе, человеке и их диалектическую взаимосвязь;

⁴ Мухаммадходжаев.А. Религиозно-политическая концепция Ходжа Ахрор Вали. – Душанбе: Типография Дониш, 2006. – С.148.

⁵ Валихўжаев Б. Хожа Ахрори Вали. – Самарканд.: Зарафшон, 1993. – Б.68.; Каримов.Э. Хожа Ахрор ҳаёти ва фаолияти. – Тошкент.: Маънавият, 2003. – Б. 43.; Каттаев К.Тасаввуф алломалари. – Тошкент.: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 2017. – Б. 31.; Кутибоев З. Хожа Ахрор Валий. – Тошкент.: Фан, 1996. – Б. 157.; Рахматова Х. Хожа Ахрор Валийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари. Монография. – Тошкент: Адиб, 2014. – Б. 120.

обосновать роль общечеловеческих нравственных ценностей творчества Ходжи Ахрора Вали в формировании идеологического иммунитета у современной молодежи;

разработать предложения и практические рекомендации по эффективному использованию гуманитарных идей в духовном наследии Ходжа Ахрора Вали в воспитании молодёжи.

Объекта исследования составляет суфийское наследие Ходжа Ахрора Вали.

Предмет исследования определяется научным обоснованием нравственной сущности суфийского наследия Ходжи Ахрора Вали в воспитании гармонично развитого поколения и особенностей его совершенствования.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания, как: классификация, анализ и синтез, историзм и логичность, сравнительный анализ, обзор источников.

Научная новизна исследования:

раскрыто на основе таких исторических работ, как «Рисолаи Анфаси Нафийса», «Рашха», «Рисолаи Валидия», «Рукаат» становление внешнего и внутреннего нравственного облика человека, связи основ идеи социальной справедливости с социальным образом и национальным характером современной эпохи в социально-философских, духовно-нравственных, религиозно-просветительских и политических взглядах суфийского наследия Ходжи Ахрора Вали;

обоснована на основе таких философских категорий, как причина и следствие, сущность и явление, гуманистическая сущность (человечность, осознание истины, сдержанность себя от соблазнов, борьба с нафсом) онтологических и антропологических взглядов (взаимосвязь бытия, тела и души) и их значение в воспитании сегодняшнего поколения, указанные в таких работах Ходжи Ахрора Вали, как «Рисолаи Волидия» и «Рисолаи Хавравия»;

раскрыта на основе источников «Факарат ул-орифийн» и «Рашха-хикмат» ведущая роль суфийского наследия Ходжи Ахрора Вали в развитии средневековой философской мысли и гуманистические черты учения Накшбандия-Ахрория, как: особенности человеколюбия, единства, толерантности и благородства;

выявлена адекватность (соответствие) предложенной концепции социального «компромисса», выдвинутой в «Рукаате» (письме) Ходжи Ахрора Вали, таким принципам, как: согласие, партнерство, сотрудничество, взаимное добрососедство и миролюбие, обеспечивающим развитие общества.

Практические результаты исследования состоят из следующих:

выработаны положительные выводы по изучению исторической и философской сущности суфизма в сохранении общечеловеческих, этнических, нравственных ценностей и в воспитании современного гармонично развитого человека;

разработаны практические рекомендации по изучению и

распространению благородных идей Ходжи Ахрора Вали (социальная активность, чувство ответственности, терпение, сдерживание нафса, благородный труд) по формированию идеологического иммунитета у нашей молодежи;

разработаны рекомендации по практическому применению социально-философских идей Ходжи Ахрора Вали о взаимном примирении государства и народа в процессе построения современного (социального партнерства) гражданского общества.

Достоверность результатов исследования определяется использованием в процессе исследования научных методов, теоретические сведения которых опираются на сборники материалов научных конференций международного и республиканского характера, специализированных журналов, рекомендованных ВАК и зарубежных изданий, внедрением на практике разработанных выводов, предложений и рекомендаций, полученных результатов, подтвержденных компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования – анализ философской истории, теоретические и методологические выводы, в том числе философский анализ учения тасаввуф и духовного наследия Ходжи Ахрора Вали способствует углубленному изучению эволюционных, историко-философских основ развития общественно-политического, культурно-философского мышления народов Средней Азии во второй половине XV в. Также теоретическая обоснованность социально-философских взглядов Ходжи Ахрора Вали может быть объяснена тем, что они могут служить теоретическим и методологическим источником для сравнительного и объективного изучения научных исследований в области «Философии суфизма», «История философии» и «Духовноведения».

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что выводы Ходжа Ахрора Вали о духовном очищении, самоконтроле, честности, человечности, толерантности, честном пропитании могут быть использованы для укрепления межнационального согласия, добрососедских отношений со стороны семьи, махаллы, в поиске человеком своего места в жизни общества, а также для повышения эффективности идеологического воспитания молодежи.

Внедрение результатов исследования. На основе результатов исследования, практических рекомендаций и предложений по духовному воспитанию современной молодежи на основе гуманистических идей, Ходжа Ахрора Вали:

заклучения, предложения и рекомендации о том, что человек должен быть внешне и внутренне нравственным в социально-философских, духовно-нравственных, религиозно-суфийских и политических взглядах в наследии Ходжа Ахрора Вали и взаимосвязь на основе исторических произведений «Рисолаи Волидия», «Рисолаи Анфаси Нафийса», «Рашха», «Рукаат» корней социальной справедливости связанные с социальным обликом современности и национальным характера эпохи, использованы в учебнике

«История и теория Национальной идеи» в главе 18 «Представления об идеальном человеке, гармонично развитом поколении, их содержании и сущности», «Качества, свойства и критерии идеального человека и гармонично развитого поколения», «Факторы и условия, влияющие на формирование совершенного человека, его становление, его особенности: новое мышление, философское мировоззрение, духовно-нравственная чистота, высокая духовность» (Справка Министерства высшего и среднего специального образования №89/03-2053 от 15 июня 2020 г.). В результате выводы, предложения и рекомендации послужили теоретическому улучшению содержания учебника;

научные выводы об обоснованности путём философских категорий таких как причина и следствие, сущность и явление значения гуманистической сущности (гуманность, осознание истины, сдержанность своего нафса) онтологических и антропологических (бытие, взаимосвязь тела и души) взглядов «Рисолаи Волидия» и «Рисолаи Хавравия» в произведениях Ходжа Ахрора Вали в воспитании современного поколения (приобретение светскими и религиозными знаниями и руководством ими) использованы в подготовке темы «Духовное наследие Ходжа Ахрора» в энциклопедии «Историко-философское наследие ученых и мыслителей средневекового Востока» опубликованное Международным научно-исследовательским центром Имам Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан. (Справка №02-//152 от 11 июня 2020 года Международного научно-исследовательского центра Имам Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате это послужило обогащению содержания энциклопедии научными выводами о суфийских ученых.

