

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ**

---

**ҚАРШИ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**АЗИЗОВА НАСИБА БАХРИТДИНОВНА**

**ДАВЛАТ ТИЛИ МАҚОМИ ЎЗБЕК ТИЛИ ФУНКЦИОНАЛ  
РИВОЖЛАНИШИНИНГ ОМИЛИ СИФАТИДА (ИЖТИМОЙ-  
ФАЛСАФИЙ ЖИҲАТЛАРИ)**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2020**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Азизова Насиба Бахритдиновна**

Давлат тили мақоми ўзбек тили функционал ривожланишининг  
омили сифатида (ижтимоий-фалсафий жиҳатлари) ..... 3

**Азизова Насиба Бахритдиновна**

Статус государственного языка как фактор функционального  
развития узбекского языка (социально-философские аспекты)..... 21

**Azizova Nasiba Bakhritdinovna**

The status of the state language as a factor in the functional development  
of the Uzbek language (socio-philosophical aspects) ..... 41

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of publications ..... 45

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ**

---

**ҚАРШИ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**АЗИЗОВА НАСИБА БАХРИТДИНОВНА**

**ДАВЛАТ ТИЛИ МАҚОМИ ЎЗБЕК ТИЛИ ФУНКЦИОНАЛ  
РИВОЖЛАНИШИНИНГ ОМИЛИ СИФАТИДА (ИЖТИМОЙ-  
ФАЛСАФИЙ ЖИҲАТЛАРИ)**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.4.PhD/Fal243 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Қарши давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) ва «ZiyoNet» Ахборот-таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Иркаев Абдурахим Панжиевич**  
фалсафа фанлари номзоди, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Каримов Бахтиёр Раҳманович**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Саидқосимов Акбар Исоҳонович**  
фалсафа фанлари доктори, доцент

**Етакчи ташкилот:**

**Термиз давлат университети**

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02. рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ соат \_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№\_\_\_-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2020 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.  
(2020 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**С.К.Каримов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Х.А.Джуракулов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа доктори (PhD), фалсафа.ф.б.

**С.А.Чориев**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунёда XX аср охирида содир бўлган ижтимоий-сиёсий жараёнлар мустақил ривожланиш йўлига ўтган давлатлар учун тил сиёсати борасида, хусусан, давлат тилини танлашда жиддий муаммолар туғдирди. Масалага ёндашувда кўпроқ икки тенденция кузатилмоқда. Биринчиси – ўз миллий тилига давлат тили конституциявий-ҳуқуқий мақомини бериш. Иккинчиси – бир нечта тилларнинг давлат мақомини ҳуқуқий расмийлаштириш. Бугунги кунда моноэтник мамлакатлар йўқ. Кўпмиллатлилик ва кўпконфессиялик, миллий муносабатларни ва маданиятларнинг ўзаро алоқаларини ривожлантириш зарурати каби сабаблар давлат тили тажрибаси ва амалиёти билан муаммоларни вужудга келтирди. ЮНЕСКО ҳужжатларида миллий тилларни ривожлантириш ва кўптилликни қўллаб-қувватлашга қаратилган меъёрлар белгиланган. Аммо улар мустақил давлатларда давлат тилини татбиқ этиш бўйича турли хил ёндашувлар, концепциялар ва улар билан боғлиқ зиддиятли тенденциялар юзага келмоқда. Шу муносабат билан давлат тилини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий, концептуал асосларини бугунги кун нуқтаи назаридан тадқиқ этиш масаласи долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида кўп йиллардан буён миллий тилларнинг давлат тили мақомида ривожланиш масалалари фалсафий, сиёсий, ҳуқуқий, лингвистик ва бошқа аспектларда тадқиқ этилмоқда. Бундай тадқиқотлар масала ечимининг самарали механизмларини топишга қаратилган. Лекин амалиётда давлат тили ва миллий тиллар ўртасидаги муносабатларни лисоний хилма-хиллик тамойилини сақлаган ҳолда, муайян давлатда бир ва ундан ортиқ тилларга давлат мақомини бериш тартибида ёки, аксинча, давлат тилини мажбурий сингдириш кузатилмоқда. Илмий изланишлар натижасида давлат тилини ҳаётга тадбиқ этиш ва функционал ривожлантириш бўйича концепциялар, дастурлар, услубий ёндашувлар шаклланмоқда. Шу сабабли мустақил давлатда уйғун тил сиёсати юритиш, давлат тилининг кенг миқёсда қўлланилишини таъминлаш, унинг миллий идентликни сақлаб қолишдаги ва миллатлараро барқарорликни таъминлашдаги аҳамиятини тадқиқ этиш зарурияти юзага келмоқда.

Мамлакатимизда 1989 йилда ўзбек тилига давлат тили мақоми берилиши билан суверен давлат сифатидаги мустақил тараққиёт йўлини бошлаганлиги ижтимоий-тарихий воқелиқдир. “Ҳар биримиз давлат тилига бўлган эътиборни мустақилликка бўлган эътибор деб, давлат тилига эҳтиром ва садоқатни, она Ватанга эҳтиром ва садоқат деб билишимиз, шундай қарашни ҳаётимиз қоидасига айлантиришимиз керак”<sup>1</sup>. Шу нуқтаи назардан мамлакатда яшаётган бошқа миллатларининг тили ва миллий маданияти ривожига салбий таъсир қилмаган ҳолда, ўзбек тилининг функционал

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Ўзбек тили халқимиз учун миллий ўзлигимиз ва мустақил давлатчилик тимсоли, бебаҳо маънавий бойлик, буюк қадриятдир // Халқ сўзи газетаси. – 2019 йил 22 октябрь, 218-сон.

ривожланишини ҳамда кенгайтиришнинг самарали йўллари излаб топишни тақозо этмоқда. Мазкур вазифани бажариш учун ўзбек тилининг давлат тили мақомида функционал ривожланишининг ижтимоий-фалсафий омилларини тадқиқот объектига айлантириш лозим.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон, 2019 йил 21 октябрдаги “Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5850-сон, 2020 йил 20 октябрдаги “Мамлакатимизда ўзбек тилини янада ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”да ПФ-6084-сон фармонлари ва 2019 йил 4 октябрдаги “Давлат тили ҳақида”ги Қонуни қабул қилинганини ўттиз йиллигини кенг нишонлаш тўғрисида”ги ПҚ-4479-сон қарори ҳамда давлат тилига оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Тил халқларнинг ўзаро мулоқот воситаси бўлганлиги учун барча даврларда уни таъриф ва тавсифига алоҳида эътибор қаратилган. Қадимги юнон файласуфи Аристотель “Категориялар” рисоласида тил белгиларини (борлиқ, сифат, санок, муносабат, жой, вақт, ҳаракат, вазият ва ҳ.к.) тавсифлаган, уларни лингвистик, онтологик ва гносеологик жиҳатларини очиб берган<sup>1</sup>. Кўришиб турибдики, Аристотель объектив борлиқ ва онгнинг асосий тушунчалари тил орқали мужассам ифодаланишини ҳамда сўзларнинг (тилнинг) мазмунини ташкил этишини таъкидламоқда. Аммо бу тавсиф тартиби нимага асосланганлигига Аристотель изоҳ бермаган. Шарқ алломалари Абу Наср Форобийнинг “Фанлар таснифи ҳақидаги сўз”, Абу Райҳон Берунийнинг “Сайдана”, Маҳмуд Замахшарийнинг “Муқаддимат ул-адаб”, “Навобиг ул-калим” Маҳмуд Кошғарийнинг “Девону луғатит турк”, Алишер Навоийнинг “Муҳокамат ул-луғатайн” асарларида тиллар ва тилшуносликнинг ривожига оид ғоялар илгари сурилган. Хусусан, Форобий сўзни – тил ва фикр равонлигини таъминловчи муҳим омил деб ҳисоблаган. Дарҳақиқат, фикрнинг мантиқий изчиллигини таъминлашда сўзлардан ўринли фойдаланиш, гапнинг меъёрига амал қилиш ҳозирги даврда муҳим аҳамият касб этади.

XVIII-XIX асрларда Ғарб мутафаккирларидан Ж.Ж.Руссонинг фикрича, “Даставвал образли тил яралган, кейин эса сўзларнинг ўз маъноси

<sup>1</sup>Аристотель. Категории (6-11 гл.). М., 2016.- С.80 // 04.07.2020 <http://lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/kategorii.txt>

пайдо бўлган”<sup>1</sup>. Бу эса тил жамият пайдо бўлишининг бош омили эканлигига ишорадир. В.Гумбольднинг “тил фикрни ташкил этувчи аъзодир; фикрлаш фақат тилга боғлиқ эмас, балки маълум даражада ҳар бир муайян тафаккур билан ҳам белгиланади; тиллар – бу халқларнинг ўзига хос тафаккурини ифодаловчи воситадир”<sup>2</sup>, – деган ғояси тафаккурнинг тил орқали ифодаланиш имкониятлари чексизлигини намоён этади. А.А.Потебня: “Тил – шахснинг фикрлаши учун муҳим воситалардан биридир, чунки тушунча фақат сўз билан шаклланади ва тушунчасиз ҳақиқий фикрлаш мумкин эмас”<sup>3</sup>, – деб таъкидласа, Фердинанд де Соссюр: “Тил тафаккурнинг ички шакли назариясига боғлиқдир”, – деб ҳисоблайди. Ҳар икки қарашдаги фикр ҳам тил ва тафаккурнинг ўзаро диалектик бирлигини ифодалайди. Г.Г.Гадамер “фан тили тушунчасини”<sup>4</sup> муомалага киритади ва бу билан омма тили, илмий тил ва расмий тилларни фарқлайди. XX асрнинг 20-30 йилларида улуғ маърифатпарвар Фитратнинг “Тилимиз” мақоласида “Дунёнинг энг бой, энг бахтсиз бир тили қайси тилдир? Биласизми? Туркча”<sup>5</sup>, – деб савол қўяди ва ўзбек тилининг софлигини таъминлаш, Европа тиллари исканжасидан қутқариш заруриятини асослайди.

Ғарб тилшунос олимлари Б.Н.Шлайтер, У.Фиерман, Х.Шиффман, М.Диккенс, И.Балдауф монография ва мақолаларида Ўзбекистондаги тил сиёсати, ўзбек тилининг мустақиллик давридаги ривожланишини миллий тараққиёт ва миллатлараро муносабатлар контекстида ёритишади. Хусусан, Б.Н.Шлайтер ўз мақоласида Ўзбекистондаги тил сиёсати “нафақат давлат тили масаласига, шунингдек, лисоний вазиятга оид масала сифатида ҳам талқин қилиниши мумкин”, – деб ҳисоблайди. Унинг фикрича, ўзбек тилида сўз яшаш жараёнида рус тили морфемаларининг қўлланилмаётганлиги унинг миллий мақомини сақлаш учун муҳим ҳисобланган. У.Фиерман тилнинг миллий тараққиётга бевосита таъсирини Ўзбекистон мисолида очиб берган<sup>6</sup>. Б.Н.Шлайтер, У.Фиерман ва Х.Шиффман<sup>7</sup> Ўрта Осиё тиллари ҳақида фикр юрита туриб, уларнинг келажаги истиқболсиз дея салбий фикр билдирганлар, Германиялик олима И.Балдауф<sup>8</sup> Афғонистонда жонли ўзбек тилининг ривожланиш тенденцияларини этнологик ва социолингвистик (ижтимоий лингвистик) йўналишда тадқиқ этган.

<sup>1</sup> Руссо Ж.Ж.Опыт о происхождении языков, а также о мелодии и музыкальном подражании. Глава III.//04.07.2020 gousseau.rhga.ru > upload > iblock >

<sup>2</sup> Гумбольдианство // 4.07.2020 <http://tapemark.narod.ru/les/123c.html>

<sup>3</sup> Потебня А.А. Мысль и язык. Из книги: Потебня А.А. Слово и миф. М., Издательство «Правда», 1989 , - С.38 //04.07.2020 <http://books.google.co.uz>

<sup>4</sup> Гадамер Г.Г. Актуальность прекрасного. Язык и понимание М.: Искусство, 1991. –С.50// 07.07.2020. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000035/index.shtml>

<sup>5</sup> Фитрат А. Тилимиз. Иштирокиюн газетаси. 12.06.1919 й.// 05.07.2020 <http://e-tarix.uz/milliyat-insholari/jadid-matbuoti/895-maqola.html>

<sup>6</sup> Fierman, William, 1991, Language Planning and National Development: The Uzbek Experience, Berlin /New York: Mouton de Gruyter & Co.

<sup>7</sup> Schiffman, Harold (ed.), 2012, Language Policy and Language Conflict in Afghanistan and its Neighbors: The Changing Politics of Language Choice, Leiden/Boston.Х.Шиффман “Тил сиёсати ва Афғонистонда тиллар конфликти: тил танлашнинг ўзгарувчан сиёсати” Бостон, 2012 йил.Б. 208-206

<sup>8</sup> Ингеборг Балдауф. Шимолий Афғонистон ўзбекларининг тили, жойлашуви ва ўхшашлиги//ҚарДУ хабарлари. 2015 й.1-сон .Б. 66-79

МДХ давлатларида, хусусан, П.В.Воронецкийнинг Россия Федерациясидаги бошқа миллат ва элатлар тилларининг конституциявий мақомига<sup>1</sup>, Г.В.Парамоновнинг шахснинг лисоний хулқ-атвор шакллари ижтимоий-маданий белгилаш омилларига, Е.Какояннинг тил коммуникацияси трансформацион жараёнларининг ижтимоий-фалсафий таҳлилига, Л.Н.Евсеевнинг тилнинг миллий идентликни шакллантиришдаги ролига бағишланган диссертациялари ҳимоя қилинган.

