

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

РЎЗИМУРОДОВ СИРОЖ МАДАТОВИЧ

**ОИЛАДА СОҒЛОМ ВА ОБОД ТУРМУШ ТАРЗИНИ
ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ФАЛСАФИЙ-ЭСТЕТИК МУАММОЛАРИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.1.PhD/Fal146 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Ғайбуллаев Отабек Муҳаммадиевич
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Алиев Бекдават
фалсафа фанлари доктори, профессор

Чориев Санжарбек Анварович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Навоий давлат педагогика институти

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02. рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «___» _____ соат ___даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-кават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№___-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2020 йил «___» _____ куни тарқатилди.
(2020 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

С.К.Каримов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Х.А.Джуракулов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа доктори (PhD), фалсафа ф.б.

С.А.Чориев

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда кечаётган глобаллашув жараёнлари жамиятнинг ҳар бир соҳасига кириб бориб, инсонлар турмуш тарзига бевосита конструктив ва деструктив таъсири кучайди ва шу билан бирга оилавий муносабатларнинг ахлоқий, ижтимоий-сиёсий, эстетик динамикасини ўзгаришига олиб келди. Шу жиҳатдан олганда, ҳозирда тез ўзгараётган, ривожланаётган ва трансформациялашаётган инсоният этногенезисининг асосини ташкил этадиган оиланинг эстетик софлигини сақлаб қолиш муҳим аҳамиятга эга. Бу эса энг аввало, оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантириш асосида шахснинг онгида бевосита ахлоқий ҳамда эстетик қадриятларга асосланган идеални қарор топтириш заруриятини тақозо этмоқда.

Жаҳон илм-фанида оила институтининг ижтимоий-сиёсий, ахлоқий-эстетик муносабатлар тизимидаги ўрни борасида амалий ва назарий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Айниқса, оиланинг психологик хусусиятлари, оила низоларини тартибга солиш, оиланинг жамиятдаги ҳуқуқий асослари сингари йўналишлардаги илмий тадқиқотлар шулар жумласидандир. Зеро, бугунги кунда халқларнинг ўзига хос борлигини намоён этувчи ижтимоий-ахлоқий муносабатлар тизимида оилавий муносабатларнинг деградацион (қадрсизланиши) хусусиятини сақлаб қолганлиги, никоҳсиз оилаларнинг кескин кўпайиши, расмий никоҳ меъёрий талабларининг бузилиши, оилалар конфигурацияси хилма-хиллигининг ортиб бориши каби салбий ҳолатларни олдини олиш зарурияти бу соҳадаги тадқиқотларнинг долзарблигини кўрсатади.

Мамлакатимизда оилада соғлом турмуш тарзини шакллантиришга, оилавий муносабатларни ижтимоий-ахлоқий жиҳатдан ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва ҳимоя қилишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Зеро, «... бугунги тез ўзгараётган зиддиятли даврда оилавий масалаларни илмий асосда чуқур ўрганмасдан туриб, ижтимоий ҳаётдаги кўплаб мураккаб саволларга жавоб топиш қийин»¹. Шу нуқтаи назардан, жамиятда соғлом ижтимоий-маданий муҳитни, соғлом тафаккур тарзи, соғлом тарбия тизимини ривожлантириш муҳим аҳамият касб этади. Бунда оиланинг жамиятдаги ролини ошириш, оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик жиҳатлари юзасидан тадқиқотлар олиб бориш объектив заруриятдир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сон, 2017 йил 5 июлдаги «Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги ПФ-5106-сон, 2018 йил 2 февралдаги «Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини

¹ Мирзиёев Ш.М. Оила ва жамият устуни, ҳаётимизнинг файзи ва кўрки // Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. -Т.: Ўзбекистон, 2018. – Б. 464.

мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5325-сон, 2018 йил 29 мартдаги «Обод қишлоқ» дастури тўғрисида»ги ПФ-5386-сон ва 2020 йил 26 мартдаги «Иқтисодий ривожлантириш ва камбағалликни қисқартиришга оид давлат сиёсатини тубдан янгилаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5975-сон фармонлари ҳамда мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик жиҳатлари ва унинг субстанционал асослари тўғрисидаги ғоялар ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг ҳамisha долзарб муаммоларидан бири бўлиб келган. Бугунги глобаллашув жараёнида ҳам бир қатор олимлар жамият, оила ва оилавий муносабатлар, турмуш тарзининг келиб чиқишида фалсафий-эстетик омилларга алоҳида эътибор қаратмоқдалар. Хусусан, хорижлик тадқиқотчилар А.Тойнби, Г.Гадамер¹, Д.И.Фельдштейн, З.Фрейд, И.Пригожен, К.Леви-Стросс, С.Хантингтон, Ф.Ницшелар оиладаги соғлом турмуш тарзининг барпо этилишида урф-одатларнинг роли ва турли миллатларнинг бир-бири билан боғлиқ айрим этноэстетик муаммоларини тадқиқ этганлар. Уларнинг илмий фаолиятида оилани мустаҳкамлаш, унинг ижтимоий ҳодиса сифатида инсонларни бирлаштирувчи бўғин эканлиги объектив тарзда назарий асосланган.

Оилавий кадрятлар мавзусига оид қарашлар МДХ мамлакатлари олимларининг тадқиқотларида, жумладан, Ю.А.Гаспарян, И.О.Кон, М.Г.Панкратова ва бошқаларнинг асарларида ўз аксини топган. Ота-оналик соҳасида – В.В.Бойко, Н.Л.Пушкарева², Г.Г.Филиппова сингари олимлар изланишлар олиб боришган бўлса, оила ва никоҳ мавзусида М.Ю.Арутюнян, О.М.Здравомислова, З.А.Янкова ва бошқалар ўз тадқиқотларини олиб борганлар.

Мустақиллик йилларида мамлакатимиз олимлари ҳам ўз тадқиқотларида соғлом турмуш тарзининг бир қатор жиҳатларини тадқиқ этганлар. Жумладан, бу даврда амалга оширилган тадқиқотларда миллий турмуш тарзи тизимида маънавият, оилавий муносабатлар, маданиятнинг тарбиявий аҳамияти каби масалаларга алоҳида эътибор қаратилган. Бу борада Б.Аминов, Э.Юсупов, А.Валиев, С.Шермухамедов, Т.Маҳмудов,

¹ Гадамер Г. Актуальность прекрасного. - Москва: Искусство, 1991. - С. 368.

² Пушкарева Н.Л. Женщина в русской семье X - начала XIX в. Динамика социо-культурных изменений. Докторская диссертация. - Москва: 1997 .

Қ.Хоназаров, И.Жабборов, С.Каримов¹, Ў.Абилов, И.Каримов, Х.Шайхова, С.Мамашокиров, Қ.Назаров, В.Алимасов, Ғ.Нажимов, С.Отамуротов, И.Саифназаров, Ю.Шодиметов, М.Холматова², У.Қорабоев, М.Нурматова, О.Ғайбуллаев, Б.Хусанов, О.Нишонова, Н.Ўринбоев³ ва Г.Тиллаева⁴ каби олимларнинг тадқиқотларини алоҳида қайд этиш лозим. Улар жамиятда эстетик омилларни ва инсонларда соғлом турмуш тарзи табиатни, жамиятни ва инсоннинг ўзини ўзгартиришга йўналтирилган яратувчанлик фаолияти ҳамда жамиятнинг тизимлари (халқ, синф, оила, маҳалла ва бошқалар)да кишилар ўртасидаги мулоқотларни ўз ичига оладиган ранг-баранг коммуникатив фаолият, инсоннинг жисмоний ва маънавий ривожланишига қаратилган педагогик фаолият эканлигини тадқиқ этганлар. Аммо юқоридаги тадқиқотларда диссертация мавзуси билан бевосита боғлиқ бўлган оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик муаммоларига эътибор қаратилмаган. Бу эса тадқиқот ишининг янада долзарблигини белгилайди.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.

Диссертация тадқиқоти “Самарқанд давлат университетини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастури”нинг 2.5 бандига асосан ва Самарқанд давлат университети илмий-тадқиқот режасига мувофиқ “Илмий-тадқиқот фаолиятини ривожлантириш ва илмий салоҳиятни оширишга йўналтирилган комплекс чора-тадбирлар дастури” доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий ривожини ва ахлоқий-эстетик жиҳатларини илмий тадқиқ этиш ҳамда амалий тақлиф-тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

оилага оид соғлом турмуш тарзи, соғлом ҳаёт, соғлом авлод, оқилона турмуш тарзи, соғлом ижтимоий-маданий муҳит, соғлом этикод, соғлом тафаккур тарзи, соғлом тарбия тизимларига янгича концептуал таъриф бериш;

оилада баркамол авлодни вояга етказишда соғлом ва обод турмуш тарзининг фалсафий-эстетик таъсирини илмий асослаш;

соғлом ва обод турмуш тарзининг характери, йўналиши, ички мазмунини белгилайдиган маънавий омиллар ролини кўрсатиш;

оиладаги соғлом ва обод турмуш тарзи ўртасидаги узвий алоқадорликни таҳлил этиш;

оилада умуминсоний қадриятларнинг соғлом турмуш тарзини шакллантиришдаги аҳамиятини тавсифлаш ва соҳага оид тақлиф-тавсиялар ишлаб чиқиш.

¹ Каримов С. Оила маънавияти. – Т.: ЎзР ФА Фан, 1999. – Б. 81.

² Холматова М. Оилавий муносабатлар маданияти ва соғлом авлод тарбияси. – Т.: Ўзбекистон, 2000. - Б. 216.

³ Ўринбоев Н.Ў. Барқарор тараққиётни таъминлашда соғлом турмуш тарзининг ўрни. Фалс. фан. номзоди дисс. автореферати. - Т.: Университет, 2005. – Б. 23.

⁴ Тиллаева Г. Оила ва инсон камолоти. – Т.: ЎзР ФА фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. – Б. 255.

Тадқиқотнинг объектини оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик омиллари ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети оилада соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик асосларини ўрганиш орқали унинг ижтимоий ривожланишдаги ролини кўрсатиш.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тарихийлик ва мантиқийлик, анализ ва синтез, контент анализ, тизимли таҳлил, кузатув, социологик сўровнома каби усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

оилада соғлом ижтимоий муҳит, миллий менталитет ва диний қадриятларнинг ўзаро уйғунлиги оилада соғлом турмуш тарзини шакллантириш омили эканлиги мантиқий асосланган;

ўзбек оиласида никоҳ ва этномаданий маросимларнинг ахлоқий-ҳуқуқий регламентлаштириши (тартибга солиш) соғлом турмуш маданиятини шакллантиришнинг бирламчи асоси эканлиги социометрик кузатув воситасида исботланган;

соғлом турмуш тарзининг этномаданий (урф-одат шаклида) ва этноэстетик (қадриятли, фалсафий) шакллари оила институтининг тарихий ва замонавий кўринишларда намоён бўлгани аниқланган;

оилада соғломлаштириш жараёнини чуқурлаштиришда ижтимоий (спорт, жисмоний тарбия, оилани ривожлантириш концепцияси) ва ахлоқий-эстетик (гўзал хулқ, соғлом авлод, этноэстетик қадриятлар) омилларнинг турмушни фаровонлаштиришдаги роли фалсафий категориялар (сабаб ва оқибат) асосида далилланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

оиладаги соғлом турмуш тарзининг фалсафий-эстетик моҳияти ва функциялари, унинг эволюцион, трансформацион ва инновацион хусусиятга эга жараён эканлиги назарий, методологик ва амалий хулосаларда умумлаштирилган ҳамда аниқлаштирилган;

оиладаги турмуш, турмуш тарзи, соғлом турмуш тарзи каби тушунчалар ахлоқий ва эстетик категорияларнинг шаклланиши ва ривожланишида катта аҳамият касб этиши, фуқаролик жамияти талабларига кўра оиладаги миллий маросимларнинг этноэстетик, соғлом турмуш тарзи эстетикаси сифатида такомиллашиб бориши юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, диссертация хулосаларидан фалсафа, ахлоқшунослик, эстетика, этномаданият, турмуш тарзи ва оила маънавияти бўйича илмий тадқиқот олиб борувчилар фойдаланиши мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, диссертацияда баён қилинган таклиф ва тавсиялардан оила муаммоси билан шуғулланувчи ташкилотлар, хусусан, Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги ва унинг худудий бўлинмалари, миллий маданий марказлар, таълим-тарбия даргоҳлари амалий фаолиятларида қўлланиладиган назарий-методологик қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик муаммоларини тадқиқ этиш асосида:

