

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ТОҒАЕВ НОДИРЖОН ЭРГАШЕВИЧ**

**ИСЛОМ КАРИМОВ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ МЕРОСИДА  
ЁШЛАРНИ МИЛЛАТПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ  
ИЖТИМОЙ ТАРАҚҚИЁТДАГИ РОЛИ**

**09.00.04 - Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2021**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Тоғаев Нодиржон Эргашевич**

Ислом Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг ижтимоий тараққиётдаги роли ..... 3

**Тоғаев Нодиржон Эргашевич**

Роль воспитания молодежи в духе возвышения своей нации в общественном развитии в социально-философском наследии Ислама Каримова ..... 21

**Togaev Nodirjon Ergashevich**

Role of educating of youth in the spirit of raising their nation in social development in the socio-philosophical heritage of Islam Karimov ..... 39

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 43

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ТОҒАЕВ НОДИРЖОН ЭРГАШЕВИЧ**

**ИСЛОМ КАРИМОВ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ МЕРОСИДА  
ЁШЛАРНИ МИЛЛАТПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ  
ИЖТИМОЙ ТАРАҚҚИЁТДАГИ РОЛИ**

**09.00.04 - Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2021**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.2.PhD/Fal337 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Самарқанд давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) ва «ZiyoNet» Ахборот-таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Яхшиликков Жўрабой Яхшиликлович**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Абилов Ўрол Муродович**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Хажиева Мақсуда Султановна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Навоний давлат педагогика институти**

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ соат \_\_\_даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№\_\_\_-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2021 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.  
(2021 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**С.К.Каримов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори, доцент

**Х.А.Джуракулов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа доктори (PhD), фалсафа ф.б.

**С.А.Чориев**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда бугунги глобаллашув жараёнлари таъсирида ижтимоий-иқтисодий, маънавий-мафкуравий ўзгаришлар кучайиб бораётган бир даврда бевосита ёшлар тарбиясига жиддий эътибор қаратиш кераклигини тақозо қилмоқда. Айниқса, ёшларни “маънавий қашшоқлик” ва “ахлоқий таназул” каби ғайриинсоний иллатлардан ҳимоя қилишда ўз Ватанига содиқ, юксак маънавиятли, миллатпарвар шахслар қилиб тарбиялаш муҳим аҳамият касб этади. Шу сабабли, ҳозирги вақтда ёшларни миллатпарварлик ва ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг истиқболли тенденцияларини ишлаб чиқиш ижтимоий тараққиётнинг муҳим шарти бўлиб қолмоқда.

Жаҳон илм-фанида миллатпарварликнинг шаклланиши ва ривожланиши муаммоларига қаратилган амалий-фундаментал илмий изланишлар олиб борилмоқда. Хусусан, миллатпарварликнинг инсонпарварлик моҳияти, ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш, улар қалбида миллатпарварлик туйғусини шакллантириш ва ривожлантириш муаммоларига оид олиб борилаётган тадқиқотлар илмий-амалий аҳамиятга эга. Зеро, бугунги глобаллашув жараёнларининг интенцивлашуви бутун инсоният олдига муҳим илмий-конструктив аҳамиятга эга бўлган вазифаларни қўймоқда. Шу нуқтаи назардан аҳоли, айниқса, ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш тенденцияларининг фундаментал асослари ва уни шакллантириш омиллари ҳамда мезонларини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан янгича тадқиқ қилиш заруратини келтириб чиқармоқда.

Мамлакатимизда Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислон Каримовнинг миллат маънавияти ва ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш билан боғлиқ ижтимоий-фалсафий ва маънавий меросини ўрганиш масалаларига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Зеро, “Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президентининг ўлмас ғоялари, фикр, кўрсатмалари бизнинг қалбимиз ва онгимизга шундай чуқур сингиб кетганки, улар келажак сари қатъият билан боришимизда барчамизга доимо таянч ва суянч бўлиши муқаррар”<sup>1</sup>. Шу сабабли ҳам, буюк давлат ва сиёсат арбоби Ислон Каримовнинг ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш борасида қолдирган маънавий меросини янгича илмий, назарий-методологик жиҳатдан тадқиқ этиш ҳамда муҳим концептуал асосларини ёшлар онгига сингдириш бугунги куннинг долзарб тадқиқот объектига айланмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2017 йил 19 майдаги ПФ-5046-сон “Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз // Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2018. - Б.10.

сийёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чоратадбирлари тўғрисида” фармонлари ва 2017 йил 25 январдаги ПҚ-2744-сон “Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислон Абдуғаниевич Каримовнинг хотирасини абадийлаштириш тўғрисида”ги қарори ҳамда мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни ривожлантириш” устувор йўналиши доирасида амалга оширилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Жаҳонда ёшларнинг жамият ҳаётида тутган ўрнини, хусусан, миллатпарварликнинг инсонпарварликка йўғрилган моҳиятини тадқиқ қилиш ва бу орқали бугунги ёш авлодни баркамол инсон қилиб тарбиялаш алоҳида ўринга эга. Бу борада хорижлик Б.Андерсон, Э.Балибар, О.Бауэр, Э.Геллнер, М.Манн, К.Маннгейм<sup>1</sup>, Ю.Хабермас, М.Хрох сингари олимларнинг “ёшлар”, “миллат”, “миллатпарварлик” каби масалаларда олиб борган изланишларида илмий-амалий ва фалсафий хусусиятлари муайян даражада тадқиқ этилган.

МДҲ давлатлари орасида М.Ю.Барбашин, И.С.Кон, В.Т.Лисовский, В.В.Павловский<sup>2</sup>, В.Я.Суртаев каби олимлар ёшлар тарбияси, ёшлар маданияти, миллат, миллатпарварлик мавзуларида тадқиқотлар олиб боришган. Шунингдек, бевосита Ислон Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшлар миллатпарварлигининг шаклланиши ва ривожланиши муаммолари, уларнинг миллий кадриятларда инъикос этишининг ўзига хос хусусиятлари М.С.Гафарли, А.Ч.Касаев, Л.Левитин каби МДҲ олимларининг монография ҳамда мақолаларида тадқиқ этилганлигини кўришимиз мумкин.

XX асрнинг 90-йилларидан XXI асрга қадар бир қатор Ўзбекистонлик файласуфлар, жумладан, Д.Азимова, Ж.Бахранов, М.Имомназаров, С.Отамуротов, А.Очилдиев, А.Чориев, С.Шермухамедов, А.Юнусов, Қ.Хоназаров, И.Хўжамуродов<sup>3</sup>лар ўзларининг илмий тадқиқот ишларида миллат тушунчасининг мазмун-моҳиятини фалсафий тадқиқ этишган.

XXI асрнинг бошларида эса А.Жумаев, Б.Р.Каримов, Т.Махмудов, О.Р.Мусаев, А.Очилдиев, С.А.Чориев<sup>4</sup>, А.Эркаевлар миллатпарварлик тушунчасининг миллий ғоя билан боғлиқ жиҳатларини, Д.С.Абдуллажанова, Б.Алиев, М.Т.Воҳидова, Р.Э.Турдибоева, З.Р.Қодирова, О.М.Файбуллаев<sup>5</sup> каби олимларнинг тадқиқотларида ёшлар маънавияти билан алоқадорлик

<sup>1</sup> Карл Мангейм. Диагноз нашего времени. - М.:Юрист, 1994. - С.445.

<sup>2</sup> Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи. Монография. - М.: Академический проект, 2001. - С.114.

<sup>3</sup> Хужамуратов И. Проблемы формирования национального (этнического) самосознание Узбекского народа и влияние на него ислама. Дис. док. филос. наук. (1994).

<sup>4</sup> Чориев С.А., Жумаев А. Миллий истиқлол мафқураси ва миллатлараро муносабатлар маданияти. - Т.: 2002.

<sup>5</sup> Файбуллаев О.М. Ўзбекистон мустақиллиги шароитида ёшлар эстетик тафаккурининг ривожланиши масалалари. Фалс. фан. ном. дис-я. автореф. - Тошкент, 2005.

масалалари ўрганилган.

Аmmo юқорида зикр этилган тадқиқотларда айнан Ислom Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг ижтимоий тараққиётдаги роли масалалари алоҳида тадқиқот объекти сифатида ўрганилмаганлиги мазкур диссертация ишининг долзарблигини белгилайди.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.**

Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2017-2021 йилларга мўлжалланган ОФ-07-сон “Ҳаракатлар стратегияси контекстида умуминсоний кадриятлар ва жамият барқарорлиги” номли тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Ислom Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг ижтимоий тараққиётдаги ролини аниқлаш ва ёшлар маънавий тарбиясида фойдаланиш юзасидан тақлиф-тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

Ислom Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш юксак маънавий иммунитетни шакллантиришнинг асосий йўналишлари, мезонлари ва воситаларини янгича ёндашув асосида тадқиқ этиш;

ёшларда миллатпарварлик туйғусини мустаҳкамлаш орқали унинг антипори бўлган маҳаллийчилик, этноцентризм, уруғ-аймоқчилик ва непотизм (қариндош-уруғ) иллатларини бартараф этилишини илмий асослаш;

глобаллашув шароитида ёшлар дунёқарашида миллатпарварлик атрибутлари (миллатлараро тотувлик, ўзликни англаш ойкуменаси, миллий идентификация)ни такомиллаштириш асосларини ёритиб бериш;

Ислom Каримов асарларида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг фалсафий, илмий-назарий, маънавий-мафкуравий асосларини таҳлил қилиш;

ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашга доир амалий тақлиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

**Тадқиқотнинг объектини** Ислom Каримов асарларида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш ҳақидаги концептуал ғоялари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг предмети** Ислom Каримов асарларида ёшлар миллатпарварлиги муаммоларининг ижтимоий-фалсафий жиҳатларини илмий асослаш билан белгиланади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда фалсафанинг анализ ва синтез, тарихийлик ва мантиқийлик, объективлик, қиёсий таҳлил, прогнозлаш, диалектик мушоҳада, кузатиш, умумлаштириш каби илмий тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

Ислом Каримовнинг ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш борасидаги концептуал фалсафий ғоялари ёшларда мустаҳкам позиция ва юксак маънавий иммунитетни шакллантиришдаги бунёдкорлик моҳияти очиб берилган;

бугунги глобаллашув жараёнида ёшларда миллатпарварлик туйғусини шаклланишига салбий таъсир қилувчи деструктив омиллар (маҳаллийчилик, этноцентризм, уруғ-аймоқчилик, непотизм)нинг субстанционал асослари очиб берилган;

ёшлар онгида миллатпарварлик атрибутларини “даҳлдорлик” тамойили орқали такомиллаштириб лоқайдлик, эскапизм (фаол ҳаётдан қочиш), дауншифтинг (ўзи учун яшаш) каби ғояларга қарши мафкуравий иммунитетини ошириш ҳаётийлиги исботланган;

ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг илмий-назарий, маънавий-мафкуравий, маданий-прагматик ва умуминсоний асослари Ислом Каримов асарларининг қиёсий таҳлили асосида такомиллаштирилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

тадқиқотнинг ижтимоий-фалсафий йўналишидан келиб чиқиб, “ёшлар”, “миллат”, “миллатпарварлик”, “миллатпарварлик маданияти” ва “миллатпарварлик”нинг тузилиши, “миллатпарварлик маданияти”нинг функциялари яхлит илмий тадқиқот тизими сифатида таҳлил қилинган ва амалий таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган;

Ислом Каримовнинг ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш борасидаги ижтимоий-фалсафий меросидан самарали фойдаланиш бўйича маънавий-маърифий соҳа вакиллари учун методологик тавсиялар ишлаб чиқилган;

миллатпарварлик руҳида тарбияланган ёшлар бугунги глобаллашув шароитида миллий мафкурамизга ёт бўлган ғояларга қарши курашиш лозимлиги юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, диссертация хулосаларидан тарих, фалсафа, этика, эстетика, миллий ғоя, маънавият асослари ва маданиятшунослик фанлари доирасида амалга ошириладиган тадқиқотлар ва методологик ёндашувларни такомиллаштириш жараёнида ва ёшлар маънавий-ахлоқий ривожланиши, уларнинг миллатпарварлиги билан боғлиқ муаммоларнинг ўрганилишида фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, диссертацияда баён қилинган таклиф ва тавсиялардан ёшлар муаммолари билан шуғулланувчи ташкилотлар, хусусан, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи, Маънавият ва маърифат маркази ва унинг вилоят бўлимлари маданий-маърифий дастурларини