предложения и рекомендации о раскрытии лидирующей роли суфийского наследия Ходжи Ахрора Вали в развитии философского мышления средневековья, свойств тариката накшбандия-ахрория человеколюбия, солидарности, толерантности, благородия на основе источников «Факарат ул-арифийн» ва «Рашха-хикмат» использованы в подготовке сценария духовно-просветительского мероприятия по теме «Изучаем историю Родины» направленного на повышение духовно-просветительских знаний и мировоззрения учащихся образовательных учреждений (Справка №03//007-700 Республиканского Центра Духовности и просветительства от 18 августа 2020 года). В результате предложения и рекомендации послужили повышению эффективности духовно-нравственной, просветительской работы среди населения по пропаганде наследия ученых-суфиев;

научные выводы и рекомендации о адекватности концепции социального «компромисса» (человечность, социальное сотрудничество, примирение, мир) с принципами совещания, согласия, партнерства, сотрудничества, взаимного добрососедства, миролюбия выдвинутых в «Рукаат»е (письма) Ходжа Ахрора Вали были использованы при составлении сценария программ «Жемчужина Востока», «Информационная программа Диёр» в эфире 9 апреля 2019 г. и «Наследие» переданные в эфире

Самаркандской областной телерадиокомпания 12 апреля 2019 г. (Справка № 09-01/231 от 27 июля 2020 г.). В результате научные выводы, предложения и рекомендации позволили расширить знания зрителей о ученых-суфиях и обогатило содержание программ.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 14, в том числе 5 международных и 9 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 19 научных работ, из них 5 статей в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций (4 в республиканских, 1 статья в зарубежном издании).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 157 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во Введении обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, указано соответствие работы приоритетным направлениям развития науки и технологии республики, освещена степень изученности темы, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, обоснованы научная новизна и практические результаты исследования, приведены сведения о внедрении результатов исследования в практику, опубликованных работах, структуре диссертации.

В первой главе диссертации озаглавленной **«Роль Ходжа Ахрора Вали в развитии учения тасаввуф в Мавераннахре»** раскрыт период возникновения учения суфизм, его становление в Мавераннахре, источники и исследования образа жизни Ходжа Ахрора Вали, его роль в учении суфизма.

В годы независимости особое внимание было уделено изучению суфизма и ряду научных исследований, связанных с данным течением. Необходимо отметить, что путь духовно-нравственного совершенствования личности уходит в глубь веков, степень зрелости данного пути ярко отражен в учении суфизма. Суфизм возник в самом сердце ислама, питался мудростью Корана и хадисов, и во многих случаях полагался на положения шариата, чтобы защищать интересы простых людей. Профессор Н.Камилов предположил, что слово суфий ближе к правилам арабского языка, оно происходит от слова «суф – шерсть, кожа»⁶. В исламском мире суфизм в виде аскетизма возник в VIII веке на территории современного Ирака, а в X-XI веках теоретические идеи и взгляды суфизма были сформированы и приняты многими в качестве мусульманского учения. Хасан Басри, учитель суннитов, мутазилитов и суфиев, изучал и анализировал понятие чувств и

⁶ Н. Комилов. Тасаввуф. - Тошкент: Мовароуннахр-Ўзбекистон, 2009 - Б.10-11; Н. Комилов. Тасаввуф. Биринчи китоб. - Тошкент: Ёзувчи, 1996. – Б. 15.

изменений в человеческом духе в учении суфизма⁷. В своих взглядах о суфизме Хасан аль-Басри развил стремление к духовности, душевности, близости к Творцу, и впоследствии эти взгляды легли в основу идей данного течения.

На заре учения суфизма такие взгляды как: что «есть суть, истина, сущность, это Бог», принадлежали Мансуру Халладжу, Фаридуддину Аттару, Джалалиддину Руми, позже Имам аль-Газали, Ходжа Ахмат Яссавий суфий, приблизили учение ислама и суфизма к идее «единения с Всевышним». Это был именно Имам аль-Газали, объединивший Ислам и учение суфизм⁸. Имам аль-Газали призывал людей следовать исламским традициям и сосредоточился на приближении суфизма к суннитским идеям, которые являлись доминирующими в то время. Учение суфизма развивалось в Мовароуннахре в соответствии с местными традициями. Идеи и концепции суфизма, такие как шариат, тарикат, просвещение и истина, ведущие к человеческому совершенству, вошли в социальную жизнь народов Мовароуннахра, в то же время в Хорезме сформировалось учение Кубравия, в Туркестане - Яссавия, а в Бухаре – Ходжагон-Накшбандия. По сути суннитская Накшбандия основана на тайном (хуфия) зикре. Продвигая девиз «Дил ба ёру, даст ба кор» - «рука в труде, сердце в Аллахе», учение Накшбандия призывало людей честно трудиться и учиться, мудро используя блага мира.

Ходжа Убайдулла Ахрор (1404-1490 гг.) был исторической фигурой, обогатившей теоретические и практические аспекты тариката Накшбандия и внесший огромный вклад в распространение этого учения. Ходжа Ахрор родился в Ташкенте, Багистане, в семье Ходжа Махмуда, и являлся потомком шейха Хованди Тахура по материнской линии. Ходжа Ахрор получил начальное образование в Ташкенте, а затем продолжил его в медресе Самарканда. Источники утверждают, что предки Ходжа Ахрора Вали были учеными и образованными людьми, что положительно сказалось на духовной зрелости Ходжа Ахрор Вали. Ходжа Ахрор Вали посетил Мауляну Шейха Якуба Чархи, последователя тариката Накшбандия, который овладел наукой тариката и шариатом, посредством которого в лице Бахауддина Накшбанда как увайси (отсутствующий) и принял его как духовного учителя. Ходжа или Хожа (учитель по-персидски, уважаемый) - это титул, данный великим пирам, шейхам тариката суфизма⁹. Ахрор происходит от арабского слова, означающего свободный¹⁰. Вали¹¹ - арабское имя друга, обладателя, близкого человека, который в суфизме осознает сущность и атрибуты Аллаха и совершает во имя его благие дела.

