

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ИРРИГАЦИИ И
МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

КИЛИЧЕВА Ф. Б.

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для студентов направлений бакалавриата:

5230100 – Экономика (водного хозяйства)

5230200 – Менеджмент (водного хозяйства)

5230900 – Бухгалтерский учет и аудит (водного хозяйства)

5630100—Экология и охрана окружающей среды (водного хозяйства)

Ташкент - 2020

Учебное пособие «Русский язык» предназначено для студентов направлений бакалавриата факультета организации и управления водного хозяйства Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

Материалы изложены в доступной форме, стимулируют учебную работу студентов, их мышление и речь, развивают творческие способности.

Учебное пособие состоит из тридцати тем, которые вбирают в себя теоретический материал, практические упражнения и задания, а также интерактивные методы педагогической технологии.

"Rus tili" o'quv qo'llanma Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Suv xo'jaligini tashkil etish va boshqarish fakulteti talabalariga mo'ljallangan.

Materiallar qulay shaklda taqdim etiladi, talabalarning ilmiy ishlarini rag'batlantiradi, ularning fikrlash va nutqini rivojlantiradi, ijodiy qobiliyatlarini rivojlantiradi.

O'quv qo'llanma o'ttiz mavzudan iborat bo'lib, ular nazariy materiallar, amaliy mashg'ulotlar va topshiriqlar, shuningdek, pedagogik texnologiyaning interfaol usullarini o'z ichiga oladi.

The training manual "Russian Language" is intended for undergraduate students of the Faculty of Organization and Management of Water Management of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers

The materials are presented in an accessible form, stimulate students' academic work, their thinking and speech, and develop creative abilities.

The manual consists of thirty topics that incorporate theoretical material, practical exercises and assignments, as well as interactive methods of pedagogical technology.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации. Характеристика лица (предмета, явления).**

Субъект предложения и типы его выражения.

Лексическая тема: **Гидрология**

Упражнение 1. *Определите субъект предложения и тип его выражения.*

1. Предприятия формируют производственные и социальные фонды. 2. Четверо клиентов получили льготный кредит. 3. На рынке работают две фирмы. 4. Обе компании продолжают свою деятельность. 5. Фонд привлекает добровольные взносы юридических лиц. 6. Бухгалтер с кладовщиком проверяют наличие товара на складе.

Упражнение 2. *Перепишите, поставьте вопросы к субъектам предложения.*

1. Множество людей пользуются платежными карточками. 2. Половина денег уходит на оплату долга. 3. Банковская система обеспечивает свободу выбора для предприятий. 4. Банк обеспечивает сохранность депозитов предприятий и вкладов населения. 5. Один из банков снизил кредитные ставки. 6. Мы с тобой будем работать аудиторами. 7. В банке было много денег. 8. Несколько компаний занимаются экспортом автомобилей.

Упражнение 3. *Составьте предложения со следующими словосочетаниями в функции субъекта.*

Восемь компаний, двое таможенников, несколько отчетов, немало товаров, оба кредита, много экспортеров, большинство производителей, один из банков, двое из финансистов.

Упражнение 4. *Определите субъект предложения и тип его выражения.*

1. Руководитель утверждает правила документооборота. 2. Пользователи учетной информацией обязаны хранить коммерческую тайну. 3. По данным отчетности они делают выводы о финансовых перспективах в будущем, о ликвидности и платежеспособности организации. 4. Закон определяет правовые основы бухгалтерского учета. 5. Требование рациональности означает необходимость экономного ведения бухгалтерского учета. 6. При желании кладовщик проверяет количество отпущенного материала. 7. Данные кассовых ордеров кассир записывает в книгу движения денежных документов. 8. При отсутствии руководителя документ подписывает главный бухгалтер.

Упражнение 5. *Вместо точек подберите соответствующий субъект из справочного блока.*

1. Для учета денег ... ведет Книгу учета принятых и выданных кассиром денег. 2. Размеры доплат и условия их выплаты ... устанавливают самостоятельно. 3. ... поступает на транзитный валютный счет. 4. Семьдесят пять процентов чистой выручки ... продают по курсу валютной биржи. 5. ... зачисляется на текущий счет организации с кредита транзитного валютного счета. 6. Собственный ... состоит из уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли. 7. Бухгалтер ... составляет отчет на основе бухгалтерского учета. 8. Информацию ... используют для управления производством и реализации продукции.

Справочный блок: бизнесмены, экспортная выручка, предприятия, выручка, кассир, капитал, бухгалтер, менеджеры.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Гидрология, заниматься, океан, море, река, ледник, озеро, болото, окружающая среда, океанология, растительный, животный, взаимосвязь.

Задание 2. Перескажите краткое его содержание. Укажите на субъекты предложения в тексте.

Гидрология

Гидрология занимается изучением океанов и морей, рек, ледников, озер и вод болот, а также взаимодействия гидросферы с окружающей средой. Океаны, моря, реки, ледники, озера и воды болот носят название водных объектов. Гидрология — географическая наука.

Раньше гидрологию подразделяли на две части — гидрологию моря и гидрологию суши. В настоящее время гидрология моря выделилась в самостоятельную науку — океанологию. В задачу океанологии входит комплексное изучение процессов, протекающих в Мировом океане. Кроме этого она изучает взаимосвязи между процессами в водах океана и процессами, протекающими в атмосфере, литосфере и биосфере.

Подземные воды, находящиеся в земной коре изучаются гидрогеологией, почвоведением, метеорологией и климатологией.

Природные воды представляют собой среду, весьма благоприятную для существования растительных и животных организмов.

Задание 3. Поставьте вопросы к предложениям текста.

Задание 4. Пользуясь электронным словарем, переведите слова на русский язык.

Iqtisodiyot, ochiq, raqobat, mustaqillik, makroiqtisodiy, barqaror, mustahkamlash, o'sish saqlamoq, yetakchi, ishlab chiqarish, tarmoq, moliya-bank, soha, isloht, xususiy mulk, tadbirkorlik, himoya, tashqi, kengaytirmoq, xorijiy, faol, jalb etmoq, tarmoq, samara, rivojlanish, tarkib, o'zgarish, maqsad, liberallashtirish.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите слова на узбекский язык.*

Биологические процессы, протекающие в воде, тесно связаны с ее свойствами и гидрологическими условиями. Остатки отмирающих растений и животных образуют илы, покрывающие значительную часть дна озер и морей. В болотах органические остатки образуют торф.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Узбекистан является крупнейшим в Центральной Азии экспортером электроэнергии, благодаря гидроэлектростанциям на реках Чирчик и Ахангаран.

По запасам золота Узбекистан занимает четвертое место в мире после ЮАР, США и России. А по уровню добычи золота – второе место среди стран СНГ, после России.

Из всего кирпича, произведенного отечественными строительными предприятиями с 2010 по 2014 годы, можно было бы построить аналог Великой китайской стены высотой 30 сантиметров. К сведению, протяженность самой стены более 8,85 тысячи километров, ширина - четыре-пять метров, высота - в среднем 6,6 метра.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Родина – мать, чужбина – мачеха.

Дома и стены помогают.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Если народ един, он непобедим.

В бою за отчизну и смерть красна.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Упражнение 1. Составьте предложения со следующими словосочетаниями в функции субъекта.

Один банк, две компании, трое таможенников, несколько предприятий, экспортные товаров, оба финансиста, много денег, меньшинство производителей, один из гостей, четверо финансистов.

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Гидрология”.

Задание 2. Выучите стихотворение. Укажите на субъекты в тексте стихотворения.

О мой Родной Узбекистан!	Пусть в небе над тобой покой.
Полей бескрайних караван,	И войн народ не знает твой. Я всем
Ты самый солнечный, красивый.	народам разных стран.
Гостеприимный край, любимый.	Прославлю тебя - УЗБЕКИСТАН!
Тебе мой труд, стремленье страсть.	
Возьми же все тебе во власть.	Хамиджан Икрамов
Тебе я все отдам - цветы.	
И городами ввысь расти.	

Задание 3. *Выучите пословицы и поговорки из задания 8 аудиторного занятия.*

Задание 4. *Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Состав природных вод”.*

ВТОРОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Сказуемое и типы его выражения. Простое глагольное сказуемое.**

Лексическая тема: **Состав природных вод**

Упражнение 1. *Вместо точек подберите нужное сказуемое. Сказуемые даны внизу.*

1. Эти бюджеты ... за счет регулирующих доходов. 2. В бюджетах многих стран мира решающее значение ... косвенные налоги. 3. В Западной Европе в системах местного налогообложения ... прямые налоги. 4. Размер надбавок ... региональные органы власти. 5. Часть затрат бюджета ... на финансирование инвестиций.

Справочный блок: *выступает, устанавливают, отражаются, идет, осуществляет, имеют, преобладают, формируются.*

Упражнение 2. *Подчеркните простое глагольное сказуемое в предложениях.*

1. Ведение бухгалтерского учета осуществляется в соответствии с нормативными документами. 2. Закон определяет 3. Требование рациональности означает 4. Формируемая учетная политика соответствует 5. Кладовщик записывает количество отпущенного материала. 6. Для распределения расходов составляют

Справочный блок: ... на транзитный валютный счет, ... в кассовой книге отчет по поступившим и выбывшим документам, ..., ... в книгу движения денежных документов, ... Книгу учета принятых и выданных кассиром денег, ... самостоятельно, ..., ... руководитель и главный бухгалтер, ... правовые основы бухгалтерского учета, ... необходимость экономного ведения бухгалтерского учета, ... требованиям, ... специальные ведомости.

Упражнение 3. Закончите предложение. При выполнении задания воспользуйтесь справочным блоком.

1. Размеры доплат и условия их выплаты предприятия устанавливают ...
- . 2. Пропуска подписывают 3. Для учета денег кассир ведет 4. Данные кассовых ордеров кассир записывает 5. Кассир составляет 6. Экспортная выручка поступает

Справочный блок: ... на транзитный валютный счет, ... в кассовой книге отчет по поступившим и выбывшим документам, ... в соответствии с нормативными документами, ... в книгу движения денежных документов, ... Книгу учета принятых и выданных кассиром денег, ... самостоятельно, ... количество отпущенного материала, ... руководитель и главный бухгалтер, ... правовые основы бухгалтерского учета, ... необходимость экономного ведения бухгалтерского учета, ... требованиям, ... специальные ведомости.

Упражнение 4. Перепишите, подчеркните простое глагольное сказуемое в предложениях.

1. Закрепленные доходы поступают полностью в соответствующие бюджеты.
2. Основными доходами государственного бюджета выступают налоги и неналоговые платежи.
3. Ведущим звеном государственной

бюджетной системы является государственный бюджет. 4. Бюджетная система основывается на экономических отношениях. 5. В США государственные расходы в XX в. выросли более чем в 350 раз.

Упражнение 5. Прочитайте. Укажите простое глагольное сказуемое в предложениях.

1 В периоды кризисов и депрессии расходы государственного бюджета на хозяйственные цели, как правило, растут. 2. Как правило, правительство всех стран поддерживает среднее и крупное фермерство. 3. Расходы госбюджета выполняют функции политического, социального и хозяйственного регулятора. 4. Бюджет центрального правительства служит для финансирования общенациональных расходов и программ. 5. Государственный бюджет занимает центральное место в системе государственных финансов

Упражнение 6. Перепишите. Укажите простое глагольное сказуемое в предложениях.

1. Давайте приложим усилия, чтобы к этому времени экономика действительно была в наилучшей форме. 2. Давайте попробуем? 3. На самом деле давайте отложим эти разговоры о инвестициях на потом. 4. Для более внятного объяснения давайте проведем параллели с современными деловыми людьми, которые занимаются производством чего-либо. 5. Может быть, уважаемый аудитор, учитывая, что сейчас все равно мы ничего сделать нельзя, давайте перекусим?

Упражнение 7. Прочитайте. Укажите простое глагольное сказуемое в предложениях.

1. И давайте оставим разговоры об «устаревших» производственных технологиях. 2. А теперь давайте-ка посмотрим, чем было оснащено производство по выпуску тракторов. 3. Приходили люди, которые говорили:

давайте мы заплатим увезем его за границу.

4. Давайте сделаем так, чтобы она действительно была и всегда оставалась экономически сильной страной. 5. Давайте же посмотрим на договор глазами инвестора.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Природные воды, химический состав, соотношение, раствор, периодическая система, испаряться, конденсироваться, выпадать, атмосферные осадки, земная кора, обогащаться, грунт.

Задание 2. Прочитайте текст. Выпишите из текста простые глагольные сказуемые. Перескажите краткое его содержание.

Состав природных вод

Природные воды почти никогда не бывают химически чистыми. В них содержатся различные вещества в растворенном и взвешенном состоянии. В процессе взаимодействия гидросферы с атмосферой, литосферой и биосферой вода оказывает влияние на различные вещества, образуя истинные и коллоидные растворы.

Природные воды различаются между собой по химическому составу, концентрации, соотношению и форме соединений между химическими элементами, находящимися в растворе. Из известных в настоящее время химических элементов периодической системы Д. И. Менделеева более половины обнаружены в 3 материковых и морских водах.

Вода испаряется с поверхности Земли, конденсируется и выпадает в виде атмосферных осадков. Она соприкасается с поверхностным покровом земной коры и проникает в почву. В почве вода растворяет различные вещества. Она

обогащается солями, органическими остатками, изменяет свой газовый состав. Ниже почвенного слоя вода соприкасается с грунтами, и коренными породами, в результате чего еще более изменяет- свой химический состав.

Задание 3. Поставьте вопросы к предложениям текста.

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на русский язык.*

Moliya tizimi, pul sektori, moliya amaliyoti, moliya munosabatlari, moliyaga taallukli tashkiliy munosabatlar, tizim tarkibi, moliya ob'yekti, pul fondi, moliya resurslari, korxona, xonadon, davlat idoralari, nodavlat tashkilotlari, ishtirokchi.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на узбекский язык.*

Существует более двух десятков гипотез, объясняющих происхождение океанов и материков. Некоторые исследователи полагают Мировой океан (ложе) первозданной, первичной формой земной коры. Другие считают, что развитие планеты связано с постоянной сменяемостью одних форм другими и их эволюцией. Поэтому океаны считают сравнительно молодыми, возникшими на месте распада и разрушения древних материков и мелководных морей.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите. Укажите простые глагольные сказуемые в предложениях.*

Интересные факты

В США в 1879 году Джеймс Ритти изобрел первый кассовый аппарат, который мешал служащим воровать выручку, а следующий владелец добавил рулон бумаги, положив начало истории современных кассовых аппаратов.

Самым большим в мире золотым самородком, когда-либо найденным, является самородок Holtermann 630кг в вес, обнаруженный в 1872.

Корпорация Мицубиси в Японии отлила самый большой в мире Золотой слиток, размерами 45,5x22,5x17 см. Несмотря на то, что по размеру он с коробку из под обуви, его нельзя просто поднять, так как его вес составляет 250 кг. Общая стоимость слитка – 3.7 миллиона долларов США. Сравниться с ним может только самая большая монета в мире, весом в 1 тонну.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок. Укажите простые глагольные сказуемые в предложениях.

Яблоко от яблони недалеко падает.

А Васька слушает да ест.

Шила в мешке не утаишь.

А король-то – голый.

Баба с возу – кобыле легче.

А вы, друзья, как ни садитесь, все в музыканты не годитесь.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Упражнение 1. Вместо точек подберите нужное простое глагольное сказуемое из справочного блока.

1. В промышленно развитых странах ... система поддержки малого бизнеса. 2. Казначейство ... регистрацию поступлений доходов бюджета. 3. Ведущим звеном финансовой системы ... государственный бюджет. 4. Все операции бюджета ... на балансовых счетах казначейства.

Справочный блок: *выступает, устанавливают, отражаются, идет, осуществляет, имеют, преобладают, формируются.*

Задание 1. *Подготовьте на пересказ текст “Состав природных вод”.*

Задание 2. *Составить кластер на основе тематической лексики.*

Задание 3. *Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.*

Задание 4. *Выучите стихотворение.*

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

А. С. Пушкин

Задание 5. *Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Обогащение воды”.*

ТРЕТЬЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: *Сказуемое и типы его выражения. Составное глагольное и составное именное сказуемое.*

Лексическая тема: *Обогащение воды*

Упражнение 1. *Перепишите и подчеркните составное глагольное сказуемое.*

1. Известный английский экономист Дж. М. Кейнс в целях взбадривания экономического роста рекомендовал проводить политику дефицитного финансирования. 2. Когда страховщик начнет информировать страхователей о достоинствах страховых услуг, появляется основание на финансовый успех. 3. Финансовая политика также служит развитию просвещения, культуры, здравоохранения, поэтому не следует привязывать финансовую политику исключительно к экономической политике. 4. Ураган начал возникать из-за естественной разницы в атмосферном давлении.

Упражнение 2. *Перепишите и поставьте составное именное сказуемое в прошедшем времени.*

1. Коммерческий банк (стремиться привлечь) клиентов на потребительские кредиты. 2. Желая купить новый дом, я (начать оформлять) ипотечный кредит. 3. Желая получить прибыль, юридические лица (стремиться внедрять) новые технологии. 4. Банку(рекомендоваться следит), чтобы производимые расходы окупались в установленные сроки.

Упражнение 3. *Перепишите и поставьте составное именное сказуемое в будущем времени.*

1. Для обеспечения деятельности Фонда был создан центральный аппарат.

2. Хотя лето было дождливым, урожай выдался отличный. 3. Одной из задач закона о предприятии было создание стимула для расширения выпуска товаров. 4. Весь риск от своих операций коммерческий банк брал на себя, поэтому его акционеры были готовы к тому, что в случае банкротства они потеряют все вложенные капиталы.

Упражнение 4. *Найдите и подчеркните составное именное сказуемое.*

1. Страховщик возместит ущерб, так как он явился следствием пожара. 2. Не все ценные бумаги являются высоколиквидными. 3. Эмиссия банкнот для покрытия бюджетного дефицита явилось мощным инфляционным фактором. 4. Комнатные цветы, медицинские протезы, очки, а также животные считаются домашним имуществом.

Упражнение 5. Найдите и подчеркните составное глагольное сказуемое и составное именное сказуемое.

1. Ущерб был нанесен при падении части пилотируемого летательного аппарата, поэтому он будет возмещен по договору страхования. 2. Часть прибыли должна (быть использоваться) предприятием для выполнения обязательств перед бюджетом. 3. Использовались тесты, потому что они (позволять определить) факт резидентства для целей налогообложения. 4. На протяжении всего послевоенного периода эта провинция ни разу не пыталась вводить налог с продаж.

Упражнение 6. Используя нижеприведенные слова с конкретными значениями, напишите предложения с составными глагольными и составными именными сказуемыми.

Образец: повидло – Мохина стала есть вкусное повидло.

Банка, ваза, бумага, мост, полотенце.

Упражнение 7. Используя нижеприведенные слова с собирательными, вещественными и абстрактными значениями, напишите предложения с составными глагольными и составными именными сказуемыми.

Институт, компания, инвестиции, фонд, операция, посредничество, условие, договор, государство, законодательство.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Обогащение, поступление, растение, потребление кислорода, окисление, дыхание водных организмов, брожение, гниение, соединения, представлять, продукты распада, водоем.

Задание 2. Прочитайте текст. Выпишите из текста составные глагольные и составные именные сказуемые. Перескажите краткое его содержание.

Обогащение воды

Обогащение воды кислородом происходит за счет поступления кислорода из атмосферы и в результате выделения кислорода растениями в процессе фотосинтеза. Уменьшение количества кислорода в воде происходит в связи с потреблением кислорода на окисление органического вещества (дыхание водных организмов, брожение, гниение органических остатков), а также в результате выделения кислорода в атмосферу.

В природных водах, кроме неорганических соединений, всегда имеются органические вещества. Они представляют собой продукты распада различных организмов — растений и животных. Они попадают в природные воды и извне и образуются в самих водоемах. В водоемы поступают вещества, вымываемые водой из почвы, а также остатки растений, смываемые с поверхности земли. Состав этих веществ сложен. Их присутствие в воде придает ей желтоватую окраску. Эти вещества часто называют гуминовыми. Другим внешним источником поступления органических веществ в водоемы являются сбрасываемые в них сточные и промышленные воды. В самих водоемах органические вещества появляются в результате жизнедеятельности и отмирания живых организмов.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на русский язык.*

Dunyo miqyosidagi valyuta-kredit va moliya tashkilotlarini shartli ravishda xalqaro moliya institutlari deb atash mumkin. Xalqaro moliya institutlari jahon iqtisodiyoti va xalqaro moliya munosabatlarini barqarorlashtirish maqsadida jahon hamjamiyatining harakatlarini birlashtirishga, valyuta va kredit-moliya munosabatlarini davlatlararo tartibga solishni amalga oshirishga, jahon valyuta va kredit-moliya siyosati taktikasi va strategiyasini hamkorlikda ishlab chiqish va muvofiqlashtirishga xizmat qiladi.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на узбекский язык.*

Моря подразделяются на окраинные, средиземные и межостровные. Окраинные моря располагаются по окраинам материков и больших островов, средиземные — между материками или внутри, них. В соответствии с этим среди земные моря подразделяются на межматериковые и внутриматериковые. Межматериковые моря отличаются обычно большими размерами и большими глубинами, внутриматериковые, напротив, относительно невелики и неглубоки. Межостровные моря располагаются между островами и архипелагами. Окраинные моря вдаются в материки и от океана отделяются грядами и островов, иногда полуостровами.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

В исламе отношение к банкам не менее интересное. В мусульманских странах по сей день перед тем, как взять деньги на депозит, устанавливают сферу, которая принесла вкладчику доход. Если она связана с продажей

спиртных напитков, табачной продукции или торговлей свинины, то финансовое учреждение не примет вклад. Ещё одна отрасль, от которой банковские структуры мусульманских стран держатся в стороне – азартные игры.

До недавнего времени самым старым банком в мире был швейцарский Wegelin & Co, основанный ещё в 1466 году. Это финансовое учреждение просуществовало более пяти столетий, но в начале XXI века не выдержало стремительного изменения банковской сферы и прекратило свою деятельность. Произошло это в начале 2013 года. Таким образом, жизнь этого старейшего в мире банка длилась 541 год.

Задание 7 Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Что с возу упало – то пропало.

Бедность не порок.

Без порток, а в шляпе.

Устами младенца глаголет истина.

Без меня меня женили.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Упражнение 1. Из данных сочетаний слов образуйте предложения с именным составным сказуемым, выраженным кратким прилагательным.

А) сказуемое в настоящем времени.

Образец: *Качественный конкурентоспособный товар – Товар качественен и конкурентоспособен.*

1. Быстрая, красивая машина. 2. Удобный, выгодный кредит. 3. Трудный, сложный отчет. 4. Высокотехнологичный, экономичный аппарат.

5. Четкая, регулярная торговля. 6. Сильная популярная компания. 7. Аккуратный требовательный бухгалтер. 8. Устойчивый, ликвидный банк. 9. Неисчерпаемые ресурсы страны.

Б) сказуемое в прошедшем времени.

Образец: *Длинная зимняя ночь – Зимняя ночь была длинна.*

1. Высокая цена товара. 2. великолепный вид товара. 3. Требовательный к отчету аудитор. 4. Своевременная поставка продукции. 5. Хороший финансовый год.

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Обогащение воды”.

Задание 2. Выучите стихотворение.

И. И. Пущину

Мой первый друг, мой друг бесценный!

И я судьбу благословил,

Когда мой двор уединённый,

Печальным снегом занесённый,

Твой колокольчик огласил.

Молю святое Провиденье:

Да голос мой душе твоей

Дарует то же утешенье,

Да озарит он заточенье

Лучом лицейских ясных дней!

А.С.Пушкин

Задание 3. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Корпоративные финансы”.

ЧЕТВЕРТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Выражение квалификации и характеристики лица (предмета, явления). Синтаксическая конструкция типа: что является чем.**

Лексическая тема: **Круговорот воды в природе**

Упражнение 1. Вместо точек подберите и запишите правильный вариант из справочного блока.

1. В рыночной экономике основной целью предпринимательской деятельности является 2. В ФРГ главными налогами в бюджетах земель являются 3. Собственные средства предприятий являются 4. Объектом обложения является 5. Внебюджетные фонды являются 6. Материальным источником внебюджетных фондов является 7. Материальной основой финансовых отношений являются 8. Уставный капитал является 9. В промышленно развитых странах государственные займы являются

Справочный блок: **важным звеном финансовой системы, национальный доход, получение прибыли, деньги, чистый доход плательщика, НДС и налога на прибыль, основным источником финансирования инвестиций, первоначальным источником формирования производственных фондов, основным источником финансирования бюджетного дефицита.**

Упражнение 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: **Банковская конкуренция** и одна из разновидностей рыночной конкуренции. **1. Банковская конкуренция** является одной из разновидностей рыночной конкуренции. **2. Одной из разновидностей рыночной конкуренции является банковская конкуренция.**

1. Субъекты рыночной конкуренции и продавцы и покупатели. 2. Налогоплательщики подоходного налога и работающие физические лица. 3. Объекты налогообложения и операции по реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг. 4. Налог на имущество предприятий и налог субъектов Республики Узбекистан. 5. Основной налоговый источник доходов консолидированного бюджета и НДС. 6. Объект налогообложения и реализация добытых полезных ископаемых. 7. Объект рыночной конкуренции и экономическая выгода конкурирующих субъектов. 8. Единственный источник собственного капитала коммерческого банка и уставный капитал.

Упражнение 3. Закончите фразы, используя информацию, полученную из текста «Корпоративные финансы».

1. Корпоративные финансы являются 2. Основной целью корпоративных финансов является 3. Главным источником получения средств для хозяйственной деятельности организации является 4. Другой не маловажной стороной корпоративных финансов является 5. Управление инвестициями является 6. Производственный уровень не является

Упражнение 4. Переделайте предложения, используя конструкции что является чем.

1. Деньги - это инструмент управления жизнью отдельного человека и общества в целом. 2. Деньги - это металлические монеты и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров. 3. Налог – это обязательный взнос,

уплата которого носит принудительный характер. 4. Отчет – главная составная часть бухгалтерии.

Упражнение 5. Прочитайте текст и найдите в нем ответ на вопрос: каково значение денег в деятельности банка?

Деньги являются самым распространенным финансовым инструментом в деятельности банка. Всем известно, что деньги представляют собой средство банковского платежа. Деньги используются банком везде. Они являются составной частью кредитно-банковских отношений. Огромно значение денег в деятельности банка. Поэтому проблема обеспечения банка деньгами является важнейшей проблемой нашего времени.

Упражнение 6. Используя конструкции кто является кем, что является чем составьте с нижеприведенными словами с конкретным значением предложения.

Директор, телефон, носки, валенки, варежки, ворота, продавец.

Упражнение 7. Используя конструкции кто является кем, что является чем составьте с нижеприведенными словами с собирательными, вещественными и абстрактными значениями предложения.

Инструменты, рынок, валюта, молодежь, детдвора, бензин, сметана, консервы, резерв, мудрость, сравнимость, схожесть.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Взаимоотношение, суша, круговорот, под влиянием солнечной радиации, снежный покров, испаряться, основной источник, влага, вступая в сложные взаимодействия, влагооборот, орошать.

Задание 2. Прочитайте текст. Выпишите из текста конструкции что является чем. Перескажите краткое его содержание.

Круговорот воды в природе

Взаимоотношение вод атмосферы, суши и Мирового океана. Воды земного шара находятся в постоянном взаимодействии. В процессе круговорота они связаны воедино. Под влиянием солнечной радиации с поверхности океанов, морей, рек, озер, ледников, снежного покрова и льда, почвы и растительности ежегодно испаряется 525 тыс. км. воды.

Испарение с поверхности океанов и морей — основной источник поступления влаги в атмосферу. Большая часть этой влаги выпадает в виде атмосферных осадков непосредственно на поверхность океанов и морей, совершая так называемый малый круговорот; Меньшая ее доля участвует в большом круговороте, вступая в сложные взаимодействия с земной поверхностью. Большой круговорот включает в себя ряд местных, внутренних влаго- оборотов и представляет собой многообразный процесс перемещения, расходования и возобновления влаги на земной поверхности, в недрах земли и в атмосфере. Атмосферные осадки, орошая поверхность материков, частично просачиваются в почву, частично стекают по склонам и образуют ручьи, реки, озера, болота. Поглощаемая почвой вода частью испаряется непосредственно или транспирируется растениями, частью просачивается вглубь и формирует подземные воды.

Задание 3. Поставьте вопросы к предложениям текста.

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Korxonalar faoliyati samaradorligini ta'minlashda korporativ strategiyani shakllantirish moliyaviy rejalashtirishning asosi bo'lib xizmat qiladi. Bunda korxonalar miqyosida moliyaviy strategiyani shakllantirish uchun moliya strategiyasining mohiyati, prinsiplarini o'rganib chiqishni zarur.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Общий объем воды в земной коре до глубины 20 - 25 км равен приблизительно 1,3 млрд. км³. Это примерно соответствует объему воды в океане.

Объем воды в пятикилометровой толще земной коры в пределах суши определяется в 60 млн. км³. Объем воды в атмосфере сравнительно невелик, около 14 тыс. км³. В мантии Земли находится не менее 13 - 15 млрд. км³ воды. Это примерно в 13-15 раз больше, чем в Мировом океане и на суше.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Самое крупное банковское ограбление зафиксирован даже в Книге рекордов Гиннеса как крупнейшая банковская кража. Произошла она предположительно в мае 1945 года. За годы Второй мировой войны главное финансовое учреждение Германии – Рейхсбанк – пополнялось многомиллионными экспонатами и золотым запасом из поверженных стран. В 1939 году в хранилищах находилось 192 млн долларов. В натуральном выражении содержимое хранилищ составляло 171 тонну золота высшей пробы. С началом активных военных действий средства и драгоценности полились в Рейхсбанк золотым дождём. Сюда свозились захваченные деньги других банков Европы, драгоценности самых богатых еврейских родов и пр.