оилада соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий муҳит, миллий менталитет ва диний қадриятларнинг ўзаро симбиоз ривожланиши кўрсатиб берилганлиги, фуқаролик жамияти талабларига кўра оиладаги миллий маросимларнинг этноэстетик, соғлом турмуш тарзи эстетикаси сифатида такомиллашиб боришига оид таклиф ва хулосаларидан 2015-2017 йилларда бажарилган А-1-039 рақамли “Ёшларни интеллектуал салоҳиятини шакллантиришда маънавий-маърифий тарғибот механизмларини такомиллаштириш” мавзусидаги амалий лойиҳада фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 2 ноябрдаги 89-03-4239-сон маълумотномаси). Бу эса ёшларни интеллектуал салоҳиятини шакллантиришда маънавий-маърифий тарғибот механизмларини такомиллаштиришга хизмат қилган;

ўзбек оиласида никоҳ ва этномаданий маросимларнинг ахлоқий-ҳуқуқий регламентлаштириш, соғлом турмуш маданиятини шакллантиришга оид таклиф ва тавсиялардан Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш Самарқанд вилоят бошқармаси томонидан вилоят кесимида 2019 йил июнь-июль ойларида ўтказилган “Оилаларда соғлом муҳитни яратиш, салбий ҳолатларнинг олдини олиш” дастур сценарийсини тузишда ва ижросини таъминлашда фойдаланилган (Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича Республика кенгашининг 2019 йил 30 октябрдаги 02-02/735-сон маълумотномаси). Натижада, оилада юзага келадиган муаммоларнинг олдини олиш ва уларнинг ечимларини топишга амалий жиҳатдан хизмат қилган;

оила институтининг ижтимоий-тарихий шакллари ва замонавий турларида соғлом турмуш тарзи этномаданий (урф-одат шаклида), этноэстетик (қадриятли, фалсафий) шаклларда намоён бўлгани аниқланганлигига доир таклиф ва тавсиялардан “Маънавият тарихи ва назарияси” номли дарсликнинг “Миллий ғояда инсон – энг олий қадрият” номли 8-бобининг “Инсон, унинг шаъни ва кадр-қиммати, ҳуқуқи ва эркинликларини таъминлашнинг ҳуқуқий кафолатлари” деб номланган мавзусини тайёрлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 11 декабрдаги 89-06-88-сон маълумотномаси). Натижада, халқимизнинг тарихий-миллий қадриятлари, анъаналарига суянган ҳолда, уларни умуминсоний қадриятлар билан уйғунлаштириш асосида миллий характеримизга хос турмуш тарзини такомиллаштириш ҳамда ёшларнинг соғлом турмуш тарзини ривожлантиришга хизмат қилган;

оиладаги соғломлаштириш жараёнини чуқурлаштиришда ижтимоий-сиёсий (спорт, жисмоний тарбия, оилани ривожлантириш концепцияси) ва ахлоқий-эстетик омилларнинг турмушни эстетиклаштиришдаги ролига оид тақлиф ва тавсиялардан Жиззах вилояти “Истиқбол” минтақавий тадқиқот марказининг “Жойларда ижтимоий муаммоларни ҳал этишда жамоатчилик назоратини кучайтириш” мавзусидаги 46-11/50 рақамли грант лойиҳаси ижросини таъминлашда фойдаланилган (Жиззах вилояти “Истиқбол” минтақавий тадқиқот марказининг 2019 йил 18 сентябрдаги 26-сон маълумотномаси). Натижада, оилада соғлом турмуш тарзини ва маданиятини ривожлантиришда, оила институтини ижтимоий-иқтисодий ва маънавий-ахлоқий жиҳатдан такомилга етказиш ва обод жамиятнинг куч-қудрат манбаи ҳақида замонавий тафаккурни шакллантириш борасидаги устувор, аҳамият бериш керак бўлган вазифаларини аниқлаштириб олишга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 19 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 5 та илмий мақола (4 та республика ва 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч асосий боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 136 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Тадқиқот матнининг “**Кириш**” қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси ва илмий янгилиги асосланган. Илмий ишнинг мамлакатимиз фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган. Изланишлар жараёнида олинган натижаларнинг илмий-назарий ва амалий аҳамияти, уларнинг амалиётга жорий қилинганлиги, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг ҳажми тўғрисида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг “**Оилада соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг ижтимоий-тарихий ва назарий-методологик асослари**” деб номланган биринчи бобида “Соғлом турмуш тарзи”, унинг моҳияти, мазмуни, тузилиши ҳамда уни ҳаракатга келтирадиган объектив шарт-шароитлар ва субъектив омиллар таҳлил этилган. Бизга маълумки, оила институтининг функционал ўзгариши, янгича аксиологик тартибот ҳамда унинг симметрик силжиши замонавий тараққиёт ва ижтимоий онг оқимининг ўзгариши натижасидир. Жамиятда истеъмолчилик кайфиятининг кучайиши, ишлаб чиқаришнинг кескин ривожланиши оқибатида обод турмуш билан

уйғун равишда экологик муаммолар вужудга келди. Натижада табиатни сақлаб қолиш ташвишлари билан банд бўлган инсоннинг ўзи шу муҳитнинг бир бўлаги эканлигини, табиий шароит эса унинг соғлом турмуш тарзи кечадиган макон бўлишини унута бошлади.

Ушбу бобнинг “Оила – соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг объекти” деб номланган биринчи параграфиди “Оила”, “Турмуш тарзи”, “Соғлом турмуш тарзи” ва “Турмуш даражаси” тушунчаларининг фалсафий моҳияти ва ижтимоий хусусиятлари атрофлича таҳлил қилинган. Хусусан, ўзбек тилининг изоҳли луғатида “Оила – бола-чақа, хонадон, уруғ авлод. Эр-хотин, уларнинг бола-чақалари ва энг яқин туғишганларидан иборат бирга яшовчи кишилар мажмуи”¹ –деб, таъкидлаб ўтилади. Ҳар бир жамиятда оила ўзига хос ва бетакрор ижтимоий муҳит асосида ривожланиб боради. Ўзбек халқининг асрлар давомида шаклланиб келган эстетик тафаккури негизида оиланинг трансформацияси, оила парадигмаси очиб берилиши билан бирга оила генезиси ва феноменига нисбатан кўплаб қарашлар мавжуд. Жумладан, “Оила – аёл билан эркакнинг ихтиёрий равишда турмуш қуриш учун тузган иттифоқи бўлиб, жамиятнинг кичик ҳужайраси, ижтимоий-маданий организмдир”². “Оила кишилиқ жамиятининг энг катта кашфиёти бўлиб, унда кишиларнинг табиий-биологик (жинсий, кўпайиш, ўз авлодини давом эттириш), моддий-иқтисодий (мулкни сақлаб қолиш, уй-рўзғор, хўжалиқни юргизиш), ҳуқуқий (жамиятда никоҳни қонунийлаштириш, фуқаролик ҳолатларини қайд этиш), маънавий-ахлоқий (бола тарбияси, аёл ва эркак ўртасидаги никоҳга содиқлик, муҳаббат туйғусини шакллантириш), эстетик (оилада икки жинс вакилларининг севги-муҳаббати, соғлом турмуш тарзини яратиш, ободонлаштириш, рўзғор тутишни гўзаллаштириш, этноэстетик қадриятларни сақлаш) муносабатларига асосланган ижтимоий бирлигидир”³, сингари фикрларни келтириб ўтишимиз мумкин.

Ўзбек оилаларида болаларни фақат ота-онагина эмас, балки қариндош-уруғлар, кўни-қўшнилар, маҳалла-қўй тарбиялайди, деган гап бор. “«Авесто»да ахлоқий баркамол инсон фақат ахлоқий йўл-йўриқларнигина эмас, балки яхши ёр, ақлли фарзанд, чинакам бахтли оилавий турмуш тўғрисида ҳам ўйлаши зарурлиги алоҳида таъкидланади”⁴. Дарҳақиқат, соғлом турмуш тарзи – бу оилада инсоннинг жисмоний, ақлий, ижтимоий, ҳуқуқий ҳамда маънавий, эстетик ва ахлоқий фазилатларини шакллантиришга қаратилган жараёндир. Бунда оила масаласи ҳам турмуш тарзининг барқарор кечишида ўзига хос ўрин тутади.

Турмуш тарзи тушунчасининг мазмунини тўлароқ идрок этишда у билан жинсдош “турмуш даражаси”, “уклади”, “сифати”, “стили” каби категорияларнинг мазмунини аниқлаб олиш зарур. Муаммога доир

¹Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 3- Жилд. – Т., 2006. - Б.17.

² Бўриев О., Усмонов М. Ўзбек оиласи. - Т.: Ўзбекистон, 2012. – Б.б.

³ Назаров Қ. Жаҳон фалсафаси қомуси. 2-китоб. - Т.: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2016. - Б.125.

⁴ Каримов С., Шарқ ижтимоий тафаккури тарихидан – Т.: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2016. - Б. 81.

адабиётларда турмуш тарзининг таснифи доирасида “турмуш даражаси” (иқтисодий), “турмуш уклади” (ижтимоий-иқтисодий), “турмуш сифати” (социологик), “турмуш стили” (ижтимоий-психологик) каби категориялар тилга олинади.

“Турмуш даражаси” (ёки фаровонлик даражаси) моддий ва маънавий эҳтиёжларнинг ҳажми, шунингдек, уларнинг структурасини тавсифлайди. Бу тушунча алоҳида индивид, ижтимоий қатлам ёки умуман жамиятнинг моддий ҳамда маънавий эҳтиёжларини минимал ва максимал даражасини баҳолаш учун ишлатилади.

“Жамиятда обод ва соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик асослари” деб номланган иккинчи параграфида эса, масаланинг юқорида тилга олинган жиҳатларини муайян даражада асос қилиб олган ҳолда, “соғлом турмуш тарзи” тушунчаси икки хил, бир томондан, соф маиший кундалик онг даражасида, иккинчи томондан, ижтимоий-фалсафий маънода идрок этилишини таъкидлаймиз.

Демак, “соғлом турмуш тарзи” жамият, ижтимоий гуруҳлар, индивидларнинг реал ҳаётий фаолиятларини моддий ва эстетик ранг-баранглиги кўламини чуқур ифодаладиган, инсонни фаровон ва обод турмуш сари элтувчи фалсафий тушунчадир. Соғлом турмуш тарзи бу индивиднинг хусусиятлари ва социо-маданий омиллар билан шартланадиган ҳаётий фаолият шаклидир. Соғлом турмуш тарзи барча даражадаги, яъни жисмоний, рухий, маънавий, шу билан бирга ташқи муҳит, борлиқ билан уйғунлашиш ҳолатидир.

Мамлакатимизда Президентимиз томонидан қабул қилинган 2018 йил 27 июндаги ПФ-5467-сон “Обод маҳалла” давлат дастурида ҳам халқимизнинг бугунги кундан рози бўлиб яшаши учун, аввало, обод маҳалла ва гўзал масканлар яратишни таъкидлаш билан биргаликда уларнинг эртанги фаровон ҳаётига ишончини уйғотиш кераклиги ифодаланган. Шу билан бирга, Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг тўртинчи йўналишида акс этган обод турмуш тарзи билан боғлиқ ижтимоий-иқтисодий тараққиёт йўналишидаги саъй-ҳаракатлар муҳим аҳамиятга эгадир.

Жамиятда обод турмуш тарзини шакллантириш ва ривожлантириш бевосита ахлоқий ҳамда эстетик қадриятларга асосланган ҳолда бир қатор ижтимоий-маънавий омиллар асосида қуришни тақозо этади. Булар:

– обод жамиятнинг ижтимоий кўриниши, яъни маънавий-ахлоқий ва эстетик қиёфаси, маданияти ва тақомилига боғлиқлигида намоён бўлиши;

– жамиятда ҳар бир шахснинг мақсад-муддаолари ва истакларининг рўёбга чиқарилишига қаратилган юксак инсоний туйғуларнинг эъзозланиши ва унинг амалда ўз исботини топиши;

– жамиятда соғлом турмуш тарзини шакллантириш асосида шахснинг онгига миллий қадриятлар негизида эстетик тарбияни сингдириб бориш, замонавийликнинг мазмун-моҳиятидан келиб чиққан ҳолда, эркинлик ва ижодкорлик руҳини олиб кирувчи кучли эстетик идеални қарор топтириш;

– соғлом турмуш тарзи негизда инсоннинг комиллик сари интилишларини кучайтириш, шу асосда обод жамиятнинг куч-қудрат манбаи ҳақида замонавий тафаккурни шакллантириш лозим.