Мамлакатимизда мустақиллик йилларида давлат тилининг нуфузини ўрганишга оид илмий тадқиқот ишларини шартли равишда туркумлаштириш мумкин: *Биринчи туркум тадқиқотларида* М.Миртожиев<sup>2</sup>, Н.Махмудов<sup>3</sup>, М.Ирискулов, Б.Тўйчибоев, Э.Худойбердиев, А.Нурмонов каби олимлар истиқлол даврида ўзбек тилининг “давлат тили” мақомига эришиши ва қўлланиш доирасининг кенгайишига оид илмий мулоҳазаларини илгари суришган. *Иккинчи туркум тадқиқотларида* Қ.Хоназаров<sup>4</sup>, С.Шермухамедов<sup>5</sup>, Б.Каримов<sup>6</sup>, К.Мираъзамов<sup>7</sup>, Ж.Туленов, Б.Сиддиқов, З.Ғофуров, А.Г.Абдунабиев каби файласуфлар тилнинг миллий ва миллатлараро муносабатлар билан боғлиқ жиҳатларини батафсил таҳлил қилишган.

Ж.Жабборов, Н.Нурматов, Ж.Мамашукуров<sup>8</sup>, Ф.Толипов, Г.Мансурова, Н.Юнусова, Г.Асатова, С.Чориев, Х.Махманова, З.Хаитов ўзбек тилининг миллий ўзликни англашдаги ўрни, миллатлараро барқарорликни таъминлаш омили, маънавий маданиятни такомиллаштиришдаги аҳамиятига оид илмий-тадқиқот ишларини ҳимоя қилишган.

Тил равнақига бағишланган илмий тадқиқот ишларининг таҳлилига кўра, ўзбек тилининг давлат тили мақомидаги функционал тараққиёти, ижтимоий-сиёсий ва маданий соҳалардаги равнақи фалсафий жиҳатдан махсус тадқиқот предмети сифатида ўрганилмаганлиги аниқланди. Шу боис, диссертация ишида асосий эътибор ўзбек тилининг давлат тили мақомидаги равнақини фалсафий жиҳатдан таҳлил этишга қаратилди.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим ёки илмий-тадқиқот муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Қарши давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Қарши давлат университетини

<sup>1</sup> Воронежский П.В. Конституционно-правовые проблемы статуса государственных языков республик в составе Российской Федерации. //20.09.2019 <https://www.dissercat.com/content/konstitutsionno-pravovye-problemy-statusa-gosudarstvennykh-yazykov-respublik-v-sostave-rossi>

<sup>2</sup> Миртожиев М., Махмудов Н. Тил ва маданият .- Т.: Ўзбекистон, 1992.- Б.110.

<sup>3</sup> Махмудов Н. Тил. Т.: Ёзувчи, 1998.- Б.24.

<sup>4</sup> Хоназаров Қ. Тил ва дил. Т.: Ўзбекистон 1991.- Б.68; Хоназаров Қ. Мустақиллик ва ёшларни байналминал руҳда тарбиялаш. Т.: Қатор тол-Камолот, 1998. 88-б.; Хоназаров Қ. Мустақиллик ва миллий муносабатларнинг ривожланиши. Т., 2001.-Б.44;

<sup>5</sup> Шермухамедов С. Ижтимоий тараққиётда миллатлараро алоқа маданиятининг аҳамияти. Т.: Маънавият, 1998.- Б.32.

<sup>6</sup> Каримов Б.Р. Миллат, инсон ва тил: тараққиёт муаммолари. - Қарши: «Насаф», 2003. – Б.131.

<sup>7</sup> Каримов Б., Мираъзамов К. Миллат равнақи ва тил муаммолари. Т.: ЎзФА «Фан» нашриёти, 1993.-Б.21

<sup>8</sup> Мамашукуров Ж.А. Ўзбек тилининг давлат тили сифатида ривожланишининг ижтимоий-сиёсий ва маънавий асослари. Фал. фан. ном. илмий даража. олиш у-н дис. автореф. - Т., 1994.- Б.22;

2017-2030 йилларда ривожлантириш дастури”нинг 2.1 бандига асосан “Таълим ва илмий жараёнларни бирлигини таъминлаш”га йўналтирилган комплекс чора-тадбирлар дастури” доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** ўзбек тилининг “давлат тили” мақомида функционал ривожланишининг ижтимоий-фалсафий аспектларини асослашдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

“давлат тили” ва “тилнинг функциялари” тушунчаларининг мазмун-моҳиятини, тузилишини янгича ёндашув асосида аниқлаш ва унинг миллий ўзликни англашнинг ривожланиши билан боғлиқлигини кўрсатиш;

ўзбек тилининг давлат тили сифатида амалдаги ижтимоий функцияларининг ўсиши ва бойиши - миллий иқтисодиёт рақобатбардошлиги ортишига таъсир қилишини асослаш;

Ўзбекистондаги ўзбек тили ёзувининг лотин алифбосига ўтказилишининг ижтимоий, сиёсий, иқтисодий, маънавий аҳамиятини ва соҳадаги муаммоларни танқидий таҳлил этиш;

ўзбек тилининг илмий билиш, экспрессив, аксиологик ва праксиологик функцияларининг юксалганини далиллаш;

глобаллашув жараёнида ўзбек тилининг глоттометрияси - ижтимоий аҳамиятлилик даражасини аниқлаш, уни янада ошириш бўйича амалий таклиф-тавсиялар ишлаб чиқиш.

**Тадқиқотнинг объектини** ўзбек тили ривожланишига таъсир кўрсатувчи омиллари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг предмети** ўзбек тилининг “давлат тили” мақомидаги фаолиятини ижтимоий-фалсафий асослашдан иборат.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда умумий ўзаро алоқадорлик, тарихийлик ва мантиқийлик, таҳлил, умумлаштириш, таққослаш, мавҳумликдан конкретликка юксалиш каби усуллардан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

шахс маънавий қиёфасида тилнинг ҳамда давлат тили мақомида шахс, жамият миллий идентлигини шаклланишида ўзбек тилининг эстетик, таълим, илмий, ахборот узатиш сингари ижтимоий вазифаларининг таъсири мантиқий исботланган;

ўзбек тилига “давлат тили” мақоми берилиши ва лотин алифбосига ўтказилишининг ижтимоий, сиёсий, иқтисодий, маънавий аҳамияти давр характери асосида эпистемологик жиҳатдан далилланган;

ўзбек тилининг экспрессив функцияси (инсоннинг маълум бир ҳодисага ҳис-туйғулари орқали муносабати)нинг шахс миллий ва бадиий тафаккури ривожига таъсири фалсафанинг атрибутив категориялари воситасида аниқланган;

глобаллашув жараёнида ўзбек тилининг ижтимоий аҳамиятлилик (глоттометрияси) даражасини ошириш, уни сақлаб қолиш ҳамда ривожлантиришнинг тизимлилик, изчиллик, узлуксизлик сингари мезонлари БМТ ва ЮНЕСКО ҳужжатлари контекстида асосланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижаси** қуйидагилардан иборат:

тилнинг мақоми ва функционал ривожланиши миллий ўзликни англаш даражасига, уни миллат ўз келажаги, тараққиётининг ҳал қилувчи омилларидан бири, бебаҳо миллий қадриятдек ҳис қилишига боғлиқ экани илмий далилланган;

тилнинг луғавий, услубий, функционал ривожланиши, софлигининг сақланиши, такомиллашуви, аввало, миллатнинг маданий савиясига, ғурурига, уни муқаддас қадрият деб қабул қилишига, янгилашиш ва ижтимоий тараққиётга интилишига боғлиқлигининг амалий асослари ишлаб чиқилган;

таълим ва тил сиёсатига ҳамда жамиятда қарор топган ижтимоий муҳитга, толерантликка, миллатлараро, маданиятлараро тенг ҳуқуқли, ўзаро манфаатли ҳамкорликка боғлиқлиги, шунингдек, жаҳон илм-фани, адабиёти ва санъатининг, турли мазмундаги бошқа ахборотнинг давлат тилида тарқатиш амалиётига (жумладан, интернет орқали) боғлиқлиги аниқланган;

ўзбек тилининг глоттометрияси (ижтимоий аҳамиятлилик даражаси)ни ўрганиш жараёнида мазкур кўрсаткичларни оширишнинг методологик, технологик, функционал ва прогностик жиҳатлари қайд этилган ва уларга доир тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари, ёндашувлар расмий манбалардан олинганлиги, нашр этилган рисоласи, илмий мақолалари, республика ва халқаро конференциялардаги чиқишлари, тадқиқот юзасидан берилган хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги ҳамда олинган натижалари ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти мамлакатимизда кечаётган лисоний, маданий жараёнларни, бу борадаги давлат сиёсатини, ютуқлар ва камчиликларни илмий-назарий жиҳатдан теранроқ англашга ёрдам беради, яна нималар қилиш лозимлигига эътибор қаратади, шунингдек, соҳага оид олиб борилаётган илмий тадқиқотларда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, диссертацияда илгари сурилган ғоялар, келтирилган маълумотлар, хулосалар ва амалий таклиф-тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Маънавият ва маърифат кенгашининг тарғибот-ташвиқот ишлари фаолиятида, “Маънавият асослари”, “Маданиятшунослик” каби фанлардан маъруза ва семинар машғулотида ва соҳага оид муассасалар учун ўқув-методик қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Давлат тили мақоми ҳамда ўзбек тили функционал ривожланишининг ижтимоий-фалсафий жиҳатларини тадқиқ қилиш натижалари асосида:

шахс маънавий қиёфасига тилнинг, хусусан, ўзбек тилининг давлат тили мақомида шахс, жамиятнинг миллий идентлигини шаклланишидаги таъсирга доир таклиф ва тавсияларидан 2007-2011 йилларда бажарилган

“Ҳозирги замон цивилизациясининг инсон ижтимоий қиёфасига таъсири” мавзусидаги ОТ-Ф8-002 рақамли фундаментал тадқиқот лойиҳаси ижросида фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 18 июлдаги 89-03-2812-сон маълумотномаси). Бу эса мазкур фундаментал тадқиқот лойиҳасига манба сифатида хизмат қилган;

Ўзбек тилига “давлат тили” мақоми берилиши ва лотин алифбосига ўтказилишининг ижтимоий, сиёсий, иқтисодий, маънавий аҳамияти давр характери асосида эпистемологик жиҳатдан аниқлаштирилганлигига оид илмий-амалий таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарор дастурининг V боб ижроси “Маънавий-маърифий тарғибот ишлари самарадорлигини оширишга қаратилган илмий-тадқиқот тадбирлари”ни ишлаб чиқиш ва 2019 йил 31 декабрдаги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарор дастурининг III боб, 39 банд “Ташкилий-ҳуқуқий шаклларида қатъи назар барча таълим муассасалари, жумладан, таълим бошқа тилда олиб бориладиган мактабларда давлат тилига ҳурмат, миллий маънавий мерос ва қадриятларга қизиқишни рағбатлантириш учун етарли шарт-шароитлар яратиш, маънавий-маърифий тадбирлар дастурлари”ни ишлаб чиқишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат Кенгашининг 2020 йил 11 августдаги 02/01-678-сон маълумотномаси). Натижада фуқароларнинг тилга бўлган эътиборини, ҳурматини оширишга, давлатимизда олиб борилаётган кенг қамровли ислохотларга нисбатан дунёқарашини ривожлантиришга ва интеллектуал салоҳиятини янада оширишга қаратилган маънавий-маърифий профилактика ишлари натижадорлигига хизмат қилган;

Ўзбек тилининг экспрессив функциясининг шахс миллий ва бадиий тафаккури ривожига таъсирини аниқлашга оид таклиф ва тавсияларидан 2007-2011 йилларда бажарилган “Ҳозирги замон цивилизациясининг инсон ижтимоий қиёфасига таъсири” мавзусидаги ОТ-Ф8-002 рақамли фундаментал тадқиқот лойиҳаси ижросида фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 18 июлдаги 89-03-2812-сон маълумотномаси). Бу эса, ўз навбатида, илмий ишдаги назарий хулосалар лойиҳа ижроси учун манба вазифасини ўтаган.

муस्ताқил Ўзбекистонда иккитиллилик (биллингвизм) масалалари ва глобаллашув жараёнида ўзбек тилининг ижтимоий аҳамиятлилик (глоттометрияси) - даражасини оширишга, уни сақлаб қолиш ҳамда ривожлантиришга оид назарий хулосалари ва тавсияларидан Қашқадарё вилоят телерадиокомпаниясининг ўзбек тилига давлат тили мақоми берилишининг ўттиз йиллигига бағишланган ва 2019 йил 13 октябрда эфирга узатилган “Олтин воҳа” ҳамда 16 октябрда “Тил – миллат кўзгуси” маънавий-маърифий телекўрсатувлар сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Қашқадарё вилоят телерадиокомпаниясининг 2019 йил 28 октябрдаги 12-15/1197-сон маълумотномаси). Натижада, ўзбек тилининг ижтимоий

вазифалари, глобаллашув жараёнида ўзбек тилини ривожлантириш масалалари ҳақидаги маълумотлар жамоатчиликка етказилган ва бунга эришилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий конференцияларда апробациядан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 26 та илмий иш, шундан 1 та рисола, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг PhD диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 8 та илмий мақола (6 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, саккиз параграфни ўз ичига олган уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 114 бетни ташкил қилади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида мавзунинг долзарблиги, ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети, ишнинг фан ва технологияларни ривожлантиришнинг муҳим йўналишларига мослиги, тадқиқотнинг илмий янгилиги, илмий ва амалий аҳамияти, натижаларининг амалиётга жорий этилиши, эълон қилинганлиги, ишнинг тузилиши баён этилган.