В 1945 году золотой запас возрос с 171 тонны до 600 тонн. Но на момент захвата Рейхсбанка советскими войсками в его хранилищах не осталось ровным счётом ничего.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Без сучка да без задоринки.

Типун тебе на язык.

У семи нянек дитя без глазу.

Уговор дороже денег.

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

Тише едешь – дальше будешь.

Береги одежду снову, а честь – смолоду.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Упражнение 1. Переделайте предложения, используя конструкции

кто является кем, что является чем.

1. Страховой полис – документ, выдаваемый страховщиком страхователю.

Страховой полис –

2. Страхователь – физическое или юридическое лицо, который имеет право получать денежную сумму при наступлении страхового случая.

Страхователь –

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Круговорот воды в природе”.

Задание 2. Выучите пословицы и поговорки из Задания 7 аудиторного занятия.

Задание 3. Выучите стихотворение.

НЕСЖАТАЯ ПОЛОСА

Поздняя осень. Грачи улетели, Лес обнажился, поля опустели, Только не сжата полоска одна... Грустную думу наводит она. Кажется, шепчут колосья друг другу: “Скучно нам слушать осеннюю вьюгу, Скучно склоняться до самой земли, Тучные зерна купая в пыли! Нас, что ни ночь, разоряют станицы.	Всякой пролетной прожорливой птицы, Заяц нас топчет, и буря нас бьет... Где же наш пахарь? чего еще ждет? Или мы хуже других уродились? Или недружно цвели-колосились? Нет! мы не хуже других – и давно В нас налилось и созрело зерно. Не для того же пахал он и сеял Чтобы нас ветер осенний развеял?..”
--	---

Николай Некрасов

Задание 4. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Водообмен”.

ПЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Выражение квалификации и характеристики лица (предмета, явления).** Конструкции **что представляет собой что; что называют чем**

Лексическая тема: **Водообмен**

Упражнение 1. Вместо точек подберите и запишите правильный вариант из справочного блока.

1. Сбор за таможенное оформление представляет собой 2. Налог на реализацию ГСМ представлял собой 3. Финансы представляют собой

4. Таможенный тариф, представляет собой 5. Налоговые каникулы представляют собой 6. Налог на пользователей автодорог представляет собой

Справочный блок: *освобождение от уплаты земельного налога на определенный срок; экономические отношения, связанные с формированием денежных фондов; косвенный налог; один из наиболее массовых платежей; плату за оказанную услугу; документ, содержащий перечень ставок таможенных пошлин.*

Упражнение 2. Переделайте предложения, используя конструкции что представляет собой что, что называют чем.

Образец: Древесина – сырьё для производства бумаги. – Древесина представляет собой сырьё для производства бумаги.

1. Документ – это материальный объект с информацией. 2. Мемориальный ордер – это документ бухгалтерского оформления. 3. Долгосрочные инвестиции – это затраты на приобретение активов длительного пользования. 4. Объект страхования – жизнь, трудоспособность граждан

Упражнение 3. Подберите правильный ответ из справочного блока. Переделайте предложения, используя конструкции что представляет собой что, что называют чем.

1. Страховщик – 2. Страховой рынок – 3. Добровольное страхование – 4. Застрахованное лицо – 5. Страховая сумма – 6. Пожар – 7. Ураган –

Справочный блок: *... это движение воздушных масс, вызванное определенными погодными условиями и приводящее к образованию ветра силой не менее 8 баллов по шкале Бофорта, ... одна из форм страхования,*

... это огонь, способный самостоятельно распространяться, ... организация (юридическое лицо), проводящая страхование, ... это определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, ... это денежная сумма, которую обязуется выплатить страховщик при наступлении страхового события, ... это то физическое лицо, риск которого покрывается договором страхования.

Упражнение 4. *Подберите правильный вариант из справочного блока. Переделайте предложения, используя конструкции что представляет собой что, что называют чем.*

1. ... – это способы ведения бухгалтерского учета. 2. ... – это отчеты за год. 3. ... – не тождественные понятия. 4. ... – один из важнейших прямых налогов с населения. 5. ... – одна из причин бюджетного кризиса. 6. ... – это часть активов предприятия. 7. ... – активы, не имеющие физической, осязаемой формы. 8. ... – главный инструмент перераспределения национального дохода.

Справочный блок: *Государственный бюджет, Плохая собираемость налогов, Основной капитал, Финансы и финансовые ресурсы, Годовая отчетность, Подоходный налог с физических лиц, Учетная политика организации, Нематериальные активы.*

Упражнение 5. *Закончите предложения. Переделайте предложения, используя конструкции что представляет собой что, что называют чем.*

1. Основные средств – это земля, 2. Тара и тарные материалы – предметы, используемые для 3. Акция – это ценная 4. Деньги – это всеобщий

Упражнение 6. Передайте содержание данных предложений, используя глагол называться.

Образец: *Деньги - это специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг. – Деньгами называют специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.*

1. Банк – это финансовая организация, основные виды деятельности которой является привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов. 2. Банк - это финансовое учреждение, основные виды деятельности которого – операции с деньгами, драгоценными металлам и ценными бумагами. 3. Деньги - это средство, которое выражает стоимость любого объекта. 4. Деньги - это основная категория, без которой невозможно строительство и развитие общественных отношений.

Упражнение 7. Используя конструкции что представляет собой что; что называют чем, составьте предложения с нижеприведенными словами с конкретным значением.

Образец: *Туча. – Туча представляет собой большое, обычно тёмное густое облако, несущее дождь, снег или град. Тучей называют большое, обычно тёмное густое облако, несущее дождь, снег или град.*

Польто, утёс, белка, тигр, друг, сестра, дуэль, роза, шахматы, корень, песок.

Упражнение 8. Используя конструкции что представляет собой что; что называют чем, составьте предложения с нижеприведенными словами с собирательными, вещественными и абстрактными значениями.

Образец: *Отношение – Отношение представляет собой связь между взаимно расположенными объектами. Отношением называют связь между взаимно расположенными объектами.*

Затраты, оплата, выплаты, обязательство, источник, накопление, использование, нужда.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. *Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.*

Почва, осуществлять, обмен влагой, недра земли, обмен, просачивание, стекание по поверхности, испарение и транспирация, активно, круговорот воды, подземные воды, залегают вблизи земной поверхности, питают реки.

Задание 2. *Прочитайте текст. Выпишите из текста конструкции что представляет собой что; что называют чем. Перескажите краткое его содержание.*

Водообмен

Почва осуществляет обмен влагой как с атмосферой, рекам и озерами, так и с недрами земли. Обмен этот происходит путем просачивания, стекания по поверхности, испарения и транспирации в пределах одного года.

Наиболее активно участвуют в общем круговороте воды подземные воды. Они залегают вблизи земной поверхности и питают реки. Продолжительность их обмена — от месяца до нескольких лет.

Реки возвращают в океан воды, которые поступили в процессе круговорота на сушу. Обмен воды в руслах рек, происходит весьма быстро: в среднем, по данным разных авторов, за 12—25 суток. Но если к объему

русловых вод прибавить объем проточных озер, то активность водообмена значительно уменьшится и его продолжительность возрастет до трех лет.

В ледниках как бы законсервированы большие массы воды 24 в виде льда. Движение льда медленное, поэтому продолжительность обмена воды (льда) в ледниках колеблется, по разным данным, от 8300 до 15 000 лет.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите текст на русский язык.*

Ushbu vositalar o'z tarkibiga xalqaro faktoring, forfeiting, akkreditiv, veksel, rambursli majburiyatlar kabi bir qator moliyaviy instrumentlarni qamrab olgan. Ushbu instrumentlar orqali xalqaro aloqalar bo'yicha hisob-kitoblar mexanizmini samarali tashkil etish va rivojlantirish mumkin.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите текст на узбекский язык.*

В природе существуют два режима движения жидкости, в том числе и воды: ламинарное и турбулентное. В открытых потоках скорость от дна, где она равна нулю, плавно возрастает до наибольшей величины на поверхности. Ламинарный режим характерен для подземных потоков, протекающих в мелкозернистых грунтах. В речных потоках движение турбулентное. Наибольшие скорости наблюдаются на поверхности потока. В направлении ко дну они уменьшаются относительно медленно и в непосредственной близости от дна имеют еще достаточно большие значения. Таким образом, в речном потоке скорость у дна практически не равна нулю.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Самый большой самородок золота найден в Австралии в конце 19 века. Масса «кусочка» размером 25 см на 70 см составляла более 70 кг. Оно

получило название «Долгожданный странник». Ориентировочная цена этого кусочка на наши, современные цены составила бы около 5 млн. долларов.

За всю историю существования человечества по разным оценкам добыто от 150 до 200 тысяч тонн. Причем более половины извлечено из земли за последние 2 столетия. Примерно 15% от этого количества было безвозвратно потеряно в результате использования. Еще около 10-15% уже добытого золота проходит вторичную переработку.

Задание 7. *Объясните значения данных пословиц и поговорок.*

На деньги ума не купишь.

Живётся, у кого денежка ведётся.

Деньги счет любят, а хлеб меру.

Считай деньги в своем кармане!

После Бога - деньги первые.

При беде за деньгу не стой.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Упражнение 1. *Составить несколько предложений используя конструкции что является чем; что представляет собой что*

Задание 1. *Подготовить на пересказ текст “Водообмен”.*

Задание 2. *Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.*

Задание 3. *Выучите стихотворение.*

ОСЕНЬ

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит..
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

Алексей Плещеев

Задание 4. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Мировой океан”.

ШЕСТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Конструкции с глаголами *иметь, обладать, характеризоваться***

Лексическая тема: **Мировой океан**

Упражнение 1. Закончите предложения.

1. Налогоплательщик имеет право уменьшить сумму налогооблагаемой прибыли.

Налогоплательщик имеет право

Налогоплательщик имеет право

2. Бюджетная организация может иметь доходы от коммерческой деятельности.

Бюджетная организация может иметь

Бюджетная организация может иметь

3. Банк имеет густую сеть отделений.

Банк имеет

Банк имеет

3. Кандидат на должность главного бухгалтера должен иметь высшее экономическое образование.

Кандидат на должность главного бухгалтера должен иметь

Кандидат на должность главного бухгалтера должен иметь

4. Таможенные пошлины имеют ограниченный срок действия.

Таможенные пошлины имеют

Таможенные пошлины имеют

Упражнение 2. Поставьте вопросы к предложениям.

1. Герой фильма обладал сказочным богатством. 2. Предприниматель обладал крупной суммой валюты. 3. Иран обладает источником нефти и газа. 4. Компания обладает огромнейшим заводами и десятками различных танкеров. 5. Китай обладает большим трудовыми ресурсами. 6. Узбекистан обладает мощным экономическим потенциалом. 7. Страна обладает стратегическими запасами сырья.

Упражнение 3. Измените предложения по образцу.

Образец: *Государственные бюджеты большинства ведущих стран характеризуются крупными бюджетными дефицитами. – Крупный бюджетный дефицит характеризует государственные бюджеты большинства ведущих стран*

1. Бюджеты развитых государств характеризуются преобладанием налоговых доходов. 2. В некоторых странах вследствие высоких военных расходов государственные бюджеты характеризуются крупными бюджетными дефицитами. 3. В условиях экономического роста финансы характеризуются своей устойчивостью и стабильностью. 4. Большинство коммерческих банков Узбекистана характеризуются ликвидностью.

Упражнение 4. *Используя конструкции с глаголами иметь, обладать, характеризоваться, составьте с нижеприведенными словами с конкретными значениями предложения.*

Образец: Вишня. – *Вишня имеет красный цвет. Вишня обладает вкусом. Вишня характеризуется как целебный фрукт.*

Мешок, чайник, резина, кочерга, замок, доска, забор.

Упражнение 5. *Используя конструкции с глаголами иметь, обладать, характеризоваться, составьте с нижеприведенными словами с абстрактным значением предложения.*

Образец: Вишня. – *Инфляция имеет отрицательные стороны. Инфляция обладает непредсказуемостью. Инфляция характеризуется как отрицательный экономический феномен.*

Пособие, закупки, баланс, оборона, безопасность, цель, обеспечение, пособие, трансферт, сальдо.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. *Обратите внимание на значение следующих слов и словосочетаний.*

Расчленять, остров, на долю суши, занят, распределяться, неравномерно, сосредоточен, полушарие, сечение, расположена большая часть водной поверхности, полюс.

Задание 2. *Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание.*

Мировой океан

Мировой океан расчленяет сушу на отдельные материки, острова и архипелаги. Из общей площади поверхности Земли 510 млн. км. на долю суши приходится всего 149 млн. км², или 29% . Остальные 361 млн. км., или 71% заняты поверхностью Мирового океана. Суша и вода распределяются по поверхности Земли неравномерно. Большая часть суши сосредоточена в северном полушарии, в южном преобладает водная поверхность. Неравномерность в распределении поверхности воды и суши сохраняется при любом сечении, по которому земной шар разделяется на два полушария. Можно выбрать такое положение большого круга, при сечении по которому земной шар разделится на два таких полушария, что в одном из них будет расположена большая часть водной поверхности, в другом — большая часть поверхности суши. Первое полушарие называется океаническим, второе — материковым. Полюс водного полушария находится к юго-востоку от Новой Зеландии, полюс материкового — около устья реки Луары во Франции. В материковом полушарии полностью находятся материки Европа, Азия, Африка, Северная Америка и; часть Южной Америки, в водном — большая часть Тихого океана и южные части Атлантического и Индийского океанов

Задание 3. Поставьте вопросы к предложениям текста.

Задание 4. Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на русский язык.

Byudjet jarayoni byudjet faoliyatining to'rt bosqichini qamraydi:

- byudjet loyihasini tuzish;
- byudjetni ko'rib chiqish va tasdiqlash;
- byudjetni ijro etish va uning ijrosini nazorat qilish;
- byudjet ijrosi to'g'risida hisobot tayyorlash va uni tasdiqlash.

Задание 5. Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на узбекский язык.

Нижняя часть гидросферы проникает в литосферу. Между атмосферой, гидросферой и литосферой происходит постоянный обмен количеством энергии и вещества. В литосфере большая часть воды содержится в физически и химически связанном состоянии. Общий ее объем в земной коре до глубины 20 - 25 км равен приблизительно 1,3 млрд. км³. Это примерно соответствует объему воды в океане.

Задание 6. Прочитайте и перескажите.

Интересные факты

Всем известный знак доллара – \$ – существовал задолго до появления Соединённых Штатов. Им обозначали мексиканские песо. В дальнейшем эти песо обращались на территории США, пока Штаты начали сами печатать собственные деньги. Знак доллара получился из слияния букв P и S, какими обозначались песо.

А известно ли вам, сколько банкоматов сегодня работает в мире? Оказывается, что их количество достигает в 2 миллиона аппаратов. Примечательно, что двое из этих устройств работают даже на Северном полюсе. А вот самый первый банкомат в истории был установлен в 1967 году в Лондоне. Правда, принимал он не пластиковые карты, а специальные бумажные ваучеры.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Спрятать концы в воду.

Со щитом или на щите.

Богатую в жены взять – станет попрекать.

Солдат шилом бреется, дымом греется.

Богу – богово, кесарю – кесарево.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. *Подготовить на пересказ текст “Мировой океан”.*

Задание 2. *Составить кластер на основе тематической лексики.*

Задание 3. *Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.*

Задание 4. *Выучите стихотворение.*

Осень

Осень наступила,	Ветер в поле воет,
Высохли цветы,	Дождик моросит..
И глядят уныло	Туча небо кроет,
Голые кусты.	Солнце не блестит,
Вянет и желтеет	Зашумели воды
Травка на лугах,	Быстрого ручья,
Только зеленеет	Птички улетели
Озимь на полях.	В теплые края.

Алексей Плещеев.

Задание 5. *Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Почвенные и грунтовые воды”.*

СЕДЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Конструкции с глаголами прибавить, вычестъ (отнять), умножить разделить, получиться. Дробные числительные.**

Лексическая тема: **Почвенные и грунтовые воды**

Кўшамиз! Прибавляем!

$36 + 37 = 73$ *К тридцати шести прибавить тридцать семь равно семидесяти трём*

$$21 + 14 =$$

$$95 + 64 =$$

$$11 + 6 =$$

Айрамыз! Вычитаем!

$12 - 5 = 7$ *Двенадцать вычесть (отнять) пять равно семи.*

$$7 - 2 =$$

$$76 - 54 =$$

$$35 - 6 =$$

Кўнайтирамыз! Умножаем!

$4 \times 3 = 12$ *Четыре умножить на три равно двенадцати.*

$$7 \times 5 =$$

$$31 \times 2 =$$

$$8 \times 20 =$$

Бўламыз! Делим!

$36 : 4 = 9$ *Тридцать шесть делить на четыре равно девяти.*

$$6 : 2 =$$

$$24 : 4 =$$

$$200 : 2 =$$

$$48 : 4 =$$

Читаем и записываем.

$$1\frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{5}{4} + \frac{5}{6} = \frac{15 + 10}{12} = \frac{25}{12} = 2\frac{1}{12}.$$

Читаем: Одна целая одна четвёртая прибавить пять шестых равно пяти четвёртым прибавить пять шестых равно пятнадцати прибавить десять двенадцатых равно двадцати пяти двенадцатых равно двум целым одной двенадцатой.

Упражнение 1. Прочитайте и решите следующие примеры.

20 прибавить	5	получиться двадцать пять

25 отнять	5	получиться двадцать

5 умножить	на 5	получиться двадцать пять

25 разделить	на 5	получиться пять

Упражнение 2. Прочитайте и решите следующие примеры.
Обратите внимание на падеж количественных числительных.

Арифметические действия

- $6+8 = \dots$ – к шести прибавить восемь равно
 $28+3 = \dots$ – к двадцати восьми прибавить три равно
 $2+31 = \dots$ – к двум прибавить тридцать один равно
 $9-3 = \dots$ – из девяти вычесть три равно
 $25-9 = \dots$ – из двадцати пяти вычесть девять равно
 $420-2 = \dots$ – из четырёхсот двадцати вычесть два равно
 $3 \times 4 = \dots$ – три умножить на четыре равно
 $5 \times 7 = \dots$ – пять умножить на семь равно
 $45 : 5 = \dots$ – сорок пять разделить на пять равно
 $66 : 3 = \dots$ – шестьдесят шесть разделить на три равно
 $60 : 3 = \dots$ – естдесять разделить на три равно

Алгебраические действия

- $\sqrt{25} = \dots$ – корень квадратный из двадцати пяти равен
 $\sqrt{64} = \dots$ – корень квадратный из шестидесяти четырёх равен ...
 $4^2 = \dots$ – четыре в квадрате равно
 $2^4 = \dots$ – два в четвёртой степени равно

Упражнение 3. Самостоятельно подберите и запишите ряд аналогичных примеров с арифметическими и алгебраическими действиями.

Упражнение 4. Прочитайте и перепишите словами примеры.

$$4+5=9 \quad 8-5=3 \quad 3 \times 4=12 \quad 49:7=7$$
$$2+3=5 \quad 6-4=2 \quad 4 \times 4=16 \quad 45:5=9$$

Упражнение 5. Прочитайте и перепишите словами дробные числительные.

$$1) 7\frac{7}{8} : 1,5 = 7\frac{7}{8} : 1\frac{5}{10} = 7\frac{7}{8} : 1\frac{1}{2} = \frac{63}{8} : \frac{3}{2} = \frac{63}{8} \cdot \frac{2}{3} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4};$$

$$2) 2\frac{2}{5} : \frac{4}{7} = \frac{12}{5} \cdot \frac{7}{4} = \frac{3 \cdot 7}{5} = \frac{21}{5} = 4\frac{1}{5};$$

$$3) 5\frac{1}{4} : 4\frac{1}{5} = \frac{21}{4} : \frac{21}{5} = \frac{21}{4} \cdot \frac{5}{21} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4};$$

$$4) \frac{1}{3} : 0,4 = \frac{1}{3} : \frac{4}{10} = \frac{1}{3} : \frac{2}{5} = \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{2} = \frac{5}{6};$$

$$5) 1\frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{5}{4} + \frac{5}{6} = \frac{15 + 10}{12} = \frac{25}{12} = 2\frac{1}{12}.$$

Упражнение 6. Составьте предложения с каждым числом, используя конструкции с глаголами прибавить, вычесть (отнять), умножить разделить, получится.

Образец: (4) четыре прибавить десять получится четырнадцать. Четыре вычесть единицу получится три. Четыре умножить на пять получится двадцать. Четыре разделить на два получится два.

2, 4, 5, 7, 22, 43, 54, 32, 67, 40, 25, 16, 42, 95, 89, 50, 145, 236, 450, 689, 2356, 4560, 23458

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Доходы бюджета, поступать, безвозмездно, безвозвратно, выполнение, возложить, подразделяться, зачисляться, пищевой, табачная продукция, добыча, полезное ископаемое, продажа, унитарный, негативный, воздействие, окружающая среда,

Задание 2. Прочитайте. Коротко перескажите содержание текста.

Почвенные и грунтовые воды

Пополнение запасов почвенной влаги и питание верхних горизонтов подземных вод происходят за счет просачивания снеговых и дождевых вод. Почвы всюду питаются атмосферными водами. Некоторые из них получают дополнительное питание за счет грунтовых вод. Почвы обычно увлажняются еще и за счет поступления воды, стекающей со склонов.

Вблизи рек, озер, водохранилищ, морских побережий, оросительных каналов питание грунтовых вод происходит также путем фильтрации вод из этих водных объектов. На равнинах, прилегающих к Аральскому и Каспийскому морям наблюдается питание грунтовых вод не только за счет атмосферных осадков, но и за счет вод глубоких водоносных горизонтов. Эти воды поступают под напором. Питание грунтовых вод засушливой зоны в значительной мере осуществляется за счет подтока подземных вод горных районов, орошаемых дождевыми, снеговыми и ледниковыми водами. Глубина залегания грунтовых вод по мере удаления от гор уменьшается.

Задание 3. Поставьте вопросы к предложениям текста.

Задание 4. Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на русский язык.

Davlat byudjeti – davlat pul mablag‘larining (shu jumladan, davlat maqsadli jamg‘armalari mablag‘larining) markazlashtirilgan jamg‘armasidir. Unda daromadlar manbalari va ulardan tushumlar miqdori, shuningdek, moliya yili mobaynida aniq maqsadlar uchun ajratiladigan mablag‘lar sarfi yo‘nalishlari va miqdori nazarda tutiladi. Byudjet tuzilmasi davlat tuzilmasi bilan aniqlanadi.

Задание 5. Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на узбекский язык.

Минеральными принято называть такие воды, которые в силу своего особого химического состава или физических свойств оказывают определенное воздействие на организм человека. Эти воды часто относятся к категории лечебных. Величина минерализации является важным критерием. Лечебные свойства минеральным водам придает содержание в них некоторых характерных ионов и газов. Подземные минеральные воды в большинстве случаев представляются минеральными источниками, самоизливающимися на поверхность под гидростатическим напором или давлением газов.

Задание 7.

Задание 6 Прочитайте и перескажите.

Это интересно!

Самой крупной по стоимости монетой была отчеканенная в 1654 году индийская золотая монета в 200 мохуров, массой 2 килограмма 177 граммов и 136 миллиметров в диаметре. Отпечаток монеты хранится в Британском музее в Лондоне. Единственный известный экземпляр монеты исчез в индийском штате Бихар в 1810 году.

Деньги из самого необычного материала. В начале XIX века российско-американская компания на Аляске выпустила кожаные деньги. Выпуск в количестве 10 тысяч единиц на сумму 42 тысячи рублей был отпечатан на тюленьей коже и находился в обращении до 1826 года. Сейчас одна кожаная монета из тех выпусков стоит столько же, сколько такое же по весу количество золота.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Бережливость хороша, да скупость страшна.

Бережливость хороша, да скупость страшна.

Без денег торговать, как без соли хлебать.

Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

Отгадываем загадки!

1. На дереве сидят шесть птиц, к ним прилетели еще пять птиц. Пришла кошка и съела одну птицу. Сколько птиц осталось на ветке?
2. Муж и жена проехали в машине сорок километров. Сколько километров проехал муж и сколько – жена?
3. Антон и Виктор живут в одном доме. Антон живет на шестом этаже, Виктор – на третьем. Когда Антон идет домой, он проходит шестьдесят ступенек. Сколько ступенек проходит Виктор?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. *Подготовить на пересказ текст “Почвенные и грунтовые воды”.*

Задание 2.

А. Напишите примеры словами.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1) $2\frac{3}{4} + 2,25$; | 4) $10\frac{1}{2} - 4,2$; | 7) $0,75 : 1\frac{1}{2}$; |
| 2) $\frac{1}{2} + 0,13$; | 5) $\frac{3}{4} \cdot 0,3$; | 8) $16 : \frac{1}{4}$; |
| 3) $17,5 - 15\frac{1}{10}$; | 6) $0,25 \cdot \frac{1}{4}$; | 9) $\frac{1}{8} : 0,25$. |

Б. Самостоятельно подберите и запишите ряд аналогичных примеров.

Задание 3. *Составить кластер на основе тематической лексики.*

Задание 4. *Выучите пословицы и поговорки из задания 5 аудиторного занятия.*

Задание 5. Выучите стихотворение.

Не из учебника задача,	Вот семерка - кочерга,
Вот один иль единица,	У нее одна нога.
Очень тонкая как спица.	У восьмерки два кольца
А вот это цифра два.	Без начала и конца.
Полюбуйся, какова	Цифра девять иль девятка, -
Выгибает двойка шею,	Цифровая акробатка:
Волочится хвост за нею.	Если на голову встает,
А за двойкой - посмотри -	Цифрой шесть девятка станет.
Выступает цифра три.	Цифра вроде буквы О
Тройка третий из значков. -	Это ноль, иль ничего:
Состоит из 2х крючков.	Круглый ноль такой
За тремя идет четыре	хорошенький,
Острый локоть оттопыря.	Но не знает ничегошеньки!
А потом пошла плясать	Если ж слева, рядом с ним,
По бумаге цифра пять.	Единицу поместим,
Руку влево протянула,	Он побольше станет весить,
Ножку круто изогнула.	Потому что это – десять.
Цифра шесть – дверной	
замочек:	
Сверху крюк, внизу	
кружочек.	

С. Я. Маршак

Задание 6. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Речной бассейн.”.

ВОСЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Действительный оборот речи (с переходными глаголами) и страдательный оборот (с глаголами и частицей -ся и краткой формой страдательного причастия)**

Лексическая тема: **Речной бассейн.**

Упражнение 1. Выполните упражнение по образцу. Из данных предложений образуйте страдательные обороты речи.

Образец. *Министерство финансов разрабатывает финансовую и налоговую политику государства. – Министерством финансов разрабатывается финансовая и налоговая политика государства.*

1. Министерство финансов составляет проект государственного бюджета.

2. Банк обеспечивает бесперебойный кругооборот средств. 3. Во Франции контроль за исполнением бюджета осуществляет Счетная палата. 4. В Великобритании управление финансами осуществляет в основном Министерство финансов. 5. Налоговики взимают подоходный налог по трем ставкам. 6. Государство определяет финансовую политику. 7. Фермерские хозяйства вносят платежи не позднее 1 апреля следующего года.

Упражнение 2. Из данных предложений образуйте действительные обороты речи.

1. Долговые обязательства (или долговая расписка) оформляется в свободной форме и выдается заёмщиком кредитору при получении кредита (или займа). 2. В долговом обязательстве указывается сумма кредита и срок его погашения. 3. Согласно этому документу заёмщик обязуется возратить

кредит в установленный срок. 4. Кредит взыскивается с заёмщика по истечении этого срока.

Упражнение 3. Составьте с нижеприведенными глаголами предложения с действительным и страдательным оборотами речи.

Отчислять – отчисляться, управлять – управляться, разрешать – разрешаться, закрывать – закрываться, подкреплять – подкрепляться, выпускать – выпускаться, проверять – проверяться, подготавливать – подготавливаться.

Упражнение 1. Закончите предложения. Укажите действительный оборот речи (с переходными глаголами) и страдательный оборот (с глаголами и частицей -ся).

1. Служба занятости начисляет 2. Составление проектов бюджетов осуществляется 3. Пенсия устанавливается 4. Таможенные органы осуществляют 5. Финансы выполняют 6. Банки аккумулируют 7. Работники финансовой системы и налоговой службы осуществляют 8. Государственный бюджет оказывает 9. Предприятия самостоятельно распределяют

Упражнение 2. Перевидите на узбекский язык.

1. Акция приобретена юридическим лицом в прошлом году. 2. Товар продан торговым партнером за рубежом. 3. Успех достигнут в экономике страны. 4. Деньги отчислены в бюджет. 5. Отчет составлен бухгалтером. 6. Оборудование куплено фирмой на аукционе. 7. Дом застрахован страховщиком.

Упражнение 3. Составьте предложения с данными словами, используя действительный оборот речи (с переходными глаголами) и страдательный оборот (с глаголами и частицей -ся и краткой формой страдательного причастия).

Долг, обязательство доказательство состояние, соглашение, существо, договор, пример, абстракция, уплата, сумма

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Речная система, речной бассейн, водосбора, распространен, протяженность, образоваться из слияния двух рек, на равнинах реки берут начало из болота, вытекать.

Задание 2. Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание. Укажите действительный оборот речи (с переходными глаголами) и страдательный оборот (с глаголами и частицей –ся).

Речной бассейн

Часть земной поверхности, которая включает данную речную систему называется речным бассейном. В большинстве случаев площади бассейна реки и водосбора совпадают. Но иногда водосборная площадь бывает меньше площади бассейна.

Речные бассейны отличаются друг от друга размерами и формой. Основной характеристикой речного бассейна является его площадь. На земном шаре распространены реки с самыми разнообразными по величине площадями бассейнов и различной протяженностью.

Река может образоваться из слияния двух рек. Тогда за начало реки принимается место слияния этих рек. Нередко на равнинах реки берут начало из болота. И иногда из одного болота вытекают ручьи и речки.

Задание 3. Поставьте вопросы к предложениям текста.