Ушбу бобнинг “Оилада соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг этномаданий, этноэстетик жиҳатлари” деб номланувчи учинчи параграфда инсоннинг соғлом турмуш тарзи унинг ўзи бевосита мансуб бўлган муайян ижтимоий бирлик билан шартланади ва мазкур гуруҳнинг ҳаёт фаолияти кечаётган шароитга, унинг манфаат ва эҳтиёжларига боғлиқ бўлиши ва бу эса, соғлом турмуш тарзининг объектив шарт-шароити билан белгиланиши, натижада унинг ўзи ҳам объектив жараён сифатида муайян қонуниятларга боғлиқ бўлиши илмий асосланган. Соғлом турмуш тарзи ижтимоий тараққиётнинг муайян босқичида турган халқнинг иқтисодий, маҳаллий-ҳудудий ташкил топиши, рухий олами ва ўз-ўзини англаб етиши, бошқа миллат-элатлардан фарқланадиган ўзига хос ҳаёти, унинг ранг-баранг шакллари, ижтимоий ривож топганлик фаолиятини акс эттиради.

Биз мазкур тадқиқотда турмуш тарзини соғломлаштириш ва такомиллаштиришда асосий аҳамият касб этадиган муҳим омилларни тавсифлашни мақсад қилиб олганимиз боис, юқорида бу ижтимоий ҳодисанинг асосий белгилари (ободлик, гўзаллик, фаровонлик) ва компонентлари (ижодий, оптимистик, улуғворлик)ни тавсифлаш билан чегараланишга ҳаракат қилдик.

Диссертациянинг **“Оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг ижтимоий-сиёсий, ахлоқий-эстетик омиллари”** деб номланган иккинчи бобида ижтимоий ҳаётда содир бўлаётган ислохотларнинг обод турмуш тарзи билан боғлиқ ривожланаётганлиги, инсон ва унинг манфаатлари устунлигини эстетик омиллар асосида очиб бериш, сиёсий жараёнларга нисбатан халқнинг фалсафий дунёқарашини бойитиш зарурияти билан боғлиқ масалалар ижтимоий-фалсафий жиҳатдан таҳлил қилинган.

Жамиятда соғлом ҳаёт, соғлом турмуш эстетикасини қарор топтириш, обод ҳаётни барпо этишда таълим ва тарбиянинг ролини ошириш, маҳалланинг мавқеини янада кучайтириш бугунги ислохотларимизнинг бош мақсадига айланган. Бу эса, ўз навбатида, оиладаги соғлом турмуш тарзини жаҳондаги мавжуд оилалардан фарқли жиҳатларини очиб беришга хизмат қилади.

“Жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги ислохотлар оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг объектив ва субъектив омиллари сифатида” деб номланган параграфда жамиятда соғлом турмуш тарзи мураккаб, зиддиятли эстетик ҳаётий жараён сифатида шаклланиб, ривожланиб бориши ва ўзида ҳам субъектив, ҳам объектив омиллар уйғунлигини ифода этиши ҳақида муносабат билдирилади. Ижтимоий-маданий шарт-шароит инсон ҳаёти ва фаолияти кечадиган объектив макондир. Инсон ва эстетик муҳит, инсон ва олам мавзуси азалий муаммодир. Инсон туғилиб, ўзининг тор муҳитидан ташқари чиқолмай ўтиб кетиши ҳам мумкин. Лекин бунда унинг чинакам инсонийлиги намоён

бўлмайди. Инсоннинг соғломлиги нафақат тиббий-ижтимоий ва биологик, шу билан бирга энг аввало социал хусусияти ҳисобланади ва ниҳоят у юзага келган ижтимоий жараёнлар билан унинг кўриниши ва характери, табиий, ижтимоий омиллар асосида юзага чиқарилади. Фалсафий адабиётларда соғломликни белгилашда бир неча хил ёндашувлар мавжудлигини таъкидлашимиз мумкин.

“Оилада соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг ахлоқий-эстетик омиллари” деб номланган иккинчи параграфиди муҳим тушунчалар, хусусан, “ғайрат”, “шижоат”, “фидойлик”, “меҳнатсеварлик” каби моҳияти жиҳатидан бир-бири билан узвий боғлиқ инсоний фазилатларга асосий эътибор қаратилган. Дарҳақиқат, мана шу тўртта тушунча: “ғайрат”, “шижоат”, “фидойлик”, “меҳнатсеварлик” асосида гавдаланадиган инсоний фаолият улкан ижтимоий-маънавий ўзгартирувчанлик кудратига эгадир. Табиийки, бу ижобий хислатларни бир-бири билан боғлаб, уларни амалга оширишга сафарбар қиладиган асосий маънавий омил бу – инсон онги тушунчаси, яъни дунёқараши ва тафаккуридир.

Бугунги кунда соғлом турмуш тарзини шакллантириш ва ривожлантириш борасида ҳам юртбошимиз: “Бугун ҳаётнинг ўзи биздан профессионал, тезкор ва самарали давлат хизмати тизимини шакллантириш, янгича фикрлайдиган, ташаббускор, эл-юртга садоқатли кадрларга кенг йўл очиш буйича самарали тизим ишлаб чиқишни талаб этмоқда”¹, – дейди Ш.М.Мирзиёев.

Инсоннинг ҳақиқий инсонлиги унинг эстетик тафаккури тиниқлиги ва теранлиги билан белгиланади. Илмий тадқиқотларда ҳозирги технологик инқилоб айни пайтда ҳам ижобий, ҳам салбий натижаларга олиб келаётганлиги, чунончи, компьютер одамни ижобий фикрлашдан маҳрум қилиб кўйиши тўғрисидаги баъзи фикрларга дуч келамиз. Уларнинг бирида шундай фикр билдирилади: “Бугунги одам компьютер ёнида техник функцияни бажарувчигинадир. Бошқача айтганда, у компьютерни эмас, компьютер уни бошқаради. Компьютер гўёки унинг танасининг ажралмас бир бўлагига айланиб қолади. Шу боис унинг билими кам бўлади. Унга кўпгина тарихий, техник кўникмаларни ижобий фаолиятнинг кераги бўлмай қолади. Бундай одамни қотиб қолган одам деб аташ мумкин”². Дарҳақиқат, жамият тараққиётида юз бераётган янгиланишлар инсон онги билан яратилаётган бўлса, маълум маънода инсоният таназзулига ҳам сабаб бўлмоқда. Бунда ёшларнинг соғлом турмуш тарзидан йироқлашиши, ахлоқий, эстетик жиҳатларнинг бузилишида ҳам кўришимиз мумкин.

Оилада соғлом турмуш тарзини қарор топтиришда ҳам, эркин, ижодий тафаккур тарзини шакллантиришда ҳам ҳал қилувчи омиллар мавжуд. Ана шулардан бири инсон эҳтиёжидир. Эҳтиёжлар моддий, маънавий, ижтимоий кўринишларга эга. Биз фақат моддий эҳтиёжлар билан соғлом турмуш

¹ Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. -Т.: Ўзбекистон, 2018. – Б.90.

² Эрматов Х. Инсоният дард қидирмоқдами, дармон? // Мулоқот, 2000, 6-сон. – Б.6.

тарзини ўзгартириш деган фикрларга қўшилмаймиз. Чунки фақат моддий эҳтиёжлар соғлом турмуш тарзига ҳам ижодий бунёдкорлик, ҳам дағал вайронкорлик киритиш хусусиятига эгадир. Шунинг учун оилада соғлом турмуш тарзини қарор топтиришда инсоннинг моддий ва маънавий эҳтиёжлари муҳим ўрин тутди.

Диссертациянинг **“Оилада обод ижтимоий муҳит, соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг институционал ва қадриятли муаммолари”** деб номланган учинчи бобида ўзбек оиласида қадимдан шаклланиб келган фалсафий-эстетик тафаккур негизида инсоннинг соғлом турмуш тарзини шакллантириш масалалари асосий ўрин эгаллаб келганлиги, бу жараёнда асрлар оша эъзозланиб келган миллий урф-одат ва анъаналарнинг эстетик қиёфаси, ахлоқий идеаллари келажак авлодлар учун маънавий озуқа бўлиб хизмат қилганлиги таъкидланган. Ўз даврига хос ахлоқий-эстетик қадриятлар даврлар оралиғида замонавийлашиб, ўзининг янгича андозаларига эга бўлиб борган. Шу боисдан замонавий руҳдаги фалсафий дунёқараш асосида аждодларимиз томонидан миллий қадриятлар ривожлантирилган. Оиладаги соғлом турмуш тарзининг жамият манфаатларига мос миллий ва умуминсоний жиҳатларини ўрганиш, жамиятда бу жараёни ҳаракатлар стратегиясига уйғунлигини таъминлаш давлат ва жамият бошқарувининг асосий вазифасига айланиши лозим. Бунда истиқболга мўлжалланган лойиҳалар яратиш, уларни воқеликка мос турмуш тарзига айлантириш долзарблашмоқда.

Ушбу боб оиладаги соғлом турмуш тарзига доир фалсафий-эстетик масалаларнинг моҳиятини очиб бериш, оилани эстетик жиҳатдан бойитиш, миллий ва умуминсоний қадриятларнинг оиладаги ролини кучайтириш каби муаммоларнинг тадқиқини ўз ичига қамраб олади.

“Оилада обод ижтимоий муҳит ва соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг институционал, функционал жиҳатлари” деб номланган параграфда соғлом турмуш тарзининг муҳим қадриятларига алоҳида тўхталган. Яъни, Қ.Хоназаровнинг таъкидлашича, ўзбек халқининг фаровон ҳаётга, комил инсонга, идеал жамиятга, ўзига ва ўзгага, ўзидан юқоридаги ва ўзидан қуйидаги, ҳайвонот ва зироатга муносабати кўп минг йиллар давомида меҳнат ва яратувчанлик, меҳрибонлик ва осойишталик, ҳар бир кескин шароитда ҳам муросаю мадора, андишаю мулоҳазага ўрин топиш тарзида шаклланган.

Соғлом турмуш тарзи халқнинг тарихан таркиб топган қадриятларини ўзида акс эттириб, халқнинг, ҳар бир инсоннинг кундалик ҳаётида нималарга интилиб яшаши, нималарни хуш кўриш-кўрмаслиги, иқтисодий, жўғрофий, маънавий омиллар асосида ўзига хосдир. Соғлом турмуш тарзи фақат ижтимоийлик билан индивидуалликнинг ўзаро алоқаси маҳсулигина эмас, шу билан бирга менталитет, хаттоки, индивид томонидан оламни ҳаётий идрок этиши ифодаси ҳамдир. Шу маънода соғлом турмуш тарзига социал омиллар ва индивиднинг ўзига хос фазилатлари билан сабабий боғланадиган ҳаётий фаолият шаклидир, деб таъриф бериш мумкин. Юқоридаги

фикрлардан кўриниб турибдики, менталитет ва турмуш тарзи бир-бирини тақозо қилувчи тушунчалар бўлиб, бири иккинчисисиз мавжуд бўла олмайди.