тайёрлаш ҳамда тadbирлар ўтказишда, маҳаллалар, ўқув-тарбия масалалари билан шуғулланувчи муассасалар, ижодий бирлашмалар фаолияти самарадорлигини оширишга хизмат қиладиган ўқув ва методик қўлланмалар тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ислом Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг ижтимоий тараққиётдаги ролини тадқиқ этиш асосида:

Ислом Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг ғоявий йўналишлари, эволюцияси, усул ва воситалари ривожлантирилгани фуқаролик жамиятида ёшларда мустаҳкам позиция, ғоявий саводхонлик, юксак маънавий иммунитетни таъминлаши асосланганлигига доир таклиф ва тавсияларидан “Маънавият тарихи ва назарияси” номли дарсликнинг “Мустақиллик ва миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар концепциясининг ишлаб чиқилиши” деб номланувчи 3-боби ҳамда “Ёшларда мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлашда миллий ғоянинг аҳамияти” деб номланган 23-бобини тайёрлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 9 январдаги 89-03-126-сон маълумотномаси). Натижада, “Маънавият тарихи ва назарияси” номли дарсликнинг мазмунини такомиллаштиришга хизмат қилган;

ёшларда миллатпарварлик туйғусини шакллантириш орқали миллий ўзликни англаш, миллий бирдамлик, жипслашишни тезлаштириб, маҳаллийчилик, этноцентризм, уруғ-аймоқчилик ва непотизм белгиларини сусайтириши асосланганлигига доир илмий янгилик ҳамда таклиф ва тавсияларидан “Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар” номли ўқув қўлланманинг “Миллат тушунчаси. Миллатлараро муносабатларнинг жамият тараққиётига таъсири” деб номланган 3-боби, “Миллий ўзликни англаш ва миллий ғурурнинг ўсиши демократик ўзгаришларнинг қонуний оқибати” деб номланган 6-боби ҳамда “Миллатни глобаллашув тажовузидан ҳимоя қилишнинг назарий-ғоявий асослари” деб номланган 18-бобини тайёрлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 9 январдаги 89-03-126-сон маълумотномаси). Натижада, “Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар” номли ўқув қўлланманинг мазмунини такомиллаштиришга хизмат қилган;

ёшлар онгида миллатпарварликнинг атрибутлари (миллатлараро тотувлик, ўзликни англаш ойкуменаси, миллий идентификация)ни шакллантириш орқали лоқайдлик, эскапизм, дауншифтинг каби ғояларга қарши курашиш мумкинлиги исботланганлигига оид амалий таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Самарқанд вилоят Кенгашининг 2019 йил март-апрель ойларида “Мен нечун севаман Ўзбекистонни” мавзусидаги ва 2019 йил ноябрь ойидаги “Миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик ғояларининг ёшлар тарбиясидаги ўрни” мавзусидаги дастур сценарийларини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий кенгашининг 2019 йил 25 декабрдаги 04-13/6410-сон маълумотномаси). Натижада, миллат ва мамлакат истиқболининг асоси бўлмиш соғлом,

жисмонан бақувват, маънан етук, ахлоқан пок, миллий маданиятли, миллатпарвар ёшларни камол топишига хизмат қилган;

Ислом Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг илмий-назарий (ўтмишни ва ўзликни англаш), маънавий-мафкуравий (миллий, демократик тафаккур, инновацион ғояларни шакллантириш), миллий-маданий (моддий ва маънавий меросга қадриятли ёндашув), ижтимоий-ҳуқуқий (ўзбек модели, ҳаракатлар стратегияси, концепциялар), прагматик (ижтимоий-амалий йўналишлар) асослари ишлаб чиқилганлигига оид таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримов номидаги илмий-маърифий ёдгорлик мажмуаси томонидан 2019 йил январь ойида ўтказилган “Мустақилликнинг буюк меъмори”, 2019 йил июнь ойидаги “Ўзбекистон мустақиллиги: миллий тикланиш ва ўзликни англаш”, 2019 йил август ойида “Марказий Осиёда тинчлик ва барқарорликни таъминлашда Ислом Каримовнинг тарихий ўрни” каби мавзулардаги дастур сценарийларини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримов номидаги илмий-маърифий ёдгорлик мажмуасининг 2019 йил 24 декабрдаги 1/313-сон далолатномаси). Натижада, ишлаб чиқилган тадбир дастурларининг самарадорлигини ошириш орқали аҳоли, айниқса ёшларнинг жамиятда ўзини идрок этиши ва маънавий-маданий меросларга бўлган қизиқишларини ортишига хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 5 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуманларда муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Тадқиқот мавзуси бўйича жами 20 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестацияси комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 6 та илмий мақола (5 та республика ва 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

**Диссертация тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 130 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Тадқиқот матнининг “**Кириш**” қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси ва илмий янгилиги асосланган. Илмий ишнинг мамлакатимиз фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган. Изланишлар жараёнида олинган натижаларнинг илмий-назарий ва амалий аҳамияти, уларнинг амалиётга жорий қилинганлиги, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг ҳажми тўғрисида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг “Ислом Каримов асарларида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг назарий-методологик масалалари” деб номланган биринчи боби икки қисмдан иборат. Мазкур бобнинг “Ислом Каримов асарларида ёшларни мустақиллик руҳида тарбиялашнинг ижтимоий-тарихий ва маънавий-мафкуравий шарт-шароитлари” номли биринчи параграфида Биринчи Президентимиз Ислом Каримовнинг кўп жилдли асарлари, алоҳида эътироф этилган китоблари, маъруза ва чиқишлари алоҳида ёндашув асосида таснифлаб, беш даврга бўлиб ўрганилган ҳамда ёшларни мустақиллик руҳида тарбиялашнинг ижтимоий-тарихий ва маънавий-мафкуравий асослари келтириб ўтилган.

Барча даврларда ҳар бир мамлакат ижтимоий тараққиёти эртанги куни билан уйғунлашган модернизация жараёнини вужудга келтириб, унда яшаётган миллат, элат ва халқ вакиллари бир мақсад сари бирлаштиришга интиладиган ғоялар, мафкуралар кўринишида пайдо бўлади. Бу эса, ўз навбатида, ҳар бир миллат вакилидан ўз она Ватанига бўлган буюк муҳаббат ва орзу-ниятларни рўёбга чиқаришга ҳаракат қилган тарихий шахслар вояга етишиб чиқади. Мустақил Ўзбекистонда шундай тарихий шахс Биринчи Президентимиз Ислом Каримов бўлди. Ислом Каримов мамлакатни янгидан ислоҳ қилиш, тубдан модернизация қилиш баробарида, миллий ва миллатлараро муносабатларни тўғри йўлга қўйиш борасида ҳам ички ва ташқи сиёсатга дахлдор ишларни амалга оширди. Бу ҳақда мухтарам юртбошимиз Шавкат Мирзиёев “Ислом Абдуғаниевичга хос бўлган букилмас ирода фидоийлик, мардлик ва ватанпарварлик, инсонийлик ва адолатпарварлик, самимийлик ва меҳрибонлик каби олижаноб фазилатлар барчамиз учун ёрқин ибрат намунаси бўлиб қолди”<sup>1</sup> – деб таъкидлайдилар.

Ислом Каримов Ўзбекистон аҳолисини, айниқса, ёшларни мустақил, эркин ва озодлик ғоялари асосида тарбиялашни мақсад қилиб бир қанча ишларни амалга оширганлигини келтириб ўтишимиз мумкин. *Биринчидан*, ёшларни миллий ўзлигини англатиш, кадриятларни кадрлашга ўргатиш мақсадида миллий меросни асраб-авайлаш, ғоявий-мафкуравий бўшлиқни тўлдириш, *иккинчидан*, диний эътиқодни миллий кадриятнинг ажралмас қисми сифатида эътироф этиш ва кишиларга диний эркинлик бериш, унинг меъёрий-ҳуқуқий базасини ишлаб чиқиш, *учинчидан*, Ўзбекистон аҳолисининг бир бутун эл бўлиб, Ватан манфаати йўлида ягона ғоя асосида бирлашиши, кучли сиёсий иродани намоён қилган ҳолда комплекс ислохотларни олиб бориш, *тўртинчидан*, ёшларда ватанпарварлик, мустақиллик руҳини мужассам қилиш мақсадида миллий армия, давлатчилик асослари бўлган Амир Темур ва темурийлар даври маданиятини чуқур ўрганиш, татбиқ қилиш, рамзий ҳайкаллари ўрнатилиши, *бешинчидан*, Ўзбекистон фуқаросининг ҳуқуқлари, эркинликлари ва миллат, шахс сифатида озод инсон бўлиб яшаши, мустақилликни амалда ҳис қилиши

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз // Миллий тараққиёт йўлимизни қатият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2018. - Б.4.

мақсадида Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг яратилиши том маънода мустақиллик руҳини намоён қилади.

Бугунги кунда Ўзбекистонда яшаётган бошқа миллат ва халқларнинг миллий тили, урф-одат ва маданиятининг ҳар томонлама ривожлантирилиши учун зарур шарт-шароитлар яратилмоқда. Ўзбекистонда фаолият олиб бораётган миллий-маданий марказларнинг ҳам ушбу жараёнда тутган ўрни ва аҳамияти ошиб бормоқда. Миллий-маданий марказлар ёшлар ўртасида миллатлараро тотувлик ғоясини сингдириш, уларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашда муҳим аҳамият касб этмоқда. Ёшларда ўз миллий маданиятига, қадриятларига, менталитетига ҳурмат-эҳтиром туйғуси шаклланиши билан биргаликда, бошқа миллатлар ва уларнинг миллий маданиятига нисбатан толерантлик муносабати шаклланади.

Мазкур бобнинг “Ёшлар онгида миллатпарварлик маданиятини шакллантиришнинг маънавий-маърифий асослари” деб номланган иккинчи параграфида “миллат”, “миллатпарварлик”, “миллатпарварлик маданияти” тушунчалари ва уларнинг тузилиши, функциялари тадқиқ этилди.

Глобаллашув шароитида ёшларнинг ижтимоий тараққиётда ўзи ва бошқа миллатларга бўлган муносабатларининг қанчалик даражада инсонпарварлик руҳида шаклланганлигини билиш масаласи жаҳонда тинчлик ва барқарорликни таъминлаш ишларини ташкил этиш воситаси сифатида муҳим аҳамият касб этади. Демак, бунда биринчи навбатда “миллат” тушунчасининг замонавий талқинларини таҳлил қилиш орқали ёшларнинг маънавий вужудида миллий туйғусининг ўсиб боришига асосланган миллатпарварлик фазилатларининг ривожланиш тенденцияларини илмий-амалий жиҳатдан ўрганиш алоҳида аҳамият касб этади.

Диссертацияда миллатпарварлик тушунчасига *миллатпарварлик – бу кишиларнинг муайян ижтимоий-тарихий тараққиёт жараёнида шаклланган, аввало, ўз миллати билан ғурурланиши, бошқа миллат ва элатларни камситмаган ҳолда, улар билан бир мақсад сари бирлашиши, ўз ғоясини мустаҳкам туриб ҳимоя қила олиши ҳиссидир*, деб таъриф берилади. Миллий онг шаклланиши миллатпарварликнинг бошланиши бўлса, ундан ғурурланиш, ифтихор туйиш миллатпарварлик маданияти ҳисобланади. “Миллатнинг маънавий-руҳий кудрати ва салоҳияти, уни ташкил қилган шахслар сонининг кўплиги билан эмас, миллат ичидаги миллатпарварлар салмоғи билан белгиланади”<sup>1</sup>.

