

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

Ro'yxatga olindi
№ BD 5111000-3.02
2012 yil 14 05

O'zbekiston Respublikasi Oliy va
o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2012
yil 14 05 1405 dagi ~~1405~~
sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.



Sh. Ergashev

KASBIY PEDAGOGIKA

fanining

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100 000	- Gumanitar
Ta'lim sohasi:	110 000	- Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi:	5111000	- Kasb ta'limi (5310200 - Elektr energetikasi, 5320400-Kimyoviy texnologiya, 5330200-Informatika va axborot texnologiyalari, 5340400-Muhandislik kommunikasiyalari qurilishi, 5430100-Qishloq ho'jaligini mexanizatsiyalashtirish)

Toshkent – 2012 y

Fanning o'quv dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi o'quv-metodik birlashmalari faoliyatini muvofiqlashtiruvchi kengashning 2012 yil «6» avg dagi «7»-son majlis bayoni bilan ma'qullangan.

Fanning o'quv dasturi Namangan muhandislik-pedagogika institutida ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar:

- | | |
|-----------------|--|
| Maxmudxo'jaev U | - Pedagogika va pedagogik texnologiyalar kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi. |
| No'manov K | - Pedagogika va pedagogik texnologiyalar kafedrası assistenti. |

Taqrizchilar:

- | | |
|------------|--|
| X.Akramov | - NamDU, pedagogika fanlari nomzodi, dotsenti |
| N.Usmanova | - NamMPI, "Pedagogika va pedagogik texnologiyalar" kafedrası pedagogika fanlari nomzodi, dotsent |

Fanning o'quv dasturi Namangan muhandislik-pedagogika instituti Ilmiy-metodik kengashida tavsiya qilingan (2012 yil «__» 19.01 dagi «6»-sonli bayonnoma).

КИРИШ

Ушбу дастур Ўзбекистонда касб таълими ислоҳати, касб таълимининг вазифалари, касбий таълимнинг шаклланиш жараёни, жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида касб таълими тизимини ривожлантиришдаги асосий йўналишлар, касб таълими жараёнининг моҳияти ва тузилиши, ҳар томонлама етук ва юқори малакали ходимларни тайёрлашга қўйиладиган талаблар

Магистрларга мазкур фан хусусиятлари доирасида Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг “Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари” ва номли асарларида ва «Асосий вазифамиз – Ватанимиз тараққиёти ва халқимиз фаровонлигини янада юксалтиришдир»: 2009 йилнинг асосий якунлари ва 2010 йилда Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг мажлисидаги маърузада келтирилган материаллар, қоидалар ва ҳулосаларни пухта ўзлаштиришлари, келгуси фаолиятида самарали фойдаланишлари ҳамда ижодий ёндашишлари таъминлаш фанни ўрганиш олдида турган асосий вазифалардан биридир. Ўзбекистонда касбий таълимнинг асосий мазмуни, касбий таълимда педагогик технологияларнинг мақсади, мазмуни ва вазифаси, касб таълими муассасаларида тарбия жараёнининг моҳияти ва вазифалари каби масалаларни қамрайди.

Ўқув фанининг мақсади ва вазифалари

Фанни ўқитишдан мақсад – бўлгуси иқтисодчи-педагогларни Давлат таълим стандартида қўйилган талаблар даражасида касбий билим, кўникма ва малакалар билан қуроллантириш, ёш авлодга иқтисодий билим асосларини етказувчи моҳир педагогларни тайёрлашдан иборат.

Фаннинг вазифаси - Маънавий-ахлоқий, кучли фуқаролик жамиятини қуриш жараёнида касбий таълимнинг моҳияти, структураси ва тамойиллари, методларини таҳлил этиш ва касбий таълим асослари ҳақидаги билимлар билан талабаларни қуроллантириш; бўлажак иқтисодчи-педагогларда ижодий ёндошувни шакллантириш, мустақил фикрлаш ва идрок этилган билимларни амалда тадбиқ эта олиш малакасини шакллантиришдан иборатдир.

