

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ТЕХНИКА УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.I.03.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ТЕРМИЗ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

САМАТОВ ЗОКИР ОЛЛОҚУЛОВИЧ

**САНОАТ КОРХОНАЛАРИНИНГ ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
БИЛАН ИННОВАЦИОН КОРПОРАТИВ ҲАМКОРЛИГИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ**

08.00.03 – Саноат иқтисодиёти

**Иқтисод фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)

Contents of the abstract of the doctor of philosophy (PhD)

Саматов Зокир Оллоқулович

Саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан инновацион корпоратив хамкорлигини ривожлантириш.....4

Саматов Зокир Оллоқулович

Развитие инновационного корпоративного сотрудничества промышленных предприятий с высшими учебными заведениями.....30

Samatov Zokir Ollokulovich

Development of innovative corporate cooperation higher education institutions with industrial enterprises57

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....61

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2020.1.PhD/Iqt1187 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Термиз давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати учта тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.tdtu.uz) ва «ZiyoNET» ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Тошқулов Абдуқодир Ҳамитович

иктисод фанлари номзоди, доцент

Расмий оппонентлар:

Салимов Бахтиёр Таджиевич

иктисод фанлари доктори, профессор

Турдиев Абдулло Саъдуллаевич

иктисод фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон Миллий университети

Диссертация ҳимояси Тошкент давлат техника университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019. I.03.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «___» _____ куни соат___ даги мажлисида бўлиб ўтади. Манзил: 100095, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 2-уй. Тел.: (99871) 246-46-00; факс: (99871) 227-10-32; e-mail: tstu_info@tdtu.uz.

Диссертация билан Тошкент давлат техника университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___ рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100095, Тошкент, Университет кўчаси, 2-уй. Тел.: (99871) 246-03-41).

Диссертация автореферати 2020 йил «___» _____ куни тарқатилди.
(2020 йил «___» _____ даги ___ рақамли реестр баённомаси).

Т.З. Тешабоев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, и.ф.д., профессор

Г.Ж. Аллаева

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби,(PhD), доцент

М.А. Махкамова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, и.ф.д., профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон ҳамжамиятининг глобаллашуви шароитида жаҳон фани ва инновация фаолиятининг ютуқларидан кенг фойдаланиш жамият ва давлат ҳаётининг барча соҳаларини барқарор ривожлантириш ва мамлакатнинг муносиб келажагини барпо этишнинг муҳим омили бўлиб бормоқда¹. Саноат корхоналари ва олий таълим муассасалари интеграциясини оширишнинг замонавий институционал механизмлари - CRADA (илм-фан ва саноат кооперацияси, АҚШ), VIC (таълимда инновацион технологияларни жорий этишга кўмаклашиш марказлари, Германия, Италия), Шеньжень (юқори технологияли ишлаб чиқаришни қўллаб-қувватлаш учун ихтисослашган зона, Хитой), JEI (АКТ ни ривожлантириш бўйича таълим ҳудуди, Франция) ташкил этишга алоҳида эътибор қаратилган. Бирлашган Миллатлар Ташкилотига аъзо 193 мамлакат томонидан 2015 йилнинг 25 сентябрида қабул қилинган, 2030 йилга қадар амалга ошириш мўлжалланган барқарор тараққиёт мақсадларидан бири мамлакатларда мустаҳкам инфратузилма яратиш, инклюзив ва барқарор иқтисодиётни, инновацион ривожланишни таъминлашдан иборат деб тан олинган. Жамият ва давлат манфаатлари уйғунлиги шахснинг шаклланиши, ўз мақсад ҳамда манфаатларини таъминлаш борасидаги фаолияти натижасида намоён бўлади.

Бугунги кунда жаҳон мамлакатларининг саноат корхоналарида ишлаб чиқариш жараёнининг самарадорлигини таъминлаш борасидаги ташкилий-иқтисодий ва инновацион тадбирлар таркибида иқтисодиётнинг реал секторида олий таълим муассасалари билан интеграцион ҳамкорликни ошириш бўйича тадқиқотларни амалга ошириш устувор вазифа сифатида қаралмоқда. Бу борада ривожланган мамлакатларда саноат корхоналарини замонавий ривожлантириш бўйича кадрлар тайёрлаш стратегияларини шакллантириш ва амалга оширишда таълим муассасалари билан интеграцион алоқаларни кучайтириш бозор талабларига мувофиқлаштиришнинг муҳим омиллари каби йўналишларда илмий тадқиқотлар кўламини кенгайтиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Ўзбекистон Республикасида иқтисодиётнинг инновацион ривожланиш моделига ўтиши шароитида саноат ишлаб чиқаришининг рақобатбардошлигини ошириш, интеллектуал ресурслардан самарали фойдаланган ҳолда илмий-техник ва инновацион фаолият натижаларини тижоратлаштириш ҳамда таълимда инновацион тадбиркорликни ривожлантириш борасида кенг қамровли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. “Ўз иқтисодиётини мавжуд табиий ресурсларни сарфлаш эвазига эмас, инновацион маҳсулотлар яратиш, ўзлаштириш ва илғор технологияларни ишлаб чиқаришга жорий қилиш орқали ривожлантириш тараққиётнинг асосий омилига айланмоқда”². Бу борада олий таълим

¹Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлигининг ташкил этиш тўғрисида” ги ПФ-5264 сон фармони

²Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг мамлакатимиз илмий жамоатчилиги вакиллари билан учрашувдаги “Илм-фан ютуқлари Ватанимиз равнакига хизмат қилсин” нутқи. 30.12.2016 й.

муассасалари ва саноат корхоналари ўртасида инновацион-корпоратив ҳамкорликни ривожлантириш бўйича тадқиқотларни ташкил қилиш алоҳида аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2018 йил 22 январдаги ПФ-5308-сон, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили” да амалга оширишга оид Давлат дастури тўғрисида”, 2019 йил 17 январдаги ПФ-5635-сон “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили” да амалга оширишга оид Давлат дастури тўғрисида”, 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сон “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш” тўғрисидаги фармонлари, 2019 йил 29 апрелдаги ПҚ-4300-сон «Республика иқтисодиётига тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни жалб қилиш механизмларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида», 2018 йил 21 ноябрдаги ПҚ-4022-сон «Рақамли иқтисодиётни ривожлантириш мақсадида рақамли инфратузилмани янада модернизация қилиш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарорлари, шунингдек мазкур соҳага тегишли бошқа меъёрий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация тадқиқоти республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Инновацион фаолият ва инновацион ҳамкорликнинг назарий, меъёрий-ҳуқуқий, ташкилий ва услубий масалалари турли мақсадлар, йўналишлар, тармоқ ва соҳалар, чунончи фан, таълим ва ишлаб чиқариш соҳалари кесимида турли хорижий мактаб вакиллари А. Новиков³, А.М. Кац, В.Н. Малькова, В.А. Макаренко⁴, С.Я. Бобоскин, Р.Ф. Голов, В.Я. Горфинкель, А.Г. Маховикова, В.Д. Секерин⁵, В.О. Калятин, В.Б. Наумов, Т.С. Никифорова, О.И. Кондрашова,

³Академик А. Новиковнинг фикрича, “Таълимнинг сифати деганда - меъёрий талаблар, ижтимоий эҳтиёжлар ва шахснинг эҳтиёжларига мос келадиган таълим натижаси даражасини ифодаловчи кўрсаткичлар тизими тушунилади”.

⁴Макаренко В.А. Современный словарь. В 2 т. – М., 2000.

⁵Бобоскин С.Я. Инновационный проект: Методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие - М.: Дело АНХ, 2009. - 240 с.; Голов Р. Инвестиционное проектирование: Учебник. – М.: “Дашков и К”, 2010; Горфинкел В.Я. и др. Инновационный менеджмент. Учебник. – М.: “Вузовский учебник”, 2009; Маховикова Г. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. – М.: “Эксмо”, 2010.

Секерин В.Д. Инновационный маркетинг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012.

И.Ф. Колонтаевская, Г. Лукичев⁶, Дж. Харрингтон, Ф. Раскина, А.Б. Балдина, В.М. Аньшин⁷, Н.Н. Лебедева⁸, N.P. Archer, F. Ghasemzadeh, A. Brooking, P. Board, S. Jones⁹ томонидан тадқиқ этилган.

Ўзбекистон Республикаси саноатини модернизация қилиш ва саноат корхоналарида инновацион жараёнларни фаоллаштириш, таълимда инновацион фаолиятни ривожлантиришнинг кенг қамровли масалалари Р.Р. Абдураулов, Ш.Н. Зайнутдинов, Н.Р. Алимова, Г.Ж. Аллаева, З.Т. Гаибназарова, М.А. Маҳкамова, С.Н. Муратова, М.А. Икромов, Н.А. Ҳошимова, Н.А. Иминова, Б.Т. Салимов, Ш. Синдаров, М.Л. Турсунходжаев, А.С. Турдиев, И.С. Тухлиев, Т.З. Тешабаев, Д.Н. Рахимова, Г.Х. Разикова, А.М. Қодиров, А.Г. Шаробиддинов ва бошқаларнинг илмий ишларида ўрганиб чиқилган¹⁰.

Юқорида қайд этилган илмий тадқиқотлар ўрганилаётган муаммога нисбатан тизимли ёндашувни акс эттирсада, бироқ уларда бугунги кунда мамлакатда саноат корхоналарининг рақобатбардошлигини оширишда олий таълим муассасалари билан замонавий инновацион корпоратив ҳамкорликнинг интеграцион механизмларини амалга ошириш масалалари етарлича ўрганиб чиқилмаган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Термиз давлат университетининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ №ПЗ-20170926232 «Фан, таълим ва ишлаб чиқариш ўртасидаги интеллектуал ҳамкорликни шакллантириш ва қўллаб-қувватлаш» мавзусидаги илмий лойиҳаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан инновацион корпоратив ҳамкорлигини такомиллаштириш бўйича таклиф ва амалий тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

⁶Калятин В.О., Наумов В.Б., Никифорова Т.С. Опыт Европы, США и Индии в сфере государственной поддержки инноваций. // Российский юридический журнал. 2011. № 1 (76). Экономика и право; Кондрашова О.И., Колонтаевская И.Ф. Зарубежный опыт инновационного развития вузов. Ж.: Альманах современной науки и образования, Тамбов: Грамота, 2013. № 11 (78). С. 91-93; Лукичев Г. В поисках эффективного взаимодействия высшего образования и работодателей // Экономика образования. 2005. №4. С. 5–21.

⁷Харрингтон Дж. Совершенство управления знаниями: пер. с англ. / Дж. Харрингтон, Воул / под науч. ред. А.Б. Балдина. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2008. - С. 272.; Аньшин В.М. Инновационный менеджмент: Концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития: учебное пособие - М.,:Дело,. 2006.-584 с.

⁸Лебедева Н.Н. Институциональный механизм экономики: Сущность, структура, развитие. Волгоград: ВолГУ, 2002. – 231 с.

⁹Archer N.P., Ghasemzadeh F., Brooking A., Board P., Jones S. The Predictive Potential of Intellectual Capital, Volume 16, Issue 1-3. 1998.

¹⁰Абдураулов Р.Р., Алимова Н.Р., Аллаева Г.Ж., Маҳкамова М.А., Қодиров А.М., Қодиров У.М., Тухлиев И.С., Муратова С.Н., Мурадов Б.А., Разикова Г.Х., Шаробиддинов А.Г., Салимов Б.Т. Моделирование использования и развития производственного потенциала региона (на примере Сырдарьинской и Джизакской областей Республики Узбекистан): дисс д.э.н. - Т.: 1992; Турсунходжаев М.Л., Бурханов А.У., Хошимова Н.А., Якубов И.М. Разработка механизмов в реструктуризации промышленных предприятий (на примере приватизированных предприятий цветной металлургии). Монография. Т., 2012; Икромов М.А. Стимулирование роста эффективности производства в условиях рыночных отношений. Сборник научных трудов. ЛИЭИ. 1991; Хошимова Н.А. Экономика и менеджмент отрасли. Учебник. Ташкент, 2019.

Тадқиқотнинг вазифалари:

миллий иқтисодий инновацион ривожлантириш шароитларида малакали кадрлар тайёрлаш стратегиясининг йўналишларини тизимли таҳлил қилиш;

олий таълим муассасаларининг саноат корхоналари билан интеграциясининг илмий-методологик асосларини такомиллаштириш;

саноат корхоналарининг таълим муассасалари билан рақобатбардош кадрлар тайёрлаш борасидаги хорижий тажрибаларини қиёсий таҳлил қилиш;

Ўзбекистонда саноат корхоналари ва олий таълим муассасалари интеграциясининг ҳуқуқий-меъриёв асосларини таҳлил қилиш;

фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясининг ривожланишида инновацион фаолият ва корпоратив ҳамкорликнинг назарий асосларини такомиллаштириш;

саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан корпоратив инвестицион ҳамкорлиги самарадорлигини иқтисодий мезонлар асосида баҳолаш услубиятини такомиллаштириш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Ўзбекистон Республикаси саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан инновацион корпоратив ҳамкорлигини ташкил этиш ва амалга оширишнинг ташкилий-иқтисодий жараёнлари (Сурхондарё вилояти олий таълим муассасалари мисолида).

Тадқиқотнинг предмети саноат корхоналари ва олий таълим муассасаларида корпоратив инновацион ҳамкорликни ташкил этиш ва ривожлантиришнинг илмий-услубий ўзига хос хусусиятлари, инновацион ва интеграцион ҳамкорлик иқтисодий муносабатлари мажмуидан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқот жараёнида умумлаштириш ва гуруҳлаштириш, қиёсий ва динамик таҳлил, SWOT, иқтисодий-математик моделлаштириш асбтракт-мантикий ва бошқа усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

саноат корхоналарининг рақобат устунлигини бизнес марказ, технопарк, инновацион марказ, ахборот маслаҳат марказларини олий таълим муассасалари билан интеграцион тарзда манзилли ривожлантириш асосида ошириш асосланган;

саноат корхоналари ва олий таълим муассасалари инновацион корпоратив ҳамкорлигида “Инновация ва интеграция” қўшма марказини ташкил этишнинг иқтисодий жиҳатдан мақсадга мувофиқлиги асосланган;

саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан интеграцион ҳамкорлигини мақсадли ривожлантирувчи ишлаб чиқариш цехи ва илмий-услубий лаборатория шаклидаги амалга ошириш ва фаолият натижаларини шартномалар асосида тижоратлаштиришнинг иқтисодий жиҳатдан мақсадга мувофиқлиги асосланган;

минтақавий муаммолар ечими юзасидан олий таълим муассасалараро платформани яратиш ва “ишлаб чиқариш - фан интеграцияси”ни чуқурлаштириш асосида Сурхондарё вилояти саноат корхоналари фаолиятини инновацион ривожлантириш имкониятлари асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

ишлаб чиқариш ва технологик инфратузилмаларини ривожлантириш марказларини ташкил этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган;

бизнес инновацион, таълим ва илм-фан тизимининг асосий субъектлари ўртасидаги кооперацион алоқаларни ривожлантириш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган;

инновацион фаолиятнинг ахборот, эксперт-консалтинг ва таълим инфратузилмаларини ривожлантириш имкониятлари асосланган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги тадқиқот жараёнида қўлланилган методологик ёндашув ва услубларнинг асосланганлиги, ахборот базасининг расмий манбалардан олинганлиги, шунингдек, иқтисодчи олимларнинг саноат корхоналари ва олий таълим муассасаларида инновацион фаолиятни ривожлантириш бўйича қарашларидан қиёсий фойдаланилганлиги, ишлаб чиқилган таклиф ва тавсияларнинг синовдан ўтганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти тадқиқот жараёнида ишлаб чиқилган услубий аҳамиятга эга бўлган таклифлар саноат ишлаб чиқариши тизимида инновацион фаолиятни ривожлантириш, корпоратив ҳамкорлик ва фаолиятни иқтисодий баҳолаш услубиётини такомиллаштиришга хизмат қилиши билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишда асослаб берилган таклиф ва тавсиялар маълум бир даражада саноат корхоналари ва олий таълим муассасаларида инновацион муҳитни шакллантириш, рақобатнинг кучайиши шароитида саноат корхоналарининг инновацион салоҳиятидан самарали фойдаланиш, олий таълим муассасаларининг мазкур йўналишдаги фаолиятини мақсадли ташкил қилиш ҳамда ўқув жараёнида фойдаланиш имконини бериши билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан инновацион корпоратив ҳамкорлигини ривожлантириш бўйича ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

саноат корхоналарининг рақобат устунлигини бизнес марказ, технопарк, инновацион марказ, ахборот маслаҳат марказларини ОТМлари билан интеграцион тарзда манзилли ривожлантириш бўйича илмий натижалар Ўзбекистон Республикаси Қурилиш вазирлиги, “O’ZBEKGIDROENERGO QURILISH” АЖ корхоналари, хорижий “PETROMARUZ UZBEKISTAN” МЧЖ инновацион фаолиятда ОТМлар билан инновацион марказлар, бизнес марказлар, ахборот-маслаҳат марказларини ташкил этишда фойдаланилган (Қурилиш вазирлигининг 2020 йил 30 октябрдаги №ЭК-677/13-14 сон, “O’ZBEKGIDROENERGO-QURILISH” АЖнинг 2020 йил 26 октябрдаги №03/1285 сон, “PETROMARUZ UZBEKISTAN” МЧЖ хорижий корхонасининг 2020 йил 30 сентябрдаги №UZB01-07/371D-сон маълумотномалари). Мазкур таклифларнинг жорий қилиниши натижасида Қурилиш вазирлигига қаршли корхоналарда илмий-техник ишланмалар кўламини 0,9 фоизга ва корхона рақобатбардошлик даражаси 2 фоизга,

“O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH” AJ тизимидаги корхоналарда илмий-техник ишланмалар кўламини 0,9 фоизга ва корхона рақобатбардошлик даражасини 3 фоизга, “PETROMARUZ UZBEKISTAN” MЧЖ хорижий корхонасида илмий-техник ишланмалар кўламини эса 0,8 фоизга корхона рақобатбардошлик даражасини 7,5 фоизга ошириш имконини берган;

саноат корхоналари ва олий таълим муассасалари инновацион корпоратив ҳамкорлигида “Инновация ва интеграция” кўшма марказини ташкил этиш таклифидан Ўзбекистон Республикаси Қурилиш вазирлиги корхоналари, “O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH” AJ корхоналари ва “PETROMARUZ UZBEKISTAN” MЧЖ хорижий корхонаси фаолиятида фойдаланилган (Қурилиш вазирлигининг 2020 йил 30 октябрдаги ЭК-677/13-14-сон, “O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH AJнинг 2020 йил 26 октябрдаги 03/1285-сон, “PETROMARUZ UZBEKISTAN” MЧЖ хорижий корхонасининг 2020 йил 30 сентябрдаги UZB01-07/371D-сон маълумотномалари). Ушбу таклифнинг амалиётда жорий қилиниши натижасида товар ёки хизматлар бўйича бозоридаги улуши Қурилиш вазирлиги корхоналарида 3,4 фоизгача, “O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH” AJ корхоналарида 4 фоизгача ҳамда “PETROMARUZ UZBEKISTAN” MЧЖ хорижий корхонасида 12,8 фоизгача етказиш имконини берган;

саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан интеграцион ҳамкорлигини мақсадли ривожлантирувчи ишлаб чиқариш цехи ва илмий-услубий лаборатория шаклидаги амалга ошириш ва фаолият натижаларини шартномалар асосида тижоратлаштиришнинг иқтисодий жиҳатдан мақсадга мувофиқлиги бўйича таклифдан Қурилиш вазирлиги, “O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH” AJ корхоналари ва “PETROMARUZ UZBEKISTAN” MЧЖ хорижий корхонаси фаолиятига жорий қилинган. (Қурилиш вазирлигининг 2020 йил 30 октябрдаги ЭК-677/13-14-сон, “O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH” AJнинг 2020 йил 26 октябрдаги 03/1285-сон, “PETROMARUZ UZBEKISTAN” MЧЖ хорижий корхонасининг 2020 йил 30 сентябрдаги UZB01-07/371D-сон маълумотномалари). Мазкур марказнинг ташкил этилиши Термиз давлат университети ва Қурилиш вазирлигига қаршли корхоналар, “O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH” AJ корхоналари ҳамда “PETROMARUZ UZBEKISTAN” MЧЖ хорижий корхоналари билан инновацион корпоратив ҳамкорликни ривожлантиришни мос равишда 8,4 фоизга, 8,4 фоизга ва 8,7 фоизга ошириш имконини берган.

