

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ  
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**АБДУЛЛАЕВ АБДУРАСУЛ АБДУЛПАТТАЕВИЧ**

**БАҒРИКЕНГЛИК МАДАНИЯТИНИНГ ИСЛОМ ДИНИДА  
НАМОЁН БЎЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ**

**09.00.02 - Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси (Дин фалсафаси)**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2021**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Абдуллаев Абдурасул Абдулпаттаевич**

Бағрикенглик маданиятининг ислом динида намоён бўлиш хусусиятлари.....3

**Абдуллаев Абдурасул Абдулпаттаевич**

Особенности проявления культуры толерантности в исламской религии ..... 24

**Abdullaev Abdurasul Abdulpattaevich**

Features of manifestation in the Islamic religion of a culture of tolerance..... 44

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 47

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ  
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**АБДУЛЛАЕВ АБДУРАСУЛ АБДУЛПАТТАЕВИЧ**

**БАҒРИКЕНГЛИК МАДАНИЯТИНИНГ ИСЛОМ ДИНИДА  
НАМОЁН БЎЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ**

**09.00.02 - Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси (Дин фалсафаси)**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2021**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида 28.03.2019/В2019.3.Ф352 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (ik-falsafa@nuu.uz) ва «Ziyonet» Ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

<b>Илмий раҳбар:</b>	<b>Ўтамуродов Акбар Ўтамуродович</b> фалсафа фанлари номзоди, профессор
<b>Расмий оппонентлар:</b>	<b>Саифназаров Исмоил Саифназарович</b> фалсафа фанлари доктори, профессор <b>Мухамедов Неъматулла Асатуллаевич</b> тарих фанлари доктори, доцент
<b>Етакчи ташкилот:</b>	<b>Бухоро давлат университети</b>

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.03/30.12.2019.F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «7» июль, соат 12.00 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона.) Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz.

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (42 рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2021 йил «23» июнда тарқатилди.  
(2021 йил «23» июндаги 42 рақамли реестр баённомаси).



**И. Эргашев**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, с.ф.д., профессор

**Г.М.Рузматова**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш котиби, ф.ф.д., профессор

**О.Ж.Нишанова**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, ф.ф.д., доцент

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳоннинг ривожланаётган давлатларида замонавий билимлар билан бир қаторда диний билимларнинг ривожига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бугунги кунда ҳақиқий дин моҳиятидан анчагина йироқ бўлган янги диний йўналишлар ўз ғояларини ёшлар онгига технологик воситалар орқали сингдириш, ёшларни дин ҳақидаги тасаввуридан янглиштириш, турли фирқа ва оқимларга аъзо бўлишга даъват этиш ҳолатлари кўп кузатилмоқда. Шу боис, эътиқод эркинлиги, одамларнинг миллати, диний мансублигидан қатъи назар, бир-бирига нисбатан ўзаро ҳурмат, бағрикенглик руҳида мураса маданиятини шакллантиришга, дунёда тинчликни сақлаш бўйича халқаро ҳамкорликни ривожлантиришга эҳтиёж ошиб бормоқда. Зеро, жаҳон маънавий маданияти тизимида диний бағрикенглик, миллатлараро тотувликни шакллантириш, хусусан, ёшларда билим ва эътиқод мутаносиблигини тарбиялаш долзарб аҳамиятга эга.

Дунёнинг бир қатор илғор илмий тадқиқот институтлари, жумладан, АҚШнинг Лос-Анджелесдаги «Бағрикенглик музейи», «Глобал ҳамкорлик институти», «Бағрикенглик таълим маркази», «Германия академик алмашувлар хизмати», Венгриянинг Марказий Европа университети қошидаги «Динларни ўрганиш маркази», Гонконгнинг Холокост ва «Бағрикенглик маркази» ва бошқаларда диний бағрикенгликнинг моҳиятини ўрганиш, динлараро бағрикенглик, одамларнинг бир-бирига нисбатан сабр-тоқатли бўлишини таъминлаш механизмларини такомиллаштириш бўйича илмий изланишлар олиб борилмоқда. Шу боисдан ҳам жаҳоннинг машҳур диншунос, исломшунос олимлари ислом дини мисолида бағрикенглик маданиятини юксалтиришнинг янги йўллари ва инновацион воситаларини излаб топишга ҳаракат қилмоқдалар. Шунингдек, ижтимоий, иқтисодий ва маънавий соҳаларда интеграллашув ҳамда глобаллашув жараёни жадал кечаётган бир даврда диний мазмундаги виртуал таҳдидларнинг сиёсий мазмун-моҳиятини ўрганиш йўналишидаги тадқиқотларни ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратиш тобора долзарб аҳамият касб этмоқда.

Ўзбекистонда ижтимоий барқарорликни сақлаш, миллатлараро ва динлараро ҳамжиҳатликни янада мустаҳкамлаш, одамларнинг эътиқод ҳуқуқини ҳимоя қилиш бугунги кундаги муҳим вазифалардан бири ҳисобланади. Зеро, «Биз бутун жаҳон жамоатчилигига ислом динининг асл инсонпарварлик моҳиятини етказишни энг муҳим вазифа, деб ҳисоблаймиз. Биз муқаддас динимизни азалий қадриятларимиз мужассамининг ифодаси сифатида беҳад қадрлаймиз»<sup>1</sup>. Шу нуқтаи назардан, Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик ва ҳамжиҳатликни таъминлаш, фуқаролар ўртасидаги муносабатларни яхшилаш, уларда ватанпарварлик туйғулари кучайишига сабаб бўладиган бир қатор хайрли ишлар амалга оширилмоқда.

<sup>1</sup>Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида «Маърифат ва диний бағрикенглик» деб номланган махсус резолюцияни қабул қилиш таклифи билан муурожаат қилган нутқи. <https://religions.uz/news/detail?id=589>

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сон, 2017 йил 19 майдаги «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5046-сон, 2018 йил 16 апрелдаги «Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5416-сон фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 23 июндаги «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3080-сон, 2017 йил 15 декабрдаги «Ўзбекистон Ислом академиясини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3433-сон қарорлари, БМТ Бош Ассамблеясининг 2018 йил 12 декабрдаги ялпи сессиясида қабул қилинган «Маърифат ва диний бағрикенглик» тўғрисидаги махсус резолюцияси ва мавзуга оид бошқа меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни ривожлантириш» устувор йўналиши доирасида амалга оширилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг «Муқаддас динимиз бундан буён ҳам халқимизни бирлаштириб, миллати ва тилидан қатъи назар, маънавий покланиш, одамларни тинчлик, эзгулик, бағрикенглик, ўзаро ҳурмат ва тотувликка ундайдиган, ўрнини ҳеч нарса боса олмайдиган восита бўлиб хизмат қилиши шубҳасиздир»<sup>2</sup>, деган концептуал ғояси, замонавий шахсни тарбиялашда ислом дини маърифий ғояларининг аҳамияти борасидаги фикр-мулоҳазалари мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди<sup>3</sup>.

Инсоният тараққиётининг барча даврларида дин шахслараро бағрикенгликни таъминлаш омили сифатида муҳим аҳамият касб этган. Қадимий диний китоблар - Авесто, Ведалар, Библия ва Қуръони каримда бағрикенглик маданиятини шакллантиришга оид ғоялар илгари сурилган. Хусусан, «Зардуштийлик ахлоқида эзгулик ва ёвузлик, ёруғлик ва зулмат,

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 31 б.

<sup>3</sup> Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016. – 56 б.; Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 48 б.; Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши керак. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.; Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 591 б.

ҳақиқат ва ёлғон ўртасидаги кураш»<sup>4</sup> ҳақидаги ғоялар инсоният давомийлигини таъминлашда бағрикенгликнинг аҳамиятига ишорадир. Буддизмда «Инсонларнинг тенглиги ғояси, монархнинг давлатни адолат билан бошқаришида, сабрлилик»<sup>5</sup>нинг улуғланиши, шахслараро муносабатларни бағрикенглик билан давом эттириш мумкинлигининг далилидир. Христианларнинг Инжил китобидаги: «Душманларингизни севинглар, сиздан нафратланганга яхшилик қилинглар. Сизга қарғиш ёғдирганга дуо ўқинглар. Сизга озор берганлар учун ибодат қилинглар»<sup>6</sup>, деган ғояси инсонлараро бағрикенгликка даъватдир. Мусулмонларнинг муқаддас китоби Қуръони карим сураларида «Динга мажбур қилиш йўқ»<sup>7</sup> (Бақара, 256-оят), «Уларнинг Аллоҳдан ўзга ибодат қиладиганларини сўкмангиз!»<sup>8</sup> (Анъом, 108-оят), «Эй мўминлар! Сизлар аҳли Китоблар билан фақат энг чиройли услубда мунозара қилинглар»<sup>9</sup> (Анкабут, 46-оят) каби оятлар инсонлараро бағрикенглик ғояларининг ёрқин ифодасидир. Демак, барча динларда инсон қадри улуғланади.

Бағрикенгликнинг жамият тараққиёти ва инсон маънавий камолотидаги ўрни Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Хожа Аҳмад Яссавий, Амир Темур, Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий, Абдурауф Фитрат ва Маҳмудхўжа Бехбудий каби ўз даврининг етук алломалари асарларида ҳам очиб берилган.<sup>10</sup> Берунийнинг «Ҳиндистон» асарида халқлар дўст, иттифоқ бўлиб яшашлари лозимлиги тарғиб қилинган, қирғин келтирувчи урушлар қораланган. Абу Наср Форобийнинг «Фозил шаҳар табиатан соғлом бўлган инсонлар гуруҳининг бир-бирлари билан ҳамкорлик қилиш йўлини афзал билганлари»<sup>11</sup> деган фикри, бир томондан, жамиятдаги барқарорликни таъминлашга хизмат қилса, иккинчи томондан, уларнинг ягона мақсад сари жамоанинг умумий фаровонлигини яратиш учун ҳаракатини ифодалайди. Аҳмад Яссавий ҳам «Ҳикматлар» асарида: «Суннат эрмиш, кофир бўлса берма озор, Кўнгли қаттиқ дилозордан худо безор» деб, динсизга ҳам озор бермасликни таъкидлаган. Маҳмудхўжа Бехбудийнинг «Ақида ва виждони миллийлариға тасарруф этмайдурки, бул Қуръони каримни бошқаларнинг дину

<sup>4</sup> Марказий Осиё динлари тарихи / Масъул муҳаррир Ш. Ёвқочев. – Тошкент: Тошкент давлат шарқшунослик институти, 2006. – 45 б.

<sup>5</sup> Ўша манба. – 66 б.

<sup>6</sup> Инжил, Тавротдан Ибтидо ва Забур // Таржимонлар Валий Зуннун, Иброҳим Абаев. – Туркия: Туркия муқаддас китоб жамияти, 1995. – 150 б.

<sup>7</sup> Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тафсири Ҳилол. 1-жуз. – Тошкент: Nilol-Nashr, 2017. – 253 б.

<sup>8</sup> Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тафсири Ҳилол. 2-жуз. – Тошкент: Nilol-Nashr, 2017. – 236 б.

<sup>9</sup> Абдулазиз Мансур. Қуръони карим маъноларининг таржима ва тафсири. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2017. – 253 б.

<sup>10</sup> Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993, – 224 б.; Форобий Абу Наср. Рисолалар. – Тошкент: Фан, 1975. – 250 б.; Беруний Абу Райҳон. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. Танланган асарлар. 1-жилд. – Тошкент: Фан, 1968. – 486 б.; Имом Бухорий. Бухорий – Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Исмоил ал-Бухорий. Ал-Адаб ал-муфрад. – Тошкент: Ўзбекистон, 1990. – 197 б.; Имом Термизий. Термизий сунанлари. – Тошкент: Ўзбекистон, 1999. – 112 б.; Амир Темур. Темур тузуклари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016. – 184 б.; Мирзо Улуғбек. Тўрт улус тарихи. – Тошкент: Чўлпон, 1993. – 150 б.; Алишер Навоий. Ҳайратул аброр. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1989. – 304 б.; Абдурауф Фитрат. Раҳбари Нажот. – Тошкент: Шарқ, 2000. – 285 б.; Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. – Тошкент: Маънавият, 1999. – 280 б.

<sup>11</sup> Абу Наср Форобий. Фазилат, бахт-саодат ва камолот ҳақида. – Тошкент: Ёзувчи, 2001. – Б.27-28.

виждонининг озода қўйганидан ва умарои исломнинг ғайридинларни ҳимоя этганларидандур»<sup>12</sup> ғоясида ислом динидаги миллатлараро бағрикенглик улуғланади. Абдурауф Фитрат «Раҳбари нажот» рисоласида «Дин ахлоқий ҳукмлардан иборат бўлиб, ўз тобеларини икки дунё саодатига етказди, инсон ҳаётининг самараси шу саодати дорайн асри»,<sup>13</sup> деб таъкидлайди. Бу эса, фуқароларнинг энг асосий фазилати уларнинг ирқий, миллий, диний нуфузида эмас, балки ўз борлигини инсонийликка бағишлашида эканлигидан далолат беради.

Буюк ислом олимлари Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф, Алоуддин Мансур, Муҳаммад Тақий Усманий, Доктор Муҳаммад Саид Рамазон Бутий ва Муҳаммад Саййид Тантовий<sup>14</sup> ўзларининг сиёсий, диний ва ижтимоий бошқарув фаолиятида диний ҳамда дунёвий бағрикенглик маданияти мутаносиблиги жамиятда тинчлик ва барқарорликнинг кафолати эканлигини таъкидлашган.

Хориж олимларидан Ю.Хабермас, С.В.Резник, У.Рудолф<sup>15</sup>лар ислом динида бағрикенглик маданиятининг намоён бўлишига алоҳида эътибор қаратганлар. Немис файласуф олими Ю.Хабермас: «Бағрикенглик – либерал жамият фуқароларидан талаб қилинадиган сиёсий фазилат»,<sup>16</sup> деб таъкидлаган, бу эса, бағрикенглик ўзига нисбатан хавф-хатар, зўравонликни ҳис қилган ҳолда муҳолиф тарафнинг қараш ва ёндашувларини ҳурмат қилиши лозимлигини англатади.

Россия олимлари Л.Р.Сюкияйнен, А.В.Сагадеев, М.Т.Степанянц, Н.М.Вагабов, Р.Г.Измайлов<sup>17</sup>лар ўз асарларида инсоннинг муайян динга нисбатан эътиқод ва амал қилишини ижтимоий ҳодиса деб баҳолаб, диний бағрикенглик амалиётининг ўзига хос хусусиятларини баён қилганлар. Шунингдек, Қирғиз миллий университети доценти И.Э.Мирсайитов,<sup>18</sup>

---

<sup>12</sup>Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар // Тўпловчи, сўзбоши ва изоҳлар Б. Қосимов. 2-нашр. – Тошкент: Маънавият, 1999. – 101 б.

<sup>13</sup>Маънавият юлдузлари (Марказий Осиёлик машхур сиймолар, алломалар, адиблар) // Масъул муҳаррир Хайруллаев М.М. – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашр., 1999. –376 б.

<sup>14</sup>Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тафсири Хилол. 6 жуз. – Тошкент: Шарқ, 2012.; Ҳадис ва Ҳаёт тўплами 34 жуз. – Тошкент: Nilol-Nashr, 2013; Одоблар хазинаси. 4 жуз. – Тошкент: Шарқ, 2009; Рухий тарбия. 3 жуз. – Тошкент: Шарқ, 2008; Фикҳий йўналишлар ва китоблар. – Тошкент: Шарқ, 2011; Сунний ақидалар. –Тошкент: Шарқ, 2011; Муҳаммад Тақий Усманий. Такмилоту фатҳил Мулҳим. Дорул қалам. 1-нашр. Муҳаммад Саййид Тантовий. Асарот ан торийқит-гасаввуфир-рошид. 1-нашр, 1408 х.й.; Муҳаммад Саид Рамазон Бутий. Ал-Ҳикам вал-Атоийя шарҳ ва таҳлил. – Байрут: Дорул фикр, 2003; Доктор Муҳаммад Саид Рамазон Бутий. Шахссийётун иставафатни. 2 нашр. – Дамашқ: Дорул фикр, 1999.

<sup>15</sup> Резник С.В.Идеологеми и концепты войны и мира в исламе: дис. ... канд. филос. наук. – Белгород, 2004. – 176 с.; Рудольф У.Ал-Мотуридий ва Самарқанд суннийлик илоҳияти. – Тошкент: Имом ал-Бухорий халқаро жамғармаси, Фридрих Эберт жамғармаси, 2002. – Б.37-38.