Фан бўйича талабаларнинг билимига, кўникма ва малакасига қўйиладиган талаблар

“Касбий педагогика” ўқув фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида магистр:

- касбий педагогиканинг назарий, амалий ва услубий асослари, илғор чет эл тажрибасини ва иш юритиш усуллари эгаллаши, масалаларни ижтимоий-иқтисодий, замонавий техник-технологик томонларини ҳисобга олган ҳолда ҳал этиши, одоб-ахлоқ асослари, талаба ёшларда маънавий-ахлоқий одатларни тарбиялашнинг вазифалари, ёшларни касбга йўналтириш, талабаларда касб маданиятини шакллантириш, ҳар томонлама етук ходимларни тайёрлашга қўйиладиган талабларни *билиши керак*.

- касб педагогикаси ва иқтисодиёт соҳасида, компьютер тизимини бошқаришда, замонавий технологияни ишлаб чиқиш соҳасида, таълим олувчиларнинг ўқув фаолиятини ташкил этишда. ўз-ўзини бошқариш ва тарбиялаш *кўникмаларига эга бўлиши керак*;

- олий касбий разрядлар доирасида амалий ишни ишонч билан бажара олиш, ишлаб чиқаришнинг ўзгаришига умумтаълим ёки касбий тайёргарлик ҳисобига тез мослашиш, шахслараро муносабатларни ўрната олиш ва психологик билимлар асосида бошқарув қарорларини қабул қилиш *малакаларига эга бўлиши керак*;

Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги ва услубий жиҳатдан

узвий кетма-кетлиги

Касбий педагогика фани асосий ихтисослик фани ҳисобланиб, 1 семестрда ўқитилади. Дастурни амалга ошириш ўқув режасида режалаштирилган мутахассисликка йўналтирувчи соҳалар: “Иқтисодий педагогика”, “Иқтисодий психология”, “Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат”, “Иқтисодиёт назарияси”, “Олий таълим педагогикаси”, “Иқтисодий фанларни ўқитиш услубиёти”, “Замонавий иқтисодчининг шахси”, “Махсус фанларни ўқитиш методикаси” каби олийгоҳларда киритилган махсус билимлар учун асос бўлади ва уларни тўлдиришга ёрдам беради.

Фанни ўқитишда замонавий ахборот ва педагогик технологиялар

Талабаларнинг “Касбий педагогика” фанини ўзлаштиришлари учун ўқитишнинг илғор ва замонавий усулларида фойдаланиш, янги информацион-педагогик технологияларни тadbик қилиш муҳим аҳамиятга эгадир. Фанни ўзлаштиришда дарслик, ўқув ва услубий қўлланмалар, маъруза матнлари, тарқатма материаллар, виртуал стендлар ҳамда слайдлардан фойдаланилади. Маъруза ва семинар дарсларида мос равишдаги илғор педагогик технологиялардан фойдаланилади.

АСОСИЙ ҚИСМ

Ўзбекистон Республикасида таълимни ривожлантиришнинг янги босқичида касбий педагогика

Ўзбекистонда касб таълими ислоҳати. Ўзбекистон Республикасида таълимни ривожлантиришнинг янги босқичида касбий педагогика. Касб таълимининг вазифалари. Кадрлар тайёрлашдаги касбий-малакавий ўзгаришлар. Олий ўқув юртларда касб таълимини ташкил қилиш, алоҳида бўлим ва факультетларнинг ташкил этилиши. Янги концепция ва назарияларнинг юзага келиши. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида касбий таълим шаклланишининг ўзига хос жиҳатлари. Касб таълими тизимини ривожлантиришдаги асосий йўналишлар. Мамлакатимиз иқтисодиётидаги ўзгаришлар. Мамлакатни модернизация қилиш шароитида ҳар томонлама етук ва юқори малакали ходимларни тайёрлашга қўйиладиган талаблар.

