

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.I.01.11 РАҚАМЛИ  
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ХАСАНХОНОВА НОДИРА ИСАМЕТДИНОВНА**

**ЎЗБЕКИСТОНДА БИЛИМЛАР ИҚТИСОДИЁТИНИНГ  
КОНЦЕПТУАЛ АСОСЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ**

**08.00.01 - Иқтисодиёт назарияси**

**ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2021**

**Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по экономическим наукам**

**Content of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)  
on economical sciences**

**Хасанхонова Нодира Исаметдиновна**

Ўзбекистонда билимлар иқтисодиётининг концептуал асосларини  
ривожлантириш..... 3

**Хасанхонова Нодира Исаметдиновна**

Развитие концептуальных основ экономики знаний в  
Узбекистане..... 27

**Khasankhanova Nodira Isametdinovna**

The development of the conceptual foundations of the knowledge economy  
in Uzbekistan..... 53

**Эълон қилинган илмий ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ  
List of published works..... 57

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ  
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.03/30.12.2019.I.01.11 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ  
КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ХАСАНХОНОВА НОДИРА ИСАМЕТДИНОВНА**

**ЎЗБЕКИСТОНДА БИЛИМЛАР ИҚТИСОДИЁТИНИНГ  
КОНЦЕПТУАЛ АСОСЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ**

**08.00.01 - Иқтисодиёт назарияси**

**ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2021**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2020.4.PhD/Iqt130 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Ўзбекистон миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.nuu.uz](http://www.nuu.uz)) ва «ZiyoNet» Ахборот-таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Шадманов Эркин Шерқулович**  
иктисодиёт фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Расулова Дилфуза Валиевна**  
иктисодиёт фанлари доктори, профессор

**Гаибназарова Зумрат Талатовна**  
иктисодиёт фанлари доктори, доцент

**Етакчи ташкилот:**

**Ўзбекистон Республикаси иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги ҳузуридаги Прогнозлаштириш ва макроиқтисодий тадқиқотлар институти**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.I.01.11 рақамли илмий Кенгашнинг 2021 йил 8 октябрь соат 14<sup>00</sup> даги мажлисида бўлиб ўтади. Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 227-12-24; (99871) 246-02-24, факс (99871) 246-90-80; e-mail: [rector@nuu.uz](mailto:rector@nuu.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (88-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100114, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 227-12-24; (99871) 246-02-24, факс (99871) 246-90-80, e-mail: [rector@nuu.uz](mailto:rector@nuu.uz)).

Диссертация автореферати 2021 йил 25 сентябрь куни тарқатилди.  
(2021 йил 25 сентябрдаги 14-рақамли реестр баённомаси).



**А.М. Содиқов**  
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

**Қ.Қ. Мамбетжанов**  
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, иқтисодиёт фанлари доктори, доцент

**А.В. Вахабов**  
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳонда глобаллашув жараёнлари ҳамда «Covid-19» пандемияси шароитида иқтисодиётнинг турли соҳаларида тебранишлар вужудга келиши интеллектуал ва илмий-техник салоҳиятдан янада самарали фойдаланиш заруратини вужудга келтирмоқда. Бунда эътиборли жиҳати шундаки, «...тараққий этган мамлакатлар ялпи ички маҳсулотнинг 50 фоизидан ортигини «билимлар иқтисодиёти» ҳисобидан, яъни, инновациялар ва юқори малакали кадрлар томонидан яратилаётгани бундан яққол исботламоқда»<sup>1</sup>. Жумладан, «Глобал инновацион индекс – 2020» да энг юқори пағоналарда жойлашган мамлакатларда турли соҳаларда илм-фаннинг жорий этилиши даражаси мутаносиб равишда Швейцарияда - 87,9 фоиз, Швецияда - 76,0 фоиз ва АҚШда - 72,8 фоиз, ушбу давлатларда иқтисодиётга билимларнинг таъсир даражаси эса, 50,8 фоиз, 39,7 фоиз ва 51,8 фоизга тўғри келмоқда<sup>2</sup>. Бундай ҳолат илмий тадқиқот ишланмалар ва юқори салоҳиятли мутахассисларни жалб этиш орқали интеллектуал товарларнинг фаол равишда иқтисодиётда қўлланилаётганлигидан далолат бермоқда. Шундай экан, ҳар қандай мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишида «билимлар иқтисодиёти»ни жорий этиш аҳамиятли бўлиб қолмоқда.

Жаҳон амалиётида билимлар иқтисодиётини жорий қилган мамлакатларда юқори технологиялашган тиббиёт, робототехника, сунъий интеллект, замонавий рақамли алоқа, нанотехнологиялар, микрочиплар, электротранспорт воситалари сингари йўналишларда илмий тадқиқот ишлари амалга оширилмоқда. Бу эса, ўз навбатида, илм-фан ва ишлаб чиқаришнинг узвийлиги, инновацион соҳада эса юқори самарадорликни кўрсатмоқда. Бироқ, жаҳонда ҳозирги кунгача билимлар иқтисодиётига ёндашувнинг хилма хиллиги, уни жорий этиш механизмининг турлича даражада бўлганлиги ва ушбу масала бўйича аниқ йўналишлар ишлаб чиқилмаганлиги билан боғлиқ муҳим масалалар ўз ечимини топмаган.

Ўзбекистонда ислохотларнинг янги босқичида сўнгги йилларда билимлар иқтисодиётини ривожлантириш борасидаги қатор устувор йўналишларда илмий тадқиқот ишларини самарали олиб бориш юзасидан чора-тадбирлар белгиланмоқда. Жумладан, физика, кимё, биология, техника, компьютер дастурлари йўналишларида илм-фан ва илмий тадқиқот ишлари амалга оширилмоқда. Аммо, республикада амалга оширилаётган илмий тадқиқот ишлари билан инновацион соҳа орасидаги узилиш билимлар иқтисодиётини ривожлантиришга тўсқинлик қилмоқда. Айниқса, «...бугунги кунда ижтимоий-иқтисодий фаолиятда энг катта камчилик – билим етишмаслиги, афсуски, барча соҳаларда сезилмоқда. Ҳолбуки, бирорта худудни ҳам, тармоқни ҳам замонавий

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // Халқ сўзи. 2020 йил 30 декабрь. 3-б.

<sup>2</sup> The Global Innovation Index 2020: Who Will Finance Innovation? is the result of a collaboration between Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization (WIPO) as co-publishers, and their Knowledge Partners. 2020. - P.P. 326, 327, 339. <https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2020/Front-and-back-covers.pdf>.

илм ва билимларсиз ривожлантириш мумкин эмас»<sup>3</sup>. Шунингдек, «...юртимиз олимларининг технологик ишланмалари ва илмий тадқиқотлар натижаларини амалиётга татбиқ этишга тармоқлар томонидан қизиқишнинг пастлиги мамлакат иқтисодиётининг технологик ривожланишига тўсик бўлмоқда ва Давлат бюджети зиммасига оғир юк бўлиб тушмоқда»<sup>4</sup>. Мазкур ҳолат республикада илм-фан, таълим соҳаларини ўзгариб бораётган шарт-шароитларга мослаштириш ва улардан мамлакат инновацион тараққиётини жадаллаштиришда самарали фойдаланиш масалаларини ҳозирги куннинг энг долзарб муаммоларидан бирига айлантирди ҳамда ушбу соҳада илмий тадқиқот ишларини янада кучайтиришни объектив зарурат эканлигини кўрсатди.

Мазкур диссертация иши Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сон «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги, 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сон «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги, 2020 йил 29 октябрдаги ПФ-6097-сон «Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги фармонлари, 2018 йил 7 май ПҚ-3698-сон «Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарори ҳамда бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур диссертация тадқиқоти республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» номли устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Билимлар иқтисодиётининг концептуал асосларини ривожлантириш масалалари алоҳида тадқиқот йўналиши сифатида хорижлик иқтисодчи олимлар томонидан муайян даражада ўрганилган. Жумладан, инсон омили тўғрисидаги муаммолар илк бор У.Петти, А.Смит, Д.Рикардо<sup>5</sup>, иқтисодий ривожланишда таълимнинг табақалашган ҳолдаги роли, шахснинг сифат кўрсаткичлари, инсонни иқтисодиётда субъектив омил сифатида қарашлар Л.Вальрас, Дж.М.Кларк, Дж.Милл, У.Рошер<sup>6</sup>, юқори

<sup>3</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // Халқ сўзи. 2020 йил 30 декабрь. 3-б.

<sup>4</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги 2020 йил 29 октябрдаги ПФ-6097-сонли фармони. <https://www.lex.uz/docs/5073447>.

<sup>5</sup> Петти У. Экономические и статистические работы. Т. I-II. Перевод под ред. Смит М.Н. Москва: Государственное социально-экономическое издательство, 1940. -с. 323; Рикардо Д. Начало политической экономии и налогообложения. - М.: Эксмо, 2016. 1040-стр.; Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М.: Эксмо, 2016. -с. 255.

<sup>6</sup> Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии. - М.: Изограф, 2000. -с. 448 (Éléments d'économie politique pure, 1874); Clark J.M. Preface to Social Economics. - New York: Farrar & Rinehart. P. 193; Милль.Дж.С. Система логики. т.т. 1-2. -М., 1914. -с.880; Рошер У. «Система помощи бедным и политика борьбы с бедностью» (System der Armenpflege und Armenpolitik, 1894. -р. 345).

технологиялар асосида билимлар иқтисодийетини шакллантириш муаммолари Д.Белл, Дж.К.Гелбрейт, П.Балажи, Дретске Фред<sup>7</sup>, янги индустриал жамият Э.Тофлер, Ф.Перру<sup>8</sup>, инсон капиталига инвестициялар Ф.Махлуп, Г.Беккер, Т.Шульц, Дж.Минцер, Т.Стюарт<sup>9</sup> ва бошқа олимлар томонидан тадқиқ қилинган.

Билимлар иқтисодийетини ривожлантиришнинг айрим амалий жиҳатлари МДХ мамлакатлари олимлари изланишларида тадқиқ этилган. Жумладан, инсон капитали муаммолари В.Т.Смирнов, И.В.Сошников, В.И.Романчин, И.В.Скоблякова<sup>10</sup>, билимлар иқтисодийетининг замонавий шарт-шароитлари Б.З.Мильнер, Т.Е.Степанова, М.Е.Ченцова<sup>11</sup>, интеллектуал капитал, ахборот ва иерархик моделлар М.Ю.Шляхтин, Д.А.Ушанов, Э.И.Хайруллина ва А.С.Муртазин<sup>12</sup>нинг илмий изланишларида ўрганилган.

Ўзбекистонда билимлар иқтисодийети ривожланишининг назарий жиҳатлари С.С.Ғуломов, Б.Ш.Усмонов, Х.П.Абулқосимов<sup>13</sup>, инсон капитали ривожланишининг моҳияти ва унинг амал қилиш қонуниятлари К.Х.Абдурахмонов, Н.К.Зокирова, А.А.Мадалиев, М.Э.Пўлатов, Д.А.Рахмонов<sup>14</sup>, инновацион ишланмаларни иқтисодийёт тармоқларига жорий

---

<sup>7</sup> Bell D. Notes on the Post-Industrial Society // The Public Interest. - 1967. №7; Гэлбрейт, Дж. К. Новое индустриальное общество // The New Industrial State (1967). 2004. -с. 608. ISBN 5-17-024777-X; Balaji P. The transformation and structure of the high technology industrial complex. California: University of California, 1999; Dretske Fred I. Knowledge and the flow of information. // Stanford: CSLI publ., Cop. 1999.

<sup>8</sup> Тофлер, Э. Третья волна. The Third Wave, 1980. - М.: АСТ, 2010. -с. 784. (Philosophy). 5100 экз. ISBN 978-5-403-02493-8; Перру Ф. Экономическое пространство: теория и приложения // Пространственная экономика. № 2. 2007. -с.77-93.

<sup>9</sup> Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США. -М.: Прогресс, 1966. -с. 23; Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. -с. 672. ISBN 5-7598-0173-2; Shulz T.W. Human Capital: Policy Issues and Research Opportunities. – In: Human resources. N.Y., 1975. -р. 5.; Mincer J. Investment in Human Capital and Personal Income Distribution // Journal of Political Economy, Vol. 66, No. 4 (Aug., 1958), -р. 281-302; Стюарт Т. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организаций. // Пер. с английского В.Ноздриной. - М.: Поколение, 2007. -с. 31.

<sup>10</sup> Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В. Человеческий капитал: содержание, виды, оценка и стимулирование. – М.: Машиностроение-1, 2005. <http://plproject.ru/download/plproject01-04.pdf>.

<sup>11</sup> Мильнер Б. З. и др. Управление знаниями в корпорациях. -М.: Дело, 2006. -с. 144.; Степанова Т. Е. Закономерности экономики, основанной на знаниях. – Самара: Изд-во Самар, гос. экон. акад., 2005. -с. 35-36. Ченцова М.В. Особенности формирования экономики знаний в современных условиях. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. – М., 2008. -с. 26.

<sup>12</sup> Шляхтин М.Ю. Структуризация интеллектуального капитала в экономике знаний. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. – Ярославль, 2009. -с. 23; Ушанов Д.А. Иерархические и рыночные модели экономики знаний. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. – М., 2009. -с.25; Хайрулина Э.И. Информационная составляющая экономики знаний. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. – Казань, 2007. -с.23; Муртазин А.С. Институциональные основы формирования экономики знаний в России. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. – Пенза, 2015. -с. 23.

<sup>13</sup> Ғуломов С.С. 2017-2021 йилларда ҳаракатлар стратегиясини сифатли амалга оширишда интеллектуал салоҳият ва инновациялар роли // Иқтисодийёт ва таълим, 2018. 7-19-б.; Усмонов Б.Ш. Олий таълимнинг инновацион фаолияти ва унинг иқтисодийёт ривожланишидаги ўрни. // Иқтисодийёт ва таълим, 2018. 9-б.; Абулқосимов Х.П. Шаклланаётган бозор иқтисодийетида инсон омили ва уни фаоллаштириш йўллари. Монография. – Т.: ТМИ нашриёти, 2005. -225 б.

<sup>14</sup> Абдурахмонов К.Х., Зокирова Н.К. Человеческое развитие: Учебник. – Т.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им.Г.В.Плеханова», 2014. -с.320; Мадалиев А.А. Иқтисодийётни бошқаришда инсон омилини фаоллаштиришнинг ташкилий-иқтисодий механизмидан фойдаланишни такомиллаштириш. Иқтисодийёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) олиш учун ёзилган диссертация автореферати. – Т., 2017. -28 б.; Пўлатов М.Э. Интеллектуал капитал ҳисоби ва аудити методологиясини такомиллаштириш. Иқтисодийёт фанлари доктори илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. – Т., 2017. -38 б.; Рахмонов

этиш Ш.Г.Акрамова, Д.И.Рўзиева, Д.Х.Шодиева<sup>15</sup>, кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш масалалар И.Г.Мамажонов, Н.Ж.Сотволдиев, Қ.Қ.Қуроловларнинг<sup>16</sup> илмий тадқиқотларида муайян даражада ўрганилган.

Бироқ, ҳозирги кунгача олиб борилган илмий тадқиқот ишларида Ўзбекистонда билимлар иқтисодиётининг концептуал асосларини ривожлантириш шарт-шароитлари, омиллари ва устувор йўналишларини чуқур тадқиқ этишга бағишланган комплекс махсус йўналтирилган мустақил изланишлар олиб борилмаган. Бу эса, мазкур муаммонинг ҳозирги кунда нақадар долзарб аҳамиятга эга эканлигини кўрсатди ва ушбу мавзу бўйича илмий тадқиқот олиб бориш учун асос бўлди.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ФЗ-201710231040-рақамли «Мамлакат рақобатбардошлигини ошириш асосида иқтисодий инқирозларга қарши дастурларнинг самарадорлигини ошириш йўллари» (2018-2020 й.й.) мавзусидаги фундаментал лойиҳа доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Ўзбекистонда билимлар иқтисодиётининг концептуал асосларини такомиллаштириш бўйича илмий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

#### **Тадқиқотнинг вазифалари:**

билимлар иқтисодиёти ривожланишига оид илмий-назарий қарашларни танқидий таҳлил қилиш ва ушбу категорияга муаллифлик таърифини ишлаб чиқиш;

аҳоли иқтисодий тафаккури ривожланишида билимлар иқтисодиёти концепциясининг ўрнини аниқлаш;

билимлар иқтисодиёти концепциясини ривожлантиришнинг хориж тажрибасини ўрганиш ва улардан республикада самарали фойдаланиш бўйича илмий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқиш;

Ўзбекистонда интеллектуал капитал ва инновацион фаолият ўртасидаги мутаносибликни таҳлил қилиш;

республикада билимлар иқтисодиётини ривожлантиришни давлат

---

Д.А. Ўзбекистонда ижтимоий соҳани молиялаштиришнинг методологик асосларини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари доктори олиш учун ёзилган диссертация автореферати. – Т., 2018. -36 б.

<sup>15</sup> Акрамова Ш.Г. Ўзбекистонда инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида инсон капиталининг ривожланиши. Монография. – Т.: Iqtisod-moliya, 2014. -180 б.; Рўзиева Д.И. Венчурли тадбиркорлик - кичик бизнес субъектлари инновацион салоҳиятини оширувчи дастак сифатида. // “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. –Т.: 2020. №2, 126-134 б.; Шодиева Д.Х. Миллий иқтисодиётнинг инновацион ривожланишини инвестициялашнинг назарий асосларини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. – Т., 2020. -58 б.