<sup>16</sup>Мусаев О. Р. Ўзбекистонда диний бағрикенглик амалиётининг ўзига хос хусусиятлари // Фалсафа ва ҳуқук. № 1. –Тошкент, 2017. – 24 б.

<sup>17</sup>Вагабов Н.М. Ислам и глобализация современного мира: социально-философский анализ процессов адаптации и эволюции мусульманских религиозно-правовых доктрин: дис. ... д-ра филос. Наук. -Махачкала, 2005. -433 с.: Измайлов Р.Г. Основные элементы социальной доктрины ислама: дис. ... канд. филос. наук. - Москва, 2006. -167 с.

<sup>18</sup>Мирсайитов И.Э. Особенности политического ислама в Центральной Азии: автореф. ...канд. полит.наук; МО Кыргызской Республики Кыргызский нац. ун-т им. Ж.Баласагына. – Бишкек, 2005.– 24 с.



Малайзия халқаро ислом университети олимлари Малик Бадри<sup>19</sup> ҳамда Ханан Доверлар ҳам диний бағрикенглик ва дин психологиясига оид илмий изланишлар олиб борганлар. Истанбул университетининг Илоҳиёт факультети профессори Доктор Муртазо Бедир, Мармара университети Илоҳиётшунослик факультети профессори Неждет Тосун, Ибн Халдун университети профессори Режеп Шентуркнинг рисола ва илмий мақолаларида миллатлараро, динлараро ижтимоий бағрикенглик намоён бўлишининг ўзига хос хусусиятлари очиб берилган.

Ўзбекистон олимлари А.Э.Абдусамедов, С.О.Отамуратов, А.С.Очилдиев, И.А.Хўжамуродов, И.С.Саифназаров, З.Д.Давронов, А.Ўтамуродов, О.Р.Мусаев, З.Э.Маркаев, М.А.Артиқовлар динлараро бағрикенглик ва миллатлараро тотувликнинг фалсафий жиҳатларини ёритган бўлсалар, У.Р.Кушаев, З.М.Хуснидинов, Ғ.С.Кароматов, А.Ғ.Абдушукуров, А. Мирзахмедов ва С.С.Абдуллаевлар маънавий маданиятнинг такомил босқичларида миллатлараро, динлараро ижтимоий бағрикенгликнинг намоён бўлишига оид номзодлик ва докторлик диссертацияларини химоя қилганлар.<sup>20</sup>

Диссертация тадқиқоти давомида турли даврларда нашр этилган адабиётлар ва илмий тадқиқот ишларининг таҳлили натижасида ислом дини бағрикенглик маданиятининг бошқа динлардаги бағрикенглик билан қиёсий таҳлил қилинмаганлиги аниқланди. Шу боис, тадқиқот ишида динлараро бағрикенгликни қиёсий таҳлил этиш, ислом динидаги бағрикенглик маданиятини янги дунёқараш нуқтаи назаридан фалсафий таҳлил қилишга ҳаракат қилинди.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Тадқиқот иши Ўзбекистон Миллий университети илмий тадқиқот ишлари режасининг «Марказий Осиё халқлари маънавий, маданий, диний қадриятлари ва ҳозирги замон» мавзуси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** бағрикенглик маданиятининг ислом динида намоён бўлиш хусусиятларини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

ислом динидаги бағрикенглик маданиятининг жамиятда шахслараро, динлараро мурося воситаси эканлигини очиб бериш;

Қуръони карим суралари ва ҳадислардаги бағрикенглик маданияти ғояларининг диний-маърифий йўналишларини таҳлил этиш ҳамда уларнинг фалсафий аҳамиятини асослаш;

---

<sup>19</sup> Бадри М. Теория и практика исламское психологии / под ред. О.С. Павловой, В.С.Полосина. – Москва: АНО НПЦ “Аль Васатъя-умеренность”, 2018. – 268 с.

<sup>20</sup> Кушаев У.Р. Жаҳон динларида бағрикенглик ғояларининг уйғунлиги: фалсафа фан. д-ри дис... автореф.; ЎзРесп. Вазирлар маҳкамаси ҳузуридаги Тошкент ислом ун-ти. – Тошкент, 2017. - 45 б.; Ҳасанов А., Мунавваров З., Миноваров Ш., Сирожиддинов Ш. Ўзбекистон: динлараро ҳамжиҳатлик – тинчлик гарови. – Тошкент: Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети, 2005. – 48 б.; Ислом ва дунёвий-маърифий давлат / З.И.Мунавваров ва В.Шнайдер-Детерснинг умумий таҳрири остида. – Тошкент: Имом ал-Бухорий халқаро жамғармаси, 2003. – 292 б.; Хуснидинов З. Ўзбекистонда диний бағрикенглик. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2006. – 162 б.

дунёвий ва диний бағрикенглик маданияти уйғунлигининг ёшларда ўзаро ҳурмат, сабр-тоқат, мураса маданиятини шакллантиришдаги ўрнини асослаш; диний бағрикенглик маданияти меъёрларининг бузилиши жамият тараққиёти хавфсизлигига таҳдид эканлигини исботлаш;

давлатнинг динга оид сиёсатида виждон ва эътиқод эркинлигини таъминлаш, диний бағрикенглик маданияти имкониятларидан фойдаланишга доир амалий таклифлар беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг объектини** бағрикенглик маданиятининг ислом динида намоён бўлиш хусусиятлари ва ўзига хос жиҳатлари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг предмети** ислом динида бағрикенглик маданиятининг намоён бўлиши, ривожланиши ҳамда давлат ва жамият ҳаётида диний муносабатлар барқарорлигини таъминлаш билан боғлиқ жараёнлардан иборат.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Тадқиқотда умумий ўзаро алоқадорлик, тарихийлик, тизимлилик тамойиллари, мавҳумликдан аниқликка юксалиш, таҳлил, умумлаштириш усуллари ва интервьюлардан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

ислом динида муҳим ўринга эга бўлган мотуридия таълимотидаги соф ақида (عقيدة) ва калом (كلام) асосида ҳозирги кундаги ёшларнинг дунёқарашини шакллантиришда мўътадиллик, сабр-тоқат, мураса тамойиллари миллий қадриятлар ва бағрикенглик билан боғлиқлиги очиб берилган;

ҳанафийлик таълимотининг бош ғояси бўлмиш «бағрикенглик» асосида Абу Ҳанифанинг ал-Фикҳу-л-акбар», Абу Ҳафс Насафийнинг «Ақоиду-н-Насафий», Усмон Ўшийнинг «Бадъу-л-амолий» асарлари асл матнларида келган таълимотларга суянган ҳолда диний ва дунёвий билимлар уйғунлигида ҳозирги кунда глобаллашув шароитида юзага келаётган турли ақидапараст оқимларнинг ғояларига қарши маънавий дастакни яратиш, турли минтақалардан Ўзбекистонга интернет орқали импорт қилинаётган деструктив оқим қарашларига қарши раддия бериш асосланган;

Ўзбекистонда виждон эркинлигини таъминлашда бағрикенглик ғояларига таянган ислом динининг маърифий (ўзга дин вакиллари фикрини ҳурмат қилиш, турли диний қарашларга нисбатан тоқатли бўлиш, рационал ҳамда прагматик тарзда ҳаракат қилиш, ўзига хос диний позицияга эга бўлиш каби) тамойилларини фуқароларнинг турли қатламлари онгига (اية) оят, (خديث) ҳадис, (اجماء) ижмоъ, (قياس) қиёс, (استحثان) истехсон, (عرف) урф орқали сингдириш, жамиятни бирлаштиришда нақшбандия тариқатининг «Дил-ба ёру даст ба-кор» ақидасидан унумли фойдаланиш самарали натижалар бериши асосланган;

ўзбек халқининг диний бағрикенгликни юксалтириш анъаналари, «миллий манфаатлар уйғунлиги», «муқобиллик», «тенглик», «ижтимоий адолат», «миллий урф-одат» сингари бирлаштирувчи, етакловчи ва уюштирувчи тамойиллари (اهل السنة والجماعة) «аҳли сунна ва-л-жамоа» ақидаси ҳамда мотуридийлик таълимоти асосида очиб берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

бағрикенглик маданиятини шакллантириш учун диний манбалар маъносини ўрганиш, Шарқ мутафаккирларининг шахс тарбиясига оид ғояларидан ижтимоий-маънавий ҳаётда фойдаланишнинг ворисийликни таъминлаш воситаси эканлиги очиқ берилган;

ислом динининг нурли маърифий ғояларини билишнинг жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш учун зарурлигини таълим ва тарбия жараёнида талаба-ёшлар онгига сингдириш лозимлиги асосланган;

шахслар, миллатлар ва давлатлараро мулоқотни ташкил этишда конценсусга эришиш усул ва воситаларини ташкиллаштириш, диний бағрикенгликка оид конференция ташкил этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференцияларда муҳокама қилинганлиги, хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти унда баён этилган мулоҳазалар, назарий хулосалар ва таклифлардан диний таълим-тарбияни ташкил этиш, диний-маърифий ғояларнинг аҳамиятини ўрганишга оид илмий тадқиқот ишларида, давлат ва нодавлат ноижорат ташкилотлари ходимларида эътиқод эркинлигини тарбиялаш, диний бағрикенглик маданиятини шакллантиришнинг аҳамиятини англашга йўналтирилган илмий маърузаларда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти унда илгари сурилган фикр-мулоҳазалар ва хулосалар таълим тизимининг қуйи босқичида «Тарбия фани», олий таълим тизимида «Тарбия ва таълим фалсафаси», «Фалсафа», «Динлар фалсафаси», «Дин психологияси» каби фанлар бўйича маъруза матнлари, дарсликлар, ўқув қўлланмалари тайёрлашда, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмита томонидан давлат ва жамият ҳаётида диний бағрикенгликни юксалтиришнинг ташкилий-ҳуқуқий, истиқболли режа ва концепцияларини ишлаб чиқишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Бағрикенглик маданиятининг ислом динида намоён бўлиш хусусиятларини ўрганиш бўйича ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

ислом динида муҳим ўринга эга бўлган мотуридия таълимотидаги соф ақида (عقيدة) ва калом (كلام) асосида ҳозирги кундаги ёшларнинг дунёқарашини шакллантиришда мўътадиллик, сабр-тоқат, мураса тамойиллари миллий қадриятлар ва бағрикенглик билан боғлиқлигига оид таклиф-тавсиялардан Ўзбекистон Мусулмонлари идораси тасарруфидаги ислом ўрта махсус билим юртларида ёш авлодни тарбиялашга оид «Ислом ҳуқуқига кириш» ва «Қироат ва тажвид» ўқув қўлланмаларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Мусулмонлари идорасининг 2021 йил 13 январдаги 94-сон маълумотномаси). Тадқиқот натижасида, Қуръони карим суралари ва ҳадислардаги бағрикенглик

ғояларига доир методологик тавсиялар ўқув қўлланманинг назарий методологик асосларини бойитишга, Қуръони карим суралари ва ҳадислардаги бағрикенглик ғояларидан жума маърузаларида фойдаланиш, ўрта махсус ислом билим юрти талабаларига диний бағрикенгликнинг инсонийликни сақлаш омили эканлигини тушунтириш ва унга амал қилишга ўргатишга хизмат қилган;

ҳанафийлик таълимотининг бош ғояси бўлмиш «бағрикенглик» асосида Абу Ҳанифанинг «ал-Фикҳу-л-акбар», Абу Ҳафс Насафийнинг «Ақоиду-н-Насафий», Усмон Ўшийнинг «Бадъу-л-амолий» асарлари асл матнларидаги таълимотларга суянган ҳолда диний ва дунёвий билимлар уйғунлигида ҳозирги кунда глобаллашув шароитида юзага келаётган турли ақидапараст оқимларнинг ғояларига қарши маънавий дастакни яратиш, турли минтақалардан Ўзбекистонга интернет орқали импорт қилинаётган деструктив оқим қарашларига қарши раддия беришга оид таклифлардан Ғарб ва Шарқ олимларининг халқаро ҳамкорлигини такомиллаштиришга йўналган илмий семинарлар ташкил этиш ҳамда «Қироат ва тажвид» ўқув қўлланмасини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказининг 2020 йил 12 январдаги 24/21-сонли маълумотномаси). Натижада, ёшларда тинчлик ва барқарорликка таҳдид солувчи турли ғоявий мафкуравий хуружларга қарши замонавий теологик ёндашувлар шаклланиши, олимлар ҳамжамияти диний бағрикенглик ғояларидан касбий фаолиятида фойдаланишига хизмат қилган;

Ўзбекистонда виждон эркинлигини таъминлашда бағрикенглик ғояларига таянган ислом динининг маърифий (ўзга дин вакиллар фикрини ҳурмат қилиш, турли диний қарашларга нисбатан тоқатли бўлиш, рационал ҳамда прагматик тарзда ҳаракат қилиш, ўзига хос диний позицияга эга бўлиш каби) тамойилларини фуқароларнинг турли қатламлари онгига (اية) оят, (حديث) ҳадис, (اجماء) ижмоъ, (قياس) қиёс, (استحثان) истехсон, (عرف) урф орқали сингдириш, жамиятни бирлаштиришда нақшбандия тариқатининг “Дил-ба ёру даст ба-кор” ақидасидан унумли фойдаланишга доир таклиф-тавсиялардан «AZON NEW MEDIA» МЧЖ таркибидаги AzonTV–илмий-маърифий онлайн телеканалининг туркум кўрсатувлари «Камбағалликни йўқотиш учун ислом қандай ечим таклиф қилади?» ва «Алоҳида мавзу» рукни остида эфирга узатилган «Мусулмонлар – энг замонавий инсонлар (бўлиши керак)» мавзусидаги кўрсатувларни тайёрлашда ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитаси ишида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитасининг 2020 йил 3 июлдаги 01/07/872-сон маълумотномаси). Илмий натижаларнинг амалиётга жорий этилиши AzonTV – илмий-маърифий онлайн телеканалда бир қатор туркум кўрсатувлар тайёрлаш ҳамда Ўзбекистонда шахслар, динлар ва миллатлараро бағрикенглик муроса маданиятини

шакллантиришнинг илмий жиҳатларини асослаш ва дипломатик алоқаларни ўрнатишга хизмат қилган;

Ўзбек халқининг диний бағрикенгликни юксалтириш анъаналари «миллий манфаатлар уйғунлиги», «муқобиллик», «тенглик», «ижтимоий адолат», «миллий урф-одат» сингари бирлаштирувчи, етакловчи ва уюштирувчи тамойилларига (اهل السنة والجماعة) оид таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича Қўмитанинг диний бағрикенглик, миллатлараро тотувлик омили мавзусидаги фундаментал тадқиқот доирасида «Диний бағрикенглик маданияти», «Ўзбекистонда давлат ва дин муносабатлари» каби ўқув қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитанинг 2019 йил 9 ноябрдаги 6298-сон далолатномаси). Илмий натижаларнинг жорий этилиши ўқув қўлланманинг «Жаҳолатга қарши-маърифат» мавзусини тайёрлаш, ислом динининг маърифий ғояларини аҳоли турли қатламлари онгига сингдиришга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 7 та республика ва 3 та халқаро илмий-амалий анжуманларда, шунингдек, Ўзбекистон халқаро ислом академияси «Исломшунослик ва ислом цивилизацияси ўрганиш ICESCO» ва «Ижтимоий-гуманитар фанлар» кафедраларида ҳамда Имом Бухорий номидаги Тошкент ислом институтида муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши.** Диссертация мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси томонидан диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 7 та мақола (5 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, уч боб, тўққиз параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 124 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар сони, тадқиқотнинг тузилиши асосланган.