Учение Накшбандия и тарикат Ахрория, по своей сути, облегчили и

⁷ <https://qomus.info/encyclopedia/cat-h/hasan-basriy-uz/>

⁸ Ислам тасаввуфи манбалари. - Тошкент: Ўқитувчи, 2005. – Б.92.

⁹ Ислам. Энциклопедия. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.- Б. 537.

¹⁰ Бобохонов Ш., Мансур А. Накшбандия тарикатига оид кўлёмалар фикристи. – Тошкент: Мовароуннахр, 1993. – Б. 109.

¹¹ См.: Фахруддин Али Сафий. Рашахоту айнил – хаёт. Нашрга тайёрловчилар, муаллифлари Махмуд Хасаний, Бахриддин Умрзоқ. - Тошкент: Абу Али Ибн Сино, 2004. – Б. 352.

реформировали светские взгляды на суфизм. Творческие идеи учения Накшбандия-Ахрория (честность, нравственная чистота, духовная зрелость, труд, выбор карьеры, социальная активность) служат духовной основой передовых идей гармонично развитого человека, мира и процветания страны, которые являются ключевыми вопросами нашей национальной идеи. Это выявляет живучесть данного учения. Ходжа Ахрор Вали был великим общественным деятелем, который призывал к политической стабильности общества и нравственной зрелости людей, целью которого было служить интересам тариката на благо людей, использовать накопленное богатство для удовлетворения первостепенных потребностей людей.

Ходжа Ахрор Вали стал известен как «муршиди офок», то есть «совершенство вселенной», благодаря своим большим усилиям в теоретическом и практическом совершенствовании учения Накшбандия. В своих работах «Рисолай Хавравия» (Трактат о хуррасах)¹², «Рисолай Волидия» (Трактат об Отце)¹³, «Фукарат аль-Арифийн» (отрывки из слов Арифов)¹⁴, «Анфаси нафиса» (слова Дурдоны)¹⁵, «Рашхалар» (Мудрости)¹⁶, в произведениях «Джавомиул калим» Ходжа Ахрор Вали отразил учение Накшбандия, творческий подход к тарикату Ахрория, придав ему социально-философский характер и суфийский стиль. При изучении жизни и творчества заслуживают внимания такие труды Ходжа Ахрора Вали, как: «Рашахоту айнал хайот»¹⁷ Фахруддина аль-Сафи (капли из источника жизни) и «Силсилат-уль-Арифийн» и «Тазкират уль-Сиддикин» Мухаммада Кази («Династия арифов и руководство преданных»)¹⁸, Мир Абдулаввала Нишопури «Масмуат», «Насабномаи Ходжа Убайдулла Ахрор» Абдулхая аль-Хусейни и «Макомоти Ходжа Убайдулла Ахрор». Почти во всех источниках, относящихся ко второй половине XV века сообщается о жизни Ходжи Ахрора Вали. К примеру, великий мыслитель Абдурахман Джами посвятил тридцать семь байтов в главе «В молитве здоровья Хазрата Убайдуллы» в поэме «Мудрость Александра», тридцать пять байтов в главе «Молитва о белом благословении при упоминании имени Ходжа» в поэме «Юсуф и Зулайха», а поэма «Тухфат ул-ахрор» полностью посвящена Ходжа Ахрору Вали. В поэме «Силсилат уз-захаб» он говорит, что: «Появление образа Касрата не мешает нам увидеть тайну единства» в главе «Омили», где он описал Ходжа Ахрора Вали как мудрого, взвешенного политика, великодушного и милосердного человека. Ученый – специалист по изучению творчества Навои, академик Ботурхон Валиходжаев отмечает, что в произведениях Алишера Навои «Хайрат уль аброр», «Меджлис ун-нафоис» и

¹² См.: Рисолаи Хавроййа. ЎзР ФАШИ қўлёзмалар хазинаси: № 507-І.

¹³ См.: Рисолаи волидия. ЎзР ФАШИ қўлёзмалар хазинаси: № 507-Ш.

¹⁴ См.: Фикрот ул-орифийн. ЎзР ФАШИ қўлёзмалар хазинаси: № 507-ІІ.

¹⁵ См.: Рисолаи анфоси нафийса. ЎзР ФАШИ қўлёзмалар фонди. 5414-сонли қўлёзма.

¹⁶ Хожа Ахрор томонидан ёзилган рашхалар “Рашахот” асарида келтирилган.

¹⁷ Фахруддин Али ибн Хусайн ал-Воъиз ал-Кошифий. Рашахоту айни-л-хаёт. ЎзР ФА ШИ қўлёзмалар хазинаси: № 1788.

¹⁸ Мухаммад ибн Бурхонуддин ибн Хожа Мухаммад Ризо Мухаммад ал-Қози. Силсилат ул-орифийн ва тазкирату-с-сиддикийн. ЎзР ФАШИ қўлёзмалар хазинаси: № 11413.

«Насаим уль-мухаббат» много упоминается о Ходже Ахроре Вали¹⁹.