<sup>16</sup> Мамажонов И.Г. Иқтисодий таълимда инновацион ва ахборот коммуникацион технологиялардан фойдаланишнинг долзарб масалалари. “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. – Т.: 2020. №4. 230-242 б.; Сотволдиев Н.Ж. Олий таълим сифати иқтисодий диагностикаси ва уни моделлаштириш асослари. “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. –Т.: 2018. №6. 1-10 б.; Қуролов Қ.Қ. Бозор муносабатлари шароитида иқтисодий таълим тизимининг такомиллашуви қонуниятлари. Иқтисодиёт фанлари доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. -Т. 2017. -37 б.



томонидан қўллаб-қувватлаш механизмини ўрганиш;

билимлар иқтисодиёти концепциясини ривожлантиришда институционал омиллардан самарали фойдаланиш йўллари аниқлаш.

**Тадқиқотнинг объекти** бўлиб, Ўзбекистон Республикасининг илм-фан, олий таълим ва кадрлар тайёрлаш тизими ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг предмети** билимлар иқтисодиётини шакллантириш ва ривожлантириш жараёнида юзага келувчи иқтисодий муносабатлар ҳисобланади.

**Тадқиқот усуллари.** Диссертация ишида илмий абстракция, анализ ва синтез, статистик таҳлил, қиссий таҳлил, дедукция, индукция, прогнозлаштириш, иқтисодий-математик усуллар ташкил этади.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

«билимлар иқтисодиёти» категориясига илм-фан ва интеллектуал меҳнатни киритиш асосида такомиллашган муаллифлик таърифи ишлаб чиқилган;

Ўзбекистоннинг «Инсон тараққиёти индекси» бўйича жаҳондаги рейтингини ҳисобга олиб, соҳада икки босқичли, юқори даражада интеграциялашган тизимни жорий этиш орқали фан, таълим ва ишлаб чиқариш узвийлигини таъминлаш асосида 2030 йилгача олий таълим сифатини ошириш асосланган;

республикада билимлар иқтисодиётини мамлакат илмий салоҳияти ва интеллектуал меҳнат рағбатлантирилишининг ҳозирги ҳолатини ҳисобга олиб, краудсорсинг ҳамда молиявий леверидж усуллари қўллаш орқали ривожлантириш асосланган;

илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишлари (ИТТКИ) самарадорлигини оширишда давлат-хусусий шерикчилик муносабатлари тизимини жорий қилиш асосланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

билимлар иқтисодиёти ривожланишида жаҳон тажрибаси ўрганилиб, Ўзбекистон учун уни ривожлантиришнинг самарали йўллари ишлаб чиқилган;

билимлар иқтисодиётини ривожлантириш бўйича турли хил ёндашув ва концепцияларни илмий тадқиқ қилиш асосида «билимлар иқтисодиётининг тўрт ғилдираги» механизми таклиф этилган;

инновацион товар ва хизматлар ишлаб чиқарувчи субъектлар сони, фаолият турлари, соҳага киритилаётган инвестициялар ва шу каби қатор омиллар билан уларнинг ишлаб чиқариш ҳажми ўртасидаги боғлиқликнинг корреляцион-регрессион модели ишлаб чиқилган;

республикада таълим ресурсларини ривожлантиришда олий таълим муассасалари бакалавриат ва магистратура босқичи битирувчиларининг инновацион корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорликда самарали фаолият юритишининг таъсирчан механизми ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларнинг ишончлилиги** амалга оширилган ёндашув, усуллар ва назарий маълумотларнинг расмий манбалардан олинганлиги, келтирилган таҳлиллар ва тажриба-синов ишлари самарадорлигининг

математик-статистик ишонччилик интервалида текширилганлиги, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертацияда ишлаб чиқилган назарий ва услубий таклифлардан мамлакат инновацион сиёсатида илм-фанни жорий этиш салоҳиятини баҳолаш ва билимлар иқтисодиёти механизмини такомиллаштириш бўйича илмий аппаратни бойитиш, республикада билимлар иқтисодиётини ривожлантириш жараёнларини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш, уни ривожлантириш усуллари ва моделларни ишлаб чиқишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти билимлар иқтисодиётига оид мақсадли давлат дастурларини шакллантириш, инновацион лойиҳалар ишлаб чиқиш, олий ўқув юртларида «Иқтисодиёт назарияси», «Иқтисодий таълимотлар тарихи», «Макроиқтисодиёт», «Инсон тараққиёти», «Инсон ресурсларини бошқариш» каби курслар фан дастурлари, ўқув қўлланма ва дарсликларни такомиллаштириш ҳамда ўқитиш жараёнида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ўзбекистонда билимлар иқтисодиётининг концептуал асосларини ривожлантириш бўйича ишлаб чиқилган илмий таклифлар ва амалий тавсиялар асосида:

билимлар иқтисодиёти ривожланишига оид илмий-назарий ёндашувларни танқидий таҳлил қилиш асосида «билимлар иқтисодиёти» категориясига илм-фан ва интеллектуал меҳнатни киритиш асосида ишлаб чиқилган муаллифлик таърифи «Иқтисодий таълимотлар тарихи» ўқув қўлланмасига киритилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 4 октябрдаги 892/4-120 рақамли гувоҳномаси). Мазкур илмий янгиликнинг жорий этилиши талабаларда «билимлар иқтисодиёти» категорияси ва унинг мазмун-моҳиятини англаш, мазкур масала бўйича илмий-назарий билимларни кенгайтириш, мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётида илм-фан, таълим ҳамда инновацияларнинг ўрни ва ролини англаш борасида асос сифатда хизмат қилади;

Ўзбекистонда икки босқичли, юқори даражада интеграциялашган тизимни жорий этиш орқали фан, таълим ва ишлаб чиқариш узвийлигини таъминлаш таклифидан Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида республиканинг халқаро рейтинг ва индекслардаги «Инсон тараққиёти индекси» бўйича ўрнини яхшилаш борасида 2030 йилга қадар мўлжалланган «Йўл харитаси»ни ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 18 декабрдаги 89-03-5345-сон маълумотномаси). Мазкур илмий таклифнинг амалиётга жорий қилиниши натижасида Ўзбекистон Республикасининг халқаро рейтинг ва индекслардаги «Инсон тараққиёти индекси» бўйича ўрнини яхшилаш юзасидан 2030 йилга қадар олий таълимни сифат жиҳатидан таъминлашга хизмат қилувчи дастур

яратилади ва истиқболда билимлар иқтисодиётини ривожлантиришнинг устувор йўналишларини белгилаб олиш имконини беради;

республикада билимлар иқтисодиётини мамлакат илмий салоҳияти ва интеллектуал меҳнатни рағбатлантиришнинг ҳозирги ҳолатини ҳисобга олиб, краудсорсинг ҳамда молиявий леверидж усулларини қўллаш орқали ривожлантириш таклифи Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигининг «Таълим» бўлими томонидан мамлакатда олий таълим муассасалари самарадорлигини ошириш бўйича чоратадбирлар тизимини ишлаб чиқиш жараёнида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигининг 2020 йил 2 сентябрдаги 06/12-01-20/27-сон маълумотномаси). Мазкур илмий таклифнинг амалиётга жорий қилиниши натижасида меҳнат ва аҳоли бандлиги, таълим, илм-фан, инновация соҳаларида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини оширишга оид меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар такомиллаштирилган;

илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишлари (ИТТКИ) самарадорлигини оширишда давлат-хусусий шерикчилик муносабатлари тизимини жорий қилиш таклифи Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сон «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасининг инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги фармонини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигининг 2020 йил 2 сентябрдаги 06/12-01-20/27-сон маълумотномаси). Мазкур таклифни амалиётга жорий қилиниши натижасида илм-фан ва техника ютуқларини иқтисодиёт соҳаларида инновацион технологиялар асосида жорий этиш таъминланган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Диссертациянинг асосий илмий ва амалий натижалари 13 та илмий анжуманлар, жумладан, 6 та республика ва 7 та халқаро илмий-амалий анжуманларда муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 33 та илмий иш чоп этилган, шулардан, 1 та ўқув қўлланма, 1 та монография, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 14 та илмий мақола, жумладан 11 таси республика ва 3 таси хорижий журналларда нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертация ҳажми 153 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **кириш** қисмида диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади, вазифалари, объекти ҳамда

предмети тавсифланган, республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари баён этилган, тадқиқотдан олинган натижаларнинг илмий-амалий аҳамияти ёритиб берилган. Шунингдек, илмий тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий этилиши, мавзу доирасида чоп этилган илмий ишлар ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби «**Билимлар иқтисодиёти концепцияси ривожланишининг илмий асослари**» деб номланиб, унда билимлар иқтисодиётининг шаклланиши ва ривожланиши тўғрисидаги турли хил назариялар эволюцияси, билимлар иқтисодиёти концепцияси ривожланишида иқтисодий тафаккурнинг ўрни ҳамда ундан самарали фойдаланишнинг хориж тажрибаси тадқиқ этилган ва тегишли хулосалар шакллантирилган.

XXI асрдан инсоният ҳаётига фаол равишда кириб келган рақамли иқтисодиёт ҳар бир давлатда ўзига хос тарзда шаклланимоқда. Бу эса, ўз навбатида, мазкур жараённинг асосини ташкил қилувчи билимлар иқтисодиёти тушунчаси, унинг мазмун-моҳияти ва мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётига таъсирини ўрганиш заруратини юзага келтирди.

Билимлар иқтисодиёти категориясини ёритишда олимлар ушбу тушунчага турли хил нуқтаи-назардан ёндашганлар. Жумладан, биринчи гуруҳ олимлари<sup>17</sup> билимлар иқтисодиётини мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг янги босқичи сифатида қабул қиладилар. Иккинчи гуруҳ олимлари<sup>18</sup> эса, билимлар иқтисодиётига иқтисодий муносабат сифатида ёндашадилар. Улар билимлар иқтисодиётини фан, техника ва ахборотнинг тез суръатларда ўзгариши оқибатида янгидан вужудга келган муносабат сифатида тушунадилар. Учинчи гуруҳ олимлари<sup>19</sup> билимлар иқтисодиётига тизим сифатида ёндашадилар. Чунки, у тизимга хос барча элементларни ўз ичига олади.

Иқтисодчи С.Бергернинг фикрича, «Билимлар иқтисодиёти шундай иқтисодиётки, унда товар ва хизматларни ишлаб чиқаришдан то истеъмолчига етказиб бергунгача бўлган барча босқичларда корхона стратегик ривожланишининг асосий ресурси бўлган интеллектуал капитал, ходимларнинг илмий салоҳияти, корxonанинг фақат ўзига тегишли фан-техника ютуқлари ва ноу-хаулари ҳамда инновациялар хизмат қилади»<sup>20</sup>. Ушбу таърифда, билимлар иқтисодиёти корxonанинг стратегик ривожланишида инсонга йўналтирилган иқтисодиётга қаратилган. Инсонга йўналтирилган тизим бўйича ёндашув мавҳум тушунча эмас, балки меҳнат унумдорлигини ошириш, қайта тайёрлаш харажатларини камайтириш, янги мутахассисларни излашга асосланган тизимдир.

<sup>17</sup> Powell, Walter W.; Snellman, Kaisa (2004). The Knowledge Economy. Annual Review of Sociology. 30 (1): 199-220. doi:10.1146 // annurev.soc.29.010202.100037; Корчагин Ю.А. Современная экономика России. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. -С. 59-66; Ченцова М.В. Концепция экономики знаний как новое направление формирования современной экономической парадигмы. // Вестник ФА. № 1. 2008. -С. 121.

<sup>18</sup> Смагин Ю.В. Экономика знаний и реальность. Метиор-Сити. Наука развития. № 4, 2016. -С. 39.

<sup>19</sup> The knowledge economy: what it is & what it means for I&D. August 7, 2018. Social Learning, L&D, Online Learning, Updates. <https://www.growthengineering.co.uk/the-knowledge-economy-meaning/>.

<sup>20</sup> Suzanne Berger. A Preview of the MIT Production in the Innovation Economy Report. February 22, 2013. © 2013 Massachusetts Institute of Technology.

Ю.А.Корчагин томонидан илгари сурилган таърифда билимлар иқтисодиётига инновацион иқтисодиётнинг олий тоифасига чиққан босқич сифатида қаралади<sup>21</sup>. Бу таъриф тадқиқотчи учун билимлар иқтисодиётига тарихий нуқтаи назардан янги босқич сифатида ёндашишга асос бўлди.

Билимлар иқтисодиёти тушунчасига берилган таърифлар таҳлилида иқтисодий муносабат сифатида ёндашилганлигини ҳам кузатиш мумкин. Жумладан, Ю.В. Смагин: «...билимлар иқтисодиёти янги технологияларни олиб кириши мумкин бўлган мутахассисларга асосланган замонавий иқтисодий муносабатдир. Бунда локал ва глобал масалалар ечимида ҳамда эртанги кун технологияларини иқтисодиётга олиб киришда янги муносабатлар юзага келади»<sup>22</sup>, - деб таърифлайди. Бунда билимлар иқтисодиёти қачонки инсон капиталини сотиш ва сотиб олиш жараёнини акс эттирсин, у ҳолда унга иқтисодий муносабат сифатида ёндашиш мумкинлигидан келиб чиқади. Инсон капиталига инвестициялар билимлар иқтисодиёти ривожланишига ҳисса қўшади, бу ўринда эса, у муносабат шаклини олиши мумкин. Чунки, инсон капиталини ошириш, инновацион иқтисодиётни бир маромда сақлаш учун пул ва мулк муносабатларига киришиш лозим. Муаллиф таъкидлашча, Ю.В.Смагин томонидан билимлар иқтисодиётини иқтисодий муносабат шакли дейиш нотўғри, чунки, билимлар иқтисодиёти инсон хатти-ҳаракати ва капиталига асосланади. У эса ўз-ўзидан кўпайиш хусусиятига эга узлуксиз жараённи акс эттиради.

Муаллиф томонидан мамлакатимиз олимларининг билимлар иқтисодиётини ўрганишга бўлган ҳаракатлари ҳам ўрганиб чиқилди. Жумладан, Ш.Г.Акрамова, Л.М.Шарипов, Н.М.Кошанова<sup>23</sup>ларнинг илмий ишларидаги инсон капиталига оид фикларида интеллектуал товарнинг ўрни акс эттирилган.

Академик С.С.Ғуломов Ўзбекистонни инновацион ривожлантириш учун «Ақлли тадбиркор», «Ақлли иқтисодиёт», «Ақлли тиббиёт», «Ақлли таълим», «Ақлли оила», «Ақлли маҳалла», «Ақлли технологиялар» ва «Ақлли болалар»<sup>24</sup> орқали билимлар иқтисодиётини юзага келтириш мумкинлигини қайд этган. Албатта, бу фикрда «ақлли» атамаси келтирилиши тўғри, чунки замонавий билимлар иқтисодиётида «ақлли фаолият» асосий ўринни эгаллайди.

Б.Ш.Усмонов эса, билимлар иқтисодиётига ёндашилганда, илм-фан ва таълим соҳасига бош устувор йўналиш сифатида эътибор бериш муҳим аҳамиятга эга эканлигини таъкидлаган<sup>25</sup>. Бу эса, муаллиф учун илм-фан ва таълим соҳасига бош устувор йўналиш сифатида эътибор беришга ёрдам берди.

<sup>21</sup> Корчагин Ю.А. Современная экономика России. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. -С. 69-75.; Корчагин Ю.А. Циклы развития человеческого капитала как драйверы инновационных волн. – Воронеж: ЦИРЭ, 2010. -С. 186-194.

<sup>22</sup> Смагин Ю.В. Экономика знаний и реальность. Метиор-Сити. Наука развития. № 4, 2016. -С. 39.

<sup>23</sup> Акрамова Ш.Г. Инсон капитали: моҳияти ва уни ўрганишга ёндашувлар. // Иқтисод ва молия. №10, 2011. 53-57-б.; Шарипов М.Л., Кошанова Н.М. Инсон капитали моҳияти, унинг давлат ва жамият тараққиётидаги аҳамияти. // Academic research in educational sciences. Volume 2 | ISSUE 4 | 2021. 1259-1268 - б.

<sup>24</sup> Ғуломов С.С. “2017-2021 йилларда ҳаракатлар стратегиясини сифатли амалга оширишда интеллектуал салоҳият ва инновациялар роли” // Иқтисодиёт ва таълим, 2018. 7-19-б.

<sup>25</sup> Усмонов Б.Ш. Олий таълимнинг инновацион фаолияти ва унинг иқтисодиёт ривожланишидаги ўрни. // Иқтисодиёт ва таълим, 2018. 9-б.

Билимлар иқтисодиётига берилган таърифлардаги умумий жиҳатларни ажратиб олиш орқали қуйидагича хулоса чиқариш мумкин:

- билим, илм-фан ва таълим – билимлар иқтисодиётининг асоси ҳисобланади;

- унда ишлаб чиқариш юқори технологияларга асосланади ва ўз замонасидан илгарилаб боришни назарда тутди;

- интеллектуал товар – унинг асосий маҳсулоти ҳисобланади;

- билимларни тўплаш, таҳлил ва синтез қилиш асосида янги ғоялар, инновациялар яратилади;

у янги босқичдаги иқтисодий тизимдир.