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на русский язык.*

Ishlab chiqarish xarajatlari foydani asosiy chegaralovchisi va shu vaqtni ichida taklif xajmiga ta'sir etuvchi asosiy omildir. Shuning uchun ishlab chiqarish xarajatlarini hisobga olish korxona samaradorligini oshirishining muhim shartlaridan biridir. K. Marks ishlab chiqarish xarajatlariga savdodagi xarajatlarni ham qo'shgan. Marks tovarning qiymatini ishlab chiqarish xarajatlari tashkil etadi degan fikrga asoslangan.

Задание 5. *Укажите действительный оборот речи (с переходными глаголами.) Пользуясь электронным словарем, переведите слова и словосочетания на узбекский язык.*

Место, где река впадает в другую реку, озеро или море, называется устьем реки. Иногда вследствие затрат на испарение и отчасти фильтрацию в грунт, слагающий русло, реки заканчиваются «слепыми устьями». Так называются участки, где такие реки прекращают свое течение. В результате разбора воды на орошение многие реки (Зеравшан, Ангрен) заканчиваются в нижнем течении рядом ирригационных каналов.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Вес золотых изделий постоянно уменьшается. Допустим, если носить золотое колечко от рождения до самой смерти, то его вес уменьшится в 2 раза!!!! Дело в том, что частички золота присутствуют на всех, кто так или иначе связан с ним. Они цепляются за волосы, кожу, одежду и даже просто оседают в виде мельчайшей пыли. Конечно, речь идет о очень маленьких частичках, на уровне молекул..... Но такой процесс у золота происходит постоянно, поэтому и золото теряет в весе.

Помимо мягкости и пластичности, золото еще и достаточно тяжелый металл. Кубик золота со сторонами в 0,3 м будет весить почти тонну. А соответственно 1 кубический метр золота потянет уже почти на 30 тонн. Сравните с водой. 1 куб воды весит «всего лишь» тонну. Если взять все банковские запасы золота во всем мире и выплавить из них куб, то длина каждой его стороны будет немногим более 12 м.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Бодливой корове бог рогов не дает.

Не деньги богатство – бережливость да разум.

Боится, как черт лаdana.

Семь бед – один ответ.

Седина – в бороду, а бес – в ребро.

Брать легко – отдавать тяжело.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Речной бассейн.”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите стихотворение. Укажите действительный оборот речи (с переходными глаголами) и страдательный оборот (с глаголами и частицей -ся).

Я пришел к тебе с приветом...

Я пришел к тебе с приветом,	Рассказать, что с той же
Рассказать, что солнце встало,	страстью,
Что оно горячим светом	Как вчера, пришел я снова,
По листьям затрепетало;	Что душа всё так же счастью
	И тебе служить готова;
Рассказать, что лес проснулся,	
Весь проснулся, веткой каждой,	Рассказать, что отовсюду
Каждой птицей встрепелся	На меня весельем веет,
И весенней полон жаждой;	Что не знаю сам, что буду
	Петь, – но только песня зреет.

А. Фет.

Задание 4. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Безопасность гидротехнического сооружения”.

ДЕВЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Конструкции с объектом действия при переходных глаголах и существительных, образованных от переходных глаголов.**

Лексическая тема: **Безопасность гидротехнического сооружения**

Упражнение 1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: *Размер надбавок устанавливают региональные органы власти. – Установление региональными органами власти размера надбавок.*

1. Казначейство регистрирует поступление доходов бюджета. 2. Квалифицированные и опытные страховщики учитывают психологический фактор при работе с определенными группами клиентуры. 3. Страховая компания гарантирует страховую защиту при наступлении определенных событий таких, как пожар, кража со взломом, ураган, град, болезнь, безработица или смерть. 4. В страховой компании оформляют необходимые документы. 5. Банк заключает специальный договор. 6. Органы Казначейства регулируют финансовые отношений.

Упражнение 2. Вместо точек подберите и запишите правильный вариант из справочного блока.

1. Казначейство Министерства финансов Республики Узбекистан играет важную роль 2. Счетная палата дает оценку 3. Таможенный комитет ведет работу 4. Ученые проводят исследования 5. Предприятия проводят

Справочный блок: *по взиманию таможенных платежей; по проблемам развития страхового дела; противопожарные мероприятия; при составлении отчета об исполнении консолидированного бюджета Республики Узбекистан; поступлению в государственный бюджет денежных средств от приватизации государственной собственности.*

Упражнение 3. Составьте предложения, используя конструкции с объектом действия при переходных глаголах.

Победить (кого?). Нести (что?). Видеть (кого?). Обнаружить (что?). Засеять (что?). Разбросать (что?). Покинуть (что?). Расколоть (что?). Не брал (чего?). Не слышал (кого?). Не вижу (чего?). Поешьте (чего?). Выпил

(чего?). Купила (чего?). Встретить (кого?). Нарисовать (что?). Хвалить (кого?). Обозначить (что?).

Упражнение 4. Составьте с нижеприведенными словами предложения, используя конструкции с объектом действия при переходных глаголах.

Штраф, пристав, абонемент, аванс, аванпост, авангард, автономия, альтернатива, альтруизм, альянс, аннексия.

Упражнение 5. Перепишите приводимые ниже глаголы, распределяя их на две колонки: в одну переходные, в другую непереходные. Поставьте ударения.

Бежать, сидеть, дарить, шуметь, расти, вредить, обезлюдеть, обнимать, взять, печь, сообщить, стоять, водить, писать, ругать, лежать, проводить, пугать, набирать, шагать, делать, смотреть, любить, греметь, одевать, топить, жечь, стучать.

Упражнение 6. В каждой паре найдите переходный глагол. Составьте с этими глаголами предложения.

Чернеть – чернить, белеть – белить, обессилить – обессилеть, синить – синеть, обезлесеть – обезлесить.

Упражнение 7. Перепишите приводимые ниже предложения. Над каждым из глаголов укажите переходный он или непереходный.

1. Возвращаясь к финансам нельзя сказать, что американский долг рос постоянно. 2. Такое положение дел не замедлило сказаться на укреплении авторитета доллара. 3. Политика по сокращению налогов и увеличения военного бюджета положила начало резкому витку госдолга США вверх. 4. Объем госдолга США по состоянию на конец апреля 2018 составил \$21,055 трлн. 5. Историческую планку в 20 триллионов американский долг взял в сентябре предыдущего года.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. *Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.*

Безопасность гидротехнического сооружения, техническая надежность, экологическая устойчивость, риск аварии, естественные (природные) процессы, экстремальная ситуация, паводок, возникают вследствие отклонений в проектной документации, эксплуатации, прочность и деформацию грунтов, просадка.

Задание 2. *Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание. Укажите конструкции с объектом действия при переходных глаголах и существительных, образованных от переходных глаголов.*

Безопасность гидротехнического сооружения

Безопасность гидротехнического сооружения имеет две составляющие: техническая надежность сооружений и экологическая устойчивость водохранилища.

Одним из основных требований к обеспечению безопасности гидротехнического сооружения является обеспечение допустимого уровня риска аварии.

Процессы, снижающие безопасность гидротехнических сооружений, подразделяются на две группы.

Первая группа это естественные (природные) процессы. Они проявляются в экстремальных ситуациях. Например, при паводках. Вторая группа –это процессы техногенного происхождения. Они

возникают вследствие отклонений в проектной документации, при строительстве и эксплуатации.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Sizdan qarzдор insonning hozirgi yashash tarzi, oilaviy holati hamda ishidagi vaziyatni o`rganish kerak. “Pulni qaytara oladimi, yo`qmi?” deb o`ylash sizga ortiqchalik qilar, biroq bu bilan qarzni qaytib kelish imkoniyatini o`rgangan bo`lasiz. Yuzma-yuz suhbat qurganingizda pul haqida gap orasida aytib o`ting. Ammo jahl qilib, qarshingizdagi kishini qo`rqitib yubormang. Keyin uni umuman topolmay qolishingiz mumkin.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Техногенные процессы действуют на плотину. Они изменяют прочность и деформацию грунтов и основания плотины. Происходят недопустимая деформация и просадка конструктивных элементов плотины.

Негативные проявления инженерно-геологических процессов зависят от состава, состояния, свойств грунтов, их местоположения. Например, ливни, вызывающие переувлажнение грунтов могут спровоцировать оползни и эрозионные промоины.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Существовал закон, не позволяющий средневековым арабам давать деньги под проценты. Даже в те времена народ был весьма находчив и с

легкостью обходил этот закон. Вот наглядный пример: покупатель подписывал договор, в присутствии свидетелей, о покупке раба стоимостью в 1200 динаров. В договоре значилось, что сумма должна быть погашена за один год. После этого покупатель продавал этого раба старому хозяину за 1000 динаров наличными.

Весьма странный обычай имеется у индейцев племени «квакутл». Человек, берущий в долг деньги, в залог оставляет свое имя. Пока долг не будет погашен, к должнику будут обращаться только звуками. Подозвать к себе, например, можно жестикулируя.

В XVI веке в Англии должникам приходилось нелегко. Тем, кто долги не возвращал, приходилось сидеть дома и не выходить, так как существовал закон, запрещающий арестовывать человека в его доме.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Свято место пусто не бывает.

Долг платежом красен.

Была бы спина – найдется и вина.

Была бы шея, а хомут найдется.

Своя рубашка ближе к телу

Было бы болото, а черти найдутся.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Безопасность гидротехнического сооружения”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите стихотворение.

Её глаза

Она мила - скажу меж нами -
Придворных витязей гроза,
И можно с южными звёздами
Сравнить, особенно стихами,
Ее черкесские глаза.
Она владеет ими смело,
Они горят огня живей;
Но, сам признайся, то ли дело
Глаза Олениной моей!
Какой задумчивый в них гений,
И сколько детской простоты,

И сколько томных выражений,
И сколько неги и мечты!..
Потупит их с улыбкой Леля -
В них скромных граций торжество;
Поднимет - ангел Рафаэля
Так созерцает божество.

А. С. Пушкин.

Задание 4. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста «Факторы опасности гидротехнического сооружения».

ДЕСЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: Словосочетания с переходными глаголами, в том числе с глаголами движения в переносном значении: *иметь значение, играть роль, давать оценку; вести работу, переговоры, наблюдения; проводить эксперимент, исследование; приводить примеры* и др.

Лексическая тема: **Факторы опасности гидротехнического сооружения**

Упражнение 1. Закончите предложения. Подчеркните переходные глаголы.

1. При составлении годового отчета бухгалтер использует 2.
При покрытии страхового случая компания расходует 3.
Строительная компания строит 4. Торговая фирма приобрела ...
. 5. Таможенники оформляют

Упражнение 2. Составьте со следующими переходными глаголами словосочетания.

Купить, продать, инвестировать, выдать, застраховать, занять, посчитать.

Упражнение 3. Определите прямое и переносное значения глаголов в следующих предложениях.

1. У него не водятся деньги. 2. Львы водятся в Африке. 3. Должник долго водил нас за нос (обманывал). 4. Банк перевел деньги на другой счет. 5. Книга «Теория экономики» выходит в декабре. 6. Бухгалтер выйдет завтра на работу. 7. Окна банка выходят на улицу. 8. Переговоры с инвесторами идут к завершению.

Упражнение 4. Определите в четверостишии прямое и переносное значение глагола виться.

Девушки на улице смеются,
Увидав любимца своего,
Что вокруг него подруги вьются,
Вьются, словно волосы его.

Упражнение 5. Определите прямое и переносное значение глаголов.

Заработать: 1. Он зарабатывает легкие деньги. 2. Бизнесмен заработал себе болезнь. 3. Заработал экономический механизм.

Вести: Банк ведет переговоры с иностранной инвестиционной компанией. Мама ведет Нозиму в детский садик. Он ведет его за нос..

Приводить: Страховщик привел выгодного клиента. Мадина привела с собой собаку. Бухгалтер привел пример.

Упражнение 6. Определите прямое и переносное значение глаголов.

Блиц-задание: выучить стихотворение.

Улыбнулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы.
Шелестят зелёные серёжки,
И горят серебряные росы.

Упражнение 7. Определите прямое и переносное значение глагола.

1. Инвестиции играют большую роль в развитии территорий. Актер играет роль в спектакле. 2. Аудитор дает оценку работе предприятия. Продавец дал сдачу. 3. Компания ведет работу. Мама ведет дочку в детский сад. 4. Фирма ведет переговоры. Конюх ведет лошадь за уздцы. 5. Банк проводить эксперимент. Мы проводили гостей. 6. Инфляция больно кусается, Собака больно кусается.

Упражнение 8. Перепишите. Объясните значение переносных глаголов.

Заморозить активы, давать оценку, финансы поют романсы, инфляция съела все деньги, деньги идут в бюджет, идет инфляция, курс валюты плывет, экономика расцветает, экономика пошла в гору, деньги текут, плакали твои денежки.

Упражнение 9. Устно объясните значение переносных глаголов.

В обращении ходят фальшивые деньги, инфляция несет в себе опасность, у него завелись деньги, банк ведет переписку, банк сильно

присел, бухгалтерия ведет учет активов, товары уходят быстро, экономика пришла в себя, все деньги ушли на покупку дома.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. *Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.*

Выше, прогнозировать, откос, глинистый, сеть трещин усыхания, фильтрация, промерзание, оттаивание, деформация тела плотины,

Противодавление, в скальных, полускальных и несвязных грунтах, наледообразование, характерно морозное пучение, оползнь, передвижение почв и рыхлых грунтов.

Факторы опасности гидротехнического сооружения

При температуре воздуха выше прогнозируемой на откосах сооружения в глинистых грунтах нередко образуется сеть трещин усыхания. Это приводит к увеличению фильтрации. Процессы промерзания или оттаивания приводят к развитию недопустимых деформаций тела плотины.

При воздействии низких температур воздуха (промерзание грунтов) растет противодавление. В скальных, полускальных и несвязных грунтах возможно наледообразование. Для глинистых грунтов, характерно морозное пучение. При последующем оттаивании промерзших грунтов появляются просадки, а на откосах плотины - оползни, обвалы в нескальных грунтах и медленное передвижение почв и рыхлых грунтов.

Обследование бетонных элементов гидроузлов РБ показало наличие повреждений и разрушений концевой части водосбросов и дна водопроводящего тракта. В связи с тяжелыми условиями работы водосбросных сооружений и из-за недостаточного крепления концевой части происходит разрушение водосброса. Причиной является техническое

несовершенство конструкции водосбросов и нарушение правил их содержания и эксплуатации.

Задание 2. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 3. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Moliya vazirligi G‘aznachiligi tomonidan kichik biznes sub’ektlarini davlat xaridlari tizimiga jalb etish masalalariga bag‘ishlangan matbuot anjumani o‘tkazildi. Unda Moliya vazirligi G‘aznachiligi, Savdo-sanoat palatasi, Respublika Tovar-xom ashyo birjasi mas’ul xodimlari ishtirok etishdi.

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Общая безопасность водохранилищ неразрывно связана с экологической безопасностью искусственных водоемов. Нарушение экологической безопасности приводит к ухудшению качества воды, цветению и эвтрофикации водоемов.

Задание 5. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Самые первые деньги появились еще в VII в. до н.э. Это были монеты, которые были изготовлены впервые в Ливии. Для изготовления первых денег использовался сплав из золота и серебра, который назывался – «электрон».

В США бумажные деньги появились в 1861 году. Поводом послужила нехватка металла, и необходимость финансирования Гражданской войны. Первые бумажные деньги США изготавливались на чердаке Казначейства.

Задание 6. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

В одно ухо вошло, в другое вышло.

Казна с голоду не уморит, да и досыта не накормит.

Казенного козла за хвост поддержишь – шуба будет.

Бьется как рыба об лед.

В каждой избушке – свои игрушки.

В пустой бочке звона больше.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Факторы опасности гидротехнического сооружения”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите стихотворение.

Однажды, в студеную зимнюю пору

Я из лесу вышел; был сильный мороз.

Гляжу, поднимается медленно в гору

Лошадка, везущая хворосту воз.

И шествуя важно, в спокойствии чинном,

Лошадку ведет под уздцы мужичок

В больших сапогах, в полушубке овчинном,

В больших рукавицах... а сам с ноготок!

«Здорово парнище!» – «Ступай себе мимо!»

– «Уж больно ты грозен, как я погляжу!

Откуда дровишки?» – «Из лесу, вестимо;

Отец, слышишь, рубит, а я отвожу».

(В лесу раздавался топор дровосека.)

«А что, у отца-то большая семья?»

– «Семья-то большая, да два человека
Всего мужиков-то: отец мой да я...»
– «Так вот оно что! А как звать тебя?» – «Власом».
– «А кой тебе годик?» – «Шестой миновал...
Ну, мертвая!» – крикнул малюточка басом,
Рванул под уздцы и быстрее зашагал.

Н. А. Некрасов.

Задание 4. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста «Гидравлика»

ОДИННАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Конструкции с незакрепленными объектными связями. Зависимое слово при глаголе имеет дополнительное обстоятельственно-определяющее значение: А) значение стимула, основания, повода. Б) целевое значение. В) атрибутивное значение.**

Стилистика речи. Стилистическая окраска слова.

Лексическая тема: **Гидравлика**

Упражнение 1. Закончите предложения. Определите значения предложений с незакрепленными объектными связями.

1. Критиковать специалиста за небрежность.

Критиковать налоговиков за Критиковать банк за

2. Утверждать на основании факта.

Утверждать на основании Подтверждать на основании

3.Заключать на основании результата.

Заключать на основании Подписать на основании

4. Говорить по поводу поставок.

Говорить по поводу Договориться по поводу

5. Тратить бюджетные деньги на социальную сферу.

Тратить бюджетные деньги на Тратить бюджетные деньги на

... .

Упражнение 2. Закончите предложения. Определите значения предложений с незакрепленными объектными связями.

Образец: *Выдавать деньги на обслуживание – Выдавать деньги на обслуживание кредита.*

1. Тратить деньги на приобретение Тратить деньги на ремонт Тратить деньги на заготовку 2. Расходовать валюту на покупку Расходовать валюту на строительство Расходовать валюту на прокладку 3. Направлять инвестиции на реконструкцию Направлять инвестиции на обновление Направлять инвестиции на расширение 4. Использовать наличные деньги на выплату Использовать наличные деньги на помощь Использовать наличные деньги на отдых 5. Выделять фунты стерлинги на содержание Выделять суммы на содержание Выделять доллары на содержание

Упражнение 3. Составьте предложения, используя глаголы выдавать, тратить, выделять, использовать, направлять, расходовать, выдавать.

Образец: *Использовать деньги на приобретение холодильника.*

Упражнение 4. Выполните задание по образцу. Определите значения словосочетаний с незакрепленными объектными связями.

Образец: *Шелковый материал – Производить шелковый материал.*

Золотая монета. Серебряная медаль. Бумажные деньги. Страховая премия. Шерстяной ковер. Импортный товар. Стеклянная бутылка. Налоговые сборы. Бухгалтерский отчет. Фарфоровая ваза. Резиновый мешок. Пластиковая карточка. Пластмассовая игрушка. Чистая прибыль. Ползучая инфляция. Импортерские пошлины.

Упражнение 5. Составьте предложения с атрибутивными значениями.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Опытным путем изучали движение воды, обогатиться, продвинулась вперед, предсказать, режим течения жидкости, подтверждать, гидравлический удар.

Задание 2. Прочитайте, кратко перескажите содержание текста.

Гидравлика

Гидравлика как самостоятельная наука, возникла лишь в XVIII в. С конца XVIII в. многие ученые и инженеры опытным путем изучали движение воды в различных частных случаях, в результате чего гидравлика обогатилась значительным числом эмпирических формул.

В XIX и начале XX в. гидравлика как самостоятельная наука быстро продвинулась вперед. Д.И.Менделеев впервые предсказал существование

двух режимов течения жидкости, которые позднее были экспериментально подтверждены английским физиком О.Рейнольдсом.

Н.Е.Жуковским были выполнены исследования по гидравлическому удару в водопроводных трубах, а также ряд других исследований в области водоснабжения и гидротехники. В XX в. быстрый рост гидротехники, теплоэнергетики, гидромашиностроения, а также авиационной техники привели к интенсивному развитию гидравлики. Большой вклад в развитие современной гидравлики внесли ученые.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Pensiya ilk bora Fransiya, Lyudovik XI hukmronlik qilgan davrda, Parij hisob palatasi hujjatlarida Angliya qiroli Eduard IV ning birinchi kamergeri Uilyam Gastings va boshqa ingliz mulozimlariga to`lab borilganligi qayd qilingan.

Barcha ishlovchilar uchun davlat pensiya tizimini birinchi bo`lib Germaniya kansleri Otto fon Bismark 1889 yilda joriy etgan. Oradan 20 yil o`tgach, solidar davlat pensiya tizimini Buyuk Britaniya va Avstraliya, XX asrning 30 yillariga kelib Amerika Qo`shma Shtatlari ham davlat pensiya tizimini amalda qo`llay boshlashgan.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Различают водохранилища суточного, недельного, сезонного и многолетнего регулирования. Объём водной массы водохранилищ, площадь зеркала, глубина подвержены сезонным изменениям в связи с неравномерностью естественного притока воды и её потреблением для нужд экономики страны. Создаются большие и малые водохранилища. В

горных районах многих стран большое число водохранилищ образовано плотинами ГЭС.

Задание 6. Прочитайте и перескажите.

Интересные факты

Доктор Хайнц Вендерот – старейший человек, получивший докторскую степень. На момент ее присвоения профессору было 97 лет.

Глэдис Бурилл попала в Книгу рекордов Гиннесса как старейшая женщина, пробежавшая марафон. На тот момент ей было 92 года.

Лейла Денмарк – старейший практикующий врач – вышла на пенсию в возрасте 103 лет.

Дорис Селф – самый пожилой в мире геймер. В свои 81 она может утереть нос любому молодому любителю компьютерных игр.

Кениец Кимани Маруге стал самым пожилым школьником в мире – мужчина пошел в 1 класс в возрасте 84 лет.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

В тихом омуте черти водятся.

Седина в бороду, а бес в ребро.

Стар козел, да крепки рога.

Молод – перебесится, а стар – не переменится.

В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. *Подготовить на пересказ текст «Гидравлика».*

Задание 2. *Составить кластер на основе тематической лексики.*

Задание 3. *Выучите пословицы и поговорки из Задания 8 аудиторного занятия.*

Задание 4. *Выучите стихотворение.*

На пенсию вышла
Бабуля в субботу.
Теперь ей не нужно
Спешить на работу.



Она будет дома
(Всегда вместе с
нами)
Весь день заниматься
Своими делами.

Печь сладкий пирог
И блины,
непреренно.
Носочки вязать –
Восемь пар
ежедневно.

На кухне теперь
Заблестят все
кастрюли...
Заслуженный отдых
У нашей бабули!

Задание 5. *Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Свойства жидкости”.*

ДВЕНАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Выражение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении со значением образа действия; места действия; объекта действия.**

Лексическая тема: **Свойства жидкости**

Упражнение 1. Пользуясь справочным блоком, закончите предложения. Определите значение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении.

Образец: Нам показали, как составляется – Нам показали, как составляется бизнес-план.

1. Инвесторы видели, как работают 2. Специалисты объяснили, как наступил 3. Ученые наблюдают, как инфляция оказывает 4. Клиента научили, как надо оформлять 5. Предприниматели долго думали, как получить

Справочный блок: *кредит, прибыль, отрицательное влияние на мировую экономику, их деньги, финансовый кризис.*

Упражнение 2. Замените выделенные глаголы на синонимичные. Определите значение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении.

1. Он догадывался, где находится источник дохода. 2. Покупатели знали, где рыночные цены очень высокие. 3. Инвесторы ознакомились с регионом, где создали хороший инвестиционный климат. 4. Мы побывали в цеху, где производят качественные товары. 5. Груз доставили в аэропорт, где стоял транспортный самолет.

Упражнение 3. Поставьте вопросы к предложениям. Определите значение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении.

1. Мы имеем представление о том, что необходимо для овладения профессией экономиста. 2. Это говорит о том, что понятия банковского рынка и финансового рынка лежат в разных плоскостях, и смешивать их не следует. 3. Порядок формирования резервов позволяет сделать вывод о том, что требование осторожности не используется. 4. Отсутствие дефицита в государственном бюджете свидетельствует о том, что государственная финансовая политика ведется с учетом имеющихся рисков.

Упражнение 4. Перепишите. Закончите предложения.

1. Экономический кризис свидетельствует о том, что ...
2. Увеличение государственного долга говорит о том, что ...
3. Рост экономики позволяет сделать выводы о том, что ...
4. Выпуск качественного товара говорит о том, что ...

Упражнение 5. Устно. Закончите предложения.

1. Экономический кризис свидетельствует о том, что ...
2. Увеличение государственного долга говорит о том, что ...
3. Рост экономики позволяет сделать выводы о том, что ...
4. Выпуск качественного товара говорит о том, что ...

Упражнение 6. С нижеприведенными словами составьте сложные предложения со значением образа действия; места действия.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Жидкость, физическое тело, текучесть, отсутствие сопротивления, разрыв, способность жидкости принимать форму сосуда, капельный и газообразный, принимают форму капли, свободная поверхность, капельная жидкость.

Задание 2. Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание.

Свойства жидкости

Жидкость – физическое тело, обладающее свойством текучести и почти полным отсутствием сопротивления разрыва. Текучесть жидкости – это отсутствие собственной формы. Это способность жидкости принимать форму сосуда, в который она помещена. Жидкости в гидромеханике делят на два вида: капельные и газообразные. К капельным жидкостям относятся вода, нефть, бензин, ртуть, спирт, масло и др. Эти жидкости в малых объемах принимают форму капли, а в больших для них характерно наличие поверхности раздела с газом – свободной поверхности. Капельные жидкости характеризуются: – большим сопротивлением сжатию (практически несжимаемы); – малым сопротивлением растягивающим и касательным усилиям; – незначительной температурной расширяемостью; – наличием свободной поверхности – поверхности раздела между газообразной средой и жидкостью.

Газообразные жидкости – это легко сжимаемые газы. Это воздух, азот, кислород и другие газы. Существуют два понятия: реальная жидкость и идеальная жидкость. Реальная жидкость – это жидкость, существующая в природе. Идеальная жидкость – это несжимающаяся, нерасширяющаяся, обладающая абсолютной подвижностью частиц, отсутствием сил внутреннего трения.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Uylar, imoratlar va inshootlarning texnik xolatini, qiymatini baxolash, shuningdek olib ko'yilayotgan yer uchastkalaridagi dov-daraxtlar qiymatini belgilash tumanlar (shaxarlar) yer resurslari va davlat kadastr bo'limlari tomonidan ariza beruvchining mablaglari xisobiga amalga oshiriladi. Tumanlar (shaxarlar) yer resurslari va davlat kadastr bo'limlari tomonidan amalga oshirilgan baxoga norozi bo'lingan takdirda mulkdor litsenziyaga ega bo'lgan mustakil baxolovchilarga murojaat qilish hukukiga ega.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Выделение из жидкости паров и газа при закипании жидкости называют кавитацией, При кавитации нарушается неразрывность потока жидкости. Кавитация – крайне вредное явление, приводящее к разрушению элементов гидропривода. Физическая стабильность жидкости – способность ее длительно сохранять свои первоначальные физические свойства. Это важно при работе на высоких давлениях. Механическая стабильность – способность жидкости работать при значительной вибрации без расслоения на компоненты. Химическая стабильность жидкости – устойчивость жидкости к окислению кислородом воздуха.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты о ценах

В 1849 году, в разгар золотой лихорадки, в Калифорнии были следующие цены: 70 долларов за килограмм муки и до 100 долларов за стакан воды.

Хлеб – всему голова. Это основной продукт, который встречается на столе у жителей большинства государств мира. Поэтому его доступность многое говорит об экономике и жизни в стране. Например, Москва, несмотря на все сложности, остается городом, где на него можно быстро заработать. Понадобится всего 12 минут. Ровно столько же, сколько и в Нью-Йорке. В Варшаве на это придется потратить 20 минут, а в Киеве – 26 минут.

Картофель сорта La Bonnotte из Франции продается примерно по 500 евро за килограмм.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Вилами на воде писано.

Дешевому товару дешева и цена.

Денег нет, так всякая цена дорога.

Взялся за гуж – не говори, что не дюж.

Видит око, да зуб неймет.

Вместе с водой выплеснули и младенца.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Свойства жидкости”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите стихотворение.

Как хороши, как свежи были розы

В моем саду! Как взор прельщали мой!

Как я молил весенние морозы

Не трогать их холодной рукой!

Как я берег, как я лелеял младость

Моих цветов заветных, дорогих;
Казалось мне, в них расцветала радость,
Казалось мне, любовь дышала в них.
Но в мире мне явилась дева рая,
Прелестная, как ангел красоты,
Венка из роз искала молодая,
И я сорвал заветные цветы.

А. Блок

Задание 4. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Гидротехнические сооружения”.

ТРИНАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Выражение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении со значением цели действия; причины действия; интенсивности действия.**

Лексическая тема: **Гидротехнические сооружения**

Упражнение 1. Поставьте вопрос от главного предложения к придаточному. Определите значение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении.

1. Банкиры желают, чтобы у них было много богатых клиентов. 2. Мы хотим, чтобы наши дети жили богато и счастливо. 3. Партнеры по бизнесу задались целью, чтобы доля участников по осуществлению проекта было распределено пропорционально. 4. Мы попросили страховую компанию, чтобы она приступила к стархованию нашего имущества.

Упражнение 2. Используя данные глаголы и глагольные словосочетания составьте сложное предложения со значением цели действия.

Стараться, желать, хотеть, просить, дать обещание

Упражнение 3. Запишите предложения по образцу.

Образец: Бизнесмены знали, с какой целью был выставлен на торги автомобильный завод. – Бизнесмены знали, с какой целью были израсходованы их деньги.

