

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc. 03/30.12.2019.Tar.01.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ
КЕНГАШ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИЧКИ ИШЛАР ВАЗИРЛИГИ
АКАДЕМИЯСИ**

ТОЖИБОЕВ МУЗАФФАР ТУРДИБОЕВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА МИЛЛИЙ ВА УМУМБАШАРИЙ ҚАДРИЯТЛАР:
ТАРИХИЙ ТАҲЛИЛ (1991–2017 йй.)**

07.00.01 – Ўзбекистон тарихи

**ТАРИХ ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2021

Фан доктори диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора наук

Content of the abstract of dissertation of doctor of sciences

Тожибоев Музаффар Турдибоевич

Ўзбекистонда миллий ва умумбашарий қадриятлар: тарихий таҳлил (1991-2017 йй).....5

Тожибоев Музаффар Турдибоевич

Национальные и общечеловеческие ценности в Узбекистане: исторический анализ (1991-2017 гг.).....32

Tojiboyev Muzaffar Turdiboyevich

National and universal values in Uzbekistan: historical analysis (1991-2017 years)62

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works66

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ
ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc. 03/30.12.2019.TAR.01.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ
КЕНГАШ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИЧКИ ИШЛАР ВАЗИРЛИГИ
АКАДЕМИЯСИ**

ТОЖИБОЕВ МУЗАФФАР ТУРДИБОЕВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА МИЛЛИЙ ВА УМУМБАШАРИЙ ҚАДРИЯТЛАР:
ТАРИХИЙ ТАҲЛИЛ (1991–2017 йй.)
(1991–2017 йй.)**

07.00.01 – Ўзбекистон тарихи

**ТАРИХ ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2021

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссиясида В.2017.1.DSc/Tar26 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Академиясида бажарилган.
Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш вебсаҳифасида (www.ik-tarix.nuu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи:

Норматов Карим Норматович
тарих фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Муртазаева Рахбар Хамидовна
тарих фанлари доктори, профессор

Кирғизбоев Абдуғаффар Каримжонович
тарих фанлари доктори профессор

Нуриддинов Эркин Зухриддинович
тарих фанлари доктори профессор

Етакчи ташкилот:

Тошкент давлат Шарқшунослик университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети хузуридаги илмий даражалар берувчи DSc 03/30.2019.Tar.01.04 рақамли илмий кенгашининг 2021 йил «__» _____ соат __ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳари, Университет кўчаси, 4-уй. Бош бино, 2-қават. Мажлислар зали. Тел.: (99871)227-12-24, факс: (99871)246-53-21, (99871)246-02-24, e-mail: pauka@nuu.uz Ўзбекистон Миллий университети).

Докторлик диссертацияси билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Бош бино). Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2021 йил «__» _____ куни тарқатилди.
(2021 йил «__» _____ даги ___ -рақами билан реестр баённомаси).

Х.Э.Юнусова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, т.ф.д., профессор

Б.Б.Хайназаров

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, т.ф.н., доцент

Н.У.Мусаев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси, т.ф.д., профессор

Кириш (фан доктори (DSc) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон миқёсида глобаллашув даврида рўй бераётган ўзгаришлар миллий ва умумбашарий қадриятларни сақлаш ва ривожлантириш дунё ҳамжамияти олдида турган жиддий масалалардан бири бўлиб қолмоқда. Айниқса, дунёнинг айрим минтақаларида сиёсий беқарорлик, халқлар ва миллатлар маданиятига глобаллашув ва «оммавий маданият»нинг таъсири билан боғлиқ жараёнлар дунё ҳамжамиятининг диққат эътиборидадир. Хусусан, ЮНЕСКО ва бошқа халқаро ташкилотлар фаолиятида ҳам инсониятнинг маданий рангбарангликни сақлаб қолиш етакчи ўрин тутмоқда. Бу муаммолар барча тараққийпарвар кучларни бирлашишга, ўз куч ва имкониятларини сафарбар этишга ундамоқда. Бунда миллий ва умумбашарий қадриятларнинг уйғунлигини таъминлаш, дунё халқлари миллий маданиятлари ўзаро мулоқотини янги асосларда ривожлантириш янада долзарб аҳамият касб этмоқда.

Дунёда асрий қадриятларнинг топталиши, миллий-маданий қиёфасини, тилини, урф-одатларини йўқотиб бораётган миллатлар сафининг ортиб бориши, инновацион ёндашиш асосида миллий ва умумбашарий қадриятларнинг ривожланиш тарихини ўрганишга қаратилган устувор изланишлар олиб борилмоқда. Шунингдек, миллий ва умумбашарий қадриятларни ривожлантиришнинг илмий-назарий асосларини яратиш, глобал ахборот асрида улар фаолиятини ривожлантиришга қаратилган махсус йўл хариталарини ишлаб чиқиш, инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлаш, фан-техника ва илғор инновацион технологияларнинг тарихий имкониятларидан самарали фойдаланиш механизмини яратишга қаратилган ишлар олиб борилмоқда.

Кўпмиллатли, демократик ҳуқуқий давлат ва очик жамият қуриш йўлидан бораётган янгиланаётган Ўзбекистонда миллий ва умумбашарий қадриятларни тиклаш ва ривожлантириш ҳамда уларни келажак авлодларга етказишга қаратилган ислохотлар олиб борилмоқда. Бу борада «Биз ёшларимизни миллий ва умумбашарий қадриятлар руҳида тарбиялаш учун бор куч ва имкониятларимизни сафарбар этишимиз зарур»¹. Бу даъват аждодлар яратган улкан бебаҳо маданий мерос, миллий ва умумбашарий қадриятларни қайта тиклаш ва юксалтириш ҳамда илмий асосланган тарихий контекстда тадқиқ этишни долзарб вазифа ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февраль ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида», 2017 йил 19 май ПФ-5046-сон «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида», 2018 йил 16 апрель ПФ-5416-сон «Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонлари, 2017 йил 30 июнь ПҚ-3105-сон «Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ҳузурида

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. I жилд – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – Б. 349-350.

Ўзбекистоннинг энг янги тарихи бўйича жамоатчилик кенгаши фаолиятини ташкил этиш тўғрисида» ва 2017 йил 28 июль ПҚ-3160-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги қарорлари ҳамда соҳага доир бошқа тарихий норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларга мослиги. Диссертация республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи². Миллий ва умумбашарий кадриятларнинг айрим жиҳатлари бўйича илмий тадқиқотлар дунёнинг етакчи олий таълим муассасаларида, жумладан University of London, University College London (Буюк Британия), Anglia Ruskin University (Буюк Британия), The Pennsylvania State University (АҚШ), Temple University (АҚШ), Huazhong Normal University (Хитой), Beijing Normal University (Хитой), Москва, Санкт-Петербург университетлари (Россия) ва Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Тарих институти, Ўзбекистон Миллий университети ҳамда Ўзбекистон Республикаси ИИБ Академиясида олиб борилмоқда.

Дунё тадқиқотларида тарихий кадриятлар ҳақида қуйидаги натижаларга эришилган: агар давлат кадриятлар асосида тузилган бўлса, у давлат қонунийдир, деб асосланган (University of London, University College London, Буюк Британия); кадрият «тажрибадаги кадрият» тушунчасидан фойдаланган ҳолда таҳлил қилинган (Anglia Ruskin University, Буюк Британия); танлашнинг турли хил вазиятларида фаоллаштирилган кадрият тизимлари ва ўзини ўзи бошқаришдаги ҳулқ-атвор изчиллиги илмий жиҳатдан асосланган (The Pennsylvania State University, АҚШ); шахсий кадриятлар, оилавий кадриятлар ва умумбашарий кадриятлар, ушбу кадриятларни шахслараро англаш ва оилага мослаштириш илмий асослантирилган (Temple University, АҚШ); субъект нуқтаи назаридан инсоннинг ўзини ўзи кадрлаш тушунчаси ифода этилган (Huazhong Normal University, Хитой); қиймат фалсафаси талқинида истак ва кадрият илмий далилланган (Beijing Normal University, Хитой); инсон қадр ва ҳаётини баҳоси ҳамда педагогик таълимда кадриятлар тараққиётининг тарихий назарий жиҳатлари таҳлил қилинган (Москва, Санкт-Петербург университетлари, Россия); ўзбек миллий менталитети ва халқнинг келиб чиқишига доир илмий-методологик ёндашувлар асосланган (Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Тарих институти); миллий ва умумбашарий кадриятлар уйғунлиги ва

² Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий-тадқиқотлар шарҳи www.theiacp.org, www.learnpipe.com, www.osce.org, www.mepa.net, www.cepol.europa.eu, www.hup.harvard.edu, www.dhpol.de, www.ensop.fr, www.npa.go.jp, www.abebbooks.co.uk, www.booktopia.com.au, www.univermvd.ru, www.akadmvd.uz ва бошқа манбалар асосида амалга оширилди.

бола тарбиясида оила қадрияти ўрни катта эканлиги асосланган (Ўзбекистон Миллий университети).

Дунёда миллий ва умумбашарий қадриятларнинг ривожланиш тарихи, яъни унинг ҳуқуқий-сиёсий ҳамда моддий-маданий ўзгаришларга доир воқеа-ҳодисалар бўйича қуйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: давлат бошқарувини тарихий қадриятларга асосланган ҳолда тузиш ҳамда ёшларнинг қадриятлар асосида яшашини таъминлаш, қадриятлар трансформацияси ва турли хил тарихий вазиятларда қадриятлар тизимлари ҳамда ўзини ўзи бошқаришдаги хулқ-атвор изчиллигининг аҳамияти, миллий қадриятлар ва анъаналарнинг қайта тикланиши ва ривожланиши, шахс ахлоқий фазилатлари такомилда миллий ва умумбашарий қадриятларнинг ўзаро алоқадорлигини аниқлаш ва англаш назарда тутилади.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Мавзунинг ўрганилганлик даражасини тарихийлик нуқтаи назаридан танқидий ва тарихий таҳлил этиш учун диссертацияда тадқиқот даврига оид адабиётларни қуйидаги гуруҳларга бўлган ҳолда талқин этилди:

1. Миллий ва умумбашарий қадриятлар акс этган тарихий манбалар таҳлили;
2. Мустақиллик йилларида қадриятлар тарихи йўналишида яратилган адабиётлар таҳлили;
3. Хорижий муаллифларнинг илмий изланишлари таҳлили эътиборга олинган.

Диссертацияда миллий ва умумбашарий қадриятларнинг тарихи, моҳияти ва эволюциясини ўрганиш муҳим аҳамиятга эга эканлиги, умумқадриятлар билан боғлиқ миллий ва умумбашарий мезонлар ҳамда тамойиллар, авваламбор, Шарқ халқлари тарихи ҳамда маданиятининг ноёб дурдонаси «Авесто» ва унга оид адабиётларда³, ўрта аср ислом даври манбаларида алоҳида қайд этилганлигини таъкидлаш ўринли бўлади. Ислом динининг муқаддас ва бебаҳо китоби Қуръони Карим⁴ ва Ҳадисларда⁵ келтирилган диний-ахлоқий амаллар асосида яшаш, меҳроқибат, сахийлик, инсонийлақ, байналмилаллик каби масалалар ўзбек халқининг ўлмас қадриятларига айланди. Замонлар синовига бардош берган бу умумқадриятлар, маънавий-ахлоқий қарашлар ҳозиргача ўз аҳамиятини йўқотган эмас. Миллий ва умумбашарий қадриятлар негизида яшаш барча даврларда Шарқ мутафаккирлар ижодининг диққат марказида бўлиб келган⁶.

³ Авесто. Тарихий-бадиий ёдгорлик / Аскар Махкам таржимаси. – Тошкент: Шарқ, 2001. – 383 б.; Маковельский А.О. Авеста. – Баку, 1960. – С. 89-92; Дорошенко Е.А. Зороастрийцы в Иране. - М.: Наука, 1982. – С. 84-99; Маҳмудов Т. Авесто ҳақида. – Тошкент: Шарқ, 2000. – Б. 13; Тохир Карим. Муқаддас Авесто изидан. – Тошкент, 2000; Ҳомидов Ҳ. Авесто файзлари. – Тошкент, 2001. – Б. 57-61; Авесто. Яшт китоби / Исақов М. таржимаси. – Тошкент: Шарқ, 2001; Аширов А. «Авесто» дан мерос маросимлар. Тошкент: А. Қодирий номидаги Халқ мероси нашриёти, 2001.

⁴ Қуръони Карим / Ўзбекча изоҳли таржима. Таржима ва изоҳлар муаллифи Алоуддин Мансур. – Тошкент: Чўлпон, 1992. – 544 б.

⁵ Ал-Бухорий, Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Исмоил. Ал-Жомий ас-Саҳиҳ (Ишонарли тўплам) / Арабчадан Хожа Музаффар Набихон ўғли ва Хожа Бахтиёр Набихон ўғли таржимаси. – Тошкент: Қомуслар Бош таҳририяти, 1996. Т. 2. – 624 б.; Термизий, Абу Исо Муҳаммад. Сунани Термизий / М. Кенжабек таржимаси. – Тошкент: Адолат, 1999. 1-жилд. – 688 б.

⁶ Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг (Саодатга йўлловчи билим) / Транскрипция ва ҳозирги ўзбек тилига тавсиф, нашрга тайёрловчи Н. Каримов. – Тошкент: Фан, 1971. – 964 б.; Абу Али ибн Сино. Тиб қонунлари. – Тошкент, 1992; Абу Райҳон Беруний. Ҳиндистон. – Тошкент, 1965. Т. II. – Б. 409-410; Ўша муаллиф. Қадимги халқлардан

Диссертацияга тарихшуносликда танланган мавзу доирасида ёзилган илмий асарлар ва адабиётлар киритилди ҳамда таҳлил қилинди. Жумладан, амалга оширилган ишлар жумласига А.Аширов, Р.Муртазаева, К.Норматов, А.Қирғизбоев ва бошқа олим ҳамда тадқиқотчиларнинг ишлари⁷ киради. Ушбу тадқиқотларда диссертация мавзусига тегишли муаммо тўлиқ ўз ифодасини топмаган бўлса-да, у ёки бу жиҳатларига эътибор берилган. Шунингдек, мавзунинг ижтимоий-сиёсий, тарихий-маънавий, диний-ахлоқий жиҳатларини ўз мавзу ва йўналишлари доирасида ёритганлар тадқиқотлар ҳам мавжуд бўлиб⁸,

қолган ёдгорликлар / Таржимон А. Расулов. Изоҳларни И. Абдуллаев ва А. Расулов тузган. – Тошкент: Фан, 1968. Т. I. – 486 б.; Махмуд Қошғарий. Туркий сўзлар девони (Девону луғотит турк) / Таржимон ва нашрга тайёрловчи С.М. Муталлибов. 3 томлик. – Тошкент: Фан, 1960. Т. I. – 499 б. Аҳмад Яссавий. Девони Ҳикмат. – Тошкент, 1994; Низомилмулк. Сиёсатнома ёки сийр ул-Мулук / Форс тилидан таржима, сўзбоши ва изоҳлилар муаллифлари Ш. Воҳидов ва А. Эркинов. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2008. – 240 б.; Темур тузуқлари / Форсчадан А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов таржимаси. – Ташкент: Адабиёт ва санъат, 1996. – 343 б.; Алишер Навоий. Мажолис ун-нафоис / Мукаммал асарлар тўплами. – Тошкент: Фан, 1997. Т. 13. – Б. 284-285; Ўша муаллиф. Махбуб ул-қулуб / Мукаммал асарлар тўплами. – Тошкент: Фан, 1998. Т. 14. – Б. 7-130; Ўша муаллиф. Муҳокамат ул-луғатайн / Мукаммал асарлар тўплами. – Тошкент: Фан, 2000. Т. 16. – Б. 7-40; Кайковус. Қобуснома. – Тошкент, 1992; Захириддин Муҳаммад Бобур. Бобурнома / Нашрга тайёрловчи П. Шамсиев. – Тошкент: Юлдузча, 1989. – 368 б.; Хожа Самандар Термизий. Дастур ул-Мулук / Форс-тожик тилидан эркин таржима, сўзбоши, изоҳлар муаллифи Ж. Эсонов. – Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1997. – 272 б.;

⁷ Аскарлов А. Ўзбек халқининг келиб чиқиш тарихи. – Тошкент: «O'zbekiston» НМИУ, 2015. – 680 б. Темур ва Улуғбек даври тарихи. – Тошкент, 1996; Жадидчилик: ислохот, янгиланиш, мустақиллик ва тараққиёт учун кураш. Даврий тўплам. – № 1 / Масъул муҳаррир Д. А. Алимова. – Тошкент, 1999; Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммоларига янги чизгилар. Даврий тўплам. – № 2. / Масъул муҳаррир Д. А. Алимова – Тошкент, 1999; Туркестан в начале XX века: истоки национальной независимости. – Ташкент, 2000; Мустақил Ўзбекистон тарихининг дастлабки саҳифалари. Даврий тўплам. – № 3 / Масъул муҳаррир Д. А. Алимова. – Тошкент: Шарк, 2000; Қадимги ёзма ёдгорликлар. – Тошкент, 2000; Рахматуллаев Ш. Ўзбекистонда ижтимоий сиёсатнинг асослари // Мустақил Ўзбекистон тараққиётининг ғоявий асослари. – Тошкент: Шарк, 2001. – Б. 192; Аширов А.А. Ўзбек миллий менталитети ҳақида баъзи мулоҳазалар // Ўзбек халқининг келиб чиқиши: илмий-методологик ёндашувлар, этногенетик ва этник тарихи. – Тошкент, 2004. – 53-б; Murtazayva R.H. Oila – o'zbek xalqi mentalitetining oliy qadriyati. – Toshkent: «Turon-iqbol», 2018. – 80 b; XXI asr mahallasi: taraqqiyot va istiqbol / Mas'ul muharrir: R.Murtazayva – Toshkent: «Turon-iqbol», 2018. – 60 b; Shamsiyev O'. Sog'lom oilaviy muhit va oiladagi shaxslararo munosabat. – Toshkent: «Turon-iqbol», 2018. – 40 b; Норматов К., Қирғизбоев А. Тошкент – дўстлик шаҳри. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт, 2007; Бобоев Ҳ, Норматов К.Н. Миллий давлатчилик ҳақида. – Тошкент: Ёзувчи, 1999. – 48 б.; Ишқуватов В.Т. Ўзбекистонда ўзини ўзи бошқариш органларини ривожланиш тарихи // – Тошкент, 2020; Ишқуватов В.Т., Толипов Ф. Маҳалла: ўтмишда ва бугун // – Тошкент, 2015; Мустақиллик йилларида ўзбекларнинг миллий ўзликни англаши ва менталитети / Масъул муҳаррир: А.А.Аширов. – Тошкент, 2015. – Б. 115; Маҳалла – фуқаролар ўзини ўзи бошқаруви институтининг ноёб намунаси / Масъул муҳаррир: Р.Х.Муртазаева. – Тошкент: «MUMTOZ SO'Z», 2016. – 162 б; Ҳабибуллаева Д.А. Ўзбекистонда миллий ва умумбашарий кадрятлар қайта тикланиши (1985 – 1994 йиллар) Тар. фан. ном. ... дис. автореф. – Тошкент, 1995; Тожибоев М.Т. Мустақиллик шароитида ўзбек халқининг миллий маънавий кадрятлари ва анъаналарининг қайта тикланиши ҳамда ривожланиши (1991-1997 йиллар) Тар. фан. ном. ... дис. автореф. – Тошкент, 2001; Умарова Г. Ўзбекистонда ўзини ўзи бошқариш органларининг шаклланиши ва такомиллаштириш тарихи. (1991-2001 й). Тарих фан номз. дисс. автореферати. – Тошкент, 2002. –Б. 12; Юнусова Х. Социально-экономические процессы и духовная жизнь в Узбекистане в 80 годах XX века. Автореф. Дисс. ... док. ист. наук. – Тошкент, 2009; Қўнғиров И. Миллий ҳамда умуминсоний кадрятларга таяниш – Ўзбекистонда демократик жамият қуришнинг муҳим шарт. – Тошкент: ТМИ, 2009. – Б. 32. Убайдуллаева Б.М. Ўзбекларнинг бола тарбиясига доир анъаналари ва инновациялар (XX асрнинг иккинчи ярми – XXI аср бошлари). Тар. фан. док. ... дис. – Тошкент, 2018; Полвонов Н. Миллатлараро муносабатлар ривожиди миллий ва умуминсоний кадрятларнинг уйғунлигини ва миллатлараро тотувликни мустаҳкамлашда этномаданий ташкилотларнинг ўрни. Масъул муҳаррир: Б.Р.Каримов: – Тошкент: Турон иқбол, 2017. – 161-169 б; Ўзбекистон тарихи (1917-1991й.). Иккита китоб. Масъул муҳаррирлар: Р.Абдуллаев, М.Рахимов, Қ.Ражабов. – Тошкент: «O'zbekiston», 2019. – 560 б; Мавлонов Ў., И. Абдувасидова. Тарихий-маданий мерос – миллий ғояни англаш омили. – Тошкент: Akademiya, 2014. – 176 б.

⁸ Иброҳимов А., Султонов Х., Жўраев Н. Ватан туйғуси. – Тошкент, 1996; Ҳамидов Ҳ. Ўзбек анъанавий қўшиқчилик маданияти тарихи. – Тошкент, 1996; Мустақиллик: изоҳли илмий-оммабоп луғат. – Тошкент: Шарк, 2005.; Жўраев Н., Файзуллаев., Усмонов Қ. Ўзбекистон тарихи., Миллий истиклол даври. – Тошкент: Шарк, 1998. – Б. 226; Содиқова Ш. Жамиятни модернизациялаш жараёнида кексаларни ижтимоий химоялашнинг социологик

уларда ҳам биз ёритаётган илмий муаммонинг айрим жиҳатларига муносабат билдирилган.

Миллий ва умуминсоний қадриятларнинг шаклланиши ва тарихий-маънавий масалаларига муайян даражада эътибор қаратиш, фуқароларни миллий ва умумбашарий тарихий меросига ҳурмат руҳида тарбиялашнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари Э.Юсупов, Ж.Туленов ва бошқалар асарларида⁹ батафсил ёритилган.

Мавзу тарихшунослигининг хорижий тадқиқотчилар, жумладан Россия Федерацияси¹⁰, Европа¹¹ ва хитойлик¹² тадқиқотчилар томонидан яратилган асарлар ва тадқиқотларда мавзуга тегишли масалаларнинг тарихий-маданий, ижтимоий-сиёсий хусусиятларига эътибор қаратилиб, муаммонинг у ёки бу қирралари қисман ёритилган.

Умуман, тадқиқот мавзуси бўйича мазкур материаллар ва илмий ишлар, манбалар ҳамда тарихий ҳужжатларда бироз ёритилган бўлса-да, алоҳида тарих фани диссертацияси тадқиқоти сифатида ўрганилмаган. Демак, миллий ва умумбашарий қадриятлар тарихини тадқиқ этиш долзарб муаммодир. Шу боис,

таҳлили // Социология фанлари ном.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс... автореферати. – Тошкент, 2016.

⁹ Юсупов Э. Инсон камалининг маънавий асослари. – Тошкент: Университет, 1998; Юсупов Э. Қадриятлар ва уларнинг жамият ҳаётидаги ўрни – Тошкент: Тошкент техника университети, 1995; Шайхова Х. Инсон ва унинг маънавий дунёси. – Тошкент: Ўзбекистон зиёлилари илмий-маърифий уюшмаси. 1993; Туленов Ж. Истиқлол ва тараққиёт мафқураси: мақсад ва йўналишлари. – Тошкент: Ўзбекистон, 1993. Тоҳиров О. Комиллик – етуклик тимсоли. // Мулоқот, 1999, 3-сон; Отамуродов С. Талаба-ёшларининг миллий ўзликини англаши. // Ижтимоий фикр. 2000, 1-2 сон.

¹⁰ Фролова И. Глобальные проблемы современности: Научный и социальный аспекты – Москва: Наука, 1981, – С. 201; Сидорова В.А. Историческая ценность документов по личному составу (архивоведческий аспект. На примере личных дел работников Наркомата просвещения РСФСР 1917-1927 гг.): диссертация ... кандидата исторических наук. – Москва, 1985; Фролова И. Глобальные проблемы цивилизации. – Москва: Полит, 1987. – С. 284.; // Вопросы философии. 1989, -№ I, – С. 29.; Облинский Е. Глобальные интересы и национальный эгоизм. – Москва: Межд. нард. отно, 1990. – С. 102; Сахаров Д. Мир после полвека // Советская культура. 1990 г, 6 января – С. 3; Журавская Е. Региональная интеграция в развивающемся мире. – Москва: Наука, 1990. – С, 54-65.; Новиков Ю. Природа и человек. – Москва: Наука, 1991. – С. 136-145; Моисеев И. Человек. Среда. Общество. – Москва: Наука, 1993. –С.123; Нескрябина О.Ф. Смысл и ценность человеческой индивидуальности: диссертация доктора философских наук. – Санкт-Петербург, 1996; Пермякова Т.В. Образование как ценность: диссертация ... кандидата социологических наук. – Екатеринбург, 1999; Прима Е.В. Жизненный потенциал человека как базовая ценность культуры: диссертация .. кандидата культурол. наук. – Нижний Новгород, 2000; Багаева А.В. Ценность человека и стоимость его жизни: Экономико-социологический аспект: диссертация ... кандидата социологических наук. – Санкт-Петербург, 2001; Капустина З.Я. Гражданственность как ценность российской культуры: диссертация ... доктора культурологии. – Москва, 2008; Вяткина Н.В. Социальный успех как ценность менеджеров среднего звена сферы услуг: диссертация ... кандидата социологических наук. – Пермь, 2018; Баркова Л.А. Феномен материнства как духовная ценность современного российского общества: Автореферат дис. ... кандидата философских наук. – Москва, 2018.

¹¹ Feltham Brian Matthew Value engaged–justificatory neutrality, reasonable consensus and the value of value-beliefs. Dissertation. – University of London, University College London (United Kingdom), Publishing, 2005; Lily Patel The level of jealousy individuals experience and express: Moderated by their own mate value, their partner's mate value, and their rival's mate value. – Northern Illinois University Publishing, 2010. Paul Michael. What do students value?: an investigation into students' value of their higher education experiences using the value-in-experience construct. – Anglia Ruskin University (United Kingdom), Publishing, 2018.