Диссертациянинг **“Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги таракқиётини ўрганишнинг ижтимоий-фалсафий зарурати”** деб номланган биринчи бобида замонавий адабиётларда “давлат тили” ва “тилнинг функцияси” тушунчаларга берилган таърифлар таҳлил қилинган ва “давлат тили” ибораси дунё мамлакатларида кам ишлатилиши қайд этилган. Кўпгина давлатларда “давлат тили” тушунчаси ўрнида “расмий тил” ибораси ишлатилади. Лекин давлат тили мақоми “расмий тил” иборасидан юқорироқ мавқега эга. ЮНЕСКО экспертларининг таърифича, давлат тили маълум давлатнинг сиёсий-ижтимоий ва маданий доирасида интеграцион функцияни бажарувчи ва шу давлатнинг рамзий белгиси ҳисобланувчи тилдир. Чунончи, Швеция, Норвегия, Англия, Канада, Япония, Хитой, АҚШ каби кўпчилик мамлакатларда ҳеч қайси тил “давлат тили” деб эълон қилинмаган. Лекин азалдан бу мамлакатлар аҳолисининг кўпчилигини “расмий тил”да сўзлашган давлат фуқаролари ташкил этади. Барча таърифлар умумлаштирилган ҳолда, “Давлат тили – бу муайян бир давлат миқёсида амал қиладиган, унинг ички ва ташқи фаолиятидаги расмий тилдир” деб хулоса чиқарилган. Таҳлиллар асосида тилга давлат мақомининг берилиши расмий сиёсий мазмун касб этиши ва ҳозирча жаҳонда бу борада қатъий қоида ишлаб чиқилмаганлиги таъкидланади.

Бобда «1989 йил 21 октябрда қабул қилинган «Ўзбекистон Республикасининг давлат тили ҳақида»ги Қонуни халқимиз миллий онгининг ривожланишида, мамлакат мустақиллигининг мустаҳкамланишида, маданий

мероснинг тикланиши ва жамиятнинг маънавий янгилинишида муҳим роль ўйнагани<sup>1</sup>, эътироф этилган. Қонунни қабул қилиш ва устида ишлаш жараёни нихоятда мураккаб кечганлиги ва қонун моддаларини тайёрлашда тил борасида ижтимоий адолат ва толерантлик тамойилларига қатъий риоя қилинганлиги, Ўзбекистон Республикаси барча фуқаролари, қайси тил уларнинг она тили эканлигидан қатъи назар, тенг ҳуқуқлилиги алоҳида таъкидланган. Мамлакатимизда истиқомат қилаётган миллат ва элатларнинг тиллари ривожланиши учун ижтимоий ва ҳуқуқий шарт-шароитлар ҳам яратиш инobatга олинган. Ўзбек тилининг давлат тили сифатида ривожланиши ва янада такомиллашуви унинг лотин алифбосига асосланган ёзувга ўтиши билан янада мустақамланди. Лотин ёзувига ўтиш халқаро майдонга ва жаҳон бозорига чиқиш самарали фаолият олиб боришнинг муҳим қадамларидан биридир.

Мазкур бобда мустақилликдан кейин ўзбек тилининг билиш жараёнида қўлланишининг кенгайганлиги, қадрият сифатида баҳоланиши ва амалий аҳамияти, ижтимоий масъуллиги, вазифаларининг янги сифат касб этганлиги ҳақида фикрлар билдирилади. Хусусан, собиқ Иттифоқ даврида аҳолининг аксарият қисми, айниқса, олис қишлоқлардан чиққан кўплаб истеъдодли ёшлар олий ўқув юртларида мутахассисликни эгаллашда, кейинчалик илм-фанда ва амалий фаолиятларида ўз салоҳиятларини тўла юзага чиқаришда рус тилини яхши билмаслик тўсиғига дуч келарди. Бу ҳолат нафақат гносеологик ва амалий праксиологик, балки улкан сиёсий ва аксиологик масала ҳам эди. Ўзбек тили халқнинг замонавий илмий-техникавий ва касбий юксалишини таъминлай олишга қодирми? Сиёсий мустақиллик, лисоний ва илмий-технологик мустақиллик билан мустақамланадими? Албатта, ҳеч бир халқ ва тил, ҳеч бир миллий иқтисодиёт, илм-фан ва маданият маҳдудликда яшай олмайди. Унинг бошқа халқлар билан мулоқоти, алоқалари қанча ранг-баранг ва интенсив бўлса, тараққиёт суръатлари шунча юқори бўлади. Аммо алоқалар, алмашув икки томонлама ва қиймат жиҳатидан нисбатан тенгроқ бўлиши керак. Бунинг учун халқларининг умумий маданий савияси ўртасида фарқ жуда катта бўлмаслиги керак. Умумий маданий савия эса тафаккурга, уни юзага чиқарувчи тилнинг ривожланиш даражасига боғлиқ. Тўғри, она тилида оламни билиш, илм-фанни, турли ахборотларни тушуниш осонроқ, аммо, иккинчи томондан, у қайси даражада луғавий, терминологик, услубий ва функционал жиҳатдан барча гносеологик эҳтиёжларни қондира олади? Ушбу муносабат билан ўзбек тилида олий таълимнинг, илмий-тадқиқотларнинг янги йўналишлари йўлга қўйилгани, бу борадаги ижтимоий тенденциялар тадқиқ этилган.

Масалага аксиологик ёндашув бир неча йўналишларда ёритилган: биринчидан, ўзбек халқининг ўз тилига муносабати қандай; иккинчидан, мамлакатимизда яшовчи бошқа миллат ва элатларнинг ўзбек тилига бўлган муносабати қандай; учинчидан, ўзбек тилида яратилган миллий,

---

<sup>1</sup> Ўзбекистоннинг янги тарихи. Учинчи китоб. Мустақил Ўзбекистон тарихи. Т.: «Шарқ», 2000. – Б. 472.

умуминсоний мерос ва замонавий кадриятлар салмоғи қайси даражада замон талабларига жавоб бера оладиган билимли, маданиятли, юксак малакали шахс бўлиб етишиш имконини беради? Ўзбек тилини замон талабларига мос ривожлантириш учун халқимизнинг иродаси ва миллий идентлиги, юртимизда яшовчи бошқа этносларнинг ўзбеклар билан консолидацияси мустақамлиги етарлича бўлиши зарур. Мустақил тараққиётимизнинг дастлабки йилларидаёқ халқимизнинг иродаси ва миллий ўзлигини англаши, умуммиллий жипслиги ўзбек тилини ривожлантириш учун етарли эканини кўрсатди. Шу боис, ўзбек тилининг ижтимоий-сиёсий, таълим-тарбия, маданий-маиший ҳаётда, илмий-тадқиқотда, оммавий ахборот воситаларида функционал қўлланиши тез кенгайди. Бу, ўз навбатида, унинг сўз бойлиги, айниқса, атамалари янгиланишига ва янгидан ясалишига ҳамда янги услубий ва ифодавий сўз бирикмалари, жумлалари, ҳатто баъзи ҳолларда янгича сўз тартиблари пайдо бўлишига олиб келади. Хуллас, тилнинг янги функционал вазифалари пайдо бўлиши, илгари мавжуд функцияларининг эса янада чуқурлашуви ва кенгайиши унинг баён услубига, лексик ва синтактик тузилмасига нисбатан талабни кучайтиради.

**“Ўзбек тили ижтимоий вазифаларининг янги сифат босқичига кўтарилиши”** деб номланган иккинчи бобда мустақилликкача бўлган даврда ўзбек тилининг таълим функцияси чегараланганлиги ва унинг сабаблари таҳлил этилган. Мустақиллик йиллари ўзбек тилининг таълим функцияси кенгайгани, янги сифат касб этгани атрофлигича ёритилган. Мактабгача таълим вазирлиги ташкил этилиши, таълим соҳасидаги ислохотлар, касб-ҳунар таълими ва олий таълим барча йўналишларида ўзбек тилида ўқитиш йўлга қўйилгани, таълим ва илмий тадқиқотлар соҳасида (ФА ва маҳкамавий ИТИ) ислохотлар давом этаётгани кўрсатилган. Соҳаларда ўзбек тилининг билиш ва ахборот функциялари ривожланишига таъсир кўрсатгани далилланган.

Бобда ўзбек тилининг информацион (ахборот) функциясини ёритиш мақсадида мавжуд илмий адабиётларда ахборот тушунчасининг таърифлари таҳлил қилинади. Ахборот олиш, алмашиш тил орқали амалга оширилади. У тилнинг гносеологик, аксиологик ва праксиологик функциялари билан биргаликда намоён бўлади. Ўзбекистонда ахборот бозорини ривожлантириш бўйича ОАВларининг эркин ва демократик фаолиятига оид 10 га яқин қонун ҳужжатлари қабул қилиниши ахборот соҳасини юксалтириш билан биргаликда ўзбек тилининг информацион функцияси ривожланишига ижобий таъсир кўрсатмоқда.

Шунингдек, ўзбек тилининг давлат тили сифатида ривожланишини ўрганишда илмий билиш функцияси таҳлил этилади. Фан тилининг бош вазифаси илмий ахборотни белгилар системасида аск эттириш, илмий ахборот мазмунини қабул қилувчига аниқ етказиб бериш эканлиги қайд этилади. Энг аввало, ўзбек тилининг илм-фан соҳасидаги конкрет функциялари қуйидагиларда намоён бўлиши таъкидланган: *биринчидан*, маълум бир фан доирасидаги вазифасида ( идрок этиш, фикрлаш, шу соҳа доирасида фикр алмашиш, янгиликлар яратиш, тадқиқотлар ўтказиш ва ҳ.к);

*иккинчидан*, терминологияда, яъни илм-фан соҳасига оид тушунча, атамалар, терминлар, сўз бирикмаларнинг шаклланишида; *учинчидан*, илмий тадқиқотларнинг оғзаки ва ёзма баён этиш усулида – тил илмий услубининг шаклланишида.

Илм-фан тараққиётининг муҳим мезони ҳисобланган фанметрия (наукометрия) ёрдамида ўзбек тили илмий билиш функцияси ўрни аниқланган. Илм-фаннинг тараққиёт мезонлари тил тараққиётининг ҳам мезонлари ҳисобланади. Фанметриянинг тилга алоқадор томонлари нимада кўринади? Масалан, фанметриянинг статистик услуб ёрдамида маълум бир тилда илмий тадқиқотлар олиб бораётган олимлар сони, ўша тилда чоп этилаётган илмий нашрлар, мақолалар ҳамда кутубхона ва ахборот-ресурс марказларидаги адабиётларга бўлган буюртмалар сони ва ҳ.к. аниқланади. Публикацияларни ҳисоблаш услуби йил давомида маълум бир тилда ҳар бир илмий муассаса ходими, олимлар нечта илмий мақолалар, монография ва ҳ.к. чоп эттиргани аниқланади. Цитата-индекс услубидан эса илмий-тадқиқотда, мақолалар, монографияларда қўлланилган иқтибослар сонини ҳисоблашда фойдаланилади. Цитата-индекс услубидан илм-фаннинг ҳамда олимнинг маълум бир тилда яратган илмий нашрининг параметрини аниқлаш учун фойдаланилади.

Мустақиллик даврида ўзбек фани ривожидунёда қандай ўринда туришини аниқлаш мақсадида интернет материалларига эътибор қаратдик. Масалан, Ўзбекистон 2016 йилда Web of Science Core Collection<sup>1</sup> илмий маълумотлар базасига аъзо бўлди ва Испаниянинг Гранада университети тадқиқотлар гуруҳи аналитик таҳлили натижаларига кўра, жаҳон илм-фан ривожидан ўзбек илм-фани SCImago мамлакатлари рейтингда 94<sup>2</sup> ўринни эгаллади.

Ушбу бобда давлат тили мақоми берилгандан кейин ўзбек тилининг адабиёт, санъат соҳаларида функцияси таҳлил этилади. Тилнинг у ёки бу вазифаси бошқаларидан тамомила мустақил ҳолда намоён бўлмайди. Коммуникатив (мулоқот) функция тилнинг функциялари орасида бирламчисидир. Албатта, ҳар қандай бадиий асарда тилнинг коммуникатив функцияси ҳам воқелашади, аммо у эстетик функция билан муштаракликда воқелашади. Шунинг учун ҳам илмий адабиётларда бу ҳолатга алоҳида урғу берилади: “Бадиий матн ҳар қандай нобадиий матндан фарқли ўларок, алоҳида функцияни – коммуникатив функция билан мураккаб ўзаро алоқадорликда намоён бўлувчи ва матннинг ўзига хос қурилишида ҳал қилувчи омил ҳисобланувчи эстетик функцияни бажаради”<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Касьянов П. Отчёт по показателям публикационной активности Состояние и тенденции в науке Республики Узбекистан на основании данных базы Web of Science Core Collection. //20.09.2019 <http://uzscience.uz/docs/news/Web%20of%20science/report-2017.pdf>

<sup>2</sup> SCImago: Вклад стран Центральной Азии в мировую науку составляет менее одного процента . //20.07.2020/<https://www.fergananews.com/news/26675/> <https://www.fergananews.com/news/29343>

<sup>3</sup> Гореликова М.И., Магомедова Д.М. Лингвистический анализ художественного текста. М.:Русский язык, 1989.- С.5.

Мустақилликкача бўлган давр санъатнинг, хусусан театр, кино, муסיқа ва рассомчиликка оид илмий адабиётларнинг, илмий-тадқиқот ишларининг таҳлили орқали соҳаларда олиб борилган сиёсатда уч ҳолат кузатилади: *биринчидан*, санъат коммунистик партиянинг сиёсий иродасини ифодалаш воситага айлантирилган эди. Миллий санъат анъаналарига паст назарда қараш ва санъатда коммунистик ғоявийликни устун қўйиш қарор топган; *иккинчидан*, руслаштириш сиёсати ижтимоий ҳаётнинг барча соҳалари каби санъатга ҳам кириб келди. Шўро мафкурасининг асосий мақсади – санъатда ўзаро таъсир ва ўзаро яқинлашув орқали миллийликни заифлаштиришга ҳаракат бўлди; *учинчидан*, Ўзбекистонда адабиёт ва санъат, собиқ Иттифок таркибидаги бошқа республикалардаги сингари, социалистик реализм негизда ривожланди. Унда миллийлик ва инсонпарварлик бошқа мафкуралашган тушунчалар, хусусан, коммунистик мафкуранинг байналмилаллик, синфийлик, атеистик ғоялари билан йўғрилган ҳолда акс эттирилди. Ўзбек санъатини миллийликдан йироқлаштиришга, коммунистик партия мафкураси тарғиботчисига айлантиришга ҳаракат қилинди. Мустақиллик даврига келиб санъатнинг миллий ғоя ва мафкурани ёшлар онгига сингдиришда аҳамияти ошди. Ўзбек адабиёти ва санъатида бадиий усул ва услублар хилма-хиллиги қарор топди. Жумладан, модернизм оқими санъатимиз ва адабиётимизда алоҳида йўналиш сифатида мустақиллик йиллари шаклланди. Булар ўзбек тилининг бадиий-экспрессив функцияси ривожланишига қўшимча замин яратди. Ушбу муносабат билан ижобий жиҳатлар қаторида айрим камчиликлар ҳақида ҳам сўз юритилади. Хуллас, санъат соҳаларининг тараққиёти ўзбек тилининг ривожига таъсир этмоқда. Бугунги кунда мустақил Ўзбекистонимизда ҳар бир инсоннинг санъатга оид билимга эга бўлиши шахснинг ўзи учун ҳам, жамият учун ҳам зарур.