Ўрганишларни умумлаштирган ҳолда муаллиф билимлар иқтисодиётини постиндустриал босқичнинг юқори поғонаси, рақамли-ахборотлашган жамият сифатида қараб, уни ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳасида янги омиллар бўлган: ахборот ва билимлар (илм-фан, интеллектуал капитал) кўшилиши оқибатида вужудга келган, деб ҳисоблайди. Бу постиндустриал рақамли-ахборотлашган жамият иқтисодий ўсишни тезлаштиришга қаратилган илм-фан, таълим ҳамда инновациялардан интенсив ва самарали фойдаланишга асосланади. Умуман, юқоридаги фикр-мулоҳазалар, яъни, билимлар иқтисодиётининг ривожланиши, хусусиятлари ва шарт-шароитларини чизма шаклда қуйидагича ифодалаш мумкин (1 расм):



1-расм. Билимлар иқтисодиётининг ривожланиши, хусусиятлари ва шарт-шароитлари<sup>26</sup>

<sup>26</sup> Муаллиф томонидан тузилган.

Юқоридаги расмдан шу нарса аниқ бўлмоқдаки, билимлар иқтисодиёти олдинги иқтисодий тизимлардан тубдан фарқ қилади. Унинг ривожланиши натижасида интеллектуал капитал ўсиши, турли соҳалар интеграциялашуви ва жаҳон иқтисодиётида рақобатлашув даражаси кучаяди. Билимлар иқтисодиёти ресурс ва ҳудуд чекловига дуч келмайди.

Юқоридагиларни умумлаштирган ҳолда муаллиф томонидан «билимлар иқтисодиёти» тушунчасига қуйидагича таъриф берилди: «Билимлар иқтисодиёти илм-фан ва инсон капитали ривожланишининг юқори босқичи бўлиб, аҳолини интеллектуал меҳнати асосида ҳаёт сифатини яхшилашга қаратилган юқори технологиялар ва сифатли хизматлар билан таъминловчи тизимдир». Ушбу таъриф юқорида турли муаллифларнинг «билимлар иқтисодиёти» категориясига берган таърифлардаги қарама-қаршиликларни бирлаштира олган. Шу билан бирга мазкур таърифда интеллектуал меҳнат билимлар иқтисодиёти ривожланишининг асосий мезони сифатида олиб чиқилган.

Диссертация ишининг иккинчи боби «Ўзбекистонда билимлар иқтисодиётининг ҳолати ва ривожланиш тенденциялари» деб номланган бўлиб, унда Ўзбекистонда билимлар иқтисодиёти концепциясини ривожлантириш шарт-шароитлари, мамлакатимизда интеллектуал капитал ва инновацион фаолиятнинг амалдаги ҳолати таҳлили ҳамда билимлар иқтисодиёти концепциясини амалга оширишда уни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш механизми ва дастаклари тадқиқ этилган ҳамда тегишли хулосалар шакллантирилган.

Ўзбекистон сўнгги йилларда халқаро рейтинг ва индексларда ўз ўрнини яхшилаш бўйича чора-тадбирлар тизимини ишлаб чиқди ва уни босқичма-босқич амалга оширмоқда. Натижада республиканинг «Инсон тараққиёти индекси» бўйича халқаро рейтинглардаги ўрни ҳам ўсиш тенденциясига эга бўлди (2-расм).



**2-расм. Ўзбекистоннинг 2010-2019 йилларда инсон тараққиёти индекси кўрсаткичлари<sup>27</sup>**

<sup>27</sup> Муаллиф томонидан Human development report маълумотлари асосида тузилган.

2-расм маълумотлари 2010-2019 йилларда Ўзбекистоннинг инсон тараққиёти индекси кўрсаткичлари 0,665 дан 0,72 гача кўтарилганлигини кўрсатмоқда. Ҳозирги кунда рейтингга кирган 189 та мамлакат ичида Ўзбекистон 106 ўринни эгалайди (МДХ мамлакатлари ичида 8 ўринда, Марказий Осиё давлатлари ичида 2 ўринда туради). Агар таҳлилни инсон тараққиёти индексининг таркибий қисмлари бўйича давом эттирсак, мазкур ўсиш тенденцияси ўртача умр кўриш давомийлигининг узайиши ва аҳоли жон бошига тўғри келадиган ЯИМнинг ошиши туфайли юзага келганини кўришимиз мумкин. Аммо, ўртача таълим олиш давомийлиги ва кутилаётган таълим давомийлиги каби кўрсаткичлар мамлакатимизда таҳлил этилаётган даврда деярли ўзгаришсиз қолган (1-жадвал).

### 1-жадвал

#### Ўзбекистонда 2010-2019 йилларда инсон тараққиёти индекси таркибий қисмларининг динамикаси таҳлили<sup>28</sup>

Йиллар	2010	2012	2013	2014	2015	2017	2018	2019
<b>Кўрсаткичлар</b>								
Умр кўриш давомийлиги, ёш	68,3	68,6	68,2	68,4	69,4	71,4	71,6	71,7
Кутилаётган таълим олиш давомийлиги, субиндекс	10	10	10	11,5	12,2	12	12	12,1
Ўртача таълим олиш давомийлиги, субиндекс	11,4	11,6	11,5	10,9	12	11,5	11,5	11,8
Аҳоли жон бошига ЯИМ, АҚШ долларда	2967	3201	5227	5567	5748	6470	6462	7142

1-жадвал маълумотларидан кўришиб турганидек, таҳлил этилаётган даврда умр кўриш давомийлиги 68,3 ёшдан 71,7 ёшгача, яъни қарийб 3,5 йилга узайган, шунингдек, аҳоли жон бошига тўғри келувчи ЯИМ 2,4 баробар ошган. Ушбу тенденция ижобий сифатида баҳолаб, республика аҳолисининг умумий турмуш даражаси ўсиши билан изоҳлаш мумкин. Аммо, инсон тараққиёти индекси таркибий қисмлари орасида Ўзбекистонда ўртача ва кутилаётган таълим олиш давомийлиги кўрсаткичларининг пастлигини алоҳида таъкидлаб ўтиш зарур. Жадвал маълумотларига асосан улар 10-12 йилни ташкил этмоқда.

Ўзбекистонда мазкур кўрсаткичларнинг нисбатан пастлиги мактаб битирувчиларининг катта қисми олий таълим билан қамраб олинмаганлиги, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш тармоқларида олий маълумотли кадрларга бўлган талаб юқори эмаслиги, кичик бизнесга эътибор юқорилиги сабаб олий маълумотли кадрларга нисбатан эҳтиёж пастлиги билан изоҳлаш мумкин. Бу республикада фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини уйғунлаштириш, мамлакатда олий таълим ва корхоналар ўртасидаги ҳамкорликни ривожлантириш заруратини юзага келтирмоқда.

Мазкур масалаларни ижобий ҳал этиш учун муаллиф ҳозирги иқтисодий рақамлаштириш шароитида республикада «фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси» электрон портфолиосини яратиш лозим, деб

<sup>28</sup> Муаллиф томонидан Human development report маълумотлари асосида тузилган.



ҳисоблайди. Ушбу портфолиони ишлаб чиқиш, амалиётга жорий этиш ва унинг самарали амал қилишида қуйидагиларни инобатга олиш зарур:

- мавжуд ишчи кучи бозори бўйича талаб ва таклифни Ўзбекистон Республикаси бандлик ва меҳнат муносабатлари, Ўзбекистон Республикаси инновацион ривожланиш, Ўзбекистон Республикаси иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирликлари сайтларида ёритиш ҳамда уларни интеграциялашган ҳолатдаги кўринишини Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги сайтига жойлаштириш;

- мавжуд [uzjob.uz](http://uzjob.uz), [myjob.uz](http://myjob.uz), [superjob.uz](http://superjob.uz), [rabota.uz](http://rabota.uz) каби сайтлардаги фаол иш ўринларини Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги сайтига интеграцион равишда жойлаштириш;

- Ўзбекистонда мавжуд барча фаолият юритаётган корхоналар, хўжалик юритувчи субъектлар ягона интеграцион реестрини яратиш. Ушбу реестрга мутахассисларга бўлган кадрлар истеъмолчиларининг вилоят ва туманлар даражасидаги объектлари тўлиқ ўрганилади ва тизимга киритилади. Истеъмолчи кадрларнинг мутахассис кадрларга талаби тўлиқ ўрганилади, тизимлаштирилади ва олий таълим муассасаларига таклифлар ишлаб чиқилади;

- олий таълим битирувчиларининг маълумотлар базасини йиғиш тизимини жорий этиш;

- Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида «фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси» электрон портфолиоси бўйича ишловчи гуруҳни ташкил этиш.

Муаллиф фикрича, бунда «фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси» электрон портфолиоси олий таълим соҳасида бир қатор ўзгаришларга олиб келади. Бу ўтган йиллар мобайнида шаклланган Университет 1.0 (бунда фақат таълим асосий ролни ўйнаган), 2.0 (таълим билан бирга илмий тадқиқот ишлари) дан Университет 3.0 (таълим, илмий фаолият ва ишлаб чиқариш боғлиқлиги)га тўлиқ ўтишга ёрдам беради. Университет 3.0 га тўлиқ ўтиш республикадаги олий таълим муассасаларини дунё рейтингда кучли 1000 таликка киритиш, фан-техника ютуқларини ишлаб чиқариш соҳаси билан бирлаштириш, илмнинг талабгирлик даражасини ошириш имконини яратади. Қўтилаётган натижалар, уларнинг илмий ва ижтимоий аҳамиятга эгаллиги олий таълим тизимида режалаштирилган дастурлар жаҳон миқёсидаги фаолият юритаётган олий таълим муассасалари тадқиқот ишларига мувофиқликни таъминлашда кўринади.

Мазкур тадқиқот ишида муаллиф томонидан «фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси» электрон портфолиосини яратиш ва амалиётга татбиқ этиш механизмининг иккита босқичда амалга ошириш лозимлиги илмий асосланган:

Биринчи босқич (2020-2025 йиллар) мазкур йўналишда илмий тадқиқотлар амалга ошадиган қисм бўлиб, унда Ўзбекистонда мавжуд барча фаолият юритаётган корхоналар ва хўжалик юритувчи субъектларнинг ягона интеграцион реестри тузилади. Истеъмолчи ҳисобланган соҳаларнинг мутахассис кадрларга талаби чуқур ўрганилади, тизимлаштирилади ва олий

таълим муассасаларига таклифлар ишлаб чиқилади. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан мазкур босқичга ўтишда олий таълим тўлиқ тайёр бўлиши учун мамлакат ёшларини олий таълим билан қамраб олиш даражасини сиртки ва кечки таълим шакллариغا қабул кўрсаткичларини ошириш, масофавий таълим шаклини жорий этиш, хорижда малака оширган ёки стажировка ўтаган профессор-ўқитувчилар улушини кўпайтириш ҳисобига илм-фан ва ишлаб чиқариш узвийлигини таъминлашга замин тайёрланади.

Иккинчи босқичда (2026-2030 йиллар) Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ахборот коммуникацион технологиялар соҳасининг малакали мутахассислари билан ҳамкорликда E-Fanta'limkor электрон платформасини яратилади. Электрон платформа Fanta'limkor сайти ва мобиль иловасини қамраб олади. У веб технология ва объектга йўналтирилган дастурлаш тиллари асосида ишлаб чиқилади. Унда замонавий дастурлаш тиллари базасидан ифода этилган ASP.NET Core MVC замонавий фреймворки, php, html, Java, React js дастурлаш тилларидан ва Oracle MS SQL Server, маълумотлар базасини бошқариш тизимларидан фойдаланилади. Бундай фреймворк яратилган платформанинг Linux ва Windows операцион тизимларида муаммосиз ишлашини таъминлайди. Тизимда маълумотларни сақлаш ва қайта ишлаш учун маълумотлар базаси яратилади. Мобиль иловани яратишда Android тизими учун Android Studio ҳамда ios тизими учун Swift дастурларидан фойдаланилади.

Бу иккала босқичнинг амалиётга жорий қилиниши натижасида нафақат Ўзбекистоннинг инсон тараққиёти индексидаги ўрни ва рейтинги, балки, шу билан бирга, олий таълимнинг жаҳон миқёсидаги даражаси ҳам ошади, Университет 3.0 га тўлиқ ўтиш таъминланади, иқтисодиёт тармоқларида фаолият юритадиган интеллектуал жиҳатдан юқори салоҳиятга эга бўлган кадрлар ҳисобига инновацион товар ва хизматлар ишлаб чиқаришга эришилади.

Диссертация ишининг учинчи боби «**Инновацион тараққиёт шароитида билимлар иқтисодиёти концепциясини ривожлантириш йўналишлари**» деб номланган бўлиб, унда билимлар иқтисодиёти концепциясини ривожлантиришда институционал омиллардан самарали фойдаланиш йўллари, Ўзбекистонда илмий тадқиқот ишларини рағбатлантиришнинг давлат ва бозор механизмини такомиллаштириш йўналишлари ўрганилган, таълим ресурсини таъминлаш орқали билимлар иқтисодиёти концепциясини ривожлантириш тадқиқ этилган ва тегишли хулосалар шакллантирилган.

Иқтисодиётнинг инновацион ривожланиш йўлига ўтиши ва республикада билимлар иқтисодиёти концепциясини ривожлантиришда инсон капитали самарадорлиги катта аҳамиятга эга. Баъзи адабиётларда объектив омиллар таъсирида, яъни, инновацион технологиялар кириб келиши, хорижий инвесторлар жалб қилиниши ва шу кабилар билан иқтисодиётнинг ривожланиш даражаси ошади, деган фикрлар учрайди. Аммо, муаллиф, билимлар иқтисодиётини шакллантиришда субъектив омиллар (яъни, инсон омили) ҳам муҳим аҳамият касб этишини таъкидлайди.

Тадқиқот ишида муаллиф томонидан республикада инсон капитали самарадорлигини ошириш билан боғлиқ муаммоларни краудсорсинг асосида аниқлаб, ундан чиқишда молиявий леверидж усулини қўллаш илмий асосланган. Краудсорсинг усули инновацион ишлаб чиқариш жараёнига кенг омма, турли хил соҳаларда фаолият юритаётган олимларнинг илмий салоҳияти, билимлари ва тажрибасини муаммо ечимига замонавий ахборот технологиялари орқали жалб этишни билдиради. Краудсорсинг усулининг аҳамияти ҳозирги глобал интернет тармоғининг кенг оммалашиши шароитида ошиб бормоқда. 2018 йилда илмий-тадқиқот, фан, таълим ва инновацион соҳаларда мавжуд бўлган муаммолар Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигининг «Таълим» бўлими томонидан краудсорсинг усули асосида глобал тармоқда сўровнома ўтказиш асосида таҳлил қилинди. Таҳлил натижалари республикада илмий фаолият билан шуғулланувчи кадрлар билан боғлиқ жиддий муаммолар мавжудлигини кўрсатди. Улар қаторига илмий фаолият билан шуғулланувчи кадрларнинг иккиламчи эҳтиёжларни қондириш учун иш ҳақи миқдорини ошириш, касаба уюшмалари томонидан улар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, уларни давлат томонидан ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, солиқ ва кредит имтиёзларидан кенгрок фойдаланиш масалалари билан боғлиқ муаммоларни киритиш мумкин. Шунингдек, краудсорсинг усули 2019 йилда республикада амалга оширилган фундаментал ва амалий грантлар натижалари пастлиги ва уларнинг сифат даражасига эътибор бериш лозимлиги аниқланди.

Муаллиф мазкур тадқиқот ишида юқоридаги краудсорсинг усули ёрдамида аниқланган муаммолар республикада илм-фан, таълим ва инновацияларни рағбатлантиришда молиявий леверидж усулини самарали қўллаш мақсадга мувофиқлигини илмий асослаган. Мазкур леверидж усулини амалиётга жорий қилиниши натижасида олий таълим муассасалари ва илмий-тадқиқот институтларини инфратузилмаси ҳамда моддий-техник базаси яхшиланиши асосланган. Жумладан, бу ўринда, халқаро молия институтларининг имтиёзли маблағларини жалб қилиш ҳисобига, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси илмий ишланмаларни тижоратлаштиришга кўмаклашиш ва уларнинг эгаларини рағбатлантириш, каби йўналишларда амалга ошириш мақсадга мувофиқ.

Ҳар қандай тадқиқот ишида муайян ходиса ва жараёнларнинг ўзгариш тенденцияларига таъсир қилувчи омиллар ва улар даражасини таҳлил қилиш илмий ишнинг салоҳиятини сезиларли даражада оширади. Шундан келиб чиққан ҳолда муаллиф, республикада билимлар иқтисодиёти ривожланишига таъсир қилувчи асосий омиллар даражасини таҳлил қилиш мақсадга мувофиқ, деб ҳисоблайди. Ҳар бир омилнинг таъсир даражасини замонавий эконометрик усуллар орқали аниқлаш мумкин. Мазкур тадқиқот ишида ҳам Ўзбекистоннинг илмий саҳолияти ва унга таъсир этувчи бир қатор омиллар эконометрик баҳолаш орқали таҳлил қилинди ҳамда тегишли хулосалар чиқарилди. (2-жадвал).