минтақавий муаммолар ечими юзасидан олий таълим муассасалариаро платформани яратиш ва “ишлаб чиқариш - фан интеграцияси” ни чуқурлаштириш асосида Сурхондарё вилояти саноат корхоналари фаолиятини инновацион ривожлантиришда Термиз давлат университети билан илмий-техник ва инновацион корпоратив ҳамкорлик бўйича таклифлардан “PETROMARUZ UZBEKISTAN” MЧЖ хорижий корхонаси, Қурилиш вазирлиги ва “O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH” AJнинг Сурхондарё вилоятида жойлашган корхоналари фаолиятида фойдаланилган (Қурилиш вазирлигининг 2020 йил 30 октябрдаги ЭК-677/13-14-сон, “O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH” AJнинг 2020 йил 26 октябрдаги

03/1285-сон, “PETROMARUZ UZBEKISTAN” МЧЖ хорижий корхонасининг 2020 йил 30 сентябрдаги UZB01-07/371D-сон маълумотномалари). Мазкур таклифларнинг амалиётга жорий қилиниши Термиз давлат университети билан илмий-техник ва инновацион корпоратив ҳамкорликни Қурилиш вазирлигига қарашли корхоналар билан 4,5 фоизга, “O’ZBEKGIDROENERGOQURILISH” АЖ корхоналари билан 4 фоизга ҳамда “PETROMARUZ UZBEKISTAN” МЧЖ хорижий корхонаси билан 4,8 фоизга ошириш имконини бериб, минтақавий ва ишлаб чиқариш муаммоларни муайян даражада ҳал этиш имконини берган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари иккита хорижий ва иккита республика илмий-амалий конференцияларида маъруза қилинган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича жами 16 та илмий иш, шу жумладан, ОАК эътироф этган маҳаллий журналларда 5 та, хорижий журналларда 3 та мақола чоп этилган.

Диссертациянинг ҳажми ва тузилиши. Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан ташкил топган бўлиб, ишнинг умумий ҳажми 151 бетдан иборат.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, мақсади ва вазифалари, объект ва предмети тавсифланган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устивор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий қилиш, нашр этилган ишлар ва диссертация тузилиши ҳақида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «**Рақобатли бозор шароитларида ишлаб чиқариш корхоналарининг олий таълим муассасалари билан инновацион ҳамкорлигининг илмий-услубий асослари**» деб номланган биринчи бобида фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясининг ривожланишида инновацион фаолият ва корпоратив ҳамкорликнинг назарий асослари, саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан инновацион фаолиятини ташкил этишда илмий-услубий ёндашувлар, саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан интеграциясининг илмий методологик асослари, рақобатнинг кучайиши шароитида саноат корхоналарининг инновацион корпоратив ҳамкорлигини ривожлантириш стратегиясини шакллантиришнинг йўналишлари келтирилган.

Инновацион фаолият – бу ишлаб чиқаришни, унинг моддий-техника базасини янгилашга ва ривожлантиришга имкон берувчи янги ғоялар ва ишланмаларни яратиш, ўзлаштириш ва тадбиқ этишга қаратилган жараёнлар мажмуасидир. Инновацион фаолият ўз ичига маълум бир босқичли жараёнларни олади. Демак инновацион фаолият макон ва замонда юз берган ва юз бераётган, ўзининг моддий ва номоддий кўринишдаги ҳамда пулда

баҳоланадиган мулк шаклидаги пировард маҳсулига эга бўлган, бунга эришиш учун маълум сарф-харажатларни талаб қиладиган хўжалик фаолиятининг бир тури бўлиб ҳисобланади.

Таҳлилларнинг кўрсатишича, замонавий таълимда олий таълим муассасалари ва саноат маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи корхоналар фаолиятининг интеграцияси малакали мутахассис тайёрлашда муҳим роль ўйнайди.

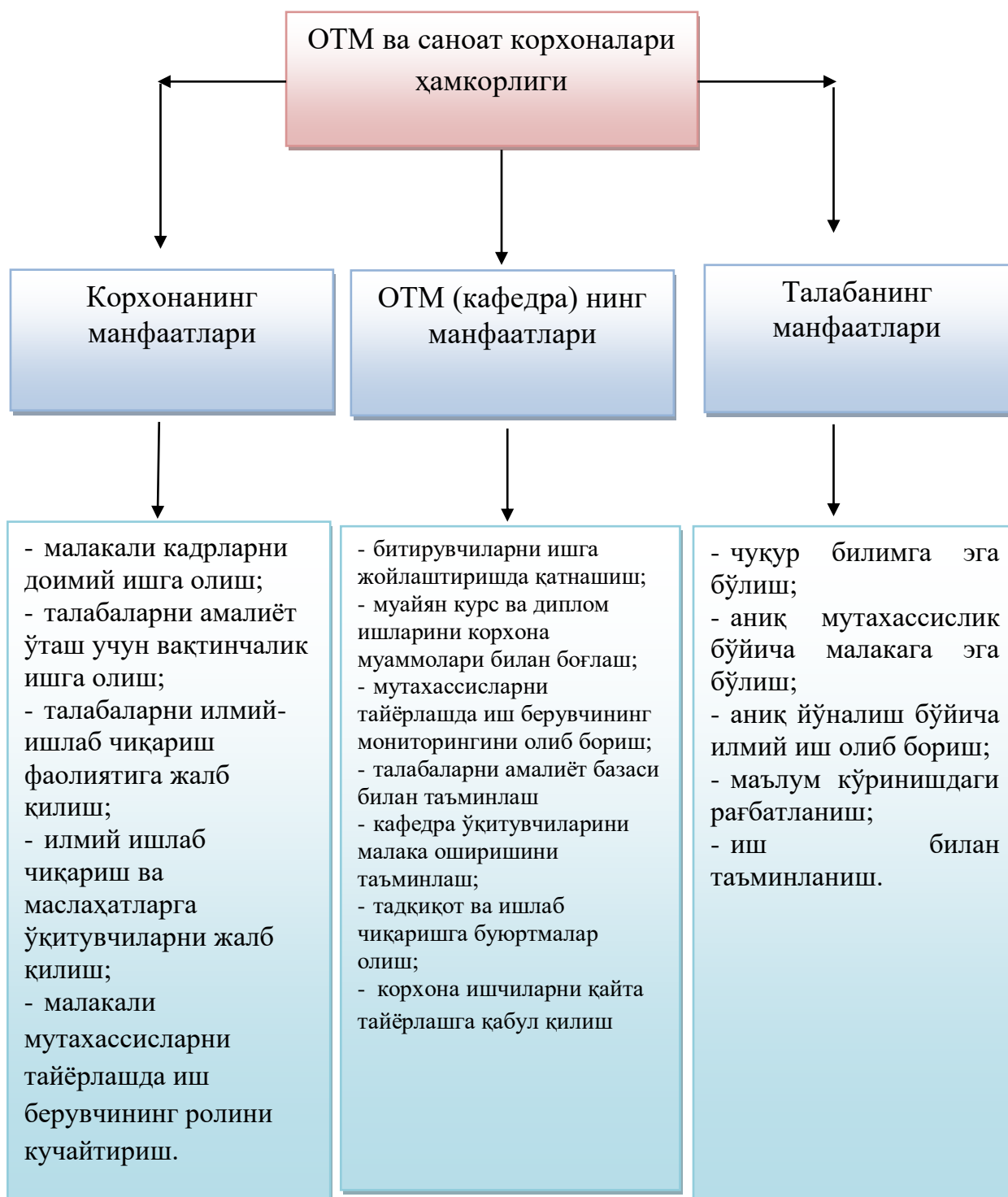
Саноат корхоналарида билан олий таълимнинг ижтимоий масъулияти шунчалик каттаки, бунда ҳар бир киши шундай ўзгарувчан меҳнат бозорида талабга жавоб беришига, ривожланаётган инновацион иқтисодиётда тўлиқ иштирок этишига ва шу билан ўз фаровонлиги ва жамият фаровонлигини таъминлашга имкон берадиган малакага ва ижтимоий кўникмаларига эга бўлиши талаб қилинади.

Ўзбекистоннинг замонавий саноат дунёсига қўшилиш истаги ундан зудлик билан меҳнат бозорининг ўзгарувчан талабларига мослаша оладиган олий таълим тизимини яратишни талаб қилади. Бунинг учун саноат корхоналари ва олий таълим муассасаларининг интеграцион фаолиятини ривожлантириш ва сифатли таълим хизматларини кўрсатишни рағбатлантирувчи мотивларни ривожлантириш зарур бўлади.

Бугунги кунда саноат корхоналари билан олий таълим муассасаларининг ўзаро ҳамкорлигини ташкил этишдан мақсад – ҳозирги кунда замон талабига жавоб берадиган малакали лаёқатли кадрлар ва етук мутахассисларни тайёрлашдан иборат. Бунинг учун муаллиф саноат корхоналари билан олий таълим муассасаларининг ўзаро ҳамкорлигини ташқи муҳитга мувофиқ ташкил қилишни тавсия қилади (1-расм).

Барча ривожланган мамлакатларда ривожланиш стратегияси олий ўқув юртларидаги олимларнинг иштирокига асосланади. Шу сабабли олий таълим муассасаларида ўқув-илм-фан мажмуанинг фаолиятини ташкил қилиш малакали кадрлар етиштиришда муҳим аҳамият касб этади. Оламшумул фан янгиликларининг 90 фойизи олий таълим муассасалари олимлари ва талабаларнинг иштироки ёки олий таълим муассасаларида олиб борилган ИТИ натижалари билан баҳоланади. Ишлаб чиқаришда амалга ошириладиган йирик лойиҳалар олий таълим муассасаларининг олимлари ва талабаларининг иштироки билан ёки олий таълим муассасалари орқали амалга оширилади.

Бунинг учун аввало педагогик таълим беришнинг мураккаб механизмини яратиш лозим бўлади. Таълимда илм-фан мажмуаси аниқ мақсадлар асосида ташкил қилинади. Ўқув-илм-фан мажмуаси таълим, илм-фан ва ишлаб чиқариш ўртасидаги боғловчи звено бўлиб ҳисобланади, бу кафолатланган ривожланишни англатади.



1-расм. ОТМ ва саноат корхоналари ҳамкорлиги¹¹

Олий таълим муассасаларида ўқув-илм-фан мажмуасини қуйидаги кўринишда ташкил этиш тавсия этилади (2-расм.). Бунда ўқув-илм-фан мажмуасининг мақсадлари ва вазифалари қуйидагилардан иборат бўлади:

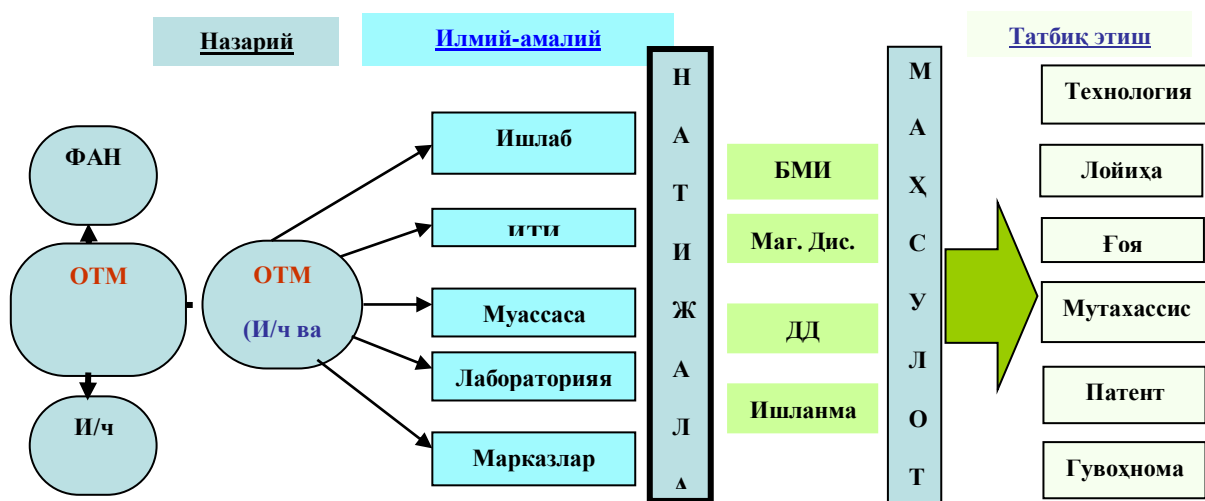
¹¹ Манба: Муаллиф тамонидан ишлаб чиқилган



2-расм. ОТМда ўқув-илм-фан мажмуасининг тузилиши¹²

Бунинг натижасида куйидаги самарадорликка эришиш мумкин (3-расм):

- ички академик алоқалар (ўзаро алмашилиш);
- профессор- ўқитувчилар ва илмий ходимларнинг ишлаб чиқариш билан инновацион алоқалари шаклланади, халқаро илмий журналларда илмий мақолалар чоп этилади;
- меҳнат бозорида битирувчиларга талаб ортади;
- талабалар олдиндан иш жойларига ўзларини тайёрлайдилар;
- амалга ошириладиган лойиҳа ва хўжалик шартномалари асосида талабаларга стипендиялар ажратилади.



3-расм. Илм-фан, ОТМ ва ишлаб чиқаришнинг инновацион корпоратив хамкорлиги натижалари¹³

¹² Манба: Муаллиф тамонидан ишлаб чиқилган

Шунингдек, ОТМларда илмий тадқиқот ишларининг йўлга қўйилиши назарий билимларнинг амалиёт билан боғланишига, корхоналардаги мавжуд муаммоларнинг илмий жиҳатдан ҳал этилишига, ўро ҳамкорликнинг мустаҳкамланишига ва илмий тадқиқот ишларини олиб бораётган профессор-ўқитувчилар ва талабаларни иқтисодий жиҳатдан рағбатлантиришга олиб келади.

Диссертациянинг **“Ўзбекистонда саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан инновацион корпоратив ҳамкорлигини амалга ошириш механизмлари”** деб номланган иккинчи бобида олий таълим тизимининг инновацион ривожланишини белгиловчи ташкилий-иқтисодий омиллар ва саноат корхоналарининг таълим муассасалари билан рақобатдош кадрлар тайёрлаш борасидаги миллий ва хорижий тажрибалар батафсил таҳлил қилиниб, бу борадаги муаммолар ва уларнинг ечимлари илмий-услубий жиҳатдан баён этилган, ишлаб чиқилган эконометрик модель асосида Термиз давлат университетининг инновацион-корпоратив фаолияти тадқиқ этилган.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг устивор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида: “илмий-тадқиқот ва инновациялар фаолиятини рағбатлантириш, илм-фан ва инновация ютуқларини амалиётга жорий этишнинг самарали механизмларини яратиш, олий ўқув юртлари ва илмий-тадқиқот институтлари ҳузурида ихтисослаштирилган илмий-экспериментал лабораториялар, юқори технологиялар марказлари ва технопаркларни ташкил этиш каби долзарб масалалар таълим тизими ташкилотларининг устивор вазифалари сифатида белгиланган”.

Саноат корхоналарининг келгусида кадрлар тайёрлашга буюртмаларни шакллантириш жараёнида иштирок этиши, битирувчиларга қўйиладиган малакавий талабларни ишлаб чиқиш, тармоқ учун зарур бўлган мутахассисларни тайёрлаш сифатини таъминлаш масалалари бугунги кун талабларига жавоб бера олмайди. Олий таълим дастурларининг ўзгарувчан меҳнат бозори талабларига ҳамоҳанглигини таъминлаш учун саноат ва ишлаб чиқариш корхоналари томонидан тизимли ишлар амалга оширилмаяпти.

Олий таълим - илм-фан – саноат корхоналари ўртасидаги ҳамкорликда узилишлар мавжуд, интеграция таъминланмаган. Илмий-тадқиқот институтлари олий таълимда кадрлар тайёрлаш жараёнига зарур даражада жалб этилмаган, уларда илмий изланишлар иқтисодиёт соҳаларининг реал эҳтиёжларидан келиб чиқмасдан амалга оширилмоқда. Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларнинг тизимли тайёрланмаслиги олий таълим муассасаларининг илмий салоҳиятининг пасайишига олиб келмоқда.

Ҳозирги кунда олий ўқув юртлари ва саноат корхоналари ўртасидаги ҳамкорликда турли-туман муаммолар мавжуд. Гарчи олий ўқув юртлари ўзларининг битирувчиларини етук мутахассислар деб ҳисобласада, улар

¹³ Манба: Муаллиф тамонидан ишлаб чиқилган

кўпинча иш берувчининг талабларига жавоб бера олмайди. Кўпгина мутахассислар бошқа мутахассисликлар бўйича ишлашига ёки қайта тайёрлаш курсларини ўташига тўғри келмоқда. Шундан келиб чиқиш билан айтиш мумкинки, саноат корхоналарининг ОТМ лар билан ҳамкорлиги масаласи долзарб муаммо бўлиб ҳисобланади. Сўнгги йиллар тажрибаси шуни кўрсатадики, ишлаб чиқариш корхоналари мутахассисларни тайёрловчи ОТМ лар билан тўғридан-тўғри алоқаларни ўрнатиш орқали мавжуд муаммоларни ҳал этиши мумкин. Бундай ҳамкорликни ишлаб чиқариш ва олий таълим ўртасидаги “вертикал интеграция” деб аташ мумкин.

Ҳозирги вақтда Ўзбекистонда олий таълимни модернизациялаш жараёни маҳаллий амалиётга таълим, илм-фан ва бизнес интеграцияси тизимини татбиқ этиш йўли билан амалга оширилмоқда. Бундай интеграция дунёнинг кўпгина мамлакатларида муваффақиятли амалга оширилмоқда ва фақатгина мутахассислар тайёрлашнинг самарали модели сифатида эмас, балки ишлаб чиқаришнинг турли соҳаларини ва ҳудудларини ривожлантириш учун инновацияларни татбиқ этувчи канал сифатида ҳам ўзининг самарадорлигини исботламоқда. Бу модель тадқиқот университетлари негизида қурилади. Бундай университетлар нафақат талабаларнинг янги билимларни олиши мумкин бўлган таълим маркази бўлиб қолмасдан - бу давлат ва иқтисодиёт малакали ишчи кучига эга бўлишига олиб келади - балки замонавий ишланмаларни татбиқ этувчи илмий марказга айланади.

Европа мамлакатларида ҳозирги кунга қадар мавжуд бўлган модель университет билимларининг анъанавий (классик) генератори вазифасини ўтаб келмоқда. Университетлар билим тарқатиш вазифасини АҚШ да XIX асрнинг иккинчи ярмида - жамиятнинг имтиёзсиз қатламлари учун олий таълим олиш имконияти пайдо бўлгандан кейин бажара бошладиганр. Бу таълим соҳасидаги туб ўзгариш бўлган. Кейинчалик, XX асрнинг 50-йилларидан бошлаб билим тарқатиш вазифаси янада муҳимроқ жиҳатлар билан бойитилган.