Диссертациянинг «**Бағрикенглик маданиятининг ижтимоий аҳамияти ва унинг диний ва илмий манбаларда таҳлили**», деб номланган биринчи бобида «бағрикенглик маданияти» тушунчаси мазмунига оид замонавий ёндашувлар ва уларнинг ижтимоий аҳамияти тадқиқ этилган. Диний бағрикенгликнинг жамият тараққиёти ва инсон маънавий камолотидаги

ўрнини асослаш учун Ғарб ва Шарқ мутафаккирларининг қарашлари қиёсий таҳлил этилган.<sup>21</sup> Муаллиф фикрича, юнон файласуфи Арастуниги «Бағрикенгликдан – зарур вақтда, зарур миқдорда сарфлаш – фазилат» ғояси нафақат диний, балки дунёвий билимлар, шахслараро муносабатларни ташкил этишда муҳим аҳамиятга эга. Диссертацияда Муҳаммад алайҳиссаломнинг: «Албатта, дин энгилдир. Кимки динни оғирлаштиради, дин унга ғолиб келади. Осонлаштиринг, яқинлаштиринг ва хушxabар беринг»,<sup>22</sup> «Динда чуқур кетишдан сақланинг. Сизлардан олдингилар динда чуқур кетишдан ҳалок бўлганлар»,<sup>23</sup> «Мусулмон учун ўз биродарини кўрқитиш ҳалол эмас»,<sup>24</sup> деган ҳадислари ислом дини бағрикенглик ғояларининг ҳозирги даврдаги аҳамиятидан далолат қилади. Марказий Осиё мутафаккирларининг асарлари ҳам ҳозирги даврда динни тўғри англаш, унинг асл инсонпарварлик, бағрикенглик ғояларини тушуниш, халққа етказиш ва бағрикенглик маданиятини шакллантиришда муҳим аҳамиятга эга. Муаллиф фикрича, бағрикенглик маданияти инсоннинг дунёқараши билан боғлиқ, хурфикрлилик, ижтимоий фаоллик ва масъулият – бағрикенг инсонга хос сифатлар. Бағрикенглик маданияти ўзаро тушуниш ва муроса қилишга интилишнинг ифодасидир. Зеро, «Ислом дини бизни эзгулик ва тинчликка, асл инсоний фазилатларни асраб-авайлашга даъват этади».<sup>25</sup> Айнан шу маънода, бағрикенглик маданий меъёр ва ахлоқий қадрият сифатида эътироф этилади, объектив ва тарихий шарт-шароитлар туфайли унинг функциялари ёки маъноларининг аҳамияти янада ошади. Диссертант фикрича, бағрикенглик нафақат динлараро, балки инсонлараро муросага келиш воситасидир. Унда инсоннинг улуғворлиги, билим ва юксак маданияти намоён бўлади. Умар Хайём рубоийсида айтилганидек: «Инсоннинг қалби қанчалик тубанлашса, бурни шунча осмонга кўтарилади, у бурни билан қалби етмаган жойга интилади». Бу инсон қалби тубанлашуви меъёрининг бузилиши унда ҳар қандай бағрикенгликдан воз кечилишига ишорадир.

Шунингдек, диссертант “бағрикенглик” сўзи ўзбек тилида кўп қўлланилганлиги, лекин илмий атама сифатида илк бор шарқшунос олим

---

<sup>21</sup>Қаранг: Аристотель. Поэтика. – Ленинград, 1927; Платон. Собр.соч. В 3-х т.Т.2. – Москва: 1970; Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри. –Тошкент: Ғ. Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1993; Форобий Абу Наср. Рисолалар. –Тошкент: Фан, 1975; Беруний Абу Райҳон. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. Танланган асарлар. 1-жилд. – Тошкент: Фан, 1968; Абу Али Ибн Сино. Тиб қонунлари. 3-жилд. –Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1994; Амир Темур. Темур тузуклари. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1996; Мирзо Улуғбек. Тўрт улус тарихи. – Тошкент: Чўлпон, 1993; Алишер Навоий. Ҳайратул аброр. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1989; Абдурауф Фитрат. Раҳбари Нажот. – Тошкент: Шарқ, 2000; Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. – Тошкент: Маънавият, 1999.

<sup>22</sup>Имом Бухорий. Саҳиҳ ал-Бухорий. – Дамашк: Дор ал-улум ал-инсония, 1993. – 23 б.

<sup>23</sup>Имом Насоий. Сунан ан-Насоий. Ар-Риёд: Дор ас-салам лин-нашр ват-тавзиъ, 1999. – 420 б.

<sup>24</sup>Абу Довуд. Сунан. Байрут: Дор ал-юсрва дар ал-Манҳаж, 2010. 5-жуз. – 458 б.

<sup>25</sup>Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқини ўрганиш бўйича илмий-оммабоп рисола. – Тошкент: Маънавият, 2017. – 5 б.

Шамсиддин Бобохонов ўзбек тилига расмий атама сифатида истъомолга киритганлигини маълум қилади<sup>26</sup>.

Хуллас, бағрикенглик турли тил, хулқ-атвор, дунёқараш, эътиқод эгаларининг бирга яшаш маданиятидир. Бағрикенглик озчиликнинг кўпчиликни эшитишга эришиши ва кўпчиликнинг озчилик фикр-мулоҳазаларини ҳурмат қилишини тақозо этади.

Диссертацияда ислом динида бағрикенглик маданиятининг ривожланиш динамикаси таҳлил этилган. Зеро, исломдан бошқа динларни тан олмаслик ёки исломни ўзидаги мазҳабларни бирлаштиришга уриниш бағрикенгликнинг бузилишини намоён этади. Дин инсон ички дунёсини шакллантиришнинг энг таъсирчан воситасидир. «Дунёда динга ишончи бўлмаган халқ йўқ. Чунки муайян халқ динсиз, эътиқодсиз, бирор-бир нарсага ишончсиз ҳолда яшай олмайди».<sup>27</sup> Дарҳақиқат, диний ҳаётдаги ислохотлар ҳам соғлом ақлга асосланади. Чунки дин ҳам ижтимоий иқтисодий тараққиётга кучли таъсир кўрсатади. Ислום дини ўз номи билан тинчлик динидир. Ундаги асосий даъват инсонларни тинчликка чақириш, Ер юзида барқарор ҳаётни таъминлаш, кишиларни бир-бирига меҳр-мурувватли бўлишга, дини, миллати, ирқидан қатъи назар, ўзаро иззат-ҳурмат кўрсатишдан иборат. Меҳр-саховат бағрикенгликнинг муҳим шартларидан бири бўлиб, жамият аъзоларига нисбатан ҳурмат, ишонч, соф қалблик, самимийлик, камтарлик, поклик фазилатларини ўз ичига олади. Масалан, Covid-19 коронавирус пандемияси, Сирдарёдаги сув тошқини, Бухородаги тўфон, бир томондан, аҳолининг ўзаро бағрикенглиги, меҳр-саховатини намоёйиш қилса, иккинчи томондан, баъзиларнинг тубанлашуви - шу ҳалокатли вазиятдан фойдаланиб, моддий манфаатдорликнинг устуворлигини намоён этди.

Муаллиф фикрича, исломда динийлик ва дунёвийлик бир-бирини тақозо этади. Зеро, «Дин ўз мазмун-моҳияти билан азалдан жамият тараққиётига, кишиларнинг тафаккури ва маънавиятига, шу жамиятга холисона хизмат қиладиган маънавий комил инсонларни тарбиялашдек шарафли ишга хизмат қилиб келган»<sup>28</sup> демак, диннинг мақсади Аллоҳга эътиқод қилиш йўли билан комил инсонни тарбиялашга қаратилган.

Тадқиқотчи фикрича, ислом динининг бағрикенглиги Нақшбандийнинг «Дил-ба ёру даст ба-кор» - «Қалбинг Худода, кўлинг меҳнатда бўлсин» эзгу ғоясидаги эътиқод ва меҳнат уйғунлигини таъминлашда намоён бўлади. Шундай қилиб, бағрикенглик инсон ҳаёти маъносини белгилайди, унинг эътиқоди қандай йўналишда юксалишини намоёйиш этади. Пайғамбаримиз Муҳаммад алайҳиссалом ҳадиси муборакларида: «Иймоннинг афзали сабр ва бағрикенгликдир»<sup>29</sup> деб марҳамат қилганлари инсонни инсон бўлишига даъватдир.

<sup>26</sup> Олий Мажлис Қонунчилик палатаси Спикери биринчи ўринбосари, юридик фанлари доктори, профессор Акмал Саидов билан ўтказилган интервьюдан.

<sup>27</sup> Мўминов А., Йўлдошхўжаев Ҳ., Раҳимжонов Д., Комилов М. Диншунослик. – Тошкент: ЎАЖБНТ Маркази, 2004. – 9 б.

<sup>28</sup> Уватов У. Иймон нури. – Тошкент: Ёзувчи, 1996. – 4 б.

<sup>29</sup> Минг бир ҳадис. Арабчадан Абдулазиз Мансуров таржимаси. – Тошкент: Ўзбек маскани, 1991. – 80 б.

Тадқиқотда глобаллашув жараёнининг миллий ва диний бағрикенглик маданияти ривожига таъсири очиб берилган. Муаллиф фикрича, глобаллашув шароитида диний бағрикенглик нафақат диндорлар, балки бутун жамият аъзоларининг эзгулик йўлидаги ҳамкорлигига асосланиши лозим. Ҳозирги замонда диний бағрикенглик маданияти дунёда тинчлик ва барқарорликни сақлаш, диний экстремизм, фундаментализм ва ақидапарастликка қарши курашда жаҳон ҳамжамиятининг ҳамкорлигида муҳим аҳамиятига эга.

Хулоса қилиб айтганда, бағрикенглик маданиятини ўрганишда миллий бағрикенглик ўзбек халқининг миллий кадриятларидан бири ҳисобланади.

Диссертациянинг «**Ислом динидаги бағрикенглик маданияти – тинчлик ва барқарорликни таъминлашнинг муҳим омили**» деб номланган иккинчи бобида ислом дини назарий манбаларида бағрикенглик маданиятининг талқини таҳлил этилган. Муаллиф Ўзбекистондаги ўн олтита диний конфессиянинг ўзаро ҳамкорликдаги фаолияти йўналишларини Тошкент шаҳрида «Бир само остида» шиори билан ўтган халқаро мусулмон-насоний конференцияси, Рус православ черкови Тошкент ва Ўрта Осиё епархиясининг 125 йиллик тантаналарида барча диний конфессия вакилларининг иштироки, Тошкент ислом институти ва рус проваслав семинарияси ҳамкорлигида ўтказилган<sup>30</sup> тадбирлар мисолида асослайди. Маълумки, ислом динини қабул қилган ҳар бир мусулмон учун диний талабларни бажариш қаторида ўзгаларга, хатто, бошқа дин вакилларига нисбатан бағрикенг бўлиш талаб қилинади. Ислом динидаги бундай жиҳат инсоннинг маънавий-ахлоқий камолотини белгилаб беради. Ислом динида эзгулик, меҳр-саховат ва оқибат юксак кадрланади. Диний нуктаи назардан, Аллоҳ инсонни ўзига хос бағрикенглик табиати билан яратган. Яъни, инсоннинг ҳақиқий моҳияти сабр-тоқатга асосланади, сабрлилик инсоннинг муҳим ахлоқий фазилатларидан биридир. Дарҳақиқат, ўзга халқлар тили, урф-одатлари ва анъаналарига чуқур ҳурматда бўлиш, уларнинг ўзлигини сақлаб қолиш, маданий-маърифий эҳтиёжларини рўёбга чиқаришга имконият яратиш ва ҳар томонлама ёрдам кўрсатиш ўзбекона бағрикенглик ифодасидир. Айнан мана шундай бағрикенглик маданиятининг беназир намуналарини сақлаб қолиш, асрлар синовидан олиб ўтиш ва ўзга маданиятларнинг аҳамиятли натижалари билан бойитишга шароит яратади. Ўз навбатида, бундай муносабат халқимизга хос бўлган ахлоқ-одоб меъёрлари, маънавий кадриятларнинг ўзга халқлар томонидан қабул қилинишига йўл очгани ҳам тарихий ҳақиқатдир.

Муаллиф ислом дини таълимотларида Ер юзидаги ёвузлик, ноҳақлик, адолатсизлик, зўравонлик, одам ўлдириш, қон тўкиш каби жиноятлар қораланишини асослаган ва ҳозирги кунда амал қилаётган ислом радикализи ислом дини ғояларига зид эканлигини очиб берган. Масалан, ислом таълимотларида мусулмон мамлакатларида яшаётган ўзга дин вакиллари ҳам мусулмонлар билан тенг ҳуқуққа эга. Самарқандлик фақиҳ, муфассир Абу

---

<sup>30</sup>Конфессиялараро мулоқот ва диний бағрикенглик – жамият барқарорлиги гарови мавзусида ўтказилган Республика илмий-амалий конференция материаллари. <https://islaminstitut.uz/1785>



Лайс ас-Самарқандийнинг (ваф. 1003 й.) «Бахр ал-улум» номли тафсир китобида Қуръони карим Мумтаҳана сураси 9-оятида: «Дин тўғрисида сизлар билан урушмаган ва сизларни ўз юртингиздан (ҳайдаб) чиқармаган кимсаларга нисбатан яхшилик қилишингиз ва уларга адолатли бўлишингиздан Аллоҳ сизларни қайтармас. Албатта, Аллоҳ адолатли кишиларни севар» ояти шарҳида «Сизлар билан динда уруш қилмаган ўзга дин вакиллари билан борди-келди қилинг, улар билан адолатли муомала қилинг», деб ёзади. Ғарблик диншунос (тарихчи) Марк Сайс (1879-1919 й.) Ҳорун ар-Рашид давридаги бағрикенгликни: «Масиҳийлар, бутпарастлар, яҳудийлар ва мусулмонлар баб-баробар ҳукумат хизматида ишлар эдилар» (*Darü'l Islam*, 1904), деб ёзган ёки Халифа Маъмун ўз «Академияси»га турли дин ва мазҳаб соҳиблари бўлган олимларни тўплаб, уларга: «Илмдан нимани хоҳласангиз, баҳс қилаверинглар, фақат тоифачилик муаммоси келиб чикмаслиги учун ҳар ким ўз диний китобидан далил келтирмаса, бўлди» дегани, Умар ибн Абдулазиз Басранинг амири Адий бин Артога: «Қўл остингдаги ёши катта, қуввати кетиб заифлашиб қолган ёхуд тирикчилигидан айрилиб қолган зимма аҳлини (ғайридинлар) аниқла. Сўнгра уларга халқнинг моли (байтулмол)дан аҳволларини ўнглайдиган миқдорда нафақа жорий қилиб қўй», деб нома юборган (Имом Абу Юсуфнинг «Ал-Харож» китоби 145-бет) динлар ўртасида яхши муносабатлар шаклланишига асос бўлиб хизмат қилган. Шунингдек, Пайғамбар соллаллоҳу алайҳи васалламнинг: «Ким аҳли зиммидан бир кишини ўлдирса, жаннатнинг ҳидини ҳам ҳидламайди. Албатта, унинг ҳиди етмиш йиллик масофадан келиб турар» ва «Ким бир аҳдлашган (ғайридин) кишига зулм қилса ёки унинг ҳаққини поймол этса ёхуд уни тоқати етмайдиган нарсага мажбур қилса ёки ундан ўз розилигисиз бир нарса олса, қиёмат куни мен ўша одамнинг хусуматчиси бўламан», деган ҳадисларининг ўзи кифоя қилади. Бу эса, ислом бағрикенглиги туфайли мусулмонларга Аллоҳнинг барча пайғамбар ва расулларига иймон келтириш, уларни ҳурмат билан ёдга олиш, уларнинг издошларига яхши муносабатда бўлиш, яхши қўшничилик қилиш, уларнинг ибодат маконларини ҳимоя этиш, эътиқодларига аралашмаслик, ҳукмда жабр қилмасликнинг исботидир.

Диссертацияда диний манбалар Қуръони карим ва ҳадиси шарифларда ёмонлик, зулм, зўравонлик, бузғунчилик қораланганлиги, бағрикенглик ғоялари улуғланганлиги асосланган. Шунингдек, ҳанафийлик таълимотининг асосларидан бўлган Абу Ҳанифанинг «Ал-Фикҳу-л-акбар», Абу Ҳафс Насафийнинг «Ақоиду-н-Насафий», Усмон Ўшийнинг «Бадъу-л-амолий» асарларидан унумли фойдаланиш орқали ёшларда диний ва дунёвий билимларни кучайтириш, глобаллашув шароитида юзага келаётган турли ақидапараст оқимларнинг ғояларига қарши маънавий дастак яратиш, турли минтақалардан Ўзбекистонга интернет орқали импорт қилинаётган деструктив оқим қарашларига қарши раддия беришга асосланган билимга эга бўлиш ва етарли кўникма шаклланган бўлиши кераклиги таъкидланган.