**Ўзбекистонда билимлар иқтисодиётини ривожлантиришда илмий салоҳият даражасини белгиловчи омиллар<sup>29</sup>**

Йиллар	ИТТКИга харажатлар (ЯИМга нисбатан фоизда), Y	ИТТКИни бажарган ходимлар (жами банд аҳолига нисбатан фоизда), X <sub>1</sub>	Иқтисодиётнинг юқори технологияли ва илмталаб тармоқларнинг ЯИМдаги улуши (фоизда), X <sub>2</sub>	Жами экспортда юқори технологик маҳсулотлар улуши (фоизда), X <sub>3</sub>
2012	0,16	0,0832	18,1	2,7
2013	0,15	0,0787	18,5	2,4
2014	0,15	0,0756	18,4	2,3
2015	0,16	0,0742	18,6	2,6
2016	0,17	0,0760	18,8	2,3
2017	0,15	0,0744	18,8	1,7
2018	0,12	0,0720	19,3	1,7
2019	0,11	0,0701	21,1	1,7
2020	0,14	0,0734	22,8	2

2-жадвалга асосан республикада билимлар иқтисодиётига таъсир этувчи асосий омиллар орасидаги эконометрик боғлиқликни таҳлил қилиш мақсадида қуйидаги омиллар танлаб олинди:

Y – ялпи ички маҳсулотга нисбатан илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмаларига харажатлар (фоизда);

X<sub>1</sub> – жами банд аҳолига нисбатан илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларини бажарган ходимлар (фоизда);

X<sub>2</sub> – иқтисодиётнинг юқори технологияли ва илмталаб тармоқларининг ялпи ички маҳсулотдаги улуши (фоизда);

X<sub>3</sub> – жами экспортда юқори технологик маҳсулотлар улуши (фоизда).

Жадвал маълумотларининг барчаси фоизда келтирилган бўлиб, эконометрик таҳлил ўтказишга ва ишончли натижалар олишга имкон беради. Моделдаги натижавий ва омил белгилари орасидаги ўзаро боғлиқлик зичлигини ўрганиш учун мультиколлинеарликка текширилди. Бунинг учун тадқиқотчи томонидан уларнинг корреляцион жадвали тузилди (3-жадвал).

**Корреляцион таҳлил натижалари<sup>30</sup>**

	y	x <sub>1</sub>	x <sub>2</sub>	x <sub>3</sub>
y	1			
x <sub>1</sub>	0,682154	1		
x <sub>2</sub>	-0,55001	-0,5779	1	
x <sub>3</sub>	0,754376	0,723201	-0,51015	1

<sup>29</sup> Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллиф томонидан тузилган.

<sup>30</sup> Муаллиф томонидан тадқиқотлар асосида тузилган.



Ушбу (6) нормал тенгламалар тизимини математиканинг бир нечта усули орқали аналитик ечилса, у ҳолда номаълум  $a_0, a_1, \dots, a_n$  параметрларнинг қийматлари топилади.

Тузилган моделда детерминация коэффицентининг 0,98 қийматга тенг бўлиши, моделда мазкур иқтисодий кўрсаткичлар ўртасида етарли даражада кучли боғлиқлик мавжудлигини кўрсатади.

Кўп омилли эконометрик модель параметрлари ва корреляция коэффицентларининг ишончилигини текширишда Стюдентнинг  $t$ -мезонидан фойдаланилади. Бунда уларнинг қиймати тасодифий хатолар қийматлари билан таққосланади<sup>31</sup>.

Стюдентнинг  $t$ -мезони ҳисобланган ( $t_{\text{ҳисоб}}$ ) ва жадвал ( $t_{\text{жадвал}}$ ) қийматларини таққослаб,  $H_0$  гипотеза қабул қилинади. Бунинг учун  $t$ -мезоннинг жадвал қийматини танланган ишончилилик эҳтимоли ( $\alpha$ ) ва озодлик даражаси ( $d.f. = n - m - 1$ ) шартлар асосида топилади. Бу ерда  $n$  – кузатувлар сони;  $m$  – омиллар сони (4-жадвал).

#### 4-жадвал

### Ўзбекистонда билимлар иқтисодиётини ривожлантиришда илмий салоҳиятни эконометрик баҳолашда танланган оптимал модель натижалари<sup>32</sup>

Ўзгарувчи	Модель коэффицентлари	Стандарт хатолар	t-Стюдент мезони	P-қиймати
C	-30,1670	3,648	-8,268	0,003
LnX1(t-2)	2,02	0,456	4,431	0,002
LnX2(t-2)	11,06	1,549	7,145	0,000
LnX3(t-1)	1,42	0,102	13,82	0,000
R <sup>2</sup> -Детерминация коэффиценти	0,98	Боғлиқ ўзгарувчининг ўртача қиймати		-1,956
Текисланган R <sup>2</sup> -Детерминация коэффиценти	0,97	Боғлиқ ўзгарувчининг стандарт четланиши		0,156
Регрессиянинг стандарт хатоси	0,02	Акайкенинг ахборот модели		-30,643
Қолдиқлар квадратлари йиғиндиси	0,001	Шварцнинг ахборот модели		-30,86
Максимал ўхшашлик функциясининг қиймати	19,32	Hannan-Quinn criter		-33,31
F - Фишер мезони	88,13	Дар.-Уотсон (DW) мезони		2,01
Prob (F - Фишер мезони)	0,000			

Ишлаб чиқилган моделларнинг айримларида автокорреляция

<sup>31</sup>Эконометрика: Учебник. /Под ред. И.И.Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 51-53 с.

<sup>32</sup>Муаллиф тадқиқотлари асосида «ARDL» дастурида ҳисоблаб чиқилган.

мавжудлиги аниқланди. Модель бўйича натижавий омил қолдиқларида автокорреляцияни текшириш учун Дарбин-Уотсон (DW) мезонидан фойдаланилди<sup>33</sup>:

$$DW = \frac{\sum_{t=2}^T (e_t - e_{t-1})^2}{\sum_{t=1}^T e_t^2} = \frac{\sum_{t=2}^T e_t^2 + \sum_{t=2}^T e_{t-1}^2 - 2\sum_{t=2}^T e_t e_{t-1}}{\sum_{t=1}^T e_t^2} = 2 - 2 \frac{\sum_{t=2}^T e_t e_{t-1}}{\sum_{t=1}^T e_t^2} \approx 2(1 - \rho_1),$$

Бу ерда,  $\rho_1$  – биринчи тартибдаги корреляция коэффициентини.

Натижавий омил қолдиқлари қаторида автокорреляция мавжуд бўлмаса,  $DW = 2$ , мусбат автокорреляцияда  $DW$  нолга, манфий автокорреляцияда эса, 4 га интилади.

$$\begin{cases} \rho_1 = 0 \rightarrow DW = 2; \\ \rho_1 = 1 \rightarrow DW = 0; \\ \rho_1 = -1 \rightarrow DW = 4. \end{cases}$$

Ҳисобланган DW жадвалдаги DW билан қиёсланади. Ишлаб чиқилган моделларнинг айримларида параметрлар аҳамиятли ва модель ишончли, лекин моделларда автокорреляция ҳолати мавжуд. Оптимал моделда ҳисобланган DW мезонининг қиймати 2,01 га тенг. Бу эса, натижавий омил қолдиқларида автокорреляция мавжуд эмаслигини кўрсатди.

Танланган модель F-тест, t-тест, детерминация коэффициентини, DW мезонининг қийматлари бўйича ишончилиги аниқланди.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда қуйидагича модель ҳосил қилинди:

$$\ln y = -30,1670 + 2,02 \ln x_{1(t-2)} + 11,069 \ln x_{2(t-2)} + 1,42 \ln x_{3(t-1)}$$

Модел натижаларига кўра банд аҳоли таркибида ИТТКИни бажарган ходимлар улушининг 1 фоизга ошиши, ЯИМ таркибида ИТТКИга харажатлар улушининг икки йилдан сўнг 2 фоизга, ЯИМ таркибида иқтисодиётнинг юқори технологияли ва илмталаб тармоқларнинг 1 фоизга ошиши, ЯИМ таркибида ИТТКИга харажатлар улушининг икки йилдан сўнг 11,06 фоизга, жами экспортда юқори технологик маҳсулотлар улушининг 1 фоизга ошиши, ЯИМ таркибида ИТТКИга харажатлар улушининг бир йилдан сўнг 1,42 фоизга ошишига олиб келар экан.

Сўнгги ўн йилликларда фундаментал тадқиқотлар сони кескин кўпайди, чунки, кўплаб инновацион технологиялар, маҳсулот ва хизматларни яратиш учун янги билимларга эҳтиёж ортди.

Диссертация ишида мамлакатда таълим, илм-фан ва техника тараққиётини таъминлаш ҳамда илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик

<sup>33</sup>Dimitrios Asteriou and Stephen G. Hall. Applied econometrics. A modern approach using Eviews and Microfit. Revised edition. Palgrave Macmillan, New York, 2007. – p.140-143.

ишланмаларининг амалий натижаларини ишлаб чиқаришда қўллашнинг давлат-хусусий шерикчилик муносабатлари тизимини жорий этиш таклифи илмий асосланган. Давлат-хусусий шерикчилиги асосида амалга оширилувчи бундай таклифлар жамиятнинг инновацион ривожланиши нуқтаи назаридан илмий тадқиқот тизимида қуйидаги вазифаларни ҳал этади:

- мамлакатда давлат-хусусий шерикчилиги таълим, илм-фан ва техника узвийлигини таъминлашда ёрдам беради;

- илмий тадқиқот ва тажриба конструкторлик ишларининг амалий натижаларини ишлаб чиқаришда қўллашга ёрдам беради;

- ишлаб чиқариш ва умуман, турли соҳаларда илмий ишлар жозибадорлигини оширади, уларда янги техникани яратиш ва ўзлаштириш билан боғлиқ муаммони ҳал этади;

- илм-фан ва ишлаб чиқариш интеграцияси билан боғлиқ муаммоларнинг ҳал қилиниши яқин келажакда Ўзбекистон Республикасида Университет 4.0 нинг жорий этилишига сабабчи бўлади;

- кадрлар ўз стартап лойиҳасини йўлга қўйиш ва илмий ишларни олиб бориш билан даромади ошишини ўз иқтисодий тафаккурида англайди;

- рақамли тижоратни бу ўринда қўллаш хўжалик юритиш амалиётида инновацияларнинг кириб келиш даражаси ошишига сабабчи бўлади.

Давлат-хусусий шерикчилигини ривожлантиришда ҳар бир томон ўз вазифаларини аниқ билиши ва тўлиқ бажариши муҳим аҳамият касб этади. Шу боис давлат ва хусусий сектор томонидан бажарилиши лозим бўлган вазифалар қуйидаги жадвалда келтирилган (5-жадвал).

#### 5-жадвал

### Илмий фаолиятда давлат-хусусий шерикчиликни ривожлантиришда вазифалар тақсимоги<sup>34</sup>

Давлат вазифалари	Хусусий сектор вазифалари
Аҳолининг турли табақаларига билим олиш учун имконият яратиш берадиол	Рақобатни ривожлантиришга ёрдамлашади
Хўжалик шаклининг барча кўринишдаги ҳаракатларни таъминлайди (молия, солиқ, суғурта)	Хусусий сектор шарт-шароитига мослаштиради
Юқори сифатли интеллектуал товарни экспорт қилишга шароитлар яратади	Интеллектуал товарлар бозорида таклифни юзага келтиради
Қонунчилик билан юзага келган айрим муаммоларни ҳал қилади	Илмий ишларнинг хусусий секторга жорий этилишида кафолатловчи вазифасини бажаради

<sup>34</sup> Муаллиф томонидан тузилган.



5-жадвалда келтирилган давлат ва хусусий сектор вазибаларининг тўлиқ бажарилиши илмий тадқиқот ишларида давлат-хусусий шерикчилигини жорий этиш натижасида мамлакатда таълим, илм-фан ва техника узвийлигини таъминлаш, илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмалари натижаларини амалиётда қўллашга ёрдам беради, мамлакатнинг инновацион ривожланишини жадаллаштириш ва инновациялашиш даражаси кучайишига сабаб бўлади.

Муаллиф томонидан амалга оширилган тадқиқот натижаларига кўра, Ўзбекистонда билимлар иқтисодиёти концепциясини ривожлантиришда мамлакатда илм-фан, олий таълим ва ишлаб чиқариш узвийлиги таъминлаш зарурдир. Бу ўринда айниқса давлат билан хусусий тармоқнинг биргаликдаги ҳаракати келгусида илмий тадқиқот ишларни самарадорлигини ошишига хизмат қилади.

## ХУЛОСА

1. Билимлар иқтисодиёти иқтисодий ўсишни тезлаштиришга қаратилган ва илм-фан, таълим ва инновациялардан интенсив ва самарали фойдаланишга асосланган тизим эканлигини инобатга олган ҳолда замонавий илмий ёндашувлар асосида қуйидагича муаллифлик таърифи берилди: «Билимлар иқтисодиёти илм-фан ва инсон капитали ривожланишининг юқори босқичи бўлиб, аҳолининг интеллектуал меҳнати асосида ҳаёт сифатини яхшилашга қаратилган юқори технологиялар ва сифатли хизматлар билан таъминловчи тизимдир».

2. Исроил, Швеция, Жанубий Корея каби билимлар иқтисодиёти тараққий этган мамлакатларни тажрибаси асосида фан, таълим ва ишлаб чиқариш узвийлигини жорий этиш зарурлиги аниқланган. Бунда нафақат фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси, балки илмий фаолият билан шуғулланувчилар олимлар H-index бўйича иқтибослиги 50 дан паст бўлмаслик, техник, аниқ фанлар бўйича мақолалар 10 индексдан кам бўлмаслик, ЯИМга нисбатан патентлар даражаси 5 индексдан кам бўлмаслик республикада илмий салоҳиятни оширишга хизмат қилади.

3. Билимлар иқтисодиёти концепциясининг ривожланишида стратегик режалаштириш муҳим масала ҳисобланади. Уни амалга ошириш биринчидан, мавжуд тизим амал қилишининг самарадорлиги ошишига; иккинчидан, стратегик аҳамиятга эга бўлган тармоқлар бўйича ихтисослашувнинг кучайишига; учинчидан, мамлакатда саноат ва хизмат кўрсатиш тармоқларини модернизация қилиш ҳисобига ҳозирги инновацион ривожланиш шароитида реал ЯИМнинг ўсишини таъминлай олади.

4. Билимлар иқтисодиёти – илм-фан ва техника ютуқларини инновацион тадбиркорликка татбиқ этишда намоён бўлади. Инновацион тадбиркорлик билан боғлиқ ҳисоб-китобларга кўра инновацион фаолият билан шуғулланувчи субъектлар сони қўшимча ҳар 1000 тага ортганда, улар томонидан ишлаб чиқариладиган инновацион маҳсулот, иш ва хизматлар ҳажми 0,03 фоизга ортишини кўрсатди. Бу натижа, республикада

инновацияларнинг жорий этилиши ва амалиётга татбиқ этилишида интеллектуал кадрлар масаласи билан боғлиқ муаммолар мавжуд эканлигини кўрсатди.

5. Инновацион тадбиркорликни юритишда иқтисодиёт соҳасини битирган кадрларни унга тадбиқ масаласи муҳимдир. Шу сабабли муаллиф томонидан иқтисодиёт соҳаси битирувчиларни инновацион тадбиркорликка таъсир доираси ўрганилди. Ўрганиш натижасида иқтисодиёт соҳаси битирувчилари сони кўшимча ҳар 1 фоиз ортиши технологик, маркетинг ва ташкилий инновациялар жорий қилган ташкилотлар сони бир йилдан кейин 2,57 фоиз ортиши аниқланди.

6. Ўзбекистоннинг «Инсон тараққиёти индекси» бўйича жаҳондаги рейтингини ҳисобга олиб, соҳада икки босқичли, яъни, биринчи босқич 2020-2025 йиллар ва иккинчи босқич 2026-2030 йилларда «фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси» электрон портфолиосини яратиш ва амалиётга татбиқ этиш мақсадга мувофиқ.

7. Инсон капитали билимлар иқтисодиётида алоҳида ўрин эгаллашини инобатга олиб, муаллиф ақлий фаолият билан шуғулланувчи ишчи кучига эътибор беришни илгари сурди. Тадқиқотлар республикада ҳар бир миллион кишига илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишлари билан банд бўлган ходимлар сони 2012 йилда 1210 та, 2020 йилда эса, 865 та тўғри келишини кўрсатди. Бу эса, мамлакатда билимлар иқтисодиёти даражаси пасайиш тенденциясига эга эканлигини кўрсатади. Шу сабабли республикада илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишлари билан банд бўлган ходимлар сонини ошириб бориш объектив зарурият ҳисобланади.

8. Мамлакатда инсон капитали самарадорлигини ошириш ва билимлар иқтисодиётини жадал ривожлантиришда инновацион соҳага субъектив омиллар (инсон омили) таъсирини ҳисобга олган ҳолда, краудсорсинг ва молиявий леверидж усулини қўллаш асосида билимлар иқтисодиёти ривожланишида самарадорликка эришиш мумкин.