В исследовании, с научной точки зрения анализируются источники, изучающие влияние Ходжи Ахрора Вали на развитие учения Накшбандия в XV веке, труды о жизни Ходжи Ахрора Вали с точки зрения современных реалий. Описана духовная, общественно-политическая жизнь этого периода, объективные условия и субъективные факторы. Историческое и образовательное значение возвышенных идей в учении Ахрория в современный период базируется на основе достаточного количества источников.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Интерпретация нравственных и суфийских ценностей в творчестве Ходжи Ахрора Вали»**. Известно, что широкомасштабное развитие ислама и философии суфизма в Мовароуннахре связано с периодом правления Тимуридов. Правители этого периода внесли достойный вклад в развитие науки, философии суфизма, философии естествознания, учения логики и этики – все это получило широкое развитие²⁰. Ходжа Ахрор Вали – один из великих мыслителей, сумевший совместить исламские ценности с местными духовными и нравственными традициями в своих философских и суфийских взглядах. В своих работах он обращается к таким моральным нормам, как: справедливость, честность, вождение, справедливость, веры в вопросах нравственности, этики, воспитания, щедрости, взаимоуважения, терпения, зависти, верности, добра и зла, общечеловеческих ценностей; утверждая свои философские взгляды на мир, дружбу, осведомленность, бдительность, сплоченность и религиозную толерантности. В частности, работа мыслителя «Рисолаи Валидия» играет важную роль во внедрении идей о человеке и его путей зрелости, нравственности человека во внешности и сокровенном мире, социальной справедливости, человечности, терпимости. Ходжа Ахрор Вали утверждает, что условия человеческого совершенства таковы: помогать людям, заслужить любовь Аллаха, стремясь к совершенству, знать сердце как зеркало Аллаха, жить в благодарности, быть всегда бдительным, ценить время и так далее.

Ходжа Ахрор Вали в своем трактате о теле, душе, сердце, разуме и нафсе описывает человека как уникального существа на всех божественных уровнях и ступенях вселенной и считает, что в нем отражаются все его проявления. Ходжа Ахрор Вали подчеркивает, что тело и душа взаимосвязаны и что их единство является основой человеческого существования, а также насколько важно здоровое совершенство души в материальном мире для внутреннего мира. Он подчеркивает, что тело должно подчиняться духу и душе, что чувство души, уровень познания бесконечен, а уровень познания ума ограничен. Он связывает человечество с сердцем, душой и показывает, что основным человеческим критерием является сердце. По его словам, человеческое сердце – это центр, объединяющий божественную истину, духовный и материальный мир. В своих философских взглядах Ходжа Ахрор Вали пришел к выводу, что

¹⁹ Валихўжаев Б. Хожа Ахрори Вали. – Самарқанд: Зарафшон, 1993 - Б. 122.

²⁰ Тўраев Б. Фалсафа тарихининг қисқача баёни. // Имом ал-Бухорий сабоқлари, -№ 1. 2011. – Б. 50.

человек – это не только тело, но также сочетание разума, интеллекта, воли, знания, силы, и что баланс, который их связывает - это человеческое сердце. Сердце управляет всем человеческим телом. Ходжа Ахрор Вали подчеркивает, что все это организует человеческую сущность в чувства, восприятия, интеллект, посредством которых он постигает, знает, чувствует, понимает. Суфий пытался объяснить существование человека (антропологически, онтологически, метафизически), его тело, душу, разум, сердце, нафс в равновесии и что процессы между ними взаимосвязаны (детерминистические). Ходжа Ахрор Вали описал суфиев как мертвых в нафсе и живыми сердцем. Согласно суфизму, у человека есть сердце и мирские желания, которые важны для человека. Чрезмерное вожделение вредно не только для человека, но и для общества. Терпение - самый эффективный способ контролировать нафс, уделяя особое внимание поведению, этике и этикету в суфийском понятии тасаввуф, то есть лекарство от физической, психической и социальной депрессии – это терпение. Нравственность, порядочность, терпение и знания – главные критерии совершенствования «нафса». Знание Аллаха воспитывает нафс и мораль.

Отмечается, что взгляды Ходжа Ахрора Вали в его произведении «Факарат уль-Арифийн» на внешнее и внутреннее воспитание человека, совершенствование сердца, души и духа, отношения учитель-ученик положительно влияют на воспитание гармоничного, трудолюбивого, образованного, нравственного, патриотичного и самоотверженного человека. Наука суфизма описана Ходжа Ахрором Вали как «вопрос бытия», то есть она обсуждает человеческое тело и психику, учит, как понять истину человечества, как сдерживать себя и как бороться со злом самого себя. Представители суфизма, те, кто удостоивается диалога с Истиной наедине, но главной целью тариката не является только диалог, но и содействие сохранению веры, человечности, чистоты, честности, исчезающих в обществе²¹. Это подтверждают мудрые слова Ходжи Ахрора Вали: «Мы получили наши знания от Вечного Живого, который знает, что мудрец обращает внимание не на самого говорящего, а на его слова». Мыслитель утверждает, что наука ладуни - это божественная наука, которая подчеркивает, что у человека должен быть врожденный талант, чтобы овладеть этим знанием. Философские взгляды Ходжи Ахрора Вали на разум, знания, науку и воспитание, которые формируют человека в социальном плане, важны, поскольку он подчеркивает, что хранителем человеческой души является разум, и что наука необходима для того, чтобы обладать им.

В работах Ходжа Ахрора Вали подчеркивается, что наука прославляет человека, что полученные знания должны использоваться как настоящая наука, что бремя людей должно быть облегчено и что там, где есть знания, там есть и прогресс. Конструктивные ведущие идеи, которые мыслитель стремился обосновать в знаниях и трудах о том, что ученые и наставники определяют развитие общества, все еще могут эффективно использоваться

²¹ Муршиди комил хикматлари. Доктор, профессор, Шайх Махмуд Ассад Жўшон (р.а.) хикматларидан сайланма. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2004. – Б. 17-39-40

сегодня.

Третья глава диссертации озаглавлена «**Проблемы солидарности и толерантности в социально-философских воззрениях Ходжи Ахрора Вали**». Основную роль в деятельности Ходжи Ахрора Вали играет принцип социальной солидарности и социальной защиты, то есть отношения между государством и духовенством разрешаются по его инициативе в соответствии с философией компромисса. Социально-экономическое разделение общества на разные слои, обнищание масс в период внутреннего распада и конфликтов усиливают потребность в духовном единстве, основанном на единой морально-идеологической системе. В средневековом обществе такую задачу могла выполнить только идеология суфизма.