Стенфорд университетида “Силикон водийси” нинг пайдо бўлишига асос солган биринчи технопарк ташкил қилиниши муносабати билан билим тарқатиш иқтисодиётга илмий ғоялар ва инновацияларни киритиш билан тенглашган. Бу тадқиқот университет модели негизида амалга оширилган. Айнан у айрим ҳудудларнинг ва бутун мамлакатнинг ижтимоий – иқтисодий ривожланиши учун асос бўлган.

АҚШ да университет шаҳарчаларида илмий технопарклар ташкил этиш ва уларга инновацияларни тадбиқ этиш ғояси XX асрнинг 70-йилларида оммалашган ва кейинги 20 йил ичида жадал ривожланган. Янги ғоя билан “рухланган” мамлакатлар ичида Буюк Британия, Канада, Австралияни биринчилардан бўлган. Уларга Франция, Германия, Белгия, Нидерландия эргашган. “Илмий талвасалар” Осиё давлатларини ҳам қамраб олган. Ер юзининг шарқий қисмида 1980 йилларда илмий марказ ташкил этган биринчи мамлакат - Япониядир. Хитой, Гонконг, Жанубий Корея ва бошқа шарқий мамлакатлар ҳам Японияга эргашдилар.

Шубҳасиз, мамлакатларнинг турли хил тарихий, ижтимоий – иқтисодий ривожланиши ҳам интеграция моделларининг бир қанча турларининг пайдо бўлишига олиб келган.

Бугунги кунда илм-фан соҳасида уч турдаги интеграция моделлари фарқланади. Кейинчалик йирик компаниялар даражасигача ўсиб борган кичик фирмалар сирасига “Эстман кодак”, “Гугл”, “Хьюлетт Паккорд” ва бошқалар киради. Ушбу фирмаларнинг университетнинг янги илмий ишланмаларига кира олиши уларга компаниянинг стратегик ривожланиши учун юридик, иқтисодий ва менежмент бўйича консултациялар олиш имконини беради. Интеграция моделининг ҳар иккала турида ҳам битирувчиларнинг талай қисми учун иш ўринларини излаш эҳтиёжи қолмайди. Бу эса ҳудуднинг ижтимоий – иқтисодий ривожланиши учун замин яратади.

Университет қошидаги техник лицензиялаш бўлими орқали битирувчилар шахсий кашфиётлари учун патент олишлари ва ундан келажакда даромадга эга бўлишлари мумкин. Интеграция моделининг ушбу тури кунчиқар мамлакатда пайдо бўлиб, Хитой, Гонконг, Жанубий Корея, Бразилия, Ҳиндистон каби мамлакатлар тамонидан ўзлаштирилган. Бу интеграцияда асосий ролни давлат эгаллайди. Бу моделни “Илм-фаннинг ривожини” дея таърифлаш мумкин. Инновация тадқиқотлари, илмий ва ишлаб чиқариш фаолиятини назорат қилишни давлат ўз зиммасига олади. Давлат технологияларининг асосий буюртмачиси давлат бўлиб ҳисобланади.

Тадқиқот фаолиятининг асосий қисмини университетлар эмас, балки таълим билан шуғулланадиган миллий лабораториялар ўз зиммасига олади. Америка типидagi интеграциядан фарқли ўлароқ, бу типдаги интеграция ҳояси шундан иборатки, бунда миллий лабораториялар ва тадқиқот институтлари янги технологияларни ривожлантириш учун давлатдан ёки йирик бизнестан грантлар оладилар. Япон типидagi интеграцияга талабалар ҳам ҳисса қўшадилар. Талабаларга тадқиқот ўтказиш вазифаси берилади, ўқитувчи раҳбарлигида улар вазифани лабораторияда бажарадилар.

Аралаш интеграция шакли Германия, Франция, Белгия, Нидерландия, Финляндия ва бошқа Европа мамлакатларида кенг тарқалган. Бу ерда асосий ролни одатда технопарк тузилмалари ўйнайди. Булар техник ёки илмий-тадқиқот парклари бўлиши мумкин, баъзан улар худди технополислар каби агломерацияларга айлантирилади, бироқ бу давлат манфаати учун эмас, илмий паркларнинг маъмурий фаолиятини яхшилаш учун қилинади, бу ерда давлат ўз зиммасига худди хусусий бизнес каби буюртмачи ролини олади ҳамда имтиёзли солиқ шароитларини яратади.

Европа усулида интеграциялашган университетлар (Буюк Британиядан ташқари), кўпинча Япония усулида интеграциялашган университетлар ҳам таълим бериш функцияни бажаради, ишлаб чиқариш ва технологик ишланмаларни ва уларни тижоралаштиришни асосий фаолият тури деб ҳисобламайди, лекин ҳамкорликка керакли ташкилотларни фаол тарзда жалб қилади.

Жамғармаларнинг маблағлари асосида ихтисослаштирилган илмий

марказларни ташкил этиш вариантлари ҳам мавжуд (Россиядаги “Сколково” модели). Ёки интеграциянинг бу типига университет қошидаги илмий-тадқиқот лабораториялари, университетларда фан ва таълим ўртасидаги кичик воситачилар сифатида чиқади.

Илғор тажрибаларнинг таҳлили шуни кўрсатадики, ҳатто ўз интеграция типини яратган Япония ҳам ўзининг анъаналарини сақлаб қолиши учун бугунги кунда аста-секин Америка типига ўтмоқда. Бу тезлаштирилган интеграция типи ривожланаётган давлатларда илм-фанни ривожлантириш учун жуда зарур, аммо у маълум чегаралар билан чекланган. Бошқа томонлама эса, Европалик ҳамкасблар уларнинг ҳудудида юзага келган ижтимоий-иқтисодий ва маданий-тарихий вазият туфайли пайдо бўладиган хусусиятларни ҳисобга олиш билан кўпроқ Америка типидан мўлжал олган ҳолда иккала типни синтезлашга уринишмоқда.

Илғор хорижий тажрибаларнинг гувоҳлик беришича Ўзбекистонда ҳам, мамлакат иқтисодиётини модернизациялаш талабларидан келиб чиқиб, тамомила янги асосда замонавий технополис ёки технопарклар шаклидаги илмий марказларни шакллантириш илм-фан ва амалиётнинг ҳамкорлигини янги мотивацион асосга қўяди.

Вилоятни 2019-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси ишлаб чиқилган бўлиб хусусан, 2030 йилга келиб 2019 йилга нисбатан ялпи ҳудудий маҳсулот ҳажмининг ўсиш суръати 2 баробарга (23,0 трлн.сўм), саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажми 5,3 баробарга (13,6 трлн. сўм), истеъмол товарлари ишлаб чиқариш ҳажми 6,8 баробарга (8,5 трлн. сўм), қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажми 1,8 баробарга (12,1 трлн сўм), пудрат ишлари ҳажми 1,5 баробарга (4,0 трлн сўм), чакана савдо айланмаси 2 баробарга (16,9 трлн сўм), хизмат кўрсатиш ҳажми эса – 4 баробарга (18,6 трлн сўм) оширилади. Ушбу кўрсаткичларга эришишнинг асосий омиллари сифатида, муаллифнинг фикрича, қуйидагиларни кўриш мумкин (1-жадвал).

Кейинги вақтда мамлакатимиз вилоятларининг ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ҳудудий дастурлари доирасида саноат соҳасида янги корхоналарни ташкил этиш, мавжудларини модернизация қилиш ва кенгайтириш ҳисобига кўплаб лойиҳалар амалга оширилмоқда. Ўзбекистон Республикаси ҳудудларини комплекс ривожлантириш бўйича 2013-2015 йилларга мўлжалланган қатор дастурлар ишлаб чиқилди ва амалга оширилди.

Дастурларда кўзда тутилган вазифаларни изчил амалга ошириш ҳудудларнинг табиий ва иқтисодий салоҳиятидан мажмуавий тарзда ҳамда самарали фойдаланиш ҳисобига мавжуд тафовутларни янада камайитириш имконини беради.

Сурхондарё вилоятида 2000-2019 йилларда саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш динамикасининг таҳлили вилоятнинг саноат салоҳиятини ҳамда саноат корхоналарини модернизациялаш ва диверсификация қилиш, юқори қўшилган қийматли саноат ва истеъмол маҳсулотларини ишлаб чиқариш, юқори технологияли замонавий корхоналарни ишга тушириш ҳисобига 2000

йилда ялпи ички ҳудудий маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми 163147.0 млн. сўмни ташкил этган бўлса, 2019 йилда вилоят бўйича ишлаб чиқарилган ялпи ҳудудий ички маҳсулот ҳажми 21314.2 млрд. сўмни ташкил этди (1-жадвал).

1-жадвал

Сурхондарё вилоятининг 2000-2019 йилларда саноат ва истеъмол маҳсулотлари ишлаб чиқариш кўрсаткичлари¹⁴

Йиллар	Ҳудудлар бўйича саноат маҳсулоти ҳажми (млн.сўм)	Ҳудудлар бўйича саноат маҳсулоти ишлаб чиқаришнинг ўсиш суратлари (ўтган йилга нисбатан фоизда)	Ҳудудлар кесимида истеъмол моллари ишлаб чиқариш (млн.сумда)	Ҳудудлар кесимида истеъмол моллари ишлаб чиқаришнинг ўсиш суратлари (ўтган йилга нисбатан фоизда)
2000 й.	43092,3	107,9	25300,0	111,9
2001 й.	59978,3	104,1	32300,0	100,9
2002 й.	94204,7	113,1	42800,0	114,8
2003 й.	134411,7	104,3	48400,0	100,8
2004 й.	188913,1	112,3	63100,0	114,5
2005 й.	219083,3	104,2	62700,0	94,7
2006 й.	259167,3	109,2	82900,0	126,2
2007 й.	324650,8	109,6	97100,0	109,5
2008 й.	435746,6	109,9	131800,0	111,6
2009 й.	516320,5	108,9	157459,0	105,7
2010 й.	756378,0	112,8	290700,0	107,9
2011 й.	925783,5	107,9	363600,0	103,1
2012 й.	1101779,9	108,6	445500,0	105,8
2013 й.	1321362,1	107,3	537800,0	104,1
2014 й.	1615344,8	111,2	687700,0	114,0
2015 й.	1910700,0	110,0	942829,0	116,0
2016 й.	2200669,1	107,9	985229,0	119,4
2017 й.	2356406,6	100,5	1068428,8	97,0
2018 й.	3234655,0	128,1	1218043,0	101,5
2019 й.	4402766,5	109,3	1662513,9	111,9

Вилоят миқёсида ялпи ички маҳсулотнинг аҳоли жон бошига тўғри келадиган улуши ҳажмининг таҳлиллари шуни кўрсатдики 2000 йилда аҳоли жон бошига ишлаб чиқарилган маҳсулот ҳажми 92.8 минг. сўмни

¹⁴ Манба: Сурхондарё вилояти статистика давлат бошқармаси маълумотлари асосида муаллиф тамонидан ишлаб чиқилган.

ташкил этган бўлса, 2019 йилда жон бошига ишлаб чиқарилган маҳсулот ҳажми 8062,6 млн. сўмни ташкил этмоқда ёки 86,9 маротабага ошган.

Хусусан, Бойсун туманида умумий қиймати 3,7 млрд. долларга тенг бўлган “Мустақилликнинг 25 йиллиги газ кони” инвестиция лойиҳасини амалга ошириш режалаштирилган бўлиб, унинг доирасида йилига 4 млрд.куб газ қазиб олинади ва қайта ишланади, шундан 289,0 минг тонна полипропилен, 211,0 минг тонна полиэтилен, 293,0 минг тонна олтингугурт ишлаб чиқарилади ва шу тариқа 2500 дан зиёд янги иш жойлари ташкил этилади. Хусусан, биргина 2019 йилда умумий қиймати 5,2 трлн сўм бўлган 590 та лойиҳани амалга ошириш ва 10.7 мингта янги иш ўринларини яратиш режалаштирилган.

2019-2030 йилларда импорт ҳажмини оптималлаштириш мақсадида, маҳаллийлаштириш Дастури доирасида жами 50 та импорт ўрнини босувчи маҳсулотлар ишлаб чиқарилиши кўзда тутилган. Жумладан, Термиз шаҳрида 12 та, Бойсун туманида 4 та, Денов туманида 5 та, Ангор, Жарқўрғон, Кумкўрғон ва Шўрчи туманларида 2 тадан, Қизирик, Музработ, Олтинсой, Сариосиё, Термиз ва Узун туманларида 3 тадан лойиҳалар амалга оширилади ва йилига 333,6 млрд. сўмликдан ортиқ импорт ўрнини босувчи маҳаллийлаштирилган маҳсулотлар ишлаб чиқариш имкониятлари яратилиши режалаштирилган бўлиб, буларнинг барчаси саноат корхоналари билан ОТМлар ҳамкорлигини янги поғоналарга кўтарилишига имконият яратади.

Диссертациянинг «**Ўзбекистон саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан инновацион корпоратив ҳамкорлигини ривожлантиришининг устивор йўналишлари**» деб номланган учинчи боби ушбу мавзу бўйича олинган натижаларнинг таҳлилига бағишланган. Бу бобда технологик модернизациялаш шароитларида саноат корхоналарининг таълим муассасалари билан корпоратив ҳамкорлиги ва бу ҳамкорликнинг рақобатбардошликнинг ортишига таъсири, саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан корпоратив инвестицион ҳамкорлиги самарадорлигини иқтисодий мезонлар асосида баҳолаш услубиятини такомиллаштириш ва прогнозлаштириш тадқиқ қилинган.

ОТМ факультетларида инновацион фаолият ва саноат ишлаб чиқариш корхоналари билан инновацион корпоратив ҳамкорликни ривожлантириш, унинг ҳажми, кўлами ва сифатини баҳолаш мақсадида SWOT таҳлил амалга оширилди. Мазкур таҳлил усулининг моҳияти ва аҳамияти шундан иборатки, унда кафедраларнинг инновацион корпоратив ҳамкорлик фаолиятини ривожлантиришга таъсир қилувчи барча омиллар 4 та гуруҳ кесимида тизимлаштирилди:

- *Strengths (кучли тамонлар);
- *Weaknesses (заиф тамонлар);
- *Opportunities (имкониятлар);
- *Threats (таҳдидлар).

Хўш, инновацион фаолият ва инновацион корпоратив ҳамкорликни ривожлантиришда кафедранинг кучли ва заиф томонлари қайсилар, бу

борада кўрсаткичлар қандай ва уларни қайси кўрсаткичлар бўйича аниқлаш ва баҳолаш кўпроқ маъқул бўлади? Бизнинг назаримизда, кафедраларнинг кучли ва заиф томонларини баҳолаш учун қуйидаги кўрсаткичлардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлади:

- кафедрадаги ўқитувчилар ва ходимлар сони;
- кафедра ўқитувчиларининг илмий салоҳияти;
- кафедра ўқитувчиларининг амалий кўникмалари ва тажрибаси;
- кафедра ходимларининг ҳамкорликдан манфаатдор бўлган ташкилотларнинг ишончи ва ҳурматига сазоворлиги;
- кафедрада илмий-амалий мактабнинг борлиги ва унинг жамоатчилик томонидан эътироф этилганлиги;
- кафедра ходимларининг ёши, куч-қуввати, қизиқувчанлиги, ташаббускорлиги (креативлиги) ва ҳоказолар.

Одатда ходимларининг сони унчалик кўп бўлмаган кафедралар инновацион корпоратив ҳамкорлик қилиш учун етарлича имкониятларга эга бўлмайди. Аксинча, ходимларининг сони катта бўлган кафедраларда бундай имкониятлар улкан. Шу сабабли кафедраларни кенгайтириш, яъни кўп сонли олимлар ва юқори салоҳиятга эга бўлган ходимларни интеграциялаш инновацион корпоратив ҳамкорликни ўрнатиш ва ривожлантиришда муҳим омил бўлиб ҳисобланади. Бўлимларнинг инновацион корпоратив ҳамкорлиги муносабатларининг янада ривожланишини таъминлаш мавжуд кўплаб ички ва ташқи имкониятлардан тўғри ва ўз вақтида фойдаланишни талаб қилади. SWOT–таҳлил усулини таълим жараёнида қўллаш ғоялар, жараёнлар, тажриба ҳамда иш натижаларини таҳлил қилиш, билимларни бирлаштириш, таҳлил қилиш ва баҳолаш, таҳлилий фикрлашни ривожлантириш орқали муаммоларни ҳал қилиш йўллари топиш имконини беради.

Шундай қилиб, ОТМ кафедраларининг инновацион корпоратив ҳамкорлигини янада ривожлантириш бўйича юқорида изоҳи келтирилган SWOT-таҳлили бизга уларнинг кучли ва заиф томонларини, ички ва ташқи имкониятлари ҳамда таҳдидларни тизимлаштириш имконини беради. Ушбу SWOT-таҳлили натижалари 4-расмда келтирилган.

Инновацион корпоратив ҳамкорлик қилишда кафедра профессор ўқитувчиларининг нафақат илмий салоҳияти, балки уларнинг амалий кўникмалар ва тажрибаларга эгаллиги ўта муҳимдир. Чунки, муаммони фақат илмий томондан билиш етарли эмас. Унинг амалий жиҳатларини ҳам чуқур тушуниш, бевосита корхоналарда қўллаш тартиблари ҳамда нима беришини аниқ кўрсата билиш ҳамкорлар учун ўта муҳимдир. Шу боис, ҳам олимлар, ҳам амалиётчилар сифатида тан олинган кафедралар профессор-ўқитувчилари инновацион корпоратив ҳамкорликни амалга оширишда кучли роль ўйнайди. Кафедраларда амалий кўникмаларнинг етарли эмаслиги инновацион корпоратив ҳамкорликни кенг кўламда ривожлантиришга, табиий равишда, имкон бермайди.

Кафедраларнинг инновацион корпоратив ҳамкорлик фаолиятини янада ривожланишига ижобий таъсир кўрсатувчи ташқи имкониятлардан бири бу

ушбу фаолиятни амалга оширилишини давлат сиёсатига айланганлиги, уни давлат томонидан ҳар тарафлама қўллаб-қувватланаётганлиги, чунончи, солиққа тортиш бўйича турли имтиёзларнинг берилаётганлиги ҳисобланади.