9. Муаллиф томонидан илгари сурилган молиявий леверидж усули ялпи ички маҳсулотга нисбатан илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмаларига харажатларни оширишни назарда тутди. Бунда илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмаларини бажарган ходимлар ҳамда иқтисодиётнинг юқори технологияли ва илмталаб тармоқларининг ЯИИМдаги улушини ошириш орқали республикада инновацион маҳсулот ва хизматларга бўлган ички эҳтиёжларни тўлиқ қондиришга эришилади.

10. Илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишлари самарадорлигини оширишда бошқа соҳаларда синовдан муваффақиятли ўтган давлат-хусусий шерикчилик муносабатлари тизимини жорий қилиш мамлакатда билимлар иқтисодиётининг жадал ривожланишида муҳим аҳамиятга эга.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
№DSc.03/30.12.2019.I.01.11 ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
УЗБЕКИСТАНА**

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА**

**ХАСАНХОНОВА НОДИРА ИСАМЕТДИНОВНА**

**РАЗВИТИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В  
УЗБЕКИСТАНЕ**

**08.00.01 – Экономическая теория**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)  
ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Ташкент – 2021**

**Тема диссертации доктора философии (Doctor of Philosophy) зарегистрирована под номером В2020.4.PhD/Iqt130 в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан.**

Диссертация выполнена в Национальном Университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета ([www.nuu.uz](http://www.nuu.uz)) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz))

**Научный руководитель:**

**Шадманов Эркин Шеркулович**  
доктор экономических наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Расулова Дилфуза Валиевна**  
доктор экономических наук, профессор

**Гаибназарова Зумрат Талатовна**  
доктор экономических наук, доцент

**Ведущая организация:**

**Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Министерстве экономического развития и сокращения бедности РУз**

Защита диссертации состоится 8 октября 2021 года в 14<sup>00</sup> часов на заседании Научного совета № DSc.03/30.12.2019.I.01.11 по присуждению учёных степеней по экономическим наукам при Национальном университете Узбекистана по адресу: 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, дом 4. Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: [rector@nuu.uz](mailto:rector@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрировано под номером 88). Адрес: 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, 4. Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: [rector@nuu.uz](mailto:rector@nuu.uz).

Автореферат диссертации разослан 25 сентября 2021 года  
(Протокол реестра №14 от 25 сентября 2021 года)



**А.М. Содиков**

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор экономических наук, профессор

**К.К. Мамбетжанов**

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, доктор экономических наук, доцент

**А.В. Вахабов**

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор экономических наук, профессор

## **Введение (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и необходимость темы диссертации.** В условиях процессов глобализации и пандемии «Covid-19» в мире возникновение колебаний в различных секторах экономики порождают необходимость более эффективного использования интеллектуального и научно-технического потенциала. При этом заслуживает внимание то, что «... в развитых странах более 50 процентов валового внутреннего продукта создаётся за счёт «экономики знаний», то есть инноваций и высококвалифицированных кадров, что также доказывает вышесказанное»<sup>1</sup>. В частности, в странах, занявших самые высокие места в «Глобальном инновационном индексе - 2020», уровень внедрения науки в различных сферах составляет 87,9 процентов в Швейцарии, 76,0 процентов в Швеции и 72,8 процентов в США, а степень влияния знаний на экономику этих стран составила соответственно 50,8 процентов, 39,7 процентов и 51,8 процентов<sup>2</sup>. Это обстоятельство свидетельствует о том, что интеллектуальные товары активно применяются в экономике посредством привлечения научно-исследовательских разработок и специалистов с высоким потенциалом. Следовательно, внедрение «экономики знаний» в социально-экономическое развитие любой страны имеет большое значение.

В мировой практике в странах, которые внедрились экономику знаний, проводятся научно-исследовательские работы по таким направлениям, как высокотехнологичная медицина, робототехника, искусственный интеллект, современная цифровая связь, нанотехнологии, микрочипы, электротранспортные средства. Это, в свою очередь, показывает взаимосвязь науки и производства, а в инновационной сфере даёт высокую эффективность. Однако, такие важнейшие вопросы, как разнообразие подходов к экономике знаний, различный уровень механизмов её внедрения и не разработанность конкретных направлений по данной задаче до сих пор не решены в мировом масштабе.

На новом этапе реформ в Узбекистане в последние годы принимаются меры по эффективному осуществлению научно-исследовательских работ по ряду приоритетных направлений в развитии экономики знаний. В частности, научно-исследовательские работы ведутся в области физики, химии, биологии, техники, компьютерного программирования. Однако разрыв между проводимыми в республике научно-исследовательскими работами и инновационной сферой препятствует развитию экономики знаний. В особенности, «Самый большой недостаток в нашей работе сегодня – это нехватка знаний, что, к сожалению, ощущается во всех сферах. Действительно, без современных знаний невозможно развитие ни одного

---

<sup>1</sup>Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису// Народное слово. 30 декабря 2020 г. С. 3.

<sup>2</sup>The Global Innovation Index 2020: Who Will Finance Innovation? is the result of a collaboration between Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization (WIPO) as co-publishers, and their Knowledge Partners. 2020. - P.P. 326, 327, 339. <https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2020/Front-and-back-covers.pdf>.

региона и ни одной отрасли»<sup>3</sup>. Также «...низкая заинтересованность отраслей экономики во внедрении на практике результатов технологических разработок и научных исследований отечественных ученых является препятствием на пути технологического развития экономики страны и ложится тяжелым бременем на Государственный бюджет»<sup>4</sup>. В данных обстоятельствах вопросы адаптации сферы образования, науки к меняющимся условиям и их эффективного использования в ускорении инновационного развития страны стали одними из актуальных проблем и свидетельствует о том, что дальнейшее усиление научно-исследовательских работ в этой области является объективной необходимостью.

Данная диссертационная работа в определённой степени служит реализации задач, обозначенных в Указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-5544 от 21 сентября 2018 года «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы», УП-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», УП-6097 от 29 октября 2020 года «Об утверждении концепции развития науки до 2030 года», Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-3698 от 7 мая 2018 года «О дополнительных мерах по совершенствованию механизмов внедрения инноваций в отрасли и сферы экономики» и в других нормативно-правовых актах.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий I.«Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

**Степень изученности проблемы.** Вопросы развития концептуальных основ экономики знаний в качестве отдельного направления исследований в определённой степени изучены зарубежными учёными-экономистами. В частности, У.Петти, А.Смит, Д.Рикардо<sup>5</sup> впервые исследовали проблемы человеческого фактора, Л.Вальрас, Дж.М.Кларк, Дж. Милль, У.Рошер<sup>6</sup> изучали роль образования в экономическом росте, качественные показатели личности, человека как субъективный фактор в экономике, Д.Белл, Дж. К.

---

<sup>3</sup> Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису// Народное слово. 30 декабря 2020 г. С. 3.

<sup>4</sup> Указ Президента Республики Узбекистан № УП-6097 «Об утверждении концепции развития науки до 2030 года» от 29 октября 2020 года.

<sup>5</sup> Петти У. Экономические и статистические работы. Т. I-II. Перевод под ред. Смит М.Н. Москва: Государственное социально-экономическое издательство, 1940.С. 323; Рикардо Д. Начало политической экономии и налогообложения. - М.: Эксмо, 2016. 1040-стр.; Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов.-М.: Эксмо, 2016. С. 255.

<sup>6</sup>Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии. - М.: Изограф, 2000. - С.448 (Éléments d'économie politique pure, 1874); Clark J.M. Preface to Social Economics. - New York: Farrar & Rinehart. P. 193; Милль,Дж.С. Система логики. т.т. 1-2. М., 1914. С.880; Рошер У. «Система помощи бедным и политика борьбы с бедностью» (System der Armenpflege und Armenpolitik, 1894. P. 345).

Гелбрейт, П.Баладжи, Дретске Фред<sup>7</sup> исследовали проблемы формирования экономики знаний на основе высоких технологий, Э.Тоффлер, Ф.Перру<sup>8</sup> исследовали новое индустриальное общество, Ф.Махлуп, Г.Беккер, Т.Шульц, Дж. Минцер, Т.Стюартом<sup>9</sup> и другими учёными исследованы инвестиции в человеческий капитал.

Некоторые практические аспекты развития экономики знаний изучены в исследованиях учёных стран СНГ. В частности, проблемы человеческого капитала изучены В.Ц.Смирновым, И.В.Сошниковым, В.И.Романчиным, И.В.Скобляковой<sup>10</sup>, современные условия экономики знаний исследовали Б.З.Мильнер, Т.Е.Степанова, М.В.Ченцова<sup>11</sup>, интеллектуальный капитал, информационные и иерархические модели в своих исследованиях изучали М.Ю.Шляхтин, Д.А.Ушанов, Э.И.Хайруллина, А.С.Муртазин<sup>12</sup>.

В Узбекистане теоретические аспекты развития экономики знаний изучены в научных исследованиях С.С.Гуломова, Б.Ш.Усмонова, Х.П.Абулқосимова<sup>13</sup>, сущность развития человеческого капитала и закономерности его функционирования исследованы в работах К.Х.Абдурахмонова, Н.К.Зокировой, А.А.Мадалиева, М.Э.Пулатова, Д.А.Рахмонова<sup>14</sup>, внедрение инновационных разработок в отрасли экономики -

---

<sup>7</sup>Bell D. Notes on the Post-Industrial Society // The Public Interest. - 1967. -№7; Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество = The New Industrial State (1967). 2004. С. 608. ISBN 5-17-024777-X; Balaji P. The transformation and structure of the high technology industrial complex. California: University of California, 1999; Dretske Fred I. Knowledge and the flow of information. / Stanford: CSLI publ., Cop. 1999.

<sup>8</sup>Тоффлер, Э. Третья волна. The Third Wave, 1980. - М.: АСТ, 2010. С. 784. (Philosophy). 5100 экз. ISBN 978-5-403-02493-8; Перру Ф. Экономическое пространство: теория и приложения // Пространственная экономика. № 2. 2007. - С.С. 77-93.

<sup>9</sup>Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США. - М.: Прогресс, 1966. С. 23; Беккер Г. С. Человеческое поведение: экономический подход. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. С. 672. ISBN 5-7598-0173-2; Shulz T.W. Human Capital: Policy Issues and Research Opportunities. - In: Human resources. - N.Y., 1975. P.5.; Mincer J. Investment in Human Capital and Personal Income Distribution // Journal of Political Economy, Vol. 66, No. 4 (Aug., 1958), p.p. 281-302; Стюарт Т. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организаций. / Пер. с английского В.Ноздриной. - М.: Поколение, 2007. С.31.

<sup>10</sup>Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В. Человеческий капитал: содержание, виды, оценка и стимулирование. - М.: Машиностроение-1, 2005. <http://plproject.ru/download/plproject01-04.pdf>.

<sup>11</sup>Мильнер Б.З. и др. Управление знаниями в корпорациях. - М.: Дело, 2006. С. 144.; Степанова Т. Е. Закономерности экономики, основанной на знаниях. - Самара: Изд-во Самар, гос. экон. акад., 2005. С. 35—36. Ченцова М.В. Особенности формирования экономики знаний в современных условиях. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. - М., 2008. С. 26.

<sup>12</sup>Шляхтин М.Ю. Структуризация интеллектуального капитала в экономике знаний. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. - Ярославль, 2009. С.23; Ушанов Д.А. Иерархические и рыночные модели экономики знаний. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. - М., 2009. С.25; Хайрулина Э.И. Информационная составляющая экономики знаний. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. - Казань, 2007. С. 23; Муртазин А.С. Институциональные основы формирования экономики знаний в России. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук. - Пенза, 2015. С. 23.

<sup>13</sup>Гуломов С.С. “2017-2021 йилларда харакатлар стратегиясини сифатли амалга оширишда интеллектуал салоҳият ва инновациялар роли” // Иқтисодиёт ва таълим, 2018. 7-19-б.; Усмонов Б.Ш. Олий таълимнинг инновацион фаолияти ва унинг иқтисодиёт ривожланишидаги ўрни. // Иқтисодиёт ва таълим, 2018. 9-б.; Абулқосимов Х.П. Шаклланаётган бозор иқтисодиётида инсон омили ва уни фаоллаштириш йўллари. Монография. - Т.: ТМИ нашриёти, 2005. -225 б.

<sup>14</sup>Абдурахмонов К.Х., Зокирова Н.К. Человеческое развитие: Учебник. - Т.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им.Г.В.Плеханова», 2014. -с.320; Мадалиев А.А. Иқтисодиётни бошқаришда инсон омилини фаоллаштиришнинг ташкилий-иқтисодий механизмидан фойдаланишни такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) олиш учун ёзилган диссертация автореферати. - Т., 2017. -28 б.;

в работах Ш.Г.Акрамовой, Д.И.Рузиевой, Д.Шадиевой<sup>15</sup>, вопросы совершенствования системы подготовки кадров в определенной степени изучены в исследованиях И.Г.Мамажонова, Н.Ж.Сотволдиева, К.К.Куролова<sup>16</sup>.

Однако в Узбекистане до настоящего времени не проведено комплексное независимое исследование, направленное на углубленное изучение условий, факторов и приоритетных направлений развития концептуальных основ экономики знаний. Это показывает, насколько актуальна данная проблема в настоящее время, и стало основанием для проведения научного исследования по этой теме.

**Связь диссертационного исследования с планом научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, в котором выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Национального университета Узбекистана в рамках фундаментального проекта № ФЗ-20171023104 на тему «Пути повышения эффективности антикризисных программ на основе повышения конкурентоспособности страны» (2018-2020 гг.).

**Целью исследования** является разработка научных предложений и практических рекомендаций по совершенствованию концептуальных основ экономики знаний в Узбекистане.

**Задачи исследования:**

критический анализ научно-теоретических взглядов на развитие экономики знаний и разработка авторского определения этой категории;

определение роли концепции экономики знаний в развитии экономического мышления населения;

изучение зарубежного опыта в развитии концепции экономики знаний и разработка научных предложений и практических рекомендаций по их эффективному использованию в республике;

анализ соотношения интеллектуального капитала и инновационной деятельности в Узбекистане;

изучение механизма поддержки со стороны государства развития экономики знаний в республике;

---

Пўлатов М.Э. Интеллектуал капитал ҳисоби ва аудити методологиясини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари доктори илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. – Т., 2017. -38 б.; Рахмонов Д.А. Ўзбекистонда ижтимоий соҳани молиялаштиришнинг методологик асосларини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари доктори олиш учун ёзилган диссертация автореферати. – Т., 2018. -36 б.

<sup>15</sup>Акрамова Ш.Г. Ўзбекистонда инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида инсон капиталининг ривожланиши. Монография. – Т.: Iqtisod-moliya, 2014. -180 б.; Рўзиева Д.И. Венчурли тадбиркорлик - кичик бизнес субъектлари инновацион салоҳиятини оширувчи дастак сифатида. // “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. –Т.: 2020. №2, 126-134 б.; Шодиева Д.Х. Миллий иқтисодиётнинг инновацион ривожланишини инвестициялашнинг назарий асосларини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. – Т., 2020. -58 б.

<sup>16</sup> Мамажонов И.Г. Иқтисодий таълимда инновацион ва ахборот коммуникацион технологиялардан фойдаланишнинг долзарб масалалари. “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. –Т.: 2020. №4. 230-242 б.; Сотволдиев Н.Ж. Олий таълим сифати иқтисодий диагностикаси ва уни моделлаштириш асослари. “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. –Т.: 2018. №6. 1-10 б.; Куролов Қ.Қ. Бозор муносабатлари шароитида иқтисодий таълим тизимининг такомиллашуви қонуниятлари. Иқтисодиёт фанлари доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация автореферати. -Т. 2017. -37 б.



выявление путей эффективного использования институциональных факторов при развитии концепции экономики знаний.

**Объектом исследования** является наука, высшее образование и система подготовки кадров Республики Узбекистан.

**Предметом исследования** являются экономические отношения, возникающие в процессе формирования и развития экономики знаний.

**Методы исследования.** В диссертационной работе использованы методы научной абстракции, анализа и синтеза, статистического анализа, сравнительного анализа, дедукции, индукции, прогнозирования, экономико-математические методы.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

разработано усовершенствованное авторское определение категории «экономика знаний» на основе введения науки и интеллектуального труда;

учитывая мировой рейтинг Узбекистана по «Индексу человеческого развития», обосновано повышение качества высшего образования до 2030 года на основе интеграции науки, образования и производства посредством внедрения двухэтапной интегрированной на высоком уровне системы в данной сфере;

обосновано развитие экономики знаний в республике посредством применения методов краудсорсинга и финансового левериджа с учётом современного состояния научного потенциала страны и стимулирования интеллектуального труда;

обосновано внедрение системы государственно-частного партнёрства в повышении эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

изучив мировой опыт развития экономики знаний, разработаны эффективные пути её развития для Узбекистана;

предложен механизм «четырёх колес экономики знаний» на основе научного исследования различных подходов и концепций по развитию экономики знаний;

разработана корреляционно-регрессионная модель взаимосвязи между количеством производителей инновационных товаров и услуг, видами деятельности, инвестициями, вложенными в данную сферу, рядом подобных факторов с объёмом их производства;

разработан действенный механизм эффективного ведения деятельности в сотрудничестве выпускников бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений с инновационными предприятиями и организациями в развитии образовательных ресурсов в республике.