Касбий педагогика асослари

Касбий педагогиканинг фалсафий – методологик асослари ва тараққиёти. Малакавий ўқитиш тизими. Малакавий тайёргарликнинг дидактик босқичлари. Мутахассиснинг шаклланиш жараёнини таҳлили. Ижодий фаолиятга тайёрлаш. Касбий педагогикада изланиш методлари. Инсоннинг маданий ва маънавий шаклланиши. Маълумот, маданият ва менталитет. Касбий педагогиканинг тарихий саҳифалари. Малакавий билим беришда асосий ривожланиш тизимининг тенденциялари. Таълимнинг узлуксизлиги, таълимнинг бирлашиши. Мамлакатни модернизация қилиш шароитида илмий техниканинг ютуқлари. Таълим стандартлари, таълимнинг демократчилиги. Чет эл касбий таълими. Германияда касб таълими тизими ва касбий таълимнинг тузилмаси. Касбий таълимнинг француз модели.

Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида ҳар томонлама етук ва юқори малакали ходимларни тайёрлашнинг назарий асослари

Касбий таълим қонуниятлари. Ҳар томонлама етук ва юқори малакали ходимни иш модели. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида ишлаб чиқариш соҳасидаги фаолиятга ходимларни тайёрлаш технологиялари. Ўқитиш дастурлари. Якка ҳолда, гуруҳлаб ва оммавий ўқитиш. Ишчи касбларини гуруҳлаш асослари. Босқичли ўқитиш назарияси. Ишлаб чиқариш таълимининг давлари. Бошланғич давр, тайёргарлик даври, касбни ўзлаштириш даври, назорат қилиш ва яқунлаш даври. Ишлаб чиқариш таълими тизимлари. Ишлаб чиқариш тамойиллари.

Касбий таълим жараёни

Мамлакатни модернизация қилиш шароитида касбий таълим жараёнининг моҳияти ва тузилиши. Касб таълимининг асосий компонентлари – таълим мазмуни, ўқитиш, тарбиялаш, касбий билим, малака, кўникмалар. Касбий билимларни эгаллаш усуллари. Муайян фанлар ўртасидаги боғланишларни идрок қилиш, уларни изоҳлай билиш, мустақил равишда умумлаштириш. Касбий таълимнинг тамойиллари. Касбий таълим жараёни лойиҳалаш. Лойиҳалашнинг объекти ва муаммолари. Педагогик лойиҳалашнинг умумий алгоритми. Таълим олувчиларнинг ўқув фаолиятини ташкил этиш. Ўқув материални самарали ўзлаштиришнинг ички шароитлари. Касб таълими жараёнида шахсий малакавий билимлар олиш. Шахсий маълумот мазмуни. Малакали кадрларни тайёрлаш жараёнида мониторинг. Таълим олувчиларнинг малакавий ривожланишини модулини ишлаб чиқиш технологияси. Касбий таълимнинг самарадорлик мезони.

Касбий таълим мазмуни

Маънавий-ахлоқий, кучли фуқаролик жамиятини куриш жараёнида Ўзбекистонда касбий таълимнинг асосий мазмуни. Касбий таълимнинг давлат таълим стандарти. Таълимнинг барқарор даражасини таъминлаш. Ўқув юқламаларнинг меъёрий даражаси. Таълим олувчилар билимини баҳолаш мезонларининг ишлаб чиқилиши. Ўқув-тарбия жараёнини педагогик ва ахборот технологиялари билан таъминланиши. Битирувчилар малакасига нисбатан меъёрлар ва талабларнинг белгиланиши. Кадрларнинг мақсадли ва сифатли тайёрлаш учун таълим, фан, ишлаб чиқаришнинг самарали интеграциясини таъминланиши. Таълим мазмуни тузилмасининг макродаражаси. Умумтаълим ва касбий тайёргарлик. Микродаражадаги ўқитиш мазмунининг тузилмаси.