1. Инвесторам стало понятно, с какой целью аннулировано соглашение.
2. Нам не ясно, с какой целью фирма расторгла договор о сотрудничестве.
3. Во время проверки стало ясно, с какой целью страхователь не представил страховой полис.
4. Все догадывались, с какой целью бухгалтер не учел выполнение работ.

Упражнение 4. Выполните упражнения по образцу.

Образец: Было ясно, с какой целью стали закупаться технологическое оборудование. – Руководству предприятия было известно, с какой целью стали закупаться технологическое оборудование.

1. Заинтересованным сторонам стало ясно, с какой целью открылся валютный рынок.
2. Только теперь понятно, с какой целью периодически пересматриваются нормы амортизации основных фондов.
3. Аудиторам стало известно, с какой целью акту купли-продаже страхового полиса предшествует большая подготовительная работа страховщика.
- 4.

Упражнение 5. Пользуясь справочным блоком, закончите предложения. Определите значение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении.

1. Налогоплательщикам объяснили, почему 2. Нам до конца не ясно, почему при министерстве автомобильного транспорта 3. Не понятно, почему на здравоохранение 4. Стало ясно, почему предприятие использует свой уставный капитал... .

Справочный блок: на формирование оборотного капитала; выделяются недостаточно средств; налоговая ставка очень высокая; формируется дорожный фонд.

Упражнение 6. Закончите предложения.

1. Аудитор пояснил, почему учреждение не вправе использовать денежные средства 2. Нам не ясно, почему в Японии из государственного бюджета выделяются 3. Мы понимаем, почему поступающие в бухгалтерию документы 4. Стало ясно, почему страхователь заключил договор страхования жизни 5. Страхователь предъявил доказательства, почему произошел

Упражнение 7. Закончите предложение по образцу.

Образец: ..., почему владелец столярной мастерской не может взять риск на себя – Страховщику стало ясно, почему владелец столярной мастерской не может взять риск на себя.

1. ..., почему казначейство проверяет расходы предприятия. 2. ..., почему началась инфляция. 3. ..., почему не работает инвестиционный фонд. 4. ..., почему сократили виды налогов. 5. ..., почему возникла такая задолженность. 6. ..., почему страховые компании расходуют больше средств на совершенствование организации продаж страховых полисов.

Упражнение 8. Выберите и запишите правильный вариант из скобок. Определите значение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении.

1. Экономисты понимают, насколько важен экспорт (для развития экономики – для страхования). 2. Государство понимает, насколько важны инвестиции (для обновления производства – для бухгалтерского отчета). 3. Страховые компании знают, насколько важно страхование имущества (для страхователя – для банковских операций). 4. Бухгалтер дает себе отчет, насколько важна бухгалтерская отчетность (для аудитора – для таможенника).

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значение следующих слов и словосочетаний.

Гидротехническое сооружение, плотина, водопропускные гуннели, каналы и водосбросные сооружения, здания гидроэлектростанций, шлюзы, порты, водохозяйственный объект, морской порт, подпорная стенка, набережная, укрепление берегов вдоль рек, размыв, селезащитные сооружения.

Задание 2. Прочитайте текст. Проанализируйте содержание текста.

Гидротехнические сооружения

Основными гидротехническими сооружениями являются плотины, водопропускные гуннели, каналы и водосбросные сооружения, здания гидроэлектростанций, шлюзы, порты и т. д.

Водохозяйственные объекты создаются гидротехническими сооружениями, например водохранилище на реке образуется плотиной. Но гидротехническое строительство может иметь и самостоятельное значение, например, строительство морских портов, подпорных стенок набережных,

укрепление берегов вдоль рек от размыва, гидротехнических сооружений на шельфе, селезащитные сооружения и т. д.

Совокупность взаимосвязанных гидротехнических сооружений называется гидроузлом. При энергетическом использовании водных ресурсов на реке строят энергетический гидроузел, в состав которого входят: плотина, гидроэлектростанция, водохранилище и водосбросные сооружения или каскад гидроузлов с упомянутыми сооружениями. При использовании реки для речного транспорта на ней строят транспортный гидроузел и порт. В состав гидроузла входят: плотина, шлюз или судоподъемник и водосбросные сооружения. Для морского транспорта основным сооружением является порт.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Buxgalteriya hisobi schyotlari xo‘jalik mablag‘lari va xo‘jalik operatsiyalarini joriy hisobda iqtisodiy guruhlash va operativ nazorat qilish usulidir. Schyotning chap qismini debet, o‘ng qismini kredit deb atash qabul qilingan. Schyotlarda mablag‘ning dastlabki holati aks ettiriladi, bu qoldiq yoki saldo deyiladi. Schyotning debet yoki kredit tomonlariga yozilgan operatsiyalar summalarining jami schyot obroti deyiladi. Schyotlar ham ikkiga bo‘linadi: aktiv va passiv schyotlar.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Вследствие текучести жидкости, в ней не могут действовать сосредоточенные силы. Жидкость, находящаяся в покое, подвергается действию массовых и поверхностных сил. Массовые силы это силы тяжести и силы инерции. Поверхностные силы – это силы, действующие на поверхности объемов жидкости. Эти силы обусловлены непосредственным воздействием

соседних объемов жидкости на данный объем или же воздействием других тел, соприкасающихся с данной жидкостью.

Задание 6. Прочитайте и перескажите.

Интересные факты

У бухгалтеров есть свой герб.

Он необычайно символичен. В центре герба – три фигуры: солнце, весы и кривая Бернулли. Расшифровываются сии письмена так: бухгалтерия, подобно солнцу, освещает хозяйственную деятельность человека, весы являются олицетворением равновесия, баланса, а кривая Бернулли, похожая на спираль, говорит о том, что бухгалтерия будет существовать во веки веков. Именно так герб бухгалтеров представил себе Жан Батист Дюмарше – французский ученый конца XIX – начала XX веков.

Ставка налога на доход была известна... еще в Библии! В Пятикнижии Моисея сказано: «... и всякая десятина на земле из семени земли и из плодов дерева принадлежит Господу». Как думаете, правда ли это речь про ставку налога 10%?

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Волк в овечьей шкуре.

Волка ноги кормят.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Волков бояться – в лес не ходить.

Вот где собака зарыта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. *Подготовить на пересказ текст “Гидротехнические сооружения”.*

Задание 2. *Составить кластер на основе тематической лексики.*

Задание 3. *Выучите пословицы и поговорки из задания №7.*

Задание 4. *Выучите стихотворение.*

Есть бухгалтер в ресторане,

И на фабрике, и в магазине.

Он деньгам ведёт учёт:

Где расход, а где приход.

Математику он знает,

Цифры быстро сосчитает,

Здесь расход, а здесь приход –

Ничего не пропадёт!

Задание 5. *Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста «Древнее орошение».*

ЧЕТЫРНАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Выражение временных отношений в простых предложениях. Употребление конструкций с предлогом в.**

Лексическая тема: **Древнее орошение**

Упражнение 1. *Поставьте вопросы к выделенным временным показателям, объясните значение предлога в.*

1. **В XX в.** возросло значение подоходного налога с физических лиц. 2. **В 1960–1990-х гг.** доля национального дохода резко возросла. 3. **В 90-е годы XX в.** в условиях гиперинфляции произошел резкий рост цен. 4. **В конце 1994 г.** собственные доходы бюджетов городов составляли 23,9%. 5. Скачкообразный рост расходов происходит **в периоды войн**. 6. **В конце 20-х годов XX в.** возобладала кейнсианская концепция. 7. Контрибуции, т. е. обязательства, налагаемые на побежденные страны, **в XX в.** не применялись. 8. Все большее значение **в XXI в.** приобретает международная финансовая политика. 9. **В 2007 г.** была проведена дополнительная эмиссия акций банка. 10. **В трехдневный срок** органы управления должны передать ликвидатору бухгалтерскую и иную документацию, материальные ценности, печати и штампы банка.

Упражнение 2. Напишите по образцу предложения с данными глаголами, употребляя предлог в.

Образец: В 2022 году Узбекистан будет выпускать вертолеты.

Выпускать, работать, обеспечивать, объединять, составлять, состоять, покупать, продаваться, использоваться

Упражнение 3. Напишите предложения по образцу.

Образец: В будущем коммерческие банки будут сталкиваться с сильной конкуренцией. – В 2024 году коммерческие банки будут сталкиваться с сильной конкуренцией.

1. В настоящее время на страховом рынке действуют около трех тысяч страховых компаний. 2. Законопроект должен быть вновь представлен в десятидневный срок. 3. Наряду с увеличением прямых налогов в будущем году произойдут повышение косвенных налогов. 4. В прошлом в Месопотамии кредитные отношения были систематическими и распространёнными. 5. В

ближайшее время ставки налога на прибыль юридических лиц снизятся. 6. В будущем расходы из государственного бюджета на финансирование малого бизнеса увеличатся. 7. В ближайшее время задолженность правительства составит 53 млрд. долл.

Упражнение 4. Выпишите словосочетания с предлогами, имеющими временное значение.

1) доехать до банка; 2) прибывали в течение ночи; 3) покупать в магазине; 4) приехать в восемь часов утра; 5) ехать под Ташкент; 6) рассчитаться в четверг; 7) говорить в продолжение часа; 8) думать о деньгах; 9) производить в цеху; 10) приехать в марте; 11) рассказывать о фильме; 12) проходить мимо стадиона.

Упражнение 5. Письменно отвечая на вопрос составьте предложения с временным значением по образцу.

Образец: офис. – Офис открывается в восемь часов утра.

а) Когда открывается? (магазин, банк, сезон, торги, филиал, касса);

б) Когда начинается ? (строительство рынка, импорт автомобилей, поставка товаров, транспортировка нефти, производство мебели);

в) Когда будут продавать? (газеты, лекарства, молоко, билеты, пряники).

Упражнение 6. Перепишите слова с предлогами. Составьте с ним предложение по образцу.

Образец: В новом году. В новом году налоговая ставка акциза на алкогольную продукцию поднимется.

В шесть часов, в пятницу, в конце месяца, в начале весны, в середине лета, во время роста цен, в декабре, в прошлом веке, в сентябре, во время декции.

Упражнение 7. Закончите предложение, вставляя подходящее по смыслу слово с предлогом *в*, отвечая на вопрос *когда*?

1. Сезон начинается 2. Зарплату получили 3. Договор подписали 4. Товар продали 5. Здание офиса построили

Упражнение 8. Составьте предложения, используя слова с предлогом *в*. Объясните их значения.

В апреле, в прошлом году, в конце сезона, в начале недели, во время инфляции, в шесть часов утра, в четверг, в XX веке, в течение месяца, во время сессии, в начале торгов, в институте, в банке, в договоре, в финансовом отчете, в филиале, в страховой компании.

Упражнение 9. Письменно ответьте на вопросы.

Образец: В марте.

Когда презжают туристы? Когда мы получим продукты? Когда открывается сезон продаж зимней одежды? Когда начнутся торги на фондовом рынке? Когда вы купите ручки и карандаши? Когда ты застрахуешь свой дом? Когда будет произведена продукция? Когда был объявлен дефолт? Когда ввели экономические санкции? Когда ввели акцизный налог на алкогольную продукцию?

Упражнение 10. Выпишите словосочетания с предлогами, имеющими временное значение.

1. В нашем офисе много работы. 2. В марте состоялся экономический форум. 3. Мадина и Азиза купили в супермаркете платья. 4. Они встретились во время торгов. 5. Новую мебель занесли в офис. 6. В прошлом году строительная компания разорилась. 7. Дети в конце лета мы получили товар.

Упражнение 11. Вместо точек используйте слова с предлогом в с временным значением.

1. Торговые организации ... могут перейти на упрощенную систему налогообложения. 2. Организация останется плательщиком налогов ... по упрощенной системе. 3. Пенсия мужчин из фонда физических лиц ... не облагается налогом на доходы. 4. В Республике Узбекистан ... экспортные пошлины используются очень активно, в основном по сырьевым товарам. 5. Ставка налога на прибыль корпораций в Германии составляла 45 %, а для некоторых налогоплательщиков 42%.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

При разливах Нила, вода поступала в озеро, распределялась на поля, земляная плотина, ила, была перегорожена дамбой из кирпича и известняка, орошаемое земледелие, равномерное распределение воды, мерные сосуды, источник воды.

Задание 2. Прочитайте текст. Проанализируйте содержание текста.

Древнее орошение

При разливах Нила вода поступала в озеро, откуда затем распределялась на поля. Для защиты Фаюмской впадины от нильских наводнений была построена земляная плотина высотой 3,25 м, существующая и по сей день. Вторая дамба имела более сложную конструкцию – одна её часть была каменная, а другая – грунтовая с ядром из нильского ила. Для сохранения поступившей в Фаюмскую впадину воды западная часть одного из бассейнов была перегорожена дамбой из кирпича и известняка длиной 3 км.

В условиях орошаемого земледелия в Египте важное значение имело справедливое и равномерное распределение воды между участками поля. Для этой цели использовались мерные сосуды-водомеры. Они появились около трех тысяч лет назад и практически без изменений применяются до сих пор. Например, в североафриканском оазисе Гадамес есть источник воды с расходом около 180 м³/час. Вода из источника поступает в распределительный бассейн, а из него – в главный канал и два боковых канала. Для равномерного распределения воды между участками обрабатываемой земли разработана особая система. В колодец на веревке опускают мерный горшок с отверстием в дне и зачерпывают им воду. Горшок поднимают, и вода начинает вытекать из него, она вытекает примерно за три минуты. Этот трехминутный цикл составляет основу распределения воды.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Buxgalteriya hisobi schyotlari xo‘jalik mablag‘lari va xo‘jalik operatsiyalarini joriy hisobda iqtisodiy guruhlash va operativ nazorat qilish usulidir. Schyotning chap qismini debet, o‘ng qismini kredit deb atash qabul qilingan. Schyotlarda mablag‘ning dastlabki holati aks ettiriladi, bu qoldiq yoki saldo deyiladi. Schyotning debet yoki kredit tomonlariga yozilgan operatsiyalar summalarining jami schyot oboroti deyiladi. Schyotlar ham ikkiga bo‘linadi: aktiv va passiv schyotlar.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Когда установленное время истекает, в оросительный канал бросают пучок соломы, который доплывает до орошаемого участка. Получив этот знак, земледелец обязан прекратить полив своего участка и прочистить канал, чтобы вода могла беспрепятственно поступать на следующий участок земли.

Такой процесс продолжался до тех пор, пока все земледельцы вдоль оросительного канала не получали воду в количестве, отмеряемом в колодце. Затем весь цикл повторялся, начиная с ближайшего к распределительному бассейну участка земли.

Задание 6. Прочитайте и перескажите.

Интересные факты

Прапрапрапрапрадедушка современной бухгалтерии «жил» во времена неандертальцев. Древние люди уже тогда вели счет событиям, животным, дням, делая зарубки на скалах, костях, дереве, а позже – делая узелки на веревках. А уже в Месопотамии и Древнем Египте для этих целей использовался папирус, глиняные таблички и бумага.

Первым официальным бухгалтером в мире является Христофор Штехер (XV век). Он работал делопроизводителем в Инсбрукской счетной палате, а после был назначен бухгалтером. К слову, бухгалтеры плодотворно работали и до 15 века, просто назывались иначе – писцами.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Чтобы купить удачно корову – надо потренироваться на курице.

Враг моего врага – мой друг.

Все дороги ведут в Рим.

Все не в ногу, один он – в ногу.

Все тайное со временем становится явным.

Все течет, все изменяется.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. *Подготовить на пересказ текст “Древнее орошение”.*

Задание 2. *Составить кластер на основе тематической лексики.*

Задание 3. *Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.*

Задание 4. *Выучите стихотворение.*

Береза

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.



В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
Новым серебром.

С. Есенин.

Задание 5. *Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Древние реки”.*

ПЯТНАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: Употребление конструкций с предлогом *при*, с сочетаниями *во время, в течение, на протяжении, в ходе, в процессе* при обозначении периода времени.

Лексическая тема: Древние реки

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Объясните употребление предлога при.

1. При уплате сбора ни отсрочка, ни рассрочка платежа не предоставляются. 2. При рассмотрении законопроекта в третьем чтении были внесены поправки. 3. При разработке нового варианта бюджета согласительная комиссия работала десять дней. 4. При перемещении товаров через таможенную границу они облагаются таможенным сбором. 5. Пенсия устанавливается при наступлении инвалидности. 6. При ликвидации банка снимаются ранее наложенные аресты и иные ограничения по распоряжению его имуществом. 7. При добровольной ликвидации банка участники создают ликвидационную комиссию (ликвидатора).

Упражнение 2. Спишите предложения. Вместо точек поставьте подходящие по значению слова *протяжении, течение*,

1. На ... столетия этот вопрос волнует наших ученых. 2. В ... многих лет я изучал труды Адама Смита. 3. В ... действия соглашения стороны каждый месяц предоставляют друг другу балансы для оценки их финансового состояния. 4. Учредители банка должны полностью оплатить уставный капитал создrepresentавленной ими банка в ... одного месяца после его регистрации.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Объясните значение конструкций *во время, в течение, на протяжении, в ходе, в процессе*.

1. Стоимость таких средств способна в течение определенного времени изменяться. 2. Банк в процессе работы совершает определенные операции и сделки. 3. В процессе возрастающей конкуренции на финансовых рынках данная проблема усложняется. 4. Учредители банка не имеют права выходить

из состава участников банка в течение первых трех лет со дня его регистрации.

5. Не допускается и получение кредита в течение двух рабочих дней подряд.

Упражнение 4. Прочитайте предложения. Замените выделенные слова синонимичными.

1. **В ходе** подписания договора процентная ставка устанавливается исходя из уровня, складывающегося на рынке. 2. **Во время** рабочего дня кассир подсчитывает в кассовой книге итоги операций за день. 3. Организация **на протяжении** нескольких дней отгружала продукцию на сумму, эквивалентную 1200 долл. США. 4. **Во время** крупных пожаров причиненный ущерб покрывается в рамках страхования от огня. 5. **В процессе** производства данной партии товара был использован спирт.

Упражнение 5. Используя конструкции во время, в течение, на протяжении, в ходе, в процессе составьте предложения.

Упражнение 6. Употребляя конструкций с предлогом при, с сочетаниями во время, в течение, на протяжении, в ходе, в процессе, составьте с нижеприведенными словами простые предложения, выражающие временные отношения.

Стрелка, компьютер, кальций, кабинет, парашют, подруга, лёд, дебитор бартер, биржа, брифинг, вакансия вернисаж, геноцид, дайджест, дебет.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Шумеры, заселять, междуречье, равнина, наносные отложения, до нашей эры, шумело море, ложе, дельта, заболочена, прирастать, море постепенно отступало, Персидский залив, кромка морского берега отступает.

Задание 2. Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание.

Древние реки

Шумеры – народ, заселявший на заре исторического периода междуречье рек Евфрата и Тигра на юге современного Ирака. Средняя и южная части Месопотамии представляют собой равнину, созданную наносными отложениями Тигра и Евфрата. От этих двух рек эту местность называли Междуречьем или Двуречьем. Древние греки называли эту страну Месопотамией.

За несколько тысяч лет до нашей эры на месте Месопотамии шумело море. Евфрат, Тигр, Карун, Керха и множество других рек и речек заполняли его ложе своими наносами. Дельта Евфрата и Тигра заболочена, и в древности ее называли Горькая река. За каждые 100 лет дельта прирастала примерно на 2,5 км в длину. Шли века. Море постепенно отступало все дальше на юг. Так образовались плоская низменность Вавилонии и современный Персидский залив. Этот процесс продолжается и в настоящее время. Кромка морского берега отступает в среднем на 25 м в год.

Задание 3. Поставьте вопросы к предложениям текста.

Задание 4. Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.

Qurilish tashkilotlari qurilish ishlarini buyurtmachilarning o'zlari taqdim etgan materiallar hamda o'rnatishga mo'ljallangan uskunalar asosida ham bajarishlari mumkin. Agar ushbu boyliklarni buyurtmachi tomonidan berilishi qurilish ishlari shartnomalarida ko'zda tutilgan bo'lsa, u holda ular qurilish tashkilotlarida balansdan tashqari 003 «Qayta ishlovga qabul qilingan materiallar» va 005 «O'rnatish uchun qabul qilingan uskunalar» schyotlarida hisobga olinadi. Bu schyotlarga yozuvlar faqat bir tomonlama qilinadi.

Задание 5. Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.

В глубокой древности, как и ныне, Евфрат и Тигр ежегодно разливались, затопляя свои широкие поймы. Они часто меняли русло, их воды заболачивали огромные пространства. Страна представляла собой хаотическое смешение воды и суши. Плавни и непроходимые джунгли, заросшие гигантским тростником, чередовались с выжженными солнцем и покрытыми солончаком участками пустыни.

Задание 6. Прочитайте и перескажите.

Интересные факты

Как известно, сама бухгалтерия в чистом виде зародилась в 15 веке в Италии с легкой руки знаменитого математика и философа той эпохи – Луки Пачоли. Этот ученый в отличие от векового опыта хозяйственного учета, который велся без применения каких-либо правил, предложил соблюдать в нем «божественную пропорцию»: записывать все поступления и все расходы отдельно друг от друга. Так появилась система двойной записи о дебету и кредиту.

Современная бухгалтерия имеет женское лицо. Наверняка многие догадывались именно о таком гендерном распределении, но цифры убедительнее! Согласно статистике, в бухгалтерской сфере работают 80% женщин и 20% мужчин. Женщины-бухгалтеры, решающие задачи, которые осилит не каждый «супергерой», успевают ещё и восхищать своей способностью быть обворожительными и справляться с личными хлопотами.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Выйти сухим из воды.

Если будешь экономить гвозди, потеряешь подкову.

Копейка рубль бережет.

Встречают по одежке – провожают по уму.

Вывести на чистую воду.

Высосать из пальца.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. *Подготовить на пересказ текст “Древние реки”.*

Задание 2. *Составить кластер на основе тематической лексики.*

Задание 3. *Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.*

Задание 4. *Выучите стихотворение.*

Зима недаром злится

Зима недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...

И всё засуеилось,
Всё нудит Зиму вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

Ф. Тютчев

Зима ещё хлопочет
И на Весну ворчит:

Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Древнее земледелие”.

ШЕСТНАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Употребление конструкций с предлогами до, перед, после... при обозначении соотношения действия во времени.**

Стилистика речи. Род названий лиц женского пола по профессии, должности.

Лексическая тема: **Древнее земледелие**

Упражнение 1. Поставьте вопросы к выделенным словам. Объясните значение предлога до.

1. *До окончания срока действия договора* осталось 3 года и 10 месяцев.
2. Срок этих кредитов – *до 180 дней*. 3. Отсрочка (или рассрочка) может быть предоставлена *на срок до двух лет*. 4. Льгота по налогу на прибыль может быть предоставлена *на срок от одного до пяти лет*. 5. Отсрочка (или рассрочка) может быть предоставлена *на срок до двух лет*. 6. *До 1997 г.* в Канаде практически не использовалась форма разделения налоговых доходов между федерациями и провинциями.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Объясните употребление предлога после.

1. После кризиса 1998 г. этот вид вложений стал куда менее популярен. 2. Рынок финансовых деривативов (фьючерсов, опционов, форвардных контрактов) еще не полностью восстановился после кризиса. 3. Промежуточный ликвидационный баланс составляется ликвидатором после

окончания срока, установленного для предъявления требований кредиторов.

4. Только после полной оплаты уставного капитала банк может приступить к выпуску облигаций.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Замените предлог после предлогом до. Объясните употребление предлогов после и до.

1. Информация должна быть раскрыта не позднее пяти дней после окончания соответствующего квартала. 2. Спустя некоторое время после завершения реформы число налогов вновь начинает возрастать. 3. Налогооблагаемая прибыль формируется уже после уплаты налога на имущество предприятий. 4. После выхода этих законодательных актов основным регулирующим документом стало Положение о переводном и простом векселе.

Упражнение 4. Прочитайте предложения. Объясните употребление предлога перед.

1. Невысокий уровень обслуживания перед заключением страховых договоров следует отнести к недостаткам. 2. Перед войной насчитывалось более 20 коммерческих банков. 3. Перед регистрацией банка необходимо подготовить большое количество документов. 4. Перед закрытием финансового рынка в условиях возрастающей конкуренции эта проблема усложнилась.

Упражнение 5. Употребляя конструкции с предлогами до, перед, после при обозначении соотношения действия во времени, составьте с нижеприведенными словами простые предложения, выражающие временные отношения.

Кредитор, казнокрад, парабеллум, каблук, победитель, пояс, активы, капитал, имущество, финансы, дата, движение, сумма, запись, отчётность, баланс, сущность, стоимость.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Развитие земледелия, благоприятствовать, плодородие почвы, обилие воды, естественные удобрения, приложить, превратить, осушить, регулировать разливы рек, создать систему искусственного орошения, распределять, искусственное орошение.

Задание 2. Прочитайте текст и проанализируйте его содержание и структуру.

Древнее земледелие

Развитию земледелия особенно благоприятствовало плодородие почвы, обилие воды и естественных удобрений, которые приносили с собой реки. Однако население должно было приложить много труда, чтобы превратить болотистые области земледельческие культурные районы. Сначала надо было осушить сплошные болота, а затем регулировать разливы рек и создать систему искусственного орошения, которая позволяла равномерно распределять по всей стране воду реки во время наводнения. Поэтому задачей первых общин, образовавшихся на территории южной части Месопотамии, было устройство целой сети искусственного орошения. Несмотря на то, что уже в глубокой древности в Месопотамии была создана густая сеть оросительных каналов, техника изготовления сельскохозяйственных орудий отличалась большой примитивностью и застойностью. В течение тысячелетий для обработки земли пользовались простейшей мотыгой, особой бороной для разрыхления почвы и первобытным плугом, столь же примитивным, как и плуги старокитайской конструкции, которые взрывали землю, как свинья.

Задание 3. Поставьте вопросы к предложениям текста.

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Buxgalteriya balansi – korxona mablag‘lari va ularning tashkil topish manbalari holatini pul shaklida guruhlash va aks ettirish usulidir. Balans har oyning birinchi kuniga ikki qismga bo‘lingan jadval shaklida tuziladi. Balansning chap qismi aktiv deb atalib, unda xo‘jalik mablag‘lari turlarining holati, o‘ng qismi passiv deb atalib, unda xo‘jalik mablag‘larining tashkil topish manba‘lari va ulardan foydalanish aks ettiriladi.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Ныне же развалины этих городов лежат к востоку от современного русла Евфрата. Тигр также переместил своё русло. Его течение отклонилось к северо-востоку. Таким образом, обе реки были ближе друг к другу, чем сейчас. Тем самым и территория равнины, доступная орошению, была несколько меньше. Периодические разливы Тигра и Евфрата, обусловленные таянием снегов в горах Армении, имели определённое значение для развития земледельческого хозяйства, основанного на искусственном орошении.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Бухгалтерия начала зарождаться в Древнем Египте. Там для соответствующих записей использовались папирус и глина. А привычная система учета, которую мы используем по сей день, была создана в пятнадцатом веке. Создателем ее стал Л. Пачоли – математик-итальянец. Тогда и возникла такая профессия, как бухгалтер.

При раскопках римского города Помпеи, засыпанного в 68 г. н. э. лавой и пеплом при извержении вулкана Везувий, археологи обнаружили часть архива банкира Луция Юкунда. Эти документы имеют большую ценность для истории: благодаря ним стало известно, что уже в I веке н. э. употреблялись термины «дебет» (долг клиента банкиру), «акцепт» (любой приход) и «хабет» (в значении современного «кредит»).

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Гол как сокол.

Вес да мера до греха не допустят

Счет не солжет, а мера не обманет.

Без нужды живёт, кто деньги бережёт.

Глаза страшатся, а руки делают.

Голод – не тетка.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Древнее земледелие”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Волк и журавль

Что волки жадны, всякий знает:
Волк, евши, никогда
Костей не разбирает.
За то на одного из них пришла беда:
Он костью чуть не подавился.

Но может Волк ни охнуть, ни
вздохнуть;

Пришло хоть ноги протянуть!
По счастью, близко тут Журавль
случился.

Вот, кой-как знаками стал Волк его
манить

И просит горю пособить.

Журавль свой нос по шею
Засунул к Волку в пасть и с
трудностью большею

Кость вытащил и стал за труд
просить.

«Ты шутишь!» зверь вскричал
коварный:

«Тебе за труд? Ах, ты,
неблагодарный!

А это ничего, что свой ты долгий
нос

И с глупой головой из горла цел
унес!

Поди ж, приятель, убирайся,
Да берегись: вперед ты мне не
попадайся».

И.А. Крылов

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Древние каналы Узбекистана”.

СЕМНАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Употребление конструкций с винительным падежом без предлога и с предлогами *за, через, на* при обозначении срока действия.**

Лексическая тема: **Древние каналы Узбекистана**

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Объясните употребление предлога *за*.

1. За 1997 г. эти расходы значительно выросли.
2. За эти годы возросла прибыль.
3. За время отпуска по уходу за ребенком сохраняется место работы.
4. Только за один год доля вклада увеличилась на 11%.

Упражнение 2. Поставьте вопросы к выделенным словам. Объясните значение предлога *через*.

1. Страховая компания **через день** приступила к составлению страхового акта и определению ущерба.
2. **Через три дня** подсчитали налоговые доходы.
3. Предельная численность работников на малых предприятиях **через месяц** превысила 100 человек.
4. Ставка налога на прибыль корпораций в Германии **через шесть месяцев** составляла 45 %, а для некоторых налогоплательщиков 42%.
5. В США федеральные пошлины **через некоторое время** были установлены на пиво, спиртные напитки, сигареты, бензин и некоторые другие товары.

Упражнение 3. Поставьте вопросы к выделенным словам. Объясните значение предлога *на*.

1. Перспективный финансовый план составляется **на три года**.
2. Государственные органы исполнительной власти разрабатывают и согласовывают показатели проекта государственного бюджета **на очередной**

финансовый год. 3. Кредит предоставляется клиенту *на срок не менее пяти лет.* 4. *На 1 января 2017 г.* в действовали 153 кредитные организации. 5. *На начало 2017 г.* насчитывалось 567 действующих кредитных организаций. 6. По состоянию *на 1 января 2017 г.* 12 кредитные организации признаны банкротами. 7. Генеральное соглашение заключается *на год* с правом пролонгации. 8. Кредит предоставляется сроком *на один операционный день*, пролонгации не подлежит.

