

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ
ИЛМий КЕНГАШ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

КАРИМОВА ГУЛЗИРАХОН АҲМАДБЕК ҚИЗИ

**ЎЗБЕКИСТОНДА АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТ
ШАКЛЛАНИШИНИНГ МИЛЛИЙ АХЛОҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ**

09.00.04. – Ижтимоий фалсафа

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент – 2020

Фан доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата докторской диссертации(PhD)

Content of the Doctoral (PhD) Dissertation Abstract

Каримова Гулзираҳон Аҳмадбек қизи

Ўзбекистонда ахборотлашган жамият шаклланишининг миллий-ахлоқий
жихатлари.....3

Каримова Гульзираҳон Аҳмадбек кизи

Национально-нравственные аспекты формирования информационного
общества в Узбекистане.....17

Karimova Gulzirakhon Ahmadbek kizi

National-moral aspects of development of information society in
Uzbekistan.....32

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....36

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ
ИЛМий КЕНГАШ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

КАРИМОВА ГУЛЗИРАХОН АҲМАДБЕК ҚИЗИ

**ЎЗБЕКИСТОНДА АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТ
ШАКЛЛАНИШИНИНГ МИЛЛИЙ АХЛОҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ**

09.00.04. – Ижтимоий фалсафа

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.2.PhD/Fal214 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Тошкент давлат иқтисодиёт университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.fs-ik.uz) ва «Ziyonet» ахборот-таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Саифназаров Исмоил Саифназарович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Норқулов Дўстмурод Тошпўлатович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Назаров Насриддин Атақулович
фалсафа фанлари доктори(DSc)

Етакчи ташкилот:

Тошкент ахборот технологиялари университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.30.12.2019.F.01.05 рақамли Илмий кенгашининг 2020 йил «26 декабр» 10⁰⁰ соатдаги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона.Тел.: (+99871) 246-12-24; факс:(+99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___-рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 1000174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ маъмурий биноси, 2 қават, 4-хона. Тел.: (+99871)236-46-55).

Диссертация автореферати 2020 йил «21» декабр куни тарқатилди.

(2020 йил « » _____ даги _____ - рақамли реестр баённомаси).

Н.А.Шермухамедова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

У.Маҳкамов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, фалсафа доктори (PhD)

Г.Маҳмудова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, ф.ф.д., профессор

КИРИШ (Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурияти. Жаҳонда ижтимоий жараёнларнинг рақамлашуви ахборотни саралаш ва ундан фойдаланиш маданиятида хушёрликни ошириш хавфсизликни таъминлаш механизмларини такомиллаштиришни тақозо этмоқда. “Ким ахборотга эгалик қилса, ўша дунёга ҳукмронлик қилади”, деган ғоя асосида сиёсий маконда олиб борилаётган мафкуравий диалогда ёшларнинг ижтимоий онгини эгаллашга қаратилган маънавий таҳдидларнинг йўналишлари кўпаймоқда. Шу боис, аҳоли турли қатламлари онгида кибермакондаги хуружларга қарши билим ва юксак ахлоқийлик билан курашиш маданиятини такомиллаштириш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Дунёнинг бир қатор илмий тадқиқот институтлари ва марказларида ЮНЕСКОнинг “Ахборот ҳамма учун”, “Таълим ҳамма учун”, “Дунё маданияти” дастур¹ларини кенг жорий этиш, ахборотлашган жамиятда эгалланган билимлардан унумли фойдаланишнинг ахлоқий тарбияга таъсирини ўрганиш бўйича илмий изланишлар олиб борилмоқда. Бунда асосий эътибор интернет тармоқларида тарқалаётган маълумотларнинг моҳиятини тушуниш саралаш ва улардан фойдаланишда нафақат ўзининг балки давлат манфаатларини ҳамоя қилишга қаратилмоқда. Бу ахборотлашган жамиятда аҳолининг ахборотни танлашда билим ва эътиқод уйғунлигини таъминлашдаги аҳамиятини оширмоқда.

Ўзбекистонда ахборот технологиялари жамият бошқарувининг барча соҳаларида амал қилмоқда, ҳозирги даврда улардан фойдаланувчиларнинг сони ошмоқда, шу боис аҳолининг маънавий хушёрлиги ва миллий ахлоқий тарбиясининг мутаносиблигини таъминлаш, улар онгини ахборот хуружларидан ҳамоялаш муҳим аҳамият касб этмоқда. Жамиятнинг масофавий бошқарув тизимига ўтаётганлиги, таълим тизимида ахборот технологияларидан фойдаланиш амалиётининг жорий этилганлиги миллий ахлоқий тарбияда ватанпарварлик, даҳлдорлик туйғуларини такомиллаштиришни тақозо этмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг 2003 йил 11 декабрдаги “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги 560-П-сон Қонуни, 2020 йил 28 апрелдаги “Рақамли иқтисодиёт ва электрон ҳукуматни кенг жорий этиш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4699-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат Дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сон, 2017 йил 30 июндаги “Республикада ахборот технологиялари соҳасини

¹ Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» / <http://www.unesco.org/webworld/ifap>; www.ifar.ru ; «Образование для всех», «Образование-30» <https://ru.unesco.org/themes/vedushchaya-rol-yunesko-v-realizacii-globalnoy-povestki-dnya-obrazovanie-2030>; «Культура мира» https://www.belau.info/programms/kultura_mira/

ривожлантириш учун шарт-шароитларни тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5099-сон фармонлари ва бошқа меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Демократик ва ҳуқуқий жамият, маънавий–маърифий, маданий ривожланиш, инновацион иқтисодиётнинг шаклланиши” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ахборотнинг жамият равнақи ва шахслараро муносабатлар барқарорлигини таъминлашдаги ўрнига барча даврларда алоҳида эътибор қаратилган. Қадимги “Авесто”да ҳар қандай хабар, янгилик ўзининг ҳақиқийлиги, ишончлилиги билан баҳоланиши, унинг ёрдамида инсоният яхшилиққа, эзгуликка интилиши, ҳалол меҳнат қилиб тинч-тотув яшаши, адолат ва ҳақиқатга сажда қилиши кераклиги ўргатилган¹. Абу Наср Форобий, Абу Райхон Беруний, Абу Али Ибн Сино, Амир Темур, Алишер Навоий ва бошқа мутафаккирлар ижодида ҳам ахборот ва жамият ҳақидаги фикрлар илгари сурилган. Хусусан, Абу Райхон Берунийнинг илм олиш, ахборотга эга бўлиш қуликдан озод қилади², деган фикрлари бугунги ахборотлашган жамиятда киберхуружларга қарши курашда намоён бўлади. Амир Темур бўлаётган воқеа-ҳодисалар ҳақида хабар тўплаш орқали давлатни, жамият ҳаётини бошқаришда фойдаланиш ва шу маълумот (ахборот)лар асосида қонун-қоидалар ишлаб чиқишни³ таклиф қилган. Алишер Навоий “агар киши ахборотни биринчи бўлиб эгалласа, жамият тизгинини эгаллаши, айнан хабар сабаб барча ҳалокат ва фалокатларнинг олдини олиш мумкинлиги”⁴ни асослаган.

Хориж олимлари, хусусан Туркиянинг Сулайман Шох университети файласуфи А.Аслан глобал муаммолар шароитида фалсафа ва маданиятнинг ривожланишини⁵ ўрганса, Америкалик олимлар Д.Белл билим ва маълумотдан фақат постиндустриал жамиятни ўзгартириш воситаси эмас, балки жамият учун стратегик манба сифатида фойдаланишнинг аҳамиятини асослаган⁶, Э.Тоффлер нафақат тамаддунлар тўлқинини, балки инсон фаолиятининг барча соҳаларини ахборотлаштириш жараёнида оила ва оилавий муносабатлар тўлқинларини ва ажримлар сабабларини очиб берган⁷, С.Хантингтон эса, геосиёсий тенденциялар ва дунё майдонидаги реал жараёнларни таҳлил қилган ва халқлар ўртасида келгусидаги тўқнашувлар ижтимоий-маданий характерга эга бўлишини исботлаб берган⁸. Англиялик социолог А.Тойнби

¹ Мўминов А. Ўзбекистон: ахборотлашган жамият сари. А.Мўминов./ Т.: “Турон замин зиё” нашриёти, 2013. - Б. 4.

² Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. 1-жилд. –Тошкент: «Фан», 1968. – б. 106.

³ Амир Темур Қурагон. Киссаи Темур («Малфузоти Темурий»). - Т.: ДИТАФ, 2001. - Б. 285.

⁴ Мўминов А. Ўзбекистон: ахборотлашган жамият сари. А.Мўминов./ Т.: “Турон замин зиё” нашриёти, 2013. - Б. 4.

⁵ https://ansari.nd.edu/assets/398651/adnan_aslan_cv.pdf

⁶ Д.Белл. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 2004.

⁷ Э.Тоффлер. Третья волна. /– М.: У-Фактория, 2004. – 784с.

⁸ С. Хантингтон. «Столкновение цивилизаций». М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603,

диннинг моҳияти, унинг турли тамаддунлардаги ўрни ва вазифаларини таҳлил қилган¹ бўлса, Япония олимлари Й.Масуда ва Ю.Хаяши монография ва асарларида ахборот жамияти шаклланишининг ижтимоий жиҳатларини, ахборот-коммуникация технологияларининг жамият ижтимоий тузилмаси, иқтисодиётдаги ўзгаришларга, демократик институтларнинг ривожланишига таъсирини очиб берганлар.

МДХ олимлари, хусусан, Қозоғистон олимлари Т.Х.Халлиев “Анъанавий жамиятдан ахборотлашган жамиятга ўтишда аҳолининг маънавий ҳаётини ривожланиши (Ўрта Осиё ва Қозоғистон материаллари асосида)”, А.Э.Баймухамбетов “Глобаллашув шароитида Қозоғистон ОАВларининг ўзига хослиги ва замонавий тенденциялари”, Тожикистон олимлари С.Р.Касимова “Тожикистон жамиятининг ижтимоий ўзгаришлар шароитида гендер тизими ривожланиши”, П.А.Махмадов “Сиёсий коммуникацияларда ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг ҳолати ва устувор йўналишлари (Марказий Осиё давлатлари материаллари асосида)”, К.И.Сафиев “Замонавий сиёсий жараёнлар контекстида Тожикистонда ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг моҳияти ва устувор йўналишлари», Қирғизистон олимлари А.Ч.Какеев “Замонавий Қирғизистон: очиқ жамият сари”, М.М.Мусуралиева “Қирғизистонда ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг сиёсий механизмлари”, Россия Федерацияси олимлари И.С.Мелюхин “Ахборотлашган жамият: муаммонинг шаклланиши ва ривожланиши”, Е.А.Кошевая “Ахборотлашган жамиятнинг маданий муаммо сифатида шаклланиши”, Ф.Г.Шакарбиев “Ахборотлашган жамият маданиятида шахс муаммоси”, Озарбайжон файласуфи Р.Мехтиев “Глобаллашувнинг Озарбайжон маданиятига таъсири” мавзуларида докторлик ва номзодлик диссертациялар²ини ҳимоя қилганлар.