Миллатпарварлик тушунчасини тадқиқ этиш барча халқлар учун муҳим аҳамият касб этган ҳолда, ижтимоий тараққиёт мазмунини теран англаб етишга, шу аснода “миллатпарварлик”нинг тузилишини ва унинг моҳиятини очиб беришга боғлиқдир. Ҳар бир миллат ва элатнинг тарихий тараққиёт жараёнида эришган ютуқлари асосида ўзига хос ва мос бўлган миллатпарварлик ҳақидаги тушунчалари шаклланиб боради ва тушунчанинг

<sup>1</sup> Отамуратов С. Миллий ривожланиш фалсафаси. - Т.: Akademiya, 2005. - Б.183-184.

ижтимоий моҳиятидан келиб чиқадиган тузилиши мавжуд бўлади. Бизнингча, “миллатпарварлик”нинг тузилиши қуйидагилардан иборат: миллий ғурур, миллий менталитет, тарихий хотира, миллий онг, миллий ифтихор. Буларнинг ҳар бири миллат ва элат ижтимоий тараққиёти жараёнида ”миллатпарварлик”нинг кенг камровли, сермазмун маъно касб этишига олиб келади.

Тадқиқот ишимизнинг янгилиги сифатида ёшлар ўртасида миллатпарварлик маданиятини шакллантириш зарур деб ҳисоблаб, миллатпарварлик маданияти тушунчасига қуйидагича таъриф берилди: *Миллатпарварлик маданияти бу – этник келиб чиқишига кўра тилини, маънавияти ягоналигини, урф-одати, тақдирдошлигини ҳис қилиши, умумқадриятларни ривожлантириши, сақлаши, ҳимоялаши ҳисси, масъулиятини амалий кўринишидир.*

Ижтимоий тараққиётда миллатпарварлик маданияти миллий хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда бир қатор функцияларни бажаради. Булар: дунёқарашлик, методологик, аксиологик, гносеологик, гуманистик ва идеологик. Миллатпарварлик маданиятининг бу функциялари миллатнинг ижтимоий тараққиётдаги фаоллиги, эркинлиги, ривожланишини вужудга келтиради. Улар туфайли миллий муносабатлардаги масала ва муаммоларнинг ечимини топиш, муайян мақсад ва йўналишларни белгилаб олиш асос бўлади. Шу боис миллатпарварликнинг миллат ривожига бажарадиган функцияларини билиш илмий тадқиқотларда унинг муаммоларини ҳал этишга ёрдам беради.

Диссертациянинг **“Миллий ўзликни англаш шароитида ёшларни миллатпарварлик асосида тарбиялашнинг йўналиш ва воситалари”** деб номланган иккинчи боби икки параграфдан иборат. “Ислом Каримов асарларида ёшларни миллий-маънавий тарбиялашнинг асосий йўналишлари” номли биринчи параграфда Ислом Каримов ижтимоий-фалсафий мероси асосида акс этган ёшлар масаласига доир қарашларнинг миллатпарварлик билан боғлиқ жиҳатлари, уларни тарбиялашнинг йўналишлари ижтимоий-фалсафий тадқиқ этилди. Шунингдек, Ислом Каримов асарларидан келиб чиққан ҳолда, ўтмиш тарихий меросимизни холисона ўрганиш, буюк аجدодларимиз томонидан яратиб қолдирилган бой илмий, маданий, маънавий соҳалардаги меросимизга бўлган муносабат таҳлил қилинди.

Миллатпарварликнинг ёшлар онгига сингиб бориши ва унинг жамиятда тутган ўрни доимо долзарб миллий муносабатлар билан уйғунлашган тарзда амалга ошади. Унинг ёшларга таъсири серқирра ва сермазмун бўлиб, Ислом Каримов асарларида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг бир қатор йўналишлари кўрсатиб берилган. Булар:

- тарихий хотирасиз келажак йўқ. Тарихни холисона ўрганиш;
- аждодларимиз қолдирган бой илмий, маданий меросни тиклаш, сақлаш ва ривожлантириш;

- ёшларда янгича тафаккур маданиятини шакллантириш ва ривожлантириш ҳамда мустақилликни янада мустаҳкамлаш бўлиб ҳисобланади.

Ислом Каримов асарлари асосида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш масаласи узлуксиз равишда олиб бориладиган маънавий жараённинг ҳосиласига айланиши лозим. Шу йўлда ёшларни бир мақсад сари бирлаштириш, уларнинг маънавий оламида Ватан туйғусини аждодларимизнинг бой фалсафий, илмий, маънавий ва маданий мероси билан қуроллантириш долзарб вазифадир. Бундай вазифани ёшлар онги ва қалбига сингдиришда бевосита миллатпарварлик тушунчасининг роли катта бўлиб, ундан ҳар бир йигит-қизнинг оқилона фойдалана олиши, жамиятда мавжуд барча имкониятлардан янгича тафаккур маданияти асосида улғайиши, ўзлигини англаб етган ҳолда халқимизнинг миллий қадриятларини эъозлаши, мафкуравий жараёнларда миллатнинг келажаги учун қайғуриши ижтимоий тараққиёт учун ҳам муҳим саналади. Шу боис ёшларимиз руҳиятидаги миллатпарварликни ривожлантиришда тарихимизнинг зарварақларини холисона тадқиқ этиш, ундаги ҳар бир саҳифанинг нодир манбалар сифатида эъозланишини йўлга қўйиш жамиятимизнинг эртанги фаровон келажаги учун хизмат қилади.

Мазкур бобнинг “Ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг усул ва воситалари” номли иккинчи параграфида бир қатор тарбия усуллари ва воситалари: узлуксиз таълим, оммавий ахборот воситалари, адабиёт ва санъат, меҳнат, спорт ва интернет кабилар келтирилган. Бу тарбия воситаларидан фойдаланишнинг яхлит тизимига солинган кўринишини Ислом Каримов ўзининг фаолияти жараёнида яратган асарларида концептуал жиҳатлари билан асослаб, улардан фойдаланишнинг самарали ва фойдали йўллари кўрсатиб беради ва бу ҳақида “Илм-фан бўладими, санъат ёки спорт бўладими – бу соҳаларнинг барчасида катта ютуқларни қўлга киритиб, кўпчиликнинг ҳайрат ва ҳавасини уйғотадиган ана шундай ўғил-қизларимиз билан фахрланаман”<sup>1</sup>, – дея таъкидлайди.

Ислом Каримов асарларида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг йўналишлари, усул ва воситалари батафсил келтириб ўтилган. Бу ўз даврида натижа берган ҳамда узлуксиз равишда олиб бориладиган маънавий тарғибот сифатида эътироф этилган эди. Шу йўлда ёшларни бир мақсад сари бирлаштириш, уларнинг маънавий оламида Ватан туйғусини аждодларимизнинг бой фалсафий, илмий, маънавий ва маданий мероси билан қуроллантириш долзарб вазифа сифатида белгиланган. “Ватанни ҳимоя қилиш, уни дахлсиз сақлаш каби олижаноб фазилатларни авлодимизнинг онгу тафаккурига сингдириш, фарзандларимиз, болаларимизнинг биз киммиз, кимнинг авлодимиз деб ота-боболаримизнинг жасоратидан ибрат олиб, мана шу мусаффо осмонни, ким асрайди, деган

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Қонун ва адолат устуворлиги эркин ва фаровон ҳаёт кафолатидир // Ўзбек халқи ҳеч қачон, ҳеч кимга қарам бўлмайди. 13-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2005. - Б.36-37.

эътикод билан яшаши ҳеч шубҳасиз бугунги ва эртанги ҳаётимиз учун жуда катта аҳамиятга эга”<sup>1</sup>.

Шундай вазифаларни бажариш, аввало, ёшлар онги ва қалбига миллатпарварлик, бағрикенглик каби маданиятни сингдириш, жамиятда мавжуд барча имкониятлардан янгича тафаккур маданияти асосида фойдаланиши, ўзлигини англаб етган ҳолда халқимизнинг миллий қадриятларини эъозлаши, мафкуравий жараёнларда миллатнинг келажаги учун қайғуриши ижтимоий тараққиёт учун ҳам муҳим саналади.

Диссертациянинг **“Ислом Каримов ижтимоий-фалсафий қарашларида миллатпарварлик – миллатлараро тотувлик ғоясининг асосий мезони сифатида”** деб номланган учинчи боби икки параграфдан иборат. “Ёшларнинг миллатпарварлик туйғуси – ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг қудратли кучи” деб номланган биринчи параграфидида жамият тараққиётида ёшларнинг миллатпарварлиги ижтимоий ҳаётнинг долзарб соҳаларини қамраб оладиган ҳуқуқий, диний, иқтисодий, сиёсий, маданий, маънавий тараққиёт билан боғлиқ жиҳатлари тадқиқ этилган.

Ёшларда миллатпарварликни шакллантириш ва юксалтириш ижтимоий тараққиёт жараёнини доимий равишда амалга ошириб борадиган тўхтовсиз ҳаракатининг маҳсулига айланиб кетган. Мамлакатимизда амалга оширилаётган ижтимоий соҳадаги демократик ислоҳотлардан кўзланган мақсад ёшларнинг юксак маънавиятга эришувини таъминлаш, баркамол авлодни тарбиялаб вояга етказиш, ижтимоий тараққиёт жараёнида ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантириш, миллий ва умуминсоний қадриятларни ўзида мужассам этган етук шахсни вояга етказишдир. Бундай дунёқараш асосида ижтимоий ҳаётнинг туб моҳиятини ташкил этадиган миллатпарварликнинг миллий ва диний тараққиётдаги ролини чуқур англаб етиш лозим. Шундай мақсадни кўзлаган кўпмиллатли Ўзбекистонда бир мақсад сари интилиш, ёшларнинг келажагини ўйлаш Ислом Каримовнинг бир қатор маърузаларида ўз аксини топган.

Мустақиллик йилларида ижтимоий тараққиётнинг барча бўғинлари янги демократик андозага асосланиб, эволюцион йўлдан бориш даврида жуда кўп сиёсий, иқтисодий ва маънавий муаммолар пайдо бўлди. Натижада, ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларни маънавий ислоҳотлар билан бирга қўшиб олиб боришга тўғри келди. Жамиятдаги ислоҳотлар, биринчи навбатда, ёшлар руҳияти, миллий қиёфасига таъсир этиши табиий эди. Одамзод ўз табиатига кўра шижоатли, ғайратли, куч-қувватга тўлган, ҳаётга, фаолиятга чанқоқ бўлади. Ана шу фазилатларни тўғри йўлга солиш, тарбиялаш вазифаси жамият зиммасига тушади. Ислом Каримов ёшлардаги бундай табиий ғайратнинг рўёбга чиқишига ҳалал берадиган айрим ижтимоий иллатлар – бюрократия, таъмагирлик, маҳаллийчилик, уруғ-аймоқчилик, айрим раҳбарлар томонидан ёш авлод тарбиясига беписандлик,

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Тарихий хотира ва инсон омили – буюк келажагимизнинг гаровидир // Бизнинг йўлимиз – демократик ислоҳотларни чуқурлаштириш ва модернизация жараёнларини изчил давом эттириш йўлидир. 20-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2012. - Б.131.

масъулиятсизлик билан муносабатда бўлиш каби ҳолатларга танқидий муносабатда бўлади ва Ўзбекистоннинг келажаги малакали кадрлар масаласига боғлиқлигига алоҳида эътибор қаратади.

Мазкур бобнинг “Ёшларда миллатпарварликнинг юксалиши – кўп миллатли Ўзбекистон миллий-маънавий тараққиётининг асоси сифатида” номли иккинчи параграфида мамлакатимизда кенг авж олган комил инсон тарбияси жисмонан бақувват, ахлоқан пок, маънан етук, ватанпарвар, миллатпарвар фуқароларни озод ва обод Ватан равнақи йўлида фаол шахс этиб вояга етказиш ва бу соҳада амалга оширилган ишларга қаратилган.