¹² Yan Miao The Cultural of Industrialization and the Recognition of the Value of Literature or Arts. – Hebei University (People's Republic of China), Publishing, 2006; Jia Jia Sun Comprehend self-value of human in the perspective of the subject. – Huazhong Normal University (People's Republic of China), Publishing, 2010; Fu Yan Lian Desire and value: on Dewey's philosophy of value. – Beijing Normal University (People's Republic of China) Publishing, 2011.

танланган муаммони алоҳида диссертация иши доирасида тадқиқ этиш мақсадга мувофиқдир.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим ёки илмий-тадқиқот муассасасининг илмий тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Тадқиқот Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси илмий-тадқиқот ишлари ҳамда ЖХБЛ-47-сонли «Маҳалла фуқаролар йиғинларида иш юритиш жараёнини амалга оширишда электрон ахборот ресурсларидан фойдаланиш технологиялари» мавзусидаги илмий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ўзбекистон Республикасида миллий ва умумбашарий кадриятларнинг ривожланиши билан боғлиқ жараёнларни тарихий таҳлил асосида очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

муаммонинг илмий-назарий ва концептуал методологик асосларини ёритиш;

миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихи тушунчаси ҳамда моҳиятини глобал ўзгаришлар ва кучайиб бораётган трансформациялашув даври нуқтаи назаридан асослаш;

миллий ва умумбашарий кадриятларда тарихийлик тамойилининг устуворлиги ҳамда диний бағрикенгликнинг миллий ва умумкадриятлардаги ўрнини ўрганиш ва баҳолаш;

таълим-тарбия тизимининг ривожланиш босқичларида миллий ва умумбашарий кадриятлар таъсирини тарихий таҳлил этиш;

миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихининг ривожланишида оммавий ахборот воситаларининг роли ҳамда тарғибот жараёнларини талқин қилиш;

янгиланаётган Ўзбекистонда миллий ва умумбашарий кадриятларнинг юксалишининг тарихий аҳамиятини очиб бериш;

миллий-маданий марказларнинг тарихий ривожланишида умумкадриятларнинг ўрни ва ролини тадқиқ этиш;

Ўзбекистоннинг миллатлараро муносабатлар тизимида умумкадриятлар муштараклигини тарихий жараён сифатида тадқиқ этиш назарда тутилди.

Тадқиқот объектини миллий ва умумбашарий кадриятларнинг ривожланиши ва унинг Ўзбекистонда барқарор такомиллашиш жараёнида тутган ўрнини тарихий таҳлил этиш ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети миллий ва умумбашарий кадриятларнинг тарихий ривожланиш истиқболлари, трансформацияси, глобаллашув шароитида уларни сақлаш билан боғлиқ муаммолар ва уларнинг ечимини тарихий аспектда таҳлил қилишдан иборат.

Тадқиқот усуллари. Тадқиқот жараёнида тарихий ва муаммовий-хронологик, объективлик, тизимли таҳлил, рационал танқидий, қиёсий, мантиқийлик, статистик ва эмприк таҳлил ҳамда фанлараро ёндашув каби усулларида фойдаланилди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

жаҳонда умумбашарий ва миллий кадриятлар ўртасида зиддиятлар мавжудлиги ҳамда ушбу зиддиятларни ҳал этишнинг ягона йўли

«канфронтация» эмас, аксинча «конценсус» эканлиги тарихий ва замонавий назариялар асосида исботланган;

Ўзбекистонда «конценсус» назариясини ривожлантиришда жамоавий ҳаёт тарзи, ўзбек халқига хос вазминлик, тенглик ва умумий манфаатлар бирлиги умумқадриятлар тизимидаги умумтуркий, исломий ва ўзбекона қадриятларнинг ўзаро уйғунлиги ёш авлоднинг тафаккури ҳамда дунёқарашида мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлашда муҳим омил эканлиги асосланган;

ёшлар онгида устуворлик қилаётган альтуризм, нигилизм дунёқарашини ўзгартиришда миллий ва умумбашарий қадриятлар уйғунлигини таъминлаш асосида тарбиялаш бўйича миллий маҳдудлик, миссионерлик ва прозелетизм каби таҳдидларнинг олдини олишга хизмат қилиши далилланган;

тарихий хотира, ўз юрти тарихига ҳурмат, унинг равнақи учун маъсулиятни ҳис этиш, миллий ва умумбашарий қадриятларга содиқлик туйғуларини ривожлантириш орқали уларда Ватанга дахлдорлик туйғуси билан яшаш фазилатларини қарор топтириш борасидаги ишларни такомиллаштириш келажак авлод интеллектуал салоҳиятини янада оширишга хизмат қилиши очиб берилган;

мафкуралар хилма-хиллиги, ахборот уруши, геосиёсий манфаатлар тўқнашуви шароитида дунёда тинчлик ва фаравонликни таъминлаш учун миллий ва умумбашарий қадриятлар уйғунлиги концепсиясини ишлаб чиқиш зарурияти асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Ўзбекистонда тарихан шаклланган ва замонавий жамият тараққиётида ўз ўрнига эга бўлган миллий ва умумбашарий қадриятларни янада ривожлантиришга йўналтирилган амалий таклифлар берилган;

тарихий таҳлил ва тадқиқот натижалари асосида шакллантирилган тавсиялар, хулосаларни амалга ошириш учун усул ҳамда услубларни кенг жорий этиш механизмлари очиб берилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги мавзу бўйича ёндашув ва усулларнинг қўлланилгани, миллий ва умумбашарий қадриятлар фаолиятига оид илғор тамойиллар ва тарихий норматив ҳужжатлар, архив материаллари ҳамда манбаларга асосланган ҳолда концептуал жиҳатдан хулоса, таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилганлиги, олинган натижалар ваколатли тузилмалар томонидан тасдиқланган ва амалиётга жорий этилганлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти қиёсий-тарихий, холис, тизимли, танқидий, тарихий таҳлил усулларида фойдаланган ҳолда 1991-2017 йилларда Ўзбекистонда миллий ва умумбашарий қадриятлар тарихини объектив ҳар томонлама ёритиш, шунингдек, фанлараро боғлиқлик ҳамда уйғунликни таъминлаш билан боғлиқ қарашларни такомиллаштиришга хизмат қилганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти миллий ва умумбашарий қадриятлар тарихи бўйича Ўзбекистон Республикаси ўрта махсус ва олий таълим муассасаларининг талабалари, курсант-тингловчилари учун мамлакат тарихидан

(Ўзбекистоннинг энг янги тарихи) дарслик, ўқув қўлланма ҳамда рисоалар яратишга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. 1991-2017 йилларда миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихи фаолиятига оид ишлаб чиқилган илмий хулосалар ва таклифлар асосида:

Ватан тарихида миллий ва умумбашарий кадриятларни тиклаш ва ривожлантириш, ички ишлар органлари ходимларини ватанпарварлик, ҳалоллик ва умуминсоний кадриятларга садоқат руҳида тарбиялаш ҳамда уни татбиқ этишга доир таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 ноябрдаги «Ички ишлар органлари кадрлари билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3413-сон қарори билан тасдиқланган Ички ишлар органларининг интизомий уставининг 1, 2, 3 ва 7-бобларини, Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг 2016 йил 30 майдаги «Ички ишлар органлари ходимларининг одоб-ахлоқ қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида» ги 82-сон буйруғининг 1, 2, 4, 5, 8-бандларини тайёрлашда фойдаланилган (*Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2019 йил 16 ноябрдаги 38/-1759-сон маълумотномаси*). Ушбу таклифларнинг жорий этилиши ички ишлар органлари ходимларида миллий ва умумбашарий кадриятларни қарор топтириш ҳамда ривожлантириш орқали улар орасида қонунийлик ва хизмат интизомини мустаҳкамлашга хизмат қилган;

Ёшларни миллий ва умумбашарий кадриятларга содиқ, ватанпарвар ва фидойи қилиб тарбиялаш, уларни Ватанга дахлдорлик туйғуси билан яшаш фазилатларини қарор топшириш борасидаги ишларни такомиллаштиришга доир хулосалар, таклифлар ва тавсиялардан Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи фаолиятида фойдаланилган (*Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2019 йил 30 октябрдаги 04-13/4918-сон маълумотномаси*). Мазкур таклифларнинг жорий этилиши ёшларни миллий ва умумбашарий кадриятларга содиқ, ватанпарвар ва фидойи қилиб тарбиялаш борасидаги ишларни такомиллаштиришга хизмат қилган;

Ўзбекистон халқларининг миллий ва умумбашарий кадриятлари тарихи Ватан тарихининг узвий ажралмас ва мантиқий маънавий-маърифий қисми эканлиги ҳамда «*ўз тарихини билмайдиган, кечаги кунини унутган миллатнинг келажаги йўқ*» тамойили асосида халқимиз миллий ва умумбашарий кадриятлари тарихини холис ва тизимли ўрганиш, бу борада ўзбек халқининг тарихий ўтмиши ва бугунги кунини баҳолашда бир ёқлама ёндашувларга, ноҳолисликка йўл қўймаслик, Ўзбекистон тарихини бузиб, сохталаштириб талқин этилишига қарши курашиш борасидаги амалий таклифлардан Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси фаолиятида фойдаланилди. (*Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси Марказий Кенгашининг 2019 йил 29 октябрдаги 01-669-сон маълумотномаси*). Мазкур таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси иш режасида фойдаланиши ҳамда амалиётга жорий этилиши фуқароларнинг миллий ва умумбашарий кадриятларини ривожлантириш, жамият барқарорлигини

таъминлашнинг мафкуравий омилларига партия эътиборини янада кучайтиришга хизмат қилди;

Ўзбекистонда миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихини ривожлантириш борасида маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишга доир хулосалар, таклифлар ва мулоҳазалардан Республика Маънавият ва маърифат маркази фаолиятида фойдаланилган (*Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 8 ноябрдаги 02/09-1508-сон маълумотномаси*). Марказ диссертациянинг илмий натижаларидан Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг бешинчи йўналиши «Хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш, чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий руҳдаги ташқи сиёсат» ҳамда «Миллий ғояни ривожлантириш» концепцияси тарғиботини амалга оширишда фойдаланишни кўзда тутди. Мазкур таклифларнинг жорий этилганлиги маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш орқали мамлакатимизда аҳоли, айниқса ёшларнинг интеллектуал салоҳияти, тафаккури ва дунёқарашини юксалтириш, мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлаш, ватанпарварлик, халққа муҳаббат ва садоқат туйғуси билан яшайдиган баркамол авлодни тарбиялаш ҳамда уларда миллий ва умумбашарий кадриятларни ривожлантиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот ишининг натижалари 12 та илмий-амалий анжуманда, жумладан 3 та халқаро ва 10 та республика миқёсидаги конференцияда синовдан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича 40 дан ортиқ илмий ишлар чоп этилган, шулардан 2 та монография, Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация Комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 17 та мақола (улардан 14 таси республика, 3 та хорижий журналларда) нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, тўртта боб, хулоса, фойдаланилган манба ва адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг тадқиқот қисми 223 саҳифани ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати асослаб берилган, ўрганилиш даражаси ёритилган, ишнинг мақсад ва вазифалари, илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти ҳамда жорий этилганлиги қайд этилган, нашр ишлари ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

«Миллий ва умумбашарий кадриятларнинг назарий-концептуал масалалари ва тарихий эволюцияси» деб номланган биринчи бобда миллий ва умумбашарий кадриятлар моҳияти ва мазмуни тушунчаси, миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихи ҳамда тарихий эволюцияси таҳлили масалалари ёритилган.

«Қадрият» сўзи, арабча, қадрият – қиймат, аҳамият; қимматбаҳо буюмлар; халқ бойлиги, маъносини англотиб – табиий ва ижтимоий ҳаётда намоён бўладиган ҳамда одамлар томонидан қадрланадиган, улар учун фойдали, аҳамиятли, моддий-иқтисодий, маданий-маънавий, мафкуравий, сиёсий, ҳуқуқий, диний, миллий, ижтимоий омиллар йиғиндисидир¹³. Миллий қадриятлар айрим халқ, миллат ва элатнинг тарихий тараққиёти жараёнида яратган барча моддий ва маънавий бойликларининг йиғиндисидир. Умумбашарий қадриятлар эса барча халқлар учун ижобий аҳамият касб этувчи, инсониятнинг умумий манфаатига мос келувчи моддий ва маданий ҳодисалар, мезонлар, кадрли жиҳатларнинг устувор бўлишига таянган ғоялар асосида шаклланган фаолият мажмуидир¹⁴.

Қадрият тушунчасига С. Отамуротов *биринчидан*, бу жамиятда ҳукм сурувчи қонунлар бўлиб, улар зарурий аҳамиятли ҳақиқатлар ҳисобланади; *иккинчидан*, қадриятлар воқеликдаги фактлар, ҳодисалар ва образлар оламидир¹⁵, деб таърифлайди. Ҳар бир миллат ўз қадриятига эга. Ўзбек халқининг бошқа халқлардан алоҳида ажралиб турадиган миллий менталитетига хос хусусиятлари, интеллектуал мулки ҳам мавжудки, уларни миллий маънавий қадрият сифатида баҳолаш мумкин. Улар қуйидагилар: каттага ҳурмат, кичикка иззат кўрсатиш; жамоавийлик ҳаёт тарзи; меҳрибонлик; бағрикенглик; болажонлик ва фарзандларга меҳр бериш; муомалада мулозаматлилик; ҳаё, андиша, вазминлик, сабр-тоқат ва бошқалар. Н.Полвонов «қадриятларни маданият сингари моддий ва маънавий қадриятларга» ажратади¹⁶.

Қадриятлар масаласи барча маданий тараққиётга эришган мамлакатларда жиддий илмий муаммо сифатида ўрганилади. Хусусан, Г.Осипов муҳаррирлигида чоп этилган «Социологический энциклопедический словарь»да қадриятларни баҳолаш, қадриятлар тизими, ижтимоий қадриятлар, қадриятлар йўналиши ва умуман қадриятларга таърифлар берилган¹⁷. «Қадриятлар – жамиятда кишилар ўртасида обрўга, эътиборга, ҳурматга, нуфузга, аҳамиятга эга кишилар, муносабатлар, ҳолатлар, моддий нарсалар ва маънавий бойликлар мажмуаси», деб таъриф берилган¹⁸.

¹³ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2008. – Б. 207.

¹⁴ Батафсил маълумотлар олиш учун қаранг: Дробницкий О. Г. Ценность // Философский энциклопедический словарь. – М., 1989; Кирьякова А. В. Теория ориентации личности в мире ценностей. Монография. – Оренбург, 1996; Малахов В. А. Культура и человеческая целостность. – Киев, 1994; Лапин Н. И. Ценности как компоненты социокультурной эволюции современного общества // Социологические исследования, 1994. №5. – С. 58; Докучаев И.И. Ценность и экзистенция. Основоположения исторической аксиологии культуры. – М: Наука, 2009; Бульнин А.М. Эволюция ценностей педагогического образования: историко-теоретический аспект: Автореф. дис. докт. пед. наук. – М., 1998.

¹⁵ Отамуратов С Ўзбекистонда маънавий-рухий тикланиш (социал-фалсафий таҳлил) Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги қўлланма сифатида тавсия этган. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2003. – Б-35.

¹⁶ Полвонов Н.Т. Миллий ва умумбашарий қадриятлар уйғунлиги. Монография. Миллатлараро муносабатлар ривожига миллий ва умуминсоний қадриятларнинг уйғунлигини ва миллатлараро тотувликни мустаҳкамлашда этномаданий ташкилотларнинг ўрни. Масъул муҳаррир: Б.Р.Каримов. – Тошкент, 2017. – Б.163-164.

¹⁷ Осипов Г.В Социологический энциклопедический словарь, – Москва, 2000. – С. 402-403.

¹⁸ Мустақиллик. Изоҳли илмий-оммабоп луғат. А.Жалолов ва Қ.Хоназаров умумий таҳририда. – Тошкент: Шарқ, 1998. 279-бет.

Мустақиллик йилларида кўпмиллатли Ўзбекистонда миллий ва умумбашарий кадриятларни илмий тадқиқ этиш борасида янги вазифалар кун тартибига кўйилди. 2001 йил «БМТ ҳомийлигида цивилизациялар ўртасида мулоқот йили» деб эълон қилинди, унда умумбашарий кадриятлар, айниқса бағрикенглик масаласига кенг ўрин берилди¹⁹. «Миллий кадриятлар замирида ўзбек халқининг кўп асрлик тарихи ва маданияти, анъана ва кадриятлари, эзгу орзу-интилиши ва манфаатлари мужассамдир»²⁰, - дейди Президент Шавкат Мирзиёев. Мустақилликни мустаҳкамлаш жараёнида миллий ва умумбашарий кадриятлар янада такомиллашди, жамият ҳамда халқнинг яқдил бўлиб, ҳеч қандай экстремистик қарашларга берилмасдан Ватан равнақи ҳамда истиқболи учун курашга чорлади.

Ўтган йилларда тарихни тиклаш ва келажак авлодларга етказиш масаласига эътибор қаратилди. Имом ал-Бухорий таваллудининг 1225 йиллиги, Аҳмад ал-Фарғоний таваллуднинг 1200 йиллиги, Абу Мансур ал-Мотрудийнинг 1130 йиллик таваллуди кенг нишонланиши ёшлар онгида маънавий масъулият ҳиссини шакллантиришга ҳисса бўлиб кўшилди²¹. Бу эса фуқаролар онгида «Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари» эзгу ғоясини ҳаётга тадбиқ этишда муҳим омил бўлмоқда. Бунда тарихий-маданий кадриятларнинг қайта тикланиши ҳамда келажак авлодларга етказилиши янада аҳамиятлидир²². Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Дин ишлари бўйича қўмита ташкил этилиб, ушбу ташкилот барча динларнинг эмин-эркин фаолият юритишлари борасида ўз фаолиятини олиб бормоқда²³. Қўмита бошчилигида диний байрамлар – Рамазон ҳайити, Қурбон ҳайити байрами умумбашарий кадриятлар сифатида нишонланиб келинмоқда²⁴.

Миллий кадриятлар тизимида менталитет²⁵ муҳим роль ўйнайди. Бу борада А.Аширов фикрича, ўзбек халқининг миллий менталитети шаклланишига таъсир этган тўртта диний-мафкуравий тараққиёт босқичи мавжуд. Олим Ғарб ва Шарқ дунёсини алоҳида ажратади ва уларни индивидуал ва жамоавий жамиятлар сифатида бир-бирига қарама-қарши қўяди²⁶. Академик А.Асқаровнинг таъкидлашича эса «миллат» ва «одамийлик» тушунчаси одоб-ахлоқ, қалби пок, диёнатли, тўғрисиўз, ҳалоллик каби инсоний фазилатлар билан бирга, ватанпарварлик ва элсеварлик деган эзгу тушунчаларни ҳам ўз ичига олади.

¹⁹ Ўз МА. 125- фонд. I-рўйхат. 19- йиғма жилд. 157-варақ.

²⁰ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни катъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. I жилд – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – Б.383.

²¹ Обломуродов Н, Ҳазратқулов А, Толипов Ф. ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи. – Тошкент, 2011. – Б. 312-313.

²² Толипов Ф, Атамуратов М. Ўзбек оиласи: тарихи ва турмуш тарзи. – Тошкент, 2020. Б.192.

²³ ЎзМА Ф-152, рўйхат-I. йиғма жилд- 9, 5-265-варақлар.

²⁴ Ғаффорова М. Жамият ҳаётида хотин-қизларнинг социо-маданий кадриятлари ўзгаришлари // Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш борасида раҳбар кадрлар олдида турган вазифалар: мавжуд ҳолат, муаммолар ва ечимлар. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. 2019 йил 31 май. – Б. 112.

²⁵ Менталитет – лотинча «mens» – ақл, идрок, зехн, фаҳм-фаросатни англатади.

²⁶ Аширов А. Ўзбек миллий менталитети ҳақида баъзи мулоҳазалар // Ўзбек халқининг келиб чиқиши: илмий-методологик ёндашувлар, этногенетик ва этник тарихи. – Тошкент, 2004. – Б.53.

Ўзбек халқида ана шундай ранг-баранг миллий менталитет ва ўзбекона тизим шаклланган²⁷.

Инсон энг олий қадрият сифатида илк ахлоқий тарбияни оила муҳитида олар экан, аввало, ота ва онанинг ўзи тарбияланган бўлмоғи зарур. «Худди ана шундай оилаларда одамлар болалик чоғлариданоқ меҳнатсеварликка, катталарга ҳурматни, билим эгаллашга интилиши, туғилиб ўсган юрти, қишлоғи, шаҳри, яхлит Ватанини севишни ўрганадилар»²⁸. Ўзбекистон халқининг миллий қадриятлари тарихи миллий маънавиятнинг тадрижий давоми бўлиб, улар миллий менталитетда ҳам акс этганлигини кўриш мумкин. Масалан, меҳмондўстлик, меҳр-оқибат, кўни-қўшничилик, бағрикенглик, камтаринлик, ибо-хаё, серфарзандлилик, одамгарчилик, инсонпарварлик, ота-она ва катталарга ҳурмат, меҳнатсеварлик ва бошқа миллий маънавий-ахлоқий фазилатларни киритиш мумкин²⁹.

Мустақиллик арафасида миллий қадрият даражасига кўтарилаётган муаммолардан бири ўзбек тилига Давлат тили мақомини бериш масаласи бўлди. Ўзбекистон ССР Олий Совети Президиумининг 1989 йил 19 май қарори билан «Ўзбекистон Совет Социалистик Республикасининг Тиллар тўғрисида»ги қонуни лойиҳаси эълон қилинди. Бу масала махсус комиссия томонидан ўз вақтида ҳал қилиниб, «Ўзбекистон ССРнинг давлат тили тўғрисида»ги қонун 1989 йил 21 октябрда қабул қилинди³⁰. Ушбу қонуннинг қабул қилиниши Ўзбекистон халқининг миллий ўз-ўзини англашни ўсиши ва миллий ва умумбашарий қадриятларини тикланиши учун катта аҳамиятга эга бўлди. Илк мартаба хорижий мамлакатлар билан маданий-маърифий соҳада ўзаро ҳамкорлик битимлари имзоланиб, республика мазкур соҳада хорижга чиқиш имкониятига эга бўлди³¹.

Шу ўринда халқнинг азалий миллий қадрияти «Наврўз»нинг тикланиши Республика тарихида катта воқеа бўлганлигини қайд этиш зарур. Хусусан, истиқлолга қадар, яъни 1991 йил 21 мартда бу байрам илк бор умумхалқ байрами сифатида нишонланди³². Бундан ташқари, ҳаётимиздаги диний байрамлар, ҳайит кунларининг республикада умумхалқ байрами сифатида нишонланиши учун кенг йўл очилгани миллий ва умумбашарий қадриятларнинг муҳим кўринишидир. Бу борада мустақиллик йилларида республикада миллий ва умумбашарий қадриятларни қайта тиклаш туфайли Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1991 йил 11 апрель ва 1992 йил 27 март фармонларига биноан «Ийд ал-Фитр» (Рўза) ва «Ийд ал- Адхо» (Қурбон) ҳайитлари юртимизда дам

²⁷ Асқаров А. Ўзбек халқининг келиб чиқиш тарихи. – Тошкент: «O‘zbekiston» НМИУ, 2015. – 551-б.

²⁸ Murtazaeva R.H. Oila – o‘zbek xalqi mentalitetining oliy qadriyati. – Toshkent: «TURON-IQBOL», 2018. – Б.4.

²⁹ Толипов Ф, Атамуратов М. Ўзбек оиласи: тарихи ва турмуш тарзи. – Тошкент, 2020. – Б 88-97.

³⁰ Ўзбекистон Республикаси Олий Кенгашининг Ахборотномаси, 1989 й., 26-28-сон, 453-модда; 1991 й., 11-сон, 273-модда.

³¹ ЎзМА 122-Фонд, 1-рўйхат, 19-йиғма жилд, 1-155 varaqlar.

³² Истиқлол йиллари: миллий-диний қадриятларнинг халққа қайтиши.// Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 10 йиллигига бағишланган илмий-амалий анжуман материалларининг баёни.– Тошкент, 2001 – Б. 15.

олиш кунлари деб эълон қилинди³³. Қуръони Карим бир неча бор нашрдан чиқарилиб 1 миллион нусхада чоп этилди. Қуръони Каримнинг ўзбекча изоҳли таржимаси мусулмонларга тухфа этилди. Имом Бухорийнинг тўрт жилдлик Ҳадислар китоби ўзбек тилида нашр этилди. 1994 йил Мирзо Улукбек таваллудининг 600 йиллиги, 1996 йил буюк соҳибқирон Амир Темурнинг 660 йиллик юбилейлари халқаро ЮНЕСКО ташкилоти томонидан кенг нишонланиши катта воқеа бўлди. ЮНЕСКОнинг Париждаги қароргоҳида «Темурийлар даври, фан, маданият ва маорифнинг гуллаб яшнаши» мавзуида анжуман ва унга бағишланган кўргазма бўлди. Шунингдек, машҳур саркарда Жалолоддин Мангубердининг 800 йиллиги, «Алпомиш» достонининг 1000 йиллиги кенг миқёсда нишонланди³⁴.

1997 йил 11 ноябрда Президентнинг «Хоразм Маъмун академиясини қайтадан ташкил этиш тўғрисида»ги Фармони қабул қилинди. 1997 йил Бухоро ва Хива шаҳарларининг 2500 йиллик юбилейларининг ўтказилиши, 2001 йилдан эътиборан 31 август юртимизда Қатағон қурбонларини ёд этиш куни сифатида нишонланиши, Авестонинг 2700 йиллигининг нишонланиши³⁵ муҳим воқеалар сифатида эътироф этилди. 2007 йил қадимий, ўзига хос давлатчилик тарихи ва бой маданиятига эга бўлган мамлакат сифатида дунёга машҳур бўлган Ватанимиз – Ўзбекистонда ЮНЕСКО ташаббускорлигида Самарқанд шаҳрининг 2750 йиллиги, Марғилон шаҳрининг 2000 йиллик юбилейлари³⁶ нишонланди.