Упражнение 4. *Употребляя конструкции с винительным падежом без предлога и с предлогами за, через, на при обозначении срока действия, составьте с нижеприведенными словами простые предложения, выражающие временные отношения.*

Составитель, корзина, кормилец, корень, грузовик, лестница, финансы, стандарт, отчетность, совет, правила, интерпретация, ситуация, регламентация, составление.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. *Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.*

Обнаружить, самотечное орошение, протоки, отводили арыки-оросители, стали создавать, оросительная система, вода попадала из реки, распределительная сеть, водозабор.

Задание 2. *Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание.*

Древние каналы Узбекистана

Самые древние обнаруженные каналы относятся к третьей четверти II тысячелетия до н. э. Вначале люди использовали для самотечного орошения

заиляющиеся протоки Амударьи. От протоков и стариц отводили арыки-оросители, которые постепенно становились все длиннее и разветвленнее.

В V – IV веках до н. э. по обоим берегам Амударьи стали создавать более крупные и совершенные оросительные системы. Вода из реки попадала в заиляющуюся протоку-старицу, оттуда – в магистральный канал, из него – в распределительную сеть. Длины магистральных каналов доходили до 9 км, ширина по верху около 15 – 20 м.

Следующий этап строительства каналов – создание водозабора не на боковой протоке, а на основном русле большой реки – Амударьи. Ширина каналов по верху – до 40 м. Таким образом, в VI – V веках до н. э. в этом регионе были построены магистральные каналы, которые служили затем в течение 1000 – 1200 лет. Воды реки Амударьи несут большое количество наносов, поэтому головные участки таких каналов довольно быстро заиливались.

В период с I по IV века новой эры мелкие и широкие каналы стали заменяться глубокими и узкими. Это уменьшало потери воды от испарения, облегчало производство строительных работ, уменьшало объем очисток русел от наносов. Распределительные каналы стали отходить от магистрального не под прямым углом, а под острым. Общая длина магистральных каналов в правобережной части Хорезма достигала 300 км.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Bozor iqtisodiyoti sharoitida korxonada buxgalteriya hisobi ishlarini to‘g‘ri tashkil qilish g‘oyat muhim ahamiyatga ega. Korxona va tashkilotlarda buxgalteriya hisobi sodir bo‘layotgan xo‘jalik jarayoni hamda muomalalarini kuzatib va qayd etib qolmasdan, ishlab chiqarish rejasining bajarilishi ustidan nazoratni amalga oshira

borib, rejalashtirish, nazorat qilish va iqtisodiyotni boshqarish ishida asosiy vazifani bajaradi. Shu boisdan ham hisob ishlarini tashkil qilish masalalariga katta e'tibor beriladi.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Обладая плодородными землями, шумеры со временем поняли, какие высокие урожая можно получать, если осушить болота и провести воду к сухим участкам. Орошение полей в Междуречье было сложным делом. Когда по каналам поступало слишком много воды, она просачивалась под землю и соединялась с подземными грунтовыми водами, а они в Междуречье соленые. В результате соль вместе с водой выносилась на поверхность полей, и они быстро портились; пшеница на таких землях вообще не росла, да и рожь с ячменем давали невысокие урожаи. В конце концов, засоленные поля просто забрасывали или же пасли на них овец.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Неприятные финансовые последствия Первой мировой войны Германия испытывала еще долгое время – только в **2010** году она завершила выплаты репараций,

Некий Фрэнк Макнамара в 1949 году решил пойти поужинать в ресторан в компании своих друзей. По окончании ужина Фрэнк с удивлением заметил, что у него не хватит финансовых средств для оплаты счета. Из-за этого он очень сильно расстроился, и поклялся, что никогда больше не попадет в такую ситуацию. Именно после этого случая у Фрэнка оформилась идея создания универсальной карты для расчетов в кредит.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Губа не дура.

У него среди зимы и льда не выпросишь.

Гора родила мышь.

Голь на выдумки хитра.

Горбатого могила исправит.

Готовь сани летом, а телегу – зимой.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Древние каналы Узбекистана”.

Задание 2. Выучите стихотворение.

Снежинки

Ёжик смотрит на снежинки.
«Это, — думает, — ежинки...
Белые, колючие
И к тому ж — летучие».

Заяц смотрит на снежинки:
«Это заячьи пушинки...
Видно, заяц — весь в пуху —
Чешет шубу наверху».

Паучок на паутинке
Тоже смотрит на снежинки:
«Ишь какие смелые
Эти мухи белые!»

Мальчик смотрит на снежинки:
«Это, может быть, смешинки?...»
Не поймёт он, почему
Очень весело ему.

А. Усачёв

Задание 3. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 4. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Инженерная мелиорация”.

ВОСЕМНАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Временные отношения, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом.**

Стилистика речи. Формы выражения сожаления, сочувствия.

Лексическая тема: **Инженерная мелиорация**

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Объясните употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

1. Уставный капитал, образуя ядро собственного капитала, играет значительную роль в деятельности компаний. 2. Выпустив векселя, банк создал удобства клиентам. 3. Осуществляя сделки с финансовыми активами, фирма укрепила свое положение. 4. Корпорация, выступая в качестве самостоятельного субъекта финансово-кредитной сферы, получает прибыль или убыток от своей деятельности. 5. Банк, определив величину кредита, включает его в расчет дополнительного капитала.

Упражнение 2. Перепишите. Подчеркните деепричастные обороты.

1. Коммерческие банки, выступая посредниками в кредите, выпускают собственные ценные бумаги, проводят операции с ценными бумагами других эмитентов и иностранными валютами. 2. Банк, привлекая свободные денежные средства юридических и физических лиц, расширяет свои финансовые возможности. 3. Страховщики, используя рекламу, стремятся создать имидж своей компании. 4. Предприятия, принимая меры по предупреждению краж со взломом, уменьшают опасность несчастных случаев.

Упражнение 3. Укажите случаи когда действие главного предложения происходит: а) одновременно, б) после действия придаточного; в) раньше действия придаточного.

1. Убирая квартиру, страхователь случайно опрокинул ведро с грязной водой на светлый ковер. 2. Заключая договор страхования, физические лица и предприятия стремятся обеспечить себе защиту от экономических последствий ущербов. 3. Владелец склада, заключая договор страхования в пользу своего клиента, поместил свои товары на хранение на склад. 4. Упав на многоквартирный дом, небесное тело пробило крышу и повредило мебель и обстановку дома.

Упражнение 4. Перепишите. Поставьте знаки препинания. Подчеркните деепричастные обороты.

1. Вода хлынув в город, будет затоплять жилые дома и разрушая имущество граждан. 2. Ювелир, заключая договор страхования своего магазина на случай кражи со взломом и разбойничьего нападения, обеспечивает безопасность своего финансового положения. 3. Дождевая вода, попав в квартиру, повредила домашнее имущество страхователя. 4. Укрепив финансовый рынок и снизив темпов инфляции, можно расширит поле деятельности его участников.

Упражнение 5. Поставьте вопросы к деепричастным оборотам.

1. Банки, вкладывая деньги в акции, предпочитают делать это через дочерние инвестиционные компании. 2. Страховая компания, имея собственную рекламную службу, может оказывать рекламные услуги своим клиентам.

Упражнение 6. Употребляя конструкции с деепричастиями и деепричастными оборотами, составьте с нижеприведенными словами предложения, выражающие временные отношения.

Осадок, кукла, кумыс, ковш, капсула, карапуз, акционер, владелец, пользователь, бухгалтерия, информация, услуги, цель, отчетность.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значение следующих слов и словосочетаний.

Мелиорация, улучшение, осушение, орошение, удаление излишней влаги, сток поверхностных и подземных вод, влага, задержание и перераспределение стока, традиционный, дамба, паводковое орошение, паводковые воды.

Задание 2. Прочитайте текст. Проанализируйте смысловое содержание информации текста.

Инженерная мелиорация

Мелиорация – латинское слово и в переводе на русский язык означает «улучшение». Выделяют два основных направления мелиорации: осушение орошение. Осушение - это удаление излишней влаги путем ускорения стока поверхностных и подземных вод. Орошение – это подача дополнительной влаги за счет задержания и перераспределения стока во времени

В древности мелиорация сводилась в основном к орошению сельскохозяйственных земель. При этом использовались как традиционные способы орошения, применявшиеся многие тысячи лет, так и новые.

Традиционные способы это дождевое орошение, при котором на поля с помощью дамб направляется дождевая вода, стекающая по склонам долин. Использовалось паводковое орошение, при котором с помощью дамб и каналов на поля направляются речные паводковые воды.

При бассейновом орошении паводковые воды, поступившие на поля во время разлива рек, задерживаются там с помощью временных дамб на некоторое время и почва основательно напитывается влагой.

Помимо этого предметом мелиорации является также борьба с оползнями, защита берегов рек, водохранилищ и морей от разрушения волнами и течениями.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Hisobot – bu ma'lum bir muddatga korxona ishlab – chiqarish xo'jalik faoliyati natijalari haqida umumlashgan ma'lumotlar olish usulidir. Hisobot majburiylik, ommaviylik va uning mazmunining davlat tomonidan bir hilda o'rnatilganligi kabi xususiyatlarga ega. Korxona hisoboti oldiga bir nechta muhim talablar qo'yilgan. Buxgalteriya hisobotlari ma'lumotlarni yig'ish darajasiga qarab boshlang'ich va yig'ma hisobotlarga bo'linadi. Hisobotlar qaysi davriga tuzilishiga qarab davriy va yillik buxgalteriya hisobotlariga bo'linadi.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Каналы были достаточно мелкими, длиной до 15 – 20 км и шириной до 20 м. От магистральных каналов под прямым углом отходили распределительные арыки. Такое расположение не способствовало экономному расходу воды, но приводила к быстрому заилению каналов. Обычно в голове или вблизи головы канала возникал город-крепость, который наряду с другими задачами, обеспечивал охрану всей оросительной системы.

Задание 6. Прочитайте и перескажите.

Интересные факты

У древних племен первыми официальными деньгами были дары флоры и фауны – морские ракушки и птичьи перья. Так, в Бирме и в Китае до XX века в качестве средств оплаты были соль и плиточный чай, а в Древней Мексике – мешочки какао-бобов. Есть **факты о экономике**, что использовался рис, зерна, кукурузы, сушеной рыбы, табака и даже скота. Это сейчас подобный обмен стал называться «бартером», а ранее определенные товары были деньгами.

Кому хорошо живется? Ещё в 2010 году было проведено исследование, по которому выяснили, что Монако являлась самой богатейшей страной. На душу населения приходилось почти 200 000 долларов. Второе место по уровню среднего заработка занимал Лихтенштейн (около 135 000\$). В Норвегии почти 85 000\$, в соединенных штатах 45 000, а в Великобритании 30 000\$.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Дело мастера боится.

Дареному коню в зубы не смотрят.

Кто толчет, тот и хлеб печет

Дело в шляпе.

Делу – время, потехе – час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Инженерная мелиорация”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 8 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Мир расчетами окутан,	Ждут зарплаты начислений
Дебет с кредитом идут!	И побольше отпускных!
Акты и счета-фактуры.	Ждут финансовых решений,
Тут балансы и отчетность,	И по отчеству зовут!
Все в огромнейшем почете.	Отвлекись скорей, бухгалтер,
Наш любимейший бухгалтер,	Оглянись, ведь мир прекрасен,
От него отчетность ждут!	Много в нем приятных тем!
От своих прекрасных дел!	

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Роторные каналонапатели”.

ДЕВЯТНАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: Выражение временных отношений в сложном предложении: а) выражение одновременности действия; б) выражение последовательности. **Синонимия простых и сложных предложений со значением времени.**

Лексическая тема: Роторные каналонапатели

Упражнение 1. Читайте предложения. Укажите временные отношения между главной и придаточной частями.

1. Государство является гарантом, когда оно берет на себя ответственность за погашение займов физических лиц. 2. При чрезвычайных обстоятельствах, когда получение налоговых платежей оказывается затруднительным, государство обращается к эмиссии бумажных денег. 3. Когда основные средства, купленные за счет кредитных ресурсов, принимаются на баланс, они учитываются по полной стоимости. 4. Страхователь заметил случившееся, когда лопнула одна батарея.

Упражнение 2. Выберите из скобок глагол нужного вида.

1. Когда я (приходил, пришел) к ним, они всегда встречали меня приветливо. 2. Когда я (приходил, пришел) в банк, все уже сидели на своих местах. 3. Когда (начинались, начались) торги, участники биржевой торговли оживились. 4. Когда (начинались, начались) дожди, в городе становилось холодно и скучно. 5. Когда ты (помогаешь, поможешь) пенсионеру, на душе становится светлее. 6. Когда добрый человек (помогает, поможет) тебе, обязательно поблаговари его.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Укажите временные отношения между главной и придаточной частями.

1. Когда началась инфляция, цены стали повышаться. 2. Когда началось финансирование проекта, банк стал выделять деньги. 3. Когда светит солнце, становится жарко. 4. Когда самолет садится, он выпускает шасси. 5. Когда покупаете велосипед, проверяйте набор ключей. 6. Когда играл оркестр, мы внимательно слушали его. 7. Когда дует пыльный ветер, мы закрываем окна.

Упражнение 4. Прочитайте предложения. Объясните выражение последовательности действий.

1. После того как Президентом Республики Узбекистан будет подписан Государственный бюджет, начинается его исполнение. 2. После того как благотворительными организациями будут получены средства от предприятий, они представят в налоговый орган отчет о поступивших суммах и их расходовании. 3. После того как лекарственные средства поступят в аптеки, начнется их продажа. 4. После того как малые предприятия произведут сельскохозяйственную продукцию, они в первые два года не будут уплачивать налог на прибыль.

Упражнение 5. Прочитайте предложения. Объясните выражение одновременности действий.

1. После того как товар прошел таможенные процедуры он может продаваться на рынке. 2. После того как этот налог впервые был введен в Великобритании, основные средства государства стали концентрироваться в государственном бюджете. 3. После того как кризис сильнее всего поразил США, были созданы крупные стабилизирующие финансовые фонды. 4. После того как пойдет дождь крыша будет защищать дом.

Упражнение 6. Закончите предложения.

1. После того как
2. После того как
3. После того как
4. После того как

Упражнение 7. Объясните разницу между частями предложения. Обратите внимание на употребление видов глаголов.

1. Мы не можем говорить о результатах, пока аудит продолжается. - Мы не можем говорить о результатах, пока аудит не закончится. 2. Производство работало, пока было сырьё. - Производство работало, пока не стало сырья. 3. Студент работал на заводе, пока шла производственная практика. - Студент

работал на заводе, пока не закончилась его производственная практика. 4. Клиент ждал меня, пока я работал. – Клиент ждал меня, пока я не закончил работу.

Упражнение 8. Прочитайте предложения. Укажите временные отношения между главной и придаточной частями.

1. Прежде чем создать производство товаров, маркетологи исследуют рынок. 2. Прежде чем списать материальные средства, составляют акт об их моральном износе. 3. Прежде чем инвестировать капитал, инвесторы проверяют качество инвестиционного климата. 4. Прежде чем начать составлять консолидированный отчет компании, необходимо собрать отраслевые отчеты. 5. Прежде чем застраховать имущество, следует ознакомиться с условиями страхования. 6. Прежде чем начать выдавать кредит, следует проверить платежеспособность клиента.

Упражнение 9. Прочитайте предложения. Укажите, когда действие главной части происходит 1) одновременно с действием придаточной части; 2) раньше действия придаточной части; 3) после действия придаточной части. Обратите внимание на форму глаголов-сказуемых и употребление союзов.

1. Когда я зашел в банк, все его сотрудники работали. 2. Когда я смотрю этот фильм о инфляции, я всегда вспоминаю как обесценивались деньги. 3. Пока я читал учебник по экономике, мой друг выполнял лабораторную работу. 4. Прежде чем подписывать договор, нужно прочитать его условие. 5. Перед тем как обанкротится фирма задолжало много денег. 6. С тех пор как я приступил к выполнению обязанности главного бухгалтера, прошло уже два года. 7. До того как я приехал в Ташкент, я мало знал об этом городе.

Упражнение 10. Выполните задание по образцу.

Образец: *Пред получением средств фонда предприятия выполняют требования налогового законодательства. – Перед тем как получить средства фонда, предприятия выполняют требования налогового законодательства.*

1. Перед расширением финансовой самостоятельности малые предприятия готовят правовую основу. 2. Перед утверждением расходов государственного бюджета Олий Мажлисом, над документами работает рабочая комиссия. 3. Перед работой на страховом рынке страховая компания создала мощный механизм страховой защиты. 4. Перед поступлением товаров подготовили склады для их хранения. 5. Перед осуществлением крупного проекта формируется резервный капитал.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Роторные каналопатители, разработка, скорость вращения роторов, грунт разбрасывается, сечение канала, фрезерные и роторные каналопатители, нарезать, осушительный, оросительный, обводнительный.

Задание 2. Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание.

Роторные каналопатители

Роторные каналопатители используют при разработке в плотных грунтах оросительных каналов глубиной до 2 м. Скорость вращения роторов до 8 м/сек.

Грунт разбрасывается на небольшие расстояния и часто используется для формирования дамб. В зависимости от категории грунта и сечения канала

фрезерные и роторные каналокопатели образуют канал за один или несколько проходов.

Каналы нарезают в грунте при строительстве осушительных, оросительных или обводнительных систем. Глубина каналов, их профиль и расположение на осваиваемых участках зависят от назначения системы, типа почв и рельефа местности.

Вынутый из канала грунт разбрасывают по обеим сторонам канала тонким слоем или укладывают в валы по обеим или одной стороне канала. Чтобы предотвратить осыпание грунта и засорение дна, между бровкой (краем) канала и основанием кавальера формируют горизонтальную площадку

На поливных участках прокладывают постоянные или временные каналы. Постоянные каналы периодически очищают от отложений и растительности, временные заравнивают после их использования.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Minglab odamlar uy yoki yer sotib olishda xatoga yo'l qo'yadilar. Ular qandaydir bir ovloq joyda uy qura b oshlaydilar. Oradan muayyan vaqt o'tib, uylarini pullamoqchi bo'lganlarida esa, xaridor topolmay sarson bo'ladilar. Hech kimga keragi bo'lmagan uyni yo arzonga berishga majbur bo'ladilar yoki uni yaxshigina pulga sotib oladigan bironta nodon topilgunicha sabr qiladilar.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Мощные машины работают на строительстве и эксплуатации средних и крупных мелиоративных каналов. Эти машины укладывают дренаж на осушаемых и орошаемых землях. К мелиоративным машинам относятся экскаваторы с ковшами, экскаваторы-каналокопатели непрерывного действия,

экскаваторы-дреноукладчики, трубоукладчики, самоходные скреперы, бульдозеры и др. На строительстве оросительных и осушительных систем земляные работы выполняются в основном бульдозерами, скреперами, экскаваторами дреноукладчиками, планировщиками.

Задание 6. Прочитайте шутку. Найдите в тексте предложения с придаточным времени. Объясните употребление видов глагола в этих предложениях.

Зонт

- Я где-то забыл свой зонт, – сказал муж жене, когда пришел домой.
- Ты, конечно, заметил это, когда пошел дождь?
- Нет, когда дождь кончился, и я захотел закрыть зонт.

Задание 7. Прочитайте и перескажите.

Это интересно!

В Древней Греции особое внимание уделялось контролю сохранности имущества. Поэтому хищение рассматривалось греками как материальный ущерб. Назначали на должность материально ответственных лиц состоятельных граждан. С них в случае хищения можно было взыскать ущерб. В случае если недостача квалифицировалась как растрата, то возместить ее следовало в десятикратном размере. Инвентаризация никогда не происходила неожиданно, чаще всего инициатором выступало материально ответственное лицо с целью подтверждения достоверности подготовленного отчета. Этот подход сохранился и в настоящее время. Собственник по собственной инициативе обращается к аудитору, аудиторской компании. Его цель получить заключение независимого аудитора о достоверности отчетности его организации.

Задание 8. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Делить шкуру неубитого медведя.

Деньги не пахнут.

Слову верь, а дело проверь.

Кто часто проверяет, ничего не теряет.

Доверяй, да проверяй.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Роторные каналопатители”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 8 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Я спросила у кукушки,
Сколько лет я проживу...
Сосен дрогнули верхушки,
Желтый луч упал в траву,
Но ни звука в чаще свежей...
Я иду домой,
И прохладный ветер нежит
Лоб горячий мой.

Анна Ахматова.

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Мониторинг земель”.

ДВАДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Глаголы движения с приставками в- (во-); вы-; под-; до-; от-(ото-); с-(со-); при-, пере-, у-, по-, про-. Однонаправленные – разнонаправленные бесприставочные глаголы несовершенного вида: идти – ходить, бежать – бегать, ехать – ездить, лететь – летать, плыть – плавать.**

Лексическая тема: **Мониторинг земель**

Упражнение 1. Прочитайте предложения, найдите глаголы движения с приставкой в- (во-) и определите значение.

1. Мы вошли в офис компании и поднялись на пятый этаж. 2. Мы въехали в Бухару поздним вечером. 3. Через десять минут инкассаторская въехала двор. 4. Когда я вернулся из банка, то, прежде чем войти в дом, я заглянул в него через верхнее стекло двери. 5. Наш новый бухгалтер не входила, а буквально влетала в комнату, как нежная сверкающая птица. 6. Войдя туда, куда его пригласили, буфетчик даже про дело своё позабыл. 7. Когда мы въехали на территорию завода инженер рассказал о качестве выпускаемой продукции.

Упражнение 2. Запомните формы прошедшего времени глаголов. Составьте по 2 предложения с каждым глаголом.

Войти – вошёл – вошла – вошло – вошли.

Влезть – влез – влезла – влезло – влезли.

Внести – внёс – внесла – внесло – внесли.

Ввезти – ввёз – ввезла – ввезло – ввезли.

Ввести – ввёл – ввела – ввело – ввели.

Упражнение 3. Вставьте нужные глаголы с приставкой в- (во-).

Образец: Она ... все вещи в комнату - Она внесла все вещи в комнату.

1. Клиент ... деньги в банк. 2. Никто не видел, как змея ... в дом. 3. Рано утром машина с налоговиками ... в Гулистан. 4. Инвестор опаздывал и поэтому ... на самолете в Хиву. 5. Когда я ... в здание банка, там было многолюдно. 6. Дверь бухгалтерии открылась, и в комнату ... высокий темноволосый человек. 7. Менеджер был так увлечён делом, что не слышал, как я ... в его кабинет. 8. Завод с трудом ... заказ. 9. Вы видели, как белая машина ... в платный гараж? 10. Управляющий банком всегда ... в кабинет первым. 11. Рабочие с большим трудом ... сейф из офиса.

Упражнение 4. Прочитайте предложения. Определите, какое значение имеют глаголы с приставкой вы-.

1. Начался летний отпуск, наконец, я могу хорошо отдохнуть, выспаться. 2. Выслушайте меня до конца! 3. На собрании выступили учредители акционерного общества и высказали свое мнение о его деятельности. 4. Моя тётя работает в кассе, она выдаёт деньги. 5. На конференции выступали известные экономисты. 6. Мы выехали из Ташкента в Джиззак в 8 часов утра. 7. Он выслушал моё предложение и ничего не ответил.

Упражнение 5. Вставьте нужные глаголы: выдавать, выпустить, вынести, вылить, выбросить, выписывать, вынуть, выставить.

1. Посылки и бандероли ... на почте с 9 до 19 часов. 2. Всю мебель из комнаты ... в коридор. Мы ... много мусора и ненужных вещей. 3. Можно ... птицу из клетки на свободу. 4. Банк быстро ... мне нужную сумму. 5. Моя сестра любит ... из книг факты, касающиеся инфляции. 6. Нужно ... старую воду и налить свежую. 7. Он ... из кармана золотые часы и открыл их крышку. 8. Мама ... все продукты из сумки на стол.

Упражнение 6. Прочитайте, объясните значение глаголов с приставкой под-.

1. Страховой агент тихонько подошёл сзади, чтобы подслушать разговор страхователей. 2. Однажды я подсмотрел, как она держала на ладони мои деньги, глядела на них и молча плакала. 3. Старику всё казалось, что сосед подожжёт его дом. 4. Украл именно он, он же и подбросил кошелек в сарай ко мне. 5. Он подделал подпись на документах и получил деньги. 6. Ему подкинули записку, из которой он всё и узнал.

Упражнение 7. Прочитайте, определите значение глаголов с приставкой под-.

1. Перень поднял с пола деньги. 2. Мы поднялись по мраморной лестнице на второй этаж банка. 3. Я оступился и упал, но быстро поднялся. 4. Цены на все товары быстро поднялись. 5. Кривая роста экономики подпрыгнула и резко пошла вниз. 6. Диллер даже подпрыгнул от радости, когда узнал, что сделка состоялась. 7. Менеджер так сильно ударил кулаком по столу, что чашки с грохотом подпрыгнули. 8. Мы наблюдали как медленно поднимается экономика страны. 9. У него была странная привычка: он любил подкидывать мелкие монеты на ладони.

Упражнение 8. Вставьте нужные глаголы с приставкой под-.

Слова для справок: *поднести, подползти, подойти, подплыть, подписать, подвести, подчеркнуть.*

1. Главный бухгалтер ... к окну, посмотрел на улицу и задумался. 2. Нефтеналивной танкер ... к пристани. 3. Каждый новый экономический термин я нахожу в словаре и ... его. 4. Инфляция ... к опасной черте. 5. «Я не ... ваше заявление!» – твёрдо сказал директор фирмы. 6. Технолог ... эксперта к произведенной продукции. 8. Старейший сотрудник торговой фирмы остановился на лестнице и ... очки к глазам.

Упражнение 9. Найдите в предложениях глаголы с приставкой под-, определите их значение.

1. Собака подползла под кресло и притаилась. 2. Он подставил руки под струи дождя и засмеялся. 3. Она помогла дедушке, подложила под спину подушку, под ноги подвинула скамейку. 4. Под голову у него была подложена сумка. 5. Подпишите под заявлением дату. 6. Секретарь принесла бумаги, чтобы директор фирмы подписал их.

Упражнение 10. Прочитайте предложения. Подчеркните конструкции с глаголами со значением приближения.

1. Мы подошли к зданию банка, окружённого садом. 2. Кассир обернулась, когда я подошёл к компьютеру. 4. Старый бухгалтер почти ослеп. Он подвел меня к лампе и долго рассматривал. 5. Экономика подошла к линии кризиса. 6. Подъехав к дому, он увидел, что ворота открыты. 7. Я еду в банк. Вас подвезти? 8. Он поднёс золотое кольцо к глазам и долго рассматривал, не говоря ни слова.

Упражнение 11. Прочитайте предложения, определите, какое значение имеют глаголы с приставкой до-.

1. Я договорился с посредником встретиться завтра вечером в кафе. 2. Клиент ждал продавца товара 40 минут, но так и не дождался. 3. Страховщик вчера звонил страхователю 4 раза, но не мог дозвониться. 4. Аудитор догадался, где была допущена ошибка в отчете. 5. Мне кажется, что конкурент догадывается о нашем плане. 6. Я доезжаю до офиса компании за 30 минут. 7. Мы договорились с покупателем о встрече.

Упражнение 12. Вставьте нужные глаголы: дожить, дошить, дожарить, дописать, дочитать, досмотреть, достроить, доработать, долить.

1. Моя подруга уже год не может ... новую юбку. 2. Моя бабушка ... до 90 лет. 3. Я ... сочинение и пошёл к другу. 4. Он вчера не успел ... этот концерт до конца, потому что к нему пришли гости. 5. В аквариуме мало воды, надо ... ещё 2 литра. 6. К сожалению, вчера я не успел ... статью из журнала.

Упражнение 13. Объясните значение и вид глаголов движения с приставкой от-.

1. На следующий день я закончил финансовый отчет и отнёс его директору. 2. Партнеры попросили отвести их в производственный цех. 3. Я хотел только, чтобы поезд поскорее отошёл от вокзала. 4. Слуга отнёс чемоданы в комнату. 5. Иностранного бизнесмена отвели в приготовленную для него комнату. 6. Больного пенсионера отвезли к врачу. 7. Она дочитала договор до конца и отошла от стола.

Упражнение 14. Прочитайте предложения. Объясните значение глагола с приставкой с-.

1. Главный бухгалтер сказал мне: «Сходите, пожалуйста, в банк и принеси оттуда документы». 2. Летом сотрудники казначейства съездили во Францию и великолепно отдохнули. 3. Внучка, по просьбе бабушки, сбегала на станцию и купила ведро черешни. 4. Я бы свозил её в Самарканд, показал бы ему чем богат этот древний город.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Государственный мониторинг, регулируется законодательными и нормативными документами, сбор информации, состояние земель, использование земель, постепенное внедрение научных достижений.

Задание 2. Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание.

Мониторинг земель

Осуществление Государственного мониторинга земель регулируется законодательными и нормативными документами. Сставными частями мониторинга являются сбор информации о состоянии земель, её обработку и хранение; непрерывное наблюдение за использованием земель разного целевого назначения; анализ и оценка качественного состояния земель. Государственный мониторинг земель осуществляется на основании государственных программ, формируемых Правительством. Организация постоянного мониторинга и постепенное внедрение научных достижений позволят обеспечить рост плодородия земель. Оуществление государственного мониторинга земель является одной из приоритетных задач государства. Государственный мониторинг земель - государственная система наблюдений за состоянием земель.

При осуществлении государственного мониторинга земель, осуществляется сбор информации о состоянии земель, ее обработка и хранение, ведется непрерывно наблюдение за использованием земель, исходя из их целевого назначения и разрешенного использования, анализ и оценка качественного состояния земель.

Задание 3. Поставьте вопросы к предложениям текста.