Диссертациянинг учинчи бобида **“Глобаллашув шароитида ўзбек тили ҳамда миллий маданиятнинг ривожланиш муаммолари”** ўрганилган. Мазкур бобда ХХІ асрда глобаллашув ва халқаро интеграция жараёнида турли алоқаларнинг интенсиф ривожланиши сабабли, жонли тиллар сони қисқараётганлиги, БМТ томонидан ушбу муаммонинг олдини олиш мақсадида глобал даражада уринишлар олиб борилаётгани қайд этилди ҳамда ўзбек тилини глобаллашув шароитида ижтимоий аҳамиятлик даражасини ошириш бўйича мулоҳазалар билдирилди.

БМТнинг ЮНЕСКО ташкилоти томонидан 1996-2000 йилларда “Дунёда йўқолиш хавфида турган тиллар Атласи” яратилди. Бугунги кунда Европада 50 та, Сибирда 40 та тил ҳамда энг хавфли ҳолатда турган Америка ва Австралия қитъаларида 1000 га яқин, Африка қитъасида 1500 та тилларидан 600 таси йўқолиш арафасида, 250 таси ўлик тиллар сирасига кирганлиги маълум бўлди. Тилларнинг йўқолиши сабаблари:

–Тилларда сўзлашувчилар сони ер шари аҳолисига нисбатан мутаносиб тақсимланмаган, 99% аҳоли 80 та тилда мулоқот қилади, 3,5 мингдан ортиқ тиллар 0,2 % аҳолига тўғри келади.

–Яшаш учун ижтимоий-иқтисодий шарт-шароит ёмонлиги ёки турли низолар ва урушлар туфайли содир бўлаётган миграция ва жаҳон тараққиётининг етакчи тенденцияси – глобализация жараёни.

Мазкур сабабларнинг аксарияти объектив характерга эга, уларни тўхтатиб, тақиқлаб, бекор қилиб бўлмайди. Муайян тилда сўзлашувчилар сонини сунъий равишда кўпайтириш имконсиз. Фақат минтақавий можаролар ва урушларнинг олдини олиш, қолоқ халқларга иқтисодий ва маданий ёрдам кўрсатиш мумкин, холос. Шу сабабдан БМТ, ЮНЕСКО ва бошқа халқаро ташкилотлар томонидан камсонли халқларнинг тиллари ва маданиятларини сақлаб қолишга қаратилган турли ҳужжатлар ва амалий чоралар қабул қилинмоқда. Ҳужжатларнинг аксарияти тилдан индивидуал фойдаланиш ҳуқуқига тааллуқли; жамоалар ва бутун халқларнинг она тилларидан фойдаланиш ҳуқуқларининг халқаро меъёрлари ва стандартлари ишлаб чиқилмаган.

Бобда ўзбек тилини ривожлантириш, уни ижтимоий аҳамиятлилик даражасини кўтариш каби масалаларини, яъни жамиятда ижтимоий жиҳатдан қимматлилик даражаси – глоттометрияси аниқланган. Глоттометрия социолингвистикада янги йўналишдир. У орқали ўзбек тилининг халқаро маъқеини ва миллатимиз қадриятига айлантирувчи омиллар аниқланади. Глоттометрия ёрдамида ўзбек тилининг тараққиёти билан боғлиқ баъзи муаммолар ойдинлашади, жумладан:

- ўзбек тилининг бошқа тиллар орасида рейтингини кўтариш муаммоси;
- интернет тизимида қўлланилиши (веб-сайтлар, таржимон дастурларини яратиш);

- миллий қадриятларимизни акс эттирувчи бадиий ва илмий асарларнинг, сиёсий, иқтисодий, маданий ҳаётга оид тезкор ахборотни хорижий тилларга таржима қилиш ва ҳ.к.

Бундан ташқари, ушбу бобда билингвизм (иккитиллилик) – фалсафа, лингвосоциология, психология, тилшунослик каби фанларо ҳар томонлама ўрганиладиган ўта мураккаб ҳодиса хусусида фикр юритилади. Ушбу масалага таниқли хорижий олимларнинг кўплаб тадқиқотлари, илмий асарлари бағишланган. Аммо уларнинг кўпчилигида ҳар хил, баъзан ўзаро зид фикрлар мавжуд.

Ўзбекистон кўпмиллатли давлат бўлганлиги сабабли, мамлакатимизда миллий-ўзбек иккитиллилиги маълум даражада тарқалган. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги стратегик ва минтақавий тадқиқотлар институти томонидан ўтказилган тадқиқотлар натижаси таҳлил қилинганда, юртимизда яшайдиган бошқа миллат вакилларида славян диаспораси (рус, украин, белоруслар)нинг - 38,6%, Волгабўйи халқлари (татар, бошқирд, чувашлар)нинг – 72,5%, Марказий Осиё халқлари (қозоқ, тожик, қирғиз, туркманлар)нинг - 78,2% Ўзбекистонни ўз она Ватани деб ҳисоблайдилар. Уларнинг барчаси у ёки бу даражасида иккитиллидир: ўз она тилиси қаторида ўзбек тилини ҳам билади. Иккитиллиликнинг бундай шакли миллий-ўзбек иккитиллилиги дейилади. Бундан ташқари, Самарқанд, Бухоро шаҳарларида, айрим туманларда яшайдиган аҳоли орасида азалдан тожик-

ўзбек, қорақалпоқ-ўзбек, қозоқ-ўзбек, қирғиз-ўзбек, туркман-ўзбек иккитиллиги анча-мунча учрайди. Иккитиллиликнинг бундай шакли ҳам миллий-ўзбек иккитиллилиги дейилади. Ўзбекларнинг бошқа қардош халқлар тилини ҳам билиши эса ўзбек-миллий иккитиллилиги дейилади. Бошқа миллат вакиллари ўзбек тилини ўрганишга эътиборни кучайтириб, ўз фарзандларини ўзбек мактабларига ўқишга бера бошладилар. Натижада маҳаллий халқлар орасида ўзбек мактабларига ўқишга берувчи оилалар сони сезиларли даражада кўпайди.

Кўпмиллатли Ўзбекистон тараққиёти миллий-ўзбек иккитиллилигини ривожлантиришни тақозо этади. Бу Ўзбекистонда яшайдиган бошқа миллат ва элат вакилларининг жамиятга чуқурроқ интеграция бўлиши, умумий юртимиз тараққиётига ўз улушларини қўшишлари, ўз имкониятларини тўлароқ рўёбга чиқаришлари учун зарур. Ўзбекистонда яшовчи бошқа миллат вакиллари келажакда жамиятни бошқаришда фаол қатнашишлари, турли раҳбарлик лавозимларида ўсишлари учун ҳамма билан, айниқса, оддий кишилар билан самарали мулоқот қила олишлари лозим. Аҳолининг кенг қатламлари ўз дарди ва ташвишларини, талаблари ва илтимосларини ўзбек тилида изҳор этади. Шу боис, миллий-ўзбек иккитиллилиги ўзбек бўлмаган ватандошларимиз учун ўз касбий ва раҳбарлик қобилиятларини юзага чиқаришнинг, бу борада ижтимоий адолат таъминланишининг муҳим омилига айланмоқда. Хуллас, билингвизм (иккитиллилик) кўпмиллатли давлатлар учун ҳаётий зарурат бўлиб, ягона ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маданий макон вужудга келишини, умуммиллий консолидацияни таъминлайди. Шу сабабли, глобаллашув жараёни иккитиллилик ва кўптилликка нисбатан ижтимоий эҳтиёжни кучайтирмоқда.

## ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқотлар қуйидаги хулосаларга олиб келди:

1. Тил ва давлат тили муаммоси илм-фанда анчагина ўрганилган масала бўлишига қарамай, ижтимоий тараққиётнинг янги поғонасида янгича маъно ва қарашларни юзага келтирди. Зеро, жамият, жумладан, лисоний ҳаёт жонли, ўзгарувчан жараёндир.

2. Давлат тили мақоми ўзбек тилининг гносеологик, экспрессив, аксиологик ва праксиологик аҳамиятини оширди, қўлланиш доирасини кенгайтириб, луғавий, услубий жиҳатдан янада ривожланиши ва сайқалланиши учун янги имкониятлар яратди.

3. Ўзбекистонда ўзбек тили – давлатнинг асосий тили сифатида барча соҳаларда – ижтимоий, сиёсий, иқтисодий, маданий ва маиший ҳаётда фойдаланадиган тилдир. У республикадаги бошқа тилларни инкор этмайди ва ривожланишига тўсқинлик қилмайди.

4. Давлат тили мазмун-моҳияти муҳимлигининг яна бир томони тарихий зарурат ва ижтимоий эҳтиёж сифатида қабул қилинишидир. Ўзбекистонда ўзбек тилига давлат тили мақоми берилиши миллий тикланиш ва юксалиш

заруратини ҳамда аҳолининг эҳтиёж ва манфаатларини ҳисобга олиб жорий этилди.

5. Ўзбекистон мустақилликка эришгандан кейин «Давлат тили ҳақида»ги Қонуннинг янги таҳрирда қабул қилиниши улкан ижтимоий-сиёсий, ҳуқуқий ва маънавий аҳамият касб этди:

- *ижтимоий* аҳамияти шундаки, ўтмишда малакали олий таълим олиш, лавозим поғоналарида кўтарилиш, давлат хизматларидан фойдаланиш, кўп ҳолларда, ҳатто малакали тиббий хизматдан фойдаланиш учун рус тилини ўрганишга мажбур бўлган ўзбек халқи барча соҳалардаги эҳтиёжларини она тили орқали амалга оширишга эришди;

- *сиёсий* аҳамияти шундаки, собиқ Иттифоқ таркибидаёқ ўзбек тилига давлат тили мақомини бериш учун кураш миллий консолидация даражасини янги поғонага кўтарди, миллий ўзликни англаш, миллий идентлик мустаҳкамланди. Амалда сиёсий мустақиллик учун курашнинг янги ҳал қилувчи босқичини бошлаб берди;

- *маънавий* аҳамияти шундаки, ўзликни англаш, миллий онг ва тафаккурнинг ривожланиши, маданий меросни ўрганиш ва авлодлар ўртасидаги рухий-маънавий ворисийлик, асосан, тил орқали намоён бўлади. Бу тил халқнинг она тилиси бўлса, жараён самарали ва нисбатан тўлиқ бўлади. Агар бошқа тил бўлса, кўпчилик уни, биринчидан, чуқур билмайди, иккинчидан, миллий маданий мерос бу тилга ҳеч қачон тўлиқ таржима қилинмайди. Натижада халқ ўз маънавиятидан, маданиятидан, миллий идентлигидан аста-секин жудо бўла бошлайди. Ўзбек тилига Давлат тили мақоми берилгандан кейин юқоридаги хавф-хатарнинг олди олинди.

- *ҳуқуқий аҳамияти* шундаки, у, биринчидан, давлат томонидан ҳар томонлама муҳофаза этилиш кафолатига эга бўлди. Жамият ҳаётининг барча соҳаларида ўзбек тилини қўлланиш доирасини кенгайтириш ҳамда ривожлантиришнинг қонуний асослари ишлаб чиқилди. Аҳолининг ўзбек бўлмаган қисми қонуний асосда ўзбек тилини ўрганиш имкониятларига эга бўлди. Бу эса, ўз навбатида, ўзбек тилининг аҳоли ўртасида қўлланиш ва тарқалиш доирасини кенгайтди.

6. “Лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосини жорий этиш тўғрисида”ги Қонун давлат тилини ривожлантиришнинг мантиқий давоми ҳисобланиб, у Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятига интеграциялашувини, халқаро коммуникацияга киришини тезлаштиришда муҳим кадамларидан бири эканлиги аниқланди.

7. Ўзбек тилига давлат тили мақоми берилиши натижасида республикамизда ўзбек тилининг ўрни, мавқеи, функционал доираси кенгайди, такомиллашиш суръатлари тезлашди.

8. Давлат тили мақоми туфайли ўзбек тилининг инсон ва жамият билан “тил ва тафаккур”, “тил ва таълим”, тил ва бадиий тафаккур”, “тил ва илмий тафаккур”, “тил ва ахборот” борасидаги ўзаро алоқалари мустаҳкамланди ва ранг-баранглашди. Давлат тили мақоми ўзбек тилининг республикада миллатлараро сўзлашув тилига, икки томонлама халқаро алоқаларни амалга оширувчи тиллар даражасига олиб чиқди.

Тадқиқот қуйидаги амалий таклиф ва тавсияларлар билдириш имконини берди:

1. Ўзбек тилини давлат тили мақомида замон талабларига мос ривожлантириш учун халқимизнинг иродаси ва миллий идентлигини, юртимизда яшовчи бошқа этнослар билан консолидациясини янада мустаҳкамлаш зарур. Ушбу вазифани бажаришда аҳолида ўз она тилини ривожлантириш, асраш, софлигини сақлаш, авлоддан авлодга етказиш борасида маъсулиятини оширишга ҳар томонлама эътибор қаратиш лозим.