**Достоверность результатов исследования** подтверждается использованием подходов, методов и теоретических данных из официальных источников, проверкой эффективности приведённого анализа и экспериментальных работ в интервале математико-статистической достоверности, внедрением выводов, предложений и рекомендаций в

практику, утверждением полученных результатов уполномоченными органами.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования заключается в возможности использования разработанных в диссертации теоретических и методологических предложений в обогащении научного аппарата по совершенствованию механизма экономики знаний и оценке потенциала внедрения науки в инновационной политике страны, в государственной поддержке процессов развития экономики знаний, в разработке методов и моделей её развития.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности их использования при формировании целевых государственных программ, касающихся экономики знаний, при разработке инновационных проектов, в совершенствовании учебных программ, учебных пособий и учебников по таким курсам, как «Экономическая теория», «История экономических учений», «Макроэкономика», «Развитие человека», «Управление человеческими ресурсами» и в процессе обучения в высших учебных заведениях.

**Внедрение результатов исследования.** На основе выработанных научных предложений и практических рекомендаций по развитию концептуальных основ экономики знаний в Узбекистане:

авторское определение категории «экономика знаний», разработанное на основе включения науки и интеллектуального труда, основанное на критическом анализе научно-теоретических подходов к развитию экономики знаний, включено в учебное пособие «История экономических учений» (Приказ Министерства высшего и среднего специального образования Республика Узбекистан № 892 от 4 октября 2019 года, свидетельство № 892/4-120). Внедрение данной научной новизны послужит основой для понимания студентами категории «экономика знаний» и её сущности и содержания, расширения научно-теоретических знаний по этому вопросу, понимания роли и значения науки, образования и инноваций в социально-экономическом развитии страны;

предложение по обеспечению интеграции науки, образования и производства посредством внедрения двухэтапной интегрированной на высоком уровне системы в Узбекистане использовано при разработке «Дорожной карты» по улучшению позиции Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах до 2030 года по «Индексу человеческого развития» (справка Министерства высшего и среднего специального образования № 89-03-5345 от 18 декабря 2020 года). В результате внедрения данного научного предложения в практику даёт возможность созданию программы по улучшению позиции Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах по «Индексу человеческого развития», которая послужит обеспечению качества высшего

образования до 2030 года, и создана возможность для определения приоритетных направлений развития экономики знаний в перспективе;

предложение по развитию экономики знаний в республике посредством применения методов краудсорсинга и финансового левериджа с учётом современного состояния научного потенциала страны и стимулирования интеллектуального труда использовано отделом «Образования» Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан в процессе разработки системы мер по повышению эффективности высших учебных заведений в стране (справка № 06/12-01-20/27 Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан от 2 сентября 2020 года). В результате внедрения данного научного предложения в практику усовершенствованы нормативно-правовые документы по повышению эффективности подготовки кадров в сфере труда и занятости населения, образования, науки, инноваций;

предложение по внедрению системы государственно-частного партнёрства в повышении эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) использовано при разработке Указа Президента Республики Узбекистан №УП-5544 от 21 сентября 2018 года «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы» (справка №06/12-01-20/27 Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан от 2 сентября 2020 года). В результате внедрения данного предложения в практику обеспечено внедрение в экономические сферы научно-технических достижений на основе инновационных технологий.

**Апробация результатов исследования.** Основные научные и практические результаты диссертации обсуждены на 17 научных конференциях, в том числе 10 республиканских и 7 международных научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано всего 33 научных работ, в том числе 1 учебное пособие, 1 монография, 14 статей в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций, из них 11 статей в республиканских и 3 статьи в зарубежных журналах.

**Структура и объём диссертации.** Структура диссертации состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объём диссертации составляет 153 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Во введении** диссертации обоснована актуальность и необходимость темы диссертации, дана характеристика цели, задачам, объекту и предмету исследования, показано соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, изложены научная новизна и практические результаты исследования, освещены научная и практическая значимость

полученных результатов. Также приведены сведения о внедрении результатов исследования в практику, опубликованных работах в рамках темы и структуре диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена «**Научные основы развития концепции экономики знаний**», в ней исследована эволюция различных теорий о формировании и развитии экономики знаний, роль экономического мышления в развитии концепции экономики знаний, зарубежный опыт его эффективного использования и сформулированы соответствующие выводы.

Цифровая экономика, которая активно вошла в жизнь человечества с XXI века, формируется в каждой стране по-своему. Это, в свою очередь, породило необходимость изучения понятия экономики знаний, лежащей в основе данного процесса, её сущности и содержания, а также влияния на социально-экономическое развитие страны.

При раскрытии категории экономика знаний ученые подошли к этому понятию с различных точек зрения. В частности, первая группа учёных<sup>17</sup> воспринимают экономику знаний как новый этап социально-экономического развития страны. Вторая группа учёных<sup>18</sup> рассматривают экономику знаний как экономические отношения. Они рассматривают экономику знаний как новые отношения, возникшие в результате изменений ускоренными темпами в науке, технике и информации. Третья группа учёных<sup>19</sup> подходят к экономике знаний как к системе. Потому что, она содержит все элементы, свойственные для системы.

По мнению экономиста С.Бергера, «Экономика знаний - это такая экономика, в которой интеллектуальный капитал, научный потенциал сотрудников, научно-технические достижения самого предприятия, ноу-хау и инновации служат основным ресурсом стратегического развития предприятия на всех этапах, начиная от производства товаров и услуг до доставки их до потребителя»<sup>20</sup>. В этом определении экономика знаний ориентирована на человека в стратегическом развитии предприятия. Подход к системе, ориентированной на человека - это не абстрактное понятие, а система, которая основана на повышении производительности труда, снижении расходов на переподготовку, поиске новых специалистов.

По мнению Ю.А.Корчагина экономика знаний рассматривается как наивысший этап инновационной экономики<sup>21</sup>. Это определение стало

---

<sup>17</sup>Powell, Walter W.; Snellman, Kaisa (2004). The Knowledge Economy. Annual Review of Sociology. 30 (1): 199-220. doi:10.1146 // annurev.soc.29.010202.100037; Корчагин Ю.А. Современная экономика России. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. -С. 59-66; Ченцова М.В. Концепция экономики знаний как новое направление формирования современной экономической парадигмы. // Вестник ФА. №1. 2008.-С. 121.

<sup>18</sup>Смагин Ю.В. Экономика знаний и реальность. Метриор-Сити. Наука развития. № 4, 2016. -С. 39.

<sup>19</sup> The knowledge economy: what it is & what it means for I&D. August 7, 2018. Social Learning, L&D, Online Learning, Updates. <https://www.growthengineering.co.uk/the-knowledge-economy-meaning/>.

<sup>20</sup> Suzanne Berger. A Preview of the MIT Production in the Innovation Economy Report. February 22, 2013. © 2013 Massachusetts Institute of Technology.

<sup>21</sup>Корчагин Ю.А. Современная экономика России. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. -С. 69-75.; Корчагин Ю.А. Циклы развития человеческого капитала как драйверы инновационных волн. – Воронеж: ЦИРЭ, 2010. С. 186-194.

основанием для исследователя для подхода к экономике знаний как к новому этапу с исторической точки зрения.

Также можно наблюдать, что при анализе определений, данных понятию экономика знаний, существует подход как к экономическим отношениям. В частности, Ю.В.Смагин даёт следующее определение: «... экономика знаний - это современные экономические отношения, основанные на специалистах, которые могут вводить новые технологии. При этом возникают новые отношения в решении локальных и глобальных проблем, а также при внедрении в экономику технологий завтрашнего дня»<sup>22</sup>. Если экономика знаний отражает процесс купли-продажи человеческого капитала, то её можно рассматривать как экономические отношения. Инвестиции в человеческий капитал вносят свой вклад в развитие экономики знаний, при этом они могут принимать форму отношений. Потому что для роста человеческого капитала, для поддержания инновационной экономики необходимо вступать в денежные и имущественные отношения. Как отмечает автор, трактовка экономики знаний Ю.В.Смагиным в качестве формы экономических отношений не является верным, потому что экономика знаний основывается на человеческих действиях и капитале. Это отражает непрерывный процесс, имеющий свойство воспроизводства.

Автором также изучены исследования учёных нашей страны по экономике знаний. В частности, в научных работах Ш.Г.Акрамовой, Л.М.Шарипова, Н.М.Кошановой<sup>23</sup> отражена роль интеллектуальных товаров в представлениях относительно о человеческом капитале.

Академик С.С.Гуломов отмечал, что посредством «Умного предпринимателя», «Умной экономики», «Умной медицины», «Умного образования», «Умной семьи», «Умной махалли», «Умных технологий» и «Умных детей»<sup>24</sup> в инновационном развитии Узбекистана возможно создать экономику знаний. Конечно же, считаем, что термин «умный» в этом взгляде использован верно, потому что в современной экономике знаний «умная деятельность» занимает ключевое место.

Б.Ш.Усманов при подходе к экономике знаний отмечал, что важное значение имеет уделение внимания сферам образования и науки в качестве главного приоритетного направления<sup>25</sup>. Это, помогло автору обратить внимание на науку и образование как главному приоритетному направлению.

Выделив общие аспекты экономики знаний в определениях, которые даны этому понятию, можно сделать следующие выводы:

- знания, наука и образование являются основой экономики знаний;

<sup>22</sup>Смагин Ю.В. Экономика знаний и реальность. Метиор-Сити. Наука развития. № 4, 2016. -С. 39.

<sup>23</sup> Акрамова Ш.Г. Инсон капитали: моҳияти ва уни ўрганишга ёндашувлар. // Иқтисод ва молия. №10, 2011. 53-57-б.; Шарипов М.Л., Кошанова Н.М. Инсон капитали моҳияти, унинг давлат ва жамият тараққиётидаги аҳамияти. Academic research in educational sciencesю Volume 2 | ISSUE 4 | 2021. 1259-1268 - б.

<sup>24</sup>Фуломов С.С. 2017-2021 йилларда харакатлар стратегиясини сифатли амалга оширишда интеллектуал салоҳият ва инновациялар роли // Иқтисодиёт ва таълим, 2018. 7-19-б.

<sup>25</sup>Усмонов Б.Ш. Олий таълимнинг инновацион фаолияти ва унинг иқтисодиёт ривожланишидаги ўрни. // Иқтисодиёт ва таълим, 2018. 9-б.

- в ней производство основывается на высоких технологиях и предполагается, что оно будет опережать своё время;
- интеллектуальный товар считается её основной продукцией;
- на основе сбора, анализа и синтеза знаний создаются новые идеи, инновации;
- это экономическая система нового этапа.

Подводя итоги исследования, автор рассматривает экономику знаний как высокоуровневую цифрово-информационную общество постиндустриального этапа, которая сформировалась в результате новых факторов в сфере производства и услуг: информации и знаний (наука, интеллектуальный капитал). В этом постиндустриально цифрово-информационном обществе технологии основаны на интенсивном и эффективном использовании науки, образования и инноваций, направленных на ускорение экономического роста. В целом изложенные выше соображения, то есть развитие, характеристики и условия экономики знаний, можно резюмировать следующим образом (Рисунок 1):



Рисунок 1. Развитие, особенности и условия экономики знаний<sup>26</sup>

<sup>26</sup> Составлено автором.

Из вышеизложенного рисунка 1 видно, что экономика знаний сильно отличается от предыдущих экономических систем. Её развитие повышает уровень роста интеллектуального капитала, интеграции различных отраслей и глобальной конкуренции. Экономика знаний не сталкивается с ресурсными и территориальными ограничениями.

Обобщив вышеизложенное, автором дано следующее определение понятию «экономика знаний»: «Экономика знаний - это более высокий этап развития науки и человеческого капитала, система, обеспечивающая высокими технологиями и качественными услугами, направленными на улучшение качества жизни на основе интеллектуального труда населения». Данное определение смогло объединить противоречия, имеющиеся в приведенных выше определениях категории «экономика знаний» различных авторов. К тому же в этом определении интеллектуальный труд рассматривается как основной критерий развития экономики знаний.

Вторая глава диссертационной работы названа «Состояние и тенденции развития экономики знаний в Узбекистане», в ней проведён анализ условий развития концепции экономики знаний в Узбекистане, действующее состояние интеллектуального капитала и инновационной деятельности в нашей стране, исследован механизм и рычаги государственной поддержки в реализации концепции экономики знаний, а также сформулированы соответствующие выводы.

В Узбекистане в последние годы разработана и поэтапно реализуется система мер по улучшению позиций страны в международных рейтингах и индексах. В результате позиция республики в международном рейтинге по Индексу человеческого развития также имеет тенденцию роста (рисунок 2).



**Рисунок 2. Показатели индекса человеческого развития Узбекистана за 2010-2019 годы<sup>27</sup>**

<sup>27</sup> Составлено автором на основе данных ежегодного доклада Human development report.

Данные рисунка 2 показывают рост показателей Индекса человеческого развития Узбекистана за 2010-2019 годы с 0,665 до 0,72. В настоящее время из 189 стран, включённых в рейтинг, Узбекистан занимает 106-е место (8-е место среди стран СНГ, 2-е место среди стран Центральной Азии). Если продолжим анализ по составляющим Индекса человеческого развития, то можем увидеть, что данная тенденция роста наблюдалась за счёт продления средней продолжительности жизни и роста ВВП на душу населения. Однако такие показатели, как средняя продолжительность образования и ожидаемая продолжительность образования, в нашей стране остались практически без изменений за анализируемый период (таблица 1).

**Таблица 1**

**Анализ динамики составляющих Индекса человеческого развития в Узбекистане за 2010-2019 гг.<sup>28</sup>**

Показатели \ Годы	2010	2012	2013	2014	2015	2017	2018	2019
Продолжительность жизни, лет	68,3	68,6	68,2	68,4	69,4	71,4	71,6	71,7
Ожидаемая продолжительность образования, субиндекс	10	10	10	11,5	12,2	12	12	12,1
Средняя продолжительность образования, субиндекс	11,4	11,6	11,5	10,9	12	11,5	11,5	11,8
ВВП на душу населения, в долларах США	2967	3201	5227	5567	5748	6470	6462	7142

Как видно из данных таблицы 1, за анализируемый период продолжительность жизни выросла с 68,3 лет до 71,7 лет, то есть почти на 3,5 года, а также ВВП на душу населения увеличился в 2,4 раза. Данную тенденцию можно оценить как положительную и объяснить ростом общего уровня жизни населения республики. Однако среди составляющих индекса человеческого развития необходимо особо отметить, низкий уровень показателей средней продолжительности образования и ожидаемой продолжительности образования в Узбекистане. Согласно данным таблицы они составляют 10-12 лет.

Сравнительно низкий уровень этих показателей в Узбекистане можно объяснить тем, что большая часть выпускников школ не охвачена высшим образованием, небольшим спросом на специалистов с высшим образованием в отраслях производства и сферы услуг, по причине большого внимания на малый бизнес низкая потребность в высокообразованных кадров. Это порождает необходимость интеграции

<sup>28</sup>Составлено автором на основе данных ежегодного доклада Human development report.



науки, образования и производства в республике, развития сотрудничества между высшим образованием и предприятиями.

Для положительного решения этих проблем автор считает, что в нынешних условиях цифровой экономики необходимо создать электронное портфолио «Интеграция науки, образования и производства» в республике. При разработке, внедрении в практику данного портфолио и его эффективном функционировании необходимо учитывать следующее:

- размещение имеющегося спроса и предложения по рынку рабочей силы на веб-сайтах Министерства занятости и трудовых отношений, Министерства инновационного развития, Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан и их интегрированной формы на сайте Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;

- размещение на сайте Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан интегрированным образом активных рабочих мест, имеющихся на таких сайтах, как [uzjob.uz](http://uzjob.uz), [myjob.uz](http://myjob.uz), [superjob.uz](http://superjob.uz), [rabota.uz](http://rabota.uz);

- создание единого интегрированного реестра всех действующих предприятий и хозяйствующих субъектов Узбекистана. В этом реестре полностью будут изучены и включены в систему объекты потребителей кадров на областном и районном уровнях. Спрос потребительских кадров в кадрах-специалистах будет полностью изучен, систематизирован и разработаны предложения для высших учебных заведений;

- внедрение системы сбора баз данных выпускников высших учебных заведений;

- создание рабочей группы по электронному портфолио «Интеграция науки, образования и производства» при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

По мнению автора, электронное портфолио «Интеграция науки, образования и производства» приведёт к ряду изменений в сфере высшего образования. Это поможет полному переходу от сформированных на протяжении предыдущих лет Университета 1.0 (в котором основную роль играло только образование), Университета 2.0 (наряду с образованием научно-исследовательская работа) к Университету 3.0 (взаимосвязь образования, научной деятельности и производства). Переход в целом на Университет 3.0 позволит высшим учебным заведениям республики войти в 1000 наилучших вузов в мировом рейтинге, объединить научно-технические достижения со сферой производства, повысить уровень востребованности науки. Ожидаемые результаты, их научная и социальная значимость отражаются в том, что программы, запланированные в системе высшего образования, обеспечивают соответствие с исследовательскими работами высших учебных заведений, функционирующих в мировом масштабе.