Ана шундай мақсадлар йўлида собитқадамлик билан ёшларнинг келажаги учун қайғуриш, уларнинг эртанги куни ёруғ ва фаровон бўлишига интилиш бугунги кун сиёсатининг ажралмас бир қисмидир. Бу ҳақда Президентимиз Шавкат Мирзиёев шундай дейди: “Сизларга яхши маълум, мамлакатимизда амалга оширилаётган барча ислохот ва ўзгаришлар, кенг кўламли дастурлар ягона ва улуғ бир мақсадга қаратилган. У ҳам бўлса, халқимиз ҳаётини янада обод ва фаровон қилиш, фарзандларимизни ҳар томонлама етук ва баркамол этиб тарбиялашдан иборат”<sup>1</sup>. Дарҳақиқат, бундай озод ва обод Ватан йўлидаги саъй-ҳаракатларни йилдан-йилга ривожлантириб бориш, жойларда ижтимоий ҳимоя тизимининг кучли механизмини яратиш долзарб масаладир.

Ўзбекистонда бугунги кунда ривожланиб бораётган демократик ҳукукий давлат ва фуқаролик жамиятининг концептуал асослари Ислом Каримов асарларида назарий асосланиб, амалиётга тадбиқ этилган. Бой тарихий маънавий мерос, миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлиги асосида миллий ғоя ва миллий мафқурани ишлаб чиқиш, юксак маънавиятни кучайтириш асосида фуқаролар, энг аввало, ёшларда миллий ўзликни англаш, тарихий хотирани тиклаш, миллий ғурур ва ифтихор туйғуларини юксалтириш ҳам миллатпарварлик туйғуларини мустаҳкамлаш асосида амалга оширилади. Инсон ўз аждодларининг ким бўлганлигини, жаҳон тарихида қандай ўрин тутганлигини, қандай моддий ва маънавий бойликларни яратиб, жаҳондаги бошқа халқлар ва миллатлар ичида ўзининг тутган ўрнини белгиласа, кўп миллатли жамиятда бошқа миллат ва халқларга бўлган муносабат миллатпарварлик асосида, ўз миллатининг тили, урф-одатлари, қадриятлари, моддий ва маънавий маданиятлари билан биргаликда, бошқа миллатларнинг маданиятларини ҳурмат қилиш, асраб-авайлаш, ҳар томонлама ривожланиши учун зарур шарт-шароитларни яратиб бериш асосида амалга ошади. Миллатпарварлик жамият ҳаётида турли миллат ва ижтимоий гуруҳлар ўртасида миллий бирлик туйғусининг шаклланишига ёрдам бериб, халқ ва миллатни буюк ишлар қилишга йўналтиради. Миллатпарварлик жамият ҳаётида Ватан равнақи, Юрт тинчлиги, халқ фаровонлигига асос бўладиган муҳим мафқуравий вазифани бажаради.

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Озод ва обод ватаннинг баркамол фарзандлари // Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2018. - Б.412.



## ХУЛОСА

Ўтказилган тадқиқот натижасида Ислом Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг ижтимоий тараққиётдаги ролини ҳаётга тарғиб этиш бўйича қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинди:

1. Ўзбекистонда мустақиллик йилларида маънавий соҳада амалга оширилган ислохотлардан бири ўсиб келаётган ёш авлодни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш, улар камолотида ўз эгаллаган касб-корига монанд ҳолда миллий тафаккурни шакллантириш муаммоларини ҳал этиш борасида қилиниши керак бўлган ишларни Ислом Каримов ўртага ташлади. Шунинг учун ҳам ижтимоий тараққиётда ёшларнинг янгича миллий тафаккурини, дунёқарашини, ақлий-интеллектуал қобилиятини миллий менталитет асосида ривожлантириш, қолаверса, умуминсоний ахлоқий қадриятлар руҳида тарбиялаб, камол топиб боришига жиддий эътибор бериш масаласи ишда тадқиқ этилди.

2. Мамлакатимизда барча ижтимоий гуруҳлар, қатламлар қатори ёшларнинг миллий онгини, тафаккурини, дунёқарашини ривожланиб бораётган демократик ва фуқаролик жамияти мазмунига, моҳиятига мувофиқ келадиган даражадаги миллий мафкура билан боғлаб шакллантириш Ислом Каримов ғояларида ўз аксини топди. Ислом Каримовнинг миллий ғоя, миллий мафкура ва маънавий концепциясида миллатпарварлик, миллатлараро тотувлик, миллатлараро муносабатларнинг ижтимоий-фалсафий масалалари назарий асосланди ва амалиётга татбиқ қилинди.

3. Ёшларнинг янги замонга мувофиқ келадиган миллатпарварлигини шакллантириш муҳим ижтимоий-сиёсий ва маънавий аҳамиятга эга бўлган жараён дур. Ёшларнинг янги тарихий шароитда миллий тафаккурини миллатпарварлик билан узвийлигини таъминлаш ва замон талаби асосида камол топтириш мамлакатимиз тараққиётининг объектив қонунидан келиб чиқадиган ижтимоий эҳтиёждур. Бу жараён Ислом Каримовнинг фалсафий тафаккурида ва миллий тарбияга оид фикрларида ўз аксини топган.

4. Ўзбекистон мустақилликка эришгандан кейин ўз танлаган йўлидан эркин, озод, маъмурий буйруқбозликсиз миллий турмуш тарзини, ҳаётни барпо этишга астойдил киришган, ундан баҳраманд бўлишга интилаётган ёшларнинг ҳам миллий онги ва тафаккури, дунёқараши шунга мувофиқ даражада тарбияланиб боришини таъминлаш асосий вазифа қилиб белгиланди. Шу боисдан Ислом Каримов оилада, болалар боғчасида, мактабда, барча таълим муассасаларида ёшлар миллий тарбияси билан шуғулланиш, хусусан, уларнинг миллий дунёқарашини янги замон талаби асосида шаклланиб бориши учун замин тайёрлаш ҳар бир фуқаронинг ижтимоий бурчи эканлигини айтади.

5. Инсонпарвар ва миллатпарвар адолатли жамиятда ёшларнинг ижтимоий тараққиётдаги ролини миллий мафкура билан боғлаб шакллантириш, бу борадаги муаммоларни ҳал этишда ёш авлод ўз

инсонийлик бурчини одилона ҳис қилиши, оилада, жамиятда, ҳаётда, муомалада, муносабатларда миллий ва умуминсоний ахлоқий қоида-қонунларга риоя қилган ҳолда фаолият кўрсатиши Ўзбекистонда келажаги буюк бўлган давлатни қуриш учун замин яратилишига кафолат бўлиб хизмат қилиши таъкидланади. Шу тарзда мазкур жамиятда яшаб фаолият кўрсатаётган ёш авлоднинг ҳар бир вакили меҳнатсеварлик, ватанпарварлик, ҳалоллик, миллатпарварлик руҳида тарбияланиб борилса нафақат оилада, балки маҳаллада, туманда ва вилоятларда, қолаверса республикада, ҳурмат, иззат-эҳтиром ҳукм суриши ва кўзланган олижаноб мақсадга эришиш учун имкониятлар кенгайиши эътироф этилади.

6. Фуқаролик жамияти аъзолари бўлиб ҳисобланган ёшларнинг ақлий-интеллектуал қобилиятлари ва миллатпарварлиги юқоридаги талабларга жавоб берадиган даражада шаклланган бўлса, унда уларнинг ижтимоий тараққиётда ўз ўринларини топа олишлари осон кечади. Ҳозирги вақтда республика ва вилоятларда фаолият кўрсатиб келаётган таълим муассасаларида таълим олаётган ёшларга миллатпарварлик ғоялари сингдириб борилса, ёш авлоднинг миллий тафаккури, ахлоқ-одоби ҳозирдан бошлаб замон талаби асосида шаклланиб боради, Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик ғоясининг амал қилиниши учун зарур шарт-шароитлар яратилади. Ўзбекистоннинг жаҳондаги бошқа давлатлар ва халқлар билан олиб борадиган маданий алоқалари янада ривожланиши, маданиятлараро мулоқот учун зарур имкониятлар вужудга келади.

7. Миллатпарварлик, ватанпарварлик руҳида тарбияланган ёшлар таълимнинг кейинги босқичларида ўз соҳасининг мутахассиси бўлиб етишиш билан бир каторда, миллий кадриятларимизни эъзозлаб, ота-боболаримизнинг бугунгача асраб-авайлаб келган миллий маданиятини ҳам мукамал ўзлаштириб олишлари учун имкон яратиш бериш зарур. Чунки миллий садоқати кафолатланган авлод вакилларида хиёнаткор, сотқин ва Ватанидан кечиш кетувчилар чиқмайди. Бунинг учун эса, ижтимоий-гуманитар фанларда Ислом Каримовнинг тарбиявий ғояларидан кенгрок фойдаланиш ва уларни ўқитишда креатив тафаккурга асосланиш ҳамда инновацион ёндашувни кучайтириш лозим.

8. Мустақил Ўзбекистон давлатининг ижтимоий-иқтисодий ва маънавий тизимида туб ўзгаришлар, ислохотлар бўлаётганлигини ҳис этиш, истиқболли ҳаётни барпо этишга астойдил ҳаракатлар қилинаётганлигини англаб бориш асосида ёшларнинг янгича миллий тафаккурини шакллантириш жамиятнинг олдидаги асосий вазифаларидан биридир.

9. Мустақиллик яратиш берган барча имкониятлардан ёшларимиз оқилона фойдаланишлари учун замонавий илм-фан ютуқларини ҳаётимизга кенг тарғиб қилиш, айниқса, ривожлантирилаётган фуқаролик жамиятида ёшлар миллий тафаккурини илғор техника ютуқлари билан боғлашда миллийликка алоҳида эътибор бериш лозим. Шу асосда ёш авлодни миллий ва умуминсоний ахлоқий кадриятларга мос келадиган одоб, ҳурмат, халқ,

миллат, Ватан, ота-она олдидаги бурчни ҳис қилиш руҳида тарбиялаб бориш шарт. Буни эътироф этиш фақат ёшлар тарбияси билан шуғулланувчи кишиларнинг эмас, балки бутун бир жамиятнинг ижтимоий бурчидир.

10. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришга интилаётган ёшларда фалсафий дунёқарашни миллатпарварлик туйғуси билан ривожлантириш, ижтимоий ҳаёт тўғрисида миллий тафаккурга, тушунчага, билимга кўникмаларга эга бўлишни таъминлаш зарур. Шу боис ижтимоий тараққиёт олдинга қараб ривожланиб бораётган бир пайтда ёшларни маънавий-маданий жиҳатдан баркамол бўлиб вояга етиштириш, миллий кадриятларга содиқлик руҳида тарбиялаш лозим.

Ислом Каримов ижтимоий-фалсафий меросида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг ижтимоий тараққиётдаги ролини таъминлашда қуйидагилар тавсия этилади:

1. Ислом Каримов асарлари асосида ижтимоий тараққиётни таъминлаш мақсадида замонавий компьютер технологиялари ютуқларига таянган ҳолда миллатпарварликка оид тадқиқотлар доирасида веб сайтларни яратиш, интернет форумларини ташкил этиш, хорижий давлат кутубхоналари билан ҳамкорликда электрон қўлланмаларни ишлаб чиқиш зарур.

2. Миллатпарварликнинг назарий ва амалий ҳамда фалсафий масалаларига оид ишлаб чиқилган муҳим илмий тадқиқот натижаларини кенг илмий жамоатчиликка етказиш мақсадида шу соҳанинг етакчи мутахассислари билан радио ва телевидение орқали жонли мунозаралар, учрашувлар ташкил этишни мунтазам равишда амалга ошириб бориш керак.

3. Миллий ўзликни англаш, Ватанпарварлик, миллатпарварлик ҳамда мустақиллигимизнинг дастлабки йилларидаги ҳаётини акс эттирувчи фильмлар, реклама, видеороликлар сонини кўпайтириш.

4. Барча таълим муассасалари, оилалар, маҳаллалар, давлат ва нодавлат ташкилотларида миллатпарварлик асосида ташкил этилган маънавий-маърифий тадбирларни кучайтириш.

5. Миллатпарварлик асосида ёшлар миллий маданиятини шакллантириш ва қобилиятини намоён этиш учун турли тўғарақлар, илмий баҳсларни доимий равишда ташкил этиб бориш.

6. 5111600 – “Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими” йўналишини Самарқанд давлат университетида қайта тиклаш ва бу йўналишда ёшларнинг миллатпарварлик туйғусини шакллантиришга хизмат қилувчи, жамиятда миллий-этник муносабатлар маданиятини тарғиб қилувчи “Миллатлараро муносабатлар маданияти” фанини киритиш лозим.