“Ўзбек оиласида ёшларнинг соғлом турмуш тарзига эътиқодини шакллантиришда миллий ва диний қадриятларни ўрни” деб номланган параграфда, соғлом турмуш тарзи, ижтимоий муҳит, эркин, ижодий тафаккур бир-биридан ажралмас яхлит жараённинг турли томонлари бўлиб, улар ўртасида таъсир ва акс таъсир доимий равишда рўй бериб туради. Яъни, одамларнинг эстетик тафаккури асосида соғлом турмуш тарзини қай даражада қуришини ташкил этиши, уларнинг фалсафий тафаккури таъсирида барқарорлашиб, ижодий йўналиш ва мазмун касб этади. Бу таъсирлар ўзаро уйғунлашганда, маънавий асосланганда, турмуш тарзининг соғломлик даражаси янада барқарорлашади ва юксакликка кўтарилади. Аммо бу жараён зиддиятли бўлиб, ўзаро таъсирлар нисбати турлича, масалан, баъзан муҳитнинг соғлом турмуш тарзига таъсири тескари бўлиши ҳам мумкин. Оилада ахлоқий-фалсафий тафаккур юксак ривожланган бўлса, у муҳитнинг салбий таъсирини вақтида қайтара олади, соғлом турмуш тарзининг ривожланишини таъминлаб туради. Аксинча, ривожланмаган ахлоқий тафаккурнинг носоғлом муҳит таъсирида янада тубанлашиб кетиши эҳтимолдан йироқ эмас. Бу мураккаб жараёнда асосий, ҳал қилувчи омил – инсоннинг ҳаётга муносабати, куч-ғайрат билан келажакка интилиши, бир сўз билан айтганда, унинг иродаси, эътиқоди, дунёқараши, яъни соғлом тафаккуридир.

Инсонда соғлом тафаккурнинг ривожланиб боришини таъминлашда соғлом тарбия тизими ҳал қилувчи аҳамиятга эгадир. Умуман, инсон тарбияси тафаккур тарбиясидан кўра кенгроқ мазмунга эга. Тафаккур тарбияси инсон тарбиясининг муҳим бир томонидир. Модомики, тафаккур соғлом турмуш тарзини қарор топтиришнинг муҳим омили экан, соғлом тафаккур, умуман, инсон борлигининг моҳиятли ифодасидир.

Инсон ўз табиатига кўра ваҳшийдир, деган ғоя тарафдорлари минг йил олдин бўлганидек, ҳозир ҳам мавжуддир. Улар ҳаётдаги ёвузликларни шу йўл билан оқламоқчи бўладилар. Тўғри, инсон табиатида ёвузлик элементлари йўқ эмас, аммо унда эзгулик ғоялари устувор туради. Инсон вужудидаги эзгуликнинг ёвузлик устидан ғалабаси инсоний камолот белгисидир. Соғлом эстетик тарбия айнан шунга йўналтирилганлиги билан ижтимоий моҳият касб этади.

Соғлом эстетик тарбия моҳиятан инсон учун ўта муҳим бўлган учта омилнинг таъсирини моддийлаштиришга йўналтирилади: саломатлик, сеvimли гўзал касб ва оилавий бахт. Бу омиллардан бирортасининг етишмаслиги инсон тарбиясини издан чиқаради. Саломатлик маданиятининг шахсий ва ижтимоий аҳамияти тўғрисида атрофлича тўхталиб ўтганимиз боис, бу ерда кейинги икки омил ҳақида фикр-мулоҳазалар билдиришни лозим топдик.

Соғлом эстетик тарбия тизимидаги турмуш тарзи даражасини белгилашда оилавий бахт-саодат муаммоси, уни ҳал этиш ва унга эришиш масаласи муҳим ўрин тутаяди. Демак, инсон ўз табиатидаги икки куч –

эзгулик ва ёвузлик ўртасидаги курашда ўз келажагини аниқлаётганда, масалага виждонан вазият ва зарурият орқали таъсир қилиб, эзгуликнинг танлаб олинishiга ёрдамлашиш керак. Бунда соғлом эстетик тарбиянинг ўрни алоҳидадир. Рухни тарбиялаш ва поклашнинг оқибати ўта ижобий бўлиб, яхши хулқларни олийжаноб фазилатларга айлантиради.

Фикрлаш тарзида қатъийлик, барқарорлик устуворлик қилмаса, яъни инсон ўз фикрларини тез-тез ўзгартириб турса, бундай одамнинг эл-юрт ўртасида кадр-қиммати баланд бўлмайди. Чуқур, ҳар томонлама пухта ўйланган далилларга асосланган одам ўз фикрларини тезда ўзгартира олмайди. Ақл инсонга ишонч бағишлайди.

Биз соғлом турмуш тарзини қарор топтиришда соғлом эстетик тарбиянинг ўрни ва аҳамияти ҳақида фикр юритар эканмиз, соғлом эстетик тарбия моҳиятини фақат болалар тарбияси билан чеклаб қололмаймиз. Катталарга таъсир қилиш, уларни янгича фикрлашга ўргатиш, уларнинг онгидаги кусурларни йўқотиш борасидаги барча хатти-ҳаракатлар ҳам соғлом тарбия доирасига киради.

Диссертация ниҳоясида юқоридаги масалаларнинг ечимларига доир хулоса ва таклифлар баён қилинган.

ХУЛОСА

Ўтказилган тадқиқот натижасида оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик муаммоларини ҳаётга тарғиб этиш бўйича қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинди:

1. Жамиятда соғлом турмуш тарзи ижтимоий жараёнлар ичида энг барқарор, ташқи таъсирга кам берилувчан ҳодиса бўлиб, унинг объектив ва субъектив омиллар уйғунлигида ўзгаришни бошидан кечириши табиий жараёндир. Бунда обод ва озод жамиятда соғлом турмуш тарзининг субъектлари ҳисобланган инсонларнинг ички оламига таъсир қилиб, онги ва тафаккур тарзини янгилашга катта эҳтиёж сезилади.

2. Соғлом ва обод турмуш тарзини қарор топтиришда, биринчи навбатда, одамларнинг ҳаётга муносабати, янгиликнинг моҳиятини тушуниб, унинг афзаллигига ишонч ҳосил қила олишларига эришиш муҳим маънавий омил ҳисобланади. Бунда, бир томондан, инсон руҳининг таъсирчанлик қобилиятига асосланиш, иккинчи томондан, шунга мос ҳолда таъсир воситаларини қўллаш тақозо қилинади.

3. Соғлом турмуш тарзи эстетик тафаккур тарзи билан бевосита боғлиқ ҳолда ягона жараёни ташкил этади. Шу асосда, жамиятда соғлом турмуш тарзини қарор топтиришга йўл очилади, иккинчи томондан, фалсафий-эстетик тафаккурни соғломлаштиришга ижобий таъсир кўрсатади. Ижтимоий-маданий ва эстетик муҳит турмуш фаровонлиги, тафаккур ривожига ижобий таъсир этмай қолмайди, ҳаётни оқилона ташкил этиб, яшашнинг янги тамойилларини яратишга ва уни қўллашга кодир бўлади.

4. Соғлом турмуш ва ижтимоий тафаккур тарзи, асосан, соғлом эстетик тарбия туфайли ривожланиб, маданий юксакликка кўтарилади. Шунинг учун

ҳаётдаги янгиликлар инсон руҳиятига кўрсатаётган таъсирини синчиклаб ўрганиш, бугунги куннинг долзарб муаммоларидан биридир. Бунда бутун эстетик тарбия тизимининг объект ва субъектлари фаол иштирок этиши зарур.

5. Инсоннинг ўз шахсий ҳаётига ижтимоий-маънавий қадрият сифатида муносабатда бўлиши, уни шу асосда ташкил этиши сиҳат-саломатлик ва эстетик маданиятини қарор топтиришни тақозо қилади. Шунинг учун янгиланаётган Ўзбекистоннинг маънавий-ғоявий асосларини мустаҳкамлашда янги қонунлар, давлат дастурлари қабул қилиниши ва ҳаётга татбиқ этилаётганлиги турмуш тарзимизни кенг маънода соғломлаштириш маданиятини кўтаришга хизмат қилиши керак.

6. Соғлом авлод тарбияси миллий турмуш тарзи субъектларида эстетик маданиятни шакллантиришга, ёшларни оилавий ҳаётга ва соғлом оила қуришга тайёрлашда ҳал қилувчи омил ҳисобланади. Шундай экан, ҳар бир оила ва жамият аъзоси бу қарашни ўзининг онгига сингдириши, уни оғишмай амалга ошириши зарур. Айниқса, ислом динининг бу соҳадаги чинакам қадриятларини соғлом турмуш тарзига олиб кириш, унинг соғломлигини, оқилона мазмунини, миллий ва умуминсоний табиатини барқарорлаштиришни ҳаёт тарзига айлантириш муҳимдир.

7. Оилада соғлом ва обод турмуш тарзи иқтисодий ва маънавий омилларнинг ўзаро уйғунлигида қарор топади. Шунинг учун оила инфратузилмасини ривожлантириш, иқтисодий асосларини маданийлаштириш, миллий мафқуранинг бош ғояси – эркин ва фаровон ҳаётни яратиш, унинг маънавий-маданий даражасини юксалтириш соҳасида кенг кўламда давлат сиёсатини амалга ошириш, шахсий ва ижтимоий фаровонликнинг уйғунлигини таъминлаш соғлом турмуш тарзи қарор топишининг негизини ташкил этади.

Оилада соғлом ва обод турмуш тарзининг ижтимоий барқарорлигини таъминлашда қуйидагилар тавсия этилади.

1. Республикамизда соғлом ва обод турмуш тарзини ривожлантиришда нафақат миллий, шу билан бирга жаҳон ҳамжамияти эътироф этган тажрибалардан ижодий фойдаланиш маданиятини шакллантириш, унинг ҳуқуқий кафолатланган меъёрларини ҳаётга жорий этиш зарур.

2. Соғлом турмуш тарзининг маънавий асосларини ривожлантиришда халқимизнинг ахлоқий қадриятларини исломий тамойиллар билан боғлаш, улардан ўрин олган чинакам инсоний ғоялар билан замонавий, умуминсоний, маънавий қадриятларни уйғунлаштириш асосида миллий турмуш тарзини соғломлаштириш имкониятларини рўёбга чиқаришга эришиш мақсадга мувофиқдир.

3. Турмуш тарзининг асосларини, оиладаги чинакам маънодаги демократик тартиб-қоидалар асосида ташкил этиш зарурияти туғилади. Бинобарин, оилани соғломлаштирамай туриб, оқилона соғлом турмуш тарзини тасаввур этиб бўлмайди. Бу нарса объектив тарзда оила иқтисоди, оила маънавияти, оилавий муносабатларнинг табиати ва мазмунига боғлиқ бўлади. Шунинг учун мазкур муаммо юзасидан аниқ социологик тадқиқотлар

ўтказиш, уларнинг натижаларини умумлаштириш, мутасадди ташкилотлар диққатига ҳавола қилиш, уни ҳал этиш тизимини вужудга келтириш ва амалий йўлга қўйиш керак.

4. Турмуш тарзи субъекти ҳисобланмиш инсоннинг маънавий тарбиясини оқилона ташкил этишга алоҳида эътибор бериш керак. «Соғлом турмуш – соғлом оила гаровидир» тамойилидан келиб чиқиб, халқимизнинг ўз саломатликларини тиклаш юзасидан шахсий дастурига эга бўлишига, унда шахсий саломатлик маданиятини жамият умуммаданияти билан уйғун қарор топишига, ҳар кимнинг ўз саломатлиги ҳақида шахсан ўзи ғамхўрлик қилишини таъминлашига, шу билан бирга, жамият соғлом турмуш тарзини қуришга ўз ҳиссасини қўшишга эришиш зарур.

5. Оилаларда фарзандларнинг маънавий тафаккурини, дунёқарашини юксалтиришда маданият марказлари, хусусан, театр, музей, цирк фаолиятлари самарадорлигини янада ошириш йўлида Ўзбекистоннинг чекка ҳудудлари ва қишлоқ аҳолисини ҳам инобатга олишини кучайтириш ҳамда республика маданият марказларини фақат шаҳар жойларда эмас, балки катта қишлоқ фуқаролар йиғинлари марказлари атрофида фаолиятини ташкил этиш лозим.

6. Оила аъзолари ҳозирги ахборотлашган жамиятда компьютер технологияларининг ривожланганини ҳисобга олган ҳолда, фарзандларнинг кунлик фаолиятида соғлом муҳитни шакллантиришда бевосита ота-оналар назоратини кучайтириш лозимлиги билан ота-онанинг мажбуриятларини янада ошириш, унда, давлат органлари (фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органи, оила институтининг тўлиқ механизми ишлашини, Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг бошланғич ташкилотлари) фаолиятини ҳам алоҳида эътиборга олиш керак.