Тарихий ёдгорликларни муҳофаза қилиш ва улардан фойдаланиш бўйича «Мерос» Давлат дастури лойиҳаси ишлаб чиқилди. 1993 йили Бирлашган Миллатлар Ташкилоти, ЮНЕСКО ва Жаҳон туризми ташкилотлари қўшма миссияси маданий меросни асраш ва тиклаш борасида амалий ёрдам кўрсатди. 1992-1993 йилларда Самарқанд марказини қайта тиклаш лойиҳаси учун Оғахон жамғармаси, Оксфорд Ислом тадқиқотлари маркази Имом Бухорий меъморий мажмуасини тиклаш бўйича кўрик-танловлар ўтказдилар³⁷. Амир Темур таваллудининг 660 йиллиги муносабати билан Самарқанднинг Регистон майдони, Улуғбек мадрасаси, Гўри Амир меъморий мажмуаси, Бухоро ва Ғиждувондаги Улуғбек мадрасалари, Шаҳрисабздаги Дор-ут-тиловат меъморий мажмуада таъмирлаш ишлари тугалланди³⁸.

³³ Ражабов Қ, Қандов Б ва бошқалар. Жаҳон тарихининг муҳим саналари. – Тошкент: Ўзбекистон. 2011. – Б 313-314. фармон; Истиқлол йиллари: миллий-диний қадриятларнинг халққа қайтиши. // Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 10 йиллигига бағишланган илмий-амалий анжуман материалларининг баёни. – Тошкент, 2001 – Б. 15

³⁴ Обломуродов Н, Ҳазратқулов А, Толипов Ф. ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи. – Тошкент, 2011. – Б. 312-313. Маълумотлар олиш учун қаранг: Усмонов Қ, Содиқов М ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи. (Олий ўқув юртлири барча бакалавр босқичи талабалари учун дарслик). – Тошкент, 2005. Б 400-401.; Миллий қадриятларнинг тикланиши ва ривож хусусида қаранг: Ўзбекистон тарихи. // Р.Х Муртазаева масъул муҳаррирлигида (Олий ўқув юрти номутахассислик йўналиши талабалари учун дарслик). – Тошкент, 2003. – Б 609-611.

³⁵ Ражабов Қ, Қандов Б ва бошқалар. Жаҳон тарихининг муҳим саналари. – Тошкент: Ўзбекистон. 2011. – Б. 596

³⁶ Мухамедов Н. Юртимиз алломалари номлари ва илмий-маънавий мероснинг тикланиши. // Тарихнинг номаълум саҳифалари. Илмий мақолалар, хужжат ва материаллар. Хотиралар. (Учинчи китоб). – Тошкент, 2012. – Б 11.

³⁷ Ўзбекистон Республикаси Маданият ишлари вазирлиги жорий архиви. 24.87. № 69:24 № -69:29.

³⁸ Ўзбекистон Республикаси Маданият ишлари вазирлиги жорий архиви. 24.87. № 69:24 № -69:29.

Миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихининг ривожланиш жараёнларида тарихий хотира, ўзбек халқининг холис ва ҳаққоний тарихини яратиш муҳим ўрин тутди. Чунончи, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 22 июлдаги «Ватан ва халқ озодлиги йўлида қурбон бўлган фидойилар хотирасини абадийлаштириш тўғрисида»ги Қарори катта имконият уфқларини очди. Қарорда мустамлакачилик даврида қатағон қилинган фидойи ватандошларимизни номма-ном аниқлаш, шаҳид бўлган юртдошларимиз номини абадий сақлаш ва келгуси авлодларга етказиш мақсадида кўп жилдлик «Қатағон қурбонлари» хотира китобини яратиш каби вазифалар белгилаб берилди³⁹.

Шундай қилиб, миллий ва умумбашарий кадриятлар генезиси негизида инсон манфаатларини ҳимоя қилишнинг ижтимоий тизими яратилиши эса Ўзбекистон Республикаси қонун ижодкорлигида янги йўналиш бўлганлигини таъкидлаш мақсадга мувофиқдир. Айни пайтда юқорида танқидий таҳлил қилинган биринчи бобга доир мавзунинг ривожланиш генезиси ҳамда эволюцияси тарихий манбаларда талқин этилиб, таклиф ва мулоҳазалар берилган.

«Миллий ва умумбашарий кадриятларда тарихийлик тамойили ва диний бағрикенглик омили» деб номланган иккинчи бобда миллий ва умумбашарий кадриятларнинг тарихийлик тамойиллари билан узвийлиги ҳамда устуворлиги, Ўзбекистонда диний бағрикенглик ҳамда миллий ва умумбашарий кадриятлар уйғунлашуви масалалари талқин этилган.

Ўз даврида соҳибқирон буюк Амир Темур ҳам аскарларини миллатлараро тотувлик, диний бағрикенглик асосида тарбиялаганлиги тарихий манбалардан аён. Соҳибқирон аскарлари орасида ҳатто занжи-қора танлилар ҳам бўлган. Миллатчилик бугунги кунда бирлашишга, ҳамкорликка, интеграциялашув жараёнларига тўсиқ бўлган салбий ҳодисадир. Миллий ва диний низо чиқаришга уринаётган баъзи олимларга Буюк Амир Темурнинг фаолияти ибрат ва намунадир. Соҳибқирон бобомизнинг улуғлиги ва бошқалардан устунлиги ҳам шунда бўлса керак⁴⁰.

Агар тарихий рақамларга мурожаат қилинса, бу борадаги амалий ишларнинг 1992 йилда бошлангани ойдинлашади. Шу йили Республика «Маҳалла» хайрия жамғармасининг ташкил этилиши Ўзбекистон маҳаллалари тарихида муҳим воқеа бўлди⁴¹. Ўзбекистонда маҳаллий ўзини ўзи бошқариш органларининг қайта тикланиш тарихи хусусида сўз юритганда, дастлабки ҳуқуқий меъёрий ҳужжат сифатида 1993 йил 2 сентябрда «Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тўғрисида»ги Қонуннинг (2013 йил 23 апрелда янги

³⁹ Шамсутдинов Р. Ўзбекистонда советларнинг кулоклаштириш сиёсати ва унинг фожеали оқибатлари. – Тошкент: Шарқ, 2001. – Б.5.

⁴⁰ Ўлжаева Ш. Ўрта Осиё тарихнавислигига доир долзарб масалалар.// Ўрта Осиё халқлари тарихининг долзарб масалалари халқаро илмий конференцияси материаллари тўплами. – Тошкент, 2020, – Б.29-30.

⁴¹ Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятига оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. – Тошкент, 2015. Умарова Г. Ўзбекистонда ўзини ўзи бошқариш органларининг шаклланиши ва такомиллаштириш тарихи. (1991-2001 й). Тарих фан номз. дисс. автореферати. – Тошкент, 2002. – Б. 12. Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари таркибидаги «Вояга етмаганлар, ёшлар ва спорт масалалари бўйича комиссияси» фаолиятини ташкил этиш бўйича услубий қўлланма. – Тошкент, 2014. – Б.8.

тахрирда қабул қилинган – *М.Т.*) қабул қилинишини қайд этиш лозим⁴². Тарихий тадқиқотлар шуни кўрсатдики, 2009 йилгача Ўзбекистонда 9 мингдан ортиқ фуқаролар йиғини мавжуд бўлган бўлса⁴³, 2016 йил 1 январь ҳолатга кўра, республика бўйича фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари сони 9756 та деб ҳисобланган⁴⁴. Уларнинг сони 2018 йилга келиб 10 мингга яқинни ташкил этган ва ҳар бирида ўртача 3000 дан 10 000 нафаргача аҳоли истиқомат қилган⁴⁵. Бу борада Президентнинг 2017 йил 3 февралдаги янги тахрирда қабул қилинган «Маҳалла институтини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони⁴⁶ бу йўлда муҳим қадам бўлди.

«Бизнингча, деб ёзади академик А.Асқаров ...узоқ тарихий принципга асосланган жараёнлар давомида ўзбек миллий менталитети 5 та йирик мафкуравий босқични босиб ўтди ва улар миллат феъл-атворида ўчмас из қолдирди». Булар қуйидагилар: а) аждодларга хос *биринчи* – мафкуравий мансублик зардуштийлик диний қарашлар бўлиб, бу диннинг ахлоқий фалсафаси одамларни эзгуликка чорлаш, бошқаларга яхшилик қилиш юксак инсоний фазилатларнинг маънавий камолот чўққиси эканлигига ишонтиришдан иборатдир; б) ўзбек халқи миллий менталитетининг шаклланишида муҳим роль ўйнаган *иккинчи* – мафкуравий мансублик буддавийлик. У одамларни сабр-тоқатли бўлишга, доимо ўзга халқлар билан иқтисодий ва маданий алоқаларни узмасликка чорлайди; в) ўзбек халқи миллий менталитетининг шаклланишида жуда муҳим маънавий роль ўйнаган *учинчи* – мафкуравий мансублик ислом дини ва унинг ахлоқидир; г) тарихийлик принципига кўра, ўтмишдан мерос бўлиб ўтган салбий ҳолатларга янгича нигоҳ билан қараш, аждодлар томонидан яратилган бебаҳо маънавий ва маданий меросни, шўролар даврида сохталаштирилган тарихни янгилаш ва шу асосда умуммиллий маънавий ислохотларни амалга оширишдир; д) ўзбек миллий менталитетининг шаклланиб бориш тарихидаги *бешинчи* мафкуравий мансублик – миллий истиқлол ғояси, мустақиллик мафкураси бўлиб, бугунги кунда ҳаётнинг ўзи халқимиз миллий менталитетига, онгига суқилиб кирган коммунистик мафкурадан тозалашга, янгилашга жиддий эътибор беришликни тақозо этди⁴⁷.

Бизнинг фикримизча, тарихийлик принципига кўра, дунё харитасида янги Ўзбекистон давлатининг юзага келиши миллий ва умумбашарий қадриятлар тарихини ривожлантириш борасида дадил қадам бўлди. Мамлакатда амалга оширилаётган умумбашарий қадриятларда тарихийлик принципига кўра, фуқароларни миллий ва диний бағрикенглик руҳида тарбиялашда

⁴²Бобоев А. Фуқаролар йиғинларига сайлов – масъулиятли жараён. // Фуқаролар йиғини раиси (оқсоқоли) ва унинг маслаҳатчилари сайлови. – Тошкент, 2008. – Б. 49.

⁴³Акбарова Ф. Маҳалладан бошланар Ватан // Фуқаролар йиғини раиси (оқсоқоли) ва унинг маслаҳатчилари сайлови. – Тошкент, 2008. – Б. 46.

⁴⁴Маликова Г. Маҳалла институти ривожланишининг тарихий-ҳуқуқий масалалари.// Монография. – Тошкент, 2017. – Б. 135.

⁴⁵Фуқаролар йиғинлари қошидаги жамоатчилик тузилмалари фаолияти такомиллаштирилади.// «Маҳалла». 2018 йил № 21, 20 февраль.

⁴⁶Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Маҳалла институтини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги Фармони.// Халқ сўзи. 2017 йил. 4 феврал.

⁴⁷Асқаров А. Ўзбек халқининг келиб чиқиш тарихи. – Тошкент: «O'zbekiston» НМИУ, 2015. – Б. 553.

муатахассисларнинг фикрича қуйидагиларга алоҳида эътибор қаратиш мақсадга мувофиқдир: *Биринчидан*, ёшларни миллий ва диний толерантлик масаласидаги ҳуқуқий маданиятини янада юксалтириш; *иккинчидан*, глобаллашув шароитида турли хилдаги миллий ва диний можароларнинг асл моҳиятини, улардан кўзланган сиёсий мақсадларни тушунтиришга қаратилган эксперт мутахассислар иштирокида ОАВда чиқишлар кўламини кенгайтириш; *учинчидан*, тарихийлик принципи асосида Ўзбекистоннинг кўп минг йиллик тарихий шаклланиш жараёнида миллий ва умумбашарий кадриятларни аجدодлардан-авлодларга мерос бўлиб келаётганлиги ёшлар онгига янада чуқурроқ сингдириб бориш; *тўртинчидан*, ёшларни миллий ва диний бағрикенглик руҳида тарбиялашда таълим муассаларидан ташқари, уюлмаган аҳоли, айниқса, ёшлар қатлами орасида «оила – таълим муассасаси – маҳалла» концепцияси доирасида аниқ манзилли тарғибот тадбирларини кенгайтириш; *бешинчидан*, таълим муассасаларида бир неча миллат ёки дин вакилларининг бағрикенглик доирасидаги ҳамкорликдаги тадбирларини ташкил этиш; *олтинчидан*, интернет ижтимоий тармоқларида миллий ва диний бағрикенгликни кенг тарғиб этувчи сайтлар ва ахборотлар кўламини янада ошириш. Айниқса, бу борадаги ахборотларни «Ziyounet» таълим портали ҳамда таълим муассасалари сайтларида янада кўпроқ жойлаштириш лозим.

Хулоса қилиб айтганда, миллий ва умумбашарий кадриятларнинг тарихийлик принципи халқнинг бугунги турмуш тарзи йўналишларини белгилаб берганлигини ифодалади.

Ислондаги миллий ва умумбашарий кадриятни ўрганиш ва бошқаларга ўргатиш кишиларни бир-бирига нисбатан меҳр-оқибатли, инсофли ва саховатли бўлишига олиб боради⁴⁸. Тарихан Ўзбекистонда совет ҳукми ўрнатилгунга қадар ислом дини жамиятнинг маънавий озиғи вазифасини бажариб келган эди. Атеизм сиёсатидан кўпгина халқлар каби ўзбекистонликлар ҳам талай азият чекдилар. Жумладан, XX аср 30-йилларида республикада «Худосизлар» журнали нашр этилди, минглаб диний китоблар йўқ қилиб ташланди, юзлаб масжид ва мадрасалар омборхоналарга айлантирилди ёки ташландиқ ҳолга келтирилди, араб тили ва ислом тарихининг билимдонлари қувғин остига олинди⁴⁹. Ўша даврда диний байрамлар ва маросимлар тақиқлангани, ҳатто севимли халқ байрами «Наврўз»га ҳам диний тамға урилиб, ман қилингани мазкур тузумнинг асл қиёфасини кўрсатади⁵⁰.

Мустақиллик йилларида ижтимоий ҳаётнинг барча соҳалари қатори барча динларга эътиқод қилувчиларга муносиб шарт-шароитлар яратилди. Мамлакат хавфсизлигига таҳдид этувчи айрим диний ташкилотлар фаолияти тақиқланди. Чунончи, республикадаги диний ташкилотларнинг қонуний фаолият юритиши учун яратилган талай имкониятларга қарамасдан 1999 йилда Навоий вилоятида «Иегова шоҳидлари» номли диний ташкилот ноқонуний равишда, давлат

⁴⁸ Imom Vuxoriy saboqlari 2017-4 / www.bukhari.uz.

⁴⁹ Аминова Р.Х. Октябрь и решение женского вопроса в Узбекистане. –Ташкент, 1975. – С.75-79.

⁵⁰ Хуснитдинов З. Ўзбекистон Республикасида миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик. // Ҳамжихатлик ва бағрикенглик – тараққиёт омили. – Тошкент, 2001. Б 14-15.

рўйхатидан ўтмасдан фаолият юритиб келганлиги аниқланган. Айнан шу йили Тошкент шаҳри Яккасарой туманида «Иегова шоҳидлари» ва «Кришнани англаш жамияти» каби ташкилотлар ҳеч қандай лицензияларсиз иш олиб борган ва фуқаролар орасида миссионерлик ғояларини тарғиб қилиб келганлар⁵¹.

Тадқиқотларимизга кўра, шу каби салбий ҳолатлар республиканинг бошқа вилоят ва туманларида ҳам содир бўлган. Масалан, 1999 йилда Тошкент вилояти Оҳангарон шаҳридаги «Ўжайно чойха» номли черковда Пак Еи Хе исмли шахс миссионерлик фаолияти билан машғул бўлганлиги аниқланган ва ушбу шахсга нисбатан тегишли чоралар кўрилган⁵². Бундай миссионерлик ташкилотлари инсон ҳаётда дуч келадиган қийинчиликлардан ўзларининг ғаразли мақсадлари йўлида фойдаланганлар.

Мамлакат тарихида Ўзбекистонда виждон эркинлиги ва диний бағрикенгликни ҳуқуқий жиҳатдан кафолатлаш борасида кўйилган муҳим қадамлардан бири 1998 йил 1 майда, янги таҳрирдаги «Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида»ги Қонуни⁵³нинг қабул қилинганлиги бўлди. Унга биноан барча диний ташкилотлар Адлия вазирлигида рўйхатдан ўтказилиши зарур қилиб белгиланди. Диний бағрикенглик тамойилларига асосан 1999 йил Тошкентда Марказий Осиёда биринчи Тошкент Ислом университети очилди⁵⁴. Ҳозирги пайтда ушбу университет Ўзбекистон Ҳалқаро ислом академиясига айлантирилди. Шунингдек, «Мир Араб» олий мадрасаси, Ҳадис илми мактаби, 9 та мадраса, жумладан, 2 та ихтисослаштирилган хотин-қизлар ўқув юрти, Тошкент православ семинарияси, Тошкент христиан семинарияси каби диний таълим муассасалари фаолият кўрсатмоқда⁵⁵. Яратилган диний эътиқод эркинлиги натижасида ҳозиргача 100 мингдан зиёд ҳамюртларимиз ана шу муқаддас қадамжоларни (Макка ва Мадина шаҳарларига – *таъкид М.Т.*) тавоф қилиб қайтиш шарафига ноил бўлдилар. «2017 йилда 7200 нафар фуқароларимиз муборак ҳаж сафарини амалга ошириш имконига эга бўлдилар»⁵⁶.

Диний қарашлар ва расм-русумларнинг оммавий мазмун касб этиб, миллий турмуш тарзининг ажралмас қисмига айланишининг сабабларидан бири – бу уларнинг инсон руҳига, ҳаста кўнгилларга руҳий мадад бериш, одамлар ўртасида тинчлик-тотувлик, одоб-ахлоқни, раҳм-шафқатнинг тарғиб қилиниши ҳисобланади⁵⁷.

⁵¹ ЎзМА 152-Фонд, 1-рўйхат, 14-йиғма жилд, 245-варақ.

⁵² ЎзМА 152-Фонд, 1-рўйхат, 14-йиғма жилд, 231-234 -варақлар.

⁵³ Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1998 й., 5-6-сон, 99-модда; Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2008 й., 52-сон, 513-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 19.04.2018 й., 03/18/476/1087-сон.

⁵⁴ Миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик – тараққиёт омили. – Тошкент: Fan va texnologialar, 2003. – Б.39.

⁵⁵ «Тараққиёт стратегияси» маркази Ахборот хизмати. Мурожаат қилинган сана 11.03.2021.

⁵⁶ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. I жилд – Тошкент: «Ўзбекистон», 2017. – Б. 466.

⁵⁷ «Ўзбекларнинг этник идентификацияси: шаклланиши, ўзига хослиги ва трансформацияси» номли фундаментал лойиҳа (ФА – Ф8-039) бўйича якуний ҳисобот (ЎЗР ФА Тарих институти «Этнология ва антропология» бўлимида 2007-2011-йиллар давомида бажарилган). – Тошкент, 2011.

Аслини айтганда, миллий ва диний кадриятлар мутелик ҳамда фикр қарамлигидан қутулиш, миллий ўзликни англашга хизмат қилиши билан жамиятда демократик умумбашарий тамойилларнинг қарор топишига замин яратди⁵⁸. Шу нуқтаи назардан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 мартда «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказини ташкил этиш чоратадбирлари» ҳақидаги ПҚ №2855 Қарори⁵⁹ тарихий аҳамиятга эга. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 19 сентябрда БМТ саммитида сўзлаган нутқи аслида бутун жаҳон жамоатчилигига муқаддас ислом динининг асл инсонпарварлик моҳиятини янада чуқурроқ англаштишга қаратилган жасоратли қадам бўлди. Шавкат Мирзиёевнинг мазкур нутқиға ўз муносабатини билдирган Туркия Президенти Режеп Таййип Эрдоғон ҳали ҳеч бир давлат раҳбари БМТ минбарида, ислом дини кадриятларини бу қадар жасорат билан ҳимоя қилмаганини, ҳеч қачон Имом Бухорий номини тилга олмаганини эътироф этди. Ушбу нутқ ўз мазмунига кўра миллий ва умуминсоний кадриятларнинг уйғунлигини яққол тасдиқлади⁶⁰. БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида эса «Биз бутун жаҳон жамоатчилигига ислом динининг асл инсонпарварлик моҳиятини етказишни энг муҳим вазифа, деб ҳисоблаймиз. Биз муқаддас динимизни азалий кадриятларимиз мужассамининг ифодаси сифатида беҳад қадрлаймиз. Биз муқаддас динимизни зўравонлик ва қон тўкиш билан бир қаторга қўядиганларни қатъий қоралаймиз ва улар билан ҳеч қачон муроса қила олмаймиз⁶¹.

Хулоса қилиб айтганда, миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихий ривожланишининг ҳозирги босқичида диний бағрикенглик Ўзбекистон ички ва ташқи сиёсатининг устувор йўналиши ҳисобланади.

Диссертациянинг учинчи боби «**Миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихий тараққиётида таълим-тарбия тизими ва оммавий ахборот воситаларининг роли**» деб номланган бўлиб, унда таълим-тарбия тизимида миллий ва умумбашарий кадриятлар тараққиётининг тарихий тенденцияси ҳамда умумкадриятлар тарихий тараққиётида оммавий ахборот воситаларининг ўрни масалалари тадқиқ этилган.

Таълим-тарбия тизимида миллий ва умумбашарий кадриятларнинг ривожланиши кўп жиҳатдан мамлакатдаги миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик билан боғлиқ. Таълим тизимида турли миллатга мансуб талабаларнинг миқдори 3. Ҳусниддинов таъкидича, республика олий ўқув юртларида таҳсил олаётган 50 дан ортиқ миллатга (ўзбеклар бундан мустасно) мансуб умумий талабалар сонининг 21.2 фоизини ташкил этади. Айни пайтда 5 та олий ўқув юртида қозоқ тили ва адабиёти факультети, шунингдек, Жиззах

⁵⁸Кўнғиров И. Миллий ҳамда умуминсоний кадриятларга таяниш – Ўзбекистонда демократик жамият қуришнинг муҳим шарт. – Тошкент: ТМИ, 2009. – Б.12.

⁵⁹ Imom Buxoriy saboqlari 2017-4 / www.bukhari.uz.

⁶⁰Полвонов Н.Т. Миллатлараро муносабатлар ривожиди миллий ва умуминсоний кадриятларнинг уйғунлигини ва миллатлараро тотувликни мустаҳкамлашда этномаданий ташкилотларнинг ўрни. // Ҳаммуаллифликдаги монография. Масъул муҳаррир: Б.Р.Каримов: – Тошкент: «TURON-IQBOL», 2017. – Б.161.

⁶¹ Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 253.

Давлат педагогика институтида математика, информатика ҳамда педагогика ва бошланғич таълим услубиёти мутахассисликларининг қозоқ бўлимлари, Қорақалпоқ Давлат университетида 1992 йилдан туркман филологияси, 2003-2004 ўқув йилидан бошлаб эса Андижон давлат университетида қирғиз тили ва адабиёти бўлими ташкил этилгани ҳамда республикада фаолият кўрсатаётган ўрта махсус ўқув юрти, лицей ва коллежларда меҳнат қилаётган ўқитувчиларнинг 22.3 фоизи бошқа миллат вакиллари⁶² эканлигини таъкидлаш зарур. Ўзбекистонда таълим ўзбек ва қорақалпоқ тилларидан ташқари рус, тожик, қозоқ, қирғиз ва туркман тилларида ҳам олиб борилмоқда. Ушбу мактабларни давр талабига жавоб берадиган дарсликлар билан таъминлаш ҳам ҳукуматнинг доимий диққат-эътиборидадир. Биргина 2000 йилда 385 номда ва 25 млн. нусхада мактаб дарслиги, 3 млн. нусхада болалар, педагогик, илмий-оммабоп, ижтимоий-сиёсий, тиббий адабиётлар ўқувчиларга тортиқ қилингани⁶³ ҳам фикримизнинг далили бўла олади.

«Ўзбекистон Республикаси давлат тили ҳақида»ги Қонунни амалга ошириш давлат дастурини бажариш юзасидан 1990-1995 йилларга мўлжалланган махсус тадбирлар ишлаб чиқилди. Шу жумладан, Вазирлик тизимидаги ўқув-тарбия муассасаларини рус тилида сўзлашувчи фуқаролари, ўқитувчилари ва талабаларнинг Давлат тилини эгаллашлари учун маълум шароитлар яратилди⁶⁴.

Фанга истеъдодли ёшларнинг кириб келишини таъминлаш учун 1992 йилда етакчи олий ўқув юртларининг филиаллари негизида Жиззах политехника институти, Қарши муҳандислик иқтисодиёт институти, Навоий давлат педагогика институти, 1995 йилда Навоий давлат кончилик институти ўз фаолиятини бошлади⁶⁵. Кадрлар тайёрлашнинг миллий дастуридаги *«халқнинг бой интеллектуал мероси ҳамда умумбашарий қадриятларнинг устуворлиги асосида таълимнинг барча даражалари ва бўғинларида таълим олувчиларнинг маънавий ва ахлоқий фазилатларини ривожлантириш»*⁶⁶ тамойилига биноан таълим тизими ва айни бир пайтда маънавий-маърифий муассасалар, нодавлат жамоат ташкилотларида чора-тадбирлар ишлаб чиқилиб, маданий мерос ва миллий қадриятларни кадрлар салоҳияти орқали ўстириш ҳамда йўналтиришга алоҳида эътибор берилди.