Ўзбекистон олимлари Г.Туленова ахборотлашган жамиятда ёшлар дунёқарашининг ижобий ва салбий жиҳатларини, С.Отамуродов глобаллашув шароитида ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг аҳамиятини, Н.Шермухамедова илмий ва ижтимоий ахборот мутаносиблигининг ижтимоий масъулият омили эканлигини, И.Саифназаров ахборот технологияларидан фойдаланишда оиланинг толерант муносабати заруриятини очиб берган. Ф.Мадрахимова ахборотлашган жамиятда “оммавий маданият”нинг олдини олиш, Д.Ҳимматов глобаллашув шароитида миллий мафқуранинг ўрни, Н.Назаров миллий-этник жараёнлар ривожининг сиёсий-фалсафий жиҳатлари, М.Каҳҳорова жамият маънавий-ахлоқий муҳити ўзгаришлари, Р.Норлиев миллий тараққиёт ва маънавий юксалишнинг ўзаро алоқадорлик хусусиятлари, И.Ражабов глобаллашув даврида давлатнинг ахборот сиёсати, Н.Эсонова глобаллашув шароитида миллий маънавиятга таҳдидлар ва уларни бартараф қилиш механизмларини асослаганлар. Шунингдек, О.Ланцева ва Г.Жалалова ахборотлашган жамиятнинг йўналишлари, ривожланиш омилларини, О.Кострина Ўзбекистон

¹ А.Тойнби. Постигжение истории: Сборник / Пер. с англ. Е. Д. Жаркова. — М.: Рольф, 2001—640 с.

² Қайд этилган муаллифлар асарларининг номи ва чоп этилганлигига оид маълумотлар диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатига киритилган.

Республикасида корхоналар ва уларнинг ўзаро алоқаси ҳамда ахборотлашувини рағбатлантиришнинг иқтисодий механизмларини, Ғ.Ғаффарова ахборот ва ахборотлаштириш жараёнларининг фалсафий-методологик жиҳатларини, О.Абдуазимов ахборотлашган жамиятда жамоатчилик фикрини оммавий коммуникациялар воситасида шакллантириш ва мониторингини ишлаб чиқиш омиллариининг таҳлили бўйича номзодлик ва докторлик диссертация¹ларини ҳимоя қилган.

Тадқиқот жараёнида ахборотлашган жамиятнинг амал қилиш механизмларига оид ғарб олимларининг монографиялари ва Ўзбекистонда олиб борилган илмий тадқиқот ишларининг таҳлили, уларда ахборотлашган жамиятда миллий ахлоқий жиҳатлар алоҳида тадқиқот предмети бўлмаганлиги аниқлангани боис, ушбу тадқиқот ишида асосий эътибор ахборотлашган жамиятда миллий-ахлоқий тарбиянинг устувор йўналишларини асослашга қаратилган.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Тошкент давлат иқтисодиёт университетида бажарилган илмий тадқиқот ишлари режасининг “Мамлакатимизда амалга оширилаётган ижтимоий-иқтисодий ислохотларнинг фалсафий-тарихий, ҳуқуқий, диний, ахлоқий ва бадиий қадриятларини таҳлил қилиш ва фуқаролик жамиятини шакллантиришнинг маънавий-ахлоқий асослари” мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади миллий-ахлоқий қадриятлар ва техноген тафаккур мутаносиблигини таъминлаш учун ахборотлашган жамиятнинг талабларига мослашишнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатларини асослашдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

ахборот технологияларнинг инсон прагматик эҳтиёжларига жавоб сифатидаги аҳамиятини асослаш;

ахборотлашган жамиятда аҳоли ахлоқининг ўзгарувчанлик характерини очиб бериш;

ахборотлашган жамиятда оммавий маданият ва аксилмаданиятнинг шахс дунёқарашига ижобий ва салбий таъсирини асослаш;

миллий маънавиятнинг ахборотлашган жамият ахлоқи шаклланишидаги ўрнини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти сифатида ахборотлашган жамиятнинг ривожланиши ва унинг ахлоққа таъсири жараёнлари олинган.

Тадқиқотнинг предметини Ўзбекистондаги ахборотлашган жамиятнинг миллий-ахлоқий жиҳатлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда умумлаштириш, тарихийлик, тизимлилик, анкета сўровнома, қиёсий таҳлил методларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгиллиги қуйидагилардан иборат:

¹ Қайд этилаётган муаллифлар асарларининг номи ва чоп этилганлигига оид маълумотлар диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатига киритилган.

технологиялар жамиятнинг прагматик эҳтиёжларига жавоб сифатида пайдо бўлганлиги, уларнинг инсоннинг ахлоқий тарбиясига таъсири натижасида технократик тафаккур шаклланганлиги тизимли ёндашув методи орқали илмий асосланган;

ахборотдан фойдаланиш маданиятида дунёқарашнинг билиш ва коммуникатив функциялари билим, жамоавийлик, адолатпарварлик тамойилларининг мутаносиблигига эришиш ижтимоий фаолликни ошириш, конструктив фаолиятга йўналтириш омили эканлиги асосланган;

ахборотлашган жамиятда инсон дунёқарашни хавфсизлигини таъминлашда миллий ахлоқий меъёрларга амал қилишнинг мақсадли фаолиятни ташкил этиш, ахборот, билим ва хурофотни фарқлаш мезони эканлиги исботланган;

ахборотлашган жамиятда “оммавий маданият” ва аксилмаданиятнинг миллий ахлоқий тарбияга салбий таъсиридан ҳимоя қилишнинг прагматик механизмлари ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

ахборотлашган жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиётга, индивидуал ва жамоавий, маънавий ахлоқий кадриятларнинг шаклланишига таъсири очиқ берилган;

“оммавий маданият”га қарши курашнинг самарали усули сифатида миллий-оммавий маданиятнинг мезонлари ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий-назарий конференция материаллари тўпламлари, махсус журналларда чоп этилган мақолалар, нашр этилган монография ва респондентлар билан ўтказилган сўровнома, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Диссертация натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ахборотлашган жамиятни ривожлантириш, ахборот технологияларидан фойдаланишда хавфсизликни таъминлаш, миллий-ахлоқий маданиятнинг трансформацияси, ахборотни саралаш ва танлашга оид илмий тадқиқот ишларида, мақолалар тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти унда илгари сурилган хулосалар ва амалий тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг вилоят. туманлардаги бўлимлари, Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги, Ўзбекистонда ёшларга оид агентлик тизими фаолиятида, ёшлар билан уюштирилаётган мулоқот, давра суҳбатлари ҳамда ушбу йўналишдаги маънавий-маърифий тадбирларни ташкил этишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистонда ахборотлашган жамият шаклланишининг миллий-ахлоқий жиҳатларини тадқиқ этиш бўйича олинган илмий натижалар асосида:

технологиялар жамиятнинг прагматик эҳтиёжларига жавоб сифатида пайдо бўлганлиги, уларнинг инсоннинг ахлоқий тарбиясига таъсири

натижасида технократик тафаккур шаклланганлигига оид илмий хулосалардан “Демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти”, “Фуқаролик жамияти” “Ахборотлашган жамият” номли ўқув қўлланмасида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 25 декабрдаги 89-03-4449-сон маълумотномаси). Натижалар олий ва ўрта махсус таълим муассасаларида ёшлар дунёқарашида ахборот технологияларидан фойдаланиш маданиятини шакллантириш, миллий ахлоқий тарбия қоидаларига амал қилишига хизмат қилган;

ахборотдан фойдаланиш маданиятида дунёқарашнинг билиш ва коммуникатив функциялари билим, жамоавийлик, адолатпарварлик тамойилларининг мутаносиблигига эришиш ижтимоий фаолликни ошириш, конструктив фаолиятга йўналтиришга оид хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлигининг маданият ходимлари фаолиятини ташкил этишида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлигини 2019 йил 3 апрелдаги 01-12-14-1585-сон маълумотномаси; Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича Республика Кенгаши (ҳозирда маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги) нинг 2019 йил 11 июлидаги 02-03/437-сон далолатномаси). Натижалар ходимлар ахборот маданиятининг ахлоқий функцияларини ўрганиш, ривожлантириш, инновациялар доирасида маданиятлараро муносабатларни янада такомиллаштиришга хизмат қилган;

ахборотлашган жамиятда инсон дунёқараши хавфсизлигини таъминлашда миллий ахлоқий меъёрларга амал қилишнинг мақсадли фаолиятни ташкил этиш, ахборот, билим ва хурофотни фарқлаш мезони эканлигига оид илмий хулосалардан Адолат СДПнинг 2019 йил Сайловолди концепцияларини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Адолат СДП 2019 йил 1 июлидаги 01-04/203/1-сон маълумотномаси). Натижалар жамиятни модернизация қилишда фан ва таълим интеграциясига эришиш, инновацион ғояларнинг амалиётга жорий этилишида ахборот технологияларидан фойдаланишга хизмат қилган;

ахборотлашган жамиятда “оммавий маданият” ва аксилмаданиятнинг миллий ахлоқий тарбияга салбий таъсиридан ҳимоя қилишнинг прагматик механизмлари аҳамияти борасидаги тавсия ва хулосалари “Ўзбекистонни жадал ривожлантириш шароитида ёшларнинг толерантлик дунёқарашини шакллантириш” мавзуидаги ПЗ-2017-0929280 рақамли фундаментал лойиҳа доирасида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 30 июлидаги 89-03-2856-сон маълумотномаси). Натижалар ахборотлашган жамиятда ёшлар креатив фикр юритишини ва интеллектуал дунёқарашини шакллантиришга, аксилмаданиятга қарши миллий оммавий маданиятни ривожлантиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро ва 10 республика илмий-амалий анжуманларда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича жами 44 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 12 та мақола (7 таси республика, 5 таси хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 144 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, тадқиқотнинг тузилиши бўйича маълумотлар асосланган.