7. Ўзбек оилаларининг бирдамлигини мустаҳкамлаш, оила аъзолари ўртасидаги ўзаро алоқани ўзбекона руҳда сақлаш ва қўллаб-қувватлашга қаратилган оилавий анъаналар, маросимлар (ота-онанинг фарзанд олдидаги мажбуриятлари, фарзанднинг ота-она олдидаги бурчлари, ота-онанинг идеаллик образини юксалтирувчи тарбиявий йиғинлар)ни янада ривожлантириш лозимдир.

8. Оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришда Ўзбекистонда атроф табиий муҳитнинг – экологиянинг тозаллиги, гўзаллиги одамларнинг жисмоний соғломлигини таъминласа, оила аъзоларининг бой, фаровон, бахтли ҳаёт кечириши жамият ҳаётида адолатнинг устуворлиги, инсон ва фуқаро манфаатларининг давлат томонидан ҳимоя қилиниши, аҳолини иш билан таъминланганлиги, давлат томонидан кучли ижтимоий сиёсатнинг олиб борилиши каби бир қатор омилларга боғлиқдир. Оиладаги маънавий муҳит оиланинг моддий фаровонлиги, оила аъзоларининг билим даражаси, ёшларнинг китоб ўқишга бўлган қизиқишини ошириш, уларнинг китоб билан дўст бўлишига, аҳолининг китобхонлик савиясини янада кўтаришга алоҳида эътибор қаратиш ҳам муҳим ҳисобланади. Бунинг учун, аввало, миллий адабиёт ва жаҳон адабиётининг энг сара намуналарини ижтимоий тармоқларга жойлаштириш ва уларни кенг тарғиб қилишга

алоҳида эътибор миллий ва умуминсоний қадриятларнинг оилавий муносабатларга қай даражада таъсир кўрсатиши каби бир қатор омилларга ҳам бевосита боғлиқ.

9. Ўзбекистонда соғлом оила ва обод турмуш тарзини шакллантиришда оилаларнинг билим олиши, тиббий хизматдан фойдаланиши, ижтимоий ҳимояланганлиги, уй-жой шароити, оилада келиб чиқадиган низолар, уларнинг келиб чиқиш сабаблари таҳлил қилинадиган социологик сўровномалар ўтказиш, миллий урф-одат ва анъаналардан соғлом оила ва обод турмуш тарзини мустаҳкамлашга ёрдам берадиган миллий қадриятларимизни аҳоли ўртасида тарғиб-ташвиқ қилишни кучайтириш, баъзи бир оилаларда беқарорлик, ички низоларни келтириб чиқарадиган турли салбий ҳолатларга, иллатларга қарши курашда жамоатчилик назорати, маҳалла, меҳнат жамоаси, вакиллик органлари, ёшлар ташкилотлари фаолиятини янада кучайтириш зарур бўлади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02.
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РУЗИМУРОДОВ СИРОЖ МАДАТОВИЧ

**ФИЛОСОФСКО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО И БЛАГОУСТРОЕННОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СЕМЬЕ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.1.PhD/Fal146.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме) на веб-странице (www.samdu.uz), по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала “ZiyoNet”.

Научный руководитель: **Гайбуллаев Отабек Мухаммадиевич**
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Алиев Бекдават**
доктор философских наук, профессор

Чориев Санжарбек Анварович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: **Навоийский государственный педагогический институт**

Защита диссертации состоится “_____” _____ 2020 года в _____ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02. при Самаркандском государственном университете. (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, дом 15. Тел: (8366) 235-19-38, 239-64-90; факс: (8366) 231-15-86,(8366)235-27-24; e-mail: rektor@samdu.uz Здание факультет истории при Самаркандский государственный университет, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована за №___). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2020 года
(протокол реестра №___ от «___» _____ 2020 года).

С.К.Каримов

Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Х.А.Джуракулов

Ученый секретарь научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD) по филос.н.

С.А.Чориев

Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии(PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Процессы глобализации, происходящие в мире, проникают в каждую сферу общества, усиливают прямое конструктивное и деструктивное влияние на образ жизни людей, тем самым приводя к изменению моральной, социально-политической, эстетической динамики семейных отношений. В этом отношении важно эстетическую чистоту семьи, которая является основой этногенеза человечества, которое сейчас стремительно меняется, развивается и трансформируется. При этом, прежде всего, необходимо определиться с идеалом, основанным на моральных и эстетических ценностях в сознании человека на основе формирования здорового и благополучного образа жизни в семье.

В мировой науке проводятся практические и теоретические исследования по роли института семьи в системе социально-политических, нравственно-эстетических отношений. В частности, научные исследования по таким направлениям, как психологические особенности семьи, регулирование семейных конфликтов, правовые основы семьи в обществе. Ведь необходимость предупреждения таких негативных явлений, как деградация (девальвация) семейных отношений в системе социально-нравственных отношений, которая сегодня проявляется в существовании народов, в резком увеличении внебрачных семей, нарушении нормативных требований официального брака, увеличении разнообразия семейных конфигураций, свидетельствует об актуальности исследований в этой области.

В нашей стране уделяется особое внимание формированию здорового образа жизни в семье, всесторонней поддержке и защите семейных отношений в социально-нравственном отношении. Ибо, «... в сегодняшнем быстро меняющемся конфликтном мире трудно найти ответы на многие сложные вопросы в социальной жизни без тщательного изучения вопросов семьи на научной основе».¹ В связи с этим в обществе важное значение имеет развитие здоровой социально-культурной среды, здорового образа мышления, системы здорового воспитания. В частности, объективной необходимостью является повышение роли семьи в обществе, проведение исследований по философско-эстетическим аспектам формирования здорового и благополучного образа жизни в семье.

Диссертационное исследование служит выполнению и задач, изложенных в УП-4947 Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-5106 от 5 июля 2017 года «О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана», УП № 5325 от 2 февраля 2018 года «О мерах по

¹ Мирзиеев Ш.М. Опора семьи и общества, интересы нашей жизни и одобрение нашего народа // это высшая оценка, данная нашей деятельности. 2-том-т.: Узбекистан, 2018. – С.464.

кардинальному улучшению деятельности в области поддержки женщин и укрепления института семьи», УП № 5386 от 29 марта 2018 года «О программе развития сельских районов» и в УП № 5975 от 26 марта 2020 года «О мерах по коренному обновлению государственной политики в области экономического развития и сокращения бедности» и других соответствующих нормативных актов.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике. Данная диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологий в республике I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического государства и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Философско-эстетические аспекты формирования здорового и благополучного образа жизни в семье и представления о его содержательной основе всегда были одной из актуальных проблем социально-философского мышления. Даже в современном процессе глобализации ряд ученых уделяют особое внимание философско-эстетическим факторам в возникновении общества, семьи и семейных отношений, образа жизни. В частности, зарубежные исследователи А.Тойнби, Г.Гадамер¹, Д.И.Фельдштейн, З.Фрейд, И.Пригожин, К.Леви-Стросс, С.Хантингтон, Ф.Ницше изучали роль обычаев в Восстановлении здорового образа жизни в семье и некоторые этноэстетические проблемы, связанные между собой у представителей разных национальностей. Их научная деятельность теоретически базируется на том, что консолидация семьи-это связующее звено, объединяющее людей как социальное явление.

Взгляды на тему семейных ценностей нашли отражение в исследованиях ученых из стран СНГ, в том числе в работах Ю.А.Гаспаряна, И.О.Кона, М.Г.Панкратовой и других. В области воспитания детей - такие ученые, как В.В.Бойко, Н.Л.Пушкарева², Г.Г.Филиппова, провели исследования на тему семьи и брака, а также и М.Ю.Арутюнян, О.М.Здравомыслова, З.А.Янкова и другими были проведены свои собственные исследования.

За годы независимости ученые нашей страны также рассматривали ряд аспектов здорового образа жизни. В частности, в исследованиях, проведенных в этот период, особое внимание уделялось таким вопросам, как духовность, семейные отношения, воспитательная значимость культуры в национальном образе жизни. В связи с этим о собо следует отметить исследования таких ученых как Б.Аминов, Е.Юсупов, А.Валиев, С.Шермухамедов, Т.Махмудов, К.Хоназаров, И.Джабборов, С.Каримов³, У.Абиллов, И.Каримов, Х.Шайхова, С.Мамашокиров, В.Назаров, В.Алимасов, Г.Наджимов, С.Отамуротов, И.Сайфназаров, Ю.Шодиметов, М.Холматова⁴,

¹ Гадамер Г. Актуальность прекрасного. - Москва: Искусство, 1991. - С. 368.

² Пушкарева Н.Л. Женщина в русской семье X - начала XIX в. Динамика социо-культурных изменений. Докторская диссертация. Москва: 1997 .

³ Каримов С. Оила маънавияти. – Т.: ЎзР ФА Фан,1999. – Б. 81

⁴ Холматова М. Оилавий муносабатлар маданияти ва соғлом авлод тарбияси. – Т.: Ўзбекистон, 2000. - Б. 216.

У.Корабоев, М.Нурматова, О.Гайбуллаев, Б.Хусанов, О.Нишонова, Н.А.Уринбаев¹ и Г.Тиллаева². В этих работах рассматриваются различные коммуникативные действия, отразивших эстетические факторы, природу здорового образа жизни, созидательные действия, направленные на изменение общества и личности, а также межличностные взаимодействия в социальных системах (люди, класс, семья, соседство и т. д.), направленные на педагогическую деятельность физического и духовного развитие человека. Однако в вышеупомянутых исследованиях не фокусируется внимание на философских и эстетических проблемах формирования здорового и благополучного образа жизни в семье, что напрямую связано с темой нашей диссертации, что делает наше научное исследование еще более актуальной.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ вуза, где выполнена работа. Диссертация выполнена в соответствии с пунктом 2.5 «Программы развития Самаркандского государственного университета на 2017-2030 годы» и в соответствии с научно-исследовательским планом Самаркандского государственного университета в «Программе комплексных мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности и повышению научного потенциала».

Цель исследования является научные исследования по философским и нравственно-эстетическим аспектам формирования здорового и благополучного образа жизни в семье, а также разработка практических предложений и рекомендаций

Задачи исследования:

определить новую концепцию здоровой семейной жизни, здорового образа жизни, здорового поколения, рационального образа жизни, здоровой социокультурной среды, здоровых убеждений, здорового мышления, систем здорового воспитания;

воспитание в семье гармонично развитого поколения, на этой основе научное обоснование философско-эстетического влияния здорового и благополучного образа жизни на развитие общественных отношений;

показать роль духовных факторов, определяющих характер, направленность, внутреннее содержание здорового и благополучного образа жизни;

анализ целостных отношений между здоровой и благополучной семейной жизнью;

описать важность общечеловеческих ценностей для семейной среды в формировании здорового образа жизни и разработать рекомендации в этой области.

¹ Ёринбоев Н.Ё. Баркарор тараккиётни таъминлашда соғлом турмуш тарзининг ёрни. Фалс. фан. номзоди дисс. Автореферати.-Т.:Университет,2005.23-б;

² Тиллаева Г. Оила ва инсон камолоти. – Т.: ЁзР ФА фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2011. – Б. 255.

Объектом исследования являются философско-эстетические факторы формирования здорового и благополучного образа жизни в семье.

Предметом исследования является выявление его роли в социальном развитии через изучение философско-эстетических основ формирования здорового образа жизни в семье.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы как историчность и логичность, анализ и синтез, контент-анализ, системный анализ, социологический опрос.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

логически обосновано, что здоровая социальная среда, взаимная гармония национального менталитета и религиозных ценностей является фактором формирования здорового образа жизни в семье;

доказаны социометрические наблюдения о том, что морально-правовое регулирование брачных и этнокультурных церемоний в узбекской семье является первичной основой формирования культуры здорового образа жизни;

выявлено, что этнокультурные (в форме традиции) и этноэстетические (ценностные, философские) формы здорового образа жизни нашли отражение в исторических и современных взглядах на институт семьи;

обосновано роль социальных (спорт, физическое воспитание, концепция развития семьи) и нравственно-эстетических (прекрасное поведение, здоровое поколение, этноэстетические ценности) факторов улучшения качества жизни в углубление оздоровительного процесса в семье на основе философских категорий (причина и следствие).

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

философско-эстетическая сущность и функции здорового образа жизни в семье, ее эволюционный, трансформационный и инновационный характер обобщены и определены в теоретических, методологических и практических выводах;

выработаны предложения и рекомендации по таким понятиям как семейная жизнь, образ жизни, здоровый образ жизни, занимающие важную роль в формировании и развитии нравственно-эстетических категорий, по развитию национальных церемоний в семье как этноэстетики, эстетики здорового образа жизни в соответствии с требованиями гражданского общества.