<p style="text-align: center;">Кучли томонлари S</p> <p>Кафедра профессор ўқитувчилари ва ходимлари сонининг кўплиги;</p> <p>Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий салоҳиятининг нисбатан юқорилиги;</p> <p>Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий кўникмалари ва тажрибасининг мавжудлиги;</p> <p>Кафедра аъзоларининг ҳамкорликга қизиқишга бўлган ташкилотлар томонидан ҳурмат эҳтиромга ва ишончга сазаворлиги;</p> <p>Кафедра илмий амалий мактабининг мавжудлиги ва уни жамоатчилик томонидан тан олинганлиги;</p> <p>Кафедрада ёш, шижоатли, қизиқувчи, ташаббускор (креатив) характерли ходимларнинг борлиги ва бошқалар.</p>	<p style="text-align: center;">Кучсиз томонлари W</p> <p>Кафедрада юқори илмий салоҳиятга эга бўлган профессор-ўқитувчилар сонининг камлиги;</p> <p>Кафедра ўқитувчиларининг амалий кўникмалари ва тажрибасининг пастлиги;</p> <p>Кафедра ходимларининг ҳамкорликдан манфаатдор бўлган ташкилотлар томонидан ҳурмат-эҳтиромга ва ишончга сазавор эмаслиги;</p> <p>Кафедрада илмий-амалий мактабнинг мавжудлигига қарамасдан, унинг жамоатчилик томонидан юқори даражада тан олинмаганлиги;</p> <p>Кафедрада ёш, шижоатли, қизиқувчи, ташаббускор (креатив) характерли ходимларнинг етишмаслиги.</p> <p>Инновациялар ва инновацион лойиҳаларни молиялаштириш имкониятларининг нисбатан чекланганлиги;</p> <p>Инновациялар ва инновацион корпоратив ҳамкорлик борасида рағбатлантиришни кучли тизимининг мавжуд эмаслиги.</p>
<p style="text-align: center;">Имкониятлар O</p> <p>Инновацион корпоратив ҳамкорлик фаолияти олиб борилишининг давлат сиёсатига айланганлиги;</p> <p>Инновацион корпоратив ҳамкорлик фаолиятининг давлат томонидан ҳар томонлама қўллаб қуватланаётганлиги, чунончи, солиққа тортиш бўйича турли имтиёзларнинг берилаётганлиги;</p> <p>Инновацион корпоратив ҳамкорлик қилишга қизиқувчи ва манфаатдор бўлган ҳамкорларнинг кўплиги ва турли туманлиги;</p> <p>Катта миқдорда ва кўламда инновацион корпоратив ҳамкорларни танлаш имкониятининг мавжудлиги;</p> <p>Инновацион корпоратив ҳамкорлик турлари ва йўналишларининг кенгайиб бораётганлиги;</p> <p>Инновацион корпоратив ҳамкорлик борасида илғор хорижий тажрибаларнинг мавжудлиги ва уларни ўрганиш бўйича стажировкаларни ўташ имкониятларини пайдо бўлганлиги.</p>	<p style="text-align: center;">Хавф-хатар T</p> <p>Халқаро миқёсда юз бераётган молиявий-иқтисодий инқирозларнинг мамлакат иқтисодий-ижтимоий ҳаётига таъсири;</p> <p>Инновацион ҳамкорларнинг банкротга учраши;</p> <p>Инновациялар ва инновацион лойиҳаларнинг ўз долзарблигини тез йўқотиши;</p> <p>Ташаббускор олимларни ички ва хорижий рақобатчилар томонидан ўзига жалб этиш ҳолатларининг кўпайиши;</p> <p>Кафедрада ҳамкорлик руҳи ўрнига бефарқлик ва инертлик ҳолатини ҳукм суриши;</p> <p>Кафедра профессор-ўқитувчиларининг инновацион ҳамкорлик фаолиятига нисбатан бефарқлик муносабатларининг мавжудлиги ва бошқалар.</p>

4-расм. SWOT–таҳлил усулини таълим жараёнида қўллаш¹⁵

¹⁵ Манба: Муаллиф тамонидан ишлаб чиқилган

ОТМлар томонидан инновацион корпоратив ҳамкорлик шартномалари асосида бажарилаётган ИТИ, ТКИлардан тушган тушумларнинг солиқлардан озод этилганлиги бунинг ёрқин мисолидир.

Тадқиқот объекти сифатида олинган Термиз давлат университети фаолиятининг саноат корхоналари билан корпоратив ҳамкорлигининг ривожланишини баҳолашда қуйидаги омиллар танлаб олинди:

-натижавий омил – мазкур университет инновацион-корпоратив фаолиятдан олинадиган даромад ҳажми, млн. сўм (Y);

-таъсир этувчи омиллар – инновацион-корпоратив ҳамкорликдаги корхоналарнинг сони (X_1), инновацион-корпоратив ҳамкорлик қилиш бўйича шартномалар сони (X_2), инновацион-корпоратив ҳамкорликда иштирок этаётганлар сони (X_3), инновацион-корпоратив ҳамкорликдаги илмий мавзулар сони (X_4), инновацион-корпоратив ҳамкорликда бажарилаётган битирув малакавий ишлар сони, (X_5), инновацион-корпоратив ҳамкорликда бажарилаётган магистрлик диссертациялари сони (X_6), инновацион-корпоратив ҳамкорликда бажарилаётган PhD ва DSлар сони (X_7).

Excel электрон жадвалидан фойдаланиш билан омиллар ўртасида ўзаро боғланишларни ифодаловчи корреляция коэффициентларини ҳисоблаймиз (2-жадвал).

Жадвалдан кўришиб турибдики, омиллар ўртасида боғланишлар зичликларининг қийматлари, яъни конкрет корреляция коэффициентлари қуйидагича:

$$r_{yx_1} = 0,9495, r_{yx_2} = 0,9472, r_{yx_3} = 0,9286, r_{yx_4} = 0,9472, r_{yx_5} = 0,9507, r_{yx_6} = 0,9505, r_{yx_7} = 0,7314, .$$

Бундан ташқари шуни таъкидлаш жоизки, омиллар ўртасида жуфт корреляцион боғланишларнинг зичлигини кўриш мумкин, яъни омиллар ўртасида мультиколлениарлик мавжуд экан. Бу шуни англатадики, мазкур омиллардан қайсидир бири тузиладиган эконометрик моделга кирмаслиги лозим. Ушбу муаммони омиллар бўйича кўп омилли эконометрик модель тузиш орқали ҳал қилиш мумкин.

2-жадвал

Термиз давлат университетида инновацион-корпоратив фаолиятга таъсир этувчи омиллар ўртасида ҳисобланган корреляция коэффициентлари матрицаси¹⁶

	Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
Y	1							
X1	0,9495	1						
X2	0,9472	0,9966	1					
X3	0,9286	0,9146	0,9146	1				
X4	0,9472	0,9966	1,0000	0,9146	1			
X5	0,9507	0,9155	0,9075	0,9710	0,9075	1		
X6	0,9505	0,9213	0,9212	0,9261	0,9212	0,9118	1	
X7	0,7314	0,7036	0,7149	0,5681	0,7149	0,5953	0,5511	1

¹⁶ Жадвал муаллиф томонидан ишлаб чиқилган.

[Елисеева. И.И., Курышева С.В. и др. Эконометрика: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 47 с.].

Энди юқорида келтирилган омиллар бўйича кўп омилли эконометрик модель тузамиз. У қуйидаги кўринишга эга:

$$Y = 0,5849 + 0,244 \cdot X_1 - 0,248 \cdot X_2 + 0,084 \cdot X_3 + 0X_4 + 0,180 \cdot X_5 + 0,302 \cdot X_6 + 0,557 \cdot X_7 \quad (1)$$
$$R^2 = 0,9905; F_{\text{хисоб}} = 165,54.$$

Мазкур модел асосида шундай хулоса қилиш мумкинки, инновацион-корпоратив ҳамкорликдаги корхоналар сони (X_1) бир бирликка ортса, университет даромади ўртача 0,244 млн. сўмга ортган бўлар эди. Инновацион-корпоратив ҳамкорлик шартномалари сони (X_2) бир бирликка ортса, университет даромади ўртача 0,248 млн. сўмга камайган бўлар эди. Инновацион-корпоратив ҳамкорликда иштирок этаётганлар сони (X_3) бир бирликка ортса, университет даромади ўртача 0,084 млн. сўмга ортган бўлар эди. Инновацион-корпоратив ҳамкорликда бажарилаётган БМИлар сони (X_4) бир бирликка ортса, университет даромади ўртача 0,18 млн. сўмга ортган бўлар эди. Инновацион-корпоратив ҳамкорликда бажарилаётган МДлар сони (X_5) сони бирликка ортса, университет даромади ўртача 0,302 млн. сўмга ортган бўлар эди. Инновацион-корпоратив ҳамкорликда бажарилаётган PhD ва DSлар сони (X_6) бир бирликка ортиши, университет даромадининг ўртача 0,557 млн. сўмга ортишига олиб келган бўлар эди.

$R^2 = 0,9905$ - детерминация коэффиценти Термиз давлат университетида инновацион-корпоратив ҳамкорликдан олинган даромад 99,05 фойизга кўп омилли эконометрик моделга киритилган омилларга боғлиқ эканлигини кўрсатади. Қолган 0,95 фойиз эса ҳисобга олинмаган омиллар билан шартланади.

Тузилган (1) эконометрик моделдаги регрессия коэффицентлари қийматлари бўйича ҳисобланган Стьюдент мезонлари қийматлари қуйидагича:

$$t_{x_1} = 0,296; t_{x_2} = -0,323; t_{x_3} = -1,54;$$
$$t_{x_4} = 65535; t_{x_5} = 3,71; t_{x_6} = 5,94; t_{x_7} = 5,32.$$

Ушбу параметрларнинг ишончилигини текшириш учун Стьюдент тақсимоти жадвалига мурожаат қиламиз. Агар $t_{\text{хисоб}} > t_{\text{жадвал}}$ бўлса, у ҳолда регрессия коэффицентлари ишончли дейилади, акс ҳолда эса ишончсиз дейилади. Стьюдент тақсимоти жадвали бўйича 95 фойиз аниқликда $t_{\text{жадвал}} = 2,0160$ га тенг.

Аҳамиятсиз бўлган омиллар (1) моделдан чиқарилгандан кейин омиллар ўртасида корреляция коэффицентлари қуйидаги кўринишни олади (3-жадвал).

Термиз давлат университетида инновацион-корпоратив фаолиятга таъсир этувчи омиллар ўртасида ҳисобланган корреляция коэффицентлари матрицаси¹⁷

	Y	X1	X2	X3	X5	X6	
Y	1						
X1	0,9262	1					
X2	0,9287	0,9716	1				
X3	0,9286	0,8457	0,8850	1			
X5	0,9507	0,8687	0,8832	0,9710	1		
X6	0,9505	0,8763	0,9103	0,9261	0,9118	1	
X7	0,7314	0,7529	0,7033	0,5681	0,5953	0,5511	1

Омиллар ўртасида хусусий корреляция коэффицентлари қуйидагича:

$$r_{yx_1} = 0,926, r_{yx_2} = 0,929, r_{yx_3} = 0,928, r_{yx_5} = 0,951, r_{yx_6} = 0,951, r_{yx_7} = 0,731.$$

(1) моделдан чиқариб ташланган омиллар бўйича янги кўп омилли эконометрик модель тузамиз. Ва у қуйидаги кўринишга эга:

$$\hat{Y} = 0,487 + 0,075 \cdot x_1 - 0,126 \cdot x_2 - 0,085 \cdot x_3 + 0,184 \cdot x_5 + 0,311 \cdot x_6 + 0,559 \cdot x_7 \quad (2)$$

$$R^2 = 0,9888; F_{\text{ҳисоб}} = 177,72; t_{x_1} = 0,209; t_{x_2} = -0,450, t_{x_3} = -1,515, t_{x_5} = 3,772, t_{x_6} = 5,788, t_{x_7} = 5,127$$

Олинган (2) кўп омилли эконометрик модел (1) моделга нисбатан анча статистик аҳамиятли, модель параметрлари ишончли эканлиги аниқланди.

Шундай қилиб, (2) модель асосида университетда инновацион корпоратив ҳамкорликдан олинган даромадни башоратлаш мумкин.

Муаллиф томонидан тузилган Тренд моделлари бўйича амалга оширилган ҳисоб-китобларнинг прогноз натижалари қуйидагича. (4-жадвал)

2023 йилга келиб, Термиз давлат университетида инновацион-корпоратив ҳамкорликдан келадиган даромад 76,7 млн.сўмни ташкил қилар экан. Бу кўрсаткич 2000 йилга нисбатан 17,04 баробарни, 2010 йилга нисбатан эса 3,12 баробарни ташкил этади. Демак, университетда инновацион-корпоратив ишлар режа асосида амалга оширилиб келинмоқда.

Термиз давлат университетида вилоятдаги қорхона ва ташкилотлар билан инновацион-корпоратив ҳамкорлик шартномаси асосида тузилган мавзулар бўйича 2000 йилда 20 та битирув-малакавий ишлари бажарилган. 2000 йилда магистрлик мутахассисликлари бўлмаганлиги сабабли магистрлик ишлари бажарилмаган. Бироқ 2000 йилда 3 та (PhD) диссертация ишлари бажарилган.

¹⁷ Жадвал муаллиф томонидан ишлаб чиқилган.

[Валентинов В.А. Эконометрика: Учебник. –М.: ИТК «Дашков и К°», 2009.– 78 с]:

Термиз давлат университетида 2000-2018 йилларда инновацион-корпоратив ҳамкорликдан олинган даромадлар динамикаси ва 2019-2023 йиллар учун прогноз кўрсаткичлари¹⁸

Йиллар	Инновацион-корпоратив ҳамкорлик-дан олинган даромад, млн. сўм, Ү	Инновацион-корпоратив ҳамкорлик-даги корхоналар сони	Инновацион-корпоратив ҳамкорлик шартнома-лари сони	Инновацион-корпоратив ҳамкорлик-да ишгирик этаётганлар сони	Инновацион-корпоратив ҳамкорликда бажарилаётган БМИлар сони	Инновацион-корпоратив ҳамкорликда бажарилаётган МДлар сони	Инновацион-корпоратив ҳамкорликда бажарилаётган PhD ва DScлар сони
2000	4,5	4	3	26	20	0	3
2001	4,8	3	5	26	18	0	7
2002	5,3	2	2	18	22	0	5
2003	6,1	8	8	38	31	8	4
2004	6,7	6	7	83	57	11	6
2005	10,3	4	5	60	51	7	7
2006	12,7	5	5	68	60	18	3
2007	18,9	9	11	88	76	18	6
2008	20,1	4	6	68	61	25	11
2009	22,3	6	5	96	93	22	7
2010	24,6	7	8	90	81	43	7
2011	25,9	6	11	112	95	46	11
2012	29,7	12	13	120	112	58	6
2013	32,4	10	18	136	123	54	5
2014	35,7	16	24	142	131	67	10
2015	38,9	15	20	120	109	86	3
2016	43,3	21	30	154	151	80	12
2017	54,1	22	26	160	198	76	18
2018	62,5	29	35	162	156	88	37
2019*	62,9	25	28	173	173	91	17
2020*	66,3	27	30	181	181	97	18
2021*	69,8	28	31	189	190	102	19
2022*	73,2	29	33	197	198	108	19
2023*	76,7	31	35	205	207	113	20

Прогноз даврига келиб инновацион-корпоратив ҳамкорлик асосида бажариладиган битирув малакавий ишлар сони 207 тани ва магистрлик диссертациялари эса 113 тани ташкил этар экан.

Олий таълим муассасалари жамиятнинг ривожланишидаги асосий бўғинни ташкил этади. Чунки ишлаб чиқариш учун ҳам, давлат бошқаруви ва

¹⁸Ўзбекистон Республикаси хунардмандлар уюшмаси маълумотлари асосида муаллиф ҳисоб-китоблари бўйича тузилган.

фаннинг ривожланиши учун ҳам тайёрланадиган мутахассис кадр ОТМ фаолияти билан боғланади. Бунда Олий таълим муассасаларида тайёрланадиган мутахассис тахсил олиш билан биргаликда ишлаб чиқариш корхонаси ва муассасаларда мавжуд муаммоларни ўрганади. Муаммолар ечими билан боғлиқ ҳолда олиб борилаётган тадқиқотларда иштирок этади ва барча синовлардан ўтиш асосида танлаган мутахассислиги бўйича жамиятнинг ривожланишида ўз ҳиссасини қўша олади. Шунинг учун Олий таълим муассасалари етиштираётган кадрлар истеъмолчилари бўлган саноат ишлаб чиқариш корхоналари ва муассасалари билан ҳамкорлик мақсадга мувофиқ бўлади.

Мамлакатимизда жаҳон бозори талабларига жавоб берадиган рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқаришни таъминлайдиган, замонавий юқори технологияли янги ишлаб чиқариш қувватларини ташкил этиш учун хорижий инвестицияларни, биринчи галда тўғридан-тўғри инвестицияларни жалб қилишнинг омили сифатида эркин иқтисодий зоналар фаолиятини такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Эркин иқтисодий зоналар фаолиятини фаоллаштириш ва кенгайтиришга доир қабул қилинган фармон ва қарорларга асосан хорижий инвесторларга мамлакатимиз иқтисодиётининг реал секторларига инвестиция киритиши учун янада қулай шароитлар яратиш мақсадида, эркин иқтисодий зоналар учун ягона ҳуқуқий режим белгиланган, солиқ, божхона имтиёзлари ва преференциялари бирхиллаштирилган, натижада эркин иқтисодий зоналарда тадбиркорлик фаолиятини олиб бораётган хорижий ва маҳаллий сармоядорларнинг бир қатор солиқ ва мажбурий тўловлардан озод этилгани ҳудудларнинг инвестицион жозибадорлигини оширди. Инвестициялар ва инновациялар мамлакатимиз ижтимоий-иқтисодий ривожланишидаги тафовутларни бартараф қилишга ва ҳамда ресурслардан самарали фойдаланишга ва шу орқали иқтисодиётнинг самарали таркибини такомиллаштиришга имкон беради. 2019 йил Ўзбекистонда саноатнинг 12 та етакчи тармоғида модернизация ва рақобатдошликни кучайтириш дастурлари амалга оширилди, натижада иқтисодий ўсиш 5,6 фойизни ташкил этиб, саноат маҳсулоти ишлаб чиқариш ҳажми 6,6 фойизга етди.

Айниқса тўғридан-тўғри хорижий инвестициялар 2019 йил 4,2 миллиард долларни ташкил этган бўлиб, 2018 йилга нисбатан 3,1 миллиард долларга ёки 3,7 баробар ўсган, яъни инвестицияларнинг ялпи ички маҳсулотдаги улуши 37 фойизга етди.

Ўзбекистон Республикаси мустақил тараққиёт йўлига асосланган ҳолда бозор иқтисодиётига тўла ишонч билан ўтиб, иқтисодий салоҳияти тобора юксалиб бормоқда. Кейинги йилларда ишлаб чиқаришни модернизациялаш ва диверсификациялаш, замонавий бизнес инфратузилмасини шакллантириш ва ривожлантириш борасида улкан ишлар амалга оширилмоқда. Юртимиздаги макроиқтисодий барқарорлик ва қулай сармоявий муҳит таъсирида энг ривожланган давлатлар, нуфузли молия муассасалари мамлакатимиз билан ҳамкорлик қилмоқда. Бунинг самараси ўларок янги, замонавий корхоналар бунёд этилмоқда, миллий хўжалигимиз иқтисодий

жихатдан мустахкамланиб бормоқда ва унинг кўпгина сохаларида барқарор ўсишга эришиш чора-тадбирлари ишлаб чиқилмоқда. Жамият тараққиётининг барча жабхаларида, жумладан, иқтисодий, сиёсий, ижтимоий ва маданий-маърифий сохаларда кўзга кўринарли, сезиларли қатор ижобий ўзгаришлар рўй бермоқда. Бугунги кунда мамлакатимизда 17 та эркин иқтисодий зона фаолият юритмоқда. "Навоий", "Ангрен", "Жиззах", "Ургут", "Гиждувон", "Кўкон" ва "Ҳазорасп" эркин иқтисодий зоналарида умумий киймати 486 миллион долларга тенг бўлган 62 та лойиҳа амалга оширилган, 4 600 дан ортиқ иш ўрни яратилган. Фармацевтика соҳасига ихтисослашган "Нукус-фарм", "Зомин фарм", "Косонсой-фарм", "Сирдарё-фарм", "Бойсун-фарм", "Бустонлик-фарм", "Паркент-фарм" сингари 7 та янги эркин иқтисодий зонани ривожлантириш бўйича изчил ишлар олиб борилмоқда.

ХУЛОСА

Олий таълим муассасалари кафедраларининг ишлаб чиқариш билан инновацион корпоратив ҳамкорлигини амалга оширишнинг назарий, методологик ва ташкилий жиҳатларини тадқиқ этиш қуйидаги хулосаларни қилишга ҳамда таклиф ва тавсияларни беришга имкон берди:

1. Инновациялар ва инновацион фаолият иштирокчилари бўлган фан, таълим ва ишлаб чиқариш субъектлари ўртасидаги корпоратив ҳамкорликнинг мамлакатимиздаги ҳозирги ҳолатини, ўз-ўзидан равшанки, замон талабларига тўлиқ жавоб беради деб бўлмади. Бу борада республикаимизда таъмал тоши қўйилган бўлсада, бироқ ҳали ҳал этилиши лозим бўлган муамолар кўп. ОТМларга юклатилган миссиялар уларда фан, таълим ва ишлаб чиқариш йўналишларидаги инновацион маҳсулотларни яратиш, бунинг учун кенг қамровли ва катта миқдордаги инновацион корпоратив ҳамкорликларни йўлга қўйиш, бу борада дунёнинг ривожланган мамлакатларида тўпланган илғор тажрибаларни чуқур ўрганиш ҳамда уларни республикаимизда кенг қўллашдек долзарб масалаларни ҳал этиш талабини қўяди.