Диссертациянинг **“Ахборотлашган жамият концепциясининг назарий-методологик жиҳатлари”** деб номланган биринчи бобида “Ахборот”, “Билим” тушунчаларининг ўзаро боғлиқлиги ва фарқи, ахборотлашган жамиятга ўтишининг назарий ва амалий жиҳатлари очиқ берилган.

Муаллиф фикрича, ахборотларнинг тезлашуви ва такомиллашуви оқибатида инсон ва жамиятнинг ҳаёти ўзгармоқда, ижтимоий тараққиёт учун янги объектив шарт-шароит яратилмоқда. Ижтимоий ҳаёт ва унинг барча соҳаларида глобаллашув жараёни ҳам ахборотнинг ривожланиши билан бевосита боғлиқ ҳолда ўз йўналишида давом этмоқда. Жамиятда пайдо бўлаётган хавфли вазиятларнинг олдини олиш, демократик тараққиёт йўлини танлаш ҳам ахборот оқимининг мазмуни ва йўналишига кўпроқ боғлиқ бўлиб қолмоқда.

Диссертацияда ахборотнинг пайдо бўлиши, турлари, тарихий типлари ва ахборотлашган жамиятга ўтиш жараёни тадқиқ этилган. Платоннинг ғоялар дунёси, Ф.Гегелнинг мутлақ ғояси ва К.Поппернинг уч дунё таълимотлари қиёсий таҳлил этилган. Муаллиф фикрича, К.Поппернинг “Уч дунё” назарияси ҳозирги замон жамиятида ахборотнинг ўрнини белгилашда муҳим фундаментал аҳамиятга эга. Бу фалсафий қараш турли фан вакиллари томонидан янада ривожлантирилиб, ахборотнинг ичига тобора чуқурроқ кириб бормоқда, унинг моҳиятига оид янги долзарб ёндашувлар илгари сурилмоқда.

Диссертацияда, рус файласуфлари В.С.Меськов ва А.А. Мамченколарнинг концепция¹лари қиёсий таҳлил этилган, муаллифларнинг ҳозирги даврда инсоният тараққиёти ахборот билан узвий боғлиқлиги ҳақидаги қарашлари янги методологик ёндашув сифатида тан олинган.

¹ Меськов В. С., Мамченко А. А. Мир информации как тринитарная модель Универсума. Постнеклассическая методология когнитивной деятельности. // Вопросы философии. 2010. №5. С. 65.

Муаллиф фикрича, замонавий жамиятнинг дастлабки концепциялари ўтган асрнинг 60-йилларида АҚШда пайдо бўлган. Америка социолог ва политологлари Д. Белл, З. Бжежинский, Э. Тоффлер, шунингдек, француз олимлари А. Турен, Ж. Фурастье ва бошқалар постиндустриал жамият назариясини ишлаб чиқдилар. Ахборотлашган жамият концепциясини шакллантиришда У. Дайзард, М.Кастельс, Ж. Мартин, Ж. Нэбитт, Д. Тапекот ва бошқалар бу ёндашувни ривожлантирганлар¹. Диссертант фикрича, бу назарияларда жамиятнинг янги типини номлашда ҳам, унинг асосий белгиларини аниқлашда ҳам ягона фикрга келиш ўрнига, аксинча, тафовутли нуқтаи назарлар кўпаймоқда². Масалан, айрим олимлар “Постиндустриал жамият”, “Ахборотлашган жамият”, “Билим жамияти” тушунчаларини синоним сифатида қўлласалар, айримлар уларнинг фарқларини таъкидлайдилар. Ўзбек олимлари дастлабки даврларда кўпроқ “Жамиятнинг ахборотлашуви” тушунчасидан фойдаланган³. Бу эса, муаллиф фикрича, “Ахборотлашган жамият”, “Билим жамияти” тушунчасидан фарқ қилиб, ахборотлашган жамият куришнинг илк шароитларини, дастлабки босқичларини қамраб олган. Зотан, у даромад келтирувчи секторга айланганда фикр юритиш мумкин.

Диссертант ўз тадқиқотида “Ахборотлашган жамият”да билимнинг устувор йўналишларини асослаган. Чунки билимлар ахборот даражасига етганда кенг ва тез тарқалади, ижтимоий ҳаётнинг мос соҳасига татбиқ этилади. Кишилар мутлақ кўпчилик ҳолда субъектга мансуб бўлган ўзига хос билимларга эмас, унинг расмийлаштирилган, ўзгармас мазмун касб этган жиҳати – ахборотларга таянадилар, бу жамиятда ахборот асосий бойликни яратади, аҳолининг кўп қисми бу соҳада банд бўлади, билимга нисбатан ахборотнинг устуворлиги таъминланади. Ижтимоий ҳаётнинг асосий соҳалари стандартлашади, ахборот узатиш юқори даражада тезлашади, технократлашув, сциентизм мустаҳкамланади, этик, диний, гуманитар фанлар омилларининг роли пасаяди. Ахборотлашган жамият ривожланиши оқибатида келажакда билим жамиятига ўтиш зарурати пайдо бўлади.

Шундай қилиб, ахборотлашган жамият реал амалга ошаётган жамият бўлса, билим жамияти келажакнинг янги кўриниши сифатида намоён бўлади.

Диссертациянинг “**Ахборотлашув ва янги типдаги жамиятнинг ахлоқий тамойиллари**” деб номланган иккинчи бобида жамиятнинг ахборотлашуви фуқаролик жамияти шаклланишининг устувор йўналишлари, ахборотлашган жамиятнинг асосий ахлоқий парадигмаси («Киши кишига дўст ва ҳамкор»): моҳияти, жамоавийлик ва индивидуал ахлоқий тамойиллари ўртасидаги ўзаро алоқа ва фарқлар очиб берилган.

Муаллиф фикрича ҳозирги замон фуқаролик жамияти ахборот технологиялари асосида муваффақиятли ривожланиши мумкин. Жамиятнинг

¹ Инглиз тадқиқочиси Ф.Уэбстер “Ахборотлашган жамият назариялари” асарида бу ҳақдаги турли нуқтаи назарларни таҳлил қилади. (Қаранг: Ф. Уэбстер. Теории информационного общества. -М.: Аспект Пресс. 2004. - С. 42-90).

² Қаранг: В.В. Кочетков, Л.Н. Кочеткова. К вопросу о генезисе постиндустриального общества. // Вопросы философии. 2010г., №2, с. 25.

³ Масалан: Ёкубова М.В. Жамият тараққиётида ахборотлашув ва ахборот технологиялари масалалари. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. -Т. 2006. 165-Б.

асосий ҳаракатлантирувчи кучи ижтимоий муносабатларнинг субъекти шахс бўлганлиги учун ижтимоий-ахборот муҳитининг яратилиши мулоқот этиш имкониятларини оширади. Янги ахборот муҳити ижтимоий ижодкорликнинг янги кўламлари, ахборотга эришув эркинлиги, ўзини намоён қилишнинг турли имкониятларини кафолатлайди. Ахборотлашган жамиятнинг бу афзалликлари шахсларнинг, фуқаровий фаоллигини намоён қилишга имкон яратади.

Диссертацияда, фуқаролик жамияти мулкӣ хилма-хилликка, фуқароларнинг иқтисодий эркинликка эгаллиги очиб берилган. Хусусий мулкка эга бўлган шахс тадбиркорлик фаолиятида ўзининг эркин ҳуқуқлари, улардан фойдаланиш имкониятлари, ўз манфаатлари ҳақидаги тасаввурларига таянади. Иқтисодий эркинлик фуқароларнинг ўз манфаатларини ҳимоя қилиш ва амалга ошириш заруриятини вужудга келтиради. Бу эса, жамиятда фуқароларнинг фаолиятида намоён бўлади.

Диссертант фикрича, давлат хизматларининг автоматлашуви, “электрон ҳокимият” ва “рақамли иқтисодиёт”нинг ривожланиши фуқаро ва давлат муносабатларининг демократлашувига қаратилган бўлиб, улар ёрдамида “тўғридан-тўғри демократия” янада кучаяди. Рақамли иқтисодиёт яширин иқтисодиётга барҳам бериш воситаси ҳисобланади, электрон ҳокимият эса, фуқаролик жамияти ва давлатни боғлаб турувчи занжир вазифасини бажаради. Шу нуқтаи назардан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Халқ қабулхоналари” ҳамда “Виртуал қабулхонаси” фуқароларнинг мурожаатлари билан ишлашнинг ўзига хос демократик институти сифатида амалда ўзини оқламоқда.

Диссертант фикрича, ахборотлашган жамиятда “Жамоавий ҳамкорлик” муҳим демократик зарурият бўлиб, шахсларнинг умумий манфаат йўлида бирлашуви ва муаммолар ечимини ижтимоий шериклик асосида топиш воситасидир, фуқаролик жамияти айнан шундай ижтимоий муносабатлар характериға асосланади.

Шундай қилиб, диссертацияда ахборотнинг тезлашуви, ахборотлашган жамиятнинг янги босқичға ўтиши ҳозирги даврда демократик йўлга кирган мамлакатларда фуқаролик жамияти қуришнинг шартига айланади.

Диссертант фикрича, иқтисодий муносабатларни ташкил қилиш тамойилларининг ўзгариши маънавиятға ҳам ижобий таъсир этади. Янги парадигмага кўра, рақобатбардош бозор иштирокчилари бир гуруҳининг фаровонлиги бошқалари фаровонлигининг шароитидир. Анъанавий жамиятларда ҳаёт шундай тузилганки, айримларнинг бахти (бойлиги) фақат бошқалар ҳисобига бўлади, кучлилар кучсизларни эксплуатация қилади, кимнингдир бой бўлиши кимларнингдир камбағаллашуви ҳисобига амалга ошади. Инсон инсон учун – талончи ва душман қоидаси амал қилади. Бундай иқтисодий тафаккур ўтган жамиятларда (ҳозирги ривожланмаган жамиятларда ҳам) ҳукмрон бўлиб келган. Бу ҳукмрон фикрга қарши диний шаклдаги ғояларда эътироз билдирилган. Муаллиф фикрича, Ғарб иқтисодиётининг XX аср 2-ярмидаги ривожланиши бутунлай янги парадигмага асос бўлди. Бунга кўра, бир гуруҳнинг иқтисодий фаровонлиги бошқа гуруҳларнинг иқтисодий фаровонлигига боғлиқ. “Инсон инсон учун – талончи ва душман” тамойили

ўрнига “Инсон инсон учун – харидор ва дўст” тамойили жорий этилиши учун реал имконият вужудга келиши таъсир этди.