Достоверность результатов исследования обеспечена путем докладов по результатам исследования в республиканских и международных научных конференциях, публикации статей в специальных журналах, перечисленных в ВАК и статьями, опубликованными в зарубежных научных журналах, выводами, предложениями и рекомендациями, реализованными на практике, полученными заключениями от соответствующих организаций.

Научная и практическая значимость результатов исследований. Научная значимость исследования заключается в том, что результаты диссертации могут быть использованы исследователями в областях

философии, этики, эстетики, этнокультуры, образа жизни и духовности семьи.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что предложения и рекомендации диссертации могут быть использованы при подготовке учебно-методических пособий для использования в практической деятельности организаций, занимающихся вопросами семьи, министерство Махалля и поддержка семьи и его региональными отделениями, национально-культурными центрами, учебно-воспитательными заведениями.

Внедрение результатов исследования. На основании изучения философских и эстетических проблем формирования здорового и благоустроенного образа жизни в семье:

показано симбиотического развития здорового образа жизни и социальной среды, национального менталитета и религиозных ценностей в семье, предложения и выводы о совершенствовании этноэстетики, эстетики здорового образа жизни как национальных обрядов в семье в соответствии с требованиями гражданского общества использовались в практическом проекте №А-1-039 «Совершенствование духовно-просветительских пропагандистских механизмов формирования интеллектуального потенциала молодежи», реализованный в 2015-2017 гг. (Справка Министерства высшего и среднего образования №89-03-4239 от 2 ноября 2019 г.). Это, в свою очередь, способствовало совершенствованию духовно-просветительских пропагандистских механизмов формирования интеллектуального потенциала молодежи.

предложения и рекомендации по морально-правовому регулированию брачно-этнокультурных церемоний в узбекской семье, формированию культуры здорового образа жизни были использованы в разрезе области при разработке и реализации сценария программы «Создание здоровой среды в семье, предотвращение негативных ситуаций», проводимой Самаркандским областным отделом координации деятельности органов местного самоуправления граждан в июне-июле 2019 года. (Справка Республиканского совета по координации деятельности органов местного самоуправления граждан №02-02/735 от 30 октября 2019 г.). В результате, это практически послужило предотвращению проблем, возникающих в семье, а также и их решению;

предложения и рекомендации о проявлении этнокультурных (традиционных), этноэстетических (ценностных, философских) форм в современных типах и социально-исторических формах семьи были использованы при подготовке темы «Правовые гарантии человека, его достоинства и прав, прав и свобод» главы 8 «Человек – высшая ценность в национальной идее», учебника «История и теория духовности» (Справка Министерства высшего и среднего специального образования №89-06-88 от 11 декабря 2019 г.). В результате опираясь на исторические и национальные ценности и традиции нашего народа, послужило улучшению образа жизни нашего национального характера и развитию здорового образа жизни молодежи на основе гармонизации их с общечеловеческими ценностями;

предложения и рекомендации о роли социально-политических (спорт, физическое воспитание, концепция развития семьи) и этико-эстетических факторов в эстетике жизни в углублении процесса здоровья семьи были использованы для обеспечения реализации грантового проекта №46-11/50 Джизакского регионального исследовательского центра «Истикбол» на тему «Усиление общественного контроля над решением социальных проблем на местах». (Справка Регионального научного центра «Истикбол» Джизакской области от 18 сентября 2019 года №26). В результате это послужит определению приоритетов в развитии здорового образа жизни и культуры в семье, социально-экономическому и духовному развитию семьи и формированию современного мышления об источнике силы процветающего общества.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 3 международных и 5 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего в научных публикациях, рекомендованных для публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссии Республики Узбекистан, опубликовано 19 научных работ по теме исследования, в том числе 5 научных статей (4 в республиканских и 1 в зарубежном журнале).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 136 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» обоснована актуальность и востребованность темы, уровень изучения проблемы и научная новизна. Выявлена зависимость научной работы от приоритетов развития науки и технологий страны, а также определены объект, предмет, методы, цели и задачи. Приведены сведения о научно-теоретической и практической значимости результатов, полученных в ходе исследования, их внедрении в практику, апробация, опубликованных работх, объем диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной «**Социально-исторические и теоретико-методологические основы формирования здорового образа жизни в семье**», анализируются «здоровый образ жизни», его сущность, содержание, структура, а также объективные условия и субъективные факторы, приводящие его в действие. Нам известно, что функциональное изменение института семьи, новый аксиологический порядок и его симметричная структура являются результатом современного развития и изменений в потоке общественного сознания. В результате роста потребительских настроений и стремительного развития производства возникли экологические проблемы в гармонии с благополучной жизнью. В итоге человек, занятый заботами о сохранении природы, стал забывать, что

он сам является частью этой среды, а природные условия-это то место, где должен быть его здоровый образ жизни.

В первом параграфе этой главы под названием «Семья-объект формирования здорового образа жизни» подробно проанализированы философская сущность и социальные особенности понятий «семья», «образ жизни», «здоровый образ жизни» и «уровень жизни». В частности, в толковом словаре узбекского языка подчеркивается, что «Семья – это совокупность людей, живущих вместе, состоящих из детей, квартиры, поколений, супружеской пары, их потомства и ближайших родов»¹ В каждом обществе семья развивается на основе уникальной и неповторимой социальной среды. На основе эстетического мышления узбекского народа, которое формировалось на протяжении веков, сложилось множество взглядов на генезис и феномен семьи, наряду с открытием трансформации семьи, парадигмы семьи. «Семья - это союз женщины и мужчины для добровольного брака, маленькая ячейка общества, социокультурный организм»². «Есть также много взглядов на то, что семья является величайшим изобретением человеческого общества, в котором люди являются природно-биологическими (сексуальные, репродуктивные, деторождение), материально-экономическими (сохранение имущества, жилья, фермерских хозяйств), юридическими (легализация брака в обществе, регистрация гражданского состояния), духовно-нравственными (воспитание ребенка, верность браку между женщиной и женщиной, формирование чувства любви), эстетическими (любовь к противоположному полу в семье, создание здорового образа жизни, украшение жизни, украшение жизни, сохранение этноэстетических ценностей)»³.

Есть поговорка, что в узбекских семьях детей воспитывают не только их родители, но и родственники, соседи и окружающие. «В Авесте подчеркивается, что нравственно грамотный человек должен думать не только о нравственных путях, но и о хорошем поведении, умных детях, по-настоящему счастливой семейной жизни»⁴. По сути, здоровый образ жизни-это процесс, направленный на формирование физических, психических, социальных, правовых, духовных, эстетических и нравственных качеств человека в семье. Здесь вопрос семьи также занимает особое место в стабильном течении жизни.

В более полном понимании содержания концепции «образ жизни», необходимо определить содержание таких категорий как «уровень жизни», «сон», «качество», «стиль». В литературе по данной проблеме в классификации образа жизни упоминаются такие категории, как «уровень

¹ Толковый словарь узбекского языка. 3-том. - Т., 2006. – С.17.

² Буриев О., Усмонов М. Узбекская семья. - Т.: Узбекистан, 2012. – С.6.

³ Назаров В. Энциклопедия мировой философии. 2-книга. - Т.: издательство "национальное общество философов Узбекистана", 2016. – С.125.

⁴Каримов С., Из истории Восточного общественного мышления – т.:Национальное общество философов Узбекистана, 2016. - С. 81.

жизни» (экономический), «женатый» (социально-экономический), «качество жизни» (социологический), «образ жизни» (социально-психологический).

«Уровень жизни» (или уровень благосостояния) описывает объем материальных и духовных потребностей, а также их структуру. Эта концепция используется для оценки минимального и максимального уровня материальных и духовных потребностей личности, социального класса или общества в целом.

Во втором параграфе: «Философско-эстетические основы формирования благополучного и здорового образа жизни в обществе», мы подчеркиваем, что понятие «здоровый образ жизни», учитывая в определенной мере вышеназванные аспекты рассматриваемого вопроса, воспринимается на уровне обыденного сознания двух типов: с одной стороны, чисто бытового-повседневного сознания, с другой стороны, в социально-философском смысле.

Следовательно, «здоровый образ жизни»-это философское понятие, глубоко выражающее сферу материального и эстетического многообразия реальной жизнедеятельности общества, социальных групп и индивидов способствующий человеку к комфортной и благополучной жизни. Здоровый образ жизни-это форма жизнедеятельности, обусловленная индивидуальными особенностями и социально-экономическими факторами. Здоровый образ жизни-это состояние гармонии на всех уровнях, то есть физического, духовного, душевного, одновременно внешнего окружения, бытия.

В государственной программе УП-5467 «Обод махалля» принятой президентом нашей страны 27 июня 2018 года, также выражена необходимость создания процветающего микрорайона и красивых особняков для того, чтобы наши люди жили в гармонии с сегодняшним днем и вызвали уверенность в их комфортной совместной жизни. Вместе с тем большое значение имеют усилия в направлении социально-экономического развития, связанные с благополучным образом жизни, отраженные в четвертом направлении Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан.

Формирование и развитие процветающего образа жизни в обществе требует построения на основе ряда социально-духовных факторов, непосредственно основанных на моральных и эстетических ценностях. Это:

- социальный облик процветающего общества, то есть его зависимость от духовного, нравственного и эстетического образа, культуры и совершенства;

- уважение высочайших человеческих чувств в обществе, направленных на реализацию целей и чаяний каждого человека и его практическое применение;

- прививать эстетическое воспитание в сознании личности на основе национальных ценностей на основе формирования здорового образа жизни в обществе, формировать сильный эстетический идеал, несущий дух свободы и творчества на основе сущности современности;

- необходимо укрепить стремление человека к совершенству на основе здорового образа жизни, на этой основе сформировать современный настрой на источник силы и могущества процветающего общества.

В третьем параграфе этой главы, известном как «Этнокультурные, этноэстетические аспекты формирования здорового образа жизни в семье», здоровый образ жизни человека обусловлен определенной социальной единицей, к которой он непосредственно принадлежит, а жизнедеятельность этой группы зависит от обстоятельств, в которых он находится, его интересов и потребностей, и это называется «здоровый образ жизни». Здоровый образ жизни отражает экономическую, локально-региональную организацию, духовный мир и самосознание нации, стоящей на определенном этапе общественного развития, ее самобытную жизнь, отличающуюся от других национальностей, ее многообразные формы, активность общественного развития.

Поскольку мы ставим своей целью охарактеризовать важные ценности, играющие ключевую роль в совершенствовании и оздоровлении образа жизни в данном исследовании, мы попытались ограничить вышеизложенное характеристикой основных признаков (достаток, красота, благополучие) и составляющих (креативность, оптимистичность, величие) этого социального феномена.

Во второй главе диссертации, которая называется «**Социально-политические, нравственные и эстетические факторы здорового и благополучного образа жизни в семье**», развитие реформ, происходящих в общественной жизни по отношению к благополучному образу жизни, раскрытие превосходства человека и его интересов на основе эстетических факторов, социально-философски анализируются вопросы, связанные с необходимостью обогащения философского мировоззрения народа по отношению к политическим процессам.

Основная цель сегодняшних реформ - формирование здорового образа жизни в обществе, повышение роли образования и воспитания в построении благополучной жизни, дальнейшее укрепление позиций махалли. Это, в свою очередь, помогает выявить различные аспекты здорового семейного образа жизни в существующих в мире семьях.

В параграфе, озаглавленном «Реформы в общественно-политической жизни общества как объективные и субъективные факторы формирования здорового и благополучного образа жизни в семье», выражено отношение к тому, что здоровый образ жизни в обществе формируется как сложный, противоречивый эстетический жизненный процесс, развивающий и выражающий в себе гармонию как субъективных, так и объективных факторов. Социокультурные условия-это объект человеческой жизни и деятельности. Человек и эстетическая среда, тема человека и Жизни-это вековая проблема. Человек может родиться и выйти за пределы своего узкого окружения, не имея возможности выйти. Но в этом его истинная человечность не проявляется. Здоровье человека является не только медико-социальным и биологическим, но и, прежде всего, социологическим, и,

кстати, теми социальными процессами, в которых оно возникает, оно формируется на основе его внешнего вида и характера, природных, социальных факторов. Можно отметить, что в философской литературе существует несколько различных подходов к определению здоровья.