Диний бағрикенглик, энг аввало, динлараро, конфессиялараро мулоқотнинг таъминланиши билан боғлиқ. Зеро, ўзаро ҳурмат, тенглик,

ишонч ва ҳамжихатликка асосланган соғлом мулоқот ҳар қандай диний конфессиянинг глобаллашув шароитида ўз ўрни ва мавқеини сақлаб қолишнинг энг муҳим воситасидир.

Тадқиқотда ислом динида бағрикенглик ва ҳамжихатлик ғояларининг ўзаро алоқадорлиги асосланган. Муаллиф фикрича, 2017 йил сентябрда БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг «Маърифат ва диний бағрикенглик» резолюциясини қабул қилиш таклифи ва 2018 йилда унинг халқаро ҳамжамият томонидан қабул қилиниши, халқаро диний ташкилотлар билан ҳамкорлик алоқаларини такомиллаштириш мақсадида диний бағрикенгликни таъминлаш бу йўлдаги далил қадамлардан биридир. Шунингдек, дунёда терроризм авж олаётган ҳозирги даврда диний бағрикенглик маданиятини кенг тарғиб қилиш, халқаро кучларни бирлаштириш зўравонлик вирусига қарши восита сифатида муҳим аҳамиятга эга.

Хуллас, диссертацияда ислом динида бағрикенглик маданиятининг миллий ва умуминсоний тамойиллар билан ўзаро алоқаси ва фарқи очиб берилган. Муаллиф фикрича, XX аср охирларида авж олган биродаркушлик, кўпуровчилик ҳаракатларига қарши халқаро кучларни бирлаштириш дунёда тинчлик, бирдамлик каби умуминсоний манфаатларни ҳимоя қилишга йўналганлиги, шу боис, БМТ Бош Ассамблеясининг қарорига мувофиқ, 1997 йилдан бошлаб, 16 ноябрь «Халқаро бағрикенглик» куни деб эълон қилинган. Зеро, жаҳон ҳамжамияти Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотларни тинчлик ва тотувликка, диний бағрикенгликка даъват сифатида қабул қилмоқда.

Диссертациянинг **«Ўзбекистонда ислом дини бағрикенглик маданиятини юксалтиришда диний ва дунёвий қарашлар уйғунлиги»** деб номланган учинчи бобида бағрикенглик маданиятини диний ва дунёвий қарашлар ривожигаги ўрни очиб берилган.

Тадқиқотда диний бағрикенгликни юксалтиришда (اهل السنة والجماعة) «аҳли сунна ва-л-жамоа» ақидаси ва мотуридийлик таълимотидан кенг фойдаланиш асослаб берилган. Муаллиф фикрича, ислом - инсонпарвар дин. Унда инсонийлик улуғланади, жиноят ва жаҳолатнинг салбий оқибатлари ҳақида илғор ғоялар илгари сурилади. Бу борада Қуръони каримнинг Моида сураси 32-оятиси бундай дейилади: «Ким бир жонни ноҳақдан ёки ер юзида фасод қилмаса ҳам ўлдирса, худди ҳамма одамларни ўлдирган бўлади. Ким уни тирилтирса, худди ҳамма одамларни тирилтиргандек бўлади».<sup>31</sup> Шунингдек, тажовузкорлик ҳақида Қуръони каримнинг Бақара сураси 190-оятиси бундай дейилади: «Албатта, Аллоҳ ҳаддан ошувчиларни (тажовузкорларни) ёмон кўргай»,<sup>32</sup> Нисо сураси 93-оятиси ҳам шунга ҳамоҳанг: «Кимда-ким қасддан бир мўминни ўлдирса, унинг жазоси жаҳаннамда абадий қолишдир. Яна унга Аллоҳ ғазаб қилгай, лаънатлагай ва унга улкан азобни тайёрлаб қўйгай».<sup>33</sup>

<sup>31</sup>Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тафсири ҳилол. 2 жуз. – Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – 48 б.

<sup>32</sup>Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тафсири ҳилол. 1 жуз. – Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – 177 б.

<sup>33</sup>Абдулазиз Мансур. Қуръони карим маъноларининг таржима ва тафсири – Тошкент: ТИУ, 2017. – 516 б.

Мазкур ояти карималарда, биринчи навбатда, Аллоҳ томонидан ато этилган инсоннинг ҳаёти дахлсиз экани баён қилинади. Унга нисбатан ҳар қандай тажовуз кечирилмас гуноҳ бўлиб, уни содир этган киши абадий жаҳаннамда қолиши муқаррарлиги асосланган. Қасос сураси 77-оятида: «Ер юзида бузғунчиликни излама. Албатта, Аллоҳ бузғунчиларни суймас»,<sup>34</sup> деб таъкидланади. Муаллиф бу ғоялар Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И.Каримовнинг «Ғояга қарши – ғоя, фикрга қарши – фикр, жаҳолатга қарши – маърифат» билан баҳсга кириша олиш мумкинлиги тамойилига мослигини асослаган. Шунинг учун замонавий давр талаблари ва ғоявий курашларига қарши тура оладиган, ҳаётда ўз ўрни ва ўзлигини топа оладиган, касб-ҳунарни эгаллаб, шу соҳада ўз малакасини ошириш учун тинмай изланиш олиб борадиган, илғор фикрли, юксак маънавиятга эга ёшларни тарбиялаш давр талабидир.

Диссертацияда ижтимоий бағрикенгликнинг террорчилик, экстремизм йўлига кирган, радикал диний оқимлар тарафдорлари бўлган ёки улар таъсирига тушиб қолган 20 мингдан ортиқ адашганларнинг махсус рўйхатдан чиқарилиши, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Меҳр-1», «Меҳр-2», «Меҳр-3» инсонпарварлик операцияси доирасида Ироқ ва Суриядан 398 нафар аёл ва болаларнинг Ўзбекистонга олиб келиниши, илгари диний экстремистик ташкилотлар аъзоси бўлган 21 минг фуқаро оиласининг ижтимоий ҳуқуқий аҳволи ўрганилиб, уларга ёрдам кўрсатилиши, шунингдек, Ўзбекистонда истиқомат қилаётган фуқаролиги йўқ 50000 дан ортиқ қардош халқ вакилларига Ўзбекистон Республикаси фуқаролигининг берилиши, уларнинг шу Ватанга хизмат қилиши учун шароитлар яратилаётганлигида ўз ифодасини топган.

Бу амалий фаолият натижалари халқаро майдонда юқори баҳоланмоқда. Хусусан, 2020 йил 7 декабрь куни АҚШ Давлат департаменти расмий сайтида Майкл Помпеонинг «Қўшма Штатлар диний эркинликни бузувчиларга қарши чоралар кўрмоқда» номли баёноти эълон қилинган. М. Помпео ўз баёнотида Ўзбекистоннинг махсус кузатувдаги мамлакатлар рўйхатидан чиқарилганини маълум қилган, бу қисқа муддат ичида Ўзбекистон раҳбарияти томонидан кўрилган тезкор ва мақсадли чора-тадбирларнинг натижаси эканлигини алоҳида эътироф этган. АҚШнинг халқаро диний эркинлик соҳасидаги махсус топшириқлар бўйича элчиси Самуэл Браунбэк 11 декабрь куни журналистлар билан ўтказган телемулоқотида Ўзбекистон 2020 йилда диний эркинликни бузувчи махсус рўйхатдан чиқарилганлигини эълон қилди. Ўзбекистон ўзининг халқаро мажбуриятларини бажаришга интилаётган рўйхатдаги ягона мамлакатлардан бири эканлиги тан олинмоқда. Бу ҳақда АҚШ сенатори Роджер Викар Европада хавфсизлик ва ҳамкорлик комиссиясининг (Хельсинки комиссияси) 2020 йил 11 декабрь куни Вашингтонда М Помпеонинг баёноти муҳокамасига бағишлаб ўтказилган мажлис чоғида маълум қилган. У Ўзбекистондаги диний ҳуқуқ ва эркинликларга риоя қилиш соҳасида «вазият ўзгарганлиги»ни таъкидлайди.

<sup>34</sup>Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тафсири ҳилол. 4 жуз. – Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – 411 б.

Муаллиф фикрича, исломнинг бағрикенглик маданиятига оид оятларидан фуқаролар оила ва никоҳ муносабатларини шакллантиришда фойдаланишлари лозим. Зеро, барча динлар, хусусан, ислом динида оила мукаддаслиги ва оила қуриш тартиблари алоҳида эътироф этилади. Чунки оила жамиятнинг асосий ҳаракатлантирувчи кучи, оилада фарзанд дунёга келади, ўсади, улғаяди ва тарбияланади.

Тадқиқотчи фикрича, диний бағрикенглик тарбиясини ҳам замонавий тарбия шакллари билан мувофиқлаштириш лозим. Бағрикенглик руҳида тарбияланган киши – содиқ дўст, вафодор умр йўлдоши, ғамхўр оила бошлиғи, масъулиятли ходим, ўзга маданият, тил ва динга мансуб кишиларни хурмат қила олади. Бошқача айтганда, ижтимоий бағрикенглик тарбия жараёнини тақозо этади, тарбия ва таълимнинг пойдевори оилада қўйилади.

Диссертацияда комил инсонни тарбиялаш, жамиятдаги ижтимоий барқарорликни мустаҳкамлашга ёрдам берувчи миллий ва диний бағрикенглик ғояларини ёшлар онгига сингдириш муҳим аҳамият касб этиши асосланган. Чунки бағрикенглик маданияти ёшлардаги ўзгаларга нисбатан мўътадиллик ва муросасозлик фазилатларини шакллантиришга хизмат қилади. Шунингдек, диссертант Ўзбекистонда виждон эркинлигини таъминлашда бағрикенглик ғояларига таянган ислом динининг маърифий (ўзга дин вакиллари фикрини хурмат қилиш, турли диний қарашларга нисбатан тоқатли бўлиш, рационал ҳамда прагматик тарзда ҳаракат қилиш каби) тамойиллардан унумли фойдаланган ҳолда Ватанимизда истиқомат қилаётган фуқароларнинг онгида ҳанафий мазҳаби асоси бўлган (اية) оят, (حديث) ҳадис, (اجماء) ижмоъ, (قياس) қиёс, (استحاثان) истехсон, (عرف) урфлар орқали керакли билимларни сингдириш, Ўрта Осиёда кенг тарқалган нақшбандия тариқатининг «Дил-ба ёру даст ба-кор» ақидасидан унумли фойдаланиш самарали натижалар беришини асослаб берган.

Бағрикенглик маданиятининг ёшлар ахлоқий тарбиясига таъсири шундан иборатки, у одоб-ахлоқ қонунларидан ажралмаган ҳолда намоён бўлади. Бағрикенглик билан ахлоқий тарбиянинг боғлиқлиги эса, у бошқалар билан оқилона муносабатда бўлиш ва муросани шакллантиришдан иборат.

Ёшларда бағрикенглик маданиятини шакллантиришга аксиологик-дифференциал ёндашиш, унда ижтимоий-тарихий тажрибаларга таяниш, миллий ва умуминсоний қадриятларга хурмат билан муносабатда бўлиш лозимлиги ҳақидаги фикрлар бағрикенглик муаммолари билан шуғулланувчи ижтимоий фанларни янги ғоя ва ёндашувлар билан бойитади. Бағрикенглик маданиятини ривожлантириш билан бирга, уларни замон талабларига мос равишда такомиллаштириб бориш ҳам муҳим аҳамиятга эга. Бундай фазилат эгаси ҳеч қачон бировга хурматсизлик қилмайди, турли даражадаги ғайриинсоний иллатларга ҳамиша нафрат билан қарайди. Яъни, ўз табиатига мос равишда бағрикенг ва мурувватли бўлади. Ўз навбатида, бағрикенглик инсон онги ва фаолиятининг ўзаро боғлиқлиги ҳолда ўзаро таъсирини ифодалайди.

Дарвоқе, бағрикенглик маданияти бунёдкор ғоя сифатида инсон онгига сингибгина қолмай, балки йиллар давомида такомиллашиб ҳам боради. Чунки жамиятда сабр-тоқат, ишонч ва бағрикенглик бўлмаса, ривожланиш бўлмайди. Ёшларнинг ижтимоий-ахлоқий шаклланиши мураккаб ва серқирра тарбиявий жараён бўлиб, у бевосита бир қатор омилларга боғлиқ.

Муаллиф фикрича, ёшлар маънавий баркамоллигига эришувининг муҳим йўналиши улар онгида миллий урф-одат ва анъаналарга садоқат руҳини шакллантиришдан иборат. Зеро, «Бағрикенглик ғоясини ёшлар онгига сингдиришда таълим тизими алоҳида аҳамиятга эга. Мақсадимиз ислом динининг ҳақиқий инсонпарварлик моҳиятини, маърифий исломни болаларимиз онгига сингдириш»<sup>35</sup> дир, шу боис, таълим муассасаларида, тарбия ва таълим мутаносиблигини таъминлаш, диний-маърифий ғояларни ижтимоий гуманитар фанлар мазмунига сингдириш, ўқувчи ва талаба ёшларда билим эгаллашга нисбатан бағрикенгликни тарбиялаш долзарб аҳамиятга эга.

Диссертацияда ёшлар дунёқарашида диний бағрикенгликни шакллантириш бўйича қуйидаги вазифалар белгиланган:

1) диннинг эзгулик моҳиятини ёшларга етказишда дин уламолари ва педагогларнинг ҳамкорлиги ва масъулиятини ошириш;

2) мукаддас китоблар ва буюк мутафаккирларнинг ғояларини ўрганиш бўйича танловлар ўтказиш;

3) давлат бошқаруви тизимида шахснинг дин ишларига ва диннинг давлат бошқарувига аралашмаслигини тушуниш;

4) дунёвий ва диний билимлар мутаносиблигини таъминлаш орқали маънавий камолотга эришиш.

Тадқиқотда ОАВдаги диний, маърифий кўрсатувларнинг самарадорлигини ошириш бўйича тавсиялар илгари сурилган. Унда Қуръони каримнинг машҳур суралари ва ҳадисларни, Имом Ғаззолийнинг «Кимёи саодат», «Мукошафатул қулуб», «Ихё улумид дин», Низомулмулкнинг «Сиёсатнома», Румийнинг «Ичиндаги ичиндадур» ва шу каби бошқа асарлардаги ғояларнинг моҳиятини ўрганиш учун мультимедияли кўрсатувларни ташкил этиш аҳолининг турли қатламлари онгида диний-маърифий ғояларни сингдиришдаги аҳамияти асосланган.

Хуллас, Ўзбекистонда виждон ва эътиқод эркинлигини таъминлашда бағрикенглик маданиятининг аҳамияти, аждодларнинг бой маънавий мероси, дунёвий ва диний билимлар муҳим аҳамиятга эга.

Диссертацияда бағрикенгликнинг жаҳон тажрибаси ўрганилган ва БМТнинг «Бағрикенглик тамойиллари Декларацияси», Россия Федерациясининг «Бағрикенглик миллий дастури» Ўзбекистоннинг бу соҳада олиб бораётган фаолияти билан қиёсий таҳлил этилган ва фарқлари асосланган. Бу фарқлар қуйидагилар билан изоҳланган: Вазирлар Маҳкамасининг 2003 йил 22 августдаги 364-сонли Қарорига асосан, диний таълим масканлари битирувчиларига бериладиган диплом Давлат таълим

---

<sup>35</sup>Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 25 б.

билимгоҳларида бериладиган дипломлар билан тенглаштирилган, диний масканлардан ер солиқларини олиш бекор қилинган. 2017 йил 19 майда Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5046-сонли, 2018 йил 16 апрелда «Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5416-сонли фармонлари, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги «Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПК-3433-сонли қарори диний бағрикенгликни таъминлашда муҳим қадамлардан бири бўлди.

Демак, диний бағрикенглик инсонийликнинг бош омили бўлиб, унга амал қилиш учун давлат томонидан барча шароитлар яратилган.

## ХУЛОСА

«Бағрикенглик маданиятининг ислом динида намоён бўлиш хусусиятлари» мавзусидаги илмий тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосалар тақдим этилган:

1. Бағрикенглик маданияти – миллати, элати, диний эътиқодидан қатъи назар, халқларнинг бир-бирини тушуниш имкони сифатида муҳим аҳамиятга эга. Бағрикенглик турли йўналишдаги инсоний муносабатлар ифодаси сифатида кишилар ўртасидаги дўстлик, меҳр-муҳаббат, ўзаро ёрдам, ҳамкорлик, ҳамжиҳатлик, ҳамдардлик, тинчлик, осойишталик каби муносабатларни ривожлантиради.