Диссертант фикрича, ҳозирги замон ривожланган жамиятининг ҳаракатлантирувчи кучи ўрта синфдир. Ўрта синфнинг ривожланиши қатор босқичларни босиб ўтиши билан боғлиқ. Дастлаб у қатлам сифатида шаклланиб, аста-секинлик билан ўрта синфга мансуб деб айташ мумкин бўлган бошқа қатламлар ҳам шаклланади ва синфга айланади. Ўрта синфга хос бўлган характер (инновацион тафаккур, демократияга интилиш, ошкоралик, қонун устуворлигини талаб қилиш ва ш.к.) муҳим аҳамиятга эга. Зотан, бугунги кунда “Халқ бой бўлса, давлат ҳам бой ва қудратли бўлади” тамойили асосида олиб борилаётган иқтисодий ислохотлар камбағалликни тугатиш ва бой халқ сонини купайтиришга йўналган.

Муаллиф фикрича, янгиланаётган Ўзбекистоннинг қисқа даврида жамият иқтисодини шакллантириш уч босқичда намоён бўлади. Ҳозирги макроиқтисодий тараққиётнинг афзаллиги рақамли технологияларга асосланганлигидир. Бу жараёнда ҳуқуқий-сиёсий маданиятнинг юксалиши, таълим сифатининг яхшиланиши, инновацион тафаккурнинг шаклланиши, ишлаб чиқаришда янги технологиялар жорий қилиши, аҳоли касбий фаолиятининг ўзгаришини тақозо этмоқда.

Диссертацияда жамоавийлик ва индивидуалликнинг ўзаро фарқи ва алоқаси асосланган. Тадқиқотчи жамиятнинг ахборотлашуви инсон маънавий ривожига катта имкониятлар, объектив шароитлар яратса-да, умумий ҳаёт ва фаолият муҳити индивидуалликни кучайтиради, деган хулосага келди. Жамоавийлик шахс тақдири учун таъсирга эга бўлмаган, вақтинча, юзаки, ҳатто, баъзан зарарли туюлган тартибсиз эркинлик шароитида эгоистик кайфиятлар устун бўлади. Ахлоқсизликнинг асосий манбаи индивидуаллик эмас, мутлақлаштирилган эгоизмдир, эгоизм аксилмаданият, аксилахлоқий жараёнларга кенг йўл очади.

Диссертациянинг учинчи боби **“Ўзбекистонда ахборотлашган жамият шаклланиши шароитида оммавий маданиятнинг ривожланиши”** деб номланади. Унда ахборотлашган жамиятнинг ахлоқий жиҳатлари ва оммавий маданиятнинг моҳияти, миллий маънавият - ахборотлашган жамият ахлоқи шаклланишида асосий мезон эканлиги таҳлил қилинган.

Муаллиф фикрича, Ўзбекистондаги ахборотлашган жамият кишиларнинг ҳаёт ва фаолият тарзида, уларнинг шахслараро муносабатларида, ахлоқидаги ўзгаришларда намоён бўлмоқда. Дарқақиқат, уларнинг ижтимоий ҳаётда билим олиши тўлиқ ахборот воситаларига боғлиқ. Шу сабабли шахслараро мулоқотда вақти камлиги туфайли азалий ахлоқ-одоб нормаларига (дўстлик, қариндошлик ва б.) риоя қилиш сусаймоқда. Бундай муносабатлар (ахборот воситалари, Интернет орқали мулоқотда бўлиш, турли ўйинлар ўйнаш, чексиз ахборотларни қабул қилиш) инсонни толиқтиради бош қотиришга ундамайдиган, осон тушуниладиган, дам олдирадиган маданият ва санъат маҳсуллари шахс руҳиятига мос келади. Замонавий ахборот жамияти оммавий маданиятдир. Оммавий маданият ўз-ўзича тубан маданият эмас, аммо манфаатдор гуруҳлар ва шахслар мафкуравий курашда ундан моддий фойда кўрадилар. Натижада,

кибертерроризм, кибербуллинг(интернет орқали кўрқитиш), босқинчилик, одам ўлдириш, гиёҳвандлик, порнография каби “хулқ-одоб намуналари” оммавий маданият ниқоби остида намоён бўлмоқда ва ҳалокатли, ахлоқсиз ғояларга етакловчи мафкуравий воситага айланиб бормоқда.

Диссертацияда “Ижтимоий фикр” республика жамоатчилиқ фикрини ўрганиш маркази ва тадқиқотчининг ўтказган социологик тадқиқотлари асосида ёш авлод дунёқарашидаги маънавий ўзгаришларнинг йўналишлари очиб берилган. Ёшлар ўртасида ўтказилган сўровнома натижаларига кўра, уларнинг 60%, миллий урф-одатларга амал қилишни маъқул кўради. 32% ёшлар миллий урф-одатларни яхши билмаслигини, 58% ҳаётга енгил-елпи қараш кайфияти, Ғарб ахлоқи “оммавий маданият” орқали салбий таъсир кўрсатганлигини тан олган. Аксинча, оммавий маданият таъсирида шаклланган, миллий ҳаётдан узоқлашган ёшлар асосан, поп-маданият, рок-маданият, мода ишқибозлари, ўз хоҳиш-истакларини, бевосита шахслараро муносабатларни устун деб биладиган ёшлардир. Улар жамоавийликдан кўра, эркин индивидуаллик, миллий урф-одат нормаларидан холи бўлишнинг тарафдоридирлар.¹

Муаллиф, аксилмаданият (“оммавий маданият”)нинг салбий таъсирларини бартараф этиш учун таълим-тарбияни узлуксиз такомиллаштириб бориш зарур деб ҳисоблайди. Бунда, ижтимоий-гуманитар билим шахс дунёқарашининг шаклланиши асосига қўйилиши кишиларнинг ҳаётий позицияларини, танқидий ижодий фикрлашга лаёқатларини мустаҳкамлайди, ахлоқий янгиланишларга онгли муносабатда бўлиш “оммавий маданият”нинг зарарли таъсиридан сақланишга хизмат қилади.

Диссертацияда миллий маънавият ахборотлашган жамият ахлоқининг асосий мезонларидан бири сифатида таҳлил қилинган. “Оммавий маданият”га қарши курашнинг асосий усули инсонпарвар ғояларни тарғиб қилувчи миллий оммавий маданиятни яратиш эканлиги асосланган. Бу маданият ёш авлоднинг эстетик эҳтиёжларини қондириш, миллий иммунитетни мустаҳкамлаш, ватанпарварлик, инсонпарварлик, юксак миллий ғурурни шакллантиришда намоён бўлиши лозим.

Зеро, ахборотлашган жамиятнинг миллий жиҳати миллий маданиятда намоён бўлади. У глобаллашув ва ахборотлашув шароитида эркин ривожланади, ўзаро миллий-маданий алоқалар интенсификацияланади. Бундай шароитда миллий қоқоқлик бартараф этилади, миллий маданият ватан тимсолига айланади, янги мазмун касб этади, космополитизм ва миллийлик икки турдаги ижтимоий ходисаларнинг ифодаси сифатида намоён бўлади.

Диссертант фикрича, ахборотлашган жамият ўзига хос маданиятни, ижтимоий-маданий жараёнларни, улар ўртасидаги муносабатлар янги талқин қилишни тақозо қилади. Бу аксилмаданият намуналарига, уларнинг салбий ахлоқий оқибатларига қарши миллий маданиятнинг ҳимоя қилувчи вазифасини бажаради.

¹ Каримова Г. А. Ўзбекистонда ахборотлашган жамият қуришнинг миллий-ахлоқий тамойиллари. – Т.: – Фан ва технология. – 2013, 192 б. Муаллифнинг ушбу монографиясида сўровнома натижалари батафсил таҳлил қилинган.

Демак, космополитизм ва миллийлик ўртасидаги боғлиқлик умумийлик ва хусусийлик ўртасидаги муносабатларда намоён бўлади. Миллий-ахлоқий ривожланиш ҳаётий ранг-барангликни ифодалайди, миллатларнинг бир-бири билан мулоқотини такомиллаштиради, жамият тараққиётига мос миллий-ахлоқий ривожланиш амалга ошади. Бундай миллий тараққиёт эса, умуминсоний ахлоқий нормаларнинг шаклланишига қулай замин яратади, инсоният ахлоқи моҳиятининг бирлигини англатади.

ХУЛОСА

“Ўзбекистонда ахборотлашган жамият шаклланишининг миллий-ахлоқий жиҳатлари” мавзuida олиб борилган тадқиқот натижаларида қуйидаги хулосалар тақдим этилган:

1. Ахборотлашув жамияти тараққиётининг ўзига хос усулларида биридир. Ахборотнинг хоссалари жамият қиёфасини, ривожланиш хусусиятларини ўзгартиради, бу ахборотлашган жамиятнинг иқтисодий, ижтимоий, фалсафий моҳиятини чуқурроқ ўрганишни тақозо этади.

2. Ҳозирги даврда ахборотлашув ижтимоий ҳаёт ва инсон фаолиятининг барча соҳаларини қамраб олмақда. Фуқаролик жамияти институтларининг фаолияти янги ахборот муҳитини шакллантирмақда, давлат ва шахсларнинг ўзаро мулоқоти янги тизимга ўтмақда. Ахборотлашув ҳозирги даврда фуқаролик жамияти қуришнинг зарурий шартига айланмақда.

3. Жамиятда миқдор жиҳатдан мутлақ кўпчиликни ташкил қилиш, янги илмий-техник, технологик ғояларни ижод қилиш ва ҳаётга жорий этиш ўрта синфнинг асосий хусусиятидир. Жамиятнинг ахлоқий ҳолати ҳам ўрта синфнинг маънавиятига, ахлоқий қарашларига боғлиқ. Шу сабабли, ўрта синф вакилларининг дунёқараши, маънавий-ахлоқий тарбияси у ёки бу ахлоқий нормаларнинг, тартиб-қоидаларнинг кенг жорий этилиши муҳим.

4. Ахборотлашган жамиятда оммавий маданиятга алоҳида эътибор қаратилиши, унинг аҳоли маънавий онгининг тараққиётига хизмат қиладиган йўналишларда ривожлантиришига тurtки бўлади.