Учение Накшбандия установила положительные отношения с правителями, и это изменение связано с деятельностью Ходжа Ахрора Вали, о чем говорит преемник этого учения Махдуми Азам в своей работе «Танбият ус-салотин». В Мавераннахре деятельность Ходжа Ахрора послужила фактором, который в определенной степени стабилизировал сложные взаимоотношения между различными силами общества. В «Рашахоте, «Силсилат уль-Арифине» и «Тарихи Рашиди» три правителя, султан Ахмад, Омар Шейх и султан Махмуд, примирились с его решительными действиями и активным вмешательством, что свидетельствует о миролюбивой политике Ходжи Ахрора²². В период политических интриг и доносов Ходжа Ахрор использовал «миротворчество» как самое надежное средство, удивив своих противников, что повысило его престиж среди граждан и укрепило его позиции. Здесь нельзя не согласиться с выводом профессора А.Н. Болдырева о роли Ходжи Ахрора в жизни Средней Азии во второй половине XV века: Если сравнить два сорокалетия, то есть период Улугбека и некоронованного правителя Ходжа Ахрора, становится понятна новизна Ходжи Ахрора в истории: это был мир, дарящий мир для сотен тысяч простых тружеников страны²³. Ходжа Ахрор использовал свое состояние для строительства медресе, ханака и мечетей, для обеспечения наставников, студентов и слуг, а также для пожертвований нуждающимся. Из источников известно, что многие медресе построил Ходжа Ахрор Вали в Самарканде, Ташкенте и Кабуле. Согласно труду «Самария» Абу Тахирходжи, «Ходжа Ахрор Вали любил ученых, его собрания всегда были полны ученых, и по этой причине он строил медресе для ученых».²⁴

Академик Ботурхон Валиходжаев отмечает, что этим медресе является «Мадрасайи Сафед» в Самарканде. Алишер Навои, Абдурахман Джами, Махдуми Азам, Захириддин Мухаммад Бабур, Султан Абу Саид, Султан Ахмад и другие великие ученые и султаны своего времени считали Ходжу Ахрора Вали своим пиру муршидом. Знаменитые взгляды Ходжи Ахрора Вали на экономическую жизнь показательны на все времена: закят и

²² Хофиз Таниш Ал-Бухорий. Абдуллонома. Биринчи китоб. – Тошкент: Шарк, 1999. – Б. 59.

²³ Болдырев А.Н. Ещё раз к вопросу о Ходже-Ахроре. Духовенство и политическая жизнь на Ближнем и Среднем Востоке в период феодализма. - Москва, 1985. – Б. 59.

²⁴ Абу Тоҳирхожа Самарқандий. Самария. – Тошкент: Камалак, 1991. - Б. 336.

десятина, которые мы распределяем из наших расходов (наш доход складывается из наших расходов), распространились по всему миру²⁵. Щедрость Ходжа Ахрора Вали была столь велика, что он защищал их от обременения простых людей дополнительными налогами, кроме десятины и милостыни, и платил налоги, взимаемые с людей, за свой счет. Интересно, что мелкие землевладельцы присоединяли свои земли к собственности, принадлежащей Ходже Ахрору, чтобы избежать налогов, и это было одним из факторов, которые также привели к увеличению его земель. Результатом взаимоотношений Ходжи Ахрора Вали с правителями и должностными лицами стала отмена не-шариатских наказаний и отмена налогов, оставленных чигатайскими монголами, что привело к развитию сельского хозяйства, ремесел и торговли в Мовароуннахре. Это означает, что фермеры, ремесленники, мелкие землевладельцы и торговцы также полагались на его экономическую защиту. На протяжении всей своей жизни Ходжа Ахрор Вали побуждал людей верить в веру, всегда быть активными, много работать. Сделайте что-нибудь полезное даже на улице. Пусть люди получают пользу от вашей работы. Вы тогда реализуете себя. Постарайтесь освоить профессию в короткие сроки. Тогда вы будете хорошо выглядеть в глазах людей, так как вы сами думаете.

Ходжа Ахрор Вали выдвигал прогрессивные идеи в учении Накшбандия, еще больше обогащая идею о том, что каждый должен заниматься полезной работой, и пропагандируя, что признаком истинного ислама является цель делать других счастливыми, щедро жертвуя и помогая людям в результате их полезной работы. Философские взгляды Ходжи Ахрора Вали, об образовании, выборе карьеры, полезном труде, человеческой пользе для общества, которые важны для социально-экономической жизни, соответствует взглядам на искоренение бедности и лишений, создание человеческого капитала через профессию, которые Президент Ш.М. Мирзиёев подчеркнул в своем выступлении в Организации Объединенных Наций на ее 75-й сессии²⁶. В «Рашахот»е Али Сафи Ходжа Ахрор Вали заявляет: «Хазрат Абдулхалик Гиждувани указал облегчить бремя людей, но этого можно достичь только с помощью честной профессии. Девиз «Руки в труде а сердце с Аллахом» приоритетен в учении Ходжагон²⁷. Ходжа Ахрор Вали основал учение Ахрория своей суфийской жизнью и деятельностью, своим патриотизмом. Учение Накшбандия-Ахрория было основано на «социализации», то есть на труде всех слоев общества, служении людям, облегчении человеческих страданий и вере. Это учение было в некотором смысле новинкой в области суфизма и теологии. Направление Накшбандия-Ахрория внушало простому народу, гражданину надежду на будущее, желание жить, а правителям - идеи гуманизма и справедливости.

²⁵ Хазрат Бахоуддин Накшбанд Бухорий. – Бухоро: Насаф, 2010. - Б. 221-223.

²⁶ Ўзбекистон республикаси президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқи. 23.09.2020.; <https://president.uz/uz/lists/view/3851>

²⁷ Фахруддин Али Сафий. Рашахоту айнил-хаёт (Оби хаёт томчилари). Таржимон Домла Худойберган ибн Бекмухаммад. Табдил қилиб, нашрга тайёрлаганлар, кириш сўз муаллифлари: М.Хасаний, Б.Умрзоқ. - Тошкент.: Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти, 2004. – Б. 333.