Аммо ўтган тарихий даврда мамлакатда диний таълим-тарбия борасида айрим муаммолар ҳам кўзга ташланганлигини кўриш мумкин. Масалан, 90-йиллар охирига келиб республикада гўёки, «мамлакатдаги мавжуд ижтимоий-сиёсий вазиятни юмшатиш, диний экстремизм ва диний мутаассиблик ҳолатларини олдини олиш» шиори остида Миллий Хавфсизлик Хизматининг тазйиқи натижасида, 1999 йилга келиб Ўзбекистонда диний таълим муассасалари 17 тадан 10 тага қисқартирилган⁶⁷. Қорақалпоғистон Республикаси

⁶² Хусниддинов З. Ўзбекистон Республикасида миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик. //Хамжихатлик ва бағрикенглик – тараққиёт омили. – Тошкент, 2001. – Б. 6-7.

⁶³ Бахтиёр Омон. Нотикнинг нуфузи. – Тошкент: «Маънавият», 2001. – Б. 6.

⁶⁴ ЎзМА, М-26-фонд, 1 – рўйхат. 140-иш. 53 - варақ.

⁶⁵ Ўзбекистонда таълимнинг ривожланиш тарихи ва тарихшунослиги. – Тошкент: Adabiyot uchqunlari, 2017. – Б.304.

⁶⁶ Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. – Тошкент: «Шарқ», 1998. – Б.45.

⁶⁷ ЎзМА Ф-152, Рўйхат-1. Йиғма жилд-146, 272-274-варақлар.

Нукус шаҳридаги «Муҳаммад ибн Аҳмад ал-Беруний» ислом ўрта махсус билим юртида 90 та талаба ўқиши керак бўлсада, у ерда 70 талаба таҳсил олган⁶⁸. Ушбу ҳолатни бошқа тарихий мисоллар ҳам тасдиқлайди. 1999 йилда Рус православ черковида республика бўйича бор йўғи 13 та талаба таҳсил олган, холос. Ваҳоланки, бу бутун республика бўйича анчагина паст кўрсаткич эди. Ёки Андижон вилоятидаги «Сайид Мухийддин Махдум» ислом ўрта махсус билим юрти аслида 400 талабага мўлжалланган бўлса-да, у ерда 211 та талаба ўқишига рухсат берилган. Ёки Қашқадарё вилоятидаги «Хожа Бухорий» номидаги ўрта махсус билим юрти 200 талабага мўлжалланган бўлса-да, бу ерда 1999-2000 ўқув йилига келиб фақат 110 та талаба таҳсил олган. Самарқанд вилоятидаги Имом Бухорий ҳадис илми мактаби аслида 80 талабага мўлжалланган бўлса-да, у ерда бор-йўғи 41 та талаба ўқиган⁶⁹. Шунингдек, БМТнинг Таълим, фан ва маданият масалалари бўйича қўмитаси (UNESCO) ҳамда консалтинг ташкилоти (DGP Research & Consulting) ҳамкорлигида жалб қилинган нуфузли хорижий экспертлар гуруҳи томонидан 2017 йил январь-июнь ойларида юртимиз таълим тизимини комплекс ўрганиш бўйича ўтказилган таҳлилларда таълим сифатининг назорати замонавий талабларга жавоб бермаслиги, таълим муассасаларида малакали педагог ва бошқарув кадрларининг етишмаслиги, хорижий таълим муассасалари билан самарали ҳамкорлик етарлича йўлга қўйилмаганлиги каби камчиликлар⁷⁰ акс этган.

Хулоса қилиб айтганда, Ўзбекистонда таълим-тарбия соҳаларининг миллий ва умумбашарий кадриятлардаги ўрни муҳимлигини юқорида қайд этилган омиллар яна бир бор тасдиқлаганлигини кўришимиз мумкин.

Тадқиқот даврида республикада чиқаётган газета ва журналларнинг саҳифалари, радио эшиттиришлар ва телекўрсатувларда тарих, миллий ва умумбашарий кадриятларни тиклаш ҳамда ривожлантиришга оид мавзуларда доимий рукнлар ташкил этилди. Мустақиллик йилларида телевидениеда кўрсатувлар олиб бориладиган тиллар сони ҳам ўсди. Телевидениеда ўзбек, қорақалпоқ ва рус тилларидан ташқари мамлакатимиз халқларининг 7 тилида кўрсатувлар олиб борилмоқда. Радио соҳасида содир бўлган ўзгаришлар бундан ҳам сезиларлидир. 1991 йилда радиодаги 3 каналда жами 48 соат эшиттириш олиб борилган бўлса, 2003 йилга келиб у 4 канал бўйича 73 соатга, вилоят радиоларини ҳам қўшиб ҳисоблаганда (18,2 соат) 91,2 соатга етди. Мустақилликгача ўзбек, қорақалпоқ ва рус тилларидан ташқари 3 тилда, ҳозир эса 6 тилда эшиттиришлар олиб борилмоқда. Рус тилида 1991 йилда ўртача бир суткада 4,8 соат, 2003 йилда эса 6,5 соатлик эшиттиришлар ташкил этилган⁷¹. Умуман олганда, инглиз тилини ҳисобга олмаганда, республикада ўзбек, қорақалпоқ, рус, тожик, қозоқ, қирғиз, туркман, корейс, украин жами 9 тилда газета чоп этилмоқда. Битта тилда чоп этиладиган газеталарнинг 81,5% (402 таси) ўзбек, қолган 18,5% (91 таси) бошқа тилларда нашр этилаётгани эса,

⁶⁸ ЎзМА Ф-152, Рўйхат-1. Йиғма жилд-146, 273-варақ.

⁶⁹ ЎзМА Ф-152, Рўйхат-1. Йиғма жилд-14, 274-варақ.

⁷⁰ Олий таълим ҳаётдан узилиб қолмаслиги керак // Халқ сўзи. 2017 йил 5 август.

⁷¹ Очилдиев А. Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар. – Тошкент: Ўзбекистон. 2004. Б 121.

республикада яшовчи ва кўпчиликини ташкил этувчи миллатлар тилларида катта илмий ахборот майдони мавжудлигидан далолат беради.

Умуман олганда, ахборот оламидаги глобаллашув жараёнида миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихининг ривожланишида Интернетнинг роли катта. Шу боис ҳам аҳоли, энг аввало ёшларни Интернет тармоғининг салбий таъсирларидан ҳимоялаш мақсадида жаҳоннинг кўпгина мамлакатларида норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган.

Ахборотлашган тизимнинг глобаллашув жараёнларида вужудга келаётган «киберинтернационал NET»⁷², «Интернет болалари», «Интернет фуқаролари (netizens)»⁷³ каби халқаро жамиятлар аҳолининг соғлом қатламини жиддий ташвишга соляпти. Хусусан, бу «Net» авлоднинг биринчи сиёсий партияси 2006 йил Швецияда пайдо бўлиб, 2009 йилда бу партия 7,1% овоз билан Европа парламентида 2 та жойга эга бўлди. 2011 йилда у 33 та давлатда фаолият олиб бораётгани маълум бўлди. Партиянинг асосий электорати ёшлар ҳисобланиб, улар 20-30 ёш оралиғидадир⁷⁴. А. Мўминовнинг фикрича, «ҳозирнинг ўзидаёқ кўплаб мамлакатлар ўз маданияти, анъаналари ва маънавий кадриятларини ёт ахборот таъсиридан ҳимоя қилиш учун махсус чоралар кўришга мажбур бўлмоқдалар»⁷⁵. Д. Рисмен айтганидек: «Айнан телеканал ва унинг замонавий цивилизациядаги кураши «бош қаҳрамон» алмашувини олдиндан белгилаб берди: ишлаб чиқариш лидери истеъмол лидерига жой бўшатиб берди. Бу сиёсатдонлар муносабатлари моделида ўз аксини топди – улар актёрларга айланишди».⁷⁶ Бир вақтнинг ўзида ОАВ жамиятни бошқариш тузилмаси унсури ва жамиятнинг маърифийлигини таъминлаш тизимининг таркибий қисмидир⁷⁷.

Хулоса қилиб айтганда, оммавий ахборот воситалари миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихини объектив ёритишда муҳим субъект ҳисобланиб, эзгуликка етакловчи хусусияти, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш жараёнларида катта аҳамиятга эгадир.

Диссертациянинг «**Миллий-маданий марказларнинг тарихий ривожланишида умумкадриятлар муштараклиги ва миллатлараро муносабатлардаги эътирофи**» номли тўртинчи бобида миллий-маданий марказларнинг тарихий ривожланишида умумкадриятларнинг ўрни ва роли ҳамда Ўзбекистоннинг миллатлараро муносабатлар тизимида умумкадриятлар муштараклиги тадқиқ этилган.

Ўзбекистон тарихан тенг ҳуқуқли халқлардан ташкил топган кўп миллатли мамлакат. Бугунги кунда Қорақалпоғистонда - 5, Андижонда - 5, Бухорода - 10, Жиззахда - 6, Қашқадарёда - 4, Навоийда -8, Наманганда - 4, Самарқандда - 12, Сирдарёда - 4, Сурхондарёда - 4, Фарғонада - 8, Хоразмда - 4, Тошкент вилоятида - 29, Тошкент шаҳрида - 24 ва республика миқёсида 14 та миллий-маданий марказ иш олиб бормоқда. Улар ўзлари мансуб бўлган этноснинг тили,

⁷² Дергачев В. Киберинтернационал поколения NET // Инт. http://dergachev.ru/geop_events/160111.html.

⁷³ Сетянин // Инт. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Сетянин>.

⁷⁴ Дергачев В. Киберинтернационал поколения NET // Инт. http://dergachev.ru/geop_events/160111.html.

⁷⁵ Мўминов А. Ўзбекистон: ахборотлашган жамият сари. – Тошкент: Turon zamun ziyo, 2013. – Б.95.

⁷⁶ Ольшанский Д.В. Политический ПР. – Питер, 2003. – с.77.

⁷⁷ Политические коммуникации: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2004, С. 74-75.

маданияти, урф-одатлари, анъаналарини сақлаб қолиш ва ривожлантириш, миллатлараро муносабатларда уйғунликни таъминлашга муносиб ҳисса қўшди⁷⁸. Умумий бир тилда сўзлашувчи ҳамда умумий анъаналарга эга мусулмонлар ислом динига эътиқод қилувчи ўзбек, қозоқ, қирғиз, қорақалпоқ, туркман, татар ва бошқа 14 та туркий халқларни келтириш мумкин⁷⁹.

1991 йилда «Ўзбекистон-Франция», «Ўзбекистон-Италия», «Ўзбекистон-АҚШ», «Ўзбекистон-Япония» каби дўстлик жамиятлари тузилди⁸⁰. Ўзбекистоннинг Хорижий мамлакатлар билан дўстлик ва маданий-маърифий алоқалар Кенгаши ташкил этилди⁸¹.

1992 йил 26 июнда республика «Халқаро маданий-маърифий алоқалар миллий Ассоциацияси» тузилди⁸². Ассоциация ташаббуси билан хорижда истиқомат қилаётган ватандошлар учун ҳам етарли шарт шароитлар яратиб беришга алоҳида эътибор қаратилди. 1996 йили Ўзбекистон Германия, Саудия Арабистони, Бирлашган Араб Амирликлари, Ҳиндистон, Австралия каби давлатларда яшаётган ватандошларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, улар учун тегишли шарт-шароитлар яратиш мақсадида Ҳиндистонда «Ҳиндистон мўғуллари жамияти», Туркиядаги «Ойдин» газетаси билан, «Австралиядаги ўзбеклар жамияти», «Нур» жамияти билан, Украинадаги «Просвита» уюшмаси билан ҳам маданий-маърифий алоқалар ўрнатганлиги⁸³ эътиборга моликдир. Миллатлараро муносабатларни янада юксалтириш 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида ўз аксини топди⁸⁴. Мамлакатда миллатлараро тотувлик барча миллатларнинг тенг ҳуқуқлилиги; миллатлараро ҳамкорлик ва ҳамжиҳатликка таяниш; турли миллий маданиятлар ривожини учун йўл очиб бериш; бошқа миллат ва элатларга ҳурмат билан қараш; миллий ва умумбашарий қадриятларнинг ўзаро уйғунлиги ва бирлигини таъминлаш принципларига амал қилиб келмоқда⁸⁵. Ўзбекистонда яшаётган барча миллат ва элат вакиллари турли байрамларини кенг нишонлашади. Жумладан, русларнинг Масленица, болгарларнинг Мартиница, арманларнинг Вардавар, полякларнинг Дожинки, корейсларнинг Чхусок, татар ва бошқирларнинг Сабантуй,

⁷⁸ Толибов Р.Н. Халқлар ҳамжиҳатлиги ва гуманитар алоқаларни мустаҳкамлашда миллий маданий марказларнинг ўрни.// «Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик, миллий, диний ва сиёсий бағрикенгликни янада ривожлантиришнинг ижтимоий, фалсафий масалалари». Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2020. – Б. 92.

⁷⁹ Жўраева Н. Этномаданият ва миллий ғоя муштараклиги. – Бухоро, 2018. – Б. 39.

⁸⁰ ЎзМА Ф-2, рўйхат-1. Йиғма жилд-1, 3- 15 varaқлар.

⁸¹ ЎзМА Ф-152, рўйхат-1. Йиғма жилд-1, 9, 14, 18, 216 6- 450-varaқлар.

⁸² ЎзМА Ф-152, рўйхат-1. Йиғма жилд-1, 9, 14, 18, 216 6- 450-varaқлар.

⁸³ ЎзМА Ф-2, рўйхат-1. Йиғма жилд-216, 5-8 varaқлар.

⁸⁴ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги Фармони. Халқ сўзи. 2017йил 8 февраль.

⁸⁵ Ганиева М. Миллий ва умумбашарий қадриятлар уйғунлиги – Ватанамиз тараққиётининг мустаҳкам пойдевори// «Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик, миллий, диний ва сиёсий бағрикенгликни янада ривожлантиришнинг ижтимоий, фалсафий масалалари». Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2020. – Б. 85.

грекларнинг Охи сингари байрамлари⁸⁶ барча миллат ва элатлар вакиллари иштирокида кенг нишонланиб келинмоқда.

Миллий маданий марказлар фаолиятининг асосий вазифаси вазирликлар, тегишли идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоят, шаҳар ва туман ҳокимликлари, шунингдек, жамоат ташкилотлари билан биргаликда миллатлараро муносабатлар соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга оширишда фаол қатнашиш, миллий-маданий марказлар фаолиятини мувофиқлаштириш ҳамда ўзига хос анъана, урф-одат ва расм-русумларни тиклаш ҳамда ривожлантиришда уларга кўмаклашиш, деб белгиланди⁸⁷.

Республикада 10 минга яқин мактаб фаолият юритаётгани, шундан 845 та мактабда рус тилида, 491 та мактабда қozoқ тилида, 259 та мактабда тожик тилида, 52 та мактабда туркман тилида, 40 та мактабда қирғиз тилида, 7 та мактабда корейс⁸⁸ тилини фан сифатида ўқитиш йўлга қўйилганини таъкидлаш зарур. Шу билан бирга, юртимизда ўрта ва олий таълим 7 тилда: ўзбек, қорақалпоқ, рус, қozoқ, қирғиз, тожик, туркман тилларида амалга оширилмоқда⁸⁹.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони билан 2017 йил 19 майда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари кўмитаси ташкил қилинди. Кўмита жамиятда миллатлараро ҳамжиҳатлик ва бағрикенгликни таъминлаш, дўстона халқаро алоқаларни йўлга қўйиш, ўзаро манфаатли ҳамкорликни ривожлантириш, хорижий мамлакатларнинг фуқаролик ҳамжамиятлари, шу жумладан чет элларда истиқомат қилаётган ватандошлар билан дўстликни мустаҳкамлаш борасидаги ишларни самарали мувофиқлаштириш⁹⁰ каби вазифаларни амалга оширади.

Фикримизча, миллий ва умумбашарий қадриятлар негизида марказлар Ўзбекистонда истиқомат қилувчи турли элат ва миллатлар вакилларининг ҳамжиҳатлигини таъминлаш йўналишлари қуйидагилардан иборат: *Биринчи йўналиш* – Ўзбекистон халқлари ҳаётидаги муҳим саналарга бағишлаб ўтказиладиган тадбирларни кучайтириш; *иккинчи йўналиш* – миллий-маданий марказлар томонидан яқка ҳолда, шу миллатга хос бўлган байрамлар ва оммавий тадбирлар ўтказиш; *учинчи йўналиш* – маҳаллий бўлмаган халқлар ўртасидаги ўзаро ҳамдўстлик, ҳамкорлик ҳамда ижодий мулоқотни кучайтириш; *тўртинчи йўналиш* – миллий диаспоранинг, у ёки бу элат ҳаёти, ижтимоий турмушига оид ҳужжатли фильмлар, бадий, илмий асарлар яратилиши кабилар.

⁸⁶ Шукуров Ф. Ютуқларимиз пойдевори - миллатлараро ҳамжиҳатлик, тинчлик ва барқарорлик // URL – <https://www.pv.uz/uz/news/jutularimiz-pojdevori-millatlararo-amzhiatlik-tinchlik-va-bararorlik> - мурожаат қилинган сана – 12.03.20.

⁸⁷ Murtazayeva R.H. Oila – o‘zbek xalqi mentalitetining oliy qadriyati. – Toshkent: «TURON-IQBOL», 2018. – Б. 44.

⁸⁸ Ўша жойда. – Б. 45.

⁸⁹ Жўраева Н. Этномаданият ва миллий ғоя муштараклиги. – Бухоро, 2018. – Б. 42.

⁹⁰ Кўмита ҳақида // URL – <https://interkomitet.uz/mita-a-ida/?lang=oz#1519648532381-ae4343e3-6251>. Мурожаат қилинган сана – 25.10.20

Хулоса қилиб айтганда, миллий ва умумбашарий қадриятлар тарихи миллий-маданий марказларнинг бир-бирини қўллаб-қувватлаш ўзаро ҳамкорлик асосида муштараклик тамойилларига амал қилиш давлат сиёсатининг устувор йўналишига айланганини тасдиқлади.

Ўзбекистон ўз мустақиллигини қўлга киритган илк кезларда, миллатлараро муносабатлар тизимидаги маданий-маърифий алоқалар тарихига назар ташласак, хусусан 1992 йилда Германия, Япония, Хитой, Италия, Франция, АҚШ, Словакия, Эрон, Ҳиндистон, Туркия, Покистон каби давлатлар билан маданий алоқалар ўрнатган эди⁹¹. 2017 йилда Европа иттифоқи ва 21 та хорижий мамлакат билан савдо-иқтисодий, инвестиция, технология ва молиявий – техник соҳаларда 22 та «Йўл харитаси» тасдиқланди⁹². Натижада 400 дан ортиқ битим ва келишувларга эришилди, қарийб 60 миллиард АҚШ доллари ҳажмидаги савдо ва сармоявий шартномалар имзоланди⁹³.

Мустақиллик даврида маънавий, миллий ва умумбашарий қадриятлар соҳасида ҳам муҳим воқеалар содир бўлди. Президент ташаббуси билан Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази, Имом ал-Бухорий ва Имом ат-Термизий номларида халқаро илмий-тадқиқот марказлари, Ўзбекистон ислом академияси каби илмий-маърифий муассасалар фаолияти йўлга қўйилди.

Ислом ҳамкорлик ташкилоти мусулмон оламининг сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий масалаларини ҳал қилишда аъзо мамлакатлар салоҳиятини бирлаштиришни мақсад қилиб олган нуфузли ташкилот бўлиб, 2016-2017 йиллар Ислом ҳамкорлик ташкилоти Ташқи ишлар вазирлиги кенгашига раислик ҳуқуқи Ўзбекистонга берилди. Бу республиканинг ислом дунёсидаги нуфузи ва мавқеини мустаҳкамлашда муҳим аҳамиятга эга бўлди⁹⁴. 2017 йил 18 октябрь куни Тошкентда «Ислом ҳамкорлиги: Ўзбекистон ва Озарбайжон мисолида» мавзусидаги халқаро конференцияда миллий ва умумбашарий қадриятлар тарихининг миллатлараро муносабатлардаги роли ва аҳамияти юрт тимсолида юксалди.

2017 йил 20 июнда Президентнинг «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистонга оид хориждаги маданий бойликларни тадқиқ этиш марказини ташкил этиш тўғрисида»ги Қарори ҳам чет элларда сақланаётган мамлакат тарихи ҳамда маданиятига оид бойликларни аниқлаш, уларнинг тўлиқ маълумотлар базаси – реестрини яратиш сингари кўплаб вазифалар қўйилди⁹⁵.

Айни пайтда миллий ва умумбашарий қадриятларни қайта тиклаш борасида 2017 йилда 37 та театрда 10 минг 30 та спектакллар намоиш этилди. 2017 йилда маданият марказларида режада кўзда тутилган 58 минг 400 та тадбирга нисбатан

⁹¹ ЎзМА Ф-125, рўйхат-1. Йиғма жилд-19, 1-105-варақлар.

⁹² «2017-2021 йилларда Ўзбекистон республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини келгусида амалга ошириш чора – тадбирлари тўғрисида» Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармойиши. // Халқ сўзи. 2017 йил 16 август.

⁹³ Улуғларни улуғлаган юрт // Халқ сўзи. 2017 йил 1 апрель. Диссертант умумлашмаси (2017 йил бўйича). Шахсий архив.

⁹⁴ Қодиров Ў. Таълим ва маърифат – тинчлик ва бунёдкорлик сари йўл // Халқ сўзи. 2017 йил 15 август.

⁹⁵ Қурбонова Д. Ўзбекистонга оид хориждаги маданий бойликлар // Халқ сўзи. 2017 йил 12 июль.

амалда жами 61 минг 100 та тадбир ташкил этилди. Тадбирларда катнашувчи ва ташриф буюрувчилар сони 29 минг 500 нафарни ташкил этди⁹⁶. Бу тадбирларни ҳаётга татбиқ этиш масалалари уларнинг режалари ҳамда амалий-ташкилий ишларида муҳим ўрин эгаллайди.

Хулоса ўрнида қайд этиб ўтиш зарурки, янгиланаётган Ўзбекистонда амалга оширилаётган туб ислоҳотлар шубҳасиз республика ҳамда миллатлараро муносабатлар доирасида миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихини ривожлантиришга хизмат қилаётганлигини тасдиқлади. Умуман, миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихи миллатлараро муносабатлар тизимида янгиланаётган Ўзбекистон янги тарихини барпо қилишнинг зарурий шarti эканлигини кўрсатди.

⁹⁶ Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги томонидан 2017 йилда амалга оширилган ишларнинг ҳисоботи. Маданият вазирлиги жорий архиви.

ХУЛОСА

Тадқиқот иши доирасида қуйидаги илмий хулосаларга келинди:

1. Миллий ва умумбашарий кадриятларнинг фаол кўмагида янгиланаётган Ўзбекистоннинг иқтисодий-ижтимоий ва маънавий-маърифий тараққиётида ўзига хос миллий тикланиш ҳамда юксалиш вазифасини ўтаб келаётганлигини инобатга олиб, миллий давлатимизнинг муҳим сиёсати даражасига кўтарилган.

2. Ўзбекистонда миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихини ривожлантириш борасидаги ислохотлар ҳамда мавжуд муаммоларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш – янгиланаётган миллий тарихни яратишда муҳим омил бўлган.

3. Миллий ва умумбашарий кадриятларнинг тарихийлик принципи билан узвийлиги ўзбек халқининг тарихий жараёнлар ҳамда воқеликка бўлган муносабати мазмунини ифода этиши ҳамда унинг турмуш тарзи йўналишларини белгилаб берган.

4. Диний кадриятлар кишилар онги, иймон-этиқоди ва маънавий дунёсига ижобий таъсир кўрсатиб, жамиятнинг ижтимоий-сиёсий ва тарихий-ҳуқуқий ҳаётида муҳим роль ўйнайди. Янгиланаётган Ўзбекистон тараққиётида диний кадриятлар барқарорлик ва осойишталикни сақлашга, тарихий мерос, урф-одатлар ва анъаналарни авайлаб асраш ҳамда миллий ва умумбашарий кадриятларни янада ривожлантиришга етакловчи куч-қудрат ҳисобланади.

5. Ўзбекистонда таълим-тарбия соҳасида инсонпарварлик ҳамда унинг ўзига хослиги, фуқароларнинг ижтимоий келиб чиқиши, миллатидан қатъий назар барчага бирдек таълим имкониятларини яратиш, жумладан уларнинг ўз билимларини ҳаётда изчиллик ва қатъият билан амалга оширишлари ҳамда мустаҳкам фуқаролик позициясида тура олишлари муҳим аҳамият касб этганлигини кўрсатди.

6. Оммавий ахборот воситалари томонидан асосий йўналиш сифатида янгиланаётган мамлакат тараққиётида миллий ва умумбашарий кадриятларнинг таъсири муҳим роль ўйнаганлигини тасдиқлади, соҳани янада ривожлантиришда илмий-тадқиқот ҳамда инновацион фаолиятни рағбатлантириш учун жиддий эътибор бериш зарурлиги таъкидланди.

7. Ўзбекистонда миллий-маданий марказларнинг фаол иш олиб бориши учун барча шарт-шароитлар яратилгани, энг муҳими ҳар бир миллат ўз тили, маданияти, урф-одатлари, анъаналарини сақлаб қолиш ва ривожлантириш билан бир қаторда, ягона ғоя ҳамда ягона истиқболли мақсад сари интилишига миллий ва умумбашарий кадриятлар хизмат қилган.

8. Миллатлараро муносабатлар тизими давлат сиёсатининг устувор йўналишига айлангани, республикада амалга оширилаётган туб ислохотларнинг қонуний манфаатларини таъминлашга хизмат қилаётганлигини тасдиқлади.

Диссертацияда амалга оширилиши лозим бўлган қуйидаги таклиф ва тавсиялар илгари сурилди:

1) Янгиланаётган Ўзбекистон халқи ва Ватани Президентга бўлган юксак садоқати, инсонпарварлик ҳамда одамийлик фазилатларини миллий ва умумбашарий кадриятлар тамойиллари орқали жорий этиш зарур;

2) халқнинг тарихий маданий мероси, эзгу анъаналар, расм-русумлар, маросим ва урф-одатлар, диний эътиқодлар, хуллас, миллатнинг ўзига хос хусусиятлари ҳамда белгилари асрлар оша сақланиб қолган ва тобора мукамаллашиб бораётган умумқадриятлар долзарблигини ўрганиш;

3) миллий ва умумбашарий қадриятлар тамойилларини чуқур ўрганиш учун таълим-тарбия муассасалари, адабиёт ва санъат масканлари ҳамда маданий-маърифий ташкилотларни жалб қилиш, улар дастурларига киритиш мақсадга мувофиқдир.