Касбий таълим методлари

Касбий таълим методларининг умумий тавсифномаси. Оғзаки метод, китоб билан ишлаш, кўргазмали метод, амалий метод ва уларнинг таърифи. Ўқитишнинг репродуктив ва муаммоли-изланиш методлари. Назарий таълим методлари. Таълим олувчиларнинг ўқув-билиш фаолиятини ташкил қилиш методи. Ўқув фаолиятига қизиқтириш ва рағбатлантириш методи. Ишлаб чиқариш таълими методи. Меҳнат фаолиятининг ҳаракатларини кўрсатиш методи. Машқлар ва мустақил ишлаш. Ишлаб чиқаришда фаоллик методи. Мамлакатни модернизация қилиш шароитида таълим олувчиларнинг билим, кўникма ва малакаларини назорат қилиш. Назарий таълимда таълим олувчиларнинг билим ва кўникмаларини тест орқали текшириш. Таълим методларини танлаш.

Касбий таълимда ўқитиш воситалари

Ўқитиш воситалари дидактиканинг категорияси сифатида. Ҳозирги замон ўқув воситаларининг тавсифномаси. Табиий ва моддий объектлар. Экран ва экран – товушлик ўқитиш воситалари. Мамлакатни модернизация қилиш шароитида ўқитиш воситаларининг ривожланиш истиқболлари. Таълим олувчиларнинг ўқув-техника воситаларига ёндашиши. Ўқитиш тизимининг бир-бирига боғлиқлиги. Ўқитиш воситалари тизимини шакллантириш технологияси ва уларни комплекс ишлатилиши. Таълим жараёнига янги ахборот технологияларини киритиш. Масофавий ўқитиш. Масофадан ўқитишни ташкил қилиш турлари. Телекоммуникация тизимлари. Ахборотли воситалар. Ҳозирги замон ахборот технологияларидан фойдаланишнинг аҳамияти.

Касбий таълимда инновацион технологиялар

Касбий таълимда педагогик технологияларнинг мақсади, мазмуни ва вазифаси. Фан-техниканинг тараққиёти. Ахборотлар тизимининг кўплиги. Замонавий техникаларни таълим жараёнига татбиқ этиш. Ўқув жараёни учун зарур моддий-техник базанинг яратилганлиги. Маънавий-ахлоқий, кучли фуқаролик жамиятини куриш жараёнида

замонавий таълимни ташкил этишга қўйиладиган муҳим талаблар. Ўқитиш технологиялари мажмуавий интерактив тизим сифатида. “Касбий педагогика” фанини ўқитиш жараёнида замонавий педагогик технологияларнинг қўлланилиши. Ўқитиш технологиясини лойиҳалаш. Таълимда оғзаки – кўргазмали ёндашув. Технологик ёндашув. Инновацион технологиялардан фойдаланишнинг аҳамияти. Интерфаоллаштирувчи технологиялар. Умумлашган педагогик технологиялар. Дарсларни ташкил этишда интерактив технологияларни қўллаш (кичик гуруҳлар, кластер технологияси, мусобақа). Интерфаоллаштирувчи технологиялар. Ақлий штурм, дебат, интервью ва пресс-экспресс, психотехник ўйинлар. Ролли ўйинлар. Инновацион технологияларни қўллаш.

Касбий фанларни ўқитиш жараёнида илғор педагогик технологиялардан фойдаланиш

Касбий таълимда педагогик технологиялардан фойдаланишнинг мақсади, ва вазифаси. Касбий фанларни ўқитишда илғор педагогик технологияларни қўллашнинг аҳамияти ва зарурати. «Кластер», «Ақлий хужум», «Бумеранг», «Веер», «Иқтисодчи», «Иқтисодчи-раҳбар» технологиялари ва улардан фойдаланиш. «Муаммоли маъруза», «Мунозарали маъруза», «Ҳамкорликда ўқитиш технологияси», «Модулли таълим технологияси». Таҷриба воситасида ўқитиш цикли, ролли ҳамда ишбилармон ўйинлар каби илғор педагогик технологиялар асосида касбий фанларни ўқитиш. “Касб педагогикаси” фанини ўқитиш жараёнида замонавий педагогик технологияларнинг қўлланилиши. Ўқитиш технологиясини лойиҳалаш.