Следует отметить, что в последние годы деятельность членов фальшивых тарикатов активизировалась в различных регионах Узбекистана, в том числе в Самарканде, в группировках «Черные тюрбаны» или Накшбандия-Муджаддия, в Андижане Накшбандия-Шахрихани²⁸. В их деятельности проглядываются случаи пропаганды идей, противоречащих правилам исторического суфийского ордена. Особенность сегодняшних сектантов в том, что они стремятся увеличить количество своих последователей и представить своих лидеров как «идеальных» людей. Основная часть из них остается приверженцами ритуализма, фанатизма и бесосновательных утверждений²⁹. Первоначальное предназначение таких течений подробно изучено профессором М.А. Маматовым в его монографии «Историко-философская сущность учения тасаввуф»³⁰, и изучение этого труда даст нашей молодежи достаточно знаний об этих сектах. В сегодняшнюю информационную эпоху, в борьбе за человеческое сознание в формировании идеологического иммунитета у нашей молодежи, попытки использовать ислам в негативных, политических целях, жизнь и деятельность великого мыслителя как Ходжа Ахрор Вали, суть его духовного наследия, является примером для подрастающего поколения. Если мы это осуществим, то, тем самым, внесем достойный вклад в социальную, духовную и нравственную стабильность и мир в обществе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования по «Социально-философскому значению суфийского наследия Ходжи Ахрора Вали» были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Внимание к нашему духовному наследию в системе приоритетных направлений «Стратегии действий» по развитию Республики Узбекистан требует нового подхода. Основываясь на этой точке зрения, источники, относящиеся к учению Ходжа Ахрора были изучены и проанализированы с научно-философской точки зрения.

2. Взгляды суфизма и философские взгляды Ходжи Ахрора Вали сосредоточены на человеческом факторе, и идеи тариката Ахрория о гуманизме, справедливости, морали и образовании должны быть включены в концепцию воспитания сегодняшнего «гармонично развитого поколения».

3. В духовно-нравственных воззрениях Ходжи Ахрора Вали показана роль суфизма во внешнем и внутреннем воспитании человека, по сути, это возродило общество и духовность людей. Это показывает, что эти качества суфизма ценятся в современном обществе.

4. Разница между Накшбандия-Ахрория и другими суфийскими учениями заключалась в том, что она была основана на вере, исламской

²⁸ Шермухаммедов К., Каримов Ж. Ислом никоби остидаги экстремистик ва террорчи уюшмалар. - Тошкент: Мовароуннахр, 2017. - Б. 320.

²⁹ См.: Тасаввуф ва тарикатлар. - Тошкент: Мовароуннахр, 2016. - Б. 320.

³⁰ См.: Маматов М.А. Тасаввуф таълимотининг тарихий фалсафий моҳияти. - Тошкент: Ўзбекистон халқаро ислом академияси нашриёт матбаа бирлашмаси, 2018. - Б. 136-148.

практике, умеренном секуляризме, поощряла людей жить как сообщество, проявлять доброту, работать, вводить новшества в области суфизма и богословия.

5. Тарикат Накшбандия-Ахрория, олицетворяющий множество благородных идей, таких как гуманность, просветительство, солидарность, толерантность, очаровывали мыслителей, ученых, правителей своего времени и популяризировали тарикат.

6. Посредством Ходжа Ахрора Вали и его последователей учение Накшбандия распространилось с территорий Мавераннахра до Хорасана, Северного Кавказа, турок-османов, Индии (наряду с современным Пакистаном) и стало глобальным учением.

7. Социально-философские взгляды Ходжи Ахрора Вали отражают универсальные идеи, такие как мир, гармония и гуманность. Эти идеи служат повышению эффективности творческих идей, таких как межнациональное согласие, религиозная толерантность, социальное сотрудничество, программы Центра духовности и просветительства, сообществ, образовательных учреждений.

8. В то время, когда мир борется за сердца и сознание людей в эпоху глобализации, важно уделять особое внимание изучению и продвижению прогрессивных и творческих идей мыслителей по суфизму. В духовном наследии Ходжа Ахрора Вали благородные идеи, возводящие человека до совершенства, служат конструктивными идеями, указывающими путь просветления, который может противодействовать негативным идеям, отравляющим умы молодежи.

На основании исследований и теоретических выводов, представленных в диссертации, были разработаны следующие практические **предложения и методические рекомендации:**

1. В целях обеспечения реализации Послания Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева Олий Мажлису в 2018 году и Стратегии действий целесообразно создать общественный фонд «Изучение наследия великих просветителей» для изучения, сохранения и популяризации наследия прошлого с привлечением ведущих специалистов в этой области;

2. Создание и постоянное обновление каталога национальных веб-сайтов, пропагандирующих духовное наследие наших предков, в том числе Ходжа Ахрор Вали, в Интернете;

3. Последовательное изучение жизнедеятельности и наследия нашего великого предка в учебных программах, учебниках и учебных пособиях по предметам «Философия», «Национальная идея», «Гражданское общество»;

4. Организация телепрограммы «Великие деятели, мыслители» на телеканале «История Узбекистана» с приглашением ученых, историков, философов, литературоведов. Организация бесед, отражающих образцовый образ жизни, общественно-политическую деятельность, научное и просветительское наследие Ходжа Ахрор Вали;

5. Подготовка небольших учебных пособий «Ахрория – учение гуманизма», посвященных развитию туризма у памятника Ходже Ахрору в

Самарканде;

6. Подготовка и издание учебника по изучению учения Накшбандия-Ахрория. Рекомендуются готовить методические пособия на основе идей толерантности, солидарности и гуманизма.

7. Важно использование идеи Ходжи Ахрора Вали о формировании совершенного человека, важных вопросов нафса, нравственности и этики в духовном развитии современного молодого поколения в системе народного образования в процессе преподавания предмета «Образование».

8. Идеи «гуманности, нравственности, честности, справедливости» Ходжа Ахрора Вали играют важную роль в организации пропагандистской работы в махаллях, организациях, учебных заведениях, в решении проблем морального характера, в борьбе с коррупцией.

9. Перевод и публикация духовного наследия Ходжа Ахрора Вали на современный узбекский литературный язык и представление его широкому кругу читателей в качестве примера жизни и творчества такого великого мыслителя, будет способствовать достойному вкладу в устойчивость духовно-нравственного наследия нашего общества.