4) янги Ўзбекистон Стратегияси дастурини ишлаб чиқиш ҳамда унинг маданий ва умумқадриятлар кўмагига асосланган фаолияти муштараклигини кўллаб-қувватлаш долзарблиги билан айтиш мумкин.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
DSc 03/30.12.2019. Tar.01.04 ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

**АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

ТОЖИБОВ МУЗАФФАР ТУРДИБОВИЧ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В
УЗБЕКИСТАНЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (1991-2017 гг.)
07.00.01 – История Узбекистана**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ИСТОРИЧЕСКИХ
НАУК (DSc)**

Ташкент – 2021

Тема диссертации доктора наук (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В.2017.1.DSc/Tar26

Диссертация выполнена в Академии Министерства внутренних дел Республики Узбекистан.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.ik-tarix.nuu.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNET» (www.ziynet.uz)

Научный консультант:

Норматов Карим Норматович
доктор исторических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Муртазаева Рахбар Хамидовна
доктор исторических наук, профессор

Нуриддинов Эркин Зухриддинович
доктор исторических наук, профессор

Киргизбоев Абдугаффар Каримжонович
доктор исторических наук, профессор

Етакчи ташкилот:

**Ташкентский государственный университет
востоковедения**

Защита диссертации состоится «__» _____ 2021 года в __ часов на заседании Научного совета DSc 03/30.2019.Tar.01.04 при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, г. Ташкент, улица Университетская, дом 4, Главное здание, 2 этаж. Зал совещаний Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-53-21, (99871)246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz Национальный Университет Узбекистана)

С докторской диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрировано за № __). (Адрес: 100174, г. Ташкент, Университетская улица, дом 4. Главное здание).

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2021 года.
(реестр протокола рассылки № __ от «__» _____ 2021 года.)

Х.Э.Юнусова

Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней, д.и.н., профессор.

Б.Б.Хайназаров

Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, к.и.н., доцент.

Н.У.Мусаев

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, д.и.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации)

Актуальность и востребованность темы диссертации. Происходящие в период глобализации в мировых масштабах историко-культурные преобразования играют важную роль в обеспечении развития жизни человечества, а также национальных и общечеловеческих ценностей. В особенности, нарушение в определённой степени историко-политической стабильности в некоторых регионах, влияние глобализации и «массовой культуры» на культуру некоторых народов и наций вызывает беспокойство у мирового сообщества, призывая человечество к мобилизации всех сил и возможностей для обеспечения счастливой и мирной жизни граждан. При этом влияние национальных и общечеловеческих ценностей на национальную культуру и демократические ценности обретает важное значение и их объединение в историко-правовом отношении становится ещё более актуально значимым.

В ряде развитых государствах мира на основе инновационных подходов разрабатываются приоритетные направления научных исследований, нацеленные на изучение истории развития национальных и общечеловеческих ценностей. Также является примечательным проведение исследований, направленных на создание научно-теоретических основ развития национальных и общечеловеческих ценностей, разработку специальных программ по их деятельности. В этом отношении появляется возможность обеспечения прав и свобод человека, создания механизма для эффективного использования исторических возможностей науки, техники и передовых инновационных технологий, продовольственной безопасности и безопасности здоровья, ускорения реформ в сфере электроэнергетики, жилищно-коммунального образования и воспитания, а также определения перспективных направлений и разработки практических рекомендаций по дальнейшему усовершенствованию национальных и общечеловеческих ценностей.

В многонациональном, идущем по пути строительства демократического правового государства и общества обновляющемся Узбекистане, вопросы восстановления и развития истории национальных и общечеловеческих ценностей встают на повестку дня в качестве важной стратегической задачи прогресса. Наша страна занимает своё место, влияние и позиции среди стран мира и вопрос их передачи будущим поколениям избран в качестве приоритетного направления. Высказывание Президента Шавката Мирзиёева о том, что *«нам надо мобилизовать все силы и возможности для воспитания нашей молодёжи в духе национальных и общечеловеческих ценностей»*, - определило основы стратегического развития обновляющегося Узбекистана⁹⁷. Этот призыв ставит актуальную задачу в восстановлении и возвышении созданного нашими предками огромного бесценного культурного наследия, национальных и общечеловеческих ценностей, а также их научного исследования в историческом контексте.

⁹⁷ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. I жилд – Тошкент: «Ўзбекистон», 2017. – Б. 349-350.

Данная диссертация в определённой мере служит для исполнения задач, намеченных в указах Президента Республики Узбекистан за № УП-4947 «О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 - 2021 годах» от 7 февраля 2017 года, «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных связей с зарубежными странами» за № № УП-5046 от 19 мая 2017 года, постановлениях «Об организации деятельности Общественного совета по новейшей истории Узбекистана при Академии наук Республики Узбекистан» за № ПП-3105 от 30 июня 2017 года и «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы» за № 3160 от 28 июля 2017 года, указе «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере» за № УП-5416, а также других исторических нормативно-правовых документах, относящихся к данной сфере⁹⁸.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий I. «Формирование системы инновационных идей и пути их осуществления для социального, правового, экономического, культурного, духовного и образовательного развития информатизированного общества и демократического государства».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации⁹⁹. Научные исследования по некоторым аспектам национальных и общечеловеческих ценностей проводятся в ведущих высших учебных заведениях мира, в частности, в University of London, University College London (Великобритания), Anglia Ruskin University (Великобритания), The Pennsylvania State University (США), Temple University (США), Huazhong Normal University (Китай), Beijing Normal University (Китай), университетах Москвы, Санкт-Петербурга (Россия) и Институте истории Академии наук Республики Узбекистан, Национальном университете Узбекистана, а также Академии МВД Республики Узбекистан.

В проводимых в мире исследованиях об исторических ценностях достигнуты следующие результаты: если государство построено на основе

⁹⁸ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февраль ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони. // Халқ сўзи. – Тошкент: 2017 йил. 8 феврал.; Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони// ПФ-5046-сон. Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатлари тўплами. 2017 йил №6 сон. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 30 июндаги ПҚ-3105-сон «Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ҳузурида Ўзбекистоннинг энг янги тарихи бўйича жамоатчилик кенгаши фаолиятини ташкил этиш тўғрисида» ги қарори. Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатлари тўплами. 2017 йил №7 сон. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 28 июль ПҚ-3160-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги қарори. Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатлари тўплами. 2017 йил № 8 сон. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5416-сонли Фармони // Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатлари тўплами. – Тошкент: 2018 йил. №5.

⁹⁹ Обзор зарубежных исследований по теме диссертации осуществлён на основе www.theiacp.org, www.learnpipe.com, www.osce.org, www.mepa.net, www.cepol.europa.eu, www.hup.harvard.edu, www.dhpol.de, www.ensop.fr, www.npa.go.jp, www.abebbooks.co.uk, www.booktopia.com.au, www.univermvd.ru, www.akadmvd.uz и других источников.

ценностей, обосновано, что это государство является законным (University of London, University College London, Великобритания). Ценность проанализирована с использованием понятия «ценностный опыт». Изучены и научно обоснованы системы ценностей, активированные в различных условиях выбора и последовательности поведения в саморегулировании (The Pennsylvania State University, США). Личные ценности, семейные ценности и центральные ценности - научно обосновано межличностное восприятие и семейное применение этих ценностей (Temple University, США); сформулировано понятие самооценки человека с точки зрения субъекта (Huazhong Normal University, Китай).

По истории развития национальных и общечеловеческих ценностей, то есть о событиях и явлениях, касающихся его политико-правовых и материально-культурных изменений, в мире проводятся исследования по следующим приоритетным направлениям: организация государственного управления на основе исторических ценностей и обеспечение проживания молодёжи на основе ценностей, изучение трансформации ценностей и системы ценностей в различных исторических условиях, а также изучение последовательности поведения в самоуправлении, восстановление и развитие национальных ценностей и традиций подразумевает выявление и осознание взаимосвязанности национальных и общечеловеческих ценностей в совершенствовании моральных качеств личности.

Степень изученности проблемы. Для критического анализа в диссертации степени изученности темы с исторической точки зрения литература изучаемого периода была рассмотрена с разделением на следующие группы:

1. Анализ источников по истории государственности узбекского народа;
2. Анализ литературы исторического характера, созданной в годы независимости;
3. Анализ научных изысканий зарубежных авторов.

Диссертант, отмечая важное значение изучения истории, сущности и эволюции национальных и общечеловеческих ценностей, отмечает, что связанные с всеобщими ценностями национальные и общечеловеческие критерии и тенденции, прежде всего, особо упоминаются в уникальной жемчужине истории и культуры народов Востока – «Авесте»¹⁰⁰. Духовно-нравственные взгляды, касающиеся жизни на основе религиозно-нравственных устоев, милосердия, щедрости, гуманизма, интернационализма, содержащиеся в священной и бесценной книге исламской религии – Священном Коране и Хадисах, не потеряли своего значения и по сей день¹⁰¹. Жизнь на основе национальных и общечеловеческих ценностей во все времена находилась в центре внимания учёных, в том числе творчества таких мыслителей Востока, как Юсуф Хос

¹⁰⁰ Маковельский А.О. Авеста. – Баку, 1960. – С. 89-92; Дорошенко Е.А. Зороастрийцы в Иране. - М.: Наука, 1982. – С. 84-99; Махмудов Т. Авесто ҳақида. – Тошкент: Шарқ, 2000. – Б. 13; Тохир Карим. Муқаддас Авесто изидан. – Тошкент, 2000; Ҳомидов Ҳ. Авесто файзлари. – Тошкент, 2001. – Б. 57-61; Авесто. Яшт китоби / Исхақов М. таржимаси. – Тошкент: Шарқ, 2001; Авесто тарихий-бадий ёдгорлик / Аскар Маҳкам таржимаси. – Тошкент: Шарқ, 2001.

¹⁰¹ Куръони Карим. – Тошкент, 1992.; Имом Исмоил ал – Бухорий. Ҳадис. –Тошкент, 1990. Т. II. – Б. 321-570.

Ходжиб, Абу Али ибн Сино, Абу Райхан Беруни, Ахмад Яссави, Бахоуддин Накшбанд, Кайковус¹⁰².

По историографии темы был проведён анализ научных произведений и литературы. В частности, к их числу относятся работы таких учёных и исследователей, как А.Аскарлов, Д.Алимова, А.Аширов, Р.Муртазаева, У.Шамсиев, К.Норматов, Х.Бобоев, А.Киргизбоев, В.Ишқуватов, М.Тоджибоев, Ф.Толипов, Д.Хабибуллаева, Г.Умарова, Х.Юнусова Б.Убайдуллаева, Н.Полвонов, Р.Абдуллаев, М.Рахимов, К.Раджабов, И.Кунгиров и другие¹⁰³. В этих исследованиях проблема темы диссертации хотя и не раскрыта полностью, в них уделено внимание её некоторым аспектам. Также, среди работ и исследований, осуществлённых в пределах данной группы историографических произведений, привлекают внимание исследования А. Иброхимова, Х.Султонова и Н.Джураева, Х.Хамидова, Ш. Содиковой, которые освещали социально-политические, историко-духовные, религиозно-нравственные аспекты вопроса в пределах своих тем и направлений¹⁰⁴.

Уделение, в определённой степени, внимания формированию национальных и общечеловеческих ценностей и историко-духовным вопросам, социально-

¹⁰² Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. – Тошкент, 1990. – Б. 12-137; Абу Али ибн Сино. Тиб қонунлари. – Тошкент, 1992. – Б. 89; Абу Райхон Беруний. Ҳиндистон. – Тошкент, 1965. Т. II. – Б. 409-410; Ахмад Яссавий. Девони Ҳикмат. – Тошкент, 1994. – Б. 8 - 9; Кайковус. Қобуснома. – Тошкент, 1992. Б.83 - 88.

¹⁰³ Аскарлов А. Ўзбек халқининг келиб чиқиш тарихи. – Тошкент: «O'zbekiston» НМИУ, 2015. – 680 б. Темур ва Улуғбек даври тарихи. – Тошкент, 1996; Жадидчилик: ислохот, янгиланиш, мустақиллик ва тараққиёт учун кураш. Даврий тўплам. – № 1 / Масъул муҳаррир Д. А. Алимова. – Тошкент, 1999; Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммоларига янги чизгилар. Даврий тўплам. – № 2. / Масъул муҳаррир Д. А. Алимова – Тошкент, 1999; Туркестан в начале XX века: истоки национальной независимости. – Ташкент, 2000; Мустақил Ўзбекистон тарихининг дастлабки саҳифалари. Даврий тўплам. – № 3 / Масъул муҳаррир Д. А. Алимова. – Тошкент: Шарқ, 2000; Қадимги ёзма ёдгорликлар. – Тошкент, 2000; Раҳматуллаев Ш. Ўзбекистонда ижтимоий сиёсатнинг асослари // Мустақил Ўзбекистон тараққиётининг ғоявий асослари. – Тошкент: Шарқ, 2001. – Б. 192.; Аширов А.А. Ўзбек миллий менталитети ҳақида баъзи мулоҳазалар // Ўзбек халқининг келиб чиқиши: илмий-методологик ёндашувлар, этногенетик ва этник тарихи. – Тошкент, 2004. – 53-б; Murtazayva R.H. Oila - o'zbek xalqi mentalitetining oliy qadriyati. – Toshkent: «Turon-iqbol», 2018. – 80 b; XXI asr mahallasi: taraqqiyot va istiqbol / Mas'ul muharrir: R.Murtazayva – Toshkent: «Turon-iqbol», 2018. – 60 b; Shamsiyev O'. Sog'lom oilaviy muhit va oiladagi shaxslararo munosabat. – Toshkent: «Turon-iqbol», 2018. – 40 b; Норматов К., Қирғизбоев А. Тошкент – дўстлик шаҳри. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт, 2007; Бобоев Ҳ, Норматов К.Н. Миллий давлатчилик ҳақида. – Тошкент: Ёзувчи, 1999. – 48 б; Ишқуватов В.Т. Ўзбекистонда ўзини ўзи бошқариш органларини ривожланиш тарихи // – Тошкент, 2020; Ишқуватов В.Т, Толипов Ф. Маҳалла: ўтмишда ва бугун // – Тошкент, 2015; Мустақиллик йилларида ўзбекларнинг миллий ўзликни англаши ва менталитети / Масъул муҳаррир: А.А.Аширов. – Тошкент, 2015. – Б. 115; Маҳалла – фуқаролар ўзини ўзи бошқариш институтининг ноёб намунаси / Масъул муҳаррир: Р.Х.Муртазаева. – Тошкент: «MUMTOZ SO'Z», 2016. – 162 б; Хабибуллаева Д.А. Ўзбекистонда миллий ва умумбашарий кадриятлар қайта тикланиши (1985 – 1994 йиллар) Тар. фан. ном. ... дис. автореф. – Тошкент, 1995; Тожибоев М.Т. Мустақиллик шароитида ўзбек халқининг миллий маънавий кадриятлари ва анъаналарининг қайта тикланиши ҳамда ривожланиши (1991-1997 йиллар) Тар. фан. ном. ... дис. автореф. – Тошкент, 2001; Умарова Г. Ўзбекистонда ўзини ўзи бошқариш органларининг шаклланиши ва такомиллаштириш тарихи. (1991-2001 й). Тарих фан номз. дисс. автореферати. – Тошкент, 2002. –Б. 12; Юнусова Х. Социально-экономические процессы и духовная жизнь в Узбекистане в 80 годах XX века. Автореф. Дисс. ... док. ист. наук. – Тошкент, 2009; Кўнғиров И. Миллий ҳамда умуминсоний кадриятларга таяниш – Ўзбекистонда демократик жамият қуришнинг муҳим шарт. – Тошкент: ТМИ, 2009. – Б. 32. Убайдуллаева Б.М. Ўзбекларнинг бола тарбиясига доир анъаналари ва инновациялар (XX асрнинг иккинчи ярми – XXI аср бошлари). Тар. фан. док. ... дис. – Тошкент, 2018.; Полвонов Н. Миллатлараро муносабатлар ривожиди миллий ва умуминсоний кадриятларнинг уйғунлигини ва миллатлараро тотувликни мустаҳкамлашда этномаданий ташкилотларнинг ўрни. Масъул муҳаррир: Б.Р.Каримов. – Тошкент: Турон иқбол, 2017. – 161-169 б; Ўзбекистон тарихи (1917-1991й.). Иккита китоб. Масъул муҳаррирлар: Р.Абдуллаев, М.Рахимов, Қ.Ражабов. – Тошкент: «O'zbekiston», 2019. –560 б.

¹⁰⁴ Иброхимов А. Султонов Х. Жўраев Н. Ватан туйғуси. – Тошкент, 1996; Ҳамидов Ҳ. Ўзбек анъанавий кўшиқчилик маданияти тарихи. – Тошкент, 1996.; Мустақиллик: изоҳли илмий - оммабоп луғат. – Тошкент: Шарқ, 2005; Жўраев Н.,Файзуллаев., Усмонов Қ. Ўзбекистон тарихи. Миллий истиқлол даври. – Тошкент: Шарқ, 1998. – Б. 226; Содикова Ш. Жамиятни модернизациялаш жараёнида кексаларни ижтимоий ҳимоялашнинг социологик таҳлили // Социология фанлари ном.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс... автореферати. – Тошкент, 2016.

философские аспекты воспитания граждан в духе уважения к национальному и общечеловеческому историческому наследию подробно освещаются в произведениях Э.Юсупова, Х.Шайховой, Ж.Туленова, О.Тохирова, С.Отамуродова, в которых подчёркивается какое важное место эти вопросы занимали в исторических ценностях наших далёких предков¹⁰⁵.

К историографии темы относятся произведения и исследования таких зарубежных исследователей, как И.Фролова, В.Сидорова, Е.Облинский, Д.Сахаров, Е.Журавская, Ю.Новиков, И.Моисеев, О.Нескрябина, Т.Пермякова, Е.Прима, А.Багаева, З.Капустина, Н.Вяткина, Л.Баркова¹⁰⁶ (Российская Федерация) и Б.Месю, Л.Патель, П.Майкл¹⁰⁷ (Европа), а также Я.Мяо, Ж.Сун, Ф.Льян¹⁰⁸ (Китай), в которых уделяется внимание историко-культурным, социально-политическим особенностям данной темы и частично освещаются те или иные грани проблемы.

В целом, тема исследования в определённой степени освещена в указанных материалах и научных работах, источниках и исторических документах, но в исторической науке она не изучалась в качестве отдельного диссертационного исследования. Значит, это указывает на то, что исследование истории национальных и общечеловеческих ценностей является актуальной проблемой.

¹⁰⁵ Юсупов Э. Инсон камолининг маънавий асослари. – Тошкент: Университет, 1998; Юсупов Э Қадриятлар ва уларнинг жамият ҳаётидаги ўрни – Тошкент: Тошкент техника университети, 1995; Шайхова Х. Инсон ва унинг маънавий дунёси. – Тошкент: Ўзбекистон зиёлилари илмий-маърифий уюшмаси. 1993; Туленов Ж. Истиклол ва тараққиёт мафқураси: мақсад ва йўналишлари. – Тошкент: Ўзбекистон, 1993; Тохиров О. Комиллик – етуклик тимсоли. // Мулоқот, 1999, 3-сон; Отамуродов С. Талаба-ёшларининг миллий ўзликини англаши. // Ижтимоий фикр. 2000, 1-2 сон.

¹⁰⁶ Фролова И. Глобальные проблемы современности: Научный и социальный аспекты – Москва. Наука, 1981, – С. 201; Сидорова В.А. Историческая ценность документов по личному составу (архивоведческий аспект. На примере личных дел работников Наркомата просвещения РСФСР 1917-1927 гг.): диссертация ... кандидата исторических наук. – Москва, 1985; Фролова И. Глобальные проблемы цивилизации. – Москва: Полит, 1987. – С. 284.; // Вопросы философии., 1989, -№ I, – С. 29; Облинский Е. Глобальные интересы и национальный эгоизм. – Москва: Межд. нард. отно, 1990. – С. 102.; Сахаров Д. Мир после полвека // Советская культура. 1990 г, 6 января – С. 3; Журавская Е. Региональная интеграция в развивающемся мире. – Москва: Наука, 1990. – С. 54-65.; Новиков Ю. Природа и человек. – Москва: Наука, 1991. – С. 136-145.; Моисеев И. Человек. Среда. Общество. – Москва: Наука, 1993. –С.123.; Нескрябина О.Ф. Смысл и ценность человеческой индивидуальности: диссертация доктора философских наук. – Санкт-Петербург, 1996; Пермякова Т.В. Образование как ценность: диссертация ... кандидата социологических наук. – Екатеринбург, 1999; Прима Е.В. Жизненный потенциал человека как базовая ценность культуры: диссертация .. кандидата культурол. наук. – Нижний Новгород, 2000; Багаева А.В. Ценность человека и стоимость его жизни: Экономико-социологический аспект: диссертация ... кандидата социологических наук. – Санкт-Петербург, 2001; Капустина З.Я. Гражданственность как ценность российской культуры: диссертация ... доктора культурологии. – Москва, 2008; Вяткина Н.В. Социальный успех как ценность менеджеров среднего звена сферы услуг: диссертация ... кандидата социологических наук. – Пермь, 2018; Баркова Л.А. Феномен материнства как духовная ценность современного российского общества: Автореферат дис. ... кандидата философских наук. – Москва, 2018.

¹⁰⁷ Feltham Brian Matthew Value engaged–justificatory neutrality, reasonable consensus and the value of value-beliefs. Dissertation. – University of London, University College London (United Kingdom), Publishing, 2005; Lily Patel The level of jealousy individuals experience and express: Moderated by their own mate value, their partner's mate value, and their rival's mate value. – Northern Illinois University Publishing, 2010. Paul Michael. What do students value?: an investigation into students' value of their higher education experiences using the value-in-experience construct. – Anglia Ruskin University (United Kingdom), Publishing, 2018.

¹⁰⁸ Yan Miao The Cultural of Industrialization and the Recognition of the Value of Literature or Arts. – Hebei University (People's Republic of China), Publishing, 2006; Jia Jia Sun Comprehend self-value of human in the perspective of the subject. – Huazhong Normal University (People's Republic of China), Publishing, 2010; Fu Yan Lian Desire and value: on Dewey's philosophy of value. – Beijing Normal University (People's Republic of China) Publishing, 2011.

Поэтому, целесообразно исследовать избранную тему в рамках отдельной диссертационной работы.

Связь темы исследования с научно-исследовательскими работами высшего образовательного или научно-исследовательского учреждения, где выполнена диссертация. Исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательских работ Академии МВД Республики Узбекистан в рамках научно-практического проекта на тему «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Цель исследования заключается в раскрытии истории развития национальных и общечеловеческих ценностей в Республике Узбекистан.

Задачи исследования: раскрыть научно-теоретические и концептуально-методологические основы проблемы;

Обосновать понятие и сущность истории национальных и общечеловеческих ценностей;

Изучить и оценить приоритет принципа историзма в национальных и общечеловеческих ценностях, а также органичную связь религиозной толерантности в национальных и общепринятых ценностях;

Провести анализ влияния национальных и общечеловеческих ценностей на этапах развития системы образования и воспитания;

Рассмотреть роль средств массовой информации и процессов пропаганды в развитии истории национальных и общечеловеческих ценностей;

Раскрыть историческое значение возрождения национальных и общечеловеческих ценностей в обновляющемся Узбекистане;

Исследовать место и роль общепринятых ценностей в историческом развитии национально-культурных центров;

Предполагается исследование совместного использования общепринятых ценностей Узбекистана в системе межнациональных отношений в качестве исторического процесса.

Объект исследования составляет история развития национальных и общечеловеческих ценностей и посредством повышения её роли концептуальные подходы, научно-теоретические взгляды в исторической науке.

Предмет исследования составляют перспективы исторического генезиса и эволюции национальных и общечеловеческих ценностей.

Методы исследования. В процессе исследования использованы исторический и проблемно-хронологический методы, методы объективности, системного анализа, рационально критический, сопоставительный (компаративистика), логический методы, статистического и эмпирического анализа, а также межпредметного подхода.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

На основе принципа, что история национальных и общечеловеческих ценностей является органично неотделимой и логической духовно-просветительской частью истории Родины и, что *«народ, который не знает свою историю, забыл своё прошлое не имеет будущего»* в системной форме раскрыты вопросы

беспристрастного и системного изучения истории национальных и общечеловеческих ценностей нашего народа, недопущения в этом отношении односторонних подходов, предвзятости в оценке исторического прошлого и настоящего узбекского народа, борьбы с искажением, фальсификацией истории Узбекистана.

Аргументировано, что повышение эффективности духовно-просветительской работы в деле развития истории национальных и общечеловеческих ценностей в обновляющемся Узбекистане является важным фактором в укреплении мышления и мировоззрения, а также идеологического иммунитета молодёжи.

Обосновано, что совершенствование работ в воспитании у молодёжи чувства преданности национальным и общечеловеческим ценностям, патриотизма, преданности и принадлежности к Родине будут служить воспитанию совершенного поколения и дальнейшему повышению их интеллектуального уровня.

Доказано, что восстановление и развитие национальных и общечеловеческих ценностей в истории Родины, воспитание народа Узбекистана в духе патриотизма, добросовестности, преданности и верности общечеловеческим ценностям будут служить предотвращению возможности негативного влияния развитию общества.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

Представлены практические предложения, предусматривающие меры по дальнейшему развитию исторических направлений национальных и общечеловеческих ценностей;

Раскрыты механизмы широкого внедрения способов и методов осуществления рекомендаций, выводов, сформированных в качестве результатов исследования.

Достоверность результатов исследования обосновывается использованием в работе подходов и методов по представленной теме, разработкой в концептуальном отношении заключений, предложений и рекомендаций на базе передовых направлений и исторических нормативных документов, архивных материалов и источников, относящихся к деятельности национальных и общечеловеческих ценностей. Они прошли апробацию, опубликованы в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, полученные результаты получили подтверждение полномочными органами и внедрены в практику.