5. Ахборотлашган жамиятда миллий-ахлоқий таълим-тарбиянинг узлуксизлигига эришиш, бунда буюк мутафаккирларнинг ахлоқий қарашларидан фойдаланиш, ахборот олишда билим ва эътиқод уйғунлигини таъминлаш мақсадга мувофиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.30.12.2019. F.01.05
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

КАРИМОВА ГУЛЬЗИРАХОН АХМАДБЕК КИЗИ

**НАЦИОНАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В
УЗБЕКИСТАНЕ**

09.00.04. – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD)**

Ташкент - 2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за №B2018.2.PhD/Fal214

Диссертация выполнена при Ташкентском государственном экономическом университете.

Автореферат диссертации опубликован на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме) на сайте Научного совета www.ik-falsafa@nuu.uz и в Информационно-образовательном портале «ZiyoNet»www.ziynet.uz.

Научный руководитель: **Саифназаров Исмоил Саифназарович**
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Норкулов Дустмурод Тошпулатович**
доктор политических наук, профессор

Назаров Насриддин Атакулович
доктор философских наук (DSc)

Ведущая организация: **Ташкентский университет информационных технологий**

Защита диссертации состоится « 26 » декабря 2020 года в 10⁰⁰ часов на заседании Научного совета по присуждению ученых степеней №DSc.30.12.2019.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-02-24, e-mail: наука@nuu.uz Здание факультета общественных наук Национального университета Узбекистана, 1-этаж)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном Центре Национального университета Узбекистана (регистрационный номер № ____). Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел: (99871) 246-67-71, факс: (99871) 246-02-24

Автореферат диссертации разослан « 21 » декабря 2020 года.
(Протокол реестра рассылки № ____ от « » _____ 2020 года).

Н.А.Шермухамедова,
И.о. председатель научного совета по присуждению ученых степеней, д.ф.н., профессор

У.А. Махкамов,
Секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, д.ф.н.,

Г.Т.Махмудова,
Председатель научного семинара при ученом совете по присуждению ученых степеней, д.ф.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и востребованность темы. Цифровизация социальных процессов во всем мире требует совершенствования мер безопасности, повышения бдительности в культуре отбора и использования информации. В идеологическом диалоге, который ведется в политическом пространстве на основе идеи о том, что "тот, кто владеет информацией, господствует в этом мире", растет число направлений духовных угроз, направленных на овладение общественным сознанием молодежи. Поэтому, в сознании различных слоев населения усовершенствование уровня знаний и культуры высоконравственной борьбы с угрозами в киберпространстве приобретает первостепенное значение.

В ряде научно-исследовательских институтов и центров мира проводятся научные исследования по широкому внедрению программ¹ ЮНЕСКО "Информация для всех", "Образование для всех", "Мировая культура", изучению влияния продуктивного использования полученных в информационном обществе знаний на нравственное воспитание. Здесь, основное внимание уделяется защите не только собственных, но и государственных интересов при отборе и использовании и понимании сути распространяющейся по сетям Интернет информации. Это повышает важность населения в обеспечении гармонии знаний и убеждений при выборе информации в информированном обществе.

В Узбекистане информационные технологии используются во всех сферах государственного управления, в настоящее время растет число их пользователей, и по этой причине, важно обеспечить баланс моральной бдительности и национального нравственного воспитания населения, защитить его сознание от информационных угроз. Процесс перехода общества к системе дистанционного управления, внедрение практики использования информационных технологий в системе образования требует совершенствования чувств патриотизма, принадлежности в национальном нравственном воспитании.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени будет способствовать достижению целей и выполнению задач, изложенных в законе Республики Узбекистан "Об информатизации" № 560-II от 11 декабря 2003 года, Постановлении Президента Республики Узбекистан "О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства", Указе Президента Республики Узбекистан "О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан" № УП-4947 от 7 февраля 2017 года, Указе Президента Республики Узбекистан "О государственной программе по мерам по осуществлению Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в "Год развития науки, просвещения и цифровой экономики" в 2017-2021 годах" № УК-5953 от 2 марта 2020 года, Указе Президента Республики Узбекистан "О

¹ Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» / <http://ww.unesco.org/webworld/ifap>; www.ifar.ru ; «Образование для всех», «Образование-30» <https://ru.unesco.org/themes/vedushchaya-rol-yunesko-v-realizacii-globalnoy-povestki-dnya-obrazovanie-2030>; «Культура мира» https://www.belau.info/programms/kultura_mira/

мерах по коренному улучшению условий для развития отрасли информационных технологий в республике" № 5099 от 30 июня 2017 года, и других нормативно-правовых документов.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления наук и технологий I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Во все времена особое внимание уделялось роли информации в обеспечении прогресса общества и стабильности межличностных отношений. Древний источник "Авесто" учит, что любое сообщение, новость следует оценивать по ее достоверности, правдивости, с ее помощью человечество должно стремиться к добрым деяниям, к добру, жить в мире и согласии, поклоняться справедливости и истине¹. В работах Абу Насра Фараби, Абу Райхона Беруни, Абу Али Ибн Сины (Авиценны), Амира Темура, Алишера Навои и других мыслителей также выдвигаются мнения об информации и обществе. В частности, мнение Абу Райхона Беруни о том, что приобретение знаний², информации освобождает человека от рабства, проявляется в борьбе с кибератаками в современном информационном обществе. Амир Темура предлагал собирать информацию, сведения о произошедших событиях и использовать их в управлении государством и жизнью общества и на основании этих данных (информации) разрабатывать законы и правила³. Алишер Навои обосновал "возможность предотвращения всех бедствий и катастроф, причиной которых является именно информация, если человек получает (овладевает) этой информацией первым, и взять бразды правления обществом в свои руки"⁴.

Зарубежные ученые, в частности, в то время, как философ Университета Сулейман Шаха в Турции А.Аслан изучает развитие философии и культуры в условиях глобальных проблем⁵, то американский ученый Д. Белл обосновал важность использования знаний и информации не только как инструмента изменения постиндустриального общества, но и как стратегического ресурса для общества⁶, еще один американский ученый Э.Тоффлер раскрывает не только волны цивилизаций, но и волны семейных отношений и причины разводов в процессе информатизации всех сфер человеческой деятельности⁷, а С. Хантингтон анализировал геополитические тенденции и реальные процессы на мировой арене и доказал, что будущие конфликты между

¹ Мўминов А. Ўзбекистон: ахборотлашган жамият сари. А.Мўминов./ Т.: "Турон замин зиё" нашриёти, 2013. - Б. 4.

² Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. 1-жилд. –Тошкент: «Фан», 1968. – б. 106.

³ Амир Темура Курагон. Киссаи Темура («Малфузоти Темурий»). - Т.: ДИТАФ, 2001. - Б. 285.

⁴ Мўминов А. Ўзбекистон: ахборотлашган жамият сари. А.Мўминов./ Т.: "Турон замин зиё" нашриёти, 2013. - Б. 4.

⁵ https://ansari.nd.edu/assets/398651/adnan_aslan_cv.pdf

⁶ Д.Белл. *Грядущее постиндустриальное общество*. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 2004.

⁷ Э.Тоффлер. Третья волна. /– М.: [У-Фактория](#), 2004. – 784с.

народами будут социокультурного характера¹. В то время как британский социолог А. Тойнби анализировал сущность религии, ее роль и функции в разных цивилизациях², японские ученые У. Масуда и Ю. Хаяши в своей монографии и работах раскрыли социальные аспекты становления информационного общества, влияние информационно-коммуникационных технологий на социальную структуру общества, изменения в экономике, развитие демократических институтов.

Ученые стран СНГ защитили докторские и кандидатские диссертации на различные темы, в частности казахстанские ученые Т.Х. Халлиев - "Развитие духовной жизни населения при переходе от традиционного общества к информационному обществу (на материалах Центральной Азии и Казахстана)", А.Э. Баймухамбетов - "Особенности и современные тенденции развития казахстанских СМИ в условиях глобализации", ученые Таджикистана С.Р. Касимова - "Развитие гендерной системы в условиях социальных изменений общества Таджикистана", П.А. Махмадов - "Состояние и приоритетные направления обеспечения информационной безопасности в политических коммуникациях" (на материалах стран Центральной Азии)", К.И. Сафиев - "Сущность и приоритетные направления обеспечения информационной безопасности в Таджикистане в контексте современных политических процессов", ученые Кыргызстана А.Ч. Какеев - "Современный Кыргызстан: на пути к открытому обществу", М.М. Мусуралиева - "Политические механизмы обеспечения информационной безопасности в Кыргызстане", ученые Российской Федерации И.С. Мелюхин - "Информированное общество: формирование и развитие проблемы", Е.А. Кошечкина - "Формирование информированного общества как культурная проблема", Ф.Г. Шакарбиев - "Проблема личности в культуре информационного общества". Азербайджанский философ Р. Мехтиев - "Влияние глобализма на азербайджанскую культуру"³.

Ученые Узбекистана также защитили кандидатские и докторские диссертации по связанным с нашей тематикой темам. В частности, Г. Туленова исследовала положительные и отрицательные стороны мировоззрения молодежи в информационном обществе, С. Отамуродов - значение обеспечения информационной безопасности в условиях глобализации, Н.Шермухамедова - соответствие научной и социальной информации как фактор социальной ответственности, И. Сайфназаров раскрыл необходимость толерантного отношения семьи к использованию информационных технологий. Ф. Мадраимова изучала вопросы предотвращения "массовой культуры" в информационном обществе, Ф. Химматов изучал роль национальной идеологии в условиях глобализации, Н.Назаров исследовал политико-философские аспекты развития национально-этнических процессов, М. Каххорова провела исследования

¹С. Хантингтон. «Столкновение цивилизаций». М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603,

² А.Тойнби. Постигание истории: Сборник / Пер. с англ. Е. Д. Жаркова. — М.: Рольф, 2001—640 с.

³ Қайд этилган муаллифлар асарларининг номи ва чоп этилганлиги оид маълумотлар диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида киритилган.

изменений в духовно-нравственной среде общества, Р. Норлиевым изучены особенности взаимозависимости национального прогресса и нравственного восхождения, И. Раджабов изучал вопросы информационной политика государства в период глобализации, Н. Эсонова исследовала угрозы национальной духовности и механизмы их предотвращения. Также исследователями О. Ланцевой и Г. Джалаловой исследованы направления, факторы развития информированного общества, О. Костриной - экономические механизмы экономического стимулирования предприятий и их взаимоотношений и информатизации в Республике Узбекистан. Г. Гаффарова исследовала философско-методологические аспекты информатизации и процессов информатизации, а О. Абдуазимов защитил свою диссертацию по анализу факторов формирования и мониторинга общественного мнения в информационном обществе посредством средств массовой коммуникации¹.