2. ОТМ кафедраларида фан, таълим ва ишлаб чиқариш ўртасида инновацион корпоратив ҳамкорликни ўрнатиш борасида айрим диққатга молик тажрибалар тўпланган. Шу билан бирга Сурхондарё вилояти ОТМларида инновацион корпоратив ҳамкорликни кенг қўламда ривожлантириш учун маълум бир тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ бўлади:

-илмий салоҳиятни ошириш ва ва профессор-ўқитувчилар таркибини ёшартириш;

-мавжуд илмий салоҳиятни мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг салмоқли масалалари ечимига йўналтириш;

-фан, таълим ва ишлаб чиқаришнинг самарали интеграциясини таъминлаш, ишлаб чиқариш корхоналари билан инновацион корпоратив ҳамкорликни ривожлантириш;

-иқтидорли ёшларни илмий ижодий фаолиятга сафарбар этиш тизимини такомиллаштириш;

-профессор-ўқитувчиларни чет эл ва давлат грантлари асосидаги илмий тадқиқот ишларига жалб этиш ва бошқалар.

3. Сурхондарё вилояти ОТМларида фаолият юритиб келаётган «Инновация ва интеграция» маркази муаммоларининг ечиш учун марказ фаолиятини молиялаштиришнинг қўшимча манбаларини топиш;

марказнинг веб-сайтини яратиш ва унда ишлаб чиқариш корхоналаридан олинган маълумотлар ва ОТМлардан олинган илмий ишланмалар базасини жойлаштириш;

марказ билан ОТМ кафедралари ва бўлимларининг ўзаро ҳамкорлик алоқаларини кенгайтириш учун улар фаолиятининг аниқ режасини ишлаб чиқиш ОТМ томонидан марказ фаолиятини қўллаб-қувватлаш мақсадида унинг ходимларини ОТМ штатлар рўйхатига киритиш масаласини кўриб чиқиш ва бошқ.

4. Олий таълим муассасалари кафедраларида инновацион фаолият ва ишлаб чиқариш билан инновацион корпоратив ҳамкорликни ривожлантириш, унинг ҳажми, кўлами ва сифатини тубдан яхшилаш ҳам давр талабидир, ҳам ўта долзарб масаладир. Ушбу талабга жавоб бериш ҳамда долзарб масалани ҳал этиш учун Олий таълим муассасаларида ҳар бир кафедранинг фаолияти SWOT таҳлил қилиниши фойдали ҳисобланади. Мазкур таҳлил усулининг моҳияти ва аҳамияти шундаки, унда кафедраларнинг инновацион корпоратив ҳамкорлик фаолиятини ривожлантиришга таъсир қилувчи барча омиллар, шарт-шароитлар, имкониятлар ва таҳдидларни баҳолаш имконини беради.

SWOT-таҳлил натижаларини Сурхондарё вилояти ОТМ лари кафедраларида қўллаш, инновацион корпоратив ҳамкорликни янада ривожлантириш бўйича кучли жиҳатларнинг етарли эмаслигини, аксинча, ожиз томонларни кўплиги, унда ички ва ташқи имкониятлардан тўлиғича фойдаланилмаётганликни ҳамда турли ички ва ташқи таҳдидлардан холи эмаслигини кўриш мумкин.

5. Бугинги кунда коронавирус пандемияси шароитида ўқитиш ва тарбиялашнинг янги технологияларига сифат жиҳатдан тез ўтиши учун объектив асос юзага келди, чунки иқтисодий ва ижтимоий ҳаётдаги инновацион жараёнлар ўз-ўзидан таълимда ҳам тубдан ўзгартиришларни тақозо этмоқда. Замонавий глобаллашув шароитида олий таълим соҳасидаги онлайн ўқитиш усуллари замонавий ахборот воситалари билан бойитилиши натижасида таълим сифатининг янада ортиши кутилмоқда. Бу борада масофавий ўқитиш усули ОТМ раҳбарлари олдига ёш, иқтидорли педагоглар учун зарур бўлган ўқув-услубий материаллар, ўқув қўлланмалар, дарслик ва монографиялар, инновацион ишланмалар, ҳамкорликни янада яхшилаш мақсадида саноат корхоналари билан инновацион корпоратив ҳамкорликни ривожлантириш ҳамда кенгайтириш асосида ОТМларнинг иқтисодий-ижтимоий салоҳиятини оширишда алоҳида компьютер дастурлари ишлаб чиқиш вазифасини қўйди.

6. Олий таълим муассасаларида инновацияларни яратиш ва инновацион корпоратив ҳамкорликни кенг ва катта миқдорларда амалга оширилиши учун

кучли рағбатлантириш (молиялаштириш) тизимини қайта кўриб чиқиш мақсадга мувофиқ.

7. Ҳозирги кунда дунёда эркин иқтисодий зоналарнинг янги типлари, жумладан алоҳида шаҳар кварталлари ёки йирик корхоналар базасидаги микрозоналар вужудга келмоқда. Технополис ва технопаркларнинг дунё мамлакатларида шиддат билан ривожланаётганлиги сабабли хорижий мамлакатлар университетларида бажарилаётган амалий ишларнинг натижадорлигини инобатга олиб мамлакатимиз университетлари кампусларида илмий-лабораториялар, саноат корхоналари билан инновацион корпоратив ҳамкорликда яратилган техник ишланмаларни тажрибадан ўтказиш зоналари ва лабораторияларни ОТМларда ташкил қилиш мақсадга мувофиқ.

8. Кафедраларда инновацион корпоратив ҳамкорликни жонлаштириш учун олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланган профессор-ўқитувчиларнинг фаолият турларига ажратилган вақт меъёрларини яна бир бор қайта кўриб чиқиш, “Илмий-услубий ишлар” ва “Илмий-тадқиқот ишлари” га ва махсус инновациялар ва инновацион ҳамкорликка доир вақт меъёрларини киритиш олий таълим муассасалари кафедраларининг илм-фан ва ишлаб чиқариш билан инновацион корпоратив ҳамкорлигини янада ривожлантиришга имкон беради деб ҳисоблаймиз.

Юқорида келтирилган фикрлар олий таълим муассасалари кафедраларининг инновацион корпоратив ҳамкорлигини янада ривожлантиришга имкон беради деб ҳисоблаймиз.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
DSc.03 / 30.12.2019.I.03.05 ПРИ ТАШКЕНТСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

САМАТОВ ЗОКИР ОЛЛОКУЛОВИЧ

**РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО КОРПОРАТИВНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ПРОМЫШЛЕННЫМИ
ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ВУЗАМИ**

08.00.03 – Экономика промышленности

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени доктора
философских наук (PhD)**

Ташкент – 2020

Тема диссертации доктора философских наук (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан В2020.1. PhD/Iqt1187

Диссертация выполнена в Термезском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета по адресу (www.tdtu.uz) и информационно-образовательном портале «Ziyonet» по адресу (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:

Тошкуллов Абдукодир Хамитович

кандидат экономических наук, доцент

Официальные оппоненты:

Салимов Бахтиёр Таджиевич

доктор экономических наук, профессор

Турдиев Абдулла Саъдулаевич

кандидат экономических наук, доцент

Ведущая организация:

Национальный университет Узбекистана

Защита диссертации состоится «__» _____ 2020 года в ____ часов на заседании Научного Совета № DSc.03 / 30.12.2019.I.03.05 при Ташкентском государственном техническом университете по присуждению ученых степеней. Адрес: 100095, город Ташкент, улица Университетская, дом 2. Тел.: (99871) 246-46-00; факс: (99871) 227-10-32; электронная почта: tstu_info@tdtu.uz

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского государственного технического университета (зарегистрировано №____). Адрес: 100095, г. Ташкент, ул. Университетская, 2. Тел.: 246-03-41.

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2020 года.

(Протокол реестра №____ от «__» _____ 2020 года).

Т.З.Тешабоев

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, д.э.н., профессор

Г.Ж.Аллаева

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, (PhD), доцент.

М.А.Махкамova

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, д.э.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философских наук (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. В условиях глобализации мирового сообщества широкое использование достижений мировой науки и инноваций становится важным фактором устойчивого развития всех сфер жизни общества и государства, а также построения достойного будущего для страны.¹⁹ 193 государствами-членами ООН от 25 сентября 2015 года, принято, что одной из целей устойчивого развития, которая должна быть достигнута к 2030 году, является создание сильной инфраструктуры, инклюзивной и устойчивой экономики, инновационного развития. Гармония интересов общества и государства проявляется в результате формирования личности, его деятельности по обеспечению своих целей и интересов.

Сегодня в рамках организационных, экономических и инновационных мероприятий по обеспечению эффективности производственных процессов на промышленных предприятиях, в том числе современных институциональных механизмов, организовано интеграционное сотрудничество с высшими учебными заведениями реального сектора экономики - CRADA (кооперация науки и промышленности, США), VIC (центры поддержки внедрения инноваций в образование, Германия, Италия), Шэньчжэнь (Специализированная зона поддержки высокотехнологичного производства, Китай), JEI (Зона обучения развитию ИКТ, Франция). Согласно мировому опыту, одним из важных факторов адаптации к требованиям рынка является укрепление интегрированных отношений с образовательными учреждениями при формировании и реализации стратегий обучения для современного развития промышленных предприятий в развитых странах.

Приняты широкие меры по организации перехода национальной экономики Республики Узбекистан к инновационной модели, развитию промышленного производства на основе конкурентоспособных кадров и современных технологий, коммерциализации результатов научно-технической и инновационной деятельности и развитию инновационного предпринимательства в образовании. «Развитие своей экономики становится ключевым фактором развития не за счет имеющихся природных ресурсов, а за счет создания, разработки и внедрения инновационных продуктов в производство».²⁰ На основе социально-экономической политики Республики Узбекистан большое значение придается образованию. Созданные государством условия и возможности для образования смогут обеспечить формирование, развитие и реализацию своих целей и интересов личности. Постановления и указы № УП-4947 от 7 февраля 2017 года, «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», № УП-5308 от

¹⁹ «Указ Президента Республики Узбекистан от 29 ноября 2017 года № ПФ-5264 «О создании Министерства инновационного развития Республики Узбекистан»

²⁰ «Выступление Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева на встрече с представителями научного сообщества нашей страны «Пусть достижения науки служат развитию нашей страны». 30.12.2016 г.

22 января 2018 года «О Государственной программе реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017–2021 годы в рамках «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий», № УП-5635 от 17 января 2019 года, "О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в "Год активных инвестиций и социального развития"", № УП-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», № ПП-4300 от 29 апреля 2019 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию механизмов привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику республики», № ПП-4022 от 21 ноября 2018 года «О мерах по дальнейшей модернизации цифровой инфраструктуры в целях развития цифровой экономики», а также данное диссертационное исследование в определенной степени послужит для реализации задач этой сферы, которые изложены в других нормативных актах.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертация была завершена в соответствии с приоритетами развития науки и технологий республики «Духовное, нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Теоретические, нормативно-правовые, организационные и методологические вопросы инновационной деятельности и инновационного сотрудничества обсуждали представители различных зарубежных школ в разных целях, направлениях, отраслях и в том числе в науке, образовании и промышленности А.Новиков., А.М. Кац., В.Н.Малькова,²¹ В.А.Макаренко,²² С.Я.Бобоскин., Р.Голов., В.Я.Горфинкель., Г.Маховикова., В.Д.Секерин.,²³ В.О.Калятин., В.Б.Наумов., Т.С.Никифорова., О.И.Кондрашова., И.Ф.Колонтаевская., Г.Лукичев²⁴., Дж.Харрингтон., Ф.Раскина., А.Б. Балдина., В.М.Аншин.,²⁵ Н.Н.Лебедева²⁶.,

²¹ По словам академика А.Новикова, «качество образования представляет собой систему показателей, отражающих уровень образовательных результатов, отвечающих нормативным требованиям, социальным и личным потребностям». А.М. Кац, В.Н. Малькова

²² В.А. Макаренко Современный словарь. В 2 т.-М., 2000 год

²³ С.Я. Бобоскин., Инновационный проект: Методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие - М.: Дело АНХ, 2009. - 240 стр.; Р.Голов., Инвестиционное проектирование: Учебник. – М.: “Дашков и К”, 2010 г.; В.Я. Горфинкель., и др. Инновационный менеджмент. Учебник. – М.: “Вузовский учебник”, 2009 г.; Г.Маховикова., Инновационный менеджмент. Учебное пособие. – М.: “Эксмо”, 2010 г.; В.Д. Секерин., Инновационный маркетинг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012

²⁴ В.О. Калятин., В.Б.Наумов., Т.С. Никифорова. Опыт Европы, США и Индии в сфере государственной поддержки инноваций. // Российский юридический журнал. 2011. No 1 (76). Экономика и право.; О.И.Кондрашова., И.Ф.Колонтаевская Зарубежный опыт инновационного развития вузов. Ж.: Альманах современной науки и образования, Тамбов: Грамота, 2013. № 11 (78). С. 91-93; Г.Лукичев., В поисках эффективного взаимодействия высшего образования и работодателей // Экономика образования. 2005. No 4. С.5-21.;

²⁵ Дж.Харрингтон, Совершенство управления знаниями: пер. с англ. А.А. Раскина., Дж. Харрингтон., Ф. Воул / под науч. ред. А.Б. Балдина. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2008. - С. 272.; В.М.Аншин., Инновационный менеджмент: Концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития: учебное пособие - М: Дело, 2006. -584с.;

N. P.Archer.,²⁷ F.Ghasemzadeh., A.Brooking., P.Board., Jones. S., Комплексные задачи модернизации промышленности Республики Узбекистан и активизации инновационных процессов на промышленных предприятиях, развития инновационной деятельности в образовании были изучены такими учеными, как Р.Р.Абдураупов., Ш.Н.Зайнутдинов., Н.Р.Алимова., Г.Ж.Аллаева., З.Т.Гаибназарова., М.А.Махкамова., С.Н.Муратова., М.А.Икромов., Н.А.Хошимова., Н.А. Иминова., Б.Т.Салимов., Ш.Синдаров., М.Л.Турсунходжаев, А.С. Турдиев., И.С.Тухлиев., Т.З.Тешабаев., Д.Н.Рахимова., Г.Х.Разикова., А.М.Қодиров., А.Г.Шаробиддинов., а также в научных трудах других ученых.²⁸

Хотя вышеупомянутые исследования отражают системный подход к исследуемой проблеме, однако они недостаточно изучили внедрение комплексных механизмов инновационного корпоративного сотрудничества с высшими учебными заведениями в деле повышения конкурентоспособности промышленных предприятий в современной стране. Это и определяет выбор темы данного исследования, его цель и конкретные задачи.

Связь диссертационного исследования с планом научно-исследовательскими работ научно-исследовательского учреждения, где выполнена диссертация. Данное диссертационное исследование было проведено в соответствии с планом научно-исследовательской работы Ташкентского государственного технического университета в рамках исследовательского проекта №ПЗ-20170926232 «Формирование и применение интеллектуального сотрудничества науки, образования и промышленности».

Целью исследования является разработка научно обоснованных предложений и практических рекомендаций по совершенствованию инновационного корпоративного сотрудничества промышленных предприятий с вузами.

Задачи исследования:

систематический анализ направлений стратегии подготовки квалифицированных кадров в условиях инновационного развития национальной экономики;

совершенствование научно-методических основ интеграции промышленных предприятий с вузами;

²⁶ Н.Н. Лебедева., Институциональный..механизм экономики: Сущность, структура, развитие. Волгоград: ВолГУ, 2002. — 231с.,

²⁷ N. P Archer., F. Ghasemzadeh., A.Brooking., P.Board., S. Jones., (1998). The Predictive Potential of Intellectual Capital, Volume 16, Issue 1-3..

²⁸ Р.Р. Абдураупов., Н.Р.Алимова., Г. Ж.Аллаева., М.А. Махкамова., А.М.Қодиров., У.М. Қодиров., И.С. Тухлиев., С.Н. Муратова., Б.А.Мурадов., Г.Х. Разикова., А.Г. Шаробиддинов., Б.Т. Салимов., Моделирование использования и развития производственного потенциала региона (на примере Сырдарьинской и Джизакской областей Республики Узбекистан): дисс д.э.н. Т.: 1992.; М.Л. Турсунходжаев., А.У. Бурханов, Н.А Хошимова., И.М Якубов. “Разработка механизмов в реструктуризации промышленных предприятий”. (на примере приватизированных предприятий цветной металлургии). Монография. Ташкент. 2012.; М.А.Икромов. Стимулирование роста эффективности производства в условиях рыночных отношений. Сборник научных трудов. ЛИЭИ. 1991 г.; Н.А. Хошимова., Экономика и менеджмент отрасли. Учебник. Ташкент. 2019.;

проведение сравнительного анализа зарубежного опыта подготовки конкурентоспособных кадров промышленных предприятий совместно с образовательными учреждениями;

анализ нормативно-правовой базы для интеграции промышленных предприятий и высшего образования в Узбекистане;

совершенствование теоретических основ инновационной деятельности и корпоративного сотрудничества в развитии интеграции науки, образования и промышленности;

совершенствование методологии оценки эффективности корпоративного инвестиционного сотрудничества промышленных предприятий с вузами на основе экономических критериев.

Объектом исследования являются организационно-экономические процессы организации и реализации инновационного корпоративного сотрудничества промышленных предприятий и высших учебных заведений Республики Узбекистан (на примере вузов Сурхандарьинской области).

Предметом исследования является комплекс инновационных и интеграционных партнерских отношений, методологические особенности организации и развития корпоративного инновационного сотрудничества в промышленных предприятиях и в вузах.

Методы исследования. Методы обобщения и группировки в процессе исследования, сравнительный и динамический анализ, SWOT-анализ, абстрактно-логическое, экономико-математическое моделирование, прогнозирование и логические методы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обоснована конкурентоспособность промышленных предприятий на повышении целевого интеграционного развития вузов с бизнес-центрами, технопарками, инновационными и информационно-консультационными центрами.

обоснована экономическая целесообразность организации совместного центра “Инновация и интеграция” инновационно-корпоративного сотрудничества вузов и промышленных предприятий.

обоснована экономическая целесообразность коммерциализации результатов деятельности на основе договора в форме производственных цехов и научно-методических лабораторий, направленных на целевое развитие интеграционного сотрудничества вузов с промышленными предприятиями.

обоснованы возможности инновационного развития деятельности промышленных предприятий Сурхандарьинской области на основе углубления “производства – научной интеграции” и создания межвузовской платформы по решению региональных проблем.

Практические результаты исследования заключается в следующем:

в целях углубления интеграции науки, образования и производства разработаны предложения по созданию центров развития производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности;

разработана модель, способствующая развитию кооперационных отношений между основными субъектами инновационной системы образования, науки и бизнеса;

обоснованы возможности инновационной деятельности с информационно экспертно-консалтинговой и образовательной инфраструктурой.

Достоверность результатов исследования достоверность результатов исследования объясняется сравнительным анализом научных и практических взглядов экономистов на развитие инновационной деятельности на промышленных предприятиях и в высших учебных заведениях, обоснованностью методологических подходов и методов, использованных в исследовании, базы данных официальных источников, также апробацией предложений и рекомендаций.