Научная и практическая значимость результатов исследования. *Научная значимость* результатов исследования проявляется в принципах историзма, объективности, системности, сравнения и межпредметного подхода, в частности, методологические подходы проблемы нашли своё отражение в совершенствовании теоретико-практических заключений. В тоже время работа по данной теме использована в разрезе отраслей.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что они служат созданию по истории страны (истории периода независимости) учебников, учебных пособий и брошюр по истории национальных и общечеловеческих ценностей для студентов, курсантов, слушателей средних специальных и высших учебных заведений Республики Узбекистан,

Внедрение результатов исследования. На основе научных заключений и предложений, разработанных по истории национальных и общечеловеческих ценностей 1991-2017 годов:

Практические предложения о том, что история национальных и общечеловеческих ценностей является органично неотделимой и логической духовно-просветительской частью истории Родины и, что на основе принципа *«народ, который не знает свою историю, забыл своё прошлое - не имеет будущего»* раскрыты вопросы беспристрастного и системного изучения истории национальных и общечеловеческих ценностей нашего народа, недопущения в этом отношении односторонних подходов, предвзятости в оценке исторического прошлого и настоящего узбекского народа, борьбы с искажением, фальсификацией истории Узбекистана были использованы в деятельности демократической партии Узбекистана *«Миллий тикланиш»* (*Справка Центрального Совета демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» за № 01-669 от 29 октября 2019 года*). Использование этих предложений и рекомендаций в плане работы демократической партии Узбекистана *«Миллий тикланиш»* и внедрение их в практику способствовали развитию национальных и общечеловеческих ценностей граждан, дальнейшему усилению внимания партии идеологическим факторам обеспечения стабильности в обществе;

Заключения, предложения и мнения по повышению эффективности духовно-просветительских работ в деле развития истории национальных и общечеловеческих ценностей в Узбекистане были использованы в деятельности Республиканского центра духовности и просветительства (*Справка Республиканского центра духовности и просветительства за № 02/09-1508 от 8 ноября 2019 года*). Центр использовал научные результаты диссертации в осуществлении пятого направления Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан *“Обеспечение безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, осуществление взвешенной, взаимовыгодной и конструктивной внешней политики”* и пропаганды Концепции *«Развитие национальной идеи»*. Результатом внедрения данных предложений посредством повышения эффективности духовно-просветительских работ было достигнуто развитие интеллектуальных способностей жителей страны, в особенности, молодёжи, их мышления и мировоззрения, укрепление идеологического иммунитета, патриотизма, воспитание гармонично развитого поколения, которое живёт с чувством любви и преданности к народу, а также развития у них национальных и общечеловеческих ценностей;

Выводы, предложения и рекомендации о совершенствовании работ по формированию у молодёжи качеств преданности национальным и общечеловеческим ценностям, воспитания в духе патриотизма и преданности, чувства причастности к Родине были использованы в деятельности Союза молодёжи Узбекистана (*Справка Центрального Совета Союза молодёжи Узбекистана за № 04-13/4918 от 30 октября 2019 года*). Внедрение этих предложений служит совершенствованию работ по воспитанию молодёжи в духе преданности

национальным и общечеловеческим ценностям, воспитания патриотизма и преданности;

Предложения по восстановлению и развитию национальных и общечеловеческих ценностей в истории Родины, воспитания сотрудников органов внутренних дел в духе патриотизма, честности и преданности общечеловеческим ценностям, а также их внедрения были использованы в подготовке 1, 2, 3 и 7 глав Дисциплинарного устава органов внутренних дел, утверждённого постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию порядка работы с кадрами органов внутренних дел и организации их службы» за № ПП-3413 от 29 ноября 2017 года, 1, 2, 4, 5, 8 – пунктов приказа Министра внутренних дел Республики Узбекистан за № 82 «Об утверждении правил поведения сотрудников органов внутренних дел» от 30 мая 2016 года (*Справка МВД Республики Узбекистан за № 38/-1759 от 16 ноября 2019 года*). Внедрение этих предложений способствовало, посредством формирования и развития у сотрудников органов внутренних дел национальных и общечеловеческих ценностей, укрепить среди них законность и служебную дисциплину.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования прошли апробацию на 12 научно-практических конференциях, в том числе, 3 международных и 10 республиканских конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации всего опубликовано более 40 научных работ, из которых 2 монографии, в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, опубликовано 17 статей (14 – в республиканских, 3 – в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Исследование состоит из введения, четырёх глав, заключения, списка использованных источников и литературы, а также приложений. Исследовательская часть диссертации составляет 222 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснована актуальность избранной темы, охарактеризована степень её изученности, определены цель и задачи работы, изложены его научная новизна и практические результаты, отмечена научная и практическая значимость, а также внедрение полученных результатов, приведены сведения об опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе, озаглавленной **«Теоретико-концептуальные вопросы и историческая эволюция национальных и общечеловеческих ценностей»**, освещены понятие сущности и содержания национальных и общечеловеческих ценностей, история национальных и общечеловеческих ценностей и вопросы анализа исторической эволюции.

Слово «ценность» (кадрият) в переводе с арабского означает – «цена, стоимость», «значимость»; «драгоценные предметы»; «народное богатство» – прояв-

ляющийся в природе и общественной жизни и ценящийся людьми, полезный, значимый для них комплекс материально-экономических, культурно-духовных, идеологических, политических, правовых, религиозных, национальных, социальных факторов¹⁰⁹. Национальные ценности - это совокупность всех материальных и духовных богатств, созданных в процессе исторического развития некоторых народов, наций и народностей. Общечеловеческие ценности – это комплекс, имеющих позитивное значение для всех народов, материальных и культурных явлений, соответствующих общим интересам всего человечества, комплекс деятельности, сформировавшийся на основе идей с приоритетными ценностными ориентирами¹¹⁰.

В «Социологическом энциклопедическом словаре», изданном под редакцией Г.Осипова даны определения переоценки ценностной, системы ценностей, социальных ценностей, ценностной ориентации и, в целом, понятию ценностей¹¹¹. Вот ещё одно определение понятия «ценность»: «Ценности – это комплекс людей, отношений, явлений, материальных предметов и духовного богатства, имеющих в обществе среди людей авторитет, влияние, уважение, престиж, значение»¹¹².

Термину «ценность» С. Отамуратов даёт следующее определение: *во-первых*, это господство законов в обществе, которые считаются необходимыми значимыми истинами; *во-вторых*, ценности являются существующим в реальности миром фактов, явлений и образов¹¹³. Каждая нация имеет свои ценности. У узбекского народа существуют, отличающиеся от других народов, присущие национальному менталитету особенности, интеллектуальная собственность, которые можно оценить в качестве национальных духовных ценностей. К их числу относятся: уважение старших, почитание младших; общественный образ жизни; милосердие; толерантность; любовь к детям; учтивость в общении; деликатность, тактичность, степенность, терпеливость и другие. Как утверждал Н.Полвонов: «Ценности, как и культура, подразделяются на материальные и духовные ценности»¹¹⁴.

Благодаря восстановлению исторической истины были сделаны первые шаги в деле научного исследования национальных и общечеловеческих

¹⁰⁹ Ўзбек тилининг изохли луғати. – Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2008. – Б.207.

¹¹⁰ Для получения более подробных сведений смотрите: Дробницкий О. Г. Ценность // Философский энциклопедический словарь. – М., 1989; Кирьякова А. В. Теория ориентации личности в мире ценностей. Монография. – Оренбург, 1996; Малахов В. А. Культура и человеческая целостность. – Киев, 1994; Лапин Н. И. Ценности как компоненты социокультурной эволюции современного общества // Социологические исследования, 1994. №5. – С. 58; Докучаев И.И. Ценность и экзистенция. Основоположения исторической аксиологии культуры. – М: Наука, 2009; Булынин А.М. Эволюция ценностей педагогического образования: историко-теоретический аспект: Автореф. дис. докт пед. наук. – М., 1998.

¹¹¹ Осипов Г.В Социологический энциклопедический словарь. – Москва: 2000. – С.402-403.

¹¹² Мустақиллик изохли илмий-оммабоп луғат. А.Жалолов ва Қ.Хоназаров умумий таҳририда. – Тошкент: Шарқ, 1998. 279-бет.

¹¹³ Отамуратов С Ўзбекистонда маънавий-рухий тикланиш (социал-фалсафий таҳлил) Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги қўлланма сифатида тавсия этган.– Тошкент: «Янги аср авлоди», – 2003. – Б-35.

¹¹⁴ Полвонов Н.Т. Миллий ва умумбашарий кадрятлар уйғунлиги. Монография. Миллатлараро муносабатлар ривожиди миллий ва умуминсоний кадрятларнинг уйғунлигини ва миллатлараро тотувликни мустақкамлашда этномаданий ташкилотларнинг ўрни. Масъул муҳаррир: Б.Р.Каримов. – Тошкент, 2017. – Б.163-164.

ценностей. В качестве признания этого 2001 год был объявлен «Годом диалога между цивилизациями под эгидой ООН», в котором уделяется особое внимание общечеловеческим ценностям, в особенности вопросу толерантности¹¹⁵. Президент Шавкат Мирзиёев говорит: «*В основе национальных ценностей узбекского народа воплощена многовековая история и культура, традиции и ценности, добрые намерения и интересы*»¹¹⁶. В процессе укрепления независимости совершенствовались национальные и общечеловеческие ценности, которые повели за собой управление обществом, сплотив народ, не поддаваясь никаким экстремистским взглядам, призвав к борьбе за прогресс и будущее Родины.

За прошедшие годы было уделено внимание вопросу восстановления истории и передачи её будущему поколению. Широкое празднование 1225-летнего юбилея Имама аль-Бухари, 1200-летнего юбилея Ахмада аль-Фергани, 1130-летнего юбилея Абу Мансура аль-Мотуруди внесли вклад в формирование в сознании молодёжи чувства духовной ответственности¹¹⁷. Это является важным фактором по внедрению в жизнь, господствовавшей в сознании людей благой идеи – «*От национального возрождения – к национальному возвышению*». Ещё более важным является восстановление историко-культурных ценностей и её передача будущему поколению¹¹⁸. В частности, при Кабинете Министров Республики Узбекистан был создан Комитет по делам религий и эта организация ведёт работу по обеспечению свободной деятельности всех религий¹¹⁹. Под руководством Комитета такие религиозные праздники, как Рамазан хайит, Курбан хайит отмечаются в качестве общечеловеческих ценностей¹²⁰.

Важную роль в системе национальных ценностей играет менталитет¹²¹. В этом отношении, по мнению А.Аширова, существуют четыре религиозно-идеологических этапа развития, оказавших влияние на формирование национального менталитета узбекского народа. Учёный отделяет друг от друга мир Запада и Востока и противопоставляет их в качестве индивидуального и общинного обществ¹²². Академик А.Аскарлов подчёркивает, что понятия «нация» и «человечность» наряду с такими человеческими качествами, как нравственность, чистосердечие, благочестие, честность включает в себя благие понятия, как патриотизм и народолюбие. У узбекского народа сложился такой многообразный национальный менталитет и узбекская система¹²³.

¹¹⁵ НА РУз, фонд 125, опись 1, дело 19, лист 157.

¹¹⁶ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараккиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз. 1 жилд – Тошкент: «Ўзбекистон», 2017. – Б.383.

¹¹⁷ Обломуродов Н, Ҳазратқулов А, Толипов Ф. ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи. – Тошкент, 2011. – Б. 312-313.

¹¹⁸ Толипов Ф, Атамуратов М. Ўзбек оиласи: тарихи ва турмуш тарзи. – Тошкент, 2020. Б 192.

¹¹⁹ НА РУз, ф.152, оп. 1, д. 9, лл. 5-265.

¹²⁰ Гаффарова М. Жамият ҳаётида хотин-қизларнинг соціо-маданий кадриятлари ўзгаришлари // Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш борасида раҳбар кадрлар олдида турган вазифалар: мавжуд ҳолат, муаммолар ва ечимлар. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. 2019 йил 31 май. – Б. 112.

¹²¹ Менталитет - от лат. mens - душа, дух, ум, постижение.

¹²² Аширов А. Ўзбек миллий менталитети ҳақида баъзи мулоҳазалар // Ўзбек халқининг келиб чиқиши: илмий-методологик ёндашувлар, этногенетик ва этник тарихи. – Тошкент, 2004. – Б.53.

¹²³ Аскарлов А. Ўзбек халқининг келиб чиқиш тарихи. – Тошкент: «O'zbekiston» НМИУ, 2015. – 551-б.

Ранние уроки нравственного воспитания, как наивысшей ценности, человек получает в семейном окружении, поэтому, в первую очередь, должны иметь соответствующее воспитание отец и мать. «Именно в таких семьях люди с детских лет приучаются к трудолюбию, уважению к старшим, стремлению к овладению знаниями, любви к своей отчизне, кишлаку, городу и, в целом, Родине»¹²⁴. История национальных ценностей народа Узбекистана является последовательным продолжением национальной духовности, отражение которого можно наблюдать в национальном менталитете. Например, к ним можно отнести гостеприимство, дружелюбие, добрососедство, толерантность, скромность, сдержанность, многодетность, гуманизм, человеколюбие, уважение к родителям и старшим, трудолюбие и другие национальные духовно-нравственные качества¹²⁵.

Накануне независимости одним из проблем, который поднимался до уровня национальной ценности, был вопрос придания статуса государственного языка узбекскому языку. 19 мая 1989 года был объявлен проект закона Верховного Совета Узбекской ССР «О языках Узбекской Советской Социалистической Республики». Этот вопрос был своевременно решён специальной комиссией и 21 октября 1989 года был принят Закон «О государственном языке Республики Узбекистан»¹²⁶. Принятие этого Закона имело большое значение для роста национального самосознания народа Узбекистана и восстановления национальных и общечеловеческих ценностей. Впервые были подписаны соглашения о взаимном сотрудничестве в культурно-просветительской сфере с зарубежными странами и республика обрела в этой сфере возможность выхода за рубеж¹²⁷.

Вместе с этим следует отметить, что восстановление древнейшей национальной ценности «Навруз» стало большим событием в истории республики. В частности, до независимости, то есть 21 марта 1991 года этот праздник впервые отмечался в качестве всенародного праздника¹²⁸. Кроме этого, важным проявлением национальных и общечеловеческих ценностей является широкое празднование в республике в качестве общенародных религиозных праздников, хайитов. В этом отношении благодаря восстановлению национальных и общечеловеческих ценностей в годы независимости согласно указам Президента Республики Узбекистан от 11 апреля 1991 года и 27 марта 1992 года «Ид-аль-Фитр» (Ураза) и «Ид аль-адха» (Курбан) хайиты были объявлены в республике выходными¹²⁹. Были осуществлены несколько изданий Священного Корана тиражом в 1 миллион экземпляров. Мусульманам был представлен перевод Священного Корана на узбекский язык с комментариями. На узбекском языке

¹²⁴ Murtazayva R.H. Oila – o‘zbek xalqi mentalitetining oliy qadriyati. – Toshkent: «TURON-IQBOL», 2018. – Б.4.

¹²⁵ Толипов Ф, Атамуратов М. Ўзбек оиласи: тарихи ва турмуш тарзи. – Тошкент, 2020. – Б 88-97.

¹²⁶ Ўзбекистон Республикаси Олий Кенгашининг Ахборотномаси, 1989 й., 26-28-сон, 453-модда; 1991 й., 11-сон, 273-модда.

¹²⁷ НА РУз, ф. 122, оп. 1, д. 19, лл. 1-155.

¹²⁸ Истиклол йиллари: миллий-диний кадриятларнинг халққа қайтиши.// Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 10 йиллигига бағишланган илмий-амалий анжуман материалларининг баёни.– Тошкент, 2001 – Б. 15.

¹²⁹ Ражабов Қ, Қандов Б ва бошқалар. Жаҳон тарихининг муҳим саналари. – Тошкент: Ўзбекистон. 2011. – Б 313-314.фармон; Истиклол йиллари: миллий-диний кадриятларнинг халққа қайтиши.// Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 10 йиллигига бағишланган илмий-амалий анжуман материалларининг баёни.– Тошкент, 2001 – Б. 15

была издана четырёхтомная книга «Хадисы» Имама аль-Бухари. Большим событием явилось широкое празднование организацией ЮНЕСКО в 1994 году 600-летнего юбилея Мирзо Улугбека, 660-летие великого властителя Амира Темура. В штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже состоялась конференция и выставка на тему «Расцвет культуры и просвещения в эпоху Темуридов». Также, широко отмечалось 800-летие Джалолиддина Мангуберди, 1000-летие поэмы «Алпомиш»¹³⁰.

11 ноября 1997 года был издан указ Президента «О возрождении Хорезмской Академии Мамуна». Проведение 2500-летнего юбилея городов Бухара и Хива в 1997 году, объявление с 2001 года в нашей стране 31 августа Днём памяти жертв репрессий, празднование 2700-летия Авесто¹³¹ признаются в качестве важных событий. В 2007 году на нашей Родине – Узбекистане, известной на весь мир особой историей государственности и богатой культурой, по инициативе ЮНЕСКО отмечался 2750-летие города Самарканда и 2000-летний юбилей Маргелана¹³².

Был разработан проект Государственной программы «Мерос» («Наследие») по защите и использованию исторических памятников. В 1993 году совместная миссия Организации Объединённых Наций, ЮНЕСКО и организаций Всемирного туризма оказали практическую помощь по сохранению и восстановлению культурного наследия. В 1992-1993 годах Фонд «Огахон» провёл конкурс на разработку проекта по восстановлению центра города Самарканд, а Оксфордский центр исламских исследований – на восстановление архитектурного комплекса Имама аль-Бухари¹³³. В связи с 660-летием юбилеем Амира Темура были завершены реставрационные работы на площади Регистан, медресе Улугбека, архитектурного ансамбля Гур-Эмир в Самарканде, медресе Улугбека в Бухаре и Гиждуване, мемориального комплекса Дор-ут-Тиловат («Место чтения Священного Корана») в Шахрисабзе¹³⁴.

В процессе развития истории национальных и общечеловеческих ценностей важное место занимают восстановление исторической памяти, объективной и правдивой истории узбекского народа. Так, постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 июля 1999 года «Об увековечении памяти патриотов, отдавших жизнь за свободу Родины и народа» открыли широкие возможности. В постановлении были определены задачи определения имён соотечественников, репрессированных в период колониального режима, подготовки и издания многотомной книги памяти «Катагон курбонлари»

¹³⁰ Обломуродов Н, Ҳазраткулов А, Толипов Ф. ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи. – Тошкент, 2011. – Б. 312-313. Маълумотлар олиш учун қаранг: Усмонов Қ, Содиқов М ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи. (Олий ўқув юртлари барча бакалавр босқичи талабалари учун дарслик). – Тошкент, 2005. Б 400-401; Миллий кадрларнинг тикланиши ва ривожига хусусида қаранг: Ўзбекистон тарихи. // Р.Х Муртазаева масъул муҳаррирлигида (Олий ўқув юрти номутахассислик йўналиши талабалари учун дарслик). – Тошкент, 2003. – Б 609-611.

¹³¹ Ражабов Қ, Қандов Б ва бошқалар. Жаҳон тарихининг муҳим саналари. – Тошкент: Ўзбекистон. 2011. – Б. 596

¹³² Мухамедов Н. Юртимиз алломалари номлари ва илмий-маънавий мероснинг тикланиши.// Тарихнинг номаълум саҳифалари. Илмий мақолалар, хужжат ва материаллар. Хотиралар. (Учинчи китоб). – Тошкент, 2012. – Б 11.

¹³³ Текущий архив Министерства культуры Республики Узбекистан 24.87. № 69:24 № -69:29.

¹³⁴ Текущий архив Министерства культуры Республики Узбекистан 24.87. № 69:24 № -69:29.

(«Жертвы репрессий») в целях увековечения светлых имен соотечественников и сохранения их для грядущего поколения¹³⁵.

Таким образом, следует отметить, что создание социальной системы защиты интересов человека на основе генезиса национальных и общечеловеческих ценностей стало новым направлением в законодательстве Республики Узбекистан. В то же время генезис и эволюция темы первой главы, которая была критически проанализирована выше, рассмотрена в исторических источниках и предложены некоторые предложения и мнения.

Во второй главе, которая называется «**Принцип историзма и фактор религиозной толерантности в национальных и общечеловеческих ценностях**» рассмотрены вопросы преемственности национальных и общечеловеческих ценностей с принципами историзма, а также их приоритета, гармонизации религиозной толерантности с национальными и общечеловеческими ценностями.

Из исторических источников известно, что в своё время великий правитель Амир Темура воспитывал своих воинов в духе межнационального согласия, религиозной терпимости. Среди воинов Сахибкирана даже были чернокожие воины. В настоящее время национализм является негативным явлением, препятствующим процессам объединения, сотрудничества, интеграции. Деятельность Амира Темура является примером и назиданием для некоторых учёных, пытающихся раздуть национальные и религиозные конфликты. Величие и преимущество над другими нашего великого предка заключается в этом¹³⁶.

Если обратиться к историческим датам, станет известно, что практические работы в этом направлении начались с 1992 года. Образование благотворительного фонда «Махалла» стало важным событием в истории махалли Узбекистана¹³⁷. Когда речь идёт об истории восстановления местных органов самоуправления, следует отметить принятый в качестве первого нормативно-правового документа 2 сентября 1993 года Закон «Об органах самоуправления граждан» (23 апреля 2013 года принят в новой редакции – М.Т.)¹³⁸. Исторические исследования показывают, что если до 2009 года в Узбекистане существовало более 9 тысяч сходов граждан¹³⁹, то по состоянию на 1 января 2016 года численность органов самоуправления граждан составляла 9756 единиц¹⁴⁰. К 2018 году их численность достигла 10 тысяч и в каждой из них в среднем

¹³⁵ Шамсутдинов Р. Ўзбекистонда советларнинг кулоклаштириш сиёсати ва унинг фожеали оқибатлари. – Тошкент: Шарқ, 2001. – Б.5.

¹³⁶ Ўлжаева Ш. Ўрта Осиё тарихнавислигида доир долзарб масалалар.// Ўрта Осиё халқлари тарихининг долзарб масалалари халқаро илмий конференцияси материаллари тўплами. – Тошкент, 2020, – Б.29-30.

¹³⁷ Фукарларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятига оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. – Тошкент, 2015; Умарова Г. Ўзбекистонда ўзини ўзи бошқариш органларининг шаклланиши ва такомиллаштириш тарихи. (1991-2001 й). Тарих фан номз. дисс. автореферати. – Тошкент, 2002. – Б. 12; Фукарларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари таркибидаги «Вояга етмаганлар, ёшлар ва спорт масалалари бўйича комиссияси» фаолиятини ташкил этиш бўйича услубий қўлланма. – Тошкент, 2014. – Б.8.

¹³⁸ Бобоев А. Фукарлар йиғинларига сайлов – масъулиятли жараён. // Фукарлар йиғини раиси (оқсоқоли) ва унинг маслаҳатчилари сайлови. – Тошкент, 2008. – Б. 49.

¹³⁹ Акбарова Ф. Махалладан бошланар Ватан // Фукарлар йиғини раиси (оқсоқоли) ва унинг маслаҳатчилари сайлови. – Тошкент, 2008. – Б. 46.

¹⁴⁰ Маликова Г. Махалла институти ривожланишининг тарихий-ҳуқуқий масалалари.// Монография. – Тошкент, 2017. – Б. 135.

проживало от 3000 до 10 000 жителей¹⁴¹. В этом отношении важным шагом стало принятие 3 февраля 2017 года в новой редакции указа Президента «О мерах по дальнейшему совершенствованию института махалли»¹⁴².

«На наш взгляд, - пишет академик А. Аскарлов, - на протяжении длительного исторического процесса менталитет узбекской нации прошёл 5 крупных идеологических этапов, которые оставили неизгладимый след на характере нации». К ним относятся: а) *первый* идеологический этап, прошедший нашими предками, связан с религиозными взглядами зороастризма, нравственная философия которой заключалась в убеждении людей, что призыв к свершению добрых дел, благодеяние является пределом совершенства человеческих качеств; б) *вторым* идеологическим этапом, сыгравшим важную роль в формировании национального менталитета узбекского народа, стал буддизм. Он призывал людей к терпению, к сохранению экономических и культурных связей с другими народами; в) чрезвычайно важную роль в духовном и идеологическом становлении национального менталитета узбекского народа сыграла принадлежность к *третьему* этапу, связанному с исламской религией и этикой; г) согласно принципу историзма, новый взгляд на доставшиеся в наследство из прошлого негативные явления заключается в обновлении, созданного предками, бесценного духовного и культурного наследия, фальсифицированной в период советов истории и на его основе осуществление общенациональных реформ в сфере духовности; д) *пятая* идеологическая принадлежность в истории формирования узбекского национального менталитета – идея национальной независимости, идеология независимости и к настоящему времени сама жизнь требует серьёзного внимания к необходимости очищения, обновления от вторгшегося в национальный менталитет, сознание нашего народа коммунистической идеологии¹⁴³.

На наш взгляд, согласно принципу историзма, возникновение на карте мира нового государства Узбекистан явилось решительным шагом в развитии истории национальных и общечеловеческих ценностей. В осуществляемых в стране общечеловеческих ценностях, согласно принципу историзма, при воспитании граждан в духе национальной и религиозной толерантности, по мнению специалистов, целесообразно уделить особое внимание на следующее: *во-первых*, ещё более повысить правовую культуру молодёжи в вопросе национальной и религиозной толерантности; *во-вторых*, расширить количество выступлений в СМИ с участием экспертов-специалистов, направленных на разъяснение истинной сущности различного рода национальных и религиозных конфликтов в условиях глобализации, политических целей, которые они преследуют; *в-третьих*, на основе принципа историзма ещё более глубже внедрять в сознание молодёжи национальные и общечеловеческие ценности, которые формировались в процессе тысячелетней истории Узбекистана и передавались от поколения к поколению; *в-четвёртых*, в воспитании молодёжи в духе национальной и религиозной

¹⁴¹ Фуқаролар йиғинлари қошидаги жамоатчилик тузилмалари фаолияти такомиллаштирилади.// «Маҳалла». 2018 йил №21, 20 февраль.