Задание 4. Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.

Shu kundan boshlab pasporti bo‘lishi shart bo‘lgan fuqaroning pasportsiz yoki haqiqiy bo‘lmagan pasport bilan, vaqtincha yoki doimiy propiskasiz yoxud turgan joyi bo‘yicha hisobda turmasdan yashashi, pasportni qasddan yaroqsizlantirishi, shuningdek, pasportni beparvolik bilan saqlashi va buning oqibatida pasportning yo‘qolishi eng kam ish haqining uch baravari miqdorida jarimaga tortilishiga sabab

bo‘ladi.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

В настоящее время продолжается снижение плодородия почв, ухудшается состояние земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства. Почвенный покров, особенно сельскохозяйственных угодий, подвержен деградации и загрязнению, теряет устойчивость к разрушению, способность к восстановлению свойств и воспроизводству плодородия

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Штраф в 300 долларов и даже лишение родительских прав вам грозит в Соединенных Штатах за провоз в страну «киндер-сюрприза» и других подобных продуктов с игрушками внутри. По американскому федеральному законодательству в пищевых продуктах нельзя находиться посторонним несъедобным предметам.

В Сингапуре может возникнуть проблема с провозом жевательной резинки. На жвачку здесь ранее был наложен полный запрет – с 1992 года ее нельзя было провозить, продавать, покупать и употреблять. В середине 2000-х ограничения стали менее жесткими. Жевательную резинку разрешили продавать в аптеках, но пользоваться ею можно только при наличии специального разрешения от врача. Правда, туристам можно жевать жвачку и без него. Но вот выплевывать ее где попало не рекомендуется. За это полагается штраф в 500 сингапурских долларов.

В Вене под особый контроль с 2013 года взяли метро. В подземке австрийской столицы нельзя есть пахучую еду, слушать музыку или радио без наушников и целоваться. Штраф – 50 евро. Штраф за поцелуй в общественном месте вам гарантирован в любой мусульманской стране.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

За ушко – да и на солнышко.

Каков грех, такова и расправа.

Бешеной собаке хвост рубят по уши.

Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.

Кто плут, для того сделан кнут.

Не торопись казнить, дай слово вымолвить.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Мониторинг земель”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

О чём ты воешь, ветер ночной?
О чём так сетуешь безумно?
Что значит странный голос твой,
То глухо-жалобный, то шумно?
Понятным сердцу языком
Твердишь о непонятной муке
- И роешь, и взрываешь в нём
Порой неистовые звуки!..



Ф. И. Тютчев.

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Кадастровый учет”.

ДВАДЦАТЬ ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Наречия с пространственными отношениями (Где? Куда? Откуда?): здесь, тут – там, слева – справа, сюда –туда, влево –вправо, отсюда –оттуда, издалека, слева –справа. Несклоняемые имена существительные,являющиеся географическими названиями.**

Лексическая тема: **Кадастровый учет**

Упражнение 1. Запишите вопросы к следующим наречиям.

1. Здесь находится страховая компания. **2. Сюда** приехали инвесторы. **3. Справа** находится бухгалтерия. **4. Нам** нужно идти **направо**. **5. Впереди** ехала инкассаторская машина. **6. Вдали** показалось здание банка. **7. Отовсюду** фирма стала получать денежные средства.

Упражнение 2. С данными наречиями составьте словосочетания.

Образец: сверху -надать сверху.

Прямо, сзади спереди оттуда туда, здесь, тут, там, слева, справа, сюда, туда, влево, вправо, отсюда, оттуда, издалека.

Упражнение 3. Составьте предложения, используя наречия *здесь, тут – там, слева – справа, сюда – туда, влево – вправо, отсюда – оттуда, издалека. При выполнении задания воспользуйтесь глаголами из справочного блока.*

Справочный блок: **находиться, стоять, направляться, привезти, увезти, видеть, смотреть, везти, поставить, лежать, открываться,**

Упражнение 4. *Составьте предложения, используя наречия здесь, тут, там, слева, справа, сюда, туда, влево, вправо, отсюда, оттуда, издалека.*

Упражнение 5. *Вместо пропусков употребите подходящие по значению наречия.*

Слова для вставки: сверху, прямо, сзади, спереди, оттуда, туда.

Было лето, ... палило солнце. На горизонте появилась чёрная туча, которая ... двигалась с запада на восток. ... подул ветер. Девушка, которая сидела ... засмеялась. Порывистый ветер ... усиливался. Вдали сверкнула молния, ... раздался первый удар грома.

Упражнение 6. *Придумайте и запишите рассказ на тему «Мой город», используя как можно больше наречий с пространственным значениями.*

Упражнение 7. *Найдите вариант, где все словосочетания содержат наречия с пространственными значениями.*

1. поднялся выше, нарисовал красивее;
2. поднялся выше, упал сверху, бросил дальше, шёл сзади;
3. кричит громче, говорил дольше, поднялся выше, раскрасил менее ярко;
4. спел громко, нарисовал красивее, поднялся выше.

Упражнение 8. *Какое предложение содержит наречие с пространственным значением?*

1. На улице весело смеются дети.
2. Всех веселее звучал голосок Нозимы.
3. Справа протекала река.
4. Сегодня ансамбль пел веселее и громче.

Упражнение 9. Составьте с данными словосочетаниями предложения.

Мчаться **прямо**, вернуться **назад**, располагаться **наверху**, шагать **спереди**, сидеть **внизу**, взглянуть **направо**, повернуть **налево**, подойти **слева**, подняться **наверх** холма, подойти **сзади**, проникнуть **вглубь** леса; оказаться **наверху** крыши,

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Проведение государственного кадастрового учета, постановка на учет объекта недвижимости, уплачивать, государственная пошлина, общедоступный, исключение, доступ, порядок ведения кадастра.

Задание 2. Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание.

Кадастровый учет

Основанием для проведения государственного кадастрового учета является заявление заинтересованного лица о кадастровом учете. За постановку на учет объекта недвижимости уплачивается государственная пошлина. В соответствии с законом кадастровые сведения являются общедоступными, за исключением тех, доступ к которым ограничен федеральным законодательством. Закон регулирует порядок внесения и предоставления сведений государственного кадастра недвижимости, документов и порядок ведения кадастра.

Результатом проведения государственного кадастрового учета является присвоение объекту кадастрового номера и изготовление кадастрового паспорта. Проведение государственной политики в сфере формирования,

инвентаризации и кадастрового учета, а также создание и ведение государственного кадастра отнесены к полномочиям органов государственной власти.

Задание 3. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Bankir - bu moliya changalzoridagi o'ziga xos bir kuzatuvchidir. U ko'riqllovchi, pullarni ziyondan asraguvchidir. U changalzordagi yolgizoyoq yo'llarni bilmagani taqdirda ham xavf-xatardan sanday sutilish usullarini biladi. Uning faoliyati - xavf-xatarni o'rganish. U, ehtimol, qanday qilib 12% foyda olish mumkinligini aytib berolmas, biroq qanday qilib 6% foyda olishni aniq aytib bera oladi.

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Мелиорацию земель осуществляют в целях повышения продуктивности и устойчивости земледелия, обеспечения гарантированного производства сельскохозяйственной продукции на основе сохранения и повышения плодородия земель, а также создания необходимых условий для вовлечения в сельскохозяйственный оборот неиспользуемых и малопродуктивных земель и формирования рациональной структуры земельных угодий.

Задание 5. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

К интересным фактам о банках можно причислить и следующие сведения. Так, во всех банковских организациях мира есть особый негласный список нежелательных клиентов. Чаще всего в него входят люди таких профессий: военные, судьи, частные предприниматели, журналисты и юристы.

Многие факты о банках вызывают интерес, но этот заслуживает особого внимания. Так, МИД Великобритании несколько раз официально заявляло о том, что в швейцарских банках хранятся многочисленные богатства нацистов на общую сумму минимум 4 миллиарда долларов. Однако с тех пор эти средства так там и остаются.

Задание 6. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Деньги к деньгам льнут.

За чужим погонишься – своё потеряешь.

Денег ни гроша, да слава хороша.

Грош за него дать мало, а два – много.

Горе – деньги, а вдвое – без денег.

Если хочешь потерять друга – одолжи ему денег.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Кадастровый учет”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 6 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Зимняя дорога

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны
Льет печально свет она.
По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит.
Что-то слышится родное
В долгих песнях ямщика:
То разгулье удалое,
То сердечная тоска...

Ни огня, ни черной хаты...
Глушь и снег... Навстречу мне
Только версты полосаты
Попадают одне.

А. С. Пушкин.

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Засоление”.

ДВАДЦАТЬ ВТОРОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: Предложно-падежные конструкции, обозначающие место действия, предмета, лица. Использование предлогов в, у, за, возле на, около, напротив, снаружи, вне, под, перед, рядом, около, внутри, над, между, за в простом предложении. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Синтаксическая конструкция с союзным словом где и соотосительным наречием там.

Лексическая тема: Засоление

Упражнение 1. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям.

1. Подушный налог платили еще в Китае в XII в. 2. В Республике Узбекистан экспортные пошлины используются очень активно. 3. На

практике страховые компании используют различные каналы продаж своих продуктов. 4. **Пенсионеры в США** имеют бесплатную медицинскую помощь, бесплатные лекарства, крупные пакеты продовольствия, низкую квартплату. 5. **На рынке** действуют специализированные страховые компании. 6. В результате аварии вертолет упал **на поле** недалеко от многоквартирного дома. 7. В результате прорыва трубы **в квартире на четвертом этаже** дома водой затопило все нижние этажи вплоть до подвала.

Упражнение 2. Подберите правильную форму слов в скобках.

1. **В (наша страна)** уделяется большое внимание пресечению монополистической деятельности. 2. **Во (Франция)** контроль за исполнением бюджета осуществляет Счетная палата. 3. **В (зарубежные страны)** на полном государственном финансировании находятся лишь начальные школы. 4. **В (некоторые страны)** вследствие высоких военных расходов государственные бюджеты характеризуются крупными бюджетными дефицитами. 5. Внешние займы размещаются на иностранных фондовых рынках **в (валюта)** других государств.

Упражнение 3. Прочитайте. Подчеркните предложения с предлогами, выражающие пространственные отношения.

1. Машина отаповилась недалеко от здания налоговой инспекции. 2. Просил использовать его знания и опыт в инвестиционном проекте. 3. Я прошу вас помочь не только по части сбора налогов, но и в переподготовке кадров. 4. До свадьбы несколько недель он был в командировке. 5. В Самарканде я занялся аудиторской проверкой филиала банка. 6. По ночному городу мчались такси, развозившие пассажиров.

Упражнение 4. Составьте с данными сочетаниями предложения. Переведите на узбекский язык.

Рядом с его домом, на столе, у двери, среди нас, между двумя фирмами, по ту сторону реки, напротив ее дома, позади меня, над ее головой, над столом, под землей, в городе, в доме, вне дома, вокруг дерева, вокруг долга, у черты бедности, далеко от рынка, перед нашим офисом, под угрозой разорения.

Упражнение 5. Найдите к русским предлогам узбекские аналоги.

Олдида, қарама-қаршисида, ташқарисида, тагида, устида, олдида, ёнида, атрофида, ичида, орасида.

Упражнение 6. Замените выделенные предлоги другими.

1. Ресторан находится **позади** супермаркета. 2. Завод по производству кирпича находится **между** дорогой и и рекой. 3. Магазин находится **напротив** парка. 4. Здание страховой компании находится **справа** от больницы, **перед** городским рынком. 5. Банк находится **рядом** с библиотекой, **слева** от театра.

Упражнение 7. Составьте с данными предлогами предложения.

у, за, в, под, над, на, возле, около.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы отрицательно, используя слова, данные в скобках. Образец. Он работает на заводе? (банк) Нет, он работает не на заводе, а в банке.

1. Сарвиноз работает в магазине? (почта) 2. Его сестра работает в налоговой инспекции? (таможня) 3. Вчера он был в бассейне? (биржа) 5. Мадина была на работе? (казначейство) 6. Азиз был в поликлинике? (аптека).

Упражнение 9. Составьте предложения по образцу и запишите их. Образец. Лондон Англия. Лондон находится в Англии.

1. Владивосток Россия. 2. Вашингтон США. 3. Баку Азербайджан. 4. Тегеран Иран. 5. Кабул Афганистан. 6. Пекин Китай. 7. Бейрут Ливан. 8. Дамаск Сирия. 9. Париж Франция.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. *Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.*

Ущерб почвенному слою, засоление, подтопление и заболачивание почвы, намываются водой, дренажные системы, наводнение, намывается соль, обогащение почвы солями, продукт жизнедеятельности животных и человека, уплотнение почвы, плотность, пористость.

Задание 2. *Прочитайте текст. Перескажите краткое его содержание.*

Засоление

Большой ущерб почвенному слою Земли наносит засоление его в результате неправильной мелиорации. Нерациональная ирригация приводит к тому, что сначала происходит подтопление и заболачивание почвы. Соли выходят на поверхность или намываются водой, если дренажные системы не отводят эту воду.

Сведение лесов становится причиной наводнений, которые тоже вносят свой вклад в процесс засоления, так как вместе с водой намывается соль. Антропогенное засоление территории происходит за счет обогащения почвы и других субстратов различными солями - продуктами жизнедеятельности животных и человека или техногенного воздействия.

Уплотнение почвы и прочих субстратов вызывает нарушение воздушно-газового режима и других физических свойств. В результате изменяются плотность и пористость субстрата, содержание кислорода в корнеобитаемом слое, что приводит к нарушению корневого питания и

других физиологических процессов у растений, а в итоге - к исчезновению из экосистем видов, неустойчивых к данному воздействию.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Milliy bank O'zbekistondagi butun tashqi savdo oborotining 70%dan ortig'i bo'yicha xizmat ko'rsatmoqda. Bunda eksport-import bo'yicha kreditlashning bo'nak to'lovlari qaytarilishi, kontraktlar ijro etilishi yuzasidan kafolatlar berish, veksellarni diskontlash, forfeyting, faktoring, o'zbekistonlik eksportchilarga bevosita bank kreditlari berish, loyihalarni moliyalash, eksport-kredit agentliklari ishtirokida eksport-importni moliyalash kabi mexanizmlari qo'llanilayapti.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Вредят почвам также химические способы борьбы с сорной растительностью в сельском и лесном хозяйстве. Они вызывают такие негативные явления, как нарушение биологического равновесия, уменьшение видового разнообразия сообществ почвенных организмов, снижение биохимических процессов, изменение физико-химических свойств почвы, снижение устойчивости почвенной экосистемы к неблагоприятным факторам внешней среды.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Ростовщичество начало существовать с VIII века до н. э. В то время люди брали деньги в долг у ростовщиков под определенную процентную ставку. Хранить денежные купюры можно было лишь в одном священном месте –

храме. Например, жители древнего города Афин отдавали на сбережение деньги в храмы Акрополя, в средние века европейцы доверяли сохранность купюр монастырям.

На севере Италии в качестве имущественной ценности банк Кредито Эмилиано принимает наиболее востребованный местный продукт – головки сыра. У заемщика-сыродела пармезана есть не более 3-х лет, чтобы погасить задолженность и вернуть свой продукт. В противном случае банк продаст сыр на аукционе и покроет кредит заемщика. На протяжении финансовой сделки головки пармезана созревают в специальных камерах с установленной температурой, принадлежащих банкам.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Горшок котлу завидует, а оба черны.

Брат – брат, сват – сват, а денежки не родня.

Где счастье плодится, там и зависть родится.

Глаза завидующие, руки загребушие.

Гнаться за длинным рублем.

Деньги девать некуда, а кошелек купить не на что.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Засоление”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Деньги портить людей не умеют,
Просто маски срывают с людей...
Кто-то делится тем, что имеет...
Кто-то прячет в кормушке своей...
Доброта - это классика, люди!
Равнодушие - страшный диагноз,
От него умирает душа...
А впоследствии - зависть и наглость
Человечность убьют не спеша...
Может лучше доверчивость всё же?
Может лучше любовь, чем расчёт?
Бог дающим воздаст и поможет...
У берущих судьба отберёт...

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Почва”.

ДВАДЦАТЬ ТРЕТЬЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: Предложно-падежные конструкции, обозначающие направление движения в простом предложении

Выражение пространственных отношений в сложном предложении (с союзными словами куда, откуда, где и соотносительными наречиями).

Лексическая тема: Почва.

Упражнение 1. Поставьте вопросы к выделенным словам..

1. Из фондов финансируется строительство жилья, приобретение ценных бумаг, социальная поддержка малоимущих групп населения. 2. Транснациональные корпорации получают средства из государственного

бюджета. 3. Расходы на оборону полностью финансируются **из бюджета.** 4. Значительные ресурсы **из государственного бюджета** предоставляются сельскому хозяйству.

Упражнение 2. Объясните значение предлогов из, на, в. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Фирма импортирует офисную мебель **из страны**, в отношении которой применяется режим наибольшего благоприятствования. 2. **Из садового гриля** вырвался столб пламени, в результате чего на страхователе загорелась куртка. 3. Огонь быстро перебросился **на занавеску**. 4. Предприятие обратилось за кредитом **в банк**.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках, правильно подбирая к ним предлоги.

1. Куда переехала инвестиционная компания? (*новое здание*). 2. От кого банк получил письмо? (*партнер*). 3. К кому обратилось руководство компании? (*правительство*). 4. Из чего делают монеты? (*золото*). 5. Из чего делают бумажные деньги? (*хлопчатобумажный материал*). 6. Куда сел самолет? (*Аэродром*.) 7. Откуда вы получили финансовую помощь? (*Банк*).

Упражнение 4. Вставьте в предложения пропущенные предлоги с, со.

1. Документы убрали ... стола. 2. Сотри пыль ... товара. 3. Аудитор снял копию отчета ... оригинала. 4. Монета упала ... стола. 5. Азиза спустилась ... четвертого этажа на второй. 6. Поезд сошел ... рельса. 7. Я снял ... счета сто долларов. 8. Даниёр любит прыгать ... ступеньки на ступеньку. 9. Бухгалтер списал ... баланса предприятия старый трактор.

Упражнение 5. Прослушайте предложение с пропущенным предлогом. Вставьте предлог с или из.

1. Дедушка вернулся ... аптеки. 2. Папа вернулся ... работы. 3. Деньги вынули ... коробки. 4. Банк вышел ... трудного положения. 5. Туристы сошли ... теплохода, который прибыл ... коммерческим рейсом. 6. Купюры вынули ... обращения. 7. Товары достали ... упаковки. 8. Документы вынули ... сейфа.

Упражнение 6. Найдите в предложениях предлоги и определите их значение.

1. С утра папа уходил на работу в казначейство. 2. В банк привезли деньги. 3. Напротив стола, в кресле, разместился менеджер компании. 4. Мадина наскоро попрощалась с сотрудниками и пошла в открытую дверь офиса, возле которой толпился народ. 5. Бизнесмены доехали до Ташкента поездом и остановились в одном из отелей.

Упражнение 7. Определите, в выражении каких отношений участвуют предлоги в выделенных сочетаниях (1. Пространственных. 2. Временных).

1. Налоговики работали перед праздником с утра до поздней ночи. 2. На биржевом рынке цены на продукты за неделю резко поднялись. 3. До инфляции коммерческий банк работал только на прибыль. 4. По пути в офис страховой компании я купил газету. 5. Несмотря на отдаленность от города и трудности с транспортом, пенсионерам своевременно оказывают социальные услуги.

Упражнение 8. Выпишите предложения с предлогами, выражающие пространственные отношения.

1. После работы я тихо пошел по тенистой по улице. 2. В больших городах имеются много филиалов банков. 3. Бухгалтер, несмотря на

старость, добровольно вернулась к прежней работе. 4. Какой-то меценат купил все картины на аукционе. 5. В марте мы должны оценить антикварные изделия. 6. С утра аудитор был недоволен условиями работы. 7. Со стороны гор дул холодный ветер.

Упражнение 9. Прочитайте предложения. Определите значения предлога через.

1. При передвижении товара через границу взимается таможенная пошлина. 2. Через дорогу был расположен офис фирмы. 3. Мы передали деньги через посредника. 4. Все товары отправлялись через склад. 5. Мы вошли в здание банка через главный вход.

Упражнение 10. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям. Объясните значение предлога через.

1. Зарубежные инвесторы разговаривали с нами **через переводчика**. 2. Продажа продукции осуществляется путем свободной продажи **через розничную торговлю**. 3. В бухгалтерии выписывают в нескольких экземплярах платежные поручения для расчетов с покупателями **через банк**. 4. Записи в кассовой книге ведут шариковой ручкой **через копировальную бумагу** на двух листах.

Упражнение 11. Поставьте вместо точек указательные слова.

1 Инвесторы стремились ..., где был хороший инвестиционный климат. 5. Товар привезли ..., где был спрос не него. Банк получил ответ ..., куда направили запрос.

Упражнение 12. Допишите придаточные предложения.

1. Банк был расположен там, куда 2. Банк был расположен там, откуда 3. Бизнесмены поехали туда, где 4. Бизнесмены поехали туда, куда 5. Бизнесмены поехали туда, откуда... . 6. Покупатели

вернулись оттуда, где 7. Покупатели вернулись оттуда, куда 8.
Покупатели вернулись оттуда, откуда

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значение следующих слов и словосочетаний.

Почва, поверхностный слой, означать, подразумевать, закрепляться, корни растений, тип, твердая надземная поверхность, скальный, песчаный, природное тело.

Задание 2. Прочитайте и проанализируйте содержание текста.

Почва

Почва - это поверхностный слой Земли, в котором растут деревья и другие растения. Земля: общее обозначение почвы, а также название нашей планеты. “Земля” с большой буквы означает нашу планету, а “земля” с маленькой подразумевает почву.

Почва: поверхностный слой Земли, в котором закрепляются корни растений. Тип и качество почвы различается в зависимости от региона.

Грунт: твердая надземная поверхность. Грунт может быть не только почвенным, но и скальным, песчаным или искусственным.

Почва – природное тело, которое появилось на планете вследствие взаимодействия следующих факторов: климатических условий, растений, животных, всевозможных микроорганизмов. Почва на земле образовывалась в результате длительного времени. Докучаев говорил о почве, как о особом природном теле, образующемся в результате нескольких факторов почвообразования. Этот ученый разработал классификацию почвы первым в России. Ученый выделил 10 типов почв. На сегодняшний день их более ста.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Японский исследователь Масару Эмото приводит удивительные доказательства информационных свойств воды. Он установил, что при замерзании никакие два образца воды не образуют полностью одинаковых кристаллов и что их форма отражает не только разные свойства взятых образцов, но и несёт информацию о том или ином воздействии, оказанном на воду в каждом случае. Первая книга Масару Эмото «Послания, исходящие от воды» вышла в 2002 году. Она переведена на многие языки мира, в том числе и на русский язык.

Задание 5. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Иногда банковская документация выдаёт неожиданные факты. Например, в одном швейцарском банке недавно огласили данные, которые были закрыты грифом секретности много десятилетий подряд. После истечения срока пришло время огласки. Этими данными стали результаты очередной ревизии. В ходе которой открылся интересный факт: до прошлого года в Швейцарии был открыт особый счёт. Собственником этого счёта является никто иной, как Владимир Ильич Ленин. И это не просто тёзка и однофамилец, а именно тот человек, который повлиял на ход мировой истории. Правда, многие были разочарованы, узнав сумму вклада, которая составляет сущий мизер – 13 франков. Удивительно, что счёт с такой незначительной суммой исправно обслуживался всё это время. Видимо, не зря швейцарским банкам доверяют свои сбережения самые богатые люди мира, считая их символом надёжности и стабильности. Если бы Владимир Ильич положил это 13 франков на депозит, то к нынешнему времени там была бы уже внушительная сумма.

Задание 6. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Быть было беде, да деньги на бедре.

Бросать деньги на ветер.

Бережливость хороша, да скупость страшна.

Без ума торговать – только деньги терять.

Без денег торговать, как без соли хлебать.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Почва”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 6 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.
Глядит – хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?
Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?

Н. Некрасов.

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Почвенная эрозия”. Дайте письменный ответ на вопросы к тексту.

ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЁРТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Качественная характеристика предмета, определительные отношения в структуре словосочетания: а) характеристика предмета по принадлежности (моя работа, свой имидж, твоё кредо, наша специальность); б) характеристика явления, предмета по его качественным, количественным и сравнительным показателям (сложная проблема, деловой этикет, самый сложный вопрос, более важная информация); качество (что устойчиво к чему; что опасно, пригодно,**

Вредно, характерно для чего, кого; что богато, обильно, бедно чем). Количество (что имеет какие размеры, что имеет размеры (в) х единиц, что какого размера)

Лексическая тема: **Почвенная эрозия**

Упражнение 1. Спишите предложения, вставляя местоимения свой в нужном падеже или местоимения его, её, их.

1. Каждое предприятие старается использовать ... деньги для получения прибыли. 2. Главный менеджер по финансовым вопросам отвечает за финансовое состояние фирмы, а ... заместитель несет ответственность за финансовый отчет. 3. Инвесторы предпочитают не вкладывать ... средства непродуцированную сферу. 4. Контроль государством бюджетных средств обеспечивает целенаправленное ... использование. 5. Выплата различных субсидий, дотаций способствует использовать ... для развития и поддержки экономики.

Упражнение 2. Вместо точек поставьте соответствующее местоимение в нужной форме. Объясните значения этих выражений.

(Мой) дом – (мой) крепость, (наш) полку прибыло, (твой) устами мед пить, (свой) люди сочтемся, в чужом глазу видеть соломинку, а в (свой) не видеть бревна, (мой) года – (мой) богатство,

Упражнение 3. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям. Раскройте смысл предложений.

1. **Высокая ставка** характерна для банковского кредита. 2. **Установление дополнительных налогов** на вывоз мусора характерно для ряда стран. 3. **Финансовый кризис** опасен для развития экономики. 4. **Сырье** пригодно для производства качественных товаров. 5. **Высокие ставки** налога вредны для развития малого бизнеса.

Упражнение 4. Закончите предложения.

1. Инфляция опасна для

Коррупция опасна для

Невозврат денег опасен для

Отсутствие страхования опасно для

2. Продукт пригоден для

Сырье пригодно для

Технология пригодна для

Документ пригоден для

3. Промышленные отходы вредны для

Излишний импорт вреден для

Просроченные продовольственные товары вредны для

Отсутствие высокотехнологичного производства вредна для

Упражнение 5. Поставьте вопросы к предложениям.

1. Недра Узбекистана богаты полезными ископаемыми. 2. Страна богата хлопком и фруктами. 3. Руда богата золотом. 4. Предприятия богаты своими активами. 5. Предприятие бедно финансовыми ресурсами. 6. Банк стал беден из-за кредиторской задолженности.

Упражнение 6. Поставьте вопросы к данным предложениям. Объясните их содержание.

1. В пачке денег имеется сто купюр. 2. Завод расположен на территории в 1 гектар. 3. В одном ящике имеется 30 флаконов одеколона. 4. В одной коробке имеется 10 пар обуви. 5. Финансовый отчет состоит из трех разделов.

Упражнение 7. Выполните задание по образцу.

Образец: Сложная проблема – более сложная проблема. Банк решил сложную проблему. – Банк решил более сложную проблему.

Качественный товар, сложная операция, тонкая бумага, состоятельный клиент, новая технология, опытный бухгалтер, сильная компания, конкурентоспособное предприятие.

Упражнение 8. Используя определительные отношения (что устойчиво к чему; что опасно, пригодно, вредно, характерно для чего, кого) составьте с нижеприведенными словами предложения.

Глина, жара, деньги, хлеб, товар, влага, стабильность, цена, инфляция, занятость, производство, политика, процесс, безработица.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Эрозия, нарушение почвенного покрова, водная эрозия, смывание поверхностных горизонтов почв, размывание, балка, устья оврагов, смыв почвы, террасирование крутых склонов, водозадерживающая плотина, водонаправляющий, водосбросный, пологий склон.

Задание 2. Прочитайте текст. Расскажите о том, что вы узнали из текста.

Почвенная эрозия

Эрозия – это нарушение почвенного покрова, которое может происходить под действием водных потоков (водная эрозия). Они вызывают смывание поверхностных горизонтов почв либо размывание и почв. Действенным способом борьбы с водной эрозией и образованием оврагов является строительство водохранилищ по балкам и в устьях оврагов. Для борьбы со смывом почв используют валы ограждения, проводится террасирование крутых склонов, строительство водозадерживающих плотин, водонаправляющих, водосбросных и других противозэрозионных сооружений.

Установлено, что 20-сантиметровый слой почвы на пологих склонах разрушается эрозией под культурой хлопка за 21 год, под культурой кукурузы - за 50 лет, под луговыми травами - за 25 тыс. лет, под пологом леса - за 170 тыс. лет. Река Хуанхэ в Китае ежегодно сносит в Мировой океан около 2 млрд. т почвы. Почвенная эрозия не только уменьшает плодородие и снижает урожайность. Реки выносят смытую с полей почву в море. Если поблизости находятся богатые животным и растительным населением коралловые рифы, то мельчайшие почвенные частицы оседают и на прибрежных кораллах.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Biznes - bu puldan pul keltirib chikdrishdir. Pul topar kishini biznesmen deydilar.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, har 100 biznesmendan faqat 4 tasigina boy va pullarini o'z qo'llarida saqlab qola olgan kishilardir. Ko'pchilik pul topadi va yo'qotadi. Har 100 biznesmendan 20 tasi 35 yoshda badavlat bo'lishga erishadi, biroq, keyinchalik ulardan 16 tasi qandaydir yo'llar bilan mol-davlatlarini qo'uldan chiqarib yuboradilar.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Раньше ученые считали, что образование горизонтальной и вертикальной почвенной зональности схоже. Но позже было выяснено, что почвы находящиеся на горах только там и образуются. Для изучения почвы применяют почвенные разрезы. Если посмотреть на почву в разрезе, то можно увидеть последовательность ее образования. Почва образовывалась из горных пород, выступавших на поверхность земли. Слои почвы делят на горизонты.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Основоположником монетаризма является Милтон Фридман. Милтон Фридман - американский экономист, лауреат Нобелевской премии по экономике, присужденной "за исследование в области потребления, истории и теории денег".