10. Будущее нации и страны зависит от здорового, нравственно чистого, национально-культурного, гармонично развитого поколения и для воспитания такой молодёжи в качестве объективной необходимости нужно рассматривать соответствующий жизненный опыт наследия ученых-суфиев, отражающий на основе анализа, решение воспитательных, нравственных вопросов и их использование на практике для духовно-нравственного развития человека и воспитания такой молодёжи.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE INSTITUT OF FOREIGN LANGUAGES

HAMDAMOV ISLOM AKRAMOVICH

**SOCIAL-PHILOSOPHICAL ESSENCE OF THE SUFIAN HERITAGE
OF HODGE AHROR WALI
(HISTORICAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS)**

09.00.03- History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2021

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.2.PhD/Fal.308

The doctoral dissertation has been prepared in the Samarkand State Institute of Foreign Languages. The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor: **Shodiyev Rustam Tohirovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Kodirkul Ruzmatzoda**
Doctor of Sciences (Philosophy), associate professor

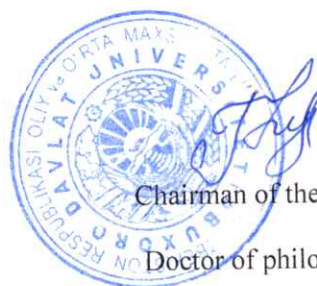
Zoyirov Erkin Khalilovich
Candidate of Sciences (Philosophy), associate professor

Leading organization: **National University of Uzbekistan**

Defence of the dissertation will be held on «14» July in 2021 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-27-07. E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 66). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-27-07) E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Abstract of the dissertation is distributed on «30» June 2021.
Protocol at the register № 8 of 30 June 2021.



Navruzova G.N.
Chairman of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.
Secretary of the Doctoral degree Awarding council,
candidate of sciences, associate professor

Salomova H.Y.
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work consists of the development of proposals and recommendations to reveal the socio-philosophical and spiritual-moral ideas of the sufi heritage of Khoja Ahror in the spiritual-moral education of young people.

The object of the research: is the sufi heritage of Khoja Ahror Vali.

The subject of research is defined by the scientific substantiation of the moral essence of the sufi heritage of Khoja Ahror Vali in the upbringing of the harmonically developed generation and its peculiarities of his perfection.

The scientific novelty of the research is as follows:

- based on the historical treatises such as «Risolai Anfasi Nafiysa», «Rashkha», «Risolai Validiya», «Rukaat» the formation of the inner and outer moral appearance of the man, bonds of the basis of idea of social justice with social style and national characteristics of the modern age in the socio-philosophical, spiritual-moral, religious-enlightenment and political views of the sufi heritage Khoja Akhror Vali is revealed;

- based on the philosophical categories such as, cause and effect, essence and phenomenon, humanistic essence (humanity, recognition of Truth, controlling self from lust, struggle against nafs) of ontological and antropological views (correlation of being, body and soul) and their significance in the upbringing of the contemporary generation, indicated in treatises of Khoja Ahror Vali such as «Risolai Validiya» and «Risolai Havrawiya» is substantiated;

- based on the sources «Fakarat ul-arifiyn» and «Rashkha-hikmat» the leading role of sufi heritage of Khoja Ahror Vali in the development of the philosophical thought and humanistic features of the teaching of Naqshbandiya-Ahroriya, as: the peculiarities of humanloving, unity, tolerance, gallantry is revealed;

- the adequacy (concordance) of the presented concept of social «compromise», initiated in the «Rukaat» (letters) Khoja Ahror Vali, to principles such as accord, partnership, cooperation, mutual good neighborhood and peace-loving maintain the development of the society is identified.

Implementation of the research results.

As a result of the research, the socio-philosophical essence of the spiritual heritage of Khoja Ahror Vali, based on the recommendations and suggestions developed from the humanistic ideas for the development of the spiritual and spiritual nature of young people today:

- the conclusions and recommendations on the basis of historical treatises such as «Risolai Anfasi Nafiysa», «Rashkha», «Risolai Validiya», «Rukaat» the formation of the inner and outer moral appearance of the man, bonds of the basis of idea of social justice with social style and national characteristics of the modern age in the socio-philosophical, spiritual-moral, religious-enlightenment and political views of the sufi heritage Khoja Akhror Vali are based on the nature of the period were used in the textbook «History and Theory of National Idea» Chapter 18 «Concepts of the perfect man, the harmoniously developed generation, their essence», «Qualities and criteria of the perfect man and the harmoniously developed generation», «Factors, conditions influencing the formation of the

perfect man», formation, its peculiarities: new thinking, philosophical worldview, spiritual and moral purity, high spirituality (Reference Act No.89/03-2053 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education dated June 15, 2020). As a result, the conclusions, suggestions and recommendations served to theoretically improve the textbook content;

- the conclusions and recommendations on the substantiation of the philosophical categories such as, cause and effect, essence and phenomenon, humanistic essence (humanity, recognition of Truth, controlling self from lust, struggle against nafs) of ontological and antropological views (correlation of being, body and soul) and their significance in the upbringing of the contemporary generation, indicated in treatises of Khoja Ahror Vali such as «Risolai Validiya» and «Risolai Havrawiya» were used in the preparation of the column «Spiritual heritage of Khoja Ahror» in the encyclopaedia «Historico-philosophical research heritage of scholars and thinkers of the medieval East» published by the Imam Bukhari International scientific-research center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan. (Reference Act No.02-/152 of the Imam al-Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated from June 11, 2020). As a result, the widespread promotion of the heritage of sufi scholars served to enrich the content of the encyclopedia;

- the proposals and the recommendations on revealing the leading role of the sufi heritage of Khoja Ahror Vali in the development of the philosophical thought of the Middle Ages, features of the tariqat of Naqshbandiya-Ahroriya based on «Fakarat ul-arifiyn» and «Rashkha-hikmat», such as peculiarities of humanloving, unity, tolerance, gallantry were used in the preparation of the scenario of the spiriual-enlightenment event «We study the history of Uzbekistan» directed at the enhancement of the spiriual-enlightenment knowledge and weltanschauung of the students of educational institutions (Reference Act No.03//007-700) of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated August 18, 2020. As a result, the proposals and recommendations served to increase the effectiveness of spiriual-moral, educational efforty in the heritage of sufi scholars among the population;

- the adequacy (concordance) of the presented concept of social «compromise» (accord, partnership, cooperation, mutual good neighborhood and peace-loving), initiated in the «Rukaat» (letters) of Khoja Ahror Vali, maintain the development of the society was used in the preparation of the script for the next issue of the program «Pearl of the East», «Diyor information Program», which were broadcasted on April 9, 2020 and «Heritage» (April 12, 2020) by th Samarkand Regional Broadcasting Company (Report No. 09-01/231 of Samarkand Regional Broadcasting Company dated July 27, 2020). As a result, scientific conclusions, suggestions and recommendations served to enrich the weltanschauung of viewers on sufi scholars and the content of the programs.