2. Бағрикенглик меъёрининг бузилиши экстремизм ва терроризм, зўравонлик ва ёвузлик каби жамият барқарорлигига таҳдид солувчи ҳаракатлар ва ғайриинсоний ғояларнинг тарқалишида ўз ифодасини топган. Бугунги кунда диний бағрикенглик асосида таълим-тарбияни йўлга қўйиш учун етарли шароитлар бор. Бунинг асосий шарти, аввало, «Бағрикенглик тамойили» орқали ёрқин намоён бўлади. Зеро, барча илмий билимлар ва диний туйғулар, ўз манбаига кўра, яхлит ва ягонадир.

3. Ўзбекистондаги ўрта мактабларда «Одобнома», «Тарбия соати» ва олий таълим муассасаларида «Фалсафа» фани, «Маънавият соати» доирасида диний бағрикенгликнинг тарбияга оид мавзуларини киритиш мақсадга мувофиқ. Шу боис, ёшлар бу фазилатларни нафақат мерос сифатида қабул қилишлари, балки халқнинг маънавий-ахлоқий анъаналарини янада бойитиш мақсадида улардан фойдаланиши лозим.

4. Юртимиз мусулмонлари бошқа дин вакиллари билан биргаликда Ўзбекистоннинг янада гуллаб-яшнаши йўлида ҳаракат қилишмоқда. Бу қарор топган тинчлик-осойишталик, диний бағрикенгликнинг қутлуғ самараларидандир. Ўзбекистонда фаолият олиб бораётган конфессиялар турли тадбир ва анжуманларни муштарак тарзда ўтказишади. Бунга Тошкент шаҳрида «Бир само остида» шиори билан ўтказилган халқаро мусулмон-

насионий конференцияси Рус православ черкови Тошкент ва Ўрта Осиё епархиясининг 125 йиллик тантаналарида барча диний конфессия вакилларининг иштироки, Тошкент ислом институти ва рус православ семинарияси ҳамкорлигида ўтказилган тадбирлар мисол бўлади.

5. Ўзбекистон Республикасининг дин борасидаги сиёсатида виждон ва эътиқод эркинлигини таъминлаш, диний бағрикенглик, динлараро бағрикенглик маданиятини шакллантириш динга эътиқод қилувчиларга яратилаётган шароитларни, хусусан, Самарқандда – Имом Бухорий халқаро илмий тадқиқот марказида ҳадисшунослик, Имом Могуридий маркази қошида калом илми, Фарғонада – Марғиноний илмий марказида ислом ҳуқуқи мактаби, Бухорода – Баҳоуддин Нақшбанд марказида тасаввуф, Қашқадарёда – Абу Муин Насафий марказида ақида илми мактаблари ташкил этилишини мисол қилишимиз мумкин.

6. Ўзбекистонда дунёвий бағрикенглик тарбияси миллий маданият марказлари фаолиятида намоён бўлади. Ўзбекистонда 138 та миллий-маданий марказ фаолият олиб бормоқда. Диний бағрикенглик эса, 2004 йили Ўзбекистон Республикасида дунёда учинчи бўлиб Ўзбекистон мусулмонлар идораси ҳамда Кўрлар жамияти томонидан Қуръони каримнинг Брайл ёзувида нашр этилиши, мустақиллик йилларида Қуръони карим бир неча марта, «Қадимий Аҳд»нинг 16 та қисми ва «Янги Аҳд»нинг тўлиқ қисми ўзбек тилига таржима қилинганлиги, 2001 йилда Тошкент ва Ўрта Осиё Епархияси ўзининг 130 йиллигини, 2002 йилда юнон-католик черкови Марказий Осиёда католицизм тикланишининг 100 йиллигини, 2003 йилнинг октябрь ойида Самарқандда Арман Апостол черковининг 100 йиллиги нишонланганлигида намоён бўлади. Бу эса кўп миллатли мамлакат аҳолисининг ижтимоий онгида ўзаро ҳурмат, сабр-тоқат ва ўзаро тушуниш омили сифатида амалий аҳамиятга эга.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc. 03/30.12.2019.F.01.05 ПО  
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК ПРИ  
НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА**

**АБДУЛЛАЕВ АБДУРАСУЛ АБДУЛПАТТОВЕВИЧ**

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ  
В ИСЛАМСКОЙ РЕЛИГИИ**

**09.00.02 - Философия сознания, культуры и форм практики**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Ташкент – 2021**



**Тема докторской диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № 28.03.2019/B2019.3.F352**

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещён на веб-странице Ученого совета по адресу (ik-falsafa@nuu.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу (www.ziynet.uz).

<b>Научный руководитель:</b>	<b>Утамуродов Акбар Утамуродович,</b> кандидат философских наук, профессор
<b>Официальные оппоненты:</b>	<b>Саифназаров Исмоил Саифназарович</b> доктор философских наук, профессор <b>Мухамедов Ньматулла Асатуллаевич,</b> доктор исторических наук, доцент,
<b>Ведущая организация:</b>	<b>Бухарский Государственный университет</b>

Защита диссертации состоится «7» июль 2021 года в 12:00 часов на заседании Научного совета DSc.30.12.2019.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел.:(99871)227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871)246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz. Здание Факультета социологических наук Национального университета Узбекистана, 5-этаж, 511-аудитория.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № 42). Адрес: 100174, г. Ташкент, Университетская улица, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 2-этаж, 4-комната. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Автореферат диссертации разослан: «23» июнь 2021 года  
(реестр протокола рассылки № 42 от 23 июнь 2021 года).



**И.Эргашев**  
Председатель Научного совета по  
присуждению ученой степени, доктор  
политических наук, профессор

**Г.М.Рузматова**  
Учёный секретарь Научного совета по  
присуждению ученой степени, доктор  
философских наук, профессор

**О.Д. Нишанова**  
Председатель Научного семинара при  
Научном совете по присуждению ученой  
степени, доктор философских наук, доцент

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В развивающихся странах мира наряду с современными знаниями особое внимание уделяется развитию религиозных знаний. На сегодняшний день имеется множество случаев, когда новые религиозные движения, далекие от истинной сущности религии, внедряют свои идеи в сознание молодежи с помощью технологических средств, формируют у молодых людей превратное представление о религии, побуждают их присоединяться к различным сектам и течениям. По этой причине все более растет потребность в формировании свободы вероисповедания, духа толерантности, взаимного уважения людей, независимо от национальной и религиозной принадлежности. Ибо, в системе мировой духовной культуры актуальное значение имеет формирование религиозной толерантности, межнационального согласия, в частности, воспитание у молодежи гармонии между знаниями и убеждениями.

В ряд ведущих научно-исследовательских институтов мира, в «Музее толерантности» Лос-Анджелеса, в «Институте глобального сотрудничества», «Центре образования толерантности» США, «Немецкой службе академических обменов», «Центре изучения религий» Центрально-Европейского университета в Венгрии, в центры Холокост и «Толерантности» Гонконга, проводятся исследования по изучению сущности религиозной толерантности, обеспечения межрелигиозной терпимости людей разных убеждений и совершенствования механизмов толерантности. По этой причине ведущие религиоведы и исламоведы мира пытаются найти новые пути и инновационные средства повышения культуры толерантности на примере именно исламской религии. Кроме того, в период интенсивной интеграции, а также процесса глобализации в социальной, экономической и духовной сферах в мире становится все более важным уделять особое внимание развитию исследований для изучения политической природы виртуальных угроз в религиозном контексте.

Одной из важнейших задач сегодняшнего дня считается сохранение социальной стабильности в Узбекистане, дальнейшее укрепление межнационального и межрелигиозного согласия, защита права людей на религиозные убеждения. Действительно, «Важнейшей задачей мы считаем довести до широкой мировой общественности подлинно гуманистическую суть Ислама. Мы чтим нашу священную религию как средоточие исконных ценностей».<sup>1</sup> С этой точки зрения, в Узбекистане осуществляется ряд благородных дел, которые станут причиной обеспечения межнационального согласия и солидарности, улучшения отношений между гражданами, укрепления у них чувства патриотизма.

Данная диссертация в определенной степени служит для реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О стратегии действий по дальнейшему развитию

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Выступление на 72-сессии Генеральной Ассамблеи ООН, 19 сентября 2017 года // <https://uza.uz/ru/posts/prezident-uzbekistana-shavkat-mirziyeev-vystupil-na-72-y-ses-20-09-2017>

Республики Узбекистан», УП-5046 от 19 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных связей с зарубежными странами», Указа №5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере» от 16 апреля 2018 года, Постановлении Президента Республики Узбекистан от 23 июня 2017 года № ПП-3080 «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», ПП -3433 от 15 декабря 2017 года «О мерах по созданию Исламской академии Узбекистана», Резолюции «О просвещении и религиозной толерантности», принятом на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 12 декабря 2018 года и в других соответствующих нормативно-правовых документах и актах.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологии республики I. «Социальное, правовое, экономическое, культурное, духовно-просветительское развитие информационного общества и демократического государства, формирование инновационной экономики».

**Степень изученности проблемы.** Научно-методологической основой данного исследования послужили концептуальная идея Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева: «Нет сомнения в том, что наша священная религия и впредь будет служить нравственной опорой народа, незаменимым средством духовного очищения, призывать людей к таким вечным ценностям, как стремление к миру, благоденствию, терпимости, взаимному уважению и согласию независимо от этнических, языковых, религиозных различий»<sup>2</sup>, его взгляды о значении просвещенных идей ислама в воспитании современной личности.<sup>3</sup>

На протяжении всех периодов развития человечества религия использовалась как фактор обеспечения межличностной толерантности. Древние религиозные книги, Авеста, Веды, Библия и Коран, выдвигают идеи по формированию культуры терпимости. В частности, идея о том, что «мораль зороастризма представляет собой борьбу между добром и злом, светом и тьмой, правдой и ложью»<sup>4</sup>, является признаком важности терпимости в обеспечении преемственности человечества. В частности, прославление «идеи равенства людей, справедливого правления монарха государством, терпения»<sup>5</sup> свидетельствует о том, что и буддизм призывает к толерантности в

---

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 31 б.

<sup>3</sup> Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016. –56 б.; Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 48 б.; Мирзиёев Ш.М. Танкидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. –104 б.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.; Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 591 б.

<sup>4</sup> Маказий Осиё динлари тарихи. Масъул муҳаррир Ш. Ёвқочев. – Тошкент, 2006. – 45 б.

<sup>5</sup> Ўша манба. – 66 б.

межличностных отношениях. В священной книге христиан Библии содержится призыв к толерантности: «Любите врагов ваших, делайте добро ненавидящим вас. Молитесь за того, кто вас проклинает. Молитесь за тех, кто причинил вам боль».<sup>6</sup> В сурах священной книги мусульман – в Священном Коране есть такие аяты: «Нет принуждения в религии» (Сура Бакара, 256-аят)<sup>7</sup>, «Не оскорбляйте тех, к кому они взывают помимо Аллаха»<sup>8</sup> (Сура Анъам, 108-аят), «Если вступаете в спор с людьми Писания, то ведите его наилучшим образом»<sup>9</sup> (Сура Анкабут, 46-аят) – эти и другие аяты являются яркими примерами идей толерантности в исламе. Следовательно, во всех религиях возвеличивается ценность человека.

Место толерантности в развитии общества и духовном развитии человека широко раскрыта в трудах таких ведущих ученых своего времени, как Абу Наср Фараби, Абу Рейхан Бируни, Ходжа Ахмад Яссави, Амир Темур, Мирзо Улугбек, Алишер Навои, Абдурауф Фитрат и Махмудходжа Бехбуди.<sup>10</sup> В произведении «Индия» Бируни пропагандирует мир, дружбу и сплоченность народов, решительно осуждает разрушительные войны. Мысль Абу Наср Фараби: «Жители добродетельного города вместе идут по этому пути, сотрудничая друг с другом.»<sup>11</sup> с одной стороны, служит обеспечению стабильности в обществе, а с другой стороны, представляет их общая цель – работать на благо общества. Ахмад Яссави также подчеркивает в своей книге «Хикматлар» (Премудрости): «Сунна – не причинять вреда и неверующему, ибо Бог не любит жестокосердных людей». В идею Махмудходжа Бехбуди о том, что «Те, кто ратует за веру и совесть должны понять, что Священный Коран не посягает на свободу религии и совести инаковерующих и что последние всегда находились под защитой предводителей ислама»<sup>12</sup>, прославлено межэтническая толерантность в исламе. Абдурауф Фитрат в своем трактате «Рахбари нажот» (Лидер спасения) подчеркивает, что «религия состоит из моральных суждений, которые приводят ее подданных к счастью двух миров, и плод человеческой жизни подчеркивает это счастье, что является признаком важности терпимости в достижении счастья».<sup>13</sup> Это

<sup>6</sup> Инжил, Тавротдан Ибтидо ва Забур. // Таржимонлар Валий Зуннун, Иброхим Абаев. – Туркия: Туркия мукаддас китоб жамияти, 1995. – Б.150. <https://bible.by/verse/42/6/27/Евангелие> от Луки 6/27

<sup>7</sup> Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тафсири Хилол. 1-жуз. – Тошкент: Nilol-Nashr, 2017. – 253 б.

<sup>8</sup> Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тафсири Хилол. 2-жуз. – Тошкент: Nilol-Nashr, 2017. – 236 б.

<sup>9</sup> Абдулазиз Мансур. Куръони карим маъноларининг таржима ва тафсири. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2017. – 253 б.

<sup>10</sup> Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шахри. – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. – 224 б.; Форобий Абу Наср. Рисолалар. – Тошкент: Фан, 1975. – 250 б.; Беруний Абу Райхон. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. Танланган асарлар. 1-жилд. – Тошкент: Фан, 1968, – 486 б.; Имом Бухорий. Бухорий – Абу Абдуллох Мухаммад ибн Исмоил ал-Бухорий. Ал-Адаб ал-муфрад. – Тошкент: Ўзбекистон, 1990. – 197 б.; Имом Термизий. Термизий сунанлари. –Тошкент: Ўзбекистон, 1999. – 112 б.; Амир Темур. Темур тузуклари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016. – 184 б.; Мирзо Улугбек. Тўрт улус тарихи. - Тошкент: Чўлпон, 1993. – 150 б.; Алишер Навоий. Ҳайратул аброр. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1989. – 304 б.; Абдурауф Фитрат. Рахбари Нажот. – Тошкент: Шарқ, 2000. – 285 б.; Махмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. – Тошкент: Маънавият, 1999. – 280 б.

<sup>11</sup> Абу Наср Форобий. Фазилят, бахт-саодат ва камолот ҳақида. –Тошкент: Ёзувчи, 2001. – Б 27-28.

<sup>12</sup> Махмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар / Тўпловчи, сўзбоши ва изоҳлар Б. Қосимов. – 2-нашри, тузатилган ва тўлдирилган. –Тошкент: Маънавият, 1999. – 101 б.

<sup>13</sup> Маънавият юлдузлари (Марказий Осиёлик машхур сиймолар, алломалар, адиблар) // Масъул муҳаррир Хайруллаев М.М./ – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашр., 1999. –376 б.

показывает, что самое важное качество граждан заключается не в их расовой, национальной или религиозной принадлежности, а в их преданности человечности.

Великие исламские ученые Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф, Алауддин Мансур, Мухаммад Таки Усмани, доктор Мухаммад Саид Рамазан Бути и Махмуд Саид Тантави<sup>14</sup> в своей политической, религиозной и социальной деятельности по управлению подчеркивали, что баланс религиозной и светской культур является гарантией мира и стабильности в обществе.

Из зарубежных ученых Ю.Хабермас, С.В.Резник, У.Рудольф<sup>15</sup> уделяли особое внимание проявлению культуры толерантности в исламе. Немецкий ученый-философ Ю.Хабермас подчеркивал, что «Толерантность – это политическое качество, требуемое от граждан либерального общества»,<sup>16</sup> это означает, что толерантные люди должны уважать взгляды и позиции людей другого вероисповедания, хотя и не разделяют эти взгляды.