Касбий таълим муассасида тарбиявий ишлар назарияси ва амалиёти

Касбий таълим муассасаларида тарбия жараёнининг моҳияти ва вазифалари. Тарбия жараёнининг жамият тараққиётидаги роли. Тарбиявий ишлар назарияси. Буюк алломаларни тарбия соҳасидаги педагогик фикрлари, таҷрибалари. Тарбия жараёнининг тарбияланувчиларини қизиқишлари, имкониятлари, талаб ва таклифлари. Тарбиянинг мураккаб жараён эканлиги, унинг миллий ғоя, миллий мафкурага боғлиқлиги. Ўқув юрти, оила, маҳалла ва жамоатчиликнинг ҳамкорлигида тарбиявий ишларини такомиллаштириш. Маънавий-ахлоқий, кучли фуқаролик жамиятини қуриш жараёнида таълим муассасаси – баркамол авлодни тарбиялаш тизимининг бош бўғини. Маънавий-ахлоқий тарбиянинг вазифалари. Тарбияланувчиларни миллий ғоя, миллий мафкура руҳида тарбиялаш. Одоб-ахлоқ асослари. Талаба ёшларда маънавий-ахлоқий одатларни тарбиялашнинг вазифалари. Ёшларни касбга йўналтириш. Талабаларда касб маданиятини шакллантириш. Тарбиявий ишлар механизми. Касб таълими муассасаларида ахлоқий тарбия муаммоси.

Мамлакатни модернизация қилиш шароитида касб таълими муассасасини бошқариш

Мамлакатни модернизация қилиш шароитида педагогик жамоани бошқариш. Ўқув-тарбиявий жараёни бошқариш. Педагогик фаолиятни фаоллаштириш. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида педагогик фаолиятни бошқариш дастурини ишлаб чиқиш. Ахборотларни қабул қилиш ва уларнинг таҳлили. Раҳбарнинг шахси: маънавий етуқлиги, интизом ва меҳнатга бўлган муносабати, билим даражаси, ташкилотчилик қобилияти, бошқариш қобилияти. Шахс ривожланишини ҳаракатга келтирувчи куч.

Иқтисодчи-педагог кадрларни тайёрлаш ва малакасини ошириш

Касбий малакавий тузилмада ходимларнинг ўзгариши. Ишлаб чиқариш жараёнининг асосий функциялари. Ходимлар ихтисослигини таҳлил қилиш методикаси. Ўз-ўзини бошқариш ва тарбиялаш ахлоқий сифатлардан бири эканлиги. Ўз-ўзини

бошқаришнинг мутахассис шахсини шакллантиришдаги ўрни. Иродавий сифатлар: ўз-ўзини тута билиши. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида кенг қамровли соҳа ходимлари ва юқори малакали ходимларни тайёрлашга қўйиладиган талаблар. Мутахассис характеридаги одатлар: ижодкорлик, хушчақчақлик, маданиятлилик, хушмуомалалик. Мутахассис ўзининг ижодий фаолиятини бошқариши: ўз-ўзини танқид, ишбилармонлик, ҳаёлий ижодкорлик, ташаббускорлик, бошланган ишни ниҳоясига етказиш ва ўз устида ишлаш. Иқтисодчи мутахассисларнинг малакасига қўйиладиган талаблар.