Поскольку проведенный в рамках нашего исследования анализ монографий западных ученых и проведенных в Узбекистане исследовательских работ по механизмам функционирования информационного общества показал, что вопрос национальных отношений в информационном обществе не был предметом отдельных исследований, основной акцент в данной исследовательской работе делается на обоснование приоритетных направлений национально-нравственного воспитания в информационном обществе.

Связь исследования с планами научно-исследовательской работы высшего учебного заведения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках плана научно-исследовательских работ Ташкентского государственного экономического университета «Духовно-нравственные основы анализа философско-исторических, правовых, религиозных, нравственных и художественных ценностей проводимых в стране социально-экономических реформ и формирования гражданского общества»

Цель исследования – обоснование социально-философских аспектов адаптации к требованиям информированного общества с целью обеспечения соответствия национально-нравственных ценностей и техногенного мышления.

Задачи исследования:

обоснование значения информационных технологий в качестве ответа на прагматические потребности человека;

раскрытие изменчивого характера нравственности населения в информационном обществе;

обоснование положительного и отрицательного влияния массовой культуры и антикультуры на мировоззрение личности;

¹ Қайд этилаётган муаллифлар асарларининг номи ва чоп этилганлигига оид маълумотлар диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида киритилган.

раскрытие роли национальной культуры в формировании нравственности информационного общества.

Объектом исследования являются процессы развития информационного общества и его влияние на нравственность.

Предметом исследования является система национально-нравственных аспектов информационного общества в Узбекистане.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научно-исследовательские методы, как: метод обобщения, историчности, системности, анкетирование, сопоставлений анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

методом системного подхода научно обоснован факт, что технологии появились как ответ на прагматические потребности общества, и технократическое мышление сформировалось в результате их влияния на нравственное воспитание человека;

обосновано положение о том, что достижение соответствия познавательных и коммуникативных функций мировоззрения в культуре использования информации с принципами коллективизма и справедливости является фактором повышения социальной активности и направленности на конструктивную деятельность;

доказано, что соблюдение национальных нравственных норм в обеспечении безопасности человеческого мировоззрения в информационном обществе является критерием организации целенаправленной деятельности, дифференциации информации, знаний и суеверий;

разработаны прагматические механизмы защиты от негативного воздействия "массовой культуры" и антикультуры на национальное нравственное воспитание.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

раскрыт вопрос влияния информационного общества на социально-экономическое развитие, формирование индивидуальных и коллективных, нравственных ценностей;

разработаны критерии национально-массовой культуры в качестве эффективного метода борьбы с "массовой культурой".

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования объясняется внедрением на практике выводов, предложений и рекомендаций, включенных в опубликованные в сборниках материалов научно-теоретических и научно-практических конференций республиканского и международного масштаба, статей в специальных журналах, в опубликованных монографиях и результатов опросов с респондентами, фактом подтверждения полученных результатов компетентными организациями.

Научно-практическая значимость результатов диссертации. Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что их можно использовать в научно-исследовательской работе, подготовки статей по вопросам развития информированного общества, обеспечения безопасности

при использовании информационных технологий, трансформации национально-нравственной культуры, сортировки и отбора информации.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что выдвигаемые в нем выводы и практические рекомендации можно использовать в деятельности областных, районных отделах Республиканского центра нравственности и просвещения, Министерства по делам махалли и поддержки семьи, деятельности системы Агентства по делам молодежи Узбекистана, в организуемых с молодежью общении, круглых столах и организации духовно-просветительские мероприятия по данным направлениям.

Внедрение результатов исследования. На основании научных результатов исследования национально-нравственных аспектов формирования информационного общества в Узбекистане:

научные выводы о том, что технологии появились как ответ на прагматические потребности общества, и формировании технократического мышления в результате их влияния на нравственное воспитание личности, были использованы в подготовке учебников "Теория и практика строительства демократического общества", "Гражданское общество", "Информационное общество" (справка Министерства высшего и среднего специального образования Республик Узбекистан № 89-03-4449 от 25 декабря 2018 года). Полученные результаты послужили (способствовали) формированию культуры использования информационных технологий в мировоззрении молодежи в высших и средних специальных учебных заведениях, соблюдению норм национального нравственного воспитания;

выводы о том, что достижение соответствия познавательных и коммуникативных функций мировоззрения в культуре использования информации с принципами коллективизма и справедливости является фактором повышения социальной активности, и направленности на конструктивную деятельность были использованы в организации деятельности сотрудников культуры Министерства культуры Республики Узбекистан (справка Министерства культуры Республики Узбекистан № 01-12-14-1585 от 3 апреля 2019 года; Справка Республиканского Совета по координации деятельности органов самоуправления граждан (ныне Министерства по делам Махалли и поддержки семьи) № 02-03/437 от 11 июля 2019 года). Полученные результаты послужили изучению, развитию нравственных функций информационной культуры сотрудников, дальнейшему совершенствованию в рамках инноваций межкультурных отношений;

научные выводы о том, что соблюдение национальных нравственных норм в обеспечении безопасности человеческого мировоззрения в информационном обществе является критерием организации целенаправленной деятельности, дифференциации информации, знаний и суеверий были использованы при разработке предвыборных концепций СДП Адолат (Справка СДП Адолат № 01-04/203/1). Полученные результаты послужили достижению интеграции науки и образования при модернизации

общества, использованию информационных технологий при внедрении инновационных идей в практику;

рекомендации и выводы о значении прагматических механизмов защиты от негативного воздействия "массовой культуры" и антикультуры на национальное нравственное воспитание были использованы в рамках Цифрового фундаментального проекта ПЗ-2017-0929280 на тему "Формирование мировоззрения толерантности молодежи в условиях интенсивного развития Узбекистана" (Справка Министерства Высшего и средне-специального образования № 89-03-2856 от 30 июля 2019 года). Полученные результаты способствовали формированию креативного мышления и интеллектуального мировоззрения молодежи в условиях информированного общества, развитию национальной массовой культуры против антикультуры.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования прошли апробацию на 2 международных и 10 республиканских научно-практических конференциях.

Объявление результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 44 научные работы, в том числе 12 статей (7-в республиканских и 5-зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 144 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы проведенных исследований, степень ее изученности, научная новизна, показана взаимосвязь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, описаны объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, изложена научная и практическая значимость полученных результатов, приведены сведения по внедрению в практику результатов исследования, апробации, опубликованных работ и структуре диссертации.

В первой главе диссертации под названием «**Теоретико-методологические аспекты концепции информационного общества**» раскрываются взаимосвязь и различия понятий "Информация", "Знание", теоретические и практические аспекты перехода к информированному обществу.

По мнению автора, вследствие ускорения и совершенствования информации происходят изменения в жизни человека и общества, создаются новые объективные условия для общественного прогресса. Процесс глобализации в общественной жизни и во всех ее сферах также продолжается в своем направлении в непосредственной связи с развитием информации. Предотвращение возникающих в обществе опасных ситуаций, выбор пути

демократического развития также остается во все большей степени зависимым от содержания и направления информационного потока.

В диссертации исследованы вопросы возникновения информации, ее разновидности, исторические типы и процесс перехода к информированному обществу. Проведен сравнительный анализ мира идей Платона, Абсолютная Идея Ф. Гегеля и учения К. Поппера о трех миров. По мнению автора, теория К. Поппера о "Трех мирах" имеет важное фундаментальное значение в определении места информации в современном обществе. Этот философский взгляд получает дальнейшее развитие у представителей различных наук и все более проникает в мир информации, выдвигаются новые актуальные подходы к ее сущности.

В диссертации также проведен анализ концепция¹ российских ученых В.С. Меськова и А.А. Мамченко и взгляды авторов о тесной связи прогресса человечества с информацией признаются как новый методологический подход.

По мнению автора, ранние концепции современного общества появились в США в 60-х годах прошлого века. Американские социологи и политологи Д. Белл, З. Бжежинский, Э. Тоффлер, а также французские ученые А. Турен, Ж. Фурастье и другие разработали теорию постиндустриального общества. В формировании концепции информированного общества этот подход развивали исследователи У. Дайзард, М.Кастельс, Ж. Мартин, Ж. Нэбитт, Д. Тапекот² и другие. Диссертант считает, что в этих теориях, вместо того чтобы прийти к единому мнению, как в названии нового типа общества, так и в определении его главных признаков, наоборот, происходит рост количества расходящихся взглядов³. Например, в то время как некоторые ученые используют термины «постиндустриальное общество», «информационное общество» и «общество знаний» как синонимы, некоторые утверждают их различия. На ранних этапах узбекские ученые больше использовали термин «информатизация общества»⁴. И это, по мнению автора, отличается от терминов «информационное общество» и «общество знаний», и охватывал исходные условия, первые этапы строительства информационного общества. В принципе, когда она становится приносящей доход сектором, можно говорить об информационном обществе..

В своих исследованиях диссертант обосновал приоритетные направления знаний в «информационном обществе». Так как знания распространяются широко и быстро, когда доведены до уровня информации и исследуются в

¹ Меськов В. С., Мамченко А. А. Мир информации как тринитарная модель Универсума. Постнеклассическая методология когнитивной деятельности. // Вопросы философии. 2010. №5. С. 65.

² Инглиз таджикчиси Ф.Уэбстер "Ахборотлашган жамият назариялари" асарида бу ҳақдаги турли нуқтаи назарларни таҳлил қилади. (Қаранг: Ф. Уэбстер. Теории информационного общества. -М.: Аспект Пресс. 2004. - С. 42-90).

³ Қаранг: В.В. Кочетков, Л.Н. Кочеткова. К вопросу о генезисе постиндустриального общества. // Вопросы философии. 2010г., №2, с. 25.

⁴ Масалан: Ёкубова М.В. Жамият тараққиётида ахборотлашув ва ахборот технологиялари масалалари. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. -Т. 2006. 165-Б.

соответствующей сфере жизни. В своем абсолютном большинстве люди опираются не на своеобразные знания, присущие субъекту, а на информацию, которая приобрела свойство неизменяющегося содержания, и в таком обществе информация производит основное богатство, большая часть населения будет занята в этой сфере, обеспечивается приоритет информации над знаниями. Происходит стандартизация основных сфер социальной жизни, ускорение передачи информации высокими темпами, укрепление технократии, сциентизма, ослабевание роли этической, религиозной, гуманитарной наук, усиление информационного загрязнения и т.д. Вследствие развития информационного общества появится необходимость в переходе на общество знаний.