Ученые России Л.Р.Сюкияйнен, А.В.Сагадеев, М.Т.Степанянц, Н.М.Вагабов, Р.Г.Измаилов<sup>17</sup> в своих произведениях изложили особенности практики религиозной терпимости, оценивая веру человека и исповедание той или иной религии как социальное явление. Также доцент Кыргызского национального университета И.Е.Мирсайтов,<sup>18</sup> ученые Международного исламского университета Малайзии, в том числе Малик Бадри<sup>19</sup> и Ханан Довер, также провели исследования по религиозной толерантности и религиозной психологии. В своих трактатах и научных статьях Доктор Муртаза Бедир, профессор факультета теологии Стамбульского университета, Недждет Тосун, профессор теологии Университета Мармара, и профессор Университета Ибн Халдуна Реджеп Шентюрк, раскрыли особенности межэтнической и межрелигиозной социальной толерантности.

Ученые Узбекистана А.Э.Абдусамедов, С.Атамурастов, А.С.Очилдиев, И.А.Худжамуродов, С.И.Саифназаров, З.Д.Давронов, А.Утамурастов, О.Р.Мусаев, З.Э.Маркаев, М.А.Артиков освещали философские аспекты

---

<sup>14</sup> Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тафсири Хилол. 6 жуз. – Тошкент: Шарк, 2012.; Хадис ва Хаёт тўплами 34 жуз. – Тошкент: Nilol-Nashr, 2013; Одоблар хазинаси. 4 жуз. – Тошкент: Шарк, 2009; Рухий тарбия. 3 жуз. – Тошкент: Шарк, 2008; Фикхий йўналишлар ва китоблар. – Тошкент: Шарк, 2011; Сунний ақидалар. – Тошкент: Шарк, 2011; Мухаммад Такий Усманий. Такмилоту фатҳил Мулҳим. Дорул қалам. 1-нашр. Мухаммад Сайид Тантовий. Асарот ан торийкит-гасавуфир-рошид. 1-нашр, 1408 х.й.; Мухаммад Саид Рамазон Бутий. Ал-Ҳикам вал-Атоийя шарҳ ва таҳлил. – Байрут: Дорул фикр, 2003; Доктор Мухаммад Саид Рамазон Бутий. Шахсийётун иставкафатни. 2 нашр. – Дамашк: Дорул фикр, 1999.

<sup>15</sup> Резник С.В. Идеологемы и концепты войны и мира в исламе: дис. ... канд. филос. наук. -Белгород, 2004. - 176 с.; Рудольф У. Ал-Мотуридий ва Самарқанд суннийлик илохияти. – Тошкент: Имом ал-Бухорий халқаро жамғармаси, Фридрих Эберт жамғармаси, 2002. – Б.37-38.

<sup>16</sup> Мусаев О. Р. Ўзбекистонда диний бағрикенглик амалиётининг ўзига хос хусусиятлари // Фалсафа ва ҳуқук. -№ 1. 2017. –Тошкент: – 24 б.

<sup>17</sup> Вагабов Н.М. Ислам и глобализация современного мира: социально-философский анализ процессов адаптации и эволюции мусульманских религиозно-правовых доктрин: дис. ... д-ра филос. наук. -Махачкала, 2005. – 433 с.; Измайлов Р.Г. Основные элементы социальной доктрины ислама: дис. ... канд. филос. наук. - Москва, 2006 –167 с.

<sup>18</sup> Мирсайтов И.Э. Особенности политического ислама в Центральной Азии: автореф. ...канд. полит. наук; МО Кыргызской Республики Кыргызский нац. ун-т им. Ж.Баласагына. – Бишкек, 2005. – 24 с.

<sup>19</sup> Бадри М. Теория и практика исламской психологии / под ред. О.С. Павловой, В.С.Полосина. – Москва: АНО НПЦ “Аль Васатыя-умеренность”, 2018. –268 с.

межрелигиозной толерантности и межэтнического согласия, то У.Р.Кушаев, З.М.Хуснидинов, Х.С.Кароматов, А.Г.Абдушукуров, А.Мирзахмедов, С.С.Абдуллаев защитили кандидатскую и докторскую диссертации по проявления межнациональной, межрелигиозной социальной толерантности на высоких стадиях развития духовной культуры.<sup>20</sup>

Результат проведенного анализа литературы и исследований для освещения сути диссертации, опубликованных в разные периоды определено, что культура исламской толерантности не сравнивалась с толерантностью других религий. Поэтому в данной работе была предпринята попытка провести сравнительный анализ межрелигиозной толерантности, философский анализ культуры толерантности в исламе с точки зрения нового мировоззрения.

**Связь темы диссертации с научно-исследовательской работой высшего учебного заведения, где выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в рамках плана научно-исследовательских работ Национального университета Узбекистана I. «Духовные, культурные, религиозные ценности народов Центральной Азии и современность».

**Целью исследования** является раскрытие особенностей проявления культуры толерантности в исламской религии.

**Задачи исследования:**

раскрыть значение культуры толерантности в исламе как средства межличностного, межрелигиозного общения и компромисса в обществе;

проанализировать религиозно-просветительскую направленность идей толерантности в сурах священного Корана и хадисах, обосновать их философского значения;

обосновать роль сочетания светской и религиозной толерантности в формировании культуры взаимоуважения, терпимости и примирения среди молодежи;

доказать, что нарушение норм религиозной толерантности представляет собой угрозу безопасности развития общества;

разработать практические предложения по обеспечению свободы совести и вероисповедания при реализации государственной политики в области религии, использованию возможностей культуры религиозной толерантности.

**Объект исследования** составляют свойства и специфические особенности проявления культуры толерантности в исламской религии.

**Предметом исследования** являются процессы, связанные с проявлением и развитием культуры толерантности в исламе, а также с обеспечением стабильности религиозных отношений в жизни государства и общества.

**Методы исследования.** В исследовании использованы принципы

---

<sup>20</sup> Кушаев У.Р. Жаҳон динларида бағрикенглик ғояларининг уйғунлиги: фалсафа фан. д-ри дис... автореф.; ЎзРесп. Вазирлар маҳкамаси ҳузуридаги Тошкент ислом ун-ти. – Тошкент, 2017. - 45 б.; Ҳасанов А., Мунавваров З., Миноваров Ш., Сирожиддинов Ш. Ўзбекистон: динлараро ҳамжихатлик – тинчлик гарови. – Тошкент: Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети, 2005. – 48 б.; Ислам ва дунёвий-маърифий давлат / З.И.Мунавваров ва В.Шнайдер-Детерснинг умумий таҳрири остида. – Тошкент: Имом ал-Бухорий халқаро жамғармаси, 2003. – 292 б.; Хуснидинов З. Ўзбекистонда диний бағрикенглик. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2006. – 162 б.

всеобщей взаимосвязи, историчности, системности, перехода от абстрактного к конкретному, методы анализа, обобщения, интервью.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

раскрыта связь принципов умеренности, терпения, компромисса в учении Мотуридийя о чистой догме - акыда (عقيدة) и философии калям (كلام), с национальными ценностями и толерантностью при формировании мировоззрения современной молодежи;

обоснована необходимость гармонизации религиозных и светских знаний, создания духовного щита против идей различных фанатичных течений, возникающих в условиях глобализации, опровержения взглядов деструктивных течений, импортируемых в Узбекистан через интернет из разных регионов опираясь на учения, основанного главной идеи «толерантности» ханафитской школы, содержащиеся в первоначальных текстах произведений Абу Ханифы «аль-Фикху аль-Акбар», Абу Хафса ан-Насафи «Акиду-н-Насафи» и Усмана аль-Оши «Бадъу-л-амоли»;

обосновано, что в обеспечении свободы совести в Узбекистане наиболее эффективные результаты дает внедрение в сознание различных слоев населения принципов просвещенного ислама, основанных на идеях толерантности (уважение взглядов представителей других религий, терпимость по отношению к разным религиозным взглядам, рациональное и прагматичное поведение, наличие уникальной религиозной позиции) через аяты (اية), хадисы (حديث), иджмаъ (اجماء), кьяс (قياس), истехсан (استحسان), урф (عرف), а также использование принципа тариката Накшбандия «Дил ба-Ёр, даст ба-кор» (Пусть сердце будет с Аллахом, а руки – в труде);

раскрыты традиции узбекского народа по повышению религиозной толерантности на основе объединяющих, мобилизующих и спланивающих принципов «гармония национальных интересов», «альтернативность», «равенство», «социальная справедливость», «национальные обряды», на основе догматику «ахли-с-сунна валь-джамаъ» (اهل السنة والجماعة) и учение Мотуридийя.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

раскрыто значение изучения содержания религиозных источников для формирования культуры толерантности, использование идей восточных мыслителей о воспитании личности в социальной и духовной жизни как средства обеспечения преемственности;

обоснована необходимость внедрения в сознание студенческой молодежи в процессе образования и воспитания важности освоения просвещенных идей ислама для того, чтобы успешно вести борьбу против невежества;

внесены предложения по проведению конференции по религиозной толерантности для разработки методов и средств достижения консенсуса в организации диалога между людьми, народами и государствами.

**Достоверность результатов исследования** объясняется тем, что они обсуждены на республиканских и международных научных конференциях, выводы и предложения внедрялись в практику, полученные результаты одобрены компетентными организациями.

**Научная и практическая значимость исследования.** Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что изложенные в нем идеи, теоретические выводы и рекомендации могут быть использованы в организации религиозного образования и воспитания, в научно-исследовательских работах по изучению важности религиозно-просветительских идей, воспитании свободы совести и вероисповедания в государственных и неправительственных организациях, проведении научных лекций по формированию культуры религиозной толерантности.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что выдвинутые в нем идеи и выводы могут быть использованы при подготовке текстов лекций, учебников, учебных пособий на начальных классах системы среднего образования по дисциплине «Воспитание», в системе высшего образования для проведения занятий по таким предметам, как «Философия воспитания и образования», «Философия», «Философия религий», «Психология религии», при разработке организационных, правовых, перспективных планов и концепций повышения религиозной толерантности в обществе Комитетом по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

**Внедрение результатов исследования.** На основе разработанных предложений по изучению особенностей проявления культуры толерантности в исламе:

предложения и рекомендации по связи принципов умеренности, терпения, компромисса в учении Мотуридийя о чистой догме - акыда (عقيدة) и философии калям (كلام), с национальными ценностями и толерантностью при формировании мировоззрения современной молодежи использованы в подготовке учебных пособий «Введение в исламское право» и «Кироат ва тажвид» (Правила чтения Корана) для средних специальных исламских учебных заведений, находящихся в распоряжении Духовного управления мусульман Узбекистана (Справка №94 Духовного управления мусульман Узбекистана от 13 января 2021 года). Результаты исследования послужили обогащению теоретической и методологической основ учебника методическими рекомендациями по идеям толерантности в сурах Корана и хадисах, широкому разъяснению в пятничных проповедях идей веротерпимости в сурах Корана и хадисах, разъяснению учащимся среднего специального исламского учебного заведения идеи о том, что религиозная толерантность является фактором сохранения человечности, а также формированию у них навыков соблюдения этого принципа;

предложения о необходимости гармонизации религиозных и светских знаний, создании духовного щита против идей различных фанатичных течений, возникающих в условиях глобализации, опровержении взглядов деструктивных течений, импортируемых в Узбекистан через интернет из разных регионов, опираясь на учение ханафитской школы, главной идеей которого является «толерантность», содержащееся в первоначальных текстах произведений Абу Ханифы «аль-Фикху аль-Акбар», Абу Хафса ан-Насафи «Акиду-н-Насафи» и Усмана аль-Оши «Бадъу-л-амоли» использованы в



организации научных семинаров, направленных на совершенствование международного сотрудничества ученых Запада и Востока, а также использованы в подготовке учебного пособия «Кироат ва тажвид» (Справка №24/21 Центра исламской цивилизации при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 12 января 2020 года). Результат способствовал формированию современных богословских подходов против различных идеологических атак, угрожающих спокойствию и стабильности молодежи, использованию идей религиозной толерантности в профессиональной деятельности сообщества ученых;

новизны по обеспечению свободы совести в Узбекистане наиболее эффективные результаты дает внедрение в сознание различных слоев населения принципов просвещенного ислама, основанных на идеях толерантности (уважение взглядов представителей других религий, терпимость по отношению к разным религиозным взглядам, рациональное и прагматичное поведение, наличие уникальной религиозной позиции) через аяты (آية), хадисы (حدیث), иджмаъ (اجماء), кьяс (قیاس), истехсан (استحسان), урф (عرف), а также использование принципа тариката Накшбандия “Дил ба-Ёр, даст ба-кор” (Пусть сердце будет с Аллахом, а руки – в труде) использована в подготовке цикла передач в научно-просветительском онлайн телеканале AzonTV в составе ООО «AZON NEW MEDIA» на тему: “Что предлагает ислам для ликвидации бедности?”, под рубрикой “Отдельная тема” была организована передача “Мусульмане – самые современные люди”, а также использованы в деятельности Комитета по межнациональным отношениям и дружественным связям с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка №01.07. 872 Комитета по межнациональным отношениям и дружественным связям с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 3 июля 2020 года). Результаты послужили подготовке цикла передач через научно-просветительский онлайн телеканал AzonTV, а также способствовали обоснованию научных аспектов формирования культуры толерантности между личностями, религиями и национальностями, укреплению дипломатических отношений с зарубежными странами;

предложения и рекомендации по использованию традиций узбекского народа по повышению религиозной толерантности на основе объединяющих, мобилизующих и спланивающих принципов «гармония национальных интересов», «альтернативность», «равенство», «социальная справедливость», «национальные обряды», на основе догматику «ахли-с-сунна валь-джамаъ» (اهل السنة والجماعة) и учение Мотуридийя использованы в подготовке таких учебных пособий, как «Культура религиозной толерантности», «Отношения между государством и религией в Узбекистане» в рамках фундаментального гранта Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан на тему: «Религиозная толерантность – фактор межнационального согласия» (Справка №6298 Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 9 ноября 2020 года). Применение научных результатов послужили подготовке раздела учебного пособия на

тему «Просвещение – против невежественности», внедрению в сознание различных слоев населения просвещенных идей ислама.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования обсуждались на 7 республиканских и 3 международных научно-практических конференциях, а также на кафедре ICESCO “Исламоведение и изучение исламской цивилизации”, кафедры “Социально-гуманитарных наук” Международной исламской академии Узбекистана, в Ташкентском исламском институте имени Имама Бухари.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано всего 17 научных работ, в том числе 7 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для опубликования основных результатов докторских диссертаций (5 статей в республиканских и 2 статьи в зарубежных журналах).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения и списка использованной литературы. Общий объем текста составляет 124 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснована актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, научная новизна, определены связи исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологии республики, объект, предмет, методы, цели и задачи, приведены сведения о научном и практическом значении полученных результатов, реализации в практической деятельности, апробации, количеству изданных работ, структуре исследования.

В первой главе диссертации озаглавленной «**Социальная значимость культуры толерантности и ее анализ в религиозных и научных источниках**» исследовано понятие «культура толерантности», современные подходы к ней и их социальное значение. Для обоснования роли религиозной толерантности в развитии общества и духовной зрелости человека проанализированы взгляды западных и восточных мыслителей.<sup>21</sup> Автор считает, что идея греческого философа Аристотеля «Терпимость - это добродетель правильного проведения времени» важна не только в религиозном, но и в светском знании, в организации межличностных отношений. В диссертации приведены мысли Мухаммеда (мир ему и благословение Аллаха): Конечно, религия легкая. Кто усугубляет религию, религия преобладает над ним. Упростите, приблизите и сообщите благие

---

<sup>21</sup> Қаранг: Аристотель. Поэтика. – Ленинград, 1927; Платон. Собр.соч. В 3-х т.Т.2. – Москва: 1970; Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри. –Тошкент: Ғ. Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1993; Форобий Абу Наср. Рисолалар. –Тошкент: Фан, 1975; Беруний Абу Райхон. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар.Танланган асарлар. 1-жилд. – Тошкент: Фан, 1968; Абу Али Ибн Сино. Тиб қонунлари. 3-жилд. –Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1994; Амир Темур. Темур тузуклари. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1996; Мирзо Улуғбек. Тўрт улус тарихи. – Тошкент: Чўлпон, 1993; Алишер Навоий. Ҳайратул аброр. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1989; Абдурауф Фитрат. Раҳбари Нажот. – Тошкент: Шарқ, 2000; Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. – Тошкент: Маънавият, 1999.