В данной исследовательской работе автором научно обоснована необходимость реализации механизма создания и внедрения в практику электронного портфолио «Интеграция науки, образования и производства» в два этапа:

Первый этап (2020-2025 годы) - это часть выполняющая направление по научным исследованиям, в которой составляется единый интегрированный реестр всех предприятий и хозяйствующих субъектов, ведущих свою деятельность в Узбекистане. При этом будет достаточно детально изучен, систематизирован спрос в кадрах-специалистах сфер, считающихся потребителями кадров, и разработаны предложения высшим учебным заведениям. Также для того, чтобы высшее образование было полностью готово для перехода на этот этап, Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан будут созданы основы для обеспечения интеграции науки и производства за счёт повышения уровня охвата молодёжи страны высшим образованием посредством увеличения показателей приёма на заочную и вечернюю форму обучения, внедрения формы дистанционного образования, увеличения доли преподавателей, которые прошли курсы повышения квалификации или стажировку за рубежом.

Во втором этапе (2026-2030 годы) - Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с квалифицированными специалистами в области информационно-коммуникационных технологий создаётся электронная платформа E-Fantalimkor. Электронная платформа включает сайт Fantalimkor и мобильное приложение. Она будет разработана на основе веб-технологий и объектно-ориентированных языков программирования. В ней будут использованы современные фреймворки ASP.NET Core MVC, выраженные в базе современных языков программирования, языки программирования php, html, Java, React js и Oracle MS SQL Server, системы управления базами данных. Такой фреймворк обеспечит бесперебойную работу создаваемой платформы в операционных системах Linux и Windows. В системе будет создана база данных для хранения и обработки данных. Для создания мобильного приложения будут использованы программы Android Studio для системы Android, а также Swift для системы ios.

В результате внедрения в практику этих двух этапов не только возрастёт позиция и рейтинг Узбекистана по Индексу человеческого развития, но также повысится уровень высшего образования в мировом масштабе, будет обеспечен полный переход к Университету 3.0, будет достигнуто производство инновационных товаров и услуг за счёт кадров, имеющих высокий интеллектуальный потенциал, ведущих свою деятельность в отраслях экономики.

В третьей главе диссертации под названием **«Направления развития концепции экономики знаний в условиях инновационного развития»**

изучены пути эффективного использования институциональных факторов при развитии концепции экономики знаний, направления совершенствования государственного и рыночного механизма стимулирования научно-исследовательских работ в Узбекистане, исследовано развитие концепции экономики знаний посредством обеспечения образовательных ресурсов и сформулированы соответствующие выводы.

При переходе экономики на путь инновационного развития и развитии концепции экономики знаний в республике большое значение имеет эффективность человеческого капитала. В некоторых литературных источниках встречаются мнения, что под влиянием объективных факторов, то есть внедрения инновационных технологий, привлечения иностранных инвесторов и т. д., уровень развития экономики повышается. Однако автором отмечено, что субъективные факторы (то есть человеческий фактор) также играют важную роль в формировании экономики знаний.

В исследовательской работе автором научно обосновано применение метода финансового левириджа для выявленных на основе краудсорсинга проблем, связанных с повышением эффективности человеческого капитала в республике. Метод краудсорсинга означает привлечение в процесс инновационного производства широкой общественности, научного потенциала, знаний и опыта ученых, работающих в различных сферах, для решения проблем с помощью современных информационных технологий. Значимость метода краудсорсинга растёт в условиях нынешней широкой популяризации глобальной сети Интернет. В 2018 году проблемы, имеющиеся в научно-исследовательской, научной, образовательной и инновационной сферах были проанализированы отделом «Образования» Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан на основе проведения опроса в глобальной сети на основе метода краудсорсинга. Результаты анализа показали, что в республике существуют серьёзные проблемы, связанные с кадрами, занимающимися научной деятельностью. В их число входят проблемы, связанные с вопросами повышения заработной платы кадров, занимающихся научной деятельностью, для удовлетворения их вторичных потребностей, защитой их прав профсоюзами, их всесторонней государственной поддержкой и более широким использованием налоговых и кредитных льгот. Также в 2019 году методом краудсорсинга выявлены низкие результаты фундаментальных и прикладных грантов, реализованных в республике, и необходимость уделения внимания их качественному уровню.

В данной исследовательской работе для решения вышеперечисленных проблем, выявленных с помощью метода краудсорсинга, автором научно обоснована целесообразность эффективного применения метода финансового левириджа в стимулировании науки, образования и

инноваций в республике. В результате внедрения в практику данного метода леввериджа обосновано улучшение инфраструктуры и материально-технической базы высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов. В частности, при этом целесообразно проведение работ в таких направлениях, как способствование коммерциализации научных разработок Академии наук Республики Узбекистан и стимулирование их владельцев за счёт привлечения льготных средств международных финансовых институтов.

В любой исследовательской работе анализ факторов, влияющих на тенденции изменения определённых явлений и процессов, и анализ их степени значительно повышает потенциал научной работы. Исходя из этого, автор считает целесообразным провести анализ основных факторов, влияющих на развитие экономики знаний в республике. Степень влияния каждого фактора можно определить с помощью современных эконометрических методов. В данной исследовательской работе посредством эконометрической оценки проанализирован научный потенциал Узбекистана и ряд факторов, влияющих на него, и сделаны соответствующие выводы. Количественные значения за 2012-2020 годы результативного признака и факторов, влияющих на него, приведены в следующей таблице (таблица 2).

**Таблица 2**

**Факторы, определяющие уровень научного потенциала в развитии экономики знаний в Узбекистане<sup>29</sup>**

Годы	Расходы на НИОКР (по отношению к ВВП в процентах), Y	Сотрудники, осуществляющие НИОКР (по отношению ко всему занятому населению в процентах), X <sub>1</sub>	Доля высокотехнологичных и наукоёмких отраслей экономики в ВВП (в процентах), X <sub>2</sub>	Доля высокотехнологичной продукции в общем экспорте (в процентах), X <sub>3</sub>
2012	0,16	0,0832	18,1	2,7
2013	0,15	0,0787	18,5	2,4
2014	0,15	0,0756	18,4	2,3
2015	0,16	0,0742	18,6	2,6
2016	0,17	0,0760	18,8	2,3
2017	0,15	0,0744	18,8	1,7
2018	0,12	0,0720	19,3	1,7
2019	0,11	0,0701	21,1	1,7
2020	0,14	0,0734	22,8	2

<sup>29</sup> Составлено автором на основе данных Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике.

Согласно таблице 2, в целях анализа эконометрической взаимосвязи между основными факторами, влияющими на экономику знаний в республике, выбраны следующие факторы:

$Y$  – расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отношению к ВВП (в процентах);

$X_1$  – сотрудники, осуществляющие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по отношению ко всему занятому населению (в процентах);

$X_2$  – доля высокотехнологичных и наукоёмких отраслей экономики в валовом внутреннем продукте (в процентах);

$X_3$  – доля высокотехнологичной продукции в общем экспорте (в процентах).

Все данные таблицы приведены в процентах, что позволяет провести эконометрический анализ и получить достоверные результаты. Для изучения тесноты взаимосвязи между результативным и факторными признаками в модели проведенв проверка на мультиколлинеарность. Для этого исследователем составлена их корреляционная таблица (таблица 3).

**Таблица 3**

**Результаты корреляционного анализа<sup>30</sup>**

	$y$	$x_1$	$x_2$	$x_3$
$y$	1			
$x_1$	0,682154	1		
$x_2$	-0,55001	-0,5779	1	
$x_3$	0,754376	0,723201	-0,51015	1

Согласно данным таблицы 3, существует прямая связь между расходами на НИОКР и сотрудниками, осуществляющими научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, а также долей высокотехнологичной продукции в экспорте, причём доля высокотехнологичной продукции в общем экспорте оказывает большее влияние (коэффициент равен 0,75) на результативный признак, чем другие факторы. Доля высокотехнологичных и наукоёмких отраслей экономики в валовом внутреннем продукте имеет обратно пропорциональную связь (коэффициент корреляции равен -0,55), то есть рост одного приводит к уменьшению другого. Основное здесь то, что между факторными и результативным признаками не существует мультиколлинеарности.

При идентификации эконометрического моделирования параметры модели были определены на основе «метода наименьших квадратов» и выбрана многофакторная логарифмическая модель. В результате линейная многофакторная эконометрическая модель стала иметь следующий вид:

<sup>30</sup> Составлено автором на основе исследований.



Для проверки параметров многофакторной эконометрической модели и надёжности коэффициентов корреляции используется t-критерий Стьюдента. При этом их значения сравниваются со значениями случайных отклонений<sup>31</sup>.

Путём сравнения рассчитанного значения t-критерия Стьюдента ( $t_{учёт}$ ) и значения в таблице ( $t_{таблица}$ ), гипотеза  $H_0$  принимается. Для этого на основе выбранных условий вероятности надёжности ( $\alpha$ ) и степени свободы ( $d.f. = n - m - 1$ ) находится табличное значение t-критерия. Здесь  $n$  - количество наблюдений;  $m$  - количество факторов (таблица 4).

**Таблица 4**

**Результаты оптимальной модели, выбранной при эконометрической оценке научного потенциала в развитии экономики знаний в Узбекистане<sup>32</sup>**

Переменная	Коэффициенты модели	Стандартные отклонения	t-критерий Стьюдента	P-значение
C	-30,1670	3,648	-8,268	0,003
Ln $x_1$ (t-2)	2,02	0,456	4,431	0,002
Ln $x_2$ (t-2)	11,06	1,549	7,145	0,000
Ln $x_3$ (t-1)	1,42	0,102	13,82	0,000
R <sup>2</sup> - коэффициент детерминации	0,98	Среднее значение зависимой переменной		-1,956
Скорректированный коэффициент детерминации R <sup>2</sup>	0,97	Стандартное отклонение зависимой переменной		0,156
Стандартное отклонение регрессии	0,02	Информационная модель Айкена		-30,643
Сумма квадратов остатков	0,001	Информационная модель Шварца		-30,86
Значение максимально похожей функции	19,32	Hannan-Quinn criter		-33,31
F – критерий Фишера	88,13	Критерий Дар.-Уотсон (DW)		2,01
Prob (F – критерий Фишера)	0,000			

Согласно данным таблицы 4, при вероятности надёжности  $\alpha = 0,05$  и степени свободы  $d.f. = 9 - 3 - 1 = 6$ , табличное значение t-критерия равно  $t_{таблица} = 2,13$ . Поскольку значения всех рассчитанных t-критериев больше значений в таблице, параметры модели признаются адекватными.

<sup>31</sup> Эконометрика: Учебник. /Под ред. И.И.Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – с. 51-53.

<sup>32</sup> На основе исследования автором рассчитано по программе «ARDL».

Выявлено, что в некоторых разработанных моделях имеется автокорреляция. Для проверки автокорреляции в остатках результативного фактора по модели использован критерий Дарбина-Уотсона (DW)<sup>33</sup>:

$$DW = \frac{\sum_{t=2}^T (e_t - e_{t-1})^2}{\sum_{t=1}^T e_t^2} = \frac{\sum_{t=2}^T e_t^2 + \sum_{t=2}^T e_{t-1}^2 - 2 \sum_{t=2}^T e_t e_{t-1}}{\sum_{t=1}^T e_t^2} = 2 - 2 \frac{\sum_{t=2}^T e_t e_{t-1}}{\sum_{t=1}^T e_t^2} \approx 2(1 - \rho_1),$$

Здесь  $\rho_1$  - коэффициент корреляции первого порядка.

Если в ряду остатков результативного фактора автокорреляции нет,  $DW = 2$ ,  $DW$  стремится к нулю при положительной автокорреляции и к 4 при отрицательной автокорреляции.

$$\begin{cases} \rho_1 = 0 \rightarrow DW = 2; \\ \rho_1 = 1 \rightarrow DW = 0; \\ \rho_1 = -1 \rightarrow DW = 4. \end{cases}$$

Рассчитанные значения DW сравниваются с DW в таблице. В некоторых разработанных моделях параметры значимы и модель надёжна, однако в моделях имеются случаи автокорреляции. Рассчитанное для оптимальной модели значение критерия DW составляет 2,01. Это показывает отсутствие автокорреляции в остатках результативного фактора.

Выявлена надёжность выбранной модели по значениям F-теста, t-теста, коэффициента детерминации, критерия DW.

Исходя из вышеизложенного получена следующая модель:

$$\ln y = -30,1670 + 2,02 \ln x_{1(t-2)} + 11,069 \ln x_{2(t-2)} + 1,42 \ln x_{3(t-1)}$$

Согласно результатам модели, увеличение доли сотрудников, осуществляющих НИОКР, в структуре численности занятого населения на 1 процент, через два года приведёт к росту доли расходов на НИОКР в структуре ВВП на 2 процента, а рост доли высокотехнологичных и наукоёмких отраслей в структуре ВВП на 1 процент через два года приведёт к росту доли расходов на НИОКР в структуре ВВП на 11,06 процентов, рост доли высокотехнологичной продукции в общем экспорте на 1 процент через год приведёт к увеличению доли расходов на НИОКР в структуре ВВП на 1,42 процентов.

<sup>33</sup>Dimitrios Asteriou and Stephen G. Hall. Applied econometrics. A modern approach using Eviews and Microfit. Revised edition. Palgrave Macmillan, New York, 2007. – p.140-143.



Количество фундаментальных исследований за последние десятилетия резко увеличилось, поскольку возросла потребность в новых знаниях для создания инновационных технологий, продуктов и услуг.

В диссертационной работе научно обосновано предложение по внедрению системы государственно-частного партнёрства для обеспечения развития образования, науки и техники в стране и для применения в производстве практических результатов НИОКР. Такие предложения, реализуемые на основе государственно-частного партнёрства, с точки зрения инновационного развития общества решают следующие задачи в системе научных исследований:

- государственно-частное партнёрство помогает обеспечению интеграции образования, науки и техники в стране;

- способствует применению практических результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производстве;

- повышает привлекательность научных работ в производстве и, в целом, в различных сферах, решает проблемы, связанные с созданием и освоением в них новой техники;

- решение интеграционных проблем в науке и производстве станет причиной внедрения в Республике Узбекистан Университета 4.0 в ближайшем будущем;

- кадры своим экономическим мышлением поймут, что их доход повысится при реализации собственного стартап-проекта и проведения научных исследований;

- применение электронной коммерции в этой области станет причиной повышения уровня привлечения инноваций в практику ведения хозяйства.

При развитии государственно-частного партнёрства важное значение имеет точное знание и полное выполнение своих функций каждой стороной. В этой связи функции, которые должны быть выполнены государством и частным сектором приведены в следующей таблице (таблица 5).

Полное выполнение приведённых в таблице 5 функций государства и частного сектора поможет обеспечению в результате внедрения государственно-частного партнёрства в научно-исследовательских работах интеграции образования, науки и техники в стране, применению на практике результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, станет причиной ускорения инновационного развития страны и усиления уровня инновационности.

Таблица 5

**Распределение функций при развитии государственно-частного партнёрства в научной деятельности<sup>34</sup>**

<b>Функции государства</b>	<b>Функции частного сектора</b>
Создаёт возможности для получения знаний различными слоями населения	Помогает развивать конкуренцию
Обеспечивает действия формы хозяйствования в любом виде (финансы, налоги, страхование)	Адаптирует частный сектор к имеющимся условиям
Создаёт условия для экспорта высококачественного интеллектуального товара	Формирует спрос на рынке интеллектуальных товаров
Решает некоторые проблемы, возникшие по законодательству	Выполняет функцию гаранта при внедрении научных работ частному сектору

Согласно исследованию, проведенному автором, при разработке концепции экономики знаний в Узбекистане необходимо обеспечить интеграцию науки, высшего образования и промышленности в стране. В связи с этим совместные усилия государственного и частного секторов повысят эффективность будущих исследований.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Учитывая, что экономика знаний - это система, направленная на ускорение экономического роста и основанная на интенсивном и эффективном использовании науки, образования и инноваций, дано следующее авторское определение на основе современных научных подходов: «Экономика знаний - это более высокий этап развития науки и человеческого капитала, система, обеспечивающая высокими технологиями и качественными услугами, направленными на улучшение качества жизни на основе интеллектуального труда населения».

2. На основе опыта стран с развитой экономикой знаний, таких как Израиль, Швеция, Южная Корея, выявлена необходимость внедрения интеграции науки, образования и производства. При этом не только интеграция науки, образования и производства, но и цитируемость учёных, занимающихся научной деятельностью, по H-index не ниже 50, цитируемость статей по техническим, точным наукам не ниже индекса 10,

<sup>34</sup> Составлено автором.

уровень патентов по отношению к ВВП не меньше индекса 5 послужат повышению научного потенциала в республике.

3. В развитии концепции экономики знаний важным вопросом считается стратегическое планирование. Его осуществление способствует, во-первых, повышению эффективности функционирования имеющейся системы; во-вторых, усилению специализации по отраслям, имеющим стратегическое значение; в-третьих, обеспечению роста реального ВВП в современных условиях инновационного развития за счёт модернизации в стране отраслей промышленности и сферы услуг.