7. Ўзбекистон Республикасидаги турли миллатларнинг Миллий-маданий марказлари билан ҳамкорликда миллатпарварлик, миллатлараро муносабатлар, маданиятлараро мулоқот мавзуларига бағишланган давра суҳбатлари, презентациялар ўтказиш.

8. Ислом Каримов асарларидаги миллатпарварлик, миллий маънавиятга тааллуқли бўлган фикрларнинг бугунги ислохотлар билан ворисийлик

алоқалари, Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясини ривожлантиришига тааллуқли бўлган турли жадваллар, презентациялар тайёрлаб Интернет сайтларига жойлаштириш, оммавий ахборот воситаларида чоп этиш, жамоат ташкилотлари ва таълим муассасаларида тарғибот-ташвиқот тадбирларини ўтказиш.

9. Юқорида кўрсатиб ўтилган амалий таклиф ва тавсиялар бир-бири билан чамбарчас алоқадорликда бўлиб, уларни амалга оширишда илмий муассасалар, олий ўқув юртлари, олимлар, мутахассислар ҳамда давлат ва жамоат ташкилотлари амалий ҳамкорлигини йўлга қўйиш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**  

---

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ТОГАЕВ НОДИРЖОН ЭРГАШЕВИЧ**

**РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ВОЗВЫШЕНИЯ СВОЕЙ  
НАЦИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ РАЗВИТИИ В СОЦИАЛЬНО-  
ФИЛОСОФСКОМ НАСЛЕДИИ ИСЛАМА КАРИМОВА**

**09.00.04 – Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА  
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Самарканд – 2021**

**Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2019.2.PhD/Fal337.**

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме) на веб-странице ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)), по адресу ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) информационно-образовательного портала “ZiyoNet”.

**Научный руководитель:** **Яхшиликков Журабой Яхшиликлович**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Абилов Урол Муродович**  
доктор философских наук, профессор

**Хажиева Максуда Султановна**  
доктор философских наук, профессор

**Ведущая организация:** **Навоийский государственный педагогический институт**

Защита диссертации состоится “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 года в \_\_\_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 при Самаркандском государственном университете. (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, дом 15. Тел: (8366) 235-19-38, 239-64-90; факс: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Здание факультет истории при Самаркандский государственный университет, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована за №\_\_\_). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года (протокол реестра №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года).

**С.К.Каримов**

Председатель научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, доцент

**Х.А.Джуракулов**

Ученый секретарь научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философии (PhD) по филос.н.

**С.А.Чориев**

Председатель научного семинара  
при научном совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В условиях, когда социально-экономические, духовные и идеологические изменения в мире усиливаются под влиянием сегодняшней глобализации, необходимо уделять серьезное внимание воспитанию молодежи. Особенно важно для многих народов защитить молодежь от таких бесчеловечных бедствий, как «духовная нищета» и «моральный упадок» и воспитать молодёжь высоко духовными возвышающие нацию, преданными своей Родине. Поэтому на сегодняшней день разработка перспективных тенденции воспитания молодежи в духе патриотизма и возвышения своей нации остается необходимым условием социального прогресса.

В мировой науке ведутся фундаментальные научно-практический исследования по проблемам становления и развития уважения своей нации. В частности, большое значение имеет научно-практический исследование человеческой природы уважение к своей нации, воспитание молодежи в духе уважение к своей нации, формирование и развитие чувства уважения к своей нации в их сердцах. Действительно, активизация сегодняшних процессов глобализации ставит важные научные и конструктивные задачи для всего человечества. В связи с этим возникает необходимость в новом социально-философском исследовании фундаментальных основ тенденций воспитания населения, особенно молодежи, в духе возвышения своей нации, факторов и критериев его формирования.

В нашей стране особое внимание уделяется изучению социально-философского и духовного наследия Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова, таких как духовность нации и воспитание молодежи в духе уважения своей нации. В конце концов, «бессмертные идеи, мысли, указания Первого Президента Республики Узбекистан настолько глубоко укоренились в наших сердцах и умах, что всегда будут опорой для всех нас в нашем решительном движении вперед»<sup>1</sup>. Поэтому новое научное, теоретическое и методологическое изучение духовного наследия великого государственного деятеля и политика Ислама Каримова в воспитании молодежи в духе национализма, а также важных концептуальных основ внедрение в сознание молодежи сегодня становится актуальным объектом исследования.

Диссертация в определенной степени служит во исполнение задач, отмеченных в таких нормативно-правовых актах, как Указы Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, УП №-5046 «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз // Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2018. - Б.10.

дружественных связей с зарубежными странами» от 19 мая 2017 года, УП №-6017 «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» от 30 июня 2020 года, ПП №-2744 «Об увековечении памяти первого президента Республики Узбекистан Ислама Абдуганиевича Каримова» от 25 января 2017 года, а также другие нормативно-правовые акты.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республики.** Данное исследование проводилось в соответствии с приоритетным направлением развития науки и техники республики I. «Социальное, правовое, экономическое, культурное, духовное и образовательное развитие информированного общества и демократического государства, развитие инновационной экономики».

**Степень изученности проблемы.** Изучение роли молодежи в жизни общества в мире, в частности гуманистической природы уважения своей нации, занимает особое место в воспитании подрастающего поколения как гармонично развитых людей. В связи с этим были изучены научно-практические и философские особенности «молодежь», «нация», «национализм» которые в определенной степени нашли отражение в научных трудах Б.Андерсона, Э.Балибара, О.Бауэра, Э.Геллнера, М.Манна, К.Мангейма, Дж.Хабермаса и М.Хроха.

Среди стран СНГ такие ученые, как М.Ю. Барбашин, И.С. Конь, В.Т.Лисовский, В.В.Павловский, В.Я. Суртаев проводили исследования по вопросам образования молодежи, молодежной культуры, нации, возвышение своей нации. Также видно, что проблемы становления и развития молодежного уважения своей нации в социально-философском наследии Ислама Каримова, особенности их отражения в национальных ценностях исследуются в монографиях и статьях ученых СНГ, таких как М.С. Гафарли, А. Кашаев, Л. Левитин.

С 90-х годов XX века до начала XXI века ряд узбекских философов, в том числе Д. Азимова, Дж. Бахранов, М. Имомназаров, С. Отамуротов, А. Очильдиев, А. Чориев, С. Шермухамедов, А. Юнусов, К. Хоназаров И.Ходжамуродов<sup>1</sup> в своих научных трудах философски исследовали сущность концепции нации.

В начале XXI века А.Джумаев, Б.Р. Каримов, Т.Махмудов, О.Р. Мусаев, А.Очильдиев, С.А.Чориев<sup>2</sup> А.Эркаев, обсуждали аспекты концепции возвышение своей нации, связанные с национальной идеей, а в исследованиях таких ученых, как Абдулладжанова, Б.Алиев, М.Т. Вахидова, Р.Э. Турдибоева, З.Р.Кадырова, О.М.Гайбуллаева<sup>3</sup>, можно проследить изучение вопросов связи с духовностью молодежи. Однако актуальность

---

<sup>1</sup> Хужамуродов И. Проблемы формирования национального (этнического) самосознания Узбекского народа и влияние на него ислама. Дис. док. филос. наук. (1994).

<sup>2</sup> Чориев С.А., Жумаев А. Миллий истиқлол мафқураси ва миллатлараро муносабатлар маданияти. - Т.: 2002.

<sup>3</sup> Гайбуллаев О.М. Ўзбекистон мустақиллиги шароитида ёшлар эстетик тафаккурининг ривожланиши масалалари. Фалс. фан. ном. дис-я. автореф. - Тошкент, 2005.



данной диссертации определяется тем, что в упомянутых исследованиях не изучается роль Ислама Каримова в социально-философском наследии воспитания молодежи в духе возвышения своей нации как отдельного объекта исследования.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Исследование диссертации проводилось в соответствии с планом научно-исследовательских работ Самаркандского государственного университета разработанных на 2017-2021 года №ОФ-07 «Общечеловеческие ценности и социальная стабильность в контексте Стратегии действий».

**Цель исследования** выявить роль воспитания молодежи в духе возвышения к своей нации в социальном развитии в социально-философском наследии Ислама Каримова и разработать рекомендации по его использованию в духовном воспитании молодежи.

**Задачи исследования:**

Исследование на основе нового подхода основных направлений, критериев и инструментов формирования высокого духовного иммунитета, воспитания молодежи в духе возвышения своей нации в социально-философском наследии Ислама Каримова;

обосновать устранение пороков местничества, этноцентризма, nepотизма и кумовства (родства), являющихся его антипорами, через формирование у молодежи чувства возвышения своей нации;

осветить основы формирования атрибутов (межнациональное согласие, ойкумена самосознания, национальная идентификация) возвышения своей нации в мировоззрении молодежи в условиях глобализации;

анализ научно-теоретических, духовно-идеологических основ воспитания молодежи в духе возвышения своей нации в социально-философском наследии Ислама Каримова;

разработать практические предложений и рекомендаций по воспитанию молодежи в духе возвышения своей нации.

**Объектом исследования** являются концептуальные идеи воспитания молодежи в духе возвышения своей нации в творчестве Ислама Каримова.

**Предмет исследования** определяется научным обоснованием социально-философских аспектов проблемы молодежного возвышения своей нации в творчестве Ислама Каримова.

**Методы исследования.** В диссертации используются такие научные методы исследования как анализ и синтез в философии, историчность, логика, объективность, сравнительный анализ, прогнозирование, диалектическое наблюдение, обобщение.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

раскрыто созидательная сущность формирования твердой позиции и высокого духовного иммунитета у молодежи на основе концептуально

философских идеи Ислама Каримова о воспитании молодежи в духе возвышения своей нации;

выявлены субстанциональные основы деструктивных факторов (местничество, этно-центризм, трайбализм, непотизм), негативно влияющих на формирование чувства возвышения к своей нации у молодежи в условиях глобализации;

доказана жизнеспособность повышения идеологического иммунитета против таких идей, как безразличие, эскапизм (избегание активной жизни), дауншифтинг (жить для себя) путем улучшения атрибутов возвышения своей нации в сознании молодежи через принцип «принадлежности»;

усовершенствованы научно-теоретические, духовно-идеологические, культурно-прагматические и универсальные основы воспитания молодежи в духе возвышения своей нации на основе сравнительного анализа произведений Ислама Каримова.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

исходя из социально-философского направления исследования, структуры «молодежь», «нация», «возвышения своей нации», «культура возвышения своей нации», и структура «возвышения своей нации», функции «культуры возвышения своей нации» изучаются как целая система научных исследований и разработаны практические рекомендации;

разработаны методические рекомендации для представителей духовно-просветительской сферы по эффективному использованию социально-философского наследия Ислама Каримова в воспитании молодежи в духе возвышения своей нации;

высказывались предложения и рекомендации о необходимости молодых людей, воспитанных в духе возвышения своей нации, бороться с идеями, чуждыми нашей национальной идеологии в условиях сегодняшней глобализации.

**Достоверность результатов исследования.** Определяется тем, что использованные в процессе исследования научные методы, теоретические сведения опираются на сборники материалов научных конференций международного и республиканского масштаба, специальных журналов, рекомендованных ВАК и зарубежных изданий, внедрением на практике разработанных выводов, предложений и рекомендаций, подтверждением полученных результатов соответствующих организаций.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования заключается в том, что концептуальные идеи и общие выводы, выдвигаемые в исследовании, могут быть использованы в процессе совершенствования исследовательских и методологических подходов в области истории, философии, этики, эстетики, национальных идей, духовности и культурологии.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что предложения и рекомендации, разработанные на основе результатов

исследования, могут быть использованы организациями, занимающимися проблемами молодежи, такими как Союз молодёжи Узбекистана, Центр духовности и просвещения и его региональные отделения, можно использовать при составлении культурно-просветительских программ и мероприятий, учебно-методических пособий, служащих для повышения эффективности деятельности сообществ, образовательных учреждений, творческих объединений.