вести»,<sup>22</sup> в Хадисах «Не углубляйтесь в религию. Те, кто до вас погиб, из-за того, что глубоко погрузился в религию»<sup>23</sup>, «Мусульманину запрещено запугивать своего брата»<sup>24</sup>, свидетельствуют о важности идеи исламской терпимости в современном мире. Работы мыслителей Центральной Азии сегодня также важны для правильного понимания религии, для понимания ее изначальных идей гуманности, толерантности, в передаче их людям и в формировании культуры толерантности. По мнению автора, культура толерантности связана с мировоззрением человека, свободное мышление, общественная активность и ответственность - качества толерантного человека. Культура терпимости — это выражение стремления к взаимопониманию и компромиссу. Действительно, «Ислам призывает нас к добру и миру, к сохранению истинных человеческих качеств»<sup>25</sup>. Именно в этом смысле толерантность признается культурной нормой и моральной ценностью, а важность ее функций или значений еще больше усиливается объективными и историческими обстоятельствами. По мнению диссертанта, толерантность — это средство примирения не только между религиями, но и между людьми. Он отражает величие, знания и высокую культуру человека. Как сказано в рубаи Умара Хайяма: «Чем ниже человек душой, тем выше задирает нос: Он носом тянется туда, куда душою не дорос». Это знак того, что унижение и терпимость человеческой души несоразмерны друг другу.

Диссертантом также установлено, что эквивалент «толерантности» слово «багрикенглик» широко используется в узбекском языке, и впервые был введен как официальный научный термин в узбекский язык востоковедом Шамсиддином Бобохоновым<sup>26</sup>.

Таким образом, культура толерантности — это культура сосуществования людей разных языков, культур, мировоззрений, верований. Толерантность требует подчинения меньшинства большинству и уважения взглядов большинства.

В диссертации анализируется динамика развития культуры толерантности в исламе. Действительно, непризнание религий, отличных от ислама, или попытки объединить ислам с его собственными сектами проявляются как нарушение толерантности. Религия является наиболее влиятельным средством формирования внутреннего мира человека. «В мире нет нации без религии и веры. Потому что определенный народ не может жить без религии, без веры, без веры ни во что»<sup>27</sup>. Действительно, реформы в религиозной жизни также основаны на здравом смысле, поскольку религия также оказывает сильное влияние на социально-экономическое развитие.

<sup>22</sup> Имом Бухорий. Сахиҳ ал-Бухорий. 28-боб. – Дамашк: Дор ал-улум ал-инсония, 1993. – 23 б.

<sup>23</sup> Имом Насойй. Сунан ан-Насойй. Ар-Риёд: Дор ас-салам лин-нашр ват-тавзий, 1999. – 420 б.

<sup>24</sup> Абу Довуд. Сунан. Байрут: Дор ал-юср ва ал-Манҳаж, 2010. 5-жуз, – 458 б.

<sup>25</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқини ўрганиш бўйича илмий-оммабоп рисола. – Тошкент: Маънавият, 2017. – 5 б.

<sup>26</sup> Олий Мажлис Қонунчилик палатаси Спикери биринчи ўринбосари, юридик фанлари доктори, профессор Акмал Саидов билан ўтказилган интервьюдан.

<sup>27</sup> Йўлдошхўжаев Ҳ., Рахимжонов Д., Комилов М. Диншунослик. – Тошкент: Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, 2000. – 9 б.

Ислам сам по себе является религией мира. Его главный призыв - призывать людей к миру, к установлению мирной жизни на Земле, проявлять доброту друг к другу и проявлять взаимное уважение, независимо от религии, национальности или расы. Доброта - важное условие толерантности и включает в себя такие качества, как уважение, доверие, чистое сердце, искренность, смирение, чистоту по отношению к членам общества. Например, пандемия коронавируса Covid-19, наводнение в Сырдарье, наводнение в Бухаре, с одной стороны, демонстрируют взаимную толерантность и щедрость населения, а с другой стороны показывает спад некоторых, приоритет материального интереса.

По мнению автора, в исламе религиозность неотделима от светскости, потому что «...Религия по своей сути всегда служила развитию общества, мышлению и духовности людей, воспитанию духовно зрелых людей, которые объективно служат этому обществу»<sup>28</sup> следовательно, цель религии - обучать совершенного человека путем веры в Аллаха.

По мнению автора, толерантность ислама воплощена в благородной идее Накшбанди «Дил ба ёру, даст ба кор» («Пусть Аллах будет в твоём сердце, а руки – в труде»), основанной на важности обеспечения гармонии веры и труда. Таким образом, толерантность определяет смысл жизни человека, показывая, в каком направлении будет расти его вера. Пророк Мухаммед сказал в хадисе: «Лучшая вера — это терпение и толерантность».<sup>29</sup>

В диссертации раскрывается влияние процесса глобализации на развитие культуры национальной и религиозной толерантности. По мнению автора, в условиях глобализации религиозная толерантность должна основываться не только на сотрудничестве верующих, но и членов общества в целом на пути к добру. В современном мире культура религиозной толерантности имеет огромное значение для сохранения мира и стабильности в мире в борьбе с религиозным экстремизмом, фундаментализмом и фанатизмом, сотрудничество всего мирового сообщества.

В заключении можно сказать, что национальные традиции, ценности и национальная культура важны для изучения культуры толерантности. Потому что толерантность является одной из национальных ценностей узбекского народа.

Во второй главе диссертации озаглавленной **«Культура толерантности в исламе в современное время - важный фактор обеспечения мира и стабильности»** проанализировано место культуры толерантности в развитии религиозных и светских взглядов. Автор обоснует деятельность шестнадцати религиозных конфессий в Узбекистане на примере мероприятий, проводимых совместно с семинарией Международной мусульманско-христианской конференции «Под одним небом» в Ташкенте, участие представителей всех религий в 125-летию Русской Православной Церкви в Ташкенте и Среднеазиатской епархии совместно с Ташкентским исламским институтом и мероприятия, организованные в сотрудничестве с Русской православной

---

<sup>28</sup> Уватов У. Иймон нури. – Тошкент: Ёзувчи, 1996. – 4 б.

<sup>29</sup> Минг бир хадис / Арабчадан Абдулазиз Мансуров таржимаси. – Тошкент: Ўзбекмаскани, 1991. – 80 б.

семинарией.<sup>30</sup> Как известно, что каждый мусульманин, принявший ислам, должен быть терпимым по отношению к другим и даже к представителям других религий в дополнение к выполнению своих религиозных требований. Такие аспекты в исламе определяют духовную и нравственную зрелость человека. В исламе высоко ценятся доброта, великодушие и последствия. С религиозной точки зрения Аллах создал человека с уникальной природой терпимости. То есть истинная сущность человека основана на терпении, терпение является одной из важнейших моральных качеств человека. Действительно, глубокое уважение к языку, обычаям и традициям других народов, сохранение их самобытности, возможность удовлетворить их культурные и образовательные потребности, а также оказание всей возможной помощи являются отличительными чертами узбекской толерантности. Именно эта культура терпимости позволила сохранить уникальные образцы, испытанные веками, развить и обогатить другие культуры со значительными результатами. В свою очередь, это исторический факт, что такое отношение позволило моральным нормам, присущим нашему народу, принятие духовных ценностей другими народами.

Автор обосновывает осуждение таких преступлений, как зло, несправедливость, насилие, убийство и кровопролитие в исламских учениях, и показывает, что нынешний исламский радикализм противоречит идеям ислама. Например, согласно исламскому учению, представители других религий, проживающие в мусульманских странах, имеют те же права, что и мусульмане. Самаркандский правовед и толкователь Абу Лайс ас-Самарканди (ум. 1003 г.) написал в своей книге комментариев Бахр аль-Улум, к аяту 9 суры Мумтахана в Коране: «Аллах запрещает вам дружить только с теми, кто сражался с вами за религию, выгнали вас из ваших жилищ и способствовали вашему изгнанию. Несомненно, Аллах любит справедливых». «Подружитесь с людьми других религий, которые не боролись за вашу религию, и относитесь к ним справедливо». Западный теолог и историк Марк Сайс (1879-1919) описал терпимость времен Харуна ар-Рашида: «Христиане, язычники, евреи и мусульмане работали одинаково на службе у правительства» (Darü'l İslam, 1904), Или же Калиф Маъмун собрал ученых разных религий и сект в своей «Академии» и сказал им: «Обсудите, чего вы хотите от науки, за исключением того, что бы каждый не приводил доказательства из его религиозной книги, чтобы не возникла проблема сектантства». Умар ибн Абд аль-Азиз сказал эмиру Басры Ади бин Арте: «Определите людей Зиммы, (иноверцев) которые стары, слабы или потеряли средства к существованию». Затем обеспечьте их продуктами из богатства людей, которые улучшат их положение». (Книга имама Абу Юсуфа «Аль-Харадж», стр. 145) послужила основой для формирования хороших отношений между религиями. Пророк (мир ему и благословение Аллаха) также сказал: Кто убьет из иноверцев одного человека не будет нюхать запах рая, конечно, его запах исходит с расстояния семидесяти лет» и «Тот, кто притесняет человека, заключившего завет

---

<sup>30</sup> Конфессиялараро мулоқот ва диний бағрикенглик – жамият баркарорлиги гарови мавзусида ўтказилган халқаро илмий-амалий конференция материаллари. <https://islaminstitut.uz/1785>

(иноверца), или нарушает его права, или заставляет его делать что-то невыносимое, или отнимает у него что-то неприемлемое для него я буду в судный день его истцом», достаточно одного хадиса. Это доказательство того, что мусульмане из-за терпимости к исламу верят всем пророкам и посланникам Аллаха, помнят их с уважением, хорошо относятся к своим последователям, являются хорошими соседями, защищают места поклонения, не вмешиваются в их веру и не угнетают в осуждении.

В диссертации обосновано осуждение зла, угнетения, насилия и разврата в Коране и хадисах, как основных религиозных источниках, и возвеличены идеи терпимости. Также автор подчеркивает необходимость формирования у молодежи достаточных знаний и навыков, чтобы гармонизировать религиозные и светские знания, создать духовный щит против идей различных фанатичных течений, возникающих в условиях глобализации, опровергнуть взгляды деструктивных течений, импортируемых в Узбекистан через интернет из разных регионов, опираясь на учения, содержащиеся в первоначальных текстах произведений Абу Ханифы «аль-Фикху аль-Акбар», Абу Хафса ан-Насафи «Акиду-н-Насафи» и Усмана аль-Оши «Бадъу-л-амоли», на основе идеи толерантности, как главной идеи ханафитской школы.

Таким образом, религиозная терпимость в первую очередь связана с обеспечением межрелигиозного, межконфессионального диалога, поскольку здоровый диалог, основанный на взаимном уважении, равенстве, доверии и солидарности, является лучшим способом для любой религиозной конфессии сохранить свое место и статус в контексте глобализации.

В диссертации основана взаимосвязь идей толерантности и солидарности в исламе. По мнению автора, улучшение сотрудничества с международными религиозными организациями является одним из инструментов обеспечения религиозной толерантности. Предложение о принятии резолюции «Просвещение и религиозная толерантность» по инициативе Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке в сентябре 2017 года и принятие ее международным сообществом в 2018 году является решительным шагом в этом направлении. В нынешнюю эпоху терроризма в мире важно культивировать культуру религиозной терпимости, объединять международные силы как инструмент против вируса насилия.

Таким образом, в диссертации раскрываются взаимосвязь и различия между культурой толерантности в исламе и национальными и общечеловеческими принципами. По мнению автора, объединение международных сил против братоубийства, подрывной деятельности, возникшее в конце XX века, направлено на защиту универсальных интересов, таких как мир и солидарность во всем мире. Поэтому в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи ООН 16 ноября 1997 года объявлено «Международным днем толерантности». Таким образом, реформы, проводимые в Узбекистане, воспринимаются мировым сообществом как призыв к миру и согласию, религиозной толерантности.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «Сочетание религиозных и

**светских взглядов в развитии исламской культуры толерантности в Узбекистане»** раскрывается роль культуры толерантности в развитии религиозных и светских взглядов.

В диссертации обоснована необходимость широкого использования догматики «ахли-с-сунна валь-джамаъ» (اهل السنة والجماعة) и учения Мотуридий при повышении религиозной толерантности. По мнению автора, ислам - гуманная религия. В нем прославляется человечество и продвигает прогрессивные идеи о негативных последствиях преступности и невежества. В связи с этим в аяте 32 Суры Моида Корана говорится: «кто убьет человека не за убийство или распространение нечестия на земле, тот словно убил всех людей, а кто сохранит жизнь человеку, тот словно сохранит жизнь всем людям».<sup>31</sup> Также не знание своих границ и агрессия решительно осуждаются в других сурах Корана. В частности, аят 190 суры аль-Бакара гласит: «Сражайтесь на пути Аллаха с теми, кто сражается против вас, но не переступайте границы дозволенного. Воистину, Аллах не любит преступников».<sup>32</sup> Аят 93 суры ан-Ниса также созвучен этому: «А если кто убьет верующего умышленно (и не имея на это права), то воздаянием ему (будет) Геенна [Ад], для вечного пребывания там. И разгневался Аллах на него [на намеренно убившего верующего], и проклял его [лишил Своего милосердия], и уготовал ему великое наказание!».<sup>33</sup> В этих священных аятах, в первую очередь, говорится, что жизнь человека, данная Аллахом, неприкосновенна. В них обоснуется, что нападение на него было непростительным грехом, и подчеркивалось, что преступник неизбежно останется в аду навсегда. В аяте 77 суры Касас подчеркивается: «Не стремись распространять нечестие на земле, ведь Аллах не любит распространяющих нечестие»<sup>34</sup>. Автор утверждает, что эти идеи соответствуют принципу Первого Президента Республики Узбекистан И.Каримова о том, что «идея против идеи, просвещение против незнания». Следовательно, воспитание молодежи, которая обладает развитым умом, высокой духовностью и национальной идеей, способной противостоять требованиям и идеологической борьбе современности, найти свое место и идентичность в жизни, овладеть определенной наукой или профессией и постоянно стремиться совершенствовать свои навыки в этой области - требование времени.

В диссертации отражено исключение из специального списка более 20000 человек, вступивших на путь террористического экстремизма сторонников радикальных религиозных движений или оказавшихся под их влиянием, вывоз из Ирака и Сирии 359 женщин и детей в Узбекистан в рамках гуманитарной операции Президента Республики Узбекистан «Милосердие-1», «Милосердие-2», «Милосердие-3» изучение социально-правового положения 21 тысячи семей бывших членов религиозно-экстремистских организаций, а также получение гражданства Республики Узбекистан более 50000 лицами

<sup>31</sup> Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тафсири хилол. 2-жуз. – Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – 48 б.

<sup>32</sup> Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тафсири хилол. 1-жуз. – Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – 177 б.

<sup>33</sup> Абдулазиз Мансур. Куръони карим маъноларининг таржима ва тафсири. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2017. – 516 б.

<sup>34</sup> Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тафсири хилол. 4-жуз. -Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – 411 б.

братских народов, проживающих в Узбекистане и создание условий для их служения Родине.

Результаты этой практической работы высоко ценятся на международной арене. В частности, 7 декабря 2020 года официальный сайт Госдепартамента США опубликовал заявление Майкла Помпео под названием «Соединенные Штаты принимают меры против нарушителей свободы вероисповедания». В своем заявлении Помпео сказал, что Узбекистан был исключен из списка стран, находящихся под особым надзором, и признал, что это стало результатом оперативных и целенаправленных мер, принятых узбекским руководством в короткие сроки. Сэмюэл Браунбэк, посол США по особым поручениям по международной религиозной свободе, заявил 11 декабря журналистам, что в 2020 году Узбекистан был исключен из специального списка нарушителей религиозной свободы. Признано, что Узбекистан - одна из немногих стран в списке, которая стремится выполнять свои международные обязательства. Об этом заявил сенатор США Роджер Викар во время заседания Комиссии по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинкской комиссии) 11 декабря 2020 года в Вашингтоне для обсуждения заявления Помпео. Он отметил, что «ситуация изменилась» в сфере религиозных прав и свобод в Узбекистане.

По мнению автора, исламская культура толерантности должна применяться к гражданам при формировании семейных и супружеских отношений. Так как во всех религиях, особенно в исламе, святость семьи и порядок заключения брака признаются отдельно. При этом семья занимает одно из центральных мест в обществе. Потому что ребенок рождается, растет, взрослеет и воспитывается в этой семье.

По мнению автора, воспитание религиозной толерантности должно быть согласовано с современными формами воспитания. Человек, воспитанный в духе толерантности, — это верный друг, супруг, заботливый глава семьи, ответственный сотрудник, примерный нравственный человек, определяющий уважение к людям других культур, языков и религий. Другими словами, социальная толерантность требует образовательного процесса. Фундамент воспитания и образования закладывается в семейном кругу.