Семинар машғулотларни ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Семинар машғулотларнинг тахминий тавсия этиладиган мавзулари:

1. Ўзбекистон Республикасида таълимни ривожлантиришнинг янги босқичида касбий педагогика.
2. Касбий педагогика асослари.
3. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида ҳар томонлама етук ва юқори малакали ходимлар тайёрлашнинг назарий асослари.
4. Касбий педагогикада таълим жараёни.
5. Касбий педагогикада таълим мазмуни.
6. Касбий педагогикада таълим методлари.
7. Ўқув жараёнида ўқитиш воситалари.
8. Касбий педагогикада инновацион технологиялар.
9. Касбий фанларни ўқитиш жараёнида илғор педагогик технологиялардан фойдаланиш.
10. Касбий таълим муассасида тарбиявий ишлар назарияси ва амалиёти.
11. Мамлакатни модернизация қилиш шароитида касб таълими муассасасини бошқариш.
12. Мухандис–педагог кадрларни тайёрлаш ва малакасини ошириш.

Семинар машғулотларни ташкил этиш бўйича кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан кўрсатма ва тавсиялар ишлаб чиқилади. Унда талабалар асосий маъруза мавзулари бўйича олган билим ва кўникмаларини семинар машғулоти орқали янада бойитадилар. Шунингдек, дарслик ва ўқув қўлланмалар асосида талабалар билимларини мустаҳкамлашга эришиш, тарқатма материаллардан фойдаланиш, илмий мақолалар ечиш, мавзулар бўйича кўргазмали қуроллар, слайдлар тайёрлаш ва бошқалар тавсия этилади.

Курс лойиҳасини ташкил этиш бўйича кўрсатмалар

Курс лойиҳасининг мақсади талабаларни мустақил ишлаш қобилиятини ривожлантириш, олган назарий билимларини қўллашда амалий кўникмалар ҳосил қилиш, бевосита ишлаб чиқаришдаги реал шароитларга мос техник ечимлар қабул қилиш ва замонавий техника ва технологияларни қўллаш кўникмаларини ҳосил қилишдир.

Курс ишини ёзиш ва ҳимоя қилиш жараёнида талабалар “Касбий педагогика” фанини янада чуқурроқ ўрганадилар.

Курс ишининг фанни мустақил ўрганишдаги аҳамияти шундаки талабалар адабиётлар билан ишлашни, маълумотлар тўплашни, уларни жадвал, диаграммаларни тасвирлаш, хулоса чиқариш ҳамда ўрганилган масала юзасидан ўз фикр ва мулоҳазаларини баён қилишга ўрганадилар. Ана шу жараёнда талабалар ўзлари индуктив ва дедуктив услубни қўллаб, алоҳида ходиса ва воқеалар асосида умумий хулоса чиқаришни ўрганадилар.

Курс иши талабалар томонидан эркин танланади. Унинг ҳажми 25-30 бет (стандарт ёзув қоғози бўйича) мўлжалланади. Бу мавзуни ҳар томонлама чуқур ўрганиб ўз қобилиятини, фанни ўзлаштиришдаги ҳаракатини, интилишини ифодалаш имконини беради.

Курс лойиҳасининг тахминий мавзулари:

1. Маънавий-ахлоқий, кучли фуқаролик жамиятини куриш жараёнида касб таълими муассасаларида ахлоқий тарбия муаммоси.
2. Таълим самарадорлигини оширишда интерфаол усуллардан фойдаланиш йўллари.
3. Илмий-техник тараққиёт ва таълимни технологиялаштириш вазифалари.
4. Кадрларни касбий тайёрлаш сифатига таъсир қилувчи омиллар.
5. Талаба ёшларда маънавий-ахлоқий одатларни тарбиялаш вазифалари.
6. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида ўқув жараёнининг самарадорлигини ошириш йўллари.
7. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида талабаларда умуммехнат кўникмаларини шакллантиришнинг педагогик технологиялари.
8. Мамлакатни модернизация қилиш шароитида замонавий иқтисодчи мутахассислар тайёрлашни такомиллаштириш усуллари