4. Экономика знаний проявляется во внедрении достижений науки и техники в инновационное предпринимательство. Согласно расчётам, связанным с инновационным предпринимательством, при росте количества субъектов, занимающихся инновационной деятельностью, дополнительно на 1000 единиц, объём производимой ими инновационной продукции, работ и услуг увеличивается на 0,03 процентов. Данный результат показал, что в республике имеются проблемы, связанные с вопросом интеллектуальных кадров при внедрении и практической реализации инноваций.

5. При ведении инновационного предпринимательства большое значение имеет вовлечение выпускников по экономическим специальностям в эту сферу. Поэтому автором изучена степень влияния выпускников экономических специальностей на инновационное предпринимательство. В результате исследования выявлено, что рост количества выпускников экономических специальностей дополнительно на 1 процент приведёт через год к увеличению количества организаций, внедривших технологические, маркетинговые и организационные инновации, на 2,57 процентов.

6. Принимая во внимание мировой рейтинг Узбекистана по «Индексу человеческого развития», в данной сфере целесообразно создать и внедрить в практику электронное портфолио «Интеграция науки, образования и производства» в два этапа, то есть первый этап 2020-2025 годы и второй этап 2026-2030 годы.

7. Учитывая то, что человеческий капитал играет особую роль в экономике знаний, автором предложено уделить внимание рабочей силе, занимающейся умственной деятельностью. Исследования показали, что в республике на каждый миллион человек населения количество сотрудников, занимающихся научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, в 2012 году составляло 1210 человек, а в 2020 году - 865 работников. Это показывает, что уровень экономики знаний в стране имеет тенденцию снижения. По этой причине, объективной необходимостью является увеличение в республике численности

сотрудников, занимающихся научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.

8. Учитывая влияние субъективных факторов (человеческого фактора) на инновационную сферу в стране в повышении эффективности человеческого капитала и ускоренном развитии экономики знаний применение методов краудсорсинга и финансового левириджа может способствовать достижению эффективности в развитии экономики знаний.

9. Метод финансового левириджа, предложенный автором, предполагает увеличение расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отношению к ВВП. При этом посредством увеличения количества сотрудников, осуществляющих НИОКР, а также доли высокотехнологичных и наукоёмких отраслей экономики в ВВП будет достигнуто полное удовлетворение внутренних потребностей в инновационных товарах и услугах в республике.

7. В повышении эффективности НИОКР внедрение системы государственно-частного партнёрства, которая прошла успешную апробацию в других сферах, имеет важное значение в ускоренном развитии экономики знаний в стране.

**THE ACADEMIC COUNCIL № DSc.03/30.12.2019.I.01.11 ON AWARD  
OF SCIENTIFIC DEGREES AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF  
UZBEKISTAN**

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**KHASANKHANOVA NODIRA ISAMETDINOVNA**

**THE DEVELOPMENT OF THE CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF THE  
KNOWLEDGE ECONOMY IN UZBEKISTAN**

**08.00.01 - The theory of economics**

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)  
IN ECONOMIC SCIENCES**

**Tashkent – 2021**

The theme of the Doctoral dissertation (PhD) was registered under number B2020.4.PhD/Iqt130 at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.

Doctoral dissertation has been prepared at the National University of Uzbekistan.

The abstract of dissertation is published in three languages (Uzbek, Russian, and English (synopsis)) on the website of Academic council ([www.nuu.uz](http://www.nuu.uz)) and Information and education portal «Ziyonet» [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).

**Scientific supervisor:** **Shadmanov Erkin Sherqulovich**  
Doctor of economic science, Professor

**Official opponents:** **Rasulova Dilfuza Valievna**  
Doctor of economic science, Professor

**Gaibnazarova Zumrat Talatovna**  
Doctor of economic science, Associate Professor

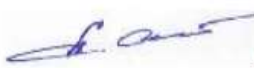
**Leading organization:** **Institute for Forecasting and Macroeconomic Research under the Ministry of Economic Development And Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan**


The defense of the dissertation will take place on October 8, 2021 at 14<sup>00</sup> at the meeting of Academic Council DSc.03/30.12.2019.I.01.11 at the National University of Uzbekistan, Address: 100174, 4 Universitet Street, Tashkent city. Tel.: (99871) 227-12-24; (99871) 246-02-24 fax: (99871) 246-90-80, e-mail: [rektor@nuu.uz](mailto:rektor@nuu.uz).


The Doctoral dissertation (PhD) is available in the Information resource center of the National University of Uzbekistan (registration number 88). Address: 100174, 4, Universitet Street, Tashkent city. Tel. (99871) 227-12-24; (99871) 246-02-24, fax: (99871) 246-90-80 e-mail: [rektor@nuu.uz](mailto:rektor@nuu.uz).

The abstract of dissertation was distributed on 25 September 2021.  
(mailing report № 14 on 25 September 2021)



  
**A.M. Sodikov**  
Chairman of the Academic Council for awarding scientific degrees, Doctor of Economics, Professor

  
**K.K. Mambetjanov**  
Scientific secretary of the Academic Council for awarding scientific degrees, Doctor of Economics, Associated Professor

  
**A.V. Vakhobov**  
Chairman of the scientific Seminar under the Academic Council for awarding scientific degrees, Doctor of Economics, Professor

## INTRODUCTION (abstract of the thesis of the (PhD))

**The aim of the research work** is to develop scientific proposals and practical recommendations for improving the conceptual foundations of the knowledge economy in Uzbekistan.

**The research objectives are as following:**

a critical analysis of scientific and theoretical views on the development of the knowledge economy and the development an author's definition of this category;

to define the role of knowledge economy concept in the development of people's economic thought;

to study foreign experience in the development of knowledge economy concept and to develop scientific proposals and practical recommendations for their effectively using in the republic;

to analyze the ratio of intellectual capital and innovative activity in Uzbekistan;

to study of the mechanism of state support of the development of the knowledge economy in the republic;

to identify the ways of effectively using institutional factors in the development of the knowledge economy concept.

**The object of the research** is the science, higher education and the system training in the Republic of Uzbekistan.

**The scientific novelty of the research is as follows:**

an improved author's definition of the category "knowledge economy" has been developed based on the implementation the science and intellectual labor;

increasing the quality of higher education until 2030 has been justified based on the integration of science, education and production through the implementation in this area a two-stage high-level integrated system, considering Uzbekistan's world rating at the Human Development Index;

the development of the knowledge economy in the republic has been justified through using of crowd sourcing and financial leverage methods, taking into account the modern state of the country's scientific potential and stimulating intellectual labor;

the implementation of a public-private partnership system in increasing the efficiency of research and development (R&D) has been justified.

**Implementation of the results.** Based on the development scientific proposals and practical recommendation to develop conceptual foundations of the knowledge economy in Uzbekistan:

the author's definition of the category "knowledge economy," developed on the basis of the implementation the science and intellectual labor, based on a critical analysis of scientific and theoretical approaches to the development of knowledge economy is included in the training manual "History of Economic Thoughts" (Order No.892 of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan of October 4, 2019, certificate No.892/4-120). The implementation of this scientific novelty served as the basis for students to understand the category "knowledge economy" and its essence and content,

expand scientific and theoretical knowledge on this issue, understand the role and significance of science, education and innovation in the social and economic development of the country;

the proposal to ensure the integration of science, education and production through the implementation of a two-stage high-level integrated system in Uzbekistan was used in the development of the Roadmap for increasing the position of the Republic of Uzbekistan in international ratings and indices until 2030 according to the Human Development Index (Reference No.89-03-5345 of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of December 18, 2020). As a result of the implementation of this scientific proposal into practice, a program has been created to improve the position of the Republic of Uzbekistan in international ratings and indices according to the Human Development Index, which will serve to ensure the quality of higher education until 2030, and an opportunity has been created to determine priority areas for the development of the knowledge economy in the future;

the proposal to develop the knowledge economy in the republic through using crowd sourcing and financial leverage methods, taking into account the modern state of the country's scientific potential and stimulating intellectual labor, was used by the Education Department of the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan in the process of developing a system of measures to increase the effectiveness of higher educational institutions in the country (Reference No.06/12-01-20/27 of the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan of September 2, 2020). As a result of the implementation of this scientific proposal into practice, regulatory documents have been improved to increase the efficiency of training in the field of labor and employment of the population, education, science, innovation;

the proposal to implementation a public-private partnership system in increasing the efficiency of research and development (R&D) was used in the development of Presidential Decree No.5544 of September 21, 2018 "On Approval of the Innovative Development Strategy of the Republic of Uzbekistan for 2019-2021" (Reference No.06/12-01-20/27 of the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan of September 2, 2020). As a result of the implementation of this proposal into practice, the implementation of scientific and technological achievements based on innovative technologies into the economic spheres was ensured.

**The dissertation scope and structure.** The dissertation consists of introduction, three chapters, conclusion, a list of references and applications. The volume of the dissertation is 153 pages.



**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; part I)**

1. Хасанхонова Н.И. Иқтисодий тафаккур. // «Молия» журнали. Тошкент. 2012. -№4. 87-93 б. (08.00.00; №12).
2. Хасанхонова Н.И. Жамият иқтисодий тафаккурининг тузилмаси ва таркибий қисмлари. // «Иқтисодиёт ва таълим» журнали. Тошкент. 2013. -№4. 118-120-б. (08.00.00; №11).
3. Хасанхонова Н.И. Иқтисодий тафаккур шаклланишида замонавий назарияларнинг ўрни. // «Молия» журнали. Тошкент. 2013. -№6. 14-18-б. (08.00.00; №12).
4. Хасанхонова Н.И. Иқтисодий тафаккурни шакллантириш усуллари ва уларнинг тавсифи. // «Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар» илмий электрон журнал. Тошкент. 2014. -№1. (08.00.00; №10).
5. Хасанхонова Н.И. Фактор рациональности в экономическом мышлении. // «Biznes - Эксперт» журнали. Тошкент. 2014. -№1. 65-69-б. (08.00.00; №3).
6. Хасанхонова Н.И. Аҳоли ижтимоий-иқтисодий фаровонлигига иқтисодий тафаккурнинг таъсири. // «Иқтисодиёт ва таълим» журнали. Тошкент. 2014. -№2. 7-9-б. (08.00.00; №11).
7. Хасанхонова Н.И. Иқтисодий тафаккурнинг таркибий қисмлари. // «Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар» илмий электрон журнал. Тошкент. 2015. -№4. (08.00.00; №10).
8. Хасанхонова Н.И. Шахсининг иқтисодий тафаккури ва унинг тузилмаси. // «Biznes - эксперт» журнали. Тошкент. 2015. -№9. 42-46 б. (08.00.00; №3).
9. Хасанхонова Н.И. Взаимосвязь благосостояния населения с экономическим мышлением (на примере Узбекистана). // Журнал «Экономика и предпринимательство». Россия. 2016. -№10 (ч.3). -С.833-839. (08.00.00; Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги мамлакатлари нашрлари №29).
10. Хасанхонова Н.И. Бошқарув фаолиятини ташкил қилишда ишчи ходим иқтисодий тафаккурининг комплекс таҳлили. // «Жамият ва бошқарув» журнали. Тошкент. 2016. -№3. 74-75-б. (08.00.00; №8).
11. Хасанхонова Н.И. Рациональное мышление при государственных расходах. // Журнал «Экономика и предпринимательство». Россия. 2017. -№8 (ч. 3). -С.102-104. (08.00.00; Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги мамлакатлари нашрлари №29).
12. Khasankhonova N.I. Problems related to the formation of the middle class. // «Journal of Management Value & Ethics». Jan-March. 2020 Vol. 10 - №01. -P. 53-56. (08.00.00; Осие мамлакатлари нашрлари №6).
13. Хасанхонова Н.И. Ўзбекистонда билимлар иқтисодиётининг ривожланишининг шарт-шароитлари. // «Иқтисодиёт ва инновацион

технологиялар» илмий электрон журнали. Тошкент. 2020. -№6. Ноябрь-декабрь, 106-118-б. (08.00.00; №10).

14. Хасанхонова Н.И. Мамлакатимизда интеллектуал капитал ва инновацион фаолиятнинг амалий таҳлили. // «Иқтисод ва молия» журнали. Тошкент. 2020й. -№4 (136). 176-183 б. (08.00.00; №18).

15. Хасанхонова Н.И. Инсоний потенциалнинг ривожланиш индекси // «Иқтисодиёт назарияси муаммолари: талқини ва ечимлари» мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси. - Т.: 2013. 569-573-б.

16. Хасанхонова Н.И. Аҳоли фаровонлиги ва Джинни коэффиценти // «Давлат бошқаруви тизимини ислоҳ қилишда молиявий ресурслардан оқилона фойдаланиш муаммолари» мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси. -Т.: 2015. 201-203-б.

17. Хасанхонова Н.И. Иқтисодий тараққиёт даражасини баҳолашда «билимлар иқтисодиётининг тўрт ғилдираги» механизми // «Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар» мавзусидаги республика 32-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари. 9-қисм. 30 сентябрь 2021 йил. – Тошкент: «Tadqiqot», 2021. 7-11 б.

18. Хасанхонова Н.И. Исторические основы экономического мышления общества // Сборник статей по материалам XVI международная научно-практическая конференции «Научная дискуссия: Вопросы экономики и управления» (№1(45), январь 2016 год). -Москва. 2016. -С. 69-75.

19. Хасанхонова Н.И. Экономическая культура как фактор экономического роста мышления населения // Международная научно-практическая онлайн конференция по теме «Управление социально-экономическими системами: теория, методология и практика». Пенза. Часть 2. Пенза МЦНС «Наука и просвещение». 2017. -С.219-223.

20. Khasankhonova N.I. Economic consequences of the pandemia // Международная научно-практическая онлайн конференция по теме «Инновационное развитие науки и образования». Павлодар, Казахстан. 2020. -С.25-28.

21. Хасанхонова Н.И. Изменчивость финансового мышления // «Cutting-Edge Science – 2020» Materials of the XVI International onlain Scientific and Practical conference.(April 30 - May 7, 2020) - Baku. Educational and science ltd. 2020. -С.12-15.

### **II бўлим (II часть; part II)**

22. Ташматов Ш., Хасанхонова Н.И. Иқтисодий таълимотлар тарихи. Ўқув қўлланма. -Т.: «Iqtisod-Moliya» нашриёти, 2020. - 500 б.

23. Шадманов Э.Ш., Хасанхонова Н.И. Теоритические основы экономического мышления: роль экономического мышления в экономической системе. Монография. -Т.: LAP LAMBERT Academic Publishing (July 2, 2020). -С.112.

24. Хасанхонова Н.И. Инсон фаровонлиги ва ривожланиш индекси, унинг жамиятдаги ўрни. // «Иқтисод ва молия» журнали. Тошкент. 2013 йил №11-сон. 39-46-б. (08.00.00; №18).

25. Хасанхонова Н.И., Абдурахмонов И. Жаҳон хўжалигида Ўзбекистоннинг туган ўрни // «Ўзбекистон Республикасида кенг кўламли ислохотлар ва модернизация йўлини қатъият билан давом эттиришда молия тизимини такомиллаштиришнинг асосий йўналишлари» мавзусидаги магистрларнинг XIII анъанавий илмий-амалий конференцияси. -Т.: 2013. 49-50-б.

26. Хасанхонова Н.И. Иқтисодий тафаккурнинг таркибий қисмлари уйғунлигини таъминлаш йўллари. // «Иқтисод ва молия» журнали. Тошкент. 2014. -№2. 12-18-б. (08.00.00; №18).

27. Хасанхонова Н.И. Теория и практика основы экономического мышления общества // Материалы XII международно-практической конференция по теме «Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии» (30-31 марта 2015 г.). - Украина. 2015. - С. 77-79.

28. Khasankhonova N.I. The historical foundations of the economic thinking of the society. // «Проблемы современной науки и образования». Научно – методический журнал. Москва. -№14 (56). 2016. -С.51-53. (The impact factor for the journal is 0,29) (№ 18).

29. Khasankhonova N.I. Measures to increase economic thinking of youth (Sample of the Republic of Uzbekistan economy). // Journal «Asian Journal of Research» Japan, Osaka -№7. (7), August 2017. (The impact factor for the journal is 3,52) (№18).

30. Хасанхонова Н.И. Теоретические основы инвестиционных вложений в человеческий капитал // «Иқтисодиёт назарияси муаммолари, талқини ва ечимлари» мавзусидаги олий ўқув юртлараро илмий амалий конференцияси. -Т.: 2018. 446-450-б.

31. Khasankhonova N.I. Analysis of the Financial Thinking of the Population (On the Example of the Republic of Uzbekistan)// «International Journal of Psychosocial Rehabilitation», Vol. 24, Issue 02, 2020. -P. 683-689.

32. Khasankhonova N.I., Mamadiyrov O. Development of The Digital Economy As The Basis Of The Knowledge Economy // «Contemporary scientific research: current issues, achievements and innovations». -Las Vegas, (10th December, 2020) NV 89107. P.33-35.

33. Tashmatov Sh., Khasankhonova N.I. Knowledge economy in the commonwealth of independent states countries // International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology [IJIERT] ISSN: 2394-3696. August, 2020. -P. 134-136.

Автореферат «Молия» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек,  
рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Бичими: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman» гарнитураси.  
Рақамли босма усулда босилди.  
Шартли босма табағи: 3,25. Адади 100. Буюртма № 55/21.

Гувоҳнома № 851684.  
«Тірограф» МЧЖ босмахонасида чоп этилган.  
Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.