В диссертации обоснована важность воспитания совершенного человека, привитие в сознании молодежи идей национальной и религиозной толерантности, которые способствуют укреплению социальной стабильности в обществе. Потому что культура толерантности способствует формированию у молодых людей качеств умеренности и терпимости по отношению к другим. Кроме того, диссертантом обоснована истина о том, что в обеспечении свободы совести в Узбекистане наиболее эффективные результаты дает внедрение в сознание различных слоев населения принципов просвещенного ислама, основанных на идеях толерантности (уважение взглядов представителей других религий, терпимость по отношению к разным религиозным взглядам, рациональное и прагматичное поведение, наличие уникальной религиозной позиции) через аяты (آية), хадисы (حدیث), иджмаъ (اجماء), кьяс (قیاس), истехсан (استحاثان), урф (عرف), а также использование



принципа тариката Накшбандия “Дил ба Ёр, даст ба кор” (Пусть сердце будет с Аллахом, а руки – в труде).

Влияние толерантности на нравственное воспитание молодежи состоит в том, что она проявляется неотделимо от законов духовности и морали. Связь толерантности и нравственного воспитания проявляется в формировании рациональных отношений с окружающими, заботе об обществе, терпении, компромиссе.

Аксиолого-дифференциальный подход к формированию у молодежи культуры толерантности, в которой опора на социально-исторический опыт, уважение к национальным и общечеловеческим ценностям обогащает социальные науки, занимающиеся проблемами толерантности, новыми идеями и подходами. Наряду с развитием культуры толерантности, важно также совершенствовать их в соответствии с требованиями новой эпохи. Обладатель такой добродетели никогда не проявляет неуважительное отношение к другим и всегда ненавидит бесчеловечные пороки разной степени. То есть он толерантный и добрый по своей натуре. Толерантность, в свою очередь, представляет собой взаимозависимость, взаимодействие человеческого сознания и деятельности.

Культура толерантности как созидательной идеи не только укореняется в человеческом сознании, но и развивается с годами. Потому что без терпения, стремления, доверия и толерантности в обществе не будет развития. Социально-нравственное становление молодежи является сложным и многогранным образовательным процессом, напрямую связанным с рядом факторов.

По мнению автора, важным аспектом духовного развития молодежи является формирование в их сознании духа преданности национальным обычаям и традициям. Действительно, «Система образования играет особую роль в воспитании идеи толерантности в сознании молодежи. Наша цель - привить нашим детям истинную человеческую природу ислама, просвещенного ислама»,<sup>35</sup> поэтому в образовательных учреждениях имеет актуальное значение обеспечение баланса воспитания и образования, внедрить религиозно-просветительские идеи в содержание социальных и гуманитарных наук, привить толерантность в получении знаний школьниками и студентами.

В диссертации определены следующие задачи по формированию религиозной толерантности в мировоззрении молодежи:

- 1) усиление сотрудничества и ответственности религиоведов и педагогов в распространении добродетелей религии среди молодежи;
- 2) проведение конкурсов по изучению священных книг и идей великих мыслителей;
- 3) понимание того, что религия не вмешивается в деятельность государственного управления в системе государства, общества и личности;

---

<sup>35</sup> Мирзиёев Ш. Халкимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баходир. – Тошкент: Ўзбекистон НМИУ, 2018. – 25 б.

4) достижение духовной зрелости за счет обеспечения баланса светских и религиозных знаний и т.д.

В диссертации выдвигаются рекомендации по повышению эффективности религиозного образования в СМИ. В ней обоснована важность организации мультимедийных презентаций для изучения сущности идей, содержащихся в произведениях Газали - «Химия счастья», «Мукашафатул Кулуб», «Ихио улумид дин», Низамулмулка - «Политика», Руми – «Внутренне в внутри твоём» и в других работах, для внедрения идей религиозного просвещения в умы различных слоев населения.

Таким образом, по мнению автора, для обеспечения свободы совести и религии в Узбекистане имеют важное значение культура толерантности, богатое духовное наследие предков, светские и религиозные знания.

В диссертации исследован мировой опыт толерантности и дается сравнительный анализ Декларации принципов толерантности ООН, Национальной программы по толерантности Российской Федерации, деятельности Узбекистана в этой области, а также обоснованы их различия. Эти различия объясняются тем, что согласно Постановлению Кабинета Министров № 364 от 22 августа 2003 года дипломы, выданные выпускникам религиозных учебных заведений, приравниваются к дипломам, выданным в государственных учебных заведениях, отменены взимать земельные налоги с религиозных учреждений, принятие Указа Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных связей с зарубежными странами» от 19 мая 2017 года и Указа Президента Республики Узбекистан от 16 апреля 2018 года «О мерах по радикальному совершенствованию религиозно-просветительской деятельности», Постановление Кабинета Министров от 22 июня 2018 года «О мерах по организации и поддержке деятельности Международной исламской академии Узбекистана» стало еще одним важным шагом к религиозной толерантности.

Таким образом, религиозная толерантность является ключевым фактором человечности, и государством созданы все условия для ее соблюдения.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате научных исследований на тему «Особенности проявления культуры толерантности в исламской религии» представлены следующие выводы.

1. Культура терпимости важна как возможность для народов понять друг друга, независимо от национальности или этнической принадлежности. Толерантность как выражение человеческих отношений в разных направлениях развивает такие отношения между людьми, как дружба, любовь, взаимопомощь, сотрудничество, солидарность, сострадание, мир, спокойствие.

2. Нарушение стандартов толерантности отражается в действиях, угрожающих стабильности общества, таких как экстремизм и терроризм, насилие и зло, а также распространение бесчеловечных идей. Сегодня есть

достаточные условия для налаживания образования на основе религиозной толерантности. Главное условие этого, прежде всего, проявляется через "принцип толерантности". В конце концов, все научные знания и религиозные чувства целостны и едины по своему источнику.

3. Целесообразно включать в программы общеобразовательных школ Узбекистана в рамках темы, связанные с воспитанием религиозной толерантности «Этики», «Час воспитания», а в вузах «Философия», «Час духовности». Поэтому молодые люди должны не только унаследовать эти качества, но и использовать их для дальнейшего обогащения духовных и нравственных традиций народа.

4. Мусульмане нашей страны вместе с представителями других религий работают на дальнейшее процветание Узбекистана. Это один из праздничных эффектов установившегося мира и религиозной терпимости. Действующие в Узбекистане конфессии совместно проводят различные мероприятия и конференции. В качестве примера можно привести в том числе Международную мусульманско-христианскую конференцию «Под одним небом» в Ташкенте, участие представителей всех религий в 125-летию Русской Православной Церкви в Ташкенте и Среднеазиатской епархии совместно с Ташкентским исламским институтом и мероприятия, организованные в сотрудничестве с Русской православной семинарией.

5. В качестве примера можно привести обеспечение свободы совести и вероисповедания в политике Республики Узбекистан по вопросам религии, формирование культуры религиозной толерантности, межрелигиозной толерантности, а также создания школ: школы изучения хадисов – в Исследовательском центре имама Бухари в Самарканде, науки калам в Центре имама Мотуриди, школы исламского права в Научном центре Маргинани в Фергане, школы суфизма в Центре Бахауддина Накшбанди в Бухаре, школы акиды в Центре Абу Муина Насафи в Кашкадарье.

6. Воспитание светской толерантности в Узбекистане находит отражение в деятельности национальных культурных центров. В Узбекистане функционируют 138 национально-культурных центров. А религиозная толерантность проявляется в том, что в мире третьим изданием Священного Корана в шрифте Брайль в 2004 году Управлением мусульман Узбекистана и Обществом слепых Республики Узбекистан, за годы независимости несколько раз был переведен на узбекский язык Коран, 16 частей Ветхого Завета и полная часть Нового Завета, в 2001 году Ташкентская и Среднеазиатская епархия отметила свое 130-летие, в 2002 году Греко-католическая церковь отметила 100-летие возрождения католицизма в Средней Азии, а в октябре 2003 года в Самарканде отметили 100-летие Армянской Апостольской церкви. А это имеет практическое значение как фактор взаимоуважения, терпимости и взаимопонимания в общественном сознании населения многонациональной страны.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.01.05 IN ACCORDANCE  
OF ACADEMIC DEGREES AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF  
UZBEKISTAN**

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**ABDULLAEV ABDURASUL ABDULPATTOEVICH**

**FEATURES OF MANIFESTATION IN THE ISLAMIC RELIGION OF  
A CULTURE OF TOLERANCE**

**09.00.02 - Philosophy of consciousness, culture and forms of practice  
(Philosophy of religion)**

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY  
(PhD)  
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Tashkent – 2021**

**The subject of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) in Philosophy is registered in the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number 28.03.2019 / B2019.3.F352.**

The dissertation was completed at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is available in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Academic Council (ik-falsafa@nuu.uz) and on the Information and Education Portal "Ziyonet" (www.ziyonet.uz).

<b>Supervisor:</b>	<b>Utamuradov Akbar Utamuradovich</b> candidate of philosophical sciences, professor
<b>Official opponents:</b>	<b>Saifnazarov Ismoil Sifnazarovich</b> doctor of philosophy, professor <b>Mukhamedov Nematulla Asatullaevich</b> doctor of Historical Sciences, associate dotsent
<b>Leading organization:</b>	<b>The state university of Bukhara</b>

The defense of the dissertation will be held at the meeting of the Academic Council of the National University of Uzbekistan DSc.30.12.2019.F.01.05 at 2021.07.07. hours 12 00. (Address: 100174, Tashkent, University Street, 4. National University of Uzbekistan, Faculty of Social Sciences, 5th floor, room 511.) Tel .: (99871) 227-12-24; fax: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail:nauka@nuu.uz.

The dissertation is available at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan. (Registered with the number 42.) (Address: 100174, Tashkent, University Street, 4. Administrative building of the National University of Uzbekistan, 2nd floor, room 4. Tel .: (99871) 236-46-55; fax: (99871) 246-02-24.

The abstract of the dissertation was distributed in 2021 on .23.06. ( Register Protocol No. 42 dated 23.06.2021).



**I.Ergashev**  
Chairman of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of political, professor

**G.M.Ruzmatova**  
Scientific secretary of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophy, professor

**O.D.Nishonova**  
Chairman of the academic seminar under the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophy, dotsent

## INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

**The aim of the research** is to reveal the importance of the idea of the manifestation of a culture of tolerance in Islam in modern times as a means of interethnic and interstate dialogue.

**The object of research** is the conditions that created for the formation of religious relations in the management of the state and society.

**The subject of research** is the development processes of culture of tolerance in Islam.

**The scientific novelty of the research is the following:**

it is revealed that the principles of moderation, patience, compromise in the formation of the worldview of today's youth on the basis of pure aqeedah (عقيدة) and kalam (كلام) in the teachings of Moturidia, which play an important role in Islam that are related to national values and tolerance;

The works such as "Al-Fiqhu al-Akbar" by Abu Hanafi, "Aqoidu al-Nasafi by Abu Hafis Nasafiy and "Badu al-Amaliy" by Usman Ushiy are based on the teachings of Qur'an and the thoughts of Hanafi school. They all are based on the creation of moral support against the ideas of various fanatical currents that are emerging in the context of globalization in the context of secular knowledge, the rejection of destructive current views that are entering to Uzbekistan via the Internet from different regions;

The enlightening principles of Islam (such as respect for the views of other religions, tolerance of different religious views, rational and pragmatic behavior, having an unique religious position) are based on the ideas of tolerance in ensuring freedom of conscience in Uzbekistan. To inculcate the principles in the minds of different segments of the population through verses (آية), hadith (حديث), ijma (اجماء), qiyas (قياس), istehson (استحسان), tradition (عرف), and to unite the society by the effective use of the principle of the belief of Naqshbandi sect as "dil-ba yor-u dast ba-kor" ;

The traditions of increasing religious tolerance include the unifying, leading and organizing principles (اهل السنة والجماعة) such as "harmony of national interests", "alternative", "equality", "social justice", "national customs" community "and the doctrine of Moturidism.

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine paragraphs, a conclusion and a list of used literature. The total volume of the dissertation consists of 124 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED RESEARCH PAPERS**

**I қисм.(I част; Part I)**

1. Абдуллаев А. Ўзбекистонда бағрикенглик тамойилларининг акс этиши // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахборот журнали. –Тошкент, 2011. -№ 1. – Б.11-13. (09.00.00; № 13).

2. Абдуллаев А. Жамиятда виждон эркинлиги ва диний бағрикенгликнинг намоён бўлиш хусусиятлари // Имом ал-Бухорий сабоқлари. –Тошкент, 2011. -№ 4. – Б.248-251. (09.00.00; № 9).

3. Абдуллаев А. Диний бағрикенглик маданияти – барқарор тараққиёт омили // Ислом зиёси. –Тошкент, 2019. -№ 4. – Б.55-62. (09.00.00; №13).

4. Абдуллаев А. Religious tolerance culture in Uzbekistan is heritage of ancestors // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA 30. 06. 2019. – P.529-531. (09.00.00; № 22).

5. Абдуллаев А. Факторы укрепления религиозной толерантности в Узбекистане // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA 30.10.2019. –P.673-677. (09.00.00; № 22).

6. Абдуллаев А. Миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик – тараққиётнинг муҳим омили // Қорақалпоқ давлат университети ахборотномаси. – Нукус, 2019. -№-4 (45). – Б.139-142. (09.00.00; №20).

7. Абдуллаев А. Ёшларда бағрикенглик туйғуларини шакллантиришда ислом кадриятларининг ўрни // Имом ал-Бухорий сабоқлари. –Тошкент, 2020. № 1. – Б.81-83. (09.00.00; № 9).

8. Абдуллаев А. Баркамол авлодни тарбиялашда бағрикенгликнинг ўрни // Конфессиялараро мулоқот ва диний бағрикенглик - жамият барқарорлиги гарови. Халқаро конференция материаллари тўплами. -Тошкент, 2014. – Б.326-328.

9. Абдуллаев А. Роль исломского образования в формировании толерантности у молодежи // Гуманитарное знание и духовная безопасность. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции Грозный 6-7декабря 2019 года. -Махачкала, 2019. – С.9-13.

**II қисм (II част; PartII)**

10. Абдуллаев А. Ёшларда диний бағрикенглик туйғусини шакллантиришнинг ўзига хослиги // Баркамол авлодни шакллантириш – маънавий тараққиёт омили. Республика илмий–амалий конференция материаллари. -Тошкент, 2010. –Б.222-223.

11. Абдуллаев А. Баркамол авлодни тарбиялашда бағрикенгликнинг ўрни // Диншуносликнинг долзарб муаммолари. II Республика илмий – амалий конференция материаллари. -Тошкент, 2010. – Б.82-84.

12. Абдуллаев А. Демократик ислохотлар жараёнида диний бағрикенглик тамойилининг ўрни // Мустақиллик йилларида амалга оширилган ижтимоий-маънавий ислохотларининг моҳияти ва аҳамияти. Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2011. – Б.75-78.

13. Абдуллаев А. Ёш авлодни тарбиялашда миллий-маънавий кадриятлар ва бағрикенгликнинг ўрни // Ўзбекистонда ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2011. –Б.263-267.

14. Абдуллаев А. Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришда бағрикенглик ғояларининг ўрни // Мамлакатда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси. Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2011.– Б.239-24.

15. Абдуллаев А. Аждодлар мероси ва диний бағрикенглик анъаналари // Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт. Республика илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2018. – Б.266-269.

16. Абдуллаев А. Факторы укрепления религиозной толерантности в Узбекистане // Духовный мир мусульманских народов Евразии. Сборник материалов Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции. Том 1. -УФА, 2019. – С.6-9.

17. Абдуллаев А. Ёш авлодлар қалбида бағрикенглик туйғуларини шакллантиришда ислом кадриятларининг ўрни // Ҳозирги давр таълим муҳити: янги ёндашув ва инновациялар халқаро илмий-амалий онлайн конференция материаллари. – Тошкент, 2021. – Б.54-59.



Автореферат «ЎзМУ ХАБАРЛАРИ» журнали таҳририяида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Бичими: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman» гарнитураси.  
Рақамли босма усулда босилди.  
Шартли босма табоғи: 3,25. Адади 100. Буюртма № 16/21.

Гувоҳнома № 851684.  
«Тірограф» МЧЖ босмаҳонасида чоп этилган.  
Босмаҳона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.