Научная и практическая значимость результатов исследований. Предложения, полученные в ходе исследования, представляют собой методы экономической оценки эффективности развития инновационной деятельности в системе промышленных предприятий и вузов, использования инновационных корпоративных партнерств на промышленных предприятиях и в вузах. Позволяет продвигать и внедрять инновации на промышленных предприятиях и в вузах.

Научные факты, выдвинутые и обоснованные в исследовании, в определенной степени определяют пути создания инновационной среды на промышленных предприятиях и в высших учебных заведениях, эффективного использования инновационного потенциала промышленных предприятий и взаимодействия между подразделениями высшего образования.

Внедрение результатов исследований. На основе научных предложений и практических рекомендаций диссертации:

Методика повышения конкурентоспособности промышленных предприятий Углубление интеграции науки, образования, производства в развитие инновационной корпоративной кооперации предприятий при Министерстве строительства Республики Узбекистан, АО «УЗБЕКГИДРОЭНЕРГОКУРИЛИШ» и его дочерних и зарубежных предприятий «PETROMARUZ UZBEKISTAN» Улучшено с учетом развития технологической инфраструктуры с университетами (создание технопарков, инновационных центров, бизнес-центров, информационных и консультационных центров) Акты АО № 303/1285 от 26 октября 2020 года, ИПП ООО «PETROMARUZ UZBEKISTAN» от 30 сентября 2020 года (№UZB01-07 / 371D). В результате реализации данных предложений объем научно-технических разработок на предприятиях Министерства строительства Республики Узбекистан увеличился на 0,9%, а уровень конкурентоспособности предприятия повысился на 8%, АО «УЗБЕКГИДРОЭНЕРГОКУРИЛИШ» Объем научно-технических разработок на иностранном предприятии ООО «PETROMARUZ UZBEKISTAN»

увеличился на 0,8%, а уровень конкурентоспособности предприятия повысился на 7,5%.

- Разработан организационно-экономический механизм с коммерциализацией результатов совместной научно-технической и инновационной деятельности предприятий Министерства строительства Республики Узбекистан, его дочерних обществ «УЗБЕКГИДРОЭНЕРГОКУРИЛИШ» и зарубежных предприятий ООО «PETROMARUZ UZBEKISTAN» и вузов (Узбекистан) Министерство строительства Республики Узбекистан № ЭК-677 / 13-14 от 30 октября 2020 года, АО «УЗБЕКГИДРОЭНЕРГОКУРИЛИШ» № 26/03/1285 от 26 октября 2020 года, ООО «PETROMARUZ UZBEKISTAN» от 30 сентября 2020 года № UZB01-07 / 371D действует). Реализация данного предложения при формировании инновационной экономики позволит увеличить рыночную долю предприятий (товаров или услуг) Министерства строительства Республики Узбекистан до 13,4%, долю АО «УЗБЕКГИДРОЭНЕРГОКУРИЛИШ» и его дочерних предприятий (товаров или услуг) до 13,4%. ООО «PETROMARUZ UZBEKISTAN» позволило увеличить рыночную долю иностранных предприятий (товаров или услуг) до 12,8%.

- Разработан методический подход, обеспечивающий эффективное развитие экономики и промышленных предприятий региона путем создания центра «инноваций и интеграции» на основе целевого развития интеграции промышленных предприятий и вузов (Министерство строительства Республики Узбекистан 30 октября 2020 г. сонлиЭК-677 / 13-14, г. Акты АО «УЗБЕКГИДРОЭНЕРГОКУРИЛИШ» от 26 октября 2020 г. №03 / 1285 иностранного предприятия ООО «PETROMARUZ UZBEKISTAN» от 30 сентября 2020 г. (UZB01-07 / 371D). Создание этого центра увеличит развитие инновационного корпоративного сотрудничества с Термезским государственным университетом и предприятиями Министерства строительства Республики Узбекистан, АО «УЗБЕКГИДРОЭНЕРГОКУРИЛИШ» и его дочерних и зарубежных предприятий ООО «PETROMARUZ UZBEKISTAN» на 8,4%, 8,4% и соответственно. Это позволило увеличить на 8,7 процента.

- Модель стимулирования эффективной организации процесса целенаправленной реализации и развития интеграционных мероприятий вузов с промышленными предприятиями (Минстрой Республики Узбекистан от 30 октября 2020 г. №ЭК-677/13-14, АО «УЗБЕКГИДРОЭНЕРГОКВАРТИР» от 26 октября 2020 г. № Акты Иностранного предприятия ООО «PETROMARUZ UZBEKISTAN» № 03/1285 от 30 сентября 2020 года (№UZB01-07 / 371D). Реализация данных предложений Предприятиями Министерства строительства Республики Узбекистан подписаны соглашения с Термезским государственным университетом о развитии научно-технического и инновационного корпоративного сотрудничества на 4,5%, о реализации двух совместных проектов в 2020 году. АО «УЗБЕКГИДРОЭНЕРГОКУРИЛИШ» и его

дочерние предприятия подписали соглашение с Термезским государственным университетом о развитии научно-технического и инновационного корпоративного сотрудничества на 4,5% и реализации двух совместных проектов в 2020 году. ООО «PETROMARUZ UZBEKISTAN» и Термезский государственный университет подписали соглашение о развитии научно-технического и инновационного корпоративного сотрудничества на 4,8%, а также о реализации двух совместных проектов в 2020 году.

Апробация результатов исследования. Результаты диссертационного исследования были представлены и одобрены на 2 международной и 2 Республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего было опубликовано 16 научных работ по теме диссертации, в том числе 5 статей в местных журналах, признанных ВАК, и 3 статьи в престижных зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Содержание диссертации состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем диссертации составляет 151 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснована актуальность и необходимость темы, сформулированы цель и задачи, а также объект и предмет исследования, указана взаимосвязь с приоритетными направлениями развития науки и технологий в республике, изложены научная новизна и практические результаты, раскрыты теоретическое и практическое значение полученных результатов, приведены сведения по внедрению в практику результатов исследования, опубликованным работам и структуре диссертации.

В первой главе диссертации под названием **«Научно-методические основы инновационного сотрудничества промышленных предприятий с вузами на конкурентном рынке»** отражены научные основы инновационной деятельности при развитии интеграции науки, образования и производства, научно-методологические подходы к организации инновационной деятельности производственных предприятий с высшими учебными заведениями, научно-методологические основы интеграции промышленных предприятий с высшими учебными заведениями, алгоритм формирования стратегий развития инновационной корпоративной кооперации промышленных предприятий в условиях усиливающейся конкуренции.

Инновационная деятельность - это совокупность процессов, направленных на создание, освоение и внедрение новых идей и разработок, позволяющих модернизировать и развивать производство, его материально-техническую базу. Инновационная деятельность включает в себя определенные пошаговые процессы. Таким образом, инновационная деятельность представляет собой вид экономической деятельности, которая имеет место и происходит в пространстве и во времени, имеет свой конечный продукт в форме материальной и нематериальной и денежной стоимости, которая требует определенных затрат для достижения.

Известно, что интеграция вузов и промышленных предприятий в современном образовании играет важную роль по подготовке квалифицированных кадров. Социальная ответственность высшего образования на промышленных предприятиях настолько велика, что каждый будет иметь навыки и социальные способности для удовлетворения спроса на таком меняющемся рынке труда, для полноценного участия в развивающейся инновационной экономике и, таким образом, для обеспечения своего собственного благополучия и благополучия общества.

Желание Узбекистана присоединиться к современному индустриальному миру требует от него немедленного создания системы высшего образования, которая может адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда. Для этого необходимо развивать промышленные предприятия и высшие учебные заведения и развивать конкуренцию, которая стимулирует предоставление качественных образовательных услуг. Сегодня целью налаживания сотрудничества между промышленными предприятиями и высшими учебными заведениями является подготовка квалифицированных и компетентных кадров и зрелых специалистов, отвечающих современным требованиям. Для этого автором рекомендуется организация взаимного сотрудничества промышленных предприятий и вузов согласно внешней среде (Рисунок 1).

Стратегии развития во всех развитых странах основаны на участии ученых из высших учебных заведений. Поэтому организация учебно-научного комплекса в высших учебных заведениях имеет большое значение в подготовке квалифицированных кадров. 90% мировых научных новостей оцениваются по участию ученых и студентов высших учебных заведений или по результатам ИТИ, проведенным в высших учебных заведениях. Крупные проекты в производстве осуществляются с участием ученых и студентов вузов или через вузы. Для этого, прежде всего, необходимо создать сложный механизм педагогической науки. Механизм научного комплекса образования формируется на основе четкой цели. Учебно-научный комплекс является связующим звеном между образованием, наукой и производством, что означает гарантированное развитие. Учебно-научный комплекс в высших учебных заведениях может быть организован следующим образом (рис. 2).

При этом цели и задачи образовательного комплекса будут определены:



Рисунок 1. Сотрудничество между университетами и промышленными предприятиями²⁹



Рисунок 2 Структура учебно-научного комплекса в высшей школе³⁰

²⁹ Источник: Составлен автором

³⁰ Источник: Составлен автором

В результате можно достигнуть следующую эффективность (см. Рисунок 3):

- внутренние академические отношения (взаимный обмен);
- формируются инновационные связи профессоров, преподавателей и исследователей с производством, публикуются научные статьи в международных журналах;
- спрос на выпускников на рынке труда возрастет;
- студенты готовятся к работе заранее;
- стипендии присуждаются студентам на основании текущих проектов и хозяйственных контрактов.

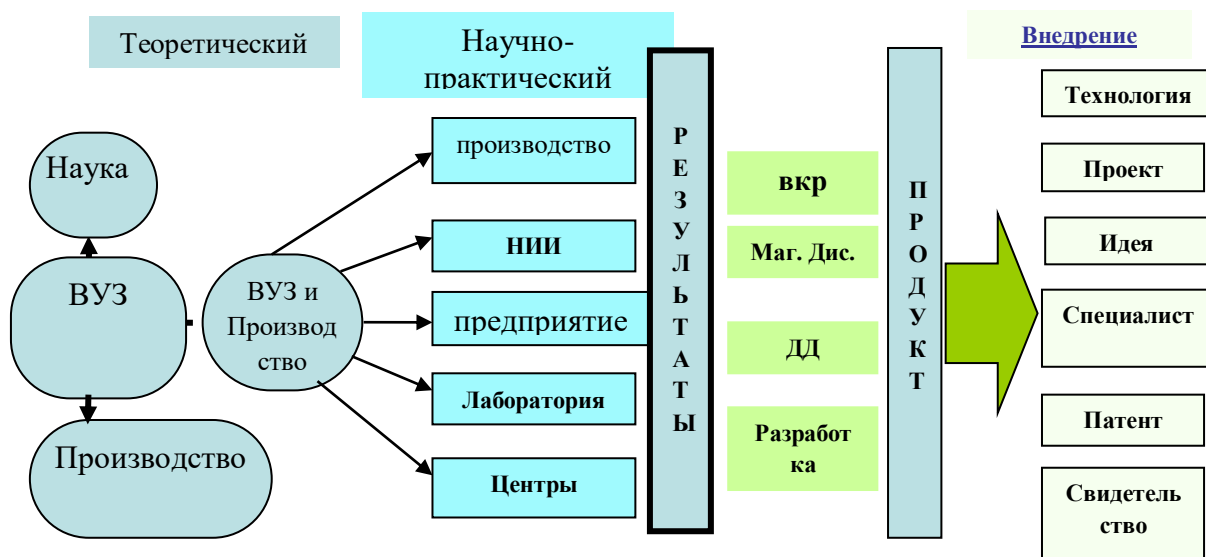


Рисунок 3. Результаты инновационного корпоративного сотрудничества науки, высшего образования и производства³¹

Кроме того, внедрение научных исследований в высшем образовании приводит к соединению теоретических знаний с практикой, научному решению существующих проблем на предприятиях, укреплению взаимного сотрудничества и экономических стимулов для профессоров и студентов, проводящих научные исследования.

Во второй главе диссертации под названием «**Нормативно-правовые основы интеграции промышленных предприятий и высших учебных заведений в Узбекистане**» представлен подробный анализ, организационно-экономических факторов, определяющих инновационное развитие высшего образования и зарубежный опыт подготовки конкурентоспособных кадров промышленных предприятий и на основе разработанной эконометрической модели исследована инновационно-корпоративная деятельность университета.

В Стратегии действий по приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы: «Актуальные проблемы, такие как, создание эффективных механизмов для реализации научных и инновационных достижений, создание специализированных

³¹ Источник: составлен автором

исследовательских и экспериментальных лабораторий, центров высоких технологий и технопарков в университетах и исследовательских институтах создание технопарков, были определены в качестве приоритетов для организаций в системе образования".

Для промышленных предприятий участие в процессе формирования заказов на дальнейшее обучение, разработка квалификационных требований к выпускникам, обеспечение качества подготовки, требуемого отраслью, не соответствует требованиям. Промышленные и производственные предприятия не проводят систематической работы по обеспечению соответствия программ высшего образования меняющимся требованиям рынка труда. Существуют разрывы между высшим образованием - наукой - промышленностью, интеграция не обеспечена. Научно-исследовательские институты недостаточно вовлечены в процесс обучения в высших учебных заведениях, где исследования проводятся без учета реальных потребностей экономики. Отсутствие систематической подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров приводит к снижению научного потенциала вузов.

В настоящее время существуют различные проблемы в сотрудничестве вузов и промышленных предприятий. Хотя высшие учебные заведения считают своих выпускников зрелыми, но они часто не соответствуют требованиям работодателя. Многим выпускникам приходится работать по другой специальности или проходить курсы переподготовки. Исходя из этого, можно отметить, что сотрудничество между вузом и потенциальным работодателем является актуальной проблемой. Опыт последних лет показал, что компании-производители могут решать существующие проблемы, устанавливая прямые контакты с университетами, специализирующимися на подготовке специалистов. Такое сотрудничество можно назвать «вертикальной интеграцией» между производством и высшим образованием.

В настоящее время процесс модернизации высшего образования в Узбекистане осуществляется путем внедрения новой системы интеграции образования, науки и бизнеса в местную практику. Эта интеграция успешно реализуется во многих странах мира и доказывает свою эффективность не только в качестве эффективной модели обучения, но и в качестве канала для внедрения инноваций для развития различных отраслей и регионов производства. Эта модель будет построена на базе исследовательских университетов. Такой университет станет не только центром обучения, где студенты смогут получать новые знания, у государства и экономики будет квалифицированная рабочая сила, но и научным центром, в котором будут применяться современные разработки.

Модель, которая все еще существует в европейских странах, служит традиционным (классическим) генератором университетских знаний. Университеты начали играть роль в распространении знаний в Соединенных Штатах во второй половине XIX века, когда появилась возможность получения высшего образования для привилегированных слоев общества. Это было радикальное изменение в сфере образования. Позже, начиная с

1950-х годов XX века, задача распространения знаний была обогащена более важными аспектами.

С созданием первого технопарка в Стэнфордском университете, который основал Силиконовую долину, распространение знаний было приравнено к внедрению научных идей и инноваций в экономику. Это исследование было основано на модели университета. Это было основой социально-экономического развития отдельных регионов и страны в целом. Идея создания научно-технологических парков в университетских городках в Соединенных Штатах и внедрения в них инноваций стала популярной в 1970-х годах XX века и быстро развивалась в течение следующих 20 лет. Великобритания, Канада и Австралия являются одними из первых стран, «затронутых» новой идеей. За ними последовали Франция, Германия, Бельгия и Нидерланды. Япония была первой страной, которая в 1980-х годах создала научный центр в восточной части мира. Китай, Гонконг, Южная Корея и другие восточные страны последовали за этим. Несомненно, различное историческое, социально-экономическое развитие стран привело к появлению нескольких типов интеграционных моделей. Сегодня в науке существует три типа интеграционных моделей.

Позже небольшие фирмы выросли до уровня гигантских компаний, таких как Estman, Kodak, Google, Hewlett Packard и другие. Доступ к новым разработкам исследовательского университета позволит этим фирмам получать юридические, экономические и управленческие консультации для стратегического развития компании. В обоих типах интеграционных моделей нет необходимости искать работу для большого количества выпускников. Это создает основу для социально-экономического развития региона.

Через отдел технического лицензирования Университета выпускники могут получить патент на свои личные изобретения и получать доход от него в Японский тип интеграционной модели возник в стране восходящего солнца и был принят такими странами, как Китай, Гонконг, Южная Корея, Бразилия, Индия. Государство играет ключевую роль в этой интеграции. Эту модель можно охарактеризовать как «развитие науки». Государство обязуется контролировать инновационные исследования, научную и производственную деятельность. Основным заказчиком государственных технологий является государство.

Основная часть исследований проводится национальными лабораториями, а не университетами. В отличие от американского типа интеграции идея этого типа интеграции заключается в том, что национальные лаборатории и исследовательские институты для разработки новых технологий получают гранты от государства или крупного бизнеса. Это вклад студентов в интеграцию японского типа. Студенты получают задание на проведение исследований, под руководством учителя они выполняют задание в лаборатории.

Смешанная форма интеграции. Эта форма интеграции распространена в Германии, Франции, Бельгии, Нидерландах, Финляндии и других европейских странах. Основную роль здесь играют обычные технопарковые

сооружения. Это могут быть технические или исследовательские парки, иногда они превращаются в агромелиорацию, как технополисы, но это делается для административной деятельности научных парков, а не для деятельности государства. Здесь государство, как и крупный частный бизнес, выполняет роль заказчика и создает льготные налоговые условия.

Университеты, интегрированные по-европейски (кроме Великобритании), часто, даже по-японски, выполняют образовательную функцию, не рассматривают производственные и технологические разработки и их коммерциализацию как основные, но активно привлекают необходимые организации для сотрудничества.

Существуют также варианты открытия исследовательских центров, специализирующихся на государственных фондах, как в случае модели «Сколково» в России. Или университетские исследовательские лаборатории менее заинтересованы в университетах как в посредниках между наукой и образованием в этом типе интеграции. Исторический опыт показывает, что даже Япония, которая создала свой тип интеграции, постепенно переходит на американский тип на этом этапе, чтобы сохранить свои собственные традиции. Этот тип ускоренной интеграции необходим для развития науки в развивающихся странах, но он ограничен определенными границами. Европейские коллеги, с другой стороны, все чаще нацеливаются на американский тип, пытаясь синтезировать оба типа с учетом особенностей, возникающих в связи с социально-экономической и культурно-исторической ситуацией на их территории.

Как свидетельствует зарубежный опыт, в Узбекистане тоже исходя из требования модернизации экономики страны появилась необходимость создания научных центров в виде современных технополисов или технопарков, что поставит сотрудничество производства и науки на новую мотивационную основу.

В последнее время в рамках региональных программ социально-экономического развития регионов было реализовано много проектов в промышленном секторе путем создания новых предприятий, модернизации и расширения существующих. В стране разработан и реализуются ряд региональных программ комплексного развития регионов на 2013–2015 годы. Последовательное выполнение задач, поставленных в программах, будет способствовать дальнейшему сокращению существующих пробелов за счет комплексного и эффективного использования природного и экономического потенциала регионов. Как показывает анализ динамики промышленного производства в Сурхандарьинской области (2000-2019 гг.), в 2000-2019 гг. в связи с модернизацией и диверсификацией промышленного потенциала региона и промышленных предприятий, запуском высокотехнологичных современных предприятий, производящих продукцию с высокой добавленной стоимостью, промышленную и потребительскую продукцию в 2019 году валовой внутренний региональный продукт области составил 21314,2 млрд. сумов, в то время как в 2000 году валовой внутренний региональный продукт составлял 163147.0 млн. сумов.

Анализ доли ВВП на душу населения в регионе показывает, что в 2000 году объем ВВП на душу населения составил 92,8 тыс.сумов, а в 2019 году объем производства на душу населения составила 8062,6 млн. сумов или увеличился 86,9 раза.