Значит, если информационное общество реально осуществляется, общество знаний станет действительностью как новый тип будущего общества.

Во второй главе **«Информатизация и нравственные принципы общества нового типа»** раскрываются приоритетные направления формирования гражданского общества, основная нравственная парадигма информационного общества ("Человек человеку друг и партнер"): сущность, взаимосвязь и различия между принципом коллективизма и индивидуально-нравственного принципа.

По мнению автора, современное гражданское общество может успешно развиваться на основе информационных технологий. Поскольку основной движущей силой общества является субъект социальных отношений - личность, созданием социально-информационной среды повышаются возможности общения. Новая информационная среда гарантирует новые масштабы социального творчества, доступ к информации, различные возможности для самовыражения. Эти преимущества информационного общества позволяют демонстрировать гражданскую активность личностей.

В диссертации раскрывается факт обладания гражданским обществом имущественным многообразием, наличие у граждан экономической свободы. Человек, владеющий частной собственностью, опирается на свои представления (понимание) о своих свободных правах, возможностях их использования, собственных интересах в предпринимательской деятельности. Экономическая свобода вызывает необходимость у граждан в защите и реализации своих собственных интересов. Это проявляется в деятельности граждан в обществе.

По мнению диссертанта, автоматизация государственных услуг, развитие "электронного правительства" и "цифровой экономики" направлены на демократизацию отношений граждан и государства, и с их помощью еще больше усиливается "прямая (непосредственная) демократия". Цифровая экономика - это средство устранения скрытой экономики, в то время как электронное правительство выполняет задачу цепи, которая соединяет гражданское общество и государство. С этой точки зрения "Народная приемная" и "виртуальная приемная" Президента Республики Узбекистан

практически оправдывают себя как специфический демократический институт работы с обращениями граждан.

По мнению диссертанта, в информационном обществе "Коллективное сотрудничество" является важной демократической необходимостью, средством объединения индивидов в общих интересах и решения проблем на основе социального партнерства, Гражданское общество основывается именно на такой характер общественных отношений.

Таким образом, в странах, вступивших сейчас на демократический путь, ускорение распространения информации, переход информационного общества на новый уровень становится предпосылкой построения гражданского общества.

Диссертант считает, что изменение принципов организации экономических отношений также положительно влияет на нравственность. Согласно новой парадигме, благополучие одной группы участников конкурентного рынка является условием благополучия других. В традиционных обществах жизнь устроена таким образом, что счастье (богатство) одних будет только за счет других, что сильные эксплуатируют слабых, обогащение одних происходит за счет обнищания других. Тут действует правило: Человек человеку разбойник и враг. Такое экономическое мышление стало доминирующим в прошлых обществах (даже в современных не развитых обществах). Против этой господствующей идеи выражаются протест в религиозных идеях. Автор считает, что развитие западной экономики во 2-й половине XX века легло в основу совершенно новой парадигмы. В соответствии с этой парадигмы, экономическое благополучие одной группы зависит от экономического благополучия других групп. Возникновение реальной возможности повлияло для внедрения принципа "Человек человеку покупатель и друг" вместо принципа "Человек человеку - разбойник и враг".

Диссертант считает, что средний класс является движущей силой современного развитого общества. Развитие среднего класса связано с прохождением ряда этапов. Первоначально она формируется как слой, постепенно формируются и другие слои, которые можно назвать как принадлежащие к среднему классу, и затем они превращаются в класс. Характерная для среднего класса особенность (инновационное мышление, стремление к демократии, гласность, требование верховенства закона и т. д.) считается существенным. Уже сегодня экономические реформы, проводимые по принципу **"Если народ богат, то и государство будет богатым и могущественным"**, направлены на то, чтобы покончить с бедностью и увеличить число богатых.

По мнению автора, формирование экономики общества обновленного Узбекистана в короткие сроки проявляется в три этапа. Преимущество нынешнего макроэкономического прогресса заключается в том, что оно основано на цифровых технологиях. В этом процессе предполагается рост правовой и политической культуры, повышение качества образования, формирование инновационного мышления, внедрение новых технологий в производство, изменение профессиональной деятельности населения.

В диссертации обоснованы взаимные отличия и взаимосвязь коллективизма и индивидуальности. Исследователь пришел к выводу, что хотя информатизация общества создает большие возможности, объективные условия для нравственного развития человека, общая жизненная и рабочая среда повышает значение индивидуальности. Когда общность не влияет на судьбу личности, в условиях, когда беспорядочной, временной, поверхностной, иногда кажущейся вредной свободой преобладают эгоистические настроения. Главный источник безнравственности - не индивидуальность, это абсолютизированный эгоизм, А эгоизм открывает широкий путь к анти-культурным, безнравственным процессам.

Третья глава диссертации названа **«Проблемы развития массовой культуры в условиях формирования информационного общества в Узбекистане»**. В ней анализируются нравственные аспекты информационного общества и сущность массовой культуры, национальная духовность как главный критерий формирования нравственности информационного общества.

По мнению автора, информационное общество в Узбекистане проявляется в изменениях образа жизни и деятельности людей, межличностных отношениях, нравственности. И в самом деле, что приобретение людьми знаний в социальной жизни полностью зависит от средств массовой информации. Поэтому из-за нехватки времени в межличностных отношениях снижается уровень соблюдения требования вечным нравственным нормам (дружбы, родства и т. д.). Такие отношения (общение через СМИ, общение через Интернет, игра в различные игры, получение неограниченной информации) являются не побуждающими (заставляющими) человека скучать, понятными, расслабляющими продуктами культуры и искусства, которые соответствуют (психике личности. Современное информационное общество - это массовая культура. Сама по себе массовая культура не является низкопробной (мерзкой) культурой, но в идеологической борьбе, заинтересованные группы и личности получают от нее финансовую выгоду. В результате такие "образцы поведения", как кибер-терроризм, кибер-буллинг (устрашение/травля через Интернет), грабеж, убийство, наркомания, порнография, проявляются под маской массовой культуры и становятся идеологическим инструментом, ведущим к деструктивным, аморальным идеям.

На основании результатов исследований Центра изучения общественного мнения Республики "Социальная мысль" и самого исследователя в диссертации раскрыты направления нравственных изменений в мировоззрении подрастающего поколения. Согласно проведенному среди молодежи опросу, 60% из них предпочитает следовать национальным традициям. 32% молодых людей признались, что плохо знают национальные традиции и обычаи, и 58% признались в том, что легкомысленное отношение к жизни, через "массовую культуру" западная мораль оказала негативное влияние на жизнь. Напротив, сформировавшаяся под влиянием массовой культуры молодежь, отошедшая (отдалившись) от национальной жизни - это

в основном молодые люди - фанаты поп-культуры, рок-культуры, моды, которые ставят собственные желания, прямые межличностные отношения выше остальных. Вместо коллективизма, они предпочитают свободную индивидуальность, и не соблюдают нормы национальных традиций¹.

Автор считает, что для устранения негативных последствий антикультуры ("массовой культуры") необходимо постоянное совершенствование образования и воспитания. При этом, когда социально-гуманитарные знания ставятся в основу формирования мировоззрения личности, они содействуют укреплению жизненных позиций людей, способность критического творческого мышления, сознательное отношение к нравственному обновлению служит сохранению от пагубного (вредного) воздействия "массовой культуры".

В диссертации проведен анализ национальной нравственности в качестве одного из основных критериев нравственности информационного общества. Обосновано положение о том, что основным методом борьбы с "массовой культурой" является создание национальной массовой культуры, которая пропагандирует гуманистические идеи. Эта культура должна проявляться в удовлетворении эстетических потребностей молодого поколения, укреплении национального иммунитета, патриотизма, гуманизма, формировании высокой национальной гордости.

Ведь национальный аспект информационного общества проявляется в национальной культуре. Она свободно развивается в условиях глобализации и информатизации, усиливаются взаимные национально-культурные связи. В таких условиях национальная отсталость устраняется, национальная культура становится воплощением (символом) родины, приобретает новый смысл, космополитизм и национализм проявляются как выражение двух типов социальных явлений.

По мнению диссертанта, информационное общество предполагает новую трактовку специфической культуры, социокультурных процессов, отношений между ними. Она выполняет защитную функцию национальной культуры от образцов антикультуры, их отрицательных нравственных последствий.

Таким образом, связь между космополитизмом и национальностью проявляется в отношениях между общностью и частностью. Национально-нравственное развитие представляет собой жизненное многообразие, совершенствует связь народов друг с другом, происходит национально-нравственное развитие, соответствующее развитию общества. Такое национальное развитие создает благоприятную почву для формирования общечеловеческих нравственных норм, представляет собой единство нравственной сущности человечества.

¹ Каримова Г. А. Ўзбекистонда ахборотлашган жамият қуришнинг миллий-ахлоқий тамойиллари. – Т.: – Фан ва технология. – 2013, 192 б. Муаллифнинг ушбу монографиясида сўровнома натижалари батафсил таҳлил қилинган.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования на тему "Национально-нравственные аспекты формирования информированного общества в Узбекистане" были представлены следующие выводы:

1. Информатизация является одним из специфических методов развития общества. Особенности информации меняют облик общества, особенности его развития, что требует более глубокого изучения экономической, социальной, философской сущности информационного общества.

2. В настоящее время информатизация охватывает все сферы общественной жизни и деятельности человека. Деятельность институтов гражданского общества формирует новую информационную среду, взаимоотношения государства и людей переходит в новую систему. Информация сегодня становится необходимым условием построения гражданского общества.

3. Основной чертой среднего класса является составление абсолютного большинства в обществе в количественном отношении, создание и внедрение в жизнь новых научно-технических, технологических идей. Нравственное состояние общества также зависит от духовности, нравственных взглядов среднего класса. Мировоззрение, духовно-нравственное воспитание представителей среднего класса, широкое внедрение тех или иных нравственных норм, порядков и положений является серьезное значение.

4. Особое внимание массовой культуре, мотивации ее развития в тех направлениях в информационном обществе служит развитию нравственного сознания населения.