**Внедрение результатов исследования.** На основе разработанных Исламом Каримовым предложений и рекомендаций о роли воспитания молодежи в духе возвышения своей нации в социально-философском наследии в общественном развитии:

предложения и рекомендации по обоснованию научной новизны по развитию идеологических направлений, эволюции, методов и средств воспитания молодежи в духе национализма в социально-философском наследии Ислама Каримова, обеспечение сильной позиции, идеологической грамотности, высокого морального иммунитета молодежи в гражданском обществе, были использованы при подготовке главы 3 «Идея независимости и национальной независимости: разработка концепции основных понятий и принципов» и главы 23 «Роль национальной идеи в укреплении идеологического иммунитета молодежи» учебника «История и теория духовности» (Справка Министерство высшего и среднего специального образования №89-03-126 от 9 января 2020 г). В результате это послужило улучшению содержания учебника «История и теория духовности»;

предложения и рекомендации по обоснованию научной новизны ослабление признаков местничества, этноцентризма, расизма и кумовства за счет ускорения реализации национальной идентичности, национальной солидарности, интеграции через формирование у молодежи чувства национализма были использованы при подготовке главы 3 «Понятие нации. Влияние межнациональных отношений на развитие общества», главы 6 «Рост национальной идентичности и национальной гордости - естественное следствие демократических изменений», а также главы 23 «Теоретические и идеологические основы защиты нации от агрессии глобализации» учебника «Национальная идея и межнациональные отношения» (Справка Министерство высшего и среднего специального образования №89-03-126 от 9 января 2020 г). В результате улучшилось содержание учебника «Национальная идея и межнациональные отношения»;

предложения и рекомендации по обоснованию научной новизны доказано что, можно бороться против безразличия, эскапизма, дауншифтинга путем формирования атрибутов возвышения своей нации (межнациональное согласие, ойкумен самосознания, национальная идентификация) в сознании молодых людей, были использованы при разработке программных сценариев Самаркандского областного совета Союза молодежи Узбекистана в марте-апреле 2019 года на тему «Почему я люблю Узбекистан» и в ноябре 2019

года на тему «Роль идей межнационального согласия и религиозной толерантности в воспитании молодежи» (Справка Центрального Совета Союза молодежи Узбекистана №04-13/6410 от 25 декабря 2019 г.). В результате это послужило развитию здоровой, физически сильной, духовно зрелой, нравственно чистой, национально культурной, заботящейся о своей нации молодежи, которая является основой будущего нации и страны;

предложения и рекомендации по обоснованию социально-философское наследие Ислама Каримова на развитии научно-теоретических (понимание прошлого и самосознание), духовно-идеологических (национальное, демократическое мышление, формирование новаторских идей), национально-культурных (ценностный подход к материальному и духовному наследию), социально-правовых (узбекская модель, стратегия действий, концепция), прагматических (социально-практические направления) форм воспитания молодежи в духе возвышения своей нации были широко использованы научно-образовательным мемориальным комплексом имени Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова при Президенте Республики Узбекистан при разработке сценариев для программы «Великий архитектор независимости» в январе 2019 года, «Независимость Узбекистана: национальное возрождение и самосознание» в июне 2019 года «Историческая роль Ислама Каримова в обеспечении мира и стабильности в Центральной Азии» в августе 2019 года, а также широко использована концепция музея научно-образовательного мемориального комплекса имени Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова при формировании экспозиций «Ислам Каримов и молодежь», «Ислам Каримов и спорт» (Справка №1/313 научно-просветительского мемориального комплекса имени Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова при Президенте Республики Узбекистан от 24 декабря 2019 года). В результате, она послужила повышению самосознания населения, особенно молодежи, в обществе и их интереса к духовному и культурному наследию, путем повысив эффективность разработанной программы мероприятий.

**Апробация результатов исследования.** Результаты этого исследования обсуждались на 3 международных и 5 республиканских научных конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме диссертации опубликовано 20 научных работ, в том числе, 6 статей (в том числе 5 в республиканских и 1 в зарубежных журналах), указанных в перечне научных изданий, рекомендованных к публикации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

**Структура и объём диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации 130 страницы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» обоснована актуальность и востребованность темы, уровень изучения проблемы и научная новизна. Выявлена зависимость научной работы от приоритетов развития науки и технологий страны, а также определены объект, предмет, методы, цели и задачи. Приведены сведения о научно-теоретической и практической значимости результатов, полученных в ходе исследования, их внедрении в практику, апробация, опубликованных работах, объем диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная **«Теоретические и методологические вопросы воспитания молодежи в духе возвышения своей нации в творчестве Ислама Каримова»**, состоит из двух параграфов. В первом параграфе этой главы, озаглавленной «Социально-исторические и духовно-идеологические условия воспитания молодежи в духе независимости в творчестве Ислама Каримова», в результате анализа многотомных произведений, признанных книг, речей и выступлений первого Президента Ислама Каримова, они были классифицированы на основе особого подхода и на пять периодов изучения, а также приведены социально-исторические и духовно-идеологические основы воспитания молодежи в духе независимости.

В каждую эпоху каждая страна проявляется в форме идей, идеологий, которые стремятся объединить представителей нации, этноса и народ, живущих в ней, создавая модернизацию, которая совместима с социальным развитием и будущим. Это, в свою очередь, приводит к появлению исторических личностей из каждой нации, которые пытались реализовать великую любовь и стремление к своей родине. Такой исторической фигурой в независимом Узбекистане был первый президент Ислам Каримов. Ислам Каримов провел внутреннюю и внешнеполитическую работу по реформированию и радикальной модернизации страны, а также по установлению национальных и межэтнических отношений. В этой связи уважаемый глава нашего государства Шавкат Мирзиёев отметил, что «неукротимая воля Ислама Абдуганиевича, такие благородные качества, как преданность, мужество и патриотизм, человечность и справедливость, искренность и доброта, стали ярким примером для всех нас»<sup>1</sup>. Можно сказать, что Ислам Каримов много сделал для просвещения народа Узбекистана, особенно молодежи, на основе идей независимости, свободы и свободы. Во-первых, возродить национальное наследие, заполнить идеологический пробел, чтобы научить молодежь выражать свою национальную идентичность и ценности, во-вторых, признать религиозные убеждения как неотъемлемую часть национальных ценностей и дать людям

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз // Миллий тараққиёт йўлимизни қатият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2018. - Б.4.

религиозную свободу, разработать правовые рамки; объединить всю нацию на основе единой идеи в интересах Родины, провести комплексные реформы с сильной политической волей и, в-четвертых, изучить и применить культуру национальной армии Амира Темура и Темуридов, чтобы привить дух патриотизма и независимости молодежи, в-пятых, создание Конституции Республики Узбекистан с целью обеспечения прав, свобод и свобод граждан Узбекистана, жить как свободный человек как нация, как личность, чувствовать независимость на практике, это в буквальном смысле отражает дух независимости.

Сегодня создаются необходимые условия для всестороннего развития национального языка, традиций и культуры других народов и народностей, проживающих в Узбекистане. Роль и значение национально-культурных центров, действующих в Узбекистане, в этом процессе возрастает. Национально-культурные центры играют важную роль в воспитании идеи межэтнического согласия среди молодежи, воспитании их в духе уважения и возвышения своей нации. Наряду с формированием чувства уважения к своей национальной культуре, ценностям, менталитету у молодежи формируется толерантное отношение к другим народам и их национальной культуре.

Во втором параграфе этой главы, озаглавленном «Духовно-просветительские основы формирования культуры уважение своей нации в сознании молодежи», рассматриваются понятия «нация», «возвышения своей нации», «культура возвышения своей нации», а также их структура и функции.

В условиях глобализации вопрос о том, в какой степени отношение молодежи к себе и другим нациям в социальном развитии общества формируется в духе человечества, играет важную роль как средство организации мира и стабильности на планете. Значит, прежде всего, научное и практическое изучение тенденций развития националистических качеств, основанных на росте национального самосознания в духовном теле молодежи посредством анализа современных трактовок понятия «нация», имеет особое значение.

В диссертации определяется концепция *возвышения своей нации – чувства, формируемые людьми в процессе социально-исторического развития, прежде всего, гордости за свою нацию, единства с другими нациями и народами без какой-либо дискриминации, умения отстаивать свои идеи.* Хотя формирование национального самосознания – это начало возвышения своей нации, гордостью является культура возвышения своей нации. «Духовная сила и потенциал нации определяется не количеством ее основателей, а весом национальных патриотов внутри нации»<sup>1</sup>. Изучение концепции национального патриотизма, которая важна для всех народов,

---

<sup>1</sup> Отамуратов С. Миллий ривожланиш фалсафаси. Т.: Akademiy, 2005. - Б.183-184.

зависит от более глубокого понимания содержания общественного развития, одновременно раскрывая структуру и сущность «возвышения своей нации».

На основе достижений каждой нации и народа в процессе исторического развития формируется уникальное и адекватное понятие возвышения своей нации, и возникает структура концепции, вытекающая из социальной сущности. На наш взгляд, структура «возвышения своей нации» состоит из: национальной гордости, национального менталитета, исторической памяти, национального самосознания, национальной гордости. Каждый из них приводит к обретению широкого, значимого значения «возвышения своей нации» в процессе общественного развития нации и народа.

Как новизна нашего исследования, считается необходимым сформировать культуру возвышения своей нации среди молодежи. Понятие национально-патриотической культуры определяется следующим образом: Культура возвышения своей нации - это практическое выражение языка, духовности, традиций, судьбы, развития, сохранения, защиты общих ценностей, ответственности по этническому происхождению.

В общественном развитии культура возвышения своей нации выполняет ряд функций, основанных на национальных особенностях. Это мировоззренческие, методологические, аксиологические, эпистемологические, гуманистические и идеологические. Эти функции национально-патриотической культуры создают активность, свободу, развитие нации в общественном развитии. В результате это станет основой для поиска решений проблем и проблем в национальных отношениях, установления конкретных целей и направлений. Поэтому полезно знать функции возвышения своей нации в развитии нации и решать ее проблемы в научных исследованиях.

Вторая глава диссертации, озаглавленная **«Направления и средства воспитания молодежи на основе возвышения своей нации в контексте национальной идентичности»**, состоит из двух параграфов. В первом параграфе «Основные направления национального и духовного воспитания молодежи в творчестве Ислама Каримова» философски рассматриваются национально-патриотические аспекты взглядов на проблемы молодежи, отраженные в социально-философском наследии Ислама Каримова, направления их воспитания. Также на основе произведений Ислама Каримова, объективного изучения нашего исторического наследия, анализируется процесс изучения богатого научного, культурного и духовного наследия, созданного нашими великими предками.

Проникновение возвышения своей нации в сознание молодежи и его роль в обществе всегда осуществляется таким образом, чтобы это соответствовало современным национальным отношениям. Его влияние на молодежь является многогранным и значимым, и в работах Ислама Каримова показан ряд направлений воспитания молодежи в этом духе. Эти:

- Без исторической памяти нет будущего. Объективное изучение истории;
- восстановление, сохранение и развитие богатого научного и культурного наследия, оставленного нашими предками;
- формирование и развитие новой культуры мышления среди молодежи и дальнейшее укрепление независимости.

Для социального развития важно, чтобы каждый молодой юноша и девушка могли использовать его с умом, использовать все возможности в обществе на основе новой культуры мышления, уважать национальные ценности нашего народа и заботиться о будущем нации в идеологических процессах. На основе произведений Ислама Каримова вопрос воспитания молодежи в духе возвышения своей нации должен стать продуктом непрерывного духовного процесса. В связи с этим насущной задачей является объединение молодых людей для общей цели, оснащение их чувства родины в духовном мире богатым философским, научным, духовным и культурным наследием наших предков. Роль концепции непосредственно возвышения своей нации в реализации этой задачи в умах и сердцах молодежи велика. Поэтому объективное изучение истории нашей молодежи в развитии возвышения своей нации, установление уважения к каждой странице в ней как к редкому ресурсу послужит процветающему будущему нашего общества.