Была разработана Концепция регионального развития на 2019–2030 годы, в частности, к 2030 году по сравнению с 2019 годом темпы роста валового регионального продукта вырастут вдвое (23,0 трлн. сумов), промышленное производство увеличится в 5,3 раза (13,6 трлн. сумов), производство потребительских товаров увеличится на 6,8 раза (8,5 трлн сумов), сельскохозяйственная продукция - в 1,8 раза (12,1 трлн сумов), объем подрядных работ - в 1,5 раза (4,0 трлн сумов), оборот розничной торговли - в 2 раза (16,9 трлн сумов), а объем услуг будет увеличен в 4 раза (18,6 трлн сумов). По мнению автора основными факторами достижения этих показателей являются следующие (1-таблица).

В частности, в Байсунском районе планируется реализовать инвестиционный проект «Газовое месторождение к 25-летию независимости» общей стоимостью 3,7 млрд. долларов, в рамках которого будет добываться 4 млрд кубометров газа в год, в том числе будет производиться 289,0 тысячи тонн полипропилена, 211,0 тысячи тонн полиэтилена, 293,0 тысячи тонн серы и тем самым будут созданы более 2500 рабочих мест. В частности, только в 2019 году всего на 5,2 трлн.сумов планировалось реализовать 590 проектов и создать 10,7 тыс. новых рабочих мест.

В целях оптимизации импорта в 2019–2030 годах в рамках Программы локализации будет произведено 50 импортозамещающих продуктов. В частности, 12 проектов будут реализованы в Термезе, 4 в Байсунском районе, 5 в Денауском районе, 2 в Ангорском, Джаркурганском, Кумкурганском и Шурчинском районах, 3 в Кизирикском, Музработском, Алтынсайском, Сариасийском, Термезском и Узунском районах, где ежегодно будет произведена локализованная импортозамещающая продукция на сумму 333,6 млрд. долларов.

Третья глава диссертации под названием **«Приоритеты развития инновационного корпоративного сотрудничества промышленных предприятий Узбекистана с высшими учебными заведениями»** посвящена анализу полученных результатов по данной теме. В данной главе представлено усовершенствование методологии оценки эффективности корпоративного сотрудничества промышленных предприятий с образовательными учреждениями и его влияние на рост конкурентоспособности, эффективности корпоративного инвестиционного сотрудничества промышленных предприятий с вузами на основе экономических критериев.

Таблица-1

**Производственные показатели продукции промышленности и
потребления Сурхандарьинской области в 2000-2019 гг³²**

Годы наблюдения	Объем промышленной продукции по регионам (млн. сумов)	Темпы роста промышленного производства по регионам (в процентах к предыдущему году)	Производство товаров народного потребления по регионам (млн. сумов)	Темпы роста производства потребительских товаров по регионам (в процентах к предыдущему году)
2000 г.	43092,30	107,90	25300,00	111,90
2001 г.	59978,30	104,10	32300,00	100,90
2002 г.	94204,70	113,10	42800,00	114,80
2003 г.	134411,70	104,30	48400,00	100,80
2004 г.	188913,10	112,30	63100,00	114,50
2005 г.	219083,30	104,20	62700,00	94,70
2006 г.	259167,30	109,20	82900,00	126,20
2007 г.	324650,80	109,60	97100,00	109,50
2008 г.	435746,60	109,90	131800,00	111,60
2009 г.	516320,50	108,90	157459,00	105,70
2010 г.	756378,00	112,80	290700,00	107,90
2011 г.	925783,50	107,90	363600,00	103,10
2012 г.	1101779,90	108,60	445500,00	105,80
2013 г.	1321362,10	107,30	537800,00	104,10
2014 г.	1615344,80	111,20	687700,00	114,00
2015 г.	1910700,00	110,00	942829,00	116,00
2016 г.	2200669,10	107,90	985229,00	119,40
2017 г.	2356406,60	100,50	1068428,80	97,00
2018 г.	3234655,00	128,10	1218043,00	101,50
2019 г.	4402766,5	109,3	1662513,9	111,9

³² Источник. Составлен автором на основании данных государственного управления статистики Сурхандарьинской области.

В целях развития инновационного корпоративного сотрудничества с промышленными предприятиями, оценить его объемы, масштабы и качество на факультетах университета был проведен SWOT анализ³³ (рисунок-4).

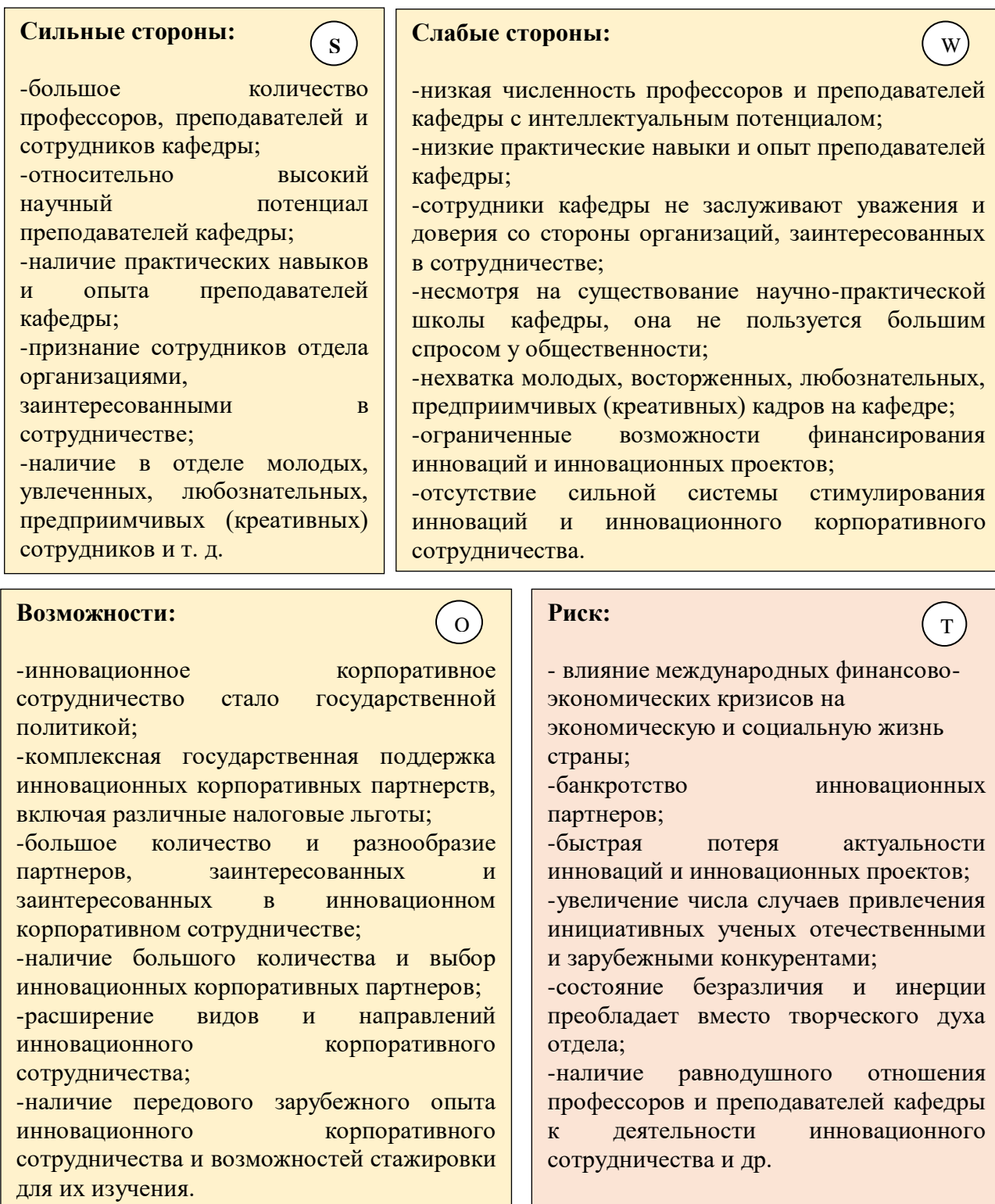


Рисунок 4. Применение SWOT-аналитического метода в образовательном процессе³⁴

³³ SWOT-анализ - это метод, используемый в стратегическом планировании. Его использование в стратегическом планировании было впервые предложено профессором К. Эндрюсом в 1963 году на конференции в Гарвардском университете в США.

³⁴ Источник: Составлен автором

Сущность и значение этого метода анализа заключается в том, что все факторы, влияющие на развитие инновационного корпоративного сотрудничества подразделений, систематизированы по следующим 4 группам:

- *Strengths (сильные стороны);
- *Weaknesses (слабые стороны);
- *Opportunities (возможности);
- *Threats (угрозы).

Итак, каковы сильные и слабые стороны кафедры в развитии инновационной деятельности и инновационных корпоративных партнерств, какие показатели или по каким показателям их лучше выявить и оценить? На наш взгляд, целесообразно использовать следующие показатели для оценки сильных и слабых сторон кафедр:

- количество преподавателей и сотрудников кафедры;
- научный потенциал преподавателей кафедры;
- практические навыки и опыт преподавателей кафедры;
- сотрудники кафедры заслуживают уважения и доверия со стороны организаций, заинтересованных в сотрудничестве;
- наличие научно-практической школы на кафедре и ее общественное признание; возраст, сила, любознательность, инициативность (креативность) сотрудников кафедры и т.д.

Обычно кафедры с небольшим персоналом не имеют достаточно возможностей для инновационного корпоративного сотрудничества. Наоборот, в кафедрах с большим количеством сотрудников такие возможности велики. Поэтому расширение кафедр, то есть интеграция большого числа ученых и сотрудников с высоким потенциалом, является важным фактором в установлении и развитии инновационных корпоративных партнерских отношений. Обеспечение дальнейшего развития инновационных корпоративных партнерских отношений подразделений требует правильного и своевременного использования многих существующих внешних и внутренних возможностей. Применение метода SWOT-анализа в образовательном процессе позволяет находить решения проблем путем анализа и сравнения идей, процессов, опыта и результатов работы, консолидировать, анализировать, оценивать знания, развивать аналитическое мышление.

Таким образом, упомянутый SWOT-анализ по дальнейшему развитию инновационного корпоративного сотрудничества университетских подразделений позволяет систематизировать их сильные, слабые стороны, внутренние и внешние возможности и угрозы. Результаты этого SWOT-анализа представлены на рисунке 4.

При инновационном корпоративном сотрудничестве имеет большое значение не только научный потенциал преподавателей кафедры, но и их практические навыки и опыт. Так как знание проблемы только с научной стороны будет недостаточным. Для партнеров также важно глубокое понимание его практических сторон, порядка непосредственного применения

на производстве, ожидаемые результаты. Поэтому кафедры, профессорско-преподавательский состав которых признаны как в качестве ученых, так в качестве практиков, играют большую роль в осуществлении инновационного корпоративного сотрудничества. Недостаточность практических навыков на кафедрах, как правило, не способствует широкомасштабному развитию инновационного корпоративного сотрудничества.

Одним из внешних возможностей, позитивно влияющих на дальнейшее развитие инновационного корпоративного сотрудничества является превращение этой деятельности в государственную политику, всесторонняя поддержка его со стороны государства, в частности, предоставление различных льгот в налогообложении. Примером этому может служить освобождение от налогообложения доходов, полученных от научно-технических, опытно-конструкторских работ, выполненных на основе договоров по инновационному корпоративному сотрудничеству с высшими учебными заведениями.

При оценке развития корпоративного сотрудничества Термезского государственного университета были выбраны следующие факторы:

-результативный фактор - сумма доходов, полученных от инновационно-корпоративной деятельности университета, млн. сум (Y);

-влияющие факторы - количество предприятий, принимающих участие в инновационно-корпоративном сотрудничестве (X1), количество соглашений об инновационно-корпоративном сотрудничестве (X2), количество участников в инновационно-корпоративном сотрудничестве (X3), количество тем исследований в области инновационно-корпоративного сотрудничества (X4), количество дипломных работ, выполненных в инновационно-корпоративном партнерстве (X5), количество магистерских диссертаций, выполненных в инновационно-корпоративном партнерстве (X6), количество кандидатских и докторских диссертаций, выполненных в инновационно-корпоративном партнерстве (X7).

Используя электронную таблицу Excel, мы рассчитываем коэффициенты корреляции между факторами (Таблица 2).

Следовательно, значения плотностей связей между факторами, то есть конкретные коэффициенты корреляции, являются следующими:

$$r_{yx_1} = 0,9495, \quad r_{yx_2} = 0,9472, \quad r_{yx_3} = 0,9286, \quad r_{yx_4} = 0,9472, \quad r_{yx_5} = 0,9507, \quad r_{yx_6} = 0,9505, \\ r_{yx_7} = 0,7314$$

Следует также отметить, что плотность двойных корреляционных связей между факторами может быть замечена, пока существует мультиколлинеарность между факторами. Это означает, что один из этих факторов не должен быть включен в создаваемую эконометрическую модель. Эта проблема может быть решена путем создания многофакторной эконометрической модели по факторам.

Таблица 2

Матрица коэффициентов корреляции, рассчитанная между факторами, влияющими на инновационно-корпоративную деятельность в Термезском государственном университете.³⁵

	Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
Y	1							
X1	0,9495	1						
X2	0,9472	0,9966	1					
X3	0,9286	0,9146	0,9146	1				
X4	0,9472	0,9966	1,0000	0,9146	1			
X5	0,9507	0,9155	0,9075	0,9710	0,9075	1		
X6	0,9505	0,9213	0,9212	0,9261	0,9212	0,9118	1	
X7	0,7314	0,7036	0,7149	0,5681	0,7149	0,5953	0,5511	1

Теперь мы построим многофакторную эконометрическую модель, основанную на вышеупомянутых факторах. Он имеет следующий вид:

$$Y = 0,5849 + 0,244 \cdot X_1 - 0,248 \cdot X_2 + 0,084 \cdot X_3 + 0X_4 + 0,180 \cdot X_5 + 0,302 \cdot X_6 + 0,557 \cdot X_7 \quad (1)$$

$$R^2 = 0,9905, F_{\text{чисоб}} = 165,54$$

Исходя из этой модели, можно сделать вывод, что, если количество инновационно-корпоративных партнерств (X1) увеличится на одну единицу, то доход университета в среднем увеличится бы на 0,244 млн сумов. Если количество инновационно-корпоративных партнерских соглашений (X2) увеличится на одну единицу, то доход университета уменьшился бы в среднем 0,248 млн.сумов. Если количество участников инновационно-корпоративного сотрудничества (X3) увеличится на одну единицу, то доход университета в среднем увеличился бы на 0,084 млн.сумов. Если количество ВКР (выпускная квалификационная работа) (X4), внедряемых в рамках инновационно-корпоративного партнерства, увеличится на одну единицу, то доход университета увеличился бы в среднем на 0,18 млн.сумов. Если количество магистерских диссертации МД (X5), внедряемых в инновационно-корпоративном сотрудничестве, увеличился бы на одну единицу, то доход университета увеличился бы в среднем на 0,302 млн.сумов. Увеличение количества докторов наук (PhD, Ds) (X6), внедряемых в рамках инновационно-корпоративного сотрудничества, на одну единицу увеличил бы доход университета в среднем на 0,557 млн.сум.

Коэффициент детерминации $R^2 = 0,9905$ показывает, что доход от инновационно-корпоративного сотрудничества в Термезском государственном университете зависит от факторов, включенных в многофакторную эконометрическую модель, в размере 99,05 процента. Оставшиеся 0,95 процента обусловлены факторами, не принятыми во внимание.

³⁵ Таблица составлена автором.

[Елисеева. И.И., Курышева С.В. и др. Эконометрика: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 47 с.].

Значения критериев Стьюдента, рассчитанные по значениям коэффициентов регрессии, построенной (1) в эконометрической модели, следующие:

$$t_{x_1} = 0,296 ; t_{x_2} = -0,323 ; t_{x_3} = -1,54 ; \\ t_{x_4} = 65535 ; t_{x_5} = 3,71 ; t_{x_6} = 5,94 ; t_{x_7} = 5,32 .$$

Чтобы проверить достоверность этих рассчитанных параметров, мы обращаемся к таблице распределения Стьюдента. Если $t_{\text{хисоб}} > t_{\text{жадвал}}$ так, то коэффициенты регрессии называются надежными, в противном случае они называются ненадежными. Таблица распределения Стьюдента равна 95-процентной $t_{\text{жадвал}} = 2,0160$ точности. После исключения незначительных факторов из модели коэффициенты корреляции между факторами выглядят следующим образом (таблица 3).

Коэффициенты корреляции между частными факторами являются следующими:

$$r_{yx_1} = 0,926 , r_{yx_2} = 0,929 , r_{yx_3} = 0,928 , r_{yx_5} = 0,951 , r_{yx_6} = 0,951 , r_{yx_7} = 0,731 .$$

(1) исключенных из модели, создадим новую многофакторную эконометрическую модель, основанную на факторах. И это выглядит так:

$$\hat{Y} = 0,487 + 0,075 \cdot x_1 - 0,126 \cdot x_2 - 0,085 \cdot x_3 + 0,184 \cdot x_5 + 0,311 \cdot x_6 + 0,559 \cdot x_7 \quad (2)$$

$$R^2 = 0,9888 ; F_{\text{хисоб}} = 177,72 ; t_{x_1} = 0,209 ; t_{x_2} = -0,450 , t_{x_3} = -1,515 , t_{x_5} = 3,772 , \\ t_{x_6} = 5,788 , t_{x_7} = 5,127$$

Таблица-3

Матрица коэффициентов корреляции, рассчитанная между факторами, влияющими на инновационно-корпоративную деятельность в Термезском государственном университете.¹⁷

	Y	X1	X2	X3	X5	X6	
Y	1						
X1	0,9262	1					
X2	0,9287	0,9716	1				
X3	0,9286	0,8457	0,8850	1			
X5	0,9507	0,8687	0,8832	0,9710	1		
X6	0,9505	0,8763	0,9103	0,9261	0,9118	1	
X7	0,7314	0,7529	0,7033	0,5681	0,5953	0,5511	1

Полученная (2) многофакторная эконометрическая модель оказалась более статистически значимой, чем (1) модель, и параметры модели оказались более надежными.

Таким образом, на основе модели (2) можно прогнозировать будущие доходы от инновационно-корпоративного сотрудничества в Термезском государственном университете.

К 2023 году доход от инновационно-корпоративного сотрудничества в Термезском государственном университете составит 76,7 млн.сумов. Этот показатель в 17,04 раза выше, чем в 2000 году, и в 3,12 раза выше, чем в 2010 году. Это означает, что инновационная и корпоративная работа в

университете осуществляется по плану. В 2000 году Термезским государственным университетом завершено 20 дипломных работ по темам, на основе инновационно-корпоративных соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями региона. В 2000 году магистерские диссертации не были завершены из-за отсутствия магистерских специальностей. Однако в 2000 году 3 (кандидатская) диссертации были завершены. К прогнозному периоду количество дипломных работ (выпускные квалификационные работы) на основе инновационно-корпоративного сотрудничества составляет 207, а магистерские диссертации - 113.

Прогнозные результаты расчетов, выполненных автором, на моделях Trend, таковы (табл. 4).

Учреждения высшего образования являются основным звеном при развитии общества. Так как подготовка кадров как для производства, так для государственного управления, и для развития науки связана с деятельностью вузов. При этом, специалист, подготовляемый высшим учебным заведением, не только получает необходимые знания, но и изучает существующие проблемы на промышленных предприятиях и в организациях. Принимает участие в исследованиях, проводимых в целях решения данных проблем и таким образом вносит определенный вклад в развитие общества. Поэтому сотрудничество промышленных предприятий, которые являются потребителями кадров, подготовленных высшими учебными заведениями, и вузами является целесообразным.