Параграф, озаглавленный «Этические и эстетические факторы формирования здорового образа жизни в семье», фокусируется на важных понятиях, в частности на человеческих качествах, которые неразрывно связаны в терминах «рвение», «смелость», «преданность», «усердие». Действительно, человеческая деятельность, основанная на этих четырех понятиях: «рвение», «смелость», «преданность», «усердие», обладает силой великих социально-духовных изменений. Естественно, основным духовным фактором, который связывает эти позитивные качества и мобилизует их для их реализации, является концепция человеческого сознания, то есть мировоззрения и мышления.

Сегодня, в условиях формирования и развития здорового образа жизни, глава республики Ш.М.Мирзиёев уделяет этому большое внимание и утверждает что: «Сегодня сама жизнь требует от нас разработки эффективной государственной системы для формирования системы профессиональной, быстрой и эффективной государственной службы, открыть широкий путь для новомыслящих, инициативных, лояльных стране кадров»¹.

Истинная человечность человека определяется ясностью и глубиной его эстетического мышления. В научных исследованиях мы сталкиваемся с некоторыми идеями о том, что нынешняя технологическая революция приводит к положительным и отрицательным последствиям одновременно, например, тот факт, что компьютер лишает человека позитивного мышления. Один из них говорит: «Сегодняшний человек - просто компьютерный исполнитель. Другими словами, им управляет компьютер, а не он компьютером. Компьютер, кажется, стал неотъемлемой частью его тела. Поэтому его знания будут меньше. Ему не нужно много исторических, технических навыков для позитивной деятельности. Такого человека можно назвать застывшим человеком»². Дело в том, что в то время как обновления, происходящие в развитии общества, создаются человеческим сознанием, они в определенном смысле также вызывают деградацию человечества. Здесь мы видим отход молодежи от здорового образа жизни, нарушение нравственных, эстетических аспектов.

Есть решающие факторы в принятии решения о здоровом образе жизни в семье, а также в формировании свободного, творческого мышления. Одним из них является потребность человека. Потребности имеют материальные, духовные, социальные проявления. Мы не согласны с идеей создания здорового образа жизни только с материальными потребностями. Потому что

¹ Мирзиёев Ш.М. Согласие нашего народа-это самая высокая оценка нашей деятельности. 2-том, - т.: Узбекистан, 2018. – С. 90.

² Эрматов Х. Человечество ищет неприятностей, лечение? // Контакт, 2000, выпуск 6, стр. 6.

потребности в сухом материале имеют свойство включать как творческий подход, так и жестокое разрушение в здоровый образ жизни. Поэтому материальные и духовные потребности человека играют важную роль в принятии решения о здоровом образе жизни в семье.

Третья глава диссертации, озаглавленная **«Процветающая социальная среда в семье, институциональные и ценностные проблемы формирования здорового образа жизни»**, посвящена тому, что в узбекской семье формирование здорового образа жизни на основе древнего философского и эстетического мышления сыграло ключевую роль, и отмечается, что в ходе этого процесса было отмечено, что эстетический образ и моральные идеалы национальных обычаев и традиций, которые уважались на протяжении веков, служили духовным питанием для будущих поколений. Моральные и эстетические ценности своего времени с годами модернизировались и приобрели новые стандарты. Поэтому на основе философского мировоззрения в духе современности наши предки выработали национальные ценности. Изучение национальных и общечеловеческих аспектов здорового семейного образа жизни в интересах общества, обеспечение соответствия этого процесса в обществе стратегии действий должно стать главной задачей государственного и общественного управления. При этом важно создавать перспективные проекты и воплощать их в реалистичный образ жизни.

В этой главе рассматривается изучение таких вопросов, как раскрытие сущности философских и эстетических вопросов, связанных со здоровым образом жизни в семье, эстетическим обогащением семьи, усилением роли национальных и общечеловеческих ценностей в семье.

В параграфе «Институциональные, функциональные аспекты формирования благополучной социальной среды и здорового образа жизни в семье» особо подчеркиваются важные ценности здорового образа жизни. Другими словами, как отмечал К.Ханазаров, отношение узбекского народа к зажиточной жизни, совершенному человеку, идеальному обществу, самому себе и другим, выше и ниже себя, животным и культуре, сформировано в форме поиска места для размышлений в течение многих тысячелетий созидания и творчества, добра и мира, терпимости в любом кризисе и благоразумию.

Здоровый образ жизни отражает исторически сформированные ценности людей, основан на экономических, географических и духовных факторах, на том, к чему люди стремятся в своей повседневной жизни, что им нравится и не нравится. Здоровый образ жизни - это не только продукт взаимодействия общества и индивидуальности, но и менталитет, даже выражение жизненного восприятия мира человеком. В этом смысле здоровый образ жизни можно определить как форму жизнедеятельности, которая причинно связана с социальными факторами и конкретными характеристиками индивида. Из приведенных выше соображений ясно, что менталитет и образ жизни являются взаимозависимыми понятиями, одно из которых не может существовать без другого.

В параграфе «Роль национальных и религиозных ценностей в формировании убеждений молодежи в здоровом образе жизни в узбекской семье» здоровый образ жизни, социальная среда, свободное, креативное мышление являются неотъемлемыми аспектами всего процесса, между ними постоянно происходит эффект влияния и отражения. То есть степень, в которой люди строят здоровый образ жизни на основе эстетического мышления, стабилизируется под влиянием их философского мышления и приобретает творческое направление и содержание. Когда эти эффекты переплетены, духовно обоснованы, уровень здорового образа жизни становится более стабильным и повышенным. Однако этот процесс противоречив, и соотношение взаимодействий варьируется, например, иногда влияние окружающей среды на здоровый образ жизни также можно обратить вспять. Когда моральное и философское мышление в семье высоко развито, оно способно своевременно обратить вспять негативные воздействия окружающей среды, обеспечивая развитие здорового образа жизни. Напротив, маловероятно, что слабо развитое моральное мышление будет еще более ухудшено под влиянием нездоровой среды. Основным, решающим фактором в этом сложном процессе является отношение человека к жизни, стремление к будущему энергией, одним словом, его воля, убеждения, мировоззрение, то есть здравый смысл.

Система здорового воспитания имеет решающее значение для обеспечения развития здорового мышления человека. Вообще, человеческое образование имеет более широкое значение, чем воспитание мышления. Образование мышления является важным аспектом человеческого образования. Поскольку мышление является важным фактором при принятии решения о здоровом образе жизни, здоровое мышление, как правило, является важным выражением человеческого существования.

Сторонники идеи о том, что человек по природе своей дикий, существуют сегодня, как и тысячу лет назад. Они хотят оправдать зло в жизни таким образом. Это правда, что человеческая природа не лишена элементов зла, но в ней преобладают идеи добра. Победа добра над злом над человеческим телом является признаком человеческого совершенства. Здоровое эстетическое воспитание приобретает социальную значимость, поскольку в нем уделяется основное внимание.

Здоровое эстетическое образование в основном направлено на материализацию воздействия трех факторов, которые имеют решающее значение для человека: здоровье, любимая красивая профессия и семейное счастье. Отсутствие любого из этих факторов подрывает человеческое воспитание. Подробно обсудив личную и социальную значимость культуры здоровья, мы решили дать здесь отзыв о следующих двух факторах.

Поэтому проблема семейного счастья, ее решение и достижение играют важную роль в определении уровня образа жизни в системе здорового эстетического воспитания. Следовательно, когда человек определяет свое будущее в борьбе двух сил своей природы - добра и зла, он должен добросовестно влиять на материю через обстоятельства и необходимость и

помогать в выборе добра. Роль здорового эстетического воспитания особенная. Результат взращивания и очищения души очень положительный, превращая добрые нравы в благородные качества.

Если настойчивость и стабильность не преобладают в образе мышления, то есть, если человек часто меняет свое мнение, ценность такого человека среди людей не будет высокой. Человек, основанный на глубоких, хорошо продуманных фактах, не может быстро передумать. Разум дает человеку уверенность.

Хотя мы думаем о роли и важности здорового эстетического воспитания в принятии решения о здоровом образе жизни, мы не можем ограничить суть здорового эстетического воспитания только воспитанием детей. Все действия по оказанию влияния на взрослых, обучению их мыслить по-новому, устранению недостатков в их сознании также являются частью здорового воспитания.

В конце диссертации изложены выводы и рекомендации по решению вышеуказанных проблем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования были сделаны следующие научно-теоретические выводы о продвижении философских и эстетических проблем формирования здорового и благоустроенного образа жизни в семье:

1. Здоровый образ жизни в обществе - это наиболее стабильный из социальных процессов, менее подверженный внешним воздействиям, и это естественный процесс, когда происходят изменения в сочетании объективных и субъективных факторов. В то же время в процветающем и свободном обществе существует острая необходимость в обновлении концепций сознания, образа мышления, влияющих на внутренний мир людей, являющихся субъектами здорового образа жизни.

2. При принятии решения о здоровом и процветающем образе жизни, прежде всего, важным духовным фактором является отношение людей к жизни, понимание сути инноваций и умение верить в их преимущества. Это требует, с одной стороны, полагаться на аффективные способности человеческого духа, а с другой стороны, соответственно использовать средства воздействия.

3. Здоровый образ жизни - это единый процесс, который напрямую связан с образом эстетического мышления. Исходя из этого, он открывает путь к здоровому образу жизни в обществе, с другой стороны, оказывает положительное влияние на здоровье философского и эстетического мышления. Социокультурная и эстетическая среда окажет положительное влияние на благосостояние жизни, развитие мышления, сможет рационально организовать жизнь, создавать и применять новые жизненные принципы.

4. Здоровый образ жизни и социальное мышление развиваются в основном за счет здорового эстетического воспитания и поднимаются на

культурные высоты. Поэтому тщательное изучение влияния новостей на жизнь на психику человека является одной из самых актуальных проблем современности. В этом должны активно участвовать объекты и субъекты всей системы эстетического воспитания.

5. Отношение человека к своей личной жизни как социально-духовной ценности, организация ее на этой основе обуславливает необходимость принятия решения о его здоровье и эстетической культуре. Поэтому принятие и реализация новых законов, государственных программ по укреплению духовно-идеологических основ обновленного Узбекистана должны служить повышению культуры оздоровления в широком смысле нашего образа жизни.

6. Воспитание здорового поколения является решающим фактором формирования эстетической культуры у субъектов национального образа жизни, подготовки молодежи к семейной жизни и построения здоровой семьи. Таким образом, каждый член семьи и общества должен прививать эту точку зрения в своих умах и претворять ее в жизнь без отклонений. В частности, важно привести истинные ценности ислама в этой области к здоровому образу жизни, превратить стабилизацию его здоровья, рационального содержания, национального и универсального характера в образ жизни.

7. Здоровый и благополучный образ жизни в семье определяется сочетанием экономических и духовных факторов. Поэтому развитие инфраструктуры, культуры экономических основ, основная идея национальной идеологии - создание свободной и процветающей жизни, реализация масштабной государственной политики, повышение ее духовного и культурного уровня, обеспечение гармонии личного и социального благополучия.

Для обеспечения социальной стабильности здорового и благополучного образа жизни в семье рекомендуется следующее.

1. При построении здорового и процветающего образа жизни в нашей стране необходимо формировать культуру творческого использования опыта, признанного не только национальным, но и мировым сообществом, для реализации его юридически гарантированных норм.

2. При определении духовных основ здорового образа жизни цель состоит в том, чтобы реализовать истинные ценности ислама в этой области, связать моральные ценности нашего народа с исламскими принципами, реализовать возможности улучшения национального образа жизни на основе современных человеческих и духовных ценностей.

3. Необходимо организовать основы образа жизни на основе подлинно демократических процедур в семье. Следовательно, невозможно представить себе достаточно здоровый образ жизни без оздоровления семьи. Это объективно зависит от семейной экономики, семейной духовности, характера и содержания семейных отношений. Поэтому необходимо провести четкое социологическое исследование этой проблемы, обобщить их результаты,

довести их до сведения власти, создать систему для ее решения и применить на практике.

4. Особое внимание следует уделить рациональной организации духовного воспитания человека, являющегося субъектом образа жизни. Исходя из принципа «Здоровая жизнь - это ключ к здоровой семье», наши люди должны иметь персональную программу для восстановления своего здоровья, в которой культура личного здоровья соответствует общей культуре общества, чтобы каждый человек заботился о своем здоровье. необходимо добиться его вклада в построение образа жизни.