2. БМТ томонидан миллий тилларни сақлаб қолиш мақсадида глобал даражада чора-тадбирлар кўрилатган шароитда, ўзбек тилини ривожлантириш, ижтимоий аҳамиятлилик даражасини ошириш бўйича ишлаб чиқилган мезонларни таълимнинг барча бўғинларида, ОАВ, маданият муассасаларида, корхона ва ташкилотларда иш юритишда, Маънавият ва маърифат кенгашининг тарғибот-ташвиқот ишларида, Давлат тилини ривожлантириш департаменти фаолиятида изчил қўллаш мумкин.

3. “Давлат тили” тушунчасининг мазмун-моҳияти, методологик, аксиологик ва праксиологик аҳамияти, ўзбек тилининг давлат тили мақомида таълим, илмий ахборот, экспрессив функцияларининг жамият миллий ва бадиий тафаккури ривожига таъсири бўйича таҳлилларни ўқув адабиёт сифатида чоп этиб, олий таълим муассасаларида ўқув жараёнига махсус курс сифатида киритиш мақсадга мувофиқ.

4. Маданий меросимизнинг араб ва форс тилларида яратилган қисмини ўзбек тилига таржима қилиш, эски ўзбек тилидаги дурдоналарни ҳозирги ўзбек тилига мослаштириш, замонавий ўзбек адабиёти, санъати, илм-фани асарларини ҳамда Ўзбекистоннинг тарихи, маданий ва табиий ёдгорликлари, туристик объектлари тўғрисидаги маълумотларни хориж тилларига таржима қилиш лозим. Бу мақсадда барча жаҳон тиллари бўйича таржимонлар тайёрлаш ва таржимашуносликни ривожлантириш керак.

5. Маданий меросимизни ўзбек ва хорижий тилларда интернет тармоғидаги Википедия жаҳон энциклопедиясига киритиш зарур.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02.  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**АЗИЗОВА НАСИБА БАХРИТДИНОВНА**

**СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА КАК ФАКТОР  
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА  
(социально-философские аспекты)**

**09.00.04 – Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)  
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.4.PhD/Fal243.**

Диссертация выполнена в Каршинском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)), по адресу ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

**Научный руководитель:** **Иркаев Абдурахим Панжиевич**  
кандидат философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Каримов Бахтиёр Рахманович**  
доктор философских наук, профессор

**Саидкасимов Акбар Isoхонович**  
доктор философских наук, доцент

**Ведущая организация:** **Термезский государственный университет**

Защита диссертации состоится «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. в \_\_\_\_ часов на заседании ученого совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02. по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете. (Адрес: 140104, г.Самарканд, Университетский бульвар, дом 15. Тел.: (0366) 239-13-87, (0366) 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40. e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105 аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована под №\_\_). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, дом 15.Тел.: (0366) 239-13-87, (0366) 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.  
(протокол реестра под номером \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года).

**С.К.Каримов**

Председатель научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

**Х.А.Джуракулов**

Ученый секретарь научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философии (PhD) по филос. н.

**С.А.Чориев**

Председатель научного семинара  
при научном совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Социально-политические процессы, происходившие в мире в конце XX века, поставили серьезные проблемы для языковой политики стран, вступивших на путь независимого развития, в частности, в выборе государственного языка. При подходе к вопросу наиболее наблюдается две тенденции. Первое - придание собственному национальному языку конституционный и правовой статус государственного. Второе – придание правового государственного статуса нескольким языкам. Сегодня нет моноэтнических стран. Такие причины, как многонациональность и многоконфессиональность, необходимость развития национальных отношений и межкультурных взаимосвязей, привели к проблемам с опытом и практикой внедрения государственного языка. В документах ЮНЕСКО установлены нормы, направленные на развитие национальных языков и поддержку многоязычия. Однако в независимых государствах существуют разные подходы, концепции, также возникают и противоречивые тенденции в реализации государственного языка. В этой связи актуальным является вопрос изучения социально-философских, концептуальных основ развития государственного языка с точки зрения сегодняшнего дня.

В мировой науке на протяжении многих лет вопросы развития национальных языков в статусе государственного языка всесторонне исследуются в философском, политическом, правовом, лингвистическом и других аспектах. Такие исследования направлены на поиск эффективных механизмов решения проблемы. Однако на практике наблюдаются, что взаимоотношения между государственным языком и национальными языками строятся по принципу языкового разнообразия, в порядке предоставления государственного статуса одному или нескольким языкам в конкретном государстве или, наоборот, принудительного внедрения государственного языка. В результате научных исследований формируются концепции, программы, методические подходы по внедрению и функциональному развитию государственного языка. По этой причине возникла необходимость изучения гармоничной политики языка, важности государственного языка в обеспечении его функционирования в широком масштабе, сохранении национальной идентичности и обеспечении межнациональной стабильности в независимом государстве.

Социально-историческая реальность заключается в том, что Узбекистан начал свой путь независимого развития в качестве суверенного государства в 1989 году - со дня придания узбекскому языку статуса государственного языка. «Наше отношение к государственному языку мы должны рассматривать как отношение к нашей независимости, преданность и уважение к нему – как преданность и уважение к Родине. Это должно стать правилом нашей жизни. И каждый из нас должен начать эту благородную

работу с себя, своей семьи и коллектива»<sup>1</sup>. С этой точки зрения, необходимо найти эффективные пути функционального развития и расширения узбекского языка, не оказывая негативного влияния на развитие языка и национальной культуры других национальностей, проживающих в стране. Для выполнения данной задачи необходимо превратить социально-философские факторы функционального развития узбекского языка в объект исследования в статусе государственного языка.

Диссертационное исследование служит выполнению и задач, намеченных в «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан, в Указах Президента Республики Узбекистан от 21 октября 2019 года УП-5850 «О мерах по кардинальному повышению роли и авторитета узбекского языка в качестве государственного языка», УП-6084 от 20 октября 2020 года «О мерах по дальнейшему развитию узбекского языка и совершенствованию языковой политики в стране», в постановлении ПП-4479 от 4 октября 2019 года «О широком праздновании тридцатилетия принятия Закона Республики Узбекистан «О государственном языке», а также в других нормативно-правовых актах о государственном языке.

**Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике.** Данная диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологий в республике I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического государства и правового общества, формирование инновационной экономики».

**Степень изученности проблемы.** Поскольку язык является средством общения между народами, во все времена особое внимание уделялось его определению и описанию. Древнегреческий философ Аристотель в трактате "Категории" перечисляет языковые знаки (бытие, качество, число, отношение, место, время, действие, положение и т. д.) описывая их, раскрыл их лингвистические, онтологические и гносеологические аспекты<sup>2</sup>. Очевидно, Аристотель подчеркивает, что основные понятия объективного бытия и сознания выражаются через язык, а также организацию содержания слов (языка). Но Аристотель не объяснил, на чем основывается описание данного порядка.

В произведениях восточных мыслителей «Слова о классификации наук» Абу Наср Фараби, «Сайдана» Абу Райхан Беруни, «Мукаддимат ул-адаб», «Навобиг ул-калим» Махмуд Замахшари, «Девону луғатит турк», Махмуд Кашгари, «Муҳокамат ул-луғатайн» Алишер Навои выдвигаются идеи по развитию языков и языкознания. В частности, Фараби считал, что ясность

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш. Узбекский язык является для нашего народа символом национального самосознания и государственной независимости, огромной духовной ценностью.// 21.10.2019.<http://uza.uz/ru/politics/shavkat-mirziyeev-uzbekskiy-yazyk-yavlyaetsya-dlya-nashego-n-21-10-2019>

<sup>2</sup> Аристотель. Категории. (гл.6-11 )// 04.07.2020 <http://lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/kategorii.txt>

слова и мысли является важным фактором, обеспечивающим языковую ясность. Действительно, при обеспечении логической последовательности мысли целесообразно использовать слова, соблюдать нормы предложения, что важно и в настоящее время.

По мнению, западного мыслителя XVIII-XIX века, Ж.Ж.Руссо: «Прежде всего, родился образный язык, а собственный смысл слов был найден в последнюю очередь<sup>1</sup>», указывая на то, что язык был ключевым фактором в становлении общества. «Язык, по Гумбольдту, есть орган, образующий мысль; мышление не просто зависит от языка вообще, а до известной степени обуславливается каждым конкретным языком; языки — органы оригинального мышления наций»<sup>2</sup>, показывает бесконечность возможностей мышления выражаться языком. В то время как А.А.Потебня утверждает, что «Язык — есть необходимое условие мысли отдельного лица даже в полном уединении, потому что понятие образуется только посредством слова, а без понятия невозможно истинное мышление<sup>3</sup>», а Фердинад де Соссюр считает, что язык зависит от теории внутренней формы мышления. Оба взгляда представляют собой диалектическое единство мысли, слова, языка и мысли. Х.Г.Гадамер вводит в оборот «понятие языка науки<sup>4</sup>» и тем самым различает массовый язык, научный язык и официальные языки. В 20-30 годах XX века великий просветитель Абдурауф Фитрат в произведении «Язык наш» («Тилимиз») писал: Какой язык самый богатый и самый несчастный в мире? Знаете? Тюркский<sup>5</sup>», — отмечая о необходимости обеспечить чистоту узбекского языка, уберечь его от угнетения европейскими языками.

Западные ученые-лингвисты Б.Н.Шлайтер, У.Фиерман, Г.Шиффман, М.Диккенс, И.Балдауф в своих монографиях и статьях описывают языковую политику в Узбекистане, функциональное развитие узбекского языка в период независимости в контексте национального развития и межнациональных отношений. Б.Н.Шлайтер в своей статье «Статус узбекского языка» утверждает, что языковая политика в Узбекистане «может интерпретироваться не только как вопрос государственного языка, но и как вопрос языковой ситуации в широком пространстве Узбекистана». Она анализирует постпериод, когда узбекскому языку был придан статус государственного языка, отмечает «осторожность и внимательность» проводимой политики с точки зрения развития словарного запаса и «толерантность к языку широких слоев населения». По её мнению, тот факт,

---

<sup>1</sup> Руссо Ж.Ж. Опыт о происхождении языков, а также о мелодии и музыкальном подражании. Глава III. // 04.07.2020 rousseau.rhga.ru > upload > iblock >

<sup>2</sup> Гумбольдианство // 4.07.2020 <http://tapemark.narod.ru/les/123c.html>

<sup>3</sup> Потебня А.А. Мысль и язык. Из книги: Потебня А.А. Слово и миф. М., Издательство «Правда», 1989. - С.38 // 04.07.2020 <http://books.google.co.uz>

<sup>4</sup> Гадамер Г.Г. Актуальность прекрасного. Язык и понимание М.: Искусство, 1991. —С.50// 07.07.2020. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000035/index.shtml>

<sup>5</sup> Фитрат А. Тилимиз. Газета Иштирокиюн 12.06.1919 й. // 05.07.2020 <http://e-tarix.uz/milliyat-insholari/jadid-matbuoti/895-maqola.html>

что русские морфемы не используются в словообразовании, важен для сохранения национального статуса узбекского языка. У.Фиерман<sup>1</sup> пытается раскрыть на примере Узбекистана непосредственное влияние языкового планирования на национальное развитие. В статьях Б.Н.Шлайтера и У.Фиермана в сборнике Г.Х.Шиффман<sup>2</sup> «Языковая политика и языковой конфликт в Афганистане и меняющаяся политика выбора языка», высказывается мнение относительно будущего государственных языков стран Центральной Азии, которые в целом были отрицательно оценены, как бесперспективные. И.Балдауф<sup>3</sup> исследовала этнологические и социолингвистические тенденции развития живого узбекского языка в Афганистане.

В странах СНГ, в частности опубликованы исследования П.В.Воронецкого по проблемам конституционного статуса коренных языков наций и народностей Российской Федерации<sup>4</sup>, Г.В.Парамонова о социокультурной причине языкового поведения личности, исследование Е.А.Какояна посвящено социально-философскому анализу трансформационных процессов языкового общения, Л.Н.Евсеевой о роли языка в формировании национальной идентичности.

Научно-исследовательские работы по изучению статуса государственного языка в годы независимости можно условно классифицировать. *Ученые первой группы* - М.Миртожиев<sup>5</sup>, Н.Махмудов<sup>6</sup>, М.Ирискулов, Б.Туйчибоев Э.Худойбердиев, А.Нурмонов продвигали научные идеи достижения статуса “государственного языка” и расширении сферы применения узбекского языка в период независимости. В исследованиях *ученых второй группы* - К.Хоназаров<sup>7</sup>, С.Шермухамедов<sup>8</sup> Б.Каримов<sup>9</sup>, К.Мираъзамов<sup>10</sup>, Ж.Туленов, Б.Сиддиков, З.Гофуров, А.Г.Абдунабиев подробно проанализированы аспекты языка, связанные с национальными и межнациональными отношениями. Ж.Джаббаров,

---

<sup>1</sup> Fierman, William, 1991, *Language Planning and National Development: The Uzbek Experience*, Berlin /New York: Mouton de Gruyter & Co.

<sup>2</sup> Schiffman, Harold (ed.), 2012, P.208-206 *Language Policy and Language Conflict in Afghanistan and its Neighbors: The Changing Politics of Language Choice*, Leiden/Boston.

<sup>3</sup> Ингеборг Балдауф. Шимолий Афғонистон ўзбекларининг тили, жойлашуви ва ўхшашлиги//ҚарДУ хабарлари. 2015 й.1-сон, Б. 66-79

<sup>4</sup> Воронежский П.В. Конституционно-правовые проблемы статуса государственных языков республик в составе Российской Федерации // 20.09.2019 <https://www.dissercat.com/content/konstitutsionno-pravovye-problemy-statusa-gosudarstvennykh-yazykov-respublik-v-sostave-rossii>

<sup>5</sup> Миртожиев М., Махмудов Н. Тил ва маданият. - Т.: Ўзбекистон, 1992.- Б.110.