Мустақил ишни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Талаба мустақил ишни тайёрлашда муайян фаннинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади:

- дарслик ва ўқув қўлланмалар бўйича фан боблари ва мавзуларини ўрганиш;
- таркатма материаллар бўйича маърузалар қисмини ўзлаштириш;
- махсус адабиётлар бўйича фанлар бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- педагогик ва ахборот технологияларини ўрганиш;
- талабанинг ўқув-илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган фанлар ва мавзуларини чуқур ўрганиш;
- фаол ва муаммоли ўқитиш услубидан фойдаланиладиган ўқув машғулотлари;
- масофавий (дистанцион) таълим.

Тавсия этилаётган мустақил ишларнинг мавзулари:

1. «Таълим тўғрисида» ги Қонун, «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури» ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг касб таълимини ривожлантириш тўғрисидаги асарлари мустақил ўқиб, ўрганилади.
2. Касбий педагогикада таълим мезонлари.
3. Касб таълими мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.
4. Ўқитиш воситалари дидактик категория сифатида.
5. Касб таълимида устоз-шогирд муносабатлари.
6. Касбий таълимнинг методологик асослари.
7. Фан-техника тараққиётининг касб таълими мазмунига таъсири.
8. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида касб педагогикасининг назарий асослари.
9. Педагогик жамоани бошқаришдаги илғор тажрибалар.
10. Мамлакатни модернизация қилиш шароитида касбий таълимни ривожлантиришдаги асосий йўналишлар.
11. Касбий педагогикада тадқиқот методлари.
12. Касбий таълимда инновацион технологиялар.
13. Касбий таълим мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.
14. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида иқтисодчи-педагог мутахассислар тайёрлашнинг янги тизим тамойиллари..
15. Педагогик технологиянинг таркибий қисмлари.
16. Мехнат ва касб таълимининг концепциялари.
17. Касбий таълимнинг тарбиявий хусусияти.
18. Ёшларни касбга йўналтиришнинг назарий шарт-шароитлари.
19. Касбий-педагогик таълимнинг фалсафий-методологик асослари.
20. Касбга йўналтиришнинг педагогик асослари.
21. Хорижий давлатларда касбий таълим.

22. Касб-хунар таълими жараёнини такомиллаштиришда замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш.
23. Маънавий-ахлокий, кучли фуқаролик жамиятини куриш жараёнида кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш омил ва муаммолари.
24. Касбий таълим муассасаларида замонавий педагогик технологи яларни қўллаш истикболлари.
25. Муҳандис–педагог кадрларни таълимий қадриятлар асосида тайёрлаш.

Дастурнинг информацион-услубий таъминоти

Мазкур фанни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий методлари, педагогик ва ахборот технологиялари қўлланилиши назарда тутилган.

- касбий педагогикада тадқиқот методлари, касбий таълимда инновацион технологиялар, жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози Ўзбекистон шароитида касб таълими мазмунига қўйиладиган умумий талаблар, касб таълими муассасида тарбиявий ишлар назарияси ва амалиёти мавзусига тегишли маъруза дарсларида замонавий компьютер технологиялари ёрдамида презентацион ва дидактик технологияларидан;

- ишлаб чиқариш соҳасидаги фаолиятга ходимларни тайёрлаш технологиялари, раҳбарнинг шахси: маънавий етуклиги, интизом ва меҳнатга бўлган муносабати, билим даражаси, ташкилотчилик қобилияти, бошқариш қобилияти каби мавзуларда ўтказиладиган семинар машғулотларда ақлий ҳужум, “Пинборд”, “Инсерт”, “Кластер”, “Балиқ скелети” «Бумеранг», “ФСМУ”, “Каскад”, гуруҳли фикрлаш педагогик технологияларидан.;

- Ўзбекистон Республикасида таълимни ривожлантиришнинг янги босқичида касб педагогикаси, ҳар томонлама етук ва юқори малакали кадрлар тайёрлаш, ҳар томонлама етук ва юқори малакали ходимларни тайёрлашга қўйиладиган талаблар каби мавзуларда ўтказиладиган машғулотларда кичик гуруҳлар мусобақалари, муаммоли таълим технологияларини қўллаш назарда тутилади.