5. Активизировать рассмотрение культурных центров, в частности театров, музеев, цирков в сельской местности и сельских районах Узбекистана, с целью дальнейшего повышения эффективности культурных центров, в частности, театров, музеев и цирков, в воспитании духовного мышления и мировоззрения детей. должно быть установлено.

6. Учитывая развитие компьютерных технологий в современном информационном обществе, членам семьи необходимо усилить непосредственный родительский контроль в формировании здоровой среды в повседневной деятельности детей, что еще больше повышает ответственность родителей, в том числе государственных учреждений (самоуправление граждан, семья Особое внимание следует уделить развитию механизма, деятельности первичных организаций Союза молодежи Узбекистана.

7. Дальнейшее развитие семейных традиции, обрядов (родительские обязанности перед ребенком, обязанности ребенка перед родителями, образовательные встречи, которые повышают идеальный образ родителя), направленные на укрепление единства узбекских семей, сохранение и поддержание отношений между членами семьи в узбекском духе должны быть еще более разработаны.

8. При формировании здорового и благополучного образа жизни в семье в Узбекистане чистота и красота окружающей среды - экология обеспечивает физическое здоровье людей, богатая, благополучная, счастливая жизнь членов семьи является приоритетом справедливости в обществе, защиты человеческих и гражданских интересов, трудоустройства. , зависит от ряда факторов, таких как реализация сильной социальной политики государством. В духовной среде в семье также важно уделять особое внимание материальному благополучию семьи, уровню знаний членов семьи, повышению интереса молодежи к чтению, их дружбе с книгами, повышению уровня чтения. Для этого, прежде всего, акцент на размещение лучших образцов национальной литературы и мировой литературы в социальных сетях и их широкое продвижение зависит от ряда факторов, таких как степень влияния национальных и общечеловеческих ценностей на семейные отношения.

9. Проведение социологических опросов с целью анализа образования семей, доступа к здравоохранению, социальной защиты, жилищных условий, семейных конфликтов, их причин в формировании здоровой семьи и процветающего образа жизни в Узбекистане, здоровой семьи и национальных традиций и обычаев. Необходимо будет усилить пропаганду наших национальных ценностей среди населения, усилить общественный контроль, общественность, трудовое сообщество, представительные органы, молодежные организации в борьбе с нестабильностью в некоторых семьях, различными негативными ситуациями, которые вызывают внутренние конфликты.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE UNIVERSITY

RUZIMURODOV SIROJ MADATOVICH

**PHILOSOPHICAL AND AESTHETIC PROBLEMS OF ESTABLISHING A
HEALTHY AND PROSPEROUS LIFESTYLE IN THE FAMILY**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2020

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.1.PhD/Fal146.

The dissertation has been prepared at Samarkand State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.samdu.uz) and on the website of “ZiyoNet” information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: **Gaybullaev Otabek Mukhamadievich**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Aliyev Bekdavlat**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Choriyev Sanjarbek Anvarovich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Leading organisation: **Navoi state pedagogical institute**

The defense of the dissertation is held at ____ on «__» _____ 2020 at the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02. at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city). Phone: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under № ____) (Address: 140104, University boulevard, Samarkand city. Phone: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40.)

The abstract of the dissertation is distributed on “__” ____ 2020.
Protocol at the register № ____ dated “__” ____ 2020.)

S.K.Karimov
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

H.A.Djurakulov
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophy (PhD)

S.A.Choriyev
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the the research work is to investigate the philosophical, moral and aesthetic aspects of the formation of a healthy and prosperous lifestyle in the family as well as to develop practical suggestions and recommendations.

The object of the research work is the philosophical and aesthetic factors of forming a healthy and prosperous lifestyle in the family.

Scientific novelty of the research work is as follows:

it is logically justified that a healthy social environment, harmony of national mentality and religious values is a factor in the formation of a healthy lifestyle in the family;

sociometric observations are proved that the moral and legal regulation of marriage and ethno-cultural ceremonies in the Uzbek family is the primary basis for the formation of a healthy lifestyle culture;

it is revealed that ethno-cultural (in the form of tradition) and ethno-aesthetic (value, philosophical) forms of a healthy lifestyle are reflected in historical and modern views on the institution of the family;

the role of social (sports, physical education, the concept of family development) and moral and aesthetic (good behavior, healthy generation, ethno-aesthetic values) factors in improving the quality of life in the deepening of the health process in the family based on philosophical categories (cause and effect) is substantiated.

Implementation of the research results. Based on the study of philosophical and aesthetic problems of the formation of a healthy and prosperous lifestyle in the family:

was shown the symbiotic development of a healthy lifestyle and social environment in the family, national mentality and religious values, proposals and conclusions about the development of national rituals in the family as ethno-aesthetics, aesthetics of a healthy lifestyle in accordance with the requirements of civil society were used in the practical project No. A-1-039 “Improvement of spiritual and educational propaganda mechanisms for the formation of the intellectual potential of youth”, implemented in 2015-2017 (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Education No. 89-03-4239 dated November 2, 2019). This, in turn, contributed to the improvement of spiritual and educational propaganda mechanisms for the formation of the intellectual potential of young people.

proposals and recommendations on the moral and legal regulation of marriage and ethno-cultural ceremonies in the Uzbek family, the formation of a healthy lifestyle culture were used in the context of the region in the development and implementation of the scenario of the program “Creating a healthy environment in the family, preventing negative situations”, conducted by the Samarkand regional Department for coordinating the activities of local self-government bodies of citizens in June-July 2019 (Certificate of the Republican Council for the coordination of the activities of local self-government bodies of citizens No. 02-

02/735 dated October 30, 2019). As a result, this practically served to prevent problems arising in the family, as well as to solve them;

proposals and recommendations on the manifestation of ethno-cultural (traditional), ethno-aesthetic (value, philosophical) forms in modern types and socio-historical forms of the family were used in the preparation of the topic “Legal guarantees of a person, his dignity and rights, rights and freedoms” of Chapter 8 “Man is the highest value in the national idea”, the textbook “History and theory of spirituality” (Reference No. 89-06-88 of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education from 11 December 2019). As a result, based on the historical and national values and traditions of our people, they served to improve the way of life of our national character and the development of a healthy lifestyle among young people on the basis of their combination with universal values;

proposals and recommendations on the role of socio-political (sport, physical education, the concept of family development) and ethical and aesthetical factors in the aesthetics of life in deepening the process of family health were used to ensure the implementation of the grant project No. 46-11/50 of the Jizzakh regional research center “Istikbol” “On the topic Strengthening public control over the solution of social problems at the local level” (Reference No. 26 dated September 18, 2019 of the Regional Scientific Center “Istikbol” of the Jizzakh region). As a result, this will serve to determine priorities in the development of a healthy lifestyle and culture in the family, the socio-economic and spiritual development of the family and the formation of modern thinking about the source of strength of a prosperous society.

The structure and volume of the dissertation. The thesis consists of an introduction, 3 chapters, conclusion, list of used literature and application. The total volume of the thesis is 136 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Ruzimurodov S.M. The role of the mahalla in the formation of healthy lifestyle in the family // The philosophical Quest. – INDIA, 2019. - № 4. - С.62-71 (№23; SJIF: 6.161).

2. Рўзимуродов С.М. Оилада соғлом муҳит - обод турмушнинг маънавий асосидир // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2018. - № 3. - Б.79-81 (09.00.00; № 9).

3. Рўзимуродов С.М. Оилада фарзанд тарбиясида соғлом эстетик муҳитни шакллантириш масалалари // Ўзбекистон Миллий университети хабарлари. – Тошкент, 2018. - № 5. - Б.296-298 (09.00.00; № 14).

4. Рўзимуродов С.М. Ёшларни ахборот-психологик хуружлардан ҳимоя қилишда оиланинг ўрни // Илм сарчашмалари. – Урганч, 2018. - № 3. - Б.21-23 (09.00.00; № 17).

5. Рўзимуродов С.М. Глобаллашув шароитида ёшларни миллий кадриятлар руҳида тарбиялашда оиланинг роли // ҚарДУ хабарлари. – Қарши, 2018. - № 2. - Б.100-103 (09.00.00; № 18).

6. Рўзимуродов С.М. Здоровая среда в семье – основа благополучия // «Инновации в технологиях и образовании». XI Международной научно-практической конференции Сборник статей часть 4. Болгария. Белово, Велико-Тырново, Шумен, 2018. – С.103-105.

7. Рўзимуродов С.М. The formation of a healthy lifestyle in the family is an important factor in raising the standard of living of our people // «Современные проблемы науки и образования: вопросы теории и практики» Сборник статей международной научно-практической конференции. Россия-Самара, 2019. - С.132-134.

8. Рўзимуродов С.М. Оилада соғлом муҳит шаклланишида Имом ал-Бухорий ҳадисларининг ўрни // “Имом Бухорий маънавий мероси ва ҳозирги зоман” Халқаро конференция тўплами. - Самарқанд, 2018. – Б.207-209.

9. Рўзимуродов С.М. Ёш авлодни ёт ғоялардан ҳимоя қилишда оиланинг ўрни // “Ижтимоий фанлар ва жамият тараққиёти”. Республика илмий-амалий анжуман. - Самарқанд, 2017. - Б.136-138.

10. Рўзимуродов С.М. Ўзбек оиласида соғлом муҳитни шакллантиришнинг эстетик омиллари // Ўқув тарбия жараёнларини такомиллаштиришнинг миллий психологик асослари. Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. – Қарши, – 2019. - Б.322-324.

II бўлим (II часть; II Part)

11. Рўзимуродов С.М., Турсунова О.Ф. Бола манфаатларини ҳимоя қилиш-фуқаролик жамиятини қуришнинг бош мезони // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2017. № 2. - Б.69-71.

12. Рўзимуродов С.М. Healthy lifestyle: family and neighborhood: (problems and approaches) // «Современные проблемы науки и образования: вопросы теории и практики» Сборник статей международной научно-практической конференции. Россия-Самара. 2019. - С. 82-84.

13. Рўзимуродов С.М., Ортиқов Ш.Ш. Ўзбекистонда давлат ва дин ўртасидаги муносабатларнинг ҳуқуқий асослари // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2016. № 1. - Б.32-33.

14. Рўзимуродов С.М. Ёшларда бағрикенгликни шакллантиришда оиланинг ўрни // Демократик ислохатларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришда толерантликнинг долзарб муаммолари: тадқиқот методологияси, ҳозирги давр ва истикбол. Ҳалқаро илмий-назарий конференция материаллари. Тошкент, 2015.- Б. 259-260.

15. Рўзимуродов С.М. Ёшларимизни миллий менталитет руҳида тарбиялашда оиланинг ўрни // Ўзбекистонда фуқаролик жамияти ривожланишида миллий менталитетнинг ўрни ва роли. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. Тошкент, 2015. - Б. 454-456.

16. Рўзимуродов С.М. Оиладаги соғлом муҳит - ҳалқимиз ҳаёт даражаси ва сифатини юксалтиришда муҳим омилдир // Иқтисодиёт ва ҳалқимиз ҳаёт сифатини юксалтиришда хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантиришнинг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. - Самарқанд, 2015. - Б. 13-15.

17. Рўзимуродов С.М. Соғлом оилани шакллантиришда маънавий мероснинг ўрни // Соғлом она ва бола - жамият тараққиётининг асосий омили. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. Тошкент, 2016. - Б. 108-109.

18. Рўзимуродов С.М. Ёшларга шарқона маданият ва маънавиятни сингдиришда оиланинг ўрни // Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги назария ва амалиёт. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. Тошкент, 2017. - Б. 106-108.

19. Рўзимуродов С.М. Ёшларни маънавий етук қилиб тарбиялашда оиланинг ўрни // СамДУнинг 90 йиллик юбилейига бағишланган илмий мақолалар тўплами. Самарқанд, 2017. - Б. 144-146.

Автореферат Самарканд давлат университетининг
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририясида
таҳрирдан ўтказилди (12.11.2020 йил).

Гувоҳнома: №10-3512

2020 йил 13 ноябрда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,8. Шартли б.т. 2,5.
Адади 100 нусха. Буюртма №13/11.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарканд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.