<sup>6</sup> Махмудов Н. Тил. Т.: Ёзувчи, 1998.-Б.24.

<sup>7</sup> Хоназаров Қ. Тил ва дил. Т.: Ўзбекистон 1991.- Б.68; Хоназаров Қ. Мустақиллик ва ёшларни байналминал руҳда тарбиялаш. Т.: Қатор тол-Камолот, 1998.88-б.; Хоназаров Қ. Мустақиллик ва миллий муносабатларнинг ривожланиши. Т., 2001.-Б.44;

<sup>8</sup> Шермухамедов С. Ижтимоий тараққиётда миллатлараро алоқа маданиятининг аҳамияти. Т.: Маънавият, 1998.- Б.32.

<sup>9</sup> Каримов Б.Р. Миллат, инсон ва тил: тараққиёт муаммолари. - Қарши: «Насаф» , 2003.– Б.131.

<sup>10</sup> Каримов Б., Мираъзамов К. Миллат равнақи ва тил муаммолари. Т.: ЎзФА «Фан» нашриёти, 1993.-Б.21.

Н.Нурматов, Ж.Мамашукуров<sup>1</sup>, Ф.Толипов, Г.Мансурова, Н.Юнусова, Г.Асатова, С.Чориев, Х.Махманова и З.Хаитов защищали научные исследования о роли узбекского языка в национальном самосознании, факторе обеспечения межнациональной стабильности, совершенствованию духовной культуры.

Согласно анализу научно-исследовательских работ, посвящённых расцвету языка, выяснилось, что функциональное развитие узбекского языка в статусе государственного языка, социально-политическая и культурная направленность не изучены как предмет философско-специальных исследований. Поэтому, в диссертации основное внимание будет уделено философскому анализу развития языка в статусе государственного языка.

**Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного или научно-исследовательского учреждения.** Диссертационное исследование выполнена на основе пункта 2.1 «Комплексной программы мероприятий, направленных на обеспечение единства учебного и научного процессов», в соответствии с планом научно-исследовательских работ «Программы развития Каршинского государственного университета на 2017-2030 годы» Каршинского государственного университета

**Цель исследования** состоит в обосновании социально-философских аспектов функционального развития узбекского языка в статусе «государственного языка».

**Задачи исследования:**

проанализировать определения к понятиям «государственный язык», «функция языка», на основе новых подходов определить содержание, структуру и показать его связь с развитием национального самосознания;

обосновать влияния роста и развития социальных функций узбекского языка в качестве государственного на повышение конкурентоспособности национальной экономики;

провести критический анализ социальной, политической, экономической и духовной значимости статуса узбекского языка как «государственного языка» и его перехода к латинскому алфавиту;

доказать повышения научной, экспрессивных, аксиологических и праксиологических функций узбекского языка;

определение глоттометрии узбекского языка - уровня социальной значимости в процессе глобализации, разработка практических рекомендаций её повышения.

**Объектом исследования** являются факторы, влияющие на развитие узбекского языка.

---

<sup>1</sup> Мамашукуров Ж.А. Социально-политические и духовные основы развития узбекского языка как государственного языка. Автореферат на соиск. канд.фил наук. - Т., 1994. 22-с.

**Предметом исследования** является социально-философское обоснование деятельности узбекского языка в статусе “государственного языка”.

**Методы исследования.** В исследовании использованы методы всеобщей взаимозависимости, единство логического и исторического, анализ, обобщение, сравнение, восхождение от абстрактного к конкретному.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

логически доказано влияние языка на духовный облик личности, также воздействие эстетической, образовательной, информационной функции узбекского языка на формирование национальной идентичности личности, общества в статусе государственного языка;

социальное, политическое, экономическое, духовное значение придания узбекскому языку статуса “государственного языка” и его перехода на латинский алфавит эпистемологически доказано на основе характера периода;

определено влияние экспрессивной функции узбекского языка (отношение человека к определенному явлению эмоцией) на развитие национального и художественного мышления человека доказано посредством атрибутивных категорий философии;

обоснованы в контексте документов ООН и ЮНЕСКО такие критерии узбекского языка, как системность, преемственность, непрерывность, повышение уровня социальной значимости (глоттометрии), его сохранение и развитие в процессе глобализации в Узбекистане.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

научно доказано, что статус и функциональное развитие языка зависят от уровня национального самосознания, восприятия языка как одного из определяющих факторов будущего развития, как бесценной национальной ценности;

разработаны практические основы для развития словарного методологического, функционального развития языка, сохранения его чистоты, и улучшения, зависящие, прежде всего, от культурного уровня, гордости нации, признания ее священной ценности, стремления к обновлению и социальному развитию;

на развитие языка влияют также политика государства, включая политику в области образования и сложившаяся социальная среда, толерантность, межнациональное, межкультурное равноправие и взаимовыгодное сотрудничество. Также было определено, что распространение мировой научной информации, литературы и искусства, а также другой подобной международной информации связаны с практикой распространения информации (включая интернет) на государственном языке;

в процессе изучения глоттометрии узбекского языка (уровень социальной значимости), показаны методологические, технологические,

функциональные и прогностические аспекты повышения глотометрических параметров и разработаны соответствующие рекомендации.

**Достоверность результатов исследования** определяется тем, что примененные в процессе исследования стратегические и другие данные, теоретические воззрения, методы и подходы получены из официальных источников. Они изложены в брошюре и научных статьях, выступлениях на республиканских и международных конференциях. Заключение, предложения и рекомендации, разработанные в исследовании, внедрены в практику, полученные результаты утверждены уполномоченными органами.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научное значение результатов исследования способствует более глубокому научно-теоретическому пониманию происходящих в нашей стране языковых, культурных процессов, государственной политики в этом направлении, достижений и недостатков, обращает внимание на необходимость дальнейших исследований, а также возможностью использования в проводимых научных исследованиях в этой области.

Практическое значение результатов исследования состоит в том, что из идей, цитируемых в диссертации, выводов и практических рекомендаций могут быть использованы в пропагандистской деятельности Совета по духовности и просветительства Республики Узбекистан, могут быть использованы на лекционных и семинарских занятиях по курсам «Основы духовности», «Культурология» и при подготовке учебно-методических пособий для отраслевых учреждений.

**Внедрение результатов исследования.** На основе изучения социально-философских аспектов статуса государственного языка и функционального развития узбекского языка:

теоретические выводы и рекомендаций о влиянии языка на духовный облик человека, в частности, узбекского языка в формировании национальной идентичности личности, общества в статусе государственного использованы в фундаментальном исследовательском проекте ОТ-Ф8-022 “Влияние современной цивилизации на социальный облик человека”, реализованный в 2007-2011 годах (справка №89-03-2812 Министерства высшего и среднего специального образования от 18 июля 2019 года). Это послужило в качестве источника для выполнения фундаментального исследовательского проекта;

научно-практические предложения и рекомендации по статусу узбекского языка как «государственного» и эпистемологическое определение социальной, политической, экономической, духовной значимости перехода к латинскому алфавиту с учетом характера периода были реализованы в 2019-2020 годах в деятельности Республиканского центра духовности и просвещения. В частности, исполнение V главы программы Постановления Президента Республики Узбекистан “О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы” от 3 мая

2019 года в разработке научно-исследовательских мероприятий, направленные на повышение эффективности духовно-просветительской работы и пункта 39 главы III программы постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан “О мерах по ее реализации и утверждении Концепции непрерывного духовного воспитания” от 31 декабря 2019 года “создание достаточных условий для уважения к государственному языку, стимулирования интереса к национальному духовному наследию и ценностям во всех образовательных учреждениях независимо от организационно-правовых форм, в том числе в школах, где образование ведется на другом языке, были использованы в разработке программ духовно-просветительских мероприятий” (справка № 02/01-678 Республиканского центра духовности и просвещения от 11 августа 2019 года) В результате достигнуты результаты духовно-просветительской профилактической работы, направленной на повышение внимания, уважения граждан к языку, развитие мировоззрения и интеллектуального потенциала по широкомасштабным реформам, осуществляемым в государстве;

влияние узбекского языка на развитие национального художественного мышления личности и нации использованы в фундаментальном исследовательском проекте ОТ-Ф8-022 “Влияние современной цивилизации на социальный облик человека”, реализованный 2007-2011 годах (справка №89-03-2812 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 18 июля 2019 года). В свою очередь, теоретические выводы научного исследования послужили источником для выполнения проекта;

выводы и рекомендации о вопросах повышения социальной значимости (глоттометрии) узбекского языка, развитие в процессе глобализации использованы в подготовке сценария телепередач, посвящённой празднованию 30-летия со дня придания государственного статуса узбекскому языку «Золотая долина» «Язык - зеркало нации» телерадиокомпания Кашкадарьинской области 13-16 октября 2019 года (справка №12-15/1197 от 28 октября 2019 года Национальной телерадиокомпания Кашкадарьинской области). В результате достигнута цель доведения до широкой общественности социальных функций узбекского языка, вопросы развития узбекского языка в условиях глобализации.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования были представлены и апробированы на 4 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано всего 26 научных трудов, из них 1 брошюра, 8 статей (6 - в республиканских, 2 - в зарубежных изданиях) в журналах рекомендованных к публикации основных научных результатов докторской диссертации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из Введения, трех глав, содержащих восемь параграфов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 114 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, определены ее цели и задачи, а также объект и предмет исследования, показано соответствие работы основным направлениям развития науки и технологий, приведены сведения о научной новизне, практических результатах исследования, достоверности полученных результатов, их научной и практической значимости, внедрении в практику, апробации работы, публикациях, структуре и объеме диссертации. Вместе с тем приведен обзор зарубежных научных исследований по теме исследования.

В первой главе диссертации **“Социально-философская необходимость исследования узбекского языка в качестве государственного языка”** проанализированы определения современной литературы к понятиям “государственный язык” и “функция языка”, и обосновано меньшее использование выражения “государственный язык” в странах мира. Во многих странах используется термин “официальный язык”. Однако статус государственного языка выше, чем термин «официальный язык». По определению международных экспертов ЮНЕСКО, государственный язык является языком, выполняющим интеграционную функцию в политико-социальных и культурных рамках определенного государства и являющимся символом этого государства. Например, во многих странах, таких как Швеция, Норвегия, Англия, Канада, Япония, Китай и США, ни один язык не объявлен «государственным языком». Но с незапамятных времен большинство населения в этих странах являются гражданами государств, которые говорят на «официальном языке». Обобщая все его определения, пришли к выводу, что” государственный язык – это официальный язык, действующий в масштабе определенного государства, также в его внутренней и внешней деятельности". На основе анализа подчеркивается, что присвоение языку статуса государственного имеет официальное политическое значение и до сих пор в мире не выработано строгих правил в этом отношении.

В главе рассматривается закон «О государственном языке Республики Узбекистан» от 21 октября 1989 года, сыгравший важную роль в развитии национального сознания нашего народа, укреплении независимости страны, восстановлении культурного наследия и духовном обновлении общества", признавая, что процесс его принятия и работы над законом был невероятно сложным и особо подчеркивалось, что при подготовке статей закона строго соблюдаются принципы социальной справедливости и толерантности в

отношении языка, то есть все граждане Республики Узбекистан имеют равные права, независимо от того, какой язык является их родным. Учтены как социальные, так и правовые условия для развития языков народов и народностей, проживающих в нашей стране. Развитие и дальнейшее совершенствование узбекского языка как государственного языка еще более укрепилось и развилось с его переходом на письменность на основе латинского алфавита. Отмечается, что переход на латиницу является одним из важных шагов для выхода на международную арену и мировой рынок, а также для эффективной работы.

В главе излагается мысли о расширении использования узбекского языка в процессе научного познания после независимости, рост его практической значимости и ценности, социальной ответственности, о новом качестве его функций. В частности, в советское время большинство населения испытывало трудности в усвоении русскоязычной научно-технической информации, технологической документации и инструкций. Множество талантливых молодых людей из отдаленной сельской местности, сталкивались с языковыми барьерами в стремлении сделать карьеру, в получении высшего технического и медицинского образования и раскрытии своего потенциала в науке и жизни. Некоторые глубокие и тонкие аспекты профессии не могли быть усвоены вовремя и в полном объеме из-за их слабых знаний русского языка. Теперь узбекский язык должен был устранить этот недостаток процесса познания и взять на себя всю ответственность.

Эта проблема является не только гносеологической и прагматической, но также огромной политической и аксиологической проблемой. Может ли узбекский язык обеспечить современное научно-техническое и профессиональное развитие народа? Укрепилась ли политическая независимость с языковой и научно-технологической независимостью? Безусловно, ни один народ и язык, ни национальная экономика, ни наука и культура не могут жить в изоляции. Чем разнообразнее и интенсивнее его общение и связи с другими народами, тем выше темпы его развития. Но связи, обмен должны быть двусторонними и относительно равными с точки зрения ценности. Для этого разница между общим культурным уровнем народов не должна быть значительной. А общекультурный уровень зависит от мышления и от уровня развития языка, который его выражает. Правда, на родном языке легче познать мир, науку и информацию. Но, с другой стороны, сможет ли родной язык удовлетворять все гносеологические потребности, имея необходимый словарный запас, терминологию, методологию и методику изложения, адекватного отражения? В этой связи необходимо отметить, что открылись новые направления высшего образования, научных исследований на узбекском языке.

Аксиологический подход к вопросу следует рассматривать по нескольким направлениям: во-первых, каково практическое отношение узбекского народа к родному языку; во-вторых, каково отношение к

узбекскому языку других наций и народностей, проживающих в нашей стране; в-третьих, в какой степени национальное, общечеловеческое наследие и современные ценности, создаваемые и переводимые на узбекский язык, позволяют стать высокообразованным, высококвалифицированным специалистом, отвечающим современным требованиям? Воля и национальное самосознание народа и консолидация с узбеками всех этнических групп, проживающих в стране, должны соответствовать необходимому развитию узбекского языка в качестве государственного. Первые годы независимого развития продемонстрировали, что эти факторы более или менее соответствуют такой необходимости.