Уроженец Нью-Йорка, закончил Рутгерский и Чикагский университеты. Работал ассистентом-исследователем Чикагского университета, затем

становится сотрудником Национального комитета по ресурсам, сотрудником Национального бюро экономических исследований.

Мировую известность ему принесли, прежде всего, труды по монетаристской тематике. В их числе изданный под его редакцией сборник статей "Исследования в области количественной теории денег" и книга, изданная в соавторстве с Анной Шварц "История денежной системы США, 1867-1960". Фридменовская монетарная концепция, говоря словами американского экономиста Г. Эллиса, привела к "повторному открытию денег" из-за почти повсеместно растущей, особенно в последний период, инфляции.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.

Не доходом экономят, а расходом.

Заплутал в трех соснах

Бедный – всегда щедрый..

Занимаешь на время, отдаешь навсегда.

Запретный плод сладок.

Земля слухом полнится.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Почвенная эрозия”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 7

аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Ночь, улица, фонарь, аптека

Ночь, улица, фонарь, аптека,

Бессмысленный и тусклый свет.
Живи еще хоть четверть века –
Все будет так. Исхода нет.
Умрешь – начнешь опять сначала
И повторится все, как встарь:
Ночь, ледяная рябь канала,
Аптека, улица, фонарь.

Александр Блок.

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Плодородие почв”. Дайте письменный ответ на вопросы к тексту.

ДВАДЦАТЬ ПЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Синонимичные конструкции.** А) характеристика предмета по источнику информации б) характеристика предмета: по его внешнему виду; по форме (что имеет форму чего; что имеет какое строение; что какой формы; что какого строения)- по вкусу и запаху (что имеет запах, вкус чего, что с каким запахом, вкусом); по цвету (что имеет какой цвет; что какого цвета; что с каким оттенком)

Синонимия конструкций. Характеристика лица (предмета) по его отношению к территории.

Лексическая тема: **Плодородие почв**

Упражнение 1. Вставьте вместо точек пропущенные слова: цвет, зелёный цвет, белый цвет, бесцветный, жёлтый цвет, тёмно-серый цвет, чёрный цвет, газированный, красный цвет, липкий.

1. Вода – ... жидкость. 2. Нефть – жидкое вещество ... 3. Кофе – напиток ... 4. Соль имеет ... 5. Камень – твёрдое вещество ... 6. Черешня имеет ... 7. Мёд ... вещество. 8. Кока-кола ... напиток. 9. Кислород не имеет ...

Упражнение 2. Напишите предложения, раскрывая скобки.

1. Соль – вещество без (запах). 2. Чистая вода – жидкость без (запах). 3. Мел – вещество без (запах). 4. Хлор – вещество с (резкий запах). 5. Кислород – вещество без (запах).

Упражнение 3. Напишите словосочетания по образцу.

Образец: *Деньги из кассы – кассовые деньги.*

1. Деньги из бумаги – ... 2. Информация из газеты – ... 3. Поверка из налоговой инспекции – ... 4. Вода из колодца – ... 5. Пол из досок – ... 6. Кредит из банка – ...

Упражнение 4. Напишите предложения, раскрывая скобки.

1. Тело имеет форму (шар). 2. Фигура имеет форму (параллелепипед). 3. Фойе имеет форму (сфера). 4. Здание имеет форму (цилиндр). 5. Тополь имеет форму (пирамида). 6. Часы имеют форму (призма). 7. Резервуар имеет форму (куб). 8. Башня имеет форму (конус).

Упражнение 5. Напишите предложения, раскрывая скобки.

1. Игрушка имеет форму (усечённый конус). 2. Оборудование имеет форму (многоугольная призма). 3. Корпус ракеты имеет форму (прямой цилиндр). 4. Инструмент имеет форму (прямой конус).

Упражнение 6. Перепишите. Поставьте вопросы к предложениям и словосочетаниям.

1. Монета имеет форму круга – монета круглой формы. 2. Деньги имеют форму прямоугольника – деньги прямоугольной формы. 3. Товар имеет форму эллипсоида – товар эллипсоидной формы. 4. Дом имеет форму шара – дом шаровидной формы. 5. Дерево имеет пирамидальную форму – дом пирамидальной формы.

Упражнение 7. *Перепишите. Вместо точек подберите соответствующие слова.*

Образец: *Круглый арбуз – арбуз имеет форму круга.*

1. Шарообразный ... – ... шара. 2. Грушевидный ... – ... груши. 3. Пирамидальный ... – ... в форме пирамиды. 4. Стекловидное ... – ... в виде стекла. 5. Сердцевидный ... – ... в форме сердца.

Упражнение 8. *Данные предложения замените синонимичными.*

Образец: *Этот кусок железа имеет форму треугольника. – Этот кусок железа имеет треугольную форму.*

1. Обычно вулканы имеют форму конуса. 2. Участок земли имеет форму прямоугольника. 3. Это здание имеет форму цилиндра. 4. Сосуд имеет форму груши. 5. Трубка имеет форму кольца.

Упражнение 9. *Поставьте вопросы к предложениям. Объясните значения слов запах и вкус.*

1. Лук имеет острый вкус. 2. Перец имеет острый вкус. 3. Вода без вкуса. 4. Цветок с приятным запахом. 5. Урюк с приятным вкусом. 6. Одеколон имеет запах розы. 7. Лекарство имеет вкус полыни. 8. Колбаса имеет запах чеснока.

Упражнение 10. *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. **Купюра** имеет зеленый цвет. 2. **Монета** имеет желтый цвет. 3. **Рубашка** белого цвета. 4. **Автомобиль** белого цвета. 5. **Товар** с золотистым оттенком. 6. **Дыня** – ягода с желтоватым оттенком.

Упражнение 11. *Определите цвет следующих объектов.*

Образец: *Игрушка имеет желтый цвет. Игрушка желтого цвета. Игрушка с желтоватым оттенком. Игрушка –товар с желтоватым оттенком.*

Чайник, пальто, мотоцикл, ваза, вода, корова, булочка.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. *Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.*

Плодородие почв, требовательны, технические культуры, картофель, сахарная свекла, однолетние и многолетние травы, зерновые, промежуточное положение, пригодный, выращивание, подтверждается более высокими показателями зернового эквивалента, малопригодные для выращивания технических культур, зерновой эквивалент.

Задание 2. *Прочитайте и проанализируйте содержание текста.*

Плодородие почв

Различные культуры неадекватно относятся к плодородию почв. Наиболее требовательны к плодородию почвы технические культуры, особенно картофель и сахарная свекла. Наименее требовательны однолетние и многолетние травы. Зерновые занимают промежуточное положение.

Земли, пригодные для выращивания высокодоходных технических культур, характеризуются более высоким плодородием. Это подтверждается более высокими показателями зернового эквивалента. Земли, малопригодные для выращивания технических культур менее плодородны и, соответственно, характеризуются более низкими показателями зернового эквивалента.

Оценка качества земель проводится одновременно по двум видам использования – под пашню и естественные кормовые угодья. Оценка земель по эффективности их использования под естественные кормовые угодья определяет минимально допустимую оценку их качества. Из двух указанных оценок принимается та, которая выше.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Markaziy bankning asosiy maqsadlari narxlar barqarorligini, bank tizimining barqarorligi va rivojlanishini, to'lov tizimining barqarorligi va rivojlanishining ta'minlashdan iborat. Belgilanishicha, foyda olish Markaziy bankning asosiy maqsadi emas.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Круговорот воды в природе, совершающийся под влиянием солнечного тепла и силы тяжести, объединяет не сколько геофизических процессов, происходящих в его звеньях,— это испарение, перенос влаги в атмосфере, ее конденсация и выпадение осадков, просачивание их в почву и горные породы, сток поверхностных и подземных вод.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Не менее интересное и необычное происхождение слова «банкрот». Дело в том, что банковская сфера всегда была областью повышенного риска, поэтому такой бизнес мог прогорать и в средневековье. И не просто мог, а периодически прогорал. В таких случаях человек, которому задолжал ростовщик, в сердцах ломал скамейку для монет об голову неудачливого бизнесмена. Сломанная скамья на итальянском звучит как banco rotto. Это словосочетание прочно вошло в экономику, но мало кто знает его интересное первоначальное значение.

На данный момент старейшим в мире банком является учреждение, открытое в 1472 году. Monte dei Paschi di Siena с момента основания располагается в Италии. За прошедшие 500 лет он превратился в целую империю. Сейчас штат составляет почти 26 тысяч сотрудников. Сохранению могущества этой банковской империи способствовало территориальное расположение. Город Сиена размещался на пересечении крупных торговых путей. Это обеспечивало многочисленную платежеспособную клиентуру со всего мира. На данный момент банк разросся настолько, что у него открыто 2200 отделений, 40 из которых находятся в других странах.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

И волки сыты, и овцы целы.

Без нужды живет, кто деньги бережет.

Богатому черти деньги куют.

Знает кошка, чье сало съела.

И хочется, и колется.

Игра не стоит свеч.

Из грязи – в князи.

Из огня – да в полымя.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. *Подготовить на пересказ текст “Плодородие почв”.*

Задание 2. *Составить кластер на основе тематической лексики.*

Задание 3. *Выучите пословицы и поговорки из задания 8 аудиторного занятия.*

Задание 4. *Выучите стихотворение.*

Крокодил

Жил да был Крокодил.

Он по улицам ходил,

Папиросы курил.

По-турецки говорил,-

Крокодил, Крокодил

Крокодилович!

А за ним-то народ

И поёт и орёт:

- Вот урод так урод!

Что за нос, что за рот!

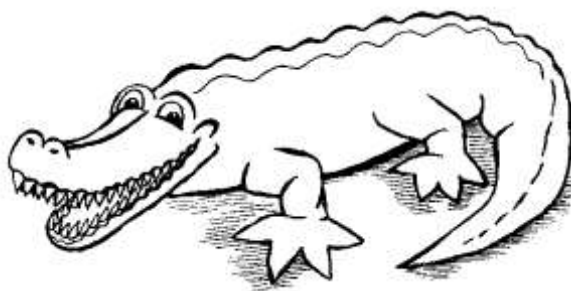
И откуда такое чудовище?

Гимназисты за ним,

Трубочисты за ним,

И толкают его.

Обижают его;



- Эй, держите его,

Да вяжите его,

Да ведите скорее в полицию!

Он вбегает в трамвай,

Все кричат:- Ай-ай-ай!-

И бегом, Кувырком,

По домам, По углам:

- Помогите! Спасите! Помилуйте!

Подбежал городской:

- Что за шум? Что за вой?

Как ты смеешь тут ходить,

По-турецки говорить?

И какой-то малыш
Показал ему шиш,
И какой-то барбос
Укусил его в нос.-
Нехороший барбос,
невоспитанный.

Крокодилам тут гулять воспрещается.
Усмехнулся Крокодил
И беднягу проглотил,
Проглотил с сапогами и шашкою.

К. Чуковский.

Оглянулся Крокодил
И барбоса проглотил.
Проглотил его вместе с
ошейником.
Рассердился народ,
И зовёт, и орёт:

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Оценка качества земель”. ”.

ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: **Определительные отношения в простом предложении.**

Лексическая тема: **Оценка качества земель**

Упражнение 1. Согласованные определения трансформируйте в несогласованные. Образец: Бюджетные деньги - деньги бюджета.

Экономическая теория, денежный сектор, бюджетный дефицит, рыночная власть, производственный потенциал, товарный дефицит, денежный доход, производственный сектор, государственный бюджет, государственный долг, производственный ресурс, первый взнос, высокая ставка, экономический крах, экономические показатели, американский доллар.

Упражнение 2. Несогласованные определения трансформируйте в согласованные. Образец: Сотрудник банка – банковский сотрудник.

Случай страхования, страхование риска, эмиссия денег, полис страхования, страхование кредита, сумма выкупная, страхование инвестиций, орган налога, страхование накоплений, ваши деньги, рынок фондов, компания страхования, портфель инвестиций, стратегия агрессии, учреждение государства, программа инвестиций, риск минимален, налог на доход, взнос страхования, сведение важно, политика тарифов, дефицит бюджет

Упражнение 3. Вместо точек к каждому определению подберите несколько соответствующих определяемых слов. С согласованными определениями составьте предложения.

Инвестиционный ... , страховой ... , финансовый ... , накопительный ... , ваши ... , фондовый ... , агрессивный ... , стратегический ... , государственный ... , минимальный ... , рисковый ... , подходящий ... , налоговый ... , выкупной ... , долларовый ... , важный ... , тарифный ... , политический ... , эмиссионный ... , денежный ... , дефицитный ... , бюджетный

Упражнение 4. Укажите определения выраженные причастиеми. Поставьте вопросы к ним.

1. Лежащие на столе деньги положил папа. 2. Девушка, сидящая в саду, читает книгу. 3. Студенты, разговаривающие с преподавателем, приехали из термеза. 4. Товар, лежащий на складе, завтра будет отправлен в Москву. 5. Все студенты, проходящие практику в банке, знают русский язык. 6. Налоговик, работающий в этой налоговой инспекции выполняет обязательства добросовестно. 7. Купленные в этом магазине сувениры были сделаны за рубежом. 8. На окне стоит небольшая ваза, сделанная из стекла. 9. В комнате пахло цветами, стоящими в небольшой вазе.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. В каком банке работает ваш друг, в Национальном банке или в «Капитал банке»? 2. На каком этаже ваш кабинет, на пятом или на шестом? 3. На каком факультете он учится, на экономическом или на бухгалтерском? 4. На каком этаже расположен кредитный отдел, на втором или третьем? 5. О каком финансовом партнере вы говорили, об американском или об английском? 6. В каком университете учится ваша подруга, в финансовом или в технологическом?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные в скобках.

1. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 2. В какой страховой компании вы застраховали машину? (ближайшая страховая компания). 3. О каком кредите ты говоришь? (краткосрочный кредит). 4. В каком платье пришла на вечер Нозима? (новое красивое платье) 4. В каком здании находится офис компании? (старинное здание) 5. О каком отчете она рассказывала? (новый отчет) 6. В каком ресторане вы обычно обедаете? (соседний ресторан).

Упражнение 7. Сформулируйте вопросы, ответами на которые являются данные предложения, и запишите их.

1 ...? Я учусь на экономическом факультете. 2. ..? Мы получили кредит в ипотечном банке. 3....? Успешно осуществляется экономическая политика государства. 4....? Они работают в зарубежном филиале компании. 5....? Его брат работает в Центральном банке.

Упражнение 8. Переделайте упражнения по образцу. Образец:
Мой дядя рботает в логистическом отделе – Мой дядя работает в отделе логистики.

1. Сарвиноз работает в бухгалтерском отделе. 2. Бизнесмены остановились в загородном пансионате. 2. На городском рынке овощи продают по высокой цене. 3. Необходимо собрать необходимую сумму налогов для оплаты государственных закупок. 4. Бюджетное ограничение проводится во время инфляции. 5. Качественная оценка государственного долга объективно усложняется различными факторами. 6. При оценке величины государственных расходов не учитывается амортизация в государственном секторе экономики.

Упражнение 9. Задайте вопросы к предложениям.

Образец: *Экономическая программа вызвала определенный интерес. – Какой интерес вызвала рабочая программа?*

1. Работники финансовой системы и налоговой службы осуществляют финансовый контроль. 2. Государство защищает свои финансовые интересы. 3. Основным видом пенсий стали накопительные пенсии. 4. Резервный капитал формируется за счет чистой прибыли. 5. Финансовый контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта осуществляют коммерческие банки. 6. Все налогоплательщики подают налоговую декларацию в финансовые органы.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. *Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.*

Оценка качества земель, климат, рельеф, естественная растительность, почвенный, обследование, возможность использования земель под пашню, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища, уровень плодородия земель, состояние пахотного слоя, кислотность, подвижные формы, урожайность.

Задание 2. *На основе смыслового анализа текста укажите на особенности деятельности коммерческого банка.*

Оценка качества земель

Оценка качества земель базируется на информации о естественных признаках земель. К признакам земель относятся свойства почв, климата, рельефа, естественной растительности и пр. Эта информация содержится в материалах почвенных, геоботанических и других обследований, а также в других источниках. На основе этой информации изучается возможность использования земель под пашню, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища. Также оценивается уровень плодородия земель. Из параметров, характеризующих агрохимическое состояние пахотного слоя, исключены сильно варьирующие в пространстве и во времени (кислотность, подвижные формы фосфора и калия), что обеспечивает устойчивость показателей качества земель на длительный период.

Главные критерии оценки качества земель – экономические. Это позволяет количественно охарактеризовать качество земель по урожайности сельскохозяйственных культур, затраты на выращивание культур и др.

Земля оценивается вместе с разработанной для её использования оптимальной технологией производства. Комплексный показатель качества земель, зерновой эквивалент, включает все вышеприведенные критерии. Он

представляет собой урожайность зерновых культур. Основу показателя составляет нормативная урожайность зерновых. Если доходность возрастает, то показатель нормативной урожайности зерновых увеличивается. При снижении доходности показатель соответственно уменьшается. Чем больше величина зернового эквивалента, тем выше качество земли, тем больше её доходность.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

So‘nggi yillarda tijorat banklarining soni, ular bajaradigan operatsiyalar, ularning nizom jamg‘armasi va qo‘yilmalar salmog‘i oshib bormoqda. Hozirgi kunda O‘zbekistonda juda ko‘p tijorat banklari faoliyat ko‘rsatmoqda. Salmoqli nizom jamg‘armasi kredit resurslar va mijozlarga ega bo‘lgan tijorat banklar keng faoliyat olib bormoqda.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

При проведении экспериментальных исследований используются спутниковые метеорологические наблюдения для зондирования атмосферы и глубоководные океанические измерения для зондирования океана. Для изучения водного баланса отдельных биогеоценозов или экосистем проводятся экспериментальные исследования в специальных стационарах.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Интересные факты о банках можно найти и в истории Швейцарии. Несмотря на то что сегодня в этой стране успешно работают более 450

коммерческих банков с общим счетом на 52 триллиона долларов, первый швейцарский банк был открыт лишь в конце 19 века. Согласитесь, весьма впечатляющие показатели за такой короткий промежуток времени.

Уже четыре с половиной тысячи лет назад в Китае использовалась первая форма денежных средств. Изначально в роли денег выступали бронзовые фигуры, по виду напоминавшие нож. Но, как это часто случалось и в других странах, такая громоздкая форма денег была вытеснена более легкой и миниатюрной. Примерно в 210 году до нашей эры в обороте появились небольшие медные диски. Они имели квадратное отверстие в центре.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Искать иголку в стоге сена.

Каждой бочке – затычка.

Каждый кулик свое болото хвалит.

Каждый сам за себя, один бог за всех.

Как аукнется – так и откликнется.

Как в воду глядел.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Оценка качества земель”.

Задание 2. Составьте кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Всё покупается и продаётся,
И жизнь откровенно над нами смеётся.
Мы негодуем, мы возмущаемся,
Но продаёмся и покупаемся.

Омар Хаям.

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: *прочитать и проанализировать содержание текста “Право и использование земель”..*

ДВАДЦАТЬ СЕДЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: Определительные отношения в сложном предложении с союзными словами который, чей, какой.

Лексическая тема: “Право и использование земель”.

Упражнение 1. *Спишите предложения. На место точек поставьте союзное слово который в нужной форме.*

1. Налоговая политика определяет роль налогов в обществе, ... тесно связана с деятельностью государства. 2. В центральные бюджеты поступают такие налоги, ... имеют важное фискальное и экономическое значение. 3. К плательщикам страховых взносов, ... не внесли установленные для них средства в Фонд, применяются финансовые санкции. 4. Наиболее распространен универсальный акциз, ... действует во многих странах в форме налога на добавленную стоимость (НДС). 5. Важное значение в управлении финансами принадлежит органам финансового контроля, ... независимы от правительства и подотчетны парламенту. 6. Пенсионный фонд, средства ... формируются за счет страховых взносов, выполняет социальную функцию.

Упражнение 2. *Из двух простых предложений образуйте сложноподчиненное предложение с союзным словом который.*

Образец: *Создание других фондов связано с возникновением новых расходов. Новые расходы заслуживают особого внимания. – Создание других фондов связано с возникновением новых расходов, которые заслуживают особого внимания.*

1. Финансы выражают денежные отношения. Денежные отношения возникают между государством и гражданами. 2. Доходы бюджета выражают экономические отношения. Экономические отношения возникают в процессе формирования фондов денежных средств. 3. Социальная пенсия назначается гражданам. Граждане не имеют по каким-либо причинам права на пенсию в связи с трудовой или иной общественно полезной деятельностью. 4. Корпорации разрабатывает финансовые планы. Финансовые планы представляют собой прогнозы объема производства и реализации продукции. 5. Основная часть бюджетных средств выделяется приоритетным отраслям. К приоритетным отраслям относятся энергетика, сельское хозяйство и транспорт.

Упражнение 3. Измените предложения по образцу.

Образец: *Результатом реализации программы является выручка, поступающая на расчетный счет предприятия. – Результатом реализации программы является выручка, которая поступает на расчетный счет предприятия.*

1. Власти устанавливают другие налоги и сборы, позволяющие пополнить бюджет. 2. Разнообразие внебюджетных фондов определяет сложные связи, возникающие между самими внебюджетными фондами. 3. Независимо от стажа назначается пенсия гражданам, ставшим инвалидами от общего заболевания. 4. Лицам, достигшим пенсионного возраста, но не имеющим полного трудового стажа, устанавливается пенсия при неполном стаже.

Упражнение 4. Измените предложения по образцу.

Образец: *В процессе производства продукции создается новая стоимость, определяемая ценой реализованной продукции, работ, услуг. – В процессе производства продукции создается новая стоимость, которая определяется ценой реализованной продукции, работ, услуг.*

1. В состав этих дотаций входят субвенции, выдаваемые этим бюджетам на определенные цели. 2. Предприниматели, которые осуществляют свою деятельность без образования юридического лица, уплачивают страховые взносы. 3. К прямым относятся налоги, взимаемые с доходов или с имущества плательщика. 4. Косвенные – это налоги, взимаемые при совершении покупки (продажи) товаров, услуг.

Упражнение 5. Из двух предложений составьте одно СПП с определительными отношениями.

1. Деятельность Китайского банка развития призвана содействовать росту национальной экономики. Основной его задачей является финансовая поддержка ведущих государственных корпораций внутри страны и за рубежом. 2. Крупнейшим из трех национальных государственных институтов является Китайский банк развития. Он имеет статус министерства. 3. Внешэкономбанк выполняет функции банка развития. Его деятельность направлена на обеспечение конкурентоспособности и диверсификацию экономики, стимулирование притока инвестиций.

Упражнение 6. Вместо точек поставьте соответствующее союзное слово.

1. Появляются новые финансовые инструменты, ... сложно однозначно отнести к категории денежных или неденежных. 2. Для континентальной Европы, ... кредиты занимают существенное место в финансировании экономики предприятий, домашних хозяйств кредитная функция финансовых

посредников является до сих пор преобладающей. 3. В то же время под банком понимается организация, ... постоянно в виде промысла занимается принятием вкладов и торговлей чужими деньгами. 4. Исследования совокупности банков как системы предполагает соблюдение определенных условий, ... являются базовыми признаками для самого понятия система.

Упражнение 7. Вставьте вместо точек союзные слова который или какой. Дайте возможные варианты.

1. Я не могу понять человека, ... всю свою посвятил только накоплению денег. 2. У неё нет дорогой одежды, ... она могла бы ходить на приёмы. 3. Она ходит в той одежде, ... покупают родители. 4. Фирма надеется, что найдет хорошего партнера, ... будет интересно работать.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Земельное угодье, объект правового регулирования, земельный участок, возводить, пахотные земельные угодья, выращивание корнеплодов и овощей, правовой режим, распространяется на все земли, истощенный, деградированный.

Задание 2. Прочитайте текст. Расскажите о том, что вы узнали из текста.

Право и использование земель

Земельное угодье является конкретным объектом правового регулирования. Оно представляет собой земельный участок, который используется по целевому назначению. На этих землях нельзя возводить никаких строений или сооружений. Эти пахотные земельные угодья

предназначены исключительно для посева сельскохозяйственных культур и выращивания корнеплодов и овощей.

Выделяют три вида правового режима использования земель: общий, особенный и специальный. Общий правовой режим распространяется на все земли. Его элементами является использование земель по их целевому назначению. Для земель сельскохозяйственного назначения характерен особый правовой режим. Особый правовой режим вводится для истощенных и деградированных земельных угодий. Эти меры необходимы для восстановления угодий и недопущения их разрушения в будущем.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, выделенных физическим лицам, может быть изменен. Этому способствуют действия собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей. Они обладают правом самостоятельного хозяйствования на земле. Если собственник земельного участка решил возвести на нем птицеферму, то он несет ответственность за противопожарную безопасность, сохранность чистоты воздуха.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Tijorat bankining depozit operatsiyalariga omonatlarga pul mablag`larini jalb qilish va mavjud mablag`larni boshqa kredit tashkilotlariga joylashtirish kiradi. Mamlakatimiz tijorat banklari kreditlash faoliyatini olib borishda hali hamon muammolarga duch kelmoqda. Tijorat banklari faoliyatida mavjud muammolarning oldini olish mumkin. Buning uchun mamlakatimizda bank ishining samaradorligini oshirish asosida xalqaro bank amaliyotiga mos keluvchi bank tizimini yaratishni taqozo qiladi.

Задание 5. Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.

Примером современного опустынивания территорий может служить солончаковая равнина осушенной части дна Аральского моря. Процессы опустынивания в настоящее время угрожают обширной территории. Угроза охватывает некоторые регионы на юге России.

Задание 6. Прочитайте и перескажите.

Интересные факты

Ранее курс юаня по отношению к курсу доллара являлся фиксированным и устанавливался государством. Однако, в июле 2005 года Китай преподнес мировым финансовым рынкам сюрприз, отказавшись от привязки к доллару. С тех пор курс юаня определяется исходя из его отношения к корзине из нескольких валют.

Купюры маленького номинала имеют низкую степень защиты, на них вовсе нет защитных полос. При этом на купюрах крупного номинала одной из степеней защиты являются волосы Мао. Вы их сможете прочувствовать проведя пальцем.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Какие сани –такие и сами.

Как об стенку горох.

Как с гуся вода.

Как снег на голову.

Кашу маслом не испортишь.

Клин клином вышибают.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Право и использование земель”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 8 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Я смогу держать в ладонях солнце,

Я пройду сквозь годы-времена,

всё смогу, я всё на свете смогу,

если ты со мной, страна!

Можно жить без песен,

можно жить без дома,

жить без сна,

шагать в степи без огня.

Но нельзя прожить

без этой вечной земли –Родины,

Вскормившей меня.

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Раздел земель”.

ДВАДЦАТЬ ВОСЬМОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: Сложное предложение с союзными словами где, куда, откуда, когда, выражающие определительные отношения.

Лексическая тема: Раздел земель

Упражнение 1. Используя материал справочного блока, закончите предложения.

1. Финансы функционируют в сфере материального производства, где ...
2. Конкретный размер платежей зависит от экономико-географических условий района, где
3. Население стремится, по возможности, покупать товары в соседней провинции, где
4. Личное страхование это отрасль страхования, где
5. Документы поступают в бухгалтерию, где

Справочный блок: в основном создается национальный доход; ведутся работы; налог ниже; в качестве объектов страхования выступают жизнь, здоровье и трудоспособность человека; проверяется правильность их оформления.

Упражнение 2. Вставьте слова: где, куда, откуда.

1. Как называется страна, ... вы приехали?
2. Где находится банк, ... они ходили вчера?
3. Вот фирма, ... работают иностранные специалисты.
4. Возле банка находится столовая, ...мы обедаем.
5. В субботу мы ходили в магазин, ... купили тёплые вещи.
6. Он всегда мечтал побывать в стране, ... люди говорят по-русски.
7. Вот здание, ... находятся офисы нескольких компаний.
8. Вы посмотрели отчет, ... приведены точные цифры?

Упражнение 3. Объясните значения главного и придаточного предложений. Замените союзное слово когда на который.

1. Государство обращается к эмиссии бумажных денег при чрезвычайных обстоятельствах, когда получение налоговых платежей оказывается

затруднительным. 2. Частью предмета налогообложения является налоговая база, когда она выражается в денежных единицах. 3. Затраты признаются как расход отчетного периода, когда они не приносят экономических выгод.

Упражнение 4. Закончите предложения.

1. Информация является надежной в отчете, когда 2. Информация является уместной в финансовом источнике, когда 3. Объект основных средств должен быть списан с баланса, когда 4. Основные средства учитываются по полной стоимости, когда

Упражнение 5. Используя материал справочного блока, закончите предложения.

1. Финансы функционируют в сфере материального производства, где
2. Конкретный размер платежей зависит от экономико-географических условий района, где 3. Население стремится, по возможности, покупать товары в соседней провинции, где 4. Личное страхование это отрасль страхования, где 5. Документы поступают в бухгалтерию, где

Справочный блок: *в основном создается национальный доход; ведутся работы; налог ниже; в качестве объектов страхования выступают жизнь, здоровье и трудоспособность человека; проверяется правильность их оформления.*

Упражнение 6. В следующих предложениях вставьте союзные слова куда, откуда, когда. Дайте возможные варианты.

1. Всю жизнь он помнил тот день, ... купил новый дом. 2. Они очень полюбили этот небольшой провинциальный городок, ... им надо было уезжать через месяц. 3. Страховой агент написал длинное письмо, ... старался выяснить, что произошло. 4 Как называется улица, ... находится Центральный банк? 10. Эта гостиница, ... останавливались иностранные бизнесмены и гости города, была очень красивой.

Упражнение 7. Закончите предложения.