5. В информационном обществе целесообразно достижение непрерывности национально-нравственного образования и воспитания, использование в этом нравственных воззрений великих мыслителей, обеспечение гармонии знаний и убеждений в получении информации.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.30.12.2019.F.01.05. AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS

KARIMOVA GULZIRAKHON AXMADBЕК QIZI

**NATIONAL-MORAL ASPECTS OF DEVELOPMENT OF INFORMATION
SOCIETY IN UZBEKISTAN**

09.00.04 -Social philosophy

Abstract
of doctoral (PhD) dissertation on philosophical sciences

Tashkent-2020

The subject of the dissertation of the Doctor of Philosophy is registered under number №B2018.2.PhD/Fal214 in the higher attestation commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.

The thesis was carried out at the Tashkent State University of Economics.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council (www.ik-falsafa.nuu.uz) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant: **Saifnazarov Ismoil Saifnanarovich**
Doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents: **Norkulov Dustmurat Toshpulatovich**
Doctor of philosophy, Professor

Nazarov Nasriddin Atakulovich
Doctor of philosophy (DSc)

Leading organization: **Tashkent University of Information Technologies**

The defense of the dissertation will be held at 10⁰⁰ on «26» December 2020 at the meeting of the one-time Scientific Council at the Scientific Council No DSc.30.12.2019.F.01.05 at the National University of Uzbekistan. Address: 100174, 4 University street, Tashkent, telephone: (99871) 227-12-24; fax: (99871)246-53-21, (99871)246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz. The building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5st floor, cabinet 511.

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan under No ____ (Address: 100174, 4 University street, Tashkent, Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel.: (+998 71) 236-46-55; fax: (99871) 246-02-24.

The abstract of the dissertation is distributed on «21» December 2020
Protocol at the register No _____ dated «__» _____ 2020.

N.A.Shermuhamedova
A. chairman of the Scientific Council on Award of Scientific Degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Professor

U.A.Mahkamov
Scientific Secretary of the Scientific Council on Award of Scientific Degrees, PhD in Philosophy

G.T.Mahmudova
Chairman of the Scientific Seminar of the Scientific Council on Award of Scientific Degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Professor

INTRODUCTION (abstract of doctoral dissertation)

The aim of the research work to analyse and reveal the national moral factors of formation of an information society on the basis of a system approach.

The object of the researchwork is the process of formation of an information society.

Scientific novelty of the research work is given below:

scientifically based social, scientific-theoretical, technological bases (information creation, processing and transmission industry) and trends (informatization of society, development of information and communication technologies, creation of global information environment) of the evolution of the information society;

the genesis of the concept of an informed society, in particular, the humanitarian and information factors that determine the transformation of national moral aspects into a global information environment;

the formation of an informed society is based on the formation of ethical functions (regulatory, axiological, cognitive, communicative) and principles (community, humanity, justice) of a positive attitude to innovation (activism, constructiveness, emotionality) of continuous development of information culture;

the importance of information and communication technologies in ensuring the creative and functional interdependence of civil society and the information society, the harmonization of social relations, the formation of focused social networks has been proven.

The implementation of the results of this research. Based on the study of national ethical aspects of the formation of an informed society in Uzbekistan:

Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan on scientific conclusions on the social, scientific, technological, technological bases (information creation, processing and transmission industry) and trends (informatization of society, development of information and communication technologies, creation of global information environment) used in the preparation of textbooks "Philosophy", "Theory and practice of building a democratic society in Uzbekistan", "Fundamentals of Civil Society", "Informed Society", "Informatization and Civil Society" aimed at improving the content and quality of teaching. (Reference No. 89-03-4449 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan dated December 25, 2018). As a result, it has contributed to the formation of an innovative approach to the process of informatization of society in higher and secondary special education institutions;

the genesis of the concept of an informed society, in particular, the proposals and recommendations on humanitarian and information factors that determine the transformation of national ethical aspects into the global information environment, were used in the preparation of the 2019 SDP's Election Program. (Justice SDP Reference No. 01-04 / 203/1 of 1 July 2019). As a result, the integration of science and education in the modernization of society has served to raise it to the level of innovative requirements;

Organizes scientific and practical activities within the Ministry of Culture on the importance of forming a positive attitude to innovation (activism, constructiveness, emotionality) and the moral functions (regulatory, axiological, cognitive, communicative) and principles (community, humanity, justice) of the continuous development of information culture in the formation of an informed society used in. (Reference of the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan No. 01-12-14-1585 of April 3, 2019; Act of the Republican Council for Coordination of Activities of Citizens' Self-Government Bodies No. 02-03 / 437 of July 11, 2019). As a result, it has served to further the aspiration to conduct scientific research in the study of the ethical functions of information culture.

Proposals and recommendations on the role of information and communication technologies in the formation of social networks aimed at ensuring the creative and functional interaction of civil society and the information society, the formation of practical and innovative state scientific and technical programs at the Tashkent State University of Economics in 2018-2020 It was used in the framework of the scientific project number II3-2017-0929280 "Formation of a tolerant worldview of youth." (Reference No. 89-03-2856 of July 30, 2019 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan). As a result, it has contributed to the formation of creative thinking and intellectual worldview in an information society in gifted youth.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a List of References. The volume of the dissertation is 144 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть, I part)

1. Karimova G. Culture of community and individuality // The European Journal of Humanities and Social Sciences, Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2. 2019. - Pp. 139-141.
2. Каримова Г.А. Ўзбекистонда ахборотлашган жамият куришининг миллий-ахлоқий тамойиллари. Монография. – Т.: Fan va tehnologiya, 2013, 192 бет.
3. Karimova G. The need for the formation of national popular culture in Uzbekistan. 4th International Congress on Social Sciences and Humanities: Building academic connections». Proceedings of the Conference (April 02, 2019). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp. 69-73.
4. Каримова Г.А. Шарқона маданият ва ҳуқуқий кадриятлар. – Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. Илмий-маърифий журнал. 1(73)-2017, 41-45 бетлар.
5. Karimova G. Makhalla as an institution of national upbringing. // The European Journal of Humanities and Social Sciences, Premier Publishing s.r.o. Vienna. 4. 2017. - Pp. 118-121.
6. Каримова Г.А. Ахборот тиғизлашуви шароитида ёшлар маънавиятини юксалтириш муаммолари. - ЎзМУ хабарлари. Ижтимоий гуманитар фанлар туркуми (журнал). №1/1. 2017, 146-149 бетлар.
7. Каримова Г.А. Ахборотлашув – фуқаролик жамияти курилишининг зарур шарт. - ЎзМУ хабарлари. Ижтимоий гуманитар фанлар туркуми (журнал). №1/4. 2016, 159-163 бетлар.
8. Каримова Г.А. Миллий маънавият – ахборотлашган жамият шаклланишида асосий мезон сифатида. // Имом Бухорий сабоқлари. Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. 2/2016, 29-32 бетлар.
9. Каримова Г.А. Космополитизм миллатпарварликка зидми? // Тафаккур. Ижтимоий-фалсафий, маънавий-маърифий журнал. 4/2014, 86-88 бетлар.
10. Каримова Г.А. Жамият ахборотлашувининг кучайиши – фуқаролик жамиятининг зарурий шарт. - ЎзМУ хабарлари. Ижтимоий гуманитар фанлар туркуми (журнал). №1/1. 2019, 88-91 бетлар.

II бўлим (II часть, II part)

11. Каримова Г.А. Толерант дунёқарашни шакллантиришда ижтимоий-гуманитар фанларнинг роли. “Фуқаролик жамияти институтларини ривожлантириш ва ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишининг

долзарб масалалари”. Республика илмий-амалий конференцияси илмий мақолалар тўплами. -Т.: ТДИУ, 2018, 93-95 бетлар.

12. Каримова Г.А. Ахборотлашган жамият таълим тизими ва маънавий мерос. “Баркамол авлод тарбиясида тарихий, маданий ва маънавий мероснинг аҳамияти”. Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами(2015 йил 31 март). Т.: ТДИУ, 2015, 211-214 бетлар.

13. Каримова Г.А. Ахборот тиғизлашуви шароитида назариянинг ўрни. “Парламент назорати ва ОАВ – мамлакатни модернизациялашнинг муҳим омили”. Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами(2012 йил 20 декабрь). -Т.: - ЎзДЖТУ, 2012, 231-232 бетлар.

14. Каримова Г.А. Фуқаролик жамиятида ахборотлашув. “Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий-ҳуқуқий ва маънавий омиллари” мавзуидаги республика илмий-амалий семинар материаллари тўплами (2011 йил 25 май). – Т.: ТДИУ, 2011, 97-98 бетлар.

15. Каримова Г.А. Ўзбекистон глобаллашув ва тамаддунлар диалогиди. “Баркамол авлодни шакллантириш – маънавий тараққиёт омили”. Республика илмий-амалий конференция материаллари (2010 йил 30 апрел). -Т.: “Нишон-ношир”, 2010, 233-234 бетлар.

16. Каримова Г.А. Ҳозирги замон тамаддунида анъана ва инновациянинг ўзаро боғлиқлиги. “Қадриятлар ва тараққиёт” мақолалар тўплами. – Т.: ТДИУ, 2011, 140-143 бетлар.

17. Каримова Г.А. Оила – келажагимиз кўзгуси. “Мустаҳкам оила – жамият таянчи” мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари (2012 йил 30 май) Самарқанд, СамДЧТИ, 2012, 199-200 бетлар.

18. Каримова Г.А. Ҳокимият ва жамият муносабатларининг ўзгаришида ижтимоий-ахборот технологияларининг роли. “Фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг иқтисодий омиллари” мавзуидаги республика илмий-амалий семинар материаллари тўплами (2012 йил 1 май). – Т.: ТДИУ, 2012, 147-149 бетлар.

19. Каримова Г.А. Ҳокимиятнинг жамият билан муносабати ва унда мониторингнинг роли. “Ўзбекистонда демократик жараёнларнинг чуқурлашуви – обод турмуш кафолати”. Республика илмий-амалий конференция мақолалар тўплами. Тошкент 2013 йил 30 май, 168-173 бетлар.

20. Каримова Г.А. Ўзбекистонда фуқаролик жамияти куришда маҳалла ролининг ошиб бориши. “Жамият ахборотлашуви шароитида фуқаролик жамияти институтлари фаолияти”. Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўпламлари(2014 йил 12 июнь) – Т.: ТДИУ, 2014, 112-117 бетлар.

21. Каримова Г.А. Ахборот тиғизлашуви шароитида оиланинг функциялари. “Жамият ахборотлашуви шароитида фуқаролик жамияти институтлари фаолияти”. Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўпламлари(2014 йил 12 июнь) – Т.: ТДИУ, 2014, 62-64 бетлар.