Поэтому быстро расширилось функциональное применение узбекского языка в общественно-политической, образовательно-воспитательной, культурно-бытовой жизни, научно-исследовательской деятельности, средствах массовой информации. «Это, в свою очередь, привело к обогащению его словарного запаса, особенно терминологии и созданию новых терминов, а также появлению новых стилистических приёмов, предложений и даже в некоторых случаях к созданию нового порядка словосочетаний. Появление новых функциональных стилей языка, расширение ранее существующих усилил и рост стилистического, лексического и синтаксического совершенствования узбекского языка.

Во второй главе **“Переход социальных функций узбекского языка на новый качественный уровень”**, сначала проанализированы причины и ограничения образовательной функции узбекского языка в советский период. Затем показывается, что в годы независимости качественно расширилась функция узбекского языка в сфере образования. Создание министерства дошкольного образования, глубокие реформы в сфере образования, налаживание обучения на узбекском языке по всем направлениям профессиональной и высшей школы, продолжающиеся реформы в этой сфере, а также АН и НИИ, науки в целом влияют на развитие познавательных и информационных функций узбекского языка.

В главе анализируется толкование понятия «информация» в научной литературе в привязке с ростом информационной функции узбекского языка. Получение устной, аудио и визуальной информации, обмен информацией осуществляется посредством языка, и поэтому информационная функция проявляется в сочетании с гносеологическими, аксиологическими и праксиологическими функциями языка. Принятие около 10 законодательных актов о свободной и демократической деятельности СМИ, развитие информационного рынка в Узбекистане влияют позитивно на развитие информационной функции узбекского языка.

В главе также анализируется функция научного познания при изучении развития узбекского языка как государственного. Отмечается, что главной задачей языка науки является отражение в системе символов научной информации, четкое доведение содержания научной информации до

получателя. В науке конкретные функции узбекского языка проявляются в следующем:

*Во-первых*, в функции в рамках определенной науки (восприятие, мышление, обмен идеями, информацией в рамках данной сферы, полноценное адекватное отображение проведённых исследований и т.д. );

*Во-вторых*, в развитии и формировании новой терминологии, совершенствование научных стилей;

*В-третьих*, в формировании конкретного научного стиля языка - метода устного и письменного выражения научного исследования.

Важно определить научную функцию узбекского языка с помощью наукометрии. Поскольку критерии прогресса науки также являются критериями развития языка. Как выглядят языковые аспекты наукометрии? Например, при помощи статистического метода науки определяется количество ученых, проводящих научные исследования на определенном языке, количество научных публикаций, статей на том же языке, а также число обращений к литературам библиотек и информационно-ресурсных центров и т.д. Методом расчета публикаций определяется то, сколько каждый сотрудник научного учреждения, ученые опубликовали статьи, монографии в течение года на определенном языке и т.д. Метод индекса цитирования используется для расчета цитат, используемых в исследованиях, статьях и монографиях. Метод индекса цитирования используется для определения параметров науки и публикации научного продукта на определенном языке .

С целью определения, какое место занимает в мире узбекский язык по данным наукометрии, мы обратились к интернет-материалам<sup>1</sup>. Узбекистан присоединился к системе «Базовой коллекции Web of Science» в 2016 году. По результатам исследований группы аналитиков университета Гранады Испании узбекская наука заняла 94 место в рейтинге стран SCImago<sup>2</sup>.

В данной главе диссертации также анализируется функция узбекского языка в сферах литературы и искусства. Та или иная функция языка не является полностью независимой от других. Коммуникативная функция (общения) является ведущей среди функций языка. Конечно, коммуникативная функция языка в любом художественном произведении реальна, но она также реальна в гармонии с эстетической функцией. Поэтому в научной литературе особое внимание уделяется этому явлению: «В отличие от любого нехудожественного текста, художественный текст играет особую функцию - эстетическую функцию, которая представляет собой сложное

---

<sup>1</sup> Касьянов П. Отчёт по показателям публикационной активности Состояние и тенденции в науке Республики Узбекистан на основании данных базы Web of Science Core Collection. //20.09.2019 <http://uzscience.uz/docs/news/Web%20of%20science/report-2017.pdf>

<sup>2</sup> SCImago: Вклад стран Центральной Азии в мировую науку составляет менее одного процента . //20.07.2020/<https://www.fergananews.com/news/26675/> <https://www.fergananews.com/news/29343>

взаимодействие с коммуникативной функцией и является решающим своеобразным фактором в текстовой структуре»<sup>1</sup>.

Если мы проанализируем научную литературу, исследовательские работы в области искусства советского периода, в частности, театра, кино, музыки и живописи, мы можем увидеть три аспекта политики, проводимой в этой области: *во-первых*, искусство пытались превратить в выражения политической воли коммунистической партии. Наблюдалось пренебрежительное отношение к традициям национального искусства и в искусстве утверждается приоритет коммунистической идеологии; *во-вторых*, проводилась политика русификации через искусство, как и во всех сферах общественной жизни. Конечной целью советской политики было искоренение национальной самобытности путем взаимодействия и взаимного сближения в искусстве; *в-третьих*, в Узбекистане сфера искусства в основном развивалась на основе социалистического реализма, как и в других республиках бывшего Союза. В нем национальное и интернациональное, классовое и общечеловеческое, гуманистические взгляды выражались в сочетании с коммунистическими идеями. Преследовалась цель отдалить узбекское искусство от национальных истоков и превратить его в пропагандиста идеологии коммунистической партии. С обретением независимости искусство играло важную роль в воспитании национальных идей и идеологии в сознании молодежи. В узбекской литературе и искусстве утвердилось разнообразие художественных методов и стилей. В частности, проникли различные течения модернизма, начался художественный анализ подсознания. Это привело к развитию художественно-экспрессивной функции узбекского языка. В условиях современной глобализации на искусство возложена еще одна важнейшая задача: внедрение в сознание молодежи национальной идеи и идеологии. Таким образом, развитие сферы искусства влияет на развитие узбекского языка. Сегодня в нашем независимом Узбекистане знание искусства необходимо как для личности, так и для общества.

В третьей главе диссертации рассматриваются **«Проблемы развития узбекского языка и национальной культуры в условиях глобализации»**.

В главе затрагивается вопрос сокращения живых языков в XXI веке в контексте глобализации и международной интеграции. Отмечаются проводимые ООН и организацией ЮНЕСКО мероприятия по его предотвращению, выдвигаются предложения по повышению социальной значимости узбекского языка в условиях глобализации.

В 1996-2000 годах ООН и ЮНЕСКО создали “Атлас языков, находящихся под угрозой исчезновения в мире”. На сегодняшний день принято считать, что 50 языков в Европе, 40 языков в Сибири и около 1000 в

---

<sup>1</sup> Гореликова М.И., Магомедова Д.М. Лингвистический анализ художественного текста. М.:Русский язык, 1989.- С.5.

Америке и Австралии находятся под угрозой, а на Африканском континенте около 600 из 1500 языков на стадии вымирания, 250 из них уже вошли в число мертвых языков. Причинами угроз и исчезновения некоторых языков являются:

- Количество языков, на которых говорит население мира, распределено не пропорционально, 99% населения общаются на 80 языках, а на 3,5 тысячи языков приходится всего 0,2% населения.

- Плохие социально-экономические условия для жизнедеятельности населения, приводящие к миграции, а также причины, вызванные региональными конфликтами и войнами. Кроме того, на этот процесс влияет ведущая тенденция мирового развития - глобализация.

Многие из этих причин имеют объективный характер, которые нельзя остановить, подавить или отменить. Невозможно искусственно увеличить количество носителей определенного языка. Можно только предотвратить региональные конфликты и войны, а также оказать экономическую и культурную помощь отсталым странам. По этой причине ООН, ЮНЕСКО и другие международные организации принимают различные документы и практические меры, направленные на сохранение языков и культур меньшинств. Большинство документов касаются использования отдельных конкретных языков; международные нормы и стандарты в отношении прав общин и всех народов на использование их родных языков не разработаны.

В данном параграфе рассматриваются такие вопросы, как повышение социальной значимости узбекского языка, то есть определены уровень социальной ценности в обществе - глоттометрия. Глоттометрия является новым направлением в социолингвистике, посредством которого изучаются международные позиции конкретного языка, и факторы, превращающие его в национальную ценность. Выясняются некоторые проблемы, связанные с развитием глоттометрии узбекского языка, в том числе:

- проблема повышения рейтинга узбекского языка среди других языков;
- использование в системе интернета (создание веб-сайтов, программ переводчиков);

- перевод на иностранные языки художественных и научных произведений, написанных на узбекском языке, оперативной информации, в области политики, культуры, экономики и т.д..

Кроме того, в главе рассматривается проблема билингвизма, который является противоречивым сложным явлением. Билингвизм изучается в таких дисциплинах, как философия, лингвосоциология, психология, языкознание и др. Этому вопросу посвящены многочисленные исследования, научные труды известных ученых. Высказываются разные, противоречивые мнения.

В связи с тем, что Узбекистан является многонациональным государством, в нашей стране в определенной степени распространено национально-узбекское двуязычие. Согласно результатам исследования, проведенного Институтом стратегических и региональных исследований при

Президенте Республики Узбекистан, из тех, кто проживает в стране, 38,6% славянской диаспоры (русские, украинцы, белорусы) и 72% приволжских народов (татары, башкиры, чувашаи), а из из коренных народов Центральной Азии (казахи, таджики, киргизы, туркмены) –78,2% считают Узбекистан своей родиной. Все они в определённой степени двуязычны: знают узбекский наряду с родным. Эта форма двуязычия называется национально-узбекским двуязычием. Кроме того, в городах Самарканд, Бухара и в некоторых районах Узбекистана издавна распространены таджикско-узбекское, каракалпакско-узбекское, казахско-узбекское, киргизско-узбекское, туркменско-узбекское двуязычие. Такое двуязычие также является национально-узбекским двуязычием. Придание узбекскому языку статуса государственного стало большим стимулом для развития национально-узбекского двуязычия. Представители других национальностей стали уделять большое внимание к изучению узбекского языка и отправлять детей в узбекские школы. В результате среди коренных народов значительно увеличилось количество неузбекских семей, которые обучают детей в узбекских школах.

Развитие многонационального Узбекистана требует дальнейшего развития национально-узбекского двуязычия. Представителям других национальностей, проживающих в Узбекистане, это необходимо для большей интеграции в общество и полной реализации своего потенциала. Для карьерного роста в сфере государственного, хозяйственного управления они должны иметь возможность продуктивно общаться со всеми людьми. Большая часть населения разговаривает, выражает свои проблемы, запросы и требования на узбекском языке. Именно поэтому национально-узбекское двуязычие становится важным фактором реализации профессиональных и лидерских способностей для неузбекских граждан и обеспечения социальной справедливости в этом отношении. Значение национально-узбекского двуязычия будет и впредь расти во всех сферах социальной созидательности. Подводя итог выяснили, что билингвизм (двуязычие) является жизненно необходимой необходимостью для многонациональных государств, обеспечивает создание единого социально-экономического, политического и культурного пространства, общенациональную консолидацию. Поэтому процесс глобализации усиливает общественную потребность в двуязычии и многоязычии.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключении диссертации сделаны следующие выводы:

1. Несмотря на то, что проблема государственного языка хорошо изучена, но современное мировое развитие, приобретение Узбекистаном независимости внесли новые значения и идеи в проблему. Ведь жизнь

общества, в том числе лингвистическая – это живой, развивающийся процесс.

2. Статус государственного языка повысил гносеологическую, экспрессивную, аксиологическую и прагматическую значимость узбекского языка, расширил сферу его применения, создал новые возможности для дальнейшего обогащения и совершенствования словаря, функциональных стилей.

3. В Узбекистане узбекский язык как государственный, используется во всех сферах жизни общества – социальной, политической, экономической, культурной и бытовой. Он не отрицает и не препятствует развитию других языков в стране.

4. Важным фактором придания узбекскому языку государственного статуса связан с исторической и социальной необходимостью, потребностями национального возрождения и развития, а также интересами всего многоэтнического населения.

5. Принятие Закона «О государственном языке» в новой редакции после обретения Узбекистаном независимости имеет огромное социальное, политическое, правовое и духовное значение:

- *социальная* значимость Закона «О государственном языке» заключается в том, что в прошлом узбекский народ, которому приходилось изучать русский язык для получения по некоторым современным специальностям высшего образования, продвижения по службе, доступа к многим государственным услугам и даже квалифицированным медицинским услугам, начал удовлетворять свои потребности через родной язык;

- *политическое* значение вопроса заключается в том, что борьба за придание узбекскому языку статуса государственного в составе СССР подняла национальную консолидацию на новый уровень, укрепила национальное самосознание, национальную идентичность, на практике запустила новый решающий этап борьбы за политическую независимость. А в годы независимости восстановление национальной государственности и самостоятельного политического управления стали основой возрождения национальных исторических традиций и развития на основе общечеловеческих ценностей.

- *духовная* значимость принятия Закона «О государственном языке» заключается в том, что развитие национального менталитета и мышления, более полное и объективное изучение культурного наследия, духовно-нравственная преемственность между поколениями осуществляется в основном через язык. Поэтому, во-первых, если этот язык является родным, то процесс является более продуктивным и относительно полноценным. Во-вторых, если это другой язык, то из-за того, что многие граждане не знают его достаточно глубоко, а национальное культурное наследие никогда не будет полностью переведено на другой язык. В результате народ постепенно начинает отставать в духовном развитии, терять свою культуру,

национальную идентичность. После придания статуса государственного узбекскому языку, вышеуказанные риски были предотвращены.

- *правовое* значение придания узбекскому языку статуса государственного языка заключается в том, что статус, прежде всего, гарантирует его всестороннюю защиту со стороны государства. *Во-вторых*, создается необходимая правовая база для развития его во всех сферах общественной жизни. *В-третьих*, узбекская часть населения получает возможность изучать узбекский язык на законных основаниях. Это, в свою очередь, расширило возможности использования и распространения узбекского языка.