¹⁴² Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Маҳалла институтини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги Фармони.// Халқ сўзи. 2017 й. 4 феврал.

¹⁴³ Аскарлов А. Ўзбек халқининг келиб чиқиш тарихи. – Тошкент: «O‘zbekiston» НМИУ, 2015. – Б. 553.

терпимости следует расширить адресные пропагандистские меры, кроме образовательных учреждений, среди неорганизованного населения, в особенности, среди молодёжи в рамках концепции «семья – образовательное учреждение – махалла»; *в-пятых*, организовать в образовательных учреждениях мероприятия в рамках толерантности с участием представителей нескольких национальностей или религий; *в-шестых*, ещё более увеличить количество сайтов и новостей, широко пропагандирующих в социальных сетях интернета национальную и общечеловеческую толерантность. В особенности, новости такого рода следует ещё больше размещать на образовательном портале «Ziynet» и сайтах образовательных учреждений.

В заключении можно сказать, что органическая связь национальных и общечеловеческих ценностей с принципом историзма выражает сущность отношения людей к историческим процессам и исторической реальности и определяет направления современного образа жизни народа.

Изучение национальных и общечеловеческих ценностей в исламе и обучение им других ведёт к зарождению милосердия, справедливости и щедрости у людей по отношению друг к другу¹⁴⁴. До установления в Узбекистане советской власти исламская религия исторически выполняла духовную пищу для общества. Как и многие другие народы, узбекистанцы также существенно пострадали от политики атеизма. В частности, в 30-годах XX века в республике издавался журнал «Безбожник», были уничтожены тысячи книг религиозного содержания, сотни церквей и мечетей были переделаны под амбары или приведены в заброшенное состояние, подвергнуты гонениям знатоки арабского языка и истории ислама¹⁴⁵. Запрещение в те времена религиозных праздников и обрядов, в том числе всеми любимого народного праздника «Навруз», на который был навешан религиозный ярлык, показывает истинный облик этого режима¹⁴⁶.

В целом, как и во всех других отраслях социальной жизни были созданы достойные условия для верующих всех религий. Была запрещена деятельность некоторых религиозных организаций, представляющих угрозу безопасности страны. Так, в начале 1990-годов по причине распространения различного рода деструктивных идей среди молодых людей, созданного в Узбекистане гражданами Турции Иброхимом Акташем, Умаром Чалишем среднего специального исламского училища «Фатх», в особенности, среди других религиозных учебных заведений, их деятельность была прекращена 15 августа 1998 года до прохождения повторной регистрации. В результате того, что соответствующие ответственные организации, сотрудники органов внутренних дел и СНБ Узбекистана (Служба национальной безопасности впоследствии – Служба государственной безопасности – *примечание М.Т.*) смотрели на эту проблему сквозь пальцы, допущения некоторых коррупционных явлений, эта организация вновь начала свою деятельность с 24 августа 1998 года. По

¹⁴⁴ Imom Vuxoriy saboqlari 2017-4 / www.bukhari.uz.

¹⁴⁵ Аминова Р.Х. Октябрь и решение женского вопроса в Узбекистане. –Ташкент, 1975. – С.75-79.

¹⁴⁶ Хуснитдинов З. Ўзбекистон Республикасида миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик. // Ҳамжихатлик ва бағрикенглик – тараққиёт омили. – Тошкент, 2001. Б 14-15.

свидетельству архивных источников, в качестве причины для возобновления деятельности данного учебного заведения указан договор, составленный с организацией «Ипек эйтим маданият вақфи» Узбекистана и Турции¹⁴⁷. Также, несмотря на создание всех условий для законной деятельности в республике религиозных организаций, было выявлено, что в 1999 году в Навоийской области незаконным образом, без государственной регистрации вела свою деятельность религиозная организация «Свидетели Иеговы». В том же году в Яккасарайском районе города Ташкента без всякой лицензии действовали такие организации, как «Свидетели Иеговы» и «Общество сознания Кришны», которые распространяли миссионерские идеи среди граждан¹⁴⁸.

По нашим исследованиям, такого рода негативные явления встречались в других областях и районах республики. Например, в 1999 году в городе Ахангаран Ташкентской области была выявлена миссионерская деятельность человека по имени Пак Еи Хе в церкви «Жайно чойха», по отношению к которому были приняты соответствующие меры¹⁴⁹. Такие миссионерские организации использовали невзгоды в жизни людей в своих корыстных целях.

Одним из важных шагов, сделанных в истории страны в деле гарантирования с правовой точки зрения свободу совести и религиозной терпимости в Узбекистане, стало принятие 1 мая 1998 года Закона «О свободе совести и религиозных организациях» в новой редакции¹⁵⁰. Согласно этому Закону была установлена необходимость прохождения регистрации всех религиозных организаций в Министерстве юстиции. В соответствии с принципами религиозной толерантности в 1999 году в Ташкенте был открыт первый в Центральной Азии Ташкентский Исламский университет¹⁵¹. В настоящее время этот университет преобразован в Международную исламскую академию Узбекистана. Также, ведут свою деятельность такие религиозные образовательные учреждения, как Высшее медресе «Мир Араб», Научная школа хадиса, 9 медресе, в частности, 2 женских специализированных училища, Ташкентская православная семинария, Ташкентская христианская семинария¹⁵². В результате созданной свободы вероисповедания к настоящему времени более 100 тысяч соотечественников удостоились чести совершить паломничество к святым местам (города Мекку и Медину – *примечание М.Т.*). «В 2017 году 7200 наших граждан получили возможность совершить хадж»¹⁵³.

Обретение религиозными взглядами и обрядами массового характера и их превращение в неотъемлемую часть образа жизни заключается в оказании

¹⁴⁷ НА РУз, ф. 152, оп. 1, д. 14, л. 269.

¹⁴⁸ НА РУз, ф. 152, оп. 1, д. 14, л. 245.

¹⁴⁹ НА РУз, ф. 152, оп. 1, д. 14, лл. 231-234.

¹⁵⁰ Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1998 й., 5-6-сон, 99-модда; Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2008 й., 52-сон, 513-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 19.04.2018 й., 03/18/476/1087-сон.

¹⁵¹ Миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик – тараққиёт омили. – Тошкент: Fan va texnologiyalar, 2003. – Б.39.

¹⁵² «Тараққиёт стратегияси» маркази Ахборот хизмати. Мурожаат қилинган сана 11.03.2021.

¹⁵³ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз. I жилд – Тошкент: «Ўзбекистон», 2017. – Б. 466.

духовной поддержки душе человека, разбитым сердцам, распространение среди людей идей мирной жизни, нравственности, милосердия¹⁵⁴.

По сути дела национальные и общечеловеческие ценности, способствуя освобождению от покорности, обретению национального самосознания создали почву для установления в обществе демократических общечеловеческих принципов¹⁵⁵. С этой точки зрения историческое значение имеет указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации Международного научно-исследовательского центра Имама аль-Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан» за № 2855 от 27 марта 2017 года¹⁵⁶. Речь Президента Республики Узбекистан на саммите ООН от 19 сентября 2017 года в действительности является мужественным шагом на пути ещё большего осознания мировым сообществом истинной гуманистической сути священной исламской религии. Выражая своё отношение к этой речи Шавката Мирзиёева Президент Турции Реджеп Тайип Эрдоган признал, что до сих пор ни один из государственных руководителей с таким мужеством не защищал ценности исламской религии с трибуны ООН, никогда не упоминалось имя Имама аль-Бухари. Эта речь по своему содержанию наглядно подтвердила органическую связь между национальными и общечеловеческими ценностями¹⁵⁷. А на 72 сессии Генеральной Ассамблеи ООН Ш.М.Мирзиёев сказал: «Важнейшей задачей мы считаем довести до широкой мировой общественности подлинно гуманистическую суть Ислама. Мы чтим нашу священную религию как средоточие исконных ценностей. Мы решительно осуждаем и никогда не примиримся с теми, кто ставит нашу великую веру в один ряд с насилием и кровопролитием»¹⁵⁸.

В заключении следует сказать, что на современном этапе исторического развития национальных и общечеловеческих ценностей религиозная терпимость является приоритетным направлением внутренней и внешней политики Узбекистана.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Роль образовательно-воспитательной системы и средств массовой информации в историческом развитии национальных и общечеловеческих ценностей»**, в которой исследованы историческая тенденция развития национальных и общечеловеческих ценностей в системе образования и воспитания, а также место средств массовой информации в историческом развитии общепризнанных ценностей.

В развитии воспитательно-образовательной системы и общечеловеческих ценностей в стране во многих отношениях важное место принадлежит межнаци-

¹⁵⁴ «Ўзбекларнинг этник идентификацияси: шаклланиши, ўзига хослиги ва трансформацияси» номли фундаментал лойиҳа (ФА – Ф8-039) бўйича якуний ҳисобот (ЎзР ФА Тарих институти «Этнология ва антропология» бўлимида 2007-2011-йиллар давомида бажарилган). – Тошкент, 2011.

¹⁵⁵ Қўнғиров И. Миллий ҳамда умуминсоний қадриятларга таяниш – Ўзбекистонда демократик жамият қуришининг муҳим шарт. – Тошкент: ТМИ, 2009. – Б.12.

¹⁵⁶ Imom Buxoriy saboqlari 2017-4 / www.bukhari.uz.

¹⁵⁷ Полвонов Н.Т. Миллатлараро муносабатлар ривожиди миллий ва умуминсоний қадриятларнинг уйғунлигини ва миллатлараро тотувликни мустаҳкамлашда этномаданий ташкилотларнинг ўрни. // Хаммуаллифликдаги монография. Масъул муҳаррир: Б.Р.Каримов: – Тошкент: TURON-IQBOL, 2017. – Б.161.

¹⁵⁸ Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 253.

ональному согласию и религиозной терпимости. Количество учащихся, принадлежащих различным национальностям в системе образования, по утверждению З.Хусниддинова, составляет 21,2 процента от общей численности студентов более 50 национальностей (за исключением узбеков), обучающихся в высших учебных заведениях республики. В то же время следует подчеркнуть, что в 5 высших учебных заведениях организованы факультеты казахского языка и литературы, также, в Джизакском педагогическом институте открыты казахские отделения по специальностям математики, информатики и подготовки специалистов по педагогике и методике начального обучения, в Каракалпакском государственном университете в 1992 году открыт факультет туркменской филологии, с 2003-2004 учебного года в Андижанском государственном университете – отделение киргизского языка и литературы, а также 22,3 процента преподавателей, работающих в средних специальных учебных заведениях, лицеях и колледжах республики составляют представители других национальностей¹⁵⁹. В Узбекистане, кроме узбекского и каракалпакского языков, обучение ведётся на русском, таджикском, казахском, киргизском и туркменском языках. Обеспечение этих школ учебниками, соответствующим требованиям времени, всегда находится в центре внимания правительства. Подтверждением этой мысли является то, что только за 2000-год учащиеся были обеспечены учебниками 385 наименований тиражом в 25 млн. экземпляров, в 3 млн. экземплярах - детской, педагогической, научно-популярной, социально-политической, медицинской литературой¹⁶⁰.

Для исполнения государственной программы об осуществлении Закона «О государственном языке Республики Узбекистан» были разработаны специальные меры, рассчитанные на 1990-1995 годы. В том числе, для овладения государственным языком гражданами, преподавателями и учащимися учебно-воспитательных учреждений, находящимися в ведении Министерства, были созданы определённые условия¹⁶¹.

Для того, чтобы обеспечить приток в науку талантливой молодёжи в 1992 году на базе ведущих высших учебных заведений начали свою деятельность Джизакский политехнический институт, Каршинский инженерно-экономический институт, Навоийский государственный педагогический институт, а с 1995 года – Навоийский государственный горный институт¹⁶². В соответствии с принципом Национальной программы по подготовке кадров *«для развития духовных и нравственных качеств обучающегося на всех уровнях и этапах образования на основе богатого интеллектуального наследия народа и приоритета общечеловеческих ценностей»*¹⁶³ в системе образования и в духовно-просветительских учреждениях, негосударственных-общественных организациях был разработан комплекс мероприятий, уделено особое внимание росту и направленности куль-

¹⁵⁹ Хусниддинов З. Ўзбекистон Республикасида миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик. //Хамжихатлик ва бағрикенглик – тараққийёт омили. – Тошкент, 2001. – Б. 6-7.

¹⁶⁰ Бахтиёр Омон. Нотикнинг нуфузи. – Тошкент: «Маънавият», 2001. – Б. 6.

¹⁶¹ НА РУз., ф. М-26, оп. 1, д. 140, л. 53.

¹⁶² Ўзбекистонда таълимнинг ривожланиш тарихи ва тарихшунослиги. – Тошкент: Adabiyot uchqunlari, 2017. – Б.304.

¹⁶³ Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққийётининг пойдевори. – Тошкент: «Шарк», 1998. – Б.45.

турного наследия и национальных ценностей посредством повышения эффективности работы кадров.

Однако, за прошедший исторический период в стране наблюдались некоторые проблемы в сфере религиозного образования и воспитания. Например, к концу 90-годов в республике под давлением Службы национальной безопасности под лозунгом, якобы «смягчения существующей в стране социально-политической обстановки, предотвращения случаев религиозного экстремизма и религиозного фанатизма» к 1999 году численность религиозных образовательных учреждений было сокращено с 17 до 10-ти¹⁶⁴. В исламском среднем специальном училище «Мухаммад ибн Ахмад аль-Беруни» вместо 90 учащихся обучались 70 учеников¹⁶⁵. Такие положение подтверждается и другими историческими примерами. В 1999 году в Русской православной церкви по республике обучалось всего лишь 13 учеников. В масштабах всей республики это было очень низким показателем. Ещё пример, в исламском среднем специальном училище «Сайид Мухийддин Махдум» в Андижанской области, рассчитанном на 400 мест, разрешили учиться 211 учащимся. Или в расположенном в Кашкадарьинской области среднем специальном училище «Ходжа Бухори», рассчитанном на 200 человек, в 1999-2000 учебном году обучались 110 учеников. Научная школа хадисов Имама Бухари в Самаркандской области была рассчитана на 80 учащихся, а там обучалось всего лишь 41 ученик¹⁶⁶. Согласно анализу комплексного обследования системы образования нашей страны, проведённого в январе-июне 2017 года авторитетными зарубежными специалистами, привлечёнными специализированным учреждением ООН по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) в сотрудничестве с консалтинговой организацией (DGP Research & Consulting) были выявлены такие недостатки, как несоответствие контроля за качеством образования современным требованиям, нехватка в образовательных учреждениях квалифицированных педагогов и управленческих кадров, недостаточно эффективное сотрудничество с зарубежными образовательными учреждениями¹⁶⁷.

В качестве заключения следует сказать, что вышеприведённые факторы ещё раз подтверждают какое важное место в Узбекистане занимает учебно-воспитательная сфера в национальных и общечеловеческих ценностях.

За период исследования были организованы постоянные рубрики на страницах издаваемых в республике газет и журналов, в радиопередачах и телепередачах на темы, касающихся восстановления и развития исторических, национальных и общечеловеческих ценностей. В годы независимости возросла численность языков вещания на телевидении, на которых ведутся передачи. Кроме узбекского, каракалпакского и русского языков, на телевидении ведутся передачи ещё на 7 языках народов нашей страны. Ещё более ощутимы изменения в сфере радио. Если в 1991 году на 3 каналах по радио проводилось

¹⁶⁴ НА РУз, ф. 152, оп. 1, д. 146, лл. 272-274.

¹⁶⁵ НА РУз, ф. 152, оп. 1, д. 146, л. 273.

¹⁶⁶ НА РУз, ф. 152, оп. 1, д. 14, л. 274.

¹⁶⁷ Олий таълим хаётдан узилиб қолмаслиги керак // Халқ сўзи. 2017 йил 5 август.

48 часов передач, то к 2003 году по 4 каналам велось 73 часа передач, а с областными радио (18,2 часа) они составляли 91,2 часа. До обретения независимости кроме узбекского, каракалпакского и русского языков передачи велись ещё на 3 языках, а сейчас – на 6 языках. В 1991 году вещание на русском языке в среднем составляло 4,8 часа за сутки, а в 2003 году – 6,5 часов¹⁶⁸. В целом, если не считать английский язык, в республике издаются газеты на 9 языках - узбекском, каракалпакском, русском, таджикском, казахском, киргизском, туркменском, корейском, украинском. На одном – узбекском языке издаются 81,5 % (402) газет, на других языках – 18,5% (91) газет, что свидетельствует о существовании большого научно-информационного поля для проживающих в республике и составляющих большинство национальностей.

В целом, в процессах глобализации информационного мира в развитии национальных и общечеловеческих ценностей большая роль принадлежит Интернету. И по этой причине в целях защиты населения, прежде всего молодёжь, от негативного влияния Интернетовских сетей во многих странах мира приняты нормативно-правовые документы.

Такие международные сообщества, как «киберинтернационал NET»¹⁶⁹, «Дети Интернета», «граждане Интернета (netizens)»¹⁷⁰ сильно беспокоят нравственно здоровую часть населения. В частности, первая политическая партия поколения «Net» появилась в Швеции в 2006 году и в 2009 году эта партия с 7,1 % голосов заняла 2 места в Европейском парламенте. В 2011 году стало известно, что она ведет свою деятельность в 33 государствах мира. Основным электоратом партии считается молодёжь 20-30 лет¹⁷¹. По мнению А.Муминова, «в настоящее время многие страны для защиты своей культуры, традиций и духовных ценностей от влияния чуждой информации вынуждены принимать специальные меры»¹⁷². Д. Рисмен: «Именно телевизионный канал и его доминирование в современной цивилизации предопределили смену «главного героя»: лидер производства уступил место лидеру воображения. Это отразилось на модели поведения политиков – они стали актёрами»¹⁷³. В то же время СМИ являются элементом организации управления обществом и составной частью системы обеспечения идеологизированности общества¹⁷⁴.

Таким образом, средства массовой информации считаясь важным субъектом объективного освещения истории национальных и общечеловеческих ценностей, обладая способностью сеять добро в процессах борьбы с невежеством с помощью просвещения обретают большое значение.

В четвёртой главе диссертации, озаглавленной **«Общность общепризнанных ценностей в историческом развитии национально-культурных центров и его признание в международных отношениях»**, исследованы место и роль

¹⁶⁸ Очилдиев А. Миллий гоя ва миллатлараро муносабатлар. – Тошкент: Ўзбекистон. 2004. Б.121.

¹⁶⁹ Дергачев В. Киберинтернационал поколения NET // Инт. http://dergachev.ru/geop_events/160111.html.

¹⁷⁰ Сетянин // Инт. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Сетянин>.

¹⁷¹ Дергачев В. Киберинтернационал поколения NET // Инт. http://dergachev.ru/geop_events/160111.html.

¹⁷² Мўминов А. Ўзбекистон: ахборотлашган жамият сари. – Тошкент: Turon zamun ziyo, 2013. – Б.95.

¹⁷³ Ольшанский Д.В. Политический ПР. – Питер, 2003, с.77.

¹⁷⁴ Политические коммуникации: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2004, с.74-75.

общепризнанных ценностей в историческом развитии национально-культурных центров, а также общность общепринятых ценностей в системе межнациональных отношений Узбекистана.

Узбекистан является многонациональной страной, исторически образованной из числа равноправных народов. На сегодняшний день в Каракалпакстане работают 5 национально-культурных центров, в Андижане – 5, Бухаре – 10, Джизаке – 6, Кашкадарье – 4, Навои – 8, Намангане – 4, Самарканде – 12, Сырдарье – 4, Сурхандарье – 4, Фергане – 8, Хорезме – 4, Ташкентской области – 29, городе Ташкенте – 24 и на республиканском уровне – 14 центров. Они внесли достойный вклад в сохранение и развитие языка, культуры, традиций, обычаев того этноса, к которому они сами принадлежат, обеспечении гармонии в межнациональных отношениях¹⁷⁵. Можно перечислить 14 тюркских народов – узбеков, казахов, киргиз, каракалпаков, туркмен, татар и других, разговаривающих на общем языке, со схожими традициями и исповедующих исламскую религию¹⁷⁶.

В 1991 году были созданы общества дружбы «Узбекистан-Франция», «Узбекистан-Италия», «Узбекистан-США», «Узбекистан-Япония»¹⁷⁷. Был образован Совет обществ дружбы и культурно-просветительских связей Узбекистана с зарубежными странами¹⁷⁸.

26 июня 1992 года была создана республиканская «Национальная ассоциация международных культурно-просветительских связей»¹⁷⁹. По инициативе Ассоциации уделяется особое внимание созданию необходимых условий для соотечественников, проживающих за рубежом. Примечательно, что в 1996 году Узбекистан для поддержки соотечественников, проживающих в таких государствах, как Германия, Саудовская Аравия, Объединённые Арабские Эмираты, Индия, Австралия и создания для них соответствующих условий установила культурно-просветительские связи в Индии с «Обществом индийских моголов», в Турции с газетой «Ойдин», с «Обществом узбеков в Австралии», с обществом «Нур», объединением «Просвита» на Украине¹⁸⁰. Дальнейшее развитие межнациональных отношений нашло своё отражение в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах¹⁸¹. Межнациональное согласие в стране опирается на принципы равноправия всех национальностей; межнационального сотрудничества и содружества; открытия всех путей для развития различных национальных культур; уважительного отношения к другим нациям и народностям; обеспечения взаимной гармонии и

¹⁷⁵ Толибов Р.Н. Халқлар ҳамжихатлиги ва гуманитар алоқаларни мустаҳкамлашда миллий маданият марказларнинг ўрни.// «Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик, миллий, диний ва сиёсий бағрикенгликни янада ривожлантиришнинг ижтимоий, фалсафий масалалари». Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2020. – Б. 92.

¹⁷⁶ Жўраева Н. Этномаданият ва миллий ғоя муштараклиги. – Бухоро, 2018. – Б. 39.

¹⁷⁷ НА РУз, ф. 2, оп. 1, д. 1, лл. 3- 15.

¹⁷⁸ НА РУз, ф. 152, оп. 1, д. 1, лл. 9, 14, 18, 216 6- 450.

¹⁷⁹ НА РУз, ф. 152, оп. 1, д. 1, лл. 9, 14, 18, 216 6- 450.

¹⁸⁰ НА РУз, ф. 2, оп. 1, д. 216, лл. 5-8.

¹⁸¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харақатлар стратегияси тўғрисидаги Фармони. Халқ сўзи. – Тошкент. 2017. 8 февраль.

единства национальных и общечеловеческих ценностей¹⁸². Представители всех наций и народностей, проживающих в Узбекистане, широко отмечают свои праздники. В частности, такие праздники, как русская Масленица, болгарская Мартиница, армянский Вардавар, польский Дожинки, корейский Чхусок, татарский и башкирский Сабантуй, греческий Охи широко празднуются с участием представителей всех наций и народностей¹⁸³.

Основной задачей национальных культурных центров было определено активное участие совместно с соответствующими министерствами и ведомствами, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей, городов и районов, а также общественными организациями в реализации единой государственной политики в области межнациональных отношений; координация деятельности национально-культурных центров, а также оказание им всестороннего содействия и развития самобытных национальных традиций, обычаев и обрядов¹⁸⁴.

Необходимо отметить, что в республике осуществляют свою деятельность более 10 тысяч школ, из которых 845 – на русском языке, 491 школа – на казахском языке, 259 школ – на таджикском языке, 52 школы – на туркменском языке, 40 школ – на киргизском языке, 7 школ – на корейском языке¹⁸⁵. Вместе с этим, в нашей стране среднее и высшее образование осуществляются на 7 языках: узбекском, каракалпакском, русском, казахском, киргизском, таджикском, туркменском¹⁸⁶.

В соответствии с указом Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных связей с зарубежными странами» 19 мая 2017 года был создан Комитет по межнациональным отношениям и дружественным связям с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Комитет осуществляет задачи обеспечения межнационального сотрудничества и толерантности, установления международных дружественных связей, развития взаимовыгодного сотрудничества, эффективной координации деятельности по укреплению дружбы с гражданскими сообществами зарубежных стран, в том числе с соотечественниками, проживающими за рубежом¹⁸⁷.

На наш взгляд, обеспечение центрами солидарности проживающих в Узбекистане представителей различных народностей и наций на основе национальных и общечеловеческих ценностей состоят из следующих направлений: *первое направление* – усилить мероприятия, посвящённые важным

¹⁸² Ганиева М. Миллий ва умумбашарий кадрятлар уйғунлиги – Ватанимиз тараққиётининг мустахкам пойдевори // «Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик, миллий, диний ва сиёсий бағрикенгликни янада ривожлантиришни ижтимоий, фалсафий масалалари». Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2020. – Б. 85.

¹⁸³ Шукуров Ф. Ютуқларимиз пойдевори - миллатлараро ҳамжихатлик, тинчлик ва барқарорлик // URL – <https://www.pv.uz/uz/news/jutularimiz-pojdevori-millatlararo-amzhiatlik-tinchlik-va-bararorlik> - мурожаат қилинган сана – 12.03.20.

¹⁸⁴ Murtazayeva R.H. Oila – o‘zbek xalqi mentalitetining oliy qadriyati. – Toshkent: «TURON-IQBOL», 2018. – Б. 44.

¹⁸⁵ Там же. – Б. 45.

¹⁸⁶ Жўраева Н. Этномаданият ва миллий ғоя муштараклиги. – Бухоро, 2018. – Б. 42.

¹⁸⁷ Қўмита ҳақида // URL – <https://interkomitet.uz/mita-a-ida/?lang=oz#1519648532381-ae4343e3-6251>. Мурожаат қилинган сана – 25.10.20

датам в жизни народов Узбекистана; *второе направление* – самостоятельно проводить национально-культурными центрами праздники и массовые мероприятия, присущие отдельно взятой национальности; *третье направление* – усилить взаимные дружеские связи, сотрудничество и творческие встречи с некоренными народами; *четвёртое направление* – создавать документальные, художественные, научные произведения, отражающие жизнь, общественный быт национальной диаспоры, той или иной народности.

В заключении хочется сказать, что история национальных и общечеловеческих ценностей, руководствуясь принципами общности на основе согласия в отношениях, взаимной поддержки, взаимосодействия, подтвердила её превращение в приоритетное направление государственной политики.