На сегодняшний день в Узбекистане приобретает высокое значение вопросы совершенствования деятельности свободных экономических зон в качестве фактора, привлекающего зарубежные, прежде всего прямые инвестиции для обеспечения производства конкурентоспособных, отвечающих требованиям мирового рынка, высокотехнологичных товаров, также для создания новых производственных мощностей.

В соответствии с принятыми Указами и Постановлениями по активизацию и расширению деятельности свободных экономических зон, в целях создания оптимальных условий для зарубежных инвестиций в реальные отрасли экономики страны для свободных экономических зон разработан единый правовой режим, унифицированы налоговые, таможенные льготы и преференции. В результате освобождение иностранных инвесторов, занимающихся предпринимательской деятельностью в свободных экономических зонах, от ряда налогов и сборов повысило привлекательность регионов. Инвестиции и инновации дают возможность ликвидировать разницу в инвестиционном и социально-экономическом развитии страны, рационально использовать ресурсы и тем самым формировать эффективную структуру экономики страны. В результате реализации программ по усилению конкурентоспособности промышленности в Узбекистане, привели к экономическому росту на 5,6% и увеличению объема промышленного производства на 6,6%.

Таблица 4

Динамика доходов от инновационно-корпоративного сотрудничества в Термизском государственном университете за 2000-2018 гг. а также прогнозные показатели за 2019-2023 гг³⁶

Годы	Доход от инновационно-корпоративного сотрудничества, млн.сум, Y	Количество инновационно-корпоративных совместных предприятий	Количество инновационно-корпоративных соглашений о сотрудничестве	Количество участников в инновационно-корпоративного сотрудничества	Количество ВКР дипломных работ, внедренных в инновационно-корпоративное партнерство	Количество во МД, внедренных в инновационно-корпоративное сотрудничество	Количество докторских (PhD) и кандидатских (Ds) работ, внедренных в инновационно-корпоративное сотрудничество
2000	4,5	4	3	26	20	0	3
2001	4,8	3	5	26	18	0	7
2002	5,3	2	2	18	22	0	5
2003	6,1	8	8	38	31	8	4
2004	6,7	6	7	83	57	11	6
2005	10,3	4	5	60	51	7	7
2006	12,7	5	5	68	60	18	3
2007	18,9	9	11	88	76	18	6
2008	20,1	4	6	68	61	25	11
2009	22,3	6	5	96	93	22	7
2010	24,6	7	8	90	81	43	7
2011	25,9	6	11	112	95	46	11
2012	29,7	12	13	120	112	58	6
2013	32,4	10	18	136	123	54	5
2014	35,7	16	24	142	131	67	10
2015	38,9	15	20	120	109	86	3
2016	43,3	21	30	154	151	80	12
2017	54,1	22	26	160	198	76	18
2018	62,5	29	35	162	156	88	37
2019*	62,9	25	28	173	173	91	17
2020*	66,3	27	30	181	181	97	18
2021*	69,8	28	31	189	190	102	19
2022*	73,2	29	33	197	198	108	19
2023*	76,7	31	35	205	207	113	20

Только в году в Узбекистане в 12 ведущих отраслях промышленности реализованы по модернизации производства и усилению конкурентоспособности. году в Узбекистане в 12 ведущих отраслях

³⁶ По данным Ассоциации ремесленников Республики Узбекистан

промышленности реализованы по модернизации производства и усилению конкурентоспособности.

В частности, в 2019 году объем прямых зарубежных инвестиций составил 4,2 млрд долларов США, рост в сравнении с 2018 годом составил 3,1 млрд долларов США или 3,7 раза, то есть доля инвестиций в внутреннем валовом продукте достигла до 37%.

Экономический потенциал Узбекистана, перешедшего с уверенностью на рыночную экономику на основе независимого развития, возрастает день за днем. В последние годы ведутся грандиозные работы по модернизации и диверсификации производства, формированию современной инфраструктуры бизнеса. Страна имеет высокую макроэкономическую стабильность и удобную финансовую среду, что привело страну к сотрудничеству с развитыми странами, престижными финансовыми учреждениями. В результате чего создаются современные новые предприятия, укрепляются отрасли национальной экономики, разрабатываются меры по стабильному росту экономики страны. Происходит ряд позитивных изменений во всех сферах, в частности в экономической, политической, культурной, образовательной сферах народного хозяйства. На сегодняшний день в стране функционирует 17 свободных экономических зон. На таких свободных экономических зонах, как «Навои», «Ангрен», «Джизак», «Гиждуван», «Ургут», «Коканд», «Хазорасп» реализованы 62 проекта на общую сумму 486 млн долларов США, созданы свыше 4600 новых рабочих мест. Ведутся активные работы по развитию 7 новых свободных экономических зон, специализированных на фармацевтическую отрасль, как «Нукус-фарм», «Зомин-фарм», «Косонсой-фарм», «Сырдарья-фарм», «Байсун-фарм», «Бустонлик-фарм», «Паркент-фарм».

Заключение

Изучение теоретических, методологических и организационных аспектов реализации инновационного корпоративного сотрудничества между кафедрами высшего образования и производства позволило сделать следующие выводы и внести предложения и рекомендации:

1. Нынешнее состояние корпоративного сотрудничества науки, образования и промышленности, которые являются участниками инноваций и инновационной деятельности, в нашей стране, конечно же, не в полной мере отвечает современным требованиям. В этой связи в нашей стране заложен фундамент для организации сотрудничества, но есть еще много проблем, которые требуют неотлагательного решения.

Это напрямую связано с высшими учебными заведениями (ВУЗами), которые являются как очагами науки, образования и кадрового обеспечения предприятий, так и, соответственно, инициаторами инновационных корпоративных партнерских отношений. Именно эти миссии, предназначенные для университетов, требуют от них создания инновационных продуктов в науке, образовании и промышленности, налаживания всеобъемлющих и широкомасштабных инновационных

корпоративных партнерских отношений, углубленного изучения передового опыта развитых стран и применения их в нашей стране.

2. Учреждения высшего образования имеют значительный опыт создания инновационных корпоративных партнерских отношений между наукой, образованием и промышленностью. В то же время целесообразно принять следующие меры по развитию инновационного корпоративного сотрудничества в вузах Сурхандарьинской области:

- повышение научного потенциала и обновление преподавательского состава;

- направить имеющийся научный потенциал на решение важных вопросов социально-экономического развития страны;

- обеспечение эффективной интеграции науки, образования и производства, развитие инновационного корпоративного сотрудничества с производственными предприятиями, совершенствование системы мобилизации талантливой молодежи на научную и творческую деятельность;

- вовлечение профессоров и преподавателей в научно-исследовательскую работу на основе зарубежных и государственных грантов и др.

3. Мы считаем, что необходимо принять следующие меры для решения проблем Центра инноваций и интеграции, который работает в университетах Сурхандарьинской области:

- найти дополнительные источники финансирования деятельности центра;

- организовать волонтерство с целью расширения деятельности центра;

- создание веб-сайта центра и размещение в нем базы проблем, полученных от промышленных предприятий, и научных разработок, полученных от вузов;

- разработка четкого плана деятельности кафедр и подразделений вузов по расширению сотрудничества с центром;

- рассмотреть вопрос о включении своих сотрудников в список вузов для поддержки деятельности центра со стороны ВУЗов.

4. Развитие инновационного корпоративного сотрудничества с наукой и производством, инновационной деятельности на кафедрах вузов, радикальное улучшение его объема и качества – является как требованием времени, так и очень актуальным вопросом. Чтобы удовлетворить это требование и решить текущую проблему, проведение SWOT-анализа деятельности каждой кафедры в высших учебных заведениях будет полезным. Суть и значение этого метода анализа заключается в том, что он позволяет оценить все факторы, условия, возможности и угрозы, которые влияют на развитие инновационных корпоративных партнерских отношений подразделений. Если мы применим результаты вышеуказанного SWOT-анализа на кафедрах вузов Сурхандарьинской области, то увидим, что не хватает сильных сторон для дальнейшего развития инновационного корпоративного сотрудничества, но есть много слабых мест,

недоиспользование внутренних и внешних возможностей и различные внутренние и внешние угрозы.

5. Сегодня в контексте пандемии коронавируса существует объективная основа для качественно быстрого перехода к новым технологиям обучения и воспитания, поскольку инновационные процессы в экономической и социальной жизни требуют радикальных изменений в образовании. В условиях современной глобализации качество образования, как ожидается, будет и далее повышаться в результате обогащения методов онлайн-обучения в высшем образовании современными средствами массовой информации.

Необходима разработка отдельных компьютерных программ для повышения экономического и социального потенциала вузов на основе развития и расширения инновационного корпоративного сотрудничества с промышленными предприятиями с целью дальнейшего совершенствования сотрудничества с учебными материалами, учебными пособиями, учебниками и монографиями, инновационными разработками, необходимыми для молодых, талантливых преподавателей.

6. Кроме того, мы считаем целесообразным пересмотреть систему сильной мотивации для создания инноваций в высших учебных заведениях и осуществления инновационного корпоративного сотрудничества в больших масштабах.

7. Сегодня в мире появляются новые типы свободных экономических зон, в том числе микрзоны, основанные на отдельных городских кварталах или крупных предприятиях. Учитывая стремительное развитие технополисов и технопарков в мире, принимая во внимание эффективность практической работы в зарубежных университетах, целесообразно создавать исследовательские лаборатории в составе отечественных университетов, зоны тестирования технических разработок и лаборатории, созданные в рамках инновационного корпоративного сотрудничества с университетами.

8. Мы считаем, что для развития инновационного сотрудничества на кафедрах необходимо пересмотреть нормы времени, выделенных Министерством высшего и среднего специального образования профессорам-преподавателям для видов деятельности, вводить нормы времени для «научно-методологических работ» и «научно-исследовательских работ», что позволят и дальше развивать инновационное корпоративное сотрудничество всех кафедр вузов с наукой и производством.

Мы считаем, что приведенные выше все мнения позволят и дальше развивать инновационное корпоративное сотрудничество всех кафедр вузов с наукой и производством.

**SCIENTIFIC COUNCIL NO. DSc.03/30.12.2019.I.03.05 FOR THE AWARD
OF SCIENTIFIC DEGREES AT TASHKENT STATE TECHNICAL
UNIVERSITY NAMED AFTER ISLAM KARIMOV
TERMEZ STATE UNIVERSITY**

SAMATOV ZOKIR OLLOKULOVICH

**DEVELOPMENT OF INNOVATIVE CORPORATE COOPERATION
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS WITH INDUSTRIAL
ENTERPRISES**

08.00.03 – «Industrial economy»

**DISSERTATION ABSTRACT
of the doctor of philosophy (PhD) on economical sciences**

Termez - 2020

The theme of the doctor of philosophy (PhD) in economic sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.1.PhD/ Iqt 1187

The dissertation has been prepared at the Termez State University. The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian and resume in English) on the website of Scientific council (www.tdtu.uz) and the website of «ZiyoNet» Information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: **Tashkulov Abdukodir Hamidovich**
Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor

Official opponents: **Salimov Baxtiyor Tadjiyevich**
Doctor of Economics, professor

Turdiyev Abdullo Sadullayevich
Candidate of Economic Sciences
Associate Professor

Leading organization: **National University of Uzbekistan**

The defense of the dissertation will take place «__» _____ 2020 at __ at the meeting of Scientific council No. DSc.28.02.2019.I.03.06 at Tashkent State Technical University. (Address:100095, Tashkent, Universitetskaya street 2. Tel.: (99871) 246-46-00; fax: (99871) 227-10-32; e-mail: tstu_info@tdtu.uz).

The dissertation of doctor of philosophy can be reviewed at the Information resource centre of the Tashkent state Technical University (registered under number _____). (Address: 100095, Tashkent city, University street, 2. Tel .: (99871) 246-46-00; Fax: (99871) 227-10-32. E-mail: tstu_info@tdtu.uz)

The abstract of the dissertation was sent out on December ____, 2020.
(protocol of the mailing register No. ____ dated "____" December 2020)

T.Z. Teshaboev
Chairman of the scientific council for
awarding scientific degrees,
Doctor of Economics, Professor

G.J.Allaeva
Scientific secretary of the scientific
council for awarding scientific degrees,
(PhD)., Associate Professor

M.A. Makhkamova
Chairman of the scientific Seminar under
the scientific council for awarding
scientific degrees, Doctor of Economics, Professor

INTRODUCTION (abstract of PhD)

The purpose of the dissertation. Development of scientifically based proposals and practical recommendations for improving innovative corporate cooperation of industrial enterprises with higher education institutions.

The objectives of the dissertation are:

systematic analysis of the directions of the strategy of training qualified personnel in the conditions of innovative development of the national economy;

improvement of scientific and methodological bases of integration with industrial enterprises and higher education institutions;

carrying out a comparative analysis of foreign experience in training competitive personnel of industrial enterprises with educational institutions.

analysis of the legal and regulatory framework for the integration of industrial enterprises and higher education in Uzbekistan;

improvement of the theoretical basis of innovative activity and corporate cooperation in the development of integration of science, education and industry;

improving the methodology for assessing the effectiveness of corporate investment cooperation of industrial enterprises with higher education institutions on the basis of economic criteria.

The object of the dissertation. Organizational and economic processes of organization and implementation of innovative corporate cooperation of industrial enterprises and higher education institutions of the Republic of Uzbekistan (on the example of higher education institutions of Surkhandarya region).

The subject of the dissertation. Methodological features of the organization and development of corporate innovation cooperation in industrial enterprises and higher education institutions, a set of innovative and integrated cooperation.

The following points contribute to the scientific novelty of the research:

the competitiveness of industrial enterprises has been substantiated by increasing the targeted integration development of universities with business centers, technology parks, innovation and information and consulting centers.

the economic feasibility of organizing a joint center "Innovation and Integration" of innovative and corporate cooperation between universities and industrial enterprises has been substantiated.

the economic feasibility of commercializing the results of activities on the basis of an agreement in the form of production workshops and scientific and methodological laboratories, aimed at the targeted development of the integration cooperation of universities with industrial enterprises, has been substantiated.

the possibilities of innovative development of the activity of industrial enterprises of the Surkhandarya region on the basis of deepening "production - scientific integration" and the creation of an interuniversity platform for solving regional problems are substantiated.

Practical results of the research:

in order to deepen the integration of science, education and production, proposals have been developed to create centers for the development of the production and technological infrastructure of innovation;

a model has been developed that promotes the development of cooperative relations between the main subjects of the innovation system of education, science and business;

substantiated the possibilities of innovative activity with information expert-consulting and educational infrastructure.

Scientific and practical significance of research results.

The proposals received during the study are methods of economic evaluation of the effectiveness of the development of innovative activity in the system of industrial enterprises and universities, the use of innovative corporate partnerships at industrial enterprises and universities. Allows you to promote and introduce innovations in industrial enterprises and universities.

The scientific facts put forward and substantiated in the study, to some extent determine the ways of creating an innovative environment in industrial enterprises and in higher educational institutions, the effective use of the innovative potential of industrial enterprises and the interaction between higher education departments

Publication of research results: A total of 16 scientific papers on the topic of the dissertation were published, including 5 articles in local journals recognized by the HAC, and 3 articles in prestigious foreign journals.

The structure and scope of the dissertation. The content of the dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references and appendices. The volume of the dissertation is 151 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I бўлим (I часть; part I)

1. Саматов З.О. Ўзбекистонда олий таълим муассасалари ва ишлаб чиқариш корхоналари ҳамкорлигининг илмий методологик асослари // Biznes-Эксперт. № 10. Тошкент, 2019. 71-74 бетлар (08.00.00. №3).

2. Саматов З.О. Фан, таълим ва ишлаб чиқаришда инновацияларнинг ўрни // Biznes-Эксперт. №11. Тошкент, 2019. 50-53 бетлар (08.00.00. №3).

3. Саматов З.О. Таълим ва ишлаб чиқариш корхоналари ўртасидаги инновацион корпоратив ҳамкорлик йўналишлари // “Agroiqtisodiyot” Илмий амалий агроиқтисодий журнал. 4-сон. Тошкент, 2019. 124-126 бетлар (08.00.00. №25).

4. Саматов.З.О. Таълим муассасаларининг ишлаб чиқариш билан ўзаро ҳамкорлигини таъминлашнинг меъёрий-ҳуқуқий жиҳатлари. “Agroiqtisodiyot” Илмий амалий агроиқтисодий журнал. 2-сон. Тошкент, 2019 (08.00.00. №25).

5. Саматов.З.О. Олий таълим тизимининг инновацион ривожланишини белгиловчи асосий омиллар // “Agroiqtisodiyot” Илмий амалий агроиқтисодий журнал. 1-сон. Тошкент, 2019. 111-115 бетлар (08.00.00. №25).

6. Samatov Z.A. Econometrik methods assessing Innovation-Corporate Partnership of production enterprises with higher institutions. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Vol.6. Issue 11. November 2019 (№2: Journal Impact Factor).

7. Samatov Z.A. Analysis of Foreign Experience of Industrial Enterprises on Competitive Training of Educational Institutions. TEST “Engineering & Management”. Volume 83. Pp. 1728-1732. Publication Issue. March-April 2020 (№2: Scopus).

8. Samatov Z.A. Fundamentals of cooperation of educational institutions and industrial production enterprises. Journal of Management Value & Ethics. April.-June 2020 Vol. 10 No 02 (№23: Scientific Journal Impact Factor)

II бўлим (II часть, part II)

9. Саматов З.О. Саноат корхоналарининг олий таълим муассасалари билан ҳамкорлигини таъминлашнинг асослари. “Корпоратив бошқарув: назария ва замонавий амалиёт” мавзусидаги республика илмий семинар материаллари тўплами, Тошкент, 2019. 203 бет.

10. Саматов З.О. “Саноат корхоналарининг таълим муассасалари билан кадрлар тайёрлаш борасидаги хорижий тажрибалар таҳлили” “Корпоратив бошқарув: назария ва замонавий амалиёт” мавзусидаги республика илмий семинар материаллари тўплами, Тошкент, 2019. 208 бет.

11. Саматов З.О. “Олий таълим муассасаларининг ишлаб чиқариш корхоналари билан инновацион корпоратив ҳамкорлигини ривожлантириш

йўналишлари”. “Бойсун - моддий ва номоддий маданият бешиги” Халқаро илмий-амалий конференцияси. 2018 йил 27 апрель. Термиз-2018йил.

12. Саматов.З.О. “Олий таълим муассасаларида фан, таълим ва саноат корхоналарининг инновацион ҳамкорлиги”, Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети. “Инновацион салоҳият мамлакатнинг халқаро инвестицион фаоллигини ривожлантириш омили сифатида” мавзусидаги Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари тўплами, 2-бўлим. 2020 йил 14 март. 101-103 бетлар.

13. Саматов. З.О. “Олий таълим тизимининг инновацион ривожланишини белгиловчи асосий омиллар” Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети “Замонавий корпоратив бошқарув: муаммо ва ечимлар” мавзусида Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 29 апрель 2020 йил. 255-256 бетлар.

14. Саматов.З.О. Саноат корхоналари билан олий таълим муассасалари ҳамкорлигининг илмий методологик асослари // Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети “Замонавий корпоратив бошқарув: муаммо ва ечимлар” мавзусида Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами 29 апрель 2020 йил. 250-251 бетлар.

15.Саматов З.О. “Таълим муассасалари кафедраларида инновацион фаолиятни ташкил этишнинг илмий-услубий ёндашувлари”. 2020 йил 22май куни Термиз давлат университетида бўлиб ўтган илмий-амалий анжуман материаллари. 479-481 бетлар

16. Саматов.З.О. ”Саноат ишлаб чиқариш корхоналари ва олий таълим муассасалари ҳамкорлигини таъминлашнинг асослари”. 2020 йил 22 май куни Термиз давлат университетида бўлиб ўтган илмий-амалий анжуман материаллари.502-505 бетлар.