1. Информация является надежной, когда 2. Информация является уместной, когда 3. Объект основных средств должен быть списан с баланса в том случае, когда 4. Основные средства учитываются по полной стоимости, когда

Упражнение 8. Используя союзные слова где, куда, откуда, составьте с нижеприведенными словами СПП, выражающие определительные отношения.

Вкладчик, мопед, монитор, молоток, модельер, депозит, озноб, ожог, одышка, оборот, возврат, изъятие, размещение, сущность, вероятность, потребность.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов.

Задание 2. Прочитайте текст. Определите его основные положения.

Раздел земель

На этапах развития человеческого общества люди жили за счёт сбора даров природы и охоты. Одни собирали грибы, плоды, ягоды, а другие охотились при помощи простейших орудий.

В ряде случаев между отдельными группами происходили столкновения. Это происходило оттого что племенная территория могла прокормить лишь ограниченное население. По этой причине производились раздел территорий, переселение и освоение новых земель.

Основой производственных отношений в это время была общинная собственность. Практически исключалась возможность выживания в одиночку. Это приводило к необходимости коллективного труда. Земля, а также продукты труда были общей собственностью. С появлением частной собственности, развитием скотоводства и земледелия возникла необходимость более четко отграничивать земли. Устанавливались границы территорий. Сначала при отграничении использовались естественные рубежи - реки, озёра, балки и другие элементы рельефа. Затем стали применяться специально устанавливаемые межевые камни, столбы и др. Стали обозначаться линии границ в виде насыпей, рвов, пропахиваемых борозд, посадок деревьев или кустарника.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Depozit ochish yoki yopish uchun qancha vaqt talab qilinadi? Depozit ochilganda omonatchi qanday hujjatni oladi? Odam necha yoshdan, uning uchun bolaligida ochilgan jamg'arma omonatni o'zi to'ldirib borishi mumkin? Omonatchining hohishiga ko'ra, uning omonatini muddatidan avval qaytarish qanchalik muddatda amalga oshiriladi? Omonat summasini boshqa mamlakatda yechib olish mumkinmi?

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Одной из главных причин разрушения плодородного слоя является почвенная эрозия. Происходит она главным образом из-за так называемого «агропромышленного» земледелия: почвы распахиваются на больших площадях, а затем плодородный слой выдувается ветром или смывается водой.

Задание 6. Прочитайте и перескажите.

Интересные факты

Первые денежные депозиты появились в VIII-VII вв. до нашей эры. Первыми банками можно считать древнегреческие храмы, в которых обращались крупные деньги от ренты земли, штрафов и пожертвований. Для большей оптимизации средств жрецы стали принимать вклады от частных лиц, правителей и городов. А неприкосновенность храмовых сокровищниц надежно защищала все ценности. Когда появились настоящие банкиры, храмы еще долго составляли им конкуренцию.

Год появления первых банков в Европе можно считать 808 г. В то время еврейские торговцы в Северной Италии объединились для создания примитивного банка, в котором можно было хранить на депозите наличные деньги. Более развитые банковские системы появились в Венеции в конце XII века для сбора и контроля над налогами.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Кончил дело – гуляй смело.

Копейка рубль бережет.

Когда рак на горе свистнет.

Когда я ем – я глух и нем.

Козел отпущения.

Конец – делу венец.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текста «Раздел земель».

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Мудрец не скажет: все мне в мире ясно, Мы многое познать еще не властны. Напиток знанья терпкий и прекрасный... Тянусь рукой... Как рот смочу, - не знаю.	Не разберу я - холод или пламя? Скрыт в сердце смысл, но за семью замками. Кого на путь направлю я словами? Зачем мой жребия я влачу, - не знаю..
---	--

Махтумкули

Я - взаперти, кто скажет, что
снаружи.
Не знаю сам, что лучше и что хуже.
И с каждым днем мой кругозор все
уже.
Где право выйти получу, - не знаю.

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Приборы для измерения осадков”.

ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: Выражение целевых отношений в простом предложении. Конструкции с предлогами **на, в, за, для** со значением цели. Образование отглагольных существительных. Конструкции с сочетаниями **в целях, с целью**.

Синонимия способов выражения цели: *С целью ознакомления – чтобы ознакомиться. Для изучения исторического процесса – чтобы изучить исторический процесс. Конструкции с сочетаниями в помощь, в защиту, в поддержку, в оправдание, в подтверждение.*

Лексическая тема: Приборы для измерения осадков

Упражнение 1. *Замените выделенные слова аналогичными по смыслу.*

Образец: ***В помощь потерпевшим от наводнения** были выделены продовольственные товары. – В помощь пострадавшим от наводнения были выделены продовольственные товары.*

1. Незначительные средства направлялись в помощь **голодающему населению** вследствие неурожая. 2. Основная часть расходов гуманитарного фонда направляется в помощь **беженцам**. 3. Расходы на защиту **окружающей среды** были выделены из международного фонда. 4. В поддержку **погорельцам** выделены большие средства из госбюджета.

Упражнение 2. *Используя материал справочного блока, закончите предложения.*

1. Из государственного бюджета производятся и основные расходы на ...
2. Пенсионный фонд используется на 3. Субсидии сельскому хозяйству выдаются на 4. ... финансирование составляло менее 10% общей суммы расходов бюджета. 5. Незначительные средства направлялись на 6. К

расходам также относятся затраты на 7. Недостаточные средства выделяются на 8. Предприятие использует свой уставный капитал на 9. Кредитные ресурсы направляются на 10. Учреждение не вправе использовать денежные средства на цели, 11. В отдельных странах – в Великобритании, в Бельгии – из государственного бюджета выделяются средства на

Справочный блок: *военные цели, в экономику, социальные расходы, выплату государственных трудовых пенсий, пенсий военным, инвалидам, пособий для детей; приобретение сельскохозяйственных машин, минеральных удобрений, на цели просвещения, помощь голодающему населению вследствие неурожая, строительство дорог и других стратегических объектов, здравоохранение, формирование оборотного капитала, приобретения оборудования, не предусмотренные сметой, содержание королевской семьи.*

Упражнение 3. Поставьте вопросы к предложениям.

Образец: *Резко повысились затраты на научно-технический прогресс.*
На что резко повысились затраты?

1. Средства предприятий и частично доходы населения направляются на финансирование обороноспособности страны, на погашение государственного долга. 2. Из бюджета средства направляются на работы по важнейшим перспективным теоретическим исследованиям. 3. Средства этих фондов используются на выплату пенсий по инвалидности, по случаю потери кормильца, по безработице. 4. Чистая прибыль направляется на пополнение оборотных средств и другие нужды. 5. Появились новые расходы на охрану окружающей среды. 6. Затраты на социальные цели включают расходы на образование, здравоохранение, социальное страхование и социальное

обеспечение. 7. Государственные инвестиции должны быть социально обоснованными, направленными на создание дополнительных рабочих мест.

Упражнение 4. Поставьте вопросы к предложениям.

Образец: *Банки выдают предпринимателям субсидии для капиталовложений. Для чего банки выдают субсидии предпринимателям?*

1. Государственные займы и налоги широко использовались для создания первых предприятий. 2. Предприятия изыскивают средства для инвестирования. 3. Эмиссия банкнот для покрытия бюджетного дефицита явилось мощным инфляционным фактором. 4. Для обеспечения деятельности Фонда создается центральный аппарат. 5. Вексель широко используется для залоговых операций. 6. Для получения пенсии необходимо иметь минимальный страховой стаж.

Упражнение 5. Замените простые предложения сложноподчиненными предложениями с союзом чтобы.

1. Кредитные ресурсы привлекаются для покрытия бюджетного дефицита. 2. Для достижения этой цели требовалось ускоренное развитие сырьевой базы. 3. Внебюджетные специальные фонды предназначены для целевого использования. 4. Для дополнительного поощрения инвесторов используются различные налоговые льготы. 5. Разрабатывается перспективный финансовый план в целях отслеживания негативных тенденций и своевременного принятия соответствующих мер. 6. Пенсионный фонд создан в целях улучшения материальных условий определенных групп населения.

Упражнение 6. Поставьте вопросы к предложениям.

1. Корпорация обратилась за финансовыми ресурсами в банк.
2. Бухгалтер приехал за документами.
3. Кассир поехал в банк за деньгами.
4. Торговая фирма отправила своего представителя за товарами.

Упражнение 7. Поставьте вопросы к предложениям.

Образец: *Пенсионный фонд создан в целях улучшения материальных условий определенных групп населения. В каких целях создан пенсионный фонд?*

1. Нормы амортизации периодически пересматриваются с целью своевременного обновления основных фондов.
2. Пенсионный фонд осуществляет свою деятельность в целях государственного управления финансами пенсионного обеспечения.
3. Целью реформ банковской системы было улучшение работы государственного бюджета.
4. Периодически возникает потребность в переоценке основных средств с целью определения их восстановительной стоимости.

Упражнение 8. Выполните упражнение.

Образец: *Главная цель финансовых отношений –.... Главная цель финансовых отношений –обеспечение непрерывности производственного процесса.*

1. Основная цель таможенной политики –....
2. Основная цель страхового рынка –....
3. Основная цель коммерческих банков –....
4. Основная цель казначейства –....
5. Главная цель Центрального банка –....
- Основная цель инвесторов –....

Упражнение 9. Замените выделенные слова аналогичными по смыслу.

Образец: *В помощь потерпевшим от наводнения были выделены продовольственные товары. – В помощь пострадавшим от наводнения были выделены продовольственные товары.*

1. Незначительные средства направлялись в помощь **голодающему населению** вследствие неурожая. 2. Основная часть расходов гуманитарного фонда направляется в помощь **беженцам**. 3. Расходы на защиту **окружающей среды** были выделены из международного фонда. 4. В поддержку **погорельцам** выделены большие средства из госбюджета.

Упражнение 10. Замените предлог в целях на на его инвариант с целью.

1. Решение дилеммы о выборе торговой марки **в целях** расширения ассортимента возможно на базе общего управления средствами. 2. **В целях** продажи товаров и услуг необходимо повышать их качество. 3. Предприятие производило больше продукции, чем необходимо, продавая излишки **в целях** наживы. 4. Они могли использовать эти гарантии **в целях** извлечения бонусов. 5. Приняли закон **в целях** защиты прав интеллектуальной собственности. 6. **В целях** обеспечения сохранности объектов в производстве должен быть организован надлежащий контроль над ними. 7. В некоторых городах **в целях** дезинфекции воду ещё и хлорируют.

Упражнение 11. Поставьте вопросы к выделенной части предложений.

1. **В целях пользователей бухгалтерской информации** используются балансовые данные. 2. Это сделано **в целях безопасности**. 3. **В целях** длительного хранения спелой черешни её сушат. 4. **В целях** защиты национального производства были установлены высокие таможенные

пошлины. 5. **Купцы в целях защиты своих интересов** объединялись в гильдии со своими уставами. 6. **В целях безопасности** на реке отгородили «лягушатник». 7. Кредитный рынок обеспечивает банковскую систему денежными ресурсами **в целях поддержания её стабильности**.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значения следующих слов и словосочетаний.

Задание 2. Прочитайте текст. Расскажите о том, что вы узнали из текста.

Приборы для измерения осадков.

Атмосферные осадки состоят из частиц воды как в жидком, так и твердом виде, которые поступают из атмосферы на земную поверхность. В стандартных незаписывающих осадкомерах приемная воронка вставлена в измерительный цилиндр.

Записывающие осадкомеры автоматически взвешивают собранную воду или подсчитывают, сколько раз маленький измерительный сосуд наполнится дождевой водой и автоматически опорожнится.

Если ожидается выпадение осадков в виде снега, воронка и измерительный стакан убираются, а снег собирается в осадкомерное ведро. Когда снег сопровождается умеренным или сильным ветром, количество снега, попадающее в сосуд, не соответствует действительному количеству осадков.

Количество осадков, измеряемое осадкомером, зависит от его расположения. Турбулентность воздушного потока, вызванная самим прибором или окружающими его препятствиями, приводит к занижению количества попадающих в измерительный стакан осадков. Поэтому осадкомер

устанавливается на ровной поверхности как можно дальше от деревьев и других препятствий. Для снижения воздействия вихрей, создаваемых самим прибором, используется защитный экран.

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Bugungi kunda kreditlash faoliyatini tartibga soluvchi qonunchilik hujjatlarida qarz oluvchilarning yoshiga doir cheklovlar belgilanmagan. Qonunga asosan, banklar yuridik va jismoniy shaxslardan omonatlar qabul qiladi hamda qabul qilingan mablag'lardan tavakkal qilib kredit beradi. Kreditlar bo'yicha foiz stavkalari banklar tomonidan mustaqil belgilanadi.

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

Кислород в воду поступает из атмосферы и в процессе фотосинтеза. Он расходуется при дыхании живых организмов и окислении органического вещества, соединений азота, закисного железа, поглощается донными отложениями, выделяется в атмосферу. Источником *диоксида углерода* в водохранилищах являются процессы распада органического вещества и дыхания водных организмов.

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Самые первые подтверждения о выдаче кредита были обнаружены археологами на территории древнего Египта и Вавилона. Произведенные раскопки показали, что уже в VIII веке до н. э. существовали ростовщики и даже некие аналоги современных ценных бумаг под названием hudu.

Несмотря на достаточно древнюю историю кредитования, первые банки начали появляться лишь в 16 веке. Так, самый первый банк в истории был официально открыт в Венеции около 1580-го года. Затем в 1608 году появился банк в Нидерландах, а уже в 1694 году начала работать первая банковская организация Великобритании.

Вклады бывают не только бумажные, но и металлические. Вы можете открыть вклад в разных драгоценных металлах. Как правило, наиболее популярны золото, серебро, платина и палладий. Металлические счета схожи с обычными вкладами только по срокам – они могут быть как срочными, так и текущими, при которых срок хранения металла не ограничен во времени.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Крутится как белка в колесе.

Кошку бьют, невестке наветки дают.

Краса до венца, а ум до конца.

Краткость –сестра таланта.

Крысы бегут с тонущего корабля.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Приборы для измерения осадков”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 8 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Кто понял жизнь тот больше не спешит,
Смакует каждый миг и наблюдает,
Как спит ребёнок, молится старик,
Как дождь идёт и как снежинки тают.

Он понял то, что счастье не в деньгах,
И их количество от горя не спасет,
Но кто живёт с синицею в руках,
Свою жар-птицу точно не найдет.

Омар Хаям.

Задание 5. Подготовка к следующему занятию: прочитать и проанализировать содержание текста “Водохранилище”.

ТРИДЦАТОЕ ЗАНЯТИЕ

Грамматическая тема: Выражение целевых отношений в сложноподчиненном предложении при помощи союзов **чтобы, для того чтобы, с тем чтобы**

Лексическая тема: Водохранилище

Упражнение 1. Закончите предложения. Укажите в сложноподчиненном предложении главное и придаточное предложение. Поставьте вопросы к выделенной части предложений.

- Чтобы оценить ставка акциза,** нужно сопоставить сумму подлежащих уплате акцизов со средней ценой нефти на мировых рынках.
- Чтобы получить налоговую скидку на расходы на обучение,** необходимо подать налоговую декларацию в налоговую инспекцию по месту

жительства. 3. **Чтобы страховая организация удовлетворяла требованиям,** необходим уставной капитал. 4. Страховой компании необходимо следить за активами, **чтобы производимые расходы соответствовали доходам.**

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Укажите в сложноподчиненном предложении главное и придаточное предложение.

1. Для того чтобы быть признанными, активы, обязательства, доходы и расходы должны отвечать соответствующему определенным критериям. 2. Для того чтобы быть надежной, информация должна правдиво представлять операции. 3. Для того чтобы быть надежной, информация в страховой отчетности должна быть полной. 4. Для того чтобы выдать наличные деньги клиентам, определенная часть имеющихся у банка средств должна находиться в денежной форме.

Упражнение 3. Закончите предложения, пользуясь материалом из справочного блока.

1. Задача финансов заключается в том, чтобы 2. Задача состоит в том, чтобы 3. Основная цель коммерческого банка заключается в том, чтобы 4. Функция банкомата состоит в том, чтобы 5. Банку важно также, чтобы

Справочный блок: обеспечить для всех хозяйствующих субъектов и граждан стабильные условия развития. остановить спад производства. получить прибыль, выдать наличные деньги клиентам, сумма капитализированных активов полностью покрывалась собственным капиталом банка

Упражнение 4. Перепишите предложения. Обратите внимание, что при глаголах движения цель движения может выражаться инфинитивной конструкцией без союза чтобы и с союзом чтобы.

1. Я пришел поговорить с вами о страховании моего автомобиля. Я пришёл, чтобы поговорить с вами о страховании моего автомобиля. 2. Страховщики поехали за границу для обмена опытом. – Страховщики поехали за границу, для того чтобы обменяться опытом. 3. Мы зашли к бухгалтеру узнать, как он готовит отчет. - Мы зашли к бухгалтеру, чтобы узнать, как он готовит отчет. 4. Я пришёл рассказать вам о страховании в эпоху тимуридов. Я пришёл, чтобы рассказать вам о о страховании в эпоху тимуридов.

Упражнение 5. Замените союз для того чтобы союзом чтобы.

1. Для того чтобы быть надежной, информация в страховой отчетности должна быть полной. 2. Расчеты с дебиторами и кредиторами объединяют на одном счете для того, чтобы не открывать разных счетов. 3. Для того чтобы быть признанными активы, обязательства, доходы и расходы должны отвечать соответствующему определенным критериям. 4. Для того чтобы быть надежным, банк должен быть ликвидным.

Упражнение 6. Измените предложения по образцу.

Образец: Чтобы выплатить страховую компенсацию, необходим страховой случай – Для выплаты страховой компенсации необходим страховой случай.

1. Страхование машин было введено, чтобы предоставить страховую защиту для дорогостоящих машин, оборудования, сооружений. 2. Чтобы оценить ставка акциза, нужно сопоставить сумму подлежащих уплате акцизов со средней ценой нефти на мировых рынках. 3. Чтобы получить налоговую скидку на расходы на обучение необходимо подать налоговую декларацию в налоговую инспекцию по месту жительства. 4. Чтобы рынок работал, необходимы соответствующие финансовые участники.

Упражнение 7. Закончите предложения.

1. У аудитора достаточно времени, чтобы 2. У кредитора не хватает времени, чтобы 3. У страховщика слишком мало времени, чтобы 4 . У банка достаточно причин, чтобы... 5. У клиента достаточно аргументов, чтобы

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1. Обратите внимание на значение следующих слов и словосочетаний.

Конфигурация, интенсивность водообмена, гидрологический режим, водохранилище, озёрный, речной, формирование водных масс, приток, гравитационный характер, водная масса, гидроузел.

Задание 2 Прочитайте текст. Проанализируйте содержание информации текста.

Водоохранилище

В зависимости от конфигурации, интенсивности водообмена, а следовательно, гидрологического режима, водохранилища делятся на 2 типа: озёрные и речные. Для водохранилищ озёрного типа характерно формирование водных масс, существенно отличных по своим физическим свойствам от свойств вод притоков. Течения в этих водохранилищах связаны больше всего с ветрами. Водоохранилища речного типа имеют меньшие размеры, течения в них носят гравитационный характер, водная масса по своим характеристикам близка речным водам.

Водоохранилища входят в состав гидроузлов. Наиболее ответственными сооружениями гидроузлов являются плотины. По высоте плотины подразделяются на четыре разновидности: низкие (до 10 м); средние (от 10 до 50 м); высокие (от 50 до 150 м); сверхвысокие (более 150 м - экологи дали им название «дамбы бегемоты»). Высокие и сверхвысокие плотины

возводятся в ущельях гор. По материалу плотин подразделяются на земляные, каменные, бетонные и железобетонные

Задание 3. *Поставьте вопросы к предложениям текста.*

Задание 4. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на русский язык.*

Sug'urta quyidagi sohalarga bo'linadi: hayotni sug'urta qilish (jismoniy shaxslarning hayoti, sog'lig'i, mehnat qobiliyati va pul ta'minoti bilan bog'liq manfaatlarini sug'urta qilish, bunda shartnoma bo'yicha sug'urtaning eng kam muddati bir yilni tashkil etadi hamda sug'urta pullarining sug'urta shartnomasida ko'rsatib o'tilgan oshirilgan foizni o'z ichiga oluvchi bir martalik yoki davriy to'lovlarini (annuitetlarni) qamrab oladi).

Задание 5. *Пользуясь электронным словарем, переведите предложения на узбекский язык.*

В водохранилищах, расположенных в зоне избыточного увлажнения, среднегодовые содержания главных ионов и минерализация воды изменяются незначительно. Но в результате аккумуляции и перемешивания маломинерализованных паводковых вод и более минерализованных меженных вод, в водохранилищах происходит уменьшение годовой амплитуды колебания минерализации и концентрации отдельных ионов, особенно в приплотинных участках

Задание 6. *Прочитайте и перескажите.*

Интересные факты

Недавно гонщик команды Формулы-1, Фернандо Алонсо застраховал большие пальцы своих рук. Контракт между страховщиками и Алонсо

заклучен на один год. Он подразумевает выплату 10 миллионов евро в случае, если с пальцами испанского гонщика что-нибудь произойдет.

В 2006 году известный английский футболист Дэвид Бекхэм застраховал свое здоровье на рекордную сумму в 100 млн. фунтов (около 180 млн. долларов). Страховой полис стал самым дорогим за всю историю спорта. Страховка покрывает травмы, которые футболист может получить на поле, а также серьезные заболевания. Эта же страховка должна частично возместить и расходы мадридского Реала, если что-то случится с его игроком. Размер страховой суммы настолько большой, что ее пришлось поделить между несколькими страховыми компаниями.

Задание 7. Объясните значения данных пословиц и поговорок.

Куй железо, пока горячо.

Кто рано встает, тому бог подает.

Кто смел, тот и съел.

Кто старое помянет, тому глаз вон.

Кто смерти не боится, того пуля сторонится.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Подготовить на пересказ текст “Водохранилище”.

Задание 2. Составить кластер на основе тематической лексики.

Задание 3. Выучите пословицы и поговорки из задания 7 аудиторного занятия.

Задание 4. Выучите стихотворение.

Вот весна, но роза счастья для меня не расцвела,

Ни один бутон улыбка светом алым не зажгла.

Люди чашею свиданья сотню раз упоены.

Но судьба и этой чаши мне и капли не дала.

Людям молния свиданья озарила сердца мрак,

А в меня степных колючек не одна вошла игла.

Раны сердца, как тюльпаны, потому что та, чей лик,

Как тюльпан, в края родные в день весенний не пришла.

Алишер Навои.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации. Характеристика лица (предмета, явления). Субъект предложения и типы его выражения. Лексическая тема: Гидрология	3
Тема 2.	Грамматическая тема: Сказуемое и типы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Лексическая тема: Состав природных вод	8
Тема 3.	Грамматическая тема: Сказуемое и типы его выражения. Составное глагольное и составное именное сказуемое. Лексическая тема: Обогащение воды	14
Тема 4.	Грамматическая тема: Выражение квалификации и характеристики лица (предмета, явления). Синтаксическая конструкция типа: <i>что является чем.</i> Лексическая тема: Круговорот воды в природе	21
Тема 5.	Грамматическая тема: Выражение квалификации и характеристики лица (предмета, явления). Конструкции <i>что представляет собой что; что называют чем</i> Лексическая тема: Водообмен	27
Тема 6.	Грамматическая тема: Конструкции с глаголами <i>иметь, обладать, характеризоваться</i> Лексическая тема: Мировой океан	34
Тема 7.	Грамматическая тема: Конструкции с глаголами <i>прибавить, вычестъ (отнять), умножить разделить, получиться. Дробные числительные.</i> Лексическая тема: Почвенные и грунтовые воды	39
Тема 8.	Грамматическая тема: Действительный оборот речи (с переходными глаголами) и страдательный оборот (с глаголами и частицей -ся и краткой формой страдательного причастия) Лексическая тема: Речной бассейн.	48

Тема 9.	Грамматическая тема: Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Конструкции с объектом действия при переходных глаголах и существительных, образованных от переходных глаголов. Лексическая тема: Безопасность гидротехнического сооружения	52
Тема 10.	Грамматическая тема: Словосочетания с переходными глаголами, в том числе с глаголами движения в переносном значении: <i>иметь значение, играть роль, давать оценку; вести работу, переговоры, наблюдения; проводить эксперимент, исследование; приводить примеры</i> и др. Лексическая тема: Факторы опасности гидротехнического сооружения	58
Тема 11.	Грамматическая тема: Конструкции с незакрепленными объектными связями. Зависимое слово при глаголе имеет дополнительное обстоятельственно-определяющее значение: А) значение стимула, основания, повода. Б) целевое значение. В) атрибутивное значение. Стилистика речи. Стилистическая окраска слова. Лексическая тема: Гидравлика	64
Тема 12 .	Грамматическая тема: Выражение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении со значением образа действия; места действия; объекта действия. Лексическая тема: Свойства жидкости	70
Тема 13.	Грамматическая тема: Выражение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении со значением цели действия; причины действия; интенсивности действия. Лексическая тема: Гидротехнические сооружения	75
Тема 14 .	Грамматическая тема: Выражение временных отношений в простых предложениях. Употребление конструкций с предлогом <i>в</i>.	81

Лексическая тема: Древнее орошение

- Тема 15. **Грамматическая тема:** Употребление конструкций с предлогом *при*, с сочетаниями *во время, в течение, на протяжении, в ходе, в процессе* при обозначении периода времени.
Лексическая тема: Древние реки 88
- Тема 16. **Грамматическая тема:** Употребление конструкций с предлогами *до, перед, после...* при обозначении соотношения действия во времени.
Стилистика речи. Род названий лиц женского пола по профессии, должности.
Лексическая тема: Древнее земледелие 94
- Тема 17. **Грамматическая тема:** Употребление конструкций с винительным падежом без предлога и с предлогами *за, через, на* при обозначении срока действия.
Лексическая тема: Древние каналы Узбекистана 100
- Тема 18. **Грамматическая тема: Временные отношения, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом.**
Стилистика речи. Формы выражения сожаления, сочувствия.
Лексическая тема: Инженерная мелиорация 105
- Тема 19. **Грамматическая тема:** Выражение временных отношений в сложном предложении: а) выражение одновременности действия; б) выражение последовательности. **Синонимия простых и сложных предложений со значением времени.**
Лексическая тема: Роторные каналопататели 110
- Тема 20. **Грамматическая тема:** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Глаголы движения с приставками *в- (во-); вы-, под-; до-; от- (ото-); с- (со-); при-, пере-, у-, по-, про-*. Однонаправленные – разнонаправленные бесприставочные глаголы несовершенного вида: 118

идти – ходить, бежать – бегать, ехать – ездить, лететь – летать, плыть – плавать.

Лексическая тема: Мониторинг земель

- Тема 21. *Грамматическая тема:* **Наречия с пространственными отношениями (Где? Куда? Откуда?): здесь, тут – там, слева – справа, сюда – туда, влево –вправо, отсюда –оттуда, издалека, слева –справа. Несклоняемые имена существительные,являющиеся географическими названиями.** 126
Лексическая тема: Кадастровый учет
- Тема 22. *Грамматическая тема: Предложно-падежные конструкции, обозначающие место действия, предмета, лица. Использование предлогов в, у, за, возле на, около, напротив, снаружи, вне, под, перед, рядом, около, внутри, над, между, за в простом предложении. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Синтаксическая конструкция с союзным словом где и соотосительным наречием там.* 131
Лексическая тема: Засоление
- Тема 23. *Грамматическая тема: Предложно-падежные конструкции, обозначающие направление движения в простом предложении* 137
Выражение пространственных отношений в сложном предложении (с союзными словами куда, откуда, где и соотносительными наречиями).
Лексическая тема: Почва.
- Тема 24. *Грамматическая тема:* **Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Качественная характеристика предмета, определительные отношения в структуре словосочетания: а) характеристика предмета по принадлежности (моя работа, свой имидж, твое кредо, наша специальность); б) характеристика явления, предмета по его качественным, количественным и сравнительным показателям (сложная проблема, деловой этикет, сложнейший** 144

вопрос, более важная информация); качество (что устойчиво к чему; что опасно, пригодно,

Вредно, характерно для чего, кого; что богато, обильно, бедно чем). Количество (что имеет какие размеры, что имеет размеры (в) х единиц, что какого размера)

Лексическая тема: Почвенная эрозия

- Тема 25. *Грамматическая тема:* **Синонимичные конструкции. А) характеристика предмета по источнику информации б) характеристика предмета: по его внешнему виду; по форме (что имеет форму чего; что имеет какое строение; что какой формы; что какого строения)- по вкусу и запаху (что имеет запах, вкус чего, что с каким запахом, вкусом); по цвету (что имеет какой цвет; что какого цвета; что с каким оттенком)**
Синонимия конструкций. Характеристика лица (предмета) по его отношению к территории.
Лексическая тема: Плодородие почв 150
- Тема 26. *Грамматическая тема:* **Определительные отношения в простом предложении.**
Лексическая тема: Оценка качества земель 157
- Тема 27. *Грамматическая тема:* **Определительные отношения в сложном предложении с союзными словами который, чей, какой.**
Лексическая тема: Право и использование земель. 164
- Тема 28. *Грамматическая тема:* **Сложное предложение с союзными словами где, куда, откуда, когда, выражающие определительные отношения.**
Лексическая тема: Раздел земель 171
- Тема 29. *Грамматическая тема:* **Выражение целевых отношений в простом предложении. Конструкции с предлогами на, в, за, для со значением цели. Образование отглагольных существительных. Конструкции с сочетаниями в целях, с целью.** 177

Синонимия способов выражения цели: *С целью ознакомления – чтобы ознакомиться. Для изучения исторического процесса – чтобы изучить исторический процесс. Конструкции с сочетаниями в помощь, в защиту, в поддержку, в оправдание, в подтверждение.*

Лексическая тема: **Приборы для измерения осадков**

Тема 30.

Грамматическая тема: Выражение целевых отношений в сложноподчиненном предложении при помощи союзов **чтобы, для того чтобы, с тем чтобы**

185

Лексическая тема: **Водохранилище**