6. Закон «О введении узбекского алфавита на основе латинской графики» является логическим продолжением развития государственного языка. Принятие его является одним из важных шагов по ускорению интеграции Узбекистана в мировое сообщество, доступа к международным коммуникациям.

7. В результате придания узбекскому языку статуса государственного расширились функциональные рамки узбекского языка, ускорились темпы его совершенствования. Это наблюдается в расширении социальных функций узбекского языка в образовательной, научно-исследовательской, общественно-политической, промышленной, военной и других сферах.

8. Узбекский язык, благодаря государственному статусу, укрепил и обогатил взаимоотношения человека и общества в аспекте «язык и мышление», «язык и образование», «язык и художественное мышление», «язык и научное мышление», «язык и информация». Статус государственного поднял уровень использования узбекского языка, как языка межнационального общения в республике, как языка, обслуживающего двусторонние международные связи.

В ходе исследования были сделаны следующие практические предложения и рекомендации:

1. Для развития узбекского языка в статусе государственного языка в соответствии с современными требованиями необходимо дальнейшее укрепление воли и национальной идентичности нашего народа, его консолидации с другими этносами, проживающими в нашей стране. При выполнении этой задачи необходимо уделять пристальное внимание повышению ответственности населения за развитие, сохранение, чистоту родного языка, передачу из поколения в поколение.

2. В контексте глобальных мер, предпринимаемых ООН по сохранению национальных языков, последовательное использование во всех сферах образования, средств массовой информации, культурных учреждений, предприятий и организаций, Совета духовности и просвещения, Департаменте по развитию государственного языка, разработанных критериев развития узбекского языка и повышения его социальной значимости.

3. Опубликовать в качестве учебной литературы на основе анализа понятия “государственный язык”, методологического, аксиологического и прагматического значения, влияния образовательной, научной информации, экспрессивных функций узбекского языка на развитие национального и художественного мышления общества и желательно ввести в учебный процесс в качестве специального курса в высших учебных заведениях.

4. Необходимо перевести часть нашего культурного наследия, созданного на арабском и персидском языках, на узбекский язык, адаптировать старые узбекские шедевры к современному узбекскому, перевести современную узбекскую литературу, искусство, науку и информацию об истории, культурных и природных памятниках и туристических объектах Узбекистана на иностранные языки. С этой целью необходимо подготовить переводчиков на все мировые языки и развивать переводоведение.

5. Необходимо включить наше культурное наследие во всемирную энциклопедию Википедии на узбекском и иностранных языках.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02.  
SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

---

**KARSHI STATE UNIVERSITY**

**AZIZOVA NASIBA BAKHRITDINOVNA**

**THE STATUS OF THE STATE LANGUAGE AS A FACTOR IN THE  
FUNCTIONAL DEVELOPMENT OF THE UZBEK LANGUAGE  
(socio-philosophical aspects)**

**09.00.04 – Social philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON  
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2020**

**The theme of doctor of philosophy (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.4.PhD/Fal243.**

The dissertation has been prepared at the Karshi State University.

The abstract of the dissertation is posted in there (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.samdu.uz) and on the website of “ZiyoNet” information and educational portal (www.ziynet.uz)

**Scientific consultant:** **Irkayev Abdurakhim Panjiyevich**  
Doctor of Philosophy, professor

**Official opponents:** **Karimov Bakhtiyor Rakhmanovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Saidqosimov Akbar Isoxonovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent.

**Leading organization:** **Termez state university**

The defence of the dissertation will be held at \_\_\_\_ on “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 at the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02. at the Samarkand State university. (Address: 140104, 15 Universitet boulevard, Samarkand city. Telephone numbers: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The doctoral dissertation can be taken from the Information Resource Centre of the Samarkand State University (It is recorded under № \_\_\_\_ ) (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city. Phone.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; (0366) 239-11-40.)

The abstract of the dissertation is distributed on “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020  
Protocol at the register No \_\_\_\_\_ dated “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020

**S.K.Karimov**  
Chairman of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**H.A.Djurakulov**  
Secretary of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Philosophy (PhD)

**S.A.Choriyev**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The aim of the research work** is to substantiate the socio-philosophical aspects of the functional development of the Uzbek language in the status of “state language”.

**The object of the research work** is the factors influencing the development of the Uzbek language.

**The scientific novelty of the research work** is as follows:

the influence of the language on the spiritual appearance of the individual has been logically proved, as well as the impact of the aesthetic, educational, informational function of the Uzbek language on the formation of the national identity of the individual, society in the status of the state language;

the social, political, economic, spiritual significance of giving the Uzbek language the status of a “state language” and its transition to the Latin alphabet has been epistemologically proven based on the nature of the period;

the influence of the expressive function of the Uzbek language (the attitude of a person to a certain phenomenon by emotion) on the development of national and artistic thinking of a person is determined; it is proved through the attributive categories of philosophy;

justified in the context of UN and UNESCO documents such criteria of the Uzbek language as consistency, continuity, increasing the level of social significance (glottometry), its preservation and development in the process of globalization in Uzbekistan.

**Implementation of research results.** Based on the study of socio-philosophical aspects of the status of the state language and the functional development of the Uzbek language:

theoretical conclusions and recommendations on the influence of language on the spiritual image of a person, in particular, the Uzbek language in the formation of the national identity of a person, society in the status of a state were used in a fundamental research project OT-F8-022 “The influence of modern civilization on the social image of a person”, implemented in 2007-2011 (reference No. 89-03-2812 of the Ministry of higher and secondary specialized education of July 18, 2019). This served as the source for a fundamental research project;

scientific and practical proposals and recommendations on the status of the Uzbek language as a "state" and an epistemological definition of the social, political, economic and spiritual significance of the transition to the Latin alphabet in 2019-2020 were implemented in the activities of the Republican Center for Spirituality and Education. In particular, the execution of the V chapter of the program of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work" dated May 3, 2019 in the development of research activities aimed at increasing the efficiency of spiritual and educational work and paragraph 39 of Chapter III of the program of the decree Of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "On measures for its implementation and approval of the Concept of continuous spiritual education" dated December 31, 2019 "creating sufficient

conditions for respect for the state language, stimulating interest in the national spiritual heritage and values in all educational institutions, regardless of organizational and legal forms, including in schools where education is conducted in another language, were used in the development of programs of spiritual and educational activities ”( reference No. 02 / 01-678 of the Republican Center for Spirituality and Education of August 11, 2020). you spiritual and educational preventive work aimed at increasing the attention, respect of citizens to the language, the development of worldview and intellectual potential for large-scale reforms carried out in the state;

the influence of the Uzbek language on the development of national artistic thinking of the individual and the nation was used in the fundamental research project OT-F8-022 "The influence of modern civilization on the social appearance of a person", implemented in 2007-2011 (reference No. 89-03-2812 of the Ministry of Higher and Secondary special education of July 18, 2019). In turn, the theoretical conclusions of the scientific research served as a source for the implementation of the project;

conclusions and recommendations on issues of increasing the social significance (glottometry) of the Uzbek language, development in the process of globalization were used in the preparation of the script for a TV show dedicated to the celebration of the 30th anniversary of the state status of the Uzbek language "Golden Valley" and "Language is the mirror of the nation" TV and radio company of Kashkadarya region on October 13-16, 2019 (reference No. 12-15/1197 of October 28, 2019 of the National TV and radio company of the Kashkadarya region of Uzbekistan). As a result, the goal of bringing to the general public the social functions of the Uzbek language, the development of the Uzbek language in the context of globalization was achieved.

**The structure and volume of the dissertation.** The introduction of the dissertation consists of three chapters containing eight paragraphs, a summary and a list of publications. Total is 114 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLICATIONS**

**I бўлим (I часть; I Part)**

1. Azizova N.B. Development of bilingualism in the period national independence of Uzbekistan // International Scientific Journal ISJ Theoretical & Applied Science Philadelphia, USA, 2019. - № 06(74). - P.388-39 (№2; JIF: 1.5, №22; ISRA: 4.971).

2. Azizova N.B. Globalization and Problems of Language and culture (for example, the Uzbek Language) // International Journal of Central Asian Studiyes. - Korean, Volime 16, 2012. - PP.102-120 (09.00.00; №1).

3. Азизова Н.Б. Ўзбек тилига давлат тили мақоми берилиши асослари // Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2010, - №1, - Б.48-50 (09.00.00; №15).

4. Азизова Н.Б. Ўзбек тили миллатлараро ва давлатлараро муомала воситаси // Жамият ва бошқарув. – Тошкент, 2010. - №1. -Б. 116-118 (09.00.00; №6).

5. Азизова Н.Б. Бадиий тил таровати // Тафаккур. - Тошкент, 2010. - №3. - Б.116-117 (09.00.00; №12).

6. Азизова Н.Б. Тил тараққиётининг белгилашнинг мезонлари ва “давлат тили” тушунчасининг мазмун-моҳияти // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахборотномаси. - Тошкент, 2013. - №1. - Б.58-68 (09.00.00; №13).

7. Азизова Н.Б. Оммавий ахборот воситалари ва уларда ўзбек тилининг информацион функцияси равнақи // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахборотномаси. - Тошкент, 2015. - №4. - Б.55-58 (09.00.00; №14).

8. Азизова Н.Б. Давлат тили ва таълим функцияси // ЎзМУ хабарлари. - Тошкент, 2016. - №1/6. - Б.288-291 (09.00.00; №13).

9. Азизова Н.Б. Глобализация и проблемы развития языков и культур (на примере узбекского языка) // Ways of solving crisis phenomena in pedagogics, psychology and linguistics. Materials digest of the XXXI International Research and Practice Conference and the II stage of the Championship in pedagogical and psychological and psychological sciences. - London, 2012. -PP.207-210.

10. Azizova N.B. The development of the information function the Uzbek language in mass media // The Fifth International Conference on History and Political Sciences. – Austria: Vienna, 2015. – PP.42-48.

11. Азизова Н.Б. Ўзбек тилининг таълим тараққиётидаги роли // “Қишлоқ тараққиёти ва фаровонлиги йили”га бағишланган илмий-амалий конференция материаллари. – Қарши, 2009. - Б.178-180.

12. Азизова Н.Б. Маданий интеграция жараёнида миллий-ўзбек иккитиллигининг роли // Ташқи сиёсий ва ташқи иқтисодий алоқалар учун кадрлар тайёрлашда тил таълими масалалари мавзусидаги илмий-услубий конференция тўплами. -Т.: ЖИДУ, 2009. - Б.35-37.

## II бўлим (II часть; II Part)

13. Азизова Н.Б. Государственный язык: проблемы, поиски, решения// Ўзбекистон мустақиллиги ва фалсафа. ТошДУ ташкил топганлигининг 75-йиллигига бағишланган илмий-назарий конференция материаллари. Т., 1995, Б.101-102

14. Азизова Н.Б. Мустақиллик ва ўзбек тили// Гулистон, Т., 1997, №1.- Б.17-18

15. Азизова Н.Б. Тил ва маданият// Миллий тил, адабиёт, тарих, маънавият, иқтисодиёт масалалари. Қарши давлат университетининг 10-йиллигига бағишланган илмий конференция материаллари, Қарши: “Насаф” нашриёти, 2002, Б.10-12

16. Азизова Н.Б. Тилнинг фалсафий таҳлили// Қарши шаҳрининг 2700-йиллигига бағишланган илмий-назарий конференция тўплами. Илм-фан ва тараққиёт II қисм.Б., 2006 йил, октябрь, Б.58-62

17. Азизова Н.Б. Ўзбек тили лотин алифбосига ўтишининг сиёсий, ижтимоий ва иқтисодий, маънавий ва маданий аҳамияти// Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар. -Тошкент, 2009, №3, Б.24-27

18. Азизова Н.Б. Становление и роль языка – как важнейший фактор развития национальной культуры (на примере узбекского языка)// Сборник научных трудов Международной научной конференции «Осенние научные чтения-2010» Т.1, Киев, 2010, С.58-64

19. Азизова Н.Б. Ўзбек тили ва миллий адабиёт равнақи / Рисола.- Тошкент: “Тошкент ислом университети” нашриёт-матбаа бирлашмаси босмаҳонаси, 2011. – Б.48.

20. Azizova N.B. Globalization and Problems of Development of the Uzbek Language // Journal Intellectual Archive, Kanada Toronto.- Volume 1, No 6, oktober, 2012. - P.34-41. // <http://www.intellectualarchive.com/?link=find#detail>

21. Азизова Н.Б. Фан тараққиётида ўзбек тили функциясининг кенгайтиши// Цивилизация келажаги: фалсафий ёндашув мавзусидаги халқаро илмий-назарий конференцияси тўплами, Тошкент, ЎЗМУ, 2012 йил 16 ноябрь, 55-58 б.

22. Азизова Н.Б. Мустақиллик даври таълим-тарбия соҳаларида ўзбек тилининг таълим функциясининг ўсиши// Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар.- Тошкент, 2013 йил, №3, Б.133-137

23. Азизова Н.Б. Давлат тили мақомининг ўзбек тили функциялари бойиши ва такомиллашувига таъсири// Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар.- Тошкент, 2013 йил, №1, Б.130-137

24. Азизова Н.Б. Давлат тили ва бадий онг ривожининг// Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар.- Тошкент, 2013 йил, №2, Б.133-137.

25. Азизова Н.Б. Культурология / Ўқув қўлланма. – Германия: “Palmarium academic publishing” нашриёти 2014 йил, 324 б.

26. Azizova N.B. On the issue of bilingualism in terms of independence of Uzbekistan//Open Journal of Applied Sciences, 2019, 9, <https://www.scirp.org/journal/ojapps> ISSN Online: 2165-3925DOI: 10.4236/2019

Автореферат Самарқанд давлат университетининг  
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририясида  
таҳрирдан ўтказилди (13.11.2020 йил).

Гувоҳнома: №10-3512

2020 йил 14 ноябрда босишга рухсат этилди:  
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>.  
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.  
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,9. Шартли б.т. 2,7.  
Адади 100 нусха. Буюртма №14/11.

---

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.  
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.