Во втором параграфе этой главы, озаглавленном «Методы и средства воспитания молодежи в духе возвышения своей нации», перечислен ряд методов и средств обучения, таких как непрерывное образование, средства массовой информации, литература и искусство, труд, спорт и Интернет. Ислам Каримов обосновал концепцию использования этих образовательных инструментов целостным образом в своих работах, показав эффективные и полезные способы их использования. «Будь то наука, искусство или спорт, я горжусь нашими юношами и девушками, которые добились больших успехов во всех этих областях и многих поразили и вдохновили»<sup>1</sup>, – говорит он.

В работах Ислама Каримова подробно изложены направления, методы и средства воспитания молодежи в духе возвышения своей нации. В свое время это было признано плодотворной, непрерывной духовной пропагандой. Таким образом, насущная задача – объединить молодых людей для общей цели, вооружить их богатым философским, научным, духовным и культурным наследием наших предков в духовном мире. «Сегодня мы обязаны привить в сознание нашего поколения такие благородные качества, как защита родины, ее неприкосновенность, и жить с верой в то, что наши

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Қонун ва адолат устуворлиги эркин ва фаровон ҳаёт қафолатидир // Ўзбек халқи ҳеч қачон, ҳеч қимга қарам бўлмайди. 13-жил. - Т.: Ўзбекистон, 2005. - Б.36-37.



дети, наши дети, кто мы, кем будет наше поколение и кто будет защищать это чистое небо». очень важно для дня сегодняшнего и завтрашнего”<sup>1</sup>.

Выполнение таких задач, прежде всего, привитие в умах и сердцах молодежи культуры возвышения своей нации, терпимости, использования всех возможностей в обществе на основе новой культуры мышления, самосознания, уважения национальных ценностей, заботы о будущем нации в идеологических процессах.

Третья глава диссертации, озаглавленная **«Возвышения своей нации в социально-философских воззрениях Ислама Каримова – главный критерий идеи межэтнического согласия»**, состоит из двух параграфов. В первом параграфе, озаглавленном «чувство молодежного возвышения своей нации - мощная сила в социально-экономическом развитии», рассматриваются аспекты молодежного возвышения своей нации в развитии общества применительно к правовому, религиозному, экономическому, политическому, культурному, духовному развитию, охватывающие соответствующие сферы общественной жизни.

Формирование и рост возвышения своей нации у молодежи стал продуктом неустанного движения, которое постоянно осуществляет процесс общественного развития. Цель демократических реформ в социальной сфере в нашей стране – обеспечить высокую духовность молодежи, воспитать гармонично развитое поколение, сформировать человека, полностью развитого в процессе общественного развития, воспитать зрелого человека, который воплощает в себе национальные и общечеловеческие ценности. Исходя из такого мировоззрения, необходимо глубоко понять роль возвышения своей нации в национальном и религиозном развитии, которое является сутью общественной жизни. В многонациональном Узбекистане с такой целью ряд выступлений Ислама Каримова отражают стремление к общей цели и будущее молодежи.

В годы независимости все этапы общественного развития основывались на новой демократической модели, и в период эволюции возникло много политических, экономических и духовных проблем. В результате социально-экономические реформы должны были сочетаться с духовными реформами. Естественно, что реформы в обществе затронули, прежде всего, психику молодежи, национальный имидж. Человечество по своей природе мужественно, ревностно, полно энергии, жаждет жизни, деятельности. Общество несет ответственность за воспитание этих качеств. Ислам Каримов критически относится к некоторым социальным бедствиям, которые препятствуют реализации такого естественного рвення среди молодежи - бюрократия, жадность, местничество, трайбализм, равнодушие некоторых лидеров к воспитанию подрастающего поколения, безответственное

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Тарихий хотира ва инсон омили – буюк келажагимизнинг гаровидир // Бизнинг йўлимиз – демократик ислохатларни чуқурлаштириш ва модернизация жараёнларини изчил давом эттириш йўлидир. 20-жилд. Т.: Ўзбекистон, 2012. - Б.131.

отношение, а будущее Узбекистана зависит от квалифицированных кадров – этому уделяется особое внимание.

Во втором параграфе этой главы, озаглавленном «Рост возвышения уважения своей нации у молодежи – основа национального и духовного развития многонационального Узбекистана» уделяется внимание на воспитание полноценного человека в нашей стране направлено на воспитание физически сильных, морально чистых, духовно зрелых, патриотичных, националистических граждан как активных людей для свободного и процветающего развития Родины и работы, проделанной в этой области. Неуклонное достижение таких целей, забота о будущем молодых людей, стремление к тому, чтобы их будущее было ярким и процветающим, является неотъемлемой частью сегодняшней политики. В связи с этим президент Шавкат Мирзиёев сказал: «Как вы знаете, все реформы и изменения, происходящие в нашей стране, масштабные программы направлены на единую и большую цель. Это сделать жизнь нашего народа более процветающей и процветающей, воспитывать наших детей зрелыми и гармоничными во всех отношениях»<sup>1</sup>. Действительно, важно из года в год развивать такие усилия для свободной и процветающей Родины, чтобы создать сильный механизм социальной защиты на местах.

Концептуальные основы развивающегося демократического государства, регулируемого верховенством закона и гражданским обществом в Узбекистане, сегодня теоретически обоснованы и реализованы в работах Ислама Каримова. Развитие национальных идей и национальной идеологии на основе богатого исторического и духовного наследия, гармонии национальных и общечеловеческих ценностей, укрепление высокой духовности граждан, прежде всего, понимания национальной идентичности у молодежи, восстановление исторической памяти, повышение национальной гордости также основаны на укреплении чувства возвышения своей нации. Если человек определяет, кем были его предки, как он сыграл роль в мировой истории, какие материальные и духовные богатства он создал, и какое место он занимает среди других наций и народов мира, в многоэтничном обществе отношение к другим нациям и народам основывается на возвышении своей нации, языке, обычаях, ценности, материальные и духовные культуры вместе с уважением к языку, обычаям, ценностям, материальным и духовным культурам других народов, сохранению, созданию необходимых условий для их всестороннего развития. Возвышения своей нации помогает сформировать чувство национального единства между различными нациями и социальными группами в жизни общества и направляет людей и нацию к великим делам. Возвышения своей нации играет важную идеологическую роль в жизни общества как основа развития Родины, мира и процветания народа.

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Озод ва обод ватаннинг баркамол фарзандлари // Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2018. - Б.412.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования диссертации за звание доктора философии (PhD) Роль воспитания молодежи в духе возвышения своей нации в общественном развитии в социально-философском наследии Ислама Каримова были сделаны следующие выводы:

1. Ислам Каримов поставил на повестку дня одну из реформ, проведенных в Узбекистане в духовной сфере за годы независимости, о работе, которую необходимо проделать, чтобы воспитать подрастающее поколение в духе возвышения своей нации, решить проблему формирования национального мышления в своем развитии. Поэтому в исследовании изучалась проблема обратить особого внимания развитию нового национального мышления, мировоззрения, интеллектуальных способностей молодежи на основе национального менталитета, а также их воспитанию в духе общечеловеческих нравственных ценностей.

2. Идеи Ислама Каримова отражаются в формировании национального сознания, мышления и мировоззрения молодежи в нашей стране, а также всех социальных групп и слоев в соответствии с содержанием и сущностью развивающегося демократического и гражданского общества. В представлении Ислама Каримова о национальной идее, национальной идеологии и духовности были теоретически обоснованы и реализованы вопросы возвышения своей нации, межэтнического согласия, социально-философские проблемы межнациональных отношений..

3. Формирование возвышения своей нации молодежи в соответствии с новой эпохой представляет собой процесс значительного общественно-политического и духовного значения. Обеспечение интеграции национального мышления и возвышения своей нации молодежи в новых исторических условиях и их развития на основе современных требований является социальной потребностью, вытекающей из объективного закона развития нашей страны. Этот процесс отражен в философском мышлении и взглядах Ислама Каримова на национальное образование.

4. После обретения независимости главная задача состояла в том, чтобы обеспечить соответствующее воспитание национального самосознания, мышления и мировоззрения молодых людей, стремящихся к свободному, независимому, командно-контрольному образу жизни. В связи с этим Ислам Каримов говорит, что социальная обязанность каждого гражданина состоит в том, чтобы заниматься национальным образованием молодежи в семье, детском саду, школе и во всех учебных заведениях, в частности, чтобы подготовить почву для формирования своего национального мировоззрения на основе современных требований.

5. В гуманном и националистическом справедливом обществе роль молодежи в социальном развитии должна быть связана с национальной идеологией, у молодого поколения должно быть справедливое чувство долга человека решать проблемы в этой области, действовать в соответствии с

национальными и универсальными моральными правилами в семье, обществе, жизни, поведении. Отмечается, что это послужит гарантией создания основы для построения страны с большим будущим в Узбекистане. Таким образом, если каждый член молодого поколения, живущего в этом обществе, воспитывается в духе трудолюбия, патриотизма, честности, возвышения своей нации не только в семье, но и в микрорайоне, районе и регионе, а также в республике, уважение, достоинство и возможности для достижения благородной цели распознан.

6. Если интеллектуальные способности и возвышения своей нации молодых людей, являющихся членами гражданского общества, сформированы в соответствии с вышеуказанными требованиями, им будет легче найти свое место в социальном развитии. Национальное мышление и нравственность молодого поколения будут формироваться на основе современных требований, а также будут созданы необходимые условия для реализации идеи межнационального согласия в Узбекистане. Дальнейшее развитие культурных связей Узбекистана с другими странами и народами мира создаст необходимые возможности для межкультурного диалога.

7. Необходимо создать возможности для молодежи, воспитанной в духе возвышения своей нации и любви к родине, стать специалистами в своей области на следующих этапах образования, уважать наши национальные ценности и овладевать национальной культурой наших предков. Потому что представители поколения, чья национальная лояльность гарантирована, не будут предателями, беженцами. Для этого необходимо шире использовать образовательные идеи Ислама Каримова в социальных и гуманитарных науках, основывать их преподавание на творческом мышлении и укреплять инновационный подход.

8. Одной из основных задач общества является формирование нового национального менталитета молодежи на основе радикальных изменений в социально-экономической и духовной системе независимого государства Узбекистана, восприятия реформ, реализации серьезных усилий по построению процветающей жизни.

9. Для того чтобы наша молодежь рационально использовала все возможности, созданные независимостью, необходимо широко пропагандировать современные научные достижения в нашей жизни, особенно в развивающемся гражданском обществе, уделять особое внимание возвышения своей нации в увязке национального мышления молодежи с передовыми техническими достижениями. Исходя из этого, необходимо воспитывать подрастающее поколение в духе порядочности, уважения, долга перед народом, нацией, родиной, родителями в соответствии с национальными и общечеловеческими моральными ценностями. Признание этого является социальной обязанностью не только тех, кто занимается образованием молодежи, но и общества в целом.

10. Необходимо развивать философское мировоззрение с чувством возвышения своей нации у молодых людей, стремящихся к развитию гражданского общества, чтобы у них были навыки национального мышления, понимания, знаний о социальной жизни. Поэтому в то время, когда происходит социальное развитие, необходимо воспитывать молодых людей в духовно и культурно гармоничном ключе, воспитывать их в духе верности национальным ценностям.

В обеспечении роли воспитания молодежи в социальном развитии в духе возвышения своей нации в социально-философском наследии Ислама Каримова рекомендуется:

1. В целях обеспечения социального развития на основе произведений Ислама Каримова необходимо создавать сайты, организовывать интернет-форумы, разрабатывать электронные учебные пособия в сотрудничестве с зарубежными публичными библиотеками в области возвышения своей нации, основываясь на достижениях современных компьютерных технологий.

2. Чтобы распространять результаты важных научных исследований по теоретическим, практическим и философским вопросам возвышения своей нации среди всего научного сообщества, необходимо организовывать регулярные живые дискуссии и встречи с ведущими специалистами в этой области на телевидении и радио.

3. Осознание национальной идентичности, увеличение количества фильмов, рекламных роликов, отражающих жизнь патриотизма, возвышения своей нации и первых лет нашей независимости.

4. Укрепление духовных и просветительских мероприятий, организованных на основе возвышения своей нации во всех учебных заведениях, семьях, общинах, правительственных и неправительственных организациях.

5. Регулярно организовывать различные клубы, научные дебаты, формировать национальную культуру и демонстрировать способности молодежи на основе возвышения своей нации.