Если обратиться к истории культурно-просветительских связей на ранних этапах обретения Узбекистаном независимости, то в 1992 году были установлены культурные связи с такими государствами, как Германия, Япония, Китай, Италия, Франция, США, Словакия, Иран, Индия, Турция, Пакистан¹⁸⁸. Также, в торгово-экономической, инвестиционной, технологической и финансово-технической сферах были подписаны 22 «Дорожные карты» с Европейским Союзом и 21 зарубежными странами¹⁸⁹.

В период независимости произошли важные события в духовной отрасли, в сфере национальных и общечеловеческих ценностей. По инициативе Президента в Узбекистане была налажена деятельность таких научно-просветительских учреждений, как Центр исламской цивилизации, Международные научно-исследовательские центры имени Имама аль-Бухари и Имама ат-Термези, Исламская академия Узбекистана. В результате были достигнуты более 400 соглашений и договорённостей, подписаны торговые и финансовые договора на сумму почти 60 миллиард долларов США¹⁹⁰.

Исламская организация сотрудничества является авторитетной организацией, поставившая перед собой цель объединить усилия стран-членов в решении политических, экономических и социальных вопросов мусульманского мира, в которой в 2016-2017 годах право председательства в Совете министров иностранных дел Исламской организации сотрудничества было представлено Узбекистану. Это имело важное значение в укреплении авторитета и позиций республики в исламском мире¹⁹¹. 18 октября 2017 года в Ташкенте состоялась международная конференция на тему «Исламское сотрудничество: на примере Узбекистана и Азербайджана», на которой роль и значение истории национальных и общечеловеческих ценностей на международной арене получило развитие в образе страны.

¹⁸⁸ НА РУз, ф. 125, оп. 1, д. 19, лл. 1-105.

¹⁸⁹ «2017-2021 йилларда Ўзбекистон республикасини ривожлантиришнинг бешта усутвор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини келгусида амалга ошириш чора – тадбирлари тўғрисида» Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармойиши. // Халқ сўзи. 2017 йил 16 август.

¹⁹⁰ Улуғларни улуғлаган юрт // Халқ сўзи. 2017 йил 1 апрель. Диссертант умумлашмаси (2017 йил бўйича). Шахсий архив.

¹⁹¹ Қодиров Ў. Таълим ва маърифат – тинчлик ва бунёдкорлик сари йўл // Халқ сўзи. 2017 йил 15 август.

Постановлением Президента «Об учреждении центра исследований культурных ценностей Узбекистана, находящихся за рубежом, при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 20 июня 2017 года были поставлены много задач, связанных с выявлением имеющих отношение к Узбекистану исторических и культурных ценностей, хранящихся за рубежом, созданием о них полной базы сведений – реестра¹⁹².

В то же время, в 2017 году для восстановления национальных и общечеловеческих ценностей в 37 театрах были поставлены 10 тысяч 30 спектаклей. В 2017 году вместо запланированных культурными центрами 58 тысяч 400 мероприятий было проведено всего 61 тысяча 100 мероприятий. Численность участников и посетителей составила 29 тысяч 500 человек¹⁹³. Вопросы претворения этих мероприятий в жизнь занимает важное место в их планах и организационно-практической работе.

Нам представляется, что в перспективе в качестве важных факторов сохранения в Узбекистане культурных памятников, которые считаются частью ценностей, целесообразно сделать следующие предложения: *во-первых*, разработать рекомендации по развитию историко-культурных памятников на международном уровне и создать информационно-справочную базу, включающую в себя передовой опыт зарубежных государств; *во-вторых*, проводить системный анализ места в авторитетных международных рейтингах, которое занимает наша страна в деле сохранения материальных и культурных ценностей, выступать с предложениями и разработать в этом направлении приоритетные планы; *в третьих*, важное место занимают такие аспекты, как разработка моделей инвестиционного развития исторических объектов, создание брендов историко-культурных памятников, создание широких возможностей для привлечения местных и иностранных туристов в нашу страну.

В заключении необходимо отметить, проводимые в обновляющемся Узбекистане коренные реформы, без сомнения, способствуют развитию истории национальных и общечеловеческих ценностей в рамках республиканского и межнациональных сообщества. В целом, история национальных и общечеловеческих ценностей показала, что она является необходимым условием создания новой истории обновляющегося Узбекистана в системе межнациональных отношений.

¹⁹² Курбонова Д. Ўзбекистонга оид хориждаги маданият бойликлар // Халқ сўзи. 2017 йил 12 июль.

¹⁹³ Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги томонидан 2017 йилда амалга оширилган ишларнинг ҳисоботи. Шахсий архив.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В диссертации, согласно принципу историзма, были учтены историческое, социально-нравственное и психологическое состояние народа обновляющегося Узбекистана в 1991 – 2017 годах, подтверждена важная роль национальных и общечеловеческих взглядов великих мыслителей, которые внесли вклад в мировую цивилизацию. Следует сказать, что национальные и общечеловеческие ценности: историческое значение и эволюция, принцип историзма и фактор толерантности, роль образования, воспитания и средств массовой информации, а также развитие историко-культурного наследия и признание в межнациональных отношениях являются неотъемлемой составной частью истории страны.

В рамках исследовательской работы были сделаны следующие научные заключения:

Во-первых, с учётом того, что при активной поддержке национальных и общечеловеческих ценностей осуществляются задача своеобразного национального возрождения и возвышения в социально-экономическом развитии обновляющегося Узбекистана, признано, что определения, которые даны им и принципы исторического развития ценностей возведены до уровня важной политики нашего национального государства.

Во-вторых, показано, что реформы, направленные на развитие истории национальных и общечеловеческих ценностей в Узбекистане, а также анализ и обобщение существующих проблем являются важным фактором в создании обновляющейся истории.

В-третьих, аргументировано, что возрождённая и развивающаяся история национальных и общечеловеческих ценностей нашла своё отражение в Стратегии действий, которая охватывает такие приоритетные направления, как дальнейшее повышение эффективности демократических реформ, направленных на стратегическое развитие страны, создание условий для всестороннего возвышения государства и общества, модернизации страны.

В-четвёртых, религиозные ценности, оказывая позитивное влияние на сознание, веру и духовный мир людей, играют важную роль в социально-политической и историко-правовой жизни общества. В диссертации отмечено, что они являются силой, которая призывает к сохранению стабильности и мира в развитии Узбекистана, бережного отношения к историко-религиозным ценностям, обычаям и традициям, а также дальнейшему развитию национальных и общечеловеческих ценностей.

В-пятых, в диссертации нашло подтверждение влияние учебно-воспитательной работы и средств массовой информации, в качестве основного направления, национальных и общечеловеческих ценностей, сыгравших важную роль в развитии обновляющейся страны, отмечена необходимость создания механизмов стимулирования научно-исследовательской и инновационной деятельности для дальнейшего развития отрасли, уделить серьёзное внимание организации при высших учебных заведениях и научно-исследовательских

институтах специализированных научно-экспериментальных лабораторий, центров передовых технологий и технопарков.

В-шестых, выявлено, что общность в Узбекистане историко-культурного наследия с национальными и общечеловеческими ценностями, а также признание в межнациональных отношениях стало приоритетным направлением государственной политики, в республике созданы все условия для осуществления активной работы национальными культурными центрами, и самое главное, что каждая нация наряду с сохранением и развитием своего языка, культуры, обычаев, традиций, стремится к единой идее и единой перспективной цели.

В диссертации выдвинуты следующие предложения и рекомендации, которые предстоит осуществить:

1) Требуется внедрение в обновляющемся Узбекистане беззаветной преданности к своему народу, Президенту и Родине, а также человеческих качеств посредством принципов национальных и общечеловеческих ценностей;

2) Изучить историко-культурное наследие, добрые традиции, обряды, церемонии и обычаи, религиозные верования, в целом, сохранившиеся через века особенности и признаки нации, актуальность всё более совершенствующихся ценностей;

3) У личности, осознавшем свою принадлежность к определённому народу или нации, знающем своих предков, свою историю, происхождение пробуждается чувство гордости к своему народу и нации. Одним из основных факторов воспитания совершенного человека – разумное использование истории богатого культурного наследия страны, национальных и общечеловеческих ценностей, как её составной части, в формировании высоких человеческих качеств;

4) В речи руководителя государства Шавката Мирзиёева, которую он произнёс с трибуны ООН 19 сентября 2019 года, предусматривается создание фундамента для обеспечения интересов Родины и народа, установления в регионе и в мире атмосферы справедливости и межнациональных отношений, высказываются идеи о гармонизации истории национальных и общечеловеческих ценностей и интересов, а также развитию богатого историко-культурного наследия.

Для осуществления вышесказанного, то есть глубокого изучения принципов национальных и общечеловеческих ценностей, целесообразно привлечение учебно-воспитательных учреждений, средств литературы и искусства, внедрение этих принципов в программы.

**SCIENTIFIC COUNCIL FOR THE AWARD OF SCIENTIFIC DEGREE
OF DOCTOR OF SCIENCES DSc 03/30. 12.2019. Tar.01.04 AT THE
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**ACADEMY OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE
REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

TOJIBOEV MUZAFFAR TURDIBOYEVICH

**NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES IN UZBEKISTAN: HISTORICAL
ANALYSIS (1991-2017 years)**

07.00.01 – History of Uzbekistan

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR (DSc)
ON HISTORICAL SCIENCES**

TASHKENT – 2021

The theme of dissertation of doctor of philosophy (DSc) is registered under B 2017. DSc/Tar26 at the Supreme Attestation Commission of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan

The dissertation was done at the Academy of the Ministry of internal affairs of the Republic of Uzbekistan.

The abstract of dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English) languages on the website of Scientific Council (<http://ik-tarix.nuu.uz>) and on Informational-educational portal "ZiyoNET" (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: **Normatov Karim Normatovich**
Doctor of history, professor

Official opponents: **Murtazaeva Rakhbar Khamidovna**
Doctor of history, professor

Kirgizboev Abdugaffar Karimjonovich
Doctor of history, professor

Nuriddinov Erkin Zukhriddinovich
Doctor of history, professor

Leading organization: **Tashkent State University of Oriental Studies**

Defense of dissertation will be held on «__» _____ 2021 at ____ at the meeting of the Scientific Council Number 03/30. 12.2019. Tar.01.04 on award of scientific degree of doctor of sciences at National University of Uzbekistan (Address: 100174, Tashkent, Muhbir street, Historical faculty, 2nd floor. Hall of meetings. Tel: (99871) 227-12-24, fax: (99871) 246-53-21, (99871)246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz National University of Uzbekistan).

Doctoral dissertation can be found in the informational-source center of the National University of Uzbekistan (registration number ____). (Address: 100174, Tashkent, University street, 4. Head building).

Abstract of dissertation is delivered “__” _____ 2021
(register of certificate of delivery) ____ of “__” _____ 2021

H.E.Yunusova

Chairman of Scientific Council on awarding the scientific degrees, Doctor of history, professor.

B.B.Haynazarov

Scientific secretary of Scientific Council on awarding the Sciences degree, Doctor of philosophy, docent.

N.U.Musayev

Chairperson of Scientific seminar under Scientific Council on awarding the scientific degrees, Doctor of history, professor.

INTRODUCTION (Annotation of DSc thesis)

The purpose of the research is to reveal the history of the development of national and universal values in the Republic of Uzbekistan.

The object of the research is the history of development of national and universal values and increasing its role, conceptual approaches, scientific and theoretical views in historical science.

The following are scientific novelty of the research:

On the basis of the principle that the history of national and universal values is an organically inseparable and logical spiritual and educational part of the history of the Motherland and that *“the people who do not know their history and forgot their past has no future”* are disclosed in a systemic form issues of impartial and systematic study of the history of national and general human values of our people, prevention of one-sided approaches in this regard, bias in assessing the historical past and present of the Uzbek people, the fight against distortion, falsification of the history of Uzbekistan.

Increasing the effectiveness of spiritual and educational work in development of the history of national and universal values in the renewing Uzbekistan is an important factor in strengthening the thinking and worldview, as well as the ideological immunity of youth is argued.

Improvement of work in education of young people in the sense of devotion to national and universal values, patriotism, devotion and belonging to the Motherland will serve to educate the perfect generation and further increase their intellectual level is scientifically grounded.

Restoration and development of national and universal values in the history of the Motherland, the education of the people of Uzbekistan in the spirit of patriotism, conscientiousness, devotion and loyalty to universal values will serve to prevent the possibility of a negative impact on the development of society is proved.

Implementation of research results. On the basis of the scientific conclusions and proposals developed on the history of national and universal values of 1991-2017:

Practical proposals on the history of national and universal values is an organically inseparable and logical spiritual and educational part of the history of the Motherland and that on the basis of the principle *“a people who do not know their history, have forgotten their past - has no future”*, issues of an impartial and systemic studying the history of national and universal values of our people, preventing unilateral approaches in this regard, bias in assessing the historical past and present of the Uzbek people, combating distortion, falsification of the history of Uzbekistan were used in the activities of the democratic party of Uzbekistan *“Milliy Tiklanish”* (Reference of the Central Council of the democratic party of Uzbekistan *“Milliy Tiklanish”* No. 01-669 as of October 29, 2019). The use of these proposals and recommendations in the work plan of the democratic party of Uzbekistan *“Milliy Tiklanish”* and their implementation into practice contributed to the development of national and universal values of citizens, further strengthening the party’s attention to ideological factors of ensuring stability in society;

Conclusions, proposals and opinions on increasing the effectiveness of spiritual and educational work in the development of the history of national and universal values in Uzbekistan were used in the activities of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment (*Reference of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment No. 02 / 09- 1508 as of November 8, 2019*). The Center used the scientific results of the dissertation in the implementation of the fifth direction of the Action Strategy in five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan “Ensuring security, interethnic harmony and religious tolerance, implementing a balanced, mutually beneficial and constructive foreign policy” and promoting the Concept “Development of a national idea”. As a result of the implementation of these proposals by increasing the efficiency of spiritual and educational work, the development of the intellectual abilities of the country's inhabitants, especially the youth, their thinking and worldview, strengthening of ideological immunity, patriotism, bringing up a harmoniously developed generation that lives with a feeling of love and devotion to the people, as well as the development of their national and universal values;

Conclusions, proposals and recommendations on improvement of the work on the formation of youth's qualities of devotion to national and universal values, education in the spirit of patriotism and devotion, a sense of belonging to the Motherland were used in the activities of the Youth Union of Uzbekistan (*Reference of the Central Council of the Union youth of Uzbekistan No. 04-13 / 4918 as of October 30, 2019*). The introduction of these proposals serves to improve the work of educating young people in the spirit of devotion to national and universal values, fostering patriotism and devotion;

Proposals for the restoration and development of national and universal values in the history of the Motherland, education of workers of internal affairs bodies in the spirit of patriotism, honesty and devotion to universal values, as well as their implementation were used in the preparation of 1, 2, 3 and 7 chapters of the Disciplinary Charter of the internal affairs bodies, approved by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan “About measures to radically improvement of the procedure for working with personnel of the internal affairs bodies and the organization of their service” No. PD-3413 as of November 29, 2017, 1, 2, 4, 5, 8 - points of the order of the Minister of Internal Affairs Affairs of the Republic of Uzbekistan No. 82 “About approval of the rules of conduct for workers of internal affairs bodies” as of May 30, 2016 (*Reference of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan No. 38 / -1759 as of November 16, 2019*). Implementation of these proposals contributed, through the formation and development of national and universal values among the workers of the internal affairs bodies, to strengthen the legality and official discipline among them.

The volume and structure of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, a list of used sources and literature, an appendix, the research part of the thesis is 222 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

1-бўлим (часть 1, part 1)

1. Тожибоев М.Т. Миллий ва умумбашарий кадриятлар: генезиси ва эволюцияси (1991-2016 йиллар). / Масъул муҳаррир тарих фанлари доктори, профессор К. Норматов Монография. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019. 7,5 б.т.

2. Тожибоев М.Т. Жамоатчилик назорати: назария ва амалиёт / Масъул муҳаррирлар: фалсафа фанлари доктори, профессор Ш.О.Мамадалиев, тарих фанлари доктори, профессор К.Норматов Монография. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2019. 10,0 б.т.

3. Тожибоев М.Т. Фаровонлик шартлари // «Тафаккур» илмий журнали. – Тошкент, 2009. № 4. – Б. 82. (07.00.00 № 20).

4. Тожибоев М.Т. Интернет тармоғи маънавияти таҳлили ва унинг концептуал асослари // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – Тошкент, 2015. № 2. – Б. 7-13. (07.00.00 № 7).

5. Тожибоев М.Т. Жамиятда маънавий мерос ва ахлоқий кадриятларнинг ўрни // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2016. № 4. – Б. 119-125. (07.00.00 № 15).

6. Тожибоев М.Т. Тенгридан раҳм агар тамаъ қилсанг // Маънавий ҳаёт. – Тошкент, 2018. № 2. – Б. 102-103. (07.00.00 № 19).

7. Тожибоев М.Т. «Авесто» таълимотида маънавий, миллий ва умумбашарий кадриятлар // Имом Бухорий сабоқлари. – Тошкент, 2019. № 4 – Б. 63-65. (07.00.00 № 17).

8. Tojiboyev M.T. Concept of national and universal values, their essence and genesis issues // Published in International Journal of Research (IJR), Vol-06, Issue-06 May 2019. – P. 132-141. (1) (Journal Impact Factor, 5.60)

9. Tojiboyev, M. T. National and universal values are important factors in ensuring peace and stability in the progress of society. ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (77) 2019. – P. 454-458. (Journal Impact Factor, 8.716)

10. Тожибоев М.Т. Туб бурилиш йилларида миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихий тараққиётининг юксалиш босқичлари // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – Тошкент, 2019. № 4. – Б. 35-38. (07.00.00 № 7).

11. Тожибоев М.Т. Таълим-тарбия тизимининг ривожланиш босқичларида миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихининг омиллари // Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси илмий журнали. – Хива, 2020. №4/2. – Б. 59-62. (60). (07.00.00 № 26).

12. Тожибоев М.Т. Янги Ўзбекистоннинг ривожланиш жараёнларида миллий ва умумбашарий кадриятлар тарихининг халқаро муносабатлардаги ўрни ва

аҳамияти // Ўтмишга назар | Взгляд в прошлое | Look to the past. №SI-3 | 2020. – Б. 156-162. (07.00.00 № 41).

13.Тожибоев М.Т. Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар фаолиятида миллий ва умумбашарий қадриятларнинг ўрни // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – Тошкент, 2021. № 1. – Б. 26-32. (07.00.00 № 7).

14.Тожибоев М.Т. Роль национальных и общечеловеческих ценностей в международных отношениях. SCIENCE RESEARCH, DEVELOPMENT #27 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo Praktycznej (online) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. «Diamond trading tour» © Warszawa 2020. – С. 138-140

15.Тожибоев М.Т. Понятие национальных и общечеловеческих ценностей, их суть и вопросы генезиса. Materials of the XVI international scientific and practical conference cutting-edge science - 2020 April 30 - May 7, 2020 Volume 11 Baku Education and science Ltd 2020. – С. 208-210.

16. Тожибоев М.Т. Маънавий хавфсизлик тизимини такомиллаштириш масаласи // Ўзбекистонда фуқаролик жамияти ривожланишида миллий менталитетнинг ўрни ва роли. Республика илмий-амалий конференцияси. Илмий мақолалар тўплами. Тошкент, 2015. – Б. 64-66.

17.Тожибоев М.Т. Ватанпарварлик – энг улуғ маънавий фазилят // Замонавий шароитда ватанпарварлик тарбиясини янада юксалтиришнинг долзарб масалалари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари (2016 йил 20 август). – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2016. – Б. 180-185.

II бўлим (II часть, II part)

18.Тожибоев М.Т. Значение национальных и общечеловеческих ценностей в международных отношениях. Стратегия развития современной науки: Международный сборник научных статей. – Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2019. – Б. 416-420.

19.Тожибоев М.Т. Конституция – инсон ҳуқуқ ва эркинликлари гарови // Инсон ҳуқуқлари ва манфаатларининг ишончли ҳимоясини таъминлаш – қонун ижодкорлиги ва ҳуқуқни қўллаш амалиётининг муҳим йўналиши. Халқаро илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами. – Тошкент: «Baktria press», 2015. – Б. 160-165.

20.Тожибоев М.Т., Илхомов З. Ўзбекистон тарихини ўқитишнинг методологияси: Ўқув қўлланма. – Тошкент: Низомий номли Тошкент Давлат педагогика университети, 2003. – 85 б.

21.Тожибоев М.Т. Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар. ИИВ олий таълим муассалари учун дарслик // муаллифлар жамоаси. – Тошкент, Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2011. – 214 б.

- 22.Тожибоев М.Т. Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти: ИИВ олий таълим муассалари учун дарслик //муаллифлар жамоаси. – Тошкент, Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2011. – 200 б.
- 23.Тожибоев М.Т., Ш.О.Мамадалиев Демократия: илмий-изоҳли луғат. – Тошкент, Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2012. – 150 б.
- 24.Тожибоев М.Т. Юксак маънавият ва қонун устуворлиги асосида яшаш, эл юртга садоқат, адолат, ҳалоллик ва жасорат фазилатларини камол топтириш: Махсус курси бўйича маърузалар тўплами. //муаллифлар жамоаси. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2013. – 448 б.
- 25.Тожибоев М.Т. Маънавият асослари: маърузалар курси.// муаллифлар жамоаси. Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2013. – 158 б.
- 26.Тожибоев М.Т. Национальная идея учебник // муаллифлар жамоаси. Ташкент, Академия МВД Республики Узбекистан, 2015. – 178 с.
- 27.Тожибоев М.Т. Жить на основе высокой духовности и верховенства закона, формировать преданность родине и народу, чувство справедливости, честность и высокую культуру общения. Учебное пособие // муаллифлар жамоаси. Академия МВД Республики Узбекистан, 2015. – 496 с.
- 28.Тожибоев М.Т. Теория и практика построения демократического общества в Узбекистане. Учебник // муаллифлар жамоаси. Академия МВД Республики Узбекистан, 2015. – 248 с.
- 29.Тожибоев М.Т. Маънавиятнинг нозик қирраси // «Гулистон». – Тошкент, 1999. № 1. – Б. 8-9.
- 30.Тожибоев М.Т. Аниқлик зарур // «Фан ва турмуш». – Тошкент, 1999. № 5-6. – Б. 17-18.
- 31.Тожибоев М.Т. Халққа қайтган кадриятлар. «Кадрият». – Тошкент, 2000. №42-48. – Б. 2.
- 32.Тожибоев М.Т. Маҳалла – ҳаётимиз кўзгуси ва тарбия маскани // «Гулистон». – Тошкент, 2003. №3. – Б. 10-12.
- 33.Тожибоев М.Т., Бердикулов С.Н. Ички ишлар идоралари учун малакали кадрлар тайёрлашда маънавият ва маърифат масалалари // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси ахборотномаси. 2011. № 3. – Б. 38-42.
- 34.Тожибоев М.Т., Мамадалиев Ш.О. Мустақиллик – энг улуғ, энг азиз кадрият // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси ахборотномаси. 2013. №3. – Б. 3-13.
- 35.Тожибоев М.Т. Ички ишлар идоралари тизимида оммавий ахборот воситалари ролини кучайтиришнинг аҳамияти // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси ахборотномаси. 2014. № 1. – Б. 43-46.
- 36.Тожибоев М.Т. Буюк мутафаккирлар маънавий-маърифий меросида халқ орзу-истаклари ва адолат ғояларининг ифодаланиши // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси ахборотномаси. 2014. № 4. – Б. 81-86.
- 37.Тожибоев М.Т., Норматов К. Миллатлараро тотувлик – бағрикенглик омили // «QALQON» Тошкент, 2016. № 04. – Б. 37-38.

38. Тожибоев М.Т. Комил инсон ғояси ва унинг моҳияти // Ижтимоий фалсафанинг долзарб муаммолари мавзусидаги илмий-назарий семинар материаллари Тошкент, 2009. – Б. 56-58.

39. Тожибоев М.Т. Халқ фаровонлиги ғояси ва унинг моҳияти // «Фалсафа ва ҳуқуқ» илмий-назарий, маънавий-маърифий журнал махсус сон (24) Тошкент, 2009. – Б. 19-21.

40. Тожибоев М.Т. Маънавий баркамол авлод тарбияси – давр талаби // Баркамол авлод тарбиясининг маънавий-ахлоқий, ҳуқуқий, экологик, валеологик, акмеологик ва иқтисодий масалалари Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. Тошкент, 2010. – Б. 161-162.

41. Тожибоев М.Т. Ўзбекистон Республикаси хавфсизлигини таъминлашнинг ғоявий асослари // Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари Аллома Омонулла Файзуллаевнинг 90 йиллик юбилей ўқишларига бағишланган илмий-назарий ўқишлари материаллари 2-китоб. Тошкент, 2011. – Б. 14-15.

42. Тожибоев М.Т. «Авесто» таълимотида маънавий-ахлоқий кадриятлар // Чолғу ижрочилигида ёш созандаларни тайёрлашнинг халқаро-меъёрий масалалари (Чолғу ижрочилиги бўйича Халқаро муаммолар ва тажрибалар) мавзусидаги Халқаро илмий-амалий анжуманнинг мақолалар тўплами. Тошкент: «Мусиқа».2017. – Б. 88-92.

43. Тожибоев М.Т., Зайнутдинов С. Адолатни ўзига шиор қилган соҳибқирон // «QALQON» Тошкент, 2017. №08 – Б. 33-35.

44. Тожибоев М.Т. Национальные и общечеловеческие ценности // Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт. Республика илмий-амалий конференция материаллари. Ташкент, 2018. – Б. 116-118.

Автореферат Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси
Таҳририят-ноширлик бўлимида таҳрирдан ўтказилди
(.01.2021 йил).

Босишга рухсат этилди: __.01.2021 йил
Бичими 60x45 ¹/₈, «Times New Roman»
гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 5. Адади: 100. Буюртма: №__.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси,
100197, Тошкент, Интизор кўчаси, 68.

«АКАДЕМИЯ НОШИРЛИК МАРКАЗИ»
Давлат унитар корхонасида чоп этилди