Фойдаланиладиган асосий дарслик ва ўқув қўлланмалар рўйхати Асосий адабиётлар

1. Каримов И.А. «Жаҳон молиявий –иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари». - Т.: Ўзбекистон. 2009. - 56 б.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон конституцияси – биз учун демократик тараққиёт йўлида ва фуқаролик жамиятини барпо этишда мустаҳкам пойдевордир. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 17 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза // Халқ сўзи газетаси. – 6.12.2009.
3. Каримов И.А. Асосий вазифамиз – Ватанимиз тараққиёти ва халқимиз фаровонлигини янада юксалтиришдир: 2009 йилнинг асосий якунлари ва 2010 йилда Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг мажлисидаги маъруза // Халқ сўзи газетаси. – 30.01.2010.
4. “Баркамол авлод йили” давлат дастури тўғрисида // Халқ сўзи газетаси. – 28 январь 2010 йил.
5. Подласый И.П. Педагогика: Учебник. – М.: Юрайт.-Издат, 2009.
6. Райзберг Б.А. Психологическая экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005.
7. Новый педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: “Академия”, 2002.
8. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения. Учеб. Пособие.-2-е изд.– М.: Академия, 2008.

9. Ҳакимова М.Ф. Касб педагогикаси. Ўқув қўлланма. – Т.: Фан ва технология, 2008.

Қўшимча адабиётлар

10. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислам Каримовнинг “Жаҳон молиявий-иқтисодий инкирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари” номли асарини ўрганиш бўйича ўқув қўлланма. Тузувчилар: Б.Ю.Ходиев, А.Ш.Бекмуродов, У.В.Ғофуров, Б.К.Тухлиев – Т.: Иқтисодиёт, 2009. – 120 б.

11. «Ёшлар йили» Давлат дастури тўғрисида: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2008 йил 29 февралдаги ПҚ-805-сонли Қарори // Халқ сўзи газетаси. – 01.03.2008.

12. Жуков Г.Н., Матросов П.Г., Каплан С.Л. Основы общей и профессиональной педагогики: Учебное пособие. / Под общей ред. проф. Г.П. Скамницкой. – М.: Гардарики, 2005.

13. Тожибоева Д., Хўжаев Н. Иқтисодий педагогика. Ўқув қўлланма. – Т.: Фан ва технология, 2008.

14. Тожибоева Д. Махсус фанларни ўқитиш методикаси. Ўқув қўлланма- Т.: Фан ва технология, 2007.

15. Лапина О.А., Пядушкина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: учеб.пособие. – М.: Академия, 2008.

16. Перегудов Л.В., Саидов М.Х. Олий таълим менежменти ва иқтисодиёти . Ўқув қўлланма.– Т.: Молия, 2002.

17. Рахимов Б.Ҳ ва б. Педагогик технологиялар схемаларда.- Т.:Фан ва технологиялар, 2009.

18. Абдалова С, Мавлянов А. Мустақил таълимни ташкил этиш технологияси.- Т.: Фан ва технологиялар, 2009.

19. Бекмуродов А.Ш, Голиш Л.В и др. Современные технологии обучения.- Т.: ТГЭУ, 2009г.

20. Ходжиева К.Н. Проектная технология обучения в вузе. -Т.:ТГЭУ,2009.

Интернет сайтлари

21. www.bilimdon

22. www.pedagog.uz.

23. www.newhorizons.org.

24. www.Ziyo.net

25. www.newhorizons.org