Approbation of research results: The results of this research were discussed at 14, including 5 international and 9 national scientific-practical conferences.

Publication of research results: A total of 19 scientific papers on the subject of research, including 5 articles (4 national and 1 foreign journals) were published

in scientific journals recommended for publication of the main scientific results of doctoral dissertations of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan.

The outline of the thesis. The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references and applications. The volume of the thesis is 157 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Khamdamov I.A. In the late 19th and early 20th centuries, Russian scholars covered the life and work of Khoja Akhror Vali // International journal of-Bio-Science and Bio-Technology (IJBSBT). Vol-11-Issue-10-October, 2019. UGC Approved SrISSN: 2233-7849. –P.131-142. (09.00.03; Scopus)

2. Ҳамдамов И.А. Марказий Осиёдаги тасаввуф назариясида ижтимоий муносабатларнинг долзарб муаммоларини ўрганишга оид // Фуқаролик жамияти – Гражданское общество –Civil society. – Тошкент, 2019. - №1 (57). –Б.22-25. (09.00.03; №16)

3. Ҳамдамов И.А. Хўжа Аҳрор Валий фалсафасида инсонпарварлик ахлоқий қарашлар // Имом Бухорий сабоқлари. –Самарқанд, 2019. -№1. – Б.106-109. (09.00.03; №9)

4. Ҳамдамов И.А. Хожа Аҳрор Валийнинг ҳаёти, фаолияти тўғрисидаги ўрта аср қўлёзма манбалари // Илм сарчашмалари. – Урганч, 2019. -№4. – Б.32-36. (09.00.03; №17)

5. Ҳамдамов И.А. Хожа Аҳрор Валий маънавий меросида фалсафий – тасаввуфий қарашлар // Falsafa va hayot – Философия и жизнь –Philosophy and Life – Тошкент, 2020. -№1 (Махсус сон). – Б.200-208. (09.00.03; №25)

6. Ҳамдамов И.А. Тасаввуф илми намоёндаси Хожа Аҳрор Валийнинг ҳаёт йўлини ўрганиш муаммолари // «Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб масалалари ривожланиш истиқболлари» мавзусида халқаро илмий назарий анжуман материаллари. – Нукус, 2018. –Б.176-178

7. Ҳамдамов И.А. Маҳаллий ва хориж тарихшунослигида Хожа Аҳрор Валий ҳаётини ёритилиши // Имом Бухорий маънавий мероси ва ҳозирги замон. Халқаро конференция. – Самарқанд, 2018. – Б. 100-101

8. Ҳамдамов И.А. Хўжа Аҳрор Валий маънавий дунёси // Конференция илмий-амалии байналмилалӣ дар мавзуи «Паёми Пешвои миллат – оинаи рушди сиёси, иқтисодӣ-ичтимоӣ ва маданияи Тоҷикистон». - Панджикент – Тоҷикистон, 19 март соли 2019. –С.260-264

9. Ҳамдамов И.А. Хожа Аҳрорий Валий тасаввуфий таълимотида инсонпарварлик ғояларнинг тарбиявий аҳамияти // Маданиятлараро мулоқат Ўзбекистон туризими нигоҳида: тажриба, долзарб муаммолар ва истиқболлар. Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2020. –Б.55-57

10. Ҳамдамов И.А. Марказий Осиё тасаввуф тариқатлари эволюцияси // Нақшбандия таълимотининг хорижда ўрганилиши; истиқбол, муаммо ва ечимлар. Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Бухоро, 2021.– Б. 94-98.

II часть (II бўлим; Part II)

11. Ҳамдамов И.А. Ўзбекистон тарихини ўрганишда истиқлол тарихини ёритилиши. // Ўзбекистоннинг энг янги тарихини ўрганишнинг назарий методологик асослари Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Қарши, 2016. Б.31-34.

12. Ҳамдамов И.А. Комил инсонни тарбиялашда тарихнинг роли. // Хорижий тилларни ўрганишнинг психологик-педагогик омиллари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд, 2017. – Б.195-196.

13. Ҳамдамов И.А. Таълимда ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш масалалари // “Ёшларни ғоявий-мафкуравий тарбиялашнинг устувор йўналишлари” мавзусида Республика илмий-назарий конференция. – Самарқанд, 2018. –Б.286-287.

14. Ҳамдамов И.А. Ўзбекистонда миллатлараро тотувликнинг таъминланиши // Таржима, ахборот, мулоқот – сиёсий ва ижтимоий кўприк. Халқаро илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, 2018. –Б.67-69.

15. Ҳамдамов И.А. Хожа Аҳрор Валий – нақшбандия тариқатининг етук шайхи // Маданий цивилизация контекстида хожагон, нақшбандия тасаввуфий таълимотлари илмий-маънавий меросининг умумбашарий аҳамияти. Республика илмий-назарий конференция материаллари. – Навоий-Бухоро, 2018 йил 27-28. – Б.43-46.

16. Ҳамдамов И.А. Глобаллашув “Оммовий маданият”га қарши ёшларимизни мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлаш // “Ўзбекистонда талаба-ёшлар миллий-маънавий ҳафсизлигини таъминлаш омиллари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2018. –Б. 316-318.

17. Ҳамдамов И.А. Ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантиришда ижтимоий фанларни ўрни // Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, 2018. – Б. 274-275.

18. Ҳамдамов И.А. Тасаввуф ижтимоий ҳодиса сифатида // Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти. Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Бухоро, 2020. – Б.13-16.

19. Ҳамдамов И.А. Хожа Аҳрор Валий ижтимоий-фалсафий қарашларининг инсонпарварлик моҳияти // Ўзбекистон мустақиллиги дарвридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, 2020. – Б. 236-244.

Автореферат “Дурдона” нашриётида тахрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга руҳсат этилди: 26.06.2021. Бичими 60x84 1/16. Рақамли босма
усулида босилди. Times New Roman гарнитураси. Шартли босма тобоғи: 3.0.
Адади 100 нусха. Буюртма №203.

Гувоҳнома АИ № 178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Vuhoriy” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26-45.