6. В Самаркандском государственном университете необходимо возродить направление 5111600 – «Национальная идея, духовность и правовое воспитание» и ввести тему «Культура межэтнических отношений» и необходимо ввести предмет «Культура межэтнических отношений», который служит формированию у молодежи чувства уважения своей нации, популяризации культуры национальных и этнических отношений в обществе.

7. Проведение круглых столов, презентаций по возвышению своей нации, межнациональным отношениям, межкультурному диалогу в сотрудничестве с национально-культурными центрами разных национальностей в Республике Узбекистан.

8. Обеспечить преемственность изучения работ Ислама Каримова по возвышению своей нации, историческому и духовному наследию, национальным ценностям, национальным идеям и идеологии,

последовательности идей о национальной духовности с текущими реформами в Узбекистане, размещать различные таблицы и презентации по разработке Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан, размещение, публикация их в СМИ, в пропагандистской деятельности в общественных организациях и учебных заведениях.

9. Вышеупомянутые практические предложения и рекомендации тесно связаны друг с другом и в их реализации следует налаживать практическое сотрудничество между научными учреждениями, университетами, учеными, специалистами и государственными и общественными организациями.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

---

**SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

**TOGAEV NODIRJON ERGASHEVICH**

**ROLE OF EDUCATING OF YOUTH IN THE SPIRIT OF RAISING THEIR  
NATIONIN SOCIAL DEVELOPMENT IN THE SOCIO-PHILOSOPHICAL  
HERITAGE OF ISLAM KARIMOV**

**09.00.04 – Social philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT  
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2021**

**The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fal337.**

The dissertation has been prepared at Samarkand State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) and on the website of “ZiyoNet” information and educational portal ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific supervisor:** **Yakhshilokov Juraboy Yakhshilikovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Official opponents:** **Abilov Urol Muradovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Xajiyeva Makhsuda Sultanovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Leading organisation:** **Navoi state pedagogical institute**

The defense of the dissertation is held at \_\_\_\_ on «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 at the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02. at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city). Phone: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz). Cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under № \_\_\_\_). (Address: 140104, University boulevard, Samarkand city. Phone: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40.)

The abstract of the dissertation is distributed on “\_\_” \_\_\_\_ 2021.  
Protocol at the register № \_\_\_\_ dated “\_\_” \_\_\_\_ 2021.)

**S.K.Karimov**  
Chairman of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**H.A.Djurakulov**  
Secretary of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Philosophy (PhD)

**S.A.Choriyev**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree Awarding Scientific Council  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor



## INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

**The aim of the research work** is to determine the role of educating young people in the spirit of raising their nation in social development in the socio-philosophical heritage of Islam Karimov.

**The object of the research work** is the conceptual ideas of educating young people in the spirit of raising their nation in the work of Islam Karimov.

**The scientific novelty of the research work** is as follows:

the creative essence of the formation of a firm position and high spiritual immunity among young people is revealed on the basis of the conceptually philosophical ideas of Islam Karimov about the upbringing of young people in the spirit of raising their nation;

revealed the substantive foundations of destructive factors (localism, ethnocentrism, tribalism, nepotism) that negatively affect the formation of a sense of elevation to their nation among young people in the context of globalization;

proved the viability of increasing ideological immunity against ideas such as indifference, escapism (avoiding active life), downshifting (living for oneself) by improving the attributes of raising one's nation in the minds of young people through the principle of “belonging”;

the scientific-theoretical, spiritual-ideological, cultural-pragmatic and universal foundations of educating young people in the spirit of raising their nation have been improved on the basis of a comparative analysis of the works of Islam Karimov.

**Implementation of the research results.** Based on the proposals and recommendations developed by Islam Karimov on the role of educating young people in the spirit of nationalism in the socio-philosophical heritage in social development:

proposals and recommendations on substantiating scientific novelty for the development of ideological directions, evolution, methods and means of educating young people in the spirit of nationalism in the socio-philosophical heritage of Islam Karimov, ensuring a strong position, ideological literacy, high moral immunity of youth in civil society, were used in the preparation of the chapter 3 “The idea of independence and national independence: the development of the concept of basic concepts and principles” and chapter 23 “The role of the national idea in strengthening the ideological immunity of youth” of the textbook “History and theory of spirituality” (Reference of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-126 dated January 9, 2020). As a result, it served to improve the content of the textbook “History and Theory of Spirituality”;

suggestions and recommendations for substantiating the scientific novelty weakening the signs of parochialism, ethnocentrism, racism and nepotism by accelerating the realization of national identity, national solidarity, integration through the formation of a sense of nationalism among young people were used in the preparation of chapter 3 “The concept of a nation. The influence of interethnic relations on the development of society”, chapter 6 “The growth of national

identity and national pride is a natural consequence of democratic changes”, as well as chapter 23 “Theoretical and ideological foundations of protecting the nation from the aggression of globalization” of the textbook “National Idea and Interethnic Relations” (Reference of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-126 dated January 9, 2020). As a result, the content of the textbook “National Idea and Interethnic Relations” has improved;

proposals and recommendations for substantiating scientific novelty, it has been proven that it is possible to fight against indifference, escapism, downshifting by forming the attributes of the rise of one's nation (interethnic accord, ecumene of self-awareness, national identification) in the minds of young people, were used in the development of program scenarios of the Samarkand Regional Council of the Youth Union Uzbekistan in March-April 2019 on the topic “Why I love Uzbekistan” and in November 2019 on the topic “The role of ideas of interethnic harmony and religious tolerance in the education of youth” (Reference from the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan No./04-13/6410 of December 25, 2019). As a result, it served the development of healthy, physically strong, spiritually mature, morally pure, nationally cultural, caring for their nation youth, which is the basis of the future of the nation and country;

proposals and recommendations on the developed forms of the socio-philosophical heritage of Islam Karimov, including scientific and theoretical (understanding of the past and identity), ideological (formation of a national idea, democratic thinking, innovative ideas), cultural (value approach to material and spiritual heritage), pragmatic (new life and work) education of youth in the spirit of national patriotism was widely used by the scientific and educational memorial complex named after the First President of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov under the President of the Republic of Uzbekistan when developing scenarios for the program “Great Architect of Independence” in January 2019, “Independence of Uzbekistan: National Revival and self-awareness” in June 2019 “The historical role of Islam Karimov in ensuring peace and stability in Central Asia” in August 2019, as well as the concept of the museum of the scientific and educational memorial complex named after the First President of the Republic the public of Uzbekistan Islam Karimov during the formation of the expositions “Islam Karimov and Youth”, “Islam Karimov and Sport” (Certificate No. 1/313 dated December 24, 2019 on the Scientific and Educational Memorial Complex named after the First President of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov under the President of the Republic of Uzbekistan). As a result, this contributed to changes towards a better understanding of our identity, further strengthening of our independence, maintaining peace and stability, preserving our values.

**The structure and volume of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references. The total volume of the thesis is 130 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I Part)**

1. Togaev N.E. Attitude of youth to nationality is an important factor of social progress // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science Issue; 03 Philadelphia, USA, 2019. - P.477-480 (№ 2; JIF:1,5, № 22; ISRA: 4.971).

2. Тоғаев Н.Э. Маънавиятда “миллатпарварлик” тушунчасининг талқини // Ўзбекистон Миллий университети хабарлари. - Тошкент, 2012. - № 2. - Б.123-125 (09.00.00; № 14).

3. Тоғаев Н.Э. Ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашда маънавий мероснинг аҳамияти // СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси. - Самарқанд, 2012. - № 2. - Б.23-25 (09.00.00; № 3).

4. Тоғаев Н.Э. Ёшларнинг миллатпарварлиги – ижтимоий тараққиётнинг муҳим омили // Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2018. - № 3. - Б.87-89 (09.00.00; № 9).

5. Тоғаев Н.Э. Мамлакат тинчлиги ва хавфсизлиги – барқарор тараққиёт омили сифатида // Наманган давлат университети ахборотномаси. - Наманган, 2019. - № 2. - Б.176-180 (09.00.00; № 24).

6. Тоғаев Н.Э. Миллатпарварлик тушунчасининг фалсафий моҳияти ва унинг ёшлар тарбиясида тутган ўрни // Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2020. - № 1. - Б.147-148 (09.00.00; № 9).

7. Togaev N.E. The main directions of development young people’s diversity // Научные исследования: теоретико-методологические подходы и практические результаты. Сборник статей международной научно-практической конференции НИЦ “Поволжская научная корпорация”. - Самара, 2019. - С.43-45.

8. Тоғаев Н.Э. Ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг маънавий йўналишлари // Modern scientific challenges and trends. Collektion off scientific works off the international scientific conference. Issue 2 (13). - Warsaw, 2019.- P.114-117.

9. Тоғаев Н.Э. Ёшларни миллий руҳда тарбиялашда Имом ал-Бухорий маънавий меросининг тутган ўрни // “Имом Бухорий маънавий мероси ва ҳозирги замон”. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. - Самарқанд, 2018. - Б.215-217.

10. Тоғаев Н.Э. Ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашда миллий-маънавий қадриятларнинг ўрни // Миллий ғоянинг ижтимоий тараққиёт жараёнидаги фалсафий масалалари. Илмий мақолалар тўплами. - Самарқанд, 2012. - Б.55-57.

11. Тоғаев Н.Э. Ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш - миллатпарварликка эришишнинг муҳим омили // Инсон, унинг эътиқоди, жамият, коинот: тараққиёти муаммолари ва ҳозирги замон. Республика илмий-назарий семинар материаллари. - Тошкент, 2015. - Б.204-208.

## II бўлим (II часть; II Part)

12. Тоғаев Н.Э. “Миллатпарварлик” тушунчасининг фалсафий моҳияти // Модернизация, инновацион тараққиёт ва толерантлик ривожини истиқболлари. Республика илмий конференцияси материаллари тўплами. 2-китоб. - Тошкент, 2010. - Б.132-133.

13. Тоғаев Н.Э. Ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашда миллий кадрларни ўрни // Талаба ёшларни миллий маънавиятимизнинг буюк даҳолари фаолияти наъмунаси руҳида тарбиялашнинг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Самарқанд, 2011. - Б.226-227.

14. Тоғаев Н.Э. Ислом Каримов асарларида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарихий ҳолисона ўрганиш масалалари // Қишлоқ хўжалигида ислохотларни чуқурлаштиришда ёш олимларнинг эришган ютуқлари ва муаммолари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Самарқанд, 2011. - Б.231-233.

15. Тоғаев Н.Э. Ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашда маънавий-маданий мероснинг ўрни // Маънавий тараққиёт ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг фалсафий масалалари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Самарқанд, 2011. - Б.127-130.

16. Тоғаев Н.Э. Ёшларда янги тафаккур маданиятини шакллантириш масалалари // Маънавий мерос ва ҳозирги замон. Республика илмий-назарий семинар материаллари. - Самарқанд-Тошкент, 2013. - Б.92-96.

17. Тоғаев Н.Э. Ислом Каримов асарларида ёшларни миллатпарварлик руҳида тарбиялашнинг йўналишлари // Ислом Каримов асарларида мамлакатимиз ёшлари ҳаётининг позициясини шакллантириш ва таълим-тарбия масалалари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Жиззах, 2017. - Б.138-141.

18. Тоғаев Н.Э. Тинчликпарварлик ғояларининг тарихий асослари // Ижодиёт ва маънавий юксалиш. Илмий мақолалар тўплами. Самарқанд, 2017. - Б.95-102.

19. Тоғаев Н.Э. Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг ижтимоий тараққиётдаги роли // Ижтимоий шерикчилик – жамият тараққиёти омили. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Тошкент, 2019. - Б.86-87.

20. Тоғаев Н.Э. Миллий юксалиш ғоясини амалга оширишда ёшлар замонавий дунёқарашининг ўрни // Миллий юксалишни таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами. - Тошкент, - 2020. - Б.340-342.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг  
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририятида  
таҳрирдан ўтказилди (05.05.2021 йил).

2021 йил 6 майда босишга рухсат этилди:  
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>.  
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.  
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,8. Шартли б.т. 2,5.  
Адади 100 нусха. Буюртма № 06/05.

---

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.  
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.